

Schulnachrichten.

Kuratorium, Lehrkörper und Schüler der Realschule.

I. Kuratorium.

- | | |
|---|---|
| 1. Bürgermeister Aldehoff. | 4. Stadtverordneter Neuss. |
| 2. Beigeordneter van Beers. | 5. Stadtverordneter F. Schwengers. |
| 3. Beigeordneter Kommerzienrat Dr. ter Meer. | 6. Oberpfarrer Hülstett. |
| | 7. Pfarrer Kaz. |

II. Lehrer.

- | | |
|---|--|
| 1. Dr. Aug. Baum, Leiter. | 7. C. Bauch, Lehrer an der Realschule. |
| 2. F. W. von Staa, wiss. Lehrer. | 8. F. Winterhoff, Lehrer a. d. Realschule. |
| 3. P. Kromminga, wiss. Lehrer. | 9. Kaplan Hochköpper, kath. Religionslehrer (bis 15. Juni). |
| 4. Dr. B. Rosenberg, Kandidat des höh. Schulamtes und wiss. Hilfslehrer. | 10. Kaplan Sittel, kath. Religionslehrer (seit 15. Juni). |
| 5. H. Lohmann, Lehrer an der Realschule (bis 1. Oktober). | 11. Pfarrer Kaz, evangel. Religionslehrer. |
| 6. W. Bellingrodt, Kandidat des höheren Schulamtes und wiss. Hilfslehrer. (seit 1. Oktober). | |

III. Schüler.

Vorbemerkungen: 1) Nur bei auswärtigen Schülern ist der Wohnort der Eltern angegeben. 2) Die Namen der im Laufe des Schuljahres abgegangenen Schüler sind mit einem * versehen.

Sexta: 1. Bohnen Johann. — 2. Bovenschen Peter (Bliersheim). — 3. Brockmann Karl. — 4. Dathe Karl. — 5. Degraide Moritz* (Lank). — 6. Dewitt Karl (Crefeld). — 7. Doerk Waldemar. — 8. Feger Heinrich (Bockum). — 9. Grossterlinden Johann (Friemersheim). — 10. Halfmann Wilhelm (Rumeln). — 11. Hampel Wilhelm (Friemersheim). — 12. Hünemann Gerhard (Friemersheim). — 13. Jaepfelt Wilhelm. — 14. Kamphausen Arthur (Bockum). — 15. Keutmann Philibert (Bockum). — 16. Kisgen Karl. — 17. Klapp Fritz (Bliersheim). — 18. Kother Heinrich (Calden-

hausen). — 19. Köhnen Hermann (Friemersheim). — 20. Köhnen Wilhelm (Bliersheim). — 21. Krahe Wilhelm. — 22. Lehnen Heinrich (Caldenhausen). — 23. Leiting Johann (Bockum). — 24. Meisters Peter. — 25. Offer Hermann (Hohenbudberg). — 26. Reuter Peter. — 27. Schiefer Franz. — 28. Schrooten Dietrich (Friemersheim). — 29. Schrooten Heinrich (Friemersheim). — 30. Spielhofen Emil (Anrath). — 31. Struwe Fritz (Atrop). — 32. Titze Georg (Lank). — 33. Traut Oskar* (Crefeld). — 34. Wanders Wilhelm. — 35. Lukassowitz Franz.*

Quinta: Arnold Gustav (Düsseldorf). — 2. Biercher Oskar. — 3. Dyckmans Heinrich. — 4. Eubel Hans (Linn). — 5. Grün Johann* (Gellep). — 6. Hammans Ernst. — 7. Hebenstreit Anton. — 8. Hermanns Wilhelm (Cöln). — 9. Jansen Johann. — 10. Jaepfelt Johannes. — 11. Johnen Hermann (Crefeld). — 12. Kaz Gerhard. — 13. Kisgen Bruno. — 14. Krabler Heinrich (Crefeld). — 15. Königs Karl. — 16. Mörsch Emil (Oppum). — 17. Müller Wilhelm. — 18. Neuhaus Heinrich (Bockum). — 19. Paas Rudolf (Unterrath). — 20. Ricken Ferdinand (Bockum). — 21. Schneider Emil (Lauterecken). — 22. Schwengers Alfred. — Spicker Johann (Crefeld). — 24. Stappen Paul (Crefeld). — 25. Straetmanns Heinrich* (Linn). — 26. Thelen Konrad*. — Thommassen Paul (Crefeld). — 28. von Trostorff Johannes (Crefeld). — 29. Weyers Bruno. — 30. Willmann Kurt (Bockum). — 31. Wittfeld Heinrich (Rumeln).

Quarta: 1. Biercher Alex. — 2. Bontjes Eduard. — 3. Brill Heinrich. — 4. Diebel William (Bockum). — 5. Fohrer Julius. — 6. Hautzinger Ferdinand. — 7. Höger Walter* (Bockum). — 8. Jngenhag Theodor. — 9. Jacobowicz Viktor. — 10. Jansen Franz (Bockum). — 11. Keutmann Adolf (Bockum). — 12. Keutmann Heinrich (Bockum). — 13. Klören Wilh. (Willich). — 14. Kochs Wilh. (Trompet). — 15. Krahe Hermann. — 16. Kreifelts Otto (Verberg). — 17. Kriens Heinrich (Rumeln). — 18. Langerfeld Otto (Crefeld). — 19. Lücke Clemens (Traar). — 20. Machowitz Heinrich. — 21. Pastors Gerhard. — 22. Schusky Fritz (Crefeld). — 23. Schwers Walter. — 24. Winkelmolen Heinrich (Crefeld). — 25. Wirtz Wilh. (Fischeln). — 26. Wanders Theodor.

Tertia: 1. Band Alfred (Crefeld). — 2. Von der Bey Wilhelm (Friemersheim). — 3. Büker Fritz. — 4. Clever Martin (Bockum). — 5. Dewitt Wilhelm (Crefeld). — 6. Ten Eiken Karl (Crefeld)*. — 7. Enger Fritz (Crefeld). — 8. Vom Eyser Wilhelm (Friemersheim). — 9. Feldmann Hans (Essen). — 10. Halfmann Johannes (Rumeln). — 11. Hess Hans (Crefeld). — 12. Hünges Fritz (Bockum). — 13. Maesmans Joseph. — 14. Peschmann Balthasar (Bergheim bei Trompet). — 15. Schwengers Ernst. — 16. Stevens Jakob (Schwafheim). — 17. Voss Herbert (Crefeld). — 18. Wöller Hans.

