Kgl. Realgymnasium

und

Kgl. Oberrealschule in Ulm.

Bericht

über

das Schuljahr 1908/1909

von

dem Rektor, Oberstudienrat Neuffer.

ULM, 1909.

Gedruckt bei Baur & Schaeuffelen.

1909. Programm Nr. 818.

Bisher beigegebene Abhandlungen.

Dr. Nagel, Geschichte des Realschulwesens in Ulm. 1845.

Beurlin, Ueber die französische Konjugationstabelle. 1846.

Dr. Reuss, Neuere Ergebnisse im Gebiet der Elektrizität und des Magnetismus. 1847.

Ehrhart, Die analytische Entwicklung der in der Elementargeometrie vorkommenden Sätze vom Kreise. 1848.

Dr. Nagel, Untersuchungen über die Eigenschaften zweier in den beiden Hälften eines Winkels beschriebener Kreise. 1849.

Dr. Reuss, Eser's Petrefaktensammlung systematisch verzeichnet. 1850.

Höchstetter, Ueber sphärische Kegelschnitte. 1880.

Rapp, William Shakespeare oder Francis Bacon? I. 1886.

" " " " " " II. 1888.

Seuffer, Schülerfestspiel zum 25 jährigen Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Königs Karl. 1889.

Sauter, Ueber Kugelblitze I: Theorie der Kugelblitze. 1890.

" " " II: Beispiele von Kugelblitzen. 1892.

Neuffer, Ueber die Behandlung der geometrischen Örter im Elementarunterricht der analytischen Geometrie. 1896.

Schauffler, Zeugnisse zur Germania des Tacitus aus der altnordischen u. angelsächsischen Dichtung. I. 1898.

" " " " " " " " " " " " II. 1900.

Neuffer, Elementare ebene Örter. 1902.

Dr. Junker, Physikalische Aufgaben aus dem Gebiet des Magnetismus und der Elektrizität. 1904.

Neuffer, Elementare Untersuchungen über die räumlichen Örter. 1907.

I. Klassen und Fächer.

1. Realgymnasium mit Oberrealschule VII/IX.

Fächer	RG VKl.	RG I	RG II	RG III	RG IV a	RG IV b	RG V	RG VI	RG VII	OR VII	RG VIII	OR VIII	RG IX	OR IX	Zus.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Deutsch	8	3	3	2	2	2	2	2	2	2+1	2	2 + 1	2	2 + 1	30+2(OR)
Phil. Propäd.													2	2	2
Lateinisch		10	10	9	8	8	8	6	6		3+2		2+3		73
Französisch				4	5	5	5	4	3	3+2	3	3 + 1	3	3 + 1	32+3(OR)
Englisch								3	3	3	3	3	2	2+1	11+1(OR)
Geschichte			1½	1½	2	2	2	2	2	2+1	2	2+1	2	2	17+2(OR)
Erdkunde		1	1½	1½	2	2	2	1		1					11+1(OR)
Rechnen	6	4	4	4	3	3	2								26
Algebra								3	3	3					6
Analysis											2	2	3	3	5
Geom. u. geom. Zch.					2	2	4	2							10
Analyt. Geometrie									2	2	2	2	2	2	6
Ster. u. darst. Geom.								2	3	3	3	3	3	3	11
Trigonometrie									1	1	2	2		1	3+1 (OR)
Naturbeschreibg.	2	2	2	1	2	2	1					2	2	2	14+2(OR)
Physik u. Chemie								2	2	2	3	3	3	3	10
Freihandzeichn.				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Schreiben	3	2	1	1											7
Singen	1	1	1	1											4
Turnen		1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	23
Zusammen	22	26	29	32	33	33	32	33	33	32	33	33	35	34	337+12 (OR)
Hausaufgaben	6	6	6	9	8	8	10	11	11	11	11	11	10	10	

Anmerkungen. 1) Darstellende Geometrie in RG & OR VIII & IX ist freiwillig. Die nicht daran teilnehmenden Schüler erhalten 1 Stunde Ersatzunterricht in Englisch, 2 Stunden in Zeichnen. Letzteres ist zugleich freiwilliges Fach für RG & OR VI/IX. 2) Unter den Lateinstunden in RG IV a, IV b & IX und unter den französischen Stunden in RG & OR IX ist je 1 Wanderstunde d. h. eine Unterrichtsstunde, die in regelmässigem Wechsel an die Stelle von Stunden anderer Fächer tritt.

2. Oberrealschule Vorkl./VI.

Fächer	Vorkl. a	Vorkl. b	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	Zus.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Deutsch	8	8	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	57
Französisch			8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	5	77
Englisch									4	4	4	4	4	20
Geschichte					1½	1½	1½	1½	2	2	2	2	2	16
Erdkunde			1	1	1½	1½	1½	1½	2	2	2	2	2	18
Rechnen	6	6	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3		50
Algebra													3	3
Geom. u. geom. Zeichn.									4	4	4	4	2	18
Stereometrie													2	2
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		24
Physik und Chemie													3	3
Freihandzeichnen							3	3	2	2	2	2	3	17
Schreiben	3	3	2	2	1	1	1	1						14
Singen	1	1	1	1	1	1	1	1						8
Turnen			1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Zusammen	22	22	26	26	28	28	30	30	32	32	32	32	33	369
Hausaufgaben	6	6	6	6	6	6	10	10	8	8	10	10	11	

Katholischer Religionsunterricht. Vorkl. RG & OR, I RG & OR, II RG & OR, III RG & OR, IV/V RG & OR, VI/IX RG & OR je 2 Stunden.

Israelitischer Religionsunterricht verbunden mit Unterricht im Hebräischen. Vorkl./I RG & OR, II/III RG & OR, je 2, IV/V, VI und VII RG & OR je 1 Stunde.

Turnspiele für III/IX RG & OR wöchentlich nachmittags zweistündig im Sommer und zu Anfang und am Ende des Winterhalbjahrs.

Turnmärsche oder als Ersatz **Eislauf und Schlittenfahren** monatlich nachmittags im Winter.

II. Lehrer und Lehraufträge 1908/09.

Lehrer	Klassenl. an	Lehraufträge	Wochen-Std.
OStR. **Neuffer**, Rektor		RG & OR IX höhere Analysis 3, analyt. Geometrie 2; RG & OR VIII analyt. Geom. 2; OR VI mathemat. Geographie 1.	8
Schauffler, Professor	RG & OR IX	RG & OR IX Deutsch 2, Geschichte 2; RG IX Latein. 3; RG IX & VIII Latein. 2; OR IX & VIII Dtsch. 1; RG & OR VIII Dtsch. 2, Geschichte 2; RG VIII Latein. 3.	17
Sauter, Professor		RG & OR IX darstellende Geometrie 3; OR IX Trigonom. 1; RG & OR VIII niedere Analys. 2, darst. Geom. 3, Trigon. 2; RG & OR VII Algebra 3, Stereom. 3	17
Dr. Weisser, Professor	RG & OR VIII	RG & OR IX Frz. 3, Engl. 2; OR IX Engl. 1; RG & OR IX & VIII engl. Ersatzunt. 1; OR IX & VIII Frz. 1; RG & OR VIII Frz. 3, Engl. 3; RG & OR VII Dtsch. 2, Engl. 3	19
Marmein, Professor	RG VI	RG & OR VII analyt. Geom. 2, Trigon. 1; RG VI Französ. 4, Englisch 3, Algebra 3, Geometrie 2, Stereometrie 2, mathem. Geographie 1.	18
Zeller, Professor	OR VI	RG & OR IX philosoph. Propädeutik 2; RG & OR VII Französ. 3; OR VII Deutsch 1, Französ. 2; OR VI Deutsch 3, Französ. 5, Geschichte 2, Erdkde. 1	19
Lebküchner, Professor		Physik und Chemie: RG & OR IX 3, VIII 3, VII 2, RG VI 2, OR VI 3; RG VI Deutsch 2; RG V Rechnen 2.	17
Dr. Kreuser, Professor	RG & OR VII	OR VIII Geschichte 1; RG & OR VII Geschichte 2; RG VII Lateinisch 6; OR VII Geschichte 1; RG VI Lateinisch 6, Geschichte 2.	18
Claus, Professor	OR Va	OR VII Erdkunde 1; OR VI Englisch 4; OR Va Französisch 6, Englisch 4, Geschichte 2, Erdkunde 2; OR IVa Geschichte 2, Erdkunde 2.	23
Koch, Professor	RG III	RG III Religion 2, Deutsch 2, Lateinisch 9, Französisch 4, Geschichte $1^1/_2$, Erdkunde $1^1/_2$; OR IIIa Geschichte $1^1/_2$, Erdkunde $1^1/_2$.	23
Brost, Professor	RG IVa	RG IVa & b Religion 2; RG IVa Deutsch 2, Lateinisch 8, Französisch 5, Geschichte 2, Erdkunde 2; OR IVa Deutsch 3.	24
Hosch, Professor	OR IVa	OR Va Rechnen 3, Geometrie 4; OR IVa Französisch 6, Englisch 4, Rechnen 3, Geometrie 4.	24
Kleinfelder, Professor	OR IIIa	RG V Geometrie 4; RG IVa Geometrie 2; OR IIIa Religion 2, Deutsch 4, Französisch 8, Rechnen 4, Naturbeschreibung 2.	26
Mezger, Professor	RG V	RG V Deutsch 2, Lateinisch 8, Französisch 5, Geschichte 2, Erdkunde 2; OR Va Deutsch 3.	22
Haug, Professor		Naturbeschreibung: RG & OR IX 2, OR VIII 2, RG V 1, OR Va 2, RG IVa 2, RG IVb 2, OR IVa 2, RG III 1, RG II 2; OR VI Algebra 3, Geom. 2, Stereom. 2	23
Lusser, Professor	OR IIa	OR IIa Religion 2, Deutsch 4, Französisch 8, Geschichte $1^1/_2$, Erdkunde $1^1/_2$, Rechnen 5; OR IIb Religion 2.	24
Balderer, Oberpräzeptor	RG IVb	RG IVb Deutsch 2, Lateinisch 8, Französisch 5, Geschichte 2, Erdkunde 2, Rechnen 3, Geometrie 2.	24
Schmalzried, Oberreallehrer		Zeichnen: RG & OR IX, VIII, VII je 2; OR VI 3; OR Va, Vb, IVa, IVb je 2; OR IIIa, IIIb je 3; Ersatzunterr. und freiwilliges Zeichnen 2.	25
(**Dr. Dinkelacker**), **Mahler**, Hilfslehrer	OR IVb	OR Vb Geschichte 2, Naturbeschreibung 2; OR IVb Deutsch 3, Französisch 6, Englisch 4, Erdkunde 2, Rechnen 3, Geometrie 4.	26
Lotze, Hilfslehrer	OR Vb	OR Vb Deutsch 3, Französisch 6, Englisch 4, Erdkunde 2, Rechnen 3, Geometrie 4; OR IVb Geschichte 2, (Naturbeschreibung 2 bis Januar)	24 (26)

