

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer-Verteilung.

a) Bewegung im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Josef Hergeth, Supplent, infolge seiner Ernennung zum prov. Lehrer am k. k. Staatsgymnasium in Smichow mit Min.-Erl. v. 22. Juni 1906 Z. 13.158.
2. Friedrich Sübner, Supplent, infolge seiner Ernennung zum wirklichen Lehrer am k. k. Staatsgymnasium in Radautz mit Min.-Erl. v. 13. Sept. 1906 Z. 35.482.
3. Emil Till, Supplent, am Schluß des Schuljahres 1905/6.
4. Rudolf Gröschl, Supplent, am Schluß des I. Sem. 1906/7; wurde mit Erl. v. 9. Feber 1907 Z. 48.222 ai 06 zum Lehrer der IX. R.-Kl. an der k. k. Staatsgewerbeschule in Pilsen ernannt.

Es traten ein:

1. Dr. Paul Krčmářik, prov. Gymnasiallehrer, ernannt mit Min.-Erl. vom 22. Juni 1906 Z. 29.405 (27. Juli 1906 Z. 29.405 L. S. R.)
2. Gustav Riedl, Supplent, mit Erl. v. 17. Okt. 1906 Z. 48.289 L. S. R.
3. Rudolf Gröschl, Supplent, mit Erl. v. 31. Oktober 1906 Z. 51.168 L. S. R.
4. Dr. Richard Dobner, Supplent, mit Erl. v. 2. März 1907 Z. 10.799 L. S. R.

Beurlaubungen.

1. Prof. Dr. Ernst Raffelsberger, nach Min.-Erl. v. 14. März 1904 Z. 6757 (31. März 1904 Z. 12.770 L. S. R.) als k. k. Bezirksschulinspektor für die deutschen Schulen im Schulbezirke Bräx.
2. Der wirkl. Lehrer Franz Seidl nach Min.-Erl. v. 3. Oktober 1905 Z. 35.131 (12. Oktober 1905 Z. 44.268 L. S. R.) noch bis 30. September 1906.
3. Der Professor Leodegar Wenzel nach Min.-Erl. vom 14. Sept. 1906 Z. 2002 (12. Oktober 1906 Z. 175 Praes. d. L. S. R.)



b) Stand am Schlusse des Schuljahres.

Zahl	NAMEN	LEHRGEGENSTÄNDE KLASSEN UND STUNDEN	wöchentl. Lehrst.	ANMERKUNGEN
1	Phil. Dr. Wendelin Toischer, k. k. Direktor, VI. Rangsklasse.	Deutsch VI (3), VIII (3).	6	
2	Phil. Dr. Hermann Klauser, k. k. Professor.	Latein II (8), VIII (5), Deutsch II (4).	17	Klassenvorstand d. II. Kl.
3	Phil. Dr. Paul Křemářík, k. k. prov. Lehrer	Geogr. u. Geschichte III (3), IV (4), V (3), VI (4), VII (3), VIII (3).	20	Verwalter d. geogr.-hist. Sammlung.
4	Josef Merten, k. k. Professor, VII. Rangsklasse.	Math. IV (3), VI (3), VIII (2), Phys. VIII (3), Böhmische Spr. 1.—4. Abt.	11 8	Verwalter d. Lehrmittel- sammlung für Physik; Klassenvorstand d. VIII. Kl.
5	Phil. Dr. Ernst Raffelsberger, k. k. Professor.	beurlaubt als k. k. Bezirksschulinspektor.		
6	Josef Rott, k. k. Professor, VII. Rangsklasse.	Latein I A (8), VII (5), Deutsch I (4).	17	Klassenvorstand d. I. A. Kl.
7	Josef Schiepek, k. k. Professor, VIII. Rangsklasse.	Griechisch VI (5), Deutsch V (3), VII (3), Geogr. u. Geschichte II (4), Phil. Prop. VII (2), VIII (2).	19	Verwalter der Schüler- bibliothek; Klassenvor- stand d. VI. Kl.
8	Joh. Schindler, k. k. Professor.	Religion I A—VIII je 2 St.	18	Exhortator des Gymna- siums.
9	Franz Seidl, k. k. wirkl. Lehrer	Latein III ² (6), Griech. III (5), VII (4), Deutsch III (3), Stenographie 1. Abt.	18 2	Klassenvorstand der VII. Klasse.
10	Adalbert Steiner, k. k. Professor	Latein IV (6), Griechisch IV (4), VIII (5), Deutsch IV (3), Franz. Spr. (1. Abt.)	18 2	Verwalter der Münzen- sammlung; Klassenvor- stand d. IV. Kl.
11	Leodegar Wenzel, k. k. Professor.	beurlaubt.		

Zahl	NAMEN	LEHRGEGENSTÄNDE KLASSEN UND STUNDEN	wöchentl. Lehrst.	ANMERKUNGEN
12	Franz Zach, k. k. Professor	Math. II (3), III (3), Naturg. I A (2), I B (2), II (2), III (2), V (3), VI (2).	19	Verwalter d. Lehrmittel- sammlung für Naturge- schichte; Klassenvor- stand d. III. Kl.
13	Alois Zoller, k. k. Professor, VII. Rangklasse.	Latein V (6), VI (6), Griechisch V (5).	17	Verwalter d. Lehrerbibl. u. d. Unterstützungsbibl. d. Schülerlade; Klassen- vorstand d. V. Kl.
14	Gustav Richter, k. k. def. Turnlehrer.	Turnen I—VIII je 2 St. Zeichnen 1.—4. Abt. (8). Kalligraphie I A, I B, II (3).	27	Verwalter d. Lehrmittel- sammlungen für den Turnunterricht und den Zeichenunterricht.
15	Phil. Dr. Richard Dobner, k. k. Supplent.	Math. I A (3), I B (3), V (4), VII (3). Phys. IV (3), VII (3).	19	
16	Gustav Riedl, k. k. Supplent	Lat. I B (8), Deutsch I B (4) Geographie I A (3), I B (3).	18	Klassenvorstand der I. B Klasse.
17	Phil. Dr. Simon Stern, Professor, isr. Religionslehrer.	Israelitische Religion in 5 Abteilungen à 2 Stunden	10	Rabbiner d. isr. Kultus- gemeinde in Saaz.
18	Wilhelm Ziegenspeck, evang. Religions- lehrer.	Evang. Religion A. B.	1	Pfarrer der evang. Ge- meinde A. B. in Saaz.
19	Josef Dotzauer, Nebenlehrer.	Stenographie 2. Abt.	2	Volksschullehrer in Saaz.
20	Josef Richter, Nebenlehrer.	Gesang 3 Abt.	3	Städt. Organist u. Musik- lehrer in Saaz.

II. Lehrverfassung. (Obligate Gegenstände.)

Die Lehrverfassung der obligaten Gegenstände entspricht genau dem bestehenden Lehrplane. Es wird daher nur das auf die Lektüre der lateinischen und griechischen Klassiker Bezügliche, ferner der Lehrplan für den Unterricht in der israelitischen Religion angeführt.

A. Lektüre aus den lateinischen Klassikern.

a) Schullektüre:

- III. Kl.: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Epaminondas.
Curtius Rufus: Stück 1—6, 9, 11—13, 15—18 nach dem Lesebuche von Joh. Schmidt.
- IV. Kl.: Caesar: bell. Gall. I, IV, VI, 9—28, VII, 1—28. Ovid: Metam. Nr. 1. 2. 3. Fast. Nr. 5. Versus mem.
- V. Kl.: Livius: I. XXII, 2—18. 41—51.
Ovid: Metam Nr. 4. 5. 6. 11. 12. 16. 17. 20. 21. 25. 27. 30.
Aus den Jugendgedichten: Nr. 15. Fast. Nr. 6. 11. Trist. Nr. 1. 4. 8. Ex Ponto 3.
- VI. Kl.: Stallust: Catilina. Cicero: In Catil. I. Caesar: bell. civ. III, 1—3. 73—75. 80—104. Vergil: Eclog. I. Georg. I, 1—42. II, 319—345. 458—540. IV, 8—50. Aen. I.
- VII. Kl.: Cicero: In Verrem IV; pro Archia poeta; Laelius. Vergil: Aen. II. IV. VI. XII, 650—952.
- VIII. Kl.: Tacitus Germania 1—27. Ann. I, 1—15. 31—70. II, 5—26. 53—61. 69—83. VI, 50—51.
Horaz: Carm. I, 1. 3. 4. 6. 7. 10. 14. 18. 20. 22. 24. 37. 38. II, 3. 6. 7. 10. 14—19. III, 1. 2. 3. 5. 9. 13. 30. IV, 2. 3. 7. 8. 9. 15. Epod. 2. 13. Sat. I, 1. 9. II, 6. Epist. I, 2. 16.

b) Privatlektüre:

- V. Kl.: Danzer: Ov. Met. 7, 26. Demus: Ov. Met. 18, 19. Epstein: Liv. VIII 8, 19—11, 4; Ov. Met. 19, Fast. 4. Franz: Ov. Fast. 17. Girschick Adolf: Ov. Met. 13, 29. Girschick Josef: Ov. Met. 10. Hönigschmied: Liv. XXI 50—63; Ov. Met. 23, Fast. 4, 17, Trist 9, Ex Ponto 4. Katz: Ov. Met. 19, 23. Kauer: Ov. Met. 13. Kraupner: Ov. Met. 19, Jugendged. 3. Kröbl: Ov. Met. 15. Loos: Ov. Met. 18, Jugendged. 3, Fast. 1. Marzellan: Ov. Met. 10. Mauthner, Palkovsky: Ov. Met. 19. Mendl Felix: Ov. Met. 13. Mendl Franz: Liv. VIII 8, 19—11, 4; Ov. Met. 26, Fast 8. Pansky: Ov. Met. 9, 10, Jugendged. 3, Fast 4. Pinz: Ov. Met. 9, 26, Jugendged. 3. Preis: Ov. Met. 9. Ring, Walenta: Ov. Met. 18. Stern: Ov. Met. 19, 23, Fast. 4, 7, 9, Trist. 7. Stohr: Ov. Fast. 4, 17. Toischer: Ov. Met. 9, 18. Waller: Ov. Trist 10. Weiner: Ov. Met. 23, Trist 12. Wolf: Ov. Met. 9. Wüstl: Liv. XXII 19—33; Ov. Met. 19, 26. Zuleger: Liv. IV 1—8.
- VI. Kl.: Janka: Cic. Catil. IV. Verg. Ecl. 7, Georg. III 179—208. Aen. III 570—683. Mendl: Sall. Ing. 1—21, Verg. Aen. III 1—200. Rossbach, Semm, Vogl: Cic. Catil. IV.
- VII. Kl.: Augst: Verg. Aen. III, 1—355. Günther Karl: Verg. Ecl. IX. Georg. I, 351—514. III, 339—383. IV, 116—148. 315—558. Günther Karl Emil: Verg. Aen. III, 1—355. Hawranek: Verg. Ecl. 7. 9. Georg. I, 118—159. III, 478—566. IV, 315—558. Kohn: Cic. p. Lig. Hobl: Cic. p. Lig. Loos: Verg. Aen. III, 1—355. Prokupek: Sal. B. Cat.

- 1—20. Radl: Cic. de opt. gen. orat. Verg. Aen III, 506—587. 658—689. Schiller: Cic. p. Lig. Verg. Aen. III.
VIII. Kl.: Chalupsky: Verg. Aen. XI. Neuberger Johann: Ov. Her. I. Neuberger Othmar: Tac. Ann. XVI, 1—20. Weigl: Verg. Aen. XII, 1—650.

c) Memorierte Stellen aus den lat. Klassikern.

- IV. Kl.: Ov. Met. Die vier Zeitalter, 1—36.
V. Kl.: Ov. Met. 12, 1—19. 17, 1—17. 30.
VI. Kl.: Cic. Cat. I, 1. Verg. Aen. I, 1—11. 118. 135. 630.
VIII. Kl.: Hor. carm. I, 22. II, 7, 1—16. III, 30.

d) Übersetzungen aus dem Lateinischen als Schularbeiten.

- V. Kl.: Liv. XXI, 16. Ov. Fast. II, 687—710 (vollst. Ausg.)
VI. Kl.: Sall. Jug. 6. Verg. Aen. III, 655—676.
VII. Kl.: Cic. de Divin. § 18 — pervertere. Verg. Georg. IV, 170—187. Aen. XII, 18—36.
VIII. Kl.: Tac. Ann. II, 62.63. Liv. XXX, 30 (— exaudimus).

B. Lektüre aus den griechischen Klassikern.

a) Schullektüre:

- V. Kl.: Xenophon: Anab. 1—3. 7. 9. Kyrup 1—2 (Schenkl).
Homer: Ilias I. III.
VI. Kl.: Homer: Ilias VI. XII. XVIII. XIX. XXIV.
Herodot: (Hintner) 5—7. 11. 12. 18. 21. 26—29. 39—42. 53.
Xenophon: Kyrup. 11. 13. 14. Mem. 3.
VII. Kl.: Demosthenes: 1. Olynth. 1. u. 2. gegen Philipp.
Homer: Odyssee I. II. V. VI. VII. IX.
VIII. Kl.: Platon: Apologie; Enthymion; Schlußkapitel des Phaidon.
Sophokles: Aias.
Homer: Odyssee XI. XXI.

b) Privatlektüre:

- V. Kl.: Epstein: Anab. VIII 1—44. Hampl: Anab. 5. Hönigschmied: Anab. IV, Mem. II. Mendl Franz: Anab. IV.
Oertl: Anab. IV. Pansky: Anab. VI 1—13. Stern: Anab. VIII. Wüstl: Anab. X. Zuleger Anab. V, Mem. II.
VI. Kl.: Rossbach: Hom. II. II, 1—200. Janka: Hom. II. X.
Xenoph. Kyr. IV. Herodot (Hintner) 1—4. Mendl: Hom. II. II. Vogl: Anab. VIII (Christ) c. 1—74. Semm: II. II, 150 — Schluß.
VII. Kl.: Augst: Dem. 2. Ol. Hom. Od. XVIII. Bechmann: Homer Od. XVIII. Dießl: Dem. 2. Ol. Günther Karl: Dem. 2. Ol. Hom. Od. XVIII. Günther Karl Emil: Dem. 2. Phil. Hawranek: Dem. 2. Ol. Hobl: Dem. 2. Ol. Hom. Od. XVIII. Kohn: Dem. 2. Ol. Loos: Dem. 2. Ol. Homer Od. XVIII. Merten: Dem. 2. Ol. Hom. Od. XVIII. Prokupek: Dem. 2. Ol. Radl: Dem. 2. Ol. Hom. Od. I, 75 — Schluß. Schiller: Dem. 2. Phil. Hom. Od. XVIII. Schwipp, Dem. 2. Ol. Toischer: Hom. Od. XII. Voitl: Dem. 2. Ol. Woticky: Dem. 2. Ol. Zuleger: Dem. 2. Ol.

VIII. Kl.: Chalupsky: Platons Kriton. Löwy: Xen. Hell. I. Neuberger Othmar: Dem. 3. Ol.

c) Memorierte Stellen aus den griechischen Klassikern.

V. Kl.: Hom. II. I, 1—21. 437—39.

VI. Kl.: Hom. II. VI, 405—65.

VII. Kl.: Dem. 1. Phil. § 51. Hom. Od. I, 1—10.

VIII. Kl.: Soph. Aias 1—13. 134—53.

d) Übersetzungen aus dem Griechischen als Schularbeiten.

