

# Nachrichten über das Johanneum.

Vom Schuljahre 1891/92.

## I. Lehrverfassung.

### 1. Übersicht der einzelnen Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl.

Unterrichtsfächer.	a. Gymnasium.										b. Realgymnasium.								c. Vorschule.		
	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV <sup>1</sup> .	V <sup>1</sup> .	VI.	Summa.	I.	2a.	2b.	3a.	3b.	IV <sup>2</sup> .	V <sup>2</sup> .	Summa.	1.	2.	Summa.	
1. Religion.	2	2	2	2	2	2	2	3	17	2	2	2	2	2	2	2	12	4	4	8	
2. Deutsch.	3	2	2	2	2	2	2	3	18	3	3	3	3	3	2	2	16	6	5	11	
3. Latein.	8	8	8	9	9	9	9	9	69	5	5	5	6	6	9	9	40	—	—	—	
4. Griechisch.	6	7	7	7	7	—	—	—	34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
5. Hebräisch.	2	2	2	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
6. Französisch.	2	2	2	2	2	5	4	—	19	4	4	4	4	4	5	4	29	—	—	—	
7. Englisch.	2	2	2	—	—	—	—	—	6	3	3	3	4	4	—	—	14	—	—	—	
8. Geschichte u. Geographie.	3	3	3	3	3	4	3	3	25	3	3	3	4	4	4	3	21	—	—	—	
9. Mathematik u. Rechnen.	4	4	4	3	3	4	4	4	30	5	5	5	5	5	4	4	33	4	4	8	
10. Physik.	2	2	2	—	—	—	—	—	6	3	3	3	—	—	—	—	6	—	—	—	
11. Chemie.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	4	—	—	—	
12. Naturbeschreibung.	—	—	—	2	2	2	2	2	10	—	—	2	2	2	2	2	10	3*	2*	5*	
13. Schreiben.	—	—	—	—	—	—	2	2	4	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	6	
14. Turnen.	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	8	3/2	2/2	2	
15. Zeichnen.	2	2	2	2	2	—	—	—	8	2	2	2	2	2	2	2	12	—	—	—	
16. Singen.	2	2	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	4**	1/2	1/2	2	
Stundenzahl, abgesehen vom Turnen, Singen u. wahlfreien Unterricht.	32	32	32	30	30	30	30	28		32	32	32	32	32	30	30		22	20		

\* Diese Stunden der Vorklassen umfassen auch den sogenannten Anschauungsunterricht, die Heimatskunde u. s. w.  
 \*\* In den Singstunden werden Gymnasiasten und Realschüler zusammen unterrichtet.

2. Verteilung des Unterrichts nach Lehrern

A. Gymnasium.									
Lehrer.	Infans	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV <sup>1</sup> .	V <sup>1</sup> .	VI.
1. Baars	—	2 Hebr. 2 Deutsch 2 Lat. 2 Griech.	—	—	—	—	—	—	—
2. Schöler	0I.	6 Lat. 6 Griech.	2 Hebr. 4 Griech.	—	—	—	—	—	—
3. Schorkopf	—	2 Franz. 2 Engl. 1 Math. 2 Physik.	2 Franz. 2 Engl. 1 Math. 2 Physik.	2 Franz. 2 Engl. 1 Math. 2 Physik.	—	—	—	—	—
4. Gleue	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Gorges	0I.	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Th. Meyer	0IIa.	—	2 Deutsch 4 Lat. 2 Griech.	2 Hebr.	—	—	—	—	—
7. Rose	0IIIb.	—	2 Griech.	4 Lat. 7 Griech.	2 Deutsch 1 Engl.	—	—	—	—
8. Lehners	0IIa.	2 Hebr.	2 Hebr.	—	—	—	—	—	—
9. Rarmeyer	0IIb.	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Brandes	V.	—	—	—	—	—	—	—	—
11. Trending	0IIIa.	—	—	2 Deutsch 2 Griech. u. Geogr.	7 Lat. 7 Griech.	2 Hebr. 1 Geogr.	—	—	—
12. Riechers	0II.	—	—	—	—	—	—	—	—
13. Kaiser	VI.	(Zwei Hauptstunden)				2 Franz. 2 Hebr. 2 Singsch. (Zwei Hauptstunden)	4 Hebr.	2 Deutsch 2 Lat. 12 Singsch.	—
14. Dehlske	0IIIb.	—	—	—	2 Hebr. 2 Griech. 2 Franz. 2 Griech.	1 Deutsch 2 Lat. 2 Griech.	2 Geogr.	—	—
15. Rückmann	IV.	—	—	—	—	7 Griech. 2 Franz. 2 Griech.	2 Hebr. 2 Deutsch 2 Lat. 2 Griech.	—	—
16. Ahlenfeld	—	—	—	—	1 Math. 2 Singsch.	4 Math. 2 Singsch.	—	—	—
17. Schmidt	IV.	—	—	—	—	—	—	—	—
18. Winter	V.	—	—	—	—	—	2 Hebr. 2 Deutsch 2 Lat.	—	—
19. Hoeller	—	—	—	—	—	—	3 Franz. 4 Franz.	—	—
20. Günther	—	—	—	—	—	—	2 Singsch. 2 Geogr. u. Griech. 2 Schreib.	2 Singsch. 1 Griech. 2 Schreib.	—
21. Petersen	1. York.	—	—	—	—	—	—	—	—
22. Fehrl	2. York.	—	—	—	—	—	—	2 Hebr. 4 Hebr.	—
23. Bardi	—	(Zwei Zeichenstunden)				—	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Geogr. 4 Zeichen.
24. Buchheidt	—	(2 Turnen)		(2 Turnen)		(2 Turnen)	(2 Turnen)	(2 Turnen)	(2 Turnen)
Stundenzahl		32	32	32	30	30	30	30	30

Stundenzahl  
abzüglich von Singsch.,  
Turnen und wöchentlichem  
Festtag.

und Klassen. Ostern 1891.

