

Jahresbericht.

I. Allgemeine Lehrverfaltung der Anstalt.

1. Überblick über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III. Parallelabteilung		IV.	V. Parallelabteilung		VI.	Sa.
						a.	b.		a.	b.		
1. Religion	2	2	2	2	2	2		2	2		3	19
2. Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	25
3. Lateinisch	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	95
4. Griechisch	6	6	7	7	7	7	7	—	—	—	—	47
5. Französisch	2	2	2	2	2	2	2	5	4	4	—	27
6. Hebräisch ¹⁾	2		2	2	—	—	—	—	—	—	—	6
7. Englisch ¹⁾	1		1	1	—	—	—	—	—	—	—	3
8. Geschichte	3 ²⁾	3 ²⁾	3 ²⁾	3 ²⁾	2	2		2	1		1	20
9. Geographie	—	—	—	—	1	1		2	2		2	8
10. Rechnen	—	—	—	—	—	—	—	2	4	4	4	14
11. Mathematik	4	4	4	4	3	3	3	2	—	—	—	27
12. Naturbeschreib.	—	—	—	—	2	2		2	2		2	10
13. Physik	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	8
14. Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	2		2	4
15. Zeichnen	2 ¹⁾				2 ¹⁾			2	2		2	10
16. Turnen	2				2	2		2	2		(2) ³⁾	10
17. Gefang ⁴⁾	—	—	—	—	1			2+1			6	
Summa ⁵⁾	34 +5	34 +5	34 +5	34 +5	33 +2	33 (34) + 2		33 34	33 (34)		31 (32)	339

¹⁾ Fakultativ; die Nichthebräer nehmen im allgemeinen am Englischen teil.

²⁾ Darunter alle 14 Tage eine geographische Wiederholungstunde.

³⁾ Vereinigt mit IIIA.

⁴⁾ Die Sänger sind in 4 Abteilungen geteilt: Abteil. I die besten Sänger von Kl. O. I—VI 2 St. — Abteil. II Vorstufe: Sänger aus Kl. V und VI 2 St. — Abteil. III die schwächeren Sänger aus Kl. O. III—IV 1 St. — Abteil. IV die schwächeren Sänger aus Kl. V und VI. 1 St.

⁵⁾ Die Zahlen hinter + beziehen sich auf die fakultativen Lehrstunden; die Zahlen in () sind durch den Gefangunterricht bedingt.

2a. Lehrer und Lehrstunden

Lehrer.	Ordinarius.	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.	O. III.
1. Dr. Legerlotz, Direktor.		3 Deutsch, 6 Griechisch, 1 Englisch.		2 Lat. Dichter, 1 Engl.	1 Englisch.	
2. Konrektor Prof. Dr. Brandt, 1. Oberlehrer.	U. II.	2 Franz.	8 Latein, 2 Franz.		7 Griechisch, 2 Franz.	
3. Subrektor von Ortenberg, 2. Oberlehrer.	U. I.	2 Religion, 2 Hebräisch.	2 Religion, 3 Deutsch, 2 Hebräisch.	2 Religion, 2 Hebräisch.	2 Hebräisch.	2 Religion.
4. Subkonrektor Dr. Hentfchel, 3. Oberlehrer.		4 Mathem. 2 Physik.	4 Mathem. 2 fakultatives Zeichnen.	4 Mathem.	4 Mathem.	2 fa-
5. Dr. Köhlmann, 4. Oberlehrer.	O. I.	8 Latein.				7 Griechisch, 2 Geschichte.
6. Dr. Schwarz, 1. ordentl. Lehrer.	O. II.			6 Latein, 7 Griechisch, 2 Franz.		
7. Dr. Müller, 2. ordentl. Lehrer.	O. III.		6 Griechisch.		2 Religion, 6 Latein.	9 Latein.
8. Dr. Eckardt, 3. ordentl. Lehrer.	U. IIIa.				2 Deutsch.	
9. Prof., 4. ordentl. Lehrer.	U. IIIb.					
10. Sädke, 5. ordentl. Lehrer.	Va.	3 Gesch. und Geographie.	3 Gesch. und Geographie.	3 Gesch. und Geographie.	3 Gesch. und Geographie.	10 Geographie.
11. Holz, 6. ordentl. Lehrer.	IV.					
12. Lindecke, Gymnasial-Elementar- und Turnlehrer.						
13. Kuhfahl, wissenschaftl. Hilfslehrer.			2 Physik.		2 Physik.	3 Mathem. 2 Naturbesch.
14. Dr. Daniel, wissenschaftl. Hilfslehrer.						2 Deutsch, 2 Franz.
15. Pöppel, wissenschaftl. Hilfslehrer.				2 Physik.		
16. Dr. Schneemann, cand. probandus.	VI.					
17. Schaper, cand. probandus.	Vb.			2 Deutsch.		
18. Disk. Nigler, Zeichenlehrer.						
19. Organist Gartz, Gesangslehrer.						

2 Ges.

im Sommerhalbjahr 1884.

U. IIIa. Parallelklassen.	U. IIIb. Parallelklassen.	IV.	Va. Parallelklassen.	Vb. Parallelklassen.	VI.	Zahl der Studn.
						14
						21
	2 Religion, 1 Geographie.	2 Religion.	1 Geschichte.			23
	kultativer Zeichnen.					22
	2 Geschichte.	2 Geschichte.			1 Geschichte.	23
			4 Franz.			21
						23
	9 Latein.	5 Franz.		4 Franz.		29
2 Deutsch, 7 Griechisch, 2 Franz.	7 Latein, 2 Franz.					29
			2 Deutsch, 9 Latein.			24
	2 Deutsch, 7 Griechisch.	2 Deutsch, 9 Latein.				29
		2 Geographie.	2 Geographie, 2 Schreiben.	4 Rechnen, 2 Geographie, 2 Schreiben.		14, Dazu 10 Trn.
3 Mathem. 2 Naturbeschreibung.		2 Mathem. 2 Naturbegr.	4 Rechnen.			22
			2 Religion.	3 Religion.		9
	3 Mathem.	2 Rechnen.	4 Rechnen, 2 Naturbeschreibung.	2 Naturbegr.		15
					3 Deutsch, 9 Latein.	12
				2 Deutsch, 9 Latein.		13
		2 Zeichnen.	2 Zeichnen.		2 Zeichnen.	6
1 Gesang, 3. Abt.			1 Gesang, 4. Abt, 2 Gesang, 2. Abt.			6

Gesang, 1. Abt.

2b. Lehrer und Lehrstunden

Lehrer.	Ordinarius.	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.	O. III.
1. Dr. Legerleitz, Direktor.	O. I.	3 Deutsch. 6 Griechisch. 1 Englisch.		1 Englisch.	1 Englisch.	
2. Konrektor Prof. Dr. Brandt, 1. Oberlehrer.	U. II.	2 Franz.	8 Latein. 2 Franz.		7 Griechisch. 2 Franz.	
3. Subrektor von Ortenborg, 2. Oberlehrer.	U. I.	2 Religion.	2 Religion. 3 Deutsch. 2 Hebräisch.	2 Religion. 2 Hebräisch.	2 Hebräisch.	2 Religion.
4. Subkonrektor Dr. Heintzel, 3. Oberlehrer.		4 Mathem. 2 Physik.	4 Mathem.	4 Mathem.	4 Mathem.	2 k-
5. Dr. Kehlmann, 4. Oberlehrer.	U. IIIb.	8 Latein.				7 Griechisch.
6. Dr. Schwarz, 1. ordentl. Lehrer.	O. II.			6 Latein. 7 Griechisch. 2 Franz.	2 Lat. Dichter.	
7. Dr. Müller, 2. ordentl. Lehrer.	O. III.		6 Griechisch.		2 Religion. 6 Latein. 2 Deutsch.	3 Latein.
8. Dr. Eckardt, 3. ordentl. Lehrer.	U. IIIa.					2 Deutsch. 2 Geschichte.
9. Prof. 4. ordentl. Lehrer.						2 Deutsch. 2 Geschichte.
10. Gädcke, 5. ordentl. Lehrer.	Va.	3 Gesch. und Geographie.	3 Gesch. und Geographie.	3 Gesch. und Geographie.	3 Gesch. und Geographie.	1 Geographie.
11. Holz, 6. ordentl. Lehrer.	IV.					2 Franz.
12. Lindcke, Gymnasial-Elementar- und Parallellehrer.						
13. Kuhfahl, wissenschaftl. Hilfslehrer.			2 Physik.		2 Physik.	3 Mathem. 2 Naturbeschr.
14. Schaper, wissenschaftl. Hilfslehrer.	Vb.			2 Deutsch. 2 Lat. Dichter.		
15. Papper, wissenschaftl. Hilfslehrer.				2 Physik.		
16. Dr. Mollenhauer, wissenschaftl. Hilfslehrer.	VI.					
17. Ehle, cand. probandus.						
18. Diak. Nigler, Zeichenlehrer.						
19. Organist Gartz, Gesanglehrer.						

Im Winterhalbjahr 1884/85.

U. IIIa. Parallelklassen.	U. IIIb.	IV.	Va. Parallelklassen.	Vb.	VI.	Zahl der Studn.
						12.
						21.
		2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.		23.
		kultatives Zeichnen.				22.
			7 Latein.			22.
				4 Franz.		21.
						23.
		2 Deutsch. 9 Latein.	5 Franz.			18.
		2 Lat. Dichter. 2 Geschichte. 1 Geographie.				9.
			2 Deutsch. 9 Latein.			24.
		2 Deutsch. 7 Griechisch.	2 Deutsch. 9 Latein.			22.
		2 Geographie.	2 Geographie.	2 Geographie, 2 Schreiben.	3 Religion, 4 Rechnen, 2 Geogr. 2 Schr.	17. Dazu 10 Trn.
		3 Mathem. 2 Naturbeschreibung. 2 Franz.	2 Mathem. 2 Naturbeschr.	4 Rechnen.	2 Naturbeschr.	24.
				2 Deutsch. 1 Latein. 4 Franz. 1 Geschichte.	1 Geschichte.	23.
		3 Mathem.	2 Rechnen.	4 Rechnen. 2 Naturbeschreibung.		13.
					3 Deutsch. 9 Latein.	12.
		7 Griechisch.	2 Geschichte.			9.
			2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	6.
		1 Gesang, 3. Abt.		1 Gesang, 4. Abt. 2 Gesang, 2. Abt.		6.
		G a n g, 1. A b t.				

3. Lehrpläne.

Oberprima.

Ordinarius im Sommer O.-L. Dr. Kohlmann, im Winter der Direktor.

Religionslehre. 2 St. Im Sommer Kirchengeschichte nach der Reformation, Confessio Augustana; im Winter Ev. Johannis. Abschluß der Bibelkunde. Wiederholungen. — Hollenberg, Hilfsbuch für den evangel. Religionsunterricht. v. Ortenberg.

Deutsch. 3 St. Einzelne Dialektdichtungen von Hebel und Klaus Groth; Goethe, Elegieen in Auswahl; Lessing, Laokoon; Goethe, Über Laokoon; Jakob Grimm, Rede auf Wilhelm Grimm. Deklamation von Gedichten und freie Vorträge. Vierwöchentliche Aufsätze und Übungen im Disponieren. — Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch II, 2. Der Direktor.

Themen für die Aufsätze. 1. Welches Bild gewinnen wir von Bérangers Persönlichkeit aus den gelesenen Gedichten? — 2. Welche Züge hat Béranger mit Horaz gemein? — 3. Metrische Übersetzungen (Hor. Od. III, 30. Exegi monumentum und Béranger. Adieu, chansons!). — 4. Daß wir Menschen nur sind, der Gedanke beuge das Haupt dir; doch daß Menschen wir sind, richte dich freudig empor. (Klassenarbeit, sog. Witteaufsatz.) — 5. Worin besteht die tragische Schuld des Aias bei Sophokles? — 6. Odysseus im Aias und Philoktet des Sophokles. — 7. Wo rohe Kräfte sinnlos walten, da kann sich kein Gebild gestalten. (Klassenarbeit.) — 8. Disposition der ersten olympischen Rede des Demosthenes. — 9. Klassenarbeit über ein noch unbestimmtes Thema.

Themen für die Abiturienten. 1. Herbst 1884: Warum mißlang den Römern die Unterwerfung der Germanen? — 2. Ostern 1885: Hoffnung und Mäßigung, euch verehrt' ich auf Einem Altare: jene nur wecket die Kraft, diese nur sichert den Sieg.

Lateinisch. 6+2 St. Im Sommer Cic. de orat. I in Auswahl und III, ex tempore Cic. off. III; im Winter Tac. Germ. und Cic. Tusc. I, ex tempore Cic. off. I. Grammatische Wiederholungen. Stilistik und Synonymik; Behandlung des Aufsatzes. Übungen im Lateinischsprechen. Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien; vierwöchentliche Aufsätze. — Hor. carm. I—IV, epod., sat. und epist. in Auswahl. Memorierung von 6 Oden. — Ellendt-Seyffert, Grammatik; Berger, Stilistik; Seyffert, Materialien. Kohlmann.

Themen für die Aufsätze: 1. Subigenda Gallia quid Caesar maxime secutus sit. — 2. Num recte Cicero Gracchos dissipavisse rempublicam dixerit. — 3. Qui factum sit, ut Thebani principatum Graeciae et obtinerent et amitterent. (Klassenarbeit.) — 4. Summos labentis reipublicae Romanae viros exitus habuisse miseros. (Vorher Abituriententhema.) — 5. Inter Pompeium et Caesarem quae rationes intercesserint. — 6. Ciceronem et occupatum profuisse civibus et otiosum. (Tusc. I, 3.) — 7. In describendis Germanorum moribus quomodo Caesar et Tacitus differant. — 8. Magnas saepe res exiguis copiis gestas esse exemplis a Graecorum memoria repetitis demonstratur. — 9. Qui factum sit, ut respublica Romana in unius cederet potestatem. (Vorher Abituriententhema.)

Themen für die Abiturienten. 1. Herbst 1884: Summos labentis reipublicae Romanae viros exitus habuisse miseros. — 2. Ostern 1885: Qui factum sit, ut respublica Romana in unius cederet potestatem.

Griechisch. 6 St. Hom. Il. I—XII, z. T. in Auswahl und kurzförmig; Soph., Aias, privatim Philoktet mit Besprechung in der Klasse; Plat. Apologie privatim mit Besprechung in der Klasse, Euthyphr. Memorierung einzelner Stellen aus Hom. und Soph. Grammatische Wiederholungen nach Bedürfnis. Zweiwöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Krüger, Kleinere griech. Sprachlehre. Der Direktor.

Französisch. 2 St. Im Sommer Molière, Le Tartuffe; im Winter Racine, Athalie; ex tempore teils Thierry, Histoire d'Attila, teils Lamartine, Mort de Louis XVI. Grammatische Wiederholungen nach Bedürfnis. Dreiwöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Plötz, Schulgrammatik. Brandt.

Hebräisch. 2 St. Im Sommer 1. Könige 17—20; im Winter Klagelieder Jeremiae. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre; Syntaktisches. Dreiwöchentliche Extemporalien. — Gefenius-Rödiger, Grammatik. v. Ortenberg.

