

Schul-Nachrichten.



I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	VI		V		IV		IIIB		IIIA		IIB		IIA	IB	IA	Zu- sammen.
	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.				
Religion {	Evang.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15
	Kath.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Deutsch	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
Geschichte u. Erdkunde	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	47
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79
Naturbeschreibung . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	11
Freihandzeichnen . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Linearzeichnen (facult.)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	6
Schreiben	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Singen	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Turnen und Turnspiele	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21
Zusammen:	29	29	29	29	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
	28	28							36	36	36	36	36	36	36	

Schul-Nachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	VI		V		IV		III B		III A		II B		II A	IB	IA	Zusammen.	
	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.					
Religion {	Evang.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15
	Kath.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Deutsch	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	56	
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	82	
Englisch	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	
Geschichte u. Erdkunde	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	47	
Rechnen u. Mathematik	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	79	
Naturbeschreibung . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	24	
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	3	3	3	17	
Chemie u. Mineralogie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	11	
Freihandzeichnen . . .	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	
Linearzeichnen (facult.)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	6	
Schreiben	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
Singen	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	
Turnen und Turnspiele	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	
Zusammen:	29	29	29	29	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
	28	28							36	36	36	36	36	36	36		



2. Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer.
Sommer-Halbjahr 1895.

	Ordi- nariate.	I A.	I B.	II A.	II B.		III A.		III B.		IV.		V.		VI.		Zus.		
					a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.			
1. Dr. Mirisch, Oberlehrer, (d. V. d. Direktion)	I A.	Engl. 4	Deutsch Gesch. 3	4													11		
2. Krause, Oberlehrer.	I B.	Physik Chemie 3	Physik Chemie 3	Physik Chemie 3	3	Chemie 2											20		
3. Glabbach, Oberlehrer.				Englisch 4	4	Frans. 5	Englisch 4	4	Frans. 6			Gesch. 2					21		
4. Sins, Oberlehrer.	II A.	Deutsch Gesch. 3	4	Deutsch Gesch. 3	4			Evang. Relig. 2	2	Erkunde 2			Evang. Relig. 2				22		
5. Dr. Sauerland, Oberlehrer.	V b.	Frans. 4	4	Frans. 4	4								Deutsch Frans. 6	4	Evang. Relig. 3		21		
6. Dr. H. Meyer, Oberlehrer.	III A b.		Turnen Englisch 4	3	4	Englisch 4		Deutsch Frans. 6	3	2	Erkunde 2						22		
7. Dr. Th. Meyer, Oberlehrer.	II B a.	Mathem. 4	Mathem. 5	Mathem. 5	5	Mathem. Physik 2											22		
8. Falkenheim, Oberlehrer.	IV a.			Frans. 4	4			Englisch 5			Deutsch Frans. 6	4	2	Erkunde 2			21		
9. Müller, Oberlehrer.	II B b.					Deutsch Frans. 6	3	0	Deutsch Frans. 6	3	4	Evang. Relig. 2	2	Gesch. 2			21		
10. Schmidt, Oberlehrer.	III A a.					Evang. Relig. 2	2	Deutsch Gesch. 2	3	2	Erkunde 1	Evang. Relig. 2	2	Gesch. 2	2	Erkunde 2	2	22	
11. Hess, wiss. Hilfslehrer.	III B b.					Mathem. Physik 2	5	Mathem. Naturb. 2	5	2	Turnen 3*	Mathem. Naturb. 2	0	2			25		
12. Schwertführer, wiss. Hilfslehrer.	III B a.					Naturb. 2	2	Mathem. Physik 2	6	2	Mathem. Naturb. 2	0	2	Mathem. 6			21		
13. Krambiegel, wiss. Hilfslehrer.	IV b.							Englisch 4		Frans. Gesch. 2	6	7	Turnen 3*	Deutsch Frans. 6	4	0	25		
14. Barth, wiss. Hilfslehrer.								Englisch 4		Deutsch Englisch 5	3	5				Deutsch Frans. 6	5	23	
15. Nelle, wiss. Hilfslehrer.						Naturb. 2	2	Physik 2	2	Naturb. 2	2	Erkunde 2	Mathem. Naturb. 2	6	2	Rechnen Naturb. 2	2	23	
16. Philippi, wiss. Hilfslehrer.	VI a.												Deutsch Frans. 6	4	Erkunde 2	Deutsch Frans. 8	5	23	
17. Wimmer, Zeichenlehrer.			Freihandz. Lin.-Zeichn. 2	2		Freihandz. Lin.-Zeichn. 2	2		Freihandz. Lin.-Zeichn. 2	2	Freihandz. 2	Freihandz. 2	Freihandz. 2	Freihandz. 2	Freihandz. 2	Freihandz. 2		24	
18. Altpeter, Lehrer.	V a.											Schreiben 2		Singen 2	Rechnen Naturb. 2	Erkunde Naturb. 2	5 2	26	
19. Wagner, Hilfslehrer.	VI b.											Singen 2	Naturb. 2	Erkunde 2	2	Turnen 2	Schreiben 2	2	27
20. Oberpfarrer Ise, evang. Religionslehrer.						Evang. Relig. 2												2	
21. Kaplan Dr. Griepen- kerl, kath. Rel.-Lehrer.						Kathol. Relig. 2										Kathol. Relig. 2		6	
22. Volksschul. Schaun, Hilfslehrer für Turnen.							Turnen 3		Turnen 3									6	

Die mit * bezeichneten Zahlen bedeuten besonders vergütete Überstunden.

V.		VI.		Zus.
b.		a.	b.	
				11
				20
				21
ang. Relg. 2				22
Deutsch 4	6	Evang. Relg. 3		21
Franz. 6				22
				22
				21
				21
				22
				25
				23
				25
		Deutsch 5	6	23
		Franz. 6		23
Rechnen 5	2			23
Naturb. 2				
4 Erdkunde 2	6	Deutsch 5	6	23
		Franz. 6		
dz. 2	Freihandz. 2			24
Singen 2		Rechnen 5		26
n 5		Erdkunde 2		
2		Naturb. 2		
de 2		Schreiben 2		
en 2				
Turnen 2		Turnen 2		27
Schreiben 2		Singen 2		
		Rechnen 5		
		Erdkunde 2		
		Naturb. 2		
		Schreiben 2		
				2
Kathol. Relg. 2				6
				6

	Ordinariate.	I A.	I
1. Dr. Mirisch, Direktor.	I A.	Engl.	4 Deuts Gesch
2. Krause, Oberlehrer.			
3. Glabbach, Oberlehrer.			
4. Sins, Oberlehrer.	II A.	Deutsch Gesch.	4 3
5. Dr. Sauerland, Oberlehrer.	V b.	Franz.	4 Fran
6. Dr. H. Meyer, Oberlehrer.	III A b.		Tu Engl
7. Dr. Th. Meyer, Oberlehrer.	I B.	Mathem. Physik	5 Math 3 Phys
8. Falkenheim, Oberlehrer.	IV a.		
9. Müller, Oberlehrer.	II B b.		
10. Schmidt, Oberlehrer.	II B a.		
11. Hess, Oberlehrer.		Chemie	3 Chen
12. Schwertführer, wiss. Hilfslehrer.	III B a.		
13. Krumbiegel, wiss. Hilfslehrer.	IV b.		
14. Nelle, wiss. Hilfslehrer.	III A a.		
15. Philippi, wiss. Hilfslehrer.	III B b.		
16. Dr. Meisner, wiss. Hilfslehrer.	VI a.		
17. Dr. Koch, wiss. Hilfslehrer.			
18. Wimmer, Zeichenlehrer.			Fre Lin.
19. Altpeter, Lehrer.	V a.		
20. Wagner, Lehrer.	VI b.		
21. Oberpfarrer Ilse, evang. Religionslehrer.			Evan
22. Pfarrer Becker, kath. Religionslehrer.			
23. Volksschull. Schaun, Hilfslehrer für Turnen.			Die mit

3. Verteilung des Unterrichts unter die Lehrer. Winter-Halbjahr 1895/96.

	Ordinariate	I A.	I B.	II A.	II B.		III A.		III B.		IV.		V.		VI.		Zus.
					a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	a.	b.	
1. Dr. Mirisch, Direktor.	I A.	Engl. 4	Deutsch Gesch. 3														11
2. Krause, Oberlehrer.		Wegen Krankheit beurlaubt.															
3. Glabbach, Oberlehrer.				Englisch 4	Franz. 5	Englisch 4	Franz. 6					Gesch. 2					21
4. Sins, Oberlehrer.	II A.	Deutsch Gesch. 3		Deutsch Gesch. 3				Evang. Relig. 2 Erdkunde 2	Gesch. 2				Evang. Relig. 2				22
5. Dr. Sauerland, Oberlehrer.	V b.	Franz. 4	Franz. 4										Deutsch Franz. 6		Evang. Relig. 3		21
6. Dr. H. Meyer, Oberlehrer.	III A b.		Turnen 3 Englisch 4		Englisch 4			Deutsch 3 Franz. 6 Erdkunde 2									22
7. Dr. Th. Meyer, Oberlehrer.	I B.	Mathem. 5 Physik 3	Mathem. 5 Physik 3		Mathem. 5												21
8. Falkenheim, Oberlehrer.	IV a.			Franz. 4					Englisch 5			Deutsch 4 Franz. 6 Erdkunde 2					21
9. Müller, Oberlehrer.	II B b.					Deutsch 3 Franz. 5			Deutsch 3 Franz. 6			Evang. Relig. 2 Gesch. 2					21
10. Schmidt, Oberlehrer.	II B a.					Evang. Relig. 2 Deutsch 3 Gesch. 2 Erdkunde 1		Deutsch 3 Gesch. 2				Evang. Relig. 2 Gesch. 2 Erdkunde 2					22
11. Hess, Oberlehrer.		Chemie 3	Chemie 3	Chemie 3		Chemie 2 Mathem. 5 Physik 2 Naturb. 2		Naturb. 2				Turnen 3*					25
12. Schwertföhrer, wiss. Hilfslehrer.	III B a.			Physik 3		Physik 2 Naturb. 2		Mathem. 5 Physik 2	Mathem. 6 Naturb. 2								22
13. Krumbiegel, wiss. Hilfslehrer.	IV b.							Englisch 4		Franz. 6 Gesch. 2		Turnen 3*	Deutsch 4 Franz. 6				25
14. Nelle, wiss. Hilfslehrer.	III A a.			Mathem. 5				Mathem. 5 Physik 2	Naturb. 2				Mathem. 6 Naturb. 2				22
15. Philipp, wiss. Hilfslehrer.	III B b.							Englisch 4		Deutsch 3 Englisch 5						Deutsch 5 Franz. 6	23
16. Dr. Meisner, wiss. Hilfslehrer.	VI a.												Deutsch 4 Franz. 6	Erdkunde 2	Deutsch 5 Franz. 6		23
17. Dr. Koch, wiss. Hilfslehrer.									Mathem. 6 Naturb. 2 Erdkunde 2	Mathem. 6				Rechnen 5 Naturb. 2			22
18. Wimmer, Zeichnlehrer.			Freihandz. 2 Lin.-Zeichn. 2		Freihandz. 2 Lin.-Zeichn. 2		Freihandz. 2 Lin.-Zeichn. 2		Freihandz. 2	Freihandz. 2	Freihandz. 2	Freihandz. 2	Freihandz. 2	Freihandz. 2	Freihandz. 2		24
19. Altpeter, Lehrer.	V a.											Schreiben 2	Singen 2 Rechnen 5 Naturb. 2 Erdkunde 2 Schreiben 2	Rechnen 5 Erdkunde 2 Naturb. 2 Schreiben 2		26	
20. Wagner, Lehrer.	VI b.											Singen 2 Naturb. 2 Erdkunde 2 Schreiben 2	Turnen 2 Schreiben 2	Turnen 2 Singen 2 Rechnen 2 Erdkunde 2 Naturb. 2 Schreiben 2		27	
21. Oberpfarrer Hse, evang. Religionslehrer.		Evang. Relig. 2															2
22. Pfarrer Becker, kath. Religionslehrer.		Kathol. Relig. 2															6
23. Volkschul. Schann, Hilfslehrer für Turnen.		Turnen 3															6

Die mit * bezeichneten Zahlen bedeuten besonders vergütete Überstunden.

4. Übersicht über die erledigten Lehraufgaben.

Oberprima.

Ordinarius: Der Direktor.

Religion. Evang.: Die evangelische Glaubenslehre in den Hauptpunkten, in Verbindung mit dem Lesen und der Erklärung ausgewählter Abschnitte der h. Schrift. — Bibelkunde. — Kirchengeschichte: Einteilung und kurze Übersicht über die Hauptabschnitte, deren Inhalt und Zusammenhang. — Die Reformation und deren weitere Entwicklung. — Kirchenlieder und einzelne Psalmen wiederholt. 2 St. *Ise.* — Kath.: Die besondere Glaubenslehre: Die Lehre von Gott an sich und die Lehre von den Werken Gottes. — Kirchengeschichte: Ursachen, Entstehung und Ausbreitung der Reformation. 2 St. i. S. Dr. *Griepenkerl*, i. W. *Becker*.

Deutsch. 1. Lektüre: Shakespeare, Macbeth; Sophokles, Antigone; Aeschylus, Orestie (Das Totenopfer und Die Eumeniden als Privatlektüre); Lessing, Emilia Galotti; Proben der neueren deutschen Litteratur nach dem Deutschen Lesebuche für Prima von Hopf und Paulsiek (besonders Dichtungen von Rückert, Chamisso, Platen, Geibel, Scheffel und Weber). — 2. Lebensbilder Göthes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen, sowie bedeutender neuerer Dichter. — 3. Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern. — 7 Aufsätze. 4 St. *Sins*.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Welche Erwägungen mögen Heinrich IV. von Frankreich im Jahre 1593 bestimmt haben, zur katholischen Kirche überzutreten? 2. Warum erregt Shakespeares „Macbeth“ trotz seiner Unthaten doch unser Mitleid? (Klassen- und Abiturientenaufsatz im Herbst). 3. Friedrich Wilhelm, der grosse Kurfürst, und Ludwig XIV. von Frankreich. (Eine Vergleichung.) 4. „Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie.“ 5. Welchen Einfluss hat die Gewaltherrschaft Napoleons I. auf die innere und die äussere Entwicklung Preussens gehabt? (Klassenaufsatz). 6. Auf welchen natürlichen Verhältnissen beruht die Bedeutung der Stadt Berlin? 7. Abiturientenaufsatz zu Ostern: Welche Verdienste haben sich Preussens Könige seit dem Wiener Kongress um die Begründung der deutschen Einheit erworben?

Französisch. Lektüre. 1. Klassenlektüre: Cuvier, Les révolutions de la surface du globe; Lanfrey, Histoire de Napoléon I^{er}, 1806—1807 (Weidmannsche Ausgabe). V. Hugo, Auswahl von Gedichten. 2. Privatlektüre: Mérimée, Colomba. Übersicht über die französische Litteratur mit besonderer Berücksichtigung des 17. und 18. Jahrhunderts. Ergänzung und Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik im Anschluss an schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Ploetz, Übungen zur Syntax. Erweiterung des Wortschatzes nach der Seite des Technischen und Kommerziellen. Wiederholung der Metrik. Stilistisches und Synonymisches nach Bedürfnis. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und tägliche Vorkommnisse; freie Wiedergabe von Gelesenem (mündlich und schriftlich). Anleitung zur Anfertigung von Briefen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. 4 St. Dr. *Sauerland*.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Vie de Henri IV, roi de France. 2. Louis XIV et le Grand-Electeur. (Klassen- und Abiturientenarbeit im Herbst). 3. Le canal de la mer du Nord à la Baltique. 4. Exposer les progrès du royaume de Prusse sous Frédéric II. 5. Examiner la nécessité d'une rupture entre Napoléon et la Prusse en 1806. (D'après Lanfrey.) 6. Raconter la campagne de Russie en 1812 (Klassenarbeit). 7. Raconter la guerre du Slesvig-Holstein en 1864 (Abiturientenarbeit zu Ostern).

Englisch. Lektüre: Macaulay, Warren Hastings; Shakespeare, Richard III. — Wiederholung der Litteratur von Chaucer bis auf die Jetztzeit in ihren hervorragendsten Erscheinungen. — Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Englische, Diktate, freie

4. Übersicht über die erledigten Lehraufgaben.

Oberprima.

Ordinarius: Der **Direktor**.

Religion. Evang.: Die evangelische Glaubenslehre in den Hauptpunkten, in Verbindung mit dem Lesen und der Erklärung ausgewählter Abschnitte der h. Schrift. — Bibelkunde. — Kirchengeschichte: Einteilung und kurze Übersicht über die Hauptabschnitte, deren Inhalt und Zusammenhang. — Die Reformation und deren weitere Entwicklung. — Kirchenlieder und einzelne Psalmen wiederholt. 2 St. *Ilse*. — Kath.: Die besondere Glaubenslehre: Die Lehre von Gott an sich und die Lehre von den Werken Gottes. — Kirchengeschichte: Ursachen, Entstehung und Ausbreitung der Reformation. 2 St. i. S. Dr. *Griepenkerl*, i. W. *Becker*.

Deutsch. 1. Lektüre: Shakespeare, Macbeth; Sophokles, Antigone; Aeschylus, Orestie (Das Totenopfer und Die Eumeniden als Privatlektüre); Lessing, Emilia Galotti; Proben der neueren deutschen Litteratur nach dem Deutschen Lesebuche für Prima von Hopf und Paulsiek (besonders Dichtungen von Rückert, Chamisso, Platen, Geibel, Scheffel und Weber). — 2. Lebensbilder Göthes und Schillers und ihrer berühmtesten Zeitgenossen, sowie bedeutender neuerer Dichter. — 3. Vorträge der Schüler über Leben und Werke von Dichtern. — 7 Aufsätze. 4 St. *Sins*.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Welche Erwägungen mögen Heinrich IV. von Frankreich im Jahre 1593 bestimmt haben, zur katholischen Kirche überzutreten? 2. Warum erregt Shakespeares „Macbeth“ trotz seiner Unthaten doch unser Mitleid? (Klassen- und Abiturientenaufsatz im Herbst). 3. Friedrich Wilhelm, der grosse Kurfürst, und Ludwig XIV. von Frankreich. (Eine Vergleichung.) 4. „Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie.“ 5. Welchen Einfluss hat die Gewaltherrschaft Napoleons I. auf die innere und die äussere Entwicklung Preussens gehabt? (Klassenaufsatz). 6. Auf welchen natürlichen Verhältnissen beruht die Bedeutung der Stadt Berlin? 7. Abiturientenaufsatz zu Ostern: Welche Verdienste haben sich Preussens Könige seit dem Wiener Kougress um die Begründung der deutschen Einheit erworben?

