

I.

Die allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

| | Ia. | Ib. | IIa. | IIb. | IIIa. | IIIb. | IV. | V. | VI. | Sa. |
|--------------------------------------|--------------------------|-----|------|------|-------|-------|-----|----|-----|-----|
| Christliche Religionslehre | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 19 |
| Deutsch | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 21 |
| Latein | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 77 |
| Griechisch | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | — | — | — | 40 |
| Französisch | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | — | 21 |
| (Hebräisch) | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | 4 |
| Geschichte und Geographie | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 28 |
| Mathematik und Rechnen | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 34 |
| Naturbeschreibung | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Physik | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | 8 |
| Schreiben | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 4 |
| Zeichnen | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Turnen*) | { im Sommer im Winter | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| (Gesang)**) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |

*) In 3 Abteilungen.

**) Die Klassen V—I in 2 Abteilungen, cf. p. 11.

2. Übersicht der Verteilung der Lehrstunden unter die Lehrer.

| | Ia. | Ib. | IIa. | IIb. | IIIa. | IIIb. | IV. | V. | VI. | Sa. |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Dir. Dr. Winter, Ord. Ia. | Deutsch 3 Griech. 6 Horaz 2 | Horaz 2 | | | | | Sibelis, tir. 1 | | | 14 |
| 2. Prof. Dr. Rollmann. | Mathem. 4 Physik 2 | Mathem. 4 Physik 2 | Mathem. 4 Physik 2 | | | | | | | 18 |
| 3. Prof. Dr. Wähdel, Ord. Ib. | Latein 6 (Nicht-Hebr. Latein 2) | Latein 6 (Nicht-Hebr. Latein 2) | (Nicht-Hebr. Latein 2) | | | | | | | 18 |
| 4. Oberlehrer Dr. Reishaus. | | | | Mathem. 4 Physik 2 (Nicht-Hebr. Physik 2) | Mathem. 3 | Mathem. 3 | Mathem. 4 Deutsch 2 | | | 20 |
| 5. Oberl. Dr. Thümen, Ord. IIa. | Franz. 2 | Franz. 2 | Franz. 2 Latein 8 Griech. 7 | | | | | | | 21 |
| 6. Oberl. Dr. Hahn, Ord. Ib. | | Griech. 6 | | Latein 8 Griech. 7 | | | | | | 21 |
| 7. Gymnasiallehrer Dr. Kasten. | Religion 2 Hebr. 2 | Religion 2 Hebr. 2 | Religion 2 Hebr. 2 | Religion 2 Hebr. 2 Deutsch 2 | Religion 2 Deutsch 2 | Religion 2 | | | | 20 |
| 8. Gymnasiallehrer Panck, Ord. IIIb. | | | | | | Franz. 2 Latein 9 Deutsch 2 | Franz. 5 | Franz. 4 | | 22 |
| 9. Gymnasiallehrer Mojean, Ord. IV. | Gesch. 3 | Gesch. 3 | Gesch. 3 | Gesch. 3 | | | Gesch. 2 Latein 8 | | | 22 |
| 10. Gymnasiallehrer Sperling, Ord. V. | | | | Franz. 2 | Franz. 2 | | Religion 2 | Religion 2 Latein 9 Deutsch 2 Gesch. 1 | Religion 3 | 23 |
| 11. Gymnasiallehrer Sander I., Ord. IIIa. | | Deutsch 3 | Deutsch 2 | | Latein 9 Griech. 7 | | | | | 21 |
| 12. Gymnasiallehrer Sander II., Ord. VI. | | | | | Gesch. 2 | Griech. 7 Gesch. 2 | | | Latein 9 Deutsch 3 Gesch. 1 | 24 |
| 13. Gymnasiallehrer Dr. Tetzlaff. | | | | | Naturb. 2 Geogr. 1 | Naturb. 2 Geogr. 1 | Naturb. 2 Geogr. 2 | Naturb. 2 Geogr. 2 | Naturb. 2 Geogr. 2 | 22 |
| 14. Musikdirektor Dornheckter. | Chorgesang 2 | | | | | | | | Gesang 2 | |
| | Choralgesang 1 | | | | | | | | Schreib. 2 | Schreib. 2 Zeichn. 2 Rechnen 4 |
| 15. Zeichenlehrer Knaack. | Zeichnen 2 × 2 | | | | | | Zeichn. 2 | Zeichn. 2 | | 8 |

Die mit * bezeichneten Lehrstunden erteilte im Winterhalbjahr der Probe-Candidat Herr Dr. Reblin, dazu 2 Griechisch in Ober-Tertia und öfter 1 Sibelis in Quarta.

3. Übersicht über die Pensen.

A.

Die in der Zeit von Ostern 1886 bis dahin 1887 absolvierten.

Ober-Prima (Ordinarius: Der Direktor).

Christliche Religionslehre. (2 Std. Dr. Kasten.) — Lehrbücher: Thomasius, Grundlinien; Nov. Test. graec., Bibel, die 80 Kirchenlieder, Katechismus.

Lektüre: Das Evangelium Johannis (griech. Text). Glaubenslehre.

Repetition der biblischen Geschichten des neuen Testaments, des früheren Pensums und der Kirchenlieder.

Deutsch. (3 Std. Der Direktor.) — Einführung in die Technik und die Geschichte des Drama.

Lektüre: Goethe, Tasso und Iphigenie; Lessing, Minna von Barnhelm; Shakespeare, Lear; Lessing, Hamburger Dramaturgie (Auswahl); Schiller, die Schaubühne als moralische Anstalt betrachtet. Grammatik im Anschluss an die Korrektur der Aufsätze. Aufsatzlehre.

1. Der Dichter steht auf einer höhern Warte, als auf der Zinne der Parteien. 2. Was singt Horaz vom Frühling und was unsere modernen Dichter? 3. Die Gesandtschaft im Zelte des Achill (nach Homer). 4. Wie wird der Konflikt in Lessings Minna von Barnhelm gelöst? 5. Der Ruhm der Ahnen ist der Hort der Enkel. 6. Können die sechs ersten Oden im 3. Buch des Horaz als ein zusammenhängendes Ganzes angesehen werden? 7. An's Vaterland, an's teure, schliess dich an! Hier sind die starken Wurzeln deiner Kraft. 8. (Nach dem Abiturienten-Examen.) Kann der lautklagende Philoktet im gleichnamigen Drama des Sophokles das Mitleid des Zuschauers erwecken? 9. Erweist der Sokrates der Platonischen Apologie durch sein ganzes Leben, dass ein βίος ἀνεξέταστος kein lebenswertes Leben sei?

Thema bei der Reifeprüfung Michaelis 1886: Welcher Art ist der Konflikt in Goethe's Tasso, und wie wird derselbe gelöst?

Ostern 1887: Kann der laut klagende Philoktet im gleichnamigen Drama des Sophokles das Mitleid des Zuschauers erwecken?

Latein. (6 Std. Professor Dr. Wähdel. 2 Std. Horaz. Der Direktor.) Ellendt-Seyffert Grammatik; Seyffert Materialien.

Lektüre: Cic. de oratore, lib. III. (Auswahl). Cic. in Verrem — § 72.

Tac. Agricola c. 1—25; 40 bis Ende. Annal. II, 41, 44—56, 62, 63, 69—73; III, 1—4 IV, 34 u. 35, 68—81; VI, 5—7; XIII, 15—17; XIV, 3—13, 62—64; XV, 54—57, 60—68. Hor. carm. IV u. III; carm. saec.; epod. 2; sat. I, 9; ep. I, 6.

Memorieren von Sentenzen und kleineren Gedichten. Stilistische und grammatische schriftliche und mündliche Übungen.

1. Aristotelis illud: οὐ παντὸς ἀνδρὸς εὐτυχίαν φέρειν exemplis illustretur. 2. Epaminondam, etsi eius opera Thebani ad principatum pervenerint, nec civium nec sociorum invidia caruisse. 3. Plus consilio quam vi effici exemplis ex rerum memoria petitis comprobetur. 4. Illud Ciceronis, res urbanas non esse minores quam bellicas exemplis comprobetur. 5. Ciceronis illud. facillime ad res iniustas impelli, ut quisque sit altissimo animo' exemplis ex veterum annalibus sumptis confirmetur. 6. Recte dixit Seneca, sequitur superbos ultor a tergo deus. 7. Bonis civibus patriae salutem ipsa vita cariorum esse historia testis est. 8. Unde cognoscitur Horatium patriae aman- tissimum fuisse? 9. In quanta argumentorum varietate Horatii poesis lyrica versata sit. (Nach dem Abiturienten-Examen.) 10. Graecos libertatem externis bellis servatam domesticis perdidisse.

Thema bei der Reifeprüfung Michaelis 1886: Magnas saepe res non ita magnis copiis esse gestas.

Ostern 1887: In quanta argumentorum varietate poesis lyrica Horatii versata sit.

Griechisch. (6 Std. Der Direktor.) Francke-Bamberg Grammatik. 3 Teile.

Lektüre: Plat. Phaed. I—XIV; LVII—LXVII; Plat. Apol. und Crito; Soph. Philoct. — Hom. II. (statarisch) IX, 182—655; XVIII, 1—617; XIX, 1—424; XXIII, 53—107; XXIV, 150—467 — (kursorisch) XIV, 153—362; XV, 263—405; XVI, 1—867; XVII, 1—69, 401—465; 626—699; XX, 1—400; XXI, 1—300; XXII, 1—515; XXIII; XXIV.

Schriftliche Übungen im Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische (14tägig ein Klassenscriptum) und aus dem Griechischen ins Deutsche (alle Wochen ein Klassenscriptum).

Thema bei der Reifeprüfung Michaelis 1886: Plat. Protag. XII.

Ostern 1887: Demosth. Olynth. I, 1—5.

Französisch. (2 Std. Oberlehrer Dr. Thümen.) — Plötz Schulgrammatik; Willenweber Übungsbuch; Herrig und Burguy la France littéraire.

Lektüre: Aus Herrig mehrere Abschnitte. Dazu Voltaire: Mérope, und Molière: Les Précieuses ridicules.

Schriftliche Übungen zur Einübung der Grammatik. Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache.

Geschichte und Geographie. (3 Std. Gymnasiallehrer Mojean.) — Herbst Hilfsbuch; Peter Tabellen; Voigt Leitfaden.

Geschichte der Neuzeit. Überblick über das ganze Feld der Geschichte. Repetition der griechischen und römischen Geschichte. Repetition der Geographie der sämtlichen Erdteile.

Mathematik (4 Std. Prof. Dr. Rollmann.) — Junghans Mathematik; Wittstein Logarithmentafeln; Kambly Stereometrie.

Stereometrie (§ 1—65); Trigonometrie; Combinationslehre; Reihen; Wahrscheinlichkeitsrechnung.

Aufgaben bei der Reifeprüfung Michaelis 1886: 1. Der Quotient aus Summe und Differenz plus seinem reciproken Werthe ist $= \frac{13}{6}$. Die Summe der Quadrate beider Zahlen ist $= 416$. Welches sind die Zahlen? 2. Zwei gleiche Kugeln, deren Radius $= r = 8$ cm ist, schneiden sich so, dass der Mittelpunkt der einen auf der Peripherie der andern liegt. Wie gross ist die beiden gemeinsame Linse? 3. Ein Dreieck zu berechnen aus dem Winkel α , der Mittellinie zur Gegenseite $= t$ und der Differenz der den Winkel α einschliessenden Seiten $= d$. Beispiel: $\alpha = 60^\circ$, $t = 9$, $d = 4$. 4. Ein Dreieck zu construieren aus der Differenz zweier Seiten $= d$, der Differenz der Höhenabschnitte der dritten Seite $= f$ und dem Gegenwinkel dieser Seite $= \alpha$.

Ostern 1887: 1. $3x^4 - 31x^3 + 76x^2 - 31x + 3 = 0$. 2. Aus einer Kugel mit dem Radius r soll ein Cylinder geschnitten werden, dessen Oberfläche $= \frac{3}{4}$ der Kugeloberfläche ist. Wie gross sind Radius und Höhe? 3. Es ist der Inhalt eines Dreiecks zu berechnen, von welchem gegeben sind zwei Winkel α und β und der Radius ρ des eingeschriebenen Kreises. 4. Es sind zwei Kreise mit den Radien ρ und ρ_1 gegeben. Es sollen mit dem Radius r Kreise beschrieben werden, welche die Peripherie des einen halbieren und den andern berühren.

Physik. (2 Std. Prof. Dr. Rollmann.) — Koppe Physik. Akustik und Optik.

Hebräisch. (2 Std. Gymnasiallehrer Dr. Kasten. — Hollenberg Hebr. Schulbuch. Vet. Test. hebr.

Lektüre: 1. Sam. 1—6. Extemporiert: Gen. 1—20.

Schriftliche Übungen zur Befestigung der Grammatik.

Aufgabe für die Reifeprüfung Michaelis 1886: 1. Kön. 3, 5—10.

Ostern 1887: 1. Kön. 9, 1—5.

Unter-Prima (Ordinarius: Prof. Dr. Wähdel).

Christliche Religionslehre. (2 Std. Dr. Kasten.) — Das Übrige wie in Ober-Prima.

Deutsch. (3 Std. Gymnasiallehrer Sander I.)

Übersicht über die Litteraturgeschichte. Einführung in die Technik und Geschichte des Dramas.

Lektüre: Goethe, Iphigenie und Tasso; Lessing, Minna von Barnhelm; Shakespeare, König Lear; Schiller, die Schaubühne als moralische Anstalt; Lessing, Hamburger Dramaturgie (Auswahl).

Grammatik im Anschluss an die Korrektur der Aufsätze. Aufsatzlehre.

1. Die gute Sache stärkt den schwachen Arm. 2. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? (Kl.) 3. Durfte Iphigenie (bei Goethe) es wagen, das Leben des Orestes und Pylades aufs Spiel zu setzen? 4. Grosses wird oft durch nicht gerade grosse Mittel erreicht. (Kl.) 5. Verdienstvolle Männer würdigt die Nachwelt meist richtiger als die Mitwelt. (Kl.) 6. Lebensauffassungen in Goethes Torquato Tasso. 7. Arbeit und Fleiss, das sind die Flügel, die führen über Strom und Hügel. (Kl.) 8. Nach welchen Gruppen lassen sich die Lieder des Horaz im zweiten Buche hinsichtlich ihres Stoffes ordnen? 9. Verletzt der Charakter des Sophokleischen Aias das Gefühl des modernen Lesers?

Latein. (6 Std. Prof. Dr. Wähdel. 2 Std. Horaz. Der Direktor.) Lehrbücher wie in Ia.

Lektüre: Cic. Tuscul. I—§ 72 de offic. III, § 1—10, § 50 bis Ende. Tacit. Germania c. 1—28. Annal. IV, 32 und 33; I, 49—52, 55—72; II, 5—26, 44—56, 69—73; III, 1—4. — Histor. III, 16—35; V, 1—13, IV, 12—37. Hor. carm. I und II; dazu epod. 2; sat. I, 9; epist. I, 4, 2, 7, 11, 16, 20. Memorieren von Sentenzen und kleineren Gedichten. Stilistische und grammatische schriftliche und mündliche Übungen.

