

Schul-Nachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

NB. Die senkrechten Klammern bedeuten die Zulässigkeit einer zeitweiligen Verschiebung der Stundenzahlen innerhalb der einzelnen Fachgruppen.

	VIa	VIb	Va	Vb	IVa	IVb	UIIa	UIIb	OIIIa	OIIIb	UIIa	UIIb	OIIa	OIIb	UI	OI	Sa.
Christl. Religionslehre: a) Evang.	3	3	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	28
b) Kath.	3	3	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	13
Deutsch und Geschichtserzählungen	3 ₁ ⁴	3 ₁ ⁴	2 ₁ ³	2 ₁ ³	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	46
Lateinisch	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	122
Griechisch	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Französisch	—	—	—	—	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	34
Hebräisch (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	4
Englisch (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	6
Geschichte und Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	46
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	60
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	16
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Schreiben ¹⁾	2	2	2	2	1+1				—	—	—	—	—	—	—	8+2	
Zeichnen ²⁾	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2		20	
Singen ³⁾	2		2		1				1						6		
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24

¹⁾ Für 64 Schüler der IV und III mit schlechter Handschrift war besonderer Schreibunterricht eingerichtet. Sie wurden in zwei Abteilungen je 1—2 Stunden wöchentlich unterrichtet; nach Besserung ihrer Schrift wurden im Laufe des Jahres 28 Teilnehmer davon wieder befreit.

²⁾ Von U II ab wahlfrei. Der Eintritt in den wahlfreien Unterricht im Hebräischen (Englischen) und im Zeichnen verpflichtet den Schüler zur Teilnahme für die Dauer eines Halbjahrs.

³⁾ Verbindlich für die Schüler der IV und V. Die für das Singen beanlagten Schüler von IV an aufwärts sind zur Teilnahme am Chorsingen verpflichtet. Einzelbefreiungen finden, wie im Turnen, nur auf Grund ärztlichen Zeugnisses und in der Regel nur auf ein halbes Jahr statt. Die Befreiung vom Singen erstreckt sich nicht auf den die Elementarkenntnisse behandelnden Teil des Unterrichts der beiden untersten Klassen.

Übersicht über die Verteilung der

Nr.	Namen der Lehrer	Ordinaris in	O I	U I a	U I b	O II a	O II b	U II a	U II b
1	Direktor Prof. Neuber.	—	3 Deutsch 2 Russ.		2 Russ.			2 Russ.	
2	Prof. Scheer (beurlaubt)	—							
3	Prof. Mutzbauer.	U I a	1 Latein	5 Latein 5 Deutsch			4 Griech.		
4	Prof. Dr. Küllenberg.	O II a			4 Griech.	7 Latein		2 Latein 2 Deutsch 2 Gesch.	
5	Prof. Ruppersberg.	O I	3 Gesch. 6 Griech.	2 Russ. 2 Gesch.			3 Latein 3 Gesch.		
6	Prof. Dr. Herwig.	—	4 Math. 2 Physik	4 Math. 1 Physik		4 Math. 2 Physik			
7	Prof. Becker.	U III a	2 Religion			1 Religion 1 Hebräisch	2 Religion		
8	Prof. Dr. Schumann.	—	2 Franz. 2 Engl.	3 Franz.		3 Franz.		3 Franz.	
9	Prof. zur Nieden.	—				4 Math.		4 Math. 2 Physik	
10	Prof. Dr. Napp.	U I b		3 Latein 3 Gesch.		3 Gesch.			
11	Prof. Hesse.	IV b			4 Math.			4 Math. 2 Physik	
12	Oberlehrer Dr. Melsheimer.	O III b		7 evang. Religion				7 evang. Religion	
13	Oberlehrer Dr. Moyer.	IV a							
14	Oberlehrer Dr. Hofer.	O III a		4 Griech.		6 Griech.	2 Vergl.		
15	Oberlehrer Wilkens.	U III b		1 Turken					
16	Oberlehrer Dr. Koenigsbeck	VI b						3 Deutsch 2 Vergl.	
17	Oberlehrer Straub.	U II a				3 Turken		3 Latein 4 Griech.	2 Turken
18	Oberlehrer Dr. Barner.	V a						6 Griech.	
19	Oberlehrer Dr. Kühne.	U II b						3 Latein 2 Gesch. 1 Erdk.	
20	Oberlehrer Notton.	—	1 Hebr.						
21	Oberlehrer Dreyling	O II b		3 Deutsch 3 Franz.		2 Engl. 3 Deutsch 3 Franz.		3 Franz.	
22	Oberlehrer Dr. Laubenthal.	VI a				2 Physik			
23	Oberlehrer Otto.	—							
24	Probekandidat Hocnes, wiss. Hilfslehrer.	—				1 Deutsch			
25	Probekandidat Dr. Schwarz, wiss. Hilfsf.	V b		2 Englisch				1 Erdk.	
26	Zeichenlehrer Arndt.	—		2 Zeichen				2 Zeichen	
27	Vorschullehrer Dansauer.	Vorschule							
28	Kapellmeister Scholz.	—						1 Gesang	
29	Kantor Lissner.	—				2 israelitische Religion			
30	Lehrer Poller.	—							

¹⁾ Schülerzahl, 1. 2. oberen Klassen, 2. zögr.-gesch. Bildung. ²⁾ 2 Stk. phys. Schülerarbeiten u. Verwaltung des phys. Kabinetts. ³⁾ 1 Stk. 10 Stk. 1 Buchst. 4 Schreiben 2 Heftleinchen.

Lehrstunden im Sommer 1905.

O III a	O III b	U III a	U III b	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Zahl der Stunden
										9
										—
										19
										20
										22 ¹⁾
										18 ²⁾
	4 Griech.	8 Latein		3 Religion						22
2 Franz.		2 Franz.		4 Franz.						22 ³⁾
2 Math. 2 Physik 5 Latein 2 Deutsch			1 Math. 2 Naturg.			2 Naturg.				22 ⁴⁾
		2 Math. 2 Naturg.				4 Math. 2 Naturg.				21
	2 Deutsch 5 Latein 1 Heft. 1 Bk.		2 Deutsch 2 Griech. 1 Erdk.	4 Latein 3 Deutsch 1 Heft. 2 Bk.				2 ev. Rel.	2 ev. Rel.	22
							3 Erdk.			22
4 Griech.										20
		2 Religion 3 Latein 1 Turken	5 Latein 5 Griech. 2 Turken							22
		6 Griech.							4 Deutsch 3 Latein	23
									6 Latein	25 ⁵⁾
									3 Deutsch 3 Latein 3 Religion	24
		1 Turken				2 Turken			4 Latein	21
										24
2 kath. Religion			7 kath. Religion						1 kath. Rel. 1 kath. Rel.	24
			2 Franz.			2 kath. Religion.		2 kath. Religion.		21
2 Math. 2 Physik						4 Franz.				21
						4 Math. 2 Naturg.	1 Turken	1 Turken 2 Turken	3 Turken 1 Buchst.	24
								1 Buchst. 2 Schreiben	1 Buchst. 2 Schreiben 2 Naturg.	24
2 evang. Religion 2 Gesch. 1 Erdk.								3 Latein 2 Griech. 2 Deutsch	2 ev. Rel.	23
								2 Erdk.	3 Deutsch 2 Erdk.	20
Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen 2 Zeichnen										24
										24 ⁶⁾
										4
										6

¹⁾ Verwaltung der Lehrer-Bibliothek. ²⁾ Verwaltung des naturhistorischen Kabinetts. ³⁾ Verwaltung der Bibliothek für die mittleren Klassen.



Übersicht über die Verteilung der

Nr.	Namen der Lehrer	Ordinarius in	O I	U I a	U I b	O II a	O II b	U II a	U II b
1	Direktor Prof. Neuber.	—	2 Deutsch 2 Homer		2 Homer ^{*)}			2 Homer	
2	Prof. Mutzbauer.	U I a	3 Latein	3 Latein ^{*)} 3 Deutsch			6 Griech.		
3	Prof. Dr. Köllenberg.	O II a			6 Griech. ^{*)}	7 Latein ^{*)}		2 Latein ^{*)} 3 Deutsch 3 Griech.	
4	Prof. Ruppertsberg.	O I	6 Griech. 3 Griech.	3 Griech. 2 Homer ^{*)}				2 Latein 3 Griech.	
5	Prof. Dr. Herwig.	—	1 Math. 1 Physik	4 Math. 2 Physik		1 Math. 2 Physik			
6	Prof. Becker I.	U III a	2 Religion			1 Religion 2 Hebräisch			
7	Prof. zur Nieden.	—				4 Math.		1 Math. 2 Phys.	
8	Prof. Dr. Napp.	U I b, dann O II a			1 Latein ^{*)} 1 Griech.	1 Griech.			
9	Prof. Hesse.	—			1 Math.			1 Math. 2 Phys.	
10	Prof. Dr. Melzheimer.	O III b		1 ev. Rel.				2 ev. Religion	
11	Prof. Dr. Hofer.	v. 18. Okt. ab U I b		6 Griech. ^{*)}		4 Griech.	2 Vergil		1 Vergil
12	Oberlehrer Dr. Hoyer.	IV a							
13	Oberlehrer Wilkens.	U III b		1 Turnen					
14	Oberlehrer Dr. Königsbeck.	VI b		1 Franz. 1 Engl. ^{*)}	3 Deutsch				4 Griech. ^{*)} 4 Latein
15	Oberlehrer Ashelm.	—	1 Franz. 1 Engl.	1 Franz. 1 Engl. ^{*)}		1 Franz.		3 Franz.	
16	Oberlehrer Straub.	U II a				1 Turnen		5 Latein 4 Griech.	
17	Oberlehrer Dr. Barner.	V a						1 Turnen	
18	Oberlehrer Dr. Kühne.	U II b					1 Hebr.	1 Latein 2 Griech. 1 Hebr.	
19	Oberlehrer Notten.	—	2 katholische Religion 2 Hebr.			2 kathol. Religion		2 kathol. Religion	
20	Oberlehrer Dreyling.	O II b			1 Franz.	1 Deutsch 1 Franz. 1 Engl. ^{*)}		2 Franz.	
21	Oberlehrer Dr. Laubenthal.	VI a				2 Phys.			
22	Oberlehrer Becker II.	O III a						1 Deutsch	
23	Oberlehrer Uhlenhuth.	IV b				2 Deutsch			
24	Oberlehrer Otto.	V b							
25	Zeichenlehrer Arndt.	—		2 Zeichnen		2 Zeichnen			
26	Handschreiber Damsauer.	Handschreiber							
27	Kapellmeister Scholz.	—						1 Gesang	
28	Kantor Lissner.	—				2 israel. Religion			
29	Lehrer Pöller.	—							

Lehrstunden im Winterhalbjahr 1905/06.

O III a	O III b	U III a	U III b	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Zahl der Stunden
										9
										10
										20 ^{*)}
										22 ^{*)}
										18 ^{*)}
	6 Griech.	8 Latein		2 Religion						22
1 Math. 2 Phys.			1 Math. 2 Naturg.			2 Naturg.				22 ^{*)}
4 Latein 2 Deutsch 1 Hebr.							1 Math. 2 Naturg.			22
	2 Deutsch 3 Latein 2 Griech. 1 Hebr.					1 Math. 2 Naturg.				21 ^{*)}
							2 ev. Rel.		2 ev. Rel.	22
2 Religion									2 Religion	20
			2 Deutsch 2 Griech. 1 Hebr.	8 Latein 3 Deutsch 2 Hebr. 2 Hebr.					2 Hebr.	22
			2 Religion	2 Latein 5 Griech. 3 Turnen						22
			6 Griech.						4 Griech. ^{*)} 4 Latein	21 ^{*)}
2 Franz.						4 Franz.				20
2 Griech.			2 Deutsch 2 Griech. 1 Hebr.							22 ^{*)}
								2 Religion 2 Deutsch 3 Latein	2 Religion 2 Hebr.	24
1 Turnen					2 Turnen		8 Latein			22
2 kathol. Religion	2 kathol. Religion	2 kathol. Religion	2 kathol. Religion	2 kathol. Religion	2 kathol. Religion	2 kathol. Religion	2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	2 kath. Rel.	24
	1 Franz.	2 Franz.		4 Franz.						22
	1 Math. 2 Physik			4 Math. 2 Naturg.			2 Turnen	4 Rechnen		24
				1 Turnen		1 Turnen		1 Turnen		24
6 Griech.								5 Latein 4 Deutsch 1 Hebr.		25 ^{*)}
					6 Latein 2 Deutsch 2 Griech. 1 Hebr.			3 Deutsch 2 Hebr.		21 ^{*)}
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Naturg.	4 Rechnen 2 Schreiben	2 Naturg. 2 Schreiben	24
								2 Naturg.	2 Naturg.	24
								2 Zeichnen	2 Zeichnen	24
								1 Gesang	1 Gesang	6
										4
				1 Turnen	2 Turnen	2 Turnen				6

^{*)} Prof. Köllenberg war vom 15. Oktober ab beurlaubt; 6 Griech. in U II b von da ab vereint mit U I a bei Dr. Barner; 7 Latein in O II a U I Prof. Ruppertsberg; 5 Hebr. Latein in der vereinigten U I Prof. Mutzbauer; 2 Spät. Dazw. ebenfalls der Direktor; 4 Spät. Deutsch in V b und 2 Kap. ^{*)} Verwaltung der gesch.-geogr. Handlung; ^{*)} Dazw. Leitung d. phys. Übungen u. Verwaltung des phys. Kabinetts; ^{*)} Verwaltung des ^{*)} Dazw. Verwaltung der Schülerbibliothek der unteren Klassen; ^{*)} Dazw. Verwaltung der Schülerbibliothek der oberen Klassen.

Während Prof. Napp; 2 Lat. in U II a Dr. Hofer; 3 Deutsch in U II a Dr. Königsbeck; 2 Geschichts in U II a und 2 Griech. in der vereinigten U II wurden dem Seminarhandlungs Fache übertragen. ^{*)} Dazw. Kabinetts; ^{*)} Dazw. Leitung phys. Übungen; ^{*)} Verwaltung der Bibliothek f. höheren Klassen; ^{*)} Bibliothek für die mittleren Klassen.



3. Übersicht über die erledigten Lehraufgaben.

