

# Schulnachrichten.



## 1. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer-Verteilung.

### a) Bewegung im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Viktor Kindermann, Supplent, infolge seiner Ernennung zum wirklichen Lehrer an der k. k. Staatsrealschule in Pilsen (Min.-Erl. v. 29. Aug. 1903 Z. 28896).
2. Hugo Michl, Supplent, mit Ende des Schuljahres 1902/03.
3. Josef Schneider, Nebenlehrer für französische Sprache, mit Ende des Schuljahres 1902/03.

Es traten ein:

1. Franz Zach, wirklicher Lehrer, ernannt mit Min.-Erl. vom 8. Juni 1903 Z. 9749.
2. Otto Stamm, Supplent mit Erl. v. 15. Jänner 1904 Z. 515 L. S. R.

### b) Beurlaubungen.

1. Prof. Josef Merten erhielt wegen Krankheit einen einmonatlichen Urlaub vom 21. April ab mit Erl. v. 27. April 1904 Z. 17588 L. S. R.; der Urlaub wurde dann bis zum Ende des Schuljahres verlängert mit Min.-Erl. v. 7. Juni 1904 Z. 20099 (17. Juni 1904 Z. 24603 L. S. R.).
2. Prof. Dr. Ernst Raffelsberger wurde mit Min.-Erl. v. 14. März 1904 Z. 6757 (31. März 1904 Z. 12770 L. S. R.) zum Bezirksschulinspektor für die deutschen Schulen im Schulbezirke Brüx ernannt und wurde mit 30. Juni seiner Dienstleistung an der hiesigen Anstalt enthoben.



## b) Stand am Schlusse des Schuljahres.

ZAHL	NAMEN	LEHRGEGENSTÄNDE KLASSEN UND STUNDEN	wöchentl. Lehrst.	ANMERKUNGEN
1	Phil. Dr. Wendelin Toischer, k. k. Direktor.	Deutsch V. (3), VII. (3). Mathematik I. (3). Stenographie	9 2	
2	Phil. Dr. Hermann Klauser, k. k. Professor.	Latein III. (6), V. (6), VIII. (5),	17	Klassenvorstand d. III. Kl.
3	Josef Merten, k. k. Professor, VIII. Rangsklasse.	beurlaubt,		
4	Karl Pin, k. k. Professor.	Mathematik IV. (3), VI. (3), VII. (3), VIII. (2). Physik IV. (3), VII. (3), VIII. (3).	20	Verwalter d. Lehrmittel- sammlung für Physik; Klassenvorst. d. VII. Kl.
5	Phil. Dr. Ernst Raffelsberger, k. k. Professor.	Geographie und Geschichte III. (3), IV. (4), V. (3), VI. (4), VII. (3), VIII. (3), Kalligraphie I. (1), II. (1).	20 2	Verwalter der geogra- phisch-historischen Sammlung; Klassenvor- stand d. VIII. Kl.
6	Josef Rott, k. k. Professor, VIII. Rangsklasse.	Latein IV. (6). Griechisch VI. (4), VIII. (5).	15	Klassenvorstand d. IV. Kl.
7	Josef Schiepek, k. k. Professor, VIII. Rangsklasse.	Griechisch VI. (5), Deutsch VI. (3), VIII. (3), Geogr. u. Geschichte II. (4), Phil. Prop. VII. (2), VIII. (2).	19	Verwalter der Schüler- bibliothek; Klassenvor- stand d. VI. Kl.
8	Joh. Schindler, k. k. Professor.	Religion I.—VIII. je 2 St. Deutsch IV. (3).	19	Exhortator des Gymna- siums.
9	Adalbert Steiner, wirkl. Lehrer.	Latein I. (8), VII. (5), Deutsch I. (4), Französisch (2), Böhm. (2).	17 4	Verwalter der Münzen- sammlung; Klassenvor- stand d. I. Kl.
10	Franz Zach, wirkl. Lehrer.	Geogr. I. (3), Math. II. (3), III. (3), Naturg. I. (2), II. (2), III. (2), V. (3), VI. (2).	20	Verwalter d. Lehrmittel- sammlung für Naturge- schichte; Klassenvor- stand d. V. Kl.
11	Alois Zoller, k. k. Professor, VIII. Rangsklasse.	Latein II. (8), VI. (6), Deutsch II. (4).	18	Verwalter d. Lehrerbibl. u. d. Unterstützungsbibl. d. Schülerlade; Klassen- vorstand d. II. Kl.
12	Otto Stamm, k. k. Supplent.	Griech. III. (5), IV. (4), V. (5), Deutsch III. (3).	17	

ZAHL	NAMEN	LEHRGEGENSTÄNDE KLASSEN UND STUNDEN	wöchentl. Lehrst.	ANMERKUNGEN
13	Paul Spanuth, evang. Religions- lehrer.	Evang. Religion A. C.	2	Evangelischer Vikar der evang. Gemeinde A. B. in Saaz.
14	Phil.-Dr. Simon Stern, isr. Religionslehrer.	Israelitische Religion in 5 Abteilungen à 2 Std.	10	Rabbiner der isr. Kultus- gemeinde in Saaz.
15	Eduard Bauer, Nebenlehrer.	Freihandzeichnen, 2 Abt. à 2 Std.	4	Bürgerschullehrer in Saaz.
16	Wenzel Hahn, Nebenlehrer.	Gesang, 2. Abt.	3	Volksschullehrer in Saaz.
18	Lazar Margolius, Nebenlehrer.	Böhmische Sprache 1. u. 2. Abt.	4	Bürgerschullehrer in Saaz.
18	Johann Schirmer, Nebenlehrer.	Turnen 3 Abt. à 2 Std.	6	Volksschullehrer in Saaz.

## II. Lehrverfassung. (Obligate Gegenstände.)

Die Lehrverfassung der obligaten Gegenstände entspricht genau dem bestehenden Lehrplane. Es wird daher nur das auf die Lektüre der lateinischen und griechischen Klassiker Bezügliche, ferner der Lehrplan für den Unterricht in der israelitischen Religion angeführt.

### A. Lektüre aus den lateinischen Klassikern.

#### a) Schullektüre:

- III. Kl.: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Epaminondas.  
Curtius Rufus: Stück 1—6, 11, 13, 14, 16, 18 nach dem Lesebuche von Joh. Schmidt.
- IV. Kl.: Caesar: bell. Gall. I, IV, 1—15. 20—38. VI, 11—28, VII, 1—43  
Ovid: Metam. Nr. 1. 2. 3. Fast. Nr. 5.
- V. Kl.: Livius: I. XXII, 1—7. 34—52.  
Ovid: Metam. Nr. 4. 5. 6. 12. 14. 17. 18. 20. 34. 35.  
Aus den Jugendgedichten: Nr. 4. Fast. Nr. 6. 11. 15.  
Trist. Nr. 1. 8. Ex Ponto Nr. 1.
- VI. Kl.: Stallust: Ingurtha. Cicero: In Catil. I. Caesar: bell. civ. I. 1—36. III, 80—104. Vergil: Georg. I, 1—42. II, 109—176. 458—540. IV, 315—558. Aen. I.
- VII. Kl.: Cicero: De imperio Cn. Pompei; pro Archia poeta; Cato maior. Vergil Aen. II. IV. VI. IX, 176—449. XII, 697—952.
- VIII. Kl.: Tacitus: Germania 1—27. Ann. I, 1—15. 50—71. II, 5—26. 44—46. IV, 1—12. XII, 1—9. 64—69.  
Horaz: Carm. I, 1. 3. 4. 6. 10. 14. 18. 22. 24. 31. 32. 37. 38. II, 3. 6. 7. 10. 15—18. 20. III, 1. 2. 3. 6. 9. 13. 18. 21. 30. IV, 2. 3. 7. 15. Epod. 2. Sat. I, 1. 9. II, 6. Epist. I, 2. 10. 20.

## b) Privatlektüre:

- IV. Kl.: Diessl, Hawranek, Schiller, Schwipp: Caes. b. Gall. III; Toischer: Caes. b. Gall. II.
- V. Kl.: Chalupsky: Ovid, Met. 21. Jdged. 1. 3. 5. Trist. 4. Fast. 2. Chitry: Ov. Met. 11. Deistler: Ov. Met. 29. Häckel: Ov. Met. 25. Heller: Fast. 8. 9. Trist. 9. 10. Kleiser: Met. 13. Lang: Met. 30. 31. Fast. 2. Jdged. 3. Langmann: Met. 11. Löwy: Met. 9. 10. 11. Fast. 8. 9. Müller: Ov. Met. 25. Neuberger Hans: Met. 27. Fast. 4. Neuberger Othmar: Met. 10. Jdged. 5. Pick: Met. 21. 29. Fast. 4. Schüller: Met. 26. Schuster: Met. 25. Weis: Met. VI, 313—381. Willmitzer: Met. 19. 21. Fast. 9.
- VI. Kl. Beinkelos: Caes. b. civ. II. Frankel, Mattusch: Liv. 26, 1—30. Stein: Sall. Cat; Verg. Georg. I, 118—159. II, 319—345. III, 179—208. 339—383. Mattusch, Weiner, Willomitzer, Zenker, Zimler: Cic. in Catil. II.
- VII. Kl. Kohn: Cicero, De optimo genere oratorum.

## c) Memorierte Stellen aus den lat. Klassikern:

- IV. Kl.: Ov. Met. 2, 1—55 (Sedlmayer).
- V. Kl.: Ov. Met. 14, 20—58; 139—164. 35. Trist. 8, 1—40.
- VI. Kl.: Sall. Jug. c. 1. Cic. in Cat. 1, 1—2. Verg. Aen. 1, 1—33 und einzelne Verse.
- VII. Kl.: Verg. Aen. II, 199—233.
- VIII. Kl.: Hor. carm. 1, 1. 22. 24. III, 9. 30.

## d) Übersetzungen aus dem Lateinischen ins Deutsche als Schularbeiten.

- V. Kl.: Liv. 39, 51, 4—8. Ov. Met. 26, 48—63.
- VI. Kl.: Sall. Catil. 60. Verg. Aen. III, 147—171.
- VII. Kl.: Cic. de divinatione 1, 24, 48—49. Verg. Aen. V, 362—382.
- VIII. Kl.: Tac. dial. 12. Liv. 8, 30.

## B. Lektüre aus den griechischen Klassikern.

## a) Schullektüre:

- V. Kl.: Xenophon: Anab. 1—III. VI. IX. Kyrup 1. II. III.  
Homer: Ilias 1. III.
- VI. Kl.: Homer Ilias VI. XII. XVIII. XXIV.  
Herodot (Hintner): 6. 7. 12. 18. 20. 26.  
27. 28. 29. 38—41. 53. Anh. 1. 13.  
Xenophon: Kyrup. IX. X. XI. Mem. II.
- VIII. Kl.: Demosthenes: 1. u. 3. Olynth. 3. Phil. Über den Frieden.  
Homer: Odyssee 1, 1—95. V. VI. VIII. IX. XI. XIII.
- VIII. Kl.: Platon: Apologie; Kriton; Schlußkapitel des Phaidon.  
Sophokles: Antigone.  
Homer: Odyssee XVI. XVIII.

## b) Privatlektüre.

- V. Kl.: Chalupsky: Xen. Anab. (Schenkl) VII. Kyrup. XIII. Hom. II. II. Chitry: II. IV. Lang: II. XIV. Löwy: Anab. VII. Müller: II. II. Neuberger Johann: II. IV. Pick: II. XIX. Schuster: II. XIV.

- VI. Kl.: Beinkeles: Herod. (Hintner) 9—10. Frankel u. Pokorny: Hom. II. XX. Stein: II. XIX.  
 VII. Kl.: Eben: Hom. Od. I, 75 ff. Eilenstein: Od. VII. Epstein: Od. II. Gellner: Plut. Caes. (Nach dem Lesebuch v. Wilamowitz-Möllendorf). Glaser Max: Hom. Od. VII. Kohn: Od. XXIII. Kuchler: Od. VII. Lank: Od. I, 75 ff. X. Stern: Od. VII.

c) Memorierte Stellen aus den griechischen Klassikern.

- V. Kl.: Hom. II. I, 1—52.  
 VI. Kl.: Hom. II. VI, 332—397. Herodot (Hintner) 18, Z. 41—52 (Orakel).  
 VII. Kl.: Hom. Od. I, 1—10. V, 245—58. VI, 78—84. XIII, 85—101.  
 VIII. Kl.: Soph. Ant. 332—341. 353—364. 781—790. 1347—1352.

d) Übersetzungen aus dem Griechischen ins Deutsche als Schularbeiten.

- V. Kl.: Xen. Anab. (Schenkl) VI, 80—84. Hom. II. XXII, 1—16.  
 VI. Kl.: Hom. II. XXIII, 1—20. Herod. (Hintner) 44.  
 VII. Kl.: Dem., Rede v. Kranze 169—70. Hom. Od. XXIV, 39—62 (Christ).  
 VIII. Kl.: Plato, Gorg. 82 B-D. Hom. Od. XXIV, 35—56.

C. Lehrplan für den Unterricht in der israelitischen Religion.

[Wöchentlich 10 Stunden. Rabbiner Dr. Stern.]

a) Hebräische Sprache.

1. Abt.: (Schüler der 1. Klasse), wöchentlich 1 St. Ausgewählte Stücke aus dem Gebetbuch. Aus der Grammatik das Nomen und das regelmäßige Verbum.
2. Abt.: (Schüler der 2. u. 3. Klasse), wöchentlich 1 Stunde. Ausgewählte Stücke aus Exodus und Leviticus. Aus der Grammatik das Nomen und das Verbum.
3. Abt.: (Schüler der 4. Klasse), wöchentlich 1 St. Deuteronomium: cap. 1, 3 (von V. 23), 4—6, 9—11, 14—17, 19—22, 23 (von V. 16), 24, 26, 34.
4. Abt.: (Schüler der 5. u. 6. Klasse), wöchentlich 1 St. Ausgewählte Stücke aus den Propheten.
5. Abt.: (Schüler der 7. u. 8. Klasse), wöchentlich 1 St. Ausgewählte Stücke aus Genesis und Exodus, das religiöse Gesetz betreffend.

b) Religionslehre, biblische Geschichte und nach-biblische Geschichte der Juden.

1. Abt.: (Schüler der 1. Klasse), wöchentlich 1 St. Biblische Geschichte: Von der Welterschöpfung bis zum Tode Mosis.
2. Abt.: (Schüler der 2. u. 3. Klasse), wöchentlich 1 St. Biblische Geschichte: Von der Teilung des Reiches bis zur Zerstörung des 1. Tempels.
3. Abt.: (Schüler der 4. Klasse), wöchentlich 1 St. Geschichte der Juden: Von der Rückkehr aus dem babylonischen Exil bis zur Zerstörung des zweiten Tempels. Die wichtigsten Partien aus der Geschichte der Juden seit der Tempelzerstörung. Religionslehre: Die Glaubens- und Sittenlehre.

4. Abt.: (Schüler der 5. u. 6. Klasse), wöchentlich 1 St. Die Periode des Talmud und des Gaonates. Die Entwicklung der Liturgik.  
 5. Abt.: (Schüler der 7. u. 8. Klasse), wöchentlich 1 St. Geschichte der Juden von Moses Mendelssohn bis auf unsere Zeit.