B. Realgymnasium.							C. Vorschule.		Summa der wöchentlichen Stunden.	
1.	2a.	2b.	3a.	3b.	IV <sup>1</sup> .	V <sup>2</sup> .	1.	2.		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0
1. Engl.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
2. Hebr. 2 Deutsch 2 Griech.	2 Deutsch 2 Griech. u. Geogr. 4 Franz.		—	—	—	—	—	—	—	15
1. Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0
—	2. Hebr. 1 Latein	—	2. Hebr. 2 Deutsch 2 Lat.	—	—	—	—	—	—	20
—	1. Engl.	—	4 Franz. 4 Engl.	1. Deutsch 4 Franz. 4 Engl.	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	2. Hebr.	2. Hebr. 2 Deutsch 2 Griech.	4 Latein 4 Franz.	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
5. Math. 2 Physik.	1. Math. 1 Physik.	2. Math. 1 Physik.	—	—	—	—	—	—	—	20
(Zwei Hauptstunden)							(Zwei Hauptstunden)		—	20 und 4 Hauptstunden.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0
2. Chemie	2. Chemie	2. Singsch.	3. Math. 2 Singsch.	—	—	—	—	—	—	20
4. Franz.	4. Franz.	—	—	—	4 Lat. 1 Franz.	—	—	—	—	20
—	—	—	2. Griech. 2 Geogr.	4 Latein	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	2. Griech. 1 Math.	4 Math.	—	—	—	—	20
—	—	—	—	2. Singsch. 2 Geogr.	2. Singsch. 1 Geogr.	4 Hebr. 2 Singsch.	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	2. Hebr. 2 Deutsch 1 Griech.	—	—	—	20
2. Zeichen.	2. Zeichen	2. Zeichen	2. Zeichen	2. Zeichen	2. Zeichen	2. Geogr. 2 Schreib. 2 Zeichen.	—	—	—	20
(2 Turnen)							(2 Turnen)		—	20 (1. Vertretungsstunde)
22	22	22	22	22	20	20	22	20	—	im ganzen 224.

### 3. Übersicht

der während des Schuljahrs 1891/92 durchgenommenen Lehraufgaben. \*)

**Gymnasialprima.** Ordinarius Schübeler. **Religion.** Glaubenslehre nach Petri's Lehrb. Wiederhol. der Hauptstücke u. der Bibelkunde. 2 St. Haage. — **Deutsch.** Nach Hopf u. Paulsiek's Leseb., sowie nach den Originalen Gedichte, Abhandlungen (besonders v. Lessing), Dramen (Shakespeare's Macbeth v. Schiller) u. die hauptsächlichsten Kunstformen der Dichtung u. Prosa. Einiges aus der Psychologie. Vorträge u. Aufsätze. 3 St. Haage. (1. Ist die griechische oder die römische Geschichte anziehender? 2. Karls V. Wahlspruch: „Nondum!“ 3. Welche Bedeutung hat in der Ilias die Stellung und das Schicksal des Patroklos? 4. Die Denksprüche der beiden ersten Episteln des Horaz? 5. Oderunt peccare boni virtutis amore. 6. Welche Betrachtungen regt der Rückblick auf das Jahr 1492 in uns an? 7. Ἰσθμὸν μὲν ἴδω. Außerdem 3 Übersetzungen aus dem Griechischen. Prüfungsarbeit: Das Mittelmeer Schauplatz und Mittelpunkt der Weltgeschichte.) — **Latein.** Auswahl aus Hor. Od. III, IV. u. Epist. I, II. 2 St. Haage. Tac. Ann. I, II. Cic. Tuscul. V. pro Sestio. Übersetzungen, freie Klassenarbeiten. 6 St. Schübeler. — **Griechisch.** Soph. Antigone. Philoktet. Thucyd. Auswahl aus I u. II; Plato Protagoras. Hom. II. 1—4. Wiederhol. der Syntax, Extemp. 6 St. Schübeler. (**Hebräisch.** Auswahl aus d. 1. Buch der Chronika u. einige Psalmen. Gramm. Übungen nach Seffer's Elementarb. 2 St. Lehnert.) — **Französisch.** Molière, les Femmes savantes. Thiers, Quatrebras et Ligny. Grammatik im Anschluß an d. Lekt. u. schriftl. Übungen. 2 St. Schorkopf. — **Englisch.** Shakespeare, Coriolanus. Dickens a Christmas Carol. 2 St. Schorkopf. — **Geschichte.** Neuere Gesch. nach Herbst's Hilfsb. Wiederhol. der Geogr. u. der alten und mittleren Gesch. 3 St. Haage. — **Mathematik.** Erweiterung der Trigonometrie, Anwend. der Algebra auf Planimetrie, quadratische Gleich. m. mehreren Unbek., Zinseszins- u. Rentenrechnung. Kombinationslehre, binomischer Lehrsatz. Wiederholungen u. schriftl. Arbeiten. 4 St. Gleue. (Prüfungsarbeiten: 1. Lösung der Gleichungen:  $x^2 + y^2 = 7(x + y)$  u.  $x^2 + y^2 = 3(x + y) - 2$ . 2. Ein gleichschenkeliges Dreieck zu zeichnen aus dem Umfange u. u. der Summe von Basis u. Höhe. Wann entsteht ein gleichseitiges Dreieck? 3. Ein Dreieck zu berechnen aus  $c = 74$ ,  $a : b = 15 : 44$ ,  $m_c = \sqrt{2953}$ . Wie groß sind die Seiten u. der Inhalt des Fußpunktendreiecks? 4. In einen geraden Kegel, dessen Grundradius =  $r$  und dessen Seitenlinie =  $s$  ist, ist die Kugel einbeschrieben; wie groß ist dieselbe u. wie groß der Durchmesser des Kreises, in welchem die Kugel den Kegelmantel berührt?) — **Physik.** Mechanik fester, flüssiger u. luftförmiger Körper. Wiederhol. der Lehre vom Galvanismus u. von der Wärme. 2 St. Gleue.

