

Schulnachrichten

über das

B u g e n h a g e n s c h e G y m n a s i u m v o n O s t e r n 1 8 6 1 b i s 1 8 6 2.

I. L e h r p l a n.

Prima. Ordinarius: Geier.

Cursus zweijährig.

Religion 2 St. Glaubenslehre. Wiederholung früherer Pensa. (Sommer u. Winter.) Tauscher.

Deutsch 3 St. Litteraturgeschichte von Opitz bis Lessing. (S.) Fortsetzung der Litteraturgeschichte bis auf Goethe. (W.). Die Elemente der Logik. (S. u. W.) Daneben mündliche Vorträge, welche sich meist der Litteraturgeschichte oder dem geschichtlichen Unterrichte anschlossen, und Correctur der schriftlichen Aufsätze, zu denen folgende Themata gegeben wurden:

- 1) „Griechenland ist das Deutschland des Alterthums.“
- 2) Woher kommt es, dass Klopstock mehr gelobt als gelesen wird.
- 3) Welche Eigenthümlichkeiten Homers lernen wir aus Lessings Laokoon kennen?
- 4) „Es ist dafür gesorgt, dass die Bäume nicht in den Himmel wachsen.“
- 5) a) Die Reformation in ihrem Einflusse auf das Geschick Deutschlands.
b) Aus welchen Ursachen blieb die deutsche Litteratur im 17. Jahrhundert hinter der der Nachbarvölker zurück?
- 6) „Sich selbst bekämpfen ist der schwerste Krieg, sich selbst besiegen ist der schönste Sieg.“
- 7) Die Geschichte Preussens eine Geschichte ohne Gleichen.
- 8) Darlegung der wesentlichsten Unterschiede zwischen der ersten und zweiten Blütheperiode unserer vaterländischen Dichtung. (Abiturienten-Thema.) Tauscher.

Lateinisch 8 St. Tacitus: Germania und Annales I, 55—71. II, 5—26. (S.) Cicero: Brutus (W.) 3 St. Horatius: Carm. lib. III u. IV. Carmen saecul. u. Epoden. Epist. lib. I, 12—18. (S. u. W.) 2 St. Extemporalia. 1 St. Uebungen im mündlichen Ausdruck. 1 St. Metrische Uebungen und Correctur. 1 St. Zu lateinischen Aufsätzen wurden folgende Themata gegeben:

- 1) Postquam bellatum apud Actium est, omnem potentiam ad unum conferri, non solum pacis interfuit, ut ait Tacitus hist. I, 1, sed universae publicae salutis.

- 2) Utri rectius censere videntur, qui ubi bene sit ibi patriam esse, an, qui ubi patria sit, ibi bene esse existimant?
- 3) Homerum in disponendo primi Iliadis libri argumento sapientissime versatum esse comprobatur.
- 4) Cicero de offic. lib. II, cap. 8, cur externa libentius exempla, quam domestica recordari sese dicat?
- 5) Catonis quod praedicat Horatius Carm. I, 12, 35—36 „nobile letum“ quatenus cum Socratis morte comparari possit? (cf. Cic. Tusc. I, 30.)
- 6) Horatium epistolis (I, 17 u. 18) ad Scaevam et Lollium scriptis egregie sibi constitisse comprobatur.
- 7) Borussiae laudes et Zolleranorum principum de patria merita praedicentur.
- 8) Quae res impediverunt, quo minus Graecorum natio in unam rempublicam coalesceret, id quod Romanis videmus contigisse. (Abiturienten-Thema). Geier.

Griechisch 6 St. Homer: Ilias I — VII. 2 St. Sophocles: Antigone. 1 St. (S. u. W.) Plato: Apologia Socratis (S.), Criton u. Euthyphron (W.) 2 St. Correctur der Exercitia u. Extemporalia, Grammatik. 1 St. Geier.

Französisch 2 St. Grammatik: Ploetz Theil II bis zu Ende, u. Wiederholung der wichtigsten Capitel. — Lectüre: Guillaume le Conquérant nach Thierry ed. Robolsky. Correctur der Exercitia u. Extemporalia. Friedemann.

Hebräisch 2 St. Grammatik: Repetition und Vervollständigung des früheren Coursus bis zum regelmässigen Verbum (Ges. §§. 1—60. S.) Die unregelmässigen Verba u. die wichtigsten syntaktischen Regeln (Ges. §§. 61—77. W.) Lectüre nach Ges. Lesebuch: Richt. 14—16. Ps. 8. 19. 29. 72. (S.) Ausgewählte Abschnitte aus 1. Sam. 17. 19. 20; ferner Ps. 104. 128. 137. (W.) Schulz jun.

Geschichte u. Geographie 3 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis zum dreissigjährigen Kriege (3 St. S.) Von Ludwig XIV. bis auf die neuere Zeit. Repetition der brandenburgisch-preussischen Geschichte und Geographie von Deutschland (2 St. W.) Tauscher. Repetition der alten Geschichte und Geographie (1 St. W.) Geier.

Mathematik 4 St. Stereometrie, dann Wiederholung der Trigonometrie u. analytische Trigonometrie. 3 St. Geometrische Constructionsaufgaben, trigonometrische u. algebraische Rechnungen u. Aufgaben. 1 St. Ziegel (zuletzt Sudhaus.)

Physik 2 St. Die Lehre vom Licht u. Schalle nebst Repetitionen. Ziegel (zuletzt Sudhaus.)

Secunda. Ordinarius Todt (S.) Vogel (W.)

Cursus zweijährig.

Religion 2 St. Neutestamentliche Bibelkunde: Repetition der Apostelgeschichte; die Briefe an die Thessalonicher u. Galater (S.). Das Leben Jesu nach den vier Evangelien (mit Zugrundlegung des griech. Textes). (W.) Tauscher.

Deutsch 2 St. Poetik: Lyrische Poesie. Verslehre (S.). Dramatische Poesie (W.). Mündliche Vorträge im Anschluss an den deutschen Unterricht. Correctur der schriftlichen Aufsätze, zu denen folgende Themata gegeben wurden:

- 1) Entwicklung des Gedankenganges in Schillers Elegie „der Spaziergang.“
- 2) „Pfingsten ist das Fest der Freude, das da feiern Wald u. Heide.“

