

Schul-Nachrichten.

I. Personalverzeichnis.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Schilling, A R 1, Vorsitzender.
Oberjustizrat Oberamtsrichter Bebold, A R 1 m. K.
Justizrat Stadtrat Dr. jur. Kirsten.
Direktor Studienrat Professor Dr. phil. Wolf A R 1.

2. Lehrerkollegium.

a. Direktor.

Studienrat Professor Dr. Friedrich Franz Wolf, A R 1, Klassenlehrer der I.

b. Stellvertreter des Direktors.

Oberlehrer Professor Dr. Heinrich Gottlieb Franke.

c. Ständige wissenschaftliche Lehrer.

Oberlehrer Professor Dr. Ernst Emil Danzig.

Oberlehrer Franz Eduard Alfred Saalbach, Klassenlehrer der IIIa.

Oberlehrer cand. rev. min. et paed. Dr. Johannes Ferdinand Beßler, Klassenlehrer der II
bis Ostern 1913.

Realschullehrer Dr. Karl Emil Max Johannes Meyer, Klassenlehrer der IIIb.

Realschullehrer Johannes Martin Urbig, bis 31. Dezember 1912.

Realschullehrer cand. rev. min. Gottfried Hermann Heinrich Fenzsch, Klassenl. der VIa.

Realschullehrer Dr. Heinrich Fritz Louis Paul Degering, Klassenlehrer der IVb.

d. Ständige Fachlehrer.

Oberlehrer Gustav Arno Kürschner, Klassenlehrer der Va.

Realschullehrer Eduard Alfred Hirt, Klassenlehrer der Vb.

e. Nichtständige wissenschaftliche Lehrer.

Realschullehrer Karl Gottfried Jacob.

Realschullehrer Gustav Ludwig Fritz Weber, Leutnant der R., Klassenlehrer der IVa.

Realschullehrer Dr. Johannes Georg Wilhelm Hagemann, seit 1. Januar 1913.

f. Nichtständige Fachlehrer.

Realschullehrer Willy Alfred Bicherpe, Klassenlehrer der VIb.

g. Aushilfslehrer.

Kurt Emil Hendel, Kand. des höheren Schulamts, vom 15. April bis 24. Mai 1912.

Ferdinand Rudolf Kurt Abicht, Kand. des höheren Schulamts, vom 10. Juni bis 27. Sept. 1912.

Bernhard Martin Hermann Schröpfer, Kand. des höheren Schulamts, vom 7. Oktober
1912 bis Ostern 1913.

3. Schüler.

a) Schülerverzeichnis.

* bedeutet Aufnahme zu Ostern, ** Aufnahme während des Schuljahres, ° Abgang während des Schuljahres.

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
------------	-------------------	-------------------	-------------------------	---	------------------

Klasse 1. (Klassenlehrer: Direktor Studienrat Dr. Wolf.)

