

Schulnachrichten.



I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer-Verteilung.

a) Bewegung im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Dr. Hermann Klausner, k. k. Professor, zum Professor am k. k. Staatsgymnasium in Oberhollabrunn ernannt mit Min.-Erl. v. 29. August 1908, Z. 36.633. (18. September 1908 Z. 45.666 L.-S.-R.)
2. Dr. Paul Krčmařík, prov. Lehrer, zum wirkl. Lehrer am k. k. Staatsgymnasium in Arnau ernannt mit Min.-Erl. v. 31. August 1908 Z. 35.726. (18. September 1908 Z. 45.665 L.-S.-R.)
3. Josef Werner, Supplent, mit Ende des Schuljahres 1907/08.
4. Franz Seidl, k. k. Professor, suspendiert mit Erl. v. 29. März 1909 Z. 18.125 L.-S.-R.

Es traten ein:

1. Bertold Weis, wirklicher Gymnasiallehrer, ernannt mit Min.-Erl. v. 30. August 1908 Z. 28.150. (21. September 1908 Z. 45.672 L.-S.-R.)
2. Hans Schaffer, prov. Lehrer, ernannt mit Min.-Erl. v. 31. August 1908 Z. 35.726. (18. September 1908 Z. 45.665 L.-S.-R.)
3. Hugo Schwarzer, prov. Lehrer, ernannt mit Min.-Erl. v. 29. August 1908 Z. 36.633. (18. September 1908 Z. 45.666 L.-S.-R.)

Beurlaubungen.

Professor Dr. Ernst Raffelsberger, nach Min.-Erl. v. 14. März 1904 Z. 6757 (31. März 1904 Z. 12.770 L.-S.-R.) als k. k. Bezirksschulinspektor für die deutschen Schulen im Schulbezirke Brüx.



b) Stand am Schlusse des Schuljahres.

Zahl	Namen	Lehrgegenstände Klassen und Stunden	wöchentl. Lehrst.	Anmerkungen
1	Phil. Dr. Wendelin Toischer, k. k. Direktor, VI. Rangsklasse.	Deutsch VI (3), VIII (3), Math. I (3), Stenographie, 1. Abt.	9 2	
2	Phil. Dr. Richard Dobner, k. k. wirkl. Lehrer.	Math. V (4), VI (3), VII (3), VIII (2), Phys. IV (3), VII (3), VIII (4).	22	Verwalter der Lehrmittel- sammlung für Physik; Klassenvorstand d. VIII. Kl.
3	Phil. Dr. Ernst Raffelsberger, k. k. Prof. VIII. R.-Kl.	beurlaubt als k. k. Bezirks- schulinspektor.		
4	Josef Rott, k. k. Professor, VII. Rangsklasse.	Latein III (6), VI (6), Griech. III (5).	17	Klassenvorstand d. III. Kl.
5	Hans Schaffer, k. k. prov. Lehrer.	Geogr. I (3), Geogr. u. Geschichte III (3), IV (4), V (3), VI (4), VII (3), VIII (3).	23	Verwalter d. geogr.-histor. Sammlung; Klassenvorstand der VI. Kl.
6	Josef Schiepek, k. k. Professor, VII. Rangsklasse.	Griechisch IV (4), Deutsch V (3), VII (3), Geogr. u. Geschichte II (4), Phil. Prop. VII (2), VIII (2).	18	Verwalter der Schülerbibliothek; Klassenvorstand d. VII. Kl.
7	Joh. Schindler, k. k. Professor.	Religion I—VIII je 2 St. Deutsch III (3).	19	Exhortator des Gymnasiums.
8	Hugo Schwarzer, k. k. prov. Lehrer.	Latein IV (6), Griechisch V (5), VI (5), Deutsch IV (3).	19	Klassenvorstand der IV. Kl.
9	Adalbert Steiner, k. k. Professor.	Latein I (8), Griechisch VIII (5), Deutsch I (4), Böhm. Spr. (1. Abt.), Franz. Spr. (1.—2. Abt.).	17 6	Verwalter der Münzensamm- lung; Klassenvorstand der I. Klasse.
10	Phil. Dr. Franz Tölg, k. k. Professor.	Math. II (3), III (3), IV (3), Natg. I (2), II (2), III (2), V (3), VI (2).	20	Verwalter der Lehrmittel- sammlung für Naturge- schichte.
11	Bertold Weis, k. k. wirkl. Lehrer.	Lat. V (6), VII (5), VIII (5), Böhm. Spr. (2.—4. Abt.).	16 6	Klassenvorstand d. V. Kl.
12	Alois Zoller, k. k. Professor, VII. Rangsklasse.	Latein II (8), Griechisch VII (4), Deutsch II (4).	16	Verwalter der Lehrerbibl. u. der Unterstützungsbibl. der Schülerlade; Klassen- vorstand der II. Klasse.
13	Gustav Richter, k. k. def. Turnlehrer.	Turnen I—VIII je 2 St. Zeichnen 1.—5. Abt. (10), Kaligraphie I, II (2).	28	Verwalter der Lehrmittel- sammlungen für den Turn- unterricht und den Zeichen- unterricht.
14	Phil. Dr. Simon Stern, Professor, isr. Religionslehrer.	Israelitische Religion in 5 Ab- teilungen à 2 Stunden.	10	Rabbiner d. isr. Kultusge- meinde in Saaz.

Zahl	Namen	Lehrgegenstände Klassen und Stunden	wöchentl. Lehrst.	Anmerkungen
15	Wilhelm Ziegenspeck, evang. Religions- lehrer.	Evang. Religion A. B.	1	Pfarrer der evang. Gemeinde A. B. in Saaz.
16	Josef Richter, Nebenlehrer.	Gesang 3 Abt.	3	Städt. Organist und Musik- lehrer in Saaz.

II. Lehrverfassung. (Obligate Gegenstände.)

Die Lehrverfassung der obligaten Gegenstände entspricht genau dem bestehenden Lehrplane. Es wird daher nur das auf die Lektüre der lateinischen und griechischen Klassiker Bezügliche, ferner der Lehrplan für den Unterricht in der israelitischen Religion angeführt.

A. Lektüre aus den lateinischen Klassikern.

a) Schullektüre:

III. Kl.: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Epaminondas.

Curtius Rufus: Stück 1—6, 9, 13, 14, nach dem Lesebuche von Joh. Schmidt.

IV. Kl.: Caesar: bell. Gall. I, IV, VI; Ovid: Metam. Nr. 1, 2. Fast. Nr. 5 Versus mem.

V. Kl.: Livius: I, XXI.

Ovid: Metam Nr. 5, 6, 11, 12, 16, 17, 18, 20, 22. Aus den Jugendgedichten: Nr. 1, 5. Fast. Nr. 6, 11, Trist. Nr. 1, 8, Ex Ponto 1.

VI. Kl.: Stallust: Jngurth. Cicero: In Catil. I. Caesar: bell. civ. I, 1—6, 34—36, II, 1—16, III, 72—106. Vergil: Eclog. 1. Georg. II, 319—345, 458—540. IV, 315—558. Aen. I.

VII. Kl.: Cicero: De imp. Cn. Pomp.; pro Archia poeta; Cato Maior. Vergil: Aen. II, IV, VI, X, 439—509. XI, 648—835.

VIII. Kl.: Tacitus Germania 1—27. Ann. I, 1—15, 55—71, II, 5—26, 53—61, 69—83, 88, VI, 50—51.

Horaz: Carm. I. 1, 3, 4, 9, 22, 26, 34, 38; II, 3, 7, 14, 15, 18, III, 1, 6, 9, 21, 30, IV, 2, 5, 7, Epod. 2, Sat. I, 1, 6, 9, II, 6, Epist. I, 2, 7, 10, 16.

b) Privatlektüre:

V. Kl.: Fischbach: Ov. Met. XII, 575—606; Fast. IV, 809—862; Förster: Liv. II, 1—25; Friedländer: Ov. Met. XV, 746—879; Heller Albrecht: Liv. II, 1—25; Ov. Met. XII, 575—606; Fast. I, 709—722; Trist. IV, 6; Heller Franz: Liv. XXII, 1—10; Ov. Met. XII, 575—606; ex Pont. IV, 3. Janich: Ov. Trist. IV, 6. Kammel Liv. XXII, 1—25; Ov. Met. XV, 746—870; Am. III, 9; Fast. IV. 809—862; Trist. III, 12; Kohle Liv. II, 1—25; Ov. Met. XII, 575—606; XV, 871—879; Fasti IV, 809—862; ex Tont. IV, 3; Kohn Liv. II, 1—25; Ov. Met. XI, 607—235, XIII, 1—398; Krbek Ov. Fast. III, 725—790; 809—834; Nagl Ov. Met. IV, 615—662; 670—746; 753—764; Pittrof Liv. III

- 1—25, Ov. Met. XV, 746—879; Rziha Ov. Fast. IV, 809—862; Trist V, 2; Stieber Liv. XXII, 1—25; Ov. Met. XII, 575—606; XV, 871—879; Fast. I, 709—722; III, 725—790; Swoboda Liv. XXII, 1—25.
- VI. Kl.: Fanta, Steberl Cic. Cat. III; Glaser Franz, Glaser Fritz, Günther, Radl Cit. Cat. II; Grünfeld, Klier Verg. Georg. III, 179—208; 339—383; Jakob Sall. Cat. 1—16; Pinsker Sall. Cat. 1—30; Uhl Cic. Cat. III; Verg. Ecl. V.
- VII. Kl.: Franz, Hönigschmied, Kröbl, Marzellan, Örtl, Pansky, Ring, Walenta, Wüstl, Zuleger Cic. pro Ligario, Aus Jurenkas Auswahl römischer Lyriker lasen Demus Catull 1, 2, 5, 7, 8, 9. Prop. 2, 6; Girschik Adolf Catull 1, 2, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14. Tib. 7, Incerti p. 2; Mendl Franz Cat. 1—8; Wüstl Cat. 1, 2, 3, 7—9, 11, 12, 15.
- VIII. Kl.: Dykast, Grim, Hubl Ov. Met. XIV, 246—307; XIV, 581—608, XV, 746—870; Fischer, Fuchs, Hujer, Patera, Tenschert, Willomitzer Cic. Cat. IV; Glaser, Mendl Cic. in Verr. IV, 1—16; Rossbach, Semm Liv. XXI, 1—15; Janka Hor. Carm. I, 14, 29, 31, II, 2, 9, 14, 16, III, 5, 13, 18, IV, 6. Carm. saec. Ep. 7, 9, Triltsch, Vogl Tac. Agricola.
- c) Memorierte Stellen aus den lat. Klassikern:
- IV. Kl.: Ov. Met. 2, 1—30 (Sedlmayer);
V. Kl.: Ov. Trist I, 3, 1—22; IV, 10, 5—20.
VI. Kl.: Verg. Aen. I, 1—11; 198—207.
VII. Kl.: Verg. Aen. IV, 173—188.
VIII. Kl.: Hor. carm. I, 3, 37—40; 22; II, 3; III, 9, 22, 30, IV, 7.
- d) Übersetzungen aus dem Lateinischen als Schularbeiten.
- V. Kl.: Liv. III, 43, 1—6. Ov. Trist. III, 8, 1—20.
VI. Kl.: Sall. Hist. or. Phil. 1—4. Caes. b. civ. III, 6.
VII. Kl.: Cic. in Verrem IV, 45. Verg. Aen. VIII, 608—629.
VIII. Kl.: Cic. Pro Sestio 141—142. Tac. Hist. IV, 66. Dial. 22 — accipere lubeat. Tac. Hist. V, 3. Hor. Car. II, 10.

C. Lektüre aus den griechischen Klassikern.

- a) Schullektüre:
- V. Kl.: Xenophon: Anab. 1—3, 6, 7. Kyrup 1—3 (Schenk).
Homer: Ilias I, III.
VI. Kl.: Homer: Ilias VI, XII, XV, XVI, XVIII, XXII.
Herodot: (Hintner) 7, 12, 14, 18, 25—29, 39—41, 53, 54, 56.
Xenophon: Kyrup, 6, 10. Mem. 1, 4.
VII. Kl.: Demosthenes: 1. u. 3. Olynth, 1. Philipp. Über d. Frieden.
Homer: Odyssee I, 1—20, V—VII, IX, XIII, XIV.
VIII. Kl.: Platon: Apologie; Kriton, Schlußkapitel des Phaidon, Lobrede des Alkibiades auf Sokrates.
Sophokles: Oedipus tyrannos.
Homer: Odyssee XVI, XXII.
- Privatlektüre:
- V. Kl.: Fischbach, Friedländer, Göttl, Stieber, Swoboda, Zuleger Fritz Xen. Anab. 5 (Schenk); Förster, Heller Alb., Kammell, Kohle, Kohn, Nagl, Pick, Pittrof, Rziha, Wanka Anab. 8; Fritsch, Grünbaum, Heller Franz, Hildburger Anab. 9; Herzig, Janisch, Musch Kyr. 7.
VI. Kl.: Deimert, Fischer Herod. (Hintner) 1—4, 9, 10, 21. Grünfeld Her. 1—4, 8—10. Fanta Her. Anh. 3; Jakob Hom. II. XIV, XIX

- I. VIKl.: Danzer, Wüstl Hom. Od. 11; Fiedler, Kraupner, Pansky, Hom Od. 13; Girschick Adolf, Girschick Josef, Loos, Marzellan Pinz, Ring Hom. Od. 23; Hampl, Katz Hom. Od. 15; Kröbl, Oertl, Toischer, Walenta Hom. Od. 8; Mendl Franz Hom. Od. 1; Stern Hom. Od. 15; Herodot (Hintner): Anh. 1; Weiner Hom. Od. 3.
- VIII. Kl.: Glaser, Triltsch Platos Enthyphron; Hubl Hom. II. VII, X; Janka Plutarchs Perikles 3—6, 12—14, 29—38. Vogl: Plato Theaitetos, 7, 8, Protagoras 11—12, Gorgias 46, 47. (Nach dem Lesebuch aus Plato von Schneider).

c) Memorierte Stellen aus den griechischen Klassikern.

