

Nachrichten über das Johanneum.

Vom Schuljahre 1892/93.

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht der einzelnen Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl.

Unterrichtsfächer.	a. Gymnasium.										b. Realgymnasium.								c. Vorschule.		
	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	Summa.	1.	2a.	2b.	3a.	3b.	4.	5.	Summa.	1.	2.	Summa.	
1. Religion.	2	2	2	2	2	2	2	3	17	2	2	2	2	2	2	2	12	4	4	8	
2. Deutsch.	3	3	3	2	2	3	3	4	23	3	3	3	3	3	3	3	18	6	5	11	
3. Latein.	6	6	7	7	7	7	8	8	56	3	3	3	4	4	7	8	29	—	—	—	
4. Griechisch.	6	6	6	6	6	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
5. Hebräisch.	2	2	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
6. Französisch.	2	2	3	3	3	4	—	—	17	4	4	4	4	4	5	—	25	—	—	—	
7. Englisch.	2	2	—	—	—	—	—	—	4	3	3	3	4	4	—	—	17	—	—	—	
8. Geschichte u. Geographie.	3	3	3	3	3	4	2	2	23	3	3	3	4	4	4	2	23	—	—	—	
9. Mathematik u. Rechnen.	4	4	4	3	3	4	4	4	30	5	5	5	5	5	4	4	33	4	4	8	
10. Physik.	2	2	2	—	—	—	—	—	6	3	3	3	—	—	—	—	9	—	—	—	
11. Chemie.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	4	—	—	—	
12. Naturbeschreibung.	—	—	—	2	2	2	2	2	10	—	—	2	2	2	2	2	10	3*	2*	5*	
13. Schreiben.	—	—	—	—	—	—	2	2	4	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	6	
14. Turnen.	3	3	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	15†	2/2	2/2	2	
15. Zeichnen.	2	2	2	2	2	2	2	—	10	2	2	2	2	2	2	2	12	—	—	—	
16. Singen.	2	2	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	4††	2/2	2/2	2	
Stundenzahl, abgesehen von Turnen, Singen u. wahlfreiem Unterricht.	30	30	30	30	30	28	25	25		30	30	30	30	30	28	25		22	20		

* Diese Stunden der Vorklassen umfassen auch den sogenannten Anschauungsunterricht, die Heimatskunde u. s. w.

† V und 5 sind im Turnen vereinigt.

†† In den Singstunden werden Gymnasiasten und Realschüler zusammen unterrichtet.

2. Verteilung des Unterrichts nach Lehrern

A. Gymnasium.										
Lehrer.	Klassen- numm.	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	
1. Haage.	—	2 Griech. 2 Deutsch. 2 Lat. 2 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	
2. Schöbeler.	III.	4 Lat. 4 Griech.	2 Griech. 2 Griech. 2 Griech.	—	—	—	—	—	—	
3. Scherckopf.	—	2 Franz. 2 Engl.	2 Franz. 2 Engl.	—	—	—	—	—	—	
4. Glanz.	—	2 Math. 2 Physik.	2 Math. 2 Physik.	2 Math. 2 Physik.	—	—	—	—	—	
5. Gierges.	III.	—	—	—	—	—	—	—	—	
6. Th. Meyer.	IIIa.	—	2 Deutsch. 2 Lat. 2 Griech.	2 Belg. 2 Franz.	—	—	—	—	—	
7. Rose.	IIIb.	—	—	2 Lat. 2 Griech.	2 Griech.	2 Deutsch. 2 Griech. 1 Griech.	—	—	—	
8. Lohmers.	III.	2 Hebr.	2 Hebr.	—	—	—	—	—	—	
9. Barmeyer.	IIIa.	—	—	—	—	—	—	—	—	
10. Brandes.	III.	—	—	—	—	—	—	—	—	
11. Trending.	IIIa.	—	—	2 Deutsch. 2 Griech. 1 Griech.	2 Belg. 2 Lat. 1 Griech.	2 Hebr.	—	—	—	
12. Eichhorn.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
13. Kuber.	VI.	(Zwei Hauptstunden)					2 Rechts. 1 Naturgesch. (Zwei Hauptstunden)	4 Rechts. (Zwei Hauptstunden)	4 Griech. u. Griech. 2 Lat. (2 Hauptstunden)	—
14. Drehsicke.	IIIb.	—	—	—	2 Deutsch. 2 Franz.	2 Lat. 2 Griech.	—	—	—	
15. Bückmann.	III.	—	—	—	2 Griech. 2 Griech. 1 Lat.	2 Belg. 2 Deutsch. 2 Griech.	2 Belg. 2 Griech.	—	—	
16. Ahnefeld.	—	—	—	—	2 Math. 1 Naturgesch.	2 Math. 2 Naturgesch.	1 Griech.	—	—	
17. Schmidt.	IIIa.	—	—	—	—	—	—	—	—	
18. Winter.	IV.	—	—	—	—	2 Franz.	2 Franz. 2 Griech. 2 Griech.	2 Deutsch. 2 Lat. 1 Griech.	—	
19. Neeller.	III.	—	—	—	—	—	—	—	—	
20. Müntzer.	—	—	—	—	—	—	—	2 Naturgesch. 2 Naturgesch. 2 Naturgesch.	4 Griech. 2 Naturgesch. 2 Naturgesch.	
21. Peterson.	1. Vorl.	—	—	—	—	—	—	—	—	
22. Foch.	2. Vorl.	—	—	—	—	—	—	—	2 Belg. 2 Griech.	
23. Durdal.	—	(Zwei Zeitstunden)			2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen.	—	
24. Mackrodt.	—	2 Turnen.	2 Turnen.	2 Turnen.		2 Turnen.	2 Turnen.	2 Turnen.	—	
Stundenzahl, abzüglich von Turnen, Turnen und verbleibendem Unterricht.		20	20	20	20	20	20	20	20	

und Klassen. Ostern 1892.

B. Realgymnasium.							C. Vorschule.		Summa der wöchentlichen Stunden.
I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	4.	5.	1.	2.	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
1 Engl.	—	—	—	—	—	—	—	—	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
2 Belg. 2 Deutsch. 2 Griech.	1 Franz.	1 Franz. 2 Griech. 1 Griech.	—	—	—	—	—	—	15
2 Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	2 Deutsch. 2 Deutsch. 2 Latein.	1 Belg. 2 Lat.	2 Griech.	—	—	—	—	—	14
—	1 Engl.	2 Engl.	1 Deutsch. 4 Franz. 1 Engl.	1 Engl.	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	2 Belg. 2 Deutsch. 2 Griech.	2 Belg. 2 Deutsch. 2 Latein. 2 Griech.	—	—	22
—	2 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	22
1 Math. 2 Physik.	2 Math. 2 Physik.	2 Math.	—	—	—	—	—	—	15
(Zwei Hauptstunden)							(Zwei Hauptstunden)		20 und 2 Hauptstunden.
—	—	—	2 Griech. 2 Griech.	—	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
2 Chemie.	2 Chemie.	2 Physik. 2 Naturgesch.	2 Naturgesch.	—	—	—	—	—	22
1 Franz.	—	—	—	2 Belg. 2 Deutsch. 4 Lat. 1 Franz.	1 Franz.	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
—	—	—	2 Math. 2 Math.	2 Math. 2 Math.	2 Latein 2 Math.	—	—	—	22
—	—	—	—	2 Naturgesch. 2 Griech.	2 Naturgesch. 2 Griech.	2 Naturgesch. 2 Naturgesch.	—	—	25
—	—	—	—	—	—	—	4 Rechts.	—	26
—	—	—	—	—	—	—	—	20	25
2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Zeichen. (2 Turnen*)	2 Zeichen. (2 Turnen*)	2 Zeichen.	2 Zeichen.	—	—	—	27
2 Turnen.		—	—	2 Turnen.	2 Turnen.	—	—	—	28 (1 Vertretungsstunde)
20	20	20	20	20	20	20	20	20	160 abzüglich 100.

* 2 Stunden zusammen.

3. Übersicht

der im Schuljahr 1892|93 durchgenommenen Lehraufgaben.

