

Nachrichten über das Johanneum.

Vom Schuljahre 1890/91.

I. Lehrverfassung. 1. Übersicht der einzelnen Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl.

Unterrichtsfächer.	a. Gymnasium.									b. Realgymnasium.						c. Vorschule.				
	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV ¹ .	V ¹ .	VI.	Summa	1.	2a.	2b.	3a.	3b.	IV ² .	V ² .	Summa	1.	2.	Summa
1. Religion.	2	2	2	2	2	2	2	3	17	2	2	2	2	2	2	2	12	4	4	8
2. Deutsch.	3	2	2	2	2	2	2	3	18	3	3	3	3	3	2	2	16	6	5	11
3. Latein.	8	8	8	9	9	9	9	9	69	5	5	5	6	6	9	9	40	—	—	—
4. Griechisch.	6	7	7	7	7	—	—	—	34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Hebräisch.	2	2	2	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Französisch.	2	2	2	2	2	5	4	—	19	4	4	4	4	4	5	4	29	—	—	—
7. Englisch.	2	2	2	—	—	—	—	—	6	3	3	3	4	4	—	—	14	—	—	—
8. Geschichte u. Geographie.	3	3	3	3	3	4	3	3	25	3	3	3	4	4	4	3	21	—	—	—
9. Mathematik u. Rechnen.	4	4	4	3	3	4	4	4	30	5	5	5	5	5	4	4	33	4	4	8
10. Physik.	2	2	2	—	—	—	—	—	6	3	3	3	—	—	—	—	6	—	—	—
11. Chemie.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	4	—	—	—
12. Naturbeschreibung.	—	—	—	2	2	2	2	2	10	—	—	2	2	2	2	2	10	3*	2*	5*
13. Schreiben.	—	—	—	—	—	—	2	2	4	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	6
14. Turnen.	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	8	2/2	2/2	2
15. Zeichnen.	2	2	2	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	2	12	—	—	—
16. Singen.	2	2	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	4**	2/2	2/2	2
Stundenzahl, abgesehen vom Turnen, Singen u. fakultativen Unterricht.	32	32	32	30	30	30	30	28		32	32	32	32	32	30	30		22	20	

* Diese Stunden der Vorklassen umfassen auch den sogenannten Anschauungsunterricht, die Heimatkunde u. s. w.

** In den Singstunden werden Gymnasiasten und Realschüler zusammen unterrichtet.

2. Verteilung des Unterrichts nach Lehrern

A. Gymnasium.									
Lehrer.	Stadium.	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV ² .	V ² .	VI.
1. Haage.	—	2 Belg. 2 Deutsch 2 Lat. 1 Griech.	—	—	—	—	—	—	—
2. Schübeler.	III.	4 Lat. 4 Griech.	2 Belg. 4 Griech.	—	—	—	—	—	—
3. Schorkopf.	—	2 Franz. 2 Russ. 1 Math. 1 Physik.	2 Franz. 2 Russ. 2 Math. 2 Physik.	2 Franz. 2 Russ.	—	—	—	—	—
4. Glens.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Gorges.	III.	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Th. Meyer.	IIIa.	—	2 Deutsch 4 Lat. 2 Griech.	2 Belg.	—	—	—	—	—
7. Beer.	IIIa.	—	3 Griech.	3 Lat. 1 Griech.	2 Deutsch 1 Geogr.	—	—	—	—
8. Lehners.	IIIa.	2 Belg.	2 Belg.	—	—	—	—	—	—
9. Barmeyer.	IIIb.	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Brandes.	V ² .	—	—	—	—	—	—	—	—
11. Treading.	IIIb.	—	—	2 Deutsch 2 Griech. 1 Geogr.	2 Belg. 1 Lat.	1 Griech.	—	—	—
12. Elckhorn.	III.	—	—	—	—	—	—	—	—
13. Kaiser.	VI.	(Zwei Hauptstunden)				2 Russ. 2 Belg. 1 Niederl.	4 Belg.	2 Deutsch 2 Lat. (2 Haupt)	—
14. Dehnicke.	IIIb.	—	—	—	1 Griech.	2 Russ. 2 Deutsch 1 Lat. 2 Franz. 1 Geogr.	2 Geogr.	—	—
15. Rückmann.	IV ² .	—	—	—	2 Engl. 2 Franz. 2 Griech.	—	2 Belg. 2 Deutsch 1 Lat.	1 Franz.	—
16. Ahlenstiel.	—	—	—	—	1 Math. 2 Naturgesch.	1 Math. 2 Naturgesch.	—	—	—
17. Schmidt.	IV ² .	—	—	—	—	—	—	—	—
18. Winter.	V ² .	—	—	—	2 Engl. 2 Griech.	1 Franz. 2 Griech.	2 Belg. 2 Deutsch 1 Lat.	—	—
19. Loh.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20. Günther.	—	—	—	—	—	—	2 Naturgesch. 2 Geogr. 2 Griech.	2 Naturgesch. 1 Griech. 2 Schreib.	—
21. Petersen.	1. Vorkl.	—	—	—	—	—	—	—	—
22. Fecht.	1. Vorkl.	—	—	—	—	—	—	—	—
23. Bürger.	—	(Zwei Zeichenstunden)				—	1 Zeichen.	1 Zeichen.	2 Geogr. 2 Math.
24. Markardt.	—	(2 Turnen)		(2 Turnen)		(2 Turnen)	(2 Turnen)	(2 Turnen)	(2 Turnen)
Stundenzahl, abgesehen vom Pausen, Turnen und fakultativen Unterricht.		22	22	22	22	22	22	22	22

und Klassen. Ostern 1890.

B. Realgymnasium.							C. Vorschule.		Summe der wöchentlichen Stunden.
1.	2a.	2b.	3a.	3b.	IV ² .	V ² .	1.	2.	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
1. Haaf.	2 Deutsch 2 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
2. Helm. 2 Deutsch 2 Griech.	3 Latein 1 Geogr. 1 Franz.	—	2 Griech.	—	—	—	—	—	20
2. Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	2 Belg.	—	2 Belg. 2 Deutsch 1 Lat.	1 Lat.	—	—	—	—	20
—	1 Haaf.	—	1 Franz. 1 Geogr.	1 Deutsch 2 Franz. 1 Russ.	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	2 Belg. 2 Deutsch 2 Griech.	1 Latein 1 Franz.	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
1. Math. 1 Physik.	1. Math. 1 Physik.	1. Math. 1 Physik.	—	—	—	—	—	—	21
(Zwei Hauptstunden)			(Zwei Hauptstunden)			—	—	—	22 und 1 Hauptstunden
—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
2. Chemie.	2. Chemie.	2. Naturgesch.	1. Math. 2. Naturgesch.	—	—	—	—	—	20
1. Franz.	1. Franz.	—	—	2. Belg.	1 Lat. 1 Franz.	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	2. Geogr.	2. Griech. 1 Math.	1 Math.	—	—	—	21
—	—	—	—	2. Naturgesch. 2 Geogr.	2. Naturgesch. 2 Geogr.	1. Physik. 2. Naturgesch.	—	—	21
—	—	—	—	—	—	2. Belg. 2. Deutsch 1. Griech.	—	—	21
2. Zeichen.	2. Zeichen.	2. Zeichen.	2. Zeichen.	2. Zeichen.	2. Geogr. 2. Math.	—	—	—	22
(2 Turnen)			(2 Turnen)		(2 Turnen)	(2 Turnen)	—	—	22
22	22	22	22	22	22	22	22	22	11 Vierstundstunden im ganzen 193

3. Übersicht der während des Schuljahrs 1890/91 durchgenommenen Lehrpensen.

