

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	VI		V		IV		U III		O III		U II		O II	U I	O I	Zu- sammen.	
	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.					
Religion {	Evang.		3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	Kath.		3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9
Deutsch	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56	
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82	
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	
Geschichte u. Erdkunde	2	2	2	2	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	52	
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79	
Naturbeschreibung . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24	
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17	
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13	
Freihandzeichnen . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
Linearzeichnen (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	12	
Schreiben	2	2	2	2	2	2	wahlfrei 1 1		1	1	—	—	—	—	—	13	
Singen	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	
Turnen und Turnspiele	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	
Zusammen . . .	30	30	30	30	33	33	34	34	34	34	34	34	35	35	35		
Dazu wahlfrei . .							+1	+1	+3	+3	+2	+2	+2	+2	+2		

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	VI		V		IV		U III		O III		U II		O II	U I	O I	Zusammen	
	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.					
Religion {	Evang.		3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	Kath.		3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9
Deutsch	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56	
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82	
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	
Geschichte u. Erdkunde	2	2	2	2	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	52	
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79	
Naturbeschreibung . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24	
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17	
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13	
Freihandzeichnen . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
Linearzeichnen (wahlfrei)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	12	
Schreiben	2	2	2	2	2	2	wahlfrei		1	1	1	1	—	—	—	13	
Singen	2		2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	
					1	1											
Turnen und Turnspiele	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	
Zusammen	30	30	30	30	33	33	34	34	34	34	34	34	35	35	35		
Dazu wahlfrei . . .							+1	+1	+3	+3	+2	+2	+2	+2	+2		

IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Summe
					8
					21
					20
	Franz. 6 Deutsch 4				20
				Franz. 6 Deutsch 5	19
					19
Franz. 6 Erdk. 2					21
					20
on 2	Religion 2 Erdk. 2 Turnen 3				21
					22
Deutsch 4 Gesch. 3			Religion 3		23
		Religion 2			24
Mathem. 6 Turnen 3					24
		Franz. 6 Deutsch 4 Turnen 3			22
	Naturb. 2				22
				Erdk. 2 Turnen 3	22
			Franz. 6 Deutsch 5		21
		Erdk. 2	Turnen 3 Erdk. 2		21
					24
Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2 Rechn. 5 Schreib. 2	Rechn. 5 Naturb. 2		26
	Rechn. 5 Schreib. 2		Schreib. 2		20 u. 5 Singen u. 1 Schreib. in III
Naturb. 2 Schreib. 2		Naturb. 2		Rechn. 5 Religion 3 Naturb. 2 Schreib. 2	26
		Religion 2			9
		Religion 1			
		Religion 2			6

Oktober bis Schluß gab den Unterricht in U IIa Trilsbach.
nach Lippert.

2. Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer.

	Ordinariate	O I	U I	O II	U IIa	U IIb	O IIIa	O IIIb	U IIIa	U IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Summe
1. Dr. Maurer, Direktor.	-	Mathem. 5 Physik 3															8
2. Prof. Zur Nieden, Oberlehrer.	IVa				Naturb. 2		Mathem. 5 Physik 2 Naturb. 2		Naturb. 2		Mathem. 6 Naturb. 2						21
3. Prof. Dr. Sauerland, Oberlehrer.	O II			Franz. 4		Engl. 4	Franz. 6			Franz. 6							20
4. Prof. Wähler, Oberlehrer.	U I		Franz. 4					Franz. 6					Franz. 6 Deutsch 4				20
5. Prof. Dr. Kley, Oberlehrer.	O IIIa	Engl. 4					Engl. 4									Franz. 6 Deutsch 5	19
6. Prof. Dr. Meyer, Oberlehrer.	U IIIa		Mathem. 5 Physik 3	Mathem. 5					Mathem. 6								19
7. Prof. Falkenheim, Oberlehrer.	-		Engl. 4	Engl. 4						Engl. 5		Franz. 6 Erdk. 2					21
8. Prof. Müller, ¹⁾ Oberlehrer.	O I	Franz. 4			Engl. 4				Franz. 6		Franz. 6						20
9. Prof. Dr. Schaub, Oberlehrer.	-	Deutsch 4 Religion 2	Deutsch 4 Religion 2		Religion 2						Religion 2		Religion 2 Erdk. 2 Turnen 3				21
10. Braun, Oberlehrer.	U IIa	Gesch. 3 Erdk. 1		Deutsch 4 Gesch. 3 Erdk. 1	Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 1				Gesch. 2 Erdk. 2								22
11. Rheingans, Oberlehrer.	IVb		Gesch. 3 Erdk. 1				Deutsch 3 Gesch. 2	Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 2	Religion 2	Erdk. 2		Deutsch 4 Gesch. 3			Religion 3		23
12. Bielert, Oberlehrer.	U IIb			Religion 2		Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 1 Religion 2	Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 2		Deutsch 3 Religion 2					Religion 2			24
13. Dr. Leclerq, Oberlehrer.	U IIIb				Chemie 2 Physik 2 Mathem. 5					Mathem. 6		Mathem. 6 Turnen 3					24
14. Gregorius, ²⁾ Oberlehrer.	Vb				Franz. 5			Engl. 4						Franz. 6 Deutsch 4 Turnen 3			22
15. Dr. Brüggemann, Oberlehrer.	O IIIb	Chemie 3	Chemie 3	Chemie 3		Chemie 2 Naturb. 2		Mathem. 5 Naturb. 2					Naturb. 2				22
16. Hardenberg, ³⁾ Oberlehrer.	-			Physik 3		Mathem. 5 Physik 2		Physik 2 Erdk. 2	Turnen 3							Erdk. 2 Turnen 3	22
17. Dr. Gärdes, Kand. d. höh. Schulamts.	-					Franz. 5			Engl. 5						Franz. 6 Deutsch 5		21
18. Dr. Agats, ⁴⁾ Kand. d. höh. Schulamts.	-								Deutsch 3 Gesch. 2	Deutsch 4 Gesch. 3 Erdk. 2				Erdk. 2	Turnen 3 Erdk. 2		21
19. Wimmer, Zeichenlehrer.	-	Zeichnen 2 Linearzeichnen 2		Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2 Linz. 2	Zeichn. 2	Zeichn. ⁵⁾ 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2							24
20. Altpeter, Lehrer.	VIa						Linz. 2	Linz. 2			Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2 Rechn. 5 Schreib. 2	Rechn. 5 Naturb. 2		20
21. Schaub, ⁶⁾ Lehrer.	Va		Turnen 3						Turnen 3		Schreib. 2 Turnen 3		Rechn. 5 Schreib. 2		Schreib. 2		20 u. 5 Singen u. 15 Schreib. in III
22. Wagner, Lehrer.	VIb				Turnen 3					Naturb. 2 Turnen 3		Naturb. 2 Schreib. 2		Naturb. 2		Rechn. 5 Religion 3 Naturb. 2 Schreib. 2	26
23. Oster, Kaplan.	-		Religion 2				Religion 2			Religion 2					Religion 2	Religion 1	9
24. Lüssner, Israel. Religionslehrer.	-						Religion 2			Religion 2					Religion 2		6

¹⁾ Bis 1. Oktober beurlaubt. Bis dahin gab den Unterricht in IVa und U IIIa Schätzer, U IIa Gärdes, O I wurde kombiniert mit U I. Von 1. Oktober bis Schluß gab den Unterricht in U IIIa Trilsbach.
²⁾ Von Ostern bis Pfingsten beurlaubt, vertreten durch Schätzer und Möhlig. Ferner beurlaubt von den Herbstferien bis Weihnachten, vertreten durch Lippert.
³⁾ Von Weihnachten bis Ostern beurlaubt, vertreten durch Rickert.
⁴⁾ Im Wintersemester trat an seine Stelle Trilsbach, in VIa Zuthausen.
⁵⁾ Im Wintersemester Hierling. - Es übernahm Turnen in I und O II Wagner, dafür Naturb. in Vb Altpeter, dafür Zeichnen in Vb Hierling.

3. Übersicht über die erledigten Lehraufgaben.

Über die Lehraufgaben geben die amtlichen „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen, 1901“ (Halle, Buchhandlung des Waisenhauses) Auskunft. Genauere Ausführungen und einzelne Änderungen sind in Fachkonferenzen festgesetzt und in einem Handexemplar der Lehrpläne niedergelegt worden, welches für den Gang des Unterrichts massgebend ist. Es soll hier nur über a) die erledigte Lektüre, b) die bearbeiteten Aufsätze, c) die gestellten Abiturientenaufgaben berichtet werden.

a) Lektüre.

