

est, dicatur. Sed id magnopere attendas velim, ei soli licere Herodotum putasse salubri mendacio aliquem in fraudem inducere, qui non jurasset, qui nulla jurisjurandi religione obstrictus esset. Nam ex iis, quae jam supra demonstravimus, non dubium esse videtur, quin Herodoto, si quis deo teste juratus homines deumque falleret, eum numen divinum habere iratum gravissimeque puniri persuasum fuerit cf. II 120. — Atque ut illae poenae quasi quaedam placamina coelestis irae putanda sunt, ita expiari posse sceleratos homines quibusdam piacularibus sacrificiis aliisque lustralibus rebus factis vetus erat opinio vetusque mos, etiam oraculorum responsis confirmatus, veluti Agyllaei, cum suum delictum expiaturi Delphos sciscitatum, quomodo a miseriis liberari possent, misissent, et justa persolvere et ludos quosdam instituere a Pythia jussi sunt cf. I. 167. Etiam Adrastus, fratre incaute necato, a Croeso, ad quem supplex confugerat, pro illius aetatis more expiatur. cf. I 35. Expiandi autem rationem Lydis et Graecis eandem fuisse, ibidem Herodotus confirmat; alia piacularia atque lustrationes commemorat I 64. II 100. 134. VI 139.

His omnibus rebus expositis neminem esse credo qui Herodotum in historia conscribenda id potissimum secutum esse neget, ut omnium humanarum rerum imbecillitatem ac vicissitudinem et numinis divini summam potentiam ac vim in omnibus quae ubique essent rebus conspicuam ostenderet, omnibusque modestiam atque justitiam et erga homines et erga deos quam maxime commendaret.

Dr. Bredow.

Schulnachrichten

über das

B u g e n h a g e n s c h e G y m n a s i u m von Ostern 1871 bis dahin 1872.

I. L e h r p l a n.

Prima. Ordinarius: Perthes.

Cursus zweijährig.

Religion 2 St. Glaubenslehre. (S. u. W.). Schulz jun.

Deutsch 3 St. Literaturgeschichte vom 15. Jahrhundert bis auf Göthe. (S. u. W.). Logik.

Mündliche Vorträge im Anschluss an den Unterricht und schriftliche Aufsätze, zu denen folgende Themata gegeben wurden:

1) Die Bedeutung, welche tüchtige Persönlichkeiten für das Vaterland haben, aus einem epochemachenden Abschnitt der Geschichte nachzuweisen. 2) Wird der Schlüssel genügend benutzt, welchen Schiller in den Worten bietet; „Willst du dich selber erkennen so sieh wie die Andern es treiben; Willst du die Andern verstehen, blick in dein eigenes Herz!“ 3) Warum vermochte der jüngere Scipio nicht eine heilsame Wendung in der Entwicklung des staatlichen Lebens herbeizuführen? 4) Mit welchem Recht sagt Göthe: „Es ist besser, das geringste Ding von der Welt zu thun, als eine halbe Stunde für gering halten“? 5) In welchem Sinne hat sich Sokrates für einen Weisen gehalten, und wie hat er sich als einen solchen bethätigt? (Nach Plato's Apologie) 6) Was ist an der Erzählung, die Vergil von Laokoon giebt, für eine Darstellung durch die bildende Kunst nicht geeignet? 7) Welches Bild giebt Göthe im Götz von Berlichingen vom Ritterthum? 8) Mit welchem Recht sagt Schiller; „Herrenlos ist auch der Freiste nicht? (Abit.). 9) Klassenaufsatz. Schulz,

Lateinisch 9 St. im S. Cic. Tusc. I und Hor. carm. III und IV; im W. Tacit. hist. III und der grösste Theil von IV. Horat. epist. I und II. — Stil-Uebungen 3 St. Jedo Woche abwechselnd ein Extemporale oder eine kleine freie lat. Arbeit. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Perthes. Themata:

1) Minerva Ulixis fautrix. 2) Quam mobilis sit aura popularis, demonstratur exemplis e rerum Romanarum memoria petitis. 3) Quibus argumentis animum immortalem esse Cicero demonstraverit (Klassenaufsatz). 4) Galli et virtute Romanorum et ipsorum vitii devicti. 5) Quam verum sit Solonis illud, neminem ante mortem beatum esse praedicandum, exemplis demonstratur. (Abit.-Aufsatz) 6) Ex Ciceronis de officiis libris et ea, quae rectissime et ea, quae minus recte judicata esse videantur, componantur et illustrentur. 7) Horatii carmina quid valeant ad illustrandam illius aetatis memoriam, eis, quae nuper legimus, demonstratur. 8) Antonii Primi ingenium et mores Tacito duce describantur. 9) Quid valeat Taciteum illud (Hist. libr. III, c. 46): „Adfuit, ut saepe alias, fortuna populi Romani.“ 10) De Ariovisto Sueborum duce. (Klassenaufsatz) 11) Quam vera sint Taciti de rebus humanis judicia, exemplis demonstratur. 12) Graeciae opes quibus rebus auctae, quibus deminutae et fractae esse videantur. (Abiturienten-Aufsatz.)

Griechisch 6 St. Plato Apolog. Criton, Anfang und Schluss des Phaedon, Protag. 2 St. Hom. Ilias XVII—XXIV und I 2 St. Soph. Antigone und Ajax 1 St. Grammatik: Die Lehre von den Participien, Negationen; Extemporalia 1 St. Bredow.

Französisch 2 St. Grammatik: Die Lehre vom Pronomen relativum und vom Adjectivum nach Plötz Syntax der französischen Sprache; alle 14 Tage ein Extemporale. — Lectüre: Montesquieu, Considérations etc. — XIX incl. Racine, Phèdre Act I—III incl. S. Friedemann, W. Ludowieg.

Hebräisch 2 St. Repetition der Verba (S.) Die Lehre vom Nomen und den übrigen Redetheilen. Die wichtigsten Regeln der Syntax. (W.) Lectüre: Ps. 30—37. Exod. 13—17 (S.) Ps. 38—46. Exod. 18—20. 24. 32. 33. Jos. 1 und 2. Schulz.

Geschichte u. Geographie 3 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis zu den Befreiungskriegen. Repetition der alten und der brandenburgisch-proussischen Geschichte und Geographie. Sudhaus.

Mathematik 3 St. Reihen, Zinseszinsrechnung, Kettenbrüche, Combinationslehre, der binomische Lehrsatz, Wahrscheinlichkeitsrechnung, diophantische Gleichungen (S.) Stereometrie. (W.) Repetitionen und Aufgaben aus allen Theilen der Elementarmathematik. (S. u. W.) Kobert.

Abiturienten - Aufgaben:

Ostern 1872.

- 1) (Planimetrie.) Mit gegebenem Radius einen Kreis zu construiren, welcher zwei der Grösse und Lage nach gegebene Kreise so schneidet, dass die gemeinschaftlichen Sehnen gegebene Grössen haben.
- 2) (Algebra.) $x + xy + y = 5.$
 $x^2 + xy + y^2 = 7.$
- 3) (Trigonometrie.) Ein rechtwinkliges Dreieck zu berechnen aus dem Radius des eingeschriebenen Kreises und einer Kathete. Zahlenbespiel; $a = 117^m$, $b = 396^m$.

- 4) (Stereometrie.) Eine Kugel wird von zwei parallelen Ebenen geschnitten. Der Radius des einen Durchschnittskreises beträgt 12^m , der des andern 8^m , und die Entfernung der beiden Ebenen 4^m . Es soll der Kugelradius, die Oberfläche und der Inhalt der Kugel, sowie die von beiden Ebenen gebildete Kugelzone berechnet werden.
Physik 2 St. Akustik (S.) Optik (W.) Kobert.

Secunda A. Ordinarius: Vogel.

Cursus einjährig.

Religion 2 St. Geschichte des apostolischen Zeitalters und Inhalt der N. T.lichen Briefe. 1 Br. Petri u. Gal.-Br. nach den Grundtext gelesen. (S.) Geschichte der Propheten; Repetition des Lebens Jesu (W.) Haupt.

