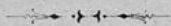


Schulnachrichten.



I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer-Verteilung.

a) Bewegung im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Alois Böhm, prov. Lehrer, infolge seiner Ernennung zum Lehrer an der k. k. Staatsgewerbeschule in Reichenberg.
2. Otto Stamm, Supplent, mit Ende des Schuljahres 1904/5.

Es traten ein:

1. Franz Seidl, wirklicher Gymnasial-Lehrer, ernannt mit Min.-Erl. v. 29. August 1905 Z. 31.199.
2. Friedrich Süßner, Supplent, mit Erl. v. 3. Okt. 1905 Z. 40.903 L. S. R. und v. 17. Feber 1906 Z. 5952 L. S. R.
3. Josef Hergeth, Supplent, mit Erl. v. 3. Jänner 1906 Z. 58.259 ai. 05 L. S. R.
4. Emil Till, Supplent, mit Erl. v. 14. Feber 1906 Z. 5979 L. S. R.
5. Josef Dotzauer, Nebenlehrer für Stenographie, mit Erl. v. 28. Feber 1906 Z. 9068 L. S. R.

b) Beurlaubungen.

1. Prof. Dr. Ernst Raffelsberger, nach Min.-Erl. v. 14. März 1904 Z. 6757 (31. März 1904 Z. 12.770 L. S. R.) als k. k. Bezirksschulinspektor für die deutschen Schulen im Schulbezirke Brüx.

2. Der wirkl. Lehrer Franz Seidl auf die Dauer der Ableistung seines Präsenzdienstes als Einjährig-Freiwilliger mit Min.-Erl. v. 3. Oktober 1905 Z. 35.131 (12. Okt. 1905 Z. 44.268 L. S. R.)

3. Prof. Josef Merten infolge Erkrankung für das II. Semester des Schuljahres 1905/6 mit Min.-Erl. v. 2. März 1906 Z. 6714 (7. März 1906 Z. 11.648 L. S. R.)



b) Stand am Schlusse des Schuljahres.

Zahl	NAMEN	LEHRGEGENSTÄNDE KLASSEN UND STUNDEN	wöchentl. Lehrst.	ANMERKUNGEN
1	Phil. Dr. Wendelin Toischer, k. k. Direktor, VI. Rangsklasse.	Deutsch V (3), VII (3), Stenographie (II. Abt.)	6 2	
2	Phil. Dr. Hermann Klauser, k. k. Professor.	Latein I (8), Griechisch VIII (5), Deutsch I (4).	17	Klassenvorstand d. I. Kl.
3	Josef Merten, k. k. Professor, VII. Rangsklasse.	beurlaubt.		
4	Phil. Dr. Ernst Raffelsberger, k. k. Professor.	beurlaubt als k. k. Bezirksschulinspektor.		
5	Josef Rott, k. k. Professor, VII. Rangsklasse.	Latein V (6), VI (6), Griechisch VI (5).	17	Klassenvorstand d. VI. Kl.
6	Josef Schiepek, k. k. Professor, VIII. Rangsklasse.	Griechisch V (5), Deutsch VI (3), VIII (3), Geogr. u. Geschichte III (3), Phil. Prop. VII (2), VIII (2).	18	Verwalter der Schüler- bibliothek; Klassen- vorstand d. V. Kl.
7	Joh. Schindler, k. k. Professor.	Religion I—VIII je 2 St. Deutsch IV (3).	19	Exhortator des Gymna- siums.
8	Franz Seidl, k. k. wirkl. Lehrer.	beurlaubt.		
9	Adalbert Steiner, k. k. wirkl. Lehrer.	Latein III (6), Griechisch III (5), VII (4), Deutsch III. (3), Franz. Spr. (I. Abt.)	18 2	Verwalter der Münzen- sammlung; Klassen- vorstand d. III. Kl.
10	Leodegar Wenzel, k. k. Professor.	Math. V (4), VIII (2), Physik VIII (3), Böhm. Spr. (I.—4. Abt.)	9 8	Klassenvorstand d. VIII. Kl.
11	Franz Zach, k. k. wirkl. Lehrer.	Geogr. I (3), Math. I (3), II (3), Naturg. I (2), II (2), III (2), V (3), VI (2).	20	Verwalter d. Lehrmittel- sammlung für Natur- geschichte; Klassen- vorstand d. II. Kl.
12	Alois Zoller, k. k. Professor, VII. Rangsklasse.	Latein IV (6), VIII (5), Griechisch IV (4).	15	Verwalter d. Lehrerbibl. u. d. Unterstützungs- bibl. d. Schülerlade; Klassen- vorstand d. IV. Kl.
13	Gustav Richter, k. k. def. Turnlehrer.	Turnen I—VIII je 2 St. Zeichnen I. u. II. Abt (6), Kalligraphie I—II (2).	24	Verwalter d. Lehrmittel- sammlungen für den Turnunterricht u. den Zeichenunterricht.

Zahl	NAMEN	LEHRGEGENSTÄNDE KLASSEN UND STUNDEN	wöchentl. Lehrst.	ANMERKUNGEN
14	Josef Hergeth, k. k. Supplent.	Latein II (8), VII (5), Deutsch II (4).	17	
15	Friedrich Süßner, k. k. Supplent.	Geogr. u. Geschichte II (4) IV (4), V (3), VI (4) VII (3) VIII (3).	21	Verwalter d. geogr.-hist. Sammlung; Klassenvor- stand d. VII. Kl.
16	Emil Till, k. k. Supplent.	Math. III (3), IV (3), VI (3), VII (3), Phys. IV (3), VII (3).	18	Verwalter d. Lehrmittel- sammlung für Physik.
17	Phil. Dr. Simon Stern, Professor, isr. Religionslehrer.	Israelitische Religion in 5 Abteilungen à 2 Stunden	10	Rabbiner d. isr. Kultus- gemeinde in Saaz.
18	Wilhelm Ziegenspeck, evang. Religions- lehrer.	Evang. Religion A. B.	1	Evang. Pfarrvikar in Saaz.
19	Josef Dotzauer, Nebenlehrer.	Stenographie I. Abt.	2	Volksschullehrer in Saaz.
20	Josef Richter, Nebenlehrer.	Gesang, 2 Abt.	3	Städt. Organist u. Musik- lehrer in Saaz.

II. Lehrverfassung. (Obligate Gegenstände.)

Die Lehrverfassung der obligaten Gegenstände entspricht genau dem bestehenden Lehrplane. Es wird daher nur das auf die Lektüre der lateinischen und griechischen Klassiker Bezügliche, ferner der Lehrplan für den Unterricht in der israelitischen Religion angeführt.

A. Lektüre aus den lateinischen Klassikern.

a) Schullektüre:

- III. Kl.: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Epaminondas.
Curtius Rufus: Stück 1—6, 9, 11—13, 15—18 nach dem Lesebuche von Joh. Schmidt.
- IV. Kl.: Caesar: bell. Gall. I, IV, VI, 9—28, VII, 68—90.
Ovid: Metam. Nr. 1. 2. 3. Fast. Nr. 5. Versus mem.
- V. Kl.: Livius: I. XXII, 34—52.
Ovid: Metam. Nr. 4. 5. 10. 11. 12. 16. 17. 18. 21. 22. 25. 30.
Aus den Jugendgedichten: Nr. 4. Fast. Nr. 6. 8. 11. 15. Trist.
Nr. 1. 4. 7. 8 Ex Ponto 2.

- VI. Kl.: Stallust: Jugurtha. Cicero: In Catil. I. Caesar: bell. civ. III. 1—3, 73—75, 80—104. Vergil: Eclog. 1. Georg. I, 1—42. II, 319—345. 458—540 IV, 8—50. Aen. I.
- VII. Kl.: Cicero: De imperio Cn. Pompei; pro Quinto Ligario; Laelius. Vergil Aen. II. IV. VI. XII, 650—952.
- VIII. Kl.: Tacitus Germania 1—27. Ann. I, 1—15. 31—70. II. 5—26. 53—61. 69—83, VI, 50—51.
Horaz: Carm. I, 1. 3. 4. 6. 7. 10. 11. 14. 18. 20. 22. 24. 31. 37. 38. II, 3. 6. 7. 10. 14—19. III, 1. 2. 3. 5, 9. 13. 21. 30. IV, 2. 3. 7. 8. 9. 15. Epod. 2. Sat. I, 1. 6. 9. II, 6. Epist. I, 2. 10. 16.

b) Privatlektüre:

- V. Kl.: Fischer: Ovid, Met. 13. Fast. 4. 5. 7. 9. Ex Ponto 4. Janka: Liv. VIII, 8, 19—11, 4. Ovid. Met. 19. 26. Fast. 4. 7. 9. 10. Caesar, b. g. III, 7—16. Corn. Nepos: Paus. Chabrias, De reg. Hamilcar. Cato. Mendl: Liv. VIII, 8, 19—11, 4. III, 26—29. Roszbach: Liv. III, 26—29, Ov. Met. 7. Vogl: Liv. III, 26—29. VIII, 8, 19—11, 4. Ov. Met. 7.
- VI. Kl.: Günther Karl: Sall. Bell. Cat. Hawranek: Verg. Georg. I, 351—514. II, 109—176. Hobl: Cic. Cat. IV. Verg. Eclog. 7. 9. Lesk: Cic. Cat. III. Prokupek: Cic. Cat. III. Radl: Verg. Aen. II. Schiller: Sall. Bell. Cat.
- VII. Kl.: Löwy: Cic. Cat. IV.
- VIII. Kl.: Frankel: Tac. Dial. de orat., Ann. I, 16—30. Ibler: Liv. XXI, 1—20. Moyses: Verg. Aen. X. Rott: Tac. Ann. III, 1—20. Spitzmüller u. Zenker: Liv. II, 1—20. Stein: Verg. Aen. III. Tac. Ann. I, 16—30. Hor. carm. I, 2. 12. 15. 17. 21. 26. Willomitzer: Cit. Cat III.

c) Memorierte Stellen aus den lat. Klassikern.

- IV. Kl.: Ov. Met. II, 1—24.
- V. Kl.: Ov. Met. 30 (Schlußwort). Trist. 8, 1—14. 107—110.
- VI. Kl.: Verg. Georg. I, 1—5. Aen. I, 1—11. 198—207.
- VII. Kl.: Verg. Aen. II, 199—233. IV, 173—188.
- VIII. Kl.: Hor. carm I, 22. II, 3.

d) Übersetzungen aus dem Lateinischen als Schularbeiten.

- V. Kl.: Liv. III, 48, 4—6; Ov. Fast. 16, 144—162.
- VI. Kl.: Sallust, Ep. Pompei ad senatum 2—6; Caesar, B. civ. I, 84.
- VII. Kl.: Cic. Cato maior 19, 66—68; Verg. Aen. IX, 224—245.
- VIII. Kl.: Tac. Ann. III, 43—44; Hor. Sat. I, 6, 45—64.

B. Lektüre aus den griechischen Klassikern.

a) Schullektüre:

- V. Kl.: Xenophon: Anab. 1—3. 6, 1—46, 7. Kyrup 1—3 (Schenkl).
Homer: Ilias I. III.
- VI. Kl.: Homer: Ilias III. VI. XVI. XVIII. XXIV.
Herodot (Hintner) 5—7. 18—21. 26—29. 36—38. 42—44.
Xenophon: Kyrup. 9. 10. 12. Mem. 3.
- VII. Kl.: Demosthenes: I. Olynth. 3. Phil. Über den Frieden.
Homer: Odyssee I, 1—73 V. VI. VII. IX. XIV.

- VIII. Kl.: Platon: Apologie; Kriton; Schlußkapitel des Phaidon.
Sophokles: Philoktetes.
Homer: Odyssee XI. XXII.

b) Privatlektüre.

- V. Kl.: Fischer u. Zeitler: Anab. (Schenkl) IV. Mendl, Anab. IV. V. Hom. II. IV, 1—200. Rossbach: Anab. IX. Vogl: Anab. V. IX. Kyr. VII. Hom. II. XIX, 1—170.
VI. Kl.: Augst: Herodot (Hintner) 54—56. Eben: II. XIV. Günther Karl: Her. 40. 41. 56. Günther Karl Emil: Her. 46—48. Hawranek: Her. 1—4. 10. 51. Hobl: Her. 1—4. Prokuper: Xen. Kyr. (Schenkl) IV. Radl: Hom. II. V. Her. Anh. 1 u. 2. Schiller: Her. Anh. 1 u. 2. Schwipp: Her. 1—4. Toischer: Hom. II. XXII.
VII. Kl.: Chalupsky: Dem. II. Phil. Kastl: Hom. Od. III. Löwy: Hom. Od. I. Neuburger Johann: Dem. III. Olynth. Neuburger Othmar: Dem. II. Olynth. Weigl: Hom. II. XIX.
VIII. Kl.: Frankel: Dem. II. Olynth. Ibler: Hom. Od. XVIII. Moysses: Hom. Od. XXIII. Roth: Xen. Kyr. V. XIV. (Schenkl). Wurdinger: Xen. Kyr. IV. V. Zenker: Hom. Od. XII.

c) Memorierte Stellen aus den griechischen Klassikern.

- V. Kl.: Hom. II. I, 1—66. 436—439.
VII. Kl.: Hom. Od. I, 1—20. VI, 102—109. 224—246.
VIII. Kl.: Soph. Phil. 1—25.

d) Übersetzungen aus dem Griechischen als Schularbeiten.

- V. Kl.: Xen. Anab. VIII, 19—25. Hom. II. II, 100—117.
VI. Kl.: Hom. II. XI, 106—122. Her. IX. 93—της ὀψιός στερηθῆναι.
VII. Kl.: Dem. II. Olynth. 11—13. Hom. Od. XI, 404—424.
VIII. Kl.: Plato Pol. I, 1—ἡ μένεις αὐτοῦ. Her. I, 59 (γενέσθαι οἱ μετὰ ταῦτα bis Schluß). Apollodor II, 7 (ἀρκεύμενος δὲ εἰς Τραχίνα—ἐαυτὴν ἀνήρτησεν).

C. Lehrplan für den Unterricht in der israelitischen Religion.

[Wöchentlich 10 Stunden. Rabbiner Dr. Stern.]

a) Hebräische Sprache.

1. Abt.: (Schüler der 1. Klasse), wöchentlich 1 St. Ausgewählte Stücke aus dem Gebetbuch. Aus der Grammatik das Nomen und das regelmäßige Verbum.
2. Abt.: (Schüler der 2. u. 3. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Ausgewählte Stücke aus Exodus und aus dem Gebetbuch. Aus der Grammatik das unregelmäßige Verbum.
3. Abt.: (Schüler der 4. Klasse), wöchentlich 1 St. Ausgewählte Stücke aus Deuteronomium und aus dem Gebetbuch.
4. Abt.: (Schüler der 5. u. 6. Klasse), wöchentlich 1 St. Ausgewählte Stücke aus den Propheten.
5. Abt.: (Schüler der 7. u. 8. Klasse), wöchentlich 1 St. Ausgewählte Stücke aus Genesis und Exodus das religiöse Gesetz betreffend.

b) Religionslehre, biblische Geschichte und nach-biblische Geschichte der Juden.

