

I. Verteilung des Unterrichts nach Lehrern

A. Gymnasium.									
Lehrer	Unterrichtsjahr	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.
1. D. th. Haage, Direkt.	—	2 Bellg. 2 Deutsch. 2 Gesch. 2 Lat.	—	—	—	—	—	—	—
2. Schühler, Prof.	III.	2 Lat. 2 Griech.	2 Bellg. 2 Griech. 2 Gesch.	—	—	—	—	—	—
3. Dr. Glone, Prof.	—	1 Math. 2 Physik.	1 Math. 2 Physik.	1 Math. 2 Physik.	—	—	—	—	—
4. Götges, Prof.	III.	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Lehners, Prof.	IIIb.	(2 Math.)	(2 Math.)	—	—	—	—	—	—
6. Meyer, Prof.	IIIa.	—	2 Deutsch. 2 Lat. 2 Griech.	2 Bellg. 2 Franz.	—	—	—	—	—
7. Dr. Rase, Prof.	IIIb.	—	—	2 Deutsch. 2 Lat.	—	—	—	—	—
8. Dr. Eickhorn, Prof.	IIIa.	—	—	—	—	—	—	—	—
9. Behncke, Oberl.	IIIb.	—	—	2 Gesch. 2 Geogr.	2 Griech. 2 Geogr.	2 Deutsch. 2 Lat. 2 Franz.	—	—	—
10. Barmeyer, Oberl.	IIIa.	—	—	—	—	—	—	—	—
11. Trending, Oberl.	IIIa.	—	—	2 Griech.	2 Bellg. 2 Deutsch. 2 Lat.	2 Bellg. 2 Griech. u. 2 Geogr.	—	—	—
12. Brandes, Oberl.	III.	—	—	—	—	—	2 Bellg. 2 Geogr. 2 Schreib.	—	—
13. Bückmann, Oberl.	IV.	—	—	—	—	2 Griech.	2 Bellg. 2 Gesch. 2 Geogr.	2 Deutsch. 2 Lat.	—
14. Kaiser, Oberl.	III.	(Zwei Hauptstunden)				2 Rechn. 2 Naturgesch. (2 Hauptstunden)	4 Rechn.	2 Deutsch. 2 Lat. 2 Schreib.	—
15. Ahrensdiel, Oberl.	—	—	—	—	2 Math. 2 Naturgesch.	2 Math. 2 Naturgesch.	2 Franz.	—	—
16. Schmidt, Oberl.	IIIa.	2 Franz. 2 Engl.	2 Franz. 2 Engl.	—	—	—	—	—	—
17. Winter, Oberl.	III.	—	—	—	2 Franz. 2 Gesch.	—	2 Deutsch. 2 Lat. 2 Franz.	—	—
18. Dr. Mosler, Oberl.	III.	—	—	—	—	—	—	—	—
19. Dr. Behrens, Hilfsl.	IV.	—	—	—	—	—	—	—	—
20. Burdel, Zeichn.	—	(Zwei Zeichenstunden)			2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen. (2 Turnen*)	(2 Turnen*)
21. Günther, Lehrer.	—	—	—	—	—	—	2 Gesch. 2 Naturgesch.	2 Gesch. 2 Rechn.	—
22. Peterson, Lehrer.	I. Verd.	—	—	—	—	—	—	—	—
23. Fecht, Lehrer.	2. Verd.	—	—	—	—	—	—	2 Bellg. 2 Geogr. 2 Naturgesch.	—
24. Marchfeldt, Turnl.	—	(2 Turnen)	(2 Turnen)	(2 Turnen)	(2 Turnen)	(2 Turnen)	—	—	—
Stundenzahl, abgezogen von 1800, Turnen und wöchentliche Vorbereitung		11	11	10	10	10	10	25 *20 abgezogen mit 10.	11 *20 abgezogen mit 10.

und Klassen. Ostern 1898.

B. Realgymnasium.								C. Vorschule.		Summe der wöchentlichen Stunden
1.	2a.	2b.	3a.	3b.	4.	5.	6.	1.	2.	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
2 Bellg. 2 Deutsch. 2 Gesch.	1 Franz.	1 Franz.	2 Gesch. 2 Geogr.	—	—	—	—	—	—	20
—	2 Bellg. 2 Deutsch. 2 Lat. 2 Griech. u. 2 Geogr.		2 Bellg. 2 Lat.	—	—	—	—	—	—	20
2 Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	2 Deutsch. 2 Lat. 2 Gesch.	—	—	2 Geogr.	—	—	—	—	—	20
2 Math. 2 Physik.	1 Math. 2 Physik.	1 Math.	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
1 Engl.	2 Engl.	2 Engl.	2 Franz. 2 Engl.	1 Engl.	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	2 Bellg. 2 Deutsch. 2 Gesch.	2 Deutsch. 2 Lat.	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 Bellg.	20
(Zwei Hauptstunden)								(2 Hauptstunden)	(2 Hauptstunden)	20
2 Griech.	1 Griech.	2 Physik. 2 Naturgesch.	2 Deutsch.	—	—	—	—	—	—	20
1 Franz.	—	—	—	—	—	—	—	2 Bellg. 2 Deutsch. 4 Lat. 2 Gesch.	—	20
—	—	—	—	—	2 Geogr.	2 Geogr. 1 Gesch.	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	2 Math. 2 Naturgesch.	2 Lat. 2 Geogr.	—	20
—	—	—	—	—	—	—	1 Franz.	5 Franz.	—	20
2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen. (2 Turnen)	(2 Turnen)	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	2 Rechn. 2 Naturgesch.	4 Rechn. 2 Naturgesch. 2 Schreib.	2 Geogr. 2 Naturgesch. 2 Schreib.	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	4 Rechn.	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	(2 Turnen)	(2 Turnen)	(2 Turnen)	(2 Turnen)	(2 Turnen)	(2 Turnen)	—	—	—	20 (2 Turnenzeit)
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	180 (abgezogen mit 10.)

2. Übersicht der einzelnen Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl.

Unterrichtsfächer.	a. Gymnasium.									b. Realgymnasium.									c. Vorschule.		
	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	Summa.	1.	2a.	2b.	3a.	3b.	4.	5.	6.	Summa.	1.	2.	Summa.
1. Religion.	2	2	2	2	2	2	2	3	17	2	2	2	2	2	2	2	3	15	4	4	8
2. Deutsch.	3	3	3	2	2	3	3	4	23	3	3	3	3	3	3	3	4	25	6	6	12
3. Latein.	7	7	7	7	7	7	8	8	58	3	3	3	4	4	7	8	8	40	—	—	—
4. Griechisch.	6	6	6	6	6	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Hebräisch.	2	2	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Französisch.	2	2	3	3	3	4	—	—	17	4	4	4	4	4	5	—	—	25	—	—	—
7. Englisch.	2	2	—	—	—	—	—	—	4	3	3	3	4	4	—	—	—	17	—	—	—
8. Geschichte u. Geograph.	3	3	3	3	3	4	2	2	23	3	3	3	4	4	4	2	2	25	—	—	—
9. Mathematik u. Rechnen.	4	4	4	3	3	4	4	4	30	5	5	5	5	5	4	4	4	37	4	4	8
10. Physik.	2	2	2	—	—	—	—	—	6	3	3	3	—	—	—	—	—	9	—	—	—
11. Chemie.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—
12. Naturbeschreibung.	—	—	—	2	2	2	2	2	10	—	—	2	2	2	2	2	2	12	3	1	4*
13. Schreiben.	—	—	—	—	—	—	2	2	4	—	—	—	—	—	—	2	2	4	3	4	7
14. Turnen.	3	3	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	18†	2/2	—	1
15. Zeichnen.	2	2	2	2	2	2	2	—	10	2	2	2	2	2	2	2	—	12	—	—	—
16. Singen.	2	2	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	2	6††	2/2	2/2	2
Stundenzahl †††	31	31	30	30	30	28	25	25		30	30	30	30	30	29	25	25		20	19	

3. Übersicht
der im Schuljahre 18⁹⁸/₉₉ durchgenommenen Lehraufgaben.

Gymnasialprima. Klassenlehrer: Schübeler. **Religion.** Sittenlehre n. Petris Lehrb. Aus der neueren Kirchengeschichte. Lekt. des Römerbriefs. Wiederhol. d. Hauptstücke mit Berücksicht. der Unterscheidungslehren. 2 St. Haage. — **Deutsch.** Lekt. v. Gedichten u. Abhandlungen n. Hopf u. Paulsicks Leseb. u. n. d. Originalen (namentlich Klopstocks Oden, Schillers Iphigenie in Aulis nach Euripides, Goethes Iphigenie in Tauris), mit Beziehung auf d. Hauptepoch. d. Litteraturgesch. Vorträge, Aufsätze. 3 St. Haage. (1. Welche Vorteile gewährt die auf dem Gymnasium gewonnene Kenntnis des

* Diese Stunden der Vorklassen umfassen auch den sogenannten Anschauungsunterricht, die Heimatskunde u. s. w.
† V und 5, VI und 6 sind im Turnen verehnt.

†† In den Singstunden werden Gymnasiasten und Realschüler zusammen unterrichtet.