**Gymnasialobersekunda.** **Deutsch.** Auswahl aus dem Nibelungenlied in Übersetzung. Schiller Wallenstein. (1. Viel Feind viel Ehr. 2. Die Zustände auf Ithaka vor der Rückkehr des Odysseus. 3. O Wandern, o Wandern, du freie Burschenlust. 4. Niklas Zriny nach Körner. 5. Übersetzung von Od. IV, 425—490 in Prosa. 6. Rede des P. Valerius beim Antritt seines zweiten Konsulats. 7. Rüdiger von Bechelaren. 8. Der erste Aufzug der Piccolomini. 9. In deiner Brust sind meines Schicksals Sterne. 10. Metrischer Versuch.) — **Latein.** Liv. I, II. Virg. Aen. V. Cic. Phil. I, II. — **Griechisch.** Plutarch Marius nach Hoffmann's Suppl. Herod. VII. Lys. 12. Homer Od. I—VI. II. I—VI. — **Französisch.** Lamartine Voyage en Orient. Scribe et Legouvé les Doigts de Fée. — **Englisch.** Macaulay History of England I. W. Scott the Lady of the Lake.

**Gymnasialuntersekunda.** **Deutsch.** Lessing Minna von Barnhelm, Schiller Balladen, Jungfrau von Orleans, Uhland Ernst von Schwaben. (1. Weshalb war der Aufstand der Gallier im Jahre 52 v. Chr. für die Römer der gefährlichste? 2. Die geographische Lage Roms. 3. Die drei Vertreter des preußischen Soldatenstandes in Lessing's Minna von Barnhelm. 4. Schillers Taucher und Handschuh. Ein Vergleich. 5. Weshalb scheiterte Hannibals Unternehmen gegen Italien? 6. Welche nachteiligen und welche günstigen Folgen hat die Erfindung der Eisenbahnen gehabt? 7. Gedankengang und Zweck des Prologs in Schillers Jungfrau von Orleans. 8. Die Unterwelt in Virgils Äneis. 9. Schuld und Sühne in Schillers Jungfrau von Orleans. 10. Uhlands Ernst von Schwaben eine echt deutsche Dichtung.) — **Latein.** Virg. Aen. V. VI. Sall. coniur. Catil. Cic. Laelius in Cat. II, somnium Scipionis. — **Griechisch.** Hom. Od. 16—22. Xen. Hellen. Buch 4 u. 5. — **Französisch.** Souvestre au Coin du Feu I. La Fontaine Fables. — **Englisch.** Goldsmith the Vicar of Wakefield.

\*) Die Lehraufgaben der Klassen mit einjährigem Kursus sind, um Raum für die oben abgedruckte Abhandlung zu gewinnen, in diesem Jahre nicht wieder mitgeteilt, zumal dieselben, auch was die Verteilung der Stunden unter die Lehrer anlangt, größtenteils mit dem, was im vorjährigen Jahresbericht abgedruckt ist, übereinstimmen. Für Gymnasialsekunda ist daher nur die Lektüre und die Aufgaben der Aufsätze angegeben.

**Realprima.** Ordinarius: Görges. **Religion.** Römerbrief u. Stücke aus anderen Paulinischen Briefen. Glaubens- u. Sittenlehre im Anschlusse an d. Lekt. der Augsb. Konfession. Unterscheidungslehren. 2 St. Görges. — **Deutsch.** Das Wichtigste aus der Logik u. Rhetorik. Blicke auf den Entwicklungsgang der Litteratur, besonders im Anschluß an Goethe. Vorträge und Recitationen. Einiges aus der empirischen Psychologie. (1. De mortuis nil nisi bene. 2. Die »gute alte Zeit.« 3. Einige Ähnlichkeiten und Verschiedenheiten in dem Entstehen, dem Verlaufe und den Resultaten des spanischen Erbfolgekriegs und des nordischen Kriegs. 4. Kein Epikuräer kann ein Patriot sein. 5. Bedeutung unserer heutigen Uhr. 6. Wie läßt es sich erklären, daß die deutsche Litteratur im 16. und 17. Jahrhundert besonders von Frankreich beeinflußt ist? 7. Voyager c'est apprendre, apprendre c'est vivre. 8. Würdigung des Wortes Nelsons: »England erwartet, daß jeder seine Pflicht thut.« 9. Welchen Einflüssen ist es zu danken, daß die Pflege leiblicher Übungen jetzt so allgemein geworden ist? 10. Übersetzung aus dem Französischen. Prüfungsarbeit: Bedeutung des Glases für unser Leben.) 3 St. Görges. — **Latein.** Liv. 1. Virg. Aen. III.; Cic. pro Roscio Am.; ausgewählte Oden des Horaz. 5 St. Th. Meyer. — **Französisch.** Ségur: Histoire de Napoléon et de la Grande Armée pendant l'année 1812. I. Molière: Les Femmes Savantes. Bossuet: Oraisons funèbres. Borel § 75—111. (Aufsätze: 1. Philippe Paul, comte de Ségur. 2. Faits qui précèdent le premier acte de Richard deux, tragédie par Shakespeare. 3. Quelles circonstances aidèrent les colonies de l'Amérique du Nord à défendre leur indépendance contre les Anglais? 4. Ouverture de l'Expédition de Napoléon I en Russie. 5. La situation de l'Allemagne au centre de l'Europe. 6. Les Stuarts en Angleterre.) 4 St. Schmidt. — **Englisch.** Shakespeare, Richard II. W. Scott, Talisman. Gesenius Gramm. § 233 bis zu Ende. 3 St. Schorkopf. — **Geschichte.** Deutsche Gesch. von 1715 bis auf die neuere Zeit. Wiederholungen. 3 St. Görges. — **Mathematik.** Kubische Gleichungen; Kettenbrüche; Kombinationslehre; binomischer Lehrsatz. Erweiterung der Stereometrie; Analytische Geometrie u. Kegelschnitte; Sphärische Trigonometrie. 5 St. Eichhorn. (Prüfungsaufgaben: 1. Folgende Gleichung zu lösen:  $x^3 - 4x^2 + x + 6 = 0$ . 2. Das Volumen eines geraden Kegelstumpfes zu berechnen, welcher einer Kugel vom Radius  $r$  umschrieben ist, und dessen kleinere Grundfläche gleich der Hälfte der größeren ist. 3. Von einem Sterne kennt man die Höhe  $h = 35^\circ 14' 21''$  und die Deklination  $\delta = 21^\circ 27'$ . Wie groß ist sein Stundenwinkel, wenn die geogr. Breite des Ortes  $\varphi = 51^\circ 31' 48''$  ist? 4. An eine Parabel werde in P die Berührende gelegt, welche die Scheitelberührende in P<sub>1</sub> trifft, und es werde P mit dem Scheitel O verbunden. Gesucht der Ort für den Fußpunkt Q der Senkrechten von P<sub>1</sub> auf OP, wenn P auf der Parabel beweglich ist.) — **Physik.** Elektrizität, Magnetismus, Wiederholung der Optik und Akustik. Lösung von Aufgaben aus allen Gebieten. 3 St. Eichhorn. (Prüfungsaufgaben: 1. Für ein mit Schwefelkohlenstoff gefülltes Hohlprisma, dessen brechender Winkel  $\gamma = 30$  ist, beträgt die Ablenkung der Strahlen bei rechtwinkligem Austritte  $\delta = 24^\circ 25'$ . Wie groß ist der Brechungsindex? Unter welchem Winkel muß ein Lichtstrahl auf dieses Prisma fallen, wenn der Ablenkungswinkel den kleinsten Wert haben soll? 2. Beschreibung und Theorie konstanter galvanischer Elemente.) — **Chemie.** Die Metalle. Wiederhol. der anorganischen Chemie. Analytische Übungen, stöchiometrische Aufgaben, empirische und rationelle Formeln, Methode der Elementaranalyse. Krystallographie. 2 St. Ahlenstiel. — **Zeichnen.** Flachornamente, Gipsornamente, Köpfe, Plan- u. Maschinenzeichnen. Aquarellieren. Fortsetzung in der Projektionslehre, Schattenlehre u. Perspektive. 2 St. Durdel.