Englisch. 1 St. mit den Nichthebräern. Die Gedichte des Anhangs in Förlings Lehrbuch der engl. Spr. T. I; Burns in Auswahl. — Förling, Lehrbuch I. Der Direktor. Geschichte und Geographie. 3 St., darunter alle 14 Tage eine geographische Wiederholungsfunde. Geschichte der neueren Zeit. Wiederholungen. — Amerika und Australien. Kartenzeichnen. — Pütz, Grundriß für die oberen Klassen III; Daniel, Leitfaden; Stieler, Schulatlas. Gädecke.

Mathematik. 4 St. Ebene Trigonometrie, 2. Teil; Rechnen, Kettenbrüche, diophantische Gleichungen, Kombinatorik, binomischer Lehrsatz. Wiederholungen. Regelmäßige Übungen im Lösen planimetrischer Aufgaben. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten. — Kambly, Die Elementar-Mathematik; Heis, Sammlung von Beispielen und Aufgaben; Gauß, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln. Hentfchel.

Aufgaben für die Abiturienten. 1. Herbst 1884: Ein Dreieck zu konstruieren, von welchem eine Seite, die zugehörige Höhe und derjenige Winkel gegeben sind, welche eine zweite Seite mit der einen der sie im Verhältnis von 1:2 teilenden Transversalen bildet. — b. Auf einem geraden Cylinder, der r als Radius des Grundkreises und l als Höhe hat, sitzt ein gerader Kegel von derselben Basis und der Höhe h ; wie weit darf man den Körper zur Seite neigen, ehe er umfällt? — c. In einem Dreiecke sei Winkel $\alpha = 57^{\circ} 15' 12''$, Winkel $\beta = 46^{\circ} 48' 16''$ und die Halbierungslinie des dritten Winkels $= 734,34$; es sollen die Halbierungslinien der Winkel α und β berechnet werden. — d. Von der Gleichung $x^4 - 42x^2 + 64x + 105 = 0$ sind zwei Wurzeln durch die Bestimmung gegeben, daß ihre Differenz $= 12$ und die Differenz ihrer dritten Potenzen $= 468$ sein soll; es sind die vier Wurzeln der Gleichung zu suchen. — 2. Ostern 1885: a. Ein Kreisviereck zu konstruieren, von dem gegeben sind das Verhältnis zweier Seiten, der von diesen eingeschlossene Winkel, der Winkel der zweiten mit der dritten Seite und die Länge der dritten Seite. — b. Von einem Würfel mit der Kante a sind alle Ecken durch ebene Schnitte derartig abgestumpft, daß jede Kante von jedem ihrer Endpunkte aus um dieselbe Strecke verkürzt ist und das Volumen der abgeschnittenen Stücke zusammen $\frac{1}{25}$ von dem des Würfels beträgt. Wie lang ist jene Strecke und wie groß ist die Oberfläche des entstandenen Körpers? — c. Von der Ecke A des horizontalen ebenen Dreiecks ABC aus erscheint die Spitze eines in B stehenden Turmes unter einem Elevationswinkel von $7^{\circ} 40' 44''$. Welchen Elevationswinkel wird man in der Ecke C finden, wenn $AC = 400$ m, $AB = 480$ m und $\angle BAC = 40^{\circ}$ ist? — d. Ein Pendel, welches an der Meeresoberfläche Sekunden schlägt, geht auf einem Berge täglich $d = 20$ Sekunden nach. Wie hoch ist der Berg? Bei der Auflösung soll von der Axendrehung und Abplattung der Erde abgesehen werden. 1 Tag = 86164 Sekunden, der Erdradius $r = 859,44$ Meilen, 1 geogr. Meile = 7420,44 m.

Physik. 2 St. Mechanik der starren Körper; mathematische Geographie. — Kambly, Die Physik für den Schulunterricht bearbeitet. Hentfchel.

Unterprima.

Ordinarius O.-L. v. Ortenberg.

Religionslehre. 2 St. Im Sommer Römerbrief; im Winter Kirchengeschichte vor der Reformation. Wiederholungen. — Hollenberg, Hilfsbuch. v. Ortenberg.

Deutsch. 3 St. Klopstock, Oden in Auswahl; Goethe und Schiller, schwierigere Gedichte; Schiller, Wallenstein; Goethe, Iphigenie und Egmont. Deklamation von Gedichten und freie Vorträge. Vierwöchentliche Aufsätze und Übungen im Disponieren. — Einzelne Kapitel aus der Logik. — Hopf und Paulfiek, Deutsches Lesebuch II, 2. v. Ortenberg.

Themen für die Aufsätze. 1. Warum spricht man so oft vom Wetter? — 2. Über alles Glück geht doch der Freund, der's fühlend erst erschafft, der's teilend mehrt. — 3. Was hat Preußen an die Spitze von Deutschland gebracht? — 4. Daß wir Menschen nur sind, der Gedanke beuge das Haupt dir; doch daß Menschen wir sind, richte dich freudig empor. (Klassenarbeit, fogen. Witteaufsatz.) — 5. Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an! Hier sind die starken Wurzeln deiner Kraft. — 6. Die Anwendung der Vorstellung „Hand“ in Wortbildung und Redewendung unserer Muttersprache. — 7. Wie verhalten sich in Schillers Wallenstein das Lager und die Piccolomini zu einander? — 8. a. Welche Mittel hat Schiller angewandt, um unser Mitleid für Wallensteins Geschick zu erregen? b. Welche Bedeutung hat in Schillers Wallenstein die Rolle des Max Piccolomini? — 9. Ein jeglicher muß seinen Helden wählen, dem er die Wege zum Olymp hinauf sich nacharbeitet. — 10. Noch unbestimmt. (Klassenarbeit.)

Lateinisch. 6 + 2 St. Im Sommer Cic. Verr. IV und Tuße. V in Auswahl; im

Winter Tac. Ann. I, III und IV in Auswahl; ex tempore Cic. Tusc. III und IV. Ergänzende Wiederholung des stilistischen Penfums der IIA; Tractatio, Chrie, Synonymik. Übungen im Lateinifchfprechen. Wöchentliche Extemporalien oder Exercitien; vierwöchentliche Aufätze. — Hor. carm. III und IV, epod. und sat. in Auswahl. Memorierung von 6 Oden. — Ellendt-Seyffert, Grammatik; Berger, Stilistik; Seyffert, Materialien. Brandt.

Themen für die Aufätze: 1. Quibus causis Cato apud Ciceronem senectutem defendat. — 2. Mobilem esse auram popularem exemplis ab historia rerum Graecarum et Romanarum petitis comprobetur. — 3. Populus Romanus adversis quam secundis rebus admirabilior fuit. (Klassenarbeit.) — 4. Quae in Socrate maxime laudanda esse videantur. — 5. Praecipuae Romanorum virtutes exemplis ex historia petitis illustrentur. (Cic. Tusc. III, 17.) — 6. Nimia fiducia magnae calamitati solet esse. (Nep. Pelop.) — 7. Quam non laudanda sit illa sententia: Vitam regit fortuna, non sapientia (Cic. Tusc. V, 9) exemplis e rerum memoria petitis demonstratur. (Klassenarbeit.) — 8. Alteri vivas oportet, si vis tibi vivere. (Seneca-Chrie.)

Griechifch. 6 St. Im Sommer Hom. II, XVIII—XIX und Plat. Krit., kurforifch Hom. II, XIII—XVI, z. T. in Auswahl; im Winter Thuk. II in Auswahl und Demofth. or. Olynth., kurforifch Hom. II, XVII, XX—XXIV, z. T. in Auswahl. Memorierung einzelner Stellen aus Hom. Wiederholung grammatifcher Abfchnitte. Zweiwöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Krüger, Kleinere griech. Sprachlehre; Haacke, Materialien. Müller.

Franzöfifch. 2 St. Im Sommer Sandeau, Mademoifelle de la Seiglière; im Winter Michaud, Hiftoire de la première croifade; ex tempore Barante, Hiftoire de Jeanne d'Arc. Grammatifche Wiederholungen nach Bedürfnis. Dreiwöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Plötz, Schulgrammatik. Brandt.

Hebräifch. 2 St. Vereinigt mit IA. v. Ortenberg.

Englifch. 1 St. Vereinigt mit IA. Der Direktor.

Gefchichte und Geographie. 3 St., darunter alle 14 Tage eine geographifche Wiederholungsfunde. Gefchichte des Mittelalters (bis 1648). Wiederholungen. — Aften und Afrika. Kartenzeichnen. — Pütz, Grundrifis für die oberen Klassen II und III; Daniel, Leitfaden; Stieler, Schulatlas. Gädcke.

Mathematik. 4 St. Anwendung der Algebra auf die Geometrie; Stereometrie. Wiederholungen. Regelmäßige Übungen im Löfen planimetrifcher Aufgaben. Vierwöchentliche fchriftliche Arbeiten. — Kambly, Die Elementar-Mathematik; Heis, Sammlung von Beifpielen; Gaußs, Fünfftellige log. und trig. Tafeln. Hentfchel.

Phyfik. 2 St. Wellenlehre, Optik, Akuftik. — Kambly, Die Phyfik für den Schulunterricht bearbeitet. Kuhfahl.

Oberfekunda.

Ordinarius G.-L. Dr. Schwarz.

Religionslehre. 2 St. Ev. des Matthaeus mit Berücksichtigung der anderen Synoptiker. Memorierung der Bergpredigt und der Gleichnisse. Wiederholungen von Katechismus, Sprüchen und Liedern. — Hollenberg, Hülfsbuch. v. Ortenberg.

Deutfch. 2 St. Im Sommer Gedichte und Profaftücke aus dem Lefebuche und Schiller, Jungfrau von Orleans; im Winter Nibelungenlied nach Simrocks Überfetzung und Leßing, Minna von Barnhelm; privatim gelesen und in der Schule befprochen Goethe, Götz von Berlichingen. Deklamation von Gedichten und freie Vorträge. Vierwöchentliche Aufätze und Übungen im Disponieren. — Hopf und Paulfiek, Deutfches Lefebuch II, 2. Schaper.

Themen für die Aufätze: 1. Disposition und Gedankengang von Ciceros Rede Pro Archia poeta. — 2. Die Infel der Phäaken. Eine Befchreibung. — 3. Das Wefen der Tierfabel nach Leßing und Jacob Grimm. — 4. Charakteristik des Königs in Schillers Jungfrau von Orleans. (Klassenarbeit.) — 5. Vielen gefallen ift fchlimm. — 6. Wodurch weiß das Nibelungenlied unfer befonderes Mitleid mit dem Tode Siegfrieds zu erregen? — 7. Welches find die Motive, welche Hagen zur Ermordung Siegfrieds treiben? — 8. Die Vorgefchichte Tellheims und Minnas in Leßings Minna von Barnhelm. — 9. Noch unbestimmt. (Klassenarbeit.)

Lateinisch. 6+2 St. Im Sommer Sall. Cat.; im Winter Cic. or. Cat. I und Cato M.; ex tempore Liv. XXII in Auswahl; privatim gelesen und in der Schule besprochen Cic. or. Cat. III. Wiederholung grammatischer Abschnitte; Syntax der Partikeln; Synonymisches und Stilistisches. Übungen im Lateinischsprechen. Mündliches Überfetzen ins Lat.; wöchentliche Extemporalien oder Exercitien; 5 Aufsätze. — Ellendt-Seyffert, Grammatik; Süpffe, Aufgaben für die oberen Klassen, neue Folge. Schwarz. — Tibull. Eleg. und Epigramme aus Seyfferts Lesebüchern. Verg. Aen. I und II in Auswahl. Memorierung von Tib. I, 1. Der Direktor, im letzten Quartal Schaper.

Themen für die Aufsätze: 1. Arionem quomodo fabula servari faciat. — 2. Narratur Hannibalis per Etruriam usque ad Faesulas iter, quod factum est anno secundo belli Punici secundi. — 3. Quibus causis commotus Catilina rerum potiri consilium cepit. — 4. Narratur secundum Herodotum pugna navalis apud Artemisium commissa. — 5. Mobilem esse fortunam exemplis demonstratur.

Griechisch. 7 St. Im Sommer Hom. Od. XIII—XV und Herodot I in Auswahl; im Winter Hom. Od. XVI—XVII, 335, Herodot VIII in Auswahl, Plutarch. Perikles, Xen. Memorab. in Auswahl; kurzrassisch Hom. Od. XVII, 336—XXIV. Memorierung einzelner Stellen aus Hom. Wiederholung grammatischer Abschnitte; Syntax des Verbuns. Mündliches Überfetzen ins Griech., zweiwöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Krüger, Kleinere griech. Sprachlehre; Seyffert, Übungsbuch. Schwarz.

Französisch. 2 St. Im Sommer Béranger in Auswahl, ex tempore Souvestre, Au coin du feu in Auswahl; im Winter Thiers, Expédition en Égypte in Auswahl, auch ex tempore. Memorierung einiger Gedichte von Béranger. Wiederholung grammatischer Abschnitte; Syntax, besonders des Adj. und Pron. Mündliches Überfetzen ins Franz.; zweiwöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Plötz, Schulgrammatik; Plötz, Übungen zur Erlernung der franz. Syntax. Schwarz.

Hebräisch. 2 St. 1. Mosis 12ff. Fortsetzung der Leseübungen und der Formenlehre, gelegentlich das Nötigste aus der Syntax. Dreiwöchentliche Extemporalien. — Gesenius-Rödiger, Grammatik. v. Ortenberg.

Englisch. 1 St mit den Nichthebräern. Fölling, Lehrb. der engl. Spr. T. I zu Ende mit Einfluß des poetischen Anhangs. Der Direktor.

Geschichte und Geographie. 3 St., darunter alle 14 Tage eine geographische Wiederholungsstunde. Geschichte der Makedonier und der Römer. Wiederholungen. — Deutschland. Kartenzeichnen. — Pütz, Grundriss für die oberen Klassen I; Kiepert, Atlas antiquus; Daniel, Leitfaden; Stieler, Schulatlas. Gädcke.

Mathematik. 4 St. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen; ebene Trigonometrie, 1. Teil. Wiederholungen. Regelmäßige Übungen im Lösen planimetrischer Aufgaben. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten. — Kambly, Die Elementar-Mathematik; Heis, Sammlung von Beispielen; Gauß, Fünfstellige log. und trig. Tafeln. Hentschel.

Physik. 2 St. Statik und Dynamik der flüssigen und luftförmigen Körper, Wärmelehre und Meteorologie. — Kambly, Die Physik für den Schulunterricht dargestellt. Papper.

Unterssekunda.

Ordinarius Prof. Dr. Brandt.

Religionslehre. 2 St. Im Sommer der erste Petrus-, der Jakobus- und der Galaterbrief; im Winter Geschichte des Reiches Gottes im A. T., Abschnitte aus den Lehr- und prophetischen Büchern. Memorierung von Psalmen. Wiederholungen von Katechismus, Liedern und Sprüchen. — Hollenberg, Hilfsbuch. Müller.

Deutsch. 2 St. Im Sommer Profastücke aus dem Lesebuche und Gedichte, besonders von Schiller und Uhland; im Winter Goethe, Hermann und Dorothea und Schiller, Wilhelm Tell. Deklamation von Gedichten und freie Vorträge. Vierwöchentliche Aufsätze und Übungen im Disponieren. — Hopf und Paulfiek, Deutsches Lesebuch II, 2. Eckardt.