††† Abgesehen von Turnen, Singen und wahlfreiem Unterricht.

klassischen Altertums. 2. Übersetzung einer Ode des Horaz. 3. Was macht die Geschichte der Völkerwanderung so interessant? 4. Memento mori. 5. Die Thaten Heinrichs I. Kl. 6. Was verdankt Horaz seinem Vater? Kl. 7. Warum nennt man das Glück eine Klippe und das Unglück eine Schule? 8. Für und wider das Reisen. Ein Gespräch. 9. Metrische Übersetzung aus Homer. Prüfungsaufsatz: Wie beantwortet Horaz in der 1. Satire die Frage, weshalb die Menschen mit ihrem Lose unzufrieden sind? — **Latein.** Hor. Od. I, II, Sat. mit Auswahl. 2 St. Haage. Tac. Germania; Histor. I. II. Cic. pro rege Deiotaro; Epist. Exerc., Klassenarbeiten, lat. Inhaltsangaben. 4 St. Schübeler. — **Griechisch.** Hom. Jl. 17—22. Demosth. Ol. 1—3, Phil. 1, 2, de pace. Soph. Ajax, Philokt. Plato Protagoras. Wiederholung der Syntax. Klassenarbeiten. 6 St. Schübeler. **Französisch.** Molière; Le Misanthrope. Rousset; La Guerre 1870/71. Schriftl. Übersetzungen ins Deutsche. 2 St. Schmidt. — **(Hebräisch.** Auswahl aus dem Buch Numeri und einige Psalmen. Gram. Üb. nach Stracks Grammatik. 2 St. Lehnert.) — **Englisch.** Scott: The Lady of the Lake. Parlamentsreden engl. Staatsmänner. 2 St. Schmidt. — **Geschichte.** Mittlere und neuere Geschichte bis zum dreißigjährigen Kriege. Geogr. und geschichtl. Wiederholungen. 3 St. Haage. — **Mathematik.** Erweiterung der Trigonometrie. Stereometrie. Anwendung der Algebra auf Planimetrie. Wiederhol. u. schriftl. Arb. n. Reidt El. der Math. u. Bardey Aufg. 4 St. Gleue. (Prüfungsarbeiten: 1. Lösung der Gleichungen $xy = 12$ und $(x-y)(x^2-y^2) = 37$. Ein Dreieck zu zeichnen aus $b = s$, $\beta = \alpha$, $a = s$; wann wird das Dreieck gleichschenkelig, wann rechtwinkelig? 3. Um die Breite AB eines Flusses zu bestimmen hat man etwas entfernt vom Ufer auf der Seite B die Standlinie CD = a = 648,31 m und die Winkel BCD = $36^\circ 10'$, BCA = $15^\circ 40'$, BDC = $53^\circ 50'$ und BDA = $33^\circ 10'$ gemessen; wie breit ist der Fluß? 4. Ein Rhombus, dessen kleine Diagonale gleich der Seite ist, dreht sich um eine durch einen Eckpunkt gehende Achse, die einmal der großen Diagonale, einmal der kleinen Diagonale parallel ist, wie verhalten sich Inhalt und Oberflächen der beiden entstehenden Körper?) — **Physik.** Optik. Mathematische Geogr. 2 St. Gleue.

Gymnasialobersekunda. Klassenlehrer: Meyer. **Religion.** Nach Petris Lehrb. v. d. Religion, d. heil. Schrift u. d. Kirche. Apostelgeschichte. Wiederh. d. Hauptstücke. 2 St. Schübeler. — **Deutsch.** Nibelungenlied u. Gudrun im Auszuge, Goethes Egmont, Lessings Nathan; Vorträge, Deklamationen. Einiges a. d. Rhetorik im Anschluß a. d. Aufsätze. 3 St. Meyer. (1. Ein großes Muster weckt Nacheiferung (Chrie). 2. Wie kam es, dasz Griechenland der Übermacht der Perser standhielt? 3. Siegfrieds erstes Auftreten am Hofe zu Worms. 4. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. (Kl.) 5. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 6. Die Gastfreundschaft im homerischen Zeitalter. 7. Wodurch erscheint uns der Untergang der Freier im Hause des Odysseus gerechtfertigt? 8. Senectus non avocet a rebus gerendis. Kl. Ausserdem einige kürzere Ausarbeitungen in der Klasse.) — **Latein.** Liv. XXIII, XXIV. Virg. Aen. II, Cic. Cato Maior. Exerc. u. Ext. 7 St. Meyer. — **Griechisch.** Hom. Od. 13—24. Jl. I. 3 St. Meyer. Plutarch Marius. Herod. VIII. Lys. 13. Syntax n. Kaegi's Gramm. Klassenarbeiten. 3 St. Schübeler. — **Französisch.** Théâtre moderne. Mérimée; Colomba. Schriftliche Übungen 2 St. Schmidt. — **(Hebräisch.** Formenl. u. Übersetzen n. Strack's Gram. 2 St. Lehnert.) — **Englisch.** Grammatik nach Tendering's Lehrbuch. Schriftliche Übungen. 2 St. Schmidt. — **Geschichte.** Griech. u. röm. Gesch. n. Herbst's Hilfsb. Geogr. Wiederholungen. 3 St. Schübeler. — **Mathematik.** Schluß der Ähnlichkeitslehre, Trigonometrie, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, quadrat. Gleich., arithm. u. geom. Reihen. Schriftl. Arb. n. Reidt Math. u. Bardey Aufg. 4 St. Gleue. — **Physik.** Wärmelehre. Wiederholung der Chemie. Magnetismus. Elektrizität. 2 St. Gleue.

Gymnasialuntersekunda. Klassenlehrer: Rose. **Religion.** Das Ev. n. Lukas mit Berücksichtigung der anderen Evangelien. Wiederhol. d. Hauptst., Gesänge u. Sprüche. 2 St. Meyer. — **Deutsch.** Schiller Maria Stuart, die Glocke. Goethe Götz von Berlichingen, Hermann und Dorothea. Dispositionslehre, Vorträge, Aufsätze. 3 St. Rose. (1. Was verdanken wir den Vögeln? 2. Disposition der Rede des Memmius in Sallust's Jugurtha. 3. Eumäus nach dem 14. Buche der Odyssee. Kl. 4. Welche Bedeutung hat in Schillers Maria Stuart die 4. Scene des 3. Aktes? 5. Was verband u. was trennte Götz u. Weislingen? 6. Inwiefern schildert Goethe im Götz seine eigene Zeit? 7. Welche Umstände führten den Sturz Napoleons I. herbei? Kl. 8. Bedeutung der Kraniche in Schillers Gedicht »die Kraniche des Ibykus.« 9. Hermann als Knabe u. Jüngling in Goethes Hermann u. Dorothea. Prüfungsarbeit. 10. Metrische Übersetzung aus Ovid. Ausserdem einige kürzere Ausarbeitungen in der Klasse.) — **Latein.** Sall. bell. Jug. Ovid Metamorph. Livius XXIII. Nach Wetzels Schulgram. Syntax. Exerc. u. Ext. 7 St. Rose. — **Griechisch.** Hom. Od. 14—16. Xenoph. Hellen. Buch 5 u. 6. Nach Kaegis Schulgram. Syntax. 6 St. Treuding. — **Französisch.** Lüdeking, Lesebuch. Ploetz-Kares Schulgr. Lektion 54—72. Ext. 3 St. Meyer. —

Geschichte. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. 2 St. Dehnicke. — **Erdkunde.** Deutschland und Übersicht der deutschen Kolonien. Wiederh. der anderen europ. Länder. 1 St. Dehnicke. — **Mathematik.** Ähnlichk. d. Figuren. Gleichungen 1 Gr. mit mehreren Unbekannten, Potenz- u. Wurzellehre, Inhaltsberechn., Verwandlung u. Teilung der Figuren, Körperberechnungen, Anfang der Trigonometrie, der Logarithmen und der quadratischen Gleichungen. Schriftl. Arb. Nach Reidt u. Bardey Aufg. 4 St. Gleue. — **Physik.** Einfachste Lehr. d. Chemie. Abschnitte aus d. Akustik u. Optik. Magnetismus, Elektrizität, Elektromagnetismus. 2 St. Gleue.

Gymnasialobertertia. Klassenlehrer: Treuding. **Religion.** Bibelkunde u. Heilsgesch. des neuen Bundes im Anschluß an die Lektüre des Evangeliums Matthäi. Wiederhol. der Hauptst., Gesänge u. Sprüche, 2 St. Treuding. — **Deutsch.** Gelesen aus d. Lesebuch v. Hopf und Paulsiek u. W. Tell v. Schiller. Wortbild. n. Hoffmann's Gram. Deklamationen. Aufsätze. 2 St. Treuding. — **Latein.** Caes. de bello Gall. 4—7. Abschnitte aus Ovid n. Siebelis. Nach Wetzels Schulgrammatik Satzlehre. Exerc. aus Ostermann u. Ext. 7 St. Treuding. — **Griechisch.** Formenl. nach d. Gr. v. Kaegi. Xen. Anab. 4—6. Exerc. nach Kaegi u. Ext. 6 St. Dehnicke. — **Französisch.** Erckmann-Chatrion, Waterloo. Nach Ploetz-Kares Schulgr. unregelm. Verba u. § 29—40, u. 50—80 Gebrauch v. avoir u. être, Nomina, Wortstellung, Tempora, Modi. Lernen von Vokabeln. Kl.-Arb. 3 St. Winter. — **Geschichte und Erdkunde.** Nach D. Müllers Leitfaden deutsche Geschichte v. 1517—1740. 2 St. Winter. D. europ. Länder. Wiederh. der polit. Geogr. Deutschlands. 1 St. Dehnicke. — **Mathematik.** Ein- u. umschriebene Figuren. 2 Kreise, Proportionalität der Linien, Ähnlichkeitssätze. Flächeninhalt einfacherer geom. Figuren. 4 Grundrechn., Gleichungen 1 Gr. mit einer und mehreren Unbekannten. Potenzen u. Wurzeln. Schriftl. Arb. Nach Reidt und Bardey Aufg. 3 St. Ahlenstiel. **Naturbeschreibung.** Der menschl. Körper. Grundlehren der Mechanik u. Wärmelehre. 2 St. Ahlenstiel. — **Zeichnen.** Schattierungen nach Gipsmodellen. Linearzeichnen. 2 St. Durdel.