1. Exemplis a Graecarum rerum memoria repetitis comprobatur verum esse illud Micipsae: Concordia parvae res crescunt, discordia maximae dilabuntur. 2. Epaminondam, etsi eius opera Thebani ad principatum pervenerint, nec civium nec sociorum invidia caruisse. 3. Rebus adversis gentes corroborari exemplis doceatur. 4. Magnas saepe res non ita magnis copiis esse gestas exemplis comprobetur. 5. Atheniensium rempublicam totius Graeciae arcem et munimentum fuisse. 6. Quorum potissimum virorum opera factum sit, ut Athenienses ad summam pervenirent potentiam. 7. Respublica Romana quibus potissimum civium virtutibus creverit ac floruerit explicetur exemplisque illustretur. 8. Fortuna plerumque eos, quos plurimis beneficiis ornavit, ad duriores casum reservavit. 9. Multarum rerum praeclare gestarum parentem fuisse patriae caritatem. 10. Omnes plerique, qui contra patriam arma tulerunt, malum exitum habuerunt.

Griechisch. (6 Std. Oberlehrer Dr. Hahn.) — Lehrbücher wie in Ia.

Lektüre: Homer II. wie in Ia. Demosth. I. und II. olynthische Rede. Thucydides I, 1, 21, 22, 23, 66—71, 86, 140—144, 8, 13, 47—54; IV, 27—41; VI, 31, 32; VII, 10—15, 27—28, 42—44, 75—77, 78—87. Sophokles Aias.

Schriftliche Übersetzungen wie in Ia.

Französisch. (2 Std. Oberlehrer Dr. Thümen.) Lehrbücher wie in Ia.

Lektüre: Abschnitte aus Herrig und Burguy; Molière: L'Avare, und Boileau: Epitres.

Schriftliche Übungen u. s. w. wie in Ia.

Geschichte und Geographie. (3 Std. Gymnasiallehrer Mojean.) Wie in Ia.

Mathematik. (4 Std. Prof. Dr. Rollmann.) Wie in Ia.

Physik. (2 Std. Prof. Dr. Rollmann.) Wie in Ia.

Hebräisch. (2 Std. Dr. Kasten.) Lehrbücher wie in Ia.

Lektüre: wie in Ia.

Ober-Secunda (Ordinarius: Oberlehrer Dr. Thümen).

Christliche Religionslehre. (2 Std. Dr. Kasten.) — Lehrbücher: Bibel, Katechismus, die 80 Kirchenlieder.

Lektüre: Apostelgeschichte (eingefügt ist die Einleitung in die paulinischen Briefe und ausgewählte Stellen aus denselben); Auswahl aus den Propheten und Psalmen. Memoriert wurden ausser einzelnen Sprüchen Jes. 60, 1—6; Psalm 1, 23, 51, 90, 103, 139, 1—12.

Repetition des früher im Katechismus und in den Kirchenliedern Gelernten.

Deutsch. (2 Std. Gymnasiallehrer Sander I.) — Auswahl von Echtermeyer.

Lektüre: Schiller, Wilhelm Tell und Wallenstein, der Spaziergang; Klopstock, der Züricher See. — Memorieren einzelner Sentenzen und lyrischer Partien in den Dramen. Das Wichtigste aus der Technik des Dramas. Vorträge und Aufsatzlehre. Grammatik im Anschluss an die Korrektur der Aufsätze.

1. Eile mit Weile. 2. Lebensweise, Charakter und politische Lage der Schweizer. (Nach dem ersten Act von Schillers Wilhelm Tell. Kl.) 3. Die Frauencharaktere in Wilhelm Tell. 4. Das Leben ein Kampf, darum rüste dich. 5. Neid und Hass sind gewöhnlich die Begleiter des Ruhmes. (Kl.) 6. Was der Mensch säet, das wird er ernten. 7. Leben und Charakter des ersten

Jägers. (Nach Wallensteins Lager. Kl.) 9. Wer an den Weg baut, hat viele Meister. (Kl.)
10. Was lässt sich gegen und für die Handlungsweise Octavio Piccolominis sagen? 11. Warum erweckt Hektor unsere Teilnahme in höherem Grade als Achilles?

Latein. (8 Std. Oberlehrer Dr. Thümen.) — Lehrbücher: Ellendt-Seyffert Grammatik, Seyffert Übungsbuch.

Lektüre: Verg. Aen. II, IV, VI, VIII, 405—454, 607—730, IX, 168 sqq., (einzelne Stellen wurden memoriert) Liv. lib. XXII, 1—40; Cic. de imperio Cn. Pompei; Cic. pro Archia.

Repetition der gesamten Syntax. Exerccitien und Extemporalien; mündliche Übersetzungsübungen; lateinische Referate über das Gelesene; Belehrung über einige Formen der tractatio. Aufsätze.

1. De pugna ad Trasumenum lacum commissa. 2. Quanta fide Hannibal iusiurandum patri datum se perpetuum Romanorum fore inimicum servaverit. 3. Quantum in periculum ac discrimen res Romana a Mithridate vocata sit. 4. Quod Cicero in summo imperatore quattuor maxime res inesse oportere dicit, id in C. Julium Caesarem cadere comprobetur.

Griechisch. (7 Std. Oberlehrer Dr. Thümen.) Lehrbücher wie in Ia.

Lektüre: Jakobs Attica (Auswahl). Dazu Lysias wider Nikomachus, und: Über das Vermögen des Nikomachus. Hom. Od. X; XII; XIII, 1—249; 352—415; XIV, 1—190; 523—33; XV, 1—181; 389—492; XVI; XVII, 1—83; 234—327; XVIII, 1—116; 302—428; XIX, 1—308; 386—604; XXI, 359—434; XXII, 1—477; XXIII, 1—296.

Abschluss der Syntax, besonders die Lehre über Tempora, Modi und Conjunctionen. Extemporalien und Exerccitien.

Französisch. (2 Std. Oberlehrer Dr. Thümen.) — Lehrbücher wie in Ia.

Abschluss der Syntax, besonders die Lehre vom Artikel. (Plötz L. 58—65.) Repetition der Lect. 66—78. Extemporalien und Exerccitien. — Lektüre aus Herrig.

Geschichte und Geographie. (3 Std. Gymnasiallehrer Mojean.) — Lehrbücher: Herbst, Hilfsbuch I, Peter, Tabellen, Voigt, Leitfaden.

Römische Geschichte. Repetition der griechischen und des Zahlenkanons der früheren Klassen, sowie der durch denselben bezeichneten Ereignisse. Repetition der Geographie von Europa.

Mathematik. (4 Std. Professor Dr. Rollmann.) — Lehrbücher: Junghans, Mathematik I; Wittstein, Logarithmentafeln; Kambly, Arithmetik und Trigonometrie.

Repetition der früheren Pensum. Gleichungen zweiten Grades; Reihen. Logarithmen. Beendigung des Pensums in der Planimetrie. Trigonometrie der rechtwinkligen Dreiecke.

Physik. (2 Std. Professor Dr. Rollmann.) — Lehrbuch wie in Ia.

Wärmelehre. Galvanismus.

Hebräisch. (2 Std. Dr. Kasten.) — Hollenberg, Hebräisches Schulbuch. — Grammatik (Konsonanten und Vokale, Schwa, Dagesch; Pronomina, das starke Verbum mit Suffixen; Partikeln zum Teil; das schwache Verbum). Lektüre aus Hollenberg. Vokabellernen. Übersetzungen aus dem Deutschen nach Hollenberg.

Unter-Secunda (Ordinarius: Oberlehrer Dr. Hahn).

Christliche Religionslehre. (2 Std. Dr. Kasten.) Lehrbücher wie in IIa.

Lektüre aus den historischen Büchern des alten Testaments. Das Leben Jesu nach den Evangelien. Repetition bestimmter Kirchenlieder und des Katechismus nebst Sprüchen.

Deutsch. (2 Std. Dr. Kasten.) Auswahl von Echtermeyer.

Lektüre: Goethe, Hermann und Dorothea; Inhalt des Nibelungenliedes (privatim Lektüre der Gudrun); Schiller, das Eleusische Fest, Klage der Ceres, das Siegesfest, die Glocke (zum Teil memoriert). — Einführung in die Technik des Epos und der lyrischen Poesie. — Vorträge; Aufsatzlehre.

1. Vorteile und Nachteile der Eisenbahnen. 2. Was erzählt der erste Teil des Gudrunliedes von Hagen? 3. Hinaus auf die Berge. 4. Charakteristik der Gudrun. 5. Welches sind die Bande, die uns an das Vaterland knüpfen? 6. Vergleich der Gedichte „der Taucher“ und „der Handschuh“. 7. Welche Umstände haben die Flucht der Vertriebenen veranlasst und beschleunigt? (Nach Goethe: Hermann und Dorothea, Ges. VI.) 8. Zweck und Nutzen der Denkmäler. 9. Inwiefern ist die Hälfte oft mehr als das Ganze? 10. Welchen Nutzen gewährt dem jungen Handwerker das Reisen? 11. Der Krieg eine Quelle des Leides, aber auch des Segens. 12. Woraus erklärt sich die grosse Teilnahme der Griechen an dem Tode des Ibykus?

Latein. (8 Std. Oberlehrer Dr. Hahn.) — Lehrbücher: Ellendt-Seyffert Grammatik, Haacke Aufgaben III.

Lektüre: Cic. in Catil. III. Sallust. bellum Jugurth. 1—15. Livius ex temp. aus dem II. Buche. Vergil. Aeneis I, 1—304, 580—756; III, 294—505. Im Wintersemester: Liv. V, 32—55; II, 1—15, 19—20. Sallust. bellum Jugurth. 16 sqq. ex tempore. Vergil Aeneis V, 826—871; VII, 1—640; IX, 176—499.

Abschluss des syntaktischen Pensums. Exercitien und Extemporalien; mündliche Übersetzungsübungen.

Griechisch. (7 Std. Oberlehrer Dr. Hahn.) — Lehrbücher wie in Ia.

Lektüre: Jakobs Attika VI, VII, XI—XIV, XVI—XVII, XXI. Hom. Od. I, 1—87, V, 43 bis Ende, VI, VII, VIII, 1—200; IX.

Repetition der Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax, besonders der Kasuslehre. Extemporalien und Exercitien.

Französisch. (2 St. Gymnasiallehrer Sperling.) Plötz, Schulgrammatik.

Lektüre: Voltaire, Histoire de Charles XII, Buch 6 und ausgewählte Partien aus Buch 7 und 8. Im Anschluss an die Lektüre Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache.

Einübung der Lektionen 66—79.

Repetition und Vervollständigung früherer Pensum, insbesondere der unregelmässigen Verba. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur, Extemporalien abwechselnd mit Exercitien.

Geschichte und Geographie. (3 Std. Gymnasial-Lehrer Mojean.) — Lehrbücher wie in IIa

Griechische Geschichte. Repetition des Zahlenkanons u. s. w. wie in IIa. Repetition der vier aussereuropäischen Erdteile.

Mathematik. (4 Std. Oberlehrer Dr. Reishaus.) — Lehrbücher: Junghans Mathematik I, Kambly Algebra.

Repetition der voraufgehenden Pensum. Die Lehre von den Potenzen und Wurzeln mit negativen und gebrochenen Exponenten. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten; quadrat. Gleichungen mit einer Unbekannten. — Abschluss der Planimetrie. Ähnlichkeit, Polygone. Anleitung zur geometrischen Analysis.

Physik. (2 Std. Oberlehrer Dr. Reishaus.) — Lehrbuch wie in Ia.

Reibungselektricität, Magnetismus und Grundzüge der Chemie.

Hebräisch. (2 Std. Dr. Kasten.) Wie in IIa.

Ober-Tertia (Ordinarius: Gymnasiallehrer Sander I.)

Christliche Religionslehre. (2 Std. Dr. Kasten.) — Lehrbücher Schulz und Klix, Biblisches Lesebuch, die 80 Kirchenlieder.

Lektüre: Gleichnisse, Reden und Wunder Jesu (Klix, 17, 18, 19); die Apostelgeschichte (ausser den längeren Reden). Kurzer Abriss der Reformationgeschichte. Erweiterte Behandlung des dritten Hauptstückes; das vierte und fünfte Hauptstück nebst Sprüchen. Repetitionen aus dem Katechismuspensum früherer Klassen. Memoriert: O Haupt voll Blut und Wunden; Schmücke dich, o liebe Seele; Eins ist not. Repetition der früher gelernten Lieder.

Deutsch (2 Std. Dr. Kasten. Im Winter: Dr. Reblin.) Hiecke, deutsches Lesebuch. Auswahl von Echtermeyer.

Lektüre von Prosa-Stücken und Gedichten. Memoriert: Schiller, die Kraniche des Ibykus, der Gang nach dem Eisenhammer; Uhland, des Sängers Fluch; Goethe, der Sänger; Freiligrath, Löwenritt. — Repetition der gesamten Wort- und Satzlehre. Aufsätze (Referate im Anschluss an die deutsche oder fremdsprachliche Lektüre, Beschreibungen, Schilderungen).

Latein (9 Std. Gymnasiallehrer Sander I.) — Lehrbücher: Ellendt-Seyffert Grammatik, von Gruber Übersetzungsbuch.

Lektüre: Caes. de bello Gall. I, VII (teilweise extemporiert). Ovid, metam. IV, 1—166, 389—415; 615—789; V, 1—249, 341—571; VI, 146—312; VII, 1—353. Memorieren von Sentenzen und einzelner Partien des Gelesenen. Repetition der Prosodie.

Repetition und Vervollständigung der Kasuslehre; § 129—201, 234—342 (in festgesetzter Auswahl). Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen; Extemporalien und Exercitien.

Griechisch. (7 Std. Im Sommer: Gymnasiallehrer Sander I. Im Winter: 5 Std. Gymnasiallehrer Sander I und 2 Std. Dr. Reblin.) — Lehrbücher: Francke-Bamberg I; Gottschick, Lesebuch.

Repetition des Pensums von III b; Verba auf μ ; unregelmässige Verba; die häufiger vorkommenden Präpositionen und gelegentlich einige syntaktische Regeln. Schriftliche und mündliche Übersetzungsübungen und Formenextemporalien.

Lektüre: Gottschick im Anschluss an die Grammatik; Xen. Anab. I, 1, 4 (teilweise), 7, 8; II, 4 (teilweise); III, 1, 3 (Anfang), 5; IV, 1, 2 (Anfang), 3, 4, 5 (Anfang), 7 (Anfang); V, 1 (Anfang); 2 (Anfang), 3, 4.

Französisch. (2 Std. Gymnasiallehrer Sperling.) Plötz, Schulgrammatik.

Einübung der Lektionen 46—57, Wiederholung und Vervollständigung früher gelernter Lektionen, insbesondere der Lektionen 39—45, sowie Repetition der unregelmässigen Verba.

Lektüre im Schockel Heft 8, Tableaux de la guerre en 1866, Chap. 5 und 6. Im Anschluss daran Übungen für den mündlichen Gebrauch der französischen Sprache. Vierzehntägig 1 Extemporale resp. 1 Exercitium.

Geschichte. (2 Std. Gymnasiallehrer Sander II.) Eckertz, deutsche Geschichte.

Deutsche und besonders brandenburgisch-preussische Geschichte seit dem westphälischen Frieden bis 1871; Repetition der früheren Pensa im Anschluss an den Zahlenkanon.

Geographie. (1 Std. Dr. Tetzlaff.) Voigt, Leitfaden.

Deutschland in Auswahl (Kursus IV, 92—97; 100—117 excl. 107).

Mathematik. (3 Std. Oberlehrer Dr. Reishaus.) — Lehrbücher wie in II b.

Repetition des voraufgehenden Pensums; Reduktionsrechnungen; Potenzierung und Radizierung; von den Potenzen und Wurzeln mit ganzen positiven Exponenten; die Lehre von der Gleichheit und dem Inhalt geradliniger Figuren nebst entsprechenden Konstruktionsaufgaben.

