

SCHUL-NACHRICHTEN

über das Schuljahr von Ostern 1887 bis Ostern 1888.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Die einzelnen Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl.

| Lehrfächer. | Klassen und Zahl der wöchentlichen Lehrstunden. | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---------------------|---------------------|------------|-------------|----|----|----|--------|-----|
| | I g. | II g. | III ^a g. | III ^b g. | II r. a | III r. a | IV | V | VI | Summe. | |
| Religionslehre..... | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 19 | |
| Deutsch | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | |
| Latein..... | 8 | 8 | 9 | 9 | 5 | 6 | 9 | 9 | 9 | 72 | |
| Griechisch..... | 6 | 7 | 7 | 7 | — | — | — | — | — | 27 | |
| Französisch..... | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | — | 25 | |
| Englisch | 2 | 2 | — | — | 3 | 4 | 4 | — | — | 15 | |
| Hebräisch (fakult.)..... | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 4 | |
| Geschichte und Geographie..... | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 29 | |
| Mathematik und Rechnen..... | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | |
| Naturbeschreibung | — | — | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | |
| Physik | 2 | 2 | — | — | 3 | — | — | — | — | 7 | |
| Chemie..... | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | 2 | |
| Schreiben..... | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 4 | |
| Zeichnen | 2 fakultativ | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| Singen..... | 1 kombiniert | | | | 1 C h o r | | | | | | |
| Turnen..... | 2 kb. | 2 kb. | 2 kb. | 2 kb. | 2 kb. | 2 kb. | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Summe der wöchentlich jeder Klasse erteilten Stunden ... | 40 | 40 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 34 | 34 | 34 | 306 |
| Anzahl der oblig. Stunden (ausser Singen und Turnen)..... | 32 | 32 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 30 | 30 | 28 | |

1*



2. Die Lehrer und die Verteilung der Lektionen unter dieselben.

| Lehrer. | Ordinariat. | I ab g. | II ab g. | III a g. | III b g. | II ab r. | III ab r. | IV | V | VI | Wöchentl. Stunden. |
|--|-------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|---|---|--|--------------------|
| Dr. Koppin, Direktor. | I g. | 6 Latein 6 Griech. | | | | | | | | | 12 |
| Brandt, 1. Oberlehrer. | — | 4 Mathem. 2 Physik | 4 Mathem. 2 Physik | 3 Mathem. | 3 Mathem. | | | 2 Mathem. | | | 20 |
| Bartsch, 2. Oberlehrer. | II g. | 3 Deutsch 2 Horaz | 8 Latein 7 Griech. | | | | | | | | 20 |
| Reibstein, 3. Oberlehrer. | III a g. | 2 Französ. 3 Gesch. u. Geogr. | | 2 Deutsch 7 Latein | | 5 Latein 2 Gesch. 1 Geogr. | | | | | 22 |
| Ahrens, 1. ord. Lehrer. | II r. | 2 Religion 2 Hebrä. | 2 Religion 2 Französ. | | | 2 Religion 3 Deutsch 4 Französ. | 2 Religion b. 4 Engl. | | | | 23 |
| Dr. Sander, 2. ord. Lehrer. | III r. | | | 2 Französ. | 2 Französ. | | 3 Deutsch 6 Latein 2 Gesch. 2 Geogr. | | 4 Französ. 1 Gesch. 2 Geogr. | | 24 |
| Dr. Lenk, 3. ord. Lehrer. | IV | 2 Englisch | 2 Englisch | | | 3 Englisch | 4 Französ. a. 4 Engl. | 9 Latein | | | 24 |
| Fritsch, 4. ord. Lehrer. | — | | | 2 Naturb. | | 5 Mathem. b. 2 Naturb. 3 Physik a. 2 Chemie | 1 Rechnen a. 4 Math. b. 4 Math. | 2 Rechnen | | | 25 |
| Dr. Müller, 5. ord. Lehrer. | V | | 2 Deutsch 3 Gesch. u. Geogr. | 2 Gesch. 1 Geogr. | 2 Gesch. 1 Geogr. | | | 5 Französ. | 9 Latein | | 25 |
| Dr. Wilken, 1. wissenschaftl. Hilfslehrer. | III b g. | | 2 Hebrä. | | 2 Religion 2 Deutsch 9 Latein 7 Griech. | | | 2 Gesch. | | | 24 |
| Dr. Seume, 2. wissenschaftl. Hilfslehrer. | VI | | | 2 Religion 2 Ovid. 7 Griech. | | | | | | 3 Deutsch 9 Latein 1 Gesch. | 24 |
| Grau, Reallehrer. | — | | 2 Zeichnen, 2 Turnen mit II r. | fakultativ 2 Turnen mit III r. | 2 Naturb. | 2 Zeichnen 2 Turnen mit I, II g. | 2 Naturb. 2 Zeichnen 2 Turnen mit III ab g. | 2 Deutsch 2 Geogr. 2 Zeichnen 2 Turnen | 2 Zeichnen 2 Turnen | 2 Geogr. 2 Zeichnen 2 Turnen | 30 |
| Rechten, Elementarlehrer. | — | | | | | | | 2 Religion 2 Naturb. | 2 Religion 2 Deutsch 4 Rechnen 2 Naturb. 2 Schreib. | 3 Religion 4 Rechnen 2 Naturb. 2 Schreib. | 27 |
| Bösche, Seminarlehrer. | — | | | | | | | 1 Singen | 1 Singen | 2 Singen | 6 |
| | | | | | | | | | | 1 Chorgesang | |

3. Übersicht über die absolvierten Lehrpensa.

A. Gymnasium.

Prima. (Ordinarius: Direktor Dr. Koppin.)

1. Religionslehre. Glaubens- und Sittenlehre. Lektüre und Erklärung des Römerbriefes und einiger Kapitel des Hebräerbriefes nach dem Grundtexte. Repetitionen früherer Pensen. 2 St. Hollenberg, Hilfsbuch. Ahrens. — **2. Deutsch.** Lektüre: Goethes Egmont und Iphigenie, Schillers Fiesco, ausgewählte Stücke aus Übersetzungen alt- und mittelhochdeutscher Texte; privatim: Schillers Befreiung der Niederlande und Goethes Dichtung und Wahrheit. T. 1. Litteraturgeschichtliche Mitteilungen über die Hauptepochen vor Opitz. Disponierübungen und rhetorische Belehrungen. Freie Vorträge. Repetition einiger Kapitel der Orthographie. Aufsätze: 1) Wieviel bist du von andern unterschieden? Erkenne dich, leb' mit der Welt in Frieden! 2) Licht- und Schattenseiten im Charakter des Goetheschen Egmont. 3) Inwiefern zeigt sich Horaz in den Oden als einen Freund der Natur? 4) Was man ist, das blieb man andern schuldig. (Klassenaufsatz.) 5) Weshalb pflegt der Anblick des Meeres den Menschen elegisch zu stimmen? 6) Über die Zulässigkeit des Luxus. 7) Der Mensch lebt nur einmal, sagt der Weise, sagt der Thor. 8) Wie entwickelt sich in Goethes Iphigenie der tragische Konflikt, und wie löst er sich? Zur Reifeprüfung Michaelis 1887: Welche Charaktereigenschaften zeigt das niederländische Volk in Goethes Egmont? Ostern 1888: Inwiefern erscheint in Goethes Iphigenie die Heilung des Orestes gerechtfertigt durch das gemilderte Mass seiner Schuld und durch die Grösse seiner Sühne?

3 St. Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung; Pütz, Übersicht der deutschen Litteraturgeschichte. Bartsch. — **3. Latein.** Lektüre: Horaz, *carm.* I mit Auslassungen und II; *cpod.* 1, 7, 13; *sat.* I, 1 und 6; *epist.* I 8, 10, 12, 13, 20. Einübung der Metra. Memorieren verschiedener Oden. 2 St. Bartsch. — Tacitus *annal.* I 1–15, 31–72, II 5–26; Cicero *de offic. lib. I*; kursorisch bezw. repetitorisch Cicero *Laelius*. 3 St. Grammatik und Stilistik: Wiederholung der Syntax der Tempora, der Präpositionen, des Genetivs, Ablativs und Infinitivs. Kurze Übersicht über die Hauptformen der *tractatio*, über die Grundgesetze der Wortstellung und des Periodenbaues; erweiternde Wiederholung der Lehre von den Fragen und den Redeteilen; sonstige stilistische Belehrungen im Anschluss an die Scripta und Aufsätze. Phraseologische und Sprechübungen. Mündliches Übersetzen aus Süpfle T. I. Wöchentlich abwechselnd 1 Exerctium aus Süpfle T. III bezw. freier Komposition, oder 1 Extemporale im Anschluss an die Lektüre, bezw. die Aufsätze: 1a. *Verum esse, quod Qu. Fabius Maximus dicit apud Livium, gloriam qui spreverit, veram habiturum, cum rationibus tum ipsius exemplo confirmatur.* b. *Quibus rebus conflatum sit bellum Peloponnesiacum, exponitur.* 2. *Amicitiae vis quanta et qualis sit, in amicorum paribus, quae nobilissima ferebantur inter antiquos, cerni potest.* 3. *Amicitia quantam habeat utilitatem, jucunditatem, dignitatem, exponitur.* 4. *Exponitur de rebus primo anno belli Peloponnesiaci gestis.* (Klassenaufsatz.) 5. *Enarratur summa rhapsodiae tertiae Iliadis.* 6. *De Romanorum adversus Germanos bellis paucis exponitur ita, ut causae quae fuerint quaeque eventa, explicetur.* 7. *Quod Alexander dixisse fertur, si non Alexander esset, Diogenem velle se esse, quod fecerit iudicium quamque verum de utriusque vitae ratione, et otiosae et occupatae, exponitur.* 8. *Et facere et pati fortia Romanum esse quam recte dixerit Livius, ex rebus bello Punico altero gestis perspicitur.* Zur Reifeprüfung Michaelis 1887: Achilles quomodo distractus sit cum Agamemnone, quomodo in gratiam redierit. Ostern 1888: *Et facere et pati fortia Romanum esse quam recte dixerit Livius, ex rebus bello Punico altero gestis perspicitur.* 3 St. Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik; Capelle, Anleitung zum lat. Aufsatz; Süpfle, Aufgaben zu lat. Stilübungen T. III u. I. Koppin. — **4. Griechisch.** Lektüre: Thucydides II 1–34, 47–59; Sophokles Aias mit kurzer Übersicht über die scenischen Altertümer und die Entwicklungsgeschichte der griechischen Tragödie; Platon Laches und Euthyphron; Homer Ilias, statarisch und kursorisch Ges. I–IX mit einzelnen Ausscheidungen

