

# Schulnachrichten

über das

## B u g e n h a g e n s c h e   G y m n a s i u m

von Ostern 1859 bis dahin 1860.

### I. Lehrplan für das Schuljahr 1859—60.

#### 1) Die Gymnasial-Klassen.

**Prima.** Ordinarius: Geier.

Cursus zweijährig.

Religion 2 St. Glaubenslehre (Sommer). Fortsetzung der Glaubenslehre. Lectüre und Erklärung des Römerbriefes nach dem Grundtexte (Winter). Tauscher.

Deutsch 2 St. Litteraturgeschichte der neuern Zeit mit besonderem Eingehen auf Herder (S.) Fortsetzung der Litteraturgeschichte mit besonderem Eingehen auf Schiller und Goethe (W.). Daneben mündliche Vorträge, welche sich theils dem Vortrage der Litteraturgeschichte, theils dem Geschichtsunterrichte anschlossen, und Correctur der schriftlichen Aufsätze, zu denen folgende Themata gegeben wurden:

1) „Und will ein Engel himmelwärts, erst bricht im Tod ein Menschenherz.“ — 2) Herders Verdienste um die Wiederbelebung der deutschen Nationalpoësie. (Im Anschluss an den deutschen Unterricht.) — 3) Charakteristik der Antigone und Ismene. (Im Anschluss an die Lectüre des Sophocles.) — 4) a) Hauptsätze der Herderschen Poësie. b) Darlegung des Planes in Schillers Wallenstein. (Im Anschl. an den deutschen Unterricht.) — 5) Durch welche Vorzüge verdient Schiller vor anderen der Lieblingsdichter des deutschen Volkes zu sein? (Desgleichen). — 6) Wodurch ist der brandenburgische Staat zu einer europäischen Grossmacht geworden? (Im Anschluss an den Geschichtsunterricht). — 7) „Die kleine Biene steht dem Feind so ritterlich, weil sie für sich nichts ist, sie fühlt ihr Volk in sich.“ — 8) Alles Grosse in der Weltgeschichte ist von Einzelnen, niemals von den Massen ausgegangen. (Klassenarbeit). — 9) Wie stellt sich in Siegfried und Achill der deutsche und hellenische Volkscharakter dar, und wie verhalten sich beide zu einander? (Abiturienten-Thema). Tauscher.

Lateinisch 9 St. Cicero: Brutus (S.) Tusculanae disputationes I. I u. III. (W. lib. II privat.) 4 St. Horatius: Carm. lib. III—IV. Carmen saeculare. Epoden und einige Episteln. 2 St. Uebungen im mündlichen Ausdruck. 1 St. Extemporalia. 1 St. Metrische Uebungen und Correctur. 2 St. Zu lateinischen Aufsätzen wurden folgende Themata gegeben:

1) Num Catonis Uticensis excessus e vita recte comparari possit cum Socratis morte? (Cf. Cic. Tusc. disp. I, 30.) — 2) Num Coriolanus, ut est apud Ciceronem Brut. §§. 41—43., fuerit plane alter Themistocles? — 3) a) Praecipuae Antigoniae Sophocleae sententiae componantur et exponantur. b) Ulixis ad Achillem oratio auctore Homero Il. IX, 225—306. — 4) „Dulce et decorum est pro patria mori.“ (Klassenaufsatz). — 5) a) De causis quibusdam et rationibus oratoriae quam adepti Romani sunt laudis quaeritur. (Im Anschluss an die Lectüre des Brutus). b) Comparentur inter se carmina Horatii lib. I. Od. 3: „Sic te diva potens Cypri“ etc. et Sophoclis Antigoniae chori vss. 332—75: „πολλὰ τὰ δεινὰ etc. — 6) „Ἀγαθὴ δὲ παραίφασις ἔστιν εὐαίρων.“ Il XI, 493. (Klassenaufsatz). — 7) Quaeritur, num recte Cicero Tusculanarum disputationum initio dixerit, omnia Romanos aut invenisse per se sapientius quam Graecos aut accepta ab illis fecisse meliora. — 8) Graeciae opes quibus rebus auctae, quibus imminutae et fractae esse videantur? (Klassenaufsatz). — 9) Quae res Ciceronem impulerunt, ut ad philosophiae studium reverteretur? (cf. Tusc. dispp. V, 2). — 10) Aiakis Sophoclei natura et indoles adumbretur et cum Homero comparetur. — 11) M. Tullium Ciceronem et occupatum et otiosum plurimum profuisse civibus suis. (Abiturienten-Thema). Geier.

Griechisch 6 St. Homer: Ilias IX—XVI. (S. u. W.) Sophoclis Antigonia (S.) und Ajax (W.) 3 St. Geier. Plato: Apologia, Kriton, Euthyphron (S. u. W.) 2 St. Bredow. Correctur der Exercitia und Extemporalia 1 St. (S. u. W.) Geier.

Französisch 2 St. Histoire de Charles I, etc. par M. Guizot (ed. Dr. Schwalb). S. 37—59. u. S. 136 bis zu Ende. Dann L'Avare von Molière. Grammatik (Plötz Th. II. Lect. 68 bis zu Ende) und Correctur des Exercitia und Extemporalia. (S. u. W.) Friedemann,

Geschichte 3 St. Deutsche Geschichte vom Zeitalter der Reformation bis zum Westphälischen Frieden. (S.) Geier. Von da bis auf die Französische Revolution (W.). 2 St. Tauscher. Repetition der alten Geschichte (S. u. W.). 1 St. Geier.

Mathematik 4 St. Stereometrie; sodann Wiederholung der Trigonometrie und analytische Trigonometrie. 3 St. Geometrische Constructions-Aufgaben, trigonometrisch-logarithmische Rechnungen und Aufgaben, algebraische Aufgaben. In der Regel wöchentlich eine schriftliche Arbeit (S. u. W.). Ziegel.

Physik 2 St. Magnetismus und Electricität. Die einfachen Maschinen wurden mechanisch betrachtet. Vorher gingen die Sätze über Zerlegung und Zusammensetzung der Kräfte, der Satz vom Parallelogramm der Kräfte und Einiges vom Gleichgewicht der Kräfte an einem festen Körper. (S. u. W.) Ziegel.

Hebräisch 2 St. Grammatik: Repetition der Formen und Durchnahme der nöthigen syntaktischen Regeln im Anschluss an die Lectüre. (S. u. W.) Lectüre: In Gesenius Lesebuch Sprichw. 31, 10—31. Hiob c. 38—39. Ausserdem Exod. c. 6—10. (S.) Ferner in Gesen. Leseb. Jes. 5, 1—29; 6, 1—12; 11, 1—16; 14, 4—21. Joel c. 1—2, 26. Ausserdem Exod. c. 11—15. (W.) Schulz jun.

### **Secunda.** Ordinarius: Todt.

Cursus zweijährig.

Religion 2 St. Neutestamentliche Bibelkunde, allgemeine Einleitung, Lectüre und Erklärung der Briefe an die Thessalonicher, Galater und 1 Corinther. (S.) Lectüre u. Erklärung des Römerbriefes. Repetition des frühern Pensums. (W.) Tauscher.

Deutsch 2 St. Poetik: lyrische Poësie. (S.) Dramatische Poësie (W.). Mündliche Vorträge im Anshl. an den deutschen oder Geschichts-Unterricht. Correctur der schriftlichen Aufsätze, zu denen folgende Themata gegeben wurden:

- 1) a) Eumäus, das Ideal ächter Dienertreue. (Im Anschl. an die Lectüre der Odyssee.). b) Gott grüsst manchen, der ihm nicht dankt. (Chrie). — 2) a) Das Ritterthum zu den Zeiten des Cid (Im Anschl. an die deutsche Lectüre). b) Verbunden werden auch die Schwachen mächtig. — 3) Feuer fängt mit Funken an. — 4) Erklärung des Schiller'schen Gedichts „der Genius“. (Im Anschl. an den deutschen Unterricht). — 5) Der Mensch ein Wanderer. — 6) Ist Napoleon I. ein dramatischer Character? (Im Anschl. an den deutschen Unterricht). — 7) a) Was fehlt dem Klopstock'schen Drama „der Tod Adams“ zu einem Trauerspiele nach der Lehre der Poetik? (Desgl.) b) „Willst du, dass wir mit hinein In das Haus dich bauen, Lass es dir gefallen, Stein, Dass wir dich behauen.“ — 8) Entwicklung des Römischen Kaiserthumes von der Monarchie des Augustus zu der des Constantin. (Im Anschl. an den Geschichtsunterricht). Tauscher.

