

Schul-Nachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	VI		V		IV		IIIB		IIIA		IIB		IIA	IB	IA	Zusammen
	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.				
Religion {	Evang.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	Kath.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9
Deutsch	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
Geschichte u. Erdkunde	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	47
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79
Naturbeschreibung . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Freihandzeichnen . . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Linearzeichnen (fakult.)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	12
Schreiben	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Singen	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
Turnen und Turnspiele	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Zusammen	30	30	30	30	32	32	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
									36	36	36	36	36	36	36	

Schul-Nachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	VI		V		IV		III B		III A		II B		II A	I B	I A	Zusammen
	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.				
Religion {	Evang.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	Kath.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9
Deutsch	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
Geschichte u. Erdkunde	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	47
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79
Naturbeschreibung . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Freihandzeichnen . . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Linearzeichnen (fakult.)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	12
Schreiben	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Singen	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
Turnen und Turnspiele	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Zusammen	30	30	30	30	32	32	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
									36	36	36	36	36	36	36	

2a. Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer im I. und II. Tertial.

	Ordinariate.	IA.	IB.	IIA.	IIB.		IIIA.		IIIB.		IV.		V.		VI.		Zus.
					a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	
1. Dr. Mirisch, Direktor.		Deutsch 4	Engl. 4														8
2. Glabbach, Professor.		Engl. 4				Franz. 5		Franz. 6		Franz. 6							21
3. Bockhorn,* Professor.	IB.		Mathem. 5 Physik 3			Mathem. 5 Physik 2				Mathem. 6							21
4. Sins, Oberlehrer.	II B ¹ .		Gesch. 3		Ev. Rel. 2 Deutsch 4 Gesch. 3	Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 1		Gesch. 2 Erdk. 2									22
5. Dr. Sauerland, Oberlehrer.	IIA.				Franz. 4 Engl. 4				Gesch. 2				Deutsch 4 Franz. 6 Erdk. 2				22
6. Dr. H. Meyer, Oberlehrer.						Franz. 5		Engl. 4 Erdk. 2	Turnen 3		Deutsch 4 Erdk. 2 Turnen 3						23
7. Dr. Th. Meyer, Oberlehrer.	IA.	Mathem. 5 Physik 3		Mathem. 5 Physik 3							Mathem. 6						22
8. Falkenbein, Oberlehrer.	III B ¹ .					Engl. 4			Deutsch 3 Franz. 6 Erdk. 2	Engl. 5				Erdk. 2			22
9. Dr. Kley, Oberlehrer.	IV a.		Franz. 4				Engl. 4		Engl. 6		Franz. 6 Gesch. 2						21
10. Müller, Oberlehrer.	III A ¹ .	Franz. 4				Engl. 4	Franz. 6					Gesch. 2			Franz. 6		22
11. Schmidt, Oberlehrer.	III B ¹ .	Gesch. 3				Ev. Rel. 2 Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 1				Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 2			Evang. Religion 2		Erdk. 2		22
12. Hess, Oberlehrer.	III A ¹ .	Chemie 3	Chemie 3	Chemie 3	Chemie 2 Naturb. 2			Mathem. 5 Naturb. 2			Naturb. 2						22
13. Schwerfänger,** Oberlehrer.	II B ¹ .					Mathem. 5 Physik 2	Mathem. 5	Physik 2	Mathem. 6 Naturb. 2								22
14. Biebricher, Oberlehrer.	VI b.	Evang. Religion 2 Deutsch 4					Deutsch 3		Evang. Religion 2				Deutsch 4 Franz. 6				21
15. Kerper, Oberlehrer.	V a.				Chemie 2 Naturb. 2	Physik 2 Naturb. 2					Mathem. 6 Naturb. 2	Rechn. 5 Naturb. 2					23
16. Dr. Grass, wissensch. Hilfslehrer.	IV b.				Ev. Rel. 2						Franz. 6 Turnen 3	Turnen 3			Ev. Rel. 3 Franz. 6		23
17. Dr. Nieten, wissensch. Hilfslehrer.	VI a.						Evang. Religion 2 Deutsch 3 Gesch. 2				Evang. Religion 2 Deutsch 4			Deutsch 3 Erdk. 2 Turnen 3			23
18. Wimmer, Zeichenlehrer.		Freihandzeichnen 2 Linealzeichnen 2	Frhz. 2 Linz. 2	Frhz. 2 Linz. 2	Frhz. 2 Linz. 2	Frhz. 2 Linz. 2		Frhz. 2 Linz. 2	Frhz. 2		Frhz. 2		Frhz. 2				24 + 2***
19. Altpeter, Lehrer.		Stenographie 2						Frhz. 2 Linz. 2	Frhz. 2		Frhz. 2 Schreib. 2	Schreib. 2	Frhz. 2 Schreib. 2	Rechn. 5 Turnen 3			26
20. Schann, Lehrer.	VI b.				Chorsingen 1				Chorsingen 1		Erdk. 2	Singen 1		Deutsch 5 Rechn. 5 Naturb. 2 Schreib. 2			25
21. Wagner, Lehrer.					Turnen 3					Naturb. 2			Rechn. 5 Naturb. 2 Schreib. 2 Turnen 3	Singen 2 Ev. Rel. 3 Naturb. 2 Schreib. 2			26
22. Weber, Pfarrer.		Katholische Religion 2							Katholische Religion 2								4
23. Benz, Kaplan.													Katholische Religion 2		Kathol. Religion 1		5

* Vergl. Chronik.

** Die von Oberlehrer Schwerfänger erteilten Stunden wurden vom 1. X. ab mit Ausnahme der 2 St. Nat. in III B¹ vom Prof. Mummerthey erteilt (vergl. Chronik der Anstalt S. 26); Oberlehrer Kerper erteilte im II. und III. Tertial 2 St. Nat. in III B¹; Lehrer Wagner 2 St. Nat. in IV b; Lehrer Schann 2 St. Singen in VI a und b.

*** Besonders vergütete Überstunden. Von Anfang Nov. bis Ende des Schuljahres war Zeichenlehrer Wimmer beurlaubt, seine Stunden übernahm während dieser Zeit Zeichenlehrer Fay (vgl. Chronik S. 25).

tertial.

		V.		VI.		Zus.
		a.	b.	a.	b.	
						8
						21
						21
						22
		Deutsch 4 Franz. 6 Erdk. 2				22
						23
						22
			Erdk. 2			22
						21
2				Franz. 6		22
		Evang. Religion 2			Erdk. 2	22
						22
						22
			Deutsch 4 Franz. 6			21
m. 6 i. 2	Rechn. 5 Naturb. 2					23
6 3	Turnen 3				Ev. Rel. 3 Franz. 6	23
2 h 4				Deutsch 5 Erdk. 2 Turnen 3		23
2			Frhz. 2			24 + 2***
b. 2	Frhz. 2 Schreib. 2			Rechn. 5	Turnen 3	26
2	Singen 1				Deutsch 5 Rechn. 5 Naturb. 2 Schreib. 2	25
		Rechn. 5 Naturb. 2 Schreib. 2 Turnen 3		Singen 2 Ev. Rel. 3 Naturb. 2 Schreib. 2		26
						4
		Katholische Religion 2				5
				Kathol. Religion 1		

er Anstalt S. 24); Oberlehrer Kerper erteilte im II. und III. Tertial
Zeichenlehrer Fay (vgl. Chronik S. 25).

	Ordinate.	I A.	I B.
1. Direktor vakant.			
2. Glabbach, Professor, Direktor I. V.		Engl. 4	Engl. 4
3. Mummenthey, Professor.	II B ² .		
4. Bockhorn, Professor.	I B.		Mathem. 5 Physik 3
5. Sins, Oberlehrer.	II B ¹ .	Deutsch 4	Gesch. 3
6. Dr. Sauerland, Oberlehrer.	II A.		
7. Dr. H. Meyer, Oberlehrer.			
8. Dr. Th. Meyer, Oberlehrer.	I A.	Mathem. 5 Physik 3	
9. Falkenhein, Oberlehrer.	III B ¹ .		
10. Dr. Kley, Oberlehrer.	IV a.		Franz. 4
11. Müller, Oberlehrer.	III A ¹ .	Franz. 4	
12. Schmidt, Oberlehrer.	III B ² .	Gesch. 3	
13. Hess, Oberlehrer.	III A ² .	Chemie 3	Chemie 3
14. Biebricher, Oberlehrer.	V b.	Evang. Religion 2	Deutsch 4
15. Kerper, Oberlehrer.	V a.		
16. Dr. Grass, wissensch. Hilfslehrer.	IV b.		
17. Dr. Nieten, wissensch. Hilfslehrer.	VI a.		
18. Fay, Zeichenlehrer.		Freihandzeichnen 2 Linearzeichnen 2	
19. Altpeter, Lehrer.		Stenographie	
20. Schaun, Lehrer.	VI b.		
21. Wagner, Lehrer.			
22. Weber, Pfarrer.		Katholische Relig.	
23. Benz, Kaplan.			

* In Ermangelung einer Turnhalle musste der Turnunterricht

** Besonders vergütete Überstunden.

2b. Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer im III. Tertial.

	Ordinariate	I A.	I B.	II A.	II B.		III A.		III B.		IV.		V.		VI.		Zus.
					a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	
1. Direktor vakat.																	
2. Glabbach, Professor, Direktor I, V.		Engl. 4	Engl. 4														19
3. Mummertney, Professor.	II B ^c																20
4. Bockhorn, Professor.	II B.		Mathem. 5 Physik 3			Mathem. 5 Physik 2										Mathem. 6	21
5. Sins, Oberlehrer.	II B ^d	Deutsch 4	Gesch. 3	Ev. Rel. 2 Gesch. 3		Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 1											22
6. Dr. Sauerland, Oberlehrer.	II A																22
7. Dr. H. Meyer, Oberlehrer.																	21*
8. Dr. Th. Meyer, Oberlehrer.	I A.	Mathem. 5 Physik 2				Mathem. 5 Physik 2											22
9. Falkenbein, Oberlehrer.	III B ^d																22
10. Dr. Kley, Oberlehrer.	IV a.																21
11. Müller, Oberlehrer.	III A ^d																22
12. Schmitt, Oberlehrer.	III B ^d																22
13. Hess, Oberlehrer.	III A ^d																22
14. Biebricher, Oberlehrer.	V b.																21
15. Kerper, Oberlehrer.	V a.																21
16. Dr. Grass, wissensch. Hilfslehrer.	IV b.																20*
17. Dr. Nietes, wissensch. Hilfslehrer.	VI a.																21*
18. Fay, Zeichenlehrer.																	24 + 2**
19. Altpeter, Lehrer.																	20*
20. Schann, Lehrer.	VI b.																22*
21. Wagner, Lehrer.																	21*
22. Weber, Pfarrer.																	4
23. Benz, Kaplan.																	5

* In Ermangelung einer Turnhalle musste der Turnunterricht im Winter ausgesetzt werden.

** Besonders vorgütete Überstunden.

31. Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer im

Stufe	JA	JB	JC	JD	JE	Summe	Lehrer
1							Dr. Th. Meyer
2							Dr. Th. Meyer
3							Dr. Th. Meyer
4							Dr. Th. Meyer
5							Dr. Th. Meyer
6							Dr. Th. Meyer
7							Dr. Th. Meyer
8							Dr. Th. Meyer
9							Dr. Th. Meyer
10							Dr. Th. Meyer
11							Dr. Th. Meyer
12							Dr. Th. Meyer
13							Dr. Th. Meyer
14							Dr. Th. Meyer
15							Dr. Th. Meyer
16							Dr. Th. Meyer
17							Dr. Th. Meyer
18							Dr. Th. Meyer
19							Dr. Th. Meyer
20							Dr. Th. Meyer
21							Dr. Th. Meyer
22							Dr. Th. Meyer
23							Dr. Th. Meyer
24							Dr. Th. Meyer
25							Dr. Th. Meyer
26							Dr. Th. Meyer
27							Dr. Th. Meyer
28							Dr. Th. Meyer
29							Dr. Th. Meyer
30							Dr. Th. Meyer
31							Dr. Th. Meyer
32							Dr. Th. Meyer
33							Dr. Th. Meyer
34							Dr. Th. Meyer
35							Dr. Th. Meyer
36							Dr. Th. Meyer
37							Dr. Th. Meyer
38							Dr. Th. Meyer
39							Dr. Th. Meyer
40							Dr. Th. Meyer
41							Dr. Th. Meyer
42							Dr. Th. Meyer
43							Dr. Th. Meyer
44							Dr. Th. Meyer
45							Dr. Th. Meyer
46							Dr. Th. Meyer
47							Dr. Th. Meyer
48							Dr. Th. Meyer
49							Dr. Th. Meyer
50							Dr. Th. Meyer
51							Dr. Th. Meyer
52							Dr. Th. Meyer
53							Dr. Th. Meyer
54							Dr. Th. Meyer
55							Dr. Th. Meyer
56							Dr. Th. Meyer
57							Dr. Th. Meyer
58							Dr. Th. Meyer
59							Dr. Th. Meyer
60							Dr. Th. Meyer
61							Dr. Th. Meyer
62							Dr. Th. Meyer
63							Dr. Th. Meyer
64							Dr. Th. Meyer
65							Dr. Th. Meyer
66							Dr. Th. Meyer
67							Dr. Th. Meyer
68							Dr. Th. Meyer
69							Dr. Th. Meyer
70							Dr. Th. Meyer
71							Dr. Th. Meyer
72							Dr. Th. Meyer
73							Dr. Th. Meyer
74							Dr. Th. Meyer
75							Dr. Th. Meyer
76							Dr. Th. Meyer
77							Dr. Th. Meyer
78							Dr. Th. Meyer
79							Dr. Th. Meyer
80							Dr. Th. Meyer
81							Dr. Th. Meyer
82							Dr. Th. Meyer
83							Dr. Th. Meyer
84							Dr. Th. Meyer
85							Dr. Th. Meyer
86							Dr. Th. Meyer
87							Dr. Th. Meyer
88							Dr. Th. Meyer
89							Dr. Th. Meyer
90							Dr. Th. Meyer
91							Dr. Th. Meyer
92							Dr. Th. Meyer
93							Dr. Th. Meyer
94							Dr. Th. Meyer
95							Dr. Th. Meyer
96							Dr. Th. Meyer
97							Dr. Th. Meyer
98							Dr. Th. Meyer
99							Dr. Th. Meyer
100							Dr. Th. Meyer

3. Übersicht über die erledigten Lehraufgaben.

Oberprima.

Ordinarius: **Dr. Th. Meyer.**

Religion. Evang.: Die evangelischen Glaubenslehren in den Hauptpunkten in Verbindung mit dem Lesen und der Erklärung ausgewählter Abschnitte der heiligen Schrift. — Bibelkunde. — Kirchengeschichte: Einteilung und kurze Übersicht über die Hauptabschnitte, deren Inhalt und Zusammenhang. Neuere Kirchengeschichte. Kirchenlieder und Psalmen wiederholt. Komb. mit IB. 2 St. *Biebricher.* — Kath.: Die Lehre von den Gnadenmitteln. Kirchengeschichte: Die neuere Zeit. Komb. mit IB und II A. 2 St. *Weber.*

Deutsch. Lektüre: Goethe, Torquato Tasso, Iphigenie; Goethes und Schillers Gedankenlyrik. Lessing, Auswahl aus Laokoon, Wie die Alten den Tod gebildet. — Privatlektüre: Schiller, Demetrius. — Die deutsche Nationallitteratur von Goethe bis auf die Gegenwart: kurze Lebensbeschreibung der hervorragenderen Schriftsteller (besonders Herders, Goethes, Schillers, der Romantiker, der Dichter der Befreiungskriege, der schwäbischen Schule, Chamisso, Platens, des „jungen Deutschland“, Geibels und Scheffels) nebst Proben aus ihren Werken (nach Hopf & Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Prima). — Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern und über politische und kulturgeschichtliche Zustände in dieser Litteraturperiode. 7 Aufsätze. 4 St. Der *Direktor*, von Januar ab *Sins.*

Themata zu den Aufsätzen: 1. Betrachtungen über Schillers Worte aus der „Braut von Messina“: „Denn der Mensch verkümmert im Frieden; müßige Ruh ist das Grab des Ruhms“. 2. Welche Ansichten über die Pflichten und Aufgaben eines Staatsoberhauptes entwickelt Sophokles in seiner „Antigone“. 3. Welchen Eindruck gewinnen wir von den handelnden Personen im I Akt von Goethes „Torquato Tasso“? (Klassenaufsatz). 4. Mit welchen rednerischen Mitteln reizt Antonius das Volk zur Rache an den Mördern Caesars an? (Nach Shakespeares „Julius Caesar“). 5. Wie sind in Goethes Sonnet: „Natur und Kunst“ Strophe 3 und 4 zu deuten? 6. Über den Wert der Leibesübungen. 7. Welche inneren Kämpfe hat Iphigenie zu bestehen? (Nach Goethes „Iphigenie auf Tauris“). (Abiturientenaufsatz).

Französisch. Lektüre: im Sommer: L'Avare von Molière; im Winter: Histoire de la Révolution française. Privatlektüre: Voyage de M. Perrichon von Labiche. — Übersicht über die Litteratur des 18. und 19. Jahrhunderts. Wiederholung der Metrik. Ergänzung und Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik im Anschluss an schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Ploetz, Übungen zur Syntax und aus Schillers Geschichte des dreißigjährigen Krieges. Das Wichtigste aus der Stilistik, Synonymisches nach Bedürfnis. Anleitung zur Anfertigung von Briefen. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und tägliche Vorkommnisse; freie Wiedergabe von Gelesenem (mündlich und schriftlich). Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. 4 St. *Müller.*

Themata zu den Aufsätzen: 1. Maître Pierre Pathelin. 2. La vie de Luther jusqu'à 1517. Esquisse biographique et littéraire sur Molière. 4. Racontez la vie de Scharnhorst et montrez ce qu'il a fait pour la Prusse. 5. Exposez les incidents qui se passent aux environs de Montanvert (D'après le voyage de M. Perrichon par Labiche). 6. Bataille de Fehrbellin. 7. Étudier le caractère d'Harpagon dans l'Avare de Molière. (Abiturientenaufsatz).

Englisch. Lektüre: Shakespeare, Macbeth und Macaulay, England before the Restoration. — Die Geschichte der Litteratur von Milton bis auf die Gegenwart in ihren hervor-

ragenden Erscheinungen in englischer Sprache durchgenommen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Besonders geeignete Stellen aus „Macbeth“ wurden auswendig gelernt. — Grammatische, stilistische, synonymische und metrische Belehrungen. — Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. 4 St. *Glabbach*.