Deutsch 2 St. Gesetze und Arten der Lyrik und des Epos. Lectüre von Walther v. d. Vogelweide und Hermann u. Dorothea (S.). Dramatik mit besonderer Berücksichtigung der Lessing'schen Dramen. (W.) Alle 3 Wochen ein Aufsatz. Haupt. Themata: 1) Schillers Cassandra und Jungfrau von Orleans. 2) Welcher Gattung der Poesie gehört Schillers Glocke an? 3) Die Zeit der französischen Revolution nach Göthe's Hermann und Dorothea, dem Bürgergeneral und der Aufgeregten. 4) Worin liegt die weltgeschichtliche Bedeutung Alexander des Grossen? 5) Der Grundgedanke in Schillers Kampf mit dem Drachen. 6) Die Aehnlichkeit zwischen der Oedipus-Sage und Schillers feindlichen Brüdern. 7) a. Die Stellung Walthers von der Vogelweide zu den kirchlichen und staatlichen Verhältnissen seiner Zeit. b. „Hoffnung lässt nicht zu Schanden werden“ und „durch Hoffen und Harren wird mancher zum Narren. 8) Ueber den Ausspruch des Isokrates; *ἐκ τῶν δικαίων τὴν πόλιν παρέχειν καὶ τοῖς ἀδικουμένοις βοηθεῖν καὶ μὴ τῶν ἀλλοτριῶν ἐπιθυμῆν παρ' ἐκόντων τῶν Ἑλλήνων τὴν ἡγεμονίαν εἰλάβομεν.* 9) Der weltgeschichtliche Beruf der Griechen und Römer nach Virg. Aen. 6. 648–54. 10) Jeder Mensch hat seinen Preis. 11) Charakteristik des Prinzen in Lessings Emilie Galotti. 12) Was ist der Mittelpunkt des Nib.-Liedes?

Lateinisch 10 St. Livius XXIII (3 St.) Cic. Ep. Sel. (1 St.) (S.) Cic. II in Rull., de prov. cons. (3 St.) Ep. Sel. (1 St.) (W.) Vogel. Virgil IX—12 (S. u. W.) 2 St. Schulz Von Zeit zu Zeit, besonders nach den Sommer- und Weihnachtsferien, Controle der Privatlectüre. Mündliche Uebersetzungs- und Sprechübungen, metrische Uebungen, Correctur der Extemporalia u. Aufsätze 4 St. Vogel. — Themata der lateinischen Aufsätze:

- 1) a) Comparetur Augustus cum Caesare. b) Quibus rebus et Philippus et Alexander de Graecia bene meruerunt? 2) a) L. Brutus pop. cohortatur ut Tarquinium R. expellat, b) C. Manlius dissuadet. 3) Quae res in historia certanimum inter patres et plebem, qualem Livius tradidit, mirae videntur? 4) Quibus rebus hujus anni aestas a proxima differt? (3 Formen freigestellt.) 5) a) Comparentur inter se Hamilcar B. et Hannibal. b) Comparentur inter se Chilon et Solon. 6) Epistola Hannibalis, qua (a 191.) Philippum R. hortatur, ut neglectis injuriis cum Antiocho foedus ineat. 7) a) L. Libo tr. pl. Ser. Gallum (a 149) repetundarum accusat. b) Ser. Galba causam dicit. 8) Quam tecta arte Lysias in orat. de caede Erat. hab. usus sit. 9) Comparentur inter se L. Sulla et C. Caesar. 10) (Klassenaufsatz) aus der röm. Geschichte.

Griechisch 6 St. Hom. Od. I—III (3 St.) Aut. Alex (2 St.) (S.) Hom. Od. IV—VI (3 St.) Lys. Or. Sel. (2 St.) (W.) Lehre von den Casus (genauer), Präpositionen, Anfänge der Lehre von den Modi und Temp.; Correctur der Extemporalia 1 St. (S. u. W.) Vogel.

Französisch 2 St. Grammatik: Repetition der Adverbia, Präpositionen, Conjunctionen. Pronomina. Ploetz, Syntax d. französ. Sprache; alle 14 Tage ein Extemporale. Lectüre: Histoire de Charles I par Guizot — Cap. XI incl. S. Friedemann. — W. Ludowieg.

Hebräisch 2 St. Repetition der regelmässigen Verba und der v. Gutt. die v. quiesc. Lectüre von Genes. 41—55. 1 Sam. 23—25. Haupt.

Geschichte und Geographie 3 St. Geographie Italiens, Römisch. Gesch. bis 200. (S.) bis 30 ausführlich, bis 476 p. C. in kurzem Ueberblick (W.) Vogel.

Mathematik 4 St. Gleichungen ersten und zweiten Grades. (S.) Trigonometrie. (W.) Kobert.
Physik 1 St. Akustik (S.) Optik. (W.) Kobert.

Secunda B. Ordinarius Bredow.

Cursus einjährig.

Religion 2 St. Geschichte des A. T. bis zu Davids Thronbesteigung. Lectüre ausgewählter Ps. (S.). Bis zur Rückkehr aus dem Exil mit besonderer Rücksicht auf die Geschichte der Propheten. Lectüre der Hauptstellen aus Jesaias. (W.) Haupt.

Deutsch 2 St. Lectüre des Nib.-L. im Grundtext mit Anschluss des Nöthigsten aus der alt-deutschen Gramm. Alle 3 Wochen ein Aufsatz mit besonderer Berücksichtigung der Dispositionslehre. Haupt.

Themata; 1) a. Gott giebt den Acker, aber nicht den Pflug, b) Per aspera ad astra, durch die Geschichte Preussens seit dem 30jährigen Kriege belegt. 2) Charakteristik des Rudenz in Schillers Wilhelm Tell. 3) Die Opferung der Jphigenie in Aulis. Ein Bild. 4) Der Charakter der Elis. in Sch. Maria Stuart. 5) Krimhild und Brunhild nach der ersten Hälfte des N.-L. 6) Ein verwundeter Offizier giebt seinen Eltern von seinen Erlebnissen im Kriege Nachricht. 7) Aus welchen verschiedenen Gründen wird Wallenstein nach Schiller von seinen Freunden verlassen? 8) Der Segen des Ackerbaues nach Sch. eleusischem Fest. 9) Die Wurzel der Bildung ist bitter, süß ihre Frucht. 10) Wie entsteht in Tell der Gedanke den Gessler zu tödten? 11) Der Inhalt des ersten Buches der Odyssee. 12) Der Seelenkampf des Rüdiger.

Lateinisch 10 St. Cic. de senectute, orationes in Catilinam quattuor, pro Roscio Amerino Divinatio in Caecilium 5 St. Vergil Aen. lib. IV—VI, 1—11 2 St. Wiederholungen aus der Grammatik nach Ellent-Seyffert, besonders die Anmerkungen zur Casus- Tempus- und Moduslehre. Mündliches Uebersetzen aus Süpfe's Stilübungen. Woechentlich ein Extemporale. Kleinere lateinische Aufsätze über folgende Themata:

1) De Germanis patriae amantissimis. 2) Bellum Helveticum a C. J. Caesare gestum. 3) Argumentam quinti Aeneidis libri breviter exponatur. 4) Laudetur Ciceronis in expellendo Catilina consilium. 5) De regibus Judaeorum (im Anschluss an den Geschichtsunterricht.) 6) Qua ratione Cicero perfecit, ut Roscius Amerinus parricidii suspicione absolveretur. Bredow.

Griechisch 6 St. 2 St. Homer. Im Sommer: Homerische Formenlehre u. Odys. lib. XVII und XVIII. Bredow. Im Winter Odys. l. I u. II. Memorirt l, 1—124. Perthes. — 4 St. prosaische Lectüre und Grammatik, Xenoph. Cyrop. I u. II. (S.) VI und VII. (W.) Die Elemente der griech. Syntax (Artikel, Pronomen, Casuslehre, Bedingungssätze, Medium, Tempora). Extemporalien alle 8 Tage. Schulz jun.