Gymnasialprima: Ordinarius: Schübeler. **Religion.** Sittenlehre n. Petri's Lehrb. Lekt. des Römerbriefs im Grundtext. Wiederhol. d. Einl. in d. h. Schrift u. d. Hauptstücke mit Berücksicht. der Unterscheidungslehren. 2 St. Haage. — **Deutsch.** Lekt. v. Gedichten u. Abhandlungen n. Hopf u. Paulsiek's Leseb. u. n. d. Originalen mit Beziehung auf d. Hauptepoch. d. Litteraturgesch. Logik n. Hoffmann. Vorträge, Aufsätze. 3 St. Haage. (1. Wer sich nicht selbst befiehlt, bleibt immer ein Knecht. 2. Die Beziehungen der Germanen zu den Römern vor der Völkerwanderung. 3. Vergleich des ersten Gesanges der Ilias und der ersten Abenteuer des Nibelungenliedes in ihrer Bedeutung für das Ganze der Handlung. 4. Wodurch hat Karl der Große diesen Beinamen verdient? 5. Die Stimme des gestirnten Himmels. 6. Athen, Rom und Jerusalem, drei Städte von der größten Bedeutung für die Entwicklung der Kultur. 7. Wie verteidigt Horaz seine Satiren? Außerdem drei Übersetzungen aus dem Griechischen. Prüfungsarbeit: Was that dir, Thor, dein Vaterland? Dein spott' ich, glüht dein Herz dir nicht Bei seines Namens Schall!) — **Latein.** Hor. Od. I, II, Sat. I, II, mit Auswahl. 2 St. Haage. Cic. Tuscul. II, pro Milone; Tac. Hist. I, II. Exerc., Klassenarbeiten, Aufsätze. 6 St. Schübeler. (1. Urbem Romam Romulus condidit, Camillus restituit, Cicero servavit. 2. Quo iure Tacitus (Hist. I, 18) dixerit nocuisse Galbae antiquum rigorem et nimiam severitatem. 3. Xerxis introitus in Graeciam quam terribilis, tam turpis ac foedus discessus fuit. 4. Sophocles quam recte Ulixem fecerit dicentem (Al. 125): *ὄρω γὰρ ἡμᾶς οὐδὲν ὄντας ἄλλο πλὴν εἶδωλ', ὄσοι περ ζῶμεν, ἢ ζούσων σιάν.* 5. Degenerasse Athenienses a maiorum virtute Demosthenes demonstrat. 6. Tacitus (Hist. II, 7.) recte indicat Othonom et Vitellium suismet vitii alterum bello alterum victoria perisse. — Außerdem 6 kleinere freie Klassenarbeiten.) — **Griechisch.** Hom. Jl. 13—16. Demosth. Ol. 1—3, Phil. 1, 2, de pace. Soph. Electra. Ajax. Plato Criton. Wiederholung der Syntax. Extemp. 6 St. Schübeler. — **Französisch.** Racine Phèdre; Thiers Campagne d'Italie. Gramm. im Anschluß an d. Lektüre. Extemp. 2 St. Schorkopf. — **(Hebräisch.** Auswahl aus dem 2. Buch Samuelis und einige Psalmen. Grammat. Üb. nach Seffer's Elementarb. 2 St. Lehnern.) — **Englisch.** Shakespeare Henry IV, 1.; Dickens a Christmas Carol. 2 St. Schorkopf. — **Geschichte.** Mittlere Gesch. n. Herbst's Hülfsb. Wiederhol. der Geogr. u. der alten u. neueren Gesch. 3 St. Haage. — **Mathematik.** Erweiterung der Trigonometrie. Stereometrie. Anwendung der Algebra auf Planimetrie. Wiederhol. u. schriftl. Arb. n. Reidt El. der Math. u. Bardey Aufg. 4 St. Gleue. (Prüfungsarbeiten: 1. Eine Schuld von 21000 Mark soll durch eine am Ende eines jeden Jahres abzutragende Summe von 945 Mark getilgt werden. In wieviel Jahren ist das möglich, wenn man 4% rechnet? wann bei $4\frac{1}{2}\%$, wann bei 5%? 2. Ein rechth. Dr. zu zeichnen aus der Hypotenuse $c = s$ und $b + p = d$. Wann wird $A = 30^\circ$, wann 45° ? 3. Wie weit sind 2 in einer Horizontalebene liegende Punkte A u. B von einander entfernt, wenn auf der Spitze C eines Berges, dessen Höhe CD über derselben Horizontalebene 286,5 m ist, die Winkel $ACD = 86^\circ 40'$, $BCD = 85^\circ 30'$ und $ACB = 37^\circ 20'$ gemessen sind? 4. Aus der Oberfläche und der Grundkante einer geraden quadratischen Pyramide die Seitenkante, den Inhalt und die Radien der um- u. einbeschriebenen Kugeln zu berechnen.) — **Physik.** Akustik. Optik, Mathematische Geogr. 2 St. Gleue.

Gymnasialobersekunda. Ordinarius: Meyer. **Religion.** Petri's Lehrb. v. d. Religion n. d. heil. Schrift. Ev. n. Lukas im Urtext. Wiederh. d. Hauptstücke. 2 St. Schübeler. — **Deutsch.** Gudrunlied in Übersetzung. Goethe Iphigenie, Egmont. Vorträge. Einiges a. d. Rhetorik im Anschluß an d. Aufsätze. 2 St. Meyer. (1. Allzuseh' macht sehartig (Chrie). 2. Wie stellen sich Gernot und Giselher zu Siegfried? 3. Fortes fortuna adiuvat (Kl.). 4. Land und Leute im Gudrunliede. 5. Schilderung der Cyklopen bei Homer und Virgil. 6. Feinde des Fabius im Heere und in Rom. 7. Heimat. 8. Des Winters Freuden und Leiden (Kl.). Außerdem eine metrische Übersetzung.) — **Latein.** Liv. 21—22; Virg. Aen. III; Cic. pro Roscio Amerino; Plinius epist. sel. Exerc. aus Süpfl. II und Ext. Aufsätze. 8 St. Meyer. (1. Quomodo Dareus rex Babylonios in potestatem suam redegerit. 2. De tertio bello Messenio. 3. A Pelei Thetidisque nuptiis bellum Troianum originem traxisse demonstratur. 4. De pugna apud Chaeroneam facta.) — **Griechisch.** Hom. Od. 16—20; Jl. 13—16. 3 St. Meyer. Plato Apologie. Herod. I. Lys. 13. Syntax n. Seyffert's Hauptregeln. Wiederhol. der Formenl. Exerc. u. Ext. 4 St. Schübeler. — **Französisch.** Ségur histoire de Napoléon I. Sandeau Mlle. de la Seiglière. Ploetz Schulgr. 66—79. Exerc. u. Ext. 2 St. Schorkopf. — **(Hebräisch.** Formenl. u. Übersetzen n. Seffer's Elem. 2 St. Lehnern.) — **Englisch.** Irving Sketchbook. Einige Gedichte. 2 St. Schorkopf. — **Geschichte.** Griech. Gesch. n. Herbst's Hülfsb. Geogr. Wiederholungen. 3 St. Rose. — **Mathematik.** Schluß der Kreislehre, Trigonometrie, Logarithmen, quadrat. Gleich., arithm. u. geom. Reihen. Schriftl. Arb. Reidt Math. u. Bardey Aufg. 4 St. Gleue. — **Physik.** Eigenschaften d. Körper, flüssige, luftförmige Körper, Wärmelehre. 2 St. Gleue.

Gymnasialuntersekunda. Ordinarius: Rose. **Religion.** Nach Petri's Lehrb. v. d. Religion u. d. heil. Schrift. Das Ev. n. Lucas im Urtext. Wiederh. der Hauptst., Gesänge u. Sprüche. 2 St. Meyer. — **Deutsch.** Schiller Maria Stuart, die Glocke. Goethe Götz von Berlichingen, Hermann und Dorothea. Dispositionslehre, Vorträge, Aufsätze. 2 St. Treuding. (1. Der Charakter der Gallier nach Cäsars Kommentarien. 2. Gedankengang in der Strafrede des Memmius gegen die Umtriebe des römischen Adels. 3. Wie verhalten sich die zwei ersten Akte in Schillers Maria Stuart zu einander in Bezug auf die beiden Hauptträgerinnen der Handlung? 4. Nil mortalibus arduum est. 5. Inwiefern wirkt der Aufenthalt in der freien Natur wohlthätig auf den Menschen? 6. Hat Herodot recht, wenn er den Athenern besonders den Ruhm zuschreibt, Griechenland vor den Angriffen der Perser gerettet zu haben? 7. Die Exposition in Goethe's Götz von Berlichingen. 8. Die Beziehungen der Glocke zum menschlichen Leben. 9. Die Episode vom Brande des Städtchens in Goethe's Hermann und Dorothea. 10. Metrische Übersetzung aus Virgils Aeneide.) — **Latein.** Cic. de senectute, somn. Scipionis. Sall. bell. Jug. Virg. Aen. 3 u. 4. Nach Wetzel's Schulgram. Syntax. Exerc. aus Süpffe II u. Ext. 8 St. Rose. — **Griechisch.** Hom. Od 11—15. Xenoph. Hellen. Buch 1—3. Nach Seyffert's Hauptregeln Syntax u. n. der Gr. v. Lattmann Formenl. 7 St. Rose. — **Französisch.** Erkmann-Chatrion Histoire d'un conserit de 1813. Girardin, la joie fait peur. Ploetz Schulgr. 46—65. Exerc. u. Ext. 2 St. Schorkopf. — (**Hebräisch.** Vergl. IIa.) — **Englisch.** Grammat. Üb. n. Gesenius Lehrb. I. W. Scott Tales of a Grandfather (Forts.). 2 St. Schorkopf. — **Geschichte.** Griech. Gesch. n. Herbst's Hilfsb. Geogr. Wiederholungen. 3 St. Treuding. — **Mathematik.** Ähnlichk. d. Figuren, Gleichungen 1. Gr. mit mehreren Unbekannten, Inhaltsberechn., Verwandl. u. Teilung der Figuren, Potenz- u. Wurzellehre. Schriftl. Arb. Nach Reidt u. Bardey Aufg. 4 St. Gleue. — **Physik.** Magnetismus, Elektrizität, Elektromagnetismus. Einfachste Lehr. d. Chemie. 2 St. Gleue.