1. Abt.: (Schüler der 1. Klasse), wöchentlich 1 St. Biblische Geschichte: Von der Welterschöpfung bis zum Tode Mosis.
2. Abt.: (Schüler der 2. u. 3. Klasse), wöchentlich 1 St. Biblische Geschichte: Von der Teilung des Reiches bis zur Zerstörung des ersten Tempels.
3. Abt.: (Schüler der 4. Klasse), wöchentlich 1 St. Geschichte der Juden: Von der Rückkehr aus dem babylonischen Exil bis zur Zerstörung des zweiten Tempels. Die wichtigsten Partien aus der Geschichte der Juden seit der Tempelzerstörung. Religionslehre: Die Glaubens- und Sittenlehre.
4. Abt.: (Schüler der 5. u. 6. Klasse), wöchentlich 1 St. Geschichte der Juden bis Jehuda Halewi.
5. Abt.: (Schüler der 7. u. 8. Klasse), wöchentlich 1 St. Geschichte der Juden vom X. bis zum XX. Jahrhundert.

III. Lehrbücher im Schuljahre 1905/06.

1. Katholische Religion.

1. u. II. Kl.: Großer Katechismus d. katholischen Religion. Mit Approbation des österr. Gesamt-Episkopats. Warnsdorf 1897.
- II. Kl.: Zetter, Katholische Liturgik, 4.—3. Aufl.
- III. Kl.: „ Geschichte d. Offenbarung d. alten Bundes 3—2. Aufl.
- IV. Kl.: „ Geschichte d. Offenbarung d. neuen Bundes 2. Aufl.
- V. Kl.: Dreher, Lehrbuch der kath. Religion für Obergymnasien.
1. Teil: Die Göttlichkeit des Christentums. 10. u. 8. Aufl.
- VI. Kl.: „ II. Teil: Die katholische Glaubenslehre. 12. u. 10. Aufl.
- VII. Kl.: „ III. Teil: Die katholische Sittenlehre. 9. u. 8. Aufl.
- VIII. Kl.: Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte. 3. u. 2. Aufl.

2. Mosaische Religion.

- 1.—3. Abt.: G. Wolf, Geschichte Israels für die israelitische Jugend.
1. Abt.: „ 1. Heft, 14.—12. Aufl.
2. Abt.: „ 2. Heft, 14.—12. Aufl.; 3. Heft, 10. Aufl.
3. Abt.: „ 4. Heft, 10. u. 9. Aufl.
- 1.—4. Abt.: S. Königsberg, Allph Thephillab. Hebr. Lehr- und Lesebuch 2. Aufl.
- 1.—3. Abt.: Die fünf Bücher der Thora. Wien (Holzhausen).
5. Abt.: Die letzten Propheten. Wien (Holzhausen).
- 4.—5. Abt.: Ehrmann, Geschichte der Israeliten. 2. Teil 3. Aufl.

3. Lateinische Sprache.

- 1.—VIII. Kl.: Schmidt, Lat. Schulgrammatik. 9. bez. 8. Aufl.
1. Kl.: Hauler, Lat. Übungsbuch, 1. Abt. für das 1. Schuljahr, 17.—15. Auflage.

- II. Kl.: Hauler, 2. Abt. für das 2. Schuljahr. 16.—14. Aufl.
 III. Kl.: Hauler, Aufgaben zur Einübung der lat. Syntax. 1. Teil, Kasuslehre. 10.—8. Aufl.
 IV. Kl.: Hauler, 2. T. Moduslehre. 7. u. 6. Aufl.
 V.—VIII. Kl.: Sedlmayer u. Scheindler, Lat. Übungsbuch für die oberen Klassen der Gymnasien. 2. Aufl.
 III. Kl.: Schmidt, Lat. Lesebuch aus Cornelius Nepos und Q. Curtius. 3. u. 2. Aufl.
 IV. Kl.: C. Julii Caesaris comment. de bello Gall., für den Schulgebrauch herausgegeben von J. Prammer. 6.—8. Aufl.
 IV.—V. Kl.: Ovids ausgewählte Gedichte, für den Schulgebrauch herausgegeben von H. St. Sedlmeyer. 6. u. 5. Aufl.
 V. Kl.: T. Livii a. u. c. libri I. II. XXI. XXII. für den Schulgebrauch herausgegeben von A. Zingerle. 6. u. 5. Aufl.
 VI. Kl.: Des C. Sullustius Crispus, Bell. Jugurthinum, herausgegeben von A. Scheindler.
 C. Julii Caesaris comment. de bell. civ., ed. W. Th. Paul.
 Ciceros Reden gegen Catilina und seine Genossen, herausgegeben von H. Nohl. 3. Aufl.
 Vergils Aeneis nebst ausg. Stücken d. Bucolica und Georgica, herausgeg. von W. Klouček. 5.—2. Aufl.
 VII. Kl.: Ciceros Rede für den Oberbefehl des Cn. Pompeius, herausgegeben von H. Nohl. 3. u. 2. Aufl.
 Ciceros Rede für Ligarius, herausgegeben v. Nohl. 2. Aufl.
 Cicero, Laelius de amicitia, herausgegeben v. Th. Schiche. 2. Aufl.
 VIII. Kl.: Des P. Cornelius Tacitus Germania, herausgegeben von A. Th. Christ.
 Des P. Cornelius Tacitus Annalen, herausgegeben von J. Müller und A. Th. Christ. 1. Band.
 Horatii Flacci carmina selecta ed. J. Huemer. 6.—4. Auflage.

4. Griechische Sprache.

- III.—V. Kl.: Curtius-Weigel, Griech. Schulgrammatik. 24. Aufl.
 VI.—VIII. Kl.: Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik. 22. Aufl.
 III.—IV. Kl.: Schenkl, Griech. Elementarbuch. 19. Aufl.
 V.—VIII. Kl.: Schenkl, Griech. Übungsbuch f. Obergymn. 10. u. 9. Aufl.
 V.—VI. Kl.: Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon. 13. u. 12. Aufl.
 Homers Ilias, in verkürzter Ausgabe für den Schulgebrauch von A. Th. Christ. 3.—2. Aufl.
 VI. Kl.: Herodots Perserkriege, für den Schulgebrauch herausgegeben von Dr. V. Hintner. 6. A.
 VII. Kl.: Demosthenes ausgewählte Reden, herausgegeben von Dr. K. Wotke. 5.—3. Aufl.
 VII.—VIII. Kl.: Homers Odyssee, in verkürzter Ausgabe für den Schulgebrauch von A. Th. Christ. 4.—2. Aufl.
 VIII. Kl.: Platon, Apologie des Sokrates und Kriton nebst den Schlußkapiteln des Phaidon, herausg. v. A. Th. Christ.
 Sophokles, Philoktetes, herausg. v. Fr. Schubert. 2. Aufl.

5. Deutsche Sprache.

- 1.—VI. Kl.: Willomitzer, Deutsche Grammatik für österr. Mittelschulen. 11.—8. Aufl.
 1. Kl.: Kummer u. Stejskal, Deutsches Lesebuch für österr. Gymnasien, 1. Band. 7. Aufl.
 II. Kl.: 2. Band, 7. Aufl.
 III. Kl.: 3. Band, 5. Aufl.
 IV. Kl.: 4. Band, 5. Aufl.
 V. Kl.: 5. Band, 8.—5. Aufl.
 VI. Kl.: 6. A Band, (mit mhd. Texten), 8.—6. Aufl.
 VII. Kl.: 7. Band, 5.—3. Aufl.
 VIII. Kl.: 8. Band, 5.—3. Aufl.

6. Geographie und Geschichte.

1. Kl.: Umlauft, Lehrbuch der Geographie für die unteren und mittleren Klassen österr. Gymnasien und Realschulen, 1. Kursus, Ausgabe für Gymnasien, 7.—5. Aufl.
 II.—III. Kl.: Umlauft, 2. Kursus 7.—5. Aufl.
 II. Kl.: Mayer, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen der Mittelschulen, 1. Teil, 5.—3. Aufl.
 III. Kl.: Mayer, Lehrbuch der Geschichte, 2. Teil 5.—3. Aufl.
 IV. Kl.: Mayer, Lehrbuch der Geschichte, 3. Teil, 4.—3. Aufl.
 Mayer, Geographie der österr.-ung. Monarchie. 6.—5. Aufl.
 V.—VIII. Kl.: Gindely, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte für Ober-
 gymnasien, 1.—3. Band, 11. bzw. 10.—9. Aufl.
 VIII. Kl.: Zeehe u. Schmidt, Österr. Vaterlandskunde für die
 8. Gymnasialklasse.
 1.—VIII. Kl.: Kozenn, Geogr. Atlas f. Mittelschulen, 39. bez. 38. Aufl.
 II.—VIII. Kl.: Putzger, Historischer Atlas, 25. bez. 24.—30. Aufl.

7. Mathematik.

- 1.—II. Kl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik, 1. Abt. 37.—36. Aufl.
 III.—IV. Kl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik, 2. Abt. 28. u. 27. Aufl.
 1.—II. Kl.: Močnik, Geometrische Anschauungslehre 1. Abt. 27.—26.
 Aufl.
 III. Kl.: Močnik, Geometrische Anschauungslehre 2. Abt. 22. Aufl.
 IV. Kl.: Hočev var, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Unter-
 gymnasien, 6.—5. Aufl.
 V.—VIII. Kl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für Ober-
 gymnasien, 28.—25. Aufl.
 V.—VII. Kl.: Močnik, Lehrbuch d. Geometrie f. Ober-
 gym. 24.—23. Aufl.
 VIII. Kl.: Hočev var, Lehrbuch d. Geometrie f. Ober-
 gym. 4. Aufl.
 Hočev var, Geom. Übungsaufgaben für Ober-
 gymnasien, 1. Heft, 3. Aufl., 2. Heft, 3. Aufl.
 VI.—VIII. Kl.: Schlömilch, Logarithmische Tafeln, 4. Aufl.

8. Naturgeschichte.

- 1.—II. Kl.: Pokorný, Naturgeschichte des Tierreichs, Ausgabe B,
 27. u. 26. Aufl.
 1.—II. Kl.: Beck, Naturgesch. d. Pflanzenreiches.

- III. Kl.: Pokorny, Naturgeschichte d. Mineralreichs, 21.—20. Aufl.
 V. Kl.: Scharizer, Lehrbuch d. Mineralogie und Geologie f. d. oberen Klassen d. Gymnasien, 5.—4. Aufl.
 Wretschko, Vorschule der Botanik für die oberen Klassen der Mittelschulen 7. Aufl.
 VI. Kl.: Graber, Leitfaden der Zoologie für die oberen Klassen der Mittelschulen, 4. Aufl.

9. Physik.

- III.—IV. Kl.: Krist, Naturlehre für Gymnasien, 20. Aufl.
 VII.—VIII. Kl.: Rosenberg, Lehrbuch d. Physik. Ausgabe f. Gymnasien.

10. Philosophische Propädeutik.

- VII. Kl.: Lindner u. Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik, 3.—2. Aufl.
 VIII. Kl.: Lindner u. Lukas, Lehrbuch der Psychologie, 2. Aufl.

11. Böhmisches Sprache.

1. Abt.: Rypl, Meth. Lehr- u. Übungsbuch d. böhmischen Sprache, I. Teil, 3. Aufl.
 2.—4. Abt.: Ritschel und Rypl, Methodisches Elementarbuch der böhm. Sprache, 3. Aufl.
 3. Abt.: Tieftrunk, Böhm. Lesebuch. 1. Teil, 8. Aufl.
 4. Abt.: Schober, Böhm. Lesebuch f. d. Oberklassen deutscher Mittelschulen.

12. Französische Sprache.

- Bechtel, Französisches Sprach- und Lesebuch. I. Stufe, 7. Aufl.

13. Stenographie.

- Scheller, Lehr- und Lesebuch der Gabelsberger'schen Stenographie. 10.—8. Aufl.

IV. Themen der Aufsätze in der Unterrichtssprache in den oberen Klassen und der Redeübungen in der VII. und VIII. Klasse.

V. Klasse.

- a) Schularbeiten. 1. Wanderzüge im Herbste. 2. Das Wasser in seinen schönsten Erscheinungsformen. 3. Der Mythos von Demeter und Persephone und seine Deutung in Schillers „Klage der Ceres“. 4. Welche Charaktereigenschaften Siegfrieds treten in der Schilderung seiner Ermordung im Nibelungenliede hervor? 5. Was lehrt uns das Gedicht „Die Kreuzschau“ von Chamisso? 6. Die Klagen über Reineke vor König Nobel. 7. Die Einleitung zu Klopstocks „Messias“ verglichen mit der der

Iliade. 8. Hüons Zusammentreffen mit Scherasmin. 9. Die Vorzüge unseres Vaterlandes. (Nach den Gedichten „Mein Vaterland“ von Erzherzog Maximilian und „Hymne an Österreich“ von A. Grün).

b) Hausarbeiten. 1. Eine griechische Theatervorstellung nach Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibykus.“ 2. Die Hauptmerkmale der Volksballade, an Herders „Erlkönigs Tochter“ erläutert. 3. Tierleben auf unserer winterlichen Flur. 4. „Der Mann ist wacker, der sein Pfund benutzend zum Dienst des Vaterlandes kehret seine Kräfte“. (Rückert). 5. Der Winter als Künstler. 6. Das Gerichtsverfahren in alter Zeit. (Nach Goethes „Reineke Fuchs“). 7. „Rom ist nicht an einem Tage erbaut worden“. 8. Welche Gefahren bedrohen den Wanderer? 9. Die verschiedenen Arten der Wege.

VI. Klasse.

a) Schularbeiten. 1. Odoaker und Theodorich der Große in der Geschichte und im Hildebrandsliede. 2. Die goldene Mittelstraße. 3. Ritterliche Spiele und Vergnügungen im Nibelungenliede. 4. Wodurch üben die Berge auf den Naturfreund eine so große Anziehungskraft aus? 5. Österreichs Anteil an der Literatur der mittelhochd. Zeit. 6. Steine sind stumme Lehrer. Goethe. 7. Wie weit ist das Wort „Viel Feind, viel Ehr“ richtig?

b) Hausarbeiten. 1. Welche Rolle spielt der Schatz in der Nibelungensage nach der Edda und nach dem Nibelungenliede? 2. Die Eger bei Saaz und ihre Bedeutung für die Stadt. 3. Aus welchen Beweggründen verlassen die Menschen ihr Vaterland? 4. Der Rheinstrom und seine Bedeutung im Altertum und im frühen Mittelalter. 5. Woher rührt die Abneigung des Menschen vor den Schlangen? 6. Warum konnte Lessing seine „Minna von Barnholm“ auch „Das Soldatenglück“ betiteln?