Lateinisch 10 St. Cicero in Verrem act. II. lib. IV. 4 St. (S.) Livius lib. XXI 3 St. Cic. de amic. 1 St. (W.) Vergilii Aen. lib. I—IV. 2 St. Mündliches Uebersetzen und Sprechübungen nach Süpffe Th. II. 1 St. Metrische Uebungen 1 St. Extemporalien und Correctur der Aufsätze und Exercitien. 2 St. (S. und W.) Zu den lateinischen Aufsätzen wurden folgende Themata gegeben (und zwar a) für die erste b) für die zweite Abtheilung der Kl.):

- 1) a) Castor Deiotarum accusat. b) Hannibal cum Romanis bellum gerit. — 2) a) De regia potestate ac vita apud Graecos ex Hom. Odys. b) Enarretur fabula de Philemone et Baucide duce Ovidio. — 3) Quibus caussis quibusque modis respublica Romana a regio ad consulare imperium transierit exponatur. — 4) De regis Agidis suscepto et interitu. — 5) Specimina quaedam avaritiae Verrinae. (Klassenarbeit.) — 6) Ulixis cum Iro certamen enarretur. — 7) *Ἡμισὺν γὰρ τ' ἀρετῆς ἀποαίνυται εὐρόνοια Ζεὺς ἀνέρος, εὐτ' ἂν μιν κατὰ δοῦλιον ἤμαρ ἔλθῃσιν* Od. 17, 322—3. — 8) Themistocles et Fabius Maximus moribus meritis fatis et similes et dissimiles (Klassenarbeit.) — 9) a) De bello servili Siciliensi pars I. b) Genera operum arte confectorum ex Ciceronis in Verr. lib. IV describantur. — 10) a) De bello servili Siciliensi pars II. b) Quaeritur, uter rectius egerit, Aemilius Paulus, qui cum plerisque mortem oppetiverit, an Terentius Varro, qui effugerit cum paucis. — 11) a) Oratio Petreji ante pugnam adversus Catilinarios ad milites habita. b) Oratio Hannibalis in transitu Alpium habita. — 12) Recte Cicero sentit, nisi in bonis amicitiam esse non posse. (Klassenarbeit.) Todt.

Griechisch 6 St. Plutarchi Agis et Cleomenes (S.). Tiberius et Caius Gracchus (W.) 2 St. Homeri Odys. lib. XVI—XVII. (S.) XVIII—XX (W.) 3 St. Grammatik und Correctur 1 St. (S. u. W.) Todt.

Französisch 2 St. Ausgewählte prosaische und poetische Stücke aus Mager's Lesebuch Bd. II. Grammatik (Plötz Th. II. Lekt. 54—69.) und Correctur der alle vierzehn Tage angefertigten Exercitia und Extemporalia. Friedemann.

Geschichte 3 St. Römische Geschichte von Gründung der Stadt bis 476 p. Chr. (S. u. W.) Todt.

Mathematik 4 St. Wiederholung und Ergänzung der Planimetrie. Trigonometrie 3 St. Geometrische Constructions-Aufgaben. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit 1 St. (S. u. W.) Ziegel.

Physik 1 St. Mechanische Erscheinungen fester Körper: die Schwere, das spezifische Gewicht, der Pendel. Dann Magnetismus (S.). Electricität: Reibungselectricität, Galvanismus, Electromagnetismus, Magnetoelectricität. (W.) Ziegel.

Hebräisch 2 St. 1. Abtheilung: Verba anomala. (S.) Repetition der irregulären Verba, die Lehre vom Nomen. (W.). Lectüre historischer Abschnitte aus Gesenius Lesebuch (S. u. W.). 2. Abtheil.: Elementarlehre, reguläres Verbum und Nomen. (S.). Verba gutturalia (W.). Lectüre aus Gesenius. (S. u. W.) Tauscher.

**Tertia.** Ordinarius: Bredow.

## Cursus zweijährig.

Religion 2 St. Erklärung der Apostelgeschichte mit Hinzufügung einer Uebersicht der weiteren Verbreitung des Christenthums in den ersten Jahrhunderten (S.) Das Leben Jesu nach den 4 Evangelien mit besonderer Hervorhebung der Kindheits- und Leidens-Geschichte des Erlösers. (W.) Tauscher.

Deutsch 2 St. Lektüre und Erklärung ausgewählter Gedichte, besonders Balladen und Romanzen. Satzlehre. Declamations-Uebungen und Correctur der dreiwöchentlich angefertigten Aufsätze, zu denen im Anschluss an die deutsche und lateinische Lektüre oder an den Geschichts-Unterricht folgende Themata gegeben wurden:

1) Der Frühling. — 2) Das Stadtleben und das Landleben. — 3) Der Jahrmarkt. — 4) Die Wälder. — 5) Philemon und Baucis (nach Ovid.) — 6) Der Herbst. — 7) Der Graf von Habsburg (nach Schiller.) — Orpheus und Eurydice (in Hexametern.) — Der Sänger von Goethe. — 10) Ursachen des Bürgerkrieges zwischen Cäsar und Pompejus. — 11) Vergleichung zwischen Hermann und Wittekind.

Bredow.

Lateinisch 9 St. Caesar de b. g. lib. VI—VII. (VIII privatim) de b. civ. lib. I. 3 St. Ovid. Metamorph. ed. Siebelis VIII—XI. 2 St. (S. u. W.). Quantitätslehre und metrische Uebungen 1 St. Grammatik: von der Casuslehre bis zu Ende der Syntax. 2 St. Mündliche Uebersetzungen nach Süpplé's Aufgaben Th. 2. Abth. 1. Correctur der Exercitien und Extemporalia. 2 St. Die Ober-Tertianer bearbeiteten auch als Versuche zu lateinischen Aufsätzen folgende Themata: 1) Res, quae Caesaris libro VI d. b. g. continentur, exponantur. — 2) De Philemone et Baucide. — 3) De Orphei morte. Bredow.

Griechisch 6 St. Xenophon Anabasis lib. V—VI. 3 St. Grammatik: Wiederholung des regelmässigen Verbuns, Einübung sämmtlicher unregelmässiger Verba und einzelner Regeln aus der Syntax im Anschluss an die Lektüre und an die schriftlichen Arbeiten 2 St. Correctur der wöchentlich abwechselnd angefertigten Exercitia (nach Franke's Aufgaben Curs. 1 und 2) und Extemporalia. 1 St. Bredow.

Französisch 3 St. Verschiedene prosaische Stücke und Gedichte aus Plötz „Lectures choisies.“ Grammatik: Plötz Th. II bis Lect. 56. Correctur der alle 14 Tage angefertigten Exercitia u. Extemporalia. Friedemann.

Geschichte und Geographie 4 St. Geographie von Deutschland. Deutsche Geschichte vom Anfange bis zur Zeit des Interregnum. (S. u. W.) Tauscher.

Mathematik 3 St. Arithmetik: Von der Zahl im Allgemeinen, Addition und Subtraction, Multiplikation und Division, die 4 Operationen in ihrer Verbindung; die numerische Zahl, Bruchrechnung, Decimalbrüche, das Ausziehen der Quadrat- und Cubik-Wurzel aus numerischen Zahlen, Buchstabenrechnung; die Bestimmungsgleichung des ersten Grades mit einer Unbekannten, algebraische Aufgaben. Ziegel.

**Quarta.** Ordinarius: Kalmus.

## Cursus einjährig.

Religion 2 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments vom Anfange bis zum Auszuge des Volkes Israel aus Aegypten. Memoriren von Sprüchen, Kirchenliedern und Katechismus. (S.). Biblische Geschichte des Alten Testaments vom Auszuge aus Aegypten bis zur Zerstörung Jerusalems, (W.) Memoriren von Sprüchen, Kirchenliedern und Katechismus wie im Sommer. Tauscher.

Deutsch 2 St. Lectüre und Erklärungen von Gedichten aus Echtermeyer, Aufsätze (alle vierzehn Tage) und Declamation. (S. u. W.) Kalmus.

Lateinisch 10 St. Grammatik: Casuslehre (Putsche §. 1—57), Gebrauch der Adjectiva, Zahlwörter u. Pronomina §. 58—80; Bildung der Verba §. 84—87 u. Quantitätslehre (Anhang). Gesamt-repetition der unregelmässigen Verba. Vocabellernen nach Bonnell Vocabul. p. 31—77. Wöchentlich ein Extemporale und meist ein Exercitium. — Lectüre: Cornelius Nepos (Thrasylbulus, Iphicrates, Timotheus, Epaminondas, Agesilaus, Hamilcar, Hannibal). Kalmus.

Griechisch 6 St. Grammatik: Formenlehre von Anfange bis zu den Verbis liquidis und contractis (incl.). Exercitia und Extemporalia, meist beide wöchentlich. Lectüre: Jacobs Lesebuch S. 1—38, 69—74, 107—112. Aus Todt Vocabul. Abth. 1. und die gesperrt gedruckten Vocabeln von Abth. 2. (S. u. W.). Kalmus.

Französisch 2 St. Grammatik: Plötz Kursus I. 50—61 repetirt und §. 61. bis zu Ende. (S. u. W.). Lectüre aus Plötz Curs. I. Correctur der Exercitia und Extemporalia. Todt.

Geographie und Geschichte 3 St. Geschichte der orientalischen Völker (Inder, Aegypter, Assyrer, Perser), und Griechische Geschichte bis 323 v. Chr. Daneben die Geographie von Asien, Afrika und Griechenland. (S.). — Römische Geschichte von Gründung der Stadt bis 476 nach Chr. Daneben Geographie Italiens. (W.). Kalmus.

Mathematik und Rechnen 3 St. Planimetrie 2 St. Allgemeine Begriffe, der Winkel, die Parallelen, der Kreis. Die Congruenz der Dreiecke und Parallelogramme. — Rechnen 1 St. Einfache und zusammengesetzte Verhältnissrechnung, Zinsrechnung, Gesellschaftsrechnung, Kettenrechnung. Ziegel.

### **Quinta.** Ordinarius: Schulz (jun.).

Cursus einjährig.

Religion 3 St. Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Zahn §. 60 bis Ende. Memoriren von Kirchenliedern und Sprüchen. (S.). Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Zahn §. 1—59. (W.). Memoriren von Kirchenliedern und Sprüchen wie im Sommer. Schulz (jun.).

