

# Schulnachrichten.

## I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	VI		V		IV		UIII		OIII		UII		OII	UI	OI	Zu- sammen.	
	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.					
Religion {	Evang. . . . .	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	Kath. . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9
		1	1														
Deutsch . . . . .	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56	
Französisch . . . . .	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82	
Englisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	
Geschichte u. Erdkunde	2	2	2	2	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	52	
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79	
Naturbeschreibung . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24	
Physik . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17	
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13	
Freihandzeichnen . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
Linearzeichnen (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	12	
Schreiben . . . . .	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	—	—	—	—	—	13	
							*										
Singen . . . . .	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	
			1	1													
Turnen und Turnspiele	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	
Zusammen . . . . .	30	30	30	30	33	33	34(+1)	34(+1)	34(+1)	34(+1)	34	34	35	35	35		
Dazu wahlfrei . . . .									+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2		

\* Für Schüler mit schlechter Handschrift.

# Schulnachrichten.

## I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	VI		V		IV		UIII		OIII		UII		OII	UI	OI	Zusammen.	
	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.					
Religion	Evang. . . . .		3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	Kath. . . . .		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9
			<u>1</u>	<u>1</u>													
Deutsch . . . . .	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56	
Französisch . . . . .	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82	
Englisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	
Geschichte u. Erdkunde	2	2	2	2	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	52	
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79	
Naturbeschreibung . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24	
Physik . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17	
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13	
Freihandzeichnen . . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<u>2</u>	<u>2</u>	24	
Linearzeichnen (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	<u>2</u>	<u>2</u>	12	
Schreiben . . . . .	2	2	2	2	2	2	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	—	—	—	—	—	13	
Singen . . . . .	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	
			<u>1</u>	<u>1</u>													
Turnen und Turnspiele	3	3	3	3	3	3	3	3	<u>3</u>	33							
Zusammen . . . . .	30	30	30	30	33	33	34(+1)	34(+1)	34(+1)	34(+1)	34	34	35	35	35		
Dazu wahlfrei . . . . .									+2	+2	+2	+2	+2	+2	+2		

\* Für Schüler mit schlechter Handschrift.

## 2a. Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer im Sommerhalbjahr.

	Ordinate	O I	U I	O II	U IIIa	U IIIb	O IIIa	O IIIb	U IIIa	U IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Summe
1. Dr. August Maurer, Direktor.	-		Mathem. 5	Physik 3													8
2. Prof. Eugen Zur Nieden, Oberlehrer.	-				Mathem. 5 Physik 2 Chemie 2 Naturb. 2		Naturb. 2		Mathem. 6 Naturb. 2								21
3. Prof. Dr. Ernst Sauerland, Oberlehrer.	U I		Franz. 4				Engl. 4	Franz. 6	Engl. 5								19
4. Prof. Richard Wähler, Oberlehrer.	O I	Franz. 4				Franz. 5				Engl. 5	Franz. 6						20
5. Prof. Dr. Friedrich Kley, Oberlehrer.	U IIIa		Engl. 4		Engl. 4									Franz. 6 Deutsch 4 Erdk. 2			20
6. Prof. Dr. Theodor Meyer, Oberlehrer.	-	Mathem. 5 Physik 3					Mathem. 5 Physik 2					Mathem. 6					21
7. Prof. Konrad Falkenheim, Oberlehrer.	-	Engl. 4								Franz. 6						Franz. 6 Deutsch 5	21
8. Prof. Albin Müller, Oberlehrer.	O II			Franz. 4			Franz. 6								Franz. 6 Deutsch 5		21
9. Prof. Dr. Eduard Schaub, Oberlehrer.	IVa	Deutsch 4 Religion 2					Religion 2				Deutsch 4 Gesch. 3 Turnen 3				Religion 3		21
10. Max Braun I, Oberlehrer.	U IIIa		Deutsch 4 Gesch. 3 Erdk. 1						Deutsch 3 Gesch. 2				Deutsch 4 Gesch. 3 Erdk. 2				22
11. Heinrich Rheingans, Oberlehrer.	U IIIb	Gesch. 3 Erdk. 1				Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 1 Religion 2			Religion 2	Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 2			Religion 2				23
12. Ernst Biefert, Oberlehrer.	O IIIa			Deutsch 4 Gesch. 3 Erdk. 1 Religion 2			Deutsch 3 Gesch. 2 Religion 2					Religion 2			Religion 3		22
13. Dr. Heinrich Leclercq, Oberlehrer.	O IIIb			Mathem. 5 Chemie 3			Mathem. 5 Physik 2		Mathem. 6								21
14. Friedrich Gregorius, Oberlehrer.	IVb			Engl. 4		Engl. 4		Engl. 4				Franz. 6 Turnen 3			Turnen 3		24
15. Waither Hördenberg, <sup>1)</sup> Oberlehrer.	-		Physik 3			Turnen 3			Erdk. 2 Turnen 3		Mathem. 6 Erdk. 2						19
16. Dr. Fritz Brüggemann, Oberlehrer.	U IIIb	Chemie 3	Chemie 3			Mathem. 5 Physik 2 Chemie 2 Naturb. 2		Naturb. 2			Naturb. 2						21
17. Dr. Gustav Trillsbach, Kand. d. höh. Schulamts.	Va				Franz. 5				Franz. 6				Franz. 6 Deutsch 4 Turnen 3				24
18. Dr. Ernst Braun II, Kand. d. höh. Schulamts.	-				Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 1		Erdk. 2	Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 2 Turnen 3					Erdk. 2				20
19. Hermann Wimmer, Zeichenlehrer.	-	Zeichnen 2 Linearz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2							24
20. Peter Altpeter, Lehrer.	VIb						Linz. 2	Linz. 2					Zeichn. 2 Rechn. 5 Naturb. 2 Schreib. 2		Rechn. 5 Naturb. 2 Erdk. 2 Schreib. 2		26
21. Peter Wagner, Lehrer.	Vb		Turnen 3							Naturb. 2 Turnen 3		Naturb. 2 Schreib. 2		Rechn. 5 Religion 2 Naturb. 2 Schreib. 2 Turnen 3			26
22. Theodor Hierling, Lehrer.	VIa									Zeichn. 2 Schreib. 2	Zeichn. 2			Zeichn. 2	Rechn. 5 Schreib. 2 Naturb. 2 Erdk. 2 Turnen 3		22 u. 5 Singen u. 1 Schreib. in III
23. Nikolaus Oster, Kaplan.	-		Religion 2				Religion 2			Religion 2				Religion 2			9
24. Julius Lissner, Israel. Religionslehrer.	-						Religion 2			Religion 2				Religion 2	Religion 1		6

1) Von Ostern bis Ende Juni beurlaubt; vertreten durch Kand. Rückert.

erhalbjahr.

IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Summe.
					8
					21
					19
					20
		Franz. 6 Deutsch 4 Erdk. 2			20
Mathem. 6					21
				Franz. 6 Deutsch 5	21
			Franz. 6 Deutsch 5		21
			Religion 3		21
Deutsch 4 Gesch. 3 Erdk. 2					22
	Religion 2				23
on 2				Religion 3	22
					21
Franz. 6 Turnen 3				Turnen 3	24
					19
					21
	Franz. 6 Deutsch 4 Turnen 3				24
	Erdk. 2				20
					24
	Zeichn. 2 Rechn. 5 Naturb. 2 Schreib. 2			Rechn. 5 Naturb. 2 Erdk. 2 Schreib. 2	26
Naturb. 2 Schreib. 2		Rechn. 5 Religion 2 Naturb. 2 Schreib. 2 Turnen 3			26
Zeichn. 2		Zeichn. 2	Rechn. 5 Schreib. 2 Naturb. 2 Erdk. 2 Turnen 3		22 u. 5 Singen u. 1 Schreib. in III
		Religion 2			9
			Religion 1		
		Religion 2			6

