

Nachrichten

über das Johanneum.

Vom Schuljahre 1885/86.

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht der einzelnen Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl.

a. Gymnasium.

b. Realgymnasium.

c. Vorschule.

Unterrichtsfächer.	a. Gymnasium.									Summa	b. Realgymnasium.								Summa	c. Vorschule.		
	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV ¹ .	V ¹ .	VI.	Summa		1.	2a.	2b.	3a.	3b.	IV ² .	V ² .	Summa		1.	2.	Summa
1. Religion.	2	2	2	2	2	2	2	3	17	2	2	2	2	2	2	2	12	4	4	8		
2. Deutsch.	3	2	2	2	2	2	2	3	18	3	3	3	3	3	2	2	19	6	5	11		
3. Latein.	8	8	8	9	9	9	9	9	69	5	5	5	6	6	9	9	40	—	—	—		
4. Griechisch.	6	7	7	7	7	—	—	—	34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
5. Hebräisch.	2	2	2	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
6. Französisch.	2	2	2	2	2	5	4	—	19	4	4	4	4	4	5	4	29	—	—	—		
7. Englisch.	2	2	2	—	—	—	—	—	6	3	3	3	4	4	—	—	17	—	—	—		
8. Geschichte u. Geographie.	3	3	3	3	3	4	3	3	25	3	3	3	4	4	4	3	21	—	—	—		
9. Mathematik u. Rechnen.	4	4	4	3	3	4	4	4	30	5	5	5	5	5	4	4	33	4	4	8		
10. Physik.	2	2	2	—	—	—	—	—	6	3	3	3	—	—	—	—	9	—	—	—		
11. Chemie.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	4	—	—	—		
12. Naturbeschreibung.	—	—	—	2	2	2	2	2	10	—	—	2	2	2	2	2	10	3*	2*	5*		
13. Schreiben.	—	—	—	—	—	—	2	2	4	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	6		
14. Turnen.	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	8	2/2	2/2	2		
15. Zeichnen.	2	2	2	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	2	14	—	—	—		
16. Singen.	2	2	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	4	2/2	2/2	2		
Stundenzahl abgesehen vom Turnen, Singen u. fakultativen Unterricht.	32	32	32	30	30	30	30	28		32	32	32	32	32	30	30		22	20			

* Diese Stunden der Vorklassen umfassen auch den sogenannten Anschauungsunterricht, die Heimatskunde u. s. w.

2. Verteilung des Unterrichts nach Lehrern

A. Gymnasium.									
Lehrer.	Religion.	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV ¹ .	V ¹ .	VI.
1. Raabe.	—	2 Belg. 1 Deutsch 2 Lat. 2 Griech.	—	—	—	—	—	—	—
2. Kohlransh.	B I.	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Schübeler.	O I.	1 Lat. 4 Griech.	2 Belg. 4 Griech.	—	—	—	—	—	—
4. Scharkopf.	B Ia.	2 Franz. 2 Engl.	2 Franz. 2 Real.	2 Franz. 2 Engl.	—	—	—	—	—
5. Steinyork.	—	—	—	—	2 Naturg.	2 Naturg.	—	—	—
6. Gleue.	—	1 Math. 2 Physik.	1 Math. 2 Physik.	1 Math.	1 Math.	—	—	—	—
7. Gürges.	B Ia.	—	—	—	—	—	—	—	—
8. Th. Meyer.	O IIa.	—	2 Deutsch 3 Lat. 2 Griech.	2 Belg.	—	—	—	—	—
9. Lehners.	B Ia.	2 Belg.)	(2 Belg.)	—	—	—	—	—	—
10. Brandes.	VI.	—	—	—	—	—	—	—	—
11. Barneyer.	B Ib.	—	—	—	—	—	—	—	—
12. Rose.	O IIb.	—	1 Griech.	2 Deutsch 3 Lat.	1 Griech. 2 Griech.	—	—	—	—
13. Trending.	O IIIa.	—	—	—	2 Belg. 2 Deutsch 3 Lat.	2 Belg. 7 Griech.	—	—	—
14. Deming.	O IIIb.	—	—	—	1 Griech. 1 Griech. u. 1 Geogr.	2 Deutsch 3 Lat. 1 Geogr.	—	—	—
15. Kaiser.	VI.	(Zwei Hauptstunden.)				1 Geogr. 2 Rechn. 2 Naturg. (Zwei Hauptstunden.)	1 Rechn.	2 Deutsch 3 Lat. 2 Singen	—
16. Eichhorn.	—	—	—	1 Physik.	—	1 Math.	—	—	—
17. Kannengießer.	IV ¹ .	—	—	—	2 Franz. 1 Geogr.	2 Franz. 2 Griech.	4 Franz.	—	—
18. Dehnicke.	V ¹ .	—	—	—	—	—	2 Belg. 2 Franz. 2 Griech. 0 Lat.	—	—
19. K. Meyer.	IV ¹ .	—	—	—	—	—	—	—	—
20. Günther.	—	—	—	—	—	—	2 Naturg. 3 Geogr. u. 1 Griech. 2 Schreib.	2 Naturg. 1 Geogr. 2 Schreib.	—
21. Petersen.	1. Verh.	—	—	—	—	—	—	—	—
22. Fecht.	2. Verh.	—	—	—	—	—	—	—	—
23. Blohm.	—	(2 Zeichenstunden.)					2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Belg. 4 Rechn.
24. Nachleit.	—	(2 Turnen.)			(2 Turnen.)	(2 Turnen.)	(2 Turnen.)	(2 Turnen.)	(2 Turnen.)
Stundenzahl, abzuziehen von Klassen, Turnen und fakultativen Unterricht.	—	22	22	22	20	20	20	20	20

und Klassen. Ostern 1885.

B. Realgymnasium.							C. Vorschule.		Summe der wöchentlichen Stunden.	
1.	2a.	2b.	3a.	3b.	IV ¹ .	V ¹ .	1.	2.		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
1 Math. 2 Physik.	1 Math. 1 Physik.	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
2 Engl.	1 Deutsch 1 Engl.	—	—	—	—	—	—	—	—	21
2 Chemie.	2 Chemie.	1 Deutsch 2 Naturw. 2 Griech. u. 1 Geogr.	—	2 Naturg.	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
2 Belg. 2 Deutsch 2 Griech. u. 1 Geogr.	—	1 Latein 4 Franz.	—	2 Griech. 2 Geogr.	—	—	—	—	—	21
1 Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	2 Belg.	—	1 Belg. 2 Deutsch 3 Lat.	4 Lat.	—	—	—	—	—	22
—	—	—	—	2 Belg. 1 Deutsch 2 Griech.	2 Belg.	2 Belg. 2 Lat. 4 Franz.	—	—	—	24
—	—	2 Engl.	4 Engl.	4 Engl. 4 Franz.	1 Lat.	—	—	—	—	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
—	—	(Zwei Hauptstunden.)			(2 Hauptstunden.)		—	—	—	24
—	—	1 Math.	1 Math.	1 Math.	4 Math.	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
4 Franz.	4 Franz.	—	1 Franz.	—	2 Deutsch 5 Franz. 2 Griech.	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	2 Naturg. 2 Geogr.	2 Naturg. 2 Geogr.	1 Rechn. 2 Naturg.	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	2 Deutsch 2 Geogr. u. 1 Griech.	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	21
2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Schreib. 2 Geogr. 2 Zeichen.	—	—	20
—	(2 Turnen.)		(1 Turnen.)		2 Turnen.	2 Turnen.	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	(1. Turnenstunden.)
22	22	22	22	22	20	20	20	20	20	Insgesamt 374