Gymnasialuntertertia. Klassenlehrer: Dehnicke. **Religion.** Bibelkunde u. Heilsgesch. des alten Bundes. Wiederh. der Hauptst., Gesänge u. Sprüche. 2 St. Treuding. — **Deutsch.** Gelesen aus d. Leseb. v. Hopf und Paulsiek. Deklamieren und Erzählen. Formen- u. Satzl. n. Hoffmann's Gr. Aufsätze. 2 St. Dehnicke. — **Latein.** Caes. de bello Gall. 1—3. Tirocinium poet. v. Siebelis. Nach Wetzels Lat. Schulgramm. Wiederh. der Formen- u. Kasusl.; das Wichtigste aus d. übrigen Teilen der Satzlehre. Exerc. aus Ostermann, Ext. 7 St. Dehnicke. — **Griechisch.** Nach d. Gr. v. Kaegi die regelmäßige Formenl. Übersetzen, Exerc. aus Kaegis Übungsb., Ext. 6 St. Bückmann. — **Französisch.** Elementarbuch der französischen Sprache von Plattner. Unregelmäßige Verba. Lüdeking I. Exerc. u. Ext. 3 St. Dehnicke. **Geschichte u. Erdkunde.** Römische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus u. deutsche Geschichte bis 1517 n. Müller's Leitf. 2 St. Die fremden Erdteile n. Daniel's Leitf. 1 St. Treuding. — **Mathematik.** Nach Reidt El. d. Math. Wiederh. des Pensums der IV. Lehre v. Trapez u. Kreise bis § 23. 4 Grundrechn. Schriftl. Arb. 3 St. Ahlenstiel. — **Naturbeschreibung.** Schwierigere Familien des natürl. Syst.; ausländische Kulturpflanzen. Bau u. Leben der Pflanzen; Bau u. Leben v. Vertretern niederer Tierklassen. 2 St. Ahlenstiel. — **Zeichnen.** Umrißzeichnen nach Gipsmodellen. Farbenbenutzung. 2 St. Durdel.

Realprima. Klassenlehrer: Görge. **Religion.** Gesch. der Kirche. Lektüre ausgewählter Stücke aus dem Ev. Joh. 2 St. Görge. **Deutsch.** Im Anschluß an die Aufsätze u. die Lektüre von Abhandlungen nach Hopf u. Paulsiek (Lessings Laokoon und Hamb. Dramaturgie) das Wichtigste aus der Rhetorik und Poetik. Goethes Tasso. Schillers philos. Gedichte. Aufsätze u. Vorträge. Kleine Klassenarbeiten. 3 St. Görge. (1. *Der Starke ist am mächtigsten allein.* 2. *Das Penny-Porto.* 3. *What's in a name? That which we call a rose, by any other name would smell as sweet, oder: Wodurch erhält ein Volk weltgeschichtliche Bedeutung?* 4. *Wie ist es zu erklären, dass sich die Sitze der Kulturvölker immer mehr nach Norden verschoben haben?* 5. *Inwiefern verlangt unsere Zeit grössere Pünktlichkeit als früher, und wodurch wird dieselbe ermöglicht?* 6. *Welchem Künstler fällt das beste Los?* 7. *Welche Momentwaren der Entwicklung der Reformation günstig, und welche ungünstig?* 8. *Gespräch von Lüneburgern im Jahre 1630.* Prüfungsaufsatz: *Worin liegt die Bedeutung nationaler Feiertage?* — **Latein.** Virg. Aen. 6, Liv. 22, Cic. de imp. Cn. Pompei. 3 St. Meyer. — **Französisch.** Reclus, En France. Corneille, Le Cid. Mirabeau, Discours. Ausgewählte Kapitel aus der Grammatik. 4 St. Schmidt. (Aufsätze: 1. *Les Colonies de l'Allemagne.* 2. *Le Cid de Corneille.* 3. *Sur les causes de la Révolution française.* 4. *L'influence des Croisades sur l'Occident.* 5. *Sur les Guerres faites au Moyen-âge entre les Français et les Anglais.* 6. *L'importance de la découverte de l'Amérique.*

7. *Lerôle historique de la Méditerranée* (Prüfungsaufsatz). **Englisch.** Shakespeare, *The Tempest*. Escott, England. Schriftl. Übers. u. freie Arb. 3 St. Barmeyer. — **Geschichte.** Vom Untergange des weströmischen Reiches bis zum westfälischen Frieden. Geogr. geschichtl. Wiederholungen. 3. St. Görges. — **Mathematik.** Der binomische Satz für beliebige Exponenten; niedere Analysis, sphär. Trigonometrie. Wiederh. früherer Kap. 5 St. Eichhorn. (Prüfungsaufgaben: 1. In einem geraden Kegel von dem Radius r und der Höhe h steht ein anderer, dessen Spitze der Mittelpunkt der Grundfläche, und dessen Grundkreis ein Durchschnittskreis des Kegels ist. Wann hat dieser Kegel den größten Inhalt? Wie verhält sich derselbe zum gegebenen Kegel? Wann hat der 2. Kegel die größte Oberfläche? 2. Eine Kugel vom Halbmesser r Meter wird von einem Punkte P aus beleuchtet; der erleuchtete Teil der Kugeloberfläche beträgt a qm. Wie weit ist der leuchtende Punkt vom Kugelmittelpunkte entfernt? Wie groß ist der Kubikinhalt des zwischen dem beleuchteten Teile der Kugeloberfläche und dem Punkt P gebildeten kegelartigen Körpers? 3. Das Festland von Südamerika hat ungefähr die Gestalt eines rechtwinkligen Dreiecks, dessen Hypotenuse durch einen Bogen von 70° gebildet wird, während die eine Kathete 60° beträgt. Wie viel Quadratmeilen Inhalt hat dieses Dreieck, wenn es a. als sphärisches, b. als ebenes berechnet wird? 4. Von einem Dreieck ist die Grundlinie $s = 6$ cm und die Bedingung gegeben, dass a. der Quotient der trigon. Tangenten der Winkel an der Grundlinie gleich einer Zahl $m = 3$, b. das Produkt der trigon. Tangenten gleich $n = 4$, c. die Summe der trigon. Tangenten gleich $r = 3$ sei. Welches ist in jedem Falle der Ort für die Spitze des Dreiecks? — **Physik.** Mechanik der festen, flüssigen u. luftförmigen Körper n. Koppe's Physik, Akustik, mathem. Geogr. 3 St. Eichhorn. (Prüfungsaufgabe: Ein kugelförmiger Luftballon ist mit einem Gase von spez. Gewicht $s = 0,00013$ gefüllt; der nicht gefüllte Ballon wiegt mit der Belastung $Q = 100$ kg. Wie groß muss der Radius sein, wenn der Ballon $h = 4000$ m hoch steigen soll? Das spez. Gewicht der Luft bei dem normalen Luftdrucke von $b_0 = 760$ mm ist $a = 0,0013$, die barometrische Höhenformel für Meter sei: $h = 18400 (\log b_0 - \log b_h)$. Wie groß muss aber der Radius genommen werden, wenn man berücksichtigt, dass die Temperatur in $h = 4600$ m Höhe $t = -10^\circ$ beträgt, während sie unten 0° ist? — **Chemie.** Anorg. Chemie mit analyt. Üb. u. stöchiometrischen Rechn. n. Rüdorfs Leitf. Mineralogie. 2 St. Ahlenstiel. — **Zeichnen.** Ornamente; Planzeichnen; Natur- u. kunstgewerbliche Gegenstände. Darstellende Geometrie, Schattenlehre u. Perspektive. 2 St. Durdel.

Realobersekunda. Klassenlehrer: Eichhorn. **Religion.** Übersicht des Inhalts d. hlg. Schrift, Lekt. des Lukasev. u. ausgewählter Abschn. aus and. Büchern des N. T. — Wiederholung der Hauptstücke, Sprüche und Lieder mit Wiederholungsfragen. 2 St. Lehnerns. — **Deutsch.** Goethes *Egmont*; Schillers *Don Carlos* und *Maria Stuart*; Lektüre aus Hopf u. Paulsiek, *Das Nibelungenlied*; Kleist, *Prinz von Homburg*. Übungen im Disponieren, Vorträge. (1. *Bedeutung des Brenngases.* 2. *Welche Bedeutung in Goethes Egmont hat die 2. Scene des 2. Aktes?* 3. *Wodurch wird die Erbitterung und Auflehnung der Niederländer gegen die spanische Herrschaft in Goethes Egmont hervorgerufen?* Kl. 4. *Was zieht die Menschen nach Italien?* 5. *Worauf beruht die Freundschaft zwischen Don Carlos und Marquis Posa?* 6. *Der Marquis Posa, sein Leben und seine Ansichten über Staat und Religion.* 7. *Alexander der Große und König Pyrrhus. Ein Vergleich.* 8. *Aus welchen Gründen und auf welche Weise sucht Mortimer Maria Stuart zu retten?* Kl. Ausserdem kleinere Abhandlungen.) 3 St. Rose. — **Latein.** Sallustius *Catilina*. Aus Ovid. *Metam.* Cicero in *Catilinam I—III*. Übersetzungen aus dem Lateinischen. 3 St. Rose. — **Französisch.** Ségur, *Histoire de Napoléon en 1812*. Saure, Auswahl franz. Gedichte. Les Enfants d'Edouard par Delavigne. (1. und 2. *Jeunesse de Jules César.* 3. *Causes de la catastrophe de la Grande Armée d'après Ségur.* 4. *Le Rhône.* 5. *Début de Martin Luther.* 6. *Le duc de Gloucester dans la tragédie Les Enfants d'Edouard.*) 4 St. Görges. — **Englisch.** Macaulay, *Lord Clive*; Dickens, *David Copperfield's School-days*. Gram. v. Gesenius § 167—267. Exerc. u. Klassenarbeiten. 3 St. Barmeyer. — **Geschichte.** Griechische und römische Geschichte. Wiederhol. aus der Erdkunde. 3 St. Rose. — **Mathematik.** Quadr. Gleichungen, arithmet. u. geom. Reihen, Zinseszins- u. Rentenrechn. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Trigonom. u. Stereom. n. Reidt. 5 St. Eichhorn. — **Physik.** Wärmelehre, Magnetismus, Elektrizität. 3 St. Eichhorn. — **Chemie.** Einl. n. Rüdorfs Grundr., Analyt. Vorüb., Metalloide u. leichte Metalle. Krystallographie. 2 St. Ahlenstiel. — **Zeichnen.** Ornamente, Natur- u. kunstgewerbliche Gegenstände. Rechtw. Proj. zusammengesetzter Körper. 2 St. Durdel.