VII. Klasse.

a) Schularbeiten. 1. „Nur Beharrung führt zum Ziel.“ (Schiller). 2. Der Mensch ein Kind der Sorge. 3. Welche Eigentümlichkeiten zeigt Goethes Drama „Götz von Berlichingen“? 4. Wie ist in Goethes „Iphigenie auf Tauris“ die Vorgeschichte mit der Handlung verflochten? 5. Die entscheidenden Momente in Schillers Leben. 6. Warum wendet sich unser Mitgefühl Wallenstein schon bei seinem ersten Auftreten in Schillers Drama zu? 7. Des Menschen Engel ist die Zeit. (Schiller).

b) Hausarbeiten. 1. Welche Vorteile gewährt das Reisen? 2. Warum ist es den Menschen heilsam, daß sie Kinder der Sorge sind? 3. Kaiser Maximilian in Goethes „Götz von Berlichingen“ und in der Geschichte. 4. Was ergibt sich, wenn wir Goethes „Götz“, „Egmont“ und „Iphigenie“ der Form nach vergleichen? 5. Die Grundgedanken in Schillers Balladen. 6. Oesterreichs Anteil an den Freiheitskriegen gegen Napoleon I.

c) Redeübungen. 1. Die dichterischen Bearbeitungen der Iphigeniensage im Altertum (Chalupsky). 2. „Iphigenie bei den Tauriern“ von Euripides (Lang). 3. Die Humanität in Goethes „Iphigenie auf Tauris“ und Lessings „Nathan der Weise“ (Pick). 4. Das Nibelungenlied die deutsche Ilias (Löwy). 5. „Cid“ von Corneille (Neuberger Othmar). 6. „Sturm und Drang“ von M. Klingler (Neuberger Johann). 7. „Luise“ von Voss (Caitry). 8. Schiller auf der Karlschule (Häckl). 9. Schillers Flucht aus Stuttgart (Dietz). 10. Gedankengang der akademischen Antrittsrede

Schillers (Kastl). 11. Die Belagerung von Antwerpen nach Schillers Darstellung (Schüller). 12. Die Gräfin Terzky in Schillers „Wallenstein“ (Weis). 13. Die Begegnung der Königinnen in Schillers „Maria Stuart“ (Weigl).

VIII. Klasse.

a) **Schularbeiten.** 1. Das Vergessen eine Schwäche, eine Wohltat, eine Tugend. 2. Welche Vorteile bot dem Dichter die Veränderung des Schauplatzes in „Hermann und Dorothea“ gegenüber der Quelle? 3. Was ist in Goethes Novelle nach seinen eigenen Worten Blattwerk, was Blume? 4. Welche Umstände beeinflussen das Klima einer Gegend? 5. Auf welche Erwerbszweige finden sich die Bewohner Österreich-Ungarns durch die Natur ihrer Länder angewiesen? 6. Welche großen geschichtlichen Erinnerungen knüpfen sich an die Haupt- und Residenzstadt Wien? (Maturitätsprüfungsarbeit).

b) **Hausarbeiten.** 1. Mitleid und Mitleiden (sympathisches Gefühl) im Leben und in der Kunst. Im Anschluß an die Hamburgische Dramaturgie. 2. Nach welchen Hauptrichtungen greift die Kultur verändernd in die Pflanzenwelt ein? 3. Die ungarische Tiefebene und ihre Bedeutung für die Geschichte Oesterreichs. 4. Wie gewinnt Antonius durch seine Forumsrede in Shakespeares „Julius Cäsar“ das wankelmütige Volk? 5. Kann der Krieg, die Geißel der Menschheit, auch gute Folgen haben?

c) **Redeübungen.** 1. Die Vorgeschichte von „Hermann und Dorothea“ (Mattusch). 2. Hermanns Charakter (Ludwig). 3. Principiis obsta, mit Beziehung auf Wallensteins Schicksal (Zimler). 4. Zusammenhang der Überschriften mit dem Inhalt der einzelnen Gesänge in „Hermann und Dorothea“ (Spitzmüller). 5. Idyllisches und Unidyllisches in „Hermann und Dorothea“ (Hollmann). 6. Goethes Verhältnis zur französischen Revolution (Stein). 7. Das Anwesen des Wirtes in „Hermann und Dorothea“ (Ibler). 8. Homerische Anklänge in „Hermann und Dorothea“ (Willomitzer). 9. Vivos voco, mortuos plango, fulgura frango (Pokorny). 10. Ist die Schicksalsidee in der „Braut von Messina“ als Stütze der Handlung nötig? (Zenker). 11. Die antikisierenden Elemente in der „Braut von Messina“ (Roth). 12. Ist das Benehmen der Jungfrau von Orleans gegen ihre Eltern unkindlich zu nennen? (Frankel). 13. Wie ist der Apfelschuß mit den zärtlichen Gefühlen des Vaters Tell vereinbar? (Pittermann). 14. Wie rechtfertigt Schiller den Meuchelmord Tells an Geßler? (Wurdinger). 15. Aufbau der Rütli-Scene (Harnisch). 16. Die Vorgeschichte der Schweizer Waldstätten nach Stauffachers Erzählung und nach der Geschichte (Weiner). 17. Ein mittelalterliches Turnier nach G. Freytag „Die Brüder vom deutschen Hause“ (Rott). 18. Die Bedeutung der Eingangsszene im Tell (Moyses).

V. Relativ-obligate und freie Lehrfächer.

A. **Böhmische Sprache.** 4 Abt. á 2 Stunden wöchentlich.

1. Abt. Aussprache, Leseübungen; Flexion des Verbums býti; Substantiv und Adjektiv im Nominativ, Akkusativ und Lokal; Demonstrativ- und Personalpronomen. Einiges von den Verben. — Variieren der Sätze. Vokabelgruppen. Sprechübungen.

2. Abt. Deklination der Substantiva, Adjektiva und Pronomina. Das Verbum. Adjektiva einer Endung. Das Numerale. Variieren der Sätze. Vokabelgruppen. Sprechübungen.

3. Abt. Adjektiva einer Endung. Numeralia. Possesives Adjektiv. Ergänzung der Flexion der Verba; durative und finitive Verba. Das Passivum. Verbal-Adjektiva und Substantiva; das Supinum. Sprechübungen. — Lektüre aus dem Lesebuche von Tieftrunk, 1. Teil.

4. Abt. Kurze Uebersicht über die böhmische Literatur. Uebersetzen aus dem Deutschen ins Böhmische; Sprechübungen. Lektüre aus dem Lesebuche von Schober. — In allen vier Abteilungen drei Schularbeiten im Semester.

B. Kalligraphie. 2 Abt. à 1 Stunde wöchentlich.

1. Abt. (Schüler der I. Klasse) Deutsche Kurrentschrift, Nadelschrift, französische Rondschrift.

2. Abt. (Schüler der II. Klasse). Fortgesetzte Uebungen in der Kurrent-, Latein- und Nadelschrift; französische Rondschrift und griechische Schrift.

C. Freihandzeichnen. 3 Abteilungen à 2 Stunden wöchentlich.

1. Abt. Zeichnen ebener einfacher geometrischer Formen und deren Anwendung auf das Flachornament nach den auf der Tafel entworfenen Vorlagen. Zeichnen einfacher pflanzlicher Grundformen und deren Verwendung zu Verzierungen, z. B. Friesen, Mittelstücken (Rosetten), Rechteckfüllungen u. dgl. Freiliniige Blattformen und Blattrosetten mit Zuhilfenahme des Quadrates und Kreises. Zeichnen von Gefäßformen und gegenständlichen Objekten im geometrischen Aufriß, Blatt- und Blütenformen, Früchte u. dgl. nach einfachen Vorlagen an der Tafel, sowie Skizzierübungen nach der Natur. Um die Flächen von einander zu trennen, wurden dieselben, u. zw. je nach Befähigung der Schüler, mit leichten oder lebhafteren Farbentönen übermalt und den Schülern gleichzeitig entsprechende Belehrungen über das Mischen der Farben, die Wahl der Farbentöne u. a. erteilt.

2. Abt. 1. Gruppe. Zeichnen nach der freien Anschauung. Erklärung der perspektivischen Verjüngung und Verkürzung mit gleichzeitiger Darstellung der vorgeschriebenen Modelle. Perspektivisches Zeichnen nach einzelnen plastischen Holzmodellen und Gruppen derselben. Erläuterungen über das Hauptsächlichste in der Schattengebung. Zeichnen nach einfachen gegenständlichen Objekten mit bestimmten stereometrischen Grundformen. Dabei wurde streng darauf gesehen, daß sich die Schüler möglichst genau auch in der Farbengebung an die Natur halten, um eine getreue Wiedergabe derselben auf dem Bilde zu erreichen. Als Hintergrund wurden ab und zu Tapetenmuster oder ein Landschaftsbild verwendet, während die Grundebene, je nach den Objekten, glatt, in Holzflader (Aderholz), Fußbodenplatten oder mit leichten, grasgrünen Tönen bemalt wurde.

2. Abt. 2. Gruppe. Fortsetzung im Zeichnen gegenständlicher Objekte; Zeichnen nach Gipsmodellen einfacher Blatt- und Blütenformen auf Tonpapier. Einführung in die Kreidetechnik.

3. Abt. Das Perspektivzeichnen fand seine Fortsetzung in der Gruppenaufnahme (Stilleben) von schwierigeren gegenständlichen Objekten; Zeichnen von Vasen, antiken Mischgefäßen, kleinen antiken und modernen Gefäßen. Zeichnen nach schwierigeren ornamentalen Gipsmodellen auf

weißem Papier und Tonpapier. Zeichnen und Malen nach Stopfexemplaren. Zeichnen des menschlichen Kopfes nach den Vorlagen von J. v. Storc mit farbigen Stiften und Bleistift, sowie figurales Zeichnen nach Gipsmodellen (Reliefs, Büsten und ganze Figuren) in Kreidetechnik und Tusch auf weißes Papier und Tonpapier. In dieser Abteilung wurde besonders darauf Rücksicht genommen, daß die Arbeiten für den Beschauer einen malerischen künstlerischen Eindruck erhalten.

Den Schülern aller drei Abteilungen wurde die Anschaffung von Skizzenbüchern angeraten, damit sie sich in freiwilligen Hausarbeiten nach der Natur, guten Vorlagen, sowie im Gedächtniszeichnen nach freier Wahl üben.

D. Gesang. 2 Abt. 3 St. wöchentlich.

1. Abt. 1 St. wöchentlich. Kenntnis des Notensystems; Aufbau der Tonleiter; eingehende Uebungen im Treffen der Intervalle. Die erlangte Fertigkeit wurde in ein- und zweistimmigen Liedern angewendet.

2. Abt. 2 St. wöchentlich. Kenntnis und Uebung der Dur- und Moll-Tonleiter; fortgesetzte Uebung im Treffen der Intervalle. Anwendung des Gesanges in zwei- und dreistimmigen Knabenliedern, im gemischten Chor und im Männerquartett, mit gebührender Berücksichtigung patriotischer Chöre.

In beiden Abteilungen: Einübung der Melodie der österreichischen Volkshymne.

E. Stenographie. 2 Abt. mit je 2 St. wöchentlich.

1. Kursus: Wortbildungs- und Wortkürzungslehre.

2. Kursus: Satzkürzungslehre.

In beiden Abteilungen: Schreib- und Leseübungen nach dem Lehr- und Lesebuche von Scheller.

F. Französische Sprache. 1. Abt. 2 St. wöchentlich.

Sprechübungen nach der analysisch-direkten Methode. Konjugation und Deklination. Mündliche Uebungen und Anschauungsunterricht.



VI. Unterstützung der Schüler.

a) Stipendien.

Post-Nr.	N a m e n der Stipendisten	Schul- klasse	N a m e n der Stiftungen	Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Jahres- betrag
1.	Harnisch Wilhelm	VIII.	Rosalia Fritschka- sche Studentenstift.	k. k. Statthalterei Prag 20. April 1901, Z. 67994	100 K
2.	Pokorny Franz	VIII.	Jičiner Studenten- stiftung Nr. 52.	k. k. Statthalterei Prag, 19. Feber 1905, Z. 36402	180 K
3.	Rott Josef	VIII.	Hof-Sängerknaben Handstipendium	k. k. Ministerium f. K. u. U. 29. August 1901, Z. 24040	630 K
4.	Willomitzer Alfred	VIII.	MUC. Jos. Wolfram- sche Studentenstift.	laut Zuschrift des Bürger- meisteramtes Saaz vom 24. Sept. 1899, Z. 7311	201 K 60 h
5.	Zenker Rudolf	VIII.	Popel v. Lobkow. Studentenst. Nr. 13	k. k. Statthalterei Prag, 7. Jänner 1905, Z. 279944	232 K
6.	Zimler Ludwig	VIII.	K. I. Stiebersche Stiftung	k. k. Statthalterei Prag, 12. April 1901, Z. 63466	20 K
7.	Eben Oskar	VI.	Kronprinz Rudolf- Vermählungs- Stiftung	Vorstand der isr. Kultus- gemeinde Saaz, 17. April 1904	24 K
			Moriz u. Wilhelmine Schwager'sche gold. Hochzeitsstiftung	Vorstand der isr. Kultus- gemeinde Saaz, 4. Feber 1906	42 K
8.	Miksch Franz	VI.	Kaiser Ferdinand- sche bürgerl. Stu- dentenstift. Pl. Nr. 49	k. k. Statthalterei Prag, 24. Feber 1906, Z. 41578	240 K
9.	Prokupek Wenzel	VI.	Rosenberg-Schwar- zenberg'sche Stif- tung Platz Nr. 2	k. k. Statthalterei Prag, 15. Jän. 1904, Z. 5122	400 K
10.	Radl Franz Josef	VI.	Deutsche Titlbach- Kaisersche Studentenstiftung	Bürgermeisteramt Saaz, 10. Nov. 1905, Z. 255,4	84 K
11.	Schiller Friedrich	VI.	Josef und Josefa Herschmannsche Stiftung Nr. 2.	Bürgermeisteramt Saaz, 17. Okt. 1902, Z. 10806	280 K 13 h
12.	Woticky Ernst	VI.	Leopold Bechert- sche Stiftung	verliehen durch den Stifter am 24. Fe'ler 1904	84 K
13.	Rosbach Anton	V.	Jakob und Eduard Kohnsche Stiftung	verliehen durch den Stifter am 20. November 1904	42 K

Post-Nr.	Namen der Stipendisten	Schul- klasse	Namen der Stiftungen	Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Jahres- betrag
14.	Vogel Otto	V.	Erzherzogin Gisela- Stiftung	k. k. Statthalterei Prag, 22. Jänner 1903, Z. 278941	168 K
15.	Walenta Eduard	IV.	Josef und Josefa Herschmannsche Stiftung Nr. 3	Bürgermeisteramt Saaz, 14. Okt. 1904, Z. 70,3 A	280 K 13 h
16.	Eppert Anton	III.	Karl Kreibich'sche Studentenstiftung	Bürgermeisteramt Saaz, 27. Okt. 1905, Z. 281/10	80 K
17.	Kohn Viktor	III.	Josef und Josefa Herschmannsche Stiftung Nr. 1	Bürgermeisteramt Saaz, 16. Okt. 1905, Z. 189,8	280 K 16 h
18.	Kohn Julius	II.	Dr. Bernhard u. Pauline Grünfeld- Stiftung	Israelit. Kultusgemeinde Saaz, 16. Jänner 1906 Z. 183 ai 05.	40 K

Gesamtbetrag der an der Lehranstalt bezogenen Stipendien: 3408 K 02 h.