3. Übersicht der während des Schuljahrs 18⁸⁵/₈₆ durchgenommenen Lehrpensen. *)

Gymnasialprima: Ordinarius Schübeler. **Religion.** Übersicht der Glaubenslehre nach Petri's Lehrb. Wiederholung der 5 Hauptstücke und der Bibelkunde. 2 St. Haage. — **Deutsch.** Nach Hopf und Paulsiek's Lesebuch, sowie nach den Originalen Lektüre geeigneter Gedichte und Abhandlungen (besonders von Lessing) und die hauptsächlichsten Kunstformen der Dichtung und Prosa. Einiges aus der empirischen Psychologie. Vorträge und Aufsätze. 3 St. Haage. (1. Lorbeer ist ein bitteres Blatt dem, der's sucht, und dem, der's hat. 2. War Alexander der Große mehr, als ein Eroberer? 3. Welche der am Schluß des Mittelalters gemachten Erfindungen ist die folgenreichste gewesen? 4. Was legt Horaz in den ersten sechs Oden des dritten Buchs seinen Zeitgenossen besonders ans Herz? 5. Non nobis solum nati sumus. 6. *Ὁ μὴ θαρσύνῃς ἀνθρώπους οἱ περὶ εὐεταί.* 7. Warum beginnt man in der neueren Geschichte um die Mitte des 17. Jahrhunderts einen neuen Abschnitt? 8. Der 1. Akt von Goethe's Iphigenie als Exposition. Außerdem drei Übersetzungen aus dem Griechischen. Prüfungsarbeit: Über die weltgeschichtliche Bedeutung des fränkischen Reichs.) — **Latein.** Hor. Od. III, IV u. Epist. I, II mit Auswahl. 2 St. Haage. Tac. Agricola. Ann. I; Cic. Tuscul. V. pro Sestio. Exercitien, Extemporalien, Aufsätze. 6 St. Schübeler. (1. Quo iure Ennius dixerit Q. Fabium Maximum Romanis cunctando rem restituuisse. 2. Fortis animi et constantis est non perturbari in rebus asperis. 3. *Ὁδὲ γὰρ οἱ πλεῖστ', οὐδ' εὐθρόνοιτο φρονεῖς ἀσφαλέστατοι, ἀλλ' οἱ φρονοῦντες εὐχρηστοὶ πενταχοῦ.* 4. Alcibiadem et multum profuisse civibus suis et inimicorum insidias circumventum patriae perniciem attulisse. 5. Num recte dixerit Sallustius in re publica Romanorum paucorum civium egregiam virtutem cuncta patravisse. 6. Quo iure Cicero indicaverit Xerxis Persarum regis vitam videri fuisse miseram, M. Atilii Reguli beatam. 7. Belli Peloponnesiaci quae fuerint causae. Außerdem 6 kleinere freie Klassenarbeiten. Prüfungsarbeit: Omnia sunt hominum tenui pendencia filo, et subito casu, quae valere, ruunt.) — **Griechisch.** Soph. Ajax, Antigone; Thucyd. Auswahl aus I u. II; Plato Protagoras; Hom. II. 4—6. Wiederholung der Syntax. Extemporalien. 6 St. Schübeler. — **Hebräisch.** Auswahl aus dem 1. Buch Sam und einige Psalmen. Gramm. Übungen nach Seffer's Elementarb. 2 St. Lehnert.) — **Französisch.** Molière le Tartuffe; Mignet histoire de la révolution française p. 80—168. Grammatik im Anschluß an die Lektüre. Extemporalien. 2 St. Schorkopf. — **Englisch.** Shakespeare Julius Caesar. W. Scott the Lady of the Lake, Canto III, 8 bis Ende. 2 St. Schorkopf. — **Geschichte.** Neuere Geschichte nach Herbst's Hilfsb. Wiederholungen der Geogr. und der alten und mittleren Gesch. 3 St. Haage. — **Mathematik.** Erweiterung der Trigonometrie, Anwendung der Algebra auf Planimetrie. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Zinseszins- und Rentenrechnung, Kombinationslehre. Binomischer Lehrsatz. Wiederholungen und schriftliche Arbeiten. 4 St. Gleue. (Prüfungsarbeiten: 1) $x^2 + y^2 + 2xy - 7(x + y) = -10$; $(x^2 + y^2)(x + y) = 65$. 2) Auf einer Geraden MN liegen die 3 Punkte A, B u. C, deren Entfernungen von einander $AC = a$ und $AB = b$ ($a > b$) gegeben sind; es sind nun auf MN ein oder mehrere Punkte zu bestimmen, so daß $AB : BD = BD : DC$. 3) Ein Schütze will mit einer Kugel, deren Anfangsgeschwindigkeit $c = 300^m$ ist, einen 150^m hohen, an einer 7500^m entfernten vertikalen Wand markierten Punkt treffen; er richtet das Geschöß unter einem W , von 30° mit der Horizontalen; wieviel liegt der getroffene Punkt über oder unter dem markierten? Unter welchem W hätte er zielen müssen? 4) Im Schwerpunkt E eines rechtwinkelig-gleichschenkeligen Dreiecks, dessen Katheten $= a = 6^cm$ sind, ist ein Lot $= h = 15^cm$ auf der Ebene des Dreiecks errichtet, und durch den Endpunkt des Lotes und jede Seite des Dreiecks sind Ebenen gelegt. Wie groß ist Inhalt und Oberfläche der entstandenen Pyramide? Wie groß ist h zu nehmen, wenn die 3 Seitenflächen gleich sein sollen; wie groß der Radius der umbeschriebenen Kugel?) **Physik.** Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper. Wiederholung der Lehre vom Galvanismus und von der Wärme. 2 St. Gleue.

Gymnasialobersekunda. *) Deutsch. Auswahl aus dem Nibelungenlied in Übersetzung. Schiller Wallenstein. (1. Dreifach ist der Schritt der Zeit: Zögernd kommt die Zukunft hergezogen, Pfeilschnell ist das Jetzt entflohen, Ewig still steht die Vergangenheit. 2. Aliis inserviando consumor. 3. Übersetzung aus Plato's Phädon. 4. *Πολλά*

*) Die Lehrpensen der Klassen mit einjährigem Kursus sind, um Raum für die oben abgedruckte Abhandlung zu gewinnen, in diesem Jahre nicht wieder mitgeteilt, zumal dieselben, auch was die Verteilung der Stunden unter die Lehrer anlangt, fast ganz mit dem, was im vorjährigen Programm abgedruckt ist, übereinstimmen. Für Sekunda ist daher nur die Lektüre und die Themata der Aufsätze angegeben.