Gymnasialobertertia. Ordinarius: Treuding. **Religion.** Bibelkunde u. Heilsgesch. des neuen Bundes. Wiederhol. der Hauptst., Gesänge u. Sprüche. 2 St. Treuding. — **Deutsch.** Gelesen aus d. Leseb. v. Hopf u. Paulsiek u. W. Tell v. Schiller. Wortbild. n. Hoffmann's Gramm. Deklamationen, Aufsätze. 2 St. Rose. — **Latein.** Caes. de bello Gall. 4—7. Nach Wetzel's Schulgrammatik Satzlehre. Exerc. aus Ostermann u. Ext. 7 St. Treuding. Ovid n. Siebelis. 2 St. Bückmann. — **Griechisch.** Formenl. nach d. Gr. v. Lattmann. Xen. Anab. 1—3. Exerc. nach Wesener u. Ext. 7 St. Dehnicke. — **Französisch.** Voltaire Charles XIIc. 2 u. 3. Ploetz Schulgr. 27—45. Nomina, Präpositionen, Wortstellung. Exerc. u. Ext. 2 St. Bückmann. — **Geschichte u. Geographie.** Nach Köperts Geschichtsk. deutsche Gesch. v. 1555—1871. 2 St. Bückmann. Europa, besonders Deutschland. Daniels Leitf. 1 St. Rose. — **Mathematik.** Ein- u. umschriebene Figuren. 2 Kreise, Proportionalität der Linien, Ähnlichkeitssätze. 4 Grundrechn., Gleichungen 1 Gr. mit einer Unbekannten. Schriftl. Arb. Nach Reidt u. Bardey Aufg. 3 St. Ahlenstiel. — **Naturbeschreibung.** Bau u. Leben der Pflanzen, Kryptogamen, Pflanzengeographie. Der menschl. Körper. Geologisches, mit Bezug auf die Umgebung Lüneburgs. 2 St. Ahlenstiel.

Gymnasialuntertertia. Ordinarius: Dehnicke. **Religion.** Bibelkunde u. Heilsgesch. des alten Bundes. Wiederhol. der Hauptst., Gesänge und Sprüche. 2 St. Dehnicke. — **Deutsch.** Gelesen aus d. Leseb. v. Hopf u. Paulsiek. Deklamieren u. Erzählen. Formen- u. Satzl. n. Hoffmann's Gr. Aufsätze. 2 St. Dehnicke. — **Latein.** Caes. de bello Gall. 1—3. Nach Wetzel, Lat. Schulgramm. Wiederhol. der Formen- u. Kasusl.; das Wichtigste aus d. übrigen Teilen der Satzlehre. Exerc. aus Ostermann, Ext. 7 St. Dehnicke. Ovid Metam. v. Siebelis. 2 St. Winter. — **Griechisch.** Nach d. Gr. v. Kaegi die regelmäßige Formenl. Übersetzen, Exerc. aus Wesener; Ext. 7 St. Treuding. — **Französisch.** Ploetz-Kares Schulgr. 6—25 unregelmäßige Verba. Lüdeking I und Michaud, histoire des croisades 1. Exerc. u. Ext. 2 St. Dehnicke. — **Geschichte u. Geographie.** Deutsche Gesch. bis 1555 n. Köperts Geschichtsk. 2 St. Winter. Die fremden Erdteile n. Daniel's Leitf. 1 St. Dehnicke. — **Mathematik.** Nach Reidt El. d. Math. Wiederhol. des Pensums der IV, Lehre v. Trapez u. Kreise bis § 23. 4 Grundr. Schriftl. Arb. 3 St. Ahlenstiel. — **Naturbeschreibung.** Schwierigere Familien des natürl. Syst.; ausländische Kulturpflanzen. Bau und Leben v. Vertretern niederer Tierklassen; d. wichtigsten Klassen des natürl. Systems. 2 St. Ahlenstiel.

Realprima. Ordinarius: Görges. **Religion.** Gesch. der Kirche. 2 St. Görges. — **Deutsch.** Das Wichtigste aus d. Logik u. Rhetorik. Poetik, zum Teil mit Anschluß an Lessings Dramaturgie nach Hopf und Paulsiek. Vorträge, Aufsätze. 3 St. Görges. (1. Inwiefern dient ein Fluß zur Verschönerung einer Landschaft? 2. Die Kultur ist in unserer Zeit vor Gefahren gesicherter als in früheren Zeiten. 3. Welche Umstände haben im Laufe der Geschichte dazu beigetragen, die Länder- und Völkerkunde zu erweitern? 4. Welche Umstände haben das Entstehen von Weltsprachen begünstigt? 5. (Kl.-A.) Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schiebt er in die weite Welt. 6. Ist die bei Euripides vorkommende Klage gerechtfertigt, daß nach gewonnenem Siege der Feldherr allein die Ehre hat? 7. Weshalb ist das

Zeitalter der Reformation so interessant? 8. (Kl.-A.) Le sort des assaillants est toujours favorable. 9. Der Dampf und der Komfort des täglichen Lebens. 10. Übersetzung aus dem Französischen. Prüfungsaufsatz: Der Krieg ein Feind und ein Freund der Kunst.) — **Latein.** Liv. 2; Virg. Aen. 2; Cic. Lael. in Cat. I u. 2; einige leichte Oden des Horaz. 5. St. Meyer. — **Französisch.** Mignet, Histoire de la Révolution française (Introd. Chap. I–V.). Mirabeau, Discours (Sur le renvoi des troupes. Sur la banqueroute). Molière, Avare. Gramm. von Borel § 101 bis zu Ende. 4 St. Schmidt. (Aufsätze: 1. Causes de la guerre de la succession d'Espagne. 2. u. 3. Histoire de Macbeth d'après Shakespeare. 4. La Pucelle d'Orléans. 5. Henri IV, roi de France. 6. Principaux faits de l'histoire de France jusqu'à la chute des Mérovingiens. Prüfungsaufsatz: Ce que la ville de Prague a vu d'événements dans le cours de l'histoire.) — **Englisch.** Shakespeare Macbeth. W. Scott, the Talisman. Gramm. v. Gesenius § 233 bis zu Ende. 3 St. Schorkopf. — **Geschichte.** Neueste Geschichte. Vom Interregnum bis 1648. Wiederholung d. alten Gesch. u. des Mittelalters n. Dieltz Grundr. 3 St. Görges. — **Mathematik.** Schwerere quadrat. u. diophant. Gleich. Reih. höherer Ordn. Wiederhol. d. Kombinationslehre, verschiedener Abschnitte d. Planimetrie durch Lös. v. Aufg., Erweiterung der Stereometrie, sphärische Trigonometrie n. Reidt. 5 St. Eichhorn. — (Prüfungsaufgaben: 1. Eine zweififfrige Zahl, bei welcher die Anzahl der Einer und der Zehner dieselbe ist, hat folgende Eigenschaften: Multipliziert man ihre Ziffern mit einander, so erhält man 54; schneidet man ferner die links stehende Zahl ab und setzt sie rechts wieder an, so erhält man eine Zahl, welche um 297 kleiner ist als die ursprüngliche. 2. Über einem Schnittkreise einer Kugel mit dem Radius r steht ein gerader Kegel, der seine Spitze in der Kugeloberfläche hat und dessen Volumen gleich dem Inhalte des auf der anderen Seite des Schnittkreises liegenden Segmentes der Kugel ist. Wie groß ist die Höhe des letzteren? 3. Ein Schiff segelt von Cuxhaven ($53^{\circ} 45'$ nördl. Br., $6^{\circ} 15'$ östl. von Paris) in einem größten Kreise unter einem Azimut von $130^{\circ} 24'$ eine Strecke von 115,5 geogr. Meilen. Unter welcher geogr. Breite und Länge befindet es sich am Ende dieses Weges? 4. Wenn sich 2 Tangenten einer Parabel rechtwinkelig schneiden, so liegt ihr Durchschnittspunkt auf der Richtlinie. — Ferner geht die Berührungssehne durch den Brennpunkt.) — **Physik.** Mechanik der festen, flüssigen u. luftförmigen Körper n. Koppe's Physik, mathem. Geogr., Wiederholung der Wärmelehre. 3 St. Eichhorn. (Prüfungsaufgaben: 1. Ein Hebel, dessen Schwerpunkt in der Mitte liegt, hat eine Länge $2a = 60$ cm und ein Gewicht $P = 10$ kg; er trägt an seinen Enden die Gewichte $Q_1 = 4$ kg und $Q_2 = 16$ kg. Wo liegt der Drehpunkt bei vorhandenem Gleichgewichte? 2. Ein kugelförmiger Luftballon, dessen leere Hülle nebst Belastung $m = 120$ kg wiegt, ist mit Wasserstoff (spez. Gew. $s_1 = 0,000089$) gefüllt; wie groß muß der Radius des Ballons sein, wenn er 3000 m hoch steigen soll, das spez. Gew. der Luft bei $b_0 = 760$ mm Druck gleich $s = 0,0013$ ist und die Temperaturdifferenz an der Oberfläche der Erde u. in der Höhe nicht berücksichtigt wird? — Wie aber, wenn die Temperatur berücksichtigt wird (unten 15° , oben -10°)? Die barom. Höhenformel für Meter ist: $h = 18500 (\log b_0 - \log b^1)$. — **Chemie.** Unorg. Chemie mit analyt. Üb. u. stöchiometrischen Rechn. n. Rüdorf's Leitf. 2 St. Ahlenstiel. — **Zeichnen.** Plastische Gypsornamente, Köpfe; Plan- und Maschinenzeichnungen, Aquarellieren. 2 St. Bürger, im W. Durdel.