## 2b. Verteilung des Unterrichts

	Ordinariate	O I	U I	O II
1. <b>Dr. August Maurer</b> , Direktor.	—	beurlaubt.		
2. Prof. <b>Eugen Zur Nieden</b> , Oberlehrer.	—			
3. Prof. <b>Dr. Ernst Sauerland</b> , Oberlehrer; stellvertr. Direktor.	U I		Franz. 4	
4. Prof. <b>Richard Wähler</b> , Oberlehrer.	O I	Franz. 4		
5. Prof. <b>Dr. Friedrich Kley</b> , Oberlehrer.	U IIa		Engl. 4	
6. Prof. <b>Dr. Theodor Meyer</b> , Oberlehrer.	—	Mathem. 5 Physik 3		
7. Prof. <b>Konrad Falkenheim</b> , Oberlehrer.	—	Engl. 4		
8. Prof. <b>Albin Müller</b> , Oberlehrer.	O II			Franz. 4
9. Prof. <b>Dr. Eduard Schaub</b> , <sup>1)</sup> Oberlehrer.	IVa	Deutsch 4 Religion 2		
10. <b>Max Braun I</b> , Oberlehrer.	U IIIa		Deutsch 4 Gesch. 3 Erdk. 1	
11. <b>Heinrich Rheingans</b> , <sup>2)</sup> Oberlehrer.	U IIIb	Gesch. 3 Erdk. 1		
12. <b>Ernst Bielert</b> , <sup>1)</sup> Oberlehrer.	O IIIa			Deutsch 4 Gesch. 3 Erdk. 1 Religion 2
13. <b>Dr. Heinrich Leclercq</b> , Oberlehrer.	O IIIb			Mathem. 5 Physik 3 Chemie 3
14. <b>Friedrich Gregorius</b> , Oberlehrer.	IVb			Engl. 4
15. <b>Walther Hardenberg</b> , Oberlehrer.	—		Mathem. 5 Physik 3	
16. <b>Dr. Fritz Brüggemann</b> , Oberlehrer.	U IIb	Chemie 3	Chemie 3	
17. <b>Dr. Joseph Schätzer</b> , <sup>3)</sup> Oberlehrer.	Va			
18. <b>Dr. Ernst Braun II</b> , Kand. d. höh. Schulamts.	—			
19. <b>Hermann Wimmer</b> , Zeichenlehrer.	—	Zeichnen 2 Linearz. 2		Zeichn. 2 Linz. 2
20. <b>Peter Altpeter</b> , <sup>4)</sup> Lehrer.	VIIb			
21. <b>Peter Wagner</b> , <sup>4)</sup> Lehrer.	Vb	Turnen 3		
22. <b>Theodor Hierling</b> , Lehrer.	VIa			
23. <b>Nikolaus Oster</b> , Kaplan.	—	Religion 2		
24. <b>Julius Lissner</b> , israel. Religionslehrer.	—			

- <sup>1)</sup> Prof. Schaub übernahm vom 28. Januar bis Ostern  
<sup>2)</sup> Vom 28. Januar bis Ostern beurlaubt; vertreten in  
<sup>3)</sup> Vom Beginn des II. Tertials bis Oktober gab Dr. S.  
<sup>4)</sup> Vom 28. Januar ab übernahm Altpeter die Religion



## 2b. Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer vom Oktober bis zum Schlusse des Schuljahres.

Nummer	Lehrer	Ordinariate	O I	U I	O II	U IIa	U IIb	O IIIa	O IIIb	U IIIa	U IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Summe
8	1. Dr. August Maurer, Direktor.	-	beurlaubt.															-
21	2. Prof. Eugen Zur Nieden, Oberlehrer.	-				Mathem. 5 Physik 2 Chemie 2 Naturb. 2		Naturb. 2		Mathem. 6 Naturb. 2								21
19	3. Prof. Dr. Ernst Sauerland, Oberlehrer; stellvertr. Direktor.	U I		Franz. 4				Engl. 4		Engl. 5								13
20	4. Prof. Richard Wähmer, Oberlehrer.	O I	Franz. 4				Franz. 5				Engl. 5	Franz. 6						20
20	5. Prof. Dr. Friedrich Kley, Oberlehrer.	U IIa		Engl. 4		Engl. 4									Franz. 6 Deutsch 4 Erdk. 2			20
21	6. Prof. Dr. Theodor Meyer, Oberlehrer.	-	Mathem. 5 Physik 3					Mathem. 5 Physik 2					Mathem. 6					21
21	7. Prof. Konrad Falkenhein, Oberlehrer.	-	Engl. 4								Franz. 6						Franz. 6 Deutsch 5	21
21	8. Prof. Albin Müller, Oberlehrer.	O II			Franz. 4			Franz. 6								Franz. 6 Deutsch 5		21
21	9. Prof. Dr. Eduard Schaub, <sup>1)</sup> Oberlehrer.	IVa	Deutsch 4 Religion 2					Religion 2				Deutsch 4 Gesch. 3 Turnen 3				Religion 3		21
22	10. Max Braun I, Oberlehrer.	U IIIa		Deutsch 4 Gesch. 3 Erdk. 1						Deutsch 3 Gesch. 2			Deutsch 4 Gesch. 3 Erdk. 2					22
23	11. Heinrich Rheingans, <sup>2)</sup> Oberlehrer.	U IIIb	Gesch. 3 Erdk. 1				Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 1 Religion 2				Religion 2 Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 2			Religion 2				23
22	12. Ernst Bielert, <sup>3)</sup> Oberlehrer.	O IIIa			Deutsch 4 Gesch. 3 Erdk. 1 Religion 2			Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 2 Religion 2									Religion 3	22
21	13. Dr. Heinrich Leclercq, Oberlehrer.	O IIIb			Mathem. 5 Physik 3 Chemie 3			Mathem. 5 Physik 2		Mathem. 6								24
24	14. Friedrich Gregorius, Oberlehrer.	IVb			Engl. 4			Engl. 4					Franz. 6 Turnen 3				Turnen 3	24
19	15. Walther Hardenberg, Oberlehrer.	-		Mathem. 5 Physik 3		Turnen 3				Erdk. 2 Turnen 3		Mathem. 6 Erdk. 2						24
21	16. Dr. Fritz Brüggemann, Oberlehrer.	U IIb	Chemie 3	Chemie 3			Mathem. 5 Physik 2 Chemie 2 Naturb. 2		Naturb. 2			Naturb. 2						21
24	17. Dr. Joseph Schätzer, <sup>4)</sup> Oberlehrer.	Va				Franz. 5 Erdk. 1			Franz. 6	Franz. 6				Franz. 6				24
20	18. Dr. Ernst Braun II, Kand. d. höh. Schulamts.	-				Deutsch 3 Gesch. 2		Turnen 3	Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 2					Deutsch 4 Erdk. 2 Turnen 3				24
24	19. Hermann Wimmer, Zeichenlehrer.	-	Zeichnen 2 Linearz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2							24
26	20. Peter Altpeter, <sup>4)</sup> Lehrer.	VIb						Linz. 2	Linz. 2					Rechn. 5 Naturb. 2 Zeichn. 2 Schreib. 2			Rechn. 5 Naturb. 2 Erdk. 2 Schreib. 2	26
26	21. Peter Wagner, <sup>4)</sup> Lehrer.	Vb		Turnen 3							Naturb. 2 Turnen 3		Naturb. 2 Schreib. 2			Religion 2 Rechn. 5 Naturb. 2 Schreib. 2 Turnen 3		26
22 Singen u. elb. in III	22. Theodor Hierling, Lehrer.	VIa										Zeichn. 2 Schreib. 2	Zeichn. 2		Zeichn. 2	Rechn. 5 Naturb. 2 Erdk. 2 Schreib. 2 Turnen 3		22 u. 5 Singen u. 1 Schreib. in III
9	23. Nikolaus Oster, Kaplan.	-		Religion 2				Religion 2			Religion 2				Religion 2		Religion 1	9
6	24. Julius Lissner, israel. Religionslehrer.	-						Religion 2			Religion 2				Religion 2			6

<sup>1)</sup> Prof. Schaub übernahm vom 28. Januar bis Ostern Religion in der kombinierten U II; dafür übernahm Bielert Religion in der kombinierten O III.

<sup>2)</sup> Von 28. Januar bis Ostern beurlaubt; vertreten in U IIb und U IIIb im Deutschen, in der Geschichte und Erdkunde durch Kand. Wilhelm Braun.

<sup>3)</sup> Vom Beginn des II. Tertials bis Oktober gab Dr. Schätzer den bis dahin von Dr. Trilsbach erteilten Unterricht.

<sup>4)</sup> Vom 28. Januar ab übernahm Altpeter die Religion in Va und Wagner die Religion in der kombinierten U III und IV; dafür erteilte Kand. W. Braun Erdkunde in VIb und Turnen in U IIIb.





### 3. Übersicht über die erledigten Lehraufgaben.

Über die Lehraufgaben geben die amtlichen „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen, 1901“ (Halle, Buchhandlung des Waisenhauses) Auskunft. Genauere Ausführungen und einzelne Änderungen sind in Fachkonferenzen festgesetzt und in einem Handexemplar der Lehrpläne niedergelegt worden, welches für den Gang des Unterrichts massgebend ist. Es soll hier nur über a) die erledigte Lektüre, b) die bearbeiteten Aufsätze, c) die gestellten Abiturientenaufgaben berichtet werden.