Geschichte. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Ausgange des 30jährigen Krieges an bis zur Gegenwart, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen. 3 St. *Schmidt*.

Mathematik. Analytische Geometrie der Ebene. Differentialrechnung. Maxima und Minima. Die wichtigsten Reihen. Zahlreiche Aufgaben aus den verschiedenen Gebieten. 5 St. Dr. *Th. Meyer*.

Abiturientenaufgaben: 1. Auf dem einen Schenkel eines Winkels A bewegt sich ein Punkt B und auf dem andern ein Punkt D so, dass die Verbindungsgerade BD stets durch den festen Punkt P geht. Welche Curve durchläuft in dem veränderlichen Parallelogramm ABCD der dem Punkte A gegenüberliegende Eckpunkt C? (Synthetisch zu behandeln) 2. Die Parabel $y^2 = \frac{9}{2}x$ wird von der Geraden $2y - x - 4 = 0$ geschnitten. Es sind die Gleichungen der Parabeltangente in den Schnittpunkten und die Koordinaten des Pols der Geraden zu bestimmen. 3. Für welche Werte der unabhängig Veränderlichen wird die Funktion $y = \frac{1}{5}x^5 - x^3 + 2x + 1$ zu einem Maximum und für welche zu einem Minimum? 4. Die Funktion $y = \sin^2 x$ ist in eine Reihe zu entwickeln.

Naturwissenschaften. Physik: Optik. Wiederholungen aus allen Gebieten. 3 St. Dr. *Th. Meyer*. — Chemie: Metalle (Schluss). Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. Einfache Arbeiten im Laboratorium. 3 St. *Hess*.

Abiturientenaufgabe: Die Methoden zur Bestimmung der Lichtgeschwindigkeit.

Zeichnen. Freihandzeichnen nach plastischen Gegenständen mit Rücksicht auf die Beleuchtung, Ausführung der Zeichnungen in Kreide, Tusche, Aquarellfarbe, Feder und Bleistift. 2 St. (Komb. mit IB). Im Sommer *Wimmer*, im Winter *Fay*. — Linearzeichnen (fakult.): Projektionslehre, Schattenkonstruktion und Perspektive. Einfache Bauzeichnungen sowie Zeichnen von Maschinenorganen nach Aufnahmen und Skizzen. 2 St. (Komb. mit IB). Im Sommer *Wimmer*, im Winter *Fay*.

Singen. Chorgesang. Einüben vierstimmiger religiöser, vaterländischer und anderer Lieder, komb. mit IIIA, II und IB. 1 St. *Schaun*.

Unterprima.

Ordinarius: **Bockhorn**.

Religion. Evang.: Kombin. mit IA. 2 St. *Biebricher*. — Kath.: Kombin. mit IA und IIA. 2 St. *Weber*.

Deutsch. Lektüre: Schiller, Die Jungfrau von Orleans, Die Braut von Messina; Sophokles, Antigone; ausgewählte Kapitel aus Laokoon; einiges aus Goethes und Schillers Gedankenlyrik. Privatlektüre: Emilia Galotti; Abschnitte aus Goethes Wahrheit und Dichtung. — Die deutsche Nationallitteratur von Luther bis Lessing in Gestalt von Lebensbildern der hervorragenderen Schriftsteller und Lektüre von Proben aus ihren Werken nach Hopf & Paulsicks Lesebuch für Prima. — Vorträge der Schüler über Leben und Werke der Dichter und die einschlägigen Kultur- und politischen Verhältnisse. — Belehrung über Metrik und Stilgattungen im Anschluss an das Gelesene. — Aneignung von Stellen aus den gelesenen Dramen. 8 Aufsätze. 4 St. *Biebricher*.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Karl VII. Nach Schillers „Jungfrau von Orleans“ (Akt I). 2. Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans. 3. „Nicht an die Güter hänge dein Herz, die das Leben vergänglich zieren! Wer besitzt, der lerne verlieren, wer im Glück ist, der lerne den Schmerz!“ 4. Thekla und Beatrice. 5. „Vieles Gewaltige lebet auf Erden, nichts ist gewaltiger doch als der Mensch“ (Klassenaufsatz). 6. Antigones That und Schuld (nach Sophokles' „Antigone“). 7. „Vor jedem steht ein Bild des, was er werden soll, solange er das nicht ist, ist nicht sein Friede voll“. 8. Warum durfte wohl der Dichter, nicht aber der bildende Künstler den Laokoon schreiend darstellen? (Klassenaufsatz).

Französisch. Lektüre: Klassenlektüre: Corneille, „Cinna ou la clémence d'Auguste.“ Moscou und le passage de la Bérézina par Ségur. Privatlektüre: Xavier de Maistre. La jeune Sibérienne. Übersicht über die französische Litteratur bis zum Ende des 17. Jahrhunderts. — Grammatik: Vertiefung und Erweiterung wichtiger Abschnitte der Grammatik im Anschluss an schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Ploetz, Übungen zur Syntax. Synonymische und stilistische Bemerkungen nach Bedürfnis. — Sprechübungen besonders im Anschluss an die Lektüre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. 4 St. *Dr. Kley.*

Themata zu den Aufsätzen: 1. La poésie dramatique (Klassenaufsatz). 2. Contenu du premier acte de „Cinna“ par Corneille. 3. Quels motifs ont décidé Auguste à garder l'empire? nach „Cinna“ von Corneille. (Klassenaufsatz). 4. Bataille de Waterloo. 5. Mort de César. 6. Prascovie ou la jeune Sibérienne (Résumé) (Klassenaufsatz). 7. Apprécier le caractère d'Auguste (nach „Cinna“ par Corneille). 8. Histoire de Jeanne Darc. (Klassenaufsatz).

Englisch. Lektüre: Shakespeare, Julius Caesar. Aus Macaulay's Essays: Warren Hastings. — Übersicht über die Litteratur von Chaucer bis Milton einschliesslich. Sprechübungen. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen. Stilistische und synonymische Belehrungen. Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur, Klassenarbeiten abwechselnd mit häuslichen Arbeiten. 4 St. zuerst *der Direktor*, im letzten Tertial *Glabbach*.

Geschichte. Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergange des weströmischen Reiches bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges, im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen. — Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kultur-Verhältnisse in zusammenfassender vergleichender Gruppierung. — Geschichtlich-geographische Übersicht der 1648 bestehenden Staaten. 3 St. *Sins*.

Mathematik. Analytische Geometrie. — Wiederholung einiger Abschnitte aus der ebenen Trigonometrie und sphärische Trigonometrie mit Anwendungen auf die Astronomie. Kubische und diophantische Gleichungen. — Zahlreiche Aufgaben aus den verschiedenen Gebieten. 5 St. *Bockhorn*.

Naturwissenschaften. Physik: Mechanik und Akustik; zahlreiche Aufgaben. 3 St. *Bockhorn*. — Chemie: Die Metalle. Einfache Arbeiten im Laboratorium. 3 St. *Hess*.

Zeichnen. Freihandzeichnen: Komb. mit IA. 2 St. Im Sommer *Wimmer*, im Winter *Fay*. — Linearzeichnen (fakult.): Komb. mit IA. 2 St. Im Sommer *Wimmer*, im Winter *Fay*.

Singen. Chorgesang, komb. mit IIIA, II und IA. 1 St. *Schaun*.

Obersekunda.

Ordinarius: *Dr. Sauerland*.

Religion. Evang.: Apostelgeschichte, Galaterbrief, ausgewählte Stellen aus anderen paulinischen Briefen, ältere Kirchengeschichte. — Wiederholung von Bibelstellen und Kirchenliedern. 2 St. *Sins*. — Kath.: Komb. mit I. 2 St. *Weber*.

Deutsch. Lektüre: Goethe, Götz von Berlichingen (als Privatlektüre); Schiller, Wallenstein; Shakespeare, Macbeth. — Privatlektüre: Einführung in das Nibelungen- und Gudrunlied unter Mitteilung von Proben aus dem Urtext. Ausblicke auf nordische Sagen und die grossen germanischen Sagenkreise, auf die höfische Epik und die höfische Lyrik. — Einzelne sprachgeschichtliche Belehrungen und typische Beispiele. — Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. — Auswendiglernen von Dichterstellen und Vorträge der Schüler über den Inhalt der gelesenen deutschen Litteraturerzeugnisse. — 7 Aufsätze. 4 St. *Sins*, von Januar ab *Dr. Nieten*.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Welchen natürlichen Ursachen verdankte die Ostseite Griechenlands ihre grosse Bedeutung in der Geschichte des Altertums. 2. Inwiefern stellt Siegfried im Nibelungenliede das Urbild eines echt deutschen Helden dar? 3. „Ans Vaterland, ans teure schliess dich an!“ 4. Die Eroberung Roms durch die Gallier (Klassenaufsatz). 5. Die verschiedenen Soldatenelemente in „Wallensteins Lager“, geschildert nach ihren Hauptvertretern. 6. Wie wird die Schuld Wallensteins erkannt? 7. Max Piccolomini. (Klassenaufsatz).

Französisch. Lektüre: Racine, Britannicus (Velhagen und Klasing); Daudet, Erzählungen aus „Lettres de mon Moulin“ und „Contes du Lundi“ (Velhagen und Klasing). — Grammatik: Ergänzung und Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik im Anschluss an schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Ploetz, Übungen zur Syntax. Das Wichtigste aus der Metrik. Stilistisches und Synonymisches nach Bedürfnis. — Übungen im Briefstil und erste Anleitung zum Aufsatz. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. 4 St. *Dr. Sauerland*.

Englisch. Lektüre: Collection of Tales and Sketches I. (Velhagen und Klasing); Macaulay, Lord Clive (Velhagen und Klasing). — Grammatik: Ergänzung und Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Dubislav und Boek, Übungsbuch. Stilistisches und Synonymisches nach Bedürfnis. — Sprechübungen meist im Anschluss an Gelesenes, Inhaltsangaben, Rückübersetzungen. — Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. 4 St. *Dr. Sauerland*.

Geschichte. Die Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen und der römischen Geschichte bis zum Untergang des weströmischen Reiches nach Ursachen und Wirkungen. Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender vergleichender Gruppierung. 3 St. *Sins*.

Mathematik. Schwierigere quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. — Lehre von den harmonischen Gebilden, Polen und Polaren, Potenzlinien, Ähnlichkeitspunkten und Ähnlichkeitsachsen. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. — Wiederholung und Erweiterung der Trigonometrie und Stereometrie. — Zahlreiche Aufgaben aus den verschiedenen Gebieten. 5 St. *Dr. Th. Meyer*.

Naturwissenschaften. Physik: Magnetismus und Elektrizität. Wärmelehre. 3 St. *Dr. Th. Meyer*. — Chemie: Allgemeine chemische Begriffe. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben. 3 St. *Hess*.

Zeichnen. Freihandzeichnen: Zeichnen nach plastischen Ornamenten mit Rücksicht auf die Beleuchtung. Ausführung der Zeichnungen in Blei, Kreide, Tusche und Aquarellfarbe. 2 St. Im Sommer *Wimmer*, im Winter *Fay*. Linearzeichnen (fakult.): Einführung in die darstellende Geometrie, Schattenlehre und Perspektive. 2 St. Im Sommer *Wimmer*, im Winter *Fay*.

Singen. Chorsingen, komb. mit IIIA, II B und I. 1 St. *Schaun*.

Untersekunda.

Abt. a, Ordinarius: **Sins**; Abt. b, Ordinarius: im Sommer **Schwertführer**, im Winter **Mummenthey**.

Religion. Evang.: Bibellesen behufs Ergänzung der in Unter- und Obertertia gelesenen Abschnitte. Erklärung des Evangeliums Lucä. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. — Wiederholung von Sprüchen, Liedern und Psalmen. — 2 St. a: *Dr. Grass*, b: *Schmidt*. — Kath.: II. Hauptstück: Die Lehre von der Gnade und den heiligen Sakramenten. Kirchengeschichte: Die Reformation. Komb. mit III A. 2 St. *Benz*.

Deutsch. Lektüre: Goethe, Hermann und Dorothea; Lessing, Minna von Barnhelm; Schiller, Wilhelm Tell. — Auswendiglernen von Dichterstellen; Vorträge und Berichte über Gelesenes. — Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übungen in Auffindung des Stoffes und Ordnung desselben in der Klasse. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz. — 3 St. a: *Sins*, b: *Schmidt*.

Themata zu den Aufsätzen: a. 1. Ort und Zeit der Handlung in Goethes „Hermann und Dorothea.“ (Nach dem ersten und zweiten Gesange). 2. Die Besitzungen des Löwenwirts. 3. Dorotheas Heldenthat. (Nach Goethes „Hermann und Dorothea“). 4. Europas natürliche Vorzüge. 5. Napoleons I. Feldzug gegen Russland. (Klassenaufsatz). 6. Die Vorfabel zu Lessings „Minna von Barnhelm“. 7. Paul Werner. (Nach Lessings „Minna von Barnhelm“). 8. Land und Leute in Schillers „Wilhelm Tell“. (Nach I, 1). 9. Baumgartens Rettung durch Tell. (Eine Erzählung frei nach Schillers Schauspiel). (Klassenaufsatz).

b. 1. Was erfahren wir aus der Unterhaltung des Löwenwirts mit seiner Frau? 2. Hermanns erste Begegnung mit Dorothea. 3. Der Apotheker in Hermann und Dorothea. 4. Was erfahren wir über Dorotheas ersten Verlobten? 5. Wodurch kommt es zum Bruch zwischen Tellheim und seinem Wirt? 6. (Klassenarbeit). Aus welchen Gründen will Tellheim auf seine Braut verzichten? 7. Welche Rolle spielt der Ring Tellheims in Lessings „Minna von Barnhelm“? 8. Stauffachers Begegnung mit Gessler und ihre Folgen. 9. Melchthal, ein Opfer der Grausamkeit des Landvogts Beringer von Landenberg. (Klassenarbeit).

Französisch. Grammatik: Syntax der demonstrativen und unbestimmten Fürwörter, Syntax des Adverbs, Besprechung der wichtigeren Präpositionen nach ihren verschiedenen Bedeutungen. Wiederholung der gesamten Formenlehre und Syntax. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus den „Übungen zur Erlernung der französischen Syntax“ von Ploetz. — Lektüre: a: Thiers, Expédition d'Egypte; b: Halévy, L'Invasion. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. 5 St. a: *Dr. H. Meyer*, b: *Glabbach*.

Englisch. Lektüre: a: Chambers's English History. Für den Schulgebrauch herausgegeben von G. Dubislav und P. Boek, Berlin, R. Gärtners Verlag. b: Marryat, The children of the new forest. Zum Schulgebrauch herausgegeben von Dr. A. Stange, Bielefeld und Leipzig, Velhagen & Klasing. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Grammatik: Nach Dubislav & Boek die Syntax des Substantivs, des Adjektivs, der Pronomina und der Adverbien nebst Übersetzung der dazu gehörigen Übersetzungstücke. Besprechung der wichtigeren Präpositionen. Wiederholung und Ergänzung der in IIIB gelernten Regeln. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur, Exercitien, Extemporalien, Diktate. 4 St. a: *Falkenhein*, b: *Müller*.

Geschichte. Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritte Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart. 2 St. a: *Sins*, b: *Schmidt*.

Erdkunde. Wiederholung der Erdkunde Europas. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. 1 St. a: *Sins*, b: *Schmidt*.

Mathematik. Die Lehre von den Logarithmen. Quadratische Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten. — Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken. —

Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalt. 5 St. a: *Bockhorn*, b: im Sommer *Schwertführer*, im Winter *Mummenthey*.

Naturwissenschaften. Naturbeschreibung: Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. — Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. 2 St. a: *Hess*, b: *Kerper*. — Physik: Magnetismus, Elektrizität, Akustik, Optik. 2 St. a: *Bockhorn*, b: im Sommer *Schwertführer*, im Winter *Mummenthey*. — Chemie: Propädeutischer Unterricht in der Chemie. Elemente der Krystallographie. 2 St. a: *Hess*, b: *Kerper*.

Zeichnen. Freihandzeichnen: Zeichnen nach Gipsmodellen mit Rücksicht auf die Beleuchtung. a und b je 2 St. im Sommer *Wimmer*, im Winter *Fay*. — Linearzeichnen (fakult.): Projektionslehre, Geometrische Darstellungen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. a und b je 2 St. Im Sommer *Wimmer*, im Winter *Fay*.

Singen. Chorsingen, komb. mit IIIA, IIA und I. 1 St. *Schaun*.

Obertertia.

Abt. a, Ordinarius: **Müller**; Abt. b, Ordinarius: **Hess**.

Religion. Evang.: Das Reich Gottes im Neuen Testamente. Lesen entsprechender biblischer Abschnitte; eingehender: die Bergpredigt und die Gleichnisse. — Sicherung der erworbenen Kenntnis des Katechismus, sowie des bereits angeeigneten Spruch- und Liederschatzes. — Dazu Erklärung und Aneignung einiger Psalmen. — Reformationsgeschichte im Anschluss an das Leben Luthers. 2 St. a und b komb. *Dr. Nieten*. — Kath.: Komb. mit II B. 2 St. *Benz*.

Deutsch. Lektüre: Homers Odyssee in der Voss'schen Übersetzung; prosaische und vor allem poetische Lesestücke; ausgewählte Gedichte Schillers, insbesondere „Das Lied von der Glocke“. — Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik im Anschluss an die Lektüre. — Aneignung und Vortrag von Gedichten. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz, darunter Klassenaufsätze. 3 St. a: *Biebricher*, b: *Dr. Nieten*.

Französisch. Grammatik: Wortstellung, Syntax des Artikels, des Adjektivs, des Fürworts, mit Ausnahme der demonstrativen und unbestimmten Fürwörter. — Lektüre: a: Francinet von Bruno; b: Histoire d'un conscrit von Erckmann-Chatrion. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 6 St. a: *Müller*, b: *Glabbach*.

Englisch. Grammatik: Syntax des Verbuns und des Artikels. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Englische. — Lektüre: Children of the new Forest von Marryat. Einige Gedichte aus Dubislav & Boek wurden auswendig gelernt. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. 4 St. a: *Dr. Kley*, b: *Dr. H. Meyer*.

Geschichte. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte. 2 St. a: *Sins*, b: *Dr. Nieten*.

Erdkunde. Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands. Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen. 2 St. a: *Sins*, b: *Dr. H. Meyer*.

Mathematik. Planimetrie: Flächengleichheit von Figuren. Geometrische Verhältnisse und Proportionen. Ähnlichkeit geradliniger Figuren. Berechnung des Kreisumfangs und Kreisinhalt. Zahlreiche Konstruktionsaufgaben. — Algebra: Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. 5 St. a: im Sommer *Schwertführer*, im Winter *Mummenthey*, b: *Hess*.