Deutsch 2 St. Lesen und Besprechen von Abschnitten aus Wetzels Lesebuche nebst Declamationsübungen. Grammatik nach Bedürfniss, besonders Satzlehre. Wöchentlich abwechselnd wurde ein Aufsatz und ein orthographisches Dictat corrigirt. Schulz (jun.).

Lateinisch 10 St. Grammatik: Wiederholung und Vervollständigung des frühern Pensums (Putsche §. 1—82). Vocabellernen nach Bonnells Vocabularium. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Lectüre: Schönborn Curs. II., 1. Abtheilung §. 1—7. vollständig, von dem Uebrigen mit Auswahl; 2. Abth. (Geschichtliches) mit Auswahl; 3. Abth. (Anecdoten) §. 1—31.; 5. Abth. (Fabeln) mit Auswahl; 6. Abth. (Anecdoten) mit Auswahl bis §. 40. (S.). Grammatik: (Putsche §. 83.) sämtliche Anomala und Repetition des Früheren. Vocabellernen, Lectüre aus Schönborn Curs. II. bis zu Ende. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium (S.). Schulz (jun.)

Französisch 3 St. Plötz Curs. I., Abschn. 1—2. (S.). Desgl. Abschn. 3 u. 4. (W.). Wöchentlich ein Exercitium, bisweilen ein Extemporale (S. u. W.). Schulz (jun.).

Geographie 2 St. (S.), 3 St. (W.). Wiederholung des Allgemeinen der Geographie von Europa, sodann Geographie von Deutschland nach Daniels Lehrbuch. (S. u. W.). Schulz (sen.).

Rechnen 3 St. Bruch-Rechnung und Regeldetri wurde mündlich und schriftlich vielfach geübt. (S. u. W.). Ziegel.

Naturkunde 3 St. (S.), 1 St. (W.), Uebung im Pflanzenbeschreiben (S.). Mineralogie (W.). Schulz (sen.).

Schreiben 3 St. Schulz (sen.).

**Sexta.** Ordinarius: Friedemann.

Cursus einjährig.

Religion 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments nach Zahn bis zum Auszuge aus Aegypten. Sprüche. Lieder. 1. und 2. Hauptstück des luth. Katechismus. (S.) Fortsetzung der bibl. Geschichte bis zum babylonischen Exil. (W.) Das Uebrige wie im Sommer. Tauscher.

Deutsch 2 St. (S.) 3 St. (W.) Leseübungen aus Wetzels Schullesebuch. Wöchentlich wurde abwechselnd ein Dictat und ein Aufsatz corrigirt; von Zeit zu Zeit wurden dem Standpunkte der Klasse angemessene Gedichte erläutert, memorirt und deklamirt. Friedemann.

Lateinisch 10 St. Einübung des etymologischen Theils der Grammatik (Putsche) mit steter Benutzung der lateinischen und deutschen Lesestücke aus Schönborn Lesebuch Curs. 1. Ausser den im Lesebuche vorkommenden Vocabeln lernten die Schüler aus Bonnell's Vocabularium die Substantiva (S. 1—22.), die Adjectiva (S. 25—26.) und die Verba (S. 31—40.). Alle Woche wurde ein Extemporale corrigirt, fast alle deutschen Uebungsstücke aus dem Lesebuche wurden nicht nur mündlich, sondern auch schriftlich übersetzt. Friedemann.

Geographie 2 St. (S.) 3 St. (W.) Nach dem Daniel'schen Leitfaden wurden die aussereuropäischen Welttheile betrachtet und durchgenommen. Schulz (sen.).

Rechnen 4 St. Addition, Subtraktion, Multiplication und Division benannter Zahlen, Resolution, Reduction und Regeldetri-Rechnung. Schulz (sen.).

Naturkunde 2 St. Uebung im Beschreiben der Pflanzen. (S.) Allgemeine Uebersicht der Säugethiere. (W.). Schulz (sen.).

Schreiben 3 St. Schulz (sen.).

## Zeichnen-Unterricht.

Der Zeichnen-Unterricht ist in diesem Schuljahre von dem auf der Zeichnen-Akademie in Berlin ausgebildeten und daselbst geprüften Zeichnen-Lehrer Herrn Franz Laabs nach folgendem Plane ertheilt worden:

VI. Klasse: Erklärung und Uebung der einfachsten Grundbestandtheile der Formen: Linien, Winkel und Figuren. Zeichnen einfacher Gegenstände der Natur nach Vorzeichnungen an der Wandtafel. Zeichnen nach Vorlagen. 2 St. wöchentl.

V. Klasse: Zeichnen nach Vorlagen und Ausführung in Blei, auch Kreide. Umriss gerader auch krummliniger Figuren — leichte Landschaften mit Schattirung, sowie Arabesken, Blumen- und Fruchtstücke. 2 St. w. (Baukonstruktionen mit Anwendung des Massstabes, in den Nachmittagsfreistunden.)

IV. Klasse: Weitere Uebungen im Zeichnen nach grössern Vorlagen mit Verbindung der Lehre vom Licht und Schatten — Köpfe, Thier-, Landschafts- und Blumenzeichnen. Ausführung in Blei u. Kreide — Erklärung der Linealperspektive beim Zeichnen nach der Natur mit Anwendung des Massstabes 2 St. w.

## Gesangunterricht.

Am Gesangunterricht ist jeder theilzunehmen verpflichtet, sofern er nicht wegen gänzlicher oder zeitweiliger Unfähigkeit oder aus Gesundheitsrücksichten dispensirt ist. Alle Sänger sind in 4 Klassenstufen getheilt; Lehrer aller Klassen ist Musikdirector Gesch.

- 1) Vorklasse I. (2 St.) Gehör und Stimmbildungsübungen; einstimmige Lieder und Choräle werden nach dem Gehör eingeübt.
- 2) Sexta. (2 St.) Notenkenntniss, Takt, Skala, Accorde und Intervalle. Elemente der Rhythmik und Melodik. Die Dur-Tonleiter in 3 Versetzungen. Zweistimmige Lieder und einstimmige Choräle.
- 3) Quinta und Quarta (2 St.) Erweiterte Notenkenntniss. Die Dur-Tonleiter in 12 Versetzungen. Zwei- und dreistimmige Lieder und einstimmige Choräle.
- 4) Tertia, Secunda und Prima. (1 St.) Die Moll-Tonleiter in 12 Versetzungen. Das System der Tonarten. Männerchöre.

Von Sexta ab sind die besten Gesangschüler aller Klassen wöchentlich in einer Chorstunde vereinigt, um mehrstimmige Choräle, Chöre, Motetten, Psalmen, Cantaten etc. zu üben.

## Turnunterricht.

Der Turnunterricht findet gegenwärtig nur in den Sommermonaten unter Leitung des Herrn Lehrer Nicolas zweimal wöchentlich an den freien Nachmittagen auf dem im nahen Königshain schön gelegenen Turnplatze statt. Die Vorturner benutzen Dieter's Merkbüchlein, welches nach Eiselen's Turntafeln bearbeitet ist.

## 2) Elementar-Klassen.

Für die Elementar-Klassen ist in diesem Schul-Jahre eine neue Lehrkraft in der Person des Herrn Franz Laabs, der zugleich als Zeichnen-Lehrer in den Gymnasial-Klassen beschäftigt ist, gewonnen worden. Dadurch ist es möglich geworden, was schon längst als wesentliches Bedürfniss zur Förderung der Vorschule für eine grössere Reife zum Besuche des Gymnasiums erkannt wurde, in Ausführung zu bringen, dass nämlich der Unterricht in der Vorschule nicht wie bisher in zwei, sondern in drei Abstufungen, welche auch local gesonderte Abtheilungen bilden, ertheilt wird, und für die erste Abtheilung schon 2 Stunden zu lateinischen Leseübungen verwendet werden können. Letzteres ist schon im Winterhalbjahr geschehen, in welchem Herr Gymnasiallehrer Kalmus die lat. Lesestunden gehalten hat. Im Uebrigen ist der Lections-Plan der Vorklassen derselbe geblieben wie in den früheren Jahren.

## II. Lehrmittel.

Die Lehrer-Bibliothek, deren Anordnung und Katalogisirung von Hrn. Dr. Todt mit hingebender Treue besorgt wurde, hat in diesem Jahre eine sehr wesentliche Vermehrung erhalten durch Verwendung eines Fonds von 500 Rthlr., welcher, wie im vorjährigen Programme bereits berichtet ist, von dem Curatorium zu diesem Behufe bewilligt wurde. Es wurden dafür, so wie von den etatsmässigen Mitteln ausser den Fortsetzungen von früher angeschafften Werken und Zeitschriften (Mützells Zeitschr. f. d. Gymnasial-Wesen, Jahns Jahrbücher, Langbeins Pädagog. Archiv, Centralblatt) folgende Werke angeschafft:

Sophocles von Dindorf (Teubner). — Sophoclis Antigone von Wex. — Sophoclis Aias von Lobeck

ed. II. — Sophoclis Oed. Col. von Reising. — Lexicon Sophocleum von Ellendt. — Sophocles übersetzt von Donner. — Euripides von Hermann. — Euripides von Kirchhoff. — Euripides übersetzt von Fritze. — Euripidis index graecitatis von Beck. — Die griechische Tragoedie von Welcker. — Aristophanes von Bergkh (Teubner). — Scholia in Aristoph. von Dübner. —

Hesiodus von Göttling. — Der epische Cyclus von Welcker. — Quaestiones epicae von Lehrs. — Theocritus von Meinecke. — Anthologia graeca von Jacobs. —

Thucydides von Poppo (ed. maj.). — Cassius Dio von Imm. Bekker. — Diodorus von Dindorf. — Josephus von Bekker (Teubner). — Plutarchi Vitae von Sintenis (ed. maj.) — Pausanias von Walz. — Plato von Stallbaum. — Aristoteles von Imm. Bekker. — Aristoteles latine (Ausc. d. Akad.). — Scholia in Aristotelem von Brandis. — Aristotelia von Stahr. — Aristoteles bei den Römern von Stahr. — Examen critique des anciens historiens etc. von Snte-Croix. — Philo Judaeus. — Diogenes Laërtius von Hübner. — Plutarchi Moralia von Wyttenbach. — Aelianus de nat. animal. von Jacobs. — Oratores Attici von Imm. Bekker. — Demosthenes von Voemel. — Demosthenes Rede über Gesandtschaftsverrath. (Engelmann). — Rhetores Graeci von Spöngel (Teubner). — Athenaeus von Schweighäuser. — Photii Bibliotheca von Imm. Bekker.