Bezüglich der feststehenden Lehraufgaben für die einzelnen Klassen wird auf die allgemeinen Lehrpläne von 1901 und die Veröffentlichungen in den früheren Jahresberichten verwiesen. Hier sollen nur a) die behandelten Lesestoffe, b) die Aufgaben für die deutschen Aufsätze, c) die Aufgaben für die Reifeschüler zusammengestellt werden.

a) Die behandelten Lesestoffe.

- Ev. Religion.** O I: Römerbrief u. Ev. n. Johannes m. Auswahl; ausgewählte Artikel der Confessio Augustana; Luther: Von der Freiheit eines Christenmenschen.
- U I: Brief des Jakobus; 1. Petribrief; 1. und 2. Brief an die Korinther m. A.; ausgewählte Abschnitte aus den kleineren paulin. Briefen, namentlich Galaterbrief; Luthers Thesen und An den christlichen Adel.
- O II: Die Apostelgeschichte und leichtere Abschnitte aus neutestamentlichen Briefen.
- U II: Ausgewählte Abschnitte aus den prophetischen und poetischen Schriften des Alten Testaments; das Evangelium nach Matthäus mit Ergänzungen nach Lucas.
- O III: Die Bergpredigt, Gleichnisse und andere ausgewählte Abschnitte. Ev. nach Marcus.
- Deutsch.** O I: Schiller, Wallenstein und Braut von Messina; Goethe, Iphigenie; Auswahl aus den Gedichten Goethes und Schillers; priv.: Kleist, Prinz von Homburg; Grillparzer, das goldene Vlies; Goethe, Wahrheit und Dichtung VI—XII; Prosastücke aus Werks.
- U I: Auswahl aus Klopstocks Oden und Messias sowie aus Lessings Laokoon und Hamburg. Dramaturgie; Gedichte von Goethe und Schiller. — Dramen: Shakespeare, Macbeth; Schiller, Braut von Messina; priv.: Lessing, Emilia Galotti und Goethe W. und D. I.—V. — Prosastücke. —
- O II: Hildebrandslied; Nibelungenlied, Parzival m. A.; Walther von der Vogelweide; Hermann und Dorothea; Maria Stuart. Mehr privatim nach Anleitung und Einführung; Gudrun, Goethes Götze und Egmont; in a) Shakespeares Coriolan, in b) Hebbels Nibelungen.
- U II: Die Glocke und Balladen von Schiller; Lyrik der Befreiungskriege; die Jungfrau von Orleans; Wilhelm Tell; priv.: Hermannsschlacht.

- O III: Gelernt: Gedichte nach dem Kanon. Gelesen: Gedichte von Schiller und Uhland, einzelne Prosastücke; ferner Kolberg von Heyse, Zriny von Körner.
- Lateinisch.** O I: Cicero in Verrem act. II l. IV; Tacitus Ann. I—III Ausw. (bes. deutsche Geschichte). Livius XXX.
Horaz Od. III u. IV m. A. — Epoden 1, 2, 7, 13, 16. — Sat. I 1, 3, 4, 9, 10. Ep. I, 2.
- U I a: Cicero ep. sel. ed. Dettweiler Ausw.; Tacitus, Germania c. 1—27; histor. l. III u. IV Ausw. (bes. deutsche Geschichte). Livius l. XXIV Ausw.
Horaz: Epod. 2, 9, 16. Sat. I 6, 9, II 1, 6; dann wie U I b.
- U I b: Cicero in Verrem act. II l. IV 1—13; Tacitus, Germania; hist. l. III, IV, V Ausw.
Horaz: Od. I u. II. — Sat. I 6. — Epod. 1, 2, 7, 9, 13, 16. — Carmen Saeculare. —
- O II a: Livius XXI 21, 22; 26—39; 45—47. Sallust Catilina c. 4,3 bis Schluss. Cicero pro Ligario; in Catilinam I 1—10; II 1, 2 und einzelne Stellen aus den anderen Reden zur Vergleichung mit Sallust; Vergil Aeneis IV; V 719—745; VI 1—155; 264—294; 450—476; 628—902.
- O II b: Livius XXI c. 1—12, 14—18, 29—39, 45—47, 53—57. XXII 2—9, 11, 12, 14—18, 23, 25—30, 44—55, 61. Sallustius de Catilinae coniuratione c. 5 ff. Cicero in Catilinam I, II Anfng. — Vergil Aen. IV m. A. — VI.
- U II a: Cicero pro Roscio Am. Livius I mit Auswahl. Ovid Met. Vergil Aen. I u. II mit Auswahl.
- U II b: Cicero pro Roscio Am.; Livius I mit Auswahl. Ovid Met. mit Auswahl. Vergil Aen. I u. II mit Auswahl.
- O III a: Caesar bellum gallicum I, 30—54; VI 9—28; VII 1—6, 68—71, 75—90; Ovid Met. XI 85—193.
- O III b: Caesar bellum gallicum I, 30—54; VI, 11—28; VII mit Auswahl. Ovid. Met. I, 89—150; I, 253—312; VIII, 611—724.
- U III a: Caesar bellum gallicum I, 1—29. II. IV. — b) dasselbe.
- Griechisch.** O I: Platos Gorgias. Sophokles' Aias. Homers Ilias XI 596—676, 762—848; XII 1—5, 37—87, 195—471; XV 390—414, 592—637, 653—667, 674—746; XVI 1—154, 198—305, 351—383, 394—398, 712—867; XVII 1—139, 183—218, 626—761; XVIII 1—242, 314—353, 369—617, XIX 1—89, 137—163, 276—339.
- U I a u. b: Homers Ilias I—XII mit Auswahl. Sophokles' Elektra. Platons Apologie u. Kriton.

O II a: Herodot l. VI—VIII Ausw. Xenophon Hell. l. I. II. Lysias *κατ' Ἐξατοσθέους*. Homer Od. l. XIII—XXIII Ausw.

O II b: Herodot VI—VIII m. Ausw. Xen. Hell. II. Lys. *κατ' Ἐξατοσθέους* und *ὑπὲρ τοῦ ἀδυνάτου*. Hom. Od. XIII—XXIV m. Ausw.

U II a: Xen. anab. II, III und IV mit einigen Auslassungen. Homer Od. I, V, VI, VII, IX m. A.

U II b: Xen. wie in U II a. Homer Od. I und V mit Auswahl.

O III a: Xen. anab. I, II z. T.

O III b: desgl.

Französisch. O I: Molière: *Misanthrope*; Guizot: *Histoire de la Civilisation en Europe*.

U I a: Corneille: *Horace*; Duruy: *Louis XIV*; *Gedichte*.

U I b: wie U I a.

O II a: Girardin: *La joie fait peur*; Loti: *Pêcheur d'Islande*; *Gedichte*.

O II b: wie O II a.

U II a: Hengesbach: *La guerre 1870—71*.

U II b: Chuquet: *La guerre de 1870/71*.

Englisch. O I: Marryat: *The Children of the New-Forest*; Shakespeare, *Macbeth*.

U I: Chumber's *English History*.

Hebräisch. I: Psalm 1—22.

b) Deutsche Aufsätze.

O I: 1. Die verschiedenen Äusserungen des Selbstgefühls in „Wallensteins Lager“. 2. Wie hat sich nach Schiller aus der Kunst die übrige sittliche und wissenschaftliche Bildung des Menschen entwickelt? (Nach Schillers Gedicht „Die Künstler“ Str. 9—21.) 3. (Klassenarbeit.) Stets ist die Sprache kecker als die Tat (Darlegung des Zusammenhangs und Würdigung des Wahrheitsgehalts). 4. Welche Bedeutung hat das der verhängnisvollen Entscheidung vorausgehende Selbstgespräch Wallensteins („Wallensteins Tod“ I. 4.) für die Beurteilung seines Charakters wie die Entwicklung der Handlung? 5. Welchen Einfluss hatte Goethes Aufenthalt in Leipzig auf seine künstlerische Entwicklung? (Wahrheit und Dichtung, Buch 6—8.) 6. Wie unterscheiden sich nach Geschick und Charakter Goethes Iphigenie und Schillers Braut von Messina? 7. (Klassenarbeit.) Welche Gegensätze sind in den Gestalten des Orest und Pylades bei Goethe ausgeprägt?

- U I a: 1. Wendet Homer mit Recht die Verse Od. XIII, 90—92 auf Odysseus an? 2. Der Chor in Schillers „Braut von Messina“. 3. Die Vorgeschichte der „Braut von Messina“. (Klassenaufsatz.) 4. Umarbeitung von Nr. 3. 5. Marinelli (Eine Charakteristik). 6. Welche Gründe haben Tacitus zur Abfassung der Germania bestimmt? 7. Lessings Bedeutung für die literarische und politische Entwicklung Deutschlands. (Klassenaufsatz.) 8. Umarbeitung von Nr. 7. 9. Wodurch wird Macbeth bewogen, den König Duncan zu ermorden?
- U I b: 1. Gelingt es dem Dichter im zweiten Akte der „Braut von Messina“, die Verhinderung der *ἀναγνώσις* psychologisch glaubhaft zu machen? 2. Nicht an die Güter hänge dein Herz,
Die das Leben vergänglich zieren,
Wer besitzt, der lerne verlieren,
Wer im Glück ist, der lerne den Schmerz.
3. Der Gedankengang in Klopstocks Ode „Mein Vaterland“. (Klassenarbeit.) 4. Worauf beruht nach Tacitus das Wesen germanischer Mannesehre? 5. Inwiefern ist Lessings „Minna v. Barnhelm“ ein Drama von „spezifisch temporärem“ Gehalt und doch nicht veraltet? 6. Welche Grundsätze aus Lessings „Laokoon“ finden in dem Gespräche des Malers Conti und des Prinzen von Guastella ihre Bestätigung? (Klassenarbeit.) 7. Wodurch hat sich Sokrates bei den Athenern so verhasst gemacht, dass seine Verurteilung zum Tode erfolgen musste? 8. Welchen Einfluss übte der siebenjährige Krieg auf die Entwicklung des jungen Goethe aus?
- O II a: 1. Bedeutung des I. Aktes der Maria Stuart als Exposition für das Drama. 2. Was man scheint, hat jedermann zum Richter; was man ist, hat keinen. 3. (Klassenaufsatz). Gunthers Mitschuld an Siegfrieds Ermordung. 4. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 5. Warum schliesst das Nibelungenlied, abweichend von der nordischen Sage, mit Kriemhildens Tode? 6. Weislingens Schuld und Sühne. 7. Wie sucht Egmont die Gründe Oraniens zu widerlegen, durch die er ihn zum Verlassen der Hauptstadt bewegen will? 8. (Klassenaufsatz). Das Besitztum des Wirtes „Zum goldenen Löwen“.
- O II b: 1. Wie gelingt es dem Dichter, schon im I. Akte der Maria Stuart uns die Heldin menschlich näher zu bringen? 2. Vorzüge einer Wanderung ins Gebirge. 3. Wodurch wird in der XVI. Aventure des Nibelungenliedes unser besonderes Mitleid mit Siegfrieds Tode erregt? (Klassenaufsatz.) 4. Sagt Herodot mit Recht, dass die Griechen den Sieg über die Perser im wesentlichen den Athenern verdanken? 5. Wodurch wird Hagen seinen Herrn ein „helflicher tröst“? 6. a) Unsere Heimat (vom

Winterberg aus gesehen); b) Siegfrieds und Parzivals ritterliche Erziehung.
7. Welche Bedeutung hat die Rolle Wilhelms von Oranien in Goethes „Egmont“. 8. (Klassenaufsatz.) Hermanns Verhältnis zu Vater und Mutter (nach den ersten vier Gesängen von Goethes „Hermann und Dorothea“).

U II a: 1. Die Mannszucht im griechischen Söldnerheere des Cyrus. (Nach Xen. Anab. I.) 2. Der Einfluss des Ackerbaues auf die Gesittung des Menschen. (Nach Schillers „Eleusischem Fest“.) 3. Für welche Zeit besonders gilt Nepos' Spruch über Themistokles: „Quae contumelia non fregit eum, sed erexit“ auch für den preussischen Staat? (Klassenarbeit.) 4. Mein Lebenslauf. 5. Wie erscheint Johanna im Prolog der „Jungfrau von Orleans“ ihrem Vater, ihren Freunden und sich selbst? 6. Welche Veränderung in den Zuständen Frankreichs und in der Stimmung Johannas zeigt sich in den beiden Monologen der Jungfrau von Orleans? (Klassenarbeit.) 7. Frankreich, „das Paradies der Länder“. 8. Wie schildert der Dichter des „Wilhelm Tell“ im ersten Aufzuge den Druck der Vögte? 9. Welche Beweise seiner Tatkraft gibt Wilhelm Tell in dem gleichnamigen Drama Schillers? (Klassenarbeit.)

U II b: 1. Die Eumeniden in den „Kranichen des Ibykus“: ihr Aussehen, ihr Gesang und dessen Wirkungen auf die Zuhörer. 2. Der Druck der Vögte und die Stimmung des Volkes nach dem ersten Aufzuge von Schillers „Wilhelm Tell“. 3. Tell errettet sich aus der Gewalt Gesslers und erschiesst den Landvogt. (Klassenaufsatz.) 4. Wie äussert sich wahre Vaterlandsliebe? 5. Kleines ist die Wiege des Grossen. 6. Inwiefern wird Kleist im ersten Akte der Hermannsschlacht den Forderungen der Exposition gerecht? (Klassenaufsatz.) 7. Welche Schwierigkeiten hat Hermann bei seinem Befreiungswerke zu überwinden? Nach Kleists „Hermannsschlacht“. 8. Die äussere Lage Frankreichs vor dem ersten Auftreten der Jungfrau von Orleans. 9. Die Heldenlaufbahn Johannas bis zu ihrem Zusammentreffen mit Lionel. (Klassenaufsatz.)

c) Aufgaben für die Reifeprüfung.