**Realsekunda.** Ordinarius: Eichhorn. **Religion.** Das Leben Pauli und die Paulinischen Briefe. Lektüre: Abschnitte aus den Korintherbriefen, der Brief an die Römer und der Jakobusbrief. Die Hauptpunkte der christl. Glaubenslehre. 2 St. Lehnert. — **Deutsch.** Eigenschaften eines guten Stils nach Beispielen. Litteraturgeschichtliches im Anschluß an Lektüre und Recitationen. Goethe, Hermann und Dorothea, Herder, Cid, Sophokles, Antigone. Vorträge. Aufsätze. (1. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 2. Der Vorzug einer guten Aussprache. 3. Meine Liebhaberei. 4. Welche Umstände begünstigen das Entstehen großer Städte? 5. Es ist nicht alles Gold, was glänzt. — Viribus unitis. 6. Not macht erfinderisch. — Zustände in Frankreich zur Zeit Heinrichs V. nach Barante. 7. Übersetzung aus Daudet. — Welche Annehmlichkeiten bietet das Wohnen an einem Flusse? 8. Beschreibung eines Wintersturms. 9. Der Schlittschuhlauf. 10. Einige Folgen der Kreuzzüge.) 3 St. Görges. — **Latein.** Sallustius, de bello Jugurthino; Livius 23 mit Auswahl; aus Ovid Metam. 26—29; 37—39. Übers. aus Schultz' Aufgaben. 5 St. Lehnert. — **Französisch.** 1. Abt. Durny, Histoire de France I. Racine, Phèdre. Borel, Gramm. § 1—74. (Aufsätze: 1. Les grues d'Ibycus. 2. Le Comte d'Habsbourg. 3. La Gaule sous les Mérovingiens jusqu'à Clotaire II. 4. Thésée. 5. Les premiers Carlovingiens. 6. La mort de l'empereur Barberousse.) 4 St. Schmidt. — 2. Abt. Aus Barante, Henri V., Daudet, Erzählungen und Saure, Auswahl franz. Gedichte. Ploetz Schulgr. v. Lekt. 58 an. Exerc. u. Klassenarbeiten. 4 St. Görges. — **Englisch.** W. Irving, Sketchbook. Macaulay, State of England in 1685. Gramm. v. Gesenius § 167—232. Exercit. u. Ext. 3 St. Barmeyer. — **Geschichte.** Deutsche Geschichte bis zum Ende des Mittelalters. Neueste deutsche Geschichte. 2 St. Görges. — **Geographie.** Deutschland physik. u. politisch; Wiederholungen. 1 St. Görges. — **Mathematik.** 1. Abt. Quadr. u. dioph. Gleichungen, Progressionen, Zinseszins- u. Rentenrechn. Trigonometrie u. Stereometrie nach Reidt. 5 St. Eichhorn. — 2. Abt. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gleichungen, Zinseszinsrechn. Aufg.

nach Bardey. Nach Reidt VII Berechnung des Kreises, Wiederholungen u. Aufgaben aus der Planimetrie. 5 St. Eichhorn. — **Physik.** Optik, Akustik, Wärmelehre nach Koppe. 3 St. Eichhorn. — **Chemie.** 1. Abt. Einl. nach Rüdorfs Grundr., Analyt. Vorüb., Metalloide u. leichte Metalle. 2 St. Ahlenstiel. — **Naturbeschreibung.** 2. Abt. Bau u. Leben der Pflanzen. Pflanzengeogr. System. Bestimmen v. Pflanzen. Bau des menschlichen Körpers. Mineralogie. 2 St. Ahlenstiel. — **Zeichnen.** Flachornamente aus verschied. Stilen nach Wandtafeln, Gebrauch der Farben. Wiedergabe von Licht u. Schatten bei Gipsornamenten. Plan- und Maschinenzichnen. Projektionslehre. Abwickelungen, Körperschnitte, Durchdringungen. 2 St. Durdel.

#### 4. Technischer Unterricht.

**a. Turnen.** 10 Abteil. (1. GI, II; 2. GIIIa; 3. GIIIb; 4. RI, II; 5. RIII; 6. IV<sup>1</sup>; 7. IV<sup>2</sup>; 8. V<sup>1</sup>; 9. V<sup>2</sup>; 10. VI), wöchentl. 2 St. Befreit 12, v. Gerätturnen 5 Schüler. Turnlehrer Machleidt. — **b. Singen.** 3 Abteil. (1. I—III; 2. IV—V; 3. VI), wöchentl. 2 St. Gesanglehrer Kaiser. — **c. Wahlfreier Zeichenunterricht.** GI—III, 54 Schüler, wöchentl. 2 St. Zeichenlehrer Durdel.

