

# Schul-Nachrichten.

---

## I. Personalverzeichnis.

---

### 1. Realschulkommission.

Bürgermeister Schilling. A R 1, Vorsitzender.  
Justizrat Stadtrat Dr. jur. Kirsten, Oberleutnant d. R.  
Dr. med. Zinßer, Oberstabsarzt d. R. Eisernes Kreuz II. A R I m. d. Schw.  
L D A I. Pr R + M.  
Direktor Studienrat Professor Dr. phil. Wolf. A R 1.

---

### 2. Lehrerkollegium.

#### a. Direktor.

Studienrat Professor Dr. Friedrich Franz Wolf. A R 1, Klassenlehrer der I.

#### b. Stellvertreter des Direktors.

Oberlehrer Professor Dr. Heinrich Gottlieb Franke. A R 1.

#### c. Ständige wissenschaftliche Lehrer.

Oberlehrer Professor Dr. Ernst Emil Danzig.

Oberlehrer Franz Eduard Alfred Saalbach, Klassenlehrer der II.

Oberlehrer Dr. Karl Emil Max Johannes Meyer, Klassenlehrer der IV b.

Realschullehrer cand. rev. min. Gottfried Hermann Heinrich Jentsch, Klassenlehrer der IV a.

Realschullehrer Dr. Heinrich Fritz Louis Paul Degering, Klassenlehrer der III a.

Realschullehrer Gustav Ludwig Fritz Weber, Leutnant d. R. Eisernes Kreuz II. A R II m. d. Schw.  
Bayr. Militärverdienstorden IV. Kl. mit Schwertern. † den Heldentod 25. 1. 1915.

Realschullehrer Karl Gottfried Jacob.

Realschullehrer Dr. Johannes Georg Wilhelm Hagemann, Klassenlehrer der III b.

#### d. Ständige Fachlehrer.

Oberlehrer Gustav Arno Kürschner, Klassenlehrer der V.

Realschullehrer Eduard Alfred Hirt, Klassenlehrer der VI.

Realschullehrer Willy Alfred Zscherpe.

---

### 3. Schüler.

#### a) Schülerverzeichnis.

\* bedeutet Aufnahme zu Ostern, \*\* Aufnahme während des Schuljahres, ° Abgang während des Schuljahres.

Verf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters (Pflegevaters)
-----------	-------------------	-------------------	-------------------------	---	------------------------------------

#### Klasse 1. (Klassenlehrer: Direktor Studienrat Dr. Wolf.)

1	1	Naumann, Karl	1898, 5. Juni	Uras	Gutsbesitzer
2	2	Röhricht, Johannes	1899, 18. Januar	Geringwalde	Herbergsvater
3	3	Schlimper, Walter	1899, 18. Januar	Taura (Göppersdorf)	Werkführer
4	4	Kloß, Johannes	1898, 12. August	Rochlitz (Gera)	Fabrikdirektor
5	5	Hoeren, Karl	1898, 17. Nov.	Lunzenau (Hohenkirchen)	Fabrikexpedient
6	6	Junge, Walter	1899, 17. März	Rochlitz	Postsekretär
7	7	Krämer, Fritz	1899, 30. Mai	Colditz	Fleischermeister
8	8	Engert, Erich	1898, 17. Sept.	Bischoppelschain	Privatmann
9	9	Hänichen, Leopold	1899, 4. August	Rochlitz	Fabrikbesitzer
10	10	Gauert, Herbert	1899, 18. Mai	Colditz (Magdeburg)	Ingenieur u. Fabrikbes.
11	11	Krauß, Walter	1899, 21. März	Rochlitz	Eisenbahnsekretär
12	12	Schierge, Johannes	1899, 18. April	Betteritz	Lehrer
13	13	Clausius, Martin	1897, 6. März	Breitenborn	Stationswärter
14	14	Just, Erich	1897, 7. Nov.	Rochlitz	Kaufmann
15	15	Ehrlich, Walter	1899, 10. Januar	Hermisdorf	Gutsbesitzer
16	16	Müller, Rudolf	1898, 22. Oktober	Rochlitz	Stadtmusikdirektor a.D.
17	17	Wächter, Erich	1898, 26. Sept.	Siöbnitz	Gutsbesitzer
18	18	Harzdorf, Willy	1897, 3. Juni	Leipzig	Produktenhändler
19	19	Wolf, Paul	1898, 4. Februar	Kleinmilkau	Hufschmied
20	—	° Gerstenberger, Arno	1897, 13. Mai	Geringwalde	Hausbesitzer
21	—	° Fritzsche, Fritz	1897, 18. Februar	Röthensdorf	Gutsbesitzer
22	—	° Seurig, Alexander	1896, 27. Februar	Rochlitz (Dschah)	Bureausekretär
23	—	° Gabler, Walter	1897, 9. Sept.	Rochlitz	Klempnermeister
24	—	° Hefel, Karl	1897, 21. Nov.	Elsterberg	Lederfabrikant
25	—	° Heidrich, Helmut	1897, 4. Februar	Zwenkau	Rgl. Forstmeister
26	—	° Rudolph, Reinhard	1897, 26. August	Rochlitz	Glasmeister

#### Klasse 2. (Klassenlehrer: Oberlehrer Saalbach.)

27	1	Hartwig, Walter	1900, 15. Januar	Colditz (Altfranken)	Gärtner
28	2	Starke, Ernst	1900, 16. Februar	Rochlitz (Großmilkau)	Pfarrer i. R.
29	3	Hänichen, Martin	1900, 22. März	Röhrsdorf	Gutsbesitzer
30	4	Ringsleben, Ehrhard	1900, 23. April	Rochlitz	Eisenbahnschaffner
31	5	Krausche, Helmut	1900, 25. Dez.	Hilmsdorf (Leipzig)	Fabrikbesitzer
32	6	Klaubert, Rudolf	1900, 5. April	Rochlitz	Baumeister
33	7	Kürschner, Georg	1900, 14. März	Rochlitz	Realschuloberlehrer
34	8	Kunze, Walter	1900, 8. Mai	Rochlitz	Kaufmann
35	9	Heyder, Rudolf	1899, 18. August	Geringwalde	Kaufmann
36	10	Böttger, Herbert	1899, 3. August	Colditz	Zahntechniker
37	11	Winkler, Walter	1899, 26. März	Dölsch	Weichenwärter
38	12	Haller, Fritz	1899, 27. Oktober	Rochlitz (Gera)	Proturist
39	13	Albrecht, Kurt	1899, 15. Sept.	Rochlitz	Kaufmann
40	14	Spanier, Johannes	1899, 15. August	Geringwalde	Kaufmann
41	15	Bloner, Walter	1898, 19. Sept.	Colditz	(Kaufmann)

Fort. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters (Pflegevaters)
42	16	Hempel, Erich	1899, 27. Januar	Göppersdorf	Fabrikbesitzer
43	17	Lehmann, Fritz	1900, 7. Mai	Kochlitz (Seupahn)	Geschirrführer
44	18	Friede, Rudolf	1898, 14. Juni	Geringswalde	Briefträger
45	19	Hammer, Johannes	1900, 29. Mai	Arnsdorf	Postsekretär
46	20	Kunze, Johannes	1898, 27. Nov.	Colbitz	Statssekretär
47	21	Mehnert, Martin	1899, 2. Jan.	Zetteritz	† Gasthofsbesitzer
48	22	Hammer, Gerhard	1897, 8. Nov.	Altgeringswalde	Gutsbesitzer
49	23	Rehbold, William	1898, 8. Sept.	Kochlitz (Dölitzsch)	Postkaffner
50	—	° Heyne, Erwin	1898, 30. März	Ceesewitz	Privatmann
51	—	° Posern, Adolf	1898, 2. August	Topffeifersdorf	† Gutsbesitzer

**Klasse 3a.** (Klassenlehrer: Realschullehrer Dr. Degering.)

52	1	Heine, Erhard	1899, 22. März	Stein	Gutsbesitzer
53	2	Schneider, Otto	1900, 7. Sept.	Geringswalde (Frohburg)	Konditor
54	3	Keller, Alfred	1901, 5. Januar	Colbitz	Gutsbesitzer
55	4	Reupsch, Hermann	1900, 21. März	Zwenkau	Prokurist
56	5	Junge, Friedrich	1900, 21. August	Kochlitz	Postsekretär
57	6	Liebing, Martin	1901, 10. Mai	Colbitz (Bodelwitz)	Anstaltspfleger
58	7	Heitsch, Hans	1901, 2. Juni	Rötteritzsch	Rittergutsinspektor
59	8	Dehme, Friedrich	1900, 15. August	Colbitz	Sattlermeister
60	9	Hauswald, Rudolph	1901, 28. Mai	Kochlitz	Bezirkssteuersekretär
61	10	Dell Antonio, Herbert	1900, 20. Januar	Hartmannsdorf	Steinbruchunternehm.
62	11	Hentschel, Erich	1900, 10. Juli	Kochlitz	Glasermeister
63	12	Rejsche, Siegfried	1901, 14. Februar	Penig	Lehrer
64	13	Engler, Gottfried	1900, 31. Mai	Kochlitz	Privatmann
65	14	Ullmann, Max	1900, 17. Sept.	Kochlitz (Augustusberg)	† Seminarhausmeister
66	15	Indemann, Walter	1900, 8. August	Dölitzsch (Zwickau)	Naturheilkundiger
67	16	Hoppe, Kurt	1900, 28. Mai	Colbitz	Schneidermeister
68	17	Friede, Walter	1900, 16. Nov.	Geringswalde	Briefträger
69	18	Schnabel, Kurt	1897, 19. Mai	Langenleuba-Niederhain	Zimmermann
70	19	Pfizner, Max	1901, 28. März	Göbrißhain (Arnsdorf)	Fabrikbesitzer
71	20	Wimmer, Peter-Hans	1898, 22. Sept.	Penig (Köln)	Fabrikdirektor
72	—	° Reschke, Martin	1899, 28. Sept.	Wechselburg	Prokurist

**Klasse 3b.** (Klassenlehrer: Realschullehrer Dr. Hagemann.)

73	1	Zuchler, Fritz	1899, 13. Nov.	Chursdorf	† Fabrikant
74	2	Ludwig, Johannes	1901, 4. April	Kochlitz	Amtsh. Obersekretär
75	3	* Scheer, Marie	1900, 28. Januar	Kochlitz	Kaufmann
76	4	Schüppel, Friedrich	1901, 24. März	Kochlitz	Kaufmann
77	5	* Grubbe, Doris	1900, 24. Mai	Kochlitz	Lehrer
78	6	* Kürschner, Gertrud	1899, 13. Februar	Kochlitz	Realschuloberlehrer
79	7	* Hoyer, Käthe	1900, 6. Januar	Geringswalde	Kaufmann
80	8	* Reichenbach, Fritz	1900, 11. Juli	Limbach	Fabrikant
81	9	Schüze, Otto	1901, 15. März	Kochlitz	Gastwirt
82	10	Feiste, Walter	1897, 20. Mai	Naschütz	Gutsbesitzer
83	11	Härtig, Fritz	1900, 15. August	Niederelsdorf	Gutsbesitzer
84	12	Reifferscheid, Eduard	1899, 16. Mai	Wechselburg	Hofgärtner
85	13	Trautner, Johannes	1899, 22. Juni	Bergen (Thanhof)	Dirig. Lehrer
86	14	Stein, Herbert	1900, 9. Oktober	Arnsdorf	Spinnereibeamter
87	15	Hoyer, Rudolf	1901, 27. Sept.	Geringswalde	Kaufmann

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters (Pflegeaters)
88	16	Seidel, Ernst	1900, 8. August	Rochlitz	Tapezierermeister
89	17	Dörner, Gerhard	1900, 16. Juli	Geringwalde (Holzhausen)	Privatmann
90	18	* Löfer, Elisabeth	1900, 2. April	Rochlitz	Fabrikbesitzer
91	19	Walther, Alfred	1900, 14. Oktober	Lunzenau	Decorationsmalermstr.
92	20	Junghans, Gottwalt	1899, 5. Nov.	Rochlitz	Baumeister
93	21	Beda, Hermann	1900, 8. August	Laftau (Aue)	Fabrikbesitzer

**Klasse 4a.** (Klassenlehrer: Realschullehrer cand. rev. min. Jenzsch.)

a) Realabteilung.

94	1	Möbius, Kurt	1902, 2. Mai	Golditz (Schönbach)	Anstaltspfleger
95	2	Müller, Erich	1902, 18. März	Erfefeld	Kohlenwerksbesitzer
96	3	Benndorf, Georg	1900, 2. Oktober	Schönfeld	Bäckermeister
97	4	Schumann, Rudolf	1900, 20. Juli	Hilmsdorf (Frankenau)	Lehrer
98	5	Sittner, Erich	1901, 12. August	Wechselburg	Schützenhauswirt
99	6	Köhler, Willy	1901, 21. Sept.	Lunzenau	Wäsche- u. Plattereiinh.
100	7	Dell Antonio, Gerhardt	1901, 14. Sept.	Hartmannsdorf	Steinbruchunternehm.
101	8	Rönig, Erwin	1900, 10. August	Rochlitz (Seelitz)	Privatmann
102	9	Krauß, Hellmuth	1902, 25. März	Rochlitz	Eisenbahnsekretär
103	10	Willig, Rudolf	1901, 3. Mai	Ischadras	Oberpfleger
104	11	Thalheim, Kurt	1901, 22. Dez.	Altzschillen	Gutsbesitzer
105	12	Eismann, Artur	1901, 26. Nov.	Golditz	Fabrikbesitzer

b) Progymnasial-Abteilung.

106	1	Böttcher, Albert	1902, 4. Juli	Golditz	Anstaltsoberarzt
107	2	Gottsche, Ernst	1902, 20. Februar	Rochlitz	Lehrer
108	3	Kober, Johannes	1901, 8. Sept.	Golditz	Kantor
109	4	Härtwig, Erich	1902, 20. Februar	Rochlitz	Brauereibesitzer
110	5	Schmidt, Gotthold	1902, 7. März	Golditz	Rechnungsrat
111	6	Trautner, Gotthold	1901, 25. Mai	Bergen (Thanhof)	Dirig. Lehrer
112	—	° Dachselt, Ernst	1903, 2. Januar	Rauwalde (Trichinopolis, Britisch-Indien)	Pfarrer

**Klasse 4b.** (Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Meyer.)

113	1	Ehrhardt, Johannes	1901, 22. Mai	Rochlitz (Chemnitz)	Baumeister
114	2	Kramer, Rudolf	1901, 3. August	Görizhain	Fabrik Schmied
115	3	Weinert, Max	1900, 29. Sept.	Wechselburg (Ummelschhain)	Gasthofsbesitzer
116	4	Neuke, Johannes	1900, 25. Juni	Nöbeln (Dschay)	Gastwirt
117	5	Mesche, Walter	1901, 6. Februar	Wechselburg	Prokurist
118	6	Wüstner, Eregott	1900, 27. Oktober	Wechselburg (Kändler)	Lehrer
119	7	Melchior, Edmund	1902, 27. Februar	Golditz	Elektrotechniker
120	8	Köhler, Friedrich	1900, 11. Sept.	Ischadras	Anstaltsoberlehrer
121	9	Stein, Ernst	1901, 27. Juni	Geringwalde	Fleischbeschauer
122	10	Wimmer, Erif	1900, 10. Dez.	Benig (Hannover)	Fabrikdirektor
123	11	Lange, Johannes	1901, 11. Juni	Golditz	Photograph
124	12	Bausler, Hans	1900, 2. August	Golditz (Leipzig)	Fabrikbesitzer
125	13	Albrecht, Alfred	1901, 24. Nov.	Hohnbach	Anstaltspfleger
126	14	Feiste, Erich	1900, 7. April	Raschütz	Gutsbesitzer
127	15	Ahnert, Erich	1900, 23. Februar	Großmilkau	Gutsbesitzer
128	16	Krasselt, Fritz	1900, 30. Dez.	Dölkisch	Gasthofsbesitzer
129	17	Kraft, Alfred	1901, 7. Januar	Golditz (Thale)	Betriebsdirektor

Vortl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters (Pflegevaters)
------------	-------------------	-------------------	-------------------------	---	------------------------------------

**Klasse 5.** (Klassenlehrer: Oberlehrer Kürschner.)

a) Realabteilung.

130	1	* Türk, Friedrich	1901, 2. Oktober	Limbach (Burgstädt)	Kaufmann
131	2	Heyder, Walter	1903, 17. Februar	Geringwalde	Kaufmann
132	3	Goldammer, Otto	1902, 30. Dez.	Geringwalde	Tischlermeister
133	4	Gisfein, Karl	1902, 25. April	Golditz	Anstaltspfleger
134	5	Dell Antonio, Karl	1902, 21. Januar	Hartmannsdorf (Loebers- dorf, Niederösterreich)	Ingenieur
135	6	Fichtner, Fritz	1901, 16. Sept.	Taura (Claußnitz)	Beruführer
136	7	Sprenger, Paul	1902, 4. August	Golditz	Inventarverwalter
137	8	* Witte, Friedrich	1900, 26. Oktober	Colmen (Kleinenmarpe, Lippe-D.)	Ziegeleibesitzer
138	9	Bermann, Walter	1901, 16. Mai	Carisdorf	Gastwirt u. Fleischer
139	10	Schürer, Christian	1902, 12. Januar	Seelitz (Lohmen)	Pfarrer
140	11	Teich, Fritz	1901, 2. Nov.	Langenleuba-Oberhain	Fabrikbesitzer
141	12	Mühlberg, Harry	1902, 21. Januar	Geringwalde	Kaufmann
142	13	Billig, Max	1902, 22. Mai	Ischadraf	Oberpfleger
143	14	Müller, Herbert	1902, 19. Oktober	Golditz	Anstaltspfleger
144	15	Walthert, Rudolf	1902, 20. Juli	Lunzenau	Decorationsmalermstr.
145	16	Richter, Hans	1903, 26. Mai	Diethensdorf (Halle)	Gasthofbesitzer
146	17	Günther, Johannes	1902, 17. März	Seelitz	Lehrer
147	18	Welbe, Martin	1902, 7. Mai	Ischirla (Böhlig)	Gastwirt u. Fleischer
148	19	Werner, Armin	1902, 18. April	Rochlitz (Dresden)	Oberpostassistent
149	20	** Gelbke, Hermann	1902, 7. Januar	Golditz (Grünhain)	Anstaltssekretär
150	21	Jenzsch, Paul	1902, 15. Januar	Rochlitz (Plauen i. B.)	Expedient
151	22	Gähler, Walter	1902, 7. Januar	Penna (Dresden-Cotta)	Heizer
152	23	** Gelbke, Albert	1902, 7. Januar	Golditz (Grünhain)	Anstaltssekretär
153	24	Rößger, Max	1903, 17. Oktober	Garnsdorf (Dresd.-Löbtau)	Gutsbesitzer
154	25	Niescher, Artur	1901, 28. April	Geringwalde (Ditt- mannsdorf)	† Gutsbesitzer
155	26	Ulbricht, Arno	1901, 18. Januar	Wechselburg (Großenhain)	Gendarm
156	27	Putzmann, Gerhard	1902, 14. April	Rochlitz (Ditzsch)	Baubüroassistent
157	—	* Hendl, Erich	1903, 17. Juni	Rochsburg	Rittergutspächter

b) Gymnasial-Abteilung.

158	1	Saalbach, Harald	1902, 19. Juli	Rochlitz (Stollberg i. E.)	Realschuloberlehrer
159	2	Böttcher, Friedrich	1903, 21. August	Golditz	Anstaltsarzt
160	3	Sonntag, Walter	1903, 15. März	Rochlitz (Chemnitz)	Stadtbaumeister
161	4	Ludwig, Karl	1902, 30. Juli	Rochlitz	Amtsh. Obersekretär
162	5	Peschel, Wolfgang	1903, 16. Juli	Rochlitz	Seminaroberlehrer
163	6	Zinßer, Eberhard	1903, 5. April	Rochlitz	Oberstabsarzt d. R.
164	7	Ludwig, Fritz	1902, 30. Juli	Rochlitz	Amtsh. Obersekretär
165	8	Wockisch, William	1902, 12. Nov.	Rochlitz	Bez.-Steuerassistent
166	9	Thieme, Friedrich	1902, 18. August	Rochlitz	Fabrikbesitzer
167	10	Legel, Artur	1902, 9. März	Poppitz (Kleinbothen)	Gutsbesitzer
168	11	Fuchs, Erich	1902, 25. August	Lunzenau	Fabrikdirektor
169	—	° Schmidt, Fritz	1902, 28. Dez.	Rochlitz (Obermühl, Ober- österreich)	Kgl. Oberförster
170	—	° Dennhardt, Karl	1902, 14. Juni	Lunzenau	Kantor

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters (Pflegevaters)
------------	-------------------	-------------------	-------------------------	---	------------------------------------

**Klasse 6.** (Klassenlehrer: Realschullehrer Hirt.)

a) Realabteilung.