V. Kl.: Xen. Anab. VIII, 7—11. Hom. II. III, 215—32.

VI. Kl.: Hom. II. XXII, 318—338. (Christ). Her. IX, 17 (Hintner 48).

VII. Kl.: Dem. 3. Ol. 4—5. Dem. Chers. 48—50. Her. VII, 1—4. Hom. Od. IV, 170—90. XVI, 126—46. XIX, 164—85 (Christ).

VIII. Kl.: Platon, Charm. 153 a—c (περίσμεθα) Phaidros 259 b (λέγεται) —d (γωνίη). Theait. 176 a (οὐτ' ἀπολέσθαι) —c. Soph. Ant. 450—64. Hom. Od. XXII, 1—20.

C. Lehrplan für den Unterricht in der israelitischen Religion.

[Wöchentlich 10 Stunden. Rabbiner Dr. Stern.]

a) Hebräische Sprache.

1. Abt.: (Schüler der 1. Klasse), wöchentlich 1 St. Ausgewählte Stücke aus dem Gebetbuch. Aus der Grammatik das Nomen und das regelmäßige Verbum.
2. Abt.: (Schüler der 2. u. 3. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Ausgewählte Stücke aus Exodus und aus dem Gebetbuch. Aus der Grammatik das regelmäßige Verbum.
3. Abt.: (Schüler der 4. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Ausgewählte Stücke aus Exodus und aus dem Gebetbuch.
4. Abt.: (Schüler der 5. u. 6. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Liturgische Psalmen.
5. Abt.: (Schüler der 7. u. 8. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Ausgewählte Stücke aus Jesaias.

b) Religionslehre, biblische Geschichte und nachbiblische Geschichte der Juden.

1. Abt.: (Schüler der 1. Klasse) wöchentlich 1 Stunde. Biblische Geschichte: Von der Welterschöpfung bis zum Tode Mosis.
2. Abt.: (Schüler der 2. u. 3. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Biblische Geschichte: Von Josua bis zum Tode Salomos.
3. Abt.: (Schüler der 4. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Geschichte der Juden: Von der Rückkehr aus dem babylonischen Exil bis zur Zerstörung des zweiten Tempels. Religionslehre: Die Glaubens- und Sittenlehre.
4. Abt.: (Schüler der 5. u. 6. Klasse) wöchentlich 1 Stunde. Systematische Religionslehre in Verbindung mit Liturgik.
5. Abt.: (Schüler der 7. u. 8. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Geschichte der Juden: Vom Abschluß des Talmud bis zur Vertreibung der Juden aus Spanien.

III. Lehrbücher im Schuljahre 1906/07.

1. Katholische Religion.

- I. u. II. Kl.: Großer Katechismus d. katholischen Religion. Mit Approbation des österr. Gesamt-Episkopats. Warnsdorf 1897.
 I. u. II. Kl.: Kühnl, Katholische Liturgik.
 III. Kl.: Zetter, Geschichte d. Offenbarung d. alten Bundes 3—2 Aufl.
 IV. Kl.: „ Geschichte d. Offenbarung d. neuen Bundes 2. Aufl.
 V. Kl.: Dreher, Lehrbuch der kath. Religion für Obergymnasien.
 I. Teil: Die Göttlichkeit des Christentums. 10. und 8. Aufl.
 VI. Kl.: „ II. Teil: Die katholische Glaubenslehre. 12. und 10. Aufl.
 VII. Kl.: „ III. Teil: Die katholische Sittenlehre. 9. u. 8. Aufl.
 VIII. Kl.: Kaltner; Lehrbuch der Kirchengeschichte. 3. u. 2. Aufl.

2. Mosaische Religion.

- 1.—3. Abt.: G. Wolf, Geschichte Israels für die israelitische Jugend.
 1. Abt.: „ 1. Heft, 14.—12. Aufl.
 2. Abt.: „ 2. Heft, 14.—12. Aufl.
 3. Abt.: „ 4. Heft, 10. u. 9. Aufl.
 1.—4. Abt.: S. Königsberg, Allph Thephillah. Hebr. Lehr- und Lesebuch 2. Aufl.
 1.—3. Abt.: Die fünf Bücher der Thora. Wien (Holzhausen).
 5. Abt.: Die letzten Propheten. Wien (Holzhausen).
 4.—5. Abt.: Ehrmann, Geschichte der Israeliten. 2. Teil 3. Aufl.

3. Lateinische Sprache.

- I.—VIII. Kl.: Schmidt, Lat. Schulgrammatik. 10. bez. 9. u. 8. Aufl.
 I. Kl.: Hauler, Lat. Übungsbuch, 1. Abt. für das erste Schuljahr, 18.—16. Aufl.
 II. Kl.: Hauler, 2. Abt. für das 2. Schuljahr. 16.—14. Aufl.
 III. Kl.: Hauler, Aufgaben zur Einübung der lat. Syntax. 1. Teil. Kasuslehre. 10.—8. Aufl.
 IV. Kl.: Hauler, 2 T. Moduslehre. 7. u. 6. Aufl.
 V.—VIII. Kl.: Sedlmayer u. Scheindler, Lat. Übungsbuch für die oberen Klassen der Gymnasien. 3. u. 2. Aufl.
 III. Kl.: Schmidt, Lat. Lesebuch aus Cornelius Nepos und Q. Curtius. 4. u. 3. Aufl.
 IV. Kl.: C. Julii Caesaris comment. de bello Gall., für den Schulgebrauch hg. von J. Prammer. 8.—6. Aufl.
 IV.—V. Kl.: Ovids ausgewählte Gedichte, für den Schulgebrauch hg. von H. St. Sedlmayer. 6. u. 5. Aufl.
 V. Kl.: T. Livii a. u. e. libri I. II. XXI. XXII. für den Schulgebrauch hg. von A. Zingerle. 7. u. 6. Aufl.
 VI. Kl.: Des C. Sullustius Crispus Bell. Catilinae und Jugurthinum, hg. von A. Scheindler.
 C. Julii Caesaris comment. de bell. civ., ed W. Th. Paul.

- Ciceros Reden gegen Catilina, hg. von H. Nohl. 3. Aufl.
 Vergils Aeneis nebst ausg. Stücken d. Bucolica und
 Georgica, hg. von W. Klouček. 5.—2. Aufl.
- VII. Kl.: Ciceros Anklageschrift gegen Verres, 4. Buch, hg. von
 H. Nohl. 2. Aufl.
 Ciceros Rede für den Dichter Archias, hg. v. Nohl.
 2. Aufl.
 Cicero, Laelius de amicitia, hg. von Th. Schiehe.
 2. Aufl.
- VIII. Kl.: Des P. Cornelius Tacitus Germania, hg. von Christ.
 Des P. Cornelius Tacitus Annalen, hg. von J.
 Müller und A. Th. Christ. 1. Band.
 Horatii Flacci carmina selecta ed. J. Huemer. 6.—4.
 Auflage.

4. Griechische Sprache.

- III.—VI. Kl.: Curtius-Weigel, Griech. Schulgrammatik. 25. und
 24. Aufl.
- VII.—VIII. Kl.: Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik. 22. Aufl.
- III.—V. Kl.: Schenkl, Griech. Elementarbuch. 19. Aufl.
- V.—VIII. Kl.: Schenkl, Griech. Übungsbuch f. Obergymn. 11. und
 10. Aufl.
- V.—VI. Kl.: Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon. 13. und 12.
 Aufl.
 Homers Ilias, in verkürzter Ausgabe für den Schul-
 gebrauch von A. Th. Christ. 3.—2. Aufl.
- VI. Kl.: Herodots Perserkriege, für den Schulgebrauch
 hg. von Dr. V. Hintner. 6.—4. Aufl.
- VII. Kl.: Demosthenes ausgewählte Reden, hg. von Dr. K.
 Wotke. 5.—3. Aufl.
- VII.—VIII. Kl.: Homers Odyssee, in verkürzter Ausgabe für den
 Schulgebrauch von A. Th. Christ. 4.—2. Aufl.
- VIII. Kl.: Platon, Apologie des Sokrates und Kriton nebst den
 Schlußkapiteln des Phaidon, hg. v. Christ. 3. Aufl.
 Platon, Enthyphron, hg. v. Christ. 4. Aufl.
 Sophokles, Aias, hg. v. Schubert. 4. Aufl.

5. Deutsche Sprache.

- I.—VI. Kl.: Willömitzer, Deutsche Grammatik für österr. Mittel-
 schulen. 11.—8. Aufl.
- I. Kl.: Kummer u. Stejskal, Deutsches Lesebuch für österr.
 Gymnasien, 1. Band. 7. Aufl.
- II. Kl.: 2. Band, 7. Aufl.
- III. Kl.: 3. Band, 5. Aufl.
- IV. Kl.: 4. Band, 5. Aufl.
- V. Kl.: 5. Band, 8.—5. Aufl.
- VI. Kl.: 6. A Band, (mit mhd. Texten), 8.—6. Aufl.
- VII. Kl.: 7. Band, 6.—4. Aufl.
- VIII. Kl.: 8. Band, 5.—3. Aufl.

6. Geographie und Geschichte.

1. Kl.: Heiderich, Österr. Schulgeographie, I. Teil. 2. Aufl.
 II.—III. Kl.: Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kursus, Ausgabe für Gymnasien, 7.—5. Aufl.
 II.—IV. Kl.: Mayer, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen der Mittelschulen, 1.—3. Teil. 5.—3. Aufl.
 IV. Kl.: Mayer, Geographie der österr.-ung. Monarchie. 7.—6. Aufl.
 V.—VIII. Kl.: Gindely, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte für Obergymnasien, 1.—3. Band. 11. bzw. 10.—9. Aufl.
 VIII. Kl.: Hannak, Österr. Vaterlandskunde für die 8. Gymnasialklasse. 14. Aufl.
 I.—VIII. Kl.: Kozenn, Geogr. Atlas f. Mittelschulen. 40. bez. 39. Aufl.
 II.—VIII. Kl.: Putzger, Historischer Atlas. 27. bez. 26.—20. Aufl.

7. Mathematik.

- I.—II. Kl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik, 1. Abt. 37.—36. Aufl.
 III.—IV. Kl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik, 2. Abt. 28. u. 27. Aufl.
 I.—II. Kl.: Močnik, Geomet. Anschauungslehre 1. Abt. 27.—26. Aufl.
 III.—IV. Kl.: Močnik, Geomet. Anschauungslehre 2. Abt. 22. Aufl.
 V.—VIII. Kl.: Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik f. Obergymnasien. 29.—27. Aufl.
 V.—VIII. Kl.: Močnik, Lehrbuch d. Geometrie f. Obergym. 24.—23. Aufl.
 VI.—VIII. Kl.: Schlömilch, Logarithmische Tafeln, 5. u. 4. Aufl.

8. Naturgeschichte.

- I.—II. Kl.: Pokorný, Naturgeschichte des Tierreichs, Ausgabe B. 28. und 26. Aufl.
 I.—II. Kl.: Beck, Naturgeschichte des Pflanzenreiches. 2.—1. Aufl.
 III. Kl.: Pokorný, Naturgeschichte des Mineralreichs. 21.—20. Aufl.
 V. Kl.: Scharizer, Lehrbuch d. Mineralogie u. Geologie. 5.—4. Aufl.
 Wretschko, Vorschule der Botanik. 7. Aufl.
 VI. Kl.: Graber, Leitfaden der Zoologie. 4. Aufl.

9. Physik.

- III.—IV. Kl.: Krist, Naturlehre für Gymnasien. 20. Aufl.
 VII.—VIII. Kl.: Rosenberg, Lehrbuch d. Physik. Ausg. f. Gymnasien. 2.—1. Aufl.

10. Philosophische Propädeutik.

- VII. Kl.: Lindner u. Leclair, Lehrbuch d. allg. Logik. 3.—2. Aufl.
 VIII. Kl.: Lindner u. Lukas, Lehrbuch der Psychologie. 2. Aufl.

11. Böhmisches Sprache.

- I.—2. Abt.: Rypl, Meth. Lehr- u. Übungsbuch d. böhmischen Sprache. I. Teil. 3. Aufl.

- 3.—4. Abt.: Ritschel und Ryppl, Methodisches Elementarbuch der böhm. Sprache. 3. Aufl.
 3. Abt.: Tieftrunk, Böhm. Lesebuch. 1. Teil. 8.—7. Aufl.
 4. Abt.: Schober, Böhm. Lesebuch f. d. Oberklassen deutscher Mittelschulen.

12. Französische Sprache.

Bechtel, Französisches Sprach- und Lesebuch. I. Stufe. 7. Aufl.

13. Stenographie.

Scheller, Lehr- und Lesebuch der Gabelsberger'schen Stenographie. 11.—8. Aufl.

IV. Themen der Aufsätze in der Unterrichtssprache in den oberen Klassen und der Redeübungen in der VII. und VIII. Klasse.

V. Klasse.

a) Schularbeiten. 1. Die Charybdis in der Sage und in Schillers „Taucher“. 2. Der Mensch, der größte Feind der Tierwelt. 3. Die Luft als freundliches und feindliches Element. 4. Was macht uns Oesterreichern den Donaustrom so lieb? 5. Der Schnee, seine guten und schlimmen Seiten. 6. Fuchs, Wolf und Bär und ihre Charakterzeichnung im „Reineke Fuchs“. 7. Wie hält das Volk das Andenken großer Herrscher fest? 8. Der Kranz in alter und neuer Zeit.

b) Hausarbeiten. 1. Unser Fluß in den vier Jahreszeiten. 2. Elfen und Nixen in der deutschen Sage und in Goethes Balladen. 3. Freundestreue und Vasallentreue in Waltharilied. 4. Die Weihnachtszeit naht. 5. Robinson und der Schiffbrüchige auf Salaz y Gomez. 6. Welche Absichten verfolgt Reineke mit der Erfindung des Königsschatzes in seiner Verteidigungsrede? 7. Kohle und Diamant. 8. Wie wird der Leser im 2. Gesang des „Oberon“ auf die Erscheinung des Geistes vorbereitet? 9. Der Königslieutenant nach Goethes „Dichtung und Wahrheit“ (Lesest. 124).

VI. Klasse.

a) Schularbeiten. 1. Götter und Menschen in der nordischen Ueberlieferung der Nibelungensage. 2. Der Herbst ist ein freundlicher Geber, aber auch ein ernster Mahner. 3. Uebersetzung aus dem Mhd.: Nib. 15, 1—8. 4. Ir ensult niht vil gevrägen. 5. Das Leben der Schweizer nach Hallers „Alpen“. 6. Klopstocks Vaterlandsliebe (Nach den gelesenen Oden). 7. Die Soldaten in Lessings „Minna von Barnhelm“.

b) Hausarbeiten. 1. Die Bedeutungen des Wortes Zunge. 2. Wozu verwenden wir die Steine? 3. Inwiefern werden durch Reisen die Barde gefestigt, die uns an Heimat und Vaterland knüpfen? 4. Die

Schreibmaterialien der Vorzeit und Gegenwart. 5. „Das wahre Glück, wenn du es finden willst, hast du in dir und nur in dir zu suchen“. (Im Anschluß an Hallers „Alpen“). 6. Wie kamen Tellheim und Minna von Barnhelm in die Lage, in welcher wir sie beim Beginne des Lessing'schen Lustspieles finden?