Naturbeschreibung. (2 Std. Dr. Tetzlaff.) — Bänitz, Leitfaden.

Die wichtigsten Familien der Sporenpflanzen (Kurs. III, 212—229); Übersicht über das ganze natürliche System; Anatomie und Physiologie der Pflanzen (Kurs. IV); Mineralogie und Lehre vom Bau des menschlichen Körpers (Kurs. IV.).

Unter-Tertia (Ordinarius: Gymnasiallehrer Panck).

Christliche Religionslehre. (2 Std. Dr. Kasten.) — Lehrbücher wie in III a. Wiederholung und Erweiterung des Pensums von V, so dass nach Schulz-Klix behandelt wurden die biblischen Geschichten 1—9, 12, 13, 15, 16, 17, 19, von 21 die Stücke 3 und 5, 22—40. Das 1. und 2. Hauptstück nebst Sprüchen. Memoriert wurden: O heiliger Geist, kehre bei uns ein; Nun lasst uns gehn und treten. Repetition der früher gelernten Lieder.

Deutsch. (2 Std. Gymnasiallehrer Panck.) — Lehrbücher wie in III a.

Erklärung von Prosastücken und Gedichten. Memoriert wurden: Schiller, Ring des Polykrates, Bürgschaft, Der Graf von Habsburg, Der Kampf mit dem Drachen; Uhland, der Schenk von Limburg; Körner, Lützows wilde Jagd. — In der Grammatik Rektion der Verben; der zusammengesetzte Satz. — Aufsätze (Referate im Anschluss an die deutsche und fremdsprachliche Lektüre nach bestimmten Gesichtspunkten).

Latein. (9 Std. Gymnasiallehrer Panck.) — Lehrbücher wie in III a.

Wiederholung der früheren Pensa, besonders der unregelmässigen Verba. Die Kasuslehre ganz (§ 129—201). — Einzelnes aus der Tempus- und Moduslehre, bes. Rektion der Conjunctionen, Acc. c. Inf. u. Participial-Construct. Schriftliche und mündliche Übersetzungs-Übungen; Extemporalien und Exercitien.

Lektüre: Caes. de bello Gall. lib. II, III (IV angefangen). — Ovid metamorphos. I, 163—415; III, 1—137; IV, 563—603; VIII, 611—724; VIII, 157—259; X, 1—77. — Prosodik, Memoriieren von Sentenzen und kleineren Abschnitten.

Griechisch. (7 Std. Gymnasiallehrer Sander II.) — Lehrbücher wie in III a.

Deklination, Comparison, Numeralia, Pronomina, verba vocalia, muta, liquida, einige anomala; Vocabellernen nach der Grammatik; die gebräuchlichsten Präpositionen; mündliche Übersetzungen aus Gottschick; schriftliche Übungen im Bilden von Formen, später Übersetzung kleinerer Sätze.

Französisch. (2 Std. Gymnasiallehrer Panck.) — Lehrbücher wie in IIIa.
 Repetition des Pensums von IV, dann Plötz, Lektion 1—28. Lekt. 29, 30—36, 39, 40, 41—49
 mit Auswahl. Mündliche und schriftliche Übersetzungs-Übungen nebst Retroversionen. Extemporalien
 und Diktate. Lektüre: Schockel I. pag. 18—28.

Geschichte. (2 Std. Gymnasiallehrer Sander II.) — Lehrbücher wie in IIIa.
 Deutsche Geschichte bis zum westfälischen Frieden; Repetition der griechischen und römischen
 im Anschluss an den Zahlenkanon.

Geographie. (1 Std. Dr. Tetzlaff.) — Lehrbuch wie in IIIa.
 Europa excl. Deutschland (Auswahl aus Kursus IV, 72—91, 93, 98, 99 u. 118.)

Mathematik. (3 Std. Oberlehrer Dr. Reishaus.) — Lehrbücher wie in IIIa.
 Die vier Species mit allgemeinen und algebraischen Zahlen (excl. Reductionsrechnungen);
 Potenzen der natürlichen Zahlen (von den Proportionen nur die Fundamentalsätze); Wiederholung
 des geometrischen Pensums von IV; Weiterführung der Lehre vom Dreieck; die Lehre von den
 Parallelogrammen und vom Kreise (excl. Messung und Berechnung); Konstruktions-Aufgaben.

Naturbeschreibung. (2 Std. Dr. Tetzlaff.) — Lehrbuch wie in IIIa.
 Botanik: Nymphaeaceae, Papaveraceae, Umbelliferae, Rosaceae, Pomaceae, Solanaceae, Scrophula-
 riaceae, Plantaginaceae, Cupuliferae, Gramina, Coniferae. Zoologie: Übersicht über die wirbellosen
 Tiere (Auswahl aus Kursus III, 192—270).

Quarta (Ordinarius: Gymnasiallehrer Mojean).

Christliche Religionslehre. (2 Std. Gymnasiallehrer Sperling.) — Lehrbücher wie in IIIa.
 Wiederholung und Erweiterung des Pensums von VI, so dass nach Schulz-Klix behandelt
 wurden die biblischen Geschichten 1—32, 34, 39—49; dazu die Festgeschichten; Repetition des
 1. und 2. Hauptstückes, das 3. Hauptstück mit Sprüchen. Das Kirchenjahr. Memoriert wurden:
 Die Bücher alten Testaments und die Kirchenlieder: Jesus, meine Zuversicht — Aus tiefer Not —
 Lobe den Herren — Mir nach, spricht Christus — Liebster Jesu, wir sind hier. Repetition der
 früher gelernten Lieder, sowie der Bücher Neuen Testaments.

Deutsch. (2 Std. Oberlehrer Dr. Reishaus.) — Hiecke, deutsches Lesebuch.
 Erklärung von Lesestücken. Memoriert wurden: Schiller, der Alpenjäger; Bürger, das Lied
 vom braven Mann; Kopisch, der grosse Krebs; von Platen, das Grab im Busento; Besser, der Choral
 von Leuthen; Uhland, des Sängers Fluch; Goethe, der Zauberlehrling; Schwab, der Reiter und der
 Bodensee. — In der Grammatik: Einiges aus der Wortlehre; Satzverbindung; Einteilung der Neben-
 sätze. — Aufsätze (Nacherzählungen) oder Diktate.

Latein. (8 Std. Gymnasiallehrer Mojean. 1 Std. Der Direktor.) Lehrbücher: Ellendt-
 Seyffert Grammatik, Meiring Übungsbuch.

a) Grammatik. Wiederholung der früheren Pensen, insbesondere der unregelmässigen Verba.
 Das Wichtigere aus der Syntax von § 129—201. Gelegentlich die §§ 240, 1 u. 2; 256, 257, 265,
 288. Übung von Participialkonstruktionen. Mündliche und schriftliche Übersetzungs-Übungen.
 Memorieren von Vokabeln. Wöchentlich abwechselnd ein Exeritium oder Extemporale.

b) Lektüre. Corn. Nep.: Pelopidas, Thrasybulus, Hannibal. — Beim Dir. kursorische Lektüre
 in Sibelis Tirocinium. — Prosodik. Memorieren von Sentenzen.

Französisch. (5 Std. Gymnasiallehrer Panck.) — Plötz Elementar-Grammatik.
 Wiederholung des Pensums von V; Plötz, Lekt. 60—76 mit Auswahl. — 76—112. Lektüre:
 Aus Plötz, Seite 141—152. — Orthographische Diktate, Extemporalien, mündliche Übersetzungsübungen.

Geschichte. (2 Std. Gymnasiallehrer Mojean.) — Jäger Hilfsbuch. — Griechische und
 römische Geschichte. Einübung des Zahlenkanons.

Geographie. (1 Std. Dr. Tetzlaff.) — Lehrbuch wie in IIIa.
 Vorkenntnisse und die aussereuropäischen Erdteile (Kursus II, 18—21; III, 37—70 durchweg
 in Auswahl.)

Mathematik und Rechnen. (4 Std. Oberlehrer Dr. Reishaus.) — Reishaus Vorschule,
 zweites Heft.

Abschluss der Bruchrechnung; einfache und zusammengesetzte Regeldetri; Anfangsgründe der
 Geometrie bis zur Congruenz der Dreiecke.

Naturbeschreibung. (2 Std. Dr. Tetzlaff.) — Lehrbuch wie in IIIa.

Botanik: Ranunculaceae, Cruciferae, Violaceae, Geraniaceae, Malvaceae, Silenaceae, Papilionaceae, Asperifoliae, Convulvulaceae, Labiatae, Compositae, Liliaceae. — Charakteristik der Klassen, Ordnungen und Familien der Wirbeltiere (III, 57—191).

Quinta (Ordinarius: Gymnasiallehrer Sperling).

Christliche Religionslehre. (2 Std. Gymnasiallehrer Sperling.) — Lehrbuch wie in IIIa.

Biblische Geschichten neuen Testaments nach Schulz-Klix 1—7, 9 (2), 17, 19, 21 (3, 4, 5), 22, 23, 26—36, 41, 42. Memorieren der Bücher des neuen Testaments. — Der 2. und 3. Artikel mit Sprüchen; Repetition des 1. Hauptstückes und des 1. Artikels mit Sprüchen. — Memoriert wurden: Wer nur den lieben Gott — Befehl du deine Wege — Allein Gott in der Höh — Ein' feste Burg — Wie soll ich dich empfangen — Auf Christi Himmelfahrt. Repetiert wurden die in VI gelernten Kirchenlieder.

Deutsch. (2 Std. Gymnasiallehrer Sperling.) — Hopf und Paulsiek, I, 2.

Erklärung der Prosastücke No. 1, 28, 30, 32, 45, 48, 53, 56, 62, 67, 68, 71, 94, 95, 96, 97, 99, 100, 117. Von Gedichten wurden erklärt und memoriert: Uhland, die Rache, Einkehr; Rückert, Friedrich Barbarossa, des fremden Kindes heiliger Christ; Kerner, der reichste Fürst; Vogl, Heinrich, der Vogelsteller; Arndt das Lied vom Feldmarschall, des deutschen Knaben Robert Schwur; Freiligrath, die Trompete von Vionville; Hebel, der Sommerabend; Hauff, Reiters Morgen- gesang; Claudius, Abendlied. — Repetiert wurden: Uhland, der gute Kamerad, Schwäbische Kunde, des Knaben Berglied; Claudius, ein Lied hinterm Ofen zu singen; Schiller, der Schütz; Goethe, die wandelnde Glocke; Simrock, die Schule der Stutzer; Arndt, Gebet eines kleinen Knaben an den heiligen Christ. — In der Grammatik die Lehre vom einfachen, zusammengezogenen und zusammengesetzten Satz und die Interpunktionslehre. — Wöchentlich eine Arbeit zur Korrektur: Diktate und vier Aufsätze (Nacherzählungen).

Latein. (9 Std. Gymnasiallehrer Sperling.) — Ellendt-Seyffert, Grammatik; Weller, Herodot.

Wiederholung des Pensums von VI. Vervollständigung der regelmässigen und unregelmässigen Formenlehre. Die einfacheren syntaktischen Verhältnisse; accus. c. infin., partic. conjunctum, ablat. absolutus, conjug. periphr.; Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen. — In der Grammatik die §§ 11, 12, 21, 24, 3; 26, 27, 1 u. 3; 48, 50, 65—68; 72, 1; 72, 2; 73, 1; 77, 2; 79, 80, 83, 85, 3 u. 4; 92, 94, 96; 97, 2, 6, 7; 99, 102—105, 107—119, 129—132, 1 u. 2; 137, 1 u. 3; 138, 1; 176, 1; 190, 191, 1, 2; 195, 1; 196, 198, 288, 289, 290, 1—3; 291, 1 u. 2; 292, 296, 318. — Lektüre aus Weller: Feldzug des Dareus gegen die Scythen; Erster Perserkrieg; Kampf bei Thermopylä. Schriftliche und mündliche Übersetzungsübungen; Vokabellernen. Wöchentlich 1 Extemporale, abwechselnd mit häuslichem Exercitium.

Französisch. (4 Std. Gymnasiallehrer Panck.) — Lehrbuch wie in IV.

Leseübungen und Formenlehre (Lektion 1—60); avoir und être, auch in fragender und verneinender Form. Die erste und zweite Conjugation. Schriftliche und mündliche Übungen nach Plötz und nach dem Gehör; orthographische Diktate und Extemporalien.

Geschichte. (1 Std. Gymnasiallehrer Sperling.) — Auswahl biographischer Erzählungen.

Geographie. (2 Std. Dr. Tetzlaff.) — Lehrbuch wie in IIIa.

Europa incl. Deutschland (Kursus I, 5, 10 u. 13, II, 22—24). Namen und Lage der europäischen Staaten, der von Deutschland und der preussischen Provinzen mit den wichtigsten Städten.

Rechnen. (4 Std. Dr. Tetzlaff.) — Böhme, Heft 4.

Die vier Species mit gemeinen Brüchen und mit Dezimalbrüchen. Regeldetri mit ganzen Zahlen. Dazu propädeutische Formenlehre in 2 Std. wöchentlich in den letzten 5 Monaten.

Naturbeschreibung. (2 Std. Dr. Tetzlaff.) — Lehrbuch wie in IIIa.

Betrachtung mehrerer Arten, welche zu einer Klasse gehören; Linné'sches Pflanzensystem in seinen Grundzügen; Morphologie; Repräsentanten der Wirbeltier-Klassen (Kursus II).

Sexta (Ordinarius: Gymnasiallehrer Sander II).

Christliche Religionslehre. (3 Std. Gymnasiallehrer Sperling.) — Lehrbuch wie in IIIa.

Biblische Geschichten alten Testaments nach Schulz-Klix 1—5, 7—21, 23—25, 27, 28, 32, 39. — Zu Weihnachten aus Schulz und Klix neues Testament 1, zu Ostern 36, zu Pfingsten 42.

— Das erste Hauptstück und der erste Artikel mit Sprüchen. — Memoriert wurden: Dies ist der Tag — Nun danket alle Gott — Ach bleib mit deiner Gnade — Gott des Himmels und der Erden — Nun ruhen alle Wälder.

Deutsch. (3 Std. Gymnasiallehrer Sander II.) — Hopf und Paulsiek, I, 1.

Erklärung von Prosastücken und Gedichten. Kanon der Prosastücke No. 2, 3, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 36a, 36d, 59, 60a, 60b, 60f, 60h, 60i, 60k. Memoriert wurden: Uhland, der gute Kamerad, Schwäbische Kunde, des Knaben Berglied; Goethe, die wandelnde Glocke; Simrock, die Schule der Stutzer; Fontane, Schwerins Tod; Reinick, Wie ist die Erde so schön; Hölty, Frühlingslied; Schiller, der Schütz; Hoffmann von Fallersleben, Mein Vaterland; Schneckenburger, die Wacht am Rhein; Arndt, Gebet eines kleinen Knaben. — In der Grammatik die Lehre von den Redeteilen und vom einfachen Satz. — Diktate und Abschriften.

Latein. (9 Std. Gymnasiallehrer Sander II.) — Ellendt-Seyffert Grammatik, Schönborn Lesebuch I, Kühner Vokabularium dazu.