- 3) „Mit des Geschickes Mächten ist kein ew'ger Bund zu flechten“ (Chrie).
- 4) Das Menschenleben ein Strom.
- 5) a, Die Natur ein Buch; b, der Edle ein Weinstock.
- 6) a, Was haben Epos und Drama gemein u. worin sind sie von einander verschieden? b, Exposition des Drama's „Wilhelm Tell.“
- 7) Die alten Schweizer characterisirt nach Schillers Wilhelm Tell.
- 8) Der weltgeschichtliche Beruf der Griechen u. Römer (nach Virgils Aen. VI, 847—53.) Tauscher.
Lateinisch 10 St. Cicero in Catil. or. I—IV. (Daneben privatim: Salust's Catilina) 4 St. Virgil: Aeneis lib. IX—X. 2 St. (S.) Todt. Livius lib. XXI. 4 St. Virg. Aen. XI—XII. (W.) Vogel. Mündliches Uebersetzen (aus Stüpfe) und Sprechübungen, 1 St. Metrik. 1 St. Correctur der Exercitia und Aufsätze. 2 St. (S. u. W.) Zu letzteren wurden folgende Themata gegeben:
- 1) a, An vera sit sententia quam de origine civitatum Cicero proponit in orat. p. Sest. (42, 91.) habita? b, Qua ratione Caesar ad Galliam sensim subjiciendam processerit?
- 2) a, Virgilius in episodio de Niso et Euryalo Homericæ artis et imitator et novator. b, De Tarquinio Superbo quæ tradita, quæ credenda sint (Liv. I, 47—60)? c, Qua ratione quæ vulgo feruntur de antiquissimis Romanorum rebus videantur inventa esse?
- 3) a, Quas commutationes resp. Rom. subierit ad paritatem ordinum efficiendam? b, Comparentur inter se trecenti ad Thermopylas et ad Cremeram caesi.
- 4) a, Oratio Appii Claudii consulis ad Quirites de auxilio Mamertinis mittendo. b, Summarium primi belli Punici.
- 5) Laudetur Ciceronis in expellendo Catilina consilium (Klassenarbeit). Todt.
- 6) a, Philvekaris Tarentinus civibus suis suadet, ut legatione Ambraciam missa Pyrrhum regem arcessant. b) Agis Tarentinus, princeps optimatum, dissuadet.
- 7) a, Salustiusne in Catilina (vel Jugurtha) conscribendo revera Caesarianum se prae-buit? b, Comparentur inter se Fabii Maximi Rullianus et Cunctator. c, Quare Alcibiades reipublicae Atheniensium maxime nocuerit?
- 8) a, Lycomedes Arcas suadet civibus suis, ut auctore Epaminonda novam civitatem Megalopolim condant. b, Stasippus Arcas dissuadet.
- 9) a, Quomodo factum sit, ut Graeci et populi liberi et reges facillimo negotio a Romanis subigerentur? b, Comparentur inter se Scipiones Africani Maior et Minor.
- 10) a, Laudes Friderici Magni (vel Friderici Guilelmi Electoris.) b, Oratio in funere Sullae a L. Philippo habita. c, Exponatur, cur liberam reipublicae formam apud Romanos interire necesse fuerit. Vogel.
- Griechisch 6 St. Herodot lib. VI. (S.) Plutarch: Aristides und Cato major. (W.) 2 St. Homer Odys. lib. VIII—XVII (S. u. W.) 3 St. Grammatik u. Correctur 1 St. Bredow.
- Französisch 2 St. Grammatik: Plötz Th. II bis Lect. 70. Correctur der Exercitia u. Extemporalia. — Lectüre: Ausgewählte prosaische u. poetische Stücke aus Magers Leseb. Bnd. II. Friedemann.
- Hebräisch 2 St. Elementarlehre. Reguläres Verbum u. Nominalsuffix. (S.) Die unregelmässigen Verba u. Verbalsuffixa. (W.) Lectüre aus Gesenius Lesebuche (S. u. W.) Tauscher.

Geschichte u. Geographie 3 St. Geographie von Italien u. Römische Geschichte (bis 201. S.) Todt. Fortsetzung bis 30 a. Ch. (ausführlich), bis 476 (übersichtlich) (W.) Vogel.

Mathematik 4 St. Repetition u. Vervollständigung der Planimetrie. Geometrische Constructionsaufgaben. 1 St. Trigonometrie nach Grunerts Lehrbuche. 3 St. Ziegel (zuletzt Sudhaus.)

Physik 1 St. Lehre von der Electricität, dem Magnetismus, Galvanismus u. der Wärme. Ziegel (zuletzt Sudhaus).

Ober-Tertia. Ordinarius Bredow.

Cursus einjährig.

Religion 2 St. Lectüre und Erklärung der Apostelgeschichte (S.) Das Leben Jesu nach den vier Evangelien (W.) Tauscher.

Deutsch 2 St. Lectüre u. Erklärung ausgewählter Gedichte, besonders Balladen u. Romanzen. Declamations-Uebungen. Satzlehre. Correctur der schriftlichen Aufsätze, zu denen folgende Themata gegeben wurden:

1) Caesar u. Pompeius. 2) Fortsetzung. 3) Vergleichung zwischen Frühling u. Herbst. 4. Die Macht des Feuers (nach Schillers Lied v. d. Glocke). 5) Geringes ist oft die Wiege des Grossen. — 6) Die Ursachen des dreissigjährigen Krieges. 7) Noth entwickelt Kraft. 8) Cassandra (nach Schillers Gedichte). 9) Anna Perenna (nach Ovids Fast.) metrisch. 10) Luthers Bibelübersetzung. Oder: die Bedeutung des Christbaumes. 11) Die Gründung Rom's (nach Ovid Fast. IV 809 sqq.). 12) An's Vaterland, an's theure, schliess dich an etc. (nach Schiller's Tell). Bredow.

Lateinisch 10 St. Caesar d. b. civil. lib. I—III. (S.) Cicero pro rege Deiotaro u. pro Ligario (W.) 4 St. Ovid: Fasti mit Auswahl, 2 St. Quantitätslehre u. metrische Uebungen, 1 St. Grammatik (bis zu Ende der Syntax). Mündliches Uebersetzen aus Süpfe's AufgabenTh. II, Abth. I. Correctur der Exercitia u. Extemporalia, 3 St. (S. u. W.) Bredow.

Griechisch 6 St. Xenophons Anabasis lib. IV. (S.) 3 St. Grammatik: Verba anomala (S.) 2 St. Correctur (1 St.) Todt. Xenoph. Anab. lib. V. 2 St. (W.) Homer: Odys. lib. III. 2 St. (W.) Grammatik: Repetition der Verba anomala, Casuslehre u. Homerische Formen. 1 St. (W.) Correctur 1 St. Vogel.

Französisch 4 St. Grammatik: Plötz Th II, Lect 24—68. Lectüre: Theils historische, theils andere Abschnitte aus: Lectures choisies von Plötz. Correctur der Exercitia u. Extemporalia. Friedemann.

Geschichte u. Geographie 4 St. Geographie von Deutschland. Deutsche Geschichte bis Karl d. Gr. (S.), bis Rudolph v. Habsburg (W.) Tauscher.

Mathematik 3 St. Niedere Arithmetik bis zu den Bestimmungsgleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. (S.) Ziegel. Repetition der Planimetrie u. Fortsetzung bis zum Schluss. Uebungen in Linien- u. Flächenberechnung. (W.) Ziegel (zuletzt Sudhaus).

Unter-Tertia. Ordinarius: Kalmus.

Cursus einjährig.

Religion (combinirt mit Ober-Tertia.)

Deutsch 2 St. Lectüre u. Erklärung von Balladen, nebst Declamationsübungen. Gramma-

rik: Lehre von der starken und schwachen Declination u. Conjugation. Satzlehre. Interpunction. Correctur der schriftl. Aufsätze, zu denen folgende Themata gegeben wurden:

- 1) Brief des vertriebenen Tarquinius Superbus an den vertriebenen Hippas. 2) Der Nutzen der Wälder. 3) Die Sueven (nach Caes. d. b. g. 4, 1—3). 4) a, Meine Ferienreise; b) Erzählung des Inhalts von Xenoph. Anab. lib. II, 1—2. 5) Der Geiz ist die Wurzel alles Uebels. Eine Erzählung (Klassenarbeit). 6) Caesars Zug nach Britannien. (Nach Caes. d. b. g. IV, 20—36.) 7) Cynus. Deutsche Hexameter nach Ovid. Metam. 4, 398—411. 8) Die Wohlthaten u. Nachteile der Flüsse. 9) Preis der Tanne. 10) Die sieben Faulen. Erzählung. 11) Die beiden Quellen. Eine Fabel. 12) Erklärung des Schillerschen Räthsels vom Pfluge. 13) Inhaltserzählung von Caes. d. b. g. I, 2—9. 14) Der Tod der Legaten Sabinus u. Cotta. (Nach Caes. b. g. V, 26—37.) 15) a, Die Vortheile der Fussreisen; b, Morgenstunde hat Gold im Munde; c, Frühlingsfreude. (Klassenarbeit. Disposition gegeben.)

Lateinisch 10 St. Caesar: bell. gall. lib. IV. (S.), lib. V. (W.), 3 St. Ovid: Metamorph. ed. Siebelis Nr. 4, 6, 7, 9. (S u. W.) 2 St. Grammatik: Repetition der Casuslehre und die wichtigsten syntaktischen Regeln. Mündliche Uebersetzung aus Süpfl. Prosodie u. metr. Uebungen. 4 St. Correctur 1 St. Kalmus.

Griechisch. 6 St. Xenophon: Anabasis lib. II. (S) lib. III. (W.) 3 St. Grammatik: Repetition des Pensums der frühern Klasse, Verba auf μ , unregelmässige Verba, die wichtigsten syntaktischen Regeln. Correctur der Exercitien und Extemporalia. 3 St. Kalmus.