nebst Repetition der homerischen Formenlehre. 5 St. — Grammatik: Wiederholung der Syntax der Tempora und Modi, des Artikels, der Pronomina, des Accusativs und teilweise des Genetivs; Repetitionen aus der Formenlehre. Alle 4 Wochen 1 Exerc. und 2 Extemp., darunter 3 Übersetzungen aus dem Griechischen. 1 St. v. Bamberg, Griechische Schulgrammatik; Seyffert-v. Bamberg, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen in das Griechische. T. II. Koppin. — 5. **Französisch.** Lektüre: Voltaire Zaïre; Toepffer Nouvelles Génivoises. Grammatik im Anschluss an die Lektüre und die schriftlichen Arbeiten. Alle 3 Wochen 1 Extemp. Sprechübungen in variiertem Wiedergabe des Gelesenen oder anknüpfend an bekanntere Abschnitte aus der Geschichte. 2 St. Reibstein. — 6. **Hebräisch.** Lektüre: Auswahl aus dem Buche Josua und dem Buche der Richter. 15 Psalmen. Grammatik: Formenlehre und Syntax des Nomens. Repetition der Formenlehre des Verbs. 8 schriftliche Übersetzungen mit Formenanalyse, zur Hälfte Klassenarbeiten. 2 St. Seffer, Elementarbuch. Ahrens. — 7. **Englisch.** Lektüre: Irving Tales of the Alhambra und Shakespeares Julius Caesar. Memorieren von Vokabeln und Phrasen, Retroversionen, leichtere Sprechübungen. — Grammatik: Acc. c. inf. und Gerundium. Wiederholung und Abschluss der Formenlehre; die wichtigsten syntaktischen Regeln. Monatlich 1 Extemp. 2 St. Imm. Schmidt, Elementarbuch. Lenk. — 8. **Geschichte und Geographie.** Geschichte des Mittelalters bis zum Augsburger Religionsfrieden 1555. Wiederholung der griechischen Geschichte, der betreffenden Geographie und der Geographie Deutschlands. 3 St. Herbst, Histor. Hilfsbuch, T. 1—3. Reibstein. — 9. **Mathematik.** a. Algebra. Quadratische Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. b. Trigonometrie und Stereometrie. Lösung trigonometrischer und stereometrischer Aufgaben. Dreiwöchentliche Extemporalien, 6 schriftliche Hausarbeiten. 4 St. Wittstein, Lehrbuch der Elementar-Mathematik, Bd. I 1 und 2, II 2; Heis, Sammlung von Beispielen und Aufgaben. Zur Reifeprüfung. Michaelis 1887: Ein Kurier braucht eine gewisse Zeit, um eine gewisse Strecke zurückzulegen. Ein zweiter, der alle 3 Stunden $\frac{1}{2}$ Meile weniger zurücklegt, gebraucht zu demselben Wege 30 Stunden mehr. Ein dritter, der alle 4 Stunden 3 Meilen mehr als der zweite macht, gebraucht zu demselben Wege 72 Stunden weniger als der zweite. Wie lang ist die Strecke, und wie viel Zeit gebraucht der erste Kurier? — Ein Dreieck zu konstruieren aus dem Überschuss zweier Seiten über die dritte, dem Gegenwinkel der letzteren und der Höhe einer der anderen Seiten. — Von einem Luftballon herab erblickt man die Orte A und B auf der Erde bezüglich unter den Depressionswinkeln α und β , während die Entfernung beider Orte gleich c ist, und vom Luftballon aus unter einem Gesichtswinkel γ erscheint. Wie hoch befindet sich der Ballon über der Horizontalebene, in welcher die Orte A und B liegen? $\angle \alpha = 72^\circ 30'$; $\angle \beta = 30^\circ 15'$; $\angle \gamma = 25^\circ 45'$; $c = 1800$ m. — Einer körperlichen Kugelzone sei ein gerader Kegelstumpf eingeschrieben, dessen Grundflächen die Endflächen der Zone sind. Das Volumen des Kegelstumpfs sei gleich V , die Seitenlinien desselben seien gegen die grössere Grundfläche unter dem Winkel α geneigt, seine Höhe gleich h . Wie gross ist das Volumen der Zone? $h = 4$; $V = 298,95$; $\angle \alpha = 53^\circ 7' 48''$, 4. — Ostern 1888. Von der Spitze eines gleichseitigen Dreiecks aus bewegen sich zwei Körper, zu gleicher Zeit anfangend, auf den Seiten mit den Geschwindigkeiten 15 m und 8 m in der Sekunde. Wann werden sie eine Entfernung von 91 m von einander haben? — Ein Dreieck zu konstruieren aus einer Seite, dem Radius des eingeschriebenen und dem des umgeschriebenen Kreises. — Die Entfernung der für einander unzugänglichen Punkte A und B im Felde zu berechnen, wenn für einen in der Verlängerung von AB liegenden Punkt C die Standlinie $CD = a$, und die Winkel $\angle BCD = \angle \alpha$, $\angle ADC = \beta$, $\angle BDC = \gamma$ gemessen sind. $a = 4607$; $\angle \alpha = 95^\circ 16' 24''$, $\angle \beta = 52^\circ 47' 54''$, $\angle \gamma = 24^\circ 38' 36''$. — Die Grundfläche eines Sphenisks ist ein Rechteck mit den Seiten a und b ; die Seitenflächen, welche den kürzeren Grundkanten anliegen, sind kongruente gleichschenkelige Dreiecke, während die beiden anderen kongruente gleichschenkelige Trapeze sind. Die Schneide ist den beiden grösseren Grundkanten parallel und gleich c . Die Höhe eines jeden Trapezes ist gleich d . Wie gross ist das Volumen des Körpers? $a = 2,23$; $b = 0,46$; $c = 8,04$; $d = 2,65$. Brandt. — 10. **Physik.** Mechanik der festen Körper, Schwerpunkt, Stoss fester Körper, freier Fall, Pendel, Arbeitsgrösse und lebendige Kraft. Zusammengesetzte Maschinen. Wellenlehre. 2 St. Koppe, Anfangsgründe der Physik. Brandt.

Secunda gymnasialis. (Ordinarius: Oberlehrer Bartsch.)

1. Religionslehre. Heilsgeschichte des alten und neuen Bundes im Anschluss an die Lektüre ausgewählter Abschnitte der heiligen Schrift nebst Einleitung in die Bücher des alten und neuen Testaments. Wiederholung des Katechismus mit zugehörigen Bibelstellen und früher gelernter Kirchenlieder und Psalmen. 2 St. Hollenberg, Hilfsbuch. Ahrens. — **2. Deutsch.** Lektüre. Ausgewählte Gedichte Schillers. Lessings Minna von Barnhelm, Schillers Wallenstein mit Belehrungen aus der Litteraturgeschichte und Poetik. Dispositionslehre und Disponierübungen. Freie Vorträge. Aufsätze: 1. Inwiefern lässt sich das Wort des Horaz „nil sine magno vita labore dedit mortalibus“ auf die Geschichte des preussischen Staates anwenden? 2. Hochmut kommt vor dem Falle. 3. Blinder Eifer schadet nur (Chrie). 4. Die Exposition in Lessings Minna von Barnhelm (Klassenaufsatz). 5. a. Charakteristik Tellheims in Lessings Minna von Barnhelm. b. Der deutsche Soldat in Lessings Minna von Barnhelm. 6. Die geographischen Vorzüge Europas. 7. Woher kam es, dass nach den Perserkriegen die Hegemonie von Sparta auf Athen überging? 8. Quostenbergs Auftrag an Wallenstein (Piccolomini II 7. Klassenaufsatz). 9. Was erfahren wir aus Wallensteins Lager über die Person des Feldherrn? 10. Welche Folgen hatte der peloponnesische Krieg für Athen? 2 St. Regeln und Wörterverz. Müller. — **3. Latein.** Lektüre: Vergil Aen. IX 1—502, X 1—197, XI 1—531, XII 1—215. Memorieren von 58 Versen. Repetition bezw. Durchnahme der Verslehre und Prosodie. Metrische Übungen. 2 St. Livius XXI 1—38. Cicero pro Archia poeta und Cato major. Im Anschluss an die Prosalektüre phraseologische und Sprechübungen. 3 St. Grammatik: Repetitionen aus der Formen- und Kasuslehre. Abschluss der Syntax der Tempora und Modi, des Infin., Part., Ger. und Sup. Durchnahme der Eigentümlichkeiten im Gebrauch der Nomina und der Lehre vom Gebrauch der parataktischen Konjunktionen. Stilistische Anleitungen. Die Formen der tractatio nach Capelle. Mündliches Übersetzen aus Süpffe T. I und II. Wöchentlich abwechselnd 1 Exerc. aus Süpffe T. II oder Extemp. in teilweisem Anschluss an die Lektüre. Aufsätze für Ob.-II: 1) De causis belli Punici secundi. (Nach Livius XXI.) 2) De Niso et Euryalo. (Nach Vergil Aen. IX.) 3) De pugna navali apud Laden insulam commissa. (Nach Herodot VI.) 4) Cicero quibus rebus commotus causam Archiae susceperit. (Im Anschluss an Cicero pro Archia poeta.) 3 St. Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik; Süpffe, Lat. Stilübungen T. I und II; Capelle, Anleitung. Seyffert, Palaestra mus. Bartsch. — **4. Griechisch.** Lektüre: Homer Odys. XVI—XXIII, teilweise kursorisch; 59 Verse wurden memoriert; Homerische Formenlehre. Herodot VI 1—18; 94—118. 3 St. Xenophon Hellen. V—VII in Auswahl. Lysias or. VII, XXII, XXIV, XXIII. 2 St. Grammatik: Repetition und Ergänzung der Formenlehre; Durchnahme der Syntax des Artikels, der Pronomina, der Kasus und des Verbums. Alle 4 Wochen 2 Extemp. und 1 Exerc. 2 St. v. Bamberg, Griechische Schulgrammatik; Seyffert-v. Bamberg, Übungsbuch T. II. Bartsch. — **5. Französisch.** Lektüre: Michaud Siège d'Antioche et Prise de Jérusalem (aus Histoire des Croisades). Im Anschluss an die Repetition Einprägung von Vokabeln und Phrasen. 1 St. Grammatik: Syntax des Artikels, des Adjektivs und des Adverbs; das Fürwort; Kasus der Verben, Infinitiv. Repetitionen aus der Formenlehre. Alle 14 Tage abwechselnd 1 Extemp. oder Exerc. 1 St. Plötz, Schulgrammatik. Ahrens. — **6. Hebräisch.** Elementarlehre, Formenlehre des Verbs, Pronomina, Zahlwörter. Übersetzung der zugehörigen hebräischen Übungsstücke. Von den „zusammenhängenden Lesestücken“ wurden gelesen a) nur mit den älteren Schülern (im S.-S.) Nr. 1—IV, b) gemeinsam (im W.-S.) VI, VIII—XVIII. Alle 3 Wochen 1 schriftliche Arbeit, meist Extemp. zur Einübung der Formen. 2 St. Seffer, Elementarbuch. Wilken. — **7. Englisch.** Grammatik: Formenlehre: Deklination, Komparation, regelmässige und unregelmässige Konjugation, Pronomina und Zahlwörter; einige syntaktische Regeln. Mündliches Übersetzen der dazu gehörigen deutschen Übungssätze mit Auswahl und Memorieren von Vokabeln; vom zweiten Quartale ab monatlich 1 Extemp. Lektüre der Lesestücke des Lesebuchs mit Auswahl: The Maid of Orleans by Hume; William, Prince of Orange by Macaulay und The Battle of Waterloo by Scott. Retroversionen und Memorieren der Vokabeln und einiger Phrasen. 2 St. Plate blossoms; Imm. Schmidt, Elementarbuch. Lenk. — **8. Geschichte und Geographie.** Griechische Geschichte bis 301 und Repetition der römischen Geschichte sowie der Zahlen aus der deutschen Geschichte. Geographie von Griechenland, Asien und Australien repetitorisch. 3 St. Herbst, Hilfsbuch; Kirchlhoff,

Schulgeographie. Müller. — **9. Mathematik.** a. Algebra: Gleichungen vom ersten Grade mit einer und mehreren Unbekannten, arithmetische und geometrische Proportionen; Potenzen und Wurzeln, Logarithmen, quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. b. Planimetrie: Eingeschriebene und umgeschriebene Figuren; Strahlensystem mit parallelen Transversalen; Ähnlichkeit der Figuren. Lösung planimetrischer Konstruktionsaufgaben. 8 Extemp. und 4 schriftliche Hausarbeiten. 4 St. Wittstein. Lehrbuch, Bd. I 1 und 2; Heis, Sammlung von Bsp. und Aufg. Brandt. — **10. Physik.** Mechanische Eigenschaften der Körper im allgemeinen, mechanische Eigenschaften der festen, flüssigen und luftförmigen Körper; die einfachsten Lehren der Chemie. 2 St. Koppe, Anfangsgr. der Physik. Brandt.

Obertertia gymnasialis. (Ordinarius: Oberlehrer Reibstein.)