171	1	* Hammer, Erich	1903, 16. August	Rochlitz	† Sattlermeister
172	2	* Golde, Johannes	1903, 14. April	Waldenburg	Konditor
173	3	* Krehshmar, Fritz	1904, 11. Januar	Rochlitz (Mügeln)	Kaufmann
174	4	* Berger, Herbert	1902, 14. Sept.	Geringsswalde	Bijouteriearbeiter
175	5	* Richter, Artur	1903, 29. Juli	Großermuth	Baumeister
176	6	* Müller, Otto	1903, 9. Oktober	Rochlitz	Zahnkünstler
177	7	* Kaphahn, Herbert	1903, 15. Nov.	Golditz (Grünhain)	Büroassistent
178	8	* Burr, Fritz	1902, 30. Juli	Geringsswalde (Brabschütz)	Lehrer
179	9	Luther, Paul	1903, 6. Juni	Wechselburg	Bäckermeister
180	10	* Müller, Rudolf	1903, 30. Sept.	Eisefeld	Gutsbesitzer
181	11	* Becker, Jakob	1902, 3. Dez.	Golditz (Mürnberg)	Betriebsleiter
182	12	* Krehshmar, Walter	1902, 22. Oktober	Burkersdorf (L.-Lindenau)	Fabrikbesitzer
183	13	* Römer, Gottfried	1903, 13. August	Altzschillen	Lehrer
184	14	* Böcker, Rudolf	1904, 28. März	Golditz	Kaufmann
185	15	Kernke, Herbert	1902, 19. Sept.	Wechselburg (Leipzig)	Gasthofbesitzer
186	16	* Milbe, Horst	1903, 8. Dez.	Rochlitz	Kaufmann
187	17	Bettermann, Alfred	1903, 7. Juli	Narsdorf	Käsefabrikbesitzer
188	18	* Meyer, Felix	1903, 12. Dez.	Golditz	Apothekenbesitzer
189	19	* Gerhardt, Albert	1902, 23. April	Geringsswalde	Bijouteriearbeiter
190	10	* Otto Alfred	1904, 10. Mai	Wechselburg	Briefträger
191	21	* Kaiser, Fritz	1903, 27. Juni	Rochlitz	Schneidermeister
192	22	* Schüge, Werner	1904, 23. Mai	Golditz (Froße-Anhalt)	Kaufmann
193	23	* Sieder, Albers	1903, 9. August	Wechselburg	Fleischermeister
194	24	* Gerstenberger, Max	1900, 18. Sept.	Dittmannsdorf	Gutsbesitzer

b) Progymnasial-Abteilung.

195	1	* Starke, Wolfgang	1903, 6. August	Rochlitz (Großmiltau)	Pfarrer i. R.
196	2	* Ehrhardt, Hellmut	1903, 19. Sept.	Rochlitz (Chemnitz)	Baumeister
197	3	* Keil, Walter	1904, 23. Januar	Rochlitz (Chemnitz)	Amtsh.-Sekretär
198	4	* Jähmig, Kurt	1903, 19. Dez.	Rochlitz	Kaufmann
199	5	* Krehshmar, Kurt	1903, 25. Dez.	Burkersdorf (L.-Lindenau)	Fabrikbesitzer

b. Uebersicht des Schülerbestandes.

Klasse	Zahl der Schüler					Religion der Schüler				Durchschnittl. Lebensalter			Heimat des Schülers (nach dem Wohnort der Eltern)			
	Am Anfange des Schuljahres	Aufnahme während des Schuljahres	Abgang während des Schuljahres	Am Ende des Schuljahres	Zusammen	Evang.-lutherisch			Römisch-katholisch	Am Anfange d. Schuljahres 1. Mai 1914			Absol. Zahlen		Prozentzahlen	
						Konfirmiert	Konfirmanden	Nicht-Konfirmanden					Einheimische	Auswärtige	Einheimische	Auswärtige
										Jahr	Mon.	Tag				
1.	26	—	7	19	26	—	—	—	15	11	14	9	17	35	65	
2.	25	—	2	23	25	22	3	—	14	9	3	9	16	36	64	
3a.	21	—	1	20	21	6	14	1	13	11	—	5	16	24	76	
3b.	21	—	—	21	21	8	11	1	14	—	21	9	12	43	57	
4a.	12	—	—	12	12	—	3	9	12	11	1	1	11	8	92	
IVPg.	7	—	1	6	7	—	1	6	12	2	9	2	5	29	71	
4b.	17	—	—	17	17	1	9	7	13	3	14	1	16	6	94	
5.	26	2	1	27	28	—	4	24	12	—	15	3	25	11	89	
VPg.	13	—	2	11	13	—	—	13	11	5	21	9	4	69	31	
6.	24	—	—	24	24	—	1	23	10	11	12	5	19	21	79	
VIPg.	5	—	—	5	5	—	—	5	10	4	19	4	1	80	20	
Zusf.	197	2	14	185	199	63	46	89	1			57	142	29	71	

Von den 199 Schülern waren geboren in Rochlitz 40 (20,1%), in einem anderen sächsischen Ort 147 (73,9%), in einem anderen deutschen Ort 10 (5,0%), im Ausland 2 (1,0%).

Bestand am 1. Februar 1914	209
Abgang Ostern 1914 (25 mit Reisezeugnis)	46
Bestand vor der Aufnahmeprüfung	163
Aufnahme Ostern 1914	34
Bestand am Beginn des neuen Schuljahres (1. Mai 1914)	197
Aufnahme im Laufe des Schuljahres 1914/15	2
Abgang während des Schuljahres (7 mit Reisezeugnis)	14
Bestand am 1. Februar 1915	185

c) Abgegangene Schüler.

Am Ende des Schuljahres 1913/14 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: 25 mit dem Reisezeugnis (S. Abschnitt IX des letzten Schulberichtes): Rudolf Kühling, Hans Primo, Fritz Möbel, Arno Schumann, Fritz Kürth, Walter Müller, Albert Steger, Alfred Schnorr, Rudolf Dittrich, Gerhard Ehrlich, Richard Kloss, Herbert Busch, Fritz Berthold, Max Berger, Kurt Dietrich, Gerhard Voigtländer, Fritz Schmiedel, Lothar Hartmann, Rudolf Engelbrecht, Walter Vermuth, Erich Tittes, Paul Wolff, Walter Birkner, Fritz Hofmann, Erich Jrmisch. — Aus Klasse 2: Konrad Höpfner (Realgymnasium Borna). — Aus Klasse 3: Ernst Christiani (Seminar Oschatz), Walter Raft (Zahntechniker), Walter Poppitz (Seminar Rochlitz), Albert Göhler (Schmied), Fritz Lindner (Kaufmann), Erwin Schneider (Landwirt). — Aus Klasse 4: Karl Gensel (Gymnasium Chemnitz), Herbert Freiherr von Streit (Fürstenschule Meissen), Gerhard Neumann (Buchhändler), Reinhold Hoffmann (Kaufmann), Rudolf Niesel (Privat-realschule), Johannes Kern (Kaufmann), Paul Steinbach (Landwirt), Johannes Oswald (Kaufmann), Kurt Lederer (Kaufmann). — Aus Klasse 5: Walter Dathé (Landwirtschaftliche Schule Döbeln), Friedrich Niesel (Privat-realschule), Erich Augustin (Kaufmann). — Aus Klasse 6: Willy Körsten (Selektenschule Markranstädt), Willy Unkrodt, Seminarische Rochlitz).

Während des Schuljahres 1914/15 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: 7 mit dem Reisezeugnis (Notprüfung für Kriegsfreiwillige): Arno Gerstenberger, Fritz Frijsche, Alexander Seurig, Walter Gabler, Karl Heckel, Helmut Heidrich, Reinhard Rudolph. — Aus Klasse 2: Adolf Posern (Landwirt), Martin Mehnert (Privatschule). — Aus Klasse 3: Martin Meschke (Kaufmann). — Aus Klasse 4: Ernst Dachselt (Kreuzschule Dresden). — Aus Klasse 5: Erich Hendel († am 4. Juli 1914), Fritz Schmidt (Realschule Stollberg), Karl Dennhardt (Bürgerschule Chemnitz).

## II. Lehrbericht.

### 1. Realschule.

#### Klasse 6.

Klassenlehrer: Realschullehrer Hirt.

**Religion:** 3 Stunden. Biblische Geschichten des alten Testaments bis zur Königszeit. Auswendiglernen und Erklärung des ersten Hauptstückes, sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. Bscherpe.

**Deutsch:** 7 Stunden (einschließlich 1 Stunde Geschichtserzählungen; Lateiner 4 Stunden). Übungen in der Lesefertigkeit und im mündlichen Gedankenausdruck. Wortbildungslehre. Der einfache Satz und seine wesentlichsten Erweiterungen. Übungen in der Rechtschreibung und im Gebrauche der hauptsächlichsten Satzzeichen. Hirt.

**Französisch:** 5 Stunden. Schöpke-Scheibner-Gaszmeyer, S. 1—24. Lese- und Sprechübungen. Dr. Meyer.

**Geografie:** 2 Stunden. Vorbegriffe. Einführung in das Kartenverständnis. Sachsen im besonderen, Deutschland im allgemeinen mit besonderer Berücksichtigung der Grenzgebiete im Westen und Osten. Dr. Degering.

**Naturbeschreibung:** 2 Stunden. S.: Die Grundbegriffe der Morphologie an geeigneten Pflanzen erläutert. W.: Anthropologie. Säugetiere. Dr. Hagemann.

**Rechnen:** 4 Stunden. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Maßen und Gewichten. Dr. Hagemann.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstformen. Schmückungsübungen. Gedächtniszeichnen und Illustrationsübungen. Hirt.

**Schreiben:** 2 Stunden. Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen. Übung arabischer und römischer Ziffern. Bscherpe.

**Turnen:** 2 Stunden. Einfache Frei- und Ordnungsübungen. Haltungsübungen. Geräteübungen. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. Kürschner.

**Singen:** 2 Stunden. Die verschiedenen Intervalle, Tonleitern, Noten. Volkslieder, Choräle. Melodien zur Gottesdienstordnung. Chorsingen: Siehe Klasse 1. a) und b) Bscherpe.

#### Klasse 5.

Klassenlehrer: Oberlehrer Kürschner.

**Religion:** 3 Stunden. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1. und Erklärung des 2. Hauptstückes. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. Bscherpe.

**Deutsch:** 5 Stunden (Lateiner 4 Stunden.) Wörterklassen. Satzlehre.

S. Weber. — W. Bscherpe.

**Französisch:** 6 Stunden. Schöpke-Scheibner-Gaszmeyer, S. 21—42. Sprechübungen.

Dr. Degering.

- Erdkunde:** 2 Stunden. Europa. Besondere Betrachtungen der außerdeutschen Staaten. Deutschland. Dr. Hagemann.
- Geschichte:** 2 Stunden. Bilder aus der deutschen Geschichte bis zur Neuzeit. S. Weber. — W. Hirt.
- Naturbeschreibung:** 2 Stunden. S.: Pflanzen mit zusammengesetztem Blütenbaue. Einiges aus der Biologie der Pflanzen. W.: Vögel, Kriechtiere, Lurche, Fische. Dr. Hagemann.
- Rechnen:** 4 Stunden. Rechnen mit Dezimal- und gemeinen Brüchen. Wiederholung des Dezimalsystems in Münzen, Maßen, Gewichten. Kürschner.
- Zeichnen:** 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstgebilde von vorwiegend krummliniger Grundform. Farbenübungen. Schmückungsübungen. Fischerpe.
- Schreiben:** 2 Stunden. (Lateiner 1 Stunde.) Deutsche und lateinische Schrift, arabische und römische Ziffern. Fischerpe.
- Turnen:** 2 Stunden. Frei-, Eisenstab- und Hantelübungen, Haltungsübungen. Geräterturnen. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. Kürschner.
- Singen:** 2 Stunden. S. Kl. 4. Chorlingen: Siehe Klasse 1. Fischerpe.

#### Klasse 4.

Klassenlehrer: 4a) Realschullehrer Jenßsch. — 4b) Oberlehrer Dr. Meyer.

- Religion:** 2 Stunden. Das dritte Hauptstück, Sprüche und Kirchenlieder. Biblische Geschichten alten und neuen Testaments. a) Jenßsch und b) Hirt.
- Deutsch:** 5 Stunden (Lateiner 3 Stunden.) Behandlung der gesamten Sprachlehre mit besonderer Betonung der Lehre vom zusammengesetzten Satze. a) Jenßsch. — b) Hirt.
- Französisch:** 7 Stunden. Schöpke-Scheibner-Gaßmeyer, Teil 1, S. 43—58. Einige leichte Gedichte und Fabeln. Sprechübungen. a) und b) Dr. Meyer.
- Erdkunde:** 2 Stunden. Grundlagen der mathematischen und physischen Erdkunde. Die außer-europäischen Erdteile. Landschaftskunde, Vegetationsbilder. Deutsche Kolonien. a) Dr. Hagemann. — b) Kürschner.
- Geschichte:** 2 Stunden. Geschichte des Altertums bis zum Ausgang der Völkerwanderung. a) und b) Jacob.
- Naturbeschreibung:** 2 Stunden. S.: Das natürliche System. Blütenbiologie. Ausländische Nutzpflanzen. W.: Gliederfüßer. a) und b) Dr. Francke.
- Rechnen:** 4 Stunden. Resolution und Reduktion in gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Umwandlung der Dezimalbrüche in gemeine Brüche und umgekehrt. Einfache und zusammengesetzte Regelbetri. Einfache Fälle der Zinsrechnung. a) Dr. Francke. — b) Kürschner.
- Geometrie:** 2 Stunden. Entwicklung der elementaren, planimetrischen und stereometrischen Begriffe. Einführung in die Planimetrie. Parallelsätze. Hauptsätze über das Dreieck. Kongruenz der Dreiecke. Konstruktionen. a) und b) Dr. Hagemann.
- Zeichnen:** 2 Stunden. Flächenhaftes Darstellen von Naturformen (Pflanzen, Schmetterlingen, Käfern usw.). Schmückungsübungen. a) und b) Hirt.
- Schreiben:** 1 Stunde. S.: Deutsche und lateinische Schrift. W.: Rundschrift. a) und b) Hirt.
- Turnen:** 2 Stunden. Freiübungen der mittleren Stufe. Hantel- und Stabübungen. Haltungsübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. a) und b) Kürschner.
- Singen:** 2 Stunden. Treffübungen. Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle, Volkslieder. Chorlingen: Siehe Klasse 1. a) und b) Fischerpe.

#### Klasse 5.

Klassenlehrer: 3a) Realschullehrer Dr. Degering. — 3b) Realschullehrer Dr. Hagemann.

- Religion:** 2 Stunden. Zusammenhängende Wiederholung des Katechismus; Bibelfunde. Lebensbild Jesu auf Grund der Evangelien. a) und b) Jenßsch.

**Deutsch:** 4 Stunden. Wiederholung einiger Kapitel aus der Grammatik, verbunden mit sprachgeschichtlichen Rückblicken. Behandlung zahlreicher epischer und lyrischer Gedichte, besonders von Schiller und Goethe. Das Wichtigste aus der Metrik. Deklamationsübungen.

a) Jacob. — b) S. Weber, W. a) und b) Jacob.

**Französisch:** 6 Stunden. Unregelmäßige Verben nach Schöpke-Scheibner-Gaschmeyer, Lektion 68—99. Sprechübungen im Anschluß an das Hölzelsche Wandbild: La forêt. Lektüre: Rahm: Contes et Nouvelles.

a) Dr. Degering. — b) Saalbach.

**Englisch:** 4 Stunden. Laut- und Lesekursus. Deutschbein, Lektion 1—11 mit den dazugehörigen Additions aus Abschnitt VII.

a) Dr. Degering. — b) Saalbach.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Europa im Ueberblick. Mitteleuropa mit besonderer Berücksichtigung der Kriegsschauplätze. Einführung in die Handels- und Verkehrsgeographie.

a) Dr. Degering. — b) Dr. Franke.

**Geschichte:** 2 Stunden. Geschichte seit dem Ausgange der Völkerwanderung bis zum Augsburger Religionsfrieden.

a) Jacob. — b) S. Weber, W. Jacob komb. mit 3b.

**Naturbeschreibung:** 2 Stunden. S.: Gräser, Nacktfarn. Uebersicht über die Kryptogamen, Anatomie und Physiologie. W.: Niedere Tiere. Anthropologie.

a) und b) Dr. Franke.

**Rechnen:** 2 Stunden. Wiederholung der einfachen und zusammengesetzten Regelbetri. Kettenfuß. Zinsrechnung. Prozentrechnung und deren Anwendung auf einfache Einkaufs- und Verkaufsrechnungen.

a) Dr. Danzig. — b) Dr. Hagemann.

**Algebra:** 2 Stunden. Die vier Rechnungsarten in allgemeinen Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Potenzrechnung. Auflösung einfacher Gleichungen 1. Grades mit gegebenem Ansatz.

a) Dr. Danzig. — b) Dr. Hagemann.

**Geometrie:** 2 Stunden. Wiederholung der Kongruenzlehre. Sätze über das Viereck, insbesondere über das Parallelogramm. Geometrische Dexter. Die merkwürdigen Punkte des Dreiecks. Flächenvergleichung begonnen. Konstruktionen.

a) Dr. Danzig. — b) Dr. Hagemann.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Perspektivisches Darstellen einfacher Gegenstände. Bewegungs-skizzen. Schmückungsübungen.

a) Fischerpe. — b) Hirt.

**Schreiben:** 1 Stunde für Schlecht-schreiber, siehe Klasse 1.

**Turnen:** 2 Stunden. Freiübungen der mittleren Stufe. Pantel-, Eisenstab- und Keulenübungen. Haltungsübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele, besonders Varrlauf und Faustball.

a) und b) komb. Kürschner.

**Singen:** siehe Klasse 1.

Fischerpe.

**Kurzschrift:** wahlfrei. 1 Stunde. Schöck, 1. Teil § 1—14. Am Unterrichte beteiligten sich 30 Schüler.

a) Fischerpe. — b) Hirt.

## Klasse 2.

Klassenlehrer: Oberlehrer Saalbach.

**Religion:** 2 Stunden. Die Entwicklung und Wesen des jüdischen Volkes und seiner Religion auf Grund einer eingehenden Lektüre des Alten Testaments.

Jenzsch.

**Deutsch:** 4 Stunden. Literatur bis Opitz. Erläuterungen und Vortrag von Gedichten, besonders der Balladen und Romanzen von Goethe und Schiller. Metrik und Poetik.

Jacob.

**Französisch:** 4 Stunden. Schöpke-Scheibner-Gaschmeyer, Lektion 100—118. Sprechübungen. Géographie de la Belgique et de la France. Lektüre: Erekmann-Chotrian: Histoire d'un Conserit de 1813.

Dr. Degering.

**Englisch:** 4 Stunden. Deutschbein, S. 13—21 mit den dazugehörigen Additions aus Abschnitt VII neu behandelt. Sprechübungen.

Saalbach.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Die außereuropäischen Erdteile.

Dr. Franke.

**Geschichte:** 2 Stunden. Von 1555—1806 mit gelegentlicher Berücksichtigung der sächsischen Geschichte. Das Wichtigste aus der Staatsbürgerkunde.

S. Weber, W. Jacob.

**Naturbeschreibung:** 1 Stunde. Die wichtigsten Mineralien. Krystallographie.

Dr. Franke.