Themen für die Aufsätze: 1. Wie verfuhr Caesar gegen die besiegten Gallier? — 2. Held Fröhling. (Eine vergleichende Schilderung nach dem Gedichte von Geibel.) — 3. Inwieweit läßt sich der Inhalt von Goethes „Der Sänger“ mit dem von Uhlands „Des Sängers Fluch“ vergleichen? — 4. Wie wird in Schillers „Der Taucher“ das Furchtbare des zweiten Wagnisses durch die Schilderung des ersten gesteigert? (Klassenarbeit.) — 5. Die Nacht ist keines Menschen Freund. — 6. Was wird in Goethes „Hermann und Dorothea“ von dem Haufe und dem Leben des Kaufmannes erzählt? — 7. Eine zusammenfassende Inhaltsangabe des vierten Gefanges von Goethes „Hermann und Dorothea“. — 8. Maria Stuart. (Eine Erzählung nach Schillers Drama. Aus der Privatlektüre.) — 9. Noch unbestimmt. (Klassenarbeit.)

Lateinisch. 6+2 St. Im Sommer Liv. XXI; im Winter Cic. de imp. Cn. Pomp. und pro Archia poeta; ex tempore Sall. Jug. in Auswahl. Wiederholung und Erweiterung grammatischer Abschnitte, besonders der Syntax des Verbums; Synonymisches und Stilistisches. Mündliches Übersetzen ins Lat.; wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Ellendt-Seyffert, Grammatik; Suppl. Aufgaben für die oberen Klassen, neue Folge. Müller. — Auswahl aus Seyfferts Lesebüchern (Ov.). Memorierung von Ov. Trist. I, 3. Metrisches nebst Übungen. — Seyffert, Palaestra Mufarum. Schwarz.

Griechisch. 7 St. Im Sommer Hom. Od. II und III, und Xen. Anab. III; im Winter Hom. Od. V—VII und IX, Lyl. ὅπερ ἀδανάτος und κατὰ Θεομνήστου und Xen. Memorab. III und IV in Auswahl; kurzorisch Hom. Od. I, IV, X—XII. Memorierung einzelner Stellen aus Hom. Wiederholung grammatischer Abschnitte, besonders der Verba anomala; Syntax des Nomens und das Wichtigste aus der Syntax des Verbums nach Seyffert-Bamberg. Mündliches Übersetzen ins Griech.; zweiwöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Krüger, Kleinere griech. Sprachlehre; Seyffert, Übungsbuch. Brandt.

Französisch. 2 St. Im Sommer Béranger in Auswahl; im Winter Souvestre, Au coin du feu in Auswahl; ex tempore Choix de contes et de récits. Memorierung einiger Gedichte von Béranger. Wiederholung grammatischer Abschnitte; Syntax, besonders der Zeiten und Moden, des Art. und Adj. Mündliches Übersetzen ins Franz.; zweiwöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Plötz, Schulgrammatik; Plötz, Übungen zur Erlernung der franz. Syntax. Brandt.

Hebräisch. 2 St. Einführung in die Grammatik. Übungen im Lesen und Übersetzen von I. Mossis 1H. Dreiwöchentliche Extemporalien — Gefenius-Rödiger, Grammatik. v. Ortenberg.

Englisch. 1 St. mit den Nichthebräern. Einführung in die Elemente; Lesestücke; Übersetzen ins Engl. — Fölsing, Lehrbuch der engl. Sprache I. Der Direktor.

Geschichte und Geographie. 3 St, darunter alle 14 Tage eine geographische Wiederholungsfunde. Geschichte der orientalischen Völker und der Griechen. Wiederholungen. — Europa mit Ausnahme von Deutschland. Kartenzeichnen. — Pütz, Grundriss für die oberen Klassen I; Kiepert, Atlas antiquus; Daniel, Leitfaden; Stieler, Schulatlas. Gädecke.

Mathematik. 4 St. Proportionen; Ähnlichkeitslehre, Berechnung regulärer Polygone, Rektifikation und Quadratur des Kreises; Gleichungen 1. und 2. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Wiederholungen. Regelmäßige Übungen im Lösen planimetrischer Aufgaben. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten. — Kambly, Die Elementar-Mathematik; Heis, Sammlung von Beispielen; Gaußs, Fünfstellige log. und trig. Tafeln. Hentschel.

Physik. 2 St. Allgemeine Eigenschaften der Körper, Chemie, Magnetismus, Elektrizität. — Kambly, Die Physik für den Schulunterricht bearbeitet. Kuhfahl.

Obertertia.

Ordinarius G.-L. Dr. Müller.

Religionslehre. 2 St. Apostelgeschichte, Mitteilungen aus der Geschichte der Ausbreitung und Reformation der Kirche. Erweiterung der Bibelkunde. Wiederholung des 1. und 2. und Erklärung des 3.—5. Hauptstückes. Memorierung von Liedern und Sprüchen. — Hollenberg, Hilfsbuch. v. Ortenberg.

Deutſch. 2 St. Gedichte, beſonders von Uhland, den patriotiſchen Lyrikern der Freiheitskriege und Schiller; Uhland, Ernſt von Schwaben; profaiſche Stücke des Lefebuches, hauptſächlich geſchichtlichen Charakters. Deklamation von Gedichten. Wortbildung und Wortbedeutung; Konjunktionen, Wortſtellung, Satzarten, Satzzeichen. Dreiwöchentliche Aufſätze und Übungen im Disponieren. — Hopf und Paulſiek, Deutſches Lefebuch II, 1. Im Sommer Daniel, im Winter Freſe.

Lateiniſch. 7+2 St. Caef. B. G. V und VI, VII in Auswahl; ex tempore Caef. B. Civ. I, II, beſonders III in Auswahl. Syntax der Kaſus und des Verbuns. Mündliches Überſetzen ins Lat.; wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Ov. Met. in Auswahl nach Siebelis 2. Hälfte. Memorierung von Sieb. No. 22, v. 27—97 (Philemon und Baucis). Metriſches nebst Übungen. — Ellendt-Seyffert, Grammatik; Tiſcher, Übungsbuch; Seyffert, Palaestra Muſarum. Müller.

Griechiſch. 7 St. Xen. Anab. I und II. Wiederholung des grammatifchen Penſums der III B; die Verba auf ω ; die wichtigeren unregelmäßigen Verba und Auswahl von Hauptregeln der Syntax. Vokabellernen im Anſchluß an die Lektüre. Mündliches Überſetzen ins Griech.; wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Krüger, Kleinere griech. Sprachlehre; Seyffert, Übungsbuch. Kohlmann.

Franzöſiſch. 2 St. Poetiſches aus Lüdecking, Lefebuch I und Voltaire, Charles XII Buch III. Plötz, Schulgrammatik Lekt. 33—51. Mündliches Überſetzen ins Franz.; zweiwöchentliche Extemporalien oder Exercitien. Im Sommer Daniel, im Winter Holz.

Gefchichte. 2 St. Gefchichte der neueren Zeit mit beſonderer Berücksichtigung Brandenburg-Preußens. — Pütz, Grundriß für die mittleren Klaffen III; Pütz, Leitfaden bei dem Unterricht in der Gefchichte des preuß. Staates. Im Sommer Kohlmann, im Winter Freſe.

Geographie. 1 St. Amerika und Auſtralien. Wiederholungen. Kartenzeichnen. — Daniel, Leitfaden; Stieler, Schulatlas. Gädeke.

Mathematik. 3 St. Planimetrie; Ausmeſſung, Verwandlung und Teilung geradliniger Figuren; Arithmetik; Null und negative Zahlen, Maß der Zahlen, Dezimalbrüche, Quadratwurzeln, Gleichungen erſten Grades mit einer Unbekannten. Wiederholungen. Vierwöchentliche ſchriftliche Arbeiten. — Kambly, Die Elementar-Mathematik; Heis, Sammlung von Beiſpielen. Kuhfahl.

Naturbeſchreibung. 2 St. Anthropologie; Mineralogie, Geognofie und Geologie. — Leunis, Analytiſcher Leitfaden I. Kuhfahl.

Untertertia.

Im erſten Sommerquartal und im Winterſemester im Deutſchen, Lateiniſchen, Griechiſchen, Franzöſiſchen und in der Mathematik, im zweiten Sommerquartal nur im Deutſchen, in den lateiniſchen Extemporalien, im Franzöſiſchen und in der Mathematik in 2 Parallelabteilungen (III Ba und b) getrennt.

Untertertia a.

Ordinarius G.-L. Dr. Eckardt.

Religionslehre. 2 St. Ev. des Lukas. Erweiterung der Bibelkunde, Erklärung des 2. Hauptſtückes und Wiederholung der übrigen. Memorierung von Liedern und Sprüchen. — Hollenberg, Hülfsbuch. v. Ortenberg.

Deutſch. 2 St. Ausgewählte poetiſche und profaiſche Stücke des Lefebuches (vgl. III A). Deklamation von Gedichten. Starke und ſchwache Deklination und Konjugation; Satz- und Interpunktionslehre. Dreiwöchentliche Aufſätze. — Hopf und Paulſiek, Deutſches Lefebuch II, 1. Im erſten Quartal Freſe, im zweiten Schneemann, im Winter Eckardt.

Lateiniſch. 7+2 St. Caef. B. G. I—IV in Auswahl. Wiederholung und Er-

weiterung der Kasuslehre; die Hauptregeln der übrigen Syntax. Mündliches Übersetzen ins Lat.; wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Ov. Met. in Auswahl nach Siebelis 1. Hälfte (No. 2, 3, 4 [33—438], 13, 19). Memorierung von Sieb. No. 3, v. 100—150 (die Flut). Metrisches nebst Übungen. — Ellendt-Seyffert, Grammatik; Meiring, Übungen II; Seyffert, Palaeofra Mufarum. Eckardt.

Griechisch. 7 St. Die regelmäßige Formenlehre bis zu den verb. liqu. einschließlich. Vokabellernen im Anschluß an die Lektüre. Mündliches Übersetzen nach Ostermanns Übungsbuche; wöchentliche Extemporalien und Exercitien. — Krüger, Kleinere griech. Sprachlehre; Ostermann, Übungsbuch. Im ersten Quartal Frese, im zweiten (vereinigt mit IIIBb) Holz, im dritten Schaper, im vierten Ehle.

Französisch. 2 St. Stücke aus Lüdeking T. I und Galland, Histoire d'Aladdin in Auswahl. Plötz, Schulgrammatik Lekt. 24—35. Mündliches Übersetzen ins Franz.; zweiwöchentliche Extemporalien und Exercitien. Im ersten Quartal Frese, im zweiten Daniel, im Winter Schaper.

Geschichte. 2 St. Geschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. — Pütz, Grundriß für die mittleren Klassen II. Im Sommer Kohlmann, im Winter Frese.

Geographie. 1 St. Asien und Afrika. Wiederholungen. Kartenzeichnen. — Daniel, Leitfaden; Stieler, Schulatlas. Im Sommer v. Ortenberg, im Winter Frese.

Mathematik. 3 St. Planimetrie: Lehre vom Parallelogramm und erster Teil der Kreislehre; Arithmetik: die vier Species in Buchstabengrößen, Potenzen mit ganzzahligen Exponenten. Wiederholungen. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten. — Kambly, Die Elementar-Mathematik; Heis, Sammlung von Beispielen. Kuhfahl.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer Botanik: Phanerogamenfamilien mit verwickelterem Blütenbau; Kryptogamen; im Winter Zoologie: Wiederholung der Wirbeltiere; wirbellose Tiere. — Leunis, Analytischer Leitfaden I und II. Kuhfahl.

Untertertia b.

Ordinarius im ersten Quartal G.-L. Frese, im zweiten (vereinigt mit IIIBa) G.-L. Dr. Eckardt, im Winter O.-L. Dr. Kohlmann.

Religionslehre. 2 St. Vereinigt mit IIIBa. v. Ortenberg.

Deutsch. 2 St. Wie in IIIBa. Holz.

Lateinisch. 7+2 St. Wie in IIIBa. Im ersten Quartal Frese, im zweiten (vereinigt mit IIIBa mit Ausnahme 1 Stunde Extemporalien [Müller]) Eckardt, im Winter Kohlmann. — Wie in IIIBa. Im Sommer Schwarz, im Winter Frese.

Griechisch. 7 St. Wie in IIIBa (im zweiten Quartal vereinigt). Holz.

Französisch. 2 St. Wie in IIIBa. Im ersten Quartal Frese, im zweiten Brandt, im Winter Schwarz.

Geschichte. 2 St. Vereinigt mit IIIBa. Im Sommer Kohlmann, im Winter Frese.

Geographie. 1 St. Vereinigt mit IIIBa. Im Sommer v. Ortenberg, im Winter Frese.

Mathematik. 3 St. Wie in IIIBa. Pärper.

Naturbeschreibung. 2 St. Vereinigt mit IIIBa. Kuhfahl.

Quarta.

Ordinarius G.-L. Holz.

Religionslehre. 2 St. Geschichte des Reiches Gottes im A. T.; Erweiterung der Bibelkunde. Geographie von Palästina. Erklärung des 1. Hauptstückes und Memorierung, bzw. Wiederholung der übrigen. Memorierung von 5 Liedern und etwa 50 Sprüchen. — Jaspis, Der kleine Katechismus Luthers. v. Ortenberg.

Deutsch. 2 St. Ausgewählte poetische und prosaische Stücke des Lesebuches.

Nacherzählung und Deklamation. Wortbildung und Wortbedeutung, Satzgefüge, Interpunktion; Versmaß. Dreiwöchentliche Aufsätze, zuweilen auch orthographische Übungen. — Hopf und Paulfiek, Deutsches Lesebuch I,3. Holz.

Lateinisch. 9 St. Corn. Nep. 1. 2. 3. 4. 7. 15. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre; Syntax der Kasus; die Hauptregeln der Syntax des Verbums. Vokabellernen. Mündliches Übersetzen ins Lat.; wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Siebelis, Tiroc. poet. II,2. 3. 4. 5. 9. 11. 15 und III,4. 8. 10. Memorierung von Tiroc. II,11 und III,4. Das Nötigste über Quantität und Versbau nebst metrischen Übungen. — Ellendt-Seyffert, Grammatik; Wiggert, Vokabularium; Spiels, Übungsbuch zum Übersetzen ins Lat. Holz.

Französisch. 5 St. Stücke aus dem Anhang zu Plötz, Elementarbuch und Lüdeking T. I. Plötz, Elementarbuch Lekt. 60—91, Schulgrammatik Lekt. 1—19. Vokabellernen. Mündliches Übersetzen ins Franz.; zweiwöchentliche Extemporalien oder Exercitien. Eckardt.

Geschichte. 2 St. Übersicht über die Geschichte der morgenländischen Völker; Geschichte der Griechen und Römer. — Pütz, Grundriß für die mittleren Klassen I; Kiepert, Atlas antiquus. Im Sommer Kohlmann, im dritten Quartal Schaper, im vierten Ehle.

Geographie. 2 St. Deutschland. Kartenzeichnen. — Daniel, Leitfaden; Stieler, Schulatlas. Lindecke.

Mathematik. 2 St. Geometrischer Anschauungsunterricht; Anfangsgründe der Planimetrie bis zur Kongruenz der Dreiecke einschließend. — Kambly, Die Elementar-Mathematik. Kuhfahl.

Rechnen. 2 St. Bruchrechnen, besonders Decimalbrüche; Rechnungen des bürgerlichen Lebens. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten. — Böhme, Übungsbuch im Rechnen X. Papper.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer Botanik: die einfacheren Phanerogamenfamilien; im Winter Zoologie: Systematik der Wirbeltiere; Gliedertiere. — Lemis, Analytischer Leitfaden I und II. Kuhfahl.