1. Religionslehre. Das Leben Jesu und die Gründung des Reiches Gottes im Anschluss an die Lektüre des Evangeliums des Lukas, bzw. Matthäus und der Apostelgeschichte. Übersicht über die Geschichte der Juden von 400 v. bis 70 n. Chr.; Wiederholung der Geographie von Palästina. Erweiterung der Bibelkunde. Wiederholung und zusammenfassende Erklärung der 5 Hauptst. des Katechismus unter Anschluss einiger der wichtigsten Unterscheidungslehren. Memoriert wurden 2 Katechismussprüche, 2 Psalmen, die Bergpredigt und 3 Kirchenlieder, die früher erlernten Sprüche, Psalmen, Lieder wiederholt. Gelegentliche Belehrungen aus der Kirchengeschichte. 2 St. Hilfsbuch für den Unterricht in Schul-Klix, Bibl. Lesebuch. Seume. — **2. Deutsch.** Lektüre und Erklärung nach bestimmten Grundsätzen ausgewählter poetischer und prosaischer Stücke aus Hopf und Paulsiek; im Anschluss daran Belehrungen aus der Rhetorik, Poetik, Metrik und Wortbildungslehre, sowie Disponierübungen; Memorieren und Deklamieren der 9 Gedichte des Kanons und Wiederholung früher erlernter kanon. Gedichte; freie Vorträge. Aufsätze: 1. Schilderung eines Frühlingstages. 2. Wie Gudrun's Befreiung vorbereitet wird. 3. Die Gefangennahme der Grafen Egmont und Hoorn (Klassenaufsatz). 4. Worauf beruht die Bedeutung der Schlacht bei Breitenfeld? 5. Schilderung eines Gewitters. 6. Belagerung und Entsatz Ciceros (nach Caesar b. G. V). 7. Der Hund als Freund und Begleiter des Menschen. 8. Wo besonders zeigt sich das Feldherrntalent Friedrichs des Grossen? 9. Warum ist der Rhein der erste unter den deutschen Strömen? 10. Aufstand der Truppen des Klearchos, von Klearchos erzählt (nach Xenophon). 11. Der Graf von Habsburg (nach Schiller's Gedichte vom Priester erzählt). 12. Wodurch erscheint der russische Feldzug Napoleons so bedeutend? (Nr. 3, 8, 11 Klassenaufsätze.) 2 St. Hopf und Paulsiek, Lehrbuch T. II 1; Regeln und Wörterverz. Reibstein. — **3. Latein.** Lektüre: Ovid Metam. nach der Auswahl von Siebelis Nr. 2, 3, 7, 13. Memorieren von 90 Versen. Das Wichtigste aus der Prosodie und einiges aus der Verslehre. Metrische Übungen nach Seyfferts Pal. Mus. § 1—3. 2 St. Seume. Caesar de bello civ. I 8—87; de bello gall. V, VI 1—23 mit Einübung der gebräuchlichen Phrasen und Übungen im Lateinsprechen, anknüpfend an den Inhalt des Gelesenen. 3 St. Grammatik: Abschliessende Wiederholung der Kasuslehre, erweiternde und annähernd abschliessende Durchnahme der Syntax des Verbums, Repetitionen aus der Formenlehre. Mündliches Übersetzen aus dem Übungsbuch. Alle 3 Wochen 2 Extemp. und 1 Exerc. 4 St. Ellendt-Seyffert, lat. Grammatik; Süpfle, Aufgaben zu lat. Stilübungen T. I; Seyffert, palaestra mus. Reibstein. — **4. Griechisch.** Lektüre: Xenophon Anab. B. I, IV 1—3, 5, 7. S.-S. 3 Std.; W.-S. bis Weihnachten 4, dann 2 St. Homer Odyssee IX 152—330; memoriert 35 Verse. Seit Weihnachten 2 St. Grammatik: Wiederholung der regelmässigen und im wesentlichen Abschluss der unregelmässigen Formenlehre; praktische Einübung der unentbehrlichsten syntaktischen Regeln. Mündliches Übersetzen aus dem Übungsbuch. Alle 4 Wochen 3 Extemp., 1 Exerc. S.-S. 4 St., W.-S. 3 St. v. Bamberg, Griechische Schulgrammatik T. I; Seyffert-v. Bamberg, Übungsbuch T. I. Seume. — **5. Französisch.** Lektüre: Voltaire Charles XII, liv. VI mit Retroversionen. 1 St. Grammatik: Gebrauch der Zeiten, Moden, Participien und Präpositionen, nach Lekt. 46—57, 37—38. Wiederholung der Unregelmässigkeiten der Nominalflexion und der unregelmässigen Verben. Mündliches Übersetzen aus den Übungsstücken. Alle 14 Tage abwechselnd 1 Exerc. oder Extemp. 1 St. Plötz, Schulgrammatik. Sander. — **6. Geschichte.** Geschichte der Neuzeit vom Augsburger Religionsfrieden bis 1871. Repetition der Geschichte des Mittelalters und der Zahlen der

alten Geschichte. 2 St. Eckertz, Hilfsbuch. Müller. — **7. Geographie.** Physikalische und politische Geographie Mitteleuropas. Wiederholung der Geographie von Amerika und Afrika. 1 St. Kirchhoff, Schulgeographie. Müller. — **8. Mathematik.** a. Algebra: Primzahlen und zusammengesetzte Zahlen. Gleichungen vom ersten Grade mit einer Unbekannten, Proportionen. b. Planimetrie: Verwandlung der Figuren. Polygone, Geometrische Örter. Inhaltsgleichheit und Teilung der Figuren. Anleitung zur methodischen Behandlung planimetrischer Konstruktionsaufgaben. Alle 14 Tage 1 Extemp. oder häusliche Arbeit. 3 St. Wittstein, Bd. I 1 und 2. Brandt. — **9. Naturbeschreibung.** Aufstellung der Klassen des natürlichen Pflanzensystems unter Berücksichtigung der geographischen Verbreitung der Pflanzen. Zusammenfassende und vertiefende Wiederholung fundamentalster Belehrungen aus dem Gebiete der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Die wichtigsten morphologischen und physikalischen Eigenschaften der Mineralien. Besprechung besonders häufiger und instruktiver Mineralien unter Berücksichtigung ihrer geologischen Bedeutung verbunden mit Hinweisen auf die Grundlehren der Geologie. Kurzer Abriss der Anatomie und Physiologie des Menschen. 2 St. Vogel, Müllenhoff und Kienitz-Gerloff, Leitf. der Botanik Kurs. IV, der Zoologie Kurs. V. Fritzschn.

Untertertia gymn. (Ordinarius: Wissensch. Hilfslehrer Dr. Wilken.)

1. Religionslehre. Lektüre ausgewählter Psalmen und Kapitel der Propheten Jesaias und Jeremias. Wiederholung und Erweiterung des Überblicks über die Geschichte des Alten Testaments; Geographie von Palästinas Nachbarländern. Erweiterung der Bibelkunde und der Belehrungen über das Kirchenjahr. Eingehendere Erklärung des 3. Artikels und des 3. Hauptst., Erläuterung und Erlernung des 4. und 5. Hauptst. mit Luthers Erklärung nebst den zugehörigen 20 Sprüchen, 1 Psalm und 2 Kirchenliedern; Wiederholung früher erlernter Sprüche, Psalmen und Lieder. Gelegentliche Belehrungen aus der Kirchengeschichte. 2 St. Schulz-Klix, Bibl. Lesebuch T. II, Wilken. — **2. Deutsch.** Lektüre und Erklärung nach bestimmten Grundsätzen ausgewählter poetischer und prosaischer Stücke aus dem Lesebuch; im Anschluss daran Belehrungen aus der Rhetorik, Poetik und Metrik, sowie Disponierübungen. Memorieren und Deklamieren der 10 Gedichte des Kanons; Wiederholung früher gelernter kanonischer Gedichte. Wiedererzählende Vorträge, meistens aus der Geschichte. Grammatik: Zusammenfassende und abschliessende Übersicht der Satz- und Interpunktionslehre; Wiederholungen aus der Flexionslehre und der Grundsätze der Rechtschreibung. Aufsätze: 1. Das Glück von Edenhall (nach Uhland, als Bericht des Schenken an einen fernher stehenden Freund gefasst). 2. Dumnorix und Divitiakus, ein Brüderpaar (nach Cäsar). 3. Stade einst und jetzt. 4. Unsere Turnfahrt. 5. Ein Gehilfe des Menschen in Krieg und Frieden (Klassen-Arbeit). 6. Bericht des Valerius Procillus über seine Gefangenschaft bei Ariovist (nach Cäsar B. I). 7. Der Charakter des Derwisch in Chamisso's Abdallah. 8. Aus dem Tierreich gewählte Bezeichnungen menschlicher Charaktere (Klassen-Arbeit). 9. Die Einnahme der Stadt der Aduatucker (nach Cäsar B. II, als Bericht eines nach Germanien geflohenen Einwohners gefasst). 10. Ein gezähmtes Raubtier. 11. Brief des P. Crassus an M. Tullius Cicero (nach Cäsar B. III, Klassen-Arbeit). 12. Eberhard der Greiner, als Charakterbild eines deutschen Fürsten gegen Ende des Mittelalters (nach Uhland). 2 St. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch T. III 1 und gramm. Anh. des T. I; Regeln und Wörterverz. Wilken. — **3. Latein.** Lektüre: Caesar de bello Gallico, B. I—IV. Einübung der wichtigsten Phrasen. 5 St. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre, Wiederholung und Abschluss der Casuslehre, Erweiterung der Lehre von der Syntax des Verbums. Mündliches Übersetzen aus dem Übungsbuch. Alle 4 Wochen 3 Extemp. und 1 Exerc. 4 St. Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik. P. R. Müller und M. Müller, Übungsstücke im Anschluss an Cäsar T. I. Wilken. — **4. Griechisch.** Lektüre erst im W.-S. (in 3 St.) geschieden von der Grammatik (4 St.). Schreib- und Leseübungen. Die Hauptsachen aus der Lautlehre und die regelmässige Formenlehre mit Ausschluss der Verba auf μ . Einübung durch auswählende Lektüre und Retroversionen aus dem Lesebuch. Übersetzen ins Griechische nach dem Übungsbuch; mündliche, auch schriftliche Formenbildung. Wöchentlich 1 schriftliche Arbeit, vom 2. Quartal an alle 4 Wochen je 3 Extemp. und 1 Exerc. Vokabellernen. 7 St. v. Bamberg, Griech. Schulgramm. T. I; Seyffert-v. Bamberg, Übungsbuch; Büchschütz, Lese-

buch. Wilken. — **5. Französisch.** Lektüre: S.-S. Aus den historischen Stücken des Lesebuchs Abt. 7 Nr. 2—6, S. 103—112; W.-S. Voltaire Charles XII, Liv. 1 mit Auswahl. 1 St. Grammatik: Ergänzende Wiederholung der unregelmässigen Verben; Abweichungen vom Deutschen im Gebrauche der Hilfsverben und im Bestande der reflexiven und unpersönlichen Verben, die Unregelmässigkeiten der Nominalflexion, Lekt. 1—34. Aus der Syntax die Lehre vom Zahlworte, Grundbedeutung der gebräuchlichsten Präpositionen, Lehre von der Wortstellung und den Inversionen, Lekt. 35, 36, 39—45. Mündliches Übersetzen von zugehörigen Übungsstücken mit Einübung der Vokabeln. Alle 14 Tage abwechselnd 1 Exerc. oder Extemp. 1 St. Lüdeking, Lesebuch T. I, Plötz, Schulgrammatik. Sander. — **6. Geschichte.** Geschichte des Mittelalters bis 1555 und Repetition der Zahlen der alten Geschichte, 2 St. Eckertz, Hilfsbuch. Müller. — **7. Geographie.** Die ausserdeutschen Länder Europas physikalisch und politisch. Wiederholung von Asien und Australien. 1 St. Kirchhoff, Schulgeographie. Müller. — **8. Mathematik.** a. Arithmetik: Einleitung; Rechnung mit absoluten und algebraischen ganzen Zahlen und Brüchen. b. Planimetrie: Lehre von der Kongruenz der Dreiecke, Lehre vom Viereck, Inhaltsgleichheit der Figuren; Konstruktionsaufgaben von Dreiecken und Vierecken. Alle 14 Tage 1 Extemp. oder häusliche Arbeit. 3 St. Wittstein, Bd. I 1 u. 2. Brandt. — **9. Naturbeschreibung.** S.-S. Botanik: Beschreibung der Gymnospermen und Kryptogamen und Charakteristik einiger der wichtigsten Kulturpflanzen, verbunden mit Erläuterungen der vorkommenden schwierigeren morphologischen Verhältnisse und Entwicklungsvorgänge. Fortführung des Herbariums. W.-S. Zoologie. Beschreibung von einzelnen Vertretern der in Quarta noch nicht behandelten Gliedertiere, ferner der niederen Tierklassen, verbunden mit Erläuterungen der bei den betrachteten Tieren vorkommenden schwierigeren morphologischen Verhältnisse und Entwicklungsvorgänge. Übersicht über die wichtigsten Typen und Klassen, bzw. Ordnungen und Familien des natürlichen Systems unter Berücksichtigung der geographischen Verbreitung der Tiere und wichtigster paläontologischer Verhältnisse. 2 St. Vogel etc., Leitfaden der Botanik, Kursus IV; der Zoologie, Kursus III u. IV. Grau.

