

# Schulnachrichten.

## I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer-Verteilung.

### a) Bewegung im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Leodegar Wenzel, k. k. Professor, gestorben am 15. August 1907.
2. Josef Merten, k. k. Professor, in den bleibenden Ruhestand versetzt mit Min.-Erlaß v. 12. Feber 1908, Z. 2811. (21. Feber 1908, Z. 9216 L.-S.-R.)
3. Franz Zach, k. k. Professor, zum Professor an der Staats-Realschule in Wien, XVI. Bez., ernannt mit Min.-Erlaß vom 8. Juni 1907, Z. 17.043.
4. Anton Weidl, Probekandidat, wegen Übernahme einer Supplentur nach Erl. v. 3. Feber 1908, Z. 6700 L.-S.-R.

Es traten ein:

1. Phil. Dr. Franz Tölg, wirklicher Gymnasial-Lehrer, ernannt mit Min.-Erlaß vom 8. Juni 1907, Z. 17.043 (7. August 1907, Z. 31.040 L.-S.-R.)
2. Josef Werner, k. k. Supplent, mit Erl. v. 5. Oktober 1907, Z. 49.318 und 18. Jänner 1908, Z. 3448 L.-S.-R.
3. Anton Weidl, Probekandidat nach Erl. vom 2. Oktober 1907, Z. 48.126 L.-S.-R.

### Beurlaubungen.

1. Professor Dr. Ernst Raffelsberger nach Min.-Erlaß vom 14. März 1904 Z. 6757 (31. März 1904 Z. 12.770 L.-S.-R.) als k. k. Bezirksschulinspektor für die deutschen Schulen im Schulbezirke Brüx.
2. Professor Josef Merten für das I. Semester wegen Krankheit nach Min.-Erl. vom 29. Oktober 1907 Z. 42.300 (7. November 1907, Z. 56.726 L.-S.-R.)



## b) Stand am Schlusse des Schuljahres.

Zahl	Namen	Lehrgegenstände Klassen und Stunden	wöchentl. Lehrst.	Anmerkungen
1	Phil. Dr. Wendelin Toischer, k. k. Direktor, VI. Rangsklasse.	Deutsch V (3), VII (3).	6	
2	Phil. Dr. Hermann Klauser, k. k. Professor	Latein III (6), VI (6), VII (5),	17	Klassenvorstand d. III. Kl.
3	Phil. Dr. Paul Krčmařík, k. k. prov. Lehrer	Geogr. u. Geschichte II (4), IV (4), V (3), VI (4), VII (3), VIII (3).	21	Klassenvorstand d. VII. Kl. Verwalter d. geogr.-hist. Sammlung.
4	Phil. Dr. Ernst Raffelsberger, k. k. Professor.	beurlaubt als k. k. Bezirksschulinspektor.		
5	Josef Rott, k. k. Professor, VII. Rangsklasse.	Latein II (8), VIII (5), Deutsch II (4).	17	Klassenvorstand d. II. Kl.
6	Josef Schiepek, k. k. Professor, VIII. Rangsklasse.	Griechisch III (5), Deutsch VI (3), VIII (3), Geogr. u. Geschichte III (3), Phil. Prop. VII (2), VIII (2).	18	Verwalter der Schüler- bibliothek; Klassenvor- stand d. VI. Kl.
7	Joh. Schindler, k. k. Professor.	Religion I—VIII je 2 St.	16	Exhortator des Gymna- siums.
8	Franz Seidl, k. k. wirkl. Lehrer.	Latein IV (6), Griech. IV (4), VIII (5), Deutsch IV (3), Stenographie 2. Abt.	18 2	Klassenvorstand d. IV. Kl.
9	Adalbert Steiner, k. k. Professor.	Latein V (6), Griechisch V (5), VII (4), Deutsch III (3), Franz. Spr. (1.—2. Abt.)	18 4	Verwalter der Münzen- sammlung; Klassenvor- stand der V. Klasse.
10	Phil. Dr. Franz Tölg, k. k. wirkl. Lehrer.	Geogr. I (3), Math. II (3), Natg. I (2), II (2), III (2) V (3), VI (2).	17	Verwalter der Lehrmittel- sammlung für Natur- geschichte.
11	Alois Zoller, k. k. Professor, VII. Rangsklasse.	Latein I (8), Griechisch VI (5), Deutsch I (4).	17	Verw. d. Lehrerbibl. u. d. Unterst.-Bibl. d. Schüler- lade; Klassenvorst. d. I. Kl.
12	Gustav Richter, k. k. def. Turnlehrer.	Turnen I—VIII je 2 St. Zeichnen 1.—4. Abt. (8). Kalligraphie 1.—II. (2).	26	Verw. d. Lehrmittelsamml. für d. Turnunterricht u. den Zeichenunterricht.
13	Phil. Dr. Richard Dobner, k. k. Supplent.	Math. III (3), VI (3), VII (3), VIII (2), Phys. IV (3), VII (3), VIII (4).	21	Verwalter d. Lehrmittel- sammlung für Physik; Klassenvorstand d. VIII. Kl.
14	Josef Werner, k. k. Supplent.	Math. I (3) IV (3), V (4), Böhm. Spr. 1.—4. Abt. (8).	10 8	

Zahl	Namen	Lehrgegenstände Klassen und Stunden	wöchentl. Lehrst.	Anmerkungen
15	Phil. Dr. Simon Stern, Professor, isr. Religionslehrer	Israelitische Religion in 5 Abteilungen à 2 Stunden	10	Rabbiner d. isr. Kultus- gemeinde in Saaz.
16	Wilhelm Ziegenspeck, evang. Religions- lehrer.	Evangelische Religion A. B.	1	Pfarrer der evang. Ge- meinde A. B. in Saaz.
17	Josef Dotzauer, Nebenlehrer.	Stenographie 1. Abt.	2	Volksschullehrer in Saaz.
18	Josef Richter, Nebenlehrer.	Gesang 3 Abt.	3	Städt. Organist u. Musik- lehrer in Saaz.

### Lehrverfassung. (Obligate Gegenstände).

Die Lehrverfassung der obligaten Gegenstände entspricht genau dem bestehenden Lehrplane. Es wird daher nur das auf die Lektüre der lateinischen und griechischen Klassiker Bezügliche, ferner der Lehrplan für den Unterricht der israelitischen Religion angeführt.

#### A. Aus den lateinischen Klassikern.

##### a) Schullektüre:

- III. Kl.: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Epaninondas.  
Curtius Rufus: Stück 1—5, 8, 9, 13, 18 nach dem Lesebuche von Joh. Schmidt.
- IV. Kl.: Caesar: bell. Gall. I, IV, VI.  
Ovid (Sedlmayer.) Metam. Nr. 1, 2; Fast. 5. Versus memoriales.
- V. Kl.: Livius: I, X, XI.  
Ovid: Metam. 5, 6, 11, 12, 16—18, 20, 22.  
Aus den Jugendged. 1, 5. Fast. 6, 11, Trist. 1, 8. Ex Ponto 1.
- VI. Kl. Sallust: Catil. Cicero: In Cat. I. Caesar, bell. civ. III, 1—3. 73—75, 80—104. Vergil, Ecl. 1. Georg. I, 1—42. II, 136—176, 458—540. IV, 8—50, 315—558. Aen. I.
- VII. Kl. Cicero: De imp. Gn. Pomp. Pro Archia poeta; Cato maior. Vergil, Aen. II. IV. VI. X, 439—509. XI, 648—835.
- VIII. Kl. Tacitus Germ. 1—27. Ann. I, 1—18. 55—68. II, 5—26. 88. XII, 64—69. XIII, 1—8. XIV, 1—16. XV, 33—45.  
Horaz: Carm. I, 1. 3. 4. 6. 11. 18. 20. 22. 31. 38.  
II, 3. 7. 16. 18. III, 1. 8. 9. 13. 21. 30. IV, 3. 15. Epod. 2. Sat. I, 4. 9. II, 6. Epist. I, 1. 2. 13. 18. 20. II, 1.

## b) Privatlektüre:

- V. Kl.: Deimert: Liv. ed Zingerle Nr. 7. Dietl: Liv. 7. Ovid, ed. Sedlmayer, Met. 4. Fast. 4. 7. 8. Eppert: Liv. 7. Ov. Met. 21. 27. Fast. 4. Fischer: Met. 21. 23. Fast. 4. Jgdged. 3. Glaser Franz: Liv. 7. Glaser Fritz: Liv. 8. Grünfeld: Met. 26, 30. Günther: Liv. 2, 33—50. Herzig: Fast. 9. Jakob: Liv. 6. 7. Met. 19. 23. Fast. 14. Klier: Liv. 6. Met. 23. Fast. 4. Pinsker: Liv. 7. Med. 27. Fast. 4. 7. Preiß: Ov. Jgdg. 3. Fast. 4. 9. Radl: Liv. 7. Med. 13. 19. 21. Fast. 4. 12. Riedl: Liv. 7. Caes. d. b. Gall. III, 1—11. Uhl: Liv. 4. 6. Med. 23. 29. Jgdg. 3. Fast. 1. 2. 4. Ex Porto 4. Wolf: Med. 13. 23. 30. Zörner Med. 13.
- VI. Kl. Girschick Adolf, Kraupner, Mauthner, Walenta: Sall. b. Jug. 1—9. Hönigschmied: Sall. b. Jug. 1—10; Katz, Pansky Cic. in Cat. 4; Marzelli, Oertl, Ring, Wüstl: Cic. in Cat. 3; Mendl Franz, Stern: Sall. b. Jug. 5 bis 10; Toischer: Cic. in Cat. 2.
- VII. Kl. Janka: Verg. Ecl. 9. Aen. IX, 176—449. Mendl: Cic. Somn. Scipionis Verg. Aen. III, 200—355. Roszbach: Verg. Aen. III, 553—690. Vogl: Catull u. Tib. in der Auswahl von Jurenka 1—2.
- VIII. Kl.: Eben: Liv. XXII, 1—18, 23—33. Hawranek: Hor. Carm. I, 14, 34, II, 10. 15. III, 6. IV, 5. 14. Epod. 7. Epist. I, 10. Hobl: Verg. Georg. I, 118—159. III, 179—208, Ecl. 5. Kohn: Hor. Carm. I, 14, 21, 26, 29, 32, 34. III, 18, 23. Epod. 7. 13. Radl: Hor. Carm. I, 21, 26, 29, 32, 34. II, 10. 17. 20. Schiller: Hor. Carm. I, 14, 21, 24, II, 10, 15, III, 18, 25. Epod. 7. 13. Epist. I, 16.

## c) Memorierte Stellen aus den lat. Klassikern.

- IV. Kl. Ov. Met. 2, 1—24. Versus memoriales.
- V. " Ov. Met. (Sedlmayer) 5, 1—35 Jgdg. 1.
- VI. " Verg. Aen. I, 1—18.
- VII. " " II, 1—20.
- VIII. " Hor. Carm. I, 3, 36—40; 18, 1—6. II, 3, 1—8. 25—28. III, 1, 1—4. 2, 13—16. 30, 1—9. Epist. I, 2, 14—16. 40 f.

## d) Übersetzungen aus dem Lateinischen als Schularbeiten.

- V. Kl. Liv. II, 40, 5—9. Ov. Fast. 17, 27—44.
- VI. " Cic. Catil. III, 10. 11. Verg. Aen. III, 492—507 und 508—524.
- VII. " Cic. Verr. IV, 106. 107. Verg. Aen. V, 779—798.
- VIII. " Tac. Agr. 13. Cic. de invent. II, 1 — potes ex his suspicari. Verg. Aen. V, 722—39. Hor. ars poet. 136—52.

## B. Lektüre aus den griechischen Klassikern.

## a) Schullektüre:

- V. Kl. Xenophon: Anab. 1—3. 4. 6. 9. Kyrop. 1. 3. (Schenkl). Homer: Ilias I. III.
- VI. Kl.: Homer: Ilias VI. XVI. XVIII. XXII. XXIV.  
Herodot: (Hintner) 1—7. 12. 14. 26—29. 39—41. 53.  
Xenophon: Kyrop. 7. 9. 10. Mem. 3.

- VII. Kl.: Demosthenes: 2. Olynth. Über den Frieden. Ueber die Angelegenheiten im Chersones.  
Homer: Odyssee I, 1—89. V. VI. VII. IX. XIII.
- VIII. Kl.: Platon: Apologie; Kriton; Schlußkapitel des Phaidon.  
Sophokles: Elektra.  
Homer: Odyssee XXI.
- b) Privatlektüre:
- V. Kl.: Deimert: Xen. ed. Schenkl Kyrup. 2. Jakob: Anab. 7. Uhl: Anab. 7. Hom. II. 2.
- VI. Kl.: Danzer: Her. ed. Hintner 8. 9. Anh. 1. Demus: Her. 8. 21. 33. Epstein, Kraupner, Kröbl, Loos, Preiß, Walenta: Her. 8. 9. 10. Fiedler: Her. 8. 9. 18. Franz: Her. 32. Girschick Adolf, Katz, Mendl Felix: Her. 8. 9. Girschick Josef: Her. 8. 9. 21. Hampel: Her. 37. Anh. 1. Hönigschmied: Her. 18. 47. Anh. 1. Küchler, Weiner: Hom. II. 12. Marzellan: Her. 17. 22. Mauthner: Hom. II. 5. Mendl Franz: Hom. II. 19. Oerti, Toischer: Her. 8—11. Pansky, Ring: Her. 33. 34. Pinz: Her. 8—10. 20. 21. Stohr: Her. 8. 9. 21. 33. Waller: Her. 8. 31. Wolf: Her. 8. 9. 18. Wüstl: Hom. II. 10. Zuleger: Xen. ed. Schenkl. Mem. 4.
- VII. Kl. Glaser: Thukyd. II, 34—46. Grim, Hujer: Hom. Od. I, 75 ff. Janka: Lysias Rede gegen Eratosthenes. Mendl: Dem. 3. Phil. Rossbach: Dem. 3. Olynt. Hom. Od. I, 75 ff. Vogl: Lykurgos Rede gegen Leokrates. Zeitler: Dem. 1. Olynt.
- VIII. Kl. Augst, Loos, Merten, Miksch, Plat. Symp. 32—37. Bechert, Bechmann: Hom. Od. 19. Czarnach: Her. 1—3 (Hintner). Günther Karl, Radl: Soph. Phil. Günther Emil: Hom. Od. 8. Hawranek, Hobl, Kohn, Zuleger: Dem. 2. Phil. Prokupek: Dem. 2. Olynt. Schiller, Soph. Aias. Toischer: Hom. Od. 10. Woticky: Dem. 3. Olynt.
- c) Memorierte Stellen aus den griechischen Klassikern:
- V. Kl.: Hom. II. I, 1—52. 234—44. 528—30.
- VI. Kl.: Hom. II. VI, 410—11. XVIII, 371—82.
- VII. Kl.: Dem. 2. Ol. 9, 10. Hom. Od. I, 1—35. VI, 93—100.
- VIII. Kl.: Soph. Elektra 86—102.
- d) Übersetzungen aus dem Griechischen als Schularbeiten.
- V. Kl.: Xen. Anab. (Schenkl) 5, 38—40. Hom. II. 4, 84—101 (Christ).
- VI. Kl.: Hom. II. (Christ) VIII, 61—91. Her. II, 2.
- VII. Kl.: Her. I, 31 εἰσίσης ὄρατος bis zum Schlusse. Dem. 3. Phil. 45—47. Kranzrede 97 νέος μὲν γὰρ —99. Hom. Od. II, 202—18. IV, 196—215. XI, 165—86.
- VIII. Kl.: Platon, Phaidon, c. 3 (59 C—60 A). Gorg. c. 74 (519 B—D). Laches c. 18 (191 C—E). Hom. Od. 24, 261—81. Sophokles Oed. R. 380—403.