Französisch 2 St. Repitition der Formenlehre; Casuslehre und Syntax des Nomens nach Plötz Syntax S. 103—129, 245—335. Alle 14 Tage ein Extemp. Lectüre: Ségur hist. de la gr. armée (S.), Dumas hist. de Nap. (W.). Haupt.

Hebräisch 2 St. Lautlehre, regelm. Verbum, verba guttur. Uebungen im Praeparieren nach Gen. 22 und 40. Haupt.

Geschichte u. Geographie 3 St. Geographie von Griechenland, griech. und persische

Geschichte bis 500. (S.) Geographie von Asien u. Aegypten, kurze Geschichte der östlichen Culturvölker. Geschichte der Griechen 500—323 genau, — 146 in kurzem Ueberblick (W.) Vogel.

Mathematik 4 St. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen. (S.) Fortsetzung der Planimetrie. Constructionsaufgaben. (W.) Kobert.

Physik 1 St. Combinirt mit Secunda A. Kobert.

Tertia A. Ordinarius Sudhaus.

Religion 2 St. Apostelgeschichte; 4. Hauptstück (S.). Ev. Luc.; 5. Hauptstück (W.) Haupt. Deutsch 2 St. Erklärung poet. und prosaischer Schriftstücke, Declamirübungen, Form- und Satzlehre. Alle 14 Tage ein Aufsatz. Sudhaus.

Lateinisch 10 St. Wiederholung der Casuslehre 2 St. Im S. Perthes. Im W. Bredow. — 8 St. Caesar civ. I—III 3 St. Ovid Fast. u. Trist. mit Auswahl 2 St. Grammatik nach Seyffert; Oratio obliqua, Imperativ, Infinitiv, Participien, Gerundium und Supinum; dazu mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Süpfle's Aufgaben II, 1. Jede Woche 1 Extemporale 2 St. Metrische Uebungen 1 St. Sudhaus

Griechisch 6 St. Xenophon Anab. VII u. I (S.) II u. III (W.) Unregelmässige Verba. Repetition der früheren Pensa. Wöchentlich 1 schriftliche Arbeit. Schulz jun.

Französisch 3 St. Grammatik. Einübung der unregelmässigen Verba. Repetition der wichtigsten Regeln der Formenlehre im Anschluss an die schriftlichen Arbeiten; alle 14 Tage ein Extemporale. Lectüre. Histoire d'Alexandre le Grand par Rollin, Cap. I—XVIII incl. Im S. Haupt. Im W. Ludowieg.

Geschichte u. Geographie 3 St. Brandenburgisch-preussische Geschichte. Geographische Repetitionen. Sudhaus.

Mathematik 4 St. Niedere Arithmetik bis zu den Gleichungen ersten Grades. (S.) Planimetrie bis zu den Aehnlichkeitssätzen. (W.) Sudhaus.

Tertia B. Ordinarius (S.) Kalmus, (W.) Luckow.

Religion 2 St. Katechismus-Lehre nebst Erlernung der dazu verordneten Sprüche. Repetition gelernter Lieder. Haupt.

Deutsch 2 St. Erklärung von Gedichten, namentlich der Balladen von Schiller und Uhland. Uebungen im Declamiren: Wiederholung aus der Satz- und Interpunktionslehre. Alle 14 Tage ein Aufsatz. S. Kalmus, W. Luckow.

Latein 10 St. 1. Lectüre: Caes. de b. g. I (S.) Kalmus. — Caes. de b. g. I. II u. IV, 1—19. (W.) Luckow 3 St. — Ovid's Metam. nach Siebelis Abschnitt 35—39 incl. Metrik. 2. St. S. u. W. Rottsahl. 2. Grammatik: Tempus und Moduslehre nach Ellendt-Seyffert. §. 234—280. Mündliche Uebersetzungen aus Süpfle Th. I. Wöchentliche Extemporalien 5 St. Im S. Kalmus. Im W. Luckow.

Griechisch 6 St. 1) Lectüre (S. u. W.) zuerst Jacobs Lesebuch ausgewählte mythologische Stücke, dann Xen. Anab. I, Schluss (S.), II, Anfang (W.) 3 St. 2) Grammatik: verba contracta, liquida auf $\mu\epsilon$ bis incl. $\epsilon\eta\mu$ nach Buttman. Repetition des früheren Cursus. Wöchentlich ein Extempor. (S. u. W.) Kalmus.

Französisch 3 St. Repetition aus früheren Pensen. Plötz Curs. 1 Lection 80—112. Zusammenhängende Lectüre aus Plötz lectures choisies. Alle 14 Tage ein Extemporale (S. u. W.) Rottsahl.

Geschichte u. Geographie 3 St. Deutsche Geschichte bis zur Reformation genauer, bis 1648 in kurzem Ueberblick. Geographie Deutschlands und Repetition aus der Geographie Europas. (S. u. W.) Luckow.

Mathematik 4 St. Die Lehre von den Parallelogrammen und vom Kreise. (S.) Anfangsgründe der Arithmetik. (W.) Kobert.

Quarta. Ordinarius (S.) Luckow, (W.) Kalmus.

Religion 2 St. Lectüre der geschichtlichen Bücher des alten Testaments mit Hinzufügung der nöthigen Wort und Sacherklärung. Repetition des Katechismus und der früher gelernten Kirchenlieder. Dazu Sprüche und Kirchenlieder neu gelernt. (S. u. W.) Kalmus.

Deutsch 2 St. Erklärungen poetischer und prosaischer Lesestücke. Declamirübungen. Satz- und Interpunktionslehre. Starke und schwache Declination und Conjugation. Alle 14 Tage ein Aufsatz oder ein Dictat. (S.) Luckow, (W.) Kalmus.

Lateinisch 10 St. Corn. Nep. 3 St. Conon, Jphikrates, Chabrias, Timotheus, Aristides (S.) Kasuslehre. Wöchentlich ein Extemporale 4 St. (S.) Mündliche Uebersetzungen aus Süpfle 1. 2 St. Luckow. — Im Winter: In der Lectüre 3 St. Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasylbulus. In der Grammatik dasselbe Pensum wie im Sommer 6 St. Kalmus. — Repet. der Formenlehre 1 St. Perthes.

Griechisch 6 St. Formenlehre bis zu den verb. contr. excl. nach Buttman; Lectüre aus Jacobs Lesebuch I—IX. Vocabellernen aus Todt's Vocabularium. Wöchentlich ein Extemporale. (S. u. W.) Luckow.

Französisch 2 St. Repetition des früheren Pensums. Plötz Curs. 1 Lect. 40—80. Alle 14 Tage ein Extemporale. (S. u. W.) Rottsahl.

Geschichte 3 St. Geschichte Griechenlands (S.) Römische Geschichte (W.) Geographie Altgriechenlands und Altitaliens, geographische Repetitionen. Rottsahl.

Mathematik u. Rechnen 3 St. Allgemeine Begriffe von den Winkeln, den Parallelen und vom Dreieck. (S. u. W.) 2 St. Einfache und zusammengesetzte Verhältnissrechnung, Zinsrechnung. (S. u. W.) 1 St. Kobert.

Zeichnen 2 St. (S.) 1 St. Centralprojection u. 1 St. Zeichnen nach Vorlagen; (W.) 1 St. Parallelperspective und 1 St. Zeichnen nach Vorlagen. Heidemann.

Quinta. Ordinarius (im S.) Friedemann; (im W.) Ludowieg.

Religion 3 St. Biblische Geschichte des n. T. (S. u. W.) Kirchenlieder. Das zweite Hauptstück gelernt mit den nothwendigen Sprüchen. Schulz jun.

Deutsch 2 St. Lesen, Besprechen und Wiedererzählen ausgewählter Abschnitte aus dem Lesebuche. Wöchentlich einmal wurde ein Gedicht memorirt. Alle 14 Tage wurde eine schriftliche Arbeit (entweder Nacherzählung oder Dictat) corrigirt. Im S. Friedemann. Im W. Ludowieg.