1	1	Nielsen, Karl	1897, 9. Februar	Rochlitz (Geringswalde)	Tischler
2	2	Vindemuth, Moritz	1895, 25. Februar	Hohenkirchen	Fabrikbesitzer
3	3	Naumann, Kurt	1896, 12. Juni	Rochlitz	Tischlermeister
4	4	Frimsher, Richard	1895, 18. Dezbr.	Rochlitz (Grinmitschau)	Werkführer
5	5	Rudelt, Max	1895, 17. Novbr.	Hartha	Fleischermeister
6	6	Kunze, Alfred	1897, 30. Januar	Rochlitz	Kaufmann
7	—	° Obenaus, Walter	1895, 12. April	Rochlitz (Poppitz)	Eisenbahnschreiber
8	7	Dathe, Kurt	1895, 15. Juni	Arns	Mühlenbesitzer
9	8	Heyne, Felix	1896, 26. Februar	Lausitz	Klempnermeister
10	9	Hoppe, Walter	1896, 25. Juli	Beedeln	Gutsbesitzer
11	10	Zillmann, Otto	1897, 5. Mai	Wechselburg	Kaufmann
12	11	Stöbner, Karl	1895, 13. Juli	Lausitz (Frohburg)	Oberpostschaffner
13	12	Porsche, Hugo	1896, 25. August	Bilzig bei Wittenberg (Strehla a. G.)	Baumeister
14	13	Knorr, Max	1895, 23. Dezbr.	Rochlitz (Altmittweida)	Stuhlbauer
15	14	Pfau, Oswald	1896, 4. Februar	Walbheim (Rochlitz)	Dr. phil. Professor
16	15	Hoyer, Karl	1896, 2. Mai	Geringswalde	Kaufmann
17	16	Bermann, Heinrich	1897, 17. Mai	Rochlitz	Kaufmann
18	17	Kürschner, Arno	1896, 26. Oktober	Rochlitz (Auerbach i. B.)	Realschuloberlehrer
19	18	Winkler, Erich	1895, 2. Dezbr.	Nettingen i. Westf. (Fallenau)	Betriebsführer
20	19	Korsch, Hans	1896, 6. März	Penig (Altenburg)	Kaufmann
21	20	Beda, Karl	1898, 30. Januar	Lastau (Aue)	Fabrikbesitzer
22	21	Willig, Friedrich	1894, 3. Oktober	Zschadraß	Oberpfleger
23	22	Zentisch, Georg	1894, 10. Novbr.	Hartha	Zigarrenfabrikant

Klasse 2. (Klassenlehrer: Oberlehrer cand. rev. min. Dr. Beßler.)

24	1	Kühling, Rudolf	1897, 20. Oktober	Markersdorf (Chemnitz)	Betriebstechniker
25	2	Nöbel, Fritz	1896, 20. Oktober	Dittmannsdorf	Gutsbesitzer
26	3	Primo, Hans	1897, 16. Septbr.	Penig (Zwickau)	Kaufmann
27	4	Schumann, Arno	1895, 19. Juli	Chursdorf	Gutsbesitzer
28	5	Kürth, Fritz	1897, 16. Novbr.	Dittmannsdorf (Gerings- walde)	Fabrikbesitzer
29	6	Müller, Walter	1897, 29. August	Lastau	Werkmeister
30	7	Dittrich, Rudolf	1897, 28. Juli	Langenl. - Oberh. (Colditz)	Wirtschaftsgehilfe
31	8	Ehrlich, Gerhard	1896, 24. Juli	Hermisdorf bei Geringsw.	Gutsbesitzer
32	9	Kloß, Richard	1897, 25. August	Rochlitz (Gera)	Fabrikdirektor
33	10	Schnorr, Alfred	1897, 14. Dezbr.	Poppitz	Bieghändler
34	11	Steger, Albert	1896, 4. März	Penig	Gerichtsbdiener
35	12	Berthold, Fritz	1896, 16. März	Zschauitz	Gutsbesitzer
36	13	Berger, Max	1896, 20. Dezbr.	Penig (Wolfenbürg)	† Oberpostschaffner
37	14	Fischer, Kurt	1897, 30. April	Colditz	Amtsgerichts - Sekretär
38	15	Wermuth, Walter	1897, 6. Novbr.	Colditz	Materialwarenhändler

