

Verzeichnis der Werke des Herrn Ben Versteeg

Nr.	Titel	Verlag	Jahr	Bände
1	Die Kunst der Malerei	Verlag des Verfassers	1885	1
2	Die Kunst der Architektur	Verlag des Verfassers	1885	1
3	Die Kunst der Bildhauerei	Verlag des Verfassers	1885	1
4	Die Kunst der Musik	Verlag des Verfassers	1885	1
5	Die Kunst der Poesie	Verlag des Verfassers	1885	1
6	Die Kunst der Wissenschaft	Verlag des Verfassers	1885	1
7	Die Kunst der Philosophie	Verlag des Verfassers	1885	1
8	Die Kunst der Ethik	Verlag des Verfassers	1885	1
9	Die Kunst der Politik	Verlag des Verfassers	1885	1
10	Die Kunst der Ökonomie	Verlag des Verfassers	1885	1
11	Die Kunst der Jurisprudenz	Verlag des Verfassers	1885	1
12	Die Kunst der Medizin	Verlag des Verfassers	1885	1
13	Die Kunst der Naturwissenschaft	Verlag des Verfassers	1885	1
14	Die Kunst der Geschichte	Verlag des Verfassers	1885	1
15	Die Kunst der Geographie	Verlag des Verfassers	1885	1
16	Die Kunst der Anthropologie	Verlag des Verfassers	1885	1
17	Die Kunst der Psychologie	Verlag des Verfassers	1885	1
18	Die Kunst der Logik	Verlag des Verfassers	1885	1
19	Die Kunst der Metaphysik	Verlag des Verfassers	1885	1
20	Die Kunst der Theologie	Verlag des Verfassers	1885	1

Verlag des Verfassers

Verzeichnis der Werke des Herrn Ben Versteeg

Nr.	Titel	Verlag	Jahr	Bände
1	Die Kunst der Malerei	Verlag des Verfassers	1885	1
2	Die Kunst der Architektur	Verlag des Verfassers	1885	1
3	Die Kunst der Bildhauerei	Verlag des Verfassers	1885	1
4	Die Kunst der Musik	Verlag des Verfassers	1885	1
5	Die Kunst der Poesie	Verlag des Verfassers	1885	1
6	Die Kunst der Wissenschaft	Verlag des Verfassers	1885	1
7	Die Kunst der Philosophie	Verlag des Verfassers	1885	1
8	Die Kunst der Ethik	Verlag des Verfassers	1885	1
9	Die Kunst der Politik	Verlag des Verfassers	1885	1
10	Die Kunst der Ökonomie	Verlag des Verfassers	1885	1
11	Die Kunst der Jurisprudenz	Verlag des Verfassers	1885	1
12	Die Kunst der Medizin	Verlag des Verfassers	1885	1
13	Die Kunst der Naturwissenschaft	Verlag des Verfassers	1885	1
14	Die Kunst der Geschichte	Verlag des Verfassers	1885	1
15	Die Kunst der Geographie	Verlag des Verfassers	1885	1
16	Die Kunst der Anthropologie	Verlag des Verfassers	1885	1
17	Die Kunst der Psychologie	Verlag des Verfassers	1885	1
18	Die Kunst der Logik	Verlag des Verfassers	1885	1
19	Die Kunst der Metaphysik	Verlag des Verfassers	1885	1
20	Die Kunst der Theologie	Verlag des Verfassers	1885	1

Schul-Nachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

		VI		V		IV		III B		III A		II B		II A	IB	IA	Zusammen.
		a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.				
Religion	Evang.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	Kath.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9
Deutsch		5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56
Französisch		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82
Englisch		—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
Geschichte u. Erdkunde		2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	47
Rechnen u. Mathematik		5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79
Naturbeschreibung . . .		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24
Physik		—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
Chemie u. Mineralogie		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	13
Freihandzeichnen . . .		—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Linearzeichnen (fakult.)		—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	12
Schreiben		2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Singen		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
Turnen und Turnspiele		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Zusammen		30	30	30	30	32	32	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

2a. Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer im Sommerhalbjahr.

	Ordinariate.	IA.	IB.	IIA.	IIB.		IIIA.		IIIB.		IV.		V.		VI.		Zus.
					a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	
1. Dr. Mirisch, Direktor.	IA.	Deutsch 4	Deutsch 4														8
2. Glabbach, Professor.			Engl. 4			Franz. 5			Franz. 6	Franz. 6							21
3. Sins, Oberlehrer.	IIIA.			Gesch. 3		Gesch. 2 Erdk. 1		Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 2			Deutsch 4						22
4. Dr. Sauerland, Oberlehrer.	IIIB.					Franz. 5 Engl. 4				Gesch. 2					Deutsch 5 Franz. 6		22
5. Dr. H. Meyer, Oberlehrer.	IV b.	Engl. 4					Franz. 6					Franz. 6 Erdk. 2	Deutsch 4				22
6. Dr. Th. Meyer, Oberlehrer.	IB.	Mathem. 5 Physik 3	Mathem. 5 Physik 3			Mathem. 5 Physik 2											25
7. Falkenheim, Oberlehrer.	IV a.	Franz. 4					Engl. 4				Deutsch 4 Franz. 6 Erdk. 2					Erdk. 2	22
8. Dr. Kley, Oberlehrer.	IIA.			Franz. 4 Engl. 4					Engl. 5			Gesch. 2	Franz. 6	Erdk. 2			23
9. Müller, Oberlehrer.	IIIB.		Franz. 4					Engl. 4	Deutsch 3 Franz. 6 Gesch. 2		Gesch. 2						21
10. Schmidt, Oberlehrer.	IIIB.	Gesch. 3	Gesch. 3			Evang. Religion 2 Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 1		Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 2		Erdk. 2							23
11. Hess, Oberlehrer.	IIIB.	Chemie 3	Chemie 3	Chemie 3	Chemie 2 Naturb. 2					Mathem. 6 Naturb. 2							23
12. Schwertführer, Oberlehrer.	IIIA.			Mathem. 5 Physik 3				Mathem. 5 Physik 2 Naturb. 2			Mathem. 6						23
13. Hiebricher, Oberlehrer.				Ev. Rel. 2 Deutsch 4		Deutsch 3				Evangelische Religion 3					Deutsch 5 Franz. 6		22
14. Kerper, Oberlehrer.					Mathem. 5 Physik 3 Naturb. 3		Ev. Rel. 2 Mathem. 5 Physik 2 Naturb. 2		Naturb. 2								23
15. Dr. Grass, wissensch. Hilfslehrer.						Engl. 4		Ev. Rel. 2		Engl. 5			Turnspiele 1 Erdk. 2	Franz. 6		Ev. Rel. 3	23
16. Wimmer, Zeichenlehrer.		Freihandzeichnen 2 Linezeichnen 2	Frhz. 2 Linz. 2	Frhz. 2 Linz. 2	Frhz. 2 Linz. 2		Frhz. 2 Linz. 2		Frhz. 2		Frhz. 2			Frhz. 2			24+2*
17. Altpeter, Lehrer.	V a.						Frhz. 2 Linz. 2		Frhz. 2		Schreib. 2 Frhz. 2	Schreib. 2	Rechn. 5 Schreib. 2 Frhz. 2		Stagen 2 Erdk. 2 Schreib. 2		27
18. Schaub, Lehrer.	V b.	Turnen 3			Turnen 3					Turnen 3		Turnen 2 Deutsch 4 Rechn. 5 Naturb. 2 Schreib. 2			Schreib. 2	30	
19. Wagner, Lehrer.	VI b.			Chorsingen 1				Chorsingen 1				Singen 2		Naturb. 2	Rechn. 5 Naturb. 2 Turnen 2		21
20. Daub, Probekandidat.	VI a.								Mathem. 6		Mathem. 6				Turnspiele 1 Ev. Rel. 3 Rechn. 5 Turnen 2		23
21. Ise, Oberpfarrer.		Evang. Religion 2										Evang. Religion 2					4
22. Becker, Pfarrer.		Katholische Religion 2						Katholische Religion 2									4
23. Benz, Kaplan.				Katholische Religion 2								Katholische Religion 2			Kathol. Religion 1		5

* Besonders vergütete Überstunden.



halbjahr.

	V.		VI.		Zus.
	b.	a.	a.	b.	
1.					8
2.					21
3.	Deutsch 4				22
4.			Deutsch 5 Franz. 6		22
5.	Franz. 6 Erdk. 2	Deutsch 4			22
6.					23
7.				Erdk. 2	22
8.	Gesch. 2	Franz. 6	Erdk. 2		23
9.					21
10.					23
11.					23
12.					23
13.				Deutsch 5 Franz. 6	22
14.					22
15.		Turnspiele 1 Erdk. 2 Franz. 6		Ev. Rel. 3	23
16.	Frhz. 2		Frhz. 2		24+2*
17.	Schreib. 2	Rechn. 5 Schreib. 2 Frhz. 2		Singen 2 Erdk. 2 Schreib. 2	27
18.		Turnen 2 Deutsch 4 Rechn. 5 Naturb. 2 Schreib. 2		Schreib. 2	26
19.	Naturb. 2	Singen 2 Naturb. 2		Naturb. 2 Rechn. 5 Naturb. 2 Turnen 2	27
20.	Mathem. 6			Turnspiele 1 Ev. Rel. 3 Rechn. 5 Turnen 2	23
21.		Evang. Religion 2			4
22.					4
23.		Katholische Religion 2		Kathol. Religion 1	5

	Ordinariate.
1. Dr. Mirisch, Direktor.	IA.
2. Glabbach, Professor.	
3. Bockhorn, Oberlehrer.	
4. Sins, Oberlehrer.	IIIA ¹ .
5. Dr. Sauerland, Oberlehrer.	IIIB ² .
6. Dr. H. Meyer, Oberlehrer.	V b.
7. Dr. Th. Meyer, Oberlehrer.	IB.
8. Falkenheim, Oberlehrer.	IV a.
9. Dr. Kley, Oberlehrer.	IIA.
10. Müller, Oberlehrer.	IIIB ¹ .
11. Schmidt, Oberlehrer.	IIIB ¹ .
12. Hess, Oberlehrer.	IIIB ² .
13. Schwertführer, Oberlehrer.	IIIA ² .
14. Biebricher, Oberlehrer.	VI b.
15. Kerper, Oberlehrer.	VI a.
16. Dr. Grass, wissensch. Hilfslehrer.	
17. Wimmer, Zeichenlehrer.	
18. Altpeter, Lehrer.	V a.
19. Schaun, Lehrer.	V b.
20. Wagner, Lehrer.	
21. Ilse, Oberpfarrer.	
22. Becker, Pfarrer.	
23. Benz, Kaplan.	

* Besonders vergütete

2b. Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer im Winterhalbjahr.

	Ordinariate.	I.A.	I.B.	II.A.	II.B.		III.A.		III.B.		IV.		V.		VI.		Zus.	
					a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.		
1. Dr. Mirisch, Direktor.	I.A.	Deutsch 4	Deutsch 4														8	
2. Glabbech, Professor.			Engl. 4			Frans. 5			Frans. 6	Frans. 6							21	
3. Bockhorn, Oberlehrer.			Physik 3					Mathem. 5 Physik 2	Mathem. 6			Mathem. 6					22	
4. Sins, Oberlehrer.	III.A.			Gesch. 3		Gesch. 2 Erdk. 1	Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 2			Deutsch 3 Erdk. 2		Deutsch 4					22	
5. Dr. Sauerland, Oberlehrer.	II.B.					Frans. 5 Engl. 4				Gesch. 2					Deutsch 5 Frans. 6		22	
6. Dr. H. Meyer, Oberlehrer.	V.b.	Engl. 4						Frans. 6				Frans. 6 Erdk. 2	Deutsch 4				22	
7. Dr. Th. Meyer, Oberlehrer.	II.B.	Mathem. 5 Physik 3	Mathem. 5			Mathem. 2 Physik 2	Naturb. 2										22	
8. Falkenhein, Oberlehrer.	IV.a.	Frans. 4					Engl. 4					Deutsch 4 Frans. 6 Erdk. 2				Erdk. 2	22	
9. Dr. Kley, Oberlehrer.	II.A.			Frans. 4 Engl. 4					Engl. 5			Gesch. 2	Frans. 6	Erdk. 2			23	
10. Müller, Oberlehrer.	III.B.		Frans. 4					Engl. 4	Deutsch 3 Frans. 6 Gesch. 2			Gesch. 2					21	
11. Schmidt, Oberlehrer.	II.B.	Gesch. 3	Gesch. 3			Evang. Religion 2 Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 1	Deutsch 3 Gesch. 2 Erdk. 2		Erdk. 2								23	
12. Hess, Oberlehrer.	III.B.	Chemie 3	Chemie 3	Chemie 3	Chemie 2	Chemie 2 Naturb. 2				Mathem. 4 Naturb. 2							23	
13. Schwerföhrer, Oberlehrer.	III.A.			Mathem. 5 Physik 3				Mathem. 5 Physik 2 Naturb. 2				Mathem. 6					23	
14. Biebricher, Oberlehrer.	VI.b.			Ev. Rel. 2 Deutsch 4			Deutsch 3			Evang. Religion 2						Deutsch 5 Frans. 6	22	
15. Kerper, Oberlehrer.	VI.a.					Mathem. 5 Physik 2 Naturb. 2		Ev. Rel. 2		Naturb. 2					Ev. Rel. 3 Rechn. 5 Naturb. 2		20	
16. Dr. Grass, wissensch. Hilfslehrer.						Engl. 4			Ev. Rel. 2		Engl. 3			Erdk. 2	Frans. 6	Turnen 2	Ev. Rel. 2	24
17. Wimmer, Zeichenlehrer.		Freihandzeichnen 2 Linezeichnen 2	Frhz. 2 Linz. 2	Frhz. 2 Linz. 2	Frhz. 2 Linz. 2	Frhz. 2 Linz. 2	Frhz. 2 Linz. 2		Frhz. 2 Linz. 2	Frhz. 2		Frhz. 2		Frhz. 2			24+2*	
18. Altpeter, Lehrer.	V.a.							Frhz. 2 Linz. 2		Frhz. 2		Schreib. 2 Frhz. 2	Schreib. 2	Rechn. 5 Schreib. 2 Frhz. 2		Erdk. 2 Schreib. 2	25	
19. Schann, Lehrer.	V.b.		Turnen 2		Turnen 2						Turnen 2		Turnen 2	Deutsch 4 Rechn. 5 Naturb. 2 Schreib. 2		Singen 2 Schreib. 1	26	
20. Wagner, Lehrer.					Chorsingen 1			Turnen 2		Chorsingen 1		Turnen 2	Evang. Religion 2 Naturb. 2	Singen 2 Naturb. 2		Rechn. 5 Naturb. 2 Turnen 2	25	
21. Ilse, Oberpfarrer.						Evang. Religion 2							Evang. Religion 2				4	
22. Becker, Pfarrer.						Katholische Religion 2											4	
23. Benz, Kaplan.																Katholische Religion 2 Kathol. Religion 1	5	

* Besonders vergütete Überstunden.

Die Verteilung des Unterbaus unter die Faktoren im Winterhalbjahr

Kategorie	Faktor	Winterhalbjahr					Summe
		Jan.	Feb.	März	Apr.	Mai	
A	1	...	...	...	...	...	...
	2	...	...	...	...	...	...
	3	...	...	...	...	...	...
	4	...	...	...	...	...	...
	5	...	...	...	...	...	...
	6	...	...	...	...	...	...
	7	...	...	...	...	...	...
	8	...	...	...	...	...	...
	9	...	...	...	...	...	...
	10	...	...	...	...	...	...
B	1	...	...	...	...	...	...
	2	...	...	...	...	...	...
	3	...	...	...	...	...	...
	4	...	...	...	...	...	...
	5	...	...	...	...	...	...
	6	...	...	...	...	...	...
	7	...	...	...	...	...	...
	8	...	...	...	...	...	...
	9	...	...	...	...	...	...
	10	...	...	...	...	...	...
C	1	...	...	...	...	...	...
	2	...	...	...	...	...	...
	3	...	...	...	...	...	...
	4	...	...	...	...	...	...
	5	...	...	...	...	...	...
	6	...	...	...	...	...	...
	7	...	...	...	...	...	...
	8	...	...	...	...	...	...
	9	...	...	...	...	...	...
	10	...	...	...	...	...	...

