

Lfd. No.	Lehrer	Ordinariat	U I rgymn.	O II rgymn.	I am/
21	Wollmann, Oberlehrer.	U III real. O			4 8
22	Podszus, Oberlehrer.	V real. O			2 u.
23	Scheerer, Oberlehrer.	VI rgymn. O b			
24	Dr. Boedke, cand. prob.	O III rgymn. M			
25	Müller, cand. prob.		3 Turnen		
26	Grünberg, Zeichenlehrer.		2 Zeichnen		2 ne
27	Rosenow, Vorschullehrer.	V rgymn. M			
28	Fechtner, Vorschullehrer.	3. V.-Kl. M			
29	Schmidt, Vorschullehrer.				
30	Steinchen, Vorschullehrer.	2. V.-Kl. M			
31	Maess, Vorschullehrer.	3. V.-Kl. O			
32	Kalass, Vorschullehrer.	1. V.-Kl. M			
33	Meyer, Vorschullehrer.	2. V.-Kl. O			
34	Hennings, Vorschullehrer.	1. V.-Kl. O b			
35	Hoffert, Vorschullehrer.	V real. M a			
36	Standke, Vorschullehrer.	VI real. O	1 Baritonstunde, 1 C		
37	Hirche, Vorschullehrer.				
38	Schulz, Vorschullehrer.	1. V.-Kl. O a			

2. Verteilung der Unterrichtsstunden im Sommerhalbjahr 1906.

Lin. Nr.	Lehrer	Unterrichtsstunden	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI	XXII	XXIII	XXIV	XXV	XXVI	XXVII	XXVIII	XXIX	XXX	Summe
1	Dr. Dantsch	1. Deutsch 1. Griech.																															1
2	Engler	1. Math. 1. Physik.																															2
3	Fries	1. Math. 1. Physik.																															3
4	Dr. Siepert	1. Chem. 1. Physik.																															4
5	Hesse	1. Math.																															5
6	Dr. Marschall	1. Deutsch 1. Engl.																															6
7	Dr. Hoyer	1. Engl. 1. Belg.																															7
8	Dr. Schiller	1. Lat.																															8
9	Dr. Meier	1. Franz.																															9
10	Dr. Henschel	1. Franz. 1. Griech. 1. Math.																															10
11	Reinhold	1. Belg.																															11
12	v. Bode	1. Franz. 1. Math.																															12
13	Dr. Neumann	1. Lat. 1. Griech.																															13
14	Schilling	1. Lat.																															14
15	Dantsch	1. Engl.																															15
16	Wagner	1. Franz. 1. Math.																															16
17	Wagner	1. Engl. 1. Franz.																															17
18	Dr. Roth	1. Chem. 1. Physik.																															18
19	Gesner	1. Franz. 1. Lat.																															19
20	Dr. Schröder	1. Engl. 1. Franz.																															20



VI ymn. M	VI real. M	VI real.-O	1. V.-Kl. O a	1. V.-Kl. O b	1. V.-Kl. M	2. V.-Kl. O	2 V.-Kl. M	3. V.-Kl. O	3. V.-Kl. M	Stunden- zahl
		6 Franz.								23
										24
										24
										23
										24
										27
Rechn.				6 Rechn. 1 Heimk.						27
	5 Rechn. 2 Erdk.						4 Schreib.		9 Deutsch 1 Gesang 2 Relig.	27
	3 Turnen 2 Schreib	2 Schreib.			3 Relig. 1 Gesang					28
		2 Naturk. 2 Erdk.			6 Rechn. 2 Schreib. 2 Turnen 1 Heimtk.		7 Deutsch		6 Rechn.	28
		3 Turnen					1 Turnen	8 Deutsch		28
	2 Naturk.		1 Heimtk. 6 Rechn. 3 Relig.		8 Deutsch		6 Rechn.			28
		5 Deutsch					6 Rechn.	1 Ansch. 1 Gesang 2 Relig.		27
Turnen					8 Deutsch					28
							2 Relig. 7 Deutsch 1 Turnen 1 Gesang		6 Rechn.	28
Gesang	2 Gesang	2 Gesang 5 Rechn.								27
Erdk. Schreib.				2 Schreib. 3 Relig.			1 Gesang 2 Relig.			28
			8 Deutsch 2 Schreib.			4 Schreib				28

halbjahr 1906/

IV al. O	V rgymn. O	V rgymn.
rdkd.		
math. aturk.		
	3 Deutsch	
Relig. deutsch		
		3 Deutsche
esch.	8 Latein	
ranz.		
		8 Latein 2 Relig

Lfd. No.	Lehrer	Ordinariat	U I rgymn.	O II rgymn.
21	Dr. Scheer, Oberlehrer.	IV real. Mb		
22	Wollmann, Oberlehrer.	U III real. O		
23	Podszus, Oberlehrer.	U III rgymn. O		
24	Scheerer, Oberlehrer.	VI rgymn. Ob		
25	Dr. Boedke Oberlehrer			
26	Müller, cand. prob.	IV rgymn. M		3 Turne
27	Grünberg, Zeichenlehrer.			2 Zeichnen
28	Rosenow, Vorschullehrer.	VI rgym. Oa		
29	Fechtner, Vorschullehrer.	V real. M		
30	Schmidt, Vorschullehrer.	1. V.-Kl. M		
31	Steinchen, Vorschullehrer.	2. V.-Kl. M		
32	Maess, Vorschullehrer.	3. V.-Kl. O		
33	Kalass, Vorschullehrer.	3. V.-Kl. M		
34	Meyer, Vorschullehrer.			
35	Hennings, Vorschullehrer.	1. V.-Kl. Ob		
36	Hoffert, Vorschullehrer.	2 V.-Kl. O		
37	Standke, Vorschullehrer.	VI real. O		
38	Hirche, Vorschullehrer.	V real. O		
39	Schulz, Vorschullehrer.	1. V.-Kl. Oa		

2. Verteilung der Unterrichtsstunden im Winterhalbjahr 1906/1907.

Nr.	Lehrer	Semester	U I		U II		U III		U IV		U V		U VI		U VII		U VIII		U IX		U X		U XI		U XII		Wochentage
			agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	agrum.	
1	Dr. Zentgraf, Oberlehrer		1 Deutsch		1 Physik																						7
2	Bogner, Oberlehrer	U I agrum.	1 Math.	1 Physik																							8
3	Frenn, Oberlehrer	U II agrum. II			1 Math.	1 Naturk.																					9
4	Dr. Kasper, Oberlehrer	U II agrum. II	1 Chem.	1 Chem.	1 Naturk.	1 Math.																					10
5	Hann, Oberlehrer	U II real. O.					1 Math.	1 Naturk.																			11
6	Dr. Wapenthal, Oberlehrer	U II agrum.	1 Deutsch	1 Engl.																							12
7	Dr. Bogner, Oberlehrer	U II agrum. II	1 Engl.	1 Belg.																							13
8	Dr. Schulze, Oberlehrer	U III agrum. III		1 Latein	1 Griech.	1 Latein																					14
9	Dr. Mann, Oberlehrer	U real. M +	1 Franz.																								15
10	Dr. Hainemann, Oberlehrer	U III real. O.	1 Franz.	1 Griech.	1 Latein																						16
11	Bogner, Oberlehrer	U III agrum. III	1 Belg.																								17
12	Dr. Bode, Oberlehrer	U II agrum. II			1 Franz.	1 Deutsch.																					18
13	Mann, Oberlehrer	U agrum. III																									19
14	Schilling, Oberlehrer	U agrum. II	1 Latein																								20
15	Danzon, Oberlehrer	U real. O.																									21
16	Wagner, Oberlehrer	U real. II																									22
17	Mann, Oberlehrer	U III real. III																									23
18	Dr. Bode, Oberlehrer	U II real. III																									24
19	Frenn, Oberlehrer	U agrum. III																									25
20	Dr. Schreckhan, Oberlehrer	U III real. III																									26

Ob	VI rgymn. M	VI real. M	VI real. O	1. V.-Kl. Oa	1. V.-Kl. Ob	1. V.-Kl. M.	2. V.-Kl. O	2. V.-Kl. M	3. V.-Kl. O	3. V.-Kl. M	Stund- zahl
	2 Naturk.										23
			6 Franz.								26
urk.											24
ein sch. lig.											28
											29
											24
											25
						6 Rechn.				6 Rechn. 2 Relig. 1 Ansch. 1 Gesang	30
					2 Relig. 3 Turnen	1 Heimtk.		7 Dtsch. 4 Schreib. 2 Relig.			30
rn.	2 Schreib. 3 Relig. 3 Turnen	2 Schreib.				3 Relig. 1 Gesang 2 Turnen					28
	5 Rechn. 2 Erdk.	2 Naturk. 2 Erdk.				8 Dtsch. 2 Schreib. 1 Heimtk.		6 Rechn. 1 Turnen 1 Gesang			30
		3 Turnen						8 Dtsch.			31
	5 Deutsch 2 Naturk.			6 Rechn.		6 Rechn.				8 Dtsch.	28
chn.	2 Schreib. 2 Erdk.		5 Dtsch.				6 Rechn.				27
	3 Turnen				8 Dtsch. 2 Turnen 1 Gesang						30
	4 Rech.						7 Dtsch. 4 Schreib.		6 Rechn. 1 Ansch. 1 Gesang 2 Relig.		31
ang reib.	2 Gesang	2 Gesang	5 Rechn. 2 Gesang								31
dk.	3 Relig. 4 Dtsch.			1 Heimtk. 1 Gesang	3 Relig. 2 Schreib.						26
				8 Dtsch. 2 Schreib.			2 Relig. 1 Turnen 1 Gesang				30

1. Übersicht ü

Unter- richts- gegen- stände	A.				
	U I	O II	U II O	U II M	O III O
Religion . .	2	2	2	2(k) ²⁾	2
Deutsch und Geschichts- erzählungen	3	3	3	3	3
Latein . . .	4	4	4	4	5
Französisch	4	4	4	4	4
Englisch . .	3	3	3	3	3
Geschichte .	} 3	2	2	2 (k)	2
Erdkunde .		1	1	1	2
Mathematik u. Rechnen	5	5	5	5	5
Physik . . .	} 5	} 5	4	} 4	—
Naturkunde			—		2
Schreiben ³⁾	—	—	—	—	—
Zeichnen . .	2 (k)	2 (+2 w ⁴⁾ (k)	2 (+2 w.)	2 (+2 w.)	2 (+ w.)
Gesang ⁵⁾ . .	—	—	—	—	—
Turnen . . .	3 (k)	3 (k)	3 (k)	3 (k.)	3
Wöchentl. Stundenzahl	34	34	34	33	33

1) Der Verteilungsplan für das
dass die beiden Michaelisklassen der Un
endlich teilweise andere Klassenkombi

2) Der beigedruckte Buchstabe

3) Für Schüler mit schlechter F

4) w bedeutet wahlfrei.

5) Ueber den Gesangunterricht

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht über die wöchentlichen Lehrstunden in den einzelnen Klassen während des Winterhalbjahres.

Unterrichtsgegenstände	A. Realgymnasium.															B. Realschule.											C. Vorschule.								
	U I	O II	U II O	U II M	O III O	O III M	U III O	U III M	IV O	IV M	V O	V M	VI Oa	VI Ob	VI M	U II O	U II M	O III O	O III M	U III O	U III M	IV O	IV Ma	IV Mb	V O	V M	VI O	VI M	1 O A	1 O B	1 M	2 O	2 M	3 O	3 M
Religion . .	2	2	2	2(k) ²⁾	2	2(k)	2	2(k)	2	2	2	2	3	3	3	2	2(k)	2	2(k)	2	2(b)	2	2(k)	2(k)	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Deutsch und Geschichtserzählungen	3	3	3	3	3	3	3(k)	3	3	3	3	4	4	4	3	—	3	3	3	4(k)	4	4(k)	4	4	4	5	5	8	8	8	7	7	9	9	
Latein . . .	4	4	4	4	5	5	5	5	7	7	8	8	8	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Französisch	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	—	—	—	—	5	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	
Englisch	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—	—	—	4	—	4	4	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Geschichte	3	2	2	2(k)	2	2(k)	2	2(k)	2	2	—	—	—	—	2	2(k)	2	2(k)	2	2(k)	3	3	3(k)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Erdkunde		1	1	1	2	2(k)	2	2(k)	2	2	2	2	2	2	2	1	—	2	2(k)	2	2(k)	2	2(k)	2(k)	2	2	2	2	1	1	1	—	—	—	—
Mathematik u. Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	—	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	
Physik . . .	5	5	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Naturkunde					2	2	2	2(k)	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2(k)	2	2(k)	2(k)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Schreiben ³⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2(k)	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	
Zeichnen	2(k)	2(+2 w ⁴⁾ (k)	2(+2 w.)	2(+2 w.)	2(+2 w.)	2(+2 w.)	2	2(k)	2	2(k)	2	2	—	—	2(+2 w)(k)	—	2(+2 w)(k)	2(+2 w)	2(+2 w)	2(+2 w)(k)	2	2(k)	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Gesang ⁵⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1(k)	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	1	1(k)	1(k)	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
Turnen	3(k)	3(k)	3(k)	3(k)	3	3(k)	3	3(k)	3(k)	3(k)	3	3	3	3	3(k)	3(k)	3(k)	3(k)	3	3(k)	3	3(k)	3(k)	3	3	3	2	2	2	1	1	—	—		
Wöchentl. Stundenzahl	34	34	34	33	33	33	33	33	30	30	30	30	30	30	33	—	33	33	33	33	33	33	33	30	30	30	23	23	23	21	21	18	18		

¹⁾ Der Verteilungsplan für das Sommerhalbjahr, auf dessen Abdruck hier verzichtet wird, unterscheidet sich von dem vorstehend abgedruckten nur dadurch, dass die beiden Michaelisklassen der Untersekunda auf beiden Anstalten noch fehlten, dass ferner statt der IV rM die V rM in zwei Parallelcoeten geteilt war und endlich teilweise andere Klassenkombinationen in gewissen Lehrfächern bestanden.

²⁾ Der beigedruckte Buchstabe k bedeutet Kombinationsklasse.

³⁾ Für Schüler mit schlechter Handschrift war vorschriftsmässig auch über IV hinaus noch eine besondere Schreibstunde eingerichtet.

⁴⁾ w bedeutet wahlfrei.

⁵⁾ Ueber den Gesangunterricht der mittleren und oberen Klassen finden sich unter der Rubrik „Technischer Unterricht“ ziffernmässige Stundenangaben.

Ob rgyn

2 Ne

urk.

ein
sch.
lig.

rn.

chn. 2 Sch
2 Er

3 Tu

4 Re

ang
reib. 2 Ge

dk. 3 Re
4 Dt

3. Übersicht über die durchgenommenen Lehrstoffe.

A. Realgymnasium.

Unter-Prima realgymnasialis.

Religion 2 St. — Gelesen und erklärt wurde im Sommer das Evangelium Johannis und der erste Brief des Johannes. Im Winter Kirchengeschichte unter Beschränkung auf die unmittelbar bedeutsamen Stoffe: Entwicklung der römisch-katholischen Kirche (Athanasius und Augustinus), germanische Mission, Mönchtum, Scholastik, Mystik und kirchliches Leben, die Reformation (Vorbereitung, Entwicklung, Gegenreformation), Pietismus (Spener, Herrnhuter) und Rationalismus, Union (Schleiermacher) und das Wichtigste über die Verfassung der evangelischen Landeskirche Preussens, die Veranstaltungen der äusseren und der inneren Mission (Wichern, Fliedner), auch neuere Sekten (Baptisten, Methodisten, Irvingianer). — Hoyer.

Deutsch 3 St. — Lektüre: Klopstocks, Schillers und Goethes Gedankenlyrik. Wallenstein. König Oedipus. Privatim: Fiesko, grössere Abschnitte aus Dichtung und Wahrheit und aus Schillers Geschichte des dreissigjährigen Krieges. Übersicht über die neuere deutsche Literaturgeschichte. Freie Vorträge. Anleitung zur Bearbeitung von Aufsätzen. — Der Direktor.

Aufsatzthema: 1. Der Rixdorfer Stichkanal. 2. Wodurch erweckt Rüdiger von Bechlenen unser Interesse? (Klassenaufsatz). 3. Eigenart der Klopstockschen Poesie, nachgewiesen an zwei seiner Oden. 4. Der Nutzen des Meeres. 5. Ein Herbstbild. 6. Das Festmahl zu Pilsen und seine Folgen (Klassenaufsatz). 7. Wie bringt Schiller Wallenstein unserm Herzen menschlich näher? 8a. „Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann. Güter zu suchen geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an.“ b) Kaulbachs Gotenschlacht.

Lateinisch 4 St. — Grammatik, wo ihre Behandlung bei der Lektüre und gelegentlich schriftlicher Aufgaben erforderlich war. Klassenlektüre: Ciceronis Somnium Scipionis und Pro Archia poeta. Taciti Germania. Horatii Satirarum liber I 6, Carminum liber I (ganz) und III 30 in g. Carmin. I 1, 11, 22, 31, 38 und III 30 sowie verschiedene Einzelstellen von persönlich charakterisierendem Werte oder noch heut gültiger Lebenswahrheit wurden gelernt. Virgilii Aeneidos lib. III (mit Auswahl). Privatlektüre: Ovidii Metamorphoseon lib. VII 1—353 und Ciceronis De finibus bonorum et malorum. Prosodik und Metrik. Hin und wieder ein Schülferreferat über Gelesenes in lateinischer Sprache. Dreiwöchentlich eine schriftliche Klassentübersetzung aus Cicero, Livius oder Tacitus, zuweilen auch aus dem Deutschen ins Lateinische. — Schilling.

Französisch 4 St. — Lektüre: Im Sommer: Corneille, le Cid; im Winter: Theuriet, Ausgewählte Erzählungen, und à travers Paris. Privatlektüre: Im Sommer: Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière; im Winter: Ségur, Napoléon à Moscou. — Wiederholung und Ergänzung der wichtigeren Abschnitte der Grammatik im Anschluss an die Besprechung der Aufsätze und Klassenarbeiten. Metrische Belehrungen. Freie Vorträge. Sprechübungen im Anschluss an Vorkommnisse des täglichen Lebens: Post, Eisenbahn, Steuer etc. — Alle 14 Tage eine Klassenarbeit; 6 Aufsätze, von denen 2 in der Klasse angefertigt wurden. — Maass.

Aufsatzthema: 1. Damon et Phintias, d'après Schiller. 2. L'année 1756. 3. Jeunesse de Frédéric le Grand (Klassenaufsatz). 4. La Guerre de la Succession d'Espagne. 5. L'impôt sur le tabac. 6. Première Guerre de Silésie (Klassenaufsatz).

Englisch 3 St. — Lektüre: Im S.: Macaulay, Warren Hastings; im W.: Shakespeare, Julius Caesar; Privatlektüre: Macaulay, History of England Bd. I. Daneben einige Gedichte nach Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte. Grammatik: Wiederholungen im Anschluss an die Lektüre und die Klassenarbeiten. Freie Vorträge; Abschnitte aus der englischen Literaturgeschichte; Sprechübungen über Vorkommnisse des täglichen Lebens. — Hoyer.

Geschichte und Erdkunde 3 St. — Geschichte: Deutsche Geschichte seit dem Verfall des weströmischen Reiches bis 1648. Das Wichtigste aus der gleichzeitigen Geschichte der übrigen Kulturvölker. — Erdkunde: Das Wichtigste aus der allgemeinen Erdkunde. Gelegentliche Wiederholungen aus der Länderkunde. — Der Direktor.

Mathematik 5 St. — Mehler, Elementarmathematik. Bardey, Aufgabensammlung. Gauss, vierstellige Logarithmentafeln. — Im S.: Kombinationslehre, binomischer Lehrsatz für positive, ganze Exponenten, Wahrscheinlichkeitslehre. Darstellende Geometrie. — Im W.: Kubische Gleichungen, allgemeine Theorie der Gleichungen, Lösung von Gleichungen durch Näherung. Binomischer Lehrsatz für beliebige Exponenten und die einfachsten unendlichen Rechen-Maxima und Minima. Die wichtigsten Sätze über Kegelschnitte in elementar-synthetischer Behandlung. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Regeler.

Physik 2½ St. im S., 3 St. im W. — Statik und Mechanik fester Körper, Hydromechanik und Pneumatik. Mechanisches Wärmeäquivalent. Mathematische Erd- und Himmelskunde. — Regeler.

Chemie 2 St. — Systematische Behandlung der wichtigsten Grundstoffe und bemerkenswertesten Verbindungen. Erweiterung der theoretischen Teile. Stöchiometrische Rechnungen. Elemente der Krystallographie und Mineralogie. — Siepert.

Zeichnen. a) Freihandzeichnen 2 St. Zeichnen und Malen nach schwierigeren Natur- und Kunstformen. Darstellung von Innenräumen. Skizzierübungen aus dem Fenster. Stillleben in Kohle- und Aquarelltechnik. — b) Linearzeichnen 2 St. Schiefwinkelige Körperdurchdringungen. Schattenkonstruktion. — Grünberg.

Kleine Ausarbeitungen. Deutsch: 1. Winkelmanns bahnbrechendes Verdienst. 2. Die poetische Einkleidung der Gedanken in Schillers Dithyrambe. Latein: 3. Lage Deutschlands und Ursprung der Germanen nach Tacitus. 4. Horaz, Ode I, 22. Französisch: 5. Die Maurenschlacht. 6. Die Vorzüge der geographischen Lage von Paris. Englisch: 7. Die englische Verfassung. 8. Village, Town, City, Parish, Rates, and Taxes. Geschichte: 9. Eine kurze Charakteristik der Epoche Theoderichs. 10. Reichsverfassung Ottos des Grossen. Erdkunde: 11. Beweise für die Kant-Laplace'sche Theorie. 12. Der Kreislauf des Wassers. Physik: 13. Standfestigkeit. 14. Das Ballot'sche Windgesetz. Chemie: 15. Die Darstellung des Porzellans. 16. Die Härte des Wassers.

Ober-Secunda realgymnasialis.

Religion 2 St. — Es wurde gelesen und erklärt die Apostelgeschichte, ferner von neutestamentlichen Briefen die beiden an die Thessalonicher, der erste an die Korinther, der Philipperbrief, der Brief an Philemon, der Jakobusbrief und einzelne Abschnitte aus dem Epheserbrief und den Pastoralbriefen. In Verbindung damit die Lebensbilder der Apostel und anderer biblischer Personen. Die äussere Ausbreitung und innere Gestaltung der christlichen Kirche bis zur Zeit Konstantins. Wiederholung von Psalmen, Sprüchen und Liedern. — Beschmidt.