Sekunda: 1. van Beers Kurt. — 2. Büker Hugo. — 3. Crous Bruno* (Crefeld). — 4. Crous Werner* (Crefeld). — 5. Decker Rudolf (Crefeld). — 6. Dingler Wilhelm (Crefeld). — 7. Dyckmans Karl. — 8. Engelking Paul. — 9. Grashaus Paul. — 10. Hegger Johannes (Willich). — 11. Hünges Kurt (Bockum). — 12. Lindemann Konrad. — 13. Maesmans Eugen. — 14. Reiners Emil (Crefeld). — 15. Schmitz Jakob (Schwafheim). — 16. Schwengers Hugo. — 17. Wirichs Joseph (Crefeld).

Prima: 1. Enger Alex (Crefeld). — 2. Ewalds Walter (Crefeld). — 3. Jürgens Otto.* — 4. Schlechter Peter. — 5. Schmitt Eugen. — 6. Schneiders Johann.

IV. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

a. Uebersicht über die Lehrgegenstände.

	VI	V	IV	III	II	I	Zusammen
Evangelische Religionslehre . . .	1 + 2	2	2	2	2	2	7
Katholische Religionslehre . . .	1 + 2	2	2	2	2	2	7
Deutsch u. Geschichtserzählungen	5	4	4	3	3	3	22
Französisch	6	6	6	6	6	5	35
Englisch				5	4	4	13
Geschichte			3	2	2	2	9
Erdkunde	2	2	2	2	2	1	11
Rechnen und Mathematik . . .	5	5	6	6	5	5	32
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	12
Physik					2	2	4
Chemie						2	2
Schreiben	2	2	2				4
Freihandzeichnen		2	2	2	2	2	6
Linearzeichnen (wahlfrei) . . .				2	2	2	2
Singen	2	2	+ 1 Chorsingen				3
Turnen	2	2	2	2	2	2	8
	1 Spielturnen VI, V, IV			1 Spielturnen III, II, I			

b. Uebersicht über die Verteilung der Lehrgegenstände unter die Lehrer.

Sommer.

	I	II	III	IV	V	VI	Zu- sammen
Dr. Baum	Franz. 5 Engl. 4		Franz. 6				15
von Staa Klassenlehrer von I	Math. 5 Naturb. 2 Physik 2 Chemie 2	Math. 5 Naturb. 2 Physik 2	Naturb. 2				22
Kromminga Klassenlehrer von II	Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 1	Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 2	Gesch. 2	Gesch. 3 Rechnen u. Math. 6			24
Dr. Rosenberg Klassenlehrer von III		Engl. 4 Franz. 6	Deutsch 3 Engl. 5 Math. 6				24
Lohmann Klassenlehrer von IV			Erdk. 2	Deutsch 4 Franz. 6 Schreib. 2	Deutsch 4 Franz. 6 2	Schreib. 2	26
Bauch Klassenlehrer von V				Erdk. 2 Naturb. 2	Rechn. 5 Erdk. 2 Naturb. 2 Singen 2 1 Chorsingen	Rechn. 5 Erdk. 2 Naturb. 2	25
Winterhoff Klassenlehrer von VI	Turnen 2 Zeichnen 2 Linearz. 2	2 2 2	Turnen 2 + 2 Spielturnen Zeichnen 2 2	2 2	Turnen 2 Zeichnen 2	2 Deutsch 5 Franz. 6	27
Kaplan Hochköpper bis 15. Juni, seitdem Kaplan Sittel	Kath. Rel. 2	2	2	2	2	2 + 1	7
Pfarrer Kaz	Ev. Rel. 2	2	2	2	2	2 + 1	7

b. Uebersicht über die Verteilung der Lehrgegenstände unter die Lehrer.

Winter.

	I	II	III	IV	V	VI	Zu- sammen
Dr. Baum	Franz. 6 Engl. 4		Franz. 5				15
von Staa Klassenlehrer von I	Math. 5 Naturb. 2 Physik 2	Math. 6 Naturb. 2 Physik 2	Naturb. 2				20
Kromminga Klassenlehrer von II	Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 1	Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 2	Gesch. 2 Erdk. 2	Deutsch 4 Gesch. 3			24
Dr. Rosenberg Klassenlehrer von III		Franz. 6 Engl. 4	Deutsch 3 Engl. 5	Franz. 6			24
Bellingrodt Klassenlehrer von IV	Chemie 2		Math. 5	Math. 6	Deutsch 4 Franz. 6		24
Bauch Klassenlehrer von V				Erdk. 2 Naturb. 2	Rechn. 5 Erdk. 2 Naturb. 2 Singen 2 1 Chorsingen	Rechn. 5 Erdk. 2 Naturb. 2	25
Winterhoff Klassenlehrer von VI	Turnen 2	2	Turnen 2	2 + 2 Spieltturnen	Turnen 2	2	31*)
	Linearz. 2 Zeichnen 2	2	2	Schreib. 2 Zeichnen 2	2	Deutsch 3 Franz. 6 Schreib. 2	
Kaplan Sittel	Kath. Rel. 2	2	2	2	2	2 + 1	7
Pfarrer Kaz	Ev. Rel. 2	2	2	2	2	2 + 1	7

*) 4 Stunden wurden besonders remuneriert.

V. Lehrplan.

Der Lehrplan der Anstalt richtet sich genau nach den behördlichen Bestimmungen für die Realschulen. (Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen von 1901. Halle, Waisenhaus.)

VI. Besonderer Lehrstoff des Schuljahres 1904.

Lesestoff:

Deutsch:

Tertia: Homers Ilias.

Secunda: Homers Odyssee und Kleists Prinz von Homburg.

Prima: Göthes Hermann und Dorothea und Schillers Jungfrau von Orleans.

Französisch:

Tertia: Bruno, Le Tour De La France.

Secunda: Malin, Un Collégien De 1870.

Prima: Contes Modernes und Molières Bourgeois Gentilhomme.

Englisch:

Prima: Scott, Mary Stuart.

Auswendig gelernte Gedichte.

Sexta: Die Riesen und die Zwerge (Rückert). — Die Eidechse als Richter (Rückert). — Die wandelnde Glocke (Göthe). — Die Frösche (Göthe). — Der Bauer und sein Kind (Sturm). — Ein deutscher Postillon (Sturm). — Einkehr (Uhland). — Zwei Heimgekehrte (Grün). — Die Jünglinge (Fröhlich). — Der Lotse (Giesebrecht). — Ochs und Esel (Pfeffel). — Der Greis und der Knabe (Enslin). — Der gelähmte Kranich (Kleist). — Der junge Bauer und der Wind (Willamow).

Quinta: Der Schatzgräber (Bürger). — Der Vater und die drei Söhne (Lichtwer). — Graf Richard ohne Furcht (Uhland). — Der Löwe von Florenz (Bernhardi). — Mein Vaterland (Sturm). — Mein Vaterland (Hoffmann). — Gruss an das Vaterland (Vogel). — Hofers Tod (Mosen). — Das Dorf im Schnee (Groth). — Held Frühling (Geibel). — Des Knaben Berglied (Uhland). — Der alte Landmann an seinen Sohn (Hölty).