3. Übersicht über die erledigten Lehraufgaben.

Oberprima.

Ordinarius: **Der Direktor.**

Religion. Evang.: Die evangelischen Glaubenslehren in den Hauptpunkten in Verbindung mit dem Lesen und der Erklärung ausgewählter Abschnitte der h. Schrift. — Bibelkunde. — Kirchengeschichte: Einteilung und kurze Übersicht über die Hauptabschnitte, deren Inhalt und Zusammenhang. Die Reformation und deren weitere Entwicklung. Kirchenlieder und Psalmen wiederholt. 2 St. *Ilse.*

Deutsch. Lektüre: Goethe, Egmont, Torquato Tasso, Iphigenie; Schiller, Macbeth, Don Carlos; Lessing, Nathan der Weise, ausgewählte Stücke aus der Hamburgischen Dramaturgie; eine Anzahl gedankenlyrischer Gedichte von Goethe und Schiller. Privatlektüre: Gustav Freytag, Die Journalisten (S. Hirzel, Schulausgabe). — Die deutsche Nationallitteratur von Goethe bis auf die Gegenwart: kurze Lebensbeschreibung der hervorragenderen Schriftsteller (besonders Herders, Goethes, Schillers, der Romantiker, der Dichter der Befreiungskriege, der schwäbischen Schule, Chamisso's, Platens, des „jungen Deutschland“, Geibels und Scheffels) nebst Proben aus ihren Werken (nach Hopf & Paulsiek, Deutsches Lesebuch für Prima). — Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern und über politische und kulturgeschichtliche Zustände in dieser Litteraturperiode. 7 Aufsätze. 4 St. *Der Direktor.*

Themata zu den Aufsätzen: 1. Die Entwicklung der Kultur. In Anlehnung an Schillers Gedicht „Das Eleusische Fest“. 2. Warum tötet Brutus, warum Cassius Cäsar? Nach Shakespeares „Julius Cäsar“. 3. Worin besteht wahre Freundschaft? Erläutert an Schillers „Don Carlos“ und „Marquis von Posa“ (Klassenarbeit). 4. Der Rhein, Deutschlands Strom, nicht Deutschlands Grenze. 5. Orests Seelenzustand vor dem Muttermorde und nach vollbrachter That. Nach Goethes „Iphigenie“. 6. Brutus und Cassius im Lager bei Sardes. Nach Shakespeares „Julius Cäsar“. 7. Der „Fluch der bösen That“ in Shakespeares „Macbeth“ (Abiturientenaufsatz).

Französisch. Lektüre: 1. Klassenlektüre: Molière, Les Femmes savantes (Velhagen & Klasing); Taine, Napoléon Bonaparte (Velhagen & Klasing). 2. Privatlektüre: Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (Velhagen & Klasing). — Übersicht über die Litteratur des 18. und 19. Jahrhunderts. Wiederholung der Metrik. Ergänzung und Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik im Anschluss an schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Ploetz, Übungen zur Syntax und aus Schillers Geschichte des dreissigjährigen Krieges. Das Wichtigste aus der Stilistik, Synonymisches nach Bedürfnis. Anleitung zur Anfertigung von Briefen. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und tägliche Vorkommnisse; freie Wiedergabe von Gelesenem (mündlich und schriftlich). Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. 4 St. *Falkenheim.*

Themata zu den Aufsätzen: 1. La Pucelle d'Orléans. 2. Comment les Anglais défendirent-ils leurs libertés nationales au dix-septième siècle? (Klassenarbeit). 3. Analyser le caractère de Philaminte dans „Les Femmes Savantes“. 4. Le Paratonnerre (D'après Figuière). 5. Jeunesse de Frédéric le Grand (Klassenarbeit). 6. Soulèvement de la Prusse au commencement du dix-neuvième siècle. 7. Bataille de Fehrbellin (Abiturientenaufsatz).

Englisch. Lektüre: Shakespeare, Macbeth und Macaulay, England before the Restoration. — Geschichte der Litteratur von Milton bis auf die Gegenwart in ihren hervorragenden Erscheinungen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Diktate. Einige Gedichte wurden

auswendig gelernt. Freie Nacherzählungen. Sprech- und Vortragsübungen. — Grammatische, stilistische, synonymische und metrische Belehrungen. — Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. 4 St. Dr. *H. Meyer*.

Geschichte. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit vom Ausgange des 30jährigen Krieges an bis zur Gegenwart, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen. 3 St. *Schmidt*.

Mathematik. Analytische Geometrie der Ebene. Differentialrechnung. Maxima und Minima. Die wichtigsten Reihen. Zahlreiche Aufgaben aus den verschiedenen Gebieten. 5 St. Dr. *Th. Meyer*.

Abiturientenaufgaben: 1. Von dem Punkte $x = -5$ auf der Achse der Parabel $y^2 = 8x$ sind die Tangenten an die Kurve gezogen. Es soll das Flächenstück berechnet werden, das von der Parabel und den Tangenten begrenzt wird. 2. Von einer Hyperbel sind die Richtungen der beiden Asymptoten, zwei Punkte und die Tangente in einem dieser Punkte gegeben. Es soll die Tangente in dem zweiten Punkte und jede Asymptote gezeichnet werden. Ferner soll angedeutet werden, wie man weitere Hyperbelpunkte konstruieren kann. 3. In einer von zwei parallelen Geraden, die den Abstand h haben, sind zwei Punkte A und B gegeben, deren Entfernung a beträgt. Man soll auf der anderen Geraden den Punkt C ermitteln, dessen Verbindungsgeraden mit den beiden ersten Punkten den grösstmöglichen Winkel einschliessen. 4. Der wahre Wert der Funktion $f(x) = \frac{1(x^2 - 3)}{x^2 + 3x - 10}$ für $x = 2$ ist zu ermitteln.

Naturwissenschaften. Physik: Optik. Wiederholungen aus allen Gebieten. 3 St. Dr. *Th. Meyer*. — Chemie: Metalle (Schluss). Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. Einfache Arbeiten im Laboratorium. 3 St. *Hess*.

Abiturientenaufgabe: Darstellung und Eigenschaften des Stickstoffoxyduls und des Ammoniaks. Stöchiometrische Aufgabe: Wieviel Ammoniumchlorid und Calciumhydroxyd sind erforderlich zur Darstellung von 50 l NH_3 bei 750 mm Druck und $15^\circ C$.?

Zeichnen. Freihandzeichnen nach plastischen Gegenständen mit Rücksicht auf die Beleuchtung, Ausführung der Zeichnungen in Kreide, Tusche und Aquarellfarbe. 2 St. *Wimmer*. — Linearzeichnen (fakult.): Projektionslehre, Schattenkonstruktion und Perspektive. Einfache Bauzeichnungen sowie Zeichnen von Maschinenorganen nach Aufnahmen und Skizzen. 2 St. (komb. mit IB). *Wimmer*.

Singen. Chorgesang. Einüben vierstimmiger religiöser, vaterländischer und anderer Lieder, komb. mit IV, III, II und IB. 1 St. *Wagner*.

Unterprima.

Ordinarius: Dr. *Th. Meyer*.

Religion. Evang.: Kombin. mit IA. 2 St. *Ilse*. — Kath.: Kombin. mit IA und IIA. 2 St. Im Sommer: zuerst *Becker*, nachher *Benz*; im Winter: *Benz*.

Deutsch. Lektüre: Schiller, Die Jungfrau von Orleans, Die Braut von Messina; Sophokles, Antigone; Lessing, Emilia Galotti, ausgewählte Kapitel aus Laokoon; einiges aus Goethes und Schillers Gedankenlyrik. Privatlektüre: Gustav Freytag, Die Journalisten (S. Hirzel, Schulausgabe). — Die deutsche Nationallitteratur von Luther bis Lessing in Gestalt von Lebensbildern der hervorragenderen Schriftsteller und Lektüre von Proben aus ihren Werken nach Hopf & Paulsicks Lesebuch für Prima. — Vorträge der Schüler über Leben und Werke

der Dichter und die einschlägigen Kultur- und politischen Verhältnisse. — Belehrung über Metrik und Stilgattungen im Anschluss an das Gelesene. — Aneignung von Stellen aus den gelesenen Dramen. 8 Aufsätze. 4 St. Der *Direktor*.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Charaktereigenschaften und Persönlichkeit Johanna. Nach dem Prolog von Schillers „Jungfrau von Orleans“. 2. Warum unterlag das Römerreich den Angriffen der Germanen? 3. Johanna in Rheims. Nach Schillers „Jungfrau von Orleans“ (Klassenarbeit). 4. König Kreon in Sophokles „Antigone“. 5. Wie liegen die Verhältnisse im Volke und im Fürstenhause von Messina bei Beginn des Stückes? Nach Schillers „Braut von Messina“. 6. Wie schildert uns Albrecht von Haller das Schweizervolk? Nach seinem Gedichte „Die Alpen“. 7. Der Charakter des Prinzen im ersten Akte von Lessings „Emilia Galotti“. 8. Inwiefern ist der Krieg — nach Schillers Wort — „ein Bewegter des Menschengeschicks“? (Klassenarbeit).

Französisch. Lektüre: Klassenlektüre: Mignet, Histoire de la Révolution française (Velhagen & Klasing). Privatlektüre: F. Coppée, Les Vrais Riches. — Übersicht über die französische Litteratur bis zum Ende des 17. Jahrhunderts. — Grammatik: Vertiefung und Erweiterung wichtiger Abschnitte der Grammatik im Anschluss an schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Ploetz, Übungen zur Syntax. Synonymische und stilistische Bemerkungen nach Bedürfnis. — Sprechübungen besonders im Anschluss an die Lektüre. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. 4 St. *Müller*.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Les Cimbres et les Teutons. 2. Analyse du premier acte du „Gendre de M. Poirier“. 3. Baptême de Clovis (Klassenaufsatz). 4. L'excursion scolaire. 5. Faites connaître les abus dont souffrait, en France, le tiers état avant la Révolution (Klassenaufsatz). 6. Analyser le caractère de Mataboul dans la „Cure de Misère“ (Vrais Riches, F. Coppée). 7. Raconter la vie de Luther jusqu'à 1517 (Klassenaufsatz). 8. Arion.

Englisch. Lektüre: Shakespeare, Julius Caesar; Macaulay, History of England. — Übersicht über die Litteratur von Chaucer bis Milton einschliesslich. Sprechübungen. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen. Stilistische und synonymische Belehrungen. Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur, Klassenarbeiten abwechselnd mit häuslichen Arbeiten. 4 St. *Glabbach*.

Geschichte. Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergange des weströmischen Reiches bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges, im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen. — Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kultur-Verhältnisse in zusammenfassender vergleichender Gruppierung. — Geschichtlich-geographische Übersicht der 1648 bestehenden Staaten. 3 St. *Schmidt*.

Mathematik. Die Kurven II. O. in synthetischer Behandlung. (Erzeugnis projektivischer Strahlenbüschel und Punktreihen, Sätze von Pascal und Brianchon, Pole und Polaren, konjugierte Durchmesser, Achsen und Brennpunkte). — Wiederholung der ebenen Trigonometrie und sphärische Trigonometrie mit Anwendungen auf die Astronomie. Kubische und diophantische Gleichungen. — Zahlreiche Aufgaben aus den verschiedenen Gebieten. 5 St. Dr. *Th. Meyer*.

Naturwissenschaften. Physik: Mechanik und Akustik. 3 St. i. S.: Dr. *Th. Meyer*; i. W.: *Bockhorn*. — Chemie: Die Metalle. Einfache Arbeiten im Laboratorium. 3 St. *Hess*.

Zeichnen. Freihandzeichnen: Zeichnen nach plastischen Ornamenten mit Rücksicht auf die Beleuchtung. Ausführung der Zeichnungen in Bleistift, Kreide, Tusche und Wasserfarbe. 2 St. *Wimmer*. — Linearzeichnen (fakult.): Komb. mit IA. 2 St. *Wimmer*.

Singen. Chorgesang, komb. mit IV, III, II und IA. 1 St. *Wagner*.

Obersekunda.

Ordinarius: Dr. Kley.

Religion. Evang.: Apostelgeschichte, Galaterbrief, ausgewählte Stellen aus anderen paulinischen Briefen, ältere Kirchengeschichte. — Wiederholung von Bibelstellen und Kirchenliedern. 2 St. *Biebricher*. — Kath.: Komb. mit I. 2 St. *Becker*.

Deutsch. Lektüre: Goethe, Götz von Berlichingen; Schiller, Wallenstein und Egmont. — Privatlektüre: Einführung in das Nibelungen- und Gudrunlied unter Mitteilung von Proben aus dem Urtext. Ausblicke auf nordische Sagen und die grossen germanischen Sagenkreise, auf die höfische Epik und die höfische Lyrik. — Einzelne sprachgeschichtliche Belehrungen und typische Beispiele. — Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. — Auswendiglernen von Dichterstellen und Vorträge der Schüler über den Inhalt der gelesenen deutschen Litteraturerzeugnisse. — 8 Aufsätze. 4 St. *Biebricher*.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Weislingen. 2. Ans Vaterland, ans teure, schliess dich an! 3. Götz von Berlichingen, sein Recht und seine Schuld. 4. Was erfahren wir aus „Wallensteins Lager“ über die allgemeine Zeitlage? 5. In welchem Gegensatze stehen Oktavio und Max Piccolomini zu einander? 6. Wo viel Freiheit, ist viel Irrtum; doch sicher ist der schmale Weg der Pflicht! 7. Welches Bild erhalten wir aus „Egmont“ Akt I von den Verhältnissen in den Niederlanden? 8. Klassenaufsatz.

Französisch. Lektüre: Daudet, Le Petit Chose (Velhagen & Klasing). Sprechübungen teils im Anschluss an die Lektüre, teils an Vorgetragenes (Nacherzählungen). Übungen im Briefstil und erste Anleitung zum Aufsatz. — Grammatik: Wiederholung wichtigerer Abschnitte der Grammatik, teils planmässig, teils nach Bedürfnis, im Anschluss an mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Plötz, Übungen zur Syntax; Stilistisches, Synonymisches nach Bedürfnis. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. 4 St. Dr. *Kley*.

Englisch. Lektüre: Washington Irving, Sketch Book (Velhagen & Klasing); einige Gedichte aus Gesenius, English Poetry. Sprechübungen meist im Anschluss an Gelesenes, Inhaltsangaben, Rückübersetzungen. — Grammatik: Wiederholung und Vertiefung wichtigerer Kapitel der Grammatik. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Dubislav & Boek, Übungsbuch. Synonymische, stilistische Übungen. — Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. 4 St. Dr. *Kley*.

Geschichte. Die Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen und der römischen Geschichte bis zum Untergang des weströmischen Reiches nach Ursachen und Wirkungen. Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender vergleichender Gruppierung. 3 St. *Sins*.

Mathematik. Schwierigere quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. — Lehre von den harmonischen Gebilden, Polen und Polaren, Potenzlinien, Ähnlichkeitspunkten und Ähnlichkeitsachsen. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. — Wiederholung und Erweiterung der Trigonometrie und Stereometrie. — Zahlreiche Aufgaben aus den verschiedenen Gebieten. 5 St. *Schwertführer*.

Naturwissenschaften. Physik: Magnetismus und Elektrizität. Wärmelehre. 3 St. *Schwertführer*. — Chemie: Allgemeine chemische Begriffe. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben. 3 St. *Hess*.

Zeichnen. Freihandzeichnen: Zeichnen nach plastischen Ornamenten mit Rücksicht auf die Beleuchtung. Ausführung der Zeichnungen in Blei, Kreide und Tusche. 2 St. *Wimmer.* — Linearzeichnen (fakult.): Einführung in die darstellende Geometrie, Schattenlehre und Perspektive. Axonometrie. Zeichnen und Konstruieren von einfachen Maschinenorganen teils nach Angaben, teils nach Aufnahmen und Skizzen. 2 St. *Wimmer.*

Singen. Chorsingen, komb. mit IV, III, IIB und I. 1 St. *Wagner.*

Untersekunda.