#### a) Lektüre.

**Deutsch.** O I: Euripides: Iphigenie auf Tauris. Goethe: Gefühlslyrik; Iphigenie auf Tauris; Tasso: Dichtung und Wahrheit (Privatlektüre); Italienische Reise (Privatlektüre). Schiller: Philosophische Gedichte. H. v. Kleist: Prinz von Homburg. Grillparzer: Sappho. Ferner Lyrik der Dichter neuerer Zeit. — U I: Proben aus der Literatur des 16. Jahrhunderts. Klopstock: Oden. Lessing: Abhandlung über die Fabel; Laokoon (mit Auswahl); Emilia Galotti; Minna von Barnhelm; Nathan der Weise (die beiden letzten privatim). Goethe: Egmont; einige lyrische Gedichte; Dichtung und Wahrheit (Privatlektüre). Schiller: Die Räuber (mehr privatim); Wallenstein. — O II: Proben aus der mittelhochdeutschen Literatur. Goethe: Götz von Berlichingen; Hermann und Dorothea. Schiller: Maria Stuart. Mörike: Mozarts Reise nach Prag. Hebbel: Nibelungen (privatim). Voss: Luise (privatim). — U II: Schwierigere Gedichte von Schiller, wie „Das Lied von der Glocke“. Auswahl aus der Lyrik der Befreiungskriege. Schiller: Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans. Lessing: Minna von Barnhelm. — O III: Balladen Schillers und Uhlands. O III a: Homers Ilias. Heyse: Kolberg. O III b: Homers Odyssee. Uhland: Ernst, Herzog von Schwaben.

**Französisch.** O I: Molière: Le Misanthrope. Guizot: Histoire de la Civilisation. — U I: Molière: L'Avare. Mignet: Histoire de la Révolution française. Privatlektüre: Feuillet: Le Roman d'un jeune Homme pauvre. — O II: Corneille: Cinna. Sarcy: Le Siège de Paris. — U II: Thiers: Expédition d'Égypte. — O III a: Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conserit de 1813. — O III b: Monod: Allemands et Français. — U III: Bruno: Le Tour de la France par deux Enfants.

**Englisch.** O I: Shakespeare: Coriolanus. Thomas Carlyle: Eine Auswahl aus seinen Werken. (Herausgegeben von K. Beckmann.) Privatlektüre: Picturesque and Industrial England (Freitag). — U I: Shakespeare: Merchant of Venice. England's First Century under the House of Hanover von Dr. Hermann Müller. Privatlektüre: Seamer: Shakespeare's Glories von Prof. Dr. H. Saure. — O II: Macaulay: State of England in 1685. Jerome: Three men in a boat. — U II: Marryat: Children of the New Forest. — O III a: Scott: Tales of a Grandfather. — O III b: Burnett: Little Lord Fauntleroy.

### b) Themata der Aufsätze.

**Deutsche Aufsätze.** O I: 1. Wolle Gutes, bedürfe wenig und du bist des Lebens König. 2. Wird der Grosse Kurfürst in Kleists „Prinz von Homburg“ sich untreu? (Klassenaufsatz.) 3. War Goethe ein Schiffbrüchiger, als er Leipzig verliess? 4. Welche Berechtigung hat der Spruch: „Wie du säst, so wirst du ernten“? (Klassenaufsatz.) 5. Die Entsühnung des Orest im antiken Drama und bei Goethe. 6. „Mahomets Gesang“ von Goethe mit besonderer Beziehung auf ihn selbst. 7. Deutschland! Land des Pfluges und des Lichtes, Land des Schwertes und Gedichtes. (Prüfungsaufsatz.)

U I: 1. Die Geistlichkeit in Goethes Götz. 2. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. 3. a) Vorgeschichte zu Egmont. b) Egmont Volksbeglückter, Alba Volksbedrucker, Vansen Volksberücker. 4. a) Das Kaisertum Karls des Grossen und Ottos des Grossen. b) Inwiefern erscheint das Pontifikat Gregors VII. als eine Tragödie? 5. a) Worin weichen nach Lessing die Künstler bei der Darstellung der Laokoongruppe von Vergil ab, und wie sind diese Abweichungen begründet? b) Wie stellen die Künstler der Laokoongruppe den Untergang ihres Helden dar, und warum ist der gewählte Moment fruchtbar? (Klassenaufsatz.) 6. Als Schwäche bedauert, als Schuld getadelt, Gepriesen als Glück, zur Tugend geadelt — So vielfach zu messen Ist das Vergessen. 7. a) Marinellis Intrigue. b) Disputation zweier Studenten über die Schuld der Emilia Galotti. c) Welches Bild eines italienischen Fürstenhofes im 18. Jahrhundert gibt Lessing in „Emilia Galotti“? d) Welche Ausgänge der Tragödie deutet Lessing in „Emilia Galotti“ an, und was lässt sich für und gegen sie sagen? 8. a) Lage und Stimmung der deutschen Bauern um 1500. b) Ursachen und Folgen der grossen Entdeckungsfahrten. (Klassenaufsatz.)

O II: 1. Wie kommt im 1. Akt von Goethes „Götz von Berlichingen“ die Sinnesänderung Weislings zustande? 2. Welche Bedeutung hat das Meer im Leben der Völker? (Klassenaufsatz.) 3. a) Das Vorspiel in Hebbels „Nibelungen“. b) Ich kenn' den Helden, den du nimmer forderst, und auch das Weib, um das du nimmer wirbst. c) Wie steigert Hebbel den Charakter seiner Brunhild ins Dämonische? 4. a) Philipp von Mazedonien. b) Auf welchen Grundlagen suchte Alexander der Grosse sein Weltreich aufzubauen? (Klassenaufsatz.) 5. a) Den Siegfried seid ihr los, Doch wisst, ihr habt in ihm Euch selbst getötet. Wer wird Euch trauen, man wird Euch hetzen, Wie ich den Dänen hetzte. b) Gedankengang und Bedeutung der Monologe in Corneilles „Cinna“. 6. a) Beziehung zwischen Dichter und Natur in einigen Gedichten Walters von der Vogelweide. b) Gedankengang und Bedeutung der Elegie. 7. Welche Umstände hemmen den Gang der Handlung in Goethes „Hermann und Dorothea“? (Klassenaufsatz.)

U IIa: 1. Wodurch erregt Konrad von Quitzow in Wildenbruchs Schauspiel „Die Quitzows“ unser besonderes Interesse? 2. Eine Feuersbrunst. (Kl. Ausarbeitung.) 3. Die Bestimmung der Glocke. 4. Was erfahren wir aus dem ersten Aufzuge über Tellheim? (Klassenarbeit.) 5. Schwert und Zunge. (Ein Vergleich.) 6. Welche

Eigenschaften Melchthals erkennen wir aus seiner Erzählung in der Rütli-Szene?  
 7. Der Einfluss der Natur auf die Bewohner der Alpen. (Klassenaufsatz.) 8. Wie beweist Arndt im besondern, dass der Rhein Deutschlands Strom ist? 9. Wie zeigt sich Blücher im Befreiungskriege als „Marschall Vorwärts“? 10. Die Berufung des Moses und die Berufung der Jungfrau von Orleans. (Klassenaufsatz.)

U II b: 1. Was zieht uns in die Berge? 2. König Heinrich und Bertrand de Born, ihre Freundschaft und Versöhnung. 3. Der Ausbruch der französischen Revolution. (Klassenaufsatz.) 4. Der deutsche Soldat in Lessings „Minna von Barnhelm“. 5. Die Bedeutung der ersten Szene in Schillers „Wilhelm Tell“. (Klassenaufsatz.) 6. Die Gliederung der Rütli-Szene. 7. Ist Tell ein Meuchelmörder? 8. Die Schauplätze in Schillers „Wilhelm Tell“. 9. Womit macht uns der Prolog zu Schillers „Jungfrau von Orleans“ bekannt? (Klassenaufsatz.) 10. Was unten tief dem Erdensohne das wechselnde Verhängnis bringt, das schlägt an die metallne Krone, die es erbaulich weiterklingt. (Nach Schillers „Lied von der Glocke“.)

O III a: 1. Wolf von Wunnenstein. 2. Herr Schröter zeigt einem Freunde sein Handlungshaus. (Klassenaufsatz.) 3. Der Raub der Chryseis. 4. Die Gleichnisse aus dem Tierleben in dem 16. Buch der Ilias. 5. Gustav Adolf in Deutschland. (Klassenaufsatz.) 6. Der 15. Januar 1813 in Pfalzburg. 7. Drei Tage aus dem Leben des Phintias. (Klassenaufsatz.) 8. Ostpreussen. 9. Schlegel und Tircks „Arion“, ein Vergleich. 10. Gedankengang der 5. und 6. Szene des II. Akts in Heyses „Kolberg“.