Realuntersekunda. Klassenlehrer: Lehnerns. **Religion.** Übersicht des Inhalts d. hlg. Schrift, Lekt. des Lucasev. u. ausgewählter Abschnitte aus and. Büchern des N. T. — Wiederholung der Hauptstücke, Sprüche u. Lieder mit Wiederholungsfragen. 2 St. Lehnerns. — **Deutsch.** Lektüre aus

Hopf u. Paulsiek, Schillers Maria Stuart, Lessings Minna v. Barnhelm. Übungen im Disponieren. Vorträge. (Aufsätze: 1. *Hilf dir selber, so hilft dir Gott.* 2. *Die nationale und religiöse Bedeutung des siebenjährigen Krieges.* 3. *Rudern und Radfahren.* 4. *In welcher Beleuchtung treten uns Protestantismus und Katholicismus in Schillers Maria Stuart entgegen?* 5. *Was lehrt uns der Anblick des gestirnten Himmels?* Kl. 6. *Ist der kosmopolitische Standpunkt richtig?* 7. *Minna von Barnhelm ein nationales Bühnenstück.* 8. *Der Wind als bewegende Kraft nach seiner wohlthätigen, und verderblichen Seite.* Kl. 9. *Welche Verluste und Demütigungen brachte der Westfälische Friede unserm Volke?* 10. *Prüfungsarbeit.* Ausserdem kurze Ausarbeitungen in der Klasse.) 3 St. Lehnerns. — **Latein.** Curtius de gestis Alexandri Magni, Buch VII. Aus Ovid. Metam., Buch VI. Übers. ins Lat. n. Dikt., außerdem 4 Übersetzungen aus d. Lat. 3 St. Lehnerns. — **Französisch.** Verne, *Le tour du monde en 80 jours*, und Saure, Auswahl franz. Gedichte. Sandeau, [Mademoiselle de la Seiglière. Ploetz Schulgr. v. Lekt. 58 an. Exerc. u. Klassenarbeiten. 4 St. Görges. — **Englisch.** Fyfe, *The World's Progress*. Massey, *In the Struggle of Life*. Gram. v. Gesenius § 81—167. Exerc. und Klassenarbeiten. 3 St. Barmeyer. — **Geschichte.** Deutsche und preußische Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart. 2 St. Lehnerns. — **Erdkunde.** Europa, besonders Deutschland; Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. 1 St. Lehnerns. — **Mathematik.** Gleichungen mit mehrer. Unb., Logarithmen, quadrat. Gleichungen. Einfache Aufgaben aus d. Zinseszinsrechn. Aufg. n. Bardey. Nach Reidt Berechnung des Kreises, Wiederhol. u. Aufgaben aus d. Planimetrie, Körper- und Flächenberechnungen, Anfangsgründe der Trigonometrie. 5 St. Eichhorn. — **Physik.** Grundlehren der Mechanik, Wärmelehre, Optik, Elektrizität u. des Magnetismus. 3 St. Ahlenstiel. — **Naturbeschreibung.** Bau u. Leben d. Pflanzen. Pflanzengeogr. System, Bestimmen v. Pflanzen. Lehre v. Bau u. d. Lebensthätigkeiten des Menschen. 2 St. Ahlenstiel. — **Zeichnen.** Ornamente. Natur- und kunstgewerbliche Gegenstände. Rechtw. Proj. geometr. Figuren u. Körper. 2 St. Durdel.

Realobertertia. Klassenlehrer: Barmeyer. **Religion.** Darstellung des Reiches Gottes im N. Bunde auf Grund biblischer Abschnitte, bes. der Bergpredigt u. Gleichnisse. Wiederhol. der Hauptst., Kirchenlieder und Bibelsprüche. 2 St. Lehnerns. — **Deutsch.** Lesestücke aus Hopf und Paulsiek III. Schiller, Wallensteins Lager. Körner, Zriny. Auswahl aus Homers Odyssee v. Voß. Aufsätze und kleine Klassenarbeiten. 3 St. Ahlenstiel. — **Latein.** [Caesar bell. gall. IV u. V. Nach d. Sprachl. v. Schultz Tempus- und Moduslehre. Exerc. aus Schultz' Aufg. Übersetzungen aus dem Lat. 4 St. Lehnerns. — **Französisch.** Stücke aus d. Leseb. v. Lüdeking II. Ereckmann-Chatrion, *L'Invasion*. Ploetz u. Kares Schulgramm. Lekt. 36—57. Exerc. u. Ext. 4 St. Barmeyer. — **Englisch.** Gramm. v. Gesenius § 1—80. Gelesen Hope, *English Schoolboy's Life*. Burnett, *Little Lord Fauntleroy*. Exerc. u. Ext. 4 St. Barmeyer. — **Geschichte.** Deutsche u. brandenburgisch-preuß. Gesch. v. 1492—1740 n. D. Müllers Leitfaden der deutschen Geschichte. 2 St. Görges. — **Erdkunde.** Die europäischen Länder. Wiederh. d. politischen Geogr. Deutschlands. 2 St. Görges. — **Mathematik.** Arithmetik: Bardey, Aufg. Proportionen, Gleich. 1. Gr. mit einer Unbek., Quadratwurzeln; Potenzen, Wurzeln, einfache quadrat. Gleich. Geometrie: Reidt, Kap. 5 und 6 mit Aufgaben. Wiederholungen früherer Kapitel. 5 St. Moeller. — **Naturbeschreibung.** Kryptogamen. Terminol. u. Bestimm. d. Pflanzen, Systemkunde, Zonenbilder. Lehre v. Bau u. d. Lebensthätigkeit der wirbellos. Tiere. Die für d. Physiol. notwendigen Grundbegriffe der Chemie. 2 St. Moeller. — **Zeichnen.** Freies Zeichnen nach Ornamenten kunstgewerblicher Gegenstände mit Wiedergabe v. Licht u. Schatten. Farbenbenutzung. Linearzeichnen. 2 St. Durdel.

Realuntertertia. Klassenlehrer: Schmidt. **Religion.** Wiederh. der 5 Hauptst. u. d. dazu gehörigen Sprüche. Kirchenjahr. Lesen aus d. histor. und poet. Büchern des alten Test., aus den prophet. mit Hinweis. auf das neue Test. 2 St. Schmidt. — **Deutsch.** Gelegentliche Wiederholungen aus d. Formen- u. Satzlehre n. Hoffmann's Gramm. Lesen u. Erklären pros. u. poet. Stücke aus Hopf u. Pauls. für III. Aufsätze u. Ausarbeitungen in d. Klasse. 3 St. Schmidt. — **Latein.** Caesar bell. gall. I. Nach Schultz-Wetzels Schulgr. Wiederh. der Kasus-, Tempus- und Moduslehre. Exerc. und Ext. aus Ostermanns Übungsb. für III. 4 St. Schmidt. — **Französisch.** Plattner, Elementarbuch der französischen Sprache St. 17—36. Gelesen Lüdeking I. Exerc., Diktate und Ext. 4 St. Behrens. — **Englisch.** Gesenius Elementarb. cap. 1—23. Lesestücke aus der Gramm. Exerc. und Ext. 4 St. Barmeyer. — **Geschichte.** Westr. Kaisergesch. und deutsche Gesch. bis z. Ende d. Mittelalters n. David Müllers Leitf. 2 St. Schmidt. — **Erdkunde.** Aus der mathemat. u. physikal. Geogr., die außereuropäischen Weltteile n. Daniel's Lehrb. Wiederh. der phys. Geogr. v. Deutschland. 2 St. Rose. — **Rechnen u. Mathematik.** Zins-, Rabatt-, Gesellschafts- und Mischungsrechnung, Schellen Rechenb. I. Die vier Grundrechn.

in allgem. Zahlen, einfache Gleich. 1 Gr. n. Bardey. Geometrie n. Reidt Kap. 3 und 4. Wiederhol. früherer Kap. 5 St. Moeller. — **Naturbeschreibung.** Bestimm. heimatl. Pflanzen n. Günther's Botanik. Gift, Arznei- u. Kulturpfl. Kenntnis von Linné's System. Niedere Tiere und System d. Wirbeltiere. 2 St. Moeller. — **Zeichnen.** Umrißzeichnen nach plastischen Ornamenten. Farbenzusammenstellung. 2 St. Durdel.