- Physik:** 3 Stunden. Mechanik. Akustik. Wärmelehre. Einleitung in die Optik. Dr. Danzig.
- Chemie:** 2 Stunden. Metalloide. Dr. Hagemann.
- Rechnen:** 1 Stunde. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Prozentrechnung und Anwendung derselben auf Einkaufs- und Verkaufs-Berechnungen. Wiederholung der Zinsrechnung. Zinsezinsen. Diskontrechnung. Dr. Danzig.
- Ergänzungsunterricht im kaufmännischen Rechnen (wahlfrei 1 Stunde.) Das Pensum der Klasse wurde weiter eingeübt und ergänzt. Dr. Danzig.
- Algebra:** 2 Stunden. Faktorenerlegung. Vereinfachungen von Quotienten. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten, besonders Textgleichungen. Potenzrechnung. Dr. Danzig.
- Geometrie:** 2 Stunden. Flächenvergleichung und Ausmessung der geradlinigen Figuren. Proportionalität von Strecken. Ähnlichkeit der Figuren. Sätze aus der Kreislehre. Dr. Danzig.
- Zeichnen:** 2 Stunden. Zeichnen und Malen nach Gebrauchsgegenständen, Früchten und Vögeln. Zeichnen nach der Natur und dem Leben. Hirt.
- Schreiben:** 1 Stunde für Schlichtschreiber, siehe Klasse 1.
- Turnen:** 2 Stunden. Freiübungen der mittleren und höheren Stufe. Pantel-, Eisenstab-, Langstab- und Keulenübungen. Haltungübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele, besonders Faustball und Schlagball. Kürschner.
- Singen:** Siehe Kl. 1. Fischerpe.
- Kurzschrift:** Wahlfrei 1 Stunde. Schöck, 1. Teil § 14—20, 2. Teil § 1—5. Am Unterrichte beteiligten sich 20 Schüler. Fischerpe.

#### Klasse 1.

Klassenlehrer: Direktor.

- Religion:** 2 Stunden. Voraussetzungen, äußere Entwicklung und innere Ausgestaltung der christlichen Religion. Besondere Berücksichtigung fanden die evangelische Kirche und religiöse Fragen der Gegenwart. Jenßsch.
- Deutsch:** 4 Stunden. Metrik und Poetik im Anschluß an die Lektüre. Literaturgeschichte von Opitz bis in die Neuzeit. Freie Vorträge, jeder Schüler 2. Direktor.
- Französisch:** 4 Stunden. Schöple-Scheibner-Gatzmeyer, II. Teil, Lektion 119—142. Lehre vom Infinitiv, von den Partizipien, Adverbien, vom Pronomen und vom Artikel. Sprechübungen. Lektüre: Jean Nouvel, Jacques et Pierre u. Contes militaires. Saalbach.
- Englisch:** 4 Stunden. Deutschein, Lektion 20—35. Lektüre: Social life in England by John Finemore. Dr. Meyer.
- Erdkunde:** 2 Stunden. Das deutsche Reich. Direktor.
- Geschichte:** 2 Stunden. Geschichte der Neuzeit von 1801—1888. Verfassung des deutschen Reiches und die sächsische Verfassung. Jacob.
- Naturbeschreibung:** 1 Stunde. Kristallographie. Mineralogie und Geologie. Dr. Franke.
- Physik:** 3 Stunden. Optik. Wärmelehre. Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. Dr. Danzig.
- Chemie:** 2 Stunden. Metalloide und Metalle. Dr. Franke.
- Rechnen:** 1 Stunde. Effekten-, Wechsel- und Terminrechnung. Kontokorrente. Dr. Danzig.
- Algebra:** 2 Stunden. Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten. Wurzelrechnung. Logarithmen und logarithmisches Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Direktor.
- Geometrie:** 2 Stunden. Im Sommer Kreislehre, im Winter Stereometrie. Direktor.
- Ergänzungsunterricht für Mathematik:** (wahlfrei 1 Stunde.) Einführung in die Gonometrie und Anfangsgründe der Trigonometrie. Dreiecksberechnung. Direktor.
- Linearzeichnen:** 1 Stunde. Projektion von Punkten, Linien und Figuren auf eine Gerade, ein, zwei und drei Ebenen. Direktor.

**Freihandzeichnen:** 1 Stunde. Skizzierübungen. Zeichnen und Malen nach Gebrauchsgegenständen, nach der Natur und dem Leben. Fischerpe.

**Schreiben:** 1 Stunde für Schlechtshreiber für die Klassen 4—1. Übungsstoff: Gedichte. Kürschner.

**Turnen:** 2 Stunden. Freiübungen der mittleren und höheren Stufe. Pantel-, Stab- und Reulenübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele, besonders Schlagball und Faustball. Kürschner.

**Kurzschrift:** Wahlfrei 1 Stunde. Schöck, 2. Teil. Fortbildungskurs und Redeschrift. Am Unterrichte beteiligten sich 25 Schüler. Hirt.

**Singen:** 1 Stunde Chorsingen. Choräle, Motetten. Vierstimmig. Fischerpe.

---

## 2. Progymnasium.

### Sexta.

**Latein:** 9 Stunden. Das Pensum der Sexta nach Busch-Fries, 1. Teil und nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert. Fenzsch.

### Quinta.

**Latein:** 8 Stunden. Das Pensum der Quinta nach Busch-Fries, 2. Teil und nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert. Memorieren von Denkprüchen und Redensarten. S. Weber, W. Dr. Meyer.

### Quarta.

**Latein:** 8 Stunden. Das Pensum für Quarta nach Busch-Fries, 3. Teil und nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert. Gelesen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Fügner). Jacob.

**Französisch:** 5 Stunden. Schöpke-Scheibner-Gatzmeyer, 1. Teil. Sprechübungen. Saalbach.

**Geschichte:** 1 Stunde. Geschichte des griechischen und römischen Altertums. S. Weber, W. Dr. Meyer.

---

Die übrigen Fächer des Progymnasiums waren mit denen der Realschule vereint.



**Zusammenstellung der turnerischen Leistungen der einzelnen Klassen  
am Schlusse der Schulhalbjahre.**

Klasse	Schülerzahl	Dispensiert auf immer	Dispensiert auf Zeit	Dispens. v. gew. Übungen	Klettern		Red			Red (Kopfhoch) Zelgaufsprung	Barren			Barren			Bock		Bock		
					an		Hangwippen				Armwippen im Liegestütz			Armwippen i. Seithangstand			(brusthoch)		Grätsche als Weit- sprung		
					den Stangen (5 m Höhe)	den Leinen (5 m Höhe)	Maximum	Minimum	Mittel		Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	langgestellt	breitgestellt
					b. Ziel erreicht		mal	mal	mal	%	mal	mal	mal	mal	mal	mal	%	%	em	em	em
1.	26	—	1	—	100	100	13	0	6,2	92	30	5	14,8	50	10	30,4	100	100	210	85	140,5
	19	—	—	—	100	100	12	2	6,1	100	31	7	16,2	80	33	54,8	100	100			
2.	25	—	—	—	96	96	10	0	3,1	96	20	0	7,7	90	17	38,4	100	100	230	90	130
	23	—	—	—	100	100	9	0	3	91,3	25	1	10,3	100	15	49,4	100	100			
3.	42	—	—	—	94,6	97,3	8	0	2,8	97,3	22	0	7,3	57	5	27,2	100	100	210	65	119
	41	—	1	—	94,6	97,3	10	0	3,8	94,6	26	0	9,3	85	13	46,8	100	100			
4.	36	—	—	—	82,9	97,1	9	0	2,3	91,4	15	0	5,9	70	12	28,1	100	100	180	55	107,4
	35	—	—	—	91,4	100	10	0	2,7	100	15	0	6,8	70	10	41,5	100	100			
5.	39	—	—	—	92,3	97,5	6	0	2,2	82,1	17	0	5,9	34	4	18,8	94,9	97,5	150	45	88,1
	38	—	—	—	97,4	97,4	7	0	2,4	86,8	18	0	6,7	65	9	37,5	97,4	97,4			
6.	29	—	—	—	51,7	58,6	7	0	1,6	51,7	11	0	4,2	30	8	15,7	48,3	44,8	160	20	91,4
	29	—	—	—	82,8	96,6	7	0	2	79,3	18	0	6	52	18	37,5	96,6	96,6			

Klasse	Sturmhochspringen Bretthöhe 80 cm			Deutscher Dreisprung			Kugelflößen 7,5 kg bez. 5 kg		
	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm
1.	235 Raumann	180	207,6	1050 Raumann	790	893,8	650 Raumann	400	519,7
2.	250 Bofern	185	206,7	935 Böttger	635	799,2	850 Bofern	320	541,2
3.	280 Junghans, Junge, Neubösch	155	197,8	Stabhochspringen, 1. Klasse			Schleuderballweitwerfen (1,5 kg)		
				240 Raumann	130	171,9	1. Klasse		
				Pferd: Diebsprung, 1. Klasse			33 m Raumann	19 m	24,4 m
4.	215 Ehrhardt, Gottschew	150	183,5	235 Junge	115	174,2	2. Klasse		
							34 m Bofern	14 m	21,3 m

**Körpergröße, Körpergewicht und Sprungleistungen  
am Schlusse der Schulhalbjahre.**

Klasse	Schülerzahl	Körpergröße			Körpergewicht im November 1913 " " 1914			Hochspringen (10 cm Sprungbretthöhe abgerechnet)			Weitspringen			Hochweitspringen		
		Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel
		cm	cm	cm	kg	kg	kg	cm	cm	cm	cm	cm	cm	cm	cm	cm
1.	26	177,5	147,5	164,8	65,65	40,50	52,900	145	85	110,8	490	320	412	145/290	100/200	123/246
	19	174,5	155,5	167,1	63,50	47,30	55,292	135	100	117,6	500	360	427,5			
2.	25	170,5	138	157,6	60,45	26,80	43,450	130	90	107,2	530	305	379	140/280	105/210	118/236
	23	175	141	162,7	65,10	27,10	48,450	130	90	109	480	320	386,7			
3.	42	177,5	137,5	156,1	62,70	30,40	43,563	125	80	102,2	435	300	364,9	130/260	80/160	109/218
	41	186	147	162,8	68,70	32,90	49,074	125	90	108,6	460	300	382,1			
4.	36	162,5	135	145,2	49,45	29,00	35,571	115	75	92,9	400	265	328,4	125/250	85/170	101/202
	35	171	139,5	151,1	58,50	31,70	39,956	125	75	96,7	415	290	347			
5.	39	158	122,5	141,2	43,50	23,00	31,955	105	70	90,9	390	230	324,6	110/220	75/150	97/194
	38	166	132,5	146,9	48,40	29,65	36,083	110	75	92,8	390	225	326,6			
6.	29	158,5	121	136,4	47,70	22,90	30,122	100	70	85,9	340	160	277,6	110/220	80/160	94/188
	29	165	124,5	140,2	50,50	23,90	31,676	105	75	89,5	350	260	314,8			

**Die Höchstleistungen erzielten folgende Schüler:**

Klasse	Red Hangwippen	Barren Armwippen im Liegestütz	Barren Armwippen im Seithangstand	Vod Weitspringen	Hoch- springen	Weit- springen	Hochweit- springen
1.	Raumann	Raumann	Krämer, Gauert	Eugert	Hoeren, Raumann	Raumann	Raumann
2.	Pfoner	Pfoner, Winkler	Wohnert	Pfoner	Pfoner, Böttger, Hänichen	Pfoner	Pfoner
3.	Schnabel	Reusch	Zuchler	Schnabel	Hentschel, Hoppe, Schnabel, Reichenbach, Reifferscheidt	Schnabel	Schnabel
4.	Ehrhardt	Feiste	Kober, Müller, Kramer	Benndorf	Ehrhardt	Ehrhardt	Gottscheu
5.	Miescher, Sprenger, F. Ludwig	Müller	Müller	Sprenger, F. Gelbke	Werner	Werner	Witte, Werner
6.	Müller	Schäpe	Müller	F. Krepschmar	Richter	Ehrhardt	Ehrhardt

### III. Lehrbücher.

Es ist keinerlei Aenderung eingetreten.

### IV. Sammlungen.

Von diesen verwaltet Professor Dr. Franke die Lehrmittel für Chemie und die beschreibenden Naturwissenschaften, Professor Dr. Danzig die Lehrmittel für Physik, Oberlehrer Saalbach die Lehrer- und Schülerbibliothek, der Direktor die Lehrmittel für Religion, Geschichte und Erdkunde, Oberlehrer Kürschner die Programmabteilung der Schulbibliothek und die Lehrmittel für Turnen, Realschullehrer Hirt die Lehrmittel für Zeichnen, Realschullehrer Fischerpe für Gesang.

#### 1. Schulbibliothek.

##### a) Lehrerbibliothek.

##### Geschenkt wurden:

Von dem Königlich Sächsischen Statistischen Landesamt in Dresden: Zeitschrift des Königl. Sächs. Stat. Landesamtes. 60. Jahrgang 1914. 1 Heft. — Von der Königlich Sächsischen Landes-Wetterwarte in Dresden: Dekaden- und Monatsberichte über den Witterungsverlauf in Sachsen 1914. Die Wetterkarten des öffentlichen Wetterdienstes in Dresden 1914. Deutsches Meteorologisches Jahrbuch für 1911, III. Abteilung und Jahrbuch für 1912, I. Abteilung. — Von der Deutschen Seewarte der Kaiserlichen Marine zu Hamburg: Zehntägige Witterungsberichte für die Landwirtschaft. XIII. Jahrgang 1914—15. — Von Herrn Realschuldirektor Studienrat Prof. Dr. Wolf: Poppe u. Neumann, Das Hotel-Adressbuch fürs Deutsche Reich. Ausgabe 1914. — Nationalspende zum Kaiserjubiläum für die evangelischen Missionen in den deutschen Kolonien. — Heimatfest Döbeln. — 10 Jahre Reichsverband. Festgabe des „Reichsverbandes gegen die Sozialdemokratie“. — Landesverein vom Roten Kreuz im Königreich Sachsen, Geschäftsbericht aus dem Jahre 1911 u. 1912. — Von Herrn Prof. Dr. Franke (als Verfasser): Kurzer illustrierter Bericht über die Stadtkirche, die eingegangenen Gotteshäuser und Pflanzstätten der Stadt Weida. — Von Herrn Buchhändler Gulik\*) in Lissa: Rudolf Herbrechtsmeyer, Stimmungsbilder aus der Festung Posen. — Kriegstagebuch. — Karte von Rußland. — Karte von Ostpreußen. — Karte vom Europäischen Kriegsschauplatz. — Flex, Das Volk in Eisen. — Aus dem Posener Lande, Kriegsheft 1—3. — Jugendland, 1. und 2. Kriegsheft. — Von Herrn Friedrich Hartmann\*) in Leipzig: Vom Leben — für's Leben. Ein Vers-Katechismus moderner Bekenntnisse nebst zahlreichen Zitaten, Sentenzen usw. — Von Herrn Dipl.-Ingenieur Bieweg\*), wissenschaftlichem Hilfsarbeiter an der physikalisch-technischen Reichsanstalt zu Charlottenburg (als Verfasser) und A. Wetthauer: Die Bestimmung der Verdrehung umlaufender Wellen mittels Prismen oder Spiegel und ihre Anwendung auf Torsionsdynamometer. — Günther Schulze, Die maximal möglichen Wirkungsgrade des elektrolytischen Aluminiumgleichrichters bei Verwendung wässriger Lösungen. — Von Herrn Studienrat Prof. Dr. W. Hartmann in Leipzig (als Verfasser): Das gerichtliche Nachspiel zum XII. Deutschen Turnfest in Leipzig. — Die Stellung der Schule zur Forderung der alkoholfreien Jugendberziehung. — Von Herrn Bürgermeister Schilling: Deutsche Zeitung — Wochen-Ausgabe — S. Paolo-Brasilien. — Vom Rat der Stadt Rochlitz: Fremdenlegion. Ein Warnungsblatt für das deutsche Volk. Verbandszeitschrift des deutschen Schutzverbandes gegen die Fremdenlegion. 2. Jahrgang 1914. — Von Herrn Buchdruckereibesitzer Melzer: Rochlitzer Tageblatt, 1914. — Von der Firma Schimmel u. Co., Miltitz bei Leipzig: Bericht über ätherische Öle, Riechstoffe usw., 1914. — Von der Firma Winkler u. Sohn, Rochlitz: Gedächtnis zum hundertfünfzigjährigen Bestehen der Firma, 1762—1912. — Von der Allgemeinen Elektrizitäts-

\*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Gesellschaft, Berlin: Lade- und Löschvorrichtungen. Meßinstrumente. Jahrgang 1914, AEG-Mischblätter. — Von der Bleistiftfabrik von Johann Faber A.-G., Nürnberg: Zur Geschichte des Bleistiftes. — Vom Verlag von Jahn u. Jaensch, Dresden: Sagonica. Das Königreich und die früheren Wettinischen Lande. (Katalog.) — Vom Verlag Bleyl u. Kämmerer, Dresden-Blasewitz: Pädagogische Studien. 35. Jahrgang, 3. Heft. — Vom Verlag B. G. Teubner, Leipzig: Hans u. Fritz Strohmeyer, Enfants français. Erstes französisches Elementarbuch. — Aus Natur u. Geisteswelt: Illustrierter Katalog 1911. — Mitteilungen 1914, Nr. 1. — Vom Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt a. M.: Biblisches Lesebuch, von Schäfer u. Krebs. — Vom Verlag A. Dürr, Leipzig: Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht an höheren Lehranstalten, von Goldacker-Hofmann-Kreuzler. — Vom Verlag Belhagen u. Klasing, Bielefeld: Lehrbuch der Botanik für höhere Schulen, von Heimbach u. Leißner. — Vom Sächsischen Lehrerverein für Naturkunde: Naturkundliches Heimatmuseum Leipzig. — Vom Verlag Alfred Hölder, Wien: Karl Rosenbergs, Lehrbuch der Physik für Realschulen.

#### Angekauft wurden:

Zeitschrift für den deutschen Unterricht, hg. von Hoffstaetter und Panzer. 28. Jahrgang, 1914. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, hg. von Poste. 27. Jahrgang, 1914. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, hg. von Schmitz-Mancy. 25. Jahrgang, 1914. — Geographischer Anzeiger, Blätter für den geographischen Unterricht, hg. von Haack. 15. Jahrgang 1914. — Deutsche Erde, Zeitschrift für Deutschkunde, hg. von Langhans, 13. Jahrgang 1914. — Neues Archiv für Sächsische Geschichte und Altertumskunde, hg. von Ermisch, 35. Jahrgang 1914. — Zeitschrift „Aus der Heimat“, 27. Jahrgang 1914. — Germanisch-Romanische Monatschrift, hg. von Schröder, 6. Jahrgang 1914. — Vergangenheit und Gegenwart, Zeitschrift für den Geschichtsunterricht und staatsbürgerliche Erziehung in allen Schulanstalten, hg. von Friedrich und Mühlmann, 4. Jahrgang 1914. — Korrespondenzblatt, Amtliche Zeitschrift des kgl. Sächs. Stenographischen Landesamtes, 59. Jahrgang 1914. — Praxis des Stenographischen Unterrichts in Schule und Verein. Organ des Deutschen Lehrerbundes Gabelsberger, hg. von Röhlig, Dresden, 12. Jahrgang 1914. — Wöchentliches Verzeichnis der erschienenen und vorbereiteten Neuigkeiten des deutschen Buchhandels für 1914. — „Monatsregister“ zum „Wöchentlichen Verzeichnis“ 1914. — Raydt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. 1914. — Jahresverzeichnis der an den deutschen Schulanstalten erschienenen Abhandlungen. — Dalmann, Palästinajahrbuch, 10. Jahrgang 1914. — Meyers historisch-geographischer Kalender 1915. — Sachsens Verkehr, Amtliche Zeitschrift des Sächsischen Verkehrsverbandes. 1. Jahrgang 1914. — Geographen-Kalender, hg. von Schönith, 12. Jahrgang 1914. — F. W. Müller, Bau und Entwicklung des menschlichen Körpers. — Illustrierte Zeitung, Deutsch-Ostafrika und die Ausstellung in Daresalam. — F. Purlik, Deutscher Geschichtskalender. Der Europäische Krieg in atmenmäßiger Darstellung. — F. G. Stebler, Sonnige Halben am Lötschberg. (Monographien aus den Schweizeralpen.) — R. Barmm, Deutschlands Stellung im Weltverkehr. — E. Krenkel, Geologischer Führer durch Nordwest-Sachsen. — T. Klein, Der Kanzler Otto von Bismarck in seinen Briefen, Reden und Erinnerungen, sowie in Berichten und Anekdoten seiner Zeit. — M. Lang, Feldgrau. Erste Kriegserlebnisse in Frankreich. — Sven Hedin, Ein Volk in Waffen. — F. Blandmeister, Deutsches Familienleben. — Müller-Fraureuth, Wörterbuch der ober-sächsischen und erzgebirgischen Mundarten. — Reichs-Kolonialamt, Die deutschen Schutzgebiete in Afrika und der Südsee, 4. Band.