Gymnasialprima. Klassenlehrer: Schübeler. **Religion.** Sittenlehre n. Petri's Lehrb. Lekt. des Römerbriefs. Aus der neueren Kirchengeschichte. Wiederhol. d. Hauptstücke mit Berücksichtigung der Unterscheidungslehren. 2 St. Haage. — **Deutsch.** Lekt. v. Gedichten u. Abhandlungen n. Hopf u. Paulsiek's Leseb. u. n. d. Originalen (namentlich Klopstocks Oden, Schillers Braut von Messina) mit Beziehung auf d. Hauptepoch. d. Litteraturgesch. Vorträge, Aufsätze. 3 St. Haage. (1. Rom das Ziel der alten Geschichte. 2. Wie wird im Nibelungenliede die Treue verherrlicht? 3. Über die Ode, welche Horaz beim Tode des Quintilius Varus an den Virgil richtet. 4. Was haben Heinrich I. und Otto der Grosse für Deutschland gethan? 5. Wie arm bist du, wie bettelarm geworden, seitdem du niemand liebst als dich. 6. Aequam memento rebus in arduis Servare mentem. 7. Der Kampf des Abendlandes und des Morgenlandes im Mittelalter. 8. Metrische Übersetzung aus Homer. Ausserdem kürzere Ausarbeitungen in der Klasse. Prüfungsaufsatz: Wodurch ehrt ein Volk am besten seine grossen Männer?) — **Latein.** Hor. Od. I, II, Sat. I, II, mit Auswahl. 2 St. Haage. Cic. in Verrem IV; Tac. Germania; Hist. I, II. Exerc., Klassenarbeiten, lat. Inhaltsangaben. 4 St. Schübeler. — **Griechisch.** Hom. Jl. 7—12. Demosth. Ol. 1—3, Phil. 1, 2, de pace. Soph. Ajax. Electra. Plato Criton. Wiederholung der Syntax. Klassenarbeiten. 6 St. Schübeler. — **Französisch.** Molière, le Misanthrope, Mignet, Histoire de la révolution française. Schriftl. Übers. ins Deutsche. 2 St. Schorkopf. — **(Hebräisch.** Auswahl aus dem 1. und 2. Buch der Chronik und einige Psalmen. Gram. Üb. nach Seffer's Elementarb. 2 St. Lehnern.) — **Englisch.** Macaulay, History of England I, Bulwer, the Lady of Lyons. 2 St. Schorkopf. — **Geschichte.** Mittlere und neuere Geschichte bis zum dreißigjährigen Kriege. Geogr. und geschichtl. Wiederholungen. 3 St. Haage. — **Mathematik.** Erweiterung der Trigonometrie. Stereometrie. Anwendung der Algebra auf Planimetrie. Wiederhol. u. schriftl. Arb. n. Reidt El. der Math. u. Bardey Aufg. 4 St. Gleue. (Prüfungsaufgaben: 1. $x^2 + y^2 + 2xy(x - y) = 25$; $xy + x - y = 7$. 2. Ein Dreieck zu zeichnen aus $c : m_a = 4 : 5$, $\gamma = x$, $h_c = h$. 3. Um die Höhe AB eines Turmes zu bestimmen hat man eine Standlinie $CD = 41,88 \text{ m}$ in der Horizontalebene seines Fusses gemessen u. in den Punkten C u. D die Horizontalwinkel $ACD = 129^\circ 30'$, $ADC = 35^\circ 0'$ u. in D den Höhenwinkel der Spitze des Turmes $23^\circ 34'$; wie hoch ist der Turm? 4. Eine Kugel mit dem Radius r ist im Abstände $\frac{1}{2}r$ vom Mittelpunkte von einer Ebene durchschnitten; in dieser Ebene ist ein Quadrat gezeichnet, auf welchem in jedem Kugelabschnitte eine gerade Pyramide steht, deren Spitze in der Kugeloberfläche liegt. Wie gross sind Inhalt u. Oberfläche dieser Doppelpyramide, wie gross der Neigungswinkel einer Seitenfläche der einen Pyramide mit der anstossenden der andern? Wie gross der Radius der einbeschriebenen Kugel?) — **Physik.** Akustik. Optik. Mathematische Geogr. 2 St. Gleue.

Gymnasialobersekunda. Klassenlehrer: Meyer. **Religion.** Nach Petri's Lehrb. v. d. Religion u. d. heil. Schrift. Ev. n. Matthäus. Wiederh. d. Hauptstücke. 2 St. Schübeler. — **Deutsch.** Nibelungenlied, Goethes Egmont, Lessings Nathan. Vorträge. Einiges a. d. Rhetorik im Anschluß an d. Aufsätze. 3 St. Meyer. — (1. Jeder ist seines Glückes Schmied. 2. Inwiefern zeigt sich Odysseus bei der Begegnung mit Polyphem als den Vielgewandten? 3. Was erfahren wir aus dem Nibelungenliede über Siegfrieds Vorgeschichte? 4. Wallensteins Wort: Der Freunde Eifer ist's, der mich zu Grunde richtet. 5. Wohlthätig ist des Feuers Macht. 6. Worauf beruht Egmonts Beliebtheit beim Volke? 7. Daja in Lessings Nathan. 8. Ohne Kampf kein Sieg. Einige kürzere Ausarbeitungen.) — **Latein.** Liv. 21—22; Virg. Aen. I—II; Cic. pro Roscio Amerino; Exerc. und Ext. 6 St. Meyer. — **Griechisch.** Hom. Od. 7, 9—15. Jl. 7—9. 3 St. Meyer. Plato Apologie. Herod. VIII. Lys. 13. Syntax n. Seyffert's Hauptregeln. Klassenarbeiten. 3 St. Schübeler. — **Französisch.** Lamartine Voyage en Orient. Scribe le verre d'eau. Schriftl. Übers. 2 St. Schorkopf. — **(Hebräisch.** Formenl. u. Übersetzen n. Strack's Gram. 2 St. Lehnern.) — **Englisch.** Goldsmith the Vicar of Wakefield. 2 St. Schorkopf. — **Geschichte.** Griech. Gesch. n. Herbst's Hülfsb. Geogr. Wiederholungen. 3 St. Schübeler. — **Mathematik.** Schluß der Kreislehre, Trigonometrie, Logarithmen, quadrat. Gleich., arithm. u. geom. Reihen. Schriftl. Arb. Reidt Math. u. Bardey Aufg. 4 St. Gleue. — **Physik.** Eigenschaften d. Körper, flüssige, luftförmige Körper, Wärmelehre. 2 St. Gleue.

Gymnasialuntersekunda. Klassenlehrer: Rose. **Religion.** Das Ev. n. Matthäus mit

Berücksichtigung der anderen Evangelien. Wiederh. d. Hauptst., Gesänge u. Sprüche. 2 St. Meyer. — **Deutsch.** Schiller Maria Stuart, die Glocke. Goethe Götz von Berlichingen, Hermann und Dorothea. Dispositionslehre, Vorträge, Aufsätze. 3 St. Treuding. (1. Wodurch erweckt die Persönlichkeit des Vereingetorix unser Interesse? 2. Welche Mittel wendet Schiller im ersten Akte der Maria Stuart an, um uns auf die folgende Handlung zu spannen? 3. Wodurch erklärt sich die Vorliebe der Deutschen für das Harzgebirge? 4. Der Gedankengang in Schillers Siegesfest. 5. Mit des Geschickes Mächten ist kein ew'ger Bund zu flechten. 6. Die Exposition in Goethes Götz von Berlichingen. 7. Die Bedeutung der Glocke für das kirchliche und bürgerliche Leben. (Kl.) 8. Was erfahren wir über die Helena im 4. Gesange der Odyssee? 9. Was erklärt die schnelle Wiedergeburt Preussens nach dem Frieden von Tilsit? 10. Prüfungsarbeit: Auch der Winter hat seine Freuden. — Ausserdem kürzere Ausarbeitungen in der Schule.) — **Latein.** Sall. bell. Jug.

Virg. Aen. 1. Livius XXI Cap. 1—50. Nach Wetzels Schulgram. Syntax. Exerc. u. Ext. 7 St. Rose. — **Griechisch.** Hom. Od. 1—5. Xenoph. Hellen. Buch 6 u. 7 Cap. 3—5. Nach Kaegi's Schulgram. Syntax. 6 St. Rose. — **Französisch.** Lüdeking, Lesebuch. Ploetz-Kares Schulgr. Lektion 54—72. Exerc. u. Ext. 3 St. Meyer. — **Geschichte.** Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. 2 St. Treuding. — **Erdkunde:** Deutschland u. Übersicht der deutschen Kolonien. 1 St. Treuding. — **Mathematik.** Ähnlichk. d. Figuren, Gleichungen 1. Gr. mit mehreren Unbekannten, Inhaltsberechn., Verwandl. u. Teilung der Figuren, Körperberechnungen, Anfang der Trigonometrie, Potenz- u. Wurzellehre. Schriftl. Arb. Nach Reidt u. Bardey Aufg. 4 St. Gleue. — **Physik.** Magnetismus, Elektrizität. Elektromagnetismus. Einige Abschnitte aus der Akustik und Optik. Einfachste Lehr. d. Chemie. 2 St. Gleue.