Quarta 1 u. 2. Klassenlehrer: Winter, Moeller. **Religion.** Wiederh. und Durchnahme d. 5 Hauptstücke. Sprüche und Gesänge. 2 St. 1. Bückmann, 2. Brandes. — **Deutsch.** Lesen u. Deklamieren aus d. Leseb. v. Hopf u. Paulsiek. Rechtschreib., Zeichensetz., Satzlehre, Wortbildung, Aufsätze. 3 St. 1. Winter, 2. Brandes. — **Latein.** Corn. Nepos. Nach Schultz-Wetzel Schulgrammatik. Wiederholung der Formenl., Kasusl. und einiges über Konjunktionen, Abl. abs. Acc. c. Inf. Exerc. aus Ostermann. Ext. 7 St. 1. Winter, 2. Moeller. — **Französisch.** Plattner, Elementarbuch der franz. Sprache bis Lesestück 16. Exerc. u. Ext. 4 St. 1. Winter, 2. Behrens. — **Geschichte und Erdkunde.** Alte Gesch. n. Jägers Hilfsb. 2 St. 1. Bückmann, 2. Brandes. Geogr. Europas außer Deutschland, mathem. Geogr. 2 St. 1. Bückmann, 2. Winter. — **Mathematik.** Nach Spieker Lehre vom Dreieck u. Parallelogramm. Abschnitt I—IV. 2 St. 1. Ahlenstiel, 2. Moeller. — **Rechnen.** Schellen. I. 2. Abteilung. Abschn. I—IV. Regeldetri, Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. 2 St. 1. Kaiser, 2. Günther. — **Naturbeschreibung.** Nach Günther's Botanik Pflanzen der Umgegend. Gliederfüßer, bes. Insekten n. Vogel-Müllenhoff. 2 St. 1. Kaiser, 2. Günther. — **Zeichnen.** Krummlinige Gebilde, Flachornamente und Blattformen. 2 St. Durdel.

Quinta 1 u. 2. Klassenlehrer: Bückmann, Brandes. **Religion.** Erkl. des 1. und der wichtigsten Lehren des 2. Hauptstücks. Lern. d. übrigen Hauptst. Wiederh. d. biblischen Geschichte n. Römheld. Sprüche u. Gesänge. 2 St. 1. Brandes, 2. Bückmann. — **Deutsch u. Geschichte.** Lesen aus dem Leseb. v. Hopf u. Paulsiek, Lern. v. Gedichten, Deklin., Konjug., einiges aus der Satzl. Aufs. u. Dikt. 2 St. 1. Bückmann, 2. Brandes. Biographische Erzählungen aus Sage u. Geschichte. 1 St. 1. Günther, 2. Winter. — **Latein.** Nach Wetzel und Führer Übungsb. Wiederh. und Erweiter. der Formenl. und Übersetzungsüb. Weller's Leseb. aus Herodot. Schriftl. Arb. 8 St. 1. Bückmann, 2. Brandes. — **Erdkunde.** Deutschland phys. u. polit. Übersicht des übrig. Europas. 2 St. 1. Brandes, 2. Winter. — **Rechnen.** Schellen I. Abt. 3. u. 4. Abschn. Gemeine u. Decimalbrüche. 4 St. 1. Kaiser, 2. Günther. — **Naturbeschreibung.** Einheim. Pflanzen n. Günther Botanik, Vertreter d. Wirbeltiere n. Vogel-Müllenhoff. 2 St. 1. u. 2. Günther. — **Zeichnen.** Ebene Gebilde. 2 St. 1. u. 2. Durdel. — **Schreiben.** Deutsche u. lat. Schrift, bes. zusammenhäng. Stücke; Ziffern. griech. Buchst. 2. St. 1. Brandes, 2. Günther.

Sexta 1. u. 2. Klassenlehrer: 1. Kaiser, 2. Behrens. **Religion.** Nach Römheld Gesch. des alten u. neuen B. Lern. d. Hauptst., des 1. u. 2. mit Erkl., Sprüche u. Gesänge. 3 St. 1. Fecht, 2. Behrens. — **Deutsch u. Geschichte.** Leseb. v. Hopf u. Paulsiek, Les. u. Nacherzählen, Lern. v. Gedichten. Jüttings Üb. I. Rechtschreib. u. Wortl. Dikt. u. Diktat-Abschrift. 3 St. 1. Kaiser, 2. Behrens. Lebensbilder von Wilhelm I. bis Karl d. Gr. 1 St. 1. Günther, 2. Behrens. — **Latein.** Nach Führer Vorschule Formenl. u. Übers., schriftl. Übungen. 8 St. 1. Kaiser, 2. Behrens. — **Erdkunde.** Provinz Hannover u. Übersicht d. Weltteile. 2 St. 1. Fecht, 2. Günther. — **Rechnen.** Schellen, I. Abschnitt 1 u. 2. Grundrechnungen mit unbenannten u. mehrfach benannten Zahlen. Deutsche Münzen, Maße u. Gewichte, auch in dezimaler Schreibweise. 4 St. 1. Günther, 2. Peterson. — **Naturbeschreibung.** Leicht kenntl. Pflanzen d. Umgegend, Hauptvertreter d. Säugetiere u. Vögel nach Vogel-Müllenhoff. 2 St. 1. Fecht, 2. Günther. — **Schreiben.** Deutsche u. lat. Schrift n. Hoffmeyer's Vorschr. 2 St. 1. Kaiser, 2. Günther.

1. Vorklasse. Klassenlehrer: Peterson. **Religion.** Nach Römheld die wichtigsten Erzählungen des alten u. neuen Test. Lern. v. Sprüchen, Gesängen u. des 1. Hauptst. mit Erkl., des 2. u. 3. ohne Erkl. 4 St. — **Deutsch.** Nach Paulsiek's Leseb. Lesen, Wiedererzählen; Lern. v. Gedichten; Rechtschreib., Wortarten, einfache Sätze. Übungen durch Reinschriften, Abschr. u. Dikt. 6 St. — **Rechnen.** Übungsstoff für d. Rechenunt. in Vorschulen, Heft 3 (Berlin); 4 Grundrechn. mit größeren unbenannt. u. benannt. Zahlen. 4 St. — **Anschaunngsunterricht.** Einheim. Pflanzen u. Tiere. Provinz Hannover. Allgemeines über Deutschl. u. Europa. 3 St. — **Schreiben.** Deutsche u. lat. Schrift n. Hoffmeyer's Vorschr. u. Dikt. 3 St.

2. Vorklasse. Klassenlehrer: Fecht. **Religion.** Ausgew. Geschichten des alten u. neuen Test. n. Römheld. Lern. des Textes der ersten 3 Hauptstücke, Sprüche u. Gesänge. 4 St. — **Deutsch.** Nach Paulsies Leseb. Lesen, Wiedererzählen, Lern. v. Gedichten. Üb. in der Rechtschr. durch Abschr. u. Dikt. 6 St. — **Rechnen.** Übungsstoff für d. Rechenunt. in Vorschulen, Heft 1 u. 2, mündl. Übungen im Zahlenkreise von 1—1000, schriftl. Üb. im Addieren, Subtrahieren u. Multiplizieren mit unben. od. einf. ben. Zahlen. 4 St. — **Anschauungsunterricht.** Einheim. Pflanzen u. Tiere. 1 St. — **Schreiben.** Üb. des kleinen u. großen deutschen Alphabets, Wörter u. kleine Sätze. 3 St.

4. Technischer Unterricht.

a. **Wahlfreier Zeichenunterricht.** G I, II 14 Schüler. Zeichenlehrer Durdel. Wöchentlich 2 St. — b. **Singen.** 3 Abteilungen: 1. I—III; 2. IV—V; 3. VI. Gesanglehrer Kaiser. Wöchentlich 2 St. — c. **Turnen.** Es bestanden bei 16 getrennt zu unterrichtenden Klassen 10 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 28, zur größten 59 Schüler. Von 1 Vorturnerstunde abgesehen, an der 33 Schüler teilnahmen, waren wöchentlich 30 Turnstunden angesetzt; 1. G I, IIa; 2. G II b; 3. G III; 4. R I, II; 5. R IIIa; 6. R III b; 7. IV¹; 8. IV² Turnlehrer Machleidt. 9. V¹ u. V²; 10. VI¹ u. VI² Zeichenlehrer Durdel. Die Anstalt besuchten mit Ausschluß der Vorschulklassen im Sommer 459, im Winter 450 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt:		von einzelnen Übungs- arten:	
auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 15	im W. 13	im S. 4	im W. 2
aus anderen Gründen:	im S. —	im W. —	im S. —	im W. —
zusammen:	im S. 15	im W. 13	im S. 4	im W. 2
also von der Gesamt- zahl der Schüler:	im S. 3,1%	im W. 2,9%	im S. 0,9%	im W. 0,4%

Für den Turnunterricht und die mit demselben verbundenen Turnspiele steht der Schule unmittelbar beim Schulgebäude ein großer, mit Turngeräten versehener Spielplatz und eine Turnhalle in dem an den Spielplatz grenzenden Kalandsgebäude zu uneingeschränkter Verfügung. Außerdem wurden unter freiwilliger Teilnahme der Schüler von den mittleren Klassen auf dem Schützenplatz oder in Hasenburg oder auch in Kaltenmoor, von den oberen auf dem seitens der Stadt für diesen Zweck erworbenen, im Walde gelegenen Spielplatz bei dem Forsthaus Rote Schleuse Turnspiele am Sonnabend oder auch am Mittwoch Nachmittag abgehalten. Auch in diesem Jahre scheint das Radfahren, das sich unter den Schülern immer weiter ausbreitet, manche von der Beteiligung am Spiel fern gehalten zu haben. An dem freiwilligen Turnen in der städtischen Turnhalle nahmen im Winterhalbjahr 60 Schüler teil. Die Gelegenheit zum Schwimmen wurde fleißig benutzt, von 459 Schülern waren 271 Freischwimmer, also 59,0%. Von diesen hatten 20 das Schwimmen im letzten Sommer gelernt.