#### b) Schülerbibliothek.

(Die Bücherausgabe erfolgt durch die Deutschlehrer der einzelnen Klassen.)

#### Angekauft wurden:

Bunte Bücher, Nr. 132—136. — Wiesbadener Volksbücher, Nr. 159—170. — Deutsche Jugendbücherei, Nr. 85—100. — Mein Vaterland, Deutsche Jugendbücher zur Pflege der Vaterlandsliebe, Band 1—13. — Jungdeutschland, Bücherchatz für die deutsche Jugend, Band 1—20. — Deutschland-Post, Zeitschrift für Deutschlands Jungmannschaften. — L. Pichler,

\*) Ehemaliger Rostitzer Realschüler.

Der Rotmantel. Ein deutsches Königsleben. Die Brüder. Kaiser Karls Urenkel. Kaiser und Fährmann. Der Goldschmied von Stuttgart. — W. Osterwald, Beowulf. Zwein. Wieland der Schmied. — S. Möbius, 2 Deutsche Göttersagen. — Würdig, Dragoner und Kurfürst. — Friedemann, Schatzkeller im Turm. — Arndt, Rübezahl. — Kühn, Nettelbeck. — Erzählungen für die Jugend, 7. Bändchen, Die Belagerung von Freiberg. — Beuttenmüller, Deutsches Novellenbuch. — Hesselmeier, Fürst Otto von Bismarck. — Hepner, 100 Tiergeschichten. — Thompson, Fochen Bär und andere Tiergeschichten. Bingo.

## 2. Lehrmittel für Deutsch, Geschichte, Erdkunde und neuere Sprachen.

### Geschenke:

Vom Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: Anschauungsbilder deutscher Kriegsschiffe in 2 Tafeln. — Von Herrn Oberstabsarzt Dr. med. Zinzer in Rochlitz, z. Bt. im Felde: Französische, englische (Dumdum) und deutsche Geschosse. — Von Herrn Professor Dr. Franke: 2 Generalstabskarten für die militärischen Uebungen der Schüler. Garnisonumgebungskarte von Rochlitz. — Von Herrn Apotheker Meyer in Colditz: 1 französischer Tornister. — Von Herrn Bankbeamten W. Colditz, z. Bt. im Felde: Französische Geschosse und Schrapnellkugeln.

### Ankäufe:

Wachsmuth-Bilder: Bornholms Felsenküste, Drahtseilbahn in Westusambara, Landschaft in Finnland, Bierwaldstätter See, Uhlands Gedicht: „Die Kapelle“. — Kampf, Mit Mann und Roß und Wagen hat sie der Herr geschlagen. — Wandkarte von Haack, Norddeutsches Flachland.

## 3. Lehrmittel für Mathematik, Naturlehre und beschreibende Naturwissenschaften.

### Geschenke:

Von Herrn Oberfinanzrat Heise in Rochlitz: Schriftgranit von Arnsdorf bei Penig. — Von Herrn Fabrikdirektor Klotz in Rochlitz: Eine Wimschurst'sche Influenzmaschine. — Von Herrn Postagent Lempe in Röttwißsch: Balken, von Insekten durchhöht. — Von Herrn Gerichtsexpedient R. Steger\*) in Zwönitz: Silberhaltige Kobalterze von Pockau bei Annaberg. — Von Herrn Bankbeamten Walter Colditz\*) z. Bt. im Felde: Ein großes Stück Kreidemergel aus der Gegend von Reims, Koncretionen von Schwefeleisen aus dem französischen Kreidemergel. — Von Direktor Studienrat Prof. Dr. Wolf von seiner Sommerstudienreise in das Vulkangebiet der Eifel: Vulkanische Schlacke und Lava vom Vulkan Papenkaule bei Gerolstein, Träß aus der Gegend von Andernach und aus dem Brohltale, Bimsand (vulkanische Asche) aus der Gegend von Andernach, Basalt von Niedermendig, Versteinerungen aus dem Unterdevon bei Gerolstein: *Cupressocrinus crassus*. *Encrins liliformis*. *Cyrtoceras nodosum*. *Orthoceras*. *Orthis striatula*. *Favosites polymorphus*. *Phacotes schlotheimi*. *Cyathophyllum nypocratis*. *Crinoidenstiel*. *Spirifer speciosum*. *Calceola sandalium*. Muschelstück und Schneckenplatte aus dem Unter-Devon. *Capulus subquadratus*. *Anthyrus undata*. *Rhynchonella daleidensis*. *Spirifer subeustidatus*. *Spirifer carinatus*. *Strophedonta aff. gigas*. *Rhynchonella dunensis*. *Cypricadella elongata*. *Pleuroticulum problematicum*. *Avicula crenato lamellosa*. *Spirifer berzinalis*. *Pterinea costata*. *Megalanteris archiaci*. — Schlimper (Kl. 1): Zahlreiche Pappkästen. — Fedel (Kl. 1): Stufen von Kalkpat, Quarz, Amethyst aus Cossengrün. — Krausche (Kl. 2): Verrieseltes Holz aus dem Yellowstonepark in Nordamerika. — Kürschner (Kl. 2): 2 Donnerkeile im Feuerstein. — Keller (Kl. 3): 2 Schlafäpfel. — Kober (Kl. 4): Isländisches Sedum. — Türk (Kl. 5): Süßwasserbryozoen, 1 Perlmuschel, Korkplatte. — Böttcher (Kl. 5): Bildertafeln ausgestorbener Saurier — Peschel (Kl. 5): Gewölle.

### Ankäufe:

Ein Matintiegel mit Deckel, 20 g schwer. — Lange'sches Präparat: Spechtskopf mit Zunge. — Verschiedene Mineralien. — Chemikalien und Glasgeräte nach Bedarf zur Ergänzung des Abganges.

\*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

#### 4. Lehrmittel für Zeichnen, Singen und Turnen.

##### Geschenke:

Von Klopß (Kl. 1): 24 rote Binden für das Turnspiel. 12 Flaggenzeichen in 4 Farben für die militärischen Übungen.

Unser ehemaliger Schüler, Herr Lehrer Karl Georg Schlimpert in Tharandt, auf dem Felde der Ehre am 14. Dezember 1914 bei Moorlede gefallen, hat durch letztwillige Verfügung der Realschule 500 Mark für Lehrmittelzwecke zugewiesen.

Für Lehrmittelzwecke (Physik) stiftete Herr Professor Höpfer aus Rochlitz 20 Mark. Das Gesamtkollegium schenkte zum Schmucke des Lehrerzimmers ein gerahmtes Bild vom Kaiser und ein Bild von Hindenburg. Zur Ausschmückung des Festsaales schenkte Herr Professor Dr. Franke das Bild von Hindenburg, modelliert nach einem Bilde von dem hiesigen Künstler Heidl.

Von der Verlagsfirma Breitkopf u. Härtel: Liederheft „Unsere Feldgrauen“. — Die Schüler: Heyder (Kl. 5): Federn, Schlösser. — Goldammer (Kl. 5): Federn, 2 Schlösser, 1 Schlüssel. — Jenzsch (Kl. 5): 1 Schloß, 1 Schere. — Böttcher (Kl. 5): Federn. — Zinßer (Kl. 5): Federn. — R. Ludwig (Kl. 5): 1 Zange. — Fuchs (Kl. 5): Federn, 2 Schlösser. — Bodisch (Kl. 5): Schlösser. — Werner (Kl. 5): 4 Schlösser, 1 Schlüssel. — Sonntag (Kl. 5): 1 Schloß. — Teich (Kl. 5): Federn. — Schürer (Kl. 5): Federn, Schlüssel, Schlösser. — Türk (Kl. 5): Federn.

##### Ankäufe:

Lieder zum deutschen Krieg, dazu Klavierbegleitungen. Kriegsliederheft.

Für die Geschenke, die den Schulsammlungen auch in diesem Jahre in so reichem Maße zugegangen sind, sagt der Unterzeichnete namens der Schule herzlich Dank.



### V. Schulnachrichten.

1914.

Die feierliche Konfirmation und erstmalige Abendmahlsfeier der Realschulkonfirmanden fand unter Beteiligung fast sämtlicher Schülereltern am 29. März (Judica) in der Kirche St. Kunigunden statt. Die Konfirmation vollzog Herr Superintendent Reimer.

Am 28. März fand die feierliche Entlassung der Abiturienten statt, eingeleitet durch den allgemeinen Gesang: „Bis hierher hat mich Gott gebracht“. Der nun folgenden Rede des Direktors lag das Wort zu Grunde:

„Schaffen und Streben ist Gottes Gebot!  
Arbeit ist Leben! Nichtstun ist Tod!“

und schloß, nachdem das durch göttliches Gebot bestimmte Schaffen und Streben dargelegt war, mit den Worten: „Nichtstun ist Tod! Wer in seiner Jugend nicht arbeiten gelernt hat, wird es meist auch in den späteren Tagen nicht vermögen. Das Leben solcher Menschen ist ohne allen Inhalt, erhält von keiner Seite einen neuen Anreiz. Als jugendliche Greise ziehen sie durch das Leben. Wenn sie von Haus aus nicht mit Glücksgütern gesegnet sind, werden sie sogar frühzeitig einen moralischen Tod erleiden, falls sie auf den Weg des Verbrechens geraten. Dann kommt schon bei lebendigem Leibe der Tod. Aber auch für den, der sich genügenden leiblichen Gutes erfreut, bedeutet das Nichtstun mindestens den geistigen Tod, wenn er dahinlebt ohne Lebensinhalt und nur im Essen und Trinken seinen Lebenszweck findet. Durch Schaffen und Streben, liebe scheidende Schüler, sind Sie an das Ziel gelangt, das Ihnen jetzt die Pforte dieses Hauses öffnet und zahlreiche andere Türen mit offen hält, nach welchen Sie sich jetzt zu bewegen gedenken.

Diesem Schaffen und Streben wollen Sie auch ferner treu bleiben auf Ihrem Lebenswege. Und immerdar wollen Sie des Wortes eingedenk bleiben, das ich in den Mittelpunkt meiner heutigen Abschiedsbetrachtungen gestellt. Gott gebe zu dieser Arbeit seine Kraft, daß Sie froh vollenden, was Sie in seinem Sinne begonnen. Er walte es in Gnaden!" Der Direktor überreichte sodann dem Abiturienten Rudolf Kühling aus Markersdorf die Ehrengabe aus der „Jubiläumstiftung“ (30 Mk.), verliehen vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums. Hierauf erhielten die Scheidenden ihre Abgangszeugnisse, zugleich mit einem besonderen, der Eigenart eines jeden angepaßten Spruche. Lehrer und Schüler gaben zum Schluß den scheidenden Kameraden alle guten Wünsche mit auf den Weg durch den Gesang des Liedes: „Zieht in Frieden eure Pfade, mit euch des großen Gottes Gnade und seiner heiligen Engel Wacht!"

Am 3. April wurde das Schuljahr 1913/14 feierlich geschlossen. Hierbei wurden die Auszeichnungen verkündigt, die einigen Schülern für Wohlverhalten, Fleiß und tüchtige Leistungen zuerkannt worden waren. Ein öffentliches Lob erhielten: Naumann (Kl. 1), Zuchler (Kl. 3), Müller, Möbius, Reschte, Böttcher, und Dachfelt (Kl. 4), Böttcher, Schmidt und Sonntag (Kl. 5). Die Bücherprämie aus der Dachfeltstiftung erhielt Hartwig (Kl. 2). Weitere Bücherprämien waren zuerkannt worden: Krausche (Kl. 2), Heine, Schüppel, Keller, Neupfisch und Ludwig (Kl. 3), Ehrhardt (Kl. 4), Saalbach und Heyder (Kl. 5). Die Ehrengabe (40 Mark) aus der „Realschulstiftung“ war vom Lehrerkollegium Johannes Köhricht aus Geringwalde (Kl. 1) zuerkannt worden. Die Bücherprämien aus der „Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrerengesangsvereins“, vom Stadtrate auf Vorschlag des Lehrerkollegiums Rudolf Klauert aus Rochlitz (Kl. 2) zugesprochen, wurde ausgehändigt (Schillers und Körners Werke).

Das neue Schuljahr begann am 20. April mit der Aufnahmeprüfung, für welche 33 Anmeldungen vorlagen. Die Geprüften entsprachen den gestellten Anforderungen und wurden den Klassen 3 (5 Mädchen), 5 (2 Knaben) und 6 (26 Knaben) zugeteilt. Der Unterricht begann für alle Klassen am folgenden Tage.

Die Wiederimpfung der Realschüler erfolgte am 15. Mai in Anwesenheit des unterzeichneten Direktors durch Herrn Sanitätsrat Dr. med. Gilsfeldt.

Die Pfingstferien dauerten vom 30. Mai bis 7. Juni.

Das Schulgebäude wurde letztmalig geheizt am 29. Mai, erstmalig am 21. September.

Zur Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Königs am 25. Mai war die Haupttreppe und der Festsaal reich mit Maien geschmückt; das Rednerpult trug den künstlerisch gestickten Behang, den die Damen des Lehrerkollegiums seinerzeit gestiftet; die beiden Schulfahnen deckten das Postament mit der Büste Seiner Majestät. Zur Feier hatte sich eine zahlreiche Zuhörerschaft eingefunden, Vertreter der königlichen und städtischen Behörden, ehemalige Schüler, dazu Freunde und Gönner der Schule. Die Feier begann mit dem allgemeinen Gesange „Vater, kröne du mit Segen unsern König und sein Haus“ und der Verlesung des 61. Psalms, einem Gebete für den König und sein Haus.

Herr Dr. Hagemann sprach sodann über Naturschutz im allgemeinen und in Sachsen im besonderen. Nach Begründung seines Themas zeigte er an der Hand von Beispielen den Rückgang der Tierwelt. Tiere sind verschwunden, deren Massen früher Staunen erregten. Besonders gefährdet sind Pelztiere und Schmuckvögel. Der letzte Reihherhorst verschwand in Sachsen 1894. Der Koltrabe zählt nicht mehr zu unsrer Fauna. Wanderfalken, Fischadler, Trappe, Uhu und Auerhahn sind Seltenheiten geworden. Was der Mensch nicht fällt, fällt seine Kultur. Die Melioration trocknet die Sümpfe aus, die Forstwirtschaft kennt kein Unterholz, die Industrie verdirbt das Wasser der Flüsse. Lokomotiven, Automobile, Leuchttürme, elektrische Leitungen fordern ihre Opfer. Mit der Tierwelt geht die Pflanzenwelt zu Grunde. Der Naturwald ist zum Wirtschaftswald, zum Forst geworden. Unverstand, Habgier und Rohheit berauben uns der schönsten und seltensten Blüten. Auch in das Gebiet der Geologie tritt der Mensch verwüstend ein. Steinbruchbetrieb bedroht die geologischen Heiligtümer, den Säulenbasalt des Erzgebirges, die seltsamen Verwitterungsgestalten der Kreideformation im Elbsandsteingebirge usw. Die Reaktion auf die Naturverwüstung heißt Naturschutz, Schutz der gesamten, bedrohten Natur. Bereits sind unsre Gedanken in die Gesetzgebung und Verwaltung eingedrungen. Schutzprämien schwinden, Tiere werden unter Schutz gestellt. Naturschutzparks werden errichtet. Fast alle Länder besitzen sie schon. Deutschland wird in den österreichischen Alpen, in der Lüneburger Heide größere Naturschutzgebiete erhalten, kleinere im Salztal bei Artern, im Gipsbügel bei Nürnberg, Brunnfeldern der Nord- und Ostsee. Auch Sachsen hat im Kranichsee bei Carlsfeld sein erstes Naturschutzgebiet erhalten. Naturdenkmäler müssen besonders geschützt werden. Für Rochlitz sind zu nennen: Buffard, Hühnerhabicht, Falken, Schwarzspecht, Eisvogel, Siebenschläfer, Feueralamander, Haselnatter usw. Aus der Flora sei hervorgehoben: Die Harfen-Fichte im Dölitztal, die Schloßlinde, die Pappeln der Reitbahn und mehrere niedere Pflanzen. Die Jugend muß in unserm Sinne erzogen werden. Das unnütze Sammeln und Zerstören muß so schwinden. Jeder einzelne kann schließlich beitragen durch Schaffung von Nistplätzen, durch Füttern im Winter, durch Aufklärung. Heimatliebe und Vaterlandsliebe werden gestärkt aus unsern Bestrebungen erblühen.

Die Rede schloß mit einem Hoch auf den großen Freund der Natur, den tatkräftigen Förderer des Heimatschutzes, auf Seine Majestät den König Friedrich August, in das die Festversammlung begeistert mit

einstimmte. Es folgte darauf der 4 stimmige Gesang des Schülerchores „Segne den König“ von Ripper. Die sich anschließenden Schülervorträge standen im Zeichen der Festrede und gaben der Freude bei der Betrachtung der Natur dichterischen Ausdruck. Keil (Kl. 6) schilderte sein Goldhähnchen (v. Heinrich Seidel), Böttcher (Kl. 5) das reiche Frühlingsmahl (v. Wilhelm Müller); Reupsch (Kl. 3) führte uns durch den Vortrag des Goethe'schen „Gefunden“ zum Walde, den wir dann unter Leitung des alten Försters (Heitsch Kl. 3, „Aus dem Wald“ v. Geibel) durchwanderten. Gertrud Kürschner (Kl. 3) brachte uns durch die Strom'sche Dichtung „Abseits“ in die Waldesstimmung, die der Förster schon angeregt hatte. Hierauf verteilte der Direktor Studienrat Professor Dr. Wolf die beiden Ehrengaben, welche der Ausschuss der Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler auf Vorschlag des Lehrerkollegiums den Schülern Johannes Röhricht aus Geringwalde (Kl. 1) und Walter Hartwig aus Colditz (Kl. 2) im Betrage von je 30 Mark zuerkannt hatte. Die Aushändigung dieser Ehrengaben erfolgte mit einem kurzen Sinnspruche, der dem Schüler besonders angepaßt war. Den Schluß bildeten die Mahn- und Gebetsworte von Dhorn „Den König segne Gott“, vorgetragen von Gerstenberger (Kl. 1), ausklingend in den allgemeinen Gesang des Sachsenliedes. Der Festvortrag wurde noch in ganz besonders anschaulicher Weise durch eine Ausstellung im Mittelgeschoß der Schule erläutert, welche u. a. zeigte: Bilder von geologischen Naturdenkmälern; Pflanzen im Bild und in Natur, die dem Untergange geweiht, falls der „Naturschutz“ nicht wirksam arbeitet; gefährdete oder bereits fast vernichtete Gattungen unserer heimischen Vogelwelt und bereits ganz selten gewordene Vierfüßler usw. In eingehender Weise wurde von der Festversammlung das reiche Anschauungsmaterial zur Sache betrachtet, wobei wiederholt dem Bedauern Ausdruck gegeben wurde, daß eine hervorragende Sehenswürdigkeit unserer Stadt in engstem Verhältnisse gehalten werden muß, weil die beschränkten räumlichen Verhältnisse der Realschule es nicht gestatten, die reiche Schulsammlung wirksam zur Aufstellung zu bringen und dadurch der Allgemeinheit als Bildungsmittel zugänglich zu machen.

Für die Pflege des Schwimmens war in diesem Sommer die Witterung besonders günstig. In den Turnstunden wurde durch Herrn Oberlehrer Kürschner das Schwimmen durch Freiübungen vorbereitet, durch „Trockenschwimmen“ in der Turnhalle gefördert und schließlich durch Anwendung von Binnenwäldchen Korfgürteln in der Mulden-Badeanstalt geübt. Die Erfolge sind aus nachstehender Zusammenstellung ersichtlich.