### C. Lehrplan für den Unterricht in der israelitischen Religion.

[Wöchentlich 10 Stunden. Rabbiner Dr. Stern.]

#### a) Hebräische Sprache.

1. Abt.: (Schüler der 1. Klasse), wöchentlich 1 St. Ausgewählte Stücke aus dem Gebetbuch. Aus der Grammatik das Nomen und das regelmäßige Verbum.
2. Abt.: (Schüler der 2. u. 3. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Ausgewählte Stücke aus Exodus und aus dem Gebetbuch. Aus der Grammatik das regelmäßige Verbum.
3. Abt.: (Schüler der 4. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Ausgewählte Stücke aus Exodus und aus dem Gebetbuch.
4. Abt.: (Schüler der 5. und 6. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Ausgewählte Stücke aus Jeremias.
5. Abt.: (Schüler der 7. und 8. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Ausgewählte Stücke aus Jesaias.

#### b) Religionslehre, biblische Geschichte und nachbiblische Geschichte der Juden.

1. Abt.: (Schüler der 1. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Biblische Geschichte: Von der Welterschöpfung bis zum Tode Mosis.
2. Abt.: (Schüler der 2. u. 3. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Biblische Geschichte: Von der Teilung des Reiches bis zur Zerstörung des Tempels.
3. Abt.: (Schüler der 4. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Geschichte der Juden: Von der Rückkehr aus dem babylonischen Exil bis zur Zerstörung des zweiten Tempels. Religionslehre: Die Glaubens- und Sittenlehre.
4. Abt.: (Schüler der 5. u. 6. Klasse) wöchentlich 1 Stunde. Geschichte der Juden bis zum Abschluß des Talmud.
5. Abt.: (Schüler der 7. u. 8. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Geschichte der Juden: Von der Vertreibung der Juden aus Spanien bis auf die neueste Zeit.

### III. Lehrbücher im Schuljahre 1907/08.

#### Katholische Religion.

- I. u. II. Kl.: Großer Katechismus der katholischen Religion. Mit Approbation des österr. Gesamt-Episkopats. Warnsdorf 1897.
- I.—III. Kl.: Kühnl, Katholische Liturgik.
- III. Kl.: Zetter, Geschichte d. Offenbarung d. alten Bundes 3.—2. Aufl.
- IV. Kl.: „ Geschichte d. Offenbarung d. neuen Bundes 2. Aufl.
- V. Kl.: Dreher, Lehrbuch der kath. Religion für Obergymnasien  
I. Teil: Die Göttlichkeit des Christentums 10. u. 8. Aufl.
- VI. Kl.: „ II. Teil: Die katholische Glaubenslehre. 12. und 10. Aufl.
- VII. Kl.: „ III. Teil: Die katholische Sittenlehre. 9. u. 8. Aufl.
- VIII. Kl.: Kaltner: Lehrbuch der Kirchengeschichte. 3. u. 2. Aufl.

#### 2. Mosaische Religion.

- 1.—3. Abt.: G. Wolf, Geschichte Israels für die israelitische Jugend.  
1. Abt.: „ 1. Heft, 14.—12. Aufl.

2. Abt.: „ 3. Heft, 11.—10. Aufl.  
 3. Abt.: „ 4. Heft, 10. u. 9. Aufl.  
 1.—4. Abt.: S. Königsberg: Alluph Thephillah. Hebr. Lehr- und  
 Lesebuch 2. Aufl.  
 1.—3. Abt.: Die fünf Bücher der Thora. Wien (Holzhausen).  
 4.—5. Abt.: Die letzten Propheten. Wien (Holzhausen).  
 4.—5. Abt.: Ehrmann, Geschichte der Israeliten. 2. Teil 3. Aufl.

### 3. Lateinische Sprache.

- I.—VIII. Kl.: Schmidt, Lat. Schulgrammatik. 10. bez. 9. u. 8. Aufl.  
 I. Kl.: Hauler, Lat. Übungsbuch, 1. Abt. für das erste Schul-  
 jahr, 18.—16. Aufl.  
 II. Kl.: Hauler, 2. Abt. für das 2. Schuljahr. 17.—15. Aufl.  
 III. Kl.: Hauler, Aufgaben zur Einübung der lat. Syntax, 1. Teil.  
 Kasuslehre. 10.—8. Aufl.  
 IV. Kl.: Hauler, 2 T. Moduslehre. 8. u. 7. Aufl.  
 V.—VIII. Kl.: Sedlmayer u. Scheindler, Lat. Übungsbuch für  
 die oberen Klassen der Gymnasien. 3. u. 2. Aufl.  
 III. Kl.: Schmidt, Lat. Lesebuch aus Cornelius Nepos u. Q. Curtius.  
 4. u. 3. Aufl.  
 IV. Kl.: C. Julii Caesaris comment. de bello Gall., für den  
 Schulgebrauch hg. von J. Prammer. 8.—6. Aufl.  
 IV.—V. Kl.: Ovids ausgewählte Gedichte, für den Schulgebrauch hg.  
 von H. St. Sedlmayer. 7. u. 6. Aufl.  
 V. Kl.: T. Livii a. u. c. libri I. II. XXI. XXII. für den Schul-  
 gebrauch hg. von A. Zingerle. 7. u. 6. Aufl.  
 VI. Kl.: Des C. Sullustius Crispus Bell. Catilinae und Jugur-  
 thinum, hg. von A. Scheindler.  
 C. Julii Caesaris comment. de bell. civ., ed W. Th. Paul.  
 Ciceros Reden gegen Catilina, hg. v. H. Nohl. 3. Aufl.  
 VI.—VII. Kl.: Vergils Aeneis nebst ausg. Stücken d. Bucolica und  
 Georgica, hg. von W. Klouček. 5.—3. Aufl.  
 VII. Kl.: Cicero, De imp. Gn. Pomp. hg. von Nohl.  
 Ciceros Rede für den Dichter Archias, hg. v. Nohl.  
 Cicero, Cato maior, hg. von Th. Schiche.  
 VIII. Kl.: Des P. Cornelius Tacitus Germania, hg. v. Christ.  
 Des P. Cornelius Tacitus Annalen, hg. von  
 J. Müller und A. Th. Christ. 1. Band.  
 Horatii Flacci carmina selecta ed. J. Huemer.

### 4. Griechische Sprache.

- III.—VII. Kl.: Curtius-Weigl, Griech. Schulgrammatik. 26.—  
 24. Aufl.  
 VIII. Kl.: Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik. 22. Aufl.  
 III.—V. Kl.: Schenkl, Griech. Elementarbuch. 20.—19. Aufl.  
 V.—VIII. Kl.: Schenkl, Griech. Übungsbuch f. Obergymn. 11. Aufl.  
 V.—VI. Kl.: Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon. 13. Aufl.  
 Homers Ilias, in verkürzter Ausgabe für den Schul-  
 gebrauch von A. Th. Christ. 3. Aufl.

- VI. Kl.: Herodots Perserkriege, für den Schulgebrauch hg. von Dr. V. Hintner. 6.—4. Aufl.
- VII. Kl.: Demosthenes ausgewählte Reden, hg. von Dr. K. Wotke. 5.—3. Aufl.
- VII.—VIII. Kl.: Homers Odyssee, in verkürzter Ausgabe für den Schulgebrauch von A. Th. Christ. 4. Aufl.
- VIII. Kl.: Platons Apologie des Sokrates und Kriton nebst den Schlußkapiteln des Phaidon, hg. v. Christ. 4. Aufl. Sophokles, Elektra hg. v. Schubert. 3. Aufl.

### 5. Deutsche Sprache.

- I.—VI. Kl.: Willomitzer, Deutsche Grammatik für österr. Mittelschulen. 12.—8. Aufl.
- I. Kl.: Kummer u. Stejskal, Deutsches Lesebuch für österr. Gymnasien, 1. Band. 7. Aufl.
- II. Kl.: 2. Band, 7. Aufl.
- III. Kl.: 3. Band, 5. Aufl.
- IV. Kl.: 4. Band, 5. Aufl.
- V. Kl.: 5. Band, 8.—5. Aufl.
- VI. Kl.: 6. A Band, (mit mhd. Texten), 8.—6. Aufl.
- VII. Kl.: 7. Band, 6.—4. Aufl.
- VIII. Kl.: 8. Band, 6. Aufl.

### 6. Geographie und Geschichte.

- I.—II. Kl.: Heiderich, Österr. Schulgeographie, 1. u. 2. Teil. 2. Aufl.
- III. Kl.: Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kursus, Ausgabe für Gymnasien, 7.—6. Aufl.
- II.—IV. Kl.: Mayer, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen der Mittelschulen. 1.—3. Teil. 5.—3. Aufl.
- IV. Kl.: Mayer, Geographie der österr. ung. Monarchie. 8.—7. Aufl.
- V.—VIII. Kl.: Gindely, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte für Obergymnasien, 1.—3. Band. 12. bzw. 11.—9. Aufl.
- VIII. Kl.: Hannak, Öst. Vaterlandskunde für die 8. Gymnasialklasse. 15.—14. Aufl.
- I.—VIII. Kl.: Kozenn, Geogr. Atlas f. Mittelschulen. 41.—39. Aufl.
- II.—VIII. Kl.: Putzger, Historischer Atlas. 28. bzw. 27.—20. Aufl.

### 7. Mathematik.

- I.—II. Kl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik, 1. Abt. 39.—36. Aufl.
- III.—IV. Kl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik, 2. Abt. 29.—27. Aufl.
- I.—II. Kl.: Močnik, Geomet. Anschauungslehre 1. Abt. 27.—26. Aufl.
- III.—IV. Kl.: Močnik, Geomet. Anschauungslehre 2. Abt. 22. Aufl.
- V.—VIII. Kl.: Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik f. Obergymnasien. 29.—27. Aufl.
- V.—VIII. Kl.: Močnik, Lehrbuch d. Geometrie f. Obergymnasien. 24.—23. Aufl.
- VI.—VIII. Kl.: Schlömilch, Logarithmische Tafeln, 5. u. 4. Aufl.



## 8. Naturgeschichte.

- 1.—II. Kl.: Pokorny, Tierkunde, Ausgabe B. 28. u. 26. Aufl.  
 1.—II. Kl.: Beck, Naturgeschichte des Pflanzenreiches. 2.—1. Aufl.  
 III. Kl.: Pokorny, Naturgesch. des Mineralreichs 21.—20. Aufl.  
 V. Kl.: Ficker, Grundlinien d. Mineralogie u. Geologie.  
 Wretschko, Vorschule der Botanik 8. u. 7. Aufl.  
 VI. Kl.: Graber, Leitfaden der Zoologie 5. u. 4. Aufl.

## 9. Physik.

- III.—IV. Kl.: Krist, Naturlehre für Gymnasien. 20. Aufl.  
 VII.—VIII. Kl.: Rosenberg, Lehrbuch d. Physik. Ausg. f. Gymnasien.  
 3.—2. Aufl.

## 10. Philosophische Propädeutik.

- VII. Kl.: Lindner u. Leclair, Lehrb. d. allg. Logik. 4.—3. Aufl.  
 VIII. Kl.: Lindner u. Lukas, Lehrbuch d. Psychologie. 2. Aufl.

## 11. Böhmisches Sprache.

- 1.—3. Abt.: Rypl, Meth. Lehr- u. Übungsbuch d. böhmischen Sprache.  
 I. Teil. 3. Aufl.  
 4. Abt.: Ritschel und Rypl, Methodisches Elementarbuch der  
 böhm. Sprache. 3. Aufl.  
 3. Abt.: Tieftrunk, Böhmisches Lesebuch. 1. Teil. 8.—7. Aufl.  
 4. Abt.: Schöber, Böhm. Lesebuch f. d. Oberklassen deutscher  
 Mittelschulen.

## 12. Französische Sprache.

- 1.—2. Abt.: Bechtel, Französisches Sprach- und Lesebuch. 1. Stufe.  
 7. Aufl.  
 2. Abt.: Choix de nouvelles modernes v. Wichgram, 1. Bändchen.

## 13. Stenographie.

- Scheller, Lehr- und Lesebuch der Gabelsberger'schen  
 Stenographie. 12.—9. Aufl.

#### IV. Themen der Aufsätze in der Unterrichtssprache in den oberen Klassen und der Redeübungen in der VII. und VIII. Klasse.

## V. Klasse.

- a) Schularbeiten. 1. Die Ermordung des Dichters Ibykus.  
 2. Die Sage vom Glück von Edenhall. 3. Der Schiffbrüchige von Salas  
 y Gomez (Erzählung.) 4. Beschreibung eines Bildes, welches die Pyra-  
 miden von Gizeh darstellt. 5. Die Verteidigung Reinekes durch Grimbart.

6. Die Gleichnisse im 4. Gesang von Klopstocks „Messias“. 7. Ein mittelalterliches Turnier (Nach Wielands „Oberon“). 8. Die Vorzüge unseres Vaterlandes. (Nach dem Gedichte „Mein Vaterland“ von Erzherzog Max.) 9. Die Zierden unseres Gartens.

b) Hausarbeiten. 1. Wittekinds Bekehrung 2. Die Freuden des Herbstes 3. Beschreibung der Insel Salas y Gomez. 4. Patriae solum omnibus carum. 5. Kenntnisse sind besser als Reichtum. 6. Wer den Kern haben will, muß die Nuß knacken. 7. Die verschiedenen Arten der Reisen. 8. Was bieten den Menschen die Obstbäume?

#### VI. Klasse.

a) Schularbeiten. 1. „Lenz ist liebliches Verheißten, Herbst ist freundliches Begehren“. Weber 2. Der Gestaltentausch in der nordischen Nibelungensage und in deutschen Volksmärchen. 3. Eine mittelalterliche Jagd (Nach dem Nibelungenlied). 4. Wer ist ein Feind des Vaterlandes? 5. Das Sprichwort „Wer viel fragt, erfährt viel“ und Gurnemanz' Ermahnung an Parzival „ir ensult niht vil gevragen“. 6. a) Welche Gedanken erweckt die Wiederkehr der Schwalben? b) Wüste und Meer. 7. „Auch dem Feind kann ich nützen“. Schiller.

b) Hausarbeiten. 1. a) Ein Ferien-Erlebnis. b) Das Gau- turnfest in Saaz. 2. a) Die verschiedenen Arten der Städtegründung. b) Wie deutet das Nibelungenlied schon in seinem Anfange den traurigen Ausgang an? 3. Pflanzen als Symbole. 4. Gedankengang der Elegie Walthers von der Vogelweide. 5. Die mittelhochdeutsche Dichtung der Blüte- und Übergangszeit in Oesterreich. 6. Welchen Zwecken dient die Figur des Wachtmeisters Werner in Lessings „Minna von Barnhelm“?