Quarta: Die Kapelle (Uhland). — Blücher am Rhein (Kopisch). — Blücher und Wellington (Rückert). — Die Rosse von Gravelotte (Gerok). — Drusus Tod (Simrock). — Der Trompeter an der Katzbach (Mosen). — Barbarossa im Kyffhäuser (Hölty). — Das Schloss am Meer (Uhland). — Das Gewitter (Schwab). — Das Lied vom braven Mann (Bürger). — Der Schatzgräber (Bürger). — Kaiser Wilhelm (Hoffmann von Fallersleben).

Tertia: Der Schenk von Limburg (Uhland). — Taillefer (Uhland). — Des Sängers Fluch (Uhland). — Kaiser Karls Meerfahrt (Uhland). — Das Glück von Edenhall (Uhland). — Der Graf von Habsburg (Schiller). — Das Grab im Busento (Platen). — Das Schloss Boncourt (Chamisso).

Secunda: Der Kampf mit dem Drachen (Schiller). — Der Taucher (Schiller). — Die Bürgerschaft (Schiller). — Der Ring des Polykrates (Schiller). — Der Sänger (Göthe). — Der Schatzgräber (Göthe). — Zwei Berge Schwabens (Gerok). — Der Skieläufer (Bässler). — Abschnitte aus der Glocke.

Prima: Muttersprache (Schenkendorf). — Lützows wilde Jagd (Körner). — Aufruf (Körner). — Scharnhorst (Arndt). — Abschnitte aus Hermann und Dorothea und aus der Jungfrau von Orleans.

Französisch:

Sexta: Le Paresseux. — La Cigale Et La Fourmi (Lafontaine). — L'Hiver (Béranger).

Quinta: La Charité. — Le Coq Et La Perle (Lafontaine). — Le Corbeau Et Le Renard (Lafontaine).

Quarta: Le Chêne Et Le Roseau (Lafontaine). — Le Souhait De La Violette (Ratisbonne). La Renoncule Et L'oeillet (Béranger).

Tertia: Le Meunier De Sanssouci (Andrieux). — La Marseillaise (Rouget de Lisle.)

Secunda: Jacques Le Maçon (Briseux). — La Fauvette Du Calvaire (Moreau).

Prima: Les Hirondelles (Béranger). — Adieux De Marie Stuart (Béranger).

Englisch:

Tertia: Try again. — Evening Hymn (Heber). — The National Anthem.

Secunda: Rule Britannia (Thomson). — The Evening Bells (Moore). — Home, sweet Home (Payne).

Prima: Our Home is the Ocean. — Robin Adair (Burns). — The Charge of the Light Brigade (Tennyson).

Deutsche Aufsätze.

Tertia: Wie die Grafen von Limburg Erbschenken des Deutschen Reiches wurden. — Der Mönch von Heisterbach. — Ein Ausflug (Briefform, Klassenaufsatz). — Graf und Priester. — Kaiser Rudolfs Tod. — Die Krönung Ottos I. — Weihnachtsabend (Briefform). — Unser Besuch im Crefelder Hafen (Klassenaufsatz). — Die Gewinnung der Seide.

Secunda: Bestrafter Uebermut. (Glück von Edenhall). — Mein angenehmster Ferientag. — Odysseus und Polyphem (Homer). — Die Schlacht bei Fehrbellin (Prinz von Homburg). — Die Gewinnung des Brotes. — Charakteristik des Ritters (Kampf mit dem Drachen). — Nutzen und Gefahren des Reichtums. — Wie entsteht eine Glocke? — Wie unterscheidet sich ein Freund von einem Schmeichler?

Prima: Hermanns erstes Zusammentreffen mit Dorothea. — Das Besitztum des Wirtes zum goldenen Löwen. — Was hören wir von Johanna im ersten Aufzuge? — Johanna in Reims. — Jedem das Seine. — Jeder ist seines Glückes Schmied. — Hat der Deutsche Grund, auf seinen Namen stolz zu sein? — Charakteristik Wilhelms des Grossen. — Prüfungsaufsatz.

Kleine Ausarbeitungen.

In jedem Tertial wurden in den 3 oberen Klassen je eine fremdsprachliche, geschichtliche, erdkundliche, mathematische und naturwissenschaftliche Arbeit gemacht.

Aufgaben für die Schlussprüfung.

1. **Deutscher Aufsatz:** Weshalb bedürfen wir einer starken Flotte?
2. **Französische Arbeit:** Das Ende des ersten Kaiserreiches. Uebersetzung ins Französische.
3. **Englische Arbeit:** Maria Stuart. Uebersetzung ins Englische.
4. **Mathematische Arbeiten:** 1. Ein Dreieck zu konstruieren aus einer Seite a und den zu den andern Seiten gehörigen Mittellinien m_b und m_c . 2. Verlängert man die eine Seite eines Quadrates um 30 cm, so beträgt der Inhalt des Rechteckes, welches zur Länge die vergrösserte Seite des Quadrats und zur Breite die Seite des Quadrats hat, 48436 qcm. Wie gross ist die Seite des Quadrats? 3. Es soll ein 25 cm hoher Hohleylinder aus Eisen vom spezifischen Gewichte $s = 7,6$ hergestellt werden, dessen Gewicht 5372 g beträgt. Wie gross muss der äussere Radius sein, wenn der innere 4 cm beträgt?

Unterricht mit kombinierten Klassen.

Religionsunterricht: Es wurden die Lehrpensen der Quinta, Tertia und Prima durchgenommen.

Technischer Unterricht.

Zeichnen:

In jeder Abteilung 2 Std. Lehrer: Winterhoff.

Quinta: Kreis, Langrund, Rechteck, Quadrat, Dreieck und ihre Anwendung: Reifen, Ei, Brief, Schachbrett, Papierhut, Küchengeräte, Kopfbedeckungen, Fussbekleidungen, Handwerkszeuge und dergl. mehr.

Quarta und Tertia: Malen mit Wasserfarbe. Darstellungen ebener Gebilde: Blätter, Herbstlaub, Schmetterlinge, Fliesen, Stoff- und Tapetenmuster.

Secunda und Prima: Darstellen von Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Perspektivische Uebungen im Darstellen von Innenteilen des Schulgebäudes, Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis.

Wahlfreies Zeichnen:

An dem wahlfreien Zeichnen nehmen die 3 oberen Klassen teil.

Linearzeichnen: Gebrauch des Lineals, der Ziehfeder und des Zirkels bei gradlinigen Figuren und Kreisteilungen.

Massstabzeichnen: Zeichnen von Innenteilen des Schulhauses und Grundstücken nach bestimmtem Massstabe. Gebrauch des Winkelmessers.

Projektionszeichnen: Darstellen einfacher Körper in Grund-, Auf- und Seitenriss.

Schreiben:

In jeder Abteilung 2 Std. Lehrer im Sommer: Lohmann, im Winter: Winterhoff.