Klasse	Anfang der Badezeit		Schwimmprobe bestanden	Ende der Badezeit		Schwimmprobe bestanden
	Schülerzahl	Schwimmer		Schülerzahl	Schwimmer	
1	26	24	17	26	26	22
2	25	19	12	25	25	19
3	42	22	12	42	36	31
4	36	17	0	36	30	17
5	39	9	0	40	22	14
6	29	0	0	29	10	7
Sa.	197	91 (46,2 <sup>o</sup> / <sub>o</sub> )	41 (45,1 <sup>o</sup> / <sub>o</sub> )	198	149 (75,3 <sup>o</sup> / <sub>o</sub> )	110 (73,8 <sup>o</sup> / <sub>o</sub> )

Bemerkungen: Der eigentliche Schwimmunterricht, für den nur, soweit angängig, die planmäßigen Turnstunden benutzt werden, beginnt in der 5. Klasse. Die Schwimmstunden verteilen sich auf die einzelnen Klassen wie folgt: Kl. 1: 13, Kl. 2: 12, Kl. 3: 13, Kl. 3: Mädchen, 4, Kl. 4a: 8, Kl. 4b: 6, Kl. 5: 12, Kl. 6: 7, zusammen an 28 Tagen (gegen 12 des Vorj.) 75 Stunden (gegen 29 des Vorj.). Die Schwimmprobe, die seit 1903 eingeführt ist, besteht in dem Durchschwimmen einer 35 m langen Stromstrecke; diese muß stromauf und stromab zurückgelegt werden. Die Schüler, welche die Schwimmprobe bestanden haben, erhalten vom Direktor als Auszeichnung einen auf rotes Zeug gestickten weißen Stern für die Badehofe. Auch werden die Namen dieser Schüler ein Jahr lang im Schulhause unter Glas und Rahmen zur Ausstellung gebracht. Die Schwimmzeichnung haben sich in diesem Jahre 68 Schüler u. 1 Schülerin, seit 1903 498 Schüler,

erworben. 2 Schüler waren auf Grund von ärztlichen Zeugnissen vom Baden und Schwimmen befreit. Am 10. Juli legten folgende Schüler der 1. Klasse die Stundenprobe ab: Hedel, Schierge, Heidrich, Junge, Naumann, Wächtler u. Krämer. Hähnchen schwamm 30 Min., Müller 22 Min. Ein am 11. u. 13. Juli veranstaltetes Streckenschwimmen (230 m hin und zurück) hatte folgendes Ergebnis: 1. Kl.: Schierge 11 Min., Junge und Heidrich 11½ Min., Hedel 12½ Min., Wächtler 13 Min., Naumann 13½ Min., Rudolph 14½ Min., Müller und Engert 20 Min. 2. Kl.: Abrecht 11 Min., W. Kunze, Kürschner und Friede 12 Min., Hartwich und H. J. Kunze 13½ Min., Bloner und Heyne 14 Min., Posern 14½ Min. Hähnchen und Hempel 15 Min. 3. Kl.: Seidel und Reichenbach 12 Min.

Am 3. Juli fanden die Schulausflüge statt. Der Direktor reiste mit den Schülern der 1. Klasse über Frankenhäuser nach Rottleben, besuchte von hier aus die Barbarossahöhle, stieg dann zur Höhe des Kyffhäuser und hielt in der Kuppelhalle des Kaiser-Wilhelm-Denkmales eine deutsche Feier ab. Am nächsten Tage erfolgte die Heimreise über die Rotenburg, Berga, Kelsbra, Eisleben (Lutherhäuser), Halle und Leipzig. Die übrigen Klassen hatten folgende Ziele: Kl. 2 (R.-L. Jacob) Naumburg, Kösen und die Rudelsburg, Kl. 3a (R.-L. Dr. Degering) Blauental, Auersberg und Eibenstock, Kl. 3b (R.-L. Dr. Pagemann)

Schwarzenberg und Eibenstock, Kl. 3 b-Mädchen (D.-L. Saalbach, D.-L. Kürschner) Kloster Nimbschen und Grimma, Kl. 4 ab (D.-L. Dr. Meyer, R.-L. Jenzsch) Schwarzenberg, Fürstenbrunn, Scheibenberg und Annaberg, Kl. 5 (R.-L. Weber) Waldheim, Lauenhainer Mühle und Kriebstein, Kl. 6 (R.-L. Hirt) Frohburg, Eschfelder Teiche, Gnandstein und Kohren (Töpferei).

Am 10. Juli gaben die Schüler der 5. Klasse mit ihrem Klassenlehrer und einer Abordnung von Schülern der 1. Klasse mit der umflorten Schulfahne dem beim Baden in der Mulde bei Rochsburg ertrunkenen Schulkameraden Erich Hendel das letzte Geleit zum Friedhofe zu Rochsburg. Am Grabe richtete namens der Schule Herr Professor Dr. Franke an die trauernden Eltern, die in dem Unglückten den einzigen Sohn verloren, herzliche Worte des Trostes.

Während der Sommerferien entbrannte der furchtbarste aller Kriege Deutschlands gegen eine Welt von Feinden.

Gleich mit der Mobilmachung wurde ein Mitglied unseres Kollegiums, Herr Realschullehrer Weber, als Leutnant einberufen, um mit seinem Regimente zur Westgrenze zu ziehen. Es war ihm aber nicht vergönnt, die Heimat wieder zu sehen. Am 25. Januar 1915 starb er beim Sturm auf die feindlichen Schützengräben vor Hurtebise den Heldentod fürs Vaterland. Als am 2. Februar die Trauerbotschaft eintraf, versammelte sich sogleich die Lehrer- und Schülerschaft der Schule in der Aula zu einer Trauerandacht. Nach dem allgemeinen Gesange des Liedes: „Wer weiß, wie nahe mir mein Ende“ teilte der Direktor Studienrat Professor Dr. Wolf die Trauerkunde mit, rühmte den Verstorbenen als lieben Freund und Mitarbeiter von vornehmster Denkweise und vorbildlicher Pflichttreue, der ein reiches Wissen und ein großes Lehrgeschick mit der Begeisterung für seinen Beruf und die ihm anvertraute Jugend verband, die in ihm einen von warmer Liebe erfüllten gütigen und gerechten Lehrer verloren habe. Liebe habe er, der sein Leben für das Vaterland dahingegeben, in treuer Lebensarbeit gesät; Liebe, treue Dankbarkeit solle aufgehen und blühen in unserem Herzen immerdar. Der Direktor schloß mit den Worten: „Ihm, der für das Vaterland das Höchste geopfert, leuchte das ewige Licht. Dann wollen wir zu unserer Pflicht zurückkehren, bis auch uns Gott abruft, treu bis zum letzten Atemzuge, wie er, der für das Vaterland gefallen.“ Reiters Morgenlied des Sängerkhors schloß sich an. Den Schluß bildeten die Segensworte des Liedes 15. — Herr Weber war 1884 in Greiffenberg i. Schlesien geboren, besuchte das König-Albert-Gymnasium zu Leipzig, erwarb sich daselbst 1905 das Reifezeugnis, studierte dann an der Universität Leipzig von 1905—1910 Deutsch, Geschichte, Erdkunde und erwarb sich nach Abschluß seiner Studien die Kandidatur für das Lehramt an höheren Schulen. Das Seminarjahr legte er am König-Albert-Gymnasium zu Leipzig, das Probejahr am Realgymnasium zu Freiberg ab. Ostern 1912 wurde ihm an hiesiger Realschule eine Lehrstellung für Deutsch, Latein, Geschichte und Erdkunde übertragen. Vom 1. Januar 1914 ab wurde ihm die Ständigkeit verliehen. Sein Andenken wird an unserer Realschule allezeit in hohen Ehren gehalten werden.

Die Lehrerschaft widmete ihm in den Tageszeitungen und dem Philologenblatt folgenden Nachruf:



Am 25. Januar 1915 starb beim Sturme auf die feindlichen Schützengräben vor Hurtebise den Heldentod fürs Vaterland unser lieber Kollege,

Herr Realschullehrer Gustav Ludwig Fritz Weber,

Leutnant d. R. und Kompagnieführer im Infanterieregiment Nr. 102, Inhaber des Eisernen Kreuzes II. Kl., des Ritterkreuzes vom Kgl. Sächsischen Albrechtsorden II. Kl. mit den Schwertern und vom Kgl. Bayerischen Militärverdienstorden IV. Kl. mit Schwertern.

Sein ehrenvoller Tod ist für uns und unsere Schule ein schwerer und schmerzlicher Verlust. Wir betrauern in dem Verstorbenen einen uns lieb gewordenen Freund und Mitarbeiter, von vornehmster Denkweise und vorbildlicher Pflichttreue, der ein umfassendes Wissen mit der Begeisterung für seinen Beruf und mit der herzlichen Teilnahme für die ihm anvertraute Jugend verband.

Sein Andenken wird unter uns immer in Ehren bleiben.

Der Lehrkörper der Realschule zu Rochlitz.  
Studienrat Professor Dr. Wolf.

Noch während der Sommerferien begannen die von der obersten Schulbehörde angeordneten Not- reifepfahrungen für die Schüler, welche freiwillig zu den Fahnen eilen wollten. An anderer Stelle werden wir über den Erfolg dieser Prüfungen berichten.

Der Unterrichtsbetrieb gestaltete sich nach den Sommerferien ganz besonders schwierig, weil der „Kriegs- fahrplan“ zahlreichen Schülern den Besuch der Schule unter Benützung der Eisenbahn nicht mehr gestattete; hiervon wurden namentlich die Schüler aus Colditz und Marsdorf betroffen. Alle diese Schüler in hiesigen Pensionen unterzubringen, war nicht möglich, weil viele der in Frage kommenden Eltern die Mittel hierfür nur schwerlich hätten aufbringen können. Diese ungünstigen Verkehrsverhältnisse dauerten bis Ende Oktober an. Während dieser Zeit wurde diesen Schülern, zeitweise bis 30, die Aula der Anstalt als Schlafraum für das „Kriegslager“ überwiesen. Die Schulandachten und Schulfeiern fanden dafür in der Turnhalle oder auf dem Hauptgange mit Treppenraum im ersten Obergeschoß statt.

Während der Mobilisation und auch später wurden dem hiesigen Rgl. Bezirkskommando die Turn- halle und der Schulplatz mehrfach für die Gefestungen der einberufenen Mannschaften zur Verfügung gestellt.

Wiederholt versammelte sich die Realschulgemeinde im Mittelgeschoß des Hauses oder im Schulsaale, um von dem Direktor die Kunde von großen Siegen unserer tapferen Truppen zu erhalten und das deutsche Bekenntnis abzulegen: „Deutschland, Deutschland über alles, über alles in der Welt.“ Besonders war dies der Fall am 19. Dezember, für welchen das Rgl. Ministerium auf Allerhöchsten Befehl Seiner Majestät des Königs telegraphisch die Abhaltung einer besonderen Feier aus Anlaß des großen Sieges über die Russen angeordnet hatte. Die meisten der jeden Montag stattfindenden gemeinsamen Morgenandachten wurden zu „Kriegs- andachten“. Da nach der Ministerialverordnung vom 7. Nov. 1914 der Schulbericht „der Einwirkung der großen Zeitereignisse auf das Leben der Schule gebührend Rechnung zu tragen hat“, soll ein besonderer Abschnitt der „Schulgeschichte“ von diesen Andachten, wie auch von den militärischen Übungen ausführlicher berichten, die infolge der Kriegszeit angeordnet worden sind.

Die Schüler waren bei den Erntearbeiten einzelner Schülereltern behilflich, betätigten sich beim Einsammeln von Wollschachen und Altmetall, brachten Gold zum Einwechseln mit zur Schule, beteiligten sich mit ihren Spartasseneinlagen zur Zeichnung von Reichskriegsanleihen (Rl. 5: 3800 Mark), sammelten Bei- träge für das Rote Kreuz und für Liebesgaben an ehemalige Schulkameraden und andere Kämpfer im Felde. Zu Händen des Buchhändlers D. Eulitz-Bissa, unseres ehemaligen Schülers, sandten Lehrer und Schüler für 200 Mark Wollschachen, Tabak, Wäsche und Leifestoff zur Verteilung auf dem Bahnhofe Bissa an die von Rußland heimkehrenden Krieger.

Die Feier des Tages von Sedan am 2. September begann mit dem Gesange „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“. Der Direktor behandelte darauf in seiner Rede die Ereignisse der großen Zeit und die Frage nach den ersten Ursachen dieses ungeheuren Weltenbrandes, nach dem Volke oder dem führenden Manne, welcher vor dem Richterstuhle Gottes die beispiellose Blutschuld an diesem großen Vernichtungskampf auf sich zu nehmen haben wird und bezeichnet als Ursachen das habgierige England mit seinem leitenden Minister Grey. Den Schluß der Feier bildete das „deutsche Lied“.

Die Michaelisferien dauerten vom 25. September bis 5. Oktober. Michaeliszensuren wurden in- folge einer Ministerialverordnung nicht erteilt.

Der Konfirmandenunterricht, eingeleitet durch einen besonderen Konfirmandengottesdienst am 11. Oktober, wurde wie in früheren Jahren an schulfreien Nachmittagen gegeben. Herr Superintendent D. Buchwalb erteilte an zwei Tagen jeder Woche diesen Unterricht, und er wird die Konfirmation dieser seiner Schüler am Sonntage Judica (21. März) vollziehen.

Der Schulschluß vor Weihnachten erfolgte am 23. Dezember durch eine kurze Feier, in welcher den Schülern der Anstalt für besonders gute Leistungen in der deutschen Sprache die Prämien aus der Direktor- Wolf-Stiftung zuerkannt und ausgehändigt wurden. Die Mittel der Stiftung gestatteten, daß diesmal wieder alle Klassen bedacht werden konnten. Aus Klasse 1 erhielt Köhricht Schillers Werke u. Zschaligs Bilder u. Klänge, Klotz Kleists Werke, Schierge Körners Werke, Raumann Zschaligs Bilder u. Klänge; aus Klasse 2 Starke Schillers Werke, Krausche Körners Werke, Ringsleben Zschaligs Bilder u. Klänge; aus Klasse 3a Heine Kleists Werke; aus Klasse 3b Marie Scheer Mörites Werke; aus Klasse 4a Gottsche Körners Werke; aus Klasse 4b Kramer Körners Werke; aus Klasse 5 Saalbach Hauffs Werke; aus Klasse 6 Hammer und Starke, je Grimms Märchen.

Die Weihnachtferien dauerten vom 24. Dezember bis 6. Januar.

Mit der Morgenandacht des 23. November war zugleich eine Totenfeier\*) für die ehemaligen Angehörigen der Realschulgemeinde verbunden. Die Andacht begann mit dem Liede „Meine Lebenszeit verstreicht“ und der Verlesung des 90. Psalms. Nachdem darauf der Sang „Nur ein Herz, das Gutes liebt, nur ein ruhiges Gewissen“ verklungen war, behandelte der Direktor „Die Sprache des Totensonntages“ und schloß mit einem Gebet der Trauergemeinde für die Heimgegangenen.

Die Andacht galt allen ehemaligen Gliedern der Schule, insbesondere aber denjenigen, von deren Heimgehe uns im letzten Jahre Kunde wurde. Es sind das die ehemaligen Schüler: 1.) Paul Martin Michael, geb. 16. Jan. 1884 in Theesdorf, † am 16. Juni 1913 als Landwirt infolge eines Unglücksfalles auf einer Farm bei Richsland in den Vereinigten Staaten von Nordamerika, Realschüler 1899—1903. — 2.) Fritz Hermann Gelbke, geb. 25. Febr. 1866 in Rochlitz, Dr. med., † 13. Dez. 1913, Realschüler 1874—1877. — 3.) Emil Theodor Junge, geb. 28. Nov. 1887 in Wechselburg, Kaufmann, † 6. April 1914 in Rochlitz, Realschüler 1902—1907. — 4.) Erich Georg Hendel, geb. 17. Juni 1903 in Rochsburg, erkrankte beim Baden am 4. Juli 1914, Realschüler 1913—1914. — 5.) Arthur Oswald Hahn, geb. 6. Febr. 1895 in Hartha, Rochlitzer Seminarist, verunglückte an der Mulde am 21. Jan. 1914, Realschüler 1907—1909. — Dazu kamen noch 18 ehemalige Schüler, die den Heldentod für das Vaterland erlitten. Ihre Namen sind auf der Ehrentafel am Ende dieses Abschnittes eingetragen.

## 1915.

Am 7. Januar wurde der Unterricht im neuen Jahre begonnen.

Dem Pausenturnen, das im neuen Jahre täglich in jeder vorletzten Vormittags-Zwischenstunde 10 Minuten lang unter Leitung des Turnlehrers stattfindet, besteht in 10 Freiübungen (nach Eckardt) zur Kräftigung der Lungen und Erweiterung des Brustumfanges: Armübung, Brustübung, Rückenübung, Gleichgewichtsübung, Kumpfübung, Flankenübung, Bauchübung, Sprungübung, Marsch oder Lauf, Tiefatemübung.

Zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers fand am 27. Januar in der festlich geschmückten Aula der Realschule ein öffentlicher Festaktus statt. Auf Einladung hatten sich die Spitzen der Behörden, Eltern und Pfleger der Schüler, ehemalige Realschüler, sowie Freunde und Gönner der Anstalt in großer Anzahl eingefunden. Die Feier setzte ein mit dem allgemeinen Gesang: „Vater, kröne du mit Segen unsern Kaiser und sein Haus“ und der Verlesung des 72. Psalms, dem Lobliede auf den großen Friedensfürsten und sein Reich. Die Festrede hielt Direktor Studienrat Professor Dr. Wolf über „Kaiser und Vaterland in ernster Zeit“.

Ausgehend von der Friedenstätigkeit unseres Kaisers während seiner ganzen bisherigen Regierung, die in völligem Einklange mit den Worten der Thronrede bei seinem Regierungsantritte steht, wurde im besonderen seine Fürsorge für Heer und Flotte behandelt, der es zu danken sei, daß wir uns einer so langen Friedenszeit erfreuten. Die Frucht des langen goldenen Friedens sei die Erstarkung der deutschen Industrie und des deutschen Handels und damit die Zunahme des Wohlstandes im ganzen Land, aber in ganz anderer Weise als in England und Amerika. Während sich dort der Reichtum in wenig Händen anhäufe, gehe er bei uns mehr in die Breite, wie aus dem Erfolge der Sparkassen ganz besonders hervorgehe. Die Wohlhabenheit in Deutschland sei auch daran erkenntlich, daß die Kriegsanleihe von 5 Milliarden Mark nahezu vollständig im eigenen Lande untergebracht wurde und ein mächtiger Goldstrom sich zur Reichsbank ergossen habe und noch ergieße. Doch „Es kann der Frömmste nicht in Frieden bleiben, wenn es dem bösen Nachbar nicht gefällt“. Dieser böse Nachbar sei England. Die zunehmende Bedeutung der deutschen Industrie, die in zahlreichen Zweigen bereits die englische überflügelte, der mehr und mehr sich steigende deutsche Welthandel ließen die geldgierigen Bewohner des Inselreiches jenseits vom Kanal in Sorge geraten ob des künftigen Gewinns am Weltgeschäft. Da es bei dem Fleiß und der Bildung des Deutschen nicht möglich war, dem deutschen Konkurrenten handelsmäßig beizukommen, griffen die Engländer zu dem Mittel, das ihnen in ihrem Handelsbetriebe und in ihrer Kolonialpolitik ein wohl bekanntes und oft geübtes war, zur rohen Gewalt. Deutschland politisch und wirtschaftlich zu vernichten, das war das Ziel der englischen Großkaufleute und führenden Börsemänner. In den Dienst dieser Räubergesellschaft stellte sich König Eduard VII. mit seinem Minister Grey. Helfer wurden durch Versprechungen bald gefunden, und bald war Deutschland von Feinden rings umstellt. Zugleich arbeitete in der ganzen Welt die von England bezahlte Lügenpresse mit allen Mitteln, welche Lug und Trug und menschliche Bosheit zu er-

\*) An die Angehörigen der ehemaligen Realschüler ergeht die Bitte, die Direktion der Realschule benachrichtigen zu wollen, wo und wann der Tod ein Opfer gefordert, damit die Schule ihren ehemaligen Schülern ein inniges „Ruhe sanft“ zurufen kann.

