

Kgl. Realgymnasium
und
Kgl. Oberrealschule in Ulm.

Bericht

über

das Schuljahr 1910/1911

von

dem Rektor, Oberstudienrat Neuffer.



ULM, 1911.

Gedruckt bei Baur & Schaeuffelen.

1911. Programm Nr. 851.



851





Bisher beigegebene Abhandlungen.

- Dr. Nagel**, Geschichte des Realschulwesens in Ulm. 1845.
Beurlin, Ueber die französische Konjugationstabelle. 1846.
Dr. Reuss, Neuere Ergebnisse im Gebiet der Elektrizität und des Magnetismus. 1847.
Ehrhart, Die analytische Entwicklung der in der Elementargeometrie vorkommenden Sätze vom Kreise. 1848.
Dr. Nagel, Untersuchungen über die Eigenschaften zweier in den beiden Hälften eines Winkels beschriebener Kreise. 1849.
Dr. Reuss, Esers Petrefaktensammlung systematisch verzeichnet. 1850.
Höchstetter, Ueber sphärische Kegelschnitte. 1880.
Rapp, William Shakespeare oder Francis Bacon? I. 1886.
" " " " " " " II. 1888.
Seuffer, Schülerfestspiel zum 25 jährigen Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Königs Karl. 1889.
Sauter, Ueber Kugelblitze I: Theorie der Kugelblitze. 1890.
" " " II: Beispiele von Kugelblitzen. 1892.
Neuffer, Ueber die Behandlung der geometrischen Örter im Elementarunterricht der analytischen Geometrie. 1896.
Schauffler, Zeugnisse zur Germania des Tacitus aus der altnordischen u. angelsächsischen Dichtung. I. 1898.
" " " " " " " " " " " " " II. 1900.
Neuffer, Elementare ebene Örter. 1902.
Dr. Junker, Physikalische Aufgaben aus dem Gebiet des Magnetismus und der Elektrizität. 1904.
Neuffer, Elementare Untersuchungen über die räumlichen Örter. 1907.
Dr. Weisser, Die Ulmer Filialgalerie als Stoff für den Unterricht. 1910.
-



I. Klassen, Fächer und Lehrstunden.

3

1. Realgymnasium mit Oberrealschule VII/IX.

Fächer	RG VKIa	RG VKIb	RG I	RG IIa	RG IIb	RG III	RG IV	RG V	RG VI	RG VII	OR VII	RG VIII	OR VIII	RG IX	OR IX	Zus.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Deutsch	8	8	3	3	3	2	2	2	2	2	2+1	2	$\frac{2+2}{1}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{2+2}{1}$	39+2(OR)
Phil. Propäd.														2	2	2
Lateinisch			10	10	10	9	8	8	6	6		3+2		2+3		75
Französisch						4	5	5	4	3	3+2	3	$\frac{3+3}{1}$	3	$\frac{3+3}{1}$	27+3(OR)
Englisch									3	3	3	3	3	2	2+1	11+1(OR)
Geschichte				1½	1½	1½	2	2	2	2	2+1	2	2+1	2	2	16½+2(OR)
Erdkunde			1	1½	1½	1½	2	2	1		1					10½+1(OR)
Rechnen	6	6	4	4	4	4	3	2								33
Algebra									3	3	3					6
Analysis												2	2	3	3	5
Geom. u. geom.Zch.							2	4	2							8
Analyt. Geometrie										2	2	3	3	3	3	8
Ster. u. darst. Geom. (Projektionszeichn.)									2	3	3	2	2	2	2	9
Trigonometrie										1	1	2	2		1	3+1(OR)
Naturbeschreibg.	2	2	2	2	2	1	2	1					2	2	2	16+2(OR)
Physik u. Chemie									2	2	2	3	3	3	3	10
Freihandzeichn.						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Schreiben	3	3	2	1	1	1										11
Singen	1	1	1	1	1	1										6
Turnen			1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	23
Zusammen	22	22	26	29	29	32	33	32	33	33	32	33	33	35	34	355+12 (OR)
Hausaufgaben	6	6	6	6	6	9	8	10	11	11	11	11	11	10	10	

- Anmerkungen.** 1) Projektionszeichnen in RG & OR VIII & IX ist freiwillig. Die nicht daran teilnehmenden Schüler haben 2 Stunden Geographie oder 2stündige naturwissenschaftliche Übungen.
 2) Für die Schüler der Oberklassen besteht neben dem verbindlichen ein zweistündiger wahlfreier Zeichenunterricht.
 3) Unter den Lateinstunden in RG IV und IX und unter den französischen Stunden in RG & OR IX ist je 1 Wanderstunde d. h. eine Unterrichtsstunde, die in regelmässigem Wechsel an die Stelle von Stunden anderer Fächer tritt.



2. Oberrealschule Vorkl./VI.

Fächer	Vorkl. a	Vorkl. b	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Zus.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Deutsch	8	8	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	60
Französisch			8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	5	5	82
Englisch									4	4	4	4	4	4	24
Geschichte					1½	1½	1½	1½	2	2	2	2	2	2	18
Erdkunde			1	1	1½	1½	1½	1½	2	2	2	2	2	2	20
Rechnen	6	6	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3			50
Algebra													3	3	6
Geom. u. geom. Zeichn.									4	4	4	4	2	2	20
Stereometrie													2	2	4
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			24
Physik und Chemie													3	3	6
Freihandzeichnen							3	3	2	2	2	2	3	3	20
Schreiben	3	3	2	2	1	1	1	1							14
Singen	1	1	1	1	1	1	1	1							8
Turnen			1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Zusammen	22	22	26	26	28	28	30	30	32	32	32	32	33	33	400
Hausaufgaben	6	6	6	6	6	6	10	10	8	8	10	10	11	11	

Katholischer Religionsunterricht. RG & OR Vorkl., I, II, III, RG IV/V, OR IV/V, RG & OR VI/IX je 2, zus. 14 Stunden.

Israelitischer Religionsunterricht verbunden mit Unterricht im Hebräischen. RG & OR Vorkl./I, II/III, IV/V, VI/VII je 2, zusammen 8 Stunden.

Turnspiele für RG & OR III, RG IV/VI, OR IV/VI, RG & OR VII/IX wöchentlich nachmittags zweistündig im Sommer und zu Anfang und am Ende des Winterhalbjahrs, zus. 8 Stunden.

Turnmärsche oder als Ersatz **Eislauf und Schlittenfahren** monatlich nachmittags im Winter.

II. Lehrer und Lehraufträge.

Lehrer	Klassenl. an	Lehraufträge	Wochen- Std.
OSTr. Neuffer, Rektor		RG & OR IX höhere Analysis 3, analyt. Geometrie 2; RG & OR VIII analyt. Geom. 2; OR VI mathemat. Geographie 1.	8
Schauffler, Professor	RG & OR IX	RG & OR IX Dtsch. 2, Gesch. 2; RG IX Latein. 3; RG IX&VIII Latein. 2; OR IX&VIII Dtsch. 1; RG & OR VIII Dtsch. 2, Gesch. 2; RG VIII Latein. 3; OR VIII Gesch. 1.	18
Sauter, Professor		RG & OR IX anal. Geom. 1, Projektionszeichn 2; OR IX Trigonom. 1; RG & OR VIII nied. Analys. 2, anal. Geom., Proj. zchn. 2, Trig. 2; RG & OR VII Algeb. 3; Stereom. 3.	17
Dr. Weisser, Professor	RG & OR VIII	RG & OR IX Frz. 3, Engl. 2; OR IX Engl. 1; OR IX & VIII Frz. 1; RG & OR VIII Frz. 3, Engl. 3; RG & OR VII Engl. 3; OR VII Frz. 2.	18
Marmein, Professor	RG VI	RG & OR VII analyt. Geom. 2, Trigon. 1; RG VI Französ. 4, Englisch 3, Algebra 3, Geometrie 2, Stereometrie 2, mathem. Geographie 1.	18
Zeller, Professor	OR VIa	RG & OR IX philosoph. Propädeutik 2; RG & OR VII Deutsch 2, Franz. 3; OR VII Deutsch 1; OR VIIa Deutsch 3, Französ. 5, Geschichte 2, Erdkde. 1.	19
Lebküchner, Professor		Physik und Chemie: RG & OR IX 3, VIII 3, VII 2; RG VI 2, OR VIa 3, OR VIb 3; RG & OR IX & VIII physikalische u. chemische Übungen 2; RG V Rechnen 2.	20
Dr. Kreuser, Professor	RG & OR VII	RG & OR VII Geschichte 2; RG VII Lateinisch 6; OR VII Geschichte 1; RG VI Deutsch 2, Lateinisch 6, Geschichte 2.	19
Wiegandt, Hilfslehrer	OR VI b	OR VI b Deutsch 3, Französisch 5, Englisch 4, Geschichte 2, Erdkunde 1; OR Vb Französisch 6, Englisch 4.	25
Claus, Professor	OR Va	RG & OR IX & VIII Erdkunde 2; OR VII Erdk. 1; OR VIa Englisch 4; OR Va Französisch 6, Englisch 4, Geschichte 2, Erdkunde 2; OR IVa Erdkunde 2.	23
Koch, Professor	RG III	RG III Religion 2, Deutsch 2, Lateinisch 9, Französisch 4, Geschichte 1 $\frac{1}{2}$, Erdkunde 1 $\frac{1}{2}$; OR IIIa Geschichte 1 $\frac{1}{3}$, Erdkunde 1 $\frac{1}{2}$.	23
Brost, Professor	RG V	RG V Deutsch 2, Lateinisch 8, Französisch 5, Erdkunde 2; OR Va Deutsch 3; RG IV Religion 2.	22
Hosch, Professor	OR IVa	OR Va Rechnen 3, Geometrie 4; OR IVa Französisch 6, Englisch 4, Rechnen 3, Geometrie 4.	24
Kleinfelder, Professor	OR IV b	OR IVb Deutsch 3, Französisch 6, Englisch 4, Geschichte 2, Erdkunde 2, Rechnen 3, Geometrie 4, Naturbeschreibung 2.	26
Mezger, Professor	RG IV	RG V Geschichte 2; RG IV Deutsch 2, Lateinisch 8, Französisch 5, Geschichte 2, Erdkunde 2; OR IVa Geschichte 2.	23
Haug, Professor		Naturbeschreibung: RG & OR IX 2, OR VIII 2, RG V 1, OR Va 2, RG IV 2, OR IVa 2, RG III 1, RG IIa 2; RG & OR IX & VIII biolog. Übg. 2; OR VIa Algeb. 3, Geom. 2, Ster. 2	23
Lusser, Professor	OR III a	RG V Geometrie 4; OR IIIa Religion 2, Deutsch 4, Französisch 8, Rechnen 4, Naturbeschreibung 2.	24
Stöckle, Professor	OR III b	RG IV Geometrie 2; OR III b Religion 2, Deutsch 4, Französisch 8, Geschichte 1 $\frac{1}{2}$, Erdkunde 1 $\frac{1}{2}$, Rechnen 4, Naturbeschreibung 2.	25
Balderer, Oberpräzeptor	RG II a	OR IVa Deutsch 3; RG II a & b Religion 2; RG IIa Deutsch 3, Lateinisch 10, Geschichte 1 $\frac{1}{2}$, Erdkunde 1 $\frac{1}{2}$, Rechnen 4.	25
Schmalzried, Oberreallehrer		Zeichnen: RG & OR IX, VIII, VII je 2; OR VIa, VIb je 3; OR Va Vb, IVa, IVb je 2; OR IIIa, IIIb je 3; Freiwilliges Zeichnen 2.	28
Dr. Oberdorfer, Oberreallehrer		RG & OR IX & VIII biolog. Übungen 2; OR Vb Naturbeschr. 2; OR IIa Religion 2, Deutsch 4, Französisch 8, Geschichte 1 $\frac{1}{2}$, Rechnen 5, Naturbeschreibung 2.	26 $\frac{1}{2}$