Die regelmässige Formenlehre (Substantiv, Adjektiv, Numeralia cardinalia und ordinalia, Pronomen, *sum* und die vier regelmässigen Conjugationen) und die gebräuchlicheren Präpositionen. In der Grammatik die §§ 15, 16, 20, 23 (ohne Anm.), 24 (o. A.), 25, 28—32, 33 (o. A.), 35, 36, (o. A.), 37, 38, 1, 2 (o. A.), 40, 44—47, a, b, 48, 1 (o. A.), 2 (o. A.), 3, 4 (o. A.), 5 (o. A.), 49, 50 a, b, c, 59, 60, 61, 62 (ohne 1, 2, 3), 63 (o. A.) 64, 69 (o. A.), 70—72 (o. A.), 73 (o. A. 1), 74, 75 (o. A. 5 u. 6), 76, 79, 81 (o. 2), 82, 83 (nur *qui* u. *quis*), 84, 85 (o. A.), 86—92 (ohne Komposita) 93, 96 (ohne Deponentia), 119, 3, 120, 121, 187, 188 (Reimregeln). — Hauptregeln über den einfachen Satz und über die leichteren Formen des relativen Satzgefüges. Übersetzungen aus Schönborn. Mündliche und schriftliche Übungen; Vokabellernen.

Geschichte. (1 Std. Gymnasiallehrer Sander II.) — Auswahl biographischer Erzählungen.

Geographie. (2 Std. Dr. Tetzlaff.) — Lehrbuch wie in IIIa.

Grundbegriffe; die aussereuropäischen Erdteile (Kursus I, 1—4, 6—13 mit Ausnahme der auf Europa bezüglichen Stellen; II, 18—21 in Auswahl).

Rechnen. (4 Std. Musik-Direktor Dornhecker.) — Böhme, Heft 3.

Die vier Species mit unbenannten und benannten Zahlen; die Zerlegung der Zahlen in ihre Faktoren; im Anschluss an das Mass-, Münz- und Gewichtssystem praktische Einführung in die Bezeichnung der Dezimalbrüche; einfache Regeldetri mit ganzen Zahlen. Vorwiegend das Kopfrechnen, aber auch schriftliche Übungen.

Naturbeschreibung. (2 Std. Dr. Tetzlaff.) — Lehrbuch wie in IIIa.

Betrachtung einzelner Arten von Pflanzen und von Tieren (Kurs. I).

Von der Teilnahme an dem Religionsunterricht sind Schüler nicht dispensiert gewesen.

B.

Der technische Unterricht.

a) Das Turnen. Im Winter bestanden bisher drei Abteilungen (zu 4, 5 und 6 Riegen), von denen jede wöchentlich eine Stunde turnte, die Vorturner 1½ Stunden; im Sommer jede 2 Stunden wöchentlich. Dispensiert waren im Sommer 8, im Winter 11 Schüler. — Turnlehrer: Oberlehrer Dr. Reishaus.

β) Der Gesang. Die Chorabteilung besteht aus Schülern sämtlicher Klassen von V bis I; die Knaben- wie die Männerstimmen üben wöchentlich in je 1 Stunde, in einer andern beide zusammen. — Sämtliche Schüler aller Klassen üben in 2 Abteilungen wöchentlich alternierend Choralgesang unisono. — Die VI hat wöchentlich 2 Std. Unterricht. — Lehrer: Musik-Direktor Dornhecker.

γ) Das fakultative Zeichnen. Es bestehen zwei Abteilungen, von denen die eine Mittwochs, die andere Sonnabends 2 Stunden zeichnet; der Wunsch der Schüler bestimmt die Aufnahme in die betreffende Abteilung. Im Sommer nahmen 12, im Winter 11 Schüler teil. — Lehrer: Bürgerschul-Lehrer Knaack.

C.

Die Lehrpensa für das Jahr 1887—88.

Ober-Prima.

Christliche Religionslehre. Lektüre: Der Brief Pauli an die Römer (griechischer Text); Kirchengeschichte. — Repetition der Geschichten des Alten Testaments, des früheren Pensums und der Kirchenlieder.

Deutsch. Überblick über die Entwicklung der Litteratur. Das Wichtigere aus der Theorie des Epos und der Lyrik. — Lektüre und Repetition des mittelalterlichen Epos; Lessing, Laokoon. — Walter von der Vogelweide; Auswahl lyrischer Dichtungen von Klopstock, Goethe, Schiller und den Neueren.

Latein. Lektüre: Cic. Tusc. lib. V; Tac. Annal. (Auswahl); Hor. carm. IV und Auswahl von Episteln. — Cic. pro Sestio; Tac. Agricola, c. 1—25; 40 bis Ende; Hor. carm. III u. IV und Auswahl aus Satiren und Episteln. Sonst wie in I. 3. A. angegeben.

Griechisch. Lektüre: Plat. Protag. Hom. Iliad. statarisch I, II, 1—493; III, 1—245; IV, 1—72; VI, 120—236 — kursorisch III, 246—261; IV, 73—544; V; VI, 1—119; VII; VIII, 1—308 — Im W. Plat. Apol. und Crito; Soph. Antig.; Hom. II. kursorisch das, was im S. nicht gelesen ist. — Sonst wie in I. 3. A. angegeben.

Französisch. Lektüre: Béranger, Gedichte; Racine, Iphigénie, dazu aus Herrig. — Sonst wie in I. 3. A.

Geschichte und Geographie. Das Mittelalter. — Sonst wie in I. 3. A.

Mathematik. Stereometrie; Trigonometrie; Gleichungen; neuere Geometrie.

Physik. Einleitung. Statik und Mechanik; mathematische Geographie.

Hebräisch. Lektüre: 1. Sam. 7 ff.; dann Psalmen (Auswahl); kursorisch: Gen. 21 ff.

Unter-Prima.

Christliche Religionslehre. Wie in Ia.

Deutsch. Wie in Ia.

Latein. Seyffert, Uebungsbuch. Lektüre: Cic. de offic. I, § 1—61, § 93 sqq.; Tusc. lib. I; Tac. Germ. (bis zur Völkertafel), Annal. in Auswahl; Hor. carm. I und II; epod. 2; serm. I, 9; epist. I, 4, 2, 7, 11, 16, 20. Sonst wie in I. 3. A.

Griechisch. Lektüre: Demosth. or. Phil. I u. III; Thucyd. (Auswahl); Soph. Antig.; Homer und sonst wie in Ia.

Französisch. Lektüre: Picard, Un jeu de la fortune; Corneille, Le Cid. — Sonst wie in I. 3. A.

Geschichte und Geographie.

Mathematik.

Physik.

Hebräisch.

} Wie in Ia.

Ober-Secunda.

Christliche Religionslehre. Wie in I. 3. A.

Deutsch. Lektüre: Schiller, Maria Stuart, Jungfrau von Orleans und Tell; der Spaziergang; der Tanz; Klopstock, der Züricher See. — Sonst wie in I. 3. A.

Latein. Seyffert, Uebungsbuch. Lektüre: Liv. XXI; Cic. de imperio und pro Archia; Verg. Aen. II, 1—804, IV, 1—89, 173—705, VI, VIII, 307—453, 607—731. — Sonst wie in I. 3. A.

Griechisch. Lektüre aus Jak. Attika; dann Lysias contra Agoratum; Hom. Od. X—XXIII, wie in I. 3. A. angegeben.

Französisch.

Geschichte und Geographie.

Mathematik.

Physik.

Hebräisch.

} Wie in I. 3. A. angegeben.

Unter-Secunda.

- Christliche Religionslehre. } Wie in I. 3. A. angegeben.
 Deutsch. }
 Latein. Seyffert, Übungsbuch. Lektüre: Cic. in Catil. I, Sall. de coniurat. Cat. (Auswahl); Livius (mindestens 50 Kapitel) in Auswahl aus I, II, V, VII, VIII, X. Verg. Aen. I, 1—304, III, 294—505, V, 826—871, VII, 1—640, IX, 176—449, XII, 614—790, 887—952. — Sonst wie in I. 3. A. angegeben.
 Griechisch. Lektüre aus Jakobs Attica und Hom. Od. wie in I. 3. A. angegeben.
 Französisch. Wie in I. 3. A. angegeben; in der Lektüre andere Auswahl.
 Geschichte und Geographie. }
 Mathematik. } Wie in I. 3. A. angegeben.
 Physik. }
 Hebräisch. }

Ober-Tertia.

- Christliche Religionslehre. Wie in I. 3. A. angegeben.
 Deutsch. Lektüre aus Hiecke's Lesebuch: (Die Krönung Josephs II. von Goethe. Der 7. August 1815 von Manso. Der westfälische Hofschulze von Immermann. Erscheinungen beim Ausbruch feuerpeiender Berge von Burmeister. Einfluss des Tierreichs u. s. w., von Kohl. Über einige Sprüche des Predigers Salomo von Claudius. Über den hohen Wert der Spruchweisheit von Herder) oder in Echtermeyers Sammlung (mit kurzen Notizen über die betreffenden Verfasser). Körners Zriny. — Kanon der Gedichte wie in I. 3. A. angegeben. Grammatik: Repetition der früheren Pensa; dazu: der mehrfach zusammengesetzte Satz und die Periode.
 Latein. Haacke Aufgaben III. Repetition in der Grammatik § 129—186, § 190—201, dann Einübung oder Besprechung der §§ 234, 240 (m. A.), 241, 242, 243 (o. A.), 246, 247 (o. A.), 248 bis 251 (o. A.), 252, 253 (Abs. 1), 254—257, 259—311 (einige ohne d. Anm.), 333, 334, 336, 337, 338, 340, 341. — Lektüre: Caes. de bell. Gall. I u. VII. Ov. Metam. I, 748—779; II, 1—408; III, 337 bis 340, 513—733; VI, 146—312; VII, 1—353; VIII, 273—525; (I, 1—162, wenn die Zeit reicht). — Sonst wie in I. 3. A. angegeben.
 Griechisch. Lektüre: Xenoph. Anab. I, 1, 2 (teilweise), 8; II, 1, 3, 5 (Anfang); III, 2 (teilweise), 4; IV, 2, 5, 7; V, 1 (Anfang), 2 (teilweise), 4 (1. Hälfte), 6 (teilweise); VI, 1 (teilweise) 3, VII, 1 (Anfang), 8. — Sonst wie in I. 3. A. angegeben.
 Französisch. Wie in I. 3. A. angegeben; in der Lektüre andere Auswahl.
 Geschichte. Der Kanon der Geschichtszahlen ist: 1134, 1320, 1373, 1415, 1473, 1525, 1539, 1614, 1618—48, 1637, 1619—40, 1632, 1640—88, 1675, 1688—1713, 1701 18. Januar, 1713—40, 1740—86, 1756—63, 1757, 1758, 1760, 1772, 1797—1840, 1793, 1795, 1789, 1806—7, 1813, 1814, 1815, 1840—61, 1864, 1866, 1870—71. — Sonst wie in I. 3. A. angegeben.
 Geographie. } Wie in I. 3. A. angegeben.
 Mathematik. }
 Naturbeschreibung. Botanik: Die wichtigsten Familien der Algen und Pilze. Zusammenfassung der Familien zum natürlichen System. Bau und Leben der Pflanze. Mineralogie: Die einfachsten Krystallformen sowie die Hauptlehren von der Zusammensetzung und den physikalischen Eigenschaften. Besprechung einiger besonders wichtiger Mineralien. Die Lehre vom Bau des menschlichen Körpers.

Unter-Tertia.

- Christliche Religionslehre. Wie in I. 3. A. angegeben.
 Deutsch. Lektüre aus Hiecke's Lesebuch: Tobias Witt, von Engel. Salz und Brot segnet Gott, von Grimm. Wenn die Not am grössten, ist Gottes Hilfe am nächsten, von Schubart. Die Schlacht bei Strassburg 357, von Freytag. Die Schlacht bei Rossbach, von Archenholtz. Züge zu einem Bilde Friedrichs des Grossen, von Förster, oder aus Echtermeyers Sammlung (mit kurzen Notizen über die betreff. Verfasser). Kanon der Gedichte wie in I. 3. A. angegeben. — Grammatik: Repetition der früheren Pensa. Dazu Wortlehre, Rection der Verba und Satzlehre vollständig.

Latein. Grammatik § 129—201 (mit einzelnen Auslassungen), 283—297, 315—330, 240—43, 247—260, 260—79 (das Wichtigste), 125—29. — Lektüre: Caes. de bell. Gall. II. III. IV. (mit Auswahl). Ov. Met. III, 1—137. IV, 563—603. VI, 313—381. VIII, 157—259, 611—724. X, 1—77. XI, 85—220. Auswahl aus I, 163—451. IV, 416—562. X, 86—142. XI, 1—84. XII, 39—145. — Sonst wie in I. 3. A. angegeben.

Griechisch. Wie in I. 3. A. angegeben.

Französisch. Wie in I. 3. A. angegeben; in der Lektüre die Fortsetzung des Lebens des grossen Kurfürsten.

Geschichte. Der Kanon der Geschichtszahlen ist: 10, 375, 410, 451, 476, 496, 534, 568, 711, 732, 752, 768—814, 800, 843, 911—918, 919—936, 936—973, 962, 973—983, 983—1002, 1024—1039, 1039—1056, 1056—1106, 1077, 1099, 1106—1125, 1125—1137, 1138—1152, 1152—1190, 1190—1197, 1197—1208, 1215—1250, 1250—1254, 1254—1273, 1273—1291, 1314—1347, 1347—1378, 1410—1437, 1415, 1438—1439, 1483, 1492, 1493—1519, 1520—1556, 1517, 31. Oktober, 1521, 1530, 1546, 1618—1648, 1619—1637, 1637—1657. — Sonst wie in I. 3. A. angegeben.

Geographie. }
Mathematik. } Wie in I. 3. A. angegeben.

Naturbeschreibung. Botanik: Orchidaceae, Palmae, Gramina, Cupuliferae, Rosaceae, Pomaceae, Umbelliferae, Compositae, Musci, Filices, Equisetaceae. Zoologie: Niedere Tiere und Übersicht über das gesamte Tierreich nach Kursus III, 247—270.

Quarta.

Christliche Religionslehre. }
Deutsch. } Wie in I. 3. A. angegeben.

Latein. Lektüre: Nepos: Themistokles, Pausanias, Cimon, Conon; ausserdem Sibelis, Tirocinium. — Sonst wie in I. 3. A. angegeben.

Französisch. Wie in I. 3. A. angegeben.

Geschichte. Der Kanon der Geschichtszahlen ist für griechische Geschichte: 1194, 800, 606, 594, 559, 510, 490, 480, 449, 431—404, 429, 421, 415—413, 399, 387, 362, 338, 336—323, 146, für römische: 753, 510, 494, 451, 366, 343—290, 280, 264—241, 218—201, 216, 190, 168, 146, 133, 121, 101, 88, 63, 60, 58, 48, 44, 42, 31, 70 n. Chr., 476. — Sonst wie in I. 3. A. angegeben.

Geographie. Elementare Grundlehren der mathematischen Geographie. Die aussereuropäischen Erdteile, Kursus II, 18—21; III, 37—70 (in Auswahl).

Mathematik. Wie in I. 3. A. angegeben.

Naturbeschreibung. Botanik: Liliaceae, Ranunculaceae, Cruciferae, Nymphaeaceae, Vitaceae, Geraniaceae, Malvaceae, Solanaceae, Papilionaceae, Asperifoliae, Convolvulaceae, Labiatae. Linnésches System. — Zoologie: Gliedertiere mit besonderer Berücksichtigung der Insekten. III, § 192—246.

Quinta.