Lehrer	Klassenl. in	Lehraufträge	Wochen-Std.
Seeger, Hilfslehrer	OR IIIb	OR IIIb Religion 2, Deutsch 4, Französisch 8, Geschichte $1^1/_2$, Erdkunde $1^1/_2$, Rechnen 4, Naturbeschreibung 2.	23
(Bauer) Pöhler, Hilfslehrer	RG II	RG II Religion 2, Deutsch 3, Lateinisch 10, Geschichte $1^1/_2$, Erdkunde $1^1/_2$, Rechnen 4.	22
(Fuchs) Dr. Weiger Hilfslehrer	OR IIb	OR IVb Naturbeschr. 2 (seit Jan.); OR IIa Naturbeschr. 2; OR IIb Deutsch 4, Französisch 8, Geschichte $1^1/_2$, Erdkunde $1^1/_2$, Naturbeschr. 2, Rechnen 5.	26 (24)
Pflüger, Präzeptor	RG Vorkl.	RG III Rechnen 4, RG Vorkl. Religion 2, Deutsch 8, Rechnen 6, Naturbeschreibung 2, Schreiben 3.	25
Streng, Präzeptor	RG I	RG I Religion 2, Deutsch 3, Lateinisch 10, Erdkunde 1, Rechnen 4, Naturbeschreibung 2, Schreiben 2, Turnen 1.	25
Wimmer, Reallehrer	OR Ia	OR Ia Religion 2, Deutsch 5, Französisch 8, Erdkunde 1, Rechnen 4, Naturbeschr. 2, Schreiben 2, Turnen 1. (Dazu i. S. RG u. OR III Turnspiele 2.)	25 (27)
Griesinger, Reallehrer	OR Vorkl. a	RG IVa Rechnen 3; OR Vorkl. a Religion 2, Deutsch 8, Rechnen 6, Naturbeschr. 2, Schreiben 3.	24
Köber, Hilfslehrer	OR Ib	OR Ib Religion 2, Deutsch 5, Französisch 8, Erdkunde 1, Rechnen 4, Naturbeschr. 2, Schreiben 2, Turnen 1.	25
Maier, Hilfslehrer	OR Vorkl. b	RG III Schreiben 1; RG. II Schreiben 1; OR Vorkl. b Religion 2, Deutsch 8, Rechnen 6, Naturbeschr. 2, Schreiben 3; (dazu i. S. OR IV/VI Turnspiele 2)	23 (25)
Kimmich, Professor		Zeichnen: RG VI, V, IVa, IVb, III je 2	10
Hörsch, Turnlehrer		Turnen: RG & OR IX, VIII, VII, RG VI, V je 2; RG IVa, IVb, III, II je 3; (dazu i. S. Turnspiele RG u. OR VII/IX, RG IV/VI je 2).	22 (26)
Fischer, Turnlehrer		Turnen: OR VI, Va, Vb, IVa, IVb, IIIa, IIIb, IIa, IIb je 2; (dazu i. S. Turnspiele OR IV/VI 2).	18 (20)
Graf, Professor		Singen: RG III, II, I, Vorkl., OR IIIa, IIIb, IIa, IIb, Ia, Ib, Vorklasse a, Vorklasse b je 1.	12
Witte, Oberlehrer		Schreiben: OR IIIa, IIIb, IIa, IIb je 1	4
Dr. Pfleiderer, Stadtpfarrer		Ev. Religion: RG & OR VII, RG V je 2	4
Endriss, Stadtpfarrer		Ev. Religion: OR VI, Va & b je 2	4
Rieber, Stadtpfarrer		Ev. Religion: RG & OR IX, VIII, RG. VI je 2	6
Friz, Stadtpfarrer		Ev. Religion: OR IVa & b 2	2
Dr. Sambeth, Kaplan		Kath. Religion: RG & OR VI/IX, III, II, I, Vorkl. je 2	10
Diener, Kaplan		Kath. Religion: RG & OR IV & V 2	2
Strassburger, Rabbiner		Jsr. Religion: RG & OR VII, VI, V & IV je 1	3
Krämer, Lehrer		Jsr. Religion: RG & OR II & III, Vorkl. & I je 2	4

III. Unterrichtsstoff.

A. Realgymnasium.

Vorklasse. Evang. Religion: Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Lieder und Sprüche. Deutsch: Lesen, Vortrag von Gedichten; Elementares aus der Formen- und Satzlehre; Rechtschreiben. Rechnen: Die vier Grundrechnungsarten vorwiegend mit unbenannten und einfach benannten Zahlen. Naturbeschreibung: einzelne Tiere und Pflanzen; botanische Spaziergänge. Schreiben: deutsche und lateinische Schrift. Singen: Einfachstes über Notenschrift; Kinderlieder und leichte Choräle.

Klasse I. Evang. Religion: Biblische Geschichte des Neuen Testaments, Fortsetzung; Lieder und Sprüche. Deutsch: Lesen; Vortrag von Gedichten; zusammengesetzter Satz; Rechtschreiben; Vorübungen zum Aufsatz. Lateinisch: Regelmässige Formen, Elemente der Syntax; schriftliche Wochenarbeiten. Erdkunde: Grundbegriffe; Württemberg. Rechnen: Rechnen mit mehrfach benannten ganzen Zahlen; Preisberechnung, Massverwandlung, Zeitrechnung, Klammerrechnen, Teilbarkeit der Zahlen. Naturbeschreibung: einzelne Tiere und Pflanzen; botanische Spaziergänge. Schreiben: deutsche und lateinische Schrift. Singen: Treffübungen nach Zahlen, einfache Taktarten; leichtere Schullieder und Choräle. Turnen: Vorübungen; Spiele; Turngänge.

Klasse II. Evang. Religion: Biblische Geschichte des alten Testaments im Zusammenhang; Lieder und Sprüche; die zehn Gebote. Deutsch: Lesen; Vortrag von Gedichten; Wiederholungen und Ergänzungen zur Wortlehre, zusammengesetzter Satz; Rechtschreiben; Aufsätze. Lateinisch: Wiederholung und Ergänzung der regelmässigen Formen, unregelmässige Formen, einfachere syntaktische Regeln; schriftliche Wochenarbeiten. Geschichte: Alte Geschichte bis zur Schlacht bei Actium. Erdkunde: Übersicht über die Erdoberfläche und die Erdteile. Rechnen: Gemeine und Dezimalbrüche ausschliesslich der gegenseitigen Umwandlung und der Division zweier Brüche. Naturbeschreibung: einzelne Tiere und Pflanzen; botanische Spaziergänge. Schreiben: deutsche und lateinische Schrift. Singen: rhythmische und Treffübungen nach Zahlen und Noten; Durtonart; ein- und zweistimmige Schullieder, Choräle. Turnen: Ordnungs- und Gelenkübungen; einfache Geräteübungen; Dauerlauf und Schnellauf; Spiele.

Klasse III. Evang. Religion: Evangelium Matthäi, Wichtigstes aus der Apostelgeschichte; Wichtigstes aus der Reformationsgeschichte; Lieder und Sprüche, das Glaubensbekenntnis. Deutsch: Lesen; Vortrag von Gedichten; die Periode; Aufsätze. Lateinisch: Grundregeln der Syntax des Verbums, Kasuslehre; Nepos III, V, VIII, IX, XI, XII; schriftliche Wochenarbeiten. Französisch: Elementargrammatik nach dem Elementarbuch von Plötz-Kares; Diktate; Sprechübungen; schriftliche Wochenarbeiten. Geschichte: römische Kaiserzeit; deutsche Geschichte des Mittelalters. Erdkunde: Deutschland; Übersicht über die ausserdeutschen Länder Europas. Rechnen: Wiederholung und Abschluss der Bruchlehre; Zins, Einkauf und Verkauf, Gewinn- und Verlust, Rabatt und Diskonto, Durchschnitt und Teilung. Naturbeschreibung: Säugetiere und Vögel; Pflanzen mit Berücksichtigung der Verwandtschaft; botanische Spaziergänge. Freihandzeichnen: Gedächtniszeichnen; ebene Gebilde; Lebensformen; Malübungen. Schreiben: deutsche, lateinische, griechische Schrift und Rundschrift. Singen: Durtonarten mit einem und zwei Vorzeichen; allgemeiner Begriff von Moll; zweistimmige Lieder und Choräle. Turnen: wie Klasse II.

Klasse IV. Evang. Religion: Bibelkunde des Alten Testaments; Bilder aus der Kirchengeschichte; Lieder u. Sprüche. Deutsch: Lesen; Vortrag von Gedichten; Übersicht über die Grammatik; Aufsätze. Lateinisch: Wiederholung und Erweiterung der Kasuslehre, Nominalsyntax, Tempuslehre, Modus im Hauptsatz; Cäsar, Bell. Gall. I und Teile von II; schriftliche Wochenarbeiten. Französisch: Formenlehre; schriftliche Wochenarbeiten; Diktate; Rückübersetzungen; Sprechübungen. Geschichte: Neuzeit bis auf Friedrich d. Gr. Erdkunde: Asien, Afrika, Amerika, Australien. Rechnen: allgemeine Prozentrechnung sowie ihre Anwendung auf Obligationen-, Rabatt- und Diskontrechnungen, Einkaufs- und Verkaufs-, Gewinn- und Verlustrechnungen; Teilungs- und Durchschnittsrechnungen. Ebene Geometrie und geometrisches Zeichnen: Anfänge bis zum Abschluss der Dreieckslehre; Linearzeichnen im Anschluss an die Geometrie. Naturbeschreibung: Reptilien, Amphibien, Fische, die wirbellosen Tiere; Linnés System; die wichtigsten natürlichen Pflanzenfamilien; Pflanzenbestimmungen; Ausflüge. Freihandzeichnen: gepresste Blätter; zusammengestellte Blätter und Blumen; Schmetterlinge; Malen. Turnen: Ordnungs- und Gelenkübungen; Dauerlauf und Schnellauf; Bockspringen; Übungen am Barren und Reck; Klettern; Ringen; Spiele; Baden und Schlittschuhlaufen.

Klasse V. Evang. Religion: Bibelkunde des Neuen Testaments; einiges aus der Kirchengeschichte. Deutsch: Lesen; Vortrag von Gedichten; Aufsätze. Lateinisch: Zusammenhängende und abschliessende Behandlung der Tempus- und Moduslehre; Exposition: Cäsar, Bell. Gall. VI, VII, 1—31, Cicero, ed. Jordan-Schöttle, S. 1—40; schriftliche Wochenarbeiten. Französisch: Syntax des Zeitworts, Artikels und Adjektivs; Exposition aus Lüdecking, 1. Teil; schriftliche Wochenarbeiten; Diktate; Rückübersetzungen; Sprechübungen. Geschichte: von Friedrich d. Gr. bis 1900; Abriss der württembergischen Geschichte. Erdkunde: West- und Mitteleuropa. Rechnen: Wiederholungs- und Ergänzungsaufgaben; Mischungsaufgaben. Ebene Geometrie und geometrisches Zeichnen: Parallelogramm und Trapez, Kreislehre, Gleichheit der Figuren; Übungsaufgaben. 1 St. Linearzeichnen im Anschluss an die Geometrie. Naturbeschreibung: wirbellose Tiere; Mineralogie. Freihandzeichnen: Freihandkörperzeichnen. Turnen: wie Klasse IV.

