

Nachrichten über das Johanneum.

Vom Schuljahre 1889/90.

I. Lehrverfassung. 1. Übersicht der einzelnen Lehrgegenstände und ihre Stundenzahl.

Unterrichtsfächer.	a. Gymnasium.									b. Realgymnasium.								c. Vorschule.		
	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV ¹ .	V ¹ .	VI.	Summa	1.	2a.	2b.	3a.	3b.	IV ² .	V ² .	Summa	1.	2.	Summa
1. Religion.	2	2	2	2	2	2	2	3	17	2	2	2	2	2	2	2	12	4	4	8
2. Deutsch.	3	2	2	2	2	2	2	3	18	3	3	3	3	3	2	2	16	6	5	11
3. Latein.	8	8	8	9	9	9	9	9	69	5	5	5	6	6	9	9	40	—	—	—
4. Griechisch.	6	7	7	7	7	—	—	—	34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Hebräisch.	2	2	2	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Französisch.	2	2	2	2	2	5	4	—	19	4	4	4	4	4	5	4	29	—	—	—
7. Englisch.	2	2	2	—	—	—	—	—	6	3	3	3	4	4	—	—	14	—	—	—
8. Geschichte u. Geographie.	3	3	3	3	3	4	3	3	25	3	3	3	4	4	4	3	21	—	—	—
9. Mathematik u. Rechnen.	4	4	4	3	3	4	4	4	30	5	5	5	5	5	4	4	33	4	4	8
10. Physik.	2	2	2	—	—	—	—	—	6	3	3	3	—	—	—	—	6	—	—	—
11. Chemie.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	4	—	—	—
12. Naturbeschreibung.	—	—	—	2	2	2	2	2	10	—	—	2	2	2	2	2	10	3*	2*	5*
13. Schreiben.	—	—	—	—	—	—	2	2	4	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	6
14. Turnen.	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	2	8	2/2	2/2	2
15. Zeichnen.	2	2	2	2	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	2	12	—	—	—
16. Singen.	2	2	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	4**	2/2	2/2	2
Stundenzahl, abgesehen vom Turnen, Singen u. fakultativen Unterricht.	32	32	32	30	30	30	30	28		32	32	32	32	32	30	30		22	20	

* Diese Stunden der Vorklassen umfassen auch den sogenannten Anschauungsunterricht, die Heimatskunde u. s. w.

** In den Singstunden werden Gymnasiasten und Realschüler zusammen unterrichtet.

2. Verteilung des Unterrichts nach Lehrern

A. Gymnasium.									
Lehrer.	Quintus	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV ¹ .	V ¹ .	VI.
1. Haage	—	2 Belg. 2 Deutsch 2 Lat. 1 Griech.	—	—	—	—	—	—	—
2. Schöbeler.	III.	1 Lat. 1 Griech.	2 Belg. 1 Griech.	—	—	—	—	—	—
3. Schürkopf	—	2 Franz. 2 Engl.	2 Franz. 2 Engl.	2 Franz. 2 Engl.	—	—	—	—	—
4. Güne.	—	4 Math. 1 Physik.	4 Math. 2 Physik.	2 Physik.	—	—	—	—	—
5. Gürge.	III.	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Th. Meyer.	IIIa.	—	2 Deutsch 4 Lat. 2 Griech.	2 Belg.	—	—	—	—	—
7. Rose.	IIIb.	—	2 Griech.	6 Lat. 7 Griech.	2 Deutsch 1 Griech.	—	—	—	—
8. Lehners.	IIIa.	(2 Belg.)	(2 Belg.)	—	—	—	—	—	—
9. Rarmeyer.	IIIb.	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Brandes.	V ¹ .	—	—	—	—	—	—	—	—
11. Trending.	IIIa.	—	—	2 Deutsch 2 Griech. u. Gesp.	6 Lat. 7 Griech.	2 Belg. 7 Griech.	—	—	—
12. Eichhorn.	III.	—	—	—	—	—	—	—	—
13. Kaiser.	VI.	—	(Zwei Hauptstunden)			2 Geom. 2 Rechn. 2 Naturgesch. (Zwei Hauptstunden)	4 Buchh.	1 Deutsch 2 Lat. (2 Hauptst.)	—
14. Dehneke.	IIIb.	—	—	—	7 Griech.	2 Deutsch 3 Lat. 2 Franz.	2 Belg.	—	—
15. Rückmann.	IV ¹ .	—	—	—	2 Belg. 2 Franz. 1 Griech.	—	2 Deutsch 6 Lat. 2 Griech.	4 Franz.	—
16. Ahlenstiel.	—	—	—	—	3 Math. 2 Naturgesch.	3 Math. 2 Naturgesch.	—	—	—
17. Schmidt.	IV ¹ .	—	—	—	—	—	—	—	—
18. Winter.	V ¹ .	—	—	—	—	3 Griech. u. Gesp.	2 Franz. 2 Griech.	2 Belg. 2 Deutsch 3 Lat.	—
19. g. Lan.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20. Günther.	—	—	—	—	—	—	—	2 Naturgesch. 3 Geogr. u. Gesp. 2 Schreib.	2 Naturgesch. 1 Griech. 2 Schreib.
21. Peterson.	1. Verk.	—	—	—	—	—	—	—	—
22. Fecht.	2. Verk.	—	—	—	—	—	—	—	2 Belg. 4 Buchh.
23. Bürger.	—	(Zwei Zeichenstunden)				—	2 Zeichen.	2 Zeichen.	2 Geogr. 1 Zeichen.
24. Nachreith.	—	(2 Turnen)		(2 Turnen)	(2 Turnen)	(2 Turnen)	(2 Turnen)	(2 Turnen)	—
Stundenzahl, abzuziehen von Haupt-, Turnen- und fakultativen Unterricht.		22	22	22	30	30	30	30	25

und Klassen. Michaelis 1889.

B. Realgymnasium.							C. Vorschule.		Summa der wöchentlichen Stunden.
1.	2a.	2b.	3a.	3b.	IV ² .	V ² .	1.	2.	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
2 Engl.	2 Deutsch 1 Griech.	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
2 Belg. 2 Deutsch 2 Griech.	2 Latein 1 Geogr. 1 Franz.	1 Griech.	—	—	—	—	—	—	20
3 Lat.	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	2 Belg.	2 Belg. 2 Deutsch 6 Lat.	6 Lat.	—	—	—	—	—	23
—	2 Engl.	4 Franz. 4 Engl.	2 Deutsch 1 Franz. 4 Engl.	—	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	2 Bel. 2 Deutsch 2 Griech.	2 Latein 4 Franz.	—	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
3 Math. 2 Physik.	3 Math. 1 Physik.	3 Math. 1 Physik.	—	—	—	—	—	—	21
—	(Zwei Hauptstunden)			—	(Zwei Hauptstunden)		—	—	22 u. 6 Hauptstunden.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
2 Chemie	2 Chemie	2 Naturgesch.	3 Math. 1 Naturgesch.	—	—	—	—	—	20
4 Franz.	4 Franz.	—	—	2 Belg.	2 Lat. 1 Franz.	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
—	—	—	2 Geogr.	1 Griech. 3 Math.	4 Math.	—	—	—	19
—	—	—	—	2 Naturgesch. 3 Geogr.	2 Naturgesch. 2 Geogr.	4 Buchh. 2 Naturgesch.	—	—	24
—	—	—	—	—	—	2 Belg. 2 Deutsch 1 Griech.	20	—	27
—	—	—	—	—	—	—	20	—	27
2 Zeichen.	2 Zeichen	1 Zeichen.	1 Zeichen.	1 Zeichen.	1 Zeichen.	2 Geogr. 2 Schreib. 1 Zeichen.	—	—	28
—	(2 Turnen)		(2 Turnen)		(2 Turnen)	(2 Turnen)	—	—	20
20	12	12	20	20	20	20	20	20	200 gesamt 11h.