- V. Kl.: Hom. II. I, 1—41, 244—49, 437—39, 500—2, 507—8.
 VI. Kl.: Hom. II. VI, 402—426, XVI, 8—19, XXII, 392—406.
 VII. Kl.: Dem. I. Phil. 1, Hom. Od. I, 1—10, IX, 231—245.
 VIII. Kl.: Soph. Oid. tyr. 1—13, 151—189, 380—389.
- d) Übersetzungen aus dem Griechischen als Schularbeiten.
- V. Kl.: Xen. An. II, 2, 21—23. Hom. II. II, 1—18.
 VI. Kl.: Hom. II. XI, 106—126. Herod. III, 42—43 *ἑστίασην*
 VII. Kl.: Dem. 3. Ol. 4. 5. Für d. Freiheit d. Rhodier 9. 10, 3. Phil. 3. 4. Hom. Od. I, 80—101, IX, 82—104, X, 28—55.
 VIII. Kl.: Plat. Phaidon 96 a—c (*ἔγω γὰρ—ἔμην εἰδέμεναι*); Euthydemus 288 d—289 a; Hippias minor 372 a—c; Soph. Aias 506—521; Hom. O. XI, 100—118.

C. Lehrplan für den Unterricht in der israelitischen Religion.

(Wöchentlich 10 Stunden. Rabbiner Dr. Stern.)

a) Hebräische Sprache.

1. Abt.: (Schüler der 1. Klasse), wöchentlich 1 St. Ausgewählte Stücke aus Genesis und aus dem Gebetbuch. Aus der Grammatik das Nomen und das regelmäßige Verbum.
2. Abt.: (Schüler der 2. u. 3. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Ausgewählte Stücke aus Numeri und aus dem Gebetbuch. Aus der Grammatik das regelmäßige Verbum.
3. Abt.: (Schüler der 4. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Ausgewählte Stücke aus Numeri und aus dem Gebetbuch.
4. Abt.: (Schüler der 5. u. 6. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Liturgische Psalmen.
5. Abt.: (Schüler der 7. u. 8. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Ausgewählte Stücke aus Jesaias.

b) Religionslehre, biblische Geschichte und nachbiblische Geschichte der Juden.

1. Abt.: (Schüler der 1. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Biblische Geschichte: Von der Welterschöpfung bis zum Tode Mosis.
2. Abt.: (Schüler der 2. u. 3. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Biblische Geschichte: Von Josua bis zum Tode Salomos.
3. Abt.: (Schüler der 4. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Geschichte der Juden: Von der Rückkehr aus dem babylonischen Exil bis zur Zerstörung des zweiten Tempels. Religionslehre: Die Glaubens- und Sittenlehre.
4. Abt.: (Schüler der 5. u. 6. Klasse) wöchentlich 1 Stunde. Systematische Religionslehre in Verbindung mit Liturgik.
5. Abt.: (Schüler der 7. u. 8. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Geschichte der Juden: Vom Abschluß des Talmud bis zur Vertreibung der Juden aus Spanien.

D- Stundenübersicht.

Lehrgegenstände	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Lateinische Sprache	8	8	6	6	6	6	5	5	50
Griechische Sprache	—	—	5	4	5	5	4	5	28
Deutsche Sprache (Unterrichtssprache)	4	4	3	3	3	3	3	3	26
Geographie und Geschichte	3	4	3	4	3	4	3	3	27
Mathematik	3	3	3	3	4	3	3	2	24
Naturgeschichte	2	2	2	—	3	2	—	—	10
Physik	—	—	2 2. Sem.	3	—	—	3	3 I. Sem.	10 (11)
Philosophische Propädeutik	—	—	— 1. Sem.	—	—	—	2	2 II. Sem.	4
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Summe . . .	24	25	26	27	28	27	27	27 2. S. 28	211 (212)

III. Lehrbücher im Schuljahre 1908/09.

1. Katholische Religion.

- I. u. II. Kl.: Großer Katechismus der katholischen Religion. Mit Approbation des österr. Gesamt-Episkopats. Warnsdorf 1897.
- I.—III. Kl.: Kühnl, Katholische Liturgik.
- III. Kl.: Zetter, Geschichte der Offenbarung des alten Bundes 3.—2. Aufl.
- IV. Kl.: „ Geschichte der Offenbarung des neuen Bundes 2. Aufl.
- V. Kl.: Dreher, Lehrbuch der kath. Religion für Obergymnasien.
1. Teil: Die Göttlichkeit des Christentums. 10. und 8. Aufl.
- VI. Kl.: „ 2. Teil: Die katholische Glaubenslehre. 12. u. 10. Aufl.
- VII. Kl.: „ 3. Teil: Die katholische Sittenlehre. 9. u. 8. Aufl.
- VIII. Kl.: Kaltner: Lehrbuch der Kirchengeschichte. 3. u. 2. Aufl.

2. Mosaische Religion.

- 1.—3. Abt.: G. Wolf, Geschichte Israels für die israelitische Jugend.
1. Abt.: „ 1. Heft, 14.—12. Aufl.
2. Abt.: „ 2. Heft, 15.—12. Aufl.
3. Abt.: „ 4. Heft, 11.—9. Aufl.
- 1.—4. Abt.: S. Königsberg, Alluph Thephillah. Hebr. Lehr- und Lesebuch 2. Aufl.
- 1.—3. Abt.: Die fünf Bücher der Thora. Wien (Holzhausen).
5. Abt.: Die letzten Propheten. Wien (Holzhausen).
- 4.—5. Abt.: Ehrmann, Geschichte der Israeliten. 2. Teil 3. Aufl.

3. Lateinische Sprache.

- I.—VIII. Kl.: Schmidt, Lat. Schulgrammatik. 10. bez. 9. u. 8. Aufl.
 I. Kl.: Hauler, Lat. Übungsbuch, 1. Abt. für das erste Schuljahr, 19.—17. Aufl.
 II. Kl.: Hauler, 2. Abt. für das 2. Schuljahr. 17.—15. Aufl.
 III. Kl.: Hauler, Aufgaben zur Einübung der lat. Syntax. 1. Teil. Kasuslehre. 11.—9. Aufl.
 IV. Kl.: Hauler, 2 T. Moduslehre. 8. und 7. Aufl.
 V.—VIII. Kl.: Sedlmayer u. Scheindler, Lat. Übungsbuch für die oberen Klassen der Gymnasien. 4.—2. Aufl.
 III. Kl.: Schmidt, Lat. Lesebuch aus Cornelius Nepos und Q. Curtius. 5.—3. Aufl.
 IV. Kl.: C. Julii Caesaris comment. de bello Gall., für den Schulgebrauch hg. von J. Prammer, 10.—8. Aufl.
 IV.—V. Kl.: Ovids ausgewählte Gedichte, für den Schulgebrauch hg. von H. St. Sedlmayer, 7. u. 6. Aufl.
 V. Kl.: T. Livii a. u. c. libri I. II. XXI. XXII. für den Schulgebrauch hg. von A. Zingerle. 7. u. 6. Aufl.
 VI. Kl.: Des C. Sullustius Crispus Bell. Catilinae und Jugurthinum, hg. von A. Scheindler.
 C. Julii Caesaris comment. de bell. civ., ed W. Th. Paul.
 Ciceros Reden gegen Catilina, hg. von H. Nohl. 3. Aufl.
 VI—VII. Kl.: Vergils Aeneis nebst ausg. Stücken d. Bucolica und Georgica, hg. von W. Klouček. 6.—4. Aufl.
 VII. Kl.: Cicero, Da imp. Gn. Pomp., hg. von H. Nohl. 3. Aufl.
 Cicero, Pro Archia poeta, hg. v. H. Nohl. 3. Aufl.
 Cicero, Cato maior, hg. von Schiche. 2. Aufl.
 VIII. Kl.: P. Cornelius Tacitus, Germania hg. von Christ. P. Cornelius Tacitus, Annalen, hg. von J. Müller und A. Th. Christ. 1. Band.
 Horatii Flacci carmina selecta ed. J. Huemer. 7.—5. Aufl.

4. Griechische Sprache.

- III.—VIII. Kl.: Curtius-Weigel, Griech. Schulgrammatik, 26.—24. Aufl.
 III.—V. Kl.: Schenkl, Griech. Elementarbuch. 21.—19. Aufl.
 V.—VIII. Kl.: Schenkl, Griech. Übungsbuch für Obergymnasien, 12. Aufl.
 V.—VI. Kl.: Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon. 14. und 13. Aufl.
 Homers Ilias, in verkürzter Ausgabe für den Schulgebrauch von A. Th. Christ. 3. Aufl.
 VI. Kl.: Herodots Perserkriege, für den Schulgebrauch hg. von Hintner. 6.—4. Aufl.
 VII. Kl.: Demosthenes ausgewählte Reden, hg. von Dr. K. Wotke. 5.—3. Aufl.
 VII.—VIII. Kl.: Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe für den Schulgebrauch von A. Th. Christ. 4. Aufl.
 VIII. Platons Apologie des Sokrates und Kriton nebst den Schlußkapiteln des Phaidon, hg. v. Christ. 4. Aufl.
 Sophokles Oidipus Tyrannos, hg. von Schubert. 3. Aufl.

5. Deutsche Sprache.

- I.—VI. Kl.: Willomitzer, Deutsche Grammatik für österr. Mittelschulen. 12.—8. Aufl.

- I. Kl.: Kummer u. Stejskal, Deutsches Lesebuch für Gymnasien,
1. Band. 7. Aufl.
- II. Kl.: 2. Band, 7. Aufl.
- III. Kl.: 3. Band, 5. Aufl.
- IV. Kl.: 4. Band, 5. Aufl.
- V. Kl.: 5. Band, 8.—5. Aufl.
- VI. Kl.: 6. A Band, (mit mhd. Texten), 8.—6. Aufl.
- VII. Kl.: 7. Band. 6.—4. Aufl.
- VIII. Kl.: 8. Band, 6. Aufl.

6. Geographie und Geschichte.

- I.—III. Kl.: Heiderich, Österr. Schulgeographie, 1. Teil, 3.—2. Aufl.
2. Teil (für die 2. u. 3. Kl.) 2. Aufl.
- II.—IV. Kl.: Mayer, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen der
Mittelschulen. 1.—3. Teil. 5.—3. Aufl.
- IV. Kl.: Mayer, Geographie der österr.-ung. Monarchie. 8.—7. Aufl.
- V.—VIII. Kl.: Gindely, Lehrbuch der allgem. Geschichte für Obergymnasien,
1. bis 3. Band. 12. bzw. 11. u. 10. Aufl.
- VIII. Kl.; Hannak, Oest. Vaterlandskunde für die 8. Gymnasialklasse.
15. u. 14. Aufl.
- I.—VIII. Kl.: Kozenn, Geogr. Atlas für Mittelschulen. 41.—39. Aufl.
- II.—VIII. Kl.: Putzger, Historischer Atlas. 29.—20. Aufl.

7. Mathematik.

- I.—II. Kl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik, 1. Abt. 39.—37. Aufl.
- III.—IV. Kl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik, 2. Abt. 29. u. 28. Aufl.
- I.—II. Kl.: Močnik, Geomet. Anschauungslehre 1. Abt. 27. bis 26. Aufl.
- III.—IV. Kl.: Močnik, Geomet. Anschauungslehre 2. Abt. 22. Aufl.
- V.—VIII. Kl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für Obergymnasien. 30. bis
28. Aufl.
- V.—VIII. Kl.: Močnik, Lehrbuch d. Geomet. f. Obergymnasien. 24. bis 23. Aufl.
- VI.—VIII. Kl.: Schlömilch, Logarithmische Tafeln, 5. und 4. Aufl.

8. Naturgeschichte.

- I.—II. Kl.: Pokorny, Tierkunde, Ausgabe B. 28. und 26. Aufl.
- I.—II. Kl.: Beck, Naturgeschichte des Pflanzenreiches. 3. bis 2. Aufl.
- III. Kl.: Pokorny, Naturgeschichte des Mineralreiches. 22.—20. Aufl.
- V. Kl.: Scharizer, Lehrbuch der Mineralogie und Geologie. 5. bis
4. Aufl.
- Wretschko, Vorschule der Botanik. 7. Aufl.
- VI. Kl.: Graber, Leitfaden der Zoologie. 4. Aufl.

9. Physik.

- III.—IV. Kl.: Krist, Naturlehre für Gymnasien. 20. Aufl.
- VII.—VIII. Kl.: Rosenberg, Lehrbuch der Physik. Ausg. f. Gymnasien,
4. und 3. Aufl.

10. Philosophische Propädeutik.

- VII. Kl.: Lindner und Leclair, Lehrbuch der allg. Logik. 4.—3. Aufl.
- VIII. Kl.: Lindner und Lukas, Lehrbuch der Psychologie. 2. Aufl.

11. Böhmisches Sprache.

- 1.—4. Abt.: Rypl, Meth. Lehr- und Übungsbuch der böhmischen Sprache. 1. Teil, 4.—3. Aufl.
 3. Abt. Tieftrunk, Böhm. Lesebuch, 1. Teil. 8.—7. Aufl.
 4. Abt. Schober, Böhm. Lesebuch für die Oberklassen deutscher Mittelschulen. 2.—1. Aufl.

12. Französische Sprache.

- Bechtel, Französisches Sprach- und Lesebuch. 1. Stufe, 7. Aufl.
 Daudet, Auswahl aus Lettres de mon moulin. Velhagen und Klasing.

13. Stenographie.

- Scheller, Lehr- und Lesebuch der Gabelsberger'schen Stenographie. 13. bis 10. Aufl.

IV. Themen der Aufsätze in der Unterrichtssprache in den oberen Klassen und der Redeübungen in der VII. und VIII. Klasse.