Lateinisch 10 St. Wiederholung des Sexta-Pensums. Erlernung und Einübung der unregelmässigen Verba; im Anschluss an die Lectüre Durchnahme der wichtigsten syntactischen Regeln. Aus Schönborn II. Cursus wurden ausgewählte Fabeln gelesen und ein Abschnitt der römischen Geschichte. Wöchentlich wurde ein Extemporale corrigirt. Im S. Friedemann. Im Winter Ludowieg.

Französisch 3 St. Plötz Curs. I, Lectüre 1—40. — Alle 14 Tage wurde ein Extemporale corrigirt. Im S. Friedemann. Im W. Ludowieg.

Geographie 2 St. Geographie von Europa. Wiederholung des frühern Pensums. Sudhaus.
Rechnen 3 St. Repetition der Bruchrechnung. Regeldetri. Decimalbrüche 3 St. Schulz sen.
Naturkunde 2 St. Im S. Uebung im Pflanzenbeschreiben des Linneischen Systems; im W. Von den Säugethieren und Vögeln. Schulz sen.

Schreiben 3 St. Uebung im Schreiben nach Vorschriften. Schulz sen.

Zeichnen 2 St. Zeichnen nach Vorlagen, hauptsächlich Contouren von Vasen, Landschaften, und Gesichtstheilen. Heidemann.

Sexta. Ordinarius Rottsahl.

Religion 3 St. Biblische Geschichte des alten Testaments (S. u. W.) Kirchenlieder. Das 1. Hauptstück gelernt und erklärt, von dem 2. Hauptstück der erste Artikel gelernt, ebenso die nöthigsten Sprüche. Kalmus.

Deutsch 3 St. Lehr- und Declamationsübungen. Lehre von den Wortarten, den einfachen und zusammengesetzten Sätzen. Das Wesentlichste aus der Interpunktionslehre. Meist alle 8 Tage ein Dictat oder eine schriftliche Nacherzählung. (S. u. W.) Rottsahl.

Latein 9 St. Regelmässige Formenlehre incl. deponentia Schönborn I §. 1—72 incl. theilweise schriftlich übersetzt. Ausgewählte Vocabeln aus Bonnell. Wöchentlich ein Extemporale. (S. u. W.) Rottsahl.

Geographie 2 St. Allgemeine Geographie der fünf Erdtheile nach Daniels Leitfaden. (S. Schulz sen. (W.) Luckow.

Naturkunde 2 St. Beschreibung lebender Pflanzen im S. Im Winter: Von den Gliedertieren. Schulz sen.

Rechnen 4 St. Wiederholung der vier Species in benannten Zahlen. Bruchrechnung 4 St. Schulz sen.

Schreiben 3 St. Uebung im Schreiben nach Vorschriften. Schulz sen.

Zeichnen 2 St. Die gerade Linie und Figuren aus solchen gebildet (S.); Die krumme Linie und krummlinige Figuren. Zeichnen nach dem P. Schmidt'schen Apparate. (W.) Heidemann.

Vorklassen.

Erste Vorklasse. Ordinarius Wendt.

Religion 5 St. Biblische Geschichten. Geschichten des a. und n. Testaments mit dazu passenden Sprüchen. Katechismus. Das I. Hauptstück mit der lutherschen Erklärung.

Kirchenlieder: Gott des Himmels und der Erden etc., Nun ruhen alle Wälder etc., Liebster Jesu, wir sind hier etc., Wie soll ich Dich empfangen, V. 1 u. 2, 4 u. 5. Lobt Gott, ihr Christen etc. Nun lasst uns gehn und treten. Wendt.

Deutsch 4 St. Die Lehre von den Wortarten. Der einfache Satz. Wöchentlich ein Dictat. Wendt.

Lesen 4 St. Uebungen aus dem II. und III. Theile des Klassenlesebuchs von Seltzsam. Memoriren einiger Gedichte. Wendt.

Rechnen 5 St. Die vier Species in unbenannten und in benannten Zahlen; mündlich und schriftlich. Schulz sen.

Schreiben 7 St. (3 St. mit Ha comb.) Uebungen in deutscher und lateinischer Schrift nach Vorschrift. Wendt.

Heimathkunde 2 St. Die Provinz Pommern. Wendt.

Die zweite Vorklasse. Ordinarius Heidemann.

Religion II, III. comb. 3 St. Biblische Geschichte. Geschichten des alten und neuen Testaments nach Zahn. Katechismus: Das 1. Hauptstück mit einem Spruche zu jedem Gebote. Kirchenlieder: O Haupt voll Blut etc., Liebster Jesu etc., Lobe den Herren etc., Wie soll ich Dich empfangen etc., Lobt Gott ihr Christen etc., Nun lasst uns gehn etc. Heidemann.

Lesen 4 St. comb. II, III. Der I. Thl. aus dem Lesebuch von Seltzsam ist gelesen; Einzelne Gedichte sind memorirt Heidemann. — 3 St. Die 2. Vorklasse allein. Wendt.

Rechnen 4 St. Die vier Species im Zahlenraume von 1—100. Heidemann.

Schreiben 5 St. (in 3 St. sind II, III. comb.) Die kleinen und grossen Buchstaben des deutschen Alphabets, Wörter und Sätze. Heidemann.

Die dritte Vorklasse. Ordinarius Heidemann.

Religion. Siehe Religion II.

Lesen 8 St. (in 4 St. sind II, III. comb.) Lesen und Abschreiben des I. Theils der Fibel von Sendelbach. Heidemann.

Rechnen 2 St. Die vier Species im Zahlenraum von 1—20. Heidemann.

Schreiben 3 St. comb. II, III. (S.) Abschreiben des Lesepensums auf der Schiefertafel. (W.) Die kleinen deutschen Buchstaben und Wörter aus denselben gebildet in Schreibeheften. Heidemann.

Die Normal-Aufenthaltsdauer ist für alle Klassen (die combinirte Ober- und Unter-Prima zu zwei Klassen gerechnet) eine einjährige bei halbjährlicher Versetzung und grösstentheils halbjährigen Lehrkursen.*)

*) Ein Schüler also, welcher zu Ostern z. B. in die Quinta aufgenommen ist, wird bei normalen Leistungen zu Ostern des nächsten Jahres nach Quarta versetzt, während der zu Michaelis in die Klasse Eingetretene dem entsprechend zu Michaelis aufsteigt. Nur ausnahmsweise kann bei besonders befähigten und fleissigen Schülern in den unteren und mittleren Klassen eine Versetzung bereits nach einem halben Jahre Statt finden.

Vertheilung der Lectionen unter die Lehrer während des Sommer-Semesters 1871.

Lehrer.	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	Vorklasse			Summa
									I.	II.	III.	
Dr. Perthes, Director. Ordin. I.	9 Lat.			2 Lat. (gr. Rep.)		1 Lat.						12
Dr. Bredow, Prorector, Ordin. IIb.	6 Griech.		10 Lat. 2 Griech. (Homer)									18
Dr. Friedemann, Oberlehrer, Ordin. V.	2 Franz.	2 Franz.					10 Lat. 2 Deutsch 3 Franz.					19
Vogel, Oberlehrer, Ord. IIa.		8 Lat. 6 Griech. 3 Gesch.	3 Gesch.									20
Dr. Schulz jun. Oberlehrer.	2 Religion 3 Deutsch 2 Hebr.	2 Lat. (Vergil)	4 Griech. (Gram. u. pros. Lct.)	6 Griech.			3 Religion					22
Kalmus, Gymn. Lehrer, Ordin. IIIb.					8 Lat. 6 Griech. 2 Deutsch	2 Religion		3 Religion				21
Sudhaus, Gymn. Lehrer, Ordin. IIIa.	3 Gesch.			4 Math. 3 Gesch. 8 Latein. 2 Deutsch			2 Geogr.					22
Haupt, Gymn. Lehrer.		2 Deutsch 2 Religion 2 Hebr.	2 Deutsch 2 Religion 2 Franz. 2 Hebr.	2 Religion 3 Franz.	2 Religion							21
Luckow, Gymn. Lehrer, Ord. IV.					3 Gesch. u. Geogr.	9 Latein 6 Griech. 2 Deutsch						20
Kobert, Gym. Lehrer.	3 Math. 2 Physik	1 Physik 4 Math.	4 Math.		4 Math.	3 Math.						21
Schulz sen. Gymn. Lehrer.							2 Naturk. 3 Schreib. 3 Rechnen	2 Naturk. 2 Geogr. 3 Schreib. 4 Rechnen	5 Rechnen			24
Rottsahl, wiss. Hilfslehrer. Ord. VI.					3 Franz. 2 Latein (Ovid).	2 Franz. 3 Gesch.		9 Latein 5 Deutsch				22
Wendt, Lehrer der Vorschul. und Turnlehrer, Ordinar. d. I. Vorkl.	4 Turnstunden im Sommer mit allen Klassen, im Winter mit den zu Vorturnern auszubildenden Schülern.								5 Religion 4 Deutsch 2 Geogr. 4 Schreib. 4 Lesen. 2 Schreiben comb. 1 Schreib. und Lesen comb.	3 Lesen.		29
Heidemann, Lehrer der Vorsch. u. inter. Zeichenlehrer. Ord. d. 1. u. 2. Vorkl.						2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.		3 Religion 4 Lesen 3 Schreiben.		28
Wangemann. Cantor u. Gesang- Lehrer.	Sopran und Alt 1 St. Männer-Chor 1 St. Gesamt-Chor 1 St.					1 St. Gesang.	1 St. Gesang.	2 St. Gesang.	1 St. Gesang.			8