Klasse VI. Evang. Religion: Die Religion des Alten Testaments; das Evangelium. Deutsch: Schiller, Lebensgang, Gedichte, Wallenstein; Homers Odyssee; Vortrag von Gedichten; Aufsätze. Lateinisch: Komponieren: Wiederholung einzelner Teile der Syntax; Exponieren: Livius, ausgewählte Stücke aus der dritten Dekade nach der Ausgabe von Jordan; ausgewählte Stücke aus Ovids Metamorphosen; wöchentliche schriftliche Expositionen. Französisch: Töpfer, Nouvelles Genevoises II; Rückübersetzungen; Sprechübungen; Diktate; Abschluss der Syntax; zweiwöchentliche Kompositionen. Englisch: Formenlehre; Diktate; Rückübersetzungen; Sprechübungen; zweiwöchentliche Kompositionen. Geschichte: alte Geschichte bis zur Schlacht bei Actium. Mathematische Geographie: der gestirnte Himmel; tägliche und jährliche Erscheinungen am Himmel; Gestalt, Grösse, Bewegungen der Erde; Erscheinungen am Mond; Sonnensystem. Algebra: die vier Grundrechnungsarten; Potenzen und Wurzeln; Gleichungen vom ersten Grad mit einer und mehreren Unbekannten; dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Ebene Geometrie: Proportionalität, Ähnlichkeit, Ausmessung geradliniger Figuren und des Kreises; dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Stereometrie: die wichtigsten Sätze über Punkt, Gerade und Ebene im Raum; Darstellung einfacher, ebenflächiger Körper in Grund- und Aufriss und in schiefer Parallelprojektion; Berechnung von Prisma, Zylinder, Pyramide, Kugel, Pyramidenrumpf und Kegelrumpf. Physik: Mechanik, Akustik, Optik, Wärme, Magnetismus, Elektrizität mit Auswahl. Chemie: Elementares über die wichtigsten Metalloide und Metalle. Freihandzeichnen: Fortsetzung des Freihandkörperzeichnens; Zeichnen und Malen nach der Natur; Stil und Stilvergleichung. Turnen: Ordnungs- und Gelenkübungen; Stab- und Hantelübungen; Übungen am Pferd, Barren, Reck; Klettern; Sprung; Spiele; Baden und Schlittschuhlaufen.

Klasse VII. Evang. Religion: Paulus und das apostolische Zeitalter; Kirchengeschichte bis zur Reformation. Deutsch: Einleitung in die mittelhochdeutsche Sprache; Nibelungenlied und Kudrun mit Auswahl nach dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek und der Ausgabe von Jiriezek; Vortrag von Gedichten; Aufsätze und Dispositionsübungen. Lateinisch: Cicero, vierte Rede gegen Verres; Sallust, Catilina; Virgil, Aeneis, Auswahl aus Buch I—IV; wöchentliche schriftliche Expositionen. Französisch: Molière, L'Avare; Daudet, Lettres de mon moulin; Komponieren; Diktate; Sprechübungen; zweiwöchentliche schriftliche Arbeiten; Unterrichtssprache Französisch. Englisch: Exposition und Komposition nach Deutschbein-Willenberg II; Sprechübungen; zweiwöchentliche schriftliche Arbeiten; Unterrichtssprache Englisch. Geschichte: römische Kaiserzeit und Mittelalter. Algebra: Gleichungen ersten Grads mit zwei und mehr Unbekannten, Gleichungen zweiten Grads mit einer und zwei Unbekannten, Logarithmen, arithmetische Reihen erster Ordnung, geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung, Kettenbrüche, diophantische Gleichungen ersten Grads. Analytische Geometrie: Gerade, Kreis, Parabel, Ellipse, Hyperbel. Stereometrie (im Winter) und darstellende Geometrie (im Sommer): Geometrie der Kugel; Konstruktionsaufgaben; grundlegende Sätze und Aufgaben der darstellenden Geometrie; Veränderungen des Grundsystems. Trigonometrie: das rechtwinklige und das schiefwinklige ebene Dreieck; der Kreis; Goniometrie. Physik: Gleichgewicht der festen, flüssigen und gasförmigen Körper; Anfang der Optik. Chemie: die Metalloide; Atomtheorie; das periodische System der Elemente. Freihandzeichnen: einfachere und reichere Ornamente, Köpfe, Hände, Füsse nach Gips; Skizzieren nach der Natur; Malen. Turnen: wie Klasse VI.

Klasse VIII. Evang. Religion: neuere Kirchengeschichte bis zur Gegenwart mit Kirchenkunde. Deutsch: Literaturgeschichte bis 1300; Lesen althochdeutscher und mittelhochdeutscher Stücke; Aufsätze. Lateinisch: Sueton, Cäsar und Augustus, aus der Chrestomathie der Schriftsteller der silbernen Latinität; Tacitus, Germania; ausgewählte Stücke aus der Ciceronianischen Chrestomathie von Jordan. — In den beiden mit Klasse IX gemeinsamen Stunden: Besprechung und Diktieren der wöchentlichen Expositionen; lateinische Diktate zu Luckenbachs Bilderatlas. Französisch: Exponieren mit Sprechübungen aus Fuchs, Anthologie des Prosateurs Français; Komposition ausgewählter Abschnitte aus Arndt, der Rhein, Deutschlands Strom usw.; zweiwöchentliche Hausarbeiten;

Unterrichtssprache Französisch. Englisch: Exponieren mit Sprechübungen: Lecky, English manners and conditions in the 18 th. century; Komposition nach Dubislav und Bök, Übungsbuch; zweiwöchentliche Hausarbeiten; Unterrichtssprache Englisch. Geschichte: neue Geschichte bis auf Friedrich den Grossen. Trigonometrie: Wiederholung der ebenen Trigonometrie mit Erweiterungen; sphärische Trigonometrie mit Anwendung auf Stereometrie und mathematische Geographie. Niedere Anaysis: Kombinationslehre mit Anwendung auf Wahrscheinlichkeitsrechnung; höhere arithmetische Reihen; Interpolation; konvergierende Reihen; Reihenentwicklungen; komplexe Zahlen; wichtigste Sätze über algebraische Gleichungen; Gleichungen dritten und höheren Grads. Analytische Geometrie: die Kurven zweiten Grades; Auswahl von allgemeinen Sätzen der ebenen analytischen Geometrie; ebene Örter; Koordinaten im Raum; Ebene und Gerade; Koordinatenumwandlung im Raum. Darstellende Geometrie: Vielecke und Polyeder, insbesondere regelmässige Polyeder; Schnitte der Polyeder durch Ebenen und untereinander; Projektion ebener und gewundener Kurven; Zylinderflächen und Kegelflächen; Elemente der schiefen Parallelprojektion und der Zentralprojektion; Elemente der Schattenlehre. Physik: Optik; Wärme; Ergänzungen der Mechanik. Chemie: die Metalle. Freihandzeichnen: reichere Ornamente und Köpfe nach Gips; Skizzieren nach der Natur und Malen. Turnen: Bajonettfechten; Geräteübungen wie in Kl. VI und VII; Spiele; Baden und Schlittschuhlaufen.

Klasse IX. Evang. Religion: Neuere Kirchengeschichte bis zur Gegenwart mit Kirchenkunde. Deutsch: Literaturgeschichte vom 13. bis Ende des 18. Jahrhunderts; Aufsätze. Philosophische Propädeutik: Empirische Psychologie; Einleitung in philosophische Fragen. Lateinisch: ausgewählte Episteln und Carmina des Horaz; Tacitus, Agricola; zwei Stunden mit Kl. VIII (siehe dort). Französisch: Exposition mit Sprechübungen aus Fuchs, Anthologie des Prosateurs Français; Taine, l'ancien régime; Komposition ausgewählter Abschnitte aus Schillers Abfall der Niederlande; zweiwöchentliche Hausarbeiten; Unterrichtssprache Französisch. Englisch: Exposition: Shakespeare, Richard II und Julius Cäsar teilw.; Komposition von Abschnitten aus Schillers Abfall der Niederlande; zweiwöchentliche Hausarbeiten; Unterrichtssprache Englisch. Geschichte: von Friedrich d. Gr. bis zu Bismarcks Tod. Analytische Geometrie: Zylinder- und Kegelflächen; Drehungsflächen; Ellipsoid, Hyperboloide, Paraboloide mit Auswahl; räumliche Örter; Auswahl von allgemeinen Sätzen. Darstellende Geometrie: Drehungsflächen, Flächen zweiten Grads, entwickelbare Flächen, windschiefe Flächen, Ebenen, die unter gegebenen Bedingungen berühren; Schnitte krummer Flächen durch ebene, gebrochene und krumme Flächen; Schattenkonstruktionen. Höhere Analysis: Differential- und Integralrechnung mit Anwendung auf Reihenentwicklung, unbestimmte Ausdrücke, grösste und kleinste Werte und Aufgaben aus der Geometrie der Ebene und des Raumes. Physik: schwierigere Kapitel der Mechanik; Magnetismus; Elektrizität. Chemie: Überblick über die wichtigsten organischen Verbindungen mit Repetitionen aus der anorganischen Chemie. Mineralogie und Geologie: Kristallographie, Mineralogie Geologie mit besonderer Berücksichtigung Württembergs; geognostische Ausflüge. Freihandzeichnen: Köpfe und andere Körperteile sowie ganze Figuren nach Gips; Köpfe nach der Natur; Skizzieren und Malen von Landschaften nach der Natur. Turnen: wie Klasse VIII.

B. Oberrealschule.

Vorklasse wie RG Vorklasse.

Klasse I. Evang. Religion, Deutsch wie RG I. Französisch: Anfänge der Formenlehre und Syntax; Diktate; schriftliche Wochenarbeiten. Erdkunde, Rechnen, Naturbeschreibung, Schreiben, Singen, Turnen: wie RG I.

Klasse II. Evang. Religion, Deutsch: wie RG II. Französisch: Formenlehre und Syntax, Fortsetzung, Exposition aus Lüdecking I.; Diktate; Sprechübungen; schriftliche Wochenarbeiten. Geschichte, Erdkunde, Rechnen, Naturbeschreibung, Schreiben, Singen, Turnen: wie RG II.

Klasse III. Evang. Religion, Deutsch: wie RG III. Französisch: Abschluss der Formenlehre nach Plötz-Kares, Sprachlehre und Übungsbuch, Heft I, Ausgabe A; Exposition aus Lüdecking I.; Diktate; Rückübersetzungen; Sprechübungen; schriftliche Wochenarbeiten. Geschichte, Erdkunde, Rechnen: wie RG III. Naturbeschreibung: Wirbeltiere; Linné's System; Pflanzenbestimmungen; botanische Spaziergänge. Freihandzeichnen: Figuren nach Vorzeichnen an der Wandtafel; Zeichnen von Gegenständen aus dem Gedächtnis; Blätter, Blumen usw. nach der Natur. Schreiben, Singen, Turnen: wie RG III.

Klasse IV. Evang. Religion, Deutsch: wie RG. IV. Französisch: Wortstellung und Zeitwort; Exposition aus Lüdecking I; Diktate; Rückübersetzungen; Sprechübungen; schriftliche Wochenarbeiten. Englisch: Einführung in die Aussprache und Formenlehre; Diktate; Rückübersetzungen; schriftliche Wochenarbeiten. Geschichte, Erdkunde, Rechnen: wie RG IV. Ebene Geometrie und geometrisches

Zeichnen: Anfänge bis zum Abschluss der Lehre vom Parallelogramm; Übungsaufgaben; Linearzeichnen im Anschluss an die Geometrie. Naturbeschreibung: die wirbellosen Tiere; der Mensch; die wichtigsten natürlichen Pflanzenfamilien; Handelspflanzen; Pflanzenbestimmungen; Ausflüge. Freihandzeichnen: Blätter, Blumen usw. nach der Natur; leichtere Malübungen; perspektivisches Körperzeichnen; Pinselzeichnen. Turnen: wie RG IV.