V. Klasse.

a) Schularbeiten: 1. a) Die Erinnyen nach Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibykus“. b) Wie wird der Selbstverrat der Mörder in den „Kranichen des Ibykus“ begründet? 2. Gestalten der altgermanischen Götterlehre in deutschen Balladen. 3. Märchenmotive im „Laurin“. 4. Träume und Traumdeutung im Nibelungenliede. 5. Warum ist die Schilderung des Brandunglückes in Paris von Varnhagen v. E. für uns Österreicher besonders interessant? 6. Der Eisstoß. 7. Gilt auch heute noch von Österreich das Dichterswort: „Wo ist das Land, wie du so reich?“ 8. Die Pest in Athen, nach dem Lesestücke von Curtius.

b) Hausarbeiten: 1. Ein Ferienerlebnis. 2. Die Nacht ist keines Menschen Freund. 3. Ein Festjahr und ein Festtag für die Völker Österreichs. Zum 2. Dez. 1908. 4. Winterliches Tierleben in unserer Gegend. 5. Ein Gerichtstag im Mittelalter. Nach „Reineke Fuchs“. 6. Was zieht den Bewohner des Flachlandes ins Gebirge? 7. Hüon am Hofe Kaiser Karls. 8. Pompeji und Herkulanum zur Römerzeit. Nach Schillers Elegie.

VI. Klasse.

a) Schularbeiten. 1. Attila in der nordischen und in der deutschen Ueberlieferung der Nibelungensage. 2. Ein mittelalterliches Hoffest (Nach Nib. 3). 3. „Harter Winter, streng und rauh, Winter sei willkommen!“ 4. Die Stoffe der mhd. höfischen Epiker. 5. Das Wasser als Gehilfe und als Feind des Menschen. 6. Schutzmittel der Tiere gegen ihre Feinde. 7. Die dramatischen Einheiten in Lessings „Minna von Barnhelm“.

b) Hausarbeiten. 1. a) Ein Erlebnis aus den verflommenen Ferien oder b) Der Herbst in der Tierwelt. 2. Donec erunt montes et saxa et pectora nostra, Austriacae domui moenia semper erunt (Inscription auf dem Berge Isel). 3. Die Mittel zur künstlichen Beleuchtung einst und jetzt. 4. Walther von der Vogelweide in Oesterreich. (Nach den

im Lesebuch enthaltenen Gedichten.) 5. Gedankengang und Erläuterung der Ode „Die beiden Musen“ von Klopstock. 6. Die Exposition in Lessings „Minna von Barnhelm“.

VII. Klasse.

Schularbeiten. 1. a) Welche Art des Reisens ist mir die liebste? b) Ignis animal. (Cicero.) 2. Ueber den Begriff der Ritterlichkeit. Im Anschluß an „Cid“ und „Götz“. 3. Herders Charakterbild nach Goethes „Dichtung und Wahrheit“. 4. Pylades, der Freund. 5. Goethes Tasso als symbolische Gestalt. 6. Welche Vor- und Nachteile gewährt unserem Vaterlande der große Anteil am Hoch- und Mittelgebirge? 7. Mortimer und Leicester.

b) **Hausarbeiten.** 1. Ein Ferienerlebnis. 2. Gedanken zur Jubiläumsfeier unseres Herrschers. 3. Was ist die mächtigste Waffe des Menschen? 4. Gebirge und Fluß in ihrer gegenseitigen Beziehung. 5. Welche Ziele verfolgt eine vernünftige Körperpflege? 6. Wie sollen wir Wallensteins Tat nach Schillers Drama beurteilen?

c) **Redeübungen.** 1. Der Volksdichter und sein Zuhörerkreis, der Kunstdichter und sein Leserkreis (Ring). 2. Herder'sche Gedanken über Poesie, nach dem Lesebuche (Oertl). 3. Ueber die Künste der Griechen, nach Herder (Stohr). 4. Die Ringparabel in „Nathan“ (Mendl Franz). 5. Die beiden Leichenreden in Shakespeares „Julius Cäsar“ (Stern). 6. Götz v. Berlichingen und Dietrich v. Quitzov (Girschick Adolf). 7. Das Femgericht (Walenta). 8. „Wie der Herr, so der Diener“, an den Gestalten des „Götz“ bewahrheitet (Marzellan). 9. Kulturgeschichtliches aus F. Dahns „Attila“ (Girschick Josef). 10. Teja, nach F. Dahns „Kampf um Rom“ (Fiedler). 11. Der Untergang der Ostgoten (Loos). 12. Die Krönung Josefs II. Nach Goethes „Dichtung und Wahrheit“ (Hampl). 13. „Die Rabensteinerin“ von Wildenbruch und Goethes „Götz“ (Wüstl). 14. Goethes erste Schweizerreise. Nach „Dichtung und Wahrheit“ (Epstein). 15. Der Waffenmeister Hildebrand, in Dahns „Kampf um Rom“ (Zuleger). 16. „Iphigenie in Tauris“ von Euripides (Hönigschmied). 17. Goethe in Sizilien, nach „Dichtung und Wahrheit“ (Mauthner). 18. Der geschichtliche und der Goethe'sche Tasso (Mendl Felix). 19. Goethe auf dem Vesuv (Kröbl). 20. Goethe in Rom (Franz). 21. Die italienischen Fürstenhöfe der Renaissance als Schützer der Kunst (Danzer). 22. Wallenstein im 30jährigen Krieg (Pansky). 23. Der Krieg vom Standpunkte des Soldaten, des Bauern, des Priesters. Nach „Wallensteins Lager“ (Preiß). 24. Wallensteins Charakterbild (Weiner). 25. „Wallenstein“, die Tragödie der Treue und der Untreue (Katz). 26. Ueber die Arten der Beleuchtung (Demus). 27. Ueber die Waffen der Tiere (Kraupner). 28. Die Frauen im „Wallenstein“ (Küchler). 29. Octavio und Max Piccolomini (Wolf). 30. Die Feier des Frühlings im Mittelalter nach Gust. Freytags Roman „Die Brüder vom deutschen Hause“ (Toischer). 31. Götz von Berlichingen. Charakteristik (Pinz).

VIII. Klasse.

a) **Schularbeiten.** 1. Wie überzeugte die Jungfrau von Orleans Karl VII. von ihrer göttlichen Sendung? 2. a) Die Schilderung des Zuges der Vertriebenen in Goethes „Hermann und Dorothea“ oder b) Die Ueberschriften in Goethes „Hermann und Dorothea“. 3. Die

Glocken im menschlichen Leben. 4. „Mein Erbteil wie herrlich, weit und breit! Die Zeit ist mein Besitz, mein Acker ist die Zeit“ (Goethe). 5. Wodurch sind die Alpen vor den übrigen Gebirgen Europas ausgezeichnet?

b) Hausarbeiten. 1. „Besser ein Sperling in der Hand als eine Taube am Dache; Wird das Lebensweisheit genannt, Ist sie zum Glück nicht jedermanns Sache“ (Wichert). 2. Es zuckte mancher Wetterstrahl Um deine Wipfel zu zerspalten, Doch stets in reichem Prachtentfalten Hast du dich groß und stark erhalten“ (H. Lingg: Hymne an Oesterreich). 3. Der Dampf als Sklave und als Sklavenbefreier. 4. Der Zusammenschluß der Habsburgischen Länder zur Monarchie. 5. Nil sine magno vita labore dedit mortalibus (Horaz).

c) Redeübungen. 1. König Oedipus von Sophokles (Vogl). 2. Die antiken Elemente in Schillers „Braut von Messina“ (Fischer). 3. Die Handlung in Schillers „Jungfrau von Orleans“ im Verhältnis zur Geschichte (Semm). 4. Warum bezeichnet Schiller seine „Jungfrau von Orleans“ als romantische Tragödie? (Zeitler). 5. König Lear“ von Shakespeare (Glaser). 6. „Coriolan“ von Shakespeare (Tenschert). 7. „Die Familie Schroffenstein“ von H. v. Kleist (Triltsch). 8. „Prinz Friedrich von Homburg“ von H. v. Kleist (Dykast). 9. Theodor Körner (Hubl). 10. „Der 24. Februar“ von Werner (Grimm). 11. „Die Ahnfrau von Grillparzer (Patera). 12. „Sappho“ von Grillparzer (Roßbach). 13. „Das goldene Vlies“ von Grillparzer (Mendl). 14. „Ein treuer Diener seines Herrn“ von Grillparzer (Willomitzer). 15. Grillparzers Habsburgerdramen (Janka). 16. „Der Fechter von Ravenna“ von Halm (Hujer). 17. Fritz Reuters Franzosentid (Fuchs).

V. Relativ-obligate und freie Lehrfächer.

A. Böh m i s c h e S p r a c h e. 4. Abt. zu 2 Stunden wöchentlich.

1. Abt. Aussprache, Lesübungen; Flexion des Verbums býti, Substantiv und Adjektiv im Nominativ, Akkusativ und Lokal; Demonstrativ- und Personalpronomen. Einiges von den Verben. — Variieren der Sätze. Vokabelgruppen. Sprechübungen.

2. Abt. Deklination der Substantiva, Adjektiva und Pronomina. Das Verbum. Adjektiva einer Endung. Das Numerale. Variieren der Sätze. Vokabelgruppen. Sprechübungen.

3. Abt. Adjektiva einer Endung. Numeralia. Possesives Adjektiv. Ergänzung der Flexion der Verba; durative und finitive Verba. Das Passivum. Verbal-Adjektiva und Substantiva; das Supinum. Sprechübungen. — Lektüre aus dem Lesebuche von Tieftrunk, 1. Teil.

4. Abt. Kurze Uebersicht über die böhmische Literatur. Uebersetzen aus dem Deutschen ins Böhmische; Sprechübungen. Lektüre aus dem Lesebuche von Schober. — In allen vier Abteilungen je drei Schularbeiten im Semester..

B. K a l l i g r a p h i e. 2. Abt. je 1 Stunde wöchentlich.

1. Abt. (Schüler der I. Klasse). Deutsche Schrift, einfache und verzierte lateinische Schrift, Nadelschrift.

2. Abt. (Schüler der II. Klasse). Wiederholung der früheren Uebungen. Verzierte Lateinschrift; griechische Schrift.

C. Freihandzeichnen.

5 Abteilungen je 2 Stunden wöchentlich.

1. Abt. (Schüler der I. Klasse.) Zeichnen einfacher ebener geometrischer Grundformen mit deren Anwendung auf das Flachornament nach groß gezeichneten Vorlagen. Auch heuer wurden diese nur dem ornamentalen Schmucke des Gymnasialgebäudes entnommen und zu den bisherigen neue hinzugefügt. Darstellungsmittel: Bleistift, Lasur- und Deckfarben.

2. Abt. (Schüler der II. Klasse.) Einführung in das perspektivische Zeichnen nach der Anschauung mit gleichzeitigen Erläuterungen über das Hauptsächliche in der Schattengebung an den vorgeschriebenen Holzmodellen. Diese Art wird fortgesetzt mit gegenständlichen Objekten, welche ausdrucksvolle stereometrische Grundformen besitzen. Hintergrund und Grundebene wurden immer, dem Objekte entsprechend, behandelt.

3. Abt. (Schüler der II. und III. Klasse.) Anschließend an das Zeichnen der 2. Abteilung wird dasselbe durch Zusammenstellungen (Gruppierungen) verschiedener gegenständlicher Objekte erweitert. Einführung in das Zeichnen nach einfachen Gipsmodellen (Blatt- und Blütenformen). Die Ausführung erfolgt nur auf Tonpapier, und zwar die Schattenflächen mit schwarzer Kreide und Wischen, die hellen Töne mit weißer Kreide. Darstellungsmittel: Bleistift, Kohle, Kreide und Lasurfarben.

4. Abt. (Schüler der III. und IV. Klasse.) Fortsetzung des Zeichnens nach Gegenständen, und zwar auch nach technischen und kunstgewerblichen Objekten (antike und moderne Gefäße) sowie nach passenden Naturformen, bestehend in lebenden Pflanzen und Naturalien verschiedener Art. Fortsetzung des Zeichnens nach ornamentalen Gipsmodellen. Im 2. Semester für die vorgeschrittenen Schüler: Figurales Zeichnen nach einfachen Vorlagen (Köpfe) mit schwarzer Kreide, Bleistift und farbigen Pastellstiften auf weißes und getöntes Papier.

5. Abt. (Schüler der V., VI., VII. und VIII. Klasse.) Zeichnen von Köpfen schwierigerer Art nach Vorlagen mit verschiedenen Darstellungsmitteln; figurales Zeichnen nach Gipsmodellen (Flachreliefs), denen sich Arbeiten nach Hochreliefs, ganzen Köpfen und Büsten anschließen. Als Darstellungsmittel wird schwarze Kreide mit Wischer und weiße Kreide, Tuschiermanier (Pinsel und Farbe), sowie Kohle auf Kohlepapier verwendet. Studien nach natürlichem Faltenwurf auf Kohlepapier. Skizzieren nach Stopfexemplaren mit Bleistift auf Papier, sowie mit Oelfarben auf Leinwand. Gruppierungen (Stilleben) von schwierigeren gegenständlichen Objekten sowohl in Skizziermanier als auch ausgeführt auf Papier und Leinwand. Skizzieren von Gips-Ornamenten, Blumen und Blattpflanzen nach der Natur in Bleistift, Kreidetechnik, Wasser und Oelfarben.

Das freie Skizzenzeichnen wurde von den meisten Schülern teils auf einzelnen Blättern, teils im Skizzenbuche in selbstgewählten Hausarbeiten nach guten Vorlagen und nach der Natur, sowie im Gedächtniszeichnen fleißig geübt.

D. Gesang. 3 Abt. je 1 St. wöchentlich.

1. Abt. 1 St. wöchentlich. Kenntnis des Notensystems; Aufbau der Tonleiter; eingehende Uebungen im Treffen der Intervalle. Die erlangte Fertigkeit wurde in ein- und zweistimmigen Liedern angewendet.

2. u. 3. Abt. je 1 St. wöchentlich. Kenntnis und Uebung der Dur- und Moll-Tonleiter; fortgesetzte Uebung im Treffen der Intervalle. Anwendung des Gesanges in zwei- und dreistimmigen Knabenliedern, im gemischten Chor und im Männerquartett, mit gebührender Berücksichtigung patriotischer Chöre.

In beiden Abteilungen: Einübung der Melodie der österreichischen Volkshymne.

E. Stenographie. 1 Abt. 2 St. wöchentlich.

1. Kursus: Wortbildungs- und Wortkürzungslehre. — Schreib- und Leseübungen nach dem Lehr- und Lesebuche von Scheller.

F. Französische Sprache. 2 Abt. je 2 St. wöchentlich.

1. Abt. Sprechübungen nach der analytisch-direkten Methode. Konjugation und Deklination. Mündliche Uebungen und Anschauungsunterricht.