Gymnasialobertertia. Klassenlehrer: Treuding. **Religion.** Bibelkunde u. Heilsgesch. des neuen Bundes. Wiederhol. der Hauptst., Gesänge u. Sprüche. 2 St. Treuding. — **Deutsch.** Gelesen aus d. Leseb. v. Hopf u. Paulsiek u. W. Tell v. Schiller. Wortbild. n. Hoffmann's Gramm. Deklamationen, Aufsätze. 2 St. Dehnicke. — **Latein.** Caes. de bello Gall. 4—7. Abschnitte aus Ovid u. Siebelis. Nach Wetzels Schulgrammatik Satzlehre. Exerc. aus Ostermann u. Ext. 7 St. Treuding. — **Griechisch.** Formenl. nach d. Gr. v. Kaegi. Xen. Anab. 1—2. Exerc. nach Wesener u. Ext. 6 St. Bückmann. — **Französisch.** Voltaire Charles XII. Ploetz-Kares Schulgr. Unregelm. Verba u. § 25—40, u. 50—80. Gebrauch von avoir u. être. Nomina. Wortstellung. Tempora. Modi. Haus- u. Kl.-Arb. 3 St. Dehnicke. — **Geschichte u. Erdkunde.** Nach Köperts Geschichtsk. preußisch-brandenburgische u. deutsche Gesch. v. 1517—1740. 2 St. Rose. D. europ. Länder außer Deutschl. 1 St. Treuding. — **Mathematik.** Ein- u. umschriebene Figuren. 2 Kreise, Proportionalität der Linien, Ähnlichkeitssätze. Flächeninhalt einfacherer geom. Figuren. 4 Grundrechn., Gleichungen 1 Gr. mit einer u. mehreren Unbekannten. Potenzen u. Wurzeln. Schriftl. Arb. Nach Reidt u. Bardey Aufg. 3 St. Ahlenstiel. — **Naturbeschreibung.** Der menschl. Körper. Grundlehren der Mechanik und Wärmelehre. 2 St. Ahlenstiel. — **Zeichnen.** Freies Zeichnen n. Ornamenten u. kunstgewerbl. Gegenst. mit Wiedergabe v. Licht u. Schatten, auch mit Wasserfarben. Rechtwinklige Projektion geom. Figuren u. Körper. 2 St. Durdel.

Gymnasialuntertertia. Klassenlehrer: Dehnicke. **Religion.** Bibelkunde u. Heilsgesch. des alten Bundes. Wiederhol. der Hauptst., Gesänge u. Sprüche. 2 St. Treuding. — **Deutsch.** Gelesen aus d. Leseb. v. Hopf u. Paulsiek. Deklamieren u. Erzählen. Formen- u. Satzl. n. Hoffmann's Gr. Aufsätze. 2 St. Rose. — **Latein.** Caes. de bello Gall. 1—4. Tirocinium poet. v. Siebelis. Nach Wetzels Lat. Schulgramm. Wiederhol. der Formen- u. Kasusl.; das Wichtigste aus d. übrigen Teilen der Satzlehre. Exerc. aus Ostermann, Ext. 7 St. Dehnicke. — **Griechisch.** Nach d. Gr. v. Kaegi die regelmäßige Formenl. Übersetzen, Exerc. aus Wesener, Ext. 6 St. Dehnicke. — **Französisch.** Ploetz-Kares Schulgr. 6—25 unregelmäßige Verba. Lüdeking I und Michaud, histoire des croisades I. Exerc. u. Ext. 3 St. Winter. — **Geschichte u. Erdkunde.** Römische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus u. deutsche Geschichte bis 1517 n. Köperts Geschichtsk. 2 St. Die fremden Erdteile n. Daniel's Leitf. 1 St. Rose. — **Mathematik.** Nach Reidt El. d. Math. Wiederhol. des Pensums der IV, Lehre v. Trapez u. Kreise bis § 23. 4 Grundr. Schriftl. Arb. 3 St. Ahlenstiel. — **Naturbeschreibung.** Schwierigere Familien des natürl. Syst.; ausländische Kulturpflanzen. Bau u. Leben der Pflanzen. Bau und Leben v. Vertretern niederer Tierklassen. 2 St. Ahlenstiel. — **Zeichnen.** Nach Stabmodellen, Körpern u. Ornamenten, auch mit Farbenzusammenstell. Geometr. Figuren. 2 St. Durdel.

Realprima. Klassenlehrer: Görges. **Religion.** Gesch. der Kirche. 2 St. Görges. — **Deutsch.** Lektüre v. Abhandlungen u. Gedichten nach Hopf u. Paulsiek I. Im Anschluß an die

Besprechung der Aufsätze das Wichtigste aus d. Rhetorik und Poetik. Auswahl aus d. Nibelungenlied. Schiller's philos. Gedichte. Aufsätze u. Vorträge. Kleine Klassenarbeiten. 3 St. Görges. (1. Welche Naturschönheiten fassen wir mit dem Auge und welche mit dem Ohre auf? 2. Wodurch wird unser heutiger Reiseverkehr erleichtert und befördert? 3. Es ist nicht bloß eine Ehre, sondern auch ein Vorteil, einem starken, wohlgeordneten Staate anzugehören. 4. Wie unterscheiden sich Arbeit, Spiel (Sport) und Kunst? 5. Das Papier und seine Bedeutung für unser Leben. 6. Weshalb ist das Kulturleben in höheren Breiten jetzt mehr erleichtert als früher? 7. Liebe dein Vaterland und verachte nicht das Fremde! 8. Metrische Übersetzung aus dem Französischen. Prüfungsaufsatz: Die edlen Metalle im Dienste des Menschen.) — **Latein.** Virg. Aen. 6; Liv. 2. Cic. in Cat. I. 3 St. Meyer. — **Französisch.** Voltaire: Siècle de Louis XIV. I. Mirabeau, Discours (Sur le renvoi des troupes. Sur la banqueroute). Molière, Le Tartuffe. Ausgewählte Kapitel aus der Grammatik. 4 St. Schmidt. (Aufsätze: 1. Voltaire. 2. La guerre de 1870/71. 3. Frédéric Barberousse et sa croisade. 4. L'invasion des Turcs en Europe. 5. Guerres entre la France et l'Angleterre au moyen-âge. 6. Prüfungsaufsatz: Quels événements marquent la transition de l'histoire du moyen-âge à celle des temps modernes?) — **Englisch.** Shakespeare Henry IV, I. Macaulay Lord Clive. Schriftl. Übers. u. freie Arb. 3 St. Schorkopf. — **Geschichte.** Vom Untergange des weströmischen Reiches bis zum dreißigjährigen Kriege. Geogr. geschichtl. Wiederholungen. 3 St. Görges. — **Mathematik.** Der binomische Satz für beliebige Exponenten; niedere Analysis, einiges aus der neueren Geom., sphär. Trigonometrie. Wiederhol. früherer Kap. 5 St. Eichhorn. (Prüfungsaufgaben: 1. Folgende Gleichung zu lösen: $x^3 - 6x^2 - 12x + 112 = 0$. 2. Ein rechtwinkliges Dreieck rotiere um eine Axe, welche auf der Hypotenuse in einem ihrer Endpunkte senkrecht steht. Der spitze Winkel, durch dessen Scheitel die Axe geht, sei gleich α und die Fläche des Dreiecks gleich F . Wie groß ist das Volumen und die Oberfläche des Umdrehungskörpers? $F = 103,74$, $\alpha = 49^\circ 33' 1''$. 3. Von jedem Punkte des Kreises K mit Radius r ist auf L eine Senkrechte gefällt. Man soll den Ort für die Halbierungspunkte der Senkrechten suchen, wenn der Abstand des Kreismittelpunktes von L gleich c ist. — Welches ist der geometrische Ort für alle Punkte, die entstehen, wenn man jede Senkrechte über L hinaus um $\frac{1}{n}$ ihrer Größe verlängert? 4. Die Sternwarte von Greenwich liegt unter $\varphi = 51^\circ 28' 38''$ n. Br. und $l = 0^\circ$ Länge und ist von Newyork ($\varphi = 40^\circ 42' 45''$) um 794 geogr. Meilen auf dem größten Kreise entfernt. Man berechne hieraus die geogr. Länge von Newyork und die Differenz der Uhren an beiden Orten.) — **Physik.** Mechanik der festen, flüssigen u. luftförmigen Körper n. Kopp's Physik, mathem. Geogr., Akustik. 3 St. Eichhorn. — **Chemie.** Unorg. Chemie mit analyt. Üb. u. stöchiometrischen Rechn. n. Rüdorf's Leitf. Mineralogie. 2 St. Ahlenstiel. (Prüfungsarbeit: Charakteristik des Schwefels und seiner Verbindungen.) — **Zeichnen.** Gipsornamente, Köpfe; Plan- und Maschinenzeichnen, Natur- und kunstgewerbliche Gegenstände. Einführung in die darstellende Geometrie, Schattenlehre u. Perspektive. 2 St. Durdel.