Abt. a, Ordinarius: **Schmidt**; Abt. b, Ordinarius: Dr. **Sauerland.**

Religion. Evang.: Bibellesen behufs Ergänzung der in Unter- und Obertertia gelesenen Abschnitte. Erklärung des Evangeliums Lucä. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. — Wiederholung von Sprüchen, Liedern und Psalmen. — a und b komb. 2 St. *Schmidt.* — Kath.: II. Hauptstück: Die Lehre von den Geboten. Ausgewählte Abschnitte aus der Kirchengeschichte. Komb. mit IIIA. 2 St. *Benz.*

Deutsch. Lektüre: Goethe, Hermann und Dorothea; Lessing, Minna von Barnhelm; Schiller, Wilhelm Tell. — Auswendiglernen von Dichterstellen; Vorträge und Berichte über Gelesenes. — Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übungen in Auffindung des Stoffes und Ordnung desselben in der Klasse. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz. — 3 St. a: *Schmidt*, b: *Biebricher.*

Themata zu den Aufsätzen: a. 1. Worauf stützten sich Friedrichs II. Ansprüche auf Schlesien? 2. Der Zug der Vertriebenen. Nach den beiden ersten Gesängen von „Hermann und Dorothea“. 3. Ein Gang durch das Besitztum des Löwenwirts. 4. Hermanns Geständnis unter dem Birnbaum (Klassenarbeit). 5. Mit welchen Gründen entschuldigt der Wirt sein Benehmen gegen Tellheim? 6. Worin zeigt sich Tellheims Edelmut? Nach dem 1. Akte von „Minna von Barnhelm“. 7. Der Wirt in Lessings „Minna von Barnhelm“. 8. Wodurch verletzt Gessler den Freiheitssinn der Schweizer? Nach dem 1. Akte des „Wilhelm Tell“. 9. Was zieht Rudenz an Gesslers Hof? 10. Tells Apfelschuss. Nach Schillers „Wilhelm Tell“ (Abschlussprüfungsarbeit).

b. 1. Womit entschuldigt bei Schiller der Ritter den Kampf mit dem Drachen? 2. Tellheim und Minna vor ihrem Wiedersehen in Berlin. 3. Die Theatervorstellung in Schillers Gedicht „Die Kraniche des Ibykus“. 4. Was erfahren wir im ersten Aufzuge von „Minna von Barnhelm“ über den Major von Tellheim? (Klassenarbeit). 5. Der Zug der Vertriebenen in Goethes „Hermann und Dorothea“. 6. Die Erzählung von dem Brande des Städtchens und ihre Bedeutung in Goethes „Hermann und Dorothea“. 7. Hermann und Dorothea am Brunnen (Klassenarbeit). 8. Mutter und Sohn. Nach „Hermann und Dorothea“, Gesang IV. 9. Wie rechtfertigt Rudenz in Schillers „Wilhelm Tell“ seinen Anschluss an Österreich? 10. Tells Apfelschuss. Nach Schillers „Wilhelm Tell“ (Abschlussprüfungsarbeit).

Französisch. Grammatik: Syntax der demonstrativen und unbestimmten Fürwörter, Syntax des Adverbs, Besprechung der wichtigeren Präpositionen nach ihren verschiedenen Bedeutungen. Wiederholung der gesamten Formenlehre und Syntax. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus den „Übungen zur Erlernung der französischen Syntax“ von Ploetz. — Lektüre: a: L'Histoire de la Troisième Croisade; b: Halévy, L'Invasion. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. 5 St. a: *Glabbach*, b: Dr. *Sauerland.*

Englisch. Lektüre: Scott, Tales of a Grandfather. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. — Grammatik: Nach Dubislav & Boek die Syntax des Substantivs, des Adjektivs, der Pronomina und der Adverbien nebst Übersetzung der dazu gehörigen Übersetzungsstücke. Besprechung der wichtigeren Präpositionen. Wiederholung und Ergänzung der in III B ge-

lernten Regeln. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur, Exercitien, Extemporalien, Diktate. 4 St. a: Dr. *Grass*, b: Dr. *Sauerland*.

Geschichte. Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritte Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart. 2 St. a: *Schmidt*, b: *Sins*.

Erdkunde. Wiederholung der Erdkunde Europas. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. 1 St. a: *Schmidt*, b: *Sins*.

Mathematik. Die Lehre von den Logarithmen. Quadratische Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten. — Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken. — Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalt. 5 St. a: *Kerper*, b: Dr. *Th. Meyer*.

Naturwissenschaften. Naturbeschreibung: Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. — Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. 2 St. a: *Kerper*, b: *Hess*. — Physik: Magnetismus, Elektrizität, Akustik, wichtige optische Erscheinungen. 2 St. a: *Kerper*, b: Dr. *Th. Meyer*. — Chemie: Propädeutischer Unterricht in der Chemie. Elemente der Krystallographie. a und b je 2 St. *Hess*.

Zeichnen. Freihandzeichnen: Zeichnen nach Gipsmodellen mit Rücksicht auf die Beleuchtung. a und b je 2 St. *Wimmer*. — Linearzeichnen (fakult.): Projektionslehre, Geometrische Darstellungen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. a und b je 2 St. *Wimmer*.

Singen. Chorsingen, komb. mit IV, III, IIA und I. 1 St. *Wagner*.

Obertertia.

Abt. a, Ordinarius: **Sins**; Abt. b, Ordinarius: **Schwertführer**.

Religion. Evang.: Das Reich Gottes im Neuen Testamente. Lesen entsprechender biblischer Abschnitte; eingehender: die Bergpredigt und die Gleichnisse. — Sicherung der erworbenen Kenntnis des Katechismus, sowie des bereits angeeigneten Spruch- und Liederschatzes. — Dazu Erklärung und Aneignung einiger Psalmen. — Reformationsgeschichte im Anschluss an das Leben Luthers. 2 St. a: *Kerper*, b: Dr. *Grass*. — Kath.: Komb. mit II B. 2 St. *Benz*.

Deutsch. Lektüre: Homers Odyssee in der Voss'schen Übersetzung; prosaische und vor allem poetische Lesestücke; ausgewählte Gedichte Schillers, insbesondere „Das Lied von der Glocke“. — Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik im Anschluss an die Lektüre. — Aneignung und Vortrag von Gedichten. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz, darunter Klassenaufsätze. 3 St. a: *Sins*, b: *Schmidt*.

Französisch. Grammatik: Wortstellung, Syntax des Artikels, des Adjektivs, des Fürworts, mit Ausnahme der demonstrativen und unbestimmten Fürwörter. — Lektüre: a: Contes populaires von Erckmann-Chatrian; b: Waterloo von Erckmann-Chatrian. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 6 Stunden. a: Dr. *H. Meyer*, b: *Glabbach*.

Englisch. Grammatik: Syntax des Verbuns und des Artikels. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Englische. — Lektüre: Children of the New Forest von Marryat.

Einige Gedichte aus Dubislaw & Boek wurden auswendig gelernt. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. 4 St. a: *Falkenheim*, b: *Müller*.

Geschichte. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte. 2 St. a: *Sins*, b: *Schmidt*.

Erdkunde. Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands. Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen. 2 St. a: *Sins*, b: *Schmidt*.

Mathematik. Planimetrie: Flächengleichheit von Figuren. Geometrische Verhältnisse und Proportionen. Ähnlichkeit geradliniger Figuren. Berechnung des Kreisumfangs und Kreisinhalt. Zahlreiche Konstruktionsaufgaben. — Algebra: Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. 5 St. a: i. S. *Kerper*, i. W. *Bockhorn*, b: *Schwertführer*.

Naturwissenschaften. Naturbeschreibung: Im Sommer Botanik: Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. — Im Winter Zoologie: Niedere Tiere. Erweiterung und Wiederholung des zoologischen Lesestoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der wirbellosen Tiere. Wiederholung des Systems der Wirbeltiere. 2 St. a: i. S. *Kerper*, i. W. Dr. *Th. Meyer*, b: *Schwertführer*. — Physik: Kurze Aufklärung über Gegenstand und Aufgabe der Physik. Mechanische Erscheinungen; Hydrostatik und Aërostatik; Wärmelehre. 2 St. a: i. S. *Kerper*, i. W. *Bockhorn*, b: *Schwertführer*.

Zeichnen. Fortsetzung des in Untertertia Geübten. Zeichnungen nach Gipsmodellen in Blei und Kreide. Übungen in der Wiedergabe von Licht und Schatten. 2. St. a: *Altpeter*, b: *Wimmer*. Linearzeichnen (fakult.): Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder an Flächenmustern, Kreisteilungen. Zeichnen nach Massstab, Vergrößerungen, Verkleinerungen, Konstruktion der wichtigsten Kurven. 2 St. a: *Altpeter*, b: *Wimmer*.

Singen. Chorgesang, komb. mit IV, III B, II und I. 1 St. *Wagner*.

Untertertia.

Abt. a, Ordinarius: **Müller**; Abt. b, Ordinarius: **Hess**.

Religion. Evang.: Das Reich Gottes im Alten Testament; Lesen entsprechender Abschnitte, dazu auch Psalmen und Stellen aus Hiob. Wiederholung des in VI, V und IV gelernten Katechismus nebst den dazu eingprägten Stellen. Wiederholung früher gelernter und Einprägung einiger neuer Kirchenlieder. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. 2 St. a und b komb: *Biebricher*. — Kath.: Die Lehre vom Glauben, 6.—12. Glaubensartikel, sowie Anfang der Lehre von den Geboten. Biblische Geschichte: Wahl und Sendung der Apostel bis zum Leiden Jesu Christi. 2 St. *Benz*.

Deutsch. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke (nordische, germanische Sagen, allgemein Geschichtliches, Kulturgeschichtliches, Geographisches, Naturgeschichtliches, Episches, insbesondere Balladen). Gelegentliche Belehrungen aus dem Gebiet der Poetik im Anschluss

an die Lektüre. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Alle 4 Wochen ein Aufsatz (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen). — **Grammatik:** Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. 3 St. a: *Müller*, b: *Sins*.

Französisch. Lektüre: a: Erckmann-Chatrion, Contes populaires; b: Biographies d'Hommes Célèbres von George Duruy. Sprechübungen im Anschluss an das Gelesene und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. Auswendiglernen einiger Gedichte. — **Grammatik:** Gebrauch von avoir und être. Die unpersönlichen Verben. Syntax des Verbs (nach Ploetz-Kares, Sprachlehre §§ 25—28, 58—80; Übungsbuch, Heft 1, XXVI—XXX, Heft 2, VI—XXVII). Im Anschluss daran mündliche und schriftliche Übersetzungen. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. 6 St. a: *Müller*, b: *Glabbach*.

Englisch. Einführung in die Aussprache. Durchnahme der regelmässigen und unregelmässigen Formenlehre nach Dubislav & Boek, Elementarbuch, Abschnitt 1—26. Dazu einige Stücke der „Stoffe für Sprechübungen“. Auswendiglernen von Gedichten und Prosaabschnitten. Sprechübungen im Anschluss an das Gelesene. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 5 St. a: Dr. *Kley*, b: Dr. *Grass*.

Geschichte. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus an. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. 2 St. a: *Müller*, b: Dr. *Sauerland*.

Erdkunde. Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands. Physische und politische Erdkunde der aussereuropäischen Erdteile ausser den deutschen Kolonien. Kartenskizzen. 2. St. a: *Schmidt*, b: *Sins*.

Mathematik. Geometrie: Kreislehre, Sätze über Flächengleichheit von Figuren, Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Konstruktionen. — Algebra: Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades. 6 St. a: i. S. *Daub*, i. W. *Bockhorn*, b: *Hess*.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Wiederholung und Erweiterung des botanischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems des Phanerogamen. — Im Winter Zoologie: Gliedertiere. 2 St. a: *Kerper*, b: *Hess*.

Zeichnen. Freihandzeichnen nach Holzmodellen und plastischen Ornamenten im Umrisse. 2 St. a: *Altpeter*, b: *Wimmer*.

Singen. Chorgesang, komb. mit IV, IIIA, II und I. 1 St. *Wagner*.

Quarta.

Abt. a, Ordinarius: **Falkenheim**; Abt. b, Ordinarius: Dr. **H. Meyer**.

Religion. Evang.: Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesung wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments behufs Wiederholung der biblischen Geschichten. — Das Kirchenjahr und seine Hauptfeste. — Wiederholung des ersten und zweiten Hauptstückes des Katechismus; Erklärung und Einprägung des dritten Hauptstückes mit Luthers Auslegung und

Sprüchen; Auswendiglernen des vierten und fünften Hauptstückes. Katechismussprüche wie in VI und V, Wiederholung der dort gelernten. Kirchenlieder (5) wurden neu gelernt, früher gelernte wiederholt. Erklärung und Einprägung von 2 Psalmen. 2 St. a und b komb. mit IIIB i. S. *Biebricher*, a und b i. W. *Wagner*. — Kath.: Komb. mit IIIB. 2 St. *Benz*.

Deutsch. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. — Lesen von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuch von Hopf & Paulsiek für IV. Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur, Rechtschreibübungen in der Klasse abwechselnd mit freiem Nacherzählen des in der Klasse Gehörten (häusliche Arbeit alle 4 Wochen). 4 St. a: *Falkenheim*, b: *Sins*.

Französisch. Grammatik: Wiederholung der Lehraufgabe für Quinta. Die unregelmässigen Verben, Bildung und Steigerung des Adverbs, Übersicht über die Konjunktionen, die Präpositionen *de* und *à* (nach Ploetz-Kares, Sprachlehre, §§ 11—23, 36, 48, 129 und 130; Übungsbuch von Dr. G. Ploetz, Heft I, Kapitel I—XXV, XXXV). — Auswendiglernen einiger Gedichte. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 6 St. a: *Falkenheim*, b: Dr. *H. Meyer*.

Geschichte. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. nebst Ausblick auf die Diadochenreiche und Übersicht über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. Bei der griechischen Geschichte das Allernotwendigste über die wichtigsten orientalischen Kulturvölker. 2 St. a: *Müller*, b: Dr. *Kley*.

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde von Europa ausser Deutschland, insbesondere der Mittelmeerländer. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. 2 St. a: *Falkenheim*, b: Dr. *H. Meyer*.

Mathematik. Planimetrie: Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Einführung in die Inhaltsberechnung. Konstruktionsaufgaben. — Rechnen: Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. (Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben). Anfänge der Buchstabenrechnung. 6 St. a: *Schwertführer*, b: i. S. *Daub*, i. W. *Bockhorn*.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. — Im Winter Zoologie: Wiederholung und Erweiterung des zoologischen Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere. a und b je 2 St. *Wagner*.

Schreiben. Fortsetzung der Übungen in der Kurrentschrift. a und b je 2 St. *Altpeter*.

Zeichnen. Zeichnen symmetrischer Figuren, einfacher Verzierungen, Rosetten und Blattformen nach Wandtafeln. Übungen im Abändern nach Erläuterungen an der Wandtafel. a und b je 2 St. *Altpeter*.

Singen. Vaterlandslieder, geistliche und weltliche Gesänge wurden drei- und vierstimmig eingeübt. Die bekanntesten Choräle wurden mit den evangelischen Schülern einstimmig gesungen. 1 St. Komb. mit III, II und I. Chorsingen. *Wagner*.

Quinta.

Abt. a, Ordinarius: **Altpeter**; Abt. b, Ordinarius: **Schaun**.

Religion. Evang.: Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach Zahn-Giebe. Wiederholung der Aufgabe der vorigen Klasse; dazu Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Einprägung von Katechismussprüchen und von 5 Liedern. Übersicht über das Kirchenjahr. Wiederholung der in VI gelernten Sprüche und Lieder. 2 St. a und b komb. *Ilse*. — Kath.: Katechismus: Die Lehre vom Buss sakrament. III.—VII. Gebot nach dem Katechismus. Ausgewählte Stücke aus der Geschichte des Alten Testaments. Wiederholungen. Einige Kirchenlieder. 2 St. Mit VI komb. *Benz*.

