

## Schul-Nachrichten.

## I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

## 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

NB. Die senkrechten Klammern bedeuten die Zulässigkeit einer zeitweiligen Verschiebung der Stundenzahlen innerhalb der einzelnen Fachgruppen.

	VIa	VIb	Va	Vb	IVa	IVb	UIIa	UIIb	UIIa	UIIb	UIIa	UIIb	UIIa	UIIb	UI	UI	Sa.
Christl. Religionslehre: a) Evang. b) Kath.	$\frac{3}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	2	2	2	2	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	2	2	28
	$\frac{3}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	2	2	2	2	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	2	2	13
Deutsch und Geschichtserzählungen . . . . .	$\frac{3}{1}$ $\frac{3}{4}$	$\frac{3}{1}$ $\frac{3}{4}$	$\frac{2}{1}$ $\frac{2}{3}$	$\frac{2}{1}$ $\frac{2}{3}$	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	46
Lateinisch . . . . .	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	122
Griechisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Französisch . . . . .	—	—	—	—	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	34
Hebräisch (wahlfrei) . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Englisch (wahlfrei) . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	6
Geschichte und Erdkunde . . . . .	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	46
	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	46
Rechnen und Mathematik . . . . .	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	60
Naturbeschreibung . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	16
Physik . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Schreiben <sup>1)</sup> . . . . .	2	2	2	2	1+1				—	—	—	—	—	—	—	8+2	
Zeichnen <sup>2)</sup> . . . . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	20	
Singen <sup>3)</sup> . . . . .	2		2		1				1								6
Turnen . . . . .	3		3		3		3		3		3		3		3		24

<sup>1)</sup> Für 65 Schüler der IV und III mit schlechter Handschrift war besonderer Schreibunterricht eingerichtet. Sie wurden in zwei Abteilungen je 1—2 Stunden wöchentlich unterrichtet; nach Besserung ihrer Schrift wurden im Laufe des Jahres 30 Teilnehmer davon wieder befreit.

<sup>2)</sup> Von U<sub>II</sub> ab wahlfrei. Der Eintritt in den wahlfreien Unterricht im Hebräischen (Englischen) und im Zeichnen verpflichtet den Schüler zur Teilnahme für die Dauer eines Halbjahrs.

<sup>3)</sup> Verbindlich für die Schüler der IV und V. Die für das Singen beanlagten Schüler von IV an aufwärts sind zur Teilnahme am Chorsingen verpflichtet. Einzelbefreiungen finden, wie im Turnen, nur auf Grund ärztlichen Zeugnisses und in der Regel nur auf ein halbes Jahr statt. Die Befreiung vom Singen erstreckt sich nicht auf den die Elementarkenntnisse behandelnden Teil des Unterrichts der beiden untersten Klassen.

Übersicht über die Verteilung der

Nr.	Namen der Lehrer	Ordinaris in	O I	U I a	U I b	O II a	O II b	U II a	U II b
1	Prof. Neuber, Direktor	—	1 Roman	2 Roman 1 Deutsch		1 Roman			
2	Prof. Mutzbauer.	O I	5 Latein 1 Deutsch	6 Griech.				6 Griech.	
3	Prof. Dr. Küllenberg, (nur i. S.)	—						7 Latein 6 Griech.	
4	Prof. Ruppertsberg.	U I b	1 Gesch.		1 Latein 1 Gesch.	4 Griech. 1 Gesch.			
5	Prof. Dr. Herwig.	—	Frei. phys. Vorlesungen	4 Math. 1 Physik	4 Math. 1 Phys.		1 Phys.		4 Math. 1 Phys.
6	Prof. Becker I.	O III a		1 Religion 1 Hebräisch					1 Griech. 1 Religion
7	Prof. zur Nieden.	—					1 Math. 1 Phys.	4 Math. 1 Phys.	
8	Prof. Dr. Napp.	U I a		5 Latein 1 Gesch.			1 Gesch.		
9	Prof. Hesse.	O II a	4 Math. 1 Physik			1 Math. 1 Phys.			
10	Prof. Dr. Meisheimer.	U III b	1 Religion			1 Religion.			1 Deutsch
11	Prof. Dr. Hofer.	U II b	6 Griech.					1 Religion	1 Latein 1 Hebräisch
12	Prof. Dr. Hoyer.	U III a							1 Gesch. 1 Erdk.
13	Prof. Wilkens.	O III b				1 Turnen			
14	Prof. Dr. Kühne, (nur i. W.)	—					1 Latein**		
15	Prof. Ashelm.	—	1 Franz.	1 Franz.		1 Franz.		1 Franz.	
16	Prof. Dr. Koenigsbeck.	V b			1 Deutsch 1 Griech.				
17	Oberlehrer Straub.	U II a		1 Turnen				1 Latein 1 Gesch. 1 Erdk.	1 Turnen
18	Oberlehrer Dr. Barner.	IV a				1 Griech.**			
19	Oberl. Notton, (kath. Relig.)	—	1 Religion			1 Religion		1 Religion	
20	Oberlehrer Dreyling.	O II b	1 Engl.		1 Franz.	1 Deutsch 1 Franz.			1 Franz.*
21	Oberlehrer Dr. Laubenthal.	—							
22	Oberlehrer Becker II.	V a							
23	Oberlehrer Uhlenhuth.	VI b				1 Deutsch 1 Latein			
24	Oberlehrer Otto.	—							
25	Probekandidat Dahn.	VI a				1 Englisch			1 Franz.*
26	Probekandidat Piert.	IV b						1 Deutsch	
27	Zeichenlehrer Arndt.	—	1 Zeichnen						
28	Versorger Dansauer.	Versorger							
29	Kapellmeister Scholz.	—							1 Gesang
30	Kantor Lissner.	—							
31	Turnlehrer Poller.	—				1 israel. Religion			
32	Lehrer Hecker, (nur i. Som.)	—							
33	Lehrer Studt (desgl.)	—							

\* Franz. im Sommer in U II b Dreyling, in U III a Ashelm. VI a 2 Erdk. i. S. Laubenthal, i. W. Napp; VI a, b 1 Turnen (S. 1 Latein i. S. Küllenberg, i. W. Kühne, Dr. Kühne nur im Sommer im Sommer).

Lehrstunden im Schuljahre 1906/07.

O III a	O III b	U III a	U III b	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Zahl der Stunden
										9
										20
										13
										20
										21
1 Latein 1 Religion										22
	1 Math. 1 Phys.					1 Math. 1 Naturk.				21
1 Deutsch 1 Gesch. 1 Erdk.								1 Erdk.*	1 Erdk.	18 bzw. 20
1 Math. 1 Physik						1 Math. 1 Naturg.				22
						1 Latein	1 Religion	1 Religion		22
								1 Religion		22
1 Deutsch 1 Gesch. 1 Erdk.	1 Latein 1 Deutsch			1 Gesch. 1 Erdk.						22
1 Religion 1 Latein 1 Griech.								1 Religion		22
1 Turnen										21
1 Griech.**		1 Turnen (i. W.)		1 Turnen (i. W.)	1 Turnen (i. W.)					20 bzw. 18
1 Franz.		1 Franz.*		1 Franz.						20
								1 Deutsch 1 Latein		22
										22
1 Religion										22
						1 ev. Rel. 1 Deutsch 1 Latein		1 ev. Rel. 1 Erdk.		22
1 Religion		1 Religion		1 Religion		1 Religion		1 Religion	1 Religion	22
	1 Franz.	1 Franz.*	1 Franz.		1 Franz.					22 bzw. 21
		1 Math. 1 Naturk.		1 Math. 1 Naturk. 1 Turnen		1 Rechnen 1 Turnen		1 Rechnen 1 Turnen* (i. W.)		24
				1 Griech. 1 Deutsch 1 Erdk.		1 Latein 1 Deutsch 1 Erdk.				24
						1 Naturk.	1 Rechnen 1 Naturk. 1 Schreiben	1 Naturk. 1 Schreiben	1 Deutsch 1 Latein	22
								1 Naturk. 1 Schreiben	1 Rechnen 1 Naturk. 1 Schreiben	22
								1 Latein 1 Deutsch		17
						1 Latein 1 Deutsch 1 Gesch. 1 Erdk.				21
1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	24
										24
										4
										4
										7
										6
										6

1 Turnen i. W. Laubenthal. \*\* O III a 4 Griech. i. S. Küllenberg, i. W. Barner; O III a 4 Griech. i. S. Barner, i. W. Kühne; O III b

### 3. Übersicht über die erledigten Lehraufgaben.

Bezüglich der feststehenden Lehraufgaben für die einzelnen Klassen wird auf die allgemeinen Lehrpläne von 1901 und die Veröffentlichungen in den früheren Jahresberichten verwiesen. Hier sollen nur a) die behandelten Lesestoffe, b) die Aufgaben für die deutschen Aufsätze, c) die Aufgaben für die Reifeschüler zusammengestellt werden.

#### a) Die behandelten Lesestoffe.

- Ev. Religion.** O I: Römerbrief u. Ev. n. Johannes m. Auswahl 1. Petribrief; ausgewählte Artikel der Confessio Augustana; Luther: Von der Freiheit eines Christenmenschen.
- U I: Brief des Jakobus; 1. und 2. Brief an die Korinther m. A.; ausgewählte Abschnitte aus den kleineren paulin. Briefen, namentlich Galaterbrief; Luthers Thesen und An den christlichen Adel.
- O II: Die Apostelgeschichte und leichtere Abschnitte aus neutestamentlichen Briefen.
- U II: Ausgewählte Abschnitte aus den prophetischen und poetischen Schriften des Alten Testaments; das Evangelium nach Matthäus mit Ergänzungen nach Lucas.
- O III: Die Bergpredigt, Gleichnisse und andere ausgewählte Abschnitte. Ev. nach Marcus.
- Deutsch.** O I: Schiller, Wallenstein und Braut von Messina; Goethe, Iphigenie; Auswahl aus den Gedichten Goethes und Schillers; priv.: Kleist, Prinz von Homburg; Grillparzer, Sappho; Goethe, Wahrheit und Dichtung VI—XII; Prosastücke aus Worbs.
- U I: Auswahl aus Klopstocks Oden und Messias sowie aus Lessings Laokoon und Hamburg. Dramaturgie; Proben von anderen Dichtern; Gedichte von Goethe und Schiller. — Dramen: Shakespeare, Richard III.; priv.: Lessing, Emilia Galotti, Nathan (Schillers, Don Carlos); Goethe W. und D. I.—V. Prosastücke. —
- O II: Hildebrandslied; Nibelungenlied, Parzival m. A.; Walther von der Vogelweide; Hermann und Dorothea; Maria Stuart; Götz. — Prosastücke. — Mehr privatim nach Anleitung und Einführung; Gudrun und Egmont; in a) Hebbels Nibelungen.
- U II: Die Glocke und Balladen von Schiller; Lyrik der Befreiungskriege; die Jungfrau von Orleans; Wilhelm Tell; priv.: U II b Hermansschlacht; U II a Cid.

- O III: Gelernt: Gedichte nach dem Kanon. Gelesen: Gedichte von Schiller und Uhland, einzelne Prosastücke; ferner Kolberg von Heyse, Zriny von Körner.
- Lateinisch.** O I: Cicero pro Milone; Tacitus Ann. I—II Ausw. (bes. deutsche Geschichte). Livius XXIII. XXVI.  
Horaz Od. III, 1—26; 29; 30; IV 1, 3, 5; 7, 14, 15. — Sat. I 1; II 6; Ep. I, 1—5; 6 Anf.; 7, 16.
- U I a: Cicero, Briefe (ed. Aly), ad fam. XVI 2; ad Att. VIII 3, 11, 15; IX 6, 11, 16; in Verrem IV § 1—28; 115—135 nebst gelegentl. Heranziehung anderer Stellen und kunstgeschichtl. Erläuterungen; Tac. Germania; ann. I 1—11; 15; 31—46; Livius XXIII, 1—10, (grossenteils ex temp.); 33; XXIV 4, 5.  
Horaz: Od. I 1—12; 14, 15, 17, 18, 22, 31, 37, 38; II 3, 6, 7, 10, 14, 16, 18, 20; III 13, 21, 30; IV, 3.  
Epod. 1, 2, 7, 9, 13, 16. Sat. I 1, 6, 9; II, 6.
- U I b: Ciceros Briefe aus den Jahren 49—43, (Auswahl von Aly), Tacitus, Germania; annales I 1—10, 16—49.  
Livius XXIII—XXVII m. A. (ex temp.)  
Horaz: Sat. I 1, 6, 9; II, 1, 6; — Epod. 1, 2, 7, 9, 13, 16. Auswahlen aus den zwei ersten Briefen der Oden.
- O II a: Livius XXI und XXII m. A. Sallustius bellum Ingurthinum. Cicero pro rege Deiotaro; Vergil Aeneis IV; VI.
- O II b: Livius XXI mit Auswahl. Sallustius bellum Ingurthinum mit Auswahl Cicero pro rege Deiotaro. — Vergil Aeneis IV und VI mit Auswahl.
- U II a: Cicero de imp. Cn. Pomp. Livius I mit Auswahl. Ovid Met. Vergil Aen. I und II mit Auswahl.
- U II b: Cicero de imp. Cn. Pomp. Livius I und II mit Auswahl. Ovid. Met. mit Auswahl. Vergil Aeneis I und II mit Auswahl.
- O III a: Caesar bellum gallicum I 30—54; VI 9—28; VII 11—28, 68—71, 75—90; Ovid Met. I 89—150; IV 55—166; VI 146—312; VI 313—381; VIII 153—235; VIII 618—724.
- O III b: Caesar bellum gallicum I 30—54; VI 11—28; VII mit Auswahl. Ovid. Met. I 1—31, 69—181, 313—415; IV 55—166.
- U III a: Caesar bellum gallicum I 1—29. II. III. IV. — b) I 1—29. II. IV (m. A.)
- Griechisch.** O I: Platos Phaidon mit Auswahl. Sophokles' Antigone. Homers Ilias XIII—XXIV mit Auswahl. Thuk. I und II mit Auswahl.
- U I a: Thukydidis I—II Auswahl. Platon, Apologie, Kriton, Demosthenes I. phil. Rede. Sophokles, König Ödipus, Homers Ilias I—XII Auswahl.
- U I b: Homers Ilias I—XII mit Auswahl. Euripides, Iphigenie in Tauris. Platons Apologie; Auswahl aus Phaidon u. Kriton. Thukydidis Buch I u. II (Ausw.)

O II a: Herodot I. V—IX Ausw. Xenophon Hell. I. I. Homer Od. I. XIII—XXIII Auswahl.

O II b: Xen. Hell. I mit Auswahl. Herodot V—VII mit Auswahl. Lys. καὶ Ἐρατοσθένους. Hom. Od. IX und XIII—XXIV mit Auswahl.

U II a: Xen. anab. III, IV, V, Auswahl. Arrian anab. I—III mit Auswahl. Homer Od. I 1—95; V, IX, X, XI, 1—234; 627—690; XII.

U II b: Xen. anab. Buch II, III, IV, V. c. 1, 3. Homer Od. I, V, VI—IX, XII mit Auswahl.