Deutsch. O I: Euripides: Iphigenie auf Tauris. Goethe: Gefühlslyrik; Iphigenie auf Tauris; Tasso: Dichtung und Wahrheit (Privatlektüre); Italienische Reise (Privatlektüre). Schiller: Philosophische Gedichte. H. v. Kleist: Prinz Friedrich von Homburg. Grillparzer: Sappho. Ferner Lyrik der Romantiker, Platens, Uhlands, Heines und Mörikes. — U I: Luther: Gedichte; Brief vom Dolmetschen; An die Bürgermeister und Ratsherrn aller Städte deutsches Landes, dass sie christliche Schulen aufrichten und halten sollen. Klopstock: Oden. Lessing: Hamburgische Dramaturgie; Laokoon; Wie die Alten den Tod darstellten; Emilia Galotti. Goethe: Egmont. Schiller: Gedankenlyrik; Braut von Messina. Sophokles: König Ödipus. Freytag: Ingo und Ingraban (Privatlektüre). — O II: Auswahl aus dem Nibelungenlied, aus Gudrun und aus Walter von der Vogelweide im Urtext. Hartmanns Armer Heinrich. Auswahl aus Parzival in der Nachdichtung von Hertz. Goethe: Götz; Hermann und Dorothea. Raabe: Schwarze Galeere. — U II: Schwierigere Gedichte von Schiller, wie „Das Lied von der Glocke“. Auswahl aus der Lyrik der Befreiungskriege. Schiller: Wilhelm Tell. Lessing: Minna von Barnhelm. — O III: Gedichte von Schiller, Uhland, Chamisso u. a. Homers Odysee. In O IIIa Wildenbruch: Die Quitzows. In O IIIb Uhland: Herzog Ernst von Schwaben.

Französisch. O I: Racine: Britannicus. Voltaire, Diderot, Rousseau (Velhagen & Klasing). Privatlektüre: Mademoiselle de la Seiglière. — U I: Racine: Britannicus. Montesquieu, Considérations. Privatlektüre: Molière: le Médecin malgré lui und le Bourgeois Gentilhomme. Sarcey: Siège de Paris. O II: Racine: Athalie. Zola: La Débâcle (Velhagen & Klasing). — U II: Thiers: Campagne d'Italie (Velhagen & Klasing). — O III: Dhombres et Monod: Biographies Historiques (Velhagen & Klasing). — U III: Erckmann-Chatrion: Histoire d'un Conscrit de 1813 (Velhagen & Klasing).

Englisch. O I: Shakespeare: The Tragedy of Julius Caesar (Velhagen & Klasing). Green: Modern England (Gärtners Verlag). Privatlektüre: Massey: Struggle of Life. — U I: Shakespeare: The Tragedy of King Richard II. (K. Flemming). Charles Dickens: The Cricket on the Hearth (Freytag). Privatlektüre: Edwin Goadby: The England of Shakespeare (Velhagen & Klasing). — O II: Sketches by Boz

(Velhagen & Klasing); Privatlektüre: Mason: The Counties of England (Weidmann). — U II: Gardiner: Historical Biographies (Renger). Marryat: The Children of the New Forest (Velhagen & Klasing). — O III: Tales of a Grandfather by Scott (Velhagen & Klasing).

b) Themata der Aufsätze.

Deutsche Aufsätze: O I: 1. Des Menschen Engel ist die Zeit. 2. Inwiefern erkennt Orestes die Wahrheit des Spruches: „Ein anderes Antlitz, eh' sie geschehen, ein anderes zeigt die vollbrachte Tat“? (Klassenaufsatz). 3. Welche Berechtigung hat der Ausspruch: „Den Menschen macht sein Wille gross und klein“? 4. Der Mann ist wacker, der, sein Pfund benutzend, zum Dienst des Vaterlands kehrt seine Kräfte (Klassenaufsatz). 5. Goethes Wiedergeburt in Italien. 6. a) Wie schildert Goethe in seinem „Tasso“ die Prinzessin? b) Inwiefern entspricht Goethes „Tasso“ den Forderungen des Aristoteles? 7. Wer sich durchs Leben frisch will schlagen, muss zu Schutz und Trutz gerüstet sein (Reifeprüfungsaufsatz).

U I: 1. Wie zeigt Klopstock in seinen Oden seine vaterländische Gesinnung? 2. Wie haben die Künstler der Laokoongruppe die Grundgesetze der bildenden Kunst beachtet? (Im Anschluss an Lessings „Laokoon“.) 3. Inwiefern haben nach Lessing die Franzosen den Aristoteles missverstanden? (Klassenaufsatz). 4. Der Jüngling kämpft, damit der Greis genieße. 5. Die Versöhnung der feindlichen Brüder in Schillers „Braut von Messina“ (Klassenaufsatz). 6. Isabella, die Fürstin von Messina, ein Bild jähren Wechsels des menschlichen Glücks. 7. Ist des Sophokles „König Ödipus“ eine Tragödie im Sinne des Aristoteles? (Klassenaufsatz).

O II: 1. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 2. a) Charakteristik Siegfrieds. b) Siegfrieds Werbung. 3. Warum hat Thukydides Recht, wenn er das Perikleische Athen eine Schule Griechenlands nennt? 4. Swaz sich sol gefüegen, wer mac ez understên! Bewahrheitet im Nibelungenlied (Klassenaufsatz). 5. a) Schwert und Feder. b) Pflug und Schwert. 6. Sieht man am Hause doch gleich so deutlich, wes Sinnes der Herr sei. 7. Der Mensch nicht nur der Herr, sondern auch der Sohn der Erde. 8. a) Mittelalterliche Weltanschauung nach Hartmann von Aue. b) Grund- und Teilgedanken in Hartmanns „Armem Heinrich“ (Klassenaufsatz).

U IIa: 1. Goethes Erbkönig und Herders Erbkönigs Tochter. 2. Zustände in Preussen und in Frankreich vor 1789 (Klassenaufsatz). 3. Der Wald eine Kirche. 4. a) Wie verteidigt Rudenz seine Anhänglichkeit an Österreich? b) Der erste Tag in Schillers Tell. 5. Gedankengang in Tells Monolog. 6. Warum dürfen wir Preussen auf die Erhebung von 1813 stolz sein? (Klassenaufsatz). 7. Die Vorteile des Mittelmeeres für die Mittelmeerländer. 8. Die Kunst des Gesanges nach unsern Dichtern. 9. a) Der Beruf der Glocke. b) Der engere Daseinskreis des Menschen nach Schillers Glocke. c) Beziehungen zwischen Arbeitssprüchen und Betrachtungen und zwischen Betrachtungen untereinander in Schillers Glocke (Klassenaufsatz). 10. Der Starke ist am mächtigsten allein.

U IIb: 1. Uhlands Gedicht: „Der Überfall im Wildbad“ und Grüns Gedicht: „Die Martinswand“. Ein Vergleich. 2. Was erfahren wir aus dem vierten Auftritt des ersten Aufzuges über Melchthal und seinen Vater? (Klassenaufsatz). 3. a) Der Übergang der französischen Artillerie über den grossen St. Bernhard im Jahre 1800. b) Die Einnahme des Forts Bard. (Nach Thiers „Campagne d'Italie.“) 4. Wie diente Körner im Jahre 1813 dem deutschen Vaterlande? 5. Welches sind die wichtigsten elektrischen Apparate im Fernverkehr, und wo werden sie angewandt? (Klassenaufsatz). 6. a) Die Ostsee. b) Wie spiegelt sich griechisches Leben in Schillers Balladen? (Das Siegesfest, der Ring des Polykrates, die Kraniche des Ibykus, die Bürgerschaft.) 7. Einigkeit macht stark. 8. Die Bäder, und ihre Einwirkung auf die Haut (Klassenaufsatz). 9. Was erfahren wir in den drei ersten Aufzügen „Minna von Barnhelms“ über das Leben und den Charakter Tellheims? 10. Dispositionsübung (Klassenaufsatz).

O IIIa: 1. Die Belagerung von Kufstein. 2. Die Sommersonnenwende (Klassenaufsatz). 3. Die Lorelei. 4. a) Die Phäaken, b) Odysseus gibt sich den Phäaken zu erkennen, c) Eine grosse Wäsche am Hofe der Phäaken (Klassenaufsatz). 5. Ein Ferientag. 6. Das Leben des Eumäus (Klassenaufsatz). 7. Die Grafschaft Saarbrücken während des 30jährigen Krieges. 8. Welche Freuden bereitet uns im Winter die Natur. 9. Dietrich von Quitzow sagt sich von Pommern-Stettin los (Klassenaufsatz). 10. Die Schlacht bei Hohenfriedberg.

O IIIb: 1. Karl der Grosse als Landesvater. 2. Die Kaiserwahl. 3. Die Fahrt des Odysseus von Ogygia nach Scheria (Klassenaufsatz). 4. Luther auf dem Reichstage zu Worms (Deutsche Ausarbeitung). 5. Land und Leute der Phäaken. 6. Herzog Ernst von Schwaben (Klassenaufsatz). 7. Die Saar bei St. Johann-Saarbrücken. 8. Der Deutschmühlenweiher. 9. Die Türken vor Wien (Klassenaufsatz). 10. Die geschichtliche Überlieferung des Lindwurms auf Rhodos.

Französische Aufsätze: O I: 1. Montesquieu à Marseille. 2. Puissance de la Musique. 3. Interpréter ces vers de Britannicus: »J'ignore de quel crime on a pu me noircir; De tous ceux que j'ai faits je vais vous éclaircir«. 4. Millet et »les Trois Glaneuses«. 5. Quel est le dénouement de »Britannicus.« 6. Lutte des deux partis pour attirer de leur côté le jeune Stamply. 7. Le 18 janvier 1701 et le 18 janvier 1871 (Prüfungsaufsatz).