VII. Klasse.

a) Schularbeiten. 1. Der Dichter und sein Leser- und Zuhörerkreis beim Kunst- und beim Volkslied. 2. Herders Persönlichkeit zur Zeit seines Straßburger Aufenthaltes nach Goethes „Dichtung und Wahrheit“. 3. Gibt es auch noch einen anderen Heldenmut als den kriegerischen? 4. *Μετὰ γὰρ τε καὶ ἄλλοις τέρεται ἀνήρ*. Odyssee. 5. Fußpfad, Landstraße und Schienenweg. 6. Karl IV. und Rudolf IV. von Oesterreich. 7. Treue und Untreue im Charakter Octavio Piccolominis.

b) Hausarbeiten. 1. Die Kenntnis fremder Sprachen, „der Schlüssel zu vielen Schatzkammern“. Nach Herders Abhandlung „Ueber den Fleiß in mehreren gelehrten Sprachen“. 2. „Wie der Herr, so der Diener“, an den Gestalten des „Götz“ bewahrheitet. 3. Was erinnert auf österreichisch-ungarischen Boden an die Römerzeiten? 4. Das Freundesideal in Goethes „Iphigenie“. 5. Der Briefwechsel als schriftliches Zwiegespräch im Verhältnis zum mündlichen Verkehr. 6. Was ist von dem Spruche „Bona terra, mala gens“ zu halten?

c) Redebungen. 1. Die Gotenschlacht am Vesuv nach Felix Dahns „Kampf um Rom“ (Radl). 2. Maria Theresias Verdienste um den österreichischen Staat (Woticky). 3. Charakteristik Attilas nach Felix Dahns Roman (Krogner). 4. Das Gladiatorenwesen nach Halms „Fechter von Ravenna“ (Schiller). 5. „Götz von Berlichingen“ nach der Bühnenausgabe (Toischer). 6. Die Erinyen und ihre Darstellung in den Bildern und Vergleichen der Goethe'schen „Iphigenie“ (Prokupek). 7. Die Kampfspiele der Griechen und die mittelalterlichen Turniere (Schwipp). 8. Das spanische Ritterideal im „Cid“ (Merten). 9. Charakteristik Hagens nach dem Nibelungenliede (Günther Karl). 10. Die Vertreter der drei Religionen im „Nathan“ (Hobl). 11. Die Exposition in der „Minna von Barnhelm“ (Eben). 12. Das Fehmgericht. Im Anschlusse an den „Götz“ (Günther Emil). 13. „Szepter, Krummstab, Schwert, feindselig eins dem andern zugekehrt“, Goethe mit Bezug auf die Lage Deutschlands zur Zeit des Bauernkrieges (Hawranek). 14. Ueber das Landsknechtwesen. Im Anschlusse an den „Götz“ (Augst). 15. Wie führt Goethe Kampf- und Belagerungsszenen auf der Bühne vor? (Micksch). 16. Georg, das Ideal eines deutschen Knappen (Zuleger). 17. Das Volk der Thüringer nach G. Freytags „Ingo und Ingraban“ (Lorenz). 18. Egmont und Oranien (Kohn). 19. Karl der Große als Reformator des Staates (Abeles). 20. Die Schlacht bei Fehrbellin nach Kleists Schauspiel „Der Prinz von Homburg“ (Loos). 21. Der Rekrut in „Wallensteins Lager“ (Bechmann). 22. Die beiden Piccolomini (Voitl). 23. „Sein Lager nur erklärt sein Verbrechen“ (Schwarzbach). 24. Ist der König der Taurier in Goethes „Iphigenie“ ein Barbar zu nennen? (Czarnach). 25. „Der Prinz von Homburg“ von H. v. Kleist (Bechert).

VIII. Klasse.

a) Schularbeiten. 1. „Der dramatische Dichter ist kein Geschichtschreiber“ (Lessing). 2. Goethes „Hermann und Dorothea“ im

Verhältnis zur Quelle des Dichters. 3. Inwiefern gibt die erste Szene des ersten Aktes von Schillers „Wilhelm Tell“ ein Bild der ganzen dramatischen Handlung? 4. Julius Caesar im Drama Shakespeares. 5. Die Elektrizität eine neue Weltmacht. 6. Die Treue, das Hauptmotiv im deutschen Volksepos (Maturitätsprüfungsarbeit).

b) Hausarbeiten. 1. Eine deutsche Kleinstadt des 18. Jahrhunderts nach Goethes „Hermann und Dorothea“. 2. Die Bedeutung der Babenberger für die Geschichte Oesterreichs. 3. Des Menschen Ohnmacht und Größe gegenüber der Natur. 4. Die Wegweiser des Menschen auf der Lebensreise. 5. Die Bedeutung der kleinen Szenen vor der Unterredung zwischen Rudolf und Ottokar in Grillparzers „König Ottokars Glück und Ende“.

c) Redebungen. 1. Die Handlung in „König Oedipus“ von Sophokles (Kastl). 2. Dietrich von Bern im Verhältnis zur Geschichte und Mythe (Neuberger Othmar). 3. Idealismus und Realismus in Goethes „Tasso“ (Chalupsky). 4. Die Vorgeschichte zu Goethes „Hermann und Dorothea“ (Lang). 5. Was erfahren wir aus dem Prolog im Himmel über den Ausgang der Faust-Tragödie? (Neuberger Johann). 6. Wie kommt der Vertrag zwischen Faust und Mephistopheles zustande? (Chitry). 7. Die Vorgeschichte zu Schillers „Wilhelm Tell“ (Dietz). 8. Die Frauengestalten in Schillers „Wilhelm Tell“ (Pick). 9. Die Schlacht im Teutoburger Walde nach Kleists „Hermannsschlacht“ (Weigl). 10. Der Gang der Handlung in Kleists Drama „Prinz Friedrich von Homburg“. 11. „Herzog Ernst von Schwaben“ von Uhland (Löwy). 12. Friedrich Hebbel (Häckl).

V. Relativ-obligate und freie Lehrfächer.

A. Böhmisches Sprache. 4. Abt. à 2 Stunden wöchentlich.

1. Abt. Aussprache, Leseübungen; Flexion des Verbums býti, Substantiv und Adjektiv im Nominativ, Akkusativ und Lokal; Demonstrativ- und Personalpronomen. Einiges von den Verben. — Variieren der Sätze. Vokabelgruppen. Sprechübungen.

2. Abt. Deklination der Substantiva, Adjektiva und Pronomina. Das Verbum. Adjektiva einer Endung. Das Numerale. Variieren der Sätze. Vokabelgruppen. Sprechübungen.

3. Abt. Adjektiva einer Endung. Numeralia. Possesives Adjektiv. Ergänzung der Flexion der Verba; durative und finitive Verba. Das Passivum. Verbal-Adjektiva und Substantiva; das Supinum. Sprechübungen. — Lektüre aus dem Lesebuche von Tieftrunk, 1. Teil.

4. Abt. Kurze Uebersicht über die böhmische Literatur. Uebersetzen aus dem Deutschen ins Böhmisches; Sprechübungen. Lektüre aus dem Lesebuche von Schober. — In allen vier Abteilungen je drei Schularbeiten im Semester.

B. Kalligraphie. 3 Abt. à 1 Stunde wöchentlich.

1. u. 2. Abt. (Schüler der I A und B Klasse). Deutsche Schrift, einfache lateinische Schrift, Nadelschrift, französische Rundschrift.

3. Abt. (Schüler der II. Klasse). Wiederholung der früheren Übungen. Verzierte Lateinschrift; griechische Schrift.

C. Freihandzeichnen. 4 Abteilungen à 2 Stunden wöchentlich.

1. Abt. (Schüler der I. Klasse). Zeichnen einfacher ebener geometrischer Grundformen mit deren Anwendung auf das Flachornament nach Vorzeichnungen auf der Schultafel. Zeichnen einfacher Verzierungen, bzw. Einrichtungsstücke, z. B. Türen, Fenster, ferner Skulpturen, z. B. Sockel, Teile von Gurtenendigungen und Friesen, Säulenkapitäl, Plafond-Schmuck u. a. Die Vorlagen hiezu wurden mit dunkelbrauner Farbe ausgeführt, jedoch immer nur für das Flachornament berücksichtigt, sodaß hie und da kleine Aenderungen gegenüber dem Originale vorgenommen werden mußten. Es soll hiedurch der Zweck erreicht werden, daß die Schüler nicht achtlos an den verschiedenen Ausschmückungen unseres schönen Gebäudes vorübergehen, weshalb ihnen auch gleichzeitig Belehrungen über die einzelnen architektonischen Details, an welchen sich die Verzierungen befinden, erteilt wurden.

2. Abt. (Schüler der II. Klasse). Einführung in das perspektivische Zeichnen nach der Anschauung. Belehrung über die perspektivische Verkürzung und Verjüngung mit gleichzeitiger Darstellung der vorgeschriebenen Draht- und Holzmodelle. Zeichnen nach dem Einzelmodelle, Gruppierungen derselben mit nebenhergehenden Erläuterungen über das Hauptsächliche in der Schattengebung; baldiges Heranziehen von gegenständlichen Objekten mit ausdrucksvollen und deutlichen stereometrischen Grundformen. Bei der Ausarbeitung solcher Zeichnungen wurde genau darauf geachtet, daß die Schüler auch die Farben der betreffenden Gegenstände wahrheitsgetreu wiedergeben und sich überhaupt gewissenhaft an die Natur anzulehnen haben. Es wurde den Schülern immer wieder nahe gelegt, daß nur durch eine möglichst getreue Wiedergabe der Natur das Verständnis derselben über alle Dinge erreicht werden kann! Als Hintergrund wurde, je nach dem Objekte, entweder ein einfaches Tapetenmuster oder ein solcher mit landschaftlichem Charakter verwendet. Auch auf die Grundebene wurde entsprechend dem zu zeichnenden Gegenstände Rücksicht genommen und dieselbe entweder als glatt gestrichene einfarbige Fläche gedacht oder in Holzflader (Aderholz) und Fußbodenplatten ausgeführt, bzw. mit leichten Erd- oder grasgrünen Tönen bemalt. Auch über die „Ausführung“ der unterschiedlichen Schattentöne z. B. an runden Körpern mit Bleistift oder Farbe wurden die Schüler unterrichtet.

3. Abt. (Schüler der 3. und 4. Klasse.) Fortgesetztes Zeichnen nach der Natur mit verschiedenen Darstellungen und Gruppierungen gegenständlicher Objekte. Einführung in das Zeichnen nach Gipsmodellen einfacher Blatt- und Blütenformen mit Berücksichtigung der klassischen Motive. Diese Zeichnungen wurden nur auf Tonpapier ausgeführt und den Schülern gleichzeitig Erläuterungen über die Kreidetechnik erteilt. (Schwarze und weiße Kreide und Wischer.)

4. Abt. (Schüler der 4., 5., 6., 7. und 8. Klasse.) Gruppierungen von schwierigeren gegenständlichen Objekten, besonders mit antiken Vasen und Mischgefäßen, wie auch mit modernen Gefäßen. Skizzierübungen nach Stopfexemplaren mit Bleistift und Wasserfarben. Versuche von Studien nach der Natur mit Oelfarben auf Leinwand (Stilleben, Landschaften). Figurales Zeichnen nach Vorlagen (Köpfe) mit Bleistift, Kreide und farbigen Pastellstiften. Anschließend figurales Zeichnen nach Gipsmodellen (Flachrelief, Hochrelief, Büsten und ganze Figuren)

in der Manier mit schwarzer Kreide, Wischer und weißer Kreide auf Tonpapier, sowie mit Lampenschwarz auf weißes Papier; ferner Skizzieren von Büsten mit Kohle auf Kohlepapier, letzteres nur unter Berücksichtigung der besonderen Neigung, bzw. Befähigung der Schüler. Zeichnen nach schwierigeren ornamentalen Gipsmodellen in Sepia oder Lampenschwarz auf weißes Papier sowie in Kreidetechnik auf Tonpapier. Skizzieren von Blumen und Blattpflanzen nach der Natur.

Schließlich wurde den Schülern aller Abteilungen angeraten, sich Skizzenbücher anzuschaffen und sich in selbstgewählten Hausarbeiten nach der Natur und gediegenen Vorlagen wie im Entwerfen aus dem Gedächtnis zu üben.

D. Gesang. 3 Abt. à 1 St. wöchentlich.

1. Abt. 1 St. wöchentlich. Kenntnis des Notensystems; Aufbau der Tonleiter; eingehende Uebungen im Treffen der Intervalle. Die erlangte Fertigkeit wurde in ein- und zweistimmigen Liedern angewendet.

2. u. 3. Abt. je 1 St. wöchentlich. Kenntnis und Uebung der Dur- und Moll-Tonleiter; fortgesetzte Uebung im Treffen der Intervalle. Anwendung des Gesanges in zwei- und dreistimmigen Knabenliedern, im gemischten Chor und im Männerquartett, mit gebührender Berücksichtigung patriotischer Chöre.

In beiden Abteilungen: Einübung der Melodie der österreichischen Volkshymne.

E. Stenographie. 2 Abt. mit je 2 St. wöchentlich.

1. Kursus: Wortbildungs- und Wortkürzungslehre.

2. Kursus: Satzkürzungslehre.

In beiden Abteilungen: Schreib- und Leseübungen nach dem Lehr- und Lesebuche von Scheller.

F. Französische Sprache. 1. Abt. 2 St. wöchentlich.

Sprechübungen nach der analytisch-direkten Methode. Konjugation und Deklination. Mündliche Uebungen und Anschauungsunterricht.

VI. Unterstützung der Schüler.

a) Stipendien.

Post-Nr.	Namen der Stipendisten	Schulklasse	Namen der Stiftungen	Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Jahresbetrag
1.	Eben Oskar	VII.	Kronprinz Rudolf-Vermählungs-Stiftung	Vorstand der isr. Kultusgemeinde Saaz, 17. April 1904	24 K
			Moriz u. Wilhelmine Schwager'sche gold. Hochzeitsstiftung	Vorstand der isr. Kultusgemeinde Saaz, 4. Feber 1906.	42 K
2.	Micksch Franz	VII.	Kaiser Ferdinand-sche bürgerl. Studentenstift. Pl. Nr. 49	k. k. Statthaltereı Prag, 24. Feber 1906, Z. 41578	240 K
3.	Prokupek Wenzel	VII.	Rosenberg-Schwarzenberg'sche Stiftung Platz Nr. 2	k. k. Statthaltereı Prag, 15. Jänner 1904, Z. 5122	420 K
4.	Radl Franz Josef	VII.	Deutsche Titlbach-Kaiser'sche Studentenstiftung	Bürgermeisteramt Saaz, 10. Nov. 1905, Z. 255/4	84 K
5.	Schiller Friedrich	VII.	Josef und Josefa Herschmann'sche Stiftung Nr. 2	Bürgermeisteramt Saaz, 17. Okt. 1902, Z. 10806	280 K 13 h
6.	Voitl Oskar	VII.	Josef Turba'sche Stiftung Nr. 2	k. k. Statthaltereı Prag, 23. Mai 1907, Z. 143.351	100 K
7.	Woticky Ernst	VII.	Leopold Bechert-sche Stiftung	verliehen durch den Stifter am 24. Feber 1904	84 K
			Josef und Josefa Herschmann'sche Stiftung Nr. 1	Bürgermeisteramt Saaz, 18. Okt. 1906, Z. 302/10	280 K 13 h
8.	Roßbach Anton	VI.	Jakob und Eduard Kohn'sche Stiftung	verliehen durch den Stifter am 20. November 1904	42 K
9.	Vogl Otto	VI.	Erzherzogin Gisela-Stiftung	k. k. Statthaltereı Prag, 22. Jänner 1903, Z. 278941	168 K
10.	Walenta Eduard	V.	Josef und Josefa Herschmann'sche Stiftung Nr. 3	Bürgermeisteramt Saaz, 14. Okt. 1904, Z. 70,3 A	230 K 13 h
11.	Eppert Anton	IV.	Karl Kreibich'sche Studentenstiftung	Bürgermeisteramt Saaz, 27. Okt. 1905, Z. 281,10	80 K

Post.Nr.	Namen der Stipendisten	Schul- klasse	Namen der Stiftungen	Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Jahres- betrag
12.	Mänl Ambros	IV.	K. L. Stieber'sche Stiftung	k. k. Statthaltereı Prag, 22. Jänner 1907, Z. 308.235	20 K
13.	Pinsker Adolf	IV.	Rosalia Fritschka- sche Studentenstift.	k. k. Statthaltereı Prag, 2. Mai 1907, Z. 81.874	100 K
14.	Kohn Julius	III.	Dr. Bernhard u. Pauline Grünfeld- stiftung	Israelit. Kultusgemeinde Saaz, 16. Jänner 1906, Z. 183 ai 05.	40 K
15.	Schreiber Stephan	I.	Gefällsstrafgelder- Ueberschüsse, Handstipendium	k. k. Finanz-Minist. 13. Nov. 1906, Z. 176.830	200 K
16.	Wolfram Eduard	I.	JUDr. Karl Wenzel Wolfram'sche Stiftung	k. k. Statthaltereı Prag, 17. Jänner 1907, Z. 315.499	440 K

Gesamtbetrag der an der Lehranstalt bezogenen Stipendien:
3224 K 39 h.