Anmerkung: Die Erzherzogin Gisela-Stiftung, die Kronprinz-Rudolf-Vermählungsstiftung, die deutsche Titlbach-Kaisersche Studentenstiftung, die K. L. Stiebersche Stiftung, die Rosalia Fritschkasche Stiftung, die Jakob und Eduard Kohnsche Stiftung, die Leopold Bechertsche Stiftung, die Josef und Josefa Herschmannschen Stiftungen, die Karl Kreibichsche Stiftung, die Dr. Bernhard und Pauline Grünfeld-Stiftung und die Moriz und Wilhelmine Schwagersche goldene Hochzeitsstiftung können nur am Saazer Gymnasium genossen werden.

b) Lokales Unterstützungswesen.

α) Unterstützungen stiftungsmäßigen Charakters.

1. Aus der „Kaiser Franz Josef-Stiftung der israelitischen Kultusgemeinde in Saaz für Schüler des Saazer Gymnasiums“ waren zur Verwendung am 2. Dezember 1905 verfügbar die Interessen der für diese Stiftung vinkulierten Staatsschuldverschreibung (600 K) für die Zeit vom 1. November 1904 bis 31. Oktober 1905 im Betrage von 24 K. Dieser Betrag wurde stiftsbriefgemäß am 2. Dezember 1905 über Vorschlag des derzeitigen Vorstehers der israelitischen Kultusgemeinde Saaz, des Herrn Landesadvokaten J. U. Dr. Adolf Anspach, zu gleichen Teilen zwei Schülern der II. und der III. Klasse durch den Direktor übergeben.

2. Die Zinsen der Josephine Noziczkaschen Stiftung (14 K 63 h) wurden den Bestimmungen des Stiftsbriefes gemäß am 22. Mai einem Schüler der 5. Klasse des Gymnasiums durch den Direktor übergeben. Das Kapital für diese Stiftung (410 K) ist in der Saazer Sparkasse auf das vinkulierte Sparkassabuch 26.276 eingelegt.

3. Auf Kosten der Studentenkrankenbettstiftung im hiesigen Kaiserin Elisabeth-Krankenhaus (Kapitalstand Ende 1905: 2945 K 81 h) wurden im abgelaufenen Schuljahre zwei mittellose erkrankte Schüler durch einige Zeit gepflegt.

4. Aus der Theodor Trubertschen Stiftung für Kosttage an arme Studenten des Saazer Gymnasiums erhalten 7 Schüler je einen Kosttag in der Woche während des Schuljahres. Die Zinsen dieser Stiftung betragen 144 K.

B) Andere Unterstützungen.

1. Der rege Wohltätigkeitssinn der Bewohnerschaft der Stadt Saaz zeigte sich auch in diesem Schuljahre in der Gewährung zahlreicher Freitische und in Unterstützungen anderer Art.

2. Herr Josef Kern, Buchhändler in Saaz, spendete 8 neue Schulbücher und 2 Peyreks Zeichenblatthalter, Herr Johann Neudörfer, Buchhändler in Saaz, 10 neue Schulbücher und 1 Peyreks Zeichenblatthalter. Gut erhaltene Schulbücher schenkten der Unterstützungsbibliothek die Schüler: Klier (III. Kl.), Meister (IV. Kl.), Mendl Felix (IV. Kl.) und Roth (VIII. Kl.).

Herr Karl Fanta in Saaz schenkte einige Kartons Radiergummi für den Zeichenunterricht.

3. Fräulein Maria Janda übersandte zu ihrem Konzert am 25. Nov. 1905 16 Freikarten für arme Schüler.

Zu dem Konzert Sarto-Srega am 21. Oktober 1905 wurden 10, zu dem Konzert Reichmann-Ortmann am 6. Jänner 1906 20, zu dem Konzert des Barden Dr. Kristl am 3. Mai 1906 10 Freikarten für unbemittelte Schüler gespendet.

4. Der Bezirkslehrerverein in Saaz gewährte sämtlichen Schülern der 4.—8. Klasse freien Eintritt zu den Experimental-Vorträgen des Herrn Bürgerschullehrers Josef Schneider über flüssige Luft am 10. und 17. März 1906.

γ) Schülerlade.

Am 1. Juli 1905 besaß die Schülerlade der Anstalt (vergl. Jahresbericht für 1905, S. 28)

einen Stammfond von 7513 K 85 h
und eine zur Verwendung im Schuljahre 1905/06 verfügbare Barschaft von 111 „ 28 „

Seither sind eingegangen:

1. Von der Stadtgemeinde Saaz aus dem Ertragnisse der Sparkassa pro 1904 200 „ — „
2. Von einem Ungenannten 20 „ — „
3. Bei der Einschreibung der Schüler zu Beginn des Schuljahres 1905/6*) 240 „ 80 „

*) Dabei spendeten: Herr Leopold Bechert, Fabrikant in Saaz, 10 K; Herr Josef Bondy, Hopfenhändler in Saaz, 4 K; Frau Anna Danzer, Realitätenbesitzerin in Saaz, 10 K; Herr M. U. Dr. Anton Dietz, prakt. Arzt in Podersam, 4 K; Herr Anton Fischbach, Hopfenhändler in Saaz, 5 K; Herr Hubert Fischer, k. k. Bezirkssekretär in Saaz, 2 K; Herr Dr. Emil Frankel, Advokat in Bergreichenstein, 4 K; Herr Wilhelm Friedländer, Kaufmann in Saaz, 5 K; Herr Adolf Girschick, Hopfenhändler in Saaz, 10 K; Herr Georg Girschick, Hopfenhändler in Saaz, 10 K; Herr Alfred Glaser, Mühlenbesitzer in Saaz, 20 K; Herr Siegfried Glaser, Hopfenhändler in Saaz, 6 K; Herr Alfred Kirchen-

4. Von Herrn Gustav Leiner	2 K — h
5. Von Herrn Max Mendl	25 „ — „
6. Von Herrn Dr. Bernhard Grünfeld	20 „ — „
7. Von Herrn Dr. W. Pitroff in Waltsch	10 „ — „
8. Ergebnis der Sammlung freiwilligen Beiträge der Schüler*)	223 „ 90 „
9. Vom deutschen Kasino statt einer Kranzspende für das verstorbene Mitglied Karl Anderle	5 „ — „
10. Von Lehrkörper des Gymnasiums	38 „ — „
11. Von Ungenannten	14 „ — „
12. Von Herrn k. k. Statthaltereirat Karl Blach	50 „ — „
13. Von Frau Irma Toischer	20 „ — „
14. Kleinere Spenden	1 „ 91 „
15. An Interessenten des Stammfondes vom 1. Juli 1905 bis 30. Juni 1906	284 „ 37 „
Zusammen	1154 K 98 h

Verausgabt wurden:

1. Für Buchbinderarbeiten	84 K 90 h
2. Für Schulbücher**)	567 „ 52 „
3. Für Zeichenrequisiten	32 „ 40 „
4. Für Mittagessen an arme Schüler	25 „ 80 „
5. In barem Gelde an arme Schüler	80 „ — „
Zusammen	790 „ 62 „

Bringt man von der Summe der Einnahmen und von
der vom Beginne des Schuljahres vorhandenen Bar-
schaft (1154 K 98 h + 111 K 28 h) 1266 K 26 h
in Abzug die Summe der Ausgaben von 790 „ 62 „
so ergibt sich ein Aktivbetrag von 475 K 64 h

Von diesem wurden 284 K 37 h dem Stammfonde zugewiesen,
der dadurch die Summe von 7798 K 22 h erreicht; der Rest von 191 K
27 h bleibt für das Schuljahr 1906/7 verfügbar.

Übersicht über die Geldgebarung.

Kassarest, Kapitalsbestand des Vorjahres:

(111 K 28 h + 7513 K 85 h) 7625 K 13 h

berger, Fabrikant in Teplitz, 3 K 80 h; Herr Karl Kreissl, k. k. Hauptsteuereinnahmer
in Saaz, 4 K; Herr Karl Kröbl, Mühlenbesitzer in Saaz, 10 K; Herr Ludwig Kröbl,
Mühlenbesitzer in Saaz, 6 K; Herr Arnold Kuchler, Hopfenhändler in Saaz, 3 K; Herr
Max Mendl, Fabrikant in Saaz, 20 K; Herr Dr. Karl Mendl, Advokat in Saaz, 10 K;
Herr Wenzel Pinsker, Buchbinder in Saaz, 2 K; Herr Franz Josef Radl, Kaufmann in
Saaz, 4 K; Herr Anton Roth, Hopfenhändler in Saaz, 2 K; Herr Heinrich Schuldes,
Maschinenfabrikant in Saaz, 10 K; Herr Franz Schüller, Hopfenhändler in Weberschan,
5 K; Herr Edmund Stern, Hopfenkommissionär in Saaz, 20 K; Herr Heinrich Tietz,
Apotheker in Saaz, 10 K; Herr Engelbert Utschig, Hopfenhändler in Saaz, 2 K; Frau
Johanna Vogl, Direktorswitwe in Saaz, 6 K; Herr Adolf Weiner, Hopfenhändler in Saaz,
4 K; Herr Siegmund Weiner, Spediteur in Saaz, 5 K; Herr Wilhelm Wolf, Kaufmann
in Saaz, 4 K; Herr Siegfried Wolf, Hopfenhändler in Saaz, 4 K; Herr Anton Wurdinger,
Hopfenhändler in Saaz, 6 K; Herr Dr. Wilhelm Wüstl, Stadtarzt in Saaz, 5 K;
Herr Johann Zuleger, Hopfenhändler in Saaz, 5 K.

*) Es spendeten die Schüler der I. Kl. 38 K; II. Kl. 21 K; III. Kl. 59 K; IV. Kl.
39 K 80 h; V. Kl. 9 K; VI. Kl. 31 K 60 h; VII. Kl. 12 K; VIII. Kl. 13 K 50 h.

**) Bei diesen Anschaffungen wurde von den Buchhandlungen Josef Kern und Joh.
Ludw. Neudörfer in Saaz 10% Rabatt gewährt.

Im ganzen wurden 123 Schülern der Anstalt 1746 Schulbücher, Lexika und At-
lanten zur Benützung für die Zeit des Bedarfes verabfolgt.

Einnahmen (Summa)	1154 K 98 h
Ausgaben (Summa)	790 „ 62 „
Aktivrest, Kapitalsbestand für das folgende Schuljahr (191 K 27 h + 7798 K 22 h)	7989 „ 49 „

Anmerkung. Der Stammfond ist in der Saazer städtischen Sparkassa fruchtbringend angelegt.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Einnahmen.

a) Kassarest aus dem Schuljahre 1904/5	38 K 32 h
b) Aufnahmestaxen von 60 Schülern à 4 K 20 h	252 „ — „
c) Lehrmittelbeiträge von 202 Schülern à 4 K	808 „ — „
und von 66 Schülern à 2 K	132 „ — „
d) Taxen für Zeugnisduplikate	— „ — „
im ganzen verfügbar	1230 K 23 h

Anmerkung: Besondere Stiftungen für Lehrmittelvermehrungszwecke bestehen an der Anstalt nicht.

B. Zuwachs.

I. Lehrerbibliothek.

a) Durch Schenkung: Vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht: Fuchs, Johann Gabriel Seidl; L'enseignement en Hongrie; Vierteljahrsschrift für körperliche Erziehung 1905.

Von der k. k. Statthalterei in Prag: Landesgesetzblatt für Böhmen 1905. Vom k. k. Landesschulrate in Prag: Oesterr. bot. Zeitschrift 1905. Von der k. k. Akademie der Wissenschaften in Wien: Anzeiger.

Vom Direktor Toischer: Oesterr. Mittelschule 1898—1905; Beiträge zur deutsch-böhmischen Volkskunde, Bz. I, Hft. 1, 2, 3. II, 1, 2, III, 1, IV, 1, 2, V, 1, 2, 3, VI; Der Schulfreund Böhmens, eine Quartalschrift für den Volksschulstand 1816—1819; Kosch, Adalbert Stifter; Weiss, Gesch. der Theresianischen Schulreform I. Bd.; Henne am Rhy, Kulturgeschichte des deutschen Volkes; Dingelstedt, Lyrische Dichtungen; Kinkel, Gedichte, I. Bd.; Hugo von Montfort, Lutwins Adam und Eva, Fausts Leben, Heidelberger Passionsspiel, Der Kreuziger, Deutsche Volksbücher, Die ältesten lateinischen Fabelbücher des Mittelalters (Veröffentlichungen des literarischen Vereines in Stuttgart); Obhlidal, Unterrichtsbriefe zur Erlernung der Weltsprache Volapük; Junghänel, Sammlung ausgef. Stilarbeiten, 2. u. 4. Abteilung; Nagl, deutsche Sprachlehre; Kukuła, Martinak und Schenkl, Der Kanon der altsprachlichen Lektüre; Die Kultur, Viertel-Jahrschrift f. Wissenschaft, Literatur und Kunst 1905; Neue Jahrbücher f. d. klass. Altert., Gesch. und deutsche Literatur und für Pädagogik 1905; Deutsche Arbeit, Monatschrift für das geistige Leben der Deutschen in Böhmen 1905; Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymn. u. Realsch. 1905; Mitteilungen des Nordböh. Ex-

kursions-Klubs 1905; Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereins 1905; Saazer Bezirksbote 1905; Allgemeines Literaturblatt 1906.

Vom k. k. Gymnasialdirektor i. R. Josef Hollub: Caenr, Die Kunst des Uebersetzens; Horaz, Oden und Epoden erklärt von Küster; Selecta Latinae orationis exemplaria I; Griechisches Lesebuch für die Humanitäts-Klassen in den Gymnasien der österr. Staaten 1841.

Vom k. k. Gymnasialprofessor Josef Rott: Zeitschrift des d. u. ö. Alpenvereines 1904 und 1905.

Von den Verfassern: Dr. Simon Stern: Tolstoi, Zola und das Judentum; Wenzel Rott: Der politische Bezirk Podersam (5 Lief. samt Einbanddecke); Vom Hopfenhändler Albert Wetzler: Schwarz, Wörterbuch der franz. und deutschen Sprache; Payer: Die österr.-ungar. Nordpolexpedition 1872—74.

Von der Buchhandlung Kern: Deutscher Literaturkatalog 1905-1906.

Von einem hiesigen Lesezirkel: Das literarische Echo, 6. u. 7. Jahrg.