Französisch. Lektüre. 1. Klassenlektüre: Cuvier, Les révolutions de la surface du globe; Lanfrey, Histoire de Napoléon I^{er}, 1806–1807 (Weidmannsche Ausgabe). V. Hugo, Auswahl von Gedichten. 2. Privatlektüre: Mérimée, Colomba. Übersicht über die französische Litteratur mit besonderer Berücksichtigung des 17. und 18. Jahrhunderts. Ergänzung und Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik im Anschluss an schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Ploetz, Übungen zur Syntax. Erweiterung des Wortschatzes nach der Seite des Technischen und Kommerziellen. Wiederholung der Metrik. Stilistisches und Synonymisches nach Bedürfnis. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und tägliche Vorkommnisse; freie Wiedergabe von Gelesenem (mündlich und schriftlich). Anleitung zur Anfertigung von Briefen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. 4 St. Dr. *Sauerland*.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Vie de Henri IV, roi de France. 2. Louis XIV et le Grand-Electeur. (Klassen- und Abiturientenarbeit im Herbst). 3. Le canal de la mer du Nord à la Baltique. 4. Exposer les progrès du royaume de Prusse sous Frédéric II. 5. Examiner la nécessité d'une rupture entre Napoléon et la Prusse en 1806. (D'après Lanfrey.) 6. Raconter la campagne de Russie en 1812 (Klassenarbeit). 7. Raconter la guerre du Slesvig-Holstein en 1864 (Abiturientenarbeit zu Ostern).

Englisch. Lektüre: Macaulay, Warren Hastings; Shakespeare, Richard III. — Wiederholung der Litteratur von Chaucer bis auf die Jetztzeit in ihren hervorragendsten Erscheinungen. — Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Englische, Diktate, freie

Wiedergabe von Gelesenem und Vorgelesenem. — Grammatische, stilistische, synonymische und metrische Belehrungen. — Sprechübungen und Vorträge. — Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. 4 St. Der *Direktor*.

Geschichte. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der brandenburgisch-preussischen Geschichte bis zur Gegenwart, im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen. 3 St. *Sins*.

Mathematik. Analytische Geometrie der Ebene. Differentialrechnung. Maxima und Minima. Die wichtigsten Reihen der algebraischen Analysis. Zahlreiche Aufgaben aus den verschiedenen Gebieten. 5 St. Dr. *Th. Meyer*.

Abiturientenaufgaben im Herbst: 1. In einer arithmetischen Reihe sind die sechs ersten Glieder: 2, 24, 68, 140, 246, 392; es ist die Ordnung der Reihe, ihr allgemeines Glied und das allgemeine Glied ihrer Summenreihe zu bestimmen. — 2. Eine Parabel zu konstruieren, von der der Brennpunkt F, ein Kurvenpunkt P und ein Punkt S auf der Scheiteltangente gegeben ist. — 3. Eine Parallele zur Hauptachse einer gleichseitigen Hyperbel, deren Mittelpunkt S heisst, durchschneidet die Kurve in den Punkten P und P₁; es soll analytisch nachgewiesen werden, dass die Tangente des Punktes P senkrecht steht zum Durchmesser SP₁, und dass das Produkt SP₁ · SQ, worin Q den Schnittpunkt der Tangente und des Durchmessers bezeichnet, einen konstanten Wert hat. — 4. In einem graden Kegel mit dem Halbmesser r und der Höhe h steht auf der Grundfläche ein Cylinder von grösstem Volumen, und seine obere Grundfläche berührt die Mantelfläche des Kegels. Wie gross sind Halbmesser und Höhe des Cylinders?

Abiturientenaufgaben zu Ostern: 1. Ein veränderliches rechtwinkeliges Dreieck ABC dreht sich um den Scheitelpunkt A des rechten Winkels, der Eckpunkt B durchläuft eine Gerade g, und die Hypotenuse dreht sich um einen Punkt D, der symmetrisch zu A bezüglich der Geraden g liegt. Welche Kurve durchläuft der dritte Eckpunkt C? — 2. Unter allen geraden Cylindern von gleichem kubischen Inhalte J denjenigen zu finden, von welchem die Summe aus Mantel und der einen Grundfläche ein Minimum ist. — 3. Nach der Formel von Maclaurin ist die Funktion $f(x) = \frac{1}{\sqrt{1+x}}$ in eine unendliche Reihe zu verwandeln. — 4. Von einer Hyperbel sind die Asymptoten und der Inhalt q² des konstanten Parallelogramms gegeben. Man soll eine Tangente konstruieren, die zu einer Asymptote senkrecht steht.

Naturwissenschaften. Physik: Absolutes Masssystem. Optik. Einzelne Kapitel aus der Mechanik. 3. St. I. S. *Krause*, i. W. Dr. *Th. Meyer*. — Chemie: Einzelne wichtige Kapitel aus der organischen Chemie. Einfache Arbeiten im Laboratorium. 3 St. I. S. *Krause*, i. W. *Hess*.

Abiturientenaufgabe im Herbst: Bei konstantem Druck ist die spezifische Wärme der trockenen atmosphärischen Luft 0,2377, und bei konstantem Volumen 0,1686. Wie berechnet man aus diesen Zahlen das Arbeitsäquivalent der Wärme?

Abiturientenaufgabe zu Ostern: Vorkommen, Darstellung und Eigenschaften der Kohlensäure. — Stöchiometrische Aufgabe: Wie viel g CaCO₃ und HCl sind erforderlich zur Darstellung von 40 l CO₂ bei 0° und 760 mm Druck?

Zeichnen. Freihandzeichnen nach plastischen Gegenständen mit Rücksicht auf die Beleuchtung, Ausführung der Zeichnungen in Kreide, Tusche und Aquarellfarben. Komb. mit Ib und IIa. 2 St. *Wimmer*. — Linearzeichnen. Komb. mit IB und IIA 2 St. *Wimmer*.

Singen. Chorgesang. Einüben vierstimmiger religiöser, vaterländischer und anderer Lieder, kombin. mit IV, III, II und IB. 1 St. *Wagner*.

Unterprima.

Ordinarius im Sommer: *Krause*, im Winter: Dr. *Th. Meyer*.

Religion. Evang.: Komb. mit IIA und IA. 2 St. *Ilse*. — Kath.: Komb. mit IA, II und IIIA. 2 St. I. S. Dr. *Griepenkerl*, i. W. *Becker*.

Deutsch. Lektüre: Jungfrau von Orleans, Götz von Berlichingen, Antigone (übers. von Pfannschmidt), Emilia Galotti, Braut von Messina, ausgewählte Stücke aus Laokoon, einige Oden Klopstocks, aus Schiller's und Goethe's Gedankenlyrik. — Litteraturgeschichte von Luther bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. — Vorträge der Schüler über das Leben der hervorragendsten Dichter und der gleichzeitigen Kultur- und politischen Zustände. — Auswendiglernen von Stellen aus den gelesenen Dramen. — 8 Aufsätze. 4 St. Der *Direktor*.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Welche Gedanken und Empfindungen bewegen Johanna beim Abschiede von der Heimat? 2. Welche Umstände begünstigten das Emporkommen des Frankenreiches, und welche führten den Untergang des Ostgotenreiches herbei? 3. Durch welche Charaktereigenschaften gewinnt Göthe's Götz von Berlichingen unser Herz? (Klassenarbeit). 4. Welche Vorzüge hat die Fusswanderung vor anderen Arten des Reisens? 5. Welcher von den beiden Päpsten Gregor VII. und Innocenz III. ist in geschichtlicher und menschlicher Beziehung die grössere Gestalt? 6. Welche Gesichtspunkte kommen bei der Wahl des Berufes in Betracht? 7. Warum ermordet Brutus, warum Cassius Caesar? (Dargestellt nach Shakespeare's Julius Caesar). 8. Der Entwicklungsgang der Königsgewalt in Deutschland und in Frankreich bis zum Ausgang des Mittelalters in vergleichender Darstellung (Klassenarbeit).

Französisch. Lektüre. 1. Klassenlektüre: Corneille, Le Cid; Mignet, Histoire de la révolution française, I. Teil (Velhagen & Klasing). 2. Privatlektüre: Pariser Skizzen und Erzählungen aus: Les vrais riches par François Coppée (Velhagen & Klasing). Übersicht über die französische Litteratur bis zum Anfang des 18. Jahrhunderts. Metrisches Lesen, Übungen im Vortrag von Versen. Ergänzung und Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik; schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Ploetz, Übungen zur Syntax. Erweiterung des Wortschatzes nach der Seite des Technischen und Kommerziellen. Stilistisches, Synonymisches, Metrisches nach Bedarf. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und tägliche Vorkommnisse; freie Wiedergabe von Gelesenem (mündlich und schriftlich). Anleitung zur Anfertigung von Briefen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. 4 St. Dr. *Sauerland*.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Ce que nous apprend la première scène du Cid. 2. Le combat avec le dragon. 3. Résumé du premier acte du Cid (Klassenarbeit). 4. La première croisade. 5. Grandeur et décadence de la maison de Souabe. 6. Raconter la prise de la Bastille (Klassenarbeit). 7. La mort de Sigfrid. 8. La fête de la fédération, le 14 juillet 1790 (Klassenarbeit).

Englisch. Lektüre: Shakespeare, Julius Caesar und Escott, England, its People, Polity and Pursuits (ed. Regel). Übersicht über die Litteratur von Chaucer bis Milton. Einige Gedichte. Gegenstand freier mündlicher Übungen waren teils der Lesestoff, teils kleine Erzählungen, sowie Dinge des täglichen Lebens. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen aus Dubislav & Boek, Übungsbuch. Stilistische und synonymische Belehrungen. Wiederholung wichtiger Abschnitte der Grammatik. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur, Klassenarbeit abwechselnd mit freier häuslicher Arbeit (Wiedergabe von Erzählungen). 4 St. Dr. *H. Meyer*.

Geschichte. Geschichte der epochemachenden weltgeschichtlichen Ereignisse vom Untergange des weströmischen Reiches bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges, im Zusammenhang ihrer Ursachen und Wirkungen. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kultur-Verhältnisse in zusammenfassender, vergleichender Gruppierung. — Geschichtlich-geographische Übersicht der 1648 bestehenden Staaten. 3 St. Der *Direktor*.

Mathematik. Die Kurven II. O. in synthetischer Behandlung. (Erzeugnis projektivischer Strahlenbüschel und Punktreihen, Sätze von Pascal und Brianchon, Pole und Polaren, konjugierte Durchmesser, Achsen und Brennpunkte.) — Sphärische Trigonometrie nebst Anwendungen auf

Erdkunde und Astronomie. — Kubische und diophantische Gleichungen. — Zahlreiche Aufgaben aus den verschiedenen Gebieten. 5 St. Dr. *Th. Meyer*.

Naturwissenschaften. Physik: Mechanik. Akustik. Einzelne Kapitel aus der Elektrizität. 3 St. I. S. *Krause*, i. W. Dr. *Th. Meyer*. — Chemie: Die Metalle. Einfache Arbeiten im Laboratorium. 3 St. I. S. *Krause*, i. W. *Hess*.

Zeichnen. Freihandzeichnen: Zeichnen nach plastischen Ornamenten mit Rücksicht auf die Beleuchtung. Ausführung der Zeichnungen in Kreide, Tusche, und Wasserfarbe. 2 St. *Wimmer*. — Linearzeichnen (fakult.): Komb. mit IIA und IA. 2 St. *Wimmer*.

Singen. Chorgesang, komb. mit IV, III, II und IA. 1 St. *Wagner*.

Obersekunda.

Ordinarius: **Sins**.

Religion. Evang.: Komb. mit IB und IA. 2 St. *Ilse*. — Kath.: Komb. mit I, IIB und IIIA. 2 St. I. S. Dr. *Griepenkerl*, i. W. *Becker*.

Deutsch. Lektüre: Schiller, Wallenstein; Goethe: Egmont, Götz von Berlichingen. — Einführung in das Nibelungen- und Gudrunlied unter Mitteilung von Proben aus dem Urtext. Ausblicke auf nordische Sagen und die grossen germanischen Sagenkreise, auf die höfische Epik und die höfische Lyrik. — Einzelne sprachgeschichtliche Belehrungen durch typische Beispiele. — Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung. — Auswendiglernen von Dichterstellen und Vorträge der Schüler über den Inhalt der gelesenen deutschen Litteraturerzeugnisse. — 8 Aufsätze. 4 St. *Sins*.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Die verschiedenen Soldatenelemente in „Wallensteins Lager“, geschildert nach ihren Hauptvertretern. 2. Wodurch scheiterte Xerxes' Angriffskrieg gegen Griechenland? 3. Die Jubelfeier zur 25. Wiederkehr des Siegestages von Spichern (Klassenaufsatz). 4. Der Charakter Buttlers in Schillers „Wallenstein“. 5. Hannibals Feldzug in Italien (Klassenaufsatz). 6. Egmont und Alba (Eine vergleichende Charakteristik nach Goethes Schauspiel „Egmont“). 7. Inwiefern rechtfertigen nach Goethes Schauspiel die damaligen öffentlichen Zustände Deutschlands sowie persönliche Verhältnisse das gewalthätige Auftreten des Götz von Berlichingen? 8. Die Gestalt Siegfrieds im Nibelungenliede als das Urbild eines echtdeutschen Helden.

Französisch. Lektüre: Corneille, Horace; Thiers, Campagne d'Italie en 1800. Marengo. (Velhagen & Klasing). Das Wichtigste aus der Metrik im Anschluss an die Lektüre, Übungen im Vortrag französischer Verse. — Grammatik: Wiederholung wichtigerer Abschnitte der Grammatik, teils planmässig, teils nach Bedürfnis, im Anschluss an mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Ploetz, Übungen zur Syntax. Stilistisches, Synonymisches nach Bedürfnis. Übungen im Briefstil und erste Anleitung zum Aufsatz. — Sprechübungen im Anschluss an Gelesenes sowie an Vorkommnisse des täglichen Lebens. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. 4 St. *Falkenhein*.

Englisch. Lektüre: Dickens, A Christmas Carol; einige Gedichte aus Gesenius, English Poetry. Gegenstand freier mündlicher Übungen waren teils der Lesestoff, sowie Dinge des täglichen Lebens, insbesondere des Verkehrswesens, des Lebens und Treibens einer Grossstadt. Synonymische und stilistische Bemerkungen im Anschluss an die Lektüre, mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuch von Dubislav & Boek. — Grammatik: Die Lehre vom Verbum. Wiederholung und Ergänzung wichtiger Abschnitte der Grammatik. — Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. 4 St. *Glabbach*.

Geschichte. Die Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen und der römischen Geschichte bis zum Untergang des weströmischen Kaisertums nach Ursachen und Wirkungen. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender vergleichender Gruppierung. 3 St. *Sins.*

Mathematik. Schwierigere quadratische Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen erster Ordnung. Zinseszins- und Rentenrechnung. — Lehre von den harmonischen Gebilden, Polen und Polaren, Potenzlinien, Ähnlichkeitspunkten und Ähnlichkeitsachsen. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. — Wiederholung und Erweiterung der Trigonometrie und Stereometrie. — Zahlreiche Aufgaben aus den verschiedenen Gebieten. 5 St. I. S. Dr. *Th. Meyer*, i. W. *Nelle.*

Naturwissenschaften. Physik: Wärmelehre (mit Ausschluss der Wärmestrahlung). Magnetismus und Elektrizität. 3 St. I. S. *Krause*, i. W. *Schwertföhrer.* — Chemie: Allgemeine chemische Begriffe. Metalloide. Stöchiometrische Aufgaben. 3 St. I. S. *Krause*, i. W. *Hess.*

Zeichnen. Freihandzeichnen: Zeichnen nach plastischen Ornamenten mit Rücksicht auf die Beleuchtung. Ausführung der Zeichnungen in Kreide und Tusche. 2 St. -- Linearzeichnen (fakult.): Einführung in die darstellende Geometrie, Schattenlehre und Perspektive. Axonometrie. Zeichnen und Konstruieren von einfachen Maschinenorganen teils nach Angaben, teils nach Aufnahmen und Skizzen. 2 St. *Wimmer.*

Singen. Chorsingen, komb. mit IV, III, IIB und I. 1 St. *Wagner.*

Untersekunda.

Abt. a, Ordinarius im Sommer: Dr. **Th. Meyer**, im Winter: **Schmidt.**

Abt. b, Ordinarius: **Müller.**

Religion. Evang.: Bibellesen behufs Ergänzung der in Unter- und Obertertia gelesenen Abschnitte. Erklärung des Evangeliums Matthäi. — Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung; Wiederholung von Sprüchen, Liedern, Psalmen. — Reformationsgeschichte und Glaubenslehren der evangelischen Kirche im Unterschiede von der katholischen. — a und b komb. 2 St. *Schmidt.* — Kath.: Komb. mit I, IIA und IIIA. 2 St. I. S. Dr. *Griepenkerl*, i. W. *Becker.*

Deutsch. Lektüre: Goethe, Hermann und Dorothea; Schiller, Wilhelm Tell; Lessing, Minna von Barnhelm. — Auswendiglernen von Dichterstellen; Vorträge und Berichte über Gelesenes. — Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung durch Übungen in Auffindung des Stoffes und Ordnung desselben in der Klasse. Alle 4 Wochen ein Aufsatz, darunter in jedem Tertial ein Klassenaufsatz. 3 St. a. *Schmidt*, b. *Müller.*

Themata zu den Aufsätzen: a. 1. Die Örtlichkeiten im ersten Gesange von Hermann und Dorothea. 2. Welche Gründe bestimmen Hermann zu dem Entschlusse, die Waffen für das Vaterland zu ergreifen? 3. Was hat der Löwenwirt an seinem Sohne Hermann auszusetzen? (Klassenarbeit.) 4. Charakteristik des Apothekers in Hermann und Dorothea. 5. Was treibt die Schweizer zur Empörung gegen das Haus Österreich? 6. Das menschliche Leben verglichen mit einem Baum. 7. Inwiefern bilden Attinghausen und Rudenz einen Gegensatz? (Nach Wilhelm Tell, Akt 2, Scene 1.) (Klassenarbeit.) 8. Welcher Unterschied herrscht zwischen der That Tells und der Parricidas? 9. Abschlussprüfungsarbeit. b. 1. Was erfahren wir über Ort, Zeit und Personen in dem ersten Gesange von Goethe's „Hermann und Dorothea“? 2. „Des Sängers Fluch“ (von Uhland) in einzelnen Gemälden. 3) Was hat der Löwenwirt an seinem Sohne Hermann auszusetzen? (Klassenarbeit.) 4. Ein Ausflug

in die Vogesen. 5. Eine Übersetzung aus Thiers, Expédition d'Égypte. 6. Disposition und Inhaltsangabe der ersten Szene des ersten Aufzuges aus „Wilhelm Tell“. 7. Attinghausen und Rudenz, ein Kontrast. 8. Tell, der Mann der That. 9. Abschlussprüfungsarbeit.

Französisch. Grammatik: Syntax der demonstrativen und unbestimmten Fürwörter, Syntax des Adverbs, Besprechung der wichtigeren Präpositionen nach ihren verschiedenen Bedeutungen. Wiederholung der gesamten Formenlehre und Syntax. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus den „Übungen zur Erlernung der französischen Syntax“ von Ploetz. Lektüre: a. Segur, Histoire de la Troisième Croisade (Friedberg & Mode). b. Thiers, Expédition d'Égypte (Velhagen & Klasing). Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur. 4 St. a. *Glabbach*, b. *Müller*.