3. Übersicht

der während des Schuljahrs 18⁸⁹/₉₀ durchgenommenen Lehrpensen.*)

Gymnasialprima. Ordinarius Schübeler. **Religion.** Glaubenslehre nach Petri's Lehrb. Wiederhol. der 5 Hauptstücke u. der Bibelkunde. 2. St. Haage. — **Deutsch.** Nach Hopf u. Paulsiek's Leseb., sowie nach den Originalen Gedichte u. Abhandlungen (besonders v. Lessing) u. die hauptsächlichsten Kunstformen der Dichtung u. Prosa. Einiges aus der empirischen Psychologie. Vorträge u. Aufsätze. 3. St. Haage. (1. Der Griechen ürgste Feinde waren nicht die Perser, sondern sie selbst. 2. Über das Wort Hutten's: «O Jahrhundert, die Studien blühen, die Geister erwachen, es ist eine Lust zu leben!» 3. Der Mensch erkennt sich nur im Menschen, nur das Leben lehret jeden, was er sei. 4. Hic murus aëneus esto, Nil conscire sibi, nulla pallescere culpa. 5. Buttlers Verhältnis zu Wallenstein. 6. Horaz als Vaterlandsfreund. 7. Gespräch mit einem alten Römer. Ein Fraum. Außerdem 3 Übersetzungen aus dem Griechischen. Prüfungsarbeit: Frankreichs Übergewicht im 17. Jahrhundert.) — **Latein.** Hor. Od. III, IV. u. Epist. I, II. 2. St. Haage. Tac. Ann. II, XI, XII 1—13. Cic. Tuscul. II. in Verr. IV. Übersetzungen, Aufsätze. 6. St. Schübeler. (1. Quae deinceps civitates principatum in Graecia obtinuerint. 2. Quibus causis Tiberius videatur adductus esse, ut Germanicum a legionibus Germanicis avocaret. 3. M. Tullium Ciceronem et occupatum et otiosum civibus plurimum profuisse. 4. Verumne sit, quod dicit Herodotus, ab Atheniensibus Graecorum libertatem a Persarum dominatione vindicatam esse. 5. Quo iure Thucydides bellum Peloponnesiacum omnium, quae unquam gesta sint, maxime memorabile dicat. 6. Quibus causis factum sit, ut mores Romanorum magis magisque corrumpentur. 7. Quibus causis Cicero adductus sit, ut ad philosophiae studium se referret. Außerdem 6 kleinere freie Klassenarbeiten. Prüfungsarbeit: Quibus potissimum rebus Athenienses de genere humano bene meruerint.) — **Griechisch.** Soph. Oed. Rex, Antigone. Thucyd Auswahl aus I. u. II; Plato Protagoras. Hom. II. 8—10. Wiederhol. der Syntax, Extemp. 6. St. Schübeler. — **(Hebräisch.** Auswahl aus d. 2. Buch Sam. u. einige Psalmen. Gramm. Übungen nach Seffer's Elementarb. 2. St. Lehnert.) — **Französisch.** Molière, Le malade imaginaire. Thiers, Campagne d'Italie. Grammatik im Anschluß an d. Lekt. u. schriftl. Übungen. 2. St. Schorkopf. — **Englisch.** Shakespeare, Richard II. Macaulay, Warren Hastings. 2. St. Schorkopf. — **Geschichte.** Neuere Gesch. nach Herbst's Hilfsb. Wiederhol. der Geogr. u. der alten u. mittleren Gesch. 3. St. Haage. — **Mathematik.** Erweiterung der Trigonometrie, Anwend. der Algebra auf Planimetrie, quadratische Gleich. m. mehreren Unbek., Zinseszins- u. Rentenrechnung. Kombinationslehre, binomischer Lehrsatz. Wiederholungen u. schriftl. Arbeiten. 4. St. Gleue. (Prüfungsarbeiten: 1. In einer arithmetischen Reihe von 4 Gliedern ist die Summe der Quadrate der beiden mittlern Glieder = 74, die Differenz der Quadrate des letzten u. ersten Gliedes = 72. Welches ist die Reihe? 2. In einen Kreis mit dem Radius r ist ein regelm. Zehneck beschrieben, in dasselbe wieder ein Kreis; wie groß ist das Zehneck, wie groß der entstehende Ring, wie groß die Summe aller Zehnecke, die entstehen, wenn man in den 2. Kreis wieder das regelm. Zehneck beschreibt, dahinein wieder den Kreis u. so bis ins Unendliche fort? 3. In einem Dreieck ist $a - b + c = 12$, $r = 8,125$, $\alpha = 59^{\circ} 29' 23''$, wie groß sind die Seiten u. Winkel, wie groß m_c , wie weit die Mittelpunkte des ein- und umbeschriebenen Kreises von einander entfernt? 4. Wie groß ist der einem regelmässigen Tetraeder mit der Kante a umschriebene, sowie der eingeschriebene Kegel und das Tetraeder selbst, und wie ist das Verhältnis der 3 Körper zu einander?) — **Physik.** Mechanik fester, flüssiger u. luftförmiger Körper. Wiederhol. der Lehre vom Galvanismus u. von der Wärme. 2. St. Gleue.

Gymnasialobersekunda. Deutsch. Auswahl aus dem Nibelungenlied in Übersetzung. Schiller Wallenstein. (1. Es ist nicht alles Gold, was glänzt. 2. Der Hof der Burgunden. 3. Neugierde und Wißbegierde. 4. Welche Gegensätze zwischen dem Soldatenstande und andern Ständen zeigen sich in Wallensteins Lager? 5. Wie man in den Wald ruft, schallt es zurück. 6. Übersetzung aus Xenophons Memorabilien. 7. Fabius und Marcellus Roms Schild und Schwert. 8. Warum sucht Max Piccolomini den Tod? 9. Metrische Übersetzung von Ilias X, 314—50.) — **Latein.** Liv. 23, 24. Virgil Aeneis I; Cicero de officiis II; Phil. I, II. — (1. Proelium Caudinum paucis narratur. 2. Caesaris bellum Helveticum paucis narratur. 3. De Aristomene Messenio. 4. Mors Pompei narratur.) — **Griechisch.** Xenoph. Memor. mit Auswahl. Herod. IX. Lys. 12. Homer Od. 6, 7, 9—11; Jl. 7—12. **Französisch.** Lamartine, Voyage en

*) Die Lehrpensen der Klassen mit einjährigem Kursus sind, um Raum für die oben abgedruckte Rede zu gewinnen, in diesem Jahre nicht wieder mitgeteilt, zumal dieselben, auch was die Verteilung der Stunden unter die Lehrer anlangt, größtenteils mit dem, was im vorjährigen Programm abgedruckt ist, übereinstimmen. Für Gymnasialsekunda ist daher nur die Lektüre und die Aufgaben der Aufsätze angegeben.