5. Verzeichnis der Lehrbücher 1899|1900.

Bem. Die arabischen Ziffern geben den Preis des gebundenen Exemplars an.

Religion. Bibel u. Gesangb. Römheld bibl. Gesch. 1,10 Vorkl. VI, V; Bibelsprüche 0,25 Vorkl. VI—III; Petri Lehrb. d. Rel. 2,40 G II, I. — **Deutsch.** Hopf u. Paulsiek Lesebuch neue Aufl., für Vorkl. 1. Abt. 1,50, 2. Abt. 1,50. VI 2,00, V 2,20, IV 2,40, IIIb—IIb 2,50, IIa 1,75, I 3,30; Jütting Übungsb. I 0,75 VI; Hoffmann neuhochdeutsche Elementargr. 2,20 III. — **Latein.** Führer Vorschule 1,40 VI; Führer Übungsb. 1,40 V; Weller Leseb. aus Herodot neue Aufl. 1,80 V; Schultz-Wetzel Schulgr. 3,30 V—I; Nepos v. Siebelis 1,60 IV; Ostermann lat. Üb. alte Ausgabe 1,05 IV, neue Ausgabe 2,00 G III. — **Griechisch.** Kaegi kurzgef. Schulgr. 2,00 G IIIb—I; Kaegi Üb. 1. 1,80 G IIIb, 2. 2,00 G IIIa. — **Französisch.** Plattner Elementarb. 2,15 IV, IIIb; Plötz u. Kares Schulgr. 3,10 IIIa—I; Lüdeking Leseb. 1 T. 2,25 R IIIb, G IIIa; 2 T. 3,50 R IIIa, G IIb; Plötz Petit vocabulaire 0,50 IIIa, IIb. — **Englisch.** Gesenius Lehrb. 1 T. 2,40 R IIIb;

2. T. 3,20 R IIIa—I; Tendering, kurzgef. Lehrb. 1,70 G IIa, G I b. — **Hebräisch.** Strack hebr. Gr. 4,00 G IIa I. — **Geschichte.** Jäger Hilfsb. zur alt. Gesch. 1,40 IV; Dav. Müller Leitf. zur deutsch. Gesch. 2,50 III, IIb; Herbst Hilfsb. 1 T. 2,30 G IIa; 2. u. 3. T. 1,90, 1,80 G I; Dielitz Grundriß 2,40 R IIa, I. — **Geographie.** Daniel Leitf. 1,10 IV, G III—I; Lehrb. 2,00 R III—I; Lange Volksschulatl. 1,50 VI—IV; Putzger histor. Schulatl. 2,70 IV—I. — **Rechnen u. Mathematik.** Rechenbuch für Vorschulen 1,95; Schellen Aufg. für das Rechnen T. 1 2,40 VI—IIb; Spieker Geometrie A 3,00 IV, IIIb, Reidt Planim. 2,25 IIIa—I, Arithm. 1,60 IIb—I, Trigonom. 1,40 IIa—I, Stereom. 1,60 I, R IIa; Bardey Aufg. 3,20 III—I; Schlömilch Logarithm. 1,30 IIb—I; Gandtner El. d. analyt. Geom. 1,60 R I. — **Naturwissenschaft.** Vogel-Müllenhoff Leitf. der Zoologie 1 T. 1,40 VI, V, 2. T. 1,40 IV—IIb, 3. T. 1,20 R IIIa, IIb; Günther Botanik 1. T. 2,00 VI—IIIb, 2. T. 1,00 R IIIa, IIb; Koppe Physik Ausg. B. T. I 2,20 IIIa, IIb, Ausg. B. T. II 4,80 IIa, I; Rüdorff Chemie 4,20 R IIa, I, Analyse 0,80 R I, Mineralogie 1,60 R I.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Vom 20. Juni. Das Kgl. Provinzialschulkolleg teilt eine Abschrift des Ministerialerlasses vom 1. Juni mit, betr. Bezeichnung des Etatsjahres durch die Jahresziffer, die den größten Teil des Jahres umfaßt.
2. Vom 28. Juni. Desgl. Ministerialerlaß vom 14. Juni, betr. Stempelfreiheit der Schulzeugnisse.
3. Vom 4. Juli. Das Kgl. Provinzialschulkolleg weist die Direktion an, die Schüler beim Eintritt in das militärpflichtige Alter, d. h. in das Kalenderjahr, in welchem sie 20 Jahre alt werden, auf die ihnen obliegenden Verpflichtungen hinzuweisen.
4. Vom 2. November. Ministerialerlaß vom 26. Oktober, betr. Vorschriften über die Ausbildung für den Staatsdienst im Baufach. Namentlich wird die Bestimmung eingeschärft, daß die Maschinenbau-beflissenen vor Beginn des Studiums auf der technischen Hochschule ein Jahr oder, wenn sie zu Ostern von der Schule abgehen, zunächst ein halbes Jahr als Eleven unter der Aufsicht des Präsidenten einer Kgl. Eisenbahndirektion durchzumachen haben.
5. Vom 6. Dezember. Der Magistrat teilt mit, daß der Nachtrag vom 16. Juni 1897 zum Normaletat vom 4. Mai 1892, betr. die Besoldungen der Leiter und Lehrer der höheren Unterrichtsanstalten, für das hiesige Johanneum mit der Wirkung vom 1. April 1898 ab eingeführt wird. Damit ist die Gleichstellung mit den Königlichen Anstalten durchgeführt.
6. Vom 7. Dezember. Ministerialerlaß vom 22. November, betr. Form der Zeugnisse der Reife für Prima. Es soll am Schluß heißen: „Er ist durch Konferenzbeschluß vom in die Prima versetzt“, und es sollen in den einzelnen Fächern die zusammenfassenden Prädikate; „sehr gut, gut, genügend, nicht genügend“ gebraucht werden.
7. Vom 4. Januar. Das Kgl. Provinzialschulkolleg ordnet die Ferien an unserer Anstalt für 1899/1900. Demgemäß werden an unserer Anstalt die Ferien vom 26. März bis 10. April, vom 21. bis 24. Mai, vom 2. bis 31. Juli, vom 1. bis 16. Oktober, vom 22. Dezember bis 2. Januar dauern.

III. Chronik.

1. Zu Ostern wurden in die Gymnasiaklassen 11, in die Realklassen 20, in die Vorschulklassen 27 Schüler neu aufgenommen, so daß das Gymnasium 236, das Realgymnasium 217, die Vorschule 65, die ganze Anstalt 518 Schüler zählte.
2. Der Unterzeichnete war vom 14. bis 31. Mai zu einer Erholungsreise beurlaubt. Vom 1. bis 14. Juni war der Oberlehrer Ahlenstiel zu einer militärischen Übung einberufen.
3. Dem Professor Dr. Rose und dem Professor Dr. Eichhorn wurde mittelst Allerhöchsten Erlasses vom 28. April und vom 25. Oktober der Rang der Räte 4. Kl. verliehen.
4. Der Königliche Landrat Engelhardt hierselbst wurde zum Kompatronatskommissarius ernannt und trat in die Schulkommission des Johanneums ein.
5. Beim Wiederbeginn des Unterrichts nach den Sommerferien am 2. August wurde in der gemeinsamen Andacht des Todes des Fürsten Bismarcks und seiner Verdienste um die Gründung des neuen deutschen Reiches gedacht. Auch der festliche Schulaktus am 2. September, bei dem die Reden und Vorträge der Schüler sich auf die Friedensverhandlungen und den Friedensschluß von 1870 und 1871 bezogen, gestaltete

sich zu einer Art Gedächtnisfeier für den großen Toten, indem besonders das, was er als Staatsmann in jenen Verhandlungen geleistet, hervorgehoben wurde.

6. Wegen Hitze fiel der Nachmittagsunterricht am 15., 16., 22. und 23. August und am 9. September aus.

7. Am 10. Juni machte die G I und am 20. Juni die R I einen Ausflug nach Ratzeburg, am 17. Juni die G II b und am 20. Juni die R II a nach der Haacke bei Harburg, am 9. August die G II a nach Schwarzenbeck und am 16. September die R II b nach Mölln.

8. Am 1. Oktober nahm der Unterzeichnete als Vertreter des Johanneums in Hannover an der Feier teil, die zu Ehren des Geh. Regierungsrats Dr. Haeckermann unter lebhafter Teilnahme der Direktoren und der Lehrerkollegien veranstaltet wurde, da derselbe fünfundzwanzig Jahre als Provinzialschulrat für das Wohl der höheren Schulen unserer Provinz gewirkt hatte. Auch für unsere Schule hat derselbe stets das wärmste Interesse an den Tag gelegt und das Gedeihen derselben in jeder Weise gefördert.

9. Während des Winters wurden wieder, wie im vorigen Jahre, auf der Aula eine Reihe wissenschaftlicher Vorträge gehalten, woran auch Lehrer der Anstalt sich beteiligten. Die Schüler der oberen Klassen hatten gegen ein geringes Eintrittsgeld Zutritt.

10. Am 27. Januar wurde zur Feier des Kaiserlichen Geburtstages ein Schulaktus für alle Klassen gehalten, bei dem der Oberlehrer Bückmann die Festrede hielt und über die Bedeutung der Kolonien in alter und neuer Zeit sprach. An die Rede schlossen sich Deklamationen der Schüler und Vorträge des Schülerechors an.

11. Es wurde die Teilung der Gymnasialprima, zunächst für das Schuljahr 1899/1900, beschlossen und der wissenschaftliche Hilfslehrer Nolte vom Progymnasium zu Northeim berufen.