Naturwissenschaften. Naturbeschreibung: Im Sommer Botanik: Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. — Im Winter Zoologie: Niedere Tiere. Erweiterung und Wiederholung des zoologischen Lesestoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der wirbellosen Tiere. Wiederholung des Systems der Wirbeltiere. 2 St. a: *Kerper*, b: *Hess*. — Physik: Kurze Aufklärung über Gegenstand und Aufgabe der Physik. Mechanische Erscheinungen; Hydrostatik und Aërostatik; Wärmelehre. 2 St. a: *Kerper*, b: im Sommer *Schwertführer*, im Winter *Mummenthey*.

Zeichnen. Fortsetzung des in Untertertia Geübten. Zeichnungen nach Gipsmodellen in Blei und Kreide und nach einfachen Gegenständen. Übungen in der Wiedergabe von Licht und Schatten. 2 St. a: *Altpeter*, b: im Sommer *Wimmer*, im Winter *Fay*. Linearzeichnen (fakult.): Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder an Flächenmustern, Kreisteilungen. Zeichnen nach Massstab, Vergrößerungen, Verkleinerungen. Konstruktion der wichtigsten Kurven. 2 St. a: *Altpeter*, b: im Sommer *Wimmer*, im Winter *Fay*.

Singen. Chorgesang, komb. mit II und I. 1 St. *Schaun*.

Untertertia.

Abt. a, Ordinarius: **Falkenheim**; Abt. b, Ordinarius: **Schmidt**.

Religion. Evang.: Das Reich Gottes im Alten Testament; Lesen entsprechender Abschnitte, dazu auch Psalmen und Stellen aus Hiob. Wiederholung des in VI, V und IV gelernten Katechismus nebst den dazu eingprägten Stellen. Wiederholung früher gelernter und Einprägung einiger neuer Kirchenlieder, Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. 2 St. a und b komb.: *Biebricher*. — Kath.: Die Lehre vom Glauben, 6.—12. Glaubensartikel, sowie Anfang der Lehre von den Geboten. Biblische Geschichte: Vom Leiden Jesu Christi bis zum Schluss. Komb. mit IV. 2 St. *Weber*.

Deutsch. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke (nordische, germanische Sagen, allgemein Geschichtliches, Kulturgeschichtliches, Geographisches, Naturgeschichtliches, Episches, insbesondere Balladen). Gelegentliche Belehrungen aus dem Gebiet der Poetik im Anschluss an die Lektüre. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Alle 4 Wochen ein Aufsatz (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen). — Grammatik: Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. 3 St. a: *Falkenheim*, b: *Schmidt*.

Französisch. Lektüre: G. Bruno, *Le Tour de la France par deux enfants*. Sprechübungen im Anschluss an das Gelesene und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. Auswendiglernen einiger Gedichte. — Grammatik: Gebrauch von avoir und être. Die unpersön-

lichen Verben. Syntax des Verbs (nach Ploetz-Kares, Sprachlehre §§ 25—28, 58—80; Übungsbuch, Heft 1, XXVI—XXX, Heft 2, VI—XXVII). Im Anschluss daran mündliche und schriftliche Übersetzungen. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. 6 St. a: *Falkenheim*, b: *Glabbach*, nach Neujahr *Dr. H. Meyer* und *Dr. Grass*.

Englisch. Einführung in die Aussprache. Durchnahme der regelmässigen und unregelmässigen Formenlehre nach Dubislav & Boek, Elementarbuch, Abschnitt 1—26. Dazu einige Stücke der „Stoffe für Sprechübungen“. Auswendiglernen von Gedichten und Prosaabschnitten. Sprechübungen im Anschluss an das Gelesene. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 5 St. a: *Dr. Kley*, b: *Falkenheim*.

Geschichte. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus an. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. 2 St. a: *Dr. Sauerland*, b: *Schmidt*.

Erdkunde. Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands. Physische und politische Erdkunde der aussereuropäischen Erdteile ausser den deutschen Kolonien. Kartenskizzen. 2 St. a: *Falkenheim*, b: *Schmidt*.

Mathematik. Geometrie: Kreislehre, Sätze über Flächengleichheit von Figuren, Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Konstruktionen. — Algebra: Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades. 6 St. a: im Sommer *Schwertführer*, im Winter *Mummenthey*, b: *Bockhorn*.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Wiederholung und Erweiterung des botanischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems des Phanerogamen. — Im Winter Zoologie: Gliedertiere. 2 St. a: im Sommer *Schwertführer*, im Winter *Kerper*, b: *Hess*.

Zeichnen. Freihandzeichnen nach Holzmodellen und plastischen Ornamenten im Umriss. 2 St. a: *Altpeter*, b: im Sommer *Wimmer*, im Winter *Fay*.

Singen. Chorgesang. Einüben vierstimmiger religiöser, vaterländischer und anderer Lieder, komb. mit IV und V. 1 St. *Schaun*.

Quarta.

Abt. a, Ordinarius: **Dr. Kley**; Abt. b, Ordinarius: **Dr. Grass**.

Religion. Evang.: Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesung wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments behufs Wiederholung der biblischen Geschichten. — Das Kirchenjahr und seine Hauptfeste. — Wiederholung des ersten und zweiten Hauptstückes des Katechismus; Erklärung und Einprägung des dritten Hauptstückes mit Luthers Auslegung und Sprüchen; Auswendiglernen des vierten und fünften Hauptstückes. Katechismussprüche wie in VI und V, Wiederholung der dort gelernten. Kirchenlieder (5) wurden neu gelernt, früher gelernte wiederholt. Erklärung und Einprägung von 2 Psalmen. 2 St. a und b komb. *Dr. Nieten*. — Kath.: Komb. mit III B. 2 St. *Weber*.

Deutsch. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. — Lesen von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuch von Hopf & Paulsiek

für IV. Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur, Rechtschreibübungen in der Klasse abwechselnd mit freiem Nacherzählen des in der Klasse Gehörten (häusliche Arbeit alle 4 Wochen). 4 St. a: *Dr. H. Meyer*, b: *Dr. Nieten*.

Französisch. Grammatik: Wiederholung der Lehraufgabe für Quinta. Die unregelmässigen Verben, Bildung und Steigerung des Adverbs, Übersicht über die Konjunktionen, die Präpositionen *de* und *à* (nach Ploetz-Kares, Sprachlehre, §§ 11—23, 36, 48, 129 und 130; Übungsbuch von Dr. G. Ploetz, Heft I, Kapitel I—XXV, XXXV). — Auswendiglernen einiger Gedichte. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 6 St. a: *Dr. Kley*, b: *Dr. Grass*.

Geschichte. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. nebst Ausblick auf die Diadochenreiche und Übersicht über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. Bei der griechischen Geschichte das Allernotwendigste über die wichtigsten orientalischen Kulturvölker. 2 St. a: *Dr. Kley*, b: *Müller*.

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde von Europa ausser Deutschland, insbesondere der Mittelmeerländer. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. 2 St. a: *Dr. H. Meyer*, b: *Schaun*.

Mathematik. Planimetrie: Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Konstruktionsaufgaben. — Rechnen: Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. (Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben). Anfänge der Buchstabenrechnung. 6 St. a: *Dr. Th. Meyer*, b: *Kerper*.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. — Im Winter Zoologie: Wiederholung und Erweiterung des zoologischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere. 2 St. a: *Wagner*, b: im Sommer *Kerper*, im Winter *Wagner*.

Schreiben. Fortsetzung der Übungen in der Kurrentschrift. a und b je 2 St. *Altpeter*.

Zeichnen. Zeichnen symmetrischer Figuren, einfacher Verzierungen, Rosetten und Blattformen nach Wandtafeln. Übungen im Abändern nach Erläuterungen an der Wandtafel. 2 St. a: *Altpeter*, b: im Sommer *Wimmer*, im Winter *Fay*.

Singen. Chorgesang, komb. mit III B und V. 1 St. *Schaun*.

Quinta.

Abt. a, Ordinarius: **Kerper**; Abt. b, Ordinarius: **Biebricher**.

Religion. Evang.: Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach Zahn-Giebe. Wiederholung der Aufgabe der vorigen Klasse; dazu Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Einprägung von Katechismussprüchen und von 5 Liedern. Übersicht über das Kirchenjahr. Wiederholung der in VI gelernten Sprüche und Lieder. 2 St. a und b komb.: *Schmidt*. — Kath.: Die Glaubenslehre vom 6.—12. Glaubensartikel. Wiederholungen. Ausgewählte Stücke aus der Geschichte des Alten Testaments. 2 St. Mit VI komb. *Benz*.

Deutsch. Grammatik: Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. — Rechtschreibe- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. — Lesen und Erklären von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuch von Hopf & Paulsiek für V. — Mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen, im ersten Tertial in der Klasse, im zweiten und dritten auch als Hausarbeit. — Auswendigiernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. — Geschichte: Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte nach dem Lesebuch für V. 4 St. a: *Dr. Sauerland*, b: *Biebricher*.

Französisch. Systematische Durchnahme der Grammatik. Das Geschlechtswort, der Teilungsartikel im Nominativ und Accusativ, das Notwendigste über das Geschlecht der Substantive, Bildung der Mehrheit, Bildung der weiblichen Form des Adjektivs; die Steigerung des Adjektivs, die Fürwörter unter Berücksichtigung der notwendigsten syntaktischen Regeln, die Zahlwörter. Wiederholung und feste Einprägung der regelmässigen Konjugation, der Hilfsverben avoir und être. Die wichtigsten unregelmässigen Verbalformen. Nach Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 6 St. a: *Dr. Sauerland*, b: *Biebricher*.

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde Deutschlands unter Benutzung des Lehrbuches von Kirchhoff. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel. 2 St. a: *Dr. Sauerland*, b: *Falkenheim*.

Rechnen. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen. 5 St. a: *Kerper*, b: *Wagner*.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten von Blütenpflanzen. — Im Winter Zoologie: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. 2 St. a: *Kerper*, b: *Wagner*.

Schreiben. Systematische Übungen in der deutschen und besonders in der lateinischen Kurrentschrift nach Angaben des Lehrers. 2 St. a: *Altpeter*, b: *Wagner*.

Zeichnen. Zeichnen von geometrischen Ornamenten, Bandverzierungen und Mäanderzügen nach Wandtafeln. Zeichnen ebener Gebilde mit Übung im Abändern, erläutert durch Zeichnung des Lehrers an der Wandtafel. 2 St. a: *Altpeter*, b: im Sommer *Wimmer*, im Winter *Fay*.

Singen. Weitere Übungen der Intervallenverhältnisse nach Noten. — Vaterlandslieder, geistliche und weltliche Gesänge wurden zweistimmig eingeübt. 1 St. a und b komb. Chorgesang, komb. mit III B und IV. 1 St. *Schaun*.

Sexta.

Abt. a, Ordinarius: **Dr. Nieten**; Abt. b, Ordinarius: **Schaun**.

Religion. Evang.: Biblische Geschichten des Alten Testaments nach Zahn-Giebe. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Aus dem Katechismus: Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung; einfache Wortklärung des 2. und 3. Hauptstückes ohne dieselbe. Einprägung einer mässigen Zahl von Katechismus-sprüchen und von 5 Liedern, zunächst im Anschluss an die Festzeiten des Kirchenjahres. 3 St. a: *Wagner*, b: *Dr. Grass*. — Kath.: Komb. mit V. 2 St. Sexta allein 1 St. Er-

klärung der wichtigsten Gebete, des Kirchenjahres, der hl. Messe, des Bussakramentes und der Lehre vom Ablass. *Benz.*

Deutsch. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes. Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Rechtschreibungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Lesen von Gedichten und Prosastücken nach Hopf & Paulsiek für VI. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem und Gelesenem. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. 4 St. a: *Dr. Nieten*, b: *Schaun*.

Geschichte. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte aus dem Lesebuche im Anschluss an das Deutsche. 1 St. Wie oben.

Französisch. Einführung in die Aussprache. Einzellaute, Silben, Wörter, Sätze. Sprechübungen im Anschluss an Gelesenes und auf Grund der Anschauung. Erlernung der regelmässigen Konjugation, sowie der Hilfsverben avoir und être. Das Nötigste aus der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs und der Zahlwörter nach Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C. Im Winter Diktate und andere schriftliche Übungen. 6 St. a: *Müller*, b: *Dr. Grass*.

Erdkunde. Grundbegriffe der physischen und der mathematischen Erdkunde, elementar und im Anschluss an die nächste Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen und der Rheinprovinz im besonderen. 2 St. a: *Dr. Nieten*, b: *Schmidt*.

Rechnen. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen. Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. 5 St. a: *Altpeter*, b: *Schaun*.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Beschreibung einzelner Blütenpflanzen. — Im Winter Zoologie: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. 2 St. a: *Wagner*, b: *Schaun*.

Schreiben. Systematische Übungen in der deutschen und lateinischen Kurrentschrift nach Vorschrift des Lehrers. 2 St. a: *Wagner*, b: *Schaun*.

Singen. Einüben der Intervallenverhältnisse nach Noten, sowie ein- und zweistimmige Volkslieder. 2 St. a und b komb. Im Sommer *Wagner*, im Winter *Schaun*.

4. Turnen und Turnspiele.

Die Anstalt besuchten im Sommer 453, im Winter 448 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterrichte überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . .	im S. 34, im W. 31	im S. 13, im W. 13
aus anderen Gründen	im S. 7, im W. 16	im S. 1, im W. 1
Zusammen . .	im S. 41, im W. 47	im S. 14, im W. 14
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 9 %, im W. 10,5 %	im S. 3,1 %, im W. 3,1 %.

Es bestanden 8 Turnabteilungen:

1. Abteilung: Vorturner. <i>Schaun.</i>	6. Abteilung: (Kl. IV) {	a. <i>Dr. H. Meyer.</i>
2. „ (Kl. IA, IB, IIA) <i>Schaun.</i>		b. <i>Dr. Grass.</i>
3. „ (Kl. IIB) <i>Wagner.</i>	7. „ (Kl. V) {	a. <i>Dr. Grass.</i>
4. „ (Kl. IIIA) i. S. <i>Schaun,</i> i. W. <i>Dr. H. Meyer.</i>		b. <i>Wagner.</i>
5. „ (Kl. IIIB) <i>Dr. H. Meyer.</i>	8. „ (Kl. VI) {	a. <i>Dr. Nielen.</i>
		b. <i>Altpeter.</i>

Was die Übungen anlangt, so wurde in den unteren Abteilungen das Hauptgewicht auf Frei- und Ordnungs- in Verbindung mit leichten Stab- und Hantelübungen (Stab und Hantel zu 1 1/2 kg) gelegt, die teils im Stand, teils in verschiedenen Gangarten ausgeführt wurden. Daneben fanden Laufübungen, Springübungen am Schwingseil und Freispringel, ferner leichte Übungen an den Geräten, namentlich Hang- und Stützübungen an Reck, Barren, Kletter- und Steigergerüst statt. In den mittleren Abteilungen begann das Geräteturnen mehr in den Vordergrund zu treten; es kamen hinzu Sturmspringel, Springbock, Schaukelringe und Pferd unter systematischer Ausgestaltung der Frei- und Stabübungen (der Eisenstab zu 2 1/2 kg); in den drei oberen Abteilungen wurden der Gerwurf und überdies die schwierigeren Übungen an Reck, Barren und Pferd, Keulenschwingen und zusammengesetzte Stabübungen vorgenommen. Zu den Abteilungen 2, 3, 4, 5 und 6 waren im Sommer je 2 Vorturner zur Hilfeleistung kommandiert. So lange die Witterung es gestattete, wurde im Hofe geturnt, d. h. also den ganzen Sommer hindurch und im Winter bis Anfang Dezember. Mit Eintritt der Kälte aber musste der Turnunterricht überhaupt ausgesetzt werden, da die Anstalt eine Turnhalle nicht besitzt; nur 1 Vorturnerstunde in der Woche wurde in der Turnhalle zu Saarbrücken abgehalten. Im allgemeinen wurde abwechselnd wöchentlich je 2 Stunden geturnt und 1 gespielt oder umgekehrt. Die Turnspiele fanden unter Aufsicht der Turnlehrer statt und bestanden in Fuss-, Schleuder- und anderen Ballspielen, ferner aus Laufspielen, Seilziehen u. s. w. Mitunter traten an die Stelle der Spiele auch kleinere Übungsmärsche der einzelnen Abteilungen. Zur Erlernung des Schwimmens ist den Schülern an mehreren Orten Gelegenheit geboten. Von ihnen waren am 1. Februar 177 Freischwimmer, 56 Schwimmschüler, 212 Nichtschwimmer.

5. Übersicht über die benutzten Schulbücher.

Religion.

- a. **Evang.:** Zahn-Giebe, Biblische Historien (Kl. VI und V). Kleiner Luth. Katechismus. Evangelisches Schulgesangbuch (Kl. VI—IA). Die Bibel (Kl. IIA—IA). Strack-Völker, Biblisches Lesebuch (Kl. IV—IIB).
- b. **Kath.:** Schuster, Biblische Geschichte (Kl. VI—IIIB). Katechismus für die Diözese Trier (Kl. VI—IA). Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Kurse der Schullehrer-Bildungsanstalten und der Realschulen (Kl. IIIA—IA).

Deutsch. Hopf & Paulsiek, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, Teil I, Abt. 1—3, neu bearbeitet von Paulsiek & Muff (Kl. VI—IV); Teil II, Abt. 1 und 2, neu bearbeitet von Foss (Kl. IIB—IA).

Französisch. Gustav Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C (Kl. VI und V). Ploetz & Kares, Kurzer Lehrgang der franz. Sprache, (Sprachlehre, Kl. IV—IA); Übungsbuch, Ausgabe A, Heft 1—3, (Kl. IV—IIB). K. Ploetz, Übungen zur Erlernung der französischen Syntax (Kl. IIB—IA).

Englisch. Dubislav & Boek, Elementarbuch (Kl. IIB); Übungsbuch (Kl. IIIA—IA); Schulgrammatik der englischen Sprache (Kl. IIIA—IA).

Geschichte. Dav. Müller, Leitfaden zur alten Geschichte (Kl. IV).
Dav. Müller, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes (Kl. IIB—IIB).
Herbst, Historisches Hilfsbuch, Ausgabe für Realschulen (Kl. IIA—IA).
Putzger, Historischer Schulatlas (Kl. IV—IA).

Erdkunde. Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, I. Teil (Kl. V) und II. Teil (Kl. IV—IA).
Kleiner Schulatlas für einfache Schulverhältnisse, Berlin, Hoffmann (Kl. VI und V).
Debes, Kirchhoff und Kropatschek, Schulatlas (Kl. IV—IA).