Englisch. Lektüre: a. Washington Irving, The Sketch Book (Velhagen & Klasing). b. Marryat, The Children of the New Forest (Friedberg & Mode). Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. Einige Gedichte wurden auswendig gelernt. Grammatik: Nach Dubislaw & Boek die Lehre vom Artikel, Substantiv, Zahlwort, Fürwort und den wichtigen Präpositionen nebst Übersetzung der dazu gehörigen Übungsstücke. Synonymische Belehrungen. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur, Exerzitien, Extemporalien, Diktate. 4 St. a. Dr. *H. Meyer*, b. *Glabbach*.

Geschichte. Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart. 2 St. a. und b. *Schmidt*.

Erdkunde. Wiederholung der Erdkunde Europas. Die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. — Kartenskizzen. 1 St. a. und b. *Schmidt*.

Mathematik. Die Lehre von den Logarithmen. Quadratische Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten. — Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken. — Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. 5 St. a. Dr. *Th. Meyer*, b. *Hess*.

Naturwissenschaften. Naturbeschreibung: Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten. — Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. 2 St. a. i. S. *Nelle*, i. W. *Schwertführer*, b. *Hess*. — Physik: Magnetismus, Elektrizität, Akustik, wichtige optische Erscheinungen. 2 St. a. i. S. Dr. *Th. Meyer*, i. W. *Schwertführer*; b. *Hess*. — Chemie: Propädeutischer Unterricht in der Chemie. Elemente der Krystallographie. 2 St. a. und b. komb. i. S. *Krause*, i. W. *Hess*.

Zeichnen. Freihandzeichnen: Zeichnen nach Gipsmodellen mit Rücksicht auf die Beleuchtung. a. und b. komb. 2 St. *Wimmer*. — Linearzeichnen (fakult.): Projektionslehre, Geometrische Darstellungen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Konstruktion der wichtigsten Kurven. a. und b. komb. 2 St. *Wimmer*.

Singen. Chorsingen, komb. mit IV, III, IIA und I. 1 St. *Wagner*.

Obertertia.

Abt. a, Ordinarius im Sommer: **Schmidt**, im Winter: **Nelle**.

Abt. b, Ordinarius: Dr. **H. Meyer**.

Religion. Evang.: Das Reich Gottes im Neuen Testamente. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Eingehender: die Bergpredigt und die Gleichnisse. — Sicherung der

erworbenen Kenntnis des Katechismus, des bereits angeeigneten Spruch- und Liederschatzes. — Erklärung und Aneignung einiger Psalmen. — Reformationsgeschichte im Anschluss an das Leben Luthers. a. und b. komb. 2 St. *Sins.* — Kath.: Komb. mit II und I. 2 St. I. S. Dr. *Griepenkerl*, i. W. *Becker*.

Deutsch. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke unter allmählichem Hervortreten der poetischen Lektüre. Homers Odyssee in der Voss'schen Übersetzung. Schillers Glocke. — Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. — Lernen und Vortragen von Gedichten. — Alle vier Wochen ein Aufsatz, darunter in jedem Tertial ein Klassenaufsatz. — 3 St. a. *Schmidt*, b. Dr. *H. Meyer*.

Französisch. Grammatik: Wortstellung. Syntax des Artikels, des Adjektivs, des Fürworts, mit Ausnahme der demonstrativen und unbestimmten Fürwörter. — Lektüre: a. Erckmann-Chatrian, Waterloo (Friedberg & Mode). b. Alphonse Daudet, Tartarin de Tarascon (Renger). Einige Gedichte aus Ploetz, Lectures choisies. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. Alle 14 Tage eine Arbeit. 6 St. a. *Glabbach*, b. Dr. *H. Meyer*.

Englisch. Lektüre: a. Jackanapes (Tauchnitz, Leipzig), b. Aladdin (Velhagen & Klasing). Einige Gedichte aus Dubislav & Boek wurden auswendig gelernt. Sprechübungen. — Grammatik: Syntax des Verbuns und des Artikels. Mündliche und schriftliche Übersetzungen ins Englische. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. 4 St. a. i. S. *Barth*, i. W. *Philippi*; b. *Krunbiegel*.

Geschichte. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte. 2 St. a. *Schmidt*, b. *Sins*.

Erdkunde. Physische Erdkunde Deutschlands. Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen. 2 St. a. *Schmidt*, b. *Sins*.

Mathematik. Planimetrie: Flächengleichheit von Figuren. Geometrische Verhältnisse und Proportionen. Ähnlichkeit gradliniger Figuren. Berechnung des Kreisumfangs und Kreisinhalt. Zahlreiche Konstruktionsaufgaben. — Algebra: Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. 5 St. a. i. S. *Hess*, i. W. *Nelle*; b. *Schwertführer*.

Naturwissenschaften. Naturbeschreibung: Im Sommer Botanik: Beschreibung einiger schwieriger Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. — Im Winter Zoologie: Niedere Tiere. Erweiterung und Wiederholung des zoologischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der wirbellosen Tiere. Wiederholung des Systems der Wirbeltiere. 2 St. a. *Hess*, b. *Nelle*. — Physik. Kurze Aufklärung über Gegenstand und Aufgabe der Physik. Mechanische Erscheinungen; Hydrostatik und Aërostatik; Wärmelehre. 2 St. a. *Nelle*, b. *Schwertführer*.

Zeichnen. Fortsetzung des in der Untertertia Geübten. Kreidezeichnungen nach den Gipsmodellen. Übungen in der Wiedergabe von Licht und Schatten. a. und b. komb. 2 St. *Wimmer*. — Linearzeichnen (fakult.): Übungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder an Flächenmustern, Kreisteilungen. Zeichnen nach Massstab, Vergrößerungen, Verkleinerungen. Elemente der Projektionslehre. a. und b. komb. 2 St. *Wimmer*.

Singen. Chorgesang, komb. mit IV, IIIB, II und I. 1 St. *Wagner*.

Untertertia.Abt. a, Ordinarius: **Schwertführer.**Abt. b, im Sommer Ordinarius: **Hess**, im Winter: **Philippi.**

Religion. Evang.: Das Reich Gottes im Alten Testamente; Lesen entsprechender biblischer Abschnitte, dazu auch Psalmen und Stellen aus Hiob. Wiederholung des in VI, V und IV gelernten Katechismus nebst den dazu eingepägten Sprüchen. Wiederholung früher gelernter Kirchenlieder und Einprägung einiger neuer Lieder. Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. 2 St. a. und b. komb. *Schmidt.* — Kath.: Katechismus: Die Lehre von den Sakramenten und dem Gebete, die fünf ersten Artikel des apostolischen Glaubensbekenntnisses. Biblische Geschichte: Altes Testament, von der Erschaffung der Welt bis auf Moses. Neues Testament, die Jugendgeschichte Jesu. 2 St. i. S. Dr. *Griepenkerl*, i. W. *Becker.*

Deutsch. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke (nordische, germanische Sagen, allgemein Geschichtliches, Kulturgeschichtliches, Geographisches, Naturgeschichtliches, Episches, insbesondere Balladen). Gelegentliche Belehrungen aus dem Gebiet der Poetik und Rhetorik im Anschluss an die Lektüre. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Alle 4 Wochen ein Aufsatz (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen). — Grammatik: Zusammenfassender Überblick über die wichtigsten der deutschen Sprache eigentümlichen Gesetze. 3 St. a *Müller*, b. i. S. *Barth*, i. W. *Philippi.*

Französisch. Gelesen wurde in a. und b.: Bruno, *Tour de la France* (Velhagen & Klasing). — Sprechübungen im Anschluss an das Gelesene und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. Einige Gedichte wurden auswendig gelernt. — Grammatik: Gebrauch von avoir und être. Die unpersönlichen Verben. Syntax des Verbs. Im Anschluss daran mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen. Alle 14 Tage eine Arbeit zur Korrektur. 6 St. a. *Müller*, b. *Krumbiegel.*

Englisch. Einführung in die Aussprache. Durchnahme der regelmässigen und unregelmässigen Formenlehre nach Dubislav & Boek, *Elementarbuch*, Abschnitt 1—26. Dazu einige Stücke der „Stoffe für Sprechübungen“. Auswendiglernen von Gedichten und Prosaabschnitten. Sprechübungen im Anschluss an das Gelesene. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 5 St. a. *Falkenhein*, b. i. S. *Barth*, i. W. *Philippi.*

Geschichte. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus an. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. 2 St. a. *Schmidt*, b. *Krumbiegel.*

Erdkunde. Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands. Physische und politische Erdkunde der aussereuropäischen Erdteile ausser den deutschen Kolonien. 2 St. a. *Schmidt*, b. i. S. *Nelle*, i. W. Dr. *Koch.*

Mathematik. Geometrie: Kreislehre, Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Berechnung der Fläche gradliniger Figuren. — Algebra: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades. 6 St. a. *Schwertführer*, b. i. S. *Hess*, i. W. Dr. *Koch.*

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Wiederholung und Erweiterung des botanischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der

Phanerogamen. — Im Winter Zoologie: Gliedertiere. 2 St. a. *Schwertführer*, b. i. S. *Hess*, i. W. Dr. *Koch*.

Zeichnen. Freihandzeichnen nach Holzmodellen und plastischen Ornamenten im Umrisse. a. und b. 2 St. *Wimmer*.

Singen. Chorgesang, komb. mit IV, IIIA, II und I. 1 St. *Wagner*.

Quarta.

Abt. a, Ordinarius: **Falkenhein**. Abt. b, Ordinarius: **Krumbiegel**.

Religion. Evang.: Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. Übungen im Aufschlagen von Sprüchen. — Lesung wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments behufs Wiederholung der biblischen Geschichten. — Wiederholung des ersten und zweiten Hauptstückes des Katechismus; Frklärung und Einprägung des dritten Hauptstückes mit Luthers Auslegung und Sprüchen. Auswendiglernen des vierten und fünften Hauptstückes. Katechismussprüche wie in VI und V, Wiederholung der dort gelernten. Kirchenlieder (4) wurden neu gelernt, früher gelernte wiederholt. a. und b. komb. 2 St. *Müller*. — Kath.: a. und b. komb. mit IIIB. 2 St. I. S. Dr. *Griepenkerl*, i. W. *Becker*.

Deutsch. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. — Lesen von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuch von Hopf & Paulsiek für IV. Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit zur Korrektur, Rechtschreibeübungen in der Klasse abwechselnd mit freiem Nacherzählen des in der Klasse Gehörten (häusliche Arbeit). 4 St. a. *Falkenhein*, b. *Krumbiegel*.

Französisch. Grammatik: Wiederholung der Lehraufgabe der Quinta. Die unregelmässigen Verben, Bildung und Steigerung des Adverbs, Übersicht über die Konjunktionen, die Präpositionen *de* und *à* (nach Ploetz-Kares, Sprachlehre, §§ 11—23, 36, 48, 129 und 130; Übungsbuch von Dr. G. Ploetz, Heft I, Kapitel I—XXV, XXXV). — Lektüre: Die Erzählung „Le petit pêcheur“ aus „Courage et bon coeur“ von St. Hilaire. — Auswendiglernen einiger Gedichte. — Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und an Vorkommnisse des täglichen Lebens. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 6 St. a. *Falkenhein*, b. *Krumbiegel*.

Geschichte. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. nebst Ausblick auf die Diadochenreiche und Übersicht über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. Bei der griechischen Geschichte das Allernotwendigste über die wichtigsten orientalischen Kulturvölker. 2 St. a. *Müller*, b. *Glabbach*.

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde von Europa ausser Deutschland, insbesondere der Mittelmeerländer. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. 2 St. a. *Falkenhein*, b. *Wagner*.

Mathematik. Planimetrie: Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Einführung in die Inhaltsberechnung. Konstruktionsaufgaben. — Rechnen: Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. (Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben). Anfänge der Buchstabenrechnung. 6 St. a. i. S. *Schwertführer*, i. W. Dr. *Koch*; b. *Nelle*.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. — Im Winter Zoologie: Wiederholung und Erweiterung des zoologischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere. 2 St. a. *Wagner*, b. *Nelle*.

Schreiben. Fortsetzung der Übungen in der Kurrentschrift. 2 St. a. *Altpeter*, b. *Wagner*.

Zeichnen. Zeichnen symmetrischer Figuren, einfacher Verzierungen, Rosetten und Blattformen. Übungen im Abändern nach Erläuterungen an der Wandtafel. 2 St. a. und b. *Wimmer*.

Singen. Vaterlandslieder, geistliche und weltliche Gesänge wurden drei- und vierstimmig eingeübt. Die bekanntesten Choräle wurden mit den evangelischen Schülern einstimmig gesungen. I. S. 2 St. a. und b. *Altpeter*, i. W. 1 St. a. und b. *Wagner*. Die 2. Stunde komb. mit III, II und I. Chorsingen. *Wagner*.

Quinta.

Abt. a, Ordinarius: **Altpeter**. Abt. b, Ordinarius: Dr. **Sauerland**.

Religion. Evang.: Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach Zahn-Giebe. Wiederholung der Aufgabe der vorigen Klasse; dazu Erklärung und Einprägung des 2. Hauptstückes mit Luther's Auslegung. Einprägung von Katechismussprüchen und von 4 Liedern. Wiederholung der in VI gelernten Sprüche und Lieder. a. und b. komb. 2 St. *Sins*. — Kath.: Katechismus: Die Lehre von den Sakramenten und dem Gebete. Die fünf ersten Artikel des apostolischen Glaubensbekenntnisses. Das Kirchenjahr und seine Hauptfeste. Einige Kirchenlieder. Biblische Geschichte: Von der Erschaffung der Welt bis auf Moses. Die Jugendgeschichte Jesu. 2 St. I. S. Dr. *Griepenkerl*, i. W. *Becker*.

Deutsch. Grammatik: Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. — Rechtschreib- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. — Lesen und Erklären von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuch von Hopf & Paulsiek für V. — Mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen, im ersten Tertial in der Klasse, im zweiten und dritten auch als Hausarbeit. — Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. — Geschichte: Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte nach dem Lesebuch für V. 4 St. a. i. S. *Philippi*, i. W. Dr. *Meisner*, b. Dr. *Sauerland*.

Französisch. Systematische Durchnahme der Grammatik. Das Geschlechtswort, der Teilungsartikel im Nominativ und Accusativ, das Notwendigste über das Geschlecht der Substantive, Bildung der Mehrheit, Bildung der weiblichen Form des Adjektivs; die Steigerung des Adjektivs, die Fürwörter unter Berücksichtigung der notwendigsten syntaktischen Regeln, die Zahlwörter. Wiederholung und feste Einprägung der regelmässigen Konjugation, der Hilfsverben avoir und être. Die wichtigsten unregelmässigen Verbalformen. Nach Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 6 St. a. i. S. *Philippi*, i. W. Dr. *Meisner*, b. Dr. *Sauerland*.

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde Deutschlands unter Benutzung des Lehrbuches von Kirchhoff. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel. 2 St., a. *Altpeter*, b. i. S. *Philippi*, i. W. Dr. *Meisner*.

Rechnen. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen. 5 St. a. *Altpeter*, b. i. S. *Nelle*, i. W. Dr. *Koch*.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten von Blütenpflanzen. — Im Winter Zoologie: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. 2 St. a. *Altpeter*, b. i. S. *Nelle*, i. W. Dr. *Koch*.

Schreiben. Systematische Übungen in der deutschen und besonders in der lateinischen Kurrentschrift nach Angaben des Lehrers. 2 St. a. *Altpeter*, b. *Wagner*.

Zeichnen. Zeichnen von geometrischen Ornamenten, Bandverzierungen und Mäanderzügen. Zeichnen ebener Gebilde mit Übung im Abändern, erläutert durch Zeichnung des Lehrers an der Wandtafel. 2 St. a. und b. *Wimmer*.

Singen. a. und b. komb. Einüben der Noten, der Intervallenverhältnisse, zwei- und dreistimmiger Volkslieder. 2 St. *Altpeter*.

Sexta.

Abt. a, Ordinarius im Sommer: **Philippi**, im Winter: **Dr. Meisner**.

Abt. b, Ordinarius: **Wagner**.

Religion. Evang.: Biblische Geschichten des Alten Testaments nach Zahn-Giebe. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Aus dem Katechismus: Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstückes mit Luthers Auslegung; einfache Worterklärung des 2. und 3. Hauptstückes ohne dieselbe. Einprägung einer mässigen Zahl von Katechismus-sprüchen und von 5 Liedern, zunächst im Anschluss an die Festzeiten des Kirchenjahres. 3 St. a. u. b. komb. Dr. *Sauerland*. — Kath.: Komb. mit V. 2 St. I. S. Dr. *Griepenkerl*, i. W. *Becker*.

Deutsch. Redeteile und Glieder des einfachen Satzes. Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Rechtschreibungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Lesen von Gedichten und Prosastücken nach Hopf und Paulsiek für VI. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem und Gelesenem. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. 4 St. I. S. a. *Philippi*, b. *Barth*, i. W. a. Dr. *Meisner*, b. *Philippi*.

Geschichte. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte aus dem Lesebuche im Anschluss an das Deutsche. 1 St. Wie oben.

Französisch. Einführung in die Aussprache. Einzellaute, Silben, Wörter, Sätze. Sprechübungen im Anschluss an Gelesenes und auf Grund der Anschauung. Erlernung der regelmässigen Konjugation, sowie der Hilfsverben avoir und être. Das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs und der Zahlwörter nach Ploetz, Elementarbuch, Ausg. C. Im Winter Diktate und andere schriftliche Übungen. 6 St. I. S. a. *Philippi*, b. *Barth*, i. W. a. Dr. *Meisner*, b. *Philippi*.

Erdkunde. Grundbegriffe der physischen und der mathematischen Erdkunde, elementar und im Anschluss an die nächste Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen und der Rheinprovinz im besonderen, in Verbindung mit der Naturbeschreibung. 2 St. a. *Altpeter*, b. *Wagner*.

Rechnen. Wiederholung der Grundrechnungen mit gaezen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen. Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. 5 St. a. *Altpeter*, b. *Wagner*.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Beschreibung einzelner Blütenpflanzen. — Im Winter Zoologie: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. 2. St. a. *Altpeter*, b. *Wagner*.

Schreiben. Systematische Übungen in der deutschen und der lateinischen Kurrentschrift nach Vorschrift des Lehrers. 2 St. a. *Altpeter*, b. *Wagner*.

Singen. Einüben der Intervallenverhältnisse nach Ziffern, sowie ein- und zweistimmiger Volkslieder. Mit den evangelischen Schülern wurden ausserdem die bekanntesten Choräle eingeübt. 2 St. a. und b. *Wagner*.

5. Turnen und Turnspiele.

Die Anstalt besuchten im Sommer 456, im Winter 451 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterrichte überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . .	im S. 30, im W. 27	im S. 3, im W. 1
aus anderen Gründen	im S. 2, im W. 7	im S. —, im W. —
Zusammen .	im S. 32, im W. 34	im S. 3, im W. 1
also von der Gesamtzahl der Schüler .	im S. 5,9 %, im W. 7,5 %	im S. 0,6 %, im W. 0,2 %

Es bestanden 7 Turnabteilungen:

1. Abteilung (Kl. I A, I B, II A) Dr. *H. Meyer*.
2. „ (Kl. II B) *Schaun*.
3. „ (Kl. III A) *Schaun*.
4. „ (Kl. III B) *Hess*.
5. „ (Kl. IV) *Krumbiegel*.
6. „ (Kl. V) *Wagner*.
7. „ (Kl. VI) *Wagner*.