2. Abt. Fortsetzung von Sprechübungen zunächst an der Hand des Uebungsbuches, dann im Anschluß an die Lektüre von Daudet, Auswahl aus Lettres de mon moulin und Contes du lundi. Einübung der wichtigsten Partien der französischen Syntax.



VI. Unterstützung der Schüler.

a) Stipendien.

Post-Nr.	N a m e n der Stipendisten	Schul- klasse	N a m e n der Stiftungen	Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Jahres- betrag
1	Roßbach Anton	VIII.	Jakob und Eduard Kohn'sche Stiftung	verliehen durch den Stifter am 20. November 1904	42 K
2	Vogl Otto	VIII.	Erzherzogin Gisela- Stiftung	k. k. Statthaltereı Prag, 22. Jänner 1903, Z. 278941	168 K
3	Hönigschmied Viktor	VII.	Kaiser Ferdinandsche bürgerl. Studenten- stiftung Pl. No. 60	k. k. Statthaltereı Prag, 17. März 1909 Z. 64978	240 K
4	Walenta Eduard	VII.	Josef und Josefa Herschmannsche Stiftung No. 3	Bürgermeisteramt Saaz, 14. Okt. 1904, Z. 70/3 A	280 K 13 h
5	Eppert Anton	VI.	Karl Kreibich'sche Studentenstiftung	Bürgermeisteramt Saaz 27. Okt. 1905, Z. 281/10	80 K
6	Mänl Ambros	VI.	K. L. Stieber'sche Stiftung	k. k. Statthaltereı Prag, 22. Jänner 1907, Z. 308.235	20 K
7	Pinsker Adolf	VI.	Rosalia Fritschka- sche Studentenstift.	k. k. Statthaltereı Prag, 2. Mai 1907, Z. 81.874	100 K
8	Kohn Julius	V.	Dr. Bernhard und Pauline Grünfeld- stiftung	Israelit. Kultusgemeinde Saaz, 16. Jänner 1906, Z. 183 ai 05	40 K
9	Schragl Johann	IV.	Ludwig Podzahrads- ky'sche Schüler- stiftung	Bürgermeisteramt Neubist- ritz, 21. März 1907, Z. 385	400 K
10	Gellner Wilhelm	III.	Josef und Josefa Herschmann'sche Stiftung Nr. 1	Bürgermeisteramt Saaz 27. Oktober 1908, Z. 282	280 K 13 h
11	Kohn Max	III.	Kronprinz Rudolf- Vermählungs- Stiftung	Vorstand der isr. Kultus- gemeinde Saaz, 6. Mai 1909, Z. 79	24 K
12	Matkowitz Adolf	III.	Deutsche Titlbach- Kaiser'sche Studentenstiftung	Bürgermeisteramt Saaz, 11. Nov. 1908, Z. 281	84 K
13	Wolfram Eduard	III.	JUDr. Karl Wenzel Wolfram'sche Stiftung	k. k. Statthaltereı Prag, 17. Jänner 1907, Z. 315.499	440 K

Post-Nr.	N a m e n der Stipendisten	Schul- klasse	N a m e n der Stiftungen	Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Jahres- betrag
14	Epstein Bruno	II.	Moriz u. Wilhelmine Schwager'sche gold. Hochzeitsstiftung	Vorstand der isr. Kultus- gemeinde Saaz, 5. Feber 1909 Z. 23	42 K
			Leopold Bechert- sche Stiftung	verliehen durch den Stifter 21. Feber 1909	84 K
15	Gellner Rudolf	II.	Josef und Josefa Herschmann'sche Stiftung	Bürgermeisteramt Saaz, 27. Oktober 1908, Z. 282	280 K 13 h
16	Kubiček Rudolf	II.	Gefällsstrafgelder- Ueberschüsse, Handstipendium	k. k. Finanz-Minist. 20. Juli 1903, Z. 40096	200 K
17	Preis Rudolf	II.	Agnes Koller'sche Studentenstiftung	Bürgermeisteramt Saaz, 21. April 1908, Z. 129	140 K
18	Anderle Karl	I.	Gefällsstrafgelder- Ueberschüsse, Handstipendium	k. k. Finanz-Minist., 1. August 1905, Z. 38820	200 K

Gesamtbetrag der an der Lehranstalt bezogenen Stipendien: 3144 Kronen 39 h.

A n m e r k u n g : Die Erzherzogin Gisela-Stiftung, die Kronprinz-Rudolf-Vermählungsstiftung, die deutsche Titlbach-Kaisersche Studentenstiftung, die K. L. Stiebersche Stiftung, die Rosalia Fritschkasche Stiftung, die Jakob und Eduard Kohnsche Stiftung, die Leopold Bechertsche Stiftung, die Josef und Josefa Herschmannschen Stiftungen, die Karl Kreibich'sche Stiftung, die Dr. Bernhard und Pauline Grünfeld-Stiftung und die Moriz und Wilhelmine Schwagersche goldene Hochzeitsstiftung können nur am Saazer Gymnasium genossen werden.

b) Lokales Unterstützungswesen.

a) Unterstützungen stiftungsmäßigen Charakters.

1. Aus der „Kaiser Franz Josef-Stiftung der israelitischen Kultusgemeinde in Saaz für Schüler des Saazer Gymnasiums“ waren zur Verwendung am 2. Dezember 1908 verfügbar die Interessen der für diese Stiftung vinkulierten Staatsschuldverschreibung (600 K) für die Zeit vom 1. November 1907 bis 31. Oktober 1908 im Betrage von 24 K. Dieser Betrag wurde stiftsbriefgemäß über Vorschlag des Vorstehers der israelitischen Kultusgemeinde Saaz J.U.Dr. Adolf Anspach zu gleichen Teilen zwei Schülern der 1. und 5. Klasse durch den Direktor übergeben.

2. Die Zinsen der Josephine Noziczkaschen Stiftung (16 K 80 h) wurden den Bestimmungen des Stiftsbriefes gemäß am 22. Mai einem Schüler der 3. Klasse des Gymnasiums durch den Direktor

übergeben. Das Kapital für diese Stiftung (410 K) ist in der Saazer Sparkassa auf das vinkulierte Sparkassabuch 26.276 eingelegt.

3. Die Zinsen der „Max Mendl Konfirmationsstiftung“ (40 K) für das Jahr 1909 erhielt ein Schüler der 2. Klasse.

4. Auf Kosten der Studentenkrankenbettstiftung im hiesigen Kaiserin Elisabeth-Krankenhaus wurde im abgelaufenen Schuljahre ein erkrankter Schüler durch einige Zeit verpflegt.

5. Aus der Theodor Trubertschen Stiftung für Kosttage an arme Studenten des Saazer Gymnasiums erhielten 7 Schüler je einen Kosttag in der Woche während des Schuljahres. Die Zinsen dieser Stiftung betragen 144 K.

6. Ueber die Errichtung der Jubiläums-Freitisch-Stiftung siehe unter Chronik, 7.

β) Andere Unterstützungen.

1. Der rege Wohltätigkeitssinn der Bewohnerschaft der Stadt Saaz zeigte sich auch in diesem Schuljahre in der Gewährung zahlreicher Freitische und in Unterstützungen anderer Art.

2. Herr Josef Kern, Buchhändler in Saaz, spendete 2 Peyreks Zeichenblatthalter, Herr Johann Neudörfer, Buchhändler in Saaz, 6 neue Schulbücher. Gut erhaltene Schulbücher schenkten der Unterstützungsbibliothek die Schüler Matoušek Wilhelm (II. Kl.), Rott Josef (II. Kl.), Sobe Anton (III. Kl.), Preis Wenzel (VII. Kl.) und die vorjährigen Abiturienten: Augst Rudolf, Bechert Franz, Diebl Franz, Günther Emil, Kohn Friedrich, Lorenz Gustav, Miksch Franz, Schwipp Anton, Toischer Gerhard, Voitl Oskar.

γ) Schülerlade.

Am 1. Juli 1908 besaß die Schülerlade der Anstalt (vergl. Jahresbericht für 1908, S. 49)

einen Stammfond von	8.388 K 08 h
und eine zur Verwendung im Schuljahre 1908/9 verfügbare Barschaft von	68 „ 71 „

Seither sind eingegangen:

1. Von der Stadtgemeinde Saaz aus dem Ertragnisse der Sparkassa pro 1907	200 „ — „
2. Bei der Einschreibung der Schüler zu Beginn des Schuljahres 1909/10*)	181 „ 40 „

*) Dabei spendeten: Herr Franz Brod, Kaufmann in Saaz, 4 K; Frau Anna Danzer, Realitätenbesitzerin in Saaz, 10 K; Frau Helene Fischbach, Hopfenhändlerswitwe in Saaz, 10 K; Herr Wilhelm Friedländer, Kaufmann in Saaz, 4 K; Herr Adolf Girschick, Hopfenhändler in Saaz, 10 K; Herr Alfred Glaser, Mühlenbesitzer in Saaz, 20 K; Herr Siegfried Glaser, Hopfenhändler in Saaz, 6 K; Herr Adolf Härtl, Braumeister in Saaz, 2 K; Herr JUDr. Leopold Herschmann, Advokat in Saaz, 5 K; Herr Wilhelm Kohle, Zuckerfabrikdirektor in Saaz, 2 K; Herr Gustav Kröbl, Mühlenbesitzer in Saaz, 5 K; Herr Ludwig Kröbl, Mühlenbesitzer in Saaz, 10 K; Herr Arnold Kuchler, Hopfenhändler in Saaz, 3 K; Herr Karl Kuchler, Hopfenhändler in Saaz, 3 K; Herr Wenzel Langmann, k. u. k. Hofphotograph in Saaz, 2 K; Herr JUDr. Karl Mendl, Advokat in Saaz, 6 K; Herr Max Mendl, Fabrikant in Saaz, 20 K; Herr Anton Musch, Spediteur in Saaz, 2 K; Herr MUDr. Karl Nagl, Arzt in Karlsbad, 3 K 60 h; Herr Gustav Pinz, k. k. Finanzwach-Oberkommissär in Saaz, 3 K; Herr Josef Pimpl, Schneidermeister und Hausbesitzer in Saaz, 2 K; Frau Auguste Quoika, Apothekenbesitzerin in Postelberg, 1 K 80 h; Herr Josef Rott, Hopfenhändler in Saaz, 5 K; Herr Josef Schmidl, Asse-

3. Von Herrn Dr. W. Pittrof in Waltsch	10	"	—	"
4. Ergebnis der Sammlung freiwilliger Beiträge der Schüler**)	199	"	30	"
5. Von Frau Irma Toischer	20	"	—	"
6. Vom Lehrkörper des Gymnasiums	44	"	—	"
7. Kleinere Spenden	3	"	90	"
8. An Interessenten des Stammfondes von 1. Juli 1908 bis 30. Juni 1909	282	"	22	"
Zusammen .	1009	K	53	h

Verausgabt wurden:

1. Für die Errichtung der Jubiläums-Freitisch-Stiftung	1682	K	—	h
2. Für Buchbinderarbeiten	109	"	80	"
3. Für Schulbücher***)	333	"	53	"
4. In barem Gelde an arme Schüler	40	"	—	"
Zusammen .	2165	K	33	h

Die 1682 K zur Errichtung der Jubiläums-Freitisch-Stiftung wurden dem Stammfonde entnommen, dem dann wieder aus den heurigen Einnahmen 382 K 22 h zugewiesen wurden.

Der Stammfond erreicht damit die Summe von 7088 K 30 h und es verbleibt außerdem ein Aktiv-Rest von 143 K 98 h für das Schuljahr 1909/10 verfügbar.

Der Stammfond ist in der Saazer städtischen Sparkassa fruchtbringend angelegt.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Einnahmen.

a) Kassarest aus dem Schuljahre 1907/08	14	K	02	h.
b) Aufnahmestaxen von 55 Schülern á 4 K 20 h	231	"		
c) Lehrmittelbeiträge von 206 Schülern á 4 K	824	"		
und von 72 Schülern á 2 K	144	"		
d) Taxen für Zeugnisduplikate	4	"		
im ganzen verfügbar . .	1217	K	02	h.

Anmerkung: Besondere Stiftungen für Lehrmittelvermehrungszwecke bestehen an der Anstalt nicht.

kurationsbeamter in Saaz, 4 K; Herr Edmund Stern, Kaufmann in Saaz, 10 K; Herr Heinrich Tietz, Apotheker in Saaz, 6 K; Herr Karl Tippmann, Zimmermeister in Saaz, 5 K; Herr Siegfried Wolf, Kaufmann in Saaz, 4 K; Herr Wilhelm Wolf, Kaufmann in Saaz, 4 K; Herr MUDr. Wilhelm Wüstl, Stadtarzt in Saaz, 4 K; Herr Johann Zuleger, Hopfenhändler in Saaz, 5 K.

**) Es spendeten die Schüler der I. Kl. 46 K 50 h; II. Kl. 23 K 70 h; III. Kl. 25 K 10 h; IV. Kl. 13 K; V. Kl. 40 K; VI. Kl. 29 K; VII. Kl. 10 K; VIII. Kl. 12 K.

***) Bei diesen Anschaffungen wurde von den Buchhandlungen Josef Kern und Joh. Ludw. Neudörfer in Saaz 10 % Rabatt gewährt.

Im ganzen wurden 143 Schülern der Anstalt 1922 Schulbücher, Lexika und Atlanten zur Benützung für die Zeit des Bedarfes verabfolgt.

B. Zuwachs.

1. Lehrerbibliothek.

a) Durch Schenkung: Vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht: Zeitschrift für deutsches Altertum, 50. Band; Vierteljahrschrift für körperliche Erziehung 1908. Von der k. k. Statthalterei in Prag: Landesgesetzblatt für Böhmen 1908. Vom k. k. Landesschulrate in Prag: Oesterr. bot. Zeitschrift 1908. Von der k. k. Akademie der Wissenschaften: Anzeiger 1908. Vom Landesarchive in Prag: Mitteilungen aus dem Landesarchive des Königreiches Böhmen, 2. Band.