Rechnen und Mathematik. Schellen, Aufgaben für das theoretische und praktische Rechnen, I. Teil (Kl. VI—IV).
Heilermann & Diekmann, Algebra, I. Teil (Kl. IIB—IIB); II. Teil (Kl. IIA—IA).
Koppe-Diekmann, Geometrie, Teil I (Kl. IV—IIB); Teil II (Kl. IIA—IA).
Gandtner-Gruhl, Elemente der analytischen Geometrie (Kl. IA).
Schlömilch, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln (Kl. IIB—IA).

Naturwissenschaften. Baïl, Methodischer Leitfaden für den Unterricht in der Naturgeschichte:
a. Botanik, Heft 1, Kursus I—III, (Kl. VI—IV); Heft 2, Kursus IV—VI (Kl. IIB—IIB);
b. Zoologie, Heft 1, Kursus I—III, (Kl. VI—IV); Heft 2, Kursus IV—VI (Kl. IIB—IIB);
c. Mineralogie (Kl. IIA—IA).

Fiedler-Blochwitz, Bau des menschlichen Körpers (Kl. IIB).
Sumpf, Anfangsgründe der Physik (Kl. IIIA und IIB).
Sumpf, Schulphysik (Kl. IIA—IA).
Levin, Method. Leitfaden für den Anfangsunterricht in der Chemie (Kl. IIB).
Roscoe-Schorlemmer, Kurzes Lehrbuch der Chemie (Kl. IIA—IA).

Singen. Sering, Chorbuch Kl. IV—IA.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Coblenz, den 6. März. Es wird an die Verfügung vom 26. August 1882 erinnert, nach der auf Grund des Ministerial-Erlasses vom 26. Juni 1882 Schüler, die nur in einem Fache das Klassenziel nicht erreicht haben, zwar versetzt werden, aber auf dem Zeugnis die Bemerkung erhalten, dass sie die Lücken in diesem Fache im Laufe des nächsten Jahres zu beseitigen haben, widrigenfalls ihre Versetzung am Ende des Jahres unter keinen Umständen erfolgen kann. — **Berlin, den 21. April** (Coblenz, den 23. April). Seine Majestät der Kaiser und König haben zu bestimmen geruht, dass in den öffentlichen Schulen die Schüler bei dem Unterrichte am 5. Mai d. Js. in geeigneter Weise auf die Bedeutung der am nächsten Tage eintretenden Grossjährigkeit Seiner Kaiserlichen und Königlichen Hoheit des Kronprinzen hingewiesen werde. — **Coblenz, den 31. Mai.** Das Königl. Provinzial-Schulkollegium übersendet den unterm 10. April Allerhöchst vollzogenen dritten Nachtrag zum Normal-Etat vom 4. Mai 1892, welcher eine Erhöhung der Besoldungen der Zeichenlehrer, sowie der technischen Elementar- und Vorschullehrer an den höheren Lehranstalten vorsieht. — **Berlin, den 27. Juni** (Coblenz, den 4. Juli). Vom November dieses Jahres ab wird an der Kunstschule zu Berlin, wie im Vorjahre, ein fünfmonatlicher Fortbildungskursus im Zeichnen abgehalten werden. Derselbe bezweckt die weitere Ausbildung von Zeichenlehrern, die an den staatlichen höheren Unterrichtsanstalten und Schullehrerseminaren fest angestellt sind. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium wird aufgefordert, diejenigen Lehrer, für welche es die Teilnahme an dem Kursus als förderlich erachtet, namhaft zu machen. — **Coblenz, den 5. Juli.** Nach einer Mitteilung des Herrn Reichskanzlers sind alle mit Réaumur-Skalen versehenen Thermometer in Gemässheit des § 7 der Prüfungsbestimmungen für Thermometer vom 25. Januar 1898 vom 1. Januar 1901 ab von der Prüfung ausgeschlossen. Aus diesem Grunde und um überhaupt die Wärmemessungen einheitlich zu gestalten, soll nach der Bestimmung des Herrn Ministers dahin gewirkt werden, dass die noch vorhandenen Réaumur'schen Thermometer, auch wenn sie noch brauchbar sind, in den höheren Schulen bis zum 31. Dezember 1900 durch hundertteilige Instrumente nach Celsius ersetzt werden. — **Coblenz, den 10. Juli.** Das Königl. Provinzial-Schulkollegium erteilt dem Oberlehrer Dr. Th. Meyer unter dem Vorbehalte jederzeitigen Widerrufs die Erlaubnis zur Annahme der auf ihn gefallenen Wahl zum Stadtverordneten der Stadt St. Johann. — **Coblenz, den 14. August.** Im Auftrage des Herrn Ministers überweist das Königl. Provinzial-Schulkollegium als Geschenk für die Anstaltsbibliothek ein Exemplar des Werkes „Lebende Bilder aus dem Reiche der Tiere“ von Dr. Heck. — **Coblenz, den 29. September.** Im Auftrage des Herrn Ministers überweist das Königl. Provinzial-Schulkollegium 3 Exemplare der Festschrift von Professor Dr. Martens „Johann Guttenberg und die Erfindung der Buchdruckerkunst“ mit der Veranlassung, sie an besonders gute Schüler der Anstalt als Prämien zu verteilen. — **Coblenz, den 20. Oktober.** Im Auftrage des Herrn Ministers überweist der Oberpräsident der Rheinprovinz ein Exemplar des I. Heftes des im Auftrage des Herrn Ministers aufgestellten Lehrmittelverzeichnisses für den Zeichenunterricht. Dasselbe bezweckt u. a., „die Anstaltsdirektoren und die Zeichenlehrer auf die Fülle an Lehrstoff, wie ihn die Natur, die Kunst und das Kunsthandwerk dem Zeichenunterricht darbieten, hinzuweisen und ihnen die Beschaffung geeigneter Lehrmittel zu erleichtern.“ — **Coblenz, den 28. No-**

vember. Seine Majestät der Kaiser und König haben Allernädigt geruht, zum Ankauf einer grösseren Anzahl von gebundenen Exemplaren des Werkes „Das Deutsche Kaiserpaar im Heiligen Lande, im Herbst 1898“ die Mittel aus Allerhöchst Ihrem Dispositionsfonds zur Verfügung zu stellen. Im Auftrag des Herrn Ministers überweist das Königl. Provinzial-Schulkollegium ein Exemplar des Werkes mit der Veranlassung, es einem besonders guten Schüler der Anstalt als Prämie zu übergeben. — **Coblenz, den 14. Dezember.** Das Provinzial-Schulkollegium übersendet eine Abschrift der vom Herrn Minister durch Erlass vom 4. Dezember übersandten Entwürfe der neuen allgemeinen Lehrpläne der höheren Schulen. — **Berlin, den 20. Dezember** (Coblenz, den 29. Dezember). Auf Grund der Allerhöchsten Ordre vom 26. November d. Js., betreffend die Weiterführung der Reform der höheren Schulen, haben Seine Majestät der Kaiser und König zu bestimmen geruht, dass für den Nachweis der Reife zur Versetzung nach Obersekunda an neunstufigen Anstalten die Abschlussprüfung hiermit in Wegfall kommt, und dass daher bei der Versetzung nach Obersekunda fortan lediglich nach den für Versetzungen geltenden Grundsätzen zu verfahren ist. Die Abschlussprüfung ist demgemäss auch für die Erteilung des Zeugnisses über die wissenschaftliche Befähigung zum einjährig-freiwilligen Dienste nicht mehr erforderlich. Wegen der sonstigen von dem Bestehen dieser Prüfung abhängigen Berechtigungen bleiben weitere Bestimmungen vorbehalten. — **Berlin, den 21. Dezember** (Coblenz, den 10. Januar). Der Herr Minister teilt das Ergebnis der eingehenden Prüfungen und technischen Untersuchungen mit, zu denen die von dem Verbands Berliner Buchdruckereibesitzer im Dezember 1899 eingereichte Denkschrift über das Verbot der Drahtheftung von Büchern und Heften Anlass gegeben hat. „Die bei der früheren Mangelhaftigkeit der Drahtheftung unlegbar vorhandene Gefahr von Verletzungen ist inzwischen durch eine verständigere Ausführung, bei der die Enden der Heftspangen verborgen liegen, wenigstens für das Gebiet des Schulgebrauches fast ganz beseitigt worden. Unbedingt zu fordern ist aber, dass dieses Verfahren bei allen in den Schulen zu benutzenden Büchern und Heften zur Anwendung gebracht wird. Betreffs der in die Bibliotheken aufzunehmenden Bücher hat es bei den bisherigen Bestimmungen (Zwirnheftung) zu bewenden.“ — **Berlin, den 24. Dezember** (Coblenz, den 2. Januar). Seine Majestät der Kaiser und König haben zu bestimmen geruht, dass im Hinblick auf das zweihundertjährige Jubiläum des Königreichs Preussen am 18. Januar d. Js. an diesem Tage, abgesehen von einem durch die zuständigen kirchlichen Behörden anzuordnenden Festgottesdienste, in sämtlichen Unterrichts-Anstalten der Preussischen Monarchie eine entsprechende Feier veranstaltet werde und dass der Unterricht an diesem Tage ausfalle. Bezüglich Allerhöchstihres Geburtstages, welcher auf einen Sonntag fiel, setzten Seine Majestät voraus, dass in den Schulen bereits am Tage vorher auf die Bedeutung des Tages hingewiesen, von besonderen feierlichen Veranstaltungen aber im Hinblick auf die voraufgegangene nationale Feier abgesehen werde. — **Berlin, den 4. Januar** (Coblenz, den 7. Januar). Seine Majestät der Kaiser und König haben Allernädigt zu bestimmen geruht, dass am 18. Januar 1901 zur Feier des zweihundertjährigen Bestehens des Königreichs Preussen die Staatsgebäude beflaggt werden und dass an allen Orten, in denen am 18. Januar 1901 aus Anlass dieser Gedenkfeier eine allgemeine Illumination stattfindet, die fiskalischen Gebäude, soweit sie nicht als Dienstwohnungen benutzt werden oder nach ihrer Zweckbestimmung zur Erleuchtung ungeeignet sind, für Rechnung des Staates erleuchtet und die bezüglichen Kosten auf die betreffenden Bureaubedürfnisfonds angewiesen werden, wogegen die Kosten der Er-

leuchtung der Dienstwohnungen von den Inhabern derselben zu tragen sind. Ferner soll nach einem Beschlusse des Königlichen Staatsministeriums am 18. Januar der Bureaudienst bei sämtlichen staatlichen Behörden der Monarchie ebenso wie an Sonntagen geregelt werden. Mit Rücksicht auf die Illumination am 18. Januar soll eine solche am 27. Januar d. Js. in Wegfall kommen. Andererseits werden die an dem Geburtstage Seiner Majestät üblichen Festessen auch in diesem Jahre am 27. Januar stattzufinden haben. — **Coblenz, den 4. Januar.** Das Königliche Provinzial-Schulkollegium sendet ein Exemplar der von Julius Lohmeyer herausgegebenen Sammlung: *Zur See, mein Volk!* „Die besten See-, Flotten-Lieder und Meerespoesien“ für die Anstaltsbibliothek. — **Berlin, den 7. Januar** (Coblenz, den 12. Januar). Der Herr Minister teilt mit, dass Seine Majestät der Kaiser und König anlässlich des am 18. Januar d. Js. stattfindenden zweihundertjährigen Jubiläums des Königreichs Preussen von dem Professor Emil Doepler ein farbiges Gedenkblatt haben herstellen und die Vervielfältigung desselben der Kunstanstalt Georg Büxenstein & Co. in Berlin übertragen lassen. Da dieses Blatt in besonderer Weise geeignet erschien, die Erinnerung an den bedeutungsvollen nationalen Jubeltag in der Bevölkerung festzuhalten, so wünschten Seine Majestät eine möglichst weite Verbreitung dieses Blattes. Gleichzeitig haben Seine Majestät die Gnade gehabt, ihm (dem Herrn Minister) zur Verteilung an Schüler der höheren, mittleren und Volksschulen eine Anzahl von Exemplaren des Gedenkblattes zur Verfügung zu stellen. Den Allerhöchsten Intentionen entsprechend sind 80 Exemplare dieses Gedenkblattes an besonders gute Schüler nach geeigneter Auswahl — am 18. Januar d. Js. — zu verteilen. — **Berlin, den 26. Januar** (Coblenz, den 28. Januar). Seine Majestät der Kaiser und König haben zu bestimmen geruht, dass die Staatsgebäude am Tage der Beerdigung Ihrer Majestät der hochseligen Königin des Vereinigten Königreichs von Grossbritannien und Irland, Kaiserin von Indien, halbmast flaggen sollen. — **Coblenz, den 1. Februar.** Der Herr Minister hat es auf Grund neuerdings hervorgetretener Thatsachen für geboten erklärt, nachdrücklich der Verbreitung des Unwesens zu begegnen, dass nach Staatsangehörigkeit und Wohnort auf preussische Schulen angewiesene junge Leute ausserhalb Deutschlands gelegenen Bildungsanstalten zugeführt werden. Unter wiederholter Hinweisung auf die Bestimmungen des Erlasses vom 11. September 1896, welche darauf abzielen, die — besonders bei der Rückkehr solcher Schüler in die oberen Klassen diesseitiger höherer Lehranstalten — erforderliche Strenge der Aufnahmeprüfung zu sichern, hat der Herr Minister die besondere Weisung an uns ergehen lassen, die Kontrolle derartiger Aufnahmen jährlich eintreten zu lassen und über die gemachten Beobachtungen im Juni jedes Jahres zu berichten. — **Berlin, den 26. Januar** (Coblenz, den 8. Februar). Zufolge Mitteilung des Herrn Staatssekretärs des Reichs-Postamts wird mit Genehmigung Seiner Majestät des Kaisers und Königs in der Reichsdruckerei eine Sammlung von Bildern der Herrschendenkmäler in der Siegesallee in Berlin nach einem neu erfundenen Korn-Autotypierverfahren, der Lichtkornautotypie, hergestellt. Von dem ganzen Werk wird eine kostspielige Ausgabe zum Preise von 30 Mark und eine billigere zu 10 Mark hergestellt werden, von denen einzelne Bilder zum Preise von 40 Pfennig bezogen werden können. Die Sammlung würde sich bei dem billigen Preise und der Bedeutung des Werkes besonders zur Anschaffung für den Anschauungsunterricht in den Schulen und Seminarien eignen. Der Vertrieb ist der Hofkunsthandlung Amsler & Ruthardt in Berlin, Behrenstrasse 29a, vertragsmässig übertragen worden. — **Coblenz, den 17. Februar.** Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt Abschrift einer von Seiner Majestät dem Kaiser und Könige genehmigten Be-

kanntmachung des Königl. Staatsministeriums vom 28. Januar dieses Jahres, betreffend Änderungen in dem Berechtigungswesen der höheren preussischen Lehranstalten, mit; dieselbe lautet: „In der durch Allerhöchsten Erlass vom 1. Dezember 1891 genehmigten Bekanntmachung, betreffend Änderungen in dem Berechtigungswesen der höheren preussischen Lehranstalten, sind für alle Zweige des Subalterndienstes, für welche bis dahin der Nachweis eines siebenjährigen Schulkursus erforderlich war, als Erweise zureichender Schulbildung neben den Reifezeugnissen der sechsstufigen höheren Lehranstalten die Zeugnisse über die nach Abschluss der Untersekunda einer neunstufigen höheren Lehranstalt bestandene Prüfung anerkannt. — Mit Genehmigung Seiner Majestät des Königs wird diese Bestimmung, soweit sie die neunstufigen höheren Lehranstalten betrifft, dahin geändert, dass es zum Erwerbe der Berechtigung der Abschlussprüfung nicht mehr bedarf, vielmehr die einfache Versetzung nach Obersekunda genügt“.

III. Chronik.

Gegen Schluss des vorigen Schuljahres, am 22. März 1900, wohnte Herr Generalsuperintendent Umbeck aus Coblenz, zum Zweck einer Revision, dem evangelischen Religionsunterrichte in allen Klassen bei.

Am 1. April 1900 schied der evangelische Religionslehrer, Oberpfarrer Ilse, der dem Lehrerkollegium über 25 Jahre angehört hatte, aus dem Verbands der Anstalt. Er hat während dieser langen Zeit durch seine gewissenhafte Mitarbeit an den Aufgaben der Schule, durch sein mildes Wesen, seinen echt christlichen Sinn sich die Wertschätzung aller seiner Mitarbeiter, sowie die Achtung und Verehrung seiner Schüler erworben. Sein Unterricht wurde dem wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Otto Nieten übertragen, welcher zur Verwaltung einer ausseretatmässigen Hilfslehrerstelle vom 26. April v. Js. ab für die Dauer des Schuljahres 1900/1901 der hiesigen Oberrealschule überwiesen wurde.

Otto Nieten, geboren zu Duisburg am 27. September 1872, evangelisch, besuchte das Gymnasium seiner Vaterstadt und bestand daselbst die Reifeprüfung Ostern 1891. Er studierte sodann an den Universitäten Bonn, Berlin, Heidelberg und Marburg Theologie und Philosophie. Im April 1895 bestand er die erste theologische Prüfung pro licentia concionandi und am 5. Dezember 1896 die philologische Staatsprüfung. Im Juli 1896 promovierte er zu Bonn zum Dr. philosophiae auf Grund einer Arbeit über Lessings Religionsphilosophie. Er legte das Seminarjahr Herbst 1896 bis Herbst 1897 am Realgymnasium zu Barmen ab und absolvierte das Probejahr von Herbst 1897 bis Ostern 1898 am Gymnasium zu Bonn, von da bis Herbst 1898 am Gymnasium zu Neuwied. Von da ab war er als Hilfslehrer zu Viersen, Cleve und Mülheim a. Rh. tätig.

An die Stelle des verstorbenen katholischen Religionslehrers Pfarrer Becker in Saarbrücken trat zu Anfang des Schuljahres sein Nachfolger im Pfarramte, Pfarrer Weber, der durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums am 18. Mai in seiner Stellung an der Anstalt bestätigt wurde.

Am 5. Mai wurden in allen Klassen der Anstalt die Schüler bei dem Unterrichte in geeigneter Weise auf die Bedeutung der am darauffolgenden Tage eintretenden Grossjährigkeit Seiner Kaiserlichen und Königlichen Hoheit des Kronprinzen hingewiesen.