μεγαλὸ πῆλι γούροσ καὶ γέλιος ἀρου. 5. Vereint sind auch die Schwachen mächtig. 6. Der Charakter Siegfrieds. 7. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 8. Wodurch kam es, daß Jugurtha so lange den Römern Stand zu halten vermochte? 9. Wie zeigt sich uns Hektor im 6. Gesange der Ilias? 10. Metrische Übersetzung von Il. VI, 440—495.) — Latein. Liv. I; Virg. Aen. V; Cic. Philipp. I, II; Sallust. bell. Jug. (1. Quo modo urbs Roma a Gallis capta sit. 2. De C. Mario quartum consule. 3. De bello piratico. 4. De pugna Pharsalica.) — Griechisch. Nach Hoffmann Suppl. aus Plato Phaedon. Herod. VIII. Lys. 13. Hom. Od. 19—23, II, 4—8. — Französisch. Scribe et Legouvé les contes de la reine de Navarre. Ségur histoire de la grande armée. — Englisch. Dickens Sketches. W. Scott Tales of a Grandfather.

Gymnasialuntersekunda. Deutsch. Schiller Jungfrau von Orleans, Lied von der Glocke und kleinere Gedichte. Lessing Minna von Barnhelm. (1. Warum dürfen wir den Zug des jüngeren Cyrus nicht abenteuerlich nennen? 2. Wie schildert Schiller im eleanschen Fest den Zustand des Menschengeschlechtes vor Einführung des Ackerbaues? 3. Odysseus und Nausikaa. 4. Des Odysseus erstes Auftreten im Hause des Alkinoos. 5. Große und glücklich bestandene Gefahren sind die höchste Wohlthat für die Menschen. 6. Arbeit ist des Bürgers Zierde, Segen ist der Mühe Preis. 7. Lage Frankreichs beim Auftreten der Jungfrau von Orleans. 8. Gedankengang in Schillers Lied von der Glocke. 9. Schuld und Sühne in der Jungfrau von Orleans. 10. Warum pflegen die Zeitgenossen ungerechter und unrichtiger über große Männer zu urteilen, als die Nachwelt?) — Latein. Virg. V, VI 1—600; Sallust. coni. Catilin.; Livius I; Cic. Catil. I. — Griechisch. Hom. Od. 6—11; nach Hoffmann Suppl. Lucians Hahn und Plutarchs Marius Auswahl. Xen. Hellen. II, 3, 4 III 3—5. — Französisch. Girardin la joie fait peur; Tableaux historiques.

Realprima. Ordinarius: Kohlrausch. **Religion.** Römerbrief und Stücke aus den anderen Paulinischen Briefen. Glaubens- und Sittenlehre im Anschlusse an die Lektüre der Augsburgerischen Konfession. Die konfessionellen Unterscheidungslehren. 2 St. Görges. — **Deutsch.** Wiederholung des Wichtigsten aus der Logik und Rhetorik. Die Hauptlehren der Poetik im Anschlusse an die Lektüre von Stücken aus Hof und Paulsiek, besonders des Laokoon. 3 St. Görges. (1. Sollen wir uns einer dialektfreien Aussprache befleißigen? 2. „Noblesse oblige.“ Es verpflichten aber auch Bildung und Kenntnisse. 3. Worauf beruht der französische Einfluß auf die deutsche Literatur im 17. und 18. Jahrhundert? 4. Nichts fesselt zwei Menschen mehr an einander, als das Bewußtsein, daß sie dasselbe für wahr, gut und groß halten. 5. Wie kommt es, daß die meisten Darstellungen der Weltgeschichte die Kriege so stark hervorheben? 6. Wodurch erregt die Zeit von 1756—1763 mein Interesse? 7. Qui sait tout souffrir, peut tout oser. 8. In wiefern ist das mündliche Wort mächtiger als das schriftliche? 9. Vorwärts! vorwärts! rief der Blücher; Vorwärts klingen frisch und freudig, Vorwärts hauet scharf und schneidig, Vorwärts schreitet kühn und sicher. 10. Übersetzung aus Molière in Versen. Prüfungsaufgabe: „Euob, ihr Götter, gehört der Kaufmann. Güter zu suchen geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an.“ — **Latein.** Sallust Jugurtha. Virgil Aen. III—IV. Livius II. 5 St. Th. Meyer. — **Französisch.** Chateaubriand Itinéraire de Paris à Jérusalem. Delavigne Louis XI. Molière le Misanthrope. Borel Gramm. § 55—100. (1. Couronnement de Joseph II [Übersetzung nach Goethe's Wahrheit und Dichtung]. 2. Thésée. 3. Attila, le fléau de Dieu. 4. Saint Louis en Égypte et à Tanis [sixième et septième croisades]. 5. Louis onze, roi de France. Prüfungsaufsatz: Charles le Téméraire, duc de Bourgogne.) 4 St. K. Meyer. — **Englisch.** Shakespeare King Richard II. W. Scott Lady of the Lake. Canto I. II. Gesenius Gramm. § 293 bis zu Ende. 3 St. Schorkopf. — **Geschichte.** Deutsche Geschichte von 1715 bis auf die neuere Zeit. Repetition des Mittelalters und der alten Geschichte. 3 St. Görges. — **Mathematik.** Kubische Gleichungen; Kettenbrüche; Kombinationslehre; binomischer Lehrsatz. Erweiterung der Stereometrie; Analytische Geometrie und Kegelschnitte; Sphärische Trigonometrie. 5 St. Kohlrausch. (Prüfungsaufgaben: 1. Zwei gleich große Kapitalien werden zu gleicher Zeit ausgeliehen. Das eine wird nach 5 Jahren mit Zinseszinsen in der Summe von 12462 Mk. 30 Pf., das andere ebenfalls mit Zinseszinsen in der Summe von 14222 Mk. zurückgezahlt. Wie groß war der Zinsfuß und wie groß die Kapitalien? 2. In einen Kreis ist ein Quadrat gezeichnet, um denselben ein gleichseitiges Dreieck. Wie verhalten sich die Flächeninhalte und die Umfänge der beiden Figuren? 3. Von einem kugelförmigen Luftballon, dessen Durchmesser 8 m beträgt, erscheint der untere Rand unter einem Elevationswinkel von $15^{\circ} 30'$, der obere unter einem Elevationswinkel von $10^{\circ} 30'$. Wie weit von dem Beobachter und wie hoch über der Ebene befindet sich der Ballon? 4. Angabe der Konstruktion, wie von einem Punkte außerhalb einer Parabel Tangenten an dieselbe gezogen werden.) — **Physik.** Elektrizität. Magnetismus. Wiederholung der Akustik. Mathematische Geographie. 3 St. Kohlrausch. (Prüfungsaufgaben: 1. Ein Körper fällt aus einer Höhe von 500 m herab. Zwei Sekunden, nachdem er angefangen hat zu fallen, wird ein anderer mit einer Geschwindigkeit von 60 m senkrecht in die Höhe geschleudert. Nach welcher Zeit und in welcher Höhe begegnen sich die beiden Körper? 2. Auf einen Hohlspiegel fällt aus einem Punkte der Achse, welcher von der Spiegelfläche um das Zehnfache des Radius entfernt ist, ein Lichtstrahl, welcher mit der Achse einen Winkel von $1^{\circ} 30'$ macht. In welcher Entfernung vom Spiegel trifft der reflektierte Strahl die Achse?) — **Chemie.** Anorganische Chemie mit Versuchen. Analytische Übungen mit stöchiometrischen Aufgaben. Dampfdichte, Typen, Formeln und stöchiometrische Rechnungen. Mineralogie. 2 St. Steinvorth.