U I: 1—3 wie in O I. 4. Amasis racontant à sa cour l'aventure de l'anneau de Polycrate. 5. a) le Prophète et l'Araignée; b) Péliçon et son Araignée. 6. Le Comte d'Habsbourg.

c) Aufgaben für die Reifeprüfung.

Deutscher Aufsatz: Wer durchs Leben sich frisch will schlagen, muss zu Schutz und Trutz gerüstet sein.

Französischer Aufsatz: Le 18 janvier 1701 et le 18 janvier 1871.

Englisch: Eine Übersetzung aus dem Deutschen ins Englische.

Mathematik: 1. In jedem Tangentendreieck eines Kegelschnitts ist das Produkt von drei nicht in den Eckpunkten des Dreiecks zusammenstossenden Seitenabschnitten gleich dem Produkt der drei übrigen Abschnitte. — 2. Vom Anfangspunkt sind an den Kreis $x^2 + y^2 - 6x - 2y + 9 = 0$ zwei Tangenten zu ziehen; die Gleichungen derselben sowie der Inhalt des durch sie mit der Berührungssehne gebildeten Dreiecks sind zu bestimmen. — 3. Durch graphische Darstellung die reellen Wurzeln der Gleichung $x^4 - 3x^3 + 6x^2 - 12x + 8 = 0$ zu finden. Welche imaginären Wurzeln hat die Gleichung? Wie lässt sich der Wert finden, für welchen die auf der linken Seite stehende Funktion ein Minimum wird, und auch algebraisch erkennen, dass nur ein einziger Extremwert besteht? — 4. Wann geht die Sonne in Saarbrücken am 15. Februar auf? Wieviel länger ist an diesem Tag, vom mitteleuropäischen Mittag an gerechnet, der Nachmittag als der Vormittag? (Deklination der Sonne $-13^\circ 4'5$, Zeitgleichung $+14\frac{1}{2}$ Min.)

Chemie: Der Kreislauf des Stickstoffs in der organischen Natur und das Stickstoffproblem der Landwirtschaft.

4. Wahlfreies Linearzeichnen.

Es beteiligten sich an dem Unterricht im

	O I	U I	O II	U IIa	U IIb	O IIIa	O IIIb	Zusammen
Sommerhalbjahr	3	6	9	14	19	15	21	87
Winterhalbjahr .	3	5	4	7	14	13	21	67

5. Schreiben in O III und U III.

Es beteiligten sich an dem Unterricht im

	O IIIa	O IIIb	U IIIa	U IIIb	Zusammen
Sommerhalbjahr . .	—	—	3	3	6
Winterhalbjahr . .	—	—	—	—	—

6. Turnen und Turnspiele.

Die Anstalt besuchten im Sommer 466, im Winter 450 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterrichte	
	überhaupt	teilweise
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses als auswärtige Schüler	im S. 25, im W. 31 im S. 4, im W. 4	im S. 2, im W. 2 im S. 55, im W. 52
Zusammen . . .	im S. 29, im W. 35	im S. 57, im W. 54
also v. d. Gesamtzahl der Schüler	im S. 6,2 %, im W. 7,7 %	im S. 12,2 %, im W. 11,9 %

Es bestanden 11 Turnabteilungen:

- | | |
|--|--|
| 1. Abt.: (OI, UI, OII) i. S. <i>Schaun</i> ; i. W. <i>Wagner</i> . | 6. Abt.: (IVa) i. S. <i>Schaun</i> ; i. W. <i>Hierling</i> . |
| 2. „ (UII) <i>Wagner</i> . | 7. „ (IVb) <i>Leclerg</i> . |
| 3. „ (OIII) <i>Hardenberg</i> . | 8. „ (Va) <i>Schaub</i> . |
| 4. „ (UIIIa) i. S. <i>Schaun</i> ; i. W. <i>Hierling</i> . | 9. „ (Vb) <i>Gregorius</i> . |
| 5. „ (UIIIb) <i>Wagner</i> . | 10. „ (VIa) i. S. <i>Agats</i> ; i. W. <i>Zurhausen</i> . |
| | 11. „ (VIb) <i>Hardenberg</i> . |

Ein regelrechtes, planvolles Fortschreiten, insbesondere der Geräteübungen, wird nach Möglichkeit angestrebt. Zu Grunde gelegt wird das von dem Turnlehrer *Schaun* zusammengestellte „Handbüchlein für Vorturner“, in welchem die geeignetsten Übungen, nach Klassen geordnet, angegeben sind. Eifrig wird im Sommer wie im Winter das Turnspiel getrieben, besonders in den Stunden, welche zwischen anderen Unterrichtsstunden liegen. Die Ermüdung, welche turnerische Anspannung und Zucht hervorrufen, beeinträchtigt leicht die geistige Frische in den folgenden wissenschaftlichen Unterrichtsstunden, während die freien Bewegungen des Spieles eine erfrischende Ausspannung gewähren. — Freischwimmer gab es am 1. Februar 166, Schwimmschüler 64.

7. Übersicht über die benutzten Schulbücher.

Religion:

- Evang.: Zahn-Giebe, Biblische Historien bearbeitet von Schönberg (VI und V). Voelker und Strack, Biblisches Lesebuch (IV—U II). Der kleine Katechismus Dr. Martin Luthers. Evangelisches Schulgesangbuch (VI—O I). Die Bibel (O II—O I).
- Kath.: Schuster, Biblische Geschichte (VI—U III). Katechismus für die Diözese Trier (VI—O I). König, Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht in den oberen Klassen.

- Deutsch:** Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, Teil I, Abt. 1—3, neu bearbeitet von Paulsiek und Muff (VI—IV); Teil II, Abt. 1 und 2, neu bearbeitet von Professor Dr. Karl Kinzel (U III—O I).
- Französisch:** Gustav Ploetz, Elementarbuch Ausgabe C (VI und V), Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache: Sprachlehre: (IV—O I); Übungsbuch, Ausgabe C (IV—U II). K. Ploetz, Übungen zur Erlernung der französischen Syntax (O II—O I). Engwer, Choix de poésies françaises (O II—O I).
- Englisch:** Dubislav und Boeck, Elementarbuch, Ausgabe B (U III), Lese- und Übungsbuch (O III—O I), Schulgrammatik der englischen Sprache (O III—O I). Aronstein, Selections from English Poetry (O II—O I).
- Geschichte:** Neubauer, Lehrbuch der Geschichte (IV—O I).
- Erdkunde:** Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, Teil I (V) und Teil II (IV—O I). Debes, Kirchhoff und Kropatschek, Schulatlas (IV—O I).
- Rechnen und Mathematik:** Müller und Pietzker, Rechenbuch für höhere Lehranstalten, Ausgabe C in 3 Heften (VI—IV)*).
Bardey, Aufgabensammlung über alle Teile der Elementar-Arithmetik, neue Ausgabe (U III—O I).
Koppe-Diekmann, Geometrie, Teil I (IV—U II); Teil II (O II—O I).
Schlömlich, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln (U II—O I).
- Naturwissenschaften:** Schmeil, Leitfaden der Botanik (V—U II).
Schmeil, Leitfaden der Zoologie (V—U II).
Püning, Grundzüge der Physik (O III und U II).
Püning, Lehrbuch der Physik (O II—O I).
Levin, Method. Leitfaden für den Anfangsunterricht in der Chemie (U II).
- Singen:** Sering, Chorbuch (V—O I).
Becker und Kriegeskotten, Schulchorbuch (VI und V).

II. Aus den Verfügungen der Behörden.

Trier, den 11. März 1907. Die Kaiserliche Oberpostdirektion macht darauf aufmerksam, dass Anwärter für die mittlere Laufbahn im Reichs-, Post- und Telegraphendienst eingestellt werden können. Bewerber müssen mindestens das Zeugnis für Untersekunda haben.

Berlin, den 5. März 1907. Das Reifezeugnis einer deutschen Oberrealschule berechtigt zum Studium der Medizin. Inhaber solcher Reifezeugnisse haben nachzuweisen, dass sie in der lateinischen Sprache die Kenntnisse besitzen, welche für

*) Von Ostern 1908 an in Sexta.

die Versetzung in die Obersekunda eines deutschen Realgymnasiums gefordert werden. Der Nachweis lateinischer Sprachkenntnisse ist von den Oberrealschülern erst bei ihrer Meldung zu den ärztlichen Prüfungen beizubringen; er ist nicht Voraussetzung für den Beginn des medizinischen Studiums.

Coblenz, den 30. März 1907. Das Kgl. Prov.-Schulkollegium macht auf den bei J. Baedeker in Düsseldorf erschienenen Vortrag von Dr. Neuhaus aufmerksam „Ueber die Bekämpfung der Nervosität und die Gefahren des akademischen Lebens für die Gesundheit der Nerven.“

Coblenz, den 25. Juni 1907. Um nachteiligen Folgen des anhaltenden Sitzens der Schüler in der Schule nach Möglichkeit vorzubeugen, empfiehlt es sich, auch an den Tagen, an denen Turnunterricht nicht stattfindet, Freiübungen in geordneter Weise vornehmen zu lassen. Es sollen zunächst an der Anstalt Versuche angestellt werden. Die Uebungen sollen 5—10 Minuten dauern und möglichst im Freien stattfinden.