Plautus von Ritschl. — Terentius von Stallbaum. — Lucretius von Lachmann. — Tibullus von Dissen. — Virgils ländliche Gedichte von I. H. Voss. — Ovidii fasti von Merkel. — Fasti Horatiani von Franke. — Horaz Satiren und Episteln übersetzt von Wieland. — Lucanus von Weber. — Iuvenalis von O. Jahn. — Persius von Dübner. — Martialis von Schneidewin. — Propertius von Hertzberg. — Caesar von Nipperdey. — Sallustius von Kritz. — Justinus von Frotscher. — Vellejus Paternulus von Ruhnken. — Suetonius von Wolf. — Florus von Duker. — Scriptores historiae Augustae von Püttmann. — Aurelius Victor von Schroeter. — Eutropius von Tzschucke.

Cicero Brutus von Ellendt. — Ders. von Meyer. — Cic. Tuscul. disputationes von Moser. — Ciceronis opera philosophica von R. G. Rath. — Ernesti, clavis Ciceroniana. — Ciceros philos. Schriften deutsch von Klotz. — Quintilianus von Spalding-Zumpt (nebst Lexicon von Bonnell). — Seneca von Fickert. — Plinius von Gierig. — Gellius von Conradi. — Macrobius von L. von Jan. — Vitruvius von August Rode (nebst Kupfern).

Mureti Variarum Lectiones. — Metrik von Roszbach und Westphahl. — Lobeck's Aglaophamus. — Beckers Gallus. — Becker-Hermann Charicles. — Westermanns Geschichte der Beredsamkeit. — Heerens Geschichte des Studiums der klassischen Litteratur. — Vigerus von Hermann ed. IV. — Phrynichus von Lobeck. — Buttmanns ausführliche Grammatik. — Jacobs vermischte Schriften. — Valckenarii opuscula. — G. Hermanns opuscula. — Schoemanns opuscula. — A. Boeckh's gesammelte Schriften.

H. Leo's Lehrbuch der Universalgeschichte. — Grote's griechische Geschichte übersetzt von Meissner. — Niebuhrs Vorträge von Isler. — Geschichtschreiber deutscher Vorzeit. — Epistolae obscurorum virorum (ed. Teubner.). — W. Menzel, Geschichte Europas bis zur franz. Revolution. — Gfrörer, Geschichte Gustav Adolphi. — Stenzel, preussische Geschichte. — W. Menzel, Geschichte der letzten 40 Jahre.

Das Leben Bugenhagens von Bellermann. — Die Evangelien von Bugenhagen. — Luthers operationes und Bugenhagens Commentar der Psalmen. — Joh. Bugenhagens Pomerania. — Tertullianus von Oehler. — Arnobius von Hildebrand. — Augustini opera, Ausgabe der Benedictiner. —

Grimm deutsche Mythologie 2 Aufl. — Die Edda von Simrock. — Das neue Heldenbuch von Simrock. — Holtzmann Untersuchungen über das Nibelungenlied. — W. Menzel, Gesänge der Völker. — Shakespeare übers. von Schlegel und Tieck. — Calderon übers. von Griess. — Dante übers. von Streckfuss.



— Firdusi übers. von E. v. Schack. — Indische Sagen übers. von Holtzmann. — Novalis Schriften. — Ulrichs von Lichtenstein Frauendienst von Tieck. — Tieck's Werke. — Drei Predigten unter Ludwig XV. — Deutsche Dichter erklärt von Göttinger. — Goethes Egmont und Gedichte von Düntzer. — Kosmos von Humboldt. —

Hermann Wagens Staatslexicon. — Roth, pädagogische Schriften. — Krüger, homerische Formenlehre. — Doederlein latein. Vocabularium.

Der geographische Apparat wurde besonders durch Kieper's Wandkarte von Palaestina und Ohmann's Wandkarte von Deutschland (Verl. v. Kortmann) bereichert. —

An Zeichenvorlagen wurden angeschafft: Aus Wilhelm Herms systematischer Zeichenschule in Berlin 17 Hefte, bestehend in Arabesken, Blumen- und Fruchtstücken, Köpfen, Landschaften u. Thieren. Ferner: Perspective, 2 Hefte von Heinrichs, und Figuren, Baumschlag, Blumen, Ornamente, Schattirübungen von Preusker.

An Musikalien: Drei kurze und leichte Motetten mit Orgelbegleitung von A. E. Grell. — Hymne für eine Altstimme mit Chor. (Clavierauszug) von Mendelssohn-Bartholdy. — Motette („Ihr Kinder Israels“) von demselben. — Paulus, Oratorium von dems. und Elias desgl. (Clavierauszug.)

Für die Schüler-Bibliothek wurden folgende Bücher angeschafft: Der letzte Ritter, von A. Grün. — Shak'speare's dramatische Werke. — A. v. Platen's Werke. — Poëtische Geschichte der Deutschen von Wagner. — Dr. Simrock, das Heldenbuch. — v. Schubert's biographische Erzählungen. — L. Tieck's Phantasus. — Riehl's Land und Leute, die bürgerl. Gesellschaft, die Familie. — Herder, vom Geist der ebräischen Poësie. — W. Scott, die Presbyterianer. — v. Schubert, die Zwillinge. — 5 Erzählungen von Fr. Hoffmann. — L. Hahn's Kurfürst Friedrich der Erste von Brandenburg.

An Geschenken hat die Bibliothek erhalten:

1) Von den vorgesetzten Königl. Behörden: Quast Baudenkmale Preussens. (Hft. II). — Die Anbetung und Verklärung Christi (Verl. des Rauhen Hauses). Hesychius ed. Schmidt. Vol. II. Fasc. I—V. (Fortsetzung). Leben und Schriften der Väter der reform. Kirche. Th. II—V. (Fortsetzung). Philologus von E. v. Leutsch, Jahrg. 1859—60. (Fortsetzung). Eine Anzahl von Universitäts- und Schul-Programmen nebst anderweiten Schriftstücken.

2) Durch Vermittelung der Königl. Behörden ein Exemplar der von dem Professor Dr. Forchhammer herausgegebenen Karte und Beschreibung der Ebene von Troja als Geschenk des Autors.

3) Vom Herrn Seminar-Director Josephson in Cöslin: Antiquités étrusques, grecques et romaines (Kupferwerk); und Oeuvres de M. d'Arnaud (6 Bnde.).

4) Vom Herrn Pastor Korth in Zedlin: Florians sämtliche Werke.

5) Vom Herrn Gymnasial-Lehrer Kalmus: Casparis Erzählungen f. d. deutsche Volk.

6) Von einem Lese-Vereine hieselbst: Petermanns geogr. Mittheilungen, Jahrg. 1859.

7) Von einem andern Lese-Vereine: Amerikanischer Botschafter für 1859 und Berichte der Rheinischen Missionsgesellschaft f. 1859.

8) Von Verlagshandlungen: Meiring, lat. Elementargrammatik. Deutsches Lesebuch von Auras u. Gnerlich. Desgleichen von Seltzam. Kamblys Arithmetik und Algebra. Desselben Planimetrie. Trappe's Physik. Deutsches Liederbuch für Schulen.

9) Von dem Gymnasial-Schüler Albert Herig (bei seinem Abgange): Deutscher Jugend-Freund, und Korsarenjagd von O. v. Horn.

10) Von dem Gymnasial-Schüler Paul v. Werner (bei seinem Abgange): v. Roons Geographie und ein Taschenbuch.

11) Von dem Gymnasial-Schüler von Thielen: „Histoire de Charles XII“ par Voltaire.

12) Die Naturalien-Sammlung des Gymnasiums wurde durch einen wohlconservirten, interessanten Hornissenbau bereichert, welchen der Schornsteinfegermeister Herr Fabricius sen. der Anstalt zu schenken die Freundlichkeit hatte.

Für alle diese Geschenke sagen wir den Gebern unsern herzlichsten Dank.