Lehrer	Klassenl. an	Lehraufträge	Wochen- Std.
Dr. Wundt, Oberreallehrer	OR V b	RG & OR IX & VIII physik. Übungen 2; OR VI b Algebra 3, Geom. 2, Ster. 2, math. Geogr. 1; OR V b Dtsch. 3, Gesch. 2, Erdk. 2, Rechn. 3, Geom. 4; OR II a Erdk. 1 ^{1/2} .	25 ^{1/2}
(Mahler)Gantner, Hilfslehrer	OR II b	OR II b Religion 2, Deutsch 4, Französisch 8, Geschichte 1 ^{1/2} , Erdkunde 1 ^{1/2} , Rechnen 5, Naturbeschreibung 2.	24
Single, Hilfslehrer	RG II b	RG II b Deutsch 3, Lateinisch 10, Geschichte 1 ^{1/2} , Erdkunde 1 ^{1/2} , Rechnen 4, Naturbeschreibung 2, Schreiben 1.	23
Pflüger, Präzeptor	RG Vorkl. a	RG. Vorkl. a Religion 2, Deutsch 8, Rechnen 6, Naturbeschreibung 2, Schreiben 3.	21
Streng, Präzeptor	RG I	RG I Religion 2, Deutsch 3, Lateinisch 10, Erdkunde 1, Rechnen 4, Naturbeschreibung 2, Schreiben 2, Turnen 1.	25
Griesinger, Reallehrer	OR Vorkl. a	RG IV Rechnen 3; OR Vorkl. a Religion 2, Deutsch 8, Rechnen 6, Naturbeschreibung 2, Schreiben 3.	24
Wimmer, Reallehrer	OR I a	OR I a Religion 2, Deutsch 5, Französisch 8, Erdkunde 1, Rechnen 4, Naturbeschr. 2, Schreiben 2, Turnen 1; (dazu i. S. RG & OR III Turnspiele 2).	25 (27)
(H. Maier)Bräuchle, Hilfslehrer	OR I b	OR I b Religion 2, Deutsch 5, Französisch 8, Erdkunde 1, Rechnen 4, Naturbeschr. 2, Schreiben 2, Turnen 1; (dazu i. S. RG & OR III Turnspiele 2).	25 (27)
(G. Maier) Ernst, Hilfslehrer	OR Vorkl. b	RG III Schreiben 1; RG II a Schreiben 1; OR Vorkl. b Religion 2, Deutsch 8, Rechnen 6, Naturbeschr. 2, Schreiben 3 (daz. i. S. OR IV/IV Turnsp. 2).	23 (25)
Hoch, Hilfslehrer	RG Vorkl. b	RG III Rechnen 4; RG Vorkl. b Religion 2, Deutsch 8, Rechnen 6, Naturbeschreibung 2, Schreiben 3.	25
Kimmich, Professor		Zeichnen: RG VI, V, IV, III je 2.	8
(Hörsch) Irion, Turnlehrer		Turnen: RG & OR IX, VIII, VII, RG VI OR VI a, RG V je 2; RG IV, III, II a, II b je 3; (dazu i. S. Turnspiele RG & OR VII/IX, RG IV/VI je 2).	24 (28)
Fischer, Turnlehrer		Turnen: OR VI b, Va, Vb, IV a, IV b, III a, III b, II a II b je 2; (dazu i. S. Turnspiele OR IV/VI).	18 (20)
Graf, Professor		Singen: RG III, II a & b, I, Vorkl. a, Vorkl. b, OR III a, III b, II a, II b, I a, I b, Vorkl. a, Vorkl. b je 1.	13
Witte, Oberlehrer		Schreiben: OR III a, III b, II a, II b je 1.	4
Dr. Pfeleiderer, Stadtpfarrer		Ev. Religion: RG & OG VII, RG V je 2.	4
Endriss, Stadtpfarrer		Ev. Religion: OR VI a & b, Va & b je 2.	4
Rieber, Stadtpfarrer		Ev. Religion: RG & OR IX, VIII, RG VI je 2.	6
Friz, Stadtpfarrer		Ev. Religion: OR IV a, IV b je 2.	4
Dr. Sambeth, Kaplan		Kath. Religion: RG & OR VI/IX, III, II, I, Vorkl. je 2.	10
Diener, Kaplan		Kath. Religion: RG V & IV, OR V & IV je 2.	4
Strassburger, Rabbiner		Isr. Religion: RG & OR VII 1, VI 1, RG & OR IV/V 2.	4
Adler, Lehrer		Isr. Religion: RG & OR III & II, I & Vorkl. je 2.	4

III. Unterrichtsstoff.

A. Realgymnasium.

Vorklasse. Evang. Religion: Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Lieder und Sprüche. Deutsch: Lesen, Vortrag von Gedichten; Elementares aus der Formen- und Satzlehre; Rechtschreiben. Rechnen: Die vier Grundrechnungsarten vorwiegend mit einfach benannten und unbenannten Zahlen. Naturbeschreibung; einzelne Tiere und Pflanzen; botanische Spaziergänge. Schreiben: deutsche und lateinische Schrift. Singen: Einfachstes über Notenschrift; Kinderlieder und leichte Choräle.

Klasse I. Evang. Religion: Biblische Geschichte des Neuen Testaments Fortsetzung; Lieder und Sprüche. Deutsch: Lesen; Vortrag von Gedichten; zusammengesetzter Satz; Rechtschreiben; Vorübungen zum Aufsatz. Lateinisch: Regelmässige Formen, Elemente der Syntax; Schriftliche Wochenarbeiten. Erdkunde: Grundbegriffe; Württemberg. Rechnen: Rechnen mit mehrfach benannten ganzen Zahlen; Preisberechnung, Massverwandlung, Zeitrechnung, Klammerrechnen, Teilbarkeit der Zahlen. Naturbeschreibung: einzelne Tiere und Pflanzen; botanische Spaziergänge. Schreiben: deutsche und lateinische Schrift. Singen: Treffübungen nach Zahlen, einfache Taktarten; leichtere Schullieder und Choräle. Turnen: Vorübungen; Spiele; Turngänge.

Klasse II. Evang. Religion: Biblische Geschichte des alten Testaments im Zusammenhang; Lieder und Sprüche; die zehn Gebote. Deutsch: Lesen; Vortrag von Gedichten; Wiederholungen und Ergänzungen zur Wortlehre, zusammengesetzter Satz; Rechtschreiben; Aufsätze. Lateinisch: Wiederholung und Ergänzung der regelmässigen Formen, unregelmässige Formen, einfachere syntaktische Regeln; schriftliche Wochenarbeiten. Geschichte: Alte Geschichte bis zur Schlacht bei Actium. Erdkunde: Übersicht über die Erdoberfläche und die Erdteile. Rechnen: Gemeine und Dezimalbrüche ausschliesslich der gegenseitigen Umwandlung und der Division von Bruch durch Bruch. Naturbeschreibung: einzelne Tiere und Pflanzen; botanische Spaziergänge. Schreiben: deutsche und lateinische Schrift. Singen: rhythmische und Treffübungen nach Zahlen und Noten; Durtonart; ein- und zweistimmige Schullieder, Choräle. Turnen: Ordnungs- und Gelenkübungen; einfache Geräteübungen; Dauerlauf und Schnelllauf; Spiele.

Klasse III. Evang. Religion: Evangelium Matthäi, Wichtigstes aus der Apostelgeschichte; Wichtigstes aus der Reformationgeschichte; Lieder und Sprüche, das Glaubensbekenntnis. Deutsch: Lesen, Vortrag von Gedichten; die Periode; Aufsätze. Lateinisch: Grundregeln der Syntax des Verbums, Kasuslehre; Nepos 9, 11, 12, 13, 16, 19, 20, 21, 22; schriftliche Wochenarbeiten. Französisch: Elementargrammatik nach dem Elementarbuch von Plötz-Kares; Diktate; Sprechübungen; schriftliche Wochenarbeiten. Geschichte: römische Kaiserzeit; deutsche Geschichte des Mittelalters. Erdkunde: Deutschland; Übersicht über die ausserdeutschen Länder Europas. Rechnen: Wiederholung und Abschluss der Bruchlehre; Zins, Einkauf und Verkauf, Gewinn und Verlust, Rabatt und Diskonto, Durchschnitt und Teilung. Naturbeschreibung: Säugetiere und Vögel; Pflanzen mit Berücksichtigung der Verwandtschaft; botanische Spaziergänge. Freihandzeichnen: Gedächtniszeichnen; ebene Gebilde; flache Naturformen u. a.; Malübungen. Schreiben: deutsche, lateinische, griechische Schrift und Rundschrift. Singen: Durtonarten mit einem und zwei Vorzeichen; allgemeiner Begriff von Moll; zweistimmige Lieder und Choräle. Turnen: wie Klasse II.

Klasse IV. Evang. Religion: Bibelkunde des Alten Testaments; Bilder aus der Kirchengeschichte; Lieder u. Sprüche. Deutsch: Lesen; Vortrag von Gedichten; Übersicht über die Grammatik; Aufsätze. Lateinisch: Wiederholung und Erweiterung der Kasuslehre, Nominalsyntax, Tempuslehre, Modus im Hauptsatz; Cäsar, Bell. Gall. I und II; schriftliche Wochenarbeiten. Französisch: Formenlehre; schriftliche Wochenarbeiten; Diktate; Rückübersetzungen; Sprechübungen. Geschichte: Neuzeit bis auf Friedrich d. Gr. Erdkunde: Asien, Afrika, Amerika, Australien. Rechnen: allgemeine Prozentrechnung sowie ihre Anwendung auf Obligationen-, Rabatt- und Diskontrechnungen, Einkaufs- und Verkaufs-, Gewinn- und Verlustrechnungen; Teilungs- und Durchschnittsrechnungen. Ebene Geometrie und geometrisches Zeichnen: Anfänge bis zum Abschluss der Dreieckslehre; Linearzeichnen im Anschluss an die Geometrie. Naturbeschreibung: Reptilien, Amphibien, Fische, die wirbellosen Tiere; Linnés System; die wichtigsten natürlichen Pflanzenfamilien; Pflanzenbestimmungen; Ausflüge. Freihandzeichnen: Blätter; Schmetterlinge; Malen; perspektivisches Freihandzeichnen. Turnen: Ordnungs- und Gelenkübungen; Dauerlauf und Schnelllauf; Bockspringen; Übungen am Barren und Reck; Klettern; Ringen; Spiele; Baden und Schlittschuhlaufen.