Was die Übungen anlangt, so wurde in den unteren Abteilungen das Hauptgewicht auf Frei- und Ordnungs- in Verbindung mit leichten Stabübungen (der Eisenstab zu 1½ kg) gelegt, die teils im Stand, teils in verschiedenen Gangarten und unter Marschgesang ausgeführt wurden. Daneben Springübungen am Schwingseil und Freispringel, ferner leichte Übungen an den Geräten, namentlich Hang- und Stützübungen an Reck und Barren. In den mittleren Abteilungen begann das Gerätturnen mehr in den Vordergrund zu treten; es kamen hinzu Sturmspringel, Springbock, Kletter- und Steigegerüst, Schaukelringe und Pferd unter systematischer Ausgestaltung der Frei- und Stabübungen (der Eisenstab zu 2½ kg); in den drei oberen Abteilungen wurde der Gerwurf und überdies die schwierigeren Übungen an Reck, Barren und Pferd und zusammengesetzte Stabübungen vorgenommen. Zu den Abteilungen 5, 6 und 7 waren

im Sommer je 2 Primaner als Vorturner und zur Hilfsleistung kommandiert. Im Sommer wurde im Hof, im Winter in der dem hiesigen Turnverein gehörigen Turnhalle geturnt, welche zu diesem Zwecke von der Anstalt für gewisse Stunden gemietet werden muss. Aus diesem Grunde musste der Turnunterricht für jede Abteilung im Winter auf 2 Stunden herabgesetzt werden. Auch im Sommer konnten wegen des unzulänglichen Raumes im Schulhofe gewöhnlich von jeder Abteilung nur 2 Stunden geturnt werden; die dritte wurde, wenn es das Wetter zuliess, zu Turnspielen auf dem Exerzierplatz verwandt. Dieselben fanden unter der Aufsicht der Turnlehrer statt und bestanden in Diskuswerfen, Fuss-, Schleuder-, Schlag-, Reiterball, Laufspielen, Seilziehen u. s. w. Mitunter traten an die Stelle der Turnspiele Übungsmärsche der einzelnen Abteilungen. Diesen Charakter trägt auch das Sommerfest der Anstalt, welches darin besteht, dass jeder Ordinarius mit seiner Klasse einen Ausflug in die nähere oder weitere Umgebung der Stadt macht. Zur Erlernung des Schwimmens ist den Schülern an mehreren Orten Gelegenheit geboten. Zurzeit befinden sich an der Anstalt 145 Freischwimmer, d. h. 32 % der Schülerzahl, während 82 in diesem Sommer das Schwimmen erlernten. Im Winter wurde den Schülern an Stelle der Turnspiele, soweit es die Witterung zuliess, Gelegenheit zum Schlittschuhlaufen geboten oder, wie im Sommer, Turnspiele und Märsche ausgeführt. Jedenfalls ist es als ein grosser Uebelstand anzusehen, dass die Anstalt keine eigene Turnhalle besitzt. Das gemietete Lokal leidet, abgesehen von der beträchtlichen Entfernung, an mehreren Uebelständen, besonders an beinahe gänzlicher Unheizbarkeit, so dass an kalten Wintertagen überhaupt nicht geturnt werden kann, soll nicht die Gesundheit der Schüler ernstlich Schaden leiden. Es wäre daher zu wünschen, dass bei dem bevorstehenden Neubau der Anstalt die Turnhalle derselben zuerst fertig gestellt würde.

Übersicht über die benutzten Schulbücher.

Religion.

- a. Evang.: Zahn-Giebe, Biblische Historien (Kl. VI und V) Katechismus, Sprüche und Lernstücke aus den Psalmen (Kl. VI—II B). Die achtzig Kirchenlieder (Kl. VI—IA). Die Bibel (Kl. IV—IA).
- b. Kath.: Schuster, Biblische Geschichte (Kl. VI—III B). Katechismus für die Diözese Trier (Kl. VI—IB).

Deutsch. Hopf & Paulsiek, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, Teil I, Abt. 1—3, neu bearbeitet von Paulsiek & Muff (Kl. VI—IV); Teil II, Abt. 1 und 2, neu bearbeitet von Foss (Kl. III B—IA).

Französisch. Gustav Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C (Kl. VI und V). Ploetz & Kares, Kurzer Lehrgang der franz. Sprache, Ausgabe A (Sprachlehre, Kl. IV—IA; Übungsbuch, Heft 1—3, Kl. IV—II B). K. Ploetz, Übungen zur Erlernung der französischen Syntax (Kl. II B—IA).

Englisch. Dubislav & Boek, Elementarbuch (Kl. III B); Übungsbuch (Kl. II A—IA); Schulgrammatik der englischen Sprache (Kl. III A—IA). Gesenius, English Poetry (Kl. II A—IA).

- Geschichte.** Dav. Müller, Leitfaden zur alten Geschichte (Kl. IV).
 Dav. Müller, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes (Kl. IIIB—II B).
 Herbst, Historisches Hilfsbuch, Ausgabe für Realschulen (Kl. IIA—IA).
 Putzger, Historischer Schulatlas (Kl. IV—IA).
- Erdkunde.** Kirchhoff, Erdkunde für Schulen, I. Teil (Kl. V) und II. Teil (Kl. IV—IA).
 Kleiner Schulatlas für einfache Schulverhältnisse, Berlin, Hoffmann (Kl. VI und V).
 Debes, Kirchhoff und Kropatschek, Schulatlas (Kl. IV—IA).
- Rechnen und Mathematik.** Schellen, Aufgaben für das theoretische und praktische Rechnen,
 I. Teil (Kl. VI—IV).
 Heilermann & Diekmann, Algebra, I. Teil (Kl. IIIB—II B); II. Teil. (Kl. IIA—IA).
 Reidt, Die Elemente der Mathematik, III. Teil: Stereometrie (Kl. II B und IIA) und
 IV. Teil: Trigonometrie (Kl. II B—IB).
 Focke & Krass, Lehrbuch der Geometrie, I. Teil: Planimetrie (Kl. IV—IIIA und IIA).
 Gandtner-Gruhl, Elemente der analytischen Geometrie (Kl. IA).
 Schlömilch, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln (Kl. II B—IA).
- Naturwissenschaften.** Bail, Methodischer Leitfaden für den Unterricht in der Naturgeschichte:
 a. Botanik, Heft 1, Kursus I—III (Kl. VI—IV), Heft 2, Kursus IV—VI (Kl. IIIB—II B);
 b. Zoologie, Heft 1, Kursus I—III (Kl. VI—IV), Heft 2, Kursus IV—VI (Kl. IIIB—II B);
 c. Mineralogie: (Kl. IIA—IA).
 Sumpf, Anfangsgründe der Physik (Kl. IIIA und II B).
 Sumpf, Schulphysik Kl. (IIA—IA).
 Roscoe-Schorlemmer, Kurzes Lehrbuch der Chemie (Kl. IIA—IA).
- Singen.** Erk & Greef, Sängerbuch, 1. und 2. Heft.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Berlin, den 1. April (Coblenz, den 29. April). Der Herr Minister der geistlichen pp. Angelegenheiten verfügt die Einführung des „Neuen Leitfadens für den Turn-Unterricht in den Preussischen Volksschulen“ auch seitens der höheren Lehranstalten. **Coblenz, den 3. Mai.** Das Königliche Provinzial-Schulkollegium genehmigt die von dem Kuratorium beantragte Erhöhung des Schulgeldes an der Vorschule von 100 Mk. auf 120 Mk. jährlich. — **Berlin, den 17. April** (Coblenz, den 10. Mai). Verfügung des Ministeriums der geistlichen pp. Angelegenheiten, dass am Geburtstage Seiner Majestät des Kaisers und Königs, Ihrer Majestät der Kaiserin und Königin, Ihrer Majestät der Kaiserin und Königin Wittve Friedrich, Seiner Kaiserlichen und Königlichen Hoheit des Kronprinzen und am 2. September die höheren Lehranstalten Flaggen-schmuck anzulegen haben. — **Coblenz, den 18. Mai.** Das Königl. Provinzial-Schulkollegium empfiehlt die Anschaffung des „Handbuchs der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen“, von Baumeister (München bei C. Beck). — **Coblenz, den 21. Mai.** Das Königl. Provinzial-Schulkollegium verfügt, dass den evangelischen Schülern in der Religionsstunde des 31. Oktober oder der letzten diesem Tage vorhergehenden Religionsstunde oder Schulandacht die

Bedeutung der Reformation dargelegt werde. — **Coblenz, den 29. Mai.** Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt mit, dass der Herr Minister der geistlichen pp. Angelegenheiten bestimmt hat, dass Schüler, welche Verbindungen angehören, die auch Nichtschüler zu ihren Mitgliedern zählen, oder welche die Auslieferung des Verbindungsinventars ablehnen, mit den strengsten Strafen, namentlich mit der Strafe der Ausschliessung von der Schule, zu belegen sind. — **Coblenz, den 11. Juni.** Das Königl. Provinzial-Schulkollegium empfiehlt die Anschaffung des Buches „Bürgerrecht und Bürgertugend“ von Marcinowski & Frommel (Berlin bei Reimer) für die Schülerbibliothek. — **Berlin, den 5. Mai** (Coblenz, den 25. Juni). Die Anstaltsleiter werden ermächtigt, denjenigen Schülern, welche nach erfolgter Versetzung in die Obersekunda die Schule zu verlassen beabsichtigen, vorläufige Bescheinigungen über die bestandene Abschluss- oder Entlassungsprüfung in den Fällen auszustellen, in welchen durch die Berufswahl des die Schule verlassenden Schülers ein solches Abweichen von der Regel gerechtfertigt ist. — **Berlin, den 10. Juni** (Coblenz, den 25. Juni). Das Jubiläums-Prachtwerk: Lindner, „Der Krieg gegen Frankreich“, wird empfohlen. — **Berlin, den 5. Juli** (Coblenz, den 19. Juli). Empfehlung des Werkes: Mahan, „Einfluss der Seemacht auf die Geschichte“ (Berlin bei Mittler) zur Anschaffung für die Anstaltsbibliothek. — **Berlin, den 11. Juli** (Coblenz, den 3. August). Der Herr Minister der geistlichen pp. Angelegenheiten empfiehlt in Hinsicht auf die Schwierigkeit, welche die heimische Stahlfederfabrikation durch die englische Konkurrenz findet, den Schulverwaltungen, in geeigneter Weise in ihrem Bereiche auf die Förderung der Verwendung deutscher Stahlfedern hinzuwirken. — **Berlin, den 9. August** (Coblenz, den 23. August). Mitteilung, dass die Buchhandlung von P. Steffenhagen in Merseburg das Werk „Aus dem Leben Kaiser Wilhelms“ von L. Schneider den Anstaltsbibliotheken zu ermäßigtem Preise abgeben wird. — **Coblenz, den 29. August.** Das Werk des verstorbenen Generals v. Peucker „Wanderung über die Schlachtfelder der deutschen Heere der Urzeiten“, fortgesetzt von v. Wolff-Metternich (Berlin bei Decker) wird empfohlen. — **Berlin, den 19. Oktober** (Coblenz, den 30. Oktober). Am 2. Dezember, dem Tage der allgemeinen Volkszählung, soll der Unterricht an den höheren Schulen nur dann ausfallen, wenn die Anzahl der an dem Zählgeschäft mitwirkenden Lehrer dies erforderlich macht. — **Berlin, den 18. November** (Coblenz, den 28. November). Mitteilung des Allerhöchsten Erlasses vom 30. Oktober, nach welchem am 18. Januar 1896, dem 25jährigen Gedenktage der Proklamierung des Deutschen Reiches, in allen höheren, mittleren und niederen Schulen des Landes eine allgemeine Schulfeier zu veranstalten ist. — **Coblenz, den 11. Dezember.** Das Königl. Provinzial-Schulkollegium macht auf die bei Fr. Bruckmann in München erscheinende Schulausgabe der Denkmäler griechischer und römischer Skulptur aufmerksam. — **Berlin, den 18. November** (Coblenz, den 11. Dezember). Diejenigen Kandidaten des höheren Schulamts, welche nach erlangter Anstellungsfähigkeit und nach Aufnahme in die Anciennetätsliste einer Provinz Stellen als Assistenten an dem Meteorologischen Institut übernehmen und dies vorher dem Königl. Provinzial-Schulkollegium anzeigen, sollen während ihrer etwa 2jährigen Assistentenzeit nicht zum Schuldienst einberufen werden, ohne dass für sie die in der Rundverfügung vom 7. August 1892 angedrohten Folgen eintreten; desgl. soll ihre Thätigkeit als Assistenten auf die Wartezeit bis zur definitiven Anstellung unverkürzt in Anrechnung kommen. In gleicher Weise sind auch diejenigen Kandidaten zu behandeln, welche als Assistenten am Astrophysikalischen Observatorium und am Geodätischen Institut zu Potsdam, an der Biologischen Anstalt auf Helgoland, der Königl. Bibliothek zu Berlin, einer Universitätsbibliothek oder an einer Anstalt

(Institut, Seminar, Sammlung, botanischen Garten, Sternwarte u. s. w.), der Philosophischen Fakultät der Landesuniversitäten einschliesslich der Akademie in Münster und des Lyceum Hosianum zu Braunsberg, sowie als Assistenten an physikalischen und chemischen Instituten der technischen Hochschulen beschäftigt werden. — **Berlin, den 26. November** (Coblenz, den 6. Dezember). Der Nachweis der wissenschaftlichen Vorbildung zur Apothekerlaufbahn ist zu führen durch das von einer als berechtigt anerkannten Schule, auf welcher das Latein obligatorischer Lehrgegenstand ist, ausgestellte wissenschaftliche Qualifikations-Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Dienst. — **Berlin, den 30. November** (Coblenz, den 21. Dezember). Seine Majestät der Kaiser und König haben Allernädigst zur Förderung des volkstümlichen Werkes „Der Krieg gegen Frankreich und die Einigung Deutschlands“ von Theodor Lindner zum Zwecke der Verteilung in Schulen und in der Armee eine Summe von 25000 Mk. zu bewilligen geruht. Im Hinblick hierauf hat der Herr Minister der geistlichen pp. Angelegenheiten angeordnet, dass dem Königl. Provinzial-Schulkollegium 304 Exemplare des Werkes übersandt werden, von denen je 3 Exemplare zur Verteilung an höhere Schulen bestimmt sind, derart, dass eines der Anstaltsbibliothek und zwei an besonders tüchtige Schüler zu überweisen sind. — **Coblenz, den 9. Januar**. Beabsichtigt ein Schüler der Anstalt sich der Prüfung vor einer Königl. Prüfungskommission für Einjährig-Freiwillige zu unterziehen, so hat er davon seinem Direktor rechtzeitig Anzeige zu machen. Unterzieht sich in Zukunft ein Schüler ohne Vorwissen seines Direktors der Prüfung vor einer Königl. Prüfungskommission für Einjährig-Freiwillige, so ist er von der Schule zu entlassen. Der Wiedereintritt in eine höhere Lehranstalt ist solchen Schülern erst mit dem Beginn des neuen Schuljahrs zu gestatten und zwar ist dabei auf das Ergebnis der vor der Königl. Prüfungskommission für Einj.-Freiwillige abgelegten Prüfung keinerlei Rücksicht zu nehmen, sondern lediglich nach den Bestimmungen zu verfahren, die für die Aufnahme neuer Schüler — namentlich auch betreffs der Klassenstufe — massgebend sind. — **Berlin, den 3. Januar 1896** (Coblenz, den 17. Januar). Seine Majestät der Kaiser und König haben zu bestimmen geruht, dass das Werk „Der alte Fritz in fünfzig Bildern für Jung und Alt“ von C. Röchling und R. Knötzel (bei Kittel in Berlin) als Prämie und für Schülerbibliotheken empfohlen werde.

III. Chronik.

Am 15. April erlitt die Anstalt einen schmerzlichen Verlust durch den Tod ihres langjährigen verdienten Leiters, des Direktors Otto Krüger. Schon seit längerer Zeit leidend, trotzdem aber fast bis zu seinem letzten Atemzuge in seinem Berufe unermüdlich thätig, wurde er durch eine Venenentzündung rasch und unvermutet dahingerafft. Am 18. April folgte seiner Bare ein zahlreiches Trauergeleit seiner ehemaligen Amtsgenossen und Schüler, sowie vieler Bürger unserer beiden Städte. Zu Beginn des neuen Schuljahres, Freitag den 26. April, versammelte der Unterzeichnete das Lehrerkollegium und die Schüler in der Aula der Anstalt zu einer Trauerandacht für den Verstorbenen und widmete ihm einen ehrenden Nachruf. Der Dahingeschiedene war seit 1868 Lehrer der Anstalt, seit 1872 Dirigent, seit 1879 Direktor derselben. Während dieser Zeit hat er unter oft schwierigen Verhältnissen seinem Amte mit

gewissenhafter Pflichttreue und regem Eifer obgelegen. Sein hervorragendes Lehrgeschick, sein bescheidenes und anspruchsloses Wesen und sein biederer Charakter sichern ihm bei dem Lehrerkollegium und den Schülern der Anstalt ein ehrenvolles Andenken.

Infolge des Ablebens des Direktors Krüger wurde durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums zu Coblenz vom 22. April 1895 dem Unterzeichneten die Wahrnehmung der Direktionsgeschäfte an der hiesigen Oberrealschule bis auf Weiteres übertragen.

Zu Beginn des Schuljahrs traten der wissenschaftliche Hilfslehrer Heinrich Philippi aus Cöln, vorher an der Realschule zu Cöln, und der Lehrer Peter Wagner aus Dirmingen, vorher an der Volksschule zu Ottweiler, in das Lehrer-Kollegium der Anstalt ein.

Am 14. Juni fiel der Unterricht infolge der allgemeinen Berufs- und Gewerbezahlung aus. Die Pfingstferien dauerten vom 1.—5. Juni einschliesslich.

Am 6. Juli beging die Anstalt ihr Sommerfest, welches, wie alljährlich, in näheren oder weiteren Ausflügen der einzelnen Klassen unter der Leitung ihrer Ordinarien bestand.

Vom 2. bis 6. August feierten unsere Städte die 25jährige Wiederkehr des Gedenktages der Schlacht bei Spichern in ebenso würdiger als glänzender Weise. An dieser Feier beteiligte sich die Oberrealschule folgendermassen: Am 4. August bildete eine Anzahl von Schülern der oberen Klassen das Ehrengelicht der Veteranen auf ihrem Zuge zum Ehrenthal. Mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums fiel ausser am 6. August, dem eigentlichen Gedenktage der Schlacht, auch am 5. der Unterricht aus. An diesem Tage weilte Seine Königliche Hoheit der Grossherzog von Baden als Vertreter Seiner Majestät des Kaisers und Königs in unseren Städten; der Oberrealschule wurde im Verein mit dem hiesigen Königl. Gymnasium die Ehre zuteil, den hohen Gast in Spalieraufstellung auf der Alten Brücke empfangen und begrüssen zu dürfen. Am folgenden 6. fand in der Aula eine Gedenkfeier statt, bei welcher Oberlehrer Glabbach die Festrede hielt. Am Abend desselben Tages wurde das Schulgebäude festlich erleuchtet.