Berlin, den 9. Juli 1907. Anweisung zur Verhütung der Verbreitung übertragbarer Krankheiten durch die Schulen. (Siehe VII dieses Jahresberichtes.)

Berlin, den 19. September 1907. Auf die Pflege einer guten und leserlichen Handschrift wird wiederholt aufmerksam gemacht. In alle Zeugnisse einschliesslich der Reifezeugnisse ist ein Urteil über die Handschrift des Schülers aufzunehmen.

Coblenz, den 28. Oktober 1907. Der Unterricht soll in der Zeit vom 15. Nov. bis zum 15. Februar unter Verkürzung der Pausen in die Zeit von 8 $\frac{1}{2}$ bis 1 Uhr gelegt werden. Gesuchen um Befreiung vom Turnunterricht an den Nachmittagen darf nur nachgegeben werden, wenn die Notwendigkeit durchaus nachgewiesen ist.

Coblenz, den 20. Februar 1908. Selbständig und gut ausgeführte Zeichnungen von Schülern der oberen Klassen können im Interesse der Schüler vom Zeichenlehrer mit einer Bescheinigung versehen werden. Durch Vorlage solcher bescheinigter Zeichnungen können sich Schüler an technischen Hochschulen über ihre zeichnerische Vorbildung ausweisen und sich unter Umständen erhebliche Zeitersparnisse sichern.

Berlin, den 15. Februar 1908. Von sonn- und festtäglichem Schulgottesdienst dürfen Schüler fernbleiben, wenn der Vater die Befreiung bei dem Leiter der Schule beantragt. Bei einzelnen Versäumnissen genügt die nachträgliche Erklärung des Vaters, dass der betreffende Schüler auf seine Anordnung hin dem Schulgottesdienst ferngeblieben ist.

Coblenz, den 28. Dezember 1907. Ferienordnung für das kommende Schuljahr:

1. Pfingstferien:	Freitag, den 5. Juni;	Dienstag, den 16. Juni.
2. Sommerferien:	Freitag, den 7. August;	Dienstag, den 15. September.
3. Weihnachtsferien:	Mittwoch, den 23. Dezember 1908;	Freitag, den 8. Januar 1909.
4. Osterferien:	Freitag, den 2. April 1909;	Donnerstag, den 22. April 1909.

(Das erste Datum bedeutet den Schluss, das zweite den Anfang des Unterrichts.)

III. Zur Geschichte der Schule.

Das **Lehrerkollegium** bestand ausser dem Direktor, dem katholischen und israelitischen Religionslehrer aus 21 Herren. An Stelle der zu Ende des vorigen Schuljahres ausgeschiedenen Herren traten die Herren Prof. zur Nieden¹⁾, Dr. Leclerq²⁾ und Hardenberg³⁾ in das Kollegium ein; die Herren Gregorius⁴⁾ und Dr. Brüggemann⁵⁾ wurden zu Oberlehrern ernannt, sodass nur noch eine Oberlehrerstelle unbesetzt blieb, welche durch den Kandidaten des höheren Schul-

¹⁾ Prof. Eugen zur Nieden, geboren am 4. Januar 1855 zu Haan, studierte in Bonn und Berlin Mathematik und Naturwissenschaften und bestand in Bonn im Dezember 1879 das Examen pro facultate docendi. Das Probejahr legte er an der Oberrealschule zu Elberfeld ab. Später war er als wissenschaftlicher Hilfslehrer an den Gymnasien zu Bonn, Sangerhausen, Cleve und Wesel beschäftigt. Im Jahre 1890 zum Oberlehrer ernannt, war er als solcher zunächst am Gymnasium zu Wesel, dann von Ostern 1893 bis Ostern 1895 am Gymnasium zu Trarbach und von Ostern 1895 bis Ostern 1907 am Gymnasium zu Saarbrücken tätig.

²⁾ Dr. Heinrich Leclerq, geboren am 17. März 1880 zu Stolberg bei Aachen, erlangte Ostern 1899 das Zeugnis der Reife am Realgymnasium zu Aachen, studierte darauf Mathematik und Naturwissenschaften auf der Technischen Hochschule zu Aachen und auf den Universitäten Berlin und Münster und bestand Januar 1904 das Staatsexamen, nachdem er im Juli desselben Jahres zum Dr. phil. promoviert worden war. Von Ostern 1904 bis Ostern 1905 war er Mitglied des pädagogischen Seminars am Kgl. Friedrich-Wilhelm-Gymnasium zu Cöln und verwaltete in der ersten Hälfte des Seminarjahres eine Oberlehrerstelle am Gymnasium zu Düren. Von Ostern 1905 bis Ostern 1906 war er zur Ableistung des Probejahres und Verwaltung einer Oberlehrerstelle der Kgl. Oberrealschule in St. Johann-Saarbrücken überwiesen. Darauf genügte er seiner Militärpflicht und wurde im Winter 1906/07 wissenschaftlicher Hilfslehrer am Realgymnasium in Ruhrort. Seit Ostern 1907 ist er als Oberlehrer an der Kgl. Oberrealschule zu St. Johann-Saarbrücken angestellt.

³⁾ Walter Hardenberg ist geboren am 28. März 1879 zu Velbert (Rheinland), besuchte das Realprogymnasium in Langenberg und das Realgymnasium in Elberfeld und bestand hier im Juli 1898 das Abiturientenexamen, widmete sich dann dem Studium der Mathematik, der Physik und der Geographie in Münster, Berlin und Marburg und bestand im Juli 1904 das Staatsexamen. Vom 1. Oktober 1904 bis zum 1. Oktober 1905 genügte er als Einjährig-Freiwilliger seiner Dienstpflicht. Vom 1. Oktober 1905 bis 1. Oktober 1906 leistete er dann das Seminarjahr an der Kgl. Oberrealschule zu St. Johann ab. Das Probejahr absolvierte er am Kgl. Gymnasium in Saarbrücken, an der Realschule in Sobernheim a. Nahe und an der Oberrealschule in St. Johann. Am 1. Oktober 1907 wurde er dort zum Oberlehrer ernannt.

⁴⁾ Friedrich Gregorius, geboren am 4. Juli 1879 zu Simmern, Rgbz. Cöln, besuchte das Gymnasium zu Barmen, wo er Ostern 1899 das Zeugnis der Reife erhielt. Er studierte auf den Universitäten Bonn und Berlin Germanistik und neuere Sprachen, bestand im März 1903 die Turnlehrerprüfung und im Februar des folgenden Jahres das Staatsexamen. Vom 5. April 1904 bis 4. April 1905 genügte er seiner militärischen Dienstpflicht. Von Ostern 1905 bis Ostern 1906 gehörte er dem pädagogischen Seminar in Essen an, war aber während des Sommers am Gymnasium zu Saarbrücken und der Oberrealschule in St. Johann und nach Weihnachten in Mülheim a. d. Ruhr vertretungsweise beschäftigt. Das Probejahr leistete er in St. Johann an der Kgl. Oberrealschule ab und wurde hier Ostern 1907 zum Oberlehrer ernannt.

⁵⁾ Dr. Fritz Brüggemann wurde am 14. Februar 1880 in Krefeld geboren. Ostern 1898 verliess er das Realgymnasium zu Wiesbaden mit dem Zeugnis der Reife, um sich dem Studium der Chemie zu widmen. Im Herbst 1902 beendete er seine Studien mit der Promotion zum Dr. phil. in Berlin und betätigte sich dann zwei Jahre lang als Assistent an verschiedenen wissenschaftlichen Instituten Berlins. Im Januar 1905 legte er die Staatsprüfung ab, verbrachte zur praktischen Ausbildung ein weiteres Jahr an dem Seminar des städtischen Gymnasiums in Bonn und wurde Ostern 1906 der Schule zur Ableistung des Probejahres und Verwaltung einer Oberlehrerstelle zugewiesen. Ostern 1907 wurde er zum Oberlehrer ernannt.

amts Dr. Gärdes verwaltet wurde. Die Hilfslehrerstelle hatte im Sommersemester der Kandidat Dr. Agats, im Wintersemester der Kandidat Dr. Trilsbach inne. Zur Erteilung französischer Konversationsstunden wurde der Schule noch der französische Lehramtsassistent Yon zugewiesen.

Versetzt wurde zu Beginn des Wintersemesters an das Gymnasium zu Saarbrücken der Lehrer Schaun, welcher unserer Schule seit Ostern 1898 angehört hatte. Als Lehrer für die Elementarfächer, als eifriger Turnlehrer und als Leiter des Gesangchores hat er sich in dieser Zeit um den Unterricht, um die Hebung der körperlichen Erziehung der jüngeren und älteren Schüler und um die Pflege des musikalischen Lebens an der Schule reiche Verdienste erworben. Freudige, aber auch ernste Stunden gemeinsamen Feierns und Gedenkens hat er mit seinem Chore verschönt und mit feiner Empfindung vertieft, sodass wir sein Scheiden herzlich bedauern mussten. Die besten Wünsche begleiten ihn in seinen neuen Wirkungskreis. An seine Stelle trat zunächst kommissarisch Herr Lehrer Hierling¹⁾, der vom 1. April an definitiv dem Kollegium angehören wird. Verlassen wird uns ferner wieder Herr Dr. Gärdes, um eine Oberlehrerstelle an der höheren Mädchenschule zu Danzig einzunehmen. Für seine treue Pflichterfüllung sei ihm ebenfalls der Dank der Schule dargebracht.