Realobersekunda. Deutsch. König Ödipus von Sophokles. Iphigenia auf Tauris von Goethe. Herzog Ernst von Schwaben von Uhland. (1. Ein Gewitter in der Erntezeit. 2. Einigkeit macht stark. 3. O, Macht und

Reichtum . . . wie große Mißgunst berget ihr im Hinterhalt! 4. Vorzüge und Gefahren des geselligen Verkehrs. 5. Übersetzung aus W. Irving. 6. Die Mittel des Verkehrs ehemals und jetzt. 7. Lust und Liebe sind die Fittige zu großen Thaten. 8. Worauf beruht die Liebe zum Vaterlande? 9. Kaiser Konrad II in Uhlands Ernst von Schwaben. 10. Ein metrischer Versuch.) — Latein. Curtius de gestis Alexandri magni Buch IV. Livius Buch XXII Cap. 1—34. Auswahl aus Buch V—VIII von Ovids Metamorphosen. — Französisch. Toepffer nouvelles genevoises. Delavigne les enfans d'Edouard. (1. Enfance de Cyrus. 2. und 3. Le Lac de Gers. 4. und 5. Le Saint-Bernard. 6. La retraite des Dix Mille.) — Englisch. W. Irving Sketchbook: Rural life in England; the Widow and her son; Christmas, the Stage Coach; Christmas Eve. — W. Scott. Mary Stuart (aus den Tales of a Grandfather).

Realuntersekunda. Deutsch. Auswahl aus Hopf und Paulsiek. Stücke aus Homer's Odyssee und Ilias. Hermann und Dorothea von Goethe. Wallenstein von Schiller. (1. Frühlingserscheinungen. 2. Ein Lebensbild. 3. Aus dem Unterrichte. 4. a. Wie glücklich ist schon, wer nur Gutes will! b. Der große Mann braucht überall viel Boden. 5. a. Wie die Zucht, so die Frucht. b. Stille Wasser sind tief. 6. Wird es besser in der Welt? 7. Was ist von dem Aussprüche zu halten: Wenige Kinder nur sind gleich den Vätern an Tugend; schlechter als sie die meisten, und nur sehr wenige besser (Odyssee II, 277). 8. Die Erzählung der Odyssee. 9. Poetischer Versuch. 10. Freiheit ist nur in dem Reiche der Träume.) Lateinisch wie in Obersekunda. Französisch. Thiers expedition de Napoléon en Égypte. cap. VIII—XI. Lafontaine Fabeln. livre IV. V.

4. Technischer Unterricht.

a. Turnen. 9 Abteilungen (1. G I, II; 2. G III^a; 3. G III^b; 4. R I, II; 5. R III; 6. IV¹; 7. IV²; 8. V¹, V²; 9. VI) wöchentlich je 2 Stunden: dispensiert 13 und vom Gerättturnen 4 Schüler: Turnlehrer Machleidt. — b. Singen. 3 Abteilungen (1. I—III. 2. IV—V; 3. VI), wöchentlich je 2 Stunden: Gesangslehrer Kaiser. — c. Fakultativer Zeichenunterricht. G I—III 2 St., 46 Schüler: Zeichenlehrer Blohm.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Vom 5. Juni 1885. Der Magistrat antwortet auf eine Eingabe des Lehrerkollegiums, betr. Sperrung der Kalandstraße für den durchgehenden Wagenverkehr, daß die Verhandlungen wegen Änderung des Straßenpflasters auf den an den Schulen vorbeiführenden Straßenstrecken noch nicht geschlossen seien, und daß inzwischen die Salindirektion nochmals ersucht sei, wegen der den Unterricht im Johanneum namentlich störenden Kohlenwagen u. s. w., soweit als thunlich, Abhilfe zu schaffen. Allein eine irgendwie nennenswerte Abnahme des Wagenverkehrs in der Kalandstraße ist nicht eingetreten, und es bleibt dringend wünschenswert, daß weitere Schritte zur Beseitigung des Übelstandes geschehen.

2. Vom 6. August 1885. Das Kgl. Provinzialschulkolleg weist darauf hin, daß nur nach einjährigem erfolgreichem Besuche der Sekunda das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig freiwilligen Militärdienst erteilt werden darf.

3. Vom 8. August 1885. Das Kgl. Provinzialschulkolleg erläutert die Prüfungsordnung dahin, daß abgesehen von Erkrankungsfällen eine Prüfung, welche ein Examinand an irgend einer Stelle im Verlaufe der Prüfung selbst aufgibt, einer nicht bestandenen Prüfung gleichzuachten ist.

4. Vom 14. Februar 1886. Das Kgl. Provinzialschulkolleg giebt Bestimmungen über die Ferien und ordnet namentlich an, daß bei den Oster-, Sommer- und Michaelisferien der Wiederbeginn des Unterrichts immer auf einen Donnerstag, der Schluß in der Regel auf einen Mittwoch, ausnahmsweise auf einen Sonnabend fallen soll. In diesem Jahre sind die Ferien nunmehr so geordnet, daß sie vom 11. bis 28. April, vom 12. bis 16. Juni, vom 8. Juli bis 4. August, vom 3. bis 13. Oktober, vom 23. Dezember bis 5. Januar dauern.

III. Chronik.

1. Die Schülerzahl zeigte zu Anfang des Schuljahrs eine Verminderung, indem zwar die Gymnasialklassen 264, aber die Vorschulklassen nur 75 und die Realklassen nur 169 Schüler zählten, zusammen 508. Im Laufe des Schuljahrs stieg die Zahl der Gymnasialschüler auf 267, der Vorschüler auf 86, sodaß die Gesamtzahl 522 betrug.

2. Nachdem der Oberlehrer und Inspektor Kühns mit dem 1. April in den wohlverdienten Ruhestand getreten war — vergl. das Nähere im vorigen Programm — rückten die folgenden Lehrer auf, und der Schulkandidat Dr. Karl Meyer aus Kassel wurde als wissenschaftlicher Hilfslehrer berufen.

Karl Meyer, geboren 1859 zu Kassel, besuchte das Realgymnasium daselbst bis Ostern 1879, darauf die Universitäten Berlin und Marburg, promovierte in Marburg den 29. Oktober 1883, bestand die Lehramtsprüfung den 15. Februar 1884 und leistete darauf am Realgymnasium zu Kassel das Probejahr ab.