Klasse V. Evang. Religion: Bibelkunde des Neuen Testaments; einiges aus der Kirchengeschichte. Deutsch: Lesen; Vortrag von Gedichten; Aufsätze. Lateinisch: Zusammenhängende und abschliessende Behandlung der Tempus- und Moduslehre; Exposition: Cäsar, Bell. Gall. VII, 1—90, Cicero, ed. Jordan-Schöttle, S. 1—40; schriftliche Wochenarbeiten. Französisch: Syntax des Zeitworts, Artikels und Adjektivs; Exposition aus Lüdeking, 1. Teil; schriftliche Wochenarbeiten; Diktate; Rückübersetzungen; Sprechübungen. Geschichte: von Friedrich d. G. bis 1900; Abriss der württembergischen Geschichte. Erdkunde: West- und Mitteleuropa. Rechnen: Wiederholungs- und Ergänzungsaufgaben; Mischungsaufgaben. Ebene Geometrie und geometrisches Zeichnen: Parallelogramm und Trapez, Kreislehre, das Wichtigste aus der Gleichheit der Figuren; Übungsaufgaben. 1 St. Linearzeichnen im Anschluss an die Geometrie. Naturbeschreibung: Der Mensch; die wichtigsten Mineralien. Freihandzeichnen: perspektivisches Freihandzeichnen. Turnen: wie Klasse IV.

Klasse VI. Evang. Religion: Die Religion des Alten Testaments; das Evangelium. Deutsch: Schiller, Lebensgang, Gedichte, Jungfrau von Orleans, Wallenstein; Homers Odyssee; Vortrag von Gedichten; Aufsätze. Lateinisch: Komponieren: Wiederholung einzelner Teile der Syntax; Exponieren: Livius, ausgewählte Stücke aus der dritten Dekade nach der Ausgabe von Jordan; ausgewählte Stücke aus Ovids Metamorphosen; wöchentliche schriftliche Expositionen. Französisch: Töpfer, Erckmann-Chatrion, Waterloo; Rückübersetzungen; Sprechübungen; Diktate; Abschluss der Syntax; zweiwöchentliche Kompositionen. Englisch: Formenlehre; Diktate; Rückübersetzungen; Sprechübungen; zweiwöchentliche Kompositionen. Geschichte: alte Geschichte bis zur Schlacht bei Actium. Mathematische Geographie: der gestirnte Himmel; tägliche und jährliche Erscheinungen am Himmel; Gestalt, Grösse, Bewegungen der Erde; Erscheinungen am Mond; Sonnensystem. Algebra: die vier Grundrechnungsarten; Potenzen und Wurzeln; Gleichungen vom ersten Grad mit einer und mehreren Unbekannten; dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Ebene Geometrie: Proportionalität, Ähnlichkeit, Inhalt geradliniger Figuren, Kreisberechnung; dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Stereometrie: die wichtigsten Sätze über Punkt, Gerade und Ebene im Raum; Darstellung einfacher, ebenflächiger Körper in Grund- und Aufriss und in schiefer Parallelprojektion; Berechnung von Prisma, Zylinder, Pyramide, Kugel, Pyramidenrumpf und Kegelmantel. Physik: Mechanik, Akustik, Optik, Wärme, Magnetismus, Elektrizität mit Auswahl. Chemie: Einführung in die Chemie. Freihandzeichnen: Zeichnen und Malen nach der Natur; Stil und Stilvergleichung. Turnen: Ordnungs- und Gelenkübungen; Stab- und Hantelübungen; Übungen am Pferd, Barren, Reck; Klettern; Sprung; Spiele; Baden und Schlittschuhlaufen.

Klasse VII. Evang. Religion: Paulus und das apostolische Zeitalter; Kirchengeschichte bis zur Reformation. Deutsch: Einleitung in die mittelhochdeutsche Sprache; Nibelungenlied und Kudrun mit Auswahl nach dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek; Vortrag von Gedichten; Aufsätze und Dispositionsübungen. Lateinisch: Cicero, vierte Rede gegen Verres; Sallust, Iugurtha; Virgil, Aeneis, Auswahl aus Buch I—IV; wöchentliche schriftliche Expositionen. Französisch: Victor Hugo, Gedichte; Choix de Nouvelles modernes Bd. 6; Michelet, Jeanne D'Arc; Komponieren; Diktate; Sprechübungen; zweiwöchentliche schriftliche Arbeiten; Unterrichtssprache Französisch. Englisch: Exposition und Komposition nach Deutschbein-Willenberg II; Gardiner, historical biographies; Sprechübungen; zweiwöchentliche schriftliche Arbeiten; Unterrichtssprache Englisch. Geschichte: römische Kaiserzeit und Mittelalter. Algebra: Gleichungen ersten Grads mit zwei und mehr Unbekannten, Gleichungen zweiten Grads mit einer und zwei Unbekannten, Logarithmen, arithmetische Reihen erster Ordnung, geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung, Kettenbrüche, diophantische Gleichungen ersten Grads. Analytische Geometrie: Gerade, Kreis, Parabel, Ellipse, Hyperbel. Stereometrie (im Winter) und darstellende Geometrie (im Sommer): Geometrie der Kugel; Konstruktionsaufgaben; grundlegende Sätze und Aufgaben der darstellenden Geometrie; Veränderungen des Grundsystems. Trigonometrie: das rechtwinklige und das schiefwinklige ebene Dreieck; der Kreis; Goniometrie. Physik: Gleichgewicht der festen, flüssigen und gasförmigen Körper; Anfang der Optik. Chemie: allgemeine Chemie; Beschreibung eines Teils der Metalloide. Freihandzeichnen: perspektivisches Zeichnen, Gebrauchsgegenstände, Vögel und sonstige Tiere, Zeichnen und Malen von Stillleben; Skizzieren nach der Natur; Malen. Turnen: wie Klasse VI.

Klasse VIII. Evang. Religion: neuere Kirchengeschichte bis zur Gegenwart mit Kirchenkunde; Glaubens- und Sittenlehre. Deutsch: Literaturgeschichte bis 1300; Aufsätze. Lateinisch: Sueton, Augustus, Tiberius; Tacitus, Germania, Annalen I; in den beiden mit Klasse IX gemeinsamen Stunden: Tacitus, Historien II; Besprechung und Diktieren der wöchentlichen Expositionen; Erklärungen zu Luckenbachs Bilderatlas. Französisch: Exponieren mit Sprechübungen aus Fuchs, Anthologie des Prosateurs Français; Komposition ausgewählter Abschnitte aus Archenholz, 7jähriger Krieg; zweiwöchentliche Hausarbeiten; Unterrichtssprache Französisch.

Englisch: Exponieren mit Sprechübungen: Lecky, English manners; Shakespeare, Macbeth; Komposition nach Dubislav und Bök, Übungsbuch; zweiwöchentliche Hausarbeiten; Unterrichtssprache Englisch. Geschichte: neue Geschichte bis auf Friedrich den Grossen. Trigonometrie: Wiederholung der ebenen Trigonometrie mit Erweiterungen; sphärische Trigonometrie mit Anwendung auf Stereometrie und mathematische Geographie. Niedere Analysis: Kombinationslehre mit Anwendung auf Wahrscheinlichkeitsrechnung; höhere arithmetische Reihen; Interpolation; konvergierende Reihen; Reihenentwicklungen; komplexe Zahlen; wichtigste Sätze über algebraische Gleichungen; Gleichungen dritten und höheren Grads. Analytische Geometrie: die Kurven zweiten Grades; Auswahl von allgemeinen Sätzen der ebenen analytischen Geometrie; ebene Örter; Koordinaten im Raum; Ebene und Gerade; Koordinatenumwandlung im Raum. Projektionszeichnen: Vielecke und Polyeder, insbesondere regelmässige Polyeder; Schnitte der Polyeder durch Ebenen und untereinander; Projektion ebener und gewundener Kurven; Zylinderflächen und Kegelflächen; Elemente der schiefen Parallelprojektion und der Zentralprojektion; Elemente der Schattenlehre. Physik: Optik; Wärme; Ergänzungen der Mechanik. Chemie: allgemeine Chemie; die Metalle. Freihandzeichnen: Stilleben, Figuren, Tiere, Landschaften. Turnen: Bajonettfechten; Geräteübungen wie in Kl. VI und VII; Spiele; Baden und Schlittschuhlaufen.

Klasse IX. Evang. Religion: Glaubens- und Sittenlehre. Deutsch: Neuere Literaturgeschichte; Aufsätze. Philosophische Propädeutik: Empirische Psychologie; Einleitung in philosophische Fragen. Lateinisch: ausgewählte Satiren, Episteln und Carmina des Horaz; zwei Stunden mit Kl. VIII (siehe dort). Französisch: Exposition mit Sprechübungen aus Fuchs, Anthologie des Prosateurs Français; Komposition ausgewählter Abschnitte aus Schiller, der Parasit; zweiwöchentliche Hausarbeiten; Unterrichtssprache Französisch. Englisch: Exposition: Shakespeare, Richard II und Julius Caesar; Komposition aus Dubislav, Übungsbuch; zweiwöchentliche Hausarbeiten; Unterrichtssprache Englisch. Geschichte: von Friedrich d. Gr. bis zu Bismarcks Tod. Analytische Geometrie: Zylinder- und Kegelflächen; Drehungsflächen; Ellipsoid, Hyperboloide, Paraboloid mit Auswahl; räumliche Örter; Auswahl von allgemeinen Sätzen. Projektionszeichnen: Drehungsflächen, Flächen zweiten Grads, entwickelbare Flächen, windschiefe Flächen, Ebenen, die unter gegebenen Bedingungen berühren; Schnitte krummer Flächen durch ebene, gebrochene und krumme Flächen; Schattenkonstruktionen. Höhere Analysis: Differential- und Integralrechnung mit Anwendung auf Reihenentwicklung, unbestimmte Ausdrücke, grösste und kleinste Werte und Aufgaben aus der Geometrie der Ebene und des Raumes. Physik: schwierigere Kapitel der Mechanik; Magnetismus; Elektrizität. Chemie: allgemeine Chemie. Mineralogie und Geologie: Kristallographie, Mineralogie, Geologie mit besonderer Berücksichtigung Württembergs; geognostische Ausflüge. Freihandzeichnen: wie Klasse VIII. Turnen: wie Klasse VIII.

B. Oberrealschule.

Vorklasse wie RG Vorklasse.

Klasse I. Evang. Religion, Deutsch wie RG I. Französisch: Anfänge der Formenlehre und Syntax; Diktate; schriftliche Wochenarbeiten. Erdkunde, Rechnen: Naturbeschreibung, Schreiben, Singen, Turnen: wie RG I.