Orient. Bouilly, l'Abbé de l'Épée. — **Englisch.** W. Irving Sketchbook. Byron, Prisoner of Chillon und Mazeppa.

Gymnasialuntersekunda. Deutsch. Schiller Jungfrau von Orleans, Lied von der Glocke und kleinere Gedichte, Uhland Ernst von Schwaben. Lessing Minna von Barnhelm. (1. Inwiefern war die Erhebung der Gallier unter Vercingetorix für Cäsar und die Römer die gefährlichste? 2. Welche Vorzüge hat Europa vor den andern Weltteilen? 3. Inwiefern lassen sich die südlichen Halbinseln Asiens und Europas im Äußern mit einander vergleichen? 4. Die Schlacht bei Pistoria. (Metrischer Versuch frei nach Sallust.) 5. Weshalb ist der Rhein des Deutschen Lieblingsstrom? 6. Welche Gründe rechtfertigen den Schmerz, mit dem Hannibal den Boden Italiens verließ? 7. Durch welche Vorstellungen gewinnt Johanna in Schillers Jungfrau von Orleans den Herzog von Burgund wieder für Frankreich? 8. Die Arbeit keine Last, sondern eine Wohlthat für den Menschen. 9. Was erfahren wir aus dem siebten Buche der Odyssee über die Phäaken? 10. Die Exposition in Uhlands Ernst von Schwaben.) — **Latein.** Virg. Aen. I. II. Sall. coniur. Catil. Cic. Laelius, in Cat. I. II. — **Griechisch.** Hom. Od. 6—10. Xen. Hellen. Auswahl aus 5—7. — **Französisch.** Guizot Récits historiques. Erckmann-Chatrian Histoire d'un Conscrit de 1813. — **Englisch.** W. Scott Tales of a Grandfather.

Realprima. Ordinarius: Görge's. Religion. Römerbrief u. Stücke aus anderen Paulinischen Briefen. Glaubens- u. Sittenlehre im Anschlusse an d. Lekt. der Augsb. Konfession. Unterscheidungslehren. 2 St. Görge's. — **Deutsch.** Einiges aus der empirischen Psychologie. Wiederhol. des Wichtigsten aus der Logik u. Rhetorik. Lekt. von Stücken aus Hopf und Paulsieck, besonders des Laokoon mit Beziehung auf den Entwicklungsgang der Litteratur. 3 St. Görge's. (1. Wodurch erregt Alexander d. Gr. und seine Züge so großes Interesse? 2. Weshalb ist das Wetter so häufig Gegenstand der Unterhaltung? 3. Das Mittelmeer in der Geschichte. 4. Gehen hat wohl schon so viel ausgerichtet als Laufen. 5. Worin liegt die Bedeutung nationaler Gedenktage? 6. Inwiefern ist das gesprochene Wort eindrucksvoller als das geschriebene? 7. Inwiefern sind die Fortschritte in der Beleuchtung von Einfluß auf unser Leben und ein Fortschritt in der Kultur? 8. Recht so, ihr Männer des Handels, der Industrie und der Bildung, bindet den schlummernden Mars fester und fester uns an! 9. Welches sind die wichtigsten Gesichtspunkte, nach denen die Weltgeschichte in größere Abschnitte eingeteilt wird? 10. Übersetzung aus dem Französischen. Prüfungsarbeit: Hinaus in die freie Natur!) — **Latein.** Liv. 22. Virg. Aen. I.; Cic. pro imp. Cn. Pomp.; Cato Maior; ausgewählte Oden des Horaz. 5 St. Th. Meyer. — **Französisch.** Mignet: Essai sur la Formation Territoriale et Politique de la France. Molière: Le Misanthrope. Borel Gramm. § 75—111. (1. Marie Stuart, 2. La mort de Jules César. 3. Quelles raisons portèrent Frédéric le Grand à attaquer la Saxe le 29 août 1756? 4. Jeunesse de Frédéric le Grand. 5. Pourquoi la guerre d'Annibal nous inspire-t-elle un si grand intérêt? 6. Analyse du Misanthrope de Molière. Prüfungsaufsatz: Causes, marche et dénouement de la guerre de la succession d'Espagne.) 4 St. Schmidt. — **Englisch.** Shakespeare, Julius Caesar. W. Scott, Talisman. Gesenius Gramm. § 233 bis zu Ende. 3 St. Schorkopf. — **Geschichte.** Deutsche Gesch. von 1715 bis auf die neuere Zeit. Wiederhol. des Mittelalters und der alten Gesch. 3 St. Görge's. — **Mathematik.** Kubische Gleichungen; Kettenbrüche; Kombinationslehre; binomischer Lehrsatz. Erweiterung der Stereometrie; Analytische Geometrie u. Kegelschnitte; Sphärische Trigonometrie. 5 St. Eichhorn. (Prüfungsaufgaben: 1. Eine arithmetische u. eine geometrische Reihe von 10 Gliedern haben gleiche Anfangsglieder, der Quotient der geom. Reihe ist 2, das 10te Glied der arithm. ist 17; addiert man die Summen beider Reihen, so folgt 3189. Wie heißen beide Reihen? 2. Ein Dreieck durch eine mit einer Seite parallele Gerade so zu teilen, daß die durch Umdrehung der beiden Teile um jene erste Dreiecksseite entstehenden Körper gleiche Rauminhalte haben. 3. An welchem Tage im Jahre steht in Lüneburg die Sonne genau im Osten $8^{\circ} 14' 22''$, 8 hoch? Um wieviel Uhr findet das statt? $\varphi = 53^{\circ} 14'$, $\varepsilon = 23^{\circ} 27'$. — Ist dieser Stand der Sonne in jeder geographischen Breite möglich? 4. Auf analytischem Wege den Satz zu beweisen, daß die drei Höhen eines Dreiecks einander in einem Punkte schneiden. — Wie heißt die Gleichung des durch die 3 Eckpunkte des Dreiecks gehenden Kreises? — **Physik.** Elektrizität, Magnetismus, Wiederholung der Optik und Akustik. Lösung von Aufgaben aus allen Gebieten. 3 St. Eichhorn. (Prüfungsaufgaben: 1. Eine Kugel wird unter einem Elevationswinkel $\alpha = 30^{\circ}$ und mit einer Geschwindigkeit $c = 300$ m abgeschossen. In welcher Entfernung und nach wie langer Zeit trifft sie die Horizontalebene und wie hoch steigt sie? — Wie weit und wie lange bewegt sich die Kugel, wenn sie nach dem Aufschlagen jedesmal mit $\frac{1}{3}$ der Geschwindigkeit wieder zurückprallt? 2. Bei welcher Temperatur nimmt eine Gasmenge, die bei $t = 27^{\circ}$ und $b = 750$ mm Spannkraft ein Volumen $v = 20$ ccm besitzt, ein Volumen $v' = 30$ ccm bei einer Spannkraft $b' = 800$ mm ein? [$\alpha = \frac{1}{273}$].) — **Chemie.** Die Metalle. Wiederhol. der anorganischen Chemie. Analytische Übungen, stöchiometrische Aufgaben, empirische und rationale Formeln, Methode der Elementaranalyse. Krystallographie. 2. St. Ahlenstiel. — **Zeichnen.** Plastische Gipsornamente, Köpfe, Plan- u. Maschinenzeichnen. Aquarellieren.