Von Anstalten und Verlagsbuchhandlungen: Ullrich, Festschrift zur Erinnerung an die Feier des fünfzigjährigen Bestandes der k. k. Staatsrealschule im IV. Bezirke von Wien; VII. Jahrbuch der Export-Akademie des k. k. österr. Handels-Museums; Die Entwicklung und Wirksamkeit des ersten allgemeinen Beamtenvereines der österr.-ung. Monarchie von 1865—1905; Reichenberg und die deutsch-böhmische Ausstellung 1906; Stejskal, Deutsche Verslehre.

Programme wurden zugesandt: Von inländischen Anstalten 338; von den k. bayerischen Anstalten 45; von anderen Anstalten des deutschen Reiches und Lektionskataloge von Universitäten 388.

b) Durch Kauf: Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für K. und U.; Zeitschrift für die österr. Gymnasien; Zeitschrift Gymnasium; Zeitschrift für den deutschen Unterricht; Mitteilungen des Vereins für Geschichte der Deutschen in Böhmen; Mitteilungen der k. k. geographischen Gesellschaft; Petermanns Mitteilungen; Zeitschrift für Schulgeographie; Naturwissenschaftliche Wochenschrift; Jahrbuch der Grillparzer-Gesellschaft; Pauly, Real-Enzyklopädie, 1. Supplementheft; Müller, Handb. der klass. Altertumswissenschaften, VIII. Bd., 4. Teil; Goethe, Jubiläumsausgabe von E. von der Hellen (15 Bde.); Grimm, Wörterbuch (4 Lief.); Tutte, der polit. Bezirk Saaz (4 Lief.); Anthologia Graeca, ed. Stadtmüller, II. Bd. Ostwald, Klassiker der exakten Wissenschaften No. 44, 57, 144; H. Grimm, Homers Ilias; Kühner, Ausführl. Grammatik der griech. Sprache, II. Teil; Müller, Aesthetischer Kommentar zu den Tragödien des Sophokles; Demosthenes, Ausgewählte Reden von Rehdantz-Blass; Jäger, Homer und Horaz im Gymnasialunterricht; Steinhausen, Geschichte der deutschen Kultur; Berühmte Kunststätten, No. 2, 5, 8; Wundt, Völkerpsychologie, I. Bd.; Seydlitzsche Geographie, Ausgabe C; Oppel und Ludwig, Allgem. Erdkunde in Bildern; Cantor, Vorlesungen über Geschichte der Mathematik, 1 Bd.; Henmann, Anleitung zum Experimentieren; Chun, Aus den Tiefen des Weltmeeres.

2. Schülerbibliothek.

a) Durch Schenkung: Vom Direktor Toischer: Kl. Brentano, Gockel, Hinkel und Gackeleia; W. Hauff, Zwerg Nase; Reuters Bibliothek für Stenographen u. zw. P. Rosegger, Vom Kinkel, der eingesperrt gewesen ist, H. Elm, Wißmanns Reisen in Afrika, F. Gerstäcker, Herrn Malhubers Reiseabenteuer, B. Anerbach, Kaiser Josef und Benjamin

Franklin, A. Stifter, Bergkristall, L. Fulda, Die Hochzeitsreise nach Rom, Moltke, Ausgewählte Reden, A. Stifter, der Hochwald, H. Zschokke, Kriegerische Abenteuer eines Friedfertigen.

b) Durch Kauf: O. Kleinschmied, Kaiserin Elisabeth; F. Zöhrer, Lebensbilder aus Oesterreich-Ungarn; Fr. Hoffmann, Die schönsten Märchen der 1001 Nacht; Gaudeamus, 8. Jahrg. (2 Ex.); Das Neue Universum, 26. Jahrg. (2 Ex.); F. Bley, Botanisches Bilderbuch; Das große Weltpanorama, 4. Jahrg. (2 Ex.), 5. Jahrg. (2 Ex.); M. Willkomm, Die Wunder des Mikroskops; Cooper, Lederstrumpf-Erzählungen, f. d. Jugend v. F. Hoffmann; K. Oppel, Das alte Wunderland der Pyramiden; Fr. v. Tschudi, Das Tierleben der Alpenwelt; H. Conscience, Der Löwe von Flandern; Bulwer, Die letzten Tage von Pompeji; Goldsmith, Der Landprediger von Wakefield; W. Raabe, Der Hungerpastor; J. Lohmeyers Deutsche Jugend; Hebel, Erzählungen und Schwänke (2 Ex.); J. Kaul, Quäle nie ein Tier zum Scherz.

3. Historisch-geographische Sammlung.

a) Durch Schenkung: Vom Direktor Toischer: 3 Stereoskope mit 108 Photographien; 2 Silbermünzen. — Vom „Stammtisch der Gewaltigen“: 1 Bild von Gerasch und Pentl (Prag); 4 kulturgeschichtliche Bilder von Lehmann (Akropolis, Festplatz zu Olympia, Pfahlbauten, Benediktiner-Abtei); 5 Bilder von Goering-Schmidt (Kokospalme, Dattelpalme, Ölbaum, Reis, Zitrone); 2 geschichtliche Bilder von Lohmeyer (Angriff der Hopliten bei Marathon; Gotenschlacht am Vesuv). — Von Professor A. Steiner: 1 Denkmünze. — Von Herrn Ferdinand Kühnel: 1 Kupfermünze. — Von dem Schüler Oskar Löwy (VII. Kl.) 3 Kupfermünzen; von dem Schüler Franz Miksch (VI. Kl.) 1 Kupfermünze; von dem Schüler Franz Mendl (IV. Kl.) Verkehrskarte von Freytag; von dem Schüler Hans Grünfeld (III. Klasse) 1 Kupfermünze; von dem Schüler Anton Eppert (III. Kl.) 1 Kupfermünze; von dem Schüler Leo Klieneberger (III. Kl.) ein Modell des Kanonendenkmals in Moskau.

b) Durch Kauf: Alpenkarte von Haardt; 4 Bilder von Gerasch und Pentl (Semmering, Gmunden, Urwald in Böhmen, Kerkafälle); 12 Bilder von Lehmann (Erzgebirge, Bodensee, Spreewald, Harz, Berlin, Venedig, Schwäbischer Jura, Siebengebirge, Rhein bei Bingen, Zugspitze mit Eibsee, Nord-Ostseekanal, Kreidefelsen auf Stubbenkammer).

4. Lehrmittel für Physik.

Durch Kauf: Modell einer Taucherglocke. Apparat zur Erläuterung des Foucaultschen Versuches zur Zentrifugalmaschine. Papins Topf. Quecksilberreinigungsapparat nach Ostwald. Chlorentwicklungsapparat. Elektrothermischer Apparat zu den Versuchen über Kälte- und Wärmeerzeugung durch den galvanischen Strom. Quecksilberregen. Barometerrohre mit Glashahn. Apparat zum Nachweise des Gesetzes über die Abnahme der magnetischen Kraft mit der Entfernung. Modell des Telephons zur Erklärung der Wirkungsweise desselben.

5. Lehrmittelsammlung für Naturgeschichte.

a) Durch Schenkung: Von Frau Mathilde Wurdinger 2 Exemplare Aristolochia Sipho und je 2 Expl. Philadelphus. Von Herrn

Bürgermeister Karl Wostry: ein Herbar (Kryptogamen). Von Herrn Stadtrat Franz Kraupner: ein Stopfexemplar von *Meles Taxus*. Von Herrn Baumeister Wilh. Fuchs: *Laurocerasus*. Von Herrn Forstmeister Gustav Rulf: 1 Zeophyllit von Altenberg bei Lobositz. Vom Kustos der Naturaliensammlung: *Ustilago Maydis* (Formol.) Von dem Abiturienten Otto Eilenstein: eine Schmetterlingsammlung. Vom Schüler der I. Klasse Eduard Weiner: ein Stopfexemplar *Otus brachyotus*. Vom Schüler der I. Klasse Heinrich Schuldes: Calcit. Vom Schüler der II. Klasse Alfred Friedländer: *Fucus vesiculosus* und *Echinaster*. Vom Schüler der IV. Klasse Ant. Loos: ein Stopfexemplar von *Nisus communis*. Vom Schüler der V. Klasse Adolf Mendl: Marmore. Vom Schüler der VI. Klasse Karl Czarnach: ein Stopfexemplar von *Spermophilus citillus*.

b) Durch Kauf: Eine Sammlung über Erdöl und Ozokerit und deren Produkte von Boryslaw; ein Modell (zerlegbar) einer Niere; drei Tafeln von Prof. Dr. Pfurtscheller: Hydrozoa, Cephalopoda und Gastropoda; eine Tafel von Weichselbaum-Henning: Schädigung lebenswichtiger Organe durch Alkoholgenuß.

c) Im botanischen Garten stehen: 15 Nadelbäume, 24 Laubbäume, 33 Sträucher, 83 andere Pflanzengattungen.

6. Lehrmittel für Geometrie.

Angefertigt wurden zwei Modelle.

7. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

a) Durch Schenkung: Vom Direktor Toischer: Zwei geaichte Zinngefäße, ein Trichter, ein kleiner Lastwagen, eine Ballschale, fünf Bretter in verschiedenen Holzarten (Aderholz poliert), welche als Grundebene bei Stilleben Verwendung finden. Vom Zeichenlehrer Gust. Richter: Eine große Seemuschel. Von den Schülern der I. Klasse: Hoffmann eine verzierte Majolikavase; Lang eine Tigermuschel; Raack ein Dolch und eine Okarina; Schubert eine Kaffeetasse; Schuldes ein Schwungrad, ein Kettenrad, ein Lagerbecken, ein gr. Hammer, ein Stelling; Sieber eine bemalte Porzellanvase mit Henkel; Stöhr zwei umflochtene Flaschen; Uhl ein Nippgegenstand; Wolf eine bemalte Majolikavase. Von den Schülern der II. Klasse: Grünbaum ein kleines Kästchen, eine Geige; Hoffmann zwei Majolikavasen. Von dem Schüler der V. Klasse: Fischer ein Geigenbogen und einige andere Objekte.

b) Durch Kauf: a) Ornamentale Gipsmodelle: zwei einfache Rosettenformen, zwei einfache Blattformen, ein Blattkelch, ein Blumenkelch, ein Blumenkelch mit Früchten, ein Blattkelch mit Stengel, Lorbeerblätter mit Früchten, eine schmiedeiserne Ranke, ein heraldisches Modell, ein gotisches Kapitäl, ein Spangenhelm, ein Gitterdetail nach einem alten Motiv.

ß) Figurale Gipsmodelle: Kinderfigur in Relief (Französisch); Portrait der Kronprinzessin Elisabeth von Preußen (von Rauch); Liszt Portrait (von Rietschel); Junger männlicher Kopf, verstellbar (von Kühne); Relief eines Mädchens; Relief der Madonna (von Luca della Robbia).

8. Lehrmittel für den Gesangsunterricht.

Durch Schenkung: Von der Verlagsbuchhandlung A. Hölder in Wien: E. Mirus, Liederbuch für die unteren Klassen oesterr. Mittelschulen.

Durch Kauf: Potbertsky, Kaiser Rudolf (Partitur, 48 Stimmen, Streichquintett).

9. Zurngeräte.

Durch Schenkung: Vom Direktor Toischer: 100 Fähnchen.
Von einem Ungenannten 10 Eisenstäbe.



C. Stand der Lehrmittelsammlungen am Schlusse des Schuljahres 1905/06.

Name der Sammlung	Zu-	Stand	Name der Sammlung	Zu-	Stand
	wachs	1906		wachs	1906
<i>Lehrerbibliothek</i>			<i>Naturhistor. Abbildungen und Wandtafeln . . .</i>	5	245
Nummern	52	4222	<i>Zoologische Sammlung</i>		
Bände	121	8348	Wirbeltiere	4	343
Hefte	6	514	Anderer Tiere	1	745
Programme	771	17172	Sonstige zoologische Gegenstände	1	417
<i>Schülerbibliothek</i>			<i>Botanische Sammlung</i>		
Nummern	37	1437	Herbariumblätter	1	4345
Bände	40	1571	Sonstige botanische Gegenstände	2	132
Hefte	—	15	<i>Mineralogische Sammlung</i>		
<i>Historisch-geographische Sammlung</i>			Naturstücke	4	2869
Wandkarten	2	102	Krystallmodelle	—	294
Reliefkarten	—	3	Apparate	—	69
Kartenblätter	—	54	<i>Geometrie</i>		
Atlanten	—	25	Körper und Modelle	2	47
Globen	—	3	<i>Lehrmittel für den Zeichenunterricht</i>		
Tellurien	—	2	Apparate	—	7
Wandbilder	29	344	Objekte f. d. gegenständliche Zeichen	33	116
Sonstige Bilder	—	374	Drahtmodelle	—	22
Bilder-Atlanten	—	8	Holzmodelle	—	35
Photographien	108	132	Gips- u. Tonmodelle	19	120
Modelle und andere Objekte	4	8	Vorlageblätter	—	330
Münzen	9	1537	<i>Lehrmittel für den Gesangsunterricht</i>		
Gedenkmünzen	1	98	Nummern	2	150
Münzscheine	—	44	Bände und Hefte	2	333
<i>Physikalische Apparate</i>	8	473			
<i>Chemische Apparate</i>	2	18			
<i>Chemische Präparate</i>	—	76			

VIII. Maturitätsprüfung.

Schuljahr 1904/5. Die mündliche Maturitätsprüfung im Haupttermin 1905 wurde am 18.—20. Juli unter dem Vorsitz des Herrn Gymnasial-Direktors von Komotau Dr. Klemens Salzer, die Wiederholungsprüfungen am 27. September 1905 unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspektors Dr. Viktor Langhans und am 9. Februar 1906 unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspektors Josef Trötscher abgehalten. Von den 20 Abiturienten erhielten 18 ein Zeugnis der Reife, darunter 4 mit Auszeichnung (im folgenden Verzeichnis mit * bezeichnet) u. zw.:

1. Blüml Johann, geb. 1882 in Duppau (gewählter Beruf: Jus),
2. Eben Hugo, geb. 1885 in Schaboglück (Medizin),
3. Eckstein Julius, geb. 1883 in Lichtenstadt (Jus),
4. Eilenstein Otto, geb. 1886 in Saaz (Bahndienst),
5. Epstein Adolf, geb. 1885 in Saaz (Jus),
6. *Gellner Friedrich, geb. 1886 in Bilin (Philosophie),
7. Glaser Arthur, geb. 1886 in Saaz (Medizin),
8. *Glaser Max, geb. 1886 in Saaz (Jus),
9. *Hahn Ottokar, geb. 1886 in Saaz (Medizin),
10. Kohn Walter, geb. 1887 in Saaz (Medizin),
11. *Lank Franz, geb. 1886 in Saaz (Bahndienst),
12. Lippert Alois, geb. 1884 in Mies (Apotheker),
13. Schierreich Josef, geb. 1886 in Saaz (Philosophie),
14. Schmidt Theodor, geb. 1885 in Saaz (Medizin),
15. Stern Paul, geb. 1887 in Podersam (Jus),
16. Stöckl Rudolf, geb. 1885 in Flöhau (Medizin),
17. Trenka Franz, geb. 1884 in Saaz (Bergwesen),
18. Ungar Emanuel, geb. 1886 in Aussig (Bahndienst).