Zeichnen. 2 St. Diak. Nägler.

Quinta.

Während des ganzen Jahres im Deutschen, Lateinischen, Französischen und Rechnen in 2 Parallelabteilungen (Va und b) getrennt.

Quinta a.

Ordinarius G.-L. Gädcke.

Religionslehre. 2 St. Biblische Geschichte des N. T. Besprechung der Sonntags-Evangelien und des Kirchenjahres. Das Allgemeinste von der Reihenfolge und Einteilung der biblischen Bücher. Wiederholungen aus dem früher Gelernten. Memorierung des 2. und 3. Hauptstückes, von 7 Liedern und Sprüchen. — Zahn, Biblische Historien II; Jaspis, Der kleine Katechismus Luthers. Im Sommer Daniel, im Winter v. Ortenberg.

Deutsch. 2 St. Ausgewählte poetische und prosaische Stücke des Lesebuches. Nacherzählung und Deklamation. Einfacher und erweiterter Satz, Konjunktionen, Interpunktion. Orthographische Übungen. Zweiwöchentliche Diktate oder Aufsätze. — Hopf und Paulfiek, Deutsches Lesebuch I,2; Regelbuch für die Rechtschreibung. Gädcke.

Lateinisch. 9 St. Wiederholung der regelmäßigen und Einübung der unregelmäßigen Formen; einige Regeln aus der Syntax. Vokabellernen. Mündliches Übersetzen; wöchentliche Extemporalien und Exercitien. — Ellendt-Seyffert, Grammatik; Wiggert, Vokabularium; Spiels, Übungsbuch zum Übersetzen ins Lat. Gädcke.

Französisch. 4 St. Plötz, Elementarbuch Lekt. 1—59 und erste und zweite

Konjugation. Mündliches Überfetzen ins Franz.; französische Diktate; zweiwöchentliche Extemporalien oder Exercitien. Schwarz.

Gefchichte. 1 St. Charakterbilder aus der vaterländischen Sage und Gefchichte. Im Sommer v. Ortenberg, im dritten Quartal Müller, im vierten Schaper.

Geographie. 2 St. Europa mit Ausnahme von Deutschland. Kartenzeichnen. — Daniel, Leitfaden; Stieler, Schulatlas. Lindecke.

Rechnen. 4 St. Gemeine Brüche, Decimalbrüche, Doppelbrüche; Gebrauch der Klammern; einfache Regeldetri. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten. — Böhme, Übungsbuch im Rechnen IX. Kuhfahl.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer Botanik: Morphologie; Amaryllideen, Ranunculaceen, Scrophulariaceen, Compositen; im Winter Zoologie: Wirbeltiere. — Lemnis, Analytischer Leitfaden I und II. Päppler.

Schreiben. 3 St. Deutsche, lateinische und griechische Schrift. Lindecke.
Zeichnen. 2 St. Diak. Nägler.

Quinta b.

Ordinarius W. H.-L. Schaper.

Religionslehre. 2 St. Vereinigt mit Va. Im Sommer Daniel, im Winter v. Ortenberg.

Deutsch. 2 St. Wie in Va. Schaper.

Lateinisch. 9 St. Wie in Va. Schaper.

Französisch. 4 St. Wie in Va. Eckardt, im letzten Quartal Schaper.

Gefchichte. 1 St. Vereinigt mit Va. Im Sommer v. Ortenberg, im dritten Quartal Müller, im vierten Schaper.

Geographie. 2 St. Vereinigt mit Va. Lindecke.

Rechnen. 4 St. Wie in Va. Päppler.

Naturbeschreibung. 2 St. Vereinigt mit Va. Päppler.

Schreiben. 3 St. Vereinigt mit Va. Lindecke.

Zeichnen. 2 St. Vereinigt mit Va. Diak. Nägler.

Sexta.

Ordinarius im Sommer Kand. Dr. Schneemann, im Winter Kand. Dr. Mollenhauer.

Religionslehre. 3 St. Biblische Gefchichte des A. T. Befprechung der Sonntags-Evangelien und des Kirchenjahres. Memorierung des 1.—3 Hauptstückes nebst 7 Liedern und Sprüchen. — Zahn, Biblische Historien I; Jafpis, Der kleine Katechismus Luthers. Lindecke.

Deutsch. 3 St. Ausgewählte poetische und profaische Stücke des Lesebuches. Nacherzählung und Deklamation. Redeteile, einfacher Satz, Präpositionen. Einübung der neuen Orthographie. Wöchentliche Diktate. — Hopf und Paulfiek, Deutsches Lesebuch I, I; Regelbuch für die Rechtschreibung. Im Sommer Schneemann, im Winter Mollenhauer.

Lateinisch. 9 St. Die regelmäßige Formenlehre bis zu den Deponentien ausschließlich. Vokabellernen. Mündliches Überfetzen; wöchentliche Extemporalien oder Exercitien. — Ellendt-Seyffert, Grammatik; Wiggert, Vokabularium; Schönborn, Lesebuch. Im Sommer Schneemann, im Winter Mollenhauer.

Gefchichte. 1 St. Charakterbilder aus der Sage und Gefchichte der Griechen und Römer. Im Sommer Kohlmann, im dritten Quartal Schwarz, im vierten Schaper.

Geographie. 2 St. Allgemeine Kenntniss der Erdoberfläche. Asien, Afrika, Amerika, Australien. — Daniel, Leitfaden; Stieler, Schulatlas. Lindecke.

Rechnen. 4 St. Die vier Species mit unbenannten und benannten Zahlen; Anfangsgründe der Bruchrechnung. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten. — Böhme, Übungsbuch im Rechnen VIII. Lindecke.

Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer Botanik: Pflanzenbeschreibung an Hauptvertretern; im Winter Zoologie: Hauptvertreter der Säugetiere und Vögel. — Leunis, Analytischer Leitfaden I und II. Im Sommer Päppler, im Winter Kuhfahl. Schreiben. 2 St. Deutsche und lateinische Schrift. Lindecke. Zeichnen. 2 St. Diak. Nägler.

Bemerkung. Kein Schüler der Anstalt ist von dem Religionsunterrichte dispensiert gewesen.

4. Mitteilungen über den technischen Unterricht.

Turnen. Abteilung 1 (Kl. O.I—U.II vereinigt). 2 St. — Abt. 2 (Kl. O.III und VI vereinigt). 2 St. — Abt. 3 (Kl. U.IIIab). 2 St. — Abt. 4 (Kl. IV). 2 St. — Abt. 5 (Kl. Vab) 2 St. — 23 Schüler von 303 waren am 1. Februar 1885 vom Turnen dispensiert. Lindecke.

Gefang. Abteilung 1 (die besten Sänger von O.I—VI vereinigt). 2 St. 74 Schüler. Liturgische Chöre, Motetten, Psalmen, vier- und mehrstimmige Lieder. — Abt. 2 (Vorstufe, Sopran und Alt: Sänger aus Vab und VI vereinigt). 2 St. 26 Schüler. Einführung in das theoretische Wissen und die technischen Übungen: Tonzeichen, Intervalle, Tonleiter, Stimm- und Tonübungen; Lieder und Choräle. — Abt. 3 (die schwächeren Sänger aus O.III—IV vereinigt). 1 St. 26 Schüler. Lieder und Choräle für Schule, Haus und Kirche. — Abt. 4 (die weniger befähigten Sänger aus Vab und VI vereinigt). 1 St. 24 Schüler. Einfache Lieder und Choräle. Gartz.

Fakultatives Zeichnen. Abteilung 1 (Kl. O.I—U.II vereinigt). 2 St. 19 Schüler. — Abt. 2 (Kl. O.III und U.IIIab vereinigt). 2 St. 39 Schüler. Hentfchel.

II. Verfügungen der vorgefetzten Behörden.

Ministerialerlaß vom 31. März 1884. Den Anstaltsleitern wird zur Pflicht gemacht, „dafs sie in allen Fällen des Übergangs von Schülern einer Anstalt zur anderen, in denen der Grund dieses Übergangs nicht klar nachgewiesen ist, oder das Betragen des zur Aufnahme angemeldeten Schülers an der früher von ihnen besuchten Anstalt zu Ausstellungen Anlaß gegeben hat, sorgfältige Nachforschungen über das Vorleben des betr. Schülers eintreten lassen und in allen Zweifelsfällen . . . an das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium berichten“, das nötigenfalls mit dem betr. Provinz.-Sch.-Koll. einer anderen Provinz in Verbindung treten wird.

Ministerialerlaß vom 14. Juli 1884. Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schulen. 1. Zu den Krankheiten von Ansteckungsfähigkeit gehören: a) Cholera, Ruhr, Mafern, Röteln, Scharlach, Diphtherie, Pocken, Flecktyphus und Rückfallsfieber; b) Unterleibstypus, kontagiöse Augenentzündung, Krätze, Keuchhusten, sobald und solange er krampfartig auftritt. — 2. Schüler, welche an einer der genannten Krankheiten leiden, sind vom Schulbesuch auszuschließen. — 3. Desgleichen gesunde Schüler, wenn in dem Hausstande, dem sie angehören, ein Fall der genannten Krankheiten vorkommt, wofern nicht ärztlich bescheinigt ist, dafs der Schüler durch ausreichende Abfonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt sei. — 4. Schüler, welche gemäß No. 2 oder 3 vom Schulbesuch ausgeschlossen sind, dürfen zu demselben erst dann wieder zugelassen werden, wenn die Gefahr der Ansteckung entweder nach ärztlicher Bescheinigung für beseitigt anzusehen oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäfsig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist (bei Scharlach und Pocken 6, bei Mafern und Röteln 4 Wochen). Vor

der Wiedenzulassung zum Schulbesuch müssen der Schüler und seine Kleidungsstücke gründlich gereinigt werden.

Verfügung des Königl. Prov.-Sch.-Koll. zu Magdeburg vom 24. September 1884. Realschul-Abiturienten sind nicht ohne weiteres als Hospitanten oder als Schüler mit teilweiser Dispensation in die Prima eines Gymnasiums aufzunehmen, sondern jeder einzelne Fall unterliegt der Beurteilung und Entscheidung des Prov.-Sch.-Koll.

Ministerialerlass vom 10. Nov. 1884. „Bei vierstündigem Vormittags- und zweistündigem Nachmittagsunterricht und gleicherweise bei Zusammenlegung des Unterrichts auf fünf Vormittagslektionen hat die Gesamtdauer der Erholungspausen nicht weniger als 40 Minuten zu betragen und darf 45 Minuten nicht überschreiten.“ Vormittags fällt die Hauptpause nach der zweiten Lehrstunde, während nach der ersten und nach der dritten nur kürzere Unterbrechungen eintreten; zwischen den beiden Nachmittagsstunden hat ebenfalls eine größere Pause statt zu finden. Der aus den Hauptpausen sich ergebende Ausfall an Lektionszeit soll nicht eine einzelne Lektion treffen, sondern ist auf die gesamten Lehrstunden in angemessener Weise zu verteilen. Für die größeren Pausen ist als Regel einzuhalten, daß alle Schüler die Lehrzimmer zu verlassen haben und diese inzwischen gelüftet werden. — Während der dunkelsten Wochen des Winters darf der Nachmittagsunterricht um ungefähr eine Viertelstunde früher geschlossen werden; zum Ersatz dafür ist die zwischen beide Lehrstunden fallende Unterbrechung auf die zum Lektionswechsel unumgänglich erforderliche Zeit zu beschränken. — Auf die häusliche Beschäftigung der Schüler kann die Schule nicht verzichten. „Es ist für die Charakterbildung nicht gleichgültig, daß der Schüler auch außerhalb der Räume der Schule einer Verpflichtung gegen dieselbe sich bewußt bleibe; für die vollständige Aneignung des durch die Lehrstunden gebotenen Lernstoffes bildet in den unteren Klassen die Beschäftigung außerhalb der Lektionen die sichernde Ergänzung, in den mittleren und oberen Klassen hat dieselbe den Anfang selbstständigen Arbeitens herbeizuführen, zu welchem Befähigung und Neigung geschaffen zu haben die wichtigste Mitgift der Schule für das Leben ist.“ Auch „die Willenshaftliche Deputation für das Medicinalwesen, der es oblag, den Einrichtungen der Schule gegenüber die Forderungen der Gesundheitspflege geltend zu machen und jede Gefahr der Überbürdung abzuwehren, hat die häusliche Arbeit der Schüler als ein notwendiges und wesentliches Glied in dem Organismus der höheren Schulen erkannt.“ „Der entschiedenste Schutz gegen eine Belastung der Schüler durch die Ansprüche an ihre häusliche Arbeit liegt zunächst darin, daß durch den Unterricht das Interesse an der Sache geweckt und die häusliche Arbeit vorbereitet sei.“ Die gestellten Aufgaben dürfen „in keiner Weise das durch den Unterricht entwickelte Können der Schüler überschreiten.“ Außerdem ist dafür zu sorgen, „daß sowohl die Gesamtdauer der für die häusliche Arbeit in Anspruch genommenen Zeit als auch die betreffende Alters- und Klassenstufe zulässige Maß nicht überschreite, als auch eine gleichmäßige Verteilung der Arbeit auf die einzelnen Tage erfolge.“ Für die häusliche Beschäftigung der Schüler mit Schularbeiten ist folgendes Maß einzuhalten: Klasse VI 1 Stunde, V 1½ St., IV u. U.III 2 St., O.III u. U.II 2½ St., O.II—O.I 3 St. täglich.

Ministerialerlass vom 13. Dez. 1884 die Erhöhung des Schulgeldes betreffend: f. das Nähere unter VII.