B. Realprogymnasium.

Secunda realis. (Ordinarius; Ordentlicher Lehrer Ahrens.)

1. Religionslehre. Gleiches Pensum mit der Gymnasial-Sekunda. 2 St. Hollenberg, Hilfsbuch. Ahrens. — **2. Deutsch.** Lektüre aus dem Lesebuch mit litterargeschichtlichen Mitteilungen und Besprechung der Grundzüge der Metrik. Eingehende Erklärung von Balladen und kulturgeschichtlichen Gedichten Schillers. Götz von Berlichingen. Wallenstein. Wiederholung der Grundsätze der Rechtschreibung. Disponierübungen. Die Glocke gelernt. Deklamation und freie Vorträge. Aufsätze: 1. Der Ritter und der Ordensmeister in Schillers Kampf mit dem Drachen. 2. Des Lebens ungemischte Freude ward keinem Irdischen zuteil. 3. Vorfabel zu Sandeaus Mademoiselle de la Seiglière. 4. Warum ist für den Menschen die Unkenntnis der Zukunft heilsam? 5. Göthes Götz von Berlichingen, seine Freunde und seine Feinde (Klassen-Arbeit). 6. Die Sprache der herbstlichen Natur. 7. Einwirkung des Ackerbaues auf Gesittung und Kultur. (Nach Schillers „Das Eleusische Fest“.) 8. Früh übt sich, was ein Meister werden will (Chrie). 9. Soldatengestalten des dreissigjährigen Krieges nach „Wallensteins Lager“ (Klassen-Arbeit). 10. Ägypten, Land und Bevölkerung zur Zeit des Zuges Bonapartes. (Nach Thiers.) Zur Reifeprüfung Ostern 1888: Wallensteins Heer nach der Darstellung in „Wallensteins Lager“. 3 St. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch T. II 2. Regeln u. Wörterverz. Ahrens. — **3. Latein.** Lektüre: Curtius Histor. Alex. Magni III 4—11, IV 1—11. Von Zeit zu Zeit ein Abschnitt aus Caesar extemporiert. Ovid, Metam. VI 116—400, VII 157—545, 611—724. Memoriert wurden etwa 40 Verse. Die Elemente der Prosodie und Metrik. 3 St. Grammatik: Wiederholung der Kasuslehre und der schwierigeren Partien der Formenlehre; Tempus- und Moduslehre. Mündl. Übersetzen aus dem Übungsbuche. Wöchentlich abwechselnd 1 Exerc. oder Extemp. 2 St. Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik. Schultz, Aufgabensammlung zur Einübung der lat. Syntax. Reibstein. — **4. Französisch.** Lektüre: Sandeau Mademoiselle de la Seiglière: Thiers Expédition de Bonaparte en Égypte. Im Anschluss an die Repetition Einprägung von Vokabeln und Wendungen. 2 St. Grammatik: Moduslehre, Syntax des Artikels.

Adjektivs und Adverbs, Fürwort, Rektion des Verbs, Infinitiv, Konjunktionen. Übersetzung der zugehörigen Übungsstücke, der französischen zum Teil nach dem Gehör. Wöchentlich abwechselnd 1 Exerc. oder Extemp. 2 St. Plötz, Schulgrammatik. Ahrens. — **5. Englisch.** Lektüre: Marryat The Settlers X—XX und Tennyson Enoch Arden; im Anschluss daran Memorieren von Vokabeln und Phrasen, Retroversionen und Sprechübungen. 2 St. Grammatik: Repetition der Formenlehre, der Syntax des Substantivs, Adjektivs und Pronomens; die Syntax des Adverbs, der Präpositionen und des Verbs § 130—269. Mündliche Übersetzungen aus den Übungsbeispielen. Wöchentlich abwechselnd 1 Exerc. oder Extemp. 1 St. Gesenius, Grammatik der engl. Sprache. Lenk. — **6. Geschichte.** Geschichte des Mittelalters bis zum Augsburger Religionsfrieden 1555. Repetition der römischen Geschichte sowie der wichtigsten Zahlen und Thatsachen der neueren Geschichte. 2 St. Dielitz, Grundriss der Weltgeschichte. Reibstein. — **7. Geographie.** Geographie Europas, insbesondere Deutschlands; Repetitionen aus der Geographie der aussereuropäischen Erdteile. 1 St. Kirchhoff, Schulgeographie. Reibstein. — **8. Mathematik.** a. Arithmetik. Repetition der Proportionen, der Gleichungen vom ersten Grade mit einer und mit mehreren Unbekannten verbunden mit Vervollständigung der Lösungsmethoden. Repetition der Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen zweiten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten. Die Logarithmen. Arithmetische und geometrische Progressionen. Übungen im Lösen von Aufgaben, auch solcher, welche die Sicherheit im praktischen Rechnen erhalten und verstärken. b. Geometrie. Repetition der Lehre von der Ähnlichkeit der Figuren. Der Kreis im Strahlensysteme. Inhaltsberechnung der geradlinigen Figuren. Rektifikation und Quadratur des Kreises. Das Strahlensystem mit nicht parallelen Transversalen. Anleitung zur methodischen Lösung planimetrischer Konstruktionsaufgaben und Übungen im Lösen solcher Aufgaben. — Durchschnitte der Linien und Ebenen. Parallele Linien und Ebenen. Die Ecke. Die Polyeder. Die krummflächigen Körper. Alle 14 Tage abwechselnd 1 schriftl. Hausarbeit oder 1 Extemp. 5 St. Wittstein, Element. Math. Bd. I 1 u. 2, II 2. Wittstein, 5stell. Logarithmen-Tafel. — Zur Reifeprüfung Ostern 1888: Jemand hat sich dadurch, dass er in jedem Jahre 6 \mathcal{M} mehr als im vorhergehenden zurücklegt, im ganzen 4050 \mathcal{M} erspart. Wie lange hat er schon gespart, wenn er im letzten Jahre 234 \mathcal{M} zurücklegt und mit welcher Summe hat er angefangen? — Um 8 Uhr morgens geht ein Güterzug aus Hamburg und gelangt abends 5 Uhr in Berlin an. Um 12 Uhr mittags geht ein Schnellzug aus Berlin und ist um 6 Uhr abends in Hamburg. Wann und in welcher Entfernung von Berlin werden sich die Züge begegnen, wenn die Entfernung zwischen Hamburg und Berlin 38 Meilen beträgt? — Ein Dreieck zu konstruieren aus der Summe zweier Seiten $b + c$, der zu einer dieser Seiten gehörenden Höhe h_2 und der zur dritten Seite gehörenden Schwerlinie s_1 . — Zur Bestimmung der Höhe eines auf einer Anhöhe stehenden Festungsturmes, vor welchem sich ein tiefer und breiter Graben befindet, wurde in der Richtung nach dem sichtbaren Fusspunkte desselben eine Standlinie $CD = a = 86$ m gemessen; ferner wurden in C und D die Elevationswinkel der Spitze des Turmes $\varepsilon = 41^\circ 26' 30''$ und $\varepsilon_1 = 58^\circ 0' 40''$ und schliesslich in D der Elevationswinkel des Fusspunktes $\varepsilon_2 = 25^\circ 40' 10''$ bestimmt. Wie hoch ist der Turm? Fritzsche. — **9. Physik.** Akustik, Optik und Wärmelehre. 3 St. Koppe, Anfangsgr. der Physik. Fritzsche. — **10. Obersekunda. Chemie.** Einleitende Besprechung der chemischen Verbindungen mit besonderer Berücksichtigung der Verbindungsgewichte, des Gesetzes der multiplen Proportionen und der chemischen Zeichen. Kurzer Abriss der wichtigsten Metalloide und ihrer hauptsächlichsten gegenseitigen organischen Verbindungen. Die chemischen Eigenschaften einiger Mineralien. 2 St. Rüdorff, Grundriss der Chemie. Fritzsche. — **11. Untersekunda. Naturbeschreibung.** Die Morphologie der Pflanzenzelle, die Zusammenlagerung der Zellen zu Geweben, die Anatomie und Morphologie der Gewebe. Darstellung des Entwicklungsganges einzelner Kryptogamen. Die Elemente der Pflanzenphysiologie. Die wichtigsten morphologischen und physikalischen Eigenschaften der Mineralien. Besprechung häufig vorkommender und besonders instruktiver Mineralien unter Hinweis auf deren Bedeutung für die Erdoberfläche. — Kurzer Abriss der Anatomie und Physiologie des Menschen mit vergleichender Berücksichtigung der Wirbeltiere. 2 St. Vogel etc. Leitf. der Botanik, Kurs. V; der Zoologie, Kurs. V. Fritzsche. — **12. Zeichnen.** a. Freihandzeichnen: Ornamente nach Gipsvorlagen im S.-S. 2 St., im W.-S. 1 St. b. Geometrisches Zeichnen: im W.-S. Perspektivische Konstruktionen. 1 St. Grau.

Tertia realis. (Ordinarius: Ordentlicher Lehrer Dr. Sander.)