Realsekunda. Klassenlehrer: Lehnens. **Religion.** Übersicht des Inhalts d. hlg. Schrift, Lekt. des Lukasev. u. ausgewählter Abschnitte aus and. Büchern des N. T. — Wiederholung der Hauptstücke, Sprüche und Lieder mit Wiederholungsfragen. 2 St. Lehnens. — **Deutsch.** Litteraturgeschichtliches im Anschluß an Lektüre u. Deklamationen. St. aus Hopf u. Paulsiek, Schillers Maria Stuart, Lessings Minna v. Barnhelm. Übungen im Disponieren. Vorträge. Aufsätze. (1. Früh übt sich, was ein Meister werden will. 2. Auch in den verderblichsten Naturereignissen liegt für uns ein Segen. 3. Die Entwicklungsperioden des röm. Volks u. Staats nach Sallust, Cat. Cap. 6—12. 4. Saat u. Ernte ein Bild des menschl. Lebens. 5. Der Nutzen der Wälder. 6. Wer gar zu viel bedenkt, wird wenig leisten. 7. Der Charakter des Burleigh in Schillers Maria Stuart. 8. Rom und Wittenberg. 9. Riccaut de la Marlinière. 10. Der deutsche Handel im Mittelalter und jetzt. Ausserdem kurze Ausarbeitungen in der Klasse. — Prüfungsaufsatz der Untersekunda: Darf der Deutsche sich seines Vaterlandes rühmen?) 3 St. Lehnens. — **Latein.** Sallustius Catilina. Aus Ovid. Metam. Buch 14. Übers. ins Lateinische nach Diktaten, außerdem 3 Übersetzungen aus dem Lateinischen. 3 St. Lehnens. — **Französisch.** 1. Abt. Lanfrey, Histoire de Napoléon I. Saure, Auswahl franz. Gedichte. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. (1. Journée de voyage en Chine. 2. Cambyse. 3. Le Rhin. 4. Combat de Lunenburg. 5. Vie de Brunel. 6. Fable de la comédie «Madem. de la Seiglière».) 4 St. Görges. — 2. Abt. Aus Depping, Expéditions maritimes des Normands und Saure, Auswahl franz. Gedichte. Ploetz Schulgr. v. Lekt. 58 an. Exerc. u. Klassenarbeiten. 4 St. Görges. — **Englisch.** 1. Abt. Dickens, Sketches. Scott, Ivanhoe. Gram. v. Gesenius § 167—267. Exerc. u. Klassenarbeiten. 3 St. Barmeyer. — 2. Abt. Irving, Tales of the Alhambra und Sketchbook. Gram. v. Gesenius § 81—167. Exerc.

u. Klassenarbeiten. 3 St. Barmeyer. — **Geschichte**. 1. Abt. Griechische und römische Gesch. Wiederhol. aus der Erdkunde. 3 St. Trending. — 2. Abt. Neuere Gesch. von 1648 bis zur Gegenwart. 2 St. Görges. — **Erdkunde**. 2. Abt. Deutschland physik. u. politisch; Wiederholungen. 1 St. Görges. — **Mathematik**. 1. Abt. Quadr. u. dioph. Gleichungen, Progressionen, Zinseszins- u. Rentenrechn. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Trigonom. u. Stereom. n. Reidt. 5 St. Eichhorn. — 2. Abt. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gleichungen, Zinseszinsrechn. Aufg. n. Bardey. Nach Reidt Berechnung des Kreises, Wiederhol. u. Aufgaben aus d. Planimetrie. Körper- u. Flächenberechnungen. Anfangsgründe der Trigonometrie. 5 St. Eichhorn. — **Physik**. 1. Abt. Magnetismus, Elektrizität, Wärmelehre. 3 St. Eichhorn. — 2. Abt. Grundlehren der Mechanik, Wärmelehre, Optik, Elektrizität und des Magnetismus. 3 St. Ahlenstiel. — **Chemie**. 1. Abt. Einl. n. Rüdorf's Grundr., Analyt. Vorüb., Metalloide u. leichte Metalle. Kristallographie. 2 St. Ahlenstiel. — **Naturbeschreibung**. 2. Abt. Bau u. Leben der Pflanzen. Pflanzengeogr. System, Bestimmen v. Pflanzen, Lehre v. Bau u. d. Lebenstätigkeiten des Menschen. 2 St. Ahlenstiel. — **Zeichnen**. Nach Ornamenten mit Wiedergabe v. Licht u. Schatten u. nach kunstgewerblichen Gegenständen auch mit Wasserfarben. Rechtw. Proj. geometr. Figuren u. Körper. 2 St. Durdel.

Realobertertia. Klassenlehrer: Barmeyer. **Religion**. Darstellung des Reiches Gottes im N. Bunde auf Grund biblischer Abschnitte, bes. der Bergpredigt u. Gleichnisse. Wiederhol. der Hauptst., Kirchenlieder u. Bibelsprüche. 2 St. Lehnert. — **Deutsch**. Lesestücke aus Hopf u. Pauls. III. Schiller, Wilhelm Tell u. Wallensteins Lager. Auswahl aus Homers Odyssee nach Voß. Aufsätze. 3 St. Barmeyer. — **Latein**. Caesar bell. gall. IV. V. Nach d. Sprachl. v. Schultz Tempus- und Moduslehre. Exerc. aus Schultz' Aufg. Übersetzungen aus dem Lat. 4 St. Lehnert. — **Französisch**. Stücke aus dem Lesebuch von Lüdeking II. Teil. Lamé-Fleury, Découverte de l'Amérique. Ploetz u. Kares. Schulgram. Lekt. 36-57. Exerc. u. Ext. 4 St. Barmeyer. — **Englisch**. Gramm. v. Gesenius § 1-80. Gelesen Marryat, the settlers in Canada. Exerc. u. Ext. 4 St. Barmeyer. — **Geschichte**. Deutsche u. brandenburgisch-preuß. Gesch. v. 1492-1740 n. Köperts Geschichtsk. 2 St. Dehnicke. — **Erdkunde**. Die europäischen Länder außer Deutschland. 2 St. Dehnicke. — **Mathematik**. Arithmetik: Bardey, Aufg. Proportionen, Gleich. 1. Gr. mit einer Unbek., Quadratwurzeln; Potenzen, Wurzeln, einfache quadratische Gleich. Geometrie: Reidt, Kap. 5 und 6 mit Aufgaben. Wiederholungen früherer Kapitel. 5 St. Moeller. — **Naturbeschreibung**. Kryptogamen. Terminol. u. Bestimm. d. Pflanzen, Systemkunde, Zonenbilder. Lehre v. Bau u. d. Lebenstätigkeiten der wirbellosen Tiere. 2 St. Ahlenstiel. — **Zeichnen**. Freies Zeichnen nach Ornamenten kunstgewerblicher Gegenstände mit Wiedergabe v. Licht u. Schatten. Farbenbenutzung. Rechtw. Proj. geometr. Figuren u. Körper. 2 St. Durdel.

Realuntertertia. Klassenlehrer: Schmidt. **Religion**. Wiederh. der 5 Hauptst. u. d. dazu gehörigen Sprüche. Kirchenjahr. Lesen aus d. histor. und poet. Büchern des alten Test., aus den prophet. mit Hinweis. auf das neue Test. 2 St. Schmidt. — **Deutsch**. Übersicht der Formen- u. Satzl. n. Hoffmann's Gramm. Lesen u. Erklären pros. u. poet. Stücke aus Hopf u. Pauls. für III. Aufsätze. 3 St. Schmidt. — **Latein**. Caesar bell. gall. I. Nach Schultz-Wetzel's Schulgrammatik. Wiederh. der Kasus, Tempus- u. Moduslehre. Exerc. und Ext. aus Schultz' Übungsb. 4 St. Schmidt. — **Französisch**. Ploetz u. Kares Schulgramm. Lekt. 7-30. Gelesen Lüdeking I. Souvestre: Au coin du feu. Exerc. u. Ext. 4 St. Schmidt. — **Englisch**. Gesenius Elementarb. cap. 1-23. Lesestücke aus der Gramm. Exerc. u. Ext. 4 St. Barmeyer. — **Geschichte**. Weström. Kaisergesch. und deutsche Gesch. bis z. Ende des Mittelalters n. Köperts Geschichtsk. 2 St. Lehnert. — **Erdkunde**. Aus der mathemat. u. physikal. Geogr., die außereuropäischen Weltteile nach Daniel's Lehrb. Wiederholung der phys. Geogr. v. Deutschland. 2 St. Günther. — **Rechnen u. Mathematik**. Zins-, Rabatt-, Gesellschafts- und Mischungsrechnung, Schellen Rechenb. II. Die vier Grundrechnungen in allgemeinen Zahlen, einfache Gleich. 1. Gr.: Bardey. Geometrie: Reidt. Kap. 3 und 4. Wiederholungen früherer Kap. 5 St. Moeller. **Naturbeschreibung**. Bestimm. heimatl. Pflanzen n. Günther's Botanik. Gift-, Arznei- u. Kulturpfl. Kenntnis von Linné's System. Niedere Tiere und System d. Wirbeltiere. 2 St. Günther. — **Zeichnen**. Nach Stabmodellen, Körpern u. plastischen u. Flach-Ornamenten, auch mit Farben. Geometr. Figuren. 2 St. Durdel.

Quarta 1 u. 2. Klassenlehrer: Bückmann, Moeller. **Religion**. Wiederh. und Durchnahme d. 5 Hauptstücke. Sprüche und Gesänge. 2 St. 1. Bückmann. 2. Brandes. — **Deutsch**. Lesen u.