Realsekunda. Ordinarius: Eichhorn. Religion. Übersicht über das A. u. N. Testament. Lekt.: Das Ev. Matthäi u. teilweise Johannis, der Brief Pauli an die Galater u. 1. Brief Petri. Die Hauptpunkte der christl. Glaubenslehre. 2 St. Lehnert. — **Deutsch.** Eigenschaften eines guten Stils nach Musterbeispielen. Litteraturgeschichtliches im Anschluß an die Lektüre. Odyssee; Lessing, Minna v. Barnhelm; Uhland, Ernst von Schwaben. Aus Hopf u. Paulsieck. Aufsätze. Vorträge. (1. Brief an einen Freund. 2. Pallas Athene bei Telemach. 3. Erst wäg's, dann wag's. 4. Übersetzung aus Sallust. 5. Jeder ist seines Glückes Schmied. 6. Die Segnungen der

Arbeit. 7. Riceant de la Marlinière. 8. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 9. Metrischer Versuch.) 3 St. Schorkopf. — **Latein.** Sallustius, de bello Jugurthino bis cap. 49; Livius 21 mit Auswahl; aus Ovid Metam. 4—6. Übers. aus Schultz' Aufgaben. 5 St. Görges. — **Französisch.** 1. Abt. Duruy, Siècle de Louis XIV. Corneille, le Cid. Borel, Gramm. § 1—74. Aufsätze. (1. Les animaux malades de la Peste [Lafontaine]. 2. Causes de la guerre des Romains contre Jugurtha. 3. La guerre de Hollande 1672. 4. Vie de Pierre Corneille. 5. Analyse du Cid par Corneille. 6. Guerre de la ligue d'Augsbourg 1688—1697). 4 St. Schmidt. — 2. Abt. Aus Thiers, Expédition en Egypte und Saure, Auswahl franz. Gedichte. Ploetz Schulgr. v. Lekt. 58 an. Exerc. u. Klassenarbeiten. 4 St. Görges. — **Englisch.** W. Irving, Sketchbook. Hume, History of Charles I. and of the Commonwealth. Gram. v. Gesenius § 167—232. Exercit. u. Ext. 3 St. Barmeyer. — **Geschichte.** Wiederholung der alten Gesch. Mittelalter bis 1273. 2 St. Schorkopf. — **Geographie.** Deutschland physik. u. politisch; Wiederholungen. 1 St. Görges. — **Mathematik.** 1. Abt. Quadr. u. dioph. Gleichungen, Progressionen, Zinseszins- u. Rentenrechn. Trigonom. u. Stereom. nach Reidt. 5 St. Eichhorn. — 2. Abt. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gleichungen, Zinseszinsrechn. Aufg. nach Bardey. Nach Reidt VII Berechnung des Kreises, Wiederholungen u. Aufgaben aus der Planimetrie. 5 St. Eichhorn. — **Physik.** Optik, Akustik, Wärmelehre nach Koppe. 3 St. Eichhorn. — **Chemie.** 1. Abt. Einl. nach Rüdorfs Grundr., Analyt. Vorüb., Metalloide u. leichte Metalle. 2 St. Ahlenstiel. — **Naturbeschreibung.** 2. Abt. Bau u. Leben der Pflanzen. Pflanzengeogr. System, Bestimmen v. Pflanzen. Bau des menschlichen Körpers. Mineralogie. 2 St. Ahlenstiel. — **Zeichnen.** Ornamente aus verschied. Stilen nach Wandtafeln, Gebrauch der Farben. 1. Abt. Schwerere Gipsornamente. Plauzeichnen. 2. Abt. Leichtere Gipsornamente. Projektionslehre. 2 St. Bürger.

4. Technischer Unterricht.

a. Turnen. 10 Abteil. (1. G I, II; 2. G III^a; 3. G III^b; 4. R I, II; 5. R III; 6. IV¹; 7. IV²; 8. V¹; 9. V²; 10. VI), wöchentl. 2 St. Dispens. 8, v. Gerättturnen 4 Schüler. Turnlehrer Machleidt. — **b. Singen.** 3 Abteil. (1. I—III; 2. IV—V; 3. VI), wöchentl. 2 St. Gesanglehrer Kaiser. — **c. Fakultativer Zeichenunterricht.** G I—III, 48 Schüler, wöchentl. 2 St. Zeichenlehrer Bürger.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Vom 30. März 1889. Das K. Prov.-Schulkolleg genehmigt die allmähliche Einführung neuer Rechenbücher, für die Vorschule des »Übungsstoffes für den Rechenunterricht in Vorschulen, bearbeitet von Lehrern der Königlichen Vorschule zu Berlin«, für die unteren Real- und Gymnasialklassen der »Aufgaben für das theoretische und praktische Rechnen von Schellen Teil I.»
2. Vom 20. Mai 1889. Das K. Prov.-Schulkolleg genehmigt in Berücksichtigung der hier tagenden Versammlung des Hansischen Geschichtsvereins die Verlängerung der Pfingstferien um einen Tag.
3. Vom 28. Juni 1889. Der Herr Minister eröffnet dem K. Prov.-Schulkolleg unter dem 6. Juni, daß die Befreiung der Abiturienten vom Turnen im letzten Quartal unzulässig ist.
4. Vom 4. September 1889. Unter Mitteilung des Übereinkommens der deutschen Staatsregierungen, betr. die gegenseitige Anerkennung der Reifezeugnisse, ordnet das K. Prov.-Schulkolleg an, Angehörige eines anderen Bundesstaates, welche später als mit dem Beginn des drittobersten Jahreskursus in die Anstalt eintreten wollen, nur dann aufzunehmen, wenn dieselben den Nachweis beibringen, daß die Unterrichtsverwaltung ihres Staates zu dieser Aufnahme die Erlaubnis erteilt hat.
5. Vom 27. Dezember 1889. Das K. Prov.-Schulkolleg genehmigt die Einführung der griechischen Schulgrammatik von Kaegi und der Elemente der analytischen Geometrie von Gandtner.
6. Vom 3. Januar 1890. Rundschreiben betr. Lage der Ferien. Demgemäß werden die Ferien dieses Jahres an unserer Anstalt vom 3. bis 16. April, vom 24. bis 28. Mai, vom 10. Juli bis 6. August, vom 25. September bis 8. Oktober, vom 21. Dezember bis 4. Januar dauern.
7. Vom 11. Januar 1890. Der Civilvorsitzende der Ersatzkommission, Geh. Regierungsrat Oberbürgermeister Lauenstein, ersucht, diejenigen Schüler, welche in diesem Jahre 20 Jahr alt werden und sich im Besitze des Berechtigungsscheins zum einjährig-freiwilligen Dienst befinden, darauf aufmerksam zu machen,

daß sie sich umgehend mit dem Schein bei ihm behuf Zurückstellung von der Aushebung melden (Kämmerei-Gebäude 1. Stockwerk von 8—1 und 3—6 Uhr). Diese Meldung muß auch in Zukunft immer im Anfang des Jahres von denen, welche 20 Jahr alt werden, nach § 93, 2 der neuen Wehrordnung gemacht werden. Eine Versäumnis wird bestraft.