- Deutsch.** Inwiefern kann man von Schillers Wallenstein mit Recht sagen: „Es war sein Unglück, dass er zuviel Glück hatte“?
- Griechisch.** Plato Protagoras 325 C--326 C (mit einer Auslassung 326 ab).
- Hebräisch.** Genesis 39, V. 1--6 (einschl.).
- Mathematik.** 1. Eine Rentenbank zahlt einem vierzigjährigen Manne gegen Einlage des Kapitals a die Leibrente r und am Todestage seinen Erben die Hälfte des Einlagekapitals. Wie alt darf der Mann werden, wenn $p\%$

Zinsen gerechnet werden und niemand Schaden oder Gewinn haben soll? Das Kapital a wird heute und die erste Rente heute übers Jahr gezahlt. $a = 4100$ Mk., $r = 300$ Mk., $p = 5\%$. 2. Die Mondbahn ist gegen die Ekliptik um $5^\circ 9'$ geneigt. Welche Breite hat der Mond und wie weit ist er vom nächsten Knoten entfernt, wenn seine Rectascension $\alpha = 1^h 33,3^m$ und seine Declination $\delta = 9^\circ 27'$ ist. 3. Die Basis eines Kegels vom Grundflächenradius r , dessen Axenschnitt an der Spitze den Winkel $\alpha = 120^\circ$ besitzt, wird von den Lichtstrahlen eines unendlich entfernten Punktes senkrecht getroffen. Welche von den sich in einem Punkte der Kegelsexe vereinigenden Strahlen werden an der spiegelnden Mantelfläche des Kegels so zurückgeworfen, dass sie einen Kegelteil von grösstem Volumen begrenzen. 4. Ein Dreieck zu zeichnen aus der Differenz der Quadrate zweier Seiten $= d^2$, der dritten Seite $= c$ und einem von der Winkelhalbierenden auf ihr gebildeten Abschnitt $= u$. (Die Aufgabe ist bei genügender Zeit auch algebraisch zu behandeln.)



4. Turnen und Turnspiele. Rudern.

Abteilung I: Oberlehrer Wilkens. Abteilung II und III: Oberlehrer Straub.
Abteilung IV: Oberlehrer Dr. Kühne. Abteilung VIII: Dr. Laubenthal. Für Ab-
teilung V—VII s. „Bemerkungen“.

Nummer der Abteilung	Klasse	Turnende Schüler	Die Schülerzahl der ganzen Abteilung	Einteilung in der Turnhalle	Bemerkungen
I	O I	21	42	4 Riegen	Jede Riege hat 1—2 Vorturner u. Vorturneranwälte. Im Winter Vorturnerstunden nach Bedarf.
	U I a	13			
	U I b	8			
II	O II a	18	35	1 Abteilung oder 3 Riegen	
	O II b	17			
III	U II a	33	61	1 Abteilung oder 4 Riegen	
	U II b	28			
IV	O III a	35	67	1 Abteilung oder 4 Riegen	
	O III b	32			
V	U III a	38	78	1 Abteilung oder 4 Riegen	2 St.: Poller } 1 St.: Wilkens*) 2 St.: Wilkens }
	U III b	40			
VI	IV a	45	87	1 Abteilung oder 4 Riegen	2 St.: Poller } 1 St.: Dr. 2 St.: Dr. Kühne. } Laubenthal.
	IV b	42			
VII	V a	43	89	1 Abteilung oder 4 Riegen	2 St.: Poller } 1 St.: 2 St.: Dr. Lauben- } Dr. Lauben- thal } thal
	V b	46			
VIII	VI a	49	98	1 Abteilung oder 4 Riegen	
	VI b	49			

Befreit vom Turnen waren: I. auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses:

1. von allen Übungen:

a) das ganze Jahr:	b) nur im Sommer:	c) nur im Winter:
38 (6,2%),	16	9;

2. von einzelnen Übungen:

a) das ganze Jahr:	b) nur im Sommer:	c) nur im Winter:
1,	1,	1.

II. Wegen zu weiter Entfernungen:

a) im Sommer:	b) im Winter:
von 1—2 Stunden: 118 (19,3%),	109 (17,8%).

*) Im Laufe des Winters wurden in 2 Stunden die einheimischen Schüler der beiden U III von Herrn Poller, die auswärtigen von Oberlehrer Wilkens unterrichtet; für die 3 Stunden nahmen die einheimischen, mit Ausnahme der Turnvereinsmitglieder, am Unterricht der auswärtigen teil.

Die acht Abteilungen wurden in je 3 Stunden unterrichtet. Infolge der starken Turnabteilungen mußten im Laufe des Sommers die Doppelklassen U III, IV und V für je 2 Stunden klassenweise getrennt werden, während sie in der dritten Stunde vereinigt blieben. Abteilung I—III turnte nach Turnklassen. Gebraucht wird der Leitfaden für Vorturner von Dr. Barlen. Die auswärtigen Schüler und die Konfirmanden mussten von einzelnen Stunden befreit werden; ebenso waren die Ruderer für die Zeit ihrer Tätigkeit von 2 Stunden befreit. — Eine Spielordnung besteht für die obere, mittlere und untere Stufe. Bei gutem Wetter wurde die dritte Turnstunde zu Bewegungsspielen benutzt, in den untersten Klassen auch ein Teil der übrigen Stunden. Als Spielplatz dient der Schulhof. — Am 5. August fand unter zahlreicher Beteiligung der Eltern und Angehörigen der Schüler die Fahnenweihe des Spiel-Turnvereins statt, an die sich ein hübsch verlaufenes Schauturnen des Vereins anschloss, das von gutem Können und löblichem Eifer der Mitglieder Zeugnis ablegte. (S. Chronik.)

An dem Rudern beteiligten sich 20 Schüler der oberen Klassen unter Aufsicht und Leitung des Herrn Professor Becker. Für den geplanten Bau eines eigenen Bootshauses haben viele Freunde der Anstalt wieder grössere und kleinere Beiträge gespendet, wofür allen auch an dieser Stelle herzlicher Dank ausgesprochen sei.

5. Wahlfreier Unterricht.

a) wahlfreie physikalische Schülerübungen:

Professor Dr. **Herwig** mit Professor **Hesse** und Oberlehrer Dr. **Laubenthal**.

2 Abteilungen, wöchentlich je 1 1/2 Stunden.

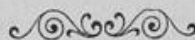
Abt. A. Primaner. 11 Teilnehmer. Übungen mit der Präzisionswaage, mit Thermometer, Barometer, Hygrometer, Kathetometer. Bestimmung des spezifischen Gewichts von festen Stoffen und Flüssigkeiten mittelst der hydrostatischen Waage, der Mohr-Westphalschen Waage, dem Araometer, Hydrometer und Pyknometer. Versuche über Reibung, Elastizität und Dehnung. Torsionsschwingungen. Bestimmung von Trägheitsmomenten. Bestimmung von Ausdehnungskoeffizienten, der spezifischen Wärme und des mechanischen Wärmeäquivalents. Übungen mit verschiedenen Magnetometern. Bestimmung der magnetischen Intensität. Das magnetische Feld. Elektrodynamische Wirkungen. Gleichstrom, Wechselstrom, Drehstrom. Nachweis des Coulombschen Gesetzes für Magnetismus und Elektrizität. Chemische Wirkungen und Wärmewirkungen des elektrischen Stromes. Ohmsches Gesetz. Potentialabnahme in einem Stromleiter. Stromverzweigungen. Bestimmung von Widerständen mittelst der Wheatstoneschen Brücke und der Substitutionsmethode.

Abt. B. Obersekundaner. 14 Teilnehmer. Gebrauch des Nonius bei Längen- und Kreisteilungen. Übungen mit dem Senkel, der Libelle, der Kanalwaage. Messungen mit der Schubleere, dem Greifzirkel, dem Sphärometer, der Mikrometerdrahtleere und dem

Lochmass. Spiegelablesung. Bestimmung von Höhenwinkeln und Azimuten mittelst des Theodolithen. Gebrauch der Wage. Aufstellen derselben. Bestimmung des Nullpunktes und des Verhältnisses der beiden Wagebalken. Bestimmung des Querschnittes von Kapillarröhren. Einfachere Methoden zur Bestimmung des spezifischen Gewichtes von festen Körpern und Flüssigkeiten. Das Archimedische Prinzip. Fallgesetze, schiefe Ebene, Hebel, Rollen, Flaschenzüge, Keil, Schraube, Kräfte- und Wegeparallelogramm. Drehungsmoment. Die Elastizität von Spiralfedern und die Spiralfederwage. Die Zeigerwage. Brückenwage. Reibungswiderstand. Elastizität der Biegung und der Dehnung.

b) Es nahmen teil am Unterricht:

1. Im Englischen: O I: 9, U I: 9, O II: 10; 2. im Hebräischen: O I: 2, U I: 2, O II: 3; 3. im Zeichnen: O I = 4, U I = 1, O II = 2, U II = 14.



6. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

Fächer	Titel usw.	Klassen
1. Religionslehre, a. Evang.	Zahn-Giebe, Biblische Historien, bearb. v. Schönberg . . .	VI—IV
	Voelker-Strack, Biblisches Lesebuch für evang. Schulen . . .	IV—II
b. Kathol.	Hollenberg, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht . . .	U III—O I
	Das Gesangbuch, Luthers kleiner Katechismus	VI—O I
	Spruchbuch für den evang. Religionsunterricht	VI—O I
	Diözesankatechismus	Vorschule—U III
	Schuster, Biblische Geschichte	Vorschule—U III
2. Deutsch.	Dreher, Lehrbuch der kathol. Religion für Obergymnasien . . .	O III—O I
	Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch	Vorsch. VI—U II
3. Lateinisch.	Adolf Matthias, Hilfsbuch für den deutschen Sprachunterricht	VI—IV
	Worbs. Lesebuch	O II—O I
	H. J. Müller, Lateinische Schulgrammatik, Ausgabe B	U III—O II
4. Griechisch.	Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik ¹⁾	I
	Ostermann, Lateinische Übungsbücher ²⁾	VI—I
5. Französisch.	Kaegi, Griechische Schulgrammatik	III—I
	Kaegi, Griechisches Übungsbuch	III und U II
6. Englisch.	Ploetz-Kares, Sprachlehre und Übungsbuch, Ausgabe E, für	O III—O I
	IV und U III Elementarbuch, Ausgabe E	O II und I
7. Hebräisch.	Dubislav-Boek, Elementarbuch der englischen Sprache . . .	O II und I
8. Geschichte.	J. Hollenberg, Hebräisches Schulbuch	IV
	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte I. Geschichte d. Altertums	U III—U II
9. Erdkunde.	Neubauer, II. Deutsche Geschichte für die mittleren Klassen	O II—O I
	Fr. Neubauer, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen	IV—I
	3. Teil	IV—I
	Fr. Neubauer, Kanon geschichtlicher Jahreszahlen	VI—U II
10. Mathematik.	Putzger, Historischer Schulatlas	IV—I
	E. v. Seydlitzsche Geographie	VI und V
	Diercke & Gaebler, Schulatlas	IV—I
11. Naturkunde.	Diercke, Schulatlas für VI und V	IV—U III
	Mehler, Elemente der Mathematik	VI und V
12. Rechnen.	Otto Schmeil, Leitfaden der Zoologie	Vorschule
	Kallius, Rechenbuch	O III und U II
13. Physik.	Adam, Rechenschüler	O II—I
	H. Püning, Grundzüge der Physik	VI—V
14. Gesang.	H. Püning, Lehrbuch der Physik	IV—I
	Günther & Noack, Liederschatz. Teil III für vierstimmigen	
	Chor. Herford. Selbstverlag	

¹⁾ Von Ostern 1902 an ist die lateinische Schulgrammatik von H. J. Müller, Leipzig (B. G. Teubner), von Untertertia an stufenweise eingeführt und zwar Ausgabe B.

²⁾ VI und V Ausgabe A; IV Ausgabe B; III die neue Bearbeitung; in II Anhang.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Coblenz, den 17. Mai 1905. Auszug aus einer Rundverfügung des Herrn Ministers für Landwirtschaft, Domänen und Forsten zur Ergänzung der Bestimmungen vom 25. Januar 1903 über die im Kgl. Forstverwaltungsdienst an die Anwärter hinsichtlich des Sehvermögens zu stellenden Anforderungen. **Coblenz, den 17. Oktober 1905.** Ein Exemplar der Vorträge des Prof. Dr. Hartmann und des Privatdozenten Dr. Weygandt über „Die höhere Schule und die Alkoholfrage“ wird übersandt. **Coblenz, den 27. Oktober 1905.** Abschrift eines Ministerialerlasses betr. empfehlenden Hinweis auf die von der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte in Berlin veröffentlichten „Mitteilungen“ zur Pflege der schulgeschichtlichen Forschung und Berichterstattung über alle wichtigeren Arbeiten über die Geschichte des deutschen Erziehungs- und Unterrichtswesens. **Coblenz, den 24. November 1905.** Ein Exemplar der von Oberst z. D. Beelitz bearbeiteten „Hohenzollern-Stammtafel“ wird als Geschenk des Herrn Ministers übersandt. **Coblenz, den 7. Dezember 1905.** Die Ferienordnung für das am Mittwoch, den 25. April 1906 beginnende Schuljahr wird festgesetzt wie folgt: 1. Pfingstferien: von Freitag, den 1. Juni bis Dienstag, den 12. Juni; 2. Herbstferien: von Mittwoch, den 8. August bis Donnerstag, den 13. September; 3. Weihnachtsferien: von Samstag, den 22. Dezember 1906 bis Dienstag, den 8. Januar 1907; 4. Osterferien: von Mittwoch, den 27. März bis Dienstag, den 16. April 1907. Der Unterricht wird an den betreffenden Tagen jedesmal 12 Uhr mittags geschlossen; die an zweiter Stelle genannten Tage bezeichnen den Anfang des Unterrichts. **Coblenz, den 27. Dezember 1905.** Durch Erlass des Herrn Ministers für Landwirtschaft, Domänen und Forsten vom 4. Dezember 1905 wird dem zweiten Absatz im § 4 der Bestimmungen vom 25. Januar 1903 über die Vorbereitung für den Kgl. Forstverwaltungsdienst bis zum Schluss der Nr. 1 folgender Wortlaut gegeben: „dem eigenhändig schriftlich abzufassenden Antrage ist beizufügen: 1. das Schulzeugnis der Reife oder, wenn ein solches noch nicht vorgelegt werden kann, eine vorläufige Bescheinigung des Leiters der Schule darüber, dass der Antragsteller zur Reifeprüfung im Ostertermine bereits zugelassen worden ist oder zur Reifeprüfung im nächsten Herbsttermine voraussichtlich zugelassen werden wird und seine Klassenleistungen in der Mathematik unbedingt genügt haben.“ **Coblenz, den 30. November 1905.** Abschrift des Ministerial-Erlasses vom 14. November, durch den bestimmt wird, dass vom 1. April 1906 ab bei jedem Übergange eines Schülers von einer höheren Lehranstalt an eine andere — sofern nicht der Anstaltswechsel erfolgt aus Anlass von Schulstrafen oder um solchen aus dem Wege zu gehen — hinsichtlich der Schulgelderhebung in der Weise zu verfahren ist, dass das für das betreffende