Französisch. 3 St. Grammatik: Plötz, Cursus II, Sect. 1—12 (S) Todt. 13—23 (W.) Vogel. Lectüre: pièces choisies aus Plötz S., Todt. W., Vogel.

Geschichte u. Geographie combinirt mit Ober-Tertia.

Mathematik. 3 St. Repetition des Pensums der Quarta und Fortsetzung der Planimetrie bis § 137 des Leitfadens. (S) Ziegel. Niedere Arithmetik (W) Ziegel (zuletzt combinirt mit III^a. Sudhaus.)

Quarta. Ordinarius: Dr. Schulz.

Cursus einjährig.

Religion 2 St. Lectüre der geschichtlichen Bücher des A. T. mit Hinzufügung der nöthigen Wort- und Sacherklärung und Repetition des Gelesenen. Ausserdem wurden die in den vorigen Klassen gelernten 16 Kirchenlieder repetirt und 6 neue dazu gelernt. (S. u. W.) Dr. Schulz.

Deutsch 2 St. Lectüre und Erklärung von Gedichten aus Echtermeyer, verbunden mit Declamations-Uebungen. Grammatische Regeln aus der Form- und Satzlehre und Correctur der Aufsätze und Dictate. Dr. Schulz.

Lateinisch 10 St. Grammatik: Repetition der frühern Pensa; die wichtigsten Regeln aus der Casuslehre; Gebrauch der Adjectiva, Zahlwörter, Pronomina, zuletzt die Conjunctionen. 3 St. Mündliche Uebersetzung aus Süpfl. Th. I, Correctur der Extemporalia und Exercitia. 3 St. Cornelius Nepos: Aristides, Pausanias, Cimon, Thrasybulus. (S.) Alcibiades, Conon, Dion (W.). Dr. Schulz.

Griechisch 6 St. Grammatik: Formenlehre vom Anfange bis zu den verbis liquidis und contractis (incl.). Exercitia und Extemporalia, meist beide wöchentlich. Lectüre: Jacobs Lesebuch I—IX.

und ausgewählte Stücke. Aus Todt Vocabul. Abth. 1. und die gesperrt gedruckten Vocabeln von Abth. 2 (S. u. W.) Sudhaus (zuletzt Dr. Schulz) (6 St.)

Französisch 2 St. Plötz Cursus I. Lect. 60—70 (S.) Lect. 80 bis Ende (W.) Correctur der Exercitia und Extemporalia. Dr. Schulz.

Geographie und Geschichte 3 St. Geschichte der orientalischen Völker (Inder, Aegypter, Assyrer, Perser), und Griechische Geschichte bis 335 v. Chr. Daneben die Geographie der betreffenden Länder, besonders Griechenlands. (S.) — Römische Geschichte von Gründung der Stadt bis zur Kaiserzeit. Daneben Geographie Italiens. (W.) Dr. Schulz.

Mathematik und Rechnen 3 St. Planimetrie 2 St. Allgemeine Begriffe, der Winkel, die Parallelen, der Kreis. Die Congruenz der Dreiecke und Parallelogramme. Sudhaus. — Rechnen 1 Stunde. Einfache und zusammengesetzte Verhältniss-Rechnung, Zinsrechnung; Gesellschafts-Rechnung; Kettenrechnung. Sudhaus (zuletzt Schulz sen.)

Quinta. Ordinarius: Friedemann.

Cursus einjährig.

Religion 3 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Zahn §. 60 bis Ende. (S.) Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Zahn §. 1—59. (W.) Memoriren von Kirchenliedern und Sprüchen, 8 Lieder repetirt, 8 dazu gelernt, wöchentlich ein Spruch. (S. u. W.) Schulz jun.

Deutsch 2 St. Lesen und Besprechen von Abschnitten aus Wetzels Lesebuche nebst Declamationsübungen. Grammatik: Wiederholung des früheren Cursus. Das Wesentlichste aus der Satzlehre. Wöchentlich abwechselnd wurde ein Aufsatz und ein orthographisches Dictat corrigirt. (S. u. W.) Friedemann.

Lateinisch 10 St. Grammatik: Wiederholung und Vervollständigung des frühern Pensums (Putsche §. 1—82). Lectüre: Schönborn Curs. II, 1. Abtheilung. Grammatik: (Putsche §. 83.) sämtliche Anomala nebst Einübung der wichtigsten syntaktischen Regeln. Vocabellernen, Lectüre aus Schönborn Curs. II. bis zu Ende. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. (S. u. W.) Friedemann.

Französisch 3 St. Plötz Curs. I., Abschn. 1—2. (S.) Desgl. Abschn. 3 u. 4. (W.) Wöchentlich ein Exercitium, bisweilen ein Extemporale (S. u. W.) Kalmus.

Geographie 2 St. (S.), 3 St. (W.) Wiederholung des Allgemeinen der Geographie von Europa, sodann Geographie von Deutschland nach Daniels Lehrbuch. (S. u. W.) Schulz sen.

Rechnen 3 St. Bruch-Rechnung und Regeldetri wurde mündlich und schriftlich vielfach geübt (S. u. W.) Ziegel (zuletzt Schulz sen.)

Naturkunde 2 St. (S.), 1 St. (W.) Uebung im Pflanzenbeschreiben (S.). Allgemeine Uebersicht der Gliederthiere. Von den Insecten. (W.) Schulz sen.

Schreiben 3 St. Schulz sen.

Sexta. Ordinarius: Sudhaus.

Cursus einjährig.

Religion 3. St. Biblische Geschichte des alten Testaments nach Zahn bis zur Gesetzgebung

am Sinai. Sprüche. Lieder. (S.) Fortsetzung der bibl. Geschichte bis zum babylonischen Exil. (W.) Das Uebrige wie im Sommer. Tauscher.

Deutsch 2 St. (S.) 3 St. (W.) Leseübungen aus Wetzels Schullesebuch. Grammatik: Die Hauptsatzarten und Interpunction. Wöchentlich wurde abwechselnd ein Dictat und ein Aufsatz corrigirt; von Zeit zu Zeit wurden dem Standpunkte der Klasse angemessene Gedichte erläutert, memorirt und deklamirt. Sudhaus (zuletzt (1 St.) Bredow.)

Lateinisch 10 Stunden. Einübung des etymologischen Theils der Grammatik (Putsche) mit steter Benutzung der lateinischen und deutschen Lesestücke aus Schönborns Lesebuch Curs. 1. Ausser den im Lesebuche vorkommenden Vocabeln lernten die Schüler aus Bonnell's Vocabularium die Substantiva (S. 1—22.), die Adjectiva (S. 25—26.) und die Verba mit Auswahl (S. 31—40.). Wöchentliche Correctur der Extemporalia u. Exercitia. Sudhaus.

Geographie 2 St. (S.) 3 St. (W.) Nach dem Daniel'schen Leitfaden wurden die ausser-europäischen Welttheile und Europa selbst betrachtet und durchgenommen. Schulz sen.

Rechnen 4 St. Addition, Subtraktion, Multiplication und Division benannter Zahlen, Reduction, Reduction und Regeldetri-Rechnung. Schulz sen.

Naturkunde 2 St. Uebung im Beschreiben der Pflanzen. (S.) Allgemeine Uebersicht der Säugethiere. (W.). Schulz sen.

Schreiben 3 St. Schulz sen.

Zeichnen-Unterricht.

Der Zeichen-Unterricht ist in diesem Schuljahre von dem Zeichnen-Lehrer Herrn Franz Laabs nach folgendem Plane ertheilt worden:

VI. Klasse: Erklärung und Uebung der einfachsten Grundbestandtheile der Formen: Linien, Winkel und Figuren. Zeichnen einfacher Gegenstände der Natur nach Vorzeichnungen an der Wandtafel. Zeichnen nach Vorlagen. 2 St. wöchentlich.

