

# Schulnachrichten

über das

## B u g e n h a g e n s c h e G y m n a s i u m von Ostern 1860 bis 1861.

### I. Lehrplan für das Schuljahr 1860—1861.

#### 1) Die Gymnasial-Klassen.

**Prima.** Ordinarius: Geier.

Cursus zweijährig.

Religion 2 St. Kirchengeschichte von Anfang bis auf Karl d. Gr. (S.), Fortsetzung der Kirchengeschichte, Lectüre und Erklärung der Augsburgischen Confession. (W.). Tauscher.

Deutsch 2 St. Litteraturgeschichte von Anfang bis auf die Hohenstaufenzeit. (S.). Fortsetzung der Litteraturgeschichte bis 1624. Daneben mündliche Vorträge, welche sich meist an den Unterricht in der Litteraturgeschichte anschlossen, und Correctur der schriftlichen Aufsätze, zu denen folgende Themata gegeben wurden:

1) In wiefern war das Christenthum bei seinem Erscheinen geschichtlich vorbereitet (im Anschlusse an den Religionsunterricht). — 2) a. Hermann, der Befreier Deutschlands (Characteristik im Anschlusse an den Geschichtsunterricht.) b. Ist der Heliand ein Volksepos? (im Anschlusse an den deutschen Unterricht). — 3) Welche Verdienste hat sich Carl d. Gr. um die Bildung des deutschen Volkes erworben? (desgl.) — 4) a. Die Wahrheit richtet sich nicht nach uns, sondern wir müssen uns nach der Wahrheit richten. b) In welchen verschiedenen Bedeutungen wird das Wort Volk gebraucht? Abiturienten-Thema: Die Kreuzzüge in ihrem Einflusse auf die mittelalterliche Blüthe unserer Poesie. — 5) Das Lied der Nibelungen kann man das Lied von der Treue nennen. (Im Anschlusse an den deutschen Unterricht.) — 6) a. Ueber die Bedeutung der Wiederherstellung des deutschen Kaiserthums durch Otto d. Gr. b. Das Gemeinsame und Verschiedenartige in den Thaten und Bestrebungen Carl's und Otto's d. Gr. (beide im Anschlusse an den Geschichtsunterricht). — 7) Jerusalem, Athen, Rom.

Lateinisch 9 St. Cicero: Orator (S.). (Einzelne Abschnitte dieser Schrift wurden privatim gelesen.) De officiis lib. I. (W.) 4 St. Horatius: Carm. lib. I u. II und Epist. lib. I, 5—11. 2 St. Extemporalia. 1 St. Uebungen im mündlichen Ausdruck theils über Ciceronianische Reden und Horazische Gedichte, theils über sententiae controversae. 1 St. Metrische Uebungen und Correctur. 1 St. Zu lateinischen Aufsätzen wurden folgende Themata gegeben:

1) Pompejus magnus, Caesar major, Fabius Maximus. — 2) Qui sint terrarum domini (Horat. od. I, 1, 6), quaeritur. — 3) De interpretatione versuum Horatianorum (epist. I, 6, 15—16.) „Insani sapiens nomen ferat, aequus iniqui, Ultra quam satis est, virtutem si petat ipsam.“

4) Graecarum et Germanicarum historiarum primordia inter se comparantur. (Klassenarbeit). — 5) Accuratio historiae cognitio, quantum valeat cum ad doctrinam augendam tum ad virtutem commendandam exponitur. (Klassenarbeit). — 6. Magnos viros quicumque vixerint, omnium aetatum populorumque esse. (Abiturientenarbeit). — 7) Quo jure Plinius (n. h. IV, 4, 9) Peloponnesum peninsulam haud ulli terrae postferendam esse dixerit, exponitur. — 8) Non Samnis, non Poeni, non Hispaniae Galliaeve ne Parthi quidem Romanos saepius admonuere, quam Germani, quippe Arsacis regno acrior est Germanorum libertas. Tac. Germ. c. 37. — 9) Cicero quod de off. I, II de juribus belli in re publica maxime observandis praecipit num exemplis satis idoneis comprobasse videatur? — 10) „Dignum laude virum musa vetat mori, Coelo musa beat.“ (Hor. carm. IV, 8, 28—29). 11) Asperis rebus quum singulos homines tum universas gentes magis corroborari quam rebus secundis. (Abiturienten-Thema). — 12) In Achillis ira canenda, Iliadis non primum solum librum, sed totum carmen versari.

Griechisch 6 St. Homer Ilias XVII—XXIV. (S. 1 St. W. 3 St.) Sophocles: Philoctet. (S. 2 St.) Correctur der Exercitia und Extemporalia. (S. u. W.) 1 St. Geier. Thucydides lib. I. (S. u. W.) 2 St. Bredow.

Französisch 2 St. Le Cid, tragédie par P. Corneille. (S.) Guillaume le Conquérant ed Dr. H. Robolsky. (W.) Grammatik nach Plötz. (Th. II) und Correctur der Exercitia u. Extemporalia. Friedemann.

Hebräisch 2 St. Repetition, resp. Einübung des regelm. und unregelm. Verbum, wobei der frühere Cursus vervollständigt wurde, nach Gesen. Gram. §. 38 — 77 (S.) Durchnahme und Einübung der Lehre vom Nomen, den Zahlwörtern, den Partikeln nach Gesen. Gram. §. 78—103. (W.). — Lectüre: Gesen. Lesebuch p. 28—37, und ausgewählte Abschnitte aus Gesen. 41—43. (S.) Ges. Leseb. p. 37—47, mit Durchnahme der wichtigsten syntakt. Regeln. (W.) Schulz. jun.

Geschichte 3 St. Deutsche Geschichte vom Anfange bis auf Karl d. Gr. (S.) Fortsetzung der deutschen Geschichte bis auf die Reformation. (W.) Tauscher.

Mathematik 4 St. Allgemeine Arithmetik; Combinationslehre, der binomische Satz; quadratische Gleichungen; Progressionen, Zinseszins- u. Renten-Rechnung, Kettenbrüche, diophantische Gleichungen. Daneben vielfache Repetition und geometrische, trigonometrische und algebraische Aufgaben. Ziegel.

Physik 2 St. Fortsetzung der Lehre von den einfachen Maschinen, einige Zwischen-Maschinen. Die Lehre von der Wärme. Ziegel.

### **Secunda.** Ordinarius: Todt.

Cursus zweijährig.

Religion 2 St. Alttestamentliche Bibelkunde (S.) Fortsetzung der alttestamentlichen Bibelkunde. (W.) Tauscher.

Deutsch 2 St. Aufsatzlehre (S.) Poetik: Die epische Poësie (W.) Mündliche Vorträge, welche sich in der Regel dem deutschen Unterricht anschlossen, und schriftliche Arbeiten über folgende Themata:

1) Prahle nicht heute: morgen will dieses oder das ich thun. Schweige doch bis morgen still; sage dann: das thu ich nun. — 2) In der Kette menschlichen Vereines ein nothwendig Glied ist jeder Stand, Von den Gliedern darfst du brechen keines, oder du zerbrichst das ganze Band. — 3) Die ersten Entschliessungen sind nicht immer die klügsten, aber gewöhnlich die redlichsten. — 4) a. Die Elemente

hassen das Gebild der Menschenhand. b. In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne. — 5) Die Vorstellungen Virgils von der Unterwelt nach ihrem poetischen und sittlichen Werthe beurtheilt (im Anschlusse an die Lectüre). — 6) a. Charakteristik Volkers nach dem Nibelungenliede (im Anschlusse an den deutschen Unterricht). b. Warum stellt man die Gudrun mit der Odyssee zusammen (desgl.). — 7) Rüdigers Kampf im 37. Abenteuer des Nibelungenliedes. — 8) a. Warum ist bei allen Völkern die epische Poesie früher vorhanden als die dramatische? b. Worin besteht Alexanders des Gr. welthistorische Bedeutung?

**Lateinisch 10 St.** Cicero pro Milone. 4 St. Vergil. Aen. lib. V—VI. 2 St. (S.). Cic. pr. Sestio 4 St. Vergil. Aen. lib. VII—VIII. 2 St. (W.). Mündliches Uebersetzen aus Süpfl. Th. II und Sprechübungen 1 St. Metrik 1 St. Correctur der Extemporalia, Exercitia und Aufsätze. 2 St. (S. u. W.) Zu letzteren wurden folgende Themata gegeben:

- 1) a. Cur et quomodo Juno Aeneam persequatur, exponitur ex Aeneidis libris I—IV. b. De Mida secundum Ov. Met. Lib. XI, 91—194 fabula exponitur. — 2) Quibus causis quibusque rationibus antiquior illa tyrannis apud Graecos et orta sit et occiderit, exponitur et exemplis quibusdam demonstratur.
- 3) a. Utra rei publicae forma ad excolendam alendamque virtutem magis idonea fuerit, Spartana Lycurgi an Atheniensis Solonis, inquiritur. b. Servius Tullius Solonis imitator an non esse videatur?
- 4) Oratio Erucii in Roscium Amerinum. — 5) Enarrentur res graecorum anno ol. LXXV, 2 gestae. (Klassenarbeit). Winter. 6) T. Munatii Planci in T. Annium Milonem oratio. — 7) Utrum a Cicerone rectius dictum sit: Trahimur omnes laudis studio et optimus quisque maxime ducitur (or. pro Arch. p. §. 26); an illud: Fortes et sapientes non tam praemia sequi solent recte factorum quam ipsa recta facta.
- 8) De Miloniana instituta et dispositione. (Klassenarbeit.) 9) Thrasybuli laudes (nach Xen. Hell. Cornel. Diodor.). — 10) De Hercule et Caco (Verg. Aen. VIII) enarratur et quid statuendum videatur exponitur. — 10) De Ciceronis exilio et restitutione, quibus causis per quos quomodo evenerit. (Klassen-Arbeit).

**Griechisch 6 St.** Arriani Exped. Alex. lib. I. 2 St. (S.). Hom. Odyss. l. XXI—XXII 3 St. (S.). Arr. Exp. Alex. lib. II. (W.). Hom. Od. l. V—VII. (W.). Grammatik und Correctur der Exercitia 1 St. (S. u. W.). Todt.

