

## Das abgekürzte Rechnen

für Eltern und Schüler dargestellt von Prof. Dr. Zickerow.

Der Gebrauch von Zahlen mit mehr als vier geltenden Ziffern ist nur in verhältnismäßig wenigen Fällen des Verkehrslebens berechtigt. Wenn es im Reichshaushaltsetat für das Jahr 1911 heißt: der ordentliche Etat schließt in Einnahme und Ausgabe mit 2707819913 Mark ab, so würde in ebenso entgegenkommender Weise oder vielleicht noch besser dem Interesse des deutschen Reichsbürgers genügt, wenn statt der Zahl, die genau zu lesen niemand Zeit hat, einfach 2,7 Milliarden oder 2707 Millionen geschrieben würde.

Wie prunkhaft gestalten sich in den Zeitungen die großen Abrechnungen unsrer Banken, die Bilanzen mit Debet und Kredit, Aktiva und Passiva usw. Beispielsweise finde ich da 1891748783 M. 80 Pf. als Summe von achtzehn 6 bis 9 stelligen Posten verrechnet, darunter auch einen von 400000 M., der also nur schätzungsweise eingestellt werden konnte. Daß daraus die Wertlosigkeit der letzten 6 Stellen in allen 18 Posten folgt, ist nicht beachtet worden. Um denselben Grad der Genauigkeit zu erhalten, hätte die Angabe der ersten 4 Ziffern — 1891 Millionen Mark — genügt. Zahlen mit mehr als 4 geltenden Ziffern stellen im allgemeinen gewisse Arbeitswerte dar. Wenn die Sonnenhöhe auf  $23,497^{\circ}$  angegeben wird, so ist dies nur durch Ableseung feinsten Kreisteilungen am Höhenkreis ermittelt worden. Die Feststellung der Zahl erfordert eine gewisse Zeit, und die Instrumente, die dazu gebraucht werden, stellen einen gewissen Wert dar. Während Winkelmessungen noch leicht auszuführen sind, bieten diejenigen skalarer Größen — Strecken, Flächen, Massen — weit größere Schwierigkeiten. So erforderte die fünfmalige, genaue Messung einer Strecke von 43,428 m Länge bei Gelegenheit einer Basismessung für eine Triangulation fünf Stunden Arbeitszeit und konnte nur mit Instrumenten ausgeführt werden, die auch bedeutenden Wert hatten. Bei solchen Messungen bedarf es einschränkender Bedingungen, Rücksichtnahme auf den Barometerstand, auf die Refraktion (Brechung des Lichtstrahls in der Luft), auf die Temperatur u. a. Da sich der Stahl unserer Eisenbahnschienen bei  $100^{\circ}$  C. im Verhältnis von 1 : 810 ausdehnt, ist bei Legung der 18 m langen Übergangsschienen mit einer Zunahme von 22 mm zu rechnen. Noch größere Arbeitswerte stellen die Zahlen astronomischer, geodätischer und physikalischer Präzisionsarbeiten oder chemischer Wägungen dar; hier sind sogar 6 geltende Ziffern existenzberechtigt.

Für das schulgemäße Rechnen genügen daher Zahlen mit 4 geltenden Ziffern vollkommen. Um nun die für das Rechnen an höheren Lehranstalten, namentlich an Gymnasien, aufs äußerste beschränkte Zeit nach Möglichkeit auszunützen, wird jede weitere Vereinfachung der Rechenarbeit sich

von selbst empfehlen. Die „abgekürzte Rechnung“ wird durch die aus der Mitte des vorigen Jahrhunderts stammende „österreichische Methode“ vorbereitet, die auch übrigens in Süddeutschland, Frankreich und Italien angewendet wird. Im wesentlichen ist sie ein Zuzählen mit Hilfe der dekadischen Ergänzung, wie es schon Fibonacci um 1220 ausführte.

Der Hauptschullehrer J. A. Haidinger\*) stellt in seiner Anleitung zur Rechenkunst, 1. Teil, Wien 1799, das Subtrahieren mit dem Borgen und das Subtrahieren ohne Borgen dar. Seite 46: „Der Grund dieses letzteren Verfahrens ist der: Wenn man den Rest der Subtraktion zu dem Subtrahendus addiert, muß der Minuendus herauskommen, z. B. 3 von 7 fl. bleiben 4 fl., denn 4 und 3 sind 7.“ Bis zum letzten Viertel des vorigen Jahrhunderts wurden an den österreichischen Volksschulen beide Arten gelehrt, indem im 3. Schuljahre das Subtrahieren mit Wegzählen und erst im 4. Schuljahre das mit Zuzählen entwickelt wurde; seitdem wird nur die letztere Art gepflegt. Leider sind die Versuche, die „österreichische Methode“ an unsern höheren Schulen durchzuführen, vielfach daran gescheitert, daß die Eltern diese Rechenart nicht verstanden und daher mit der Schule nicht Hand in Hand arbeiten konnten. In den nachstehenden Blättern soll deshalb beides, die österreichische Weise und das darauf begründete abgekürzte Rechnen an mehreren Beispielen ausführlich dargelegt werden.