### Verzeichniss der eingeführten Lehrbücher.

Unterrichts-Gegenstand.	Class e.	Titel des Buchs.
1) Religion	VI—V. VI—III.	Zahn, biblische Geschichten. Luthers kleiner Katechismus von Jaspis. (Ausg. B.)
2) Deutsch	VI—V. IV—III.	Wetzel, Schullesebuch nebst Anhang. Echtermeyer, Auswahl von Gedichten. Hiecke, Lesebuch.
3) Lateinisch	VI. VI—V. VI—IV. VI—II.	Schönborn, Lesebuch, Curs. I. Dasselbe, Curs. II. Bonnell, Vocabularium. Putsche, Grammatik.
4) Griechisch	IV. IV—II. III.	Jakobs, Lesebuch und Todt's Vocabularium. Buttmann Grammatik. Francke, Uebungsbuch.
5) Hebräisch	II—I.	Gesenius, Grammatik und Lesebuch.
6) Französisch	V—VI. III—I. II.	Plötz, Lehrbuch. Curs: I. Dasselbe. Curs: II. und lectures choisies. Mager, Französisches Lesebuch Bd. II.
7) Mathematik	IV—III. III. II—I.	Ziegel, Leitfad. f. d. ersten Unterricht in der Planimetrie. Derselbe, Leitfad. f. d. ersten Unterricht i. d. Arithmetik. Grunert, Lehrbuch der Mathematik u. Vegas Logar.-Tafeln.
8) Geographie	VI—V. IV—II.	Daniel, Leitfaden. Daniel, Lehrbuch.
9) Geschichte	IV. III—I. III.	Dittmar, Leitfaden. Dittmar, Lehrbuch. Hahn, Leitfaden der Brandenb.-Pr. Geschichte.

### III. Vertheilung der Lehrfächer unter die Lehrer.

Lehrer.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Vorkl.l.	Vorklasse.		
								IIa.	IIb.	
<b>Dr. Geier,</b> Director, Ordinarius von I.	9 Latein. 4 Griech. 3(W.1) Gesch.									
<b>Lic. Tauscher,</b> Prorector, Religionslehrer.	2 Religion. 2 Deutsch. 2Gesch (W.)	2 Religion. 2 Deutsch. 2 Hebr.	2 Religion. 4Geschichte u. Geogr.	2 Relig.		3 Relig.				
<b>Dr. Friedemann,</b> Oberlehrer, Ordinarius von VI.	2 Französ.	2 Franz.	3 Französ.				10Latein. 2Deutsch			
<b>Dr. Bredow,</b> Oberlehrer, Ordinarius von III.	2 Griech.		2 Deutsch. 10 Latein. 6 Griech.							
<b>Ziegel,</b> Oberlehrer, Lehrer der Mathem.	4 Mathem. 2 Physik.	4 Mathem. 1 Physik.	3 Mathem.	3 Math.	3 Rechnen.					
<b>Dr. Todt,</b> ord. Lehrer, Ordinarius von II.		10 Latein. 6 Griech. 3Geschichte		2 Franz.						
<b>Schulz jun.,</b> ord. Lehrer (Alumnats- Inspector.) Ordinarius von V.	2 Hebr.				3 Religion. 2 Deutsch. 10 Latein. 3 Französ.					
<b>Kalmus,</b> ord. Lehrer (Alumnats- Inspector.) Ordinarius von IV.				2Deutsch 10Latein. 6 Griech. 3 Gesch.			2 Lesen. (W.)			
<b>Schulz sen.</b> Gymnasiallehrer.					2 Geogr. 2 Naturk. 3 Schreib.	2 Geogr. 2 Naturk. 3 Schreib. 4 Rechn.	6 Rechn. 2 Geogr.	4 Rechn. (S.)		
<b>Nicolas,</b> Turnlehrer. Ordinarius der Vorkl.							4 Relig. 8Deutsch 4Schreib.	2 R-tig. 10 Lesen.		
<b>Laabs,</b> Zeichnen- Lehrer u. Elementar- Lehrer.				2 Zeichn.	2 Zeichnen.	2 Zeichn.		4Sc reib. 5 Rechn.	13 Lesen und Schreib.	
<b>Gesch,</b> Musikdirector. Gesanglehrer.	1 Gesang			1Gesang.	1 Gesang.	2Gesang.	2 Gesang.			
	1 Chorsunde.									

Die täglichen Morgenandachten hielten im Laufe des Schuljahres folgende Mitglieder des Lehrer-Collegiums: Montags, Geier, Dienstags, Bredow, Mittwochs, Kalmus, Donnerstags, Friedemann (W.) und Todt (S.) Freitags, Tauscher, Sonnabends, Schulz jun.

Die Vorträge bei den am Schlusse jeder Schulwoche, Sonnabends 12 Uhr, stattfindenden Andachten hielten folgende Mitglieder des Lehrercollegiums: Geier, Tauscher, Friedemann, Bredow, Ziegel, Todt, Schulz jun., Kalmus.

#### IV. Frequenz-Verhältnisse.

Eine allgemeine Uebersicht über die Schülerzahl und die Vertheilung derselben in die einzelnen Klassen gewährt folgende Tabelle:

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Gesamt.-Z. der Gymn.-Schül.	Vorkl. I.	Vorkl. II a.	Vorkl. II b.	Ges.-Z. d. Element. Schüler.	Ges.-Z. der Anstalt.	Abge- gangen.	
Sommer-Halbj. 1859.	10	26	40	45	44	50	215	34	26	19	79	294	18	Bestand bis zum 1. Oct. 1859 276.
Winter-Halbj. 1859—60.	10	24	34	41	43	47	199	41	29	27	97	296	10	Bestand bis zum 1. April 1860 286.
Darunter:														
Einheimische.	—	13	16	21	29	28	107	32	25	27	84	191		
Auswärtige	10	11	18	20	14	19	92	9	4	—	13	105		
Kathol. Confess.	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
Israeliten.	—	—	1	3	5	3	12	5	4	3	12	24		

#### V. Alumnats-Verhältnisse.

Das mit dem Bugenhagen'schen Gymnasium verbundene Alumnat ist in diesem Schuljahre auf 25 Alumnen angewachsen, welche in zwei Familiengruppen, die eine von 15, die andere von 10 Zöglingen unter Aufsicht der Herren Gymnasiallehrer Schulz jun. und Kalmus vertheilt sind. Ueber den Charakter und die Verwaltungs-Verhältnisse dieser Anstalt, welche noch in ihrer Entwicklung begriffen ist, giebt folgendes vorläufig entworfene Statut nähere Auskunft:

§. 1. Mit Genehmigung der vorgesetzten Königl. Behörden ist seit Michaelis 1857 von dem Curatorium des hiesigen Bugenhagenschen Gymnasiums eine Alumnen-Anstalt begründet, welche auf denselben Grund gestellt ist, auf welchem das Bugenhagensche Gymnasium seinem Statute gemäss beruht.

§. 2. Zweck und Ziel des hiesigen Alumnates ist, den ihm übergebenen Zöglingen einerseits, so weit es möglich ist, das elterliche Haus zu ersetzen, andererseits eine sorgfältige Beaufsichtigung ihrer Studien und väterliche Ueberwachung des ganzen Lebens zu gewähren.

§. 3. Um den Charakter des Familienlebens möglichst zu wahren, sollen die Zöglinge des Alumnates in Abtheilungen, welche die Zahl von 16—20 nicht überschreiten, untergebracht werden.

§. 4. Jede dieser Abtheilungen hat ihren besondern Inspektor und nimmt eine besondere Wohnung ein.

§. 5. Sämmtliche Abtheilungen bilden doch nur ein auf das engste mit dem Gymnasium verbundenes Ganzes, indem sie unter Leitung und Verwaltung des Gymnasial-Curatoriums, in's besondere unter Aufsicht des Gymnasial-Direktors stehen.

§. 6. Die gesammte Alumn-Anstalt steht unter Ober-Aufsicht des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums von Pommern.

§. 7. Die Berufung der Alumnats-Inspektoren, auch der etwanigen Hilfserzieher oder Adjunkten steht dem Königl. Provinzial-Schul-Collegium von Pommern auf Praesentation des Gymnasial-Curatoriums zu, an welche das Provinzial-Schul-Collegium jedoch, wo es nach eigener pflichtmässiger Ueberlegung Gründe dagegen hat, nicht gebunden sein soll.

§. 8. Für das Alumnat ist eine besondere Kasse eingerichtet, deren Verwaltung unter Ober-Aufsicht des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums nach Anordnung des Gymnasial-Curatoriums geführt wird. Der dafür aufzustellende Etat bedarf der Genehmigung der vorgesetzten Königl. Behörde und die Jahresrechnung ist derselben jedesmal vorzulegen.

§. 9. Es werden zunächst fünf Beneficiatenstellen für Alumnen dergestalt eingerichtet, dass für jeden Beneficiaten jährlich die Summe von 80 Thaler als Kostgeld zu zahlen ist. Es wird aber darauf Bedacht genommen, sobald die Verhältnisse des Alumnates dies erlauben, die Zahlung des Kostgeldes für jeden dieser Beneficiaten auf 30 rt. jährlich herabzusetzen, oder statt einer solchen 30 rt. Stelle zwei einzurichten, in deren jeder 80 rt. jährlich Kostgeld gezahlt werden.

§. 10. Die Verleihung der Beneficien geschieht immer nur auf ein halbes Jahr, und zwar entweder zu Ostern oder zu Michaelis, durch das Königliche Provinzial-Schul-Collegium auf Vorschlag des Gymnasial-Curatoriums.