Vom 5. Mai v. Js. bis zum 7. incl. war der Direktor abwesend, um einer von dem Verein Deutscher Ingenieure, dem Allgemeinen Realschulmänner-Verein, dem Verein für lateinloses Schulwesen und dem Verein für Schulreform einberufenen Versammlung in Berlin beizuwohnen.

Sommerausflüge in die nähere oder weitere Umgebung wurden nicht, wie bisher üblich, von allen Klassen an demselben Tage, sondern von einzelnen Klassen an verschiedenen Tagen gemacht.

Die Pfingstferien dauerten von Samstag den 2. Juni (Schluss des Unterrichts) bis Dienstag den 12. Juni (Anfang des Unterrichts).

Im Juni wurde der Kollege Dr. Theodor Meyer in den St. Johanner Stadtrat gewählt; die Erlaubnis zur Annahme der auf ihn gefallen Wahl zum Stadtverordneten wurde ihm vom Königl. Provinzial-Schulkollegium unter dem Vorbehalt jederzeitigen Widerrufs erteilt. Da Dr. Th. Meyer in den Schulausschuss und in den Ausschuss für den Neubau der Oberrealschule gewählt wurde, so besitzt die Anstalt in ihm einen geeigneten Vertreter im Stadtverordneten-Kollegium von St. Johann.

Der Ungunst der Witterung wegen feierte die Anstalt den Gedenktag der Schlacht bei Spichern am 6. August, nicht wie in den vorangegangenen Jahren auf dem Spicherer Berg, sondern auf dem Hofe des Schulgebäudes, und zwar wie in jedem Jahre durch Lieder, Deklamationen, Ansprache des Direktors und Verteilung von Preisen an die besten Turner. Nach der Feier begaben sich einige Schüler der oberen Klassen in Begleitung des Direktors und mehrerer Lehrer auf das Schlachtfeld und legten an dem Denkmale des 40. Regiments einen grossen Kranz nieder.

Die Herbstferien dauerten von Mittwoch den 8. August (Schluss des Unterrichts) bis Donnerstag den 13. September (Anfang des Unterrichts).

Am 20. September zog sich der Direktor durch einen unglücklichen Fall auf dem Schulhofe eine erhebliche Verletzung am rechten Fusse zu, die ihn auf etwa 3 Wochen ans Zimmer fesselte. Seine Unterrichtsstunden erteilte er während dieser Zeit in seiner Wohnung.

Am 14. September trafen die Kommissare des Herrn Ministers, und zwar der vortragende Rat im Ministerium der öffentlichen Arbeiten, Geheimer Baurat Delius, und der vortragende Rat im Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten, Geheimer Regierungsrat Dr. Fleischer, sowie der Verwaltungsrat des Königl. Provinzial-Schulkollegiums, Assessor Heintzmann, in Saarbrücken ein, um im Beisein des Direktors mit den Bürgermeistern von Saarbrücken und St. Johann wegen des Neubaues der Anstalt zu verhandeln. Diese Verhandlungen führten zu dem längst ersehnten Resultate. Durch Erlass des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 16. Oktober wurde der vorgelegte Entwurf zum Neubau des Oberrealschulgebäudes in St. Johann genehmigt und die Stadt St. Johann ersucht, den Bau nach diesem Entwurfe ausführen zu lassen. Man wird damit voraussichtlich im April beginnen. Für die Ausführung ist ein Zeitraum von ca. 2 Jahren in Aussicht genommen. Die Bauleitung ist dem Stadtbaumeister und Beigeordneten Franz von St. Johann übertragen, und so wäre denn die seit Jahren schwebende Neubauangelegenheit zu einem erfreulichen Abschluss gekommen.

Zu Beginn des Winterhalbjahres wurde durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 13. August der Oberlehrer Professor Mummentheyl vom Königl. Gymnasium zu Wesel an die hiesige Anstalt versetzt. Derselbe wurde am 1. Oktober im Auftrage des erkrankten Direktors durch den Unterzeichneten in das Lehrerkollegium eingeführt.

Karl Wilhelm Julius Mummentheyl wurde am 15. Januar 1841 zu Königshütte bei Lauterberg a. Harz geboren. Nachdem er auf dem Gymnasium zu Hannover Ostern 1860 das Zeugnis der Reife sich erworben, studierte er auf der Polytechnischen Schule zu Hannover und der Universität Göttingen Mathematik, Physik und neuere Sprachen, nahm hierauf zu seiner weiteren Ausbildung einen längeren Aufenthalt in Frankreich und bestand Ostern 1867 vor der Königlichen Preussischen Wissenschaftlichen Prüfungskommission zu Göttingen das Examen pro facultate docendi in den genannten Fächern. Vor seiner Versetzung nach Saarbrücken unterrichtete er in Nordhausen, Schulpforta, Schwerin, Altona und Wesel. Während seiner Thätigkeit in Wesel wurde er zum Professor ernannt und im Range den Räten IV. Klasse gleichgestellt.

Gleichzeitig verliess uns am 1. Oktober Oberlehrer Schwertführer, welcher durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 31. August an das Königl. Gymnasium zu Wesel versetzt wurde. Die Anstalt verlor in ihm einen tüchtigen Lehrer, der während seiner achtjährigen hiesigen Amtsthätigkeit durch eifrige und gewissenhafte Erfüllung seiner dienstlichen Pflichten sich die Anerkennung und die Achtung des Kollegiums und der Schüler zu erwerben verstanden hat.

Durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 26. Oktober wurde der Zeichenlehrer Wimmer zu dem Fortbildungskursus für Zeichenlehrer in Berlin einberufen. Die Vertretung für die Zeit vom 5. November bis Ende März wurde durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 30. Oktober dem Zeichenlehrer Paul Fay übertragen.

Paul Fay, geboren zu Frankfurt a. M. am 8. Januar 1878, katholisch, besuchte die Klingerschule (Oberrealschule) seiner Vaterstadt, erlernte zuerst 2 Jahre lang bei seinem Vater die Lithographie, besuchte ein Jahr lang die Mitteldeutsche Kunstgewerbe-Vereinsschule daselbst und trat dann in das Zeichenlehrerseminar der Königlichen Kunstgewerbebeschule zu Kassel ein. Nach 2 Jahren bestand er daselbst im Juni 1900 die Zeichenlehrerprüfung für höhere Lehranstalten und wurde dann vertretungsweise an unsere Anstalt berufen.

Die Weihnachtsferien dauerten von Donnerstag den 20. Dezember (Schluss des Unterrichts) bis Donnerstag den 3. Januar 1901 (Anfang des Unterrichts).

Während in früheren Jahren in der Anstalt eine Weihnachtsfeier stattzufinden pflegte, unterblieb sie in diesem Jahre, da der Direktor Dr. Mirisch kurz vor Weihnachten den endgültigen Bescheid über seine Versetzung erhalten hatte, die schon am 1. Oktober hatte erfolgen sollen. Die Bemühungen der Stadtverordneten-Versammlung von St. Johann und der Bürgerschaft von Malstatt-Burbach, seine Versetzung bei dem Herrn Minister rückgängig zu machen, waren leider erfolglos geblieben. So schied der bisherige Leiter unserer Oberrealschule, um die Direktorstelle an der Königl. Oberrealschule auf der Burg zu Königsberg i. Pr. anzutreten. Seinem schwierigen und anstrengenden Amte an der hiesigen Anstalt hat er über fünf Jahre mit der grössten Berufstreue und Tüchtigkeit vorgestanden. Im ganzen war er elf Jahre an derselben thätig. Um ihre Entwicklung und deren Verstaatlichung, sowie um die Förderung des Neubaus in St. Johann hat er sich die grössten Verdienste erworben. Als Direktor zeichnete er sich ganz besonders durch die ideale Auffassung seines Berufes aus. Was er für die Anstalt gethan, that er mit voller Spannkraft und Begeisterung, mit einem frohen Unternehmungsgeiste. Seine kernige, geradsinnige, sympathische Natur, sein hinter einer energischen Aussenseite verborgenes tiefes Gemüt erwarben ihm in hohem Masse die Liebe und Verehrung seiner Lehrer und Schüler, sowie die allgemeine Achtung und das Vertrauen der Bürger. Sie alle werden ihm ein herzliches Andenken bewahren. In seinem Wirken hat er sich selbst ein monumentum aere perennius, ein Denkmal dauernder als Erz, gesetzt. Auf dieses treffen die Worte des Dichters zu, mit denen der Unterzeichnete seinen Nachruf schloss, den er ihm am ersten Tage nach den Weihnachtsferien widmete: „Unsterblich wie

jeder Geist ist auch der Geist edlen Wirkens, denn er hält für immer die dankbare Erinnerung aufrecht.“ Als Zeichen seiner Verehrung übersandte das Lehrerkollegium seinem früheren Direktor das lebensgrosse Bild Bismarcks nach Paul Beckert in breitem eichenem Rahmen mit entsprechender Zueignung; ferner eine kunstvolle, in Aquarelltechnik ausgeführte Widmung, welche neben einem kleinen Gesamtbild der Stadt Saarbrücken eine Abbildung seiner hiesigen Dienstwohnung zeigt. Entwurf und Ausführung stammen von dem stellvertretenden Zeichenlehrer der Anstalt, Kollegen Fay.

Die Leitung der Geschäfte der Anstalt übernahm nach der Versetzung des Direktors der Unterzeichnete, welcher am 31. Januar vom Königl. Provinzial-Schulkollegium als stellvertretender Direktor bestätigt wurde.

Nach dem Weggang unseres Anstaltsleiters musste ein neuer Stundenverteilungsplan gemacht werden. Man vergleiche hierzu die zweite Stundenverteilungstabelle für das III. Tertial. Die Übernahme von Mehrstunden wurde dadurch erleichtert, dass die Turnstunden ausgefallen waren. Solange nämlich die Witterung es gestattete, wurde im Hofe geturnt, d. h. den ganzen Sommer hindurch und im Winter bis Anfang Dezember. Mit Eintritt der Kälte musste der Turnunterricht ausgesetzt werden, da die Anstalt zur Zeit eine eigene Turnhalle nicht besitzt und die städtische nicht bekommen kann.

Durch Erlass des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 17. Dezember wurde dem Oberlehrer Ernst Bockhorn der Charakter als Professor verliehen. Das ausgefertigte Patent wurde ihm von dem Unterzeichneten laut Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 22. Dezember in angemessener Weise überreicht.

Die Jubelfeier der 200jährigen Erhebung Preussens zum Königreiche am 18. Januar wurde auch in der Königl. Oberrealschule in erhebender Weise durch Gesang und Deklamation der Schüler gefeiert. Die Festrede hielt Oberlehrer Schmidt, der in gedrängter Kürze einen Überblick der preussischen Geschichte von 1701 bis auf unsere Zeit gab. Zum Schlusse wurden von dem Unterzeichneten 80 farbige Gedenkblätter, die Se. Majestät der Kaiser anlässlich des Jubiläums des Königreichs Preussen der Anstalt durch den Herrn Kultusminister hatte überweisen lassen, an Schüler der Anstalt, die sich durch gute Führung und Fleiss die besondere Zufriedenheit der Lehrer erworben hatten, mit einer kurzen Ansprache verteilt; sie schloss mit dem Wunsche, dass die Gedenkblätter für die Empfänger stets eine Erinnerung an diesen bedeutungsvollen nationalen Jubeltag sein möchten. Abends war das ganze Schulgebäude beleuchtet.

Die Schüler, die durch Verleihung dieser Gedenkblätter ausgezeichnet wurden, sind folgende: In IA: Grosse, Becker, Lämmert. In IB: Betz, Hoffmann, Weisdörfer. In IIA: Heisig, Kneuttinger, Kreis, John, Mayer, Schilz. In IIB 1: Lehmann, Kuhn, Pulger, Bluhm, Altpeter. In IIB 2: Dietz, Bohle, Brovot, Adam. In IIIA 1: Rott, Ries II, Keuth, Labbé, Altschüler. In IIIA 2: Schilz, Ullmann, Neumark, Fell, Glawe. In IIIB 1: Keuth, Ries, Schäfer, Gabler, Kuhn, Diener. In IIIB 2: Dahlhoff, Malessa, Willié, Kern, Lauer, Zimmermann. In IVA: Steuer, Melsheimer, Petilliot, Bost, Glaser, Weisdörfer. In IVb: Heintz, Japhet, Häuser, Bauer, Schwartz, Meyer. In Va: Bastuck, Becker I, Keuth, Schmidt, Pillon II, Walter I. In Vb: Gasteyer, Clemens, Zeyer, Ringer, Strauch, Gettmann. In VIa: Mertes, Flaccus, Horbach, Graef, Knoblauch, König. In VIb: Moritz, Dechent, Zimmermann, Petilliot, Pitz, Meyer.

Durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 26. Januar wurde die Wahl des wissenschaftlichen Hilfslehrers Dr. Grass zum Oberlehrer an der Oberrealschule in Düren bestätigt. Er scheidet daher mit dem 1. April d. Js. aus dem Verbands unserer Anstalt. Sein Weggang von hier wird allgemein bedauert; die Anstalt verliert in ihm einen tüchtigen und gewissenhaften Lehrer und das Lehrerkollegium einen angenehmen Kollegen, der wegen seines entgegenkommenden Verhaltens allgemein beliebt war.

Da der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs in diesem Jahre auf einen Sonntag fiel, und da im Hinblick auf die vorausgegangene nationale Feier von besonderen festlichen Veranstaltungen abgesehen werden sollte, so wurde entsprechend einer Verfügung des Herrn Ministers von den Ordinarien in ihren Klassen auf die Bedeutung des Tages in angemessener Weise hingewiesen.

Am Tage der Beerdigung Ihrer Majestät der Königin von England, am 2. Februar, wurde auf Verfügung des Herrn Ministers vom 26. Januar an unserer Anstalt halbmast geflaggt.

Eine Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 31. Januar teilt einen Erlass des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 24. Januar mit, wonach dem durch Allerhöchste Bestallung vom 10. Januar d. Js. zum Direktor ernannten Oberlehrer Dr. Maurer vom städtischen Gymnasium und Realgymnasium in Düsseldorf die Leitung der hiesigen Oberrealschule übertragen worden ist.

Die schriftliche Reifeprüfung der Abiturienten fand vom 4.—8. Februar incl. statt; die schriftliche Abschlussprüfung fiel weg. (Vergl. die Verfügung vom 26. 12.)

Am 21. März wurde unter dem Vorsitz des Königl. Provinzial-Schulrats Herrn Professor Dr. Nelson aus Coblenz die mündliche Reifeprüfung abgehalten.

Der Gesundheitszustand unter den Schülern kann als normal bezeichnet werden; innerhalb des Kollegiums war derselbe im ganzen befriedigend. Infolge von Erkältungen waren ihren Dienst auszusetzen genötigt: Bockhorn den 6. und 7. Dezember und den 6., 7. und 8. Januar; Dr. Sauerland am 16. und 18. Juni und vom 6.—9. März; Sins am 9. und vom 11.—14. Februar; Dr. Kley am 3. und 5. März; Wagner vom 23. bis 26. Januar; Dr. Nieten am 6., 9. und 10. November; der Unterzeichnete am 5., 6. und 7. März.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1900/1901.

	IA	IB	IIA	IIB		IIIA		IIIB		IV		V		VI		Sa.
				a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	
1. Bestand am 1. Februar 1900	4	12	22	23	24	27	27	31	28	34	33	38	37	37	39	416
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1899/1900	4	2	16	10	13	4	7	4	6	5	7	2	4	4	2	90
3 ^a . Zugang durch Versetzung zu Ostern	12	11	26	22	18	22	20	23	23	31	32	31	33	—	—	304
3 ^b . Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	3	—	3	3	—	1	4	2	3	4	1	34	38	96
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1900/1901	12	11	29	23	23	28	28	30	30	40	40	39	37	40	43	453
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Abgang im Sommersemester	—	—	—	—	—	1	—	2	1	1	3	—	1	1	2	12
7 ^a . Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7 ^b . Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	1	1	1	—	2	—	—	—	—	—	1	1	7
8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters	12	11	29	24	24	28	28	30	29	39	37	39	36	40	42	448
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	1	2	—	1	7
10. Abgang im Wintersemester	—	—	1	—	—	—	—	—	1	2	1	2	—	—	3	10
11. Frequenz am 1. Febr. 1901	12	11	28	25	24	28	28	30	28	38	37	38	38	40	40	445
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1901	19,2	18,3	17,9	17	17,1	15,6	15,7	14,9	14,6	13,4	13,8	12,8	12,8	11,3	11,4	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Altkath. a. Dissid.	Jüd.	Aus Saarbrücken	Aus St. Johann	Aus- wärtige	Aus- länder.
1. Am Anfang des Sommersemesters	315	115	3	20	108	130	198	17
2. Am Anfang des Wintersemesters	310	115	3	20	102	128	199	19
3. Am 1. Februar 1901	308	114	3	20	99	126	199	21

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst und für die verschiedenen Zweige des Subalterndienstes haben durch Ablegung der Abschlussprüfung erhalten: Ostern 1900 43, Herbst — Schüler; davon haben die Schule verlassen, um in einen Beruf einzutreten, Ostern 18, Herbst — Schüler; die übrigen verblieben auf der Anstalt.

3. Übersicht über die Abiturienten.

Name.	Geburtsdatum.	Geburtsort.	Konfession.	Des Vaters		Dauer des Aufenthalts			Der gewählte Beruf.
				Stand.	Wohnort.	auf der Schule	in I	in IA	
1. Becker, August	22. Sept. 1882	Idar	evang.	Metzger	Idar	3	2	1	Baufach.
2. Colling, Jakob	30. März 1882	Neunkirchen	kath.	Kaufmann	Neunkirchen	3	2	1	Botanik.
3. Goubeaud, Wilh.	5. Mai 1883	Völklingen	evang.	Rektor	Völklingen	9	2	1	Hüttenfach.
4. Grosse, Emil	6. Dezbr. 1880	Helligenwald	"	Fahrsteiger	Sulzbach	8	2	1	Bergfach.
5. Hanenwald, Max	9. März 1882	St. Johann	"	Prokurist	St. Johann	9	2	1	Eisen-Hüttenfach.
6. Hoffmann, Max	3. Oktober 1881	Saarbrücken	"	Kaufmann	Saarbrücken	10	2	1	Baufach.
7. Hoffmann, Ernst	12. Januar 1882	Oberstein	freirelig.	† Fabrikant	Oberstein	3	2	1	Berg- u. Hüttenfach.
8. Lämmert, Arnold	19. Januar 1883	Wellesweiler	evang.	Obersteiger	Neunkirchen	3	2	1	Bergfach.
9. Schmelzer, Heinr.	4. Januar 1882	St. Johann	kath.	Lehrer	St. Johann	9	2	1	Hüttenfach.
10. Vierschilling, A.	15. Juli 1880	Grube Gerhard	"	† Steiger	Saarbrücken	9	2	1	Berg- u. Hüttenfach.