Klasse II. Evang. Religion, Deutsch: wie RG II. Französisch: Formenlehre und Syntax, Fortsetzung; Exposition aus Lüdeking I.; Diktate; Sprechübungen; schriftliche Wochenarbeiten. Geschichte, Erdkunde, Rechnen, Naturbeschreibung, Schreiben, Singen, Turnen: wie RG. II.

Klasse III. Evang. Religion, Deutsch: wie RG III. Französisch: Abschluss der Formenlehre; Exposition aus Lüdeking I.; Rückübersetzungen; Sprechübungen; schriftliche Klassen- und Hausarbeiten. Geschichte, Erdkunde, Rechnen: wie RG III. Naturbeschreibung: Wirbeltiere; Linnés System; Pflanzenbestimmungen; botanische Spaziergänge. Freihandzeichnen: Darstellung vorwiegend flacher Gegenstände im Umriss und mit einfacher Farbenangabe. Schreiben, Singen, Turnen: wie RG. III.

Klasse IV. Evang. Religion, Deutsch: wie RG IV. Französisch: Wortstellung und Zeitwort; Exposition aus Lüdeking I.; Diktate; Rückübersetzungen; Sprechübungen; schriftliche Wochenarbeiten. Englisch: Einführung in die Aussprache und Formenlehre; Diktate; Rückübersetzungen; schriftliche Wochenarbeiten. Geschichte, Erdkunde, Rechnen: wie RG IV. Ebene Geometrie und geometrisches

Zeichnen: Anfänge bis zum Abschluss der Lehre vom Parallelogramm: Übungsaufgaben; Linearzeichnen im Anschluss an die Geometrie. Naturbeschreibung: die wirbellosen Tiere; der Mensch; die wichtigsten natürlichen Pflanzenfamilien; Handelspflanzen; Pflanzenbestimmungen; Ausflüge. Freihandzeichnen: Darstellung flacher Gegenstände von feineren und schwierigeren Formen; Naturformen, Blätter, Blumen, Schmetterlinge usw., Gefäße in Bleistift und Farbe. Turnen: wie RG IV.

Klasse V. Evang. Religion, Deutsch: wie RG V. Französisch: Syntax des Artikels, des Adjektivs und des Adverbs, die Fürwörter; Leitritz, Paris et ses environs, mit Auswahl; Diktate; Rückübersetzungen; Sprechübungen; schriftliche Wochenarbeiten. Englisch: Formenlehre und Syntax; Brassey, A Voyage in the Sunbeam; Diktate; Rückübersetzungen; Sprechübungen; schriftliche Wochenarbeiten. Geschichte, Erdkunde: wie RG V. Rechnen: abgekürztes Multiplizieren und Dividieren; Aufgaben über vermehrte und verminderte Werte, mittleren Zinsfuß, gemeinschaftlichen Verfalltag, Münzrechnung und Bewegungsaufgaben. Ebene Geometrie und geometrisches Zeichnen: Wiederholungen; Kreislehre; regelmässige Vielecke; Flächeninhalt der Figuren; Linearzeichnen im Anschluss an die Geometrie. Naturbeschreibung: Mineralogie und Geologie mit besonderer Berücksichtigung Württembergs; geologische Ausflüge. Freihandzeichnen: Gefäße und Geräte, Einführung in die Perspektive nach der Anschauung, Erweiterung der Malübungen. Turnen: wie RG V.

Klasse VI. Evang. Religion: wie RG VI. Deutsch: Schillers Leben und Gedichte, Jungfrau von Orleans; Göthe, Hermann und Dorothea; Sophokles, Antigone; Poetik; Aufsätze. Französisch: Exponieren: L'Année Terrible; Molière, Le Bourgeois Gentilhomme; Lafontaine, Fables. Komponieren; Diktate; wöchentliche schriftliche Kompositionen; Unterrichtssprache Französisch. Englisch: Ergänzungen zur Syntax; Exponieren: Mrs. Brassey, A Voyage in the Sunbeam, teilweise; Washington Irvings's Sketch Book, Rural life in England und 'Rip van Winkle'; wöchentliche schriftliche Kompositionen; Diktate; Sprechübungen; Unterrichtssprache Englisch. Geschichte: deutsche Geschichte des 19. Jahrhunderts. Physische und politische Erdkunde: Wirtschaftsgeographie, allgemeiner Teil. Mathematische Erdkunde: wie RG VI. Algebra: die 4 Grundrechnungsarten, Potenzen, Wurzeln, Gleichungen des ersten Grads mit einer und mehreren Unbekannten. Ebene Geometrie: Proportionalität, Ähnlichkeit, Ausmessung geradliniger Figuren und des Kreises. Stereometrie: die wichtigsten Sätze über Punkt, Gerade und Ebene im Raum; Darstellung einfacher ebenflächiger Körper in Grund- und Aufriss und in schiefer Parallelprojektion; Berechnung von Prisma, Zylinder, Pyramide, Kegel, Pyramidenrumpf und Kegelmantel. Physik, Chemie: wie RG VI. Freihandzeichnen: Perspektivisches Zeichnen, Gebrauchsgegenstände, Skizzieren nach der Natur. Turnen: wie RG VI.

Klasse VII. Sämtliche Unterrichtsfächer ausser Erdkunde und Lateinisch gemeinsam mit RG VII. Erdkunde: Die Handelswege alter und neuer Zeit zwischen den wichtigsten Kultur- und Produktionsländern. Die Kolonisationstätigkeit der Deutschen in den Tropen. Die Kolonien Togo und Kamerun. Die übrigen deutschen Kolonien, die jetzigen englischen und die ehemaligen spanischen Kolonien. Ausserdem besonders: Deutsch: Literatur des 19. Jahrhunderts. Französisch: Sandeau, Mlle. de la Seiglière; Thiers, Campagne d'Italie; Sprechübungen; Diktate. Geschichte: Griechische Verfassungs- und Kunstgeschichte.

Klasse VIII. Sämtliche Unterrichtsfächer ausser Lateinisch und Naturbeschreibung gemeinsam mit RG VIII. Naturbeschreibung: Anthropologie; das Wesentlichste aus der Anatomie, Morphologie und Physiologie der Tiere; Einteilung des Tierreichs; niedere Tiere; Anatomie und Physiologie der Pflanzen; Einteilung des Pflanzenreichs; die wichtigsten Familien; Beschreibung geeigneter Gewächse unter dem biologischen Gesichtspunkt; Pflanzenbestimmungen; botanische Ausflüge. Ausserdem besonders: Deutsch: Göthes Gedichte. Französisch: Corneille, cid; Sprechübungen; Diktate. Geschichte: Neuzeit von 1815 bis 1870.

Klasse IX. Sämtliche Unterrichtsfächer ausser Lateinisch gemeinsam mit RG IX. Besonders: Deutsch: gemeinsam mit OR VIII. Französisch: gemeinsam mit OR VIII. Englisch: Byron, Childe Harold Auswahl; Sprechübungen; Diktate. Trigonometrie: Anwendung der Trigonometrie auf mathematische Geographie und Astronomie; goniometrische Gleichungen.

Katholischer Religionsunterricht. RG & OR Vorkl./Kl. I: Biblische Geschichte des neuen Testaments. Kl. II/III: Katechismus, Glauben und Gebet. Kl. IV/V wie Kl. II/III. Kl. VI/IX: Apologetik.

Israelitischer Religionsunterricht. RG & OR Vorkl./Kl. III: Biblische Geschichte, Hebräisch Lesen und Gebetübersetzen. Kl. IV/VII: Nachbiblische Geschichte; Gebetübersetzen; Religionslehre und Religionsgeschichte.

Freiwilliges Zeichnen für die oberen Klassen: Zeichnen in Verbindung mit Belehrung über Stilarten und Besichtigung von Kunstgegenständen.

Ersatzunterricht für die von darstellender Geometrie befreiten Schüler der Klassen VIII und IX. Erdkunde: Der atlantische und stille Ozean, das Mittelmeer mit der Adria und dem schwarzen Meer, die Nord- und Ostsee. Der Nil und der Amazonas. Das Deutschland ausserhalb des deutschen Reichs. Die Alpen, der Himalaya, die Anden. Die Vulkanreihen der Erde. Die Wüstengebiete der Erde. Physikalisch-chemische Übungen: Messungen und Untersuchungen aus allen Gebieten der Physik; chemische Untersuchungen. Biologische Übungen: mikroskopische Untersuchung pflanzlicher und tierischer Zellen und Gewebe, Präparieren von Vertretern der Haupttypen des Tierreichs, pflanzen-physikalische Versuche.

Freiwilliges Schüler-Orchester geleitet von dem städtischen Konzertmeister Dr. Hertz.

Freiwilliger Gesang von Schülern der Oberklassen geleitet von Professor Graf.

IV. Aufgaben der schriftlichen Reifeprüfung.

Deutscher Aufsatz. Ein edler Mensch kann einem engen Kreise nicht seine Bildung danken. Vaterland und Welt muss auf ihn wirken.

Goethe, Tasso.

Lateinische Exposition. (Realg.) Alexandrum, ut primum instantibus curis laxatus est animus militarium rerum quam quietis otique patientior, excepere voluptates et quem arma Persarum non fregerant, vitia vicerunt: intempetiva convivia et perpotandi pervigilandique insana dulcedo ludique et omnia in externum lapsa morem. Quem aemulatus quasi potiorum suo ita popularium animos oculosque pariter offendit, ut a plerisque amicorum pro hoste haberetur. Tenaces quippe disciplinae suae solitosque parco ac parabili victu ad implenda naturae desideria defungi in peregrina et devictarum gentium mala impulerat. Hinc saepius comparatae in caput eius insidiae, secessio militum et liberior inter mutuas querelas dolor, totisque castris unus omnium sensus ac sermo erat, plus amissum victoria quam bello esse quaesitum. Tum maxime vinci ipsos dedique alienis moribus et externis: quo tandem ore domos, quasi in captivo habitu, reversuros? Pudere iam sui. Ille non ignarus et principes amicorum et exercitum graviter offendi, gratiam liberalitate donisque reparare tentabat. Sed, opinor, liberis pretium servitutis ingratum est. Igitur ne in seditionem res verteretur, otium interpellandum erat bello.

Curt. 6, 4. 21.