Deutsch. Grammatik: Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. — Rechtschreib- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. — Lesen und Erklären von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuch von Hopf & Paulsiek für V. — Mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen, im ersten Tertial in der Klasse, im zweiten und dritten auch als Hausarbeit. — Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. — Geschichte: Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte nach dem Lesebuch für V. 4 St. a: Dr. *H. Meyer*, b: *Schaun*.

Französisch. Systematische Durchnahme der Grammatik. Das Geschlechtswort, der Teilungsartikel im Nominativ und Accusativ, das Notwendigste über das Geschlecht der Substantive, Bildung der Mehrheit, Bildung der weiblichen Form des Adjektivs; die Steigerung des Adjektivs, die Fürwörter unter Berücksichtigung der notwendigsten syntaktischen Regeln, die Zahlwörter. Wiederholung und feste Einprägung der regelmässigen Konjugation, der Hilfsverben avoir und être. Die wichtigsten unregelmässigen Verbalformen. Nach Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 6 St. a: Dr. *Kley*, b: Dr. *Grass*.

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde Deutschlands unter Benutzung des Lehrbuches von Kirchhoff. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel. 2 St. a: Dr. *Grass*, b: Dr. *Kley*.

Rechnen. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen. 5 St. a: *Altpeter*, b: *Schaun*.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten von Blütenpflanzen. — Im Winter Zoologie: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. 2 St. a: *Wagner*, b: *Schaun*.

Schreiben. Systematische Übungen in der deutschen und besonders in der lateinischen Kurrentschrift nach Angaben des Lehrers. 2 St. a: *Altpeter*, b: *Schaun*.

Zeichnen. Zeichnen von geometrischen Ornamenten, Bandverzierungen und Mäanderzügen nach Wandtafeln. Zeichnen ebener Gebilde mit Übung im Abändern, erläutert durch Zeichnung des Lehrers an der Wandtafel. 2 St. a: *Altpeter*, b: *Wimmer*.

Singen. Weitere Übungen der Intervallenverhältnisse nach Noten. — Vaterlandslieder, geistliche und weltliche Gesänge wurden zwei- und dreistimmig eingeübt. Die bekanntesten Choräle wurden mit den evangelischen Schülern einstimmig gesungen. 2 St. a und b komb. *Wagner*.

Sexta.

Abt. a, Ordinarius: i. S.: **Daub**, i. W.: **Kerper**; Abt. b, Ordinarius: i. S.: **Wagner**, i. W.: **Biebricher**.

Religion. Evang.: Biblische Geschichten des Alten Testaments nach Zahn-Giebe. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Aus dem Katechismus: Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung; einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstückes ohne dieselbe. Einprägung einer mässigen Zahl von Katechismus-sprüchen und von 5 Liedern, zunächst im Anschluss an die Festzeiten des Kirchenjahres. 3 St. a: i. S.: *Daub*, i. W.: *Kerper*, b: Dr. *Grass*. — Kath.: Komb. mit V. 2 St. Sexta allein 1 St. Erklärung der wichtigsten Gebete, des Kirchenjahres, der hl. Messe, des Buss-sakramentes und der Lehre vom Ablass. *Benz*.

Deutsch. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes. Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Rechtschreibungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Lesen von Gedichten und Prosastücken nach Hopf & Paulsiek für VI. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem und Gelesenem. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. 4 St. a: Dr. *Sauerland*, b: *Biebricher*.

Geschichte. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte aus dem Lesebuche im Anschluss an das Deutsche. 1 St. Wie oben.

Französisch. Einführung in die Aussprache. Einzellaute, Silben, Wörter, Sätze. Sprechübungen im Anschluss an Gelesenes und auf Grund der Anschauung. Erlernung der regelmässigen Konjugation, sowie der Hilfsverben avoir und être. Das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs und der Zahlwörter nach Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C. Im Winter Diktate und andere schriftliche Übungen. 6 St. a: Dr. *Sauerland*, b: *Biebricher*.

Erdkunde. Grundbegriffe der physischen und der mathematischen Erdkunde, elementar und im Anschluss an die nächste Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen und der Rheinprovinz im besonderen. 2 St. a: *Altpeter*, b: *Falkenhein*.

Rechnen. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen. Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. 5 St. a: i. S.: *Daub*, i. W.: *Kerper*, b: *Wagner*.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Beschreibung einzelner Blütenpflanzen. — Im Winter Zoologie: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. 2 St. a: i. S.: *Wagner*, i. W.: *Kerper*, b: *Wagner*.

Schreiben. Systematische Übungen in der deutschen und lateinischen Kurrentschrift nach Vorschrift des Lehrers. 2 St. a: *Altpeter*, b: *Schaun*.

Singen. Einüben der Intervallenverhältnisse nach Ziffern und Noten, sowie ein- und zweistimmige Volkslieder. 2 St. a und b komb. *Schaun*.

4. Turnen und Turnspiele.

Die Anstalt besuchten im Sommer 435, im Winter 423 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterrichte überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . .	im S. 29, im W. 34	im S. 2, im W. 2
aus anderen Gründen	im S. 2, im W. 13	im S. —, im W. —
Zusammen . . .	im S. 31, im W. 47	im S. 2, im W. 2
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 7,1 %, im W. 10,6 %	im S. 0,5 %, im W. 0,5 %

Es bestanden 8 Turnabteilungen:

1. Abteilung (Kl. IA, IB, IIA) *Schaun.*
2. „ (Kl. IIB) *Schaun.*
3. „ (Kl. IIIA) *Wagner.*
4. „ (Kl. IIIB) *Wagner.*
5. „ (Kl. IV) *Schaun.*
6. „ (Kl. V) *Schaun.*
7. „ (Kl. VIa) i. S. *Daub.* i. W. Dr. *Grass.*
8. „ (Kl. VIb) *Wagner.*

Was die Übungen anlangt, so wurde in den unteren Abteilungen das Hauptgewicht auf Frei- und Ordnungs- in Verbindung mit leichten Stab- und Hantelübungen (Stab und Hantel zu $1\frac{1}{2}$ kg) gelegt, die teils im Stand, teils in verschiedenen Gangarten ausgeführt wurden. Daneben Laufübungen, Springübungen am Schwingseil und Freispringel, ferner leichte Übungen an den Geräten, namentlich Hang- und Stützübungen an Reck und Barren. In den mittleren Abteilungen begann das Gerätturnen mehr in den Vordergrund zu treten; es kamen hinzu Sturmspringel, Springbock, Kletter- und Steigegegerüst, Schaukelringe und Pferd unter systematischer Ausgestaltung der Frei- und Stabübungen (der Eisenstab zu $2\frac{1}{2}$ kg); in den drei oberen Abteilungen wurde der Gerwurf und überdies die schwierigeren Übungen an Reck, Barren und Pferd, Keulenschwingen und zusammengesetzte Stabübungen vorgenommen. Zu den Abteilungen 2, 3, 4, 5 und 6 waren im Sommer je 2 Primaner bzw. Sekundaner als Vorturner und zur Hilfeleistung kommandiert. So lange es die Witterung gestattete, wurde im Hofe geturnt, d. h. also den ganzen Sommer hindurch und im Winter bis Anfang Dezember. Mit Eintritt der Kälte aber musste der Turnunterricht überhaupt ausgesetzt werden, da die Anstalt eine Turnhalle nicht besitzt; nur zwei Vorturnerstunden in der Woche wurden in der Turnhalle von St. Johann abgehalten. Im allgemeinen wurde abwechselnd wöchentlich je 1 Stunde geturnt und 2 gespielt oder umgekehrt. Die Turnspiele fanden unter Aufsicht der Turnlehrer statt und bestanden in Fuss-, Schleuder- und anderen Ballspielen, ferner aus Laufspielen, Seilziehen u. s. w. Mitunter traten an die Stelle der Spiele auch kleinere Übungsmärsche der einzelnen Abteilungen. Zur Erlernung des Schwimmens ist den Schülern an mehreren Orten Gelegenheit geboten. Von ihnen waren am 1. Februar 169 Freischwimmer, 84 Schwimmschüler, 182 Nichtschwimmer.

5. Übersicht über die benutzten Schulbücher.

Religion.

- a. **Evang.:** Zahn-Giebe, Biblische Historien (Kl. VI und V). Katechismus, Sprüche und Lernstücke aus den Psalmen (Kl. VI—II B). Evangelisches Schulgesangbuch (Kl. VI—I A). Die Bibel (Kl. II B—I A). Strack-Völker, Biblisches Lesebuch (Kl. IV—III A).
- b. **Kath.:** Schuster, Biblische Geschichte (Kl. VI—III B). Katechismus für die Diözese Trier (Kl. VI—I B). Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Kurse der Schullehrer-Bildungsanstalten und der Realschulen (Kl. III—I A).

Deutsch. Hopf & Paulsiek, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, Teil I, Abt. 1—3, neu bearbeitet von Paulsiek & Muff (Kl. VI—IV); Teil II, Abt. 1 und 2, neu bearbeitet von Foss (Kl. III B—I A).

Französisch. Gustav Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C (Kl. VI und V). Ploetz & Kares, Kurzer Lehrgang der franz. Sprache, (Sprachlehre, Kl. IV—I A); Übungsbuch, Ausgabe C, Heft 1—3, Kl. IV—II B). K. Ploetz, Übungen zur Erlernung der französischen Syntax (Kl. II B—I A).

Englisch. Dubislav & Boek, Elementarbuch (Kl. III B); Übungsbuch (Kl. II A—I A); Schulgrammatik der englischen Sprache (Kl. III A—I A). Gesenius, English Poetry (Kl. II A—I A).

Geschichte. Dav. Müller, Leitfaden zur alten Geschichte (Kl. IV).

Dav. Müller, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes (Kl. III B—II B).

Herbst, Historisches Hilfsbuch, Ausgabe für Realschulen (II A—I A).

Putzger, Historischer Schulatlas (Kl. IV—I A).

Erdkunde. Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, I. Teil (Kl. V) und II. Teil (Kl. IV—I A). Kleiner Schulatlas für einfache Schulverhältnisse, Berlin, Hoffmann (Kl. VI und V). Debes, Kirchhoff und Kropatschek, Schulatlas (Kl. IV—I A).

Rechnen und Mathematik. Schellen, Aufgaben für das theoretische und praktische Rechnen, I. Teil (Kl. VI—IV).

Heilermann & Diekmann, Algebra, I. Teil (Kl. III B—II B); II. Teil (Kl. II A—I A).

Koppe-Diekmann, Geometrie, Teil I (Kl. IV—II B), Teil II (Kl. II A—I A).

Gandtner-Gruhl, Elemente der analytischen Geometrie (Kl. I A).

Schlömilch, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln (Kl. II B—I A).

Naturwissenschaften. Bail, Methodischer Leitfaden für den Unterricht in der Naturgeschichte:

a. Botanik, Heft 1, Kursus I—III (Kl. VI—IV), Heft 2, Kursus IV—VI (Kl. III B—II B);

b. Zoologie, Heft I, Kursus I—III (Kl. VI—IV), Heft 2, Kursus IV—VI (Kl. III B—II B);

c. Mineralogie (Kl. II A—I A).

Fiedler-Blochwitz, Bau des menschlichen Körpers (Kl. II B).

Sumpf, Anfangsgründe der Physik (Kl. III A und II B).

Sumpf, Schulphysik (Kl. II A—I A).

Levin, Method. Leitfaden für den Anfangsunterricht in der Chemie (Kl. II B).

Roscoe-Schorlemmer, Kurzes Lehrbuch der Chemie (Kl. II A—I A).

Singen. Sering, Chorbuch (Kl. IV—I A).

Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Berlin, den 23. März (Coblenz, den 6. April). Die in dem Runderlasse vom 18. November 1895 (Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung von 1895, S. 804) getroffenen Bestimmungen über das bei Kandidaten des höheren Lehramts zu beobachtende Verfahren, welche nach erlangter Anstellungsfähigkeit und nach Aufnahme in die Kandidatenliste einer Provinz Stellen als Assistenten an wissenschaftlichen Instituten übernehmen, werden auch auf die Assistenten in der physikalischen, elektrotechnischen und chemischen Abteilung des Physikalischen Vereins zu Frankfurt a. M. ausgedehnt, sofern sie die in jenem Erlasse gestellten Bedingungen erfüllen. — **Coblenz, den 10. April**. Innerhalb der Staatsverwaltung werden fortan die Etatsjahre nicht mehr, wie es bisher der Fall war, mit Bruchteilen aus zwei Kalenderjahren, sondern nur mit einer Jahreszahl unter Beifügung des Wortes „Etatsjahr“ bezeichnet. Es soll hierbei diejenige Jahreszahl verwendet werden, welche den grössten Teil des Etatsjahres vom 1. April bis 31. Dezember umfasst. — **Coblenz, den 11. April**. Im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten werden der Anstalt 9 Exemplare des Werkes „Unser Kaiser“ von G. W. Büxenstein zu geschenkweiser Verteilung als Prämien an fleissige und befähigte Schüler überwiesen. — **Berlin, den 14. April** (Coblenz, den 6. Mai). Seine Majestät der Kaiser und König haben Allergnädigst geruht, von der Broschüre „Die deutsche Marine. Unter Zugrundelegung des neuen Flottengesetzes bearbeitet von Oberleutnant Luiz Freiherrn von Liliencron, mit Illustrationen von Willy Stöwer“ eine grössere Anzahl von Exemplaren zur Verfügung zu stellen mit der Bestimmung, dass diese Exemplare unter die bedeutenderen höheren Lehranstalten der Monarchie für die Anstaltsbibliotheken und zur Benutzung beim Unterricht verteilt werden sollen. Auf Grund dieses Erlasses wird der hiesigen Anstalt ein Exemplar des genannten Werkes durch das Königl. Provinzial-Schulkollegium überwiesen. — **Coblenz, den 22. Juli**. Im Auftrage des Herrn Ministers überweist das Königl. Provinzial-Schulkollegium der Anstalt 15 Exemplare der kleinen Ausgabe der „Urkunde über die Einweihung der evang. Erlöserkirche in Jerusalem und Ansprache Seiner Majestät des Kaisers und Königs“ mit der Veranlassung, sie an würdige evangelische Schüler der Anstalt zu verteilen. — **Berlin, den 24. Juli** (Coblenz, den 5. August). Am 28. August, als dem 150jährigen Geburtstage Goethes, soll in den höheren Lehranstalten unseres grössten Dichters in würdiger Weise gedacht werden. Die Schüler und Schülerinnen wenigstens der oberen Klassen sind in den deutschen Stunden dieses Tages oder der letzten ihm vorangehenden darauf hinzuweisen, was das deutsche Volk den unsterblichen Werken Goethescher Dichtkunst zu verdanken hat. — **Coblenz, den 22. August**. Das Provinzial-Schulkollegium übersendet ein Exemplar der von dem Direktor der Königlichen Sternwarte, Herrn Geheimen Regierungsrat Professor Dr. Foerster zu Berlin veröffentlichten, seitens der „Vereinigung von Freunden der Astronomie und kosmischen Physik“ herausgegebenen populär astronomischen Druckschrift „Zur astronomischen Tagesgeschichte“ zur Mitteilung an die Lehrer der Mathematik. — **Berlin, den 16. August** (Coblenz, den 26. August). Nachdem die bisherigen Revisionen des Zeichenunterrichtes an höheren Lehranstalten verschiedener Provinzen ergeben haben, dass dieses Lehrfach einer besonderen fachmännischen Überwachung bedarf, wird der Zeichenunterricht an den höheren Lehranstalten einer geregelten Aufsicht unterstellt, welche durch die Lehrer an der Königlichen Kunstschule in Berlin, die Professoren Franck und Mohn, ausgeübt werden wird. — **Coblenz, den 15. September**.