1. Religion. Die 5 Hauptstücke des Katechismus wurden gelernt, bezw. wiederholt und erklärt mit besonderer Betonung des 1. und 3. Sonst wie Obertertia gymnasialis. 2 St. Hilfsbuch für den Unterricht in Schulz-Klix, Bibl. Lesebuch. Ahrens. — **2. Deutsch.** Lektüre und Erklärung nach bestimmten Grundsätzen ausgewählter poetischer und prosaischer Stücke des Lesebuchs; im Anschluss daran Belehrungen aus der Poetik und Metrik, sowie Disponierübungen. Memorieren und Deklamation der Gedichte des Kanons (wie III^a g); Wiederholung früher gelernter Gedichte; wiedererzählende Vorträge, besonders aus der Geschichte. 2 St. Grammatik: Zusammenfassende und abschliessende Übersicht der Satz- und Interpunktionslehre mit Übungen in der Analyse, bezw. Umformung grösserer Satzgefüge; planmässige Einführung in die Wortbildungslehre; Wiederholungen aus der Flexionslehre und Orthographie. Aufsätze. 1. Der Stader Kirchhof. 2. Wie Gunther und Hagen den Kampf mit Walther begannen. (Erzählende Inhaltsangabe.) 3 a. Der Auszug der Helvetier. (Nach Caesar de b. G. I 2—12.) b. Übersetzung aus Caesar (de b. G. I 2—4). 4. Unsere Turnfahrt. 5. Der siebenzigste Geburtstag von Voss. (Erzählende Inhaltsangabe; Klassenarbeit.) 6 a. Der Ring des Polykrates (in Briefform). b. Der Meisterschuss. (Erzählung aus: Otto der Schütz.) 7 a. Der Herbst. b. Ein Spaziergang im Herbst. 8 a. Damons Erzählung seiner Schicksale auf der Rückreise. b. Die Bürgerschaft. (Erzählende Inhaltsangabe.) 9 a. Die Mittelalpen. b. Die Katze. 10. Der Kampf Cäsars mit den Nerviern (II 16—28). 11 a. Wie würde sich der Inhalt des Grafen von Habsburg bildlich darstellen lassen? b. Der Graf von Habsburg. (Umformung des Schiller'schen Gedichts.) 12. Klassenarbeit. 1 St. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch II 1; Regeln und Wörterverz. Sander. — **3. Latein.** Lektüre: Caesar de b. G. I. II 15—28, 34—35; III teilw., mit Einübung der wichtigsten Phrasen. 3 St. Grammatik: Wiederholung und Abschluss der Lehre von den Kasus, den Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen. Erweiterung der Lehre von der Syntax des Verbuns nach Massgabe des Normal Exemplars. Repetitionen aus der Formenlehre. Mündliches Übersetzen aus dem Übungsbuche. Wöchentlich abwechselnd 1 Exerc. oder Extemp. 3 St. Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik; Schultz, Aufgabensammlung. Sander. — **4. Französisch.** Lektüre aus Lesebuch II 14—17, V 4. 12—20 und Guizot, récits historiques I—V. Im Anschluss daran Retroversionen, Memorieren der Vokabeln, Phrasen und zweier Gedichte; häufiges Übersetzen nach dem Gehör. 2 St. Grammatik: Wiederholung und Abschluss der Formenlehre, Zahlwörter, Wortstellung im Haupt- und Nebensatz, Präpositionen, das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre, Gebrauch der Partizipien nach Gramm. Lekt. 24—57. Memorieren der Vokabeln, Übersetzen besonders der deutschen Übungsstücke, auch nach dem Gehör. Häufige kurze Repetitionen aus der gesamten Formenlehre und der wichtigeren syntaktischen Regeln. Wöchentlich abwechselnd 1 Exerc. oder Extemp., bisweilen ein franz. Diktat. 2 St. Ploetz, Schulgrammatik; Lüdeking, Lesebuch T. I. Lenk. — **5. Englisch.** **Obertertia.** Lektüre aus Plate II 1, 2, 4, 8, III 1, 3, VI 8, 14, 15. Im Anschluss daran Retroversionen, Memorieren von Vokabeln, Phrasen und 2 Gedichten. 2 St. Grammatik: Repetition der Formenlehre. Syntax des Substantivs, Adjektivs, Zahlwortes und Pronomens § 1—129. Memorieren von Vokabeln, Übersetzen der zugehörigen Übungsbeispiele. Wöchentlich abwechselnd 1 Exerc. oder Extemp., bezw. Diktat. 2 St. Gesenius, Grammatik; Plate, Blossoms, Lenk. — **Untertertia.** Formenlehre und Aussprache im Anschluss an das Elementarbuch, welches vollständig absolviert wurde. Mündliche Übersetzung der englischen und deutschen Übungsbeispiele erster Reihe, nebst Memorieren der zugehörigen Vokabeln, kurzer englischer Prosastücke und Gedichte; im W.-S. Lektüre der Lesestücke III, IV u. V sowie einiger Gedichte, mit Memorierübungen. Wöchentlich abwechselnd 1 Exerc. oder Extemp., bezw. Diktat. 4 St. Gesenius, Elementarbuch. Ahrens. — **6. Geschichte.** Geschichte des Mittelalters bis zur Reformation. Repetition der Hauptdata aus der griechischen und römischen Geschichte. 2 St. Dielitz, Grundriss. Sander. — **7. Geographie.** Zentraleuropa. Repetition von Australien und Asien. 2 St. Kirchhoff, Schulgeographie. Sander. — **8. Rechnen.** Die Prozentrechnung, ihre Anwendung auf Zins-, Rabatt-, Diskont-, Termin-, Gewinn- und Verlustrechnung. Waren-, Gesellschafts- und die einfachsten Fälle der Mischungsrechnung. Übungen im Kopfrechnen. Alle 3 Wochen abwechselnd 1 Hausarbeit oder 1 Extemp. 1 St. Loebnitz, Rechenbuch T. II. Fritzsich. — **9. Mathematik.** **Obertertia.** a. Arithmetik. Repetition der Rechnung mit Brüchen. Gleichungen ersten

Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten. Potenzen und Wurzeln. Lösung von Aufgaben. b. Geometrie. Die Lehre vom Kreise. Verhältnisse und Proportionen unter Linien. Ähnlichkeit der Figuren. Repetition früherer Abschnitte der Geometrie. Anleitung zur methodischen Lösung planimetrischer Konstruktionsaufgaben. Lösung von Aufgaben. Alle 14 Tage abwechselnd 1 Hausarbeit oder Extemp. 4 St. Wittstein, Bd. I 1 und 2. Fritsch. — **Untertertia.** a. Arithmetik. Die Rechnungsarten mit absoluten und algebraischen ganzen Zahlen. Die Eigenschaften der ganzen Zahlen in Bezug auf ihre Faktoren. Die Rechnung mit Brüchen. Lösung von Aufgaben. b. Geometrie. Die Lehre vom Dreieck, die Lehre vom Viereck, besonders vom Parallelogramm und Trapez. Inhaltsgleichheit und Verwandlung der Figuren. Die Lehre von den Polygonen. Repetition der Lehre von den Winkeln und den Parallelen. Anleitung zur methodischen Lösung planimetrischer Konstruktionsaufgaben. Alle 14 Tage abwechselnd 1 Hausarbeit oder 1 Extemp. 4 St. Wittstein, Bd. I 1 u. 2. Fritsch. — **10. Naturbeschreibung.** S.-S. Botanik. Beschreibung von Gymnospermen und Kryptogamen verbunden mit Erläuterungen der vorkommenden schwierigeren morphologischen Verhältnisse und Entwicklungsvorgänge. Aufstellung der Klassen des natürlichen Systems auf Grund früher beschriebener oder neu zu bestimmender Pflanzen unter Berücksichtigung der Pflanzengeographie und paläontologischer Grundbegriffe. Fortführung des Herbariums. W.-S. Zoologie. Erweiternde repetitorische Übersicht über die Ordnungen und Familien der Insekten unter besonderer Berücksichtigung der Käfer und Schmetterlinge. Vergleichende Beschreibung von einzelnen Vertretern der übrigen Klassen der Gliedertiere, verbunden mit Erläuterungen ihrer wichtigsten morphologischen Verhältnisse und Lebenserscheinungen. Systematische Übersicht über die Klassen und Ordnungen bzw. Familien der Wirbeltiere unter Berücksichtigung ihrer geogr. Verbreitung und wichtigster paläontologischer Verhältnisse. 2 St. Vogel etc., Leitf. der Botanik. Kurs. IV; der Zoologie, Kurs. III u. IV. Grau. — **11. Zeichnen.** a. Freihandzeichnen: Körper und Körpergruppen; Ornamente nach Gipsvorlagen. Im S.-S. 2 St., im W.-S. 1 St. b. Geometr. Zeichnen: im W.-S. Untertertia: Geometrische Konstruktionen; Obertertaria: Projektionslehre. 1 St. Grau.

C. Gemeinschaftliche Klassen.

Quarta. (Ordinarius: Ordentlicher Lehrer Dr. Lenk.)

1. Religion. Zusammenhängende Geschichte des alten Bundes, Wiederholung und Vervollständigung des Lebensbildes Jesu, beides auf der Grundlage des Lesebuches. Bibelkunde; Geographie von Palästina. Wiederholung des 1. Hauptst., des 1. u. 2. Artik. mit den Sprüchen. Erläuterung und Erlernung des 3. Art. und 3. Hauptst. mit Luthers Erklärung nebst den zugehörigen 18 Sprüchen, 2 Psalmen und 4 Kirchenliedern. Das Kirchenjahr. 2 St. Schul-Klix, Bibl. Lesebuch. Rechten. — **2. Deutsch.** Lektüre: Übungen im ausdrucksvollen Lesen und Erklärung ausgewählter poetischer und prosaischer Stücke des Lesebuches mit Übungen in zusammenhängender Wiedergabe des Gelesenen. Memorieren und Deklamieren der 12 Gedichte des Kanons; Wiederholung der in VI und V gelernten. Grammatik: Orthographische Wiederholungen. Erweiterung der Lehre vom zusammengesetzten Satze und der Interpunktion; starke und schwache Flexion. Im Anschlusse hieran 12 Diktate; 12 Aufsätze. 2 St. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch I 2. Regeln u. Wörterverz. Grau. — **3. Latein.** Lektüre: Cornelius Nepos: Miltiades, Aristides, Pausanias, Cimon, Alcibiades, Epaminondas, Conon, Timotheus. Memorieren der Vokabeln und Phrasen, Übungen im Retrovertieren. 4 St. Grammatik: Die Hauptregeln über die Syntax der Kasus, die Orts- und Zeitbestimmungen und die Präpositionen nebst den wichtigsten Grundregeln der übrigen Syntax. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, besonders auch durch die conj. periphr. Übersetzen aus dem Übungsbuch; Vokabellernen nach Ostermann. Vierwöchentlich 3 Extemp. und 1 Exerc. 5 St. Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik; Ostermann, Übungsbuch für IV und Vokabular. Lenk. — **4. Französisch.** Lektüre: Lesebuch Abt. I St. 3, 5, 8, 13, 14, 17, 19, 39. Abt. II St. 4, 9, 10. Grammatik: Elementarbuch Lekt. 61—85 und Repetitionen aus Lekt. 1—60. Schulgramm. Lekt. 1—23. Übersetzen der Übungsstücke, auch nach dem Gehör. Alle 3 Wochen 2 Extemp. und 1 Exerc., bisweilen ein orthographisches Diktat. 5 St. Plötz, Elementarbuch und Schul-

grammatik; Lüdeking, Lesebuch T. I. Müller. — **5. Geschichte.** S.-S. Griechische Geschichte bis auf Alexander von Macedonien; Geographie von Alt-Griechenland. W.-S. Römische Geschichte bis Augustus; Geographie von Alt-Italien; Repetitionen. 2 St. Jäger, Hilfsbuch. Wilken. — **6. Geographie.** Australien, Afrika, Amerika, Asien. 2 St. Kirchhoff, Schulgeographie. Grau. — **7. Rechnen.** Repetition der gemeinen und der Decimalbrüche. Einfache Regeldetri mit geraden Verhältnissen, Kettenregel, Regeldetri mit umgekehrten Verhältnissen, zusammengesetzte Regeldetri mit geraden und umgekehrten Verhältnissen. Zins-, Rabatt- und Diskontrechnung. Übungen im Kopfrechnen. Alle 3 Wochen abwechselnd 1 Hausarbeit oder 1 Extemp. 2 St. Loebnitz, Rechenbuch T. I u. II. Fritzsche. — **8. Mathematik.** Einleitender geometrischer Anschauungs-Unterricht. Anfangsgründe der Planimetrie: gerade Linien, Winkel, Kreis, Parallelen, Lehre vom Dreieck bis zur Kongruenz, Aufgaben über das Zeichnen von geraden Linien, Winkeln und Dreiecken. 2 St. Wittstein. Bd. I 2. Brandt. — **9. Naturbeschreibung.** S.-S. Vergleichende Beschreibung von Pflanzen mit schwierigerem Blütenbau zur Bildung des Familien- und Ordnungsbegriffes. Übungen im Bestimmen; Fortführung des Herbariums. W.-S. Fische mit repetit. Übersicht über die Klassen und Ordnungen der Wirbeltiere. Vergleichende Beschreibung von Insekten mit Erläut. ihrer Lebenserscheinungen und wichtigsten morphol. Verhältnisse; Charakteristik der Insektenordnungen. 2 St. Vogel etc., Leitf. d. Botanik, Kurs. III; der Zoologie, Kurs. II u. III. Rechten. — **10. Zeichnen.** Perspektivisches Zeichnen nach Draht- und Holzmodellen. 2 St. Grau.

Quinta. (Ordinarius: Ordentlicher Lehrer Dr. Müller.)