Sexta: Kleine und grosse Buchstaben, zunächst der lateinischen, dann der deutschen Schrift. Wörter und Sätze. Henze, lateinische und deutsche Hefte 1, 2, 4.

Quinta und Quarta kombiniert. **Quinta:** Wörter und Sätze in lateinischer und deutscher Schrift. Römische und arabische Ziffern. Henze, lateinische und deutsche Hefte 3, 5, 6. —

Quarta: Fortsetzung der Uebungen der Quinta. Sprichwörter und kleine Gedichte in deutscher und lateinischer Schrift. Henze, lateinisches Heft 7, deutsche Hefte 7, 8, 9. Einübung der Rundschrift.

Singen:

2 Std. Lehrer: B a u c h.

Sexta und Quinta kombiniert. Kenntnis der Noten, Pausen, Taktarten, Dur- und Molltonleitern. Intervallenlehre verbunden mit Treff- und Gehörübungen. Einübung ein- und mehrstimmiger Lieder mit besonderer Berücksichtigung der Volkslieder.

Chorsingen:

1 Std. Lehrer: B a u c h.

Einübung wirkungsvoller mehrstimmiger Chöre und Gesänge. Wiederholung der in Sexta und Quinta gelernten Wander- und Volkslieder.

Turnen:

In jeder Abteilung 2 Std. Lehrer: W i n t e r h o f f.

Sexta und Quinta: Freiübungen mit Stäben und ohne Stäbe. Ordnungsübungen: Wenden, Gehen, Laufen, Reigen. Gerätübungen an Kletterstangen, Leitern, Schwebebäumen und an Sprungständern. Leichte Uebungen am Reck und Barren.

Quarta und Tertia: Stabübungen, Gerätübungen am Barren, Reck und an der Leiter. Reihen, Schwenken, Dauerlauf und Aufmärsche.

Secunda und Prima: Freiübungen mit Langstäben, Stäben und Keulen. Gerätübungen am Reck, Barren, Seil. Stabhoch- und Sturmhochspringen.

Spielturnen:

2 Stunden.

Am Spielturnen nehmen nur die einheimischen Schüler teil. Es findet statt auf der grossen Wiese an der Spinnerei und auf den Schulhöfen. Gespielt wird in 3 Abteilungen: 1. Schlagball, Hinkampf, Drittenabschlagen, Wettlauf und Stafettenlauf. 2. Rollball, Reiterball, Kreisball, Sautreiben, Kriegsspiel. 3. Fussball, Faustball, Schleuderball, Speerwerfen, Kugelschocken, Diskuswerfen.

Dispensiert:

	Vom Turnunterricht überhaupt.		Von einzelnen Uebungen.	
	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter
Auf Grund ärztl. Zeugnisses .	15	15	—	—
Aus anderen Gründen . . .	—	1	—	—
Zusammen	15	16	—	—
Also von der Gesamtzahl der Schüler	12,4 %	13,22 %	—	—

VII. Gebrauchte Lehrbücher.

Religion: a) **evangelische:** Evangelischer Katechismus, herausgegeben von der rheinischen Synode. — Zahn-Giebe, Biblische Historien. — b) **katholische:** Katholischer Katechismus für das Erzbistum Köln. — Biblische Geschichte für die katholische Volksschule. — Dreher, Lehrbuch der katholischen Religion.

Deutsch: Linnig, Lesebuch I und II. — Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre.

Französisch: Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C. — Ploetz, Sprachlehre. — Ploetz, Übungsbuch, Ausgabe C.

Englisch: Hausknecht, The English Student.

Geschichte: Andrä, Grundriss der Weltgeschichte.

Erdkunde: Debes, Schulatlas. — Daniel, Leitfaden der Erdkunde.

Rechnen: Schellen, Aufgaben I.

Mathematik: Reidt, Planimetrie. — Reidt, Trigonometrie. — Reidt, Stereometrie. — August, Logarithmentafel. — Heis, Sammlung von Beispielen aus der Arithmetik und Algebra.

Naturbeschreibung: Wossidlo Zoologie I und II. — Wossidlo Botanik.

Physik: Börner, Experimentalphysik.

Chemie: Levin, Methodischer Leitfaden für den Anfangsunterricht in der Chemie.

Singen: Damm, Liederbuch.



VIII. Statistische Mitteilungen.

Veränderungen im Besuche der Schule.

	I	II	III	IV	V	VI	Zus.
Bestand am 1. Februar 1904		8	22	25	29	27	111
Abgang bis Schluss des Schuljahres		1	6	8	10	2	
Zugang durch Versetzung	6	15	16	19	24	4	
Zugang durch Aufnahme		1	2	5	6	30	
Schülerzahl am Anfang des Schuljahres 1904	6	16	18	24	30	34	128
Zugang im Sommerhalbjahr		1		1	1		
Abgang im Sommerhalbjahr	1		1	1	3	2	
Zugang durch Versetzung zu Michaelis							
Zugang durch Aufnahme							
Schülerzahl am Anfange des Winterhalbjahres	5	17	17	24	28	32	123
Zugang im Winterhalbjahr				1		1	
Abgang im Winterhalbjahr		3				1	
Schülerzahl am 1. Februar 1905	5	14	17	25	28	32	121
Durchschnittsalter am 6. Februar 1905	17,2	15,9	14,3	13,6	12,9	11,1	

Die Anstalt wurde von 133 Schülern besucht.

Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evangel.	Kathol.	Juden	Einheimische	Auswärtige	Ausländer	Zusammen
1. Am Anfange des Schuljahres . .	54	74		52	75	1	128
2. Am Anfange des Winterhalbjahres	53	70		50	73		123
3. Am 1. Februar 1905	50	71		52	69		121

Verzeichnis der abgehenden Primaner.

	Namen	Tag und Ort der Geburt	Stand des Vaters und Wohnort	Gewählte Berufe
1	Enger Alex	1. 2. 1887 Crefeld	Kaufmann, Crefeld	Kaufmann.
2	Ewalds Walter	17. 6. 1888 Crefeld	Kaufmann, Crefeld	Apotheker.
3	Schlechter Peter	19. 10. 1888 Uerdingen	Schlossermeister und Kaufmann, Uerdingen	Kaufmann.
4	Schmitt Eugen	21. 1. 1887 Mechtersheim bei Speyer	Bauführer, Uerdingen	Ingenieur.
5	Schneiders Johann	10. 6. 1888 Uerdingen	Anstreichermeister, Uerdingen	Verwaltungsbeamter.

IX. Verfügungen der Behörde.

Kgl. Prov.-Schulkollegium 2. Juni Nr. 11704. Die Osterferien dauern von Dienstag, den 4. April bis Mittwoch, den 26. April.

Kgl. Prov.-Schulkollegium 18. Nov. Nr. 24364. Ferienordnung für das Schuljahr 1905.