Zum Professor wurde Herr Dr. Schaub ernannt und ihm durch Kabinettsorder vom 15. Juli 1907 der Rang der Räte 4. Klasse verliehen.

Beurlaubt waren Gregorius von Herbst bis Weihnachten zu einer Studienreise nach England, Hardenberg von Weihnachten bis Ostern an die Zentral-Turnanstalt nach Berlin. Ihre Vertretung übernahmen die Kandidaten Lippert und Rickert. Zu wissenschaftlichen Zwecken waren beurlaubt Meyer vom 1. bis 12. Oktober, Brüggemann am 31. Januar und 1. Februar, der Direktor vom 3. bis 6. Juni und vom 24. bis 30. September; zum Philologentag in Köln die Herren Schaub, Bielert, Leclerq, Brüggemann am 8. Mai; zum Kongress für Jugendspiele Wagner am 6. Juli; in Familienangelegenheiten Kley am 28. Mai, Hierling am 25. November, Sauerland vom 30. Januar bis 4. Februar, der Direktor vom 10. bis 12. März.

Wegen **Krankheit** musste vertreten werden: Müller vom 13. März bis 1. Oktober. Seine Vertretung übernahmen hauptsächlich die Herren Wähmer, Gärdes und Kandidat Dr. Schätzer; zu seiner Erholung war Herr Müller noch vom 2. bis 8. November beurlaubt. Ferner mussten vertreten werden: Schaun vom 28. Mai bis 1. Juni, Lippert vom 15. bis 31. Oktober, Hardenberg vom 21. bis 23. Oktober, Altpeter am 9. November, 11. und 12. März, Meyer vom 10. bis 15. Januar,

¹⁾ Theodor Hierling, geboren am 13. Oktober 1881 in Schmidheim, Kreis Schleiden, erhielt seine Vorbildung auf der Seminar-Präparandenanstalt und dem Lehrerseminar zu Ottweiler. Dort wurde er auch am 1. April 1902 als Präparandenlehrer angestellt. Im Mai 1905 legte er die zweite Lehrerprüfung ab. Von Herbst 1907 ab war er an der hiesigen Kgl. Oberrealschule als Lehrer tätig, in welcher Stellung er am 8. März 1908 von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium endgültig bestätigt wurde.

Schaub am 13. und 14. Januar, Rheingans am 18., 23. und 24. Januar, Kley am 30. und 31. Januar, Leclerq vom 30. Januar bis 1. Februar, Brüggemann am 29. Februar.

Dem mit der Schule verbundenen **Pädagogischen Seminar** wurden mit Beginn des Wintersemesters folgende Herren zugewiesen: Dr. Böcker, Dr. Britten, Dr. Derichsweiler, Dr. Leinen, Dr. Morsch, Dr. Sjuts, Thomé, Zurhausen. Davon wurde Dr. Morsch zur Vertretung dem Gymnasium in Saarbrücken überwiesen.

Zum **Bericht über das vergangene Schuljahr** ist ausserdem noch folgendes (in chronologischer Folge) zu bemerken:

Das Schuljahr begann mit der Aufnahmeprüfung am 16. April. Von 95 für Sexta Angemeldeten konnten 82 aufgenommen werden.

Im Laufe des Sommers fanden mancherlei Ausflüge statt. Am 28. Juni die Wanderungen der einzelnen Klassen in die nähere oder weitere Umgebung: U IIIb nach Saarburg, U IIIa nach dem Hunnenring und Hermeskeil, O IIIb nach Landstuhl, U II nach Falkenstein, Niederbronn, O II Trifels-Madenburg, U I Johanniskreuz, Kaiserslautern, O I vom 27. bis 29. Juni eine 2½tägige Wanderung in die Vogesen. Am 1. August fand der Ausflug des Gesangchores nach von der Heydt statt, der sich zugleich zu einer kleinen Abschiedsfeier für den scheidenden Dirigenten gestaltete, und am 8. August eine eindrucksvolle Gedächtnisfeier der Spicherer Schlacht mitten im Giffertwald. Auf dem Spichererberg-Spiel- und Turnfest erkämpfte die O IIIa den von dem Bismarckklub gestifteten Wanderpreis, ein Reliefbild des ersten deutschen Kanzlers.

Das Wintersemester begann am 16. September; eine hübsche Weihnachtsfeier unter Leitung des Prof. Falkenhein bildete den Schluss der ersten Hälfte desselben. Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers fand in gewohnter Weise in der festlich geschmückten Aula statt. Die Festrede des Oberlehrers Rheingans behandelte zunächst die Entstehung, Entwicklung und den Zusammenbruch der friedericianischen Staatsverfassung, um sodann nach einem kurzen Ueberblick über den Lebensgang des Reichsfreiherrn Heinrich Friedrich Karl vom Stein zu zeigen, dass dieser geniale Staatsmann als der grösste politische Reformator des 19. Jahrhunderts und als der Vater des modernen preussischen Verfassungsstaates zu betrachten sei, indem es seiner Energie und seiner schöpferischen Begabung gelang, auf den Trümmern des zusammengestürzten Staates den Grundstein zu unserem heutigen Staatsgebäude zu legen.

Am 9. März fand die mündliche Reifeprüfung und am letzten Schultag die feierliche Entlassung der Abiturienten statt.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1907/08.

	OI	UI	OH	UII		OIII		UIII		IV		V		VI		Sa.
				a.	b.											
1. Bestand am 1. Februar 1907	13	11	24	23	22	32	31	31	30	41	41	43	44	43	47	476
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres	13	—	11	6	13	5	2	8	4	8	5	7	8	5	4	99
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	10	10	22	23	28	18	23	29	35	29	30	29	37	—	—	—
3b. Durch Übergang in die Parallelcöten	—	—	—	+2	-2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3c. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	4	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	40	42	89
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres	10	11	29	27	28	22	24	35	38	33	32	37	43	49	48	466
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Abgang im Sommersemester	—	1	3	2	—	—	—	—	1	1	1	5	—	1	3	18
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	2
8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters	10	10	26	25	28	22	25	35	37	32	31	32	43	48	46	450
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	3	—	—	—	5
10. Abgang im Wintersemester	—	—	—	—	1	1	—	1	—	1	1	—	—	1	3	9
11. Frequenz am 1. Februar 1908	10	10	26	25	27	22	25	35	37	31	30	35	43	47	43	446
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1908	19,5	18,5	17,5	16,7	16,4	15,7	15,5	14,3	14,1	13,3	13,5	12,3	12,2	11,3	11,2	

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Jüd.	Dissid.	Aus Saarbrücken	Aus St. Johann	Auswärtige	Nicht-Preussen	Summe
1. Am Anfang des Sommersemesters	341	115	10	—	115	168	171	12	466
2. Am Anfang des Wintersemesters	331	109	10	—	113	159	166	12	450
3. Am 1. Febr. 1908	325	111	10	—	110	157	166	13	446

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: 38 zu Ostern und 2 im Herbst 1907; davon haben die Schule zu Ostern 19, im Herbst 2 verlassen, um in einen Beruf einzutreten. Die übrigen verblieben auf der Anstalt.

3. Übersicht über die Abiturienten.

Namen und Vornamen.	Geburtsort.	Geburtstag.	Kon- fession.	Des Vaters		Dauer des Schulbesuches			Studium oder Beruf.
				Stand.	Wohnort.	über- haupt Jahre	in 1 Jahre	in 0 1 Jahre	
114.*) Bickart, Paul	St. Johann	4. Mai 1889	isr.	Kaufmann	St. Johann	9	2	1	Medizin
115. Blank, Georg	v. d. Heydt	17. Okt. 1887	evang.	Schichtmeister- Assistent †	Dudweiler	7	2	1	Hüttenfach
116. Brill, Walter	Mackenroth (Frstt. Birkenfeld)	1. Nov. 1890	evang.	Lehrer	Idar	3	2	1	Naturwissenschaften
117. Häuser, Robert	Rödelheim (Kr. Frankf. a.M.)	4. April 1887	evang.	Eisenbahn-Betr.- Kontrolleur	St. Johann	8	2	1	Mathematik und Naturwissenschaften
118. Miedel, Adolf	St. Arnual- Saarbrücken	27. Aug. 1889	evang.	Fabrikant	Saarbrücken	9	2	1	Maschinenbau
119. Pentz, Julius	Saaralben (Lothringen)	2. Febr. 1886	kath.	Fabrikbeamter	Saaralben	2½	2	1	Neuere Sprachen
120. Ruthemann, Friedrich	Reden (Kr. Ottweiler)	18. Febr. 1889	evang.	Bergwerks- Sekretär †	Louisenthal	3	2	1	Bankfach
121. Schneider, Rob.	Völklingen	23. Nov. 1887	kath.	Bauunternehmer	Beningen (Lothringen)	8½	2	1	Philologie
122. Strauch, Richard	St. Johann	11. Okt. 1888	evang.	pens. Lokomotiv- führer	St. Johann	9	2	1	Handelswissen- schaften

*) Die Zahlen rechnen seit dem Bestehen der Anstalt als Oberrealschule (1895).