O III a: Xen. anab. I, II z. T.

O III b: desgl.

**Französisch.** O I: Molière: L'Avare; Lanfrey: Expedition d'Egypte.

U I a: Racine »Athalie«, Mirabeau »Discours choites«; Gedichte.

U I b: wie U I a.

O II a: Scribe »Bataille de Dames«. Larcey »Le Liège de Paris«; Gedichte.

O II b: wie O II a.

U II a u. b: Coppée, Contes aus »Les Vrais Riches«.

**Englisch.** O I u. U I: Scott »Ivanhoe«; Gedichte.

**Hebräisch.** I: Auswahl aus Genesis, Exodus, Psalme, Propheten.

#### b) Deutsche Aufsätze:

O I: 1. Ist die Ermordung der Emilia Galotti durch ihren Vater von Lessing genügend begründet? 2. a) Inwiefern darf Schillers „Wallenstein“ eine Trilogie genannt werden? b) Wodurch hat Oktavio Piccolomini sein tragisches Schicksal verschuldet? 3. (Klassenaufsatz). Die Lösung des tragischen Konflikts in Goethes „Iphigenie“. 4. Welche Art der Verteidigung wählt Cicero in der Rede für Milo? 5. Sir Paulet. 6. (Klassenaufsatz). Der Regierungsantritt des Tiberius. 7. Die Lösung des Knotens in Grillparzers Sappho. 8. (Reifeprüfungsaufsatz). Die Folgen des peloponnesischen Krieges für Griechenland.

U I a: 1. Wenn ihr's nicht fühlt, ihr werdet's nicht erjagen. 2. Künstlerische Würdigung eines verkannten Meisters der Kunst in Goethes Gedicht „Hans Sachsens poetische Sendung“. 3. (Klassenaufsatz). Welche Bedeutung hatte Vaterstadt und Elternhaus für die Entwicklung des jungen Goethe? (Nach „Dichtung und Wahrheit“). 4. Nil mortalibus ardui est. 5. Lessings „Minna von Barnhelm“ — ein Stück von spezifisch-nationalem Gehalt. 6. (Klassenaufsatz). Klopstocks Bedeutung in der Geschichte des deutschen Geisteslebens. 7. Die Bedeutung der Kolonien für Deutschland (eine Rede). 8. (Klassenaufsatz). a) Das analytische und das synthetische Beweisverfahren (Induktion und Deduktion) in Lessings Laokoon;

b) Der Maler Conti in Lessings „Emilia Galotti“ ist zu würdigen 1. nach seiner Rolle im Stück; 2. nach der Bedeutung seiner ästhetischen Grundsätze und Anschauungen im allgemeinen.

- U I b: 1. Elisabeth in Goethes „Götz“. 2. (Klassenarbeit). Zur Auswahl: a) Wie verteidigt sich Sokrates gegen die von ihm selbst (Platon. Apol. 19b) in folgende Fassung gebrachten Anschuldigungen seiner älteren Ankläger: *Σωκράτης ἀδικεῖ καὶ περὶοργάζεται ζῆτῶν ἴατε ὑπὸ γῆς καὶ οὐράνια καὶ τὸν ἦτιω λόγον κρείττω ποιῶν καὶ ἄλλους τὰ ἀπὸ ταῦτα διδάσκων?* b) Welche der Charaktereigenschaften, die Horaz (Epist. II 3, 121 f) für die dichterische Darstellung eines Achilles fordert: „impiger, iracundus, inexorabilis, acer, iura neget sibi nota, nihil non arroget armis“ zeigt der homerische Achill schon bei dem Streite mit Agamemnon? c) Klopstocks vaterländische Gesinnung in seinen Oden. 3. Straf' keck das Böse ins Gesicht, vergiss Dich aber selber nicht! (Claudius.) 4. Wie weiss uns Shakespeare mit dem Untergang der Opfer in seinem „Richard III.“ auszusöhnen? (Ausführliche Disposition). 5. Warum verlangt Menelaos vor seinem Zweikampf mit Paris die Anwesenheit des Priamus bei dem Abschluss des Vertrags? 6. (Klassenarbeit). Zur Auswahl: a) Lessings Ansichten über die Dichtkunst nach seinem „Laokoon“. b) Die wichtigsten Vorzüge und Fehler der alten Deutschen nach Tacitus' „Germania“. c) Gliederung und Gedankengang von Schillers Gedicht „Das Ideal und das Leben“. 7. Die Geschichte Athens im Lichte von Schillers „Spaziergang“. 8. (Klassenarbeit). Zur Auswahl: a) Der Tempelherr in Lessings „Nathan der Weise“. b) Die Vorgeschichte zu Lessings „Nathan der Weise“. c) Das menschliche Leben ist ein Kampf.
- O II a: 1. Wie zeigt sich im Nibelungenliede die Bekanntschaft zwischen Siegfried und Brunhilde, und woher stammt sie? 2. Ein Tag aus den Pfingstferien. 3. (Klassenaufsatz). Wie wurde Hagen zum Todfeinde Siegfrieds? 4. Didos Seelenqualen beim Abschiede von Äneas. 5. Walther von der Vogelweide als vaterländischer Dichter. 6. (Klassenaufsatz). Wie wird Weislingen zum Treubruch an Götz verleitet? 7. Die wohlthätige Macht des Feuers. 8. (Klassenaufsatz). Weshalb steht Hermann in innigerem Verhältnis zur Mutter als zum Vater?
- O II b: 1. Zur Auswahl: a) Wind und Wasser des Menschen Hasser, Wasser und Wind des Menschen Gesind. b) Ein Ferientag. 2. Inwiefern wird in Kriemhildens Traum der erste Teil des Nibelungenliedes prophetisch verkündigt? (Klassenaufsatz). 3. Die Verwendung derselben Motive in „Hilde“ und „Gudrun“. 4. Der junge Georg in Goethes „Götz von Berlichingen“. 5. Walther von der Vogelweide nach seinen Liedern und Sprüchen. 6. Was hoffen und fürchten wir für die Heldin nach dem ersten Akte von „Maria Stuart“? (Klassenaufsatz). 7. Athene als Schützerin des Telemach. (Nach Hom. Od. I—III). 8. Die französische Revolution als Hintergrund in Goethes „Hermann und Dorothea“.

- U II a: 1. Schuld und Sühne in A. W. Schlegel's Gedicht „Arion“. 2. Friede. Ein Gemälde nach Schillers „Lied von der Glocke“. 3. Durch welche Gründe weiss Gertrud ihren Gatten von der Notwendigkeit eines gewaltsamen Vorgehens gegen die Vögte zu überzeugen? (Klassenaufsatz). 4. Aus welchen Gründen und Absichten fordert Gessler von Tell den Schuss auf das Haupt des kleinen Walter? 5. In welchem Lichte zeigt uns Theodor Körner die Befreiungskriege? 6. (Klassenaufsatz) Johanna in der Heimat. 7. Wie kommt die Aussöhnung Burgund's mit dem französischen Königshause zustande? 8. Wodurch wird die Anklage Thibaut's gegen seine Tochter Johanna veranlasst? 9. (Klassenaufsatz). Das Lied der Eumeniden und seine Wirkung.
- U II b: 1. Charakteristik der Personen in Goethes Ballade „Der Erlkönig“. 2. Weshalb wagt der Ritter Gozon den Kampf mit dem Drachen? (Klassenaufsatz). 3. Wodurch wird der Mörder des Ibykus veranlasst, sich und seine Mitschuldigen zu verraten? 4. Die Macht des Gesanges. (Nachgewiesen auf Grund von durchgenommenen Gedichten). 5. Wodurch erhält der Bund Stauffachers mit Walther Fürst und Melchthal eine besondere Bedeutung? (Klassenaufsatz). 6. Wie ward in der Rütliszene die Rechtmässigkeit der Handlungsweise der Eidgenossen begründet? 7. Charakteristik Tells nach Schillers Drama. 8. Der Grundgedanke in Schillers „Taucher“. 9. (Klassenarbeit). Wie erweist Johanna im Lager zu Chinon ihre göttliche Sendung?

c) Aufgaben für die Reifeprüfung.

- Deutsch:** Die Folgen des peloponnesischen Krieges für Griechenland.  
**Latein:** Die Verbannung des Themistokles.  
**Griechisch:** Plato, Pol. I, 5.  
**Hebräisch:** 2. Könige 20, v. 1—7.  
**Mathematik:** 1. Ein Brückenbogen  $b$  hat die Spannweite  $s = 10$  m und eine Pfeilhöhe  $h = 1,5$  m. Wie lang ist der Bogen? 2. Von den drei Kapitalien 4000 Mk., 3500 Mk. und 5500 Mk. stand das zweite 1% höher, das dritte 1% niedriger als das erste; das zweite brachte in einem 2 Jahre längeren Zeitraum 470 Mk. Zinsen mehr, das dritte brachte in einem 2 Jahre kürzeren Zeitraum 290 Mk. weniger Zinsen, als das erste. Wie lange und zu wieviel Prozent standen die Kapitalien auf Zinsen? 3. Wie schwer ist eine Aluminiumkugel, die einem gleichseitigen Kegel eingeschrieben ist, der ein Liter Wasser fasst, wenn das spezifische Gewicht des Aluminiums 2,7 ist. 4. Es sind die beiden Gleichungen

$$\text{I. } 9x^2 + 25y^2 - 36x + 159y + 36 = 0$$

$$\text{II. } 3x - 2y - 6 = 0$$

gegeben. Sie sollen auf ihre einfachste Form gebracht und dann bestimmt werden, welche Linien sie für rechtwinklige Koordinaten darstellen. Ferner sollen die Linien mit der Längeneinheit 1 cm gezeichnet werden; endlich soll die Länge der Sehne berechnet werden, welche die Kurve auf der Geraden bestimmt.

## 4. Turnen und Turnspiele. Rudern.

Abteilung I und III: Oberlehrer Straub. Abteilung II und IV: Professor Wilkens.  
Für Abteilung V—X s. „Bemerkungen“.

Nummer der Abteilung	Klasse	Turnende Schüler	Die Schülerzahl der ganzen Abteilung	Einteilung in der Turnhalle	Bemerkungen
I	O I	19	43	3 Riegen	Jede Riege hat 1--2 Vorturner.
	U I a	13			
	U I b	11			
II	O II a	17	36	1 Abteilung oder 3 Riegen	
	O II b	19			
III	U II a	26	54	1 Abteilung oder 4 Riegen	
	U II b	28			
IV	O III a	33	60	1 Abteilung oder 4 Riegen	
	O III b	27			
V	U III a	42	42	1 Abteilung oder 4 Riegen	Prof. Dr. Kühne (Hecker)
VI	U III b	45	45	1 Abteilung oder 4 Riegen	Poller
VII	IV a	43	43	1 Abteilung oder 4 Riegen	2 St.: Dr. Kühne (Studt). 1 St.: Dr. Laubenthal.
VIII	IV b	44	44	1 Abteilung oder 4 Riegen	Dr. Kühne (Hecker)
IX	V a	47	94	1 Abteilung oder 4 Riegen	2 St.: Poller } 1 St.: Dr. Laubenthal. 2 St.: Poller }
	V b	47			
X	VI a	42	87	1 Abteilung oder 4 Riegen	Dr. Laubenthal, im Winter*).
	VI b	45			

Befreit vom Turnen waren: I. auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses:

1. von allen Übungen:

a) das ganze Jahr:	b) nur im Sommer:	c) nur im Winter:
55 (8,9%);	11	14;

2. von einzelnen Übungen:

a) das ganze Jahr:	b) nur im Sommer:	c) nur im Winter:
4,	1,	0.

II. Wegen zu weiter Entfernungen:

	a) im Sommer:	b) im Winter:
von 1—2 Stunden:	86 (14%),	74 (12%).

\*) Im Sommer wurden die beiden Sexten getrennt in je zwei Stunden von Herrn Studt unterrichtet, vereinigt in der 3. Stunde von Dr. Laubenthal.

Während des Sommers übernahmen für den beurlaubten Professor Dr. Kühne den Unterricht die Herren: Lehrer Studt und Hecker. — Die Teilung der starken Doppelklassen U III und IV wurde endgültig, die der V bis auf 1 Stunde durchgeführt, während die beiden Sexten im Winter wieder vereinigt werden mussten. Die zehn Abteilungen wurden in je 3 Stunden unterrichtet. Abteilung I—IV turnte nach Turnklassen. Gebraucht werden die „Reck-, Barren- und Pferdübungen, nach Schwierigkeitsstufen in Gruppen zusammengestellt“ von Hofrat Maul, die sich auch für den Turnbetrieb in Schulen als sehr geeignet erwiesen haben. — Die auswärtigen Schüler und die Konfirmanden mussten von einzelnen Stunden befreit werden; ebenso waren die Ruderer für die Zeit ihrer Tätigkeit von 2 Stunden befreit. — Eine Spielordnung besteht für die obere, mittlere und untere Stufe. Bei gutem Wetter wurde die dritte Turnstunde zu Bewegungsspielen benutzt, in den untersten Klassen auch ein Teil der übrigen Stunden. Als Spielplatz dient der Schulhof. — Es wurde möglichst viel, bis weit in den Spätherbst hinein, im Freien geturnt und gespielt. Bei schlechtem Wetter dagegen reichte die Turnhalle infolge der starken Inanspruchnahme nicht immer aus. — Am 13. Oktober fand unter zahlreicher Beteiligung der Eltern und Angehörigen der Schüler ein Schauturnen des Spiel-Turnvereins auf dem Schulhofe statt, verbunden mit Wettspielen (Faustball, Tambourinball, Fussball). Seinen Abschluss fand das hübsch verlaufene Fest wiederum in der Preisverteilung auf dem Forsthause am Deutschmühlenweiher.

An dem Rudern beteiligten sich 25 Schüler der oberen Klassen unter Aufsicht und Leitung des Herrn Professor Becker.

## 5. Wahlfreier Unterricht.

a) wahlfreie physikalische Schülerübungen:

Professor Dr. **Herwig** mit Professor **Hesse** und Oberlehrer Dr. **Laubenthal**.

2 Abteilungen, wöchentlich je  $1\frac{1}{2}$  Stunden.

Abt. A. Primaner. 11 Teilnehmer. Übungen mit der Präzisionswaage, mit Thermometer, Barometer, Hygrometer, Kathetometer. Bestimmung des spezifischen Gewichts, von festen Stoffen und Flüssigkeiten mittels der hydrostatischen Waage, der Mohr-Westphalschen Waage, dem Araometer, Hydrometer und Pyknometer. Versuche über Reibung, Elastizität und Dehnung. Torsionsschwingungen. Bestimmung von Trägheitsmomenten. Bestimmung von Ausdehnungskoeffizienten, der spezifischen Wärme und des mechanischen Wärmeäquivalents. Übungen mit verschiedenen Magnetometern. Bestimmung der magnetischen Intensität. Das magnetische Feld. Elektrodynamische Wirkungen. Gleichstrom, Wechselstrom, Drehstrom. Nachweis des Coulombschen Gesetzes für Magnetismus und Elektrizität. Chemische Wirkungen und Wärmewirkungen des elektrischen Stromes. Ohmsches Gesetz. Potentialabnahme in einem Stromleiter. Stromverzweigungen. Bestimmung von Widerständen mittelst der Wheatstoneschen Brücke und der Substitutionsmethode.