Deutsch 3 St. — Grammatik: Einblick in die Haupterscheinungen der geschichtlichen Entwicklung der deutschen Sprache, sowie Einführung in das Mittelhochdeutsche. Literaturgeschichte: Übersicht über die deutsche Literatur des Mittelalters bis zur Reformation, unter Darbietung charakteristischer Proben aus den besprochenen Dichtungen. Lektüre: Hildebrandslied, Abschnitte aus den Nibelungen, der Gudrun, dem Parzival und dem armen Heinrich; die meisten Lieder und

Sprüche Walthers (alles im Urtext). Luthers Sendbrief vom Dolmetschen, Hans Sachs' Fastnachtspiel: das Narrenschneiden, nebst einigen Schwänken. Ferner Emilia Galotti, Hermann und Dorothea, sowie Sophokles' König Oedipus und Antigone. Privatim: Fischart, Das Jesuitenhüttlein, Don Carlos, Egmont und Stücke aus der griechischen Anthologie (in der Übersetzung von Mähly). — Gelegentliches Auswendiglernen von Stellen aus Dichtungen. Frei gesprochene Berichte der Schüler über Lektürestoffe. 8 Aufsätze. — **Marschall**.

Aufsatzthemata: 1. Geringes ist die Wiege des Grossen. 2. Was treibt die Menschen in die Ferne? 3. Nicht so vieles Federlesen! Lasst mich immer nur hinein! Denn ich bin ein Mensch gewesen und das heisst ein Kämpfer sein, Goethe (Klassenaufsatz). 4. Hør Walthør von der Vogelweide, swer des vergaesze, der taet mir leide (Trimberg). 5. Welche Umstände haben die Blütezeit der mhd. Dichtung herbeigeführt? 6. Warum befriedigt uns der Ausgang von Lessings Emilia Galotti nicht völlig? 7a. Das erste Stasimon in Sophokles' Antigone. Gedankengang und Würdigung. b. Der Gigantenfries vom Zeusaltar zu Pergamon, besonders die Zeus- und Athenagruppe. 8. Euch, ihr Götter, gehöret der Kaufmann! Güter zu suchen, geht er, doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an! (Klassenaufsatz.)

Lateinisch 4 St. — Lektüre: Ovids Metamorphosen, Auswahl nach Tegge. Livius, Buch XXI, XXII. Cicero, Orationes in Catalinam. — Der dactylische Hexameter. — Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Kasus-, Tempus- und Moduslehre. — Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenübersetzung aus dem Lateinischen, hin und wieder auch in das Lateinische. — **Schultze**.

Französisch 4 St. — Lektüre: Im S.: Daudet, Ausgewählte Erzählungen; im W.: Molière, L'avare. Souvestre, Au coin du feu. — Grammatik: Wiederholungen und Erweiterungen im Anschluss an die Lektüre. Kleine Aufsätze, besonders in Form von Briefen. In jeder Stunde Sprechübungen. Auswendiglernen grosser Prosastücke. — Alle 14 Tage eine Klassenarbeit; im Winter zwei Aufsätze. — **Henczynski**.

Aufsatzthemata: 1. L'avarice d'Harpagon dans L'avare de Molière. La guerre de Ingurtha (als Klassenaufsatz).

Englisch 3 St. — Gelesen wurde im S.: Webster, The Island Realm; im W.: Shakespeares Julius Caesar. — Grammatik: Wiederholungen und Erweiterungen im Anschluss an die Lektüre und die Klassenarbeiten; Sprechübungen und freie Vorträge; ausgewählte Kapitel aus der englischen Literaturgeschichte, insbesondere Shakespeare und seine Zeit. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — **Marschall**.

Geschichte und Erdkunde 3 St. — a) Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen und der römischen Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus, unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender vergleichender Gruppierung. b) Im S.: Allgemeine Erdkunde. Im W.: Asien. — **Henczynski**.

Mathematik 5 St. — Mehler, Elementarmathematik. Bardey, Aufgabensammlung. Gauss, vierstellige Logarithmentafeln. — Im S.: Arithmetische Reihen erster Ordnung und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung. Die imaginären und komplexen Zahlen. Reziproke und binomische sowie schwierigere quadratische Gleichungen. Ergänzung und Fortführung der Goniometrie; schwierigere Dreiecksberechnungen. Mehler §§ 182, 183, 153, 154, 129, 130, 137a, 137b, 138a, 139, 140, 167—181b. — Im W.: Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Polaren, Transversalen, Chordalen, Ähnlichkeitspunkten und -achsen. Konstruktionsaufgaben. Systematische Begründung, weitere Ausführungen und Anwendungen der Stereometrie. Mehler §§ 105—119, 193—233, 234. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — **Regeler**.

Physik 2 St. — Wärmelehre (mit Ausschluss der Strahlung), Magnetismus und Elektrizität, besonders Galvanismus. — **Siepert**.

- Chemie** 3 St. — Methodische Einführung in die Chemie. Grundzüge der Atomenlehre. Chemische Zeichensprache. — 1 St. Chemische und physikalische Übungen im Laboratorium. — Siepert.
- Freihandzeichnen** 2 St. — Zeichnen nach schwierigeren Natur- und Kunstformen. Darstellung von Innenräumen. Skizzierübungen aus dem Fenster. Darstellung von Gegenständen in Wasserfarben (Aquarelltechnik), z. B. Vasen, Vögel, Blätter in ihrer natürlichen Haltung, grosse Blüten. — Grünberg.
- Linearzeichnen** 2 St. — Elemente der darstellenden Geometrie: Darstellung der Ebene, der Linien auf der Ebene. Parallele Lagen der Ebenen und Durchschnitt von Ebenen. Lage der Geraden zur Ebene. Neigungswinkel der Ebene. Ermittlung ihrer wahren Grösse. Rechtwinklige Durchdringungen einfacher Körper. — Grünberg.

Kleine Ausarbeitungen: Deutsch: 1. Einige sprachgeschichtliche Bemerkungen über das Indogermanische. 2. Die charakteristischen Merkmale der altaegyptischen Plastik (nach einem Museumsbesuch). Latein: 3. Ovid XI, 85—93 metrisch dargestellt. 4. Über Ciceros Schriftstellerei. Französisch: 5. Einteilung der Verba und Gebrauch der Hilfsverben bei avoir und être. 6. L'Avare, Acte IV, 1 übersetzt. Englisch: 7. Über den Gebrauch des englischen Gerundiums. 8. Die Hauptsehenswürdigkeiten Londons. Geschichte: 9. Die politische Lage in Athen zur Zeit des 3. messenischen Krieges. 10. Die Volkstribunen. Erdkunde: 11. Die Meeresströmungen. 12. Die Bevölkerung Asiens. Physik: 13. Das Verhalten des Wassers gegen Temperaturveränderungen. 14. Die Leydener Flasche. Chemie: 15. Sauerstoffverbindungen des Chlors. 16. Das Streichholz.

Unter-Secunda realgymnasialis 0.

- Religion** 2 St. — Die Bibel. — Fürbringer-Bertrams biblische Geschichten, bearbeitet von Bötticher. — Lesen und Erklärung ausgewählter Stellen des Alten Testaments, namentlich aus den poetischen und prophetischen Schriften. Lesen und Erklärung des Matthäus-Evangeliums unter vertiefender Wiederholung der Bergpredigt; Wiederholung der wichtigsten Abschnitte aus der Apostelgeschichte. — Wiederholung des Katechismus und Vertiefung seines Verständnisses durch Darlegung seiner inneren Gliederung sowie durch Würdigung der Auslegung Luthers in ihrer Richtung auf den religiös-sittlichen Grundgehalt des Christentums. — Wiederholung von Sprüchen, Psalmen, Liedern. — Pirrs.

- Deutsch** 3 St. — Dispositions- und Deklamationsübungen. Stilistische, prosodische und metrische sowie literarhistorische Belehrungen im Anschluss an Aufsatz und Lektüre. Wöchentlich ein (nach Möglichkeit freigesprochener) Schülervortrag aus dem Bereiche des Pensums oder persönlicher Interessengebiete. Klassenlektüre: Poesie der Befreiungskriege. Minna von Barnhelm. Prinz Friedrich von Homburg. Die Jungfrau von Orleans. Auswahl aus Schillers Gedichten der ersten und dritten Periode, deren einige gelernt wurden. Dido (nach Schillers Übertragung). Götz von Berlichingen. Privatlektüre: Kabale und Liebe. Hermann und Dorothea. Teja. — Schilling.

Aufsatzthematika: 1. Das Lessingdenkmal im Berliner Tiergarten. 2. Der Starke ist am mächtigsten allein (Klassenarbeit). 3. Der preussische Soldat in Lessings „Minna von Barnhelm“. 4. Wie zeichnet Kleist den Prinzen von Homburg in seinem gleichnamigen Schauspiel? 5. Ohne Kreuz keine Krone (Disposition, Klassenarbeit). 6. a) Johannes Schuld und Sühne nach Schiller; b) Mit welchem Rechte ist Schillers „Jungfrau von Orleans“ eine romantische Tragödie zu nennen? 7. a) Der Wald im Herbst; b) Wer Wind säet, wird Sturm ernten; c) Segnungen des Friedens. 8. a) Welches Bild entwirft Schiller von Herculaneum und Pompeji? b) Woraus und wie entwickelt sich die menschliche Kultur in Schillers Gedicht „Das eleusische Fest“? (Klassenarbeit). 9. Dido (Disposition). 10. Goethes Götz in Recht und Schuld (Klassenarbeit).

- Lateinisch** 4 St. — Ostermanns Lesebuch für Tertia und Untersekunda, bearb. von Müller, Grammatik zu Ostermanns lat. Lesebüchern. Cäsars gallischer Krieg, Ausg. v. Fügner, Text B, mit Hilfsheft und

Kommentar, Präparation v. Bräuhäuser. Ovid, Auswahl von Tegge, Text I und Kommentar. — Lektüre 2 St. Im 1. Halbjahr Ovids Metamorphosen in planmässiger Auswahl. Anleitung zur Vorbereitung. Nachübersetzen. Einführung in die poetische Lektüre: Erklärung und Einübung des daktylischen Hexameters; prosodische Belehrungen; Auswendiglernen einzelner Stellen aus Ovid (I, 89—150). — Im 2. Halbjahr Cäsars Bellum Gallicum, Buch VIII. — Grammatik 2 St. Wiederholung der Kasuslehre. Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. — Alle 14 Tage eine kurze schriftliche Übersetzung in das Lateinische als Klassenarbeit oder als häusliche Arbeit. In jedem Vierteljahre dafür eine schriftliche Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. — Pirr s s.

Französisch 4 St. — Lektüre 2 St. Im S.: Gropp und Hausknecht, Gedichte; Wershoven, La guerre franco-allemande. Im W.: Conteurs contemporains (ed. Hengesbach). — Grammatik (Ploetz-Kares: Sprachlehre und Übungsbuch): Hauptgesetze über Geschlechtswort, Hauptwort, Eigenschaftswort, Fürwort und Umstandswort (Gr. §§ 81—128; dazu die entsprechenden Stücke aus dem Übungsbuch). — Auswendiglernen von Gedichten, Sprechübungen. — Alle 14 Tage eine schriftliche Klassenarbeit. — W o l l m a n n.

Englisch 3 St. — Lektüre 2 St. Im S.: On English Life and Customs (ed. Conrad). Im W.: Dasselbe. — Grammatik (Dubislav-Boek, Schulgrammatik und Lese- und Übungsbuch): Gebrauch der Zeiten und Modi, des Geschlechtswortes, Regeln über Eigenschaftswort, Fürwort und Umstandswort. Die wichtigsten Verhältniswörter (Gr. §§ 108—111, 115, 125—143, 145—149, 168—224). Sprechübungen. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — W o l l m a n n.

Geschichte 2 St. — D. Müller, Leitfaden. Deutsche und preussische Geschichte von Friedrich dem Grossen bis zur Gegenwart. Wiederholung der früheren preussischen Geschichte. — S c h u l t z e.

Erdkunde 1 St. — Seyferth, Leitfaden, Teil II. Länderkunde Europas mit Ausschluss Mitteleuropas. Einiges aus der allgemeinen Erdkunde. Einige Kartenskizzen. — D e r D i r e k t o r.

Mathematik 5 St. — Mehler, Elementarmathematik. Bardey, Aufgabensammlung. Gauss, vierstellige Logarithmentafeln. — Im S.: Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. Geometrische Konstruktionsaufgaben. Anwendungen der Algebra auf die Geometrie. Lehre von den Logarithmen. Übungen im Rechnen mit vierstelligen Logarithmen. Die Elemente der Goniometrie. Mehler §§ 121 a, 121 b, 135, 149—151, 155—166. Im W.: Trigonometrie. Die Grundzüge der Stereometrie nebst Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Mehler §§ 153, 154, 173, 174, 177, 180, 182—183, 193—195, 198—203, 123—127, 223—224, 226—231. Wiederholungen aus den Lehrgebieten der vorhergehenden Klassen. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — S i e p e r t.

Physik 1 St. — Vorbereitender Lehrgang II. Die wichtigsten Tatsachen aus der Lehre vom Magnetismus, Elektrizität, Schall und Optik. — P o d s z u s.

Chemie 1 St. — Vorbereitender Lehrgang. Luft, Wasser, die wichtigsten Säuren und Basen. — P o d s z u s.

Naturkunde 2 St. — Im S.: Botanik. Vogel-Müllenhoff-Roeseler, Botanik, Heft II und III. — Einzelne Vertreter aus den Kryptogamen. Ausgewählte Kapitel aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Einiges über Pflanzenkrankheiten und ihre Erreger. — Im W.: Zoologie. Vogel-Müllenhoff-Roeseler, Zoologie, Heft III. — Anatomie und Physiologie des Menschen. Unterweisungen in der Gesundheitspflege. — S i e p e r t.

Zeichnen a) Freihandzeichnen 2 St. Zeichnen und Malen nach künstlichen und natürlichen Gegenständen: Zinnkannen, Glasgefässe, Waffen, Früchte, ausgestopfte Vögel, Muscheln, Schädel etc. Kleine Stillleben. Zeichnen und Skizzieren von Gegenständen des Zeichensaales und Innenräumen. Betrachtung kunstgeschichtlicher Bilder. — b) Linearzeichnen (fakultativ) 2 St. Projektive Darstellung von Zylinder, Kegel, Kugel und schwierigen Körpern mit Schnitten, Ab-

wicklungen, Durchdringungen. Elemente der darstellenden Geometrie. Darstellung des Punktes und der Geraden. Ermittlung ihrer wahren Grösse und des Neigungswinkels. Darstellung der Ebene. Verschiedene Lagen der Ebene. — Grünberg.

Kleine Ausarbeitungen. Deutsch: 1. Aufstieg zum Brocken. 2. Meine Gedanken über den Wert von Schüleraufführungen. Latein: 3. Das silberne Zeitalter. 4. Erfolg der Rede des Vercingetorix. Französisch: 5. Erzählung eines Lazarettgehilfen von 1870. 6. Ludwig XI. und Galeotti. Englisch: 7. Einige Züge aus dem Londoner Leben. 8. Das Flat-System. Geschichte: 9. Der Reichsdeputations-Hauptschluss im Jahre 1803. 10. Die Kämpfe um Orléans im Jahre 1870. Erdkunde: 11. Der Golfstrom. 12. Land- und Seeklima. Naturkunde: 13. Gefässbündel der Kryptogamen. 14. Das Gehirn. Chemie und Physik: 15. Die Modifikationen des Schwefels. 16. Das Daniellsche Element.

Unter-Secunda realgymnasialis M.

Lehrmittel und Lehraufgaben wie in U II realgymn. O.

Religion. — Hoyer.

Deutsch. — Gelesen wurde von grösseren Werken als Klassenlektüre: Minna von Barnhelm, Die Jungfrau von Orleans; als Privatlektüre: Dichtung und Wahrheit (Band I der Schulausgabe von Professor a. D. Dr. Hermann Schiller), Woans ick tau 'ne Fru kamm. — v. Selle.

Aufsatzthematika: 1. Non scholae sed vitae discimus. 2. Gang der Handlung in Minna von Barnhelm bis zum 3. Auftritte des 2. Aufzuges (Klassenaufsatz). 3. Wie hat Friedrich der Grosse seinen Ausspruch selbst betätigt, dass der Fürst der erste Diener des Staates ist? 4. Goethes Vater (nach: Dichtung und Wahrheit). 5. Paradies und goldenes Weltalter (Klassenaufsatz). 6. Höhe und Umschwung der Handlung in der Jungfrau von Orleans.

Lateinisch. — Schultze.

Französisch. — Gelesen wurde: Brueys, L'Avocat Patelin und Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. — Sprechübungen wurden im Anschluss an Louis Lagarde, La Chef de la Conversation française regelmässig vorgenommen. — v. Selle.

Englisch. — Gelesen wurde: Dickens, David Copperfield's School-Days. — Hoyer.

Geschichte. — Henczynski.

Erdkunde. — Henczynski.

Mathematik. — Boedke.

Physik. — Boedke.

Naturkunde. — Boedke.

Zeichnen. — Grünberg.

Kleine Ausarbeitungen. Deutsch: 1. Bau des klassischen Dramas. Lateinisch: 2. Ovid, Metamorphosen II 1—10. Französisch: 3. Woher stammt und was bedeutet das Wort „patelineur“? Englisch: 4. Englische Weihnachtsgebräuche. Geschichte: 5. Die Zustände in Polen vor der ersten Teilung. Erdkunde: 6. Böhmen. Physik: 7. Der Elektrophor. Naturkunde: 8. Der Kippsche Apparat.

Ober-Tertia realgymnasialis O.

Religion 2 St. — Geschichte des Reiches Gottes im Neuen Testamente. Lesen und Erklären von entsprechenden biblischen Abschnitten nach der Auswahl des Lesebuchs von Bötticher, S. 208—211. Im S.: Eingehende Behandlung der Bergpredigt, deren Hauptinhalt eingepägt wurde. — Im W.: Behandlung von Gleichnissen. Reformationsgeschichte im Anschluss an ein Lebensbild Luthers (Bötticher, S. 239—247). Wiederholung des Katechismus und der gelernten Sprüche. Wieder-

holung der früher gelernten Lieder und in Verbindung damit ein kurzer Abriss der Geschichte des evangelischen Kirchenliedes. — **B e s c h n i d t.**

Deutsch 3 St. — Grammatik: Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, insbesondere Ablaut, Umlaut, Brechung, Zusammensetzung. Lektüre: Im S.: Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche, vornehmlich Balladen Uhlands und Schillers; im W.: Homers Odyssee und Heyses Kolberg. Übungen im sinngemässen und ausdrucksvollen Lesen. Auswendiglernen einer mässigen Anzahl von Gedichten. Versuche zu freien Vorträgen. Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter, sowie das Wichtigste über die poetischen Formen und Gattungen. — **M a r s c h a l l.**

Aufsatzthematika: 1. Wer hoch steht, fällt tief. 2. Ein Festteilnehmer erzählt nach der Rückkehr von Korinth seinen Angehörigen die wunderbare Entdeckung der Mörder des Ibykus (Klassenaufsatz). 3. Das Pferd im Dienste des Menschen. 4. Der Bau eines Hauses. 5. Womit entschuldigt der Ritter bei Schiller den Kampf mit dem Drachen? 6. Ein Gastmahl bei Homer. 7. Über die wichtige Rolle, die das Papier im Menschenleben spielt. 8. In welcher Weise bereitet Ambiorix den Legaten Sabinus und Cotta den Untergang? 9. Der Winter als Künstler. 10. Joachim Nettelbeck, ein Charakterbild nach Heyses Colberg (Klassenaufsatz).

Lateinisch 5 St. — Ostermanns Lesebuch für Tertia und Untersekunda, bearbeitet von Müller. Grammatik zu Ostermanns lat. Lesebüchern. Cäsars gallischer Krieg, Ausg. v. Fügner. — Lektüre 3 St. *Bellum Gallicum* IV—VI. — Grammatik 2 St. Wiederholung der Formenlehre. Die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Übungen im mündlichen und schriftlichen Übersetzen in das Lateinische nach dem Übungsbuche. — Alle 14 Tage eine schriftliche Übersetzung in das Lateinische als Klassenarbeit oder als häusliche Arbeit. In jedem Vierteljahre dafür zwei schriftliche Übersetzungen in das Deutsche als Klassenarbeit. — Im S.: **N e u m a n n**; im W.: **W o l l m a n n.**

Französisch 4 St. — Lektüre: G. Bruno, *Le Tour de la France par Deux Enfants*. Paris, Librairie Classique Belin Frères. Grammatik (Ploetz-Kares, Übungsbuch B): Unregelmässige Verba; Wortstellung; Rektion der Verba; Gebrauch der Zeiten und Modi; Infinitiv; Partizipium und Gerundium. — Sprechübungen; freie Vorträge. Lesen und Auswendiglernen einiger Gedichte. — Alle 14 Tage eine schriftliche Korrekturarbeit. — **G e s s n e r.**

Englisch 3 St. — Lektüre: Chambers, *English History*. Grammatik (Dubislav-Boek, Schulgrammatik und Lese- und Übungsbuch); Rektion der Zeitwörter, Infinitiv, Gerundium, Partizipium und die Hilfszeitwörter. — Sprechübungen. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — **D a n i c k e.**

Geschichte 2 St. — D. Müller, *Leitfaden*. — Im S.: Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Anfang des dreissigjährigen Krieges. — Im W.: Der dreissigjährige Krieg und Geschichte des brandenburgisch-preussischen Staates bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen. — **B e s c h n i d t.**

Erdkunde 2 St. — Seyferth, 2. Teil. — Vertiefende und ergänzende Wiederholung der Länderkunde Deutschlands. Im Anschluss daran Erörterungen aus der allgemeinen Erdkunde. Kartenskizzen. — **P o d s z u s.**

Mathematik 5 St.

a) **Arithmetik** 2 St. — Mehler, *Elementar-Mathematik* (§ 125—129, § 133—135); Bardey *Aufgabensammlung* XXII—XXV. — Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten.

b) **Planimetrie** 3 St. — Mehler, *Elementar-Mathematik* (§ 73—104). — Ähnlichkeitslehre. Proportionalität am Kreise. Stetige Teilung. Berechnung regelmässiger Vielecke, des Kreisinhalt und Kreisumfangs. Konstruktionsaufgaben. — Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — **P o d s z u s.**

Naturkunde 2 St. Im S.: Vogel-Müllenhoff-Roeseler, Zoologie, Heft II. — Einzelne Vertreter für die Typen der Mollusken, Würmer, Echinodermen, Coelenteraten und Protozoen. Zusammenfassende Wiederholung des bisherigen Lehrstoffes, Überblick über das gesamte Tierreich. Im W.: Vorbereitender physikalischer Lehrgang I: Wichtigste Tatsachen aus der Mechanik und Wärmelehre. — Im S.: Komb. mit O III r M Haase; im W.: Siepert.

Zeichnen. a) Freihandzeichnen 2 St. Künstliche Formen aus verschiedenem Material mit Schattenangabe (Bleistift, Kohle und Kreide): Gläser, Vasen, Türklopfer, schmiedeeiserne Rosetten, Holzschnitzereien, Helme, Waffen, Früchte, Blätter in natürlicher Haltung u. s. w. Skizziertübungen. — b) Linearzeichnen (fakultativ) 2 St. (komb. mit O III real.). Geometrische Flächenmuster, Kreisteilung, Masswerkkonstruktionen. Darstellung einfacher geometrischer Körper. Abwicklungen der Körper und Darstellung derselben in schiefwinkliger Projektion. Entwicklung neuer Projektionen. Anlegen von Schnittebenen und Bestimmung ihrer wahren Grösse. Besprechung kunstgeschichtlicher Bilder. — Grünberg.