Kgl. Provinzial-Schulkollegium 21. Februar Nr. 2622. 1. Mitteilung des Ministerialerlasses vom 1. Februar U II 5259, wonach an der Anstalt die erste Schlussprüfung abgehalten werden darf. Festsetzung der mündlichen Prüfung auf den 15. März 1905.

Kgl. Prov.-Schulkollegium 22. Februar Nr. 3165. Die 5 Primaner der Anstalt sind zur Schlussprüfung zugelassen.

X. Sammlung von Lehrmitteln.

An Geschenken wurden der Anstalt überwiesen:

Von dem Kgl. Prov.-Schulkollegium in Coblenz: A General View of The History And Organisation of Public Education In The German Empire. Translated from Lexis by Tamson. — Vom Bürgermeisteramte: Haushaltsplan für 1904. — Von dem Kgl. Prov.-Schulkollegium: Atlas und Statistik der Arbeiterversicherung des deutschen Reiches mit Leitfaden. — Von Herrn Isensee: Versteinerter Fisch, gefunden im Mansfelder Bergwerk. — Von dem Sekundaner B. Crous: Ein ausgestopftes Eichhörnchen. — Von dem wissenschaftlichen Lehrer von Staa: 2 Wandtafeln mit Pilzen von Dr. Raschke. — 2 technologische Wandtafeln von M. Eschner. — 2 Wachsmutsche Wandtafeln. — 4 mineralogische Wandtafeln von Schreiber. — Für diese Geschenke spricht der Berichtstatter im Namen der Anstalt den geziemenden Dank aus.

XI. Anschaffung von Lehrmitteln.

a) Für die Lehrerbibliothek:

Zeitschriften: 1. Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen — 2. Centralanzeiger. — 3. Korrespondenzblatt für den akademischen Lehrerstand. — 4. Pädagogisches Wochenblatt. — 5. English Journal. — Journal Français. — 6. Monatsschrift für die höh. Schulen. — 7. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. — 8. Zeitschrift für die Reform der höh. Schulen. — 9. Zeitschrift für den kathol. Religionsunterricht. — 10. Zeitschrift für den deutschen Unterricht. — 11. Zeitschrift für den französischen und englischen Unterricht. — 12. Die neueren Sprachen. — 13. Preussische Jahrbücher.

Bücher: Lehnert, Das Porzellan. — Rietschl, Weihnachten. — Dehlinger, Scherflein zum Sprachschatz. — Otto, Deutsches Frauenleben. — Schumberg, Tuberkulose. Haeckel, Kunstformen der Natur. Lieferung 9. — Zander, Nervensystem. — Boehmer, Die Jesuiten. — Pernot, Enseignement Par L'Aspect. — Giesebrecht, Israelitische Religionsgeschichte. — Haushofer, Bevölkerungslehre. — Kautzsch, Deutsche Illustrationen. — Spencer, Erfahrungen. — Gaupp, Herbert Spencer. — Ratzel, Das Meer als Quelle der Völkergrösse. — Delitzsch, Wo lag das Paradies? — Kaulen, Assyrien und Babylonien. — Bezold, Ninive und Babylon. — Stöckhardt, Schule der Chemie. — Kerp, Lehrbuch der Erdkunde. — Kerp, Methodisches Lehrbuch einer begründend-vergleichenden Erdkunde. Band 1 (die deutschen Landschaften). — Seydlitz, Grosses Lehrbuch der Geographie. — Tischendorf, Präparationen

für den geographischen Unterricht an Volksschulen. — Teetz, Aufgaben aus deutschen epischen und lyrischen Gedichten. — Heinze und Schröder, Aufgaben aus den klassischen Dramen, Epen und Romanen. — Chamber's Twentieth Century Dictionary. — Sattler, deutsch-englisches Wörterbuch. — Freytag, Vermischte Aufsätze. — Lexis, Das höhere Schulwesen. — Hohenzollern-Jahrbuch.

b) Für die Schülerbibliothek :

Laverenz, Unter deutscher Kriegsflagge. — Wilhelmy, China, Land und Leute. — Körners sämtliche Werke. — Uhlands sämtliche Werke. — Werner, Das Buch von der deutschen Flotte. — Gurlitt, Virtus Romana. — Liliencron, Kriegsnovellen. — Ehlers, Samoa, die Perle der Südsee. — Ehlers, Im Osten Asiens. — Vollmer, Der deutsch-französische Krieg. — Capelle, Die Befreiungskriege. — Ehlers, Im Sattel durch Indo-China. — Holzgraefe, Der deutsche Ritterorden. — Dove, Südwestafrika. — Rosegger, Als ich noch der Waldbauernbub war.

Für den Religionsunterricht: Schnorr von Carolsfeld, Die Bibel in Bildern.

Für den erdkundlichen Unterricht: Gaebler, Alpenland. — Debes, Europa. — Gaebler, Deutsches Reich. — Kunert Leopold, Weltkarte. — Kümmerly, Schweiz. — Killmann, Karte der höheren Lehranstalten. — Eisenbahnkarte.

Für den geschichtlichen Unterricht: Baldamus, 19. Jahrhundert. — Baldamus, Völkerwanderung.

Für den naturwissenschaftlichen Unterricht:

I. Physik: Hebelpyrometer-Apparat zur Demonstration der verschiedenen Ausdehnung der verschiedenen Flüssigkeiten. — Gefrierapparat nach Weinhold. — Luftthermometer. — Ingenhaus'scher Apparat. — Dampfmaschine. — Demonstrationsthermometer. — Maximum- und Minimum-Thermometer. — Haarhygrometer. — Druckpumpe. — Inklinatorium und Deklinatorium. — 2 Stabmagneten im Etui. — 1 Magnetnadel im Etui. — 2 Hufeisenmagneten. — Franklinsche Tafel. — Elektrophor. — Influenzmaschine mit Experimentierkasten. — 1 elektrisches Pendel. — 1 Leydener Flasche. — 2 Konduktorkugeln auf Stativ. — 1 Thermoelement. — 1 voltaische Säule. — 3 Bunsen-Elemente. — 1 Chromsäureelement. — 1 Funkeninduktor. — 1 Apparat für Kohlenlicht. — 1 Apparat für Glühlicht. — 12 Geisslersche Röhren. — 1 Markoni-Apparat. — 1 vollständiger Schreibtelegraph. — 1 vollständiges Telephon. — 1 galvanoplastischer Apparat. — 1 Henleyscher Entlader. — 1 Ampèremeter. — 1 Elektromagnet. — 1 Elektroskop. — 1 Ampèrescher Apparat mit Solenoid. — Platinschwamm. — 1 Röntgen-Röhre mit Stativ und Fluoreskop. — 1 Dynamomaschine. — 1 Modell von herosrotierender Kugel. — Polarisationsapparat. — Prisma. — Mehrere Linsen. — Alle Arten Spiegel. — Dunkelkammer. — Fernrohr. — Planparallele Platten. — Stimmgabeln. — Pfeifen.