Christliche Religionslehre. }
Deutsch. }
Latein. } Wie in I. 3. A. angegeben.
Französisch. }

Geschichte. Biographien: Armin — Attila — Siegfried — Chlodwig — Muhamed — Bonifatius — Karl der Grosse — Heinrich I. — Heinrich IV. — Friedrich Barbarossa — Rudolf von Habsburg — Kolumbus — Luther — Wallenstein und Gustav Adolf — Prinz Eugen — Peter der Grosse — Der erste Hohenzoller — Der grosse Kurfürst — Friedrich I. — Friedrich Wilhelm I. — Der alte Fritz — Friedrich Wilhelm III. — Blücher — Kaiser Wilhelm — Bismarck.

Geographie. }
Rechnen. } Wie in I. 3. A. angegeben.

Naturbeschreibung. Pflanzen mit weniger einfachem Blütenbau und Wirbeltiere. Vergleichende Betrachtung von Arten derselben und verwandter Gattungen. Einführung in die systematische Anordnung der Pflanzen und Tiere. Erweiterung der in Sexta gewonnenen Grundbegriffe. Kursus II und Ergänzungen aus III.

Sexta.

Christliche Religionslehre. }
 Deutsch. }
 Latein. }

Wie in I. 3. A. angegeben.

Geschichte. Biographien: Herakles — Argonauten — Theseus — Troja — Lykurg — Solon — Leonidas — Themistokles und Aristides — Alcibiades — Sokrates — Pelopidas und Epaminondas — Demosthenes; — Romulus — Tarquinius Sup. — Koriolanus — Kamillus — Fabricius — Hannibal — der jüngere Scipio — Marius — Cicero und Katilina — Cäsar — Augustus — Titus (Pompeji, Jerusalem).

Geographie. }
 Rechnen. }

Wie in I. 3. A. angegeben.

Naturbeschreibung. Betrachtung einzelner Arten von Tieren und Pflanzen mit grossen Zwitterblüten. Vergleichende Zusammenstellung namentlich der für die Morphologie wichtigen Grundbegriffe. Kursus I.

II.

Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Verfügung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums vom 5. August 1886, nach welcher empfohlen werden Wilh. Baur, das Leben des Freiherrn vom Stein, Karlsruhe, Reuther — Strack, Aus Süd und Ost, ebenda, — Dr. th. Schulze, Katechetische Bausteine, Magdeburg, Bänsch.

Erllass des Herrn Ministers vom 25. Okt. Anfragen von Schulmännern aus ausser-europäischen Staaten über Verhältnisse und Einrichtungen diesseitiger Lehranstalten sind nicht direkt durch die Direktoren oder Lehrer zu beantworten, sondern durch Vermittelung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums dem Herrn Minister einzureichen. — Stettin, den 12. Nov.

Verfügung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums vom 12. November betr. die Ferien 1887: Osterferien: Schulschluss Mittwoch, den 30. März, Mittag; Schulanfang Donnerstag, den 14. April, früh. — Pfingstferien: Schulschluss Freitag, den 27. Mai, Nachmittags 4 Uhr; Schulanfang Donnerstag, den 2. Juni, früh. — Sommerferien: Schulschluss Dienstag, den 5. Juli, Mittag; Schulanfang Mittwoch, den 3. August, früh. — Herbstferien: Schulschluss Mittwoch, den 28. September, Mittag; Schulanfang Donnerstag, den 13. Oktober, früh. — Weihnachtsferien: Schulschluss Mittwoch, den 21. December, Mittag; Schulanfang Donnerstag, den 5. Januar, früh. —

Verfügung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums vom 13. December, wonach dem Oberlehrer Dr. Wähdel das Patent zuzustellen ist, durch welches ihm vom Herrn Minister das Prädikat „Professor“ verliehen ist.

Benachrichtigung des Direktors durch den Hochedlen Rat vom 15. December, wonach die Beerdigung des Herrn Bürgermeisters Geh. Regierungsrates Dr. Francke den 18. December von der St. Nicolai-Kirche aus erfolgen wird.

III.

Chronik der Schule.

Aus dem Schuljahre 1885/86 ist folgendes nachzutragen:

Am 10. April fand ein Festaktus in der Aula statt. Zunächst wurden nach dem Gesang einer Motette durch den Protoscholarchen Herrn Geh.-Rat Dr. Francke die von Reichenbachschen Medaillen für Fleiss und gute Sitten verteilt und zwar an Ernst Wagner aus Ia, Hermann Weissenborn aus Ib, Robert Mayer aus IIa, Siegfried Francke aus IIb, Paul Wulff aus IIIa,

Ernst Sandhop aus III b, Georg Marth aus IV, Ernst Blach aus V, Richard Gess aus VI. — Darauf wurden durch den Conrektor — in Vertretung des erkrankten Direktors — Herrn Prof. Dr. Rollmann Bücherprämien für Fleiss, gutes Betragen und tüchtige Leistungen an Erich Brandenburg aus Ia und William Michaelis aus II b verteilt, sowie aus der Hermann Wendorff-Stiftung ein Atlas an Otto Müller aus III a. — Gesangprämien erhielten Joh. Taap aus Ia, Otto Ethé aus Ib, Willy Döhn und Rudolf von Pommer-Esche aus III b. — Nach dem Gesang einer Motette erfolgte gleichfalls durch den Conrektor die Entlassung der Abiturienten, indem sie derselbe ermahnte, sich in rechter Weise der ihnen nun gewordenen Freiheit zu erfreuen. Nach Gesang der 1. Strophe von „Befehl Du Deine Wege“ entfernten sich die Abiturienten, worauf dem zurückgebliebenen Cötus die Versetzungen mitgeteilt wurden. Mit Gebet schloss der Aktus.

Schuljahr 1886/87.

Das neue Schuljahr wurde durch eine vom Direktor gehaltene Andacht am 29. April eröffnet und die neu eingetretenen Schüler begrüsst.

Vom 22. Mai bis zu Beginn der grossen Ferien war Herr Sander II. wegen einer militärischen Übung beurlaubt; Herr Probandus Knoll übernahm den grössten Teil seiner Lehrstunden.

Am Montag, den 31. Mai, fand ein Spaziergang aller Klassen (ausser den beiden Primen) statt; die letzteren unternahmen ihn am 8. Juni.

Am 2. September, dem Sedantage, versammelten sich Lehrer und Schüler zunächst in der Aula, wo Herr Dr. Kasten ein Gebet sprach, welchem Gesang voraufging und folgte. Darauf gingen die Schüler in ihre Klassen und wurden daselbst durch ihre Lehrer auf die Bedeutung des Tages hingewiesen. Dann kamen sie wieder in der Aula zusammen, wo der Direktor nach einer Ansprache ein Hoch auf Se. Majestät ausbrachte, dem der Gesang von „Heil Dir im Siegerkranz“ folgte. Am Nachmittag und Abend fanden Lehrer, Schüler und deren Angehörige sich in geselliger Weise in einem öffentlichen Garten zusammen.

Am 6. September ward die mündliche Abiturienten-Prüfung unter Vorsitz des Herrn Geh. Rat Dr. Wehrmann und im Beisein des städtischen Kommissarius Herrn Geh. Rat Dr. Francke abgehalten, in welcher sämtliche Aspiranten, nämlich Brandenburg (unter Entbindung von der Prüfung), Taap, Walter Struck, Fischer, Freese und Illies für reif erklärt wurden.

Am 16. September erfolgte die Entlassung der Abiturienten vor versammeltem Cötus und im Beisein mehrerer Angehörigen derselben derart, dass zunächst Herr Dr. Kasten nach Gesang von „Lobe den Herrn“ ein Gebet sprach, dann Brandenburg mit einer Dichtung eigener Arbeit (Columbus Abfahrt) valedicierte und schliesslich der Direktor mit einer Rede, welcher das Wort des Demosthenes (or. Olynth. II. 26) *πολλὸν ὄζον ἔχοντας φυλάττειν ἢ κτήσασθαι πάντα πένητες* zu Grunde lag, die Abiturienten unter herzlichen Segenswünschen und unter Anerkennung ihres Zeit ihres Schullebens bewiesenen Fleisses und ihrer guten Führung entliess.

Am 30. September wurde das Sommerhalbjahr mit einer Andacht geschlossen, indem zugleich der Conrektor den Censur-Aktus abhielt.

Am 6. und 7. Oktober ward in Putbus die Feier des 50jährigen Bestehens des dortigen Pädagogiums begangen, bei welcher Herr Oberlehrer Dr. Wähdel die Glückwünsche des hiesigen Kollegiums und zugleich eine vom Direktor Dr. Winter gedichtete lateinische Festode überbrachte.

Am 12. Oktober ward das Winterhalbjahr mit einer Andacht begonnen und zugleich Herr Dr. Reblin, der als Probandus eintrat, begrüsst.

Am 14. December hatte der Unterzeichnete die grosse Freude, dem versammelten Cötus die Mitteilung machen zu können, dass der Herr Minister dem Oberlehrer Dr. Wähdel in Anerkennung

seiner der Anstalt mit Gewissenhaftigkeit, Treue und Hingabe allzeit gewidmeten Arbeit den Titel „Professor“ verliehen habe.

In der Nacht vom 14. zum 15. December verschied ganz plötzlich der Protoscholarch der Anstalt, der Bürgermeister und Geheimer Rat Herr Dr. Francke. Am Vormittag des 15. ward in der Aula eine Trauerandacht abgehalten, in welcher nach Gesang und Gebet der Direktor auf den schweren Verlust hinwies, den die Anstalt erlitten; hatte diese doch in dem nunmehr Entschlafenen immer einen einsichtsvollen Kenner und Gönner gehabt, wo es galt, ihre ideale Aufgabe zu verwirklichen — immer einen wohlwollenden Förderer aller ihrer geistigen Interessen. Aus tiefem Herzen klang ihm der Ruf nach: *Have pia anima!* Dem Sarge folgte am 18. das gesamte Lehrerkollegium.

Der Censur-Aktus zu Weihnachten ward durch den Conrektor abgehalten.

Am 7. Februar fand eine musikalische Abendunterhaltung der Chorabteilung statt, welcher ein Tanzvergnügen folgte.

Die schriftliche Abiturienten-Prüfung fiel in die Zeit vom 10. bis 16. Februar.

Die mündliche Prüfung fand unter dem Vorsitz des Direktors, welcher zum stellvertretenden Königlichen Kommissarius ernannt war, und im Beisein des städtischen Kommissarius, des Herrn Bürgermeister Tamms, am 12. März statt. Die 11 Aspiranten, welche sich der mündlichen Prüfung unterzogen, Karl Löding, Friedrich Ehlert, Otto Ethé, Paul Püschel, Paul Ferchland, Arnold Palleske, Max Bernhardt, Ludwig Winter, Hugo Drews, Ludwig Holtfreter, Max Weyergang, erhielten das Zeugnis der Reife; dem Erstgenannten war die mündliche Prüfung erlassen worden.

Die Entlassung derselben erfolgte am 21. März. Ausgehend vom Psalm 131 wies der Direktor darauf hin, welch' bedeutsamer Tag der heutige für die Geschichte unseres Volkes sei, da an demselben unser Kaiserlicher Herr sein neunzigstes Lebensjahr vollende, wie auch für das Leben der Betreffenden. Zugleich gab er ihnen in längerer Rede auf ihren Lebensweg als Losungswort das preussische mit: „Vorwärts mit Gott, für König und Vaterland.“

Die öffentliche Feier des Geburtstages Seiner Majestät begann 10¹/₂ Uhr nach dem Gesang von „Lobe den Herrn“ mit einem von Dr. Kasten an den 21. Psalm angeschlossenen Gebete, in welchem derselbe Gottes Segen auf das Leben des Kaiserlichen Herrn herabflehte und den Dank für den uns mit unserem Kaiser gewordenen Segen aussprach. Darauf trug der Gesangchor eine Motette vor, auf welche die von Dr. Tetzlaff gehaltene Festrede folgte. Derselbe entwarf in knappen Zügen das Bild des Wesens und Wirkens unseres Kaisers; nach einer kurzen Schilderung der Jugendzeit des Monarchen sprach er besonders über das Sturmjahr der Revolution, über die Kämpfe des Königs um die Armeeorganisation und über die Kriege gegen Österreich und Frankreich, und führte sodann aus, wie die Gedanken, welche unser Volk in diesem Jahrhundert bewegten, die Entstehung des konstitutionellen Staates, die Erhöhung Preussens unter den Grossmächten und die Einigung Deutschlands unter Kaiser Wilhelm verwirklicht wurden. — Am Schluss ergriff der Direktor das Wort, um in Anknüpfung an das Goethe-Wort: „Was in der Jugend Du wünschst, hast Du im Alter die Fülle“, in einer längeren Ansprache darauf hinzuweisen, dass von den 37 Lebensgrundsätzen, die unser Kaiser in seiner Jugend vor seiner Confirmation niedergeschrieben, im 20. das genannte Wort in geradezu wundersame Erfüllung gegangen sei. Der Satz selbst lautet: „Ich will mich bemühen, durch Gefälligkeit, Dienstfertigkeit und Freundlichkeit alle Herzen zu gewinnen; ich achte es weit höher geliebt zu sein, als gefürchtet zu werden, oder nur ein fürstliches Ansehen zu haben.“ — Dass aller Herzen von Liebe zu unserem Kaiser erfüllt seien, bekräftigte das folgende Hoch. Der Gesang von „Heil Dir im Siegerkranz“ schloss die Feier.



1. Übersicht über die Frequenz für das Schuljahr 1886/87.

| | O.-I. | U.-I. | O.-II. | U.-II. | O.-III. | U.-III. | IV. | V. | VI. | Sa. |
|---|-------|-------|--------|--------|---------|---------|------|------|------|-----|
| 1. Bestand am 1. Februar 1886 . . . | 18 | 19 | 23 | 32 | 30 | 28 | 23 | 39 | 35 | 247 |
| 2. Abgang bis Schluss des Schuljahres 1885—86 | 12 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 4 | 41 |
| 3a. Zugang durch Versetzung Ostern | 13 | 14 | 10 | 21 | 18 | 13 | 30 | 24 | — | 143 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme Ostern . | — | — | 1 | — | 3 | 2 | 1 | 3 | 28 | 38 |
| 4. Frequenz am Anfang des Schul- jahrs 1886—87 | 19 | 19 | 18 | 38 | 26 | 20 | 35 | 34 | 35 | 244 |
| 5. Zugang im Sommer-Semester . . | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | 2 |
| 6. Abgang im Sommer-Semester . . | 6 | 4 | 5 | 14 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 39 |
| 7a. Zugang durch Versetzung Mich. . | 3 | 4 | 3 | — | — | — | — | — | — | 10 |
| 7b. Zugang durch Aufnahme Mich. . | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 4 | 6 |
| 8. Frequenz am Anf. d. Winter-Sem. | 16 | 19 | 16 | 24 | 24 | 20 | 30 | 35 | 39 | 223 |
| 9. Zugang im Winter-Semester . . | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | 1 | 3 |
| 10. Abgang im Winter-Semester . . | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | 2 | 4 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1887 . . | 16 | 19 | 16 | 23 | 25 | 20 | 30 | 35 | 38 | 222 |
| 12. Durchschn.-Alter am 1. Febr. 1887 | 19,75 | 18,8 | 17,3 | 16,3 | 15,4 | 13,7 | 12,6 | 11,5 | 10,3 | |

2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Evangelische. | Katholische. | Dissidenten. | Juden. | Einheimische. | Auswärtige. | Ausländer. |
|-----------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------|---------------|-------------|------------|
| 1. Am Anfang des Sommer-Semesters | 236 | 2 | — | 6 | 188 | 56 | — |
| 2. Am Anfang des Winter-Semesters | 214 | 2 | — | 7 | 174 | 49 | — |
| 3. Am 1. Februar 887 | 213 | 2 | — | 7 | 175 | 47 | — |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1886: 12. (davon 1 zu einem praktischen Beruf abgegangen); im Laufe des Sommerhalbjahres 11 (sämtlich z. pr. B. a.); 3 Michaelis (keiner z. pr. B. a.); Weihnachten 1 (z. pr. B. a.)