Kleine Ausarbeitungen. Deutsch: 1. Der Gang der Handlung in Schillers Kranich des Ibykus. 2. Was wissen wir von der Person Homers? Latein: 3. Indirekte Frage-sätze. 4. Soziale Einteilung der Gallier. Französisch: 5. Wie präge ich mir die französischen unregelmässigen Verba ein? 6. Eine Besteigung des Mont Blanc (Erzählung des Herrn Hertel). Englisch: 7. Egbert 8. Godwin. Geschichte: 9. Die Entdeckung Amerikas. 10. Der Antritt der Hohenzollern in der Mark. Erdkunde: 11. Die Reichsdeutschen Alpen. 12. Das Riesengebirge. Naturkunde: 13. Die Trichine. Physik: 14. Die Wage.

Ober-Tertia realgymnasialis M.

Lehrstoff und Lehrmittel wie in O III realgymn. O.

Religion 2 St. — Im S.: Hoyer; im W.: Schilling.

Deutsch 3 St. — Im S.: Schieferdecker; im W.: Beschnidt.

Aufsatzthematika: Im S.: 1. Land und Leute in der Schweiz. 2. Der Held im Taucher und im blinden König. 3. Odysseus in der Kyklophenöhle. Im W.: 4. Der Mythos von Balder. 5. Amasis erzählt die Vorgänge bei seinem Besuche in Samos. 6. Die Vernichtung der Usipeter und Tenkterer. 7. Wodurch werden die Mörder des Ibykus veranlasst, sich zu verraten? 8. Die Kreuzschau. Gedankengang-Lehre der Parabel (Klassenaufsatz). 9. Gedankengang und Lehre in der Parabel „Kreuzschau“ (Klassenaufsatz).

Lateinisch 5 St. — Im S.: Schultze; im W.: Beschnidt.

Französisch 4 St. — Lektüre im S.: Flaschel, Hommes illustres de la France; im W.: Bruno, Le Tour de la France. — Im S.: Schieferdecker; im W.: Mesecke.

Englisch 3 St. — Lektüre: Chamber's English History. — Im S.: Hoyer; im W.: Mesecke.

Geschichte 2 St. — Im S.: Danicke; im W.: Schilling.

Erdkunde 2 St. — Im S.: Neumann; im W.: Scheer.

Mathematik 5 St. — Im S.: Boedke; im W.: Scheer.

Naturkunde 2 St. — Im S.: Haase; im W.: Haase.

Zeichnen 2 St. — Im S.: Grünberg; im W.: Schulz.

Kleine Ausarbeitungen. Deutsch: 1. Inhalt des zehnten Gesanges der Odyssee. 2. Luthers Aufenthalt auf der Wartburg. Lateinisch: 3. Übersetzung aus Cäsar. 4. Ein Beispiel persönlichen Heldennutes aus Cäsars gallischem Krieg. Französisch: 5. Die Jugend der Jungfrau von Orleans (Übersetzung). 6. Le Tour de la France (Inhaltsangabe). Englisch: 7. Grace Darling. 8. James Watt. Geschichte: 9. Der spanische Erbfolgekrieg. 10. Erfindungen und Entdeckungen. Erdkunde: 11. Der Kaiser Wilhelmskanal. 12. Fragen aus der physikalischen Geographie Süddeutschlands. Naturkunde: 13. Die Trichine. 14. Der Generationswechsel beim Bandwurm.

Unter-Tertia realgymnasialis 0.

Religion 2 St. — Die Bibel. Daneben Fürbringer-Bertrams bibl. Geschichten, bearb. von Böttcher. — Das Reich Gottes im Alten Testamente: Lesen und Erklärung von entsprechenden biblischen Abschnitten, im 2. Halbjahr auch von Psalmen und leichteren Stellen aus den Propheten. Dazu Einprägung des Abschnitts C I des Lesebuchs im Anschluss an die Lektüre. — Belehrungen über das Kirchenjahr und die Bedeutung der gottesdienstlichen Ordnungen. — Aus dem Katechismus: Erklärung und Erlernung des 4. und 5. Hauptstücks. Wiederholung der anderen Hauptstücke mit den gelernten Sprüchen. — Wiederholung der früher gelernten Kirchenlieder; Einprägung von 4 neuen (im S.: Nr. 23, 28; im W.: Nr. 35, 19) und von besonders wertvollen Liederstrophen. Einprägung von Psalm 1 und 23. — Pirr s s.

Deutsch 3 St. — Muff, Deutsches Lesebuch für Untertertia. — Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke. Belehrungen über die persönlichen Verhältnisse der Dichter sowie über die zur Erläuterung des Gelesenen erforderlichen Formen und Gattungen. — Wiederholung und Vertiefung der Formen- und Satzlehre. — Dan i c k e.

Aufsatzthematata: 1. Wodans Beschränkung in seinem Wissen und Erfahren. 2. Die Hunnen (Klassenarbeit). 3. Ein Ferientag. 4. Rüdigers Tod (Klassenarbeit). 5. Das Erlebnis des Priesters in Schillers „Graf von Habsburg“. 6. Gelimer erzählt die Geschichte seiner Unterwerfung (Klassenarbeit). 7. Der Winter. 8. Welche Gründe bewegen den Knappen in Schillers Taucher, den gefährlichen Sprung zu wagen? 9. Der falsche Waldemar (Klassenarbeit). 10. Deutsche Treue.

Lateinisch 5 St. — Ostermanns Lesebuch für Tertia und Untersekunda, bearb. von Müller. Grammatik zu Ostermanns lat. Lesebüchern. Cäsars gallischer Krieg, Ausg. v. Fügner. — Lektüre 3 St. Die ersten 3 Bücher von Cäsars gallischem Krieg. Vorbereitung im ersten Halbjahr meist in der Klasse. Stete Übungen im Konstruieren, gelegentlich im unvorbereiteten Übersetzen. Regelmässiges Nachübersetzen. — Grammatik 2 St. Wiederholung der Formenlehre, Erweiterung und Vertiefung der Kasuslehre. Einzelne Regeln der Tempus- und Moduslehre im Anschluss an das Übungsbuch. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit im Anschluss an die besprochenen grammatischen Pensen. Alle Vierteljahre eine schriftliche Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. — Pirr s s.

Französisch 4 St. — Ploetz-Kares, franz. Elementarbuch, Ausg. B. — 1. Halbjahr: Kap. 42—51 a: Indikativ und Konjunktiv der 2., 3. und 4. Konjugation, die Fürwörter. 2. Halbjahr: Kap. 52—63: Die wichtigsten unregelmässigen Verben. — Sprechübungen im Anschluss an Anhang 1—7. — Einige Gedichte. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — H o y e r.

Englisch 3 St. — Dubislaw und Boek, Elementarbuch, Abschnitt 1—24. — Grammatik. Im S.: Aussprache im Anschluss an die Lesestücke. Elementare Formenlehre. Im W.: Elementare Syntax und einfache Unregelmässigkeiten der Formenlehre. Auswendiglernen von Dialogen und Gedichten; Sprechübungen; Umformung und Wiedererzählung. Alle 14 Tage eine schriftliche Korrekturarbeit. — M o e b u s.

Geschichte 2 St. — D. Müller, Leitfaden. — Im S.: Blüte und Verfall des römischen Kaiserreiches. Geschichte der Entstehung Deutschlands und seiner Entwicklung bis zum Anfang der Hohenstaufen. Im W.: Deutsche Geschichte bis zur Reformation. Ausblicke auf die wichtigsten Begebenheiten der ausserdeutschen Geschichte. Grundlinien der deutschen Kulturgeschichte. — M o e b u s.

Erdkunde 2 St. — Seyferth, Leitfaden der Erdkunde I. Teil. Debes, Schulatlas. — Länderkunde der aussereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien; Vergleichung mit den Kolonialgebieten anderer Staaten. Belehrungen aus der allgemeinen Erdkunde. Einfache Kartenskizzen nach Vorzeichnung des Lehrers. Im S.: Amerika. Im W.: Afrika, Asien und Australien. — Im S.: B o e d k e; im W.: S c h e e r.

Naturkunde 2 St. — Vogel-Müllenhoff-Roeseler, Botanik II und Zoologie II. — Im S.: Beschreibung und Vergleichung von Pflanzen mit verwickeltem Blütenbau und von einigen Sporenpflanzen. Erweiterung und Vertiefung der morphologischen und biologischen Begriffe. Die wichtigsten Familien der Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche System. Übungen im Bestimmen. — Im W.: Gliedertiere mit besonderer Berücksichtigung der Insekten und deren Ordnungen. — Boedke.

Zeichnen 2 St. — a) **Freihandzeichnen.** Freies perspektivisches Zeichnen nach Gebrauchsgegenständen mit Angabe der Schatten (Bleistifttechnik): Cigarrenkisten, Federkästen, Spannkörbchen u. s. w. Einfache Gefäße aus Porzellan und Bisquitmasse, Gläser, Zinnkannen und Zinnbecher. Daneben auch schon Zeichnen nach Naturformen: Zierkürbisse, Mohnköpfe und Physaliskapseln. Nebenübungen: Wandtafelzeichnen, Skizziertübungen und Gedächtniszeichnen. Die Schüler werden angehalten, Skizzenbücher zu führen. — Grünberg.

Kleinere Ausarbeitungen. Deutsch: 1. Das Leben auf einer Burg. 2. Die Mark im Jahre 1412. Lateinisch: 3. Die Vorbereitungen der Helvetier zur Umsiedelung. 4. Weshalb empörten sich die Alpenvölker? Französisch: 5. Das Participle des Perfekts. 6. Ludwig XIV. und der alte General. Englisch: 7. Die Pluralbildung der englischen Substantiva. 8. Die Erzählung des Lord Douglas. Geschichte: 9. Das Schicksal des Karolingischen Reiches nach dem Tode Ludwigs des Frommen. 10. Der erste Kreuzzug. Erdkunde: 11. Die Ostküste Mittel-Amerikas. 12. Über die politische Geographie Afrikas. Naturkunde: 13. Ein- und zweikeimblättrige Pflanzen. 14. Die Blatthornkäfer.

Unter-Tertia realgymnasialis M.

Lehrstoff und Lehrmittel wie in U III rg. O.

Religion. — v. Selle.

Deutsch, kombiniert mit U III r. M. — Pirss.

Aufsatzthemata: 1. Der Bau eines Hauses (Klassenaufsatz). 2. Inhaltsangabe von Schillers „Taucher“. 3. Die Freuden des Winters. 4. Welche Sitten und Bräuche sind am Silvester- und Neujahrstage bei uns heimisch? (Klassenaufsatz). 5. Der Hund im Dienste des Menschen. 6. Unser Schulhaus.

Lateinisch. — Schultze.

Französisch. — Gessner.

Englisch. — Schreckhas.

Geschichte, kombiniert mit U III r. M. — Schultze.

Erdkunde, kombiniert mit U III r. M. — Scheer.

Mathematik. — Regeler.

Naturkunde. — Scheer.

Freihandzeichnen. — Grünberg.

Kleine Ausarbeitungen. Deutsch: 1. Die Hauptgattungen der Dichtung. Latein: 2. Der Ablativus causae. Französisch: 3. Das Participle passé. Englisch: 4. Eine Überfahrt nach England. Erdkunde: 5. Über die politische Geographie von Nordafrika. Naturkunde: 6. Formenschutz und Farbenschutz der Insekten.

Quarta realgymnasialis O.

Religion 2 St. — Fürbringer. — Bertrams biblische Geschichten, bearbeitet von Böttcher. — Das Allgemeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. — Lesen und Erklärung von alttestamentlichen und besonders neutestamentlichen Abschnitten nach der Bibel behufs erweiternder und vertiefender Wiederholung der in VI und V behandelten biblischen Geschichten. — Aus dem Katechismus: Wiederholung des 1. und 2. Hauptstücks mit Luthers Aus-

legung. Wiederholung der in VI und V gelernten Kirchenlieder und Erlernung von 4 neuen im Anschluss an die Festzeiten des Kirchenjahres. — H o y e r.

Deutsch 3 St. — Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für Quarta (bearb. von Muff). Regeln und Wörterverzeichnis. — Behandlung poetischer und prosaischer Lesestücke. Auswendiglernen und Vortragen von 10 dem Kanon gemäss ausgewählten Gedichten. Wiederholung und Vervollständigung der Lehre vom zusammengesetzten Satz. Das Einfachste aus der Wortbildungslehre. Vervollständigung und Zusammenfassung der Interpunktionslehre. Vierzehntägige Arbeiten, abwechselnd schriftl. freiere Nacherzählungen und schwierigere Diktate. — Im S.: H e n c z y n s k i; im W.: W a g n e r.

Aufsatzthematika: 1. Das Lied vom braven Mann, erzählt von einem Zuschauer. 2. Der Preusse in Lissabon. Nach dem gleichnamigen Gedicht von K. von Holtei. 3. Mein Schulweg. 4. Ein Gemälde nach dem Gedicht „Die Einladung“ von Albert Knapp. 5. Alexander und sein Arzt Philippus. 6. Beobachtungen beim Neubau der Vorschule. 7. Ein Nachmittag auf dem Eise. 8. Meine Erlebnisse bei dem grossen Schneefall am 31. Januar 1907. 9. Rolands Tod.

Latein 7 St. Ostermanns Lateinisches Übungsbuch, bearb. von Müller. — Lektüre 4 St. Vorbereitung im ersten Halbjahre meist in der Klasse. Stete Übungen im Konstruieren, gelegentlich im unvorbereiteten Übersetzen. Erlernung wichtigerer Phrasen und häufiger vorkommender synonymischer Unterscheidungen. — Grammatik 3 Stunden. Wiederholung der Formenlehre, namentlich der sogenannten unregelmässigen Verba. Das Wesentliche aus der Kasuslehre sowie besonders Wichtiges aus der Tempus- und Moduslehre im Anschluss an Musterbeispiele des Übungsbüchchens. Übersetzen in das Lateinische aus dem Übungsbuche. — Wöchentlich eine schriftliche Übersetzung in das Lateinische im Anschluss an die Lektüre. Statt dessen gelegentlich eine schriftliche Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. — H o y e r.

Französisch 4 St. — Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe B. — Im S.: Kapitel 1—15: Geschlechtswort, Hauptwort, Teilungsartikel; avoir, être. Im W.: Kapitel 16—26, 39—44, 50—51. Regelmässige Konjugation, Eigenschaftswort nebst Steigerungsformen und Bildung des Umstandswortes; Fürwörter, Zahlwörter. — Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Elementar- und Lesebuche. Sprechübungen. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Extemporale oder Diktat). — W a g n e r.

Geschichte 2 St. — Hans Meyer, Lehrbuch der Geschichte. Erstes Heft. Im S.: Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen mit einem Ausblick auf die Diadochenzeit. Das Wichtigste aus der Geschichte der orientalischen Kulturvölker. Im W.: Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. — Einprägung der wichtigsten Jahreszahlen nach dem Kanon. — W o l l m a n n.

Erdkunde 2 St. — Seyferth, Leitfaden Teil 1. — Physische und politische Erdkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. Im S.: Europa im allgemeinen, Pyrenäen-, Apenninen- und Balkanhalbinsel, Niederlande, Belgien, England, Dänemark, Russland. Im W.: Frankreich, Österreich-Ungarn, Schweiz. — Kartenskizzen nach Vorzeichnung des Lehrers an der Wandtafel. — Im S.: W o l l m a n n; im W.: B o e d k e.

Mathematik. a) Geometrie 2 St. — Mehler, Elementarmathematik. § 1—36. Propädeutischer geometrischer Anschauungsunterricht. Übungen im Gebrauch von Lineal und Zirkel. Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. — b) Rechnen 2 St. — Harms und Kallius, Rechenbuch. § 31—33, 36—41, 43. Dezimalbruchrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben, besonders Prozent-, Zins- und Rabattrechnung. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — P o d s z u s.

Naturkunde 2 St. — Im S.: Botanik. Vogel-Müllenhoff, Botanik, Heft I, Anhang, Heft II, §§ 51—61. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen, besonders von Apetalen und Gramineen. Besprechung des Linnéschen Systems. — Im W.:

Zoologie. Vogel-Müllenhoff, Zoologie, Heft I, §§ 43—50. Wiederholung und Erweiterung des Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere, Reptilien, Amphibien und Fische. — Übungen im schematischen Zeichnen. — **Podszus.**

Zeichnen 2 St. — Blätter in herbstlicher Färbung zu Farbentreffübungen: Rotbuche, Scharlach-eiche, Ahorn, Platane, Teichrose, Tulpenbaum, Ginkgobaum etc. Schmetterlinge: Zitronenfalter, Kohlweissling, Schwalbenschwanz, brauner Bär, Admiral etc. Fische, Vogelköpfe in Profil, Federn, Vogelflügel, Länder in charakteristischer Gestalt, einfache flache Ornamente in echtem Material, Fliesen, Stoffmuster. Nebenübungen: Zeichnen der Schüler an der Wandtafel, Skizzierübungen, Gedächtniszeichnen. — **Grünberg.**

Kleine Arbeiten: Deutsch: 1. Welche Gefahren bedrohten einst den reisenden Kaufmann? 2. Rolands Tod. Latein: 3. Das persönliche und possessive Reflexivpronomen der dritten Person in der Konstruktion des Accusativus cum Infinitivo. 4. Die Eroberung von Carthago Nova. Französisch: 5. Kallisthenes und Lysimachus. Geschichte: 6. Die alten Ägypter. 7. Titus Manlius. Erdkunde: 8. Der Golfstrom. 9. Die Produkte der Pyrenäenhalbinsel. Naturkunde: 10. Die Blüten und Blätter der Gräser. 11. Die inneren Organe der Fische.

Quarta realgymnasialis M.

Lehrstoff und Lehrmittel wie in IV realgymn. O.

Religion. — Im S. komb. mit IV r. M.: Pirrss; im W.: Marschall.

Deutsch. — Im S.: Pirrss; im W.: Schulze.

Aufsatzthematika: 1. Vaters Geburtstag. 2. Der Hirsch. 3. Die wunderbare Brücke. 4. Wilhelms Unvorsichtigkeit. 5. Der Schneider und der Elefant. 6. Zieten bei Friedrich dem Grossen. 7. Der Opfertod des Kodros. 8. Die hauptsächlichsten Sehenswürdigkeiten Berlins. 9. Die Eroberung Thebens durch Alexander den Grossen.

Latein. — Im S.: Schultze; im W.: Marschall.

Französisch. — Im S.: Wagner; im W.: Schreckhas.

Geschichte. — Im S.: Schultze; im W.: Schultze.

Erdkunde. — Im S.: Regeler; im W.: Gessner.

Mathematik. — Im S.: Regeler; im W.: Müller.

Naturkunde. — Im S.: Müller; im W.: Müller.

Zeichnen. — **Grünberg.**

Kleine Ausarbeitungen. Deutsch: 1. Die Ableitung der Wörter. 2. Die verschiedenen Arten der Nebensätze. Lateinisch: 3. Transitive und intransitive Verben. 4. Die Verdienste des Epaminondas für seine Vaterstadt Theben. Geschichte: 5. Die Akropolis von Athen. 6. Der Heldentod des Epaminondas. Erdkunde: 7. Die Bodenschätze Grossbritanniens. 8. Die Kanäle Frankreichs. Naturkunde: 9. Der Rohrkolben. 10. Der doppelte vollkommene Blutkreislauf.

Quinta realgymnasialis O.

Religion 2 St. — In beiden Semestern biblische Geschichten des Neuen Testaments nach dem Lesebuche Fürbringer-Bertrams. — Im S.: I—V, im W.: VI—VIII. Wiederholung der Lehraufgabe der VI. Durchnahme und Erlernung des 2. Hauptstückes mit Luthers Auslegung und 13 Sprüchen. Wiederholung der in VI gelernten Kirchenlieder und Einprägung von 4 neuen (Nr. 25, 37, 31, 6 des Lesebuches) im Anschluss an die Festzeiten des Kirchenjahres. — **Scheerer.**

Deutsch und Geschichtserzählungen 3 St. — Grammatik: Der einfache erweiterte Satz und das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze nebst der dabei zur Anwendung kommenden Zeichensetzung, deren innerer Zusammenhang mit dem Aufbau des Satzes überall betont wurde. — Wöchentliche Diktate zur Einübung der Rechtschreibung und der Zeichensetzung. — Lesen von

Gedichten und Prosastücken (Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte) nach Hopf und Paulsiek. — Mündliches Nacherzählen. Auswendiglernen und möglichst verständnisvolles Vortragen von Gedichten. — Henczynski.

Lateinisch 8 St. — Wiederholung und Befestigung des Sexta-Pensums. Unregelmässigkeiten in Deklination und Konjugation. Erweiterung des Vokabelschatzes nebst den geläufigsten Wörterverbindungen und Redensarten. Die wichtigsten Verba nach ihren Stammformen. Deponentia. Pronomina. Adverbia. Pronominaladverbia. Komparation. Zahlwörter. Verba anomala. Präpositionen. Ortsbestimmungen. Accusativus und nominativus cum infinitivo. Participium coniunctum. Ablativus absolutus. Satzkonstruktionen. Mündliches Chorsprechen und schriftliche Übungen aus Ostermann-Müller, Teil II. Wöchentlich ein Extemporale, an dessen Stelle ab und zu ein Klassenexercitium trat. — Schilling.

Erdkunde 2 St. — Seyferth, Leitfaden, Teil I. Debes, Schulatlas. — Physische und politische Erdkunde Mitteleuropas. Dazu im 1. Halbjahre weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. — Kartenskizzen nach Vorzeichnung des Lehrers an der Wandtafel. — Hoffert.

Rechnen 4 St. — Harms und Kallius, Rechenbuch, § 21—30. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Übungen im Rechnen mit benannten Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. Wiederholung der deutschen Masse, Münzen und Gewichte. Monatlich 3 schriftliche Arbeiten. — Maess.

Naturkunde 2 St. — Im S.: Botanik. Vogel-Müllenhoff, Botanik, Heft I § 26—50. — Eingehende Durchnahme der äusseren Organe der Blütenpflanzen im Anschluss an die Beschreibung vorliegender Exemplare und an die Vergleichung verwandter Formen. Im W.: Zoologie. Vogel-Müllenhoff Heft I § 26—42. — Fortgesetzte Beschreibung von Wirbeltieren aus der Klasse der Säugetiere und Vögel. Vergleichung verwandter Arten. Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihr Vorkommen, ihren Nutzen und Schaden. Einiges über den Bau des menschlichen Körpers. — Hoffert.

Schreiben. Im S.: Einübung der deutschen und lateinischen Alphabete in Wörtern und Sätzen. Takt- und Schnellschreibübungen. Im W.: Rundschrift, Heft I und II. — Hirche.

Quinta realgymnasialis M.