Ministerialerlass vom 24. Dez. 1884 die Abiturientenprüfung betreffend. Zu § 5. 1. der Prüfungsordnung. Die Bestimmung: „die Zulassung eines Schülers zur Entlassungsprüfung findet in der Regel nicht früher als im vierten Halbjahr der zweijährigen Lehrzeit der Prima statt,“ soll nicht besagen, daß der Prüfling mindestens vier Semester hindurch die Prima tatsächlich besucht haben müsse. „Es ist nicht ausgeschlossen, daß ein durch Privatunterricht vorbereiteter Schüler bei seiner Aufnahme für die Oberprima eines Gymnasiums oder einer Realschule reif befunden,

oder daß derselbe, in die Unterprima aufgenommen, nach Verlauf eines Halbjahres in die Oberprima versetzt sei. Ein solcher Schüler befindet sich in dem die Zulassung zur Reifeprüfung bedingenden vierten Halbjahre der zweijährigen Lehrzeit der Prima, ohne daß dies zugleich das vierte Halbjahr seines Aufenthalts in Prima zu sein braucht.“ Doch ist bei der Aufnahme von Schülern aus Privatunterricht in die Prima große Vorsicht anzuwenden. — Zu § 12.3. Abf. 2. Die Bestimmung über Kompensation ist nicht so aufzufassen, „daß die Mangelhaftigkeit der Leistungen, um eine Kompensation zu ermöglichen, auf einen einzigen obligatorischen Lehrgegenstand beschränkt sein müsse, sondern daß nicht genügende Leistungen in je einem Gegenstande durch mindestens gute Leistungen in je einem anderen obligatorischen Gegenstande als ergänzt erachtet werden können.“ Eine solche Ausgleichung ist aber nur als eine zulässige, keineswegs als ein Rechtsanspruch der Geprüften zu behandeln. „Überdies ist nicht jeder Grad der Mangelhaftigkeit der Leistungen in einem Gegenstande überhaupt der Kompensation fähig,“ sondern die fraglichen Leistungen dürfen „keinesfalls unter das Maß herabgehen, welches für die Versetzung nach Prima erfordert wird.“

Verfügung des Königl. Prov.-Sch.-Koll. vom 20. Februar 1885. Regelung der Schulanachten für die Provinz. 1) Auf die tägliche Gemeinamkeit der Morgenandacht für den ganzen Coetus ist großer Wert zu legen. „Denn abgesehen von der größeren Feierlichkeit wird dadurch auch das Gefühl der Zusammengehörigkeit des ganzen Schulcoetus lebendig erhalten.“ 2) „Auch auf den gemeinamen Gesang des Coetus, als denjenigen Teil der Andacht, in welcher die Schüler activ, nicht receptiv sind, ist großer Wert zu legen,“ und derselbe nicht zu Gunsten paränetischer Ansprachen zu verkürzen. 3) „Die Bibellektionen können zwei Tendenzen zugleich verfolgen: sie können einen religiösen Antrieb für den kommenden Tag geben, und zugleich die Kenntniss des Wortes Gottes fördern. Es ist darum notwendig, daß die Wahl der zu lesenden Bibeltellen nicht dem Zufall und der Willkür überlassen bleibe, sondern mit einer systematischen, die ganze heilige Schrift umfassenden Auswahl nach den Bedürfnissen der Schule für das ganze Schuljahr mit Rücksicht auf die Zeiten des Kirchenjahres festgestellt und vorgeschrieben werde.“ 4) An die Bibellektion hat sich das Vaterunser oder ein anderes freies oder entlehntes Gebet anzuschließen; „denn ohne dieses Opfer des gemeinamen Gebetes nimmt die ganze Andacht, selbst wenn eine ermahrende Ansprache auf die Bibellektion folgte, den Charakter der bloßen Lehrhaftigkeit an.“ „Es ist erfreulich, daß an vielen Schulen sich das gesamte Lehrerkollegium an der Abhaltung der Morgenandachten beteiligt.“

III. Chronik der Schule.

Donnerstag d. 17. April 1884 früh 7 Uhr wurde das neue Schuljahr mit einer gemeinamen Morgenandacht, der Einführung des Herren Oberlehrers Dr. Kohlmann, der Begrüßung des neuen Coetus und der Mitteilung der Schulgesetze durch den Direktor eröffnet.

Die Pfingstferien dauerten von Sonnabend d. 31. Mai bis Mittwoch d. 4. Juni, die Sommerferien von Sonntag d. 6. Juli bis Sonntag d. 3. August, die Herbstferien von Sonntag d. 28. September bis Sonntag d. 12. Oktober, die Weihnachtsferien gemäß besonderer Verfügung von Sonntag d. 21. Dezember bis Sonntag d. 4. Januar. — Das Schulfest, der sogenannte Schäferreitag, wurde am Tage von Königgrätz, Donnerstag d. 3. Juli, in gewohnter Weise gefeiert. — Am Sedanfeste fand wieder ein öffentlicher Aktus in den überlieferten Formen statt; die Festrede hielt Herr Oberlehrer Dr. Hentschel. Am Abend zuvor veranstaltete das Gymnasium einen Fackelzug, wobei der Primus omnium Gustav Neuling aus Rohrberg, zum Schluß der Direktor eine Ansprache an die Festgenossen richtete. —

Das Fest des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs wird Sonnabend d. 21. März abends 6 Uhr durch eine öffentliche Vorfeier begangen werden; die Festrede hat Herr Oberlehrer Dr. Kohlmann übernommen. Vorausichtlich wird mit dieser Feier wieder die Entlassung der Abiturienten durch den Direktor verbunden werden können. — Die gemeinschaftliche Abendmahlsfeier wurde am Donnerstag d. 19. Juni in der Marien-, am Donnerstag d. 23. Oktober in der Katharinenkirche begangen, nachdem am Abend vorher den in der Aula versammelten Schülern die Bedeutung der Feier wieder durch den Religionslehrer der Anstalt, Herren Oberlehrer von Ortenberg, ans Herz gelegt worden war. — Die mündliche Abiturientenprüfung fand am 25. September unter dem Voritze des Direktors, am 5. März unter dem des Herren Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrats Dr. Göbel statt. Sämtlichen Prüflingen (f. unter IV, 3) ward das Zeugnis der Reife zuerkannt.

Am Freitag d. 22. August unternahmen die Klassen IV—VI eine kleinere Turnfahrt in die Umgegend von Bergen a. d. Dumme, am 21.—23. August die Klassen O.I—U.III eine weitere nach dem Harz (Thale, Georgshöhe, Hexentanzplatz, Hirschgrund, Bodekeffel, Rofstrappe, Trefeburg u. f. w.) Sie ist wie die früheren auf das allerbeste verlaufen und hat nach vielen Richtungen hin sehr ersprießlich gewirkt. — Über die Beteiligung am Turnen f. oben S. 17. Durch die Beschaffung einer Spreng- und Reinigungsmaschine von der Firma Jul. Dietrich u. Hannak in Chemnitz ist das Winterturnen in der Halle von der so lästigen und nachteiligen Zugabe des Staubes ziemlich befreit worden. — Die Beteiligung am Baden war wieder eine recht rege; Schwimmunterricht erhielt eine Anzahl von Schülern auch diesmal durch einige Primaner. Mit der Aufsicht war der Schuldienner Günther betraut.

Die Veränderungen im Lehrerkollegium sind diesmal besonders zahlreich gewesen. Nach Abgang des Herren Prof. Dr. Hempel Ostern 1884 (f. das vorjährige Programm S. 13) rückten die Herren Oberlehrer von Ortenberg und Dr. Hentschel in die 2., bzw. 3. Oberlehrerstelle auf; die vakante 4. Oberlehrerstelle ward dem Herren Dr. Kohlmann am Gymnasium zu Eisleben verliehen. Herr Ludwig August Rudolf Kohlmann wurde d. 27. Dezember 1850 zu Quedlinburg geboren und besuchte das Gymnasium seiner Vaterstadt bis zum Abgange zur Univerſität Ostern 1869. Er studierte hierauf in Halle, promovierte daselbst d. 15. August 1873 und legte dort am 15. März 1875 das Examen pro fac. doc. ab. Sein Probejahr absolvierte er unter gleichzeitiger Verwaltung einer wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle, von Ostern 1875 bis Ostern 1876 am Königl. Gymnasium zu Erfurt. Alsdann trat er zum Königl. Gymnasium in Eisleben über, wo er noch ein halbes Jahr als Hilfslehrer, hierauf als ordentlicher Lehrer thätig war. — In die durch Anfrücken der ordentlichen Lehrer Herren Dr. Schwarz, Dr. Müller, Dr. Eckardt und Frese Ostern 1884 vakant gewordene 5. ordentliche Lehrerstelle ward nachträglich der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Gädeke, in die neu eingerichtete 6. Stelle der wissenschaftl. Hilfslehrer Herr Holz befördert. — Der wissenschaftl. Hilfslehrer Herr Dr. Daniel verließ Herbst 1884 die Anstalt, um an dem Winterkursus der Central-Turnanstalt zu Berlin teilzunehmen. Zu derselben Zeit beendigten die Herren Kandidaten Dr. Schneemann und Schaper ihr Probejahr; ersterer folgte zugleich einem Rufe an das Privatgymnasium Andeanum zu Weimar, der letztere ward als zweiter wissenschaftl. Hilfslehrer mit voller Stundenzahl weiter beschäftigt; doch auch er wird mit Schluß des Schuljahres aus dem hiesigen Lehrerkollegium ausscheiden, um eine Hilfslehrerstelle am Realgymnasium zu Magdeburg anzunehmen. — Am 29. Oktober ward der wissenschaftl. Hilfslehrer Herr Dr. Gustav Mollenhauer aus Markau, Kr. Salzwedel, als Ersatz für Dr. Schneemann, und im November Herr Kandidat Otto Ehle aus Viefen, Kr. Jericho II, zur Ableistung seines Probejahres der Anstalt überwiesen. — Der erste wissenschaftl. Hilfslehrer Herr Kuhfahl ist jüngst zum letzten ordentlichen Lehrer am Stiftungsgymnasium zu Zeitz er-

nannt worden und wird unsere Anstalt, an der er 5 Jahre lang thätig gewesen, zu Ostern d. Js. verlassen. An seine Stelle tritt der wissenschaftl. Hilfslehrer Herr Köhnke, zur Zeit an dem genannten Gymnasium zu Zeitz beschäftigt. — Mit Schluss des Schuljahres scheiden aus unserer Mitte auch die beiden technischen Aushilfelehrer Herr Prediger Nägler und der Organist und Bürgerfchullehrer Herr Gartz, von denen jener den Zeichenunterricht seit August 1865, dieser den Gefangunterricht seit Ostern 1855 teils unterstützungsweise (bis Neujahr 1865), teils allein, und zeitweilig (von Neujahr 1865 bis Herbst 1868) auch den Schreibunterricht am Gymnasium erteilt hat. Es hatte sich bei der raschen Entwicklung der Anstalt mehr und mehr das Bedürfnis geltend gemacht noch einen zweiten vollbeschäftigten Elementarlehrer anzustellen. Als solcher ist der hiesige Bürgerfchullehrer Herr Berendt berufen worden, der nun mit dem 1. April d. Js. in den Verband der Anstalt eintreten wird. — So hat denn also das Kollegium bereits zwei und wird mit Ablauf des Schuljahres noch vier liebe und werthe Amtsgenossen scheidend sehen, darunter Männer, die durch Jahrzehnte lange Thätigkeit mit einem guten Stück Geschichte der Anstalt verwachsen sind. Die Schule wird ihnen allzumal ein treues Andenken bewahren und begleitet ihre anderweitige Thätigkeit mit ihren besten Segenswünschen.

Die zahlreichen und großen Räumlichkeiten des neuen Gymnasiums stellten an die Thätigkeit des Schuldieners so erhebliche Mehranforderungen, daß es geraten erschien die Bedienung der großen Centralöfen einem besonderen Heizer zu übertragen. Mit dem Heizgeschäft ist der Maurer Louis Schulze von hier betraut worden.

Zur Unterstützung der Heizanlage für Aula und Turnhalle sind in der Kellerei noch zwei Einzelöfen aufgestellt worden, so daß künftig auch bei strengster Kälte Morgenandacht und Turnbetrieb voraussichtlich keine Störung erleiden werden. — Überdies scheint die Anbringung von Deflektoren an den Schornsteinen die Heizung von stärkeren Windströmungen nunmehr unabhängig gemacht zu haben.

Der Unterricht hat eine ungewöhnlich häufige und ausgedehnte Störung erfahren. Wegen Erkrankung waren bis zum 17. März der Direktor an 2, Dr. Hentschel an 1, Dr. Eckardt an 7, Frese an 66, Lindecke an 9, Kuhfahl an 1, Dr. Schneemann an 2, Gartz an 2, zusammen an 90 Schultagen zu vertreten. Außerdem war der Herr Frese auch nach seinem Wiedereintritt (29. Oktober) während der folgenden Monate zu seiner weiteren Erholung nur mit 10 Stunden belegt. Wegen militärischer Übungen waren die Reserveoffiziere Dr. Müller und Dr. Daniel an 27, bzw. 31, wegen Kontrollversammlung die Hilfslehrer Päppler und Dr. Mollenhauer an je 1, wegen der Kreisynode der Direktor, Prof. Brandt und Dr. Hentschel an je 1, wegen Einberufung als Geschworne der Direktor an 6, wegen verschiedener Dienstangelegenheiten der Direktor an 4, die Herren Gädecke und Kuhfahl an je 1, wegen dringlicher Privatangelegenheiten Dr. Kohlmann an 2, Dr. Eckardt an 1, Holz, Lindecke, Päppler und Dr. Mollenhauer an je 2 Schultagen, zusammen an 96, behindert. Gesamtsumme 186 Vertretungstage außer der teilweisen Vertretung des Herren Frese.

Auch in diesem Jahre haben wir den Verlust von vier wackeren Zöglingen, die ein früher Tod abgerufen, zu beklagen gehabt. Am 27. Mai starb im Elternhause zu Siedengrieben der Obersekundaner Friedrich Winkelman nach langem Siechtum im Alter von 18 Jahren an der Schwindsucht; am 2. Juni im Elternhause zu Stapen der Quintaner Wilhelm Mahleke im Alter von 13 $\frac{3}{4}$ Jahren an Scharlach und Nierenkrankheit; am 3. Januar im Elternhause zu Salzwedel der Unterprimaner Louis Schulz, 20 $\frac{1}{4}$ Jahr alt, gleichfalls nach langen Leiden an der Schwindsucht; in der Nacht vom 10. zum 11. Januar der Untertertianer Adolf Horn aus Salzwedel im Alter von 16 $\frac{3}{4}$ Jahren jählings an einem Schlagflusse. Der Direktor, bzw. der Religionslehrer der Anstalt, widmete ihnen bei der Morgenandacht einen Nachruf, und den beiden letzten gab das gesamte Gymnasium in hergebrachter Weise das Ehrengelicht

auf ihrem Wege zur Gruft. An dem Begräbnis der beiden ersten, welche in ihren Heimatsdörfern bestattet wurden, beteiligte sich die Anstalt durch eine Vertretung.

Der Herr Unterrichtsminister wandte dem Gymnasium eine Extrasumme von 500 Mk. zur Vervollständigung der Anschaffungsmittel für den naturwissenschaftlichen Unterricht zu; das Verzeichnis unter V giebt Rechenschaft von den bezüglichen Anschaffungen. — Der Rentier Herr Eduard Lange zu Magdeburg ließ dem Unterzeichneten eine Spende von 100 Mk. zur freien Verwendung für die Verschönerung der Anstalt zugehen. Diese Summe ist teils der Sammlung der Bildwerke, teils den Parkanlagen des Gymnasiums zu Gute gekommen. — Die 8 Herbstabiturienten (I. unter IV, C) widmeten der Anstalt beim Scheiden eine Summe von 65 Mk. Davon sind mehrere große geographische Charakterbilder mit Einschluß der Einrahmung beschafft (I. unter V); vielleicht wird noch ein kleiner Bruchteil übrig bleiben, der auf den Mangfchen astronomischen Universalapparat mit verwandt werden kann. Für letzteren sind die 60 Mk. bestimmt, welche die jetzigen 6 Ofterabiturienten (I. unter IV, C) der Anstalt zugedacht haben. — Durch den Schiedsmann Herren Kaufmann Gumprecht hier selbst sind dem Gymnasium aus drei Vergleichsfachen zusammen 43 Mk. als Beitrag zur Anschaffung einer elektrodynamischen Maschine übermittelt worden; und diesem Grundstock hat Herr Fabrikant Michaelis hier selbst noch 50 Mk. zu gleichem Zwecke hinzugefügt. Die Schule stattet auch auf diesem Wege allen Gebern ihren herzlichsten Dank für den bethätigten Hochsinn ab.

Der hundertjährige Geburtstag Jakob Grimms veranlaßte Lehrer und Schüler des Gymnasiums einen Beitrag zur Errichtung eines Denkmals der Gebrüder Grimm in Hanau beizufeuern; der Unterzeichnete konnte 67 Mk. 50 Pfg. an die Centralstelle einfinden.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztafel für das Schuljahr 1884/85.