Abt. B. Obersekundaner. 14 Teilnehmer. Gebrauch des Nonius bei Längen- und Kreisteilungen. Übungen mit dem Senkel, der Libelle, der Kanalwage. Messungen mit der Schubleere, dem Greifzirkel, dem Sphärometer, der Mikrometerdrahtleere und dem Lochmass. Spiegelablesung. Bestimmung von Höhenwinkeln und Azimuten mittels des Theodolithen. Gebrauch der Wage. Aufstellen derselben. Bestimmung des Nullpunktes und des Verhältnisses der beiden Wagebalken. Bestimmung des Querschnittes von Kapillarröhren. Einfachere Methoden zur Bestimmung des spezifischen Gewichtes von festen Körpern und Flüssigkeiten. Das Archimedische Prinzip. Fallgesetze, schiefe Ebene, Hebel, Rollen, Flaschenzüge, Keil, Schraube, Kräfte- und Wegeparallelogramm. Drehungsmoment. Die Elastizität von Spiralfedern und die Spiralfederwage. Die Zeigerwage. Brückenwage. Reibungswiderstand. Elastizität der Biegung und der Dehnung.

b) Es nahmen teil am Unterricht:

1. Im Englischen: O I: 4, U I: 8, O II: 10; 2. im Hebräischen; O I: 2, U I: 2, O II: 3; 3. im Zeichnen: O II = 7, U II = 14.



## 6. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Fächer	Titel usw.	Klassen
1. Religionslehre, a. Evang.	Zahn-Giebe, Biblische Historien, bearb. v. Schönberg . . . . .	VI—IV
	Voelker-Strack, Biblisches Lesebuch für evang. Schulen . . . . .	IV—II
	Hollenberg, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht . . . . .	U III—O I
	Das Gesangbuch, Luthers kleiner Katechismus . . . . .	VI—O I
	Spruchbuch für den evang. Religionsunterricht . . . . .	VI—O I
b. Kathol.	Diözesankatechismus . . . . .	Vorschule—U III
	Schuster, Biblische Geschichte . . . . .	Vorschule—U III
	Dreher, Lehrbuch der kathol. Religion für Obergymnasien . . . . .	O III—O I
2. Deutsch.	Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch . . . . .	Vorsch. VI—U II
	Adolf Matthias, Hilfsbuch für den deutschen Sprachunterricht Worbs, Lesebuch . . . . .	VI—IV O II—O I
3. Lateinisch.	H. J. Müller, Lateinische Schulgrammatik, Ausgabe B . . . . .	U III—O II
	Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik <sup>1)</sup> . . . . .	I
	Ostermann, Lateinische Übungsbücher <sup>2)</sup> . . . . .	VI—I
4. Griechisch.	Kaegi, Griechische Schulgrammatik . . . . .	III—I
	Kaegi, Griechisches Übungsbuch . . . . .	III und U II
5. Französisch.	Ploetz-Kares, Sprachlehre und Übungsbuch, Ausgabe E, für IV und U III Elementarbuch, Ausgabe E . . . . .	O III—O I
6. Englisch.	Dubislav-Boek, Elementarbuch der englischen Sprache . . . . .	O II und I
7. Hebräisch.	J. Hollenberg, Hebräisches Schulbuch . . . . .	O II und I
8. Geschichte.	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte I. Geschichte d. Altertums	IV
	Neubauer, II. Deutsche Geschichte für die mittleren Klassen	U III—U II
	Fr. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen 3, 4. und 5. Teil . . . . .	O II—O I
	Fr. Neubauer, Kanon geschichtlicher Jahreszahlen . . . . .	IV—I
	Putzger, Historischer Schulatlas . . . . .	IV—I
	E. v. Seydlitzsche Geographie . . . . .	VI—U II
9. Erdkunde.	Diercke & Gaebler, Schulatlas . . . . .	IV—I
	Diercke, Schulatlas für VI und V . . . . .	VI und V
10. Mathematik.	Mehler, Elemente der Mathematik . . . . .	IV—I
11. Naturkunde.	Otto Schmeil, Leitfaden der Zoologie . . . . .	IV—U III
12. Rechnen.	Kallius, Rechenbuch <sup>3)</sup> . . . . .	VI und V
	Adam, Rechenschüler <sup>3)</sup> . . . . .	Vorschule
13. Physik.	H. Püning, Grundzüge der Physik . . . . .	O III und U II
	H. Püning, Lehrbuch der Physik . . . . .	O II—I
14. Gesang.	Günther & Noack, Teil I . . . . .	VI—V
	Günther & Noack, Liederschatz. Teil III für vierstimmigen Chor. Herford. Selbstverlag . . . . .	IV—I

<sup>1)</sup> Von Ostern 1902 an ist die lateinische Schulgrammatik von H. J. Müller, Leipzig (B. G. Teubner), von Untertertia an stufenweise eingeführt und zwar Ausgabe B.

<sup>2)</sup> VI und V Ausgabe A; IV Ausgabe B; III die neue Bearbeitung; in II Anhang.

<sup>3)</sup> Von Ostern 1907 ab sind die Rechenbücher von Müller und Pietzker, Heft 1—3, stufenweise aufwärts eingeführt, für die Vorschule das Rechenbuch von Segger, Heft 3.

## II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

**Coblenz, den 8. September 1906.** Für die Beurteilung des Betragens ist auf den Schulzeugnissen in Zukunft folgende Reihenfolge zugrunde zu legen: Lobenswert, Gut, Befriedigend, Nicht ohne Tadel, Tadelnswert. **Coblenz, den 1. Dezember 1906.** Mitteilung eines Erlasses des Herrn Ministers für Handel und Gewerbe betr. die Annahme der Bergbaubeflissenen. In Ergänzung der Vorschrift des § 3 Nr. 1 der Prüfungsvorschriften vom 18. September 1897 genehmigt der Herr Minister, dass Meldungen zur Annahme als Bergbaubeflissener in der Zeit vom 15. März bis zum 1. April bzw. in der Zeit vom 15. September bis zum 1. Oktober auch ohne Beifügung eines Abiturientenzeugnisses statthaft sein sollen. Auf Grund dieser Meldungen kann alsdann die vorläufige Einstellung als Bergbaubeflissener erfolgen. Derartige Meldungen sind jedoch nur dann zuzulassen, wenn gleichzeitig eine Bescheinigung des Direktors vorgelegt wird, dass der Bewerber in der Prüfung stehe und dass seine Klassenleistungen in den mathematischen und naturwissenschaftlichen Fächern sowie in den neueren Sprachen unbedingt genügt haben. — Für die Entscheidung über die endgültige Annahme bleibt selbstverständlich das Abiturientenzeugnis massgebend, das spätestens 14 Tage nach der angegebenen Frist nachzubringen ist.

**Coblenz, den 28. Dezember 1906.** Die Ferienordnung für das Schuljahr 1907/08 wird festgesetzt wie folgt: 1. Anfang des Schuljahres: Dienstag, den 16. April 1907; 2. Pfingstferien: Schluss des Unterrichts: Freitag, den 17. Mai; Anfang des Unterrichts: Dienstag, den 28. Mai; 3. Herbstferien: Schluss des Unterrichts: Freitag, den 9. August; Anfang des Unterrichts: Dienstag, den 17. September; 4. Weihnachtsferien: Schluss des Unterrichts: Samstag, den 21. Dezember; Anfang des Unterrichts: Mittwoch, den 8. Januar 1908; 5. Osterferien: Schluss des Schuljahres 1907: Freitag, den 3. April 1908; Anfang des Schuljahres 1908: Donnerstag, den 23. April 1908. — Der Schluss des Unterrichts erfolgt jedesmal mittags 12 Uhr, wenn die besonderen örtlichen Verhältnisse es nicht wünschenswert erscheinen lassen, eine frühere Stunde anzusetzen. **Coblenz, den 18. Januar 1907.** Es wird ersucht, das Interesse für Naturdenkmalspflege zu fördern und lebendig zu erhalten. Die staatliche Stelle für Naturdenkmalspflege in Preussen hat ihre Tätigkeit begonnen (Verwalter: Prof. Dr. Conwentz in Danzig); ein Exemplar der Grundsätze für die Wirksamkeit dieser Stelle wird übersandt. **Coblenz, den 12. Februar 1907.** Mitteilung einer Abschrift des § 90 der deutschen Wehrordnung in der Fassung, die er durch die in den Jahren 1904 und 1906 erfolgten Abänderungen erhalten hat, betr. den Nachweis der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst durch Schulzeugnisse. Dabei wird besonders aufmerk-

sam gemacht 1. auf die Ziffer 8, wodurch die sich auf das Erfordernis des einjährigen Besuches der Sekunda beziehenden Ausführungen eine Einschränkung erfahren: Der Reichskanzler ist ermächtigt, in besonderen Fällen ausnahmsweise dem die bedingungslose Versetzung aus der Untersekunda in die Obersekunda bekundenden Zeugnisse, welches von einer Vollanstalt ordnungsmässig ausgestellt ist, die Bedeutung eines gültigen Zeugnisses über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst auch dann beizulegen, wenn der Inhaber die Untersekunda nicht ein volles Jahr hindurch besucht hat. (Gesuche sind zu richten an den Zivilvorsitzenden derjenigen Ersatzkommission, in deren Bezirke der betreffende gestellungspflichtig sein würde (§§ 25 und 26), sofern er bereits das militärpflichtige Alter erreicht hätte); 2. auf den zweiten Absatz unter Ziffer 4, wodurch der Kreis der Fälle, in denen die Beibringung des besonderen Zeugnisses über die wissenschaftliche Befähigung entbehrlich ist, erweitert wird durch die Reifezeugnisse (Zeugnisse über die bestandene Schlussprüfung) der anerkannten Progymnasien, Real-Progymnasien und Realschulen sowie durch die zum Lehramt an Volksschulen befähigenden Zeugnisse, die bei einem staatlich anerkannten Schullehrer-Seminare Prüflingen erteilt worden sind, welche die ordnungsmässige Vorbereitung an einem solchen Seminare genossen haben.

### III. Chronik.

Das Schuljahr wurde am 25. April begonnen. Beurlaubt waren die Oberlehrer Prof. Dr. Napp bis zum 1. Juni zu einer Studienreise nach Griechenland und Kleinasien, der Oberlehrer Karl Becker zu einer militärischen Übung bis zum 13. Juni, Oberlehrer Dr. Kühne zur Kräftigung seiner Gesundheit zunächst bis Ende Juni, dann weiter bis zum Schluß des Sommerterials. Prof. Küllenberg konnte seines leidenden Zustandes wegen nur einen Teil seines Unterrichts wieder übernehmen. Mit der Vertretung wurden beauftragt die Kandidaten Vogel, Funke und Dahn, Mitglieder des Pädagog. Seminars an der Kgl. Oberrealschule zu St. Johann, und der Kandidat Piert vom Pädagog. Seminar am Kgl. Gymnasium zu Düsseldorf. — Nach den Sommerferien, die vom 9. August bis zum 13. September dauerten, verblieben die Kandidaten Dahn und Piert zur Ableistung des Probejahres und weiterer Aushilfe bei der Anstalt; zu gleichem Zwecke wurde der Kandidat Hardenberg, bis dahin ebenfalls Mitglied des Pädag. Seminars zu St. Johann, überwiesen, der aber schon am 3. November wieder ausschied, um bis zum Schlusse des Schuljahres eine Oberlehrerstelle an der Realschule zu Sobernheim zu verwalten.

Von einem sehr schweren Verluste wurde die Anstalt durch den Tod eines Mitgliedes des Lehrerkollegiums betroffen; am 23. August wurde in Schweigmatt im Schwarzwald, wo der von unheimlich schleichender Krankheit Heimgesuchte während der Sommerferien Erholung suchte, Prof. Dr. Küllenberg durch einen sanften Tod

von seinen Leiden erlöst. In tiefem Schmerze geleiteten die hier anwesenden Amts-  
genossen und Schüler seine sterblichen Überreste zum Grabe. Nach den Ferien fand am  
15. September in der Aula eine besondere Gedächtnisfeier statt, bei der der Direktor  
eingehend den Lebenslauf und Bildungsgang des Entschlafenen schilderte und die Eigenart  
seines Wesens, seine edle Persönlichkeit und segensreiche Wirksamkeit würdigte, dankbar  
besonders dessen gedenkend, was er in mehr als elfjähriger Amtstätigkeit an unserm  
Gymnasium als Erzieher und Lehrer der ihm anvertrauten Jugend dieser wie der Anstalt  
überhaupt und ihrem Lehrerkollegium gewesen war. „Bis zum letzten Augenblicke glücklich,  
gewissenhaft und treu bei schwerstem Leiden, so ist er von uns geschieden, uns allen  
ein leuchtendes Vorbild. Ein Ehrenmann vom Scheitel zur Sohle, ein zuverlässiger  
Charakter und edler Mensch von wahrhaft vornehmer Gesinnung, erfüllt von strengem und  
unabhängigen Sinn für Recht und Gerechtigkeit, bei allem berechtigten Selbstgefühl  
einfach, schlicht und bescheiden, abgeneigt allem äußeren Scheinwesen, eine weniger  
nach außen als nach innen gekehrte, tiefgründige Natur, die wohl die Einsamkeit liebte  
und geneigt war, still die eigenen Wege zu gehen, aber stets auf dem Platze, wo es  
galt, ernste Pflicht zu erhalten: so war der Verstorbene.“ Sein Andenken wird bei uns  
stets in Ehren gehalten werden.

Mit dem Schlusse des laufenden Schuljahres scheiden der Oberlehrer Prof. zur  
Nieden nach zwölfjähriger, der Oberlehrer Dr. Laubenthal nach dreijähriger Wirk-  
samkeit an der Anstalt aus ihrem Lehrerkollegium aus, jener, um an die Kgl. Oberreal-  
schule zu St. Johann, dieser um an das Realgymnasium i. E. zu Cöln-Nippes überzugehen;  
unsere besten Wünsche geleiten die Scheidenden in ihren neuen Berufskreis. — Mit  
Beginn des neuen Schuljahres werden in das Kollegium eintreten die Oberlehrer  
Biebricher und Kerper von der Kgl. Oberrealschule zu St. Johann; für den Ober-  
lehrer Dr. Laubenthal ist ein Ersatz noch nicht bestimmt.

Am 27. April 1906 vollendete der Senior des Kollegiums, Herr Oberlehrer Otto,  
sein siebenzigstes Lebensjahr. Der Direktor begrüßte den ehrwürdigen Greis, als er  
in gewohnter Pünktlichkeit und Pflichttreue zum Unterricht erschien, und beglückwünschte  
ihn aufs herzlichste, zugleich im Namen des Kollegiums, das es sich nicht nehmen ließ,  
den gefeierten Amtsgenossen, der in seltener körperlicher und geistiger Frische seinem  
Wunsche gemäß im stillen Familienkreise den bedeutungsvollen Festtag beging, durch eine  
Blumenspende zu ehren; auch die Schüler brachten ihrem verehrten Lehrer ihre Glück-  
wünsche dar.