**Französisch 1 St.** Ausgewählte prosaische und poetische Stücke aus Mager's Lesebuch Band II. (S.). Malwina ou un mariage d'inclination, comédie-vaudeville en deux actes, par M. Scribe. (W.). Grammatik (Plötz Th. II, Lect. 54—70) u. Correctur der Exercitia u. Extemporalia. Friedemann.

**Hebräisch 2 St.** Elementarlehre, reguläres Verbum und Nomen. Lectüre aus Gesenius Lesebuch. (S.). Verba anomala. Suffixa nominalia und verbalia. Lectüre aus Ges. Lesebuch. (W.). Tauscher.

**Geschichte und Geographie 3 St.** Griechische Geschichte bis zum peloponnesischen Kriege (S.), bis 146 v. Chr. (W.). Die Repetition geschah zum Theil durch freie Vorträge. Todt.

**Mathematik 4 St.** Allgemeine Arithmetik nach Grunerts Lehrbuche: 1) Algebra. Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. Vielfache Uebungen im Ordnen und Auflösen von Gleichungen und algebraischen Aufgaben. 2) Arithmetik. Potenzen und Wurzeln mit ganzen und gebrochenen, positiven und negativen Exponenten, Logarithmen. Vielfache Uebungen, besonders im Gebrauch der logarithmischen Tafeln. Geometrische Constructions-Aufgaben nach der geometrischen Analyse v. Holleben und Gerwien. Gewöhnlich eine schriftliche Arbeit in der Woche. Ziegel.

**Physik 1 St.** Mechanische Erscheinungen fester, tropfbar, flüssiger und luftförmiger Körper. Ziegel.

### **Ober-Tertia und Unter-Tertia.**

Im Sommer combinirt: Ordinarius Bredow,  
im Winter getrennt; Ordin. von III<sup>a</sup> Bredow, von III<sup>b</sup> Sudhaus.

Cursus je einjährig.

Religion 2 St. Katechismuslehre. Einleitung und erstes Hauptstück. (S.). Fortsetzung der Katechismuslehre, II. bis V. Hauptstück. (W.). Tauscher.

Deutsch 2 St. Lectüre und Erklärung ausgewählter Gedichte, besonders Balladen und Romanzen, verbunden mit Declamationsübungen. Grammatik, bes. Satzlehre. Correcturen der schriftlichen Aufsätze, zu welchen folgende Themata (im S. f. III<sup>a</sup> u. III<sup>b</sup>) gegeben wurden:

1) Mein schönster Tag in den Ferien (Brief). 2) Die Glocke in ihren verschiedenen Beziehungen zum menschl. Leben (nach Schillers Glocke). 3) Beschreibung der Stadt Treptow mit ihren Umgebungen. 4) Caesar und die Helvetier (nach Caes. B. g. I). 5) Cygnus (nach Ovid). 6) Brief des Gastfreundes von Corinth an einen andern Griechen über den Tod des Ibycus (nach Schillers Ballade). (S.) Bredow.

Im Winterhalbjahre für III<sup>a</sup> besonders:

1) Die Bedeutung des Erndtefestes. 2) Der Tod des Achilles (in Jamben nach Ovid). 3) a. Aiax Rede gegen den Ulysses (nach Ovid). b. Charakteristik Abrahams. 4) a. Neugierde und Wissbegierde. b. Brief an die Eltern, Vormund etc. um Zustimmung, Soldat, Oekonom etc. werden zu dürfen. 5) Vaterlandsliebe in Beispielen aus der Geschichte. 6) Vergleichung der beiden Uhlandschen Gedichte „Bertran de Born“ und „des Sängers Fluch“. 7) „Die Rache“ von Uhland und „die Kraniche des Ibycus“ von Schiller. 8) Inhalt und Gedankengang von Cicero's Rede pro Archia poeta. Bredow.

Im Winterhalbjahre für die III<sup>b</sup> besonders:

1) Der Taucher (nach Schiller). 2) Der Kampf der Lapithen und Centauren (nach Ovid). 3) Caesar und die Nervier (nach Caesar). 4) Der Weihnachtsmarkt. 5) a. Ein Volksfest; b. die Feuersbrunst. 6) Der Ring des Polykrates nach Schiller. (Klassen-Aufs.). 7) Die Sintfluth und Deukalions Errettung (nach Ovid) oder metrische Bearbeitung von Ovid Metam. I, 211—243. Sudhaus.

Lateinisch 10 St. Caesar d. b. g. lib. I. 3 St. Ovid Metam. lib. XII (nach Siebelis). 2 St. Quantitätslehre und metrische Uebungen 1 St. Grammatik nach Putsche §. 58—104. 2 St. Exercitia, Extemporalia und mündliche Uebersetzung aus Süpfl's Aufgaben Th. II, 1. 2 St. (S.). Bredow.

Im Winterhalbjahre a) in Ober-Tertia (separirt):

Caesar de b. civil. lib. I und Cic. or. pro Archia. 3 St. Ovid Metam. lib. XIII. (nach Siebelis) 2 St. Grammatik (nach Putsche) bis zu Ende der Syntax. Alles Uebrige wie im S. Bredow.

b) In Unter-Tertia (separirt):

Caesar d. b. g. lib. II und III. 3 St. Ovid Metam. lib. I. (Siebelis) 2 St. Grammatik: Repetition der Casuslehre und §. 58—120 (Putsche). Alles Uebrige wie im S. Sudhaus.

Griechisch 6 St. Xenophons Anabasis lib. VII, Cap. 1—2. 3 St. Grammatik: Wiederholung des regelmässigen Verbumb, Verba in  $\mu$  und die wichtigsten unregelm. Verba. 2 St. Correctur der wöchentlich abwechselnden Exercitia und Extemporalia. 1 St. (S.). Bredow.

Im Wintersemester a) in III<sup>a</sup> (separirt):

Xenoph. Anab. lib. VII, zu Ende und lib. I. 2 St. Homer Odyssee lib. I. 2 St. Grammatik: Einübung sämtl. unregelm. Verba und einzelner Regeln aus der Syntax im Anschluss an die Lectüre und die schriftl. Arbeiten. 1 St. Correctur wie oben. Bredow.

b) in IIIb: Xenoph. Anab. lib. VII zu Ende. 4 St. Grammatik und Correctur wie oben. 2 St. Sudhaus.

Französisch 3 St. Erzählende Stücke aus Plötz: „lectures choisies.“ Grammatik: Plötz Th. II. Lect. 1—29. Correctur der alle 14 Tage angefertigten Exercitia und Extemporalia. (S.) Friedemann.

Im Wintersemester a) in IIIa (separirt):

Verschiedene historische Stücke und einige Gedichte aus Plötz: lect. chois. Grammatik: Plötz Th. II. bis Lect. 54. Correctur wie oben. Friedemann.

b) in IIIb: Grammatik; Unregelmässige Flexion nach Plötz Th. II, Lekt. 1—40. Lektüre u. Correctur wie oben. Sudhaus.

Geschichte und Geographie 4 St. Deutsche Geschichte von Rudolph von Habsburg bis zum westphälischen Frieden. (S.). Geographie des preussischen Staates. Brandenburgisch-preussische Geschichte (W.). Tauscher.

Mathematik 3 St. Planimetrie: Wiederholung des Pensums der vorhergehenden Klasse; Fortsetzung und Beendigung der gesammten Planimetrie. (Leitfaden §. 100 bis zu Ende). — Vielfache Uebung in Linien- u. Flächen-Rechnung. Ziegel.

### **Quarta.** Ordinarius Kalmus.

Cursus einjährig.

Religion 2 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments vom Anfange bis zum Auszuge des Volkes Israel aus Aegypten. (S.). Biblische Geschichte des alten Testaments vom Auszuge aus Aegypten bis zur Zerstörung Jerusalems (W.). Memoriren von Sprüchen, Kirchenliedern und Katechismus (1. — 5. Hauptstück.) (S. u. W.) Tauscher.

Deutsch 2 St. Lektüre und Erklärungen von Gedichten aus Echtermeyer, Correctur der Aufsätze und Dictate, Durchnahme der starken und schwachen Deklination und der Regeln über Zeichenstellung, Deklamation gelernter Gedichte. (S. u. W.) Kalmus.

Lateinisch 10 St. Grammatik: Casuslehre (Putsche §. 1—57), Gebrauch der Adjektiva, Zahlwörter und Pronomina §. 58—80; Bildung der Verba §. 84—87. Gesamt-Repetition der unregelmässigen Verba. Vocabellernen nach Bonnell. Repetition der in Sexta und Quinta gelernten Vocabeln. Wöchentlich ein Extemporale und meist ein Exercitium. — Lektüre: Cornelius Nepos: Lysander, Phocion, Cato, Datames, Miltiades, Themistokles (S. u. W.). Kalmus. Pelopidas und zum Theil Eumenes. (S.) Geier.

Griechisch 6 St. Grammatik: Formenlehre von Anfange bis zu den Verbis liquidis und contractis (incl.). Exercitia und Extemporalia, meist beide wöchentlich. Lectüre: Jakobs Lesebuch S. 1—38, 69—74, 107—112. Aus Todt Vocabul, Abth. 1. und die gesperrt gedruckten Vocabeln von Abth. 2. (S. und W.) Kalmus.

Französisch 2 St. Grammatik: Plötz Kursus I. 50—61 repetirt und §. 61. bis zu Ende. (S. u. W.) Lectüre aus Plötz Curs. I. Correctur der Exercitia und Extemporalia. Todt.

Geographie und Geschichte 3 St. Geschichte der orientalischen Völker (Inder, Aegypter, Assyrer, Perser), und Griechische Geschichte bis 323 v. Chr. Daneben die Geographie der andern Länder. (S.). — Römische Geschichte von Gründung der Stadt bis 476 nach Chr. Daneben Geographie Italiens. (W.) Kalmus.