II. Chemie: 1 Chemischer Apparat. — Eine grosse Anzahl Reagiergläser u. s. w., Quetschhahn. — 1 Gasometer. — 1 Gasentwicklungsapparat aus Glas, ferner 1 aus Eisen. — 1 Apparat für Schwefelverbrennung. — 2 Cylinder mit Glasplatten. — Wage mit Stativ und Gewichtssatz. — Apparat zur elektrolytischen Zersetzung. — Eine Anzahl kleinerer, für den chemischen und physikalischen Unterricht notwendiger Apparate. — Destillationsapparat.

III. Mineralogie: 1 Sammlung von Mineralien. — 1 Sammlung von Petrefakten. — 3 Karten für die Krystallographie.

Für den Turnunterricht: Springpfeiler. — 12 Keulen. — Wurfkugel. — 2 Wurfspeere. — Diskus. — 2 Kokosmatten. — Springschnur. — 12 eiserne Stangen.

Für den Zeichenunterricht: Elsners Zeichenmodelle.

XII. Ueberblick über das Schuljahr.

Das Schuljahr begann Donnerstag, den 21. April mit dem Schulgottesdienste. Es wurden 43 Schüler aufgenommen, während 26 abgingen, die Schülerzahl betrug demnach 128. An demselben Tage wurden 3 neue Lehrer in ihr Amt eingeführt; es sind 1. Dr. B. Rosenberg, Kandidat des höheren Schulamtes, 2. Fr. Winterhoff und 3. der evangelische Religionslehrer Pfarrer Kaz.

Dienstags und Donnerstags war Morgenandacht oder Schulgottesdienst.

Auf dem Schulspielplatz an der Spinnerei fanden regelmässig am Mittwoch Nachmittag, gelegentlich auch an schönen Sommerabenden Turnspiele statt. An die Stelle der Turnspiele traten namentlich im Frühjahr und Herbst mehrstündige Turnmärsche in die Umgebung der Stadt.

Die Pfingstferien dauerten vom 21. bis 31. Mai.

Am 23. Juni machten die Primaner unter Führung der Lehrer Winterhoff und Dr. Rosenberg eine Bootfahrt nach Duisburg und Ruhrort und besuchten hier mehrere industrielle Werke.

Am 15. Juni schied aus dem Dienste der Anstalt der katholische Religionslehrer, Kaplan Hochköpper, um die Religionslehrerstelle am Progymnasium zu Stolberg zu übernehmen. An seine Stelle trat Kaplan Sittel.

Am 5. Juli machten die Schüler in Begleitung der Lehrer einen Sommerausflug nach Cleve.

Am 22. und 23. Juli unterzog Herr Provinzialschulrat Dr. Meyer die Anstalt einer zweektägigen Revision. Bei dieser Gelegenheit gab er die Erlaubnis, Ostern auch Sextaner aufzunehmen, die sich gymnasiale oder realgymnasiale Bildung aneignen wollen, um sie nach dem Reformschulplan zu unterrichten.

Am 30. Juli empfingen 23 katholische Schüler das Sakrament der Firmung; am Vorabende beteiligten sich die katholischen Schüler und Lehrer an dem feierlichen Empfang des Herrn Erzbischofs.

Die Sommerferien begannen Mittwoch, den 3. August und endigten Donnerstag, den 8. September.

Bis zum 1. Oktober gingen 8 Schüler ab, wohingegen 3 aufgenommen wurden. Die Schülerzahl betrug an diesem Tage 123.

Montag, den 12. September nachmittags machten 37 Schüler mit dem Turnlehrer und dem Leiter eine Radfahrt nach Kaiserswerth, Duisburg, Hochfeld, Rheinhausen.

Dienstag Nachmittag, den 20. September besuchten die Primaner und Secundaner in Begleitung der Lehrer Winterhoff, Dr. Rosenberg, von Staa und des Leiters die Düsseldorfer Ausstellung.

Am 1. Oktober trat der Kandidat des höheren Schulamtes W. Bellingrodt aus Barmen an die Stelle des Mittelschullehrers H. Lohmann, der von dem Kgl. Prov.-Schulkollegium an das Seminar nach Kempen zu einstweiliger Dienstleistung berufen und bis zum 1. Oktober 1905 beurlaubt worden ist.

Am 2. November besuchten die katholischen Schüler die Totenmesse. Daher begann der Unterricht um 9 Uhr.

Am 12. November hielt Dr. Rosenberg in der Aula der Anstalt den Schülern einen durch Lichtbilder erläuterten Vortrag über seine Wanderungen auf der kurischen Nehrung.

Vom 15. November bis 15. Februar begann der Unterricht um 8¹/₂ Uhr.

Am 28. November wohnte Herr Generalsuperintendent Umbeck dem evangelischen Religionsunterrichte in sämtlichen Klassen bei.

Gegen Ende November erkrankte der wissenschaftliche Lehrer von Staa und blieb dem Unterrichte bis zum Beginn des neuen Jahres fern. Seine Unterrichtsfächer übernahmen die Lehrer Bauch, Bellingrodt und der Anstaltsleiter.

Im zweiten Tertial gingen 4 Schüler ab; dagegen traten am Beginn des dritten Tertials 2 Schüler ein. Die Schülerzahl betrug daher am 1. Februar 121.

Am 27. Januar, dem Kaisersgeburtstage, besuchten die evangelischen und katholischen Schüler und Lehrer den Festgottesdienst ihrer Konfessionen und versammelten sich dann um 11 Uhr zur Schulfeyer, die sich in folgender Ordnung vollzog:

Pariser Einzugsmarsch (Lindemann und van Beers).

Deklamationen: Zum 27. Januar 1859 (Offer).

An Wilhelm II. (Brockmann).

Zwei Berge Schwabens (Engelking).

Gesang: Vaterland, ruh in Gottes Hand.

Deklamationen: Drusus Tod (Schusky).

Der Kampf mit den Quitzows (von der Bey und Band).

Der Trompeter an der Katzbach (Pastors).

Die Leipziger Schlacht (Biercher).

Die Rosse von Gravelotte (Willmann).

Aufruf (Schmitt).

Zweiter Monolog der Johanna (Schneiders).

Gesang: Singt, Völker Deutschlands, ein Loblied dem Kaiser.

Festrede des wissenschaftlichen Lehrers Kromminga.

Gesang: National-Hymne.

Am 10. Februar unterzog sich Kandidat B. Rosenberg der Doktorprüfung vor der philosophischen Fakultät der Universität Münster.

Am 24. Februar wohnten die sämtlichen Schüler und Lehrer einem Lichtbildervortrage des Wanderredners Herrn Jaeckel aus Düsseldorf bei über Japan, Korea, China und den ostasiatischen Kriegsschauplatz.