III. Chronik.

1. Bei der Aufnahmeprüfung am 24. April wurden in die Gymnasialklassen 17, in die Realklassen 14, in die Vorschulklassen 33 Schüler neu aufgenommen, und die Gesamtzahl betrug im Gymnasium 224, im Realgymnasium 166, in der Vorschule 87, im ganzen 477 Schüler. Diese Zahl stieg im Sommerhalbjahr auf 484 und sank im Winterhalbjahr auf 474.

2. Am 25. April begann der Unterricht mit der Einführung des Gymnasiallehrers H. Schmidt, der das Ordinariat der IV² übernahm, und des wiss. Hilfslehrers A. Lau.

Hermann Schmidt, geboren 1859 zu Lauenau, besuchte die Realschule 1. Ordn. zu Goslar bis 1879, erwarb hier und dann auch am Gymnasium zu Göttingen das Reifezeugnis und studierte neuere Philologie in Leipzig, Berlin und Göttingen, bestand am 24. Juli 1884 die Lehramtsprüfung zu Göttingen und wurde am Realgymnasium zu Northeim, an welchem er zugleich sein Probejahr ableistete, Mich. 1887 als Hilfslehrer angestellt.

Adolf Lau, geboren 1859 zu Neu-Dierkow bei Rostock, besuchte das Gymnasium zu Rostock bis 1880, studierte in Rostock und Göttingen Mathematik und Naturwissenschaften, bestand, nachdem er zwei Jahre eine Hauslehrerstelle versehen, zu Rostock am 14. Dezember 1886 die Lehramtsprüfung, leistete sein Probejahr am Gymnasium zu Güstrow ab und war dann am Andreasinstitut zu Weimar angestellt.

3. Der Schulamtskandidat Georg Proffen übernahm den englischen Unterricht in RIII^a und die deutschen Stunden in V¹ und nahm, nachdem er sein Probejahr fast vollendet hatte, am 19. August eine Anstellung am Kneuffer'schen Institut zu Dresden an.

4. Dem Oberlehrer Schübeler wurde durch den Herrn Minister unter dem 1. Mai das Prädikat «Professor» beigelegt und das darüber ausgefertigte Patent eingehändigt.

5. Der 2. September wurde in der hergebrachten Weise am Morgen durch einen Schulaktus, bei welchem die Vorträge die Erfüllung der Hoffnungen unseres Volkes auf ein neues Kaisertum betrafen, und am Nachmittag durch einen Auszug nach der Roten Schleiße gefeiert.

6. Am 11. September besichtigte der Dirigent der Kgl. Turnlehrerbildungsanstalt, Professor Dr. Euler, die Turneinrichtungen und ließ verschiedene Abteilungen der Schüler turnen. Das Unterrichtsverfahren und die Leistungen fanden seine Anerkennung. Doch ermahnte er die älteren Schüler, mit allem Eifer nach einer immer kräftigeren und schöneren Ausführung der Übungen zu streben, und betonte, daß es dabei besonders auf ein ernstes und festes Wollen ankäme.

7. Der Gymnasiallehrer H. Demong, welcher 11 Jahre an unserer Anstalt erfolgreich gewirkt hatte, erhielt zu Michaelis einen ehrenvollen Ruf als Oberlehrer an das Realgymnasium zu Harburg. Seine Stelle wurde durch Aufrücken der anderen Lehrer und durch Berufung des wiss. Hilfslehrers H. Winter vom Realgymnasium zu Harburg besetzt. Derselbe erhielt die letzte ordentliche Lehrerstelle und übernahm das Ordinariat der V¹. Das der IV¹ wurde dem Gymnasiallehrer Bückmann, das der GIII^b dem Gymnasiallehrer Dehnicke übertragen.

Heinrich Winter, geboren 1862 zu Montpellier, besuchte das Lyceum II in Hannover bis Ostern 1881, studierte in Heidelberg, München, Berlin Philologie, bestand die Lehramtsprüfung den 18. Mai 1886, leistete das Probejahr am Gymnasium zu Göttingen ab und wurde Ostern 1888 als Hilfslehrer am Realgymnasium zu Harburg angestellt.

8. Am 4. Dezember starb der Stadtbaumeister Maske, welchem die Schule als dem Erbauer des neuen vor 17 Jahren bezogenen und bewahrt gefundenen Schulgebäudes ein ehrendes Andenken schuldet.

9. In den ersten Wochen des neuen Jahres fehlten mehrere Lehrer, durch Grippe und andere Krankheiten gehindert; Versäumnisse der Schüler kamen auch ziemlich zahlreich vor, aber doch kaum in größerer Zahl, als auch ab und an in früheren Wintern. Es konnte daher auch im ganzen der Lehrplan ohne wesentliche Störungen durchgeführt werden.

10. Der kaiserliche Geburtstag am 27. Januar wurde durch einen nicht öffentlichen Schulaktus gefeiert, bei welchem der Professor Schübeler die Festrede hielt und über die Mark Brandenburg zur Zeit des ersten Hohenzollern sprach.

11. Durch den Tod verloren wir den Quartaner Richard Thun von hier, welcher den 6. Oktober an einer Gehirnentzündung starb.

IV. Sammlungen und Lehrmittel.

1. **Bibliothek.** a. An Geschenken, für die wir hiermit unseren Dank abstaten, sind der Bibliothek durch das Kgl. Provinzialschulkollegium zugegangen: Monumenta Germaniae historica. Scriptorum tom. XV, p. 2. Legum tom. V, 3. Necrologia tom. II, p. 1. Hannoverae, 1889; Scriptorum rer. Merov. tom. II. Hannoverae, 1889. — Händel's Werke. 52, b. Händel's Autograph des Messias, 1. — Zeitschrift des historischen Vereins für Niedersachsen. Jahrg. 1889.

b. Angeschafft sind folgende Werke: v. Ranke, Weltgeschichte. IX. Leipzig, 1888. — Duncker, Geschichte des Altertums. V—VII. Leipzig, 1881, 1882. — Ihne, Römische Geschichte. VII. Leipzig, 1889. — v. Treitschke, Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert. IV. Leipzig, 1889. — v. Sybel, Die Begründung des deutschen Reiches durch Wilhelm I. Bd. II. München und Leipzig, 1889. — Kirchhoff, Unser Wissen von der Erde II, 1^a. Wien, 1887. — Buchholz, Allgemeine Erdkunde in Charakterbildern, 2 Bde. Leipzig, 1888. — Aeschylus' Orestie mit erklärenden Anmerkungen von Wecklein. Leipzig, 1888. — Q. Horatius Flaccus rec. Orelli, em. Baiter et Hirschfelder. I. Berolini, 1886. — Breusing, Die Lösung des Trierenrätsels. Bremen, 1889. — Deutsche Dichter des 17. Jahrhunderts herausgegeben von Goedeke und Tittmann, 15 Bände. Leipzig. — Hildebrand, Vom deutschen Sprachunterricht. Leipzig, 1889. — Bellermann, Schillers Dramen. I. Berlin, 1889. — Aus deutschen Lesebüchern von Dietlein u. a. IV. Berlin, 1889. — Helmholtz, Lehre von den Tonempfindungen. 4. A. Braunschweig, 1877. — Epstein, Geometrie. Wien, 1888. — Credner, Elemente der Geologie. 6 A. Leipzig, 1887. — Voigt, Elementare Mechanik. Leipzig, 1889. — Schiller, Handbuch der praktischen Pädagogik. Leipzig, 1886. — Franz, Ratgeber bei der Wahl des Berufs. 5. Aufl. Görlitz, 1888. — Die Kriegspoese der Jahre 1870 und 1871. 6 Bde. Mannheim, 1874. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. IX. Leipzig, 1888. — Einwohner-, Straßen- und Häuserverzeichnis der Stadt Lüneburg. 1890. — Außerdem sind die in den früheren Programmen erwähnten Zeitschriften gehalten.