§. 11. Hauptbedingung für die Verleihung eines Beneficiums ist Fleiss und sittliche Würdigkeit des Zöglings; ausserdem wird die Begabung desselben und die Würdigkeit und Bedürftigkeit seiner Eltern dabei in Betracht gezogen. Vorzugsweise sollen solche Schüler des Bugenhagenschen Gymnasiums berücksichtigt werden, welche sich schon durch Fleiss und Wohlverhalten bewährt haben und sich zu tüchtigen und treuen Stubensenioren eignen. Bei groben Vergehungen oder hartnäckigem Unfleiss kann ein für ein halbes Jahr schon verliehenes Beneficium schon vor Ablauf des halben Jahres auf Antrag des Curatoriums wieder entzogen werden.

## VI. Verordnungen der Kgl. Behörden allgem. Inhaltes.

Vom 20. Mai 1859. Die Direktion wird aufgefordert, die betreffenden Lehrer auf die von der General-Direktion der allgem. Wittven-Verpflegungs-Anstalt unter dem 29. Jan. a. c. erlassene und in das Amtsblatt vom 25. Febr. a. c. Nr. 8 aufgenommene Bekanntmachung über die bei der Aufnahme in genannte Anstalt zu beachtenden Förmlichkeiten hinzuweisen.

Vom 21. Juni 1859. Bestimmungen über das Verfahren bei etwaigen Reklamationen von Civil-Beamten im Falle einer Mobilmachung der Armee.

Vom 4. Okt. 1859. Mittheilung von Seiten des Kgl. Prov. Schulcollegiums, dass der Herr Minister der geistl. Unterrichts- und Medicinalangelegenheiten sich damit einverstanden erklärt hat, dass die hinsichtlich der Theilnahme von Schülern an Tanzvergütungen unter dem 27. Okt. 1856 getroffenen Anordnungen im Wesentlichen aufrecht zu erhalten seien. In Betreff derjenigen Gymnasialschüler jedoch, welche bei ihren Eltern wohn-

ten, sei diesen die freie Verfügung über ihre Söhne auch in dieser Beziehung unverkürzt zu lassen. „Wenn die Eltern in diesem Falle (wird in den betreffenden Rescripten ausserdem hierüber bemerkt) von dem Erbieten der Schule, ihnen bei der Erziehung hülfreiche Hand zu leisten und damit auch die Erreichung des Unterrichtszweckes sicherer zu stellen, keinen Gebrauch machen wollen, so werden die Directoren und Lehrer sich dadurch nicht abhalten lassen, nichts desto weniger bei geeigneter Veranlassung guten Rath oder Bedenken auszusprechen und damit Zeugniß abzulegen, dass die Schule die ihr und dem elterlichen Hause gemeinsame Erziehungsaufgabe kennt und eine Verantwortung nicht übernimmt, wenn den dabei zu befolgenden Grundsätzen von Seiten der Eltern zuwider gehandelt wird. Es ist der Schule ferner unbenommen, die Folgen solcher Vernachlässigung auf den Censuren, event. bei versagten Versetzungen bemerklich zu machen.“

Vom 6. December 1859. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium macht auf die Militair-Ersatz-Instruction für die Preussischen Staaten vom 9. Dec. 1858 aufmerksam. Hiernach können vom 1. Januar 1860 ab von den Gymnasiasten nur Schüler aus den zwei ersten Klassen, die Secundaner jedoch nur, wenn sie mindestens ein halbes Jahr in Secunda gesessen und an dem Unterricht in allen durch den allgemeinen Lehrplan für Gymnasien als obligatorisch vorgeschriebenen Gegenständen Theil genommen haben, ohne wissenschaftliche Prüfung zum einjährigen freiwilligen Militairdienste zugelassen werden, solche Gymnasiasten aber, die vom Griechischen dispensirt sind, und die Schüler, welche mit einem Gymnasium verbundene Realklassen besuchen, nur wenn sie mindestens ein halbes Jahr in Prima gesessen haben.

Vom 22. December 1859. Verfügung des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums, dass von Schul-Programmen gegenwärtig 214 Exemplare an die vorgenannte Behörde, 167 Exemplare an die Geh. Registratur des Königl. Unterrichts-Ministeriums einzureichen sind.

Vom 18. Januar 1860. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium theilt ein Rescript des Herrn Ministers der geistl. etc. Angelegenheiten vom 14. Jan. 1860 mit, in welchem bestimmt wird, dass im Fall der nicht bestandenen Abiturienten-Prüfung auf Verlangen des Geprüften oder seiner Angehörigen statt eines Zeugnisses der Nichtreife ein gewöhnliches Abgangszeugniß ertheilt werden darf, in welchem jedoch am Schluss die Bemerkung aufzunehmen ist, dass der betreffende Schüler an der Abiturientenprüfung Theil genommen und sie nicht bestanden habe.

Vom 18. Februar 1860. Verfügung des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums, dass an Stelle der bisherigen Jahresberichte von den Directoren fortan von 3 zu 3 Jahren Verwaltungsberichte zu erstatten sind mit Bezeichnung der Gegenstände, über welche sich der Verwaltungsbericht vorzugsweise zu verbreiten hat und der Reihenfolge, in welcher dieselben zu behandeln sind.

## Ferienordnung u. Verzeichniss sämtlicher freigegebener Tage im Laufe des Schuljahres.

Oster-Ferien: Dienstag den 19. April Nachmittags 4 Uhr bis Dienstag den 3. Mai Vormittags 8 Uhr.  
— Donnerstag den 12. Mai (Anwesenheit Sr. Königl. Hoh. des Prinzen Friedrich Karl). — Mittwoch den 18. Mai (Busstag). — Pfingst-Ferien: Freitag den 10. Juni 4 Uhr bis Donnerstag den 16. Juni 8 Uhr. —

Sommer-Ferien: Mittwoch den 6. Juli 12 Uhr bis Donnerstag, den 4. August 8 Uhr. — Michaelis-Ferien: Freitag den 30. September Nachmittags 4 Uhr bis Dienstag den 11. October 8 Uhr. — Sonnabend den 15. October (Königs Geburtstag). — Donnerstag den 3. November (Schulfeier der Gadebusch'schen Büchervertheilung). — Donnerstag den 10. November (Schiller-Feier). — Weihnachts-Ferien: Freitag den 23. December Nachmittags 1 Uhr bis Donnerstag den 5. Jan. 1860 Vormittags 8 Uhr.

## VI. Chronik der Anstalt.

Mit dem Beginne des neuen Schuljahres, Dienstag den 3. Mai, wurde der neuangestellte Zeichenlehrer und Lehrer der Vorklassen Hermann Franz Laabs von dem Director in sein Amt eingeführt.

Hermann Franz Laabs ist am 23. November 1836 zu Lensin bei Treptow a. R., wo sein Vater Lehrer ist, geboren. Nachdem er seine erste Vorbildung in der Ortsschule genossen, besuchte er von Ostern 1851 bis Ostern 1854 die damalige höhere Bürger- spätere Realschule zu Treptow a. R. Er wurde sodann durch Privatunterricht für ein Lehrerseminar vorbereitet und Ostern 1855 in das Seminar zu Coeslin aufgenommen. Nach absolvirtem zweijährigen Cursus wurde er Ostern 1857 mit dem Zeugniß der Wahlfähigkeit entlassen. Von da ab verwaltete er provisorisch eine Lehrerstelle an der Elementarschule zu Treptow a. R. Michaelis 1858 fand er Aufnahme in die Königliche Akademie der Künste zu Berlin, und absolvirte privatim einen Cursus der höhern Kalligraphie. Ende April 1859 wurde ihm, nach abgelegter Prüfung, vom Senat der Akademie die Qualification als Zeichenlehrer für Gymnasien und höhere Bürgerschulen ertheilt, und mit dem 1. Mai huj. wurde er als Zeichenlehrer an das hiesige Gymnasium und als Lehrer an die Vorschule desselben berufen.

Zugleich verpflichtete der Director die neu aufgenommenen Schüler auf die Ordnungen und Gesetze der Anstalt, welche nach erfolgter Genehmigung von Seiten der vorgesetzten Behörden zum erstenmale abgedruckt worden waren und unter sämtliche Schüler vertheilt wurden.

Mit dem Anfange des neuen Schuljahres wurde eine längere Vertretung des Herrn Gymnasiallehrer Schulz sen. nothwendig, da derselbe in den Oster-Ferien zur Herstellung seiner Gesundheit sich nach Berlin begeben hatte und daselbst bis zum 23. Mai zu verweilen genöthigt war.

Donnerstag, den 12. Mai war Se. Königl. Hoheit der Prinz Friedrich Karl zum erstenmale auf einer Inspections-Reise am hiesigen Orte anwesend und hatte die Gewogenheit, auch die hiesige Gymnasial-Jugend sich vorstellen zu lassen und sich mit mehreren Schülern huldreichst zu unterhalten. Am Nachmittage machten Lehrer und Schüler einen gemeinsamen Spaziergang nach dem benachbarten Stadtholze.

Von Donnerstag den 4. bis Mittwoch den 10. August wurde der Unterzeichnete, welcher durch eine Badereise zurückgehalten wurde, von seinen Herrn Collegen bereitwilligst vertreten.

Sonntag den 25. September begingen Lehrer und Schüler gemeinsam die Feier des heiligen Abendmahles.

Sonnabend den 15. Okt. Morgens 8½ Uhr versammelten sich Lehrer und Schüler in dem Gymnasial-Gebäude, um sich von hier aus im feierlichen Zuge zur Kirche zu begeben, wo Herr Superintendent Euen die (später auch veröffentlichte) Festpredigt hielt über 1. Petri 5, 6.