IV. Sammlungen und Lehrmittel.

1. **Bibliothek.** a. An Geschenken, für die wir hiermit unseren Dank abstaten, sind der Bibliothek zugegangen durch das Königl. Provinzialschulkolleg: Monumenta Germaniae historica: Auctorum antiquiss. t. XIII, 4 — Chronica minora saec. IV—VII t. III, 4, Berol. 1898. — Gestorum Pontificum Romanorum I. Berol. 1898. — Zeitschrift des historischen Vereins für Niedersachsen. Jahrg. 1898.

b. Angeschafft sind folgende Werke: Spamer's Illustrierte Weltgeschichte. 3. A. Neubearbeitet von Kaemmel u. a. I. II. X. Register. Leipzig, 1893—1898. — v. Treitschke, Politik. I. II. Leipzig, 1897 — 1898. — Kaemmel, Der Werdegang des deutschen Volkes. I. II. Leipzig, 1898. — Heyck, Die Mediceer. Bielefeld, 1897. — Marcks, Königin Elisabeth von England. Bielefeld, 1897. — v. Bismarck, Gedanken und Erinnerungen. I. II. Stuttgart, 1898. — Heiderich, Die Erde. Wien, 1896. — Blatz, Neuhochdeutsche Grammatik. I. II. Karlsruhe, 1895/96. — Giles, Vergleichende Grammatik der klassischen Sprachen, Deutsch von Hertel. Leipzig, 1896. — Die Elegieen des S. Propertius, erklärt von M. Rothstein. I. II. Berlin, 1898. — Quiehl, Französische Aussprache und Sprachfertigkeit. Marburg, 1899. — Wagner, Lehre Herbarts. 8. A. Langensalza, 1896. — Lagarde, Deutsche Schriften. Göttingen, 1892. — Wendt, Didaktik und Methodik des Deutschen Unterrichts und der philosophischen Propädeutik. München, 1896. — Münch, Vermischte Aufsätze über Unterrichtsziele und Unterrichtskunst an höheren Schulen. 2. A. Berlin, 1896. — Münch, Neue pädagogische Beiträge. Berlin, 1896. — Münch, Anmerkungen zum Text des Lebens. Berlin, 1896. — Jäger, Aus der Praxis. II (Lehrkunst und Lehrhandwerk), Wiesbaden, 1897. — Evers, Auf der Schwelle zweier Jahrhunderte. Die höhere Schule und das gebildete Haus gegenüber den Jugendgefahren der Gegenwart, Berlin, 1898. — Düntzer, Erläuterungen zu den deutschen Klassikern. Leipzig, 1878—1894. 85 Bändchen = 25 Bände. — Jahrbuch der Naturwissenschaften. Jahrg. 13. Freiburg, 1898. — Graetz, Die Elektrizität. Stuttgart, 1898. — Cohn, Die Pflanze I. II. 2. A. Breslau 1896/97. — Pieper, Volksbotanik. Gumbinnen, 1897. — v. Schweigger-Lerchenfeld, Das Buch der Experimente. Wien. — A. de Lagarde, Paul de Lagarde. Erinnerungen aus seinem Leben. Göttingen, 1894. — Carlyle, Lebenserinnerungen. Übersicht von P. Jaeger. Göttingen, 1897. — Meyers Konversations-Lexikon. XVIII. Leipzig, 1898. — Adreßbuch von Lüneburg, 1899. Außerdem sind die in früheren Programmen erwähnten Zeitschriften gehalten. — Für die Schülerbibliothek: W. Meyer, Weltgebäude; Prometheus Jahrg. 9; Beyer, Pribislav; v. d. Elbe, Die Töchter des Obersten; Sperl, Fahrt nach der alten Urkunde; Litzmann, Das Drama; Hoffmann, Landsturm; Achleitner, Hirsch v. Eßlingen; Heyer, Der erste Hohenzoller u. die Quitzows; Höcker, Cäsars Glück und Ende, Die Brüder der Hansa; Bahmann, Völkerwanderung, Das Kreuz im deutschen Walde, Ostmark; Stephan, Treue um Treue; Wuschi,

Im Banne des Faustrechts; Franklin, Der Held des Eismeeres; Wörishöffer, Der Schiffsjunge; Ferry, Der Waldläufer; Grosse u. Otte, Große Tage aus den Befreiungskriegen; Kron, Im dunklen Weltteil; Weber, Götz von Berlichingen; Armand, Scharnhorst; Nössel, Mythologie; Meyer, Simplicissimus; Kern, Freibeuter von Sumatra; Schwab, Sagen des Altertums; Hoffmann, Jugendfreund, Der Krieg von 1870-71; Pajeken, Im Westen; Conscience, Der Löwe von Flandern; Olsen, Aus Tagen deutscher Not; Nieritz, Die Türken vor Wien, Der Trommelschläger, Gutenberg, Hussiten; Schmid, Erzählungen, Buch der Jugend. Geschenk: Sprengel, Jugendbilder. — Vom hiesigen Tierschutzverein sind 150 Kalender zur Verteilung geschenkt.

2. Für den **naturwissenschaftlichen Unterricht** sind angeschafft: Schaltapparat zur Starkstromleitung bestehend aus einem Vorschaltwiderstand von Draht und 8 Glühlampen, Ampèremeter. Ein Affe (*Inuus ecaudatus*). Geschenkt von den Erben des Herrn Apothekers Moritz: magnetelektrische Maschine, 2 Thermometer, ein Milchprober, Heussner's Milchspiegel und Feser's Laktoskop, von Herrn Apotheker Lins: Mumienharz und ein größeres Stück Arsenmetalls. Für den **geographischen Unterricht** die Gäbler'schen physikalischen Wandkarten von Deutschland, Europa und Amerika. Für den **Gesangunterricht** Sang an Ägir. Für den **Zeichenunterricht** 24 farbige Pappmodelle von F. Ahrens.

4. Lehrerkollegium.

Am Schluß des Schuljahres bestand das Lehrerkollegium aus folgenden Mitgliedern: Direktor D. th. R. Haage. Professor R. Schübeler. Professor Dr. A. Gleue. Professor W. Görges. Professor H. Lehnert. Professor Th. Meyer. Professor Dr. H. Rose. Professor Dr. A. Eichhorn. Oberlehrer O. Dehnicke. Oberlehrer E. Barmeyer. Oberlehrer A. Treuding. Oberlehrer L. Brandes. Oberlehrer L. Bückmann. Oberlehrer J. Kaiser. Oberlehrer E. Ahlenstiel. Oberlehrer H. Schmidt. Oberlehrer H. Winter. Oberlehrer Dr. H. Moeller. Dr. A. Behrens, wissenschaftl. Hilfslehrer. G. Durdel, Zeichenlehrer. H. Günther. H. Peterson. A. Fecht. G. Machleidt, Turnlehrer.

V. Stiftungen und Unterstützungen.

Die **Schulbüchersammlung**, aus der bedürftige Schüler Bücher, die sie beim Unterricht und bei der Vorbereitung gebrauchen, teils geliehen, teils geschenkt erhalten, sind Geschenke zugegangen von den Verlagshandlungen von Gärtner-Berlin, Stein-Potsdam, Bädcker-Essen und den Schülern Jacobsohn, Lübbers, Kampf, Penseler, Homann, Schorkopf, Allmeling, Voß, Eckard, Mang, Sievers, Ehrhorn, Hesse, Halle, Bock, v. Holleufer, v. Colmar und Crato. — Der **Stipendienfonds** ist durch Zuwachs an Zinsen auf 887 M. 7 $\frac{1}{2}$ gestiegen.

VI. Statistische Mitteilungen.
1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1898/99.

	A. Gymnasium.										B. Realgymnasium.										C. Vorschule.		
	01.	01.	011	011.	0111.	0111.	IV ¹ .	V ¹ .	VI ¹ .	Summa.	01.	01.	02.	02.	03.	03.	IV ² .	V ² .	VI ² .	Summa.	1.	2.	Summa.
1. Bestand am 1. Februar 1898	12	12	24	30	31	26	33	30	29	227	9	10	23	18	30	34	35	32	23	214	42	36	78
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahrs 1897/98	11	—	2	4	1	—	7	—	1	26	9	—	1	12	3	4	7	2	—	38	39	1	40
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	10	14	21	25	20	24	26	26	23	23	8	19	6	22	23	18	24	20	16	16	34	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	—	—	2	2	2	3	3	12	—	—	2	2	—	6	3	3	9	25	6	21	27
4. Frequenz am Anfang des Schuljahrs 1898/99	11	16	29	30	27	32	30	33	28	236	8	21	11	24	28	31	37	29	28	217	43	22	65
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	1	—	—	1	—	1	1	4	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	2	—	2
6. Abgang im Sommerhalbjahr	1	—	1	—	1	2	3	1	1	10	—	—	2	—	1	1	—	—	1	5	—	—	—
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	1	—	1	—	1	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	2
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahrs	12	14	29	30	27	31	28	33	29	233	8	21	10	24	28	31	37	29	27	215	46	23	69
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	1
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	1	1	—	1	—	—	1	—	4	—	1	—	1	1	—	—	—	1	4	2	1	3
11. Frequenz am 1. Februar 1899	12	13	28	30	26	31	28	33	29	230	8	20	10	23	27	31	37	29	27	212	45	22	67
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1899	19,1	18,3	17,4	16,6	15,1	14,1	12,5	11,6	10,5	—	19,3	18,8	17,8	16,6	16,2	14,2	13,6	12,5	10,6	—	9,4	8	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Realgymnasium.							C. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diss.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	D ss.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	226	3	—	7	114	104	18	209	6	—	2	124	84	9	61	2	—	2	52	12	1
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	221	5	—	7	109	105	19	207	6	—	2	123	83	9	65	2	—	2	54	13	2
3. Am 1. Februar 1899	218	5	—	7	109	103	18	204	6	—	2	121	83	8	63	2	—	2	54	12	1

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten

- auf dem Gymnasium Ostern 1898: 25, Michaelis 1898: —. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 3, Michaelis —.
- auf dem Realgymnasium Ostern 1898: 18, Michaelis 1898: —. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 12, Michaelis —.