Lehrstoff und Lehrbücher wie in V realgymnasialis O.

Religion. — Im S.: Marschall; im W.: Gessner.

Deutsch. — Im S.: Neumann; im W.: Mesecke.

Latein. — Im S.: Marschall; im W.: Gessner.

Erdkunde. — Meyer.

Rechnen. — Rosenow.

Naturkunde. — Rosenow.

Schreiben. — Meyer.

Zeichnen. — Grünberg.

Sexta realgymnasialis Oa.

Religion 2 St. — Fürbringer, Bertrams biblische Geschichten, bearbeitet von Böttcher. — Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments nach dem Lesebuch; im S.: I—V, im W.: VI—X. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. — Aus dem Katechismus: Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstücks mit Luthers Auslegung; Erlernung des

3. Hauptstücks ohne Luthers Auslegung nach einfacher Worterklärung. — Einprägung von 11 Katechismussprüchen sowie von 4 Kirchenliedern, im S.: No. 21 und 39, im W.: No. 6 und 30. — **M a a s s.**

Deutsch und Geschichtserzählungen.

a) **D e u t s c h** 4 St. — Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für VI (herausg. von Muff). — Grammatik im Anschluss an den Abriss des Lesebuches. — Im S.: Die Wortklassen, starke und schwache Deklination des Substantivs und Adjektivs. Deklination der Fürwörter. — Im W.: Starke und schwache Konjugation. Transitive und intransitive Verba. Präpositionen. Adverbien. Der einfache Satz und die für ihn erforderliche Zeichensetzung. — Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Nacherzählen von Gelesenem. Übungen im Vortragen von Gedichten, deren 10 nach Massgabe des Kanons erlernt wurden.

b) **G e s c h i c h t s e r z ä h l u n g e n** 1 St. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. Im S.: Kaiser Wilhelm II. Kaiser Friedrich III. Kaiser Wilhelm I. Friedrich Wilhelm III. — Im W.: Arminius. Karl der Grosse. Otto der Grosse. Friedrich Barbarossa. Der Grosse Kurfürst. Friedrich I. Friedrich Wilhelm I. Friedrich der Grosse. — **R o s e n o w.**

Lateinisch 8 St. — Ostermanns Lesebuch, bearb. v. Müller. — Regelmässige Formenlehre mit Anschluss der Deponentia (Lesebuch S. 193—219). Im S.: Lat. Stücke 1—69, im W.: 70—155. Erlernung des zugehörigen Wortschatzes. Elementare syntaktische Regeln (Orts- und Zeitbestimmungen, abl. instr., die gebräuchlichsten Konjunktionen, Wortstellung). Mündliche und schriftliche Übungen. Wöchentlich eine Klassenarbeit im Anschluss an den Lesestoff und Reinschrift derselben. — **M a a s s.**

Erdkunde 2 St. — Debes, Schulatlas. — Einige Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in elementarer Erklärung und in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Einführung in das Verständnis von Relief, Globus und Karte. Bild der engeren Heimat. Übersicht über Europa, Asien, Afrika, Amerika und Australien. — **M e y e r.**

Rechnen 4 St. — Harms und Kallius, Rechenbuch, § 1—20. Wiederholung der Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten, im Anschluss an die deutschen Masse, Gewichte und Münzen. — Rechnen mit Zähl- und Zeitmassen. Zeitrechnung. Übung in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten Rechnungen mit Dezimalbrüchen. In jeder Stunde Übungen im Kopfrechnen. — Monatlich 3 schriftliche Arbeiten. — **H e n n i n g s.**

Naturkunde 2 St. — Vogel-Müllenhoff-Roeseler, Leitfaden. — Im S.: Botanik. Beschreibungen von Blütenpflanzen mit einfachem Bau. Grundbegriffe der Morphologie. Im W.: Zoologie. Beschreibung einzelner Säugetiere und Vögel unter Hinweis auf ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Übungen im schematischen Zeichnen. — **R o s e n o w.**

Schreiben 2 St. — Einübung von Buchstaben und Wörtern in deutscher und lateinischer Schrift auf einfachen Linien. Taktschreiben. Hefte V und VI. — **M e y e r.**

Sexta realgymnasialis Ob.

Lehrstoff und Lehrbücher wie in Sexta realgymnasialis Oa.

Religion. — **S c h e e r e r.**

Deutsch und Geschichtserzählungen. — **S c h e e r e r.**

Lateinisch. — **S c h e e r e r.**

Erdkunde. — Steinchen bis zu den Sommerferien; von da ab **H i r c h e.**

Rechnen. — Im S.: **M e y e r**; im W.: **M e y e r.**

Naturkunde. — Im S.: **H o f f e r t**; im W.: **P o d z s u s.**

Schreiben. — Im S.: **S c h m i d t**; im W.: **S t a n d k e.**

Sexta realgymnasialis M.

Lehrstoff und Lehrmittel wie in Sexta realgymnasialis O.

- Religion.** — Im S.: Maess; im W.: Hirche.
Deutsch. — Im S.: Danicke; im W.: Hirche.
Lateinisch. — Im S.: Gessner; im W.: Mesecke.
Erdkunde. — Im S.: Fechtner; im W.: Meyer.
Rechnen. — Im S.: Rosenow; im W.: Hoffert.
Naturkunde. — Im S.: Rosenow; im W.: Scheer.
Schreiben. — Im S.: Fechtner; im W.: Meyer.

B. Realschule.

Real-Unter-Secunda O.

Religion wie in U II realgymnasialis. — Scheerer.

Deutsch 3 St. — Hopf und Paulsiek, Lesebuch. Gelesen wurden von grösseren Werken: Wilhelm Tell und Minna von Barnhelm; daneben Aufsätze und Gedichte des Lesebuchs, insbesondere die Poesie der Befreiungskriege. Eingehende Besprechung von Schillers Glocke. Auswendiglernen und deklamatorische Einübung einer mässigen Anzahl von Gedichten. Literaturgeschichtliche und poetische Belehrungen im Anschluss an die Lektüre. Mündliche zusammenhängendere Berichte der Schüler über Gelesenes und Besprochenes in jeder Stunde. Praktische Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen durch Übungen im Auffinden und Ordnen des Stoffes. — Scheerer.

Aufsatzthematika: 1. Das Meer, ein Freund und Feind des Menschen. 2. Der Charakter des Wirtes in Lessings Minna von Barnhelm. 3. Welchen Zweck hat die Riccautszene in Lessings Minna von Barnhelm? 4. Der Teltowkanal. 5. Beschreibung des Brandenburger Tors. 6. Der Gedankengang im Liede von der Glocke. 7. Die Exposition in Schillers Tell (Klassenaufsatz). 8. Welche äusseren Umstände kamen Friedrich dem Grossen bei der Führung und Beendigung des siebenjährigen Krieges zu statten? 9. Es ist nicht alles Gold was glänzt. 10. Die Versammlung auf dem Rütli (Prüfungsaufsatz).

Französisch 5 St. — Lektüre: Confessions d'un ouvrier; L'Avare. Grammatik: Ploetz-Kares, Sprachlehre. Im S.: § 90—99, im W.: § 100—128, im Anschluss an die entsprechenden Abschnitte des Übungsbuches C. Schwierigere Gedichte. Sprechübungen über Gesehenes und Gelesenes. Monatlich drei schriftliche Arbeiten. — Moebus.

Englisch 4 St. — Lektüre im S.: Scott, Ivanhoe; im W.: Gardiner, Historical Biographies. — Schulgrammatik: Dubislav-Book. Im S.: § 125—175; im W.: § 176—270). Gedichte. Sprechübungen im Anschluss an Gesehenes und Gelesenes. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Moebus.

Geschichte wie in U II realgymnasialis. — Scheerer.

Erdkunde wie in U II realgymnasialis. — Regeler.

Mathematik 5 St. — Mehler, Elementarmathematik. Bardey, Aufgabensammlung. Gauss, vierstellige Logarithmentafeln. — Im S.: Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. Lehre von den Logarithmen. Elemente der Goniometrie. Trigonometrie nebst einfacheren Dreiecksberechnungen. Mehler § 133—135, 149—180. — Im W.: Die Grundzüge der Stereometrie nebst Anleitung zum perspektivischen Zeichnen räumlicher Gebilde. Berechnung der

Kanten, Oberflächen und Inhalte einfacher Körper. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben. Wiederholungen aus den Lehrgebieten der vorhergehenden Klassen. Mehler § 182—183, 193—231, 153, 121a. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Haase.

Mathematische Prüfungsaufgaben:

1. In einem Dreiecke kennt man die eine Seite $a = 13,25$, die Summe der beiden anderen $b + c = 27,55$ und den Radius des eingeschriebenen Kreises $r = 8,25$. Die Seiten und Winkel sind zu berechnen.
2. Es ist ein Dreieck zu konstruieren aus der Summe zweier Seiten $m (a + b)$, der Differenz der dazu gehörigen Höhen $n (h_b - h_a)$ und dem der dritten Seite gegenüberliegenden Winkel γ .
3. Einer Kugel mit dem Radius $r = 6,5$ cm ist ein Kegel mit der Höhe $h = 10,4$ cm eingeschrieben. Wie gross ist: a) der Mantel (M) des Kegels? b) der Radius (R) einer Kugel, die mit dem Kegel gleiches Volumen hat.

Physik 2 St. — Sumpf, Grundriss der Physik, Ausgabe A. — Im S.: Magnetismus und Elektrizität, § 108—134. — Im W.: Optik und Akustik. § 55—65, 67, 68, 70, 72—73, 77, 80. — Huth.

Chemie 2 St. — Die wichtigsten Metalloide und Metalle sowie ihre hauptsächlichsten Verbindungen in experimenteller Behandlung. Grundzüge der Krystallographie. Die wichtigsten allgemeinen Grundbegriffe und Gesetze der Chemie. — Huth.

Naturkunde 2 St. — Im S.: Botanik. Vogel-Müllenhoff-Roeseler, Botanik, Heft II und III. — Einzelne Vertreter aus den Kryptogamen. Ausgewählte Kapitel aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Einiges über Pflanzenkrankheiten und ihre Erreger. — Im W.: Zoologie. Vogel-Müllenhoff-Roeseler, Zoologie, Heft III. — Anatomie und Physiologie des Menschen. Unterweisungen in der Gesundheitspflege. — Siepert.

Zeichnen a) Freihandzeichnen 2 St. Zeichnen und Malen nach künstlichen und natürlichen Gegenständen: Zinnkannen, Glasgefässe, Waffen, Früchte, ausgestopfte Vögel, Muscheln, Schädel etc. Kleine Stilleben. Zeichnen und Skizzieren von Gegenständen des Zeichensaaes und Innenräumen. Betrachtung kunstgeschichtlicher Bilder. — b) Linearzeichnen (fakultativ) 2 St. Darstellung schwieriger Körper mit Schnitten, Abwicklungen, Durchdringungen. Elemente der darstellenden Geometrie. Darstellung des Punktes und der Geraden. Ermittlung ihrer wahren Grösse und des Neigungswinkels. Darstellung der Ebene. Verschiedene Lagen der Ebene. Darstellung von Linien auf der Ebene. Parallele Lage der Ebenen und Durchschnitt von Ebenen. Lage der Geraden zur Ebene. Neigungswinkel der Ebenen. Ermittlung der wahren Grösse einer durch die Projektionen gegebenen ebenen Figur. — Grünberg.

Kleinere Ausarbeitungen: Deutsch: 1. Die Berechtigung der Wörter auf „ung“. 2. Die Gedanken der Strassburger Tanne in Rückerts gleichnamigem Gedicht. Französisch: 3. Die pronoms personnels conjoints. 4. Das Adverbium. Englisch: 5. W. Scott. 6. Hauptregeln über den Gebrauch des Relativums. Geschichte: 7. Friedrichs des Grossen Verdienste um die äussere und innere Entwicklung Preussens. 8. Der Gang des deutsch-französischen Krieges. Erdkunde: 9. Die Wolga. 10. Rumänien. Physik: 11. Die elektrische Strassenbahn. Chemie: 12. Kohlenoxyd. Naturkunde: 13. Hautgewebe der Pflanze 14. Bau des Knochens.

Real-Unter-Secunda M.

Lehrstoff und Lehrbücher wie in U II r. O.

Religion. — Kombiniert mit U II rg. M. — Hoyer.

Deutsch. — Gelesen wurden Minna v. Barnhelm, Jungfrau von Orleans. — Danicke.

Aufsatzthematika: 1. Der Major v. Tellheim im ersten Aufzuge von Minna v. Barnhelm. 2. Der Wirt des Königs von Spanien (Klassenaufsatz). 3. Die Folgen eines Krieges. 4. Ein Glockenguss. 5. Der hundertjährige Krieg bis zum Jahr 1422. 6. Johannas Siegeszug nach Schillers Jungfrau von Orleans.

- Französisch.** — Lektüre: Tartarin de Tarascon. — Wagner.
Englisch. — Lektüre: Chambers's English History. — Marschall.
Geschichte. — Kombiniert mit U II rg. M. — Henczynski.
Erdkunde. — Kombiniert mit U II rg. M. — Henczynski.
Mathematik. — Huth.
Physik. — Müller.
Chemie. — Müller.
Naturkunde. — Huth.
Zeichnen. — Kombiniert mit U II r. O. — Grünberg.

Kleine Arbeiten: Deutsch: 1. Lessings Jugend. Französisch: 2. Die Luftspiegelung im Tartarin de Tarascon. Englisch: 3. Die Eroberung Englands durch die Dänen. Geschichte: 4. Die Zustände Polens vor der ersten Teilung. Erdkunde: 5. Böhmen. Physik: 6. Die Schaltung der galvanischen Elemente. Chemie: 7. Das Wesen der Flamme. Naturkunde: 8. Die Zahnpflege.

Real-Ober-Tertia O.

Deutsch 3 St. wie in O III realgymn. — Moebius. — Lektüre: Homers Odyssee; Tell.

Aufsatzthematika: 1. Wie kann ein Schüler seine Sommerferien verwenden? 2. Der Aegypterkönig erzählt das bei Polykrates in Samos Erlebte. 3. Zu welchen Zwecken tötet der Mensch Tiere? (Klassenaufsatz). 4. Warum unternimmt der Ritter in Schillers „Handschuh“ sein Wagnis? 5. Die Götterversammlung im ersten Gesange der Odyssee. 6. Wie kommt Odysseus zu seinem Verkehr mit den Seelen der Verstorbenen? (Klassenaufsatz). 7. Der Krieg ist schrecklich, wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick, wie sie. 8. Johannes Kant. Nach dem Gedicht von Schwab. 9. Der Schwur auf dem Rütli (Klassenaufsatz).

Französisch 6 St. — Lektüre im S.: Bruno, Le tour de la France; im W.: Lamé-Fleury, Histoire de France II. Groppe und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. Grammatik im S.: Syntax: Wortstellung, Zeitwort, Artikel. (Ploetz-Kares, Grammatik § 50—89. Übungsbuch, Stück 57—67). Im W.: Syntax: Adjektiv, Adverb, Fürwort. (Ploetz-Kares, Grammatik § 90—122. Übungsbuch, Stück 68—74.) Wiederholung der unregelmässigen Verben. Durchnahme und Auswendiglernen von Gedichten. In jeder Stunde Sprechübungen. Monatlich drei schriftliche Arbeiten. — Henczynski.

Geschichte wie in O III realgymn. O. — Henczynski.

Erdkunde wie in O III realgymn. O. — Henczynski.

Mathematik 5 St.

a) **Arithmetik** 2 St. — Mehler, Elementar-Mathematik (§ 125—129, § 133—135); Bardey Aufgabensammlung XXII—XXV. — Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten.

b) **Planimetrie** 3 St. — Mehler, Elementar-Mathematik (§ 73—104). — Ähnlichkeitslehre, Proportionalität gerader Linien am Kreise. Stetige Teilung. Berechnung regelmässiger Vielecke, des Kreisinhalt und Kreisumfangs. Konstruktionsaufgaben. — Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit. — Haase.

Physik 2 St. — Sumpf, Grundriss der Physik § 1—37, 39—54, 86—107. Einfachste Erscheinungen aus der Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper sowie aus der Wärmelehre in experimenteller Behandlung. — Boedke.

Naturkunde 2 St. — Im S.: Botanik. Vogel-Müllenhoff-Roeseler, Botanik, Heft II. — Zusammenfassende Wiederholung und Erweiterung des bisherigen Lehrstoffes. Behandlung der Pflanzen aus der Gruppe der Apetalen, Gymnospermen und Kryptogamen, unter Berücksichtigung

der Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung der wichtigsten ausländischen Kulturpflanzen. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. — Im W.: Zoologie. Vogel-Müllenhoff-Roeseler, Zoologie, Heft II. — Einzelne Vertreter für die Typen der Mollusken, Würmer, Echinodermen, Coelenteraten und Protozoen. Zusammenfassende Wiederholung des bisherigen Lehrstoffes, Überblick über das gesamte Tierreich. — Haase.

Zeichnen. a) Freihandzeichnen 2 St. Kunstformen aus verschiedenem Material mit Schattenangabe (Bleistift, Kohle oder Kreide): Gläser, Vasen, Tassen, Türklopfer, Holzschnitzereien, Helme, Waffen u. s. w. Naturformen: Vögel, Vierfüssler, Schädel, Früchte u. s. w. Kleine Zusammenstellungen. Malversuche. Skizziertübungen. — b) Linearzeichnen (fakultativ) 2 St. (komb. mit O III real. M). Darstellung einfacher geometrischer Körper. Abwicklungen. Schiefwinklige Parallelprojektion. Entwicklung neuer Projektionen durch Annahme neuer Grundebenen oder durch Drehen des Körpers. Anlegen von Schnittebenen und Bestimmung ihrer wahren Grösse. Angewandte Aufgaben der 4 Grundkörper. Besprechung kunstgeschichtlicher Bilder. — Schulz.

Kleine Arbeiten: Deutsch: 1. Das Formelle beim Handschuh. 2. Das Formelle bei Homer. Französisch: 3. Die Apposition im Französischen. 4. Das Relativ im Französischen. Englisch: 5. Boadicea. 6. Die Zeit der sieben Könige. Geschichte: 7. Die Konfessionen in Deutschland zur Zeit der Reformation. 8. Der 1. Raubkrieg. Erdkunde: 9. Höhengliederung und Bewässerung von Franken. 10. Flächen- und Höhengliederung von Schleswig-Holstein. Physik: 11. Die Wasserräder. 12. Über die Dampfmaschine. Naturkunde: 13. Die Nelkengewächse. 14. Die Schädlichkeit der Trichine und des Bandwurms beim Menschen.

Real-Ober-Tertia M.

Lehrstoff und Lehrmittel wie in O III r. O.

Religion. — Im S.: Hoyer; im W.: Schilling.

Deutsch. — Gelesen wurden von grösseren Werken im S.: Die Odyssee und Heyses Kolberg; im W.: Die Odyssee (Klassenlektüre) und Lichtenstein (Privatlektüre). — Im S.: Danicke; im W.: v. Selle.

Aufsatzthematika: 1. Telemach. 2. Placidus. 3. Joachim I und Johann von Küstrin. 4. Schuld und Sühne der Freier. 5. Die äusseren Lebensbedingungen eines gut gestellten preussischen Dorfschullehrers zur Zeit Friedrichs des Grossen. (Nach: Der siebzigste Geburtstag). 6. Der Tod des Ibykus (Klassenaufsatz). 7. Freundestreue. 8. Die Bewohner Britanniens zur Zeit Caesars. 9. Polyphem (Klassenaufsatz). 10. Die Freuden des Winters.

Französisch. — Lektüre: Souvestre, Au coin du feu; De Maistre, La Jeune Sibérienne. Im S.: Wagner; im W.: Schreckhas.

Englisch. — Im S.: Marschall; im W.: Schreckhas.

Geschichte. — Im S.: Danicke; im W.: Schilling.

Erdkunde. — Im S.: Neumann; im W.: Scheer.

Mathematik. — Huth.

Physik. — Im S.: Boedke; im W.: Scheer.

Naturkunde. — Im S.: Haase; im W.: Huth.

Zeichnen. — Im S.: Schulz; im W.: Grünberg.

Kleinere Ausarbeitungen: Deutsch: 1. Frobens Tod. 2. Bertran de Born. Französisch: 1. Louis XIV. und Boileau. 2. Prascovia Lopolooffs Jugendjahre. Englisch: 1. Das Subject in Gerundivsätzen. 2. Harolds Regierungszeit und Tod. Geschichte: 1. Der spanische Erbfolgekrieg. 2. Erfindungen und Entdeckungen. Erdkunde: 1. Der Kaiser Wilhelmkanal. 2. Über die physische Geographie Süddeutschlands. Physik: 1. Die Davysche Sicherheitslampe. 2. Das Thermometer. Naturkunde: 1. Compositen. 2. Die Trichine.

Real-Unter-Tertia O.

Religion 2 St. wie in U III realgymn. — Gessner.

Deutsch 3 St. — Behandlung prosaischer und poetischer Stücke aus Chr. Muffs deutschem Lesebuch. Belehrungen über die behandelten Dichter und die hauptsächlichsten Formen und Gattungen der Poesie. Eine Anzahl möglichst verschiedenen Gebieten der Lyrik eutnommener Gedichte wurden gelernt. Wiederholung der Rechtschreibungs- und Interpunktionsregeln sowie der Formen- und Satzlehre. — Schilling.

Aufsatzthematika: 1. Belsazar (Klassenarbeit). 2. Was empfindet der blinde König Ludwig in Uhlands gleichnamiger Ballade? 3. Unser Schulausflug am 10. Mai 1906 (Klassenaufsatz). 4. Was ich am 1. Juli 1906 erlebte. 5. Wie ich mir den Helden Siegfried denke. 6. Ein Regentag (Klassenarbeit) 7. „Gode Nacht“, ein Gedicht von Theodor Storm als Gemälde gedacht. 8. Das Kaiser Friedrich-Realgymnasium zu Rixdorf, vom Schulhofe aus gesehen (Klassenarbeit). 9. Ein Spaziergang vom Hermannplatz (Rollkrug) durch die Berliner- und Bergstrasse bis zum Ringbahnhofe. (Klassenarbeit). 10. Mein Weihnachtsbuch.

Französisch 6 St. — Lektüre: im S. und W.: Verne, *Le Tour du Monde en 80 Jours*. — Ploetz-Kares, Übungsbuch C und Sprachlehre. Im S.: Übungsbuch, Kapitel 29—33, 22—26, Sprachlehre, § 25—28, § 30—35. Intransitive, reflexive, persönliche und unpersönliche Verben; Wiederholung des Substantivums. Im W.: Übungsbuch, Kapitel 40—56; Sprachlehre, § 68—73, § 41—48, § 61—65. Konjunktiv; Fürwörter; Tempora. Lesetübungen. Sprechübungen. — Wöchentlich eine Klassenarbeit. — Wollmann.