#### VII. Klasse.

a) Schularbeiten. 1. Aus welchen Gründen kommen so viele Fremde nach Osterreich? 2. Welche Vorteile bringt unserer Stadt die Lage am Flusse? 3. Götz von Berlichingen im Kampfe gegen die Reichstruppen. 4. Was erfahren wir von dem Leben der Iphigenie aus dem ersten Akte von Goethes Drama? 5. „Vom Himmel träuft herab des Landmanns Segen, Doch trinkt der Boden auch des Landmanns Schweiß; Ist das Talent der gottgesandte Regen, Ist, was die Frucht gibt, immer nur der Fleiß.“ (Grillparzer). 6. Die Entwicklung der menschlichen Kultur nach Schillers Gedicht „Das eleusische Fest.“ 7. Untreue schlägt ihren eigenen Herrn (Nach Schillers „Wallenstein“).

b) Hausarbeiten. 1. Der Cid als Ideal des ritterlichen Vasallen. 2. Die Einteilung der Zeit. 3. Das Kriegswesen im deutschen Reich zur Zeit Maximilians I. nach Goethes „Götz von Berlichingen“. 4 a) Lüge und Wahrheit in Goethes „Iphigenie auf Tauris“ oder b) Worin bekundet sich der edle Charakter des Königs Thoas? 5. Warum ist Italien für so viele das Land der Sehnsucht? 6. Oesterreichs Anteil an den Kriegen gegen Napoleon I.

c) Redeübungen. 1. Hannibals Kriegführung gegen Rom (Willomitzer). 2. Corneilles „Cid“ (Mendl). 3. Goethes Vaterhaus (Zeitler). 4. Goethes erste Schweizerreise (Dykast). 5. Goethes zweite Schweizerreise (Tenschert). 6. Die Rechtsgelehrten in Goethes „Götz“ (Fischer). 7. Der geschichtliche Hintergrund zu Goethes „Egmont“ (Löwy). 8. Egmont als Märtyrer der niederländischen Freiheit (Patera). 9. Antonio und Tasso (Glaser). 10. Schillers

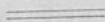
Flucht aus Stuttgart (Hujer). 11. Schillers „Don Carlos“ (Vogl). 12. Schillers akademische Antrittsrede (Grim). 13. Das Lagerleben im Dreißigjährigen Kriege nach Schider (Fuchs). 14. Die Gräfin Terzky in Schillers „Wallenstein“ (Hubl). 15. Kleist's Hermannschlacht (Rossbach). 16. Grillparzers Reise nach Italien (Janka). 17. „Iphigenie in Delphi“ von Halm (Semm).

#### VIII. Klasse.

a) Schularbeiten: 1. Die Glocke im Zeitalter der Elektrizität. Im Anschluß an Schillers „Glocke“. 2. Wie führt der Dichter das erste Zusammentreffen der Hauptpersonen in „Hermann und Dorothea“ herbei? 3. Die Bedeutung der Luft für die Sinneswahrnehmungen. 4. Zum Radetzky-Gedenktage (in Form einer Ansprache). 5. Hermann und Marbod in Kleist's „Hermannsschlacht“. 6. „Vor jedem steht ein Bild des, was er werden soll“. Rückert.

b) Hausarbeiten. 1. a) Achill und Lykaon (H. XXI), verglichen mit Johanna und Montgomery. b) Die Gestalt der Jungfrau nach dem Prolog des Schiller'schen Dramas. 2. Die verschiedenen Bedeutungen des Wortes „Ton“. 3. a) Was kann man aus einem menschlichen Antlitze ablesen? b) Auf welchen Voraussetzungen ruht die Schlußzene von Goethes „Novelle“. 4. Was verdankt der Bürger der staatlichen Fürsorge? 5. Hindernisse des Weltverkehrs und ihre Bewältigung.

c) Redeübungen. 1. Die Schlacht im Teutoburger Wald nach Kleist's „Hermannsschlacht“ (Bechert). 2. Die Belagerung von Szigeth nach Körners Zrinyi (Toischer). 3. Der Untergang des Vandalenreiches nach Felix Dahms „Gelimer“ (Radl). 4. Welche Rolle spielt der Brand des Städtchens in Goethes „Hermann und Dorothea“? (Hawranek). 5. Frithjof Nansens Nordpolfahrten (Prokupek). 6. Gang der Handlung in Tennynsons „Enoch Arden“ (Bechmann). 7. Goethes Aufenthalt in Palermo. Nach der „Italienischen Reise“ (Woticky). 8. Shakespeares „König Lear“ (Micksch). 9. Shakespeares „Hamlet“ (Günther Karl). 10. Die Mär vom Nibelungenhort. Nach Jordans „Nibelungen“ (Günther Emil). 11. Immermanns „Oberhof“ (Augst). 12. Der Bauernkrieg und „Florian Geyer“ von G. Hauptmann (Zuleger). 13. Die Zustände des deutschen Dramas zur Zeit Lessings. Nach dem 96. Kapitel der „Hamburg. Dramaturgie“ (Loos). 14. Siegfrieds Tod. Nach der Edda, dem Nibelungenlied und Hebbels „Nibelungen“ (Voitl). 15. Der Freiherr von Attinghausen und Rudenz in Schillers „Tell“. (Schwipp). 16. In welcher Beziehung stehen die Musennamen der Gesänge von „Hermann und Dorothea“ zu ihrem Inhalte? (Schiller). 17. Goethes Aufenthalt in Sizilien. Nach der „Italienischen Reise“ (Hobl). 18. Frithjof nach Tegners „Frithjofsage“ (Lorenz). 19. Worin würde ein lenkbares Luftschiff alle anderen Verkehrsmittel übertreffen? (Merten). 20. Julius Cäsar nach Shakespeares Drama (Kohn). 21. Die 3 Frauengestalten in Schillers „Tell“ (Schwarzbach). 22. Was rechtfertigt den Namen Wunderland für Ägypten? (Dießl). 23. Die beiden Leichenreden in Shakespeares „Julius Cäsar“ (Eben). 24. Über das Leben der Bienen (Czarnach). 25. J. Wolffs Sulfmeister (Charakterbild) (Abeles).



## V. Relativ-obligate und freie Lehrfächer.

A. Böhmisches Sprach. 4 Abt. à 2 Stunden wöchentlich.

1. Abt. Aussprache, Leseübungen; Flexion des Verbums *býti*, Substantiv und Adjektiv im Nominativ, Akkusativ; Demonstrativ- und Personalpronomen. Einiges von den Verben. — Variieren der Sätze. Vokabelgruppen. Sprechübungen.

2. Deklination der Substantiva, Adjektiva. Das Verbum. Variieren der Sätze. Vokabelgruppen. Sprechübungen.

3. Abt. Adjektiva einer Endung. Numeralia. Possesives Adjektiv. Ergänzung der Flexion der Verba; durative und finitive Verba. Das Passivum. Verbal-Adjektiva und Substantiva; das Supinum. Sprechübungen. — Lektüre aus dem Lesebuche von Tieftrunk, I. Teil.

4. Abt. Kurze Übersicht über die böhmische Literatur. Übersetzen aus dem Böhmisches ins Deutsche; Sprechübungen. Lektüre aus dem Lesebuche von Schober. — In allen vier Abteilungen je drei Schularbeiten im Semester.

B. Kalligraphie. 2 Abt. à 1 Stunde wöchentlich.

1. Abt. (Schüler der I. Klasse). Deutsche Schrift, einfache lateinische Schrift, Nadelschrift, französische Rundschrift.

2. Abt. (Schüler der II. Klasse). Wiederholung der früheren Übungen. Verzierte Lateinschrift; griechische Schrift.

C. Freihandzeichnen. 4 Abteilungen à 2 Stunden wöchentlich.

1. Abt. (Schüler der I. Klasse.) Zeichnen einfacher ebener geometrischer Grundformen mit deren Anwendung auf das Flachornament nach Vorzeichnungen auf der Schultafel. Die Vorlagen für diese Abteilung wurden heuer nur dem ornamentalen Schmucke des Anstaltsgebäudes entnommen. Zeichnen einfacher Verzierungen, bzw. Einrichtungsstücke, z. B. Türen, Fenster, ferner Skulpturen, z. B. Sockel, Seile von Gurtenendigungen und Wand-Friesen, Säulenkapitäl, Plafond-Schmuck, Türfüllungen u. a.

2. Abt. (Schüler der II. Klasse). Einführung in das perspektivische Zeichnen nach der Anschauung. Belehrung über die perspektivische Verkürzung und Verjüngung mit gleichzeitiger Darstellung der vorgeschriebenen Draht- und Holzmodelle. Zeichnen nach dem Einzelmodelle, Gruppierungen derselben mit nebenhergehenden Erläuterungen über das Hauptsächlichste in der Schattengebung; baldiges Heranziehen von gegenständlichen Objekten mit ausdrucksvollen und deutlichen stereometrischen Grundformen. Als Hintergrund wurde, je nach dem Objekte, entweder ein einfaches Tapetenmuster oder ein solcher mit landschaftlichem Charakter verwendet. Auch auf die Grundebene wurde entsprechend dem zu zeichnenden Gegenstände Rücksicht genommen und dieselbe entweder als glatt gestrichene einfarbige Fläche gedacht oder in Holzflader (Aderholz) und Fußbodenplatten ausgeführt, bzw. mit leichten Erd- oder grasgrünen Tönen bemalt.

3. Abt. (Schüler der 3. und 4. Klasse). Fortgesetztes Zeichnen nach der Natur mit verschiedenen Darstellungen und Gruppierungen gegenständlicher Objekte. Einführung in das Zeichnen nach Gipsmodellen einfacher Blatt- und Blütenformen mit Berücksichtigung der klassischen Motive. Diese Zeichnungen wurden nur auf Tonpapier ausgeführt und den Schülern gleichzeitig Erläuterungen über die Kreidetechnik erteilt. (Schwarze und weiße Kreide und Wischer).

4. Abt. (Schüler der 4., 5., 6. und 7. Klasse). Gruppierungen von schwierigeren gegenständlichen Objekten, besonders mit antiken Vasen und Mischgefäßen, wie auch mit modernen Gefäßen. Skizzierübungen nach Stopfexemplaren mit Bleistift und Wasserfarben. Versuche von Studien nach der Natur mit Ölfarben auf Leinwand (Stilleben, Landschaften). Figurales Zeichnen nach Vorlagen (Köpfe) mit Bleistift, Kreide und farbigen Pastellstiften. Anschließend figurales Zeichnen nach Gipsmodellen (Flachrelief, Hochrelief, Büsten und ganze Figuren) in der Manier mit schwarzer Kreide, Wischer und weißer Kreide auf Tonpapier; ferner Skizzieren von Büsten mit Kohle auf Kohlepapier, letzteres nur unter Berücksichtigung der besonderen Neigung, bezw. Befähigung der Schüler. Zeichnen nach schwierigeren ornamentalen Gipsmodellen in Sepia auf weißes Papier, sowie in Kreidetechnik auf Tonpapier. Skizzieren von Blumen und Blattpflanzen nach der Natur mit Wasser und Oelfarben.

Schließlich wurde den Schülern aller Abteilungen angeraten, sich Skizzenbücher anzuschaffen und sich in selbstgewählten Hausarbeiten nach der Natur und gediegenen Vorlagen wie im Entwerfen aus dem Gedächtnis zu üben.

D. Gesang. 3 Abt. á 1 St. wöchentlich.

1. Abt. 1 St. wöchentlich. Kenntnis des Notensystems; Aufbau der Tonleiter; eingehende Uebungen im Treffen der Intervalle. Die erlangte Fertigkeit wurde in ein- und zweistimmigen Liedern angewendet.

2. u. 3. Abt. je 1 St. wöchentlich. Kenntnis und Uebung der Dur- und Moll-Tonleiter; fortgesetzte Uebung im Treffen der Intervalle. Anwendung des Gesanges in zwei- und dreistimmigen Knabenliedern, im gemischten Chor und im Männerquartett mit gebührender Berücksichtigung patriotischer Chöre.

In allen Abteilungen: Einübung der Melodie der österreichischen Volkshymne.

E. Stenographie. 2 Abt. mit je 2 St. wöchentlich.

1. Kursus: Wortbildungs- und Wortkürzungslehre.

2. Kursus: Satzkürzungslehre.

In beiden Abteilungen: Schreib- und Leseübungen nach dem Lehr- und Lesebuche von Scheller.

F. Französische Sprache. 1. Abt. 2 St. wöchentlich.

Sprechübungen nach der analytisch-direkten Methode. Konjugation und Deklination. Mündliche Uebungen und Anschauungsunterricht.

II. Abt. 2 St. wöchentlich.

Sprechübungen wie in der I. Abt. Wiederholung der Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax und ihre Einübung nach den Lesebüchern des Uebungsbuches von Bechtel I. Teil.

Daneben Lektüre von Choix des nouvelles modernes I. v. Wychgram (Velhagen u. Klasing).