Für die Schülerbibliothek sind erworben: Oertel, Rudolf v. Habsburg; Horn, Washington, Thorlacksen, Stephenson; Roth, Nordpolfahrer, Stanley's Reise durch den dunklen Erdteil; Höcker, Steuermann Ready; Garlepp, Kornblumen; Jugendfreund 1882 u. 1884; Wyes, der schweizerische Robinson; Barth, des deutschen Knaben Handwerksbuch; Weyergang, Th. Körner; Trog, Zollernsagen; Thomas, Kaiser Wilhelm II; Verne, ein Kapitän von 15 Jahren, Reise nach dem Mittelpunkt der Erde, fünf Wochen im Ballon; Hoffmann, Seeräuber; Höcker, Tyrann der Goldküste; Werner, ein deutsches Kriegsschiff in der Südsee; Wissmann, unter deutscher Flagge durch Afrika; F. Schmidt, Goethe's Jugend, Schiller's Leben, Joseph II, Die Türken vor Wien; Fawcett, Volkswirtschaftslehre für Anfänger; Brand, Heinrich v. Brabant, in Lehnspflicht, Allzeit getreu; Spindler, der Jude; Gottschall, der neue Plutarch I, II; Baumbach, Frau Holde, Kaiser Max; Wildenbruch, die Quitzows; Gaedertz, Theater; Jungmann, Tonnies Evers; Fränkel, Lustspiele der Griechen u. Römer; Behrendt, Pytheas; Scott von Grote Ser. I; Meyer, Versuchung des Pescara; Blumenhagen, Novellen; Hanstein, Alfiंगा.

2. Für den **naturwissenschaftlichen Unterricht** sind angeschafft: Gasometer, Gefäß zur totalen Reflexion im Wasserstrahl, Wellensirene, Zugapparat nach Meidinger, Apparate zur sensitiven Flamme, zur Darstellung der Spektre und der Irradiation, Glasgefäße mit parallelen Wänden. Zoologische Tafeln von Leukart, Nitsche, Lehmann und Braß. Geschenk von Herrn Oberlehrer Schorkopf ein Skorpion, von dem Obersekundaner Kanthak brasilianische Insekten, von den Obertertiären v. Bardeleben ein Papagei, Behrens ein Stück Bastit, Benning eine Gipsdruse vom Kalkberg, von den Untertertiären Ahlers ein Steißfuß, O. Prella ein Buntspecht, Refardt ein Papagei. Für den **geographischen Unterricht** ist angeschafft eine Wandkarte von Deutschland, für den **Zeichenunterricht** Wandtafeln für Freihandzeichnen u. Flachornamente, für den **Gesangunterricht** Musica sacra von Dörfel Bd. I, für den **Turnunterricht** ein Springpferd.

V. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztafel für das Schuljahr 1889/1890.

	A. Gymnasium.										B. Realgymnasium.								C. Vorschule.			
	0I	UI	0II	UII	0III	UIII	IV ¹	V ¹	VI	Summa	0I	UI	02	U2	03	U3	IV ²	V ²	Summa	1.	2.	Summa
1. Bestand am 1. Februar 1889	13	14	24	22	28	30	26	30	46	233	9	7	3	16	27	30	32	32	156	35	53	88
2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahrs 1888/89	13	—	5	6	—	2	4	3	25	58	9	—	1	7	2	7	3	4	33	33	1	34
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	12	11	12	23	24	19	22	18	32	32	7	2	7	22	19	21	21	24	24	27	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	—	1	2	4	4	2	4	17	—	2	—	—	1	8	4	4	19	4	29	33
4. Frequenz am Anfang des Schuljahrs 1889/90	12	13	20	28	31	27	29	25	39	224	7	4	7	24	23	33	33	35	166	33	54	87
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	—	1	—	—	—	2	3	—	—	—	—	—	3	1	—	4	—	—	—
6. Abgang im Sommerhalbjahr	—	—	1	3	1	1	2	—	2	10	—	—	—	2	2	3	1	2	10	—	1	1
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	2	5	7
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahrs	14	11	19	25	31	26	27	25	40	218	7	4	8	21	22	33	34	33	162	35	58	93
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	—	1	—	1	—	1	—	—	3	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	1	2
11. Frequenz am 1. Februar 1890	14	11	18	25	30	26	26	25	40	215	7	4	8	21	22	32	35	33	162	34	57	91
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1890	13,9	13,8	17,8	16,5	15,4	14,4	13,2	12	10,7	—	19,5	18,9	18,1	16,5	16,1	14,6	14,1	12,4	—	9,7	8	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	a. Gymnasium.						b. Realgymnasium.						c. Vorschule.								
	Evg.	Kath.	Diss.	Juden.	Einb.	Ausw.	Ansl.	Evg.	Kath.	Diss.	Juden.	Einb.	Ausw.	Ansl.	Evg.	Kath.	Diss.	Juden.	Einb.	Ausw.	Ansl.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahrs	218	4	—	2	131	81	12	161	1	—	4	84	68	14	81	—	—	6	74	11	2
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs	212	4	—	2	124	80	14	155	2	—	5	85	65	12	86	1	—	6	80	11	2
3. Am 1. Februar 1890	209	4	—	2	122	79	14	155	2	—	5	85	65	12	84	1	—	6	78	11	2

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten

- auf dem Gymnasium Ostern 1889: 18, Michaelis 1889: 1. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 5, Michaelis 1.
- auf dem Realgymnasium Ostern 1889: 13, Michaelis 1889: 2. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 7, Michaelis 1.