Französische Komposition. Talleyrand hat uns ziemlich [umfangreiche Denkwürdigkeiten hinterlassen. Folgendermassen spricht er sich darin über die Wiedereinsetzung des Hauses Bourbon aus: Ehe ich die rasche Erzählung der Tatsachen fortsetze, möchte ich die Gründe darlegen, die mich veranlassten, in jenem Augenblick die Politik aufzunehmen, die ich alsdann befolgte. Das wird die beste Erklärung des Einflusses sein, den ich ausüben konnte, wie es in meinen Augen dessen beste Rechtfertigung ist. Ich hatte mir oft die Frage vorgelegt: welche Regierungsform soll Frankreich nach Napoleons Sturz annehmen? An die Erhaltung der Familie des Mannes, der es in den Abgrund gestürzt hatte, zu denken, hiess das Mass des Unglücks Frankreichs vollzumachen. Nur Österreich hätte die Regentschaft der Kaiserin Marie Luise ohne Missvergnügen gesehen, und gewiss hatte Europa jene ungeheuren Anstrengungen nicht gemacht, um den französischen Thron dem Wiener Hof zur Verfügung zu stellen. Und doch wurde es mit jeder Stunde dringender eine Regierung vorzubereiten, die man an Stelle der zusammenstürzenden setzen konnte. Es galt nur gerade das zu finden was Frankreich wollte und was Europa zulassen würde. Frankreich wollte frei und geachtet sein; Europa wollte einen Frieden, der nicht beständig überwacht zu werden brauchte. Kurz, alles wirkte zusammen um die Wiedereinsetzung der Bourbonen leicht zu machen; es eröffneten sich diesem Haus alle Wege, zu einem verfassungsmässigen Thron zu gelangen.

Englische Exposition. In the olden days of travelling, now to return no more, in which distance could not be vanquished without toil, but in which that toil was rewarded, partly by the power of deliberate survey of the countries through which the journey lay, and partly by the happiness of the evening hours, when, from the top of the last hill he had surmounted, the traveller beheld the quiet village where he was to rest scattered among the meadows beside its valley stream; or, from the long-hoped-for turn in the dusty perspective of the causeway (Landstrasse), saw, for the first time, the towers of some famed city, faint in the rays of sunset; — hours of peaceful and thoughtful pleasure, for which the rush of the arrival in the railway-station is perhaps not always, or to all men, an equivalent, — in those days, I say, when there was something more to be anticipated and

remembered in the first aspect of each successive halting-place, than a new arrangement of glass roofing and iron girder (Träger), there were few moments of which the recollection was more fondly cherished by the traveller, than that which brought him within sight of Venice, as his gondola shot into the open lagoon from the canal of Mestre.

Ruskin.

Analysis. 1) $\left\{ \left[\left(\frac{\pi}{2} \right)^2 - x^2 \right] \cdot \operatorname{tg} x \right\}_{x=\frac{\pi}{2}} = ?$

2) In eine gegebene Kugel eine regelmässige vierseitige Pyramide von möglichst grossem Inhalt zu beschreiben. Wie gross sind die Höhe, eine Grundkante, die Grundfläche und der Inhalt der Pyramide?

3) Die Kurve $x(x+1)^2 - y^2 = 0$ zu zeichnen.

4) Den zwischen $\varphi = 0$ und $\varphi = \pi$ liegenden Bogen der Kurve $r = a \cos^2 \frac{\varphi}{2}$ zu bestimmen.

5) Zu untersuchen, für welche Kurven die Summe der Abscisse und der Subnormale jedes Punktes die unveränderliche Grösse a hat.

6) Auf welche zwei Arten lassen sich die täglichen Erscheinungen am Himmel erklären und welche Erwägungen und Tatsachen sprechen für die eine dieser Erklärungen und gegen die andere?

Verlangt die Bearbeitung von vier Aufgaben.

Geometrie. 1) Den Winkel der Geraden $L_1 \begin{cases} x=z+1 \\ y=-2z+2 \end{cases}$ und $L_2 \begin{cases} x=5z-3 \\ y=3z+4 \end{cases}$ zu bestimmen.

2) Dem Ellipsoid $x^2 + 2y^2 + 3z^2 - 6 = 0$ wird eine Parallelverschiebung von der Grösse $(1, 1, 1)$ erteilt. Es soll untersucht werden, ob der Schnitt zwischen der ursprünglichen und der neuen Lage eine ebene oder eine räumliche Kurve ist.

3) L_1, L_2, L_3 sind drei feste zu einander senkrechte Durchmesser der festen Kugel F mit dem Mittelpunkt M . Eine bewegliche Ebene E' schneidet L_1 in P' , L_2 in P'' , L_3 in P''' so, dass $MP' + MP'' + MP'''$ von unveränderlicher Grösse s ist. Was ist der Ort des Pols von E' in Beziehung auf F ? Wie lässt sich die Aufgabe verallgemeinern?

4) Eine Gerade wird um eine zu ihr windschiefe vertikale Achse gedreht. Es soll durch Zeichnung die wahre Gestalt eines Meridians der hiedurch erzeugten Drehungsfläche bestimmt und durch Rechnung nachgewiesen werden, dass dieser Meridian eine Hyperbel ist.

5) Die Ellipse $K \begin{cases} x^2 + y^2 - 1 = 0 \\ x + y + z - 1 = 0 \end{cases}$ soll von $S(0, 0, 0)$ aus auf die Ebene $E: 2x + 2y + 3z - 3 = 0$ projiziert werden. Die Gleichungen des projizierenden Kegels und der Projektion aufzustellen.

6) Die Kugel F' berührt die feste Gerade L und geht durch die festen Punkte A_1 und A_2 ; Ort des Mittelpunkts von F', P ?

Verlangt die Bearbeitung von vier Aufgaben.

Physik. 1) Wie ergibt sich aus dem Newton'schen Gravitationsgesetz ein Ausdruck für die Erdbeschleunigung g , wie kann letztere durch Versuche bestimmt werden und was ist das Resultat dieser Versuche und seine Erklärung?

2) Was versteht man unter Totalreflexion, unter welchen Bedingungen kommt sie zustande und wie gross sind die Grenzwinkel beim Übergang des Lichtes von Glas (Medium 2) in Luft (Med. 1) und von Glas in Wasser (Med. 3), wenn die Brechungsexponenten $n_{12} = 1,5$ und $n_{13} = 1,3$ sind?

3) In einem Mischungskalorimeter mit der Wärmekapazität $K = 74,3$ gr-Cal befinden sich $p = 500$ gr Wasser von der Temperatur $t_0 = 16,2^\circ$. Wie gross ist die spez. Wärme c des Eisens, wenn ein $p = 817,2$ gr schweres Stück von der Temperatur $t = 98,5^\circ$ eine Mischungstemperatur $t' = 27,6^\circ$ hervorbringt? (3 Dezimalen).

4) Beschreibung und Erklärung der Erscheinung in einer Geissler'schen Röhre.

V. Lehrbücher

in der Hand der Schüler (1910/11).

A. Realgymnasium.

Vorklasse.

1. Spruch- und Liederbuch für die evangelischen Schulen Württembergs. 40 ö
2. Freihofers, biblische Geschichte. 1 \mathcal{M}
3. Deutsches Lesebuch I. 65 ö
4. Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. 20 ö
5. Schmidt-Grüniger, Übungsbuch für den Rechenunterricht I. 80 ö
6. Dieffenbacher-Graf, Schulliederbuch. 1 \mathcal{M}
7. Graf, Singübungen. 30 ö

Klasse I.

Nr. 1, 2, 4, 5, 6, 7.

8. Deutsches Lesebuch II. 1 M 10 ₤
 9. Herzog, lateinisches Übungsbuch I. 2 M
 10. Streich, Geographie von Württemberg. 45 ₤
 11. Seytter, Schulkarte von Württemberg. 40 ₤

Klasse II.

Nr. 1, 2, 4, 6, 7.

12. Deutsches Lesebuch III. 1 M
 13. Herzog, lateinisches Übungsbuch II.
 14. David Müller, alte Geschichte. 2 M 20 ₤
 15. Zeittafeln für die unteren Klassen. 18 ₤
 16. Putzger, historischer Schulatlas. 3 M 60 ₤
 17. G. v. Seydlitz, Grundzüge der Geographie, Ausg. A von Tronnier. 1 M 25 ₤
 18. Diercke und Gäbler, Schulatlas. 7 M
 19. Stockmayer-Thomaß, Aufgaben für den Rechenunterricht III. 80 ₤

Klasse III.

Nr. 1, 4, 6, 7, 14, 15, 16, 18, 19.

20. Biblisches Lesebuch. 1 M 50 ₤
 21. Deutsches Lesebuch IV. 1 M
 22. Landgraf, lateinische Schulgrammatik. 3 M
 23. Herzog, lateinisches Übungsbuch III. 2 M 40 ₤
 24. G. von Seydlitz, Kleines Lehrbuch der Geographie, Ausg. B von Rohrmann. 3 M
 25. Plötz-Kares, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe A. 1 M 90 ₤
 26. David Müller, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes. 2 M 65.
 27. Stockmayer-Fetscher, Ausgaben für den Rechenunterricht IV. 65 ₤

Klasse IV.

Nr. 1, 4, 15, 16, 18, 20, 22, 24, 25, 26

28. Deutsches Lesebuch V. 1 M 20 ₤
 29. Herzog, lateinisches Übungsbuch IV.
 30. Plötz-Kares, französische Sprachlehre, Ausgabe A. 1 M 60 ₤
 31. Plötz-Kares, französisches Übungsbuch I, Ausgabe A. 1 M 40 ₤
 32. Lüdeking, französisches Lesebuch I. 2 M 25 ₤
 33. Stockmayer-Fetscher, Aufgaben für den Rechenunterricht V. 75 ₤
 34. Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. 3 M 20 ₤
 35. Schilling-Wäber, Schulnaturgeschichte I. 1 M 65 ₤
 36. Kräpelin, Leitfaden für den botanischen Unterricht. 3 M 20 ₤
 37. Daiber, Flora von Württemberg. 2 M 30 ₤

Klasse V.

Nr. 1, 4, 15, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 30, 32, 34, 35, 36, 37.

38. Deutsches Lesebuch VI. 1 M 20 ₤
 39. Herzog, lateinisches Übungsbuch V. 3 M
 40. Plötz-Kares, französisches Übungsbuch II, Ausgabe A. 1 M 30 ₤
 41. Plötz-Kares, französisches Übungsbuch III, Ausgabe A. 1 M 20 ₤
 42. Stockmayer-Fetscher, Ausgaben für den Rechenunterricht VI. 80 ₤

Klasse VI.

Nr. 16, 33, 38, 40.