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Lehrerbibliothek. Bibliothekar: **Prof. Dr. Sauerland.** Geschenke: Von dem Königlichen Ministerium bzw. von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zu Coblenz wurden überwiesen: Journal für die reine und angewandte Mathematik, gegründet von A. L. Crelle, Band 132, Heft III und IV; Band 133, Heft I—III; Weiss, Das Neue Testament, 2 Bände; Brösike, Die Anatomie, Physiologie und Hygiene des menschlichen Körpers; Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, 16. Jahrgang. — Von der Verlagsbuchhandlung Vieweg und Sohn in Braunschweig: Oels, Lehrbuch der Naturgeschichte, 1. Teil. — Von Herrn Direktor Dr. Maurer: Gesunde Jugend, Band VI, Heft 2—6 und Band VII, Heft 1—4 nebst einem Ergänzungsheft. — Von einem ungenannten Geber (vermittelt durch F. Bruckmann, München): Chamberlain, Immanuel Kant. — Von der Cobineau-Vereinigung: Die Renaissance;

Historische Szenen vom Grafen Gobineau, deutsch von L. Schemann; Gobineau, Alexander, deutsch von L. Schemann. — Von der Trierer Stadtbibliothek: Die neueren Erwerbungen der Stadtbibliothek zu Trier. — Von der Unterrichtskommission der Gesellschaft deutscher Naturforscher und Ärzte: Bericht über die Einrichtungen für den naturwissenschaftlichen Unterricht an den höheren Lehranstalten Preussens. — Angeschafft: Jahr- und Adressbuch der Erwerbs- und Wirtschaftsgenossenschaften im deutschen Reich, 1907; Verhandlungen der 9. Direktoren-Versammlung in der Rheinprovinz; Hohenzollern-Jahrbuch, 11. Jahrgang; Grimm, Deutsches Wörterbuch, 13. Band 6. Lief., 4. Band 1. Abt. 3. Teil 7. Lief., 10. Band 2. Abt. 4. und 5. Lief.; Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika, bearbeitet von der kriegsgeschichtlichen Abteilung I des Grossen Generalstabes, Heft 5 und 6; Horn, Das höhere Schulwesen der Staaten Europas; Lichnock, Geschichte der Evangelischen Gemeinde St. Johann a. d. Saar; Springer, Handbuch der Kunstgeschichte, Band V; Müller-Pouillet, Lehrbuch der Physik und Meteorologie, 10. Aufl., Band I und Band III; Mach, Erkenntnis und Irrtum; Lamprecht, Deutsche Geschichte, 7. Band 1. und 2. Hälfte, 8. Band 1. und 2. Hälfte, 9. Band; von Schulze-Gaevernitz, Carlyle; Carlyle, The French Revolution, Band I—III; Cauer, Von Deutscher Spracherziehung; Fischer, Goethes Tasso; Viëtor, A Shakespeare reader; Fischer, Goethes Faust, Band IV, 2. Aufl.; Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen, XX. Jahrgang; Handbuch des deutschen Unterrichts an höheren Schulen, herausgegeben von A. Matthias, 1. Band 3. Teil: Lesestücke und Schriftwerke im deutschen Unterricht von P. Goldscheider; 1. Band 2. Teil: Der deutsche Aufsatz von P. Geyer; Wiese, Das höhere Schulwesen in Preussen, Band IV, herausgegeben von B. Irmer; Weber und Wellstein, Encyklopädie der Elementar-Mathematik, Band III; Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen, 9. Jahrgang; Hahn, Physikalische Freihandversuche, II. Teil; Rein, Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Band VI und VII; Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands usw., 28. Jahrgang; Ministerialblatt für Kirchen- und Schul-Angelegenheiten im Königreich Bayern, Nr. 21 vom 27. Juni 1907; Passarge, Die Buschmänner der Kalahari; Conwentz, Beiträge zur Naturdenkmalpflege, Heft 1; Heidrich, Christnachtsfeier und Christnachtsgesänge in der evangelischen Kirche; Morsch, Das höhere Lehramt in Deutschland und Österreich, Ergänzungsband; Reichs-Kursbuch, Ausgabe 1907 Nr. 4. — Zeitschriften: Monatschrift für höhere Schulen; Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen; Deutsche Literaturzeitung; Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht; Viëtor, Die neueren Sprachen; Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik, herausgegeben von Fr. Umlauf (bis 1. 10. 07); Schotten, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht; Himmel und Erde, herausgegeben von der Gesellschaft Urania; Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht; Fauth und Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht (bis 1. 10. 07); Zeitschrift für französischen und englischen Unterricht, herausgegeben von Kaluza und Thurau; Natur und Schule, herausgegeben von Landsberg, Schmeil und Schmidt (bis 1. 1. 08); Körper und Geist, herausgegeben von Möller,

Schmidt und Wickenhagen; Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte; Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schulgattungen, herausgegeben von B. Landsberg und B. Schmid (vom 1. 1. 08 ab).

Ferner wurden angeschafft:

Schülerbibliothek. I u. O II. Bibliothekar: **Schaub.** Thom. Carlyle, Friedrich der Grosse (Geschenk des Herrn Ministers); Ed. Engel, Geschichte der deutschen Literatur, 2 Bde.; Goethes Briefe; Vom tätigen Leben; H. Bertsch, Bilderbogen aus meinem Leben; Ed. Mörike, Gedichte und Erzählungen; L. Ganghofer, Der hohe Schein, 2 Bde.; H. Wolf, Ödipus und sein Geschlecht, 2 Bde.; H. Wegener, Wir jungen Männer.

U II. Bibliothekar: **Rheingans.** Gizycki, Aufwärts aus eigener Kraft; Neubauer, Freiherr vom Stein; von Pelet-Narbonne, Erzieher des preussischen Heeres, 11 Bände. — Geschenk des Herrn Ministers: Rethwisch, Leuthen; Rogge, Freuden und Leiden des Feldsoldaten.

O III. Bibliothekar: **Braun.** Weitbrecht, Simplicius Simplicissimus; Hübner, Eine Pforte zum schwarzen Weltteil; Frenssen, Peter Moors Fahrt nach Südwest; Freytag, Das Nest der Zaunkönige.

U III. Bibliothekar: **Müller.** Pajeken, Ein Vermächtnis; Meschertz, Boxer und Blaujacke; Blümlein, Schloss Rechenbach; Schott, Der schwarze Junker.

IV. Bibliothekar: **Falkenhein.** Joh. Bendel, Vogelwanderleben; Maria Wyss, Beim Alten auf der Insel; Ad. Stifter, Katzensilber; Neues Schatzkästlein, 2 Bd. Stuttgart; Tiergeschichten (Leipzig); Christ. Beck, Als Walfischfahrer um die Erde; Hermine Möbius, Deutsche Götter- und Heldensagen; „Gefunden“, Erzählungen von Björnson, Hebel, Kielland usw.; Kapitän Lutz, Unsere Flotte; Otto von Schaching, Auf Russlands Eisfeldern.

V. Bibliothekar: **Gregorius.** Die vier Haimonskinder; Fortunat und seine Söhne; Herzog Ernst; Wilhelm Hauff, Märchen, 3 Bd. (Schaffsteins Volksbücher); Cervantes, Don Quichotte; Cooper, Lederstrumpfgeschichten; Marryat, Peter Simpel; Marryat, Jakob Ehrlich; Plieninger, Hebels ausgewählte Erzählungen.

VI. Bibliothekar: **Bielert.** Schmidthenner, Aus Geschichte und Leben; Hermann Kniebe, Bilder aus Saarbrückens Vergangenheit; Emil Weber, Neue Märchen für die Jugend; Franz Pöcci, Märchen und Lieder; Frieda Schanz, Hirtenhannel; Gustav Schwab, Die Schildbürger; Kreidolf, Die schlafenden Bäume; Hermann Schaffstein, Der getreue Eckart; Hermann Schaffstein, Der kleine Nimmersatt.

Lehrmittel für Erdkunde, Geschichte und Kunst. Verwalter: **Braun.** Baldamus, Historische Wandkarte für die deutsche Geschichte von 911 bis 1125; Diercke, Wandkarte von Süddeutschland; Liebermann-Mappe des „Kunstwarts“; Haeckel, Wanderbilder aus Insulinde; Sauerlandt, Griechische Bildwerke.

Naturalienkabinett. Verwalter: **zur Nieden.** Eine Libellula (biologische Entwicklung), 2 Serien Stereoskopbilder, 1 Dasselfliege, 1 Zitterroche. Ferner wurden geschenkt: 2 Schlingnattern (von Untersekundärer Stiff), 1 Feuersalamander (von Untertertiärer Reutler), 1 Eichhörnchen (von Quintaner Bernhard) und eine Serie von 14 Mikrostereogrammen (vom Herrn Minister).

Chemisches Kabinett. Verwalter: **Brüggemann.** 1 grosser Teklubrenner mit Schlitzaufsatz, 2 Präzisionswagen zu 250 gr, 1 Gasentwicklungs- u. Messapparat nach Rebenstorff. Verschiedenes Gerät für die Schülerarbeiten.