Schuljahr 1905/6. Zur Maturitätsprüfung im Haupttermine 1906 meldeten sich die 18 öffentlichen Schüler der 8. Klasse und ein Externer.

Die schriftlichen Prüfungen fanden über Auftrag des k. k. Landeschulrates vom 20. März 1906 Z. 12.481 in der Zeit vom 7.—11. Mai statt. —

Folgende Themen waren zur Bearbeitung gestellt:

1. Aus der deutschen Sprache: „Welche großen geschichtlichen Erinnerungen knüpfen sich an die Haupt- und Residenzstadt Wien?“

2. Uebersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche: Livius XXIX, 51.

3. Uebersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische: Quintus Fabius Maximus wird zum Diktator ernannt (Nach Holzweißig, Übungsbuch Nr. 172).

4. Uebersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche: Herodot IV, 97—98 (— ποιέστε τὰςδε).

5. Aus der Mathematik. a) Wie viele Glieder der arithmetischen Reihe, von welcher das 3. und 7. Glied zusammen 46 betragen und das 2. Glied zum 6. sich wie 2 : 7 verhält, hat man zu nehmen, um 1575 zur Summe zu erhalten?

b) Von einem rechtwinkligen Dreiecke ist die Summe aus einer Kathete und der Hypotenuse $a + c = s = 80$ cm und der Winkel $\beta = 36^{\circ}52'12''$ gegeben; das Dreieck ist aufzulösen!

c) In einer Kugel vom Radius $r = 0.8$ cm ist ein Kegel eingeschrieben, welcher dem von seiner Basis begrenzten Kugelsegmente inhaltsgleich ist; welche Höhe hat das Segment?

d) Welche Fläche schneidet die Gerade $5y = 2x + 8$ von der Parabel $y^2 = 4x$ ab?

6. Uebersetzung aus dem Deutschen in die böhmische Sprache: Der afrikanische Rechtspruch (Herder).

Die mündliche Prüfung findet unter dem Vorsitz des Direktors des deutschen Staats-Gymnasiums Prag-Kleinseite Regierungsrat Dr. Friedrich Schubert am 19.—21. Juli statt (Erlaß des k. k. Landeschulrates in Böhmen vom 19. Mai 1906 Z. 22.530).

IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Mit Min.-Erl. vom 10. Oktober 1905 Z. 37.560 (9. Nov. 1905 Z. 45.773—L. S. R.) wurden Anordnungen über Umfang und Ausstattung der Lehrbücher und Lehrmittel gegeben, um Schädigungen der Gesundheit der Schüler zu vermeiden. Der Lehrstoff ist in den Lehrbüchern mit größter Sorgfalt und Umsicht auszuwählen und in kurzer und bündiger Form darzustellen; soweit es möglich ist, soll der Lehrstoff einer jeden Klasse in einem besonderen Buche enthalten sein. Nur die nötigen Bücher und Schulrequisiten haben die Schüler in die Schule mitzubringen; nur ausnahmsweise ist die Verwendung von Hilfsbüchern und Hilfsmitteln in der Schule zu gestatten.

2. Mit dem Erlasse vom 20. Dezember 1905 Z. 20.224—L. S. R. wurden Vorkehrungen zur Verhütung und Bekämpfung der Tuberkulose getroffen. „Die Schüler sind zu Beginn jedes Schuljahres bei Verlesung der Disziplinarvorschriften, dann in den naturgeschichtlichen Lehrstunden sowie sonst in gelegentlicher Weise über die Infektionsgefahren auf dem Wege durch die Atmungs- und Verdauungsorgane sowie durch Wunden, über die Notwendigkeit reiner Luft und Gefährlichkeit alles Schmutzes zu belehren. Sie sind darüber aufzuklären, daß sie sich möglichst viel in freier Luft und in gut ventilierten Räumen, nicht in rauchigen Lokalen aufzuhalten haben, daß sie nicht ohne Not fremde Trink- und Eßgeschirre, Lehrbücher, Schreib- und Zeichenrequisiten u. s. w. benutzen sollen, daß sie das Ausspucken auf den Fußboden, das Verschlucken des Auswurfes, das Anhusten, Annießen anderer, das Kauen der Fingernägel, das Anspeicheln der Finger beim Blättern in Büchern und Heften . . . zu unterlassen haben. Die größte Reinhaltung der Bänke, des Fußbodens in den Klassenzimmern und Gängen, der Aborte ist ihnen zur strengsten Pflicht zu machen. Durch Ermahnung, eventuell durch Rügen und Strafen sind die Schüler dahin zu bringen, daß sie die oben bezeichneten Unarten ablegen“. — Die Direktion ist verpflichtet, den Gesundheitszustand der Schüler zu überwachen. „Ist der Direktion bekannt geworden, daß Kostgeber von Studierenden oder eine zu ihrem Haushalt gehörende Person an Tuberkulose erkrankt ist, so hat sie die Pflegeringe und deren Eltern oder Vormünder von der Krankheit in Kenntnis zu setzen und auf die Gefahr einer Ansteckung aufmerksam zu machen. Dasselbe hat die Direktion zu tun, wenn ihr bekannt worden ist, daß einer von mehreren gemeinsam wohnenden Schülern an Tuberkulose erkrankt ist“.

3. Mit Min.-Erl. vom 16. Jänner 1906 Z. 47.887 ex 1905 (5. Feber 1906 Z. 4.274—L. S. R.) wurde der Lehrplan für den katholischen Religionsunterricht in den 4 unteren Klassen der Gymnasien und Realschulen teilweise geändert.

X. Chronik.

1. Im Lehrkörper des Gymnasiums traten auch in diesem Schuljahre wieder mannigfache Veränderungen ein.

Der provisorische Lehrer Alois Böhm wurde mit Min.-Erl. vom 14. August 1905 Z. 27.180 zum Lehrer für deutsche Sprache, Geographie und Geschichte an der Staatsgewerbeschule in Reichenberg ernannt. Die dadurch erledigte Lehrstelle an unserer Anstalt sollte zunächst für das I. Semester suppletorisch versehen werden und es wurde Friedrich Süßner zum Suppletent bestellt mit Erlaß vom 3. Oktober 1905

Z. 40.903—L. S. R. für das I. Semester und mit Erlaß vom 17. Feber 1906 Z. 5.952—L. S. R. dann auch für das II. Semester. — Eine seit 6 Jahren erledigte Lehrstelle für klassische Philologie an unserem Gymnasium wurde dem Supplenten am k. k. deutschen Staatsgymnasium in Prag-Kleinseite Franz Seidl verliehen mit Min.-Erl. vom 29. August 1905 Z. 31.199 und der Supplent Otto Stamm verließ mit Ende des Schuljahres 1904/5 unsere Anstalt. Der wirkliche Lehrer Franz Seidl wurde aber zur Ablegung seiner Präsenz-Dienstzeit mit Min.-Erl. vom 3. Oktober 1905 Z. 35.131 beurlaubt, und da ein Supplent zunächst nicht zu gewinnen war, so mußte die Lehrfächerverteilung darnach eingerichtet werden. Der Direktor lehrte bis zum 1. Jänner Latein in der II., Prof. Schiepek Deutsch in der V., Steiner Griechisch in der IV., Süßner Deutsch in der III., Wenzel Deutsch in der II., Zoller Latein in der VII. Klasse. Mit 1. Jänner trat der geprüfte Lehramtskandidat Josef Hergeth in den Lehrkörper ein, dessen Bestellung zum Supplenten mit Erlaß vom 3. Jänner 1906 Z. 58.259 ai 1905 erfolgte. Nun mußte aber bald darauf Prof. Josef Merten infolge Erkrankung um Urlaub für das II. Semester ansuchen, der mit Min.-Erl. vom 2. März 1906 Z. 6.714 bewilligt wurde, und Emil Till wurde zum Supplenten bestellt mit Erlaß vom 20. Februar 1906 Z. 5979—L. S. R. Er war schon seit 14. Feber hier tätig und hatte die S. 16 angegebenen Lehrstunden übernommen, während im I. Semester Prof. Merten Mathematik und Physik in der IV. und VII. Klasse, Böhmisches Sprache in der 2. und 4. Abteilung, Stenographie in der 1. Abteilung lehrte, Prof. Wenzel Mathematik in der III., V., VI. und VIII., Physik in der VIII. Klasse, Böhmisches Sprache in der 1. und 3. Abteilung. Den Unterricht in der Stenographie (I. Abt.) übernahm im 2. Semester der Volksschullehrer Josef Dotzauer (Erlaß vom 28. Feber 1906 Z. 9068—L. S. R.)

2. Das Schuljahr wurde am 19. September mit dem Veni Sancte begonnen. Nach dem feierlichen Hochamte wurde die Volkshymne gesungen.

3. Am 4. Oktober, dem Allerhöchsten Namensfeste Seiner Majestät des Kaisers, zelebrierte Professor Johann Schindler ein feierliches Hochamt, dem der Lehrkörper und die katholischen Schüler beiwohnten. Die kirchliche Feier wurde mit der Volkshymne geschlossen.

4. Am 19. November wurde ein Gottesdienst zum Gedächtnis weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth abgehalten, an dem die katholischen Schüler und der Lehrkörper teilnahmen.

5. Die katholischen Schüler der Anstalt empfangen die heil. Sakramente der Buße und des Altars am Anfange und Schluß des Schuljahres und zur österlichen Zeit (am 9. und 10. April); die Exhorten hielt Prof. J. Schindler.

6. Am 9. Feber besuchte der Herr k. k. Landesschulinspektor Josef Trötscher die Anstalt und wohnte dem Unterrichte in mehreren Klassen bei

7. Am 25. März wurde im Festsale des Gymnasiums ein Konzert der Gesangsschüler unter Leitung des Gesangslehrers Josef Richter abgehalten. Der Reinertrag (264 K 30 h) ist als erste Rate zum Ankauf eines Pianos bestimmt worden.

8. Am 8. Juni besuchte der bischöfliche Diözesan-Kommissär für den katholischen Religionsunterricht Domkapitular Msgr. Gustav

Mattauch die Anstalt und wohnte dem katholischen Religionsunterrichte in mehreren Klassen bei.

9. Die Karl Kreibich'sche Studentenstiftung, die Bernhard und Pauline Grünfeld-Stiftung und die Moriz und Wilhelmine Schwager'sche goldene Hochzeitsstiftung wurden in diesem Schuljahre zum erstenmale verliehen.

10. Der Schüler der VI. Klasse Rudolf Bechmann hat im Sommer 1905 mit eigener Lebensgefahr ein Kind vom Tode des Ertrinkens gerettet. Für diese wackere Tat wurde ihm die belobende Anerkennung der k. k. Statthalterei für Böhmen ausgesprochen und das im hohen Auftrage ausgestellte Dekret am 23. Juni 1906 vom Direktor in feierlicher Weise überreicht.

11. Am Schlusse des Schuljahres 1904/5 wurde zum erstenmal an unserem Gymnasium eine Ausstellung der Zeichnungen der Zeichenschüler veranstaltet, die namentlich von den Angehörigen der Schüler zahlreich besucht war. Auch heuer wird am Schlusse des Schuljahres (14. und 15. Juli) eine solche Ausstellung im Zeichensaale des Gymnasiums eröffnet sein.

12. Am 8. Juli nachmittags fand ein Schauturnen der Gymnasisten auf dem Spielplatze des Gymnasiums unter großer Teilnahme der Bevölkerung, namentlich der Angehörigen der Schüler, statt. Unter der Leitung des Turnlehrers Gustav Richter wurden allgemeine Freiübungen, Stabübungen mit Gesang, Keulenschwingen, Geräteturnen, dann Turnen in gemischten Rotten ausgeführt.

13. Das I. Semester wurde am 10. Februar geschlossen.

14. Der Schluß des Schuljahres erfolgte am 14. Juli mit einem feierlichen Hochamte, Te deum und Absingen der Volkshymne, worauf den Schülern die Semestralzeugnisse ausgefolgt wurden.

XI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend.

Das Schlittschuhlaufen konnte im vergangenen Winter nur wenig betrieben werden, da wir nur zweimal durch wenige Tage eine Temperatur unter 0° hatten. Der I. deutsche Radfahrerverein in Saaz spendete 30 Freikarten für mittellose Schüler des Gymnasiums zur Benützung der von dem Verein unterhaltenen Eisbahn während der ganzen Saison; der deutsche Turnverein spendete 16 Freikarten (Dauerkarten) für die Gymnasialschüler zum Besuche seiner Eisbahn. Die beiden Vereine gewährten überdies allen Schülern des Gymnasiums Ermäßigungen beim Besuche ihrer Eisbahnen. Den geehrten Vereinen wird für dieses Entgegenkommen und die Spenden hier auch öffentlich der Dank ausgesprochen.

Die Jugendspiele auf dem in unmittelbarer Nähe des Gymnasiums gelegenen Spielplatze wurden auch heuer wieder mit großem Eifer betrieben. Im Herbst wurde gespielt, und sobald die Witterung es zuließ (seit anfangs März), sammelten sich täglich wechselnde Spielergruppen auf dem Spielplatz in der Zeit zwischen 4 Uhr und dem anbrechenden Abend. Auch an Sonntagen wurde nachmittags regelmäßig gespielt. Nur wenige Tage mit Regen oder heftigem Wind blieb der Spielplatz unbenützt; sicher wurde an mehr als hundert Tagen gespielt. Fußball überwog weitaus alle andern Spiele. Doch stellte die löbliche Stadtgemeinde auch in diesem Jahre wieder eine Reihe von Spielmitteln zur Verfügung und sorgte für deren Aufbewahrung und

Ausföhlung an die Spieler. — Die Leitung und Aufsicht führte der Turnlehrer und der Lehrkörper, doch wurde den Schülern auf dem Spielplatze möglichst Freiheit gelassen; alle haben sich den Spielregeln zu unterwerfen, für deren Einhaltung die Spielenden selbst sorgen. Ein Unfall ist nicht vorgekommen. Ueber die Zahl der Teilnehmer s. unter Statistik der Schüler 12. Es mag dabei ausdrücklich bemerkt werden, daß auch verschiedene private Spielplätze in der Stadt von Schülern benützt wurden, namentlich zum Lawn-Tennis-Spiel.

Für den Besuch der Schwimmschule war die Witterung lange ungünstig, dennoch kann auch da von regem Eifer der Schüler berichtet werden.

Die löbliche Stadtvertretung hat sich gerechten Anspruch auf Dank erworben, indem sie 41 Freikarten (Saisonkarten) zur Benützung der städtischen Schwimm- und Badeanstalt für Flußbäder und 27 Freikarten für den Schwimmunterricht in dieser Anstalt für arme Schüler des Gymnasiums ausstellte und allen Schülern durch eine bedeutende Ermäßigung der Preise den Besuch der Schwimm- und Badeanstalt erleichterte.