O III b: 1. Die Schlacht bei Reutlingen. 2. Die Erfindung der Buchdruckerkunst. 3. Die Kapelle auf Rhodus. (Kleine Ausarbeitung.) 4. Die Dattelpalme. (Klassenaufsatz.) 5. a) Die Insel Scheria. b) Die Insel Ogygia. c) Die Insel der Kyklopen. 6. Woraus erklärt sich die grosse Teilnahme der Griechen an dem Tode des Ibykus? 7. Inwiefern ist Augsburg ein Mittelpunkt in der Geschichte der Reformation? (Klassenaufsatz.) 8. Welche Opfer bringt Ernst von Schwaben seiner Freundschaft mit Werner von Kiburg? 9. Wie konnte sich in Schlesien eine so blühende Industrie entwickeln? 10. Ernst von Schwaben wird in Aachen in die Acht erklärt. Ein Bild. (Klassenaufsatz.)

**Französische Aufsätze:** O I: 1. La charité du pauvre. (Klassenaufsatz.) 2. La légende du liseron. 3. Bayard. 4. Exposer les événements qui précèdent la conquête de l'Angleterre par les Normands. 5. Polyphème. 6. Le père Jean de Fr. Coppée a-t-il vos sympathies? (Prüfungsaufsatz.)

U I: 1. Ce que nous apprennent les deux premières scènes de L'Avare. 2. Le combat avec le dragon. 3. La vie de famille dans la maison d'Harpagon. 4. Le commencement du règne de Louis XVI. (Klassenaufsatz.) 5. Quelle part les Français ont-ils prise à la première croisade? 6. Exposez les changements dans la constitution et l'organisation de la France que l'assemblée nationale a opérés depuis le 6 octobre 1789 jusqu' à la mort de Mirabeau.

### c) Aufgaben für die Reifeprüfung.

**Deutscher Aufsatz:** Deutschland! Land des Pfluges und des Lichtes, Land des Schwertes und Gedichtes.

**Französischer Aufsatz:** Le Père Jean de François Coppée a-t-il vos sympathies?

**Englisch:** Eine Uebersetzung aus dem Deutschen ins Englische.

**Mathematik:** 1. Welcher von allen Cylindern, die einem Rotationsellipsoid eingeschrieben sind, hat den grössten Inhalt? 2. Es soll die Funktion  $\sqrt{1+x}$  in eine Reihe entwickelt und ihr doppelter Wert für  $x = \frac{1}{4}$  berechnet werden. 3. In der Ebene eines Quadrates bewegt sich ein Punkt P so, dass seine Entfernung von einem Eckpunkt stets mittlere Proportionale zwischen seinen Abständen von den beiden nicht durch den Eckpunkt gehenden Quadratseiten bleibt. Welche Kurve durchläuft P? 4. Für welche Werte der unabhängig Veränderlichen wird die Funktion  $x = \frac{1}{5}x^5 - \frac{5}{3}x^3 + 4x + 2$  zu einem Maximum und für welche zu einem Minimum? Der charakteristische Teil der Kurve ist zu zeichnen.

**Chemie:** Von den wichtigsten in der Natur vorkommenden Kohlenhydraten ist darzulegen, welche Formeln ihnen zukommen, und welche Rolle sie im Haushalte der Natur spielen. Die Kohlenhydrate sind bei ihrer Behandlung zu denjenigen Gruppen zusammenzufassen, die sich aus ihrer Zusammensetzung ergeben.

#### 4. Wahlfreies Linearzeichnen.

Es beteiligten sich an dem Unterricht im

	O I	U I	O II	U IIa	U IIb	O IIIa	O IIIb	Zusammen
Sommerhalbjahr	3	3	10	6	23	26	30	101
Winterhalbjahr .	3	3	9	2	13	24	30	84

#### 5. Schreiben in O III und U III.

Es beteiligten sich an dem Unterricht im

	O IIIa	O IIIb	U IIIa	U IIIb	Zusammen
Sommerhalbjahr . .	—	—	3	10	13
Winterhalbjahr . .	—	—	3	7	10

## 6. Turnen und Turnspiele.

Die Anstalt besuchten im Sommer 466, im Winter 463 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterrichte	
	überhaupt	teilweise
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses als auswärtige Schüler . . . .	im S. 24, im W. 28 im S. 2, im W. 2	im S. 1, im W. 4 im S. 48, im W. 47
Zusammen . . . .	im S. 26, im W. 30	im S. 49, im W. 51
also v. d. Gesamtzahl der Schüler	im S. 5,6%, im W. 6,5%	im S. 10,5%, im W. 11%

Es bestanden 11 Turnabteilungen:

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Abt.: (OI, UI, OII) <i>Wagner.</i> | 7. Abt.: (IVb) <i>Gregorius.</i>                         |
| 2. „ (UII) <i>Hardenberg.</i>         | 8. „ (Va) i. S. <i>Trilsbach;</i> i. W. <i>Braun II.</i> |
| 3. „ (OIII) <i>Braun II.</i>          | 9. „ (Vb) <i>Wagner.</i>                                 |
| 4. „ (UIIIa) <i>Hardenberg.</i>       | 10. „ (VIa) <i>Hierling.</i>                             |
| 5. „ (UIIIb) <i>Wagner.</i>           | 11. „ (VIb) <i>Gregorius.</i>                            |
| 6. „ (IVa) <i>Schaub.</i>             |  |

Ein regelrechtes, planvolles Fortschreiten aller Turnübungen wird nach Möglichkeit angestrebt. Zu Grunde gelegt wird „Der Turnunterricht“ von Fr. Schröder. Eifrig wird im Sommer wie im Winter das Turnspiel getrieben, besonders in den Stunden, welche zwischen anderen Unterrichtsstunden liegen. Die Ermüdung, welche turnerische Anspannung und Zucht hervorrufen, beeinträchtigt leicht die geistige Frische in den folgenden wissenschaftlichen Unterrichtsstunden, während die freien Bewegungen des Spieles eine erfrischende Ausspannung gewähren. — Freischwimmer gab es am 1. Februar 178, Schwimmschüler 84.

## 7. Übersicht über die benutzten Schulbücher.

### Religion:

- Evang.: Zahn-Giebe, Biblische Historien bearbeitet von Schönberg (VI und V). Voelker und Strack, Biblisches Lesebuch (IV—U II). Der kleine Katechismus Dr. Martin Luthers. Evangelisches Schulgesangbuch (VI—O I). Die Bibel (O II—O I).
- Kath.: Schuster, Biblische Geschichte (VI—U III). Katechismus für die Diözese Trier (VI—O I). König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in den oberen Klassen.

- Deutsch:** Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, Teil I, Abt. 1—3, neu bearbeitet von Paulsiek und Muff (VI—IV); Teil II, Abt. 1 und 2, neu bearbeitet von Professor Dr. Karl Kinzel (U III—O I).
- Französisch:** Gustav Ploetz, Elementarbuch Ausgabe C (VI und V), Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache: Sprachlehre: (IV—O I); Übungsbuch, Ausgabe C (IV—U II). K. Ploetz, Übungen zur Erlernung der französischen Syntax (O II—O I). Engwer, Choix de poésies françaises (O II—O I).
- Englisch:** Dubislav und Böeck, Elementarbuch, Ausgabe B (U III), Lese- und Übungsbuch (O III—O I), Schulgrammatik der englischen Sprache (O III—O I). Aronstein, Selections from English Poetry (O II—O I).
- Geschichte:** Neubauer, Lehrbuch der Geschichte (IV—O I).
- Erdkunde:** Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, Teil I (V) und Teil II (IV—O I). Debes, Kirchhoff und Kropatschek, Schulatlas (IV—O I).
- Rechnen und Mathematik:** Müller und Pietzker, Rechenbuch für höhere Lehranstalten, Ausgabe C in 3 Heften (VI—IV).  
Bardey, Aufgabensammlung über alle Teile der Elementar-Arithmetik, neue Ausgabe (U III—O I).  
Koppe-Diekmann, Geometrie, Teil I (IV—U II); Teil II (O II—O I).  
Schlömilch, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln (U II—O I).
- Naturwissenschaften:** Schmeil, Leitfaden der Botanik (V—U II).  
Schmeil, Leitfaden der Zoologie (V—U II).  
Püning, Grundzüge der Physik (O III und U II).  
Püning, Lehrbuch der Physik (O II—O I).  
Levin, Method. Leitfaden für den Anfangsunterricht in der Chemie (U II).
- Singen:** Sering, Chorbuch (V—O I).  
Becker und Kriegeskotten, Schulchorbuch (VI und V).

## II. Aus den Verfügungen der Behörden.

**Kiel, den 10. März 1908.** Bei der Kaiserlichen Werft in Kiel können Anwärter für die Verwaltungssekretariats-Laufbahn eingestellt werden. Angenommen werden junge Leute, welche die Unterprima einer höheren Lehranstalt mit Erfolg besucht haben.

**Saarbrücken, den 21. März 1908.** Das Garnison-Kommando teilt mit, dass der grosse Exerzierplatz aus dienstlichen Gründen zu Spielen nicht mehr zur Verfügung gestellt werden kann. Der kleine Exerzierplatz ist wie bisher für die Spiele freigegeben.