### I. Das Rechnen mit ganzen Zahlen.

1. Addition. Für das Zusammenzählen gibt die österreichische Methode keine besonderen Vorschriften. Dafür möchte ich aber daran erinnern, daß beim Addieren das Zusammenfassen zu vollen Zehnern und das Benutzen der Multiplikation, wenn zufällig mehrere gleiche Posten zu addieren sind, viel zu wenig geübt und angewandt wird. Darum folge hier ein Beispiel:

3 965	man zählt also nicht, wie folgt, zusammen	sondern so:
904	3, 7, 8, 12, 17	3, 7, 17
3 941	1, 10, 18, 22, 28	10, 18, 28
584	2, 7, 16, 25, 34	7, 34
<u>4 093</u>	3, 7, 10, 13	10, 13
13 487		

2. Subtraktion. Hier setzt die österreichische Methode ein. Man denke sich die Zahlen 0, 1, 2, 3, . . . in einer Reihe neben- oder übereinander aufgeschrieben. Von 3 bis 8 sind jeweils 5 Plätze weiter zu zählen. Daher folgendes Verfahren:

9385	man spreche: 6 bis 15 ist 9
— 876	8 " 8 " 0
<u>8509</u>	8 " 13 " 5
	1 " 9 " 8

Hierbei ist zu erkennen, daß der Zehner der zweiten Zahl der nächsten des Subtrahendus hinzugezählt ist. Noch 2 Beispiele:

506 935	8 bis 15 ist 7	67 257	9 bis 17 ist 8
— 367 098	10 " 13 " 3	— 58 989	9 " 15 " 6
<u>139 837</u>	1 " 9 " 8	<u>8 268</u>	10 " 12 " 2
	7 " 16 " 9		9 " 17 " 8
	7 " 10 " 3		6 " 6 " 0
	4 " 5 " 1		

\*) Diese Mitteilungen verdanke ich Herrn Schulrat Konrad Kraus in Wien.

Als mögliche Anwendung dieser Art Subtraktion sind Winkelberechnungen\*, zu üben, z. B. den Komplementwinkel zu  $36,48^\circ$  zu berechnen. Man rechnet wie folgt im Kopf, die fettgedruckten Ziffern ergeben das Resultat, das geeigneten Falles gleichzeitig hingeschrieben wird. 8 bis 10 ist **2**, 5 bis 10 ist **5**, 7 bis 10 ist **3**, 4 bis 9 ist **5**, also  $53,52^\circ$ . Oder bei Berechnung des Ergänzungswinkels von  $36,48^\circ$  zu  $2 R$  oder  $180^\circ$ : 8 bis 10 ist **2**, 5 bis 10 ist **5**, 7 bis 10 ist **3**, 4 bis 8 ist **4**, 0 bis 1 ist **1**, also  $143,52^\circ$ . Um den dritten Dreieckswinkel zu bestimmen, muß die Summe der beiden gegebenen Winkel von  $180^\circ$  abgezogen werden. Beispiel:

$$\begin{array}{ll} \alpha = 64,52^\circ & \text{es wird im Kopf gerechnet: } 9 \text{ bis } 10 \text{ ist } \mathbf{1}, 12 \text{ bis } 20 \text{ ist } \mathbf{8}, \\ \beta = 35,67^\circ & 11 \text{ bis } 20 \text{ ist } \mathbf{9}, 11 \text{ bis } 18 \text{ ist } \mathbf{7}, \text{ also } \gamma = 79,81^\circ. \end{array}$$

3. Multiplikation. Man schreibt die Faktoren nebeneinander\*\*, den an Ziffern reicheren rechts als Multiplikator und multipliziert dann zuerst mit der höchsten Stelle desselben den anderen Faktor. Die folgenden Teilprodukte werden um je eine Stelle nach rechts verschoben. Das Überschieben des etwa links vorhandenen Randes wird hierdurch leicht vermieden. Andere Vorteile werden sich später zeigen. Beispiel A nach der alten, B nach der neuen Weise.

A	<u>6394.706438</u>	B	<u>6394.706438</u>
	51152		44758
	19182		38364
	25576		25576
	38364		19182
	<u>44758</u>		<u>51152</u>
	4516964572		4516964572

4. Division. Hier wird das oben gezeigte Subtraktionsverfahren angewendet und dadurch das Hinschreiben des Subtrahendus vermieden\*\*\*). Beispiel A altes Verfahren, B neues, C Probe.

A	$258769 : 496 = 521$	B	$258769 : 496 = 521$	C	$496 \cdot 521$
	<u>2480</u>		<u>1076</u>		<u>2480</u>
	1076		849		992
	<u>992</u>		353		496
	849				<u>+ 353</u>
	496				258769
	<u>353</u>				

Die Rechnung in B entwickelt sich folgendermaßen:

$$\begin{array}{l} 496 \approx 500; \text{ lies } 496 \text{ ist etwa gleich } 500; \\ 2500 : 500 = 5 \\ 5 \cdot 6 = 30, \text{ bis } 37 \text{ ist } 7 \\ 5 \cdot 9 = 45; 45 + 3 = 48, \text{ bis } 48 \text{ ist } 0 \\ 5 \cdot 4 = 20; 20 + 4 = 24, \text{ bis } 25 \text{ ist } 1. \\ \text{Es tritt die } 6 \text{ hinzu; } 1076 : 500 = 2 \\ 2 \cdot 6 = 12, \text{ bis } 16 \text{ ist } 4 \\ 2 \cdot 9 = 18; 18 + 1 = 19, \text{ bis } 27 \text{ ist } 8 \\ 2 \cdot 4 = 8; 8 + 2 = 10, \text{ bis } 10 \text{ ist } 0. \\ \text{Es tritt die } 9 \text{ hinzu; } 849 : 500 = 1 \text{ usw.} \\ \text{Rest } 353. \end{array}$$

\*) Winkel werden erfreulicher Weise seit einiger Zeit dezimal gerechnet; wann wird die dezimale Zeiteinteilung eingeführt werden?