*) Zehn Prüflinge erhielten das Zeugnis der Reife, davon wurden sieben von der mündlichen Prüfung befreit.

4. Schülerverzeichnis.*)

Oberprima.

1. Becker Aug., Idar (F. Birkenfeld).
2. Colling Jakob, Neunkirchen.
3. Goubeaud Wilhelm, Völklingen.
4. Grosse Emil, Sulzbach.
5. Hanenwald Max, St. Johann.
6. Hoffmann I Max, Saarbrücken.
7. Hoffmann II Ernst, Oberstein.
8. Lämmert Arnold, Neunkirchen
9. Müller Robert, Sulzbach.
10. Schmelzer Heinrich, St. Johann.
11. Vierschilling Aloys., Saarbrücken.
12. Wentzel Karl, St. Johann.

Unterprima.

13. Betz Karl, Saargemünd.
14. Dorscheid Otto, Dudweiler.
15. Göhr Karl, Sulzbach.
16. Gondring Walter, Malstatt.
17. Hoffmann Peter, Neunkirchen.
18. Höller Max, Saarbrücken.
19. Kallert Robert, Neunkirchen.
20. Psotta Max, Neunkirchen.
21. Reppert Rudolf, Saarbrücken.
22. Trebitz Ernst, St. Johann.
23. Weisdörfer Heinrich, Völklingen.

Obersekunda.

24. Bollinger Rudolf, Wehrden.
25. Bollinger Wilhelm, Wehrden.
26. Bösel Albert, Saarbrücken.
27. Brenner Karl, Burbach.
28. Conrad Karl, St. Johann.
29. Derikartz Julius, Saarbrücken.
30. Donnevert Eduard, Saarlouis.
31. Etges Rudolf, Kirn.
32. Hallwachs Adolf, Hirschbach b. S.
33. Heisig Richard, Forsth. Beckingen, Kreis Merzig.
34. Henne Paul, St. Johann.
35. Hochstein Gustav, Sulzbach.
36. Huppert Paul, St. Johann.
37. Jentsch Alexander, Forbach i. L.
38. John Heinrich, Altenwald.
39. Kaissling Hermann, Neunkirchen.
40. Karp Waldemar, Dusemond, Kreis Bernkastel.
41. Kneuttinger Alfons, Saarbrücken.
42. Koepf Karl, Saarbrücken.
43. Kreis Heinrich, Völklingen.
44. Kuhn Franz, St. Johann.
45. Mayer Adolf, Kleinrosseln.
46. Raabe Paul, Burbach.

47. Richter Ludwig, Neunkirchen.
48. Schilz Robert, Saarbrücken.
49. Schleiden Hermann, Gersweiler.
50. Schneider Eugen, Saarbrücken.
51. *Schultze Fritz, Herrensohr.
52. Streble Friedrich, Quierschied.

Untersekunda a.

53. Altpeter Christian, Schaafrücke.
54. Berger Otto, Malstatt.
55. Bluhm Paul, St. Johann.
56. Braun Karl, Sulzbach.
57. Brauns Max, Forbach.
58. Büch Wilhelm, Hilschbach.
59. Diehl Ludwig, Hühnerfeld.
60. Fell Albert, Von der Heydt.
61. Gerhard Karl, Völklingen.
62. Hanenwald Fritz, St. Johann.
63. Hesse Erwin, Saarbrücken.
64. Horch Rudolf, St. Johann.
65. Kirst Wilhelm, Maybach.
66. Kuhn Fritz, Saarbrücken.
67. Lehmann Viktor, Saarbrücken.
68. Ludwig Ferdinand, Altenwald.
69. Nadler Karl, Saarbrücken.
70. Noël Theobald, Forbach.

*) Die mit * bezeichneten Schüler sind im Laufe des Schuljahres ausgetreten.

71. Pfeiffer Max, Burbach.
 72. Pistorius Eduard, St. Johann.
 73. Pulger Johann, Burbach.
 74. Ries Wilhelm, Saarbrücken.
 75. Schieck Hermann, Forbach.
 76. Wildberger Adolf, St. Johann.
 77. Wildberger Hermann, St. Johann.

Untersekunda b.

78. Abelt Wilhelm, St. Johann.
 79. Adam Emil, Brebach.
 80. Bohle Fritz, Derschlag.
 81. Brovot Rudolf, St. Johann.
 82. Büren Eugen, Lüdenscheid.
 83. Deutsch Ludwig, Clarenthal.
 84. Dietz Paul, St. Johann.
 85. Hammen August, Gersweiler.
 86. Helm Otto, St. Johann.
 87. Herz Julius, Saarbrücken.
 88. Imbert Georg, Saargemünd.
 89. Kessler Wilhelm, Malstatt.
 90. Kliebenstein Chr., Neunkirchen.
 91. Kniebe Walter, Saarbrücken.
 92. Knipper Karl, St. Johann.
 93. Maginot Max, Saarbrücken.
 94. Müller Richard, Altenwald.
 95. Müller Edmund, Altenkessel.
 96. Reutler Heinr., Obervölklingen.
 97. Schleich Hans, Oberstein.
 98. Seeck Albert, Malstatt.
 99. Seyb Otto, St. Ingbert.
 100. Weiler Arthur, Saarbrücken.
 101. Wiegand Friedr., Eller (Mosel).

Obertertia a.

102. Altpeter Richard, Dudweiler.
 103. Altschüler Otto, St. Johann.
 104. Gerlach Alfred, St. Johann.
 105. Gottmann Max, Saarbrücken.
 106. Holzkecht Valentin, Malstatt.
 107. Japhet Max, St. Johann.
 108. Keuth Franz, St. Johann.
 109. Labbé Leo, St. Johann.
 110. Lang Ernst, St. Johann.
 111. Langenbach Gustav, Burbach.
 112. Lyon Franz, St. Johann.
 113. Meyer Fritz, St. Johann.
 114. Müller Robert, Altenwald.
 115. Neifeind Reinhold, Götzelborn.
 116. Presser Heinrich, Neunkirchen.
 117. Ries Emil, Saarbrücken.

118. Ries Friedrich, Ensheim.
 119. Rosenkranz Theodor, Ottweiler.
 120. Rott Paul, St. Johann.
 121. Sauerbrey Otto, Burbach.
 122. Schäfer Ludwig, Güdingen.
 123. Schäfer Ernst, St. Johann.
 124. Schmeyer Ernst, Saarbrücken.
 125. Schmidt Wilhelm, Malstatt.
 126. *Schröder Heinrich, Brefeld.
 127. Selmer Theodor, St. Johann.
 128. Serwas Paul, Schleifmühle.
 129. Weiler Paul, Saarbrücken.
 130. Weissmüller Wilh., Saarbrücken.

Obertertia b.

131. Engel Otto, St. Johann.
 132. Fell Ernst, Saarbrücken.
 133. Fürst Hans, Saarbrücken.
 134. Glaser Ludwig, Reden.
 135. Glawe Karl, Völklingen.
 136. Israel Paul, St. Johann.
 137. Klein Georg, Güdingen.
 138. Kötz Walter, Camphausen.
 139. Kötz Fritz, Saarbrücken.
 140. Lyon Ludwig, St. Johann.
 141. Meyer Fritz, Saarbrücken.
 142. Miller Bruno, St. Johann.
 143. Nenno Wilhelm, Saarbrücken.
 144. Neumann Fritz, Saarbrücken.
 145. Neumark Rudolf, Guichenbach.
 146. Rabfeld Wilhelm, St. Johann.
 147. Reichardt Georg, Wadgassen.
 148. Rohmann Hermann, St. Johann.
 149. Rollé Ernst, Malstatt.
 150. Schilz Walther, Saarbrücken.
 151. Schmidt Otto, Saarbrücken.
 152. Sommer Alfred, Völklingen.
 153. Specht Friedrich, Saarbrücken.
 154. Tiator Wilhelm, Saarbrücken.
 155. Ullmann Max, St. Johann.
 156. Walter Ernst, St. Johann.
 157. Wentzel Otto, St. Johann.
 158. Wolff Julius, St. Johann.

Untertertia a.

159. Abels August, Saarbrücken.
 160. Beckhäuser Eduard, St. Johann.
 161. Diener Wilhelm, Louisenthal.
 162. Ewald Georg, St. Johann.
 163. Feige Ludwig, St. Johann.
 164. Freudenberger Fritz, Dudweiler.

165. Frey Theodor, Saarbrücken.
 166. Gabler Heinr., Niederlinxweiler.
 167. Geimer Theodor, Saarbrücken.
 168. Gessner Aloys, Quierschied.
 169. Herrmann Karl, Gersweiler.
 170. Kessler Paul, Louisenthal.
 171. Keuth Karl, St. Johann.
 172. *Klapper Heinrich, St. Johann.
 173. Kniebes Friedrich, Camphausen.
 174. Kuhn Emil, St. Johann.
 175. Lehmann Gustav, Saarbrücken.
 176. Lehmann Arthur, Saarbrücken.
 177. Müller Georg, St. Johann.
 178. Neumann Ernst, Saarbrücken.
 179. Pillon Arthur, Saarbrücken.
 180. Rhoden Richard, St. Johann.
 181. Ries Albert, Ensheim.
 182. Schäfer Joseph, St. Johann.
 183. Schaun Wilhelm, Altenwald.
 184. Schmoll Hans, Saarbrücken.
 185. *Schultz Hermann, St. Johann.
 186. Seiffert Tom, St. Avold.
 187. Steinbrecher Karl, Luxemburg.
 188. Strauch Leo, St. Johann.
 189. Weth Albert, Sulzbach.
 190. Wilms Hermann, Völklingen.

Untertertia b.

191. Allspach Adolf, Saarbrücken.
 192. Amberg Heinrich, St. Johann.
 193. André Robert, Sulzbach.
 194. Beeremann Leonh., Saarbrücken.
 195. Bernhard Paul, Fechingen.
 196. Brösch Paul, St. Johann.
 197. Claus Friedrich, St. Johann.
 198. Dahlhoff Otto, Saarbrücken.
 199. Gronerad Max, Saarbrücken.
 200. *Hoffmann Ludwig, Saarbrücken.
 201. Horch Heinrich, St. Johann.
 202. Jung Ernst, Ottweiler.
 203. Kern Wilhelm, Malstatt.
 204. Köster Wilhelm, St. Johann.
 205. Lauer Fritz, Von der Heydt.
 206. Lehmann Wilhelm, Saarbrücken.
 207. Malessa Gustav, Saarbrücken.
 208. Maurer Wilhelm, Saarbrücken.
 209. Müller Paul, Buchenschachen.
 210. Müller Hans, Buchenschachen.
 211. Pilger Julius, Sulzbach.
 212. *Reichardt Emil, Wadgassen.
 213. Röbbeling Otto, Völklingen.

214. Schäfer Wilhelm, St. Johann.
 215. Schneider Hermann, Völklingen.
 216. Schneider Wilhelm, St. Johann.
 217. Weller Ernst, Malstatt.
 218. Weyrich Karl, Schnappach.
 219. Willié Edmund, Neudorf.
 220. Zimmermann Karl, Gersweiler.

Quarta a.

221. Abelt Ludwig, St. Johann.
 222. Albrecht Friedr., Heiligenwald.
 223. André Heinrich, Malstatt.
 224. Beck Friedrich, Malstatt.
 225. Bloch Max, St. Johann.
 226. Bost Johann, Quierschied.
 227. Dederding Rudolf, St. Arnual.
 228. Dewald Karl, Malstatt.
 229. Dhonau Wilhelm, St. Johann.
 230. Dilg Wilhelm, Saarbrücken.
 231. *Eilender Erich, St. Johann.
 232. Etges Peter, Saarbrücken.
 233. Glaser Friedrich, Reden.
 234. Guthörl Wilhelm, Dudweiler.
 235. Gutmann Karl, St. Johann.
 236. Hofer Richard, Saarbrücken.
 237. Jacob Max, Schnappach.
 238. Kaster Joseph, Malstatt.
 239. Klaes Alfred, Guichenbach.
 240. *Lange Kurt, Saarbrücken.
 241. Lichtenstein Karl, St. Johann.
 242. Lingener Friedrich, St. Johann.
 243. Lütticken Heinr., Saarbrücken.
 244. Melsheimer Friedr., Hof Siebenborn a. d. Mosel.
 245. Miedel Ludwig, St. Arnual.
 246. Müller Friedrich, Saarbrücken.
 247. Müller Julius, Saarbrücken.
 248. Niesch Julius, St. Johann.
 249. Petilliot Robert, Heiligenwald.
 250. Reus Erhard, St. Johann.
 251. Ringer Wilhelm, Malstatt.
 252. Rohmann Paul, St. Johann.
 253. Schertz Heinrich, Burbach.
 254. Schmidt Ernst, Forbach.
 255. Schöppel Otto, St. Johann.
 256. Sehmer Edmund, St. Johann.
 257. Steuer Hans, St. Johann.
 258. Thomae Ewald, St. Johann.
 259. *Voigt Alfred, Saarbrücken.
 260. Weber Oskar, Dudweiler.
 261. Weisdörfer Franz, Völklingen.

Quarta b.

262. Angermünde Fritz, Saarbrücken.
 263. Bauer Hugo, Scheidterberg.
 264. Bösel Otto, Saarbrücken.
 265. *Boos Fritz, St. Johann.
 266. Braun Fritz, St. Johann.
 267. Dorscheidt Leo, Dudweiler.
 268. Eckardt Karl, Saarbrücken.
 269. Grosse Karl, Völklingen.
 270. Haubrich Karl, Saarbrücken.
 271. Häuser Robert, Malstatt.
 272. Heintz Ludwig, Brebach.
 273. Heise Fritz, St. Johann.
 274. Hornberger Gustav, Dudweiler.
 275. Japhet Arthur, St. Johann.
 276. *Kickhöfel Ernst, St. Johann.
 277. Kiefer Emil, Dudweiler.
 278. *Klein Albert, Saarbrücken.
 279. *Koetz Ludwig, Saarbrücken.
 280. Kohler Jakob, Völklingen.
 281. Korn Albrecht, Saarbrücken.
 282. Künzer Jakob, Malstatt.
 283. Leising Wilhelm, Völklingen.
 284. Levy Simon, Louisenthal.
 285. Lindner Alex, Saarbrücken.
 286. Loch Fritz, Saarbrücken.
 287. Mentz Franz, Louisenthal.
 288. Meyer Wilhelm, Malstatt.
 289. Nerger Hans, St. Johann.
 290. Pilger Hugo, Sulzbach.
 291. Reinshagen Otto, Von der Heydt.
 292. Sander Gustav, Saarbrücken.
 293. Schneider Rudolf, Quierschied.
 294. Schwartz Robert, Fraulautern.
 295. Seeck Arthur, Malstatt.
 296. Spengler Emil, Dudweiler.
 297. Thalacker Karl, Obervölklingen.
 298. Ullmann Sally, St. Johann.
 299. Wagner Ludwig, Burbach.
 300. Werneburg Baldur, St. Johann.
 301. Wentzel Paul, St. Johann.
 302. Wolter Paul, Saarlouis.

Quinta a.

303. Bastuck Johann, Malstatt.
 304. Becker Edmund, Malstatt.
 305. Becker Wilhelm, Saarbrücken.
 306. Bickart Paul, St. Johann.
 307. Bonnem Berthold, St. Johann.
 308. Brammer Otto, Saarbrücken.
 309. Brühl Emil, Wallerfangen.

310. Dansauer Karl, Saarbrücken.
 311. Decker Julius, St. Johann.
 312. Fried Friedrich, Saarbrücken.
 313. Gerold Gustav, Saarbrücken.
 314. Gieser Karl, St. Avold i. L.
 315. Hafner Heinrich, St. Johann.
 316. Henle Peter, Hergarten i. L.
 317. Hentze Gustav, St. Avold i. L.
 318. Herb Karl, St. Johann.
 319. Hold Friedrich, Saarbrücken.
 320. Jennewein Robert, Sulzbach.
 321. Kaufmann Emil, Burbach.
 322. *Kessler Friedrich, Clarenthal.
 323. Keuth Hermann, St. Johann.
 324. Klein Alfred, Saarbrücken.
 325. Kuhn Hans, Saarbrücken.
 326. Kuhn Heinrich, Dudweiler.
 327. Kurtz Joseph, St. Johann.
 328. Martin Gustav, Fechingen.
 329. Munsteiner Ernst, St. Johann.
 330. Ott Adolf, Malstatt.
 331. Pillon Gustav, Malstatt.
 332. Pillon Heinrich, Malstatt.
 333. Reichard Gustav, Wadgassen.
 334. Reiss Ludwig, St. Johann.
 335. *Ruder Martin, Saarbrücken.
 336. Schmidt Otto, Malstatt.
 337. Schon Albert, Stangenmühle.
 338. Traut Wilhelm, Saarbrücken.
 339. Walter Ludwig, St. Johann.
 340. Walter Wilhelm, St. Johann.
 341. Weyrich Bruno, Schnappach.
 342. Zöller Friedrich, Herrensöhr.

Quinta b.

343. Becker Rudolf, Dudweiler.
 344. Beckhäuser Oskar, St. Johann.
 345. Bluhm Albert, St. Johann.
 346. Bodenheimer Arthur, Brebach.
 347. Bottler Walther, Veldenz.
 348. Braun Erich, Saarbrücken.
 349. Clemens Adolf, Malstatt.
 350. Dilg Hermann, Saarbrücken.
 351. Ehrhardt Paul, Malstatt.
 352. Frey Wilhelm, Malstatt.
 353. Gasteyer Wilhelm, St. Johann.
 354. Gettmann Friedrich, Malstatt.
 355. Hänsch Wilhelm, Jägersfreude.
 356. Hammel Georg, St. Arnual.
 357. Huber Otto, Von der Heydt.
 358. Klein Christoph, Saarbrücken.