43. G. Plötz, Lese- und Übungsbuch, II. Teil. 1 M 50 ₤
 44. Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht I. 1 M 60 ₤
 45. Zeittafeln für die oberen Klassen. 20 ₤
 46. Schenk, Geschichte für höhere Lehranstalten, VII, Altertum, Ausg. B v. Schenk-Koch. 2 M 40 ₤
 47. Luckenbach, Atlas für Kunst und Geschichte, I. Teil. 2 M
 48. Stieler, Karte des nördlichen Sternhimmels. 1 M
 49. Bardey, Aufgabensammlung. 3 M 30 ₤
 50. Kommerell-Hauck, Lehrbuch der Stereometrie. 2 M 60 ₤
 51. Mach, Grundriss der Physik. 2 M
 52. Wäber, Leitfaden der Chemie. 80 ₤

- Klasse VII.** Nr. 16, 46, 49, 50.
 53. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch. 1 M 75 ₤
 54. Jäger, Absolutoriaufgaben aus der französischen Sprache. 1 M
 55. Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht II. 2 M 75 ₤
 56. Schenk, Geschichte für höhere Lehranstalten, VIII. 2 M 60 ₤
 57. Luckenbach, Abbildungen zur deutschen Geschichte. 1 M 80 ₤
 58. Gauss, fünfstellige Logarithmen. 2 M 50 ₤
 59. Donle, Lehrbuch der Experimentalphysik. 3 M 60 ₤
 60. Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. 4 M 10 ₤
- Klasse VIII.** Nr. 16, 45, 53, 58, 59, 60.
 61. Schaffler, Quellenbüchlein. 1 M 90 ₤
 62. Schaffler, althochdeutsche Literatur. 80 ₤
 63. Fuchs, Anthologie des Prosateurs Français mit Ergänzungsband. 3 M 50 ₤
 64. Dubislav & Bök, englisches Übungsbuch. 2 M 40 ₤
 65. Treuber und Klett, Handbuch der Geschichte III. 3 M 40 ₤
- Klasse IX.** Nr. 16, 45, 58, 59, 60, 63, 64, 66.
 66. Pütz, Grundriss der deutschen Literatur. 80 ₤
 67. Zängerle, Mineralogie und Geologie. 2 M 40 ₤

B. Oberrealschule.

- Vorklasse.** Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
Klasse I. Nr. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 25.
Klasse II. Nr. 1, 2, 4, 6, 7, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 25, 32.
Klasse III. Nr. 1, 4, 6, 7, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 24, 27, 30, 31, 32, 35, 36, 37.
Klasse IV. Nr. 1, 4, 15, 16, 18, 19, 24, 28, 31, 33, 34, 35, 36, 37.
 68. Plate-Kares, kurzer Lehrgang der englischen Sprache I. 2 M 40 ₤
Klasse V. Nr. 1, 4, 16, 18, 24, 26, 30, 34, 35, 36, 37, 38, 41, 42, 68.
 69. Plate-Kares, kurzer Lehrgang der englischen Sprache II. 2 M 80 ₤
Klasse VI. Nr. 16, 18, 30, 34, 45, 48, 49, 50, 51, 52, 69.
 70. Schenk-Wolff, Lehrbuch der Geschichte, 6. Teil. 1 M 40 ₤
 71. Wüllenweber, französisches Übungsbuch. 1 M 50 ₤
- Klasse VII—IX.** Abgesehen vom Lateinischen dieselben Lehrbücher wie in den Klassen VII—IX des Realgymnasiums.

VI. Geschichte der Anstalt.

1. Schuljahr und Ferien. Das Schuljahr hat am 16. September 1910 begonnen und schliesst am 29. Juli 1911.

Ferien waren: über Weihnachten, vom 24. Dezember bis 8. Januar; über Ostern, vom 13. April bis 1. Mai; über Pfingsten, vom 4. bis 6. Juni. Zu Turnmärschen wurden 5, zu Eislauf und Schlittensfahrten 2 Nachmittage freigegeben.

2. Schulfestern. Der 10. Oktober als Geburtsfest Ihrer Majestät der Königin Charlotte und der 27. Januar als Geburtsfest Seiner Majestät des Deutschen Kaisers Wilhelm II. waren schulfrei. Die Feier des Geburtsfestes Seiner Majestät des Königs Wilhelm II. von Württemberg wurde am 25. Februar von Gymnasium, Realgymnasium und Oberrealschule gemeinsam begangen. Die Festrede, deren Thema war: Über dramatische Kunst und Dichtung im Dienste von Unterricht und Erziehung, hielt Professor Dr. Schott vom Gymnasium. Die Einleitung der Feier bildete ein Vortrag des Schülerorchesters, den Schluss ein Gesang der Schüler. Zur Feier der silbernen Hochzeit des Königspaares fiel der Unterricht am 8. April aus. Zuvor war in den einzelnen Klassen der Feier und ihrer Bedeutung gedacht worden. Zum Gedächtnis der vor 40 Jahren vollzogenen Gründung des Deutschen Reichs wurde am 18. Januar eine gemeinsame Feier der Oberklassen mit einem geschichtlichen Festvortrag von Professor Schauffler und Gesängen und Gedichtvorträgen der Schüler veranstaltet; in den mittleren und unteren Klassen fanden Einzelfeiern statt, wobei die Klassenlehrer den Schülern ein geschichtliches Bild der Reichsgründung vorführten und Schüler Gedichte vortrugen.

3. Veränderungen im Lehrkörper. Dem Hilfslehrer Dr. Weiger an Klasse OR IIb wurde auf 1. September eine Oberreallehrersstelle an der sechsklassigen Realschule in Göppingen übertragen. An seine Stelle trat mit Anfang des Schuljahrs Hilfslehrer Mahler, bisher an Klasse OR IVb, und nachdem Mahler auf 16. April zum Oberreallehrer an dem Realprogymnasium und der Realschule in Aalen befördert worden war, versah die Klasse vom 2. bis 15. Mai Hilfslehrer Miller, vom 16. Mai an Hilfslehrer Gantner.

Dem auf den 6. September seines Postens enthobenen Hilfslehrer Ernst an Klasse OR IIIb folgte Hilfslehrer Kleinschrodt, zuvor an Klasse OR Vb, diesem am 1. Dezember, als ständiger Lehrer, Oberreallehrer Stöckle an der Oberrealschule in Reutlingen.

Die Klasse OR Vb übernahm am 16. September Oberreallehrer Dr. Wundt an der Realschule in Ebingen, die Klasse OR IIa an demselben Tage Oberreallehrer Dr. Oberdorfer an der Realschule in Oberndorf. Gleichzeitig rückten Professor Kleinfelder von OR IIIa an OR IVb, Professor Lusser von OR IIa an OR IIIa vor.

Zum Hilfslehrer an der neuerrichteten Vorklasse b RG wurde auf den 16. September Kandidat Hoch, zum Hilfslehrer an der ebenfalls neuerrichteten Klasse RG IIb auf den 22. September Kandidat Single bestellt.

Hilfslehrer G. Maier an OR Vorkl. b wurde auf 30. April, Hilfslehrer H. Maier an Klasse OR Ib, dem eine ständige Lehrstelle an der Volksschule in Schietingen übertragen wurde, auf 9. Mai seines Postens enthoben; dem ersteren folgte Hilfslehrer A. Ernst, dem letzteren Hilfslehrer Bräuchle. Diesem wurde auf den 1. August eine ständige Lehrstelle an der Schule in Mainkling Bez. Hall übertragen.

Als israelitischer Religionslehrer trat am 19. September an Stelle des Lehrers Krämer Lehrer Adler ein.

Vom 16. September bis 8. Oktober war Vikar Helmle Stellvertreter des katholischen Religionslehrers Kaplan Dr. Sambeth.

Durch Krankheit waren an Versetzung ihres Dienstes verhindert: Turnlehrer Hörsch von Anfang des Schuljahres an, Professor Lusser vom 16. September bis 23. Oktober, Oberreallehrer Dr. Wundt vom 17. Januar bis 15. Mai, Professor Dr. Kreuser vom 1. Mai bis 18. Juni, Professor Claus vom 2. Mai an. Stellvertreter waren für Turnlehrer Hörsch vom 8. September bis 30. Juni Turnlehrer Irion, für Professor Lusser vom 16. bis 25. September Kandidat Kienzle, vom 26. September bis 23. Oktober Kandidat Schauffler, für Dr. Wundt vom 17. Januar bis 7. Februar Kandidat Eisele, vom 8. Februar bis 15. Mai Kandidat Gantner, für Professor Dr. Kreuser Kandidat Dr. Stöckle, für Professor Claus Kandidat Wahl.

Auf den 1. Juli wurde Turnlehrer Hörsch unter Verleihung des Verdienstkreuzes in den Ruhestand versetzt. Den vieljährigen Lehrer des Realgymnasiums und der Oberrealschule begleiten der Dank und die besten Wünsche der Schule.

Zum Amtsverweser auf der Stelle von Hörsch wurde dessen bisheriger Stellvertreter Turnlehrer Irion bestellt.

Am 28. Juni starb Professor a. D. Rieber, von 1880 bis 1903 Lehrer am Realgymnasium. Sein zuverlässiger und lauterer Charakter wie seine treue Pflichterfüllung und segensreiche Arbeit sichern ihm ein gutes Andenken bei Schülern und Berufsgenossen.

Einen zweiten schmerzlichen Verlust hat die Anstalt in den letzten Wochen des Schuljahrs durch den Tod des Professors Claus erlitten. [Mit ihm ist ein Lehrer von reichem Wissen und sicherem Können, ein Mann mit ernster Lebens- und Berufsauffassung, ein tiefreligiöser und guter Mensch dahingegangen. Lehrer und Schüler werden seiner auch künftig in dankbarer Anhänglichkeit gedenken.

4. Schulausflüge. Am 19. Mai wurden die jährlichen Klassenausflüge in Begleitung der Lehrer gemacht. Ziele der Ausflüge waren nähere oder entferntere Punkte der Schwäbischen Alb, das obere Donautal und das Algäu.

5. Prüfungen. Folgende Prüfungen wurden abgehalten:

eine Aufnahmeprüfung für auswärtige Schüler am 16. September;

eine Aufnahmeprüfung für die Vorklassen am 4. Juli;

die Versetzungsprüfung in den Vorklassen und den Klassen I/VIII und in Verbindung damit eine Aufnahmeprüfung für auswärtige Schüler am 3. und 4. Juli;

die Reifeprüfung in ihrem schriftlichen Teil vom 19. bis 22. Juni, im mündlichen, unter Vorsitz von Oberstudienrat Dr. Haas, am 7. und 8. Juli.

6. Klassen. Neuerrichtet wurden die b-Vorklasse und die Klasse IIb am Realgymnasium.

7. Lehrplan. Auf Anordnung der K. Ministerialabteilung für die höheren Schulen werden seit Beginn des Schuljahrs im stereometrischen Unterricht nicht bloss der Klasse VII, sondern schon der Klasse VI auch die Methoden der darstellenden Geometrie berücksichtigt. In den Klassen VIII und IX werden diese Methoden in organischer Verbindung mit der analytischen Geometrie weiter ausgebildet. Zu diesem Zweck wurde die Zahl der Stunden in der analytischen Geometrie in den Klassen VIII und IX von 2 auf 3 erhöht. Für die Einübung und Erweiterung jener Methoden und zur Ausbildung in der Technik des Zeichnens wurde in den Klassen VIII und IX ein zweistündiger Unterricht im Projektionszeichnen eingeführt. Dieser Teil der darstellenden Geometrie ist Wahlfach; für diejenigen Schüler, die nicht daran teilnehmen, trat an dessen Stelle ein zweistündiger Ersatzunterricht, insbesondere physikalische, chemische und biologische Übungen, ausserdem Unterricht in Geographie.

8. Neuordnung der Reifeprüfung. Die Reifeprüfung wurde in diesem Jahr zum erstenmal nach den Vorschriften der Ministerialverfügung vom 16. Mai 1911 abgehalten. Durch die Neuordnung ist die schriftliche Prüfung ebenso bedeutend vereinfacht wie das Gewicht der Klassenzeugnisse und der mündlichen Prüfung vergrössert worden.