1. Religion. Bibl. Geschichten des neuen Testaments. Repetition der alttestamentlichen Geschichten. Die Reihenfolge der bibl. Bücher. Wiederholung des 1. Hauptst. mit den zugehörigen Sprüchen; Erläuterung und Erlernung des 1. und 2. Art. mit Luthers Erklärung und des 3. Art. ohne dieselbe, nebst 18 zugehörigen Sprüchen, 2 Psalmen und 5 Kirchenliedern. 2 St. Schul-Klix, Bibl. Lesebuch. Rechten. — **2. Deutsch.** Übungen im verständnisvollen Lesen und Erklärung ausgewählter prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuch mit Übungen im Nacherzählen des Gelesenen. Memorieren und Deklamieren der 12 Gedichte des Kanons und Wiederholung der in VI gelernten. Grammatik: Orthographische Übungen. Wiederholung und Abschluss der Lehre vom einfachen erweiterten Satze und den Wörterklassen; die leichteren Formen des zusammengesetzten Satzes mit den zugehörigen Interpunktionsregeln. Im Anschluss hieran alle 3 Wochen 2 Klassendiktate und 1 häusliche schriftliche Nacherzählung gebundenen Ausdrucks. 2 St. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch I 2. Rechten. — **3. Latein.** Wiederholung und Ergänzung der regelmässigen Formenlehre. Unregelmässige Formenlehre. Adverbia, Präpositionen, Konjunktionen. Einübung einiger syntaktischen Regeln. Memorieren von Vokabeln, paradigmatischen Sätzen und Sprichwörtern. Mündliches Übersetzen aus dem Lateinischen ins Deutsche und umgekehrt. Alle 4 Wochen 3 Extemp. und 1 Exerc. 9 St. Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik; Ostermann, Übungsbuch und Vokabular für Quinta. Müller. — **4. Französisch.** Lekt. 1—60. Übersetzung der Übungsstücke, Erlernung der zugehörigen Vokabeln, orthographische Übungen. Übersetzen nach dem Gehör. Einübung der 1. und 2. regelmässigen Konjugation nach Lekt. 60—74 mit Auswahl. Wöchentlich 1 Extemp.; statt dessen von Zeit zu Zeit 1 Exerc., häufiger ein Diktat. Plötz, Elementarbuch der franz. Sprache. 4 St. Sander. — **5. Geschichte.** Biographische Erzählungen aus der deutschen Sage und Geschichte. 1 St. Sander. — **6. Geographie.** Europa; Repetition der Globuslehre. 2 St. Sander. — **7. Rechnen.** Gemeine und Decimalbrüche. Regeldetriaufgaben. Alle 14 Tage 1 Hausarbeit oder 1 Extemp. 4 St. Loebnitz I Abschn. 4 u. 5. Rechten. — **8. Naturbeschreibung.** S.-S. Vergleichende Beschreibung von etwa 50 einheimischen Pflanzen von schwierigeren Verhältnissen zur Bildung des Gattungs- und Familienbegriffs unter gleichzeitiger Erweiterung der morphologischen Grundbegriffe. Übersicht über die Klassen des Linnéschen Systems. Fortführung des Herbariums. W.-S. Vergleichende Beschreibung von Wirbeltieren aller Klassen (mit Ausnahme der Fische) zur Bildung des Gattungs- und Ordnungsbegriffes unter gleichzeitiger Erweiterung der zoologischen Grundbegriffe. Übersicht über die Klassen und Ordnungen dieser Wirbeltiere. 2 St. Vogel etc., Leitf. der Botanik, Kurs. II; der Zoologie, Kurs. II. Rechten. — **9. Schreiben.** Deutsche und lateinische Schrift. 2 St. Henze, Schreibhefte. Rechten. — **10. Zeichnen.** Kreis, Rosette, Blatt, Ellipse, Spirale; krummliniges Flächenornament. 2 St. Grau.

Sexta. (Ordinarius: Wissenschaftlicher Hilfslehrer Dr. Seume.)

1. Religionslehre. Ausgewählte Geschichten des alten Testaments und 3 Festgeschichten des neuen Testaments. Erläutert und gelernt wurde das 1. Hauptst. mit Luthers Erklärung nebst 20 zugehörigen Sprüchen, 6 Kirchenliedern und 1 Psalm. 3 St. Schul-Klix, Bibl. Lesebuch. Rechten. — **2. Deutsch.** Übungen im geläufigen und sinngemässen Lesen prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuch mit Erklärung und Anleitung zur Wiedergabe des Gelesenen. Memorieren und Deklamieren der 12 Gedichte des Kanons. — **Grammatik:** Die Arten der Hauptsätze: die Gliederung des einfachen Satzes mit seinen wichtigsten Erweiterungen und den ersten Elementen der Interpunktion; die 9 Wortklassen mit bestimmten leichteren Unterarten. Empirische Übersicht über das Flexions-system. Rektion der Präpositionen. Orthographische Übungen. Wöchentlich 1 Diktat, namentlich zur Befestigung in der Orthographie. 3 St. Hopf u. Paulsiek, Lesebuch I 1. Seume. — **3. Latein.** Die regelmässige Formenlehre mit Ausschluss der Verba der dritten Konjugation auf *io*. Vokabellernen; mündliches Übersetzen aus dem Übungsbuch; Retroversionen und paradigmatische Übungen. Alle 4 Wochen 3 Extemp. und 1 Exerc. 9 St. Ellendt-Seyffert, Lat. Grammatik; Ostermann, Übungsbuch und Vokabular für VI. Seume. — **4. Geschichte.** Einzelne Persönlichkeiten aus der Sage und Geschichte des orient., griech. und römischen Altertums. 1 St. Seume. — **5. Geographie.** Allgemeine Grundbegriffe. Übersicht über die Erdoberfläche. Australien, Süd-Amerika, Nord-Amerika, Afrika, Asien. 2 St. Kirchhoff, Schulgeographie. Grau. — **6. Rechnen.** Die 4 Species mit ein- und mehrsortigen Zahlen. Leichteste Anwendung der gemeinen und zehnteiligen Brüche. Im W.-S. alle 14 Tage 1 Hausarbeit oder Extemp. 4 St. Loebnitz I. Rechten. — **7. Naturbeschreibung.** S.-S. Beschreibung von etwa 30 einheimischen, bestimmten Familien angehörigen Pflanzen einfachen Baues unter vorzugsweiser Erläuterung der morphologischen Grundbegriffe. Anlegung des Herbariums dieser Pflanzen. W.-S. Beschreibung einzelner Säugetiere und Vögel aller Ordnungen in bestimmter Auswahl mit Erläuterung der wichtigsten zoologischen Grundbegriffe und Belehrungen über die Lebensweise dieser Tiere. 2 St. Vogel etc., Leitf. der Botanik, Kurs I; der Zoologie, Kurs I. Rechten. — **8. Schreiben.** Deutsche und lateinische Schrift. 2 St. Henze, Schreibhefte. Rechten. — **9. Zeichnen.** Rechteck, Quadrat, Dreieck, Sechseck, Kreis, Rosette. 2 St. Grau.

Von der Teilnahme am ev. Religionsunterricht waren nur Konfirmanden dispensiert für die Dauer ihres Konfirmandenunterrichts.

Technischer Unterricht.

1. Turnen. Im Sommer auf dem Turnplatze, im Winter in der Turnhalle des Männer-Turnvereins. **Abteilung 1:** I, II g., II r. Freiübungen, Ordnungsübungen, schwierigere Übungen an allen Geräten. 2 St. — **Abt. 2:** III a g., III b g., III r. Frei- und Ordnungsübungen, Übungen an allen Geräten. 2 St. — **Abt. 3:** IV. Frei-, Ordnungs-, Stabübungen; leichtere Übungen am Reck, Klettertau, Bock und an der Leiter. 2 St. — **Abt. 4:** V, VI. Frei-, Ordnungs-, Stabübungen, hin und wieder Hangübungen an Reck, Leiter u. Seil. 2 St. — Dispensiert waren für das S.-S. 5, für das W.-S. 1, für kürzere Zeit im S.-S. 3, im W.-S. 3 Schüler. Grau. — **2. Gesang.** **Abt. 1:** I, II g., II r. Kenntnis der Bassnoten. Einstimmige Choräle und zweistimmige Lieder. Lieder für vierstimmigen Männerchor, Tenor- und Bassstimmen zu Liedern für gemischten Chor. 2 St. — **Abt. 2:** III a g., III b g., III r, IV. Einstimmige Choräle und zweistimmige Lieder. Erweiterte Notenkenntnis. Sopran- und Altstimmen zu Liedern für gemischten Chor. 1 St. und 1 St. kombiniert mit Abt. 1. — **Abt. 3:** V. Fortsetzung der Notenkenntnis von VI. Einstimmige Choräle und zweistimmige Lieder nach Damm, Liederbuch. 1 St. und 1 St. komb. mit Abt. 1. — **Abt. 4:** VI. Kenntnis der Violinnoten von *c* bis *g*. 20 leichtere einstimmige Choräle und ebensoviele einstimmige Volkslieder nach Damm, Liederbuch. 2 St. Bösche. — **3. Fakultatives Zeichnen.** Eine Abteilung: I g., II g., III a g., III b g. Perspektivisches Zeichnen nach Holzmodellen, Zeichnen nach Gipsornamenten, Kopieren farbiger Flächenornamente. 2 St. Es nahmen teil im S.-S. 26 (6 aus I g., 6 aus II g., 6 aus III a g., 8 aus III b g.), im W.-S. 23 (6 aus I g., 5 aus II g., 4 aus III a g., 8 aus III b g.). Grau.

II. Aus den Verfügungen des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums.

1887.

1. 3. März. Die Förderung der König-Wilhelm-Stiftung für erwachsene Beamtentöchter wird durch Zirkularverfügung empfohlen.
2. 21. März. Es wird bestimmt, dass in Zukunft im Unterricht das Ries Papier zu 1000 Bogen gerechnet und dieser Umstand bei der Wahl der Rechenbücher berücksichtigt werde.
3. 16. April. Mitteilung eines Minist.-Erlasses v. 2. d. M., nach welchem in den statistischen Nachweisungen 1) alle Nichtpreussen, auch wenn sie im Schulorte ihren Wohnsitz haben, als Ausländer aufzuführen sind und 2) für die Trennung der Inländer „aus dem Schulort“ und „von auswärts“ der Wohnort der Eltern bzw. des Vaters, nach dessen Tode derjenige der Mutter, im gegebenen Falle der Wohnort der Pflegeeltern, bei geschiedenen Eheleuten derjenige Teil bestimmend ist, welchem der qu. Sohn gerichtlich zugesprochen ist.
4. 14. Mai. Mitteilung eines Minist.-Erlasses vom 30. April d. J., nach welchem zur Ausbildung als Turn-, Zeichenlehrer u. s. w. einberufene Lehrer während der Dauer des Kursus nur mit ministerieller Genehmigung aus ihrem Amte entlassen werden dürfen.
5. 17. Mai. Hinweisung auf den Minist.-Erlass v. 10. Januar d. J., durch welchen die Stellung der Zeichenlehrer an den höheren Lehranstalten dahin geregelt wird, dass die mit voller Pflichtstundenzahl beschäftigten Zeichenlehrer an den allgemeinen Konferenzen teilzunehmen haben und stimmberechtigt sind für alle Fragen der Disziplin und bezüglich der Beurteilung der Schüler für ihre Lehrgegenstände, auch angeordnet wird, dass den Leistungen im Zeichnen an den realen Lehranstalten eine bestimmte Bedeutung für die Versetzung von dem Provinzial-Schulkollegium gegeben werden kann.
6. 27. Mai. Unter Mitteilung eines Erlasses der Herren Minister des Innern und der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 30. Dezember 1886 betr. die unbefugten Ausgrabungen der Überreste der Vorzeit u. s. w. wird bestimmt, dass Ausgrabungen auf Grundstücken der Königl. Unterrichtsverwaltung nur statthaft sind nach eingeholter Erlaubnis des Provinzial-Schulkollegiums. Bei zufälligen Auffindungen ist für die Erhaltung und Sicherstellung der betr. Gegenstände zu sorgen und darüber baldigst zu berichten.
7. 6. Juli. Mitteilung eines Minist.-Erlasses vom 27. Mai, welcher die sorgfältige Konservierung der in den Sammlungen höherer Lehranstalten vorhandenen früh- und vorgeschichtlichen Altertümer anordnet.
8. 6. Juli. Mitteilung eines Minist.-Erlasses vom 13. Mai d. J., nach welchem bezüglich der Schulgeldbefreiung die Lehrersöhne genau ebenso zu behandeln sind wie andere Schüler.
9. 30. September. Den Leistungen der Schüler im Zeichnen wird bis auf weiteres eine bestimmte Bedeutung für die Beschlussfassung über die Versetzungen zwischen den Realklassen hiesiger Anstalt gegeben.
10. 13. Oktober. Bezüglich der wissenschaftlichen Programmabhandlungen hat sich der Direktor davon zu überzeugen, dass in denselben nichts vorkomme, was begründeten Anstoss erregen kann.