359. Kleine Albert, Burbach.
 360. Kuhn Gustav, Saarbrücken.
 361. Maret Richard, Malstatt.
 362. Mathias Richard, Malstatt.
 363. Miedel Adolf, St. Arnual.
 364. Mohr Karl, Saarbrücken.
 365. Nenno Otto, Saarbrücken.
 366. Pabst Richard, St. Johann.
 367. Pintschovius Max, St. Johann.
 368. Reutler Heinrich, Völklingen.
 369. Reutler Karl, Völklingen.
 370. *Reppert Guido, Saarbrücken.
 371. Ringer Fritz, Malstatt.
 372. Rohe Hermann, Dudweiler.
 373. Schneider Robert, Völklingen.
 374. Seibert Bernhard, Saarbrücken.
 375. Strauch Richard, St. Johann.
 376. Thiel Albert, Saarbrücken.
 377. Walch Georg, St. Johann.
 378. Walter Friedrich, Saarbrücken.
 379. Weil Hermann, St. Johann.
 380. Wilhelm Ludwig, Sulzbach.
 381. Wüllenweber Otto, St. Johann.
 382. Zeyer Ludwig, St. Johann.
- Sexta a.**
383. Angermünde Max, Saarbrücken.
 384. Benerle Georg, Saarbrücken.
 385. Brovot Albert, St. Johann.
 386. Deussing Arthur, Malstatt.
 387. Diesinger Gustav, Gersweiler.
 388. Duhr Franz, St. Johann.
 389. Eckardt Wilhelm, Saarbrücken.
 390. Fitze Heinrich, Malstatt.
 391. Flaccus Friedrich, Camphausen.
 392. Graef Friedrich, Burbach.
 393. Hammel Jakob, St. Arnual.
 394. Hammel Wilhelm, St. Arnual.
395. Heckel Friedrich, Saarbrücken.
 396. Horbach Ferdinand, Malstatt.
 397. Kautz Hans, St. Johann.
 398. Keller Oskar, St. Johann.
 399. *Kettner Alfred, Saarbrücken.
 400. Knoblauch Jakob, Gersweiler.
 401. König Adolf, Dudweiler.
 402. Korn Karl, Saarbrücken.
 403. Löben Friedrich, Malstatt.
 404. Lotz Heinrich, St. Johann.
 405. Mertes Reinhold, St. Johann.
 406. Michler Erich, St. Johann.
 407. Moog Kurt, Saarbrücken.
 408. Müller Wilhelm, Saarbrücken.
 409. Nahl Gottfried, St. Johann.
 410. Nerger Otto, St. Johann.
 411. Nied Jakob, St. Johann.
 412. Pillon Ernst, Malstatt.
 413. Reutler Paul, Obervölklingen.
 414. Rothe Otto, Burbach.
 415. Rothe Robert, St. Johann.
 416. von Scheven Oskar, Saarbrücken.
 417. Schiller Ferdinand, Malstatt.
 418. Schmeer Friedrich, Brebach.
 419. Schmidt Wilhelm, Saarbrücken.
 420. Silbereisen Paul, St. Johann.
 421. Sommer Gottfried, Saarbrücken.
 422. Steyer Heinrich, St. Johann.
 423. Triesch Albert, Saarbrücken.
- Sexta b.**
424. Albrecht Hermann, Heiligenwald.
 425. Berndt Karl, St. Johann.
 426. Brösch Hans, St. Johann.
 427. Chelini Albert, St. Johann.
 428. Dechent Hans, St. Johann.
 429. Derikartz Hubert, Saarbrücken.
 430. Dillmann Otto, Saarbrücken.
431. Döbele Karl, Saarbrücken.
 432. Fink Alfons, St. Johann.
 433. Flaccus Fritz, St. Johann.
 434. Frantz Wilhelm, Fechingen.
 435. Gettmann Ernst, Malstatt.
 436. Günther Franz, Malstatt.
 437. Hauck Karl, St. Johann.
 438. Hauser Ernst, Malstatt.
 439. *Heininger Karl, Saarbrücken.
 440. Johannes Alex, St. Johann.
 441. Jüngling Ludwig, St. Johann.
 442. Jungmann Karl, Saarbrücken.
 443. Kessler Albert, Obervölklingen.
 444. Klemens Bruno, St. Johann.
 445. *Koch Wilhelm, Neudorf.
 446. Kraus Richard, Brebach.
 447. Lawinger Gustav, Malstatt.
 448. Lorscheider Albert, Saarbrücken.
 449. Loskant Ernst, Saarbrücken.
 450. *Lukasch Otto, Saarbrücken.
 451. Meyer Erich, St. Johann.
 452. Michels Oskar, Irmenach.
 453. Moritz Otto, Malstatt.
 454. Muschert Karl, Friedrichsthal.
 455. *Nerlinger August, St. Johann.
 456. Neumann Karl, Bildstock.
 457. Petilliot Friedrich, Heiligenwald.
 458. Pitz Robert, Gersweiler.
 459. Rosenkranz Hans, Saarbrücken.
 460. Rummel Alfred, St. Johann.
 461. Schirutschky Alb., Saarbrücken.
 462. Schmidt Ferdinand, St. Johann.
 463. Schmidt Karl, Malstatt.
 464. Stauch Ludwig, St. Johann.
 465. *Wambach Oskar, St. Johann.
 466. Weil Karl, St. Johann.
 467. Weiler Erich, Saarbrücken.
 468. Zimmermann Fritz, St. Johann.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

~~~~~

**Lehrerbibliothek.** Bibliothekar: **Dr. Sauerland.** Geschenke: Von dem Königlichen Ministerium bezw. von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zu Coblenz wurden überwiesen: Journal für reine und angewandte Mathematik, gegründet von A. L. Crelle, Band 122, Heft I—IV, Band 123, Heft I; Lohmeyer, Zur See, mein Volk! Die besten See-, Flotten-Lieder und Meeresposen; Röhling & Sternfeld, Die Hohenzollern in Bild und Wort; Heck, Lebende



Bilder aus dem Reiche der Tiere. Augenblicksaufnahmen nach dem lebenden Tierbestande des Berliner zoologischen Gartens. — Von den betreffenden Verlagsbuchhandlungen: Andrä, Grundriss der Weltgeschichte für höhere Lehranstalten (21. Auflage, bearbeitet von L. Sevin); Wolff & Ziehen, Deutsches Lesebuch für höhere Handels- und Realschulen; Fischer & Schmidt, Englisches Lesebuch für höhere Handels- und Realschulen; Wolff & Ziehen, Französisches Lesebuch für höhere Handels- und Realschulen; Otto, Französisches Konversations-Lesebuch, 1. und 2. Abteilung (neu bearbeitet von H. Runge, 1. Abteilung 9. Auflage, 2. Abteilung 5. Auflage); Matthias, Hilfsbuch für den deutschen Sprachunterricht (2. Auflage); Goerlich, Freie französische Arbeiten. Musterstücke und Aufgaben, 1. und 2. Teil; Heinr. Lüdeking, Englisches Lesebuch, 1. Teil (14. Auflage, hrsg. von Herm. Lüdeking); Biese, Deutsches Lesebuch für die Obersekunda der höheren Lehranstalten. — Angeschafft: Thomé, Flora von Deutschland, Österreich und der Schweiz in Wort und Bild für Schule und Haus, Band I—IV; Stieler, Handatlas über alle Teile der Erde und über das Weltgebäude; Haeckel, Die Welträtsel. Gemeinverständliche Studien über monistische Philosophie (4. Auflage); Riehl, Kulturgeschichtliche Charakterköpfe (3. Auflage); Riehl, Kulturstudien aus drei Jahrhunderten (5. Auflage); Riehl, Musikalische Charakterköpfe, 1. Band (8. Auflage) und 2. Band (7. Auflage); Darwins Reise. Aus dem Englischen der 15. Auflage des Originals. Mit einer Einleitung und Anmerkungen von Alfr. Kirchhoff; Darwin, Der Ausdruck der Gemütsbewegung bei den Menschen und den Tieren. (Aus dem Englischen übersetzt von J. V. Carus, 4. Auflage); Ratzel, Völkerkunde, 1. und 2. Band (2. Auflage); Marshall, Spaziergänge eines Naturforschers (3. Auflage); Bölsche, Entwicklungsgeschichte der Natur, 1. und 2. Band; Ziegler, Die geistigen und sozialen Strömungen des 19. Jahrhunderts; Beschreibung der in der Reichs-Telegraphenverwaltung gebräuchlichen Apparate. Nebst einem Heft Figurentafeln; Tacitus, I. Teil. Deutsch mit Erläuterungen von C. L. Roth (Langenscheidt'sche Bibliothek sämtlicher griechischer und römischer Klassiker, Band 107); Wagner, Lehrbuch der Geographie, 3. und 4. Lieferung (6. Auflage); Macaulay, Critical and Historical Essays, 5 Bände (ed. Tauchnitz); Macaulay, The History of England from the Accession of James the Second, vol. I—X (ed. Tauchnitz); Milton, Poetical Works (With Illustrations by W. Harvey); The Works of Alfred Lord Tennyson; Oeuvres de Rabelais, Band I und II (ed. Firmin-Didot); The Works of William Shakespere. Edited by Ch. Knight (With Illustrations by Sir John Gilbert); Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands etc. (Neue Folge von Musshacke's Schulkalender), XXI. Jahrgang, Teil I und II; Hohenzollern-Jahrbuch, herausgegeben von Paul Seidel, 3. Jahrgang 1899; Schleiden, Das Meer (3. Auflage, bearbeitet von E. Voges); Schleiden, Die Pflanze und ihr Leben (6. Auflage); Verzeichnis der kirchlichen Perikopen. Herausgegeben vom Evangelischen Oberkirchenrat (7 Exp.); Schmeil, Lehrbuch der Zoologie für höhere Lehranstalten und die Hand des Lehrers (2 Exp.); v. Fehling, Neues Handwörterbuch der Chemie, Band VII, Lieferung 2 und 3; Mill, Grundsätze der politischen Ökonomie, nebst einigen Anwendungen auf die Gesellschaftswissenschaft (aus dem Englischen übersetzt und mit Zusätzen versehen von A. Soetbeer), 1. und 2. Band; Meyers Konversations-Lexikon, 20. Band (Jahres-Supplement 1899—1900, 5. Auflage). — Zeitschriften: Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen; Pädagogisches Archiv; Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen; Litteraturblatt für germanische und romanische Philologie, herausgegeben von Behaghel & Neumann; La revue hebdomadaire; Vietor, Die Neueren Sprachen; Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik, herausgegeben von Fr. Umlauf; Hoffmann,



Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht; Himmel und Erde, herausgegeben von der Gesellschaft Urania; Sklarek, Naturwissenschaftliche Rundschau; Poske, Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht; Lange, Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen; Fauth & Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht; Schnell & Wickenhagen, Zeitschrift für Turnen und Jugendspiel; Die Jugendfürsorge, herausgegeben von Franz Pagel (I. Jahrgang, Heft 7—9).

**Schülerbibliothek.** Klasse I und II. Bibliothekar: **Sins.** Angekauft wurden: E. v. Enzberg, Frithjof Nansens Erfolge; Ule, Wunder der Sternenwelt; Verne, Cäsar Cascabels seltsame Reise; Shakespeares dramatische Werke; Geistbeck, Bilderatlas zur Geographie von Europa, desgl. zur Géographie der aussereuropäischen Erdteile; Goldschmidt, Abenteuer unter den Menschenfressern von Sumatra; König, Deutsche Litteraturgeschichte.

Klasse III A. Bibliothekar **Schmidt.** Kern, Freuden und Leiden auf offner See; Höcker, Bilder aus dem Städteleben Augsburgs und Nürnbergs; Kühn, Ortssagen; Ludwig, Im Frühlicht; Frankenberg, Kaiser Wilhelms II. Reise nach Jerusalem; Landlord, Die glückliche Insel; Wasmer, Über den Sternen; Schmidt, Koloniale Helden und Pioniere; Pederzani-Weber, Die geheime Feme; Ohorn, Lützows wilde Jagd; Reulecke, Der Leuthener Schwerenöter; Eynatten, Um den Rosenstein, Der Fuchs von Eyach; Storm, Pole Poppenspärer.

Klasse III B. Bibliothekar: **Müller.** Alvensleben, Anekdotenbuch; Winterfeld, Lustige Soldatengeschichten; Pflug, Geschichtsbilder; Stoll, Bilder aus dem griechischen Leben; Schwebel, Der grosse Kurfürst; Busch, Fipps der Affe; Féreal, Die Geheimnisse der Inquisition; v. d. Linden, Deutsche Heldensagen; Barfuss, Am Elefantensee; Lackowitz, Ekkehard und die Klosterknaben; Taylor, Erzählungen.

Klasse IV. Bibliothekar: **Falkenhein.** Br. Hoffmann, Coopers Lederstrumpfgeschichten; Friedrich Meister, Sigismund Rüstig, der Bremer Steuermann. Nach Marryat; P. Moritz, Leben und Abenteuer Don Quixotes; Anton Ohorn, Lützows wilde Jagd; Gustav Schwab, Deutsche Volksbücher. Band 2 und 3.

Klasse V. Bibliothekar: **Dr. Grass.** C. v. d. Boek, Sewa's Abenteuer in Westafrika; G. H. Hermann, Kaiser Wilhelms II. Reise nach Jerusalem; A. von Hohenfeld, Im ewigen Eis; Walter Horst, Im Feuer; Bilder aus dem deutsch-französischen Krieg; Heinr. Lange, Seeschlachten und Abenteuer; Eugen von Enzberg, Nansens Erfolge; Friedr. Netto, Gardist und Feldprediger; Anton Ohorn, Lützows wilde Jagd; Marschall Vorwärts; Dr. Gust. Plieninger, David Livingstone; Heinr. Schmidt, Seeschlachten und Abenteuer berühmter Seehelden.

Klasse VI. Bibliothekar: **Altpeter.** J. Spyri, Kleine Erzählungen, 10 Bdch.; J. Dunger, Kleine Erzählungen; J. Frey, Geschichten aus der Schweiz; W. O. von Horn, Der Schiffsjunge; Der Brand von Moskau; Das Erdbeben von Lissabon; Rich. Roth, Ein nordischer Held; Stanleys Reise; Campe, Die Entdeckung von Amerika, 3 Bde.; Wagner, Alpenreise; Liliencron, Kriegsnovellen.

**Lehrmittel für Erd- und Völkerkunde.** Verwalter: **Schmidt.** Angeschafft: 1. Karte des deutschen Reiches von G. Lang (Physikalisch). 2. Karte von Palästina von Algermissen. 3. Karte von Mitteleuropa für den Unterricht in der mittleren und neueren Geschichte von Böttcher & Freitag.

**Zoologische und botanische Sammlung.** Verwalter: Oberlehrer **Kerper.** a. Geschenke: Oberlehrer Schwertführer: 2 Kasten Insekten; Oberlehrer Kley: 1 Mäusebussard; Fell II B 1: 1 Hirschkäferlarve im Erdgespinnst; Gottmann III A 1: 1 Hornfrosch; Grosse IV b: 1 Eich-

hörnchen, 1 Kanarienvogel, 1 Buchfink, 1 Grünspecht; Heise IVb: 1 Singdrossel; Martin Va: 1 junger Fuchs, 1 Eichhörnchen, 1 Rabenkrähe; Huber Vb: 1 Kuhstelze, 1 Grünspecht, 1 Kirschkernebeisser; Kautz VIa: 1 Ringelnatter; Michler VIa: eine Anzahl krystallinischer Gesteine aus dem Schwarzwald; Neger VIa: 1 Silbermöve; Jennwein Va: 1 Steinmarder. — b. Anschaffungen: 50 mikroskopische Präparate; 30 Tiertafeln von Engleder, Verlag von F. A. Schreiber in Esslingen; 1 Paar Pirole.

**Physikalisches Kabinett.** Verwalter im Sommer: **Schwertführer**, im Winter: **Bockhorn**. Angeschafft: Senkwage; Apparat zur Demonstration des Archimedischen Principes; drei Messpipetten; drei Messcylinder; Modell einer hydraulischen Presse; Glasgefäß für Flüssigkeiten von ungleich spezifischem Gewichte; Kohlensäureflasche; Weingeistlampe; Apparat, die Wirkung der Dämpfe zeigend; Watt's Regulator; Blitzröhre; ein Akkumulator und ein Schulamperemeter.

Geschenkt: Vom Ober-Sekundaner Hallwachs ein von ihm selbst angefertigtes Modell des Gramme'schen Rings und des Trommel-Induktors.

**Chemisches Laboratorium.** Verwalter: **Hess**. Angeschafft: Gestell für 25 Reagiercylinder; Trichterröhren, Kugelhöhren, Pipetten, Stehkolben, Retorten, Glastränen, Reagiercylinder, Hornlöffel, Nickellöffel. Messuren aus Glas und Porzellan. Quecksilberzange, Bürettenbürsten. Gaswaschflasche nach Walker. Kleiner Teclubrenner. Acetylgasentwicklungs-Apparat. Ozonapparat nach Techn. Marsh'scher Arsen-Ermittlungs-Apparat. Liebig'scher Kühler mit Stativ. Axenkreuz nach Nestler. Satz Gewichte. Einige Apparate für den Anfangsunterricht in der Chemie. Die zum Verbrauch bestimmten Chemikalien.

**Lehrmittel für Zeichnen.** Verwalter: **Wimmer**. Angeschafft: Zeitschrift „Die Kreide“. 41 Gipsmodelle; 17 Holzmodelle; Conz, Zeichenschule; Heyder, Malvorlagen; Kimmich, Stil; Kuhlmann, Pflanzenzeichnen 1. Teil; Zur Reform des Zeichenunterrichts.

**Lehrmittel für Schreiben:** Sack, Schreibunterricht; Koepp, Musteralphabete; Kanzleischriftvorlagen, Rundschriftvorlagen.

## VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Nachdem am 5. Mai v. Js. die vom Verein deutscher Ingenieure, dem Allgemeinen Real-  
schulmänner-Verein, dem Verein für lateinloses Schulwesen und dem Verein für Schulreform  
einberufene Versammlung, die von 300 Männern der verschiedensten Berufsarten besucht war,  
sich für die Gleichberechtigung aller drei neunklassigen Schularten ausgesprochen hatte, und  
auch der Gymnasialverein am 5. Juni in Braunschweig erklärte, dass er von seinem Stand-  
punkte aus gegen diese Forderung nichts einzuwenden habe, hat sich auch die vom Ministerium  
einberufene Schulkonferenz mit überwiegender Mehrheit dafür ausgesprochen, dass die Abi-  
turienten aller drei Arten neunklassiger höherer Schulen zu den Universitäts- und technischen  
Studien zuzulassen seien unter der selbstverständlichen Bedingung des Nachweises der für ein  
jedes Fach erforderlichen Vorkenntnisse. Allerdings ist bis jetzt die Frage noch nicht geklärt,  
ob dieser Nachweis vor Beginn des Studiums oder bei der Staatsprüfung gefordert werden  