**Coblenz, den 26. April 1908.** Nachdem die „Anweisung zur Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten durch die Schulen“ in Kraft getreten ist,

erhält der § 8 der für die höheren Lehranstalten der Rheinprovinz eingeführten allgemeinen Schulordnung vom 1. Februar 1901 eine dementsprechende anderweite Fassung. (Siehe VI dieses Jahresberichtes.)

**Coblenz, den 9. Juli 1908.** Bei der Prüfung früherer Oberrealschul-Abiturienten behufs Feststellung der für die Versetzung in die Obersekunda eines Realgymnasiums erforderlichen Kenntnisse in der lateinischen Sprache ist eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche und der Nachweis der Kenntnisse der lateinischen Elementar-Grammatik etwa im Anschluss an die Cäsarlektüre in der mündlichen Prüfung für ausreichend zu erachten.

**Berlin, den 13. Juli 1908.** Eine Befreiung vom Turnunterricht ist nur dann auszusprechen, wenn wirkliche Leiden nachgewiesen werden, bei denen eine Verschlimmerung durch das Turnen zu befürchten ist. Weiter Schulweg, Bleichsucht, Muskelschwäche, Rachenkatarrh und ähnliche Dinge können nicht als ausreichende Gründe für die Befreiung erachtet werden.

**Coblenz, den 22. Juli 1908.** Es wird auf das vom Prof. Dr. Kuhse in Berlin herausgegebene Handbuch für Schülerrudern hingewiesen.

**Coblenz, den 14. August 1908.** Das bisher mit der Anstalt verbundene Pädagogische Seminar wird vom Beginn des Winterhalbjahres ab an das Realgymnasium in Neunkirchen verlegt.

**Coblenz, den 25. September 1908.** Für die Dauer der Tagung der Abgeordneten wird der Direktor Dr. Maurer in seinen Amtsgeschäften als Direktor durch Professor Dr. Sauerland vertreten.

**Berlin, den 6. März 1909.** Für die drei oberen Klassen (Obersekunda, Unterprima und Oberprima) der Vollanstalten (Gymnasien, Realgymnasien und Oberrealschulen) wird das Schulgeld auf 150  $\mathcal{M}$  festgesetzt.

**Coblenz, den 31. Oktober 1908.** Ferienordnung für das kommende Schuljahr:

- |                      |                                  |                               |
|----------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Pfingstferien:    | Freitag, den 28. Mai;            | Dienstag, den 8. Juni.        |
| 2. Hauptferien:      | Freitag, den 6. August;          | Mittwoch, den 15. September.  |
| 3. Weihnachtsferien: | Mittwoch, den 22. Dezember 1909; | Dienstag, den 4. Januar 1910. |
| 4. Osterferien:      | Dienstag, den 22. März 1910;     | Mittwoch, den 13. April 1910. |
- (Das erste Datum bedeutet den Schluss, das zweite den Anfang des Unterrichts.)

### III. Zur Geschichte der Schule.

Das **Lehrerkollegium** bestand ausser dem Direktor, dem katholischen und israelitischen Religionslehrer aus 21 Herren. Mit Beginn des Sommersemesters wurde der Kandidat des höheren Schulamts Dr. Ernst Braun der Anstalt zur Ableistung des Probejahres und zur Verwaltung einer wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle überwiesen. Der Kandidat Dr. Trilsbach, welcher dem Kollegium seit Oktober 1907 als Hilfslehrer angehörte, wurde zum Oberlehrer am Gymnasium in Mayen ernannt und verliess uns mit dem Schluss des 1. Tertiars. Für seine treue Pflichterfüllung

sei ihm der Dank der Schule ausgesprochen. An seine Stelle trat der Kandidat Dr. Schätzer, welcher am 1. Oktober zum Oberlehrer ernannt wurde.<sup>1)</sup> Der französische Lehramtsassistent Yon, welcher bereits im vorigen Winter französische Konversationsstunden an der Anstalt gegeben hatte, setzte seine Tätigkeit während des Sommerhalbjahrs fort. Vom Beginn des Winterhalbjahrs ab wurde der englische Lehramtsassistent Taylor der Schule zur Abhaltung von Konversationsübungen überwiesen. Herr Taylor, welcher seine Tätigkeit im Oktober aufnahm, wird bis zum Beginn der Herbstferien seine hiesige Stellung behalten. Zur weiteren Teilnahme an dem bereits im Januar 1908 begonnenen Kursus an der Königlichen Landesturnanstalt war der Oberlehrer Hardenberg von Ostern bis Ende Juni nach Berlin beurlaubt; seine Vertretung übernahm der Kandidat Rickert. Letzterer verblieb zur Beendigung seines Probejahres bis zum Schluss des Sommersemesters an der Anstalt, um sodann eine Stelle an dem städtischen Gymnasium in Essen zu übernehmen. Der Direktor Dr. Maurer war infolge seiner Wahl zum Mitglied des preussischen Abgeordnetenhauses während des grössten Teiles des Winterhalbjahrs beurlaubt; seit Oktober wurde er in der Führung der Amtsgeschäfte als Direktor von dem Unterzeichneten vertreten. Zur Vertretung des Oberlehrers Rheingans, welcher seit Ende Januar bis zum Schluss des Schuljahres durch Krankheit verhindert war, Unterricht zu erteilen, wurde der Kandidat Wilhelm Braun vom Pädagogischen Seminar am Ludwigs-Gymnasium zu Saarbrücken überwiesen. Schliesslich war der Oberlehrer Hardenberg zur Ableistung einer militärischen Dienstübung vom 10. März ab beurlaubt; den grössten Teil seines Unterrichts übernahm der Kandidat Dr. Wilke, welcher ebenfalls dem Pädagogischen Seminar in Saarbrücken angehört.

Zum **Bericht über das vergangene Schuljahr** ist ausserdem noch folgendes (in chronologischer Folge) zu bemerken:

Das Schuljahr begann mit der Aufnahmeprüfung am 22. April. Von 118 für Sexta Angemeldeten konnten 88 aufgenommen werden.

Vom 14.—16. Mai fand eine eingehende Revision des Unterrichts durch Herrn Provinzial-Schulrat Prof. Dr. Nelson statt.

Am 16. Juni musste der Unterricht aus Anlass der Wahlen zum Abgeordnetenhause ausfallen, da eine grössere Anzahl Lehrer der Schule als Wahlmänner aufgestellt war.

Am 10. Juli wurden die üblichen Sommerausflüge unternommen. Während die unteren Klassen sich auf die nähere Umgebung beschränkten, zog U IIIb nach

<sup>1)</sup> Dr. Joseph Schätzer, geboren am 30. Juli 1880 zu Mülheim am Rhein, legte im Juli 1899 die Reifeprüfung als Extraneer am Kaiser-Wilhelm-Gymnasium in Köln ab und widmete sich dann dem Studium der neueren Philologie an den Universitäten Bonn, München, Berlin und Münster i. W. Im Juli 1905 wurde er von der philosophischen Fakultät zu Münster auf Grund einer Arbeit aus dem Gebiete der romanischen Philologie zum Dr. phil. promoviert und bestand dort Juli 1906 das Staatsexamen. Von Herbst 1906 bis 1907 war er Mitglied des Pädagogischen Seminars an der Königlichen Oberrealschule zu St. Johann-Saarbrücken. Das Probejahr von Herbst 1907 bis Herbst 1908 leistete er in Frankreich als Lehramtsassistent am Lycée in Toulouse ab. Am 1. Oktober 1908 wurde er zum Oberlehrer an der Königlichen Oberrealschule zu St. Johann-Saarbrücken ernannt.

Saargemünd, U IIIa nach Hargarten—Kreuzwald, O IIIb nach Hanauer Weiher—Falkenstein—Lemberg, U I Ib nach Falkenstein—Niederbronn, U IIa in die sogenannte Luxemburger Schweiz, O II nach Lichtenberg—Wasenburg—Niederbronn; die Schüler der U I und der O I unternahmen vom 9.—11. Juli eine 2½tägige Wanderung, und zwar die ersteren in die Vogesen, die letzteren in den Schwarzwald.

Für die Versammlungen des 18. Kongresses für Knabenhandarbeit, welcher am 11. und 12. Juli in St. Johann stattfand, wurde die Anstaltsaula zur Verfügung gestellt. Um den Lehrern die Teilnahme an den Verhandlungen zu ermöglichen, wurde der Unterricht am 11. Juli ausgesetzt.

Auch in diesem Jahr beteiligte sich eine Anzahl Schüler unserer Anstalt mit Eifer und gutem Erfolg an dem Spicherberg-Spiel- und Turnfest. Die O III erkämpfte wiederum den vom Bismarckklub gestifteten Wanderpreis, welchen die Schule bereits im vorigen Jahre bei derselben Gelegenheit errungen hatte. Die Erinnerung an die Schlacht bei Spichern feierten wir am 6. August durch einen Ausflug nach dem Denkmal des 77. Regiments bei Stieringen, in dessen Nähe eine einfache Gedenkfeier stattfand.