Deklamiere aus d. Leseb. v. Hopf u. Paulsiek. Rechtschreib., Zeichensetz., Satzlehre, Wortbildung, Aufsätze. 3 St. 1. Bückmann. 2. Brandes. — **Latein.** Corn. Nepos. Nach Schultz-Wetzel Lat. Schulgrammatik Wiederhol. der Formenl., Kasusl. und einiges über Konjunktionen, Abl. abs. Acc. c. Inf. Exerc. aus Ostermann, Ext. 7 St. 1. Bückmann. 2. Moeller. — **Französisch.** Ploetz. Elem. Lekt. 60 bis Schluß. Ploetz-Kares Schulgramm. Lekt. 1—7. Lekt. aus Lüdeking I. Exerc. u. Ext. 4 St. 1. Winter. 2. Schmidt. — **Geschichte u. Erdkunde.** Alte Gesch. n. Köpert's Geschichtsk. 2 St. 1. Winter. 2. Brandes. Geogr. Europas außer Deutschland, mathem. Geogr. 2 St. 1. Winter. 2. Günther. — **Mathematik.** Nach Reidt Lehre vom Dreieck u. Parallelogramm. 2 St. 1. Ahlenstiel. 2. Moeller. — **Rechnen:** Schellen, I. 2. Abteilung. Abschn. I—IV. Regeldetri, Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. 2 St. 1. Kaiser. 2. Moeller. — **Naturbeschreibung.** Nach Günther's Botanik Pflanzen der Umgegend. Gliederfüßer, bes. Insekten n. Vogel-Müllenhoff. 2 St. 1. Kaiser. 2. Günther. — **Zeichnen.** Krummlinige Gebilde, Flachornamente und Blattformen. Benutzung der Grund- u. Sekundärfarben. 2 St. Durdel.

Quinta 1. u. 2. Klassenlehrer: Winter, Brandes. **Religion.** Erkl. des 1. u. der wichtigsten Lehren des 2. Hauptstücks. Lern. d. übrigen Hauptst. Wiederh. d. biblischen Geschichte n. Römheld. Sprüche u. Gesänge. 2 St. 1. Bückmann. 2. Brandes. — **Deutsch u. Geschichte.** Lesen aus dem Lesebuch von Hopf u. Paulsiek, Lern. v. Gedichten, Deklin., Konjug., einiges aus der Satzlehre. Aufs. u. Dikt. 2 St. 1. Winter. 2. Brandes. Biographische Erzählungen aus Sage u. Geschichte. 1 St. 1. Winter. 2. Günther. — **Latein.** Nach Wetzel und Führer Übungsb. Wiederh. und Erweiter. der Formenl. und Übersetzungsb. Weller's Leseb. aus Herodot. Exerc. Ext. 8 St. 1. Winter. 2. Brandes. — **Erdkunde.** Deutschland phys. u. polit. Übersicht des übr. Europas. 2 St. 1. Bückmann. 2. Brandes. — **Rechnen.** Schellen I. Abt. 3. u. 4. Abschn. Gemeine u. Decimalbrüche. 4 St. 1. Kaiser. 2. Peterson. — **Naturbeschreibung.** Einheim. Pflanzen n. Günther Botanik, Vertreter d. Wirbeltiere n. Vogel-Müllenhoff. 2 St. 1. u. 2. Günther. — **Zeichnen.** Geradlinige Gebilde nach Wandtafeln oder Vorzeichnung des Lehrers. 2 St. 1. u. 2. Durdel. — **Schreiben.** Deutsche u. lat. Schrift, bes. zusammenhäng. Stücke; Ziffern, griech. Buchst.; 2 St. 1. u. 2. Günther.

Sexta. Klassenlehrer: Kaiser. **Religion.** Nach Römheld Gesch. des alten u. neuen B. Lern. d. Hauptst. des 1. u. 2. mit Erkl., Sprüche u. Gesänge. 3 St. Fecht. — **Deutsch u. Geschichte.** Leseb. v. Hopf u. Paulsiek, Les. u. Nacherzählen, Lern. v. Gedichten. Jütting's Üb. I. Rechtschreib- u. Wortl. Dikt. u. Diktat-Abschrift. 3 St. Kaiser. Lebensbilder von Wilhelm I. bis Karl d. Gr. 1 St. Kaiser. — **Latein.** Nach Führer Vorschule Formenl. u. Übers., Exerc. 8 St. Kaiser. — **Erdkunde.** Provinz Hannover u. Übersicht d. Weltteile. 2 St. Fecht. — **Rechnen.** Schellen, I. 1. Abteilung, Abschn. I u. II. Grundr. mit unbenannten u. mehrfach benannten Zahlen. Deutsche Münzen, Maße u. Gewichte, auch in dezimaler Schreibweise. 4 St. Günther. — **Naturbeschreibung.** Leicht kenntl. Pflanzen d. Umgegend, Hauptvertreter d. Säugetiere u. Vögel nach Vogel-Müllenhoff. 2 St. Günther. — **Schreiben.** Deutsche u. lat. Schrift n. Hoffmeyer's Vorschr. 2 St. Günther.

1. Vorklasse. Klassenlehrer: Peterson. **Religion.** Nach Römheld die wichtigsten Erzählungen des alten u. neuen Test. Lern. v. Sprüchen, Gesängen u. des 1. Hauptst. mit Erkl., des 2. ohne Erkl. 4 St. — **Deutsch.** Nach Paulsiek's Leseb. Lesen, Wiedererzählen; Lern. v. Gedichten; Rechtschreib., Wortarten, einfache Sätze. Übungen durch Reinschriften, Abschr. u. Dikt. 6 St. — **Rechnen.** Übungsstoff für d. Rechenunt. in Vorschulen, Heft 3 (Berlin): 4 Grundrechn. mit größeren unbenannt. u. benannt. Zahlen. 4 St. — **Anschauungsunterricht.** Einheim. Pflanzen u. Tiere. Erweiterung der Heimatskunde. Allgemeines über Deutschl. u. Europa. 3 St. — **Schreiben.** Deutsche u. lat. Schrift n. Hoffmeyer's Vorschr. u. Dikt. 3 St.

2. Vorklasse. Klassenlehrer: Fecht. **Religion.** Ausgew. Geschichten des alten u. neuen Test. n. Römheld. Lern. des Textes der ersten 3 Hauptstücke, Sprüche u. Gesänge. 4 St. — **Deutsch.** Nach Paulsiek's Leseb. Lesen, Wiedererzählen, Lern. v. Gedichten. Üb. in der Rechtschr. durch Abschr. u. Dikt. 5 St. — **Rechnen.** Übungsstoff für d. Rechenunt. i. Vorschulen: Abt. 2: 4 Grundrechn. im Zahlenkreise von 1—100, Abt. 1: mündl. Übungen im Zahlenkreise von 1—1000, schriftl. Üb. im Addieren, Subtrahieren u. Multiplizieren mit unben. od. einf. ben. Zahlen. 4 St. — **Anschauungsunterricht.** Einheim. Pflanzen u. Tiere. Heimatskunde. 2 St. — **Schreiben.** Üb. des kleinen u. großen deutschen Alphabets, Wörter u. kleine Sätze. 3 St.

4. Technischer Unterricht.

a. Turnen. 10 Abteilungen: 1. G I, IIa; 2. G IIb; 3. G III; 4. R I, II Turnlehrer Machleidt. 5. R IIIa; 6. R IIIb Zeichenlehrer Durdel. 7. IV¹; 8. IV²; 9. V¹ u. V²; 10. VI Turnlehrer Machleidt. Wöchentlich 3 St. Befreit II, v. Gerätturnen 6 Schüler. — **b. Singen.** 3 Abteilungen: 1. I—III; 2. IV—V; 3. VI Gesanglehrer Kaiser. Wöchentlich 2 St. — **c. Wahlfreier Zeichenunterricht.** G I, II 29 Schüler; Zeichenlehrer Durdel. Wöchentlich 2 St.

Bem. 1. Die **Turnspiele**, die teils im regelmäßigen Unterricht auf dem Spielplatz der Schule, teils am Sonnabend oder auch am Mittwoch Nachmittag für die mittleren Klassen auf dem Schützenplatz, für die oberen Klassen in der Roten Schleuse auf dem seitens der Stadt erworbenen, von Wald umgebenen großen Spielplatz stattfanden, fanden rege Beteiligung. An dem **freiwilligen Turnen** in der städtischen Turnhalle nahmen im Winterhalbjahr 130 Schüler teil; die **Vorturnerstunde**, die im Winter Sonnabends in der Turnhalle der Schule gehalten wurde, besuchten 14 Schüler.

2. In der **Stenographie** erteilte wieder der Oberlehrer Barmeyer Schülern oberer und mittlerer Realklassen einen unentgeltlichen Kursus, auch übten sich eine Reihe Schüler mittlerer Realklassen Mittwochs in der vereinfachten deutschen Stenographie von Schrey.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Vom 20. April. Der Magistrat ordnet eine gründlichere Reinigung der Turnhalle an, welche infolge der Vermehrung der Turnstunden weit mehr benutzt wird. Demgemäß wird die Halle täglich zweimal mit nassen Sägespänen und Sonnabends besonders gründlich gereinigt; der Fußboden hat Ölanstrich erhalten.

2. Vom 20. Mai. Das Kgl. Prov.-Schulkolleg teilt die Ministerialverfügung vom 9. Mai mit, durch welche die genaueste Beachtung des Zirkularerlasses vom 29. Mai 1880, betr. Schülerverbindungen, eingeschärft wird.

3. Vom 15. September. Desgl. die Ministerialverfügung vom 31. August, in welcher ausgeführt wird, daß die Bestimmung der neuen Lehrpläne über die Lehrbücher vorläufig noch bestehen bleibt, und demgemäß neue Lehrbücher noch nicht eingeführt werden dürfen.