Während des Winter-Semesters 1871/72 war die vorstehende Vertheilung in folgender Weise abgeändert:

Lehrer.	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	Vorklasse			Summa.
									I.	II.	III.	
Dr. Perthes, Dir., Ordin. v. I.	9 Latein		2 Homer			1 Latein, (Repet. d. Form.-L.)						12
Dr. Bredow, Prorector.	6 Griech.		10 Latein	2 Latein (Repet.)								18
Haupt, Ob.-Lehr., Alumn.-Insp. u. Haupt-Verwalter der Schüler-Bibliothek.		2 Deutsch 2 Religion 2 Hebr.	2 Deutsch 2 Religion 2 Französ. 2 Hebr.	2 Religion	2 Religion							18
Kalmus, Gymn. Lehrer, Ordin. v. IV.					6 Griech.	9 Latein 2 Deutsch 2 Religion		3 Religion				22
Luckow, Gymn. Lehrer, Ord. v. IIIb.					8 Latein 2 Deutsch 3 Gesch. u. Geogr. (2 Ovid beh. Rottzahl.)	6 Griech.		2 Geogr.				21
Ludowieg, Ord. v. V. Gymn.- Lehrer.	2 Franz.	2 Franz.		3 Franz.			10 Latein 2 Deutsch 3 Franz.					22
Schulz sen., Subrector, Gymn. Lehrer.							2 Naturk. 3 Schreib. 3 Rechnen	2 Naturk. 3 Schreib. 4 Rechnen	5 Rechnen			22

Am **Gesang- und Turn-Unterricht** ist jeder theilzunehmen verpflichtet, sofern er nicht wegen gänzlicher oder zeitweiliger Unfähigkeit oder aus Gesundheitsrücksichten auf Grund ärztlicher Bescheinigung dispensirt ist. Der Gesang-Unterricht wurde unter Leitung des Cantors Wangemann theils in Klassen-Stunden, theils in Chor-Stunden ertheilt.

- I. Klassen-Stunden: 1) IV und V combinirt 1 St. — 2) VI 2 St. — 3) Vorklasse 2 St.
 II. Chor-Stunden: 1) Sopran und Alt aus III—V 1 St. — 2) Männerchor aus I—III 1 St.
 — 3) Gesamt-Chor aus I—V 1 St.

Der Turn-Unterricht fand unter Leitung des Turnlehrers Wendt in den Sommermonaten zweimal wöchentlich an den freien Nachmittagen in je 2 Stunden mit sämmtlichen Klassen der Anstalt Statt. Die Schüler waren in 2 Abtheilungen getheilt, von denen jede je 1 Stunde turnte.

Während des Wintersemesters wurden in wöchentlich 4 Stunden in einem für den Turnbetrieb geeigneten Saal 35 Schüler unterrichtet, bei deren Ausbildung darauf besondere Rücksicht genommen wurde, sie für das nächste Sommer-Semester als tüchtige Vorturner anstellen zu können. Für das Gesamtturnen ist der Turnbetrieb in der Königl. Central-Turnanstalt zu Berlin massgebend.

Verzeichniss der eingeführten Lehrbücher.

1) Religion: in VI—V Zahn, biblische Geschichten, Braselmann Bibel-Atlas, in VI—III Luthers kleiner Katechismus von Jaspis (Ausgabe B.), in I Thomasius, Grundlinien zum Religions-Unterricht, — 2) Deutsch: in VI—III die Lesebücher von Hopf und Paulsick. II. Nibelungenlied im Grundtext — 3) Lateinisch: in VI u. V Schönborn, Lesebuch Curs. I u. II, VI u. V Boanel, Vocabularium, in VI—IIa Seyffert, lateinische Grammatik und in I Berger, lateinische Stilistik. — 4) Griechisch: IV Jacobs Lesebuch und Todts Vocabularium, in IV—I Buttmanns kl. Schulgrammatik. — 5) Hebräisch: II u. I Gesenius, Grammatik und Lesebuch. — 6) Französisch: V—I Plötz, Lehrbuch Curs. I u. II und Lectures choisies — 7) Mathematik: IV und III die Lehrbücher von Kambly, II—I Vegas Logar.-Tafeln. — 8) Geographie: VI—II Daniels Leitfaden und Lehrbuch. — 9) Geschichte: Dittmars Leitfaden und Lehrbuch; in III Hahn, Leitfaden der brandenb.-preuss. Geschichte. — 10) Gesang: in der 1. Vorklasse und in VI—IV Sängerbain von Erk und Greef, 1 Heft.

III. Lehrmittel.

Für die **Lehrerbibliothek**, welche von Herrn Oberlehrer Vogel verwaltet wird, sind von Ostern 1871 bis Ostern 1872 angeschafft: 1) Die Fortsetzungen von: Schmidt's pädagogische Encyclopädie. — Neue Jahrbücher für Phil. und Päd. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Langbein's pädagogisches Archiv. — Stiehl's Centralblatt. — Amtsblatt der Königl. Regierung in Stettin. 2) Ranke Ges. Werke Bd. 16 bis 23. — Grimm, Deutsches Wörterbuch Bd. IV 1 u. 2. V. — Ranke, August Meineke. — Lattmann, Concentration des Sprachunterrichts — Pertz, Scr. R. Germ. (Forts.) — Herzog, Sprachliche Untersuchungen. — Kühnast, Syntax des Liv. — Lehrs Nachtrag zur ed. Hor. — Georges, lat.-deutsches Wörterbuch I u. II 6. Auflage 1869. — C. Pitz, Quintilian. — Marquardt, Röm. Alterthümer. V. Abth. — S. A. de Lagarde Genesis graece 1868.

An **Geschenken** empfangt die Bibliothek: Berghaus, Landbuch von Pommeru, Forts. (von Sr. Kgl. Hoheit dem Kronprinzen.) — Philologus 1871 (von der vorgesetzten Kgl. Behörde.) Erinnerungen an Ribbeck (von der Familie des Verstorbenen.)

Schülerbibliothek. Zu Ostern v. J. legte Herr Oberlehrer Friedemann, der Gründer und langjährige Verwalter der Schülerbibliothek, diesen Theil seines Amtes nieder. Sämmtliche Bücher wurden hierauf in drei Abtheilungen getrennt, von denen die erste die für I u. II, die zweite die für III, die dritte die für IV, V, VI bestimmten Bücher umfasst. Mit der Verwaltung wurde H. Oberlehrer Haupt in Gemeinschaft mit H. Pror. Dr. Bredow und H. G.-L. Luckow beauftragt. Neu angeschafft wurde: 1) Für Abth. I. Freitag Soll und Haben. Riehl, Novellen. Alexis Cabanis, falscher Woldemar. Reuter, ut mine Stromtid. 2) Für Abth. II. Scott Ivanhoe, Kenilworth, Braut v. Lammermoor. Marryat Rallin d. Reffer, Kaperschiffer, armer Jack, Pirat. Alexis Hosen des Herrn v. Bredow, falscher Woldemar 3) Für Abth. III. Dielitz Atlantis, Teutonia, amerik. Reisebilder. Gödsche Jagdbilder. Hauff Märchen.