Am 15. Dezember meldeten sich die sämtlichen 5 Primaner zur Abschlussprüfung.

Am 1. März genehmigte der Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten, dass die 1. Schlussprüfung abgehalten wurde. Die schriftliche Prüfung fand statt in den Tagen vom 20. bis 23. Februar, die mündliche am 15. März. Ueber das Ergebnis wird die Reichsschulkommission zugleich mit der Anerkennung der Anstalt als einer militärberechtigten entscheiden.

Das Schuljahr schliesst Dienstag, den 4. April.



XIII. Mitteilungen an die Eltern.

Der Ausbau der Realschule ist beendet.

Damit auch die Schüler, welche lateinischen und griechischen Unterricht erhalten sollen, die Anstalt besuchen können, beschloss die Stadtverordnetenversammlung, der Realschule Reformschulklassen anzugliedern. Nach dem Plane dieser Anstalt beginnt der lateinische Unterricht erst in Untertertia, der griechische in Untersekunda, hat aber dann eine erheblich grössere Stundenzahl auf den einzelnen Stufen, so dass die Zielleistung dieselbe ist, wie die des Gymnasiums bzw. Realgymnasiums. Die 3 unteren Klassen haben denselben Lehrplan wie die Realschule; die Entscheidung darüber, ob ein Schüler gymnasiale oder reale Schulbildung erhalten soll, wird also in ein Alter gerückt, wo sich die Fähigkeiten des Schülers besser erwiesen haben. Die Genehmigung der Behörde steht noch aus, doch dürfen nach der Ermächtigung des Dezenten der Anstalt Ostern Sextaner aufgenommen werden, die nach dem Reformlehrplan unterrichtet werden sollen. (Man vergleiche dazu Ueberblick über das Schuljahr. Seite 18.) Die Aufnahmeprüfungen finden Dienstag, den 25. April von 8 Uhr morgens an statt. Die Prüflinge bringen dazu einen Federhalter mit Feder und ein Heft mit.

Zur Aufnahme in der Sexta ist erforderlich: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, eine leserliche und reinliche Handschrift, die Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe Fehler nachzuschreiben, Sicherheit in den vier Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, die Bekanntschaft mit den Geschichten des alten und neuen Testaments. Volksschüler besitzen im allgemeinen mit dem 10. Lebensjahre die zum Eintritt in die Sexta erforderlichen Kenntnisse, wenn sie die dem vierten Schuljahre entsprechende Klasse mit Erfolg besucht haben. Dieser Zeitpunkt ist darum auch für die gedeihliche Entwicklung der Schüler der geeignetste für den Eintritt in die Sexta.

Bei der Anmeldung ist ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule oder ein beglaubigtes Zeugnis über Privatunterricht, ein Geburts- und Impfschein, bei Schülern, die das 12. Lebensjahr vollendet haben, eine Bescheinigung über die erfolgte Wiederimpfung vorzulegen.

Bezüglich des Alters ist daran festzuhalten, dass in der Regel die Aufnahme in die Sexta vor dem vollendeten 12., in die Quinta vor dem vollendeten 13. und in die Quarta vor dem vollendeten 15. Lebensjahr erfolgt sein muss.

Der Unterricht der unteren Klassen fällt, abgesehen vom Spielturnen, in die Vormittagsstunden, die mittlern und obern haben ausser dem Spielturnen nur noch an einem zweiten Nachmittag in der Woche Unterricht.

Die Schüler erhalten vor den Sommer-, Weihnachts- und Osterferien Zeugnisse.

Damit die Eltern oder deren Stellvertreter auch in der Zwischenzeit von den Leistungen ihrer Söhne und Pflegebefohlenen unterrichtet sind, werden ihnen mindestens zweimal in jedem Tertial die Reinhefte zur Einsichtnahme vorgelegt. Größere Vernachlässigungen in den mündlichen Leistungen, sowie Verfehlungen gegen die Anordnungen der Schule werden unter der letzten Arbeit vermerkt.

Jeder Schüler führt ein Aufgabenbuch, in welches täglich die sämtlichen Hausaufgaben eingeschrieben werden.

Der Lehrplan ist so eingerichtet, dass auch mittelmässig beanlagte, aber fleissige Schüler die an sie gestellten Anforderungen erfüllen können. Nachhülfe, zu welcher die Erlaubnis des Leiters erforderlich ist, wird daher nur in sehr seltenen Fällen nötig sein.

Die Eltern und deren Stellvertreter werden um ihre Mitwirkung gebeten, dass das Betragen der Schüler ausserhalb der Schule dieser und ihnen selbst Ehre macht. Namentlich sei darauf hingewiesen, dass jeder Wirtshausbesuch ohne die Begleitung von Erwachsenen und Rauchen ebenso wie der Aufenthalt auf der Strasse nach dem Eintritt der Dunkelheit verboten ist.

Pensionen und Mittagstisch dürfen die auswärtigen Schüler nur mit Genehmigung des Leiters wählen und wechseln.

Für diejenigen auswärtigen Schüler, die vor dem Beginn der Schule mit der Eisenbahn oder der Düsseldorfer Kleinbahn ankommen, steht ein Raum in der Anstalt zum Aufenthalt zur Verfügung. Andere Schüler dürfen sich darin nicht aufhalten. In der Zwischenzeit zwischen dem Morgen- und Nachmittagsunterricht haben die auswärtigen Schüler in ihren Kosthäusern zu bleiben.

Das Schulgeld wird in vierteljährlichen Raten bezahlt und beträgt jährlich 120 Mk. Auswärtige bezahlen ausserdem ein jährliches Aufgeld von 30 Mk., das aber wenig Bemittelten auf besonderen Antrag erlassen werden kann.

Abmeldungen müssen vor dem Beginn eines neuen Quartals erfolgen. Die Eltern werden auf folgende Bestimmungen aufmerksam gemacht: 1) Wenn ein Schüler innerhalb des Schuljahres, in welchem er das vierzehnte Lebensjahr vollendet, aus der Anstalt scheidet, muss der Ortsbehörde Anzeige gemacht werden, damit diese in der Lage ist, wegen der Entlassung aus der Schulpflicht das Erforderliche zu veranlassen. In der Regel wird die Entlassung von dem Bestehen einer Prüfung in der Volksschule abhängig sein. 2) Ein Anstaltswechsel soll im Laufe des Schuljahres möglichst vermieden werden. Wenn er nicht durch zwingende häusliche Verhältnisse bedingt ist, muss dazu unter Angabe der Gründe die Genehmigung des Provinzial-Schulkollegiums zu Coblenz nachgesucht werden.

Berechtigungen der Realschule.

Das Zeugnis für die oberste Klasse berechtigt zum Eintritt als Gehülfe für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Postassistentenprüfung.