Anmerkung: Die Erzherzogin Gisela-Stiftung, die Kronprinz-Rudolf-Vermählungsstiftung, die deutsche Titlbach-Kaisersche Studentenstiftung, die K. L. Stiebersche Stiftung, die Rosalia Fritschkasche Stiftung, die Jakob und Eduard Kohnsche Stiftung, die Leopold Bechertsche Stiftung, die Josef und Josefa Herschmannschen Stiftungen, die Karl Kreibich'sche Stiftung, die Dr. Bernhard und Pauline Grünfeld-Stiftung und die Moriz und Wilhelmine Schwagersche goldene Hochzeitsstiftung können nur am Saazer Gymnasium genossen werden.

b) Lokales Unterstützungswesen.

a) Unterstützungen stiftungsmässigen Charakters.

1. Aus der „Kaiser Franz Josef-Stiftung der israelitischen Kultusgemeinde in Saaz für Schüler des Saazer Gymnasiums“ waren zur Verwendung am 2. Dezember 1906 verfügbar die Interessen der für diese Stiftung vinkulierten Staatsschuldverschreibung (600 K) für die Zeit vom 1. November 1905 bis 31. Oktober 1906 im Betrage von 24 K. Dieser Betrag wurde stiftsbriefgemäß über Vorschlag des derzeitigen Vorstehers der israelitischen Kultusgemeinde Saaz, des Herrn Landesadvokaten J.U.Dr. Adolf Anspach, zu gleichen Teilen zwei Schülern der I. und der IV. Klasse durch den Direktor übergeben.

2. Die Zinsen der Josephine Noziczkaschen Stiftung (16 K 75 h) wurden den Bestimmungen des Stiftsbriefes gemäß am 22. Mai einem Schüler der 6. Klasse des Gymnasiums durch den Direktor übergeben. Das Kapital für diese Stiftung (410 K) ist in der Saazer Sparkassa auf das vinkulierte Sparkassabuch 26.276 eingelegt.

3. Die neugegründete „Max Mendl Konfirmationsstiftung“ wurde heuer zum erstenmal verliehen. Den Jahresertrag von 40 K

für das Jahr 1906 erhielt ein Schüler der I. Kl., den gleichen Betrag für das Jahr 1907 ein Schüler der II. Kl.

4. Auf Kosten der Studentenkrankenbettstiftung im hiesigen Kaiserin Elisabeth-Krankenhaus wurde im abgelaufenen Schuljahre ein erkrankter Schüler durch einige Zeit gepflegt.

5. Aus der Theodor Trubertschen Stiftung für Kosttage an arme Studenten des Saazer Gymnasiums erhalten 7 Schüler je einen Kosttag in der Woche während des Schuljahres. Die Zinsen dieser Stiftung betragen 144 K.

β) Andere Unterstützungen.

1. Der rege Wohltätigkeitssinn der Bewohnerschaft der Stadt Saaz zeigte sich auch in diesem Schuljahre in der Gewährung zahlreicher Freitische und in Unterstützungen anderer Art.

2. Herr Josef Kern, Buchhändler in Saaz, spendete ein griechisches Lexikon und ein Peyreks Zeichenblatthalter, Herr Johann Neudörfer, Buchhändler in Saaz, 9 neue Schulbücher. Gut erhaltene Schulbücher schenkten der Unterstützungsbibliothek die Abiturienten Ibler, Mattusch und Wurdinger.

γ) Schülerlade.

Am 1. Juli 1906 besaß die Schülerlade der Anstalt (vergl. Jahresbericht für 1906, S. 31)

einen Stammfond von	7798 K 22 h
und eine zur Verwendung im Schuljahre 1906/07 verfügbare Barschaft von	191 „ 27 „

Seither sind eingegangen:

- | | |
|---|------------|
| 1. Von der Stadtgemeinde Saaz aus dem Ertragnisse der Sparkassa pro 1905 | 200 „ — „ |
| 2. Von den Abiturienten des Schuljahres 1905/06 von dem Reinertrag eines Kränzchens | 30 „ — „ |
| 3. Von einem Ungenannten | 20 „ — „ |
| 4. Bei der Einschreibung der Schüler zu Beginn des Schuljahres 1906/07*) | 217 „ 60 „ |

*) Dabei spendeten: Herr Leopold Bechert, Fabrikant in Saaz, 6 K; Frau Anna Danzer, Realitätenbesitzerin in Saaz, 10 K; Herr MUDr. Anton Dietz, prakt. Arzt in Podersam, 5 K; Herr Anton Fischbach, Hopfenhändler in Saaz, 5 K; Herr Wilhelm Friedländer, Kaufmann in Saaz, 2 K; Herr Adolf Girschick, Hopfenhändler in Saaz, 10 K; Herr Georg Girschick, Hopfenhändler in Saaz, 10 K; Herr Alfred Glaser, Mühlenbesitzer in Saaz, 20 K; Herr Siegfried Glaser, Hopfenhändler in Saaz, 4 K; Herr Josef Grünbaum, Kaufmann in Saaz, 3 K; Herr MUDr. Eugen Grünfeld, prakt. Arzt in Saaz, 5 K; Herr Adolf Härtl, Braumeister in Saaz, 3 K; Herr Johann Hněvkovsky, k. k. Oberingenieur in Saaz, 10 K; Herr Josef Kammel, Bahnbeamter in Saaz, 4 K; Herr Ferdinand Kraupner, Oekonom in Saaz, 11 K 80 h; Herr Karl Kreissl, k. k. Hauptsteuereinnahmer in Saaz, 4 K; Herr Karl Kröbl, Mühlenbesitzer in Saaz, 10 K; Herr Ludwig Kröbl, Mühlenbesitzer in Saaz, 12 K; Herr Arnold Küchler, Hopfenhändler in Saaz 4 K; Herr Karl Küchler, Hopfenhändler in Saaz, 6 K; Herr JUDr. Karl Mendl, Advokat in Saaz, 6 K; Herr Max Mendl, Fabrikant in Saaz, 20 K; Herr Gustav Pinz, k. k. Finanzwach-Oberkommissär in Saaz, 2 K; Herr Karl Pollak, Kaufmann in Saaz, 2 K; Herr Edmund Stern, Kaufmann in Saaz, 20 K; Herr Heinrich Tietz, Apotheker in Saaz, 10 K; Herr Engelbert Utschig, Hopfenhändler in Saaz, 2 K; Herr Heinrich Wirth, Brauereidirektor in Liebotschan, 1 K 80 h; Herr Wilhelm Wolf, Hopfenhändler in Saaz, 4 K; Herr Johann Zuleger, Hopfenhändler in Saaz, 5 K.

5. Vom deutschen Kasino statt einer Kranzspende für das verstorbene Vereinsmitglied Oberfinanzrat A. Jackel	5	"	—	"
6. Von Herrn Dr. W. Pitroff in Waltsch	10	"	—	"
7. Ergebnis der Sammlung freiwilliger Beiträge der Schüler*)	224	"	42	"
8. Vom Lehrkörper des Gymnasiums	44	"	—	"
9. Von Frau Irma Toischer	20	"	—	"
10. Kleinere Spenden	1	"	46	"
11. An Interessen des Stammfondes vom 1. Juli 1906 bis 30. Juni 1907	315	"	02	"
Zusammen	1087	K	50	h

Verausgabt wurden:

1. Für Buchbinderarbeiten	69	K	40	h
2. Für Schulbücher**)	638	"	63	"
3. Für Zeichenrequisiten	34	"	44	"
4. Für Mittagessen an arme Schüler	37	"	20	h
5. In barem Gelde an arme Schüler	61	"	40	h
Zusammen	841	K	07	h

Bringt man von der Summe der Einnahmen und von der vom Beginne des Schuljahres vorhandenen Barschaft (1087 K 50 h + 191 K 27 h) 1278 K 77 h
in Abzug die Summe der Ausgaben von 841 " 07 "
so ergibt sich ein Aktivbetrag von 437 K 70 h

Von diesem wurden 315 K 02 h dem Stammfonde zugewiesen, der dadurch die Summe von 8113 K 24 h erreicht; der Rest von 122 K 68 h bleibt für das Schuljahr 1907/8 verfügbar.

Übersicht über die Geldgebarung.

Kassarest, Kapitalsbestand des Vorjahres: (191 K 27 h + 7798 K 22 h)	7989	K	49	h
Einnahmen (Summa)	1087	"	50	"
Ausgaben (Summa)	841	"	07	"
Aktivrest, Kapitalsbestand für das folgende Schuljahr (122 K 68 h + 8113 K 24 h)	8235	"	92	"

Anmerkung. Der Stammfond ist in der Saazer städtischen Sparkassa fruchtbringend angelegt.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen,

A. Einnahmen.

a) Kassarest aus dem Schuljahre 1904/5	16	K	85	h
b) Aufnahmestaxen von 62 Schülern á 4 K 20 h	260	"	40	"

*) Es spendeten die Schüler der I. A Kl. 29 K; I. B Kl. 4 K; II. Kl. 22 K; III. Kl. 37 K; IV. Kl. 40 K; V. Kl. 19 K 20 h; VI. Kl. 31 K; VII. Kl. 30 K 22 h; VIII. Kl. 12 K.

**) Bei diesen Anschaffungen wurde von den Buchhandlungen Josef Kern und Joh. Ludw. Neudörfer in Saaz 10% Rabatt gewährt.

Im ganzen wurden 133 Schülern der Anstalt 1844 Schulbücher, Lexika und Atlanten zur Benützung für die Zeit des Bedarfes verabfolgt.

c) Lehrmittelbeiträge von 206 Schülern á 4 K	824 K — h
und von 67 Schülern á 2 K	134 „ — „
d) Taxen für Zeugnisduplikate	4 „ — „
	<hr/>
	in ganzen verfügbar 1239 K 25 h

Anmerkung: Besondere Stiftungen für Lehrmittelvermehrungszwecke bestehen an der Anstalt nicht.

B. Zuwachs.

I. Lehrerbibliothek.

a) Durch Schenkung: Vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht: Zeitschrift für deutsches Altertum, 48. Band; Vierteljahrschrift für körperliche Erziehung 1906.

Von der k. k. Statthalterei in Prag: Landesgesetzblatt für Böhmen 1906. Vom k. k. Landesschulrate in Prag: Oesterr. bot. Zeitschrift 1906. Von der k. k. Akademie der Wissenschaften: Anzeiger. Vom Landesarchiv in Prag: Mitteilungen aus dem Landesarchive des Königreiches Böhmen, 1. Band.

Vom Direktor Dr. Toischer: Niemöller und Meinberg, Neuer Lehrgang der deutschen Einheitsstenographie Gabelsberger, Ausg. C; Niemöller, Neuer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie, Ausg. A; Zukertort, Praktischer Lehrgang der Stenographie nach Gabelsbergers System nach den Wiener Beschlüssen; Zukertort, Praktischer Lehrgang der Stenographie nach Gabelsbergers System nach den Berliner Beschlüssen; Grimm, Lehrbuch der Gabelsbergerschen Stenographie, 2 Teile; Schramm, Stenographie nach dem System Gabelsberger; Gerber, Die neuen Berliner Systembeschlüsse; Preuß, Praktisches Diktierbuch für Leiter stenographischer Fortbildungskurse; Gabelsberger stenograph. Bibliothek, I. Die Bettlerin vom Pont des Arts, II. Aus der Mappe des alten Fabulisten, übertragen und autographiert von Zwierzina; Preuß, Lese- und Übungsbuch bei Erlernung der Gabelsberg. Satz kürzung; Zschokke, Das Abenteuer in der Neujahrsnacht, in stenogr. Schrift übertragen von Schöttner; Krieg, Lesebuch für angehende Stenographen; Klar und Hübler, Perlen deutscher Redezeichenkunst; Schiff, Diktierbuch für Stenographen aller deutschen Systeme; Schmalfuß, die Deutschen in Böhmen; Müller, Volkslieder aus dem Erzgebirge; Meinert, Alte deutsche Volkslieder in der Mundart des Kuhländchens; Ditfurth, Fränkische Volkslieder; Hoffmann v. Fallersleben und Richter, Schlesische Volkslieder; Süß, Salzburgerische Volkslieder; Hermann und Pogatschnigg, Deutsche Volkslieder aus Kärnten; Birlinger, Schwäbische Volkslieder; Dunger, Rundas und Reimsprüche aus [dem Vogtlande]; Reifferscheid, Westfälische Volkslieder; Mündel, Elsässische Volkslieder; Erk, Deutscher Liederhort; Ditfurth, Historische Volkslieder der Zeit von 1756—1871 (2 Bände); Die historischen Volkslieder des siebenjährigen Krieges; die historischen Volkslieder der Freiheitskriege von 1812—1815; Einhundert historische Volkslieder des preußischen Heeres von 1675—1866; Pröhle, Weltliche und geistliche Volkslieder und Volksschauspiele; Nikolaus Hermanns und Johannes Mathesius 'geistliche Lieder, herausgeg. von Ledderhose; Köhler, Alte Bergmannslieder; Meier, Bergreihen; Grübels Gedichte in Nürnberger Mundart; Lambrrecht, Americana; Neuer deutscher Balladenschatz; Der praktische Ratgeber im Obst- und Gartenbau, Jahrg. 1905, 1906; Oesterr. Mittel-

schule 1906; Beiträge zur deutsch-böhmischen Volkskunde Bd. VII; Die Kultur, Vierteljahrsschrift f. Wissenschaft, Literatur und Kunst 1906; Neue Jahrbücher f. d. klass. Altert., Gesch. und deutsche Literatur und für Pädagogik 1906; Deutsche Arbeit, Monatschrift für das geistige Leben der Deutschen in Böhmen 1906; Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymn. und Realschulen 1906; Mitteilungen des Nordböhm. Exkursions-Klubs 1906; Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereins 1906; Allgemeines Literaturblatt 1906; Saazer Bezirksbote 1906; Lechner Ludwig, Schule und Jugendspiel.

Von Herrn Josef Kern, Buchhändler in Saaz: Deutscher Literaturkatalog 1906—1907; Mitteilungen des naturwissenschaftlichen Vereines für Steiermark Jahrg. 1869, 1870, 1872—1877, 1898, 1899, 1900.