3. Die Durchführung des persönlichen Lehrplans erlitt dadurch einige Störungen, daß der Gymnasiallehrer Brandes im Anfang des Sommersemesters erkrankte und erst Michaelis den größten Teil seiner Lehrstunden wieder übernehmen konnte. Auch wurde der Gymnasiallehrer Dr. Rose für die Zeit vom 8. bis 21. Juni zu militärischer Dienstleistung einberufen.

4. Am 2. September fand ein Schulaktus statt, bei dem die Reden und Deklamationen sich auf die Belagerung von Paris bezogen. An dem vor dem Schulhause beim Kriegerdenkmal gehaltenen Gottesdienste beteiligten sich auch die meisten Schüler. Am Nachmittag zog die Schule nach der Roten Schleuse.

5. Die Turnspiele fanden, wie in den vorhergehenden Jahren teils auf dem Schützenplatze statt, wo die Schüler der mittleren Klassen spielten, teils in den Forstorten Böhmsholz und Rote Schleuse, wohin die Spielvereine der älteren Schüler zogen. Außerdem wurde der Spielplatz der Schule im Anschluß an die Turnstunden benutzt.

6. Am 18. Oktober, dem Geburtstage Geibels, wurde auf der Aula eine Gedächtnisfeier veranstaltet. Der Oberlehrer Meyer sprach, nachdem der Schülerchor Geibels »Gebet« vorgetragen hatte, einleitende Worte über die bedeutsamsten Erlebnisse des Dichters. Dann versetzte der Gesang des Liedes »Der Mai ist gekommen« die Hörer in die Jugendzeit des Dichters, und nun folgten mit Gesangsvorträgen Geibel'scher Lieder abwechselnd Deklamationen seiner Dichtungen, welche die reiche Gefühlswelt des Dichters und sein Geschick im Erzählen ernster und heiterer Stoffe aus alter und neuer Zeit offenbarten. Auch eine dramatische Scene aus dem Trauerspiel Brunhild kam zur Darstellung, wenn auch ohne Kostüm. Die verschiedenen Abteilungen der Deklamationen waren durch Verse, welche der Gymnasiallehrer Trending verfaßt hatte, und welche auch von einem Schüler vorgetragen wurden, in sinniger Weise mit einander verbunden, sodaß hierdurch das Ganze eine wirksame Einheit bekam. Zuletzt kamen patriotische Gedichte Geibels zum Vortrag, besonders aus dem Jahre 1870, und dann schloß die ganze Feier mit dem nach einer Komposition des Gesanglehrers Kaiser vorgetragenen Siegeslied zum 2. September: »Nun laßt die Glocken von Turm zu Turm durchs Land frohlocken im Jubelsturm«. Die Lehrer und Schüler und alle, von denen die Feier mit mancherlei Arbeit vorbereitet und durchgeführt war, hatten die Freude, daß nicht nur eine sehr zahlreiche Versammlung erschienen war, welche den Vorträgen aufmerksam und mit lebhafter Teilnahme folgte, sondern daß auch ein nicht unbedeutender Überschuß (330 Mk.) sich ergab, welcher nach Lübeck als Beitrag für das dort zu errichtende Denkmal des Dichters gesandt und mit freundlichem Dank aufgenommen wurde.

7. Der Gymnasiallehrer Dr. Kannengießler, welcher seit Michaelis 1882 an unserer Schule, der er selbst seine Bildung verdankt, als Ordinarius der IV¹ erfolgreich gewirkt hat, wurde zu Ostern 1886 an das Realgymnasium zu Schalke berufen. Zum Ersatz wurde der wissenschaftliche Hilfslehrer L. Bückmann vom Gymnasium zu Stade gewählt. Er wird die 10. ordentliche Lehrerstelle erhalten, während der Gymnasiallehrer Dehnicke in die 9. aufrückt.

8. Während des verflossenen Schuljahrs bestand das Lehrerkollegium aus folgenden Mitgliedern: Direktor R. Haage. Rektor Dr. F. Kohlrausch, Dirigent des Realgymnasiums. Konrektor R. Schübeler. Oberlehrer W. Schorkopf. Oberlehrer H. Steinvorth. Oberlehrer Dr. A. Glene. Oberlehrer W. Gürges. Oberlehrer Th. Meyer. — Kollaborator ministerii H. Lehnert. L. Brandes. E. Barmeyer. Dr. H. Rose. A. Trending. H. Demong. J. Kaiser. Dr. A. Eichhorn. Dr. A. Kannengießler. O. Dehnicke. — Dr. K. Meyer, wissenschaftlicher Hilfslehrer. — H. Günther. H. Peterson. A. Fecht. F. Blohm, Zeichenlehrer. G. Machleidt, Turnlehrer.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1885/86.

	A. Gymnasium.										B. Realgymnasium.							C. Vorschule.				
	0I	UI	0II	UII	0III	UIII	IV ¹	V ¹	VI	Summe	0I	UI	02	U2	03	U3	IV ²	V ²	Summe	1	2	Summe
1. Bestand am 1. Februar 1885.	9	13	22	36	37	35	41	19	44	256	8	9	12	25	27	28	32	30	171	39	54	93
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahrs 1884/85.	9	—	2	6	3	5	4	3	15	47	8	—	4	12	—	4	4	2	34	37	3	40
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern.	13	13	25	28	26	24	11	21	37	—	8	8	8	26	17	21	21	13	—	26	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern.	—	—	—	2	2	2	5	2	5	18	—	—	1	2	2	3	4	7	19	5	17	22
4. Frequenz am Anfang des Schuljahrs 1885/86.	13	13	32	35	34	30	29	28	50	264	8	9	9	33	20	31	32	27	169	33	42	75
5. Zugang im Sommersemester.	—	—	—	—	2	1	—	1	2	6	—	—	—	—	—	—	1	2	3	4	2	6
6. Abgang im Sommersemester.	—	—	3	—	—	2	—	—	3	8	—	—	1	4	—	1	—	—	6	—	2	2
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis.	—	—	—	1	—	1	2	1	—	5	—	—	—	—	—	—	2	—	2	2	5	7
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters.	13	13	29	36	36	30	31	30	49	267	8	9	9	29	20	30	35	29	169	39	47	86
9. Zugang im Wintersemester.	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
10. Abgang im Wintersemester.	—	—	1	—	—	—	2	—	—	3	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	1	3
11. Frequenz am 1. Februar 1886.	13	13	28	36	36	31	29	30	49	265	8	9	9	29	20	30	34	28	167	37	47	84
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1886.	20,3	18,6	17,7	17	15,5	14,3	13,2	11,7	10,7	—	19,9	18,4	18,1	17	15,9	15,2	13,9	12,9	—	9,6	8	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Realgymnasium.							C. Vorschule.						
	Eg.	Kath.	Diss.	Juden.	Einl.	Ans.	Ans.	Eg.	Kath.	Diss.	Juden.	Einl.	Ans.	Ans.	Eg.	Kath.	Diss.	Juden.	Einl.	Ans.	Ans.
1. Am Anfang des Sommersemesters.	255	5	—	4	145	110	9	164	2	—	3	78	78	13	70	2	—	3	70	4	1
2. Am Anfang des Wintersemesters.	258	6	—	3	147	110	10	164	2	—	3	78	78	13	81	2	—	3	78	7	1
3. Am 1. Februar 1886.	256	6	—	3	146	109	10	162	2	—	3	76	78	13	79	2	—	3	75	8	1

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten

- auf dem Gymnasium Ostern 1885: 31, Michaelis 1885: 1. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 6, Michaelis keiner.
- auf dem Realgymnasium Ostern 1885: 20, Michaelis 1885: 4. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 12, Michaelis 4.