3. Übersicht über die Abiturienten.

| Name. | Tag und Ort der Geburt. | Konfession. | Stand und Wohnort des Vaters. | Dauer des Aufenthaltes auf der Schule. | Versetzt nach | | Gewählter Beruf. |
|---------------------------|---|-------------|--|--|---------------|------------|------------------|
| | | | | | Prima | Ober-Prima | |
| a) Michaelis 1886. | | | | | | | |
| 1. Erich Brandenburg | 31. Juli 1868. Stralsund. | ev. | Ratsherr. Stralsund | 10 Jahre | M. 1884 | M. 85 | Jurisprudenz. |
| 2. Johannes Taap | 11. April 1868. Barth | „ | Lehrer. Barth. | 5½ Jahre | O. 84 | M. 85 | Theologie. |
| 3. Walter Struck | 2. Jan. 1869. Stralsund | „ | Buchdr.-Bes., Stralsund | 9 Jahre | M. 84 | M. 85 | Geschichte. |
| 4. Paul Fischer | 18. Okt. 1867. Loitz | „ | Bäckerstr., früh. i. Loitz | 6½ Jahre | M. 84 | M. 85 | Theologie. |
| 5. Edgar Illies | 3. Juni 1868. Hamburg | „ | Kaufmann, Hamburg. | 9½ Jahre | M. 84 | M. 85 | Jurisprudenz. |
| 6. Gustav Freese | 26. Jan. 1868. Stralsund | „ | Professor. Stralsund | 10 Jahre | M. 84 | M. 85 | Jurisprudenz. |
| b) Ostern 1887. | | | | | | | |
| 1. Karl Löding | 31. Mai 1868. Grimmen | „ | Ackerbürger. Grimmen | 7 Jahre | O. 85 | O. 86 | Philologie. |
| 2. Friedrich Ehlert | 30. Juli 1869. Kiel | „ | Eisenbahn- Betr.-Sekr., Stralsund | 9 Jahre | desgl. | desgl. | Jurisprudenz. |
| 3. Otto Ethé | 8. Juli 1886. Stralsund | „ | † Königl. Verm.-Revis., Stralsund | 12 Jahre | M. 84 | O. 86 | Postfach. |
| 4. Paul Püschel | 11. Nov. 1866 Lüssow b. Stralsund | „ | Gutspächter, Voigdehagen | 11 Jahre | O. 85 | O. 86 | Medizin. |
| 5. Paul Ferchland | 30. Juli 1866, Wolgast | „ | Kaufmann, Wolgast | 7 Jahre | M. 84. | O. 86 | Ingenieurfach |
| 6. Arnold Palleske | 18. Sept. 1865 Stralsund | „ | Konrekt. a. d. h. Töchterseh., Stralsund | 12 Jahre | M. 84 | O. 86 | Postfach. |
| 7. Max Bernhardt | 13. Sept. 1867 Stralsund | „ | Regier.-Sekr. Stralsund | 10½ Jahre | M. 84 | O. 86 | Theologie. |
| 8. Ludwig Winter | 28. März 1868 Wittenberg | „ | Gymnas.-Dir. Stralsund | 10 Jahre | O. 85 | O. 86 | Theologie. |
| 9. Hugo Drews | 10. Juli 1866 Stralsund | „ | Amtsg.-Sekr., Bergen a. R. | 8 Jahre | O. 84 | O. 86 | Medizin. |
| 10. Ludwig Holtfreter | 13. Juli 1867 Stralsund | „ | Kaufmann, Stralsund | 11 Jahre | M. 84 | O. 86 | Jurisprudenz. |
| 11. Max Weyergang | 21. Juli 1868 Stralsund. | „ | Kaufmann u. Ratsherr, Stralsund | 10 Jahre | O. 85 | O. 86 | Militär. |

Sammlungen von Lehrmitteln.

I. Die Gymnasialbibliothek.

Eine besondere Position im Gymnasial-Etat, auf Grund welcher die Bibliothek erweitert werden kann, existiert nicht. Statutenmässig sind eigentlich nur zu verwenden die Zinsen zweier aus früheren Zeiten stammender Legate, die des Leve'schen und des Fabricius'schen, beide zusammen im Betrage von 32 M. 41 Pf. jährlich, sowie die Überschüsse eines dritten Legates, das zunächst für die Erweiterung der Schülerhilfsbibliothek bestimmt ist. —

a. Geschenkt ist vom Königl. hohen Ministerium für geistliche etc. Angelegenheiten: Corpus Reformatorum vol. 59 u. 60 (Calvini opp. vol. 31 u. 32); v. Sallet, Zeitschrift für Numismatik, Bd. XIV. Vom Lehrercollegium des Paedagog. zu Putbus: Festschrift zur Feier des 50jährigen Jubiläums des Königl. Paedagog. zu Putbus.

b. Angekauft ist: Wiese, Gesetze und Verordnungen. 3. Aufl. Bd. I. Breusing, die Nautik der Alten. Keim, Geschichte Jesu von Nazara. Grau, das Selbstbewusstsein Jesu. Paulsen, Geschichte des gelehrten Unterrichts etc. Bd. I: Monumenta Germaniae Paedagogica Bd. I. Sophokles', Euripides', Aeschylus', Tragoedien, übers. von Donner; Schiller, Handbuch der praktischen Paedagogik für höhere Schulen. Herder's sämtliche Werke von Suphan, Forts. Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit in deutscher Bearbeitung, Lfg. 78. u. 79. Forts. Jahresberichte der Geschichtswissenschaft. Bd. V, Forts. Deutsches Wörterbuch von J. und W. Grimm, Forts. Schmid, Encyklopaedie des gesamten Erziehungs- und Unterrichtswesens, 2. Aufl., Forts. K. F. Hermann, Lehrbuch der griech. Antiquitäten, Forts. Ihne, Römische Geschichte, Bd. VI, Forts. Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen, Bd. 24 und 25.

Von Zeitschriften werden gehalten: Zeitschrift für das Gymnasialwesen; Bursian, Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft; Centralblatt für die Unterrichtsverwaltung; Wiedemann, Annalen der Physik und Chemie; Beiblätter zu den Annalen.

2. Lehrmittel.

a. Für den physikalischen Unterricht:

Ein Chronodisk, ein Gyroscop, ein Winkelspiegel und ein Hohlspiegel aus Neusilber.

b. Für den chemischen Unterricht:

Eine Mitscherlich'sche Lampe, eine Sammlung chemischer Elemente.

c. Sonstige Lehrmittel:

Eine Mäusebussard, eine Eule, eine Möwe und eine Ente (Geschenke des Amtrichters Herrn Weyer); ein Kernbeisser (Geschenk des Unter-Tertianers Martens; eine Ratte; eine Eidechse aus Süd-Afrika (Geschenk des Sextaners Heinemann); ein Tümmeler (Geschenk des Kaufmanns Herrn Faust); Kopf des Laufkäfers (Modell); Kopf und Hinterfuss der Honigbiene (Modelle); Stolberger Diamanten (gesammelt von Herrn Prof. Dr. Rollmann); Lava vom Vesuv (Geschenk des Quartaners Grünberg); Fuchsschädel (Geschenk des Kaufmanns Herrn A. Becker).

Pfalz, deutsche Litteraturgeschichte. Friedländer, das Königl. Münzkabinet. Lammert, Übungsbuch für Sexta. Götzinger, Reallexikon. Litterarisches Centralblatt für 1886. Funcke, Minna von Barnhelm. Horatius ed. Kiessling Bd. II. Sophocles, Philoctetes. Klaucke, Goethe's Egmont, Götz von Berlichingen. Sophocles, Philoct. ed Wecklein. Holtze und Berduscheck, Weltgeschichte, I und II. Seyffert, Übungsbuch für Sekunda. Leuchtenberger, Dispositionen 1 u. 2. Beyer, deutsche Poetik. — Dazu mehrere Wandkarten.

3. Schülerbibliothek.

Auch für diese giebt es keine Etatsposition. Die Vermehrung derselben erfolgt durch freiwillige Beiträge der Schüler.

Als Geschenk sind eingegangen von Herrn Buchdruckereibesitzer F. Struck: Wiermann, Kaiser Wilhelm; Braun, Regenbogen; Örtel, Hans Sachs; Schupp, Dudo von Rädelin; Brünsicke, Friedrich der Grosse; Lutter, Jermak; Hempel, Im Feuerregen; Cooper, Der Spion; Hebel, Schatzkästlein;

Dickens, Das Heimchen am Herde; Egelhaaf, Friedrich Wilhelm, der grosse Kurfürst; Pichler, Die Jagd im Schönbruch; Neumann-Strela, Vom alten Fritz; Schupp, Theobald; ders., James Garfield; Bonnet, Die Chinesenflotte; ders., Der Geusenpfennig; Hauff, Märchen; Egelhaaf, Fürst Bismarck; Scheerenberg, Fürst Bismarck; Tegner, Frithjofsage. — Neu angeschafft wurden: Petrich, Pommerisches Missionsbuch; Gregorovius, Corfu; ders., Corsika; Schwebel, Kulturhistorische Bilder; Passarge, Aus dem heutigen Spanien und Portugal; Helms, Island; Heims, Unter der Kriegsflagge des Deutschen Reiches; Kingsley, Hypatia; Klöden, Deutsches Land und Volk, Forts.; Osterwald, Helden der Sage und der Geschichte; Plininger, David Livingstone; Oppel, Städtegeschichten; Höcker, Ein deutscher Apostel; Reinick, Märchenbuch; ders., ABC-Buch; Äsopische Fabeln; Wagner, Im Grünen; Lausch, Heitere Ferientage; Pletsch und Zeh, Es war einmal; Speckter, Der gestiefelte Kater; Gräbner, Robinson Crusoe; Leutemann, Die Welt in Bildern; ders., Bilder aus dem Altertum; Hoffmann, Fabelbuch; Pilz, Die kleinen Tierfreunde; Lausch, Märchenbuch; Horn, Zwei Savoyardenbüblein; ders., Von dem Manne, der uns den Weg nach Amerika gewiesen hat; Tobler, Die Haustiere; Becker, Erzählungen aus der alten Welt; Grimm, Märchen; Schmidt, Homers Iliade; ders., Homers Odysse; ders., Reinecke Fuchs; Niebuhr, Heroengeschichten; Die schwarze Tante; Püttner, Das Märchen vom Thorner Pfefferkuchen; Keck und Johannsen, Vaterländisches Lesebuch; Lohmeyer, Deutsche Jugend, 2 Bde., Forts. — Es sind demnach 21 Geschenke eingegangen und 40 Bände angeschafft worden, letztere zum grössten Teil zur Ergänzung des Vorhandenen oder zur Wiederbeschaffung verbrauchter Exemplare.



VI.

Stiftungen und Unterstützungen der Schüler.

I. Das Kienast'sche Stipendium.

In dem am 16. Oktober 1710 übergebenen Testament des Pastors an St. Marien, M. Matthias Kienast, heisst es (cf. Zober, Zur Geschichte des Strals. Gymn. 4, p. 53): „Darnach legire ich dem Rev. Ministerio (d. h. dem zu Stralsund) und den Herren Schulbedienten des hiesigen Gymnasii 2000 fl. Pommerscher Währung, dass Sie die jährlichen Zinsen einem Nothdürftigen Subjecto aus ihren Söhnen, der mit gutem ingenio, deutlicher Sprache und anständigen Externis von dem grossen Gott begabt worden und also ad theolog. et homileticum studium tüchtig ist, drei Jahr nach einander ertheilen und damit Wechselsweise bis an das Ende der Welt, als einem Ewigen Stipendio continuiren sollen.“ — Das den beiden genannten Korporationen überwiesene Vermögen betrug also ursprünglich 3395 M. 25 Pf. Im Laufe der Zeiten ist das Kapital des dem Gymnasium allein zugehörigen Anteils bis ult. 1886 zu einer Höhe von 26200, M. 91 Pf. (gegen 25,888 M. 39 Pf. im Jahre 1885) angewachsen. So ist es möglich gewesen, ausser dem Hauptstipendium für Theologen zu 180 M. jährlich noch vier Nebenstipendien zu gleichem Betrage für die Söhne der aktiven resp. pensionierten oder im Dienst gestorbenen Lehrer des Gymnasiums zu begründen, und dies mit der Bestimmung, dass diese Nebenstipendien auch an Nicht-Theologen verliehen werden können.

2. Die Gymnasiallehrer-Witwen- und Waisen-Kasse.

Die Stiftung fällt in das Jahr 1750; Zober a. a. O. 4, p. 50 und 51, sowie 6, p. 18, giebt das Nähere an. Das durch eine 1730 stattgehabte Lotterie und durch angesammelte Zinsen gewonnene Grundvermögen betrug 1748 im Oktober 1550 Rthlr. Pomm. Cour. (5140 M. 32 Pf.) Das Statut der Stiftung datirt vom 3. Februar 1750. Dieses Grundvermögen ist am meisten dadurch gewachsen, dass seit einer Reihe von Jahren jeder neu eintretende ordentliche Lehrer die ersten vier Jahre hindurch 21 Mk., sodann wie jeder andere 6 Mk jährlich zu zahlen hat. Milde Zuwendungen sind der Kasse geworden 1876: 334 M. 50 Pf. durch öffentliche Vorträge, welche der Direktor Winter, Professor Rollmann und Dr. Hahn gehalten haben; 1878: 88 M., gleichfalls durch den Direktor, 33 M. durch Dr. Thümen; ausserdem 150 M. 70 Pf. durch eine Aufführung des Gymnasialchors; ebenso 1880: 100 M.; 1881: 100 M. und ausserdem 60 M. durch Musikdirektor Dornhecker als Ertrag eines Kirchenconcertes; 1885: 70 M. durch eine Aufführung des Gymnasialchors, desgleichen

1886: 90 Mk. — Dazu 1886 Geschenk des Lokalkomite's zur Feier des 325. Bestehens der Anstalt: 103 Mk. 82 Pf.; Geschenk des Oberlehrers Dr. Reishaus: 21 Mk. 50 Pf. Gegenwärtig beträgt das Vermögen 12,180 Mk., so dass im Jahre 1886 an die Berechtigten 575 Mk. 22 Pf. verteilt werden konnten.*)

Ausserdem ist hier zu bemerken, dass jede Witwe eines Lehrers, welcher der staatlichen allgemeinen Witwenkasse angehört hat, jährlich infolge einer städtischen Stiftung 360 Mk. erhält

3. Die Schülerbibliothek (bibliotheca pauperum).

Zur etatsmässigen Vermehrung derselben sind folgende Legate bestimmt: das Bagewitz'sche 20 M. 40 Pf., das Leve'sche 16 M. 97 Pf., das Wilken'sche 15 M. 43 Pf. und die Zinsen des Luther-Legates (Kapital ca. 300 M.), das durch die Herren Pastoren Franck, Fretzdorf, Bindemann, Pfundheller, den Gymnasiallehrer Dr. Kasten und den unterzeichneten Direktor aus dem Reinertrage von Vorträgen gestiftet ist, welche anlässlich der Lutherfeier 1883 in der Aula gehalten sind.***) Dazu kommt das, was aus einem namenlosen Legat von 300 M. nicht für die Gymnasial-Bibliothek verbraucht ist; so wie mancherlei Zuwendungen an Geld und Büchern durch wohlwollende Geber. — Die Zahl der Bände beträgt ca. 1500; unterstützt wurden mit Büchern 23 Schüler aller Klassen.