Vom Direktor Toischer: Loos, Sach- und Pers.-Register zu den Verhandl. der Mittelschul-Enquete; Justi, Geschichte des alten Persiens; Hertzberg, Geschichte von Hellas und Rom; Hertzberg, Geschichte des römischen Kaiserreiches; Dahn, Urgeschichte der germanischen und romanischen Völker; Winkelmann, Geschichte der Angelsachsen bis zum Tode König Alfreds; Hertzberg, Geschichte der Byzantiner und des Osmanischen Reiches; Geiger, Renaissance und Humanismus in Italien und Deutschland; Kugler, Geschichte der Kreuzzüge; Oncken, das Zeitalter Friedrichs des Großen; Ruge, Geschichte des Zeitalters der Entdeckungen; Stern, Geschichte der Revolution in England; Philippson, Westeuropa im Zeitalter von Philipp II., Elisabeth und Heinrich IV.; Philippson, Das Zeitalter Ludwigs XIV.; Wolf und Zwiedineck-Südehorst, Oesterreich unter Maria Theresia, Josef II. und Leopold II.; Ruland Wilhelm, Habsburger Chronik; Knothe Franz, Wörterbuch der schlesischen Mundart in Nordböhmen; Weiß Anton, Geschichte der Theresianischen Schulreform in Böhmen, 2. Band; Beiträge zur deutsch-böhmischen Volkskunde, 8. Band; der praktische Ratgeber im Obst- und Gartenbau 1908; Oesterreichische Mittelschule 1908; Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Literatur und für Pädagogik 1908; Deutsche Arbeit, Monatschrift 1908; Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen 1908; Mitteilungen des Nordböhmischen Exkursions-Klubs 1908; Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereins 1908; Allgemeines Literaturblatt 1908; Saazer Bezirksbote 1908.

Vom Primararzte Dr. Wilhelm Bergmann in Saaz: Ulbrich, Ignis ardens.

Vom k. und k. Regimentsarzte a. D. und Krankenhausarzte Dr. Jakob Stein in Saaz: Nernst Walther, Theoretische Chemie.

Von den Verfassern: Schiepek Josef, der Satzbau der Egerländer Mundart, 2. Teil; Reiser O., Die Vogelsammlung des bosnisch-herzegowin. Landesmuseums in Serajevo; Seiffert, Eine verschollene vorhussitische Kirche in Saaz; Rotter G., Die deutschen Studenten in Schülerherbergen 1884—1908.

Vom Buchhändler Josef Kern in Saaz: Deutscher Literaturkatalog 1908—1909.

Von der Export-Akademie des k. k. österr. Handels-Museums: 10. Jahrbuch der Export-Akademie.

Von dem Verleger: Nestroys Werke, herausgegeben von Otto Rommel.

Von einem hiesigen Lesezirkel: Das humanistische Gymnasium 1908.

Programme wurden zugesandt: Von inländischen Anstalten 368; von den k. bayerischen 41; von anderen Anstalten des Deutschen Reiches und Lektionskataloge von Universitäten 402.

b) **Durch Kauf**: Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht; Zeitschrift für die österr. Gymnasien; Zeitschrift für den deutschen Unterricht; Mitteilungen des Vereines für Geschichte der Deutschen in Böhmen; Mitteilungen der k. k. geographischen Gesellschaft; Petermanns Mitteilungen; Zeitschrift für Schulgeographie; Naturwissenschaftliche Wochenschrift; Kunst für alle; Berliner philologische Wochenschrift; Grimm, Wörterbuch (3 Lief.); Nagl-Zeidler, Deutsch-österr. Literaturgeschichte (2 Lief.); Tutte, Der polit. Bezirk Saaz (2 Hefte); Lamprecht, Deutsche Geschichte, 4 Bände; Cantor, Vorlesungen über Geschichte der Mathematik, 3. Band; Chwolson, Lehrbuch der Physik, 3. Band; Die Mittelschulenquete im k. k. Minist. f. K. u. U.; Vergils Aeneis Buch VI, erklärt von Norden; Catulli Veronensis liber, erklärt von Friedrich; Raeder, Platons philosophische Entwicklung; Hirt, Handbuch der griechischen Laut- und Formenlehre; D. v. Liliencron, Ges. Werke, 14 Bände; Heller, Jahrbuch der deutschen Jugendfürsorge in Böhmen 1908.

2. Schülerbibliothek.

a) **Durch Schenkung**: Vom k. k. Ackerbauministerium: Janowski, Ueber telegraphische Wetterprognose; vom Direktor Toischer: Franz Josef I., eine Gedenkschrift zum sechzigjährigen Regierungsjubiläum.

b) **Durch Kauf**: Promber, Allerlei Kurzweil, Wyß-Moritz, Der schweizerische Robinson, Klaußmann, Aus dem deutschen Sagenschatz, Lagerlöf, Die Reise des kleinen Nils Holgerson mit den Wildgänsen. Wagner-Freyer, Beschäftigungsbuch für die reifere Jugend, Das Neue Universum 29. Jahrgang, Gaudeamus 11. Jahrg., Wenisch, Dichterbuch zur Pflege der österreichischen Vaterlandsliebe, Scipio, Deutsch-Ostafrika, Hoffmann, Neuer deutscher Jugendfreund, Küchler, Unter der Mitternachtssonne durch Island, Das große Weltenpanorama 8. Jahrg. (2 Ex.), Wallace, Ben Hur, Henningsen, Erzählungen neuerer deutscher Dichter, Frennsen, Die drei Getreuen, Auerbach, Barfüßle, Henningsen, Meistererzählungen fremder Dichter.

3. Historisch-geographische Sammlung.

a) **Durch Schenkung**: Vom Direktor Toischer: Bamberg, Geolog. Karte von Deutschland und seinen Nachbargebieten; 2 Silbermünzen, 2 Papiermünzen; vom Buchhändler J. Kern in Saaz: Hölzles Menschenrassen 4 Tafeln; von Prof. Seidl: 1 Kupfermünze; von dem Schüler der VI. Klasse Josef Riedl: 2 Kupfermünzen; von dem Schüler der VI. Klasse Richard Radl: 1 Silbermünze; von dem Schüler Klier Rudolf der VI. Klasse: 1 Kupfermünze; von den Schülern der IV. Klasse Grim, Kohn, Stern (aus Podersam), Schragl: 1 Silbermünze, 1 Nickelmünze, 6 Kupfermünzen; von den Schülern der II. Klasse Radl und Wüstl: 6 Kupfermünzen; von dem Schüler der I. Klasse Schrautzer Karl: 1 Silbermünze.

b) **Durch Kauf**: Kümmerly, Schulwandkarte der Schweiz, herausgegeben vom eidgenöss. typograph. Institut; Kiepert: Italia antiqua (Ersatz); Lehmann, Geograph. Charakterbilder aus Oesterreich: Erzberg bei Eisenerz, Ungarische Pußta. Meinholdsche Sammlung: Bilder zur Kirchengeschichte: Bonifatius an der Eiche des Donnergottes. Hölzel,

Geographische Charakterbilder aus Osteuropa: Sumpflandschaft bei Polesia, Tundra.

4. Lehrmittel für Physik.

Durch Kauf: Eine Gölchersche Thermosäule samt Zubehör. — Glasröhren, Kochkolben, Retorten (Ersatzstücke).

5. Lehrmittel für Naturgeschichte.

Naturgeschichtliche Sammlung.

a) Durch Schenkung: *Fulica atra* von dem Schüler der 1. Klasse Henl Ferdinand; *Strombus gigas*, *Cypraea Tigris*, *Cassis* sp. von dem Schüler der 2. Klasse Langmann Fritz; *Turbo marmoratus* von dem Schüler der 2. Klasse Hodek Josef; Vererzung eines Wurzelstückes durch Limonit von dem Schüler der 2. Klasse Wirth Fritz, Alabaster-Figur und Platte von dem Schüler der 3. Klasse Löbl Victor; Antimonit (2 St.) von dem Schüler der 5. Klasse Stieber Maximilian.

b) Durch Kauf: Anatomische Präparate von *Helix pomatia*, *Lacerta viridis*, *Cavia cobaya*. — Zittel-Haushofer, Geologische Landschaftsbilder: Jura, Kreide, Oligocän und Eiszeit. Fraas, Entwicklung der Erde: Trias, Jura, Kreide. — 684 Mineralienkästchen zur Aufstellung der mineralogischen Schulsammlung mit neuer Etikettierung.

Aus der mineralogischen Vorratssammlung wurde eine Sammlung von 20 Kästchen mit je 30 Mineralstücken der wichtigsten Mineralien aufgestellt. Der Zweck dieser Sammlung ist, jedem Schüler Gelegenheit zu bieten, durch eigene Beobachtung und Prüfung die wichtigsten Eigenschaften des zu besprechenden Minerals selbst entwickeln zu können. Gleichzeitig mit dieser jeweilig zur Verteilung an die Schüler bestimmten Sammlung wurde auch die Vorratssammlung geordnet und etikettiert.

Schulgarten.

Der Pflanzenstand des Schulgartens wurde ganz bedeutend vermehrt. Durch Schenkung von Sämereien seitens der Direktionen der botanischen Gärten der Prager und Wiener Universität war es möglich, eine große Anzahl von Pflanzen, namentlich Stauden, aufzuziehen, andere wurden aus dem Freiland in den Garten verpflanzt, einige durch Kauf erworben. So zählt der Garten gegenwärtig 172 Arten Stauden, 58 Arten Zwiebel- und Knollengewächse, 128 Arten Kräuter und 61 Strauch- und Baumarten.

Diese Vermehrung des Pflanzenstandes machte auch das Bedürfnis nach einer bestimmten Einteilung geltend. Diese wurde bei gleichzeitiger Verbesserung des Bodens und Verbreiterung der Wege in der Weise durchgeführt, daß eine systematische Abteilung und mehrere biologische Gruppen angelegt wurden. Die Frage der Aufschriften wurde dadurch gefördert, daß der Direktor 110 Porzellanaufschriften auf eigene Kosten machen ließ.

Der botanische Unterricht namentlich in den Unterklassen wurde größtenteils im Garten erteilt.

6. Lehrmittel für Geometrie.

Durch Kauf: Ein Parabellineal.

7. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

a) Durch Schenkung: Von mehreren Schülern kleine Objekte für das gegenständliche Zeichnen, u. a. Vasen, Flaschen und lebende Pflanzen.

b) Durch Kauf: Figurale Vorlageblätter: Josef Ritter von Storck. II. Lieferung. Ornamentale Gipsmodelle: Zwei Stück einfache Blattformen, ein Stück einfache Blütenform. Figurale Gipsmodelle: Schnaase (Relief); Büste des Paris von Canova; Kopf eines Knaben von Schnaase (Relief); Büste des Paris von Canova; Kopf eines Knaben von Rietschel; Voltaire, Büste von Houdon.



**C. Stand der Lehrmittelsammlungen am Schluß
des Schuljahres 1908/09.**

Name der Sammlung	Zu-	Stand	Name der Sammlung	Zu-	Stand
	wachs	1909		wachs	1909
<i>Lehrerbibliothek</i>			<i>Naturhistor. Abbildungen und Wandtafeln . . .</i>		
Nummern	33	4406		7	258
Bände	82	8709	<i>Zoologische Sammlung</i>		
Hefte	2	552	Wirbeltiere	2	359
Programme	811	19557	Andere Tiere	1	747
<i>Schülerbibliothek</i>			Sonstige zoologische Ge- genstände		
Nummern	20	1550		—	420
Bände	22	1693	<i>Botanische Sammlung</i>		
Hefte	1	17	Herbariumblätter	—	4345
<i>Historisch-geographische Sammlung</i>			Sonstige botanische Ge- genstände		
Wandkarten	2	112		—	138
Reliefkarten	—	3	<i>Mineralogische Sammlung</i>		
Kartenblätter	—	54	Naturstücke	1	2882
Atlanten	—	25	Kristallmodelle	—	294
Globen	—	3	Apparate	—	69
Tellurien	—	2	<i>Geometrie</i>		
Wandbilder	9	356	Körper und Modelle . . .	1	50
Sonstige Bilder	—	374	<i>Lehrmittel für den Zei- chenunterricht</i>		
Bilder-Atlanten	—	8	Apparate	—	11
Photographien	—	132	Objekte für das gegen- ständliche Zeichnen . . .	5	163
Modelle und andere Ob- jekte	—	8	Drahtmodelle	—	22
Münzen	22	1592	Holzmodelle	—	35
Gedenkmünzen	—	100	Gips- und Tonmodelle . .	9	145
Münzscheine	2	46	Vorlageblätter	4	334
<i>Physikalische Apparate .</i>			<i>Lehrmittel für den Ge- sangsunterricht</i>		
	1	514	Nummern	—	162
<i>Chemische Apparate . .</i>			Bände und Hefte		
	—	19		—	377
<i>Chemische Präparate . .</i>					
	—	82			

VIII. Reifeprüfung.

Schuljahr 1907/08. Die mündliche Reifeprüfung im Haupttermin 1908 wurde in der Zeit vom 10. bis 14. Juli abgehalten unter dem Vorsitz des Herrn Oswald Mannl, Direktors des k. k. deutschen Staatsgymnasiums in Pilsen. Sämtliche 25 Schüler der VIII. Klasse, die sich der Prüfung unterzogen, erhielten ein Zeugnis der Reife, 10 davon mit Auszeichnung (diese sind im folgenden Verzeichnis mit *) bezeichnet) und zwar:

1. Abeles Jaroslav, geb. 1889 in Domauschitz (gewählter Beruf Jus),
2. Angst Rudolf, geb. 1889 in Aujezd (Medizin),

3. Bechert Franz, geb. 1890 in Saaz (Jus),
4. Bechmann Rudolf, geb. 1888 in Wittoseß (Jus),
5. Czarnach Karl, geb. 1886 in Ploscha (Eisenbahn),
6. Diebl Franz, geb. 1888 in Saaz (Jus),
7. Eben Oskar, geb. 1888 in Schönhof (Medizin),
8. * Günther Karl, geb. 1889 in Gottesgab (Philosophie),
9. Günther Karl Emil, geb. 1889 in Saaz (Jus),
10. Hawranek Anton, geb. 1890 in Groß-Holletitz (Theologie),
11. * Hobl Franz, geb. 1889 in Saaz (Jus),
12. * Kohn Fritz, geb. 1889 in Saaz (Medizin),
13. * Loos Franz, geb. 1889 in Litschkau (Philosophie),
14. Lorenz Gustav, geb. 1887 in Horosedl (Jus),
15. * Merten Hugo, geb. 1889 in Saaz (Jus),
16. * Miksch Franz, geb. 1887 in Welletitz (Eisenbahn),
17. * Prokupek Wenzel, geb. 1886 in Dolan (Medizin),
18. * Radl Franz Josef, geb. 1890 in Saaz (Medizin),
19. * Schiller Friedrich, geb. 1889 in Saaz (Jus),
20. Schwarzbach Rudolf, geb. 1887 in Saaz (Jus),
21. Schwipp Anton, geb. 1889 in Deslawen (Jus),
22. Toischer Gerhard, geb. 1889 in Kgl. Weinberge (Philosophie),
23. Voitl Oskar, geb. 1889 in Teplitz (Jus),
24. Woticky Ernst, geb. 1890 in Saaz (Jus),
25. * Zuleger Alois, geb. 1889 in Saaz (Medizin).