Bem. 1. Die **Turnspiele**, die Sonnabends für die Schüler der mittleren Klassen auf dem Schützenplatz, für die der oberen Realklassen meistens in Böhmsholz, für die der oberen Gymnasialklassen in der Roten Schleuse stattfanden, wurden unter reger Beteiligung betrieben. An dem **freiwilligen Turnen** in der städtischen Turnhalle nahmen im Winter 130 Schüler zweimal in der Woche teil; die **Vorturnerstunde**, welche im Winter Sonnabends in der Turnhalle der Schule stattfand, besuchten durchschnittlich 14 Schüler.

2. In der **Stenographie** erteilte wieder der Gymnasiallehrer Barmeyer den Schülern seiner Klasse, der RIIIb, einen unentgeltlichen Kursus, auch übten sich Mittwochs von 2—3 gegen 25 Schüler der mittleren Realklassen, welche im vorigen Jahre der Gymnasiallehrer Barmeyer in der «vereinfachten deutschen Stenographie» von Schrey unterwiesen hatte.

### II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Vom 28. April. Mitteilung der Ministerialverfügung vom 15. April, betr. Anweisung der Staatsanwälte, dem zuständigen Schulvorstande Nachricht zu geben, wenn gegen einen Schüler wegen eines Verbrechens, eines Vergehens oder einer Übertretung Klage erhoben wird.

2. Vom 30. Juni. Das K. Prov.-Schulkolleg weist darauf hin, daß Lehr- und Lernbücher, welche dem Religionsunterricht zu grunde liegen sollen, nur mit ministerieller Genehmigung eingeführt werden dürfen.

3. Vom 16. Juli. Mitteilung der Ministerialverfügung vom 13. Juli, nach welcher junge Leute, die dem Maschinenbaufach sich widmen und die Staatsprüfung bestehen wollen, auf die Vorschrift aufmerksam zu machen sind, daß sie vor dem Besuch der technischen Hochschule ein Jahr und, wenn sie zu Ostern abgehen, zunächst ein halbes Jahr als Eleven unter der Aufsicht des Präsidenten einer K. Eisenbahndirektion durchzumachen haben.

4. Vom 17. Oktober. Der Magistrat bewilligt den ordentlichen Lehrern den gleichen Wohnungsgeldzuschuß, wie ihn die Oberlehrer beziehen, und erhöht den Durchschnittsgehalt der Elementarlehrer, ein neuer Beweis der Fürsorge der Stadt für ihr Johanneum.

5. Vom 26. Oktober. Der Magistrat ordnet an, daß Beamte und Offiziere, welche versetzt werden und ihre Söhne von der höheren Schule des bisherigen Wohnortes in die des neuen Wohnortes übersiedeln lassen, das Schulgeld nicht für das ganze Vierteljahr, sondern nur für die Zahl der Monate, in denen sie die Schule besucht haben, entrichten.

6. Vom 18. Januar 1892. Das K. Prov.-Schulkolleg übersendet die neuen Lehrpläne, welche mit Beginn des Schuljahrs 1892/93 und die neuen Prüfungsordnungen, welche zu Ostern 1893 in Kraft treten.

7. Vom 12. Februar 1892. Das K. Prov.-Schulkolleg hebt auf Grund des Ministerialerlasses vom 15. Januar 1892 die bisherige Ferienordnung auf, ordnet an, daß die Oster-, Sommer- und Herbstferien Sonnabends 12 Uhr beginnen und die Schule am Dienstag wieder anfangen soll, und eröffnet Verhandlungen über die durch diese Einrichtung gebotene Verkürzung der Pfingst- und Weihnachtsferien. In diesem Jahre wird es aber bei der bereits angeordneten Lage der Osterferien vom 7.—20. April bleiben.

### III. Chronik.

1. Zu Ostern wurden in die Gymnasialklassen 18, in die Realklassen 14, in die Vorschulklassen 34, im ganzen 66 Schüler neu aufgenommen. Die Gesamtzahl betrug im Sommer 478, im Winter 477 Schüler, ist also im allgemeinen dieselbe geblieben, wie in den letzten Jahren.

2. An Stelle des an das Gymnasium zu Güstrow berufenen Hilfslehrers Lau trat der Dr. Moeller aus Schwerin.

Heinrich Moeller, geboren 1863 zu Güstrow, besuchte die Realgymnasien zu Ludwigslust und Schwerin, studierte in Rostock und Berlin Mathematik und Naturwissenschaften, bestand am 16. Dezember 1887 die Lehramtsprüfung zu Rostock und promovierte ebendasselbst (Dissertation: Zur Transformation der Thetafunktionen), machte sein Probejahr am Realgymnasium zu Schwerin und war an demselben als Hilfslehrer beschäftigt.

3. Der Zeichenlehrer G. Durdel wurde definitiv angestellt und erhielt die letzte Elementarlehrerstelle.

4. Am 16. April starb der Kustos a. D. Rantze, der 31 Jahre lang bis Michaelis 1880 das Amt eines Schuldieners pflichtgetreu verwaltet hatte und bei allen, welche in jenen Jahren als Schüler oder Lehrer dem Johanneum angehörten, in gutem Andenken bleiben wird.

5. Durch Krankheit wurden der Gymnasiallehrer L. Brandes, der an Lungenentzündung erkrankte, vom 28. April bis 8. Juni, der Unterzeichnete, der wegen eines Augenleidens ein Seebad besuchte, vom 24. Juni bis 8. Juli, durch Einberufung zu militärischen Übungen der Dr. Moeller vom 8. Juni bis 8. Juli, der Gymnasiallehrer Dehnicke vom 1. bis 8. Juli gehindert, ihren Unterricht zu erteilen.

6. Am Sedantage wurde der hundertjährige Geburtstag Körners durch einen Schulaktus gefeiert, und am Nachmittage ein Auszug der Schule nach der Roten Schleuse in der gewohnten Weise unternommen.

7. Am 18. Februar wurde uns leider der Realprimaner Heinrich Berling aus Büchen durch den Tod entrissen. Er starb in seiner Heimat nach längeren, von Influenza veranlaßten Leiden.