Mathematik und Rechnen 3 St. Planimetrie 2 St. Allgemeine Begriffe, der Winkel, die Parallelen, der Kreis. Die Congruenz der Dreiecke und Parallelogramme. — Rechnen 1 Stunde. Einfache

und zusammengesetzte Verhältniss-Rechnung, Zins-Rechnung; Gesellschafts-Rechnung; Ketten-Rechnung. Ziegel.

**Quinta.** Ordinarius: Schulz jun.

Cursus einjährig.

Religion 3 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Zahn §. 60 bis Ende. (S.) Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Zahn §. 1—59. (W.). Memoriren von Kirchenliedern und Sprüchen, 8 Lieder repetirt, 8 dazu gelernt, wöchentlich ein Spruch. (S. u. W.). Schulz jun.

Deutsch 2 St. Lesen und Besprechen von Abschnitten aus Wetzels Lesebuche nebst Declamationsübungen. Grammatik nach Bedürfniss, besonders Satzlehre. Wöchentlich abwechselnd wurde ein Aufsatz und ein orthographisches Dictat corrigirt. (S. u. W.). Schulz jun.

Lateinisch 10 St. Grammatik: Wiederholung und Vervollständigung des frühern Pensums (Putsche §. 1—82). Vocabellernen nach Bonnells Vocabularium. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Lectüre: Schönborn Curs. II., 1 Abtheilung §. 1—7. vollständig, von dem Uebrigen mit Auswahl; 2. Abth. (Geschichtliches) mit Auswahl; 3. Abth. (Anecdoten) §. 1—31.; 5. Abth. (Fabeln) mit Auswahl; 6. Abth. (Anecdoten) mit Auswahl bis §. 40. (S.). Grammatik: (Putsche §. 83.) sämtliche Anomala und Repetition des Früheren. Vocabellernen, Lectüre aus Schönborn Curs. II. bis zu Ende. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium (S.). Schulz jun.

Französisch 3 St. Plötz Curs. I., Abschn. 1—2. (S.). Kalmus. Desgl. Abschn. 3 u. 4. (W.). Wöchentlich ein Exercitium, bisweilen ein Extemporale (S. u. W.). Schulz jun.

Geographie 2 St. (S.), 3 St. (W.). Wiederholung des Allgemeinen der Geographie von Europa, sodann Geographie von Deutschland nach Daniels Lehrbuch. (S. u. W.). Schulz sen.

Rechnen 3 St. Bruch-Rechnung und Regeldetri wurde mündlich und schriftlich vielfach geübt. (S. u. W.) Ziegel.

Naturkunde 3 St. (S.). 1 St. (W.). Uebung im Pflanzenbeschreiben (S.). Allgemeine Uebersicht der Vögel und Amphibien. (W.). Schulz sen.

Schreiben 3 St. Schulz sen.

**Sexta.** Ordinarius: Friedemann.

Cursus einjährig.

Religion 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments nach Zahn bis zu den Richtern. Sprüche. Lieder. 1. und 2. Hauptstück des luth. Katechismus. (S.) Fortsetzung der bibl. Geschichte bis zum babylonischen Exil. (W.) Das Uebrige wie im Sommer. Schulz jun.

Deutsch 2 St. (S.) 3 St. (W.) Leseübungen aus Wetzels Schullesebuch. Wöchentlich wurde abwechselnd ein Dictat und ein Aufsatz corrigirt; von Zeit zu Zeit wurden dem Standpunkte der Klasse angemessene Gedichte erläutert, memorirt und deklamirt. Friedemann.

Lateinisch 10 Stunden. Einübung des etymologischen Theils der Grammatik (Putsche) mit steter Benutzung der lateinischen und deutschen Lesestücke aus Schönborn Lesebuch Curs. 1. Ausser den im Lesebuche vorkommenden Vocabeln lernten die Schüler aus Bonnells Vocabularium die Substantiva (S. 1—22.), die Adjectiva (S. 25—26.) und die Verba (S. 31—40.). Alle Woche wurde ein Extemporale corrigirt, fast alle deutschen Uebungsstücke aus dem Lesebuche wurden nicht nur mündlich, sondern auch schriftlich übersetzt. Friedemann.

Geographie 2 St. (S.) 3 St. (W.) Nach dem Daniel'schen Leitfaden wurden die aussereuropäischen Welttheile betrachtet und durchgenommen. Schulz sen.

Rechnen 4 St. Addition, Subtraktion, Multiplication und Division benannter Zahlen, Resolution, Reduction und Regeldetri-Rechnung. Schulz sen.

Naturkunde 2 St. Uebung im Beschreiben der Pflanzen. (S.) Allgemeine Uebersicht der Insecten, Gliederthiere und Crustaceen. (W.). Schulz sen.

Schreiben 3 St. Schulz sen.

## Zeichnen-Unterricht.

Der Zeichnen-Unterricht ist in diesem Schuljahre von dem Zeichnen-Lehrer Herrn Franz Laabs nach folgendem Plane ertheilt worden:

VI. Klasse: Erklärung und Uebung der einfachsten Grundbestandtheile der Formen: Linien, Winkel und Figuren. Zeichnen einfacher Gegenstände der Natur nach Vorzeichnungen an der Wandtafel. Zeichnen nach Vorlagen. 2 St. wöchentlich.

V. Klasse: Zeichnen nach Vorlagen und Ausführung in Blei, auch Kreide. Umrisse gerader auch krummliniger Figuren — leichte Landschaften mit Schattirung, sowie Arabesken, Blumen- und Fruchtstücke. 2 St. w. (Baukonstruktionen mit Anwendung des Maasstabes, in den Nachmittagsfreistunden.)

IV. Klasse: Weitere Uebungen im Zeichnen nach grössern Vorlagen mit Verbindung der Lehre vom Licht und Schatten — Köpfe, Thier-, Landschafts- und Blumenzeichnen. Ausführung in Blei u. Kreide — Erklärung der Linealperspektive beim Zeichnen nach der Natur mit Anwendung des Maasstabes 2 St. w.

## Gesang-Unterricht.

Am Gesangunterricht und Turnunterricht ist jeder theilzunehmen verpflichtet, sofern er nicht wegen gänzlicher oder zeitweiliger Unfähigkeit oder aus Gesundheitsrücksichten dispensirt ist. Alle Sänger sind in 4 Klassenstufen getheilt; Lehrer aller Klassen ist Musikdirector Gesch.

- 1) Vorklasse I. (2 St.) Gehör und Stimmbildungsübungen; einstimmige Lieder und Choräle wurden nach dem Gehör eingeübt.
- 2) Sexta. (2 St.) Notenkenntniss, Takt, Skala, Accorde und Intervalle. Elemente der Rhythmik und Melodik. Die Dur-Tonleiter in 3 Versetzungen. Zweistimmige Lieder und einstimmige Choräle.
- 3) Quinta und Quarta (2 St.) Erweiterte Notenkenntniss. Die Dur-Tonleiter in 12 Versetzungen. Zwei- und dreistimmige Lieder und einstimmige Choräle.
- 4) Tertia, Secunda und Prima. (1 St.) Die Moll-Tonleiter in 12 Versetzungen. Das System der Tonarten. Männerchöre.

Von Sexta ab sind die besten Gesangschüler aller Klassen wöchentlich in einer Chorstunde vereinigt, um mehrstimmige Choräle, Chöre, Motetten, Psalmen, Cantaten etc. zu üben.

## Turn-Unterricht.

Der Turn-Unterricht findet in den Sommer-Monaten unter Leitung des Herrn Turn-Lehrer Nicolas zweimal wöchentlich an den freien Nachmittagen auf dem im nahen Königshain schön gelegenen

Turnplätze statt. Die Vorturner benutzten Dieter's Merkbüchlein, welches nach Eiselen's Turntafeln bearbeitet ist.

## 2) V o r s c h u l e.

Ordinarius Nicolas.

### **Erste Klasse.**

Cursus einjährig.

**Religion 4 St.** Im ersten Halbjahr die wichtigsten biblischen Erzählungen des alten Testaments, im zweiten die Geschichten neuen Testaments mit Auswahl. Gelernt wurden die zehn Gebote mit Luthers Erklärungen, und der Beschluss, die betreffenden messianischen Stellen und mehrere Kirchenlieder.

**Deutsch 4 St.** Die Lehre vom einfachen und erweiterten Satze und von den Redetheilen, eingeübt an dem Lesestoff; die betreffenden Deklinationen. Die orthographischen Regeln wurden an vielen Beispielen veranschaulicht und an Diktaten befestigt. Wöchentlich zwei Diktate und zwei Abschriften aus dem Lesebuche in deutscher und lateinischer Schrift zur Korrektur abgeliefert. Uebungen im mündlichen und schriftlichen Erzählen. Eine Anzahl Gedichte wurde memorirt. Nicolas.

**Lesen 4 St.** Unter stetem Hinwirken auf richtiges, sinngemässes Lesen, genaues Auffassen des Inhalts, der entwickelt und besprochen wurde, die Stücke in Wetzel Theil I. der Reihenfolge nach. Nicolas.

**Latein 2 St.** Lesen, 1. und 2. Deklination, mündliche u. schriftliche Uebungen einige Vocabeln. Schulz jun. (S.). Bredow. (W.).

**Rechnen 6 St.** Die vier Species in unbenannten Zahlen bei mündlicher und schriftlicher Uebung. Schulz sen.

**Geographie 2 St.** Erläuterung der geographischen Vorbegriffe, Beschreibung der Provinz Pommern und allgemeine Uebersicht von Europa Schulz sen.

**Schreiben 4 St.** Nochmaliges stufenmässiges Durcharbeiten der deutschen und lateinischen Schrift; darnach Uebungen an Texten. (Nach Vorschrift des Lehrers). Nicolas.

**Singen 2 St.** Tonbildung, Scala, Accord, einstimmige Lieder und Choräle nach dem Gehör eingeübt, Kenntniss der Noten. Gesch.

### **Zweite Klasse.**

Cursus einjährig.