soll; es ist aber dieser Nebenfrage nur untergeordnete Bedeutung beizulegen, wofern auch bei  
ihrer Lösung gleiches Recht für alle geübt wird.



So erfreulich dieser Beschluss der Konferenz, der sich für die grundsätzliche Gleichwertigkeit der realen und gymnasialen Bildung ausgesprochen hat, für die Oberrealschulen ist, so ist diese Gleichwertigkeit in der Praxis noch lange nicht in Gleichberechtigung umgesetzt. Es ist jedoch zu hoffen, dass die noch sehr zahlreichen Freunde des Gymnasialmonopols sich allmählich zu einer besseren Einsicht bekehren werden, denn wer gegen die Gleichberechtigung unserer drei Schularten arbeitet, trägt dazu bei, einer Schulart, der unser Volk so viel verdankt, die Lebensader zu unterbinden. Die Thatsache lässt sich nicht bestreiten, **dass die wachsende Bedeutung unserer Nation im Wettbewerb auf dem Weltmarkte** in den letzten Jahrzehnten nicht zum mindesten der Entwicklung unserer höheren Schulen, namentlich der jetzigen Anstalten, die für die Berufsklassen der Technik und Industrie vorbereiten, zu verdanken ist. Die Probleme der Physik, Chemie und der Naturwissenschaft, sowie das Studium der französischen und englischen Sprache und ihrer Litteratur und vor allem die Schätze unserer vaterländischen Litteratur und Geschichte werden vorzugsweise die Grundlage für unser künftiges Geistes- und Berufsleben bilden. Wer wird sich heute noch der Einsicht verschliessen, dass die angewandten Naturkräfte von der Elektrizität bis zu den Röntgenstrahlen, die zahllosen Entdeckungen des Chemikers dem Mediziner wertvolle Heilmittel geworden sind, wie die neueren Sprachen, insbesondere Englisch, ihm in den Kliniken des Auslandes und fremdländischen Fachschriften die Erscheinungen und Fortschritte in seinem Fache vermitteln. In gleicher Weise wird der Jurist genötigt sein, bei der gewaltigen Entwicklung von Technik und Industrie durch eine vielseitigere Bildung den Anforderungen des rechtsuchenden Publikums unter dem neuen Bürgerlichen Gesetzbuche gerecht zu werden. Handelt es sich doch oft um das Verständnis verwickelter Fragen z. B. des Patentgesetzes oder um Rechtsfragen im Auslande. Darum hoffen wir, bei dem frischen Leben, das in unsern Oberrealschulen pulsiert, bei der Liebe zur Sache, dem Eifer und der Begeisterung, die wir an ihnen finden, dass für diese segensreich wirkenden Schulen, wenn man nur auf dem Wege einer besonnenen, wohl überlegten Weiterentwicklung verharret, auch in Zukunft immer reichere Anerkennung, immer vollere Würdigung eintreten wird.

Mit Bezug auf unsere Anstalt will der Unterzeichnete nicht unterlassen, auch an dieser Stelle den Eltern und deren Stellvertretern recht dringend ans Herz zu legen, dass sie ein wachsameres Auge darauf haben, wie ihre Söhne die Zeit ausserhalb der Schule und des Hauses zubringen. Bei der stetig zunehmenden Ausdehnung unserer Städte ist die Schule nicht imstande, eine gründliche Überwachung in dieser Beziehung zu führen. Hierin muss das Elternhaus das Beste thun. Der unerlaubte Wirtshausbesuch bildet eine stetige Gefahr für unsere Schuljugend, nicht nur wegen der darauf gestellten schweren Strafen, sondern weil er überhaupt in jeder Beziehung, körperlich sowohl wie geistig, höchst schädlich auf sie wirkt. Ganz besonders liegt die Gefahr nahe, dass die Schüler unerlaubte Verbindungen bilden, und diese führen, wenn sie entdeckt werden, fast stets zur Verweisung von der Anstalt, im günstigsten Falle zu schwerer Karzerstrafe und Androhung der Entfernung. Auch verfallen solche Gastwirte, welche wissentlich Schülern Getränke zu unerlaubten Kneipereien verabfolgen, entsprechenden Polizeistrafen, die bis zur Entziehung der Schankkonzession gehen können. Alle wohlgesinnten Erwachsenen, denen an einer gesunden und tüchtigen körperlichen und geistigen Entwicklung der Jugend unseres Volkes liegt, die nicht wollen, dass dieselbe vorzeitig welk und blasiert werde, sollten hier mit Schule und Elternhaus Hand in Hand gehen.



Im Interesse der Schulzucht, der guten Sitte und des häuslichen Fleisses der Schüler besteht daher an unserer Anstalt die Vorschrift, dass die Schüler **im Sommerhalbjahr nicht nach 9 Uhr, im Winterhalbjahr nicht nach 7 Uhr abends sich ohne Begleitung ihrer Eltern aussérhalb des Hauses aufhalten dürfen**, es sei denn, dass ein besonderer Auftrag ihrer Eltern oder deren Stellvertreter oder die vorher eingeholte Erlaubnis des Ordinarius sie in besonderen Fällen dazu ermächtigt. Da das abendliche Umhertreiben der Schüler mancherlei Gefahren in sich birgt, so rechnet die Schule auf eine thatkräftige Unterstützung seitens des Elternhauses.

Es ist ferner aufgefallen, dass Eltern mehrfach ihren Söhnen den Besuch von solchen Theaterstücken gestattet oder denselben gemeinsam mit ihnen beigewohnt haben, deren Inhalt für den jugendlichen Geist durchaus nicht zuträglich oder gar geradezu schädlich ist, dass ferner Schüler, sogar solche in sehr jugendlichem Alter, zu Konzerten, Bällen und sonstigen geselligen Veranstaltungen mitgenommen werden, die sich bis in die späte Nacht hinziehen. Das aber ist in hohem Grade bedenklich, weil dadurch die Aufgaben und Ziele der Jugenderziehung gänzlich in Frage gestellt werden können. Auch in dieser Hinsicht warnt die Anstalt die Eltern und deren Stellvertreter vor einer schiefen oder laxen Auffassung.

Die Unterbringung eines auswärtigen Schülers in eine Familie behufs Erhaltes von Kost und Wohnung bedarf der Genehmigung des Direktors. Die Ordinarien sind berechtigt, sich jederzeit durch Hausbesuche bei solchen Schülern davon zu überzeugen, dass sie in einer den Anforderungen der Schule entsprechenden Weise untergebracht sind. Zum Besuche von Theater- vorstellungen und Konzerten bedürfen auswärtige Schüler der Erlaubnis des Ordinarius.

Unter Hinweis auf den Erlass des Herrn Ministers vom 21. Oktober 1896 (s. Jahresbericht 1897, S. 19) werden die Eltern ferner ersucht, darauf achten zu wollen, dass ihre die Schule besuchenden Söhne, namentlich die jüngeren im Alter von 10 bis 14 Jahren, ihre Schultaschen nicht mit unnötigen Büchern oder anderen Gegenständen zu schwer belasten, da das der körperlichen Entwicklung nachteilig ist. Es ist überhaupt ratsam, dass die Knaben ihre Schultasche nicht unter dem Arm, sondern als Tornister über die Schultern geschnallt tragen, weil im anderen Falle, namentlich bei weiten Schulwegen, die Gefahr der Angewöhnung einer schiefen Körperhaltung nahe liegt. Die Schule wird das Ihrige thun, um im Sinne des erwähnten Erlasses zu wirken, rechnet aber auch hierin, wie überhaupt in allen Stücken, auf die bereitwillige Unterstützung des Elternhauses und empfiehlt zu diesem Zwecke dringend die sorgfältige Beobachtung der „Allgemeinen Schulordnung“, von welcher jeder Schüler ein Exemplar, das vom Vater oder dessen Stellvertreter zu unterschreiben ist, in Händen haben muss. Wir machen namentlich auf zwei Punkte derselben aufmerksam, gegen die aus Unachtsamkeit oft gefehlt wird:

1. Es ist streng darauf zu halten, dass ein Schüler, der wegen Krankheit oder anderer zwingender Gründe die Schule nicht besuchen kann, rechtzeitig, spätestens am nächsten Tage, bei dem Ordinarius schriftlich durch den Vater oder dessen Stellvertreter entschuldigt werde, da die Schule die Pflicht hat, sich zu vergewissern, dass nicht etwa eine unerlaubte Versäumnis des Unterrichts vorliege.

2. Es ist wiederholt vorgekommen, dass die Termine der Abmeldung eines Schülers nicht rechtzeitig innegehalten wurden. Dies aber hat zur Folge, dass das Schulgeld für das ganze

Vierteljahr bezahlt, bezw. durch das Verwaltungszwangsverfahren eingezogen werden muss. Es wird daher gebeten, die nachfolgenden Bestimmungen genau zu beachten:

„1. Das etatsmässige Schulgeld\*) ist vierteljährlich im voraus zu zahlen. Das Schulgeld des ganzen Vierteljahres ist für jeden Schüler zu entrichten, welcher nicht spätestens einen Tag vor den unter Nr. 2 vorgesehenen Terminen bei dem Direktor der Anstalt abgemeldet wird. — Beamte und Militärs, welche auf Anordnung der vorgesetzten Dienstbehörde versetzt werden und ihre Söhne von der höheren Lehranstalt des bisherigen Wohnorts an eine solche des neuen Wohnorts übersiedeln lassen, haben einer Anordnung des Herrn Ministers zufolge das Schulgeld an den betreffenden staatlichen höheren Lehranstalten nur nach Verhältnis der Zeit, in welcher die Knaben die Schule besucht haben, nicht aber für das ganze Vierteljahr zu zahlen. Auf sonstige Fälle eines Anstaltswechsels im Laufe des Vierteljahres findet diese Anordnung keine Anwendung.

2. Für die Erhebung des Schulgeldes ist nicht das Kalendervierteljahr, sondern das Unterrichtsvierteljahr massgebend, dergestalt, dass das zweite Vierteljahr des Rechnungsjahres mit dem 1. Juli, die anderen drei Vierteljahre mit der Wiederaufnahme des Unterrichts nach den Oster-, Herbst- und Weihnachtsferien beginnen.

3. Eltern und Vormünder von Schülern, welche drei Wochen nach Beginn des Vierteljahres das Schulgeld noch nicht bezahlt, auch keine Freistelle erhalten haben, sind von dem Rendanten der Schulkasse zu mahnen.

4. Nach Ablauf einer weiteren Woche werden die rückständigen Schulgeldbeträge nach Massgabe der allgemeinen Verfügung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums vom 26. November 1879 im Wege des Verwaltungszwangsverfahrens zur Einziehung gebracht.

5. Gleichzeitig mit der Einleitung des Beitreibungsverfahrens sind diejenigen Schüler, für welche das Schulgeld nicht bezahlt ist, bis zur erfolgten Zahlung oder Beitreibung des Rückstandes von dem weiteren Besuche des Unterrichts einstweilen auszuschliessen. Die betreffenden Anordnungen hat der Direktor der Anstalt ohne Verzug zu treffen.

Die vorstehenden Folgen des Zahlungsverzuges sind in den Mahnzetteln ausdrücklich hervorzuheben.

6. Bei Schülern, welche im Laufe des Vierteljahres eintreten, laufen die vorbezeichneten Fristen vom Tage ihres Eintritts in die Anstalt.“

**Befreiung vom Turnen.** Befreiung vom Turnen erteilt nur der Direktor auf Grund vorschriftsmässig ausgestellten ärztlichen Zeugnisses, in der Regel nur auf die Dauer eines Halbjahres. Sie ist bei dem Direktor, in der Regel schriftlich, zu beantragen und gleichzeitig — in besonderen Fällen unter Briefverschluss — das Gutachten eines Arztes, am besten des Hausarztes, vorzulegen, in welchem unter ausdrücklicher Berufung auf eigene Wahrnehmung das Leiden oder Gebrechen angegeben ist, in dem ein Grund für die Befreiung vom Turnunterricht überhaupt oder von einzelnen Übungsarten gesehen wird. Es empfiehlt sich, hierbei einen Vordruck zu benutzen, welcher von der Schule zur Verfügung gestellt wird.

Das laufende Schuljahr wird **Dienstag in der Charwoche**, mit Bekanntmachung der Versetzungen und Verteilung der Zeugnisse geschlossen.

\*) Dasselbe beträgt an unserer wie an allen Königl. Vollanstalten 120 Mk. jährlich.

Vierteljahr bezahlt, bzw. Es wird daher gebeten, die

„1. Das etatsmässige S des ganzen Vierteljahres ist vor den unter Nr. 2 vorgese Beamte und Militärs, welch und ihre Söhne von der höh Wohnorts übersiedeln lassen an den betreffenden staatli welcher die Knaben die Schu Auf sonstige Fälle eines An keine Anwendung.

2. Für die Erhebung Unterrichtsvierteljahr massge mit dem 1. Juli, die andere den Oster-, Herbst- und We

3. Eltern und Vormün jahres das Schulgeld noch n Rendanten der Schulkasse z

4. Nach Ablauf einer Massgabe der allgemeinen V 1879 im Wege des Verwaltr

5. Gleichzeitig mit der welche das Schulgeld nicht l standes von dem weiteren B Anordnungen hat der Direkt

Die vorstehenden Folge vorzuheben.

6. Bei Schülern, welch Fristen vom Tage ihres Ein

**Befreiung vom Turne**  
schriftsmässig ausgestellten 3 jahres. Sie ist bei dem Dir in besonderen Fällen unter I arztes, vorzulegen, in welche das Leiden oder Gebrechen a ichte überhaupt oder von einen Vordruck zu benutzen.

Das laufende Schuljal  
Versetzung und Verteilung

\*) Dasselbe beträgt an unse

en eingezogen werden muss. zu beachten:

us zu zahlen. Das Schulgeld her nicht spätestens einen Tag er Anstalt abgemeldet wird.— Dienstbehörde versetzt werden orts an eine solche des neuen Ministers zufolge das Schulgeld nach Verhältnis der Zeit, in s ganze Vierteljahr zu zahlen. ihres findet diese Anordnung

endervierteljahr, sondern das erteljahr des Rechnungsjahres fnahme des Unterrichts nach

en nach Beginn des Viertel halten haben, sind von dem

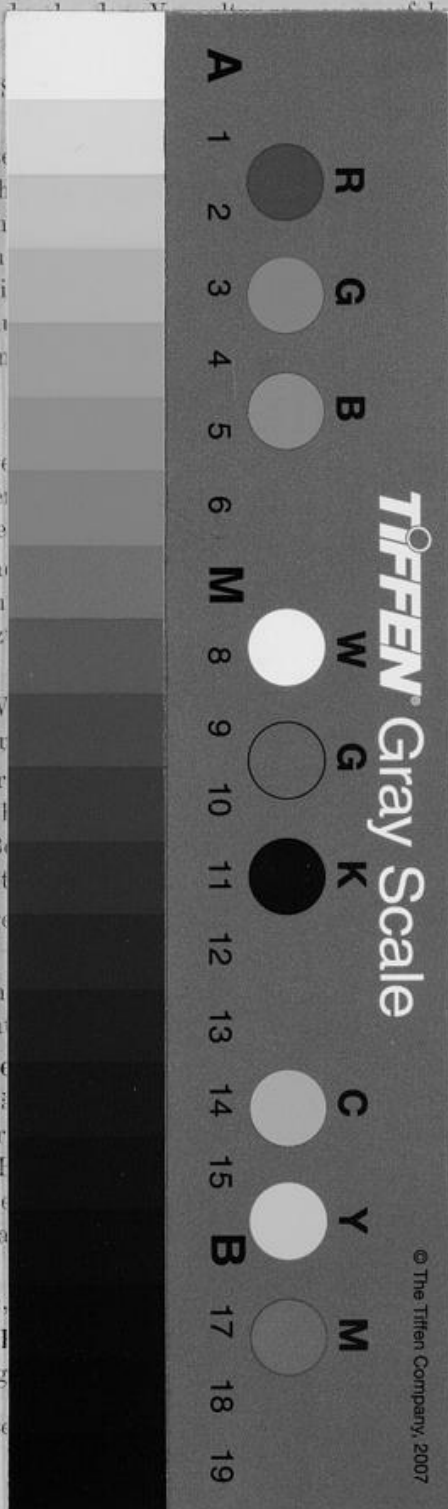
ndigen Schulgeldbeträge nach Kollegiums vom 26. November gebracht.

s sind diejenigen Schüler, für oder Beitreibung des Rückzuschliessen. Die betreffenden n.

Mahnzetteln ausdrücklich her n, laufen die vorbezeichneten

der Direktor auf Grund vor ur auf die Dauer eines Halb antragen und gleichzeitig — r Arztes, am besten des Haus f eigene Wahrnehmung die Befreiung vom Turnunter Es empfiehlt sich, hierbei ng gestellt wird.

e, mit Bekanntmachung der Mk. jährlich.





Das neue Schuljahr beginnt **Mittwoch, den 24. April, 8 Uhr vormittags.**

Die **Ferienordnung** wurde für das neue Schuljahr 1901/1902 von dem Königl. Provinzial-Schulkollegium festgesetzt wie folgt:

|                      | Schluss des Unterrichts<br>12 Uhr mittags:                        | Anfang des Unterrichts<br>morgens: |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Pfingstferien:    | Samstag, den 25. Mai;                                             | Dienstag, den 4. Juni.             |
| 2. Sommerferien:     | Mittwoch, den 7. August;                                          | Donnerstag, den 12. September.     |
| 3. Weihnachtsferien: | Samstag, den 21. Dezember;                                        | Freitag, den 3. Januar 1902.       |
| 4. Osterferien:      | Dienstag in der Charwoche 1902; Mittwoch nach Misericordias 1902. |                                    |

Anmeldungen werden **Dienstag, den 22. April, vormittags von 9—12 und nachmittags von 3—5 Uhr** im **Konferenzzimmer des Anstaltsgebäudes** entgegengenommen. Frühere Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Bei der Anmeldung, welche durch den Vater oder dessen berechtigten Vertreter persönlich oder schriftlich geschehen muss, sind einzureichen:

1. ein Geburtsschein;
2. ein Impfschein bezw. Wiederimpfschein;
3. ein Abgangszeugnis der bisher besuchten Schule oder ein beglaubigtes Zeugnis über die private Vorbildung und das bisherige Betragen.

Schüler, welche in die Sexta eintreten wollen, müssen in der Regel das neunte Lebensjahr vollendet haben.

Die **Aufnahmeprüfung** findet **Mittwoch, den 24. April, von 9 Uhr vormittags an** statt.

In Schulangelegenheiten ist der Direktor auf seinem Amtszimmer, **Thalstrasse 28, vormittags von 11—12 und nachmittags von 4—5 Uhr an den Wochentagen** zu sprechen.

Saarbrücken, im März 1901.

**Der Direktor**

i. V.

**Professor Glabbach.**