\*\*) schon von J. Strehl, Methodik der Rechenkunst, Wien 1845 eingeführt.

\*\*\*) Haidinger 1799.

## II. Das Rechnen mit Dezimalzahlen.

Hier ist auf das Komma Rücksicht zu nehmen. Für Addition und Subtraktion gilt die bekannte Regel, daß Komma unter Komma treten muß. Das besagt nichts anderes, als daß nur Ziffern gleicher Wertstellung gerade so wie Zahlengrößen gleicher Benennung addiert oder subtrahiert werden können. Bei Multiplikations- und Divisionsaufgaben beachte man die sinngemäße Begründung, die schon vor langer Zeit zu folgender Regel geführt hat: Man setze das Komma im Multiplikator und Divisor (also in den rechts stehenden Zahlen) hinter die erste geltende Ziffer und verschiebe das Komma im Multiplikandus um ebensoviel Stellen nach entgegengesetzter, im Dividendus nach derselben Richtung\*). Diese Regel ist nur eine Anwendung der für das Kürzen und Erweitern gemeiner Brüche geltenden Vorschriften.

Bekanntlich ist  $10 : 2 = (10 \cdot 8) : (2 \cdot 8) = 80 : 16$  und umgekehrt  $80 : 16 = \frac{80}{8} : \frac{16}{8} = 10 : 2$

d. h. ein Quotient (Bruch) wird nicht verändert, wenn Dividendus und Divisor (Zähler und Nenner) mit ein und derselben Zahl multipliziert oder dividiert werden.

Ferner ist  $5 \cdot 9 = (5 \cdot 3) \cdot (9 : 3) = 15 \cdot 3 = 45$

d. h. ein Produkt wird nicht verändert, wenn der eine Faktor mit einer Zahl multipliziert, der andere durch dieselbe Zahl dividiert wird.

Nach Verschiebung des Kommas läßt sich, vollends wenn die Zahlen noch abgerundet werden, das Resultat überschlagsweise finden und so die Anzahl der Ganzen, d. h. die Stellung des Kommas im Endergebnis festsetzen.

Beispiel:  $593,82 \cdot 78,3568$

Setze ich im rechts stehenden Multiplikator das Komma hinter die erste geltende Ziffer, also um eine Stelle nach links, zwischen 7 und 8, so habe ich diese Zahl durch 10 dividiert. Um den Wert des Produktes nicht zu ändern, muß ich den andern Faktor mit 10 multiplizieren, also das Komma eine Stelle nach rechts rücken, d. h. zwischen 8 und 2 setzen. Da ich jetzt  $5938,2$  mit  $7,83568$  oder, unter Weglassung der Dezimalstellen und Abrundung der Ganzen,  $6000$  mit  $8$  zu multiplizieren habe, so wird das Ergebnis etwa  $48000$  sein; das Komma wird also hinter die fünfte Stelle von vorn, von links nach rechts gerechnet, gesetzt werden müssen.

Hätte ich dividieren sollen  $593,82 : 78,3568$ , so würde, nachdem das Komma im Divisor wieder zwischen 7 und 8 gesetzt wäre, das des Dividendus zwischen 9 und 3 treten, und das Ergebnis von  $59,382 : 7,83568$  oder rund  $59 : 8$  würde etwa  $7$  sein oder nur eine Stelle vor dem Komma haben.

## III. Die abgekürzte Multiplikation und Division.

Die abgekürzte Rechnung ist nicht Willkür, sondern etwas Notwendiges. Denn wenn ungenaue, aus Messungen erhaltene Zahlen in Betracht kommen, ist es unmöglich, ein wahres, unbedingt richtiges Resultat zu liefern\*\*). Ein Beispiel wird uns dies zeigen. Ein Bürgersteig habe die Breite von  $5,27$  m. Diese Zahl sagt nicht, daß die Breite genau  $527$  cm sei, sondern daß bei genauerer Messung hinter dieser Ziffernfolge nach andere Ziffern stehen, die zu ermitteln nicht möglich oder überflüssig waren. Die Zahl  $5,27$  m gilt für den ganzen Bereich  $(5,27 \pm 0,005)$  m. Wenn mit  $5,27$  m die Länge des ganzen Bürgersteigs  $47,32$  m zur Ermittlung der gesamten etwa zu bepflasternden Fläche multipliziert werden soll, so ist dabei zweierlei zu bedenken: 1. darf ohne

\*) F. Wolff, theoretische und praktische Zahlentheorie 1828.

\*\*) Vergleiche F. Klein, Elementar-Mathematik vom höheren Standpunkt aus. Teil I. Vorlesung W/S. 07/08. Herausgegeben von E. Hellinger. Leipzig 1908. Teubner. Seite 23 und 24.

weiteres abgekürzt gerechnet werden? und 2. welche Reihenfolge ist für die beiden Faktoren vorzuschreiben? Stellt man zunächst die Faktoren so, daß derjenige mit der geringeren Stellenzahl Multiplikand, der andere Multiplikator ist, so erhält man das Ergebnis 249,4 qm.

$$\begin{array}{r} \dot{5},27 \cdot 47,32 \\ \hline 21\ 08 \\ 3\ 69 \\ 16 \\ 1 \\ \hline 249,4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5,27 \cdot 47,32 \\ \hline 21\ 08 \\ 3\ 689 \\ 1581 \\ 1054 \\ \hline 249,3764 \end{array}$$

Hätte man nicht abgekürzt gerechnet, so ständen hinter der 4 noch weitere 3 Ziffern, ohne daß sie irgend welche Berechtigung haben. Denn wie ausdrücklich bemerkt wurde, ist der Stellenwert der hinter der 7 stehenden Ziffer unbekannt, also auch der Stellenwert der hinter der 8 stehenden Ziffer im ersten Teilprodukt, ebenso auch die Hundertstel im Gesamtergebnis, um so mehr die folgenden Stellen.