Das Wintersemester fing am 15. September an; zu Beginn desselben wurde das seit drei Jahren mit der Oberrealschule verbundene pädagogische Seminar an das Realgymnasium in Neunkirchen verlegt. Im Oktober veranstaltete die freie Turn- und Spielabteilung an unserer Anstalt, die während des ganzen Jahres recht fleissig geübt hatte, auf dem städtischen Spielplatz am Waldhause ein Preisturnen. Den Abschluss des 2. Tertials bildete eine hübsche Weihnachtsfeier unter der Leitung des Oberlehrers Bielert. Am 27. Januar wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers in der festlich geschmückten Aula gefeiert. Die Festrede, welche der Oberlehrer Bielert übernommen hatte, behandelte die Jugend Bismarcks; der Redner schilderte die Heimat des Kanzlers, Schönhausen, und sprach sodann besonders über die Ausbildung, welche der junge Bismarck in der Plamannschen Anstalt und auf dem Gymnasium zum grauen Kloster in Berlin erhielt.

Nachdem das Königliche Provinzial-Schulkollegium die Anlage eines Schulgartens in der nordöstlichen Ecke des Schulhofes genehmigt und die dazu nötigen Mittel bewilligt hatte, wurden die Arbeiten zur Herstellung dieses Gartens begonnen und soweit gefördert, als die Witterung es erlaubte.

Im Januar dieses Jahres wandte sich eine Anzahl früherer Schüler an die Freunde unserer Anstalt, um durch eine Sammlung zum Bau eines Bootshauses und zur Anschaffung von Bötten der freien Turn- und Spielabteilung die Möglichkeit zu bieten, sich auch dem Rudersport zu widmen. Die Sammlung ist bereits zu einer recht erfreulichen, aber noch nicht ausreichenden Höhe gediehen. Allen, die zur Erreichung dieses schönen Zieles beigetragen haben, sei auch an dieser Stelle herzlichster Dank gesagt.

Am 25. Februar fand die mündliche Reifeprüfung und am 9. März die feierliche Entlassung der Abiturienten statt.

## IV. Statistische Mitteilungen.

## 1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1908/09.

	O I	U I	O II	U II		O III		U III		IV		V		VI		Sa.
				a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	
1. Bestand am 1. Februar 1908	10	10	26	25	27	22	25	35	37	31	30	35	43	47	43	446
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres . . . . .	9	3	8	11	11	3	1	5	6	2	5	1	4	2	—	71
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . . . .	7	16	29	18	23	26	30	25	25	31	32	38	38	—	—	—
3b. Durch Übergang in die Parallelcöten . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	43	45	91
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1908/09 . . .	8	16	31	19	23	27	31	29	27	35	32	43	45	50	50	466
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Abgang im Sommersemester	—	—	1	1	1	—	—	—	—	2	—	—	1	1	2	9
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis . . . . .	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	2	—	—	1	6
8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters . . . . .	8	17	30	18	23	27	31	29	28	33	32	45	44	49	49	463
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	1	2	6
10. Abgang im Wintersemester	—	1	1	—	—	—	—	1	2	—	—	—	1	—	1	7
11. Frequenz am 1. Februar 1909	8	16	29	18	23	27	31	29	26	33	33	45	44	50	50	462
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1909 . . . . .	19,6	18,5	17,6	16,5	16,5	15,3	15,7	14,3	14,3	13,4	13,2	12,4	12,2	11,2	11,2	

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Jüd.	Dissid.	Aus Saarbrücken	Aus St. Johann	Auswärtige	Nicht-Preussen	Summe
1. Am Anfang des Sommersemesters	341	115	10	—	124	182	151	9	466
2. Am Anfang des Wintersemesters .	340	113	10	—	125	178	151	9	463
3. Am 1. Februar 1909 . . . . .	339	113	10	—	124	180	150	8	462

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: 51 zu Ostern und 1 im Herbst 1908; davon haben die Schule zu Ostern 22, im Herbst 1 verlassen, um in einen Beruf einzutreten. Die übrigen verblieben auf der Anstalt.

## 3. Übersicht über die Abiturienten.

Namen und Vornamen.	Geburtsort.	Geburtstag.	Kon- fession.	Des Vaters		Dauer des Schulbesuches			Studium oder Beruf.
				Stand.	Wohnort.	über- haupt Jahre	in I Jahre	in O I Jahre	
123.)* Blank, Ludwig	Elversberg	24. Febr. 1889	evang.	Schichtmeister- Assistent †	Dudweiler	6½	2	1	Naturwissenschaften
124. Fitze, Heinrich	Cöln a. Rh.	3. Aug. 1890	kath.	Fabrikant	Malstatt- Burbach	9	2	1	Maschinenbaufach
125. Flaccius, Friedrich	Neudorf Kr. Saarbrücken	6. Aug. 1888	evang.	Bausteiger †	Camphausen	9	2	1	Mathematik und Naturwissenschaften
126. Mertes, Rein- hold	St. Johann	20. Mai 1890	evang.	Kaufmann	St. Johann	9	2	1	Hochbaufach
127. Michels, Oskar	Irmenach Kr. Zell	24. Juni 1889	evang.	Förster	Irmenach	9	2	1	Mathematik und Naturwissenschaften
128. Moritz, Otto	Malstatt- Burbach	23. Juli 1890	evang.	Knappschafts- Sekretär	Saarbrücken	9	2	1	Tierarzneikunde
129. Reutler, Karl	Völklingen	18. Juli 1888	kath.	Metzgermeister	Völklingen	10	2	1	Tiefbaufach
130. Weisdörfer, Franz	Völklingen	5. Juli 1888	kath.	Rentner	Völklingen	11	4	2	Pharmazie

\*) Die Zahlen rechnen seit dem Bestehen der Anstalt als Oberrealschule (1895).

### V. Mirisch-Stiftung.

Aus Anlass der Einweihung des Oberrealschulgebäudes zu St. Johann am 9. Januar 1904 wurde durch Schenkungen ehemaliger Schüler und der Stadt St. Johann zum Besten der Schüler ein Kapital von 10000 Mark gestiftet, für dessen Verwaltung folgende Satzungen gelten:

- § 1. Die Stiftung führt den Namen Mirisch-Stiftung.
- § 2. Das Kapital der Stiftung wird am 1. Januar 1906 der Kgl. Oberrealschule zur eigenen Verwaltung überwiesen.
- § 3. Die Zinsen der Stiftung sollen alljährlich am 24. Juni — Johannistag — an würdige und bedürftige Schüler der Anstalt, in der Regel zu ihrer Erholung, verliehen werden.
- § 4. Über die Verteilung beschliesst ein Kuratorium, das sich aus dem Bürgermeister der Stadt St. Johann a. d. Saar, dem Direktor der Kgl. Oberrealschule und einem früheren Schüler der Anstalt zusammensetzt. Die Wahl des letzteren geschieht alle 3 Jahre auf Vorschlag der beiden anderen Mitglieder des Kuratoriums durch die Stadtverordneten-Versammlung von St. Johann a. d. Saar.

An Zinsen des Kapitals gingen ein bis 1. Januar 1909 . . . . . *M* 1034,30  
 Davon stiftungsgemäss verwandt . . . . . „ 400,00

Somit verbleiben *M* 634,30

Bewerbungen um Stipendien sind bis zum 1. Juni eines jeden Jahres an den Direktor zu richten.

## VI. Mitteilungen an die Eltern und Schüler.

**1. Schulordnung.** Jeder Schüler erhält ein Exemplar der „Allgemeinen Schulordnung“, deren genaue Beachtung die Bedingung darstellt, unter der Schüler von der Schule aufgenommen werden. Im besonderen wird auf die Verpflichtung einer frühzeitigen, persönlichen oder schriftlichen Abmeldung des Schülers im Falle seines Abgangs hingewiesen, deren Nichterfüllung die Zahlung des Schulgelds für das folgende Vierteljahr zur Folge hat und die rechtzeitige Ausstellung eines Abgangszeugnisses hindert. (Vergl. 2, 2.)

**2. Schulgeld.** Für die Erhebung desselben sind folgende Bestimmungen massgebend:

1. Das etatsmässige Schulgeld (130 *M* in den Klassen VI—UII; 150 *M* in den Klassen OII—OI) ist vierteljährlich im voraus zu zahlen. Das Schulgeld des ganzen Vierteljahres ist für jeden Schüler zu entrichten, welcher nicht spätestens einen Tag vor den unter Nr. 2 vorgesehenen Terminen bei dem Direktor der Anstalt angemeldet wird.

2. Es rechnet das 1. Vierteljahr vom Beginn des Schuljahres, das 2. vom 1. Juli, das 3. vom 1. Oktober und das letzte vom Beginn des Unterrichts nach den Weihnachtsferien ab.