## VI. Unterstützung der Schüler.

## a) Stipendien.

Post-Nr.	Namen der Stipendisten	Schul- klasse	N a m e n der Stiftungen	Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Jahres- betrag
1.	Eben Oskar	VIII.	Kronprinz Rudolf- Vermählungs- Stiftung	Vorstand der isr. Kultus- gemeinde Saaz, 17. April 1904	24 K
			Moriz u. Wilhelmine Schwager'sche gold. Hochzeitsstiftung	Vorstand der isr. Kultus- gemeinde Saaz, 4. Feber 1906	42 K
2.	Micksch Franz	VIII.	Kaiser Ferdinand- sche bürgerl. Stu- dentenstift. Pl. Nr. 49	k. k. Statthalterei Prag, 24. Feber 1906, Z. 41578	240 K
3.	Prokupek Wenzel	VIII.	Rosenberg-Schwar- zenberg'sche Stif- tung Platz Nr. 2	k. k. Statthalterei Prag, 15. Jänner 1904, Z. 5122.	420 K
4.	Radl Franz Josef	VIII.	Deutsche Titlbach- Kaiser'sche Studentenstiftung	Bürgermeisteramt Saaz, 10. Nov. 1905, Z. 2554.	84 K
5.	Schiller Friedrich	VI.	Josef und Josefa Herschmann'sche Stiftung Nr. 2	Bürgermeisteramt Saaz, 17. Okt. 1902, Z. 10806	280 K 13 h
6.	Voitl Oskar	VIII.	Josef Turba'sche Stiftung	k. k. Statthalterei Prag, 23. Mai 1907, Z. 143,351	400 K
7.	Woticky Ernst	VIII.	Leopold Bechert- sche Stiftung	verliehen durch den Stif- ter am 24. Feber 1904	84 K
			Josef und Josefa Herschmann'sche Stiftung Nr. 1	Bürgermeisteramt Saaz, 18. Okt. 1906, Z. 30210	280 K 13 h
8.	Roßbach Anton	VII.	Jakob und Eduard Kohn'sche Stiftung	verliehen durch den Stif- ter am 20. November 1904	42 K
9.	Vogl Otto	VII.	Erzherzogin Gisela- Stiftung	k. k. Statthalterei Prag, 22. Jänner 1903, Z. 278941	168 K
10.	Walenta Eduard	VI.	Josef und Josefa Herschmann'sche Stiftung Nr. 3	Bürgermeisteramt Saaz, 14. Okt. 1904, Z. 70,3 A	280 K 13 h
11.	Eppert Anton	V.	Karl Kreibich'sche Studentenstiftung	Bürgermeisteramt Saaz, 27. Okt. 1905, Z. 281/10	80 K

Post-Nr.	N a m e n der Stipendisten	Schul- klasse	N a m e n der Stiftungen	Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Jahres- betrag
12.	Mänl Ambros	V.	K. L. Stieber'sche Stiftung	k. k. Statthalterei Prag, 22. Jänner 1907, Z. 308235	20 K
13.	Pinsker Adolf	V.	Rosalia Fritschka- sche Studentenstift.	k. k. Statthalterei Prag, 2. Mai 1907, Z. 81874	100 K
14.	Kohn Julius	IV.	Dr. Bernhard u. Pauline Grünfeld- stiftung	Israelit. Kultusgemeinde Saaz, 16. Jänner 1906, Z. 183 ai 05	40 K
15.	Schreiber Stephan	II.	Gefällsstrafgelder- Ueberschüsse- Handstipendium	k. k. Finanz-Minist. 13. Nov. 1906, Z. 176830	200 K
16.	Wolfram Eduard	II.	JUDr. Karl Wenzel Wolfram'sche Stiftung	k. k. Statthalterei Prag, 17. Jänner 1907, Z. 315499	440 K
17.	Kubiček Rudolf	I.	Gefällsstrafgelder- Ueberschüsse- Handstipendium	k. k. Finanz-Landesdirekt. Prag, 25. Feb. 1908, Z. 26534 (Fin.-Minist. v. 20. Juli 1903, Z. 40096)	200 K
18.	Preis Rudolf	I.	Agnes Koller'sche Studentenstiftung	Bürgermeisteramt Saaz, 21. April 1908, Z. 129/46-A	140 K

Gesamtbetrag der an der Anstalt bezogenen Stipendien :  
3564 K 39 h.

Anmerkung: Die Erzherzogin Gisela-Stiftung, die Kronprinz-Rudolf-Vermählungsstiftung, die deutsche Titlbach Kaisersche Studentenstiftung, die K. L. Stiebersche Stiftung, die Rosalia Fritschkasche Stiftung, die Jakob und Eduard Kohnsche Stiftung, die Leopold Bechertsche Stiftung, die Josef und Josefa Herschmannschen Stiftungen, die Karl Kreibichsche Stiftung, die Dr. Bernhard und Pauline Grünfeld-Stiftung und die Moriz u. Wilhelmine Schwagersche goldene Hochzeitstiftung können nur am Saazer Gymnasium genossen werden.

## b) Lokales Unterstützungswesen.

### a) Unterstützungen stiftungsmäßigen Charakters.

1. Aus der „Kaiser Franz-Josef-Stiftung der israelitischen Kultusgemeinde in Saaz für Schüler des Saazer Gymnasiums“ waren zur Verwendung am 2. Dezember 1907 verfügbar die Interessen der für diese Stiftung vinkulierten Staatsschuldverschreibung (600 K) für die Zeit vom 1. November 1906 bis 31. Oktober 1907 im Betrage von 24 K. Dieser Betrag wurde stiftsbriefgemäß über Vorschlag des derzeitigen Vorstehers der israelitischen Kultusgemeinde Saaz, des Herrn Landesadvokaten J. U. Dr. Adolf Anspach, zu gleichen Teilen zwei Schülern der 2. und der 3. Klasse durch den Direktor übergeben.

2. Die Zinsen der Josephine Noziczkaschen Stiftung (16 K 78 h) wurden den Bestimmungen des Stiftsbriefes gemäß am 22 Mai einem Schüler der 2. Klasse des Gymnasiums durch den Direktor übergeben. Das Kapital für diese Stiftung (410 K) ist in der Saazer Sparkassa auf das vinkulierte Sparkassabuch 26 276 eingelegt.

3. Die Zinsen der „Max Mendl Konfirmationsstiftung“ (40 K) für das Jahr 1908 erhielt ein Schüler der 2. Klasse.

4. Auf Kosten der Studentenkrankenbettstiftung im hiesigen Kaiserin Elisabeth-Krankenhaus wurde im abgelaufenen Schuljahre ein erkrankter Schüler durch einige Zeit gepflegt.

5. Aus der Theodor Trubertschen Stiftung für Kosttage an arme Studenten des Saazer Gymnasiums erhielten 7 Schüler je einen Kosttag in der Woche während des Schuljahres. Die Zinsen dieser Stiftung betragen 144 K.

### β) Andere Unterstützungen.

1. Der rege Wohltätigkeitssinn der Bewohnerschaft der Stadt Saaz zeigte sich auch in diesem Schuljahre in der Gewährung zahlreicher Freitische und in Unterstützungen anderer Art.

Herr Josef Kern, Buchhändler in Saaz spendete ein griech. Wörterbuch von Schenkl, 5 Skizzenbücher und mehrere Schulbücher. Herr Johann Neudörfer 7 neue Schulbücher. Gut erhaltene Schulbücher schenkten der Unterstützungsbibliothek Frau Elise Mendl, die Schüler Püffel (II. Kl.), Reinelt (III. Kl.) und Klier (V. Kl.) und der vorjährige Sextaner Kreißl.

### γ) Schülerlade,

Am 1. Juli 1907 besaß die Schülerlade der Anstalt (vergl. Jahresbericht für 1907, S. 48)

einen Stammfond von . . . . . 8113 K 24 h  
und eine zur Verwendung im Schuljahre 1907—08

verfügbare Barschaft von . . . . . 122 „ 68 „

Seither sind eingegangen :

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Von der Stadtgemeinde Saaz aus dem Ertragnisse der Sparkassa pro 1906 . . . . .                          | 200 „ — „  |
| 2. Von den Abiturienten des Schuljahres 1906—07 Johann Neuberger und Othmar Neuberger . . . . .             | 44 „ — „   |
| 3. Von Herrn Tanzlehrer Paul Mühl siegl . . . . .   | 12 „ — „   |
| 4. Vom deutschen Casino als die Hälfte einer Kranzspende für das verst. Vereinsmitgl. Dr. Broudre . . . . . | 5 „ — „    |
| 5. Bei der Einschreibung der Schüler zu Beginn des Schuljahres 1907—8*) . . . . .                           | 220 „ 80 „ |

\*) Dabei spendeten: Herr Leopold Bechert, Fabrikant in Saaz, 6 K; Herr Franz Brod, Kaufmann in Saaz 5 K; Herr Gustav Brod, Kaufmann in Saaz, 3 K; Frau Anna Danzer, Realitätenbesitzerin in Saaz, 10 K; Herr Wilh. Friedländer, Kaufmann in Saaz, 2 K; Herr Adolf Girschick, Hopfenhändler in Saaz, 15 K; Herr Georg Girschick, Hopfenhändler in Saaz, 10 K; Herr Alfred Glaser, Mühlenbesitzer in Saaz, 20 K; Herr Siegfried Glaser, Hopfenhändler in Saaz, 4 K; Herr Josef Grünbaum, Kaufmann in Saaz, 2 K; Herr Siegmund Hanak, Kaufmann in Saaz, 5 K; Herr JUDr. Leopold Herschmann, Advokat in Saaz, 5 K; Herr Georg Hof, Gaswerksleiter in Saaz, 3 K; Herr Josef Kammel, Bahn-



6. Von einem Ungenannten . . . . .	20 K — h
7. Von Herrn Dr. W. Pittrof in Waltsch . . . . .	10 „ — „
8. Ergebnis der Sammlung freiwilliger Beiträge der Schüler*) . . . . .	184 „ — „
9. Vom Lehrkörper des Gymnasiums . . . . .	46 „ — „
10. Reinertrag des Schülerkonzertes am 29. März 1908	238 „ 60 „
11. Von Frau Irma Toischer . . . . .	20 „ — „
12. Kleinere Spenden . . . . .	4 „ 48 „
13. An Interessen des Stammfondes vom 1. Juli 1907 bis 30. Juni 1908 . . . . .	324 „ 84 „
Zusammen: . . .	1329 K 72 h

Verausgabt wurden:

1. Für Buchbinderarbeiten . . . . .	164 K 20 h
2. Für Schulbücher**) . . . . .	913 „ 15 „
3. Für Zeichenrequisiten . . . . .	8 „ 40 h
4. Für Mittagessen an arme Schüler . . . . .	19 „ 70 „
5. In barem Gelde an arme Schüler . . . . .	3 „ 40 „
Zusammen . . .	1108 K 85 h

Bringt man von der Summe der Einnahmen und von der vom Beginne des Schuljahres vorhandenen Barschaft (1329 K 72 h + 122 K 68 h) . . . . . 1452 K 40 h in Abzug die Summe der Ausgaben von . . . . . 1108 K 85 h so ergibt sich ein Aktivbetrag von . . . . . 343 K 55 h Von diesem wurden 274 K 84 h dem Stammfonde zugewiesen, der dadurch die Summe von 8388 K 08 h erreicht; der Rest von 68 K 71 h bleibt für das Schuljahr 1808/09 verfügbar.

Übersicht über die Geldgebarung.

Kassarest, Kapitalsbestand des Vorjahres: (122 K 68 h + 8113 K 68 h) . . . . .	8235 K 92 h
Einnahmen (Summa) . . . . .	1329 K 72 h
Ausgaben (Summa) . . . . .	1108 K 85 h
Aktivrest, Kapitalsbestand für das folgende Schuljahr (68 K 71 h + 8388 K 08 h) . . . . .	8456 K 79 h

Anmerkung: Der Stammfond ist in der Saazer städtischen Sparkassa fruchtbringend angelegt.

beamter in Saaz, 6 K; Frau Anna Kindermann, Private in Saaz, 10 K; Herr Gustav Kröbl, Mühlenbesitzer in Saaz, 5 K; Herr Ludwig Kröbl, Mühlenbesitzer in Saaz, 10 K; Herr Arnold Kuchler, Hopfenhändler in Saaz, 4 K; Herr Karl Kuchler, Hopfenhändler in Saaz, 5 K; Herr Wenzel Langmann, k. u. k. Hofphotograf in Saaz, 5 K; Herr Eduard Löwy, Viehhändler in Saaz, 2 K; Herr JUDr. Karl Mendl, Advokat in Saaz, 6 K; Herr Max Mendl, Fabrikant in Saaz, 20 K; Herr Gustav Pinz, k. k. Finanzwach-Oberkommissär in Saaz, 4 K; Herr Josef Rott, Hopfenhändler in Saaz, 11 K 80 h; Herr Edmund Stern, Kaufmann in Saaz, 20 K; Herr W. A. Stöhr, Kaufmann in Saaz 2 K; Herr Franz Storkan, Bäckermeister in Saaz, 3 K; Frau Johanna Vogl, Bürgerschuldirektorswitwe in Saaz, 3 K; Herr Siegfried Wolf, Kaufmann in Saaz 4 K; Herr Wilhelm Wolf, Kaufmann in Saaz 4 K; Herr MUDr. Wilhelm Wüstl, Stadtarzt in Saaz, 4 K; Herr Johann Zörner, Landmann in Waltsch, 2 K.

\*) Esspendeten die Schüler der I. Kl. 24 K 20 h; II. Kl. 20 K; III. Kl. 12 K 60 h; IV. Kl. 58 K; V. Kl. 35 K; VI. Kl. 8 K; VII. Kl. 11 K 20 h; VIII. Kl. 15 K.

\*\*) Bei diesen Anschaffungen wurden von den Buchhandlungen Josef Kern und Joh. Ludwig Neudörfer in Saaz 10% Rabatt gewährt.

Im ganzen wurden 143 Schülern der Anstalt 1981 Schulbücher, Lexika und Atlanten zur Benützung für die Zeit des Bedarfes verabfolgt.

## VIII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

### A. Einnahmen.

a) Kassarest aus dem Schuljahre 1906/7 . . . . .	1 K 16 h
b) Aufnahmestaxen von 63 Schülern á 4 K 20 h . . . . .	264 „ 60 „
c) Lehrmittelbeiträge von 189 Schülern á 4 K . . . . .	756 „ — „
und von 90 Schülern á 2 K . . . . .	180 „ — „
d) Taxen für Zeugnisduplikate . . . . .	4 „ — „
e) Außerordentliche Dotation für das physikalische Kabinet nach Erl. v. 14. Juni 1907 Z. 19.692 L.S.R. 902 „ — „	
	im ganzen verfügbar 2107 K 76 h

Anmerkung: Besondere Stiftungen für Lehrmittelvermehrungszwecke bestehen an der Anstalt nicht.

### B. Zuwachs.

#### 1. Lehrerbibliothek.

a) Durch Schenkung: Vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht: Zeitschrift für deutsches Altertum, 49. Band; Vierteljahrsschrift für körperliche Erziehung 1907. Von der k. k. Statthalterei in Prag: Landesgesetzblatt für Böhmen 1907. Vom k. k. Landesschulrate in Prag: Oesterr. bot. Zeitschrift 1907. Von der k. k. Akademie der Wissenschaften: Anzeiger 1907.

Vom Direktor Toischer: Foerster, Schule und Charakter; Toischer, Geschichte der Pädagogik; Schöffel, Erinnerungen aus meinem Leben; Urban, Aus dem Volksleben des Tepl-Weseritzer Hochlandes; M. Busch, Tagebuchblätter; Baedeker, Süddeutschland; Meyer, Oesterreich-Ungarn; Gemoll, Griech.-deutsches Wörterbuch; Der praktische Ratgeber im Obst- und Gartenbau 1907; Oesterreichische Mittelschule 1907; Die Kultur, Vierteljahrsschrift 1907; Neue Jahrbücher für das klass. Altert., Gesch. u. deutsche Literatur u. für Pädagogik 1907; Deutsche Arbeit, Monatschrift 1907; Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymnasien und Realschulen 1907; Mitteil. des Nordböhmischen Exkursions-Klubs 1907; Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereines 1907; Allgemeines Literaturblatt 1907; Saazer Bezirksbote 1907.

Vom Prof. Josef Schiepek; Hellwald, Frankreich in Wort und Bild; Gegen den Strom, Flugschriften einer literarisch künstlerischen Gesellschaft Nr. 1—6, 8—21; Badstüber, die nomina agentis auf aere bei Wolfram und Gottfried; Normann, Neue Materialien zu deutschen Stilübungen; Kelle Jchann, die philosophischen Kunstausrücke in Notkers Werken; Voss, Idyllen; J. Gotthelf, der Bauernspiegel und Wie Anne Babi Jowäger haushaltet; Salzmann, Ameisenbüchlein; Rochow, Katechismus der gesunden Vernunft; Vom Gegenstande und der Brauchbarkeit der Werke Homers, Prag 1792; Wieland, Neuer teutscher Merkur 1.—3., 5.—11. Stück.

