

SCHULNACHRICHTEN

über das Schuljahr Ostern 1899/1900.

I. Allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl.

| Lehrgegenstand. | A. Gymnasium. | | | | | | | | | Sa. | B. Vorschule. | | | Sa. | |
|---|-------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|------|----|----|----|------|---------------|----|----|-----|---|
| | IA | IB | IIA | IIB | IIIA | IIIB | IV | V | VI | | 1 | 2 | 3 | | |
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 19 | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| Deutsch und | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | } 26 | 8 | 7 | 5 | 20 | |
| Geschichtserzählungen | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | | | | | | |
| Lateinisch | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 65 | — | — | — | — | |
| Griechisch | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | 36 | — | — | — | — | |
| Französisch | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | — | — | 19 | — | — | — | — | |
| Hebräisch (freiwillig) | (2 | 2) | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | — | — | — | |
| Englisch (freiwillig) | (2 | 2) | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | — | — | — | |
| Geschichte und | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | } 26 | — | — | — | — | |
| Erdkunde | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| Mathematik und | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | — | — | } 34 | — | — | — | — | |
| Rechnen | — | — | — | — | — | — | 2 | 4 | 4 | | | | | | |
| Naturbeschreibung | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | — | — | — | — | |
| Physik, Elemente der Chemie und Mineralogie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | 10 | — | — | — | — | |
| Schreiben | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | |
| Zeichnen | (2 freiwillig) | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 10 | — | — | — | — | |
| Singen | 1 gemischter Chorgesang | | | | 1 Chorgesang | | | | 2 | 2 | 7 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 1 Chorsingen (Unterstimmen) | | | | | 1 Chorsingen (Oberstimmen) | | | | | | | | | | |
| Turnen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| 1 Vorturner (im W.-S.) u. Spiel (im S.-S.) | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Zusammen | 34 (6) | 34 (6) | 34 (6) | 35 (2) | 35 | 35 | 33 | 30 | 30 | 294 | 22 | 20 | 18 | 60 | |

1*

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

| No. | Lehrer. | Ordinariat. | IA | IB | IIA | IIB | IIIA | IIIB | IV | V | VI | Vorschulklasse | | | Sa. der Stud. |
|------------------------------|--|-------------|---------------------------------|--|---------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|---|--|--|---|---|--|---------------|
| | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | Dr. Koppin, Direktor. | — | 7 Latein | 6 Grch. | | | | | | | | | | | 13 |
| 2 | Dr. Blasendorff, Professor. | IA | 3 Dtsch. 6 Grch. 3 Gesch. | 3 Gesch. | 3 Gesch. | | | | | 2 Erdk. | | | | | 20 |
| 3 | Dr. Haenicke, Professor. | IB | | 7 Latein | 3 Dtsch. | | | 6 Grch. | 2 Relig. | | | | | | 18 |
| 4 | Dr. Lange, Professor. | IIB | | | 6 Grch. | 7 Latein 3 Franz. | 3 Franz. | | | | | | | | 19 |
| 5 | Dr. Textor, Professor. | IIA | 2 Franz. | 3 Dtsch. 2 Franz. | 7 Latein | 6 Grch. | | | | | | | | | 20 |
| 6 | Dr. Kind, Professor. | — | 4 Math. 2 Phys. | 4 Math. 2 Phys. | 4 Math. 2 Phys. | | 2 Natk. | | | | | | | | 20 |
| 7 | Hahn, Oberlehrer. | IIIB | | | | | 6 Grch. | 7 Latein 2 Gesch. 1 Erdk. | 2 Gesch. 2 Erdk. | | 2 Erdk. | | | | 22 |
| 8 | Dr. Meinhold, Oberlehrer. | IIIA | 2 Relig. 2 Hebräisch | 2 Relig. 2 Hebr. | 2 Relig. 2 Hebr. | 3 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk. | 2 Relig. 2 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk. | | | | | | | | 23 |
| 9 | Stiebeler, Oberlehrer. | IV | 2 Englisch | | 2 Franz. 2 Engl. | | | 3 Franz. | 3 Dtsch. 7 Latein 4 Franz. | | | | | | 23 |
| 10 | Dr. Holsten, Oberlehrer. | VI | | | | | 7 Latein | | | | 3 Relig. 3 Dtsch. 1 Gesch. 8 Latein | | | | 22 |
| 11 | Dr. Hildebrandt, Oberlehrer. | V | | | | 2 Relig. | | 2 Relig. 2 Dtsch. | | 2 Relig. 2 Dtsch. 1 Gesch. 8 Latein | | 3 Relig. | | | 22 |
| 12 | Fausser, Oberlehrer. | — | | | | 4 Math. 2 Phys. | 3 Math. | 3 Math. 2 Natb. | 2 Math. 2 Rechn. 2 Natb. 3 Turn. | | | | | | 23 |
| 13 | Meyer, Lehrer am Gymnasium. | — | | 3 Turnen | 3 Turnen | | | | | 4 Rechn. 2 Natb. 2 Schrb. 3 Turn. | 4 Rechn. 2 Natb. 2 Schrb. | | | | 26 |
| 1 Vorturner- und Spielstunde | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Herrholtz, Zeichen- u. Vorschullehrer. | Kl. 1 | | 2 Zeichnen | | | 2 Zehn. | 2 Zehn. | 2 Zehn. | 2 Zehn. | | 8 Dtsch. 4 Rechn. 1 Hmtk. 4 Schrb. | | | 27 |
| 15 | Teichmann, Gesang- u. Vorschullehrer. | Kl. 3 | | 1 Chorsingen (Unterstimmen) 1 gemischter Chorgesang | | | 1 Chorsingen (Oberst.) | | | 2 Sing. | 2 Sing. | 1 Sing. 1 Turn. | 1 Sing. | 3 Relig. 5 Dtsch. 4 Rechn. 4 Schrb. 1 Sing. 1 Turn. | 28 |
| 16 | Siefert, Turn- und Vorschullehrer. | Kl. 2 | | | | | 3 Turn. | 3 Turn. | | | 3 Turn. | | 3 Relig. 7 Dtsch. 4 Rechn. 4 Schrb. 1 Turn. | | 28 |

3. Übersicht der erledigten Lehraufgaben.

A. Gymnasium.

Oberprima. (Klassenlehrer: Professor Dr. Blasendorff.)

1. Religion. Gelesen: Kirchengeschichte (Reformation u. neue Zeit); Glaubens- u. Sittenlehre im Anschluss an die Confessio Augustana; das Johannesevangelium cp. 1—11, der Römerbrief, cp. 1—8, 2 St. Hollenberg, Hilfsbuch; Klix, Schulgesangb. Meinhold. — **2. Deutsch.** Gelesen: Das Wichtigste aus Lessings Dramaturgie, sowie aus Schillers Abhandlung über Anmut und Würde, Goethe'sche und Uhland'sche Gedichte, Goethes Iphigenie und Tasso, Shakespeares Koriolan. Privatim: Schillers Antrittsrede und Auswahl aus Dichtung und Wahrheit. Aufsätze: 1. Die Gleichnisse in Schillers Dichtungen. 2. Mit welchem Rechte nennt Schiller in der Einleitung zum Abfall der Niederlande das 16. Jahrhundert das glänzendste der Welt? 3. Welche Rolle spielt der Sänger in Freytags „Ingo“? 4. Wer im Zorne handelt, geht im Sturme unter Segel. (Klassenarb.) 5. Welche Rolle spielt das Heimatgefühl in Goethes Iphigenie? 6. Welches Urteil fällt Lessing in der Dramaturgie über Voltaire? 7. Wie konnte Brandenburg Mittelpunkt des deutschen Reiches werden? Zur Reifeprüfung Ostern 1900: Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein So wohl nicht aufbewahrt als in des Dichters Lied. 3 St. Regeln und Wörterverz. Blasendorff. — **3. Latein.** Gelesen: 30 Oden aus Bch. I—IV in der Folge ihres inhaltl. Zusammenhanges, Epod. 2, 4, 13, Satire II 6, Epistel I 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, davon gelernt 3 Oden u. 10 einz. Str.; Tacitus, Germania u. Annalen II 41, 43, 46, 55—63, 69—73, 82, 83; Cicero, in Verrem lib. IV cp. 1—35, 39—42, 47—60; Privatim: Caesar, de b. Gall. IV 1—3, VI 9—29; Cicero, Tuscul. I. cp. 1—5, 12—15, 22—31, 34—49, V cp. 1—5, 12—16, 18—28. Übungen im unvorber. Übersetzen. 5 St. Grammatik: stilist. u. synon. Ableitungen Wiederholung der Syntax des Gen., Dat., Abl., der Raum-, Zeitbestimmungen u. Präpositionen, der Zeiten, des Inf., Partic. u. Gerund., der Relativ- und Fragesätze. Alle 3 Wochen abw. 1 Haus- und 1 Klassenarb. (26), dazu alle 6 Wochen 1 Übers. ins Deutsche; 3 Ausarb. in der Klasse. 2 St. Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik. Koppin. — **4. Griechisch.** Gelesen: aus Homer's Ilias die Gleichnisse des XI. und XII. Buches, XIII 1—145, XIV 153—300, 352—440, XV 390—404, 592—746, XVI, XVII 198—214, 424—458, 651—761, XVIII, XIX, XX 379—503, XXI 1—384, 514—611, XXII 1—316, XXIV 1—250; Sophokles, Oedipus tyrannus; Thukyd. I 88—118, II 1—17, 47—55, 65, 71—78; Plato, Kriton. Privatim oder unvorbereitet: Stücke aus dem Florilegium Afran. II 6 1—4, 9, 14. Wiederholungen aus der Grammatik. Alle 4 Wochen 1 Übersetzung ins Deutsche, vierteljährl. 1 Ausarbeitung. Gelernt 2 Chorgesänge und Stellen aus Homer. 6 St. v. Bamberg, griech. Schulgrammatik. Zur Reifeprüfung Ostern 1900: Thucyd. I 24—25, 3. Blasendorff. — **5. Französisch.** Gelesen: Molière, Malade imaginaire; Ségur, Histoire de Napoléon en 1812, B. 11; Guizot, Histoire de la civilisation en Europe (Auswahl der Renger'schen Ausg.) Synonymisches und Stilistisches im Anschluss an die Lektüre. Mündliche Übersetzungen ausgewählter Auftritte aus Minna von Barnhelm ins Französische. Übungen im Sprechen, meist im Anschluss an die Lektüre. Alle 3 Wochen 1 schriftl. Übersetzung nach französischem Diktat in der Klasse; 2mal im Jahr dafür eine deutsche Ausarb. 2 St. Textor. — **6. Englisch** (freiw.). Gelesen: Macaulay, History of England II (mit Auslassungen); Shakspeare, The Merchant of Venice; Gedichte aus Rauchs Reading. Gramm.: Die notwendigsten Regeln nach Tendering. Alle 3—4 Wochen 1 Übersetzung aus dem Englischen; mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Englische; Sprechübungen. 2 St. Stiebeler. — **7. Geschichte.** Geschichte der

wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom westfälischen Frieden bis zur Gegenwart, insonderheit der brandenburgisch-preussischen Geschichte, im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Dazu Wiederholungen aus der mittleren Geschichte und der Erdkunde, sowie der gelernten Zahlen. 3 Klassenarb. 3 St. Herbst, Histor. Hilfsbuch III; Gehring, Geschichtstabellen. Blasendorff. — **S. Mathematik.** Der zweite Teil der Stereometrie. Einiges über harmonische Punkte und Strahlen; die Berührungskreise und der umschriebene Kreis am Dreieck. Aufgaben aus der Stereometrie, Geometrie und Trigonometrie. Der Koordinatenbegriff. Die Gleichungen der geraden Linie, des Kreises und in der einfachsten Form auch die der Kegelschnitte und deren Tangenten; einige Eigenschaften der Kegelschnitte. Koordinatenaufgaben. Der binomische und der Moivre'sche Lehrsatz. 4 grössere häusliche und 6 Klassenarb. 4 St. Gauss, Logarithmen. Zur Reifeprüfung Ostern 1900. 1. Planim.: Auf der Axe einer Parabel ist vom Durchschnittspunkte mit der Leitlinie aus der Parameter (2 p) abgeschnitten und im Endpunkte die Ordinate errichtet. In welchem Punkte schneidet die zum Endpunkte der Ordinate gehörige Normale die Parabel zum zweiten Male? 2. Trigon.: Zur Berechnung eines Dreiecks ist sein Flächeninhalt, der Radius des einbeschriebenen Kreises und der Radius eines äusseren Berührungskreises gegeben. (Beispiel: $\Delta = 48600$, $\rho = 64,8$, $\rho_c = 200$) 3. Stereom.: Eine auf Wasser schwimmende Kugel sinkt bis zu $\frac{2}{3}$ ihres Durchmessers ein. Wie gross ist ihr spezifisches Gewicht? 4. Arithm.: Wie lange kann jemand eine Jahresrente von 1001,40 *M.* geniessen, wenn er bar 10000 *M.* zahlt und 4% Zinsen gerechnet werden? Kind. — **9. Physik.** Optik; Akustik. 2 Ausarb. in der Klasse. 2 St. Koppe, Anfangsgründe der Physik. Kind.