V. Klasse: Zeichnen nach Vorlagen und Ausführung in Blei, auch Kreide. Umrisse gerader auch krummliniger Figuren — leichte Landschaften mit Schattirung, sowie Arabesken, Blumen- und Fruchtstücke. 2 St. w. (Bauconstructionen mit Anwendung des Maassstabes, in den Nachmittagsfreistunden.

IV. Klasse: Weitere Uebungen im Zeichnen nach grössern Vorlagen mit Verbindung der Lehre vom Licht und Schatten — Köpfe, Thier-, Landschafts- und Blumenzeichnen. Ausführung in Blei u. Kreide — Erklärung der Linealperspektive beim Zeichnen nach der Natur mit Anwendung des Maassstabes 2 St. w.

Gesang-Unterricht.

Am Gesangunterricht und Turnunterricht ist jeder theilzunehmen verpflichtet, sofern er nicht wegen gänzlicher oder zeitweiliger Unfähigkeit oder aus Gesundheitsrücksichten dispensirt ist. Alle Sänger sind in 4 Klassenstufen getheilt; Lehrer aller Klassen ist Musikdirector Gesch.

1) Vorklasse I. (2 St.) Gehör und Stimmbildungsübungen; einstimmige Lieder und Choräle wurden nach dem Gehör eingeübt.

- 2) Sexta. (2 St.) Notenkenntniss, Takt, Scala, Accorde und Intervalle. Elemente der Rhythmik u. Melodik. Die Dur-Tonleiter in 3 Versetzungen. Zweistimmige Lieder und einstimmige Choräle.
- 3) Quinta und Quarta (2 St.) Erweiterte Notenkenntniss. Die Dur-Tonleiter in 12 Versetzungen. Zwei- und dreistimmige Lieder und einstimmige Choräle.
- 4) Tertia, Secunda und Prima. (1 St.) Die Moll-Tonleiter in 12 Versetzungen. Das System der Tonarten. Männerchöre.

Von Sexta ab sind die besten Gesangschüler aller Klassen wöchentlich in einer Chorstunde vereinigt, um mehrstimmige Choräle, Chöre, Motetten, Psalmen, Cantaten etc. zu üben.

Turn-Unterricht.

Der Turn-Unterricht findet in den Sommermonaten unter Leitung des Herrn Turn-Lehrer Nicolas zweimal wöchentlich an den freien Nachmittagen auf dem im nahen Königshain schön gelegenen Turnplatze statt. Die Vorturner benutzten Dieter's Merkbüchlein, welches nach Eiselen's Turntafeln bearbeitet ist.

Der Lehrplan der Vorbereitungsschule ist im wesentlichen derselbe geblieben wie im vorigen Schuljahre.

Die täglichen Morgenandachten hielten im Laufe des Schuljahres folgende Mitglieder des Lehrer-Collegiums: Geier, Tauscher, Friedemann, Bredow, Todt (S.), Schulz jun., Kalmus u. Vogel (W.)

Die Vorträge bei den am Schlusse jeder Schulwoche, Sonnabends 12 Uhr, stattfindenden Andachten hielten Geier, Tauscher, Friedemann, Bredow, Ziegel, Todt, (S.), Schulz jun., Kalmus u. Vogel (W.)

Im Ganzen war der Gesundheitszustand sowohl unter Lehrern als Schülern ein befriedigender. Nur der Oberlehrer Ziegel musste in Folge einer schweren Erkrankung seit dem 28. Januar h. a. fortwährend vertreten werden.

Ferienordnung und Verzeichniss sämtlicher freigegebener Tage im Laufe des Schuljahres.

Oster-Ferien: Dienstag den 26. März Nachmittags 4 Uhr bis Dienstag den 9. April Vormittags 8 Uhr. — Mittwoch den 24. April Busstag. — Donnerstag den 9. Mai Himmelfahrtstag. — Pfingst-Ferien: Freitag den 17. Mai Nachmittags 4 Uhr bis Donnerstag den 23. Mai Vorm. 8 Uhr. — Sommer-Ferien: Mittwoch den 10. Juli Mittags bis Donnerstag den 8. Aug. Vorm. 8 Uhr. — Michaelis-Ferien: Freitag den 27. Septbr. Nachm. 4 Uhr bis Dienstag den 8. October Vorm. 8 Uhr. — Freitag den 18. October: Krönungstag. — Montag den 4. November Schulfest der Gadebusch'schen Büchervertheilung. — Weihnachts-Ferien: Freitag den 20. Decbr. Nachm. bis Donnerstag den 3. Januar Vorm. 8 Uhr.

II. Vertheilung der Lehrfächer unter die Lehrer.

Lehrer.	I.	II.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	Vorkl.I.	Vorklasse.	
									IIa.	IIb.
Dr. Geier, Director, Ordinarius von I.	8 Latein. 6 Griech. 1 Gesch.(W)									
Lic. Tauscher, Prorector, Religionslehrer.	2 Religion. 3 Deutsch. 3 Geschich. (2 W.).	2 Religion. 2 Deutsch. 2 Hebr.	2 Religion. 4 Gesch. u. Geographie.				3 Relig.			
Dr. Friedemann, Oberlehrer, Ordinarius von V.	2 Französ.	2 Französ.	3 Franz.				10 Latein. 2 Deutsch.			
Dr. Bredow, Oberlehrer, Ordinarius von IIIa.		6 Griech	2 Deutsch. 10 Latein.					2 Lat.		
Ziegel, Oberlehrer, Lehrer der Mathem.	4 Mathem. 2 Physik.	4 Mathem. 1 Physik.	3 Mathem.	3 Mathem.			3 Rechnen.			
Vogel, ord. Lehrer, Ordinarius von II.		10 Latein. 3 Gesch.	6 Griech.	2 Franz.						
Dr. Schulz jun., ord. Lehrer (Alumnats- Inspector.) Ordinarius von IV.	2 Hebr.				2 Relig. 2 Deut. 10 Lat. 3 Franz. 4 Gesch.	3 Religion.				
Kalmus ord. Lehrer (Alumnats- Inspector) Ordinarius von IIIb.				2 Deutsch. 10 Latein. 6 Griech.		3 Französ.				
Sudhaus, ord. Lehrer, Ordinarius von VI.					3 Math. 6 Griech.		10 Lat. 2Deutsch			
Schulz sen., Gymnasiallehrer.						2 Geogr. 2 Naturk. 3 Schreib.	2 Geogr. 2 Naturk. 3Schreib. 4 Rechn.	6 Rechn. 2 Geogr.		
Nicolas, Turnlehrer, Ordinarius der Vorkl.							4 Relig. 4 Deut. 4 Lesen 4Schreib.	2 Relig. 9 Lesen		
Laabs, Zeichnen- Lehrer, Lehrer der Vorklassen.					2 Zeichn.	2 Zeichnen.	2 Zeichn.		5 Rechn. 4 Schr.	13 Lesen u. Schr.
Gesch, Musikdirektor, Gesanglehrer.	1 Gesang.				1 Gesang	1 Gesang.	2 Gesang	2 Gesang.		
	1 Chorstunde.									

III. Lehrmittel.

Für die Lehrer-Bibliothek sind aus den etatsmässigen Mitteln angeschafft worden:

Cicero de officiis ed. Gruber. Cic. de oratore ed. K. W. Piderit. Cic. Brutus ed. Meyer. Horatii opera ed. Nauck u. Krüger. Desgl. ed. Duentzer. Arnold, Leben des Horaz. Platonis Gorgias ed. Deuschle. Laches ed. Cron. Sophoclis Ajax ed G. Wolff. Lucians ausgewählte Schriften von Jul. Sommerbrodt. Ovidii opera ed. Merkel. Flaxmanns Umriss zu Homers Ilias u. Odyssee. Herzberg, Feldzug der Zehntausend. Böttiger, Sabina. Desselben Furienmaske. Otfried Müller, die Dorier. Krebs, Antibarbarus. Lesebuch aus Herodot. Schmid, pädagogische Encyclopaedie. Wiese, von Gelübden in evangelischem Sinne. Hermann v. Schmettau, Friedrich Wilhelm IV. Stahl, Friedrich Wilhelm IV. Zietz, Bugenhagen. Gelehrter Männer Briefe an die Könige v. Dänemark (Bugenhagen u. A.). Neuhochdeutsche Elementargrammatik von Jul. Hoffmann. Wolfram v. Eschenbachs Parzival von San Marte. Heiland, Aufgabe des evangel. Gymnasiums. Daniels (grösseres) Handbuch der Geographie (Bnd. III). Wagners Staats-Lexicon (in seinen Fortsetzungen). Atlas zu Alexander v. Humboldt's Kosmos von Traugott Bromme.