### III. Lehrbücher im Schuljahre 1903/04.

#### 1. Katholische Religion.

- I. Kl.: Großer Katechismus d. katholischen Religion. Mit Approbation des österr. Gesamt-Episkopats. Warnsdorf 1897.  
 II. Kl.: Zetter, Katholische Liturgik, 4. Aufl.  
 III. Kl.: „ Geschichte d. Offenbarung d. alten Bundes 3. Aufl.  
 IV. Kl.: „ Geschichte d. Offenbarung d. neuen Bundes 2. Aufl.  
 V. Kl.: Dreher, Lehrbuch der kath. Religion für Obergymnasien.  
 I. Teil: Die Göttlichkeit d. Christentums. 8. Aufl.  
 VI. Kl.: „ II. Teil: Die katholische Glaubenslehre. 10. Aufl.  
 VII. Kl.: „ III. Teil: Die katholische Sittenlehre. 8. Aufl.  
 VIII. Kl.: Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte. 3. Aufl.

#### 2. Mosaische Religion.

- 1., 2., 3. Abt.: G. Wolf, Geschichte Israels für die israel. Jugend.  
 1. Abt.: „ 1. Heft, 14. Aufl.; 2. Heft, 13. Aufl.  
 2. Abt.: „ 2. Heft, 14. Aufl.; 3. Heft, 10. Aufl.  
 3. Abt.: „ 4. Heft, 9. Aufl.  
 1. u. 4. Abt.: S. Königsberg, Alluph Thephillah. Hebr. Lehr- und Lesebuch. 2. Aufl.  
 2. u. 3. Abt.: Die fünf Bücher der Thora. Wien (Holzhausen).  
 5. Abt.: Ehrmann, Geschichte der Israeliten. 2. Teil, 3. Aufl. Die letzten Propheten. Wien (Holzhausen).

#### 3. Lateinische Sprache.

- I.—VIII. Kl.: Schmidt, Lat. Schulgrammatik. 9. bez. 8. Aufl.  
 I. Kl.: Hauler, Lat. Übungsbuch. 1. Abt. für das 1. Schuljahr, 17. Auflage.  
 II. Kl.: Hauler, 2. Abt. für das 2. Schuljahr. 15. Aufl.  
 III. Kl.: Hauler, Aufgaben zur Einübung der lat. Syntax. 1. Teil, Kasuslehre. 10. Aufl.  
 IV. Kl.: Hauler, 2. T. Moduslehre. 7. Aufl.  
 V.—VII. Kl.: Sedlmayer u. Scheindler, Lat. Übungsbuch für die oberen Klassen der Gymnasien. 2. Aufl.  
 VIII. Kl.: Hauler, Lat. Stilübungen, Abt. für VII. u. VIII. Klasse. 4. Auflage.  
 III. Kl.: Schmidt, Lat. Lesebuch aus Cornelius Nepos und Q. Curtius. 3. Aufl.  
 IV. Kl.: C. Julii Caesaris comment. de bello Gall., für den Schulgebrauch herausgegeben von J. Prammer. 6. Aufl.  
 IV.—V. Kl.: Ovids ausgewählte Gedichte, für den Schulgebrauch herausgegeben von H. St. Sedlmayer. 6. Aufl.  
 V. Kl.: T. Livii a. u. c. libri I. II. XXI. XXII. für den Schulgebrauch herausgegeben von A. Zingerle. 5. Aufl.

- VI. Kl.: Des C. Sullustius Crispus, *Bell. Incurthinum* zum Schulgebrauch herausgegeben von A. Scheindler. 2. Aufl.  
C. Julii Caesaris *comment. de bell. civ.*, ed W. Th. Paul. Ciceros Reden gegen Catilina und seine Genossen, herausgegeben von H. Nohl. 3. Aufl.
- VI.—VII. Kl.: Vergils *Aeneis* nebst ausg. Stücken d. *Bucolica* und *Georgica*, herausgeg. von W. Klouček. 4. Aufl.
- VII. Kl.: Ciceros Reden für den Dichter Archias und für den Oberbefehl des Cn. Pompeius, herausg. von H. Nohl. 2. Aufl. Cicero, *Cato maior de senectute*, herausgegeben von Th. Schiche. 2. Aufl.
- VIII. Kl.: Des P. Cornelius Tacitus *Germania*, herausgegeben von A. Th. Christ.  
Des P. Cornelius Tacitus *Annalen*, herausgegeben von J. Müller und A. Th. Christ. 1. Band.  
*Horatii Flacci carmina selecta* ed J. Huemer. 5. Aufl.

#### 4. Griechische Sprache.

- III. Kl.: Curtius-Weigel, *Griech. Schulgrammatik*. 24. Aufl.
- IV.—VIII. Kl.: Curtius-Hartel, *Griech. Schulgrammatik*. 22. Aufl.
- III.—IV. Kl.: Schenkl, *Griech. Elementarbuch*. 18. Aufl.
- V.—VIII. Kl.: Schenkl, *Griech. Übungsbuch f. Obergym.* 10. Aufl.
- V.—VI. Kl.: Schenkl, *Chrestomathie aus Xenophon*. 12. Aufl.  
*Homers Ilias*, in verkürzter Ausgabe für den Schulgebrauch von A. Th. Christ, 2. Aufl.
- VI. Kl.: Herodots *Perserkriege*, für den Schulgebrauch herausgegeben von Dr. V. Hintner. 5. A.
- VII. Kl.: Demosthenes *ausgewählte Reden*, herausgegeben von Dr. K. Wotke. 4. Aufl.
- VII.—VIII. Kl.: Homers *Odyssee*, in verkürzter Ausgabe für den Schulgebrauch von A. Th. Christ. 3. Aufl.
- VIII. Kl.: Platon, *Apologie des Sokrates und Kriton* nebst den *Schlußkapiteln des Phaidon*, herausg. v. A. Th. Christ.  
Sophokles, *Antigone*, herausgegeben von Fr. Schubert. 3. Aufl.

#### 5. Deutsche Sprache.

- I.—VI. Kl.: Willomitzer, *Deutsche Grammatik für österr. Mittelschulen*. 9. bzw. 8. Aufl.
- I. Kl.: Kummer u. Stejskal, *Deutsches Lesebuch für österr. Gymnasien*, 1. Band, 7. Aufl.
- II. Kl.: 2. Band 7. Aufl.
- III. Kl.: 3. Band, 4. Aufl.
- IV. Kl.: 4. Band, 3. Aufl.
- V. Kl.: 5. Band, 7. Aufl.
- VI. Kl.: 6. A Band, (mit mhd. Texten), 7. Aufl.
- VII. Kl.: 7. Band, 5. Aufl.
- VIII. Kl.: 8. Band, 5. Aufl.

## 6. Geographie und Geschichte.

1. Kl.: Umlauft, Lehrbuch der Geographie für die unteren und mittleren Klassen österr. Gymnasien und Realschulen, 1. Kursus, Ausgabe für Gymnasien, 6. Aufl.  
 II.—III. Kl.: Umlauft, 2. Kursus, 6. Aufl.  
 II. Kl.: Mayer, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen der Mittelschulen, 1. Teil, 4. Aufl.  
 III. Kl.: Mayer, Lehrbuch der Geschichte, 2. Teil, 4. Aufl.  
 IV. Kl.: Mayer, Lehrbuch der Geschichte, 3. Teil, 4. Aufl.  
 Mayer, Geographie der österr.-ung. Monarchie, 5. Aufl.  
 V.—VIII. Kl.: Gindely, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte für Obergymnasien, 1.—3. Band, 11. bez. 10.—9. Aufl.  
 VIII. Kl.: Zeehe u. Schmidt, Österr. Vaterlandskunde für die 8. Gymnasialklasse.  
 I.—VIII. Kl.: Kozenn, Geogr. Atlas f. Mittelschulen, 39. bez. 38. Aufl.  
 II.—VIII. Kl.: Putzger, Historischer Atlas, 24. bez. 22.—19. Aufl.

## 7. Mathematik.

- I.—II. Kl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik, 1. Abt. 36. u. 35. Aufl.  
 III.—IV. Kl.: Močnik, Lehrbuch der Arithmetik, 2. Abt. 27. u. 26. Aufl.  
 I. Kl.: Močnik, Geometrische Anschauungslehre, 1. Abt. 26. Aufl.  
 II.—IV. Kl.: Hočevar, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Obergymnasien, 6. bez. 5. Aufl.  
 V.—VIII. Kl.: Močnik, Lehrbuch für Arithmetik für Obergymnasien, 27. bez. 25. Aufl.  
 V. Kl.: Močnik, Lehrbuch d. Geometrie f. Obergym. 23. Aufl.  
 VI.—VIII. Kl.: Hočevar, Lehrbuch d. Geometrie f. Obergym. 4. Aufl.  
 Heis, Sammlung von Beispielen und Aufgaben aus der Arithmetik u. Algebra. (Ausgabe für Österr.) 4. Aufl.  
 Hočevar, Geom. Übungsaufgaben für Obergymnasien, 1. Heft, 3. Aufl., 2. Heft, 3. Aufl.  
 VI.—VIII. Kl.: Schlömilch, Logarithmische Tafeln, 4. Aufl.

## 8. Naturgeschichte.

- I.—II. Kl.: Pokorny, Naturgeschichte des Tierreichs, 26. u. 25. Aufl.  
 I. Kl.: Beck, Naturgesch. d. Pflanzenreiches.  
 II. Kl.: Pokorny, Naturgeschichte des Pflanzenreiches, 21. Aufl.  
 III. Kl.: Pokorny, Naturgeschichte des Mineralreichs, 20. Aufl.  
 V. Kl.: Scharizer, Lehrbuch d. Mineralogie u. Geologie f. d. oberen Klassen d. Gymnasien, 4. Aufl.  
 Wettstein, Leitfaden der Botanik für die oberen Klassen der Mittelschulen, 2. Aufl.  
 VI. Kl.: Graber, Leitfaden der Zoologie für die oberen Klassen der Mittelschulen, 3. Aufl.

## 9. Physik.

- III.—IV. Kl.: Krist, Naturlehre für Gymnasien, 20. Aufl.  
 VII.—VIII. Kl.: Handl, Lehrbuch d. Physik, Ausgabe f. Gymn. 6. Aufl.

## 10. Philosophische Propädeutik.

- VII. Kl.: Behaeker, Lehrbuch der Logik, 2. Aufl.  
 VIII. Kl.: Lindner u. Lukas, Lehrbuch d. Psychologie.

## 11. Böhmisches Sprache,

- 1.—4. Abt.: Ritschel und Ryppl, Methodisches Elementarbuch der böhmischen Sprache, 3. Aufl.
3. Abt.: Tieftrunk, Böhm. Lesebuch. 1. Teil, 7. Aufl.
4. Abt.: Schober, Böhm. Lesebuch f. d. Oberklassen deutscher Mittelschulen.

## 12. Stenographie.

Scheller, Lehr- u. Lesebuch d. Gabelsbergerschen Stenographie. 9. Aufl.

## 13. Französische Sprache.

A. Bechtel, Franz. Sprech- und Lesebuch, 1. Stufe, 7. Aufl.

#### IV. Themen der Aufsätze in der Unterrichtssprache in den oberen Klassen und der Redeübungen in der VII. und VIII. Klasse.

##### V. Klasse.

a) Schularbeiten. 1. Die Ermordung des Ibykus. 2. Beschreibung eines Bildes, welches die Pyramiden von Gizeh darstellt. 3. Die Sage vom Glück von Edenhall. 4. „Mit vereinter Kräfte Walten wird das Schwerste leicht vollbracht.“ 5. Das Wasser ein Freund und Feind des Menschen. 6. Das Gerichtsverfahren in Goethes „Reineke Fuchs.“ 7. Die Gleichnisse in den im Lesebuch enthaltenen Abschnitten aus Klopstocks „Messias“. 8. Wodurch sucht Chamisso in seinem Gedicht „Die Kreuzschau“ die Menschen mit ihrem Geschieke auszusöhnen? 9. Die Stiftung der österreichischen Kaiserwürde (11. August 1804).

b) Hausarbeiten. 1. Tells Tod. 2. Zwei Sachsenherzoge (Nach „Wittekind“ von Vogl und „Schwerting“ von Ebert). 3. Der Zweck der Türme. 4. Die mechanischen Wirkungen des bewegten Wassers. 5. Wozu dienen die Telegraphendrähte längs der Schienenwege? 6. „Wer an den Weg baut, hat viele Meister“. 7. Das Wunderbare in Wielands „Oberon.“ 8. Die Vorzüge unseres Vaterlandes. (Im Anschluß an das Gedicht „Mein Vaterland“ von Erzherzog Maximilian). 9. Die Zierden des Hausgartens.

##### VI. Klasse.

a) Schularbeiten. 1. Die nordische und die mittelhochdeutsche Fassung der Nibelungensage und ihr Verhältnis zum geschichtlichen Untergang der Burgunden. 2. Wie mischen sich in den\*gelesenen Abschnitten des Nibelungenliedes mittelalterliches Rittertum und altgermanisches Reckentum? 3. Vaterlandskunde, die Quelle der Vaterlandsliebe. 4. Oesterreichs Stellung in der mittelhochdeutschen Literatur. 5. Gedankengang der Ode „Der Eislauf“ von Klopstock. 6. Was trägt eine Nebenfigur wie der Wachtmeister Werner in „Minna von Barnhelm“ zur Exposition der Haupthandlung und der Hauptcharaktere bei?

b) Hausarbeiten. 1. Der Sturm in der Natur und im Sprachgebrauche. 2. Hektors Abschied von Andromache in der Ilias und in

Schillers Gedicht. 3. Eine mittelalterliche Jagd (Nach der Schilderung des Nibelungenliedes, 8. L.) 4. Wie weit ist der Mensch berechtigt, Tiere zu töten? 5. Was ein Häkchen werden will, krümmt sich beizeiten (Chrie). 6. Was macht die Schlange zu einem Gegenstande der Furcht und des Abscheues der Menschen? 7. Inwiefern entspringt die Handlung der „Emilia Galotti“, trotzdem sie durch die Anlehnung an die antike Virginia-Fabel im vorhinein festgestellt ist, durchwegs aus den Charakteren?

### VII. Klasse.

a) Schularbeiten. 1. Welche Mittel haben wir, um anderen unsere Gedanken mitzuteilen? 2. Goethes Reisen auf den St. Gotthard 1775 und 1779. (Nach dem Lesestücke Nr. 22 und 23.) 3. Götz und Weislingen im I. Akte von Goethes Drama. 4. Das Leben der Iphigenie bis zur Ankunft des Orestes in Tauris. 5. Gudrun und Iphigenie in der Fremde. 6. Der Gang der Unterredung zwischen Egmont und Alba. 7. Oesterreichs Teilnahme an den Befreiungskriegen.

b) Hausarbeiten. 1. a) König Sancho von Kastilien nach Herders „Cid“ oder b) Die ersten Heldentaten des Cid. 2. Non habet domum, qui ubique hospes est. 3. Der Verlauf des Bauernkrieges. Erzählt nach Goethes „Götz“. 4. Tassos Leben am Hofe zu Ferrara. 5. „Was gelten soll, muß wirken und muß dienen“ (Goethe). 6. Welchen Einfluß hat Max Piccolomini auf den Gang der Handlung in Schillers „Wallenstein“?

c) Redeübungen. 1. „Cid“ von Corneille gegenüber dem „Cid“ von Herder (Gellner). 2. Herder und das Volkslied (Blümel). 3. „Sturm und Drang“ von Klinger (Stern). 4. Goethe in Straßburg (Stöckl). 5. Götz v. Berlichingen in der Geschichte (Trenka). 6. Goethes „Götz“ ein Bild der Zeit (Hahn). 7. Die Rechtsverhältnisse im deutschen Reich zur Zeit Maximilians nach Goethes „Götz“ und in Wirklichkeit (Glaser Artur). 8. Goethes „Clavigo“ (Kohn). 9. Der historische Stoff zu Goethes „Egmont“ (Glaser Max). 10. Iphigenie bei den Tauriern von Euripides (Schmidt). 11. Schillers Flucht aus Stuttgart (Schierreich). 12. Schiller in Mannheim (Ungar). 13. Schiller bei Körner (Lank). 14. Schillers „Räuber“ (Marek). 15. Die Soldateska zur Zeit Wallensteins (Küchler). 16. Die beiden Piccolomini (Lippert). 17. Schillers „Demetrius“ (Epstein). 18. Die Entstehung der Manessischen Liederhandschrift nach G. Kellers Züricher Novellen (Eben). 19. Die Völkerwanderung auf dem Boden der heutigen oesterreichisch-ungarischen Monarchie (Eckstein). 20. Die Jugend Talleyrands (Eilenstein).