Würde man vorläufig nur berücksichtigen, daß die Zahl 5,27 eigentlich den Zusatz  $\pm 0,005$  tragen muß, so folgt daraus, daß auch das Ergebnis  $= 5,37 \cdot 47,32 \pm 0,005 \cdot 47,32$  sein muß.

$$\begin{aligned} \text{Das gibt } & 249,4 \pm 0,04732 \cdot 5 \\ & = 249,4 \pm 0,23660 \\ & = 249,4 \pm 0,2 \end{aligned}$$

d. h. unter Rücksicht auf die gemachte Annahme ist die Zahl 249,4 möglicherweise schon um 0,2 falsch, also ist es, um bei der Wahrheit zu bleiben oder um eine möglichst genaue Aussage zu machen, nur statthaft 249,4 zu schreiben, also abgekürzt zu rechnen. Richtiger wäre es vielleicht, nur die 3 ersten Stellen zu schreiben. Im Hinblick hierauf kommt man überhaupt zu der Regel, daß eine 3stellige Zahl, d. h. die genaue Bestimmung dreier Dezimalstellen durch Multiplikation mit einer mehrstelligen Zahl eben auch nur wieder ein 3stelliges Ergebnis genau zu gewährleisten vermag. Um über die Reihenfolge der Faktoren zu entscheiden, betrachte man zunächst die nachstehenden Rechnungen.

A	B
$\dot{5},27 \cdot 47,32$	$47,32 \cdot 5,27$
$\hline 21\ 08$	$\hline 236\ 60$
$3\ 69$	$9\ 46$
$16$	$3\ 31$
$1$	$\hline 249,37$
$\hline 249,4$	
$5,27 (47,32 \pm 0,005)$	$47,32 (5,27 \pm 0,005)$
$= 5,27 \cdot 47,32 \pm 5,27 \cdot 0,005$	$= 47,32 \cdot 5,27 \pm 47,32 \cdot 0,005$
$= 249,4 \pm 0,02635$	$= 249,37 \pm 0,23660$
Mx. = 249,42635	Mx. = 249,60660
Mi. = 249,37365	Mi. = 249,13340
Diff. = 0,05270 $\sim$ 0,05	Diff. = 0,47320 $\sim$ 0,47

Die Grenzen, innerhalb deren der wahre Wert des obigen Produktes sich befinden muß, liegen im Falle A neun mal enger an einander als im Falle B. Die Rechnungsart A ist also vorzuziehen d. h. der Multiplikator muß die an Ziffern reichere Zahl sein. Diese Notwendigkeit ist bei Zahlen, deren Ziffernanzahlen größere Verschiedenheit zeigen, noch deutlicher zu erkennen. Multipliziert man z. B. 9,56 mit 8,3576, so erhält man 79,89, aber 79,8986 wenn man 9,56 als Multiplikator nimmt. Im ersten Falle beträgt der Fehler  $\pm 9,56 \cdot 0,00005 = 0,0004780$ , im zweiten Falle  $8,3576 \cdot 0,004 = 0,0417880$  oder rund 0,0005 gegen 0,04, mit andern Worten: im

ersten Falle ist der Fehler etwa hundert mal kleiner als im zweiten. Noch deutlicher sprechen die Zeichnungen



Hier umgrenzen die punktierten Linien die Flächen, innerhalb deren die zugehörige Seite des fraglichen Rechtecks liegen kann. Diese Fläche beträgt in

$$\begin{aligned} \text{I: } & 0,01 \cdot 5,27 = 0,0527 \text{ qm} \approx \frac{1}{20} \text{ qm} \\ \text{II: } & 0,01 \cdot 47,32 = 0,4732 \text{ qm} \approx \frac{1}{2} \text{ qm} \end{aligned}$$

Klar und deutlich geht daraus hervor, daß die ziffernreichere Zahl als Multiplikator genommen werden muß.

Zur Erläuterung des Verfahrens der abgekürzten Multiplikation folgen mehrere Beispiele; a zeigt das alte, b das abgekürzte Verfahren.

$$\begin{array}{r} \text{1 a.} \quad 9,356 \cdot 8,3704 \\ \quad \quad 37424 \\ \quad \quad 65492 \\ \quad \quad 28068 \\ \quad \quad 74848 \\ \hline \quad \quad 78,3134624 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{b.} \quad 9,356 \cdot 8,3704 \\ \quad \quad 74,848 \\ \quad \quad 2807 \\ \quad \quad 655 \\ \quad \quad 4 \\ \hline \quad \quad 78,314 \end{array}$$

Die Multiplikation beginnt bei b mit der höchsten Stelle 8; die fettgedruckten Ziffern werden hingeschrieben.

$$8 \cdot 6 = 48; 8 \cdot 5 = 40; 40 + 4 = 44; 8 \cdot 3 = 24; 24 + 4 = 28; 8 \cdot 9 = 72; 72 + 2 = 74.$$

Dann wird über die 6 ein Punkt gesetzt und der Multiplikandus mit 3 multipliziert.  $3 \cdot 6 = 18$ ; da  $18 \approx 20$ , wird 2 zum nächsten Teilprodukt addiert, daher  $3 \cdot 5 = 15$ ;  $15 + 2 = 17$ ;  $3 \cdot 3 = 9$ ;  $9 + 1 = 10$ ;  $3 \cdot 9 = 27$ ;  $27 + 1 = 28$ .