An Musikalien: Vier Psalmen für vierstimmigen gemischten Chor, von Küster. — Vierzig Choräle für gemischten Chor von Seb. Bach, herausgegeben v. Möhring. — Die Elemente des Gesanges etc., von Herm. Küster. — Gut Heil! Liederbuch für Turner, herausgeg. v. Fr. Schneider. — Ludwig Erk, deutscher Liederschatz. 2 Hefte.

Ferner die Fortsetzung der Zeitschriften: 1) Neue Jahrbücher von Fleckeisen u. Dietsch; 2) Mützells Zeitschrift für Gymnasialwesen; 3) Langbeins pädagogische Revue; 4) Stiehls Centralblatt.

Für die Schüler-Bibliothek sind folgende Werke angeschafft:

Pfitzer, Luthers Leben. — v. Schmettau, Friedrich Wilhelm IV. — Günther, Geschichte der Perserkriege nach Herodot. — Schiller, Geschichte des 30jährigen Krieges. — Göthe, Winkelmann und Hackert. — Walter Scott, Erzählungen der Kreuzfahrer; der Alterthümer. — Tieck, Leben und Tod der heiligen Genoveva. — W. O. v. Horn, 8 verschiedene Erzählungen. — Walther von der Vogelweide, übersetzt von Simrock. — Grimm, Kinder- und Hausmärchen. — Zarnecke, das Nibelungenlied. — Cooper, der Tumbler der Meere. — Immermann, Münchhausen — Stacke, Erzählungen aus der alten, mittleren und neueren Geschichte. — L. Hahn, Friedrich der Grosse. — Hauff, Lichfenstein. — Fr. Perthes's Leben. — W. Alexis, der falsche Woldemar. — Bechstein, Thüringer Sagenbuch. —

Lessing, Nathan der Weise. — H. v. Kleist's gesammelte Schriften. — Uhland's Gedichte. — Wagner's Hellas. — Giesebrecht, Geschichte der deutschen Kaiserzeit (Fortsetzung.) —

Der physikalische Apparat ist durch folgende Instrumente bereichert worden:

1) Electromagnet mit Anker; 2) Hammer-Vorrichtung; 3) Galvanometer; 4) Zinkkohlenkette; 5) galvanoplastischer Apparat.

An Geschenken sind der Bibliothek zugegangen:

1) Vom Königl. Ministerium der geistlichen etc. Angelegenheiten: Philologus von E. v. Leutsch. (Fortsetzung). Leben und Schriften der Väter der reformirten Kirche (Fortsetzung). Quast's Denkmale der Baukunst in Preussen. (Fortsetzung).

2) Vom Königl. Provinzial-Schul-Collegium zu Stettin ausser einer Anzahl von Programmen: Hesychius ed. Schmidt (Fortsetzung).

3) Von einem hiesigen Lesevereine (durch Herrn Rector Raue): Petermanns Mittheilungen über wichtige neueste Erscheinungen auf dem Gebiete der Geographie. Jahrg. 1860 u. 61.

4) Vom Herrn Verfasser (nebst einem belehrenden Schreiben über allerlei auf Treptow und die Umgegend sich beziehende Etymologien): Repertorium der Meteorologie von Dr. Ludwig Friedrich Kämpz (Fortsetzung).

5) Von Verlagsbuchhandlungen: Englische Leseschule von Joh. Wilhelm Strauss. (A. Riffarth in Gladbach. Durch Vermittelung des K. Pr. Sch.-Coll. von Pommern.) Ferdinand Schultz, kl. lateinische Sprachlehre. — Desselben Uebungsbuch zur lat. Sprachlehre, lat. Synonymik u. Aufgabensammlung zur Einleitung in die lateinische Syntax. — Leitfaden bei dem Unterricht in der Erdkunde von C. Nieberding u. Quossek: Uebungsbuch der Griech. Sprachelemente für Quarta und Tertia. (sämtlich von der Schönigh'schen Verlagsbuchhandlung in Paderborn). Ferner: Manuel de la Litterature française des XVII, XVIII u. XIX siècles par C. Plötz (von der F. A. Herbig'schen Verlagsbuchhandlung in Berlin). — Halms Elementarbuch der griech. Etymologie. Curs. I. u. II. Desselben Anleitung zum Uebersetzen aus dem Deutschen in's Griechische. Desselben Elementarbuch der griech. Syntax. (Sämtlich von der Joseph Lindauer'schen Buchhandlung in München).

6) Von den Abiturienten Klopsch u. Schönberg: Edelsteine deutscher Dichtung u. Weisheit im XIII. Jahrh. von Philipp Wackernagel, u. Lesestücke aus Griech. u. Lat. Schriftstellern von M. Seyffert.

7) Von Herrn Dr. Todt: H. W. Stoll, die Götter und Heroen des klassischen Alterthums.

Für alle diese Geschenke sagen wir den Gebern unsern herzlichsten Dank.

Verzeichniss der eingeführten Lehrbücher.

1) Religion in VI—V, Zahn, biblische Geschichten, in VI—III, Luthers kleiner Katechismus von Jaspis. (Ausg. B.). — 2) Deutsch in VI—V, Wetzel, Schullesebuch nebst Anhang, in VI—III, Echtermeyer, Hiecke, Lesebuch. — 3) Lateinisch in VI, Schönborn, Lesebuch Curs. I, in VI—V, dasselbe Curs. II, in VI—IV, Bonnel, Vocabularium. in VI—II, Putsche, Grammatik, in III—II, Stüpfle's Aufgaben zum Uebersetzen ins Lateinische, in II—I, Bergers Stilistik. — 4) Griechisch in IV, Jakobs Lesebuch und Todt's Vocabularium, in IV—II, Buttman, Grammatik, in III, Franke, Uebungsbuch. 5) Hebräisch in II—I, Gesenius, Grammatik und Lesebuch. — 6) Französisch in V—VI, Plötz, Lehrbuch Curs. I. in III—I, dasselbe Curs II und lectures choisies, in II, Mager, Französisches Lesebuch Bd. II — 7) Mathematik in IV—III, Ziegel, Leitfaden für den ersten Unterricht in der Planimetrie, in III, derselbe, Leitfaden für den ersten Unterricht i. d. Arithmetik, in II—I, Grunert, Lehrbuch der Mathematik und Vegas, Logar.-Tafeln. — 8) Geographie in VI—V, Daniel, Leitfaden, in IV—II, Daniel, Lehrbuch. — 9) Geschichte in IV, Dittmar, Leitfaden in III—I, Dittmar, Lehrbuch, in III, Hahn, Leitfaden der Brandenb.-Pr. Geschichte.

IV. Verordnungen der K. Behörden allgem. Inhaltes.

d. d. 8. März 1861. Das Königl. Prov. Schul.-Coll. theilt der Direction einen Ministerial-Erlass mit, nach welchem die betreffenden Schullokale zu anderen als Gymnasialzwecken nur mit Genehmigung des K. Pr.-Sch.-Coll. nach dem Berichte des Directors benutzt werden dürfen.

Verfügung des Prov. Schul-Collegiums vom 26. März 1861, wodurch auf Veranlassung eines Ministerial-Rescriptes die Direction aufgefordert wird zu berichten, in welcher Weise u. mit welchem Erfolge der Unterricht in der philosophischen Propädeutik in den letzten Jahren ertheilt worden ist.

d. d. 5. Apr. Genehmigung des eingereichten Lectionsplanes für das neue Schuljahr.

d. d. 20 Apr. Einladung zur Theilnahme an der ersten Pommerschen Directorenconferenz, welche am Mittwoch, Donnerstag und Freitag der Pfingstwoche a. c. in Stettin stattfinden soll.

d. d. 5. Juni. Circular-Verfügung an die Abiturienten-Prüfungs-Commissionen, betreffend die schliessliche Prädicatsbestimmung bei den schriftlichen Prüfungs-Arbeiten und Zeugnissen der Abiturienten.

d. d. 26 Juni. Mittheilung eines Ministerial-Rescriptes, betreffend die Theilnahme an der Central-Turn-Anstalt zu Berlin.