4. Vom 22. September. Desgl. die Ministerialverfügung vom 9. September. Es sollen die Schüler ermahnt werden, nur an ganz sicheren und ordnungsmäßig angelegten Turngeräten schwierigere Übungen vorzunehmen. Wie hier vorgekommene Unfälle beweisen, sind die Schüler auch davor zu warnen, daß sie nicht gegen die Vorschriften ohne genügende Hilfe und Aufsicht an schwereren Aufgaben sich versuchen oder gar tollkühne Wagnisse unternehmen.

5. Vom 26. September. Desgl. die Ministerialverfügung vom 31. August, betr. Einführung des hundertteiligen Thermometers. Demgemäß sind in allen Klassen neue Thermometer nach Celsius in Gebrauch genommen.

6. Vom 30. September. Desgl. die Ministerialverfügung vom 10. September, betr. das Aussetzen des Unterrichts an heißen Tagen. Die gegebenen Vorschriften sind hier schon seit längeren Jahren in Übung gewesen. In den Jahresberichten soll künftig angegeben werden, an welchen Tagen der Unterricht ausgesetzt gewesen ist.

7. Vom 24. Oktober. Das Kgl. Prov.-Schulkolleg bringt die Vorschrift in Erinnerung, daß alle Eingaben der Lehrer an die höheren Schulbehörden nicht direkt, sondern durch Vermittelung der Direktion einzureichen sind.

8. Vom 22. November. Das Kgl. Eisenbahnbetriebsamt zu Harburg fragt an, ob bei Einführung der mitteleuropäischen Zeit Wünsche seitens der Schule über die Lage der Personenzüge geltend zu machen wären. Wenn die Lage der Züge nur ungefähr dieselbe bleibt, wie bisher, so treten für die seltenen Fälle, in denen Schüler die Bahn benutzen, um die Schule zu besuchen, keinerlei Schwierigkeiten ein. In den dunkeln Wintermonaten wird übrigens der Unterricht nicht mehr um 8 Uhr beginnen können, sondern es muß die Unterrichtszeit etwas verschoben werden.

9. Vom 5. Januar. Rundschreiben des Kgl. Provinzialschulkollegs, betr. Lage der Ferien. Demgemäß werden in diesem Jahre an unserer Anstalt, wenn nicht weitere allgemeine Bestimmungen getroffen werden, die Ferien vom 26. März bis 10. April, vom 20. bis 23. Mai, vom 9. Juli bis 7. August, vom 1. bis 16. Oktober, vom 23. Dez. bis 3. Januar dauern.

III. Chronik.

1. Die Schülerzahl blieb im ganzen unverändert. Es wurden zu Ostern 19 Schüler in die Vorschule, 22 in die Gymnasial- und 19 in die Realklassen neu aufgenommen, die Gesamtzahl betrug am Anfang des Schuljahres 476 und Michaelis 481 Schüler.

2. Wegen Hitze fiel der Nachmittagsunterricht am 26. und 31. Mai, am 19., 23., 25. und 30. August in allen Klassen aus. Außerdem wurden einige Sing- und Turnstunden verkürzt oder ausgesetzt, auch führte der Turnlehrer wiederholt einzelne Klassen während der zum Turnen bestimmten Stunde zum Baden und Schwimmen.

3. Bei dem Aktus am Sedantage bezogen sich die Reden und Vorträge auf die geographische und geschichtliche Bedeutung des Rheinstroms. Am Schlusse überreichte der Herr Stadtsyndikus Keferstein im Namen einer größeren Zahl früherer Schüler des Johanneums eine neue Schulfahne. Die alte Fahne war vor 30 Jahren bei Gelegenheit eines Turnfestes von den Turnern des Johanneums geschenkt, hatte bei manchem Auszuge gedient und war nicht mehr brauchbar. So hatten eine Reihe früherer Schüler eine Sammlung veranstaltet und zahlreiche Gaben erhalten und in der Fahnenfabrik von Reinecke in Hannover eine seidene Fahne kunstreich sticken lassen. Auf der Vorderseite ist in weißem Grunde das reich in Gold- und Silberbrokat und bunter Seide gestickte Wappen der Stadt Lüneburg angebracht, die Rückseite zeigt auf blauem Grunde in weißen Buchstaben die Aufschrift: »Johanneum zu Lüneburg«. Diese Worte sind von einem bandartigen roten Felde unterbrochen, welches den alten Wahlspruch der Anstalt: »Doctrinae, Virtuti, Humanitati« trägt. Die Spitze krönt ein vergoldeter Adler mit der deutschen Kaiserkrone. Das kostbare Kunstwerk wird eine Zierde der Schule bilden und die jüngeren Geschlechter auf die Anhänglichkeit hinweisen, welche die älteren der Anstalt bewahrt haben. — Der Auszug am Nachmittage des Sedanfestes mußte der drohenden Cholera-gefahr wegen unterbleiben. Doch sind wir trotz der Nähe Hamburgs und des vielfachen Verkehrs, wie in den sechziger und siebziger Jahren, gnädig verschont geblieben.

4. Am 13. September fand zum ersten Male eine »Abschlußprüfung« statt, welcher sich 3 Sekundaner mit Erfolg unterzogen, um das Zeugnis über die Versetzung nach Obersekunda und damit die Berechtigung zum Eintritt in den Subalterndienst zu erlangen. Künftig wird nur zu Ostern diese Prüfung abgehalten, und alle Untersekundaner, welche das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst erlangen oder die höheren Klassen besuchen wollen, müssen dieselbe bestehen. Zu Ostern d. J. waren zu derselben 21 Gymnasial- und 23 Realuntersekundaner gemeldet, die schriftliche Prüfung fand vom 3. bis 8. Februar, die mündliche am 28. Februar unter Vorsitz des Herrn Geh. Regierungs- u. Provinzialschulrats Dr. Haackermann statt. Die Zeugnisse über das Ergebnis der Prüfung werden am Schluß des Schuljahres mitgeteilt.

5. Die festangestellten wissenschaftlichen Lehrer der Anstalt erhielten sämtlich den Titel Oberlehrer, während früher nur die Hälfte derselben ihn führte.

6. Am 3. Dezember veranstalteten Schüler oberer Klassen eine musikalische und dramatische Aufführung auf der Aula, zu der die Schüler der oberen und mittleren Klassen und die Angehörigen der Schüler Zutritt hatten. Auf einer einfachen unter der Gallerie an der Nordseite aufgeschlagenen Bühne führten einige Untersekundaner Auftritte aus Shakespeares Sommernachtstraum auf, und ein aus Schülern verschiedener Klassen gebildetes Orchester spielte eine Ouverture und zwischen den Szenen und zum Schluß verschiedene Stücke und Märsche. Die Aufführung gefiel so, daß sie am folgenden Tage wiederholt werden mußte. Die Eintrittsgelder reichten aus, die Kosten, namentlich die der Bühneneinrichtung, zu bestreiten und gewährten noch einen kleinen Überschuß, der zu ähnlichen Zwecken verwandt werden soll.

7. Bei der Feier des 27. Januars hielt der Oberlehrer Th. Meyer die Festrede über die nationale Bedeutung der Hansa, einige Schüler trugen Gedichte von Geibel vor, die sich auf die Hansa bezogen, daran schlossen sich Gesänge des Schülerchors.

8. Bei der Ausführung des Gesetzes vom 25. Juli 1892, betr. das Dienst Einkommen der Lehrer an den nichtstaatlichen öffentlichen höheren Schulen, hatten die hiesigen städtischen Behörden, um auch in dieser Hinsicht, wie es bisher geschehen war, die Gleichstellung des Johanneums mit den Anstalten Königlichen Patronats festzuhalten, den Beschluß gefaßt, die Einrichtung der Dienstalterszulagen einzuführen. Da aber die oberen Schulbehörden auf die Vorschläge der Stadt nicht eingingen, sondern die gesamten Mehrkosten dem Patronat auferlegten, wurde leider beschlossen, den Stellenetat beizubehalten, wie es in dem angeführten Gesetz erlaubt, aber nur von wenigen Städten wirklich ausgeführt ist.

9. Der Herr Geh. Regierungsrat a. D. M ö l l e r, der seit 1876 der Schulkommission des Johanneums angehört und stets ein warmes Interesse für das Gedeihen der Schule bethätigt hatte, legte das Amt eines Kompatronatskommissarius nieder, und an seiner Stelle wurde der Herr Geh. Regierungsrat Landrat R a s c h zum Kompatronatskommissarius ernannt.