Am 7. August beehrte Herr Königl. Provinzial-Schulrat Henning die Anstalt mit seinem Besuche behufs Abnahme der Abschluss- und Reifeprüfung. Ersterer unterzogen sich fünf Schüler, von denen vier bestanden; in die letztere war ein Oberprimaner eingetreten, welchem gleichfalls das Reifezeugnis erteilt werden konnte.

Die Herbstferien dauerten vom 15. August bis 18. September einschliesslich.

Mit dem Schluss des Sommersemesters verliess der wissenschaftliche Hilfslehrer Barth die Anstalt, um in gleicher Eigenschaft an die Oberrealschule zu Aachen überzutreten. An seiner Stelle überwies das Königl. Provinzial-Schulkollegium den Kandidaten des höheren Schulamts Dr. Meisner aus Melaune in der Oberlausitz, vorher am Königl. Friedrichsgymnasium zu Breslau, der Anstalt als wissenschaftlichen Hilfslehrer. Mit dem Beginn des Wintersemesters nahm auch Herr Pfarrer Becker, welcher infolge langer und schwerer Krankheit ein und ein halbes Jahr lang sein Amt nicht hatte versehen können, den Unterricht an der Anstalt als kathol. Religionslehrer wieder auf, herzlich begrüsst von seinen Kollegen und Schülern.

Am 17. September geruhten Seine Majestät der Kaiser und König, den Unterzeichneten, welcher nach dem Ableben des Direktors Krüger die Anstalt vertretungsweise geleitet hatte, zum Direktor derselben zu ernennen, welche Ernennung ihm durch Schreiben des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 30. September kundgethan wurde.

Am 16. Oktober wurde der Unterzeichnete durch den Königl. Provinzial-Schulrat Herrn Henning in feierlicher Weise in sein neues Amt eingeführt. Der Festakt fand, da für solche Zwecke die Aula der Anstalt nicht genügend Raum besitzt, im grossen Saale der Tonhalle hierselbst statt. Hier hatten sich ausser dem gesamten Lehrerkollegium und der Schülerschaft die Herren Vertreter der beiden Kuratorien sowie der staatlichen und städtischen Behörden und eine grosse Anzahl von Angehörigen unserer Schüler und Freunde der Anstalt eingefunden. Eingeleitet wurde die Feier durch einen vierstimmigen Chorgesang. Hierauf bestieg der Herr Provinzialschulrat die Rednerbühne und legte in seiner Einführungsrede dar, wie die Schule im Verein mit dem Elternhaus und dem Leben Herz und Geist der heranwachsenden Jugend zu erziehen und zu bilden habe und überreichte am Schlusse seiner Ausführungen dem Unterzeichneten die Bestallungsurkunde. Der Königl. Landrat Herr Bake begrüßte im Namen beider Kuratorien den neuen Direktor, worauf dieser seine Antrittsrede hielt, welche in dem Gedanken gipfelte, dass die Schule sich heutigen Tages mehr denn je vor Augen halten müsse, nicht nur verstandesbildend, sondern auch vor allen Dingen charakterbildend und erzieherisch auf die Jugend einzuwirken. Ein abermaliger Vortrag des Schülerchors beschloss die schöne und würdige Feier.

Am 10. November erkrankte plötzlich der Oberlehrer Krause so schwer, dass seine Beurlaubung während der Dauer des Wintersemesters erfolgen musste. Als Ersatz wurde durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 21. November der Kandidat des höheren Lehramts Dr. Anton Koch aus Flachsmere in Ostfriesland, zuletzt an der höheren Knabenschule zu Kaiserswerth thätig, als wissenschaftlicher Hilfslehrer überwiesen, welcher Umstand eine tiefgreifende Veränderung des allgemeinen Stundenplans zur Folge hatte (cf. I 3.).

Durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums vom 23. November wurde der bisherige wissenschaftliche Hilfslehrer Hess, welcher an der Anstalt seit Ostern 1890 thätig ist, zum Oberlehrer ernannt, als solcher in das Lehrerkollegium eingeführt und vereidigt.

Peter Hess, geboren den 1. April 1858 zu Köln, kath. Konfession, erhielt seine wissenschaftliche Vorbildung auf der mit dem Kgl. Friedrich-Wilhelmsgymnasium verbundenen Realschule I. Ord. in seiner Vaterstadt, verliess diese Anstalt mit dem Zeugnis der Reife im Herbst 1877 und widmete sich auf der Universität zu Bonn dem Studium der Mathematik und Naturwissenschaften. Nachdem er daselbst im Herbst 1881 die Lehramtsprüfung bestanden hatte, legte er sein Probejahr am Realgymnasium zu Mülheim a. Rh. ab, war darauf am Gymnasium zu Kempen, an der Oberrealschule zu Köln und an der höheren Knabenschule zu Godesberg als wissenschaftlicher Hilfslehrer thätig und wurde als solcher zu Ostern 1890 an die hiesige Anstalt berufen.

Am 20. Dezember fand in der Aula eine Weihnachtsfeier statt, zu welcher sich Lehrer und Schüler um den strahlenden Christbaum versammelt hatten. Ein- und mehrstimmige Vorträge von Weihnachtsliedern seitens des Schülerchors, abwechselnd mit Rezitationen aus den Weissagungen und dem Weihnachtsevangelium, und eine Ansprache des Direktors bildeten den wesentlichen Teil der erhebenden und andachtvollen Feier.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 23. Dezember bis zum 6. Januar einschliesslich.

Am 18. Januar d. J. wurde die 25jährige Gedenkfeier der Wiederaufrichtung des deutschen Reiches von der Anstalt besonders feierlich begangen. An die vaterländischen Gesänge und Vorträge der Schüler schloss sich eine Ansprache des Direktors unter gleichzeitiger Enthüllung einer prachtvollen Photographüre nach A. v. Werners berühmter „Kaiserproklamation in Versailles“, welche die Anstalt zur Feier dieses Tages durch die Liberalität der beiden Kuratorien zu beschaffen in der Lage war. Hierauf erfolgte durch den Unterzeichneten die Verteilung von

drei Exemplaren von Lindners „Der Krieg gegen Frankreich und die Einigung Deutschlands“, welche Seine Majestät der Kaiser und König der Anstalt zu diesem Zwecke überweisen zu lassen Allergnädigst geruht hatten (cf. Verfügungen), an drei Schüler, welche dieser Auszeichnung infolge tadelloser Führung und wissenschaftlichen Strebens seitens ihrer Lehrer für würdig erachtet worden waren. Es sind dies: Der Oberprimaner Heinrich Müller aus St. Johann, der Unterprimaner Albert Gressung aus St. Johann und der Obersekundaner August Kreitz aus Saarbrücken. — Die beiden Vorsitzenden der Kuratorien, Herr Landrat Bake und Herr Bürgermeister Feldmann, beehrten die Feier mit ihrer Anwesenheit. Hierfür sowie für die zuvorkommende Bewilligung der Mittel zur Anschaffung des oben erwähnten Bildes spricht der Unterzeichnete im Namen der Anstalt auch an dieser Stelle seinen verbindlichsten Dank aus.

Am 27. Januar fand die Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers und Königs in der herkömmlichen Weise statt. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Dr. Sauerland.

Durch Verfügung des Königl. Provinzial-Schulkollegiums zu Coblenz vom 5. Februar 1896 wurde der Elementarlehrer Peter Wagner, welcher seit Ostern 1895 probeweise an der Anstalt beschäftigt war, endgültig als Lehrer an derselben angestellt und als solcher in das Lehrerkollegium eingeführt.

Peter Wagner, geboren am 9. Februar 1865 zu Dirmingen, Kreis Ottweiler, erhielt seine Vorbildung auf der Präparandenschule zu Simmern und auf dem evang. Lehrerseminar zu Ottweiler. Am 1. Juni 1886 wurde er daselbst probeweise und im Juni 1888 endgültig als Lehrer angestellt. Nachdem er seiner Militärpflicht genügt, sich im März 1892 an der Königl. Turnlehrer-Bildungsanstalt in Berlin das Zeugnis als Turn- und Schwimmlehrer erworben und im Herbst desselben Jahres einen Zeichenkursus an der Kunstgewerbeschule in Düsseldorf durchgemacht hatte, erteilte er auch an der Privat-Präparandenanstalt zu Ottweiler Unterricht und wurde am 1. Mai 1895 als Hilfslehrer an die hiesige Oberrealschule berufen.

Am 12. März d. J. wurde unsere Anstalt von einem abermaligen schmerzlichen Verlust betroffen. An diesem Tage verschied nach mehrwöchiger, schwerer Krankheit unser lieber Kollege, der zur Vertretung des erkrankten Oberlehrers Krause vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium hierher entsandte wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Dr. Anton Koch.

Geboren am 13. März 1860 zu Flachmeer in Ostfriesland, katholischer Konfession, absolvierte er das Realprogymnasium zu Papenburg (Ostern 1879) und bestand 2½ Jahre später (Herbst 1881) die Reifeprüfung am Gymnasium Carolinum zu Osnabrück. Er studierte darauf Mathematik und Naturwissenschaften zu Münster i. W., legte daselbst im Winter 1886 seine Lehramtsprüfung ab und promovierte ebendort im Herbst 1887. Nachdem er an den Gymnasien zu Osnabrück und Hildesheim sein Probejahr abgeleistet hatte, verblieb er an letzterer Anstalt als wissenschaftlicher Hilfslehrer bis Ostern 1893; von da bis Herbst 1894 war er am Schullehrerseminar zu Siegburg, dann, bis Herbst 1895, am Gymnasium zu Mülheim a. d. Ruhr tätig und trat im November v. J. zur Vertretung eines erkrankten Oberlehrers in die hiesige Oberrealschule ein.

Obgleich der Verblichene nur kurze Zeit unserer Anstalt angehört hat, so hat er dennoch durch seinen redlichen Charakter, sein freundliches und sanftes Wesen und seine pflichttreue Mitarbeit sich die Achtung und Liebe seiner Kollegen und seiner Schüler erworben und sich damit ein bleibendes, ehrenvolles Andenken in unseren Herzen gesichert. Am 16. März fand für den Dahingegangenen eine Trauerfeier in der Aula statt, wobei Herr Oberlehrer Sins in warm empfundenen Worten den Gefühlen des Kollegiums und der Schüler Ausdruck gab.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1895/96.

	VI		V		IV		IIIB		IIIA		IIB		IIA	IB	IA	Sa.
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b				
1. Bestand am 1. Febr. 1895	44	45	49	49	35	40	24	26	22	22	18	18	13	11	3	419
2. Abgang bis zum Schlusse des Schuljahrs 1894/95	2	2	4	3	7	2	4	2	2	1	21		2	—	2	54
3 ^a . Zugang durch Versetzung zu Ostern	—	—	36	33	35	35	26	29	20	16	18	19	12	11	11	—
3 ^b . Zugang durch Aufnahme zu Ostern	38	39	1	4	5	3	—	3	—	1	—	—	1	—	1	96
4. Frequenz am Anfang des Schuljahrs 1895/96	45	45	48	47	40	41	34	33	21	21	21	23	13	11	13	456
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6. Abgang im Sommersemester	—	—	—	3	—	1	2	2	—	3	2	2	—	—	1	16
7 ^a . Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7 ^b . Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	1	1	1	2	—	—	2	1	—	—	1	—	1	—	—	10
8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters	46	46	49	46	40	40	34	32	21	18	20	21	14	11	12	450
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Abgang im Wintersemester	—	—	1	1	1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	6
11. Frequenz am 1. Febr. 1896	46	46	48	45	39	39	32	32	21	18	20	21	14	11	12	444
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1896	11,5	11,6	13	12,7	14	13,9	15	15,2	16,3	16	17,2	17,7	17,6	18,6	19,9	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Alt-kath.	Jüd.	Aus Saarbrücken	Aus St. Johann	Aus-wärtige.	Aus-länder.
1. Am Anfang des Sommersemester	323	111	4	18	107	146	203	—
2. Am Anfang des Wintersemesters	316	112	4	18	105	143	202	—
3. Am 1. Februar 1895	310	112	4	18	104	142	198	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst und für die verschiedenen Zweige des Subalternendienstes haben durch Ablegung der Abschlussprüfung erhalten: Ostern 1895 28, Herbst 4 Schüler; davon haben die Schule verlassen, um in einen Beruf einzutreten, Ostern 16, Herbst 4 Schüler, die übrigen verblieben auf der Anstalt.

3. Übersicht über die Abiturienten.

In diesem Schuljahr fanden zwei Abiturientenprüfungen statt; die erste im Herbsttermin am 7. August 1895, die zweite im Ostertermin am 9. März 1896, beide unter dem Vorsitz des Königl. Provinzial-Schulrats Herrn Henning.

Im Herbsttermin:

Name.	Geburtsdatum.	Geburtsort.	Konfession.	Des Vaters		Dauer des Aufenthaltes			Der gewählte Beruf.
				Stand.	Wohnort.	auf der Schule	in I	in IA	
1. Glagau, Siegf.	16. Sept. 75	St. Johann	evang.	† Büreauvorsteher	St. Johann	9 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	Eisenbahnbaufach.

Im Ostertermin:

2. Dorn, Adolf.	17. Jan. 78	Biberich a. Rh.	evang.	† Postmeister	Ottweiler	1	1	1	Postfach.
3. Hallwachs, F.	12. Aug. 76	Hirschbach bei Sulzbach	"	Ingenieur	Hirschbach	7	2	1	Maschinenbaufach.
4. Hammes, M.	8. Jan. 75.	Malstatt	kath.	Packmeister	Malstatt	9	2	1	"
5. Huppert, Aug.	13. März 75	St. Johann	evang.	Brunnenmacher	St. Johann	10	2	1	Hochbaufach.
6. Klein, Albert.	20. Mai 76	Malstatt	"	Gaswerksdirektor	Malstatt	11	2	1	Bergfach.
7. Klein, Wilh.									Militär.
8. Maurer, Rich.	1. Ang. 75	Eschberger Hof bei St. Johann	"	Oekonomieverwalter	Sulzbach	7	2	1	Hüttenfach.
9. Müller, Heirr.	2. Jan. 75.	St. Johann	"	Kaufmann	St. Johann	5	2	1	Hochbaufach.
10. Paulus, Ernst.	4. Nov. 75	Weiden bei Birkenfeld	"	† Landwirt	Weiden	3	2	1	Postfach.
11. Saul, Hugo.	15. Aug. 77	St. Wendel	"	Lokomotivführ. a. D.	St. Johann	9	2	1	Bankfach.
12. Silbereisen, L.	21. Nov. 77	St. Johann	"	Bäckermeister	"	9	2	1	Maschinenbaufach.
13. Wolf, Heinr.	29. Sept. 76	Malstatt	"	Gasthofbesitzer	Malstatt	9	2	1	Eisenbahnbaufach.

4. Schülerverzeichnis.*)

Sexta a.		Sexta b.	
1. Ackermann Philipp, Quierschied.	18. Johannes Karl, St. Johann.	36. Ries Wilhelm, Saarbrücken.	
2. Altpeter Christian, Schaafrücke.	19. Kerger Gottlieb, Saarbrücken.	37. Schäfer Ernst, St. Johann.	
3. Angermünde Ernst, Saarbrücken.	20. Kirst Wilhelm, von der Heydt.	38. Schneider Ludwig, Saarbrücken.	
4. Bloch Siegfried, St. Johann.	21. Kronenberger Friedr., Dudweiler.	39. Schröer Albert, Saarbrücken.	
5. Bluhm Paul, Saarbrücken.	22. Labbé Leo, St. Johann.	40. Sehmer Theodor, St. Johann.	
6. Clemens Heinrich, Brebach.	23. Leonhardi Arthur, St. Johann.	41. Steilbrecher Karl, Malstatt.	
7. Diehl Ludwig, Hühnerfeld.	24. Lehmann Viktor, St. Johann.	42. Tascher Rudolf, Malstatt.	
8. Duft Josef, St. Johann.	25. Manstein Karl, Saarbrücken.	43. Weber Hans, St. Johann.	
9. Fischer Heinrich, Saarbrücken.	26. Martiny Johan, St. Johann.	44. Weth Albert, Sulzbach.	
10. Ganns Otto, Saarbrücken.	27. Meisser Georg, Langenmühle.	45. Wunn Ludwig, Sulzbach.	
11. Gerhard Karl, Völklingen.	28. Mönch August, Dechen.	46. Zeitler Josef, Burbach.	
12. Grosse Otto, Sulzbach.	29. Müller Robert, Altenwald.		
13. Hafner Johann, Stangenmühle.	30. Nadler Karl, St. Johann.		
14. Hanenwald Fritz, St. Johann.	31. Pfeiffer Max, Malstatt.		
15. Hebel Wilhelm, Scheidt.	32. Pulger Johann, Burbach.		
16. Hirschmann Josef, Saarbrücken.	33. Reinshagen Wilhelm, St. Johann.		
17. Horch Rudolf, St. Johann.	34. †Reischig Leo, St. Johann.		
	35. Reiter Anton, Bous.		

* Die mit † bezeichneten Schüler sind im Laufe des Schuljahrs ausgetreten.