Vom Buchhändler Josef Kern in Saaz: Deutscher Literaturkatalog 1907—1908; Adelung, Grammatisch-kritisches Wörterbuch der hochdeutschen Mundart (4 Bde).

Vom Rechtsanwalte Dr. Karl Mendl: Du Coudray la Blanchere—P. Gankler, Catalogue du musée Alaoui.

Von der Export-Akademie des k. k. österr. Handels-Museums:  
9. Jahrbuch der Export-Akademie.

Von hiesigen Lesezirkeln: Das literarische Echo 1907; das humanistische Gymnasium 1907.

Programme wurden zugesandt: Von inländischen Anstalten 355; von den k. bayerischen 43; von anderen Anstalten des deutschen Reiches und Lektionskataloge von Universitäten 397.

b) Durch Kauf: Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums f. K. und U.; Zeitschrift für die österr. Gymnasien; Zeitschrift für den Deutschen Unterricht; Mitteilungen des Vereines für Geschichte der Deutschen in Böhmen; Mitteilungen der k. k. geogr. Gesellschaft; Petermanns Mitteilungen; Zeitschrift für Schulgeographie; Naturwissenschaftliche Wochenschrift; Jahrbuch der Grillparzer-Gesellschaft; Deutsche Kunst und Dekoration, Illustrierte Monatshefte; Grimm, Wörterbuch (3 Lief.); Pauly, Real-Enzyklopädie, V. Bd.; Loos, Handbuch der Erziehungskunde, II. Bd.; Lamprecht, deutsche Geschichte, Bd. V, VI, VII 1; Orts-Repertorium für das Königreich Böhmen. Morsch, Das höhere Lehramt in Deutschland und Oesterreich mit dem Ergänzungsbande; Scheindler, Verhandl. der III. Konf. der nö. Direktoren; Riehl, Zur Einführung in die Philosophie der Gegenwart; Dilthey, das Erlebnis und die Dichtung; Dionysii Halicarnasei opuscula ed. Usener et Radermacher; Schmiedeknecht, die Hymenopteren Mitteleuropas.

## 2. Schülerbibliothek.

a) Durch Schenkung: Vom Direktor Toischer: J. Bergmann, Für jung und alt; Fr. Schnürer, Habsburger Anekdoten. Klopstock, Messias; Lessing, Hamburgische Dramaturgie; Wieland, Oberon; vom Professor A. Steiner: Lessing, Nathan, Minna von Barnhelm; von der Verfasserin O. Berndt, Das Hildebrandslied (Dram.); v. Septimianer Mendl: W. Raabe, die Chronik der Sperlingsgasse.

b) Durch Kauf: A. Stifter, Kalkstein u. Heidedorf. G. Schwab, Die vier Heymskinder. J. N. Vogl, Gedichte. Fr. Wiesenberger, Germanische Urkraft und Tatenlust. H. Herold, Gesundheit und Jugend. J. Wichner, In freien Stunden. Fr. Stelzhammer, Im Walde. H. Noë, Die Reise in den Nasswald. Schütz-Holzhausen, Der Amazonas. Das Neue Universum 28. Jahrg. (2 Ex.) Gaudeamus 10. Jahrg. Fr. J. Pajeken, Bob der Fallensteller, Bob der Städtegründer. G. Bötticher, Hildebrandslied und Waltharilied, Der arme Heinrich (übersetzt). Fr. Seiler, Die Entwicklung der deutschen Kultur im Spiegel des deutschen Lehnwortes. Beowulf übers. v. P. Vogt. Das Große Weltpanorama 7. Jahrg. (2 Ex.) J. Reuper, Deutsche im fernen Westen. W. Wilhelm, Kyros, Der Weltherrscher. G. Porger, Moderne erzählende Prosa. A. Chamisso, Reise um die Welt. Dickens, David Copperfield. Rosegger, Als ich noch der Waldbauernbub war. W. von Kügelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes. J. Stieber, Deutsche Tonmeister.

## 3. Historisch-geographische Sammlung.

a) Durch Schenkung: Vom Lehrkörper: 1 Medaille auf das sechzigjährige Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Kaisers; vom Direktor Toischer: 1 Silbermünze; von dem Schüler der 1. Klasse Radl 1 Silbermünze; von den Schülern der 8. Klasse Czarnach und Miksch und von dem Schüler der 6. Klasse Oertl je eine Kupfermünze; von dem

Schüler der 3. Kl. Stohr 2 Silbermünzen; von dem Schüler der 4. Kl. Grünbaum 6 Kupfer-, 1 Nickelmünze; von dem Schüler der 5. Kl. Grünfeld 3 Kupfer-, 1 Nickel-, 6 Silbermünzen; von dem Schüler der 8. Kl. Loos 1 Denkmünze.

b) Durch Kauf: Umlauf, Schulwandkarte der österr. Sudetenländer (Physikalisch); Umlauf, Schulwandkarte der österr. Alpenländer (Physikalisch); Baldamus-Schwabe, Histor. Schulwandkarte des röm. Reiches; Wandbilder österr. Denkmäler, Nr. 1, 2 und 3.

#### 4. Lehrmittel für Physik.

a) Durch Schenkung: Vom Kustos der Sammlung: 1 Modell eines Zentrifugalregulators; von dem Schüler der 8. Klasse Bechert Franz: 1 Nernstlampe; von einem Ungenannten: ein Elektromotor.

b) Durch Kauf: 1 Apparat für den Nachweis des Bestrebens der Flüssigkeiten, sich zusammenzuziehen, 1 Apparat zum Beweise der Druckänderung beim Durchfließen des Wassers durch Röhren, 1 Gasindikator nach Bunsen, 1 Doppelkalorimeter zur schnellen Vergleichung der spezifischen Wärme zweier Körper, 1 Apparat zur Demonstration der Wärmeleitung in verschiedenen Stäben nach Ongenhouss, 1 Interferenzröhre nach Kundt mit Staubfigurenröhre, 1 Schallapparat mit elektromagnetischer Glocke nebst Rezipienten und Polschrauben, 1 Apparat zur Bestimmung der Schallgeschwindigkeit nach Quincko, 1 Aluminiumblattelektrometer nach Kolbe samt Zubehör, 2 einschiebbare C förmige Bleche, 1 aufschraubbare Hohlkugel von 50 mm Durchmesser, 2 Probekugeln, 1 Messingstab mit 2 Kugeln, 1 Kegelkonduktor nach Kolbe zur Demonstration der ungleichen elektrischen Dichte auf verschieden gekrümmten Oberflächenteilen eines isolierten Leiters (mit 3 Probekugeln von 15, 10 und 5 mm Durchmesser an Hartgummistielen), 1 Zylinder aus Drahtnetz mit Blechboden zum Aufschrauben auf das Elektrometer nach Kolbe, 3 vernickelte Hohlkugeln von 20, 10, 10 cm Durchmesser auf isolierten Stativen zu Versuchen über elektrische Dichte bei gleicher Ladung, 1 Aluminiumblattelektroskop mit Gradskala nach Kolbe, 1 Kapazitätsmesser nach Kolbe, 1 Paar Luftkondensatorplatten, 1 Seifenblasenapparat zur Demonstration der Abhängigkeit der elektrischen Dichte von der Größe der Oberfläche, 1 Paraffinblock zur Isolation des Elektrometers, 1 Apparat zum Nachweise der Isolation elektrischer Ströme durch den Erdmagnetismus nach Palmieri, 1 Elektromotor nach Ritschie (Ersatz), 1 Vorlesungsapparat für das Faradaysche Gesetz nach Hofmann zur Zersetzung von Salzsäure, angesäuertem Wasser und Ammoniak, 1 Weinholdapparat zum Nachweise, daß die Dichte der Elektrizität an den Enden eines länglichen Körpers größer ist als in der Mitte, 1 Apparat nach Kolbe zur Demonstration elektrischer Kraftlinien, 1 Satz Apparate zur Erläuterung der Kraftlinientheorie nach Berghoff, 2 Spektraltafeln in Farbendruck nach Originalzeichnungen von Kirchhoff und Bunsen, 1 Schalttafel samt Zubehör, 1 Akkumulatorenbatterie von 5 Zellen in einem gebeizten Eichenholzkasten nebst 1 Zelle zum Zerlegen für Unterrichtszwecke, 1 Bariumplatinocyanürschirm für Röntgenstrahlen, 1 Eiskalorimeter nach Bunsen.

#### 5. Lehrmittel für Naturgeschichte.

a) Durch Schenkung: Von dem Schüler der 1. Kl. Rott: Serpentin geschliffen; von dem Schüler der 3. Kl. Feuermann: Pyritdruse; von dem Schüler der 3. Kl. Stern: Kaolin, 5 St.; von dem Schüler der 6. Kl. Girschick Josef: Kaliglimmer.

Für den botanischen Garten wurden Sämereien geschenkt vom Herrn Universitätsprofessor Dr. Richard Ritter v. Wettstein aus dem botanischen Garten der Universität in Wien und vom Gymnasialprofessor Dr. Franz Noë.

b) Durch Kauf: 2 Tafeln von Pfurtscheller: Ringelnatter und Flußkrebs. Modelle der Baumwollpflanze und Feige. Pflanzenphysiologische Apparate, Konservierungsflüssigkeit, Gläser, Mineralien-Etiketten und andere Materialien für Arbeiten im Kabinett.

c) Der botanische Garten enthält gegenwärtig 20 Laubbölzer, 24 Nadelhölzer, 28 Sträucher und 190 Gattungen Stauden und Kräuter.

#### Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

a) Durch Schenkung: Von Herrn Dom. Gabler: ein großes Tafeldreieck; eine Eckkonsole; von mehreren Schülern kleine Objekte für das gegenständliche Zeichnen wie Vasen, Flaschen, Gläser, Majolikaschalen, Ziegel, lebende Pflanzen u. a.

b) Durch Kauf: Ornamentale Gipsmodelle: fünf gotische Blattformen vom Kölner Dom; Birnenzweig; einfache Blütenform. Figurale Gipsmodelle: Relief des „Pater Peter“ von König; Bildhauer Rietschel, Relief von Donndorf; lachende Kinderbüste von Donatello. Glasierte moderne Gefäße: eine Schale mit Henkeln, fünf Vasen in verschiedener Größe, Form und Farbe.

#### 7. Lehrmittel für den Gesangsunterricht.

Durch Schenkung: Von der Verlagsbuchhandlung Hölder in Wien: Fiby, Chorliederbuch für österr. Mittelschulen III. Teil.

Durch Kauf: Mende, Liederbuch für Mittelschulen, 5 Bände; Reineke, Kinderlieder op. 63. 75. Schmidt, Klassische Stücke für Schülerorchester III, 9 Hefte.



C. Stand der Lehrmittelsammlungen am Schlusse des Schuljahres 1907/08.

Name der Sammlung	Zu-	Stand	Name der Sammlung	Zu-	Stand
	wachs	1908		wachs	1908
<i>Lehrerbibliothek</i>			<i>Naturhistor. Abbildungen und Wandtafeln . . .</i>	2	251
Nummern . . . . .	38	4373	<i>Zoologische Sammlung</i>		
Bände . . . . .	86	8627	Wirbeltiere . . . . .	—	357
Hefte . . . . .	32	550	Andere Tiere . . . . .	—	746
Programme . . . . .	795	18746	Sonstige zoologische Gegenstände . . . . .	—	420
<i>Schülerbibliothek</i>			<i>Botanische Sammlung</i>		
Nummern . . . . .	37	1530	Herbariumblätter . . .	—	4345
Bände . . . . .	42	1671	Sonstige botanische Gegenstände . . . . .	2	138
Hefte . . . . .	—	16	<i>Mineralogische Sammlung</i>		
<i>Historisch-geographische Sammlung</i>			Naturstücke . . . . .	8	2381
Wandkarten . . . . .	3	110	Kristallmodelle . . . . .	—	294
Reliefkarten . . . . .	—	3	Apparate . . . . .	—	69
Kartenblätter . . . . .	—	54	<i>Geometrie</i>		
Atlanten . . . . .	—	25	Körper und Modelle . .	2	49
Globen . . . . .	—	3	<i>Lehrmittel für den Zeichenunterricht</i>		
Tellurien . . . . .	—	2	Apparate . . . . .	2	11
Wandbilder . . . . .	3	347	Objekte f. d. gegenständliche Zeichnen . . . . .	5	158
Sonstige Bilder . . . . .	—	374	Drahtmodelle . . . . .	—	22
Bilder-Atlanten . . . . .	—	8	Holzmodelle . . . . .	—	35
Photographien . . . . .	—	132	Gips- und Tonmodelle .	10	136
Modelle und andere Objekte . . . . .	—	8	Vorlageblätter . . . . .	—	330
Münzen . . . . .	24	1570	<i>Lehrmittel für den Gesangsunterricht</i>		
Gedenkmünzen . . . . .	2	100	Nummern . . . . .	5	162
Münzscheine . . . . .	—	44	Bände und Hefte . . . .	15	377
<i>Physikalische Apparate</i>	37	513			
<i>Chemische Apparate</i>	—	19			
<i>Chemische Präparate</i>	6	82			

### VIII. Maturitätsprüfung.

Schuljahr 1906/7. Die mündliche Maturitätsprüfung im Haupttermin 1907 wurde am 8. und 9. Juli unter dem Vorsitz des Herrn Wenzel Eymer, Direktors des k. k. Staatsgymnasiums in Leitmeritz, abgehalten. Von den 12 Abiturienten erhielten 4 ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung (sie sind im folgenden Verzeichnis mit \* bezeichnet), 7 ein Zeugnis der Reife, einem wurde eine Wiederholungsprüfung aus einem Gegenstande nach den Ferien bewilligt. Diese fand am 17. September unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspektors Josef Trötscher statt. Darnach sind alle 12 Abiturienten für reif erklärt u. z.

1. \*Chalupsky Richard geb. 1887 in Weseritz (gewähl. Beruf: Jus),
2. Chitry Franz, geb. 1887 in Langenau (Eisenbahndienst),

3. Dietz Anton, geb. 1887 in Podersam (Jus),
4. Häckel Rudolf, geb. 1887 in Klein-Holletitz (Jus),
5. Kastel Franz, geb. 1888 in Alberitz (Lehramt),
6. Lang Franz, geb. 1887 in Saaz (Eisenbahndienst),
7. Löwy Oskar, geb. 1889 in Podersam (Theologie),
8. \*Neuberger Johann, geb. 1887 in Podersam (Medizin),
9. \*Neuberger Othmar, geb. 1889 in Podersam (Forstwirtschaft),
10. Pick Karl, geb. 1888 in Chrudim (Medizin),
11. \*Weigl Josef, geb. 1888 in Böhmisches-Kamnitz (Jus),
12. Weis Rudolf, geb. 1889 in Saaz (Bergbau).