Von Herrn Franz Kraupner in Saaz: Putsche, Lat. Grammatik; Drümelius Lexicon manuale latino-germanicum 1781; Chrestomathiae Latinae pars prior 1839; Le Jay. Bibliotheca rhetorum 1765; Eutropii breviarium historiae Romanae, editum ab E. Hohler 1819; Sexti Aurelii Victoris historia Romana, ex rec. Gruneri 1806; Mathesis Wolfiana 1776; des Alexander Pope sämtliche Werke mit W. Warburtons Commentar und Anmerkungen, VI. Bd.

Von einem hiesigen Lesezirkel: Das literarische Echo, 5. und 8. Jahrg.

Von Anstalten und Verlagsbuchhandlungen: 8. Jahrbuch der Export-Akademie; Kozenns geograph. Atlas f. Mittelschulen, 40. Aufl.; Richter, Schulatlas, 2. Aufl.; Richters Lehrbuch der Geographie; 1. Teil, 8. Aufl.; Prix, Athen; Perschinka, Rom; Heidenwolf, Die Entführung der ungarischen Krone im Jahre 1440 und ihre Folgen; Ehrenbuch des Kurbades Veldes am Wörthersee.

Unter Wahrung des Eigentumsrechtes der Stadtgemeinde Saaz wurden folgende Bücher der Lehrerbibliothek übergeben: Exercitia religionis 1813; Joich, Katechetisch abgefaßte Lehrstunden 1794; Lesebuch für Trivialschulen 1852; Leitfaden bey dem kath. Religionsunterrichte für die unteren Grammatical-Classen 1824; Leitfaden bey dem kath. Religionsunterrichte für die oberen Grammatical-Classen 1824; Religionsgeschichte des alten Bundes f. d. I. Humanitäts-Classe 1824; Leitfaden zum Religionsunterrichte f. d. II. Humanitäts-Classe 1826; Lesebuch für die jüdische Jugend der deutschen Schulen im Königreiche Böhmen 1789; Kleine Erzählungen zum Gebrauche der Stadtschulen 1825; Möser Hülsbuch für Anfänger, welche deutsch nach grammatikalischen Regeln erlernen wollen 1821; Lesebuch f. d. unteren Classen der Gymnasien 1856; Lateinische Sprachlehre für Anfänger 1822; Chompre, Selecta latini sermonis exemplaria 1790; Institutio ad eloquentiam 1825; Wörterbuch zur kleinen lateinischen Grammatik 1814; Brevis grammaticae Graecae sectio II. 1822; Griechisches Lesebuch 1817; Erdbeschreibung, 2. T., 1781; Lehrbuch der neuesten Geographie, I., II., III. und IV. Abt. 1808—1825; Pařízek, Kurzgefaßte Weltgeschichte für Kinder 1782; Allgemeine Weltgeschichte 1792; Lehrbuch der alten Staaten- und Völkergeschichte 1808; Lehrbuch der europäischen Staatengeschichte 1823; Lehrbuch der neueren Staatengeschichte, II. u. III. T., 1825, 1826; Lechner Facillima artis arithmeticae methodus 1745; Elementa arithmeticae 1824; Kenntnisse von natürlichen Dingen 1788; Baumgartner, die Naturlehre nach ihrem gegenwärtigen Zustande 1829; Necedly, Böhmische Grammatik 1809; Inhalt aller Wissenschaften 1778; Wilffing, Kalender für Lehrer der Nationalschulen in Böhmen 1792.

Programme wurden zugesandt: Von inländischen Anstalten 340; von den k. bayerischen 42; von anderen Anstalten des Deutschen Reiches und Lektionskataloge von Universitäten 397.

b) Durch Kauf: Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für K. und U.; Zeitschrift für die österr. Gymnasien; Zeitschrift für den deutschen Unterricht; Mitteilungen des Vereins für Geschichte der Deutschen in Böhmen; Mitteilungen der k. k. geographischen Gesellschaft; Petermanns Mitteilungen; Zeitschrift für Schulgeographie; Naturwissenschaftliche Wochenschrift; Jahrbuch der Grillparzer-Gesellschaft; Nagl-Zeidler, deutsch-österr. Literaturgeschichte (eine Lief.); Grimm, Wörterbuch (4 Lief.); Tutte, der polit. Bezirk Saaz (4 Lief.); Goethe, Jubiläumsausgabe von E. von der Hellen (11 Bde.); Cantor, Vorlesungen über Gesch. der Mathematik, II. Bd.; Bittner, Systemat. geordnetes Verzeichnis der Programmarbeiten österr. Mittelschulen; Hilschers Gedichte von Schams; Buchholz, Hilfsbücher zur Belebung des geographischen Unterrichtes, 10 Bde.; Engel, Geschichte der deutschen Literatur; Val. Catullus' sämtl. Dichtungen, übertragen von Schuster; Loos, Handbuch der Erziehungskunde, I. Bd.; Chwolsen, Lehrbuch der Physik I. und II. Bd.; Maul, Anleitung für den Turnunterricht in Knabenschulen I., II., III. Bd.; Baumgart, Ein Beitrag zur Volks- und Jugendliteratur; Münch, Zukunftspädagogik; Hehn, Kulturpflanzen und Haustiere; Sommer, Handbuch der lateinischen Laut- und Formenlehre; Sophokles von Wolf-Bellermann, 5 Bde.; Catullus, Tibullus, Propertius ed. Müller; Ammianus Marcellinus ed. Gardthausen; Suetonius ed. Roth; Aristophanes ed. Bergk; Aristotelis *πολυεία Ἀθηναίων* ed. Blass; Bachmann, Geschichte Böhmens, I. u. II. Bd.; Lamprecht, Deutsche Geschichte, Bd. I—IV mit den Ergänzungsbänden; Ebner-Eschenbach, Meine Kinderjahre; Studien-Stiftungen des Königreichs Böhmen, Bd. 13.

2. Schülerbibliothek.

a) Durch Schenkung: Vom Ausschusse des Stifterdenkmales: A. Stifter, Die Heimat. Vom Verein abstinenter Studenten: Bunge, Die Alkoholfrage. Von einem Abiturienten: 1 Bdehn. der Freytag'schen Schulausgaben. Von der Verlagshandlung F. Tempsky: 22 verschiedene Bändchen der Freytag'schen Schulausgaben.

b) Durch Kauf: A. Stifter, Katzensilber. G. Schwab, Herzog Ernst. F. Wiesenberger, Ernstes und Heiteres. H. v. Kleist, Michael Kohlhaas. H. Brandstätter: In der Erkerstube, Jugendzeit, Die Zaubergeige. J. Spyri, Aus unserm Lande. Schloß Wildenstein. Arthur und Squirrel. Keines zu klein, Helfer zu sein. Hauff, Die Karawane, Lichtenstein. H. Seidel, Wintermärchen (2 Ex.). A. Daiber, Geschichten aus Australien. Das Neue Universum, 27. Bd. (2 Ex.). Gaudeamus IX. Jahrg. Kolumbus-Eier. C. Falkenhorst, Luftfahrten. J. Reuser, Helden zur See (2 Ex.). O. E. Ehlers, Im Sattel durch Indo-China. M. Faraday, Naturgeschichte einer Kerze. Das große Weltpanorama. 6. Jahrg. R. Kipling, Das neue Dschungelbuch. J. Loewenberg, Vom goldenen Ueberfluß. W. Jordan, Die Nibelunge, 1. Lied Sigfridsage (Schul- A. v. Prigge). Wilamowitz-Moellendorf, Griechische Tragödien, übersetzt. 1. Bd. E. Tegner, Fritjof-Sage (Engelmann).

3. Historisch-geographische Sammlung.

a) Durch Schenkung: Vom Schüler der IV. Klasse Glaser Fritz: 3 Nickelmünzen; vom Schüler der IV. Klasse Hans Grünfeld: 4 Silber- und 2 Kupfermünzen.

b) Durch Kauf: Umlauf, Zwei Schulwandkarten von Australien (Physikalisch und politisch); Albertus de Kampen, Tabulae maximae, tab. I.: Graecia; Ludwig, Heimatskarte der deutschen Literatur; Rothaug, Physikalische Schulwandkarte von Europa.

4. Lehrmittel für Physik.

Durch Kauf: 1 Rowlandgitter mit Zugehör, 1 Taschenspektroskop nach Janssen-Hoffmann mit Vergleichsprisma, Phosphorwasserstoffapparat, Wagners elektromagnetischer Hammer (Ersatz), 1 Dutzend Kalkplatten zum Projektionsapparat.

5. Lehrmittelsammlung für Naturgeschichte.

a) Durch Schenkung: Vom Herrn Bürgermeister Karl Wostry: 3 Lavastücke vom Vesuv; eine Karte des Vesuv und Umgebung. Vom löbl. Anpflanzungs- und Verschönerungsverein: 1 Exemplar von *Gingko biloba*. Von Herrn Adolf Maschka, Wirtschaftsbesitzer: je 1 Exemplar von *Vanellus cristatus*, *Bubo maximus*, *Buteo vulgaris*, *Nisus communis* und *Scelopax rusticola*. Von Herrn Wilhelm Fuchs, Baumeister: 2 Exemplare von *Laurocerasus*. Von Herrn Franz Abl, Oberlehrer: 1 Exemplar von *Fulica atra*. Von Herrn cand. med. Walther Kohn: trocken präparierte Bronchien von *Ovis aries*. Von Herrn Wenzel Stohr: 1 Raubvogel. Von Herrn Kellner, Hopfenhändler in Saaz: *Crocodylus vulgaris*. Vom Direktor Toischer: 1 Exemplar von *Serinus canarinus*. Vom Kustos der Naturaliensammlung: 2 Gehörne von *Capra hircus*, 1 Gehörn von *Ovis aries*, 1 Formolpräparat Leguminosen-Wurzelknöllchen, 1 Formolpräparat Wurzelhernien von *Elaeagnus angustifolia*, je 1 Trockenpräparat von *Claviceps purpurea* und *Ustilago avenae*. Vom Schüler der II. Klasse Eduard Weiner: *Uromastix spiniceps*. Vom Schüler der II. Klasse Fritz Reinelt: 1 Exemplar von *Tetrao tetrix*. Vom Schüler der III. Klasse Alfred Friedländer: 1 Stopfexemplar von *Trigla gunardus*. Vom Schüler der IV. Klasse Emil Schlehöfer: 1 Aragonitstrauß.

b) Durch Kauf: Drei Tafeln von Dr. Otto Schmeil: Dromedar, Eisbär, Kiefer; Augenpräparat vom Rind in Formol.

c) Im botanischen Garten stehen: 19 Nadelbäume, 22 Laubbäume, 32 Sträucher, 52 andere Pflanzengattungen.

6. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

a) Durch Schenkung: Kleine Objekte verschiedener Art für das gegenständliche Zeichnen, wie Vasen, Flaschen, Kästchen, Holzschuhe, Gläser, Terrakotta-Figürchen u. a. von den Schülern der I. Kl. Grimm, Grünbaum, Bruha, Gellner, Hnevkovsky, Helmer, Kröbl Ernst, Schrauzer; von den Schülern der II. Kl. Eilenstein, Lang, Reinelt, Stohr, Tietz, Uhl, Zottl; von dem Schüler der III. Kl. Grünbaum Fritz. Von Herrn Tippner ein Kochgefäß mit Griff; eine kleine Gießkanne.

b) Durch Kauf: Figurale Gipsmodelle: Der Sommer, weibl. Büste (von Kopf); Grillparzer-Büste (von König); Christuskopf (von Rietschel); Portrait Kaiser Josef II. (von Grassi); Schwind-Portrait (von Rietschel); Schreitender Löwe (nach P. F. Méne). — 2 Schablonen aus Eisenblech.

7. Lehrmittel für den Gesangsunterricht.

Durch Schenkung: Vom Direktor Toischer: Mende, Liederbuch, 5 Bde; Renner, op. 20: lat. Messe, Part. u. 20 Stimmen; Kreutzer, Schweigen der Nacht, Part. Jos. Rheinberger, Wittekind (Gedicht von Halm) Part; mehrere Hefte von Schmidt, Streichorch. f. Mittelschulen.

Durch Kauf: Schumann, Zigeunerleben, Partitur und 46 Stimmen; Schubert, Nachtgesang, Partitur und 19 Stimmen; Schmidt, Streichorchester f. Mittelschulen H. 4 (Figaros Hochzeit), Partitur und 5 Stimmen.

Aus dem Erträgnis der Schülerkonzerte 1906 und 1907 wurde ein Piano (Stelzhammer) um den Preis von 600 K gekauft.



C. Stand der Lehrmittelsammlungen am Schlusse des Schuljahres 1906/07.

Name der Sammlung	Zu-	Stand	Name der Sammlung	Zu-	Stand
	wachs	1907		wachs	1907
<i>Lehrerbibliothek</i>			<i>Naturhistor. Abbildungen und Wandtafeln</i>	4	249
Nummern	113	4335	<i>Zoologische Sammlung</i>		
Bände	193	8541	Wirbeltiere	14	357
Hefte	4	518	Andere Tiere	1	746
Programme	779	17951	Sonstige zoologische Gegenstände	3	420
<i>Schülerbibliothek</i>			<i>Botanische Sammlung</i>		
Nummern	56	1493	Herbariumblätter	—	4345
Bände	58	1629	Sonstige botanische Gegenstände	4	136
Hefte	1	16	<i>Mineralogische Sammlung</i>		
<i>Historisch-geographische Sammlung</i>			Naturstücke	4	2873
Wandkarten	5	107	Kristallmodelle	—	294
Reliefkarten	—	3	Apparate	—	69
Kartenblätter	—	54	<i>Geometrie</i>		
Atlanten	—	25	Körper und Modelle	—	47
Globen	—	3	<i>Lehrmittel für den Zeichenunterricht</i>		
Tellurien	—	2	Apparate	2	9
Wandbilder	—	344	Objekte f. d. gegenständliche Zeichnen	37	153
Sonstige Bilder	—	374	Drahtmodelle	—	22
Bilder-Atlanten	—	8	Holzmodelle	—	35
Photographien	—	132	Gips- u. Tonmodelle	6	126
Modelle und andere Objekte	—	8	Vorlageblätter	—	330
Münzen	9	1546	<i>Lehrmittel für den Gesangsunterricht</i>		
Gedenkmünzen	—	98	Nummern	7	157
Münzscheine	—	44	Bände und Hefte	29	362
<i>Physikalische Apparate</i>	3	476			
<i>Chemische Apparate</i>	1	19			
<i>Chemische Präparate</i>	—	76			

VIII. Maturitätsprüfung.

Schuljahr 1905/6. Die mündliche Maturitätsprüfung im Haupttermin 1906 wurde am 19.—21. Juli unter dem Vorsitze des Herrn Regierungsrats Dr. Friedrich Schubert, Direktor des k. k. deutschen Staats-Gymnasiums in Prag-Kleinseite, abgehalten. Die 19 Abiturienten wurden alle für reif erklärt, 5 erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung (im folgenden Verzeichnis mit * bezeichnet) u. zw.:

1. *Frankel Hans, geb. 1888 in Bergreichenstein (gewählter Beruf: Jus),
2. Harnisch Wilhelm, geb. 1887 in Leitmeritz (Jus),
3. Hollmann Friedrich, geb. 1885 in Seltsch (Eisenbahnwesen),
4. Ibler Rudolf, geb. 1886 in Saaz (Offizier),

5. Ludwig Rudolf, geb. 1886 in Saaz (Jus),
6. Marek Karl, geb. 1886 in Saaz (Jus),
7. Mattusch Isidor, geb. 1886 in Weitentrebetsch (Bodenkultur),
8. Moyses Rudolf, geb. 1886 in Saaz (Medizin),
9. Pittermann Julian, geb. 1884 in Wehlen in Sachsen (Steueramtsdienst),
10. *Pokorný Franz, geb. 1885 in Čista (Medizin),
11. Roth Johann, geb. 1887 in Sangerberg (Medizin),
12. Rott Josef, geb. 1887 in Widhostitz (Philosophie),
13. Spitzmüller Richard, geb. 1886 in Saaz (Eisenbahnwesen),
14. *Stein Otto, geb. 1888 in Saaz (Medizin),
15. Weiner Anton, geb. 1887 in Saaz (Kunstakademie),
16. Willomitzer Alfred, geb. 1887 in Tachau (Bodenkultur),
17. Wurdinger Max, geb. 1888 in Saaz (Philosophie),
18. *Zenker Rudolf, geb. 1887 in Komotau (Veterinärkunde),
19. *Zimler Ludwig, geb. 1887 in Gesmesgrün (Bodenkultur).