In demselben Sommerhalbjahre war es dem hochgeschätzten Mitarbeiter vergönnt,  
am 1. August sein 50jähriges Amtsjubiläum zu feiern. In seinem schlichten und  
bescheidenen, jedem Hervortreten nach außen abholden Sinn hatte der Jubilar dringend  
darum gebeten, von der in Aussicht genommenen Veranstaltung einer besonderen Feier  
abzusehen; seine Schüler aber hatten es sich nicht nehmen lassen, Klassenzimmer und  
Kathedra mit Blumen auszuschnücken, und ihn bei seinem Erscheinen in der Klasse  
zum gewohnten Unterrichte aufs wärmste zu beglückwünschen. Um 11 Uhr war das  
Kollegium vollzählig im Lehrerzimmer versammelt. Hier begrüßte der Direktor den

Jubilar aufs herzlichste und dankte ihm unter Hinweis auf die ihm in seinem bisherigen Leben zuteil gewordene reiche Gottesgnade für seine der Anstalt in nahezu 39jähriger Wirksamkeit an ihr geleisteten treuen Dienste; zugleich teilte er mit, daß das Kgl. Provinzial-Schulkollegium ihn beauftragt habe, dem Jubilar den Dank des Kollegiums auszusprechen für seine langjährige treue, gewissenhafte und erfolgreiche Arbeit und damit den Wunsch zu verbinden, es möge ihm noch ein langer und ungetrübter Lebensabend beschieden sein. Zum Schluß überreichte er ihm zum dauernden Andenken an diesen Ehrentag und zum Zeichen der Verehrung und Dankbarkeit für die Dienste, die er seinem König und dem Vaterlande allzeit treu geleistet habe, als Geschenk des Lehrerkollegiums ein wertvolles Bildnis des Kaisers.

Durch Erlaß des Herrn Unterrichtsministers vom 12. Juni 1906 wurde dem Oberlehrer Dr. Hoyer, durch Erlaß vom 18. Dezember 1906 den Oberlehrern Wilkens, Dr. Kühne, Ashelm und Dr. Koenigsbeck der Charakter als Professor und durch Allerhöchsten Erlaß vom 28. Juni 1906 und 21. Januar 1907 denselben Herren den Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

Wegen Erkrankung oder Beurlaubung waren vorübergehend durch Mitglieder des Kollegiums zu vertreten: Ashelm am 23. November; Prof. Becker vom 7.—10. Mai wegen Todesfalls in der Familie und am 3. und 4., z. T. auch 6. Oktober; Becker II. vom 25.—27. März. Dansauer 25. Mai bis 1. Juni, 12. und 13. Juni, 18.—22. Februar. Dahn vom 27. September bis 22. bzw. 29. Oktober, vom 15. bis 27. Februar. — Hesse am 31. Januar. — Herwig am 14., 15. Juni, 13.—17. Juli, 30. Juli, vom 29. September bis 14. Oktober zur Teilnahme an einem naturwissenschaftlichen Kursus in Berlin, beurlaubt, 25.—27. wegen Todesfalls in der Familie, am 10. Dezember, 28. Februar, vom 23.—27. März beurlaubt zu einer militärischen Dienstleistung. — Hoefler am 30. Juli, 13. Oktober, 3. Dezember, 5.—13. Februar. — Hoyer am 15. Mai beurlaubt, 1.—3. Oktober. — Koenigsbeck 13.—19. September, 8.—14. Oktober beurlaubt zur Teilnahme an einem schulhygienischen Kursus in Göttingen. — Kühne 13. November, 7. Dezember, 1. Februar, 19.—25. Februar. — Laubenthal am 15. und 16. Mai, 3. August bis 20. September beurlaubt zu einer militärischen Übung, 7. Dezember. — Melsheimer am 2.—4. Juli, 20. September, 20. November, 10. Dezember, 18. Februar. — Mutzbauer am 29. September bis 1. Oktober, 16. und 17. November, 3.—10. Dezember beurlaubt wegen Erkrankung und Hinscheidens seiner Gemahlin, 25.—27. März beurlaubt. — zur Nieden am 5. Juli, 12. Dezember, 21. Januar, 4. Februar, 1.—5. März. — Napp am 10. Dezember. — Notton am 21. September, 8. März. — Piert am 25. und 26. Januar. — Ruppertsberg am 16. Februar beurlaubt wegen Sterbefalls in der Familie. — Uhlenhuth am 19. Juli, 12.—15. November beurlaubt wegen Sterbefalls in der Familie, 12.—18. Dezember, 10. Januar. — Wilkens am 26. Februar.

Am Sonnabend, den 14. Juli fanden in sämtlichen Klassen die üblichen Schülerausflüge statt.

Am Sonntag, den 5. August beteiligte sich das Gymnasium an dem zweiten Spicherberg-Turn- und Spielfest und verband damit die Feier zur Erinnerung an die

Ereignisse vom 2. bis zum 6. August 1870. Es war eine Freude zu sehen, wie in früher Morgenstunde des herrlichen Sommertages, wohl gegen 1500 rüstige Jünglinge und Männer aus der Rheinprovinz und den benachbarten Gauen des Vaterlandes auch in diesem Jahre nach dem großen Exerzierplatz hinausströmten, um angesichts der von vor 36 Jahren heiß umstrittenen Spichern-Höhen und der Ehrendenkmäler, die dort den gefallenen Tapferen errichtet sind, ihre Kräfte in friedlichem Wettkampf um den schlichten Eichenkranz zu messen, und es trat auch diesmal in erhebender Weise zutage, wie glücklich der Gedanke war, diese Wettspiele zu einer nationalen Angelegenheit auszugestalten, die großen nationalen Erinnerungstage durch die Veranstaltung solcher den Körper und Geist bildenden Volksspiele zu feiern, die mit großem gesundheitlichen Werte charakterbildende Vorzüge vereinen und hervorragend geeignet sind, zur Stärkung der deutschen Wehrkraft beizutragen, wenn auch bedauert werden muß, daß das Verständnis dafür noch in manchen Kreisen vermißt wird. — Die Schüler der beiden Jugendgruppen (bis zu 14 $\frac{1}{2}$  und bis zu 17 Jahren) maßen sich auf dem Schlachtfelde mit den Schülern anderer hiesiger und auswärtiger Schulen in den volkstümlichen Übungen: Hochsprung, Freiweitsprung, Schleuderhall-Weitwurf und Hürdenlauf über 100 Meter. Im Fußballspiel kämpften Mitglieder des Gymnasial-Spiel- und Turnvereins gegen die erste Mannschaft des Malstatter Turnvereins, im Faustballspiel Schüler der oberen Klassen gegen Mitglieder des Saarbrücker Turnvereins von 1848 und untereinander im Torballspiel (Kriquet), das zum ersten Male in der Art, wie es bei der Braunschweiger Sedanfeier der Fall ist, hier vorgeführt wurde. — Mittags um 1 Uhr reihten sich sämtliche Klassen des Gymnasiums in den stattlichen Festzug ein, der vom Kaiser Wilhelm-Denkmal auf der alten Brücke und vom Bismarckdenkmal am Rathause zum Ehrentale hinauszog, um den Tapferen zu huldigen, die dort und auf dem weit ausgedehnten Schlachtfelde ihre letzte Ruhestätte einst fanden. Die Gedächtnisrede hielt der Direktor. Er gedachte dabei der Auflösung des alten Reiches vor 100 Jahren und des bald darauf erfolgenden Zusammenbruchs Preußens, um dann einen „Apostel der deutschen Einheit“, den Turnvater Fr. Ludwig Jahn zu würdigen und den ruhmvollen Anteil, den er und die Seinen durch ihre unermüdelichen Bemühungen um die Erziehung der deutschen Jugend zu leiblicher Tüchtigkeit und sittlicher Kraft an der Wiederaufrichtung der Größe und Macht Preußens und Deutschlands gehabt haben, und zu zeigen, wie sich mehr und mehr das prophetische Wort erfülle, das der Altmeister im Jahre 1844 freudig bewegt aussprach: „Das Turnen, aus kleinen Quellen entsprungen, wallt jetzt als freudiger Strom durch Deutschlands Gaue; es wird künftig ein verbindender See werden, ein gewaltiges Meer, das schirmend die heilige Grenzmark des Vaterlandes umwogt.“ — Am folgenden Tage, dem 6. August, machten nachmittags sämtliche Klassen unter den Klängen des Trommler- und Pfeiferkorps des Spiel- und Turnvereins einen Ausflug nach dem 77er Denkmal bei Stieringen und an der historischen „alten Bremm“ vorbei, nach den Denkmälern auf dem Spichererberg, den die meisten an seiner steilsten Stelle im kühnen Wagemute mit kräftigem Hurra erstürmten.

Am 6. Oktober konnte das in herrlicher Umgebung an der Saar aus Eisenfachwerk einfach, aber geschmackvoll errichtete Bootshaus eingeweiht und seiner Be-

stimmung übergeben werden. Der Direktor begrüßte die geladenen Ehrengäste, die sich durch namhafte Beiträge oder auf andere Weise um die Förderung des Schülerruderns verdient gemacht haben, und sprach ihnen, insbesondere auch der Stadtverwaltung, die den Bauplatz zur Verfügung stellte, Herrn Baugewerkmeister Rahfeld, der unter Beihülfe seines Architekten Herrn Ruthemann die Pläne gezeichnet und den Bau ausgeführt hatte, allen gütigen Spendern von Beihülfen und namentlich auch dem Leiter des Gymnasial-Rudervereins „Hohenzollern“, Herrn Prof. Becker, ohne dessen unermüdlige Bemühungen um die Aufbringung der nötigen Geldmittel und die Ausführung des Baues wir schwerlich so bald zum ersehnten Ziele gekommen wären, seinen wärmsten Dank aus. Hierauf entwickelte er die Zwecke und Ziele des Schülerruderns und die Grundsätze, nach denen der Verein zu leiten sei. Nachdem dann noch Prof. Becker die Vorteile und Segnungen des Ruderns auf Grund seiner Erfahrungen beleuchtet hatte, fand ein sehr beifällig begrüßtes Proberudern der Mitglieder des Vereins auf dessen vier Booten (1 Vierer-, 2 Zweier-, 1 Einer-Boot) statt. — Auch an dieser Stelle sei nochmals allen Förderern der guten Sache herzlichst gedankt.

Nicht minder befriedigend verlief, ebenfalls unter zahlreicher Beteiligung der Eltern der Schüler und sonstiger Freunde der Anstalt, am 13. Oktober das Stiftungsfest des Gymnasial-Spiel- und Turnvereins mit einem wohlgelungenen Schauturnen und trefflich ausgeführten Turnspielen auf dem Schulhof und darauffolgendem gemütlichen Zusammensein mit Preisverteilung im benachbarten Forsthaus am Deutschmühlenweiher.

Auch der literarische und der Stenographenverein der Schüler haben sich erfreulich und gedeihlich im laufenden Schuljahre entwickelt. Ihre Sitzungen halten die Schülervereinigungen im Schulgebäude ab.

Zur Erinnerung an die silberne Hochzeit unseres Kaiserpaares und als ein Zeichen der Allerhöchsten Anerkennung des durch die Sammlung der Seiner Majestät zur Verfügung gestellten Flottenspende von den Schülern bekundeten Patriotismus ging der Anstalt vom Ober-Hofmarschall-Amt Seiner Majestät des Kaisers und Königs am 5. Juni ein künstlerisch ausgestattetes Gedenkblatt zu mit dem Bildnis des hohen Paares, das nebst einer vom Herrn Unterrichtsminister geschenkten trefflichen Nachbildung des Bildes der Königin Luise von Kugelgen an hervorragender Stelle in der Aula seinen Platz fand.

Ein vom Herrn Unterrichtsminister zu einer Schülerprämie übersandtes Exemplar des Werkes „Unser Kaiserpaar“ wurde am 8. August dem Oberprimaner Ludwig Mayer überreicht; ebenso ein Exemplar der auf Veranlassung des Schwäbischen Schiller-Vereins Marbach-Stuttgart hergestellten Ausgabe von Schillers Gedichten und Dramen dem Obertertianer Ludwig Oster sowie je ein Exemplar des von dem Hauptmann Bayer herausgegebenen Buches „Der Krieg in Südwestafrika und seine Bedeutung für die Entwicklung der Kolonie“ dem Obersekundaner Oswald Hildebrand und dem Untersekundaner August Kremp.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 26. Januar in herkömmlicher Weise gefeiert. Die Festrede hielt Oberlehrer Dreyling über die Reformen

des Freiherrn Karl vom Stein. — Als Geschenk Sr. Majestät erhielten an diesem Tage der Unterprimaner Heinrich Gadomsky das Werk „Deutschlands Seemacht“ von Wislicenus, der Unterprimaner Max Röchling den Band „Nauticus“ von 1906, der Untersekundaner Ernst Werle „Deutschlands Schifffahrt in Wort und Bild“ von Hans Bohdt.

Die mündliche Reifeprüfung fand unter dem Vorsitz des zum Königlichen Kommissar ernannten Direktors am 22. und 23. März statt. 25 Oberprimaner erhielten das Zeugnis der Reife.

Die Zinsen der städtischen Jubiläumsstiftung wurden zur Beschaffung wertvoller Anschauungsmittel, insbesondere auch zur Ausstattung der Flurgänge und Klassenräume mit künstlerischem Wandschmuck verwandt; u. a. wurde eine grössere Anzahl der in Voigtländers Verlag zu Leipzig erschienenen Original-Künstler-Steinzeichnungen erworben. Mit besonderem Dank seien hier auch zwei wertvolle Aquarelle von Fräulein Sophie Herwig in Leipzig, ein Geschenk ihres Bruders, des Herrn Professor Herwig, erwähnt.

Mit der in Aussicht genommenen künstlerischen Ausschmückung der Aula wurde ein höchst erfreulicher Anfang in den Osterferien dadurch gemacht, dass sie gemalte Fenster erhalten hat, ein Jubiläumsgeschenk früherer Schüler und sonstiger Freunde der Anstalt. Zeichnung und künstlerische Ausführung der in edlen Stilformen massvoller Spätrenaissance gehaltenen Glasmalerei verdanken wir ebenfalls einem früheren Schüler, dem Besitzer der Glashütte in Schnappach i. d. Pfalz, Herrn Max Wagner. Die drei oberen Felder des nach Norden gelegenen Hauptfensters zeigen in der Mitte den preussischen Adler mit der Krone, darunter die Jahreszahl der Vereinigung Saarbrückens mit Preussen 1815, links davon das Wappen der Grafen von Nassau-Saarbrücken mit dem Gründungsjahr des Gymnasiums 1604, rechts das der Städte Saarbrücken-St. Johann mit dem Jubiläumsjahr 1904. In dem mittleren Hauptfeld sind die Sinnbilder der Wissenschaft dargestellt: Die Eule in der Mitte, rechts und links zwei anmutige Genien mit den Wahrzeichen der historischen und exakten Wissenschaften; im Hintergrund die hell leuchtenden Strahlen der aufgehenden Sonne. Darunter auf schildartigem Untergrund der Wahlspruch *Per aspera ad astra*. — Im linksseitigen Feld ein krähender Hahn mit der Unterschrift: *Morgenstund' hat Gold im Mund*, im rechtsseitigen Feld ein Bienenkorb mit der Devise: *Ohne Fleiss kein Preis*. Die einzelnen Felder sind umrahmt von ansprechenden nirgends aufdringlichen oder überladenen Zieraten des Barockstils, die in den beiden grossen Fenstern im Hintergrunde des Saales wiederholt sind. — Sehr wohltuend wirken auch die sorgfältig ausgewählten Farbentöne mit dem mattgelben Grundton der Scheiben, der dem ganzen Raume eine behaglich-feierliche Stimmung verleiht, ohne ihn zu verdunkeln.