Englisch 5 St. — Dubislav und Boek, Elementarbuch: Im S.: Kapitel 1—10: Deklination und Pluralbildung; to have und to be; Aktivum der regelmässigen Konjugation; to do; Pronomina; Unregelmässigkeiten der Konjugation. — Im W.: Kapitel 11—26: Zahlwörter; Passivum; Reflexiva; Adverbium; Komparation; unvollständige Hilfsverben; unregelmässige Pluralbildung; Geschlecht; unregelmässige Verba. — Erlernung von Prosastücken und Gedichten. Sprechübungen nach den Übungsstücken und unter Benutzung von Anschauungsbildern. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Im S.: Schieferdecker; im W.: v. Selle.

Geschichte wie in U III realgymn. — Schilling.

Erdkunde wie in U III realgymn. — Im S.: Neumann; im W.: Gessner.

Mathematik 6 St. — a) **Planimetrie** 3 St. Im S.: Ergänzende Wiederholung der Lehre von den Parallelogrammen. Kreislehre (Mehler, *Elementarmathematik* § 38—61). Im W.: Sätze über die Flächengleichheit der Figuren. Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. In beiden Semestern Konstruktionsaufgaben (Mehler § 62—72).

b) **Arithmetik** 3 St. Im S.: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen und Einführung der positiven und negativen Zahlengrössen (Bardey, *Aufgabensammlung I—VII*). Im W.: Lehre von den Brüchen, Proportionen und Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben und dem sogenannten kaufmännischen Rechnen (Bardey, VIII—X und XX und XXII). — Monatlich 3 schriftliche Arbeiten. — Boedke.

Naturkunde 2 St. — Im S.: Botanik. Vogel-Müllenhoff-Roeseler, *Botanik*, Heft II § 62—78 und 84. — Beschreibung und Vergleichung von Pflanzen mit verwickelterem Blütenbau. Gymnospermen und einige Sporenpflanzen. Erweiterung und Vertiefung der morphologischen und biologischen Begriffe. Wichtigere Familien und Ordnungen der Blütenpflanzen. Übersicht über das natürliche System. Übungen im Bestimmen. — Im W.: Zoologie. Vogel-Müllenhoff-Roeseler, *Zoologie*, Heft II § 51—75. Die Gliedertiere mit besonderer Berücksichtigung der Insekten und ihrer Ordnungen. — Siepert.

Zeichnen 2 St. — a) **Freihandzeichnen**: Freies perspektivisches Zeichnen nach einfachen künstlichen oder natürlichen Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten (Bleistift-

manier): Blumentöpfe, Gläser, Flaschen, Krüge, Zigarrenkisten, Spankörbchen, Bücher (geschlossen oder geöffnet), u. s. w.; Zierkürbisse, Mohnköpfe, Physaliskapseln, Zitronen, Apfel u. s. w. Übungen im Skizzieren und im Zeichnen aus dem Gedächtnis. b) Linearzeichnen (fakultativ) 2 St. Geometrische Flächenmuster, Kreisteilung, Masswerkkonstruktionen, Massstabzeichnen, Projizieren einfacher Körper: Prisma, Pyramide, Zylinder. — Schulz.

Kleine Ausarbeitungen: Deutsch: 1. Siegfrieds Tod. 2. Was ich in der Pause um 12 Uhr trieb. Französisch: 3. Über die Verben mit avoir und être. 4. Passepartouts. Englisch: 5. Verdeutschung von: My Heart is in the Highlands. 6. Die Schlacht bei Plassey. Geschichte: 7. Die Schlacht im Teutoburger Walde. 8. Die Auflösung des Karolinger-Reiches. Erdkunde: 9. Die chinesische Mauer. 10. Ägypten, ein Geschenk des Nils. Naturkunde: 11. Die Lippenblütler. 12. Die Entwicklung des Gelbrandes.

Real-Unter-Tertia M.

Lehrstoff und Lehrmittel wie in U III r. O.

Religion. — Im S.: Schilling; im W.: v. Selle.

Deutsch. — Im S.: Schieferdecker; im W.: Pirrs.

Französisch. — Lektüre im S.: Verne, Tour du Monde; im W.: D'Hombres et Monod, Biographies historiques. — Im S.: Schreckhas; im W.: Moebus.

Englisch. — Im S.: Schreckhas; im W.: Danicke.

Geschichte. — Im S.: Danicke; im W.: Schultze.

Erdkunde. — Im S.: Boedke; im W.: Scheer.

Mathematik. — Im S.: Huth; im W.: Müller.

Naturkunde. — Im S.: Boedke; im W.: Scheer.

Zeichnen. — Freihandzeichnen: Grünberg; Linearzeichnen: Schulz.

Kleine Arbeiten: Deutsch, Geschichte, Erdkunde, Naturkunde: wie in U III rg. M. Französisch: 1. Wann erfordern die französischen Nebensätze den Konjunktiv? 2. Selbstbeherrschung. Englisch: 3. Das weisse Schiff. 4. Der Schiffbrüchige.

Real-Quarta O.

Religion wie in IV realgymn. — Beschnidt.

Deutsch wie in IV realgymn. — Beschnidt.

Aufsatzthemata: 1. Der Tod des älteren Phinius. 2. Das Gewitter. 3. Der getreue Eckart. 4. Mein Schulweg. 5. Das Grab im Busento. 6. Drusus Tod (Klassenarbeit). 7. Die Auswanderer. 8. Die Sonne bringt es an den Tag. 9. Der Lotse.

Französisch 6 St. — Im S.: Die unregelmässigen Verben in einer ihrer Formenbildung entsprechenden Gruppierung mit Ausnahme der Verben auf -re. Im W.: Die unregelmässigen Verben auf -re, Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre des Substantivs, des Adjektivs, des Adverbs, der Pronomina, fortgesetzte Einübung der letzteren in Verbindung mit fragenden und verneinenden Formen des Verbs; Komparation, Zahlwort, die wichtigsten Konjunktionen. — Ploetz-Kares, Sprachlehre im S.: § 13—19, im W.: § 20—23, § 29—40. — Übersetzung der entsprechenden Übungs- und Lesestücke in Ploetz-Kares Übungsbuch (1—27). Lese- und Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. Auswendiglernen von Gedichten. — Alle Woche 1 schriftliche Arbeit. — Danicke.

Geschichte 2 St. wie in IV realgymn. — Schilling.

Erdkunde 2 St. wie in IV realgymn. — Regeler.

Mathematik 6 St. — a) **Geometrie** 3 St. — Mehler, Elementar-Mathematik, § 1—47a. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. b) **Rechnen** 3 St. — Harms und Kallius, Rechenbuch, § 31—33, 36—41, 43. Dezimalbruchrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen (die Rechnungen des bürgerlichen Lebens). Anfangsgründe der Buchstabenrechnung. Monatlich 3 schriftliche Arbeiten. — Haase.

Naturkunde 2 St. — Im S.; **Botanik**. Vogel-Müllenhoff, Botanik, Heft I Anhang, Heft II, § 56—61. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen, besonders von Apetalen und Gramineen. Besprechung des Linné'schen Systems. — Im W.: **Zoologie**. Vogel-Müllenhoff, Zoologie, Heft I, §§ 43—50. Wiederholung und Erweiterung des Lehrstoffes der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere. Reptilien, Amphibien und Fische. Übungen im schematischen Zeichnen. — Im S.: Siepert; im W.: Haase.

Schreiben 2 St. — Schreiben von Sätzen in deutscher und lateinischer Schrift in Heft VII ohne Linien. Übungen im Takt- und im Schnellschreiben. — Im 2. Halbjahr Geschäftsbriefe und Einübung der Rundschrift. — Hirche.

Zeichnen wie in IV realgymn. — Schulz.

Kleine Ausarbeitungen: Deutsch: 1. Die Teile des erweiterten Satzes. 2. Die Relativsätze. Französisch: 3. Choiseul. 4. Die Schlacht bei Poitiers. Geschichte: 5. Der trojanische Krieg. 6. Roms Rettung durch Horatius Cocles. Erdkunde: 7. Die Alpenländer Österreichs. 8. Die Rhone. Naturkunde: 9. Der Roggen. 10. Der vollkommene doppelte Blutkreislauf.

Real-Quarta M (im Sommerhalbjahr).

Lehrstoff und Lehrbücher wie in IV real. O.

Religion. — Komb. mit IV rgymn. M. — Pirrss.

Deutsch. — Pirrss.

Aufsatzthematika: 1. Ein beredtes Zeugnis von Vaterlandsliebe. 2. Die Stadt und das Dorf. 3. Der Ausbruch des Vesuv. 4. Karl und die Bienen. 5. Ein Gewitter in der Hauptstadt.

Französisch. — Moebus.

Geschichte. — Komb. mit IV rgymn. M. — Schultze.

Erdkunde. — Komb. mit IV rgymn. M. — Regeler.

Mathematik. — Müller.

Naturkunde. — Komb. mit IV rgymn. M. — Müller.

Zeichnen. — Grünberg.

Schreiben. — Hoffert.

Kleine Arbeiten: Deutsch: 1. Wortbildung. Französisch: 2. Der verspottete Höfling. Geschichte: 3. Die Schlacht am Trasimenischen See. Erdkunde: 4. Die Bodenschätze Englands. Naturkunde: 5. Der Rohrkolben.

Real-Quinta O.

Religion wie in V realgymn. — Hirche.

Deutsch und Geschichtserzählungen 4 St.

a) **Deutsch** 3 St. — Lesebuch von Hopf und Paulsiek. — Grammatik: Im S.: Wiederholung des Pensums von Sexta. Der einfache und der erweiterte Satz. Im W.: Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satz nach den Regeln des Lesebuchs. — Rechtschreibe- und Interpunktionsübungen in monatlich vier Diktaten. — Erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen, im ersten

Halbjahr in der Klasse, im zweiten auch als Hausarbeit. — Erlernung und deklamatorische Einübung von 10 durch den Kanon bestimmten Gedichten.

b) **Geschichtserzählungen** 1 St. — Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. Im S.: Herakles, der Argonautenzug, Theseus, der Trojanische Krieg, die Irrfahrten des Odysseus, die Kämpfe um Theben, Lykurg, die Messenischen Kriege, Kodrus, Solon. Im W.: Die Gründung Roms, die Königszeit, die Auswanderung der Plebejer, Coriolan, die Kämpfe gegen die Gallier, die Samniterkriege, der Krieg gegen Pyrrhus. — **F e c h t n e r.**

Französisch 6 St. — Ploetz-Kares, Elementarbuch C. — Im S.: Kapitel 36—45, Frage, Verneinung, Zahlen, Steigerung, Pronoms personnels conjoints. — Im W.: Kapitel 45—67, Stellung der persönlichen Fürwörter, Erweiterung der Konjugation, Imperativ, Konjunktive, Partizipien, Gerundiv, Pronomina. — Erlernung einiger Gedichte, Lese- und Sprechübungen. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — **S c h r e c k h a s.**

Erdkunde wie in V realgymn. — **H i r c h e.**

Rechnen 5 St. — Harms und Kallius, Rechenbuch. — Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Fortgesetzte Übungen mit benannten Dezimalzahlen. Einfache Aufgaben aus der Regeldetri. Wiederholung der deutschen Masse, Münzen und Gewichte. — Propädeutischer geometrischer Anschauungsunterricht. Übungen im Gebrauch von Zirkel und Lineal. Monatlich drei schriftliche Arbeiten. — **P o d s z u s.**

Naturkunde wie in V realgymn. — **P o d s z u s.**

Schreiben 2 St. — Einübung der deutschen und lateinischen Alphabete in Wörtern und Sätzen. Taktschreiben und Zugübungen. Hefte V und VI. — **H i r c h e.**

Zeichnen wie in V realgymn. — **S c h u l z.**

Real-Quinta M. A. (im Sommerhalbjahr).

Lehrstoff und Lehrmittel wie in V real. O.

Religion. — **N e u m a n n.**

Deutsch und Geschichtserzählungen. — **N e u m a n n.**

Französisch. — **M a a s s.**

Erdkunde. — **P o d s z u s.**

Rechnen. — **H o f f e r t.**

Naturkunde. — **P o d s z u s.**

Schreiben. — **H o f f e r t.**

Zeichnen. — **G r ü n b e r g.**

Real-Quinta M. B. (im Sommerhalbjahr).

Lehrstoff und Lehrmittel wie in V real. O.

Religion. — **v o n S e l l e.**

Deutsch und Geschichtserzählungen. — **N e u m a n n.**

Französisch. — **v o n S e l l e.**

Erdkunde. — **R o s e n o w.**

Rechnen. — **M ü l l e r.**

Naturkunde. — **H u t h.**

Schreiben. — **R o s e n o w.**

Zeichnen. — **S c h u l z.**

Real-Quinta M. (im Winterhalbjahr).
Lehrstoff und Lehrmittel wie in V real. O.

- Religion.** — Grünberg.
Deutsch und Geschichtserzählungen. — Maess.
Französisch. — Mesecke.
Erdkunde. — Fechtner.
Rechnen. — Fechtner.
Naturkunde. — Müller.
Schreiben. — Rosenow.
Zeichnen. — Schulz.

Real-Sexta O.

Religion 2 St. — Fürbringer, Bertrams biblische Geschichten, bearbeitet von Bötticher. — Biblische Geschichten des Alten Testaments nach dem Lesebuch; im S.: I—V, im W.: VI—X. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. — Aus dem Katechismus: Durchnahme und Erlernung des 1. Hauptstücks mit Luthers Auslegung; Erlernung des 3. Hauptstücks ohne Luthers Auslegung nach einfacher Worterklärung. — Einprägung von Katechismusprüchen sowie von 4 Kirchenliedern, im S.: No. 21 und 39, im W.: No. 6 und 30. — Beschnidt.

Deutsch und Geschichtserzählungen.

a) **Deutsch** 4 St. — Hopf und Paulsiek, deutsches Lesebuch für VI (herausg. von Muff). — Grammatik im Anschluss an den Abriss des Lesebuches. — Im S.: Die Wortklassen, starke und schwache Deklination des Substantivs und Adjektivs. Deklination der Fürwörter. — Im W.: Starke und schwache Konjugation. Transitive und intransitive Verba. Präpositionen. Adverbien. Der einfache Satz und die für ihn erforderliche Zeichensetzung. — Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Nacherzählen von Gelesenem. Übungen im Vortragen von Gedichten, deren 10 nach Massgabe des Kanons erlernt wurden.

b) **Geschichtserzählungen** 1 St. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. Arminius. Karl der Grosse. Otto der Grosse. Friedrich Barbarossa. Der Grosse Kurfürst. Friedrich I. Friedrich Wilhelm I. Friedrich der Grosse. Friedrich Wilhelm III. Kaiser Wilhelm I. Kaiser Friedrich III. Kaiser Wilhelm II. — Meyer.

Französisch 6 St. — Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe C. — Im S.: Kap. 1—11. Deklination; Präsens von avoir und être; Pluralbildung der Wörter auf s, x, z, au und eu; weibliche Form und Stellung der Adjektiva; der Teilungsartikel. Im W.: Kap. 12—35. Avoir und être, sowie die Verben der ersten Konjugation; Indikativ der Verben der 2. und 3. Konjugation; Zahlwörter; Steigerung der Adjektiva; verbundene Fürwörter. — Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Französischen ins Deutsche und umgekehrt. Häufige Lesübungen. Auswendiglernen kleiner zusammenhängender Stücke. Sprechübungen. In jeder Woche eine schriftliche Arbeit (Extemporale oder Diktat). — Wollmann.

Erdkunde 2 St. — Debes, Schulatlas. — Im S.: Einige Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde in elementarer Erklärung und in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Einführung in das Verständnis von Relief, Globus und Karte. Bild der engeren Heimat. — Im W.: Übersicht über Europa, Asien, Afrika, Amerika und Australien. — Steinchen.

Rechnen 5 St. — Harms und Kallius, Rechenbuch, § 1—21. Im S.: Wiederholung der Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten, im Anschluss an die deutschen Masse, Münzen und Gewichte. Im W.: Rechnen mit ungleich benannten Zahlen. Sortenverwandlung. Zeitrechnung. Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten Rechnungen

mit endlichen Dezimalbrüchen. — In jeder Stunde Übungen im Kopfrechnen. — Neben kurzen täglichen Übungsarbeiten monatlich 3 schriftliche Arbeiten. — **Standke.**

Naturkunde 2 St. — Vogel-Müllenhoff-Roeseler, Leitfaden. — Im S.: Botanik. Beschreibungen von Blütenpflanzen mit einfachem Bau. Grundbegriffe der Morphologie. Übungen im schematischen Zeichnen des Beobachteten. — Im W.: Zoologie. Beschreibung einzelner Säugtiere und Vögel unter Hinweis auf ihre Lebensweise, ihren Nutzen und Schaden. Schematisches Zeichnen einzelner Körperteile. — **Steinchen.**

Schreiben 2 St. — Einübung von Buchstaben und Wörtern in deutscher und lateinischer Schrift auf einfachen Linien. Taktschreiben. Hefte V und VI. — **Schmidt.**

Real-Sexta M.

Lehrstoff und Lehrmittel wie in VI real. O.

Religion. — **Schmidt.**

Deutsch und Geschichtserzählungen. — **Kalass.**

Französisch. — **Wagner.**

Erdkunde. — **Steinchen.**

Rechnen. — **Steinchen.**

Naturkunde. — **Meyer.**

Schreiben. — **Schmidt.**

Singen. — **Standke.**

Technischer Unterricht.

a) Turnen.

Das Realgymnasium und die Realschule besuchten im Sommer 742, im Winter 778 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnen überhaupt		Von einzelnen Übungen	
	im Sommer	im Winter	im Sommer	im Winter
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	33	40	4	3
Aus anderen Gründen	—	—	—	—
Zusammen	33	40	4	3
Also von der Gesamtzahl der Schüler .	4,4%	5,1%	0,5%	0,3%

Die Schüler turnten in 19 Abteilungen, wöchentlich in je 3 Stunden, nach folgender Tabelle:

Sommer				Winter			
Abt.	Klasse	Schülerzahl	Turnlehrer	Abt.	Klasse	Schülerzahl	Turnlehrer
1.	U I + O II + U II rg. O	37	Müller	1.	U I + O II + U II rg. O	39	Müller
2.	U II r. O + U III rg. O	36	Müller	2.	U II r. O + U II rg. M	39	Müller
3.	O III rg. O	32	Gessner	3.	O III rg. O O III rg. M	42	Gessner
4.	O III r. O + r. M	30	Schmidt	4.	O III r. O O III r. M	36	Schmidt
5.	U III rg. O + r. M	34	Schmidt	5.	U III rg. M U III r. M	36	Danicke
6.	U III rg. M + r. M	35	Maess	6.	U III rg. O	27	Maess
7.	U III r. O	35	Hennings	7.	U III r. O	31	Hennings
8.	IV rg. O	40	Schmidt	8.	IV rg. O	36	Schmidt
9.	IV r. M + ½ rg. M	37	Maess	9.	IV r. O + r. Mb	53	Maess
10.	IV r. O + ½ rg. M	38	Hennings	10.	IV rg. M + r. Ma	45	Hennings
11.	V r. Ma + b	56	Schmidt	11.	V rg. M	47	Schmidt
12.	V rg. O	46	Maess	12.	V rg. O	43	Maess
13.	V rg. M	47	Hennings	13.	V r. O	47	Hennings
14.	V r. O	43	Maess	14.	V r. M	42	Maess
15.	VI rg. Ob	39	Schmidt	15.	VI rg. Ob	40	Schmidt
16.	VI r. M	44	Schmidt	16.	VI r. M	46	Schmidt
17.	VI r. O	54	Maess	17.	VI r. O	49	Maess
18.	VI rg. M	43	Hennings	18.	VI rg. Oa	39	Hennings
19.	VI rg. Oa	38	Hennings	19.	VI rg. M	38	Hennings

Die Turnübungen fanden im Sommer auf dem Schulhofe, im Winter in der Turnhalle statt. Jede Turnstunde wurde mit dem Gesang eines Liedes eröffnet, dann folgten Ordnungs-, Frei- und Gerätübungen.

Das Jugendspiel wurde auf dem Spielplatz in der Lessingstrasse an jedem Sonnabend im Sommer unter grosser Beteiligung der Schüler abgehalten. Leiter der Spiele waren die Turnlehrer Maess und Schmidt.

Schwimmen.

Um den Schülern das Erlernen des Schwimmens zu erleichtern, wurde das Trockenschwimmen geübt. Die Anstalt zählte 180 Freischwimmer = 24 %. Von diesen haben 40 im Laufe des Berichtsjahres das Schwimmen erlernt.

b) Singen.

Sexta 2 St. — In jeder Stunde Übungen in der Tonbildung. Einführung in das Linien- und Notensystem. Das „prima vista“ — Singen im Anschluss an die Tonleiter und den Dreiklang. Rhythmische und dynamische Übungen. Das Intervall der Prime und Sekunde. Aufbau der Normalleiter. Einführung nach G-dur und F-dur. Das Intervall der Quarte und Quinte. Einführung in die Zweistimmigkeit. Der Tonika-Dreiklang und seine Umkehrungen. 10 Choräle (einstimmig), 10 Volkslieder (ein- und zweistimmig). — **Standke**.

Quinta 2 St. — In jeder Stunde Übungen in der Tonbildung. Die übrigen Intervalle. Die gebräuchlichsten Dur-Tonleitern. Aufbau der Mollleiter. Die bekanntesten Molltonleitern. Synkopierte Noten. Bildung des Dominant- und Unterdominant-Akkords. 10 Choräle (einstimmig), 10 Volks- und volkstümliche Lieder (im ersten Halbjahr zwei-, im zweiten dreistimmig). — **Standke**.

Quarta 1 St. — Bildung des Dominant-Septimen-Akkords. Dessen Umkehrungen. Chromatische Fortschreitungen. Die chromatische Tonleiter. Enharmonische Töne. Kontrapunktische Übungen. 10 Choräle (einstimmig), 10 Volks- und volkstümliche Lieder (zwei- und dreistimmig). — **Standke**.

Eine **Chorabteilung** vereinigte die begabtesten Schüler aus allen Klassen mit Ausschluss der Sexta. Sopran und Alt sowie Tenor und Bass gemeinsam hatten wöchentlich je eine Übungsstunde. In einer weiteren Übungsstunde wurden alle vier Stimmen unterrichtet. Zur Einübung gelangten vierstimmige Volks- und volkstümliche Lieder, Choräle, Motetten, sowie Chöre von grösserem Umfang. — **Standke**.

Ein **Geigenchor**, begleitet von vierhändigem Klavierspiel, übte in freien Zusammenkünften wöchentlich eine Stunde. — **Standke**.

C. Vorschule.

1. Vorschulklasse O. A.

Religion 3 St. — Fürbringer, Biblische Geschichten. — Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments, letztere im Anschluss an die kirchlichen Feste. Das erste Hauptstück mit Luthers Erklärung. Der christliche Glaube. Das Vaterunser. Liederverse und einige angepasste Sprüche. — Im S.: Kalass; im W.: Fechtner.

Deutsch 8 St. — A. Lampe und E. Vogel, Deutsches Lesebuch für Vorschulen, II. Teil. — Übungen im geläufigen und sinngemässen Lesen. Besprechung von Gedichten und Prosastücken.