Jetzt setze ich einen Punkt über die 5 und beginne mit  $7 \cdot 5 = 35 \approx 40$  und fahre dann fort  $7 \cdot 3 = 21$ ;  $21 + 4 = 25$ ;  $7 \cdot 9 = 63$ ;  $63 + 2 = 65$ .

Dann ein Punkt über 3 und Multiplikation mit 0. Da das Ergebnis 0 ist, setze ich endlich einen Punkt über die 9, multipliziere mit 4 und erhalte  $4 \cdot 3 = 12$ ;  $4 \cdot 9 = 36$ ;  $36 + 1 = 37$ ;  $37 \approx 40$ .

Schließlich folgt die Addition der Teilprodukte. Läßt man nur die 4 ersten Ziffern gelten, so erhält man nach beiden Verfahren 78,31. Dasselbe ergibt sich, wenn im vorliegenden Beispiel der Multiplikand auf 3 Stellen gekürzt wird.

$$\begin{array}{r} 8,37 \cdot 9,356 \\ 7533 \\ 251 \\ 42 \\ 5 \\ \hline 78,31 \end{array} \quad \text{Vergleiche mit a!} \quad \begin{array}{r} \text{2a.} \quad 27,809 \cdot 5,693,45 \\ \quad \quad 139045 \\ \quad \quad 111236 \\ \quad \quad 83427 \\ \quad \quad 250281 \\ \quad \quad 166854 \\ \quad \quad 139045 \\ \hline \quad \quad 158329,15105 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{b.} \quad 27,809 \cdot 5,693,45 \\ \quad \quad 139045 \\ \quad \quad 16685 \\ \quad \quad 2503 \\ \quad \quad 83 \\ \quad \quad 11 \\ \quad \quad 1 \\ \hline \quad \quad 158328 \end{array}$$

Wendet man auf diese Aufgabe die Kommaregel an, so ergibt sich  $27809 \cdot 5,69345 \approx 28000 \cdot 5,7$  oder  $30000 \cdot 6 \approx 180000$ , d. h. das Ergebnis muß 6 Stellen vor dem Komma haben. Hätte man vor Anfang der Rechnung die Faktoren auf 4 geltende Ziffern gekürzt, so würde sich ergeben haben:

$\begin{array}{r} 27,81.5693 \\ 139\ 05 \\ 16\ 69 \\ 2\ 50 \\ \underline{\quad 8} \\ 15\ 8320 \end{array}$	In allen drei Fällen lautet das Ergebnis auf 4 geltende Ziffern gekürzt: 158300. Vergleiche mit a! <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;">                     3a. <math display="block">\begin{array}{r} 6938750.394000 \\ \underline{2775500} \\ 6244875 \\ \underline{2081625} \\ 2733867500000 \end{array}</math> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;">                     b. <math display="block">\begin{array}{r} 6939000.394000 \\ \underline{20817} \\ 6245 \\ \underline{277} \\ 27340\ 000\ 00,00 \end{array}</math> </td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>	3a. $\begin{array}{r} 6938750.394000 \\ \underline{2775500} \\ 6244875 \\ \underline{2081625} \\ 2733867500000 \end{array}$	b. $\begin{array}{r} 6939000.394000 \\ \underline{20817} \\ 6245 \\ \underline{277} \\ 27340\ 000\ 00,00 \end{array}$	
3a. $\begin{array}{r} 6938750.394000 \\ \underline{2775500} \\ 6244875 \\ \underline{2081625} \\ 2733867500000 \end{array}$	b. $\begin{array}{r} 6939000.394000 \\ \underline{20817} \\ 6245 \\ \underline{277} \\ 27340\ 000\ 00,00 \end{array}$			

Hier ist 6938750 zunächst auf 4 geltende Ziffern gekürzt, dann ist  $6939000.394000 \approx 7000000.400000 \approx 28.10^{11}$ . Das Ergebnis muß also eine 13stellige Zahl sein.

4a. $\begin{array}{r} 9,087.3,1416 \\ \underline{54\ 522} \\ 90\ 87 \\ 3634\ 8 \\ 9087 \\ \underline{27\ 261} \\ 28,5477192 \end{array}$	b. $\begin{array}{r} 9,087.3,1416 \\ \underline{27\ 261} \\ 909 \\ 363 \\ 9 \\ \underline{5} \\ 28,547 \end{array}$
--	---

Der Überschlag vor Beginn der Rechnung hätte  $9.3 = 27$ , d. h. eine zweistellige Zahl ergeben. Beide Resultate auf 4 geltende Ziffern gekürzt sind  $\approx 28,55$ .

5a. $\begin{array}{r} 0,253.0,3689 \\ \underline{2\ 277} \\ 20\ 24 \\ 151\ 8 \\ 759 \\ \underline{0,0933\ 317} \end{array}$	b. $\begin{array}{r} 0,253.0,3689 \\ \underline{0,0\ 253.3,689 \approx 0,09} \\ 759 \\ 152 \\ 20 \\ \underline{2} \\ 0,0\ 933 \end{array}$
---	--

6a. $\begin{array}{r} 38,56.0,9376 \\ \underline{231\ 36} \\ 2699\ 2 \\ 1\ 1568 \\ 34\ 704 \\ \underline{36,153856} \\ 36,15 \end{array}$	b. $\begin{array}{r} 38,56.0,9376 \\ \underline{3,856.9,376 \approx 36} \\ 34\ 704 \\ 1\ 157 \\ 270 \\ \underline{23} \\ 36,154 \\ 36,15 \end{array}$
---	---

Bei den folgenden Beispielen von ausgeführten Divisionsaufgaben bezeichnet a die alte Weise b die abgekürzte und c die Probe.