1888.

11. 14. Januar. Schüler, welche die Anstalt mit dem wissenschaftlichen Befähigungszeugnis für den einjährig freiwilligen Militärdienst, aber ohne das Unbescholtenheitszeugnis nachgesucht zu haben, verlassen, sind, wenn sie späterhin dasselbe nachsuchen, vorschriftsmässig an die betr. Polizei- resp. Dienstbehörde zu verweisen.

III. Chronik der Schule. VI

Das Schuljahr 1887/88 begann am 21. April. Die Pfingstferien dauerten vom 28. Mai bis zum 1. Juni, die Sommerferien vom 14. Juli bis zum 10. August, die Michaelisferien vom 29. September bis zum 12. Oktober, die Weihnachtsferien vom 22. Dezember bis zum 4. Januar. — Der Nachmittagsunterricht wurde am 4. Juli der Hitze wegen ausgesetzt.

Personalveränderungen im Bestande des Lehrerkollegiums sind nicht eingetreten.

Urlaub war in zwei Fällen für bezw. 2 und 3 Tage zu erteilen.

Durch Krankheit wurden an der Wahrnehmung ihres Dienstes 3 Lehrer in 4 Fällen für im ganzen nur 10 Tage behindert.

Auch unter den Schülern war der Gesundheitszustand ein günstiger, namentlich blieben dieselben von contagiösen Krankheiten fast gänzlich verschont. Dagegen wurde der Anstalt ein lieber und hoffnungsvoller Schüler, der Sextaner Ludwig Schröder, am 29. Januar durch einen Unglücksfall auf dem Eise entrisen; an seiner Bestattung beteiligten sich seitens der Anstalt ausser dem Unterzeichneten besonders die Lehrer und Schüler seiner Klasse.

Ausflüge eintägiger Dauer unternahmen am 21. Juni die Herren Gymnasiallehrer Ahrens mit den Primanern und Realsekundanern in die Umgebung von Harburg, Oberlehrer Bartsch mit den Gymnasialsekundanern nach Blankenese und Hamburg, Dr. Sander und Dr. Wilken mit den Gymnasial- und Realtertianern nach Hemmoor und dem Dobrock und Dr. Lenk mit den Quartanern nach Hedendorf. Ebendahin begaben sich am frei gegebenen Nachmittag desselben Tages die Herren Dr. Müller und Dr. Seume mit den Quintanern und Sextanern; den Quintanern wurde zu einer Exkursion nach Agathenburg unter Leitung des Herrn Dr. Müller ein zweiter Nachmittag frei gegeben, während an freien Nachmittagen von den betr. Herren Ordinarien noch einmal mit den Quartanern, zweimal mit den Sextanern Spaziergänge unternommen wurden.

Der Sedantag wurde am 2. September durch einen Schulakt gefeiert, bei welchem einstimmige und Chor-Gesänge mit Deklamationen und patriotischen Vorträgen, gehalten von dem Primaner Borstmann (der Freiheitskrieg bis zur Schlacht von Leipzig), dem Realsekundaner Köpcke (Körner) und dem Gymnasialsekundaner Cludius (der Todesritt der Brigade Bredow in der Schlacht bei Mars la Tour) abwechselten und eine Ansprache des Unterzeichneten den Schluss bildete.

Während der Zeit vom 22. Oktober bis zum 19. November wurde den Schülern Gelegenheit gegeben sich an einem 10stündigen Kursus in der Stenographie nach dem Merkesschen Systeme zu beteiligen und dieselbe von 14 Schülern mit gutem Erfolge wahrgenommen.

Mündliche Reifeprüfungen fanden statt unter dem Vorsitze des Königl. Provinzial-Schulrats Hr. Dr. Haeckermann für das Gymnasium am 8. September 1887 und am 8. März 1888, für das Realprogymnasium am 9. März 1888.

Am 22. März fand für weiland Seine Majestät den in Gott ruhenden Kaiser und König Wilhelm ein Gedächtnisakt statt. An die durch den Chorgesang „Wie sie so sanft ruhen“ unterbrochene Recitation dreier Nänien durch Schüler der Prima und der Sekunden schloss sich im Rahmen eines Einleitungspsalms und eines Schlussgebetes die Gedächtnisrede des Unterzeichneten, welche die Grösse des nationalen Verlustes in einem Bilde der hohen Tugenden und Verdienste des verewigten Herrschers zu schildern suchte. Einstimmiger Gesang von Strophen des Liedes „Christus, der ist mein Leben“ begann und beschloss die Feier. — Nach Beendigung derselben wurden die Abiturienten mit kurzem Scheidegruss entlassen.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Die Frequenz und deren Veränderung während des Schuljahres.

| | A. Gymnasialklassen. | | | | | | | | | | B. Realprogymnasialklassen | | | | | Sa. srm. |
|--|----------------------|------|-------|-------|--------|--------|------|-------|------|-----|----------------------------|-------|--------|--------|-----|----------|
| | 0. I | U. I | 0. II | U. II | 0. III | U. III | IV | V | VI | Sa. | 0. II | U. II | 0. III | U. III | Sa. | |
| 1. Bestand am 1. Februar 1887 | 5 | 8 | 7 | 18 | 14 | 12 | 26 | 25 | 27 | 142 | 1 | 9 | 11 | 8 | 29 | 171 |
| 2. Abgang bis zum Schluss des Schulj. 1886/7 | 5 | — | — | 2 | — | — | 6 | 3 | 1 | *17 | 1 | 6 | — | — | 7 | 24 |
| 3 ^a . Zugang durch Versetzung zu Ostern | 5 | 5 | 9 | 11 | 9 | 8 | 16 | 21 | — | 84 | 2 | 11 | 5 | 7 | 25 | 109 |
| 3 ^b . „ „ Aufnahme zu Ostern | — | 1 | — | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 19 | 29 | — | 1 | — | — | **1 | 30 |
| 4. Frequenz am Anfang des Schulj. 1887/8 . . | 5 | 9 | 11 | 19 | 13 | 13 | 23 | †30 | 24 | 147 | 2 | 13 | 5 | 10 | 30 | 177 |
| 5. Zugang im Sommersemester | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 3 | 5 | — | — | — | — | — | 5 |
| 6. Abgang im Sommersemester | 1 | — | 2 | 1 | 1 | — | — | — | 1 | 6 | — | 1 | — | 1 | 2 | 8 |
| 7 ^a . Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . | 3 | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | 5 | — | — | — | — | — | 5 |
| 7 ^b . „ „ Aufnahme zu Michaelis | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | 2 |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters . | 7 | 7 | 11 | 17 | 13 | 14 | 23 | 29 | 27 | 148 | 2 | 12 | 5 | 9 | 28 | 176 |
| 9. Zugang im Wintersemester | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | 1 |
| 10. Abgang im Wintersemester | — | — | 2 | 1 | — | — | — | — | 2 | 5 | — | — | — | — | — | 5 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1888 | 7 | 7 | 9 | 16 | 13 | 14 | 23 | 30 | 25 | 144 | 2 | 12 | 5 | 9 | 28 | 172 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1888 (Jahre, Mon.) | 19,5 | 19,5 | 17,8 | 17,7 | 15,9 | 14,4 | 13,5 | 11,10 | 10,8 | — | 11,10 | 17,1 | 16,1 | 14,10 | — | — |

*). Dazu 7 durch Versetzung nach III^{br}. **) Dazu 7 durch Versetzung aus IVg. †) Darunter 1 aus IV zurückgetreten nach längerer Krankheit.

2. Die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | A. Gymnasialklassen. | | | | | | | B. Realprogymnasialklassen. | | | | | | |
|--|----------------------|-------|-------|------|-------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|------|-------|------|-------|
| | Evg. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ans. | Ausl. | Evg. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ans. | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommersemesters | 142 | 2 | — | 3 | 91 | 48 | 8 | 30 | — | — | — | 24 | 6 | — |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters | 144 | 2 | — | 2 | 91 | 47 | 10 | 28 | — | — | — | 22 | 6 | — |
| 3. Am 1. Februar 1888 | 140 | 2 | — | 2 | 88 | 47 | 9 | 28 | — | — | — | 22 | 6 | — |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten:
im Gymnasium Ostern 1887 10, Michaelis 1 Schüler, davon sind zu einem praktischen Berufe
abgegangen Ostern 1, Michaelis kein Schüler;
im Realprogymnasium Ostern 1887 8, Michaelis 1 Schüler, davon sind zu einem praktischen
Berufe abgegangen Ostern 6, Michaelis 1 Schüler.

3. Die Abiturienten.

Das Zeugnis der Reife erhielten folgende Schüler.

I. A m G y m n a s i u m zu Michaelis 1887:

1. Fritz Hassenstein, geb. am 8. Juni 1867 zu Schmiedefeld Kr. Schleusingen, evang., Sohn eines Oberforstmeisters zu Stade, 2 Jahre auf dem Gymnasium, 2 Jahre in Prima, widmete sich dem juristischen Studium;

zu Ostern 1888:

2. Ferdinand Hoyer, geb. am 30. Juli 1869 zu Stade, luth., Sohn eines Kaufmanns zu Stade, 10 J. auf dem Gymn., 2 J. in Prima, wird Theologie studieren;
3. Bernhard Schwertfeger, geb. am 23. September 1868 zu Aurich, luth., Sohn eines Landgerichtssekretärs zu Stade, 2 $\frac{1}{2}$ J. auf dem Gymn., 2 J. in Prima, wird sich der militärischen Laufbahn widmen;
4. Paul Pampel, geb. am 14. Februar 1869 zu Gut Polte bei Bittkau Kr. Stendal, luth., Sohn eines Rentners zu Ebstorf, 5 J. auf dem Gymn., 2 J. in Prima, wird Forstwissenschaft studieren;
5. Richard Steinmetz, geb. am 26. Februar 1868 zu Altenbruch, luth., Sohn eines Landmannes zu Groden bei Cuxhaven, 5 J. auf dem Gymn., 2 J. in Prima, wird Medizin studieren;
6. Wilhelm Bartels, geb. am 17. Februar 1868 zu Niederhüll bei Osten, luth., Sohn eines Lehrers zu Niederhüll, 8 J. auf dem Gymn., 2 J. in Prima, wird Theologie studieren;
7. Armin Borstelmann, geb. am 7. August 1866 zu Stade, luth., Sohn eines Pastors zu Stade, 12 J. auf dem Gymn., 2 J. in Prima, wird Theologie studieren;
8. Christoph Ranck, geb. am 6. September 1869 zu Stade, luth., Sohn eines Stadtsekretärs zu Stade, 9 J. auf dem Gymn., 2 J. in Prima, wird das Hochbaufach studieren.

II. A m R e a l p r o g y m n a s i u m zu Ostern 1888:

1. Hinrich Köpcke, geb. am 24. August 1871 zu Hollern, luth., Sohn einer Witwe zu Stade, 3 J. auf der Anstalt, 2 J. in Sekunda, wird ein Realgymnasium besuchen;
 2. August Petzoldt, geb. am 3. Oktober 1868 zu Schleswig, luth., Sohn eines Ober-Telegraphenassistenten zu Stade, 10 J. auf der Anstalt, 2 J. in Sekunda, wird in den Subalterndienst treten.
- Schwertfeger, Pampel und Köpcke wurden von der mündlichen Prüfung entbunden.