Vierteljahr gezahlte Schulgeld der ersteren Anstalt verbleibt, und an der zweiten Anstalt für dieses Vierteljahr kein Schulgeld entrichtet wird. **Coblenz, den 28. Dezember 1905.** Vorstehende Bestimmungen finden auch auf den Übergang von Schülern einer nicht-staatlichen höheren Lehranstalt auf eine andere nichtstaatliche höhere Lehranstalt Anwendung. **Coblenz, den 28. Dezember 1905.** Abschrift eines Ministerial-Erlasses zur Empfehlung des von Dr. Willy Scheel verfassten Lesebuches zur Einführung in die Kenntnis von Deutschlands Flotte und ihrer Bedeutung in Krieg und Frieden: „Deutschlands Seegeltung“ (im Verlage der Buchhandlung des Waisenhauses zu Halle a. S.). **Coblenz, den 2. Februar 1906.** Im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen usw. Angelegenheiten übersendet die Behörde als Geschenk für die Anstaltsbibliothek ein Exemplar der auf Allerhöchsten Befehl Sr. Majestät des Kaisers und Königs hergestellten Vergrößerungen von den photographischen Aufnahmen des Stadions in Athen, die anlässlich der für dieses Frühjahr dort in Aussicht genommenen Olympischen Spiele angefertigt sind. **Coblenz, den 13. Februar 1906.** Das von Grossmann, Berner, Schuster und Zingeler gemeinsam herausgegebene Werk „Genealogie des Gesamt-hauses Hohenzollern“ wird durch Ministerial-Erlass empfohlen. **Coblenz, den 19. Februar 1906.** Abschrift eines Ministerial-Erlasses vom 12. Februar. Die Schüler sollen von Zeit zu Zeit auf die Gefahren aufmerksam gemacht werden, in die sie beim Herannahen von Automobilen durch Unachtsamkeit, übertriebene Neugierde oder leichtsinnigen Wagemut geraten können. **Coblenz, den 2. März 1906.** Ein von der Kriegsgeschichtlichen Abteilung I des Grossen Generalstabes bearbeitetes Werk „Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika“, dessen möglichst weite Verbreitung aus nationalen Gründen erwünscht ist, wird durch Ministerial-Erlass empfohlen (Verlag von E. S. Mittler & Sohn in Berlin).

III. Chronik.

Das Schuljahr wurde am 26. April begonnen. Es traten neu in das Lehrerkollegium folgende Herren ein: Oberlehrer Dr. Hoyer vom Kgl. Gymnasium in Kreuznach zum Ersatz für den am 26. April 1904 verstorbenen Oberlehrer Dr. Cornelius; Professor Hesse vom Kgl. Gymnasium in Mörs für den an das Kgl. Gymnasium in Kreuznach versetzten Oberlehrer Münch; der am Schluss des vorigen Schuljahres ausgeschiedene Oberlehrer Zassenhaus wurde vorläufig durch den Kandidaten Fritz Luckhard (Mitglied des Kgl. Pädagog. Seminars am Kaiserin Augusta-Gymnasium zu Coblenz) ersetzt; vom 10. Juli an trat dafür der Oberlehrer Dr. Koenigsbeck vom Kgl. Gymnasium zu Marienwerder ins Kollegium ein. — Den zu einer militärischen Dienstleistung einberufenen Oberlehrer Dreyling vertrat bis zum Beginn der Pfingstferien der Kandidat Gregorius (Mitglied des Kgl. Pädagog. Seminars am städt. Realgymnasium zu Essen). Für den wegen Krankheit bis zum Herbst beurlaubten Professor Scheer und den aus dem Staatsdienst ausgeschiedenen Oberlehrer Seher wurden vom 1. Mai ab die

Probekandidaten Wilh. Schwarz und Th. Hoenes, der bereits im Sommer 1904 den verstorbenen Oberlehrer Dr. Cornelius vertreten hatte, überwiesen. Beide schieden nach den Herbstferien wieder aus, jener, um sich weiteren Studien im Auslande, zunächst in Frankreich, zu widmen, dieser, um in gleicher Eigenschaft einen Lehrauftrag am Kgl. Gymnasium in Sigmaringen zu übernehmen. Dagegen trat für den inzwischen auf sein Ansuchen in den Ruhestand versetzten Professor Scheer der vom 1. Oktober ab zum Oberlehrer ernannte Probekandidat August Uhlenhuth vom Kgl. Gymnasium in Soest in das Kollegium ein, und für den Oberlehrer Seher der ebenfalls vom 1. Oktober ab zum Oberlehrer ernannte Probekandidat Karl Becker vom Kgl. Gymnasium zu Prüm. Endlich übernahm das Lehramt des vom 1. Oktober ab an das Kgl. Gymnasium in Marburg i. H. berufenen Oberlehrers Prof. Dr. Schumann vom gleichen Zeitpunkte an der von dieser Anstalt hierher versetzte Oberlehrer Ferd. Ashelm.

Vom 16. Oktober ab wurde dem erkrankten Prof. Küllenberg Urlaub bis zum Schlusse des laufenden Schuljahres bewilligt. Da ein Vertreter nicht zur Verfügung stand, musste der Ausfall durch anderweitige Verteilung der Unterrichtsstunden, namentlich durch Vereinigung der beiden Abteilungen der Unterprima im lateinischen, griechischen und Geschichtsunterricht gedeckt werden (vgl. die Übersicht über die Unterrichtsverteilung). Zur Übernahme von wöchentlich sechs Unterrichtsstunden wurde der Kandidat Philipp Funke von dem Pädagogischen Seminar der Kgl. Oberrealschule dahier überwiesen.

Wegen Erkrankung oder Beurlaubung waren zu vertreten: Arndt am 18. Dezember und 26.—28. Februar; Ashelm am 19. Dezember und 23.—25. Januar; Barner am 28. Februar wegen Todesfalls in der Familie; Prof. Becker am 19. Dezember und 13. Februar; Becker II am 13. und 15. Januar; Hoefler vom 7.—9. Dezember; Hoyer vom 10.—13. Januar; Hesse am 27. Mai; Königsbeck beurlaubt am 21. und 22. Juli; Kühne vom 27. April bis 2. Mai und vom 4.—6. Mai, am 25. Mai, 27. Oktober, 16. und 17. November, 14. und 15. Dezember, 22, 23. und 24. Januar, 13. Februar, 13.—18. März, 29.—30. März; Küllenberg am 14. Juli, dann vom 16. Oktober ab (s. o.); Laubenthal am 15. September; Melsheimer vom 6.—10. Februar; Mutzbauer am 4. Mai, 13.—15. November, 8.—13. Dezember, 13.—15. März; Napp am 1. und 2. März wegen Todesfalles in der Familie; vom 30. März bis 1. Juni beurlaubt zu einer Studienreise nach Griechenland; zur Nieden am 16. September und 30. und 31. Januar; Notton am 27. Juni, 17. Juli (Firmung der kath. Schüler), 3. Oktober, 12.—18. März; Otto am 26. September; Wilkens am 8. Mai, 15.—17. Januar (beurl.), 31. Januar und 1. Februar; der Vorschullehrer Dansauer endlich musste seinen Unterricht wegen Erkrankung vom 1.—3. Februar aussetzen.

Am 9. Mai wurde Schillers hundertjähriger Todestag als ein Tag dankbarster Erinnerung an Deutschlands grossen Dichter unter zahlreicher Teilnahme der Eltern und Angehörigen unserer Schüler durch Veranstaltung einer der Bedeutung des Tages entsprechenden Gedenkfeier festlich begangen. Der Vortrag von Schillers „Lied an die Freude“ durch den Schülerchor der Anstalt leitete die Feier wirkungsvoll ein. Professor

Mutzbauer würdigte dann die Bedeutung des Dichters, indem er ein lebendiges Bild seines Lebens und Wirkens entwarf. Es folgte der Chorgesang aus Schillers Gedicht „Die Künstler“: „Der Menschheit Würde ist in eure Hand gegeben“, worauf der Oberprimaner Höller Schillers „Nänie“, die Oberprimaner Krümmer, Schumann und Funk „Ideal und Leben“, der Oberprimaner Wagner „Die Macht des Gesanges“ vortrugen. Nachdem dann der Chorgesang „der Alpenjäger“ verklungen war, führten zwei Obersekundaner (Gillmann und Klauber) die Szene zwischen Attinghausen und Rudenz aus „Tell“ (II, 1) auf, an die sich der Chorgesang anschloss: „Ans Vaterland, ans teure schliess' dich an“ usw. Es folgte Piccolomini I, 4 (Max: Oberprimaner Terstesse, Octavio: Oberprimaner König) und der Chorgesang aus der „Braut von Messina“: „Schön ist der Friede“ usw. Dann trugen 10 Schüler der Unter- und Obersekunda „die Glocke“ in angemessener Verteilung der Meistersprüche und Betrachtungen vor und der Oberprimaner Neuber Goethes „Epilog zur Glocke“, während der Sängerkhor mit dem Liede „Nun ruht der Sänger“ usw. die Reihe der Vorträge schloss. — In seiner Schlussansprache feierte der Direktor, anknüpfend an die Festrede Jakob Grimms am 10. November 1859 zum 100jährigen Geburtstage Schillers, sowie an eine der treffendsten und erhebensten Äusserungen Goethes über den abgeschiedenen Freund, die nationale Bedeutung des Tages und das Vorbildliche in der Persönlichkeit des grossen Menschen und Dichters und wies die Schüler und die Festversammlung insbesondere hin auf zwei dankenswerte Geschenke der Goethe-Schiller-Gesellschaft in Weimar, die getreuen Nachbildungen der handschriftlichen Aufzeichnung des unvollendeten Gedichtes Schillers „Deutsche Grösse“ (1801) und des Monologes der Marfa aus dem „Demetrius“. Er zeigte, wie der unsern Schiller überhaupt von früher Jugend an kennzeichnende Zug der Sehnsucht nach Freiheit einen ergreifenden Ausdruck findet in diesem Monolog, wahrscheinlich der letzten Aufzeichnung, die wir von der Hand des Dichters des Ideals und der Freiheit besitzen. — Sodann teilte der Direktor mit, dass ihm aus Anlass der Schillerfeier im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium noch eine grössere Anzahl von Prämien zur Verteilung an Schüler der Anstalt übersandt worden sei. Kühnemann „Schiller“ wurde dem Oberprimaner Funk, Müller, „Schiller, Intimes aus seinem Leben“ dem Oberprimaner Schumann überreicht. Ferner wurden noch folgende Festschriften an Schüler der drei oberen Klassen verliehen: „Briefwechsel zwischen Schiller und Goethe“ dem Oberprimaner Wellstein, „Briefwechsel zwischen Schiller und Körner“ dem Oberprimaner Heckel, „Schiller“ von Fritz Lienhard, „Schillers Flucht“ von Streicher und „Schiller-Brevier“ von Oswald den Unterprimanern Abraham, Rennen und Altenhofen, „Schillerbüchlein“ von Ernst Müller und „Schillerbuch der deutschen Dichter-Gedächtnis-Stiftung“ den Obersekundanern Lantz und Walter Weber. — Endlich erhielten folgende 34 Schüler der unteren und mittleren Klassen je ein Exemplar der Festschrift von Otto „Warum feiern wir Schillers Todestag?“, in IVb: Dietz, Jansen, Jonas, Jüngst, Knops, Neiheiser, Otto; in IVa: Halfmann, Heidermanns, Schumann, Wehe; in UIIIb: Abegg, Dony, Krause-Wichmann, Schacht, Terstesse; in UIIIa: Gretscher, Melsheimer, Oster, Pohlmann, Thinnes; in OIIIb: Abels,

Fritz, Kiefer, Melsheimer, Specht; in OIIIa: Groth, Kremp, Keller II; in UIIb: Roles, Simon; in UIIa: Becker, Hoffmann.

Am 8. Juli fanden in sämtlichen Klassen die Schülersausflüge statt.