**Religion 2 St.** Die für dies Kindesalter fasslichsten biblischen Erzählungen A. und N. Testaments wurden den Schülern vorerzählt und von denselben theils nacherzählt, theils ihnen abgefragt. Leichte Sprüche und Lieder wurden durch Vorsprechen erlernt. Nicolas.

**Deutsch u. Lesen 9 St.** Unter Berücksichtigung richtiger Betonung, lauter, deutlicher Aussprache und möglichst genauen Auffassens des Gelesenen wurden im ersten Halbjahr die schwierigeren Stücke deutscher und lateinischer Schrift in der Handfibel von Otto Schulz gelesen; im zweiten ausgewählte Stücke in Wetzel Theil 1; orthographische Uebungen an vielen Abschriften und leichten Diktaten, die zur Durchsicht abgeliefert wurden. Nach veraufgegangener Besprechung wurden kleine Gedichte gelernt. Nicolas.

**Rechnen 5 St.** Addition und Subtraction in benannten und unbenannten Zahlen im Zahlenraum von 1 — 100 und darüber hinaus. Nach voranschaulichem Entwickeln und Lernen des kleinen Ein mal Eins auch Multiplication mit einfachem Multiplikator bei mündlicher und schriftlicher Uebung. Laabs.



Schreiben 4 St. Uebungen der Klein- und Grossbuchstaben des deutschen Alphabets in planmässiger Ordnung, einzeln, in Verbindung zu Wörtern und Sätzen, wie auch Uebungen in der lateinischen Schrift. (Nach Vorschrift des Lehrers). Laabs.

Singen 2 St. Combinirt mit Klasse I. Gesch.

### Dritte Klasse.

Cursus einjährig.

Religion. Combinirt mit Klasse II. Nicolas.

Lesen und Schreiben 13 St. Erlernen der Laute und Buchstaben nach der Schreib-Lesemethode, Uebungen im Zusammenziehen derselben zu Sylben, Wörtern und Sätzen; darnach Lesen und Abschreiben kleiner Erzählungen und Beschreibungen aus der Handfibel von O. Schulz. Laabs.

Rechnen. Combinirt mit Klasse II. Auffassen, Benennen und Schreiben der Grundzahlen. Zerlegen derselben in zwei und mehr Elemente, auch in Verbindung mit dem Zusammenzählen und Abziehen. Erweiterung des Zahlengebiets speciell von 1—20, Zählen bis 100. Bildung von Zahlenreihen. Laabs.

Die täglichen Morgenandachten hielten im Laufe des Schuljahres folgende Mitglieder des Lehrer-Collegiums: Geier, Tauscher, Friedemann, Bredow (S.), Todt, Schulz jun., Kalmus (W.).

Die Vorträge bei den am Schlusse jeder Schulwoche, Sonnabends 12 Uhr, stattfindenden Andachten hielten Geier, Tauscher, Friedemann, Bredow, Ziegel, Todt, Schulz jun., Kalmus.

Längere Vertretungen (bis zu 14 Tagen) wegen Erkrankung erfolgten im Laufe des Schuljahres für die Herren: Bredow, Ziegel und Todt, kürzere (von einigen Tagen) für sämtliche Mitglieder des Lehrer-Collegiums ausser für Kalmus und den Unterzeichneten. — Im Ganzen war der Gesundheitszustand sowohl unter Lehrern als Schülern ein recht erfreulicher.

## Ferienordnung und Verzeichniss sämtlicher freigegebener Tage im Laufe des Schuljahres.

Oster-Ferien: Dienstag den 3. April Nachmittags 4 Uhr bis Dienstag den 17. April Vormittags 8 Uhr. — Donnerstag den 19. April Melanchthons-Feier. — Mittwoch den 2. Mai Busstag. — Donnerstag den 17. Mai Himmelfahrtstag. — Pfingst-Ferien: Freitag den 25. Mai Nachmittags 4 Uhr bis Donnerstag den 31. Mai Vorm. 8 Uhr. — Sommer-Ferien: Mittwoch den 4. Juli Mittags bis Donnerstag den 2. Aug. Vorm. 8 Uhr. — Sonnabend den 1. Sept. Mündliche Abiturienten-Prüfung. — Sonnabend den 15. Entlassung der Abituri. — Michaelis-Ferien: Freitag den 28. Septbr. Nachm. 4 Uhr bis Dienstag den 9. October Vorm. 8 Uhr. — Montag den 15. Oktbr. Königs Geburtstag. — Sonnabend den 3. November Schulfest der Gadebusch'schen Büchervertheilung. — Weihnachts-Ferien: Freitag den 21. Decbr. Nachm. bis Donnerstag den 3. Januar Vorm. 8 Uhr.

## II. Vertheilung der Lehrfächer unter die Lehrer.

Lehrer.	I.	II.	III <sup>a</sup> .	III <sup>b</sup> .	IV.	V.	VI.	Vorkl.l.	Vorklasse.	
									IIa.	IIb.
<b>Dr. Geier,</b> Director, Ordinarius von I.	9 Latein. 4 Griech.				2Lat.(S.)					
<b>Lic. Tauscher,</b> Prorektor, Religionslehrer.	2 Religion. 2 Deutsch. 3 Geschich.	2 Religion. 2 Deutsch. 2 Hebr.	2 Religion. 4 Gesch. u. Geographie.		2 Relig.					
<b>Dr. Friedemann,</b> Oberlehrer, Ordinarius von VI.	2 Französ.	2 Franz.	3Franz. (S.) 3Franz.(W.)				10 Lat. 2 Deut.			
<b>Dr. Bredow,</b> Oberlehrer, Ordinarius von III.	2 Griech.		2 Deut. 10 Lat. 6Griech.	2 Deut. 10 Lat. 6Griech.				2 Lat, W.		
<b>Ziegel,</b> Oberlehrer, Lehrer der Mathem.	4 Mathem. 2 Physik.	4 Mathem. 1 Physik.	3 Mathem.		3 Math.	3 Rechn.				
<b>Dr. Todt,</b> ord. Lehrer, Ordinarius von II.		10 Latein. 6 Griech. 3 Gesch.			2 Franz.					
<b>Dr. Schulz jun.,</b> ord. Lehrer (Alumnats- Inspector.) Ordinarius von V.	2 Hebr.					3 Religion. 2 Deutsch. 10 Latein. 3Franz.(W)	3 Relig.	2 Lat. S.		
<b>Kalmus,</b> ord. Lehrer (Alumnats- Inspector) Ordinarius von IV.					2 Deut. 8Lat (S). 10 (W.). 6 Griech. 3 Gesch.	3Franz.(S.).				
<b>Schulz sen.,</b> Gymnasiallehrer.						2 Geogr. 2 Naturk. 3 Schreib.	2 Geogr. 2 Naturk. 3Schreib. 4 Rechn.	2 Rechn. 2 Geogr.		
<b>Sudhaus,</b> wissenschaftlicher Hilfslehrer, Ordinarius von III b (W.).				2 Deut. 10 Lat. 6Griech. 3 Fran.)	W.					
<b>Nicolas,</b> Turnlehrer, Ordinarius der Vorkl.							4 Relig. 4 Deut. 4 Lesen. 4 Schrei.	2 Relig. 9 Lesen.		
<b>Laabs,</b> Zeichen- Lehrer, Lehrer der Vorklassen.					2 Zeichn.	2 Zeichnen.	2 Zeichn.		5 Rechn. 4 Schr.	13 Lesen u. Schr.
<b>Gesch,</b> Musikdirektor, Gesanglehrer.	1 Gesang				1 Gesang	1 Gesang.	2 Gesang	2 Gesang.		
	1 Chorstunde.									

### III. Lehrmittel.

Für die Lehrer-Bibliothek sind aus den etatsmässigen Mitteln angeschafft worden:

Ciceronis tuscul. quaest. ed. Moser 3 Bände. — Ciceronis opera philos. ed. Rath et Schmitz. — Propertius ed. Hertzberg 2 Bde. — Vitruvii architectura ed. Rode (mit Kupfern) 2 Bde. — Sallustius ed. Kritz. — Naegelsbach, latein. Stilistik 3. Aufl. — Xenophons Hellenica ed. Büchenschütz Thl. I. — Theophrasti characteres ed. Petersen. — Schaefer, Demosthenes und seine Zeit. — Demosthenes Rede über den Gesandtschafts- verrath griech. und deutsch. — Lehmann, Claudius und Nero Thl. I. — G. Curtius, Grundzüge der griechischen Etymologie Thl. I. — K. Lehrs, quaestiones epicae. — Reinhard griechische und römische Kriegsalterthümer. — Gerhard, griechische Mythologie 2 Bde. — Ludwig Schwenk, Schulgebete Thl. I. — Dr. Bungener, 3 Predigten unter Ludwig XV, ein Gemälde der Protestantenverfolgung. 3. Thl. — Stahl, die lutherische Kirche. — Vorreiter, Luthers Ringen mit den antichristlichen Prinzipien der Revolution. — M. Meurer, Melancthon's Leben. — Archenholz, Geschichte des siebenjährigen Krieges. — Daniel Handbuch der Geographie Thl. 1 u. 2. — Düntzer, Erläuterungen zu Goethe's Egmont und lyrischen Gedichten. — Padberg die ländliche Verfassung der Provinz Pommern.

Ferner Klavierauszüge von Mendelssohns Paulus, Elias und der Hymne, und die zu den Abiturientenprüfungen nöthigen Teubnerschen Textausgaben des Horaz, Homers, Ilias, Sophokles, Plato und Cicero je 6 Exempl., u. die Fortsetzung der Zeitschriften 1) Neue Jahrbücher von Fleckeisen u. Dietsch 2) Mützels Zeitschrift für Gymnasialwesen, 3) Langbeins pädagogische Revue, 4) Stiehls Centralblatt. — Der geographische Apparat ist durch Spruners grösseren historisch-geographischen Atlas bereichert worden.