3. Verzeichnis der Abiturienten.

23

Namen.	Geburtsjahr, -tag u. -ort.	Stand und Wohnort des Vaters.	Konfession.	Aufenthalt nach Jahren		Lebensberuf.
				auf der Schule.	in Prima.	
a. Gymnasium. 73. Prüfung den 3. März 1886.						
1. August Dreves	4. Juli 1864, Ülzen.	Pastor, Wriedel.	ev.-lutherisch.	10	2	Mathematik, Erlangen.
2. Eduard Kück	26. Dezember 1867, Hollenstedt.	weiland Kaufmann, Hollenstedt.	„	7	2	Philologie, Leipzig.
3. Otto Kaiser	21. Oktober 1866, Lüneburg.	Gymnasiallehrer, Lüneburg.	„	10	2	Medizin, Tübingen.
4. August Benseler	17. Dezember 1866, Winsen a. d. L.	Schuhmachermeister, Winsen a. d. L.	„	5	2	Theologie, Leipzig.
5. Albert Glüh	20. März 1864, Lüneburg.	Vollziehungsbeamter, Lüneburg.	„	15	2	Theologie, Tübingen.
6. Adolf Studtmann	22. November 1864, Amelinghausen.	Hofbesitzer, Amelinghausen.	„	5	2	Theologie, Erlangen.
7. Ludwig Dencker	26. April 1866, Ülzen.	weiland Brenne- reißbesitzer Ülzen.	„	4	2	Jura, Göttingen.
8. Karl Schmidt	10. Februar 1865, Lüneburg.	Rechtsanwalt, Lüneburg.	„	12	2	Militär.
9. Rudolf von Blome	25. Dezember 1864, London.	Baron, Heiligen- stedten.	„	6½	2	Jura, Heidelberg.
10. Werner Schaumann	22. Juni 1865, Kästorf.	Hausvater a. D., Gifhorn.	„	7	2	Theologie, Erlangen.
11. Otto Harmsen	26. Juni 1866, Rothensfelde.	Dr. med., Lüne- burg.	„	11	2	Medizin, Berlin.
12. Gustav Meineke	12. Dezember 1866, Winsen a. d. L.	Kaufmann, Win- sen a. d. L.	„	2½	2	Jura, Tübingen.
13. Heinrich Katz	19. Februar 1864, Grohn- bei Vegesack.	Baurat, Lüne- burg.	„	10	2	Theologie, Erlangen.
b. Realgymnasium. 19. Prüfung den 4. März 1886.						
1. Heinrich Meldau	11. Januar 1866, Nordholz bei Dorum.	Steueraufseher, Lüneburg.	ev.-lutherisch.	8	2	Mathematik und Naturwissenschaften, Göttingen.
2. Albrecht Gehrcke	19. August 1868, Lüne- burg.	weiland Schlach- termeister, Lüne- burg.	„	9	2	Kaufmann.
3. Karl Hincke	13. Januar 1867, Olden- stadt bei Ülzen.	Domänenpächter, Amtsrat, Olden- stadt bei Ülzen.	„	3	2	Forstfach.
4. Albert Behrens	4. Oktober 1866, Lüneburg.	Färbermeister, Lüneburg.	„	10	2	Neuere Sprachen, München.
5. Karl von Düring	11. November 1865, Ori- zaba in Mexiko.	Kaufmann, Ham- burg.	„	8	2	Militär.
6. Waldemar Schirks	31. Mai 1864, Remscheid.	Dr. med., Rem- scheid.	„	6	2	* Theologie.
7. August Hartmann	19. September 1865, Ble- ckede.	Hotelbesitzer, Bleckede.	„	9	2	Naturwissenschaften, Göttingen.
8. Wilhelm Schumacher	8. April 1865, Drögen- Nindorf bei Lüneburg.	weiland Gutsbe- sitzer, Drögen- Nindorf.	„	10	2	Bergfach.

* Schirks will das Reifezeugnis eines Gymnasiums sich erwerben.

V. Sammlungen und Lehrmittel.

1. **Bibliothek.** a. An Geschenken, für welche wir hiermit unsern Dank abstatten, sind der Bibliothek zugegangen: Durch das Königliche Provinzialschulkollegium: Monumenta Germaniae historica. Scriptorum tom. XXVII. Hannoverae, 1885; Auctorum antiquissimorum VII. Berolini, 1885; Scriptorum Rerum Meroving. I, 2. Hannoverae, 1885. — Lagarde, Librorum vet. test. canon. pars I. Göttingae, 1883. — Von d. Borne, Die Fischerei-Verhältnisse des deutschen Reichs, Österreich-Ungarns, der Schweiz und Luxemburgs. Berlin. — Handels Werke 93, 94. — Handels Autograph des Oratoriums Jephtha. — Bachs Werke. Jahrg. 31. — Zeitschrift des historischen Vereins für Niedersachsen. Jahrg. 1884, 1885. — Bodemann, Leibnizens Entwürfe zu seinen Annalen. Hannover, 1885. — Von der Oberschulbehörde in Hamburg: Jahrbuch der Hamburgischen wissenschaftlichen Anstalten. 1. Jahrgang 1884. — Von Herrn Professor Lagarde in Göttingen folgende Werke desselben: Psalterii Versio Memphitica. 1875. — Psalmi 1—49 arabice 1875. — Psalterium, Job, Proverbia arabice. 1876. — Symmieta I 1877. — Praetermissorum libri duo. 1879. — Aus dem Deutschen Gelehrtenleben. Aktenstücke und Glossen. 1880. — Veteris testamenti ab Origine recensiti fragmenta apud Syros servata quinque. 1880. — Judae Harizii Macamae, 1883. — Petri Hispani de lingua arabica libri duo. 1883. — Aegyptiaca. 1883. — Proben einer neuen Ausgabe der lateinischen Übersetzungen des alten Testaments. 1885.