Am 5. August gedachte der Direktor in der Morgenandacht der Ereignisse, die 1870 in diesen Augusttagen in und um Saarbrücken sich abspielten, insbesondere der Schlacht bei Spichern. An demselben Tage beging der Gymnasial-Spiel-Turnverein unter sehr zahlreicher Beteiligung der Eltern und Angehörigen der Schüler das Fest der Fahnenweihe, an das sich ein Schauturnen auf dem Schulhofe anschloss. In der festlich geschmückten Turnhalle begrüßte der Direktor die Festgäste und legte in kurzem Rückblick auf die beinahe 3-jährige Entwicklungsgeschichte des Vereins dessen ernste Aufgaben und Ziele dar, dabei der Tapferen gedenkend, die vor 35 Jahren auf den Spicherer Höhen kämpften und starben für König und Vaterland, sowie der trüben Zeiten vor 100 Jahren, in denen E. M. Arndt der deutschen Jugend die Mahnung zurief: „Je unabhängiger du im Geiste sein willst, desto unabhängiger mache den Leib von Bedürfnissen. Je stärker und mächtiger du deine Seele wünschst, desto stärker und mächtiger mache den Leib . . . Eine in freien Spielen und Übungen verlebte Jugend erfrischt die Leiber und klärt die dumpfen Geister ab. Diese Übungen sind die Winde, welche die Nebelwolken vom Himmel wegrollen und die faulen Wasser der Seen aufschütteln, welche sonst Seuchen und Tod gebrütet hätten, sie machen freudige und rüstige Menschen.“ — Im Anschluss an diese beherzigenswerten Worte beleuchtete der Redner die Leitworte, die in goldenen Buchstaben des Vereins zukünftiges Banner schmücken: Deo, Literis, Patriae! und forderte die Schüler auf, dieser Devise stets eingedenk zu bleiben. Die von Fräulein Minna Werle enthüllte Fahne übergab darauf Fräulein Amelie²⁸ Beyer mit einem Weihespruch im Namen der Schwestern der Vereinsmitglieder, die das kunstvoll gearbeitete seidene Banner gestiftet hatten, dem I. Spiel-Turnwart, dem Oberprimaner von Horstig, der für das wertvolle Geschenk in schwungvollen Worten im Namen seiner Mitschüler dankte; mit der Versicherung, dass der Verein seinen idealen Zielen treu zu bleiben stets bestrebt sein werde, brachte er den gütigen Geschenkgeberinnen ein begeistertes Hoch aus, in das die Festversammlung kräftig einstimmte. — Die darauf folgenden turnerischen Vorführungen auf dem ebenfalls festlich geschmückten Schulhofe machten einen vorzüglichen Eindruck und hatten sich des rückhaltlosen Beifalles der Zuschauer zu erfreuen. Eröffnet wurden sie durch einen von dem Oberprimaner Prietze eingeübten Radreigen der jüngeren Vereinsmitglieder. Auf ihren geschmackvoll mit Blumen und Bändern geschmückten Rädern böten die jugendlichen Turner einen reizvollen Anblick. Es folgten Tamburinball der Tertianer und gleichzeitig Ger- und Diskuswurf der Aktiven, sodann Faustball der Aktiven und gleichzeitig Vorführung der 8 Musterriegen durch die Spiel-Turnwarte; endlich Geräte-turnen der Aktiven. — Die musterhafte Ordnung und Pünktlichkeit, mit der alle Aufgaben gelöst wurden, war ein erfreulicher Beweis des ernstesten Strebens und der tüchtigen Schulung der Vereinsmitglieder. Die Preisverteilung fand auf dem Forsthause am Deutschmühlenweiher statt, wo das schöne Fest in gemütlichem Zusammensein der

Schüler mit ihren Angehörigen und Lehrern seinen Abschluss fand. Sein in jeder Beziehung befriedigender Verlauf wird allen Teilnehmern eine angenehme Erinnerung sein.

Am folgenden Sonntage, dem 6. August, fand zum ersten Male auf dem historischen grossen Exerzierplatze das Spichererberg-Turn- und Festspiel statt, das fortan alljährlich am ersten Sonntag im August abgehalten werden soll als ein der Erinnerung an eine grosse Zeit und der Heranbildung eines sittlichen, geistig und körperlich tüchtigen Volkes geweihtes Volksfest nach dem Vorbild der grossen Volksfeste im Lande der alten Griechen. Auch den Gymnasiasten wurde die Teilnahme gestattet; eine grössere Anzahl 12—14jähriger Schüler beteiligte sich an den volkstümlichen Übungsarten des Laufens, Springens, Werfens, Spielens usw. Der Spiel-Turnverein mass sich im Fuss- und Faustball-Wettspiel mit der Turnvereinigung der Oberrealschule.

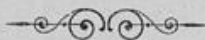
Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 27. Januar in herkömmlicher Weise gefeiert. Die Festrede hielt Oberlehrer Dr. Koenigsbeck über „Deutsche Grösse“, ein unvollendetes Gedicht Schillers. — Als Geschenk Sr. Majestät erhielten der Oberprimaner Otto Neuber das Werk „Sammelheft, enthaltend die Marine-Vorlage 1906 und die Entwicklung der deutschen Seeinteressen im letzten Jahrzehnt“, der Untersekundaner Theodor Hoffmann das Werk „Wislicenus, Deutschlands Seemacht“.

Durch Erlass des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 27. Januar 1906 wurde den Oberlehrern Dr. Otto Melsheimer und Dr. Ulrich Hoefler der Charakter als Professor verliehen.

Am 27. Februar fand in der festlich geschmückten Aula aus Anlass der silbernen Hochzeit des Kaiserpaares eine erhebende Feier statt, zu der auch die Eltern und die Angehörigen der Schüler geladen waren. Die Festrede hielt Oberlehrer Dr. Hoyer.

Die mündliche Reifeprüfung fand unter dem Vorsitz des zum Königlichen Kommissar ernannten Direktors am 23. und 24. März statt; 19 Oberprimaner erhielten das Zeugnis der Reife. Der Oberprimaner Höller konnte infolge schwerer Erkrankung leider in die Prüfung überhaupt nicht eintreten.

Für die Zuwendung weiterer namhafter Beträge zur Förderung des Schülerruderns und der physikalischen Schülerübungen spreche ich auch hier den gütigen Geschenkgebern im Namen der Anstalt herzlichen Dank aus.



IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über den Schulbesuch im Schuljahr 1905/1906.

	A. Gymnasium.																		B. Vorschule	
	0 I	U Ia	U Ib	O I Ia	O I Ib	U I Ia	U I Ib	O II Ia	O II Ib	U II Ia	U II Ib	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Sa.	VII	Sa.
1. Bestand am 1. Febr. 1905	20	17	15	18	16	30	29	34	29	47	45	44	44	42	44	53	48	575	32	32
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1904/1905	20	—	2	2	2	6	4	3	2	3	4	7	3	6	3	5	6	78	28	28
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	23	12	12	19	18	27	23	31	33	25	33	31	38	43	41	23	1	433	—	—
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	1	—	—	3	—	2	1	1	2	6	3	4	2	—	—	28	49	99	20	20
4. Bestand zu Anfang des Schuljahrs 1905/1906 . . .	24	15	15	23	22	33	31	37	37	44	43	47	45	47	46	52	51	612	24	24
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	1	1	2	1	—	8	3	3
6. Abgang im Sommerhalbjahr	—	1	1	2	4	3	2	3	1	4	2	1	1	1	2	4	1	33	—	—
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	1	—	6	5	5
8. Bestand zu Anfang des Winterhalbjahrs	24	14	14	21	20	31	30	35	37	40	42	47	45	47	47	50	50	594	32	32
9. Zugang im Winterhalbjahr	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	2	1	1	1	7	2	2
10. Abgang im Winterhalbjahr	1	—	3	—	1	1	1	2	—	2	2	2	2	1	1	—	1	20	—	—
11. Bestand am 1. Febr. 1906	23	14	11	21	19	30	29	34	37	38	40	45	44	48	47	51	50	581	34	34
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1906	19,71	18,83	18,33	17,78	17,16	17,49	17,05	15,56	15,67	14,47	14,16	13,58	13,29	12,14	12,17	10,77	11,06	—	9,66	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.								B. Vorschule.							
	Evang.	Kath.	Altkath.	Juden.	Saarbrücken.	St. Johann.	Auswärtige.	Nichtpreussen.	Evang.	Kath.	Altkath.	Juden.	Saarbrücken.	St. Johann.	Auswärtige.	Nichtpreussen.
1. Am Anfang des Schuljahrs 1905 . . .	329	271	1	11	209	124	279*)	17	12	9	—	3	6	8	10	—
2. Am Anfang des Winterhalbjahrs . . .	320	262	1	11	200	126	268**)	15	16	13	—	3	12	8	12	—
3. Am 1. Februar 1906	311	258	1	11	207	117	257***)	14	17	14	—	3	13	9	12	—

*) Darunter aus Malstatt-Burbach: 89.
 **) " " " " : 86.
 ***) " " " " : 85.

Das Zeugnis für den einjährigen Heeresdienst haben erhalten: Ostern 1905: 44; Herbst 1905: 3 Schüler. Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 1905: 8; Herbst 1905: 2.

3. Übersicht über die Reifeschüler.

Folgende 19 Oberprimaner erhielten am 23. und 24. März das Zeugnis der Reife:

Name	Geburtsdatum	Geburtsort	Konfession	Des Vaters		Berufsart
				Stand	Wohnort	
1. Abels, Ludwig	27. März 1888	Recklinghausen	evang.	† Oberbergrat	Saarbrücken	Forstfach
2. Funk, Peter	25. Febr. 1887	St. Arnual	kath.	Schmiedemeister	Malstatt	Theologie
3. Heckel, Georg	1. Okt. 1887	St. Johann a. S.	evang.	Fabrikant	St. Johann a. S.	Bergfach
4. von Horstig, Wilhelm	23. Mai 1884	Limburg a/L.	"	Ingenieur	Saarbrücken	Rechtswissenschaft
5. Kampmann, Walter	12. Januar 1886	Borgloh (Hannover)	"	Bergwerksdirektionssekretär	"	Medizin
6. Klein, Philipp	3. Juli 1886	Malstatt-Burbach	"	Gipsermeister	Burbach	Theologie
7. König, Heinrich	4. Sept. 1885	Spiesen (Kr. Ottweiler)	kath.	Obersteiger	Reden	Mathematik und Naturwissenschaft
8. Krümmer, Adolf	3. April 1888	Zaborze (Oberschlesien)	evang.	Geh. Bergrat	St. Johann a. S.	Bergfach
9. Neuber, Otto	16. Juni 1887	Essen a. d. Ruhr	"	Vorsitzender d-r Bergwerksdirektion, Gymnasial-Direktor	Saarbrücken	Bergfach
10. Neumann, Heintr.	3. Juni 1886	Malstatt-Burbach	"	Betriebsführer	Malstatt-Burbach	Kaufmann
11. Purper, Hermann	29. Nov. 1884	St. Johann a. S.	"	Fabrikant	St. Johann a. S.	Maschinenbaufach
12. Prietze, Rudolf	27. Dez. 1886	Neunkirchen	"	Geh. Bergrat	Saarbrücken	Klass. Philologie und Theologie
13. Riefer, Emil	15. Sept. 1885	Alsfassen (Kr. St. Wendel)	kath.	† Kaufmann	Alsfassen	Baufach
14. Schoenemann, Fritz	5. Juli 1887	St. Johann a. S.	evang.	Sanitätsrat	St. Johann a. S.	Bergfach
15. Schn, Emil	9. Febr. 1886	Bettingen (Kr. Saarlouis)	kath.	Kaufmann	Heiligenwald	Rechtswissenschaft
16. Terstesse, Max	12. Sept. 1885	Schloß Giersdorf (Oberschlesien)	"	Forstmeister	Saarbrücken	Forstfach
17. Wagner, Ludwig	5. Sept. 1886	Grube Von der Heydt	evang.	Steiger	Grube von der Heydt	Mathematik und Naturwissenschaft
18. Wellstein, Julius	8. April 1888	Weißenburg i. Els.	kath.	Garnison-Verwaltungsdirektor a. D.	Saarbrücken	desgl.
19. Wiesel, Johannes	29. März 1884	Riegelsberg b. Saarbrücken	"	† Bergmann	Riegelsberg	Theologie.

Heckel, König, Neuber, Neumann, Prietze, Wagner, Wellstein wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

4. Schülerverzeichnis.

Eingetreten im Laufe des Schuljahres die mit * bezeichneten Schüler; ausgetreten die mit † bezeichneten.

O I.

1. Abels, Ludwig.
2. Bick, Walter.
3. Funk, Peter.
4. Funke, Paul.
5. Guthörl, Richard.
6. Heckel, Georg.
7. Höller, Joseph.
8. v. Horstig, Wilhelm.
9. Kampmann, Walter.
10. Klein, Philipp.
11. Koenig, Heinrich.
12. Krümmer, Adolf.
13. Neuber, Otto.
14. Neumann, Heinrich.
15. Prietze, Rudolf.
16. Purper, Hermann.
17. Riefer, Emil.
18. Schoenemann, Fritz.
19. Schumann, Otto. †
20. Sehn, Emil.
21. Terstesse, Max.
22. Wagner, Ludwig.
23. Wellstein, Julius.
24. Wiesel, Johann.

U I A.

1. Abraham, Karl.
2. Brausch, Leo.
3. Frantz, Karl.
4. Fuchs, Rudolf.
5. Hermsdorff, Emil.
6. v. Horstig, Rudolf.
7. Knipper, Gustav.
8. Rennen, Karl.
9. Roos, Julius.
10. Sehn, Alfred.
11. Steiner Jakob. †
12. Thiel, Nikolaus.
13. Trommershausen, Herm.
14. Woll, Felix.
15. Valerius, Heinrich.

U I B.

1. Altenhofen, Peter.
2. Brausch, Ewald. †
3. v. Fries, Wolfgang.

4. Giseke, Otto Wilhelm.
5. Glaeser, Friedrich.
6. Kill, Peter.
7. Meyer, Ludwig.
8. Metz, Karl.
9. Mummmenthey, Siegfried.
10. Schmidt, Heinrich.
11. Schulz, Johann.
12. v. Uckermann, Wilhelm.
13. Wagner, August. †
14. Wüllenweber, Wilhelm. †
15. Zimmer, Karl. †

O II A.

1. Baum, August.
2. Becker, Adolf.
3. Bur, Johann.
4. Custor, Oskar.
5. Figge, Robert.
6. Gadomsky, Heinrich.
7. Henn, Ernst.
8. Jochum, Albert.
9. Kampmann, Oskar.
10. Kill, Alphons.
11. Klemmer, Hermann.
12. Köster, Robert.
13. Lantz, Edmund.
14. Levy, Jakob.
15. Maass, Wilhelm. †
16. Schmidt, Werner.
17. Schneider, Albert.
18. Schneider Eberhard.
19. Simon, Heinrich. †
20. Steinlein, Nikolaus.
21. Thomas, Wilhelm.
22. Weiller, Paul.
23. Weisdorff, Edmund.

O II B.

1. Braun v. Stumm, Günther.
2. Cullmann, Georg.
3. Cullmann, Rudolf.
4. Danco, Fritz.
5. Engelhard, Otto.
6. Ferber, Ludwig.
7. Finkler, Heinrich.
8. Gillmann, August.

9. Klauber, Leo.
10. Meyer, Karl.
11. Mieck, Paul.
12. Mügel, Albert. †
13. Röchling, Alexander.
14. Ruppersberg, Hans.
15. Schubert, Gustav. †
16. Schulz, Wilhelm.
17. Schünke, Gaston.
18. Simon, Paul.
19. Stach, Karl.
20. Stehle, Heinrich. †
21. Tschunky, Ludwig.
22. Weber, Walter.
23. Hoyer, Wilhelm. *
24. Steinbrecher, Erich. * †

U II A.