Schuljahr 1907/8. Die mündliche Maturitätsprüfung findet nach dem Erlasse vom 16. Mai 1908 Z. 25.604 L.-S.-R. am 10. 11. 13. 14. Juli statt unter dem Vorsitz des Direktors des deutschen Staatsgymnasiums in Pilsen Oswald Mannl.

Die schriftlichen Prüfungen wurden daher gemäß den Bestimmungen der Verordnung des k. k. Ministers f. K. u. U. vom 29. Feber 1908 Z. 10051 (§ 6 al. 1) am 15.—17. Juni abgehalten.

Aus der deutschen Sprache waren folgende drei Themen zur wahlfreien Bearbeitung gestellt:

- a) Was gelten soll, muß wirken und muß dienen. Goethe, Tasso.
- b) Der Krieg im Spiegel unserer klassischen Dramen.
- c) Wie weit ist der Mensch das Geschöpf des Bodens, auf dem er lebt?

Aus Latein war zu übersetzen: Cicero, de officiis III, 11; aus Griechisch: Plutarch, Vitae parall. Theseus c. 17.

## IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Mit Verordnung des Herrn k. k. Ministers für Kultus und Unterricht vom 29. Februar 1908, Z. 10.051, ist eine neue Vorschrift für die Abhaltung der Reifeprüfungen an Gymnasien erlassen worden.

2. Auf Grund dieser Verordnung ist mit Erlaß vom 11. März 1908, Z. 13962 L.-S.-R., die sofortige Einführung einer vierten Lehrstunde in Physik im 2. Semester der 8. Klasse zur Wiederholung des Lehrstoffes angeordnet worden.

3. Mit den Funktionen eines Fachinspektors für den Zeichenunterricht an Mittelschulen mit deutscher Unterrichtssprache in Böhmen wurde der Professor an der III. deutschen Staatsrealschule in Prag Josef Kirschner bis zum Schlusse des Schuljahres 1907—08 betraut. (Min.-Erl. vom 10. April 1908, Z. 1873; 24. April 1908, Z. 21824 L.-S.-R.)

## X. Chronik.

1. Im Lehrkörper des Gymnasiums traten auch in diesem Schuljahre wieder mannigfache Veränderungen ein.

Professor Leodegar Wenzel, der schon seit 14. Oktober 1906 beurlaubt war, starb nach langer Krankheit am 15. August 1907 in Saaz.

### Prof. Leodegar Wenzel

war am 26. Oktober 1844 in Prag geboren. Er besuchte das k. k. deutsche Staatsgymnasium in Prag-Kleinseite, legte daselbst

1865 die Maturitätsprüfung ab und studierte hierauf an der Universität in Prag Mathematik und Naturlehre. Er war dann vom 1. November 1870 bis 30. September 1874 für Mathematik Assistent am deutschen polytechnischen Institute in Prag, 1874/75 Supplent an der Jungmannschen Privat-Realschule in Prag, in den nächsten beiden Schuljahren in gleicher Eigenschaft am k. k. Staatsgymnasium in Eger. Im August 1878 legte er die Lehramtsprüfung aus Mathematik und Physik ab, die er 1880 ergänzte. Im Schuljahre 1878/79 war er Supplent an der k. k. Staats-Realschule in Brünn, 1879/80 an der k. k. deutschen Lehrerbildungsanstalt in Olmütz, dann 1881/82 an der landwirtschaftlichen Landesmittelschule in Neutitschein, 1883/84 am k. k. Staatsgymnasium zu Mähr.-Trübau. Vom 5. Oktober 1886 an lehrte er durch zwei Jahre an der deutschen Knabenbürgerschule in Mistek und hat sich im Mai 1888 auch das Lehrbefähigungszeugnis für Bürgerschulen (Naturgeschichte, Naturlehre und Mathematik) erworben. Doch erlangte er erst wieder am 1. Jänner 1890 eine Anstellung und zwar am Stiftsgymnasium zu St. Paul in Kärnten, an dem er durch nahezu sechs Jahre als Supplent tätig war. Im Schuljahre 1895/96 war er Supplent am k. k. Staatsgymnasium in Triest und von hier kam er 1896 als provisorischer Lehrer an die k. k. Staats-Realschule in Pilsen, an der er acht Jahre blieb. Mit Min.-Erl. vom 10. Juni 1904 wurde er zum wirklichen Lehrer an unserer Anstalt ernannt, wo er nur wenig mehr als zwei Jahre wirkte. — Er ist hier begraben worden. Der Lehrkörper widmete ihm einen schönen Kranz. Die in Saaz anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers, eine große Anzahl Schüler und viele andere begleiteten die Leiche zu Grabe. Zu Beginn des neuen Schuljahres (23. Sept.) wurde im Gymnasium für ihn eine Seelenmesse gelesen, dem alle katholischen Schüler und die Lehrer der Anstalt beiwohnten. R. i. P.

Professor Franz Zach erhielt mit Min. Erl. v. 8. Juni 1907 Z. 17043 eine Lehrstelle an der k. k. Staats-Realschule im XVI. Wiener Gemeindebezirke und mit demselben Erlasse wurde Dr. Franz Tölg zum wirklichen Lehrer an unserem Gymnasium ernannt.

Professor Josef Merten mußte wegen Krankheit zunächst um Urlaub ansuchen, der ihm mit Min.-Erl. vom 29. Oktober 1907 Z. 42.300 (7. Nov. 1907 Z. 56.726 L.-S.-R.) für die Dauer des ersten Semesters gewährt wurde; auf sein Ansuchen erfolgte dann mit Min.-Erl. vom 12. Feber 1908 Z. 2811 (21. Feber 1908 Z. 9 216 L.-S.-R) seine Versetzung in den bleibenden Ruhestand, wobei ihm für seine vieljährige, berufseifrige und ersprießliche Dienstleistung im Namen des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht der Dank und die Anerkennung ausgesprochen wurde. — Professor Merten hatte seine Lehrtätigkeit 1875 als Supplent am Stiftsgymnasium in Braunau begonnen und war nach zweijähriger Tätigkeit in Braunau an das Saazer Gymnasium gekommen, an dem er seit 16. September 1877 durch mehr als 30 Jahre als Lehrer wirkte.

Für die durch den Tod Professor Wenzels erledigte Lehrstelle wurde Dr. Richard Dobner wieder als Supplent bestellt mit Erlaß vom 21. September 1907 Z. 46.205 L.-S.-R. Für Professor Merten trat der Suppl. J. Werner in den Lehrkörper ein nach den Erlässen vom 5. Oktober 1907 Z. 49.318 und vom 18. Jänner 1908 Z. 3448 L.-S.-R.

Der für Geographie und Geschichte approbierte Lehramtskandidat Anton Weidl wurde der Anstalt als Probekandidat zu-



gewiesen mit dem Erlasse vom 2. Oktober 1907 Z. 48.126, hat aber mit Ende Jänner 1908 das Probejahr unterbrochen wegen Übernahme einer Supplentenstelle in Mährisch-Ostrau (Erl. v. 3. Feber 1908 Z. 6.700 L.-S.-R.).

2. Das Schuljahr wurde am 18. September mit dem Veni Sancte begonnen. Nach dem feierlichen Hochamte wurde die Volkshymne gesungen.

3. Am 4. Oktober, dem Allerhöchsten Namensfeste Seiner Majestät des Kaisers, zelebrierte Prof. Johann Schindler ein feierliches Hochamt, dem der Lehrkörper und die katholischen Schüler beiwohnten. Die kirchliche Feier wurde mit der Volkshymne geschlossen.

4. Über die Feier der Wiedereröffnung unseres Gymnasiums als öffentliche Lehranstalt am 3. November 1807 s. den Bericht S. 1 ff.

5. Am 19. November wurde ein Gottesdienst zum Gedächtnis weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth abgehalten, an dem die katholischen Schüler und der Lehrkörper teilnahmen.

6. Die katholischen Schüler der Anstalt empfangen die heil. Sakramente der Buße und des Altars am Anfange und Schluß des Schuljahres und zur österlichen Zeit (am 21. März). Alle katholischen Schüler und der Lehrkörper beteiligten sich an der Fronleichnamprozession.

7. Am 17. März wurde in Turnsaale des Gymnasiums ein Konzert der Gesangsschüler unter der Leitung des Gesangslehrers Josef Richter abgehalten. Der Reinertrag fiel der Schülerlade zu. Es war gut besucht und die Leistungen der Schüler haben allgemein Anerkennung gefunden. Wegen des 60jährigen Regierungsjubiläums Sr. Majestät trug der Schluß patriotischen Charakter. Der Herr Gesangslehrer, Kapellmeister Josef Richter, hatte mit Benützung eines Chores von Mende und der Volkshymne eine wohlgelungene Kaiser-Jubiläums-Hymne arrangiert, die mit großer Sorgfalt studiert war und in flammender Begeisterung von den jugendlichen Sängern vorgetragen wurde; sie gehörte mit zu den Glanzpunkten des Abends.

8. Die Sammlung der Beiträge der Schüler für die „Landeskommission für Kinderschutz und Jugendfürsorge in Prag“ ergab 67 K 80 h.

9. Dem Professor Johann Schindler wurde das Expositorium Canonicum verliehen mit Dekret des Consistoriums episcopale in Leitmeritz vom 5. April 1908 Z. 3477.

10. Der Herr k. k. Landesschulinspektor Josef Trötscher wohnte am 22. November 1907 dem Unterrichte in einzelnen Klassen bei. Der k. k. Landesschulinspektor Dr. Josef Muhr besuchte am 7. März und 11.—13. Mai die Anstalt und hielt nach Schluß der Inspektion mit den Lehrern der realistischen Fächer eine Konferenz ab.

11. Am 2. Juni besuchte der bischöfliche Diözesan-Kommissär für den katholischen Religionsunterricht Domkapitular Msgr. Gustav Mattauch die Anstalt und wohnte dem katholischen Religionsunterricht in mehreren Klassen bei.

12. Das erste Semester wurde am 15. Feber geschlossen.

Der Schluß des Schuljahres erfolgte nach dem Ministerial-Erlasse vom 10. März 1908 Z. 11.342 (26. März 1908 Z. 15.117 L.-S.-R.) heuer ausnahmsweise schon am 4. Juli. — Nach dem Ministerial-Erlasse vom 9. Mai Z. 16.929 (21. Mai 1908 Z. 26.003 L.-S.-R.) beginnen die Aufnahmsprüfungen für die erste Klasse heuer bereits am 6. Juli.

## XI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend.

Zum Schlittschuhlaufen war im vergangenen Winter reichlich Gelegenheit. Der I. Deutsche Radfahrerverein in Saaz spendete 30 Freikarten für mittellose Schüler des Gymnasiums zur Benützung der von dem Verein unterhaltenen Eisbahn während der ganzen Saison; der deutsche Turnverein spendete 16 Freikarten (Dauerkarten) für die Gymnasialschüler zum Besuche seiner Eisbahn. Die beiden Vereine gewährten überdies allen Schülern des Gymnasiums Ermäßigungen beim Besuche ihrer Eisbahnen. Den geehrten Vereinen wird für dieses Entgegenkommen und die Spenden hier auch öffentlich der Dank ausgesprochen.

Die Jugendspiele auf dem in unmittelbarer Nähe des Gymnasiums gelegenen Spielplatze wurden auch heuer wieder mit großem Eifer betrieben. Im Herbst wurde gespielt, und sobald die Witterung es zuließ, (seit März), sammelten sich täglich wechselnde Spielergruppen auf dem Spielplatz in der Zeit zwischen 4 Uhr und dem anbrechenden Abend. Auch an Sonntagen wurde nachmittags regelmäßig gespielt. Nur wenige Tage mit Regen oder heftigem Wind blieb der Spielplatz unbenützt sicher wurde an mehr als hundert Tagen gespielt. Fußball überwog alle andern Spiele. Doch stellte die löbliche Stadtgemeinde auch in diesem Jahre wieder eine Reihe von Spielmitteln zur Verfügung und sorgte für deren Aufbewahrung und Ausfolgung an die Spieler. — Die Leitung und Aufsicht führte der Turnlehrer und der Lehrkörper, doch wurde den Schülern auf dem Spielplatze möglichst Freiheit gelassen; alle haben sich den Spielregeln zu unterwerfen, für deren Einhaltung die Spielenden selbst sorgen. Ein Unfall ist nicht vorgekommen. Ueber die Zahl der Teilnehmer s. unter Statistik der Schüler 11. Es mag dabei ausdrücklich bemerkt werden, das auch verschiedene private Spielplätze in der Stadt von Schülern benützt wurden, namentlich zum Lawn-Tennis-Spiel.

Das Schwimmen war heuer während des Schuljahres unmöglich, da durch Hochwasser beim Eisgang das Wehr der Eger unterhalb der Schwimmschule durchbrochen wurde und die städtische Schwimmschule nicht errichtet werden konnte. Beim Baden in der freien Eger sind in früheren Jahren soviel Unglücksfälle vorgekommen, daß die Schüler nachdrücklich davor gewarnt werden mußten. Nur an einer Stelle des Flusses ist von der Stadt ein Badeplatz hergerichtet worden.

Der Turnunterricht, der an unserer Anstalt obligat ist, fand sehr häufig auf dem Sommerturnplatze statt. Auf diesem und dem damit verbundenen Schulhofe brachten die Schüler fast täglich die größeren Pausen zu. — Der Unterricht fand in den Sommermonaten meist bei offenen Fenstern statt.

Um den Schülern der oberen Klassen das Reisen während der Ferien zu erleichtern, stellte die löbliche Hauptleitung der deutschen Studentenherbergen in Hoheneibe der Direktion der Anstalt 39 Ausweiskarten zur Verfügung. Dadurch ist es den Schülern möglich, durch ausgedehnte Fußreisen nicht nur den Körper zu stärken, sondern auch an den Schönheiten der Natur Herz und Gemüt zu erfrischen und die Liebe zur Heimat und die Anhänglichkeit an unser schönes Vaterland zu kräftigen.