b. Angeschafft sind folgende Werke: Mommsen, Römische Geschichte V. Berlin, 1885. — Schiller, Geschichte der römischen Kaiserzeit I, 1. Gotha, 1883. — Lotheissen, Zur Sittengeschichte Frankreichs. Leipzig, 1885. — Bergk, Griechische Litteraturgeschichte. 3 Bde. Berlin, 1872—1884. — Curtius u. Kaupert, Karten von Attika, Lief. I—III. Berlin, 1884—1885. — Gilbert, Handbuch der griechischen Staatsaltertümer. Leipzig, 1881. — Buchholz, Die Homerischen Realien. III. Leipzig, 1884. — Koch, Shakespeare. Stuttgart. — Mahrenholtz, Molières Leben und Werke. Heilbronn, 1881. — Viëtor, Elemente der Phonetik. Heilbronn, 1884. — Deutsche Dichter des 16. Jahrhunderts i—III. (Liederbuch aus d. 16. Jahrh., Schauspiele aus d. 16. Jahrh. 1. 2.) — Aus deutschen Lesebüchern. Von Dietlein u. a. III. Berlin, 1885. — Schoel, Herbarts philosophische Lehre von der Religion. Dresden, 1884. — Gerber, Die Sprache als Kunst. 2. Aufl. I. II. Berlin, 1885. — Instruktion für den Unterricht an den Gymnasien in Österreich. Desgl. für die Realschulen. Wien, 1884. — Frick und Richter, Lehrproben und Lehrgänge. 1—4. Leipzig 1885. — Naumann, Elemente der Mineralogie. 12. Aufl. von Zirkel. Leipzig, 1885. — Leunis, Synopsis. II. Botanik, I. 1L. 3. Aufl. von Frank. Hannover, 1883. — Günther, Lehrbuch der Geophysik und physikalischen Geographie. I II. Stuttgart, 1884, 1885. — Bezold, Die Farbenlehre. Braunschweig, 1874. — Ringklib, Statistisches Handbuch der Provinz Hannover. 5. Aufl. Hannover, 1885. — L. v. Ranke, Weltgeschichte VI. Leipzig, 1885. — Droysen, Geschichte der Preussischen Politik. V. (Friedrich der Große. 4.) Leipzig, 1880. — Ferner sind folgende Zeitschriften gehalten: Litterarisches Centralblatt für Deutschland. Herausg. v. F. Zarncke. — Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. — Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. Herausg. v. Fleckeisen und Masius. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Herausg. v. Kern u. Müller. — Archiv für das Studium der neueren Sprachen und Litteraturen. Herausg. v. Herrig. — Annalen der Physik und Chemie. Herausg. v. Wiedemann. — Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Herausg. v. Hoffmann. — Petermann's Mitteilungen aus J. Perthes geographischer Anstalt. Herausg. v. Supan.

2. Für den **naturwissenschaftlichen** Unterricht sind angeschafft: a. Metronom, Kupferpendel, Planspiegel auf Stativ, Nicol'sches Prisma mit Stativ, Voltameter nach Hoffmann, Gashahn nach Weinhold, Kehlkopfmodell. b. Nucifraga caryocatactes (Tannenhäher), Colymbus septentrionalis (Seetaucher), Mustela vulgaris (Wiesel), Mustela erminea (Hermelin). c. 100 Harzminerale. Geschenk von Herrn Oberlehrer Steinvorth 3 Flaschchen mit fluorescierenden Flüssigkeiten, von Herrn Steuermann Reichenbach tropische Wasserschlangen, O. Albers Beerentang, 2 Tintenfische, 2 Taschenkrebs. Für den **geographischen** Unterricht sind angeschafft eine Karte der Alpen und eine Karte von Nordamerika, für den **Zeichenunterricht** einige Drahtmodelle und einige Aquarellbilder.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Der Schulbüchersammlung, aus welcher bedürftige Schüler Bücher, die sie beim Unterricht und bei der Vorbereitung gebrauchen, teils geliehen, teils geschenkt erhalten, sind Geschenke zugegangen von Frau

V. Sammlungen

1. **Bibliothek.** a. An Geschenken, für Bibliothek zugegangen: Durch das Königliche Provinzialtorum tom. XXVII. Hannoverae, 1885; Auctorum a Meroving. I, 2. Hannoverae, 1885. — Lagarde, Librorum Die Fischerei-Verhältnisse des deutschen Reichs, Österr. Handels Werke 93, 94. — Handels Autograph des Orah schrift des historischen Vereins für Niedersachsen. Jah seinen Annalen. Hannover, 1885. — Von der Oberschul schaftlichen Anstalten. 1. Jahrgang 1884. — Von desselben: Psalterii Versio Memphitica. 1875. — Psalmi 1876. — Symmicta I 1877. — Praetermissorum libri duo. und Glossen. 1880. — Veteris testamenti ab Origine i Judae Harizii Macamae. 1883. — Petri Hispani de lingu einer neuen Ausgabe der lateinischen Übersetzungen des

b. Angeschafft sind folgende Werke: Mommsen, Geschichte der römischen Kaiserzeit I, 1. Gotha, 1883. 1885. — Bergk, Griechische Litteraturgeschichte. 3 Bde. Attika. Lief. I—III. Berlin, 1884—1885. — Gilbert, Ha Buchholz, Die Homerischen Realien. III. Leipzig, 18 Molières Leben und Werke. Heilbronn, 1881. — Viëto Dichter des 16. Jahrhunderts i—III. (Liederbuch aus deutschen Lesebüchern. Von Dietlein u. a. III. Berlin, Religion. Dresden, 1884. — Gerber, Die Sprache als K Unterricht an den Gymnasien in Österreich. Desgl. Lehrproben und Lehrgänge. 1—4. Leipzig 1885. — N Leipzig, 1885. — Lemnis, Synopsis. II. Botanik, I, II. buch der Geophysik und physikalischen Geographie. I. Braunschweig, 1874. — Ringklib, Statistisches Handbu L. v. Ranke, Weltgeschichte VI. Leipzig, 1885. — I der Große. 4.) Leipzig, 1880. — Ferner sind folgen Deutschland. Herausg. v. F. Zarneke. — Centralblatt Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. Her Gymnasialwesen. Herausg. v. Kern u. Müller. — Archä Herausg. v. Herrig. — Annalen der Physik und Chemie matischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. H J. Perthes geographischer Anstalt. Herausg. v. Supan.

2. Für den **naturwissenschaftlichen** Planspiegel auf Stativ, Nicol'sches Prisma mit Stativ, Kehlkopffmodell. b. Nucifraga caryocatactes (Tannenhähe (Wiesel), Mustela erminea (Hermelin). c. 100 Harze 3 Fläschchen mit fluorescierenden Flüssigkeiten, von E O. Albers Beerentang, 2 Tintenfische, 2 Taschenkrebse. d. eine Karte der Alpen und eine Karte von Nordamerika, f. einige Aquarellbilder.