51. Brovot Rudolf, St. Johann.
 52. Deutsch Ludwig, Clarenthal.
 53. Dietz Paul, St. Johann.
 54. Engel Otto, St. Johann.
 55. Fürst Hans, Saarbrücken.
 56. Geiger Georg, St. Johann.
 57. Glawe Karl, Völklingen.
 58. Grub Jakob, St. Johann.
 59. Hammen August, Gersweiler.
 60. Hasler F., Wadgassen, Kr. Saarl.
 61. Heidt Johann, St. Johann.
 62. Hoffmann Ludwig, Saarbrücken.
 63. Hoppstädter Fritz, St. Johann.
 64. Kahn Adolf, St. Johann.
 65. Kessler Wilhelm, Malstatt.
 66. Köhler Wilhelm, Völklingen.
 67. Kötz Walter, Camphausen.
 68. Laturell Rudolf, St. Johann.
 69. Lips Arnold, St. Johann.
 70. Marx Robert, St. Johann.
 71. May Adolf, Saarbrücken.
 72. Meyer Fritz, Saarbrücken.
 73. Müller Alfred, Saarbrücken.
 74. Munzinger Richard, St. Ingbert.
 75. Pabst Karl, Saarbrücken.
 76. Pilger Julius, Sulzbach.
 77. Rech Karl, Malstatt.
 78. Ritter Franz, Saarbrücken.
 79. Röbbling Heinrich, Völklingen.
 80. Rollé Ernst, Malstatt.
 81. Rollinger August, Saarbrücken.
 82. Schmidt H., Herstein (Birkenf.).
 83. Schmidt Otto, Saarbrücken.
 84. Schneider Otto, Saarbrücken.
 85. Seek Albert, St. Johann.
 86. Seel Fricarich, St. Johann.
 87. Siegel Karl, St. Arnual.
 88. Sommer Alfred, Völklingen.
 89. Tiator Wilhelm, Saarbrücken.
 90. Walter Ernst, St. Johann.
 91. Wintrich Jakob, Burbach.
 92. Wolff Julius, St. Johann.
101. Duft Leo, St. Johann.
 102. Eckardt Eduard, St. Johann.
 103. Fell Albert, Von der Heydt.
 104. Fricke Karl, Bildstoch.
 105. Hardt Emil, Saarbrücken.
 106. Henne Paul, St. Johann.
 107. Hesse I Erwin, Saarbrücken.
 108. Hesse II Karl, St. Johann.
 109. Hochstein Gustav, Sulzbach.
 110. Karp Waldemar, Dusemond a/M.
 111. Klein Emil, St. Johann.
 112. Kolde Ludwig, Malstatt.
 113. Köhler, Ferd., Saarbrücken.
 114. Kuhn Friedrich, Saarbrücken.
 115. Lang I Oswald, St. Johann.
 116. Lang II Ernst, St. Johann.
 117. Lauterborn Hugo, St. Johann.
 118. Lyon Albert, Burbach.
 119. Mendel Ernst, Saarbrücken.
 120. Müller I, Otto, Saarbrücken.
 121. Müller II Friedr., Völklingen.
 122. Neifeind Reinhold, Götteleborn.
 123. Pese Friedrich, Sulzbach.
 124. Rheinemann Alb., Schleifmühle.
 125. Schäfer I Ludwig, Güdingen.
 126. Schäfer II Rudolf, Güdingen.
 127. Schmidt I Gustav, Saarbrücken.
 128. Schmidt II Gottfr., Saarbrücken.
 129. Schmidt III Paul, Saarbrücken.
 130. Schneider Eugen, Saarbrücken.
 131. Scholl Eugen, Saarbrücken.
 132. Schreiber Ulrich, Saarbrücken.
 133. Schröder Heinrich, Kreuzgräben.
 134. †Springer Adolf, Malstatt.
 135. Stähly Friedrich, Luisenthal.
 136. Ugnade Otto, Brebach.
 137. Weber Wilhelm, St. Johann.
 138. Weiler Arthur, Si. Arnual.
 139. Wiegand Friedrich, St. Johann.
 140. Wildberger I Adolf, St. Johann.
 141. Wildberger II, Herm., St. Johann.
151. †Grischy Adolf, St. Johann.
 152. Herz Julius, Saarbrücken.
 153. Hoffmann Fritz, Saarbrücken.
 154. Huber Jakob, Von der Heydt.
 155. Huppert Paul, St. Johann.
 156. †Jolas Wilhelm, Saarbrücken.
 157. †Jordan Wilhelm, Brebach.
 158. Kirchner Bernhard, Sulzbach.
 159. Kniebe Walther, St. Johann.
 160. König Gustav, St. Johann.
 161. Koepp Karl, Saarbrücken.
 162. Levy Arthur, St. Johann.
 163. Mahler Adolf, St. Johann.
 164. Mayer Max, St. Johann.
 165. Meyer Eduard, St. Johann.
 166. †Zur Mühlen, Dudweiler.
 167. Müller Edmund, Neudorf.
 168. Pecheur Siegfried, St. Johann.
 169. Raabe Paul, Burbach.
 170. Raven Eduard, Burbach.
 171. Roeder Philipp, St. Johann.
 172. Rollé Friedrich, Malstatt.
 173. Schlegel Otto, St. Johann.
 174. Schleiden Hermann, Gersweiler.
 175. Schmidt Otto, Herrstein.
 176. Schmidt Ernst, Gersweiler.
 177. Seyb Otto, St. Ingbert.
 178. †Sprengart Ludwig, Waging bei München.
 179. Steinberg Aug., Stangenmühle.
 180. Wack Julius, Völklingen.
 181. Wagner Ludwig, Klarenthal.
 182. Wagner Fritz, Saarbrücken.
 183. Weismüller Wilh., Saarbrücken.
 184. Wentzel Otto, St. Johann.
 185. Wilms Wilhelm, Völklingen.
 186. Wolff Richard, St. Johann.
 187. Wollenweber Karl, St. Johann.
 188. Zeitz Waldemar, Sulzbach.
 189. Zenner Th., Wolf a. d. M.
 190. Ziegler Fritz, St. Johann.
 191. Zimmer Karl, St. Johann.

Quinta a.

93. Abels Peter, St. Johann.
 94. Altpeter Richard, Dudweiler.
 95. Beck Rudolf, Saarbrücken.
 96. Bender Oskar, St. Johann.
 97. Blick Emil, St. Johann.
 98. Bösel Albert, Saarbrücken.
 99. Büch Wilhelm, Hilschbach.
 100. Ditges Ernst, Saarbrücken.

Quinta b.

142. Abelt Wilhelm, St. Johann.
 143. Bernhard Ott, Saarbrücken.
 144. Bräuer Paul, Saarbrücken.
 145. Brenner Karl, Burbach.
 146. Derikartz Julius, Malstatt.
 147. Diehl Wilhelm, St. Johann.
 148. Eck Lucian, Forbach.
 149. Enghardt Karl, St. Johann.
 150. Feld Heinrich, Saarbrücken.

Quarta a.

192. Berger Otto, Malstatt.
 193. Conrad Karl, St. Johann.
 194. Dieck Paul, St. Johann.
 195. †Geerlings Emil, St. Johann.
 196. Gerhard Wilhelm, Völklingen.
 197. Göhr Karl, Sulzbach.
 198. Hallwachs Adolf, Hirschbach b. S.
 199. Heisel Nikolaus, Quierschied.

200. Herz Moritz, Saarbrücken.
 201. Kettner Richard, Saarbrücken.
 202. Kiepke Wilhelm, Sulzbach.
 203. Kitzel Paul, Saarbrücken.
 204. Koch Otto, Neunkirchen.
 205. Köhl Julius, Saarbrücken.
 206. Kuhn Franz, St. Johann.
 207. Kunz Friedrich, St. Arnual.
 208. Lingscheid Heinrich, Malstatt.
 209. Mayer Wilhelm, Püttlingen.
 210. Michaely Emil, Neunkirchen.
 211. Mügel Hermann, St. Johann.
 212. Nordmann Fritz, Saarbrücken.
 213. Patzelt Josef, Saarbrücken.
 214. Pistorius Ludwig, St. Johann.
 215. Pistorius Eduard, St. Johann.
 216. Rauschenbach Johann, Malstatt.
 217. Röhr Otto, Saarbrücken.
 218. Sartorius Edmund, Neunkirchen.
 219. Schenkelberger Rich., Burbach.
 220. Schenkelberger Emil, Burbach.
 221. Scherer Karl, Saarbrücken.
 222. Schmidt Eduard, Wemmetsweiler.
 223. Schultze Friedrich, Herrensohr.
 224. Schwarz Otto, St. Arnual.
 225. Thomae Aloysius, St. Johann.
 226. Trebitz Otto, St. Johann.
 227. Trebitz Ernst, St. Johann.
 228. Weissgerber Paul, Saarbrücken.
 229. Wintrich Ludwig, Malstatt.
 230. v. Zajackowski Anton, Burbach.
 231. Zogbaum Ad., Itzenplitz b. Reden.

Quarta b.

232. †Bertram Ernst, Saarbrücken.
 233. Bickelmann Hellmuth, St. Johann.
 234. Conrad Adolf, St. Johann.
 235. Devrient Wilhelm, Hergarten.
 236. Dorscheid Otto, Dudweiler.
 237. Ehrhardt Heinrich, Völklingen.
 238. Engel Alfred, St. Johann.
 239. Gerstner Adolf, Völklingen.
 240. Heuer Friedrich, Saarbrücken.
 241. Himbert Wilhelm, Malstatt.
 242. Kessler Karl, Louisenthal.
 243. Kneuttinger Alfons, Saarbrücken.
 244. Köhl August, St. Johann.
 245. Kohde August, Malstatt.
 246. Levy Richard, St. Johann.
 247. Lion Wilhelm, St. Johann.
 248. Mayer I Emil, Püttlingen.
 249. Mecklenburg Alf., Saarbrücken.

250. Meyer II Ernst, St. Johann.
 251. Michler Friedrich, Malstatt.
 252. Müller Gustav, St. Johann.
 253. Niedner Robert, Burbach.
 254. Reuther Ferdinand, St. Johann.
 255. Reuther Heinrich, Louisenthal.
 256. Riotte Karl, Saarbrücken.
 257. Rott Max, St. Johann.
 258. Schmidt I Peter, Kreuzgräben.
 259. Schmidt II Otto, Saarbrücken.
 260. Schöneweg Friedr., Goffontaine.
 261. Schorlepp Gustav, St. Johann.
 262. Schumacher Ludwig, Burbach.
 263. Siebenschuh Adolf, Völklingen.
 264. Specht Emil, Saarbrücken.
 265. Stolpe Hermann, Saarbrücken.
 266. Streble Friedrich, Quierschied.
 267. Thoenes I Paul, Saarbrücken.
 268. Thoenes II Rudolf, Saarbrücken.
 269. Walla Friedrich, St. Johann.
 270. Weingard Eduard, Saarbrücken.
 271. Weisdorfer Heinrich, Völklingen.

Untertertia a.

272. Ahlemann Wilh., Völklingen.
 273. Angermünde Paul, Saarbrücken.
 274. Angermünde Wilh., Saarbrücken.
 275. Beck Heinrich, Malstatt.
 276. Bernhard Albert, Saarbrücken.
 277. †Blümer August, Herrensohr.
 278. Bothe Andreas, Altenwald.
 279. Bräuninger Gustav, St. Johann.
 280. Brems Heinrich, St. Johann.
 281. Goubeaud Wilhelm, Völklingen.
 282. Hahnenwald Max, St. Johann.
 283. Hauck Rudolf, Friedrichsthal.
 284. Herrmann Fr., Kaiserslautern.
 285. Herrmann Wilh., Stangenmühle.
 286. Hoffmann Max, Saarbrücken.
 287. Höstermann Otto, St. Johann.
 288. Jentsch Hans, Forbach.
 289. †Kersting Julius, Saarbrücken.
 290. Kuhn Rudolf, Dudweiler.
 291. Langenbach Julius, Sulzbach.
 292. Leonhard Emil, St. Johann.
 293. Melsheimer A., Siebenborn a/M.
 294. Müller Robert, Sulzbach.
 295. Müller Robert, St. Johann.
 296. Neifeind Adolf, Götterborn.
 297. Neu Ernst, Neudorf.
 298. †Schäfer Alfred, Güdigen.
 299. Schmelzer Heinr., St. Johann.

300. Schulien Wilhelm, Altenkessel.
 301. Sorg Wilhelm, Dirmingen.
 302. Steinberg Fr., Stangenmühle.
 303. Trinkaus Ernst, Mettlach.
 304. Vaudlet Walter, Trier.
 305. Ziegler Max, St. Johann.

Untertertia b.

306. Bickelmann Fritz, St. Johann.
 307. Bohr Bernhard, Louisenthal.
 308. Bouché Richard, St. Johann.
 309. Christ Emil, St. Johann.
 310. Conrad Karl, St. Johann.
 311. Dick Karl, Brebach.
 312. Enderlein Wilh., Herrensohr.
 313. Fitze Adolf, Malstatt.
 314. Grosse Emil, Sulzbach.
 315. Hautke Oskar, Neunkirchen.
 316. Hautke Arthur, Neunkirchen.
 317. Harth August, Saarbrücken.
 318. †Hartung Gustav, St. Johann.
 319. Hostombe Rudolf, Malstatt.
 320. Kiessel August, St. Johann.
 321. Labbé Ludwig, St. Johann.
 322. †Leinenweber Wilh. Dudweiler.
 323. †Lentz Otto, St. Johann.
 324. Licht Fritz, Saarbrücken.
 325. Loch Paul, Saarbrücken.
 326. Lorenz Otto, St. Johann.
 327. Merker Hans, Burbach.
 328. Niedner Ferdinand, Burbach.
 329. Pitz Wilhelm, Dudweiler.
 330. Schneider Fritz, Grube Gerhardt.
 331. Schulz Gustav, Sulzbach.
 332. Schwilling Emil, Louisenthal.
 333. Steuer Georg, St. Johann.
 334. Stiefel Ludwig, St. Johann.
 335. Thalacker Fritz, Louisenthal.
 336. Thiery Ludwig, St. Ingbert.
 337. Vierschilling Aloys, Saarbrücken.
 338. Weber Wilhelm, Dudweiler.
 339. Wentzel Karl, St. Johann.

Obertertia a.

340. Abelt Karl, St. Johann.
 341. Burger Karl, St. Johann.
 342. Eichacker Paul, St. Johann.
 343. Engel Adolf, St. Johann.
 344. Flaccus Ludwig, Sulzbach.
 345. Frank Richard, Bildstock.
 346. Fuchte Rudolf, Saarbrücken.
 347. Gremmel Ernst, Gersweiler.

348. Gressung Paul, St. Johann.
 349. Hallwachs Flor., Hirschbach b. S.
 350. Hamann Gustav, St. Johann.
 351. Kersting Hermann, Saarbrücken.
 352. Kohler Ludwig, Völklingen.
 353. Lion Albert, St. Johann.
 354. Müller Rudolf, St. Johann.
 355. Müller Wilhelm, Neudorf.
 356. Nalbach Emil, Burbach.
 357. Schmelzer Fritz, St. Johann.
 358. Schmidt Fritz, Saarbrücken.
 359. Wagner Julius, Völklingen.
 360. Werner Ernst, St. Johann.

Obertertia b.

361. Baumotte Wilhelm, Saarbrücken.
 362. †Buschjäger Ernst, Saarbrücken.
 363. Debrand Albert, Malstatt.
 364. Ernst Max, St. Johann.
 365. Fischer Rudolf, Fenne.
 366. Frankenhäuser Paul, St. Johann.
 367. Gerstner Peter, Dudweiler.
 368. Henne Ludwig, St. Johann.
 369. Kirst Eugen, Von der Heydt.
 370. Klein Johann, Saarbrücken.
 371. Kneuttinger Albert, Saarbrücken.
 372. Krahe Rudolf, Völklingen.
 373. Kunz Wilhelm, St. Arnual.
 374. Ries Rudolf, Saarbrücken.
 375. †Schmitz Josef, Burbach.
 376. Samuel Julius, Sulzbach.
 377. Thees Waldemar, Dudweiler.
 378. Wahlster Hermann, Altenwald.
 379. †Wehner Oswald, Saarbrücken.
 380. Weinkauff Ernst, Gersweiler.
 381. Wolffgram Heinr., Saarbrücken.

Untersekunda a.

382. Baum Philipp, Saarbrücken.
 383. †Ferber Eugen, Forbach.
 384. Gräff Oskar, Malstatt.
 385. Högel Aug., Kleinblittersdorf.
 386. Isaak Jakob, St. Johann.

387. Klein Rudolf, St. Johann.
 388. Köhl Paul, St. Johann.
 389. Lampert Rudolf, St. Johann.
 390. Langel Joh., St. Johann.
 391. Langenbach W., St. Johann.
 392. Messang Karl, Niederweiler bei Saarburg i. Lothr.
 393. Mettel Anton, Saarbrücken.
 394. Müller Karl, Saarbrücken.
 395. Reiss Fritz, Saarbrücken.
 396. Reuther August, Saarbrücken.
 397. Schmelzer Emil, Saarbrücken.
 398. Schondorff Hans, Saarbrücken.
 399. Stenger Richard, Quierschied.
 400. †Steyer Hugo, St. Johann.
 401. Weil Adolf, St. Johann.
 402. Weil Paul, St. Johann.
 403. Werner Wilhelm, St. Johann.

Untersekunda b.

404. Blatt Karl, Gersweiler.
 405. Bore! Eduard, Rümelingen.
 406. Chateau Fritz, Saarbrücken.
 407. Clouth Wilhelm, St. Johann.
 408. Faus Gustav, Dudweiler.
 409. Geiger Jean, St. Johann.
 410. †Grosse Karl, Dudweiler.
 411. Hausser Rudolf, St. Ingbert.
 412. Kleinpeter Fritz, Dudweiler.
 413. Klimke Paul, Saarbrücken.
 414. König Heinrich, Rastphuhl.
 415. †Metz Wilhelm, St. Johann.
 416. Müller Otto, St. Johann.
 417. Neu Karl, Neudorf.
 418. Oppenheimer Karl, St. Johann.
 419. Reppert Adolf, Saarbrücken.
 420. Schätzing Gustav, Ottweiler.
 421. Schmidt Fritz, Saarbrücken.
 422. Stiebel Joseph, Fenn.
 423. Stryck Franz, Malstatt.
 424. Weber Florian, Novéant.
 425. Wehner Karl, Saarbrücken.
 426. Zogbaum Wilb., Itzenplitz.

Obersekunda.

427. Baumotte Heinrich, Saarbrücken.
 428. Bestgen Karl, Saarbrücken.
 429. Engel Walter, Saarbrücken.
 430. Hartung Wilhelm, Sulzbach.
 431. Huber Emil, Idar.
 432. Huppert Otto, St. Johann.
 433. Köhl Gustav, St. Johann.
 434. Kreitz August, Saarbrücken.
 435. Labbé Ludwig, St. Johann.
 436. Mertz Friedrich, St. Johann.
 437. Ries Karl, Saarbrücken.
 438. Schönweg Herm., Goffontaine.
 439. Wack Karl, St. Johann.
 440. v. Weise Hans, Saarbrücken.

Unterprima.

441. Bernhard Emil, Saarbrücken.
 442. Decker Emil, St. Johann.
 443. Gerber Anton, Weierbach.
 444. Gressung Albert, St. Johann.
 445. Kirch Rudolf, Mülheim a/M.
 446. Köbke Karl, St. Johann.
 447. Langenbach Oskar, Sulzbach.
 448. Löw Emil, St. Johann.
 449. Prietze Georg, Saarbrücken.
 450. Schäfer Karl, Güdingen.
 451. Vieler Felix, Saarbrücken.

Oberprima.