8 Gedichte wurden gelernt. Im S.: Substantivum, Adjektivum, Pronomen, Numerale, Verbum. — Im W.: Adverbium, Präposition, Konjunktion, Interjektion. Der einfache Satz. Seine Erweiterung durch Attribut, Objekt und adverbiale Bestimmungen. Grammatische und orthographische Übungen, die letzteren unter besonderer Berücksichtigung der Ableitung und der Unregelmässigkeiten, im Anschluss an den Lehrstoff des Lesebuches. Jede Woche ein Diktat und eine Abschrift. — Schulz.

Heimatkunde 1 St. — Leichtverständliche geographische Grundbegriffe. Rixdorf und seine nächste Umgebung. Die Mark Brandenburg. — Im S.: Kalass; im W.: Hirche.

Rechnen 6 St. — E. Vogel, Rechenbuch für die Vorschule. — Die vier Grundrechnungsarten im unbegrenzten Zahlenraume. Zahlenlesen und -schreiben. Rechnen mit unbenannten, gleich benannten und ungleich benannten Zahlen. Das Einmaleins mit 12, 15, 24, 25. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Kalass.

Schreiben 2 St. — Eintübung des deutschen und lateinischen Alphabets in Wörtern und Sätzen. Im S.: Übergang von doppelten zu einfachen Linien. Hefte III und IV; im W.: Einfache Linien, Hefte V und VI. Taktschreiben. — Schulz.

Singen 1 St. — Die Tonleiter. Treffübungen. 8 Choräle, 8 Volkslieder. — Im S.: Hennings. im W.: Hirche.

Turnen 1 St. — Einfache Frei- und Gerätübungen. Turnspiele. — Im S.: Kalass; im W.: Fechtner.

1. Vorschulklasse O. B.

Lehrstoff und Lehrbücher wie in A.

Religion. — Hirche.

Deutsch. — Hennings.

Heimatkunde. — Im S.: Rosenow; im W.: Fechtner.

Rechnen. — Rosenow.

Schreiben. — Hirche.

Gesang. — Hennings.

Turnen. — Im S.: Kalass; im W.: Hennings.

1. Vorschulklasse M.

Lehrstoff und Lehrbücher wie in I. V. O.

Religion. — Im S.: Schmidt; im W.: Schmidt.

Deutsch. — Im S.: Kalass; im W.: Steinchen.

Heimatkunde. — Im S.: Steinchen; im W.: Steinchen.

Rechnen. — Im S.: Steinchen; im W.: Kalass.

Schreiben. — Im S.: Steinchen; im W.: Steinchen.

Gesang. — Im S.: Schmidt; im W.: Schmidt.

Turnen. — Im S.: Steinchen; im W.: Schmidt.

2. Vorschulklasse O.

Religion 2 St. — Bötticher, Biblische Geschichten. — Ausgewählte Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Das 1. Hauptstück ohne Luthers Erklärung. 4 Gebete, Liederverse und einige angepasste Sprüche. — Im S.: Hoffert; im W.: Schulz.

Deutsch 7 St. — Vogel und Lampe, Deutsches Lesebuch für Vorschulen. — Übungen im sinn- gemässen Lesen in deutscher und lateinischer Schrift. Besprechung und Nacherzählen des Gelesenen. 8 Gedichte wurden gelernt. Grammatische Belehrungen und Übungen: Dingwort, Eigenschafts-

- wort, persönliches Fürwort, Zeitwort. Deklination des Hauptworts und Konjugation des Zeitworts in den drei Hauptzeiten. Der einfache Satz. Das Wichtigste über die Dehnung und Schärfung. Wöchentlich 1 Diktat und 1 Abschrift. — Hoffert.
- Rechnen** 6 St. — Im S.: Die schwierigeren Aufgabengruppen der Addition und der Subtraktion bis 100. Multiplikation und Division im Zahlenkreise bis 100. Die 4 Grundrechnungsarten im Zahlenkreise bis 1000 einschliesslich des kleinen und grossen Einmaleins. Wöchentlich eine Klassenarbeit. — Meyer.
- Schreiben** 4 St. — Eintübung des kleinen und grossen deutschen und lateinischen Alphabets in einzelnen Buchstaben und Wörtern auf Doppellinien. Hefte I und II. — Im S.: Schulz; im W.: Hoffert.
- Singen** 1 St. — Dreiklang und Tonleiter. 8 Volkslieder und 8 Choräle. — Im S.: Hoffert; im W.: Schulz.
- Turnen** 1 St. — Leichte Ordnungs- und Gerättübungen. Turnspiele. — Im S.: Hoffert; im W.: Schulz.

2. Vorschulklasse M.

Lehrstoff und Lehrbücher wie in der 2. Vorschulklasse O.

- Religion.** — Im S.: Hirche; im W.: Fechtner.
- Deutsch.** — Im S.: Steinchen; im W.: Fechtner.
- Rechnen.** — Im S.: Kalass; im W.: Steinchen.
- Schreiben.** — Im S.: Fechtner; im W.: Fechtner.
- Singen.** — Im S.: Hirche; im W.: Steinchen.
- Turnen.** — Im S.: Maess; im W.: Steinchen.

3. Vorschulklasse O.

- Religion** 2 St. — Im S. und W. je 8 biblische Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament. Im Anschluss daran Einprägung von Sprüchen, einigen Gebeten und Kirchenliedversen. — Im S.: Meyer; im W.: Hoffert.
- Deutsch und Schreiben** 8 St. — Eintübung der kleinen und der grossen deutschen Schreib- und Druckschrift nach der Schreiblesemethode. Eintübung der lateinischen Druckschrift. Elementare Belehrung über das Dingwort, Geschlechtswort, Tätigkeitswort und Eigenschaftswort. Lesen und Besprechen leichter prosaischer und poetischer Lesestücke. — Maess.
- Anschauung** 1 St. — Besprechung einiger Kehr-Pfeifferscher Anschauungsbilder. Im Anschluss daran wurden 6 entsprechende Gedichte gelernt. — Im S.: Meyer; im W.: Hoffert.
- Rechnen** 6 St. — Die 4 Spezies im Zahlenraume von 1—20. Aufgabengruppen der Addition und Subtraktion im Zahlenraume bis 100. — Hoffert.
- Gesang** 1 St. — Dreiklang und Tonleiter. 8 Volkslieder und 2 Choräle. — Im S.: Meyer; im W.: Hoffert.

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

3. Vorschul-Klasse.

1. Wichmann-Lampe, Fibel.

2. u. 1. Vorschul-Klasse.

2. Böttcher, Bibl. Geschichte für die Vorschulen.
3. Schulauszug a. d. ev. Gesangbuch f. d. Prov. Br.
4. Lampe-Vogel, Deutsches Lesebuch für die Vorschule I u. II.
5. Vogel, Rechenbuch für die Vorschule.

VI realgymn.

6. Böttcher, Hilfsbuch für den Religionsunterricht.
7. Hopf-Paulsick, Deutsches Lesebuch, bearbeitet von Muff.
8. Regel- und Wörterverzeichnis der deutschen Sprache.
9. Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch.
10. Debes, Schulatlas.
11. Harms-Kallius, Rechenbuch.
12. Vogel-Müllenhoff-Röseler, Botanik. Heft 1.
13. " " " Zoologie. " 1.
14. Schwalm, Schulliederbuch.
15. Liederbuch für die turnende Jugend, herausg. vom Berliner Turnrat.
Ausserdem No. 3.

VI real.

16. Plötz-Kares, Elementarbuch der franz. Sprache C.
Ausserdem No. 3, 6—8, 10—15.

V realgymn.

17. Seyferth, Leitfaden der Erdkunde, 1. Teil.
Ausserdem No. 3, 6—15.

V real.

- No. 3, 6—8, 10—17.

IV realgymn.

18. Bibel (durchgesehene Ausgabe).
19. Meyer, Alte Geschichte.
20. Mehler, Elementar-Mathematik.
21. Zander u. Fischer, Liederschatz.
22. Plötz-Kares, Elementarbuch der franz. Sprache B.
23. Vogel-Müllenhoff-Röseler, Botanik, Heft II.
Ausserdem No. 3, 6—15, 17.

IV real.

24. Plötz-Kares, Übungsbuch der franz. Sprache C.
25. " " Sprachlehre.
Ausserdem No. 3, 6—8, 10—15, 17—21.

U III realgymn.

26. D. Müller, Leitfaden zur Geschichte des deutschen Volkes.
27. Bardey, Method. Aufgabensammlung. Neue Ausg.
28. Dubislav-Boek, Elementarbuch.
29. H. J. Müller, Lateinische Schulgrammatik, Ausgabe A.
30. C. Julius Caesar, Gall. Krieg, von Fügner, Text B.
31. Vogel-Müllenhoff-Röseler, Zoologie, Heft II.
Ausserdem No. 3, 6—10, 14, 15, 17, 18, 20—23.

U III real.

- No. 3, 6—8, 10, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 23—28, 31.

O III realgymn.

32. Plötz-Kares, Übungsbuch der franz. Sprache B.
33. Seyferth, Leitfaden der Erdkunde, 2. Teil.
34. Dubislav-Boek, Schulgrammatik der englischen Sprache.
35. " " Lese- und Übungsbuch.
36. " " Chamber's English History.
37. " " Vorbereitungen zu Chambers.
38. Kleiber, Physik für die Unterstufe.
Ausserdem No. 3, 6—10, 14, 15, 18, 20, 21, 23, 26—27, 29—31.

O III real.

39. Sumpf, Grundriss der Physik, Ausgabe A.
40. Gropp-Hausknecht, Auswahl franz. Gedichte.
Ausserdem No. 3, 6—8, 14, 15, 18, 20, 21, 23—27, 31, 33—37.

U II realgymn.

41. Auswahl aus den Gedichten des P. Ovidius Naso.
42. Muff, Deutsches Lesebuch für Untersekunda.
43. Gauss, vierstellige logarithm.-trigonometrische Tafeln.
44. Vogel-Müllenhoff-Röseler, Botanik, Heft III.
45. " " " Zoologie, Heft III.
Ausserdem No. 3, 6, 8—10, 14, 15, 18, 20, 21, 26, 27, 29—30, 32—35, 38.

U II real.

- No. 3, 6, 8, 10, 14, 15, 18, 20, 21, 24—27, 33—35, 39, 42—45.

O II realgymn.

- No. 3, 6, 8, 14, 15, 18, 20, 21, 27, 29, 32, 34, 35, 41, 43.

U I realgymn.

- No. 3, 6, 8, 15, 18, 20, 27, 29, 32, 34, 35, 43.

II. Aus den Verfügungen und Mitteilungen der Behörden.

5. 6. 06. Das Oberhofmarschall-Amt übersendet im Allerhöchsten Auftrage unserer Anstalt, deren Schüler sich an der Sammlung der Sr. Majestät zur Verfügung gestellten Flottenspende aus Anlass der Silbernen Hochzeit des Kaiserpaares beteiligt haben, als ein Zeichen der Allerhöchsten Anerkennung ein Gedenkblatt mit der eigenhändigen Namensunterschrift des Kaisers.

Verfügungen des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums.

3. 7. 06. Es wird zu einem von Professor Dr. von Esmarch geleiteten schulhygienischen Ferienkursus für Lehrer höherer Unterrichtsanstalten eingeladen, der im Oktober in Göttingen stattfinden soll.

7. 8. 06. Es sind Vorkehrungen zu treffen, dass die Schüler im Fall einer Feuergefährdung schnell und geordnet die Schulzimmer und das Schulgebäude verlassen.

17. 12. 06. Der Turnplatz an der Hasenheide wird der Anstalt an den Freitag-Nachmittagen zu Spielzwecken überlassen.

9. 1. 07. An den Anstalten mit Wechselcoeten ist in Zukunft bei den Beratungen der Versetzungskonferenz für den Fall der Nichtversetzung eines Schülers stets in sorgfältige Erwägung zu ziehen, ob die Wiederholung nur der zweiten Hälfte des Kursus geeignet ist, die wirkliche Versetzungsreife nach einem Halbjahr zu erzielen oder ob nicht vielmehr die Wiederholung des ganzen Jahreskursus unerlässlich ist.

26. 1. 07. Der Direktor wird mit der Abhaltung der Schlussprüfung zu Ostern beauftragt.

25. 1. 07. Ein Exemplar der Grundsätze für die Wirksamkeit der Staatlichen Stelle für Naturdenkmalpflege in Preussen wird mit der Weisung übersandt, bei sich bietender Gelegenheit das Interesse für Naturdenkmalpflege zu wecken und zu fördern.

22. 3. 07. Die Stadtverordneten-Versammlung beschliesst auf Antrag des Magistrats, fortan die katholischen Schüler der verschiedenen Klassen für ihren von einem hiesigen Geistlichen zu erteilenden zweistündigen Religionsunterricht in zwei Gruppen zu teilen. Das Honorar richtet sich nach den staatlichen Sätzen.

III. Chronik der Anstalt.

Zu Ostern wurde in weiterer Fortentwicklung unseres Realgymnasiums die Unterprima angegliedert. Mit dem Beginn des Sommerhalbjahres wurden ferner an beiden Anstalten Michaelisabteilungen der Unter-Secunda eingerichtet. Nach früheren Beschlüssen der städtischen Körperschaften soll nun von der Anfügung weiterer Wechselklassen so lange abgesehen werden, bis sie durch eine entsprechende Frequenzsteigerung der gegenwärtig noch schwach besetzten oberen Klassen gerechtfertigt erscheint. Umgekehrt musste Ostern wegen Überfüllung die VI realgymn. O und zu Michaelis die IV realis M in zwei Parallelcoeten geteilt werden, wogegen wieder die bisherige Zweiteilung der V realis M aufgehoben werden konnte. Der schon aus dem Vorjahr übernommene Doppelcoetus der I. Vorschulklasse blieb das ganze Jahr über bestehen. Die mässige Besetzung einiger mittleren Klassen erlaubte mehrfache Kombinationen. Insgesamt aber wuchs die Frequenz der Anstalt, indem sich in Übereinstimmung mit der sprungweisen Zunahme der Stadtbevölkerung das letztjährige Zuwachsprozent noch erheblich steigerte, zu einer fast unerträglichen Höhe, die im besonderen uns auch in allerlei räumliche Verlegenheiten setzte. Nach den Sommerferien wird indes das neue

unmittelbar neben unserem Schulhof errichtete zwölfklassige, auch mit einem neuen Gesangsaal ausgestattete Vorschulgebäude bezugsfertig sein, und für Michaelis darf mit aller Sicherheit auf die langersehnte Vollendung des neuen Realschulgebäudes und damit auf Abzweigung der Realschule gerechnet werden.

Auch in diesem Jahre wieder erfuhr das Lehrerkollegium einige Veränderungen seines bisherigen Bestandes und, der Klassenzunahme entsprechend, eine weitere Verstärkung. Herr Oberlehrer Breddin, der 4 Jahre lang an der Anstalt gewirkt hatte, schied zu Ostern aus, um, einem an ihn ergangenen ehrenvollen Rufe folgend, die Direktion der städt. Realschule zu Oschersleben zu übernehmen. Ebenso verliess uns zu Michaelis Herr O.-L. Dr. Neumann, um an das Mommsen-Gymnasium zu Charlottenburg überzugehen. Die beiden Herren wurden ersetzt durch Herrn O.-L. Schreckhas, der zuletzt als wiss. Hilfslehrer am Gymnasium zu Neu-Brandenburg tätig gewesen war, und Herrn O.-L. Scheerer, der sein bisheriges Pfarramt in Nauen mit dem Schuldienst vertauschte. Ausserdem traten neu in das Kollegium ein: zu Ostern: die Herren O.-L. Podszus und Wollmann, die beide soeben ihr Probejahr vollendet hatten; zu Michaelis: die Herren O.-L. Mesecke, der bisher am Gymnasium und Realgymnasium zu Hagen gewirkt hatte, und Dr. Scheer, der von dem Gymnasium zu Greifswald kam. Von den schon im letzten Schuljahr an unserer Anstalt beschäftigten wiss. Hilfslehrern Herrn Dr. Boedke und Herrn Müller wurde der erstere Ostern, der andere Michaeli fest angestellt. Ostern musste auch für den Zeichenunterricht eine neue Hilfskraft in der Person des Herrn Z.-L. Schulz zunächst provisorisch herangezogen werden. Die neu angestellten Herren berichten über ihren bisherigen Lebenslauf wie folgt:

Heinrich Mesecke, evang. Konf., geb. im Oktober 1873 zu Stade, besuchte zuerst das Realprogymnasium seiner Vaterstadt, dann das Johanneum zu Lüneburg, das er Ostern 1894 mit dem Zeugnis der Reife verliess. Er studierte Theologie und neuere Sprachen in Göttingen und in Strassburg i. Els. Während seiner Studienzeit verbrachte er 6 Monate zum Studium der englischen Sprache in London. Seiner militärischen Dienstpflicht genigte er vom Herbst 1895 bis Herbst 1896 in Strassburg beim Feldartillerie-Regiment No. 15. Am 11. Mai 1901 bestand er zu Strassburg die Prüfung pro facultate docendi. Sein gesetzliches Probejahr leistete er vom Herbst 1901 bis August 1902 an der Realschule zu Barr i. Els. ab. Im Juni 1902 wurde er zum Oberlehrer des Gymnasiums und Realgymnasiums der Stadt Hagen i. W. erwählt, wo er bis Herbst 1906 im Lehramt tätig war. Seit dem 1. Oktober 1906 gehört er dem Lehrerkollegium des Kaiser Friedrich-Realgymnasiums und der Realschule zu Rixdorf an.

Richard Schreckhas, ev. Konf., wurde am 6. April 1878 zu Braunschweig geboren, absolvierte von 1888 bis 1897 das Gymnasium Martino-Katharineum daselbst, genigte hierauf seiner militärischen Dienstpflicht und wandte sich sodann dem Studium der deutschen, französischen und englischen Sprache zu. Er war an den Universitäten zu Göttingen, Berlin, Grenoble und zuletzt wieder in Göttingen immatrikuliert und bestand hier im Mai 1903 das Staatsexamen pro facultate docendi. Auf Grund seiner Dissertation: „Über Entstehungszeit und Verfasser des Titus Andronicus“ wurde er im Dezember 1905 von der philosophischen Fakultät der Universität Rostock zum Dr. phil. promoviert. Die beiden Vorbereitungsjahre erledigte er vom 1. Oktober 1903 bis dahin 1905 am Gymnasium und der lateinlosen Realschule zu Neubrandenburg i. M. und wurde dann zunächst als wissensch. Hilfslehrer an der hiesigen Anstalt beschäftigt. Ostern 1906 rückte er in eine Oberlehrerstelle auf.

Wilhelm Scheer, ev. Konf., wurde am 9. September 1875 zu Oranienbaum i. Anh. geboren. Nach Besuch der Bürgerschule seines Heimatortes trat er in das Landesseminar zu Cöthen ein, wo er 1896 die erste Lehramtsprüfung bestand. 1898 bestand er die zweite Lehramtsprüfung und wurde als Lehrer definitiv angestellt. Mit Genehmigung des preussischen Kultusministeriums legte er als Extraneeer Ostern 1900 die Reifeprüfung am Falk-Realgymnasium in Berlin ab und studierte hierauf in Berlin und Greifswald Mathematik, Physik, Botanik, Zoologie, Geographie und Religion. Auf Grund seiner Dissertation: „Die Verwendung des Kohärers zur Messung von Dielektrizitätskonstanten“ wurde er zum Dr. phil. promoviert. Im Dezember 1904 bestand er die Oberlehrerprüfung. Nach vorübergehender Tätigkeit an den Gymnasien in Zerbst und Dessau wurde er am 1. Oktober 1905 als Oberlehrer am Gymnasium in Greifswald angestellt. Michaelis 1906 ging er in gleicher Eigenschaft an die hiesige Anstalt über.

*) Emil Podszus, ev. Konf., wurde am 21. Januar 1881 zu Königsberg i. Pr. geboren. Er besuchte das Kgl. Luisengymnasium zu Memel, an dem er 1900 die Reifeprüfung ablegte, und studierte dann Mathematik und Naturwissenschaften zu Königsberg, wo er die Prüfung pro facultate docendi 1904 bestand. Bis Michaelis 1904 war er als Assistent am phys. Kabinet der Universität Königsberg tätig. Das Seminarjahr legte er an der Kgl. Oberrealschule zu Königsberg und dem Kgl. Gymnasium zu Allenstein, das Probejahr an dem Kgl. Gymnasium zu Allenstein ab. Danach wurde er zu Ostern 1906 als Oberlehrer in Rixdorf angestellt.

Paul Scheerer, ev. Konf., wurde am 6. Juli 1869 zu Gransee, Kr. Ruppin, geboren. Er besuchte das Kgl. Joachimsthalsche Gymnasium in Berlin und studierte von 1888—91 in Berlin Theologie. Die beiden theologischen Staatsprüfungen bestand er ebenda 1893 und 1896. Gleich nach seiner ersten theologischen Prüfung trat er in den Schuldienst, worin er bis zum 1. Oktober 1901 verblieb. Zuerst war er als Lehrer oder Leiter an höheren Privat-Knabenschulen angestellt, vom 1. Juli 1899 nach abgelegter Rektorprüfung für Volks- und Mittelschulen als Rektor an der öffentlichen Volksschule in Nauen. Hier wurde er zum Pastor gewählt und blieb im geistlichen Amte vom 1. Oktober 1901 bis 1. April 1906. Nachdem er die Oberlehrerprüfung am 20. Juni 1905 in Berlin abgelegt hatte, trat er das ihm übertragene Amt als Oberlehrer an hiesiger Anstalt am 1. April 1906 an. Das Seminar- und Probejahr wurde ihm von dem Herrn Minister erlassen.

Paul Boedke, ev. Konf., geb. 9. 4. 1882 zu Wolgast, besuchte das Luisenstädtische Realgymnasium zu Berlin und studierte in Heidelberg und Berlin Mathematik und Physik. Danach promovierte er an der Universität Berlin zum Dr. phil. und bestand im Mai 1904 das Examen pro facultate docendi. Vom 1. Juni 1904 ab war er nacheinander an verschiedenen höheren Schulen in Berlin, Küstrin und Rixdorf tätig. Oktober 1906 wurde er an der hiesigen Anstalt als Oberlehrer angestellt.

Ein trauriges Schicksal traf in den Sommerferien den Vorschüler Waldemar Howitz, der in einem Seebad bei kindlich unachtsamem Spiel auf der Landungsbrücke ins Meer fiel und ertrank.