Vielen herzlichen Dank spreche ich noch einmal allen denen aus, die durch ihre lebenswürdigen Beiträge und freundliches Eingehen auf unsere Wünsche dem Ludwigs-Gymnasium zu diesem wertvollen Schmucke verholfen haben. Hoffentlich gelingt es nun im nächsten Schuljahre, den ganzen Raum in entsprechender Weise nach künstlerischen Gesichtspunkten zu erneuern.



## IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Übersicht über den Schulbesuch im Schuljahr 1906/1907.

	A. Gymnasium.																	B. Vorschule		
	O I	U Ia	U Ib	O IIa	O IIb	U IIIa	U IIIb	O IIIa	O IIIb	U IIIa	U IIIb	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Sa.	VII	Sa.
1. Bestand am 1. Febr. 1906	23	14	11	21	19	30	29	34	37	38	40	45	44	48	47	51	50	581	34	34
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1905/1906	19	2	1	3	—	7	7	3	2	3	3	1	5	1	2	2	4	78	26	26
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . .	22	17	12	15	14	20	26	23	24	38	34	39	39	35	41	9	12	433	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . . . .	1	—	3	—	3	31	—	1	1	1	1	3	3	6	1	23	29	99	24	24
4. Bestand zu Anfang des Schuljahrs 1906/1907 . .	27	17	15	20	20	31	31	35	34	51	47	48	48	49	48	44	48	613	32	32
5. Zugang im Sommerhalbjahr . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	4	9	2	2
6. Abgang im Sommerhalbjahr . . . . .	1	—	1	3	3	5	3	—	1	2	1	1	1	1	4	7	3	37	4	4
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .	—	—	2	—	—	—	—	1	2	—	—	1	—	—	—	—	—	6	—	—
8. Bestand zu Anfang des Winterhalbjahrs . . . . .	26	17	16	17	17	26	28	36	35	49	46	48	48	50	45	41	45	591	30	30
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	3	1	—	7	10	10
10. Abgang im Winterhalbjahr . . . . .	—	—	2	—	—	1	1	—	2	2	1	1	1	1	—	—	2	14	3	3
11. Bestand am 1. Febr. 1907	26	17	14	17	17	25	27	36	35	47	46	47	47	49	48	42	43	584	37	37
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1907 . . . . .	19,8	18,1	18,2	17,5	17,9	16,8	16,6	15,8	15,7	14,8	14,4	13,3	13,0	12,1	12,1	11,3	11,1	—	9,8	—

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.								B. Vorschule.							
	Evang.	Kath.	Altkath.	Juden.	Saarbrücken.	St. Johann.	Auswärtige.	Nichtpreussen.	Evang.	Kath.	Altkath.	Juden.	Saarbrücken.	St. Johann.	Malstatt-Burbach.	Nichtpreussen.
1. Am Anfang des Schuljahrs 1906 . . .	329	271	1	12	227	123	245*)	18	19	12	—	1	18	6	8	—
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs . .	319	258	2	12	228	116	230**)	17	17	12	—	1	17	5	8	—
3. Am 1. Februar 1907 . . . . .	316	254	2	12	228	113	226***)	17	22	14	—	1	20	6	11	—

\*) Darunter aus Malstatt-Burbach: 96.  
 \*\*) " " " " : 94.  
 \*\*\*) " " " " : 94.

Das Zeugnis für den einjährigen Heeresdienst haben erhalten: Ostern 1906: 39; Herbst 1906: 8 Schüler. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 1906: 14; Herbst 1906: 8.

### 3. Übersicht über die Reifeschüler.

Folgende 25 Oberprimaner erhielten am 22. und 23. März das Zeugnis der Reife:

Name	Geburtsdatum	Geburtsort	Konfession	Des Vaters		Berufsart
				Stand	Wohnort	
1. <b>Abraham</b> , Karl *	24. März 1889	St. Johann a. S.	isr.	Kaufmann	St. Johann a. S.	Medizin
2. <b>Altenhofen</b> , Peter	23. Nov. 1882	Nittel (Kr. Saarburg)	kath.	† Mühlenbesitzer	Nittel	Kolonialdienst
3. <b>Bick</b> , Walter	30. Okt. 1887	Dieringhausen (Kr. Gummersbach)	evang.	Mittelschullehrer	Sulzbach	Theologie
4. <b>Bransch</b> , Leo *	6. Febr. 1888	Malstatt	kath.	Lehrer	Malstatt	Klass. Philologie
5. <b>v. Fries</b> , Oskar. *	10. Mai 1889	Deutz-Köln	evang.	Oberstu.Reg.-Kom.	Saarbrücken	Nationalökonomie
6. <b>Fuchs</b> , Rudolf *	16. Sept. 1886	Finstlingen (Kr. Saarburg)	kath.	Bauunternehmer	Burbach	Rechtswissenschaft
7. <b>Funke</b> , Paul	31. März 1885	Düsseldorf	"	Gerichtskassenrendant	Saarbrücken	Postfach
8. <b>Giseke</b> , Otto Wilhelm	25. Okt. 1889	Osnabrück	evang.	Kgl. Baurat	"	Heeresdienst
9. <b>Guthörl</b> , Richard	25. Sept. 1885	Sulzbach	"	Ingenieur	St. Johann a. S.	Klass. Philologie
10. <b>Hermsdorff</b> , Emil	29. Aug. 1889	Worms	"	Kaufmann	Saarbrücken	Klass. Philologie
11. <b>von Horstig</b> , Rudolf	4. Januar 1886	Limburg a. L.	"	Zivilingenieur	"	Bergfach
12. <b>Kill</b> , Peter	27. Okt. 1887	Wahlschied	kath.	Rektor	Altenkessel	Math. u. Naturwiss.
13. <b>Knipper</b> , Gustav	7. Januar 1886	Saarbrücken	evang.	† Kaufmann	Saarbrücken	Rechtswissenschaft
14. <b>Mayer</b> , Ludwig *	4. Mai 1889	Langenlonsheim (Kr. Kreuznach)	"	Eisenbahnbetriebsingenieur	"	Neuere Sprachen
15. <b>Metz</b> , Karl	18. April 1889	Frankfurt a. M.	"	Kaufmann	St. Johann a. S.	Hochbau
16. <b>Mummenthey</b> , Siegfried	29. Dez. 1886	Altena	"	Professor an der Oberrealschule	"	Heeresdienst
17. <b>Rennen</b> , Karl *	23. Mai 1888	Trier	kath.	Rittmeister a. D.	Oberhomburg	Rechtswissenschaft
18. <b>Schmidt</b> , Heinrich	16. April 1888	Conz b. Trier	evang.	Rektor	Malstatt	Tierarzneikunde
19. <b>Schulz</b> , Johann	3. April 1884	Obervölklingen	kath.	† Bahnhofsvorsteher a. D.	Dudweiler	Theologie
20. <b>Sehn</b> , Alfred	27. Juli 1887	Bettingen	"	Kaufmann	Heiligenwald	Medizin
21. <b>Thiel</b> , Nikolaus	12. Okt. 1885	Kl. Blittersdorf	"	Bahnhofsvorsteher	Püttlingen	Theologie
22. <b>Trommershausen</b> , Hermann	6. März 1887	Dudweiler	evang.	Pfarrer	Dudweiler	Theologie
23. <b>von Uckermann</b> , Wilhelm *	6. Aug. 1888	Bonn	kath.	Oberst a. D.	Berlin-Wilmersdorf	Rechtswissenschaft
24. <b>Valerius</b> , Heinrich	23. Juni 1885	Brebach	"	Hauptlehrer	Brebach	Medizin
25. <b>Woll</b> , Felix	9. Juni 1887	Dudweiler	"	Kaufmann	Dudweiler	Rechtswissenschaft

Die mit \* bezeichneten Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

## 4. Schülerverzeichnis.

Eingetreten im Laufe des Schuljahres die mit \* bezeichneten Schüler; ausgetreten die mit † bezeichneten.

## O I.

1. Abraham, Karl.
2. Altenhofen, Peter.
3. Bick, Walter.
4. Brausch, Leo.
5. v. Fries, Wolfgang.
6. Fuchs, Rudolf.
7. Funke, Paul.
8. Giseke, Otto Wilhelm.
9. Guthörl, Richard.
10. Hermsdorff, Emil.
11. Höller, Joseph.
12. v. Horstig, Rudolf.
13. Kill, Peter.
14. Knipper, Gustav.
15. Mayer, Ludwig.
16. Metz, Karl.
17. Mummenthey, Siegfried.
18. Oesten, Walter. †
19. Rennen, Karl.
20. Schmidt, Heinrich.
21. Schulz, Johann.
22. Sehn, Alfred.
23. Thiel, Nikolaus.
24. Trommershausen, Herm.
25. v. Uckermann, Wilhelm.
26. Valerius, Heinrich.
27. Woll, Felix.

## U I A.

1. Baum, August.
2. Bur, Johann.
3. Custor, Oskar.
4. Figge, Robert.
5. Gadomsky, Heinrich.
6. Henn, Ernst.
7. Jochum, Albert.
8. Kampmann, Oskar.
9. Kill, Alphons.
10. Köster, Robert.
11. Lantz, Edmund.
12. Levy, Jakob.
13. Schmidt, Werner.
14. Schneider Eberhard,
15. Thomas, Wilhelm.
16. Weiller, Paul.
17. Weisdorff, Edmund.

## U I B.

1. Bachelin, Wilhelm †
2. Braun v. Stumm, Günther.
3. Engelhard, Otto.
4. Gillmann, August.
5. Hänsel, Karl. \*
6. Hess, Peter.
7. Hoyer, Wilhelm.
8. Kunzendorff, Rudolf.
9. Meyer, Karl.
10. Mieck, Paul.
11. Röchling, Alexander.
12. Ruppertsberg, Hans.
13. Schulz, Wilhelm.
14. Schünke, Gaston. †
15. Simon, Paul.
16. Weber, Walter.

## O II A.

1. Becker, Adolf. †
2. Becker, Friedrich.
3. Bopp, Wilhelm.
4. Braun v. Stumm, Gustav.
5. Danco, Adolf.
6. Danco, Walter.
7. Ferber, Ludwig.
8. Giersberg, Hermann.
9. Gläser, Ferdinand. †
10. Hergarten, Hans.
11. Hildebrand, Oswald.
12. Hollmann, Hans.
13. Hülff, Robert.
14. Klauber, Leo.
15. Klemmer, Hermann.
16. Krümmer, Hans.
17. Leibrock, Ludwig.
18. Nottebohm, Walter.
19. Schäfer, Oskar.
20. Schneider, Albert. †

## O II B.

1. Danco, Fritz.
2. Eich, Max. †
3. Finkler, Joseph.
4. Gesser, Walter.
5. Grill, Albert.
6. Halfmann, Adolf.

7. Kliebenstein, Valentin.
8. Kniebes, Ernst.
9. Mathis, Alfred.
10. Monzel, Joseph. †
11. Peusquens, Max.
12. Pfeiffer, Gustav.
13. Roles, Joseph.
14. Rosch, Wilhelm.
15. Schaaack, Franz.
16. Schwalb, Adolf. †
17. Simon, Otto.
18. Steinborn, Heinrich.
19. Steinlein, Nikolaus.
20. Thilmany, Joseph.

## U II A.

1. Braun, Emil.
2. Carl, Gustav.
3. Eich, Rudolf. †
4. Feien, Wilhelm.
5. Gillmann, Eugen. †
6. Graeber, Albrecht.
7. Gräfer, Walter.
8. Gretscher, Adalbert.
9. Gröss, Gustav.
10. Groth, Engelhard.
11. Heck, Wilhelm.
12. Hermes, Ernst.
13. Huppert, Karl. †
14. Jennewein, Gustav.
15. Keller, Friedrich.
16. Keller, Gustav.
17. Klein, Peter.
18. Kremp, August.
19. Mann, Johann.
20. Manstein, Matthias. †
21. Nemela, Hugo.
22. Piro, Richard.
23. Rech, Friedrich.
24. Recktenwald, Emil.
25. Rhoden, Karl. †
26. Schahn, Felix.
27. Schaub, Günther.
28. Weil, Eugen.
29. Zeller, Wilhelm.
30. Zillessen, Karl.
31. Zirkler, Alwin.

## U II B.

1. Abels, Heinrich.
2. Becker, Georg.
3. Becker, Viktor.
4. Blum, Hans.
5. Burg, Karl.
6. Conrath, Karl.
7. Epner, Hans.
8. Fritz, Edmund.
9. Gadomski, Joseph.
10. Gross, Heinrich. †
11. v. Gustedt, Gerhard.
12. Heinz, Ludwig.
13. Johann, Heinrich. †
14. Köhl, Edmund.
15. Kiefer, Hans.
16. Kühtze, Ernst.
17. Glaser, Ernst
18. Lang, Peter.
19. Matheis, Karl.
20. Melsheimer, Hans.
21. Reimer, Erich.
22. Ruppertsberg, Max.
23. Schley, Edgar.
24. Schmidt, Wilhelm.
25. Specht, Alfred.
26. Sundelin, Heinrich.
27. Totzek, Emil.
28. v. Uckermann, Horst. †
29. Weber, Hans.
30. Werle, Ernst.
31. Wiehle, Alfred. †

## O III A.

1. Becker, Albert.
2. Bentz, Karl.
3. Beyer, Rudolf.
4. Böttcher, Hermann.
5. Diercks, Fritz.
6. Dietrich, Walter.
7. Donner, Egbert.
8. Düfer, Karl.
9. Gleichmann, Hermann.
10. Gretscher, Walter.
11. Grill, Robert.
12. Gutruf, Otto.
13. Heidrich, Walter.
14. Hendler, Viktor.
15. Höller, Wilhelm.
16. Klees, Johann.
17. Laugs, Arthur.
18. Levy, Otto.
19. Ludt, Arthur.
20. Melsheimer, Otto.
21. Neumann, Fritz.
22. Odermann, Rudolf.
23. Oster, Ludwig.
24. Otto, Ernst.
25. Pfeiffer, Fritz.
26. Pohlmann, Karl.
27. Posth, Ludwig.
28. Rau, Heinrich.

29. Riehm, Karl.
30. Rösler, Karl.
31. Sachse, Paul.
32. Stinshoff, Ernst.
33. Thinner, Paul.
34. Thinner, August. \*
35. Trost, Oskar.
36. Vorberg, August.