3. Verzeichnis der Abiturienten.

N a m e n.	Geburtsjahr, -tag u. -ort.	Stand und Wohnort des Vaters.	Konfession.	Aufenthalt nach Jahren		Lebensberuf.
				auf der Schule.	in Prima.	
a. Gymnasium. 78. Prüfung den 3. März 1890.						
1. Hermann Lührs	1869, 26. November, Ribbesbüttel.	Superintendent, Nienburg.	ev.-luthe- risch.	7¼	2	Theologie, Tübingen.
2. Richard Waldvogel	1869, 4. September, Ottern- dorf.	Kaufmann, Otterndorf.	„	6	2	Medizin, Berlin.
3. Theodor Tensch	1871, 6. Dezember, Lüne- burg.	† Oberbuchhalter, Lüneburg.	„	9 Vorsch. 2	2	Philologie, Göttingen.
4. Wilhelm Göhde	1869, 12. November, Lüne- burg.	Partikulier, Lüne- burg.	„	11 Vorsch. 3	2	Medizin, Göttingen.
5. Hans v. Meding	1868, 15. Oktober, Schnellen- berg.	† Rittergutsbe- sitzer, Schnellen- berg.	„	12 Vorsch. 2	2	Jura, Heidelberg.
6. Adolf Meinecke	1869, 5. April, Winsen a. d. L.	† Apotheker, Winsen a. d. L.	„	7	2	Medizin, München.
7. Alfred Krukenberg	1868, 18. Mai, Rastenburg.	† Landwirt, Rastenburg.	„	9	2	Theologie, Tübingen.
8. Karl Lehmann	1870, 27. Juli, Dannenberg.	Justizrat, Dannenberg.	„	7¼	2	Theologie, Tübingen.
9. Hermann Blanke	1870, 22. April, Lüneburg.	Lehrer, Lüne- burg.	„	11	2	Theologie, Göttingen.
10. Otto Gravenhorst	1870, 6. September, Lüne- burg.	Rechtsanwalt, Lüneburg.	„	10 Vorsch. 3	2	Jura, Tübingen.
11. Albert Kolweyh	1869, 9. Mai, Drennhäusen.	Lehrer, Mar- schacht.	„	7	2	Theologie, Göttingen.
12. Karl Karnstädt	1871, 7. April, Arnstadt.	Töcherschul- direktor, Lüne- burg.	„	9 Vorsch. 3	2	Philologie, Jena.
13. Konrad v. Bothmer	1871, 29. April, Mariensee.	Kgl. Oberförster, Medingen.	„	6	2	Jura, Tübingen.
14. Paul Rastell	1870, 16. September, Kom- men.	Rittergutsbe- sitzer, Maschmen.	„	10¾	2	Militär, Danzig.
b. Realgymnasium. 23. Prüfung den 4. März 1890.						
1. Otto Helmer	1871, 26. Februar, Lüne- burg.	† Kgl. Feldmesser, Lüneburg.	ev.-luthe- risch.	9	2	Neuere Sprachen, Göttingen.
2. Louis Lehmann	1870, 14. Juli, Lüneburg.	Kaufmann, Lüne- burg.	„	10 Vorsch. 3	2	Kaufmann.
3. Karl Weykopf	1870, 17. November, Gehlen- beck.	† Gendarm, Dielingen.	„	6	2	Postfach.
4. August Behrens	1868, 12. Dezember, Mun- ster.	Gastwirt, Munster.	„	8	2	Postfach.
5. Otto Reincke	1868, 7. Juli, Hitzacker.	Kunst-u. Handels- gärtner, Hitzacker.	„	6	2	Steuerfach.
6. Heinrich Beurmann	1870, 8. September, Friede- burg.	Rentmeister, Neuhaus a. d. E.	„	9 Vorsch. 1½	2	Steuerfach.
7. Hinrich Köpeke	1871, 24. August, Hollern.	† Buchbinder- meister, Stade.	„	2	2	Postfach.

4. Lehrerkollegium.

Am Schluß des Schuljahres bestand das Lehrerkollegium aus folgenden Mitgliedern: Direktor R. Haage. Professor R. Schübeler. Oberlehrer W. Schorkopf. Oberlehrer Dr. A. Gleue. Oberlehrer W. Görge. Oberlehrer Th. Meyer. Oberlehrer Dr. H. Rose. Oberlehrer H. Lehnert. — E. Barmeyer. L. Brandes. A. Treuding. J. Kaiser. Dr. A. Eichhorn. O. Dehnicke. L. Bückmann. E. Ahlenstiel. H. Schmidt. H. Winter. — A. Lau, wissenschaftl. Hilfslehrer. — H. Günther. H. Peterson. A. Fecht. A. Bürger, Zeichenlehrer. G. Machleidt, Turnlehrer.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Der **Schulbüchersammlung**, aus welcher bedürftige Schüler Bücher, die sie beim Unterricht und bei der Vorbereitung gebrauchen, teils geliehen, teils geschenkt erhalten, sind Geschenke zugegangen von den Herren Rektor Dr. Kohlrausch, Gymnasiallehrer Brandes und den Schülern Lauenstein, Sannes, Beste, E. Meyer aus Marschacht, E. Meyer aus Lüneburg, Jordan, Berkenbusch, v. Hassell, H. Meyer aus Lüneburg und Harmsen. — Der **Stipendienfonds** beträgt 196 M. 97 $\frac{3}{4}$, welche auf der Sparkasse belegt sind. Um weitere Zuwendungen für diesen Fonds und für die Schulbüchersammlung, namentlich von abgehenden Schülern, wird gebeten.

VII. Mitteilungen an die Eltern der Schüler.

Der öffentliche Schulaktus zur Entlassung der Abiturienten wird am 22. März stattfinden. Zu diesem Aktus, sowie zu den am 31. März, 1. und 2. April stattfindenden öffentlichen Prüfungen, bei denen auch die Jahrescensur und die Versetzung für die einzelnen Klassen bekannt gemacht wird, werden die Eltern der Schüler, sowie die Gönner und Freunde der Schule ergebenst eingeladen.

1. Schulaktus. **Sonnabend den 22. März.**

9 Uhr. Bis hierher hat mich Gott gebracht. Str. 1. — Reden der Abiturienten L. Lehmann und O. Gravenhorst. — Chorgesang. — Rede des Direktors. — Chorgesang. — Entlassung der Abiturienten. — Nun danket alle Gott. Str. 1.

2. Öffentliche Prüfungen. In der Aula.

Montag den 31. März.

8—8 $\frac{3}{4}$. GI^b. Psychologie, Griechisch. 8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$. GII^a. Homer, Französisch. 9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$. RII. Physik, Englisch. 10 $\frac{1}{4}$ —11. GII^b. Griechisch, Mathematik. 11—12. RIII^a. Latein, Naturgeschichte.

Dienstag den 1. April.

8—8 $\frac{3}{4}$. GIII^a. Latein, Geschichte. 8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$. RIII^b. Französisch, Mathematik. 9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$. GIII^b. Latein, Mathematik. 10 $\frac{1}{4}$ —11. IV^a. Französisch, Rechnen. 11—12. IV^b. Latein, Geschichte.

Mittwoch den 2. April.

8—8 $\frac{3}{4}$. V^a. Rechnen, Latein. 8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$. V^b. Rechnen, Latein. 9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$. VI. Rechnen, Latein. 10 $\frac{1}{4}$ —11. 1. Vorkl. (VII^a). Lesen, Naturgeschichte. 11—12. 2. Vorkl. (VII^b). Lesen, Heimatskunde.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 17. April und zwar für die Vorschule morgens 10 Uhr, für alle übrigen Klassen morgens 9 Uhr. Zur Entgegennahme der Anmeldung, sowie zur Prüfung und Aufnahme der für die 1. u. 2. Klasse der Vorschule bestimmten Schüler werden die Lehrer dieser Klassen Peterson und Fecht Mittwoch den 16. April morgens 9 Uhr in den betreffenden Klassenzimmern (VII^a unten, vom Eingange rechts; VII^b unten, vom Eingange links) bereit sein. Die Prüfung der übrigen neu aufzunehmenden Schüler wird ebenfalls Mittwoch den 16. April morgens 9 Uhr im Johanneum stattfinden. Die Anmeldungen, so weit sie noch nicht erfolgt sind, nimmt in den vorhergehenden Tagen für die Real-, wie für die Gymnasialklassen

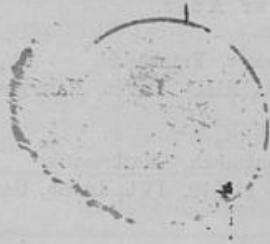
der unterzeichnete Direktor im Konferenzzimmer des Johanneums morgens 11—12 Uhr entgegen. Alle aufzunehmenden Schüler haben eine von dem Vater oder dessen Stellvertreter unterschriebene, auf Grund des Taufscheines auszustellende Bescheinigung über Namen, Geburtstag, Geburtsort und Konfession, ferner über des Vaters Stand und Wohnort zu liefern. Die Formulare für diese Bescheinigung werden bei der Anmeldung mitgeteilt. Außerdem muß der Taufschein, der Impfschein und von denjenigen, welche das 12. Lebensjahr überschritten haben, der Wiederimpfungsschein vorgelegt werden.