1. Baller, Hans. †
2. Becker, Friedrich.
3. Bopp, Wilhelm.
4. Braun v. Stumm, Gustav.
5. Bötticher, Fritz.
6. Bötticher, Richard.
7. Burgard, Hugo.
8. Carl, Gustav.
9. Danco, Adolf.
10. Danco, Walter.
11. Giersberg, Hermann.
12. Gillmann, Eugen.
13. Gläser, Ferdinand.
14. Gross, Gustav.
15. Hector, Joseph.
16. Hergarten, Hans.
17. Hildebrand, Oswald.
18. Hoffmann, Theodor.
19. Hollmann, Hans.
20. Hülf, Robert.
21. Huppert, Karl.
22. Jung, Andreas.
23. Knibes, Ernst.
24. Krümmer, Hans.
25. Leibrock, Ludwig.
26. Manstein, Matthias.
27. Mathis, Alfred.
28. Nottebohm, Walter.
29. Rhoden, Karl.
30. Richter, Friedrich. †

31. Schumann, Hans. †
32. Waldorf, Hans. †
33. Zirkler, Alwin.
34. Schäfer, Oskar. *

U II B.

1. Blum, Hans.
2. Eich, Max.
3. Eich, Rudolf.
4. Gesser, Walter.
5. Glaser, Heinrich.
6. Grill, Albert.
7. Gross, Heinrich.
8. Haag, Oskar.
9. Halfmann, Adolf.
10. Heck, Wilhelm.
11. Hoffmann, Richard. †
12. Jacob, Otto.
13. Johann, Heinrich.
14. Kliebenstein, Valentin.
15. Kneip, Gustav. †
16. Matheis, Karl.
17. Nemela, Hugo.
18. Peusquens, Max.
19. Pfeiffer, Gustav.
20. Quack, Andreas.
21. Kech, Friedrich.
22. Roles, Joseph.
23. Rosch, Wilhelm.
24. Schaack, Franz.
25. Siffrin, Karl.
26. Simon, Otto.
27. Steinborn, Heinrich.
28. Süßmilch, Paul.
29. Symanski, Bruno.
30. Wittich, Fritz. †
31. Zimmer, Richard.
32. Wiehle, Alfred. *

O III A.

1. Becker, Albert.
2. Beyer, Rudolf.
3. Braun, Emil.
4. Dietrich, Walter.
5. Esser, Peter. †
6. Feien, Wilhelm.
7. Graeber, Albrecht.
8. Gretscher, Adalbert.
9. Grill, Robert.
10. Groth, Engelhard.
11. Hermès, Ernst.
12. Jennewein, Gustav.
13. Keller, Fritz.
14. Keller, Gustav.
15. Klees, Johann.
16. Klein, Peter.
17. Kreitz, Heinrich. †
18. Kremp, August.
19. Laugs, Arthur.
20. Mann, Johann.
21. Maurer Ernst.

22. Meisen, Jakob. †
23. Neumann, Fritz.
24. Otto, Ernst.
25. Pfeiffer, Fritz.
26. Piro, Richard.
27. Recktenwald, Emil.
28. Rost, Ignatz.
29. Sahren, Paul. †
30. Schahn, Fritz.
31. Schaub, Günther.
32. Stinshoff, Ernst.
33. Tiator, Markus. †
34. Vorberg, August.
35. Weil, Eugen.
36. Zeller, Wilhelm.
37. Zillessen, Karl.
38. Gräfer, Walter. *
39. Gandar, Paul. *

O III B.

1. Abels, Heinrich.
2. Albrecht, Friedrich.
3. Bayer, Joseph.
4. Becker I, Georg.
5. Becker II, Viktor.
6. Burg, Karl.
7. Conrath, Karl.
8. Epner, Hans.
9. Fritz, Edmund.
10. Gadomsky, Joseph.
11. Gassen, Ernst.
12. Glaser, Ernst.
13. Glaesser, Ewald.
14. v. Gustedt, Gerhard.
15. Heinz, Ludwig.
16. Herrmann, Anton.
17. Kiefer, Hans.
18. Köhl, Edmund.
19. Kuhtze, Ernst.
20. Lang, Peter.
21. Lieblang, Oskar.
22. Melsheimer, Hans.
23. Recktenwald, Friedrich.
24. Reimer, Erich.
25. Rohe, Hermann.
26. Rose, Rudolf.
27. Rappersberg, Max.
28. Schley, Edgar.
29. Schmidt, Ferdinand.
30. Schmidt, Wilhelm.
31. Specht, Alfred.
32. Sundelin, Heinrich.
33. v. Uckermann, Horst.
34. Totzek, Emil.
35. Weber, Hans.
36. Weber, Erich.
37. Werle, Ernst.

U III A.

1. Bentz, Karl.
2. Böttcher, Hermann.

3. Cullmann, Gotthard. †
4. Diercks, Fritz.
5. Donner, Egbert.
6. Düfer, Karl.
7. Ewald, Karl.
8. Franke, Wilhelm. †
9. Gleichmann, Hermann.
10. Gretscher, Walter.
11. Gutruf, Otto.
12. Heidrich, Walter.
13. Hendler, Viktor.
14. Hesse, Fritz.
15. Höller, Wilhelm.
16. Kletsch, Alfred. †
17. Kliebenstein, Paul.
18. Kronenberger, Hans.
19. Kühtze, Kurt.
20. Lichtenberger, Theodor. †
21. Levy, Otto.
22. Lippard, Emil.
23. Ludt, Arthur.
24. Mathieu, Eduard.
25. Melsheimer, Otto.
26. Oster, Ludwig.
27. Odermann, Rudolf.
28. Pohlmann, Karl.
29. Posth, Ludwig.
30. Rau, Heinrich.
31. Renner, Heinrich.
32. Riehm, Karl.
33. Rösler, Karl.
34. Sachse, Paul.
35. Schnepenseifer, Albert.
36. Stürmer, Alfred.
37. Thinner, Paul.
38. Trzebinski, Karl.
39. Ulrich, Theodor. †
40. Vivroun, Kurt.
41. Wolff, Friedrich. †
42. Wunn, Arthur.
43. Zeitz, Oskar.
44. Zimmer, Joseph.

U III B.

1. Abegg, Hans.
2. Baum, Karl.
3. Blum, Kurt.
4. Bopp, Eberhard.
5. Custor, Joseph.
6. David, Gustav.
7. Dem, Adolf.
8. Dong, Friedrich.
9. Dürrfeld, Friedrich.
10. Enck, Hans.
11. Fass, Matthias.
12. Fritsch, Paul.
13. Fritz, Otto.
14. Frost, Franz.
15. Geimer, Johann.
16. Gronerad, Karl.
17. Häusler, Hermann.
18. Hemmerling, Bernhard.

19. Johann, Gerhard.
20. Klein, Karl.
21. Kramer, Hermann. †
22. Krause-Wichmann, Ludwig.
23. Müller, Jakob. †
24. Poller, Wilhelm.
25. Quentelt, Hermann.
26. Rau, Wilhelm.
27. Reimer, Fritz.
28. Reisslandt, Wilhelm. †
29. Sachse, Ernst.
30. Schacht, Erich.
31. Schantz, Karl.
32. Scherf, Michael.
33. Schmook, Karl.
34. Schnuer, Nikolaus.
35. Schrieder, Emil.
36. Schoenemann, Karl.
37. Schuster, Urban.
38. Stenger, Christian.
39. Strauss, Heinrich.
40. Terstesse, Kurt.
41. Weber, Edmund. †
42. de Wyl, Erich. †
43. Zimmer, Viktor.
44. Koenigsbeck, Otto. *

IV A.

1. Abegg, Friedrich.
2. Anschütz, Friedrich.
3. Barth, Franz.
4. Bode, Nikolaus.
5. Bötticher, Joachim.
6. Braun, Helmut.
7. Bungartz, Waldemar.
8. Dessauer, Adolf.
9. Debrand, Paul.
10. Debrand, Rudolf.
11. Decker, Rudolf.
12. Engelen, Wilhelm.
13. Eversberg, Karl.
14. Fretter, Max.
15. Gesser, Edgar.
16. Gross, Hermann.
17. Halfmann, Paul.
18. Heidermanns, Hans.
19. Henn, Rudolf.
20. Jöns, Walter.
21. Kasper, Bruno.
22. Köhl, Karl. †
23. Krämer, Theodor.
24. Krämer, Adolf.
25. Krzis, Arthur. †
26. Lupprian, Franz.
27. Lieblang, Paul.
28. Metzler, Theodor.
29. Münch, Heinrich.
30. Müller, Hans.
31. Nold, Hubert.
32. Persch, Karl.
33. Pohle, Robert.
34. Quentell, Hans.

35. Quint, Narzissus.
36. Rähfeld, Bruno.
37. Recktenwald, Wilhelm.
38. Schaub, Arno Siegfried.
39. Schmidt, Wilhelm.
40. Schmitt, Nikolaus.
41. Schneider, Eduard.
42. Schüller, Hermann.
43. Schumann, Walter. †
44. Wagner, Heinrich.
45. Wegner, Theodor.
46. Wehe, Helmut.
47. Weisdorff, Hermann.
48. Lichtenberger, Theodor. *

IV B.

1. Bier, Walter.
2. Blumenthal, Hans.
3. Bur, Wilhelm.
4. Christmann, Karl.
5. Dietz, Joseph.
6. Egel, Max.
7. Finck, Richard.
8. Fischer, Otto.
9. Fritsch, Ludwig.
10. Gadomsky, Aloysius.
11. Gadomsky, Franz.
12. Görtz, Herbert.
13. Gronerad, Kurt.
14. Grotzfeld, Friedrich.
15. Hauprich, Matthias.
16. Hector, Theodor.
17. Heinz, Eduard.
18. Holtzmann, Ludwig.
19. v. Horstig, Ernst.
20. Jansen, Karl.
21. Jonas, Hans.
22. Jüngling, Theodor. †
23. Jüngst, Robert.
24. Kessenich, Wilhelm.
25. Kiefer, Albert.
26. Klindworth, Fritz.
27. Knops, Erich.
28. Kley, Helmut.
29. Lauterbach, Heinrich.
30. Mildau, Wilhelm.
31. Michler, Helmut.
32. Neiheisser, Otto.
33. Otto, Emil.
34. Puhl, Peter.
35. Rennen, Leo. †
36. Recktenwald, Hugo.
37. Ruer, Wilhelm. †
38. Schneider, Karl.
39. Schreiner, Paul.
40. Schulde, Walter.
41. Steinthal, Hugo.
42. Striebeck, Paul.
43. Thommes, Karl.
44. Wahl, Klemens.
45. Zillessen, Adolf.
46. Heinrich, Wilhelm. *
47. Schlicker, Max. *

V A.

1. Adolf, Wilhelm.
2. Bartsch, Adolf.
3. Becker, Eugen.
4. Becker, Leo.
5. Beyer, Rudolf.
6. Bohr, Karl.
7. Bräu, Stephan.
8. Büch, Ernst.
9. Elicker, Otto.
10. Epner, Kurt.
11. v. Estorff, Albrecht.
12. Feien, Eugen.
13. Frantz, Ernst.
14. Geib, Hans.
15. Hallerbach, Georg.
16. Hassert, Karl. †
17. Hayn, Ernst.
18. Höer, Paul.
19. Jung, Albert.
20. Klein, Walter.
21. Kliebenstein, Fritz.
22. Klunkhammer, Aloysius.
23. Kuhn, Karl.
24. Kunz, Helmut.
25. Leber, Friedrich.
26. Lonsdorfer, Franz.
27. Ludt, Wilhelm.
28. Lantz, Karl.
29. Ottmann, Friedrich.
30. Palm, Hermann.
31. Peusquens, Fritz.
32. Pitz, Heinrich.
33. Raker, Walter.
34. Sagner, Franz.
35. Schmidt, Paul.
36. Schmidt, Wilhelm.
37. Schneider, August. †
38. Scholer, Alfred.
39. Schug, Wilhelm.
40. Schwindt, Theodor.
41. Sorg, Wilhelm.
42. Thomae, Wilhelm.
43. v. Uckermann, Aladar.
44. Wahl, Arnulf.
45. Willach, Walter.
46. Zapp, Aloysius.
47. Strauss, Paul.
48. Schulze, Adalbert. †
49. Schmidt, Hans. *

V B.

1. Alger, Ludwig.
2. Berens, Karl.
3. Braun, Alexander.
4. Braun, Julius.
5. Brausch, Paul.
6. Bühler, Fritz.
7. Danco, Werner.
8. Ebeling, Fritz.
9. Finkler, Heinrich.
10. Fretter, Erich.

11. Föhr, Paul.
12. Gronerad, Paul.
13. Grohnwaldt, Friedrich.
14. Guttzeit, Hans.
15. v. Gustedt, Bernhard.
16. Hartmann Alfred.
17. Heinrichs, Otto.
18. Hellbrück, Karl.
19. Herrmann, Ernst.
20. Jebens, Wilhelm.
21. Jüngst, Karl.
22. Kerner, Wilhelm.
23. Kliebenstein, Fritz.
24. Kolms, Heinrich.
25. Küllenberg, Richard.
26. Mack, Karl.
27. Meiser, Wilhelm.
28. Müller, Paul.
29. Olzem, Peter. †
30. Pfeiffer, Rudolf. †
31. Ruer, Hans.
32. Schullien, Richard.
33. Six, Heinrich.
34. Stamann, Rudolf.
35. Steinbrecher, Emil.
36. Stiller, Alfred.
37. Strauss, Fritz.
38. Teiber, Ignatz.
39. Trzebinski, Karl.
40. Vogel, Theodor.
41. Weber, Viktor.
42. Wertheimer, Leopold.
43. Wirth, Paul.
44. Zirden, Alfons. †
45. Nödecke, Werner.
46. Reinshagen, Adolf. *
47. Sieler, Heinrich. *
48. Schuler, Joseph. *
49. Werle, Paul.

VI. A.

1. Abels, Theodor.
2. Becker, Paul.
3. Breyer, Seraphim.
4. Büch, Ludwig.
5. Eisenbeiss, Oskar.
6. v. Estorff, Hans.
7. v. Estorff, Otto.
8. Ewald, Hubert.
9. Feiden, Walter.
10. Fischer, Kurt.
11. Götz, Albert.
12. Gräber, Friedrich. †
13. Grohnwaldt, Wilhelm.
14. Gutdeutsch, Ernst.
15. Hansen, Fritz.
16. Haustein, Karl.
17. Harms, Bernhard.
18. Heetsmann, Heinz.
19. Hettich, Heinrich.
20. Hilgenfeld, Walter. †
21. Hülf, Thomas.
22. Jansen, Wilhelm.