Unterprima. (Klassenlehrer: Professor Dr. Haenicke.)

1. Religion. Gelesen: Brief an die Philipper, 1. an die Korinther, an Philemon, Jakobus- u. 1. Petrusbrief. Kirchengeschichte bis zur Reformation. 2 St. Hollenberg, Hilfsbuch; Klix, Schulgesangb. Meinhold. — **2. Deutsch.** Sommer: Litteraturgeschichte von Luther bis Klopstock. Gelesen: einige Schauspiele von H. Sachs; aus Klopstocks Oden und dem Messias (B. 1—2); Shakespeare, Julius Cäsar; Auswahl Schiller'scher Gedichte. Winter: Lebensbild Lessings und einiger Zeitgenossen. Gelesen: Lessing, Laokoon und Emilia Galotti; Schiller, Braut von Messina; Shakespeare, Heinrich IV. — Freie Vorträge der Schüler aus dem Gebiete des Klassenpensums oder aus der Privatlektüre: Luthers Rundschreiben, aus dem Simplicissimus, aus Lessings Abhandlungen und Shakespeares Richard II. — Auswendig gelernt: Schiller'sche Gedichte und Stellen aus der Braut von Messina. — Aufsätze: 1. Hans Sachsens „Ungleiche Kinder Evä“, ein Bild aus seiner eigenen Zeit. 2. Welche Güter sind es wert, dass wir für sie das Leben einsetzen? (Klassenarb.) 3. Inwiefern ist Shakespeares Brutus ein Opfer des Widerspruches zwischen Ideal und Wirklichkeit? 4. a) Der Kampf um das Mittelmeer (von den ältesten Zeiten bis zur Schlacht bei Tours und Poitiers); b) Weshalb konnte Sokrates dem Tode ruhig entgegen gehen? 5. Weshalb tötet sich Don Cesar? (Nach Schillers Braut von Messina.) 6. Welche Mahnungen rufen uns die Sprüche in unserer Aula zu? (Rede, gehalten am ersten Schultage des Jahres 1900.) 7. Welchen Einfluss auf den Gang der Handlung haben in der „Emilia Galotti“ die von Lessing frei erfundenen Personen? (Klassenarb.) 8. Warum lernen wir fremde Sprachen? 3 St. Regeln u. Wörterverz. Textor. — **3. Latein.** Gelesen: Cicero, 15 Briefe nach der Auswahl von Dettweiler u. Philippica I; Tacitus, Annalen I 1—14, 31—52, 55—71; Horaz, Auswahl (Ausgabe von Rosenberg) aus den 4 Büchern der Oden nach bestimmten

Gesichtspunkten, Epd. 2, 7, Sat. I 9. Privatim: Livius Buch 21 mit Auswahl (nach Jordan); Sallust, Catilina. Übungen im unvorbereiteten und Rückübersetzen. 5 St. Grammatik: Wiederholungen aus der Tempus- und Moduslehre, hauptsächlich an der Hand von Musterbeispielen. Induktive Ableitung stilistischer Regeln und synonymen Begriffe. Schriftliche und mündliche Übungen im Übersetzen ins Lateinische. Alle 3 Wochen abw. 1 Klassen- und 1 Hausarb., alle 6 Wochen 1 Übersetz. ins Deutsche; 3 Ausarb. 2 St. Haenicke. — **4. Griechisch.** Gelesen: Homer, Ilias Ges. I, II 1—484, III, IV 73—250, 275—283, 422—456, V 166—470, 711—909, VI 37—529, VII 1—7, 161—343, 454—482, IX 1—8, 89—448, 478—712, XI 1—71, davon mem. g. 40 Vv.; Platon, Apologie mit einem Überblick über die Entwicklung der griech. Philosophie bis auf Platon; Demosthenes, Philipp. I u. Olynth. I; Sophokles, Aias (unter Ausschluss einzelner Chöre) mit kurzer Übersicht über die Entwicklungsgeschichte der griech. Tragödie und die Bühnenaltertümer. Privatim oder unvorbereitet: Xenophon, Memorabilien, Auswahl von Bünger ohne Abschn. 2, 10, 14, 15. Wiederholung der Syntax und schwierigerer Abschnitte, Formenlehre. Alle 4 Wochen 1 schriftl. Übersetzung ins Deutsche (12); 3 Ausarb. in der Kl. 6 St. v. Bamberg, Griech. Schulgramm. Koppin. — **5. Französisch.** Gelesen: Racine, Mithridate; A. Dumas, Le capitaine Pamphile. Synonymisches, Metrisches und Stilistisches im Anschluss an die Lektüre. Mündliche Übersetzung der Stücke aus Ploetz-Kares' Übungsbuch (Ausg. B) S. 211—23, verbunden mit grammatischen Wiederholungen. Übungen im Sprechen, meist im Anschluss an die Lektüre. Alle 3 Wochen 1 schriftl. Übersetzung nach franz. Diktat in der Kl.; 2 mal im Jahr dafür eine deutsche Ausarb. 2 St. Textor. — **6. Englisch** (freiw.). Verb. mit I A. Stiebeler. — **7. Hebräisch** (freiw.). Grammatik: Das Nomen; einiges aus der Syntax; Wiederholungen der Verba. Übersetzungen aus Hollenberg. Gelesen: Leichtere Stellen aus den Propheten, Psalmen und den historischen Büchern. Alle 2—3 Wochen 1 schriftl. Arbeit. 2 St. Hollenberg, Hebräisches Schulbuch; Hebräische Bibel. Meinhold. — **8. Geschichte.** Geschichte der wichtigen weltgeschichtlichen Ereignisse von Augustus bis zum dreissigjährigen Kriege im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen. Dazu Wiederholungen aus der Erdkunde. 4 Klassenarb. Herbst, Histor. Hilfsbuch II; Gehring, Geschichtstab. 3 St. Blasendorff. — **9. Mathematik.** Zinseszins- und Rentenrechnung. Wiederholung arithmetischer Abschnitte an Übungsaufgaben. Wiederholung und Fortsetzung der Trigonometrie. Erster Teil der Stereometrie und einige Grundformeln der sphärischen Trigonometrie im Anschluss an die Lehre von den dreiseitigen Ecken. Planimetrische Wiederholungen. Aufgaben aus der Trigonometrie und Stereometrie. Imaginäre Grössen. 4 grössere Haus- und 6 Klassenarb. 4 St. Bussler, Elemente der Math. II und math. Übungsbuch II; Gauss, Logarithmen. Kind. — **10. Physik.** Mechanik. Mathematische Geographie. 2 Ausarb. in der Klasse. 2 St. Koppe, Anfangsgr. der Physik. Kind.

Obersekunda. (Klassenlehrer: Professor Dr. Textor.)

1. Religion. Gelesen: Apostelgeschichte; Jesaja 1—12, 30—66 mit Auswahl; Jeremia, besonders Kapit. 7, 23, 31; Stellen aus Hiob, die wichtigsten Psalmen. Kurze Übersicht über die jüdische Geschichte; das Leben des Apostels Paulus. Wiederholung von Sprüchen, Katechismus und Liedern. 2 St. Hollenberg, Hilfsbuch; Klix, Schulgesangb. Meinhold. — **2. Deutsch.** Einführung in das Nibelungenlied unter Mitteilung und Vorlegung von Proben aus dem Urtext,

in die Gudrun, den Parzival u. die Gedichte Walthers v. d. Vogelweide, mit sprachlichen Belehrungen. Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. Götz, Tell u. Wallenstein. Auswendiglernen von Dichterstellen. Je 2 freie Vorträge aus dem Gebiete der Geschichte, Kulturgeschichte und Litteratur. Privatlektüre: Schillers Geschichte des Abfalls der Niederlande. Aufsätze:

1. Heilig ist das Unglück: Wenn Götter strafen, weine der Mensch und lerne.
2. Mit welchem Rechte wird Rüdiger von Bechelaren im Nibelungenliede der Vater aller Tugenden genannt?
3. a) Inwiefern und wie lange verdient Parzival den Namen eines reinen Thoren? b. Die Bildwerke auf den öffentlichen Plätzen Stettins. (Klassenarb.)
4. Die gute Sache stärkt den schwachen Arm.
5. Wer im Besitz ist, lerne verlieren; Wer im Glück ist, lerne den Schmerz.
6. Arnold Melchthal in der Ökonomie von Schillers Wilhelm Tell.
7. Elisabeth in Goethes Götz (Charakteristik).
8. Klassenarb. 3 St. Regeln und Wörterverzeichnis. Haenicke. —

3. Latein. Gelesen: Livius XXI 1—18, 26—48, 52—58, XXII 1—8, 12—18, 25—32; Cicero, Laelius § 1—60 u. aus dem Rest 10 ausgewählte §§; Vergil, Aeneis VIII—X in der Auswahl von Werra. Übungen im unvorbereiteten und im Rückübersetzen. Synonymisches und Stilistisches im Anschluss an die Lektüre. 5 St. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Syntax. Alle 3 Wochen je 1 Klassen- u. 1 Hausarb., statt letzterer 6 mal im Jahr eine Übersetz. aus dem Lateinischen in der Klasse; 4 deutsche Ausarb. 2 St. Textor. — **4. Griechisch.** Gelesen: Xenophon, Memorabilien Bch. I u. II nach der Ausw. von Vollbrecht; Herodot, Bch. VI u. VII nach der Ausw. von Werra; Homer, Odyssee X, XI 1—224, 385—600, XII, XIII, XIV 1—190, XV 340—485, XVI 1—320, XVII 197—491, XVIII 1—157, XIX 349—398, 467—507, 559—604, XX 1—55, XXI, XXII 1—94, 160—199, 310—477, XXIII 1—116, 153—299. Gelernt 86 Verse. 5 St. Grammatik: Syntax der Genera verbi, der Tempora u. Modi, des Gebrauchs der Negationen; Wiederholung der Formenlehre und des syntaktischen Pensums von II B. Alle 4 Wochen 1 Übersetz. aus dem Griechischen; 3 kl. Ausarb. 1 St. v. Bamberg, Schulgrammatik. Lange. — **5. Französisch.** Gelesen: Abschnitte aus Histoire de Gil Blas von Le Sage (Schulausgabe); Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière; Synonymisches, Stilistisches, Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. Wiederholung des ganzen gramm. Pensums. Übersetz. ins Franz. aus Ploetz-Kares Übungsb. (Ausg. B) S. 197—211. Alle 3 Wochen 1 schriftl. Übersetz. aus dem Franz., halbjährlich für eine solche 1 deutsche Ausarb. Plötz-Kares, Schulgramm. 2 St. Stiebeler. — **6. Englisch** (freiw.). Gelesen: Prosaabschnitte und Gedichte aus dem Lehrbuch. Die notwendigsten gramm. Regeln. Sprechübungen. Alle 2 bis 3 Wochen ein Diktat oder Niederschrift eines Gedichtes oder Übersetzung aus dem Englischen oder in dasselbe. Tendering, Kurzgefasstes Lehrbuch der engl. Sprache. 2 St. Stiebeler. — **7. Hebräisch** (freiw.). Hauptwort, Artikel, Fürwort, regelmässiges Verb, die unregelmässigen Verba; Übersetzungen aus Hollenberg. Alle 8 Tage 1 schriftl. Arbeit. 2. St. Hollenberg, Hebr. Schulbuch. Meinhold. — **8. Geschichte.** Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders und der römischen Geschichte bis Augustus nach Ursache und Wirkung unter Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Dazu Erdkunde Griechenlands und Italiens sowie Wiederholung aus den übrigen Gebieten. 4 Klassenarb. 3 St. Herbst, Histor. Hilfsb. I; Gehring, Geschichtstab. Blasendorff. — **9. Mathematik.** Ebene Trigonometrie bis zu den Anwendungen der 4 Fundamentalfälle des schiefwinkligen Dreiecks. Arithmetik und Algebra: Zusammenfassung der Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen, die quadratischen Gleichungen mit einer uns mehreren Unbekannten, arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Fortsetzung der Planimetrie, insbesondere der Ähnlichkeitslehre (mit Einschluss der

stetigen Teilung, der Vielecke am Kreise, und einiger Sätze über harmonische Punkte und Strahlen). 4 längere häusliche und 7 Klassenarb. 4 St. Bussler, Elemente II und Übungsbuch II; Gauss, Logarithmen. Kind. — **10. Physik.** Wärmelehre und im Anschluss daran das Wichtigste aus der Meteorologie; Magnetismus; Reibungselektricität; Galvanismus mit gelegentlicher Besprechung chemischer Grundbegriffe 2 Ausarb. 2 St. Koppe, Anfangsgr. der Physik. Kind.