452. Dorn Adolf, Ottweiler.
 453. †Glagau Siegfried, Saarbrücken.
 454. Hallwachs Fritz, Hirschbach.
 455. Hammes Michael, Malstatt.
 456. Huppert August, St. Johann.
 457. Klein Albert, Malstatt.
 458. Klein Wilhelm, Malstatt.
 459. Maurer Richard, Sulzbach.
 460. Müller Heinrich, St. Johann.
 461. Paulus Ernst, Weiden.
 462. Saul Hugo, St. Johann.
 463. Silbereisen Ludwig, St. Johann.
 464. Wolf Heinrich, Malstatt.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Lehrerbibliothek. Bibliothekar: Oberlehrer **Dr. Sauerland.** — Geschenke: Von dem Königl. Ministerium bezw. von dem Königl. Provinzial-Schulkollegium zu Coblenz wurden überwiesen: Journal für die reine und angewandte Mathematik, gegründet von A. L. Crelle, Band 115, Band 116, Heft I. Die Lamellibranchiaten des rheinischen Devon mit Ausschluss der Aviculiden, bearbeitet von Dr. L. Beushausen; herausgegeben von der Königl. Preussischen geologischen Landesanstalt nebst Atlas. Gemss: Die Schulorthographie vom Jahre 1880 und die deutsche Presse der Gegenwart. Geschenkt von den betr. Verlagshandlungen: Krüger, Englisch-Deutsches Wörterbuch nach Stoffen geordnet für Studierende, Schulen und Selbstunterricht. Schürmann und Windmüller, Lehr- und Lesebuch für Fortbildungs-, Gewerbe- und Handelsschulen. Biese, Deutsches Lesebuch für die Prima der höheren Lehranstalten. Foelsing-Koch, Elementarbuch der englischen Sprache, Teil I. Foelsing-Koch, Lehrbuch der englischen Sprache, Teil II, Mittelstufe. Gesenius, Englische Sprachlehre, neubearbeitet von Regel; Teil I: Schulgrammatik nebst Lese- und Übungsstücken. Fürbringer-Bertram's Biblische Geschichten, bearbeitet von Bötticher. Angeschafft: Kiy, Themata und Dispositionen zu deutschen Aufsätzen und Vorträgen im Anschluss an die deutsche Schullektüre. Zippel und Bollmann, Repräsentanten einheimischer Pflanzenfamilien in farbigen Wandtafeln, Kryptogamen und Phanerogamen. Kraft, Grundriss der mechanischen Technologie für Gewerbe- und Industrieschulen. Trog, Germania, patriotische Deklamationen, Prologe, Toaste und Lieder. Krebs, Grundriss der Physik für höhere realistische Lehranstalten sowie zur Selbstbelehrung. J. R. Mayer, die Mechanik der Wärme (2. Aufl.). Johnen, Elemente der Festigkeitslehre in elementarer Darstellung für Maschinen- und Bauingenieur. Rethwisch, Deutschlands höheres Schulwesen im 19. Jahrhundert, mit amtlichen Nachweisungen. Bardey, Arithmetische Aufgaben nebst Lehrbuch der Arithmetik (8. Aufl.). Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung, mehr als 8000 Aufgaben enthaltend über alle Teile der Elementar-Arithmetik (20. Aufl.). Reidt, Anleitung zum mathematischen Unterricht an höheren Schulen. Sumpff's Schulphysik, 5. Aufl., bearbeitet von A. Pabst. Schmidlin's Anleitung zum Botanisieren und zur Anlegung von Pflanzensammlungen, 3. Aufl., bearbeitet von Wünsche. Gesundheitsbüchlein, gemeinfassliche Anleitung zur Gesundheitspflege, bearbeitet im Kaiserlichen Gesundheitsamt, 5. Abdruck, in 3 Exempl. Lamprecht, Deutsche Geschichte, Band I—IV; Band V, 1. Teil. Görlich, Materialien für freie französische Arbeiten. Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen, herausgegeben von Baumeister; Band I: Geschichte der Pädagogik mit besonderer Rücksicht auf das höhere Unterrichtswesen von Th. Ziegler. Steffen, Aus dem modernen England, aus dem Schwedischen von Reyher. Calwer Bibelllexikon, Biblisches Handwörterbuch, redigiert von Zeller und herausgegeben vom Calwer Verlagsverein. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands etc. (Neue Folge von Mushacke's Schulkalender), XVI. Jahrgang, Teil I und II. Leitfaden für den Turnunterricht in den preussischen Volksschulen, in 6 Exempl. Lindner, Der Krieg gegen Frankreich und die Einigung Deutschlands. v. Peucker, Wanderung über die Schlachtfelder der deutschen Heere der Urzeiten, fortgesetzt und zum Abschluss gebracht von v. Wolff-Metternich. (2. Aufl.) Wartburg Bibel, die ganze heilige Schrift, deutsch durch Dr. M. Luther. 11. Stereotyp-Aufl. mit 15 Kupferstichen. Thimm, Deutsches Geistesleben, gesammelte Vorträge. Eine Sammlung

photographischer Ansichten von antiken Bauwerken und Skulpturen, auf Karton aufgezogen. Wagner, Lehrbuch der Geographie, 6. Aufl. von Guthe-Wagners Lehrbuch der Geographie, 1. Lieferung. v. Fehling, Neues Handwörterbuch der Chemie, Band VI, Lief. 11 (Forts.). Fries und Meier, Lehrproben und Lehrgänge, Heft 42—45. Bonner Jahrbücher (Jahrbücher des Vereins von Altertumsfreunden im Rheinlande), Heft 96—98. — Zeitschriften: Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen. Pädagogisches Archiv. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Litteraturblatt für germanische und romanische Philologie, herausgegeben von Behaghel und Neumann. La revue hebdomadaire. The Athenaeum. von Sybel, Historische Zeitschrift. Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik, herausgegeben von Fr. Umlauf. Hoffmann, Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Schlömilch, Zeitschrift für Mathematik und Physik. Wiedemann, Annalen der Physik und Chemie. Fischer, Zeitschrift für angewandte Chemie. Himmel und Erde, herausgegeben von der Gesellschaft Urania.

Schülerbibliothek. Klasse I und II. Bibliothekar: **Sins.** Angekauft wurden: Uhland, Gedichte und Dramen; Hauff, Sämtliche Werke; Wildenbruch, Die Quitzows; Rosegger, Sittenbilder aus dem steirischen Oberlande; Gäbler, Heroen der Afrikaforschung; Kaden & Wernick, Nach dem Süden; Buschmann, Bilder aus dem alten Rom; Moltke, Geschichte des deutsch-französischen Krieges von 1870—71; Kernworte unseres Alt-Kanzlers; Ruppertsberg, Saarbrücker Kriegschronik; Willibald Alexis: Der falsche Waldemar; Der Roland von Berlin, Die Hosen des Herrn von Bredow; Der Wärfwolf, Dorothe, Cabanis, Ruhe ist die erste Bürgerpflicht, Isegrim; Lindner, Der Krieg gegen Frankreich und die Einigung Deutschlands. Geschenkt wurden von der Freytag'schen Verlagsbuchhandlung in Leipzig: Schiller: Gedichte (Auswahl), Die Räuber, Don Carlos, Maria Stuart, Braut von Messina, Kabale und Liebe; Goethe: Gedichte (Auswahl), Aus meinem Leben, Götz von Berlichingen, Hermann und Dorothea, Iphigenie auf Tauris; Lessing: Hamburg. Dramaturgie, Abhandlungen über die Fabel, Laokoon, Minna von Barnhelm, Emilia Galotti, Miss Sara Sampson; Klopstock, Oden (Auswahl); Uhland: Gedichte (Auswahl), Ernst von Schwaben; Voss: Luise, Der 70. Geburtstag, Übersetzung von Homers Odyssee; Kleist: Die Hermannsschlacht, Prinz Friedrich von Homburg; Shakespeare: Der Kaufmann von Venedig, Coriolanus; Sophokles, König Oedipus; Der Göttinger Dichterbund; Dichter der Freiheitskriege. — Geschenkt vom Direktor Dr. Mirisch: Corneille: Horace, Polyeucte, Cid, Cinna; Depping, Histoire des expéditions maritimes des Normands; Beauvais, Etudes historiques tome II; Lamartine, Voyage en orient; Duruy, Histoire de France de 1560—1643; Boileau, Epitres; Villemain, Histoire de Cromwell; Montesquieu, Considérations sur les causes de la grandeur des Romains et de leur décadence; Chateaubriand, Itinéraire de Paris à Jérusalem; Michaud, Histoire de la troisième croisade; Thiers: Bonaparte en Egypte et en Syrie, Campagne d'Italie en 1800; Ampère, Voyages et littérature; Voltaire, Siècle des Louis XIV; Friedrich der Grosse, Histoire de mon temps; Mirabeau, Ausgewählte Reden; Blaise Pascal, Les Provinciales; Scribe et Legouvé, Adrienne Lecouvreur; Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière; Bernardin de Saint-Pierre, Paul et Virginie, La Chaumière indienne; Mignet, Vie de Franklin. Saure, Französ. Lesebuch. — Swift, Gulliver's travels; Mauer, Sindbad the sailor; Cooper, The last of the Mohicans; Macaulay: Lord Clive, England before the restoration, The duke of Monmouth; Marryat, The settlers in Canada; Cooper, Columbus; Irving, The Alhambra; Shakespeare, Macbeth, Richard III.; Southey, Nelson. — Saure, Engl. Lesebuch. — Rogge, Generalfeldmarschall

Graf Moltke; Wildenbruch, Die Quitzows; Schmidt, Tierkunde; Roseoe, Chemie; Geikie, Geologie; Balfour-Stuart, Physik; Weidenbach, Mythologie der Skandinavier. — Geschenk des Herrn Oberlehrers Glabbach: Moltke, Geschichte des deutsch-französischen Krieges 1870—71.

Klasse III A. Bibliothekar: **Schmidt**. H. Schmidt, Seeschlachten und Abenteuer; C. v. d. Boeck, Jungdeutschland in Westafrika; Brunold, Aus eigener Kraft; H. v. Hillern, Um Eid und Ehr; Oskar Höcker, Die letzten Tage von Pompeji; Heims, Seespuck; Henckel, Die Rache; Heims, Im Rauschen der Wogen etc.; Schwebel, Markgraf Woldemar; Oskar Höcker, Der Erbe des Pfeiferkönigs; Rothenberg, Prinz Heinrichs Reisen um die Welt; F. Pflug, Geschichtsbilder; C. v. d. Boeck, Sewas Abenteuer in Westafrika; Burmann, Quer durch Afrika; Oskar Höcker, Zwei Riesen der Garde; Frank, Der Rattenfänger von Hameln; Hagard, König Salomos Schatzkammer; Oskar Höcker, Ein deutscher Apostel; Dielitz, Reisebilder; Höcker, Deutsche Treue, welsche Tücke; Höcker, Am Hofe der Medici; Schwebel, Der grosse Kurfürst; Höcker, Die Kreuzfahrer; Berger, Der Spion; Höcker, Die Turmkäte von Köln; Derboeck, Die Nordpolfahrer im ewigen Eise; Alberti, Marcus Charinus; Treller, Philipp der Grossmütige; Hottinger, Der deutsch-französische Krieg 1870/71; Wauer, Hohenzollern und die Bonapartes; Dietlein, Deutschland über alles; Neander, Martin Luther; Förster, Preussen und Deutschland unter der Fremdherrschaft 1807—13; Burk, Martin Luther; Carlssen, Ein Stadtjunker von Braunschweig; Kühne, Ein deutscher Meister etc.; Lindner, Der Krieg gegen Frankreich etc.; Br. Hoffmann, Onkel Tom's Hütte; Hugo Elm, Wissmanns Reisen durch Afrika; Hempel, Im Feuerregen etc.; Bernal Diaz del Castillo, Die Entdeckung und Eroberung von Mexiko.

Klasse III B. Bibliothekar: **Müller**. Küppers, Der Gothenfürst; Berger, Der Spion, Am Lagerfeuer der Büffeljäger; Frank, Der Rattenfänger von Hameln; Bittner, Geschichte des deutsch-französischen Krieges; Engelmann, Volksmärchen und Göttersagen; Rosegger, Volksleben in Steyermark; Boeck, Westindienfahrt des Prinzen Heinrich; Benvenuta, Über die Alpen in das Land Italia; Noé, Italienisches Seebuch; Domblüth, Gesundheitspflege; Hackländer, Bilder aus dem Leben; Peschkau, Aus Herz und Leben.

Klasse IV. Bibliothekar: **Falkenhein**. Dielitz Th., Zonenbilder, Hellas und Rom, Land- und Seebilder; Fehleisen E., Michiel de Ruyter, Hollands grösster Admiral; Peter Sempel, Wonnadonya, der Schrecken der Apachen; Ferry G., Der Waldläufer (für die Jugend bearbeitet von B. Hoffmann); Fricke W., Seegeschichten; Göhring C., Kolumbus; Grimm B., Die Reisen Gullivers; Hahn O., Die österr.-ungar. Nordpolexpedition; Hoffmann Fr., Jack, der tapfere Midshipman; Holzner W., Mut und Kindesliebe; 10 Bändchen aus Franz Hoffmann's Jugendbibliothek; Jerusalem Dr. W., Alexander des Grossen Leben und Thaten; Kern J. H. O., Unter schwarz-weiss-roter Flagge: Kurschat Alex., Hanno, der Liliputerfürst; Marryat, Die Ansiedler in Kanada, Die Sendung oder Scenen in Afrika, Die drei Kutter; Musäus J. K. A., Volksmärchen der Deutschen (für die Jugend bearbeitet von Werdermann); Rothang J. G., Walhalla, ein Sagenkranz aus dem germanischen Götterhimmel; Seebald Dr. Karl, Till Eulenspiegels lustige Streiche; Wilhelmi-Grimm A., Die Insel Felsenburg und ihre Bewohner; Willomitzer Joseph, Ein deutsch-österr. Eskimo; Würdig L., Kreuz und Halbmond.

Klasse V. Bibliothekar: **Philippi**. O. Höcker, Kaiser Friedrich als Prinz, Feldherr und Herrscher; Wissmanns Reisen durch Afrika; C. V. Derböck, Die Nordpol-Fahrer; Dickens, Der Weihnachtsabend; A. Danne, Im Forsthaus; J. Rothenberg, Der Fährtensucher; F. Hofmann, 1001 Nacht: Aus dem grossen Jahre 1870/71; W. Lackowitz, Friedrich der Grosse; Th. Weyler,

Der Schweizerische Robinson; Br. Hoffmann, Die Skalpjäger; H. Mützel, Der Afrikanische Sklavenräuber; J. K. A. Musäus, 4 Bändchen deutscher Volksmärchen; 10 Bändchen Jugenderzählungen von verschiedenen Verfassern; F. Schmidt, 24 Bändchen Erzählungen aus der vaterländischen Geschichte.

Klasse VI. Bibliothekar: **Altpeter**. Chr. v. Schmidt, Die Ostereier, Genoveva, Das verlorene Kind, Ludwig der kleine Auswanderer, Drei Erzählungen; Franz Kühn, Ferdinand v. Schill; L. Würdig, Fürst und Zigeuner, Markgraf Waldemar, Mühlberg und Sievershausen; Hedwig Braun, Märchenbuch.

Lehrmittel für Erd- und Völkerkunde. Verwalter: **Schmidt**. Angeschafft: Kiepert, Karte von Alt-Italien. Kiepert, Karte von Alt-Griechenland. Algermissen, Karten von Palästina, von Rheinland; Bamberg, Karten von Italien, Spanien, Frankreich, den britischen Inseln; Kiepert, Karten von der Balkan-Halbinsel, Alt-Griechenland, Österreich-Ungarn, Deutscher Kolonialbesitz; Boetticher-Freytag, Karte von Mitteleuropa; Baldamus-Gaebler, Karte zur Geschichte des Preuss. Staates. 12 Fey'sche Kartenständer. Ein Mang'scher Apparat. Ein Mang'sches Riesentellurium.

Naturhistorisches Kabinett. Verwalter: **Nelle**. Geschenke: 1 Buntspecht (Weibchen) von Röder, Vb. 1 Rehschädel (Ricke) von Bernhard, Vb. 1 kleine Bekassine und ein Rehgeweih mit Bastüberzug von Weisdörfer, IV b. 1 Steinhänfling von Schönweg, IV b. 2 Bienenwaben mit Rahmen von Kiessel und Enderlein, U III b. Verschiedene Schmetterlinge von O III a. — Anschaffungen: 1 Fuchs, 1 Haselhuhn, 1 Fliegender Hund, 1 Kolibri, 1 Glaskasten mit Entwicklung des Seidenspinners und Seidenproben, 1 Hausmaus, 1 Brachvogel, 1 Sumpfschnepfe, ein Pärchen Krickenten, 1 menschliches Skelett, 1 Wiederkäuermagen, 1 zerlegbares Auge, 1 grosser Glasschrank.

Physikalisches Kabinett. Verwalter: **Schwertführer**. Anschaffungen: Dynamomaschine. Rotierender Magnet. Kommunizierende Röhren. 4 Glühlampen. Hartgummistab. Glasstab. Kapillarröhren. Convergente Glasplatten. Heronsbrunnen. Apparat zum Beweise der gleichmässigen Fortpflanzung des Druckes in Flüssigkeiten. Stechheber. 2 Chromsäureelemente. Galvanometer. Crookes'sche Röhren. Rollen und Flaschenzüge. Rad an der Welle. Modell einer Feuerspritze. Endosmometer. Zwei gleichgestimmte Stimmgabeln. Optische Bank mit Zubehör. Reflexions-Apparat. Wasserthermometer. Astatische Magnethadel. Arm zum Tragen der Pendel. Verteilungs-Apparat. Funkeninduktor. Hydrostatische Wage. Ein grosser Glasschrank.

Chemisches Laboratorium. Verwalter: i. S. **Krause**, i. W. **Hess**. Angeschafft wurden verschiedene Chemikalien und Utensilien.

Botanischer Garten. Verwalter: **Dr. Th. Meyer**. Es wurden verschiedene Sämereien angekauft und ausgelegt behufs Gewinnung solchen botanischen Anschauungsmaterials, welches aus der Umgebung der Stadt schwierig oder gar nicht zu beschaffen ist.

Lehrmittel für Zeichnen. Verwalter: **Wimmer**. Angeschafft: Dr. A. Stuhlmann's Wandtafeln für den Zeichenunterricht, Reihe A und B. 20 Stück Holzmodelle. Geschenke: Untersekundärer Graeff: Eine Anzahl Holzmodelle. Untertertianer Fitze: desgleichen (11 Stück); Harth: 1 Modell; Stiefel: 4 Modelle; Bohr: 3 Blechmodelle.

Lehrmittel für den Gesangunterricht. Verwalter: **Wagner**. Angekauft: Eine Violine.

Turn- und Spielgeräte. Verwalter: **Dr. H. Meyer**. Angeschafft: 50 Eisenstäbe zu 1½ kg, 50 Eisenstäbe zu 2½ kg. Ein Gerkopf und 18 Gere. Zwei Fussbälle. Drei Schleuderbälle. Vier Schlagbälle und vier Schlaghölzer. Ein Ziehtau. Zwölf Diskusscheiben. Zwanzig Springstangen aus Eschenholz. Zwei Schwungseile. Vier Cocos-Springmatten. Ausserdem wurde das Kletter- und Reckgerüst vollständig neu hergestellt.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Erllass des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten.

Berlin, den 11. Juli 1895.

Durch Erlass vom 21. September 1892 habe ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium auf den erschütternden Vorfall aufmerksam gemacht, der sich in jenem Jahre auf einer Gymnasialbadeanstalt ereignet hatte, dass ein Schüler beim Spielen mit einer Salompistole von einem Kameraden seiner Klasse erschossen und so einem jungen, hoffnungsreichen Leben vor der Zeit ein jähes Ende bereitet wurde. Ein ähnlicher, ebenso schmerzlicher Fall hat sich vor kurzem in einer schlesischen Gymnasialstadt zugetragen. Ein Quartaner versuchte mit einem Tesching, das er von seinem Vater zum Geschenk erhalten hatte, im väterlichen Garten im Beisein eines anderen Quartaners Sperlinge zu schießen. Er hatte nach vergeblichem Schusse das Tesching geladen, aber in Versicherung gestellt und irgendwo angelehnt. Der andere ergriff und spannte es, hierbei sprang der Hahn zurück, das Gewehr entlud sich, und der Schuss traf einen inzwischen hinzugekommenen, ganz nahe stehenden Sextaner in die linke Schläfe, so dass der Knabe nach drei Viertelstunden starb.