Realsekunda. Ordinarius: Eichhorn. **Religion.** Das Leben Jesu nach Matthäus und Johannes. Lektüre des Galaterbriefes und des 1. Petribriefes. Unterscheidungslehren. 2 St. Lehnert. — **Deutsch.** Eigenschaften eines guten Stils n. Musterbeispielen. Litteraturgeschichtliches im Anschluß an die Lektüre. Sophokles König Ödipus, Lessing Nathan der Weise, St. aus Hopf und Paulsiek, Schiller'sche Gedichte. Vorträge. Aufsätze: (1. Welches sind die wichtigsten unter unsern Haustieren? 2. Worauf beruht die Vorliebe der Deutschen für den Rhein? 3. Wer einen treugesinnteten Freund verstimmt, Wirt hin des eignen Daseins bestes Teil. 4. Übersetzung aus Irving Sketchbook. 5. Das Wasser im Haushalt der Natur. 6. Blinder Eifer schadet nur. 7. Licht- und Schattenseiten des Stadtlebens. 8. Müßiggang ist aller Laster Anfang. 9. Schiller Spaziergang, Dist. 20 u. 21.) 3 St. Schorkopf. — **Latein.** Sallustius Catilina. Livius XXII, c. 1–50 mit Auswahl. aus Ovid. Metam. 7–8. Übers. aus Schultz' Aufgaben. 5 St. Görges. — **Französisch.** 1. Abt. Guizot, Récits historiques II. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Gram. v. Borel § 1–55. (1. Pourquoi Napoléon I. préféra-t-il l'expédition en Egypte à la descente en Angleterre? 2. Conquête de l'Angleterre par les Normands. 3. Le général Napoléon de Bonaparte et la Campagne en Italie. 4. Crésus, roi de Lydie. 5. Le Marquis de la Seiglière. 6. Polyrate, tyran de Samos.) 4 St. Schmidt. — 2. Abt. Aus Depping, Expéditions maritimes des Normands und Saure, Auswahl franz. Gedichte. Ploetz Schulgr. v. Lekt. 58 an. Exerc. u. Klassenarbeiten. 4 St. Görges. — **Englisch.** Irving, Christmas; Macaulay, the Duke of Monmouth. Gram. v. Gesenius § 81–167. Exerc. u. Ext. 3 St. Barmeyer. — **Geschichte.** Alte Gesch. Wiederhol. aus d. Gesch. d. Mittelalters. 2 St. Schorkopf. — **Geographie.** Deutschland physik. u. politisch; Wiederholungen. 1 St. Görges. — **Mathematik.** 1. Abt. Quadr. u. dioph. Gleichungen, Aufg. über Maxima u. Minima, Progressionen, Zinseszins- u. Rentenrechn. Quadr. Gleichungen mit mehreren Unbek. Trigonom. u. Stereom. n. Reidt. 5 St. Eichhorn. — 2. Abt. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gleichungen, Zinseszinsrechn. Aufg. n. Bardey. Nach Reidt Berechnung des Kreises, Wiederhol. u. Aufgaben aus d. Planimetrie. 5 St. Eichhorn. — **Physik.** Grundlehren der Mechanik und Wärmelehre. Magnetismus, Elektrizität. 3 St. Eichhorn. — **Chemie.** 1. Abt. Einl. n. Rüdorf's Grundr., Analyt. Vorüb., Metalloide u. leichte Metalle. 2 St. Ahlenstiel. — **Naturbeschreibung** 2. Abt. Bau u. Leben der Pflanzen. Pflanzengeogr. System, Bestimmen v. Pflanzen, Lehre v. Bau u. d. Lebensthätigkeiten der

wirbellosen Tiere. Grundzüge der Mineralogie u. Geologie mit Rücksicht auf Lüneburg. 2 St. Ahlenstiel. — **Zeichnen**. Ornamente aus verschied. Stilen u. Wandtafeln, Gebrauch d. Farben. 1. Abt. Schwerere Gypsornamente, Schattenkonstruktion, Planzeichnen. 2. Abt. Leichtere Gypsornamente, Projektionslehre. 2 St. Bürger, im W. Durdel.

Realobertertia. Ordinarius: Lehnert. **Religion**. Übersicht der Bücher des neuen Testam. Leben Jesu n. den Synoptikern. Apostelgesch. Mitteil. üb. das Kirchenlied u. einige Liederdichter. 2 St. Lehnert. — **Deutsch**. Gramm. n. Hoffmann's Elementargr. Lesestücke aus Hopf u. Pauls. III. Goethe Götz von Berlich. Aufsätze. 3 St. Lehnert. — **Latein**. Caesar bell. gall. VI. VII. Abschnitte aus Ovids Metam. Nach d. Sprachl. v. Schultz § 247–291 (Modus, Infit. u. Partiz.). Exerc. u. Ext. aus Schultz' Aufg. 6 St. Lehnert. — **Französisch**. Michaud, Sièges d'Antioche. Einige poet. Stücke aus Saure, Ausw. franz. Ged. Ploetz Schulgram. Lekt. 36–57. Exerc. u. Ext. 4 St. Barmeyer. — **Englisch**. Gramm. v. Gesenius § 1–80. Gelesen Defoe, Robinson Crusoe. Exerc. u. Ext. 4 St. Barmeyer. — **Geschichte**. Deutsche Gesch. v. 1555–1871 n. Köperts Geschichtsk. 2 St. Görges. — **Geographie**. Wiederh. des Wichtigsten aus d. mathem. Geogr. Topische u. politische Geogr. v. Europa. 2 St. Lau. — **Mathematik**. Zins- und Rabattrechn. Mischungs-, Gold-, Silber- und Münzrechnung. Kettenatz. Wiederhol. früherer Kapitel. Proportionen, Gleich. 1. Gr.: Quadratwurzel. Bardey Aufg. Geometrie: Reidt cap. 5 u. 6 mit Übungsaufgaben. 5 St. Ahlenstiel. — **Naturbeschreibung**. Kryptogamen. Terminol. u. Bestimm. d. Pflanzen, Systemkunde, Zonenbilder. Lehre v. Bau u. d. Lebensthätigkeiten des Menschen und der Wirbeltiere. 2 St. Ahlenstiel. — **Zeichnen**. Freihandzeichnen n. Körpern mit Wiedergabe v. Licht u. Schatten. Ornamente nach Wandtafeln. Tuschen. Anf. d. Projektionslehre. 2 St. Bürger, im W. Durdel.

Realuntertertia. Ordinarius: Barmeyer. **Religion**. Wiederh. der 5 Hauptst. u. d. dazu gehörigen Sprüche. Kirchenjahr. Lesen aus d. histor. und poet. Büchern des alten Test., aus den prophet. mit Hinweis. auf das neue Test. 2 St. Schmidt. — **Deutsch**. Übersicht der Formen- u. Satzl. n. Hoffmann's Gramm. Lesen u. Erklären pros. u. poet. Stücke aus Hopf u. Pauls. für III. Schiller Wilh. Tell. Aufsätze 3 St. Barmeyer. — **Latein**. Caesar bell. gall. III. IV. Nach Schultz' kl. lat. Sprachl. Wiederh. der Kasus- u. Tempuslehre. Exerc. und Ext. aus Schultz' Übungsb. 6 St. Lehnert. — **Französisch**. Ploetz u. Kares Schulgramm. Lekt. 7–36. Gelesen Lüdeking I. Rollin: Histoire d'Alexandre le Grand. Exerc. u. Ext. 4 St. Barmeyer. — **Englisch**. Gesenius Elementarb. cap. 1–23. Lesestücke aus der Gramm. Exerc. u. Ext. 4 St. Barmeyer. — **Geschichte**. Deutsche Gesch. bis 1555 n. Köperts Geschichtsk. 2 St. Lau. — **Geographie**. Aus der mathemat. u. physikal. Geogr., die außereuropäischen Weltteile nach Daniel's Lehrb. 2 St. Günther. — **Rechnen u. Mathematik**. Zins-, Gesellschaftsrechn. u. Kettenatz. Loebnitz Rechenb. II. Die vier Grundrechn. in allgem. Zahlen. Bardey Aufg. Geometrie n. Reidt: Wiederholung des Pensums v. Quarta, Kreislehre. 5 St. Lau. — **Naturbeschreibung**. Bestimm. heimatl. Pflanzen n. Günther's Botanik. Gift-, Arznei- u. Kulturpfl. Kenntnis von Linné's System. Niedere Tiere und System d. Wirbeltiere. 2 St. Günther. — **Zeichnen**. Freihandzeichnen n. Körpern u. Ornamenten. Geometr. Zeichnen: Konstruktion v. Ovalen, Ellipsen, spiralen u. s. w. 2 St. Bürger, im W. Durdel.