Grimm Märchen. Kuhn Seydlitz, Schill. Smidt Admiral Carpfänger. Kletke neue Reisebilder. König der grosse Krieg von 1870.

IV. Auswahl aus den Verfügungen der vorgesetzten Königl. Behörden.

1) d. d. Berlin, den 28. October 1871. Ministerial-Rescript: „Gemäss einer Allerhöchsten Ordre vom 5. Mai 1870 wird vom 1. April 1872 ab die Zulassung zur Portepfeeführer-Prüfung von der Beibringung eines von einem Gymnasium oder einer Realschule erster Ordnung ausgestellten Zeugnisses der Reife für Prima abhängig sein. Diejenigen jungen Leute, welche, ohne Schüler eines Gymnasiums oder einer Realschule 1. O. zu sein, ein solches Zeugniß erwerben wollen, haben sich an das Königliche Schul-Collegium der Provinz zu wenden, wo sie sich aufhalten, und dabei die Zeugnisse, welche sie etwa schon besitzen, sowie die erforderliche Auskunft über ihre persönlichen Verhältnisse einzureichen. Sie werden von demselben einem Gymnasium oder einer Realschule 1. O. der Provinz zur Prüfung überwiesen. Zur Abhaltung der letztern treten an den von dem betreffenden Königl. Provinzial-Schul-Kollegium zu bestimmenden Terminen der Director der Anstalt und die Lehrer der Ober-Secunda, welche in dieser Klasse in den Prüfungsgegenständen unterrichten, als besondere Commission zusammen. Es wird eine schriftliche und eine mündliche Prüfung abgehalten. Zu der ersteren gehört bei den Gymnasien: ein deutscher Aufsatz, ein lateinisches und ein französisches Exercitium und eine mathematische Arbeit; mündlich wird im Lateinischen und Griechischen, in der Geschichte und Geographie, in der Mathematik und den Elementen der Physik geprüft. — Bei den Realschulen 1. O. besteht die schriftliche Prüfung in einem deutschen Aufsatz, einem französischen und englischen Exercitium und einer mathematischen Arbeit; mündlich wird bei denselben in der lateinischen, französischen und englischen Sprache, in der Geschichte und Geographie, in der Mathematik und den Naturwissenschaften geprüft. Das Mass der Anforderungen ist das für die Versetzung nach Prima vorgeschriebene. Rücksicht auf den gewählten Lebensberuf darf dabei nicht genommen werden. Die eigenen Schüler der Gymnasien und Realschulen 1. O. werden einer Prüfung nur soweit unterzogen, als es an den einzelnen Anstalten zum Zweck der Versetzung nach Prima herkömmlich ist. Für die Ausfertigung der Zeugnisse gelten im Allgemeinen die für die Maturitätszeugnisse bestehenden Vorschriften. Die Ueberschrift derselben ist: Gymnasium (Realschule 1. O.) zu Zeugniß der Reife für Prima. Die Beurtheilung der in den einzelnen Gegenständen erreichten oder von Externen in der Prüfung documentirten Kenntnisse schliesst jedesmal mit einem der Prädikate „sehr gut, gut, genügend, ungenügend“ ab. Dabei sind auch die Gebiete, auf welche sich die Kenntnisse z. B. in der Mathematik erstrecken, anzugeben; ebenso z. B. im Lateinischen und Griechischen die Schriftsteller, deren Verständniss erreicht ist. Vor Eintritt in die Prüfung ist von jedem Angemeldeten an den Director der Anstalt eine Gebühr von 8 Thlr. zu entrichten. . . .“

2) d. d. Berlin, 31. October 1871. Ministerial-Rescript. Die Aufnahme neuer Schüler soll von der Beibringung eines Attestes über die stattgehabte Impfung, resp. Revaccination abhängig gemacht werden.

d. d. Berlin, den 29. Februar 1872. Ministerial-Rescript: „Das Gebiet des höheren Unterrichtswesens hat von den kirchlichen Bewegungen der Gegenwart nicht unberührt bleiben können. Die verschiedenen für die Schulverwaltung dadurch angeregten Fragen werden ihre definitive Erledigung erst im Zusammenhange des in Aussicht genommenen Unterrichtsgesetzes finden. Hinsichtlich des Religionsunterrichts selbst ist jedoch zur Vermeidung drückender Uebelstände schon jetzt eine Aenderung der bestehenden Vorschriften geboten. Demgemäss bestimme ich Folgendes:

1. In den öffentlichen höheren Lehranstalten ist hinfort die Dispensation vom Religions-Unterricht zulässig, sofern ein genügender Ersatz dafür nachgewiesen wird.
2. Die Eltern und Vormünder, welche die Dispensation für ihre Kinder resp. Pflegebefohlenen wünschen, haben in dieser Beziehung ihre Anträge mit Angabe, von wem der Religionsunterricht ausserhalb der Schule ertheilt werden soll, an das Königliche Provinzial-Schul-Collegium oder die Königliche Regierung zu richten, unter deren Aufsicht die betreffende Anstalt steht.
3. Die genannten Aufsichtsbehörden haben darüber zu befinden, ob der für den Religions-Unterricht der Schule nachgewiesene Ersatz genügend ist. Ein von einem ordinirten Geistlichen oder qualificirten Lehrer ertheilter, der betreffenden Confession entsprechender Unterricht wird in der Regel dafür angesehen werden können.
4. Während der Zeit ihres kirchlichen Katechumenen- oder Confirmanden-Unterrichts sind die Schüler höherer Lehranstalten nicht genöthigt, an dem daneben bestehenden Religions-Unterricht derselben theilzunehmen.

An der Zugehörigkeit der religiösen Unterweisung zu der gesammten Aufgabe der höheren Lehranstalten sowie an dem Lehrziel des Religions-Unterrichts derselben wird durch vorstehende Bestimmungen nichts geändert. Diejenigen Schüler, welchen die Dispensation zugestanden worden ist, haben deshalb, wenn sie sich der Abiturienten-Prüfung unterziehen, auch in dieser Hinsicht den allgemeinen Anforderungen zu genügen; es finden darin die für die Extraneer bei der Prüfung geltenden Bestimmungen auf sie Anwendung.

In den jährlichen gedruckten Schulnachrichten ist gehörigen Orts die Zahl der Schüler anzugeben, welche in den verschiedenen Klassen der Anstalt vom Religions-Unterricht dispensirt gewesen sind.

Ich beauftrage das Königliche Provinzial-Schul-Collegium hiernach zu verfahren, und die Directoren resp. Rectoren seines Ressorts mit Anweisung zu versehen, wobei auch darauf Bedacht zu nehmen ist, dass in den Schulen der Religions-Unterricht überall in die erste oder in die letzte Vormittagsstunde gelegt wird.

In Betreff der Qualificationszeugnisse, in welchen bisher die Theilnahme an allen Gegenständen des Klassen-Unterrichts bezeugt werden musste, bleibt eine Verfügung vorbehalten“.