### VIII. Klasse.

a) Schularbeiten. 1. Welche sind die äußeren und inneren Konflikte, um derenwillen Goethes „Hermann und Dorothea“ eher ein bürgerliches als ein idyllisches Epos genannt werden muß? 2. Wirkt das Schicksal in der „Braut von Messina“ nach Art eines blind waltenden Fatums? 3. Welches sind die Quellen des patriotischen Opfermutes? 4. Ez sol niht sin ein tumber man, der senfte leben vertragen kan. Freidank. 5. Vom Unterschiede des gesprochenen und des geschriebenen Wortes. 6. „Das sind die Geister auf der Menschheit höchsten Stufen, bei deren Namen sind die Zeiten aufgerufen.“ Rückert (Maturitätsprüfungsarbeit).

b) Hausarbeiten. 1. Sind die römischen Gladiatorenspiele und die griechischen Festspiele mit einander vergleichbar? 2. Die Anlage und

Bedeutung der Kampfszenen in der „Jungfrau von Orleans“. 3. Tells Charakterbild nach Schillers Schauspiel. 4. Ueber Sprache ohne Worte. 5. Oesterreichs ruhmvollste Tage in der neueren Zeit. 6. Der Rhythmus und seine Anwendung im alltäglichen Leben und in der Kunst.

c) Redeübungen. I. Sem. 1. „Auch die traurigen Bilder der Zeit, sie führ' ich vorüber.“ Mit Bezug auf Goethes „Hermann und Dorothea“ (Schwarz). 2. „Deutschen selber führ' ich euch zu in die stillere Wohnung“ (Mit gleicher Beziehung. (Fuchs). 3. Wie hat Goethe sich in „Hermann und Dorothea“ dichterisch mit der Revolution auseinandergesetzt? (Höbl). 4. Das Prinzip des Kontrastes in „Hermann und Dorothea“ (Ungar). 5. Hat Schlegel recht, wenn er sagt, in Goethes „Hermann und Dorothea“ werde die ländliche Natur ganz aus dem Gesichtspunkte ihrer Bewohner, eifriger Landwirte, geschildert? (Beckert). 6. Wie hat Goethe in seinem bürgerlichen Epos seine Absicht, „Homeride zu sein,“ erfüllt? (Holzer.) 7. Goethes Verhältnis zur französischen Revolution nach dem „Bürgergeneral“ und den „Aufgeregten“ (Herrmann). 8. Ist der Chor in der „Braut von Messina“ der unparteiische Zuschauer im Sinne des antiken Dramas? (Pinz). 9. Das Prinzip der antiken *ἀναρνέσις* in Schillers „Braut von Messina“ (Seitz). 10. Die Ähnlichkeiten der Ödipus-Sage mit der Fabel der „Braut von Messina“ (Nowak). 11. Die Frauencharaktere in „Wilhelm Tell“ (Kohn). 12. Wie ist Tells Tat moralisch zu beurteilen? (Schindler). 13. Die Einheit der Handlung in Schillers „Tell“ (Schaller). 14. Die Charaktere des Rudenz und des alten Freiherrn im „Tell“ (Nohel).

II. Sem. 1. Inhalt und Tendenz der „Hermannsschlacht“ von Kleist (Nohel). 2. Die geschichtliche Grundlage der „Hermannsschlacht“ (Schwarz). 3. Arminius in der Geschichte und in Kleists Drama (Nowak). 4. Über die Folgen der Ermordung Cäsars für den römischen Staat. Im Anschlusse an Shakespeares „Julius Cäsar“ (Höbl). 5. Die Methode der Schlachtendarstellung in der „Hermannsschlacht“ (Beckert). 6. Mit welchem Rechte ist in Shakespeares „Julius Cäsar“ Cäsar zum Titelhelden gemacht? (Fuchs). 7. Brutus nach Shakespeares Tragödie (Herrmann). 8. Die beiden Leichenreden in „Julius Cäsar“ (Holzer). 9. Die Fabel von Kleists „Prinz von Homburg“ (Kohn). 10. Über die Eigentümlichkeiten der Uhland'schen Lieder (Schindler). 11. Webers „Dreizehnlinden“. Inhalt (Schaller). 12. Die Widersprüche im Charakter Rudolfs in Grillparzers „Bruderzwist“ (Pinz). 13. Die Hauptsätze der „Hamburgischen Dramaturgie“ (Ungar). 14. Was sagt Lessing in der Hamburgischen Dramaturgie über Geistererscheinungen auf der Bühne? (Seitz).

## V. Relativ-obligate und freie Lehrfächer.

A. Böhmisches Sprachstudium. 4 Abt. à 2 Stunden wöchentlich.

1. Abt. Aussprache, Leseübungen; Flexion des Verbums *býti*; Substantiv und Adjektiv im Nominativ, Akkusativ, Vokativ, und Lokal; Demonstrativ- und Personalpronomen. Einiges von den Verben der 4., 5. und 6. Klasse. — Variieren der Sätze. Vokabelgruppen.

2. Abt.: Deklination der Substantiva, Adjektiva u. Pronomina.

Das Verbum. Adjektiva einer Endung. Das Numerale. — Variieren der Sätze. Vokabelgruppen.

3. Abt. Adjektiva einer Endung. Numeralia. Possessives Adjektiv. Ergänzung der Flexion der Verba; durative u. finitive Verba. Das Passivum. Verbal-Adjektiva und Substantiva, das Supinum. Pluralia tantum. Sprechübungen und Lektüre aus dem Lesebuche von Tieftrunk. 1. Teil.
4. Abt. Übersicht über die böhmische Literatur. Praktische Übungen im Übersetzen aus dem Deutschen ins Böhmische. Sprechübungen und Lektüre a. d. Lesebuche von Schober.

In allen vier Abtheilungen: Mündliche und schriftliche Übungen. Vier Schularbeiten im Semester.

B. Kalligraphie. 2. Abt. à 1 St. wöchentlich.

1. Abt. (Schüler der I. Klasse.) Lateinische Schrift und deutsche Kurrentschrift.
2. Abt. (Schüler der II. Klasse.) Weitere Übungen in der deutschen u. in der lateinischen Schrift. Griechische Schrift.

C. Freihandzeichnen. 2 Abt. à 2 St. wöchentlich.

1. Abt. Zeichnen ebener geometr. Formen und deren Anwendung auf das Flachornament nach den auf der Tafel entworfenen Vorlagen. Zeichnen von Gefäßformen, Wappenschildern, Blatt- und Blütenformen.
2. Abt. (1. u. 2. Gruppe zusammen.) 1. Gruppe. Das moderne Flachornament, nach Prof. A. Andëls Vorlagen. Erklärung und Erläuterung der perspektivischen Grundsätze mit Veranschaulichung an den vorgeschriebenen Modellen. Darstellung der Körper nach Holzmodellen.
2. Gruppe. Das polychrome Ornament nach approbierten Vorlagen. Die wichtigsten Grundsätze der Farbenlehre. Die architektonischen Formen und Stilarten. Zeichnen von Naturkörpern. Gedächtniszeichnen.
3. Abt. (zugleich mit der 1. Abt.) Das polychrome Ornament nach approbierten Vorlagen. Zeichnen ornamentaler Gebilde nach Gipsmodellen. Gedächtniszeichnen.

D. Turnen. 3 Abt. à 2 Stunden wöchentlich.

- a) Ordnungsübungen. 1. Abt. Einreihung. Stellungswechsel durch Drehen. Ziehen auf verschiedenen Ganglinien. Stirnmarsch. Reihungen erster Ordnung. Öffnen.
2. Abt. Ziehen zur Bildung eines Reihenkörpers. Kreisen. Schwenken. Reihungen während der Fortbewegung. Verbindung von Drehen, Reihen und Schwenken.
3. Abt. Die wichtigsten Formen der bereits bekannten Ordnungsübungen, hauptsächlich zur Erlangung offener Aufstellungen. Anwendung dieser Übungsformen im Reihenkörpergefüge.
- b) Freiübungen. Die Schwierigkeitsstufen wurden durch das verschiedene Raum- und Zeitmaß der Bewegung, und durch eine mehr oder weniger weitgehende Zusammenstellung der Übungsformen bestimmt.
- c) Geräteturnen. Der Lehrstoff wurde drei Schwierigkeitsstufen angepaßt.
- d) Spiele. Den Altersstufen und Ortsverhältnissen entsprechend.

## E. Gesang. 2 Abt. 3. St. wöchentlich.

1. Abt. 1. St. wöchentlich. Kenntnis des Notensystems; Aufbau der Tonleiter; eingehende Uebungen im Treffen der Intervalle. Die erlangte Fertigkeit wurde in ein- und zweistimmigen Liedern angewendet.

2. Abt. 2 St. wöchentlich. Kenntnis und Uebung der Dur- und Moll-Tonleiter; fortgesetzte Uebung im Treffen der Intervalle. Anwendung des Gesanges in zwei- und dreistimmigen Knabenliedern, im gemischten Chor und im Männerquartett, mit gebührender Berücksichtigung patriotischer Chöre.

In beiden Abteilungen: Einübung der Melodie der österreichischen Volkshymne.

## F. Stenographie. 2 St. wöchentlich.

1. Kursus: Wortbildungs- und Wortkürzungslehre. Schreib- und Leseübungen nach dem Lehr- und Lesebuche von Scheller.

## G. Französische Sprache. 2 St. wöchentlich.

1. Abt. Sprechübungen nach der analytisch-direkten Methode. Konjugation und Deklination. Mündliche Uebungen und Anschauungsunterricht.

## VI. Unterstützung der Schüler.

### a) Stipendien.

Post-Nr.	N a m e n der Stipendisten	Schul- klasse	N a m e n der Stiftungen	Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Jahres- betrag
1.	Beckert Franz	VIII.	Kaiser Ferdinand- sche bürgerliche Studentenstiftung, Nr. 7.	k. k. Statthalerei Prag, den 17. Jänner 1902, Z. 9,011.	240 K
2.	Fuchs Hugo	VIII.	Jakob und Eduard Kohnsche Stiftung	verliehen durch den Stifter am 5. Jänner 1900.	42 K
3.	Höbl Anton	VIII.	Josef und Josefa Herschmannsche Stiftung Nr. 3	laut Zuschrift des Bürger- meisteramtes Saaz vom 12. März 1900, Z. 2336	253 K 46 h
4.	Schaller Franz	VIII.	Antonia Sawertal- sche Studenten- stiftung	k.k. Statth. Prag, d. 6. Mai 1901, Z. 80.286 (Min.-Erl. v. 26. April 1901 Z. 10.845).	150 K
5.	Eckstein Julius	VII.	Karl Fischersche Studentenstiftung	k. k. Statthalerei Prag, den 24. Novb. 1898, Z. 145023.	136 K
6.	Gellner Friedrich	VII.	Josef und Josefa Herschmannsche Stiftung Nr. 1	laut Zuschrift des Bürger- meisteramtes Saaz vom 21. Okt. 1903, Z. 10647	253 K 46 h
7.	Harnisch Wilhelm	VI.	Rosalia Fritschka- sche Studentenstift.	k.k. Statthalerei Prag, d. 20. April 1901, Z. 67.994.	100 K
8.	Willomitzer Alfred	VI.	MUC. Jos. Wolfram- sche Studentenstift.	laut Zuschrift des Bürger- meisteramtes Saaz v. 24. Sept. 1899, Z. 7311.	201 K 60 h
9.	Zimler Ludwig	VI.	K. L. Stiebersche Stiftung	k. k. Statthalerei Prag, d. 12. April 1901, Z. 63.466.	20 K
10.	Deistler Wilhelm	V.	Kaspar Lyhl'sche Stiftung Nr. 3	k. k. Statthalerei Prag, d. 9. Okt. 1901, Z. 188.165.	100 K
			Karl Wenzel Wolf- ramsche Stud.-Stift.	k. k. Statthalerei Prag, den 9. April 1903, Zahl 58.891.	400 K
11.	Kleiser Ambros	V.	Deutsche Titlbach- Kaisersche Studentenstiftung	Bürgermeisteramt Saaz, den 10. Nov. 1902 Z. 11.622.	84 K
12.	Eben Oskar	IV.	Kronprinz Rudolf- Vermählungs- Stiftung	Vorstand der isr. Kultus- gemeinde Saaz, 17. April 1904.	24 K

Post-Nr.	N a m e n der Stipendisten	Schul- klasse	N a m e n der Stiftungen	Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Jahres- betrag
13.	Loos Josef	IV.	Popel v. Lobkowitz- sche Stiftung, Platz Nr. 16	k. k. Statthalterei Prag, den 16. März 1901, Z. 42.534.	232 K
14.	Prokupek Wenzel	IV.	Rosenberg-Schwar- zenberg'sche Stif- tung Platz Nr. 2	k. k. Statthalterei Prag, 15. Jän. 1904 Z. 5122	400 K
15.	Schiller Friedrich	IV.	Josef und Josefa Herschmannsche Stiftung Nr. 2	Bürgermeisteramt Saaz, den 17. Okt. 1902, Z. 10.806.	253 K 46 h
16.	Woticky Ernst	IV.	Leopold Bechert- sche Stiftung	verliehen durch den Stifter am 24. Feber 1904.	84 K
17.	Vogel Otto	III.	Erzherzogin Gisela- Stiftung	k. k. Statthalterei Prag, d. 22. Jänner 1903, Z. 278.941.	168 K

Gesamtbetrag der an der Lehranstalt bezogenen Stipendien : 3141 K 98 h

Anmerkung. Die Erzherzogin Gisela-Stiftung, die Kronprinz-Rudolf-Vermählungsstiftung, die deutsche Titlbach-Kaisersche Studentenstiftung, die K. L. Stiebersche Stiftung, die Rosalia Fritschkasehe Stiftung, die Jakob und Eduard Kohnsche Stiftung, die Leopold Bechertsche Stiftung und die Josef und Josefa Herschmannschen Stiftungen können nur am Saazer Gymnasium genossen werden.

## b) Lokales Unterstützungswesen.

### α) Unterstützungen stiftungsmäßigen Charakters.

1. Aus der „Kaiser Franz Josef-Stiftung der israelitischen Kultusgemeinde in Saaz für Schüler des Saazer Gymnasiums“ waren zur Verwendung am 2. Dezember 1903 verfügbar die Interessen der für diese Stiftung vinkulierten Staatsschuldverschreibung (600 K) für die Zeit vom 1. November 1902 bis 31. Oktober 1903 im Betrage von 24 K. Dieser Betrag wurde stiftsbriefgemäß am 2. Dezember 1903 über Vorschlag des derzeitigen Vorstehers der israelitischen Kultusgemeinde Saaz, des Herrn Landesadvokaten J.U.Dr. Adolf Anspach, zu gleichen Teilen zwei Schülern der IV. Klasse durch den Direktor übergeben.