Von Ostern 1889 ab hat der unterzeichnete Direktor auch für das Realgymnasium alle Direktionsgeschäfte übernommen, er ersucht alle, welche ihn in Schulangelegenheiten sprechen müssen, abgesehen von dringenden Fällen, ihn nicht in seiner Wohnung, sondern im Johanneum aufzusuchen, in welchem er während der Unterrichtszeit meistens anwesend zu sein pflegt und besonders von 11—12 Uhr regelmäßig zu sprechen ist. Übrigens wird daran erinnert, daß alle den einzelnen Schüler betreffenden Anfragen und Mitteilungen immer zunächst an den Klassenlehrer und nicht an den Direktor zu richten sind. Auch werden die Pensionsinhaber gebeten, die Anzeige, daß sie Schüler aufnehmen können, schriftlich unter Angabe der Höhe des Kostgeldes zu machen, dabei aber zu bedenken, daß die Zahl der Schüler abgenommen, dagegen die Zahl der Familien, welche Schüler aufzunehmen wünschen, zugenommen hat, und daß die auswärtigen Eltern bei der Wahl der Wohnung für ihre Söhne sich von Beziehungen der Verwandtschaft oder Bekanntschaft leiten lassen und nur in wenigen Fällen die Direktion auffordern, geeignete Häuser namhaft zu machen. Sind aber im Hause eines Pensionsinhabers, der um Zuweisung von Schülern gebeten hat, alle Plätze besetzt, oder wird aus anderen Gründen auf weitere Aufnahme von Schülern verzichtet, so ist gleichfalls eine schriftliche Mitteilung darüber erwünscht.

Endlich ergeht an alle Freunde der Schule die dringende Bitte, wenn sie gröbere Ausschreitungen der Schüler wahrnehmen, unter Nennung der Namen den betreffenden Klassenlehrern oder dem unterzeichneten Direktor vertrauliche Mitteilung zu machen. Sie können dabei einer vorsichtigen Behandlung der Sache gewiß sein und brauchen nicht zu fürchten, daß die Schule ohne weiteres mit den äußersten Strafen zufährt. Anonyme Anzeigen erschweren eine sachgemäße Prüfung, und allgemeine, ohne bestimmte Angaben gemachte Anschuldigungen haben wenig Wert.

Lüneburg, den 10. März 1890.

R. H a a g e.



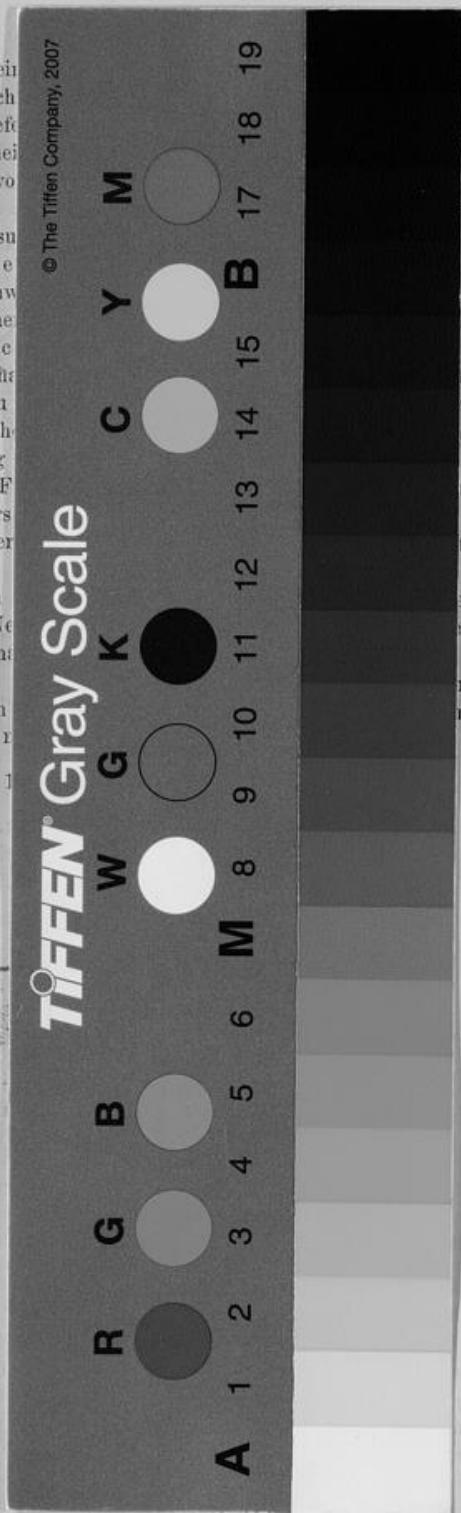
der unterzeichnete Direktor
nehmenden Schüler haben ein
scheines auszustellende Besch
Stand und Wohnort zu liefe
Außerdem muß der Taufschei
der Wiederimpfungsschein vo

Von Ostern 1889

geschäfte übernommen, er ersu
Fällen, ihn nicht in seine
Unterrichtszeit meistens anw
Übrigens wird daran erinne
teilungen immer zunäc
Auch werden die Pensionsult
der Höhe des Kostgeldes zu
die Zahl der Familien, welch
bei der Wahl der Wohnung
lassen und nur in wenigen F
Hause eines Pensionsinhabers
anderen Gründen auf weiter
darüber erwünscht.

Endlich ergeht an
Schüler wahrnehmen, unter Ne
vertrauliche Mitteilung zu ma
brauchen nicht zu fürchten,
zeigen erschweren ein
gemachte Anschuldigung

Lüneburg, den 1



ens 11—12 Uhr entgegen. Alle aufzu
r unterschriebene, auf Grund des Tauf
und Konfession, ferner über des Vaters
g werden bei der Anmeldung mitgeteilt.
das 12. Lebensjahr überschritten haben,

für das Realgymnasium alle Direktions
rechnen müssen, abgesehen von dringenden
aufzusuchen, in welchem er während der
11—12 Uhr regelmäßig zu sprechen ist.
betreffenden Anfragen und Mit
an den Direktor zu richten sind.
nehmen können, schriftlich unter Angabe
Zahl der Schüler abgenommen, dagegen
en hat, und daß die auswärtigen Eltern
erwandtschaft oder Bekanntschaft leiten
user namhaft zu machen. Sind aber im
hat, alle Plätze besetzt, oder wird aus
t gleichfalls eine schriftliche Mitteilung

3, wenn sie größere Ausschreitungen der
lehrern oder dem unterzeichneten Direktor
Behandlung der Sache gewiß sein und
ersten Strafen zuführt. Anonyme An
neine, ohne bestimmte Angaben

R. H a a g e.