Fort. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
39	16	Hartmann, Lothar	1898, 17. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
40	17	Engelbrecht, Rudolf	1897, 26. Juli	Colditz	† Seifenfabrikant
41	18	Wolff, Paul	1897, 1. April	Böhlzig i. S.-U.	Lehrer
42	19	Tittes, Erich	1896, 12. April	Geringwalde	Banfdirektor
43	20	Voigtländer, Gerhard	1898, 19. Mai	Colditz	Bäckermeister
44	21	Jrmisch, Erich	1894, 26. Oktober	Rochlitz (Niesja)	Oberbahnhofsvorsteher
45	22	Busch, Herbert	1898, 18. Januar	Geringwalde	Stuhlfabrikant
46	23	Schmiedel, Fritz	1898, 16. April	Rochlitz	Geschäftsreisender
47	24	Seurig, Alexander	1896, 27. Februar	Rochlitz (Dschatz)	Bureauassistent
48	25	Gabler, Walter	1897, 9. Septbr.	Rochlitz	Klempnermeister
49	26	Hofmann, Fritz	1896, 29. Novbr.	Colditz (Thumirnicht)	Anstaltspfleger
50	27	Rieß, Walthert	1898, 25. April	Mußcheroda	Lehrer
51	28	Dietrich, Kurt	1896, 14. Oktober	Penig	Schornsteinfegermeister
52	29	Birchner, Walter	1894, 27. Novbr.	Burgstädt (Döbeln)	Konditor
53	—	° Schwarzenberg, Erich	1896, 4. Oktober	Burgstädt	Handschuhfabrikant
54	—	° Lehmann, Andreas	1895, 11. Mai	Callenberg	Pfarrer

Klasse 3a. (Klassenlehrer: Oberlehrer Saalbach.)

55	1	Röhricht, Johannes	1899, 18. Januar	Geringwalde	Herbergsvater
56	2	Gerstenberger, Arno	1897, 13. Mai	Geringwalde	Hausbesitzer
57	3	Raumann, Karl	1898, 5. Juni	Arns	Gutsbesitzer
58	4	Weck, Walter	1898, 28. August	Lunzenau	Mühlenbesitzer
59	5	Fritzsche, Fritz	1897, 18. Februar	Röthensdorf	Gutsbesitzer
60	6	Hoeren, Karl	1898, 17. Novbr.	Lunzenau (Hohenkirchen)	Fabrikexpedient
61	7	Gauert, Herbert	1899, 18. Mai	Colditz (Magdeburg)	Ingenieur u. Fabrikbes.
62	8	Krauß, Walthert	1899, 21. März	Rochlitz	Eisenbahnsekretär
63	9	Schierge, Johannes	1899, 18. April	Zetteritz	Lehrer
64	10	Clausius, Martin	1897, 6. März	Breitenborn	Stationswärter
65	11	Zust, Erich	1897, 7. Novbr.	Rochlitz	Kaufmann
66	12	Koch, Gerhard	1899, 24. Februar	Taura	Fabrikant
67	13	Ploner, Walter	1898, 19. Septbr.	Colditz	Stiefv. Kaufmann
68	14	Rudolph, Reinhard	1897, 26. August	Rochlitz	Glasmeister
69	15	Nöbel, Martin	1897, 5. August	Wechselburg (Bernsdorf)	Sandgrubenbesitzer

Klasse 3b. (Klassenlehrer: Realschullehrer Dr. Meyer.)

70	1	Schmid, Ernst	1899, 25. Februar	Colditz (Friedeberg a. Du.)	Dentist
71	2	Schlimper, Walter	1899, 18. Januar	Taura (Göppersdorf)	Werkführer
72	3	Krämer, Fritz	1899, 30. Mai	Colditz	Fleischermeister
73	4	Kloß, Johannes	1898, 12. August	Rochlitz (Gera)	Fabrikdirektor
74	5	Engert, Erich	1898, 17. Septbr.	Bschoppelschän	Privatus
75	6	Höpfner, Konrad	1899, 16. August	Rochlitz	Seminar-Professor
76	7	Junge, Walter	1899, 17. März	Rochlitz	Postsekretär
77	8	Wolf, Paul	1898, 4. Februar	Kleinmilkau	Hufschmied
78	9	Hänichen, Leopold	1899, 4. August	Rochlitz	Fabrikbesitzer
79	10	Ehrlich, Walter	1899, 10. Januar	Hernsdorf bei Geringsw.	Gutsbesitzer
80	11	Harzdorf, Willy	1897, 3. Juni	Leipzig	Produktenhändler
81	12	Müller, Rudolf	1898, 22. Oktober	Rochlitz	Stadtmusikdirektor a. D.
82	13	Heidrich, Helmut	1897, 4. Februar	Zwenkau	Kgl. Forstmeister
83	14	Günther, Wilhelm	1899, 18. Februar	Seelitz (Breitenborn)	Kirchschullehrer
84	15	Wächtler, Erich	1898, 26. Septbr.	Stöbnig	Gutsbesitzer

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
------------	-------------------	-------------------	-------------------------	---	------------------

Klasse 4a. (Klassenlehrer: Realschullehrer Weber.)

a) Realabteilung.