IV. Sammlungen und Lehrmittel.

1. **Bibliothek.** a. An Geschenken, für die wir hiermit unsern Dank abstaten, sind der Bibliothek durch das Provinzialschulkolleg zugegangen: Monumenta Germaniae historica: Epistolae I, 2. II. Berolini, 1891. III. Berol., 1892. — Auctorum antiquiss. X. XI. p. post. Berol., 1892. — Poetar. lat. med. aevi III, 2 fasc. I. Berol. 1892. — Scriptorum, qui vern. lingua usi sunt. I, 1. Hannoverae, 1892. — Handels Werke, Band III. — Händel, Autograph des Messias. III. — Supplemente, enthaltend Quellen zu Händels Werken, Leipzig, 1892. — Hohenzollersche Hauschronik. Berlin, 1889, 4. — Zeitschrift des historischen Vereins für Niedersachsen. Jahrg. 1891.

b. Angeschafft sind folgende Werke: Q. Horatius Flaccus. rec. Orellius cur. Mewes II. Berol., 1892. — Menge, Die Oden und Epoden des Horaz. I. Sangerhausen, 1892. — Euripides' Hippolytos. Griechisch und Deutsch von Wilamowitz-Moellendorf. Berlin, 1891. — Curtius, Die Stadtgeschichte von Athen. Berlin, 1891. — Susemihl, Geschichte der griechischen Litteratur I. II. Leipzig, 1891. 1892. — Krumbacher, Geschichte der byzantinischen Litteratur, München, 1891. — Heyne, Deutsches Wörterbuch I. II. (A—Q) Leipzig 1890. 1892. — Paul, Grundriß der germanischen Philologie. II., 1. Straßburg, 1893. — Sarrazin, Verdeutschungs-Wörterbuch 2. A. Berlin, 1889. — Aus deutschen Lesebüchern. Epische, lyrische, dramatische Dichtungen erläutert. Herausg. v. Frick u. Polack. V, 1. Gera, 1890. — Steinthal, Der Ursprung der Sprache. 4. A. Berlin, 1888. — Bruchmann, Psychologische Studien zur Sprachgeschichte. Leipzig, 1888. — Kaemmel, Deutsche Geschichte. Dresden, 1889. — Schultz, Deutsches Leben im 14. und 15. Jahrhundert. Leipzig, 1892. Gr. Ausg. — Sach, Deutsches Leben in der Vergangenheit. I. II. Halle, 1890. 1891. — Pierson, Preußische Geschichte. I. II. 5. A. Berlin, 1889. — Richter, Die Ahnen der preußischen Könige. Hannover, 1892. — Rogge, Das Buch von den preußischen Königen. Hannover, 1891. — Prinz, Quellenbuch zur brandenburgisch-preußischen Geschichte I. Freiburg, 1892. — Cantor, Vorlesungen über Geschichte der Mathematik II. Leipzig, 1892. — Haas, Die Leitfossilien. Leipzig, 1887. — Naegeli und Schwendener, Das Mikroskop. 2. A. Leipzig, 1877. — Kohlrausch, Leitfaden der praktischen Physik. 7. A. Leipzig, 1892. — Jahrbuch der Naturwissenschaften 1891/92. Freiburg, 1892. — Rudorff, Schutz der landschaftlichen Natur, Berlin, 1892. — Alphabetisches Einwohner- nebst Straßen- und Häuserverzeichnis der Stadt Lüneburg 1893. — Außerdem sind die in den früheren Jahresberichten aufgeführten Zeitschriften gehalten. Für die Schülerbibliothek: Weitbrecht, Jugendblätter; Flemming, Vaterländische Jugendschriften, Bd. 28; Hoffmann, Jugendfreund, Band 46; Pichler, Vom Fels zum Meer; Hoffmann, Andreas Hofer; Wagner, Richter, Deutsche Heldensagen; Waegner, Prinz Eugen; W. Scott, Der Talisman; Roth, Kaiser, König u. Papst, Der Burggraf u. sein Schildknappe; Simrock, Rheinsagen; Wichert, Tilemann vom Wege; Hartmann, Erinnerungen eines deutschen Offiziers; C. F. Meyer, Novellen; Müller, Bürger; Werner, Deutsches Kriegsschiffsleben; Siemens, Lebenserinnerungen. Geschenkt vom Quartaner Francke: Jeanvenaud, Der Herzog von Bretagne; von Herrn Durdel; Waegner, Rom; vom hiesigen Tierschutzverein; G. Schaefer, Schutz den Tieren.

2. Für den **naturwissenschaftlichen Unterricht** sind erworben: Projectionskaleidoskop, elektrische Klingel, Wellenplatte, 2 Glühlichtlampen, Kapillarplatten, Linnemannscher Zirkonbrenner, de la Rive's galvanischer Relationsapparat, Gummischläuche, Kohlen- und Zinkeylinder; Brinkmann, Naturbilder; Peter, Wandtafeln I; die Entwicklungsstadien des Frosches. Für die **Kartensammlung**: Wandkarten von Alt-Italien, Spanien, Rußland, Skandinavien, Ostafrika. Für den **Zeichenunterricht**: Behrens, Flachornamente; einige Gipsmodelle.

V. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1892/1893.

	A. Gymnasium.										B. Realgymnasium.								C. Vorschule			
	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	Summa	01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	Summa	1.	2.	Summa
1. Bestand am 1. Februar 1892	11	15	26	27	23	22	32	23	44	223	5	9	7	21	28	32	26	32	160	40	51	91
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahrs 1891/92	11	1	3	4	—	—	12	—	19	50	5	1	4	14	—	4	3	—	31	36	1	37
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	13	16	21	19	19	16	19	23	36	36	8	3	7	24	23	16	25	18	18	28	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	—	3	2	5	1	2	9	22	—	2	6	—	3	10	1	3	25	2	17	19
4. Frequenz am Anfang des Schuljahrs 1892/93	13	17	28	24	25	24	24	29	47	231	8	5	13	24	30	31	33	28	172	34	39	73
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	2	2
6. Abgang im Sommerhalbjahr	—	—	1	2	—	—	2	1	—	6	—	—	2	—	—	1	1	1	5	1	—	1
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	1	—	3	—	1	5	—	—	1	—	—	1	1	—	3	—	4	4
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahrs	14	16	27	22	26	25	26	28	48	232	8	5	12	24	30	32	33	27	171	33	45	78
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	2	2	4
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	2	2
11. Frequenz am 1. Februar 1893	14	16	27	22	26	25	26	28	48	232	8	5	13	23	30	32	33	27	171	35	45	80
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1893	19,9	18,8	17,6	16,4	15,7	14,3	12,8	11,9	11,0	—	19,1	18,4	17,6	17,1	15,7	14,7	13,4	12,4	—	9,7	8,0	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Realgymnasium.							C. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diss.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	219	6	—	6	127	88	16	168	—	—	4	85	68	19	68	2	—	3	64	7	2
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	221	5	—	6	128	88	16	167	—	—	4	83	69	19	74	1	—	3	66	9	3
3. Am 1. Februar 1893	221	5	—	6	128	88	16	167	—	—	4	83	69	19	76	1	—	3	66	9	5

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten

- auf dem Gymnasium Ostern 1892: 25, Michaelis 1892: 1. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 4, Michaelis 1.
- auf dem Realgymnasium Ostern 1892: 20, Michaelis 1892: —. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 13, Michaelis —.

3. Verzeichnis der Abiturienten.

Name.	Geburtsjahr, -tag u. -ort.	Stand und Wohnort des Vaters.	Konfes- sion.	Aufenthalt nach Jahren auf der in Schule. Prima.		Lebensberuf.
a. Gymnasium. 81. Prüfung den 27. Februar 1893.						
1. Ernst Hilmer	1873, 29. Januar, Kallisten.	Oberinspektor, Kallisten.	evang. luther.	11 Vorsch. 1/2 J.	2	Medizin.
2. Georg Eppen	1874, 13. März, Winsen a. d. L.	Fabrikbesitzer, Winsen a. d. L.	"	6	2	Techniker.
3. Philipp Einstmann	1873, 19. November, Groß-Sittensen.	Kaufmann, Groß-Sittensen.	"	6	2	Theologie.
4. Otto Nolte	1873, 11. April, Lüneburg.	Rechnungsrat, Lüneburg.	"	9 Vorsch. 2 J.	2	Medizin.
5. Hermann Dremel	1872, 5. September, Lüneburg.	† Fabrikant, Magdeburg- Buckau.	"	4	2	Jura.
6. Richard Kage	1872, 26. Mai, Goslar.	Lehrer, Lüneburg.	"	11 Vorsch. 1 1/2 J.	2	Theologie.
7. Kurt von Hinüber	1873, 14. September, Jork.	Landgerichtsrat, Lüneburg.	"	9 1/2	2	Militär.
8. Adolf Schumacher	1872, 2. Januar, Basthorst.	Pastor, Basthorst.	"	7	2	Jura.
9. Karl Oberdieck	1875, 17. Mai, Holdenstedt.	Pastor, Holdenstedt.	"	5	2	Theologie.
10. Georg Warnecke	1873, 22. Oktober, Bockenem.	† Kaufmann, Bockenem.	"	9	2	Philologie.
11. Oskar Beckmann	1872, 14. November, Harburg.	† Sanitätsrat Dr. med., Harburg.	"	8	2	Jura.
12. Georg v. Blome	1873, 14. September, Freiburg i. B.	Baron Kammer- herr a. D., Heiligenstedten.	"	9 Vorsch. 1/2 J.	2	Jura.
13. Walther Schmoldt	1873, 22. Juni, Neuensteden.	Gutspächter, Neuensteden.	"	6	2	Medizin.
14. Heinrich Koch	1871, 19. Oktober, Altenwerder.	Gastwirt, Altenwerder.	"	3	2	Medizin.
b. Realgymnasium. 26. Prüfung den 27. Februar 1893.						
1. Friedrich Soltau	1873, 31. März, Neu-Dötzingen.	Schneidernstr., Neu-Dötzingen.	evang. luther.	7	2	Postfach.
2. Karl Napp	1873, 23. Juli, Bleckede.	Konditor u. Restaurateur, Bleckede.	"	8	2	Baufach.
3. Fritz Machleidt	1875, 16. Februar, Lüneburg.	Turnlehrer, Lüneburg.	"	9 Vorsch. 2 1/2 J.	2	Steuerfach.
4. Friedrich Wieggers	1875, 9. Februar, Lüneburg.	Lohgerber, Lüneburg.	"	9 Vorsch. 2 1/2 J.	2	Medizin.
5. Robert Scharmann	1874, 22. Januar, Ebstorf.	† Gerichtsvoll- zieher, Ebstorf.	"	5	2	Mathematik und Natur- wissenschaft.
6. Raimund Westphal	1873, 28. März, Lüneburg.	Zimmermeister, Lüneburg.	"	11 Vorsch. 3 J.	2	Militär.
7. Hans Riecken	1875, 17. Juni, Lauenburg a. d. Elbe.	Kaufmann, Lauenburg a. E.	"	2	2	Postfach.
8. Otto Gravenhorst	1872, 18. April, Segeberg.	Baurat, Stade.	"	2	2	Baufach.