V. Chronik der Schule.

Bei Beginn des neuen Schuljahrs, am 18. April v. J., hatten wir die Freude, dass der seit Anfang des Krieges seiner Lehrer-Wirksamkeit entzogene Herr Gymnasial-Lehrer Luckow unversehrt seine hiesige Thätigkeit wieder aufnehmen konnte. Nachdem er im Sommer 1870 zunächst als Vice-Feldwebel in Swinemünde gestanden hatte, war er Anfang October zum 2. Bataillon 2. combinirten Pomm. Landwehr-Regiments versetzt und am 14. October 1870 zum Sec.-Lieutenant ernannt worden. Als solcher war er bei mehreren kleinen Gefechten im Elsass, namentlich bei Petit-Magny sowie bei der Belagerung von Schlettstadt und von Belfort betheiligte gewesen und wurde im September v. J. durch die Verleihung des eisernen Kreuzes 2. Cl. ausgezeichnet. — Durch Allerhöchste Ordre d. d. H.-Q. Ferrières den 10. März 1871 ist der Berichterstatter, nachdem er bis dahin als provisorischer Dirigent dem Gymnasium vorgestanden hatte, als Director der Anstalt bestätigt worden. — Zu Michaelis v. J. trat Herr Oberlehrer Dr. Friedemann, welcher im Juni v. J. das siebenzigste Lebensjahr vollendet hatte, auf seinen Antrag in den Ruhestand. Mit treuem Eifer hat er seit dem Juli 1832 unserer Anstalt seine Kräfte gewidmet und in ihren drei verschiedenen Gestaltungen stets ihr Wohl gefördert. In Anerkennung dessen ist ihm von Sr. Majestät dem Kaiser und Könige der Rothe Adler-Orden 4. Cl. verliehen worden. Seine Amtsgenossen und Schüler aber haben ihm bei seinem Scheiden die herzlichsten Segenswünsche nachgerufen. In Folge seines Abgangs und der durch denselben herbeigeführten Ascensionen, bei welchen Herr Gymnasiallehrer Haupt zum Oberlehrer ernannt wurde, berief das Curatorium unter Genehmigung des Königl. Prov.-Schul-Collegiums Herrn Ludowieg *) vom Gymnasium in Salzwedel in die erledigte 5. ordentliche Lehrerstelle und erwirkte gleichzeitig die definitive Anstellung des wissenschaftlichen Hülfslehrers Herrn Rottsahl. — Zum Schlusse des Schuljahrs wird Herr Oberlehrer Dr. Schulz unsere Anstalt verlassen, um einem ehrenvollen Rufe an das Pädagogium und die lateinische ev. Hauptschule zu Halle a. S. Folge zu leisten. Durch eine mehr als vierzehnjährige treue und angestrenzte Thätigkeit als Lehrer und Erzieher hat er sich bei zahlreichen Schülern des Bugenhagenschen Gymnasiums ein dankbares Andenken gestiftet. Nachdem die in Folge dieser Vacanz von dem Gymnasial-Curatorium wiederum beantragten Ascensionen sowie die Ernennung des Herrn Gymnasiallehrers Sudhaus zum Oberlehrer von den vorgeordneten Behörden genehmigt worden sind, wird abermals die 5. ordentliche Lehrerstelle durch eine Neuwahl besetzt werden, über deren Ergebniss erst in dem nächsten Programm berichtet werden kann.

Behufs weiterer Ausbildung auf der Künstler-Akademie zu Berlin erhielt der Lehrer an der Vorschule und provisorisch angestellte Zeichenlehrer Herr Heidemann zu Anfang des Schuljahrs einen vierteljährlichen Urlaub, während dessen er von Herrn Adolf Heinrich aus Stettin ver-

*) Johann Eduard Anton Ludowieg, geboren den 18. December 1839 zu Stade, Prov. Hannover, erhielt seine Schulbildung auf dem Gymnasium seiner Vaterstadt, studirte von Mich. 1859 bis Mich. 1862 zu Göttingen Philologie, erwarb sich während eines Aufenthalts in der französischen Schweiz, wo er von Ostern 1867 bis Ostern 1868 an dem internationalen Institut zu Château de Lancy bei Genf als Lehrer thätig war, eine genauere Bekanntschaft mit der französischen Sprache, fungirte dann als wissenschaftl. Hülfslehrer von Ostern 1869 bis Ostern 1870 an der Realschule zu Leer (Prov. Hannover), dann von Ostern 1870 bis dahin 1871 als Gymnasiallehrer in Wernigerode und von Ostern bis Mich. am Gymnasium in Salzwedel.

treten wurde. Nachdem Herr Heide mann die Prüfung als Zeichenlehrer in Berlin bestanden hat, ist er am 8. December 1871 definitiv als Zeichenlehrer angestellt worden.

Am 6. Juni fand unter Betheiligung des Lehrer-Collegiums und eines zahlreichen Publicums der übliche festliche Turn-Auszug nach dem Königshaine Statt.

Zur Feier des Einzuges der Truppen in Berlin wurde am 16. Juni eine Turnfahrt veranstaltet, bei welcher die Prima und Secunda, von dem Director und mehreren Lehrern begleitet, über Behlkow und Greiffenberg nach Lebbin wanderten und in dem dortigen Walde in Gesellschaft der Damen des Lehrer-Collegiums, von dem herrlichsten Wetter begünstigt, sehr vergnügte Stunden zubrachten. Die übrigen Classen hatten unter Führung der Herren Ordinarien nach dem Königl. Forste, nach dem Stadtholze und anderen Punkten der Umgegend Ausflüge unternommen, von denen sie ebenfalls in der heitersten Stimmung zurückkehrten. Auch der 2. September, der Gedenktag der Capitulation von Sedan, wurde durch einen gemeinsamen Spaziergang des Gymnasiums nach dem Stadtholze gefeiert.

Nicht minderen Antheil nahm unsere Anstalt an dem schönen Festtage, welchen die Stadt Treptow am 1. Juli bei der Rückkehr des Neumärkischen Dragoner-Regiments begehen durfte. Die Schüler des Gymnasiums zogen, begleitet von denen der hiesigen Stadtschule, unter Führung des Lehrer-Collegiums dem Regimente festlich entgegen und begrüßten dasselbe durch eine von einem Primaner vorgetragene Ansprache bei den Ehrenpforten an der Colberger Vorstadt. Durch die reich geschmückten Strassen bewegte sich darauf der Zug zum Marktplatze, auf welchen wie die anderen anstossenden Gebäude auch das Gymnasium in festlicher Decoration herüberschaute. Ueber den Büsten des grossen Kurfürsten, Friedrich des Grossen und Kaiser Wilhelm's, welche aus den drei nach dem Markte sehenden Fenstern des Gymnasial-Gebäudes den heimkehrenden Siegern entgegenstrahlten, bedeckte mit weithin sichtbaren Buchstaben die Inschrift: „Vom Fels zum Meer“ die ganze Seitenfront des Gebäudes, während ein seine gewaltigen Schwingen ausbreitender preussischer Adler, welcher, von preussischen Fahnen umgeben, zu dem auf dem Giebel des Hauses lustig im Winde flatternden schwarz-weiss-rothen Banner aufzusteigen schien, den Sinn dieses Wortes verdeutlichte. Noch am späten Abend, als unsere Schüler nach ihrem Umzuge durch die Stadt ihre Fackeln auf dem Markte zusammengeworfen und, das auflodernde Feuer umstehend, begeistert das „Heil Dir im Siegerkranz“ durch die stille Sommernacht erklingen liessen, sahen jene weissen Gestalten geheimnissvoll aus ihrem Dunkel herüber und lauschten dem Sange der preussischen Jugend des Jahres 1871: „Heilige Flamme, glüh, Glüh und verlösche nie Fürs Vaterland.“

Am 13. August und am Todtenfeste beging die Anstalt gemeinsam die Feier des heil. Abendmahls.

Am 30. und 31. August inspicierte Herr Provinzial-Schulrath Dr. Wehrmann in mehreren Classen den Unterricht.

Durch den Tod verlor die Anstalt am 5. September einen lieben Schüler der 3. Vorklasse Otto Wollitz. — Wenige Tage vorher, am 1. Sept., hatte die Quarta mit einem Theile des Lehrer-Collegiums und dem Director einem früheren Schüler der Quarta, Max Grell, welcher wenige Monate nachdem er die Schule verlassen an der Lungenschwindsucht gestorben war, das letzte Geleite gegeben.