9. Titel- und Rangverleihung. Am 2. Februar wurde dem Oberreallehrer Stöckle der Titel eines Professors auf der VII., dem Reallehrer Wimmer der Rang auf der VIII. Rangstufe verliehen.

VII. Statistik. 1. Schülerzahl.

A. Realgymnasium.

	Vkl a	Vkl b	I	II a	II b	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Zus.
Stand am 1. Januar 1911	35	34	29	23	24	35	39	34	33	20	21	23	350
Durchschnittsalter	9 J.	9 J.	9 ³ / ₄ J.	11 ¹ / ₃ J.	11 ¹ / ₃ J.	12 J.	13 J.	14 ¹ / ₃ J.	15 ¹ / ₃ J.	16 ¹ / ₄ J.	16 ² / ₃ J.	17 ¹ / ₃ J.	—
Ausserordentl. Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mädchen	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	2
Evangelische	25	21	20	15	13	25	29	19	28	15	18	20	248
Katholiken	9	11	9	4	10	8	7	13	3	3	2	3	82
Sonstiger Konfession	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Israeliten	1	2	5	4	1	2	3	2	2	2	1	—	25
Württemberg	35	32	25	20	16	32	32	30	28	20	21	22	313
Sonst. Reichsangehörige	4	2	4	3	8	3	7	4	5	—	—	—	40
Ausländer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Einheimische	32	33	27	17	19	30	30	26	24	17	7	8	270
Umwohner	3	1	2	5	5	2	5	5	9	1	3	15	56
Auswärtige	—	—	—	1	—	3	4	3	3	2	11	—	27
Am Turnen beteiligt	—	—	29	22	23	32	37	31	30	18	21	20	263
Am wahlfr. Zeichn. beteil.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vom Rel. Unterricht befreit	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

B. Oberrealschule.

	Vorkl. a	Vorkl. b	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	VII	VIII	IX	Zus.
Stand am 1. Januar 1911	35	36	41	40	38	38	42	42	36	36	30	31	28	27	15	11	10	536
Durchschnittsalter	8 ² / ₃ Jahr	9 J.	10 ¹ / ₄ Jahr	10 J.	11 J.	11 J.	12 ² / ₃ Jahr	12 ¹ / ₃ Jahr	13 ² / ₃ Jahr	13 ¹ / ₃ Jahr	14 ¹ / ₂ Jahr	14 ¹ / ₃ Jahr	15 ¹ / ₃ Jahr	15 ¹ / ₄ Jahr	16 ¹ / ₃ Jahr	17 ¹ / ₃ Jahr	18 ¹ / ₄ Jahr	—
Ausserordentl. Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	1	—	—	1	—	6
Mädchen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Evangelische	19	20	19	28	25	20	28	26	20	29	18	22	16	21	11	8	8	338
Katholiken	15	16	20	11	12	15	13	15	15	6	11	5	10	5	4	3	2	178
Sonstiger Konfession	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Israeliten	1	—	2	1	1	3	1	1	1	1	1	4	2	1	—	—	—	20
Württemberg	33	33	37	35	34	34	34	40	32	34	29	24	25	25	14	10	9	482
Sonst. Reichsangehörige	2	3	4	5	4	4	7	2	4	2	1	7	3	2	1	—	1	52
Ausländer	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2
Einheimische	32	33	35	36	33	34	32	37	29	31	27	21	22	17	9	5	6	439
Umwohner	3	3	5	3	5	4	8	4	7	5	3	7	3	6	5	1	2	74
Auswärtige	—	—	1	1	—	—	2	1	—	—	—	3	3	4	1	5	2	23
Am Turnen beteiligt	—	—	39	39	37	38	41	42	36	35	27	27	26	26	14	9	10	446
Am wahlfr. Zeichn. beteil.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	4	2	—	—	14
Vom Rel. Unterricht befreit	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

2. Verzeichnis der mit dem Reifezeugnis abgehenden Schüler.

A. Realgymnasium.

Nr.	N A M E	Geburtsort	Geburts-tag	Reli-gion	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Besuch der		Gewählter Beruf
							Anstalt Jahre	Klasse IX Jahre	
1	Allgöwer, Reinhold	Geislingen St.	20. Nov. 92	ev.	Kaufmann	Geislingen	2	1	Kaufmann
2	Barth, Albert	Ehningen OA. Böblingen	10. Nov. 93	„	Steinbruchbesitzer	Ehningen	2	1	Tierheilkunde
3	Bandel, Alfred	Wittendorf OA. Freudenstadt	8. Mai 92	„	Pfarrer	„	2	1	Bankfach
4	Borst, Karl	Ulm	26. Apr. 93	„	Hauptlehrer	Ulm	10	1	Naturwissenschaften
5	Braitinger, Karl	Markbronn OA. Blaubeuren	18. Dez. 92	„	† Schultheiss	Markbronn	10	1	Bankfach
6	Bürkle, Wilhelm	Bopfingen	4. Dez. 93	„	Kaufmann	Ulm	10	1	Naturwissenschaften
7	Burr, Jakob	Altenstadt OA. Geislingen	9. Okt. 92	„	Metall-drücker	Altenstadt	2	1	Bauingenieur-fach
8	Dilger, Ernst	Cannstatt	1. März 93	„	Postunter-beamter	Ulm	10	1	Tierheilkunde
9	Fahr, Hellmut	Geislingen St.	13. Dez. 92	„	Fabrik-direktor	Geislingen	2	1	Bankfach
10	Fischer, Erich	Ulm	18. Juni 93	„	Arzt	Ulm	7	1	Medizin
11	Haid, Hermann	Braunsbach OA. Künzelsau	3. Juli 91	„	Apotheker	Braunsbach	4	1	Naturwissenschaften
12	Hüber, Max	Ulm	12. Febr. 93	„	† Kaufmann	Ulm	8	1	Maschinen-ingenieur-fach
13	Jung, Fritz	Mengen	24. Sept. 91	kath.	† Kaufmann	Mengen	4	1	Medizin
14	Layer, Wilhelm	Ulm	28. Okt. 93	ev.	Postunter-beamter	Ulm	10	1	Maschinen-ingenieur-fach
15	Mauthe, Otto	Derdingen OA. Maulbronn	9. Nov. 92	kath.	Oberförster	Mengen	4	1	Medizin
16	Mayer, Adolf	Blaubeuren	3. Jan. 93	ev.	Bierbrauerei-besitzer	Blaubeuren	5	1	Chemie
17	Messer, Hugo	Geislingen St.	11. Apr. 92	„	Fabrik-direktor	Ulm	2	1	Bankfach
18	Paulus, Alfred	Waiblingen	4. Apr. 93	„	Oberamts-arzt	Heidenheim	2	1	Elektrotechnik
19	Reuß, Viktor	Geislingen St.	9. Jan. 93	„	Techniker	Geislingen	2	1	Neuere Philologie
20	Schabel, Wilhelm	Königsberg i. Pr.	11. Juni 92	kath.	Oberst	Berlin	3	1	Offizier
21	Scheffold, Adolf	Laupheim	3. Jan. 93	„	Zimmermann	Laupheim	3	1	Bauingenieur-fach
22	Scheffold, Wilhelm	Ulm	10. Mai 94	ev.	Oberst-leutnant a. D.	Ulm	9	1	Rechts- u. Staats-wissenschaft
23	Schmid, Karl	Altenstadt OA. Geislingen	17. Febr. 92	„	Metzger und Wirt	Altenstadt	2	1	Rechtswissen-schaft
Ausserordentliche Teilnehmer									
24	Blickle, Paul	Gaildorf	14. Mai 90	„	Oberlehrer	Blaubeuren	—	—	Feldmesskunst
25	Engelhardt, Wilhelm	Ulm	12. Juli 90	„	Oberamts-baumeister	Ulm	—	—	Hochbau
26	Herbst, Alfred	Ulm	16. Dez. 92	kath.	Fabrikant	Ulm	—	—	Medizin

B. Oberrealschule.

Nr.	NAME	Geburtsort	Geburts-tag	Religion	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Besuch der		Gewählter Beruf
							Anstalt Jahre	Klasse IX Jahre	
1	Hagel, Eugen	Ulm	14. April 93	kath.	Schreinerst.	Ulm	10	1	Neuere Philologie
2	Hartmann, Rudolf	Cannstatt	13. Sept. 93	ev.	Kaufmann	Gerhausen OA. Blaubeuren	5	1	Bankfach
3	Junginger, Heinrich	Ulm	21. Sept. 91	"	Bäckermstr.	Ulm	8	1	Neuere Philologie
4	Kastler, Karl	Oggenhausen OA. Heidenheim	18. Nov. 92	"	Landwirt	Oggenhausen	2	1	Naturwissenschaften
5	Mauser, Theodor	Ulm	18. Dez. 93	kath.	Spenglerst.	Ulm	10	1	Elektrotechnik
6	Ott, Wilhelm	Ettenheim Baden	6. Mai 92	ev.	† Apotheker	Ettenheim	7	1	Tierheilkunde
7	Pfleiderer, Alfred	Stuttgart	16. Juli 92	"	Kaufmann	Ulm	10	1	Bankfach
8	Schalk, Eduard	Bremen	17. Dez. 91	"	† Bankier	Stuttgart	3	1	Chemie
9	Vogt, Hermann	Ulm	29. Nov. 92	"	Lagerist	Ulm	10	1	Hochbau
10	Ziernwald, Walter	"	22. Juni 91	"	† Kaufmann	Ulm	3	1	Bankfach
11	Gässler, Karl ausserordentl. Teilnehmer	Ochsenberg OA. Heidenheim	31. Jan. 88	"	Hauptlehrer	Ob. balzheim OA. Laupheim	—	—	Bauingenieurfach

VIII. Bibliotheken und Lehrmittelsammlungen.

Die Kosten der Unterhaltung und Vermehrung der Bibliotheken und Lehrmittelsammlungen hat die Rektoratskasse zu bestreiten, die zu diesem Zweck und für verschiedene andere Bedürfnisse von der Stadtpflege jährlich zusammen den Betrag von 1400 Mark erhält.

1. Hauptbibliothek, verwaltet von Professor Zeller. Die Gesamtzahl der Bände beträgt gegen 3500, der diesjährige Zuwachs an Bänden 80.

2. Schülerbibliothek, verwaltet von Professor Zeller. Angeschafft wurden 11 Bändchen, Wolf, Angewandte Geschichte als Geschenk überwiesen.

3. Physikalische Sammlung, verwaltet von Professor Lebküchner. Es wurden angeschafft: 2 chemische Thermometer, 1 Fluoroskop für Röntgenstrahlen, 1 Chronometer, 2 Vierflammenbrenner, 1 Löteinrichtung.

4. Sammlung für Naturbeschreibung, verwaltet von Professor Haug. Die Sammlung enthält ungefähr 4500 Nummern. Angeschafft wurden verschiedene Geräte für die biologischen Übungen. Geschenkt wurde von Herrn Kaufmann Mohr ein Schwarzhalschwan.