Quarta 1 u. 2. Ordinarien: Bückmann, Schmidt. **Religion**. Wiederh. u. Durchnahme d. 5 Hauptstücke. Sprüche u. Gesänge. 2 St. 1. Bückmann. 2. Brandes. — **Deutsch**. Lesen u. Deklamieren aus d. Leseb. v. Hopf u. Paulsiek. Rechtschreib., Zeichensetz., Satzlehre. Aufsätze. 2 St. 1. Bückmann. 2. Brandes. — **Latein**. Corn. Nepos, Siebelis tiroc. poet. Nach Wetzels, bezw. Schultz' Sprachl. Wiederhol. der Formenl., Kasusl. u. einiges über Konjunktionen, Abl. abs. Acc. c. Inf. Exerc. aus Ostermann, Ext. 9 St. 1. Bückmann. 2. Schmidt. — **Französisch**. Ploetz. Elem. Lekt. 60 bis Schluß. Ploetz-Kares Schulgramm. Lekt. 1–12. Lekt. aus Lüdeking I. Exerc. u. Ext. 5 St. 1. Winter. 2. Schmidt. — **Geschichte u. Geographie**. Alte Gesch. n. Köperts Geschichtsk. 2 St. 1. Winter. 2. Brandes. Geogr. Deutschlands, mathemat. Geogr. 2 St. 1. Dehnicke. 2. Günther. — **Mathematik u. Rechnen**. Nach Reidt Lehre vom Dreieck u. Parallelogramm. Schellen, I. 2. Abteilung, Abschn. I–VII. Regeldetri, Rechnung mit Prozenten, Gewinn- u. Verlustrechnung, Zinsrechnung, Kettenrechnung. 1. Kaiser. 2. Lau. — **Naturbeschreibung**. Nach Günther's Botanik Pflanzen der Umgegend. Gliederfüßer, bes. Insekten n. Vogel-Müllenhof. 2 St. 1. Kaiser. 2. Günther. — **Zeichnen**. Schwerere Flachornamente, Tuschen, Draht- u. Vollmodelle. Üb. im Gebrauch v. Zirkel u. Lineal. 2 St. 1. u. 2. Bürger, im W. Durdel.

Quinta 1 u. 2. Ordinarien: Winter, Brandes. **Religion**. Erkl. des 1. u. der wichtigsten Lehren des 2. Hauptstücks. Lern. d. übrigen Hauptst. Wiederh. d. biblischen Geschichte n. Römheld. Sprüche

u. Gesänge. 2 St. 1. Winter. 2. Peterson. — **Deutsch.** Lesen aus dem Lesebuch von Hopf u. Paulsiek, Lern. v. Gedichten, Deklin., Konjug., einiges aus der Satzl. Aufs. u. Dikt. 2 St. 1. Winter. 2. Peterson. — **Latein.** Nach Wetzels und Führer Übungsüb. Wiederh. und Erweiter. der Formenl. und Übersetzungsüb. Wetzels Leseb. aus Herodot. Exerc. Ext. 9 St. 1. Winter. 2. Brandes. — **Französisch.** Ploetz Elem. Lekt. 1–59 Formenl., Les. u. Übersetzen. Exerc. u. Ext. 4 St. 1. Bückmann. 2. Brandes. — **Geschichte u. Geographie.** Biographische Erzähl. aus der deutsch. Sage u. Gesch. 1 St. 1. Günther. 2. Peterson. Ausführl. Behandl. d. europäischen Länder, Übersicht d. Weltteile. 2 St. 1. Günther. 2. Bürger, im W. Durdel. — **Rechnen.** Loebnitz I, 4–. 4 Grundr. mit Dezimal- u. gemeinen Brüchen. 4 St. 1. Kaiser. 2. Günther. — **Naturbeschreibung.** Einheim. Pflanzen u. Günther Botanik, Vertreter d. Wirbeltiere n. Vogel-Müllenhoff. 2 St. 1. u. 2. Günther. — **Zeichnen.** Leichte krumm- u. gemischtlinige Flächenornam., einf. Blatt- u. Blütenform. Tuschen. 2 St. 1. u. 2. Bürger, im W. Durdel. — **Schreiben.** Deutsche u. lat. Schrift, bes. zusammenhäng. Stücke; Ziffern, griech. Buchst.; Rundschr. 2 St. 1. Günther. 2. Bürger, im W. Durdel.

Sexta. Ordinarius: Kaiser. **Religion.** Nach Römheld Gesch. des alten u. neuen B. Lern. d. Hauptst. des 1. u. 2. mit Erkl., Sprüche u. Gesänge. 3 St. Fecht. — **Deutsch.** Leseb. v. Hopf u. Paulsiek, Les. u. Nacherzählen, Lern. v. Gedichten. Jüttings Üb. I. Rechtschreib- u. Wortl. Aufs. u. Dikt. 3 St. Kaiser. — **Latein.** Nach Führer Vorschule Formenl. u. Übers., Exerc. u. Ext. 9 St. Kaiser. — **Geschichte u. Geographie.** Biogr. Erzählungen aus d. alten Sage u. Gesch. 1 St. Günther. Europa u. Übersicht d. anderen Weltteile. 2 St. Bürger, im W. Durdel. — **Rechnen.** Schellen, I. 1. Abteilung, Abschn. I u. II. Grundr. mit unbenannten u. mehrfach benannten Zahlen. Resolution u. Reduktion. Anf. der Bruchrechn. 4 St. Fecht. — **Naturbeschreibung.** Leicht kenntl. Pflanzen d. Umgegend, Hauptvertreter d. Säugetiere u. Vögel nach Vogel-Müllenhoff. 2 St. Günther. — **Zeichnen.** Geradlinige Flächenmuster n. Vorzeichnungen. 2 St. Bürger, im W. Durdel. — **Schreiben.** Deutsche u. lat. Schrift n. Hoffmeyer's Vorschr. 2 St. Günther.

1. Vorklasse. Ordinarius: Peterson. **Religion.** Nach Römheld die wichtigsten Erzählungen des alten u. neuen Test. Lern. v. Sprüchen, Gesängen u. des 1. Hauptst. mit Erkl., des 2. ohne Erkl. 4 St. — **Deutsch.** Nach Paulsiek's Leseb. Lesen, Wiedererzählen; Lern. v. Gedichten; Rechtschreib., Wortarten, einfache Sätze. Schriftl. Wiedergabe kurzer Erzählungen, Dikt. 6 St. — **Rechnen.** Übungsstoff für d. Rechenunt. in Vorschulen, Heft 3 (Berlin): 4 Grundrechn. mit größeren unbenannt. u. benannt. Zahlen, Reduzieren u. Reduzieren. 4 St. — **Naturgeschichte u. Geographie.** Einheim. Pflanzen u. Tiere, Provinz Hannover, Allgemeines über Deutschl. u. Europa. 3 St. — **Schreiben.** Deutsche u. lat. Schrift n. Hoffmeyer's Vorschr. u. Dikt. 3 St.

2. Vorklasse. Ordinarius: Fecht. **Religion.** Ausgew. Geschichten des alten u. neuen Test. n. Römheld. Lern. des Textes der ersten 3 Hauptstücke, Sprüche u. Gesänge. 4 St. — **Deutsch.** Nach Paulsiek's Leseb. Lesen, Wiedererzählen; Lern. v. Gedichten. Üb. in der Rechtschreib. durch Abschr. u. Dikt. 5 St. — **Rechnen.** Übungsstoff für d. Rechenunt. i. Vorschulen; Abt. 2: 4 Grundrechn. im Zahlenkreise von 1–100, Abt. 1: mündl. Übungen im Zahlenkreise von 1–1000; schriftl. Üb. im unbegr. Zahlenkreise: Addieren, Subtrahieren u. Multiplizieren mit unben. od. einf. ben. Zahlen. 4 St. — **Anschaunungsunterricht.** Einheim. Pflanzen u. Tiere. Heimatskunde. 2 St. — **Schreiben.** Üb. des kleinen u. großen deutschen Alphabets, Wörter u. kleine Sätze. 3 St.