Angeschafft wurden: Goethe, Hermann und Dorothea. (1 Ex.) — Hiecke, Deutsches Lesebuch. (1 Ex.) — Plötz, Französ. Schulgrammatik. (3 Ex.) — Schoekel, Sammlung französ. Lesestücke, Heft I. (3 Ex.) — Dinter, Caes. B. G. (3 Ex.) — Voltaire, Mérope. (2 Ex.) — Friese, Molière, L'Avare. (1 Ex.) — Dindorf, Sophoc. Philoctet. (3 Ex.) — Schneidewin, Soph. Phil. (3 Ex.) — Fürst, Hebr. und chald. Wörterbuch. (1 Ex.) — Baenitz, Zoologie. (1 Ex.) — Hermann, Plato Protagoras. (6 Ex.)

Geschenkt wurden: Von dem Abiturienten W. Struck eine Sammlung Schulbücher. (13 Ex.) — Von dem Unter-Sekundaner A. Karuth eine Sammlung Schulbücher. (27 Ex.) — Von dem Realgymnasial-Tertianer A. v. Haselberg Ellendt-Seyffert, Lat. Schulgrammatik. — Eckertz, Deutsche Geschichte. — Von dem Stud. jur. F. Struck eine Sammlung Schulbücher. (29 Ex.) — Vom Primaner H. Dornhecker Weissenborn Liv. 21—23. — Merkel, Ovid Fasten. — Jahn, Vergil. Aeneis. — Vom Verleger G. Freytag, Leipzig, eine Sammlung Textausgaben von griech. u. lat. Classikern. (9 Ex.) — Vom Tertianer Fr. Wilhelm eine Sammlung Schulbücher. (7 Ex.)

4. Die Säkularstiftung.

Das Kapital derselben beträgt 225 M., erwachsen aus einer Sammlung gelegentlich der Feier des 300jährigen Stiftungstages des Gymnasiums am 20. April 1860 (in der Höhe von 150 M.) und aus einem Geschenk des Herrn Prof. Burmeister (in der Höhe von 75 M.). — Die Zinsen werden dazu verwandt, um gelegentlich einem Schüler Erleichterung in Zahlung des Schulgeldes zu verschaffen.

5. Der Prämienfonds.

a) Seit älterer Zeit sind zu Prämien für abgehende Primaner drei Legate gestiftet: das Veit'sche zu 7 M. 69 Pf., das Schwarzer'sche zu 14 M. 49 Pf., das Hagemeyer'sche zu 7 M. 70 Pf.; für andere Schüler das Wackenitz'sche zu 12 M. 40 Pf.

Dazu ist gekommen die Stiftung der von Reichenbach'schen silbernen Medaillen im Jahre 1803 resp. 1807 (cf. Zober a. a. O. 6. p. 28) für Fleiss und gute Sitten, welche an je einen Schüler jeder Klasse verliehen wird.

b) Im Jahre 1869 ist ein Gesangstipendium begründet worden, dessen Fonds sich aus dem Reinertrage der musikalischen Aufführungen der Gymnasiasten bildet. Das Grundvermögen betrug 75 M., das gegenwärtige 700 M. in Obligationen und einem nicht unerheblichen Sparkassenbestande. Aus dem letzteren werden Aufwendungen zu milden Zwecken bestritten, aus den Zinsen der bestätigten Kapitalien Prämien für gute Leistungen im Gesang beschafft.

c) Die Hermann-Wendorff'sche Stiftung seit 1885. Der Königl. Landgerichtsdirektor Herr Wendorff zu Greifswald hat aus Anlass der Feier des Bestehens des Gymnasiums seit 325 Jahren eine Stiftung mit dem Kapitalbetrage von 500 M. errichtet, welche zur Erinnerung an seinen

*) Es sei noch erwähnt, dass auch die Zinsen des von Essen'schen Legates 92 M. 52 Pf., die statutarisch einem Theologie studierenden Lehrersohne gebühren, bei eintretender Vakanz der Stiftung zur Verteilung überwiesen werden.

**) Das Kapital liegt gegenwärtig noch in der Sparkasse.

am 12. August 1876 als Schüler der Ober-Tertia des Gymnasiums verstorbenen Sohn den oben genannten Namen erhalten hat und von dem Scholarchat verwaltet wird. Die jährlich auf 20 M. festgesetzte Rente wird zur Anschaffung einer am Ende des Schuljahres einem fleissigen, gesitteten Ober-Tertianer, vor allem einem Sohn unbemittelter Eltern, zu erteilenden Prämie verwendet. Als solche ist ein Buch, ein Atlas, ein Reisszeug, ein Mal- oder Zeichen-Apparat oder sonst Passendes zu wählen. Für den Fall der Vereinigung der beiden Tertien erhält die Prämie ein Tertianer. Die Verleihung der Prämie darf, wenn es an einem geeigneten Donatar fehlt, ein Mal unterbleiben; im folgenden Jahre muss sie erfolgen, und steht es dann frei, einen oder zwei Schüler zu beschenken. Im Falle dass einem Schüler die doppelte Prämie zuertheilt wird, kann der gesetzliche Vertreter desselben befragt werden, ob die Prämie in Geld verliehen werden soll. Die oben erwähnten Entscheidungen erfolgen durch den Direktor und den Ordinarius. Bei divergierenden Entscheidungen derselben giebt der worthabende Bürgermeister den Ausschlag. Die Prämie (Atlas von André) erhielt im Jahre 1886 der Ober-Tertianer Müller.

6. Die Gewährung von Freischule.

Ausser observanzmässiger Befreiung vom Schulgelde seitens der Söhne von Geistlichen und Lehrern der beiden höhern Schulen wird Freischule an 5 Procent sämtlicher Schüler gewährt; die Verteilung erfolgt durch das Scholarchat mit Ausnahme von sechs Stellen, welche das Lehrerkollegium vergiebt.

VII.

Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1.

Die Geltung der Gymnasial-Zeugnisse in öffentlichen Verhältnissen.

A. Das Maturitäts-Zeugnis berechtigt

1. Zu sämtlichen Universitätsstudien und zur Zulassung zu sämtlichen Prüfungen für den höheren Staats- und Kirchendienst.

Diejenigen, welche sich später um ein öffentliches Amt oder um Zulassung zur medizinischen Praxis bewerben wollen, müssen von ihrer Studienzeit anderthalb Jahre auf einer preussischen Landesuniversität zugebracht haben. (Dispensation in einzelnen Fällen.)

2. Zur Aufnahme in die K. Bauakademie zu Berlin.

Wer zur Prüfung für den Staatsdienst — Bauführer-Prüfung — zugelassen werden will, muss das Matur.-Zeugnis eines Gymnasiums beibringen.

3. Zur Aufnahme in die K. Gewerbeakademie zu Berlin.

4. Zur Aufnahme in die K. Bergakademie zu Berlin.

5. Zur Aufnahme in die Herzogl. technische Hochschule zu Braunschweig.

Dieselbe umfasst 6 Abteilungen: für Architektur, Ingenieurbauwesen, Maschinenbau, chemische Technik, Pharmacie, für allgemeine bildende Wissenschaften und Künste. — Behufs Zulassung zu den Prüfungen für den Staatsdienst im Bau- und Maschinenfach soll das Studium auf dieser Anstalt dem auf den K. preussischen technischen Hochschulen gleichgestellt werden. (Verf. des K. preuss. Min. für Handel u. s. w.) — Auch ist das Herzogl. braunschweigische Staatsministerium zur Erteilung von Approbationen zum selbständigen Betriebe einer Apotheke im Gebiete des Deutschen Reichs befugt.

6. Zum Studium des Forstfaches.

Der Aspirant darf das 22. Lebensjahr noch nicht überschritten haben.

7. Zum Eintritt als Posteleve.

Der Bewerber darf nicht jünger als 17 Jahre und nicht älter als 25 Jahre sein. — Die Posteleven haben die Auwartschaft, nach Ablegung der vorgeschriebenen Fachprüfungen in die höheren Postverwaltungsstellen einzurücken.

8. Zum Eintritt als Civil-Aspirant für die höheren Stellen der Telegraphen-Verwaltung.

Die Civil-Aspiranten müssen volle Geläufigkeit in lebenden fremden Sprachen, namentlich in der französischen und englischen, auch neben allgemeinen Kenntnissen in der Physik und Chemie noch spezielle in der Lehre vom Galvanismus und Elektromagnetismus besitzen. Sie müssen ausserdem ihrer Militärflicht genügt haben oder vom Militärdienst befreit sein, und dürfen das dreissigste Lebensjahr nicht überschritten haben.

9. Zur Aufnahme in die militärärztlichen Bildungsanstalten (d. h. das Friedrich-Wilhelms-Institut und die Akademie) zu Berlin.

Die gesamte Ausbildung erfolgt auf Staatskosten. Das Friedrich-Wilhelms-Institut gewährt ausserdem seinen Studierenden neben freier Wohnung (einschliesslich Mobiliar, Heizung und Licht) eine monatliche Zulage von 30 M.; die Studierenden der Akademie erhalten ausser der kostenfreien Ausbildung einen Zuschuss von 180 M. jährlich zur Selbstbeschaffung einer Wohnung. — Der Vater oder Vormund hat sich zu verpflichten, einem auf das Friedrich-Wilhelms-Institut Aufgenommenen, ausser der Kleidung und den zum Studium erforderlichen Büchern, für die Studienzeit (vier Jahre) eine Zulage von monatlich wenigstens 30 M., einem in die Akademie Aufgenommenen von wenigstens 75 M. zum Lebensunterhalte, ferner die zu den notwendigen Prüfungen — tentamen physicum und Staatsprüfung — erforderlichen Geldmittel mit ca. 245 M. und endlich zur Beschaffung der Equipierung als einjährig Freiwilliger einen Betrag von 75 M. zu gewähren.

Die Anmeldung darf erst erfolgen, wenn der Angemeldete ein Jahr lang die oberste Klasse eines Gymnasiums besucht hat, muss aber spätestens ein halbes Jahr vor Ablegung des Abiturienten-Examens geschehen.

Die Anmeldung ist unter ausdrücklicher Bezeichnung der Anstalt, in welche die Aufnahme gewünscht wird, schriftlich an den General-Stabs-Arzt der Armee zu richten. Beizufügen sind: Geburtsschein — letzter Impfschein — ein von einem Militärarzt ausgestelltes Gesundheits-Attest — ein über Anlage, Führung, Fleiss, die Dauer des Besuchs der Prima und den wahrscheinlichen Termin der Universitätsreife sich äusserndes Schulzeugnis — die Censuren, welche der Betreffende beim Uebertritt aus der Sekunda in die Prima und nach dem ersten Jahr in der Prima erhalten hat — ein Lebenslauf des Angemeldeten, welcher bestimmte in der Spezialverfügung vorgeschriebene Punkte zu berücksichtigen hat — der nach einem durch die Spezialverfügung bestimmten Schema ausgestellte Revers des Vaters oder Vormundes.

Ueber das Nähere vergl. Centralblatt Januarheft 1878.

10. Zur Dispensation vom Portépée-Fähnrichs-Examen.

11. Zum Eintritt in den Marinedienst ohne Prüfung, vorausgesetzt, dass das Zeugnis in der Mathematik das Prädikat „gut“ enthält.

Die Einstellung als Kadett darf bei den Betreffenden bis zum 19. Geburtstag erfolgen.

B. Das Zeugnis über den einjährigen Besuch der Prima berechtigt

1. Zur Aufnahme in die K. polytechnische Schule zu Aachen.

2. Zur Annahme bei der Verwaltung der indirekten Steuern.

Nur diejenigen Schüler der Prima haben Aussicht auf Annahme als Steuer-Supernumerare, welche nach mindestens einjährigem Besuch diese Klasse mit Leistungen und Fähigkeiten verlassen, welche die Mittelmässigkeit überragen.

3. Zum Eintritt in den Militär-Intendanturdienst.

4. Zum Eintritt in den Marine-Intendanturdienst.

Auf den K. landwirthschaftlichen Akademien sollen die Vorlesungen die Kenntnisse von Primanern voraussetzen.

C. Das Zeugnis der Reife für Prima berechtigt

1. Zur Zulassung zur Markscheiderprüfung.

2. Zur Zulassung zur Feldmesserprüfung.

3. Zur Approbation als Zahnarzt.

4. Zur Zulassung als Civil-Supernumerarien im Eisenbahndienst.

Der Eintretende muss in einem Lebensalter von nicht unter 17 und nicht über 25 Jahren sich befinden — körperlich gesund und rüstig sein — sich sittlich tadellos geführt haben — in der Lage sein, sich drei Jahre lang aus eigenen Mitteln oder durch Unterstützungen seiner Angehörigen unterhalten zu können — und in der Regel den Dienst im stehenden Heer absolviert oder sich vorschriftsmässig zum Militärdienst gestellt haben und für unbrauchbar erklärt worden sein. — Zur Prüfung werden die Supernumerarien nur zugelassen, wenn sie ihre Militärpflicht als einjährig Freiwilliger erfüllt haben oder zum Militärdienst als untauglich befunden, oder auf ihre zum letzten Einstellungstermine erfolgte Meldung zurückgestellt worden sind. — Das Gesuch um Annahme ist an eine Königliche Eisenbahn-Direktion zu richten. — Nach Ablauf des 1. Jahres der Beschäftigung kann dem Supernumerar bei tadelloser Führung und vorzüglichem Fleisse eine mässige monatliche Remuneration zugewilligt werden. Nach bestandener Prüfung tritt derselbe zunächst in die Reihe der diätarisch, auf Kündigung beschäftigten, Bureau- resp. Expeditions-Assistenten ein. Sein Einrücken in eine etatsmässige Stelle erfolgt nach den allgemeinen Vorschriften mit der Massgabe, dass die Anciennetät sich nach dem Tage des bestandenen Examens richtet.

5. Zur Zulassung zum Civil-Supernumerariat bei den Provinzial-Verwaltungs-Behörden.

6. Zur Zulassung zum Justiz-Subalterndienst.

7. Zur Zulassung zum Fähnrichs-Examen.

8. Zur Meldung zum militärischen Magazindienst bei den Provinzialämtern.

9. Zur Aufnahme in die K. Tierarzneischule zu Berlin.

Der Aufzunehmende hat durch das Zeugnis der Reife für die Prima den Nachweis zu führen, dass er die erforderliche wissenschaftliche Vorbildung besitzt. — Das Studium dauert 7 Semester. Das Honorar für den Unterricht beträgt 48 M. pro Semester. Die Aufnahme findet in der Regel in den ersten Tagen des Oktober, ausnahmsweise auch Anfang April statt.

10. Zur Anstellung bei der Kaiserlichen Reichsbank.

11. Zur Anmeldung zum Eintritt als Kadett der Kaiserlichen Marine.

Die Anmeldung geschieht bei der Kaiserl. Admiralität in Berlin im August und September des der Eintrittsprüfung vorhergehenden Jahres; Lebensalter 18 Jahre. Die Eintrittsprüfung findet Anfang April jedes Jahres in Kiel statt und umfasst bei den Inhabern des betr. Zeugnisses Arithmetik, Geometrie, Trigonometrie, Stereometrie, Physik, Geographie, Französisch, Englisch, Zeichnen.