finnen vermögen, um Deutschland zu schädigen. Die Parteikämpfe im Reichstage wurden dazu benutzt, um das Deutsche Reich als im Verfall befindlich darzustellen. Die Steuerdebatten wurden dahin gedeutet, unser Land als ein ganz armes zu kennzeichnen. Unsere militärische Ausbildung dünkte ihnen als eine lächerliche und gänzlich praktisch unbrauchbare Ausbildung militärischer Automaten. Der Krieg begann. Der Kaiser rief und alle, alle kamen. Auf dem Plane erschien nicht ein durch äußere Mittel „zusammengeschweißtes“, sondern ein Deutschland aus einem Gusse: „Wir wollen sein ein einzig Volk von Brüdern, in keiner Not uns trennen und Gefahr“, erfüllte aller Herzen; „Deutschland, Deutschland über alles, über alles in der Welt“, war aller Bekenntnis. Das länger als 40 jährige Zusammenleben des deutschen Volkes unter den Reichsgesetzen, die Auslandserfahrung unserer Kaufleute und Krieger (China, Deutschsüdwest), ganz besonders aber die soziale Gesetzgebung des Deutschen Reiches zum Wohle der arbeitenden Bevölkerung hatten das Gefühl deutscher Zusammengehörigkeit derart gestärkt, daß Schillers Worte zur Wahrheit wurden: „Tausend Hände belebt ein Geist, hoch schlägt in tausend Brüsten, von einem Gefühle glühend, ein einziges Herz, schlägt für das Vaterland und glüht für der Ahnen Gesetze.“ Unsere Feinde glaubten uns verarmt, leistungsunfähig für einen großen Krieg; aber das Gegenteil erwies sich als zutreffend. Von der angeblichen Leistungsfähigkeit unseres Heeres sollten die Feinde schon in den ersten Tagen des Krieges bei der Eroberung von Lüttich eine völlig veränderte Anschauung bekommen. Nun tobt der Kampf, der schwere, nach drei Fronten seit einem halben Jahr, sieghaft für Deutschland, weil unser Kaiser die lange Friedenszeit benutzt hatte, das deutsche Kriegsschwert scharf und wuchtig auszugestalten. Wir können ohne Sorge der Zukunft entgegenschauen. Unser Heer hat in allen Zweigen und Waffengattungen gezeigt, daß es von dem Geiste erfüllt ist, der aus Gottvertrauen und Vaterlandsliebe quillt: Wir wollen, werden und müssen siegen in dem Kriege, für welchen das gemeine England die Blutschuld trägt. Alle Schuld rächt sich auf Erden; möge das gewissenlose Volk und Land der Rache des Schicksals verfallen! Groß sind die Opfer an Blut und Gut, die der furchtbare aller Kriege bis jetzt gefordert hat und noch fordern wird. Unser Kaiser, der im Felde all das Leid sieht, das das Ungeheuer Krieg bringt, ist davon schmerzlich bewegt, wie das letzte Bild des Kaisers mit dem gramdurchfurchten Antlitz zeigt. Die Sprache dieses Bildes ist eine doppelte; sie tröstet im schweren Leide des Krieges und gibt zugleich dem Kämpfer neue Kraft, der in seinem obersten Kriegsherrn zugleich einen Mitkämpfer sieht, der seinem Gefühlsleben nahe steht. Gebe Gott, daß sich auch jetzt wieder erfülle, was Arndt 1813 schrieb: „Die Wirbel großer Entscheidungen sind geworfen, aber sie werden nicht fallen, wie die Berrücktheit hofft. Mut, Beharrlichkeit, Hochsinn in Gedanken und Stolz in Taten wird die verblutete Welt erlösen und verjüngen. Nach den Stürmen werden friedliche, glückliche Zeiten kommen. Dann werden wir Kindern und Kindeskindern die blutigen, ungeheuren Märchen dieser Tage erzählen. Dann wird diese Zeit wie ein dunkler Traum hinter uns liegen und Wahrheit wird herrschen für die Ewigkeit.“ Wir hoffen, daß diese Zeit kommen wird und muß. Unsere Hoffnung ruht auf unserem Kaiser und seinem tapferen Heere, das sich in ihm verkörpert, und in der deutschen Treue, die in ihm das größte Vorbild findet. Und darum sei unser Gebet am heutigen Tage: Gott schütze und segne unsern Kaiser und sein Haus! Herr Gott, sei du mit unserem Heere und verleihe ihm auch fernerhin Sieg in schwerem Kampfe! Herr Gott, schirme und schütze unser geliebtes Vaterland! Die Rede schloß mit einem dreifachen Hurra auf Kaiser Wilhelm, sein tapferes Heer und unser Vaterland.

Der Rede folgten Chorgesänge: „Die Kaisersöhne“ v. G. Winter und das „Gebet für den Kaiser“ v. Zwyssig, unterbrochen von drei Schülervorträgen: „Dem Kaiser“ v. Bever (Böttger Kl. 2), „Vor dem Kaiserbild zu Weihnachten 1914“ v. M. Grabe (Räthe Hoyer Kl. 3 b) und „Der Kaiser kommt!“ v. Bever (Heine Kl. 3 a). In die Rede selbst war eingeflochten als größerer Schülervortrag „Die Verschwörung auf dem Rüttli“ aus Schillers Wilhelm Tell, von 10 Schülern der 1. Klasse: Klotz (Reding), Just (Stauffacher), Naumann (Walter Fürst), Schierge (Melchtal), Junge (Rösselmann), Gauert (Konrad Hunn), Hoeren (Baumgarten), Schlimper (Auf der Mauer, Meier), Röhrich (Am Büchel, Von der Flühe), Krämer (Winkelried, Sewa, Jost von Weiler). Den Schluß der Feier bildete das Lied, das jetzt unsere Krieger von Sieg zu Sieg geleitet, das jetzt das Bekenntnis aller Deutschen ist: „Deutschland über alles in der Welt!“

Die schriftliche Reifeprüfung wie auch alle schriftlichen Klassenprüfungen waren vom 15. bis 20. Februar.

Die gemeinsame Abendmahlsfeier der Lehrer und Schüler fand am 11. Februar in St. Petri statt.

Am 26. und 27. Februar fand unter dem Voritze des Studienrates Dr. Wolf als dem dazu verordneten königlichen Prüfungskommissar die mündliche Reifeprüfung statt; ihr Ergebnis ist in Abschnitt IX angegeben.

Die feierliche Entlassung der Abiturienten erfolgte am 27. Februar nachmittags. Die Feier wurde eingeleitet durch den allgemeinen Gesang: „Bis hierher hat mich Gott gebracht durch seine große Güte.“ Die nun folgende Rede des Direktors hatte zum Mittelpunkt das Wort Höltys: „Ueb immer Treu und Redlichkeit bis in dein kühles Grab und weiche keinen Finger breit von Gottes Wegen ab.“ Dieses Wort mit seiner Mahnung zur Verufstreue, Vaterlandstreue und Gottestreue solle der Kompaß und Leitstern sein durch alle Wirrnisse in der Schule des Lebens. Wer diese Mahnung immerdar beachte und darnach handle, könne dann am Ende seiner Tage bei einem Rückblick über das eigene Leben sagen: „Und die Treue, sie ist doch kein leerer Wahn.“ Der Direktor überreichte sodann dem Abiturienten Johannes Röhrich aus Geringswalde die Ehrengabe aus der „Jubiläumstiftung“ (30 Mark), verliehen vom Stadtrate auf Vorschlag des Lehrerkollegiums. Hierauf erhielten die Scheidenden ihre Abgangszeugnisse,

zugleich mit einem besonderen, der Eigenart oder dem künftigen Berufe eines jeden angepassten Spruche. Lehrer und Schüler gaben sodann zum Schluß ihren scheidenden Kameraden alle guten Wünsche mit auf den Weg durch den Gesang des Liedes: „Zieht in Frieden eure Pfade, mit euch des großen Gottes Gnade und seiner heiligen Engel Wacht!“

Am 8. März starb in Wechselburg, wo er im Ruhestand lebte, der ehemalige Lehrer (1878—1912) hiesiger Anstalt, Herr Professor R. Hoffmann. Abordnungen des Lehrerkollegiums und der Schülerschaft mit der umflorten Schulfahne gaben ihm am 11. März bei seiner Beerdigung in Rochlitz das letzte Geleit.

Die feierliche Konfirmation und erstmalige Abendmahlsfeier der Realschulkonfirmanden fand unter Beteiligung fast sämtlicher Schülereltern am 21. März (Judica) in der Kirche St. Kunigunden statt. Die Konfirmation vollzog Herr Superintendent D. Buchwalb.

Die öffentlichen Klassenprüfungen fielen infolge einer Ministerialverordnung und eines Beschlusses der Realschulkommission aus.

Das Schuljahr wurde am 26. März geschlossen.

Die Wetterbeobachtungen, wie auch die pflanzenphänologischen Beobachtungen wurden durch den Unterzeichneten auch für 1914 fortgesetzt.

## Die Realschule in der Kriegszeit.

### a) Kriegsandachten.

Die gemeinsamen Andachten, mit welchen jeden Montag die Schultätigkeit beginnt, sind in der großen Zeit zu „Kriegsandachten“ geworden, damit bei unserer Jugend „die großen Eindrücke der Gegenwart unter dem Einflusse unserer vaterländischen Lehrerschaft zu unschätzbaren Werten für die Zukunft unseres Vaterlandes werden sollten“. (S. Ministerialverordnung vom 10. August 1914.) Die Andachten hatten die Ereignisse der letzten Woche oder irgend eine besondere Frage der Gegenwart zum Gegenstande. Im einzelnen sei hierüber wie folgt berichtet.

17. August. Direktor: Deutschland im Kampfe mit Europas Großmächten.

24. August. Prof. Dr. Franke legte seiner Kriegsandacht Worte des Psalters zu Grunde; daran schloß sich das Gebet.

31. August. Prof. Dr. Danzig: Ein Kriegspsaln.

7. Sept. Dr. Meyer ging bei seinen Betrachtungen über das siegreiche Vordringen in Ost und West von der ersten Strophe des Gotenzuges „Gebt Raum ihr Völker unserem Schritt“ 2c. aus und schildert im weiteren Verlauf, wie auch unser Volk nicht schnöde Ländergier vorwärts treib, sondern die Ueberzeugung, daß es gilt, die heiligsten Güter der Nation zu wahren, und wie letzten Grundes auch unsere Truppen der Geist der erhabenen Toten — der Opfer von Sarajewo — anfeuernd begleite. Im anschließenden Gebet wurde Gottes Segen für unsere und unserer Verbündeten gerechte Sache erfleht.

14. Sept. Jenzsch: Nach einem kurzen Hinweis auf den religiösen Charakter der neueren Kriegslitrik wurde das Gedicht „Deutscher Schutz“ von Johannes Leube verlesen.

21. Sept. Dr. Degering: Der Andacht lag die Mahnung zu Grunde, Vertrauen zu haben zu unseren tapferen Soldaten, zu ihren tüchtigen Heerführern und vor allem zu unserem alten Gott dort oben und nicht immer gleich Kritik zu üben, wenn es einmal anders kommt als wir es uns in unserer eigenen Strategie zurecht gemacht haben. Die Andacht schloß mit dem Gebet von Joseph Buchhorn: „Gott, ich danke dir, daß ich gewillt zu leben in dieser gewaltigen Zeit.“

4. Oktober. Direktor: Deutschlands Einigkeit — meine Stärke — Meine Stärke — Deutschlands Macht (Spruch auf dem Schwert des Hermannendenkmales im Teutoburger Wald).

12. Oktober. Jacob: Sie sollen mein Volk sein u. (Jerem. 32, 38 f.) angewendet auf unser Volk 1813 und 1914. Damals war die Welt verbündet gegen Frankreich, jetzt gegen Deutschland. Doch Napoleons Eroberungs-Politik steht im Gegensatz zu Deutschlands Friedensliebe. Wir befinden uns also auch jetzt in Verteidigung. Der Geist von 1813 ist wieder erwacht. Gebet. Gesangbuch Nr. 406.
19. Oktober. Hirt: Der Wahlspruch am Völkerschlachtendenkmal: Gott mit uns. Niederländisches Dankgebet.
26. Oktober. Bscherpe: Nach kurzem Ueberblick über die Ereignisse auf den Kriegsschauplätzen in der verfloffenen Woche wurde gesagt, daß der nun zu Ende gehende Oktober größere Anforderungen an den Mut und die Hoffnungskraft und die innere Haltung von uns allen gestellt habe, daß wir aber alles trügen als ein Volk und daß unsere Kaiserin ein leuchtendes Beispiel für das gemeinsame Tragen gegeben habe, indem sie selbst ihren Geburtstag im Dienste des Vaterlandes verbracht habe.
2. Nov. Prof. Dr. Francke: Verlesung eines auf den Krieg Bezug nehmenden Kirchenliedes.
9. Nov. Prof. Dr. Danzig: Geibels: „Wenn verbündet Ost und West wider dich zum Schwerte fassen“ wurde vorgelesen. Gebet aus dem Psalter.
23. Nov. Totenfeier. S. o.
30. Nov. Jenzsch: Der Ueberblick über die Kriegereignisse der vergangenen Woche wurde unter dem Gesichtspunkt „Menschenwerk und Gottes Hilfe“ gegeben.
7. Dez. Jacob: Es werden die Ereignisse der Woche kurz erwähnt. Nicht Friede auf Erden wird zum Weihnachtsfeste sein; aber Friede sei in unserem Herzen.
14. Dez. Dr. Hagemann: Bedeutung des Unterseebootes für die Kriegführung. Schilderung eines Angriffes. Gebet.
21. Dez. Hirt: Weihnachten auf Bethlehems Flur, im deutschen Haus, im Felde.
7. Januar. Direktor: Die Jahreswende 1915 im Weltenbrand. Drei Kaiserworte zum Geleit ins Jahr 1915.
11. Januar. Bscherpe: Die erste Andacht im neuen Jahre ließ uns ausschauen zum Kreuze unseres Heilandes. Wenn Zweifel an Gottes Güte unser Herz bedrohen, da alles, womit uns Gott segnete, nun von des Krieges Flamme verzehrt wird, dann wollen wir hinblicken zum Herrn am Kreuz. Er war der Größte von denen, die auf Erden wandelten, und mußte das Schwerste erdulden. Unser Volk wandelt seinen Weg; er führt durch Nacht zum Licht.
18. Januar. Prof. Dr. Francke: Einwirkungen des Krieges auf das Schülerleben. Gedenken an einen auf dem Felde der Ehre gefallenen Schüler. Mahnung zur Sparsamkeit mit dem Brot.
25. Januar. Prof. Dr. Danzig: Aus W. Wundts Rede: Ueber den wahrhaften Krieg.
1. Febr. Oberlehrer Saalbach: Die Andacht behandelte die Erfolge der deutschen Waffen im Monat Januar zu Lande, zu Wasser und in der Luft.
8. Febr. Jenzsch: Unter Bezugnahme auf die Nachricht vom Heldentode eines Lehrers der Anstalt wurde „über Heldentod und Christenglaube“ gesprochen.
15. Febr. Jacob: Nachdem der Schulkommunion und der bevorstehenden Prüfungen gedacht war, wurde Gott gedankt für den großen Sieg über die Russen in Ostpreußen.
22. Febr. Dr. Hagemann: Sven Hedin als Forscher und Freund Deutschlands, sein jüngstes Werk: Ein Volk in Waffen. — Dank des Direktors an Prof. Dr. Francke für das geschenkte Bild Hindenburgs. Hindenburg unser Nationalheld.
1. März. Hirt: Der Sieg muß unserem deutschen Volke gehören in Folge der sittlichen Kraft, die in ihm steckt.
8. März. Bscherpe: Die Ereignisse der vergangenen Woche. Ostpreußen in diesem Kriege.
15. März. Prof. Dr. Francke: Pflichten des Schülers in Folge des Krieges, an die Worte savoir und pou voir geknüpft.
22. März. Prof. Dr. Danzig: Bericht eines Feldgeistlichen über die Bestattung der Gefallenen im Felde.



## b) Ehrentafel.

Auf dem Felde der Ehre sind gefallen:

Lehrer:

Gustav Ludwig Fritz Weber, geb. 10. Mai 1884 in Greiffenberg i. Schl., seit Ostern 1912 Lehrer an unserer Realschule, Leutnant und Kompagnieführer im 3. Infanterieregiment Nr. 102, Inhaber des Eisernen Kreuzes 2. Kl., des Kgl. Sächsischen Albrechtsordens II. Kl. m. d. Schwertern und des Kgl. Bayr. Militärverdienstordens IV. Kl. m. Schwertern, fiel 25. Januar 1915 beim Sturm auf Hurtebise.

Ehemalige Schüler:

1. Kurt Christoph Starke aus Rochlitz, geb. 23. Februar 1893 in Niesky, Kaufmann, Einj.-Freiw.-Unteroffizier im 8. Feldartillerie-Regiment Nr. 78, † an schwerer Verwundung im Feldlazarett zu Attigny 24. Sept. 1914. Realschüler: 1903—1909.
2. Karl Ehrhardt Schlobach aus Colditz, geb. 9. April 1895, Fahnenjunker beim 2. Ulanen-Regiment Nr. 18, fiel 28. August 1914 in La Soffe 6 l'Eau. Realschüler: 1905—1911.
3. Fritz Theodor Schöniger aus Schmöln, geb. 2. Januar 1888 in Lunzenau, Referendar, Offiziers-Stellvertreter im 6. Feldartillerie-Regiment Nr. 68, Inhaber des Eisernen Kreuzes 2. Kl., fiel 1. Nov. 1914 bei Pont-Rouge. Realschüler: 1898—1903.
4. Otto Wilhelm Kirchner aus Gepülzig, geb. 23. Aug. 1895 in Bieberstein, Fahnenjunker im Karabinier-Regiment (Borna), fiel 13. Sept. 1914 bei Aglawa. Realschüler: 1905—1908.
5. Max Osmar Poppitz aus Rochlitz, geb. 18. Okt. 1881, Bautechniker, im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 106, fiel 15. Sept. 1914 bei Baubésincourt. Realschüler: 1892—1898.
6. Karl Johannes Piehschke aus Zwidau, geb. 16. Okt. 1893 in Dresden, Leutnant und Adjutant im 13. Infanterie-Regiment Nr. 178, fiel 16. Sept. 1914 in La Ville. Realschüler: 1903—1907.
7. Johannes Ernst Schmidt aus Burgstädt, geb. 18. März 1890 in Schweizertal, Postverwalter-Vertreter in Kirchberg (i. Hunsrück), Einj.-Gefreiter im 60. preuß. Infanterie-Regiment zu Weisenburg, erlag seinen schweren Verwundungen vom 24. Sept. 1914 auf Frankreichs Schlachtfeldern im Lazarett zu Chemnitz 8. Okt. 1914. Realschüler: 1902—1907.
8. Wilhelm Friedrich Hofmann aus Rochlitz, geb. 24. Sept. 1893, Unteroffizier im 6. Infanterie-Regiment Nr. 105 (Straßburg), gefallen 22. Sept. 1914 bei Craonne. Realschüler: 1904—1906.
9. Willy Semmler aus Colditz, geb. 8. Juni 1894 in Eisenberg (S.-A.), Kaufmann, Kriegsfreiwilliger im 5. Infanterie-Regiment Nr. 104, gefallen Anfang September 1914 bei Châlons s. M. Realschüler: 1905—1908.
10. Bernhard Max Sittner aus Wechselburg, geb. 22. April 1891 in Limbach, Lehrer, Gefreiter im 9. Infanterie-Regiment Nr. 133, gefallen 27. Sept. 1914 bei Somme Py. Realschüler: 1902—1905.
11. Georg Friedrich Forberger aus Penig, geb. 20. Nov. 1893, Gewerbeakademiker, Einj.-Kriegsfreiwilliger im 6. Feldartillerie-Regiment Nr. 68, starb infolge einer tödlichen Verletzung am 6. Okt. 1914 im Stappenlazarett zu Rethel. Realschüler: 1905—1911.
12. Ernst Paul Schönfeld aus Rochlitz, geb. 31. Aug. 1888, Kaufmann, Gefreiter im Reserve-Jäger-Bat. Nr. 12, gefallen 26. Sept. 1914 bei Prosnés. Realschüler: 1899—1903.
13. Fritz Paul Ullmann aus Görißhain, geb. 1. Dez. 1890, Papiermacher, Grenadier in der Fernsprekabteilung des XIV. Armeekorps, ertrauf im Feindesland 12. Aug. 1914 bei Kleinfems. Realschüler: 1903—1908.