Untersekunda. (Klassenlehrer Professor Dr. Lange.)

1. Religion. Gottes Offenbarungen an die Menschheit. Bibelkunde. Wiederholung des Katechismus unter Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Die wichtigsten Unterscheidungslehren. Lebensbethätigungen der Kirche in der Gegenwart. Wiederholung von Sprüchen, Liedern und Psalmen. Gelesen: Das Matthäus-Evangelium, der 1. Brief des Johannes, andere ausgewählte Stellen des Neuen Testaments. Hollenberg, Hilfsbuch; Klix, Schulgesangbuch. 2 St. Hildebrandt. — **2. Deutsch.** Gelesen: Hermann und Dorothea, Minna von Barnhelm, Die Jungfrau von Orleans, Maria Stuart. Stücke aus Archenholtz, Geschichte des siebenjähr. Krieges. Gedichte von Goethe, Schiller, Arndt, Schenkendorff, Rückert wurden besprochen und einzelne gelernt. Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung. Aufsätze: 1. Warum der Fuchs in der Dichtung eine so grosse Rolle spielt. 2. Gang der Handlung im ersten Akt von Minna von Barnhelm. 3. Die Kapitulation von Pirna und die von Kloster Zeven. 4. Was lehrt uns Schillers Gedicht „Die Teilung der Erde“? 5. Wie zeigen sich die Wirkungen der französischen Revolution in Goethes „Hermann und Dorothea“? 6. Hannibal und Friedrich der Grosse. 7. Freie Übersetzung von Odyssee VI, 1—47. 8. Die Schlacht bei Kunaxa. 9. Quem deus perdere vult eum dementat; wie erfüllt sich dieses Wort in dem Schicksal Napoleons I.? 10. Prüfungs-Aufsatz. 2 kleine Ausarb. 3 St. Reg. und Wörterverz. Meinhold. — **3. Latein.** Gelesen: Cicero, pro Ligario und pro rege Deiotaro; Ovid, Metam. XII 607—623, XIII, 1—398; Livius III 1,1—7,9, 8, 12,6—20,4, 21,1—22,6, 23,4—24,9, 30,12—34,5; Vergilius, Aeneis I (nach der Auswahl von Werra), davon gelernt ca. 50 Verse. 4 St. Grammatik: Wiederholungen und Ergänzungen auf dem ganzen Gebiete der Grammatik. Stilistische Regeln gelegentlich aus der Lektüre abgeleitet, hernach im Zusammenhange nach der Grammatik wiederholt. Wöchentlich meist abwechs. 1 Klassen- oder Hausarbeit; alle 6 Wochen 1 Übers. ins Deutsche; 3 kleine Ausarb. 3 St. Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik. Lange. — **4. Griechisch.** Gelesen: Xenophon, Anabasis B. IV in der Auswahl von Windel, Hellenica B. III—IV in der Auswahl von Bünger; Homer, Odyssee I 1—87, V, VI, IX, mit Auslassung von ca. 100 Versen. 4 St. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre; Lehre von den Kasus, dem Artikel und Pronomen; Hauptregeln über Tempora und Modi bei der Lektüre sowie beim Einüben der Kasuslehre. Alle 14 Tage 1 Klassen- oder Hausarbeit; gelegentlich eine Übersetzung aus dem Griechischen; 3 deutsche Ausarb. in der Klasse. v. Bamberg, Griechische Schulgrammatik. 2 St. Textor. — **5. Französisch.** Gelesen: Thierry, Guillaume le Conquérant (Ausgabe von Leitritz); Plötz-Kares, Übungsbuch 41—69^b, 71,1, 74,1, 75 und einige Gedichte gelesen und gelernt. Grammatik: Lehre von den Modi, dem Infinitiv, Particip, Adjektiv, Adverb, den Kasus, dem Artikel und einiges aus der Lehre von den Fürwörtern. Wiederholungen der Formenlehre und des sonstigen Pensums der IIIA. Alle 14 Tage 1 schriftl. Arbeit, meist abwechs. 2 Klassenarb. u. 1 Hausarb. 3 St. Plötz-Kares, Sprachlehre u. Übungsbuch, Ausg. B. Lange. — **6. Geschichte.** Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart.

2 Ausarb. 2 St. D. Müller, Leitf. zur Gesch. des deutschen Volkes. Meinhold. — **7. Erdkunde.** Physische und politische Erdkunde der ausserdeutschen Länder Europas. Wiederholungen aus der Erdkunde von Mittel- und Nordamerika und Asien. Elementare math. Erdkunde. Kartenskizzen. 2 Ausarb. 1 St. Daniel-Volz, Leitf. f. d. Unterr. in der Geogr.; Debes, Kirchhoff u. Kropatscheck, Schulatlas. Meinhold. — **8. Mathematik.** Arithmetik: Gleichungen mit mehreren Unbekannten; quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten; Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten; Wurzeln; Logarithmen. Planimetrie; Berechnung des Kreisinhalt u. -umfangs. Wiederholung der Proportions- und Ähnlichkeitssätze; Proportionen am rechtwinkligen Dreieck; Konstruktionsaufgaben. Trigonometrie: Berechnung rechtwinkliger u. gleichschenkliger Dreiecke u. regelmässiger Vielecke. Stereometrie: Berechnung von Kantenlängen, Oberflächen und Raumgrössen einfacher Körper. Alle 4 Wochen 1 schriftl. Haus- oder Klassenarb. 4 St. Lieber u. v. Lühmann, Leitf. T. I u. II; Bardey, Aufgaben; Gauss, 5stell. Log. Fauser. — **9. Physik.** Vorbereitender physikalischer Lehrgang, Teil II: Magnetismus, Elektrizität, die wichtigsten chemischen Erscheinungen nebst Besprechung einzelner besonders wichtiger Mineralien und der einfachsten Krystallformen, Akustik, einige einfache Abschnitte aus der Optik. 2 Ausarb. in der Klasse. 2 St. Koppe, Physik. Fauser.

Obertertia. (Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Meinhold.)

1. Religion. Das Reich Gottes im Alten Testament nach dem Lehrbuch. Reformationsgeschichte, im Anschluss daran ein Lebensbild Luthers. Das 5. Hauptst. Wiederholung des Katechismus, der Kirchenlieder und Sprüche. 2 St. Schulz-Klix, Bibl. Lesebuch; Klix, Schulgesangbuch; die 90 Sprüche. Meinhold. — **2. Deutsch.** Wiederholung der Interpunktionslehre. 10 Haus- und 1 Klassenaufsatz, 3 kl. Ausarb. (verkürzende Nacherzählung eines grösseren Abschn. erzählender Dichtung oder fremdsprachl. Lektüre, oder aus der Geschichte; erzählend-beschreib. Darstellung, Schilderung; Beschreibung etwas schwierigerer Gegenstände oder Vorgänge der eigenen Anschauung oder Erfahrung). Behandlung poetischer und prosaischer Lesestücke unter Erweiterung der induktiven Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Schillers Lied von der Glocke. Übungen im Nachdisponieren. Lernen und Vortragen der 6 Gedichte des Kanons und Wiederholung der früher gelernten. Hopf und Paulsiek-Muff, Lesebuch für IIIA; Regeln und Wörterverz. 2 St. Meinhold. — **3. Latein.** Gelesen: Caesar, Bellum Gallicum V 1—11, 15—51, VI 9—43, VII 1—5, 14—31, 42—54, 68—90 mit Auslassung einzelner Abschnitte; Ovid: Schöpfung, vier Weltalter, Sündflut mit Auswahl, Pyramus und Thisbe, Niobe, Dädalus u. Ikarus, Philemon u. Baucis; memor. 40 Vv. 4 St. Grammatik: Wiederholung der Formen- u. Kasuslehre; Wiederholung und Ergänzung der gesamten Verbalsyntax; einiges aus der Stilistik. Mündliches Übersetzen aus dem Übungsbuche. Wöchentlich 1 Extemporale, meist im Anschluss an Gelesenes; dafür alle 3 Wochen 1 Exerzit. u. alle 6 Wochen 1 Übersetzung aus dem Latein.; 4 Ausarb. 3 St. Ostermann, Lat. Übungsb. f. III; Ellendt-Seyffert, Lat. Gramm. Holsten. — **4. Griechisch.** Gelesen: Xenophon, Anabasis B. I—IV cp. 3 in der Auswahl Windel's; Anleitung zur Vorbereitung, Ableitung einzelner syntakt. Regeln. S.-S. 3 St., W.-S. 4 St. Grammatik: Wiederholung u. Ergänzung des Pensums von IIIb. Verba auf μ und die unregelm. Verba; die Präpositionen. Mündl. Übersetzungen nach den Worten des Lehrers. Alle 6 Wochen

2 Klassen- u. 1 Hausarb.; 2 Ausarb. S.-S. 3 St., W.-S. 2 St. v. Bamberg, Griech. Schulgramm. Hahn. — **5. Französisch.** Gelesen: Plötz-Kares, Übungsbuch, Ausg. B., 1—40; dazu einige Gedichte gelesen u. gelernt. Grammatik: Unregelm. Verba. Lehre über Hilfszeitwörter, Geschlecht, Pluralbildung, Motion der Adjektiva, Bildung des Adverbs, Zahlwörter; Hauptregeln der Wortstellung, Gebrauch der Zeiten und einiges aus der Moduslehre. Wiederholungen aus den Pensum der früheren Klassen. Alle 14 Tage 1 schriftl. Arbeit, meist abwechs. 2 Klassenarb. u. 1 Hausarb. 3 St. Plötz-Kares, Sprachlehre u. Übungsbuch, Ausg. B. Lange. — **6. Geschichte.** Deutsche Geschichte von Maximilian I. bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen, besonders auch brandenburgisch-preussische; Geschichte Pommerns und Stettins. Einprägung der wichtigsten Jahreszahlen, Wiederholung des Pensums der IIIB mit den Jahreszahlen. 2 Ausarb. 2 St. D. Müller, Leitf. zur Gesch. des deutschen Volkes. Meinhold. — **7. Erdkunde.** Physische und politische Landeskunde von Deutschland mit besonderer Berücksichtigung von Pommern. Die deutschen Kolonien. Übungen im Kartenzeichnen. 2 Ausarb. 1 St. Daniel, Leitf.; Wehrmann, Landeskunde von Pommern; Debes, Kirchhoff und Kropatscheck, Schulatlas. Meinhold. — **8. Mathematik.** Arithmetik: S.-S. 1 St., W.-S. 2 St. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten; Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten; Begriff der Wurzelgrösse; das Einfachste von den Proportionen. Geometrie: S.-S. 2 St., W.-S. 1 St. Kreislehre, Teil II; Sätze über Flächengleichheit geradliniger Figuren u. Berechnung ihrer Flächen; Anfangsgründe der Ähnlichkeitslehre. Alle 3 Wochen 1 Haus- oder Klassenarb. Bussler Elemente I u. Übungsbuch I. Fauser. — **9. Naturlehre.** S.-S.: Der Mensch und dessen Organe nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. W.-S.: Vorbereitender physikalischer Lehrgang Teil I: das Wichtigste aus der Wärmelehre, mechanische Erscheinungen. 2 Ausarb. 2 St. Koppe, Anfangsgr. der Physik. Kind. — **10. Zeichnen.** Freihandzeichnen nach Geräten und Gipsmodellen, auch mit Angabe von Licht und Schatten. Einfache Flächenornamente in farbiger Ausführung. Linearzeichnen: Flächenmuster, Kreisteilungen und andere geometrische Gebilde. 2 St. Herrholtz, seit November Mühling.