Klasse V. Evang. Religion, Deutsch: wie RG V. Französisch: Syntax des Artikels, des Adjektivs und des Adverbs, die Fürwörter; Leitritz, Paris et ses environs, mit Auswahl; Diktate; Rückübersetzungen; Sprechübungen; schriftliche Wochenarbeiten. Englisch: Formenlehre und Syntax; Brassey, A Voyage in the Sunbeam; Diktate; Rückübersetzungen; Sprechübungen; schriftliche Wochenarbeiten. Geschichte, Erdkunde: wie RG V. Rechnen: abgekürztes Multiplizieren und Dividieren; Aufgaben über vermehrte und verminderte Werte, mittleren Zinsfuss, gemeinschaftlichen Verfalltag, Münzrechnung und Bewegungsaufgaben. Ebene Geometrie und geometrisches Zeichnen: Wiederholungen; Kreislehre; regelmässige Vielecke; Flächeninhalt der Figuren; Linearzeichnen im Anschluss an die Geometrie. Naturbeschreibung: Mineralogie und Geologie mit besonderer Berücksichtigung Württembergs; geologische Ausflüge. Freihandzeichnen: Fortsetzung des perspektivischen Körperzeichnens; Pinselzeichnen; Malen von Blättern, Früchten usw.; Körperzeichnen in weiterer Ausführung mit Bleistift und Kreide; Pflanzen mit Pinsel und einfache Stilleben. Turnen: wie RG V.

Klasse VI. Evang. Religion: wie RG VI. Deutsch: Schillers Leben und Gedichte, Tell; Göthe, Hermann und Dorothea; Uhland, Gedichte und Herzog Ernst; Sophokles, Antigone; Poetik; Aufsätze. Französisch: Exponieren: Daudet, Tartarin de Tarascon; Molière, Le Bourgeois Gentilhomme; Lafontaine, Fables. Komponieren; Diktate; wöchentliche schriftliche Kompositionen; Unterrichtssprache Französisch. Englisch: Ergänzungen zur Syntax; Exponieren: Mrs. Brassey, A Voyage in the Sunbeam, teilweise; Washington Irving's Sketch Book, Rural life in England und ‚Rip van Winkle'; wöchentliche schriftliche Kompositionen; Diktate; Sprechübungen; Unterrichtssprache Englisch. Geschichte: deutsche Geschichte des 19. Jahrhunderts. Physische und politische Erdkunde: Wirtschaftsgeographie. Mathematische Erdkunde: wie RG VI. Algebra: die 4 Grundrechnungsarten, Potenzen, Wurzeln, Gleichungen des ersten Grads mit einer und mehreren Unbekannten. Ebene Geometrie: Proportionalität, Ähnlichkeit, Ausmessung geradliniger Figuren und des Kreises. Stereometrie: die wichtigsten Sätze über Punkt, Gerade und Ebene im Raum; Darstellung einfacher ebenflächiger Körper in Grund- und Aufriss und in schiefer Parallelprojektion; Berechnung von Prisma, Zylinder, Pyramide, Kegel, Pyramidenrumpf und Kegelrumpf. Physik, Chemie: wie RG VI. Freihandzeichnen: Perspektivisches Körperzeichnen; Malen; Zeichnen von Ornamenten und Köpfen nach Gips; Skizzieren nach der Natur. Turnen: wie RG VI.

Klasse VII. Sämtliche Unterrichtsfächer ausser Erdkunde und Lateinisch gemeinsam mit RG VII. Erdkunde: die Kolonisation der Deutschen im Osten ihres eigenen Landes, in Ungarn, Siebenbürgen und Russland; die Welser und ihre Ulmer Angestellten in Venezuela; der grosse Kurfürst in Westafrika; das britische Kolonialreich; die jetzigen deutschen Kolonien; die wichtigsten Kolonien anderer europäischer Völker. Ausserdem besonders: Deutsch: Literatur des 19. Jahrhunderts. Französisch: Choix de nouvelles modernes; Sprechübungen; Diktate. Geschichte: Besprechung wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Fragen.

Klasse VIII. Sämtliche Unterrichtsfächer ausser Lateinisch und Naturbeschreibung gemeinsam mit RG VIII. Naturbeschreibung: Anthropologie; das Wesentlichste aus der Anatomie, Morphologie und Physiologie der Tiere; Einteilung des Tierreichs; niedere Tiere; Anatomie und Physiologie der Pflanzen; Einteilung des Pflanzenreichs; die wichtigsten Familien; Beschreibung geeigneter Gewächse unter dem biologischen Gesichtspunkt; Pflanzenbestimmungen; botanische Ausflüge. Ausserdem besonders: Deutsch: Göthe, ausgewählte lyrische Dichtungen und Prosastücke; Einführung in das altgriechische Drama und Besprechung einiger Stücke des Sophokles. Französisch: Corneille, Cinna; Sprechübungen; Diktate. Geschichte: wie OR VII.

Klasse IX. Sämtliche Unterrichtsfächer ausser Lateinisch gemeinsam mit RG IX. Besonders: Deutsch: gemeinsam mit OR VIII. Französisch: gemeinsam mit OR VIII. Englisch: Byron, Childe Harold's Pilgrimage; Sprechübungen; Diktate. Trigonometrie: Anwendung der Trigonometrie auf mathematische Geographie und Astronomie; goniometrische Gleichungen.

Katholischer Religionsunterricht. RG & OR Vorkl./Kl. I: Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Kl. II/V: Katechismus. Kl. VI/IX: katholische Sittenlehre.

Jsraelitischer Religionsunterricht. RG & OR Vorkl./Kl. III: Biblische Geschichte, Hebräisch Lesen und Gebetübersetzen. Kl. IV/VII: Nachbiblische Geschichte und Literatur; Religionslehre; Gebetübersetzen.

Freiwilliges Zeichnen für die oberen Klassen: Zeichnen in Verbindung mit Belehrung über Stilarten und Besichtigung von Kunstgegenständen.

Ersatzunterricht für die von darstellender Geometrie befreiten Schüler der Klassen VIII und IX. Englisch: Forbes, Memories and studies of war and place. Zeichnen: s. freiwilliges Zeichnen.

Freiwilliges Schüler-Orchester geleitet von dem städtischen Konzertmeister Dr. Hertz.

IV. Aufgaben der Reifeprüfung.

A. Realgymnasium.

Deutscher Aufsatz. In welchen Beziehungen ist der Gebildete dem Ungebildeten überlegen?

Lateinische Exposition. Consul castris se pavidus tenebat. Quod ubi senserant hostes, crevit ex metu alieno, ut fit, audacia, et nocte adorti castra, postquam parum vis aperta profecerat, munitiones postero die circumdant. Quae priusquam undique vallo obiecto clauderent exitus, quinque equites inter stationes hostium emissi Romam pertulere consulem exercitumque obsideri. In altero consule cum parum praesidii videretur, dictatoremque dici placeret, qui rem perculsam restitueret, L. Quinctius Cincinnatus consensu omnium dicitur. Is ab legatis seu fossam fodiens palae innixus, seu cum araret, operi certe, id quod constat, agresti intentus, salute data invicemque reddita, rogatus ut, quod bene verteret, ipsi reique publicae, togatus mandata senatu audiret, admiratus rogitansque, satisne salva essent omnia, togam propere e tugurio proferre uxorem iubet. Qua simul absterso pulvere ac sudore velatus processit, dictatorem eum legati gratulantes consalutant, in urbem vocant, qui terror sit in exercitu, exponunt. Et plebis concursus ingens fuit, sed ea nequaquam tam laeta Quinctium vidit et imperii nimium et virum ipso imperio vehementiorem rata. Nach Liv. III, 26.

Französische Komposition. Wenn man die Meisterstücke des Shakespeare mit einigen bescheidenen Veränderungen unseren Deutschen übersetzt hätte, ich weiss es gewiss, es würde von besseren Folgen gewesen sein, als dass man sie mit dem Corneille und Racine bekannt gemacht hat. Erstlich würde das Volk an jenem weit mehr Geschmack gefunden haben, als es an diesen nicht finden kann; und zweitens würde jener ganz andere Köpfe unter uns erweckt haben, als man von diesen zu rühmen weiss. Denn ein Genie kann nur von einem Genie entzündet werden; und am leichtesten von einem, das alles bloss der Natur zu danken zu haben scheint und durch die mühsamen Vollkommenheiten der Kunst nicht abschreckt. Auch nach den Mustern der Alten die Sache zu entscheiden ist Shakespeare ein viel grösserer tragischer Dichter als Corneille; obgleich dieser die Alten sehr wohl und jener fast gar nicht gekannt hat. Corneille kommt ihnen in der mechanischen Einrichtung, Shakespeare im Wesentlichen näher. Der Engländer erreicht den Zweck der Tragödie fast immer, so sonderbare Wege er auch wählt; und der Franzose erreicht ihn fast niemals, ob er gleich die gebahnten Wege der Alten betritt. Aus Lessing's Litteraturbriefen.

Englische Komposition. Im Jahre 1821 wagten die Griechen den Versuch, das türkische Joch abzuschütteln. Es war selbstverständlich, dass Byron, dessen Childe Harold so viel dazu beigetragen hatte, die Aufmerksamkeit Europas auf Griechenland zu lenken, der den Verfall des herrlichen Landes so oft in hinreissenden (thrilling) Versen beklagt und die Griechen an die Taten ihrer Ahnen erinnert hatte, überall als ihr natürlicher Bundesgenosse betrachtet wurde. In der Tat sprach der Dichter alsbald in einem an einen Londoner Freund gerichteten Brief die Absicht aus, selbst nach Griechenland zu gehen. Zweifellos fühlte er sich zu diesem Entschluss getrieben aus ehrlicher Begeisterung für das Land, dem er so viele dichterische Eindrücke verdankte, und für die Befreiung eines unterdrückten Volkes. Aber es hat den Anschein, dass er von dem Augenblick, wo sein Entschluss gefasst war, das Unternehmen in einem ganz anderen Licht sah. Seine Meinung von den Griechen im allgemeinen, über deren Unfähigkeit die Wahrheit zu sagen er sich in den kräftigsten Ausdrücken beklagt, wurde immer schlechter; er befürchtete bei der Uneinigkeit der griechischen Führer eine lächerliche Rolle spielen zu müssen. Aber sein Ehrgefühl hielt ihn davon ab, die Sache der Griechen im Stich zu lassen.

Geschichte. 1) Was hat Frankreich im 17. Jahrhundert dem Deutschen Reich geschadet?

2) Preussen unter Friedrich Wilhelm IV.

3) Niederschreiben von 12 Geschichtszahlen.

Analysis. 1) Den Grössenrang der Ausdrücke d^2y, $d^2y \cdot dx$, $\frac{d^2y}{dy}$, $\frac{dx}{d^2y}$ zu bestimmen.

2) In einen senkrechten Kreiskegel mit dem Grundkreishalbmesser r und der Höhe h einen senkrechten Kreiszylinder von möglichst grossem Rauminhalt zu legen. Was ist der Halbmesser, die Höhe und der Rauminhalt des Zylinders?

3) Die Kurve $y = \sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}}$ zu untersuchen.

4) $\int \frac{3x-4}{x^2-3x+2}\,dx = ?$

5) Für welche (durch Polarkoordinaten dargestellten) Kurven ist die Subnormale eine Funktion ersten Grads vom Radius Vektor?

Einige besondere Fälle abzuleiten.

6) $\cos^2 x$ in eine steigende Potenzreihe nach x zu entwickeln.

7) Den Körper zu untersuchen, der durch Drehung der Kurve $y = k.x^{-\frac{1}{3}}$ um die x-Achse entsteht.

Analytische Geometrie. 1) Gegeben in einer Ebene (xy-Ebene) die aufeinander senkrechten festen Geraden L_1 und L_2 und der feste Punkt A; $P' P'' P$ ist ein rechtwinkliges Dreieck, dessen Hypotenusenendpunkte P' und P'' L_1 und L_2 durchlaufen, während sein Schwerpunkt in A festliegt. Was ist der Ort von P?