14. Wilhelm Hellmuth Hebestreit aus Burgstädt, geb. 14. Febr. 1896 in Bbtau, Gewerbeakademiker, Einj.-Kriegsfreiwilliger im 2. Pionier-Bataillon Nr. 22, tödlich verwundet 18. Okt. 1914 bei Lille, † 19. Okt. 1914 im Feldlazarett. Realschüler: 1906—1912.
15. Traugott Emil Edmund Fischer aus Weithain, geb. 29. Jan. 1886, Baumeister beim Militärbauamt Dresden, Leutnant und Kompagnieführer im 14. Infanterie-Regiment Nr. 179, Inhaber des Eisernen Kreuzes 2. Kl., gefallen 12. Okt. 1914 bei Lille. Realschüler: 1898—1903.
16. Hans Kästner, geb. 13. April 1882 in Rochlitz, Lehrer, Oberleutnant und Regimentsadjutant im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 244, gefallen 26. Okt. 1914 bei Becelaere. Realschüler: 1892—1895.
17. Edwin Oswin Bemmann aus Geringswalde, geb. 1. Sept. 1890, Kaufmann, Einj.-Unteroffizier im 8. Infanterie-Regiment Nr. 107, schwer verwundet 30. Sept. 1914, † 7. Nov. 1914 im Lazarett zu Leipzig. Realschüler: 1901—1907.
18. Georg Kappes aus Hartha, geb. 24. Aug. 1893, Student der Rechte, Einj.-Kriegsfreiwilliger im 5. Infanterie-Regiment Nr. 104, Inhaber des Eisernen Kreuzes 2. Kl., starb nach schwerer Verwundung (30. Okt. 1914 bei Pont-Rouge) 1. Nov. 1914 im Feldlazarett bei Duesnoy. Realschüler: 1905—1909.
19. Richard Fritz Börner aus Rochlitz, geb. 2. Juli 1894, Student der Mathematik, Einj.-Kriegsfreiwilliger im 5. Infanterie-Regiment Nr. 104, schwer verwundet bei Pont-Rouge, † Ende Oktober 1914. Realschüler: 1904—1910.
20. Johannes Armin Hammer aus Altgeringswalde, geb. 24. Nov. 1889, Kaufmann, Einj.-Gefreiter im 9. Infanterie-Regiment Nr. 133, gefallen 23. Aug. 1914 bei Hastière. Realschüler: 1901—1909.
21. Bruno Otto Göhe aus Rochlitz, geb. 20. Dez. 1886 in Wolfenburg, Kaufmann, Unteroffizier im 5. Infanterie-Regiment Nr. 104, gefallen 20. Oktober 1914 bei Le Gheer. Realschüler: 1899—1903.
22. Gustav Alfred Gülde aus Rochlitz, geb. 15. Okt. 1895, Einj.-Kriegsfreiwilliger im 5. Infanterie-Regiment Nr. 104, gefallen bei Lille 21. Okt. 1914. Realschüler: 1905—1908.
23. Paul Gerhard Otto aus Chemnitz, geb. 28. April 1893 zu Neumühle b. Greiz, Student der Theologie, Einj.-Unteroffizier im 8. Infanterie-Regiment Nr. 107, gefallen bei Mourmelon 3. Sept. 1914. Realschüler: 1902—1904.
24. Arno Schob aus Wechselburg, geb. 2. Jan. 1886, Kaufmann, im Reserve-Infanterie-Regiment Nr. 66 (IV. Reservekorps), gefallen 1. Dez. 1914 bei Paschy a. d. Wisne. Realschüler: 1899—1904.
25. Gotthelf Otto Reinhard Rudolph aus Rochlitz, geb. 26. Aug. 1897, Einj.-Kriegsfreiwilliger im 11. Infanterie-Regiment Nr. 139, gefallen 5. Jan. 1915 bei Perenchies, † am gleichen Tage im Feldlazarett zu Lommes. Realschüler: 1908—1914.
26. Karl Georg Schlimpert aus Tharandt, geb. 19. Dez. 1891 in Bichaagwitz, Lehrer, Einj.-Kriegsfreiwilliger im 25. Reserve-Jägerbataillon, gefallen 14. Dez. 1914 bei Moorslede. Realschüler: 1902—1908.
27. Friedrich Arwin Michael aus Stuttgart, geb. 24. Juli 1873 in Theesdorf, Buchhändler, Offiziers-Stellvertreter im Infanterie-Regiment Nr. 120 (Ulm), Inhaber des Eisernen Kreuzes 2. Kl., † infolge schwerer Verwundung im Argonnenwald im Lazarett zu Senut bei Grandpe 30. Dez. 1914. Realschüler: 1885—1891.

Wir fragen nichts nach Ruhm und Glanz,  
 Die sind gar bald verdorben.  
 Uns hat die Not des Vaterlands,  
 Die harte Not geworden.  
 Für Weib und Kind, für Haus und Herd  
 Züchten wir das scharfe Schwert,  
 Zu siegen und zu sterben.

Emanuel Geibel.

### c) Ordensauszeichnungen für bewiesene Tapferkeit.

Das Eisene Kreuz II. Kl. wurde 27, die Friedrich-August-Medaille am Bande für Kriegsdienste 3 ehemaligen Schülern unserer Anstalt verliehen. Da unser hierüber geführtes Verzeichnis aber völlig unvollständig ist, soll erst der nächstjährige Schulbericht die Namen all der ehemaligen Schüler bringen, die sich durch ihre Tapferkeit vor dem Feinde Kriegsorden erworben haben.

### d) Die militärischen Übungen von Kl. 1 u. 2.

Zur Durchführung dieser Übungen nach den durch die Ministerialverordnung vom 19. Dez. 1914 gegebenen Richtlinien wurde Herr Oberpostassistent Werner von hier gewonnen, der als ehemaliger Feldwebel dieser Sache in bester Weise kundig war und diese Übungen in ganz vorzüglich methodischer Weise unter Verzicht auf seine berufliche Freizeit leitete. Herzlich sei Herrn Oberpostassistent Werner namens der Schule hierfür gedankt. Den Übungen — wöchentlich 3 von länger als 2 stündiger Dauer — wohnte durchweg Herr Oberlehrer Kürschner bei, weil für das gesamte Schulturnen die jetzigen Ordnungsübungen durch die militärischen ersetzt werden sollten und die turnerischen Kommandos den militärischen anzugleichen waren. Die Übungen nahmen folgenden Verlauf:

1. Ordnen, Durchzählen, Einteilung in Gruppen, Deffnen, Anschließen, Grundstellung; Linie, Reihe. In-Reihen setzen und Aufmarschieren, auch in Abteilungen. Links-um! nach Zählen.
2. Richtung, Rühren, Stillgestanden;  $\frac{1}{4}$  Wendung l. nach Zählen; der Exerziermarsch nach Zählen. In-Reihen setzen, Aufmarschieren, Schwenten, Abbrechen ohne und in Abteilungen.
3. Formieren in 2 Gliedern, Einteilung in Gruppen; Einzelerziermarsch. Schwentungen mit Gruppen. Linkswendung verbunden; Kehrt nach Zählen. Schwärmen auf der Grundlinie und Sammeln, Schießstellung.
4. Einzelübung der Wendungen und des Exerziermarsches. Einübung der Schießstellung, des Knien und des Hinlegens mit Benutzung des Eisenstabes. In Gruppen: In Reihen setzen, Abbrechen, Aufmarschieren, Schwenten.
5. Wendungen auf der Stelle und im Marsche. Abbrechen, Schwenten usw. im Marsche. Exerziermarsch.
6. Auf der Reitbahn: Übung der 3 Arten des Schwärmens. Sammeln. Bewegungen in der Gruppenkolonne. Entfernungsschätzen: Die Maßeinheiten.
7. Rechtswendung nach Zählen. Exerziermarsch in etwas schnellerem Tempo. Instruktionsstunde: Gliederung eines Armeekorps in Friedens- und Kriegstärke. Armeefarben.
8. Aufstellung der Gruppen unter Gruppenführern. Die Wendungen in 1 Tempo. Freiübungen: Armbeugen und -strecken, Anhocken eines Beines. Knien und Hinlegen: Bewegungen verbunden. Aufmarschieren, Schwenten usw. in Halbzügeln und in Gruppen.
9. Instruktionsstunde; Geländestunde. Kartenlesen. Einrücken, Aufstellen, Weiden der Gruppen. Einzelvorbeimarsch. Exerzieren, besonders Übung der Halschwentung.
10. Schwärmen aus der Gruppenkolonne mit Gruppenführern. Sammeln. Marsch nach der Reitbahn; Umbildung der Gruppenkolonne in die Marschkolonne und umgekehrt. Exerzieren in der Gruppenkolonne mit Gruppenführern. Ueberpringen eines Grabens.
11. Durchsicht. Einzelvorbeimarsch. Knien und Hinlegen. Richtungnehmen nach Punkten und Rotten.
12. Instruktionsstunde: Marschsicherung, Sicherung auf der Stelle: Feldwache, Vorposten, Patrouillen. Exerzieren in Halbzügeln; Reihenmarsch.
13. Instruktionsstunde: Vorbereitung einer Felddienstübung.
14. Felddienstübung. Siehe den besonderen Bericht am Ende.
15. Instruktionsstunde: Besprechung der Felddienstübung. Befichtigung der 1. Klasse. Schwärmen aus der Gruppenkolonne.
16. Übung im Richtungnehmen beim Schwenten. Wendungen und Vorbeimarsch in Gruppen. Antreten in rechts und links ausgeschwenkter Gruppen- und Halbzugskolonne. Exerzieren im Marsch.
17. Durchsicht: Grundstellung, Wendungen. Schwärmen und Sammeln mit Gruppenführern.
18. Auf dem Sauberg: Besetzen einer Verteidigungsstellung und Einrichten in derselben. Schwärmen. Entfernungsschätzen nach vorausgegangener Belehrung über Fehlerquellen: 15 Ziele nach den Maßeinheiten 450, 500 und 600 m. Eintragen in die Schätzungshefte, Berichtigung, Vergleich, Berechnung der Fehler nach Prozenten.
19. Instruktionsstunde über Schießlehre, Befichtigung der 2. Klasse. Red: Kimmzug.
20. Vorbeimarsch in Rotten, Freiübungen, Knien und Hinlegen für die Schützenlinie.

#### Felddienstübung.

Hauptidee: Rot (feindlich) hat in Thüringen starke Kräfte gesammelt und von Erfurt über Naumburg auf Leipzig in Marsch gesetzt.

Blau (eigene Truppen) tritt mit einer Armee von Dresden aus in zwei Säulen den Vormarsch auf Leipzig an. Ein Armeekorps marschiert über Meißen, Döbeln, Wurzen, ein zweites über Wilsdruff, Rössen, Döbeln, Grimma auf Leipzig. Letzteres hat am Abend des 9. Febr. Döbeln erreicht.

Sonderidee: Laut Fliegermeldung vom 9. Febr. 6<sup>o</sup> ist der Gegner bis in die Linie Corbetta, Markranstädt, Lützen vorgeedrungen. Schwache feindliche Kräfte sind im Anmarsch von Weisensfels über Pegau auf Borna; feindliche Kav.-Patrouillen haben sich hinter Marsdorf und Geithain gezeigt. Die 23. Division erhält daher den Befehl, über Kreuz bei Hartha, Colditz, Bad Lausitz auf Borna zu marschieren und den dort auftretenden Gegner zurückzu-

werfen. Befehl des Divisionskommandeurs: Das 177. Reg. (wozu wir gehören) marschiert als linke Seitendeckung der Division über Rochlitz, Geithain, Priesnitz nach Borna. Der Regimentskomm. 177 befehlt das II. Bataillon als Vorhut, das I. und III. Btl. als Haupttrupp.

I. Aufgabe: In Rochlitz erhält der Führer der 6. Komp. 8<sup>10</sup> den Befehl, mit seiner Komp. von Poppitz durch das Röttwitztal über Röttwitzsch, Streitlinde auf Borwerk Haide zu marschieren, um das Tal abzusuchen und etwaige feindliche Kav.-Angriffe aus diesem zu vereiteln.

Lösung: Der Komp.-Führer befehlt dem Führer des I. Zuges, mit 10 Mann als Spitze den Vormarsch durch das Tal anzutreten; der Rest des Zuges folgt als Vortrupp auf 700 m, der II. und III. Zug als Haupttrupp (angenommen) auf 800 m. Zur Sicherung der linken Flanke schiebt der Komp.-Führer eine linke Seitenpatrouille ab mit dem Auftrag, in steter Fühlung mit der Komp. die Höhen südlich der Eisenbahn Rochlitz-Narsdorf zu gewinnen und gegen Roschwitz-Stollsdorf, sowie nach Ueberschreitung der Bahn bei Roschwitz gegen Narsdorf-Geithain aufzuklären.

II. Aufgabe: 9<sup>03</sup> erhält der Komp.-Führer in Röttwitzsch folgenden Befehl des Bat.-Kommandeurs: Das Reg. hält vor Königsfeld, das II. Bat. bezieht Vorposten. Die 6. Komp. hat den Abschnitt Kunststraße Rochlitz-Geithain einschl. bis Weg Königsfeld-Borwerk Haide-Geithain einschl. im Anschluß rechts an die 7. Komp. zu sichern.

Lösung: Der Komp.-Führer befehlt: Die Vorposten-Komp. (bisher Haupttrupp) bleibt nördlich der Streitlinde und südlich der Kunststraße Rochlitz-Geithain. Der I. Zug (Vortrupp und Spitze) bezieht Feldwache an der Gabelung der Wege Rochlitz Geithain und Borwerk Haide. Unter dem Schutze einer auf der Straße Rochlitz-Geithain vorgeschickten Patr. Nr. 2 gegen den Feind und einer auf dem Wege Haide-Geithain vorgeschobenen Patr. Nr. 1 g. d. F. stellt sich die Feldwache gedeckt gegen Narsdorf und Geithain hinter dem östl. Rande des südl. der Kunststraße Rochlitz-Geithain gelegenen kleinen Gehölzes auf. Zur unmittelbaren Sicherung werden je 1 Mann als Posten vor Gewehr an der Nordost- und Südostecke ausgestellt. Weiter stellt die Feldwache aus: 1 Unteroffiziersposten Nr. 1 am Borwerk Haide und 1 Doppelposten Nr. 2 an der Kunststraße Rochlitz-Geithain in Höhe des Westrandes des kleinen Gehölzes südl. der Straße. Die Posten sehen 9<sup>40</sup>. Zur Ablösung der Patr. Nr. 1 und 2 wird 9<sup>40</sup> Patr. Nr. 3 gegen d. F. gegen Markt Ottenhain-Dorf Ottenhain und Patr. Nr. 4 g. d. F. gegen Geithain-Narsdorf vorgeschickt mit dem Auftrage, das Vorgelände abzusuchen und weiteres über den Gegner festzustellen. Übungsschluß 10<sup>40</sup>. Der Gegner war angedeutet durch 2 blaue Flaggen auf der Straße Stollsdorf-Geithain, 1 rote Flagge an der Bahnüberführung vor Neumarkt-Geithain und je 1 rote und 1 blaue Flagge auf dem Wege Geithain Markt Ottenhain. (1 blaue Flagge = 1 Kav.-Patr.; 1 rote Flagge = 1 Zug Inf.)

Der Hauptzweck der Übung, der abgehenden Jungmannschaft der I. Klasse einen Einblick in die Gliederung der Sicherung einer größeren Truppenmacht auf dem Marsche und auf der Stelle zu gewähren und ihr zu zeigen, wie es selbst im größten Verbands auf die äußerste Pflichterfüllung des einzelnen Mannes ankommt, wenn das Unternehmen Erfolg haben soll, wurde voll erreicht.

Das bedeutungsvollste Jahr, das jemals unsere Realschulgeschichte gekannt, liegt nunmehr abgeschlossen hinter uns. Uns Lehrern wurde in diesem Berichtsjahre die besondere und überaus wichtige Aufgabe, die großen Eindrücke der Gegenwart für unsere Schüler erzieherisch zu benutzen und damit unschätzbare Werte für die Zukunft unseres Vaterlandes zu schaffen, die Fülle der unauslöschlichen Eindrücke unserer großen Zeit so auf die uns anvertraute Jugend wirken zu lassen, daß aus ihr einst Männer erstehen, jenen Helden gleich, die jetzt auf blutiger Wahlstatt im Osten und Westen todesmutig ihr Leben für das Vaterland einsetzen und dazu singen und sagen: „Deutschland, Deutschland über alles, über alles in der Welt!“



## VI. Verordnungen und Beschlüsse des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Vom 17. März 1914. Dem ständigen wissenschaftlichen Lehrer Dr. Meyer wird vom 1. April 1914 ab der Titel „Oberlehrer“ verliehen.
2. Vom 18. April 1914. Die eingereichten Stundenpläne werden genehmigt.
3. Vom 9. April 1914. An Stelle des von Rochlitz verzogenen Herrn Oberjustizrates Beßold wird Herr Dr. med. Zinzer zum Mitgliede der Realschulkommission ernannt.
4. Vom 21. April 1914. Auf den Bezug der Meßtischblätter der topographischen Karte von Sachsen wird aufmerksam gemacht.
5. Vom 30. April 1914. Schüler können für die Veranstaltungen am Roten-Kreuz-Tag mit verwendet werden.
6. Vom 1. Mai 1914. Ueber das Sizenbleiben und die Versetzung der Schüler wird Anweisung gegeben.

7. Vom 3. Mai 1914. Das Bestreben des Verbandes deutscher Vereine für Volkskunde, die Lieder des deutschen Volkes in Wort und Weise zu sammeln, ist nach Kräften zu unterstützen.
8. Vom 3. Mai 1914. Der Besuch der Internationalen Ausstellung für Buchgewerbe und Graphik in Leipzig durch die Schulen wird empfohlen.
9. Vom 7. Mai 1914. Die Grundsätze für die Gehalte der Direktoren und Lehrer an den staatlich unterstützten Realschulen werden anderweit festgestellt.
10. Vom 19. Mai 1914. Ueber etwaige unfallversicherungspflichtige Personen, die für „Schulbäder“ tätig sind, ist Bericht zu erstatten.
11. Vom 25. Mai 1914. Die nichtständigen Lehrer der höheren Schulen unterliegen nicht der Versicherungspflicht des Angestelltenversicherungsgesetzes.
12. Vom 27. Juni 1914. Es werden Führerlehrgänge zum Besuche der Int. Ausst. f. Buchg. u. Graphik in Leipzig für die Lehrer eingerichtet, die Schulklassenführungen übernehmen.
13. Vom 2. Juli 1914. Die Religionslehrer werden auf den 6. apologetischen Instruktionstournee vom 5. bis 15. Okt. 1914 in Essen aufmerksam gemacht.
14. Vom 24. Juli 1914. Der Schule werden „Anschauungsbilder deutscher Kriegsschiffe in 2 Tafeln“ als Geschenk zugewiesen.
15. Vom 31. Juli 1914. Zur Aufbringung der Alterszulagen und Wohnungsgeldzuschüsse für die Realschullehrer wird der Stadtgemeinde Rochlitz eine jährliche Beihilfe von 10 280 Mk. auf die Jahre 1914 und 1915 bewilligt. \*)
16. Vom 2. August 1914. Die Schüler dürfen zu Erntearbeiten beurlaubt werden.
17. Vom 2. August 1914. Für kriegsfreiwillige Schüler sind Notreiseprüfungen abzuhalten; die Leiter der höheren Schulen werden für diese Prüfungen zu Kgl. Kommissaren ernannt.
18. Vom 4. August 1914. Der Arbeitsausschuß des Landesvereins Sächsischer Heimatschutz sucht Hilfskräfte zur Einbringung der Ernte. Die Schüler sind darauf hinzuweisen.
19. Vom 5. August 1914. Not-Reiseprüfungen können an jeder Schule wiederholt werden, so oft sich Berechtigte dazu melden und einstellen, gleichviel ob sie Schüler der Anstalt sind oder Zugewiesene.
20. Vom 6. August 1914. Ueber die Herstellung von Notstundenplänen werden Anweisungen gegeben und den Schulleitungen Ermächtigungen erteilt.
21. Vom 10. August 1914. Das Ministerium muß darauf bedacht sein, daß in einer Zeit, in der die Kinder ihres zu den Jahnen einberufenen Erziehers beraubt sind, die Schule deren Stelle in besonderem Maße vertritt und daß demgemäß in Stadt und Land der Schulbetrieb soweit als möglich aufrecht erhalten bleibt und der Ausbildung und Erziehung der nachwachsenden Jugend um so wärmere Fürsorge zugewendet wird, als die großen Eindrücke der Gegenwart unter dem Einfluß unserer vaterländischen Lehrerschaft unschätzbare Werte für die Zukunft unseres Vaterlandes zu schaffen geeignet sind. Es wird daher verordnet, daß sich die nicht zum Heeresdienste verpflichteten oder nicht als abkömmlich bezeichneten Lehrer nur mit besonderer Genehmigung des Ministeriums zum Heeresdienste melden.
22. Vom 20. August 1914. Die nach § 91 ff. der deutschen Wehrordnung vorgesehenen Prüfungen für den einjährig-freiwilligen Dienst haben an den sechs- oder neunklassigen Lehranstalten des Landes stattzufinden.
23. Vom 25. August 1914. Auf die körperliche Ausbildung der Schüler ist größtes Gewicht zu legen. Falls es dazu an Turnlehrern mangelt, ist anderweit in geeigneter Weise für Ersatz Sorge zu tragen.
24. Vom 17. September 1914. Von Michaeliszensuren ist abzusehen.
25. Vom 30. September 1914. Wissenschaftliche Abhandlungen werden den Schulberichten an den staatlichen Schulen nächste Ostern nicht beigegeben werden.
26. Vom 9. Oktober 1914. Es wird Anweisung über die zu erstattenden Berichte wegen Anweisung des Witwen- und Waisengeldes gegeben.
27. Vom 15. Oktober 1914. Das Verzeichnis der Mitglieder der Realschulkommission und des Lehrerkollegiums ist umgehend einzusenden.
28. Vom 17. Oktober 1914. Die Zahl der Schüler, welche Angehörige von den mit dem Deutschen Reiche und mit Oesterreich-Ungarn im Kriegszustande befindlichen Staaten sind, ist zu melden.