Schuljahr 1908/9. Die mündliche Reifeprüfung wurde am 1., 2. und 3. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landeschulinspektors Josef Trötscher abgehalten, die schriftlichen Prüfungen am 11., 12. und 14. Juni.

Bei dieser waren aus der deutschen Sprache folgende Themen zur wahlfreien Bearbeitung gestellt:

- a) Folgeschwere Schlachten in der Geschichte der österreichisch-ungarischen Monarchie.
- b) Die heutige Kultur im sieghaften Kampfe gegen Raum und Zeit.
- c) „Daß sich das größte Werk vollende,
Genügt ein Geist für tausend Hände.“

Aus Latein war zu übersetzen: Plinius Secundus, Epistulae VI, c. 20, 1—10; aus Griechisch: Arrians Anabasis III, 21, 6—10.

IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Nach dem Erlasse des Herrn Leiters des Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1909 Z. 51 190 ex 1908 haben künftighin an Mittelschulen die Jahresprüfungen der Privatisten die Regel zu bilden; es unterliegt aber keinem Anstande, auf Wunsch der Eltern oder Vormünder die Privatisten allenfalls auch am Schlusse des ersten Semesters zu einer Prüfung über den Lehrstoff dieses Semesters zuzulassen. Ueber eine solche Prüfung ist ihnen ein Semestralausweis auszustellen. Falls eine Semestralprüfung vorgenommen wird, hat sich die Prüfung am Schlusse des Schuljahres nur über den Lehrstoff des zweiten Semesters zu erstrecken. Die Taxe für die Jahresprüfung be-

trägt wie bisher 48 K, für eine Prüfung über den Lehrstoff eines Semesters 24 K.

2. Durch Ministerialverordnung vom 17. Jänner 1909 Z. 2010 wurden unter Bedachtnahme auf die Bestimmungen der Verordnung vom 11. Juni 1908 Z. 26 651 betreffend das Prüfen und Klassifizieren an Mittelschulen neue Normen hinsichtlich des Stipendiengenußes der Mittelschüler erlassen.

3. Die Ministerial-Verordnung vom 7. März 1909 Z. 8890 trifft Bestimmungen über das Schulgeld an Mittelschulen.

4. Durch die Verordnung des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 20. März 1909 Z. 11 662 wurde ein neuer Lehrplan für die Gymnasien in Oesterreich festgesetzt, der vom Schuljahre 1909/10 an durchzuführen ist.

5. Die Verordnung des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 29. März 1909 Z. 1997 trifft Bestimmungen über das Berechtigungsweisen der verschiedenen Arten der Mittelschulen.

X. Chronik.

1. Im Lehrkörper des Gymnasiums traten auch in diesem Schuljahr wieder mannigfache Veränderungen ein.

Dr. Richard Dobner, früher Supplent an unserer Anstalt, wurde mit Min.-Erl. vom 6. Juni 1908 Z. 16.377 (14. Juli 1908 Z. 33 022 L. S. R.) zum wirklichen Lehrer ernannt. Professor Dr. Hermann Klausner erhielt mit Min.-Erl. vom 29. August 1908 Z. 36 633 eine Lehrstelle am k. k. Staatsgymnasium in Oberhollabrunn; dafür wurde mit Erlaß vom 30. August 1908 Z. 28 150 (21. September 1908 Z. 45 672 L. S. R.) Berthold Weis, vorher Supplent am k. k. deutschen Staatsgymnasium in Kgl. Weinberge, zum wirklichen Lehrer, und mit dem Erlasse vom 29. August 1908 Z. 36 633 (18. September 1908 Z. 45 666 L. S. R.) Hugo Schwarzer, vorher Supplent am k. k. Staatsgymnasium in Pola, zum provisorischen Lehrer in Saaz ernannt. Der provisorische Lehrer Dr. Paul Krěmařik wurde mit Minist.-Erl. vom 31. August 1908 Z. 35 726 zum wirklichen Lehrer am k. k. Staatsgymnasium in Arnau ernannt und mit dem gleichen Erlasse Hans Schaffner, vorher Supplent am deutschen Staatsgymnasium in Pilsen, zum provisorischen Lehrer an unserer Anstalt. Der Supplent Josef Werner schied mit Schluß des Schuljahres 1908/9 aus dem Lehrkörper aus. — Professor Franz Seidl wurde mit dem Erlasse des k. k. Landesschulrates in Böhmen vom 29. März 1909 Z. 18 125 vom Amte suspendiert. Professor Josef Schiepek wurde mit dem Minist.-Erl. vom 3. Dezember 1908 Z. 46 440 (30. Dezember 1908 Z. 65 688 L. S. R.) in die VII. Rangsklasse befördert.

2. Das Schuljahr wurde am 18. September mit dem Veni Sancte begonnen. Nach dem feierlichen Hochamte wurde die Volkshymne gesungen.

3. Am 4. Oktober, dem Allerhöchsten Namensfeste Seiner Majestät des Kaisers, zelebrierte Prof. Johann Schindler ein feierliches Hochamt, dem der Lehrkörper und die katholischen Schüler beiwohnten. Die kirchliche Feier wurde mit der Volkshymne geschlossen.

4. Am 19. November wurde ein Gottesdienst zum Gedächtnis weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth abgehalten, an dem die katholischen Schüler und der Lehrkörper teilnahmen.

5. Am 2. Dezember 1908 wurde das sechzigjährige Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Kaisers Franz Josef I. festlich begangen.

Am Abend des 1. Dezember waren die Häuser der Stadt und auch unser Gymnasialgebäude festlich beleuchtet. Im Mittelfenster des Festsaales war ein prächtiges Transparent, die Initialen F. J. I. und rechts und links die Jahreszahlen 1848 und 1908 enthaltend, angebracht, das der Zeichenlehrer Gustav Richter und der wirkliche Lehrer Dr. Richard Dobner hergestellt hatten. Am 2. Dezember war um 8 Uhr feierliches Hochamt mit Te Deum, nachher dann im Festsaal, in dem die Kaiserbüste, umgeben von vielen schönen Pflanzen, aufgestellt war, die Festfeier mit folgendem Programm:

- a) „Jubelkunde“ von Joachim Steiner, Tenorsolo mit Chor und Orchester.
- b) „Prolog“ von Ebert, vorgetragen von dem Schüler der 8. Klasse Viktor Hönigschmied.
- c) „Franz Josef“ von Schmieder, vorgetragen von dem Schüler der 1. Klasse Franz Beneš.
- d) „Gebet für den Kaiser“ von Mende. Gemischter Chor mit Orchester.
- e) „Ich liebe Dich, mein Vaterland“ von Wenhart, vorgetragen von dem Schüler der 2. Klasse Erwin Herschmann.
- f) „Hymne“ v. F. v. Saar, vorgetragen von dem Schüler der 8. Klasse Otto Vogl.
- g) Festrede des Direktors.
- h) Volkshymne.

Um 11 Uhr begab sich der Direktor mit Professor Josef Rott zur k. k. Bezirkshauptmannschaft, um im Namen des Gymnasiums die ehrfurchtvollsten Glückwünsche für das Allerhöchste Regierungsjubiläum auszusprechen mit der Bitte, diese an die Stufen des Thrones gelangen zu lassen.

6. Mit dem von Sr. Majestät anlässlich des Allerhöchsten Regierungsjubiläums gestifteten Jubiläumskreuz für Zivilstaatsbedienstete wurden sämtliche Mitglieder des Lehrkörpers und die beiden Schuliener beteiligt.

7. Wie im vorjährigen Programm S. 29 berichtet wurde, war der Direktion am 20. Mai 1908 ein Sparkassabuch mit einer Einlage von 4964 K 29 h zur Errichtung einer Jubiläums-Freitisch-Stiftung übergeben worden und sollte diese Summe aus dem Vermögen der Schülerlade auf 7000 K ergänzt werden. Nach erfolgter Bewilligung der hohen Behörden wurde die vinkulierte steuerfreie 4% österreichische Staats-Renten-Obligation Nr. 76 129 dedato Wien, 1. September 1908, über 7000 K nach dem Kurse von 96,55 um 6778 K 10 h angekauft. Da der in der Saazer Sparkassa für die Stiftungen erliegende Betrag auf 5096 K angewachsen war, so wurden dem Stammvermögen der Schülerlade nur 1682 K entnommen. — Der Stiftsbrief erhielt die Bestätigung der k. k. Statthalterei in Prag am 4. März 1909. Die jährlichen Zinsen der Stiftung betragen 280 K, welche in zwei gleichen Raten am 1. März und 1. September erhoben werden, die erste Rate vom 1. März 1908.

Nach den Bestimmungen des Stiftsbriefes hat der Lehrkörper „armen würdigen deutschen Schülern des Gymnasiums aus den alljährlichen Einkünften der Stiftung den Mittagstisch in einem geeigneten Kosthause zu beschaffen oder Speisemarken als Anweisung zum Mittagessen in einem geeigneten Speisehause zu verabreichen, oder wie es nach Zeit und Umständen sonst am besten erscheinen sollte, für Freitische solcher Schüler zu sorgen“. — Im September 1909 werden zuerst solche Freitische verliehen werden, soweit nur immer die Einnahmen aus der Stiftung reichen werden.

8. Vom 11.—14. und vom 19.—21. Dezember inspizierte der Herr k. k. Landesschulinspektor Josef Trötscher die Anstalt. Er besichtigte auch eingehend alle Sammlungen der Anstalt und die Einrichtung des Hauses.

9. Die katholischen Schüler der Anstalt empfangen die heil. Sakramente der Buße und des Altars am Anfange und Schluß des Schuljahres und zur österlichen Zeit (am 31. März). Alle katholischen Schüler und der Lehrkörper beteiligten sich an der Fronleichnamsprozession.

10. Die Sammlung der Beiträge der Schüler für die „Landeskommission für Kinderschutz und Jugendfürsorge“ in Prag ergab 71 K 06 h.

11. Am 14. Juni besuchte der bischöfliche Diözesan-Kommissär für den katholischen Religionsunterricht, Domkapitular Msgr. Gustav Mattauch, die Anstalt und wohnte dem katholischen Religionsunterrichte in mehreren Klassen bei.

12. Am 22. und 23. Juni besuchte der Fachinspektor für den Zeichenunterricht, Josef Kirschner, unsere Anstalt.

13. Das erste Semester wurde am 13. Feber geschlossen.

Der Schluß des Schuljahres erfolgte nach dem Ministerialerlasse vom 25. April 1909, Z. 17 149 (14. Mai 1909, Z. 24 226 L. S. R.) am 8. Juli. — Die Aufnahmsprüfungen für die erste Klasse werden am 9. Juli abgehalten.

XI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend.

Zum Schlittschuhlaufen war im vergangenen strengen Winter reichlich Gelegenheit; von Weihnachten bis zum 7. März gab es mehr als 50 Tage, an denen die Eisbahnen geöffnet waren. Der I. deutsche Radfahrerverein in Saaz spendete 25 Freikarten für mittellose Schüler des Gymnasiums zur Benützung der von dem Verein unterhaltenen Eisbahn während der ganzen Saison; der deutsche Turnverein spendete 16 Freikarten (Dauerkarten) für die Gymnasialschüler zum Besuche der Eisbahn. Die beiden Vereine gewährten überdies allen Schülern des Gymnasiums Ermäßigungen beim Besuche ihrer Eisbahnen. Den geehrten Vereinen wird für dieses Entgegenkommen und die Spenden hier auch öffentlich der Dank ausgesprochen.

Die Jugendspiele auf dem in unmittelbarer Nähe des Gymnasiums gelegenen Spielplatze wurden auch heuer wieder eifrig betrieben. Im Herbst wurde gespielt, und sobald die Witterung es zuließ (seit April), sammelten sich täglich Spielergruppen auf dem Spielplatz in der Zeit zwischen 4 Uhr und dem anbrechenden Abend. Die löbliche Stadtgemeinde stellte auch in diesem Jahre wieder eine Reihe von Spielmitteln zur Verfügung und sorgte für deren Aufbewahrung und Ausföhlung an die

Spieler. — Ein Unfall ist nicht vorgekommen. Ueber die Zahl der Teilnehmer s. unter Statistik der Schüler 12.

Die städtische Schwimmbad-Anstalt in der Eger war heuer wieder hergestellt. Die löbliche Stadtvertretung gewährte 35 armen Schülern des Gymnasiums Freikarten und allen Schülern eine Preisermäßigung beim Besuch dieser Anstalt.

Der Turnunterricht, der an unserer Anstalt obligat ist, fand sehr häufig auf dem Sommerturnplatz, zuweilen auch auf dem großen Spielplatze, der auch ganz in der Nähe des Gymnasiums gelegen ist, statt. — Auf dem Sommerturnplatze und dem damit verbundenen Schulhofe brachten die Schüler fast täglich die größeren Pausen zu. -

In den Sommermonaten fand der Unterricht meist bei offenen Fenstern statt.