23. Jung, Karl.
24. Jüngst, Wilhelm.
25. Kiltz, Karl. †
26. Knoch, Max.
27. Koch, Fritz.
28. Krümmer, Ewald.
29. Loew, Heinrich.
30. Mang, Heinrich.
31. Marx, Arthur.
32. Müller, Erwin.
33. Petzel, Joachim.
34. Pietsch, Hans.
35. Piro, Paul.
36. Raabe, Erich.
37. Rohe, Richard.
38. Schmidt, Werner.
39. Schmitt, Julius.
40. Schuh, Peter.
41. Schumann, Fritz. †
42. Schunck, Edmund.
43. Sehmer, Richard.
44. Seiwert, Karl.
45. Six, Oskar.
46. Steffen, Wilhelm.
47. Thiel, Kurt.
48. Urschel, Otto.
49. Utecht, Franz.
50. Wagner, Nikolaus.
51. Weyand, Walter.
52. Werner, Nikolaus.
53. Böhler, Gustav. *
54. Reinshagen, Ernst. *
55. Grunz, Albert. *
56. Camen, Egon. *

VI B.

1. Bier, Otto.
2. Brunnert, Hans.
3. Durrfeld, Willi.
4. Ehrenfels, Wilhelm. †
5. Gehbauer, Arthur.
6. Geuther, Otto. †
7. Goergen, August.
8. Grau, Theodor.
9. Gutruf, Gustav.
10. Guttzeit, Max.
11. Hankele, Wilhelm.
12. Hartung, Felix.
13. Heck, Peter.
14. Heidrich, Werner.
15. Henn, Friedrich.
16. Herrmann, Christian.
17. Jöns, Hugo.
18. Jünger, Otto.
19. Jacob, Karl.
20. Jacob, Ludwig.
21. Kiefer, Karl.
22. Keller, Friedrich.
23. Knerr, Ludwig.
24. Krämer, Gustav.
25. Kunz, Hugo.
26. Küster, Max.
27. Müller, Reinhold.

28. Michelbacher, Ernst.
29. Münch, Joseph. †
30. Nerger, Alfred.
31. Neu, Wilhelm.
32. Orth, Emil.
33. Probst, Christoph.
34. Pfeiffer, Karl.
35. Rau, Ludwig.
36. Rixecker, Karl.
37. Ritter, Gustav.
38. Ritterath, Heinrich.
39. Schieben, Ernst.
40. Schirm, Emil.
41. Schmidtke, Erich.
42. Schöngen, Heinrich.
43. Schulde, Karl.
44. Schulze, Wilhelm.
45. Steinbrecher, Hans.
46. Storch, Paul.
47. Trzebinski, Otto.
48. Weis, Hans.
49. Werle, Hans.
50. Wunn, Viktor.
51. Zix, Fritz.
52. zur Nieden, Gustav. *

VII.

1. Bellinghausen, Karl.
2. Bellinghausen, Joseph.
3. Bier, Otto.
4. Blinc, Wilhelm.
5. Bloch, Hans.
6. Bodenheimer, Siegfried.
7. Cahn, Paul.
8. Dörr, Aloysius.
9. Düfer, Wilhelm.
10. Freudenberger, Hugo.
11. Grohnwald, Theodor.
12. Gross, Ernst.
13. Hayn, Kurt.
14. Hemmerling, Franz.
15. Hühne, Karl.
16. Jost, Otto.
17. Michler, Karl.
18. Petzel, Günther.
19. Pfeiffer, Karl.
20. Pfeiffer, Wilhelm.
21. Runge, Fritz.
22. Unterhuber, Karl.
23. Weber, Wilhelm.
24. Wilkens, Hans.
25. Hellbrück, Arthur. *
26. Wagner, Alfred. *
27. Schwoebel, Hermann. *
28. Albert, Max. *
29. Gerber, Alfred. *
30. Gutdeutsch, Walter. *
31. v. Uckermann, Robert. *
32. Wagner, Arthur. *
33. Müller, Johannes. *
34. Müller, Heinrich. * †
35. Garely Ferdinand. *

V. Sammlung von Lehrmitteln.

i. Lehrerbibliothek.

Verwalter: Prof. Dr. **Schumann**, seit 1. Oktober 1905 Prof. **Ruppersberg**.

Geschenke: 1. Von der Behörde: *Philologus*, Band 64. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen, 39. Jahrgang. — *Crelle*, Journal für Mathematik, Band 128—130. — Luthers Werke, Band X 3. — Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 1905. *Ascherson*, Deutscher Universitätskalender 1905/6. — *Erich Schmidt*, Das Deutschtum in Posen. — 2. Vom Verfasser oder Verleger: *Grossmann*, Zur Geschichte des höheren Unterrichts in Saargemünd. — *Diels*, Die Szepter der Universität. Berlin 1905. — *Hartmann-Weygandt*, Die höhere Schule und die Alkoholfrage. — *Rosenberg*, Lehrbuch der Physik. — *Karl Hardt*, Demetrius. — *Plötz*, Elementar- und Übungsbuch I. — Jahresbericht der Saarbrücker Handelskammer 1904. — *Mutzbauer*, Grundriss für den Unterricht in der deutschen Literatur. — Saarbrücker Bergmannskalender 1905. — Von Herrn Oberpfarrer Ilse: *Herders Werke*. — Von Herrn Prof. Dr. Schumann: *Puritz*, Turnerische Übungen. — Von Herrn Dr. Hoyer: *Friedrich Schlegels Werke*. — *Kanngiesser*, Die alte komische Bühne. — *Schleiermachers Werke*. 2 Bände. — *Polydorus Virgilius*, historia Anglica. Lugd. Bat. 1649. — *Leibnitz*, collectanea etymologica. Hannover 1717. — Von Herrn Referendar Francke eine Anzahl Schulbücher. — Von Herrn Direktor Klindworth: *Schopenhauer*, Die Welt als Wille und Vorstellung. — *Ed. Schröder*, Roland—Bismarck 815—1815 oder Michael, der Genius Deutschlands. Ein vaterländisches Schauspiel in Versen unter freier Verwendung Uhlandscher Lieder.

Anschaffungen: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung 1905. — Deutsche Literaturzeitung 1905. — Rheinisches Museum, Band 60. — *Bursian*, Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft 1905. — Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und Pädagogik 1905. — Monatsschrift für höhere Schulen, herausgegeben von *Matthias* und *Köpke* 1905. — Das humanistische Gymnasium 1905. — *Schotten*, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. — Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht. — Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. 16. Jahrgang. — Archäologischer Anzeiger 1905. — Bonner Jahrbücher, Band 113. — *Lohmeyers* deutsche Monatsschrift 1905. — *Lyon*, Zeitschrift für deutschen Unterricht 1905. — Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht 1905. — Körper und Geist 1905. — Amtsblatt 1905. — Jahrbuch der Shakespeare-Gesellschaft, Band 41. — Schriften der Goethe-Gesellschaft, Band 19. — Thesaurus linguae Latinae I, 8, 9 II, 8. — *Grimms* deutsches Wörterbuch, X, XII, XIII. — Lexicon Taciteum von *Gerber* und *Greef*, 14.—16. Heft. — *Pauly-Wissowa*,

Realencyklopädie. 10. Halbband. — *Schmidt*, Geschichte Jesu. — *Gräfe*, Goethe über seine Dichtungen II 2. — *Schmidt*, Grammatik der englischen Sprache. — *Ulrich*, Einrichtung und Benutzung der Lehrerbibliotheken. — *Weber-Wellstein*, Encyklopädie der Elementar-Mathematik I. — *Conwentz*, Erhaltung der Naturdenkmäler. — *Walther*, Vorschule der Geologie. — *Martus*, Mathematische Aufgaben I—IV. — *Helmolt*, Weltgeschichte V. — *Jäger*, Homer und Horaz. — *Skrowonos*, Das Athenische Nationalmuseum, 3, 4. — *Mauch*, Schiller-Anekdoten. — *Meyer*, Goethe. — *Harnack*, Schiller. — *Ludwig*, Schiller. — Antigone, übersetzt von *Donner*. — Novaesium. — *Seydlitz*, Geographie. — *Heinze*, Anleitung zu deutschen Aufsätzen. — Horaz' Sermonen von *Fritzsche*. — Horaz' Sermonen übersetzt von *Bardt*. — Horaz' Gedichte von *Städler*. — Horaz' Oden und Epoden von *Menge*. — Horaz von *Schütz* und *Kiessling* (neue Auflage). — *L. Müller*, Horaz' Satiren und Episteln. Handbuch für Lehrer höherer Schulen I. — Horaz' Satiren von *Breithaupt*. — *Schimmelpfeng*, Erziehliche Horazlektüre. — *Norden*, Vergils Aeneis VI. — *Morsch*, Das höhere Lehramt. — *Hartmann*, Die höhere Schule und die Gesundheitspflege. — Italienische Kunststätten: Palermo und Padua. — *Pfleiderer*, Entstehung des Christentums. — Kleists Werke von *E. Schmidt*, Band 3, 4 und 5. — Hohenzollern-Jahrbuch 1905. — *Kurz*, Deutsche Literaturgeschichte I—III. — *Blümner*, Das Kunstgewerbe im Altertum. — *Müller-Saalfeld*, Die Aussprache der ausländischen Namen. — Hölty—Miller, herausgegeben von *Sauer*. — *Krüger*, Englisch Elementarbuch. — *Hauck*, Realencyklopädie der protestantischen Theologie. 16. und 17. Band. — *Baumgarten*, hellenische Kultur. — *Plattner*, französische Grammatik II 3. — *Boissier*, Cicéron et ses amis. — *Killmann*, Direktorenversammlungen. — *Geisel*, Betrachtung von Kunstwerken. — *Stelz*, Veranstaltungen der Liebig-Realschule in Frankfurt a. M. — *Zabel*, Marokko. — *Bölsche*, Naturgeheimnis. — *Grossmann*, *Berner*, *Schuster* und *Zingeler*, Genealogie des Gesamthauses Hohenzollern.

2. Schülerbibliothek. A. Abteilung für die Klassen U II—O I.

Bibliothekar: i. S. Professor **Ruppersberg**; i. W. Oberlehrer Dr. **Koenigsbeck**.

Anschaftungen: *R. Meyer*, Goethe. — *H. Kurz*, Schillers Heimatjahre. — *K. Neumann-Strela*, die Erziehung der Hohenzollern vom grossen Kurfürsten bis zur Gegenwart. — *Fr. Hopp*, das Grenadier-Regiment Prinz Karl in der Schlacht bei Spichern. — *Ed. Heyck*, der grosse Kurfürst. — *Ed. Heyck*, Bismarck. — *Eug. Kühnemann*, Schiller. — *Fr. Koepf*, die Römer in Deutschland. — *H. Luckenbach*, Olympia und Delphi. — *H. Luckenbach*, Kunst und Geschichte, I. Teil: Abbildungen zur alten Geschichte; II. Teil: Abbildungen zur deutschen Geschichte. — *Grillparzers Werke*. — *V. v. Scheffel*, Ekkehard; Der Trompeter von Säckingen; Hugideo; Juniperus.

Geschenke: Von dem Verfasser: *C. Mutzbauer*, Grundriss für den Unterricht in der deutschen Literatur. — Von Herrn Prof. Dr. Napp: *G. Ellendt*, Katalog für die Schülerbibliothek höherer Lehranstalten. 4. Auflage. — Von dem Verlag: Dr. *Wilhelm Wunderer*, deutsches Lesebuch für die Oberklassen der Gymnasien. I. Teil: Literaturproben zur Geschichte der neuhochdeutschen Literatur. Bamberg, C. C. Buchers Verlag. Rudolf Koch. 1905.

B. Abteilung für die mittleren und unteren Klassen.

Verwalter: Oberlehrer **Straub, Becker II** und **Uhlenhuth**.

Anschaffungen: *Fr. Hoffmann*, Jakob Ehrlich; Durch Nacht zum Licht; Kaptal; Oheim und Nefte. — *O. Höcker*, Der Schiffsjunge des Grossen Kurfürsten. — *Fr. Meister*, Im Kielwasser des Piraten. — *Kleinschmidt*, Das Forsthaus. — *L. Stacke*, Erzählungen aus der griechischen Geschichte. — *Lackowitz*, Aus dem grossen Jahre 1870/71. — *Paulus*, Paul Warnefrit. — *R. Werner*, Mann über Bord. — *Nieritz*, Der kleine Bergmann. — *Derboeck*, Des Prinzen Heinrich von Preussen Weltumseglung. — *E. v. Barfus*, Der Diamantenschatz. — *Fr. Hoffmann*, Deutscher Jugendfreund, Jahrgang 1905. — Schatzkästlein für die Jugend.

Geschenke: Von dem Herrn Minister: *Berthold Otto*, Unser Besuch im Kieler Hafen.

3. Geographisch-geschichtliche Sammlung.

Verwalter: Professor **Ruppersberg**.

Anschaffungen: 1. Karten: Mitteleuropa physisch von *Gäbler*. — Italia antiqua und Gallia et Germania von *Kiepert*. (2. Exemplar.) — Die griechische Welt, von *Schwabe*. — Das Frankenreich, von *Baldamus*. — 7 Messtischblätter und 15 Karten 1:100000 für die Umgebung von Saarbrücken. — 2. Anschauungsmittel: Ansichten der Saalburg, 6 geographische Charakterbilder von *Hölzel*. — 7 Bilder aus den deutschen Kolonien (*Eschner*). — 10 Wandbilder von Seemann mit Wechselrahmen, 11 Bilder zur deutschen Geschichte (*Lehmann*). — 2 Photographien aus Gelnhausen (Kaiserpfalz und Marienkirche).