Das Werk „Ein deutscher Seeoffizier. Aus den hinterlassenen Papieren des Korvettenkapitäns Hirschberg. Herausgegeben von seiner Witwe. Wiesbaden, Schlichterstr. 19, Selbstverlag der Herausgeberin 1897/98“ wird zur Anschaffung für die Schülerbibliothek empfohlen. — **Coblenz, den 10. November.** Das Provinzial-Schulkollegium macht auf das im Verlage von J. F. Lehmann in München, Heustrasse 20, erschienene Werk „Petersen, Deutschlands Ruhmestage zur See“ aufmerksam. — **Coblenz, den 2. Dezember.** Das Provinzial-Schulkollegium übersendet 1 Exemplar des von dem ordentlichen Professor Geheimen Medizinalrat C. Binz in Bonn herausgegebenen Werkes „Doktor Johann Weyer, ein rheinischer Arzt, der erste Bekämpfer des Hexenwahns“ als Geschenk des Verfassers für die Lehrerbibliothek der Anstalt. — **Berlin, den 4. Dezember** (Coblenz, den 18. Dezember). Bei den sogenannten Extraneerprüfungen ist ein Vertreter desjenigen Organs, dem die rechtliche Vertretung der Schule zusteht, als stimmberechtigtes Mitglied der Prüfungskommission nicht zu beteiligen. Für die Ergänzungsprüfungen gehören zur Prüfungskommission ausser dem Königlichen Kommissar und dem Direktor der Anstalt nur diejenigen Mitglieder des Lehrkörpers, welche in der Oberprima den allgemeinverbindlichen altsprachlichen Unterricht zu erteilen haben. — **Berlin, den 13. Dezember** (Coblenz, den 16. Dezember). Seine Majestät der Kaiser und König haben mittels Allerhöchster Ordre vom 11. Dezember zu bestimmen geruht, dass der am 1. Januar 1900 stattfindende Jahrhundertwechsel in feierlicher Weise begangen werde, und zwar in den Schulen am Schlusse des Unterrichts vor den Weihnachtsferien. — **Berlin, den 27. Dezember** (Coblenz, den 9. Januar 1900). Seine Majestät der Kaiser und König haben Allergnädigst geruht, von dem Werke „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ von Kapitänleutnant a. D. Wislicenus eine grössere Anzahl von Exemplaren für besonders gute Schüler von deutschen höheren und mittleren Schulen aller Art als Prämien zum 27. Januar 1900 zur Verfügung zu stellen. Die hiesige Anstalt erhält durch das Provinzial-Schulkollegium ein Exemplar zu entsprechender weiterer Veranlassung überwiesen. — **Coblenz, den 10. Januar.** Das Provinzial-Schulkollegium übersendet ein Exemplar der Schrift: Foerster: „Die Entwicklung des astronomischen Weltbildes bis zur Gegenwart“. — **Berlin, den 1. Februar** (Coblenz, den 14. Februar). Die zur Universität abgehenden Schüler sind darüber aufzuklären, dass eine Anrechnung der zu Freiburg in der Schweiz verbrachten Studiensemester auch auf dem Dispensationswege nicht erfolgen kann. — **Coblenz, den 16. Februar.** Wenn ein Schüler während der Lehdauer der Prima die Anstalt infolge einer disziplinarischen Massregel irgendwelcher Art oder in der Absicht, sich einer erwarteten Schulstrafe zu entziehen, wechselt, so darf die Aufnahme an einer Anstalt nicht stattfinden, bevor die Genehmigung des Provinzial-Schulkollegiums eingeholt ist. — **Coblenz, den 27. Februar.** Die Ferienordnung für das Schuljahr 1900 wird festgesetzt, wie folgt: Pflingstferien, Samstag, den 2. Juni bis Dienstag, den 12. Juni; Sommerferien, Mittwoch, den 8. August bis Donnerstag, den 13. September; Weihnachtsferien, Donnerstag, den 20. Dezember bis Donnerstag, den 3. Januar; Osterferien, Dienstag in der Karwoche bis Mittwoch, den 24. April. Die genannten Termine bezeichnen den Schluss, bzw. den Wiederbeginn des Unterrichts.

III. Chronik.

Mit dem Schluss des vorigen Schuljahres verliessen unsere Anstalt zwei Kollegen: erstens der Oberlehrer Krohn, der ihr seit dem 1. Januar 1898, und zweitens der Kandidat des höheren Lehramts Dr. Ruckdeschel, der ihr seit dem 15. Januar 1899 in Vertretung des erkrankten, zwei Monate später verstorbenen Oberlehrers Nelle angehört hatte; desgleichen endlich der Kaplan Rath, welcher während dreier Jahre katholischen Religionsunterricht an der Anstalt erteilt hatte. Alle drei Herren haben sich während der verhältnismässig kurzen Zeit ihres Hierseins durch eifrige und gewissenhafte Mitarbeit an den Aufgaben der Schule und durch ihr kollegialisches Verhalten die Wertschätzung ihrer Amtsgenossen und die Achtung der Schüler zu erwerben gewusst. Oberlehrer Krohn ist in gleicher Eigenschaft an das Königliche Gymnasium in Cleve, Dr. Ruckdeschel an das Königliche Gymnasium in Bonn übertreten; Kaplan Rath wurde unter gleichzeitiger Ernennung zum Pfarrer nach Gevenich in der Eifel versetzt. An seine Stelle trat der Kaplan Benz.

An die Stelle des Oberlehrers Krohn trat mit Beginn des Schuljahres, den 13. April, der wissenschaftliche Hilfslehrer am Gymnasium in Cleve Kerper unter gleichzeitiger Ernennung zum Oberlehrer.

Wilhelm Kerper, geboren zu Coblenz am 9. Oktober 1857, evangelisch, besuchte das Gymnasium seiner Vaterstadt und bestand daselbst die Reifeprüfung am 21. März 1877. An der Universität Bonn studierte er Mathematik und Naturwissenschaften. Nachdem er am 13. Juni 1883 die Staatsprüfung für das höhere Lehramt bestanden hatte, legte er 1883/84 am Gymnasium zu Coblenz das Probejahr ab. An dieser Anstalt blieb er als Hilfslehrer vom Herbst 1884 bis Ostern 1888. Nachdem er hierauf noch an mehreren Anstalten, zuletzt am Gymnasium in Cleve in gleicher Eigenschaft thätig gewesen war, wurde er zu Ostern 1899 als Oberlehrer an die Königliche Oberrealschule in Saarbrücken versetzt.

An die Stelle des Kandidaten Dr. Ruckdeschel trat der Kandidat des höheren Lehramts Hermann Daub aus Dortmund, vorher Seminarmitglied des Realgymnasiums in Coblenz. Beide Herren wurden durch den Unterzeichneten in das Kollegium eingeführt.

Die Pflingstferien dauerten vom 19. bis zum 24. Mai.

Vom 24. bis zum 27. Mai nahm der Unterzeichnete an den Verhandlungen der 7. rheinischen Direktorenversammlung in Bonn teil.

Samstag den 17. Juni beging die Anstalt ihr Sommerfest in der üblichen Weise, indem die einzelnen Klassen mit ihren Ordinarien Ausflüge in die nähere oder weitere Umgebung unserer Städte machten.

Am 1. Juli legte der bisherige Kassenführer der Anstalt, Rendant Scheffner, dieses Amt, das er durch mehrere Jahre mit grosser Tüchtigkeit und Gewissenhaftigkeit verwaltet hatte, infolge anderer dienstlicher Verpflichtungen nieder. Für seine der Anstalt geleisteten wertvollen Dienste und sein stets bereitwilliges und entgegenkommendes Verhalten hat er sich dieselbe zu aufrichtigem Danke verpflichtet. Durch Verfügung des Provinzial-Schulkollegiums vom 5. Mai v. Js. wurden die Geschäfte der Kassenführung dem Oberrealschullehrer Wagner übertragen.

Am 6. August feierte die Anstalt den Gedenktag der Schlacht bei Spichern wie in den vorangegangenen Jahren auf dem Schlachtfelde selbst, am Denkmal des 40. Regiments, durch

Lieder, Deklamationen, Ansprache, Niederlegung eines Kranzes und Verteilung von Preisen an die besten Turner, woran sich ein Spaziergang in den nahen Wald und Frühstücksrast dasselbst anschloss.

Die Herbstferien dauerten vom 14. August bis zum 20. September. Zugleich verliess uns der Kandidat Daub, um an die Oberrealschule in Barmen-Wupperfeld überzutreten. Auch er hat während seines viermonatigen Aufenthaltes an hiesiger Anstalt durch eifrige und gewissenhafte Erfüllung seiner dienstlichen Pflichten sich die Anerkennung und Achtung des Kollegiums und der Schüler zu erwerben verstanden.

Am 1. Oktober wurde die seit dem 15. Januar vertretungsweise verwaltete Stelle des verstorbenen Oberlehrers Nelle endgiltig besetzt und zwar durch den Oberlehrer Bockhorn vom Progymnasium in Solingen, welcher durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 19. Juni in gleicher Eigenschaft an die hiesige Anstalt versetzt wurde. Seine Einführung erfolgte am 4. Oktober durch den Unterzeichneten.

Ernst Bockhorn, geboren zu Syke in Hannover am 13. Februar 1851, lutherisch, besuchte das Gymnasium zu Göttingen, wo er am 7. August 1870 die Reifeprüfung bestand, nachdem er bereits am 26. Juli desselben Jahres als Kriegsfreiwilliger beim 56. Regiment eingetreten war. Als solcher machte er vom 23. August an den ganzen Feldzug gegen Frankreich mit. Nach Beendigung des Krieges wurde er Hauslehrer in Gerden bei Ülzen und studierte alsdann von Herbst 1872 bis 1875 Mathematik und Physik an der Universität Göttingen. Nachdem er am 7. November 1875 die Staatsprüfung für das höhere Lehramt bestanden hatte, wurde er als Probekandidat der damaligen Realschule I. O. in Elberfeld überwiesen, wo er bis Ostern 1877 als Hilfslehrer beschäftigt war. Von Ostern 1877 bis Herbst 1899 war er als Oberlehrer an der höheren Schule in Solingen (Realschule mit Progymnasium) tätig. Herbst 1899 wurde er als Oberlehrer an die Königliche Oberrealschule zu Saarbrücken berufen.

Vom 23. bis 26. Oktober unterzog Herr Provinzial-Schulrat Klewe aus Coblenz die Anstalt einer eingehenden Revision.

Auch in diesem Jahre hatte die Anstalt einen betrübenden Verlust zu beklagen: Der langjährige katholische Religionslehrer, Pfarrer Becker, starb in der Nacht vom 10. zum 11. Dezember nach langen, mit Geduld ertragenen Leiden im Alter von nahezu 60 Jahren. Sein offener biederer Charakter, die pflichttreue und gewissenhafte Ausübung seines Schulamtes, die warme und herzliche Anteilnahme an dem Leben unserer Anstalt und seine stets bethätigte kollegialische Gesinnung sichern ihm bei uns Allen, Lehrern und Schülern, ein dauerndes, ehrenvolles Andenken.

Am 19. Dezember beging die Anstalt in herkömmlicher Weise das Weihnachtsfest und in Verbindung damit die von seiten der Behörde angeordnete Feier der Jahrhundertwende. Oberlehrer Biebricher hielt die Ansprache.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 20. Dezember bis zum 4. Januar. Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs fand am 27. Januar um 10 Uhr vormittags in der Aula statt. Die Festrede hielt Oberlehrer Dr. Kley. Wie im vorigen so wurden auch in diesem Jahre im Anschluss an die Feier eine Anzahl von Schülern, die sich durch gute Führung und Fleiss die besondere Zufriedenheit ihrer Lehrer erworben hatten, durch Verleihung von Preisen ausgezeichnet. Das Werk von Wislicenus: „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ erhielt der Oberprimaner Wilhelm Kunz. Die 9 Exemplare von Büxenstein „Unser Kaiser“ wurden verliehen den Oberprimanern Ludwig Henne und Ernst Klar, dem Unterprimaner Arnold Lämmert, dem Obersekundaner Karl Jochum, dem Untersekundaner Wilhelm

Bollinger, den Obertertiarern Victor Lehmann und Paul Dietz, dem Untertertiarier Paul Rott und dem Quartaner Otto Dahlhoff.

Die schriftliche Reifeprüfung der Abiturienten fand vom 12.—16. Februar, die schriftliche Abschlussprüfung vom 12.—15. März statt.

Am 26. März erfolgte unter dem Vorsitz des Königl. Provinzial-Schulrats Herrn Klewe aus Coblenz die mündliche Reifeprüfung, am 27. und 28. d. Mts. unter dem Vorsitz des Direktors die mündliche Abschlussprüfung, an der sich 46 Untersekundaner beteiligten.

Was den Gesundheitszustand unter den Schülern anlangt, so kann derselbe als normal bezeichnet werden; innerhalb des Kollegiums war er weniger befriedigend. Es waren genötigt, ihren Dienst infolge von Erkrankung auszusetzen: Bockhorn den 8. bis 10. und den 13. bis 20. März; Sins den 23. Oktober, den 17. bis 25. November; Dr. H. Meyer den 20. Juli; Dr. Th. Meyer den 29. Mai bis 22. Juli; Dr. Kley den 15. April bis 19. Mai, den 4. August bis 8. August, den 6. und 7. Februar; Schwertführer den 7., 9. und 10. März; Altpeter den 23. bis 27. September; Schaun den 11. bis 15. August.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1899/1900.

	IA	IB	IIA	IIB		IIIA		IIIB		IV		V		VI		Sa.
				a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	
1. Bestand am 1. Febr. 1899	10	5	22	24	27	26	28	31	34	34	37	36	35	40	39	428
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres 1898/99	10	1	8	11	14	—	—	4	8	4	7	4	2	2	—	75
3 ^a . Zugang durch Versetzung zu Ostern	4	13	20	20	23	26	23	27	24	30	29	32	32	—	—	303
3 ^b . Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	5	1	—	—	1	2	1	1	—	2	1	33	34	81
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1899/1900	4	13	26	25	25	28	31	31	29	34	34	37	38	40	40	435
5. Zugang im Sommersemester	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2
6. Abgang im Sommersemester	—	—	4	2	2	2	6	—	2	1	—	—	2	1	1	23
7 ^a . Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7 ^b . Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	2	1	1	2	—	1	1	—	—	1	—	—	9
8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters	4	13	23	25	24	27	27	31	28	34	34	38	37	39	39	423
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
10. Abgang im Wintersemester	—	1	1	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	—	8
11. Frequenz am 1. Febr. 1900	4	12	22	23	24	27	27	31	28	34	33	38	37	37	39	416
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1900	19,1	18,2	17,4	17,2	17,1	16,1	15,8	14,7	14,6	13,6	13,7	12,5	12,7	11,9	11,6	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Alt-kath. u. Dissid.	Jüd.	Aus Saarbrücken	Aus St. Johann	Aus- wärtige	Aus- länder.
1. Am Anfang des Sommersemesters	302	108	3	22	106	130	187	12
2. Am Anfang des Wintersemesters.	290	109	3	21	104	125	179	15
3. Am 1. Februar 1900.	286	106	3	21	102	124	176	14

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst und für die verschiedenen Zweige des Subalternendienstes haben durch Ablegung der Abschlussprüfung erhalten: Ostern 1899 43, Herbst 4 Schüler; davon haben die Schule verlassen, um in einen Beruf einzutreten, Ostern 23, Herbst 4 Schüler; die übrigen verblieben auf der Anstalt.

3. Übersicht über die Abiturienten.*)

Name.	Geburts- datum.	Geburtsort.	Kon- fession.	Des Vaters		Dauer des Aufenthalts			Der gewählte Beruf.
				Stand.	Wohnort.	auf der Schule	in I	in IA	
1. Ernst, Max	25. Juni 1880	St. Johann	evang.	Kaufmann	St. Johann	9	2	1	Hüttenfach.
2. Henne, Ludwig	25. Mai 1881	Saarbrücken	"	Architekt	"	9	2	1	Baufach.
3. Klar, Ernst	5. Sept. 1881	Idar	"	† Schleifer	Idar	3	2	1	Kaufmann.
4. Kunz, Wilhelm	30. Nov. 1880	Saarbrücken	"	Schreinermeister	Saarbrücken	9	2	1	Baufach.

*) Allen vier Abiturienten wurde auf Grund ihrer Klassen- und schriftlichen Prüfungsleistungen die mündliche Prüfung erlassen

4. Schülerverzeichnis.*)

Oberprima.

1. Ernst Max, St. Johann.
2. Henne Ludwig, St. Johann
3. Klar Ernst, Idar.
4. Kunz Wilhelm, Saarbrücken.

Unterprima.