Schuljahr 1906/7. Zur Maturitätsprüfung im Haupttermin 1907 meldeten sich die 12 öffentlichen Schüler der 8. Klasse.

Die schriftlichen Prüfungen fanden über Auftrag des k. k. Landes-
schulrates vom 20. März 1907 Z. 15.171 in der Zeit vom 2.—7. Mai statt.

Folgende Themen waren zur Bearbeitung gestellt:

1. Aus der deutschen Sprache: „Die Treue, das Hauptmotiv im deutschen Volksepos.“

2. Uebersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche: Livius 45, 7 (pullo amictus — Ende).

3. Uebersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische: Hamilkar Barkas (Nach Holzweißig, Übungsbuch 151).

4. Uebersetzung aus dem Griechischen: Platon, Alkibiades primus, p. 121c—122a.

5. Aus der Mathematik: a) Aufzulösen ist $x^{\log x} \cdot 96x^{\log \sqrt{x}} = 400$.

b) Wie hoch ist ein Berg, von dessen Spitze die Endpunkte einer $s = 100$ m langen horizontalen Strecke, welche mit der durch die Spitze gehenden Vertikalen in einer Ebene liegt, unter den Depressionswinkeln $\alpha = 71^{\circ}33'54''$ und $\beta = 63^{\circ}26'6''$ erscheinen?

c) Die Höhe eines geraden Kegels beträgt $h = 8$ cm, der Winkel an der Spitze des Achsenschnittes $2\alpha = 28^{\circ}48'$; wie groß ist das Volumen jenes Kugelsektors, von welchem der gegebene Kegel ein Ergänzungsstück bildet?

d) An den Kreis $x^2 + y^2 = 100$ ist im ersten Quadranten durch einen Punkt eine Tangente so zu legen, daß dieselbe von den positiven Koordinatenachsen ein Dreieck vom Flächeninhalt $f = \frac{625}{6}$ abschneidet.

Wie lautet die Gleichung dieser Tangente?

6. Die mündliche Prüfung findet unter dem Vorsitz des Direktors des k. k. Staatsgymnasiums in Leitmeritz Wenzel Eymer am 8. und 9. Juli statt (Erl. d. k. k. L.-S.-R. vom 24. Mai 1907 Z. 24.929).

IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Der Herr k. k. Minister für Kultus und Unterricht hat mit dem Erlasse vom 10. Sept. 1906 Z. 33.872 zu genehmigen gefunden, daß an unserem Gymnasium vom Schuljahre 1906/7 angefangen eine Parallelabteilung zur 1. Klasse unter der Voraussetzung errichtet werde,

daß in dieser Klasse mehr als 56 Schüler aufgenommen werden (Erl. d. k. k. L.-S.-R. vom 15. Sept. 1906 Z. 43.099).

2. Für die Schreibung der Namen der Schüler ist nur der Tauf- oder Geburtschein maßgebend (Erl. v. 14. März 1907 Z. 5.641 L.-S.-R.).

3. Die Rückzahlung des für ein Semester bezahlten Schulgeldes kann über Ansuchen der beteiligten Partei ausnahmsweise dann erfolgen, wenn der betreffende Schüler vor Ablauf des Semesters krankheits- halber aus der Schule ausgetreten oder vor dem bezeichneten Zeitpunkte gestorben ist. (L.S.R.-Erl. v. 13. April 1907, Z. 17.581).

4. Ueber Ansuchen der „Landeskommission für Kinderschutz und Jugendfürsorge in Prag“, die es sich zur Aufgabe gestellt hat, alle auf Kinderschutz und Jugendfürsorge gerichteten Bestrebungen tatkräftigst zu unterstützen, und zunächst die Errichtung möglichst vieler Fürsorge- heime beabsichtigt, hat der k. k. Landesschulrat mit Erlaß vom 29. Mai 1907 Z. 24.801 genehmigt, daß bis auf weiteres jährlich einmal an sämtlichen öffentlichen und Privatmittelschulen Böhmens unter der Schuljugend Geldsammlungen zu Gunsten der Landeskommission ver- anstaltet werden dürfen. — Eine solche Sammlung wurde heuer im Juni veranstaltet und ist in Zukunft im Jänner jeden Jahres einzuleiten.

X. Chronik.

1. Im Lehrkörper des Gymnasiums traten auch in diesem Schul- jahre wieder mannigfache Veränderungen ein.

Mit Min.-Erl. v. 22. Juni 1906 Z. 2375 wurde Dr. Paul Krč- mařík zum provisorischen Lehrer an unserer Anstalt ernannt und der Supplent Friedrich Süßner schied mit Ende des Schuljahres 1905/6 aus dem Lehrkörper aus. Der Supplent Josef Hergeth wurde mit Min.-Erl. vom 22. Juni 1906 Z. 13158 zum provisorischen Lehrer am k. k. Staatsgymnasium in Smichow ernannt; der wirkliche Lehrer Franz Seidl, der im Schuljahre 1905/6 beurlaubt war, trat am 1. Oktober den Dienst an. Auch Prof. Josef Merten, der gleichfalls beurlaubt war, trat zu Beginn des Schuljahres wieder den Dienst an, weshalb der Supplent Emil Till die Anstalt verließ. Mit 14. Oktober 1906 wurde Prof. Leodegar Wenzel beurlaubt und es trat zuerst Rudolf Gröschl als Supplent ein, und als dieser mit Ende des I. Semesters Saaz verließ, am 19. Feber Dr. Richard Dobner (Erl. v. 2. März 1907 Z. 10.799 L.-S.-R.). In Folge der Parallelisierung der I. Klasse trat Gustav Riedl als Supplent in den Lehrkörper ein (mit 1. Oktober; Erl. v. 17. Okt. 1906 Z. 48.289 L.-S.-R.).

2. Das Schuljahr wurde am 19. September mit dem Veni Sancte begonnen. Nach dem feierlichen Hochamte wurde die Volkshymne gesungen.

3. Am 4. Oktober, dem Allerhöchsten Namensfeste Seiner Majestät des Kaisers, zelebrierte Prof. Johann Schindler ein feier- liches Hochamt, dem der Lehrkörper und die katholischen Schüler bei- wohnten. Die kirchliche Feier wurde mit der Volkshymne geschlossen.

4. Am 7. November starb der Schüler der V. Klasse Rudolf Emil Pörner im 16. Lebensjahre, nach langem Leiden. Alle Schüler mit dem Lehrkörper begleiteten ihn zu Grabe, die Gesangsschüler sangen am Grabe einen Trauerchor, alle katholischen Schüler mit dem Lehr- körper wohnten der Seelenmesse bei, die am 10. November gelesen wurde. R. i. P.

5. Am 19. November wurde ein Gottesdienst zum Gedächtnis weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth abgehalten, an dem die katholischen Schüler und der Lehrkörper teilnahmen.

6. Die katholischen Schüler der Anstalt empfangen die heil. Sakramente der Buße und des Altars am Anfange und Schluß des Schuljahres und zur österlichen Zeit (am 21. März). Alle katholischen Schüler und der Lehrkörper beteiligten sich an der Fronleichnamsprozession.

7. Am 17. März wurde im Turnsaale des Gymnasiums ein Konzert der Gesangsschüler unter Leitung des Gesangslehrers Josef Richter abgehalten. Der Reinertrag (345 K 70 h) wurde als zweite Rate zum Ankauf eines Pianos verwendet.

8. Am 27. Mai besuchte der bischöfliche Diözesan-Kommissär für den katholischen Religionsunterricht Domkapitular Msgr. Gustav Mattauch die Anstalt und wohnte dem katholischen Religionsunterricht in mehreren Klassen bei.

9. Das erste Semester wurde am 9. Feber geschlossen.

10. Der Schluß des Schuljahres erfolgte nach dem Ministerial-Erlasse vom 21. April 1907 Z. 16.359 (29. April 1907 Z. 21.171 L.-S.-R.) heuer ausnahmsweise schon am 6. Juli. — Nach dem Ministerial-Erlasse vom 21. Mai Z. 17.994 (3. Juni 1907 Z. 25.432 L.-S.-R.) beginnen die Aufnahmsprüfungen für die erste Klasse heuer bereits am 8. Juli.

XI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend.

Zum Schlittschuhlaufen war im vergangenen Winter reichlich Gelegenheit. Der I. deutsche Radfahrerverein in Saaz spendete 36 Freikarten für mittellose Schüler des Gymnasiums zur Benützung der von dem Verein unterhaltenen Eisbahn während der ganzen Saison; der deutsche Turnverein spendete 16 Freikarten (Dauerkarten) für die Gymnasialschüler zum Besuche seiner Eisbahn. Die beiden Vereine gewährten überdies allen Schülern des Gymnasiums Ermäßigungen beim Besuche ihrer Eisbahnen. Den geehrten Vereinen wird für dieses Entgegenkommen und die Spenden hier auch öffentlich der Dank ausgesprochen.

Die Jugendspiele auf dem in unmittelbarer Nähe des Gymnasiums gelegenen Spielplatze wurden auch heuer wieder mit großem Eifer betrieben. Im Herbst wurde gespielt, und sobald die Witterung es zuließ, (seit März), sammelten sich täglich wechselnde Spielergruppen auf dem Spielplatz in der Zeit zwischen 4 Uhr und dem anbrechenden Abend. Auch an Sonntagen wurde nachmittags regelmäßig gespielt. Nur wenige Tage mit Regen oder heftigem Wind blieb der Spielplatz unbenützt; sicher wurde an mehr als hundert Tagen gespielt. Fußball überwog weitaus alle andern Spiele. Doch stellte die löbliche Stadtgemeinde auch in diesem Jahre wieder eine Reihe von Spielmitteln zur Verfügung und sorgte für deren Aufbewahrung und Ausfolgung an die Spieler. — Die Leitung und Aufsicht führte der Turnlehrer und der Lehrkörper, doch wurde den Schülern auf dem Spielplatze möglichst Freiheit gelassen; alle haben sich den Spielregeln zu unterwerfen, für deren Einhaltung die Spielenden selbst sorgen. Ein Unfall ist nicht vorgekommen. Ueber die Zahl der Teilnehmer s. unter Statistik der Schüler 12. Es mag dabei ausdrücklich bemerkt werden, daß auch verschiedene private Spielplätze in der Stadt von Schülern benützt wurden, namentlich zum Lawn-Tennis-Spiel.

Für den Besuch der Schwimmschule war die Witterung wenig günstig, dennoch kann auch da von regem Eifer der Schüler berichtet werden. Die löbliche Stadtvertretung hat sich gerechten Anspruch auf Dank erworben, indem sie 31 Freikarten (Saisonkarten) zur Benützung der städtischen Schwimm- und Badeanstalt für Flußbäder und 24 Freikarten für den Schwimmunterricht in dieser Anstalt für arme Schüler des Gymnasiums ausstellte und allen Schülern durch eine bedeutende Ermäßigung der Preise den Besuch der Schwimm- und Badeanstalt erleichterte.

Der Turnunterricht, der an unserer Anstalt obligat ist, fand sehr häufig auf den Sommerturnplätze statt. Auf diesem und dem damit verbundenen Schulhofe brachten die Schüler fast täglich die größeren Pausen zu. — Der Unterricht fand in den Sommermonaten meist bei offenem Fenster statt.

Um den Schülern der oberen Klassen das Reisen während der Ferien zu erleichtern, stellte die löbl. Hauptleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe der Direktion der Anstalt 25 Ausweis-karten zur Verfügung. Dadurch ist es den Schülern möglich, durch ausgedehnte Fußreisen nicht nur den Körper zu stärken, sondern auch an den Schönheiten der Natur Herz und Gemüt zu erfrischen und die Liebe zur Heimat und die Anhänglichkeit an unser schönes Vaterland zu kräftigen.



XII. Statistik der Schüler.

	K L A S S E								Zu- sammen	
	I. A	I. B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.		VIII.
1. Zahl.										
Zu Ende 1905—1906	48	—	39	45	44	20	33	13	18	260
Zu Anfang 1906—1907	30	30	40 ¹	41	34	37	20	27	12	271 ¹
Während des Schuljahres eingetreten	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Im ganzen also aufgenommen . . .	31	30	41	41	34	37	20	27	12	273
Darunter:										
Neu aufgenommen und zwar:										
aufgestiegen	28	25	2	1	—	1	1	1	—	59
Repetenten	1	1	—	—	1	—	—	—	—	3
Wieder aufgenommen und zwar:										
aufgestiegen	—	—	38	34	33	35	18	26	12	196
Repetenten	2	4	0	6	—	1	1	—	—	14 ¹
Während des Schuljahres ausgetreten	2	2	0	2	1	1	—	2	—	10 ¹
Schülerzahl zu Ende 1906—1907 . .	29	28	40	39	33	36	20	25	12	262
Darunter:										
öffentliche Schüler	29	28	40	39	33	36	20	25	12	262
Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Geburtsort (Vaterland).										
Saaz	12	14	17	15	17	25	8	11	2	121
Böhmen (außer Saaz)	17	12	23	24	16	11	12	14	10	139
Niederösterreich	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Deutsches Reich	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe	29	28	40	39	33	36	20	25	12	262
3. Muttersprache.										
Deutsch	27	28	40	39	33	35	19	24	12	257
Čechoslawisch	2	—	—	—	—	1	1	1	—	5
Summe	29	28	40	39	33	36	20	25	12	262
4. Religionsbekenntnis.										
Katholisch des lat. Ritus	20	21	31	28	28	27	17	19	10	201
Evangelisch A. B.	1	1	—	1	—	—	—	—	—	3
Israelitisch	8	6	9	10	5	9	3	6	2	58
Summe	29	28	40	39	33	36	20	25	12	262