D. Das Zeugnis der Reife für **Ober-Secunda** berechtigt

1. Zur Zulassung zur pharmaceutischen Prüfung.

Für die Annahme als Lehrling und Apothekergehülfe gilt dieselbe Bestimmung.

2. Zur Berechtigung zum einjährig freiwilligen Dienst.

Der schriftlichen Meldung bei der K. Prüfungskommission sind beizufügen a) ein Geburtszeugnis (Taufzeugnis); b) ein Einwilligungsattest des Vaters, beziehungsweise des Vormunds; c) ein Unbescholtenheitszeugnis, vom Direktor resp. von der Polizeibrigade ausgestellt.

Die Berechtigung muss spätestens bis zum 1. Februar des Kalenderjahres nachgesucht werden, in welchem das 20. Lebensjahr vollendet wird.

Zum Eintritt als Buchhändlerlehrling sind die Kenntnisse eines Sekundaners erwünscht.

E. Das Zeugnis der Reife für **Secunda** berechtigt

1. Zur Aufnahme in die K. Gärtner-Lehranstalt zu Potsdam zur Ausbildung zum Kunst- und Landschafts-Gärtner.

Der Aufnahme muss vorausgehen eine zweijährige Lehrzeit in einer Gärtnerei.

2. Zur Zulassung zur Prüfung als Lehrer im Zeichnen, zur Aufnahme in das K. Musik-Institut und in die akademische Hochschule für Musik zu Berlin.

3. Zur Meldung zur Aufnahme in das K. Kadettenkorps.

F. Das Zeugnis aus unteren Klassen berechtigt

zum Eintritt als Postgehülfe.

Der Aufzunehmende darf nicht jünger als 17 Jahre, ausnahmsweise auch erst 15 Jahre, sein und muss richtig und zusammenhängend deutsch schreiben und sprechen, mit den gewöhnlichen Rechnungsarten bis einschliesslich zur Decimalbruch- und Verhältnisrechnung vollständig vertraut sein, eine deutliche Handschrift besitzen, die Lage der wichtigsten Orte kennen und französische Adressen, Länder- und Ortsnamen zu verstehen und verständlich auszusprechen imstande sein.

G. Das Zeugnis der Reife für **Quinta** berechtigt

zur Aufnahme in die unterste Klasse der Voranstalten des K. Kadettenkorps.

2.

Auch in diesem Jahre wird auf den Erlass des Herrn Ministers vom 14. Juli 1884 betreffend die **Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten** hingewiesen.

1. Zu den Krankheiten, welche vermöge ihrer Ansteckungsfähigkeit besondere Vorschriften für die Schulen nötig machen, gehören:
 - a. Cholera, Ruhr, Masern, Rötheln, Scharlach, Diphtherie, Pocken, Flecktyphus und Rückfallfieber,
 - b. Unterleibstypus, contagiöse Augenentzündung, Krätze und Keuchhusten, der letztere, sobald und so lange er krampfartig auftritt.
2. Kinder, welche an einer in Nr. 1a oder b genannten ansteckenden Krankheit leiden, sind vom Besuche der Schule auszuschliessen.
3. Das Gleiche gilt von gesunden Kindern, wenn in dem Hausstande, welchem sie angehören, ein Fall der in Nr. 1a genannten ansteckenden Krankheiten vorkommt, es müsste denn ärztlich bescheinigt sein, dass das Schulkind durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt ist.

4. Kinder, welche gemäss Nr. 2 oder 3 vom Schulbesuche ausgeschlossen worden sind, dürfen zu demselben erst dann wieder zugelassen werden, wenn entweder die Gefahr der Ansteckung **nach ärztlicher Bescheinigung** für beseitigt anzusehen, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmässig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist.

Als normale Krankheitsdauer gelten bei Scharlach und Pocken sechs Wochen, bei Masern und Rötheln vier Wochen.

Es ist darauf zu achten, dass vor der Wiederm Zulassung zum Schulbesuch das Kind und seine Kleidungsstücke gründlich gereinigt werden.

3.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag, den 14. April.

4.

Die Aufnahmeprüfung.

- a) Die Prüfung der in die **Sexta** eintretenden einheimischen oder auswärtigen Schüler findet

Mittwoch, den 30. März,

nachmittags zwei Uhr, statt. Die Aufzunehmenden haben das Impfattest, den Geburtsschein, die letzte Censur, sowie Papier und Feder mitzubringen.

- b) Die Prüfung für Schüler sämtlicher Klassen (auch noch für Schüler der Sexta) findet

Mittwoch, den 13. April,

von vormittags neun Uhr an statt. Die Aufzunehmenden sind wo möglich bis zum 12. April schriftlich anzumelden und der Meldung das Impfattest resp. Wiederimpfungsattest, der Geburtsschein sowie das Abgangszeugnis (bei Schülern, welche noch keine höhere Lehranstalt besucht haben, die letzte Censur) beizufügen. Zur Prüfung haben die Schüler Papier und Feder mitzubringen.

Der Direktor des Gymnasiums

DR. WINTER.

Verzeichnis der Schüler.

(Bestand am 1. Februar 1887.)

Ober-Prima.

Hermann Weissenborn.
Karl Löding-Grimmen.
Friedrich Ehlert.
Otto Ethé.
Hermann Rahmlow-Franzburg.
Paul Püschel-Voigdehagen.
Paul Ferchland-Wolgast.
Arnold Palleske.
Max Bernhardt.
Ludwig Winter.
Hugo Drews-Bergen.
Ludwig Holtfreter.
Max Weyergang.
Johannes Dornheckter.
Paul Abshagen-Bisdamitz.
Theodor Baudach-Barth.

Unter-Prima.

Erich Wilhelm.
Heinrich Sibir.
Arthur Ehrhardt.
Richard Burkhart.
Johannes Pfundheller.
Johannes Gentzen.
Hermann Lietz-Dumgenevitz a. R.
Robert Mayer.
Karl Waldeck.
Hugo Fretzdorff.
Hermann Biel.
Karl Rötischer.
Karl Rubarth.
Hermann Haltermann.
Kurt Pavelt.
Paul Hilmers.
Ernst Mayer.
Ernst Reishaus.
Wilhelm Hagemeister.

Ober-Secunda.

Karl Mau-Ralow a. R.
Walter Trittelvitz-Rappin a. R.
Wilhelm Stark.
Willy Michaelis.
Siegfried Francke.
Moritz Weissenborn.
Albert Seitz.
Georg Lehmann-Damgarten.
Otto Bamberg.
Alexander Kehrhahn.
Robert Melms-Lobkevitz a. R.

Fritz Ziemssen.
Adolf v. Haselberg.
Gustav Schroeder.
Erwin Geiseler.
Max Weström.

Unter-Secunda.

Martin Heinemann.
Werner Kehrhahn.
Adolf Bollmann-Starvitz a. R.
Paul Wulff.
Johannes Wartchow-Franzburg.
Eugen Johow-Schlemmin.
Richard Putzier-Altenwillershagen.
Paul Wagner.
Heinrich Hagemeister.
Georg Dimkowsky.
Otto Müller.
Max Goetze.
Richard Mierendorff.
Robert Lehmann-Damgarten.
Gustav Erich.
Willy Hodorff.
Heinrich Bartels-Gross-Kedingshagen.
Hermann Heinzelman-Gustrowerhöven a. R.
Otto Dudy-Cletzin.
Otto Föhrbrodt.
Franz Schultz.
Oskar Ebers.
Alfred Stahl.

Ober-Tertia.

Paul Schumacher-Prohn.
Christoph Käding-Prerow.
Ernst Sandhop.
Karl Siebe.
Wilhelm v. Richter-Neuendorf a. R.
Robert Ahlbory-Garz a. R.
Friedrich Büchsel-Hildebrands-hagen-Norderhof.
Willy Döhn-Glutzow a. R.
Arthur Schering.
Otto Harms-Krummenhagen.
Bruno Engler-Zirkow.
Peter Denecke-Barth.
Otto Looks.
Wilhelm Stech.
Ludwig Fitense.
Gustav Tiegs.
Erich Manke.

Konrad Pochhammer.
Hans Erich.
Alfred v. Haselberg.
Rudolf Martens.
Walter Hecht-Neuhof.
Hugo Mierendorff.
Otto Ehrhardt.

Unter-Tertia.

Oscar Langemak.
Ernst Bergmann.
Hans Lerche.
Hermann Starck.
Georg Marth.
Theodor Elsner.
Richard Wagner.
Karl Bernhard Reishaus.
Leopold Wulff.
Walter Bade.
Paul Schirmann-Prohn.
Paul Fabricius-Prohn.
Alfred Hoff-Richtenberg.
Max Peters.
Ernst Triefpcke.
Willy Grimm.
Ernst Schumacher.
Robert Scheibe-Wittenhagen.
Karl Martens.
Erich Schultzen.

Quarta.

Richard v. Harder.
Ernst Blach.
Ernst Weissenborn.
Karl Grünberg.
Friedrich Haack-Schlemmin.
Felix Sass.
Wilhelm Knaack.
Ernst Langemak.
Henry Smidt-Hamburg.
Bernhard Maass.
Max Dietrich.
Max Joseph.
Walter Danckwardt.
Egbert Springstubbe.
Paul Deichen.
Max Bartels-Gross-Kedingshagen.
Walter Peters.
Karl Friedrich Wilhelm.
Walter Donselt.
Karl Friedrich Pogge.
Karl Rossow.

Gustav Wölk.
Hans v. PommerEsche.
Walter v. Haselberg.
Albrecht v. Schroeder.
Erich Gentzen.
Gustav Goos.
Wilhelm Götz.
Magnus Sandhop.
Hans Pochhammer.

Quinta.

Fritz Most.
Karl Lauterbach.
Richard Gess.
Peter Fahrenberg.
Julius Behn-Reischvitz b. Bergen.
Hermann Klissing.
Max Freese.
Erich Dehmlow.
Karl Lychenheim-Richtenberg.
Wilhelm Lohmann.
Erwin Reinhold.
Wilhelm Pfitzner.
Max Runge-Pretz.
Hermann Winter.
Max Müller.
Karl Kasten.
Erich Joseph.

Johannes Förster.
Eberhard Beelitz.
Georg Pogge.
Franz Albrecht.
Harry Mündel.
Karl Tolle.
Ernst Seidler.
Paul Rasmus.
Robert Biel.
Otto Juhl-Langendorf.
Willy Bunge.
Friedrich Mierke.
Albert Tott.
Bruno Herzberg.
Willy Michaelis.
Waldemar Tiedemann.
Werner Ziemssen.
Arnold Kampf.

Sexta.

Wilhelm Köppen.
Adolf Ciebs.
Karl Michaelis.
Johannes Steffen.
Wilhelm Pulsack-Wilmshagen.
Wilhelm Gold.
Otto Mühlmann-Berlin.
Friedrich Goos.

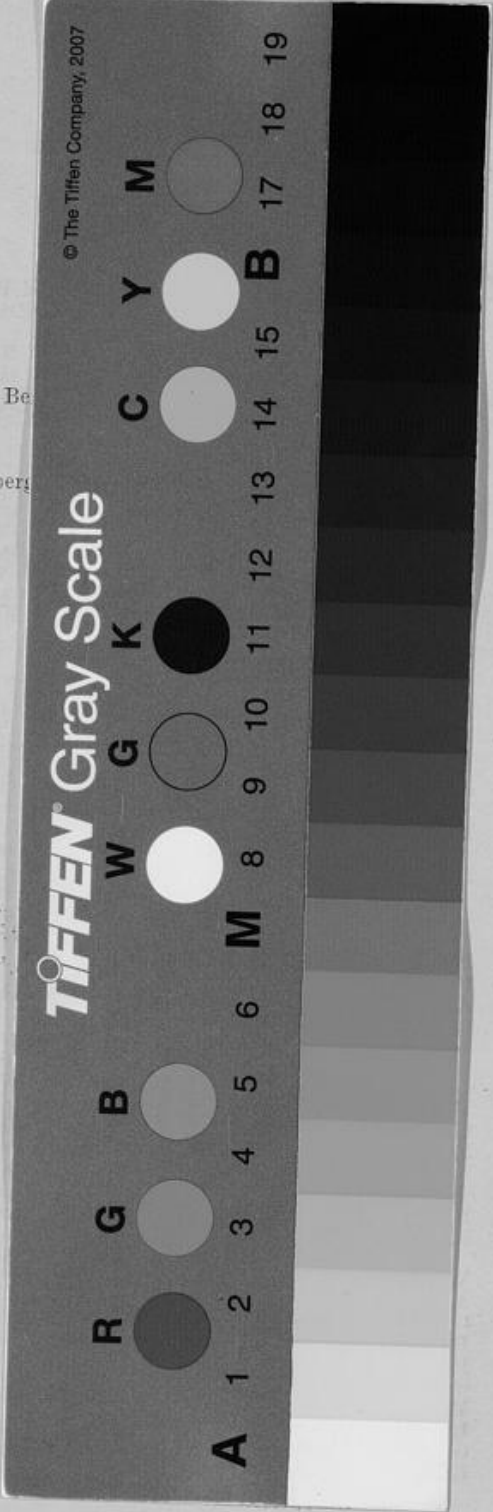
Hermann Lorey.
Max Schultz.
Reinhold Schüttkopf.
Richard Mayer.
Richard Müller.
Arthur Schwarze.
Theodor Heinemann.
Gottlieb von Häsel.
Richard Springstube.
Franz Kipp.
Heinrich Hencke.
Günther Beelitz.
Hermann Wegener-Koitenhagen.
Fritz Winter.
Hans Vierow.
Karl Kehrhahn.
Wilhelm Helms-Ober-Mützkow.
Bruno Kurth.
Walter Zacharias.
Otto Deppe.
Kurt Triefcke.
Axel von Beringe.
Otto Wohl.
Max Schumacher-Hamburg.
Walter Bernick.
Willy Segebarth.
Paul Michaelis.
Richard Boye.
Adolf von Häsel.
Gerhard von Missbach-Richtenberg.



Gustav Wülk.
 Hans v. PommerEsche.
 Walter v. Haselberg.
 Albrecht v. Schroeder.
 Erich Gentzen.
 Gustav Goos.
 Wilhelm Götz.
 Magnus Sandhop.
 Hans Pochhammer.

Quinta.

Fritz Most.
 Karl Lauterbach.
 Richard Gess.
 Peter Fahrenberg.
 Julius Behn-Reischvitz b. Be
 Hermann Klissing.
 Max Freese.
 Erich Dehmlow.
 Karl Lychenheim-Richtenberg
 Wilhelm Lohmann.
 Erwin Reinhold.
 Wilhelm Pfitzner.
 Max Runge-Pretz.
 Hermann Winter.
 Max Müller.
 Karl Kasten.
 Erich Joseph.



Hermann Lorey.
 Max Schultz.
 Reinhold Schüttkopf.
 Richard Mayer.
 Richard Müller.
 Arthur Schwarze.
 Theodor Heinemann.
 Gottlieb von Häseler.
 Richard Springstubbe.
 Franz Kipp.
 Heinrich Hencke.
 Günther Beelitz.
 Hermann Wegener-Koitenhagen.
 Fritz Winter.
 Hans Vierow.
 Karl Kehrhahn.
 Wilhelm Helms-Ober-Mützkow.
 Bruno Kurth.
 Walter Zacharias.
 Otto Deppe.
 Kurt Triefeke.
 Axel von Beringe.
 Otto Wohl.
 Max Schumacher-Hamburg.
 Walter Bernick.
 Willy Segebarth.
 Paul Michaelis.
 Richard Boye.
 Adolf von Häseler.
 Gerhard von Missbach-Richtenberg.