Das Zeugnis der Reife berechtigt:

- 1) zum einjährig-freiwilligen Militärdienst,
- 2) zur Immatrikulation auf 4 Semester an den Universitäten zum Studium in der philosophischen Fakultät,
- 3) zur Zulassung als Hospitant an den technischen Hochschulen und Bergakademien,
- 4) zum Studium an den landwirtschaftlichen Hochschulen zu Berlin und Poppelsdorf,
- 5) zum Besuch der akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin,
- 6) zum Besuch der akademischen Hochschule für Musik in Berlin,
- 7) zur Zulassung zur Prüfung als Zeichenlehrer,
- 8) zur Zulassung zur Prüfung als Turnlehrer,
- 9) zum Zivilsupernumerat im Kgl. Eisenbahndienst, bei den Provinzial-Behörden, bei der Kgl. Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung und der Justiz,
- 10) zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär oder Eisenbahnbetriebsingenieur,
- 11) zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (Nachprüfung im Latein).

- 12) zum Besuch der Gärtnerlehranstalt in Potsdam (Nachprüfung im Latein für Tertia),
- 13) zur Meldung behufs Ausbildung als Intendantursekretär oder Zahlmeister in der Armee,
- 14) zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine,
- 15) zur Marineingenieurlaufbahn,
- 16) zum Besuch der Obersekunda einer Oberrealschule.

Die Oberrealschule gewährt ihren Schülern dieselben Berechtigungen wie das Gymnasium mit der Massgabe, dass für einzelne Berufsarten eine Nachprüfung im Lateinischen (Medizin) oder im Lateinischen und Griechischen (Theologie) vorgesehen ist. Die darin verlangten Kenntnisse sind solche, dass sie von einem fleissigen Schüler bei frühzeitigem Beginn des Studiums ohne oder mit nur geringem Zeitverluste erworben werden können.

Hervorgehoben sei jedoch hier, dass die Realschule in erster Linie Vorbereitungsanstalt für die praktischen und nicht für die gelehrten Berufe sein will. Hierzu schrieb die Kölnische Volkszeitung, indem sie mit Recht Stellung dagegen nimmt, dass dieser Schulart gerade in katholischen Volkskreisen die Wertschätzung vorenthalten wird, die sie in evangelischen längst genießt:

„Die Realschule soll Verbindung halten mit dem praktischen, gewerbtätigen und handel-treibenden Leben und eine diesem Leben entsprechende Vorbildung geben. Durch die Betonung der Muttersprache, der modernen Sprachen, der Mathematik und der Naturwissenschaften soll der junge Mann befähigt werden, erfolgreich in den unendlich mannigfaltigen Kampf um günstige Lebensbedingungen einzutreten, um sich trotz des scharfen Mitbewerbs eine geachtete Selbständigkeit zu erringen. Sehnt er sich aber im Hinblick auf feste Gehalts- und Pensionsbedingungen danach, in eine Beamtenlaufbahn einzutreten, so steht ihm einerseits nach bestandener Abschlussprüfung auf der sechsklassigen Realschule jede Subalternbeamtenstelle gerade so gut offen, wie dem Obersecundaner des Gymnasiums, während andererseits dem Abiturienten der Oberrealschule die Möglichkeit gegeben ist, in alle höheren Beamtenstellungen, auch in die juristischen einzulenken. Die Schwierigkeit, welche die Ablegung eines übrigens für ihn sehr günstig gestellten Ergänzungs-examens mit sich bringt, darf ihn in einzelnen Fällen freilich nicht abschrecken, und tut sie das, nun, dann ist dem Wohle der Allgemeinheit nur zweckdienlich, wenn er die Masse derjenigen Beamten, die sich nur schieben lassen, nicht vermehren hilft.

Wenn ein Knabe von Anfang an Theologe werden will oder soll, so schickt man ihn nicht auf die Realschule, sondern aufs Gymnasium. Fühlt jedoch ein lateinloser Schüler den Beruf, sich dem Dienste der Kirche zu widmen, dann mag er sich getrost mit seinem Reifezeugnis bei einer bischöflichen Behörde melden. Ist sein Zeugnis gut, so wird es ihm nicht schwer sein, die nötigen Kenntnisse in Latein und Griechisch in einer Ergänzungsprüfung an den Tag zu legen, wie das Dutzende von Realgymnasialabiturienten schon getan haben. Wem also, so fragt sie zum Schluss des Artikels, nutzt die lateinlose Schule? Der ganzen gewerbetreibenden und kaufmännischen Bevölkerung! Dabei ist zu berücksichtigen, dass trotz Gründung der lateinlosen Schulen den Wünschen derjenigen Eltern, die für ihre Söhne den Lateinbetrieb wünschen, leicht entsprochen werden kann, wenn man auf einen 3 jährigen lateinlosen Unterbau die Lateinschule mit dem Lehrplan der schon in über 70 deutschen Städten (Ostern 1905 werden es 80 und mehr sein) eingeführten Reformschule aufsetzt. Gerade sie sollte in ihrem ganzen Aufbau vor Gründung einer höheren Schule von den massgebenden Persönlichkeiten genauer Prüfung unterworfen werden, und vielen würde sofort der gewaltige praktische alle theoretischen Bedenken zurückdrängende Vorzug dieser Art Schulen mit einheitlichem Unterbau in die Augen springen, der darin besteht, dass nach ihrem Lehrplan erst nach Absolvierung der Quarta an den dann meist 13 bis 14 Jahre alten Knaben die für sein ganzes Leben wichtige Entscheidung herantritt, ob er sich für die Gelehrtenschule oder für die aufs praktische Leben vorbereitende Realschule entschliessen will.“ — — —

Die Ferienordnung für das am Mittwoch, den 26. April beginnende Schuljahr ist festgesetzt wie folgt:

Schluss des Unterrichts:	Anfang des Unterrichts:
	1. Pfingstferien:
Freitag, den 9. Juni 1905,	Dienstag, den 20. Juni 1905.
	2. Sommerferien:
Mittwoch, den 9. August 1905,	Donnerstag, den 14. September 1905.
	3. Weihnachtsferien:
Freitag, den 22. Dezember 1905,	Dienstag, den 9. Januar 1906.
	4. Osterferien:
Donnerstag, den 5. April 1906,	Mittwoch, den 25. April 1906.

Uerdingen im März 1905.

Der Leiter der Realschule:
Dr. Aug. Baum.



Die Ferienordnung für das am Mittwoch, den 26. April beginnende Schuljahr ist festgesetzt wie folgt:

Schluss des Unterrichts:

Anfang des Unterrichts:

Freitag, den 9. Juni 1905,

1. Pfingstferien:

Mittwoch, den 9. August 1905,

2. So

Freitag, den 22. Dezember 1905,

3. Wei

Donnerstag, den 5. April 1906,

4. C

Uerdingen im März 1905.



r 1905.

schule:
um.

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Der Leiter der Hochschule
Dr. Aug. Baum