4. Technischer Unterricht.

a. Turnen. 10 Abteil. (1. GI, II; 2. GIIIa; 3. GIIIb; 4. RI, II; 5. RIII; 6. IV¹; 7. IV²; 8. V¹; 9. V²; 10. VI), wöchentl. 2 St. Dispens. 10, v. Gerätturnen 4 Schüler. Turnlehrer Machleidt. — **b. Singen.** 3 Abteil. (1. I–III; 2. IV–V; 3. VI), wöchentl. 2 St. Gesanglehrer Kaiser. — **c. Fakultativer Zeichenunterricht.** GI–III, 50 Schüler, wöchentl. 2 St. Zeichenlehrer Bürger, im W. Durdel.

Bem. 1. Die **Turnspiele**, die Sonnabends für die Schüler der mittleren Klassen auf dem Schützenplatz, für die der oberen Realklassen meistens in Böhmsholz, für die der oberen Gymnasialklassen in der Roten Schleuse stattfanden, wurden unter zahlreicher Beteiligung betrieben. An dem **freiwilligen Turnen** in der städtischen Turnhalle nahmen im Sommer etwa 30, im Winter 120 Schüler zweimal in der Woche teil; die **Vorturnerstunde**, welche im Winter Sonnabends in der Turnhalle der Schule stattfand, besuchten durchschnittlich 12 Schüler.

2. In der **Stenographie** erteilte der Gymnasiallehrer Barmeyer drei unentgeltliche Kurse, an denen im ganzen 62 Schüler der oberen und unteren Realklassen teilnahmen und zwar nach dem leicht erlernbaren System der «vereinfachten deutschen Stenographie» von Schrey. Bei der wachsenden Wichtigkeit der Schnellschrift für jeden Beruf werden hoffentlich viele Schüler an den Kursen teilnehmen, welche der Gymnasiallehrer Barmeyer, durch die guten Erfolge ermutigt, im nächsten Schuljahre zu geben gedenkt.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Vom 28. April. Der Magistrat teilt einen vom K. Prov.-Schulkolleg. übersandten Auszug aus dem Reisebericht des Professors Dr. Euler über den Stand und Betrieb des Turnens an den höheren Lehranstalten der Provinz Hannover mit. Es wird der streng methodische Betrieb des Turnens an der hiesigen Anstalt und die guten Leistungen der Schüler anerkannt, auch die Einrichtungen haben befriedigt, nur wird eine bessere Lüftung der Turnhalle verlangt, wofür auch seitdem durch eine bessere Einrichtung der Fenster gesorgt ist.

2. Vom 10. Juli. Das K. Prov.-Schulkolleg. bestimmt, daß Schüler, welche früher bereits eine höhere Lehranstalt besucht haben, vor Ablauf eines vollen Halbjahrs nach ihrem Abgange überhaupt in keine höhere Klasse aufgenommen werden dürfen, als das Abgangszeugnis besagt.

3. Vom 17. Juli. Mitteilung der Ministerialverfügung vom 6. Juni 1890. Es wird eine maßvolle Verwertung des Zeichnens für andere Unterrichtsfächer, namentlich Mathematik, Naturwissenschaft, Geographie, empfohlen.

4. Vom 6. Oktober. Das K. Prov.-Schulkolleg. erinnert daran, daß Befreiung vom Turnunterricht auf Grund ärztlicher Zeugnisse in der Regel nur auf die Dauer eines Halbjahrs zu erteilen ist, und daß in den Zeugnissen anzugeben ist, ob die Befreiung für den gesamten Unterricht oder für bestimmte Übungen, namentlich die Gerätübungen gewährt werden soll.

5. Vom 28. November. Rundschreiben betr. Lage der Ferien. Demgemäß werden die Ferien dieses Jahres an unserer Anstalt vom 26. März bis 8. April, vom 16. bis 20. Mai, vom 9. Juli bis 5. August, vom 24. September bis 7. Oktober, vom 24. Dezember bis 6. Januar dauern.

6. Vom 2. Dezember. Das K. Prov.-Schulkolleg. genehmigt die allmähliche Einführung der hebräischen Grammatik mit Übungsbuch von H. Strack.

III. Chronik.

1. Bei der Aufnahmeprüfung wurden in die Gymnasialklassen 26, in die Realklassen 13, in die Vorschulklassen 28 Schüler neu aufgenommen, und die Gesamtzahl betrug während des Sommerhalbjahrs im Gymnasium 228, im Realgymnasium 163, in der Vorschule 88, im ganzen 479, während des Winterhalbjahrs im Gymnasium 223, im Realgymnasium 156, in der Vorschule 90, im ganzen 469. Es scheint daher die infolge allgemeiner Verhältnisse eingetretene Abnahme der Schülerzahl noch fortzudauern.

2. Der Zeichenlehrer Bürger wurde, nachdem er wiederholt längere Zeit durch Krankheit am Unterrichten gehindert war, vom 21. Juni an beurlaubt; sein Lungenleiden entwickelte sich aber so rasch, daß er schon am 27. August, erst 30 Jahre alt, starb, ein schwerer Verlust für unsere Anstalt, da er mit einer vorzüglichen Vorbildung für sein Fach vielseitige Interessen verband, seine Schüler zu gewinnen und zu fördern wußte und bei seinem ebenso tüchtigen, als bescheidenen Wesen alle Pflichten seines Amtes gewissenhaft erfüllte. Von allen, die ihn und sein Wirken kannten, wurde er aufrichtig betrauert, und sein Name wird in gutem Andenken bleiben, obwohl er nur kurze Jahre, von Ostern 1886 an, unserer Schule angehörte.

3. Beim Sedanfeste wurde das oben abgedruckte Festspiel von Primanern beider Anstalten vorgetragen und fand, obwohl die Aufführung in der einfachsten Weise ohne Kostüm vor sich ging, allgemeinen Beifall. Vorher hatte ein Primaner die Schlacht von Sedan geschildert, und einige andere Schüler geeignete Gedichte deklamiert und der Schülerchor unter anderen das erste der oben abgedruckten Lieder vorgetragen. Am Nachmittage kamen sämtliche Klassen in der Roten Schleuse zusammen, um auch dort das Fest in gewohnter Weise zu feiern. Auch der 25. Oktober, der 90. Geburtstag des Grafen v. Moltke, gab zu einer patriotischen Feier auf der Aula Anlaß.

4. Beim Beginn des Winterhalbjahrs wurde der neue Zeichenlehrer G. Durdel in sein Amt eingeführt.

Gustav Durdel, geboren 1864 zu Stettin, besuchte das Realgymnasium daselbst bis 1884, bildete sich dann auf der Kunstschule und der Turnlehrerbildungsanstalt zu Berlin zum Zeichenlehrer und Turnlehrer aus, bestand die betreffenden Prüfungen 1888 und 1889 und war vom 17. Februar 1890 mit der Versetzung der Zeichenlehrerstelle am Lehrerseminar zu Dramburg beauftragt.

5. Bei der Feier des 27. Januars hielt der Oberlehrer Dr. Gleue die Festrede über die Entwicklung der deutschen Kriegsflotte, Vorträge geeigneter Gedichte durch Schüler verschiedener Klassen und Gesänge des Schülerchors schlossen sich an.

6. Beim Schluß des Schuljahres scheidet von unserer Anstalt der wiss. Hilfslehrer A. Lau, um an dem Großherzoglichen Gymnasium zu Güstrow die Stelle eines Gymnasiallehrers zu übernehmen. Er kehrt also, nachdem er hier zwei Jahre erfolgreich gewirkt hat, an dieselbe Anstalt zurück, an welcher er sein Probejahr bestanden hat. Zum Ersatz ist der wiss. Hilfslehrer Dr. Moeller vom Realgymnasium zu Schwerin gewählt.

7. Durch den Tod verloren wir leider zwei Schüler, den Realquartaner Johannes Meyer von hier, der den 29. Juli an einem Herzleiden, und den Realuntertertianer Wilhelm Venitz von hier, der den 1. September am Typhus starb.