## XII. Statistik der Schüler.

	K L A S S E								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1. Zahl.									
Zu Ende 1906—1907 . . . . .	57	40	39	33	36	20	25	12	262
Zu Anfang 1907—1908 . . . . .	51	54	32	33	28	34	18	25	275
Während des Schuljahres eingetreten	1	1	2	—	—	—	—	—	4
Im ganzen also aufgenommen . . . .	52	55	34	33	28	34	18	25	279
Darunter:									
Nen aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen . . . . .	51	2	3	1	2	—	—	—	59
Repetenten . . . . .	—	—	2	1	1	—	—	—	4
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen . . . . .	—	51	29	30	25	34	18	25	212
Repetenten . . . . .	1	2	—	1	—	—	—	—	4
Während des Schuljahres ausgetreten	3	1	2	1	—	—	1	—	8
Schülerzahl zu Ende 1907—1908 . . .	49	54	32	32	28	34	17	25	271
Darunter:									
öffentliche Schüler . . . . .	49	54	32	32	27	34	17	25	270
Privatisten . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	1
2. Geburtsort (Vaterland).									
Saaz . . . . .	28	25	9	11	12	24	8	11	128
Böhmen (außer Saaz) . . . . .	20	27	23	21	15 <sup>1</sup>	10	9	14	139+1
Niederösterreich . . . . .	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Galizien . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Deutsches Reich . . . . .	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Summe . . . . .	49	54	32	32	27 <sup>1</sup>	34	17	25	270+1
3. Muttersprache.									
Deutsch . . . . .	49	52	32	32	27 <sup>1</sup>	33	17	24	266+1
Čechoslawisch . . . . .	—	2	—	—	—	1	—	1	4
Summe . . . . .	49	54	32	32	27 <sup>1</sup>	34	17	25	270+1
4. Religionsbekenntnis.									
Katholisch des lat. Ritus . . . . .	39	39	26	24	23	25	14	19	209
Evangelisch A. B. . . . .	—	2	—	1	—	—	—	—	3
Israelitisch . . . . .	10	13	6	7	4 <sup>1</sup>	9	3	6	58+1
Summe . . . . .	49	54	32	32	27 <sup>1</sup>	34	17	25	270+1

	K L A S S E								Zu- sammen	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
5. Lebensalter.										
Im 11. Lebensjahre . . . . .	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2
„ 12. „ . . . . .	18	—	—	—	—	—	—	—	—	18
„ 13. „ . . . . .	25	19	—	—	—	—	—	—	—	44
„ 14. „ . . . . .	3	21	15	1	—	—	—	—	—	40
„ 15. „ . . . . .	1	11	12	8	—	—	—	—	—	32
„ 16. „ . . . . .	—	2	4	17	9	—	—	—	—	32
„ 17. „ . . . . .	—	1	1	5	11	19	—	—	—	37
„ 18. „ . . . . .	—	—	—	1	5	9	6	2	—	23
„ 19. „ . . . . .	—	—	—	—	2	6	8	8	—	24
„ 20. „ . . . . .	—	—	—	—	1	—	3	9	—	13
„ 21. „ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3
„ 22. „ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
„ 23. „ . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe . .	49	54	32	32	28	34	17	25	—	271
6. Nach dem Wohnorte der Eltern:										
Ortsangehörige . . . . .	35	34	17	20	21	31	11	15	—	184
Auswärtige . . . . .	14	20	15	12	7	3	6	10	—	87
Summe . .	49	54	32	32	28	34	17	25	—	271
7. Klassifikation										
a) Zu Ende des Schuljahres 1907—1908:										
Erste Fortgangsklasse mit Vorzug	13	9	7	15	7	4	2	10	—	67
Erste Fortgangsklasse . . . . .	29	37	18	16	17	29	14	15	—	175 <sup>1</sup>
Zur Wiederholungsprüfung zugelassen	—	—	1	—	—	1	1	—	—	3
Zweite Fortgangsklasse . . . . .	2	8	6	1	2	—	—	—	—	19
Dritte Fortgangsklasse . . . . .	4	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Nicht klassifiziert . . . . .	1	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Außerordentliche Schüler . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa . .	49	54	32	32	27 <sup>1</sup>	34	17	25	—	270 <sup>1</sup>
b) Nachtrag zum Schuljahre 1906—1907:										
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . . . .	1	4	1	—	—	1	1	—	—	8
Entsprohen haben . . . . .	1	2	1	—	—	1	1	—	—	6
Nicht entsprochen haben . . . . .	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2
Nicht erschienen sind . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	K L A S S E								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Darnach ist das End- ergebnis für 1906—1907:									
Erste Fortgangsklasse mit Vorzug . . . . .	12	15	10	9	7	2	9	4	68
Erste Fortgangsklasse . . .	41	17	25	21	29	18	16	8	175
Zweite Fortgangsklasse . . .	3	7	3	3	—	—	—	—	16
Dritte Fortgangsklasse . . .	1	1	1	—	—	—	—	—	3
Nicht klassifiziert . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe . . . . .	57	40	39	33	36	20	25	12	262
8. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im 1. Semester . . . . .	33	29	15	18	17	20	14	10	156
im 2. Semester . . . . .	25	30	17	18	18	22	13	11	154
Zur Hälfte waren befreit:									
im 1. Semester . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im 2. Semester . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren:									
im 1. Semester . . . . .	18	25	17	15	11	14	4	15	119
im 2. Semester . . . . .	24	23	15	14	10	12	4	14	116
Das Schulgeld betrug im ganzen:									
im 1. Semester 4680 K									
im 2. Semester 4620 K									
zusammen 9300 K									
Die Aufnahmestaxen be- trugen K . . . . .	214·2	4·2	21	8·4	12·6	—	—	—	260·4
Die Lehrmittelbeiträge be- trugen K . . . . .	180	186	116	108	92	108	62	82	934
Die Taxen f. Gymn.-Zeugnis- Duplikate betragen K . . .	—	—	—	4	—	—	—	—	4
Summe . . . . .	394·2	190·2	137	124·0	104·6	108	62	82	1198·4
9. Besuch des Unterrichts in den relativ-obliga- ten und nicht obligaten Gegenständen									
Zweite Landessprache 1. Abt.	16	1	—	—	—	—	—	—	17
„ „ 2. „	2	13	5	2	1	—	—	—	23
„ „ 3. „	—	2	1	3	2	—	—	—	8
„ „ 4. „	—	—	—	—	—	—	1	2	3
Kalligraphie 1. Abt. . . . .	49	—	—	—	—	—	—	—	49
„ 2. „ . . . . .	—	54	—	—	—	—	—	—	54
									173
									103

	K L A S S E								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Freihandzeichnen 1. Abt. . . . .	37	—	—	—	—	—	—	—	37
„ 2. „ . . . . .	—	36	—	—	—	—	—	—	36
„ 3. „ . . . . .	—	2	20	12	—	—	—	—	34
„ 4. „ . . . . .	—	—	—	1	9	9	6	—	25
Gesang 1. Abt. . . . .	33	—	—	—	—	—	—	—	33
„ 2. „ . . . . .	—	27	9	6	—	—	—	—	42
„ 3. „ . . . . .	—	—	—	—	3	7	5	11	26
Stenographie (I. Kurs) . . . . .	—	—	—	11	9	2	—	—	22
„ (II. Kurs) . . . . .	—	—	—	—	9	12	4	—	25
Französische Sprache (1. Abt.) . . . . .	—	—	—	9	4	3	—	—	16
„ „ (2. Abt.) . . . . .	—	—	—	—	2	4	2	—	8
10. Stipendien.									
Anzahl der Stipendisten . . . . .	2	2	—	1	3	1	2	7	18
Betrag der Stipendien in K . . . . .	340	640	—	40	200	280.13	210	1854.26	3564.39
11. Körperliche Übungen. (außer dem Turnen).									
Schwimmen können . . . . .	18	29	14	18	20	28	12	17	156
Radfahren können . . . . .	16	26	13	25	19	26	13	19	157
Schlittschuhlaufen können . . . . .	39	47	25	28	27	32	15	21	234
An den Jugendspielen be- teiligten sich . . . . .	41	41	20	20	20	13	8	20	183

Auf Grund ärztlicher Zeugnisse waren 31 Schüler vom Turnen befreit (11.48%), davon 19 dauernd, 12 für längere Zeit.

### XIII. Verzeichnis

der Schüler des Staats-Obergymnasiums in Saaz im Schuljahre 1907/08.

Die Namen der im Laufe des Schuljahres Abgegangenen sind mit \* bezeichnet, die Namen der Vorzugsschüler sind mit fetter Schrift gedruckt. Die Geburtsorte der Schüler sind eingeklammert.

#### I. Klasse.

1. Abeles Otto (Saaz), 2. Adametz Hugo (Gablonz), 3. Böhm Richard, (Saaz), 4. Brod Albert (Saaz), 5. Brod Friedrich (Saaz), 6. Damschowitz Friedrich, (Saaz), 7. Dietrich Ferdinand (Saaz), 8. Dörner Anton (Saaz), 9. Epstein Bruno (Nachod), 10. Fleissig Franz (Grosslippen), 11. Gellner Rudolf (Kaaden), 12. Grimm Josef Anton (Saaz), 13. Grimm Josef Nikolaus (Saaz), 14. \*Hammerla Rudolf (Luck), 15. Hanak Friedrich (Saaz), 16. Hanel Karl (Saaz), 17. Hauner Anton (Großhollitz), 18. Herschmann Erwin (Saaz), 19. Hodek Josef (Seltsch), 20. \*Hof Friedrich (Wien), 21. Jirka Erwin (Postelberg), 22. Kail Josef (Postelberg), 23. Karl Anton (Saaz), 24. Köhler Oskar (Saaz), 25. Kubiček Rudolf (Böhm.-Röhren), 26. Lang Hugo (Schellesen), 27. Langmann

Friedrich (Saaz), 28. Loos Eduard (Saaz), 29. Matoušek Wilhelm (Saaz), 30. Nowak Konrad (Saaz), 31. Pansky Heinrich (Saaz), 32. \*Patzl Wilhelm (Saaz), 33. Peter Franz (Saaz), 34. Pimpl Josef (Saaz), 35. Preiss Rudolf (Saaz), 36. Radl Hubert (Saaz), 37. Rott Josef (Saaz), 38. Rudnik Menasses (Brody), 39. Schiller Ferdinand (Saaz), 40. Schreil Franz (Liebtschan), 41. Schroll Herbert (Schatzlar), 42. Stamm Alfred (Kaaden), 43. Storkan Rudolf (Saaz), 44. Süß Heinrich (Sangerberg), 45. Tippmann Wilhelm (Saaz), 46. Viereckl Karl (Straupitz), 47. Wagner Franz (Kriegern), 48. Waldert Ernst (Zettlitz), 49. Wambach Arnold (Seltsch), 50. Willinger Josef (Kaunowa), 51. Wüstl Franz (Saaz), 52. Zahn Josef (Welmschloß).

#### II. Klasse.

1. Amler Gustav (Michelob), 2. Bräunl Emil (Saaz), 3. Brod Heinrich (Saaz), 4. \*Bruha Josef (Wetzlau), 5. Fischl Alfred (Rotschow), 6. Fluß Ilugo (Saaz), 7. Frank Otto (Oberklee), 8. Friedmann Karl (Deutschenrust), 9. Gehorsam Erwin (Hrschischkow), 10. Gellner Wilhelm (Kaaden), 11. Grimm Karl (Saaz), 12. Grünbaum Wilhelm (Saaz), 13. Günther Anton (Saaz), 14. Haberzettel Vinzenz (Horka), 15. Hammerla Rudolf (Sobiesak), 16. Härtl Karl (Aich), 17. Hentschl Wilhelm (Saaz), 18. Hněvkovsky Johann (Saaz), 19. Hollitzer Anton (Saaz), 20. Hopp Karl (Wiessen), 21. Jakowetz Josef (Komotau), 22. Kerl Rudolf (Saaz), 23. Kindermann Anton (Eichwald), 24. Klier Wenzel (Horatitz), 25. Kohn Max (Liebeschitz), 26. Kröbl Ernst (Saaz), 27. Kröbl Hans (Saaz), 28. Krogner Theodor (Saaz), 29. Küchler Otto (Saaz), 30. Lang Anton (Saaz), 31. Löbl Viktor (Liebeschitz), 32. Löwy Ernst (Zürau), 33. Matkowitz Adolf (Saaz), 34. Matouch Ferdinand (Saaz), 35. Meier Leo (Liebeschitz), 36. Oertl Wilibald (Röscha), 37. Öhlmann Franz (Saaz), 38. Pollak Rudolf (Saaz), 39. Püffel Anton (Pürles), 40. Reichert Gottfried (Saaz), 41. Reichert Karl (Saaz), 42. Salzer Anton (Rudolfstadt), 43. Schellenberger Josef (Saaz), 44. Schrautzer Franz (Saaz), 45. Schreiber Adolf (Kaaden), 46. Schreitter Josef (Welchau), 47. Schütz Franz (Teplitz), 48. Sieber Johann (Saaz), 49. Sobe Anton (Wien), 50. Sperling Alfred (Sterkowitz), 51. Subrt Anton (Saaz), 52. Trägner Maximilian (Merschlitz), 53. Winter Rudolf (Rannay), 54. Wirth Friedrich (Gotha), 55. Wolfram Edmund (Miltshowes).

#### III. Klasse.

1. Albl Felix (Saluschitz), 2. \*Bayer Justin (Kaaden), 3. Berg Karl (Postelberg), 4. Diebl Friedrich (Schaab), 5. Dietl Johann (Einsiedl), 6. Eilenstein Emil (Saaz), 7. Feuermann Geza (Prag), 8. Gabler Dominik (Saaz), 9. Glaser Hans (Saaz), 10. Hammerla Anton (Sobiesak), 11. Hofmann Anton (Saaz), 12. Hönigschmied Erich (Graslitz), 13. Jelínek Ernst (Oschelin), 14. Kammel Friedrich (Rakonitz), 15. Krogner Emil (Postelberg), 16. Krüttner Adolf (Saaz), 17. Lindner Franz (Mies), 18. Maschka Adolf (Postelberg), 19. Mautner Max (Saaz), 20. Meister Ferdinand (Großholletitz), 21. Pareis Wilhelm (Saaz), 22. Preiss Ernst (Postelberg), 23. Reinelt Friedrich (Hořan), 24. Schmiedl Alfons (Einsiedl), 25. Schwarzer Erhard (Třemošna), 26. Stern Franz (Saaz), 27. Stern Franz (Podersam), 28. Stohr Otto (Saaz), 29. Tenschert Roland (Podersam), 30. Triltsch Leopold (Skytal), 31. Uhl Max (Alt-Rohlau), 32. \*Weber Wilhelm (Gutwasser), 33. Wilmötz Ernst (Tachau), 34. Zottl Wilhelm (Michelob).

#### IV. Klasse.

1. Bog Josef (Saaz), 2. Chwoika Ernst (Oblat), 3. Demus Wilhelm (Saaz), 4. Fischbach Anton (Saaz), 5. Förster Rudolf (Saaz), 6. Friedländer Alfred (Saaz), 7. Fritsch Richard (Saaz), 8. Göttl Egbert (Horatitz), 9. Grünbaum Fritz (Saaz), 10. Gyhra Otto (Deutsch-Horschowitz), 11. Heller Albrecht (Görkau), 12. Heller Franz (Saaz), 13. Hildburger Alfred (Brüx), 14. Hildburger Josef (Brüx), 15. Hoyer Cornelius (Horatitz), 16. Janich Anton, (Lischan), 17. Kammel Josef (Rakonitz), 18. Katz Adolf (Dekau), 19. \*Kavalla Oswald (Smichow), 20. Kohle Wilhelm (Brunnersdorf), 21. Kohn Julius (Tauchowitz), 22. Krbeek Josef, (Postelberg), 23. Musch Ludwig (Saaz), 24. Pick Wilibald (Landskron), 25. Pittrof Edwin (Waltsch), 26. Reichert Josef (Saaz), 27. Rziha Josef (Pschoblik), 28. Stieber Maximilian (Svojetin), 29. Swoboda Friedrich (Kriegern), 30. Utschig Richard (Saaz), 31. Wanka Leo (Zürau), 32. Zuleger Ernst (Straupitz), 33. Zuleger Friedrich (Saaz).