Untertertia. (Klassenlehrer: Oberlehrer Hahn.)

1. Religion. Das Reich Gottes im Neuen Testament mit tieferer Einführung in das historische Verständnis des Lebens Jesu und mit Betonung der Gleichnisse. Das Leben des Paulus. Das 4. Hauptstück. Belehrung über das Kirchenjahr und über die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. Wiederholung der früher gelernten Katechismus-Abschnitte, Sprüche und Lieder; 4 neue Lieder gelernt. 2 St. Schulz-Klix, Bibl. Lesebuch; Klix, Schulgesangbuch; die 90 Sprüche. Hildebrandt. — **2. Deutsch.** Grammatik: Gründliche Wiederholung und Abschluss der Interpunktionslehre. Wiederholung einzelner besonders wichtiger oder dem Deutschen eigentümlicher Thatsachen der Satzlehre und anschauliche Belehrung über den Gebrauch der Modi und Tempora, namentlich auch in der abhängigen Rede. — 10 häusliche Aufsätze (verkürzende Erzählungen, erzählende oder reine Beschreibungen im Anschluss an durchgenommene Gedichte, an die Geschichte, die Cäsarlektüre und an eigene Beobachtungen); halbjährlich 1 Klassenarbeit. Lesen und Behandlung poet. und pros. Lesestücke (unter Berücksichtigung auch der nordischen und germanischen Sagen) mit den dabei erforderlichen induktiven Belehrungen über

die poetischen Formen; Übungen im Nachdisponieren. Lernen und ausdrucksvoller Vortrag von 7 Gedichten, Wiederholung von früher gelernten. Hopf und Paulsiek-Muff, Lesebuch für III B. Regeln u. Wörterverz. 2 St. Hildebrandt, seit Neujahr Meinhold. — **3. Latein.** Gelesen: Cäsar, Bell. Gall. B. I—IV mit Auslassungen unter Anleitung zur Vorbereitung u. Übungen im Konstruieren, unvorber. Übersetzen u. Rückübersetzen; Einprägung der wichtigsten Phrasen. 4 St. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, Ergänzung der Kasuslehre und Erweiterung der Lehre von der Syntax des Verbuns; Ableitung stilist. n. synonym. Belehrungen aus Cäsar. 3 St. Ellendt-Seyffert, Lat. Gramm.; Ostermann-Müller, Übungsbuch für III. Alle 4 Wochen 3 Extemp. u. 1 Exerc.; 4 Übersetzungen aus Cäsar u. 4 Ausarb. Hahn. — **4. Griechisch.** Die Buchstaben, Schreib- und Lesetübungen, das Wichtigste über Accente, Proklitika und Enklitika während der Einübung der Deklination u. bei der Lektüre. Die regelmässige Formenlehre bis einschl. der Verba liquida. Schriftl. Einübung der Formenlehre an Wörtern u. Sätzen in z. T. mehrfachen wöchentlichen Übungsarbeiten. Alle 14 Tage 1 Klassenarb. 6 St. v. Bamberg, Griech. Formenlehre; Kohl, Griech. Lese- u. Übungsbuch. Haenicke. — **5. Französisch.** Fortsetzung der Lese-, Hör- und Sprechübungen. Erweiterung des Wortschatzes. Gramm. im Umfange von Kap. 33—63 des Elementarbuches. Mündliches Übersetzen aus dessen „Lesebuch“, mündl. u. schriftl. aus dessen „Übungen“. Diktate. Memorierübungen. Alle 14 Tage 1 schriftl. Arbeit, meist Extemporalien. Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausg. B. 3 St. Stiebeler. — **6. Geschichte.** Kurzer Überblick über die römische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus an; deutsche Geschichte bis Maximilian I. mit den nötigsten Jahreszahlen. Wiederholung der Zahlen der alten Geschichte. 1 Ausarb. D. Müller, Leitf. zur Gesch. des deutschen Volkes. 2 St. Hahn. — **7. Erdkunde.** Physische und politische Erdkunde der aussereuropäischen Erdteile unter bes. Berücksichtigung der deutschen Kolonien. Kartenskizzen. 2 Ausarb. 1 St. Daniel-Volz, Leitfaden; Debes, Kirchof u. Krop., Schulatlas. Hahn. — **8. Mathematik.** Geometrie: 2 St. Parallelogramm, Trapez, Kreislehre Teil I; Konstruktionsaufgaben. Arithmetik: 1 St. Die Grundrechnungen mit Buchstabengrößen, dazu Übungen unter Benutzung einfacher Gleichungen ersten Grades. Alle 3 Wochen 1 Haus- oder Klassenarb. Bussler, Elemente I u. Übungsbuch I. Fauser. — **9. Naturbeschreibung.** Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung der Erkenntnisse in Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen; einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. 2 Ausarb. 2 St. Wossidlo, Leitf. der Botanik, desgl. der Zoologie. Fauser. — **10. Zeichnen.** Freihandzeichnen: Umrisszeichnen nach einfachen Modellen, zum Teil mit Angabe der Beleuchtungserscheinung. 2 St. Herrholtz, seit November Mühling.

Quarta. (Klassenlehrer: Oberlehrer Stiebeler.)

1. Religion. Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel; Reihenfolge der biblischen Bücher. Lesung wichtiger Abschnitte des Neuen Test. behufs Wiederholung der biblischen Geschichten. Aus dem Katechismus Wiederholung der Aufgaben von VI und V, Erklärung und Einprägung des 3. Hauptst. mit Luthers Auslegung und 8 Sprüchen. Wiederholung der in den früheren Klassen gelernten Sprüche und Lieder; Erlernung der 4 Lieder des Kanons.

Schulz-Klix, Bibl. Lesebuch; Klix, Schulgesangbuch; die 90 Sprüche. 2 St. Haenicke. — **2. Deutsch.** Grammatik: Wiederholung und Abschluss der Satzlehre (die Arten der Nebensätze nach ihrem Werte als Satzglieder, dem Grade ihrer Unterordnung u. ihrem Modus, innere u. äussere Kennzeichen der Nebensätze) in Verbindung mit den zugehörigen Interpunktionsregeln; Übersicht der Flexionslehre nach starken und schwachen Bildungen; Belehrungen über innere und äussere Wortbildung an typischen Beispielen. Wiederholung orthographischer Regeln mit Berücksichtigung der Fremdwörter und Verdeutschung derselben. Lesen von Prosastücken und Gedichten des Lesebuchs mit Übungen in zusammenhängender Wiedergabe. Lernen und Vortragen der 7 Gedichte des Kanons nebst Wiederholung der früher gelernten. Alle 4 Wochen 1 Diktat und 1 häusl. Nacherzählung oder Nachbeschreibung bei freierem Ausdruck, daneben vierteljährlich wenigstens einmal 1 Klassenarb. 3 St. Hopf u. Paulsiek-Muff, Lesebuch für IV. Regeln und Wörterverz. Stiebeler. — **3. Latein.** Lektüre aus dem Lesebuche: der ältere Miltiades, der jüngere Miltiades, Themistokles, Perikles, Lysander, Thrasybulus, Pelopidas, der erste punische Krieg, Hamilkar, Hannibal, der dritte punische Krieg, Marius Konstruktionsübungen, Rückübersetzungen, Auswendiglernen einzelner Abschnitte, einige stilist. u. synonym. Ableitungen. S.-S. 3 St., W.-S. 4 St. Grammatik: Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, bes. auch durch die conj. periphr. Die Hauptregeln der Syntax des Nomens und Verbums nach der Gramm. mit Musterbeispielen im Umfange von Kap. I—XVIII des Übungsbuches. Mündliches u. schriftliches Übersetzen aus dem Übungsb. Wöchentl. 1 Extemp. oder Exerc.; 6 schriftl. Übersetzungen ins Deutsche; 4 Ausarb. S.-S. 4 St., W.-S. 3 St. Ellendt-Seyffert, Lat. Gramm.; Ostermann-Müller, Lat. Übungsb. für IV. Stiebeler. — **4. Französisch.** Aussprache und Leseübungen. Gramm. im Umfange von Kap. 1—32 des Elementarbuches. Mündl. Übersetzen aus dessen „Lesebuch“, auch nach dem Gehör, mündl. und schriftl. aus dessen „Übungen“. Memorierübungen. Versuche im Sprechen. Aneignung eines beschränkten Wortschatzes. Alle 3 Wochen 2 Arbeiten, in der Regel abwechselnd 1 Rechtschreibübung, 2 Extemp. u. 1 Exerc. 4 St. Plötz-Kares, Elementarb., Ausg. B. Stiebeler. — **5. Geschichte.** Griechische Geschichte von Drakon bis zum Tode Alexanders des Grossen; römische Geschichte von Pyrrhus bis zum Tode des Augustus mit den nötigsten Jahreszahlen. 2 St. D. Müller, Alte Geschichte. Hahn. — **6. Erdkunde.** Physische u. politische Erdkunde von Europa ausser Deutschland. Entwerfen von linearen, einfachen Flächen-Skizzen und Profilen an der Wandtafel u. im Heft. 1 Ausarb. 2 St. Daniel-Volz, Leitf. Debes, Kirchh. u. Krop., Schulatlas. Hahn. — **7. Rechnen.** Dezimalrechnung; einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen u. Brüchen. Alle 4 Wochen 1 schriftl. Arbeit. 2 St. Böhme IX und XII. Fauser. — **8. Mathematik.** Die Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken einschliesslich der Kongruenzsätze und Grundaufgaben. Alle 4 Wochen 1 schriftl. Arbeit. 2 St. Bussler, Elemente I. Fauser. — **9. Naturbeschreibung.** S.-S. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten u. Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren; Übersicht über das natürliche Pflanzensystem; Lebenserscheinungen der Pflanzen. W.-S. Niedere Tiere, mit besonderer Berücksichtigung der Insekten. 2 Ausarb. 2 St. Wossidlo, Leitf. der Botanik, desgl. der Zoologie. Fauser. — **10. Zeichnen.** Freihandzeichnen: Zeichnen ebener u. krummliniger Gebilde nach Wandvorlagen mit Übungen im Abändern der vorgeführten Formen, erläutert durch Zeichnungen des Lehrers an der Wandtafel; Zeichnungen von Flachornamenten und Blattformen. 2 St. Herrholtz, seit November Mühling.

Quinta. (Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Hildebrandt.)