5. Becker August, Idar.
6. *Bothe Andreas, Altenwald.
7. Colling Jakob, Neunkirchen.
8. Goubeaud Wilhelm, Völklingen.
9. Grosse Emil, Sulzbach.
10. Hanenwald Max, St. Johann.
11. Hoffmann Max, Saarbrücken.
12. Hoffmann Ernst, Oberstein.
13. Lämmert Arnold, Neunkirchen.

14. Müller Robert, Sulzbach.
15. Schmelzer Heinrich, St. Johann.
16. *Schulien Wilhelm, Altenkessel.
17. Vierschilling Aloys, Saarbrücken.
18. Wentzel Karl, St. Johann.

Obersekunda.

19. Betz Karl, Saargemünd.
20. Bouché Richard, St. Johann.
21. Caesar Wilhelm, Sobernheim.
22. *Deussing Waldemar, Malstatt.
23. Dorscheid Otto, Dudweiler.
24. Eyer Emil, Sulzbach.
25. Göhr Karl, Sulzbach.
26. Gondring Walther, St. Johann.
27. *Harth August, Saarbrücken.
28. Hoffmann Peter, Neunkirchen.

29. Höller Max, Hostenbach.
30. *Höstermann Otto, St. Johann.
31. Jochum Karl, Altenwald.
32. Kallert Robert, Neunkirchen.
33. *Koetz Gustav, Saarbrücken.
34. Mayer I Robert, Reden.
35. Meyer II Ernst, St. Johann.
36. Psotta Max, Neunkirchen.
37. Reppert Rudolf, Saarbrücken.
38. Rott Max, St. Johann.
39. Röhr Otto, Saarbrücken.
40. Schneider Ernst, Becherbach.
41. *Sorg Wilhelm, Dirmingen.
42. Träm Eugen, Schiffweiler.
43. Trebitz Ernst, St. Johann.
44. Weisdörfer Heinrich, Völklingen.
45. Weissgerber Paul, Saarbrücken.

*) Die mit * bezeichneten Schüler sind im Laufe des Schuljahres ausgetreten.

Untersekunda a.

46. Abels Peter, St. Johann.
47. Bösel Albert, Saarbrücken.
48. Braun Karl, Sulzbach.
49. Conrad Karl, St. Johann.
50. Fried Adolf, Neunkirchen.
51. Hallwachs Adolf, Hirschbach b. S.
52. Heisig Richard, Forsth. Beckingen, Kreis Merzig.
53. Henne Paul, St. Johann.
54. Hochstein Gustav, Sulzbach.
55. Jager Otto, Idar.
56. Jentsch Alexander, Forbach i. L.
57. John Heinrich, Altenwald.
58. Karp Waldemar, Dusemond, Kreis Bernkastel.
59. *Kettner Richard, Saarbrücken.
60. Kneutinger Alfons, Saarbrücken.
61. Kreis Heinrich, Neunkirchen.
62. Kuhn Franz, St. Johann.
63. Kunz Friedrich, Saarbrücken.
64. *Lamy Joseph, Saargemünd.
65. Mayer Adolf, Klein-Rosseln.
66. Müller Gustav, Saarbrücken.
67. *Riotte Karl, Saarbrücken.
68. Schneider Eugen, Saarbrücken.
69. Schönfeld Siegfried, Neunkirchen.
70. Schultze Fritz, Herrensohr.
71. Streble Friedrich, Quierschied.
72. *Zogbaum Adolf, Wissen a. d. Sieg.

Untersekunda b.

73. Bollinger Rudolf, Wehrden.
74. Bollinger Wilhelm, Wehrden.
75. Bräuer Paul, Saarbrücken.
76. Brenner Karl, Burbach.
77. Derikartz Julius, Malstatt.
78. Diehl Wilhelm, St. Johann.
79. Engel Alfred, St. Johann.
80. Feld Heinrich, Saarbrücken.
81. Huppert Paul, St. Johann.
82. Kaissling Hermann, Neunkirchen.
83. *Kessler Karl, Louisenthal.
84. Koehl August, St. Johann.
85. Koepf Karl, Saarbrücken.
86. Kramer Karl, Neunkirchen.
87. Levy Richard, Malstatt.
88. Lingscheid Heinrich, Malstatt.
89. Michler Friedrich, Malstatt.
90. Müller Edmund, Neudorf.

91. Pecheur Siegfried, St. Johann.
92. Raabe Paul, Burbach.
93. Reutler Heinrich, Louisenthal.
94. Rollé Friedrich, Malstatt.
95. Schilz Robert, Saarbrücken.
96. Schleiden Hermann, Gersweiler.
97. *Thoenes Paul, Saarbrücken.
98. Thoenes Rudolf, Saarbrücken.

Obertertia a.

99. Ackermann Philipp, Quierschied.
100. Altpeter Richard, Dudweiler.
101. Altpeter Christian, Schaafbrücke.
102. Berger Otto, Malstatt.
103. Bluhm Paul, St. Johann.
104. Bäch Wilhelm, Hilschbach.
105. Diehl Ludwig, Hühnerfeld.
106. Fell Albert, Von der Heydt.
107. *Gerhard Wilhelm, Völklingen.
108. Gerhard Karl, Völklingen.
109. Hanenwald Fritz, St. Johann.
110. Hesse Erwin, Saarbrücken.
111. Horch Rudolf, St. Johann.
112. Kirst Wilhelm, Maybach.
113. Kuhn Fritz, Saarbrücken.
114. Lehmann Victor, Saarbrücken.
115. Ludwig Ferdinand, Altenwald.
116. Nadler Karl, Saarbrücken.
117. Pistorius Eduard, St. Johann.
118. Pfeiffer Max, Burbach.
119. Pulger Johann, Burbach.
120. Ries Wilhelm, Saarbrücken.
121. Rohde Friedrich, Saarlouis.
122. Schieck Hermann, Forbach.
123. *Schneider Ludwig, Saarbrücken.
124. Schröder Heinrich, Brefeld.
125. Weismüller Wilh., Saarbrücken.
126. Wildberger Adolf, St. Johann.
127. Wildberger Hermann, St. Johann.

Obertertia b.

128. Abelt Wilhelm, St. Johann.
129. Adam Emil, Brebach.
130. Bohle Fritz, Derschlag.
131. Brovot Rudolf, St. Johann.
132. Büren Eugen, Lüdenscheid.
133. Deutsch Ludwig, Clarenthal.
134. *Diederici Alex, St. Avold.
135. Dietz Paul, St. Johann.
136. Engel Otto, St. Johann.

137. Glawe Karl, Völklingen.
138. Hammen August, Gersweiler.
139. Helm Otto, St. Johann.
140. Herz Julius, Saarbrücken.
141. Kessler Wilhelm, Malstatt.
142. Kniebe Walter, Saarbrücken.
143. Knipper Karl, St. Johann.
144. *Kötz Adolf, Saarbrücken.
145. Kötz Walter, Camphausen.
146. *Levy Arthur, Malstatt.
147. *Marx Robert, St. Johann.
148. Meyer Fritz, Saarbrücken.
149. Müller Richard, Altenwald.
150. Niedner Robert, Burbach.
151. Rollé Ernst, Malstatt.
152. Seeck Albert, Malstatt.
153. Seyb Otto, St. Ingbert.
154. Sommer Alfred, Völklingen.
155. Weiler Arthur, Saarbrücken.
156. Wentzel Otto, St. Johann.
157. Wiegand Friedrich, Brebach.
158. Wolf Julius, St. Johann.
159. *Zimmer Karl, Breslau.

Untertertia a.

160. Altschüler Otto, St. Johann.
161. Beckhäuser Eduard, St. Johann.
162. Freudenberger Fr., Dudweiler.
163. Goeprich Karl, St. Johann.
164. Gottmann Max, Saarbrücken.
165. Grosse Otto, Sulzbach.
166. Hafner Karl, Stangenmühle.
167. Hermanns Albert, St. Johann.
168. Hermann Karl, Gersweiler.
169. Japhet Max, St. Johann.
170. Keuth Franz, St. Johann.
171. Labbé Leo, St. Johann.
172. Lang Ernst, St. Johann.
173. Langenbach Gustav, Burbach.
174. Lyon Franz, St. Johann.
175. Meyer Fritz, St. Johann.
176. Müller Robert, Altenwald.
177. Neifeind Reinhold, Götzelborn.
178. Presser Heinrich, Neunkirchen.
179. Ries I Emil, Saarbrücken.
180. Ries II Friedrich, Ensheim.
181. Rott Paul, St. Johann.
182. Schäfer I Ludwig, Güdingen.
183. Schäfer II Ernst, St. Johann.
184. Schaum Wilhelm, Altenwald.
185. Schmeyer Ernst, Saarbrücken.

186. Schmidt Wilhelm, Malstatt.
 187. Schmer Theodor, St. Johann.
 188. Serwas Paul, Schleifmühle.
 189. Steinbrecher Karl, Malstatt.
 190. Weiler Paul, Saarbrücken.

Untertertia b.

191. Allspach Adolf, Saarbrücken.
 192. Fell Ernst, Brefeld.
 193. Frey Karl, Saarbrücken.
 194. Fürst Hans, Saarbrücken.
 195. Glaser Ludwig, Dudweiler.
 196. Israel Paul, St. Johann.
 197. Kiefer Peter, Burbach.
 198. Klein Georg, Güdingen.
 199. Koetz Fritz, Saarbrücken.
 200. Laturell Rudolf, St. Johann.
 201. Lauer Fritz, Von der Heydt.
 202. *Lips Arnold, St. Johann.
 203. Lyon Ludwig, St. Johann.
 204. Meltzow Hermann, Malstatt.
 205. Miller Bruno, St. Johann.
 206. Nenno Wilhelm, Saarbrücken.
 207. Neumann Fritz, Saarbrücken.
 208. Neumark Rudolf, Guichenbach.
 209. Pilger Julius, Sulzbach.
 210. Rahfeld Wilhelm, St. Johann.
 211. Reichardt Georg, Wadgassen.
 212. Rohmann Hermann, St. Johann.
 213. *Schenkelberger Ernst, Sulzbach.
 214. Schilz Walther, Saarbrücken.
 215. Schmidt Otto, Saarbrücken.
 216. Seel Fritz, St. Johann.
 217. Specht Friedrich, Saarbrücken.
 218. Tiator Wilhelm, Saarbrücken.
 219. Ullmann Max, St. Johann.
 220. Walter Ernst, St. Johann.

Quarta a.

221. Abels August, Saarbrücken.
 222. Beck Friedrich, Malstatt.
 223. Bösel Otto, Saarbrücken.
 224. Diener Wilhelm, Louisenthal.
 225. Dilg Wilhelm, Saarbrücken.
 226. Eilender Erich, St. Johann.
 227. Feige Ludwig, St. Johann.
 228. Frey Theodor, Saarbrücken.
 229. Geimer Theodor, Saarbrücken.
 230. Gessner Aloys, Quierschied.

231. Gutmann Karl, St. Johann.
 232. Kessler Paul, Louisenthal.
 233. Keuth Karl, St. Johann.
 234. Klapper Heinrich, St. Johann.
 235. Kniebes Friedrich, Camphausen.
 236. Kreis Adolf, Neunkirchen.
 237. Kuhn Emil, St. Johann.
 238. Lehmann Gustav, Saarbrücken.
 239. Lehmann Arthur, Saarbrücken.
 240. Müller Georg, St. Johann.
 241. Müller Friedrich, Saarbrücken.
 242. Neumann Ernst, Saarbrücken.
 243. Pillon Arthur, Saarbrücken.
 244. *Rammacher Ant., Saarbrücken.
 245. Rhoden Richard, St. Johann.
 246. Ries Albert, Ensheim.
 247. Ringer Wilhelm, Malstatt.
 248. Schäfer Joseph, St. Johann.
 249. Schertz Heinrich, Von der Heydt.
 250. Schmoll Hans, Saarbrücken.
 251. Schultz Hermann, St. Johann.
 252. Seiffert Tom, St. Avoild.
 253. Strauch Leo, St. Johann.
 254. Vasters Viktor, Malstatt.
 255. Weth Albert, Sulzbach.

Quarta b.

256. Amberg Heinrich, St. Johann.
 257. *Becker Jacob, St. Johann.
 258. Beerermann Leonh., Saarbrücken.
 259. Bernhard Paul, Fechingen.
 260. Brösch Paul, St. Johann.
 261. Claus Friedrich, St. Johann.
 262. Dahlhoff Otto, Saarbrücken.
 263. Dietz Adolf, St. Johann.
 264. Gronerad Max, Saarbrücken.
 265. Haubrich Karl, Saarbrücken.
 266. Hoffmann Ludwig, Saarbrücken.
 267. Horch Heinrich, St. Johann.
 268. Kern Wilhelm, Malstatt.
 269. Kickhöfel Ernst, St. Johann.
 270. Köster Wilhelm, St. Johann.
 271. Kuhn Otto, Dudweiler.
 272. Lehmann Wilhelm, St. Johann.
 273. Malessa Gustav, Saarbrücken.
 274. Maurer Wilhelm, Saarbrücken.
 275. Mohr Max, Saarbrücken.
 276. Müller Paul, Bildstock.
 277. Müller Hans, Bildstock.
 278. Nerger Hans, St. Johann.
 279. Pauly Karl, Saarbrücken.

280. Reichardt Emil, Wadgassen.
 281. Reith Paul, St. Johann.
 282. *Ries Gustav, Saarbrücken.
 283. Röbbling Otto, Völklingen.
 284. Schäfer Wilhelm, St. Johann.
 285. Schneider Hermann, Völklingen.
 286. Wagner Adrian, St. Johann.
 287. Wentzel Paul, St. Johann.
 288. Willié Edmund, Neudorf.
 289. Zimmermann Karl, Gersweiler.

Quinta a.

290. Abelt Ludwig, St. Johann.
 291. Albrecht Friedr., Heiligenwald.
 292. André Heinrich, Malstatt.
 293. Bloch Max, St. Johann.
 294. Bost Johann, Quierschied.
 295. Brammer Otto, Saarbrücken.
 296. Decker Julius, St. Johann.
 297. Dewald Karl, Malstatt.
 298. Dhonau Wilhelm, St. Johann.
 299. Etges Peter, Saarbrücken.
 300. Glaser Friedrich, Dudweiler.
 301. Hofer Richard, Saarbrücken.
 302. Jakob Max, Schnappach.
 303. Kaster Joseph, Malstatt.
 304. Klaes Alfred, Guichenbach.
 305. Kuhn Hans, Saarbrücken.
 306. Lange Kurt, Saarbrücken.
 307. Lichtenstein Karl, St. Johann.
 308. Lingner Fritz, St. Johann.
 309. Lätticken Heinrich, Saarbrücken.
 310. Mecklenburg Benno, Saarbrücken.
 311. Melsheimer Fritz, Hof Siebenborn a. d. Mosel.
 312. Miedel Ludwig, Saarbrücken.
 313. Müller Julius, Saarbrücken.
 314. Niesch Julius, St. Johann.
 315. Reus Ehrhardt, St. Johann.
 316. Rohmann Paul, St. Johann.
 317. Ruder Martin, Saarbrücken.
 318. Schmidt Ernst, Forbach.
 319. Schöppel Otto, St. Johann.
 320. Schweisthal Arthur, St. Johann.
 321. Sehmer Edmund, St. Johann.
 322. Steuer Hans, St. Johann.
 323. Thomae Ewald, St. Johann.
 324. Voigt Alfred, Odessa.
 325. Walter Ludwig, St. Johann.
 326. Weber Oskar, Dudweiler.
 327. Weisdörfer Franz, Völklingen.

Quinta b.