#### V. Klasse.

1. Deimert Franz, (Saaz), 2. Dietl Rudolf (Einsiedl), 3. Eppert Anton (Saaz), 4. Fischer Rudolf (Prachatitz), 5. Glaser Franz (Saaz), 6. Glaser Fritz (Saaz), 7. Grünfeld Hans (Saaz), 8. Günther Josef (Saaz), 9. Häckl Alexander (Kleinholletitz), 10. Herzog Wilibald (Saaz), 11. Jakob Anton (Wellewitz), 12. Jarosch Wilhelm (Böhm.-Leipa),

13. Kawinek Julius (Prosek), 14. Klier Rudolf (Flöhau), 15. Mänl Ambros (Klein-Holletitz), 16. Mayer Richard (Sobiesak), 17. Pinsker Adolf (Saaz), 18. Preiss Friedrich (Postelberg), 19. Radl Richard (Saaz), 20. Riedl Josef, (Groß-Tschernitz), 21. Schrogl Gottfried, (Libuschin), 22. Steberl Richard (Saaz), 23. Tietz Heinrich (Saaz), 24. Uhl Heinrich (Lichtenstein), 25. Wolf Hans (Saaz), 26. Zörner Anton (Waltsh), 27. Zuleger Robert, (Reitschowes), 28. Stern Nelly (Misslitz), Privatistin.

#### VI. Klasse.

1. Danzer Otto (Saaz), 2. Demus Hubert (Saaz), 3. Epstein Friedrich (Saaz), 4. Fiedler Adalbert (Koslau), 5. Franz Johann (Saaz), 6. Girschick Adolf (Saaz), 7. Girschick Josef (Saaz), 8. Hampl Wenzel (Saaz), 9. Hönigschmied Viktor (Graslitz), 10. Katz Gustav (Dekau), 11. Kauer Rudolf (Leschkau), 12. Kraupner Friedrich (Saaz), 13. Kröbl Ludwig (Saaz), 14. Küchler Hans (Saaz), 15. Loos Anton (Saaz), 16. Marzelin Kurt (Waltsh), 17. Mautner Karl (Saaz), 18. Mendl Felix (Saaz), 19. Mendl Franz (Saaz), 20. Oertl Oswald (Röscha), 21. Palkovsky Anton (Saaz), 22. Pansky Florian (Lubau), 23. Pinz Gustav (Leitmeritz), 24. Preis Wenzel (Saaz), 25. Ring Franz (Lieboritz), 26. Stern Walter (Saaz), 27. Stohr Rudolf (Saaz), 28. Toischer Heinrich (Weinberge), 29. Walenta Eduard (Saaz), 30. Waller Hermann (Saaz), 31. Weiner Karl (Saaz), 32. Wolf Ernst (Saaz), 33. Wüstl Wilhelm (Saaz), 34. Zuleger Edmund (Saaz).

#### VII. Klasse.

1. Dykast Adolf (Kolleschowitz), 2. Fischer Franz (Prag), 3. Fuchs Richard (Saaz), 4. Glaser Julius (Saaz), 5. Grim Eduard (Saaz), 6. Hubl Wilhelm (Saaz), 7. Hujer Wilh. (Hraidisch), 8. Janka Karl (Saaz), 9. \*Jung Walter (Oberplan), 10. Löwy Artur (Zürau), 11. Mendl Adolf (Saaz), 12. Patera Franz (Saaz), 13. Rossbach Anton (Pressern), 14. Semm Josef (Kolleschowitz), 15. Tenschert Erich (Podersam), 16. Vogl Otto, (Saaz), 17. Willomitzer Franz (Tachau), 18. Zeitler Richard (Schiesselitz).

#### VIII. Klasse.

1. Abeles Jaroslav (Domauschitz), 2. Augst Rudolf (Aujezd), 3. Bechert Franz (Saaz), 4. Bechmann Rudolf (Wittoseß), 5. Czarnach Karl (Ploscha), 6. Dießl Franz (Saaz), 7. Eben Oskar (Schönhof), 8. Günther Karl (Gottesgab), 9. Günther Karl Emil (Saaz), 10. Hawranek Anton (Groß-Holletitz), 11. Hobl Franz (Saaz), 12. Kohn Friedrich (Saaz), 13. Loos Franz (Litschkau), 14. Lorenz Gustav (Horosedl), 15. Merten Hugo (Saaz), 16. Miksch Franz (Wellewitz), 17. Prokupek Wenzel (Dollan), 18. Radl Franz Josef (Saaz), 19. Schiller Friedrich (Saaz), 20. Schwarzbach Rudolf (Saaz), 21. Schwipp Anton (Deslawen), 22. Toischer Gerhard (Weinberge), 23. Voitl Oskar (Teplitz), 24. Woticky Ernst (Saaz), 25. Zuleger Alois (Saaz).

### XIV. Kundmachung für das Schuljahr 1908—09 und Dankagung des Berichterstatters.

Die Aufnahme jener Schüler, welche in die erste Klasse eintreten wollen, erfolgt am 6. Juli und am 16. und 17. September. Die Schüler melden sich an diesem Tage vormittags zwischen 8 und 10 Uhr in Begleitung ihrer Eltern oder deren Vertreter in der Direktionskanzlei und legen den Tauf- oder Geburtsschein nebst dem Frequentationszeugnisse mit den Noten aus der Religionslehre, der Unterrichtssprache und dem Rechnen vor. Die mit einem Entlassungszeugnisse von der Volksschule versehenen Aufnahmswerber und die Privatschüler bedürfen des Frequentationszeugnisses nicht; die von Bürgerschulen kommenden Schüler haben das letzte Semestralzeugnis mitzubringen. Über die Aufnahme entscheidet die Aufnahmssprüfung, welche an den oben genannten Tagen um 10 Uhr beginnt und um 2 Uhr fortgesetzt wird. Bei dieser Aufnahmssprüfung werden folgende An-



forderungen gestellt: Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten 4 Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann; Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Unterrichtssprache, Kenntnis der Elemente der Formenlehre der Unterrichtssprache, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze; — Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen. Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung ist für dasselbe Schuljahr weder an derselben, noch an einer anderen Mittelschule zulässig.

Jene Schüler, welche dem Gymnasium bisher nicht angehört haben und in eine höhere (2.—8.) Klasse eintreten wollen, haben ebenfalls den Tauf- oder Geburtsschein beizubringen und das mit der Abgangsklausel versehene letzte Semestralzeugnis (event. auch frühere Zeugnisse) vorzulegen. Privatschüler haben sich einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. (Taxe 24 K)

Solche Aufnahme-, dann die Nachtrags- und Wiederholungsprüfungen finden am 16. und 17. September statt.

Jene Schüler, welche der Anstalt im verflossenen Schuljahr angehörten, haben am 16. und 17. September die Einschreibung zu erwirken.

Jeder neu eintretende Schüler hat eine Aufnahmegebühr von 4 K 20 h, jeder Schüler einen Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten, der armen Schülern auf 2 K ermäßigt werden kann.

Die Anmeldungen für die freien Gegenstände (böhm. Sprache, Gesang und Zeichnen für alle Klassen; Kalligraphie für die 1. und 2. Klasse; französische Sprache und Stenographie für Schüler von der 4. Klasse aufwärts) erfolgen gleichzeitig mit der Einschreibung. — Turnen ist für alle Schüler, die gesund sind, obligat.

Die Direktion des Gymnasiums nimmt Anmeldungen von Parteien, welche geneigt sind, auswärtige Schüler in Kost zu nehmen, entgegen und führt danach ein Verzeichnis geeigneter Kost- und Wohnhäuser, und sie ist bereit, solche auf Verlangen der Eltern zu empfehlen.

Allen Freunden und Gönnern der Anstalt, welche ihr Wohlwollen im verflossenen Schuljahre durch Spenden an die Lehrmittelsammlungen, die Schülerlader oder direkt an unterstützungsbedürftige Schüler werktätig bekundet haben, spricht die Direktion den verbindlichsten Dank aus und bittet um ferneres Wohlwollen.

SAAZ, am 4. Juli 1908.

Dr. W. Toischer,  
k. k. Direktor.

185

185

185

185

185

185

185

185

187

187

187

187

187

187

188

188

188

188

188

188

188

188

188

188

## Programm-Abhandlungen.

---

1851. A. J. Dostal: Historische Nachweisungen über den Bestand und die Verfassung der einst so berühmten Schule zu Saaz. (Schola Zatecensis.)
1852. Dr. L. Skuczek: Quam salubris sit flore inventutis institutio. — Einige Oden des Anekreon ins Lateinische übersetzt.
1853. A. J. Dostal: Zusammenstellung der Literatur der Griechen von ihren Uranfängen bis zum Schlusse des zweiten Zeitraumes.
1854. Oct. Neužil: Über die Wichtigkeit des Studiums der mittelhochdeutschen Sprache auf Gymnasien.
1855. Oct. Neužil: Blick in den Orient.
1856. (Schulnachrichten.)
1857. (Verfasser nicht genannt.) Einrichtung und Zustand der Schulen Böhmens unter Rudolf II. — Übersicht der Frequenz und der Klassifikation am Saazer Gymnasium seit seiner Wiedereröffnung vom Jahre 1807/08—1856/57.
1858. F. Girka: Die Elektrizität der Atmosphäre.
- 

1874. Dr. J. Wentzel: Das zueignende Fürwort in der nhd. Schriftsprache und seine Veränderungen seit dem 12. Jahrhundert.
1875. Chr. Hauser: De Quintiliani praeceptis et usu nomina graeca declinandi.
1876. J. Schwarz: Herzog Friedrich II. der Streitbare von Österreich in seiner politischen Stellung zu den Hohenstaufen und Přemysliden. 1. Teil.
1877. J. Schwarz: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1878. Fr. Mach: Über den Zweckbegriff und seine Bedeutung für die Naturwissenschaft, Metaphysik und Religionswissenschaft. 1. Teil.
1879. Fr. Mach. Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1880. J. Karassek: Über die zusammengesetzten Nomina bei Herodot.
1881. J. Merten: Kurze Theorie der Hamiltonschen Quaternionen.
1882. J. Merten: Einige Anwendungen der Hamiltonschen Quaternionen.
1883. J. Karassek: Der Infinitiv bei Herodot.
1884. G. Mair: Das Land der Skythen bei Herodot. 1. Teil.
1885. G. Mair: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil. (Mit einer Karte).
1886. G. Mair: Der Feldzug des Dareios gegen die Skythen.
1887. J. Hollub: Titel der in der Lehrerbibliothek des Staatsgymnasiums in Saaz befindlichen älteren Druckwerke.
1888. J. Merten: Anwendung der Hamiltonschen Quaternionen auf die Statik 1. Teil.
1889. J. Merten: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.

1890. J. Schiepek: Bemerkungen zur psychologischen Grundlage des Sprichwortes. -- Die Abiturienten des Saazer Gymnasiums vom Schuljahre 1853 bis inklusive 1872 (zusammengestellt von Dr. W. Katzerowsky).
1891. J. Schiepek: Über die mnemotechnische Seite des sprichwörtlichen Ausdrucks.
1892. G. Bruder: Die Gegend um Saaz in ihren geologischen Verhältnissen geschildert. 1. Teil.
1893. G. Bruder: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil. Mit einer geologischen Karte in Farbendruck und einer Tafel, geologische Profile darstellend.
1894. J. Schiepek: Über die Umkehrung der Begriffsverbindungen.
1895. J. Schiepek: Untersuchungen über den Satzbau der Egerländer Mundart. 1. Teil.
1896. J. Schiepek: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1897. Fr. Mach: Zur Geschichte der Theorie des prinzipiellen Verhältnisses zwischen Staat und Kirche. 1. Teil.
1898. Fr. Mach: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1899. J. Merten: Katalog der Lehrerbibliothek der Anstalt, 1. Teil, enthaltend die Abteilung: I (Encyklopaedie), II (Philosophie u. Aesthetik), III. (Paedagogik), IV. (Religionswissenschaften).
1900. J. Merten: Katalog der Lehrerbibliothek der Anstalt, 2. Teil, enthaltend die Abteilung V: Klassische Philologie (mit Einschluß der Autoren) und Archaeologie. Neulateiner.
1901. J. Merten und W. Toischer: Katalog der Lehrerbibliothek, 3. Teil, enthaltend die Abteilungen VI und VII: Moderne Philologie und allgemeine Sprachwissenschaft.
1902. F. Gatscha: Zum Schild des Achilles.  
J. Merten und W. Toischer: Katalog der Lehrerbibliothek, 4. Teil, enthaltend die Abteilungen VIII—X: Geographie und Geschichte.
1903. J. Merten: Katalog der Lehrerbibliothek, 5. Teil, (Schluß) enthaltend die Abteilungen XI—XVII und Nachträge.
1904. W. Toischer: Das k. k. Kaiser Franz Joseph-Staats-Ober-Gymnasium in Saaz.
1905. Fr. Zach: Über *Erineum tiliaceum*. (Mit 2 Tafeln).
1906. Fr. Zach: Über Vernarbung der Pflanzen. (Mit 1 Tafel.)
1907. W. Toischer: Zur Geschichte des Saazer Gymnasiums.
1908. W. Toischer: Die Jahrhundertfeier der Wiedereröffnung des Gymnasiums als öffentliche Lehranstalt.



- 1890. J. Schi Spr von von
- 1891. J. Schi lich
- 1892. G. Bru hält
- 1893. G. Bru geol gisch
- 1894. J. Schi
- 1895. J. Schi Mun
- 1896. J. Schi
- 1897. Fr. Mac hält
- 1898. Fr. Mac
- 1899. J. Merte entha u. Ae
- 1900. J. Merte entha schl
- 1901. J. Merte Teil, logie
- 1902. F. Gatse J. Merte 4. Teil und G
- 1903. J. Merten halten
- 1904. W. Toisc Gymn
- 1905. Fr. Zach
- 1906. Fr. Zach
- 1907. W. Toisc
- 1908. W. Toisc Gymna

© The Tiffen Company, 2007

**TIFFEN® Gray Scale**

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		R	G	B			W		G		K			C	Y	M			

gischen Grundlage des  
 s Saazer Gymnasiums  
 72 (zusammengestellt  
 Seite des sprichwört-  
 ten geologischen Ver-  
 ng 2. Teil. Mit einer  
 d einer Tafel, geolo-  
 Begriffsverbindungen.  
 tzbau der Egerländer  
 lung 2. Teil.  
 es prinzipiellen Ver-  
 . Teil.  
 g 2. Teil.  
 der Anstalt, 1. Teil,  
 edie), II (Philosophie  
 gionswissenschaften).  
 der Anstalt, 2. Teil,  
 Philologie (mit Ein-  
 Neulateiner.  
 Lehrerbibliothek, 3.  
 VII: Moderne Philo-  
 ar Lehrerbibliothek,  
 I—X: Geographie  
 Teil, (Schluß) ent-  
 Nachträge.  
 Joseph-Staats-Ober-  
 Tafeln).  
 (mit 1 Tafel.)  
 gymnasiums.  
 Wiedereröffnung des

Druck von Ignaz Günzel, Saaz.