Physikalisches Kabinett. Verwalter: **Meyer.** Apparat für totale Reflexion in einem Wasserstrahl, Zinksulfidschirm, Thermometer mit Einteilung in 0,2 °, 2 Mess-elemente, Ampere'sches Gestell, Akkumulatoren-Batterie von 6 Zellen, verschiedene Glühlampen, mehrere Stative, Gefässe und Verbrauchsgegenstände. — Geschenk wurden von Herrn Ingenieur N. Rudy in St. Johann: 11 elektrische Messinstrumente, 4 elektr. Taschen-Instrumente, 1 Normal-Element nach Weston, 1 Wheatstone'sche Brücke, 6 Magnete, 1 Spiegel-Galvanoskop und ein grosses Stativ für eine Röntgenröhre.

Lehrmittel für den Zeichenunterricht. Verwalter: **Wimmer.** 1 Karton Blatt-motive; 1 Schwalbenschwanz fliegend und sitzend; 1 Apollo desgl.; 1 Papilio agamemnon desgl.; 1 Kasten enthaltend 24 3eck. Falter; 1 Schwertgriff. — Zeitschrift des Ver. Deutscher Zeichenlehrer, Jahrg. 1907; Hasslinger, Betrieb des Zeichenunterrichts.

VI. Mirisch-Stiftung.

Aus Anlass der Einweihung des Oberrealschulgebäudes zu St. Johann am 9. Januar 1904 wurde durch Schenkungen ehemaliger Schüler und der Stadt St. Johann zum Besten der Schüler ein Kapital von 10000 Mark gestiftet, für dessen Verwaltung folgende Satzungen gelten:

- § 1. Die Stiftung führt den Namen Mirisch-Stiftung.
 § 2. Das Kapital der Stiftung wird am 1. Januar 1906 der Kgl. Oberrealschule zur eigenen Verwaltung überwiesen.
 § 3. Die Zinsen der Stiftung sollen alljährlich am 24. Juni — Johannistag — an würdige und bedürftige Schüler der Anstalt, in der Regel zu ihrer Erholung, verliehen werden.
 § 4. Über die Verteilung beschliesst ein Kuratorium, das sich aus dem Bürgermeister der Stadt St. Johann a. d. Saar, dem Direktor der Kgl. Oberrealschule und einem früheren Schüler der Anstalt zusammensetzt. Die Wahl des letzteren geschieht alle 3 Jahre auf Vorschlag der beiden anderen Mitglieder des Kuratoriums durch die Stadtverordneten-Versammlung von St. Johann a. d. Saar.

An Zinsen des Kapitals gingen ein bis 1. Januar 1908	M. 681,18
Davon stiftungsgemäss verwandt	„ 0,00
	Somit verbleiben M. 681,18

Bewerbungen um Stipendien sind bis zum 1. Juni eines jeden Jahres an den Direktor zu richten.

VII. Mitteilungen an die Eltern und Schüler.

1. Schulordnung. Jeder Schüler erhält ein Exemplar der „Allgemeinen Schulordnung“, deren genaue Beachtung die Bedingung darstellt, unter der Schüler von der Schule aufgenommen werden. Im besonderen wird auf die Verpflichtung einer frühzeitigen, persönlichen oder schriftlichen Abmeldung des Schülers im Falle seines Abgangs hingewiesen, deren Nichterfüllung die Zahlung des Schulgelds für das folgende Vierteljahr zur Folge hat und die rechtzeitige Ausstellung eines Abgangszeugnisses hindert. (Vergl. 2, 2.)

2. Schulgeld. Für die Erhebung desselben sind folgende Bestimmungen massgebend:

1. Das etatsmässige Schulgeld (130 Mk.) ist vierteljährlich im voraus zu zahlen. Das Schulgeld des ganzen Vierteljahres ist für jeden Schüler zu entrichten, welcher nicht spätestens einen Tag vor den unter Nr. 2 vorgesehenen Terminen bei dem Direktor der Anstalt abgemeldet wird.

2. Es rechnet das 1. Vierteljahr vom Beginn des Schuljahres, das 2. vom 1. Juli, das 3. vom 1. Oktober und das letzte vom Beginn des Unterrichts nach den Weihnachtsferien ab.

3. Eltern und Vormünder von Schülern, welche drei Wochen nach Beginn des Vierteljahres das Schulgeld noch nicht bezahlt, auch keine Freistelle erhalten haben, sind von dem Rendanten der Schulkasse zu mahnen.

4. Nach Ablauf einer weiteren Woche werden die rückständigen Schulgeldbeträge nach Massgabe der allgemeinen Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 26. November 1879 im Wege des Verwaltungszwangsverfahrens zur Einziehung gebracht.

5. Gleichzeitig mit der Einleitung des Beitreibungsverfahrens sind diejenigen Schüler, für welche das Schulgeld nicht bezahlt ist, bis zur erfolgten Zahlung oder Beitreibung des Rückstandes von dem weiteren Besuche des Unterrichts einstweilen auszuschliessen. Die betreffenden Anordnungen hat der Direktor der Anstalt ohne Verzug zu treffen.

6. Bei Schülern, welche im Laufe des Vierteljahres eintreten, laufen die vorbezeichneten Fristen vom Tage ihres Eintritts in die Anstalt.

3. Schulzucht. Bei der Grösse der Städte ist die Schule nicht immer imstande, ihre Erziehungspflicht auch auf das Verhalten der Schüler ausserhalb der Schule zu erstrecken. Im eigensten Interesse ihrer Söhne können wir daher die Eltern nicht dringend genug bitten, dem Verhalten der Schüler eine ernste Fürsorge zu widmen, sie zu einer verständigen, der Gesundheit dienlichen Zeiteinteilung anzuhalten, besonders aber das Ausgehen am späten Abend, es sei denn zu einem Vortrag oder einer guten Theateraufführung, zu verbieten. Unordentlicher Lebenswandel, Alkoholenuss und Heimlichtuerei pflegen sich in der Regel bald in der ganzen sittlichen Haltung des Schülers zu verraten. Die Schule ist bestrebt, die Eltern in der ersten Aufgabe der Jugenderziehung durch folgende Bestimmung zu unterstützen: Die Schüler haben im Winter von 7 Uhr an, im Sommer wenigstens mit Beginn der Dunkelheit zu Hause zu sein.

Insbesondere wird der Kampf gegen den Alkohol in allen Ländern immer mehr eine gebieterische Notwendigkeit. Die verderbliche Gewohnheit, auch Kinder an alkoholischen Genüssen teilnehmen zu lassen, muss zu einer schweren Schädigung ihrer körperlichen und geistigen Kräfte führen, da unwiderleglich durch die Forschungen

der letzten Jahre erwiesen ist, dass der Alkohol in jeder Form und schon in verhältnismässig sehr kleinen Mengen ein Gift für den menschlichen Körper darstellt. Es kann nicht ernst genug geraten werden, dieser Frage in der Erziehung grössere Aufmerksamkeit zu widmen. Mit Bedauern müssen wir des öfteren gerade nach Ruhetagen feststellen, dass Schüler, offenbar unter dem Einfluss alkoholischer Getränke, unaufmerksam und zerstreut sind und daher von dem Unterricht nur geringen Nutzen haben.

So erwünscht es ist, wenn sich die Schüler an Jugendspielen beteiligen, so kann doch das ungeordnete Spielen auf Strassen und in Anlagen im Interesse der Vorübergehenden und der Schonung der Anlagen nicht geduldet werden. Es sind vielmehr dazu geeignete Spielplätze, wie sie auch von den Städten zur Verfügung gestellt worden sind, zu benutzen. Durchaus nicht zu gestatten ist die Teilnahme von Schülern an den sportlichen Veranstaltungen von ausserhalb der Schule stehenden Vereinen, weil die Schüler dadurch, wie die Erfahrung lehrt, von ihrer Hauptaufgabe mehr abgehalten werden, als ihnen dienlich ist.

Dringend gewarnt wird, aus Anlass eines besonderen Falles, vor dem Spielen mit Schusswaffen (Salonpistolen), wodurch schon so häufig Unglück angestiftet worden ist. Es muss in dieser Hinsicht auf die Verfügung vom 11. 7. 1895 hingewiesen werden, wonach Schüler, die im Besitz von Schusswaffen betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung zu bestrafen sind.

4. Auswärtige Schüler haben sich auf den Bahnen des besten Anstandes zu befleissigen und jede Sachbeschädigung zu vermeiden. Bei der Störung, die Zugverspätungen ohnedies für den Unterricht mit sich bringen, haben sie sich in ihrem eigenen Interesse in möglichster Eile zur Schule zu begeben. Von Säumigen wird die Schule wie von den einheimischen Schülern ein pünktliches Erscheinen unter allen Umständen verlangen, auch wenn ihnen dadurch die Benutzung der Schulzüge unmöglich wird.

5. Turnbefreiungen können nur auf Grund eines ärztlichen Attestes nach vorgeschriebenem Formular durch den Direktor stattfinden und gelten in der Regel höchstens ein Jahr. (Vergl. II. Verfügung vom 28. Oktober 1907.)