5. Sammlung für den Zeichenunterricht, verwaltet von Oberreallehrer Schmalzried. Angeschafft wurden mehrere ausgestopfte Vögel.

6. Turngeräte, verwaltet von den Turnlehrern Fischer und Jriion.

Allen, die die Sammlungen mit Geschenken bedacht haben, wird der Dank der Schule ausgesprochen.

IX. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Stiftungen.

1) Kindervattersche Stiftung. Von Kaufmann Kindervatter in Ulm ist im Jahr 1844 ein Kapital von 4000 Gulden gestiftet worden, dessen Zinsen in zwei Gaben bedürftige und geordnete Schüler während des Besuchs der oberen Abteilung der Oberrealschule oder des Realgymnasiums und während der Zeit ihrer späteren Ausbildung erhalten. Ist eine grössere Zahl von Bewerbern vorhanden, so erhält der einzelne eine Unterstützung nicht länger als zwei Jahre. Die Stiftung, die früher von einem Mitglied der Familie Kindervatter verwaltet wurde, steht jetzt in der Verwaltung des Gemeinderats. Die Auswahl unter den Bewerbern treffen der Rektor, zwei Lehrer und der vom Gemeinderat bestellte Verwalter der Stiftung.

2) Beck-Fuchs'sche Stiftung. Die Zinsen eines im Jahr 1883 von Werkmeister Beck und seiner Gattin geb. Fuchs gestifteten Kapitals von 3000 Gulden sind zur Unterstützung von Ulmer Bürgersöhnen bestimmt, die die obere Abteilung der Oberrealschule oder des Realgymnasiums besucht haben und ihre Ausbildung an einer technischen Hochschule vervollständigen. Die Stiftung wird von dem Gemeinderat verwaltet und auf Grund eines Gutachtens des Rektors und zweier Lehrer vergeben.

3) Die von Besserersche Familienstiftung gewährt jährlich einen Betrag von 10 Mark für würdige und bedürftige Schüler.

4) Preismedaillen und Belobungskarten; Bücheranschaffungen. Gemäss den „Grundbestimmungen über die Verwendung der für Freiplätze, für Anschaffung von Schulbüchern und für Prämien an den höheren Lehranstalten in Ulm vorhandenen Stiftungsmittel“ vom 15. Januar 1903 erhält die Rektoratskasse jährlich aus dem „Benefizienfond“ eine Summe von 213 \mathcal{M} 33 S , die teils zur Anschaffung von Preismedaillen und Belobungskarten teils zur Anschaffung von Schulbüchern für bedürftige Schüler dient.

Bedingung für Erlangung eines Preises oder einer Belobung sind mindestens einjähriger Besuch der Anstalt und gute Zeugnisse über Betragen, Fleiss und Fortschritte. Zuerkannt werden Preise und Belobungen vom Lehrerkonvent auf Grund von Vorschlägen der Klassenlehrer. Die Preismedaillen bestehen teils aus Silber teils aus Bronze. Von denen der ersteren Art werden in der Regel an jeder der beiden Schulen 10, von den letzteren 20 verteilt.

2. Freistellen.

Für Freistellen an dem Realgymnasium und der Oberrealschule ist nach den „Grundbestimmungen“ von 1903 aus dem „Benefizienfond“ ein jährlicher Gesamtbetrag von 1160 \mathcal{M} ausgesetzt, 4% von den gegenwärtigen Schulgeldeinnahmen, die sich auf rund 28500 \mathcal{M} belaufen. Mit einer Freistelle ist Nachlass des ganzen oder des halben Schulgelds für ein Jahr verbunden. Eine Freistelle können auswärtige wie einheimische Schüler erlangen, wenn sie bedürftig sind und gute Zeugnisse über Fleiss, Betragen und Fortschritte besitzen. Mangel an Fleiss und schlechtes Betragen haben den Verlust einer schon verliehenen Freistelle zur Folge. Die Bewerber um Freistellen haben sich beim Rektorat zu melden, auswärtige unter Vorlegung eines obrigkeitlichen Vermögenszeugnisses. Die Freistellen werden von einer Kommission vergeben, deren Vorsitzender der Vorstand des Gemeinderats ist und der ausserdem der Rektor, zwei durch den Konvent gewählte Hauptlehrer und drei vom Gemeinderat aus seiner Mitte gewählte Mitglieder angehören. Am Realgymnasium bestanden im Schuljahr 1910/11 6 Freistellen, 5 ganze und 1 halbe, an der Oberrealschule 30, 14 ganze und 16 halbe.

X. Sonstige Mitteilungen.

1. Das jährliche **Schulgeld** beträgt für die Vorklasse und die Klasse I 24 \mathcal{M} , für II und III 32 \mathcal{M} , für IV und V 40 \mathcal{M} , für die oberen Klassen 50 \mathcal{M} . Von mehreren Geschwistern, die das Realgymnasium, die Oberrealschule, das Gymnasium, die Elementarschule oder die Mädchenmittelschule besuchen, hat das älteste das volle Schulgeld, das zweite drei Viertel, das dritte die Hälfte, das vierte ein Viertel des Schulgelds zu entrichten;

IX. Stiftungen und Unters

1. Stift

1) Kindervattersche Stiftung. Von Kau von 4000 Gulden gestiftet worden, dessen Zinsen in zwei suchs der oberen Abteilung der Oberrealschule oder des I bildung erhalten. Ist eine grössere Zahl von Bewerbern v länger als zwei Jahre. Die Stiftung, die früher von einem jetzt in der Verwaltung des Gemeinderats. Die Auswahl der vom Gemeinderat bestellte Verwalter der Stiftung.

2) Beck-Fuchs'sche Stiftung. Die Zinse Gattin geb. Fuchs gestifteten Kapitals von 3000 Gulden si die die obere Abteilung der Oberrealschule oder des Real technischen Hochschule vervollständigen. Die Stiftung wi Gutachtens des Rektors und zweier Lehrer vergeben.

3) Die von Besserersche Familienstif würdige und bedürftige Schüler.

4) Preismedaillen und Belobungskart bestimmungen über die Verwendung der für Freiplätze, für höheren Lehranstalten in Ulm vorhandenen Stiftungsmittel' aus dem „Benefizienfond“ eine Summe von 213 \mathcal{M} 33 \mathcal{S} , d karten teils zur Anschaffung von Schulbüchern für bedürft Bedingung für Erlangung eines Preises oder eine und gute Zeugnisse über Betragen, Fleiss und Fortschritte konvent auf Grund von Vorschlägen der Klassenlehrer. Bronze. Von denen der ersteren Art werden in der Reg verteilt.

2. Fre

Für Freistellen an dem Realgymnasium und de 1903 aus dem „Benefizienfond“ ein jährlicher Gesamtbet Schulgeldeinnahmen, die sich auf rund 28500 \mathcal{M} belauf halben Schulgelds für ein Jahr verbunden. Eine Freistel wenn sie bedürftig sind und gute Zeugnisse über Fleiss, schlechtes Betragen haben den Verlust einer schon verlie haben sich beim Rektorat zu melden, auswärtige unter Freistellen werden von einer Kommission vergeben, dere ausserdem der Rektor, zwei durch den Konvent gewählte gewählte Mitglieder angehören. Am Realgymnasium bes 1 halbe, an der Oberrealschule 30, 14 ganze und 16 halb

X. Sonstige

1. Das jährliche **Schulgeld** beträgt für die V IV und V 40 \mathcal{M} , für die oberen Klassen 50 \mathcal{M} . V Oberrealschule, das Gymnasium, die Elementarschule od volle Schulgeld, das zweite drei Viertel, das dritte die

ülern.

44 ein Kapital während des Be- späteren Aus- erstützung nicht et wurde, steht wei Lehrer und

beck und seiner hnen bestimmt, bildung an einer uf Grund eines

10 Mark für

s den „Grund- Prämien an den tskasse jährlich und Belobungs-

uch der Anstalt en vom Lehrer- Silber teils aus len letzteren 20

immungen“ von gegenwärtigen anzen oder des chüler erlangen, l an Fleiss und um Freistellen eugnisses. Die rats ist und der aus seiner Mitte i, 5 ganze und

nd III 32 \mathcal{M} , für gymnasium, die das älteste das is zu entrichten;

A

1

2

3

4

5

6

M

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

R

G

B

W

G

K

C

Y

M

TIFFEN® Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007

die folgenden sind frei von Schulgeld. Auswärtige d. h. nicht in Ulm oder Neu-Ulm wohnende Schüler haben an dieser Ermässigung keinen Teil. Auch haben sie einen 50%o betragenden Zuschlag zum ordentlichen Schulgeld zu bezahlen.

2. In die erste Klasse darf als ordentlicher Schüler nur aufgenommen werden, wer in dem betreffenden Kalenderjahr mindestens das 9te, aber kein höheres als das 12te Lebensjahr vollendet. In entsprechender Weise bestimmen sich die **Altersgrenzen** für die anderen Klassen. Befreiung von den Vorschriften über die Altersgrenzen kann nur durch die K. Ministerialabteilung für die höheren Schulen nach vorheriger Äusserung des Lehrerkonvents gewährt werden.

3. Über die **ausserordentliche Zulassung von Mädchen** entscheidet nach Erlass vom 14. Januar 1909 die K. Ministerialabteilung für die höheren Schulen, der in jedem einzelnen Fall eine gutachtliche Äusserung des Lehrerkonvents vorzulegen ist. Der Betrag des von den Mädchen zu entrichtenden Schulgelds soll nicht niedriger sein als an der höheren Mädchenschule.

4. Die **öffentlichen Prüfungen** der Vorklassen und der Klassen I/VIII werden am 27. und 28. Juli je von morgens 7 Uhr an abgehalten.

Die **Schlussfeier** findet am 29. Juli statt. Sie beginnt mit einem Vortrag des Schulorchesters, dem Deklamationen und ein Gesang der Schüler folgen. Hierauf werden nach einer Ansprache des Rektors die Preise und Belobungen sowie die Reifezeugnisse und die Zeugnisse für den einjährig-freiwilligen Dienst eingehändigt. Den Schluss der Feier bildet ein Schülergesang.

Zur Teilnahme an dieser Feier werden die Staats- und die städtischen Behörden, die Angehörigen der Schüler und alle Freunde der Schule eingeladen.

Die **Sommerferien** dauern vom 30. Juli bis 14. September.

Das **neue Schuljahr** beginnt am 15. September morgens 8 Uhr mit einer **Aufnahmeprüfung** für auswärtige Schüler. Die **Anmeldungen** zu dieser Prüfung sind unter Anschluss eines Abgangs- und des letzten Halbjahreszeugnisses sowie des Wiederimpfscheins spätestens am 10. September bei dem Rektorat einzureichen.

ULM, im Juli 1911.

K. Rektorat.

Neuffer.

die folgenden sind für die ...

5. In die neue Klasse darf die ...

Die folgenden ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

Die ...

X. Sonstige Mitteilungen

Die ...