1. Religion. Biblische Geschichten des Neuen Test. Aus dem Katechismus Erklärung und Einprägung des 1. u. 2. Artikels mit Luthers Auslegung, im Anschluss daran Einprägung von 16 Sprüchen; Wiederholung der Aufgabe der Sexta. Erlernung der 4 Lieder des Kanons. 2 St. Wendel, Biblische Geschichten; Klix, Schulgesangbuch; die 90 Sprüche. Hildebrandt. —

2. Deutsch. Grammatik: Abschluss der Kenntnis der Wortklassen; Erweiterung der Satzlehre (der zusammengesetzte Satz, die Wortfolge in Haupt- und Nebensätzen, die Arten der Nebensätze nach ihrer Anknüpfung und Stellung zum Hauptsatz) in Verbindung mit den zugehörigen Interpunktionsregeln. Planmässige Belehrungen in der Rechtschreibung; methodisch geordnete Diktate, meist in zusammenhängenden Stücken. Lesen von Gedichten und Prosastücken des Lesebuchs mit Erläuterungen und Übungen im Nacherzählen. Lernen und Vortragen der 7 Gedichte des Kanons und Wiederholung der früher gelernten. Alle 4 Wochen 2 Diktate und 1 schriftl. Nacherzählung, letztere im 1. Halbjahre in der Klasse, im 2. als Hausarbeit. 2 St. Hopf u. Paulsiek-Muff, Leseb. für V; Regeln und Wörterverz. Hildebrandt. —

3. Latein. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre und Ergänzung durch die Deponentia u. die Verba der 3. Konj. auf *io*; die Hauptsachen der unregelm. Formenlehre. Erweiterung der Kenntnis der Zahl- und Fürwörter; die regelm. Bildung der Adverbia. Mündl. und schriftl. Übersetzen aus dem Übungsbuche mit Einprägung der Vokabeln, Übungen im Konstruieren u. Rückübersetzen, Auswendiglernen einzelner Abschnitte und Sätze; hierbei empirisch die Elemente der Anwendung der gebräuchlichsten Präpositionen, unterordnenden Konjunktionen und Ortsbestimmungen, sowie der Grundregeln vom Acc. c. inf., Part. conjunct., Abl. absol. Wöchentl. 1 Extemp., dafür alle 3 Wochen ein vorbereitetes Exerc. 8 St. Ellendt-Seyffert, Lat. Gramm.; Ostermann-Müller, Lat. Übungsb. für V. Hildebrandt. —

4. Geschichte. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer: Danaos, Theseus, der troj. Krieg, Kodrus' Opfertod, Lykurg und die spartanische Erziehung, Aeneas, Gründung Roms, die Könige, Vertreibung des Tarquinius, Porsena, Horatius Cocles, Auswanderung der Plebs, Coriolanus, Cincinnatus, Appius Claudius, die Gallier in Rom, die Helden der Samniterkriege. 1 St. Hildebrandt. —

5. Erdkunde. Physische und politische Landeskunde Deutschlands nebst der Deutsch-Österreichs und der Niederlande, dazu das Alpengebiet in seinen Hauptzügen. Wiederholung der Lehraufgabe der Sexta. Anleitung der Schüler zum Entwerfen leichter linearer Skizzen. 2 St. Debes, Schulatlas; Daniel, Leitfaden. Blasendorff. —

6. Rechnen. Zerlegung und Teilbarkeit der Zahlen; Verwandeln ganzer und gemischter Zahlen in unechte Brüche und umgekehrt; Heben und Erweitern der gemeinen Brüche. Die 4 Species mit gemeinen Brüchen, auch unter Anwendung von Klammern. Einfache Aufgaben der Regeldetri mit Anwendung des Schlusses auf die Einheit. Wiederholung der deutschen Münzen, Masse und Gewichte. Alle 14 Tage abw. 1 Haus- oder Klassenarb. zur Korrektur. 4 St. Böhme No. IX. Meyer. —

7. Naturbeschreibung. Vollständige Kenntnis der äusseren Organe der Blütenpflanzen im Anschluss an die Beschreibung und Vergleichung verwandter Arten. — Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Die Ordnungen der Säugetiere und Vögel; Beschreibung von Vertretern anderer Wirbeltiere nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über Lebensweise, Nutzen oder Schaden der Tiere. 2 St. Wossidlo, Leitf. der Botanik, desgl. der Zoologie. Meyer. —

8. Schreiben. Befestigung der deutschen und lateinischen

Schrift in Satzvorschriften; Taktschreiben in beschleunigtem Zeitmasse. 2 St. Meyer. — **9. Zeichnen.** Freihandzeichnen: Die gerade Linie; Zeichnen ebener geradliniger und einfacher krummliniger Gebilde im Klassen- und Abtheilungsunterricht nach grossen Wandvorlagen, erläutert durch Zeichnungen des Lehrers an der Wandtafel, zugleich mit Abänderung der gegebenen Formen. Herrholtz, seit November Mühling.

Sexta. (Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Holsten.)

1. Religion. Biblische Geschichten des Alten Test. bis zur Teilung des Reichs; vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Test. Aus dem Katechismus Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptst. mit Luthers Erklärung; einfache Worterklärung des 2. u. 3. Hauptst. ohne dieselbe. Einprägung von 16 Sprüchen. Erlernung der 4 Lieder des Kanons. Wendel, Bibl. Geschichten; Klix, Schulgesangbuch; die 90 Sprüche. 3 St. Holsten. — **2. Deutsch.** Grammatik im Voranschluß an das Pensum des lateinischen Unterrichts und in gleicher Terminologie: Erweiterung der Kenntnis der Wortklassen; empirische Übersicht über das Flexionssystem; Rektion der Präpositionen; Satzlehre im Umfange des Pensums im Anhang des Lesebuchs mit den ersten Elementen der Interpunktion u. mit Übungen. Einprägung einiger durchgreifender orthographischer Regeln; Übungen im Kopfbuchstabieren. Geläufiges und sinn-gemässes Lesen von Prosastücken und Gedichten des Lesebuchs mit Erläuterungen u. Übungen im Nacherzählen, namentlich auch aus der deutschen Heldensage. Lernen u. Vortragen der 8 Gedichte des Kanons. Hopf u. Paulsiek-Muff, Deutsches Lesebuch für VI; Regeln u. Wörterverz. Wöchentlich 1 Diktat. 3 St. Holsten. — **3. Latein.** Regelmässige Formenlehre ohne die Deponentia und die Verba der 3. Konj. auf io; Grund- u. Ordnungszahlen, einige Fürwörter und Präpositionen (a, cum, ex, in, ad). Mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Übungsbuche mit Einprägung der Vokabeln. Übungen im Konstruieren, Rückübersetzen und Umwandeln des *genus verbi*. Auswendiglernen einzelner lat. Sätze. Elementare syntaktische Induktion über Orts- und Zeitbestimmungen, den Abl. *instrumenti* u. *causae*, die gebräuchlichsten Konjunktionen (*cum*, *postquam*, *ut*, *ne*). Gewöhnung an die Wortfolge des spärlich bekleideten einfachen Satzes. Wöchentlich 1 Extemporale. Ostermann-Müller, Übungsbuch für VI. 8 St. Holsten. — **4. Geschichte.** Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte unter Anknüpfung an die Gegenwart: Wilhelm II.; Friedrich III.; Wilhelm I. von 1797 ab; — Friedrich, der erste Kurf. v. Brandenb.; Guttenberg, Kolumbus, Luther; der Grosse Kurfürst; Gustav Adolf u. Bogislav X. im 30jähr. Krieg; Friedrich, der erste König v. Preussen; Friedrich Wilhelm I.; Friedrich d. Gr. Ferner Armin, Karl d. Gr., Bonifacius, Otto v. Bamberg, Heinrich I., Friedrich Rotbart. 1 St. Holsten. — **5. Erdkunde.** Befestigung u. Erweiterung der geogr. u. kartogr. Vorkenntnisse durch Wiederholung u. Ausdehnung auf den Regierungsbezirk Stettin, die Provinz Pommern, die übrigen nördlichen und südlichen Teile Deutschlands. Darauf elementare Grundbegriffe der mathem. Erdkunde (Globuslehre). Allgemeine oro- u. hydrographische Übersicht von den übrigen Ländern Europas in nachbarlicher Folge, von Australien, Afrika, Süd-, Mittel-, Nordamerika u. Asien nach horizontaler Gliederung, Grenzen, vertikaler Hauptgliederung u. Hauptflussgebieten unter Berücksichtigung der Erdmeere u. steter Erweiterung der physikalischen Grundbegriffe. Vereinfachende u. erläuternde Zeichnungen des Lehrers. 2 St. Debes, Schulatlas f. d.

mittl. Unterrichtsstufen. Hahn. — **6. Rechnen.** Befestigung der 4 Spezies mit unbenannten und einfach benannten Zahlen unter Anwendung der Klammer. Erklärung des Begriffs Potenz und Befestigung desselben an geeigneten Übungsbeispielen. Die deutschen Münzen, Masse und Gewichte. Sortenverwandlungen mit nicht dezimalen und dezimalen Währungen. Übungen in der dezimalen Schreibweise. Die 4 Spezies mehrsortiger Grössen. Im Anschluss an die Multiplikation und Division Schlussrechnung einfachster Art. Alle 14 Tage 1 Haus- oder Klassenarbeit zur Korrektur. 4 St. Böhme, No. VIII. Meyer. — **7. Naturbeschreibung.** Beschreibung grossblumiger Monokotyledonen und Dikotyledonen; im Anschluss daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbarer Blütenstände und Früchte. — Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf Gestalt, Farbe und Grösse nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über deren Lebensweise, Nutzen oder Schaden. 2 St. Wossidlo, Leitf. der Botanik, desgl. der Zoologie. Meyer. — **8. Schreiben.** Die deutschen und lateinischen Alphabete und Befestigung derselben in Wort- und Satzvorschriften. Übungen im Taktschreiben. 2 St. Meyer.

B. Vorschule.

Klasse 1. (Klassenlehrer: Herrholtz.)

1. Religion. Biblische Geschichten aus dem Neuen Test. (wiederholt und erweitert: No. 2 mit Ausscheidung, 4, 6, 7, 10d, 13b, c, 14a, 15, 19, 22a, c, 23, 31b, c, 32a, b, 36 gekürzt, 37, 38, 40—43, 44 gekürzt, 46a, b und 47 gekürzt; neu durchgenommen: 1 mit Ausscheidung, 3a, 8, 9, 12a, b, 18b, 20, 21c, 25a, f, 27, 28b, 39, 45 gekürzt mit dazu gehörigen Liederstrophen und 7 Sprüchen). Die 3 Artikel im Text und das Gebet des Herrn. Wiederholung der Gebote. Erlernung zweier Lieder. Belehrung über die christlichen Feste. 3 St. Wendel, Bibl. Geschichten. Hildebrandt. — **2. Deutsch.** Leseübungen in deutscher und lateinischer Druckschrift; methodische Behandlung der Lesestücke; Wiedererzählen des Gelesenen und Auswendiglernen einiger Gedichte. Grammatik: Die Wortlehre; der erweiterte einfache Satz. Orthographische Übungen nach dem Lehrstoffe. Wöchentlich 1 Diktat und 2 häusliche Abschriften aus dem Lesebuche. 8 St. Paulsiek-Muff, Lesebuch für Septima; K. Schulze, Lehrstoff für den gramm. und orthograph. Unterricht, Heft II. Herrholtz. — **3. Heimatkunde.** Geographische Grundbegriffe. Schulzimmer, Schulgebäude, Schulhof, Stettin und seine nächste Umgebung, die Oder mit ihren Abflüssen und Zuflüssen, das Haff mit seinen Ausflüssen, die hinterpommerschen Küstenflüsse, die Kreise des Regierungs-Bezirktes Stettin, die Provinz Pommern. 1 St. Herrholtz. — **4. Rechnen.** Kopfrechnen: Multiplikation und Division mit unbenannten und einfach benannten Zahlen im Zahlenkreise von 1—1000. Böhme, No. VII. Zifferrechnen: die 4 Spezies mit unbenannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenkreise. Böhme, Nr. VII, § 21—28. Wöchentlich 1 Probearb. und 2 kleine schriftl. Rechenarb. 4 St. Herrholtz. — **5. Schreiben.** Das grosse lateinische Alphabet. Befestigung des deutschen und lateinischen Alphabets in Wort- und Satzvorschriften. Taktschreiben. 4 St. Herrholtz.

Klasse 2. (Klassenlehrer: Siefert.)