	0. I.	U. I.	0. II.	U. II.	0. III.	U. III. Abt. a./Abt. b.		IV.	V. Abt. a./Abt. b.		VI.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1884	17	17	27	41	42	41		54	53		46	338
2. Abgang bis zum Schlufs des Schulj. 1883/84	7	2	3	6	8	2		7	5		—	40
3a. Zugang durch Verfertigung zu Oftern	10	20	18	21	25	19	19	33	14	22	—	201
3b. Zugang durch Aufnahme zu Oftern	—	—	1	—	1	4	4	2	3	7	18	40
4. Frequenz am Anfang des Schulj. 1884/85	20	25	23	38	39	30	30	44	24	37	28	338
5. Zugang im Sommersemester	—	1	—	—	1	—	—	1	—	1	—	4
6. Abgang „ „	9	—	5	12	4	2	1	—	2	2	2	39
7a. Zugang durch Verf. z. Mich.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. „ „ Aufn. „	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	3
8. Frequenz i. Anf. d. Wintersem.	11	26	18	26	36	29	29	46	23	36	26	306
9. Zugang im Wintersemester	—	—	2	1	—	—	—	2	—	—	1	6
10. Abgang „ „	—	3	1	—	—	1	1	1	—	2	1	10
11. Frequenz am 1. Febr. 1885	11	23	19	27	36	28	28	47	23	34	26	302
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1885	19,8	19,7	17,8	17,2	16,3	15	14,5	14	12,4	12,7	11,4	

Abgegangen sind: a. Vom 1. Februar 1884 bis zum Schluß des Schuljahres 1884/85: aus Kl. O. I die auf S. 24 des vorigen Programmes aufgeführten 7 Abiturienten Hermann Rotermund, Friedrich Specht, Martin Niehus, Alfred Galpary, Richard Blume, Kurt Isensee und Karl Lange; — aus Kl. U. I: 8. August Fritze aus Hohenhenningen, zum Steuerfache; 9. Adolf Mielau aus Salzwedel, zum Steuerfache; — aus Kl. O. II: 10. Hermann Kötke aus Lütjemühle bei Wittingen, ins Elternhaus zurück; 11. Karl Kremkau aus Salzwedel, auf ein anderes Gymnasium; 12. Louis Melzian aus Ellenberg (verletzt nach U. I., zum Militär-Veterinärfache; — aus Kl. U. II, Abt. a: 13. Johannes Rolt aus Heiligenfelde, zum Zahlmeisterfache; — aus Kl. U. II, Abt. b: 14. Richard Frank aus Salzwedel (verf. nach O. II), um Kaufmann zu werden; 15. Ferdinand Hinze aus Salzwedel (verf. nach O. II), zur Landwirtschaft; 16. Friedrich Ketthaus aus Siedentramm (verf. nach O. II), zum Gerichts-Subalternfache; 17. Martin Schulz aus Brunau (verf. nach O. II), zum Postfache; 18. Reinhard Schulze aus Stapen (verf. nach O. II), zur Landwirtschaft; — aus Kl. O. III: 19. Karl Hennings aus Lüchow, auf ein anderes Gymnasium; 20. Erich Hentschel aus Posen (verf. nach U. II), auf ein anderes Gymnasium; 21. Adolf Huthmann aus dem Perver bei Salzwedel, zum Postfache; 22. Adolf Kreft aus Seeben (verf. nach U. II), um sich privatim zur Prüfung für den einjährigen Militärdienst vorzubereiten; 23. Gustav Meßmacher aus Klein-Bierstedt, zum Postfache; 24. August Müller aus Kakerbeck, mit der Mutter nach Halberstadt verzogen; 25. Richard Plümecke aus Atzendorf, zur Wiederherstellung seiner Gesundheit ins Elternhaus zurück; 26. Bernhard Schmückert aus Pritzwalk, zum Postfache; — aus Kl. U. III: 27. Wilhelm Mörchen aus Straßberg, mit den Angehörigen nach Magdeburg verzogen; 28. August Viffem aus Baars, zur Landwirtschaft; — aus Kl. IV: 29. Theodor Drefke aus Salzwedel, um Kaufmann zu werden; 30. Fritz Jacobick aus Salzwedel, auf ein Alumnat; 31. Helmuth Kögel aus Stafsfurt, auf das Gymnasium in Neuhaldensleben; 32. Friedrich Randolff aus Salzwedel, um Kaufmann zu werden; 33. Wilhelm Schulze aus Arendsee, um Kaufmann zu werden; 34. Friedrich Schuster aus Zehdenick, auf das Gymnasium in Neu-Strelitz; 35. Friedrich Wernecke aus Kricheldorf, gestorben; — aus Kl. V: 36. Paul Hillig aus Mehmke, gestorben; 37. Konstantin von Jerin aus Salzwedel (verf. nach IV), um in das Kadettenkorps einzutreten; 38. Adolf Naufschütz aus Wittingen, um sich privatim für die Aufnahme in eine höhere Klasse vorzubereiten; 39. Karl Strobel aus Salzwedel, auf die Elementarschule zurück; 40. Karl Wefemann aus Wulfrow, um Lithograph zu werden.

b. Im Sommersemester: aus Kl. O. I: 41—48 die 8 Abiturienten Gustav Neuling, Georg Stade, Friedrich Koch, Albrecht Sonntag, Karl Hörich, Max Ortman, Wilhelm Heitmann und Friedrich Röhl (siehe unten Tabelle C.); 49. Karl Schulz aus Klein-Grabenstedt, auf ein anderes Gymnasium; — aus Kl. O. II: 50. Friedrich Jöhrens aus Burgdorf, zum Bankfache; 51. August Schulze aus Arendsee, um Kaufmann zu werden; 52. Willi Schwebs aus Brandenburg, um sich auf einer Privatanstalt zur Fähnrichsprüfung vorzubereiten; 53. Heinrich Stuecke aus Buxtehude, ins Elternhaus zurück; 54. Wilhelm Winkelmann aus Siedengrieben, gestorben; — aus Kl. U. II: 55. Wilhelm Bade aus Salzwedel, zum Postfache; 56. Theodor Francke aus Salzwedel, mit der Mutter nach Nordhausen verzogen; 57. Werner Heinze aus Wulfrow, zum Postfache; 58. Hermann Kampe aus Lockstedt, um Kaufmann zu werden; 59. August Kreft aus Seeben, um seiner Militär-Dienstpflicht zu genügen; 60. Martin Krüger aus dem Perver bei Salzwedel, um Kaufmann zu werden; 61. Friedrich Küntzel aus Salzwedel, um Apotheker zu werden; 62. Harry Menzel aus Salzwedel, um Apotheker zu werden; 63. Christoph Niebur aus Rohrberg, zur Landwirtschaft; 64. Friedrich Pollehn aus Mahlsdorf, um Apotheker zu werden; 65. Adolf Schöneke aus Wittingen, wegen Kränklichkeit ins

Elternhaus zurück; 66. Justus Ungewitter aus Groß-Kühren, mit den Eltern nach Hannover verzogen; — aus Kl. O. III: 67. Karl Busch aus Bleckede, auf das Gymnasium in Ratzeburg; 68. August Huet aus Salzwedel, um sich privatim für die Aufnahme in eine höhere Klasse vorzubereiten; 69. Otto Nieber aus Salzwedel, zum Postfache; 70. Otto Schulze aus Ferchland, auf das Gymnasium in Brandenburg; — aus Kl. U. III, Abt. a: 71. Johannes Hentschel aus Marienborn, um Gärtner zu werden; 72. Albert Röhl aus Salzwedel, um Brauer zu werden; — aus Kl. U. III, Abt. b: 73. Otto Busch aus Bleckede, auf das Gymnasium in Ratzeburg; — aus Kl. V, Abt. a: 74. Adolf Dreber aus Salzwedel, auf die Elementarschule zurück; 75. Wilhelm Mahlke aus Stapen, gestorben; — aus Kl. V, Abt. b: 76. Walther Arndt aus Salzwedel, auf die Elementarschule zurück; 77. Otto Ortstein aus Salzwedel, mit der Mutter nach Schwerin verzogen; — aus Kl. VI: 78. Wilhelm Peters aus Salzwedel, auf die Elementarschule zurück; 79. Richard Philipp aus Salzwedel, mit der Mutter nach Hamburg verzogen.

c. Im Wintersemester bis zum 1. Februar 1885: aus Kl. U. I: 80. August Lüder aus Salzwedel, auf das Gymnasium in Seehausen; 81. Hermann Sadewasser aus Salzwedel, um Buchhändler zu werden; 82. Louis Schulz aus Salzwedel, gestorben; — aus Kl. O. II: 83. Ernst Wagner aus Hohen-Lobbese, auf das Gymnasium zu Eisleben; — aus Kl. U. III, Abt. a: 84. Adolf Horn aus Salzwedel, gestorben; — aus Kl. U. III, Abt. b: 85. Wilhelm Müffig aus Wulfrow, zum Postfache; — aus Kl. IV: 86. Heinrich Vofs aus Salzwedel, zum Postfache; — aus Kl. V, Abt. b: 87. Johannes Eckert aus Ülzen, zur Wiederherstellung seiner Gesundheit ins Elternhaus zurück; 88. Wolf Salomon aus Salzwedel, mit den Eltern nach Hameln verzogen; — aus Kl. VI: 89. Wilhelm Mundschenk aus Soltau, ins Elternhaus zurück.

Verzeichnis der am 1. Februar 1885 noch verbliebenen Schüler.

(Der beigegefügte Ortsname giebt den gegenwärtigen Wohnsitz der Eltern an; bei den einheimischen Schülern ist die Ortsangabe, bei den Ortern des Kreises Salzwedel die Angabe des Kreises weggelassen; bei verwailten Schülern ist der Geburtsort vermerkt.)

Oberprima.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. August Brüggemann aus Gartow, Kr. Dannenberg. | 7. August Gäde aus Binde, Kr. Osterburg. | 4. Friedrich Brandt aus dem Perver bei Salzwedel. |
| 2. Wilhelm Brünke aus Bühne. | 8. Otto Herholtz. | 5. Hugo Drefke. |
| 3. Karl Franke aus Tyllen. | 9. Bruno Horn. | 6. Paul Gessers aus Beetzendorf. |
| 4. Heinrich Koch. | 10. Wilhelm Huthmann aus dem Perver bei Salzwedel. | 7. Gustav Heine aus Mollenbeck, Kr. Osterburg. |
| 5. Paul Lemm. | 11. Karl Itzerott aus Diesdorf. | 8. Friedrich Itzerott aus Perleberg, Kr. Westprignitz. |
| 6. Ascan Lutteroth aus Mühlhausen in Thür. | 12. Otto Keiften. | 9. Johannes Koch aus Osterburg, Kr. Osterburg. |
| 7. Wilhelm Meyer aus Brome, Kr. Gifhorn. | 13. Albert Kleinloff. | 10. Albert Krause aus Osterwohl. |
| 8. Otto Nägler. | 14. Georg Krause. | 11. Reinhold Luther. |
| 9. Ferdinand Rittstieg aus Ülzen, Kr. Ülzen. | 15. Max Krause. | 12. Wilhelm Mehdau aus Saalfeld. |
| 10. Franz Rohrbach aus Brese i. Bruch, Kr. Dannenberg. | 16. Ernst Müller aus Bülitz, Kr. Dannenberg. | 13. Otto Neumann aus Tyllen. |
| 11. Arthur Springfeld. | 17. Franz Östreich. | 14. Paul Rehfeld. |

Unterprima.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. August Banfchatz aus Clötze, Kr. Gardelegen. | 21. Gustav Villem aus Baars. | 16. Otto Schierhorn aus Buchholz, Kr. Stendal. |
| 2. Johannes Buhler aus Dähre. | 22. Friedrich Wiswedel aus Jahrestedt. | 17. Friedrich Schulz aus Pretzier, Kr. Dannenberg. |
| 3. Walther Burchardt a. Halle a./S. | 23. Otto Wolf aus Siedentramm. | 18. Ludwig Voigt. |
| 4. Hermann Bütefisch. | | 19. Ernst Willrich aus Vorsfelde in Braunschweig. |
| 5. Hermann Donath aus Berlin gebürtig. | | |
| 6. Walther Friedeberg aus Magdeburg. | | |

Obersekunda.

1. Wilhelm Bannier aus Dülfeberg.
2. Hermann Beindorf.
3. Hermann Binde.

Untersekunda.

1. Willi Bannier aus Dähre.
2. Walter Boldemann.

3. Johannes Busch aus Gr. Apenburg.
4. Friedrich Dowaldt.
5. Adolf Flaak aus Volzendorf, Kr. Dannenberg.
6. Gustav Gädke aus Hohenlangenbeck.
7. Maximilian Hilbeck aus Tyffen.
8. Theodor Hoppe.
9. Adolf Kommert aus Ellenberg.
10. Friedrich Kramer.
11. Otto Kranz aus Drackenstedt, Kr. Wolmirstedt.
12. Johannes Krüdecke.
13. Wilhelm Lüders aus Clötze, Kr. Gardelegen.
14. Paul Mansfeld aus Lüchow, Kr. Dannenberg.
15. Emil Meyer aus Zebelin, Kr. Dannenberg.
16. Wilhelm Müller aus Bevenfen, Kr. Ülzen.
17. Erich Pärper aus Pritzwalk, Kr. Ostprignitz.
18. Franz Pärper aus Pritzwalk, Kr. Ostprignitz.
19. Karl Pengel.
20. Hugo Schering aus Ülzen, Kr. Ülzen.
21. Richard Schneider aus Binde, Kr. Osterburg.
22. Georg Schulz aus Leetze.
23. Karl Schulz.
24. Wilhelm Schulz aus Kl. Gartz.
25. Wilhelm Schulze aus Demker, Kr. Stendal.
26. Hermann Vofs.
27. Karl Waldmann aus Wustrow, Kr. Dannenberg.

Obertertia.

1. Franz Benfe.
2. Friedrich Bülow.
3. Heinrich Dammann aus Lüchow, Kr. Dannenberg.
4. Gustav Ehrig aus dem Perver bei Salzwedel.
5. Karl Fettback.
6. Friedrich Frank.
7. Franz Frohse.
8. Friedrich Frohle.
9. Richard Grunewald.
10. Ernst Hänfel.
11. Wilhelm Holzgräfe aus dem Perver bei Salzwedel.
12. Karl Jahn.
13. Otto König aus Dorfmark, Kr. Fallingboftel.
14. Friedrich Kranemann aus Dülfeberg.
15. Otto Kraufe.
16. Paul Meyer.
17. Joachim Müller aus Calbe a. M.
18. Martin Neubauer aus Jeetze.
19. Gustav Nölle aus Siepe.

20. Albert Plönnigs aus Benkendorf.
21. Hermann Prochno aus Clötze, Kr. Gardelegen.
22. Theodor Reinecke aus Hohenvolkfen, Kr. Dannenberg.
23. Bruno Reip aus Osterholz, Kr. Osterholz.
24. Wilhelm Rieleberg aus Hohenstramm.
25. Hermann Rohde aus Altenfalzwedel.
26. Gustav Rotermund aus Lüchow, Kr. Dannenberg.
27. Max Röming aus Berlin.
28. Wilhelm Roloff aus dem Perver bei Salzwedel.
29. Ferdinand Salge aus Plathe.
30. Rudolf Schott.
31. Paul Schulz aus Schernikan, Kr. Osterburg.
32. Theodor Schulze aus Groß-Wittfeitzen, Kr. Dannenberg.
33. Leopold Soltmann aus Predöhl, Kr. Dannenberg.
34. Karl Thieß.
35. Werner Tietcke aus Bergen a. d. D., Kr. Dannenberg.
36. Paul Wolf aus Bismark, Kr. Stendal.