2. Die Zinsen der Josephine Noziczkaschen Stiftung (14 K 66 h) wurden den Bestimmungen des Stiftsbriefes gemäß am 22. Mai einem Schüler der 2. Klasse des Gymnasiums durch den Direktor übergeben. Das Kapital für diese Stiftung (410 K) ist in der Saazer Sparkasse auf das vinkulierte Sparkassabuch 26.276 eingelegt.

3. Die Studentenkrankenbettstiftung im hiesigen Kaiserin Elisabeth-Krankenhaus wurde im abgelaufenen Schuljahre nicht in Anspruch genommen.

4. Aus der Theodor Trubertschen Stiftung für Kosttage an arme Studenten des Saazer Gymnasiums erhielten 7 Schüler je einen Kosttag in der Woche während des Schuljahres. Die Zinsen dieser Stiftung betragen 144 K.

### β) Andere Unterstützungen.

1. Der rege Wohltätigkeitssinn der Bewohnerschaft der Stadt Saaz zeigte sich auch in diesem Schuljahre in der Gewährung zahlreicher Freitische und in Unterstützungen anderer Art.

2. Herr Josef Kern, Buchhändler in Saaz, spendete zwei neue Schulbücher und ein griechisches Wörterbuch.

Herr Joh. L. Neudörfer, Buchhändler in Saaz, spendete 12 neue Schulbücher. Außerdem schenkten mehrere Schüler der Anstalt gut erhaltene Lehrbücher.

3. Die Direktion der Mädchen-Volks- und Bürgerschule in Saaz schenkte 60 Freikarten für Schüler des Gymnasiums zu der Aufführung „Das deutsche Kinderlied“ im Stadttheater in Saaz am 3. Jänner 1904.

Fräulein Maria Pihert spendete zu ihrem Konzerte am 25. Oktober 1903 12 Freikarten für musikkundige Schüler der Anstalt.

Herr Julius Witek schenkte zu seinem Konzerte am 29. Oktober 1903 20 Freikarten für Schüler des Gymnasiums.

Der Obmann des Gesang- und Musikvereins in Saaz, Herr Engelbert Wurdinger, spendete für mittellose Gymnasialschüler 50 Freikarten zu dem Konzerte des Gesang- und Musikvereins in Saaz am 8. Dezember 1903.

Zu dem Reichmann-Konzert am 20. März 1904 wurden 15 Freikarten für musikkundige Gymnasisten gespendet.

Die Kammermusik-Gesellschaft in Saaz spendete 20 Eintrittskarten für brave Schüler zu dem Musik-Abend am 14. März 1904.

Herr Leonhard Sieber übersandte zu dem Konzerte seiner Gesangsschule am 30. April 12 Freikarten für Schüler des Gymnasiums.

### γ) Schülerlade.

Am 1. Juli 1903 besaß die Schülerlade der Anstalt (vergl. Jahresbericht für 1903, S. 47)

einen Stammfond von . . . . . 6968 K 16 h

und eine zur Verwendung im Schuljahre 1903/04 ver-

fügbare Barsehaft von . . . . . 121 „ 28 „

Seither sind eingegangen:

1. Von einem Ungenannten an Stelle von Kranzspenden	40 „ — „
2. Von der Stadtgemeinde Saaz aus dem Ertragnisse der Sparkassa pro 1902	200 „ — „
3. Von dem Reinertragnisse des Kränzchens der Abiturienten 1903	40 „ — „
4. Von einem Ungenannten	20 „ — „
5. Von einem anderen Ungenannten	5 „ — „
6. Vom Herrn Hof-Photographen W. Langmann	10 „ — „
7. Bei der Einschreibung der Schüler zu Beginn des Schuljahres 1903/04*)	240 „ 60 „

\*) Dabei spendeten: Herr Franz Adametz, Brauereiverwalter in Liebotschan 2 K; Herr Leopold Bechert, Fabrikant in Saaz, 8 K; Herr Dr. Franz Beint, Advokat in Saaz, 2 K; Herr Josef Bondy, Hopfenhändler in Saaz, 4 K; Frau Anna Danzer, Realitätenbesitzerin in Saaz, 10 K; Herr Wilhelm Deistler, Buchhalter in Saaz, 2 K; Herr Adolf Eben, Kaufmann in Teunz, 2 K; Herr Wilhelm Feigl, Kaufmann in Saaz, 2 K; Herr

8. Ergebnis der Sammlung freiwilliger Beiträge der Schüler*) . . . . .	210	„	74 h
9. Vom Herrn Max Mendl, Fabrikant in Saaz, anläßlich der Konfirmation seines Sohnes Adolf . . . . .	25	„	— „
10. Vom Herrn Distriktsarzt Dr. W. Pittrof in Waltersch . . . . .	10	„	— „
11. Vom deutschen Kasino in Saaz an Stelle einer Kranzspende für das † Vereinsmitglied Karl Mayer . . . . .	7	„	— „
12. Vom Herrn Statthaltereirat K. Blach . . . . .	50	„	— „
13. Vom Herrn Leopold Bechert . . . . .	5	„	— „
14. Vom Lehrkörper des Gymnasiums . . . . .	54	„	— „
15. Von Frau Irma Toischer . . . . .	20	„	— „
16. Kleinere Spenden . . . . .	1	„	95 „
17. An Interessen des Stammfondes vom 1. Juli 1903 bis 30. Juni 1904 . . . . .	243	„	95 „
	zusammen . . 1183 K 24 h		

## Verausgabt wurden:

1. Für Buchbinderarbeiten . . . . .	186	K	70 h
2. Für Schulbücher**) . . . . .	754	„	99 „
3. Für Zeichenrequisiten . . . . .	88	„	58 „
4. In barem Gelde für arme Schüler . . . . .	100	„	— „
5. Für Turnschuhe . . . . .	4	„	— „
	zusammen . . 1134 K 27 h		

Bringt man von der Summe der Einnahmen und von der

vom Beginne des Schuljahres vorhandenen Varschaft

(1183 K 24 h + 121 K 28 h) . . . . . 1304 K 52 h

in Abzug die Summe der Ausgaben von . . . . . 1134 „ 27 „

so ergibt sich ein Aktivbetrag von . . 170 K 25 h

*Hubert Fischer*, k. k. Bezirkssekretär in Saaz, 2 K; Herr *Dr. Emil Frankel*, Advokat in Bergreichenstein, 8 K; Herr *Wilhelm Friedländer*, Kaufmann in Saaz, 4 K; Herr *Richard Fritsch*, Bankbeamter in Saaz, 3 K 80 h; Herr *Adolf Girschick*, Hopfenhändler in Saaz, 10 K; Herr *Georg Girschick*, Hopfenhändler in Saaz, 10 K; Herr *Alfred Glaser*, Mühlenbesitzer in Saaz 10 K; Herr *Alois Glaser*, Getreidehändler in Saaz 2 K; Herr *Sigfried Glaser*, Kaufmann in Saaz, 10 K; Herr *Eduard Grüner*, k. k. Bezirks-Obertierarzt in Saaz, 6 K 80 h; Herr *Dr. Eugen Grünfeld*, Arzt in Saaz, 4 K; Frau *Marie Hahn*, Realitätenbesitzerin in Saaz, 2 K; Herr *Heinrich Hawranek*, Realitätenbesitzer in Saaz, 5 K; Herr *Eduard Kohn*, Hopfenhändler in Saaz, 6 K; Herr *Philipp Kohn*, Hopfenhändler in Saaz, 4 K; Herr *Ferdinand Kraupner*, Realitätenbesitzer in Saaz, 8 K; Herr *Ludwig Kröbl*, Mühlenbesitzer in Saaz, 5 K; Herr *Arnold Kächler*, Hopfenhändler in Saaz, 6 K; Herr *Moritz Löbl*, Hopfenkommissionär in Saaz, 2 K; Herr *Moriz Löwey*, Gedreidehändler in Podersam, 2 K; Herr *Max Mendl*, Fabrikant in Saaz, 20 K; Herr *Dr. Karl Mendl*, Advokat in Saaz, 10 K; Herr *Dr. Ignaz Neuberger*, Advokat in Saaz, 8 K; Herr *Josef Nohel*, Kaufmann in Saaz, 2 K; Herr *Karl Nožička*, Kaufmann in Saaz, 2 K; Herr *Franz Josef Radl*, Kaufmann in Saaz, 4 K; Herr *Anton Roth*, Hopfenhändler in Saaz, 2 K; Herr *Franz Schierreich*, Buchhalter in Saaz, 3 K; Herr *Jonas Schiller*, Kultusgemeinde-Sekretär in Saaz, 2 K; Herr *Anton Steberl*, Buchhalter in Saaz, 4 K; Herr *Dr. Jakob Stein*, Arzt in Saaz; 2 K; Herr *Anton Steiner*, Wirtschaftsbesitzer in Schaab, 5 K; Herr *Heinrich Tietz*, Apotheker in Saaz, 5 K; Frau *Johanna Vogel*, Direktorswitwe in Saaz, 2 K; Herr *Adolf Weiner*, Hopfenhändler in Saaz, 6 K; Herr *Sigfried Wolf*, Hopfenhändler in Saaz, 5 K; Herr *Wilhelm Wolf*, Hopfenhändler in Saaz, 2 K; Herr *Anton Würdinger*, Hopfenhändler in Saaz, 5 K; Herr *Dr. Wilhelm Wüstl*, Stadtarzt in Saaz, 3 K; Herr *Christoph Zuleger*, Hopfenhändler in Saaz 4 K.

\*) Es spendeten die Schüler der I. Kl. 44 K; II. Kl. 44 K 90 h; III. Kl. 13 K; IV. Kl. 28 K 30 h; V. Kl. 27 K; VI. Kl. 15 K 60 h; VII. Kl. 10 K 60 h; VIII. Kl. 27 K 34 h.

\*\*) Bei diesen Anschaffungen wurde von den Buchhandlungen Josef Kern und Joh. Ludw. Neudörfer in Saaz ein 10%o Rabatt gewährt.

Im ganzen wurden 125 Schülern der Anstalt 1815 Schulbücher, Lexika und Atlanten zur Benützung für die Zeit des Bedarfes verabfolgt.

Von diesem wurden 143 K 95 h dem Stammfondé zugewiesen, der dadurch die Summe von 7112 K 11 h erreicht; der Rest von 26 K 30 h bleibt für das Schuljahr 1904/05 verfügbar.

#### Übersicht über die Geldgebarung.

Kassarest, Kapitalsbestand des Vorjahres:	
(121 K 28 h + 6968 K 16 h) . . . . .	7089 K 44 h
Einnahmen (Summa) . . . . .	1183 „ 24 „
Ausgaben (Summa) . . . . .	1134 „ 27 „
Aktivrest, Kapitalsbestand für das folgende Schuljahr	
(26 K 30 h + 7112 K 11 h) . . . . .	7138 „ 41 h

Anmerkung. Der Stammfond ist in der Saazer städtischen Sparkasse fruchtbringend angelegt.

### VIII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

#### A. Einnahmen.

a) Kassarest aus dem Schuljahre 1902/03 . . . . .	— K — h
b) Aufnahmestaxen von 64 Schülern à 4 K 20 h . . .	268 „ 80 „
c) Lehrmittelbeiträge von 256 Schülern à 2 K . . .	512 „ — „
d) Taxen für Zeugnisduplikate à 4 K . . . . .	4 „ — „
e) Dotations-Ergänzung aus dem Studienfonde . . . .	95 „ 20 „
f) Außerordentliche Dotation zur Vervollständigung der Lehrmittelsammlung für Physik (Min.-Erl. v. 29. Dez. 1903 Z. 42.475; 12. Jänner 1904 Z. 3 L.S.R.)	600 „ — „
g) Außerordentliche Dotation für Lehrmittel für den Zeichenunterricht (Min.-Erl. v. 9. Mai 1904 Z. 7333; 20. Mai 1904 Z. 20.478 L.S.R.) . . . . .	400 „ — „
h) Spende der landwirtschaftlichen Vorschubkasse in Saaz f. d. physikalische Kabinett . . . . .	50 „ — „
i) Widmung der Stadt Saaz für die Lehrmittelsamm- lung für Physik . . . . .	1000 „ — „
k) Reinertrágnis eines Schülerkonzertes zu Gunsten der Schülerbibliothek . . . . .	268 „ 40 „
im ganzen verfügbar . . . . .	3198 K 40 h

Anmerkung: Besondere Stiftungen für Lehrmittelvermehrungszwecke bestehen an der Anstalt nicht.

#### B. Zuwachs.

##### 1. Lehrerbibliothek.

a) Durch Schenkung: Vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht: Zeitschrift für deutsches Altertum, 47. Band; Katalog der Ausstellung neuer Lehr- und Anschauungsmittel für den Unterricht an Mittelschulen; Burgerstein, Zur häuslichen Gesundheitspflege der Schuljugend; Burgerstein, Gesundheitsregeln für Schüler und Schülerinnen. Vom k. k. Schulbücherverlag in Wien: Kramsall, Lehrbuch der Stenographie f. d. österreichischen Mittelschulen. Von der k. k. Statthalterei in Prag: Landesgesetzblatt für das Königreich Böhmen 1903. Vom k. k. Landes-

schulrate in Prag: Oesterr. botanische Zeitschrift, 54. Jahrg. Von der k. k. Akademie der Wissenschaften in Wien: Anzeiger.

Von der Stadtgemeinde Saaz: Salbach und Zörkendörfer, die geplante Trinkwasser-Anlage der Stadt Saaz; K. k. Kaiser Franz Josef-Staatsgymnasium in Saaz (Album von Photographien des neuen Gymnasialgebäudes).

Vom Direktor Toischer: Bernau, Studien und Materialien zur Spezialgeschichte und Heimatskunde des deutschen Sprachgebietes in Böhmen und Mähren; Deutsche Arbeit, Monatschrift für das geistige Leben der Deutschen in Böhmen, 1. und 2. Jahrg.; Neue Jahrbücher für das klassische Altertum 1903; Saazer Bezirksbote 1903; Mitteilungen des Nordböhmischen Exkursions-Klubs 1903; Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereins, Jahrg. 1900 und 1903; Wissenschaftliche Beihefte zur Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereins, 5 Hefte; Mann, Kurzes Wörterbuch der deutschen Sprache; Sammlung gemeinnütziger Vorträge, 43 Hefte.

Von Frau S. Dörler: Dörler, Tiroler Teufels Glaube, 2 Hefte. — Von Anstalten und Verlagsbuchhandlungen: Festschrift zur Feier des hundertjährigen Bestandes des k. k. Staatsgymnasiums in Mährisch-Trübau: Festschrift, herausgegeben anlässlich des 25-jährigen Bestandes des deutschen Casinos in Saaz; Beck, Grundriß der Naturgesch. des Pflanzenreiches; Weingartner, Grundzüge der Erdbeschreibung.