Für die Schüler-Bibliothek sind folgende Bücher angeschafft worden:

A. v. Humboldt's Reise in die Aequinoctial-Gegenden des neuen Continents. Deutsch von W. Hauff. — Beckers Weltgeschichte. — J. W. von Archenholz Geschichte des siebenjährigen Krieges. — W. Hahn's Friedrich I., König von Preussen. — O. Falcks Was sich die Schlesier vom alten Fritz erzählen. — Ausgewählte Werke von Fouqué. — Kane, der Nordpolfahrer. — W. Hahn's Friedrich Wilhelm III. u. Louise. — Gellert's sämtliche Fabeln und Erzählungen. — Das Leben des Ph. Melancthon, von Ledderhose (4 Exemplare). — Preussische Volksbücher von O. Lettau. — A. von Humboldts Ansichten der Natur. — Luther's Leben von G. Pfizer (3 Exemplare). — Dr. L. Stacke's Erzählungen aus der Geschichte. — Dr. G. Bärsch's Ferdinand v. Schill's Zug und Tod im Jahre 1809. — Dr. L. Hahn's Geschichte des deutschen Vaterlandes. — Luise von J. H. Voss. — Göthe's Torquato Tasso, Iphigenie (zweimal); Hermann und Dorothea (zweimal), Lessings Laokoon (zweimal) und Minna v. Barnhelm. — Dr. Timm's Kinderbuch. — Das Nibelungenlied übersetzt von Simrock (zweimal). — Berguin, L'ame des enfans. — Müller, Rom, Römer und Römerinnen. — Shakspeare's Julius Caesar. — L. Passarge, Fragmente aus Italien. —

An Geschenken sind der Bibliothek zugegangen:

1. Vom Herrn Verfasser: Repertorium der Meteorologie von Dr. Ludwig Friedrich Kämpf in Dorpat 1859. Bd. I, Heft 1 und 2. „Dem Gymnasium seiner Vaterstadt.“

2. Von den Verlagsbuchhandlungen: Böhme, Uebungen zum Uebersetzen aus dem Griechischen ins Deutsche, (Teubner in Leipzig). — Brohm und Hirsch Schul- und Turnliederbuch (Ernst Lambeck in Thorn). — Seltzsam, deutsches Lesebuch 3. Auflage, desgl. von Auras und Gnerlich 5. Auflage, Kambly Physik und mehrere naturwissenschaftliche Schulbücher (Hirt in Breslau). — Seiffert, palaestra musarum; Schmidt und Wensch, griech. Elementarbuch; O. Schulz, latein. Schulgrammatik 19. Auflage; Peter, Geschichtstabellen, Zeittafeln der griech. Geschichte (2. Aufl.) und der römischen Geschichte (2. Aufl.); Nagel, Tabellen

zur Einübung der regelmässigen griech. Verba; Masius, deutsches Lesebuch Thl. 1 und 2., 2. Aufl. (Buchhandlung des Waisenhauses in Halle). — Plötz, Lehrbuch der Franz. Sprache, Curs. I u. II (neueste Aufl.) (F. A. Herbig'sche Verlagsbuchhandlung in Berlin).

3. Vom Königl. Provinzial-Schul-Collegium zu Stettin ausser einer Anzahl von Programmen: die Fortsetzung von Hesychius ed. Schmidt bis Tom. III, fasc. 2.

4. Vom Königl. Ministerio der geistl. Angelegenheiten; Philologus von E. v. Lentsch, (zur Fortsetzung). — Evangel. Schulordnungen von Vormbaum, 2. Hälfte. — Leben und Schriften der Väter der reformirten Kirche, Bd. III und IX. (Fortsetzung). —

5. Vom Lehrer-Collegium des Stralsunder Gymnasiums: Dr. Zober, Geschichte des Stralsunder Gymnasiums, Festschrift zur Feier des 300jährigen Bestehens der Anstalt.

6. Vom Herrn Photographen Sprengel hierselbst: Borussia von Brass und Pomerania (Verlag von E. Sanne. Stettin 1844.).

7. Von dem Abiturienten L. Krause-Laurens: Die Frithjofs-Sage von Tegnér, übersetzt von Mohnike.

8. Von den Abiturienten: L. Krause-Laurens, B. Krüger und Barkow (gemeinsam): E. M. Arndts Schriften für und an seine lieben Deutschen; „Meine Wanderungen und Wandelungen mit dem Reichsfreiherrn von Stein; ferner desselben Gedichte.

9. Von den Abiturienten E. Birch und E. von Köller (gemeinsam); Buch der Kindheit von B. Goltz; Parzival und Titurel, übersetzt von Simrock; Erzählungen eines alten Tambours von Edm. Höfer; Erbauliches und Beschauliches aus dem Morgenlande von Fr. Rückert.

10. Von dem Tertianer E. Brüggemann (bei seinem Abgange): Die Länder und Völker der Erde von Biernatzki.

Für alle diese Geschenke sagen wir den Gebern unsern herzlichsten Dank.

## Verzeichniss der eingeführten Lehrbücher.

1) Religion in VI—V, Zahn, biblische Geschichten, in VI—III, Luthers kleiner Katechismus von Jaspis. (Ausg. B.). — 2) Deutsch in VI—V, Wetzel, Schullesebuch nebst Anhang, in IV—III, Echtermeyer, Hiecke, Lesebuch. — 3) Lateinisch in VI, Schönborn, Lesebuch Curs. I, in VI—V, dasselbe Curs. II, in VI—IV, Bonnell, Vocabularium, in VI—II, Putsche, Grammatik, in III—II, Süpfle's Aufgaben zum Uebersetzen ins Lateinische, in II—I, Bergers Stilistik. — 4) Griechisch in IV, Jakobs Lesebuch und Todt's Vocabularium, in IV—II, Buttman, Grammatik, in III, Franke, Uebungsbuch. — 5) Hebräisch in II—I, Gesenius, Grammatik und Lesebuch. — 6) Französisch in V—VI, Plötz, Lehrbuch Curs. I, in III—I, dasselbe, Curs. II und lectures choisies, in II, Mager, Französisches Lesebuch Bd. II. — 7) Mathematik in IV—III, Ziegel, Leitfad. f. d. ersten Unterricht in der Planimetrie, in III, derselbe, Leitfaden f. d. ersten Unterricht i. d. Arithmetik, in II—I, Grunert, Lehrbuch der Mathematik und Vegas-Logar.-Tafeln. — 8) Geographie in VI—V, Daniel, Leitfaden, in IV—II, Daniel, Lehrbuch. — 9) Geschichte in IV, Dittmar, Leitfaden, in III—I, Dittmar, Lehrbuch, in III, Hahn, Leitfaden der Brandenb.-Pr. Geschichte.

## IV. Verordnungen der Kgl. Behörden allgem. Inhaltes.

Circular-Verfügung des Prov. Schul-Collegiums vom 16. Febr. 1860, wodurch auf Veranlassung eines Ministerial-Rescriptes zu einer besonderen Schulfeyer am dreihundertjährigen Todestage Melanchthons die Ermächtigung ertheilt wird.

Desgl. vom 28. Febr. Anordnung über die in Betreff der Abiturienten-Prüfungen und der Frequenz-Verhältnisse einzureichenden Tabellen und Uebersichten.

Desgl. vom 7. April. Mittheilung des Ministerial-Rescriptes vom 27. März, betreffend die Central-Turnanstalt in Berlin.

Desgl. vom 31. Mai. Mittheilung, dass künftig von drei zu drei Jahren Conferenzen der Directoren der Pommerschen Gymnasien und Realschulen erster Ordnung in Stettin stattfinden werden; die erste in der Woche nach Pfingsten 1861. Aufforderung, Vorschläge für die erste Berathung einzureichen.

Desgl. vom 4. Juni. Auf Veranlassung eines Ministerial-Rescriptes wird eine Zusammenstellung der Kosten des Programms nach dreijähriger Fraction angeordnet.

Desgl. vom 15. August. Anordnung über die Einreichung der die Abiturienten-Prüfung betreffenden Verhandlungen und schriftlichen Arbeiten.

Desgl. vom 24. October. Mittheilung des Ministerial-Rescriptes vom 16. October, betreffend den Catechumenen und Confirmanden-Unterricht der evangelischen Gymnasial- und Realschüler im Verhältniss zu dem Religionsunterricht der Schule. „Die gegenseitige Unabhängigkeit schliesst nicht aus, dass auf dem Wege freier Verständigung ein Verhältniss der Ergänzung und Unterstützung zwischen dem Lehrplan der Schule und dem Gange des Catechumenen-Unterrichts hergestellt werde; es ist vielmehr zu wünschen, dass dies häufiger als bisher geschehe.“

Unter dem 27. October wird nachträglich durch das Königl. Pr.-Schul-Coll. die Circular-Verfügung vom 6. Juni 1855 mitgetheilt, in welcher die von dem Evangelischen Ober-Kirchenrath im Einverständniss mit dem Herrn Minister der geistlichen etc. Angelegenheiten hinsichtlich der Befugnisse der General-Superintendenten, den Religions-Unterricht der höhern Lehranstalten zu revidiren, getroffenen Festsetzungen enthalten sind.

Circular-Verfügung des Kgl. Pr.-Schul-Colleg. vom 22. Oktbr., betreffend die Vorberathungen über den Unterricht im Deutschen, welcher bei der ersten Directoren-Versammlung erörtert werden soll, mit der Aufgabe, vornehmlich folgende Fragen in Erwägung zu ziehen:

Wie ist der Unterricht in deutscher Grammatik zu ertheilen? — Wie kann oder soll das Mittelhochdeutsche, Altdeutsche, Gothische beim Unterricht Berücksichtigung finden? — Welchem Princip der Orthographie ist zu folgen? — Welche deutschen Lesebücher haben sich als brauchbar bewährt? — Wie ist das Recitiren deutscher Gedichte und prosaischer Musterstücke und das Halten freier Vorträge zu ordnen? — Wie ist bei der Lectüre und Erklärung neuer deutscher Classiker zu verfahren? wie eine Bekanntschaft mit deutscher Literaturgeschichte zu vermitteln? — Nach welchen Grundsätzen sind die Themata für die deutschen Aufsätze zu wählen? — Wie ist philosophische Propädeutik, Rhetorik, Stilistik und Poetik beim deutschen Unterrichte zu berücksichtigen?