Unter demselben Datum theilt die Königliche Militär-Intendantur des II. Armee-Corps der Direction des Gymnasiums die nähern Bestimmungen über die Ergänzung des Subaltern-Beamten-Personals bei den Intendanturen mit.

d. d. 3. Juli. Mittheilung eines Ministerial-Rescriptes, wodurch die Directoren der Gymnasien aufgefordert werden, die nöthige Auskunft über die historischen Verhältnisse der von ihnen geleiteten Anstalten zu geben.

d. d. 19. November. Mittheilung eines Ministerial-Rescriptes, worin die Befriedigung ausgesprochen wird, mit welcher der Herr Minister der geistlichen etc. Angelegenheiten von den ihm vorgelegten Protokollen der ersten Pommerschen Directorenconferenz Kenntniss genommen hat.

d. d. 13. Dec. Das K. Pr. Sch.-Coll. empfiehlt die von dem Prediger Ziethe verfasste Schrift: „Friedrich Wilhelm IV. König von Preussen. Ein Lebensbild.“

d. d. 12. Dec. Benachrichtigung über die Zusammensetzung der Königl. wissenschaftl. Prüfungs-Commission zu Greifswald für das Jahr 1862.

d. d. 27. Dec. Das K. Pr. Sch.-Coll. empfiehlt das von E. Guhl u. W. Koner herausgegebene Werk „das Leben der Griechen u. Römer nach antiken Bildwerken.“

d. d. 31. Dec. Das K. Pr. Sch.-Coll. fordert auf Grund eines Ministerial-Rescriptes die Direction zu einer gutachtlichen Aeussersetzung hinsichtlich der Dispensation von der Theilnahme am griechischen Unterrichte auf.

d. d. 28. Februar 1862. D. K. Pr. Sch.-Coll. empfiehlt die von dem Seminarlehrer Schubert herausgegebenen 150 Choral-Melodien mit untergelegtem Texte.

d. d. 4. März 1862. Mittheilung eines Ministerial-Rescriptes, wodurch die Directoren der Realschulen wie der Gymnasien ermächtigt werden, Schüler der Sexta, Quinta u. Quarta in dem Falle aus der Anstalt zu entfernen, wenn ihre Lehrer einstimmig der Ansicht sind, dass, nachdem ihnen

auch nach zweijährigem Aufenthalte in derselben Klasse die Versetzung noch nicht hat zugestanden werden können, ein längeres Verweilen auf der Schule nutzlos für sie sein würde.

V. Chronik der Anstalt.

Dienstag den 9. April Vormittags 8 Uhr wurde das neue Schuljahr eröffnet. Nach dem Morgengebete hielt der Director eine Ansprache und verpflichtete die neu Aufgenommenen auf die Gesetze der Anstalt.

Sonnabend den 20. April wurde von dem Director in der Wochenschluss-Andacht darauf hingewiesen, dass der 20. April, als der Todestag Bugenhagens, der nach ihm benannten Anstalt besonders wichtig und feierlich sein und bleiben müsse.

Mittwoch den 22. Mai bis Mittwoch den 29. ejusd. war wegen der in dieser Zeit stattfindenden ersten Pommerschen Directoren-Conferenz in Stettin und einer nothwendigen Amtsreise nach Magdeburg die Vertretung des Unterzeichneten von den Herren Collegen Tauscher, Friedemann, Bredow, Ziegel, Todt bereitwilligst übernommen worden.

Montag den 24. Juni, am Geburtstage Bugenhagens, wurde von Lehrern und Schülern ein gemeinsamer Spaziergang nach dem benachbarten Jungfernholz unternommen, wo nach alter Sitte von den einzelnen Klassen Tauben abgeworfen wurden. Die erwachseneren Schüler der drei oberen Klassen hatten unter Führung der Herren Prorector Tauscher und Turnlehrer Nicolas eine Turnfahrt nach Cammin und Wollin angetreten, von der sie Dienstag den 25. zurückkehrten.

Sonntag den 22. September begingen Lehrer und Schüler gemeinsam die Feier des heiligen Abendmahls.

Freitag d. 27. September Nachmittags wurde nach der Vertheilung der Censuren in den einzelnen Klassen die Schule geschlossen. In der Schlussversammlung nahm der Director in seiner Ansprache Gelegenheit einem werthen Collegen, dem Dr. Bernhard Todt Lebewohl zu sagen und den Dank der Anstalt auszusprechen, da derselbe zum letztenmale unter uns weilte, um nach einer fünfjährigen Wirksamkeit an der hiesigen Schule in ein neues Arbeitsfeld an dem Gymnasium zu Nordhausen einzutreten. — Durch sein treues und erfolgreiches Wirken als Lehrer u. Erzieher, durch sein mildes, vertrauenerweckendes Wesen und seinen collegialischen Sinn hat er sich begründete Ansprüche auf das dankbare Andenken seiner Schüler und die bleibende Achtung seiner Collegen erworben. —

An seine Stelle trat der Gymnasiallehrer Herr Vogel, welcher bei der Schuleröffnung d. 8. Oct., von dem Director feierlich in sein neues Amt eingeführt wurde.

Ferdinand Wilhelm Julius Vogel, Sohn des Diakonus Vogel in Hettstedt (bei Eisleben), geboren d. 25. Oct. 1824, besuchte, von seinem Vater vorgebildet, von 1837 bis 1843 die Landesschule Pforta, studirte dann Philologie in Halle u. Berlin, bekleidete das Amt eines Inspectionslehrers am Schindlerschen Waisenhaus (Progymn. zum grauen Kloster) in Berlin vom August 1847 bis Ostern 1853 und trat dann in das Lehrer-Collegium am Domgymnasium in Magdeburg ein.

Freitag, d. 18. October, am Krönungstage unsers geliebten Königs, versammelten sich

Vormittags 8 $\frac{1}{2}$ Uhr Lehrer und Schüler in dem Gymnasialgebäude, um sich von da in feierlichem Zuge zur Kirche zu begeben, wo der Pastor prim. Euen die Festpredigt hielt. Nach dem Gottesdienste fand noch eine erhebende Feier im benachbarten Königshain statt, wo die Büste König Wilhelms I., welche von Sr. Majestät dem Comité des Königshains geschenkt worden war, geweiht wurde. Abends hatten die Schüler es sich zur Freude gemacht, das Gymnasialgebäude glänzend zu erleuchten.

Montag d. 4. November feierte die Schule in herkömmlicher Weise die jährliche Vertheilung von Büchergeschenken aus dem Gadebusch'schen Legate. Die Festrede hielt der Unterzeichnete. — Da das Curatorium der Anstalt in wohlwollender Berücksichtigung der gesteigerten Frequenz einen angemessenen jährlichen Zuschuss aus der Gymnasial-Klasse zu diesem Behufe bewilligt hatte, so waren wir diesmal in den Stand gesetzt, reichere Gaben als sonst zu spenden. Es wurden folgende Schüler beschenkt:

Aus Prima: Albrecht Hoppe, Robert Laabs, Gustav Schulz, Otto Gadow; aus Secunda: Julius Meinhold, Ernst v. Braunschweig; aus Ober-Tertia: Hermann Stroede, Ulrich Tismer, Carl Lemcke, Heinrich Plantiko; aus Unter-Tertia: Carl Kerkow; aus Quarta: Friedrich Göllner, Gustav Kieckhäfer, Paul Euen; aus Quinta: Hermann Stahl, Eugen Pagel II, Wilhelm Ziegel; aus Sexta: Carl Bröcker, Waldemar Fentzke, Gustav Lange, Gustav Boeder, Conrad Neumann; aus Vorklasse I: Wilhelm Braun, Albert Deutsch, Franz Krüger; aus Vorklasse II: Ferdinand Steffen, Hermann Friese, Heinrich Berkhan; aus Vorklasse III: Rudolph Bodenstein, Wilhelm Nicolas, Wilhelm Busse, Otto Hackbarth, Paul Wulff, Karl Wilhelm.