**Programme** wurden zugesandt: Von inländischen Anstalten 318; von den k. bayerischen Anstalten 45; Programme der Anstalten Deutschlands und Lektionskataloge von Universitäten Deutschlands 380.

b) Durch Kauf: Verordnungsblatt des Ministeriums f. K. und U. (1904); Mitteilungen und Abhandlungen der k. k. geogr. Gesellschaft in Wien (1904); Mitteilungen des Vereins für Geschichte der Deutschen in Böhmen, Jahrg. 42; Petermanns Mitteilungen (1904); Oesterreichische Gymnasial-Zeitschrift (1904); Grimm, Wörterbuch (2 Lief.); Becker, Zeitschrift für Schulgeographie (1904); Wetzel, Zeitschrift „Gymnasium“ (22. Jahrg.) Allgemeines Literaturblatt (1904); Potonié, Naturwissenschaftliche Wochenschrift (1904); Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht (1904); Studienstiftungen des Königreiches Böhmen (11 Bd.); Jahrbuch der Grillparzergesellschaft (13. Jahrg.); Nagl und Zeidler, Deutschösterreichische Literaturgeschichte (3 Lief.); Seifert, die Stadt Saaz im 19. Jahrh. (2 Lief.); Müllenhoff, Deutsche Altertums-kunde (3 Bde.); Klußmann, System. Verzeichnis der Abhandlungen in den Schulprogrammen 1896—1900; Ostwald, Klassiker der exakten Wissenschaften (2 Bde.); Beloch, Griechische Geschichte (1 Bd.); Wilamowitz, Griechisches Lesebuch (4 Bde.); Apollonii Rhodii Argonautica, ed. Merkel; Arriani Anabasis, ed. Abicht; Herodiani ab excessu diui Marci libri, ed Guntermann; Scriptores historiae Augustae, ed Peter (2 Bde.) Historicorum Romanorum fragmenta, ed. Peter; Anthologia Graeca, ed. Stadtmüller. (1. Bd.).

## 2. Schülerbibliothek.

a) Durch Schenkung: Vom Direktor Toischer: Ed. de Amicis: Von den Apenninen zu den Anden; L. Pauer, Vinzenz der Köhlerbub; W. Hauff, Das kalte Herz; H. C. Andersen, Märchen; Stifter, Bergkrystall; Stifter, Katzensilber; Fr. Wiesenberger, Defoe's Robinson (sämtl. Jugendschriften des Lehrerhausvereins für Oberösterreich). — Von Abiturienten: Goethe, Hermann und Dorothea (Graeser); Grillparzer, Das goldene Vlies (Freytag).

b) Durch Kauf: H. Brandstätter, In der Erkerstube, Jugendzeit, Die Zaubergeige, Das Rechte tu' in allen Dingen, Friedel findet eine Heimat, Erichs Ferien; Das Neue Universum, 24. Jahrg.; F. Ginzel, Gaudeamus IV. VI. Jahrg.; C. W. Peter, Die Tierwelt im Lichte der Dichtung; Freytags Schulausgaben: Das Nibelungenlied (Urtext), Das Gudrunlied, Höfische Epiker I. II., Walther von der Vogelweide (Uebers.), Hans Sachs und andere Dichter des 16. Jahrh., Euripides, Iphigenie auf Tauris (Uebers.), Goethe: Kleinere Schriften zur Kunst und Literatur, Aus meinem Leben, Dichtung und Wahrheit, Briefe, Italienische Reise; Der Göttinger Dichterbund, Dichter der Freiheitskriege, Der schwäbische Dichterkreis, Deutsche Dichtung in Oesterreich im XIX. Jahrh.; Lyrische und epische Gedichte des XIX. Jahrh., Hebbel: Die Nibelungen, Herder: Abhandlungen, Umland: Gedichte, Herzog Ernst, Ludwig der Bayer; Die deutschen Romantiker, Platen: Ausgewählte Dichtungen, Rückert: Gedichte I. II., Schiller: Briefe, Kabale und Liebe, Die Räuber, Shakespeare: Hamlet; — ferner Goethe, Gedichte (Hölders Schul-A.); A. Zehme, Die Kulturverhältnisse des deutschen Mittelalters (2 Exempl.); A. F. C. Vilmar, Geschichte der deutschen Nationalliteratur; E. Müller, Schillerbüchlein\*).

### 3. Geogr.-historische Sammlung.

a) Durch Schenkung. Vom Direktor Toischer: 12 Photographien, hochalpine Typen. Von Prof. Merten: 1 Kupfermünze. Von Prof. Raffelsberger: 1 sehr alte Kupfermünze. Vom Herrn Katecheten Rettig: 1 Silbermünze. Vom Schüler d. VII. Kl. Walter Kohn: 1 Silbermünze, 2 Kupfermünzen. Vom Schüler d. V. Kl. Hans Neuberger: 1 Silbermünze. Vom Schüler d. V. Kl. Otto Willmitzer: 1 Kupfermünze. Vom Schüler d. I. Kl. Alfred Friedländer: 1 Silbermünze, 2 Kupfermünzen.

b) Durch Kauf. Baur, Karte der österr.-ung. Monarchie; 4 Langl'sche Bilder (Ellora, Palmyra, Kreuzgang von Monreale, Dom von Orvieto); 4 Lehmann'sche kulturgeschichtliche Bilder (Klosterhof, Inneres einer Stadt, Sendgrafengericht, germ. Gehöft); 4 Lehmann'sche geogr. Charakterbilder (Gotthardbahn, Marschlandschaft, Hamburger Hafen, Chinesische Stadt).

### 4. Physikalisches Kabinett.

Durch Kauf. Physikalische Demonstrationswage; Glaswanne mit Messingrahmen; Standgefäß aus Porzellan für Säurenabfälle; Teclu's Universalbrenner. — Hebelmodell; Schiefe Ebene; Fallmaschine; Apparat zur Demonstration der Druckfortpflanzung in Flüssigkeiten; 3 Glasgefäße zur Demonstration des Druckes in Flüssigkeiten; 2 Kapillarplatten. — Klangfigurenapparat; Metronom; Schreibstimmgabel. — Kalorimeter; Astatisches Nadelpaar; Drahtnetzsturz; Kugelkonduktor auf Glasfuß; Leydenerflasche; Franklin'sche Tafel auf Gestell; Hörmann'scher Kommutator; Morseapparat samt Relais und Taster; Lames'sche Maßflasche; Hofmann'sche Wasserzersetzungapparate; U-förmige Röhre mit Platinelektroden; Röntgen-Röhre. — Lichtschirm aus Messing; Photometer nach Bunsen; Planparallele Glasplatte; Platte für Irradiation; Projektions-

\*) Die Anschaffungen aus dem Ertragnis des Schülerkonzertes können erst im nächsten Jahresbericht angeführt werden.

apparat (Skioptikon). — Sauerstoffentwicklungsapparat. — Rähmengestell nach Weinhold; 3 Schraubenzwingen; Mikrometerschraube; flacher Porzellanteller.

### 5. Lehrmittelsammlung für Naturgeschichte.

a) Durch Schenkung: Von Herrn M. Lüdersdorf: 718 Mineralien-Schachteln in zwei verschiedenen Größen. Von Herrn Dr. med. Wilhelm Wüstl: ein menschlicher Schädel. Von Herrn Anton Ahnelt: ein Exemplar von *Euscorpio italicus*. Von Herrn Josef Fischer: Sandstein mit Granaten. Vom Kustos der Naturaliensammlung: Ein Exemplar von *Taenia solium*, ein *Rhizoma* von *Agaricus melleus*, *Polyporus squamosus*, mehrere Flechten und andere Trockenpräparate. Vom Schüler der I. Klasse Rudolf Fischer: ein Schädel von *Lutra vulgaris*. Vom Schüler der II. Klasse Ludwig Kröbl: zwei Exemplare von *Syngnathus acus*. Vom Schüler der II. Klasse Heinrich Toischer: Frucht von *Pinus pinea*. Vom Schüler der II. Klasse Johann Franz: je ein Zweig von *Laurus*, *Ficus*, und *Rosmarinus officinalis*. Vom Schüler der V. Klasse Othmar Neuberger: ein Exemplar von *Chariadrius pluvialis*. Vom Schüler der VIII. Klasse Franz Schaller: fünf Backenzähne von *Equus fossilis*.

In dem neu angelegten botanischen Garten wurden 9 Nadelbäume, 26 Laubbäume, 24 Sträucher und 32 andere Pflanzengattungen angepflanzt.

b) Durch Kauf. Ein Stopfexemplar von *Dasytus novemcinctus*. Ein Modell des Kopfes von *Carabus violaceus*. Ein Modell von *Secale cereale*.

### 6. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

Durch Schenkung. Vom Direktor Toischer: 10 Objekte für das gegenständliche Zeichnen.

Durch Kauf: A. Bouda, Die Pflanze in der dekorativen Kunst, I.—II. Teil; Sodoma, Das polychrome pflanzliche Ornament; 10 Farbige Tapeten; Dresdner Modelle Ser. I.—II; 10 einheimische Schmetterlinge; Hühnerhabicht; Distelfink; Taube; Star auf dem Starkasten; 6 Stück Flaschen und Trinkgefäße. — 4 kleine Würfel; 2 Doppelwürfel; dreiseitiges Prisma; voller Kegel; sechseckige Platte; achteckige Platte mit Ausschnitt; runde Scheibe; zylindrischer Ring; Scheibe mit Hohlkehle; Platte mit Hohlkehle; Wulstring; quadratische Platte; Säulenstück; Pylon mit Toröffnung; volle Kugel. — Grundformen der Gefäßbilderei in Ton (19 Modelle).\*)

\*) Die Anschaffungen aus der außerordentlichen Dotation sind noch nicht völlig durchgeführt.



### C. Stand der Lehrmittelsammlungen am Schlusse des Schuljahres 1903/04.

Name der Sammlung	Zu-	Stand	Name der Sammlung	Zu-	Stand
	wachs	1904		wachs	1904
<i>Lehrerbibliothek</i>			<i>Naturhistor. Abbildungen</i>		
Nummern . . . . .	25	4118	<i>und Wandtafeln . . . . .</i>	—	240
Bände . . . . .	36	8101	<i>Zoologische Sammlung</i>		
Hefte . . . . .	48	493	Wirbeltiere . . . . .	6	338
Programme . . . . .	743	15639	Andere Tiere . . . . .	2	741
<i>Schülerbibliothek</i>			Sonstige zoologische		
Nummern . . . . .	55	1262	Gegenstände . . . . .	2	411
Bände . . . . .	58	1395	<i>Botanische Sammlung</i>		
Hefte . . . . .	—	4	Herbariumblätter . . . . .	—	4344
<i>Historisch-geographische</i>			Sonstige botanische		
<i>Sammlung</i>			Gegenstände . . . . .		
Wandkarten . . . . .	1	96	<i>Mineralogische Sammlung</i>		
Reliefkarten . . . . .	—	3	Naturstücke . . . . .	2	2860
Kartenblätter . . . . .	—	54	Krystallmodelle . . . . .	—	294
Atlanten . . . . .	—	24	Apparate . . . . .	—	69
Globen . . . . .	—	3	<i>Geometrie</i>		
Tellurien . . . . .	—	2	Körper und Modelle . . . . .	—	42
Wandbilder . . . . .	12	313	<i>Lehrmittel für den Zeichen-</i>		
Sonstige Bilder . . . . .	—	374	<i>unterricht</i>		
Bilder-Atlanten . . . . .	—	8	Apparate . . . . .	—	7
Photographien . . . . .	12	24	Objekte f. d. gegen-		
Modelle und andere			ständliche Zeichnen	48	48
Objekte . . . . .	—	4	Drahtmodelle . . . . .	—	22
Münzen . . . . .	11	1498	Holzmodelle . . . . .	19	35
Gedenkmünzen . . . . .	—	97	Gips- u. Tonmodelle . . . . .	19	64
Münzscheine . . . . .	—	44	Vorlageblätter . . . . .	53	322
<i>Physikalische Apparate</i> . . . . .	35	463	<i>Lehrmittel für den Gesangs-</i>		
<i>Chemische Apparate</i> . . . . .	1	16	<i>unterricht</i>		
<i>Chemische Präparate</i> . . . . .	—	76	Bände und Hefte . . . . .	—	176

### VIII. Maturitätsprüfung.

Schuljahr 1902/3. Die mündliche Maturitätsprüfung im Haupttermine 1903 wurde am 17.—21. Juli unter dem Vorsitze des k. k. Gymnasialdirektors Dr. Anton Frank (Prag-Altstadt) abgehalten. Von den 20 Abiturienten erhielten alle ein Zeugnis der Reife, darunter 4 mit Auszeichnung (im folgenden Verzeichnis mit \* bezeichnet) u. zw.

1. Abeles Kurt, geb. 1884 in Saaz, gewählter Beruf: Technik.
2. Abeles Louis, geb. 1883 in Saaz, gewählter Beruf: Jus.
3. \*Amschelberg Paul, geb. 1884 in Prag, gewählter Beruf: Philosophie.
4. Anzenbacher Albert, geb. 1884 in Kasnau, gewählter Beruf: Jus.
5. Dembicki Anton Leo, geb. 1884 in Gossawoda, gewählter Beruf: Philosophie.

6. Erben Heinrich, geb. 1885 in Saaz, gewählter Beruf: Graphische Fächer.
7. Gebhard Karl, geb. 1884 in Pomeisl, gewählter Beruf: Theologie.
8. \*Gellner Otto, geb. 1884 in Bilin, gewählter Beruf: Jus.
9. \*Griessl Anton Alois, geb. 1884 in Lindau, gewählter Beruf: Jus.
10. Hammer Franz Josef, geb. 1883 in Saaz, gewählter Beruf: Bergwissenschaften.
11. \*Janka Ambros, geb. 1885 in Schaab, gewählter Beruf: Bodenkultur.
12. Kellner Friedrich, geb. 1885 in Saaz, gewählter Beruf: Medizin.
13. Orglmeister Josef, geb. 1882 in Kriegern, gewählter Beruf: Jus.
14. Robitschek Felix, geb. 1884 in Saaz, gewählter Beruf: Medizin.
15. Schwarz Adolf, geb. 1882 in Horosedl, gewählter Beruf: Medizin.
16. Ungar Rudolf, geb. 1884 in Aussig a. E., gewählter Beruf: Philosophie.
17. Utischill Karl, geb. 1884 in Podersam, gewählter Beruf: Medizin.
18. Woticky Paul, geb. 1885 in Saaz, gewählter Beruf: Handelswissenschaften.
19. Wurdinger Emanuel, geb. 1885 in Saaz, gewählter Beruf: Medizin.
20. Zeßner Freiherr von Spitzenberg Johann, geb. 1885 in Dobritschan, gewählter Beruf: Jus.

Schuljahr 1903/4. Zur Maturitätsprüfung im Haupttermin 1904 meldeten sich die 14 öffentlichen Schüler der 8. Klasse und die 3 Privatistinnen, denen die Ablegung der Maturitätsprüfung an unserer Anstalt mit dem Ministerial-Erlaß vom 4. November 1903 Z. 36811 (16. November 1903 Z. 50.680 L. S. R.) gestattet worden war.

Die schriftlichen Prüfungen fanden über Auftrag des k. k. Landeschulrates vom 1. April 1904 Z. 13611 L. S. R. in der Zeit vom 2. bis 6. Mai statt.

Folgende Themen waren zur Bearbeitung gestellt:

1. Aus der deutschen Sprache: „Das sind die Geister auf der Menschheit höchsten Stufen, Bei deren Namen sind die Zeiten aufgerufen.“ (Rückert.)

2. Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche: Cicero, de re publ. VI, 9—12 (somm. Scip.)

3. Übersetzung aus dem Deutschen ins Lateinische: Pompejus nach der Schlacht bei Pharsalus. (Nach Val. Hinters Übersetzungsstücken 62, 1 u. 2, 1. Hälfte.)

4. Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche: Plato, Menex. cap. X—XI (*καὶ νικῆσαι*).