## O III B.

1. Abegg, Hans.
2. Albrecht, Friedrich.
3. Bayer, Johann.
4. Blum, Kurt.
5. Bopp, Eberhard.
6. Custor, Joseph.
7. Dong, Friedrich.
8. Dürrfeld, Friedrich.
9. Enck, Hans.
10. Fass, Matthias.
11. Fritz, Otto.
12. Frost, Franz.
13. Geimer, Johann.
14. Glaeser, Ewald.
15. Gronerad, Karl.
16. Häusler, Hermann.
17. Herrmann, Anton. †
18. Johann, Gerhard.
19. Krause-Wichmann, Ludwig.
20. Lieblang, Oskar. †
21. Lippard, Emil.
22. Meyer, Hermann.
23. Quentell, Hermann.
24. Recktenwald, Friedrich.
25. Rohe, Hermann.
26. Sachse, Ernst.
27. Schacht, Erich.
28. Schmidt, Ferdinand.
29. Schnieder, Emil. †
30. Stenger, Christian.
31. Strauss, Heinrich.
32. Terstesse, Kurt.
33. Weber, Erich.
34. Zimmer, Viktor.
35. Balt, Joseph. \*
36. Leu, Walter. \*
37. Schwartzkopf, Olof. \*
38. Rauber, Johann.

## U III A.

1. Abegg, Friedrich.
2. Anshütz, Friedrich.
3. Barth, Franz.
4. Bode, Nikolaus.
5. Braun, Helmut.
6. Bungartz, Waldemar. †
7. Debrand, Paul.
8. Debrand, Rudolf.
9. Decker, Rudolf.
10. Dern, Adolf.
11. Dessauer, Adolf.

12. Engelen, Wilhelm.
13. Eversberg, Karl.
14. Ewald, Karl.
15. Fretter, Max.
16. Gesser, Edgar.
17. Gross, Hermann.
18. Halfmann, Paul.
19. Heidermanns, Hans.
20. Henn, Rudolf.
21. Jöns, Walter.
22. Kliebenstein, Paul.
23. Kraemer, Theodor. †
24. Kraemer, Adolf. †
25. Kühtze, Kurt.
26. Lupprian, Franz.
27. Lichtenberger, Theodor.
28. Mathieu, Eduard.
29. Metzler, Theodor.
30. Müller, Hans.
31. Nold, Hubert.
32. Pohle, Robert
33. Quentell, Hans.
34. Quint, Narzissus.
35. Rahfeld, Bruno.
36. Schaub, Arno Siegfried.
37. Scherf, Michael.
38. Schmidt, Wilhelm.
39. Schneider, Eduard.
40. Schnepenseifer, Albert. †
41. Schüller, Hermann.
42. Stöcker, Eduard.
43. Stürmer, Alfred.
44. Vivroux, Kurt.
45. Wagner, Heinrich.
46. Wegner, Theodor.
47. Wehe, Helmut.
48. Weisdorff, Hermann.
49. Wunn, Arthur.
50. Zeitz, Oskar.
51. Zimmer, Joseph.

## U III B.

1. Bier, Walter.
2. Blumenthal, Hans.
3. Bur, Wilhelm.
4. Christmann, Karl.
5. David, Gustav.
6. Dietz, Joseph.
7. Egel, Max.
8. Finck, Richard.
9. Fischer, Otto.
10. Fritsch, Paul.
11. Gadomsky, Aloysius.
12. Gadomsky, Franz.
13. Gronerad, Kurt.
14. Grotzfeld, Friedrich.
15. Hauprich, Matthias.
16. Hector, Theodor.
17. Heinz, Eduard.
18. Hemmerling, Bernhard
19. Hesse, Fritz.
20. v. Horstig, Ernst.

21. Jansen, Karl.
22. Jonas, Hans.
23. Jüngst, Robert.
24. Kessenich, Wilhelm.
25. Kiefer, Albert.
26. Klein, Karl.
27. Klindworth, Fritz.
28. Knops, Erich.
29. Koenigsbeck, Otto.
30. Neiheisser, Otto.
31. Otto, Emil.
32. Poller, Wilhelm.
33. Puhl, Peter.
34. Rau, Wilhelm.
35. Reimer, Fritz.
36. Recktenwald, Hugo.
37. Schantz, Karl.
38. Schmook, Karl. †
39. Schneider, Karl.
40. Schoenemann, Karl.
41. Schreiner, Paul.
42. Schulde, Walter. †
43. Striebeck, Paul.
44. Thommes, Karl.
45. Wagner, Emil.
46. Wahl, Klemens.
47. Winz, Karl.
48. Zillessen, Adolf.

## IV A.

1. Adolf, Wilhelm.
2. Bartsch, Adolf.
3. Becker, Eugen.
4. Becker, Leo.
5. Bohr, Karl.
6. Bötticher, Joachim.
7. Bräu, Stephan.
8. Büch, Ernst.
9. Eichner, Hermann.
10. Epner, Kurt.
11. v. Estorff, Albrecht.
12. Feien, Eugen.
13. Frantz, Ernst.
14. Geib, Hans.
15. Hallerbach, Georg.
16. Kasper, Bruno.
17. Klein, Walter.
18. Kliebenstein, Fritz.
19. Klinkhammer, Aloysius.
20. Kuhn, Karl.
21. Kunz, Helmut.
22. Lantz, Karl.
23. Leber, Friedrich.
24. Lichtenberger, Hugo.
25. Lieblang, Paul.
26. Lonsdorfer, Franz.
27. Münch, Heinrich.
28. Olzem, Peter.
29. Ottmann, Friedrich.
30. Palm, Hermann.
31. Peusquens, Fritz.
32. Pitz, Heinrich.

33. Raker, Walter.
34. Recktenwald, Wilhelm.
35. Sahner, Franz.
36. Schmidt, Hans. †
37. Schmidt, Wilhelm.
38. Schmidt, Paul.
39. Schmitt, Nikolaus.
40. Scholer, Alfred.
41. Schug, Wilhelm.
42. Schulze, Adalbert.
43. Schwind, Theodor.
44. Sorg, Wilhelm.
45. Thome, Wilhelm.
46. v. Uckermann, Aladar. †
47. Wahl, Arnulf.
48. Willach, Walter.
49. Zillessen, Hans.

## IV B.

1. Alger, Ludwig.
2. Berens, Karl.
3. Braun, Alexander.
4. Brausch, Paul.
5. Bühler, Fritz.
6. Ebeling, Fritz.
7. Finkler, Heinrich.
8. Föhr, Paul.
9. Fretter, Erich.
10. Fritsch, Ludwig.
11. Gronerad, Paul.
12. Guttzeit, Hans.
13. Hartmann, Alfred.
14. Heinrich, Wilhelm. †
15. Hellbrück, Karl.
16. Herrmann, Ernst.
17. Holtzmann, Ludwig.
18. Jebens, Wilhelm.
19. Jüngst, Karl.
20. Kerner, Wilhelm.
21. Kliebenstein, Fritz.
22. Kolms, Heinrich.
23. Küllenberg, Richard.
24. Mack, Karl.
25. Meiser, Wilhelm.
26. Mildau, Wilhelm.
27. Nöldeke, Werner.
28. Oesten, Paul.
29. Reinshagen, Adolf.
30. Ruer, Hans.
31. Ruer, Wilhelm. †
32. Schuler, Joseph.
33. Schulien, Richard.
34. Sieler, Heinrich.
35. Six, Heinrich.
36. Stamann, Rudolf.
37. Steinbrecher, Emil.
38. Steinthal, Hugo.
39. Stiller, Alfred.
40. Strauss, Fritz.
41. Teiber, Ignatz.
42. Vogel, Theodor.
43. Weber, Viktor.

44. Werle, Paul.
45. Wertheimer, Leopold.
46. Wintz, Arthur.
47. Wirth, Paul.
48. Schneider, Otto.
49. Meurer, Karl. \*

## V A.

1. Abels, Theodor.
2. Becker, Paul.
3. Beyer, Rudolf.
4. Böhler, Gustav.
5. Büch, Ludwig.
6. Conrad, Wilhelm.
7. Eisenbeiss, Oskar.
8. Elicker, Otto.
9. Ewald, Hubert.
10. Fischer, Kurt.
11. Gessner, Joseph.
12. Götz, Albert.
13. Gutdeutsch, Ernst.
14. Harms, Bernhard.
15. Haustein, Karl.
16. Hayn, Ernst.
17. Heekmann, Heinz.
18. Hettich, Heinrich.
19. Hellweg, Hubert. \*
20. Höer, Paul.
21. Hülff, Thomas.
22. Jansen, Wilhelm.
23. Jung, Albert.
24. Jung, Karl.
25. Jüngst, Wilhelm.
26. Knoch, Max.
27. Koch, Fritz.
28. Kraus, Jakob.
29. Krümmer, Ewald.
30. Langhammer, Adolf.
31. Loew, Heinrich.
32. Ludt, Wilhelm.
33. Mang, Heinrich.
34. Müller, Rudolf.
35. Pietsch, Hans. †
36. Piro, Paul.
37. Reinshagen, Ernst.
38. Schmidt, Werner.
39. Schuh, Peter.
40. Schunck, Edmund.
41. Seiwert, Karl.
42. Siebert, Franz.
43. Six, Oskar.
44. Strauss, Paul.
45. Thiel, Kurt.
46. Urschel, Otto.
47. Werner, Nikolaus.
48. Weyand, Walter.
49. Wagner, Nikolaus.
50. Zapp, Aloysius.

## V B.

1. Bier, Otto.
2. Braun, Julius.

3. Brunnert, Hans.
4. Danco, Werner.
5. Dürrfeld, Wilhelm.
6. Gehbauer, Arthur.
7. Goergen, August.
8. Grau, Theodor. †
9. Grohnwaldt, Friedrich.
10. v. Gustedt, Bernhard.
11. Gutruf, Gustav.
12. Guttzeit, Max.
13. Gessner, Ludwig. \*
14. Hankele, Wilhelm.
15. Hartung, Felix.
16. Heck, Peter.
17. Heinrichs, Otto.
18. Henn, Friedrich.
19. Herrmann, Christian.
20. Jacob, Karl.
21. Jacob, Ludwig.
22. Jöns, Hugo.
23. Keller, Friedrich.
24. Kiefer, Karl.
25. Knerr, Ludwig.
26. Kraemer, Gustav. †
27. Küster, Max.
28. Kunz, Hugo. †
29. Michelbacher, Ernst.
30. Müller, Paul.
31. Müller, Reinhold.
32. Neu, Wilhelm.
33. zur Nieden, Gustav.
34. Orth, Ernst.
35. Probst, Christoph.
36. Rixecker, Karl.
37. Schirm, Ernst.
38. Schmidtke, Erich.
39. Schmitt, Julius.
40. Schönggen, Heinrich.
41. Schulde, Karl.
42. Schulze, Wilhelm.
43. Schwabe, Edgard. \*
44. Storch, Paul.
45. Weis, Hans.
46. Werle, Hans.
47. Wunn, Viktor.
48. Zix, Fritz.
49. Jünger, Otto.
50. Steffgen, Alphons. \*

## VI A.

1. André, Robert.
2. André, Joseph.
3. Barth, Ludwig.
4. Bier, Otto.
5. Breyer, Seraphin.
6. Cahn, Paul.
7. Christmann, Hermann.
8. Egel, Otto. †
9. v. Estorff, Otto.
10. v. Estorff, Hans.
11. Feiden, Walter.
12. Feien, Hilarius.
13. Freudenberger, Hugo.
14. Funk, Aloysius.

15. Gerber, Alfred.
16. Grohnwaldt, Wilhelm.
17. Grunz, Albert.
18. Gutdeutsch, Walter.
19. Guttzeit, Fritz.
20. Hahn, Paul.
21. Hühne, Karl.
22. Jochum, Peter. †
23. Kattmann, Adolf.
24. Koenig, Kurt.
25. Kunz, Albrecht.
26. Lehmann, Otto.
27. Marx, Arthur.
28. Mayer, Paul.
29. Michler, Karl.
30. Mindnich, Karl.
31. Mittler, Erich.
32. Müller, Erwin.
33. Nicola, Fritz.
34. Petzel, Joachim. †
35. Sauerwald, Wilhelm. †
36. Schieben, Fritz. †
37. Schmidt, Ludwig.
38. Schmidtborn, Otto.
39. Schottler, Jakob.
40. Schwöbel, Hermann.
41. Sehmer, Richard.
42. Seyffarth, Kurt. †
43. Steffens, Wilhelm.
44. Unterhuber, Karl.
45. Utecht, Franz.
46. Rau, Ludwig.
47. Neureuter, Fritz. \*
48. Wirz, Wilhelm. \*

## VI B.

1. Altmeyer, Paul.
2. Blessing, Wilhelm.
3. Bloch, Hans.
4. Dessauer, Karl.
5. Dörr, Aloysius.
6. Ehrsam, Fritz.
7. Fontaine, Georg.
8. Garely, Ferdinand.
9. Glaser, Hermann.
10. Gross, Ernst.
11. Güth, Hans.
12. Hayn, Kurt.
13. Heidrich, Werner.
14. Herrmann, Joseph. †
15. Hilgenfeld, Walter.
16. Jebens, Fritz.
17. Kemmerling, Franz.
18. Klasen, Peter.
19. Kuban, Friedrich.
20. Lüling, Ernst.
21. Lieblang, Andreas.
22. Meiser, Robert.
23. Müller, Hans.
24. Müller, Wilhelm.
25. Nerger, Alfred.
26. Nerger, Erich.
27. Noeldeke, Heinrich. †
28. Palm, Emil.

29. Polle, Werner. †
30. Reckling, Erich.
31. Rexroth, Hans.
32. Ritter, Gustav.
33. Ritterath, Heinrich.
34. Runge, Fritz.
35. Schaefer, Ludwig.
36. Schieben, Ernst.
37. Stiller, Ernst.
38. Steinbrecher, Hans.
39. Spurk, Peter.
40. Thinnies, Peter.
41. Tritz, Karl.
42. v. Uckermann, Robert. †
43. Wagner, Hans.
44. Wagner, Albrecht.
45. Weber, Wilhelm. †
46. Weyand, August.
47. Wilkens, Hans.
48. Wolff, Lothar.

## VII.

1. Albert, Max.
2. Bellinghausen, Karl.
3. Bellinghausen, Joseph.
4. Blind, Wilhelm.
5. Braun, Heinrich.
6. Braun, Rudolf.
7. Bronlewe, Willy.
8. Geimer, Alfred.
9. Gergen, Hans.
10. Grohnwaldt, Theodor.
11. Gross Ludwig.
12. Hardt, Adolf.
13. Hennrich, Oskar.
14. Häusler, Adolf.
15. Hilgenfeld, Erich.
16. Hellbrück, Arthur.
17. Jost, Otto.
18. Kaiser, Hermann.
19. Kiesgen, Franz.
20. Knoch, Wilhelm. †
21. Knoch, Jochem. †
22. Krüger, Rudolf.
23. Lorscheid, Max.
24. Luschnath, Harald. †
25. Meyer, Herbert.
26. v. Oettinger, Emil.
27. Petzel, Günter. †
28. Quedenfeld, Dietrich.
29. Saar, Johann.
30. Schmidt, Walter.
31. Simon, Alfred.
32. Dettweiler, Fritz.
33. Seyffarth, Kurt. \*
34. Thill, Otto. \*
35. Gallus, Siegfried. \*
36. Kiefer, Fritz. \*
37. v. Fries, Werner. \*
39. Kiel, Emil. \*
39. Kühn, Hans. \*
40. Locks, Karl. \*
41. Schmook, Rudolf. \*
42. Taffe, Erwin. \*
43. Jäger, Helmut.