Dienstag d. 28. Jan. 1862 erkrankte der Oberlehrer Ziegel an einem gastrisch-nervösen Fieber so schwer, dass seine Vertretung zunächst für die noch übrigen Monate des Winterhalbjahres angeordnet werden musste. In Folge davon wurden verschiedene Modificationen des Lectionsplanes (wie sie an den betreffenden Stellen angedeutet sind) nothwendig. Insonderheit übernahm der Gymnasiallehrer Sudhaus, welcher in den ersten Wochen des neuen Jahres sich einer Nachprüfung in der Mathematik bei der Königl. wissenschaftl. Prüfungs-Commission in Greifswald unterzogen hatte, und dessen definitive Anstellung als vierter ordentlicher Gymnasiallehrer inzwischen (durch Bestätigung der vorgesetzten Königl. Behörde d. d. 6. März h. a.) erfolgt ist, den mathematischen Unterricht in den obern u. mittleren Klassen, während ein grosser Theil seiner bisherigen Lectionen durch andere Collegien vertreten werden musste. Je bedeutender die Zeit und Kraft des Lehrer-Collegiums bei dieser Gelegenheit in Anspruch zu nehmen waren, desto mehr verdient das bereitwillige Entgegenkommen, mit dem die einzelnen Mitglieder die Last des Ganzen tragen halfen, auch an dieser Stelle gebührende Anerkennung.

Freitag d. 21. März wurde von Seiten des Gymnasiums eine öffentliche Vorfeyer des Königsgeburtstages in folgender Weise veranstaltet. Um 10 Uhr Vormittags, nachdem schon alle Plätze der schönen und geräumigen Aula vollauf besetzt waren, eröffnete der Sängerkhor das Schulfest mit dem Gesange „Salvum fac regem.“ Es folgten dann abwechselnd Chorgesänge u. declamatorische Vorträge, welche alle die grosse Vergangenheit unsers Königshauses und des Preussischen Vaterlandes zum Inhalte hatten. Die Schüler der obern Klassen trugen theils in einer recht gelungenen Vorlesung einzelne Scenen aus Kleists „Prinzen von Homburg“, theils selbst gefertigte lateinische

und deutsche Reden und Gedichte vor *). Den Schluss bildete die Rede eines Primaners über das Wort unsers Hochseligen Königs: „Die Geschichte Preussens, eine Geschichte ohne Gleichen“, und im Anschlusse daran das Preussenlied, in welches die ganze Versammlung mit Begeisterung einstimmte.

*) Das von dem Primaner Otto Friedemann mit Bezug auf die in der Aula befindlichen, bei der Einweihung des neuen Gymnasialgebäudes von dem Königl. Ministerium der geistlichen etc. Angelegenheiten geschenkten vier Büsten des grossen Kurfürsten, Friedrichs II., Friedrich Wilhelms III. u. IV. vorgetragene Gedicht lautete so:

Was macht heut' Preussens Kinder	Dein Wunsch ist nun gestillet,
So freudig und bewegt?	Du Held von Fehrbellin,
Was macht es, dass geschwinder	Dein Ziel, das ist erfüllet,
Ihr Herz und höher schlägt?	Denn Deine Saaten blüh'n.
Was schmücken sich die Leute	Du wolltest Einheit bringen,
Und seh'n so festlich aus,	Du schufst uns erst den Staat!
Und was will g'rade heute	Laut soll Dir Dank erklingen
So mancher Blumenstraus? —	Für Deines Geistes That!
Ja, blickt nur froh hernieder,	Dein Streben ist gelungen,
Ihr Kön'ge, schaut herab!	Ist mit Erfolg gekrönt:
Es kam der Tag uns wieder,	Von aller Preussen Zungen
Der uns den König gab!	Heut' nur ein Ruf ertönt;
Das füllt die Preussenseelen	Der Ruf gilt Deinem Sohne,
Mit Freudigkeit und Lust!	Der Zollerns Stamm nicht trog,
Das jubelt aus tausend Kehlen,	Der Ruf dringt zu dem Throne:
Das hebt heut' jede Brust!	„Der König lebe hoch!“ —
Drum seid auch Ihr geschmücket	Auch Du kannst sicher schauen,
Mit frischem, grünem Kranz,	Du grosser Friederich.
Drum strahlt Ihr so beglückt	Wilhelm wird weiter bauen,
In ganz besonderm Glanz!	Gieb du zur Ruhe dich!
Wohl dürft Ihr ruhig blicken	Du wollt'st zu Ehren bringen
Auf Euren würd'gen Sohn;	Das kleine Preussenland;
Er wird sein Volk beglücken,	Gott liess es Dir gelingen
Er herrscht auf Eurem Thron!	Durch Deine starke Hand!
In Eurem Geiste lebt er,	So wird auch Wilhelm streiten
Er herrscht in Eurem Sinn;	Gleich seinem tapfern Ahn!
Nach Eurem Ruhme strebt er,	Treu steh'n wir ihm zur Seiten,
Nach Eurem Ziele hin,	Wie auch Dein Volk gethan! —
Ihr steht ihm treu zur Seite,	Du, deutscher Freiheitskrieger
Ihr seid ihm Trost und Rath,	Den Fremdherrschaft verdross,
Seid Vorbild ihm im Streite	Du wackrer Franzensieger,
Und in des Friedens That!	Ist's nicht Dein wahrer Spross,

Sonnabend d. 22. März Morgens 8 $\frac{1}{4}$ Uhr versammelten sich Lehrer u. Schüler in dem Gymnasial-Gebäude, um sich von hier aus im feierlichen Zuge zur Kirche zu begeben, wo Herr Pastor prim. Euen die Festpredigt hielt. Für die Beleuchtung des Schulhauses am Festabend hatten die Schüler durch freiwillige Beiträge gesorgt.

Sonnabend d. 29. März fand unter dem Vorsitze des Königlichen Regierungs- u. Provinzial-Schulrathes Herrn Dr. Wehrmann die mündliche Abiturienten-Prüfung statt. Folgende sieben Ober-Primaner, welche sich zur Prüfung gemeldet hatten, erhielten das Zeugniss der Reife, und zwei derselben, Hoppe und Laabs, konnten auf Grund ihrer früheren Schulleistungen und der vorliegenden schriftlichen Prüfungsarbeiten von der mündlichen Prüfung dispensirt werden:

N a m e n .	Geburtsort.	Stand des Vaters.	Alter. Jahre.	A u f e n t h a l t		Was und wo er studirt.
				auf dem hiesigen Gymnasium	in Prima.	
Albrecht Hoppe.	Tribus (bei Treptow a. R.)	Elementarlehrer und Cantor.	18	9	2	Theologie u. Philologie in Berlin.
Robert Laabs.	Zedlin (bei Treptow a. R.)	Elementarlehrer und Cantor.	18	8 $\frac{1}{2}$	2	Desgleichen.
Emil Herig.	Friedeberg in der N. M.	Thierarzt I. Klasse.	21	3 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Medicin in Breslau.
Gustav Schulz.	Treptow a. R.	Gymnasiallehrer.	19	11	2	Theologie u. Philologie in Berlin.
Max Schneider.	Grambow (bei Cammin.)	Hauptmann a. D. und Gutzbesitzer.	18	10	2	Jura in Heidelberg.
Conrad Rottsahl.	Treptow a. R.	Kämmerer a. D.	17	9	2	Theologie u. Philologie in Greifswald.
Carl Friedemann.	Treptow a. R.	Gymnasial-Ober- Lehrer.	19	11	2	Medicin in Greifswald.

Dem wir heut' jubelnd rufen
Mit freudigem Gesang,
Und zu des Thrones Stufen
Ihm legen unsern Dank?