1a. $\begin{array}{r} 5,9234 : 2,375 \\ 59234 : 2\ 375 = 2,4940 \\ \underline{4750} \\ 11734 \\ \underline{9500} \\ 22340 \\ \underline{21375} \\ 9650 \\ \underline{9500} \\ 150 \end{array}$	b. $\begin{array}{r} 5,9234 : 2,375 \approx 2 \\ 59234 : 2375 = 2,4940 \\ \underline{11734} \\ 2234 \\ \underline{96} \\ 1 \end{array}$	c. $\begin{array}{r} 2,375.2,494 \\ \underline{4\ 750} \\ 950 \\ 213 \\ 9 \\ \underline{+ 1} \\ 5,923 \end{array}$
--	---	--

Die Vereinfachung der Rechnung tritt deutlich hervor. Das alte Verfahren gewinnt das Ergebnis mit Hilfe von 34, das neue mit 12 Ziffern. Die erlangte Genauigkeit ist in beiden

Fällen die gleiche. Das Verfahren der abgekürzten Division ist im einzelnen folgendes: Nach Feststellung des Kommas und der ersten Ziffer des Quotienten (hier der 2) wird das Produkt dieser Zahl und des Divisors vom Dividendus nach der oben gezeigten Methode subtrahiert. Sind im Dividendus noch Ganze vorhanden (hier die 4), so treten diese einzeln zu den Teilresten hinzu (kommen herunter, werden heruntergezogen); so entsteht hier 11734. Nun wiederholt sich die Division. Treten keine Ganzen zum Teilrest mehr hinzu (müßten also nach dem alten Verfahren Nullen angehängt werden, wenn keine Dezimalstellen folgen), dann wird über die niedrigste Stelle des Divisors (hier über 5) ein Punkt gesetzt und in den vorher erhaltenen Rest (2234) mit dem übrig bleibenden Divisor (237) dividiert usw. Es ergibt sich:

$$5923 : 2375 = 2 \text{ (in den Quotienten)}$$

$$2 \cdot 5 = 10, \text{ bis } 13 \text{ ist } 3$$

$$2 \cdot 7 = 14, 14 + 1 = 15, \text{ bis } 22 \text{ ist } 7$$

$$2 \cdot 3 = 6, 6 + 2 = 8, \text{ bis } 9 \text{ ist } 1$$

$$2 \cdot 2 = 4, \text{ bis } 5 \text{ ist } 1$$

es tritt 4 hinzu

$$11734 : 2375 = 4 \text{ (in den Quotienten)}$$

$$4 \cdot 5 = 20, \text{ bis } 24 \text{ ist } 4$$

$$4 \cdot 7 = 28, 28 + 2 = 30, \text{ bis } 33 \text{ ist } 3$$

$$4 \cdot 3 = 12, 12 + 3 = 15, \text{ bis } 17 \text{ ist } 2$$

$$4 \cdot 2 = 8, 8 + 1 = 9, \text{ bis } 11 \text{ ist } 2$$

Punkt über 5

$$2234 : 237 = 9 \text{ (in den Quotienten)}$$

$$9 \cdot 5 = 45, \text{ rund } 50$$

$$9 \cdot 7 = 63, 63 + 5 = 68, \text{ bis } 74 \text{ ist } 6$$

$$9 \cdot 3 = 27, 27 + 7 = 34, \text{ bis } 43 \text{ ist } 9$$

$$9 \cdot 2 = 18, 18 + 4 = 22, \text{ bis } 22 \text{ ist } 0$$

Punkt über 7

$$96 : 23 = 4 \text{ (in den Quotienten)}$$

$$4 \cdot 7 = 28, \text{ rund } 30$$

$$4 \cdot 3 = 12, 12 + 3 = 15, \text{ bis } 16 \text{ ist } 1$$

$$4 \cdot 2 = 8, 8 + 1 = 9, \text{ bis } 9 \text{ ist } 0$$

2 a.  $568720,0 : 938654 = 0,605889$

$$\begin{array}{r} 5631924 \\ \underline{5527600} \\ 4693270 \\ \underline{8343300} \\ 7509232 \\ \underline{8340680} \\ 7509232 \\ \underline{8314480} \\ 7509232 \\ \underline{805198} \end{array}$$

c.  $938654 \cdot 0,605889$

$$\begin{array}{r} 938654 \\ \underline{938654} \\ 5631924 \\ 46933 \\ 7509 \\ 750 \\ 84 \\ \hline 568720,0 \end{array}$$

b.  $568720,0 : 938654 \approx 0,6$

$$\begin{array}{r} 5687200 : 938654 = 0,605889 \\ \underline{55276} \\ 8343 \\ \underline{834} \\ 84 \\ 0 \end{array}$$

Zur Ausführung der Rechnung a sind 69, zu b nur 15 Ziffern nötig!

3a.  $2 : 59,87$

$$\begin{array}{r} 200,00000 : 5987 = 0,0334 \\ 17961 \\ \underline{20390} \\ 17961 \\ \underline{24290} \\ 23948 \\ \underline{342} \end{array}$$

b.  $2 : 59,87$

$$\begin{array}{r} 0,2 : 5,987 \\ \approx 0,2 : 6 \approx 0,03 \\ 20000 : 5987 = 0,0334 \\ \underline{2039} \\ 243 \\ \underline{4} \end{array}$$

c.  $0,0334 \cdot 59,87$

$$\begin{array}{r} 1670 \\ 301 \\ 26 \\ 2 \\ + 4 \\ \hline 2,003 \end{array}$$

Zu a sind 28, zu b nur 8 Ziffern nötig!