4. Lehrerkollegium.

Am Schluß des Schuljahres bestand das Lehrerkollegium aus folgenden Mitgliedern: Direktor R. Haage. Professor R. Schübeler. Oberlehrer W. Schorkopf. Oberlehrer Dr. A. Gleue. Oberlehrer W. Görge. Oberlehrer Th. Meyer. Oberlehrer Dr. H. Rose. Oberlehrer H. Lehnert. Oberlehrer E. Barmeyer. Gymnasiallehrer L. Brandes. Oberlehrer A. Treuding. Oberlehrer Dr. A. Eichhorn. Gymnasiallehrer J. Kaiser. Oberlehrer O. Dehnicke. Oberlehrer L. Bückmann. Oberlehrer E. Ahlenstiel. Oberlehrer H. Schmidt. Oberlehrer H. Winter. — Dr. H. Moeller, wissenschaftl. Hilfslehrer. — H. Günther. H. Peterson. A. Fecht. G. Durdel, Zeichenlehrer. G. Machleidt, Turnlehrer.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Der **Schulbüchersammlung**, aus welcher bedürftige Schüler Bücher, die sie beim Unterricht und bei der Vorbereitung gebrauchen, teils geliehen, teils geschenkt erhalten, sind Geschenke zugegangen von den Herren Zahnarzt Philipp, Kaufmann Petersen, stud. med. Wedekind und von den Schülern Wilhelmi, Benning, Twesten, Gößler, Helms, Keferstein, Rasch, Uhde, Glashoff, Weißberge, Koesling, Wegener, Selig, Giesecke, Raven, Hesse, H. Meyer, Burmester, Schulze und Krohn. — Der **Stipendienfonds** ist auf 346 M 3 $\frac{3}{4}$ gestiegen. Um weitere Zuwendungen, namentlich von abgehenden Schülern, für diesen Fonds und für die Schulbüchersammlung wird gebeten.

VII. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

Der öffentliche Schulaktus zur Entlassung der Abiturienten wird am 22. März stattfinden. Zu diesem Aktus, sowie zu den am 23., 24. und 25. März stattfindenden öffentlichen Prüfungen, bei denen auch die Jahrescensur und die Versetzung für die einzelnen Klassen bekannt gemacht wird, werden die Eltern der Schüler, sowie die Gönner und Freunde der Schule ergebenst eingeladen.

1. Schulaktus. **Mittwoch den 22. März.**

9 Uhr. Bis hieher hat mich Gott gebracht. Str. 1. — Reden der Abiturienten Eppen und Soltau. — Chorgesang. — Rede des Direktors. — Chorgesang. — Entlassung der Abiturienten. — Nun danket alle Gott. Str. 1.

2. Öffentliche Prüfungen. In der Aula.

Donnerstag den 23. März.

8—8 $\frac{3}{4}$. G Ib. Geschichte, Latein. 8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$. G IIa. Physik, Latein. 9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$. R II. Französisch. Latein. 10 $\frac{1}{4}$ —11. G IIb. Geschichte, Latein. 11—12. R IIIa. Mathematik, Französisch.

Freitag den 24. März.

8—8 $\frac{3}{4}$. G IIIa. Griechisch, Latein. 8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$. R IIIb. Englisch, Deutsch. 9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$. G IIIb. Mathematik, Latein. 10 $\frac{1}{4}$ —11. IV². Geometrie, Französisch. 11—12. IV¹. Geschichte, Latein.

Sonnabend den 25. März.

8—8 $\frac{3}{4}$. V². Rechnen, Latein. 8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$. V¹. Naturgeschichte, Latein. 9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$. VI. Erdkunde, Latein. 10 $\frac{1}{4}$ —11. 1. Vorkl. (VIIa). Rechnen, Erdkunde. 11—12. 2. Vorkl. (VIIb). Rechnen, Anschauungsunterricht.

Nach Vorschrift der oben II² angeführten Ministerialverfügung vom 9. Mai 1892 wird der nachstehende Auszug aus dem Cirkularerlaß vom 29. Mai 1880 hier mitgeteilt: »Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder größerer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, daß dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muß, ist Aufgabe der häuslichen

Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt außerhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, daß es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltlos unterstützen. Noch ungleich größer ist der moralische Einfluß, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihre Indignation über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdrucke und zur Geltung bringen, und wenn dieselben und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschließen, ohne durch Denunciation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls in Schulorten, von mäßigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, daß das Leben der Schüler außerhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann. Die Strafen, welche auf die Teilnahme an verbotenen Schülerverbindungen gesetzt sind, bestehen außer schwerer Karzerstrafe in dem consilium abeundi oder der Verweisung von der Schule und unter Umständen in der Ausschließung von allen höheren Schulen der Provinz oder der Monarchie. Bei auswärtigen Schülern hat der Direktor in solchen Fällen den Eltern der etwa noch bei demselben Pensionshalter wohnenden Schüler anzuzeigen, daß sie binnen bestimmter Frist ihre Söhne unter andere Aufsicht zu bringen haben.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 11. April und zwar für die Vorschule morgens 10 Uhr, für alle übrigen Klassen morgens 9 Uhr. Zur Entgegennahme der Anmeldung, sowie zur Prüfung und Aufnahme der für die 1. u. 2. Klasse der Vorschule bestimmten Schüler werden die Lehrer dieser Klassen Peterson und Fecht Montag den 10. April morgens 9 Uhr in den betreffenden Klassenzimmern (VIIa unten, vom Eingange rechts; VIIb unten, vom Eingange links) bereit sein. Die Prüfung der übrigen neu aufzunehmenden Schüler wird ebenfalls Montag den 10. April morgens 9 Uhr im Johanneum stattfinden. Die Anmeldungen, so weit sie noch nicht erfolgt sind, nimmt in den vorhergehenden Tagen für die Real-, wie für die Gymnasialklassen der unterzeichnete Direktor im Konferenzzimmer des Johanneums morgens 11—12 Uhr entgegen. Alle aufzunehmenden Schüler haben eine von dem Vater oder dessen Stellvertreter unterschriebene, auf Grund des Geburtsscheines auszustellende Bescheinigung über Namen, Geburtstag, Geburtsort und Konfession, ferner über des Vaters Stand und Wohnort zu liefern. Die Formulare für diese Bescheinigung werden bei der Anmeldung mitgeteilt. Außerdem muß der Taufschein, der Impfschein und von denjenigen, welche das 12. Lebensjahr überschritten haben, der Wiederimpfungsschein vorgelegt werden; diese Scheine sind, wenn irgend möglich, schon vor dem 10. April zu liefern; sie werden gleich oder sofort nach der Aufnahme zurückgegeben.

Der unterzeichnete Direktor ersucht alle, welche ihn in Schulangelegenheiten sprechen müssen, abgesehen von dringenden Fällen, ihn nicht in seiner Wohnung, sondern im Johanneum aufzusuchen, in welchem er während der Unterrichtszeit meistens anwesend zu sein pflegt und besonders von 11—12 Uhr regelmäßig zu sprechen ist. Übrigens wird daran erinnert, daß alle den einzelnen Schüler betreffenden Anfragen und Mitteilungen immer zunächst an den Klassenlehrer und nicht an den Direktor zu richten sind.

Lüneburg, den 14. März 1893.

R. Haage.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Second block of faint, illegible text in the upper middle section.

Third block of faint, illegible text in the middle section.

Fourth block of faint, illegible text in the lower middle section.

Fifth block of faint, illegible text in the lower section.

Sixth block of faint, illegible text at the bottom of the page.