Am 3. November feierte die Schule in herkömmlicher Weise die jährliche Vertheilung von Büchergeschenken aus dem Gadebusch'schen Legate. Die Festrede hielt Herr Prorector Dr. Bredow über die Einrichtung und Bedeutung des delphischen Orakels. Büchergeschenke erhielten: Aus I: Gerhard Höppner I, Curt Höppner II, Gottlob Rohde, George v. Bonin, Paul Hildebrandt. Aus IIa: Gustav v. Below, Bernhard Schwarz, Franz Riemer. Aus IIb: Richard Medenwald, Gotthilf Zubke. Aus IIIa, Max Tiede I, Paul Tiede II. Aus IIIb Otto Marquardt, Martin Weicker, Franz Albrecht, Johannes Müller. Aus IV: Paul Rackow, Johannes Storm, Albin Loss, Paul Kunz, Udo v. Bonin, August Rüchel II. Aus V: Julius Schnaack, Albert Loss. Aus VI: Karl v. Dobschütz, Franz Zacharias, Max Bodenstein, Richard Weyland. — Aus der I. Vorkl. Hugo Selle, Johannes Köhler, Paul Gauger II, Hermann Both, Theodor Greffin, Siegfried Moses. Aus der 2. Vorklasse Fritz Zühlke, Franz Wolff II, Max Jonas, Paul Boll. Aus der 3. Vorkl.: Paul Kalmus, Oscar Heintze, Curt Henning, Max v. Wittcken

In Folge eines bedauerlichen Excesses sah sich das Lehrer-Collegium genöthigt durch Conferenzbeschluss vom 4. December 4 Schüler von der Anstalt zu relegiren. Bei Zwei derselben, welche sich sofort, nachdem die Strafe verhängt war, reuig zeigten, wurde auf den Bericht des Directors die Strafe von dem Königlichen Provinzial-Schul-Collegium in die der einfachen Entfernung gemildert. Wegen eines anderen groben Vergehens mussten bald darauf, am 11. December, abermals 2 Schüler relegirt werden.

Am 27. Februar fand unter Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulraths Dr. Wehrmann die mündliche Prüfung der Abiturienten Statt. Alle drei Examinanden erhielten das Zeugniß der Reife. Am Tage vorher wurde von dem Herrn Prov.-Schulrath der Unterricht in mehreren Classen inspiciert.

Ausser an den erwähnten Tagen fiel der Unterricht noch aus: 27. bis 31. Mai Pflingstferien. — 6. Juli bis 2. August Sommerferien. — 30. September bis 9. October Michaelisferien. — 1. December Tag der allgemeinen Volkszählung. — 23. December bis 3. Januar Weihnachtsferien.

Mit der am 21. März Statt findenden Vorfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs gedenken wir die feierliche Enthüllung der Gedenktafel zu verbinden, welche den im Kriege 1870 und 1871 gestorbenen früheren Schülern unserer Anstalt von dem Lehrer-Collegium und den Schülern in der Aula des Gymnasiums gestiftet worden ist. Auf einer mit einem goldenen und schwarzen Rande umgebenen Marmor-Tafel, über welcher die Büste des Kaisers aufgestellt ist, sind in goldenen Buchstaben folgende Worte eingegraben: „Im Kampfe für des Vaterlandes Ehre und Unabhängigkeit 1870 und 1871 starben diese Schüler unserer Anstalt: Fritz v. Brockhusen, Emil Bütow, Ewald Kannenberg, Georg v. Köller, Karl Kunowsky, Ulrich v. Löper, Max v. Schmeling, Gustav Schulz, Busso v. Wedell, Werner v. Wedemeyer.“ Unter den Namen breitet sich ein goldener Lorbeerzweig aus; die Worte: „Sei getreu bis in den Tod, so will ich dir die Krone des Lebens geben. Offenb. Joh. 2, 10“ bilden den Abschluss der Tafel.

VI. Frequenz-Verhältnisse.

	Gesamtzahl der Schüler.			Von diesen Schülern waren									
	auf dem Gymnasium.	auf der Vor- schule.	auf der ganzen An- stalt	1) im Gymnasium.					2) in der Vorschule				
				Einheimische	Auswärtige	Evangelische	Katholische	Israeliten	Einheimische	Auswärtige	Evangelische	Katholische	Israeliten
Sommer 1871	266	103	369	116	150	246	—	20	79	24	90	—	13
Winter 1871/72	258	107	365	118	140	236	—	22	82	25	93	—	14

Von diesen Schülern waren in

	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	Vorkl. I.	Vorkl. II.	Vorkl. III.
Sommer 1871	14	18	29	37	36	47	37	48	47	26	30
Winter 1871/72	22	18	26	36	36	48	35	37	45	33	29

Im Alumnate des Herrn Haupt befanden sich 19, in dem des Herrn Sudhaus 14 Alumnen.

VII. Abiturienten zu Ostern 1872.

Nummer.	Vor- und Familienname.	Jahr und Tag der Geburt.	Geburtsort.	Confession.	Stand des Vaters	Dauer des Aufenthaltes.		Studium oder künftiger Beruf.
						auf der Schule.	in Prima.	
1	Paul Falck,	29. Jan. 1853	Pribbernow Kr. Cammin.	ev.	Gutsbesitzer.	10 J.	2½ J.	Medicin.
2	Bogislav Speyer.	24. Aug. 1851	Wollin.	ev.	Kreisgerichts- Secretair.	12 J.	2½ J.	Kaufm.-Stand.
3	Wilhelm Breslich.	22. Nov. 1850	Cammin.	ev.	Färberei-Be- sitzer.	7½ J.	2 J.	Mathematik.

Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Montag den 25. März

Vormittags 8 bis $\frac{1}{2}$ 12 Uhr.

Morgengebet.

- VI. Rechnen. Schulz sen.
Declamation.
- V. Latein. Ludowieg.
Declamation.
- IV. Geschichte. Rottsahl.
Declamation.
- IIIb. Latein. Luckow.
Declamation.
- IIIa. Französisch. Ludowieg.
Declamation.
- Nachmittags 3 bis 5 Uhr.
- II. und III. Vorklasse: Religion u. Lesen. Heide-
mann.
Declamation.
- I. Vorklasse: Deutsch u. Geographie. Wendt.
Declamation.

Dienstag den 26. März

Vormittags 8 bis 11 Uhr,

Morgengebet.

- IIb. Religion. Haupt.
Declamation.
- IIa. Griechisch. Vogel.
Declamation.
- I. Horaz. Perthes.
Gesang.
- Lateinisch. Abschiedsgruss des Abiturienten
Speyer.
- Deutsche Erwiederung desselben durch den
Primaner Höppner I.
Gesang.
- Entlassung der Abiturienten durch den
Director.
Gesang.

~~~~~

Das neue Schuljahr beginnt am **Dienstag, den 9. April**, Vormittags 8 Uhr. Die Anmeldung und Prüfung der neu aufzunehmenden Schüler findet am Montag den 8. April, Vormittags 8 Uhr im Gymnasial-Gebäude statt. Die betreffenden Schüler haben dabei einen Impfschein und ein Zeugnis ihrer bisherigen Lehrer resp. ein Abgangszeugnis vorzulegen.

**Der Director Dr. Perthes.**

~~~~~

chen Prüfung.

Dienstag den 26. März

Vormittags 8 bis 11 Uhr,
Morgengebet.

Religion. Haupt.
Declamation.

Griechisch. Vogel.
Declamation.

Horaz. Perthes.
Gesang.

Lateinisch. Abschiedsgruss des Abiturienten
Speyer.

Deutsche Erwiederung desselben durch den
Primaner Höppner I.
Gesang.

Entlassung der Abiturienten durch den
Director.
Gesang.

den 9. April, Vormittags 8 Uhr. Die
findet am Montag den 8 April, Vormittags
er haben dabei einen Impfschein und ein
vorzulegen.

Director **Dr. Perthes.**

- Montag**
Vormitt
- VI. Rechnen.
Declamation
- V. Latein. Lu
Declamation
- IV. Geschichte.
Declamation
- IIIb. Latein. Lu
Declamation
- IIIa. Französisch
Declamation
- Nachmitt
- II. und III. Vorklas
man
Declam
- I. Vorklasse: Deuts
Decla

Das neue S
Anmeldung und Prü
8 Uhr im Gymnasial
Zeugniss ihrer bishe