5. Aus der Mathematik: a)  $\log x - 2 \log y = \log \left( \frac{36}{5} \right) - 1$ .

$$\left( \frac{36}{5} \right)^{\sqrt{x+y-2}} = 1.$$

b) Am Ufer eines Flusses steht ein Turm mit zwei über einander liegenden Öffnungen, deren Mitten  $a = 10$  m von einander entfernt sind. Die Visierlinien von den bezeichneten Punkten nach dem jenseitigen Ufer bilden mit der Vertikalen die Winkel  $\varphi = 8^\circ 21'$ ,  $\psi = 76^\circ 53'$ . Wie breit ist der Fluß?

c) Wenn die Gesamtoberfläche eines geraden Kegels  $a = 80$  m<sup>2</sup> und die Mantelfläche  $m = 60$  m<sup>2</sup> beträgt, wie groß ist der Inhalt des Kegels?

d) Welche Fläche begrenzen die vom Punkte  $\left(\frac{5}{8}, 3\right)$  an die Parabel  $y^2 = 8x$  gezogenen Tangenten und der zwischen ihnen liegende Parabelbogen?

6) Übersetzung aus dem Deutschen in die böhmische Sprache: Du sollst dich nicht rächen. Nach Hebel.

Die mündliche Prüfung fand unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Dr. Viktor Langhans am 27., 28. und 30. Juni statt. Der Prüfung unterzogen sich die 14 öffentlichen Schüler und die 3 Privatistinnen der 8. Klasse. Von diesen erhielten 7 (4 öffentliche Schüler und die Privatistinnen) ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 7 ein Zeugnis der Reife, ein Schüler wurde auf ein Jahr reprobiert, zweien wurde eine Wiederholungsprüfung aus einem Gegenstande nach den Ferien gestattet.

Da somit die Prüfung noch nicht abgeschlossen ist, kann das vollständige Ergebnis derselben erst im nächsten Jahresbericht mitgeteilt werden.

## IX. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Nach jeder Unterrichtsstunde muß eine Erholungspause eintreten; die größeren Pausen sollen die Schüler womöglich in freier Luft zubringen. — Der 2. Jänner kann mit Zustimmung der Landesschulbehörde als Feriertag behandelt werden. (Min. Erl. v. 21. August 1903 Z. 28.852. 19. Sept. 1903 Z. 35.736 L.S.R.)

2. Bei halb- oder ganztägigen Ausflügen sind nicht mehr Aufenthalte in Gasthäusern zu machen, als nötig ist. Den Schülern sind dabei alkoholfreie Getränke anzuraten; der Genuß des Bieres (in Ausnahmefällen des Weines) ist auf ein mäßiges Quantum zu beschränken, der Genuß von Branntwein jeder Art ist unbedingt verboten (L.S.R. Erl. v. 7. April 1904 Z. 53.831).

3. Vom Schuljahre 1904/5 angefangen kann (zunächst auf die Dauer von 5 Jahren, also einschließlich 1908/9) der erhöhte Lehrmittelbeitrag jährlicher 4 K eingehoben werden, der armen Schülern auf 2 K ermäßigt werden kann. (Min. Erl. v. 21. Mai 1904 Z. 16313; 1. Juni 1904 Z. 22.404 L.S.R.).

3. Nach dem Min. Erl. vom 21. Juni 1904 Z. 3213 (25. Juni 1904 Z. 23.834 L.S.R.) wird am Staatsgymnasium in Saaz vom Schuljahre 1904/5 angefangen das Turnen mit 2 wöchentlichen Unterrichtsstunden als obligater Gegenstand nach dem mit der Ministerialverordnung vom 12. Feber 1897 Z. 17.261 ex 1896 normierten Lehrpläne eingeführt.

## X. Chronik.

1. Im Lehrkörper des Gymnasiums traten auch in diesem Schuljahre wieder bedeutende Veränderungen ein.

Die Supplenten Viktor Kindermann und Hugo Michl verließen mit Ende des Schuljahres 1902/3 die Anstalt. Adalbert Steiner und Franz Zach wurden zu wirklichen Lehrern an unserem Gymnasium

ernannt. A. Steiner war vorher Supplent in Saaz, Fr. Zach legte als Einjährig-Freiwilliger die Präsenzdienstzeit ab, weshalb er erst mit 1. Oktober in unseren Lehrkörper eintrat. Eine dritte erledigte Lehrstelle (für klassische Philologie) wurde wieder nicht besetzt und da zunächst kein Supplent zu finden war, mußten die Stunden auf die übrigen Mitglieder des Lehrkörpers verteilt werden, u. zw. übernahm der Direktor Griechisch und Deutsch in der III. Kl., Prof. J. Rott Griechisch in der IV. Kl., der wirkl. Lehrer A. Steiner Griechisch in der V. Kl. Am 3. Jänner trat dann der Lehramtskandidat Otto Stamm als Supplent ein. (Erl. v. 15. Jänner 1904 Z. 515 L.-S.-R.) Leider erkrankte dann Prof. Josef Merten, der vom 21. April bis zum Schlusse des Schuljahres beurlaubt wurde, (Min.-Erl. v. 7. Juni 1904, Z. 20099; 17. Juni 1904, Z. 24603 L.-S.-R.) und so mußte neuerlich eine teilweise Aenderung der Lehrfächerverteilung eintreten.

Mit Min.-Erl. v. 14. März 1904 Z. 6757 (31. März 1904 Z. 12770 L.-S.-R.) wurde Prof. Dr. Ernst Raffelsberger zum Bezirksschulinspektor für die deutschen Schulen im Schulbezirke Brüx ernannt und er wurde zum Antritt seines neuen Amtes mit 30. Juni seines Dienstes an der hiesigen Anstalt enthoben.

Statt des Bürgerschullehrers Josef Schneider übernahm den Unterricht in der französischen Sprache der wirkliche Lehrer Adalbert Steiner.

2. Das Schuljahr wurde am 18. September mit dem Veni Sancte begonnen. Nach dem feierlichen Hochamte wurde die Volkshymne gesungen.

3. Am 4. Oktober, dem Allerhöchsten Namensfeste Seiner Majestät des Kaisers, zelebrierte Prof. Johann Schindler in der Dekanalkirche ein feierliches Hochamt, dem der Lehrkörper und die katholischen Schüler beiwohnten. Die kirchliche Feier wurde mit der Volkshymne geschlossen.

4. Am 19. November wurde ein Gottesdienst zum Gedächtnis weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth abgehalten, an dem die katholischen Schüler und der Lehrkörper teilnahmen.

5. Am 2. Dezember fand die feierliche Eröffnung des neuen Gymnasialgebäudes statt; darüber s. den 1. Teil des Jahresberichtes. Wegen der Uebersiedlung war am 30. November und 1. Dezember kein Unterricht. Ein großer Teil der Bibliotheken und Sammlungen war schon vorher in die neuen Räume geschafft worden, so daß diese am Eröffnungstage größtenteils schon wieder geordnet aufgestellt waren. Donnerstag den 3. Dezember war zum erstenmal Unterricht in den schönen Räumen des neuen k. k. Kaiser Franz Joseph-Staatsgymnasiums.

6. Die katholischen Schüler der Anstalt empfingen die heil. Sakramente der Buße und des Altars am Anfang und Schluß des Schuljahres und zur österlichen Zeit (am 24. und 25. März); die Exhorten hielt Prof. J. Schindler. — Die Frohnleichnamsprozession unterblieb heuer wegen ungünstiger Witterung.

Seit Eröffnung des neuen Gymnasialgebäudes wurde der Schulgottesdienst hier abgehalten. Die löbliche Stadtgemeinde hat auch alle nötigen kirchlichen Paramente beigestellt. Zur Ausschmückung der Kapelle kamen uns dann noch verschiedene zum Teil sehr wertvolle Spenden zu, so von Frau Irma Toischer ein weißes Antependium; von Frau Anna Danzer ein weißseidenes, reichgesticktes Antependium; von den Fräulein Johanna Bernt, Margareta und Marie Neuberger ein violettes Antependium; von Herrn Karl Ludwig ein schwarzes Antependium. Je zwei Bouquets künstlicher Blumen mit Vasen spendeten Frau Clara Werner

von Wehrold, Frau Johanna Vogl, Frau Marie Hahn. Von mehreren Spendern und durch Sammlungen der Frau Anna Chitry und Frau Marie Ludwig kam der Betrag von 250 K ein, wofür ein Ciborium mit silberner Kupa und starker Feuervergoldung samt Etui und ein rotes, reichgesticktes Antependium angeschafft wurden. Herr Karl Nožiczka schenkte 6 Wachskerzen; Herr Heinrich Kuschel zwei Blattpflanzen. — Für alle diese Spenden sei hier der herzlichste Dank ausgesprochen.

7. Herr Karl Kreibich bestimmte testamentarisch den Betrag von 2000 K zu einer Karl Kreibich'schen Studentenstiftung.

8. Herr M.U.Dr. Eugen Grünfeld machte dem Gymnasium zwei große Gipsbüsten von Schiller und Goethe zum Geschenke.

Der Herr Turnlehrer Johann Schirmer schenkte der Anstalt ein von ihm gemaltes Bild Sr. Majestät des Kaisers Franz Joseph I. im Ornat des Ordens vom goldenen Vliese (Lebensgröße).

9. Am 18. November 1903 besuchte der Herr k. k. Landesschulinspektor Josef Muhr unsere Anstalt, besichtigte die Lehrmittelsammlung für Physik und wohnte dem Unterrichte in mehreren Klassen bei. — In der Zeit vom 8. bis 13. April 1904 inspizierte der Herr k. k. Landesschulinspektor Dr. Viktor Langhans eingehend unser Gymnasium. — Am 11. Juni besuchte der Fachinspektor für den Zeichenunterricht Schulrat Anton Friebel die Anstalt.

10. Das I. Semester wurde am 13. Feber geschlossen. Der Schluß des Schuljahres erfolgte am 15. Juli mit einem feierlichen Hochamte, Te deum und Absingen der Volkshymne, worauf den Schülern die Semestralzeugnisse ausgefolgt wurden.

## XI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend.

Das Schlittschuhlaufen wurde im vergangenen Winter eifrig betrieben. Der I. deutsche Radfahrerverein in Saaz spendete 29 Freikarten für mittellose Schüler des Gymnasiums zur Benützung der von dem Verein unterhaltenen Eisbahn während der ganzen Saison; der deutsche Turnverein spendete 20 Freikarten (Dauerkarten) für die Gymnasialschüler zum Besuche seiner Eisbahn. Die beiden Vereine gewährten überdies allen Schülern des Gymnasiums Ermäßigungen beim Besuche ihrer prächtigen Eisbahnen. Den geehrten Vereinen wird für dieses Entgegenkommen und die Spenden hier auch öffentlich der Dank ausgesprochen.

Auch die Jugendspiele auf dem schönen Spielplatze des Gymnasiums waren von der Witterung sehr begünstigt und sie wurden mit dem größten Eifer betrieben u. z. schon im Herbst, solange nur die Witterung es gestattete und sobald im Frühjahre die Möglichkeit zum Spiel im Freien wieder geboten war. Wenige Regentage ausgenommen wurde täglich gespielt. — Die Aufsicht führte der Lehrkörper. Die Spielmittel stellte die löbliche Stadtgemeinde zur Verfügung und sorgte für die entsprechende Aufbewahrung und Instandhaltung derselben, wofür auch an dieser Stelle der geziemende Dank ausgesprochen sei. — Über die Zahl der Teilnehmer an den Jugendspielen u. a. nach den einzelnen Klassen s. unter Statistik der Schüler 12.

Auch die Schwimmschule wurde eifrig besucht. Auch hier hat sich die löbliche Stadtvertretung gerechten Anspruch auf Dank erworben, in-

dem sie 55 Freikarten (Saisonkarten) zur Benützung der städtischen Schwimm- und Badeanstalt für Flußbäder und 58 Freikarten für den Schwimmunterricht in dieser Anstalt für mittellose Schüler des Gymnasiums ausstellte.

Um den Schülern der oberen Klassen das Reisen während der Ferien zu erleichtern, stellte die löbl. Hauptleitung der deutschen Studentenherbergen in Hoheneube der Direktion der Anstalt 43 Ausweiskarten zur Verfügung. Dadurch ist es den Schülern möglich, durch ausgedehnte Fußreisen nicht nur den Körper zu stärken, sondern auch an den Schönheiten der Natur Herz und Gemüt zu erfrischen und die Liebe zur Heimat und die Anhänglichkeit an unser schönes Vaterland zu kräftigen.



## XII. Statistik der Schüler.

	K L A S S E								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1. Zahl.									
Zu Ende 1902—1903 . . . . .	53	31	48	19	22	22	17	19	231
Zu Anfang 1903—1904 . . . . .	58	50	29	45	17	19	21	17	256
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	—	1	—	—	—	1	—	—	2
Im ganzen also aufgenommen . . . . .	58	51	29	45	17	20	21	17	258
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen . . . . .	56	3	—	1	2	1	1	—	64
Repetenten . . . . .	—	1	1	—	—	—	—	—	2
Wieder aufgenommen, und zwar:									
aufgestiegen . . . . .	—	45	27	43	15	19	20	17	186
Repetenten . . . . .	2	2	1	1	—	—	—	—	6
Während des Schuljahres ausgetreten . . . . .	3	1	1	1	—	—	1	—	7
Schülerzahl zu Ende 1903—1904 . . . . .	55	50	28	44	17	20	20	17	251
Darunter:									
öffentliche Schüler . . . . .	55	50	28	44	17	20	20	14	248
Privatisten . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	3	3
2. Geburtsort (Vaterland).									
Saaz . . . . .	27	27	14	19	7	7	12	3	116
Böhmen (außer Saaz) . . . . .	27	23	13	24	10	13	8	14	132
Steiermark . . . . .	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Galizien . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Deutschland . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Summe . . . . .	55	50	28	44	17	20	20	17	251
3. Muttersprache.									
Deutsch . . . . .	55	49	28	43	17	19	20	16	247
Čechoslawisch . . . . .	—	1	—	1	—	1	—	1	4
Summe . . . . .	55	50	28	44	17	20	20	17	251
4. Religionsbekenntnis.									
Katholisch des lat. Ritus . . . . .	43	40	21	34	14	16	12	13	193
Evangelisch A. C. . . . .	1	—	1	1	—	—	—	—	3
Israelitisch . . . . .	11	10	6	9	3	4	8	4	55
Summe . . . . .	55	50	28	44	17	20	20	17	251