\*) Die Stadt erhält außerdem noch 12000 Mark Staatszuschuß für das Jahr.

29. Vom 20. Oktober 1914. Es ist unverzüglich Anzeige zu erstatten über die von Lehrern im Kriegsdienste erworbenen Auszeichnungen oder über ihren auf dem Felde der Ehre erlittenen Tod.
30. Vom 20. Oktober 1914. Das Verfahren über die Weiterzahlung von Bezügen an die zum Kriegsdienst einberufenen Staatsbediensteten, das auch für die Lehrer entsprechend anzuwenden ist, wird einheitlich geordnet.
31. Vom 22. Oktober 1914. Die Wahl des nichtständigen wissenschaftlichen Lehrers Dr. Hagemann zum ständigen wissenschaftlichen Lehrer vom 1. Oktober 1914 ab wird bestätigt.
32. Vom 7. November 1914. Die Jahresberichte sind für diesmal zu vereinfachen. Der Einwirkung der großen Zeitereignisse auf das Leben der Schule ist aber in dem Berichte gebührend Rechnung zu tragen.
33. Vom 10. November 1914. Freiwerdende ständige Lehrerstellen sind während der Kriegszeit nicht zu besetzen.
34. Vom 14. November 1914. Die Schüler aus uns kriegsfeindlichen Staaten sind sofort zu entlassen.
35. Vom 12. Dezember 1914. Die zur Aufrechterhaltung des Unterrichtsbetriebes unentbehrlichen und dem unausgebildeten Landsturm angehörenden Lehrer sind unverweilt anzuzeigen.
36. Vom 17. Dezember 1914. Während der Kriegszeit dürfen freiwerdende ständige Lehrerstellen nicht im Wege der Berufung besetzt werden. Das ordnungsmäßige Einrücken nichtständiger Lehrer in ständige Stellen kann erfolgen.
37. Vom 18. Dezember 1914. Es wird auf 12 Neuerscheinungen des Büchermarktes empfehlend aufmerksam gemacht.
38. Vom 19. Dezember 1914. Es werden „Richtlinien zur Vorbereitung der Schüler der neun- und sechsklassigen höheren Lehranstalten auf den Dienst im Heere“ übersandt.
39. Vom 31. Dezember 1914. Für die ständigen Lehrer Jentsch, Dr. Hagemann und Hirt werden Unabkömmlichkeitsbescheinigungen zugesandt.
40. Vom 2. Januar 1915. Eine kurze Inhaltangabe der Verordnungen des Bundesrates zur Nahrungsmittelfrage vom 28. Oktober 1914 ist im Unterricht den Schülern nahezubringen. Ebenso sind die Schüler auf die Notwendigkeit pfleglichen Umgehens mit der täglichen Nahrung hinzuweisen.
41. Vom 12. Januar 1915. Zur Durchführung des Sammelns in der „Reichswollwoche“ dürfen Schüler mit verwendet werden.
42. Vom 13. Januar 1915. Die Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers ist der Bedeutung des Tages entsprechend zu gestalten. Die Schulfeier darf aber bezüglich der Zeit die am gleichen Tage stattfindenden kirchlichen Feiern nicht beeinträchtigen.
43. Vom 25. Januar 1915. Die Transportkosten für Fahrten von Jugendverbänden zu militärischen Übungen werden vom Kriegsjahresetat übernommen.
44. Vom 30. Januar 1915. Die zur Reifeprüfung angemeldeten Schüler werden zur Prüfung zugelassen. Der Realschuldirektor wird zum kgl. Kommissar für diese Prüfung ernannt.
45. Vom 5. Februar 1915. Dem Professor Dr. Francke wird auf sein Ansuchen der bis zur völligen Heilung nötige Urlaub erteilt.
46. Vom 5. Februar 1915. Die mündlichen Klassenprüfungen können für diese Ostern ausfallen. Die schriftlichen Prüfungen der Oberklassen sind zu vereinfachen.
47. Vom 6. Februar 1915. Das Ministerium hat die Nachricht von dem Verluste, den die Anstalt durch den Heldentod des ständigen wissenschaftlichen Lehrers Weber erlitten hat, mit schmerzlichem Bedauern entgegengenommen und beauftragt die Direktion, der Witwe des im Dienste des Vaterlandes Gefallenen sein herzlichstes Beileid auszusprechen.
48. Vom 11. Februar 1915. Es ist ein Verzeichnis der zum Heeresdienste eingezogenen oder freiwillig eingetretenen Lehrer und Schüler einzureichen.
49. Vom 23. Februar 1915. Für die diesmalige Osterversetzung werden besondere Maßnahmen angeordnet.
50. Vom 25. Februar 1915. Der Inhalt eines Merkblattes über die zweite Reichskriegsanleihe ist tunlichst zu verbreiten. Bei Anlegung von verfügbaren Stiftungsgeldern ist diese Anleihe in erster Linie zu berücksichtigen.

51. Vom 5. März 1915. Ueber Gesuche von Lehrern und Schülern an Militärbehörden wird eine Aufklärung gegeben.
52. Vom 8. März 1915. Zum Gedenken der 100jährigen Wiederkehr des Tages, an dem unserem deutschen Volke Otto von Bismarck geschenkt worden ist, hat eine Schulfeier stattgefunden.
53. Vom 9. März 1915. Auf Neuerscheinungen von Büchern wird empfehlend aufmerksam gemacht.
54. Vom 15. März 1915. Die zur Aufnahme nach Klasse 3 angemeldeten Mädchen werden zur Aufnahmeprüfung zugelassen.



## VII. Stiftungen und Freistellen.

### 1. Jubiläumstiftung.

Das Stiftungskapital beträgt 1000 Mk. Nach Gehör des Kollegiums erhielt auf Beschluß des Stadtrates Ostern 1914 der Abiturient Rudolf Kühling aus Markersdorf, Ostern 1915 Johannes Röhrich aus Geringswalde, einen Geldbetrag von je 30,— Mk.

### 2. Realschulstiftung.

#### Abrechnung von 1914/15.

Einnahme.		Ausgabe.	
Sparfasseneinlage, laut letzter Abrechnung	Mk. 2271,81	Dem Abiturienten Röhrich	Mk. 40,—
Kleinere Zuwendungen . . . . .	" 1,35	Sparfasseneinlage . . . . .	" 2311,94
Sparfassenzinsen für 1914 . . . . .	" 78,78		
	<u>Sa. Mk. 2351,94</u>		<u>Sa. Mk. 2351,94</u>

Die Richtigkeit des Sparfassenbestandes bekundet  
Rochlitz am 12. März 1915.

Im Auftrage des Kollegiums:  
Prof. Dr. Danzig.

### 3. Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Aus dem Zinsertrage der Stiftung wurden von dem Vorstande des „Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler“ auf Vorschlag des Lehrerkollegiums die Realschüler Johannes Röhrich aus Geringswalde (Kl. 1) und Walter Hartwich aus Golbitz (Kl. 2) mit je Mark 30,— bedacht. Die Abrechnung gestaltet sich wie folgt.

Einnahme.		Ausgabe.	
Kassenbestand 1. 3. 1914 . . . . .	Mk. 2137,91	2 Stipendien . . . . .	Mk. 60,—
Spende von abgehenden Realschülern . . . . .	" 20,65	Sparfasseneinlage . . . . .	" 2172,17
Sparfassenzinsen auf 1914 . . . . .	" 73,61		
	<u>Mk. 2232,17</u>		<u>Mk. 2232,17</u>

Sonach Kassenbestand am 25. Februar 1915 Mk. 2172,17.

### 4. Direktor-Wolf-Stiftung.

Die Stiftung erhielt an neuen Zuwendungen: Von Herrn Realschuloberlehrer Kürschner 30 Mk., Herrn Kaufmann Scheer\*) 30 Mk., Herrn Fabrikant Böser\*) 20 Mk., Herrn Lehrer Grubbe 20 Mk., Herrn Kaufmann Hoyer-Geringswalde 20 Mk., Studienrat Prof. Dr. Wolf 30 Mk., Abiturient Heibrich 46,50 Mk., Abiturient Harzdorf 10 Mk., Herrn Kaufmann G. Jenzsch-Hartha\*) 1,90 Mk., Herrn Rittergutspächter Hengel-Rochsburg 20 Mk., Zinsen auf 1914 48,48 Mk., Verschiedenes 26,96 Mk. Bestand: 1551,32 Mk.

\*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

### 5. Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangsvereins.

Die Stiftungsprämie erhielt Ostern 1914 ein Schüler der 2. Klasse (Rudolf Klaubert aus Rochlitz).

### 6. Von Grünenwald'sche Konfirmandenstiftung.

Für Ostern 1915 wurde vom Stadtrat aus dem Ertrag des Stipendiums dem Realschüler Friedrich Junge (Kl. 3a) aus Rochlitz 55 Mk. gewährt.

### 7. Dachzeltstiftung.

Aus dieser Stiftung und aus öffentlichen Mitteln standen 33,50 Mk. zur Verfügung, für welche Ostern 1914 den Schülern Hartwich und Krausche (Kl. 2), Heine, Schüppel, Keller, Reupich und Ludwig (Kl. 3), Ehrhardt (Kl. 4), Saalbach und Seyder (Kl. 5) Bücherprämien gewährt wurden.

### 8. Städtische Freistellen

hatten im Schuljahr 1914/15 inne und zwar Ganzfreistellen: 2 Schüler der 1., 1 der 3. und 2 der 5. Klasse; Halbfreistellen: 1 Schüler der 1., 4 der 2., 2 der 3., 2 der 4. und 1 der 5. Klasse; Viertelfreistellen: 1 Schüler der 1., 1 der 2. und 1 der 5. Klasse.

### 9. Musikfonds.

Zugang Sparkassenzinsen 1914: 1,64 Mk. Bestand: 49,47 Mk.

### 10. Turnfonds.

Der Zweck des Fonds ist: Beschaffung von Turn- und Spielgeräten, Beschaffung eines Pianinos für die Turnhalle, Unterstützung ärmerer Schüler bei den Klassen- und Turnausflügen. Zuwachs: Von den Abiturienten Klotz (1914) 10 Mk. und Krämer (1915) 10 Mk., 1913 14 Mk., Verschiedenes —, 21 Mk., Sparkassenzinsen 1914 3,83 Mk..

Bestand am 1. März 1915: 126,72 Mk.

### 11. Hilfskasse der Realschule.

Zugang: Sparkassenzinsen auf 1914 4,87 Mk. Bestand am 1. Februar 1915: 135,96 Mk.

Die Freunde und Gönner der Schule und die Eltern der von der Realschule und dem Progymnasium abgehenden Schüler werden gebeten, der einen oder anderen Schulstiftung eine wohlwollende Aufmerksamkeit schenken zu wollen.



## VIII. Zur Berufswahl.

Nicht verändert. Siehe den vorjährigen Bericht.



## IX. Reifeprüfungen.

Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfungen war vom Ministerium der unterzeichnete Direktor ernannt worden.

Nr.	Fortf. Nr. der Abitur.	Name	Geburtsjahr und -Tag	Wohnort (Geburtsort)	Sitten- zensur	Wissen- schaftl. Haupt- zensur	Truppenteil bezieh. Beruf
-----	------------------------	------	----------------------	----------------------	-------------------	---	------------------------------

### A) Notreifeprüfungen.

#### a) Am 10. August 1914.

1	496	Gabler, Walter	1897, 9. Sept.	Rochlitz	I	III a	1. Jäg.-Bat. Nr. 12
2	497	Rudolph, Reinhard	1897, 26. Aug.	Rochlitz	I	III	14. Inf.-Reg. Nr. 179
3	498	Seurig, Alexander	1896 27. Febr.,	Rochlitz (Dschah)	I	II b	1. Man.-Reg. Nr. 17

#### b) Am 22. August 1914.

4	499	Heidrich, Helmut	1897, 4. Febr.	Zwenkau	I	III	7. Feldart.-Reg. Nr. 77
---	-----	------------------	----------------	---------	---	-----	-------------------------

#### c) Am 5. September 1914.

5	500	Gerstenberger, Arno	1897, 13. Mai	Geringswalde	I	II a	Ref.-Inf.-Reg. Nr. 241
---	-----	---------------------	---------------	--------------	---	------	------------------------

#### d) Am 12. September 1914.

6	501	Fritzsche, Fritz	1897, 18. Febr.	Röthensdorf	I	II b	Erst.-Esk. (Man.-Reg.) des XIX. Armeekorps
7	502	Heckel, Karl	1897, 21. Nov.	Elsterberg	I	III a	2. Gren.-Reg. Nr. 101

### B) Östern 1915.

1	503	Raumann, Karl	1898, 5. Juni	Arras	I	I b	Oberrealschule (Chemnitz)
2	504	Röhrich, Johannes	1899, 18. Jan.	Geringswalde	I	I b	Lehrerseminar (Leipzig-Connewitz)
3	505	Schlimper, Walter	1899, 18. Jan.	Laura (Göppersdorf)	I	II a	Kaufmann
4	506	Kloß, Johannes	1898, 12. Aug.	Rochlitz (Gera)	I	II a	Oberrealschule (Leipzig)
5	507	Hoeren, Karl	1898, 17. Nov.	Lunzenau (Hohenkirchen)	I	II	Kaufmann
6	508	Junge, Walter	1899, 17. März	Rochlitz	I	II	Postdienst
7	509	Krämer, Fritz	1899, 30. Mai	Golditz	I	II	Oberrealschule (Leipzig)
8	510	Engert, Erich	1898, 17. Sept.	Ischoppelschhain	I	II	Oberrealschule
9	511	Hänichen, Leopold	1899, 4. Aug.	Rochlitz	I	II b	Kaufmann
10	512	Gauert, Herbert	1899, 18. Mai	Golditz (Magdeburg)	I	II	Technik
11	513	Krauß, Walter	1899, 21. März	Rochlitz	I	II b	Eisenbahndienst
12	514	Schierge, Johannes	1899, 18. April	Zetteritz	I	II b	Kaufmann
13	515	Clausius, Martin	1897, 6. März	Breitenborn	I	II b	Eisenbahndienst
14	516	Zust, Erich	1897, 7. Nov.	Rochlitz	I	III a	Oberrealschule (Meerane)
15	517	Ehrlich, Walter	1899, 10. Jan.	Hermisdorf	I	II	Landwirtschaft
16	518	Müller, Rudolf	1898, 22. Okt.	Rochlitz	I	III a	Bezirkssteuereinnahme
17	519	Wächtler, Fritz	1898, 26. Sept.	Stöbnig	I	III	Landwirtschaft
18	520	Harzdorf, Willy	1897, 3. Juni	Leipzig	I	III a	Banfsach
19	521	Wolf, Paul	1898, 4. Febr.	Kleinmilkau	I	III	Baufach

## X. Die öffentlichen Prüfungen

fielen infolge Ministerialverordnung und eines Beschlusses der  
Realschulkommision aus.



## XI. Schulgebührenordnung.

Unverändert. Siehe den vorjährigen Schulbericht.



## XII. Mitteilungen über das neue Schuljahr.

**Die Ausnahmeprüfung findet Montag, den 12. April 1915 von vormittags 8 Uhr 30 Min. an statt.** Die zur Anmeldung gekommenen Schüler haben, soweit es nicht geschehen ist, vor Beginn der Prüfung vorzulegen 1. das Laufzeugnis oder den Geburtschein, 2. den Impf- oder Wieder-Impfschein, 3. die letzte Schulzensur und das Abgangszeugnis (Ueberweisungszeugnis), 4. Konfirmierte den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler haben sich mit Feder und Papier zu versehen, Bücher jedoch erst nach erfolgter Aufnahme anzuschaffen. Hierbei wird besonders darauf hingewiesen, daß veraltete Auflagen der Lehrbücher für den Schulbetrieb völlig wertlos sind und daß die Benutzung von Schulbüchern mit losen Blättern oder mit handschriftlichen Bemerkungen nicht statthaft ist.

Der Unterricht des neuen Schuljahres beginnt Dienstag, den 13. April, früh 8 Uhr.

Der Unterzeichnete wohnt in der Villa Wolf (Bismarckstraße). Im Schulgebäude (Direktorszimmer) ist er wochentags gewöhnlich zwischen 11 und 12 Uhr anzutreffen. Die Realschule und die Wohnung des Direktors sind unter Nr. 42 an das Fernsprechnetz der Stadt Koçliç angeschlossen.

Koçliç, den 26. März 1915.

Studienrat Professor Dr. phil. **Franz Wolf**,  
Direktor.



X.  
fielen infolge M

XI  
Unveränd

### XII. Mitteil

Die Aufnahmeprüf  
30 Min. an statt. Die zu  
vor Beginn der Prüfung vorzu  
Wieder-Impfschein, 3. die letzte  
firmierte den Konfirmationsche

Die zu prüfenden Sch  
nach erfolgter Aufnahme anzuf  
lagen der Lehrbücher für den E  
mit losen Blättern oder mit h

Der Unterricht des ne

Der Unterzeichnete wohnt  
wochentags gewöhnlich zwischen 11 u  
Nr. 42 an das Fernsprechnetz der S

Nochliß, den 26. M

gen  
s Beschlusses der

ng.  
hulbericht.

### Schuljahr.

1915 von vormittags 8 Uhr  
n, soweit es nicht geschehen ist,  
burtschein, 2. den Impf- oder  
Ueberweisungszeugnis), 4. Kon-

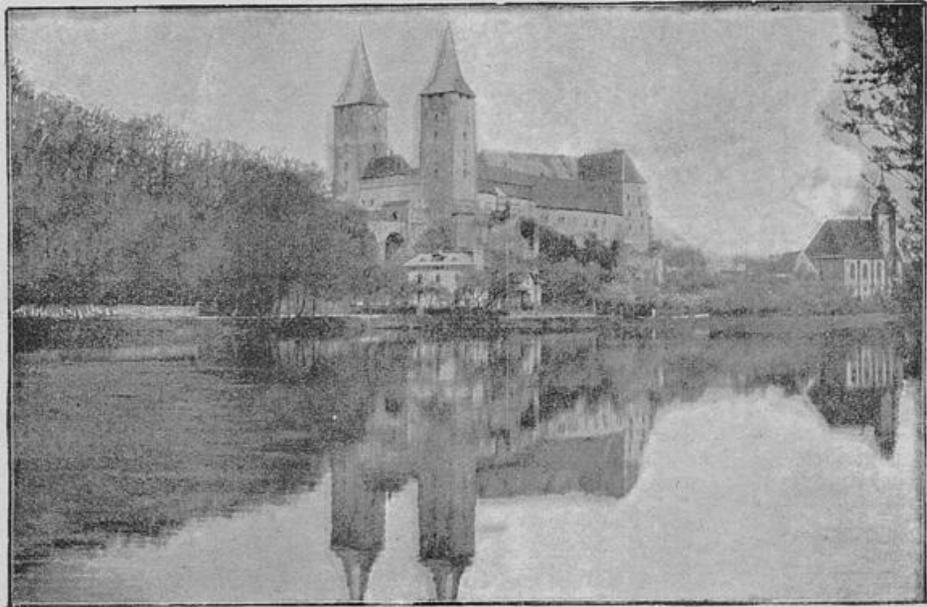
zu versehen, Bücher jedoch erst  
hingewiesen, daß veraltete Auf-  
die Benutzung von Schulbüchern  
st ist.

13. April, früh 8 Uhr.

ulgebäude (Direktorszimmer) ist er  
Wohnung des Direktors sind unter

r. phil. **Franz Wolf,**  
tor.





Schloß Rochlitz.