V. Die Lehrmittel-Sammlungen.

1. Lehrerbibliothek.

Geschenkt sind: von Sr. Excellenz dem Herrn Minister: Publikationen aus den Königlich preussischen Staatsarchiven Bd. XXVIII-XXXIII, — Prähistorische Ringwälle zu Sievern, — Sichtbarkeit und Verlauf der totalen Sonnenfinsternis; — vom Kön. Provinzial-Schul-Kollegium: Zeitschrift des historischen Vereins für Niedersachsen Jhg. 1886, 1887, — die Festschriften der Berliner Universität von 1887 und Lektionsverzeichnisse von Breslau und Marburg; — vom naturwissenschaftlichen Verein in Bremen: Abhandlungen IX, 1-4; — vom Lehrerkollegium: Blätter für höheres Schulwesen 1885, 1886, — Monatsschrift für deutsche Beamte; — von Herrn Reallehrer Grau: Zeitschrift des Vereines deutscher Zeichenlehrer 1885-1887; — von Verlegern: eine Anzahl von Lehr- und Übungsbüchern.

Gekauft sind die laufenden Jahrgänge der Zeitschriften: Zentralblatt für die Unterrichtsverwaltung nebst Ergänzung, Fleckeisen's Jahrbücher, Zeitschrift für das Gymnasialwesen, Philologische Wochenschrift, Hoffmann's Zeitschrift für den mathemat. Unterricht, Humboldt Monatschrift für die ges. Naturwissenschaften, Herrig's Archiv, Deutsche Litteraturzeitung, Monatsschrift für Turnwesen, Mushacke's Schulkalender II; — Kümmerle, Encyklopädie der evang. Kirchenmusik 10; — Jahresbericht v. Rethwisch I; — Schmid, Encyklopädie VIII 2, 3, IX, X; — Lehrproben und Lehrgänge X—XIV; — Zacharias, Über gelöste und ungelöste Probleme; — Grimm, deutsches Wörterbuch VII 9, 10, VIII 1, 2, 3; — Kluge, etymol. Wörterbuch der deutschen Sprache; — Schmeckebeier, deutsche Verslehre; — Iw. Müller, Handbuch der klass. Altertumswissensch. Hlbbd. VI—IX; — Abel, Sprachwissenschaftl. Abhandlungen; — Wegener, Untersuchungen über die Grundfragen des Sprachbaus; — Paul, Principien der Sprachgeschichte; — Tegge, Studien zur lat. Synonymik; — Ciceronis opera rec. R. Klotz I 2 in 12 Ex.; — Lexicon Caesarianum v. Meusel V; — Servii commentarii v. Thilo III 1; — Grammatici Latini v. Keil II—VI; — Ranke, Weltgeschichte VIII; — Kirchhoff, Unser Wissen von der Erde II bis Lfg. 96; — Busolt, Griechische Geschichte I; — Duncker, Abhandlungen; — Mommsen, Römisches Staatsrecht III 1; — Schäfer, Die Hansestädte; — Lehmann, Scharnhorst I, II; — Süpfle, Geschichte des deutschen Kultureinflusses I; — Reuchlin, Geschichte Italiens 4 Bde.; — Stolz, Vorlesungen über allgem. Arithmetik I; — Rausenberger, Elementargeometrie des Punkts; — Wiedersheim, Lehrbuch der vergleichenden Anatomie.

Die Verwaltung führte Herr Konrektor a. D. Bockemüller.

2. Schülerbibliothek.

Hobirk, Wanderungen 21—24; — Otto, Neuere deutsche Geschichte; — Wedell, Pompeji und die Pompejaner; — Griesinger, Im hohen Norden; — Roth, Das Buch vom braven Mann; — Stamm, Selbst ist der Mann; — Richter, Handel und Wandel im Altertum; — Richter, Die Spiele der Griechen und Römer; — Schmidt, Wilhelm v. Zesen; — Baumgart, Die Stipendien und Stiftungen.

Die Verwaltung führte Herr Gymnasiallehrer Dr. Sander.

3. Physikalische Sammlung.

Gekauft wurden: 6 Adhäsionsplatten.

Die Verwaltung führte Herr Oberlehrer Brandt.

4. Naturalien-Sammlung.

Geschenkt wurden: Von dem Primaner Lekve je ein Exemplar ♂ und ♀ von *Saturnia carpini* nebst Cocon und Puppe, zwei Exemplare von *Vanessa Antiopa* nebst Puppe; von dem Sextaner Jesper ein ausgestopftes Exemplar von *Mustela martes*; von dem Quartaner Gravenhorst eine Säge von *Pristis antiquorum*, eine Hornplatte von *Balaena mysticetus*; von Herrn Ringleben in Götzdorf zwei Eier von *Ciconia alba*; von Herrn Banquier Kohrs das faserige Mesokarpium von *Luffa acutangula*.

Gekauft wurde: Ein Demonstrations-Mikroskop von P. Waechter.

Die Verwaltung führte Herr Gymnasiallehrer Fritzsche.

5. Historisch-geographischer Apparat.

Gekauft wurden: Hirt Historische Bildertafeln T. I u. II und folgende Wandkarten: Bamberg Deutschland; Kiepert Australien und Polynesien, Östreich-Ungarn physik., Balkan-Halbinsel physik., Balkan-Halbinsel polit.

Die Verwaltung führte der Direktor.

6. Zeichenapparat.

Gekauft wurden: 1 Drahtleiter und 21 Stück Geräte und Ornamente aus Terracotta von der kunstgewerblichen Werkstatt zu Altona.

Die Verwaltung führte Herr Reallehrer Grau.

Für die der Anstalt im Laufe des Schuljahres zugewandten Geschenke spreche ich auch an dieser Stelle den Dank derselben aus.

Gekauft sind die laufenden Jahrgänge der Zeitschriften: Zentralblatt für die Unterrichtsverwaltung nebst Ergänzung Wochenschrift, Hoffmann's ges. Naturwissenschaften, I. Mushacke's Schulkalender II v. Rethwisch I; — Schmid, Zacharias, Über gelöste und — Kluge, etymol. Wörterbuch Müller, Handbuch der klass. Sprachen; — Wegener, Unter Sprachgeschichte; — Tegge, — Lexicon Caesarianum v. v. Keil II—VI; — Ranke, V — Busolt, Griechische Geschichte — Schäfer, Die Hansestädte Kultureinflusses I; — Reuchlin — Rausenberger, Elementarge Die Verwaltung führt

Hobirk, Wanderungen die Pompejaner; — Griesing Selbst ist der Mann; — Richter und Römer; — Schmidt, Wilhelm Die Verwaltung führt

3.

Gekauft wurden: 6 Die Verwaltung führt

Geschenkt wurden: carpini nebst Cocon und Puppe Jesper ein ausgestopftes Exer Pristis antiquorum, eine Horn von Ciconia alba; von Herrn

Gekauft wurde: Ein Die Verwaltung führte

5. His

Gekauft wurden: H Deutschland; Kiepert Austral Balkan-Halbinsel polit.

Die Verwaltung führte

Gekauft wurden: 1 kunstgewerblichen Werkstatt Die Verwaltung führte Für die der Anstalt ich auch an dieser Stelle

Zentralblatt für die Unterrichts- Gymnasialwesen, Philologische Humboldt Monatschrift für die Monatschrift für Turnwesen, chenmusik 10; — Jahresbericht en und Lehrgänge X—XIV; — terbuch VII 9, 10, VIII 1, 2, 3; r, deutsche Verslehre; — Iw. l. Sprachwissenschaftl. Abhand- baus: — Paul, Principien der ra rec. R. Klotz I 2 in 12 Ex.; III 1; — Grammatici Latini en von der Erde II bis Lfg. 96; en, Römisches Staatsrecht III 1; fle, Geschichte des deutschen ngen über allgem. Arithmetik I; h der vergleichenden Anatomie.

ate; — Wedell, Pompeji und om braven Mann; — Stamm, ichter, Die Spiele der Griechen und Stiftungen.

5.

lar ♂ und ♀ von Saturnia ost Puppe; von dem Sextaner er Gravenhorst eine Säge von ingleben in Götzdorf zwei Eier on Luffa acutangula.

parat.

gende Wandkarten: Bamberg ., Balkan-Halbinsel physik.,

ente aus Terracotta von der

kten Geschenke spreche



© The Tiffen Company, 2007

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Aus der Sanders'schen Pensionsstiftung für Witwen der Lehrer an den Gymnasien zu Stade und Verden erhielten im Rechnungsjahre 1887 fünf Witwen Pensionen und zwar je 135 \mathcal{M} . Zur Verteilung gelangten die gesamten im Jahre 1886 erwachsenen Zinsen des in $3\frac{1}{2}$ prozentigen Obligationen der hannoverschen Landes-Kreditanstalt angelegten und 16 950 \mathcal{M} betragenden Kapitals der Stiftung. Die Verwaltung führte Herr Gymnasiallehrer Dr. Lenk.

2. Von den 6 für bedürftige und würdige auswärtige Schüler des Gymnasiums, bezw. Söhne einheimischer Witwen bestimmten Freitisch-Stipendien zu einem Jahresbetrage von je 171,00 \mathcal{M} kamen 2 durch Ablauf der zweijährigen Verleihungsperiode, 2 durch Abgang, 1 durch Entziehung wegen Unwürdigkeit des Stipendiaten zur Erledigung; dieselben wurden auf Vorschlag des Direktors nach Anhörung des Lehrerkollegiums von dem Königl. Provinzial-Schul-Kollegium an 1 Obertertianer, 2 Untertertianer und 2 Quartaner des Gymnasiums verliehen.

3. Aus der Hedwig-Dorotheen-Stiftung des weiland Forstmeisters v. d. Busche, bestimmt für solche Schüler der Gymnasien in den Herzogtümern Bremen und Verden, welche sich dem Studium der evangelischen Theologie zu widmen gedenken, wurde von dem Königl. Konsistorium zu Stade einem Primaner des Gymnasiums ein Stipendium von 210 \mathcal{M} für das Jahr Ostern 1887/88 bewilligt.

4. Auf Vorschlag des Direktors nach Anhörung des Lehrerkollegiums befreite das Kön. Provinzial-Schul-Kollegium von der Zahlung des Schulgeldes für das Sommersemester 13 Schüler ganz, 4 zur Hälfte, für das Wintersemester 15 Schüler ganz, 3 zur Hälfte. Die Gesamtsumme dieser Schulgeldbefreiungen betrug 1728 \mathcal{M} .

VII. An die Eltern und Pensionsgeber der Schüler.

Der Unterricht des Schuljahres wird am 28. März geschlossen; das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 12. April morgens 8 Uhr.

Anmeldungen aufzunehmender Schüler nimmt der Unterzeichnete in den Vormittagsstunden des 10. April in seiner Wohnung entgegen. Das für die Anmeldung Erforderliche weisen die Anmeldeformulare nach, welche durch den Schulwärter oder auf brieflichem Wege durch den Unterzeichneten kostenlos verabfolgt werden. Die in Sexta aufzunehmenden Schüler müssen das neunte Lebensjahr vollendet haben. Die Wahl der Pension für auswärtige Schüler unterliegt der Genehmigung des Direktors.

Die Aufnahmeprüfung findet Mittwoch den 11. April morgens 9 Uhr im Schulgebäude statt. Die Aufzunehmenden haben sich für dieselbe mit Schreibmaterialien zu versehen.

Stade, den 23. März 1888.

Der Königl. Gymnasial-Direktor.

Dr. Koppin.

VI. Ritzungen und Untersuchungen von Schülern

Die Ritzungen sind in der Regel in der Mitte des Kopfes zu finden. Sie entstehen durch das Reiben des Kopfes an einem harten Gegenstand. Die Ritzungen sind in der Regel in der Mitte des Kopfes zu finden. Sie entstehen durch das Reiben des Kopfes an einem harten Gegenstand. Die Ritzungen sind in der Regel in der Mitte des Kopfes zu finden. Sie entstehen durch das Reiben des Kopfes an einem harten Gegenstand.

VII. An die Eltern und Pensionsgeber der Schüler

Die Eltern sind ersucht, die folgenden Punkte zu beachten. Die Eltern sind ersucht, die folgenden Punkte zu beachten. Die Eltern sind ersucht, die folgenden Punkte zu beachten. Die Eltern sind ersucht, die folgenden Punkte zu beachten.

Dr. Köpfer