Während der Gesundheitszustand der Schüler ein recht befriedigender war, wurden leider nicht wenige Mitglieder des Lehrerkollegiums von kürzeren oder längeren Erkrankungen heimgesucht. Die Krankheit des Herrn V.-L. Hirche, die ihn schon im vorigen Schuljahr fast 5 Monate von seiner Tätigkeit ferngehalten, erstreckte sich noch über die ganze erste Hälfte des Sommersemesters und in den letzten 6 Wochen des Schuljahres hatten wir die schwere Erkrankung des Herrn O.-L. Wollmann zu beklagen. Mehrere Wochen musste auch Herr V.-L. Kalass wegen Krankheit seinen Unterricht aussetzen. Kürzere Unterbrechungen ihrer Lehrtätigkeit traten bei nicht wenigen Lehrern aus dieser oder jener Veranlassung ein. Nahezu 6 Wochen lang musste auch der Unterzeichnete wegen der Scharlacherkrankung seines Sohnes seinen Unterricht einstellen, während er den grössten Teil seiner sonstigen Amtsgeschäfte beibehalten konnte. Alle diese Störungen in dem regelmässigen Unterrichtsverlauf waren um so empfindlicher, als es nicht gelungen war, unsern vollen Bedarf an Lehrkräften zu decken. Sowohl in der Hauptanstalt wie in der Vorschule wurde je eine unbesetzte Lehrerstelle durch Ueberstunden ausgefüllt. Endlich ist in diesem Zusammenhang noch zu erwähnen, dass Herr O.-L. v. Selle während des ganzen Sommerhalbjahres zu einem Studienaufenthalt in der Französischen Schweiz beurlaubt war. Er wurde durch den Seminarkandidaten Herrn Schieferdecker vertreten.

Hitzferien, zum Teil schon am Vormittag, gab es am 25., 27. und 28. Juni sowie am 3., 4. und 5. September. Ebenso fiel der Unterricht auf Anordnung der vorges. Behörde an den beiden Paradedagen sowie am 19. November anlässlich des Einzuges des dänischen Königspaares aus.

Am 10. Mai unternahmen sämtliche Klassen grössere Tagesausflüge. Auch sonst hat es an gelegentlichen Klassenspaziergängen, Turnmärschen und Eisbahnbesuchen, ja selbst an einer Radfahrttour nicht gefehlt. Eine mehrtägige Reise im Anschluss an die Pfingstferien unternahmen wieder, wie schon in den letzten Jahren, die oberen Klassen in den Harz, abermals unter Leitung des Herrn O.-L. Dr. Siefert, dem sich diesmal auch Herr O.-L. Regeler anschloss. Alle Teilnehmer kehrten hochbefriedigt von den genossenen Natureindrücken und geselligen Freuden von ihrer

*) Der biographische Bericht des erkrankten Herrn O.-L. Wollmann kann erst im nächstjährigen Programm gebracht werden.

Gebirgswanderung heim, die ihnen recht tüchtige, aber wohl überstandene Marschleistungen abverlangt hatte. Ein Erhebliches hatte wieder der eigens zum Zweck dieser erfreulichen und anregenden Schülerfahrten von den Stadtbehörden verstärkte Prämienfonds zu den Kosten beigesteuert.

Eigentliche Unterrichtsgänge wurden mehrfach unternommen, wie erwünscht es freilich gewesen wäre, weniger durch Vertretungsschwierigkeiten in ihrer Ausdehnung und öfteren Veranstaltung behindert zu werden. So wurden von einigen Klassen kleinere botanische und erdkundliche Exkursionen gemacht, ferner von einer Obertertia eine Brauerei, von einer Obersecunda die Eisfabrik der Gesellschaft für Markt- und Kältehallen, von einer grösseren Anzahl Klassen endlich das Kolonialmuseum, das Aquarium und das Institut für Meereskunde besichtigt. Aus städtischen Mitteln unterstützt wurde der Besuch einer Tell-Aufführung in dem aufblühenden hiesigen Theater, ferner die Vorstellungen einer französischen Theatertruppe in der Alten Urania.

In den gewohnten Formen wurden die regelmässigen Feste des Jahres begangen: so der Sedantag, an dem in der Hauptanstalt Herr O.-L. Gessner, in der Vorschule Herr Z.-L. Schulz sprachen, das Reformationsfest, an dem Herr O.-L. Scheerer bzw. Herr Vorschullehrer Maess die Ansprachen hielten, endlich Kaisersgeburtstag, an dem Herr O.-L. Mesecke und Herr V.-L. Kalass die Festreden übernommen hatten. Alle diese Feiern wurden verschönt durch die Vorträge unseres nach Mitgliederzahl und nach Leistungen erfreulich fortschreitenden Chores, zu dem Herr G.-L. Standke neuerdings noch eine fleissig eingetübte Geigenkapelle gesellt hat. Des edlen Liedersängers Paul Gerhardt wurde in dem Religionsunterricht der einzelnen Klassen an seinem Jubiläumstage dankbar gedacht. — Eine Reihe fleissiger Schüler konnten bei diesen festlichen Anlässen durch Prämien ausgezeichnet werden. Die Reformationsdenkmünze der Stadt Berlin wurde am 31. Oktober dem Unterprimaner Brandenburg zuerteilt. Bei der Entlassung der diesjährigen Realschulabiturienten erhielt jeder von ihnen das vom Dürerbund herausgegebene Büchlein „Heb' mich auf“, äusserlich zwar eine recht bescheidene Gabe, die aber, recht genutzt, wohlgeeignet ist, dem Empfänger viel Freude und Segen zu bereiten.

Zweimal beteiligten sich, um noch einige Einzelheiten zu verzeichnen, unsere Schüler an einem von dem hiesigen Freiwilligen Erziehungsbeirat veranstalteten Wohltätigkeitsfest, das eine Mal mit Chorgesängen, das andere Mal mit der Vorführung einiger Turnreigen. Am 21. 6. v. J. wurde das Anstaltsgebäude von dem hiesigen Kreisarzt Herrn Dr. Dietrich revidiert. Und am 4. 7. v. J. wohnte ein japanischer Professor mit ministerieller Erlaubnis einigen Lehrstunden bei.

Ich mag diesen Bericht nicht schliessen, ohne mit einem Wort herzlicher Dankbarkeit des Mannes zu gedenken, der sich insbesondere in den Anfangsjahren unserer Anstalt als ihr Dezernent im hiesigen Magistrat um ihr Emporblühen wohlverdient gemacht hat, des Herrn Oberbürgermeister Voigt, der um Weihnachten aus seiner hiesigen Stellung an die Spitze der städtischen Verwaltung von Barmen berufen wurde. Und wir danken ihm nicht bloss für seine amtliche Leistung, sondern fast mehr noch für die Wärme seines persönlichen Interesses, das er bei gar manchem Anlass gegen die Lehrer der Anstalt, insonderheit auch gegen den Unterzeichneten bekundet hat.

Gebirgswanderung heim, die ihnen recht tüchtige, aber wohl überstandene Marschleistungen abverlangt hatte. Ein Erhebliches hatte wieder der eigens zum Zweck dieser erfreulichen und anregenden Schülerfahrten von den Stadtbehörden verstärkte Prämienfonds zu den Kosten beigesteuert.

Eigentliche Unterrichtsgänge wurden mehrfach unternommen, wie erwünscht es freilich gewesen wäre, weniger durch Vertretungsschwierigkeiten in ihrer Ausdehnung und öfteren Veranstaltung behindert zu werden. So wurden von einigen Klassen kleinere botanische und erdkundliche Exkursionen gemacht, ferner von einer Obertertia eine Brauerei, von einer Obersecunda die Eisfabrik der Gesellschaft für Markt- und Kältehallen, von einer grösseren Anzahl Klassen endlich das Kolonialmuseum, das Aquarium und das Institut für Meereskunde besichtigt. Aus städtischen Mitteln unterstützt wurde der Besuch einer Tell-Aufführung in dem aufblühenden hiesigen Theater, ferner die Vorstellungen einer französischen Theatertruppe in der Alten Urania.

In den gewohnten Formen wurden die regelmässigen Feste des Jahres begangen: so der Sedantag, an dem in der Hauptanstalt Herr O.-L. Gessner, in der Vorschule Herr Z.-L. Schulz sprachen, das Reformationsfest, an dem Herr O.-L. Scheerer bzw. Herr Vorschullehrer Maess die Ansprachen hielten, endlich Kaisersgeburtstag, an dem Herr O.-L. Mesecke und Herr V.-L. Kalass die Festreden übernommen hatten. Alle diese Feiern wurden verschönt durch die Vorträge unseres nach Mitgliederzahl und nach Leistungen erfreulich fortschreitenden Chores, zu dem Herr G.-L. Standke neuerdings noch eine fleissig eingetübte Geigenkapelle gesellt hat. Des edlen Liedersängers Paul Gerhardt wurde in dem Religionsunterricht der einzelnen Klassen an seinem Jubiläumstage dankbar gedacht. — Eine Reihe fleissiger Schüler konnten bei diesen festlichen Anlässen durch Prämien ausgezeichnet werden. Die Reformationsdenkmünze der Stadt Berlin wurde am 31. Oktober dem Unterprimaner Brandenburg zuerteilt. Bei der Entlassung der diesjährigen Realschulabiturienten erhielt jeder von ihnen das vom Dürerbund herausgegebene Bächlein „Heb' mich auf“, äusserlich zwar eine recht bescheidene Gabe, die aber, recht genutzt, wohlgeeignet ist, dem Empfänger viel Freude und Segen zu bereiten.

Zweimal beteiligten sich, um noch einige Einzelheiten zu verzeichnen, unsere Schüler an einem von dem hiesigen Freiwilligen Erziehungsbeirat veranstalteten Wohltätigkeitsfest, das eine Mal mit Chorgesängen, das andere Mal mit der Vorführung einiger Turnreigen. Am 21. 6. v. J. wurde das Anstaltsgebäude von dem hiesigen Kreisarzt Herrn Dr. Dietrich revidiert. Und am 4. 7. v. J. wohnte ein japanischer Professor mit ministerieller Erlaubnis einigen Lehrstunden bei.

Ich mag diesen Bericht nicht schliessen, ohne mit einem Wort herzlicher Dankbarkeit des Mannes zu gedenken, der sich insbesondere in den Anfangsjahren unserer Anstalt als ihr Dozent im hiesigen Magistrat um ihr Emporblühen wohlverdient gemacht hat, des Herrn Oberbürgermeister Voigt, der um Weihnachten aus seiner hiesigen Stellung an die Spitze der städtischen Verwaltung von Barmen berufen wurde. Und wir danken ihm nicht bloss für seine amtliche Leistung, sondern fast mehr noch für die Wärme seines persönlichen Interesses, das er bei gar manchem Anlass gegen die Lehrer der Anstalt, insonderheit auch gegen den Unterzeichneten bekundet hat.

IV. Statistische Mitteilungen.

A 1. Frequenz-Tabelle für das Sommerhalbjahr 1906.

	A. Realgymnasium																B. Realschule																C. Vorschule									
	U I	O II	U II	U II	O III	O III	U III	U III	U III	U III	IV	IV	V	V	VI	VI	VI	Sa	U II	U II	O III	O III	U III	U III	U III	IV	IV	IV	V	V	V	VI	VI	Sa	I	I	I	II	II	III	III	Sa
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
1. Schülerzahl am Anfang	8	10	22	—	32	15	24	24	34	24	46	19	38	39	43	378	17	—	17	13	35	25	27	25	—	43	30	29	54	44	359	36	36	56	50	58	57	57	350			
2. Zugang	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	3	
3. Abgang	—	2	5	—	5	—	3	—	3	—	6	—	—	2	—	26	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	7	2	—	—	2	—	3	3	10			

A 2. Frequenz-Tabelle für das Winterhalbjahr 1906/7.

4. Schülerzahl am Anfang	10	9	17	14	28	15	29	18	38	18	43	47	39	40	38	403	16	9	17	22	31	18	26	27	27	47	42	48	45	375	43	43	57	51	60	54	45	353	
5. Zugang	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
6. Abgang	—	—	—	—	—	2	1	—	—	1	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7. Schülerzahl am 1. Febr. 1907	13	9	17	14	28	13	28	18	38	17	43	47	39	40	38	402	16	9	18	22	31	18	26	27	27	47	42	48	45	376	43	43	57	51	60	55	45	354	
8. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1907	17,10	16,5	16,2	15,10	15,2	15	14,1	13,11	12,11	12,6	11,10	11,8	10,10	10,7	10,3	—	16,7	15,10	15	15,5	14,9	14,9	13,4	12,9	13	12	11,8	10,9	11,4	—	9,6	9,4	8,6	8,4	8,6	7,4	6,8	—	

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realgymnasium							B. Realschule							C. Vorschule						
	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einb.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einb.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Diss.	Jud.	Einb.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommerhalbjahrs	341	23	—	14	342	36	(1)	341	10	4	4	321	38	(1)	321	16	3	11	334	16	—
2. Am Anfange des Winterhalbjahrs	362	26	—	15	363	40	(1)	356	10	4	5	331	44	(2)	324	12	3	14	340	13	—
3. Am 1. Februar 1907	360	26	—	16	364	38	(1)	357	9	4	6	338	38	(2)	325	12	3	14	341	13	—

III O	III M	Sa.
57	57	350
—	—	3
3	3	10

54	45	353
1	—	1
—	—	—
55	45	354
7,4	6,8	—

C. Schlussprüfung der Realschule.

Die Schlussprüfung bestanden Ostern 1907:

1. Duschek, Albert, geb. 13. 3. 90 zu Rummelsburg b. Berlin, evangelisch, Sohn eines Bürstenmachers, 3½ J. auf der Anstalt, 1 J. in U II. Er will die Ober-Realschule besuchen.
2. Kabermann, Alfred, geb. 20. 7. 90 zu Berlin, evangelisch, Sohn eines Kaufmanns, 6 J. auf der Anstalt, 1 J. in U II. Er will Telegraphenbeamter werden.
3. Metzger, Alfred, geb. 17. 3. 88 zu Berlin, evangelisch, Sohn eines Eigentümers, 3½ J. auf der Anstalt, 1 J. in U II. Er will Magistratsbeamter werden.
4. Nicolaus, Wilhelm, geb. 10. 3. 91 zu Berlin, evangelisch, Sohn eines Buchdruckers, 6 J. auf der Anstalt, 1 J. in U II. Er will Postbeamter werden.
5. Schmelzpfennig, Arthur, geb. 8. 6. 89 zu Berlin, evangelisch, Sohn eines Beamten, 2 J. auf der Anstalt, 1 J. in U II. Er will Bankbeamter werden.
6. Schmidt, Karl, geb. 18. 11. 90 zu Nieder-Schöneweide, evangelisch, Sohn eines Mechanikers, 5½ J. auf der Anstalt, 1 J. in U II. Er will Versicherungsbeamter werden.
7. Schroeder, Willi, geb. 17. 12. 91 zu Rixdorf, evangelisch, Sohn eines Eigentümers, 6 J. auf der Anstalt, 1 J. in U II. Er will die Oberrealschule besuchen.
8. Stolzenburg, Max, geb. 15. 2. 90 zu Rixdorf, evangelisch, Sohn eines Gastwirts, 7 J. auf der Anstalt, 1 J. in U II. Er will Kolonialbeamter werden.
9. Theurich, Karl, geb. 21. 6. 87 zu Rixdorf, evangelisch, Sohn eines Webermeisters, 8 J. auf der Anstalt, 1 J. in U II. Er will Magistratsbeamter werden.
10. Thiele, Gustav, geb. 28. 10. 90 zu Berlin, evangelisch, Sohn eines Klempners, 4 J. auf der Anstalt, 1 J. in U II. Er will Bautechniker werden.
11. Timpe, Otto, geb. 31. 9. 90 zu Landsberg a. W., evangelisch, Sohn eines Lehrers, 7 J. auf der Anstalt, 1 J. in U II. Er will Magistratsbeamter werden.
12. Voigtländer, Johannes, geb. 24. 6. 90 zu Berlin, evangelisch, Sohn eines Werkmeisters, 7 J. auf der Anstalt, 1 J. in U II. Er will Ingenieur werden.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

A. Für die **Lehrerbibliothek** (Verwalter: Oberlehrer Dr. Marschall) wurden angekauft: Pfeleiderer, Religion und Religionen. v. Soden, Palästina und seine Geschichte. Rein, Stimmen zur Reform des Religions-Unterrichtes.

Steiner, Welt- und Lebensanschauungen im 19. Jahrhundert. Rittelmeyer, Friedrich Nietzsche und die Religion. Baumann, Wille und Charakter. Lange, Geschichte des Materialismus. Falckenberg, Geschichte der neueren Philosophie. Hense, Grundzüge der philosophischen Propädeutik. Lehmann, Weg und Ziele der philosophischen Propädeutik. Jonas, die Philosophie in der höheren Schule. Lehmann, Jahrbuch der philosophischen Propädeutik. Thode, Kunst und Sinnlichkeit. Schopenhauer, Parerga und Paralipomena. Ruest, Max Stirner.

Schmid, Die neue Frau. Knabe, Geschichte des deutschen Schulwesens. von den Steinen, Das menschliche Geschlechtsleben. Morsch, Das höhere Lehramt in Deutschland und Oesterreich. Burgerstein, Zur häuslichen Gesundheitspflege der Jugend. Ziegeler, Gymnasium und Kulturstaat.

Scharrelmann, Herzhafter Unterricht. Philipp, Die deutsche Auslandsschule und ihre Lehrer. Paulsen, Das deutsche Bildungswesen in seiner geschichtlichen Entwicklung. Waldberg, Schlaglichter aus der Sphäre des Gymnasiums. Handbuch für Lehrer und Lehrerinnen. Beyer, Die höheren Schulen in Preussen und ihre Lehrer, 2. Heft. Münch, Eltern, Lehrer und Schule in der Gegenwart. Heintze, Latein und Deutsch. Menge, Griechisch-deutsches Schulwörterbuch. v. Wilamowitz-Möllendorf, Griechische Tragödien.

Hume, Essays and Treatises on Several Subjects. Locke, Essay, concerning Human Understanding. Spencer, First Principles of Synthetic Philosophy. Shaftesbury, An Inquiry concerning Virtue or Morit.

Larousse, Petit nouveau dictionnaire.

Gerhard Hauptmann, Der arme Heinrich. Kettner, Lessings Dramen im Lichte ihrer Zeit. Kühnemann, Schiller. Freussen, Hilligenlei. Münch, Gestalten am Wege. Hanstein, Gerhart Hauptmann. Erich Schmidt, Lessing. Greif, Gedichte. Coensbruch u. Klincksiek. Deutsche Lyrik des 19. Jahrhunderts. Dunger, Zur Schärfung des Sprachgefühls. Uhl, Entstehung und Entwicklung unserer Muttersprache. Wolf, Klassisches Lesebuch. Kästner, Zur Aufsatzreform. Goedeke, Grundriss zur Geschichte der deutschen Dichtung, 8 Bände. Engel, Geschichte der deutschen Literatur. Weitbrecht, Das deutsche Drama. Goethes Briefe an Frau von Stein, Grillparzers Briefe und Tagebücher. Scherl, Neuer deutscher Balladenschatz. Goethes Briefe, ausgewählt von v. d. Hellen. Gebhardt, Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert. Wirth, Abriss der Weltgeschichte. Köhler, Anleitung zum Studium der deutschen Geschichte. Scheel, Zur Geschichte; Proben und Darstellungen. Lamprecht, Zur jüngsten deutschen Vergangenheit, 2 Bände. Eckerlin, Heinrich von Treitschke. Lenz, Napoleon. Taine, Die Entstehung des modernen Frankreich, 6 Bände. Beloch, Griechische Geschichte, 4 Bände. Hoenbroech, Das Papsttum in seiner sozial-kulturellen Wirksamkeit. Arnold, Kultur der Renaissance. Burckhardt, Weltgeschichtliche Betrachtungen. Mokatz, Volkswirtschaftliches Lesebuch.

Stieler, Handatlas. Niessen u. Wessel, Heimatkundlicher Anschauungsunterricht. Schaefer, Kolonialgeschichte. Heilborn, Die deutschen Kolonien. Peters, England und die Engländer.

Peterson-Kinberg, Wie entstanden Weltall und Menschheit? Diesterweg, Populäre Himmelskunde. Günther, Der Darwinismus und die Probleme des Lebens. Francé, Das Liebesleben der Pflanzen. Zell, Ist das Tier unvernünftig? Zell, Tierfabeln. Trancé, Das Sinnesleben der Pflanzen. Meyer, W., Sonne und Sterne. Teichmann, Vom Leben nach dem Tode. Meyer, W., Weltschöpfung. Bölsche, Die Abstammung des Menschen. Daiber, Des Lebens Werdegang und Ende. Dekker, Lebensrätsel. Chwolson, Hegel, Haeckel, Kossuth.

Spanier, Zur Kunst. Haack, Die Kunst des XIX. Jahrhunderts. Ergebnisse und Anregungen des 3. Kunsterziehungstages. Semper, Das Fortleben der Antike in der Kunst des Abendlandes. Woermann, Die italienische Bildnismalerei in der Renaissance. Krebs, Haydn, Mozart, Beethoven. Kimmich, Zeichenschule. Schmid, Kunstgeschichte des XIX. Jahrhunderts, Bd. II. Buchner, Leitfaden der Kunstgeschichte.

Rheydt, Spielnachmittage.

Geschenkt wurden: Von den Ältesten der Kaufmannschaft Berlins: Gitow, Das Berliner Handelsschulwesen des 18. Jahrhunderts. Von der Verlagshandlung Trowitzsch & Sohn, Berlin: Splettstösser, Deutsche Sprachübungen für die Vorschulen höherer Lehranstalten. Von Herrn Buchhändler Temps: Burckhart, Aus dem Buche der Natur. Breslich-Koepert, Bilder aus dem Tier- und Pflanzenreiche. Reling-Bohnhorst, Unsere Pflanzen. Busemann, Bilder aus dem Pflanzenleben. Von Herrn Oberlehrer Pirss: Ders., Russisch, Unterrichtsbriefe für das Selbststudium. Von Herrn Oberlehrer Dr. Schreckhas seine Dissertation: Über Entstehungszeit und Verfasser des „Titus Andronicus“.