### IV. Sammlungen und Lehrmittel.

1. **Bibliothek.** a. An Geschenken, für die wir hiermit unsern Dank abstaten, sind der Bibliothek durch das Kgl. Provinzial-Schulkollegium zugegangen:

Monumenta Germaniae historica: Scriptorum qui vernacula lingua usi sunt, tom. III, 1 et V, 1. Hannoverae, 1890, 1891. — Libelli de lite Imperatorum et Pontificum I. Hannoverae, 1891. — Legum sectio II (Capitularia regum Francorum II, 1). Hannoverae, 1890. — Indices. Hannoverae et Berol., 1890. — Auctorum antiquissimorum, tom. IX. Berolini, 1891. — Bachs Werke, Band 37, 38.

b. Angeschafft sind folgende Werke:

Plüß, Horazstudien. Leipzig, 1882. — Kammer, ein ästhetischer Kommentar zu Homers Ilias. Paderborn, 1889. — Wilamowitz-Möllendorf, Homerische Untersuchungen. Berlin, 1884. — Christ, Geschichte der griechischen Litteratur bis auf Justinian. 2. A. München, 1890. — Götzinger, Reallexikon der deutschen Altertümer. 2. A. Leipzig, 1885. — Deutsche Dichter des 16. Jahrhunderts. 4-7. 12. 14. Leipzig. — Bellermann, Schillers Dramen. II. Berlin, 1891. — Staude, Präparationen zu den biblischen Geschichten des alten und neuen Testaments. 1-3. Dresden, 1890. — Usener, Religionsgeschichtliche Untersuchungen. 1. 2. Bonn, 1889. — Rohde, Psyche. Seelenkult und Unsterblichkeitsglaube der Griechen. I. Freiburg, 1890. — Wundt, Essays. Leipzig, 1885. — Hertslet, Schopenhauer-Register. Leipzig, 1890. — Worle, Geschichtskalender. Leipzig, 1891. — Lorenz, Genealogischer Hand- und Schulatlas. Berlin, 1892. — Springer, Grundzüge der Kunstgeschichte. Leipzig, 1890. — Springer, kunsthistorische Bilderbogen. 1. Cyklus. Leipzig, 1888. — Hottenroth, Trachten der Völker alter und neuer Zeit. II. Stuttgart, 1891. — Schotten, Inhalt und Methode des planimetrischen Unterrichts. Leipzig, 1890. — Recknagel, Compendium der Experimental-Physik. 2. A. Kaiserslautern, 1883. — Unser Wissen von der Erde. III, 1. Prag, 1890. — Kerner von Marilaun, Pflanzenleben. II. Leipzig u. Wien, 1891. — Hahn, Der Pilzsammler. Gera, 1891. — v. Martens, Die Weich- und Schalthiere. Leipzig und Prag, 1883. — Verhandlungen über Fragen des höheren Unterrichts. Berlin, 1891. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. XI. XII. Leipzig. — Einwohner- nebst Straßen- und Häuser-Verzeichnis der Stadt Lüneburg. 1892.

Außerdem sind folgende Zeitschriften gehalten: Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. — Zeitschrift für Gymnasialwesen. — Archiv für das Studium der neueren Sprachen und Litteraturen. — Annalen der Physik und Chemie. — Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. — Literarisches Centralblatt. — Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen.

Für die Schülerbibliothek sind erworben: Hoffmann, Jugendfreund, Bd. 45; der neue Robinson; Dielitz, Atlantis, Land- und Seebilder; Horn, Ostindienfahrer, Belagerung von Wien; Nink, Sonntagsgruß; Grube, Naturbilder; Schubert, nach der Abendglocke; Spieß, der Wichsefabrikant; Gotthelf, Schweizer Geschichten; Frommel, Familienehronik, aus dem untersten Stockwerk; Grimm, Märchen; Werner, Kriegsschiffsleben; Moltke, Briefe; der Krieg von 1870/71; Klein, Fröschweiler Chronik; Wichert, Heinrich v. Plauen; v. d. Elbe, Brüder Meienburg; Peters, Emin Pascha; Pierson, preußische Geschichte; Paulig, Befreiungskriege; Beyer, Anastasia.

2. Für den **naturwissenschaftlichen Unterricht** sind angeschafft: Gefäßbarometer, Wärmeapparat nach Puluj, Interferenzprisma, Vertikalgalvanometer, galvanische Batterie von 16 Elementen; zoologische Wandtafeln. Geschenkt vom Realprimaner Friese eine Bleiplatte mit Kupferniederschlag. Für die **Kartensammlung** sind angeschafft: eine physikalische und eine politische Wandkarte von Osterreich-Ungarn; für den **Zeichenunterricht** verschiedene Modelle und Vorlagen, geschenkt von Herrn Dr. Sprengell hierselbst einige Photographien antiker Bauwerke; für den **Gesangunterricht** Psalm 33 von Vogel.

## V. Statistische Mitteilungen.

## 1. Frequenztafel für das Schuljahr 1891/1892.

	A. Gymnasium.										B. Realgymnasium.								C. Vorschule			
	0l.	Ul.	0Il.	Ull.	0III.	Ulll.	IV <sup>1</sup> .	V <sup>1</sup> .	VI.	Summa	0l.	Ul.	02.	U2.	03.	U3.	IV <sup>2</sup> .	V <sup>2</sup> .	Summa	1.	2.	Summa
1. Bestand am 1. Februar 1891	11	11	24	28	27	25	25	28	45	224	3	5	9	20	25	32	35	22	151	35	55	90
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahrs 1890/91	11	—	3	3	1	2	11	—	25	56	3	—	3	15	1	5	5	2	34	35	—	35
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	9	15	21	24	17	11	27	19	35	35	3	6	5	20	21	23	16	23	23	33	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	—	1	1	3	2	4	7	18	—	3	1	1	2	7	3	5	22	8	26	34
4. Frequenz am Anfang des Schuljahrs 1891/92	9	17	27	29	20	20	32	24	43	221	3	11	6	21	27	36	26	32	162	41	48	89
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	1	—	—	—	1	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
6. Abgang im Sommerhalbjahr	—	—	1	3	—	—	2	3	2	11	—	—	—	—	—	3	—	1	4	3	—	3
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	3	2	2	1	1	9	—	—	1	—	—	—	—	1	2	1	1	2
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahrs	11	15	26	27	23	22	32	23	44	223	5	9	7	21	27	33	26	32	160	40	50	90
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	1	2
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2	1	2
11. Frequenz am 1. Februar 1892	11	15	26	27	23	22	32	23	44	223	5	9	7	21	28	32	25	32	159	40	51	91
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1892	19,8	18,9	17,6	16,5	15,6	14,6	13,0	11,6	10,9	—	20,1	18,0	17,6	16,5	15,9	14,8	13,3	12,4	—	9,9	7,0	—