Auch er schützt Preussens Ehre
Vor jeglicher Gefahr,
Auch er schlägt Feindesheere,
Wie Du die wälsche Schaar! —

Du, den wir noch beweinen,
Du frommer Friedensheld,
Schaust selig auf die Deinen
Und denkst: „Wie 's Gott gefällt!“

Wie Du einst frei gesprochen,
Dass Gott Dein stärkster Hort,
Und wie Du nie gebrochen
Dies edle, grosse Wort,

So rief mit frommen Sinnen
Dein hoher Bruder aus:
„Ich will dem Herren dienen
„Sammt meinem ganzen Haus!“ —

So schaut denn gnäd'gen Blickes
Auf diesen Tag herab!
Freut Euch mit uns des Glückes,
Das uns den König gab! —

D'rum, Preussen, lasst uns singen
Zu Wilhelms Preis und Lob,
Lasst Jubelruf erklingen,
Dass er sich freue drob!

Ihm lasst uns heut' geloben
Auf's Neue Lieb' und Treu',
Und Gott im Himmel droben,
Steh' Preussen gnädig bei!

VI. Frequenz-Verhältnisse.

Eine allgemeine Uebersicht über die Schülerzahl und die Vertheilung derselben in die einzelnen Klassen gewährt folgende Tabelle:

	I.	II.	IIIa	IIIb.	IV.	V.	VI.	Ges.-Zahl der Gymnas.-Schüler.	Vorkl. I.	Vorkl. II.	Vorkl. III.	Ges. Z. d. Element. Schüler.	Ges.-Z. der Anst.	Abgegan- gen.	Bestand
Sommer-Halb- 1861.	20	27	20	33	40	41	50	231	49	25	17	91	322	16	bis 1. Oct. 1861. 306 bis zum 15. April 1862. 303.
Winter-Halb- 1861—62.	19	21	20	27	42	40	51	220	52	31	20	103	323	20	
Darunter:															
Einheimische	11	7	8	11	19	19	31	106	37	29	19	85	191		
Kathol. Confess.	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1		
Israeliten.	—	—	—	1	3	2	6	12	4	6	—	10	22		

Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Sonnabend d. 12. April.

Nachmittags 2½ Uhr.

Gesang.

2½ bis 4½.

- Vorkl. I. Religion. Nicolas.
 Declamation.
 Geographie. Schulz sen.
 Declamation.
 Lateinisch (Lesen). Bredow.
 Declamation.

4½ bis 6 Uhr.

- Vorkl. II. Lesen. Nicolas.
 Declamation.
 Rechnen. Laabs.
 Declamation.

- Vorkl. III. Lesen Laabs.
 Declamation.

- Vorkl. I. u. II. Singen. Gesch.

Montag den 14. April.

Vormittags 8 Uhr.

Morgengebet.

8½ bis 9½ Uhr.

- IV. Religion. Schulz jun.
 Declamation.
 Cornelius Nepos. Schulz jun.
 Declamation.

9½ bis 11 Uhr.

- IIIb. Caesar. Kalmus.
 Declamation.

Nachmittags (2 Uhr) im Kreise der Schule Einhandigung der Censuren u. Bekanntmachung der Versetzung. Beginn des neuen Cursus Dienstag d. 29. April, zur Aufnahme neuer Schüler bis Freitag d. 25. April ab bereit.

Xenophons Anabasis. Kalmus.
 Declamation.

11 bis 12½ Uhr.

- IIIa. Mathematik. Sudhaus.
 Declamation.
 Ovid. Bredow.
 Declamation.

Nachmittags 3 bis 5 Uhr.

- VI. Latein. Sudhaus.
 Declamation.
 Rechnen. Schulz sen.
 Declamation.

- V. Lateinisch. Friedemann.
 Declamation.
 Geographie. Schulz sen.
 Declamation.

Dienstag d. 15. April.

Vormittags 8 Uhr.

Morgengebet.

8½ bis 9½ Uhr.

- I. Geschichte. Vogel.
 Vortrag.
 Livius. Vogel.
 Vortrag.

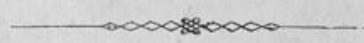
9½ bis 11 Uhr.

- I. Geschichte. Tauscher.
 Vortrag.
 Horatius. Geier.
 Chorgesang.

11 bis 12 Uhr.

Entlassung der Abiturienten.

Samuel Robert Geier.



Ordnung
Sonnabend

Nachmittags
Geographie
2½ bis 3 Uhr
Vorkl. I. Religion
Declamation
Geographie
Declamation
Lateinisch
Declamation
4½ bis 5 Uhr
Vorkl. II. Lesen
Declamation
Rechnen
Declamation
Vorkl. III. Lesen
Declamation
Vorkl. I. u. II. Singen

Montag

Vormittags
Morgens
8½ bis 9 Uhr
IV. Religion
Declamation
Cornelius
Declamation
9½ bis 10 Uhr
Hilf. Caesar
Declamation
Nachmittags (2
der Versetzung. Beginn
von Freitag d. 25.



Prüfung.

Xenophons Anabasis. Kalmus.
Declamation.
11 bis 12½ Uhr.
Ia. Mathematik. Sudhaus.
Declamation.
Ovid. Bredow.
Declamation.
Nachmittags 3 bis 5 Uhr.
VI. Latein. Sudhaus.
Declamation.
Rechnen. Schulz sen.
Declamation.
V. Lateinisch. Friedemann.
Declamation.
Geographie. Schulz sen.
Declamation.

Freitag d. 15. April.

Vormittags 8 Uhr.
Morgengebet.
8½ bis 9½ Uhr.
I. Geschichte. Vogel.
Vortrag.
Livius. Vogel.
Vortrag.
9½ bis 11 Uhr.
I. Geschichte. Tauscher.
Vortrag.
Horatius. Geier.
Chorgesang.
11 bis 12 Uhr.
Entlassung der Abiturienten.
Ausgabe der Censuren u. Bekanntmachung
des Abiturs. Zur Aufnahme neuer Schüler bin

Manuel Robert Geier.

Ordnung der öffentlichen Prüfung

Sonntag d. 12. April.

Nachmittags 2 Uhr.
 Vorkl. I. Repton, Nicolai.
 Rechnen.
 Geographie, Schulz sen.
 Rechnen.
 Latein (Leon, Fiedow).
 Rechnen.
 4 1/2 bis 6 Uhr.
 Vorkl. II. Leon, Nicolai.
 Rechnen.
 Hebrae, Laska.
 Rechnen.
 Vorkl. III. Leon, Laska.
 Rechnen.

Nachmittags 3 bis 5 Uhr.
 VI. Leon, Schubert.
 Rechnen.
 Hebrae, Schulz sen.
 Rechnen.
 VII. Latein, Fiedowmann.
 Rechnen.
 Geographie, Schulz sen.
 Rechnen.

Nachmittags 8 Uhr.
 Morgenstunden.
 8 1/2 bis 9 1/2 Uhr.
 I. Geschichte, Vogel.
 Vortrag.
 II. Latein, Vogel.
 Vortrag.
 9 1/2 bis 11 Uhr.
 I. Geschichte, Tauscher.
 Vortrag.
 Hebrae, Geier.
 Chorpsang.
 11 bis 12 Uhr.
 Entlassung der Abbitulanten.

Dienstag d. 13. April.

Nachmittags (2 Uhr) im Kreis der Schule Entscheidung der Lehrkräfte u. Behörde über die Zulassung neuer Schüler bis zum Freitag d. 20. April abends.

der Versammlung Beginn des neuen Curus Dienstag d. 29. April. Zur Aufnahme neuer Schüler bis zum Freitag d. 20. April abends.

Montag den 14. April.

Vormittags 8 Uhr.
 Morgenstunden.
 8 1/2 bis 9 1/2 Uhr.
 IV. Repton, Schulz jun.
 Rechnen.
 Latein, Repton, Schulz jun.
 Rechnen.
 9 1/2 bis 11 Uhr.
 III. Leon, Kaimann.
 Rechnen.

Samuel Robert Geier