Donnerstag den 3. Novbr. feierte die Schule in herkömmlicher Weise die jährliche Vertheilung von Büchergeschenken aus dem Gadebusch'schen Legate. Die Festrede hielt der Unterzeichnete. Beschenkt wurden folgende Schüler: Aus Prima: Ludwig Krause, Wilhelm Barckow; aus Sekunda: Otto Gadow, Albrecht Hoppe, Robert Laabs, Johannes Tessmer, Leopold von Kleist; aus Tertia: Julius Lademacher und Dinnies v. d. Osten; aus Quarta: Erich Tismer, Herm. Ströde, Johannes Lenz, Carl Stephan; aus Quinta: Friedrich Runge, Georg von Eisenhart-Rothe, Eduard Gereke; aus Sexta: Otto Haase, Paul Sprengel, Robert Blank, Emil Erdmann; aus Vorklasse I: Friedrich Schubert, Emil Rahn, Emil Falk, Hugo Sandow; aus Vorklasse IIa: Paul Schreiber, Paul Krause, Julius Müller, August Hackbarth, Sali Lesser; aus Vorklasse IIb: Franz Krüger, Ernst Krause, Emil Kern, Otto Schulz.

Donnerstag, den 10. Novbr. wurde zur Gedächtnissfeier Schillers in der Aula des Gymnasiums ein declamatorischer Actus veranstaltet, zu welchem die Freunde des Dichters und der Schule eingeladen und

zahlreich erschienen waren. Die declamirten oder gelesenen Stücke des Dichters wurden durch folgendes vom Dr. Todt verfasstes und von dem Primus der Schule gesprochenes Gedicht eingeleitet und verbunden:

Wenn Ihr das Lutherlied vom Gottvertrauen  
Heut hört zu unsers Schillerfests Beginn; Es  
wund'r Euch nicht: auf Gottes Hülfe bauen Ist Christen  
ja bei allem Ding Gewinn. Auch soll das Kernlied  
Eure Seelen lenken Auf dieses Tages and'res Ange-  
denken.

Drei Männer sind uns diesen Tag gegeben: Wer  
ist, der heute Luther's nicht gedenkt, Der uns zu  
deutsch das Wort zum ewgen Leben Und gotteskräftige  
Lieder hat geschenkt? Des Gottesstreiters, dem den  
festen Glauben Nicht Menschen und nicht Teufel  
mochten rauben?

(Chorgesang: Eine feste Burg.)

Und neben Luther hat den Mann der Waffen,  
Scharnhorst, uns Gott auf diesen Tag bescheert,  
Der aus der Niederlage Sieg geschaffen, In tiefer  
Noth uns Preussen neu bewehrt. Mag Gott aufs neu  
mit solchem Bauernsohne Zur Zeit der Noth einst  
stützen Preussens Krone!

Zum dritten Schiller, der vor hundert Jahren  
Ins Leben trat und, nur zu früh entrückt, Vom Belte  
bis zum Po der Deutschen Schaaren Mit Bildern sei-  
ner Phantasie entzückt, Und ihre Zung in seiner  
Kunst geadelt. Ihn ehr'n wir heut: wer ist es, der  
uns tadelt?

Ist nicht der Dichtergeist des Höchsten Gabe?  
Ist nicht die Phantasie, die Schönes schafft, Ein Pfand,  
dass unser Geist empfangen habe Ein Samenkorn aus  
Gottes Schöpferkraft? Ist nicht die Schönheit eine  
von den Thüren, Die aus dem Schein zur ew'gen  
Wahrheit führen?

Und er, fürwahr im Dichten wie im Leben, Rang  
immer nur nach Wahrheit und nach Licht. In Wort  
und Wandel man sein einzig Streben „Das, was die  
Pflanze ist und weiss es nicht, Bewusst zu sein“:  
mit Wissen und mit Willen, Wozu ihn Gott geschaffen  
zu erfüllen.

Der wahren Freiheit Höchstes zu erreichen, Den  
Geist zu lösen aus des Fleisches Haft Und schlacken-  
los dem Ewigen zu gleichen, Rang er mit ganzer —  
doch mit eigner Kraft. So mocht er nicht die volle  
Wahrheit fassen; doch hat des Suchens Pfad er nie  
verlassen.

Und aus dem nicht'gen Treiben und der schalen  
Spottweisheit jener Zeiten riss er fort Sein Volk mit  
sich zum Schau'n des Idealen. Drum bleib ihm un-  
verkürzt sein eigen Wort: „Wer g'nug den besten  
Zeitgenossen that, Genug gelebt für alle Zeiten hat“.

Ja, allen Zeiten klang und allen Zonen Sein  
prächtig, goldgekörntes D'chterwort! In Stadt und  
Land, in Hütten und an Thronen Winkt zündend sei-

ner Rede Zauber fort. Selbst in der Fremde, bei  
den stolzen Britten, Hat er der deutschen Rede Recht  
erstritten.

Zu seinen Ehren reichen wir Euch heute Aus  
seinem Dichtergarten einen Strauss, So schön wir  
Schüler können; und ich deute Als Chorus Euch  
die einzel'n Blüthen aus. — Als Band des Blüten-  
strausse's höret jetzt Ein Lied, zum Denkmal ihm vom  
Freund gesetzt.

(Der Riese von Marbach von G. Schwab, declamirt von einem  
Tertianer.)

Ein Riesengeist! Doch wenn im innern Glühen ernach  
den Höhen der Vollendung rang; Was Wunder, dass  
mit Sorgen und mit Mühen Ihn oft die kleine Noth  
des Lebens zwang? Er trug das Loos der Dichter:  
erst zu sterben, Und von der Nachwelt dann den  
Lohn zu erben.

Doch darbt er irdisch — Freuden ohne Gleichen  
Fand er im Himmel seiner Poësie. Hört denn den  
Sang vom armen und vom reichen Poëten, den  
die Muse ihm verlieh. Vom armen im „gebundenen  
Flügelpferde“; Vom reichen dann in der „vertheilten  
Erde.“

(Pegasus im Joch und die Theilung der Erde, declamirt von  
zwei Quintanern.)

Und also gab der Lust so reiche Fülle, dass er  
entbehrte Schätze nie begehrt, Ihm Phantasie, die  
mit der Dichtung Hülle Des Lebens Noth bekleidet  
und verklärt. Er sang der holden Geberin zum  
Preise „Das Mädchen aus der Fremde“; hört die  
Weise.

(Das Mädchen aus der Fremde, declamirt von einem Septimaner.)

Die schönste Gabe ward doch ihm gegeben:  
Was anderer Herz nur unbewusst erfüllt, In seiner  
Dichterbrust gewann es Leben Und stand verkörpert  
da in Wort und Bild, Das Kleinste selbst. Ein Bei-  
spiel aus den Vielen: hört „hohen Sinn in kindschen  
Räthselspielen.“

(Einige Räthsel, declamirt von Sextanern und Septimanern.)

Nun aber auf! und folgt dem kühnern Schwunge,  
Den jetzt sein edles Flügelross erwählt, Wie er be-  
geistert mit entzückter Zunge Der Vorzeit hehre  
Sagen Euch erzählt. Von Freundestreue, reiner Lieb'  
und Ehre, Und kühnern Helden Muth, zu Lust und  
Lehre.

Zwei Lieder nur: wie einstmal's Gott, zum Lohne  
Der treuen, schlichten Frömmigkeit, bedeckt Das  
Haupt des Grafen mit der Kaiserkrone; Und wie vom  
Eumenidenchor geschreckt, Der Frevler selber sich  
verrathen muss: Vom Grafen Habsburg und vom  
Ibycus.

(Der Graf von Habsburg und die Kraniche des Ibykus, de-  
clamirt von einem Quartaner und einem Tertianer.)



Was sonst in schöner Worte Silberschalen Sein Geist als goldne Frucht der Weisheit beut, Vom Genius, der Kunst, den Idealen, Manch schönen, tiefen Spruch — erlasst's uns heut! Nicht fasst der Strauss es, und ich kann's nicht deuten. Doch hört Ihr bald wohl seine Glocke läuten.

Nur wen'ge Blüten noch aus grosser Menge, Die auf den Bretterboden er gesäet, Wo vielgestaltig wechselnd im Gedränge Des Lebens Schattenspiel vorübergeht. „Er wendete die Blüthe höchsten Strebens, Das Leben selbst, an dieses Spiel des Lebens.“

Bald waren rascher Jugend wilde Gluthen In prächtiger Flamme lodernd ausgebrannt. Gebändigt flossen nun die reichen Fluthen In jenem Mass, das Sophokles erfand. Das griechische Lied vom Schicksalshass der Brüder Klingt in Messinas Braut germanisch wieder.

(Scene 2 und 3 aus der Braut von Messina, gelesen von sieben Sekundanern.)

Doch wenn sein Geist geschweift in fremden Landen, unwiderstehlich zog's ihn immerdar Zur Heimath wieder, wo mit heil'gen Banden Sein ganzes treues Herz, gefesselt war. Das Reis stirbt ab, vom Volksstamm losgebrochen: Das hat sein Geist erkannt und ausgesprochen:

„Ans Vaterland, ans theure schliess dich an, Das halte fest mit deinem ganzen Herzen! Hier sind die starken Wurzeln deiner Kraft; Dort, in der fremden Welt, stehst du allein, Ein schwankes Rohr das jeder Sturm zerknickt.“

Drum Spaniens Carlos zwar, Frankreichs Johanna, Schottlands Maria nach Gebühr man lobt: Doch hat am Tell, der Schweitzer besten Manne, Er erst die volle Meisterschaft erprobt. Nun hört des wackern Schützen Alpenreigen, Dann soll'n sich auch die Eidgenossen zeigen.