IV. Sammlungen und Lehrmittel.

1. **Bibliothek.** a. An Geschenken, für die wir hiermit unseren Dank abstatten, sind der Bibliothek durch das Kgl. Provinzialschulkollegium zugegangen: Bach, Werke. Jahrgang 36. — Händel's Werke Lief. 84, Autograph des Messias. Lief. 2. — Kayser, Fauna des Hauptquarzits. Berlin 1889. — Gay-Lussac, Untersuchungen über das Jod. Leipzig, 1889. — Zeitschrift des historischen Vereins für Niedersachsen 1890.

b. Angeschafft sind folgende Werke: v. Sybel, Die Begründung des deutschen Reichs durch Wilhelm I. Bd. II—V. München, 1890. — Ihne, Römische Geschichte. VIII. Leipzig, 1890. — Nitzsch, Geschichte der römischen Republik. I. II. Leipzig, 1884. — Baumeister, Denkmäler des klassischen Altertums. I—III. München und Leipzig, 1885—1889. — Ribbeck, Geschichte der römischen Dichtung. I. II. Stuttgart, 1857—1889. — Euripides Herakles von Willamowitz-Moellendorf. Berlin, 1889. — Schultz, Das höfische Leben zur Zeit der Minnesinger. 2. A. Leipzig, 1889. — Kirchoff, Unser Wissen von der Erde. II. 1. b. Prag, 1889. — Fuhrmann, Synthetische Beweise planimetrischer Sätze. Berlin, 1890. — Rosenberger, Geschichte der Physik. III, 3. Braunschweig, 1890. — Sachregister zu den Annalen der Physik und Chemie Poggendorff'sche Folge Band 1—160. Leipzig, 1888. — Ahrendt, Technik der Experimentalchemie. I. II. Leipzig, 1881. — Lubbock, Ameisen, Bienen und Wespen. Leipzig, Brockhaus. — Grimm, Wörterbuch der deutschen Sprache. VII. (N—Q). Leipzig, 1889. — Eitner, Die Jugendspiele. Leipzig, 1890. — Lehmann, Der deutsche Unterricht. Berlin, 1890. — Killmann, Die Direktoren-Versammlungen des Königreichs Preußen. Berlin, 1890. — Alphabetisches Einwohner- nebst Straßen- und Häuserverzeichnis der Stadt Lüneburg. Jahrg. 1891. — Außerdem sind die in den früheren Jahrgängen erwähnten Zeitschriften gehalten.

Für die Schülerbibliothek sind erworben: Nieritz, drei Erzählungen; Hoffmann, Jugendfreund 43 u. 44, Strandfischer, Geier-Walty, das treue Blut; Bonnet, der Geusenpfennig; Horn, der Biberfänger; Frohmeyer, aus der franz. Revolution; Klein, Kriegs- und Friedensbilder; Meister, im Kielwasser der Piraten; Holleben, Flottenbuch; Nover, nordische Göttersagen; Swift, Gullivers Reisen; Grimm, Märchen; Oehler, Bilderatlas zu Caesar; Barfus, durch alle Meere; Hiltl, der alte Derflinger; Schmidt, Jazzo; Wörishöffer, aus Sibirien; der Weltverkehr und seine Mittel I; Ule, Wunder der Sternwelt; Fouqué, Undine; Merimbée, Colomba; Cooper, der letzte Mohikaner, der Pfadfinder, der Ansiedler, die Prairie; Paulig, Friedrich Wilhelm I; Rindfleisch, Feldbriefe; der neue Plutarch III; Schuchhardt, Schliemanns Ausgrabungen; Wildenbruch, der Generalfeldoberst; aus deutscher Kulturgeschichte; Jungmann, sinkende Zeiten.

2. Für den **naturwissenschaftlichen Unterricht** sind angeschafft: 2 Mikroskope, große Linse, Diamant, Pendelkugeln, Gummiballon, 2 Gefäße mit Jodschwefelkohlenstoff und Alaun, vierfacher Gasbrenner, Apparate zu optischen Täuschungen; geschenkt: 200 krystallographische Modelle von Herrn Amtsrat Wilhelm in Moissburg, gesprengter Katzenschädel von Herrn Platow in Hamburg, Mineralien von dem Primaner Kanthack, Eichhörchen, Nußhäher, Taube, Papagei von dem Obertertianer v. Bardeleben, Flußkreb von dem Obertertianer Möhlmann. Für den **Zeichenunterricht** sind eine Reihe Vorlagen aus dem Nachlaß des Zeichenlehrers Bürger angeschafft, für die **Kartensammlung** eine Karte von Altgallien und von dem Reiche Alexanders, für den **Gesangunterricht** Fest- und Feierklänge von Günther und Noack.

V. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztabelle für das Schuljahr 1890/1891.

	A. Gymnasium.										B. Realgymnasium.								C. Vorschule.			
	01.	01.	01.	01.	01.	01.	IV ¹ .	V ¹ .	VI.	Summa	01.	01.	02.	02.	03.	03.	IV ² .	V ² .	Summa	1.	2.	Summa
1. Bestand am 1. Februar 1890	14	11	18	25	30	26	26	25	40	215	7	4	8	21	22	32	35	33	162	34	57	91
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahrs 1889/90	14	—	2	4	1	4	2	1	16	44	7	1	1	9	2	1	6	3	30	32	—	32
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	11	11	20	25	20	20	17	19	29	29	3	7	12	20	27	22	24	15	15	29	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	—	4	2	4	6	2	9	27	—	—	—	—	—	8	4	3	15	4	24	28
4. Frequenz am Anfang des Schuljahrs 1890/91	11	11	25	30	26	26	27	28	43	227	3	7	12	20	27	34	35	24	162	35	52	87
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	1
6. Abgang im Sommerhalbjahr	—	—	1	2	1	1	2	1	2	10	—	1	2	—	1	3	1	1	9	—	1	1
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	2	—	—	2	—	3	3
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahrs	11	11	24	28	26	25	26	27	44	222	3	6	10	20	26	33	35	23	156	35	55	90
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	1	—	—	1	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	1	—	1	1	—	1	5	1	—	1
11. Frequenz am 1. Februar 1891	11	11	24	28	27	25	25	28	45	224	3	5	9	20	25	32	35	22	151	35	55	90
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1891	19,8	18,8	17,8	16,4	15,5	14,3	13,2	11,9	10,9	—	20,2	19,2	17,1	17,0	15,6	14,1	13,9	12,1	—	9,8	8,2	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Realgymnasium.							C. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diss.	Juden.	Einb.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Juden.	Einb.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Juden.	Einb.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	216	7	—	4	125	90	12	156	1	—	5	89	57	16	82	—	—	5	78	6	3
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	213	6	—	4	122	90	11	150	1	—	5	86	56	14	85	—	—	5	80	7	3
3. Am 1. Februar 1891	214	6	—	4	121	90	13	145	1	—	5	84	53	14	85	—	—	5	79	8	3

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten

- auf dem Gymnasium Ostern 1890: 25, Michaelis 1890: —. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 5, Michaelis —.
- auf dem Realgymnasium Ostern 1890: 21, Michaelis 1890: —. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 9, Michaelis —.

3. Verzeichnis der Abiturienten.

N a m e n.	Geburtsjahr, -tag u. -ort.	Stand und Wohnort des Vaters.	Konfes- sion	Aufenthalt nach Jahren		Lebensberuf.
				auf der Schule.	in Prima.	
a. Gymnasium. 79. Prüfung den 12. März 1891.						
1. Karl Haage	1871, 8. Juni, Lüneburg.	Gymnasialdirek- tor, Lüneburg.	evang.- luther.	10 Vorsch. 3	2	Baufach, Hannover.
2. Werner Wedemeyer	1870, 17. September, Hameln.	† Obergerichts- anwalt, Hameln.	«	10	2	Jura, Lausanne.
3. Emil Böye	1870, 22. Januar, Altenbruch.	† Hofbesitzer, Altenbruch.	«	7	2	Theologie, Erlangen.
4. Heinrich Wedekind	1871, 6. September, Lüneburg.	† Kautmann, Lüneburg.	«	10 Vorsch. 3	2	Medizin, Berlin.
5. Karl Brauer	1869, 26. Juli, Lüneburg.	† Fabrikbesitzer, Lüneburg.	«	12 Vorsch. 3	2	Jura, München.
6. Friedrich Boes	1873, 25. April, Burgdorf.	Tierarzt, Burg- dorf.	«	5	2	Medizin, Göttingen.
7. Hans Buhlert	1872, 8. November, Dahlenburg.	Posthalter, Dahlenburg.	«	6	2	Landwirtschaft.
8. Wilhelm Metz	1872, 30. März, Cassel.	Oberregierungs- rat, Lüneburg.	«	3½	2	Jura, Gießen.
9. Theodor Molter	1870, 8. Mai, Parber.	Gutspächter, Schnellenberg.	«	3	2	Medizin, Göttingen.
10. Otto Taube	1871, 15. November, Bolzum.	Propst, Lüchow.	«	7	2	Jura, Göttingen.
11. Diederich Wiedemann	1869, 28. November, Bargstedt.	Superintendent, Bargstedt.	«	9	2	Medizin, Jena.
b. Realgymnasium. 24. Prüfung den 13. März 1891.						
1. Paul Lucas	1870, 2. August, Trebel.	Pastor, Dahlen- burg.	«	5	2	Geschichte u. neuere Sprachen, Freiburg.
2. Wilhelm Bergner	1870, 16. Juni, Sande.	Fabrikbesitzer, Sande.	«	4	2	Militär.
3. Hans Weißberge	1871, 8. September, Ülzen.	Oberförster, Ülzen.	«	2	2	Forstfach.