Der Turnunterricht, der an unserer Anstalt obligat ist, fand sehr häufig auf dem Sommerturnplatze statt. Auf diesem und dem damit verbundenen Schulhofe brachten die Schüler fast täglich die größeren Pausen zu. — Der Unterricht fand in den Sommermonaten meist bei offenem Fenster statt.

Um den Schülern der oberen Klassen das Reisen während der Ferien zu erleichtern, stellte die löbl. Hauptleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe der Direktion der Anstalt 24 Ausweiskarten zur Verfügung. Dadurch ist es den Schülern möglich, durch ausgedehnte Fußreisen nicht nur den Körper zu stärken, sondern auch an den Schönheiten der Natur Herz und Gemüt zu erfrischen und die Liebe zur Heimat und die Anhänglichkeit an unser schönes Vaterland zu kräftigen.



XII. Statistik der Schüler.

	K L A S S E								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1. Zahl.									
Zu Ende 1904—1905	34	52	49	25	36	16	19	20	251
Zu Anfang 1905—1906	50	40	46	44	21	33	14	18	267
Während des Schuljahres eingetreten	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Im ganzen also aufgenommen	50	42	46	44	21	33	14	18	268
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	48	4	2	2	2	—	1	—	59
Repetenten	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	—	30	39	42	18	33	13	18	193
Repetenten	2	8	4	—	1	—	—	—	15
Während des Schuljahres ausgetreten	2	3	1	—	1	—	1	—	8
Schülerzahl zu Ende 1905—1906	48	39	45	44	20	33	13	18	260
Darunter:									
öffentliche Schüler	48	38	45	44	20	33	13	18	259
Privatisten	—	1	—	—	—	—	—	—	1
2. Geburtsort (Vaterland).									
Saaz	24	14	21	25	9	15	2	7	117
Böhmen (außer Saaz)	24	24	23	19	11	18	11	11	141
Niederösterreich	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Galizien	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Summe	48	39	45	44	20	33	13	18	260
3. Muttersprache.									
Deutsch	47	39	45	43	20	32	13	17	256
Čechoslawisch	1	—	—	1	—	1	—	1	4
Summe	48	39	45	44	20	33	13	18	260
4. Religionsbekenntnis.									
Katholisch des lat. Ritus	38	24	38	32	15	25	11	15	198
Evangelisch A. B.	1	1	—	—	—	1	—	—	3
Israelitisch	9	14	7	12	5	7	2	3	59
Summe	48	39	45	44	20	33	13	18	260

	K L A S S E								Zu- sammen	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
5. Lebensalter.										
Im 12. Lebensjahre	19	1	—	—	—	—	—	—	—	20
" 13. "	25	13	—	—	—	—	—	—	—	38
" 14. "	4	17	18	—	—	—	—	—	—	39
" 15. "	—	7	15	18	—	—	—	—	—	40
" 16. "	—	—	7	18	7	2	—	—	—	34
" 17. "	—	1	4	7	9	11	1	—	—	33
" 18. "	—	—	1	1	2	9	3	2	—	18
" 19. "	—	—	—	—	2	6	7	5	—	20
" 20. "	—	—	—	—	—	4	2	5	—	11
" 21. "	—	—	—	—	—	—	1	5	—	6
" 22. "	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe . . .	48	39	45	44	20	33	13	18	—	260
6. Nach dem Wohnorte der Eltern:										
Ortsangehörige	34	25	29	34	14	20	8	12	—	176
Answärtige	14	14	16	10	6	13	5	6	—	84
Summe . . .	48	39	45	44	20	33	13	18	—	260
7. Klassifikation										
a) Zu Ende des Schuljahres 1905--1906:										
Erste Fortgangsklasse mit Vorzug . .	12	11	8	9	2	8	4	3	—	57
Erste Fortgangsklasse	25	20	26	29	13	23	8	15	—	159
Zur Wiederholungsprüfung zugelassen	3	6	1	4	3	1	1	—	—	19
Zweite Fortgangsklasse	5	1	10	2	1	1	—	—	—	20
Dritte Fortgangsklasse	3	—	—	—	1	—	—	—	—	4
Nicht klassifiziert	—	0	+	1	—	—	—	—	—	0+1
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe . . .	48	38 ¹	45	44	20	33	13	18	—	259+1
b) Nachtrag zum Schuljahre 1904—1905.										
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	3	4	2	1	—	—	—	—	—	10
Entsprohen haben	3	—	—	1	—	—	—	—	—	4
Nicht entsprochen haben	—	2	2	—	—	—	—	—	—	4
Nicht erschienen sind	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1

	K L A S S E								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Darnach ist das Endergebnis für 1904—1905:									
Erste Fortgangsklasse mit Vorzug	10	10	7	3	4	3	3	2	42
Erste Fortgangsklasse	21	34	35	22	32	13	16	18	191
Zweite Fortgangsklasse	2	7	5	—	—	—	—	—	14
Dritte Fortgangsklasse	1	1	2	—	—	—	—	—	4
Nicht klassifiziert	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	34	52	49	25	36	16	19	20	251
8. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im 1. Semester	34	28	24	26	14	12	11	11	160
im 2. Semester	27	25	25	29	13	14	12	12	157
Zur Hälfte waren befreit:									
im 1. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im 2. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren:									
im 1. Semester	16	12	23	18	7	21	2	7	106
im 2. Semester	21	16	20	15	7	19	1	6	105
Das Schulgeld betrug im ganzen:									
im 1. Semester 4800 K									
im 2. Semester 4710 K									
zusammen 9510 K									
Die Aufnahmestaxen betragen K	201'6	16'8	12'6	8'4	8'4	—	4'2	—	252
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	182	148	164	148	76	110	50	62	940
Die Taxen für Gymn.-Zeugnis-Duplikate betragen K	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	383'6	164'8	176'6	156'4	84'4	110	54'2	62	1192
9. Besuch des Unterrichtes in den relativ-obligaten und nicht obligaten Gegenständen.									
Zweite Landessprache 1. Abt.	15	3	1	—	—	—	—	—	19
" " 2. "	—	15	5	5	—	—	—	—	25
" " 3. "	—	2	5	2	—	—	—	—	9
" " 4. "	—	—	—	—	—	2	1	1	4
Kalligraphie 1. Abt.	48	—	—	—	—	—	—	—	48
" 2. "	39	—	—	—	—	—	—	—	39
									87

	K L A S S E								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Freihandzeichnen 1. Abt.	36	—	—	—	—	—	—	—	36
„ 2. „	—	16	18	—	—	—	—	—	34
„ 3. „	—	—	1	9	6	5	1	—	22
Gesang 1. Abt.	27	1	—	—	—	—	—	—	28
„ 2. „	—	12	13	6	2	10	5	3	52
Stenographie (I. Kurs)	—	—	—	16	17	1	—	—	34
„ (II. Kurs)	—	—	—	—	1	16	2	—	19
Französische Sprache (1. Abt.)	—	—	—	8	4	2	—	—	14
10. Stipendien.									
Anzahl der Stipendisten	—	1	2	1	2	6	—	6	18
Betrag der Stipendien in K	—	40	360 ¹⁶	280 ¹³	210	1154 ¹³	—	1363 ⁶	3408 ⁰²
11. Körperliche Übungen. (außer dem Turnen)									
Schwimmen können oder lernen	32	20	27	40	12	22	10	16	179
Radfahren können	11	13	17	30	12	22	10	16	131
Schlittschuhlaufen können	40	35	42	43	17	29	9	18	233
An den Jugendspielen beteiligten sich	37	38	41	32	12	23	5	8	196

Auf Grund ärztlicher Zeugnisse waren 29 Schüler vom Turnen dauernd befreit (11.15%).

XIII. Verzeichnis

der Schüler des Staats-Obergymnasiums in Saaz im Schuljahre 1905/06.

Die Namen der im Laufe des Schuljahres Abgegangenen sind mit * bezeichnet, die Namen der Vorzugsschüler sind mit fetter Schrift gedruckt. Die Geburtsorte der Schüler sind eingeklammert.

I. Klasse.

1. Albl Felix (Salusitz), 2. Beer Heinrich (Brüx), 3. *Baier Wilhelm (Schießelitz), 4. Bräunl Emil (Saaz), 5. Damschowitz Karl (Saaz), 6. Dießl Friedrich (Schaab), 7. Dietl Johann (Einsiedl), 8. Eilenstein Emil (Saaz), 9. Feuermann Geza (Prag), 10. Franz Simon (Saaz), 11. Gabler Dominik (Saaz), 12. Glaser Hans (Saaz), 13. Gruß Anton (Saaz), 14. Hofmann Anton (Saaz), 15. Hönigschmied Erich (Graslitz), 16. Jelinek Ernst (Oschelin), 17. Kammel Friedrich (Rakonitz), 18. Kerl Rudolf (Saaz), 19. Krogner Emil (Postelberg), 20. Krüttner Adolf (Saaz), 21. Lang Anton (Saaz), 22. Löser Wilhelm (Dobritschan), 23. Mautner Max (Saaz), 24. Meister Ferdinand (Groß-Holletitz), 25. Pareis Wilhelm (Saaz), 26. *Pörner Emil (Saaz), 27. Racek Rudolf (Saaz), 28. Reichert Rudolf (Saaz), 29. Reinelt Friedrich (Hořan), 30. Schmidt Alfons (Einsiedl), 31. Schuldes Friedrich (Saaz), 32. Schuma Hermann (Saaz), 33. Sieber Otto (Saaz), 34. Sperk Viktor (Schönhof), 35. Sperling Friedrich (Groß-Holletitz)

36. Stern Franz (Saaz), 37. Stern Franz (Podersam), 38. Stohr Otto (Saaz), 39. Šubrt Anton (Saaz), 40. Tenschert Roland (Podersam), 41. Tietz Rudolf (Saaz), 42. Tritsch Leopold (Skytal), 43. Uhl Max (Alt-Rohlau), 44. Ullmann Robert (Podersam), 45. Weber Wilhelm (Gutwasser), 46. Weiner Eduard (Saaz), 47. Willomitzer Ernst (Tachau), 48. Winter Rudolf (Rannay), 49. Wolf Karl (Saaz), 50. Zottl Wilhelm (Michelob).

II. Klasse.

1. Chwoika Ernst (Oblat), 2. Deiml Hans (Saaz), 3. Demus Wilhelm (Saaz), 4. Fischbach Anton (Saaz), 5. Förster Rudolf (Saaz), 6. Freund Julius (Saaz), 7. Friedländer Alfred (Saaz), 8. Göttl Egbert (Horatitz), 9. *Grimm Rudolf (Saaz), 10. Gröger Rudolf (Saaz), 11. Grünbaum Fritz (Saaz), 12. Gyhra Otto (Deutsch-Horschowitz), 13. Heller Albrecht (Görkau), 14. Heller Franz (Saaz), 15. Hildburger Alfred (Brüx), 16. Hofmann Wilhelm (Saaz), 17. Hoyer Kornelius (Horatitz), 18. Janich Anton (Lischau), 19. Kammel Josef (Rakonitz), 20. Katz Adolf (Dekau), 21. *Klinger Ernst (Wolin), 22. Kohle Wilhelm (Brunnersdorf), 23. Kohn Julius (Tauchowitz), 24. Krbek Josef (Postelberg), 25. Löwy Otto (Flöhan), 26. Mautner Ernst (Großlippen), 27. Pick Wilibald (Landskron), 28. Pittrof Edwin (Waltsh), 29. Reichert Josef (Saaz), 30. Reiser Emil (Tereschau), 31. Ritscher Stephan (Wien), 32. Rott Hermann (Saaz), 33. Rziha Josef (Pschoblik), 34. *Stadler von Wolfersgrün Karl (Teplitz), 35. Stein Otto (Saaz), 36. Stieber Maximilian (Swojetin), 37. Utschig Richard (Saaz), 38. Vogl Theodor (Saaz), 39. Wanka Leo (Zürau), 40. Zuleger Ernst (Straupitz), 41. Zuleger Friedrich (Saaz), 42. Herold Alois (Bergreichenstein), Privatist.

III. Klasse.

1. Bog Josef (Saaz), 2. Brod Oswald (Saaz), 3. Czapka Oskar (Biala), 4. Deimert Franz (Saaz), 5. Diel Rudolf (Einsiedl), 6. Dykast Wenzel (Kolleschowitz), 7. Eppert Anton (Saaz), 8. Fischer Rudolf (Prachatitz), 9. Fritsch Richard (Saaz), 10. Glaser Franz (Saaz), 11. Glaser Fritz (Saaz), 12. Grünfeld Hans (Saaz), 13. Günther Josef (Saaz), 14. Häckl Alexander (Klein-Holletitz), 15. Herzog Wilibald (Saaz), 16. Hildburger Josef (Brüx), 17. Hohl Ferdinand (Saaz), 18. Hockauf Friedrich (Jechnitz), 19. Hofhans Karl (Klutschkau), 20. Hössl Rudolf (Saluschitz), 21. Jakob Anton (Wellewitz), 22. Kawinek Julius (Prosek), 23. Klieneberger Leo (Komotan), 24. Klier Rudolf (Flöhan), 25. Kohn Viktor (Saaz), 26. Kröbl Karl (Saaz), 27. Lang Alois (Saaz), 28. Mäl Ambros (Klein-Holletitz), 29. May Johann (Saaz), 30. Patrovsky Josef (Saaz), 31. Pinsker Adolf (Saaz), 32. Pschor Anton (Michelob), 33. Radl Rich. (Saaz), 34. Riedl Josef (Groß-Tschernitz), 35. Schlehöfer Emil (Kročehlaw), 36. Schrogl Gottfried (Libuschin), 37. Siegl Anton (Flöhan), 38. Steberl Richard (Saaz), 39. Swoboda Friedrich (Kriegern), 40. Tietz Heinrich (Saaz), 41. Uhl Heinrich (Lichtenstein), 42. Vettermann Albin (Oberklee), 43. Wolf Hans (Saaz), 44. Wuschkan Wilibald (Saaz), 45. Zörner Anton (Waltsh), 46. Zuleger Robert (Reitschoves).