Untertertia a.

1. Gustav Boltzenthal.
2. Friedrich Ehrecke aus dem Perver bei Salzwedel.
3. Otto Fahrholz aus Jeeben.
4. Friedrich Fehse.
5. Martin Gödicke.
6. Heinrich Gustau aus Suhlendorf, Kr. Ülzen.
7. Max Hahnzog.
8. Heinrich Hördels aus Dähre.
9. Richard Jahn.
10. Hermann Krüger aus Geestgottberg, Kr. Osterburg.
11. Otto Koch.
12. Johannes Kraufe aus Osterwohl.
13. Heinrich Küntzel.
14. Friedrich Lepem.
15. Adolf Meyer.
16. August Mühlenbrink aus Plathe, Kr. Dannenberg.
17. Ernst Neuling aus Gröningen.
18. Gustav Nölle aus Plathe.
19. Theodor Pieper aus Ritze.
20. Max Rehfeld.
21. Johannes Reinhardt aus dem Perver bei Salzwedel.
22. Otto Schäfer.
23. Karl Schaumann aus Diesdorf.
24. Friedrich Schulz aus Barnebeck.
25. Heinrich Schulz.
26. Hugo Stehr aus Himbergen, Kr. Ülzen.
27. Wilhelm Steinhart.
28. Franz Zolland.

Untertertia b.

1. Martin Binde.
2. Hartwig Blume aus Bismark, Kr. Stendal.
3. Emil Brüning aus Marwedel, Kr. Dannenberg.
4. Paul Busch aus Gr. Apenburg.
5. Arnold Busse aus Lenzen, Kr. Westprignitz.
6. Adolf Chemnitz.
7. Karl Dammann aus Lüchow, Kr. Dannenberg.
8. Wilhelm Darger aus Barum, Kr. Ülzen.
9. Konrad Eckold.
10. Ludwig Frick aus Rohrberg.
11. Emil Gerloff aus Kunow, Kr. Angermünde.
12. Heinrich Kaufsch aus Clötze, Kr. Gardelegen.
13. Wilhelm Keerl aus Lüchow, Kr. Dannenberg.
14. Paul Keller.
15. Louis Kleinau aus Kleinau, Kr. Osterburg.
16. August Koch aus Suhlendorf, Kr. Ülzen.
17. Karl Krumbhaar.
18. Max Lüddemann.
19. Johannes Meyer.
20. Otto Müller.
21. Traugott Pärper aus Pritzwalk, Kr. Ostprignitz.
22. Rudolf Schering aus Ülzen, Kr. Ülzen.
23. August Storbeck.
24. Friedrich Strampe aus Barum, Kr. Ülzen.
25. Paul Stute aus Halk, Kr. Hadersleben in Schl.-Holst.
26. August Thormann.
27. Max Wagenführ.
28. Adolf Wedemeyer aus Lüchow, Kr. Dannenberg.

Quarta.

1. Karl Bartels.
2. Bruno Beefe.
3. Otto Binde.
4. Friedrich Bindemann.
5. Friedrich Bock.
6. Franz Buhr.
7. Bernhard Bunge aus Bismark, Kr. Stendal.
8. Richard Bunge.
9. Otto Busch aus Gr. Apenburg.
10. Ludwig Dungert.
11. Friedrich Eckold.
12. Friedrich Eggert.
13. Gustav Ehrecke aus dem Perver bei Salzwedel.
14. Max Eifenhart.
15. Eduard Fehly aus Siemen, Kr. Dannenberg.
16. Friedrich Franke.

17. Walther Grothe.
18. Paul Grunewald.
19. Bernhard Hänfel.
20. Karl Hartmann.
21. Richard Hartmann.
22. Paul Jacobs.
23. Willi Jacobs.
24. Emil Lindecke aus Ostinfel, Kr. Stendal.
25. Hermann Meißner.
26. Martin Mefecke aus Seeben.
27. Wilhelm Meyer aus Luckau, Kr. Dannenberg.
28. Bodo Mühlenbrink aus Plathe, Kr. Dannenberg.
29. Martin Neumann aus Tyffen.
30. Karl Nieber aus Darfekau.
31. Ewald Pantelé aus Gr. Wismar.
32. Johannes Philipp aus Gr. Chüden.
33. Karl Rehfeld.
34. Otto Schneider aus Binde, Kr. Osterburg.
35. Paul Schülenburg.
36. Albert Schulz aus Röwitz, Kr. Gardelegen.
37. Hermann Schulze aus Arendsee, Kr. Osterburg.
38. Friedrich Schulze.
39. Adolf Schulze aus Zeetze, Kr. Dannenberg.
40. Paul Schwarz.
41. Fritz Soltmann aus Predöhl, Kr. Dannenberg.
42. Eduard Trull aus Wittingen, Kr. Githorn.
43. Bernhard Ulrich aus Brunau.
44. Friedrich Wallmann aus Altenfalswedel.
45. Karl Warnecke aus Lüchow, Kr. Dannenberg.
46. Franz Zimmermann.
47. Oswald Zimmermann.

Quinta a.

1. Heinrich Becker.
2. Hermann Brandt aus Brietz.
3. Willibald Brandt.
4. Heinrich Fischer aus Gartow, Kr. Dannenberg.
5. August Franke.

6. Otto Friedrichs aus Neuendorf am Damm, Kr. Stendal.
7. Otto Fuhrmann aus Kl. Gerstedt.
8. Heinrich Gain aus Predöhl, Kr. Dannenberg.
9. Ernst Gerlach.
10. Kurt John aus Burgwenden, Kr. Eckartsberga.
11. Ernst Kammrad aus Rebenstorf, Kr. Dannenberg.
12. Karl Lindecke aus Ostinfel, Kr. Stendal.
13. Wilhelm Lindecke.
14. Max Lippert.
15. Hermann Manger aus Bombeck.
16. Paul Maybaum.
17. Max Meyer.
18. Albert Reinecke.
19. Friedrich Schulz aus Siepe.
20. Richard Schulze aus Arendsee.
21. Friedrich Siepman aus Brunau.
22. Wilhelm Soltmann aus Predöhl, Kr. Dannenberg.
23. Karl von Winning.

Quinta b.

1. Leopold Behrends I.
2. Walther Behrends II.
3. Albert Dehn aus Lüchow, Kr. Dannenberg.
4. Wilhelm Ebel.
5. Adolf Franke aus Molitz.
6. Karl Frey.
7. Oskar Günter.
8. Richard Hartmann.
9. Franz Keitel.
10. Wilhelm Köhnke.
11. Adolf Kramer. [beck.]
12. Paul Langkräus aus Hohenlangen-
13. Karl Leils aus dem Perver bei Salzwedel.
14. Wilhelm Mahlke.
15. Karl Marx.
16. August Müller aus Plathe.
17. Karl Pohle.
18. Otto Poppe aus Lüchow, Kr. Dannenberg.
19. Adolf Schernikau aus Zierau.
20. Alwin Schneider.
21. Albert Schultze I.

22. Ernst Schulz I aus Hohentramm.
23. Adolf Schulz III.
24. Ernst Schulze II aus Hohentramm.
25. Willi Springfeld.
26. Willi Stodtmeiter.
27. Oskar Telle.
28. Wilhelm Thölke aus Lockstedt, Kr. Gardelegen.
29. Hermann Tiedemann aus Seeben.
30. August Veld aus Vitzke.
31. Fritz Warnecke aus Lüchow, Kr. Dannenberg.
32. Friedrich Weife.
33. Gustav Wolterstorff aus Dähre.
34. Karl Zerfeh.

Sexta.

1. Albert Bauer aus Lüchow, Kr. Dannenberg.
2. Hugo Blitz aus Lüchow, Kr. Dannenberg.
3. Emil Busse.
4. Otto Elwert aus Brietz.
5. Franz Grothe.
6. Richard Hartleb aus Königshorst, Kr. Dannenberg.
7. Wilhelm Hartmann.
8. Konrad Holzgräfe aus dem Perver bei Salzwedel.
9. Johannes Itzerott aus Diesdorf.
10. Hans Jacobs.
11. Georg Krause aus Otterwohl.
12. Alfred Meier.
13. Kurt Menzel.
14. Fritz Mefecke aus Ritze.
15. Wilhelm Michaelis.
16. Georg May aus Dambeck.
17. Karl Reinhardt aus dem Perver bei Salzwedel.
18. Franz Schorling.
19. Gustav Schramm.
20. Otto Schwarz.
21. Friedrich Weber aus Wernstedt, Kr. Gardelegen.
22. Otto Wernecke aus Kricheldorf.
23. Karl Wichmann.
24. Otto Willrich aus Wustrow, Kr. Dannenberg.
25. Georg Zerfeh.
26. Kurt Zimmermann.

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Ev.	Ka-thol.	Diff.	Ifr.	Einh.	Aus-wärt.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters	331	3	—	4	150	187	1
2. " " " Wintersemesters	300	2	—	4	139	166	1
3. Am 1. Februar 1885	297	2	—	3	135	166	1

C. Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten:

Oftern 1884: 22 Schüler.

Michaelis 1884: 11 Schüler.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen:

Oftern 1884: 6 Schüler.

Michaelis 1884: 8 Schüler.

D. Übersicht über die Abiturienten.

Herbst 1884.

Nr.	Vor- und Zuname	Geburts-		Konfess. (Relig.)	Stand des Vaters	Besuch der hiesigen Anstalt		Gewählte Berufsart
		Tag	Ort			Prima		
1	Guftav Neuling	14. Aug. 1861	Rohr- berg	Evang.	Landwirt Ofterburg	12 Jahre	3 1/2 Jahr	Theologie
2	Georg Stade	20. Aug. 1865	Zeitz	"	Rektor a. D. Halle	3 1/2 "	2 1/2 "	Mathem.
3	Friedrich Koch	13. März 1864	Seehau- fen, Alt.	"	Kaufmann Stendal	4 "	2 1/2 "	Medizin
4	Albrecht Sonntag	14. Mai 1864	Ulzen	"	Sanitäts- rat Ulzen	6 1/2 "	2 1/2 "	Medizin
5	Karl Hörich	13. Jan. 1863	Berlin	"	Rentier Berlin	1 "	1 "	Medizin
6	Max Ortman	29. Juli 1863	Merfe- burg	"	Kaufmann Merfeburg	2 "	2 "	Medizin
7	Wilhelm Heitmann	13. Mai 1864	Egeln	"	Wagenmfr. Salzwedel	9 1/2 "	2 1/2 "	Theologie
8	Friedrich Röhl	22. Mai 1864	Salz- wedel	"	Kaufmann Salzwedel	11 1/2 "	3 "	Medizin

Oftern 1885.

1	Askan Lutteroth	24. Juni 1864	Mühlhau- fen, Thür.	Evang.	Fabrikant Mühlhau-	4 Jahr	3 1/2 Jahr	Militär.
2	August Brüggemann	11. Nov. 1864	Gartow, Hann.	"	Sekretär Gartow	8 "	2 "	Theologie
3	Arthur Springfeld	31. Juli 1865	Garde- legen	"	Postfchr. Salzwedel	10 "	2 "	Medizin
4	Paul Lemm	19. Aug. 1866	Salz- wedel	"	Pantoffelm. Salzwedel	9 "	2 "	Theologie
5	Wilhelm Meyer	31. März 1866	Brome, Hann.	"	Kaufmann Brome	8 "	2 "	Medizin
6	Otto Nägler	12 Juni 1865	Salz- wedel	"	Prediger Salzwedel	11 "	3 "	Medizin

V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. **Lehrerbibliothek.** Bibliothekar Dr. Schwarz.

A. Geschenkt: a. Vom Königl. Unterrichtsministerium: Deutsche Schulgesetzsammlung. Gesetz-Sammlung für die Königl. Preussischen Staaten. Reichsgesetzblatt. Steinmeyer, Zeitschr. für deutsches Altertum und deutsche

Litt. Publikationen aus den Königl. Preuß. Staatsarchiven Bd. 19—23. Urkunden und Actenstücke zur Gesch. d. Kurf. Friedrich Wilhelm v. Brandenburg Bd. 8. J. Grimm, Kleinere Schriften, Bd. 1—7. W. Grimm, Kleinere Schriften, hgg. v. G. Hinrichs, Bd. 1—3. — b. Anderweit: Danneil, Bibelandachten a. d. Gymnasialleben; Biblisches Spruch- und Schatzkästlein nebst Erklärung Luthers; Kleinpaul, Lehre v. d. deutsch. Dichtkunst; Lenau, Faust; Mundt, Gesch. d. Litt. der Gegenwart; Racine, Oeuvres II—V; v. Redwitz, Amaranth; Robolsky, Anl. z. frz. Stil; Weber, Gesch. der deutschen Litteratur; eine Anzahl Schulausgaben von Einzelwerken franz. Schriftsteller; eine Anzahl von Lehrbüchern (von Herren Paft. em. Heffelbarth). Blanc, Jesus v. Nazareth; Schwalb, Predigten; id. Christus u. d. Evangelien; Das Neue Testament überf. v. Luther, Stereotyp-Pracht-Ausgabe; Bischof II, Gesch. der Schöpfung u. and. naturhist. Gegenstände; Rauch, Elementare Arithmetik; Hartwich, Reden über die vernachl. leibl. Ausbildung unserer Jugend, gef. v. Eichelsheim; Elcho, Wilde Fahrten (von Herren Buchdruckereibesitzer Menzel, Stadtrat a. D.). Cic. or. sel. v. Möbius; Cic. de or. I. erkl. v. Piderit, 5. Aufl. v. Adler; Vollbrecht, Wörterb. z. Xen. Anab. (von Herren Kandid. W. Rudow); Drenckhahn, Lat. Stilistik; Garve, Tabellen zur franz. Gramm.; Hempel, Anleitung zum lat. Aufsatz; Lüben, Leitfaden der Naturgesch. I—IV (von den Herren Verlegern). Hilgenfeld, Evangeliorum sec. Hebraeos etc. quae supersunt addita doctrina XII apostolorum et libello qui appellatus „Duae viae“ vel „Judicium Petri“; Kiene, Die Epen des Homer, Teil 2; Martin der Maschinenführer (von den Herren Verfassern). Nasemann, Bad Lauchstädt (von der histor. Kommission der Prov. Sachsen). Programme der Kgl. techn. Hochschulen zu Aachen und zu Hannover, des Technikums Mittweida, der Gewerbeschule zu Hagen i. W. und des Herzogl. Anhalt. Landesfeminars in Köthen (von den betreffenden Direktionen). Zarneke, Literar. Centralblatt 1884 (vom Lehrerkollegium). Zeitschrift des Vereins deutscher Zeichenlehrer 1877—78 und Henke, Zeichnen und Sehen (von Herren Prediger Nägler).