	K L A S S E								Zu- sammen	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
5. Lebensalter:										
Im 12. Lebensjahre . . . . .	22	—	—	—	—	—	—	—	—	22
„ 13. „ . . . . .	23	17	—	—	—	—	—	—	—	40
„ 14. „ . . . . .	6	23	8	3	—	—	—	—	—	40
„ 15. „ . . . . .	3	8	15	13	1	—	—	—	—	40
„ 16. „ . . . . .	1	2	4	14	6	2	—	—	—	29
„ 17. „ . . . . .	—	—	1	7	7	5	—	—	—	20
„ 18. „ . . . . .	—	—	—	6	2	5	9	1	—	23
„ 19. „ . . . . .	—	—	—	1	—	6	5	2	—	14
„ 20. „ . . . . .	—	—	—	—	1	1	3	5	—	10
„ 21. „ . . . . .	—	—	—	—	—	1	1	5	—	7
„ 22. „ . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	2	—	3
„ 23. „ . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	2	—	3
Summe . . . . .	55	50	28	44	17	20	20	17	—	251
6. Nach dem Wohnorte der Eltern:										
Ortsangehörige . . . . .	38	35	18	28	11	11	15	8	—	164
Auswärtige . . . . .	17	15	10	16	6	9	5	9	—	87
Summe . . . . .	55	50	28	44	17	20	20	17	—	251
7. Klassifikation.										
a) Zu Ende des Schuljahres 1903—1904:										
Erste Fortgangsklasse mit Vorzug . . . . .	14	8	3	7	3	3	2	4 <sup>3</sup>	—	44 <sup>3</sup>
Erste Fortgangsklasse . . . . .	35	38	15	28	12	17	15	10	—	170
Zur Wiederholungsprüfung zugelassen . . . . .	3	1	4	6	1	—	3	—	—	18
Zweite Fortgangsklasse . . . . .	2	3	5	3	1	—	—	—	—	14
Dritte Fortgangsklasse . . . . .	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2
Nicht klassifiziert . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Außerordentliche Schüler . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe . . . . .	55	50	28	44	17	20	20	14 <sup>3</sup>	—	248 <sup>3</sup>
b) Nachtrag zum Schuljahre 1902—1903:										
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . . . .	3	5	4	2	2	2	—	—	—	18
Entsprohen haben . . . . .	2	4	4	2	2	2	—	—	—	16
Nicht entsprochen haben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0
Nicht erschienen sind . . . . .	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	K L A S S E								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Darnach ist das Endergebnis für 1902—1903:									
Erste Fortgangsklasse mit Vorzug	12	7	7	3	3	—	6	3	41
Erste Fortgangsklasse . . . . .	35	20	40	15	17	22	11	16	176
Zweite Fortgangsklasse . . . . .	6	4	1	1	2	—	—	—	14
Dritte Fortgangsklasse . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht klassifiziert . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe . . . . .	53	31	48	19	22	22	17	19	231
8. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im 1. Semester	27	28	19	23	13	13	13	9	145
im 2. Semester	20	33	18	19	14	14	12	9	139
Zur Hälfte waren befreit:									
im 1. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im 2. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren:									
im 1. Semester	29	22	10	22	4	6	7	8	108
im 2. Semester	35	17	10	25	3	6	8	8	112
Das Schulgeld betrug im ganzen:									
im 1. Semester . 4350 K									
im 2. Semester . 4170 K									
zusammen 8520 K									
Die Aufnahmestaxen betragen K . . . . .	235	216	42	42	84	42	42	—	277·20
Die Lehrmittelbeiträge betragen K . . . . .	116	102	58	90	34	40	42	34	516
Die Taxen für Gymn.-Zeugnis-Duplikate betragen K . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	4	4
Summe . . . . .	351	218	62	94	42	44	46	38	797·20
9. Besuch des Unterrichtes in den relativ-obligaten und nicht obligaten Gegenständen.									
Zweite Landessprache 1. Abt.	21	—	3	—	—	—	—	—	24
"    "    2.    "	—	12	5	—	—	—	—	—	17
"    "    3.    "	—	2	4	6	2	—	—	—	14
"    "    4.    "	—	—	—	1	—	1	2	2	6
Kalligraphie 1. Abt. . . . .	55	—	—	—	—	—	—	—	55
"    2.    "    . . . . .	—	50	—	—	—	—	—	—	50
									61
									105

	K L A S S E								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Freihandzeichnen 1. Abt. . . . .	21	3	1	2	—	—	—	—	27
„ 2. „ . . . . .	—	18	5	3	—	—	—	—	26
„ 3. „ . . . . .	—	—	—	8	2	—	—	—	10
Turnen 1. Abt. . . . .	32	6	—	—	—	—	—	—	38
„ 2. „ . . . . .	—	16	2	3	—	—	—	—	21
„ 3. „ . . . . .	—	—	5	14	—	2	1	—	22
Gesang 1. Abt. . . . .	18	—	—	—	—	—	—	—	18
„ 2. „ . . . . .	—	11	7	14	7	6	11	2	58
Stenographie (I. Kurs) . . . . .	—	—	—	4	15	8	3	—	30
Französische Sprache, 1. Abt. . . . .	—	—	—	10	1	4	2	—	17
10. Stipendien.									
Anzahl der Stipendisten . . . . .	—	—	1	5	2	3	2	4	17
Betrag der Stipendien in K . . . . .	—	—	168	993	46	584	321	6	389
									46
									685
									46
									314
									98
11. Körperliche Übungen (außer dem Turnen).									
Schwimmen können oder lernen	43	32	20	28	12	16	18	12	181
Radfahren können . . . . .	7	15	10	26	12	16	14	12	112
Schlittschuhlaufen können . . . . .	48	47	24	41	14	18	20	17	229
An den Jugendspielen beteiligten sich . . . . .	45	49	25	34	13	10	6	5	187

### XIII. Verzeichnis.

der Schüler des Staats-Obergymnasiums in Saaz im Schuljahre 1903/1904.

Die Namen der im Laufe des Schuljahres Abgegangenen sind mit \* bezeichnet, die Namen der Vorzugsschüler sind mit fetter Schrift gedruckt. Die Geburtsorte der Schüler sind eingeklammert.

#### I. Klasse.

1. Bog Josef (Saaz), 2. **Czapka** Oskar (Biala), 3. Deimert Franz (Saaz), 4. Demus Wilhelm (Saaz), 5. Dietl Rudolf (Einsiedl), 6. Dykast Wenzel (Kolleschowitz), 7. **Eppert** Anton (Saaz), 8. \*Fanta Karl (Pilsen), 9. Fischer Rudolf, (Prachatitz), 10. Förster Rudolf (Twerschitz), 11. Friedländer Alfred (Saaz), 12. Fritsch Richard (Saaz), 13. **Glaser** Franz (Saaz), 14. **Glaser** Fritz (Saaz), 15. Grüner Emil (Kaplitz), 16. **Grünfeld** Hans (Saaz), 17. **Günther** Josef (Saaz), 18. Häckl Alexander (Klein-Holletitz), 19. Hajek Jos. (Liebotschan), 20. Herzig Wilibald (Saaz), 21. Hildburger Josef (Brüx), 22. Hobl Ferdinand (Saaz), 23. Jakob Anton (Welletitz), 24. Katz Adolf (Dekau), 25. Kawinek Julius (Prosek), 26. Klieneberger Leo (Komotau), 27. **Klier** Rudolf (Flöbau), 28. Kohn Viktor (Saaz), 29. Kröbl Karl (Saaz), 30. \*Krogner Emil (Schießelitz), 31. Kurka Roman, (Wetzlau), 32. Lehnhart Gustav (Welchau), 33. Löbl Robert (Saaz), 34. Männl Ambros (Klein-Holletitz), 35. Mautner Ernst (Großlippen), 36. **May** Johann (Saaz), 37. Musch Ludwig (Saaz), 38. Nožiczka Karl (Saaz), 39. Patrovsky Josef (Saaz), 40. **Pinsker** Adolf (Saaz), 41. Plattig Karl (Bilin), 42. **Radl** Richard (Saaz), 43. Reiser Emil (Tereschau), 44. **Riedl** Josef (Groß-Tschernitz),

45. \*Rossbach Anton (Liebtschan), 46. Rott Hermann (Saaz), 47. **Schlehöfer** Emil (Kročehlaw), 48. Schrogel Gottfried (Libuschin), 49. Siegl Anton (Flöhau), 50. Steberl Richard (Saaz), 51. Swoboda Friedrich (Kriegern), 52. Swoboda Josef (Kriegern), 53. **Tietz** Heinrich (Saaz), 54. **Uhl** Heinrich (Lichtenstein), 55. Vogel Theodor (Saaz), 56. Wolf Hans (Saaz), 57. Wuschkan Wilibald (Saaz), 58. Zuleger Robert. (Reitschowes).

## II. Klasse.

1. Blaha Max (Eger), 2. Bondy Franz (Saaz), 3. Czerny Josef (Saaz), 4. Danzer Otto (Saaz), 5. Eichhorn Rudolf (Bruch), 6. **Epstein** Friedrich (Saaz), 7. Feigl Robert (Saaz) 8. Findeis Julius (Stecknitz), 9. Franz Johann (Saaz), 10. Girschick Adolf (Saaz), 11. Girschick Josef (Saaz), 12. Gruber Josef (Tuchorschitz), 13. Hampl Wenzel (Saaz), 14. \*Hawlik Karl (Krakau), 15. Hockauf Friedrich (Jechnitz), 16. Hofhans Karl (Klutschkau), 17. **Hönigschmied** Viktor (Graslitz), 18. Hössl Rudolf (Saluschitz), 19. Jelinek Adolf (Dobritschan), 20. Katz Gustav (Dekau), 21. Kauer Rudolf (Leschkau), 22. Kawinek Raimund (Prosek), 23. Kröbl Ludwig (Saaz), 24. Krotsch Franz (Teplitz), 25. Lang Alois (Saaz), 26. Loos Anton (Saaz), 27. Löwy Arnold (Zürau), 28. Marzellan Kurt (Walttsch), 29. Mendl Felix (Saaz), 30. Mendl Franz (Saaz), 31. Nitsch Josef (Seltsch), 32. Nowak Gabriel (Saaz), 33. **Oertl** Oswald (Röschal), 34. Palkowsky Anton (Saaz), 35. Pansky Florian (Lubau), 36. Petraczek Ferdinand (Saaz), 37. Pörner Rudolf (Gießhübel), 38. Preis Wenzel (Saaz), 39. Pschor Anton (Michelob), 40. **Ring** Franz (Lieboritz), 41. Smola Karl (Prah), 42. **Stern** Walter (Saaz), 43. Stohr Rudolf (Saaz), 44. Toischer Heinrich (Weinberge), 45. **Walenta** Eduard (Saaz), 46. Waller Hermann (Saaz), 47. **Weiner** Karl (Saaz), 48. Wetzka Ottokar (Saaz), 49. Wolf Ernst (Saaz), 50. **Wüstl** Wilhelm (Saaz), 51. Zuleger Edmund (Saaz).

## III. Klasse.

1. Dykast Adolf (Kolleschowitz), 2. Fuchs Richard (Saaz), 3. Gläser Ernst (Podersam), 4. Glaser Julius (Saaz), 5. Grüner Eduard (Saaz), 6. Hubl Wilhelm (Saaz), 7. Hudetz Alfons (Michelob), 8. Hujer Wilhelm (Hraidisch), 9. Janka Karl (Saaz), 10. Kaiser Eugen (Halle a. d. S.), 11. **Keil** Walter (Saaz), 12. Kokesch Anton (Wellewitz), 13. Kraupner Friedrich (Saaz), 14. Kűchler Hans (Saaz), 15. Loos Josef (Litschkau), 16. Löwy Artur (Zürau), 17. Mauthner Karl (Saaz), 18. Mayer Richard (Sobiesak), 19. **Mendl** Adolf (Saaz), 20. Müller Anton (Saaz), 21. Patera Franz (Saaz), 22. Pinz Gustav (Leitmeritz), 23. **Rossbach** Anton (Pressern), 24. \*Steiner Joh. (Schaab), 25. Tenschert Erich (Podersam), 26. Vogel Otto (Saaz), 27. Wiesender Julius (Oberklee), 28. Wunsch Otto (Saaz), 29. Zeitler Richard (Schießelitz).

## IV. Klasse.

1. Abeles Jaroslav (Domauschitz), 2. \*Ableidinger Johann (Steyr), 3. Adametz Edgar (Liebtschan), 4. Augst Rudolf (Aujezd), 5. Bechert Franz (Saaz), 6. Braun Franz (Saaz), 7. Czarnach Karl (Ploscha), 8. Dembicki Alfons (Gossawoda), 9. Diessl Franz (Saaz), 10. Eben Oskar (Schönhof), 11. Fischer Franz (Prag), 12. Fürst Franz (Saaz), 13. Grim Eduard (Saaz), 14. **Günther** Karl (Gottesgab), 15. Günther Karl Emil (Saaz), 16. **Hawranek** Anton (Groß-Holletitz), 17. Hohl Franz (Saaz), 18. Jung Walter (Oberplan), 19. Kerl Heinrich (Schönpriesen), 20. Kohn Friedrich (Saaz), 21. Krogner Josef (Sterkowitz), 22. Krüttner Karl (Saaz), 23. Lanzenberger Rudolf (Saaz), 24. Lesk Josef (Flöhau), 25. Löbl Paul (Saaz), 26. Löbl Robert (Saaz), 27. Loos Franz (Litschkau), 28. Lorenz Gustav (Horosedl), 29. Marzellan Friedrich (Walttsch), 30. Merten Hugo (Saaz), 31. **Miksch** Franz (Wellewitz), 32. **Prokupek** Wenzel (Dolan), 33. **Radl** Franz (Saaz), 34. **Schiller** Friedrich (Saaz), 35. Schneider Eugen (Graz), 36. Schwarzbach Rudolf (Saaz), 37. Schwipp Anton (Deslawen), 38. Toischer Gerhard (Weinberge), 39. Voitl Oskar (Teplitz), 40. Walter Emil (Litschnitz), 41. Weiner Paul (Saaz), 42. Wendschuh Leopold (Schießelitz), 43. Wilomitzer Franz (Tachau), 44. Woticky Ernst (Saaz), 45. **Zuleger** Alois (Saaz).

## V. Klasse.

1. **Chalupsky** Richard (Weseritz), 2. Chitry Franz (Langenau), 3. Deistler Wilhelm (Saaz), 4. Häckl Rudolf (Holletitz), 5. Heller Robert (Trěskonitz), 6. Kleiser Ambros (Saaz), 7. Lang Franz (Saaz), 8. Langmann Wilhelm (Saaz), 9. Löwy Oskar (Podersam), 10. Müller Adolf (Saaz), 11. **Neuberger** Johann (Podersam), 12. **Neuberger** Othmar (Podersam), 13. Pick Karl (Chrudim), 14. Schüller Franz (Weberschan), 15. Schuster Karl (Saaz), 16. Weis Rudolf (Saaz), 17. Willmitzer Otto (Wernsdorf).

## VI. Klasse.

1. Beinkeles Siegfried (Postrizin), 2. Dietz Anton (Podersam), 3. **Frankel** Hans (Bergreichenstein), 4. Harnisch Wilhelm (Leitmeritz), 5. Hollmann Friedrich (Seltsch), 6. Ibler Rudolf (Saaz), 7. Ludwig Rudolf (Saaz), 8. Mattusch Isidor (Weitenrebetisch),

9. Moyses Rudolf (Saaz), 10. Pittermann Julian (Wehlen, Sachsen), 11. **Pokorny** Franz (Čista), 12. Roth Johann (Sangerberg), 13. Rulf Alfred (Krumau), 14. Spitzmüller Richard (Saaz), 15. **Stein** Otto (Saaz), 16. Weiner Anton (Saaz), 17. Willomitzer Alfred (Tachau), 18. Wurdinger Max (Saaz), 19. Zenker Rudolf (Komotau), 20. Zimler Ludwig (Gesmesgrün).

#### VII. Klasse.

1. Blüml Johann (Duppau), 2. Eben Hugo (Schaboglück), 3. Eckstein Julius (Lichtenstadt), 4. Eilenstein Otto (Saaz), 5. Epstein Adolf (Saaz), 6. **Gellner** Friedrich (Bilin), 7. Glaser Artur (Saaz), 8. Glaser Max (Saaz), 9. Hahn Ottakar (Saaz), 10. Kohn Walter (Saaz), 11. Kuchler Bruno (Saaz), 12. Lank Franz (Saaz), 13. Lippert Alois (Mies), 14. Marek Karl (Saaz), 15. \*Petraschka Alfred (Untergroschum), 16. Schiereich Josef (Saaz), 17. Schmidt Theodor (Saaz), 18. **Stern** Paul (Podersam), 19. Stöckl Rudolf (Flöhau), 20. Trenka Franz (Saaz), 21. Ungar Emanuel (Aussig).