2) E_1 $x = o$, E_2 $y = o$, E_3 $z = o$, E_4 $x-2y+2z-1 = 0$ sind die Flächen eines Tetraëders, bezogen auf ein rechtwinkliges Koordinatensystem; a) zu untersuchen, wieviel Berührungskugeln des Tetraëder hat; b) Mittelpunkt und Halbmesser einer dieser Kugeln zu bestimmen.

3) Parallel der Ebene E $x+y+z = 0$ soll an die Fläche F $x^2-2y^2-2z = 0$ eine Berührungsebene E_1 gelegt werden. Die Gleichung von E_1 und die Koordinaten des Berührungspunktes P_1 zu bestimmen.

4) F' ist ein sich kongruent bleibendes Drehungsparaboloid, dessen Achse sich in der festen Geraden L verschiebt. Von dem festen Punkt A aus wird ein Berührungskegel an F' gelegt; a) was für eine Fläche erzeugt die Berührungskurve? b) einen besonderen Fall abzuleiten.

Physik (und Chemie). 1) Ein $a = 2$ m breiter und $b = 1$ m tiefer Fabrikkanal ist durch eine vertikal stehende, vertikal nach oben ziehbare $G = 110$ kg schwere Falle geschlossen. Wieviel Pferdestärken muss der zum Aufziehen bestimmte Elektromotor besitzen, wenn er die Falle in $t = 3$ Sekunden vollständig aus dem Wasser ziehen soll und der Reibungskoeffizient der Falle in ihrer Führung $f = 0{,}2$ ist?

2) Einem auf unendlich eingestellten Fernrohr steht zentriert eine plankonvexe Linse, die ebene Fläche dem Fernrohr zugekehrt, gegenüber. Ein jenseits der Linse auf ihrer Achse liegender leuchtender Punkt P wird im Fernrohr deutlich gesehen, wenn er vom Scheitel der krummen Linsenfläche die Entfernung $e = 16{,}3$ cm hat. Welche Bedeutung hat e für die Linse? Wie kann man Krümmungsradius und Lage der Hauptpunkte berechnen, wenn die Dicke der Linse $d = 0{,}6$ cm und der Brechungsexponent $n = 1{,}53$ ist?

3) Bei der Elektrolyse von $G = 4{,}97925$ gr geschmolzenen $CaCl_2$ erhält man bei der Temperatur $t = 723°$ und dem Druck $p = 722$ mm $v = 3856{,}45$ cm³ Cl. Welche Gewichtsmenge ist dies, wenn das spez. Gewicht des Cl unter Normalverhältnissen $s = 0{,}00317$ ist, und wie ergiebt sich hieraus das Atomgewicht des Ca, wenn das des Cl = 35,37 und die Wertigkeit beider Elemente als bekannt angesehen werden dürfen?

4) Es sind die elektrischen Versuche kurz zu beschreiben und zu erklären, an welche sich die elektromagnetische Lichttheorie anschliesst, und dabei diejenigen Beobachtungen hervorzuheben, welche als Stützen der genannten Theorie anzusehen sind.

Mineralogie. 1) Es sind die holoëdrischen und hemiëdrischen Formen des regulären Systems mit ihren kristallographischen Zeichen aufzuzählen.

2) Beschreibung der Faulschlammgesteine.

3) Wesen und Wirkung der Denudation.

B. Oberrealschule.

Deutscher Aufsatz, französische und englische Komposition, Geschichte, Analysis mit Ausschluss der Nummern 6 und 7, **analytische Geometrie, Physik, Mineralogie** wie Realgymnasium. Ausserdem:

Französische Exposition. Au cours de leur exil, qui n'a pas duré moins d'un quart de siècle, les deux frères de Louis XVI ont vécu plus longtemps séparés que réunis. Par suite de leur séparation, ils se sont beaucoup écrit. Leur correspondance forme de volumineux dossiers et, comme on va le voir, apporte un contingent précieux d'informations. Elle nous révèle tout à la fois leur réciproque et tendre affection, leurs défauts, leurs qualités, leurs illusions, leurs dissentiments. S'il y eut entre eux des discussions, on n'y découvre pas le caractère agressif et malveillant qui, dans les querelles, rend parfois les contradicteurs irréconciliables. La politique souille plus ou moins tout ce qu'elle touche; elle les avait égarés jusqu'au point de faire croire momentanément à une rivalité qui n'existait pas. Mais lorsqu'ils accusaient leur frère, resté en otage à Paris, de leur disputer les pouvoirs à l'aide desquels ils prétendaient le sauver alors que, par leurs maladresses, ils précipitaient sa perte, leur tête seule était coupable et non leur cœur.

E. Daudet, Revue des Deux Mondes, 1906.

Englische Exposition. Like his father, George II. was born in Germany. It was lucky for us that our first Georges were not more high-minded men; especially fortunate that they loved Hanover so much as to leave England to have her own way. Our chief troubles began when we got a king*) who gloried in the name of Briton and, being born in the country, proposed to rule it. He was no more fit to govern England than his grandfather and great grandfather**) who did not try. It was righting itself during their ocupation. The dangerous, noble old spirit of cavalier***) loyalty was dying out; the questions were dropping which, on one side and the other, had set generations of brave men in arms; the combat between loyalty and liberty came to an end .... Our George II., at least, was not a worse king than his neighbours. He claimed and took the royal exemption from doing right which sovereigns assumed. With us English, he never chose to be familiar. He kept his feelings for his Germans and his queen. He judged men by a low standard; yet, with such men as were near him, was he wrong in judging as he did? Thackeray, The four Georges.

Trigonometrie. 1) In Ulm, dessen östliche geographische Länge $\lambda = 9^\circ 59'$ ist, beobachtete man am 19. Juni, dass die Sonne um $4^h\ 24^m\ 8^s$ a. m. M.E.Z. (morgens mitteleuropäische Zeit) aufging und um $5^h\ 48^m\ 14^s$ St. Z. (Sternzeit) kulminierte. Wie lassen sich daraus die nördliche geographische Breite von Ulm, sowie die M.E.U.Z. (mitteleuropäische Untergangszeit), die Tagesdauer und die Deklination der Sonne für den 19. Juni berechnen, wenn die Zeitgleichung an diesem Tage Z.G. $= +0^m\ 24^s$ und die Schiefe der Ekliptik $\varepsilon = 23^\circ\ 27'\ 10''$ ist?

2) $\operatorname{ctg}\frac{\alpha}{2} + \operatorname{ctg}\frac{\beta}{2} + \operatorname{ctg}\frac{\gamma}{2} + \operatorname{ctg}\frac{\delta}{2}$ in ein Produkt zu verwandeln, in welchem δ nicht mehr vorkommt, unter der Voraussetzung, dass $\alpha + \beta + \gamma + \delta = 360^\circ$ ist.

Chemie. 1) Was sagt das Gesetz des Avogadro, durch welche Erfahrungstatsachen wird es begründet und bestätigt und was für eine bei der Verbindung von Gasen mit einander zu machende Beobachtung lässt sich daraus erklären? (Beispiele für letzteres!)

2) Man fügt zu einer Lösung von $BaCl_2$ CO_3Na_2, teilt das entstandene Gemenge in 2 Teile und fügt zum einen NO_3H, zum andern SO_4H_2. Die zu machenden Beobachtungen sind anzugeben, die Gründe für die betreffenden Vorgänge unter Anschreiben der Umsetzungsgleichungen zu nennen und zu zeigen, was anders wird, wenn man statt $BaCl_2$ $CuCl_2$ nimmt.

3) Die Blutlaugensalze und ihre Verwendung in der chemischen Analyse.

*) George III.
**) George II and George I.
***) mündlich erklärt.

V. Lehrbücher

in der Hand der Schüler (1908/09).

A. Realgymnasium.

Vorklasse.
1. Spruch- und Liederbuch für die evangelischen Schulen Württembergs. 40 ₰
2. Freihofer, biblische Geschichte. 1 ℳ
3. Deutsches Lesebuch I. 65 ₰
4. Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. 20 ₰
5. Schmidt-Grüninger, Übungsbuch für den Rechenunterricht I. 80 ₰
6. Dieffenbacher-Graf, Schulliederbuch. 1 ℳ
7. Graf, Singübungen. 30 ₰

Klasse I. Nr. 1, 2, 4, 5, 6, 7.
8. Deutsches Lesebuch II. 1 ℳ 10 ₰
9. Herzog, lateinisches Übungsbuch I. 2 ℳ
10. Streich, Geographie von Württemberg. 45 ₰
11. Seytter, Schulkarte von Württemberg. 40 ₰

Klasse II. Nr. 1, 2, 4, 6, 7.

12. Deutsches Lesebuch III. 1 ℳ
13. Herzog, lateinisches Übungsbuch II.
14. David Müller, alte Geschichte. 2 ℳ 20 ₰
15. Zeittafeln für die unteren Klasen. 18 ₰
16. Putzger, historischer Schulatlas. 3 ℳ 60 ₰
17. Klein, Erdkunde. 3 ℳ 20 ₰
18. Diercke und Gäbler, Schulatlas. 7 ℳ
19. Stockmayer-Thomaß, Aufgaben für den Rechenunterricht III. 80 ₰

Klasse III. Nr. 1, 4, 6, 7, 14, 15, 16, 17, 18, 19.

20. Biblisches Lesebuch. 1 ℳ 50 ₰
21. Deutsches Lesebuch IV. 1 ℳ
22. Landgraf, lateinische Schulgrammatik. 3 ℳ
23. Herzog, lateinisches Übungsbuch III. 2 ℳ 40 ₰
24. Plötz-Kares, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausgabe A. 1 ℳ 90 ₰
25. David Müller, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes. 2 ℳ 65 ₰
26. Stockmayer-Fetscher, Aufgaben für den Rechenunterricht IV. 65 ₰

Klasse IV. Nr. 1, 4, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 24, 25.

27. Deutsches Lesebuch V. 1 ℳ 20 ₰
28. Herzog, lateinisches Übungsbuch IV.
29. Plötz-Kares, französische Sprachlehre, Ausgabe A. 1 ℳ 60 ₰
30. Plötz-Kares, französisches Übungsbuch I, Ausg. A. 1 ℳ 40 ₰
31. Lüdecking, französisches Lesebuch I. 2 ℳ 25 ₰
32. Stockmayer-Fetscher, Aufgaben für den Rechenunterricht V. 75 ₰
33. Spieker, Lehrbuch der ebenen Geometrie. 3 ℳ 20 ₰
34. Schilling-Wäber, Schulnaturgeschichte I. 1 ℳ 65 ₰
35. Kräpelin, Leitfaden für den botanischen Unterricht. 3 ℳ 20 ₰
36. Daiber, Flora von Württemberg. 2 ℳ 30 ₰

Klasse V. Nr. 1, 4, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 25, 29, 31, 33, 34, 35, 36.

37. Deutsches Lesebuch VI. 1 ℳ 20 ₰
38. Herzog, lateinisches Übungsbuch V. 3 ℳ
39. Plötz-Kares, französisches Übungsbuch II, Ausgabe A. 1 ℳ 30 ₰
40. Plötz-Kares, französisches Übungsbuch III, Ausgabe A. 1 ℳ 20 ₰
41. Stockmayer-Fetscher, Ausgaben für den Rechenunterricht VI. 80 ₰

Klasse VI. Nr. 16, 33, 38.

42. Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht I. 1 ℳ 60 ₰
43. Zeittafeln für die oberen Klassen. 20 ₰
44. Martens, Lehrbuch der alten Geschichte. 3 ℳ 20 ₰
45. Luckenbach, Atlas für Kunst und Geschichte, I. Teil. 2 ℳ
46. Stieler, Karte des nördlichen Sternhimmels. 1 ℳ
47. Bardey, Aufgabensammlung. 3 ℳ 20 ₰
48. Kommerell-Hauck, Lehrbuch der Stereometrie. 2 ℳ 60 ₰
49. Mach, Grundriss der Physik. 2 ℳ
50. Wäber, Leitfaden der Chemie. 80 ₰

Klasse VII. Nr. 16, 44, 47, 48.

51. Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch. 1 ℳ 75 ₰
52. Jäger, Absolutorialaufgaben aus der französischen Sprache. 1 ℳ
53. Deutschbein-Willenberg, Leitfaden für den englischen Unterricht II. 2 ℳ 75 ₰
54. Martens, Geschichte des Mittelalters. 2 ℳ 40 ₰
55. Luckenbach, Abbildungen zur deutschen Geschichte. 1 ℳ 80 ₰
56. Gauss, fünfstellige Logarithmen. 2 ℳ 50 ₰
57. Donle, Lehrbuch der Experimentalphysik. 3 ℳ 60 ₰
58. Lorscheid, Lehrbuch der unorganischen Chemie. 4 ℳ 10 ₰

Klasse VIII. Nr. 16, 43, 51, 56, 57, 58.
59. Schauffler, Quellenbüchlein. 1 ℳ 90 ₰
60. Schauffler, althochdeutsche Literatur. 80 ₰
61. Fuchs, Anthologie des Prosateurs Français mit Ergänzungsband. 3 ℳ 50 ₰
62. Dubislav & Bök, englisches Übungsbuch. 2 ℳ 40 ₰
63. Treuber und Klett, Handbuch der Geschichte III. 3 ℳ 40 ₰

Klasse IX. Nr. 16, 43, 56, 57, 58, 61, 62, 63.
64. Pütz, Grundriss der deutschen Literatur. 80 ₰
65. Zängerle, Mineralogie und Geologie. 2 ℳ 40 ₰

B. Oberrealschule.

Vorklasse. Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Klasse I. Nr. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 24.

Klasse II. Nr. 1, 2, 4, 6, 7, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 24, 31.

Klasse III. Nr. 1, 4, 6, 7, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 25, 26, 29, 30, 31, 34, 35, 36.

Klasse IV. Nr. 1, 4, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 26, 28, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 40.
66. Plate-Kares, kurzer Lehrgang der englischen Sprache I. 2 ℳ 40 ₰

Klasse V. Nr. 1, 4, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 29, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 66.
67. Plate-Kares, kurzer Lehrgang der englischen Sprache II. 2 ℳ 80 ₰

Klasse VI. Nr. 16, 18, 29, 33, 43, 46, 47, 48, 49, 50, 67.
68. Schenk und Wolff, Lehrbuch der Geschichte, 6. Teil. 1 ℳ 40 ₰
69. Wüllenweber, französisches Übungsbuch. 1 ℳ 50 ₰

Klasse VII—IX. Abgesehen vom Lateinischen dieselben Lehrbücher wie in den Klassen VII—IX des Realgymnasiums.

VI. Geschichte der Anstalt.

1. Schuljahr und Ferien. Das Schuljahr hat am 16. September 1908 begonnen und schliesst am 31. Juli 1909.

Ferien waren: über Weihnachten, vom 24. Dezember bis 6. Januar; über Ostern, vom 4. bis 21. April; über Pfingsten, vom 30. Mai bis 1. Juni. Zu Schlittenfahren und Schlittschuhlaufen wurden 4, zu Turnmärschen 6 Nachmittage, zur Besichtigung des in der Nähe von Ulm abgehaltenen Korpsmanöver wurde Mittwoch den 23. September vormittags frei gegeben.

2. Schulfeiern. Der 10. Oktober als Geburtsfest Ihrer Majestät der Königin Charlotte von Württemberg und der 27. Januar als Geburtsfest Seiner Majestät des Deutschen Kaisers Wilhelm II. waren schulfrei. Die Feier des Geburtsfestes Seiner Majestät des Königs Wilhelm II. von Württemberg wurde Sonntag den 21. Februar von Gymnasium, Realgymnasium und Oberrealschule gemeinsam begangen. Die Festrede, deren Thema war: der künstlerische Gehalt der mathematischen Wissenschaften, hielt Oberreallehrer Dr. Löffler vom Gymnasium. Die Einleitung der Feier bildete ein Vortrag des Schülerorchesters, den Schluss ein Gesang der Schüler. Aus Anlass des 400jährigen Geburtstages von Johannes Calvin am 10. Juli 1909 wurde im evangelischen Religionsunterricht am 10. Juli oder in der unmittelbar vorhergegangenen Religionsstunde den Schülern der Klassen V/IX ein Bild von Calvins Persönlichkeit und Wirksamkeit vorgeführt.

3. Veränderungen im Lehrkörper. Am 23. August 1908 verschied in Ringgenberg am Brienzer See Professor Leibbrand. Er gehörte dem Realgymnasium erst seit November 1906 an, hat aber in dieser kurzen Zeit durch seine Tüchtigkeit und Berufstreue sowie durch sein wohlwollendes Wesen die Achtung seiner Berufsgenossen und die Anhänglichkeit seiner Schüler gewonnen und sich ein ehrendes Andenken gesichert.

Die Stelle Leibbrands versah vom 16. September bis 31. Oktober 1908 Lehramtskandidat Pöhler; als sein ständiger Nachfolger trat am 1. November Oberpräzeptor Balderer ein.

Der bisherige Hilfslehrer an der Klasse RG VIb, Lehramtskandidat Weizsäcker, wurde infolge der Aufhebung jener Klasse auf den 15. September 1908 seines Dienstes enthoben.

Am 16. September übernahm die Vorklasse b der Oberrealschule Lehramtskandidat Maier,
die Klasse OR IVb Lehramtskandidat Dr. Dinkelacker,
die Klasse OR Vb Lehramtskandidat Dr. Henninger, bisher an OR IVb,
den evangelischen Religionsunterricht an OR IVa & b Stadtpfarrer Friz.

Zum Vikar an der Anstalt wurde an Stelle des zunächst in Aussicht genommenen Lehramtskandidaten Haußmann für die Zeit vom 16. bis 30. September 1908 Lehramtskandidat Wagner bestellt. Vom 1. bis 6. Oktober war Lehramtskandidat Hafner, vom 1. November 1908 bis 31. März 1909 Lehramtskandidat Mahler Vikar.

Stellvertreter des zu einer militärischen Übung einberufenen Hilfslehrers Köber an OR Ib war vom 10. bis 26. September 1908 Lehramtskandidat Knayer.

Dem Hilfslehrer an OR IIb Lehramtskandidat Fuchs folgte am 1. November 1908 Lehramtskandidat Dr. Weiger.

Hilfslehrer Dr. Henninger wurde auf den 31. Dezember 1908 seines Postens an OR Vb enthoben, worauf die erledigte Hilfslehrersstelle dem Lehramtskandidaten Lotze übertragen wurde, der schon vom 9. November an Stellvertreter des erkrankten Dr. Henninger gewesen war.

Am 1. April 1909 wurde der bisherige Vikar Mahler Hilfslehrer an OR IVb, nachdem dem bisherigen Hilfslehrer Dr. Dinkelacker ein zweijähriger, am 1. April 1909 beginnender Urlaub erteilt worden war.

Die Stelle des katholischen Religionslehrers Kaplan Dr. Sambeth versah während dessen Abwesenheit auf einer Reise, vom 16. September bis 19. November 1908, Vikar Ohrenberger, sodann während einer Krankheit desselben Lehrers, vom 16. Februar bis 26. April 1909, Vikar Schmid.

Dem auf den 31. Oktober 1908 seines Dienstes an RG II enthobenen Hilfslehrer Bauer folgte am 1. November Hilfslehrer Pöhler, bisher Amtsverweser an RG IVb.

Stellvertreter des erkrankten Professors Claus war vom 9. bis 30. November 1908 Lehramtskandidat Müller.

Zum gemeinschaftlichen Hilfslehrer an dem Gymnasium, dem Realgymnasium und der Oberrealschule ist auf den 1. April 1909 Gymnasialvikar Weizsäcker bestellt worden. Er wurde seines Postens auf den 15. September 1909 wieder enthoben.

Die Stelle des zu einer militärischen Übung einberufenen Hilfslehrers Dr. Weiger an OR IIb versah vom 22. April bis 11. Mai Lehramtskandidat Dr. Auer, die Stelle des erkrankten Reallehrers Griesinger an OR Vorkl. a vom 22. April bis 16. Mai Lehramtskandidat Treß.

4. Schulausflüge. Am 17. und 18. Mai wurden von den unteren und mittleren Klassen und von Klasse IX eintägige, von den Klassen VI/VIII zweitägige Ausflüge in Begleitung von Lehrern gemacht. Ziele der eintägigen Ausflüge waren nähere oder entferntere Punkte der Schwäbischen Alb, Ziele der zweitägigen das obere Donautal, der Bodensee und das Algäu. Der Genuss von Alkohol ist gemäss Erlass vom 1. April 1909 bei den Schulausflügen für die unteren und mittleren Klassen ausgeschlossen. Turnmärsche wurden von den einzelnen Klassen unter Leitung der Lehrer an den Nachmittagen des 28. September, des 13. Oktober, des 5. November und des 3. Dezember ausgeführt. An die Stelle zweier weiterer Märsche traten Eislauf und Schlittenfahren.

5. Prüfungen. Folgende Prüfungen wurden abgehalten:
eine Aufnahmeprüfung für auswärtige Schüler am 16. September;
eine Aufnahmeprüfung für die Vorklassen am 2. Juli;
eine Versetzungsprüfung in den Vorklassen und den Klassen I/VIII und in Verbindung damit eine Aufnahmeprüfung für auswärtige Schüler am 1. und 2. Juli;
die Reifeprüfung in ihrem schriftlichen Teil vom 18. bis 23. Juni, im mündlichen, unter Vorsitz von Oberstudienrat Dr. Haas, am 9. Juni.

6. Klassen. Aufgehoben wurden die Parallelklassen RG IIIb und RG IVb, neuerrichtet OR Vb. Im katholischen Religionsunterricht wurden die bisher vereinigten Klassen II und III getrennt.

7. Massnahmen für Brandfälle. Gemäss einem Erlass des K. Ministeriums des Kirchen- und Schulwesens vom 24. Juni 1908 sind dreimal, am 25. September, am 27. Februar und am 17. Juni, Probeübungen im raschen und planmässigen Verlassen des Schulgebäudes vorgenommen worden. Die Entleerung aller Schulzimmer beanspruchte eine Zeit von 2 oder wenig über 2 Minuten; die in 9 Zimmern des Erdgeschosses untergebrachten Schüler der jüngeren Altersstufen hatten schon nach etwa 1 Minute das Schulgebäude verlassen.

Die Haus- und Gangtüren, die früher sich nach innen öffneten, sind im letzten Jahr auf einen dankenswerten Beschluss der Gemeindekollegien so umgeändert worden, dass sie sich nun nach aussen öffnen.

8. Rangerhöhung. Dem Professor Dr. Weisser ist durch Königliche Entschliessung vom 29. Januar 1909 der Rang auf der VI. Stufe der Rangordnung verliehen worden.

9. Todesfall. Am 12. November 1908 starb Ernst Stein, ein braver, fleissiger und begabter Schüler der Vorklasse des Realgymnasiums.