VI. Stiftungen und Unter

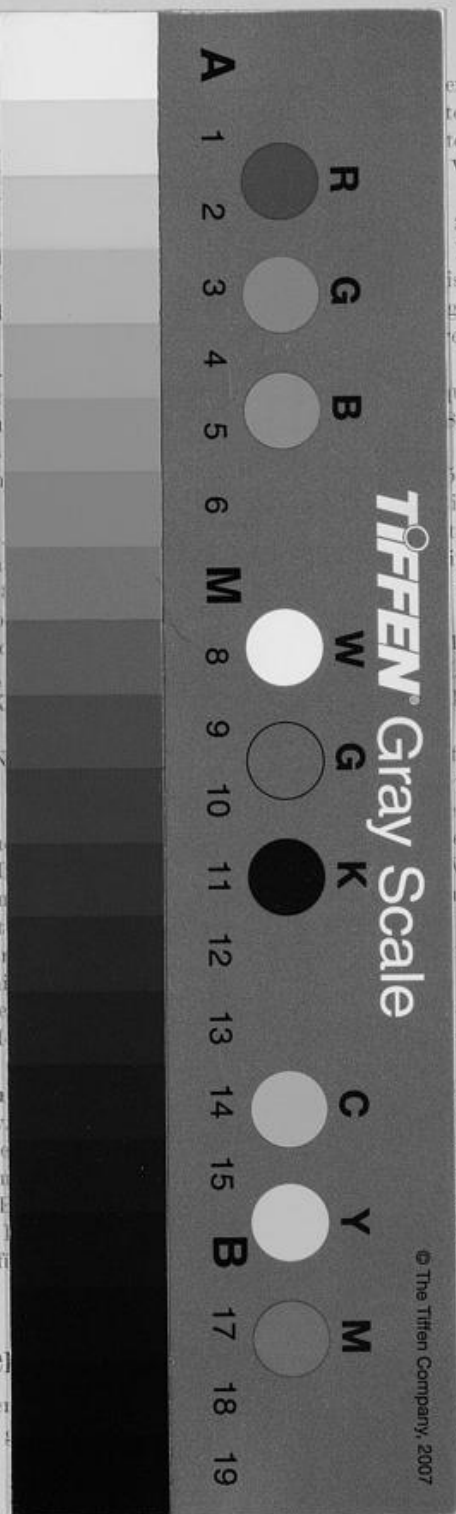
Der Schulbüchersammlung, aus welcher bei der Vorbereitung gebrauchen, teils geliehen, teils

en, sind der torica. Scrip toram Rerum Von d. Borne, Berlin. — 31. — Zeit- Entwürfe zu ischen wissen- gende Werke erbia arabice. Aktenstücke ue. 1880. — 83. — Proben

5. — Schiller, ichts. Leipzig, t. Karten von ipzig, 1881. — Mahrenholtz, — Deutsche l. 2.) — Aus lehre von der aktion für den und Richter, fl. von Zirkel. ünther, Lehr- Farbenlehre. er, 1885. — V. (Friedrich ntralblatt für Preußen. — ript für das Litteraturen. r den mathe- eilungen aus

Kupferpendel, ch Weinhold, stela vulgaris er Steinvorth esserschlangen, d angeschafft tmodelle und

nterricht und en von Frau



Oberbürgermeister Barchhausen, Frau Baronin von Spöcken, Herrn Lieutenant v. Bock und von den Abiturienten Schüddekopf, Cohrs, Buschbaum, Kromschöder, Köhler, Schultze, Behr und den Sekundanern Lorenz, Volger und namentlich v. Blome. Um weitere Zuwendungen, namentlich von abgehenden Schülern wird gebeten.

VII. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

Der öffentliche Schulaktus am 22. März zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs wird mit der Entlassung der Abiturienten verbunden sein. Zu diesem Aktus, sowie zu den am 8., 9. und 10. April stattfindenden öffentlichen Prüfungen, bei denen auch die Jahrespensur und die Versetzung für die einzelnen Klassen bekannt gemacht wird, werden die Eltern der Schüler, so wie die Gönner und Freunde der Schule ergebenst eingeladen.

1. Schulaktus.

Montag, den 22. März:

9 Uhr. Bis hieher hat mich Gott gebracht. Str. 1. — Reden der Abiturienten Meldau und Kaiser. — Chorgesang. — Rede des Direktors. — Chorgesang. — Entlassung der Abiturienten. — Nun danket alle Gott. Str. 1.

2. Öffentliche Prüfungen.

Donnerstag, den 8. April:

Im Zeichensaal.		In der Aula.	
8.	G. IIIa. Geschichte, Caesar.	R. IIIa. Englisch, Naturgeschichte.	
9.	G. IIb. Cicero, Homer.	R. IIb. Lateinisch, Arithmetik.	
10.	G. IIa. Mathematik, Homer.	R. IIa. Englisch, Physik.	
11.	G. I. Geschichte, Plato.	R. I. Französisch, Chemie.	

Freitag, den 9. April:

9.	G. IIIb. Mathematik, Caesar.	R. IIIb. Lateinisch, Geschichte.
10.	IV ¹ . Lateinisch, Französisch.	IV ² . Französisch, Geometrie.
11.	V ¹ . Lateinisch, Französisch.	V ² . Lateinisch, Naturgeschichte.

Sonnabend, den 10. April:

In der Aula.

9. VI. Latein, Rechnen. — 10. 1. Vorklasse (VIIa.) Rechnen, Lesen.
11. 2. Vorklasse (VIIb.) Heimatskunde, Lesen.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 29. April und zwar für die Vorschule morgens 10 Uhr, für alle übrigen Klassen morgens 9 Uhr. Zur Entgegennahme der Anmeldung, sowie zur Prüfung und Aufnahme der für die 1. und 2. Klasse der Vorschule bestimmten Schüler werden die Lehrer dieser Klassen Peterson und Fecht Mittwoch den 28. April morgens 9 Uhr in den betreffenden Klassenzimmern (VIIa unten, vom Eingange rechts; VIIb unten, vom Eingange links) bereit sein. Die Prüfung der übrigen neu aufzunehmenden Schüler wird ebenfalls Mittwoch den 28. April morgens 9 Uhr im Johanneum stattfinden. Die Anmeldungen, soweit sie noch nicht erfolgt sind, nimmt in den vorhergehenden Tagen für das Realgymnasium der Rektor Dr. Kohlrausch in seiner Wohnung, für das Gymnasium der unterzeichnete Direktor im Konferenzzimmer des Johanneums morgens 11—12 Uhr entgegen. Alle aufzunehmenden Schüler haben eine von dem Vater oder dessen Stellvertreter unterschriebene, auf Grund des Taufscheines auszustellende Bescheinigung über Namen, Geburtstag, Geburtsort und Konfession, ferner über des Vaters Stand und Wohnort zu liefern. Die Formulare für diese Bescheinigung werden bei der Anmeldung mitgeteilt. Auch kann die Vorzeigung des Taufscheines gefordert werden. Außerdem muß ein Impfschein und von denjenigen, welche das 12. Lebensjahr überschritten haben, ein Wiederimpfungsschein vorgelegt werden.

Lüneburg, den 16. März 1886.

R. Haage.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Second line of handwritten text.

Third line of handwritten text.

Fourth line of handwritten text.

Fifth line of handwritten text.

Sixth line of handwritten text.

Seventh line of handwritten text.

Eighth line of handwritten text.

Ninth line of handwritten text.

Tenth line of handwritten text.

Eleventh line of handwritten text.

Twelfth line of handwritten text.

Thirteenth line of handwritten text.

Fourteenth line of handwritten text.

Fifteenth line of handwritten text.

Sixteenth line of handwritten text.