Geschenke: Vom Kgl. Prov. Schulkollegium: Hohenzollern-Stammtafel von *Beelitz*. — Von Herrn Prof. Dr. Napp: 4 grosse Photographien: Heidelberg, Ottheinrichsbau, Marienburg und Ulrichsburg bei Rappoltsweiler. — Von Herrn Lehrer Ludt: Wandkarte der Rheinprovinz. — Von dem Quartaner Feien: 4 grosse Photographien: Strassburger Münster, Luxemburg, Teufelsbrücke und Thusis.

4. Physikalisches Kabinett.

Verwalter: Professor Dr. **Herwig**.

Geschenke: Die Abiturienten Karcher und Danco schenkten einen Geldbetrag, der zur Anschaffung eines Apparates zur Darstellung des Prinzips der Erhaltung der Energie benutzt wurde.

Anschaffungen: 1 Demonstrationsfernsprechanlage, 1 Quecksilberreinigungsapparat, 1 Filtrierapparat für Quecksilber, 1 Kanalwage; Index, Skala, Stäbe und Gewichtsatz zum Messen der Biegungeelastizität, Apparat für krummlinigen Strahlengang; 1 Gerykluftpumpe mit Schalthahn und Kompression; 1 elektrische Glocke zu Luftpumpenversuchen; 1 Vacuummeter nach Reiff; Zusatz zum Projektionsapparat bestehend aus Tischchen mit Reiter, Apparat zur Projektion undurchsichtiger Gegenstände, Beleuchtungsspiegel und dreisäuligem Untersatz; 1 Planar von Zeisz Ia $f=205$ mm.

5. Naturwissenschaftliche Sammlung.

Verwalter: Professor zur Nieden.

Anschaffungen: Ein stereometrischer Universal-Apparat von Olbricht. Ein Induktions-Globus. Eine Kreuzotter. Eine Pferdassel. Eine Flussperlmuschel. Ein afrikanischer Skorpion. Ein europäischer Skorpion. Kauorgane des Seeigels. Ferner 88 zoologische Wandbilder von Meinhold.

Geschenke: Eine Singdrossel von Untertertiärer Dern. Ein Rohrhuhn von Sextaner Müller. Balg eines Kolibri von Obertertiärer Rosch. Eine Kreuzotter von Herrn Prof. Dr. Schumann und eine Ringelnatter von Quintaner Dessauer.

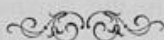
VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Die Spezialwitwenkasse besass zu Ostern 1905 ein Kapital von 23 533,09 Mk.; gegenwärtig 24 052,10 Mk. und zwar im Staatsschuldbuche 23 300 Mk., bei der Kreissparkasse 751,35 Mk. und bar 0,75 Mk. An Pensionen wurden im Rechnungsjahre 1905 bezahlt 480 Mk.

2. Die Stipendienkasse für ehemalige Schüler des hiesigen Gymnasiums besass zu Ostern 1905 14 042,95 Mk.; gegenwärtig 14 214,25 Mk. und zwar im Staatsschuldbuche 13 200 Mk. und bei der Kreissparkasse 1 014,25 Mk. An Stipendien wurden im Rechnungsjahre 1905 bezahlt 300 Mk.

3. Stiftungs-Kapital der Stadt Saarbrücken (6000 Mk.) aus Anlass der Feier des dreihundertjährigen Bestehens der Anstalt am 18. Oktober 1904. — Die jährlichen Zinsen sollen zu künstlerischen Ausschmückungen im Anstaltsgebäude, zur Beschaffung von Lehr- und Anschauungsmitteln, zu Bibliothekszwecken, sowie zur Unterstützung einzelner würdiger und bedürftiger Schüler der Anstalt nach Bestimmung des Anstaltsdirektors mit dem jeweiligen Bürgermeister der Stadt Saarbrücken verwandt werden.

Der Zinsertrag wurde im Rechnungsjahre 1905 zu Bibliothekszwecken verwandt.



VII. Mitteilungen an die Eltern.

Das Schulgeld beträgt für alle Klassen 130 Mark jährlich, für die Vorschule 120 Mark.

Bezüglich der Erhebung des Schulgeldes an den staatlichen höheren Lehranstalten sind von der vorgesetzten Behörde — Coblenz, den 12. Februar 1900 — folgende Bestimmungen getroffen:

1. Das etatsmässige Schulgeld ist vierteljährlich im voraus zu bezahlen. Das Schulgeld des ganzen Vierteljahres ist für jeden Schüler zu entrichten, welcher nicht spätestens am ersten Tage des Vierteljahres bei dem Direktor abgemeldet wird. Beim Übergang eines Schülers von einer höheren Lehranstalt an eine andere gelten die Vorschriften des allgemeinen Ministerial-Erlasses vom 14. November 1905. (Siehe Seite 18).
2. Für die Erhebung des Schulgeldes ist nicht das Kalendervierteljahr, sondern das Unterrichtsvierteljahr massgebend, dergestalt, dass das zweite Vierteljahr des Rechnungsjahres mit dem 1. Juli, die andern drei Vierteljahre mit der Wiederaufnahme des Unterrichts nach den Oster-, Herbst- und Weihnachtsferien beginnen.
3. Eltern und Vormünder von Schülern, welche drei Wochen nach Beginn des Vierteljahres das Schulgeld noch nicht bezahlt, auch keine Freistelle erhalten haben, sind von dem Rendanten der Gymnasialkasse sofort zu mahnen.
4. Nach Ablauf einer weiteren Woche werden die rückständigen Schulgeldebeträge nach Massgabe unserer allgemeinen Verfügung vom 26. November 1879 im Wege des Verwaltungszwangsverfahrens zur Einziehung gebracht.
5. Gleichzeitig mit der Einleitung des Beitreibungsverfahrens sind diejenigen Schüler, für welche das Schulgeld nicht bezahlt ist, bis zur erfolgten Zahlung oder Beitreibung des Rückstandes von dem weiteren Besuche des Unterrichts einstweilen auszuschliessen. Die betreffenden Anordnungen hat der Direktor der Anstalt ohne Verzug zu treffen.
6. Bei Schülern, welche im Laufe des Vierteljahres eintreten, laufen die vorbezeichneten Fristen vom Tage ihres Eintritts in die Anstalt.

Befreiung vom Turnen ist schriftlich bei dem Direktor auf Grund ärztlichen Zeugnisses zu beantragen. Für den Antrag und das Zeugnis stellt die Schule einen Vordruck zur Verfügung.

Es wird noch auf folgendes aufmerksam gemacht:

1. Es ist den Schülern der Vorklasse und der unteren Gymnasialklassen schädlich, wenn sie durch Schulbücher und dergl. auf den Schulwegen überlastet, namentlich wenn die Schulbücher nicht in der richtigen Weise getragen werden. Daher werden die Eltern dringend gebeten, darauf zu halten, dass die Schüler der ge-

nannten Klassen nicht überflüssige Bücher und sonstige Sachen in die Schule mitbringen, sowie dass sie Ranzen benutzen, die auf dem Rücken getragen werden.

2. Über die Fortschritte der Schüler geben die zu Herbst, Weihnachten und Ostern ausgestellten Zeugnisse Auskunft. Den Eltern wird empfohlen, sich regelmässig die Hefte ihrer Söhne vorlegen zu lassen, in den unteren und mittleren Klassen auch die Aufgabenbücher.
3. Der zunächst berufenene Vermittler des Verkehrs zwischen den Eltern der Schüler und der Schule ist der Ordinarius jeder Klasse. — Der Direktor ist in amtlichen Angelegenheiten in der Regel in seinem Amtszimmer im Gymnasium an Wochentagen zwischen 11 und 1 Uhr vormittags zu sprechen.
4. Wenn Eltern oder deren Stellvertreter ihren Söhnen oder Pflegebefohlenen in Gegenständen des Schulunterrichts Privatunterricht geben lassen wollen, so wird ihnen im Interesse der Schüler empfohlen, mit deren Ordinarius rechtzeitig Rücksprache zu nehmen.

Etwaige Abmeldungen sind schriftlich und möglichst zeitig von dem Vater des Schülers oder dessen Stellvertreter an den Unterzeichneten zu richten mit Angabe der Bestimmung, zu welcher der Schüler die Anstalt verlässt.

Die **Anmeldung** neuer Schüler geschieht im Direktorzimmer des Gymnasiums **Freitag, den 6. und Sonnabend, den 7. April** von 9—1 Uhr. In VI dürfen Schüler nach dem vollendeten zwölften, in V nach dem vollendeten dreizehnten, in IV nach dem vollendeten fünfzehnten Jahre nicht aufgenommen werden, wenn nicht besondere Gründe eine Ausnahme erheischen. Auch vor dem vollendeten neunten Lebensjahre ist die Aufnahme in die Gymnasialklassen in der Regel zu versagen. An Papieren sind nötig: 1. der Geburtsschein; 2. der Impfschein; 3. das letzte Schulzeugnis oder ein Abgangszeugnis. — **Dienstag, den 24. April**, 8^{1/2} Uhr: Prüfung der Neuaufzunehmenden. **Mittwoch, den 25. April**, morgens 8 Uhr: Wiederbeginn des Unterrichts.

Saarbrücken, den 5. April 1906.

Der Direktor:
Prof. Neuber.

nannten Klassen nicht überfüllen, sowie dass sie Raumbücher mitbringen, sowie dass sie Raumbücher mitbringen werden.

- 2. Über die Fortschritte der Schüler und Ostern ausgestellt. Es wird empfohlen, sich regelmässige Besuche in den unteren und mittleren Klassen zu machen.
- 3. Der zunächst berufenene Vertreter der Eltern der Schule ist der Ordner der Angelegenheiten in der Regel an den Wochentagen zwischen 11 und 12 Uhr.
- 4. Wenn Eltern oder deren Stellvertreter Interesse an den Verhältnissen des Schulunterrichts haben, so wird ihnen im Interesse der Schüler empfohlen, sich zu melden.

Etwaige Abmeldungen sind bei dem Schüler oder dessen Stellvertreter der Bestimmung, zu welcher Klasse er zu wechseln soll, zu machen.

Die Anmeldung neuer Schüler ist am Freitag, den 6. und Sonnabend, den 7. nach dem vollendeten zwölften Schuljahr, am Donnerstag, den 4. und Freitag, den 5. nach dem vollendeten fünften Schuljahr. Bei nicht besondere Gründe eine Ausnahme zu machen. An Papieren sind nötigenfalls ein Schulzeugnis oder ein Abgangszeugnis der Neuaufzunehmenden. Mit dem Beginn des Unterrichts.

Saarbrücken, den 5. April 1907

in die Schule mitbringen, sowie dass sie Raumbücher mitbringen werden.

ost, Weihnachten und Ostern ausgestellt. Es wird empfohlen, sich regelmässige Besuche in den unteren und mittleren Klassen zu machen.

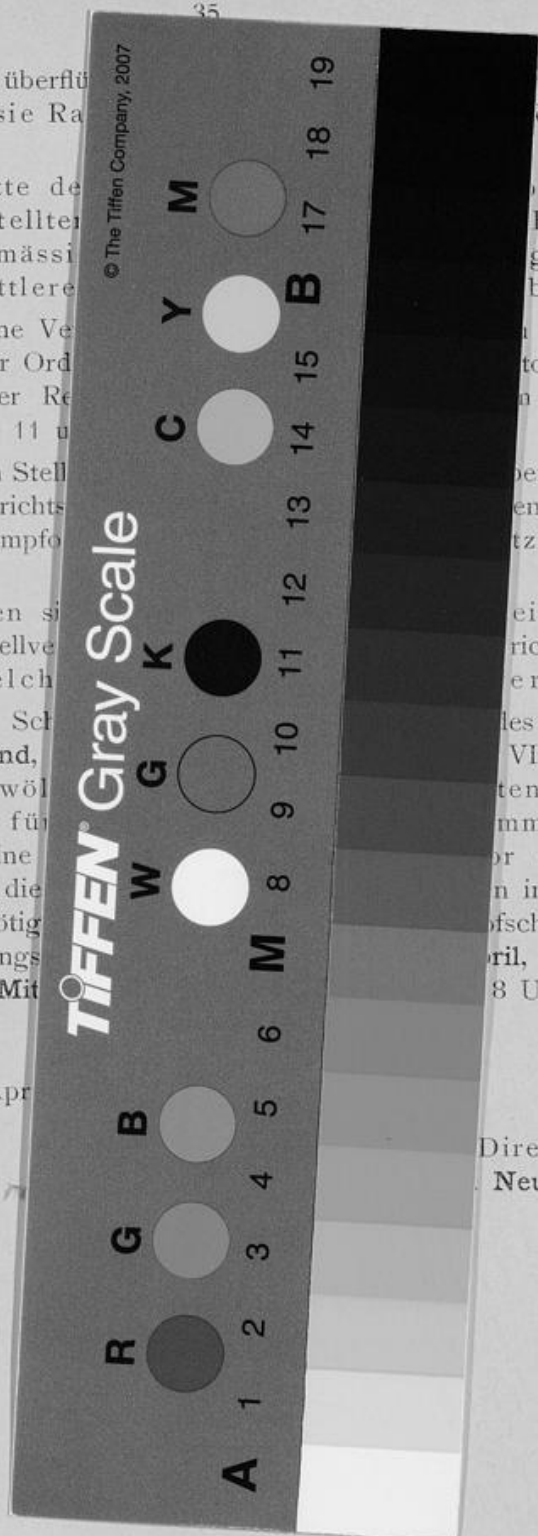
Die Eltern der Schüler sind der Ordner der Angelegenheiten in der Regel an den Wochentagen zwischen 11 und 12 Uhr.

Wenn Eltern oder deren Stellvertreter Interesse an den Verhältnissen des Schulunterrichts haben, so wird ihnen im Interesse der Schüler empfohlen, sich zu melden.

Etwaige Abmeldungen sind bei dem Schüler oder dessen Stellvertreter der Bestimmung, zu welcher Klasse er zu wechseln soll, zu machen.

Die Anmeldung neuer Schüler ist am Freitag, den 6. und Sonnabend, den 7. nach dem vollendeten zwölften Schuljahr, am Donnerstag, den 4. und Freitag, den 5. nach dem vollendeten fünften Schuljahr. Bei nicht besondere Gründe eine Ausnahme zu machen. An Papieren sind nötigenfalls ein Schulzeugnis oder ein Abgangszeugnis der Neuaufzunehmenden. Mit dem Beginn des Unterrichts.

Direktor:
Neuber.



Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.