<p>4 a. <math>0,34 : 15,67</math>  <math>34,00 : 1567 = 0,02169</math>  <math>\begin{array}{r} 3134 \\ \underline{2660} \\ 1567 \\ \underline{10930} \\ 9402 \\ \underline{15280} \\ 14103 \\ \underline{1177} \end{array}</math></p>	<p>b. <math>0,34 : 15,67</math>  <math>0,034 : 1,567 \approx 0,02</math>  <math>3400 : 1567 = 0,02169</math>  <math>\begin{array}{r} 266 \\ \underline{109} \\ 15 \\ \underline{1} \end{array}</math></p>	<p>c. <math>15,67 \cdot 0,02169</math>  <math>\begin{array}{r} 0,1567 \cdot 2,169 \\ \underline{3134} \\ 157 \\ 94 \\ 14 \\ + 1 \\ \hline 0,3400 \end{array}</math></p>
---	---	---

Zu a sind 35, zu b nur 9 Ziffern nötig!

<p>5a. <math>8934 : 0,7654</math>  <math>89340000 : 7654 = 11672,3</math>  <math>\begin{array}{r} 7654 \\ \underline{12800} \\ 7654 \\ \underline{51460} \\ 45924 \\ \underline{55360} \\ 53578 \\ \underline{17820} \\ 15308 \\ \underline{25120} \\ 22962 \\ \underline{2158} \end{array}</math></p>	<p>b. <math>8934 : 0,7654</math>  <math>89340 : 7,654 \approx 10000</math>  <math>89340 : 7654 = 11672,3</math>  <math>\begin{array}{r} 12800 \\ \underline{5146} \\ 554 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}</math></p>	<p>c. <math>0,7654 \cdot 11672,3</math>  <math>\begin{array}{r} 7654 \cdot 1,16723 \approx 7000 \\ 7654 \\ 765 \\ 459 \\ 53 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline 8934 \end{array}</math></p>
--	--	---

<p>6a. <math>0,567 : 0,9372</math>  <math>5670,0 : 9372 = 0,60499</math>  <math>\begin{array}{r} 56232 \\ \underline{46800} \\ 37488 \\ \underline{93120} \\ 84348 \\ \underline{87720} \\ 84348 \\ \underline{3372} \end{array}</math></p>	<p>b. <math>0,567 : 0,9372</math>  <math>5,6 : 9, \approx 0,6</math>  <math>56700 : 9372 = 0,60499</math>  <math>\begin{array}{r} 468 \\ \underline{93} \\ 9 \\ \underline{1} \end{array}</math></p>	<p>c. <math>0,9372 \cdot 0,60499</math>  <math>0,09372 \cdot 6,0 \approx 0,54</math>  <math>\begin{array}{r} 56232 \\ 375 \\ 84 \\ 8 \\ + 1 \\ \hline 0,56700 \end{array}</math></p> <p>d. <math>0,9372 \cdot 0,60499</math>  <math>\begin{array}{r} 84348 \\ 84348 \\ 37488 \\ \hline 56232 \\ + 3372 \\ \hline 0,567000000 \end{array}</math></p>
---	--	---

Die durch Messung gefundene ungenaue Zahl 23,96 hat den Geltungsbereich  $23,96 \pm 0,005$ , wobei  $\pm 0,005$  als Geltungsspielraum anzusehen ist. Der Divisor sei 63,7 mit dem Geltungsbereich  $63,7 \pm 0,05$ . Wenn diese Zahlen ohne Geltungsbereich dividiert werden, erhält man 0,3762.

$$23,96 : 63,7$$

$$\begin{array}{r} 2,396 : 6,37 = 0,3762 \pm X, \text{ wo } X \text{ den Fehler bedeutet;} \\ \underline{485} \\ 39 \\ \underline{1} \end{array}$$

folglich ist

$$(23,96 \pm 0,005) : (63,7 \pm 0,05) = 0,3762 \pm X \text{ oder}$$

$$23,96 \pm 0,005 = \underbrace{63,7 \cdot 0,3762}_{23,96} \pm 0,05 \cdot 0,3762 \pm 63,7 \cdot X \pm 0,05 \cdot X$$

$$\pm 0,005 = \pm 0,05 \cdot 0,3762 \pm 63,7 \cdot X$$

Das Produkt  $0,05 \cdot X$  ist von so geringer Ordnung, daß es unbeachtet gelassen werden darf, und da es nur auf den absoluten Höchstbetrag des Fehlers ankommt, können alle Glieder positiv genommen werden. Daraus folgt, wenn  $0,3762$  auf  $0,4$  abgerundet wird,

$$X = \frac{0,005 + 0,05 \cdot 0,4}{63,7} \quad \text{d. h.}$$

der absolute Höchstbetrag des Fehlers ist gleich einem Quotienten. Der Zähler dieses Quotienten ist die Summe des Geltungsspielraumes des Dividendus und des mit dem abgerundeten Werte des bei der Rechnung entstandenen Quotienten multiplizierten Geltungsspielraumes des Divisors. Der Nenner dieses Quotienten ist der Divisor. Durch Erweiterung mit 2 ergibt sich daraus die im Rechenbuch von Harms & Kallius erwähnte Regel.