(Chorgesänge: Der Alpenjäger u. „Mit dem Pfeil u. s. w.“ Scene aus Wilhelm Tell, A. 1. Sc. 4, gelesen von drei Sekundanern.)

Ist ihm im Tell ein Meisterschuss gelungen, Wo ihm das Ziel die alte Sage bot, Noch schöner ist aus seinem Mund erklingen Die Wahrheit von des Herzog Friedlands Tod. Denn unser Volk mit Tugenden und Schwächen, In Lust und Leid hört Ihr da selber sprechen.

Die Augen schliesst, und zaubert die Gestalten Aus Friedlands Lager Eurer Seele vor: Das Bäschen Gustel, den geschwätz'gen Alten Mit dem Befehlbuch, Die vom Holk'schen Corps, Den Pappenheimer Und die Tiefbacher Gevatter Schneider und Handschuhmacher.

(Wallenstein's Lager, vom 11. Auftritt bis zu Ende, gelesen von Primanern.  
Chorgesang: Reiterlied.)

Noch einmal ruft vom fröhlichen Gewühle Des lauten Lagers Euren Geist zurück Zum höchsten Ernst

in unserm Bilderspiele. Den Herzog selber hört, wie sein Geschick sich schürzet; wie die That, die frei begonnen, Ihn bald mit ehr'nen Netzen eingesponnen.

„Verflucht wer mit dem Teufel spielet! büssen Wird er im Ernst, was er im Scherz begann.“ Und nieder tritt mit ehr'nen Riesenfüssen Die Strafe nicht allein den schuld'gen Mann; Das Edle, Reine auch, so ihm gesellet, Wird von den Unerbittlichen gefället.

(Aus Wallenstein's Tod Act 1. Sc. 4 u. 5, Act 2 Sc. 2, A. IV Sc. 10 u. 12 gelesen von Primanern.)

„Das ist das Loos des Schönen auf den Erden! Das Menschen und die Götter gleich entzückt, Das Schöne selbst muss Staub und Asche werden.“ So rief voll Sehnsucht, die gen Himmel blickt, Die Dichterseele, unter den Beschwerden des Lebens hart gefesselt und bedrückt, Wie seine kranke Brust der Schmerz durchwühlte, Und er in sich des Todes Arbeit fühlte.

„Ach umsonst auf aller Länder Karten, Spähst Du nach dem seeligen Gebiet, Wo der Freiheit ewig grüner Garten, Wo der Menschheit schöne Jugend blüht. In des Herzens heilig stille Räume Musst Du fliehen aus des Lebens Drang; Freiheit ist nur in dem Reich der Träume, Und das Schöne blüht nur im Gesang.“

Wohl hat in seines Herzens stillen Räumen Er im Gesang ein selig Glück genossen. Doch lebt die Seele nicht von süssen Träumen; Und wie die Jahre mählig ihm entflossen, Die Blätter welken an den Hoffnungsbäumen, Da ist in seiner Seele auch entsprossen Nach jenem bessern Land ein gläubig Sehnen, Wo keine Sünde mehr und keine Thränen.

„Ach aus dieses Thales Gründen, Die der kalte Nebel drückt, Könnt ich doch den Ausgang finden, O, wie fühlt ich mich beglückt!“

„Harmonien hör ich klingen Töne süsser Himmelsruh, Und die leichten Winde bringen Mir der Dülfe Balsam zu.“

„Doch mir wehrt des Stromes Toben, Der ergrimmt dazwischen braust! Seine Wellen sind gehoben, Dass die Seele mir ergraut.“

„Einen Nachen seh ich schwanken; Aber ach! der Fährmann fehlt! Frisch hinein, und ohne Wanken! Seine Segel sind beseelt!“

„Du musst glauben, Du musst wagen, Denn die Götter leih'n kein Pfand. Nur ein Wunder kann Dich tragen In das schöne Wunderland!“

Dem Glauben will das Wunder nicht versagen, Der die verheissnen Wunder selbst erfüllt. Da hat der Todesengel ihn getragen In dessen Arme, wo die Gnade gilt, Wo das Erbarmen tilget alle Klagen, Wo ewge Liebe alle Thränen stillt, Wo ihm der schön der Erdenfrühling pries Der ew'ge Frühling blüht im Paradies.

(Chorgesang: An den Frühling).

Sonntag den 18. März begingen Lehrer und Schüler gemeinsam die Feier des heiligen Abendmahles.  
 Freitag den 23. März fand die erste Abiturientenprüfung unter dem Vorsitze des Königl. Commissarius, Herrn Regierungs- und Schulrathes Dr. Wehrmann statt, nachdem derselbe an den beiden vorhergehenden Tagen alle Klassen des Gymnasiums und der Vorschule einer gründlichen Revision unterzogen hatte. Sämmtlichen drei Ober-Primanern, die sich zur Prüfung gemeldet hatten, wurde das Zeugniß der Reife zuerkannt; nämlich: 1) Ludwig Krause-Laurens aus Naugard; 2) Wilhelm Barchow aus Jassow (bei Cammin); 3) Bernhard Krüger aus Naugard.

## Ordnung der öffentlichen Prüfung.

### Sonnabend d. 31. März.

#### Nachmittags 3 Uhr.

Chorgesang.

#### 3½ bis 4½ Uhr.

Vorkl. I. Religion. Nicolas.

Declamation.

Geographie. Schulz (sen.).

Declamation.

Lateinisch (Lesen). Kalmus.

#### 4½ bis 6 Uhr.

Vorkl. IIa. Lesen. Nicolas.

Declamation.

Rechnen. Laabs.

Declamation.

Vorkl. IIb. Lesen. Laabs.

Declamation.

Vorkl. I. u. II. Singen. Gesch.

Chorgesang.

### Montag den 2. April.

#### Vormittags 8 Uhr.

Morgengebet und Gesang.

#### 8½ bis 9½ Uhr.

V. Religion. Schulz (jun.).

Declamation.

Lateinisch. Schulz (jun.).

Declamation.

#### 9½ bis 11 Uhr.

VI. Lateinisch. Friedemann.

Declamation.

Rechnen. Schulz (sen.).

Declamation.

Nachmittags (2 Uhr) im Kreise der Schule Einhandigung der Censuren, Bekanntmachung der Versetzung und Schluß. Beginn des neuen Cursus, so Gott will, Dienstag den 17. April, 8 Uhr.

#### 11 bis 12½ Uhr.

IV. Cornelius Nepos. Kalmus.

Declamation.

Mathematik. Ziegel.

Declamation.

Chorgesang.

#### Nachmittags 3 bis 5 Uhr.

III. Ovid. Bredow.

Declamation.

Französisch. Friedemann.

Declamation.

Xenophons Anabasis. Bredow.

Declamation.

Chorgesang.

### Dienstag den 3. April.

#### Vormittags 8 Uhr.

Morgengebet und Gesang.

#### 8½ bis 9½ Uhr.

II. Religion. Tauscher.

Vortrag.

Virgils Aenëis. Todt.

Vortrag.

#### 9½ bis 11 Uhr.

I. Deutsche Geschichte. Tauscher.

Vortrag.

Horatius. Geier.

Vortrag.

Chorgesang.

#### 11 bis 12 Uhr.

Entlassung der Abituri.

Samuel Robert Geier.

Sonntag den 18. März begingen Let  
 Freitag den 23. März fand die erste  
 sarius, Herrn Regierungs- und Schulrathes Dr  
 gehenden Tagen alle Klassen des Gymnasium  
 hatte. Sämmtlichen drei Ober-Primanern, die  
 Reife zuerkannt; nämlich: 1) Ludwig Kraus  
 (bei Cammin); 3) Bernhard Krüger aus Nat

## Ordnung der Sonnabend d. 31. Mä

Nachmittags 3 Uhr.

Chorgesang.

3½ bis 4½ Uhr.

Vorkl. I. Religion. Nicolas.  
 Declamation.  
 Geographie. Schulz (sen.).  
 Declamation.  
 Lateinisch (Lesen). Kalmu

4½ bis 6 Uhr.

Vorkl. IIa. Lesen. Nicolas.  
 Declamation.  
 Rechnen. Laabs.  
 Declamation.

Vorkl. IIb. Lesen. Laabs.  
 Declamation.

Vorkl. I. u. II. Singen. Gesch.  
 Chorgesang.

## Montag den 2. April

Vormittags 8 Uhr.

Morgengebet und Gesang.

8½ bis 9½ Uhr.

V. Religion. Schulz (jun.).  
 Declamation.  
 Lateinisch. Schulz (jun.).  
 Declamation.

9½ bis 11 Uhr.

VI. Lateinisch. Friedemann.  
 Declamation.  
 Rechnen. Schulz (sen.).  
 Declamation.

Nachmittags (2 Uhr) im Kreise der Sch  
 setzung und Schulschluss. Beginn des neuen C

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



s heiligen Abendmahles.  
 e des Königl. Commis-  
 an den beiden vorher-  
 n Revision unterzogen  
 urde das Zeugniß der  
 Barckow aus Jassow

Uhr.  
 Kalmus.

bis 5 Uhr.

hemann.

Bredow.

## 3. April.

Uhr.  
 Gesang.  
 Uhr.  
 r.  
 it.  
 hr.  
 Tauscher.

ar.  
 turi.  
 entmachung der Ver-  
 April, 8 Uhr.  
 ert Geier.