1. Religion. Bibl. Geschichten aus dem Alten Test. (wiederholt und erweitert: 1—6A, 7, 8, 9, 9d—f, 11, 17—19, 21, 22a, 23a—c, 24, 55a, c—f, 27b, c, 37, 41a, b, e, 43b—d; neu

durchgenommen: 6B, 10, 12—14, 15a, 16a, c, 20, 28a, c, 30b, g, 31d) nebst den Weihnachts- u. Ostergeschichten mit dazu gehörigen Liederstrophen u. 7 Sprüchen. Die 10 Gebote im Text. 3 St. Wendel, Bibl. Geschichten. Siefert. — **2. Deutsch.** Lesen: Prosastücke und Gedichte in deutscher und lateinischer Druckschrift. Lernen einiger wertvoller Gedichte. Grammatik: Das Wichtigste vom Haupt-, Eigenschafts-, Tätigkeits- und Fürwort, Subjekt und Prädikat. Orthographie: Zerlegung in Wörter, Silben, Laute; Grossschreibung, Endlaut, Umlautung, Abstammung, Länge u. Kürze der Selbstlaute. Wöchentlich 4 Abschriften und 2 Diktate von geringem Umfange. 7 St. Paulsiek u. Muff, Lesebuch für Oktava. Siefert. — **3. Rechnen.** Multiplikation und Division im Zahlenraume 1—100, Addition u. Subtraktion im Zahlenraume 1—1000. Täglich eine kleine schriftl. Rechenarbeit. 4 St. Böhme, Rechenheft VI u. VII. Siefert. — **4. Schreiben.** Das ganze Alphabet in deutscher Schrift u. die kleinen Buchstaben in Lateinschrift. 4 St. Siefert.

Klasse 3. (Klassenlehrer: Teichmann).

1. Religion. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Test. im Anschluss an das Kirchenjahr mit dazu gehörigen Liederstrophen u. Sprüchen. 3 St. Teichmann. — **2. Deutsch.** Vorübungen zum Lesen u. Schreiben. Lesen u. Schreiben zweilautiger und dreilautiger geschlossener Silben in Schreib- und Druckschrift. Einübung der Grossbuchstaben und Lesen zwei- und mehrsilbiger Wörter mit bezeichneter Dehnung u. Schärfung sowie mit Mitlautverbindungen. Lesen kleiner Lesestücke in deutscher und lateinischer Druckschrift. Übungen im Abschreiben und leichte Diktate. Täglich 1 kleine häusl. Übung im Abschreiben. 5 St. Theel, Handfibel B, T. 1 u. 2 Teichmann. — **3. Rechnen.** Die 4 Spezies im Zahlenkreise von 1 bis 20. Einführung in den Zahlenkreis von 1 bis 100; Addition und Subtraktion in demselben unter Vorherrschen des Kopfrechnens. Täglich 1 kleine schriftl. Arbeit. 4 St. Teichmann. — **4. Schreiben.** Das deutsche Alphabet wird in Verbindung mit dem Lesen gelehrt. 4 St. Teichmann.

Von der Teilnahme am Religionsunterricht war kein evangelischer Schüler entbunden.

Technischer Unterricht.

1. Turnen. Die Anstalt besuchten (mit Ausschluss der Vorschulklassen) im S. 237, im W. 231 Schüler. Von diesen waren befreit (für ganze oder annähernd ganze Semester):

| | vom Turnunterricht überhaupt: | | von einzelnen Übungsarten: | |
|---|----------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im S. 12 | im W. 13 | im S. 3, | im W. 3, |
| aus anderen Gründen | im S. 1 | im W. 1 | im S. 2, | im W. 2, |
| zusammen | im S. 13, | im W. 14, | im S. 5, | im W. 5, |
| also von der Gesamtzahl der Schüler | im S. 5,5% | im W. 5,7% | im S. 2,1% | im W. 2,2% |

Es bestanden bei 9 zu unterrichtenden Klassen 7 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 26, zur grössten 39 Schüler. — Die 3 Vorschulklassen hatten getrennt wöchentlich je 1 Turnstunde.

Von 1 besonderen Vorturner- bzw. Spielstunde und den 3 Turnstunden für die Vorschulklassen abgesehen, waren für den Turnunterricht wöchentlich insgesamt 21 Stunden angesetzt. Ihn erteilten in 3 Abteilungen und zwar in den Klassen I u. IIA, IIB, V, der Lehrer am Gymnasium Meyer, in 3 Abteilungen, nämlich in den Klassen IIIA, IIIB, VI, der technische und Vorschullehrer Siefert und in 1 Abteilung, nämlich in IV, der Oberlehrer Fauser.

Die Anstalt besitzt eine eigene, ihr zu uneingeschränkter Benutzung zustehende Turnhalle und einen daranstossenden Turnplatz, der mit dem grossen Schulhof ein Ganzes bildet und den Schülern auch ausserhalb der Turnstunden reichliche Gelegenheit zum Spielen und Turnen im Freien bietet. Besondere Spielstunden wurden im Sommer wöchentlich eine für sämtliche Klassen erteilt; die Spielleitung hatte Herr Meyer; der Besuch der Spielstunden war ein durchaus freiwilliger. Gespielt wurde an 19 Nachmittagen bei einer Beteiligung von durchschnittlich 56 Schülern d. i. 23,6% der Gesamtschülerzahl. Mehrere Schüler der oberen Klassen haben den Leibesübungen auch ausserhalb der Turn- und Spielstunden noch fleissig obgelegen, namentlich die Mitglieder des an der Anstalt bestehenden Turnvereins und des Ruderklubs „Borussia“. Zur Erlernung des Schwimmens bieten die hiesigen Schwimmanstalten hinreichend Gelegenheit. Unter den jetzigen Schülern der Anstalt sind 118 Freischwimmer, d. i. 51% der Gesamtschülerzahl; von diesen 118 haben das Schwimmen erst im Berichtsjahre erlernt 17 oder 7,4% der Schüler.

2. Gesang. **Abt. 1:** Unterstimmen (IAB, IIAB) 1 St.; **Abt. 2:** Oberstimmen (IIIAB, IV) 1 St.; Gemischter Chor (IA—IV) 1 St. Vierstimmige Chorlieder und Motetten. Günther und Noack, Liederschatz. — **Abt. 3:** V. 2 St. Lehre von den Tonarten, die Vortragszeichen, Tempo- bezeichnung, Bassnoten; Treffübungen. Choräle und 2stimmige Lieder. Erk und Graef, Sängerbuch I. — **Abt. 4:** VI. 2 St. Vorführung der Noten, Bau der Tonleiter; Treffübungen. Choräle und einstimmige Lieder. Erk und Graef, Sängerbuch I. — **Vorschulklasse** 1, 2 u. 3 je 1 St. Elementarübungen. Leichte Choräle und Lieder. Teichmann.

3. Freiwilliges Zeichnen für IIB bis IA. Freihandzeichnen nach plastischen Ornamenten im Umriss mit der Licht- und Schattenwirkung. Linearzeichnen: Schattenkonstruktion und Perspektive. 2. St. Herrholtz, seit November Mühling.

An dem freiwilligen Unterricht nahmen teil:

| | | |
|--|------------------------|---------|
| 1. im Hebräischen für das Sommerhalbj. | aus IA —, IB 1, IIA 3 | Schüler |
| „ „ Winterhalbj. | „ „ —, „ 1, „ 2 | „ |
| 2. im Englischen „ „ Sommerhalbj. | „ „ 6, „ 10, „ 8 | „ |
| „ „ Winterhalbj. | „ „ 6, „ 5, „ 6 | „ |
| 3. im Zeichnen „ „ Sommerhalbj. | „ „ 2, „ 3, „ 3, IIB 4 | „ |
| „ „ Winterhalbj. | „ „ 3, „ 1, „ 3, „ 3 | „ |

II. Aus den Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.

1899.

1. 25. März. Nach Minist.-Erl. v. 7. Febr. d. J. sollen die jährlichen Untersuchungen der Staatsgebäude künftig in der Zeit vom 1. April bis 1. Oktober auf die baulichen Ausführungen des nächsten Rechnungsjahres hin vorgenommen werden.
2. 8. April. Es werden der Anstalt 8 Exemplare des Werkes „Unser Kaiser“, herausg. von Büxenstein, zur Verteilung an fleissige und befähigte Schüler überwiesen.
3. 12. April. Verf. betr. die Behandlung der jüdischen Religionslehre in den Reifezeugnissen.
4. 26. April. Der Herr Minister überweist der Anstalt drei Grossbilder der Königl. Messbildanstalt (Erechtheion zu Athen, Porta nigra zu Trier, Abteikirche zu Maria-Laach).
5. 13. Juni. Ein Minist.-Erl. v. 23. Mai d. J. bestimmt, dass zum Unterrichten an öffentliche höhere Lehranstalten nur solche anstellungsfähige Kandidaten zugelassen werden dürfen, die ordnungsmässig in die Kandidatenliste einer Provinz eingetragen sind.
6. 4. Juli. Minist.-Erl. v. 17. Juni d. J. betr. die Nachweisung von Geburt preussischer Schüler, welche erst nach Vorbildung auf ausländischen Schulen die Aufnahme in IB einer preussischen höheren Lehranstalt nachgesucht haben, in den Verwaltungsberichten.
7. 4. Juli. Ein Minist.-Erl. v. 19. Juni d. J. bestimmt, dass bei Versetzungen von Beamten und Militärs, die für deren Söhne den Übergang von einer höheren Lehranstalt des früheren Wohnorts an eine staatliche höhere Lehranstalt des neuen Wohnorts zur Folge haben, Aufnahmegebühren nicht zu erheben sind.
8. 26. Juli. Es werden der Anstalt 19 Exemplare der kleineren Ausgabe der Urkunde über die Einweihung der evangelischen Erlöserkirche in Jerusalem nebst Ansprache Sr. Majestät zur Verteilung an würdige evangelische Schüler überwiesen.
9. 4. August. Ein Minist.-Erl. v. 24. Juli ordnet an, dass des 150jährigen Geburtstages Goethes in den oberen Klassen gedacht werde.
10. 14. August. Minist.-Erl. v. 31. Juli d. J. betr. die Form von Lieferungsverträgen, in denen ausdrücklich Lieferung inländischer Erzeugnisse ausbedungen wird.
11. 16. August. Durch Minist.-Erl. v. 2. August d. J. werden die Gebühren für die nachträgliche Prüfung im Lateinischen, der sich auf Real- oder Oberrealschulen vorgebildete junge Leute unter Umständen zu unterziehen haben, auf 10 *M.* festgesetzt.
12. 29. August. Gemäss Minist.-Erl. v. 16. August d. J. ist der Zeichenunterricht an den höheren Lehranstalten einer besonderen fachmännischen Überwachung unterstellt worden, deren Ausführungsbestimmungen mitgeteilt werden.
13. 31. August. Ein Minist.-Erl. v. 28. Juli d. J. verfügt, dass die Hilfslehrer-Dienstzeit an landwirtschaftlichen Schulen beim Übergange eines Lehrers an eine staatliche höhere Lehranstalt der an höheren Lehranstalten zugebrachten Dienstzeit gleich zu achten ist.
14. 21. September. Ein Erlass des Herrn Finanzministers v. 15. Aug. d. J. lässt für die Erhebung von Pensionen aus der Allgemeinen Witwen-Verpflegungs-Anstalt abgekürzte standesamtliche Bescheinigungen zu.

15. 6. Oktober. Übersendung eines Exemplares des Werkes „Unser Kaiser“ wie unter No. 2.
16. 10. November. Ein Minist.-Erl. v. 24. Oktober d. J. macht die erstmalige Gewährung von Schulgeldbefreiung an Söhne von Anstaltslehrern von der Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums abhängig, ebenso die Weitergewährung bei veränderten Umständen, die das anerkannte Bedürfnis in Zweifel stellen.
17. 15. November. Gemäss Minist.-Erl. v. 7. November d. J. wird eingeschärft, dass bei der Versetzung aus IIA und bei der Prüfung von Externen für IB die lehrplanmässigen Anforderungen mit vollem Nachdruck aufrecht zu halten sind.
18. 21. Dezember. Nach einem Minist.-Erl. v. 4. Dezember d. J. ist bei der Reifeprüfung von sogenannten Extraneern ein Vertreter desjenigen Organs, dem die rechtliche Vertretung der Schule zusteht (vergl. Reifeprüfungsordnung § 4, 3), nicht zu beteiligen. Zur Prüfungskommission für Ergänzungsprüfungen gehören ausser dem Königl. Kommissar und dem Anstaltsdirektor nur diejenigen Lehrer, welche in der IA den allgemein verbindlichen altsprachlichen Unterricht zu erteilen haben.
19. 21. Dezember. Gemäss Minist.-Erl. v. 7. Dezember d. J. sind in den Veränderungsnachweisungen zu den Personalblättern künftig auch alle Gehaltsveränderungen mitzuteilen.
20. 21. Dezember. Die Ferien des Jahres 1900 werden folgendermassen bestimmt:
- | | Schluss | Schulanfang |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Osterferien: | Mittwoch den 4. April mittags, | Donnerstag den 19. April früh; |
| Pfingstferien: | Freitag den 1. Juni nachmittags, | Donnerstag den 7. Juni „ ; |
| Sommerferien: | Mittwoch den 4. Juli mittags, | Dienstag den 7. August „ ; |
| Herbstferien: | Sonnabend den 29. September mittags, | Donnerstag den 11. Oktober „ ; |
| Weihnachtsferien: | Donnerstag den 20. Dezember mittags, | Freitag den 4. Januar „ . |
21. 29. Dezember. Es wird auf die Stahlfedern der deutschen Firma Brause & Co. in Iserlohn empfehlend aufmerksam gemacht.