B. Für die **Schülerbibliothek** (Verwalter: Oberlehrer Dr. Maass) wurden angekauft: Ehlers, Samoa; Im Osten Asiens. Dove, Südwest-Afrika. Petiscus, Olymp. Risch, Schillergedenkbuch. Stelling, Aus Bismarcks Familienbriefen. Riess, Allerlei aus Japan. Treitschke, Essays. Hoxar, Märchen. Schaumberger, Erzählungen. Sternfeld, Wagner und Bayreuth. Jensen, Der Hohenstauffer Ausgang. Ottmann, Rund um die Welt. Wohlrabe, Deutschland von heute. Jahrbuch der Entdeckungen IV. Scott, Ivanhoe. Bulwer, Die letzten Tage von Pompeji. Dumas, Schwarze Tulpe. Erckmann-Chatriau, Waterloo. Marryat, Fliegende Holländer. Scott, Kenilworth. Kinderwelt. Tiermärchen. Tiergeschichten. Hassert, Polarforschung. Lohmeyer-Wislicenus, Auf weiter Fahrt. Günther, Zeitalter der Entdeckungen. Maltzahn, Seekrieg. Lackowitz, Buch der Tierwelt. Techentin, H. v. Stephan. Pahl, Edison. Wislicenus, Prinzadmiral Adalbert. Nelson, Schliemann. Blencke, Krupp. Pahl, Siemens. Lüdgers, Kriegsfahrten. Frey, Erzählungen. Pasqué, Auf dem Dom-Kranen. Scheel, Deutschlands Seegeltung. Müricke, Werke. Schwab, Volksbücher. Biernatzki, Die Hallig. Ebner-Eschenbach, Uneröffnet zu verbrennen. Grillparzer, Arme Spielmann. Hoffmann, Meister Martin. Eichendorff, Aus dem Leben eines Taugenichts. Seestern 1906. Halm, Marzipanliese. Ludwig, Vom Regen in die Traufen. Frapan, Der Sitter. Gotthelf, Elsi. Tieck, Fest zu Kenilworth. Alexis, Die Hosen des Herrn v. Bredow. Ludwig, Zwischen Himmel und Erde. Stifter, Bunte Steine. Benedix, Auseinander. Sealsfield, Tokeah. Conscience, Löwe von Flandern. Gales, Irre von St. James. Carlén, Ein Jahr. Zschokke, Adrich im Moos. Bell, Jane Eyre. Mügge, Afraja. Cottius, Die Frau in Weiss. Mügge, Vogt von Sylt. Immermann, Oberhof. Hauff, Bettlerin vom Pont des Arts. Ouida, Farumor. Carlén, Braut auf dem Omberg. Meyer, Sieg des Schwachen. Mérimée, Colomba. Ruppis, Zwei Welten. Cammius, Lampenputzer. v. d. Velde, Hyllenstierna. Ewald, Blanka. König, Hedwig, die Waldenserin. Sand, Indiana. Heller, Reichspostreiter. v. d. Traun, Der Liebe Müh' umsonst. Richter, Stralsund zur Zeit der Seeräuber; Ein deutscher Seemann; Kanonenboot Iltis; Von Bremen hinaus in die Welt. Frenssen, Peter Moor. Boeck, Jungdeutschland in Westafrika; Nordpolfahrer; Königin Luise. Hoffmann, Jack, der Midshipman. Höcker, Kampf um Thron und Ehre. Frank, Kaiser Friedrich und sein Schützling. Lackowitz, Friedrich der Grosse im siebenjährigen Kriege. v. d. Linden, Deutsche Heldensagen. Stockton, Abenteuer des Kapitän Horn. Marryat, Jack Freimut; Kapitän Hurtig. Horn, Strandläufer. Körber, Lotse des Gefion. Roth, Buch vom braven Mann. Oppel, Kapitän Mago; Aus allen Gauen des Vaterlandes. Roth, Die weisse Brigg. Stevenson, Schatzinsel. Toeppen, Ali, der Seeräuber. Pflug, Zieten und seine Braven. Schultze, Unter dem Kreuz. Ule, Wunder der Sternenvelt. Wilke, Elektrizität. Nover, Göttersagen. Löwenburg, Geschichte der Reisen. Portig, Luther. Walhalla und Olymp. Die Woche für die Jugend. Deutsche Humoristen. Novellenbuch. Das neue Universum, Bd. 18. Pistorius, Aus dem Unglücksjahr 1806. Cuzzi, 15 Jahre Gefangener. Theden, Jugendgrüsse. Lohmeyer-Wislicenus, Auf weiter Fahrt. Le Queux, Einfall der Deutschen. Rochlitz, Tage der Gefahr. Jahrbuch der Weltreisen. Wegner, Nach Martinique. Biedenkapp, Aus Deutschlands Urzeit. Holzgraeffe, Deutsche Ritterorden. Königsmark, Japan und die Japaner. Müller, Der junge Auswanderer. Würdig, Pflegesohn des Invaliden. Seidel, Der dankbare Indianer. Frank, Rattenfänger von Hameln. Schanz, Schloss Rotensee. Werdermann, Reinecke Fuchs. Cooper, Die Prairie. Salgari, Die italienischen Robinsons. Würdig, Mit Gott für König und Vaterland; Schill und seine 11 Offiziere. Bonnitz, Ansiedler in den Felsengebirgen. Normann, Panda, der Löwentöter. Meisternovellen. Verne, Kapitän von 15 Jahren; Der stolze Orinoco; Entdeckung der Erde. Gerstäcker, Gold. Kattenberg, Tagebuch eines Weltreisenden. Torka, Im Reiche der Entdeckungen. Reymond, Länder- und Völkerkunde; Das Weltall. Album von Thüringen. Der Harz. Bilder aus Deutschland. Kinderkalender 1906 und 1907. Knabenbuch, Bd. 17. Jugendfreund, Bd. 56. Grätz, Abriss der Elektrizität. Höcker, 2 Jahre deutschen Heldentums. Volz, Wilhelm der Grosse.

Geschenkt wurde vom Herrn Minister zu Prämienszwecken: Unser Kaiserpaar in Wort und Bild.

C. Die **Unterstützungsbibliothek** (Verwalter: Oberlehrer Dr. Maass) wurde vermehrt durch verschiedene Zuwendungen seitens mehrerer Verlagsbuchhandlungen sowie durch Ankäufe.

D. Für den **erdkundlichen, den geschichtlichen und den Anschauungsunterricht** (Verwalter: V. L. Meyer) wurden angekauft: Schwabe, Germania et Gallia. Hölzel, Anschauungsbilder für den fremdsprachlichen Unterricht. Hölzel, Hafen von Nagasaki; Säulenkap; Hammerfest; Erdpyramiden bei Bozen; Fischsee in der Tátra; Niltal; Sprudel Otukapuarangi; Tafelberg; Grand Canon des Colorado; Plateau von Anahuac. Dom zu Speyer. Lehmann, Germanisches Gehöft vor der Völkerwanderung; Vor dem Stadttore um 1800. Lange, Rathaus zu Brüssel. Schneider u. Metz, Hauptmerkmale der Baustile.

Geschenkt wurde von dem Quartaner Rose: Wandkarte von China.

E. Dem **chemischen Laboratorium** (Verwalter Dr. Siepert) gingen als Schenkungen verschiedene Gesteine, Mineralien, Versteinerungen und anderes Anschauungsmaterial zu. Hieran beteiligten sich ausser den Herren Oberlehrer Beschnidt und Dr. Maass die Schüler Bernhardt (O II rgymn.), Dunkel (V rgymn. O), Höffler (V real Ma), Lewald (U III real. O), Rose (V real Ma) und Wagner (U III real. O). Im übrigen wurden verschiedene Ergänzungen des Inventars, namentlich der Verbrauchsgegenstände vorgenommen.

F. Für die **naturkundliche Sammlung** (Verwalter: Obl. Haase) wurden angekauft: Eine mimetische Sammlung in zwei Kästen. Anschauungskästen über die Verarbeitung der Baumwolle und des Flachses. Sechs Anschauungstafeln von Schmeil. Ein Unterkiefer-Modell. Ein Zahnpräparat. 10 Röntgenbilder über das Arteriensystem des Menschen. 3 Kästen für Schmetterlinge.

Geschenkt wurden: 1 Tafel: Nützliche und schädliche Vogelarten von Herrn Gisenius in Halle. 1 grünfüßiges Teichhuhn von Bading (V). 1 Wildschweinschädel von Rosochacki (V). 1 Walfischbarte von Herrn Kaufmann Wullstein. 1 Blindschleiche von Müller (O III). Havannatabak von Graf (V). Zootomische Präparate von Krebsen, verfertigt von den Untertertianern Eiche, Höder und Dunken. 1 Ringelnatter von Müller (U III). 1 Wiesel von Kellner (U III). 1 Wirbelknochen von Grams (O III). 1 Perlhuhnei von Mellenthien (O II). 1 Gänseei von Müller (U III). Südamerikanische Baumpilze von Lehmann (O III).

G. Für den **Zeichenunterricht** wurden angekauft: 1 dreifarbiges Tangare, 1 Hecht, 1 Barsch, 1 Knurrhahn, 1 Hummer, 1 Sumpfschildkröte, 1 Amazonenpapagei, 1 Goldammer, 1 Blaukehlchen, 1 Gründling, 1 Kreuzschnabel, 1 grünfüßiges Wasserhuhn, 6 Stück Samtstoff, 2 Stück Tuchstoff, 2 Stück Seide, 2 Stück Satin, 1 Glas, 1 Kanne, 1 Schüssel, 1 Blattrossette, 1 Rosette, 1 schmiedeeiserne Spitze, 1 Hülse, 1 Leuchter, 1 Eierschale, 1 Lampe, 1 Konsol, 1 Geige, 1 Flöte, 3 alte Bücher, 1 Vase, 2 Wasserkannen, 1 Schöpfer, 1 Teekessel, 1 Backform, 1 gotischer Handschuh, 1 Korb, 1 Morion, 1 Krug, 1 Leuchter. An Bildwerken wurden gekauft: 1 Preller, Odysseelandschaften, 1 Wüstler: Porträt meiner Mutter, 1 Landseer: König der Wälder, 1 Flameng: Fischerboot, 1 Morgan: Stärke, 1 Rembrandt: Staalmeesters, Constable: Am Weiher, 1 Rubens: Kreuzabnahme, 1 Rembrandt: Selbstporträt, 1 Herbstlandschaft, 7 Bilder von Hey: Maispaziergang, Waldschenke, Vor der Dorflinde, Serenade, Heilige Nacht, Beim Einsiedel, Hochzeit im Städtchen; 2 Lithographien nach Kaulbach: Homer und die Griechen, Hunnenschlacht; 1 Haug: Morgenrot, 1 Haueiser: Schwäbisches Städtchen, 1 Moran: Venedig, 1 Menzel: Friedrich der Grosse.

Geschenkt wurde von dem Quartaner Keller: Die Schmetterlinge Europas.

H. An **Musikalien** wurden angekauft: Arthur Müller, Vierstimmige Gesänge. Clericus, Die Pflege der Kinderstimme und der Stimmwechsel. Battke, Jugend-Gesang No. 8, 10, 15, 18, 60—61. Cebrian, 51 Choräle für gemischten Chor. Haydn, IV. Symphonie (Partitur). Volksliederbuch für Männerchor (2 Bände).

Geschenkt wurden: Rückert, Dem Kaiser Heil. Selle, Hohenzollernlied. Selle, 2 Chorlieder.

Im Namen der Anstalt danke ich allen freundlichen Gebern für die unseren Sammlungen gemachten Geschenke.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Dem **Unterstützungsfonds für unbemittelte Schüler** flossen in dem Berichtsjahre folgende **Einnahmen** zu:

Beitrag der Stadt	150,—	Mk.
Gebühren für besondere Aufnahmeprüfungen	63,—	„
An Zinsen	56,20	„
Gefunden	—,25	„
Resteinnahme aus dem letzten Schulfest	—,80	„
Leihgebühren der Schülerbibliothek	26,50	„
Überschuss aus der Massenbestellung von Tierschutzkalendern für Schüler	2,—	„
	<u>298,75</u>	Mk.

Verausgabt wurden 30 Mk. als Unterstützung für einen bedürftigen Obertertiarier der Realschule, so dass der Zuwachs 268,75 Mk. beträgt.

Bei der vorjährigen Ausgabe $3\frac{1}{2}\%$ preussischer Konsols wurde ein Stück über 2000 Mk. nom. zum Subskriptionspreis von 1991,60 Mk. erworben. Der Rest von 28,89 Mk. sowie der diesjährige Zuwachs in Höhe von 268,75 Mk., zusammen also 297,64 Mk., sind auf der hiesigen städt. Sparkasse verzinslich angelegt.

2. Schulgeldbefreiungen können unter Ausschluss der Vorschüler bis zum Betrage von 10% der auf der Hauptanstalt vertretenen Schülerzahl gewährt werden nach Massgabe eines besonderen vom Magistrat erlassenen Statuts, dessen Vorschriften bei Einreichung der schriftlichen Gesuche genau zu beachten sind. Besonders sei in Erinnerung gebracht, dass die Vergünstigung stets nur bis zum Ablauf des Schuljahres gewährt wird, bei weiterem Anspruch also von neuem nachgesucht werden muss. Die bez. Anträge sind in jedem Schulhalbjahr spätestens zum 15. Februar bzw. 15. August an den Direktor der Anstalt einzureichen.

3. Auch steht den Freischülern und anderen wenig bemittelten Schülern eine Unterstützungsbibliothek zur Verfügung. Entlehnungen müssen ebenfalls schriftlich von den betr. Eltern bei dem Direktor beantragt werden und verpflichten natürlich zur schon- samsten Behandlung der entnommenen Bücher.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

1. Wird ein Schtüler durch Krankheit am Schulbesuche verhindert, so muss der Vater oder dessen Stellvertreter dies unter Angabe der Krankheit am ersten Versäumnistage dem Klassenlehrer, — nicht, wie unerwünschterweise immer wieder geschieht, dem Direktor schriftlich anzeigen. Es geschieht am bequemsten unter Benutzung von Postkarten. Ebenso hat der betr. Schtüler bei seiner Rückkehr zur Schule sich durch eine vom Vater oder dessen Stellvertreter unterschriebene Bescheinigung über die Dauer seiner Abwesenheit auszuweisen.

Zur Befreiung vom Schulbesuche aus irgend einem anderen Grunde bedarf es der vorgängigen Erlaubnis des Direktors, die durch Vermittlung des Klassenlehrers einzuholen ist. Nur das Fernbleiben der katholischen Schtüler an den vom Staate anerkannten Feiertagen ihrer Kirche braucht nicht entschuldigt zu werden.

2. Gesuche, die Sommerferien über ihre vorschriftsmässige Dauer ausdehnen zu dürfen, werden nur dann berücksichtigt, wenn eine ärztliche Bescheinigung ausdrücklich selbst eine fünfwöchige Erholungszeit des Schtülers für unzureichend erklärt. Diese so begründeten Gesuche müssen natürlich vor Beginn der Schulversäumnis angebracht werden. — Die Verletzung dieser Vorschriften zieht dem betr. Schtüler empfindliche Strafe zu.

3. Wird ein Schtüler oder ein Mitglied des Hausstandes, dem er angehört, von einer ansteckenden Krankheit, insbesondere von Masern, Pocken, Scharlach, Diphtherie und Typhus befallen, so darf er nicht eher zum Schulbesuche wieder zugelassen werden, als bis nach ärztlicher Bescheinigung jede Ansteckungsgefahr ausgeschlossen erscheint.

4. Befreiungen vom Turn- und Gesangunterricht haben ein ärztliches Verbot zur Voraussetzung. Die darum einkommenden Eltern werden ersucht, sich zu dem Zwecke eines vorschriftsmässigen Formulars zu bedienen, das von dem Unterzeichneten zu beziehen ist.

5. Die Beteiligung am Linearzeichnen wird den Schtülern von U III an in ihrem eigensten Interesse dringend empfohlen. Der einmal ausgesprochene Wunsch verpflichtet dann aber auch zur Teilnahme mindestens während des laufenden Halbjahres.

6. Alle Benachrichtigungen, die irgendwelche schulmässigen Angelegenheiten ihrer Kinder betreffen, müssen nach behördlicher Vorschrift den Eltern unfrankiert durch die Post in Form portopflichtiger Dienstbriefe übermittelt werden. Demnach ist es unzulässig, die Annahme dieser Zuschriften zu verweigern.

7. Die Eltern werden gebeten, bei allen Zuschriften an die Schule die Klassenangehörigkeit ihrer Kinder anzugeben.

8. Öffentliche Vergnügungsorte dürfen die Schtüler nur in Begleitung ihrer Eltern oder anderer erwachsener und vertrauenswürdiger Personen besuchen.

9. Die Beteiligung der Schtüler an irgendwelchen Vereinen (z. B. Turn- oder Schwimmvereinen) bedarf der vorherigen Erlaubnis des Direktors.

10. Ungeachtet unserer Warnungen belasten die Schtüler vielfach ihre ohnehin nicht leichten Schulmappen mit einem Ballast von Büchern und Heften, die an dem betr. Tage im Unterricht gar nicht gebraucht werden. Wir erbitten zur Abstellung dieser gesundheitsschädlichen üblen Angewohnheit die mitwirkende Kontrolle der Eltern.

11. Aus gleichen gesundheitlichen Rücksichten werden die Schüler bis nach U III hinauf angewiesen, ihre Mappen nicht unter dem Arm oder in der Hand, sondern zum Zweck einer gleichmässigeren Verteilung der Last auf dem Rücken zu tragen.

12. Nach Möglichkeit lassen wir es uns angelegen sein, unsere Schüler durch Erzwingung einer hygienisch angemessenen Haltung beim Lesen und Schreiben vor Kurzsichtigkeit und Wachstumsschäden zu behüten. Die gleiche Gefahr bedroht aber die Schüler natürlich bei der Anfertigung ihrer häuslichen Arbeiten, und da glauben wir reichlichen Grund zu der Annahme zu haben, dass derselben in nicht wenigen Fällen keineswegs energisch genug von den Eltern entgegen gewirkt wird. Ich halte mich für verpflichtet, daher vor diesen Unterlassungen zu warnen.

13. Die Schüler werden vor den Gefahren des elektrischen Strassenbahnbetriebes sowie des neuerdings immer mehr aufkommenden Automobilverkehrs eindringlichst gewarnt. Das unverantwortlich leichtsinnige, meist nur aus kindischer Renommisterei vertübte Ab- oder Aufspringen während der Bahnfahrt sowie das tollkühne Überschreiten der Strassen in bedrohlicher Nähe der heranfahrenden Wagen wird von der Schule unter empfindliche Strafe gestellt werden.

14. Die Schüler sind zur Reinlichkeit und Sauberkeit wie in ihrer äusseren Erscheinung und Kleidung so auch in der Haltung ihrer Bücher und Hefte verpflichtet. Unsauber behandelte Bücher und Hefte müssen durch neue ersetzt werden.

15. Den Eltern ist dringend anzuraten, den häuslichen Fleiss ihrer Kinder zu überwachen und zur Regelung ihrer schulfreien Tageszeit bestimmte regelmässig innezuhaltende Arbeitsstunden festzusetzen. Erscheint es in Ausnahmefällen angezeigt, zurückgebliebene Schüler noch durch privaten Nebenunterricht zu fördern, so tun die betr. Eltern gut, zur Verhütung von Missgriffen zuvor den Rat des betr. Klassenlehrers oder des Unterzeichneten einzuholen.

16. Wenn in den Censuren dem Versetzungsvermerk für das eine oder andere Lehrfach eine sog. Admonition hinzugefügt wird, so ist dem betr. Schüler damit ausdrücklich die Verpflichtung auferlegt, sich die Beseitigung dieser Lücken ernstlich angelegen sein zu lassen, widrigenfalls er im nächsten Jahre selbst bei tüchtigen Leistungen in allen anderen Fächern nach den gesetzlichen Bestimmungen nicht versetzt werden darf.

17. Ich richte an die Eltern die dringende Einladung, sich oft mit mir und meinen Herren Kollegen zur Aussprache über ihre Kinder in Verbindung zu setzen. Sämtliche Lehrer halten zu diesem Zwecke während der Schulzeit wöchentlich eine Sprechstunde ab, die zu Beginn jedes Halbjahres den Schülern bekannt gegeben wird. Zugleich bitte ich, Woche für Woche von dem Ausfall der schriftlichen Arbeiten, die nach der Korrektur regelmässig den Schülern mit nach Hause gegeben werden, zum Zweck näherer Information über die jeweiligen Leistungen ihrer Söhne Kenntnis zu nehmen. Ebenso ermöglichen die Aufgabenbücher, die von allen Schülern mit Sorgfalt zu führen sind, den Eltern von Tage zu Tage eine Übersicht der fälligen Hausarbeiten.

18. Die vorgesetzten Behörden haben das tägliche Zeitmass der häuslichen Schularbeiten für jede Klasse ausdrücklich festgesetzt: es soll in der 1. Vorschulklasse höchstens $\frac{3}{4}$, in der Sexta 1, in der Quinta $1\frac{1}{2}$, in Quarta und den mittleren Klassen $2-2\frac{1}{2}$, endlich in den oberen Klassen 3 Stunden betragen.

19. Schon das eigene Interesse ihrer Kinder gebietet den Eltern, auch ihrerseits nachdrücklich für die Durchführung der Schulordnung zu sorgen. Aber indem sie ihre Kinder in die Anstalt eintreten lassen, übernehmen sie zugleich stillschweigend auch eine dahingehende Verpflichtung. Werden die Gebote und Verbote der Schule gröblich verletzt und umgangen, so ist letzten Endes die Entfernung des betreffenden Schülers unvermeidlich.

20. Endlich erinnere ich an folgende vom hiesigen Magistrat erlassene Bestimmung:

Der Abgang eines Schülers von der Schule ist spätestens vier Wochen vor dem Schluss des jedesmaligen Schulvierteljahres dem Direktor durch eine schriftliche Erklärung des Vaters oder seines Stellvertreters anzuzeigen. Die Entlassung des Schülers aus seinem Verhältnisse zur

Schule seitens des Direktors erfolgt jedoch nicht, so lange der Schüler noch Schulgeld zu zahlen oder sonstige Obliegenheiten gegen die Schule zu erfüllen oder eine ihm zuerkannte Strafe abzubüssen hat. Bei der Entlassung erhält jeder Schüler kostenfrei ein Abgangszeugnis. Für jeden Schüler, dessen Abgang von der Schule nicht rechtzeitig durch den Vater oder dessen Stellvertreter angezeigt ist, ist das Schulgeld für das neue Quartal in seinem vollen Betrage zu zahlen.

21. Ferienordnung für das nächste Schuljahr: 1) Osterferien: Vom 23. März bis 9. April. 2) Pfingstferien: Vom 17. bis 23. Mai. 3) Sommerferien: Vom 5. Juli bis 13. August. 4) Herbstferien: Vom 28. September bis 8. Oktober. 5) Weihnachtsferien: Vom 21. Dezember 1907 bis 7. Januar 1908.

22. Das neue Schuljahr wird eröffnet am Dienstag, den 9. April, um 9 Uhr.

Ich bin in amtlichen Angelegenheiten an jedem Schultage von 9—10 Uhr im Schulhause zu sprechen.

Rixdorf, im März 1907.

Dr. H. Denicke,

Direktor.

Schule seitens des Direktors erfolgt nicht, so lange der Schüler noch Schulgeld zu zahlen oder sonstige Obliegenheiten gegen hat. Bei der Entlassung erhält dessen Abgang von der Schule ist, ist das Schulgeld für das n

- 21. Ferienordnung bis 9. April.
- 2) Pfingstferie 13. August.
- 4) Herbstferien: 21. Dezember 1907 bis 7. Januar
- 22. Das neue Schulj

zuerkannte Strafe abzubüssen zeugnis. Für jeden Schüler, dessen Stellvertreter angezeigt rage zu zahlen.

- Osterferien: Vom 23. März
- erferien: Vom 5. Juli bis
- 5) Weihnachtsferien: Vom

April, um 9 Uhr.

Ich bin in amtlich Schulhause zu sprechen.

ultage von 9—10 Uhr im

Rixdorf, im März 19

H. Denicke,
Direktor.