Desgleichen vom 29. December, betreffend die Vorberathungen über den zweiten Gegenstand der Berathung der ersten pommerschen Directoren-Conferenz, die Lehrmittel für den Unterricht im Lateinischen.

Desgl. vom 22. Januar 1861, betreffend die Disciplin der Schule, besonders diejenige, welche sie ausserhalb der Unterrichtsstunden zu üben hat.

Verfügung des Kgl. Pr.-Schul-Colleg. vom 11. Januar 1861. Mittheilung des Ministerial-Rescripts vom 24. Decbr. 1860, betreffend die Anforderungen an diejenigen jungen Leute, welche sich den Anspruch auf den einjährigen freiwilligen Militairdienst durch ein Schulzeugniss erwerben wollen, mit der Veranlassung gutachtlicher Aeusserung.

Verfügung des Kgl. Pr.-Schul-Coll. vom 9. Febr. 1861, dass nicht wie bisher 214 Exemplare sondern 226 Exemplare der bei den Gymnasien erscheinenden Programme jedesmal an das Pr.-Schul-Colleg., und 167 Exemplare an die Geheime Registratur des Königl. Unterrichts-Ministeriums nach wie vor einzusenden sind.

## V. Chronik der Anstalt.

Dienstag den 17. April Vormittags 8 Uhr wurde das neue Schuljahr eröffnet. Nach dem Morgengebete hielt der Direktor eine Ansprache an sämmtliche Schüler der Anstalt und verpflichtete die neu aufgenommenen auf die Gesetze der Anstalt.

Mittwoch den 18. April versammelten sich Lehrer und Schüler Vorm. 11 Uhr in der Aula zu einer Vorfeier des Säcularfestes Melanchthons. Den Vortrag hielt der Herr Dr. Todt.

Donnerstag den 19. April Morgens 8 $\frac{1}{2}$  Uhr versammelten sich Lehrer und Schüler in dem Gymnasialgebäude, um sich von hier im feierlichen Zuge zur Kirche zu begeben, wo Herr Archidiakon Bull die Festpredigt hielt.

Bei der am 20. April begangenen dreihundertjährigen Säcular-Feier des Gymnasiums zu Stralsund betheiligte sich das hiesige Lehrer-Collegium durch Ueberreichung einer von dem Unterzeichneten abgefassten lateinischen Motiv-Tafel.

Montag den 25. Juni, Nachmittags unternahmen Lehrer und Schüler einen gemeinsamen Spaziergang nach dem benachbarten Jungfern-Holze, wo nach alter Sitte von den einzelnen Klassen Tauben abgeworfen wurden.

Von Mittwoch den 27. Juni bis zum Beginn der Sommerferien, Mittwoch den 4. Juli wurde der Oberlehrer Ziegel u. Donnerstag den 2. Aug. bis Montag den 20. Aug. der Oberlehrer Dr. Bredow von seinen Collegen vertreten, da beide, durch ihre geschwächte Gesundheit genöthigt, Urlaub zu einer Badekur nachgesucht hatten.

Sonnabend den 1. Septbr. fand unter dem Vorsitze des Königl. Commissarius, Herrn Regierungs- und Schulrathes Dr. Wehrmann die mündliche Abiturienten-Prüfung statt.

Sonnabend den 15. Sept. wurden die beiden Abituri, denen das Zeugniss der Reife ertheilt werden konnte, in einem feierlichen Schulakte entlassen.

Sonntag den 23. September begingen Lehrer und Schüler gemeinsam die Feier des heiligen Abendmahles.

Freitag den 28. September Nachmittags wurde nach der Vertheilung der Censuren und einer Ansprache des Directors die Schule mit Gebet und Gesang geschlossen.

Mit dem Beginn des Wintersemesters, Dienstag den 9 Oktbr. wurde der von Cöslin hierher berufene wissenschaftliche Hülflehrer Herr Sudhaus in sein neues Amt eingeführt.

Karl Friedrich Sudhaus, geb. 14. Dezember 1832 zu Dortmund trat Ostern 1845 in die Sexta des dortigen Gymnasiums ein, verliess dasselbe Michaelis 1852 mit dem Zeugnis der Reife und studierte dann in Bonn und in Berlin Philologie und Geschichte. Nachdem er darauf längere Zeit auf der Insel Rügen Hauslehrer gewesen war, begab er sich nach Greifswald, um daselbst die schriftlichen Examenarbeiten anzufertigen, und von da nach Anklam zur Aushilfe an dem dortigen Gymnasium, verliess dasselbe aber schon im Herbste, um in das Stettiner philologische Seminar einzutreten, und bestand darauf im folgenden Winter die mündliche Prüfung pro fac. doc. Seit dem Anfange des Mai 1860 als wissenschaftlicher Hilfslehrer am Gymnasium zu Cöslin angestellt versah er diese Stelle bis Michaelis desselben Jahres, und folgte dann einem Rufe an die hiesige Anstalt.

Montag den 15. October Morgens 8 $\frac{1}{2}$  Uhr versammelten sich Lehrer und Schüler in dem Gymnasial-Gebäude, um sich von hier aus im feierlichen Zuge zur Kirche zu begeben, wo Herr Pastor primarius Euen die Festpredigt hielt.

Sonnabend den 3. November feierte die Schule in herkömmlicher Weise die jährliche Vertheilung von Büchergeschenken aus dem Gadebuschschen Legate. Die Festrede hielt diesmal der Herr Prorector, Lic. Tauscher. Beschenkt wurden folgende Schüler: Aus Prima: Lothar Klopsch, Albrecht Hoppe, Robert Laabs, Wilhelm Busch; aus Secunda: Eduard Dumschlaff, August Herr; aus Ober-Tertia: Paul Frauendienst, Ernst v. Braunschweig; aus Unter-Tertia: Herrmann Ströde, Erich Tismer; aus Quarta: Ferdinand Fiebrantz, Eduard Gereke, Friedrich Runge, Julius Hackbarth; aus Quinta: Karl Schubert, Karl Fechteler, Emil Erdmann; aus Sexta: Hermann Stahl, Louis Schimmel, Wilhelm Rahn; aus Vorklasse I: Otto Kuhn, Gustav Böder, Paul Krause, Paul Schreiber; aus Vorklasse IIa: Gustav Göhtz; Otto Philipp, Hans Fentzke; aus Vorklasse IIb: Ernst Schwanz, Albert Dettmann, Paul Gereke, Friedrich Kieselbach.

Freitag den 21. December Nachmittags wurde die Schule nach Einhandigung der Censuren und einer Ansprache des Directors mit Gebet und Gesang geschlossen.

Bei der Wiedereröffnung, Donnerstag den 3. Januar 1861, war bereits die Trauerkunde von dem Dahinscheiden Sr. Majestät Friedrich Wilhelms IV. zu uns gelangt. Der Director setzte in einer Ansprache nach dem Morgengebet die Schüler vorläufig davon in Kenntniss, Sonnabend den 5. Januar nahm der Oberlehrer Dr. Bredow in der Wochenschluss-Andacht Gelegenheit, den Ernst und die Bedeutung dieses Ereignisses beim Beginn des neuen Jahres den Schülern darzulegen und Sonnabend den 12. Januar sprach in der Wochenschluss-Andacht Dr. Schulz über Joh. 14, 27:

„Den Frieden lasse ich euch, meinen Frieden gebe ich euch“.

Nach einem Rückblicke auf die Begräbnissfeier und einer Betrachtung der Ruhestätte des theuren dahingeshiedenen Königs und Herrn wurde darauf hingewiesen, dass diese Grabstätte selbst wie ein letztes Vermächtniss des Königs uns auffodere, Jesum den Friedensfürsten zu suchen, zu lieben und ihm zu dienen, und obiger Spruch als eine Erinnerung vom Grabe des Königs mitgegeben.

Montag den 25. Februar, fand unter dem Vorsitz des Königlichen Commissarius, Herrn Regierungs- und Schul-Rathes Dr. Wehrmann die mündliche Abiturienten-Prüfung statt. Die drei Ober-Primaner, welche sich zur Prüfung gemeldet hatten, erhielten das Zeugnis der Reife.

Dienstag den 26. Februar Vormittags erfreute der Herr Schulrath Dr. Wehrmann noch mehrere Klassen des Gymnasiums mit seinem Besuche und mit wohlwollenden Ansprachen.

Sonntag den 17. März begingen Lehrer und Schüler gemeinsam die Feier des heiligen Abendmahles.

## VI. Frequenz-Verhältnisse.

Eine allgemeine Uebersicht über die Schülerzahl und die Vertheilung derselben in die einzelnen Klassen gewährt folgende Tabelle:

	I.	II.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	Ges.-Zahl der Gymnas.- Schüler.	Vorkl. I.	Vorkl. IIa.	Vorkl. IIb.	Ges. Z. d. Element. Schüler.	Ges.-Z. der Anst.	Ab- gegan- gen.	
Sommer-Halbj. 1860.	15	25	44		38	37	52	211	46	36	26	98	309	18	Bestand bis 1. Octbr. 1860 291.
Winter-Halbj. 1860—61.	16	21	16	24	41	38	51	207	47	36	23	106	313	12	Bestand bis zum 1. April 1861. 301.
Darunter:															
Einheimische	8	7	7	10	20	20	28	100	35	25	23	83	183		
Auswärtige	8	14	9	14	20	18	22	105	12	11	23	23	128		
Kathol. Confess.	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1		
Israeliten.	—	—	1	—	4	3	5	13	6	2	4	12	25		

### Tabellarisches Verzeichniss der Schüler, welche die Maturitätsprüfung bestanden haben.

#### Ostern 1860.

Vor- und Zunamen.	Conf.	Alter.	Geburtsort.	Stand des Vaters.	Zeit d. Schulbes.		Universität.	Studium od. sonstiger Lebensberuf.
					auf dem hies. Gym- nasium überhaupt	in Prima.		
1. Fr. Jul. L. Krause- Laurenz.	Ev.-luth.	20	Cölpin bei Greifenberg.	Rittergutsbes. †	7	2	Halle.	Theologie.
2. Wilh. Friedr. August Barkow	luth. se- parirt.	22	Jassow bei Cammin.	Büdner	2½	2	Bresslau.	Theologie.
3. A. Bernh. Krüger	Ev.-luth.	19	Naugard.	Ackerbürger	6	2	unbestimmt.	Baufach.