#### IV. Abgekürztes Ausziehen der Quadratwurzel.

Zu dem nachstehenden Beispiel zeigt a das alte Verfahren, b das abgekürzte, c dasselbe bei nur vier geltenden Ziffern, d die Probe mit den vollständigen Zahlen, e die Probe mit nur 4 geltenden Ziffern

$$\begin{array}{r} \text{a. } \sqrt{39,64 \overline{82}} = \pm 6,29668 \\ 36 \\ \hline 3 \ 64 : 12 \\ 2 \ 44 \\ \hline 1 \ 2082 : 124 \\ 1 \ 1241 \\ \hline 84100 : 1258 \\ 75516 \\ \hline 858400 : 12592 \\ 755556 \\ \hline 10284400 : 125932 \\ 10074624 \\ \hline 209776 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b. } \sqrt{39,6482} = \pm 6,29669 \\ 3 \ 64 : 12 \\ \hline 1 \ 2082 : 124 \\ \hline 841 : 1258 \\ \hline 86 \\ \hline 11 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c. } \sqrt{39,65} = \pm 6,296 \\ 3 \ 65 : 12 \\ \hline 1 \ 21 : 124 \\ \hline 9 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d. } \underline{6,2967} \cdot \underline{6,2967} \\ 37 \ 7802 \\ 1 \ 2593 \\ 5666 \\ 377 \\ 43 \\ \hline 39,6481 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{e. } \underline{6,296} \cdot \underline{6,296} \\ 37 \ 776 \\ 1 \ 259 \\ 566 \\ 37 \\ \hline 39,638 \\ 39,64 \end{array}$$

Das abgekürzte Ausziehen der Quadratwurzel unterscheidet sich vom hergebrachten zunächst dadurch, daß die Subtrahenden nicht hingeschrieben werden, sondern daß die Subtraktion nach der österreichischen Methode Anwendung findet. So lange noch Stellen des Radikanden vorhanden sind, die zur Teildifferenz hinzutreten können, wird durch das Doppelte des ganzen Ergebnisses dividiert. Dann wird aber mit dem letzten Teildivisor nach der abgekürzten Art weiter dividiert. Während also das alte Verfahren immer umständlicher wurde, je mehr Stellen das Resultat erhielt, vereinfacht sich hier die ganze Rechnung wesentlich und erreicht schnell ihr Ende. Die Proben d und e gestalten sich ebenfalls sehr kurz und leicht verständlich.

Wenn die Anzahl der Dezimalstellen im Radikand ungerade ist, so darf man keineswegs die fehlende Stelle durch eine Null ersetzen, man hat vielmehr unter Anwendung des eben beschriebenen abgekürzten Verfahrens nach weiter geführter Division das neue Quadrat des letzten Teilquotienten nicht vollständig, sondern auf Zehner abgekürzt dem nächsten Teilprodukt hinzuzuzählen. Beispiele mit Proben:

$1. \sqrt{28,49 \overline{7}} = + 5,3382$ $\begin{array}{r} 3 \ 49 : 10 \\ \underline{407 : 106} \\ 88 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$ <p>oder ausführlicher:</p>	$\sqrt{28,49 \overline{7}} = + 5,3382$ $\begin{array}{r} 3 \ 49 : 10 \\ \underline{3 \ 09} \\ 407 : 106 \\ \underline{319} \\ 88 : 10 \cdot 7 \\ \underline{86} \\ 2 : 1 \cdot 1 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$	<p>Probe: <math>\underline{5,3382 \cdot 5,3382}</math></p> $\begin{array}{r} 26 \ 6910 \\ \underline{1 \ 6015} \\ 1601 \\ \underline{426} \\ 11 \\ \underline{28,4963} \end{array}$
--	---	---

$2. \sqrt{0,02 \overline{00034}} = + 0,141433$ $\begin{array}{r} 100 : 2 \\ \underline{403 : 28} \\ 1224 : 282 \\ \underline{94 : 28} \\ 9 : 3 \\ \underline{0} \end{array}$	<p>Probe: <math>\underline{0,141433 \cdot 0,141433}</math></p> $\begin{array}{r} 0,0141433 \\ \underline{56573} \\ 1414 \\ \underline{566} \\ 42 \\ \underline{4} \\ 0,0200032 \end{array}$
--	---

$3. \sqrt{5,87279} = + 2,42338$ $\begin{array}{r} 187 : 4 \\ \underline{1127 : 48} \\ 1639 : 484 \\ \underline{186 : 48 \cdot 4} \\ 41 : 5 \end{array}$	<p>Probe: <math>\underline{2,42338 \cdot 2,42338}</math></p> $\begin{array}{r} 4 \ 84676 \\ \underline{96935} \\ 4847 \\ \underline{727} \\ 73 \\ \underline{19} \\ 5,87277 \end{array}$
---	--

Ist der Radikand eine durch Messung gefundene, also ungenaue Zahl, so ist das abgekürzte Verfahren notwendig, da das Anhängen von Nullen nicht gerechtfertigt werden kann. Will man dagegen aus einer Kardinalzahl die Quadratwurzel berechnen, so ist gegen das Anhängen von Nullen nichts einzuwenden, und die Genauigkeit kann durch Ausdehnung der Rechnung beliebig groß werden. Hierbei wächst aber nach dem alten Verfahren die Rechenarbeit ins Ungeheuerliche. Darum erscheint auch hier das abgekürzte Rechnen als empfehlenswert, nachdem 2 oder 3 Nullenpaare angehängt worden sind. Beispiele mögen dies vor Augen führen.