## V. Sammlung von Lehrmitteln.

### 1. Lehrerbibliothek.

Verwalter: Prof. Ruppertsberg.

Geschenke: 1. Von der Behörde: Philologus, Band 65. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen, 40. Jahrgang. — *Crelle*, Journal für Mathematik, Band 131/132. — Luthers Werke. Kritische Gesamtausgabe, Band 32. Deutsche Bibel, Band 1. — Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 1906. — Deutscher Universitätskalender 1906/7. — *W. Bode*, Florentiner Bildhauer der Renaissance. — 2. Von Privatpersonen: a) Vom Verfasser oder Verleger: *Mertens*, Geschichte der Herrschaft Züsch. — *Emil Arnoldt*, Gesammelte Schriften. Nachlass I zur Literatur: Faust, Nathan. II. Zu Kants Kritik der reinen Vernunft. — Notton, Harnack und Thomas von Aquino. — b) Von dem Verein zur Wahrung der wirtschaftlichen Interessen der Saarindustrie: *Werneburg*, 2 Denkschriften über die Rentabilität der Saar- und Moselkanalisierung. — c) Von Herrn Professor Dr. Krohn: Die Geschichtschreiber der deutschen Vorzeit, 3 Bände, und einige Zweibrücker Klassiker-Ausgaben.

Anschaffungen: \*) 1. Zeitschriften und Lieferungswerke: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung 1906. — Deutsche Literatur-Zeitung 1906. — Rheinisches Museum, Band 61. — *Bursian*, Jahresberichte über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft 1906. — Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und Pädagogik 1906. — Monatsschrift für höhere Schulen, herausgegeben von *Matthias* und *Köpke* 1906. — Das humanistische Gymnasium 1906. — *Schotten*, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht 1906. — Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht 1906. — Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. 17. Jahrgang. — Archäologischer Anzeiger 1906. — Bonner Jahrbücher, Band 114. — *Lohmeyers* deutsche Monatsschrift 1906. — *Lyon*, Zeitschrift für deutschen Unterricht 1906. — Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht 1906. — Körper und Geist 1906. — Amtsblatt 1906. — Jahrbuch der Shakespeare-Gesellschaft, Band 42. — Schriften der Goethe-Gesellschaft, Band 20. — Thesaurus linguae Latinae, II 9, 10; III 1; IV 1. — *Grimms* deutsches Wörterbuch, IV 1, 3, 6; X 2, 3. — *Roscher*, Lexikon der Mythologie, 53. und 54. Lieferung. — *Hauck*, Realencyklopädie für protestantische Theologie. 18. Band. — Mitteilungen der Gesellschaft für Erziehungs- und Schulgeschichte. 16. Jahrgang mit Beiheften. — *Frick* und *Meyer*, Lehrproben und Lehrgänge, Heft 1, 2, 5, 8, 10, 11, 14, 17, 18, 20, 22, 24, 27, 29—37, 70—88. — *Rethwisch*, Jahresberichte über das höhere Schulwesen 1904 und 1905. — *Svoronos*, Das Athenische Nationalmuseum 5, 6 7/8. — *Helmolt*, Weltgeschichte VI. — Deutsche Biographie, Band 50 und 51. — Hohenzollern-Jahrbuch 1906.

\*) Durch Bewilligung eines ausserordentlichen Zuschusses von 1500 Mark aus den Ueberschüssen der Anstalt wurde eine Ergänzung und aussergewöhnliche Vermehrung des Bestandes der Bibliothek ermöglicht.

2. Griechisch. Weissenfels, Auswahl aus *Plato*. — v. *Wilamowitz*, Aischylos' Orestie II: Das Opfer am Grabe, griechisch und deutsch. — v. *Wilamowitz*, *Krumbacher u. a.* Die griechische und lateinische Literatur und Sprache (Kultur der Gegenwart I 8). — Homers Ilias und Odyssee von *Faesi u. a.* — Platos ausgewählte Dialoge von *Schmelzer*, dieselben von *Petersen* und *Sauppe*. — Euripides ausgewählte Tragödien und Kyklops von *Wecklein*. — Dieselben von *Schöne, Köchly u. a.* — Xenophons Hellenika von *Breitenbach*. — Euripidis Fabulae rec. *Kirchhoff*. — Sophokles von *Schneidwin-Nauck-Bruhn*. — Sophokles Elektra von *Kaibel*. — Aischylos übersetzt von *Droysen*. — Sophokles übersetzt von *Donner*. — Herodot, Auswahl von *Stein*. — Thukydides, Auswahl von *Stein*. — Aristophanes, ed. *Bergk*. — Dess. Ausgewählte Komödien von *Kock*. — Xenophons Anabasis von *Rehdantz*, 6. Aufl. — Lysias ausgew. Reden von *Rauchenstein* und *Fuhr*. — Arrian von *Sintenis*. — Lucians ausgewählte Schriften von *Sommerbrodt*. — *Bruhn*, Griechisches Lesebuch für Obersekunda. — *Muzik*, Lehr- und Anschauungsbehelfe zu den griechischen Schulklassikern.

3. Lateinisch. *Schlee*, Etymologisches Vokabularium zu Caesar. — *Heinichen*, lateinisch-deutsches und deutsch-lateinisches Wörterbuch. — *Walde*, Lateinisches etymologisches Wörterbuch. — *Muzik*, Lehr- und Anschauungsbehelfe zu den lateinischen Schulklassikern. — *Waldeck*, praktische Anleitung zum Unterricht in der lateinischen Grammatik. — *Weissenfels*, Auswahl aus Ciceros philosophischen Schriften. — Ovid, Auswahl von *Tegge*. — Ovids, Metamorphosen erklärt von *M. Haupt u. a.* — Livius erklärt von *Weissenborn-Müller X*. — Ciceronis epistulae selectae ed. *Dettweiler*. — Terentius von *Fleckeisen*. — Vegetius von *Lang*. — *Kirchner-Teuffel*, Horas' Satiren. — *Menge*, die Oden und Epoden des Horaz. — Plautus ausgewählte Komödien von *Lorenz*. — Terentius, *Andria* und *Adolphoe* von *Spengel*. — Tacitus, *Weidmann'sche* Ausgabe. — Tacitus *Germania*, von *Kobilinski*. — Propertius von *Rohstein*. — Satiren des Horaz, übersetzt von *Vogt* und van *Hoffs*. — *O. E. Schmidt*, Der Briefwechsel Ciceros.

4. Deutsch. Deutsche Nationalliteratur, herausgegeben von *Joseph Kürschner*, historisch-kritische Ausgabe, 222 Bände. — *Matthias*, Handbuch des deutschen Unterrichts: I 2, *Geyer*, Der deutsche Aufsatz. I 3, *Goldscheider*, Lesestücke und Schriftwerke. III 1, *Meyer*, Deutsche Stilistik. — Aus deutschen Lesebüchern VI 1: *Geffken*, Das griechische Drama. — *Behaghel*, Geschichte der deutschen Sprache. — *P. Cauer*, Von deutscher Spracherziehung. — *Rehorn*, Deutsches Lesebuch II. — *Schultz-Mathias*, Meditationen. — *Wohlrab*, Ästhetische Erklärung klassischer Dramen. 6 Bändchen. — *Uhland's* gesammelte Werke in 6 Bänden, (Cotta). — *E. Engel*, Deutsche Literaturgeschichte. 2 Bände.

5. Neuere Sprachen: *Münch*, Didaktik und Methodik des französischen Unterrichts. 2. Aufl. — *Montesquieu*, *Considérations*. — *Barrau*, *Révolution française*. — *Plattner*, Französische Grammatik III 2. — *Vischer*, Shakespeare-Vorträge, Band 1, 3, 4, 5 und 6.

6. Pädagogik, Methodik und Schulgesundheitslehre. *Schrader*, Erziehungs- und Unterrichtslehre. 6. Aufl. — *Beier*, die höheren Schulen und ihre Lehrer. 2 Ergänzungshefte. — *Baumgarten*, Ueber Kindererziehung. — *Lindemann*, Das künstlerisch gestaltete Schulhaus. — *v. Sybel*, Gedanken eines Vaters. — *Bömer*, Lateinische Schulgespräche der Humanisten. — *Nath*, Schülerverbindungen und Schülervereine. — *Rausch*, Schülervereinigungen. — *Münch*, Eltern, Lehrer und Schüler. — *Matthias*, Die soziale und politische Bedeutung der Schulreform von 1900. — *M. Jahn*, Methodik der epischen und dramatischen Lektüre. — *Seiler*, Geschichte des deutschen Unterrichtswesens, (Sammlung Göschen). — *Budde*, Zur Reform der fremdsprachlichen schriftlichen Arbeiten. — *Ludwig*, Die Entstehung der kursächsischen Schulordnung von 1580. — *Gurlitt*, Der Deutsche und seine Schule. — Handbuch für Lehrer höherer Schulen. — *Ziegler*, Bekämpfung der Kurzsichtigkeit.

7. Altertumskunde und Kunstgeschichte. *Noack*, Homerische Paläste. — *Gruppe*, Griechische Mythologie (Schlussband). — *Petersen*, Ara Pacis Augustae. — *Bädeker*, Griechenland. — *Fick*, Vorgriechische Ortsnamen. — *von Duhn*, Pompeji. — *Michaelis*, Die archäologischen Entdeckungen des 19. Jahrhunderts. — Bericht über die Fortschritte der römisch-germanischen Forschung 1905. — *Helbig*, Führer durch die öffentlichen Sammlungen der klassischen Altertümer in Rom. — Berühmte Kunststätten Bd. 1—5, 9, 10, 16, 17, 20, 23, 24.

8. Geschichte. *Gardthausen*, Augustus und seine Zeit. — *Asbach*, Römisches Kaisertum und Verfassung bis auf Trojan. — *Heyck*, Deutsche Geschichte, 3 Bde. — *Freitag*, Bilder aus der deutschen Vergangenheit II 2, III, IV. — *Dammann*, Der Sieg Heinrichs IV. in Kanossa. — *Carlyle*, Friedrich der Grosse. (Gekürzte Ausgabe von *Linnebach*.) — *Vehse*, Geschichte des preussischen Hofes und Adels. 6 Bde. — *Friedjung*, Kampf um die Vorherrschaft in Deutschland. 2 Bde. — *Chamberlain*, Die Grundlagen des 19. Jahrhunderts. 2 Bde. — Geschichtschreiber der deutschen Vorzeit. (Ergänzungen.) — Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika, von der kriegsgeschichtlichen Abteilung des Grossen Generalstabes 1—4.

9. Geographie. *Seydlitz*, Grosses Lehrbuch der Geographie. 24. Aufl. — *Scobel*, Geographisches Handbuch zu Andree's Handatlas. — *Schlemmer*, Erklärung der wichtigsten geographischen Namen. — *Conwentz*, Heimatkunde. — *Fonck*, Deutsch-Ostafrika I: Die Schutztruppe. — *v. Liebert*, Die deutschen Kolonien und ihre Zukunft.

10. Mathematik. *Weber u. Wellstein*, Encyklopädie der Elementar-Mathematik II.

11. Naturwissenschaften. *Detmer*, Kleines pflanzenphysiologisches Praktikum. — *Oels*, pflanzenphysiologische Versuche. — *Haeckel*, Welträtsel. — *Zippel*, Ausländische Kulturpflanzen II. — *Linck*, Goethes Verhältnis zur Mineralogie und Geognosie.

12. Theologie. *Weiss*, Die Schriften des Neuen Testaments I. — *Weinelt*, Die Gleichnisse Jesu. — *Wellhausen*, *Jülicher*, *Harnack u. a.*, Die christliche Religion, 2 Teile. (Kultur der Gegenwart I 4.) — *Pfleiderer*, Religion und Religionen. — *Hauck*, Kirchengeschichte Deutschlands I—IV. — *Soltau*, Das Fortleben des Heidentums in der altchristlichen Kirche.

13. Philosophie. *Hilty*, Glück, 3 Bde. — *Heynacher*, Goethes Philosophie.  
 14. Zeichnen. *Weishaupt*, Das Ganze des Linear-Zeichnens.  
 15. Encyklopädie, Recht und öffentliches Leben. *Brockhaus*, Konversationslexikon. 14. Auflage. — Bürgerliches Gesetzbuch, herausgegeben von *Rosenthal*. — von *Rönne*, Das Staatsrecht der Preussischen Monarchie. 5. Auflage von *Zorn*.

2. Schülerbibliothek. A. Abteilung für die Klassen U II—O I.

Verwalter: Prof. Dr. **Koenigsbeck**.

Geschenke: Von dem Herrn Minister der Geistlichen usw. Angelegenheiten: *W. Wilm*, Der Kaiser und die Jugend. — *v. Deimling*, Südwestafrika, Land und Leute; unsere Kämpfe, Wert der Kolonien. — *Bayer*, Der Krieg in Südwestafrika und seine Bedeutung für die Entwicklung der Kolonie.

Anschaffungen: *H. v. Wedel*, Deutschlands Ritterschaft. — *W. Osterwald*, R. W. Bunsen. — *Edm. Oppermann*, F. W. Doerpfeld. — *York v. Wartenburg*, Weltgeschichte in Umrissen. — *Brüder Grimm*, Deutsche Sagen. — *C. Bluemlein*, Im Kampf um die Saalburg. — *P. J. Kreuzberg*, Geschichtsbilder aus dem Rheinlande. — *Willy Scheel*, Deutschlands Seegeltung. — Der Tourist, illustrierte Zeitschrift z. Förderung des Fremdenverkehrs. — *Buechmann-Ippel*, Geflügelte Worte (22. Aufl.). — *G. Boetticher* und *K. Kinzel*, Denkmäler der älteren deutschen Literatur. — *Levin Schücking*, Kulturhistorische Novellen. — *Kriegsgeschichtliche Abteilung I des Grossen Generalstabs*, Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika. — *Fr. Neubert*, Goethe. Bilderbuch für das deutsche Volk. — *Fr. Trellet*, Athene parthenos. — *F. R. Paulig*, Friedrich Wilhelm III. — *Fr. Baumgarten*, *Fr. Poland*, *R. Wagner*, Die hellenische Kultur. — *Fr. Knoetel*, Die eiserne Zeit vor 100 Jahren. 1806—1813.

B. Abteilung für die mittleren und unteren Klassen.

Verwalter: Oberlehrer **Straub**, **Becker II** und **Uhlenhuth**.