Um den Schülern der oberen Klassen das Reisen während der Ferien zu erleichtern, stellte die löbliche Hauptleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenebel der Direktion der Anstalt 21 Ausweis-karten zur Verfügung. Dadurch ist es den Schülern möglich, durch ausgedehnte Fußreisen nicht nur den Körper zu stärken, sondern auch an den Schönheiten der Natur Herz und Gemüt zu erfrischen und die Liebe zur Heimat und die Anhänglichkeit an unser schönes Vaterland zu kräftigen.



XII. Statistik der Schüler.

	Klasse								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1. Zahl.									
Zu Ende 1907—1908	49	54	32	32	28	34	17	25	271
Zu Anfang 1908—1909	41	52	51	30	29	25	31	17	276
Während des Schuljahres eingetreten	1	—	—	—	—	1	—	—	2
Im ganzen also aufgenommen	42	52	51	30	29	26	31	17	278
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	42	3	—	4	—	1	—	1	51
Repetenten	—	—	2	—	1	—	—	—	3
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	—	42	44	26	28	25	31	16	212
Repetenten	—	7	5	—	—	—	—	—	12
Während des Schuljahres ausgetreten	1	2	—	1	1	—	—	—	5
Schülerzahl zu Ende 1908—1909	41	50	51	29	28	26	31	17	273
Darunter:									
öffentliche Schüler	40	50	51	29	27	25	31	17	270
Privatisten	1	—	—	—	1	1	—	—	3
2. Geburtsort (Vaterland).									
Saaz	24	29	25	7	10	12	22	8	137
Böhmen (außer Saaz)	16	19	25	22	18	14	9	9	132
Niederösterreich	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Kärnten	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Galizien	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Deutsches Reich	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Summe	41	50	51	29	28	26	31	17	273
3. Muttersprache.									
Deutsch	40 ¹	50	49	29	27 ¹	25 ¹	30	17	267+3
Cechoslawisch	—	—	2	—	—	—	1	—	3
Summe	40 ¹	50	51	29	27 ¹	25 ¹	31	17	270+3
4. Religionsbekenntnis.									
Katholisch des lat. Ritus	33 ¹	40	37	23	20 ¹	21	23	15	212+2
Evangelisch A. B.	—	1	—	—	1	—	—	—	2
Israelitisch	7	9	14	6	6	4 ¹	8	2	56+1
Summe	40 ¹	50	51	29	27 ¹	25 ¹	31	17	270+3

	Klasse								Zu- sammen	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
5. Lebensalter.										
Im 11. Lebensjahre	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
" 12. "	19	2	—	—	—	—	—	—	—	21
" 13. "	18	17	—	—	—	—	—	—	—	35
" 14. "	3	25	13	—	—	—	—	—	—	41
" 15. "	—	3	23	13	1	—	—	—	—	40
" 16. "	—	2	13	11	6	1	—	—	—	33
" 17. "	—	1	1	4	17	8	—	—	—	31
" 18. "	—	—	1	1	4	10	17	—	—	33
" 19. "	—	—	—	—	—	4	10	6	—	20
" 20. "	—	—	—	—	—	2	4	8	—	14
" 21. "	—	—	—	—	—	1	—	3	—	4
Summe	41	50	51	29	28	26	31	17	—	273
6. Nach dem Wohnorte der Eltern:										
Ortsangehörige	32	36	34	14	17	18	27	11	—	189
Auswärtige	9	14	17	15	11	8	4	6	—	84
Summe	41	50	51	29	28	26	31	17	—	273
7. Klassifikation										
a) Zu Ende des Schuljahres 1908—1909:										
Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (bezw. haben die oberste Klasse beendet):										
Vorzüglich geeignet (mit vorzügl. Erfolg)	11	9	10	7	8	7	4	4	—	60
Geeignet (mit gutem Erfolg)	27	35	33	18	14 ¹	17 ¹	24	13	—	181 ²
Im allgemeinen geeignet	—	2	1	2	—	—	—	—	—	5
Nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)	2	4	7	2	3	—	—	—	—	18
Die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung erhielten	—	—	—	—	2	—	3	—	—	5
Nicht klassifiziert wurden	0 ¹	—	—	—	—	1	—	—	—	1 ¹
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	40 ¹	50	51	29	27 ¹	25 ¹	31	17	—	270 ³
b) Nachtrag zum Schuljahre 1907—1908.										
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	—	—	1	—	—	1	1	—	—	3
Entsprochen haben	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	1	—	—	—	1	—	—	—	—	2

	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Darnach ist das Endergebnis für 1907—08:									
Erste Fortgangsklasse mit Vorzug	13	9	7	15	7	4	2	10	67
Erste Fortgangsklasse	30	37	19	16	18 ¹	29	14	15	178+1
Zweite Fortgangsklasse	2	8	6	1	2	1	1	—	21
Dritte Fortgangsklasse	4	—	—	—	—	—	—	—	4
Nicht klassifiziert	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	49	54	32	32	27 ¹	34	17	25	270+1
8. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im 1. Semester	25	25	30	13	16	16	21	13	159
im 2. Semester	20	23	28	12	18	15	20	10	146
Zur Hälfte waren befreit:									
im 1. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im 2. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren:									
im 1. Semester	16	27	21	17	13	9	10	4	117
im 2. Semester	21	27	23	18	10	11	11	7	128
Das Schulgeld betrug im ganzen:									
im 1. Semester 4770 K									
im 2. Semester 4380 K									
Zusammen 9150 K									
Die Aufnahme- und Prüfungsgebühren betragen K	176 ⁴	12 ⁶	8 ⁴	16 ⁸	4 ²	8 ⁴	—	4 ²	231
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	156	184	176	110	98	84	100	60	968
Die Taxen f. Gymn.-Zeugnis-Duplikate betragen K	4	—	—	—	—	—	—	—	4
Summe	336 ⁴	196 ⁶	184 ⁴	126 ⁸	102 ²	92 ⁴	100	64 ²	1203
9. Besuch des Unterrichtes in den relativ-obligaten und nicht obligaten Gegenständen									
Zweite Landessprache 1. Abt.	26	6	—	—	—	—	—	—	32
" " 2. "	—	13	7	—	—	—	—	—	20
" " 3. "	—	—	10	4	1	—	—	—	15
" " 4. "	—	—	—	1	1	1	1	—	4
Kalligraphie 1. Abt.	40	—	—	—	—	—	—	—	40
" 2. "	—	50	—	—	—	—	—	—	50
									71
									90

	Klasse								Zn- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Freihandzeichnen 1. Abt.	31	—	—	—	—	—	—	—	31
" 2. "	—	31	—	—	—	—	—	—	31
" 3. "	—	5	25	—	—	—	—	—	30
" 4. "	—	—	6	16	—	—	—	—	22
" 5. "	—	—	—	—	6	6	6	7	25
Gesang 1. Abt.	25	—	—	—	—	—	—	—	25
" 2. "	—	24	15	—	—	—	—	—	39
" 3. "	—	—	—	—	5	2	4	1	12
Stenographie (1. Kurs)	—	—	—	9	23	7	—	—	39
Französische Sprache (1. Abt.)	—	—	—	11	2	2	—	—	15
" " (2. Abt.)	—	—	—	—	4	4	5	3	16
10. Stipendien.									
Anzahl der Stipendisten	1	4	4	1	1	3	2	2	18
Betrag der Stipendien in K	200	746.13	828.13	400	40	200	520.13	210	3144'39
11. Körperliche Übungen (außer dem Turnen).									
Schwimmen können oder lernen	20	14	30	17	18	25	28	11	163
Radfahren können	8	20	35	16	23	16	25	12	155
Schlittschuhlaufen können	35	41	46	22	26	26	31	15	242
An den Jugendspielen betei- ligten sich	27	26	40	10	18	20	28	6	175

Auf Grund ärztlicher Zeugnisse waren 29 Schüler vom Turnen dauernd befreit (10'7 %).

XIII. Verzeichnis

der Schüler des Staats-Obergymnasiums in Saaz im Schuljahre 1908/09.

Die Namen der im Laufe des Schuljahres Abgegangenen sind mit * bezeichnet, die Namen der Vorzugsschüler sind mit fetter Schrift gedruckt. Die Geburtsorte der Schüler sind eingeklammert.

I. Klasse.

1. Anderle Karl [Karlsbad], 2. Bauer Johann [Saaz], 3. **Beneš** Franz [Krima], 4. **Blaħa** Alfred [Buchau], 5. Brandt Martin [Dollana], 6. **Cedl** Ludwig [Saaz], 7. Danzer Walter [Saaz], 8. **Egerer** Karl [Eidlitz], 9. Feuermann Friedrich [Prag], 10. **Fischbach** Ernst [Saaz], 11. Fischer Otto [Saaz], 12. Fritsch Josef [Saaz], 13. Fuchs Wilhelm [Saaz], 14. Günther Emil [Saaz], 15. Habertzelt Josef [Warta], 16. **Heinl** Rudolf [Maria-Wörth], 17. Heller Fritz [Saaz], 18. Hellmich Adolf [Saaz], 19. Hennl Ferdinand [Saaz], 20. Hergl Ernst [Mohr], 21. Hirsch Albrecht [Rakonitz], 22. Klatowsky Emil [Saaz], 23. Kohl Franz [Saaz], 24. Kreser Wilhelm [Saaz], 25. *Krüger Adolf [Saaz], 26. Lang Oswald [Puschwitz], 27. Löwy Fritz [Zürau], 28. Pollak Richard [Saaz], 29. **Reimann** Hans [Saaz], 30. Salomon Johann [Saaz], 31. Schaffer Leo [Radonitz], 32. **Schmidl** Vinzenz [Sellowitz], 33. Schrautzer Karl [Saaz], 34. Schrogl Franz [Brandeis], 35. Seydling Josef [Saaz], 36. Stöhr Heinrich [Saaz], 37. **Vogl** Franz [Saaz], 38. Wachert Richard [Saaz], 39. **Weidner** Theodor [Skytal], 40. Wildt Karl [Saaz], 41. **Zoller** Hermann [Saaz], 42. *Quoika Viktoria [Postelberg], Privatistin.

II. Klasse.

1. Abeles Otto [Saaz], 2. Böhm Richard [Saaz], 3. Brod Albert [Saaz], 4. Brod Friedrich [Saaz], 5. Diettrich Ferdinand [Saaz], 6. Dörner Anton [Saaz], 7. **Epstein** Bruno [Nachod], 8. Fleissig Franz [Grosslippen], 9. **Gellner** Rudolf [Kaaden], 10. Grimm Josef [Saaz], 11. Grimm Karl [Saaz], 12. Haberzettl Vinzenz [Horka], 13. *Hanak Friedrich [Saaz], 14. Hanel Karl [Saaz], 15. Härtl Karl [Aich], 16. Hauner Anton [Groß-Holletitz], 17. Herold Alois [Bergreichenstein], 18. **Herschmann** Erwin [Saaz], 19. **Hodek** Josef [Seltsch], 20. Jirka Erwin [Postelberg], 21. **Karl** Anton [Saaz], 22. Köhler Oskar [Saaz], 23. **Kubiček** Rudolf [Böhmisch-Röhren], 24. Lang Hugo [Schellesen], 25. Langmann Friedrich [Saaz], 26. Loos Eduard [Saaz], 27. Matouch Ferdinand [Saaz], 28. Matoušek Wilhelm [Saaz], 29. Nagl Herbert [Karlsbad], 30. Nowak Konrad (Saaz), 31. Pansky Heinrich (Saaz), 32. Peter Franz (Saaz), 33. Pimpl Josef (Saaz), 34. Preis Rudolf (Saaz), 35. Radl Hubert (Saaz), 36. Reichert Karl (Saaz), 37. Rott Josef (Saaz), 38. **Ruđnik** Menasses (Brody), 39. Salzer Anton (Rudolfstadt), 40. Schiller Ferdinand (Saaz), 41. Schreil Franz (Liebotschan), 42. *Schroll Herbert (Schatzlar), 43. Storkan Rudolf (Saaz), 44. Stüss Heinrich (Sangerberg), 45. Tippmann Wilhelm (Saaz), 46. **Wagner** Franz (Kriegern), 47. **Wambach** Arnold (Seltsch), 48. Willinger Josef (Kaunowa), 49. Wirth Friedrich (Gotha), 50. Wurzfelder Otto (Karlsbad), 51. Wüstl Franz (Saaz), 52. Zahn Josef (Welmschloss).

III. Klasse.

1. Amler Gustav (Michelob), 2. Bräunl Emil (Saaz), 3. Brod Heinrich (Saaz), 4. Feuermann Géza (Prag), 5. Fischl Alfred (Rotschow), 6. Fluss Hugo (Saaz), 7. Frank Otto (Oberklee), 8. **Friedmann** Karl (Teutschenrust), 9. Gehorsam Erwin (Hříškov), 10. **Gellner** Wilhelm (Kaaden), 11. Grünbaum Wilhelm (Saaz), 12. **Günther** Anton (Saaz), 13. Hamerla Rudolf (Sobiesak), 14. Hentschl Wilhelm (Saaz), 15. Hněvkovsky Hans (Saaz), 16. Hollitzer Anton (Saaz), 17. Hopp Karl (Saaz), 18. Jakowetz Josef (Komotau), 19. Kindermann Anton (Eichwald), 20. **Klier** Wenzel (Horatitz), 21. **Kohn** Max (Liebeschitz), 22. Kröbl Ernst (Saaz), 23. Kröbl Hans (Saaz), 24. **Krogner** Theodor (Saaz), 25. Krüttner Adolf (Saaz), 26. Küchler Otto (Saaz), 27. Lang Anton (Saaz), 28. Löbl Viktor (Liebeschitz), 29. Löwy Ernst (Zürau), 30. **Matkowitz** Adolf (Saaz), 31. **Meier** Leo (Liebeschitz), 32. Meister Ferdinand (Groß-Holletitz), 33. Öhlman Franz (Saaz), 34. Pareis Wilhelm (Saaz), 35. Pollak Rudolf (Saaz), 36. Püffel Anton (Pürles), 37. Reichert Gottfried (Saaz), 38. Schellenberger Josef (Saaz), 39. Schrautzer Franz (Saaz), 40. **Schreitter** Josef (Welchau), 41. Schubert Alois (Königswart), 42. **Schütz** Franz (Teplitz), 43. Sieber Hans (Saaz), 44. Sobe Artur (Wien), 45. Sperling Alfred (Sterkowitz), 46. Subrt Anton (Saaz), 47. Tietz Rudolf (Saaz), 48. Trägner Max (Merschlitz), 49. Willomitzer Ernst (Tachau), 50. Winter Rudolf (Rannay), 51. Wolfram Edmund (Schaboglück).