#### Michaëlis 1860.

4. Ernst Aug. Heinrich Birch	Ev.-luth.	19	Rügenwalde.	Kaufmann.	3	2	Berlin.	Medicin.
5. Ernst Matthias von Köller	Ev.-luth.	19	Cantreck bei Gollnow.	Rittergutsb und Gen.-Landsch.-R.	1½	1½	Heidelberg.	Jura und Ka- meralia.

#### Ostern 1861.

6. Ernst Friedr. Robert Schönberg.	Ev.-luth.	20	Gollnow	Pastor i. Zirckwitz (bei Treptow.)	4	2½	Halle.	Theologie.
7. Karl Rudolph Albert Priem.	Ev.-luth.	19	Neuhaus bei Wollin	Kgl. Oberförster.	3½	2		Militair.
8. Karl Loth. Klopsch	Ev.-luth.	20	Schwanebeck (bei Zachan.)	Superintendent in Naugard.	3½	2		Theologie.



## Verzeichniß der Gymnasial-Schüler

(während des Winterhalbjahres).

Die ohne Angabe des Geburtsortes genannten sind sämmtlich einheimisch.

### Prima.

- a. 1. Ernst Schönberg aus Zirkwitz bei Treptow a. R. (Abiturient).  
 2. Rudolph Priem aus Neuhaus bei Wollin. (Abit.)  
 3. Lothar Klöpsch aus Naugard. (Alumnus. Abit.)  
 b. 4. Emil Herig aus Friedeberg i. d. Nm.  
 c. 5. Albrecht Hoppe aus Tribus.  
 6. Robert Laabs aus Zedlin.  
 7. Gustav Schulz.  
 8. Max Schneider.  
 9. Conradin Rottsahl.  
 10. Carl Friedemann.  
 11. Ernst Stolzenburg aus Dammgarten (bei Strals.)  
 d. 12. Wilhelm Busch aus Zedlin.  
 13. Otto Friedemann.  
 14. Eduard Hoffmeister.  
 15. Alexius Hoffmeister.  
 16. Otto Gadow.

### Secunda a.

1. Johannes Tessmer aus Nehmer bei Colberg.  
 2. Phil. von Bismark aus Külz bei Naugard. (Alumn.)  
 3. Eduard Dumschlaß.  
 4. Aloysius Fahl aus Warlak (in West-Pr.).  
 5. Carl Ziegel.  
 6. Leop. v. Kleist aus Schmenzin bei Bublitz.  
 7. Karl Berkhan.  
 8. Wilhelm Langneff aus Sarchow bei Cammin.

### Secunda b.

1. Julius Meinhold aus Cammin. (Alumnus.)  
 2. Dinnies v. d. Osten aus Geiglitz bei Regenwalde. (Alumnus.)  
 3. Julius Lademacher.  
 4. August Herr aus Wollin.  
 5. Gustav Piske.  
 6. Carl Ziemer aus Damerow bei Schievelbein.  
 7. Theodor Kuhn.  
 8. Hermann Hell aus Schoenau bei Naugard.  
 9. Carl Kunowsky.  
 10. Paul v. Corvin-Wiersbitzki aus Broitz bei Greifenberg (Alumnus.)  
 11. Johannes Carmesin aus Gützlaffshagen bei Trept.  
 12. Julius Witt aus Warschow bei Schlawe.  
 13. Paul Tauscher aus Zettemin.

### Tertia a.

1. Paul Frauendienst aus Schneidemühl.  
 2. Ernst v. Braunschweig aus Moltow bei Cörlin.  
 3. Johannes Ziegel.  
 4. Albert Krause aus Wustermitz bei Wollin.  
 5. Gustav Schwanz.  
 6. Ernst Krause aus Cammin.

7. Emil Fentzke.  
 8. Philipp Bock aus Wollin.  
 9. Gustav Cron.  
 10. Oskar Ferno aus Hagen bei Wollin. (Alumnus.)  
 11. Arthur v. Plötz aus Gr. Weckow bei Wollin. (Alumnus.)  
 12. Albert Bartusch aus Driesen.  
 13. Franz Bolle.  
 14. Emil Bütow.  
 15. August Schlieff aus Gumminshof.  
 16. Gustav Kressin.

### Tertia b.

1. Hermann Ströde aus Poberow.  
 2. Erich Tismer aus Klötikow.  
 3. Heinrich Plantiko.  
 4. Franz Dumschlaß.  
 5. Otto Wiemer (abgegangen).  
 6. Otto Friers.  
 7. August Mählke. (Zu einem andern Berufe abgeg.)  
 8. Johannes Lenz aus Wangerin. (Alumnus.)  
 9. Paul Werner aus Martentin. (Alumnus.)  
 10. Franz v. d. Burg aus Naugard.  
 11. Johannes Ferno aus Hagen. (Alumnus.)  
 12. Clemens Mensing.  
 13. Otto Falk aus Pribbernow.  
 14. Karl Röder.  
 15. Albert Friederici.  
 16. Franz Volkmann.  
 17. Karl Stephan aus Gross-Justin. (Zu einem andern Berufe abgegangen.)  
 18. Louis Napp.  
 19. Gotthilf Rowe.  
 20. Paul Schönberg aus Zirkwitz.  
 21. Hans v. Thielen aus Hohenfelde.  
 22. Wilhelm Rowe aus Langenhagen.  
 23. Hermann Grunwaldt aus Wollin.  
 24. Eugen v. Reckow aus Moratz.

### Quarta.

1. Ferdinand Fiebrantz.  
 2. Eduard Gerecke.  
 3. Carl Kerckow aus Deuthin.  
 4. Georg v. Eisenhart-Rothe aus Lietzow. (Alumn.)  
 5. Julius Hackbarth aus Habichtshorst.  
 6. Friedrich Horn aus Rügenwalde.  
 7. Paul Thiele.  
 8. Friedrich Runge aus Hohen-Drosedow.  
 9. Julius Gruel aus Stresow.  
 10. Carl Wagener aus Wallmow (in d. U.-M. Alum.)  
 11. Siegmund Rosenthal.  
 12. Martin Ludewig aus Cöselitz. (Alumnus.)  
 13. Siegmund Lesser.

14. Richard v. Borcke aus Lessenthin. (Alumnus.)
15. Rudolph v. Reckow aus Moratz.
16. Edmund Brilles.
17. Alfred v. Kalkreuth aus Hohenwalde. (Alumnus.)
18. Paul v. Waldow.
19. Louis v. Natzmer aus Zempelburg.
20. Bernhard Schmidt aus Papenhagen.
21. Hugo Mensing.
22. Albert Franke.
23. Ottokar Rosenheyn aus Grünhaus.
24. Paul Dumschlaff.
25. Ernst Pagel.
26. Johannes Schwanz.
27. Robert Hoffmeister.
28. Arthur Ferno aus Hagen. (Alumnus.)
29. Otto Büge. (Zu einem andern Berufe abgeg.)
30. Otto Wieprecht aus Warnow.
31. Gustav Kieckhäfer.
32. Hugo Heinrichsdorf aus Gr. Jestin.
33. Carl Ulrich.
34. Carl Lademacher.
35. Julius Laabs. (Zu einem andern Berufe abgeg.)
36. Oscar Mensing.
37. August Kieselbach.
38. Gottfried Holtz aus Rissnow. (Alumnus.)
39. Daniel Loevy aus Landeck. (Zu einem andern Berufe abgegangen.)
40. Oskar Schultze aus Berlin.
41. Bruno Schneider.

## Q u i n t a.

1. Carl Schubert.
2. Carl Fechteler.
3. Albert Ebel.
4. Friedrich Göllner aus Polzin.
5. Paul Euen.
6. Emil Erdmann aus Kirchhagen.
7. Adalbert Rosenheyn aus Grünhaus.
8. Franz Viereck.
9. Carl Schramm.
10. Hermann Laabs aus Kirchhagen.
11. Hermann Ulrich.
12. Otto Haase.
13. Wilhelm Stamer aus Karnitz.
14. Julius Block aus Tribus.
15. Gotthilf Brasch.
16. Hans Trützschler v. Falkenstein aus Rambin. (Alumnus.)
17. Oskar Müller aus Wollin.
18. Robert Bolle.
19. Paul Sprengel.
20. Robert Blank.
21. Franz Zimmermann.
22. Ferdinand Zubke aus Ramsberg.
23. Wilhelm Zillmann.
24. Otto Felsch.
25. Bernhard v. Heyden aus Schloissin.
26. Eduard Kandt aus Hohen-Holz.

27. Max v. Plötz aus Gross-Weckow. (Alumnus.)
28. Theodor Fiebrantz.
29. Siegmund Bernhard aus Degow bei Colberg.
30. Heinrich Kerckow aus Deuthin bei Cammin.
31. Julius Wolff.
32. Emil Wiemer aus Neuhof b. Treptow.
33. Ewald v. Kleist aus Schmenzin.
34. Carl Wichmann aus Gumminshof b. Treptow.
35. Ferdinand Köpke aus Tribus b. Treptow.
36. Louis Mundt.
37. Adolph Wolff. (Zu einem andern Berufe abgeg.)
38. Hermann Schackow. (Zu einem andern Berufe abgegangen.)