	K L A S S E								Zu- sammen	
	I. A	I. B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.		VIII.
5. Lebensalter.										
Im 11. Lebensjahre	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
" 12. "	11	10	—	—	—	—	—	—	—	21
" 13. "	10	11	16	1	—	—	—	—	—	38
" 14. "	4	7	21	11	—	—	—	—	—	43
" 15. "	2	—	3	20	11	—	—	—	—	36
" 16. "	1	—	—	7	14	19	—	—	—	41
" 17. "	—	—	—	—	5	11	6	2	—	24
" 18. "	—	—	—	—	2	6	9	8	1	26
" 19. "	—	—	—	—	1	—	3	9	3	16
" 20. "	—	—	—	—	—	—	1	3	6	10
" 21. "	—	—	—	—	—	—	1	2	2	5
" 22. "	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe	29	28	40	39	33	36	20	25	12	262
6. Nach dem Wohnorte der Eltern:										
Ortsangehörige	17	17	26	24	22	32	14	15	7	174
Auswärtige	12	11	14	15	11	4	6	10	5	88
Summe	29	28	40	39	33	36	20	25	12	262
7. Klassifikation										
a) Zu Ende des Schuljahres 1906—1907:										
Erste Fortgangsklasse mit Vorzug	6	6	15	10	9	7	2	9	4	68
Erste Fortgangsklasse	20	20	15	24	21	29	17	15	8	169
Zur Wiederholungsprüfung zugelassen	—	1	4	1	—	—	1	1	—	8
Zweite Fortgangsklasse	3	—	5	3	3	—	—	—	—	14
Dritte Fortgangsklasse	—	1	1	1	—	—	—	—	—	3
Nicht klassifiziert	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	29	28	40	39	33	36	20	25	12	262
b) Nachtrag zum Schuljahre 1905—1906.										
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	3	—	6	1	4	3	1	1	—	19
Entsprochen haben	1	—	6	1	4	3	—	1	—	16
Nicht entsprochen haben	2	—	—	—	—	—	1	—	—	3
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1

	K L A S S E									Zu- sammen
	I. A	I. B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Darnach ist das Endergebnis für 1905—1906:										
Erste Fortgangsklasse mit Vorzug	12	—	11	8	9	2	8	4	3	57
Erste Fortgangsklasse	26	—	26	27	33	16	23	9	15	175
Zweite Fortgangsklasse	7	—	1	10	2	1	2	—	—	23
Dritte Fortgangsklasse	3	—	1	—	—	1	—	—	—	5
Nicht klassifiziert	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	48	—	39	45	44	20	33	13	18	260
8. Geldleistungen der Schüler.										
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:										
im 1. Semester	18	25	23	28	19	23	14	11	10	171
im 2. Semester	12	20	21	21	17	24	14	10	9	148
Zur Hälfte waren befreit:										
im 1. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im 2. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren:										
im 1. Semester	11	5	18	13	15	14	6	16	2	100
im 2. Semester	17	9	19	18	16	12	6	15	3	115
Das Schulgeld betrug im ganzen:										
im 1. Semester 5130 K										
im 2. Semester 4440 K										
zusammen 9570 K										
Die Aufnahmestaxen betragen K	121'8	109'2	8'4	4'2	4'2	4'2	4'2	4'2	—	260'4
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	110	108	148	148	114	124	72	92	42	958
Die Taxen f. Gymn.-Zeugnis-Duplikate betragen K	—	—	—	—	4	—	—	—	—	4
Summe	231'8	217'2	156'4	152'2	122'2	128'2	76'2	96'2	42	1222'4
9. Besuch des Unterrichtes in den relativ-obligaten und nicht obligaten Gegenständen										
Zweite Landessprache 1. Abt.	5	11	4	—	—	—	—	—	—	20
„ „ 2. „	2	1	6	6	—	—	—	—	—	15
„ „ 3. „	—	—	—	7	3	3	—	—	—	13
„ „ 4. „	—	—	—	—	2	—	1	3	1	7
Kalligraphie 1. Abt.	29	—	—	—	—	—	—	—	—	29
„ 2. „	—	28	—	—	—	—	—	—	—	28
„ 3. „	—	—	40	—	—	—	—	—	—	40

55

97

	K L A S S E								Zu- sammen	
	I. A	I. B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.		VIII.
Freihandzeichnen 1. Abt.	22	16	—	—	—	—	—	—	—	38
„ 2. „	1	1	29	—	—	—	—	—	—	31
„ 3. „	—	—	—	18	1	—	—	—	—	19
„ 4. „	—	—	—	—	11	10	8	1	1	31
Gesang 1. Abt.	12	9	—	—	—	—	—	—	—	21
„ 2. „	—	—	13	12	6	—	—	—	—	31
„ 3. „	—	—	—	—	—	5	3	7	5	20
Stenographie (I. Kurs)	—	—	—	—	18	13	2	—	—	33
„ (II. Kurs)	—	—	—	—	—	10	7	1	—	18
Französische Sprache (1. Abt.)	—	—	—	—	9	6	1	—	—	16
10. Stipendien.										
Anzahl der Stipendisten	—	2	—	1	3	1	2	7	—	15
Betrag der Stipendien in K	—	640	—	40	200	280	13	210	1854	26
11. Körperliche Übungen. (außer dem Turnen)										
Schwimmen können oder lernen	15	14	25	27	22	32	11	17	10	173
Radfahren können	7	11	14	19	22	29	12	19	9	142
Schlittschuhlaufen können	27	25	30	39	32	36	18	24	9	240
An den Jugendspielen beteiligten sich	22	20	34	33	26	21	18	19	9	202

Auf Grund ärztlicher Zeugnisse waren 25 Schüler vom Turnen dauernd befreit (9·54%).

XIII. Verzeichnis

der Schüler des Staats-Obergymnasiums in Saaz im Schuljahre 1906/07.

Die Namen der im Laufe des Schuljahres Abgegangenen sind mit * bezeichnet, die Namen der Vorzugsschüler sind mit fetter Schrift gedruckt. Die Geburtsorte der Schüler sind eingeklammert.

I. A Klasse.

1. Adametz Hugo (Gablonz), 2. Amler Gustav (Michelob), 3.* Beer Heinrich (Brux), 4. Brod Heinrich (Saaz), 5. Bruha Josef (Wetzlau), 6. Derbeck Ferdinand (Saaz), 7. Fischl Alfred (Rotschow), 8. Fluß Hugo (Saaz), 9. Frank Otto (Oberklee), 10. Freund Arnold (Saaz), 11. Friedmann Karl (Teutschenrust), 12. Gehorsam Erwin (Hrschischkow), 13. Gellner Wilhelm (Kaaden), 14. Grimm Karl (Saaz), 15. Grünbaum Wilhelm (Saaz), 16. Günther Anton (Saaz), 17. Haberzettl Vinzenz (Horka), 18. Hammerla Rudolf (Sobiesak), 19. Härtl Karl (Aich), 20. Helmer Otto (Saaz), 21. Hentschl Wilhelm (Saaz), 22. Hněvkovsky Johann (Saaz), 23. Hollitzer Anton (Saaz), 24. Hopp Karl (Wiessen), 25. Jakowetz Josef (Komotau), 26. Kerl Rudolf (Saaz), 27. Kindermann Anton (Eichwald), 28.* Klein Rudolf (Saaz), 29. Klier Wenzl (Horatitz), 30. Kohn Max (Liebeschütz), 31. Krihan Karl (Kolleschowitz).

I. B Klasse.

1. Kröbl Ernst (Saaz), 2. Kröbl Hans (Saaz), 3. Krogner Theodor (Saaz), 4. Kächler Otto (Saaz), 5. Löbl Viktor (Liebeschitz), 6. Löwy Ernst (Zürau), 7. Matkowitz Adolf (Saaz), 8. Matouch Ferdinand (Saaz), 9. Meier Leo (Liebeschitz), 10. Oertl Willibald (Röscha), 11. Öhlmann Franz (Saaz), 12. Pollak Rudolf, Saaz, 13. Püffel Anton (Pürles), 14. *Racek Rudolf (Saaz), 15. Reichert Gottfried, (Saaz), 16. Reichert Karl (Saaz), 17. Schellenberger Josef (Saaz), 18. Schrautzer Franz (Saaz), 19. Schreiber Adolf (Kaaden), 20. Schreitter Josef (Welchau), 21. Sieber Johann (Saaz), 22. *Sieber Otto (Saaz), 23. Sobe Arthur (Wien), 24. Sperling Alfred (Sterkowitz), 25. Šubr Anton (Saaz), 26. Trägner Maximilian (Merschütz), 27. Winter Rudolf (Ranna), 28. Wirth Friedrich (Gotha), 29. Wolfram Edmund (Miltshowes), 30. Zottl Anton (Michelob).

II. Klasse.

1. Albl Felix (Saluschitz), 2. Bräunl Emil (Saaz), 3. Damschowitz Karl (Saaz), 4. Diebl Friedrich (Schaab), 5. Dietl Johann (Einsiedl), 6. Eilenstein Emil (Saaz), 7. Feuermann Geza (Prag), 8. Franz Simon (Saaz), 9. Gabler Dominik (Saaz), 10. Glaser Hans (Saaz), 11. Hammerla Anton (Sobiesak), 12. Hofmann Anton (Saaz), 13. Hönigschmied, Erich (Graslitze), 14. Jelinek Ernst (Oschelin), 15. Kammel Friedrich (Rakonitz), 16. Krogner Emil (Postelberg), 17. Krüttner Adolf (Saaz), 18. Lang Anton (Saaz), 19. Löser Wilhelm (Dobritschan), 20. Maschka Adolf (Postelberg), 21. Mautner Max (Saaz), 22. Meister Ferdinand (Groß-Holletitz), 23. Pareis Wilhelm (Saaz), 24. Reichert Rudolf (Saaz), 25. Reinelt Friedrich (Hořan), 26. Schmidl Alfons (Einsiedl), 27. Sperk Viktor (Schönhof), 28. Stern Franz (Saaz), 29. Stern Franz (Podersam), 30. Stohr Otto (Saaz), 31. Tenschert Roland (Podersam), 32. Tietz Rudolf (Saaz), 33. Tritsch Leopold (Skytal), 34. Uhl Max (Alt-Rohlau), 35. Ullmann Robert (Podersam), 36. Weber Wilhelm (Gutwasser), 37. Weiner Eduard (Saaz), 38. Willomitzer Ernst (Tachau), 39. Wolf Karl (Saaz), 40. Zottl Wilhelm (Michelob), 41. *Herold Alois (Bergreichenstein), Privatist.

III. Klasse.

1. Bog Josef (Saaz), 2. Chwojka Ernst (Oblat), 3. *Deiml Hans (Saaz), 4. Demus Wilhelm (Saaz), 5. Fischbach Anton (Saaz), 6. Förster Rudolf (Saaz), 7. Friedländer Alfred (Saaz), 8. Göttl Egbert (Horatitz), 9. Gröger Rudolf (Saaz), 10. Groschup Josef (Seltsch), 11. Grünbaum Fritz (Saaz), 12. Gyhra Otto (Deutsch-Horschowitz), 13. Heller Albrecht (Görkau), 14. Heller Franz (Saaz), 15. Hildburger Alfred (Brüx), 16. Hildburger Josef (Brüx), 17. Hofmann Wilhelm (Saaz), 18. Hoyer Kornelius (Horatitz), 19. Janich Anton (Lischan), 20. Kammel Josef (Rakonitz), 21. Katz Adolf (Dekau), 22. Kohle Wilhelm (Brunnersdorf), 23. Kohn Julius (Tauchowitz), 24. Kohn Viktor (Saaz), 25. Krbek Josef (Postelberg), 26. Kröbl Karl (Saaz), 27. Löwy Otto (Flöhau), 28. Pick Wilibald (Landskron), 29. Pittrof Edwin (Waltsch), 30. Reichert Josef (Saaz), 31. Reiser Emil (Tereschau), 32. Rziha Josef (Pshoblik), 33. *Stein Otto (Saaz), 34. Stieber Maximilian (Swojetin), 35. Swoboda Friedrich (Kriegern), 36. Utschig Richard (Saaz), 37. Vogl Theodor (Saaz), 38. Wanka Leo (Zürau), 39. Wuschkan Wilibald (Saaz), 40. Zuleger Ernst (Straupitz), 41. Zuleger Friedrich (Saaz).

IV. Klasse.

1. Brod Oswald (Saaz), 2. *Czapka Oskar (Biala), 3. Deimert Franz (Saaz), 4. Dietl Rudolf (Einsiedl), 5. Eppert Anton (Saaz), 6. Fischer Rudolf (Prachatitz), 7. Fritsch Richard (Saaz), 8. Glaser Franz (Saaz), 9. Glaser Fritz (Saaz), 10. Grünfeld Hans (Saaz), 11. Günther Josef (Saaz), 12. Häckl Alexander (Klein-Holletitz), 13. Herzig Wilibald (Saaz), 14. Höbl Ferdinand (Saaz), 15. Hockauf Friedrich (Jechnitz), 16. Hössl Rudolf (Saluschitz), 17. Jakob Anton (Wellewitz), 18. Jarosch Wilhelm (Böhm.-Leipa), 19. Kawinek Julius (Prosek), 20. Klier Rudolf, (Flöhau), 21. Mäpl Ambros (Klein-Holletitz), 22. May Johann (Saaz), 23. Patrovsky Josef (Saaz), 24. Pinsker Adolf (Saaz), 25. Radl Rich. (Saaz), 26. Riedl Josef, (Groß-Tschernitz), 27. Schlehöfer Emil (Kročeblaw), 28. Schrogel Gottfried, (Libuschin), 29. Steberl Richard (Saaz), 30. Tietz Heinrich (Saaz), 31. Uhl Heinrich (Lichtenstein), 32. Wolf Hans (Saaz), 33. Zörner Anton (Waltsch), 34. Zuleger Robert (Reitschowes).

V. Klasse.

1. Blaha Max (Eger), 2. Danzer Otto (Saaz), 3. Demus Hubert (Saaz), 4. Epstein Friedrich (Saaz), 5. Fiedler Adalbert (Koslau), 6. Franz Johann (Saaz), 7. Girschick Adolf

(Saaz), 8. Girschick Josef (Saaz), 9. Hampl Wenzel (Saaz), 10. Hönigschmied Viktor (Graslitz), 11. Katz Gustav (Dekau), 12. Kauer Rudolf (Leschkau), 13. Kraupner Friedrich (Saaz), 14. Kröbl Ludwig (Saaz), 15. Küchler Hans (Saaz), 16. Loos Anton (Saaz), 17. Marzelin Kurt (Waltsch), 18. Mauthner Karl (Saaz), 19. Mendl Felix (Saaz), 20. Mendl Franz (Saaz), 21. Nowak Gabriel (Saaz), 22. Oertl Oswald (Rösch), 23. Palkovsky Anton (Saaz), 24. Pansky Florian (Lubau), 25. Pinz Gustav (Leitmeritz), 26. *Pörner Rudolf (Gießhübel), 27. Preis Wenzel (Saaz), 28. Ring Franz (Lieboritz), 29. Stern Walter (Saaz), 30. Stöhr Rudolf (Saaz), 31. Toischer Heinrich (Weinberge), 32. Walenta Eduard (Saaz), 33. Waller Hermann (Saaz), 34. Weiner Karl (Saaz), 35. Wolf Ernst (Saaz), 36. Wüstl Wilhelm (Saaz), 37. Zuleger Edmund (Saaz).

VI. Klasse.

1. Dykast Adolf (Kolleschowitz), 2. Fischer Franz (Prag), 3. Fuchs Rich. (Saaz), 4. Glaser Julius (Saaz), 5. Grim Eduard (Saaz), 6. Hubl Wilhelm (Saaz), 7. Hujer Wilhelm (Hraidisch), 8. Janka Karl (Saaz), 9. Jung Walter (Oberplan), 10. Kreißl Ottokar (Braunau), 11. Löwy Arthur (Zürau), 12. Mendl Adolf (Saaz), 13. Patera Franz (Saaz), 14. Rossbach Anton (Pressera), 15. Semm Josef (Kolleschowitz), 16. Teuschert Erich (Podersam), 17. Vogl Otto (Saaz), 18. Wiesender Julius (Oberklee), 19. Willomitzer Franz (Tachau), 20. Zeitler Richard (Schießelitz).