IV. Klasse.

1. **Albl** Felix [Saluschitz], 2. Diessl Friedrich [Schaab], 3. Dielt Johann [Einsiedl], 4. Eilenstein Emil [Saaz], 5. Gabler Dominik [Saaz], 6. Glaser Hans [Saaz], 7. **Grimm** Gabriel [Podersam], 8. Hamerla Anton [Sobiesak], 9. Hofmann Anton [Saaz], 10. **Hönigschmied** Erich [Graslitz], 11. Jelinek Ernst [Oleschin], 12. Kammel Friedrich [Rakonitz], 13. Kohn Rudolf [Trautenau], 14. Krogner Emil [Postelberg], 15. Lindner Franz [Mies], 16. Maschka Adolf [Postelberg], 17. Mautner Max [Saaz], 18. Preiss Ernst [Postelberg], 19. **Reinelt** Friedrich [Horschau], 20. **Schmidl** Alfons [Einsiedl], 21. **Schragl** Johann [Neubistritz], 22. Schwarzer Erhard [Trschemoschna], 23. Stern Franz [Saaz], 24. Stern Franz [Podersam], 25. *Stoht Otto [Saaz], 26. Tenschert Roland [Podersam], 27. Triltsch Leopold [Skytal], 28. **Uhl** Max [Alt-Rohlau], 29. Wuschkan Wilibald [Saaz], 30. Zottl Wilhelm [Michelob].

V. Klasse.

1. Bog Josef [Saaz], 2. *Demus Wilhelm [Saaz], 3. Fischbach Anton [Saaz], 4. **Förster** Rudolf [Twerschitz], 5. Friedländer Alfred [Saaz], 6. Fritsch Richard [Saaz], 7. Göttl Egbert [Horatitz], 8. Grünbaum Fritz [Saaz], 9. Heller Albrecht [Görkau], 10. Heller Franz [Saaz], 11. Herzig Wilibald [Saaz], 12. Hildburger Alfred [Brüx], 13. Hoyer Cornelius [Horatitz], 14. Janich Anton [Lischan], 15. Kammel Josef [Rakonitz], 16. **Kohle** Wilhelm [Brunnerdorf], 17. **Kohn** Julius [Tauchowitz], 18. Krbek Josef [Postelberg], 19. Musch Ludwig [Saaz], 20. **Nagl** Kurt [Karlsbad], 21. **Pick** Wilibald [Landskron], 22. **Pittrof** Edwin [Waltsch], 23. Reichert Josef [Saaz], 24. **Rziha** Josef [Pschoblik], 25. Stieber Max [Swojetin], 26. Swoboda Friedrich [Kriegern], 27. **Wanka** Leo [Zürau], 28. Zuleger Ernst [Straupitz], 29. Zuleger Friedrich [Saaz].

VI. Klasse.

1. Deimert Franz [Saaz], 2. Eppert Anton [Saaz], 3. **Fanta** Karl [Pilsen], 4. Fischer Rudolf [Prachatitz], 5. **Glaser** Franz [Saaz], 6. Glaser Fritz [Saaz], 7. Grünfeld Hans [Saaz], 8. **Günther** Josef [Saaz], 9. Hostasch Heinrich [Pilsen], 10. Jakob Anton [Wellitz], 11. Jarosch Wilhelm [Böhmisch-Leipa], 12. Kawinek Julius [Prosek], 13. Klier Rudolf [Flöhau], 14. Mäml Ambros [Klein-Holletitz], 15. Mayer Richard [Sobiesak], 16. **Pinsker** Adolf [Saaz], 17. Preiss Friedrich [Postelberg], 18. **Radl** Richard [Saaz], 19. Riedl Josef [Groß-Tschernitz], 20. **Steberl** Richard [Saaz], 21. Tietz Heinrich [Saaz], 22. **Uhl** Heinrich [Lichtenstein], 23. Waller Hermann [Saaz], 24. Wolf Hans [Saaz], 25. Zuleger Robert [Reitschowes], 26. Stern Nelly [Misslitz], Priv.

VII. Klasse.

1. Danzer Otto (Saaz), 2. Demus Hubert (Saaz), 3. Epstein Friedrich (Saaz), 4. Fiedler Adalbert (Koslau), 5. Franz Johann (Saaz), 6. **Girschick** Adolf (Saaz), 7. Girschick Josef (Saaz), 8. Hampl Wenzel (Saaz), 9. **Hönigschmied** Viktor (Graslitz), 10. Katz Gustav (Dekau), 11. Kraupner Friedrich (Saaz), 12. Kröbl Ludwig (Saaz), 13. Kichler Hans (Saaz), 14. Loosbach Anton (Saaz), 15. Marzellin Kurt (Waltsh), 16. Mauthner Karl (Saaz), 17. Mendl Felix (Saaz), 18. Mendl Franz (Saaz), 19. Oertl Oswald (Röscha), 20. Pansky Florian (Lubau), 21. Pinz Gustav (Leitmeritz), 22. Preis Wenzel (Saaz), 23. Ring Franz (Lieboritz), 24. Stern Walter (Saaz), 25. Stohr Rudolf (Saaz), 26. Toischer Heinrich (Weinberge), 27. **Walenta** Eduard (Saaz), 28. Weiner Karl (Saaz), 29. Wolf Ernst (Saaz), 30. **Wüstl** Wilhelm (Saaz), 31. Zuleger Edmund (Saaz).

VIII. Klasse.

1. Dykast Adolf (Kolleschowitz), 2. Fischer Franz (Prag), 3. Fuchs Richard (Saaz), 4. **Glaser** Julius (Saaz), 5. Grim Eduard (Saaz), 6. Hubl Wilhelm (Saaz), 7. Hujer Wilhelm (Hraidisch), 8. **Janka** Karl (Saaz), 9. Mendl Adolf (Saaz), 10. Patera Franz (Saaz), 11. Rossbach Anton (Pressern), 12. Semm Josef (Kolleschowitz), 13. Tenschert Erich (Podersam), 14. **Triltsch** Adolf (Skytal), 15. **Vogl** Otto (Saaz), 16. Willomitzer Franz (Tachau), 17. Zeitler Richard (Schießelitz).

XIV. Kundmachung für das Schuljahr 1909—10 und Dank-sagung des Berichterstatters.

Die Aufnahme jener Schüler, welche in die erste Klasse eintreten wollen, erfolgt am 9. Juli und am 16. und 17. September. Die Schüler melden sich an diesen Tagen vormittags zwischen 8 und 10 Uhr in Begleitung ihrer Eltern oder deren Vertreter in der Direktionskanzlei und legen den Tauf- oder Geburtsschein nebst dem Frequenzzeugnisse mit den Noten aus der Religionslehre, der Unterrichtssprache und dem Rechnen vor. Die mit einem Entlassungszeugnisse von der Volksschule versehenen Aufnahmewerber und die Privatschüler bedürfen des Frequenzzeugnisses nicht; die von Bürgerschulen kommenden Schüler haben das letzte Semestralzeugnis mitzubringen. Ueber die Aufnahme entscheidet die Aufnahmeprüfung, welche an den oben genannten Tagen um 10 Uhr beginnt und um 2 Uhr fortgesetzt wird. Bei dieser Aufnahmeprüfung werden folgende Anforderungen gestellt: Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten 4 Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann; Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Unterrichtssprache, Kenntnis der Elemente der Formenlehre der Unterrichtssprache, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze; Uebung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen. — Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung ist für dasselbe Schuljahr weder an derselben, noch an einer anderen Mittelschule zulässig.

Jene Schüler, welche dem Gymnasium bisher nicht angehört haben und in eine höhere (2.—8.) Klasse eintreten wollen, haben ebenfalls den Tauf- oder Geburtsschein beizubringen und das mit der Abgangsklausel versehene letzte Semestralzeugnis (event. auch frühere Zeugnisse) vorzulegen. Privatschüler haben sich einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. (Taxe 24 K.)

Solche Aufnahms- dann die Nachtrags- und Wiederholungsprüfungen finden am 16. und 17. September statt.

Jene Schüler, welche der Anstalt im verflossenen Schuljahr angehörten, haben am 16. und 17. September die Einschreibung zu erwirken.

Jeder neu eintretende Schüler hat eine Aufnahmestaxe von 4 K 20 h, jeder Schüler einen Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten, der armen Schülern auf 2 K ermässigt werden kann.

Die Anmeldungen für die freien Gegenstände (tschechische Sprache und Gesang für alle Klassen, Zeichnen von der 2. Klasse, französische Sprache und Stenographie von der 4. Klasse aufwärts) erfolgen gleichzeitig mit der Einschreibung. — Turnen ist für alle Schüler, die gesund sind, Zeichnen in der 1. Klasse obligat.

Die Direktion des Gymnasiums nimmt Anmeldungen von Parteien, welche geneigt sind, auswärtige Schüler in Kost zu nehmen, entgegen und führt danach ein Verzeichnis geeigneter Kost- und Wohnhäuser, und sie ist bereit, solche auf Verlangen der Eltern zu empfehlen.

Allen Freunden und Gönnern der Anstalt, welche ihr Wohlwollen im verflossenen Schuljahre durch Spenden an die Lehrmittelsammlungen, die Schülerlade oder direkt an unterstützungsbedürftige Schüler werktätig bekundet haben, spricht die Direktion den verbindlichsten Dank aus und bittet um ferneres Wohlwollen.

S A A Z , am 8. Juli 1909.

Dr. W. Toischer,
k. k. Direktor.



1890. **J. Schiepek**: Bemerkungen zur psychologischen Grundlage des Sprichwortes. — Die Abiturienten des Saazer Gymnasiums vom Schuljahre 1853 bis inklusive 1872 (zusammengestellt von **Dr. W. Katzerowsky**).
1891. **J. Schiepek**: Ueber die mnemotechnische Seite des sprichwörtlichen Ausdrucks.
1892. **G. Bruder**: Die Gegend um Saaz in ihren geologischen Verhältnissen geschildert. 1. Teil.
1893. **G. Bruder**: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil. Mit einer geologischen Karte in Farbendruck und einer Tafel, geologische Profile darstellend.
1894. **J. Schiepek**: Ueber die Umkehrung der Begriffsverbindungen.
1895. **J. Schiepek**: Untersuchungen über den Satzbau der Egerländer Mundart. 1. Teil.
1896. **J. Schiepek**: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1897. **Fr. Mach**: Zur Geschichte der Theorie des prinzipiellen Verhältnisses zwischen Staat und Kirche. 1. Teil.
1898. **Fr. Mach**: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1899. **J. Merten**: Katalog der Lehrerbibliothek der Anstalt. 1. Teil.
1900. **J. Merten**: Katalog der Lehrerbibliothek 2. Teil.
1901. **J. Merten** und **W. Toischer**: Katalog der Lehrerbibliothek. 3. Teil.
1902. **F. Gatscha**: Zum Schild des Achilles.
J. Merten und **W. Toischer**: Katalog der Lehrerbibliothek. 4. Teil.
1903. **J. Merten**: Katalog der Lehrerbibliothek. 5. Teil.
1904. **W. Toischer**: Das k. k. Kaiser Franz Joseph-Staatsobergymnasium in Saaz.
1905. **Fr. Zach**: Ueber *Erineum tiliaceum*. (Mit 2 Tafeln.)
1906. **Fr. Zach**: Ueber Vernarbung der Pflanzen. (Mit 1 Tafel.)
1907. **W. Toischer**: Zur Geschichte des Saazer Gymnasiums.
1908. **W. Toischer**: Die Jahrhundertfeier der Wiedereröffnung des Gymnasiums als öffentlicher Lehranstalt.
1909. **F. Tölg**: Naturwissenschaftliche Wanderungen in Bosnien, der Herzegowina und im Sandschak Novipazar.



1890. **J. Schiepek:** Bemerkungen zur psychologischen Grundlage des Sprichwortes. — Die Abiturienten des Saazer Gymnasiums vom Schuljahre 1853 bis inklusive 1872 (zusammengestellt von **Dr. W. Katzerowsky**).
1891. **J. Schiepek:** Ueber die Ausdrücke.
1892. **G. Bruder:** Die Gegenstände geschildert.
1893. **G. Bruder:** Der vorangehende geologische Karte in Profile darstellend.
1894. **J. Schiepek:** Ueber die Mundart. 1. Teil.
1895. **J. Schiepek:** Untersuchungen über die Mundart. 1. Teil.
1896. **J. Schiepek:** Der vorangehende geologische Karte in Profile darstellend.
1897. **Fr. Mach:** Zur Geschichte des Verhältnisses zwischen Staat und Kirche.
1898. **Fr. Mach:** Der vorangehende geologische Karte in Profile darstellend.
1899. **J. Merten:** Katalog der Saazer Gymnasiums.
1900. **J. Merten:** Katalog der Saazer Gymnasiums.
1901. **J. Merten und W. Toischer:** Die Saazer Gymnasiums.
1902. **F. Gatscha:** Zum Schicksal der Saazer Gymnasiums.
1903. **J. Merten:** Katalog der Saazer Gymnasiums.
1904. **W. Toischer:** Das k. k. Saazer Gymnasium in Saaz.
1905. **Fr. Zach:** Ueber Erineuerung des Saazer Gymnasiums.
1906. **Fr. Zach:** Ueber Vernachlässigung des Saazer Gymnasiums.
1907. **W. Toischer:** Zur Geschichte des Saazer Gymnasiums.
1908. **W. Toischer:** Die Jahrgänge des Saazer Gymnasiums als öffentliche Schulen.
1909. **F. Tölg:** Naturwissenschaften der Saazer Gymnasiums in Herzegowina und im Saazer Gymnasium.

Günzel'sch



104

105

106

107

108

109

110

111

112