3. Übersicht der Abiturienten.

Name	Tag und Ort der Geburt	Konf.	Stand u. Wohnort des Vaters	auf der Schule	in Prima	Beruf
------	------------------------	-------	-----------------------------	----------------	----------	-------

a. Gymnasium. 89. Prüfung den 15. September 1898.

1. Herbert Berckemeyer	15. 11. 1878 Müssen	ev.-luth.	Rentier, Hamburg	2 ¹ / ₄	2 ¹ / ₄	Jura
90. Prüfung den 25. Februar 1899.						
1. Franz Puttfarcken	30. 7. 1879 Vogelsang	ev.-luth.	Hofbesitzer, Stiepelse	7	2	Jura
2. Heinrich Peper	21. 7. 1880 Hanstedt	„	Böttchermeister, Hanstedt	5	2	Theologie
3. Hans Kaulitz	9. 8. 1880 Lüneburg	„	Gesellschaftshausbesitzer, Lüneburg	10	2	Jura
4. Fritz Berger	14. 4. 1879 Schweidnitz	„	† Privatier, Lüneburg	10	2	Jura
5. Franz Bott	10. 2. 1878 Altengamme	„	Landwirt, Altengamme	6	2	Theologie
6. Wilhelm Wecken	3. 11. 1880 Hanstedt	„	Pastor, Römstedt	5	2	Mathematik
7. Wilhelm Maack	12. 12. 1879 Lüneburg	„	Brennereibesitzer, Lüneburg	10	2	Medizin
8. Albert Jacobssohn	1. 2. 1881 Lüneburg	israel.	Banquier, Lüneburg	9	2	Kaufmann
9. Gerhard Handtmann	29. 5. 1880 Seedorf	ev.-luth.	Pastor, Seedorf	8	2	Kaufmann
10. Walter Zechlin	25. 11. 1879 Schivelbein	„	Schuldirektor, Lüneburg	2 ³ / ₄	2	Jura
11. Karl Pollitz	14. 8. 1880 Hechthausen	„	Pastor, Debstedt	5	2	Theologie
12. Ulrich von Blum	8. 7. 1878 Neunkirchen	„	Oberforstmeister, Lüneburg	6	2	Forstfach

b. Realgymnasium. 32. Prüfung den 25. Februar 1899.

1. Friedrich Bock	3. 10. 1877 Preten	ev.-luth.	Lehrer, Preten	6 ¹ / ₂	2	Postfach
2. Günther Ortman	19. 6. 1879 Barth	„	Amtsgerichtsrat, Lauenburg a/Elbe	3	2	Baufach
3. Karl Bültemann	6. 8. 1879 Ülzen	„	Eisengießereibesitzer, Ülzen	3	2	Maschinenbauf.
4. Emil Rottgardt	21. 9. 1880 Geschendorf	„	Landwirt, Geschendorf	3	2	Mathematik
5. Hermann Hecker	9. 5. 1880 Kulmbach	„	Professor, Buxtehude	3	2	Hochbaufach
6. Gerhard Meyer	5. 4. 1879 Riestedt	„	Ökonom, Riestedt	4 ¹ / ₂	2	Landwirt
7. Otto Tiemann	15. 4. 1879 Schwarmstedt	„	Hotelbesitzer, Schwarmstedt	10	2	Kaufmann
8. Hans Heinke	10. 2. 1881 Legde	„	Gutsbesitzer, Legde	2	2	Landwirt

VII. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

Am 9. März wird der öffentliche Schulaktus zur Entlassung der Abiturienten in folgender Ordnung stattfinden.

Schulaktus Donnerstag, den 9. März.

9 Uhr. Bis hierher hat mich Gott gebracht. Str. 1. — Reden der Abiturienten Hecker und Puttfarcken. — Chorgesang. — Rede des Direktors. — Chorgesang. — Entlassung der Abiturienten. — Nun danket alle Gott. Str. 1.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 11. April, und zwar für die Vorschule morgens 10 Uhr, für alle übrigen Klassen morgens 9 Uhr. Zur Entgegennahme der Anmeldung, sowie zur Prüfung und Auf-

nahme der für die 1. u. 2. Klasse der Vorschule bestimmten Schüler werden die Lehrer dieser Klassen Peterson und Fecht Montag, den 10. April, morgens 9 Uhr in den betreffenden Klassenzimmern bereit sein. In die 2. Vorklasse werden nur solche Schüler aufgenommen, die 7 Jahre alt sind und ein Jahr lang geeigneten Elementarunterricht gehabt haben. Die Prüfung der übrigen neu aufzunehmenden Schüler wird ebenfalls Montag, den 10. April, morgens 9 Uhr im Johanneum stattfinden. Die Anmeldungen, soweit sie noch nicht erfolgt sind, nimmt in den vorhergehenden Tagen für die Real-, wie für die Gymnasialklassen der unterzeichnete Direktor im Konferenzzimmer des Johanneums morgens 11—12 Uhr entgegen. Alle aufzunehmenden Schüler haben eine von dem Vater oder dessen Stellvertreter unterschriebene, auf Grund des Geburtsscheines auszustellende Bescheinigung über Namen, Geburtstag, Geburtsort und Konfession, ferner über des Vaters Stand und Wohnort zu liefern. Die Formulare für diese Bescheinigung werden bei der Anmeldung mitgeteilt. Außerdem muß der Taufschein, der Impfschein und von denjenigen, welche das 12. Lebensjahr überschritten haben, der Wiederimpfungsschein vorgelegt werden; diese Scheine sind, wenn irgend möglich, schon vor dem 10. April zu liefern; sie werden sofort oder gleich nach der Aufnahme zurückgegeben.

Der unterzeichnete Direktor ersucht alle, welche ihn in Schulangelegenheiten sprechen müssen, abgesehen von dringenden Fällen, ihn nicht in seiner Wohnung, sondern im Johanneum aufzusuchen, in welchem er während der Unterrichtszeit meistens anwesend zu sein pflegt und besonders von 11—12 Uhr regelmäßig zu sprechen ist. Übrigens wird daran erinnert, daß alle den einzelnen Schüler betreffenden Anfragen und Mitteilungen immer zunächst an den Klassenlehrer und nicht an den Direktor zu richten sind.

Die Erfahrung, daß die Schüler der mittleren und oberen Klassen in den letzten Wochen des Schuljahrs, besonders bei der Gelegenheit der Abschlußprüfung, sich leicht zu Übertretungen der Ordnung verführen lassen, und daß dann zuletzt noch in den Zeugnissen die Prädikate über das Betragen, die namentlich für die Abgehenden so wichtig sind, geändert werden müssen, veranlaßt den Unterzeichneten, an alle Eltern, wie an die Pensionsinhaber und an alle Freunde der Schule die Bitte zu richten, die Schüler in dieser Zeit besonders von unerlaubten Vergnügungen zurückzuhalten und der Schule bei Aufrechterhaltung der Ordnung zu helfen, aber nicht durch anonyme Anzeigen und Beschwerden und allgemeine Anschuldigungen, die nicht berücksichtigt werden können und keinen Wert haben.

Lüneburg, den 3. März 1899.

R. Haage.

nahme der für die 1. u. 2. Kl. Peterson und Fecht Montag sein. In die 2. Vorklasse werde geeigneten Elementarunterricht; ebenfalls Montag, den 10. April, noch nicht erfolgt sind, nimmt in Klassen der unterzeichnete Direktor. Alle aufzunehmenden Schüler haben des Geburtsscheines anzustellen über den Vaters Stand und Wohnort. Anmeldung mitgeteilt. Außerdem 12. Lebensjahr überschritten haben, irgend möglich, schon vor dem Zurückgegeben.

Der unterzeichnete Direktor, abgesehen von dringenden Fällen, suchen, in welchem er während 11—12 Uhr regelmäßig zu sprechen, betreffenden Anfragen und nicht an den Direktor zu schreiben.

Die Erfahrung, daß die Schüler Schuljahrs, besonders bei der Gelegenheit, verführen lassen, und daß dann namentlich für die Abgehenden, alle Eltern, wie an die Pensionskassen, in dieser Zeit besonders von unangenehm, der Ordnung zu helfen, aber nicht Anschuldigungen, die nicht

Lüneburg, den 3. März

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN Gray Scale



werden die Lehrer dieser Klassen treffenden Klassenzimmern bereit. Jahre alt sind und ein Jahr lang neu aufzunehmenden Schüler wird sein. Die Anmeldungen, soweit sie älter, wie für die Gymnasialklassen morgens 11—12 Uhr entgegen. Vertreter unterschriebene, auf Grund Geburtsort und Konfession, ferner eine Bescheinigung werden bei der Anmeldung und von denjenigen, welche das Zeugnis erhalten werden; diese Scheine sind, wenn möglich, gleich nach der Aufnahme

angelegenheiten sprechen müssen, sondern im Johanneum aufzunehmen sein pflegt und besonders von allen den einzelnen Schülern an den Klassenlehrer und

lassen in den letzten Wochen des Schuljahrs zu Übertretungen der Ordnung und radikale über das Betragen, die veranlaßt den Unterzeichneten, an die Bitte zu richten, die Schüler der Schule bei Aufrechterhaltung der Ordnung zu helfen und allgemeine Wert haben.

R. Haage.