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Realgymnasium.						C. Vorschule.							
	Evang.	Kath.	Diss.	Juden.	Einl.	Ausr.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Juden.	Einl.	Ausr.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Juden.	Einl.	Ausr.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	208	7	—	6	126	85	10	156	1	—	5	86	63	13	85	—	—	4	77	10	2
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	210	7	—	6	123	87	13	154	1	—	5	84	62	14	86	1	—	3	78	9	3
3. Am 1. Februar 1892	210	7	—	6	123	87	13	154	1	—	4	83	63	13	86	2	—	3	79	9	3

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten

- auf dem Gymnasium Ostern 1891: 24, Michaelis 1891: 2. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 3, Michaelis 2.
- auf dem Realgymnasium Ostern 1891: 20, Michaelis 1891: —. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 15, Michaelis —.

## 3. Verzeichnis der Abiturienten.

Name.	Geburtsjahr, -tag u. -ort.	Stand und Wohnort des Vaters.	Konfes- sion.	Aufentha't nach Jahren		Lebensberuf.
				auf der Schule.	in Prima.	
<b>a. Gymnasium. 80. Prüfung den 8. März 1892.</b>						
1. Ernst Lehnert	1872, 15. Juli, Lüneburg.	Oberlehrer, Lüneburg.	evang- luther.	11 Vorsch. 3	2	Militär.
2. Hans Raven	1872, 13. April, Lüne.	Superintendent, Lüne.	«	11 Vorsch. 2	2	Militär.
3. Julius Rasch	1871, 21. Juli, Bremer- vörde.	Geh.Reg.-u.Land- rat, Lüneburg.	«	7	2	Jura.
4. Wilhelm Glashoff	1870, 12. Dezember, Tönning.	Kaufmann, Lünebeck.	«	9½	2	Jura.
5. Willi Twesten	1870, 15. November, Mechtersen.	Landwirt, Mechtersen.	«	9¾	2	Medizin.
6. Ernst Weißberg	1873, 21. Juni, Ülzen.	Oberförster, Ülzen.	«	4	2	Jura.
7. Heinrich Meyer	1872, 14. Dezember, Lüneburg.	Maurermeister, Lüneburg.	«	11 Vorsch. 2	2	Baufach.
8. Wilhelm Koesling	1873, 9. Mai, Lüneburg.	† Regier.-Haupt- kassenbuchhalter, Lüneburg.	«	10 Vorsch. 2	2	Kaufmann.
9. Otto Keferstein	1873, 1. Juni, Lüneburg.	Stadtsyndikus, Lüneburg.	«	10 Vorsch. 3	2	Jura.
10. Albert Helms	1871, 14. September, Lüneburg.	Lehrer, Lüneburg.	«	11 Vorsch. 3	2	Theologie.
11. Wilhelm Wilhelmi	1872, 22. März, Moisburg.	Amtsrat, Moisburg.	«	10	2	Jura.
<b>b. Realgymnasium. 25. Prüfung den 9. März 1892.</b>						
1. Wilhelm Keferstein	1871, 13. Oktober, Lüneburg.	Stadtsyndikus, Lüneburg.	evang- luther.	11 Vorsch. 3	2	Medizin.*)
2. Franz Fehlhaber	1873, 11. September, Lüneburg.	Kaufmann, Lüneburg.	«	10 Vorsch. 2	2	Chemie.
3. Ernst Grader	1873, 21. April, Grove.	Landwirt, Grove b. Schwarzenbeck.	«	3½	2	Chemie.
4. Albert Friese	1870, 11. Mai, Ratzeburg.	Postmeister, Lauenburg a. d. E.	«	4	2	Postfach.

\*) Keferstein beabsichtigt, sich noch das Reifezeugnis eines Gymnasiums zu erwerben.

## 4. Lehrerkollegium.

Am Schluß des Schuljahres bestand das Lehrerkollegium aus folgenden Mitgliedern: Direktor R. Haage. Professor R. Schübeler. Oberlehrer W. Schorkopf. Oberlehrer Dr. A. Glue. Oberlehrer W. Görges. Oberlehrer Th. Meyer. Oberlehrer Dr. H. Rose. Oberlehrer H. Lehnert. — E. Barmeyer. L. Brandes. A. Treuding. Dr. A. Eichhorn. J. Kaiser. O. Dehnicke. L. Bückmann. E. Ahlenstiel. H. Schmidt. H. Winter. — Dr. H. Moeller, wissenschaftl. Hilfslehrer. — H. Günther. H. Peterson. A. Fecht. G. Durdel, Zeichenlehrer. G. Machleidt, Turnlehrer.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Der **Schulbüchersammlung**, aus welcher bedürftige Schüler Bücher, die sie beim Unterricht und bei der Vorbereitung gebrauchen, teils geliehen, teils geschenkt erhalten, sind Geschenke zugegangen von der Helwing'schen Verlagshandlung in Hannover und den Schülern Meinecke, Wedemeyer, Brauer, Wiedemann, Buhlert, Böye, Weißberge, Amsinck, Böes, Waßmann, Raven, v. Hinüber, Schumacher, Ehrhorn, Meyer und Dreves. — Der **Stipendienfonds** ist durch ein weiteres Geschenk des Herrn M. G. Amsinck in Hamburg von 60 M. und durch die Sparkassenzinsen auf 334 M. 93  $\frac{1}{2}$  gestiegen. Um weitere Zuwendungen, namentlich von abgehenden Schülern, für diesen Fonds und für die Schulbüchersammlung wird gebeten.