In dem erwähnten Erlasse hatte ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium angewiesen, den Anstaltsleitern Seines Aufsichtsbezirkes aufzugeben, dass sie bei Mitteilung jenes schmerzlichen Ereignisses der ihrer Leitung anvertrauten Schuljugend in ernster und nachdrücklicher Warnung vorstellen sollten, wie unheilvolle Folgen ein frühzeitiges, unbesonnenes Führen von Schusswaffen nach sich ziehen kann, und wie auch über das Leben des zurückgebliebenen unglücklichen Mitschülers für alle Zeit ein düsterer Schatten gebreitet sein muss.

Gleichzeitig hatte ich darauf hingewiesen, dass Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz wo die Schule für eine angemessene Aufsicht verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind.

Auch an der so schwer betroffenen Gymnasialanstalt haben die Schüler diese Warnung vor dem Gebrauche von Schusswaffen, und zwar zuletzt bei der Eröffnung des laufenden Schuljahres durch den Direktor erhalten. Solche Warnungen müssen freilich wirkungslos bleiben, wenn die Eltern selber ihren unreifen Kindern Schiesswaffen schenken, den Gebrauch dieser gestatten und auch nicht einmal überwachen. Weiter jedoch, als es in dem erwähnten Erlasse geschehen ist, in der Fürsorge für die Gesundheit und das Leben der Schüler zu gehen, hat die Schulverwaltung kein Recht, will sie sich nicht den Vorwurf unbefugter Einmischung in die Rechte des Elternhauses zuziehen. Wenn ich daher auch den Versuch einer Einwirkung nach dieser Richtung auf die Kundgebung meiner innigen Teilnahme an so schmerzlichen Vorkommnissen und auf den Wunsch beschränken muss, dass es gelingen möchte, der Wiederholung solcher in das Familien- und Schulleben so tief eingreifenden Fälle wirksam vorzubeugen, so lege ich doch Wert darauf, dass dieser Wunsch in weiteren Kreisen und insbesondere den Eltern bekannt werde, die das nächste Recht an ihre Kinder, zu ihrer Behütung aber auch die nächste

Pflicht haben. Je tiefer die Ueberzeugung von der Erspriesslichkeit einmütigen Zusammenwirkens von Elternhaus und Schule dringt, um so deutlicher werden die Segnungen eines solchen bei denjenigen hervortreten, an deren Gedeihen Familie und Staat ein gleiches Interesse haben.

Im Auftrage:
gez. **de la Croix.**

Im Interesse der Eltern unserer Schüler und zur Warnung dieser letzteren selbst sei ferner an dieser Stelle nochmals auf den **Ministerialerlass vom 29. Mai 1880**, betreffend die Teilnahme von Schülern an unerlaubten Verbindungen (zuletzt abgedruckt im Jahresbericht von 1893), hingewiesen. Derselbe lautet, wie folgt:

„Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder grösserer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, dass dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden. Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muss, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt ausserhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, dass es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Generation handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltlos unterstützen. — — — Noch ungleich grösser ist der moralische Einfluss, welchen vornehmlich in kleineren und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihre Indignation über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen, und wenn dieselben und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschliessen, ohne durch Denunciation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls in Schulorten von mässigem Umfang mit Sicherheit zu erwarten, dass das Leben der Schüler ausserhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.“

Im Hinblick auf diesen Erlass sowie darauf, dass das abendliche Umhertreiben der Schüler in den Strassen zweifellos eine Gefahr für die durchaus erforderliche Schulzucht, die gute Sitte, und den häuslichen Fleiss in sich birgt, ist es für die Schüler unserer Anstalt fortan Vorschrift, **dass sie im Sommerhalbjahr nicht nach 8 Uhr, im Winterhalbjahr nicht nach 6 Uhr abends sich ausserhalb des Hauses aufhalten dürfen**, es sei denn, dass ein besonderer Auftrag ihrer Eltern oder deren Stellvertreter oder die vorher eingeholte Erlaubnis des Ordinarius sie in besonderen Fällen dazu ermächtigt. Ein Zuwiderhandeln gegen diese Vorschrift wird durch angemessene Schulstrafen geahndet werden. Der Unterzeichnete richtet an die Eltern und deren

Stellvertreter die Bitte, die Schule bei dieser zum Besten ihrer Söhne und Pflegebefohlenen getroffenen Massregel nach Kräften unterstützen, sowie auch die einschlägigen Paragraphen der „Allgemeinen Schulordnung“, die in den Händen eines jeden Schülers sich befinden muss, sorgfältig beobachten zu wollen. Wenn irgendwo, so ist es hier von höchster Wichtigkeit, vorbeugend zu verfahren, um strenge Schulstrafen, welche die Eltern in erster Linie empfindlich treffen, möglichst entbehrlich zu machen.

Schulgeld. Bezüglich der Erhebung des Schulgeldes hat das Kgl. Provinzial-Schul-Kollegium — Coblenz, den 12. Februar 1890 — unter anderen die nachstehenden, für das beteiligte Publikum wichtigen Bestimmungen getroffen:

„1. Das etatsmässige Schulgeld ist vierteljährlich im voraus zu zahlen. Das Schulgeld des ganzen Vierteljahres ist für jeden Schüler zu entrichten, welcher nicht spätestens am ersten Tage des Vierteljahres bei dem Direktor der Anstalt abgemeldet wird. — Beamte und Militärs, welche auf Anordnung der vorgesetzten Dienstbehörde versetzt werden und ihre Söhne von der höheren Lehranstalt des bisherigen Wohnorts an eine solche des neuen Wohnorts übersiedeln lassen, haben einer Anordnung des Herrn Ministers zufolge das Schulgeld an den betreffenden staatlichen höheren Lehranstalten nur nach Verhältnis der Zeit, in welcher die Knaben die Schule besucht haben, nicht aber für das ganze Vierteljahr zu zahlen. Auf sonstige Fälle eines Anstaltswechsels im Laufe des Vierteljahres findet diese Anordnung keine Anwendung.

2. Für die Erhebung des Schulgeldes ist nicht das Kalendervierteljahr, sondern das Unterrichtsvierteljahr massgebend, dergestalt, dass das zweite Vierteljahr des Rechnungsjahres mit dem 1. Juli, die anderen drei Vierteljahre mit der Wiederaufnahme des Unterrichts nach den Oster-, Herbst- und Weihnachtsferien beginnen.

3. Eltern und Vormünder von Schülern, welche drei Wochen nach Beginn des Vierteljahres das Schulgeld noch nicht bezahlt, auch keine Freistelle erhalten haben, sind von dem Rendanten der Schulkasse zu mahnen.

4. Nach Ablauf einer weiteren Woche werden die rückständigen Schulgeldbeiträge nach Massgabe der allgemeinen Verfügung des Kgl. Provinzial-Schul-Kollegiums vom 26. November 1879 im Wege des Verwaltungszwangsverfahrens zur Einziehung gebracht.

5. Gleichzeitig mit der Einleitung des Beitreibungsverfahrens sind diejenigen Schüler, für welche das Schulgeld nicht bezahlt ist, bis zur erfolgten Zahlung oder Beitreibung des Rückstandes von dem weiteren Besuche des Unterrichts einstweilen auszuschliessen. Die betreffenden Anordnungen hat der Direktor der Anstalt ohne Verzug zu treffen.

Die vorstehenden Folgen des Zahlungsverzuges sind in den Mahnzetteln ausdrücklich hervorzuheben.

6. Bei Schülern, welche im Laufe des Vierteljahres eintreten, laufen die vorbezeichneten Fristen vom Tage ihres Eintritts in die Anstalt.“

Befreiung vom Turnen. Befreiung vom Turnen erteilt nur der Direktor auf Grund vorschriftsmässig ausgestellten ärztlichen Zeugnisses, in der Regel nur auf die Dauer eines Halbjahres. Sie ist bei dem Direktor, in der Regel schriftlich, zu beantragen und gleichzeitig — in besonderen Fällen unter Briefverschluss — das Gutachten eines Arztes, am besten des Hausarztes, vorzulegen, in welchem unter ausdrücklicher Berufung auf eigene Wahrnehmung das Leiden oder Gebrechen angegeben ist, in dem ein Grund für die Befreiung vom Turnunter-

Stellvertreter die Bitte, die betroffenen Massregel nach Kräftigen „Allgemeinen Schulordnung“ fällig beobachten zu wollen. beugend zu verfahren, um treffen, möglichst entbehrlich

Schulgeld. Bezüglich Kollegium — Coblenz, den 1. teiligte Publikum wichtigen

„1. Das etatsmässige des ganzen Vierteljahres ist 10 Tage des Vierteljahres bei dem welche auf Anordnung der v. höheren Lehranstalt des bish. lassen, haben einer Anordnu. staatlichen höheren Lehrans. Schule besucht haben, nicht Anstaltswechsels im Laufe de

2. Für die Erhebung richtsvierteljahr massgebend, dem 1. Juli, die anderen drei Oster-, Herbst- und Weihnac

3. Eltern und Vormün jahres das Schulgeld noch n Rendanten der Schulkasse zu

4. Nach Ablauf einer Massgabe der allgemeinen V 1879 im Wege des Verwaltu

5. Gleichzeitig mit de welche das Schulgeld nicht standes von dem weiteren B. Anordnungen hat der Direkt

Die vorstehenden Folge vorzuheben.

6. Bei Schülern, welc Fristen vom Tage ihres Ein

Befreiung vom Turne schriftsmässig ausgestellten 3 jahres. Sie ist bei dem Di in besonderen Fällen unter Hausarztes, vorzulegen, in v das Leiden oder Gebrechen

öhne und Pflegebefohlenen ge- einschlägigen Paragraphen der lers sich befinden muss, sorg- n höchster Wichtigkeit, vor- rn in erster Linie empfindlich

at das Kgl. Provinzial-Schul- die nachstehenden, für das be-

is zu zahlen Das Schulgeld er nicht spätestens am ersten wird. — Beamte und Militärs, erden und ihre Söhne von der neuen Wohnorts übersiedeln Schulgeld an den betreffenden in welcher die Knaben die len. Auf sonstige Fälle eines g keine Anwendung.

vierteljahr, sondern das Unter- jahr des Rechnungsjahres mit me des Unterrichts nach den

hen nach Beginn des Viertel- halten haben, sind von dem

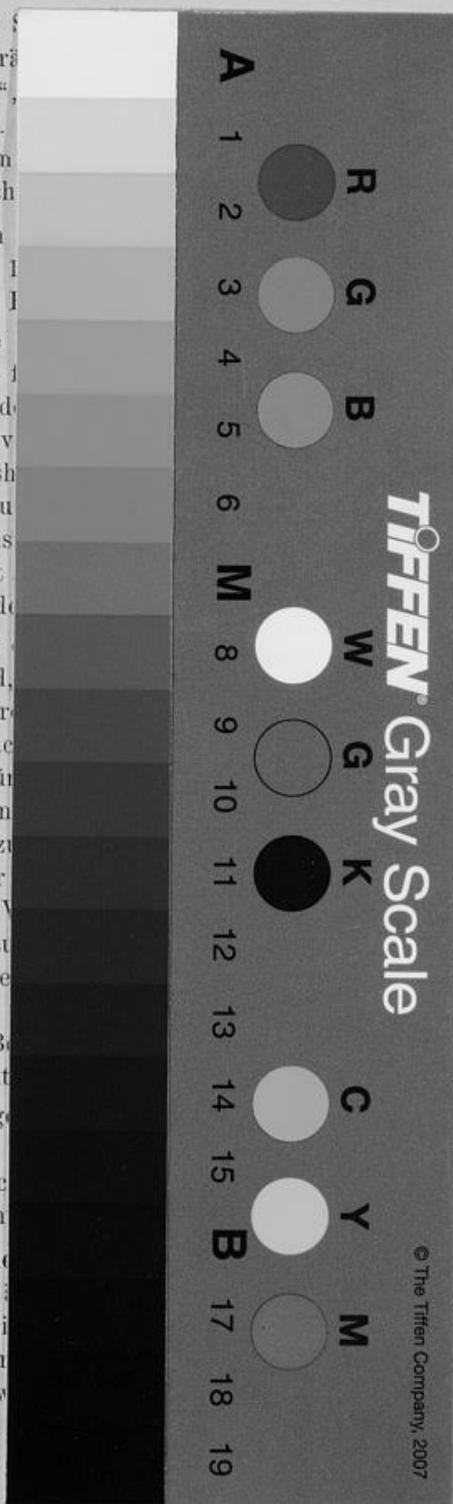
ndigen Schulgeldbeiträge nach collegiums vom 26. November gebracht.

ns sind diejenigen Schüler, für g oder Beitreibung des Rück- zuschliessen. Die betreffenden n.

Mahnzetteln ausdrücklich her-

en, laufen die vorbezeichneten

r der Direktor auf Grund vor- ur auf die Dauer eines Halb- antragen und gleichzeitig — eines Arztes, am besten des auf eigene Wahrnehmung die Befreiung vom Turnunter-



richte überhaupt oder von einzelnen Übungsarten gesehen wird. Es empfiehlt sich, hierbei einen Vordruck zu benutzen, welcher von der Schule zur Verfügung gestellt wird.

Das **Kuratorium** der Oberrealschule besteht zur Zeit aus den Herren: Landrat *Bake*, Vorsitzender; Fabrikant *Louis Vopelius* (Sulzbach); Fabrikant *Karl Heinr. Böcking* (Saarbrücken); Fabrikant *Karl Karcher* (St. Johann) und dem Direktor Dr. *Mirisch*. Stellvertretende Mitglieder sind: Fabrikant *K. Schmidt* (Gersweiler); Fabrikant *G. Heckel* (St. Johann); Rentner *Kalck* (Saarbrücken). — Die vorstehend angeführten Mitglieder des Kuratoriums der Oberrealschule — mit Ausnahme des Vorsitzenden — gehören auch zum Kuratorium der Vorschule*), dessen Vorsitzender z. Z. Herr Bürgermeister *Feldmann* (Saarbrücken) ist.

Die Verhandlungen über die Verstaatlichung der Oberrealschule sind im Laufe dieses Jahres glücklicherweise zu einem Abschluss gelangt, welcher als ein endgiltiger bezeichnet werden darf. Der Herr Minister der geistlichen pp. Angelegenheiten hat sich im Einverständnis mit dem Herrn Finanzminister bereit erklärt, die bis dahin noch nicht gedeckten Kosten für den Bau der Direktorwohnung auf den Staat zu übernehmen, und gleichzeitig mit dieser Nachricht sind von Berlin die im Ministerium der öffentlichen Arbeiten entworfenen Baupläne für das neue Oberrealschulgebäude nebst Turnhalle hier eingetroffen. Der Kreis, sowie die Städte Saarbrücken und St. Johann haben dieselben einstimmig gut geheissen, und sobald die Bau-summe, welche auf 400 000 Mark festgesetzt worden ist, im Laufe dieses Jahres in den Staats-haushalt eingesetzt worden ist, kann mit der Aufführung des neuen Gebäudes, welches bekanntlich auf den Schlachthausplatz in St. Johann zu stehen kommen wird, begonnen werden. Es dürfte dies voraussichtlich spätestens im Frühjahr 1897 der Fall sein, so dass die Uebersiedelung mutmasslich im Jahre 1899 vor sich gehen könnte. Damit ist, dank der arbeits-vollen Mühewaltung und dem Entgegenkommen der dabei beteiligten Behörden, endlich eine Angelegenheit zum glücklichen Abschluss gebracht worden, die schon durch eine Reihe von Jahren im Vordergrund des Interesses der hiesigen Bevölkerung stand; ein Werk, welches zwar Mühe, Kämpfe und Opfer heischte, welches aber auch, ein schönes Denkmal schliesslich doch erzielten erspriesslichen Zusammenwirkens und überwundener Schwierigkeiten, hoffentlich nicht nur dem jetzigen, sondern auch den künftigen Geschlechtern unserer Mitbürger zu Förderung und Gedeihen gereichen wird.

Die wichtigeren **Berechtigungen**, welche die Oberrealschulen gewähren, sind folgende:

I. Die Reifezeugnisse der Oberrealschulen werden als Erweise zureichender Schul-vorbildung anerkannt:

1. für das Studium der Mathematik und der Naturwissenschaften auf der Universität und für die Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen;
2. für die Zulassung zu den Staatsprüfungen im Hochbau-, Bauingenieur- und Maschinenbaufach;
3. für das Studium auf den Forstakademien und für die Zulassung zu den Prüfungen für den Königlichen Forstverwaltungsdienst;
4. für das Studium des Bergfachs und für die Zulassung zu den Prüfungen, durch welche die Befähigung zu den technischen Ämtern bei den Bergbehörden des Staates darzulegen ist;
5. für die Annahme von Civilanwärtern, welche als Posteleven in den Post- und Telegraphen-Dienst eintreten wollen;

*) Kl. VI—IV der Anstalt.

6. für die Prüfung und Anstellung im Schiffbau- und Maschinenbaufach der Kaiserlichen Marine.
- II. Das Zeugnis für Oberprima (nach dem 8. Jahreskursus) berechtigt zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern.
- III. Das Zeugnis für Unterprima (nach dem 7. Jahrgang erteilt) berechtigt:
1. zur Prüfung der öffentlich anzustellenden Landmesser;
 2. zur Markscheiderprüfung.
- IV. Das Zeugnis für Obersekunda (durch die Abschlussprüfung nach dem 6. Lehrgange erworben) berechtigt:
1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
 2. für alle Zweige des Subalterndienstes, für welche bisher der Nachweis eines siebenjährigen Lehrganges erforderlich war.

Das laufende Schuljahr wird **Mittwoch, den 1. April**, mit Bekanntmachung der Versetzungen, Entlassung der Abiturienten und Verteilung der Zeugnisse geschlossen.

Das neue Schuljahr beginnt **Dienstag, den 21. April**. Anmeldungen nimmt der Unterzeichnete am 17. und 18. April, vormittags von 9—12 Uhr im Konferenzzimmer der Anstalt (zu erfragen beim Schuldienner im Anstaltsgebäude) entgegen. Bei der Anmeldung, welche durch den Vater oder dessen berechtigten Vertreter persönlich oder schriftlich geschehen muss, sind einzureichen:

1. ein Geburtsschein;
2. ein Impfschein bzw. Wiederimpfschein;
3. ein Abgangszeugnis der bisher besuchten Schule oder ein beglaubigtes Zeugnis über die private Vorbildung und das bisherige Betragen.

Schüler, welche in die Sexta eintreten wollen, müssen in der Regel das neunte Lebensjahr vollendet haben.

Die **Aufnahmeprüfung** findet **Dienstag den 21. April, von 8¹/₄ Uhr vormittags** an statt.

In **Amtsangelegenheiten** ist der Unterzeichnete auf seinem Amtszimmer **Thalstrasse 28 part. vormittags von 11—12 Uhr an den Wochentagen** zu sprechen.

Saarbrücken, im März 1896.

Der Direktor:

Dr. Mirisch.