## S e x t a.

1. Herman Stahl aus Naugard.
2. Wilhelm Rowe.
3. Wilhelm Knoll.
4. Wilhelm Rahn I.
5. Carl Stamer aus Carnitz.
6. Louis Nadler.
7. Albert Lübke aus Eiersberg.
8. Louis Schimmel.
9. Georg v. Kameke aus Varchminshagen. (Alumn.)
10. Heinrich Cron.
11. Otto Pagel I.
12. Ferdinand Hoppe aus Tribus.
13. Louis Vincent aus Regenwalde.
14. Louis Elbe aus Moitzow.
15. Paul Edelmann.
16. Max Roeder.
17. Johannes Dumschlaff.
18. Wilhelm Ziemer aus Damerow b. Schivelbein.
19. Richard Friederici.
20. Hugo Speyer I aus Wollin.
21. Emil Falk aus Pribbernow bei Wollin.
22. Herman Rüchel aus Drosedow.
23. Rudolph Lange II aus Bütow.
24. Fritz Schubert.
25. Carl Viereck.
26. Emil Rahn II.
27. Julius Zamow.
28. Hugo Sandow.
29. Ferdinand Lange I aus Cammin.
30. Ernst Rach.
31. Georg Euen.
32. Leo Cohnheim aus Tempelburg.
33. Nathanael Schilling aus Wentzlawshagen. (Alumn.)
34. Bogislaw Speyer II aus Wollin.
35. Waldemar Fentzke.
36. Gustav Lange III aus Bütow.
37. Sigmund Lesser II.
38. August v. Strantz.
39. Gustav Erdmann aus Kirchhagen.
40. Carl Bröcker.
41. Johannes Kirchheim.
42. Albert Runge.

43. Max Kapelke.  
 44. August Müller.  
 45. Carl Edelmann II.  
 46. Isidor Lesser I.  
 47. Emil Lesser III.

48. Gustav Schulz aus Regenwalde.  
 49. Wilhelm Boelck aus Eiersberg.  
 50. Eugen Pagel.  
 51. Emil Kressin aus Elsburg b. Baerwalde. (Abge-  
 gangen.)

## Ordnung der öffentlichen Prüfung.

### Sonnabend d. 23. März.

Nachmittags 2½ Uhr.

Chorgesang.

2½ bis 4½.

- Vorkl. I. Religion. Nicolas.  
 Declamation.  
 Geographie. Schulz sen.  
 Deklamation.  
 Lateinisch (Lesen). Bredow.  
 Declamation.

4½ bis 6 Uhr.

- Vorkl. II. Lesen. Nicolas.  
 Declamation.  
 Rechnen. Laabs.  
 Declamation.

- Vorkl. III. Lesen. Laabs.  
 Declamation.

- Vorkl. I. u. II. Singen. Gesch.  
 Chorgesang.

### Montag den 25. März.

Vormittags 8 Uhr.

Morgengebet und Gesang.

8½ bis 9½ Uhr.

- VI. Religion. Schulz jun.  
 Declamation.  
 Lateinisch. Friedemann.  
 Declamation.

9½ bis 11 Uhr.

- V. Lateinisch. Schulz jun.  
 Declamation.  
 Geographie. Schulz sen.  
 Declamation.

Nachmittags (2 Uhr) im Kreise der Schule Einhängung der Censuren, Bekanntmachung der Ver-  
 setzung und Schulschluss. Beginn des neuen Cursus, Dienstag, den 9. April, 8 Uhr.

11 bis 12½ Uhr.

- IV. Geschichte. Kalmus.  
 Declamation.  
 Griechisch. (Jacobs.) Kalmus.  
 Declamation.  
 Chorgesang.

Nachmittags 3 bis 5 Uhr.

- IIIb. Ovid. Sudhaus.  
 Declamation.

- IIIb. u. IIIa. Mathematik. Ziegel.  
 Declamation.

- IIIa. Homers Odyssee. Bredow.  
 Declamation.  
 Cicero (pro Archia.) Bredow.  
 Declamation.  
 Chorgesang.

### Dienstag den 26. März.

Vormittags 8 Uhr.

Morgengebet und Gesang.

8½ bis 9 Uhr.

- IIIa. Religion. Tauscher.  
 Declamation.

9 bis 10½ Uhr.

- II. Französisch. Friedemann.  
 Vortrag.  
 Cicero (pro Sestio). Todt.  
 Vortrag.

10½ bis 12 Uhr.

- I. Deutsche Litteraturgeschichte. Tauscher.  
 Vortrag.  
 Homers Ilias. Geier.  
 Vortrag.  
 Chorgesang.

Samuel Robert Geier.

- 43. Max Kapelke.
- 44. August Müller.
- 45. Carl Edelmann II.
- 46. Isidor Lesser I.
- 47. Emil Lesser III.

- 48. Gustav Schulz aus Regenwalde.
- Boelck aus Eiersberg.
- el.
- in aus Elsburg b. Baerwalde. (Abge-

**Ordnung**  
**Sonnabend den 24. März.**

**Nachmittags**

Chorgesang

2½ bis 4

Vorkl. I. Religion. N

Declamation.

Geographie.

Deklamation.

Lateinisch (I)

Declamation

4½ bis 6

Vorkl. II. Lesen. Ni

Declamation

Rechnen.

Declamation.

Vorkl. III. Lesen. La

Declamation

Vorkl. I. u. II. Singen. G

Chorgesang

**Montag den 25. März.**

**Vormittags**

Morgengebet

8½ bis 9

VI. Religion. Schu

Declamation.

Lateinisch. Fri

Declamation.

9½ bis 11

V. Lateinisch. Sch

Declamation.

Geographie. S

Declamation.

Nachmittags (2 Uh

setzung und Schulschluss. Beginn des Nachmittags



**Prüfung.**

**11 bis 12½ Uhr.**

Geschichte. Kalmus.

Declamation.

Griechisch. (Jacobs.) Kalmus.

Declamation.

Chorgesang.

**Nachmittags 3 bis 5 Uhr.**

David. Sudhaus.

Declamation.

Mathematik. Ziegel.

Declamation.

Homers Odyssee. Bredow.

Declamation.

Cicero (pro Archia.) Bredow.

Declamation.

Chorgesang.

**Freitag den 26. März.**

**Vormittags 8 Uhr.**

Morgengebet und Gesang.

8½ bis 9 Uhr.

Religion. Tauscher.

Declamation.

**9 bis 10½ Uhr.**

Französisch. Friedemann.

Vortrag.

Cicero (pro Sestio). Todt.

Vortrag.

**10½ bis 12 Uhr.**

Deutsche Litteraturgeschichte. Tauscher.

Vortrag.

Homers Ilias. Geier.

Vortrag.

Chorgesang.

der Censuren, Bekanntmachung der Ver-

ten 9. April, 8 Uhr.

**Samuel Robert Geier.**

48. Götterlehre des Mittelalters  
 49. Wilhelm Bode als Historiker  
 50. Pagan Fabel  
 51. Emil Krause als Historiker d. Buchwaisens (Abg.)  
 (angew.)

42. Die Kunst der Buchdruckerei  
 43. August Jüttler  
 44. Carl Schumann  
 45. Die Kunst der Buchdruckerei  
 46. Die Kunst der Buchdruckerei  
 47. Die Kunst der Buchdruckerei

**Ordnung der öffentlichen Prüfung**

**IV. Geschichte**  
 1. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 2. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 3. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 4. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 5. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 6. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 7. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 8. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 9. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 10. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 11. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 12. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 13. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 14. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 15. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 16. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 17. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 18. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 19. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 20. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 21. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 22. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 23. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 24. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 25. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 26. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 27. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 28. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 29. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 30. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 31. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 32. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 33. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 34. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 35. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 36. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 37. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 38. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 39. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 40. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 41. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 42. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 43. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 44. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 45. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 46. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 47. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 48. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 49. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 50. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 51. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 52. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 53. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 54. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 55. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 56. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 57. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 58. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 59. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 60. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 61. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 62. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 63. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 64. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 65. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 66. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 67. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 68. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 69. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 70. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 71. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 72. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 73. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 74. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 75. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 76. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 77. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 78. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 79. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 80. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 81. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 82. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 83. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 84. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 85. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 86. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 87. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 88. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 89. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 90. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 91. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 92. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 93. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 94. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 95. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 96. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 97. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 98. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 99. Geschichte Kaiser Karls des Großen  
 100. Geschichte Kaiser Karls des Großen

**Dienstag den 26. März**

**Vormittag 8 Uhr**  
 Morgengebet und Gesang  
 9 bis 9 Uhr  
 III. Hebräer, Tauscher  
 10 bis 10 Uhr  
 H. Französisch, Friedemann  
 Vortrag  
 Cicero (pro Sestio) Tod  
 Vortrag  
 11 bis 11 Uhr  
 I. Deutsche Mittelaltersgeschichte, Tauscher  
 Vortrag  
 Homers Ilias, Götter  
 Vortrag  
 Chorgesang

Nachmittags (3 Uhr) im Kreise der Schule Einbindung der Lesarten, Bekanntmachung der Vorlesung und Schlußlesung. Beginn des neuen Cursus Dienstag, den 2. April, 8 Uhr.

**Samuel Robert Geier**

**Sonntag den 28. März**

**Nachmittags 2 Uhr**  
 Chorgesang  
 3 bis 3 Uhr  
 Vorkl. J. Religion, Nicolai  
 Besprechung  
 Geographie, Schütz sen.  
 Besprechung  
 Lateinisch, Lascow, Bredow  
 Besprechung  
 4 bis 4 Uhr  
 Vorkl. H. Lascow, Nicolai  
 Besprechung  
 Lateinisch, Lascow, Bredow  
 Besprechung  
 5 bis 5 Uhr  
 Vorkl. H. Lascow, Lascow  
 Besprechung  
 Lateinisch, Lascow, Bredow  
 Besprechung  
 6 bis 6 Uhr  
 Vorkl. J. a. H. Singer, Götter  
 Chorgesang

**Montag den 29. März**

**Vormittag 8 Uhr**  
 Morgengebet und Gesang  
 9 bis 9 Uhr  
 VI. Religion, Schütz jun.  
 Besprechung  
 Lateinisch, Friedemann  
 Besprechung  
 10 bis 10 Uhr  
 V. Lateinisch, Schütz jun.  
 Besprechung  
 Geographie, Schütz sen.  
 Besprechung

Nachmittags (3 Uhr) im Kreise der Schule Einbindung der Lesarten, Bekanntmachung der Vorlesung und Schlußlesung. Beginn des neuen Cursus Dienstag, den 2. April, 8 Uhr.