## VII. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

Der öffentliche Schulaktus zur Entlassung der Abiturienten wird am 22. März stattfinden. Zu diesem Aktus, sowie zu den am 4., 5. und 6. April stattfindenden öffentlichen Prüfungen, bei denen auch die Jahreszensur und die Versetzung für die einzelnen Klassen bekannt gemacht wird, werden die Eltern der Schüler, sowie die Gönner und Freunde der Schule ergebenst eingeladen.

### 1. Schulaktus: **Dienstag, den 22. März.**

9 Uhr. Bis hierher hat mich Gott gebracht. Str. 1. — Reden der Abiturienten W. Keforstein und E. Lehnert. — Chorgesang. — Rede des Direktors. — Chorgesang. — Entlassung der Abiturienten. — Nun danket alle Gott. Str. 1.

### 2. Öffentliche Prüfungen. In der Aula.

#### **Montag den 4. April.**

8—8 $\frac{1}{2}$ . GI<sup>b</sup>. Griechisch. 8 $\frac{1}{2}$ —9. RI<sup>b</sup>. Geschichte. 9—9 $\frac{3}{4}$ . GII<sup>a</sup>. Homer, Französisch. 9 $\frac{3}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . RII. Physik, Englisch. 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$ . GII<sup>b</sup>. Griechisch, Mathematik. 11 $\frac{1}{4}$ —12. RIII<sup>a</sup>. Latein, Naturgeschichte.

#### **Dienstag den 5. April.**

8—8 $\frac{3}{4}$ . GIII<sup>a</sup>. Geschichte, Latein. 8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$ . RIII<sup>b</sup>. Französisch, Mathematik. 9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$ . GIII<sup>b</sup>. Latein, Naturgeschichte. 10 $\frac{1}{4}$ —11. IV<sup>2</sup>. Französisch, Geographie. 11—12. IV<sup>1</sup>. Deutsch, Französisch.

#### **Mittwoch den 6. April.**

8—8 $\frac{3}{4}$ . V<sup>2</sup>. Latein, Deutsch. 8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$ . V<sup>1</sup>. Latein, Naturgeschichte. 9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$ . VI. Latein, Rechnen. 10 $\frac{1}{4}$ —11. 1. Vorkl. (VII<sup>a</sup>). Lesen, Naturgeschichte. 11—12. 2. Vorkl. (VII<sup>b</sup>). Lesen, Heimatskunde.

Mit dem nächsten Schuljahr treten auch an unserer Anstalt die neuen Lehrpläne in Kraft. Sie bringen namentlich eine Verminderung der lateinischen Stunden am Gymnasium, wie am Realgymnasium und einige Veränderungen des Betriebes, besonders in den Sprachen, und es wird noch mehr, als bisher, das Gewicht auf die mündlichen und schriftlichen Leistungen in der Klasse fallen, aber die häuslichen Arbeiten werden im wesentlichen bleiben. Wenn daher die Schüler vielfach der Meinung sind, es werde nach Ostern nur noch eine geringe Anstrengung von ihnen gefordert werden, so sind sie in einem Irrtum befangen. Ohne ernste Arbeit in der Schule und im Hause wird das Ziel der höheren Schulbildung auch künftig nicht zu erreichen sein. Nur der, welcher mit ausreichender Befähigung regelmäßigen Fleiß verbindet, wird darauf rechnen dürfen, daß er am Schluß der Untersekunda die schriftliche und mündliche Versetzungsprüfung, die neu eingeführt wird, besteht und dadurch sich das Zeugnis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst oder das Recht erwirbt, die Schule weiter bis zur Prima zu besuchen.

Da die Realgymnasien alle Rechte behalten haben, welche sie bisher besaßen, und man noch gar nicht übersehen kann, wie die Verhältnisse der lateinlosen Schulen sich entwickeln, so ist davon Abstand genommen, an den Einrichtungen unserer Anstalt mehr zu ändern, als die neuen Lehrpläne vorschreiben, und es wird daher in den Realklassen das Lateinische bleiben. Eine kurze Zusammenstellung der nunmehr für die einzelnen Klassen festgestellten Lehraufgaben wird gedruckt und denen, welche Schüler für den Eintritt in unsere Anstalt vorbereiten, unentgeltlich zugesandt.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 21. April und zwar für die Vorschule morgens 10 Uhr, für alle übrigen Klassen morgens 9 Uhr. Zur Entgegennahme der Anmeldung, sowie zur Prüfung und Aufnahme der für die 1. u. 2. Klasse der Vorschule bestimmten Schüler werden die Lehrer dieser Klassen Peterson und Fecht Mittwoch den 20. April morgens 9 Uhr in den betreffenden Klassenzimmern (VIIa unten, vom Eingange rechts; VIIb unten, vom Eingange links) bereit sein. Die Prüfung der übrigen neu aufzunehmenden Schüler wird ebenfalls Mittwoch den 20. April morgens 9 Uhr im Johanneum stattfinden. Die Anmeldungen, so weit sie noch nicht erfolgt sind, nimmt in den vorhergehenden Tagen für die Real-, wie für die Gymnasialklassen der unterzeichnete Direktor im Konferenzzimmer des Johanneums morgens 11-12 Uhr entgegen. Alle aufzunehmenden Schüler haben eine von dem Vater oder dessen Stellvertreter unterschriebene, auf Grund des Geburtsscheines auszustellende Bescheinigung über Namen, Geburtstag, Geburtsort und Konfession, ferner über des Vaters Stand und Wohnort zu liefern. Die Formulare für diese Bescheinigung werden bei der Anmeldung mitgeteilt. Außerdem muß der Taufschein, der Impfschein und von denjenigen, welche das 12. Lebensjahr überschritten haben, der Wiederimpfungsschein vorgelegt werden.

Der unterzeichnete Direktor ersucht alle, welche ihn in Schulangelegenheiten sprechen müssen, abgesehen von dringenden Fällen, ihn nicht in seiner Wohnung, sondern im Johanneum aufzusuchen, in welchem er während der Unterrichtszeit meistens anwesend zu sein pflegt und besonders von 11-12 Uhr regelmäßig zu sprechen ist. Übrigens wird daran erinnert, daß alle den einzelnen Schüler betreffenden Anfragen und Mitteilungen immer zunächst an den Klassenlehrer und nicht an den Direktor zu richten sind.

Lüneburg, den 14. März 1892.

R. Haage.