4. Lehrerkollegium.

Am Schluß des Schuljahres bestand das Lehrerkollegium aus folgenden Mitgliedern: Direktor R. Haage. Professor R. Schübeler. Oberlehrer W. Schorkopf. Oberlehrer Dr. A. Gleue. Oberlehrer W. Görges. Oberlehrer Th. Meyer. Oberlehrer Dr. H. Rose. Oberlehrer H. Lehnert. — E. Barmeyer. L. Brandes. A. Treuding. Dr. A. Eichhorn. J. Kaiser. O. Dehnicke. L. Bückmann. E. Ahlenstiel. H. Schmidt. H. Winter. — A. Lau, wissenschaftl. Hilfslehrer. — H. Günther. H. Peterson. A. Fecht. G. Durdel, Zeichenlehrer. G. Machleidt, Turnlehrer.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Der **Schulbüchersammlung**, aus welcher bedürftige Schüler Bücher, die sie beim Unterricht und bei der Vorbereitung gebrauchen, teils geliehen, teils geschenkt erhalten, sind Geschenke zugegangen von den

Namen.	
a. G	
1. Karl Haage	18
2. Werner Wedemeyer	
3. Emil Böye	
4. Heinrich Wedekind	
5. Karl Brauer	18
6. Friedrich Boes	18
7. Hans Buhlert	
8. Wilhelm Metz	18
9. Theodor Molter	
10. Otto Taube	
11. Diederich Wiedemann	
b. Rea	
1. Paul Lucas	18
2. Wilhelm Bergner	
3. Hans Weißberge	18

Am Schluß des Schuljahres
Professor R. Schübeler. Oberlehrer Th. Meyer. Oberlehrer A. Trending. Dr. A. E. Schmidt. H. Winter. A. Fecht. G. Durdel, Zeiger.

VI. Stiftung

Der **Schulbücher** und bei der Vorbereitung gebr



ent.

Profession	Aufenthalt nach Jahren		Lebensberuf.
	auf der Schule.	in Prima.	
März 1891.			
ang.-ther.	10 Vorsch. 3	2	Baufach, Hannover.
«	10	2	Jura, Lausanne.
«	7	2	Theologie, Erlangen.
«	10 Vorsch. 3	2	Medizin, Berlin.
«	12 Vorsch. 3	2	Jura, München.
«	5	2	Medizin, Göttingen.
«	6	2	Landwirtschaft.
«	3½	2	Jura, Gießen.
«	3	2	Medizin, Göttingen.
«	7	2	Jura, Göttingen.
«	9	2	Medizin, Jena.
3. März 1891.			
«	5	2	Geschichte u. neuere Sprachen, Freiburg.
«	4	2	Militär.
«	2	2	Forstfach.

nden Mitgliedern: Direktor R. Haage. A. Gleue. Oberlehrer W. Görges. rs. — E. Barmeyer. L. Brandes. L. Bückmann. E. Ahlenstiel. — H. Günther. H. Peterson.

von Schülern.

Schüler Bücher, die sie beim Unterricht
en, sind Geschenke zugegangen von den

Herren Kaufmann Schlotermann, Gymnasiallehrer Brandes und den Schülern Lührs, Waldvogel, v. Meding, Kolweyh, Blanke, v. Bothmer, Krukenberg, Wegener, Boës, Schweder, v. Bardeleben, Meyer, Hilmer, v. Hinüber, Ehrhorn, v. Osterroht, Liepe. — Der **Stipendienfonds** ist durch ein weiteres Geschenk des Herrn M. G. Amsinck in Hamburg von 60 \mathcal{M} und durch die Sparkassenzinsen auf 264 \mathcal{M} 80 S gestiegen. Um weitere Zuwendungen für diesen Fonds und für die Schulbüchersammlung, namentlich von abgehenden Schülern, wird gebeten.

VII. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

Der öffentliche Schulaktus zur Entlassung der Abiturienten wird am 21. März stattfinden. Zu diesem Aktus, sowie zu den am 23., 24. und 25. März stattfindenden öffentlichen Prüfungen, bei denen auch die Jahreszensur und die Versetzung für die einzelnen Klassen bekannt gemacht wird, werden die Eltern der Schüler, sowie die Gönner und Freunde der Schule ergebenst eingeladen.

1. Schulaktus. **Sonnabend den 21. März.**

9 Uhr. Bis hieher hat mich Gott gebracht. Str. 1. — Reden der Abiturienten K. Haage und P. Lucas. — Chorgesang. — Rede des Direktors. — Chorgesang. — Entlassung der Abiturienten. — Nun danket alle Gott. Str. 1.

2. Öffentliche Prüfungen. In der Aula.

Montag den 23. März.

8—8 $\frac{3}{4}$. GIb. Französisch, Latein. 8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$. GIIa. Mathematik, Latein. 9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$. RII. Geographie, Mathematik. 10 $\frac{1}{4}$ —11. GIb. Physik, Latein. 11—12. RIIIa. Mathematik, Deutsch.

Dienstag den 24. März.

8—8 $\frac{3}{4}$. GIIIa. Griechisch, Latein. 8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$. RIIIb. Englisch, Latein. 9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$. GIIIb. Griechisch, Latein. 10 $\frac{1}{4}$ —11. IV². Geographie, Latein. 11—12. IV¹. Französisch, Latein.

Mittwoch den 25. März.

8—8 $\frac{3}{4}$. V². Geschichte, Französisch. 8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$. V¹. Französisch, Latein. 9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$. VI. Naturgeschichte, Latein. 10 $\frac{1}{4}$ —11. 1. Vorkl. (VIIa). Rechnen, Geographie. 11—12. 2. Vorkl. (VIIb). Rechnen, Anschauungsunterricht.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 9. April und zwar für die Vorschule morgens 10 Uhr, für alle übrigen Klassen morgens 9 Uhr. Zur Entgegennahme der Anmeldung, sowie zur Prüfung und Aufnahme der für die 1. u. 2. Klasse der Vorschule bestimmten Schüler werden die Lehrer dieser Klassen Peterson und Fecht Mittwoch den 8. April morgens 9 Uhr in den betreffenden Klassenzimmern (VIIa unten, vom Eingange rechts; VIIb unten, vom Eingange links) bereit sein. Die Prüfung der übrigen neu aufzunehmenden Schüler wird ebenfalls Mittwoch den 8. April morgens 9 Uhr im Johanneum stattfinden. Die Anmeldungen, so weit sie noch nicht erfolgt sind, nimmt in den vorhergehenden Tagen für die Real-, wie für die Gymnasialklassen der unterzeichnete Direktor im Konferenzzimmer des Johanneums morgens 11—12 Uhr entgegen. Alle aufzunehmenden Schüler haben eine von dem Vater oder dessen Stellvertreter unterschriebene, auf Grund des Taufscheines auszustellende Bescheinigung über Namen, Geburtstag, Geburtsort und Konfession, ferner über des Vaters Stand und Wohnort zu liefern. Die Formulare für diese Bescheinigung werden bei der Anmeldung mitgeteilt. Außerdem muß der Taufschein, der Impfschein und von denjenigen, welche das 12. Lebensjahr überschritten haben, der Wiederimpfungsschein vorgelegt werden.

Der unterzeichnete Direktor ersucht alle, welche ihn in Schulangelegenheiten sprechen müssen, abgesehen von dringenden Fällen, ihn nicht in seiner Wohnung, sondern im Johanneum aufzusuchen, in welchem er während der Unterrichtszeit meistens anwesend zu sein pflegt und besonders von 11—12 Uhr regelmäßig zu sprechen ist. Übrigens wird daran erinnert, daß alle den einzelnen Schüler betreffenden Anfragen und Mitteilungen immer zunächst an den Klassenlehrer und nicht an den Direktor zu richten sind.

Lüneburg, den 14. März 1891.

R. Haage.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

VII. Plünderungen an die Küste der Schilly.

First paragraph of the section, containing faint text.

Second paragraph of the section, containing faint text.

Third paragraph of the section, containing faint text.

Fourth paragraph of the section, containing faint text.

Fifth paragraph of the section, containing faint text.

Sixth paragraph of the section, containing faint text.

Seventh paragraph of the section, containing faint text.

Eighth paragraph of the section, containing faint text.

Ninth paragraph of the section, containing faint text.

Tenth paragraph of the section, containing faint text.

Eleventh paragraph of the section, containing faint text.