1900.

22. 12. Januar. Aus der Zahl der von Sr. Majestät dem Kaiser und König für besonders gute Schüler als Prämien zur Verfügung gestellten Exemplare des Werkes „Wislicenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ werden der Anstalt zwei überwiesen.
23. 13. Januar. Genehmigt wird von Ostern 1900 ab die allmähliche Einführung von Christlieb, Handbuch der evang. Religionslehre zum Gebrauch an höheren Schulen, Heft 2 für IIB und IIA, Heft 3 für IB und Heft 4 für IA, alles 2. Auflage 1894, Leipzig bei G. Freytag, gebunden bezw. 1,60 *M.*, 1,40 *M.* und 1 *M.*
24. 15. Januar. Die Lehrer haben sogleich nach erhaltener Kenntnis von ihrer Einberufung zu einer militärischen Dienstübung an das Königl. Provinzial-Schulkollegium zu berichten.
25. 25. Januar. Ein Minist.-Erl. v. 13. Januar d. J. bestimmt, dass bei Berechnung des für die Alterszulagen massgebenden Dienstalters der wissensch. Hilfslehrer fortan allgemein die ganze Zeit in Betracht zu ziehen ist, während welcher der anstellungsfähige Kandidat gegen Bezug einer Remuneration von jährlich mindestens 1700 *M.* aus welchem Anlass auch immer beschäftigt worden ist.

26. 13. Februar. Nach Minist.-Erl. v. 1. Februar d. J. sind die zur Universität abgehenden Schüler darüber aufzuklären, dass die auf der Hochschule zu Freiburg in der Schweiz verbrachten Studienjahre in keinem Falle zur Anrechnung kommen können.

27. 23. Februar. Es werden der Anstalt 2 Exemplare von „Wislicenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ als Prämien überwiesen.

Empfohlen wurden folgende Werke:

Hirschberg, Korv.-Kapitän, Ein deutscher Seeoffizier I und III, Wiesbaden bei Wwe. Hirschberg, 4,50 und 3,60 *M.*

Wandtafel der deutschen Kriegsschiffe, Leipzig bei Gg. Lang, 20,50 *M.*

Evangelisches Volkslexikon, herausg. vom evang.-sozialen Zentralausschuss der schlesischen Provinzialsynode, Leipzig bei Velhagen und Klasing.

Dr. A. Tille, Deutsche Geschichtsblätter, Gotha bei Perthes, Jahrg. 6 *M.*

III. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr begann am 13. April; die Ferien hatten die vorgeschriebene Lage und Dauer.

Von Personalveränderungen aus der Zeit des Schuljahres ist zu berichten, dass der bisherige wissenschaftliche Hilfslehrer Wilhelm Fauser mit dem 1. April 1899 als Oberlehrer fest angestellt worden ist. Auch sei erwähnt, dass der Schuldiener Pinger, welcher der Anstalt seit ihrer Gründung seine Dienste gewidmet hat, mit dem 1. Juli in den Ruhestand getreten ist und dass ihm aus diesem Anlass in Anerkennung seiner Leistungen das Allgemeine Ehrenzeichen verliehen worden ist; die gleiche Auszeichnung ist dem Schuldiener Goldmann zuteil geworden, der am 1. April in den Ruhestand tritt.

Am Dienste behindert waren durch seine Einberufung zu der vom 13. bis 15. Juni hier tagenden 13. Pommerschen Direktorenversammlung der Direktor für diese Tage, durch Ableistung einer militärischen Übung Oberlehrer Dr. Holsten vom 6. bis 29. März, durch Einberufung als Schöffe Professor Dr. Textor für 1 Tag. Beurlaubt wurden der Direktor zum Zwecke einer Badekur im Vor- und Nachanschlusse an die Sommerferien für im ganzen 3 Wochen, der Professor Dr. Kind zur Teilnahme an einem naturwissenschaftlichen Ferienkursus vom 12. bis 14. Oktober, die Oberlehrer Dr. Meinhold und Dr. Holsten für je 1 Tag und der Zeichen- und Vorschullehrer Herrholtz zur Wiederherstellung seiner Gesundheit vom 27. Mai bis 10. Juni und abermals vom 4. November bis 1. Februar; für den Zeichenunterricht, welcher seit dem 8. November dem Kunstmaler und Zeichenlehrer Mühling hier, einem früheren Schüler der Anstalt, übertragen war, musste dieser Urlaub bis zum Ende des Schuljahres verlängert werden. Im übrigen wurden durch Krankheit dem Dienste entzogen die Professoren Dr. Blasendorff, Dr. Haenicke, die Oberlehrer Hahn, Dr. Meinhold, Stiebeler und der Lehrer am Gymnasium Meyer bezw. 13, 6, 1, 5, 3 und 2 Tage.

Unter den Schülern war der Gesundheitszustand ein befriedigender.

Anlässlich der Anwesenheit Sr. Majestät am Schulorte wurde der Unterricht am 10. Januar von 10 Uhr ab ausgesetzt. — Die herrschende Hitze nötigte zum Ausfall der Lehrstunden von 12 Uhr ab am 30. Juni, 2., 5. und 6. August und von 11 Uhr ab am 7. August.

Einen eintägigen Ausflug unternahmen am 17. Juni die Professoren Dr. Haenicke mit den Primanern über Kloster Chorin und Eberswalde nach Freienwalde a. O. und Dr. Kind mit den

Obersekundanern nach Messenthin, mit den übrigen Klassen die Herren Ordinarien meist nach verschiedenen Punkten der Buchheide. Ausserdem machten diese an schulfreien Nachmittagen wiederholt mit ihren Klassen Ausflüge in die nähere Umgebung der Stadt.

Der Gedenktag der Reformation wurde wie alljährlich am 31. Oktober in der gemeinsamen Morgenandacht begangen; hierbei kamen die der Schule zugewiesenen Abdrücke der Urkunde über die Einweihung der evang. Erlöserkirche in Jerusalem etc. (S. o. unter II 8) zur Verteilung.

Der Musikverein der Schüler feierte in gewohnter Weise sein Sommerfest am 26. August in Podejuch, sein Winterfest am 30. Dezember in den Räumen der Börse.

Der Sedantag wurde am 2. September unter der üblichen Beteiligung der Angehörigen unserer Schüler mit einem Schauturnen begangen, welches durch vaterländische Gesänge des Schülerchors eingeleitet ward und auch die Leistungen des Schüler-Turnvereins zur Geltung kommen liess. Den Schluss bildete eine Ansprache des Direktors über die dem jungen Geschlecht durch die Grossthaten seiner Väter auferlegten Pflichten, welche die Verteilung der von dem Herrn Minister der Anstalt überwiesenen Exemplare des Jubiläumswerkes „Unser Kaiser“ (S. o. unter II 2) in sich aufnahm.

Die angeordnete Jahrhundertfeier fand am 20. Dezember im Anschluss an die herkömmliche Weihnachtsfeier statt; in seiner Festrede, welche ausging von einer Gegenüberstellung der deklamierten Gedichte „Der Antritt des neuen Jahrhunderts“ von Schiller und „Dem scheidenden Jahrhundert“ von Rud. Gottschall suchte der Direktor den Schülern einen anschaulichen Überblick über die säkulare Entwicklung nach ihren bedeutsamsten und verständlichsten Momenten zu vermitteln.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 27. Januar in Gegenwart zahlreicher Gäste durch einen Schulakt gefeiert, bei welchem nach einleitendem Choral, Psalmlektion und Gebet des Direktors Deklamationen und Chorgesänge der Schüler miteinander abwechselten. Die Festrede des Professors Dr. Haenicke bot den Schülern ein farbenreiches Bild der kolonialen Bestrebungen und Erfolge Deutschlands. Die Verteilung der durch die Munificenz Sr. Majestät der Anstalt verliehenen Exemplare von „Wislicenus, Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ (S. o. unter II 22) und eines Exemplars von „Unser Kaiser“ (desgl. II 15) beschloss die Feier.

Das Gedächtnis weiland Ihrer Majestäten der Kaiser und Könige Wilhelm I. und Friedrich III. ward am 15. Juni, am 18. Oktober, am 9. und 22. März im Anschluss an die gemeinsame Morgenandacht durch Ansprachen begangen, welche von dem Oberlehrer Fauser, dem Direktor und den Professoren Dr. Blasendorff und Dr. Haenicke gehalten wurden.

Die mündliche Reifeprüfung des Ostertermins, der sich 8 Oberprimaner unterzogen, fand am 27. Februar statt unter dem Vorsitz des Königl. Provinzial-Schulrats und Geheimen Regierungsrats Dr. Bouterwek, die Entlassung der Abiturienten durch den Direktor am 5. März. Die mündliche Abschlussprüfung wird am 29. März unter dem Vorsitze des Direktors erfolgen.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1899/1900.

| | a) Gymnasium. | | | | | | | | | | b) Vorschule. | | | |
|---|---------------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|---------------|-----|-----|------|
| | I a | I b | II a | II b | III a | III b | IV | V | VI | Sa. | 1 | 2 | 3 | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Febr. 1899 | 13 | 14 | 21 | 24 | 33 | 25 | 35 | 31 | 34 | 230 | 30 | 25 | 26 | 81 |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1898 | 13 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 40 | 1 | — | — | 29** |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern | 8 | 13 | 17 | 22 | 18 | 24 | 24 | 33 | 28 | 187 | 25 | 26 | — | 51 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern | — | — | — | 1 | — | 2 | 4 | 1 | 5 | 41* | 3 | 7 | 17 | 27 |
| 4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1899 | 8 | 15 | 22 | 26 | 26 | 29 | 34 | 38 | 33 | 231 | 29 | 33 | 17 | 79 |
| 5. Zugang im Sommer-Semester | — | 1 | — | — | 2 | — | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | — | — | 1 |
| 6. Abgang im Sommer-Semester | — | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 18 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | — | — | 2 | — | 1 | 1 | — | 2 | 2 | 8 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| 8. Frequenz am Anfange des Winter-Semesters | 8 | 15 | 22 | 24 | 28 | 28 | 30 | 39 | 33 | 227 | 32 | 33 | 17 | 82 |
| 9. Zugang im Winter-Semester | — | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 10. Abgang im Winter-Semester | — | — | — | 2 | 1 | — | — | 1 | — | 4 | — | — | — | — |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1900 | 8 | 15 | 22 | 22 | 27 | 29 | 31 | 39 | 34 | 227 | 33 | 34 | 19 | 86 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1900 (Jahre, Mon.) | 18,9 | 17,8 | 16,6 | 15,10 | 14,10 | 13,5 | 12,7 | 11,5 | 10,4 | — | 9,2 | 7,8 | 7,1 | — |

* Darunter 28 durch Versetzung in die VI des Gymnasiums. — ** Darunter 28 durch Versetzung aus Vorschulklasse I.