VII. Statistik.

1. Schülerzahl.

A. Realgymnasium.

	Vorkl.	I	II	III	IVa	IVb	V	VI	VII	VIII	IX	zus.
Stand am 1. Januar 1909	39	36	37	40	22	22	36	37	20	16	23	328
Durchschnittsalter	9 J.	9¾ J.	10⅔ J.	12¼ J.	13 J.	13 J.	14¼ J.	15½ J.	16 J.	17¼ J.	18¼ J.	—
Ausserordentl. Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mädchen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Evangelische	25	25	27	24	18	16	30	28	13	15	20	241
Katholiken	10	9	8	12	4	5	3	8	6	1	1	67
Sonstiger Konfession	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Jsraeliten	4	2	2	4	—	1	3	1	1	—	2	20
Württemberger	35	32	31	36	17	15	34	34	20	16	23	293
Sonstige Reichsangehörige	3	4	6	4	5	7	2	3	—	—	—	34
Ausländer	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Einheimische	30	32	31	28	15	20	31	29	9	11	10	246
Umwohner	9	4	5	11	7	2	2	7	1	2	1	51
Auswärtige	—	—	1	1	—	—	3	1	10	3	12	31
Am Turnen beteiligt	—	36	37	37	19	21	36	33	16	14	21	270
Am wahlfr. Zeichn. beteil.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	15	21
Vom Rel.Unterricht befreit	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

B. Oberrealschule.

	Vorkl. a	Vorkl. b	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII	VIII	IX	Zus.
Stand am 1. Januar 1909	39	39	35	35	35	35	37	34	23	21	29	29	35	12	19	16	473
Durchschnittsalter	8 3/4 J.	9 J.	10 1/4 Jahr	10 J.	11 1/2 Jahr	11 1/2 Jahr	12 1/4 Jahr	12 3/4 Jahr	13 1/2 Jahr	13 1/2 Jahr	14 1/2 Jahr	14 J.	15 1/2 Jahr	16 1/2 Jahr	17 1/4 Jahr	18 1/4 Jahr	—
Ausserordentl. Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mädchen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Evangelische	22	23	19	26	22	22	26	25	18	15	16	21	24	9	14	13	315
Katholiken	17	13	13	9	11	13	10	5	5	4	13	6	9	3	5	3	139
Sonstiger Konfession	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Jsraeliten	—	3	3	—	2	—	1	4	—	2	—	2	2	—	—	—	19
Württemberger	33	35	28	35	29	35	33	30	23	18	23	21	29	10	15	12	409
Sonstige Reichsangehörige	6	4	7	—	6	—	4	4	—	3	6	8	4	2	4	4	62
Ausländer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2
Einheimische	34	33	28	26	27	30	31	27	22	17	23	22	22	7	4	7	360
Umwohner	5	6	7	7	8	5	5	3	1	3	5	6	9	1	6	2	79
Auswärtige	—	—	—	2	—	—	1	4	—	1	1	1	4	4	9	7	34
Am Turnen beteiligt	—	—	35	34	34	35	35	34	23	19	27	26	32	11	17	14	376
Am wahlfr. Zeichn. beteil.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	13	26
Vom Rel.Unterricht befreit	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

2. Verzeichnis der mit dem Reifezeugnis abgehenden Schüler.

A. Realgymnasium.

Nr.	NAME	Geburtsort	Geburtstag	Religion	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Besuch der Anstalt Jahre	Besuch der Klasse IX Jahre	Gewählter Beruf
1	Borst, Max	Dürrmenz-Mühlacker	21. Aug. 91	ev.	Schullehrer	Altenstadt OA. Geislingen	2	1	neuere Philologie
2	Bühler, Georg	Grimmelfingen OA. Ulm	24. Jan. 89	„	Bauer	Grimmelfing.	3	1	Offizier
3	Bürkle, Max	Bopfingen	19. Juli 90	„	Kaufmann	Ulm	10	1	Bankfach
4	Eckstein, Albert	Ulm	9. Febr. 91	isr.	Kaufmann	Ulm	10	1	Medizin
5	Eytel, Hermann	Calw	12. Juli 91	ev.	Dekan	Heidenheim	2	1	Techniker
6	Fischer, Eugen	Ay Bezirks-Amts Neu-Ulm	21. Okt. 90	„	Privatmann	Neu-Ulm	9	1	Mathematik
7	Fromm, Hans	Strassburg	24. Nov. 89	„	Major	Ulm	4	1	neuere Philologie
8	Göz, Walter	Nürtingen	13. Feb. 91	„	Arzt	Nürtingen	2	1	Medizin

Nr.	NAME	Geburts-ort	Geburts-tag	Reli-gion	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Besuch der Anstalt Jahre	Besuch der Klasse IX Jahre	Gewählter Beruf
9	Grauer, Oskar	Hayingen	19.März90	ev.	Gerichtsnotar	Ulm	8	1	Offizier
10	Häussler, Max	Ulm	24. Mai 91	„	Polizei-kommissär	Ulm	10	1	neuere Philologie
11	Hauff, Max	Stuttgart	31. Aug. 90	„	Apotheker	Stuttgart	2	1	Hüttenbau
12	Hess, Eugen	Geislingen	8. März 91	„	Lederhändler	Geislingen	2	1	Bauingenieur
13	Hommel, Johannes	Geislingen	16. Juli 90	„	Privatmann	Geislingen	2	1	Bauingenieur
14	Kreuser, Paul	Gmünd	14. Feb. 91	„	† Juwelier	Gmünd	10	1	Mathematik
15	Mauthe, Hans	Schwenningen	24. Juni 91	„	† Bauer	Schwenning.	3	1	Medizin
16	Ott, Karl	Ulm	19.April91	„	† Privatmann	Ulm	10	1	Bauingenieur
17	Rau, Karl	Ulm	23.April91	„	Postverwalt.	Mark-gröningen	4	1	Bankfach
18	Schafferdt, Alfred	Zabern i. E.	12.April91	„	Prokurist	Ulm	8	1	Offizier
19	Schlecht, Friedrich	Magstadt OA. Böblingen	9. April 91	„	Gutsverwalt.	Ulm	10	1	Landwirtschaft
20	Schultz, Kuno	Welzheim	8. Aug. 89	„	Oberförster	Geislingen	2	1	Forstwissen-schaft
21	Weil, Ernst	Ulm	3. Juni 91	isr.	Kaufmann	Ulm	7	1	Bankfach
22	Ziegler, Ernst	Ulm	4. Juni 90	kath.	Privatmann	Ulm	10	1	Bankfach

B. Oberrealschule.

Nr.	NAME	Geburts-ort	Geburts-tag	Reli-gion	Stand des Vaters	Wohnort des Vaters	Besuch der Anstalt Jahre	Besuch der Klasse IX Jahre	Gewählter Beruf
1	Alber, Wilhelm	Ulm	25. Juni 91	kath.	Bahnpost-schaffner	Ulm	10	1	neuere Philologie
2	Ehrlich, Richard	Biberach	21. Jan. 91	ev.	Rotgerberm.	Biberach	2	1	Bankfach
3	Frick, Karl	Neu-Ulm	22.Nov. 89	„	Stationsmstr.	Neu-Ulm	2	1	Offizier
4	Häussler, Georg	Ulm	12.Nov. 90	„	Wirt	Ulm	11	1	Bankfach
5	Hammer, Friedrich	Reutlingen	2. Jan. 91	„	† Gastwirt	Reutlingen	1½	1	Bankfach
6	Hermann, Karl	Ludwigsburg	1. März 91	„	Kantinenpcht.	Ulm	3	1	Rechts-wissenschaft
7	Hommel, Paul	Ulm	9. Mai 90	„	Steinhauerm.	Ulm	2	1	Bauingenieur
8	Käßbohrer, Fritz	Ulm	21. Dez. 89	„	Schiffmeister	Ulm	11	2	Bauingenieur
9	Mayer, Wilhelm	Ulm	27. Feb. 91	„	Landwirt	Ulm	8	1	Bauingenieur
10	Rau, Gustav	Neu-Ulm	7. Sept. 90	„	Lederhändler	Neu-Ulm	2	1	neuere Philologie
11	Sautter, Roland	Sindelfingen	15. Juni 91	„	O. kontrolleur	Sindelfingen	3	1	Mathematik
12	Schuler, Otto	Niederraunau Bayern	2. Nov. 88	kath.	Privatmann	Niederraunau	2	1	Verkehrswesen
13	Storz, Emil	Herrlingen	29.März91	ev.	Jngenieur	Freiburg	10	1	Bankfach
14	Straub, Hugo	Biberach	1. Sept. 91	„	† Privatmann	Biberach	2	1	Maschinen-ingenieur

VIII. Bibliotheken und Lehrmittelsammlungen.

Die Kosten der Unterhaltung und Vermehrung der Bibliotheken und Lehrmittelsammlungen hat die Rektoratskasse zu bestreiten, die zu diesem Zweck und für verschiedene andere Bedürfnisse von der Stadtpflege jährlich zusammen den Betrag von 1400 Mark erhält.

1. Hauptbibliothek, verwaltet von Professor Zeller. Die Gesamtzahl der Bände beträgt ungefähr 3400, der diesjährige Zuwachs an Bänden 32. Im letzten Schuljahr ist ein Zettelkatalog angelegt worden.

Von Neuanschaffungen sind zu nennen:

Zeitschriften: Korrespondenzblatt für die höheren Schulen Württembergs; Südwestdeutsche Schulblätter; Monatsschrift für höhere Schulen; Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht; Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht; Annalen der Physik; geographische Zeitschrift; die neueren Sprachen; germanisch-romanische Monatsschrift.

Lieferungswerke: Allgemeine deutsche Biographie; Deutsches Wörterbuch von J. und W. Grimm; Schwäbisches Wörterbuch von Fischer; Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte; Geschichtliche Lieder und Sprüche Württembergs von Steiff; The Oxford English Dictionnary by James A. H. Murray; Lebensgeschichte der Blütenpflanzen Mitteleuropas von Kirchner, Löw und Schröter; deutsche Geschichte von Lamprecht.

Sonstige Werke: Engel, Geschichte der deutschen Literatur im 19. Jahrhundert; Dilthey, das Erlebnis und die Dichtung; Stein, Briefe Göthes; Schlegel, Vorlesungen über dramatische Kunst; Bernheim, Lehrbuch der historischen Methode; David Müller, Geschichte des deutschen Volkes; Zweck, Deutschland; Seydlitz, Handbuch der Geographie; Wünsche, Kolonialbilder (2 St.); Hörles Geographische Charakterbilder aus Schwaben (Ausw. von 12 Bildern); 6 Landschaftsbilder zum Wandschmuck aus dem Zickner'schen Verlag; 6 Wandtafeln für den naturkundlichen Unterricht von Schmeil; Pellissier, Le mouvement littéraire au XIX. siècle; Despois, Le théâtre français sous Louis XIV; Molière, Edition Despois et Mesnard I/III; Fulda, Molières Dramen (übers.); Bornecque und Röttger, Recueil de Morceaux choisies mit Kommentar; Bally, Précis de Stilistique; Rousselote Laclotte, Précis de Prononciation française; Zünd-Bourget, Méthode pratique physioloqique et comparée de Prononciation française; Frohnmayer, Lehrbuch für den evangelischen Religionsunterricht; Windelband, Über Willensfreiheit; Adickes, Kant contra Häckel.

Geschenkt wurden: von Professor Marmein 20 Landschaftsbilder aus die Welt in Farben; vom Westermann'schen Verlag in Braunschweig Diercke, Schulatlas; von einem Schüler der Anstalt The Goldwiner of the World.