328. Angermünde Fr., Saarbrücken.
 329. Bauer Hugo, Scheidterberg.
 330. Boos Friedrich, St. Johann.
 331. Braun Friedrich, St. Johann.
 332. Dorscheid Leo, Dudweiler
 333. Eckardt Karl, Saarbrücken.
 334. Frey Wilhelm, Malstatt.
 335. *Gärner Friedrich, Saarbrücken.
 336. Grosse Karl, Völklingen.
 337. Heise Friedrich, St. Johann.
 338. Hornberger Gustav, Dudweiler.
 339. Japhet Arthur, St. Johann.
 340. Kaufmann Theo, Malstatt.
 341. Kiefer Emil, Dudweiler.
 342. Klein Albert, Saarbrücken.
 243. Kötz Ludwig, Saarbrücken - St.
 Annual.
 344. Kohler Jakob, Völklingen.
 345. Künzer Jakob, Malstatt.
 346. Leising Wilhelm, Völklingen.
 347. Levy Simon, Louisenenthal.
 348. Lindner Alex, Saarbrücken.
 349. Loch Friedrich, Saarbrücken.
 350. Mentz Franz, Obervölklingen.
 351. Meyer Wilhelm, Malstatt.
 352. Pilger Hugo, Sulzbach.
 353. Reinshagen Otto, Von der Heydt.
 354. Reppert Guido, Saarbrücken.
 355. Ringer Friedrich, Malstatt.
 356. Sander Gustav, Saarbrücken.
 357. Schneider Rudolf, Quierschied.
 358. Schwartz Robert, Heusweiler.
 359. Seeck Arthur, St. Johann.
 360. Spengler Emil, Dudweiler.
 361. Thalacker Karl, Obervölklingen.
 362. Ullmann Sally, St. Johann.
 363. Wagner Ludwig, Burbach.
 364. Wannenmacher W., Schaffhausen.
 365. Werneburg Baldur, St. Johann.
 366. *Wurmstich Gustav, Saarbrücken.

Sexta a.

367. Bastuck Johann, Malstatt.
 368. Becker Edmund, Malstatt.
 369. Becker Wilhelm, Saarbrücken.
 370. *Bentz Ferdinand, St. Johann.
 371. Bickart Paul, St. Johann.
 372. Bonnem Berthold, St. Johann.
 373. *Buntebardi Max, St. Johann.
 374. Dansauer Karl, Saarbrücken.
 375. Dühr Franz, St. Johann.
 376. Freund Bernhard, Malstatt.
 377. Fried Friedrich, Saarbrücken.
 378. Gerold Gustav, Saarbrücken.
 379. Hafner Heinrich, St. Johann.
 380. Herb Karl, St. Johann.
 381. Hold Friedrich, Saarbrücken.
 382. Jennewein Robert, Sulzbach.
 383. Kauffmann Emil, Burbach.
 384. Kessler Friedrich, Clarenthal.
 385. Keuth Hermann, St. Johann.
 386. Klein Alfred, Saarbrücken.
 387. Kuhn Heinrich, Dudweiler.
 388. Kurtz Joseph, St. Johann.
 389. Martin Gustav, Fechingen.
 390. Munsteiner Ernst, St. Johann.
 391. Neger Otto, St. Johann.
 392. Ott Adolf, Malstatt.
 393. Pillon Gustav, Malstatt.
 394. Pillon Heinrich, Malstatt.
 395. Reichardt Gustav, Wadgassen.
 396. Reiss Ludwig, St. Johann.
 397. Rothe Robert, St. Johann.
 398. *Ruthemann Fr., Saarbrücken.
 399. Schmidt Wilhelm, Saarbrücken.
 400. Schmidt Otto, Malstatt.
 401. Schon Albert, Stangenmühle.
 402. Sommer Gottfried, St. Johann.
 403. Steyer Heinrich, St. Johann.
 404. Traut Wilhelm, Saarbrücken.
 405. Walter Wilhelm, St. Johann.
 406. Zöller Friedrich, Herrensöhr.

Sexta b.

407. Becker Rudolf, Püttlingen.
 408. Beckhäuser Oscar, St. Johann.
 409. Bluhm Albert, St. Johann.
 410. Bodenheimer Arthur, Brebach.
 411. Braun Erich, Saarbrücken.
 412. Clemens Adolf, Malstatt.
 413. Dilg Hermann, Saarbrücken.
 414. Ehrhardt Paul, Malstatt.
 415. Gasteyer Wilhelm, St. Johann.
 416. Gettmann Ernst, Malstatt.
 417. Gettmann Friedrich, Malstatt.
 418. Hammel Georg, Saarbrücken.
 419. Huber Otto, Von der Heydt.
 420. Jungmann Karl, Saarbrücken.
 421. Klein Christoph, Saarbrücken.
 422. Kleine Albert, Burbach.
 423. Kuhn Gustav, Saarbrücken.
 424. Lukasch Otto, Saarbrücken.
 425. Maret Richard, Malstatt.
 426. Müdel Adolf, Saarbrücken.
 427. Mohr Karl, Saarbrücken.
 428. Nenno Otto, Saarbrücken.
 429. Nerlinger August, St. Johann.
 430. Pabst Richard, St. Johann.
 431. Pintschovius Max, St. Johann.
 432. Reuther Heinrich, Völklingen.
 433. Reuther Karl, Völklingen.
 434. Rohe Hermann, Dudweiler.
 435. Schmidt Ferdinand, St. Johann.
 436. Schneider Robert, Völklingen.
 437. Seibert Bernhard, Saarbrücken.
 438. Spiess Rudolf, Malstatt.
 439. Strauch Richard, St. Johann.
 440. Thul Albert, Saarbrücken.
 441. Wächter Arnold, Völklingen.
 442. Walch Georg, St. Johann.
 443. Walter Friedrich, Saarbrücken.
 444. Wilhelm Ludwig, Sulzbach.
 445. Wüllenweber Otto, St. Johann.
 446. Zeyer Ludwig, St. Johann.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Lehrerbibliothek. Bibliothekar: **Dr. Sauerland.** — Geschenke: Von dem Königlichen Ministerium bzw. von dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zu Coblenz wurden überwiesen: Journal für die reine und angewandte Mathematik, gegründet von A. L. Crelle, Band 120, Heft II—IV, Band 121, Heft I—IV; Hohenzollern-Jahrbuch, Forschungen und Abbildungen zur Geschichte der Hohenzollern in Brandenburg-Preussen, herausgegeben von P. Seidel, 1. Jahrgang 1897; Frhr. v. Liliencron, Die deutsche Marine, unter Zugrundelegung des neuen Flottengesetzes; Sadebeck, Die Kulturgewächse der deutschen Kolonien und ihre Erzeugnisse; Danneemann, Grundriss der Geschichte der Naturwissenschaften, zugleich eine Einführung in das Studium der naturwissenschaftlichen Litteratur (2 Bände); Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen in den Provinzen des Königreichs Preussen, 57. Band (7. Direktoren-Versammlung in der Rheinprovinz); Binz, Doktor Johann Weyer, ein rheinischer Arzt, der erste Bekämpfer des Hexenwahns (2. Auflage). — Angeschafft: O. Jäger, Weltgeschichte in vier Bänden; O. Jäger, Lehrkunst und Lehrhandwerk; Matthias, Wie erziehen wir unsern Sohn Benjamin? (2. Auflage); Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen, I. Band, 2. Abt.: Die Einrichtung und Verwaltung des höheren Schulwesens in den Kulturländern von Europa und in Nordamerika; H. Grimm, Leben Michelangelo's, 2 Bände (8. Auflage); Junker, Grundriss der Geschichte der französischen Litteratur von ihren Anfängen bis zur Gegenwart (3. Auflage); Buckle, Geschichte der Civilisation in England, deutsch von A. Ruge, 2 Bände (6. Ausgabe); Scherr, Blücher, seine Zeit und sein Leben, 3 Bände (4. Auflage); Henne am Rhyn, Kulturgeschichte des deutschen Volkes, 2 Bände; F. A. Schmidt, Unser Körper, Handbuch der Anatomie, Physiologie und Hygiene der Leibesübungen; Masius, Naturstudien, 2 Bände (1. Band, 9. Auflage; 2. Band, 2. Auflage); Rossmässler, Der Wald (3. Auflage); Rossmässler, Das Wasser (3. Auflage); G. Jäger, Deutschlands Tierwelt nach ihren Standorten eingeteilt, 2 Bände; Oels, Pflanzenphysiologische Versuche; Newcomb, Populäre Astronomie, deutsche vermehrte Ausgabe, bearbeitet von R. Engelmann; Kapp, Grundlinien der Philosophie der Technik; Ganzenmüller, Erklärung geographischer Namen; Fliedner, Aufgaben aus der Physik (8. Auflage, bearbeitet von G. Krebs); Fliedner, Auflösungen zu den Aufgaben aus der Physik (8. Auflage, bearbeitet von G. Krebs); Voltaire, Oeuvres complètes, 13 Bände (Paris, Firmin Didot, 1859—62; Band III, 1877); v. Fehling, Neues Handwörterbuch der Chemie, Band VII, Lieferung 1; Rothert, Karten und Skizzen aus der vaterländischen Geschichte der neueren Zeit (1517—1789), (3. Auflage); Rothert, Karten und Skizzen aus der vaterländischen Geschichte der neueren Zeit: Die letzten 100 Jahre (Neueste Zeit), (5. Auflage); Pütz, Historische Darstellungen und Charakteristiken, 4 Bände (3. Auflage, bearbeitet von J. Asbach); Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands etc. (Neue Folge von Musshacke's Schulkalender), XX. Jahrgang, Teil I und II; Bach, Flora der Rheinprovinz und der angrenzenden Länder. Die Gefäßpflanzen (3. Auflage); Meyers Konversations-Lexikon, 19. Band (5. Auflage); Geschichte der ehemaligen Grafschaft Saarbrücken. Nach F. und A. Köllner neubearbeitet und erweitert von A. Ruppertsberg, I. Teil; Hohenzollern-Jahrbuch, herausgegeben von P. Seidel, 2. Jahrgang 1898. — Zeitschriften: Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen; Pädagogisches Archiv; Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen; Litteraturblatt für

germanische und romanische Philologie, herausgegeben von Behaghel & Neumann; La revue hebdomadaire; Vietor, Die Neueren Sprachen; Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik, herausgegeben von Fr. Umlauf; Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht; Himmel und Erde, herausgegeben von der Gesellschaft Urania; Sklarek, Naturwissenschaftliche Rundschau; Poske, Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht; Lange, Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen; Fauth & Köster, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht; Schnell & Wickenhagen, Zeitschrift für Turnen und Jugendspiel.

Schülerbibliothek. Klasse I und II. Bibliothekar: **Sins.** Angekauft wurden: Werner, Bilder aus der deutschen Seegeschichte von Germanicus bis auf Wilhelm II.; Conscience, Der Löwe von Vlaanderen; Hahn, Deutsche Charakterköpfe; Wildenradt, Joh. v. Renys, Der Kampf um die Marienburg; Lienhard, Der Raub Strassburgs; Ohorn, Aus Tagen deutscher Not; Wägner, Nordisch-germanische Götter und Helden; Wägner, Deutsche Heldensagen; Grube, Geographische Charakterbilder. — Geschenkt von dem Obersekundaner Ernst Meyer: Arndt, Weltgeschichte der Jahre 1860—1867.

Klasse IIIA. Bibliothekar: **Schmidt.** Franzius, Kiautschou; Meissner, James Cook; Falkenhorst, Der Ostafrikaner und Abenteurer; Strecker, Otto von Bismarck; Witzleben, Bilder aus der ägyptischen Geschichte. Brunold, Kaiser Friedrich III.; Barfus, Treue Kameraden; Ferry, Der Walddläufer; Wildenradt, J. v. Renys, Der Kampf um die Marienburg; Lienhard, Der Raub Strassburgs; Schwab, Die schönsten Sagen des klassischen Altertums.

Klasse IIIB. Bibliothekar: **Müller.** Wagner, Hausschatz für die deutsche Jugend; Wildermuth, Jugendgarten; Becker, Erzählungen aus der alten Welt; Stoll, die Sagen des klassischen Altertums; Schmidt-Buhl, Von der Zugspitze in die Dolomiten; Jugendgartenlaube; Knabenbuch; Berlepsch, Die Alpen.

Klasse IV. Bibliothekar: **Falkenhein.** Franz Hoffmann, Geier Wälty, Arm und Reich, Mozarts Jugendjahre, Peter Simpel, Zeit ist Geld, Ein Bibelblatt, Don Quichotte von La Mancha. Nach Cervantes; Gustav Nieritz, Erzählungen für die Jugend; Julius Lohmeyer, Deutsche Jugend; Carl Cassau, Patriotische Gestalten.

Klasse V. Bibliothekar: Dr. **Grass.** Luise Pichler, Der junge Kreuzfahrer, Aus Deutschlands Eichenwäldern, Die Nachbarn, Auf der Brücke zu Basel, Der Gerichtstag zu Cannstadt, Ein Weihnachtsfest, Die Waldschmiede zu Rottweil, Der Rittmeister, Belohnte Kindesliebe, Konradin von Schwaben, Ein deutsches Königsleben, Chlodwig und Chlotildis, Irene und König Philipp der Hohenstaufe; C. Falkenhorst, Abenteurer, Bunte Bilder aus der Geschichte der Entdeckungsreisen; Oscar Kleussmann, Das Leben im deutschen Kaiserhause; E. D. Mund, Reisen und Abenteuer des Freiherrn von Münchhausen; Max Barack, Reineke Fuchs; J. H. O. Kern, Unter schwarz-weiss-roter Flagge.

Klasse VI. Bibliothekar: **Altpeter.** J. C. Löhr, Kleine Erzählungen; Dr. Karl Russ, Meine Freunde; G. Nieritz, Der Hirtenknabe, Der Eselsjunge, Die drei Invaliden, Der junge Soldat, Hans Egede, Der Johannistopf, Der kleine Bergmann, Die Hunnenschlacht, Pompejis letzte Tage, Gutenberg, Unglückstage; Alexander Menzikoff, Führe uns nicht in Versuchung, Das 4. Gebot, Der Kerkermeister, Glückauf, Wilhelm Tell.

Lehrmittel für Erd- und Völkerkunde. Verwalter: **Schmidt.** Angeschafft: 1. Bamberg, Deutschland für Oberklassen (Physikalisch). 2. Bamberg, Skandinavien (Physikalisch). 3. Gäbler,

Alpengebiet und Österreich-Ungarn (Physikalisch). 4. Bamberg, Balkanhalbinsel (Physikalisch). 5. Wandtafel deutscher Kriegsschiffe nebst Text von G. Lang. 6. Weidt's physikalischer Schulglobus mit Kompass. Ausgabe B.

Zoologisch-botanische Sammlungen. Verwalter: **Kerper.** a. Geschenke: 1 Totenkopfschmetterling, von Herrn Bergwerksdirektions-Sekretär Vogel. Metamorphose der deutschen Riesenameise, in Glas, 1 Vogelspinne, in Glas, 1 Seeigel, 2 Nautilusgehäuse, von der Platow'schen Naturalienhandlung in Hamburg. 1 Elster, von Riotte, II B 1. Eine Bienenwabe, von Reichardt, III B 2. 1 Ziegenmelker, von Kirst, III A 1. 1 Erdsalamander, von Gerhard II, III A 1. 1 Buntspecht (Weibchen), 1 Wachtelkönig, von Weismüller, III A 1. 1 Herzmuschel, von Kniebe, III A 2. 1 Ammonit, von Sommer, III A 2. 2 Seesterne, 1 Messerscheidemuschel, 1 Haifischei, von Sehmer, III B 1. 1 Wachtelmännchen, 1 Lerche, 1 Zaunkönig, von Schneider, IV b. 1 Tauchhuhn, 1 Blutfink, von Melsheimer, V a. 1 Rehgeweih, von Braun, VI b. — b. Anschaffungen: 1 *Euspongia officinalis*. 1 *Anemonia sulcata*. 1 *Cyanea capillata*. 1 *Octopus Defilippii*. 1 *Cysticoccus tenuicollis*. 1 *Salpa africana maxima*. 1 Botanisches Besteck. 1 Lupe. Ausserdem wurde ein von Weismüller geschenkter Würger gegen eine Wasseramsel umgetauscht. Einzelne Schüler bereicherten durch Geschenke die Käfersammlung.

Physikalisches Kabinett. Verwalter: **Schwertführer.** Angeschafft: 10 Kugelgewichte. Schraubenflieger. Glaskugel, mit Quecksilber beschwert. Glasring mit Tierblase. Luftreaktionsrad. Brenner für empfindliche Flammen. Gassack mit Holzgestell. Elektrische Nadel. Batterie von 4 Leydener Flaschen. Blitztafel. 2 Spulen. Apparat nach de la Rive. Konische Röhre. Kanalwage. Metallharmonika. Apparat, um die Rotation eines Stromes um einen Magnet zu zeigen. Apparat, um die Rotation eines Magneten um einen Strom zu zeigen.