#### VIII. Klasse.

1. **Beckert** Franz (Welchau), 2. **Fuchs** Hugo (Hudlitz), 3. **Herrmann** Karl (Liebtschan), 4. Hössl Anton (Saluschitz), 5. **Holzer** Karl (Franzensbad), 6. Kohn Leonhard (Saaz), 7. Nohel Paul (Saaz), 8. Nowak Ferdinand (Bezdiek), 9. Pinz Johann (Plöß), 10. Schaller Franz (Lichtenstein), 11. Schindler Wenzel (Swojefin), 12. Schwarz Josef (Horosedl), 13. Seitz Franz (Kuttenplan), 14. Ungar Walter (Aussig), 15. **Bernt** Johanna (Saaz), Priv., 16. **Neuberger** Margareta (Podersam), Priv., 17. **Neuberger** Marie (Podersam), Priv.

### IV. Kundmachung für das Schuljahr 1904—1905 und Danksagung des Berichtstatters.

Die Aufnahme jener Schüler, welche in die erste Klasse eintreten wollen, erfolgt am 15. und 16. Juli und am 16. und 17. September. Die Schüler melden sich an diesen Tagen vormittags zwischen 8 und 10 Uhr in Begleitung ihrer Eltern oder deren Vertreter und legen den Tauf- oder Geburtsschein nebst dem Freqventationszeugnisse mit den Noten aus der Religionslehre, der Unterrichtssprache und dem Rechnen vor. Die mit einem Entlassungszeugnisse von der Volksschule versehenen Aufnahmwerber und die Privatschüler bedürfen des Freqventationszeugnisses nicht; die von Bürgerschulen kommenden Schüler haben das letzte Semestralzeugnis mitzubringen. Über die Aufnahme entscheidet die Aufnahmeprüfung, welche an den oben genannten Tagen um 10 Uhr beginnt und um 2 Uhr fortgesetzt wird. Bei dieser Aufnahmeprüfung werden folgende Anforderungen gestellt: Jenes Maß vom Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten 4 Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann; Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Unterrichtssprache, Kenntnis der Elemente der Formenlehre der Unterrichtssprache, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze; Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen. — Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung ist für dasselbe Schuljahr weder an derselben, noch an einer anderen Mittelschule zulässig.

Jene Schüler, welche dem Gymnasium bisher nicht angehört haben und in eine höhere (2.—8.) Klasse eintreten wollen, haben ebenfalls den Tauf- oder Geburtsschein beizubringen und das mit der Abgangsklausel versehene letzte Semestralzeugnis (event. auch frühere Zeugnisse) vorzulegen. Privatschüler haben sich einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. (Taxe 24 K.)

Solche Aufnahms-, dann die Nachtrags- und Wiederholungsprüfungen finden am 16. und 17. September statt.

Jene Schüler, welche der Anstalt im verflossenen Schuljahre angehörten, haben am 16. und 17. September die Einschreibung zu erwirken.

Jeder neu eintretende Schüler hat eine Aufnahmestaxe von 4 K 20 h, jeder Schüler einen Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten, der armen Schülern auf 2 K ermäßigt werden kann.

Die Anzeigungen für die freien Gegenstände (böhmische Sprache, Gesang und Zeichnen für alle Klassen; Kalligraphie für die 1. und 2. Klasse; französische Sprache und Stenographie für Schüler von der 4. Klasse aufwärts) erfolgen gleichzeitig mit der Einschreibung. — Turnen ist für alle Schüler, die gesund sind, obligat.

Die Direktion des Gymnasiums nimmt Anmeldungen von Parteien, welche geneigt sind, auswärtige Schüler in Kost zu nehmen, entgegen und führt darnach ein Verzeichnis geeigneter Kost- und Wohnhäuser, und sie ist bereit, solche auf Verlangen der Eltern zu empfehlen.

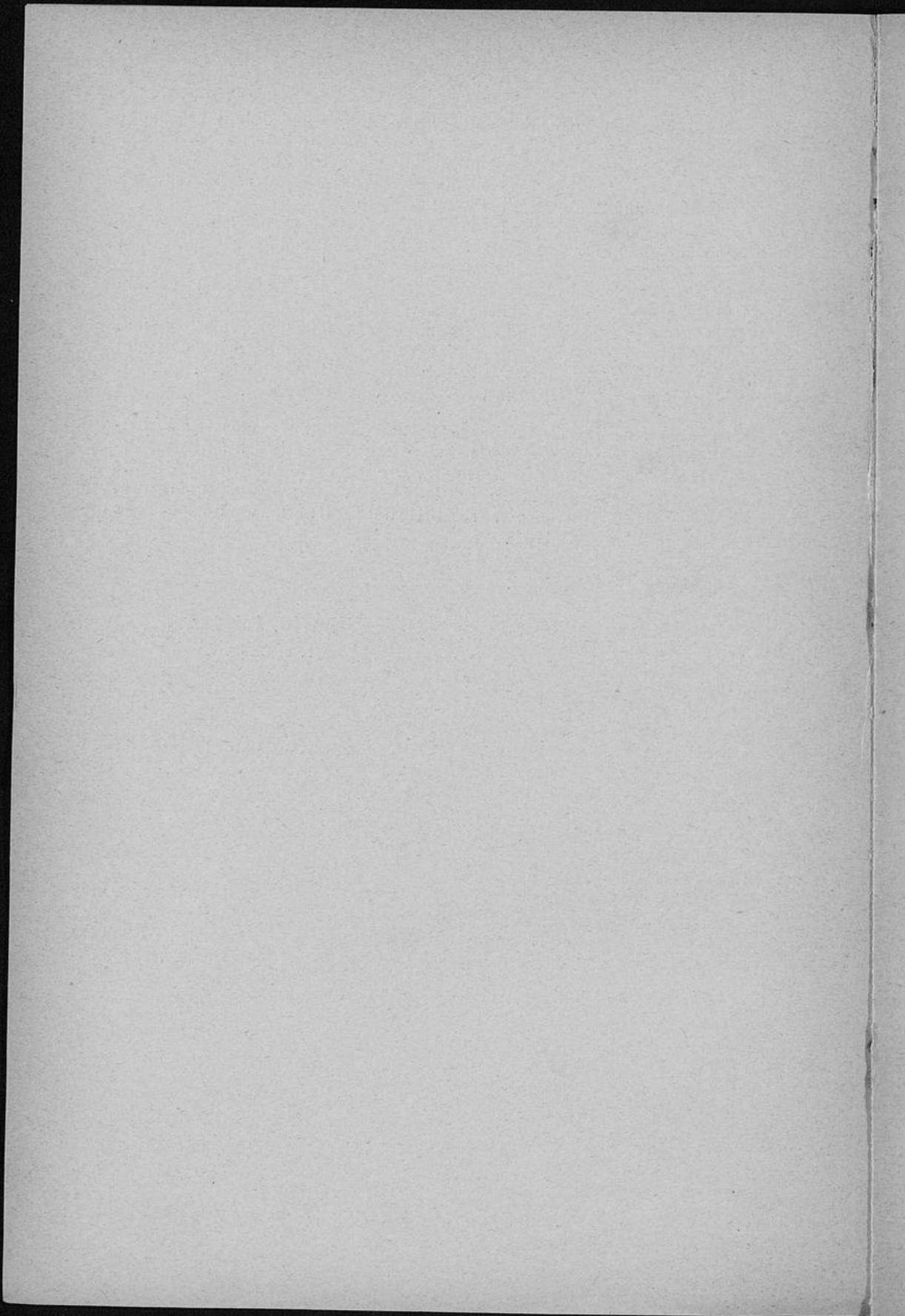
Allen Freunden und Gönnern der Anstalt, welche ihr Wohlwollen im verflossenen Schuljahre durch Spenden an die Lehrmittelsammlungen, für die Kapelle, die Schülerlade oder direkt an unterstützungsbedürftige Schüler werktätig bekundet haben, spricht die Direktion den verbindlichsten Dank aus und bittet um ferneres Wohlwollen.

SAAZ, am 15. Juli 1904.

**Dr. W. Coischer,**

k. k. Direktor.





## Programm-Abhandlungen.

1851. A. J. Dostal: Historische Nachweisungen über den Bestand und die Verfassung der einst so berühmten Schule zu Saaz. (Schola Zatecensis.)
1852. Dr. L. Skuczek: Quam salubris sit flore inventutis institutio. — Einige Oden des Anakreon ins Lateinische übersetzt.
1853. A. J. Dostal: Zusammenstellung der Literatur der Griechen von ihren Uranfängen bis zum Schlusse des zweiten Zeitraumes.
1854. Oct. Neužil: Über die Wichtigkeit des Studiums der mittelhochdeutschen Sprache auf Gymnasien.
1855. Oct. Neužil: Blick in den Orient.
1856. (Schulnachrichten.)
1857. (Verfasser nicht genannt.) Einrichtung und Zustand der Schulen Böhmens unter Rudolf II. — Übersicht der Frequenz und der Klassifikation am Saazer Gymnasium seit seiner Wiedereröffnung vom Jahre 1807/8 — 1856/7.
- 1858 F. Girka: Die Elektrizität der Atmosphäre.

- 
1874. Dr. J. Wentzel: Das zueignende Fürwort in der nhd. Schriftsprache und seine Veränderungen seit dem 12. Jahrhundert.
1875. Chr. Hauser: De Quintiliani praeceptis et usu nomina graeca declinandi.
1876. J. Schwarz: Herzog Friedrich II. der Streitbare von Österreich in seiner politischen Stellung zu den Hohenstaufen und Premysliden. 1. Teil.
1877. J. Schwarz: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1878. Fr. Mach: Über den Zweckbegriff und seine Bedeutung für die Naturwissenschaft, Metaphysik u. Religionswissenschaft. 1. Teil.
1879. Fr. Mach: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1880. J. Karassek: Über die zusammengesetzten Nomina bei Herodot.
1881. J. Merten: Kurze Theorie der Hamiltonschen Quaternionen.
1882. J. Merten: Einige Anwendungen der Hamiltonschen Quaternionen.
1883. J. Karassek: Der Infinitiv bei Herodot.
1884. G. Mair: Das Land der Skythen bei Herodot 1. Teil.
1885. G. Mair: Der vorstehenden Abhandlung 2. Teil. (Mit einer Karte.)
1886. G. Mair: Der Feldzug des Dareios gegen die Skythen.
1887. J. Hollub: Titel der in der Lehrerbibliothek des Staatsgymnasiums in Saaz befindlichen älteren Druckwerke.
1888. J. Merten: Anwendung der Hamiltonschen Quaternionen auf die Statik. 1. Teil.

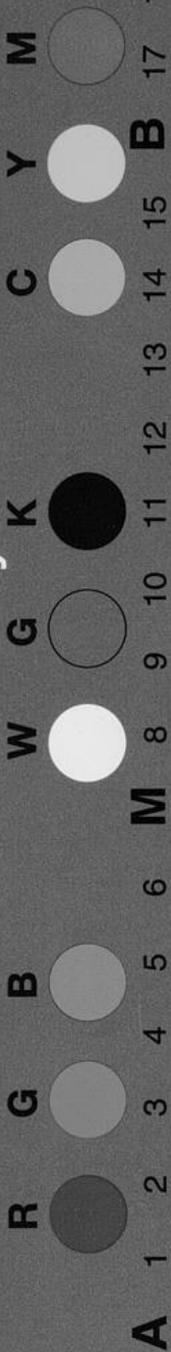
1889. J. Merten: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1890. J. Schiepek: Bemerkungen zur psychologischen Grundlage des Sprichwortes. — Die Abiturienten des Saazer Gymnasiums vom Schuljahre 1853 bis inklusive 1872 (zusammengestellt von Dr. W. Katzerowsky).
1891. J. Schiepek: Über die mnemotechnische Seite des sprichwörtlichen Ausdrucks.
1892. G. Bruder: Die Gegend um Saaz in ihren geologischen Verhältnissen geschildert 1. Teil.
1893. G. Bruder: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil. Mit einer geologischen Karte in Farbendruck und einer Tafel, geologische Profile darstellend.
1894. J. Schiepek: Über die Umkehrung der Begriffsverbindungen.
1895. J. Schiepek: Untersuchungen über den Satzbau der Egerländer Mundart. 1. Teil.
1896. J. Schiepek: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1897. Fr. Mach: Zur Geschichte der Theorie des prinzipiellen Verhältnisses zwischen Staat und Kirche. 1. Teil.
1898. Fr. Mach: Der voranstehenden Abhandlung 2. Teil.
1899. J. Merten: Katalog der Lehrerbibliothek der Anstalt, 1. Teil, enthaltend die Abteilungen: I (Encyklopaedie), II. (Philosophie und Aesthetik), III. (Paedagogik), IV (Religionswissenschaften.)
1900. J. Merten: Katalog der Lehrerbibliothek der Anstalt, 2. Teil, enthaltend die Abteilung V: Klassische Philologie (mit Einschluß der Autoren) und Archacologie. Neulateiner.
1901. J. Merten und W. Toischer: Katalog der Lehrerbibliothek, 3. Teil, enthaltend die Abteilungen VI und VII: Moderne Philologie und allgemeine Sprachwissenschaft.
1902. F. Gatscha: Zum Schild des Achilles.  
J. Merten und W. Toischer: Katalog der Lehrerbibliothek, 4. Teil, enthaltend die Abteilungen VIII—X: Geographie und Geschichte.
1903. J. Merten: Katalog der Lehrerbibliothek 5. Teil, (Schluß) enthaltend die Abteilungen: XI—XVII und Nachträge.
1904. W. Toischer: Das k. k. Kaiser Franz Joseph-Staatsobergymnasium in Saaz.



1889. J. Mert  
 1890. J. Schi  
 Spr  
 Sch  
 Kat  
 1891. J. Schi  
 Aus  
 1892. G. Brud  
 niss  
 1893. G. Brud  
 geol  
 Pro  
 1894. J. Schi  
 1895. J. Schi  
 Mun  
 1896. J. Schi  
 1897. Fr. Mac  
 niss  
 1898. Fr. Mac  
 1899. J. Merte  
 halt  
 und  
 1900. J. Merte  
 halt  
 der  
 1901. J. Merte  
 enth  
 und  
 1902. F. Gats  
 J. Merte  
 enth  
 1903. J. Merte  
 die  
 1904. W. Tois  
 in S

© The Tiffen Company, 2007

**TIFFEN** Gray Scale



2. Teil.  
 gischen Grundlage des  
 azer Gymnasiums vom  
 mengestellt von Dr. W.  
 te des sprichwörtlichen  
 geologischen Verhält-  
 ag 2. Teil. Mit einer  
 einer Tafel, geologische  
 riffsverbindungen.  
 tzbau der Egerländer  
 ng 2. Teil.  
 prinzipiellen Verhält-  
 til.  
 2. Teil.  
 Anstalt, 1. Teil, ent-  
 edie), II. (Philosophie  
 eligionswissenschaften.)  
 e Anstalt, 2. Teil, ent-  
 ilologie (mit Einschluß  
 mer.  
 ehrerbibliothek, 3. Teil,  
 t: Moderne Philologie  
 ehrerbibliothek, 4. Teil,  
 graphie und Geschichte.  
 teil, (Schluß) enthaltend  
 äge.  
 n-Staatsobergymnasium