IV. Klasse.

1. Blaha Max (Eger), 2. Bondy Franz (Saaz), 3. Danzer Otto (Saaz), 4. Demus Hubert (Saaz), 5. Epstein Friedrich (Saaz), 6. Feigl Robert (Saaz), 7. Fiedler Adalbert (Koslau), 8. Findeis Julius (Stecknitz), 9. Franz Johann (Saaz), 10. Girschiek Adolf (Saaz), 11. Girschiek Josef (Saaz), 12. Hampf Wenzel (Saaz), 13. Hönigschmied Viktor (Graslitz), 14. Katz Gustav (Dekau), 15. Kauer Rudolf (Leschkau), 16. Kawinek Raimund (Prosek), 17. Kröbl Ludwig (Saaz), 18. Kirchenberger Ernst (Teplitz), 19. Krotsch Franz (Teplitz), 20. Loos Anton (Saaz), 21. Löwy Arnold (Zürau), 22. Marzelin Kurt (Waltsh), 23. Mauthner Karl (Saaz), 24. Meister Otto (Michelob), 25. Mendl Felix (Saaz), 26. Mendl Franz (Saaz), 27. Nitsch Josef (Seltsch), 28. Nowak Gabriel (Saaz), 29. Oertl Oswald (Röscha), 30. Palkovsky Anton (Saaz), 31. Pansky Florian (Lubau), 32. Pinz Gustav (Leitmeritz), 33. Pörner Rudolf (Gießhübel), 34. Preis Wenzel (Saaz), 35. Ring Franz (Lieboritz), 36. Stern Walter (Saaz), 37. Stohr Rudolf (Saaz), 38. Toischer Heinrich (Weinberge), 39. Walenta Eduard (Saaz), 40. Waller Hermann (Saaz), 41. Weiner Karl (Saaz), 42. Wolf Ernst (Saaz), 43. Wüstl Wilhelm (Saaz), 44. Zuleger Edmund (Saaz).

V. Klasse.

1. Dykast Adolf (Kolleschowitz), 2. Fischer Franz (Prag), 3. Fuchs Rich. (Saaz), 4. Glaser Julius (Saaz), 5. Grim Eduard (Saaz), 6. Hubl Wilhelm (Saaz), 7. Hujer Wilhelm (Hraidisch), 8. Janka Karl (Saaz), 9. Kreißl Ottokar (Braunau), 10. Küchler Hans (Saaz), 11. Löwy Arthur (Zürau), 12. Mendl Adolf (Saaz), 13. Patera Franz (Saaz), 14. *Reisig Julius (Weipert), 15. Roszbach Anton (Pressern), 16. Skall Alfred (Auscha), 17. Tenschert Erich (Podersam), 18. Vogl Otto (Saaz), 19. Wiesender Julius (Oberklee), 20. Willomitzer Franz (Tachau), 21. Zeitler Richard (Schießelitz).

VI. Klasse.

1. Abeles Jaroslav (Domaschitz), 2. Angst Rudolf (Aujezd), 3. Bechert Franz (Saaz), 4. Bechmann Rudolf (Wittoseß), 5. Braun Franz (Saaz), 6. Czarnach Karl (Ploscha), 7. Dießl Franz (Saaz), 8. Eben Oskar (Schönhof), 9. Günther Karl (Gottesgab), 10. Günther Karl Emil (Saaz), 11. Hawranek Anton (Groß-Holletitz), 12. Höbl Franz (Saaz), 13. Jung Walter (Oberplan), 14. Kerl Heinrich (Schönpriesen), 15. Kohn Friedrich (Saaz), 16. Krogner Josef (Sterkowitz), 17. Krüttner Karl (Saaz), 18. Lanzenberger Rudolf (Saaz), 19. Lesk Josef (Flöhan), 20. Löbl Paul (Saaz), 21. Loos Franz (Litschkau), 22. Lorenz Gustav (Horesedl), 23. Merten Hugo (Saaz), 24. Miksch Franz (Wellewitz), 25. Prokupek Wenzel (Dollan), 26. Radl Franz (Saaz), 27. Schiller Friedrich (Saaz), 28. Schwarzbach Rudolf (Saaz), 29. Schwipp Anton (Deslawen), 30. Toischer Gerhard (Weinberge), 31. Voitl Oskar (Teplitz), 32. Woticky Ernst (Saaz), 33. Zuleger Alois (Saaz).

VII. Klasse.

1. Chalupsky Richard (Weseritz), 2. Chitry Franz (Langenan), 3. Dietz Anton (Podersam), 4. Häckl Rudolf (Holletitz), 5. Kastl Franz (Alberitz), 6. Lang Franz (Saaz), 7. Löwy Oskar (Podersam), 8. *Müller Adolf (Saaz), 9. Neuberger Johann (Podersam), 10. Neuberger Othmar (Podersam), 11. Pick Karl (Chrudim), 12. Schüller Franz (Weberschan), 13. Weigl Josef (Böhm.-Kamnitz), 14. Weis Rudolf (Saaz).

VIII. Klasse.

1. Frankel Hans (Bergreichenstein), 2. Harnisch Wilhelm (Leitmeritz), 3. Hollmann Friedrich (Seltsch), 4. Ibler Rud. (Saaz), 5. Ludwig Rudolf (Saaz), 6. Mattusch Isidor (Weitentrebetitsch), 7. Moyses Rud. (Saaz), 8. Pittermann Julian (Wehlen, Sachsen), 9. Pokorny Franz (Čista), 10. Roth Johann (Sangerberg), 11. Rott Josef (Widhostitz), 12. Spitzmüller Richard (Saaz), 13. Stein Otto (Saaz), 14. Weiner Anton (Saaz), 15. Willomitzer Alfred (Tachau), 16. Wurdinger Max (Saaz), 17. Zenker Rudolf (Komotau), 18. Zimler Ludwig (Gesmesgrün).

XIV. Kundmachung für das Schuljahr 1906—1907 und Danksagung des Berichterstatters.

Die Aufnahme jener Schüler, welche in die erste Klasse eintreten wollen, erfolgt am 14. und 16. Juli und am 17. September. Die Schüler melden sich an diesen Tagen vormittags zwischen 8 und 10 Uhr in Begleitung ihrer Eltern oder deren Vertreter in der Direktionskanzlei und legen den Tauf- oder Geburtsschein nebst dem Frequenzzeugnisse mit den Noten aus der Religionslehre, der Unterrichtssprache und dem Rechnen vor. Die mit einem Entlassungszeugnisse von der Volksschule versehenen Aufnahmewerber und die Privatschüler bedürfen des Frequenzzeugnisses nicht; die von Bürgerschulen kommenden Schüler haben das letzte Semestralzeugnis mitzubringen. Über die Aufnahme entscheidet die Aufnahmeprüfung, welche an den oben genannten Tagen um 10 Uhr beginnt und um 2 Uhr fortgesetzt wird. Bei dieser Aufnahmeprüfung werden folgende Anforderungen gestellt: Jenes Maß vom Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten 4 Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann; Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Unterrichtssprache, Kenntnis der Elemente der Formenlehre der Unterrichtssprache, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze; Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen. — Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung ist für dasselbe Schuljahr weder an derselben, noch an einer anderen Mittelschule zulässig.

Jene Schüler, welche dem Gymnasium bisher nicht angehört haben und in eine höhere (2.—8.) Klasse eintreten wollen, haben ebenfalls den Tauf- oder Geburtsschein beizubringen und das mit der Abgangsklausel versehene letzte Semestralzeugnis (event. auch frühere Zeugnisse) vorzulegen. Privatschüler haben sich einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. (Taxe 24 K.)

Solche Aufnahme-, dann die Nachtrags- und Wiederholungsprüfungen finden am 17. September statt.

Jene Schüler, welche der Anstalt im verflossenen Schuljahre angehörten, haben am 16. und 17. September die Einschreibung zu erwirken.

Jeder neu eintretende Schüler hat eine Aufnahmestaxe von 4 K 20 h, jeder Schüler einen Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten, der armen Schülern auf 2 K ermäßigt werden kann.

Die Anmeldungen für die freien Gegenstände (böhm. Sprache, Gesang und Zeichnen für alle Klassen; Kalligraphie für die 1. und 2. Klasse; französische Sprache und Stenographie für Schüler von der 4. Klasse aufwärts) erfolgen gleichzeitig mit der Einschreibung. — Turnen ist für alle Schüler, die gesund sind, obligat.

Die Direktion des Gymnasiums nimmt Anmeldungen von Parteien, welche geneigt sind, auswärtige Schüler in Kost zu nehmen, entgegen und führt darnach ein Verzeichnis geeigneter Kost- und Wohnhäuser, und sie ist bereit, solche auf Verlangen der Eltern zu empfehlen.

Allen Freunden und Gönnern der Anstalt, welche ihr Wohlwollen im verflossenen Schuljahre durch Spenden an die Lehrmittelsammlungen, für die Kapelle, die Schülerlade oder direkt an unterstützungsbedürftige Schüler werktätig bekundet haben, spricht die Direktion den verbindlichsten Dank aus und bittet um ferneres Wohlwollen.

SAAZ, am 14. Juli 1906.

Dr. W. Toischer,
k. k. Direktor.



Programm-Abhandlungen.

1851. A. J. Dostal: Historische Nachweisungen über den Bestand und die Verfassung der einst so berühmten Schule zu Saaz. (Schola Zatecensis.)
1852. Dr. L. Sknezek: Quam salubris sit flore inventutis institutio. — Einige Oden des Anakreon ins Lateinische übersetzt.
1853. A. J. Dostal: Zusammenstellung der Literatur der Griechen von ihren Uranfängen bis zum Schlusse des zweiten Zeitraumes.
1854. Oct. Neužil: Über die Wichtigkeit des Studiums der mittelhochdeutschen Sprache auf Gymnasien.
1855. Oct. Neužil: Blick in den Orient.
1856. (Schulnachrichten.)
1857. (Verfasser nicht genannt.) Einrichtung und Zustand der Schulen Böhmens unter Rudolf II. — Übersicht der Frequenz und der Klassifikation am Saazer Gymnasium seit seiner Wiedereröffnung vom Jahre 1807/8—1856/7.
1858. F. Girka: Die Elektrizität der Atmosphäre.
-

1874. Dr. J. Wentzel: Das zueignende Fürwort in der nhd. Schriftsprache und seine Veränderungen seit dem 12. Jahrhundert.
1875. Chr. Hauser: De Quintiliani praeceptis et usu nomina graeca declinandi.
1876. J. Schwarz: Herzog Friedrich II. der Streitbare von Österreich in seiner politischen Stellung zu den Hohenstaufen und Přemysliden. 1. Teil.
1877. J. Schwarz: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1878. Fr. Mach: Über den Zweckbegriff und seine Bedeutung für die Naturwissenschaft, Metaphysik und Religionswissenschaft. 1. Teil.
1879. Fr. Mach: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1880. J. Karassek: Über die zusammengesetzten Nomina bei Herodot.
1881. J. Merten: Kurze Theorie der Hamiltonschen Quaternionen.
1882. J. Merten: Einige Anwendungen der Hamiltonschen Quaternionen.
1883. J. Karassek: Der Infinitiv bei Herodot.
1884. G. Mair: Das Land der Skythen bei Herodot 1. Teil.
1885. G. Mair: Der vorstehenden Abhandlung 2. Teil. (Mit einer Karte.)
1886. G. Mair: Der Feldzug des Dareios gegen die Skythen.
1887. J. Hollub: Titel der in der Lehrerbibliothek des Staatsgymnasiums in Saaz befindlichen älteren Druckwerke.
1888. J. Merten: Anwendung der Hamiltonschen Quaternionen auf die Statik. 1. Teil.

1889. J. Merten: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1890. J. Schiepek: Bemerkungen zur psychologischen Grundlage des Sprichwortes. — Die Abiturienten des Saazer Gymnasiums vom Schuljahre 1853 bis inklusive 1872 (zusammengestellt von Dr. W. Katzerowsky).
1891. J. Schiepek: Über die mnemotechnische Seite des sprichwörtlichen Ausdruckes.
1892. G. Bruder: Die Gegend um Saaz in ihren geologischen Verhältnissen geschildert 1. Teil.
1893. G. Bruder: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil. Mit einer geologischen Karte in Farbendruck und einer Tafel, geologische Profile darstellend.
1894. J. Schiepek: Über die Umkehrung der Begriffsverbindungen.
1895. J. Schiepek: Untersuchungen über den Satzbau der Egerländer Mundart. 1. Teil.
1896. J. Schiepek: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1897. Fr. Mach: Zur Geschichte der Theorie des prinzipiellen Verhältnisses zwischen Staat und Kirche. 1. Teil.
1898. Fr. Mach: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1899. J. Merten: Katalog der Lehrerbibliothek der Anstalt, 1. Teil, enthaltend die Abteilungen: I (Encyklopaedie), II (Philosophie und Aesthetik), III. (Paedagogik), IV. (Religionswissenschaften.)
1900. J. Merten: Katalog der Lehrerbibliothek der Anstalt, 2. Teil, enthaltend die Abteilung V: Klassische Philologie (mit Einschluß der Autoren) und Archaeologie. Neulateiner.
1901. J. Merten und W. Toischer: Katalog der Lehrerbibliothek, 3. Teil, enthaltend die Abteilungen VI und VII: Moderne Philologie und allgemeine Sprachwissenschaft.
1902. F. Gatscha: Zum Schild des Achilles.
J. Merten und W. Toischer: Katalog der Lehrerbibliothek, 4. Teil, enthaltend die Abteilungen VIII—X: Geographie und Geschichte.
1903. J. Merten: Katalog der Lehrerbibliothek 5. Teil, (Schluß) enthaltend die Abteilungen: XI—XVII und Nachträge.
1904. W. Toischer: Das k. k. Kaiser Franz Joseph-Staatsobergymnasium in Saaz.
1905. Fr. Zach: Über *Erineum tiliaceum*. (Mit 2 Tafeln).
W. Toischer: Ansprache bei der Schillerfeier des Gymnasiums am 9. Mai 1905.
1906. Fr. Zach: Über Vernarbung bei Pflanzen. (Mit 1 Tafel.)



1889. J. Merten: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
 1890. ... psychologischen Grundlage des ...
 ... des Saazer Gymnasiums
 ... 1872 (zusammengestellt von
 1891. ... ische Seite des sprichwörtlichen
 1892. ... in ihren geologischen Verhält-
 1893. ... abhandlung 2. Teil. Mit einer
 ... k und einer Tafel, geologische
 1894. J. ... der Begriffsverbindungen.
 1895. J. ... r den Satzbau der Egerländer
 1896. J. ... Abhandlung 2. Teil.
 1897. F. ... orie des prinzipiellen Verhält-
 ... 1. Teil.
 1898. F. ... andlung 2. Teil.
 1899. J. ... iothek der Anstalt, 1. Teil,
 ... cyklopaedie), II (Philosophie
 ... IV. (Religionswissenschaften.)
 1900. J. ... iothek des Anstalt, 2. Teil,
 ... sche Philologie (mit Einschluß
 ... Neulateiner.
 1901. J. ... der Lehrerbibliothek, 3. Teil,
 ... and VII: Moderne Philologie
 ... t.
 1902. F. ... der Lehrerbibliothek, 4. Teil,
 ... : Geographie und Geschichte.
 ... k 5. Teil, (Schluß) enthaltend
 ... achträge.
 1903. J. ... Joseph-Staatsobergymnasium
 1904. W. ...
 1905. Fr. ... Mit 2 Tafeln).
 ... illerfeier des Gymnasiums
 1906. Fr. ... en. (Mit 1 Tafel.)

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 14 15 17 18 19

R G B

W

K

C Y M

Saaz.