Chemisches Laboratorium. Verwalter: **Hess.** Angeschafft: 1 Satz Diamant-Modelle. Bologneser Flaschen. 1 Gasentwicklungs-Apparat nach Kipp und die zum Verbrauch bestimmten Chemikalien und Glasgerätschaften.

Lehrmittel für Zeichnen. Verwalter **Wimmer.** Angeschafft: Zeitschrift „Die Kreide“; 19 Modelle aus gebranntem Thon; Becker, Geometrisches Zeichnen; Grohberger & Seyffert, Farbige Vorlagen; Kimmich, Zeichenschule; Fenner, Vignettes; Fenner, Motifs; Studnicka, Grundlagen der schönen Form, Übungen in krummen Linien, Geometrie; Häuselmann, Anleitung zum Studium der dekorativen Künste, Studien und Ideen über den Ursprung etc. des Ornaments. — Geschenkt: Vom Unterprimaner Hoffmann I eine Schachtel mit farbigen Kreidestiften.

Lehrmittel für den Gesangunterricht. Verwalter: **Wagner.** Lehrgang für den Gesangunterricht, von P. Piel. Schulchorbuch, von Becker & Kriegeskotten, IV. Teil: Der gemischte Chor. „Zu Kaisers Geburtstag“ und „Deutsche Hymne“ für gemischten Chor. Partitur und Stimmen. Sechzig Stücke für Harmonium, von P. Piel, Heft 1 und 2.

Turn- und Spielgeräte. Verwalter: **Schaun.** Ein Kreisel zum Spiel: „Der hüpfende Kreis“. 2 Fussbälle und 2 Schleuderbälle. Keulenschwingen, von Scharff & Schröder. Stabübungen, von Kessler, 2 Exemplare.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Der Unterzeichnete will nicht unterlassen, auch an dieser Stelle den Eltern und deren Stellvertretern recht dringend ans Herz zu legen, dass sie ein wachsames Auge darauf haben, wie ihre Söhne die Zeit ausserhalb der Schule und des Hauses zubringen. Bei der stetig zunehmenden Ausdehnung unserer Städte ist die Schule nicht imstande, eine gründliche Überwachung in dieser Beziehung zu führen. Hierin muss das Elternhaus das Beste thun. Der unerlaubte Wirtshausbesuch bildet eine stetige Gefahr für unsere Schuljugend, nicht nur wegen der darauf gestellten schweren Strafen, sondern weil er überhaupt in jeder Beziehung, körperlich sowohl wie geistig, höchst schädlich auf sie wirkt. Ganz besonders liegt die Gefahr nahe, dass die Schüler unerlaubte Verbindungen bilden, und diese führen, wenn sie entdeckt werden, fast stets zur Verweisung von der Anstalt, im günstigsten Falle zu schwerer Karzerstrafe und Androhung der Entfernung. Auch verfallen solche Gastwirte, welche wissentlich Schülern Getränke zu unerlaubten Kneipereien verabfolgen, entsprechenden Polizeistrafen, die bis zur Entziehung der Schankkonzession gehen können. Alle wohlgesinnten Erwachsenen, denen an einer gesunden und tüchtigen körperlichen und geistigen Entwicklung der Jugend unseres Volkes liegt, die nicht wollen, dass dieselbe vorzeitig welk und blasiert werde, sollten hier mit Schule und Elternhaus Hand in Hand gehen.

Im Interesse der Schulzucht, der guten Sitte und des häuslichen Fleisses der Schüler besteht daher an unserer Anstalt die Vorschrift, dass die Schüler **im Sommerhalbjahr nicht nach 9 Uhr, im Winterhalbjahr nicht nach 7 Uhr abends sich ohne Begleitung ihrer Eltern ausserhalb des Hauses aufhalten dürfen**, es sei denn, dass ein besonderer Auftrag ihrer Eltern oder deren Stellvertreter oder die vorher eingeholte Erlaubnis des Ordinarius sie in besonderen Fällen dazu ermächtigt. Da das abendliche Umhertreiben der Schüler mancherlei Gefahren in sich birgt, so rechnet der Unterzeichnete auf eine thatkräftige Unterstützung seitens des Elternhauses.

Es ist dem Unterzeichneten ferner aufgefallen, dass Eltern mehrfach ihren Söhnen den Besuch von solchen Theaterstücken gestattet oder denselben gemeinsam mit ihnen beigewohnt haben, deren Inhalt für den jugendlichen Geist durchaus nicht zuträglich oder gar geradezu schädlich ist, dass ferner Schüler, sogar solche in sehr jungem Alter, zu Konzerten, Bällen und sonstigen geselligen Veranstaltungen mitgenommen werden, die sich bis in die späte Nacht hinziehen. Das aber ist in hohem Grade bedenklich, weil dadurch die Aufgaben und Ziele der Jugenderziehung gänzlich in Frage gestellt werden können. Auch in dieser Hinsicht warne ich die Eltern und deren Stellvertreter vor einer schiefen oder laxen Auffassung.

Die Unterbringung eines auswärtigen Schülers in eine Familie behufs Erhaltes von Kost und Wohnung bedarf der Genehmigung des Direktors. Die Ordinarien sind berechtigt, sich jederzeit durch Hausbesuche bei solchen Schülern davon zu überzeugen, dass sie in einer den Anforderungen der Schule entsprechenden Weise untergebracht sind. Zum Besuche von Theater- und Konzerten bedürfen auswärtige Schüler der Erlaubnis des Ordinarius.

Unter Hinweis auf den Erlass des Herrn Ministers vom 21. Oktober 1896 (s. Jahresbericht 1897, Seite 19) ersuche ich ferner die Eltern darauf achten zu wollen, dass ihre die Schule besuchenden Söhne, namentlich die jüngeren im Alter von 10 bis 14 Jahren, ihre Schultaschen

VI. Mitteilung

Der Unterzeichnete vertritt die Ansicht, dass die Stellvertretern recht dringende Anträge, wie ihre Söhne die Zeit annehmenden Ausdehnung und Erholung in dieser Beziehung unerlaubte Wirtshausbesuche, der darauf gestellten schwerlich sowohl wie geistig, höchst, dass die Schüler unerlaubte fast stets zur Verweisung und Androhung der Entfernungstränke zu unerlaubten Knechtziehung der Schankkonzession gesunden und tüchtigen Köche liegt, die nicht wollen, dass und Elternhaus Hand in Hand

Im Interesse der Schüler besteht daher an unserer Anstalt **nach 9 Uhr, im Winterhalbjahr Eltern ausserhalb des Hauses** ihrer Eltern oder deren Stellvertretern in besonderen Fällen dazu eine Gefahren in sich birgt, seitens des Elternhauses.

Es ist dem Unterzeichneten der Besuch von solchen Theaterstücken haben, deren Inhalt für die Schüler schädlich ist, dass ferner Scherz und sonstigen geselligen Veranstaltungen hinziehen. Das aber ist in der Jugenderziehung gänzlich verwerflich die Eltern und deren Stellvertretern.

Die Unterbringung in der Anstalt und Wohnung bedarf der Genehmigung jederzeit durch Hausbesuche und Anforderungen der Schule erfüllt vorstellungen und Konzerten.

Unter Hinweis auf den Jahresbericht 1897, Seite 19) ersuche ich die besuchenden Söhne, namentlich

und deren Eltern.

an der Stelle den Eltern und deren Stellvertretern ein wachsames Auge darauf haben, dass die Schüler zu bringen. Bei der stetig zunehmenden Zustände, eine gründliche Überwachung des Elternhaus das Beste thun. Der Unterzeichnete, nicht nur wegen der Schuljugend, nicht nur wegen der Eltern, sondern in jeder Beziehung, körperlich, besonders liegt die Gefahr nahe, wenn sie entdeckt werden, dass sie zu schwerer Karzerstrafe und Geldstrafe, welche wissentlich Schülern Gegebenen Polizeistrafen, die bis zur Entfernung der Erwachsenen, denen an einer Erziehung der Jugend unseres Volkes zu Werke werden, sollten hier mit Schule

ausüben des Fleisses der Schüler der Anstalt **im Sommerhalbjahr nicht sich ohne Begleitung ihrer Eltern**, dass ein besonderer Auftrag der Eltern Erlaubnis des Ordinarius sie zu treiben der Schüler mancherlei eine thatkräftige Unterstützung

den Eltern mehrfach ihren Söhnen den Besuch der Anstalt gemeinsam mit ihnen beigezogen zu sein, zu trügend oder gar geradezu dem Alter, zu Konzerten, Bällen, die sie bis in die späte Nacht durch die Aufgaben und Ziele der Anstalt. Auch in dieser Hinsicht warne die Eltern eine klaren Auffassung.

Die Eltern behufs Erhaltes von Kostgeldern sind berechtigt, sich zu zeigen, dass sie in einer den Eltern. Zum Besuche von Theaterstücken Erlaubnis des Ordinarius.

Am 1. Oktober 1896 (s. Jahresbericht 1896) wollen, dass ihre die Schule bis 14 Jahren, ihre Schultaschen

A

1

2

3

4

5

6

M

8

9

10

11

12

13

14

15

B

17

18

19

R

G

B

TIPPEN
Gray Scale

W

G

K

C

Y

M

© The Tiffen Company, 2007

nicht mit unnötigen Büchern oder anderen Gegenständen zu schwer belasten, da das der körperlichen Entwicklung nachteilig ist. Es ist überhaupt ratsam, dass die Knaben ihre Schultaschen nicht unter dem Arm, sondern als Tornister über die Schultern geschnallt tragen, weil im anderen Falle, namentlich bei weiten Schulwegen, die Gefahr der Angewöhnung einer schiefen Körperhaltung nahe liegt. Die Schule wird das Ihrige thun, um im Sinne des erwähnten Erlasses zu wirken, rechnet aber auch hierin, wie überhaupt in allen Stücken, auf die bereitwillige Unterstützung des Elternhauses und empfiehlt zu diesem Zwecke dringend die sorgfältige Beobachtung der „Allgemeinen Schulordnung“, von welcher jeder Schüler ein Exemplar, das vom Vater oder dessen Stellvertreter zu unterschreiben ist, in Händen haben muss. Ich mache namentlich auf zwei Punkte derselben aufmerksam, gegen die aus Unachtsamkeit oft gefehlt wird:

1. Es ist streng darauf zu halten, dass ein Schüler, der wegen Krankheit oder anderer zwingender Gründe die Schule nicht besuchen kann, rechtzeitig, spätestens am nächsten Tage, bei dem Ordinarius schriftlich durch den Vater oder dessen Stellvertreter entschuldigt werde, da die Schule die Pflicht hat, sich zu vergewissern, dass nicht etwa eine unerlaubte Versäumnis des Unterrichts vorliege.

2. Es ist wiederholt vorgekommen, dass die Termine der Abmeldung eines Schülers nicht rechtzeitig innegehalten wurden. Dies aber hat zur Folge, dass das Schulgeld für das ganze Vierteljahr bezahlt, bezw. durch das Verwaltungszwangsverfahren eingezogen werden muss. Ich bitte daher die nachfolgenden Bestimmungen genau zu beachten:

„1. Das etatsmässige Schulgeld*) ist vierteljährlich im voraus zu zahlen. Das Schulgeld des ganzen Vierteljahres ist für jeden Schüler zu entrichten, welcher nicht spätestens einen Tag vor den unter Nr. 2 vorgesehenen Terminen bei dem Direktor der Anstalt abgemeldet wird. — Beamte und Militärs, welche auf Anordnung der vorgesetzten Dienstbehörde versetzt werden und ihre Söhne von der höheren Lehranstalt des bisherigen Wohnorts an eine solche des neuen Wohnorts übersiedeln lassen, haben einer Anordnung des Herrn Ministers zufolge das Schulgeld an den betreffenden staatlichen höheren Lehranstalten nur nach Verhältnis der Zeit, in welcher die Knaben die Schule besucht haben, nicht aber für das ganze Vierteljahr zu zahlen. Auf sonstige Fälle eines Anstaltswechsels im Laufe des Vierteljahres findet diese Anordnung keine Anwendung.

2. Für die Erhebung des Schulgeldes ist nicht das Kalendervierteljahr, sondern das Unterrichtsvierteljahr massgebend, dergestalt, dass das zweite Vierteljahr des Rechnungsjahres mit dem 1. Juli, die anderen drei Vierteljahre mit der Wiederaufnahme des Unterrichts nach den Oster-, Herbst- und Weihnachtsferien beginnen.

3. Eltern und Vormünder von Schülern, welche drei Wochen nach Beginn des Vierteljahres das Schulgeld noch nicht bezahlt, auch keine Freistelle erhalten haben, sind von dem Rendanten der Schulkasse zu mahnen.

4. Nach Ablauf einer weiteren Woche werden die rückständigen Schulgeldbeträge nach Massgabe der allgemeinen Verfügung des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums vom 26. November 1879 im Wege des Verwaltungszwangsverfahrens zur Einziehung gebracht.

5. Gleichzeitig mit der Einleitung des Beitreibungsverfahrens sind diejenigen Schüler, für welche das Schulgeld nicht bezahlt ist, bis zur erfolgten Zahlung oder Beitreibung des Rück-

*) Dasselbe beträgt an unserer wie an allen königl. Vollanstalten 120 Mk. jährlich.

standes von dem weiteren Besuche des Unterrichts einstweilen auszuschliessen. Die betreffenden Anordnungen hat der Direktor der Anstalt ohne Verzug zu treffen.

Die vorstehenden Folgen des Zahlungsverzuges sind in den Mahnzetteln ausdrücklich hervorzuheben.

6. Bei Schülern, welche im Laufe des Vierteljahres eintreten, laufen die vorbezeichneten Fristen vom Tage ihres Eintritts in die Anstalt.

Befreiung vom Turnen. Befreiung vom Turnen erteilt nur der Direktor auf Grund vorschriftsmässig ausgestellten ärztlichen Zeugnisses, in der Regel nur auf die Dauer eines Halbjahres. Sie ist bei dem Direktor, in der Regel schriftlich, zu beantragen und gleichzeitig — in besonderen Fällen unter Briefverschluss — das Gutachten eines Arztes, am besten des Hausarztes, vorzulegen, in welchem unter ausdrücklicher Berufung auf eigene Wahrnehmung das Leiden oder Gebrechen angegeben ist, in dem ein Grund für die Befreiung vom Turnunterricht überhaupt oder von einzelnen Übungsarten gesehen wird. Es empfiehlt sich, hierbei einen Vordruck zu benutzen, welcher von der Schule zur Verfügung gestellt wird.

Das laufende Schuljahr wird **Mittwoch, den 4. April**, mit Bekanntmachung der Versetzungen und Verteilung der Zeugnisse geschlossen.

Das neue Schuljahr beginnt **Donnerstag, den 26. April, 8 Uhr vormittags**. Anmeldungen werden **Dienstag, den 24. April, vormittags von 9—12 und nachmittags von 3—5 Uhr im Konferenzzimmer des Anstaltsgebäudes** entgegengenommen. Frühere Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Bei der Anmeldung, welche durch den Vater oder dessen berechtigten Vertreter persönlich oder schriftlich geschehen muss, sind einzureichen:

1. ein Geburtsschein;
2. ein Impfschein bezw. Wiederimpfschein;
3. ein Abgangszeugnis der bisher besuchten Schule oder ein beglaubigtes Zeugnis über die private Vorbildung und das bisherige Betragen.

Schüler, welche in die Sexta eintreten wollen, müssen in der Regel das neunte Lebensjahr vollendet haben.

Die Aufnahmeprüfung findet **Donnerstag, den 26. April, von 9 Uhr vormittags** an statt.

In Schulangelegenheiten ist der Unterzeichnete auf seinem Amtszimmer, **Thalstrasse 28, vormittags von 11—12 und nachmittags von 4—5 Uhr an den Wochentagen** zu sprechen.

Saarbrücken, im März 1900.

Der Direktor:

Dr. Mirisch.