Geschenke: Von dem Herrn Minister der Geistlichen usw. Angelegenheiten: *W. Wilm*, Der Kaiser und die Jugend. — *v. Deimling*, Südwestafrika, Land und Leute; unsere Kämpfe, Wert der Kolonien. — *Bayer*, Der Krieg in Südwestafrika.

Anschaffungen: *Pistorius*, Aus den Unglückstagen von 1806. — *E. v. Reventlow*, Der russisch-japanische Krieg. — *K. Schwabe*, Der Krieg in Deutsch-Südwestafrika. — *Archenholz*, Geschichte des 7jährigen Krieges. — *Henningsen*, 12 Erzählungen neuer deutscher Dichter. — *O. Ehlers*, Samoa, die Perle der Südsee. — *O. Ehlers*, Im Osten Asiens. — *G. Meinecke*, Die deutschen Kolonien in Wort und Bild. — *Mark Twain*, Der Prinz und der Betteljunge. — *Ad. Cohn*, Kaiser Heinrich II. — *O. Kallsen*, Friedrich Barbarossa. — *E. Ramdohr*, Heinrich VI., Philipp v. Schwaben, Otto IV. — *A. Richter*, Bilder aus dem deutschen Ritterleben. — *A. Richter*, Die deutschen Landsknechte. —

*H. Smidt*, Seeschlachten und Abenteuer berühmter Admirale. — *A. Richter*, Götter und Helden. — *Fr. Köppen*, Kämpfe und Helden. — *F. Schmidt*, Deutsche Kriege. — *A. W. Grube*, Tier- und Jagdgeschichten. — *Joh. Spyri*, Heimatlos. — *F. Schmidt*, Homers Ilias. — *F. Schmidt*, Homers Odyssee. — *F. Schmidt*, Aus der Jugendzeit des Grossen Kurfürsten. — *F. Schmidt*, Oranienburg und Fehrbellin. — *F. Schmidt*, Friedrich der Grosse bis zu seiner Thronbesteigung. — *Osterwald*, Erzählungen aus der alten deutschen Welt. — *Andersen*, Märchen. — *F. Schmidt*, Der Köhler und die Prinzen. — *Röchling u. Knötel*, Der alte Fritz in 50 Bildern. — *E. Lausch*, Heitere Ferientage. — *W. Pfeifer*, Lebensbilder aus der neueren Geschichte. — *W. Hey*, 50 Fabeln für Kinder.

### 3. Geographisch-geschichtliche Sammlung.

Verwalter: Professor **Ruppersberg**.

Anschaftungen: 1. Karten: *Schwabe*, Alt-Italien und Römisches Reich. — *Kiepert*, Imperium Romanum (2. Ex.) — *Baldamus*, Wandkarte zur deutschen Geschichte von 911—1125. — *Gutjahr*, Karte der deutschen Mundarten. — 2. Anschauungsmittel: *Luckenbach*, Olympia und Delphi, 2 Wandtafeln mit Erläuterungen. — *Luckenbach*, Kunst und Geschichte III: Die deutsche Kunst im 19. Jahrhundert. — *Seyfert*, Bilderanhang zu Neubauers geschichtlichen Lehrbüchern. — *Cybulski*, Tabulae XII, XIII (das antike Theater), XVII—XX (die antike Kleidung). — *Wünsche*, Land und Leben, 7 Wandbilder: Pfahldorf auf den Admiralitätsinseln, Tsingtau, Dorf und chinesische Mauer am Nankou-passe, die Strasse von Gibraltar, Heringsfang in Norwegen, Rosenernte am Balkan und Ausbruch des Aetna. — Der Markusplatz in Venedig. — Der Dom zu Worms. — *Franke*, Bild eines Steinkohlenbergwerks. — 4 Märchenbilder (für die Vorschule): Hänsel und Gretel, Rotkäppchen, Frau Holle und die Bremer Stadtmusikanten. — Ausserdem wurden zur Ausschmückung des Flurs eine Anzahl Bilder von neueren Meistern angeschafft: Gravesend (*Hardy*), Heiligenblut und Grossglockner (*Glück*), Am Waldsee (*Müller vom Siel*), Friedrich der Grosse, und Zorndorf, Zum Sammeln blasen (*A. v. Menzel*), Die Rudelsburg (*Bilz*), Der Hohenzollern (*v. Volkmann*), Spitzbergen (*Kallmorgen*), Englische Küste (*Petzet*), Einsegnung von Freiwilligen 1813 (*Kampf*), Morgenrot (*Haug*), Albrecht Dürer auf der Reise (*Schiestl*), Germanen-Taufe (*Kampf*), Das Kgl. Schloss in Berlin (*Skarbina*), Eiserne Wehr (*Jank*), Brigg im Hafen (*v. Ravenstein*), Schloss Bregenz (*derselbe*), Der Wildhauer (*Wieland*), Auf der hohen Eifel (*Kampmann*).

Geschenke: Von dem Ministerium des Unterrichts: Das Stadion in Athen. — Königin Luise, Farbendruck nach dem Gemälde von *G. von Kügelgen*. — Von Herrn Prof. Dr. Napp: 61 Photographien von griechischen und römischen Kunstwerken sowie Ansichten aus Griechenland und Kleinasien. — Von Herrn Prof. Dr. Herwig: Das alte Rathaus in Leipzig und Strasse in Homberg, Steinzeichnungen von *Frl. Sophie Herwig*. — Der Unterprimaner Mieck zeichnete einen Plan von Syrakus, der Obersekundaner Gläser eine Karte von Ithaka und den benachbarten Inseln, der Obersekundaner Nottebohm Pläne der Schlachten bei Salamis und Cannae.

#### 4. Physikalisches Kabinett.

Verwalter: Professor Dr. Herwig.

Geschenke: Prof. Herwig schenkte zwei 4 m lange Kupferröhren, die mit gütiger Hilfe der Burbacher Hütte in einen Interferenzapparat nach Rubens umgearbeitet wurden.

Angeschafft wurde: 1 Apparat nach Lüpke zur Darstellung der Wanderung der Zonen, 1 Stufenrad für Seilübertragungen, 1 Weston Normalelement, 1 Kanalstrahlrohr, 1 Thermometer, 1 photographische Camera mit Stativ und Kassetten, 1 Auftreiber zum Erweitern von Glasröhren, 1 Parafinprisma für Brechungsversuche mit Hertzschellen Wellen, 4 Akkumulatoren, 1 Härteskala.

#### 5. Naturwissenschaftliche Sammlung.

Verwalter: Professor zur Nieden.

Anschaffungen: Ein Knorpelgerüst des Kehlkopfes. Ein Wiederkäuermagen. Ausländische Kulturpflanzen in farbigen Wandtafeln von Hermann Zippel II. Abteilung. Eine Rohproduktenkarte der Erde von Langhans. 6 pflanzen-anatomische Tafeln von Niemann und Sternstein nebst einer textlichen Erläuterung. Porzellanetiketten für die Pflanzen des botanischen Gartens.

Geschenke: Eine Ringelnatter von Quartaner Hans Schmidt. Ein Ei eines schwarzen Schwans von Quartaner W. Jebens. Eine Kreuzotter, eine Blindschleiche, eine Ringelnatter von Quintaner Braun. Ein Kauz von Quintaner F. Jebens.

### VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Die Spezialwitwenkasse besass am Schlusse des Rechnungsjahres, am 18. Juni 1906 ein Kapital von 24 229,44 Mk.; gegenwärtig 24 475,74 Mk. und zwar im Staatsschuldbuche 23 300 Mk., bei der Kreissparkasse Saarbrücken 1175,40 Mk. und bar 0,34 Mk. — An Pensionen wurden im Rechnungsjahre 1906 bezahlt 519,99 Mk.

2. Die Stipendienkasse für ehemalige Schüler des hiesigen Gymnasium besass am Schlusse des Rechnungsjahres 1906 ein Kapital von 14 214,25 Mk.; gegenwärtig 14 390,80 Mk. und zwar im Staatsschuldbuche 13 200 Mk. und bei der Kreissparkasse Saarbrücken 1190,80 Mk. An Stipendien wurden im Rechnungsjahre 1906 bezahlt 300 Mk.

3. Stiftungs-Kapital der Stadt Saarbrücken (6000 Mk.) aus Anlass der Feier des dreihundertjährigen Bestehens der Anstalt am 18. Oktober 1904 ist im Staatsschuldbuche eingetragen. Der Zinsertrag wurde im Rechnungsjahre 1906 zu künstlerischer Ausschmückung im Anstaltsgebäude verwendet.

4. Dreihundertjahres-Stiftung zur Gewährung von Unterstützungen an würdige Abiturienten des Gymnasiums, die auf Universitäten, technischen und sonstigen Hochschulen studieren und Reisen zwecks ihrer wissenschaftlichen Ausbildung unternehmen. — Der Betrag 10 573,50 Mk. ist hypothekarisch angelegt und kann der Zinsertrag erst dann verwendet werden, wenn derselbe jährlich 1000 Mk. beträgt, bis dahin sollen die jährlichen Zinsen dem Kapital zugefügt werden.

## VII. Mitteilungen an die Eltern.

Das Schulgeld beträgt für alle Klassen 130 Mark jährlich, für die Vorschule 120 Mark.

Bezüglich der Erhebung des Schulgeldes an den staatlichen höheren Lehranstalten sind von der vorgesetzten Behörde — Coblenz, den 12. Februar 1900 — folgende Bestimmungen getroffen:

1. Das etatsmässige Schulgeld ist vierteljährlich im voraus zu bezahlen. Das Schulgeld des ganzen Vierteljahres ist für jeden Schüler zu entrichten, welcher nicht spätestens am ersten Tage des Vierteljahres bei dem Direktor abgemeldet wird. Beim Übergang eines Schülers von einer höheren Lehranstalt an eine andere gelten die Vorschriften des allgemeinen Ministerial-Erlasses vom 14. November 1905.
2. Für die Erhebung des Schulgeldes ist nicht das Kalendervierteljahr, sondern das Unterrichtsvierteljahr massgebend, dergestalt, dass das zweite Vierteljahr des Rechnungsjahres mit dem 1. Juli, das dritte mit dem 1. Oktober, die beiden anderen mit der Wiederaufnahme des Unterrichts nach den Oster- und Weihnachtsferien beginnen.
3. Eltern und Vormünder von Schülern, welche drei Wochen nach Beginn des Vierteljahres das Schulgeld noch nicht bezahlt, auch keine Freistelle erhalten haben, sind von dem Rendanten der Gymnasialkasse sofort zu mahnen.
4. Nach Ablauf einer weiteren Woche werden die rückständigen Schulgeldbeträge nach Massgabe unserer allgemeinen Verfügung vom 26. November 1879 im Wege des Verwaltungszwangsverfahrens zur Einziehung gebracht.
5. Gleichzeitig mit der Einleitung des Beitreibungsverfahrens sind diejenigen Schüler, für welche das Schulgeld nicht bezahlt ist, bis zur erfolgten Zahlung oder Beitreibung des Rückstandes von dem weiteren Besuche des Unterrichts einstweilen auszuschliessen. Die betreffenden Anordnungen hat der Direktor der Anstalt ohne Verzug zu treffen.
6. Bei Schülern, welche im Laufe des Vierteljahres eintreten, laufen die vorbezeichneten Fristen vom Tage ihres Eintritts in die Anstalt.

**Befreiung vom Turnen** ist nur in dringenden Fällen nachzusuchen und in jedem Falle schriftlich bei dem Direktor auf Grund ärztlichen Zeugnisses zu beantragen. Für den Antrag und das Zeugnis stellt die Schule einen Vordruck zur Verfügung.

Es wird noch auf folgendes aufmerksam gemacht:

1. Es ist den Schülern der Vorklasse und der unteren Gymnasialklassen schädlich, wenn sie durch Schulbücher und dergl. auf den Schulwegen überlastet, namentlich wenn die Schulbücher nicht in der richtigen Weise getragen werden. Daher werden die Eltern dringend gebeten, darauf zu halten, dass die Schüler der

genannten Klassen nicht überflüssige Bücher und sonstige Sachen in die Schule mitbringen, sowie dass sie Ranzen benutzen, die auf dem Rücken getragen werden.

2. Über die Fortschritte der Schüler geben die zu Herbst, Weihnachten und Ostern ausgestellten Zeugnisse Auskunft. Den Eltern wird empfohlen, sich regelmässig die Hefte ihrer Söhne vorlegen zu lassen, insbesondere auch die Klassenarbeiten, in den unteren und mittleren Klassen auch die Aufgabenbücher.

Persönliche Erkundigungen seitens der Eltern sind, wie ein reger vertrauensvoller Verkehr zwischen Schule und Haus überhaupt, wünschenswert; nur müssen sie rechtzeitig und nicht erst in den letzten Wochen vor der Zeugniserteilung oder gar Versetzung erfolgen, wenn Massregeln zur Beseitigung etwa vorhandener Mängel nicht mehr getroffen werden können.

3. Der zunächst berufene Vermittler des Verkehrs zwischen den Eltern der Schüler und der Schule ist der Ordinarius jeder Klasse. — Der Direktor ist in amtlichen Angelegenheiten in der Regel in seinem Amtszimmer im Gymnasium an Wochentagen zwischen 11 und 12 Uhr vormittags zu sprechen.
4. Etwaige Abmeldungen sind möglichst zeitig schriftlich oder mündlich von dem Vater des Schülers oder dessen Stellvertreter an den Unterzeichneten zu richten mit Angabe der Bestimmung, zu welcher der Schüler die Anstalt verlässt.
5. Der Konfirmandenunterricht wird in Zukunft Dienstags und Freitags von 12—1 Uhr erteilt werden; es ist dringend wünschenswert, erst dann die Schüler an diesem Unterricht teilnehmen zu lassen, wenn sie die Versetzung nach U III erreicht haben.
6. Im Interesse einer sorgfältigen Erziehung der Jugend werden die Eltern gebeten, die Lektüre ihrer Kinder zu überwachen und ihnen insbesondere auch den Besuch ungeeigneter Theaterstücke nicht zu gestatten.

Die **Anmeldung** neuer Schüler geschieht im Direktorzimmer des Gymnasiums am **Donnerstag, den 28. März**, von 11—1 vormittags und von 3—7 Uhr nachmittags. In VI dürfen Schüler nach dem vollendeten zwölften, in V nach dem vollendeten dreizehnten, in IV nach dem vollendeten fünfzehnten Jahre nicht aufgenommen werden, wenn nicht besondere Gründe eine Ausnahme erheischen. Auch vor dem vollendeten neunten Lebensjahre ist die Aufnahme in die Gymnasialklassen in der Regel zu versagen. An Papieren sind nötig: 1. der Geburtsschein; 2. der Impfschein; 3. das letzte Schulzeugnis oder ein Abgangszeugnis. — **Dienstag, den 16. April**, 8 $\frac{1}{2}$  Uhr: Prüfung der Neuaufzunehmenden. **Mittwoch, den 17. April**, morgens 8 Uhr: Wiederbeginn des Unterrichts.

Saarbrücken, den 27. März 1907.

Der Direktor:  
Prof. Neuber.



Extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and appears to be a formal document or report.

100-100-100