VII. Klasse.

1. Abeles Jaroslav (Domanschitz), 2. Augst Rudolf (Aujezd), 3. Bechert Franz (Saaz), 4. Bechmann Rudolf (Wittoseß), 5. Czarnach Karl (Ploscha), 6. Dießl Franz (Saaz), 7. Eben Oskar (Schönhof), 8. Günther Karl (Gottesgab), 9. Günther Karl Emil (Saaz), 10. Hawranek Anton (Groß-Holletitz), 11. Hobl Franz (Saaz), 12. Kohn Friedrich (Saaz), 13.* Krogner Josef (Sterkowitz), 14.* Langmann Wilhelm (Saaz), 15. Loos Franz (Litschkau), 16. Lorenz Gustav (Horesedl), 17. Merten Hugo (Saaz), 18. Miksch Franz (Welleitz), 19. Prokupek Wenzel (Dollan), 20. Radl Franz (Saaz), 21. Schiller Friedrich (Saaz), 22. Schwarzbaeh Rudolf (Saaz), 23. Schwipp Anton (Deslawen), 24. Toischer Gerhard (Weinberge), 25. Voitl Oskar (Teplitz), 26. Woticky Ernst (Saaz), 27. Zuleger Alois (Saaz).

VIII. Klasse.

1. Chalupsky Richard (Weseritz), 2. Chitry Franz (Langenau), 3. Dietz Anton (Podersam), 4. Häckl Rudolf (Holletitz), 5. Kastl Franz (Alberitz), 6. Lang Franz (Saaz), 7. Löwy Oskar (Podersam), 8. Neuberger Johann (Podersam), 9. Neuberger Othmar (Podersam), 10. Pick Karl (Chrudim), 11. Weigl Josef (Böhm.-Kamnitz), 12. Weis Rudolf (Saaz).

XIV. Kundmachung für das Schuljahr 1907—1908 und Danksagung des Berichterstatters.

Die Aufnahme jener Schüler, welche in die erste Klasse eintreten wollen, erfolgt am 8. Juli und am 16. und 17. September. Die Schüler melden sich an diesen Tagen vormittags zwischen 8 und 10 Uhr in Begleitung ihrer Eltern oder deren Vertreter in der Direktionskanzlei und legen den Tauf- oder Geburtsschein nebst dem Frequenzzeugnisse mit den Noten aus der Religionslehre, der Unterrichtssprache und dem Rechnen vor. Die mit einem Entlassungszeugnisse von der Volksschule versehenen Aufnahmewerber und die Privatschüler bedürfen des Frequenzzeugnisses nicht; die von Bürgerschulen kommenden Schüler haben das letzte Semestralzeugnis mitzubringen. Über die Aufnahme entscheidet die Aufnahmeprüfung, welche an den oben genannten Tagen um 10 Uhr beginnt und um 2 Uhr fortgesetzt wird. Bei dieser Aufnahmeprüfung werden folgende Anforde-

rungen gestellt: Jenes Maß vom Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten 4 Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann; Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Unterrichtssprache, Kenntnis der Elemente der Formenlehre der Unterrichtssprache, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze; Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen. — Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung ist für dasselbe Schuljahr weder an derselben, noch an einer anderen Mittelschule zulässig.

Jene Schüler, welche dem Gymnasium bisher nicht angehört haben und in eine höhere (2.—8.) Klasse eintreten wollen, haben ebenfalls den Tauf- oder Geburtsschein beizubringen und das mit der Abgangsklausel versehene letzte Semestralzeugnis (event. auch frühere Zeugnisse) vorzulegen. Privatschüler haben sich einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. (Taxe 24 K.)

Solche Aufnahme- dann die Nachtrags- und Wiederholungsprüfungen finden am 16. und 17. September statt.

Jene Schüler, welche der Anstalt im verflossenen Schuljahr angehört haben, haben am 16. und 17. September die Einschreibung zu erwirken.

Jeder neu eintretende Schüler hat eine Aufnahmestaxe von 4 K 20 h, jeder Schüler einen Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten, der armen Schülern auf 2 K ermäßigt werden kann.

Die Anmeldungen für die freien Gegenstände (böhm. Sprache, Gesang und Zeichnen für alle Klassen; Kalligraphie für die 1. und 2. Klasse; französische Sprache und Stenographie für Schüler von der 4. Klasse aufwärts) erfolgen gleichzeitig mit der Einschreibung. — Turnen ist für alle Schüler, die gesund sind, obligat.

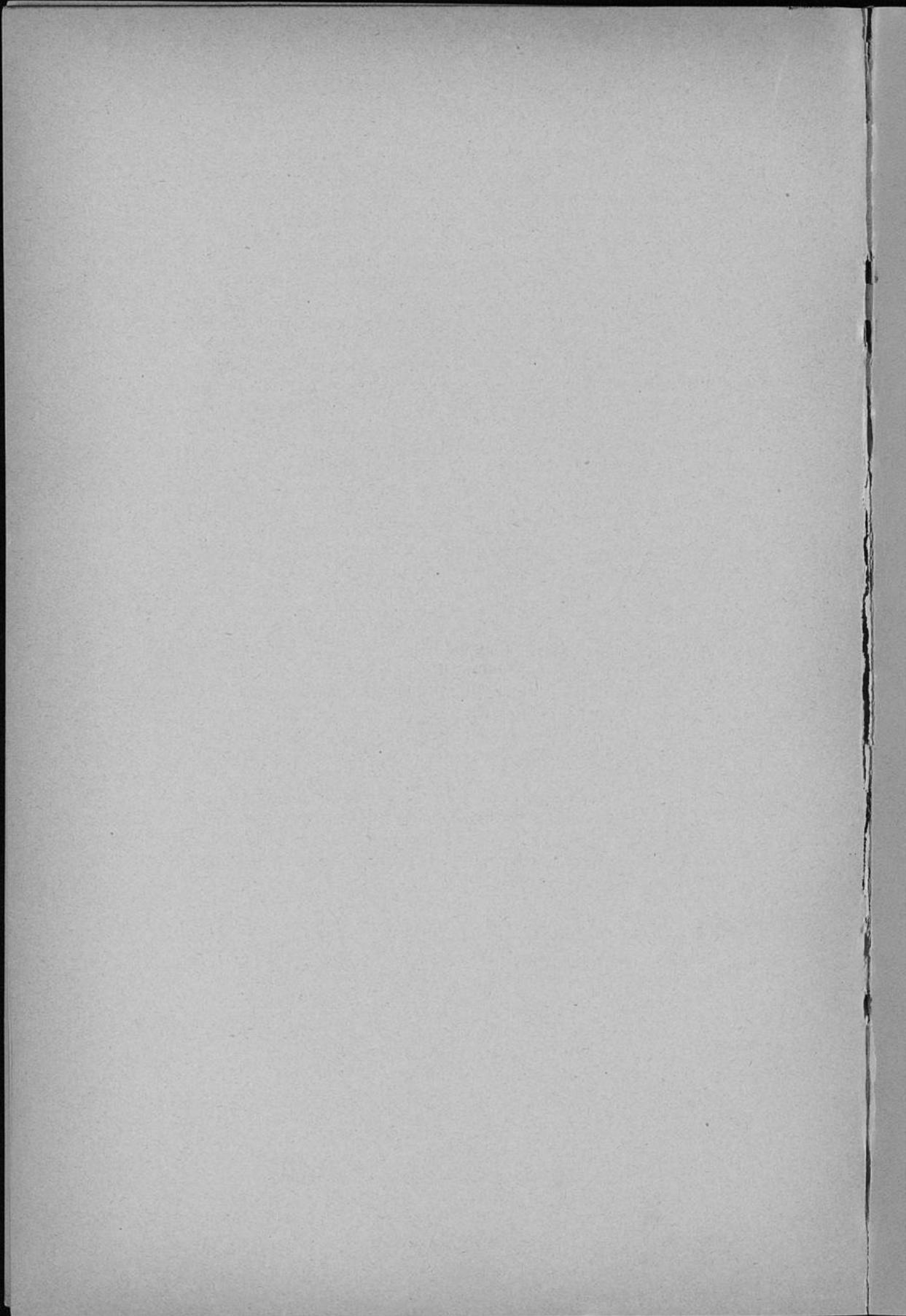
Die Direktion des Gymnasiums nimmt Anmeldungen von Parteien, welche geneigt sind, auswärtige Schüler in Kost zu nehmen, entgegen und führt danach ein Verzeichnis geeigneter Kost- und Wohnhäuser, und sie ist bereit, solche auf Verlangen der Eltern zu empfehlen.

Allen Freunden und Gönnern der Anstalt, welche ihr Wohlwollen im verflossenen Schuljahre durch Spenden an die Lehrmittelsammlungen, die Schülerlade oder direkt an unterstützungsbedürftige Schüler werktätig bekundet haben, spricht die Direktion den verbindlichsten Dank aus und bittet um ferneres Wohlwollen.

SAAZ, am 6. Juli 1907.

Dr. W. Toischer,
k. k. Direktor.





Programm-Abhandlungen.

1851. A. J. Dostal: Historische Nachweisungen über den Bestand und die Verfassung der einst so berühmten Schule zu Saaz. (Schola Zatecensis.)
1852. Dr. L. Skuczek: Quam salubris sit flore inventutis institutio. — Einige Oden des Anakreon ins Lateinische übersetzt.
1853. A. J. Dostal: Zusammenstellung der Literatur der Griechen von ihren Uranfängen bis zum Schlusse des zweiten Zeitraumes.
1854. Oct. Neužil: Über die Wichtigkeit des Studiums der mittelhochdeutschen Sprache auf Gymnasien.
1855. Oct. Neužil: Blick in den Orient.
1856. (Schulnachrichten.)
1857. (Verfasser nicht genannt.) Einrichtung und Zustand der Schulen Böhmens unter Rudolf II. — Übersicht der Frequenz und der Klassifikation am Saazer Gymnasium seit seiner Wiedereröffnung vom Jahre 1807/8—1856/7.
1858. F. Girka: Die Elektrizität der Atmosphäre.
-
1874. Dr. J. Wentzel: Das zueignende Fürwort in der nhd. Schriftsprache und seine Veränderungen seit dem 12. Jahrhundert.
1875. Chr. Hauser: De Quintiliani praceptis et usu nomina graeca declinandi.
1876. J. Schwarz: Herzog Friedrich II. der Streitbare von Österreich in seiner politischen Stellung zu den Hohenstaufen und Přemysliden. 1. Teil.
1877. J. Schwarz: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1878. Fr. Mach: Über den Zweckbegriff und seine Bedeutung für die Naturwissenschaft, Metaphysik und Religionswissenschaft. 1. Teil.
1879. Fr. Mach: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1880. J. Karassek: Über die zusammengesetzten Nomina bei Herodot.
1881. J. Merten: Kurze Theorie der Hamiltonschen Quaternionen.
1882. J. Merten: Einige Anwendungen der Hamiltonschen Quaternionen.
1883. J. Karassek: Der Infinitiv bei Herodot.
1884. G. Mair: Das Land der Skythen bei Herodot 1. Teil.
1885. G. Mair: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil. (Mit einer Karte.)
1886. G. Mair: Der Feldzug des Dareios gegen die Skythen.
1887. J. Hollub: Titel der in der Lehrerbibliothek des Staatsgymnasiums in Saaz befindlichen älteren Druckwerke.
1888. J. Merten: Anwendung der Hamiltonschen Quaternionen auf die Statik. 1. Teil.
1889. J. Merten: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.

1890. J. Schiepek: Bemerkungen zur psychologischen Grundlage des Sprichwortes. — Die Abiturienten des Saazer Gymnasiums vom Schuljahre 1853 bis inklusive 1872 (zusammengestellt von Dr. W. Katzerowsky).
1891. J. Schiepek: Über die mnemotechnische Seite des sprichwörtlichen Ausdruckes.
1892. G. Bruder: Die Gegend um Saaz in ihren geologischen Verhältnissen geschildert 1. Teil.
1893. G. Bruder: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil. Mit einer geologischen Karte in Farbendruck und einer Tafel, geologische Profile darstellend.
1894. J. Schiepek: Über die Umkehrung der Begriffsverbindungen.
1895. J. Schiepek: Untersuchungen über den Satzbau der Egerländer Mundart. 1. Teil.
1896. J. Schiepek: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1897. Fr. Mach: Zur Geschichte der Theorie des prinzipiellen Verhältnisses zwischen Staat und Kirche. 1. Teil.
1898. Fr. Mach: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1899. J. Merten: Katalog der Lehrerbibliothek der Anstalt, 1. Teil, enthaltend die Abtheilung: I (Encyklopadie), II (Philosophie und Aesthetik), III. (Paedagogik), IV. (Religionswissenschaften.)
1900. J. Merten: Katalog der Lehrerbibliothek der Anstalt, 2. Teil, enthaltend die Abtheilung V: Klassische Philologie (mit Einschluß der Autoren) und Archaeologie. Neulateiner.
1901. J. Merten und W. Toischer: Katalog der Lehrerbibliothek, 3. Teil, enthaltend die Abteilungen VI und VII: Moderne Philologie und allgemeine Sprachwissenschaft.
1902. F. Gatscha: Zum Schild des Achilles.
J. Merten und W. Toischer: Katalog der Lehrerbibliothek, 4. Teil, enthaltend die Abteilungen VIII—X: Geographie und Geschichte.
1903. J. Merten: Katalog der Lehrerbibliothek 5. Teil, (Schluß) enthaltend die Abteilungen: XI—XVII und Nachträge.
1904. W. Toischer: Das k. k. Kaiser Franz Joseph-Staatsobergymnasium in Saaz.
1905. Fr. Zach: Über *Erineum tiliaceum*. (Mit 2 Tafeln).
1906. Fr. Zach: Über Vernarbung der Pflanzen. (Mit 1 Tafel.)
1907. W. Toischer: Zur Geschichte des Saazer Gymnasiums.



1890. J.
 1891. J. S.
 1892. G.
 1893. G.
 1894. J. S.
 1895. J. S.
 1896. J. S.
 1897. Fr.
 1898. Fr.
 1899. J. M.
 1900. J. M.
 1901. J. M.
 1902. F. G.
 J. M.
 1903. J. M.
 1904. W. T.
 1905. Fr. Z.
 1906. Fr. Z.
 1907. W. T.

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		R	G	B				W		G	K			C		Y	M		

...ologischen Grundlage des
 ... des Saazer Gymnasiums
 1872 (zusammengestellt von
 ... Seite des sprichwörtlichen
 ... führen geologischen Verhält-
 ... andlung 2. Teil. Mit einer
 ... und einer Tafel, geologische
 ... r Begriffsverbindungen.
 ... len Satzbau der Egerländer
 ... andlung 2. Teil.
 ... e des prinzipiellen Verhält-
 ... 1. Teil.
 ... ung 2. Teil.
 ... hek der Anstalt, 1. Teil,
 ... klopacdie), II (Philosophie
 ... 7. (Religionswissenschaften.)
 ... hek der Anstalt, 2. Teil,
 ... ie Philologie (mit Einschluß
 ... lateiner.
 ... er Lehrerbibliothek, 3. Teil,
 ... VII: Moderne Philologie
 ... er Lehrerbibliothek, 4. Teil.
 ... Geographie und Geschichte.
 ... 5. Teil, (Schluß) enthaltend
 ... hträge.
 ... osephe-Staatsobergymnasium
 ... t 2 Tafeln).
 ... n. (Mit 1 Tafel.)
 ... er Gymnasiums.