B. Angefchafft: a. Fortsetzungen: Dietlein, Aus deutschen Lesebüchern. Erler, Direktoren-Konferenzen 2. Nachtrag. Ersch und Gruber, Encyclopädie. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Herders Werke, hgg. von Suphan. Herzog und Plitt, Real-Encyclopädie. Lindau, Nord u. Süd, Bd. 19—22. Scheffler, Die französ. Volksdichtung Bd. 2. Merguet, Lex. z. Cic. Reden. Statist. Jahrbuch d. höh. Schulen — Zeitschriften: Burfian, Jahresber. Centralblatt f. d. Unterr. Verw. i. Pr. Giebel, Ztschr. f. d. gef. Naturwiss. Neue Jahrbücher f. Philol. u. Päd. Rödiger, Deutsche Litteraturzeitg. Schlömilch, Ztsch. f. Math. u. Phys. Zacher, Ztschr. f. deutsche Philol. Zeitschrift f. Gymnasialwesen. — c. Anderweit: Abel, Sprachwiss. Abhandlungen. Adamy, Einführung in die antike Kunstgesch. Apelt, Der deutsche Aufsatz. Brandes, Litt. des 19. Jahrh. Bd. 1 u. 5. Bruch, Roma. Buchholz, Die homer. Realien Bd. 1. 2. 3. Carriere, Die Poesie. Cauer, Delectus inscript. graec. Delitzsch, Studien üb. idg.-sem. Wurzelverwandtschaft. Düntzer, Goethes lyr. Gedichte erläutert. Fortlage, Beiträge zur Psychologie. Grünhagen, Gesch. Schlesiens I. Bd. Hilgers, Bau-Unterhaltung in Haus u. Hof. Jacobs, Gesch. der Prov. Sachsen. Jäger, Aus der Praxis. Kekulé, Zur Deutung und Zeitbestimmung d. Laokoon. Kern, Zur Methodik d. deutsch. Unterr. Kohlrausch, Der Diskus. Lausch, 134 Spiele im Freien. Leimbach, Deutsche Dichtungen erläutert. Lüben u. Nacke, Einführung in die deutsche Litt. Meißner, Lat. Synonymik n. Antibarbarus. Plüß, Vergil u. d. ep. Kunst. Rein, Theorie u. Praxis d. Volksschulunterricht. Rheinhard, Album d. klass. Altertums. Schaffler, System d. Künste. Erich Schmidt, Lessing Bd. 1. Schrader, Sprachvergleichung u. Urgeschichte. Steiner, Ziel der Horaz-Lektüre. Trendelenburg, Die Laokoongruppe u. der Gigantenfries. Voigt, Echasis captivi. id. Ysengrimus. Wolter, Aussprüche bewährter Pädagogen. Ziemer, Vergleichende Syntax der Compar. Ziller,

Grundlegung z. Lehre vom erziehenden Unterricht. — d. Durch Taufsch: Sämtliche bei der buchhändlerischen Zentralfelle für den Programmtaufsch der höheren Schulen Deutschlands eingegangenen Programme und Abhandlungen.

2. Schülerbibliothek.

A. Gefchenkt: Baumgart, Die Stipendien und Stiftungen zu Gunsten der Studirenden an allen Universitäten des deutschen Reichs (von Schülern der oberen Klassen). Der Cid, überf. v. Duttenhofer (von Herren Past. em. Heffelbarth). Ferry, Der weiße Adler, bearb. v. Fr. Hoffmann (vom Quart. Soltmann). Gerftäcker, In der An siedelung, bearb. v. F. Schmidt (vom Quart. Pantelé). Kletke, Hiftor. Bilder (vom Quart. Fehly). Lubojatzky, Des jungen Petermann Reifeabenteuer in Amerika u. Australien (vom Quint. Lippert). Nafemann, Bad Lauchstädt (von der hiftor. Kommission d. Prov. Sachfen). Otto, Abenteuer u. Irrfahrten von Fritz Stromer (vom Quint. E. Schulze). Reichner, Erzählungen einer alten Muhme (vom Sext. Weber). Roth, Das Buch vom braven Mann (vom Sext. Blitz). Schmidt, Gewalt u. List Frankreichs gegen Deutschland seit 300 Jahren (vom Quart. Mefecke). id., Der Köhler und die Prinzen. Der schönste Weihnachtsbaum (vom Quint. Springfeld). Swift, Gullivers Reifen, bearb. v. Ed. Wagner (vom Quint. Meyer).

B. Angefchafft: Für Kl. I u. II Baum, das Leben Dr. Mart. Luthers. J. Grimm, Auswahl aus den Kleineren Schriften. Köhler, Martin Luther, hiftor.-relig. Schaufpiel. Strehlke, Deutsche Lieder in lat. Überfetzung.

3. Bildwerke.

Eine weitere Reihe von Bildern gefchichtlicher Perfönlichkeiten teils mit, teils ohne Einrahmung (aus den Reinerträgen einer Weihnachtsaufführung: vgl. Osterprogr. 1884 S. 15 und 21 — und aus Schenkungen: f. oben S. 22.)

4. Geographifche Lehrmittel.

A. Gefchenkt: Ein Bogen und Pfeile fudamerikanifcher Indianerftämme; 10 brafilianifche Münzen (von Herren Kaufmann Prüffe in Manaos, Brafilien). Lehmann, Geographifche Charakterbilder I. Abt. 6—7 und 12, II. Abt. 13 und 21, III. Abt. 25; Kirchhoff-Supan, Charakterbilder zur Länderkunde 1 und 2 (von den Herbitabiturienten 1884; f. oben S. 27).

B. Angefchafft: A. Petermann, Deutschland. Generalftabskarte des deutschen Reiches: 293. Potsdam. Berlin, Potsdam und Umgebungen, Separatabdruck aus Bädeters Norddeutschland 20. Aufl.

5. Naturalienfammlng.

A. Gefchenkt: Schädel eines Eichhörnchens und eines Damhirschens (vom Quartaner Pantelé). Ei eines Alligators und 2 Kautschukballen (von Herren Kaufmann Prüffe, Manaos, Brafilien). 4 Kryftallaxenmodelle (vom Obertertianer Benfe). Ein Paar Auferschalen (vom Untertertianer O. Koch). Ein Schädel vom Meerfchweinchen (vom Quartaner O. Zimmermann).

B. Angefchafft: Lehmann-Leutemann, 41 zoologifche Wandtafeln. Ein Herzmodell. Skelett eines Hundes, eines Huhnes, einer Ringelnatter, eines Frosches und eines Karpfens. Ein Stör, ausgeftopft. Ein Chamäleon in Spiritus. Spongilla fluviatilis. Salpa maxima. Actinia rubra. 49 mikroskopifche Präparate aus der Botanik. 24 mikroskopifche Präparate aus der Zoologie. Eine geologifch-paläontologifche Sammlung von 115 Stück. 79 Stück Mineralien.

6. Phyfikalifches Kabinet.

Angefchafft: Mangs zerlegbarer Universalapparat für aftronomifche Geographie; teils aus eigenen Mitteln, teils aus Spenden von Abiturienten (f. oben S. 22). Ein großes Mikroskop. Glasgeräthfchaften für den chemifchen Unterricht.

7. Zeichenvorlagen.

A. Gefchenkt: Stegmann, Ornamente griechifchen und römifchen Stils (von Herren Buchdruckereibesitzer Menzel, Stadtrat a. D.).

B. Angefchafft: nichts.

8. Mufikalien.

A. Gefchenkt: nichts.

B. Angefchafft: Börner, Hohenzollernlied, 45 Part. Gartz, Abchiedslied (Ich möchte wie ein Vögelein), 44 St. Gartz, Frühlingslied (O du sonnige Maienzeit!), 38 St. Gartz, Kaiferlied (Ein deutscher Kaifer und ein deutsches Reich), 44 St. Gartz, Kaiferlied (Mit den Frühlingsboten fchwingen), 44 St. Händel, Gefänge für gem. Chor, Klavierauszug, 1 Liefr. B. Müller, 7 kirchl. Chorgefänge, Part. und St. O. Pafch, op. 13. Festgefäng, Klavierauszug. Taubert, Der Bauer hat ein Taubenhau, 42 St.

Turngeräthe.

Nichts.

VI. Stiftungen, Unterftütungen und dgl.

Ganze oder halbe Freifchule ift längere oder kürzere Zeit 55 Schülern gewährt worden. Das erlaffene Schulgeld betrug für Prima 528,75, für Sekunda 630, für Tertia 463,75, für Quarta 157,50, für Quinta 438,75, für Sexta 270, zufammen 2488,75 Mark. — Aus dem Schulgefchen Stipendium find an 4 Schüler 50. 50. 50 und 49,50 Mk., zufammen 199,50 Mk., aus dem Danneilfchen Stipendium an einen Primaner 37,50 Mk., aus dem Klofterbergefchen Stipendium an 10 Schüler je 57 Mk., zufammen 570 Mk. verliehen worden. Das Wolterftorffche Stipendium für hervorragende Leiftungen im Hebräifchen ift dem Oberprimaner Auguft Brüggemann aus Gartow und dem Unterprimaner Karl Gäde aus Binde mit je 60 Mk., das Wittelche Stipendium für die beiden beften deutichen Auffätze den Primanern Ask an Lutteroth aus Mühlhaußen mit 50,63 Mk. und Karl Randt aus Salzwedel mit 30,37 Mk. zuerkannt. — An Gefangsprämien find wieder 123 Mk. verteilt worden. Gefamtfumme der Unterftütungen und Prämien 3519,75 Mk. — Freitiche haben einer größeren Anzahl von Schülern gewährt: Herr Banquier Befchütz. Herr Profeflor Dr. Brandt. Herr Konditor Dietrichs. Herr Rentner Eggert. Herr Gaftwirt Hecker. Herr Oberftlieutenant Hugo. Herr Seifenfabrikant Keitel. Herr Kaufmann Kleinloff. Fräulein von Klencke. Herr Glafermeifter Kraufe. Herr Maurermeifter Kremkau. Herr Schmiedemeifter Lange. Herr Fleifchermeifter Leue. Herr Kaufmann C. Meyer. Herr Ratmann O. Müller. Herr Kaufmann L. Preller. Herr Superintendent Reimann. Herr Kaufmann Schäfer. Herr Pofthalter Schmidt. Herr Rendant Schulz. Herr Brauereibesitzer G. Schulze. Herr Fabrikbesitzer Schumann. Frau Bürgermeifter Weiß. Herr Bürgermeifter Zechlin. Herr Apotheker Zechlin. Herr Eifenbahnbaunternehmer Zimmermann.

Die Schule fpricht den hochherzigen Wohlthätern ihren herzlichsten Dank aus.

Schulprämien, bestehend in angemessenen Büchern, haben als Gabe der Anerkennung und Ermunterung das letzte Mal (d. 1. April 1884) erhalten: aus Kl. U. I Arthur Springfeld aus Salzwedel; aus Kl. O. II Hermann Bütelfich aus Salzwedel; aus Kl. U. II Reinhold Luther aus Salzwedel; aus Kl. U. III Karl Thieß aus Salzwedel; aus Kl. IV Ernst Neuling aus Gröningen; aus Kl. V Eduard Fehly aus Siemen; aus Kl. VI Heinrich Gain aus Predöhl.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Freitag d. 27. März vormittags von 8 Uhr ab wird die öffentliche Schlufsprüfung in folgender Ordnung stattfinden:

Gemeinfamer Choralgefäng (Ach bleib mit deiner Gnade) und Eröffnungsgebet.

Sexta:	Religion.	Herr Lindecke.	Von 8—8 $\frac{1}{2}$ Uhr.
Quinta:	Naturbeschreibung.	„ Papper.	Von 8 $\frac{1}{2}$ —9 Uhr.
Quarta:	Französisch.	„ Dr. Eckardt.	Von 9—9 $\frac{1}{2}$ Uhr.
Untertertia b:	Lateinisch.	„ Dr. Kohlmann.	Von 9 $\frac{1}{2}$ —10 Uhr.
Untertertia a:	Mathematik.	„ Kuhfahl.	Von 10—10 $\frac{1}{2}$ Uhr.
Gefang des Schulchors: Schlaf sanft, von Gartz.			
Obertertia:	Geographie.	Herr Gädecke.	Von 10 $\frac{1}{2}$ —11 Uhr.
Untersekunda:	Latein. Dichter.	„ Dr. Schwarz.	Von 11—11 $\frac{1}{2}$ Uhr.
Obersekunda:	Deutsch.	„ Schaper.	Von 11 $\frac{1}{2}$ —12 Uhr.
Unterprima:	Griechisch.	„ Dr. Müller.	Von 12—12 $\frac{1}{2}$ Uhr.

Gefang des Schulchors: Zum Abschied, von Gartz.

Verteilung der Prämien und Schlufsansprache des Direktors.

Gemeinfamer Choralgefäng (Nun danket alle Gott).

Die Prüfung jeder Klasse ist mit Deklamationen verbunden.

Zu dieser Schulfeier lädt der Unterzeichnete die Angehörigen der Schüler sowie alle Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums ergebenst ein.

Über die Abiturientenentlassung f. oben S. 20.

Das neue Schuljahr beginnt am Montag d. 13. April früh 7 Uhr. Die Prüfung der neu aufzunehmenden Schüler findet am Sonnabend d. 11. April morgens 8 Uhr in den Gymnasialklassen statt; die Anmeldungen werden am Tage zuvor, Freitag d. 10., vormittags von 11—12 $\frac{1}{2}$ Uhr im Konferenzzimmer entgegennehmen, auch auf Wunsch Pensionen nachweisen. Mitzubringen sind:

- 1) der Geburtschein,
- 2) der Impffchein, bei Schülern über 12 Jahr der Schein der Wiederimpfung,
- 3) ein Abgangszeugnis von der bisher besuchten Anstalt,
- 4) Schreibmaterialien.

Das **Schulgeld** wird vom Beginne des neuen Schuljahres ab für die Klassen O.I bis U.III vierteljährlich 25 Mk. betragen (f. oben S. 18).

Dr. Legerlotz,

Königlicher Gymnasialdirektor.



Sexta: R
Quinta: N
Quarta: E
Untertertia: L
Untertertia: M

Gefang d
Obertertia: Ge
Untersekunda: L
Obersekunda: I
Unterprima: G

Gefang d
Verteilung der E
Gemeinfar

Die Prüfung jeder Kl

Zu dieser Schulfestl
alle Freunde der Anstalt in

Über die Abiturient

Das neue Schuljah
fung der neu aufzune
morgens 8 Uhr in den Gyr
Tage zuvor; Freitag
entgegennehmen, auch auf

- 1) der Geburtsche
- 2) der Impffchein,
- impfung,
- 3) ein Abgangszen
- 4) Schreibmaterial

Das **Schulgeld** wird
Klaffen O. I bis U. III vi

Von 8—8¹/₂ Uhr.
 Von 8¹/₂—9 Uhr.
 lt. Von 9—9¹/₂ Uhr.
 nn. Von 9¹/₂—10 Uhr.
 Von 10—10¹/₂ Uhr.
 i Gartz.
 Von 10¹/₂—11 Uhr.
 z. Von 11—11¹/₂ Uhr.
 Von 11¹/₂—12 Uhr.
 Von 12—12¹/₂ Uhr.

on Gartz.
 e des Direktors.
 alle Gott).
 len.
 rigen der Schüler sowie
 ebenlt ein.

früh 7 Uhr. Die Prü-
 onnabend d. 11. April
 lungen werd' ich am
 r im Konferenzzimmer
 tzubringen find:

Schein der Wieder-
 en Anstalt,

ljahres ab für die
 (f. oben S. 18).

gerlotz,
 ymnasialdirektor.