3. Eltern und Vormünder von Schülern, welche drei Wochen nach Beginn des Vierteljahres das Schulgeld noch nicht bezahlt, auch keine Freistelle erhalten haben, sind von dem Rendanten der Schulkasse zu mahnen.

4. Nach Ablauf einer weiteren Woche werden die rückständigen Schulgeldbeträge nach Massgabe der allgemeinen Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 26. November 1879 im Wege des Verwaltungs-zwangsverfahrens zur Einziehung gebracht.

5. Gleichzeitig mit der Einleitung des Beitreibungsverfahrens sind diejenigen Schüler, für welche das Schulgeld nicht bezahlt ist, bis zur erfolgten Zahlung oder Beitreibung des Rückstandes von dem weiteren Besuche des Unterrichts einstweilen auszuschliessen. Die betreffenden Anordnungen hat der Direktor der Anstalt ohne Verzug zu treffen.

6. Bei Schülern, welche im Laufe des Vierteljahres eintreten, laufen die vorbezeichneten Fristen vom Tage ihres Eintritts in die Anstalt.

**3. Schulzucht.** Bei der Grösse der Städte ist die Schule nicht immer imstande, ihre Erziehungspflicht auch auf das Verhalten der Schüler ausserhalb der Schule zu erstrecken. Im eigensten Interesse ihrer Söhne können wir daher die Eltern nicht dringend genug bitten, dem Verhalten der Schüler eine ernste Fürsorge zu widmen, sie zu einer verständigen, der Gesundheit dienlichen Zeiteinteilung anzuhalten, besonders aber das Ausgehen am späten Abend, es sei denn zu einem Vortrag oder einer guten Theateraufführung, zu verbieten. Unordentlicher Lebenswandel, Alkohol-

genuss und Heimlichtuerei pflegen sich in der Regel bald in der ganzen sittlichen Haltung des Schülers zu verraten. Die Schule ist bestrebt, die Eltern in der ernstesten Aufgabe der Jugenderziehung durch folgende Bestimmung zu unterstützen: Die Schüler haben im Winter von 7 Uhr an, im Sommer wenigstens mit Beginn der Dunkelheit zu Hause zu sein.

Insbesondere wird der Kampf gegen den Alkohol in allen Ländern immer mehr eine gebieterische Notwendigkeit. Die verderbliche Gewohnheit, auch Kinder an alkoholischen Genüssen teilnehmen zu lassen, muss zu einer schweren Schädigung ihrer körperlichen und geistigen Kräfte führen, da unwiderleglich durch die Forschungen der letzten Jahre erwiesen ist, dass der Alkohol in jeder Form und schon in verhältnismässig sehr kleinen Mengen ein Gift für den menschlichen Körper darstellt. Es kann nicht ernst genug geraten werden, dieser Frage in der Erziehung grössere Aufmerksamkeit zu widmen. Mit Bedauern müssen wir des öfteren gerade nach Ruhetagen feststellen, dass Schüler, offenbar unter dem Einfluss alkoholischer Genüsse, unaufmerksam und zerstreut sind und daher von dem Unterricht nur geringen Nutzen haben.

So erwünscht es ist, wenn sich die Schüler an Jugendspielen beteiligen, so kann doch das ungeordnete Spielen auf Strassen und in Anlagen im Interesse der Vorübergehenden und der Schonung der Anlagen nicht geduldet werden. Es sind vielmehr dazu geeignete Spielplätze, wie sie auch von den Städten zur Verfügung gestellt worden sind, zu benutzen. Durchaus nicht zu gestatten ist die Teilnahme von Schülern an den sportlichen Veranstaltungen von ausserhalb der Schule stehenden Vereinen, weil die Schüler dadurch, wie die Erfahrung lehrt, von ihrer Hauptaufgabe mehr abgehalten werden, als ihnen dienlich ist.

Dringend gewarnt wird vor dem Spielen mit Schusswaffen (Salonpistolen), wodurch schon so häufig Unglück angestiftet worden ist. Es muss in dieser Hinsicht auf die Verfügung vom 11. 7. 1895 hingewiesen werden, wonach Schüler, die im Besitz von Schusswaffen betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung zu bestrafen sind.

**4. Auswärtige Schüler** haben sich auf den Bahnen des besten Anstandes zu befleissigen und jede Sachbeschädigung zu vermeiden. Bei der Störung, die Zugverspätungen ohnedies für den Unterricht mit sich bringen, haben sie sich in ihrem eigenen Interesse in möglichster Eile zur Schule zu begeben. Von Säumigen wird die Schule wie von den einheimischen Schülern ein pünktliches Erscheinen unter allen Umständen verlangen, auch wenn ihnen dadurch die Benutzung der Schulzüge unmöglich wird.

**5. Turnbefreiungen** können nur auf Grund eines ärztlichen Attestes nach vorgeschriebenem Formular durch den Direktor stattfinden und gelten in der Regel höchstens ein Jahr. (Vergl. II. Verfügung vom 13. Juli 1908.)

**6. Konfirmandenunterricht.** Es empfiehlt sich, den Konfirmandenunterricht der Schüler so zu legen, dass die Konfirmation in der Tertia stattfindet. Dispensationen der Konfirmanden vom Religionsunterricht der Schule finden nur auf besonderen Wunsch der Eltern statt.

**7. Mitteilungen an die Eltern und Zeugnisse der Schüler.** Mehrfach musste beklagt werden, dass Mitteilungen der Schule an die Eltern, welche mit der Post befördert wurden, durch die Söhne unterschlagen worden sind. Solche Unehrllichkeiten müssen auf das Schärfste bestraft werden; wir bitten aber die Eltern, den Briefträgern aufzugeben, portopflichtige Briefe der Schule nur an sie selbst abgeben zu wollen, auch ersuchen wir darum, den Empfang solcher Briefe bescheinigen oder darauf schriftlich oder persönlich antworten zu wollen. Über die Fortschritte der Schüler geben die Zeugnisse Auskunft, welche dreimal im Jahr ausgefertigt werden. Es ist zu raten, diesen Zeugnissen aufmerksame Beachtung zu schenken, da andere schriftliche Benachrichtigungen nur in besonderen Fällen an das Elternhaus gesandt werden. Um so mehr ist es auch zu empfehlen, dass sich die Eltern in persönliche Verbindung mit den Lehrern setzen, um rechtzeitig über die Leistungen ihrer Söhne unterrichtet zu werden. Auf Anfrage durch die Schüler werden dieselben stets zu einer Besprechung im Schulgebäude oder in ihrer Wohnung bereit sein, wie auch der Unterzeichnete an Wochentagen von 11 bis 12 Uhr im Schulgebäude gern zur Verfügung steht. Bei der Wichtigkeit eines Zusammenwirkens von Schule und Haus wird gebeten, von diesem Anerbieten im Laufe des Schuljahres recht häufig Gebrauch zu machen, andererseits aber Anfragen über den Stand der Schüler nicht bis gegen Ende des Schuljahres hinauszuschieben, weil dann naturgemäss ein Nutzen davon nicht mehr erwartet werden kann.

**8. Gesundheitspflege.** Aus der am 9. Juli 1907 ergangenen „Anweisung zur Verhütung übertragbarer Krankheiten durch die Schulen“ sei folgendes zur Beachtung mitgeteilt:

§ 3. Folgende Krankheiten machen wegen ihrer Übertragbarkeit besondere Anordnungen für die Schulen und andere Unterrichtsanstalten erforderlich:

- a) Aussatz (Lepra), Cholera (asiatische), Diphtherie (Rachenbräune), Fleckfieber (Flecktyphus), Gelbfieber, Genickstarre (übertragbare), Pest (orientalische Beulenpest), Pocken (Blattern), Rückfallfieber (Febris recurrens), Ruhr (übertragbare Dysenterie), Scharlach (Scharlachfieber) und Typhus (Unterleibstyphus);
- b) Favus (Erbgrind), Keuchhusten (Stückhusten), Körnerkrankheit (Granulose, Trachom), Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, wenn und solange in dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten sind, Masern, Milzbrand, Mumps (übertragbare Speicheldrüsenentzündung, Ziegenpeter), Röteln, Rotz, Tollwut (Wasserscheu, Lyssa) und Windpocken.

§ 4. Lehrer und Schüler, welche an einer der in § 3 genannten Krankheiten leiden, bei Körnerkrankheit jedoch nur, solange die Kranken deutliche Eiterabsonderung haben, dürfen die Schulräume nicht betreten. Dies gilt auch von solchen Personen, welche unter Erscheinungen erkrankt sind, welche nur den Verdacht von Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest, Pocken, Rotz, Rückfallfieber oder Typhus erwecken.