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | a) Gymnasium. | | | | | | | b) Vorschule. | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| | Evang. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Evang. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommer-Semesters | 222 | 9 | — | — | 191 | 38 | 2 | 76 | 3 | — | — | 76 | 3 | — |
| 2. Am Anfang des Winter-Semesters | 217 | 10 | — | — | 191 | 35 | 1 | 78 | 4 | — | — | 77 | 5 | — |
| 3. Am 1. Februar 1900 | 217 | 10 | — | — | 192 | 34 | 1 | 82 | 4 | — | — | 81 | 5 | — |

3. Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst

haben erhalten zu Ostern 1899 21 Schüler, davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen 2,
zu Michaelis 1899 — " " " " " " " " " " " "
zusammen 21 Schüler. 2.

4. Übersicht der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

| No. | Lfd. No. | Namen. | Geburtstag. | Geburtsort. | Be- kennt- nis. | Stand des Vaters. | Wohnort des Vaters bezw. der Mutter. | Jahre auf dem Gym- nasium. | Jahre in Prima. | Gewählter Beruf. |
|-----------------|----------|----------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|---|--|-----------------------|------------------------|
| Zu Ostern 1900. | | | | | | | | | | |
| 1 | 241 | Gerhard Tanck | 20. Febr. 1880 | Trestin bei Pölitz | evang. | Lehrer | Kreckow | 9 | 2 | Theologie. |
| 2 | 242 | Wilhelm Krankenhagen | 18. März 1882 | Stettin | " | Professor, Dr. | Stettin | 6 | 2 | Ingenieur. |
| 3 | 243 | Kurt Vorpahl | 25. Aug. 1881 | Zeitlitz bei Wangerin | " | Lehrer | Stettin | 9 | 2 | Medizin. |
| 4 | 244 | Paul Malbranc | 25. Jan. 1882 | Stettin | " | Kaufmann | Stettin | 9 | 2 | Maschinen- baufach. |
| 5 | 245 | Otto Weissenborn | 24. Mai 1881 | Loissin, Kr. Greifswald | " | Ritterguts- besitzer | Loissin | 3 | 2 | Rechte. |
| 6 | 246 | Paul Schönhals | 28. März 1879 | Ermsleben, Kr. Mansfeld | " | Apotheker † | Stettin | 11 | 2 | Medizin. |
| 7 | 247 | Johannes Heyn | 28. Febr. 1882 | Stettin | " | Mühlenbau- meister | Stettin | 9 | 2 | Ingenieur |
| 8 | 248 | Johannes Schmidt | 24. Juni 1881 | Stettin | " | Landgerichts- Rat † | Stettin | 10 | 2 | Maschinen- baufach. |

V. Die Lehrmittel-Sammlungen.

1. Lehrerbibliothek.

Gekauft sind ausser den fälligen Fortsetzungen der im Programm 1898 bezeichneten Zeitschriften und Sammelwerke: Klussmann, Systematisches Verzeichnis der Programm-Abhandlungen, Bd. III; — Burkhardt und Meyer, Encyklopädie der mathematischen Wissenschaften, Bd. I; — Lassar-Cohn, Chemie des täglichen Lebens; — Lindner, Die deutsche Hansa; — Ritter und Preller, Historia philos. Graecae, Bd. III; — Burckhardt, Griech. Kulturgeschichte; — Seeck, Gesch. des Untergangs der antiken Welt; — Schoemann-Lipsins, Griech. Altertümer, Bd. I; — Meyer, Das deutsche Volkstum; — Petersilie, Das öffentliche Unterrichtswesen; Acta Borussica; — Nippold, Handbuch der neuesten Kirchengeschichte; — Merguet, Lexikon zu Cicero; — Treitschke, Politik, Bd. II; — Schmidt, Unser Körper.

Geschenke. 1. Vom Herrn Unterrichtsminister: Das humanistische Gymnasium 1899; — Kotelmann, Zeitschrift für Schulgesundheitspflege 1899; — Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 1899. — 2. Vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium hier: Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen, Bd. 55; — Geolog. Spezialkarte von Preussen u. den Thüring. Staaten, Lief. 67 u. 76; — 3. Von den Herren Verfassern: Fabrikdirektor L. Günther hier, Keplers Traum vom Monde; — Martin May in Frankfurt a. M., Beiträge zur Stammkunde der deutschen Sprache. — 4. Von den Herren Professoren Dr. Blasendorff und Dr. Textor: Archäologischer Anzeiger 1897.

Die Verwaltung führte Herr Professor Dr. Haenicke.

2. Schülerbibliothek.

Gekauft sind: Dambrowski, Herzog Friedrich Wilhelm zu Mecklenburg; — Hirschberg, Ein deutscher Seeoffizier I u. III; — Weber, Dreizehnlinden; — Schweitzer, Eine Reise um die Welt; — Bellermann, Schillers Dramen I u. II; — Fraisse, Skizzen von den balearischen Inseln; — Frobenius, Alfred Krupp; — Das neue Universum, 20. Jahrg.; — Neuer deutscher Jugendfreund, Bd. 54; — Deutsches Knabenbuch, 13. Jahrg.; — Schneller, Kaiserfahrt; — Spyri, Heidi II; Gritli I u. II; Onkel Titus; — Marshall, 4 Bilder-Atlanten; — Biernatzki, Die Hallig; — Meyer, Das deutsche Volkstum; — Lehmann, Auf australischer Erde; — 3 Ersatzwerke.

Die Verwaltung führte Herr Oberlehrer Stiebeler.

3. Geschichtlich-erdkundliche Sammlung.

Gekauft sind: Gaebler, Historische Wandkarte von Preussen; — Schotte's physikalischer Globus 1 : 26 000 000; — Werbter, Genealogische Wandtafel der Hohenzollern; — Lentze's Wandbild, Das erlauchte Haus Hohenzollern; — 4 Langl'sche Bilder zur Geschichte als Ersatz.

Geschenkt sind: von Herrn Grosskaufmann Rüchardt in Moskau für Prüfung seines Sohnes 20 *M.*

Die Verwaltung führte Herr Oberlehrer Hahn.

4. Physikalische Sammlung.

Gekauft sind: Zwei Induktionsspulen; — ein Differentialthermoskop (nach Looser); — eine Wasserstrahlluftpumpe; — einige Gerätschaften und Hilfsapparate.

Die Verwaltung führte Herr Professor Dr. Kind.

5. Naturalien-Sammlung.

Gekauft sind: Die Präparate 1 *Salpa afric. maxima* und zergliederter Maikäfer; — Engleder, 9 Wandtafeln für den zoologischen Unterricht; — Pilling und Müller, 24 Anschauungstafeln für den Unterricht in der Pflanzenkunde (Lief. 1—3); — Schmeil, Lehrbuch der Zoologie; — Twiehausen, Der naturgeschichtliche Unterricht, Ausgabe B.

Die Verwaltung führte Herr Meyer.

6. Zeichenapparat.

Gekauft sind: Schlotke, Lehrbuch der darstellenden Geometrie, II. Teil, Schatten- und Beleuchtungslehre; — A. Gut, Das geometrische Zeichnen (planimetrische Konstruktionen) und das geometrische Darstellen von Körpern mit Schnitten und Abwickelungen (rechtwinklige Projektion); — Kimmich, Die Zeichenkunst, 2 Bände.

Die Verwaltung führte Herr Herrholtz.

7. Musikapparat.

Gekauft sind: 20 Exempl. Noack, Liederschatz für höhere Schulen; — 1 Exempl. Noack, Schul-Gesangschule.

Die Verwaltung führte Herr Teichmann.

Für die der Anstalt im Laufe des Schuljahres zugewandten Geschenke spreche ich auch an dieser Stelle den Dank derselben aus.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Von der Zahlung des Schulgeldes wurden für das Sommerhalbjahr 18 Schüler ganz, 6 zur Hälfte, für das Winterhalbjahr 18 Schüler ganz, 6 zur Hälfte befreit. Die Gesamtsumme dieser Schulgeldbefreiungen betrug 2520 Mark.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 19. April morgens 8 Uhr. Die Anmeldungen aufzunehmender Schüler nehme ich, soweit sie nicht bereits früher erfolgt sind, am 17. April von 10 Uhr ab im Geschäftszimmer des Hauptgebäudes an der Kaiser Wilhelmstrasse entgegen. Zur Aufnahme ist erforderlich: 1. der standesamtliche Geburtschein, 2. der etwaige Taufschein, 3. der Impf- bzw. Wiederimpfschein, 4. das Abgangszeugnis von der bisher etwa besuchten Schule, andernfalls ein Vorbildungszeugnis, 5. die Bescheinigung über den Empfang der Schulordnung. Die etwa erforderliche Prüfung bzw. Vorstellung der angemeldeten Schüler findet Mittwoch den 18. April vormittags 10 Uhr im Hause Deutschestrasse 21 statt; die Prüflinge haben sich mit Papier und Feder zu versehen. Das Schulgeld beträgt in allen Gymnasialklassen jährlich 120 Mk., in der Vorschule 90 Mk.

2. Es wird aufmerksam gemacht auf die zusätzliche Bestimmung der Schulordnung § 7 Absatz 3, betr. die Kündigungsfrist für abzumeldende Schüler, und erläuternd bemerkt, dass daselbst unter „Vierteljahr“ für alle Fälle das **Kalendervierteljahr** zu verstehen ist; indessen sollen die zum Ostertermin abgehenden Schüler am Unterricht bis zum Schulschluss teilnehmen dürfen, auch wenn derselbe erst in den April fällt, ohne dadurch für das folgende Vierteljahr schuldspflichtig zu werden; in diesem Falle läuft die Abmeldefrist bis zum letzten Schultage.

3. Unter Hinweis auf die zusätzliche Bestimmung der Schulordnung § 1 werden die Eltern und Pensionsgeber der Vorschüler gebeten dazu mitzuwirken, dass die Knaben bei einem Unterrichtsbeginn um 9 Uhr 10 Min. sich nicht früher als 5 Min. vor 9 Uhr in der Schule einfinden, da ihnen der Aufenthalt auf dem Schulhofe und in den Klassen vor diesem Zeitpunkte aus nahe liegenden Gründen nicht gestattet werden kann.

Stettin, den 24. März 1900.

Der Königl. Gymnasialdirektor

Dr. Koppin.

Gekauft sind
Schul-Gesangschule.

Die Verwaltung

Für die de
spreche ich auch a

VI. Sti

Von der Zah
6 zur Hälfte, für das
dieser Schulgeldbefrei

VII. Mit

1. Das neu
meldungen aufzune
am 17. April von 10
entgegen. Zur Aufnah
schein, 3. der Impf- b
Schule, andernfalls ei
ordnung. Die etwa
Mittwoch den 18. Apr
sich mit Papier und F
120 Mk., in der Vors

2. Es wird :
Absatz 3, betr. die F
dass daselbst unter „V
sollen die zum Oster
dürfen, auch wenn de
schulgeldpflichtig zu w

3. Unter Hin
und Pensionsgeber de
Unterrichtsbeginn um
finden, da ihnen der A
nahe liegenden Gründ

Stettin, den

höhere Schulen; — 1 Exempl. Noack,

Jahres zugewandten Geschenke
oben aus.

gen von Schülern.

das Sommerhalbjahr 18 Schüler ganz,
zur Hälfte befreit. Die Gesamtsumme

und deren Eltern.

en 19. April morgens 8 Uhr. Die An-
t sie nicht bereits früher erfolgt sind,
tgebäudes an der Kaiser Wilhelmstrasse
liche Geburtschein, 2. der etwaige Tauf-
szeugnis von der bisher etwa besuchten
inigung über den Empfang der Schul-
lung der angemeldeten Schüler findet
schestrasse 21 statt; die Prüflinge haben
ragt in allen Gymnasialklassen jährlich

he Bestimmung der Schulordnung § 7
de Schüler, und erläuternd bemerkt,
tervierteljahr zu verstehen ist; indessen
rricht bis zum Schulschluss teilnehmen
dadurch für das folgende Vierteljahr
eldefrist bis zum letzten Schultage.

er Schulordnung § 1 werden die Eltern
zuwirken, dass die Knaben bei einem
5 Min. vor 9 Uhr in der Schule ein-
den Klassen vor diesem Zeitpunkte aus

Der Königl. Gymnasialdirektor

Dr. Koppin.