2. Schülerbibliothek, verwaltet von Professor Zeller. Angeschafft wurde: Göthe, Reinecke Fuchs; Jean Paul, Flegeljahre; Gottfr. Keller, der Grüne Heinrich; Klein, Fröschweiler Chronik; K. F. Meyer, die Versuchung des Pescara; Mörike, Maler Nolten; Seidel, Weihnachtsgeschichten; Stifter, Gesammelte Werke; Voss, Luise; Otto Ernst, Asmus Sempers Jugendland; Raabe, der Hungerpastor; Scott, Kenilworth; Vischer, Auch Einer; Kant, von der Macht des Gemüts; Reden des Fürsten Bismarck; Heyck, Bismarck; Moltke in seinen Briefen; Moltke, Geschichte des Kriegs von 1870; Henkel, der Kampf um Südwestafrika; Fuchs, Ritterburgen und ritterliches Leben in Deutschland; M. Wilh. Meyer, Weltkatastrophen; M. Wilh. Meyer, die Entstehung der Erde; Feldhaus, Luftfahrten einst und jetzt; Enzensberger, Wie sollen unsere Mittelschüler die Alpen bereisen? Knackfuss, Raffael; Knackfuss, Rembrandt.

Geschenkt wurde: von der Frey'schen Hofbuchhandlung in Ulm Groth, Stürmische Zeiten; Gümpell, Jns Land der Herero; Wörishöffer, das Naturforscherschiff.

3. Physikalische Sammlung, verwaltet von Professor Lebküchner. Es wurden angeschafft: ein Induktionsapparat mittlerer Grösse, eine Wasserluftpumpe, ein Vakuummeter, ein Spektralbrenner, einige Spektralröhren mit verschiedenen Gasen.

4. Sammlung für Naturbeschreibung, verwaltet von Professor Haug. Die Sammlung enthält ungefähr 4500 Nummern. Angeschafft wurde eine Ohrenqualle (Formalpräparat) und Verwandlungsstufen eines Wasserfrosches.

5. Sammlung für den Zeichenunterricht, verwaltet von Oberreallehrer Schmalzried. Angeschafft wurden: 82 Federzeichnungen aus der Teuerdankfolge; Godron, 15 Musterblätter für Naturzeichnen und Malen; 2 ausgestopfte Rebhühner.

Geschenkt wurde: von Herrn Professor Kimmich Kimmich, Stil und Stilvergleichung.

6. Turngeräte, verwaltet von den Turnlehrern Hörsch und Fischer. Angeschafft wurden: 6 Fussbälle, 2 Faustbälle, 12 Tamburinbälle, 4 Schleuderbälle, 24 Schlagbälle.

Allen, die die Sammlungen mit Geschenken bedacht haben, wird der Dank der Schule ausgesprochen.

IX. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Stiftungen.

1) Kindervatter'sche Stiftung. Von Kaufmann Kindervatter in Ulm ist im Jahr 1844 ein Kapital von 4000 Gulden gestiftet worden, dessen Zinsen in zwei Gaben bedürftige und geordnete Schüler während des Besuchs der oberen Abteilung der Oberrealschule oder des Realgymnasiums und während der Zeit ihrer späteren Ausbildung erhalten. Ist eine grössere Zahl von Bewerbern vorhanden, so erhält der einzelne eine Unterstützung nicht länger als zwei Jahre. Die Stiftung, die früher von einem Mitglied der Familie Kindervatter verwaltet wurde, steht jetzt in der Verwaltung des Gemeinderats. Die Auswahl unter den Bewerbern treffen der Rektor, zwei Lehrer und der vom Gemeinderat bestellte Verwalter der Stiftung.

2) Beck-Fuchs'sche Stiftung. Die Zinsen eines im Jahr 1883 von Werkmeister Beck und seiner Gattin geb. Fuchs gestifteten Kapitals von 3000 Gulden sind zur Unterstützung von Ulmer Bürgersöhnen bestimmt, die die obere Abteilung der Oberrealschule oder des Realgymnasiums besucht haben und ihre Ausbildung an einer technischen Hochschule vervollständigen. Die Stiftung wird von dem Gemeinderat verwaltet und auf Grund eines Gutachtens des Rektors und zweier Lehrer vergeben.

3) Die **von Besserer'sche Familienstiftung** gewährt jährlich einen Betrag von 10 Mark für würdige und bedürftige Schüler.

4) Preismedaillen und Belobungskarten; Bücheranschaffungen. Gemäss den „Grundbestimmungen über die Verwendung der für Freiplätze, für Anschaffung von Schulbüchern und für Prämien an den höheren Lehranstalten in Ulm vorhandenen Stiftungsmittel" vom 15. Januar 1903 erhält die Rektoratskasse jährlich aus dem „Benefizienfond" eine Summe von 213 ℳ 33 ₰, die teils zur Anschaffung von Preismedaillen und Belobungskarten teils zur Anschaffung von Schulbüchern für bedürftige Schüler dient.

Bedingung für Erlangung eines Preises oder einer Belobung sind mindestens einjähriger Besuch der Anstalt und gute Zeugnisse über Betragen, Fleiss und Fortschritte. Zuerkannt werden Preise und Belobungen vom Lehrerkonvent auf Grund von Vorschlägen der Klassenlehrer. Die Preismedaillen bestehen teils aus Silber, teils aus Bronze. Von denen der ersteren Art werden in der Regel an jeder der beiden Schulen 10, von den letzteren 20 zuerkannt.

2. Freistellen.

Für Freistellen an dem Realgymnasium und der Oberrealschule ist nach den „Grundbestimmungen" von 1903 aus dem „Benefizienfond" ein jährlicher Gesamtbetrag von 1160 ℳ ausgesetzt, rund 4,4 % von den gegenwärtigen Schulgeldeinnahmen, die sich auf 26500 ℳ belaufen. Mit einer Freistelle ist Nachlass des ganzen oder des halben Schulgelds für ein Jahr verbunden. Eine Freistelle können auswärtige wie einheimische Schüler erlangen, wenn sie bedürftig sind und gute Zeugnisse über Fleiss, Betragen und Fortschritte besitzen. Mangel an Fleiss und schlechtes Betragen haben den Verlust einer schon verliehenen Freistelle zur Folge. Die Bewerber um Freistellen haben sich beim Rektorat zu melden, auswärtige unter Vorlegung eines obrigkeitlichen Vermögenszeugnisses. Die Freistellen werden von einer Kommission vergeben, deren Vorsitzender der Vorstand des Gemeinderats ist und der ausserdem der Rektor, zwei durch den Konvent gewählte Hauptlehrer und drei vom Gemeinderat aus seiner Mitte gewählte Mitglieder angehören. Am Realgymnasium bestehen gegenwärtig 15 Freistellen, 10 ganze und 5 halbe, an der Oberrealschule 27, 12 ganze und 15 halbe.

X. Sonstige Mitteilungen.

1. Das jährliche **Schulgeld** beträgt für die Vorklasse und die Klasse I 24 ℳ, für Klasse II und III 32 ℳ, für Klasse IV und V 40 ℳ, für die oberen Klassen 50 ℳ. Von mehreren Geschwistern, die das Realgymnasium, die Oberrealschule, das Gymnasium, die Elementarschule oder die Mädchenmittelschule besuchen, hat das älteste das volle Schulgeld, das zweite drei Viertel, das dritte die Hälfte, das vierte ein Viertel des Schulgelds zu entrichten;

die folgenden sind frei von Schulgeld. Auswärtige d. h. nicht in Ulm oder Neu-Ulm wohnende Schüler haben an dieser Ermässigung keinen Teil. Auch haben sie einen 50% betragenden Zuschlag zum ordentlichen Schulgeld zu bezahlen.

2. In die erste Klasse darf als ordentlicher Schüler nur aufgenommen werden, wer in dem betreffenden Kalenderjahr mindestens das 9te, aber kein höheres als das 12te Lebensjahr vollendet. In entsprechender Weise bestimmen sich die Altersgrenzen für die anderen Klassen. Eine Befreiung von den Vorschriften über die Altersgrenzen kann nur durch die K. Ministerialabteilung für die höheren Schulen nach vorheriger Äusserung des Lehrerkonvents erfolgen.

3. Über die **ausserordentliche Zulassung von Mädchen** entscheidet nach Erlass vom 14. Januar 1909 die K. Ministerialabteilung für die höheren Schulen, der in jedem einzelnen Fall eine gutächtliche Äusserung des Lehrerkonvents vorzulegen ist. Bei dem erstmaligen Antrag auf Zulassung von Mädchen ist eine grundsätzliche Äusserung der Gemeindekollegien erforderlich. Der Betrag des von den Mädchen zu entrichtenden Schulgelds soll nicht niedriger sein als an der höheren Mädchenschule.

4. Die **öffentlichen Prüfungen** der Vorklassen und der Klassen I/VIII werden am 29. und 30. Juli je von morgens 7 Uhr an abgehalten.

Die **Schlussfeier** findet am 31. Juli statt. Sie beginnt mit einem Vortrag des Schülerorchesters, dem Deklamationen und ein Gesang der Schüler folgen. Hierauf werden die Preise und Belobungen sowie die Reifezeugnisse und die Zeugnisse für den einjährig-freiwilligen Dienst eingehändigt. Den Schluss der Feier bildet ein Schülergesang.

Zur Teilnahme an dieser Feier werden die Staats- und die städtischen Behörden, die Angehörigen der Schüler und alle Freunde der Schule eingeladen.

Die **Sommerferien** dauern vom 1. August bis 15. September.

Das **neue Schuljahr** beginnt am 16. September morgens 8 Uhr mit einer **Aufnahmeprüfung** für auswärtige Schüler. Die **Anmeldungen** zu dieser Prüfung sind unter Anschluss eines Abgangs- und des letzten Halbjahreszeugnisses sowie des Geburts- und Jmpfscheins spätestens auf den 10. September bei dem Rektorat einzureichen.

ULM, im Juli 1909.

K. Rektorat.

Neuffer.

die folgenden sind frei von Schulgeld. Auswärtige de Schüler haben an dieser Ermässigung keinen Teil. Auch haben sie ein tlichen Schulgeld zu bezahlen.

2. In die erste Klasse darf als ordentlicher in dem betreffenden Kalenderjahr mindestens das 9te, aber kein höheres ntsprechender Weise bestimmen sich die Altersgrenzen für die anderen ten über die Alters- grenzen kann nur durch die K. Ministerialabteilung fü sserung des Lehrer- konvents erfolgen.

3. Über die **ausserordentliche Zulassung** vom 14. Januar 1909 die K. Ministerialabteilung für die höheren Schulen, tliche Äusserung des Lehrerkonvents vorzulegen ist. Bei dem erstmalige eine grundsätzliche Äusserung der Gemeindekollegien erforderlich. Der nden Schulgelds soll nicht niedriger sein als an der höheren Mädchenschu

4. Die **öffentlichen Prüfungen** der Vorkla . und 30. Juli je von morgens 7 Uhr an abgehalten.

Die **Schlussfeier** findet am 31. Juli statt, ülerorchesters, dem Deklamationen und ein Gesang der Schüler folgen. gen sowie die Reife- zeugnisse und die Zeugnisse für den einjährig-freiw der Feier bildet ein Schülergesang.

Zur Teilnahme an dieser Feier werden di die Angehörigen der Schüler und alle Freunde der Schule eingeladen.

Die **Sommerferien** dauern vom 1. August

Das **neue Schuljahr** beginnt am 16. Sept **neprüfung** für aus- wärtige Schüler. Die **Anmeldungen** zu dieser Prüfu nd des letzten Halb- jahreszeugnisses sowie des Geburts- und Jmpfschei dem Rektorat ein- zureichen.

ULM, im Juli 1909.

Rektorat.

euffer.