Werden Lehrer oder Schüler von einer der in Absatz 1 bezeichneten Krankheiten befallen, so ist dies dem Vorsteher der Anstalt unverzüglich zur Kenntnis zu bringen.

§ 5. Gesunde Lehrer und Schüler aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer der in § 3a genannten Krankheiten vorgekommen sind, dürfen die Schulräume nicht betreten, soweit und solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen durch sie zu befürchten ist.

Es ist auch seitens der Schule darauf hinzuwirken, dass der Verkehr der vom Unterricht ferngehaltenen Schüler mit anderen Kindern, insbesondere auf öffentlichen Strassen und Plätzen möglichst eingeschränkt wird.

Lehrer und Schüler sind davor zu warnen, Behausungen zu betreten, in denen sich Kranke der in § 3a bezeichneten Art oder Leichen von Personen, welche an einer dieser Krankheiten gestorben sind, befinden. Die Begleitung dieser Leichen durch Schulkinder und das Singen der Schulkinder am offenen Grabe ist zu verbieten.

### 7. Mitteilungen

beklagt werden, dass befördert wurden, die Beförderungen müssen auf die Briefträgern aufzugeben wollen, auch ersuchen darauf schriftlich oder Schüler geben die Zeilen. Es ist zu raten, diese schriftliche Benachrichtigung werden. Um so mehr Verbindung mit den Eltern unterrichtet zu werden einer Besprechung in der Unterzeichnete an gern zur Verfügung stehen und Haus wird gegebenen häufig Gebrauch zu machen nicht bis gegen Ende des Nutzen davon nicht nutzen.

### 8. Gesundheitspflege

Verhütung übertragbarer mitgeteilt:

§ 3. Folgende Krankheiten andere Unterrichtsanstalten er-

- a) Aussatz (Lepra), Cholera, Gelbfieber, Genickflecken (Febris recurrens) (Unterleibstypus);
- b) Favus (Erbgrind), Keuchhusten, Lungen- und Kehlkopfkrankheiten, Masern, Milzbrand, Rotz, Tollwut (Wahnsinn).

§ 4. Lehrer und Schüler nur, solange die Kranken den von solchen Personen, welche Fleckfieber, Gelbfieber,

Werden Lehrer oder Schullehrer Vorsteher der Anstalt unverzüglich

§ 5. Gesunde Lehrer und Schüler Krankheiten vorgekommen sind Krankheit aus diesen Behausungen

Es ist auch seitens der Schüler mit anderen Kindern,

Lehrer und Schüler sind in der bezeichneten Art oder Leichen von dieser Leichen durch Schulkinder

der Schüler. Mehrfach musste Eltern, welche mit der Post befördert werden sind. Solche Unehrligkeiten bitten aber die Eltern, den Briefen nur an sie selbst abgeben, welcher Briefe bescheinigen oder bescheinigen. Über die Fortschritte der Leistungen im Jahr ausgefertigt werden. Die Bescheinigung zu schenken, da andere Briefe an das Elternhaus gesandt werden sich die Eltern in persönliche Besprechungen über die Leistungen ihrer Söhne unterrichten werden dieselben stets zu Besprechungen bereit sein, wie auch abends 12 Uhr im Schulgebäude Zusammenwirkens von Schule und Eltern im Laufe des Schuljahres rechtlich über den Stand der Schüler unterrichten, weil dann naturgemäss ein

ergangenen „Anweisung zur Beachtung“ sei folgendes zur Beachtung

sondere Anordnungen für die Schulen und

Blutbräune), Fleckfieber (Flecktyphus), Cholera, Pest, Pocken (Blattern), Rückfalltyphus (Scharlachfieber) und Typhus

Krankheiten (Granulose, Trachom), Krätze, dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten (Eisenerkrankung, Ziegenpeter), Röteln,

Krankheiten leiden, bei Körnerkrankheit jedoch Räume nicht betreten. Dies gilt auch für den Verdacht von Aussatz, Cholera, Fleckfieber oder Typhus erwecken.

Wenn Krankheiten befallen, so ist dies dem

Anordnungen an einer der in § 3a genannten Krankheiten und solange eine Weiterverbreitung der

Verkehr der vom Unterricht ferngehaltenen Kranken lästigen möglichst eingeschränkt wird.

in denen sich Kranke der in § 3a benannte gestorben sind, befinden. Die Begleitung der Leichen in die Gräber ist zu verbieten.

A

1

2

3

4

5

6

M

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

R

G

B

W

G

K

C

Y

M

TIPPEN® Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007

§ 6. Die Wiedenzulassung zur Schule darf erfolgen:

- a) bei den in § 4 genannten Personen, wenn entweder eine Weiterverbreitung der Krankheit durch sie nach ärztlicher Bescheinigung nicht mehr zu befürchten, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmässig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. In der Regel dauern Pocken und Scharlach sechs, Masern und Röteln vier Wochen. Es ist darauf zu achten, dass die erkrankt gewesenen Personen vor ihrer Wiedenzulassung gebadet, und ihre Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmässig gereinigt bzw. desinfiziert werden;
- b) bei den in § 5 genannten Personen, wenn die Erkrankten genesen, in ein Krankenhaus übergeführt oder gestorben und ihre Wohnräume, Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmässig desinfiziert worden sind.

§ 7. Kommt in einer Schule oder anderen Unterrichtsanstalt eine Erkrankung an Diphtherie vor, so ist allen Personen, welche in der Anstalt mit den Erkrankten in Berührung gekommen sind, dringend anzuraten, sich unverzüglich durch Einspritzung von Diphtherieheilserum gegen die Krankheit immunisieren zu lassen.

§ 8. Kommt in einer Schule oder anderen Unterrichtsanstalt eine Erkrankung an Diphtherie, übertragbarer Genickstarre oder Scharlach vor, so ist allen Personen, welche in der Anstalt mit dem Erkrankten in Berührung gekommen sind, dringend anzuraten, in den nächsten Tagen täglich Rachen und Nase mit einem desinfizierenden Mundwasser auszuspülen.

§ 9. Schüler, welche an Körnerkrankheit leiden, dürfen, solange sie keine deutliche Eiterabsonderung haben, am Unterricht teilnehmen, müssen aber besondere, von den gesunden Schülern genügend weit entfernte Plätze angewiesen erhalten und haben Berührungen mit den gesunden Schülern tunlichst zu vermeiden.

§ 10. Es ist darauf zu halten, dass Lehrer und Schüler, welche unter Erscheinungen erkrankt sind, die den Verdacht der Lungen- und Kehlkopftuberkulose erwecken — Mattigkeit, Abmagerung, Blässe, Husteln, Auswurf usw. —, einen Arzt befragen und ihren Auswurf bakteriologisch untersuchen lassen.

Es ist Sorge dafür zu tragen, dass in den Schulen an geeigneten Plätzen leicht erreichbare, mit Wasser gefüllte Speigefässe in ausreichender Anzahl vorhanden sind. Das Spucken auf den Fussboden der Schulzimmer, Korridore, Treppen, sowie auf den Schulhof ist zu untersagen und nötigenfalls zu bestrafen.

§ 11. Kommt in einer Schule oder anderen Unterrichtsanstalt eine Erkrankung an Pocken vor, so ist allen Personen, welche in der Anstalt mit dem Erkrankten in Berührung gekommen sind, soweit sie nicht die Pocken überstanden haben oder innerhalb der letzten fünf Jahre mit Erfolg geimpft worden sind, dringend anzuraten, sich unverzüglich der Schutzpockenimpfung zu unterziehen.

§ 18. Es empfiehlt sich, die Schüler gelegentlich des naturwissenschaftlichen Unterrichts und bei sonstigen geeigneten Veranlassungen über die Bedeutung, die Verhütung und Bekämpfung der übertragbaren Krankheiten aufzuklären und die Eltern der Schüler für das Zusammenarbeiten mit der Schule und für die Unterstützung der von ihr zu treffenden Massregeln zu gewinnen.

Anmeldungen neuer Schüler nimmt der Unterzeichnete im Schulgebäude Freitag, den 2. April, nachmittags 2—5 und Samstag, den 3. April, vormittags 9—12 Uhr entgegen. Dabei sind einzureichen: 1. ein Geburtsschein, 2. ein Impf- bzw. Wiederimpfschein, 3. ein Zeugnis bzw. Zeugnisheft der zuletzt besuchten Schule. Die Aufnahmeprüfungen finden Mittwoch, den 21. April, um 8<sup>1/2</sup> Uhr statt.

Wiederbeginn der Schule: Donnerstag, den 22. April, 8 Uhr. Schriftliche Anfragen bittet man nicht an den Direktor, sondern an die Kgl. Oberrealschule zu richten. Persönlich bin ich an Wochentagen von 11—12 Uhr im Schulgebäude zu sprechen.

St. Johann-Saarbrücken, am 2. April 1909.

Der Direktor:

I. V.

Professor Dr. Sauerland.