6. Konfirmandenunterricht. Es empfiehlt sich, den Konfirmandenunterricht der Schüler so zu legen, dass die Konfirmation in der Tertia stattfindet. Dispensationen der Konfirmanden vom Religionsunterricht der Schule finden nur auf besonderen Wunsch der Eltern statt.

7. Mitteilungen an die Eltern und Zeugnisse der Schüler. Mehrfach musste beklagt werden, dass Mitteilungen der Schule an die Eltern, welche mit der Post befördert wurden, durch die Söhne unterschlagen worden sind. Solche Unehrlichkeiten müssen auf das Schärfste bestraft werden; wir bitten aber die Eltern, den Briefträgern aufzugeben, portopflichtige Briefe der Schule nur an sie selbst abgeben zu wollen, auch ersuchen wir darum, den Empfang solcher Briefe bescheinigen oder darauf schriftlich oder persönlich antworten zu wollen. Über die Fortschritte der Schüler geben die Zeugnisse Auskunft, welche dreimal im Jahr ausgefertigt werden. Es ist zu raten, diesen Zeugnissen aufmerksame Beachtung zu schenken, da andere

schriftliche Benachrichtigungen nur in besonderen Fällen an das Elternhaus gesandt werden. Um so mehr ist es auch zu empfehlen, dass sich die Eltern in persönliche Verbindung mit den Lehrern setzen, um rechtzeitig über die Leistungen ihrer Söhne unterrichtet zu werden. Auf Anfrage durch die Schüler werden dieselben stets zu einer Besprechung im Schulgebäude oder in ihrer Wohnung bereit sein, wie auch der Unterzeichnete an Wochentagen von 11 bis 12 Uhr im Schulgebäude gern zur Verfügung steht. Bei der Wichtigkeit eines Zusammenwirkens von Schule und Haus wird gebeten, von diesem Anerbieten im Laufe des Schuljahres recht häufig Gebrauch zu machen, andererseits aber Anfragen über den Stand der Schüler nicht bis gegen Ende des Schuljahres hinauszuschieben, weil dann naturgemäss ein Nutzen davon nicht mehr erwartet werden kann.

8. Gesundheitspflege. Aus der am 9. Juli 1907 ergangenen „Anweisung zur Verhütung übertragbarer Krankheiten durch die Schulen“ sei folgendes zur Beachtung mitgeteilt:

§ 3. Folgende Krankheiten machen wegen ihrer Uebertragbarkeit besondere Anordnungen für die Schulen und andere Unterrichtsanstalten erforderlich:

- a) Aussatz (Lepra), Cholera (asiatische), Diphtherie (Rachenbräune), Fleckfieber (Flecktyphus), Gelbfieber, Genickstarre (übertragbare), Pest (orientalische Beulenpest), Pocken (Blattern), Rückfallfieber (Febris recurrens), Ruhr (übertragbare Dysenterie), Scharlach (Scharlachfieber) und Typhus (Unterleibstyphus);
- b) Favus (Erbgrind), Keuchhusten (Stickhusten), Körnerkrankheit (Granulose, Trachom), Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, wenn und solange in dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten sind, Masern, Milzbrand, Mumps (übertragbare Speicheldrüsenentzündung, Ziegenpeter), Röteln, Rotz, Tollwut (Wasserscheu, Lyssa) und Windpocken.

§ 4. Lehrer und Schüler, welche an einer der in § 3 genannten Krankheiten leiden, bei Körnerkrankheit jedoch nur, solange die Kranken deutliche Eiterabsonderung haben, dürfen die Schulräume nicht betreten. Dies gilt auch von solchen Personen, welche unter Erscheinungen erkrankt sind, welche nur den Verdacht von Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest, Pocken, Rotz, Rückfallfieber oder Typhus erwecken.

Werden Lehrer oder Schüler von einer der in Absatz 1 bezeichneten Krankheiten befallen, so ist dies dem Vorsteher der Anstalt unverzüglich zur Kenntnis zu bringen.

§ 5. Gesunde Lehrer und Schüler aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer der in § 3 a genannten Krankheiten vorgekommen sind, dürfen die Schulräume nicht betreten, soweit und solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen durch sie zu befürchten ist.

Es ist auch seitens der Schule darauf hinzuwirken, dass der Verkehr der vom Unterricht ferngehaltenen Schüler mit anderen Kindern, insbesondere auf öffentlichen Strassen und Plätzen möglichst eingeschränkt wird.

Lehrer und Schüler sind davor zu warnen, Behausungen zu betreten, in denen sich Kranke der in § 3 a bezeichneten Art oder Leichen von Personen, welche an einer dieser Krankheiten gestorben sind, befinden. Die Begleitung dieser Leichen durch Schulkinder und das Singen der Schulkinder am offenen Grabe ist zu verbieten.

§ 6. Die Wiederezulassung zur Schule darf erfolgen:

- a) bei den in § 4 genannten Personen, wenn entweder eine Weiterverbreitung der Krankheit durch sie nach ärztlicher Bescheinigung nicht mehr zu befürchten, oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmässig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. In der Regel dauern Pocken und Scharlach sechs, Masern und Röteln vier Wochen. Es ist darauf zu achten, dass die erkrankt gewesenen Personen vor ihrer Wiederezulassung gebadet, und ihre Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmässig gereinigt bzw. desinfiziert werden;

b) bei den in § 5 genannten Personen, wenn die Erkrankten genesen, in ein Krankenhaus übergeführt oder gestorben und ihre Wohnräume, Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmässig desinfiziert worden sind.

§ 7. Kommt in einer Schule oder anderen Unterrichtsanstalt eine Erkrankung an Diphtherie vor, so ist allen Personen, welche in der Anstalt mit den Erkrankten in Berührung gekommen sind, dringend anzuraten, sich unverzüglich durch Einspritzung von Diphtherieheils Serum gegen die Krankheit immunisieren zu lassen.

§ 8. Kommt in einer Schule oder anderen Unterrichtsanstalt eine Erkrankung an Diphtherie, übertragbarer Genickstarre oder Scharlach vor, so ist allen Personen, welche in der Anstalt mit dem Erkrankten in Berührung gekommen sind, dringend anzuraten, in den nächsten Tagen täglich Rachen und Nase mit einem desinfizierenden Mundwasser auszuspülen.

§ 9. Schüler, welche an Körnerkrankheit leiden, dürfen, solange sie keine deutliche Eiterabsonderung haben, am Unterricht teilnehmen, müssen aber besondere, von den gesunden Schülern genügend weit entfernte Plätze angewiesen erhalten und haben Berührungen mit den gesunden Schülern tunlichst zu vermeiden.

§ 10. Es ist darauf zu halten, dass Lehrer und Schüler, welche unter Erscheinungen erkrankt sind, die den Verdacht der Lungen- und Kehlkopftuberkulose erwecken — Mattigkeit, Abmagerung, Blässe, Husteln, Auswurf usw. —, einen Arzt befragen und ihren Auswurf bakteriologisch untersuchen lassen.

Es ist Sorge dafür zu tragen, dass in den Schulen an geeigneten Plätzen leicht erreichbare, mit Wasser gefüllte Speigefäße in ausreichender Anzahl vorhanden sind. Das Spucken auf den Fussboden der Schulzimmer, Korridore, Treppen, sowie auf den Schulhof ist zu untersagen und nötigenfalls zu bestrafen.

§ 11. Kommt in einer Schule oder anderen Unterrichtsanstalt eine Erkrankung an Pocken vor, so ist allen Personen, welche in der Anstalt mit dem Erkrankten in Berührung gekommen sind, soweit sie nicht die Pocken überstanden haben oder innerhalb der letzten fünf Jahre mit Erfolg geimpft worden sind, dringend anzuraten, sich unverzüglich der Schutzpockenimpfung zu unterziehen.

§ 18. Es empfiehlt sich, die Schüler gelegentlich des naturwissenschaftlichen Unterrichts und bei sonstigen geeigneten Veranlassungen über die Bedeutung, die Verhütung und Bekämpfung der übertragbaren Krankheiten aufzuklären und die Eltern der Schüler für das Zusammenarbeiten mit der Schule und für die Unterstützung der von ihr zu treffenden Massregeln zu gewinnen.

Anmeldungen neuer Schüler nimmt der Unterzeichnete im Schulgebäude Freitag, den 3. April, nachmittags 2—5 und Samstag, den 4. April, vormittags 9—1 Uhr entgegen. Dabei sind einzureichen: 1. ein Geburtsschein, 2. ein Impf- bzw. Wiederimpfschein, 3. ein Zeugnis der zuletzt besuchten Schule. Die Aufnahmeprüfungen finden Mittwoch, den 22. April, um 8^{1/2} Uhr statt.

Wiederbeginn der Schule: Donnerstag, den 23. April, 8 Uhr. Schriftliche Anfragen bittet man nicht an den Direktor, sondern an die Kgl. Oberrealschule zu richten. Persönlich bin ich an Wochentagen von 11 bis 12 Uhr im Schulgebäude zu sprechen.

St. Johann-Saarbrücken, am 3. April 1908.

Der Direktor:
Dr. Maurer.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, appearing to be the main body of the document.

Third block of faint, illegible text, continuing the main body of the document.

Dr. Dietrich
Dr. Müller