85	1	Starke, Ernst	1900, 16. Februar	Rochlitz (Großmilkau)	Pfarrer i. R.
86	2	Hänichen, Martin	1900, 22. März	Rührsdorf	Gutsbesitzer
87	3	Hartwich, Walter	1900, 15. Januar	Golditz (Altfranken)	Gärtner
88	4	Kürschner, Georg	1900, 14. März	Rochlitz	Realschul-Oberlehrer
89	5	Krausche, Helmut	1900, 25. Dezbr.	Hilmsdorf (Leipzig)	Fabrikbesitzer
90	6	Kunze, Walter	1900, 8. Mai	Rochlitz	Kaufmann
91	7	Talheim, Hans	1899, 14. März	Geringswalde (Gogarten, Bez. Cöln)	Ingenieur
92	8	Heyder, Rudolf	1899, 18. August	Geringswalde	Kaufmann
93	9	Lehmann, Martin	1898, 20. Februar	Golditz (Kleinsermuth)	Maurer
94	10	Lehmann, Fritz	1900, 7. Mai	Rochlitz (Schwarzbach)	Bierschröter
95	11	Pekold, William	1898, 8. Septbr.	Rochlitz (Döblich)	Postschaffner
96	12	Friede, Rudolf	1898, 14. Juni	Geringswalde	Briefträger
97	13	Vindner, Friedrich	1899, 9. Mai	Burgstädt	Kaufmann
98	14	Posern, Adolf	1898, 2. August	Topffeifersdorf	† Gutsbesitzer
99	15	Schneider, Rudolf	1899, 29. Juli	Rochlitz (Reichenbach i. B.)	Postsekretär
100	16	Pilz, Willy	1898, 19. Juli	Rochlitz (Hartha)	Pflv. penf. Lokomotiv- Feizer
101	17	Göhler, Albert	1899, 22. Novbr.	Rochlitz (L.-Volkmarisdorf)	Lokomotivführer
102	18	Hammer, Johannes	1900, 29. Mai	Narsdorf	Postsekretär
103	19	Kreisel, Heinrich	1898, 2. Mai	Golditz	Baumeister

b) Progymn.-Abteilung.

104	1	Klaubert, Rudolf	1900, 5. April	Rochlitz	Baumeister
105	2	Christiani, Ernst	1899, 15. Juli	Rochlitz (Döbeln)	Untsch. Bureausekretär
106	3	Donath, Walter	1899, 15. Mai	Geringswalde	Eisenbahn-Oberassistent
107	4	Trautner, Johannes	1899, 22. Juli	Breitenborn (Zhanhof)	Kirchschullehrer

Klasse 4b. (Klassenlehrer: Realschullehrer Dr. Degering.)

108	1	Eichhorn, Christian	1899, 6. Septbr.	Rochlitz	Bezirkskierarzt
109	2	Haupt, Erich	1900, 13. Januar	Rochlitz (Siebenlehn)	Telegraphenvorarbeiter
110	3	Ringsleben, Erhard	1900, 23. April	Rochlitz	Eisenbahnschaffner
111	4	Böttger, Herbert	1899, 3. August	Golditz	Zahntechniker
112	5	Mehnert, Martin	1899, 2. Januar	Zetteritz	† Gasthofsbesitzer
113	6	Poppitz, Walter	1900, 6. April	Rochlitz	Postschaffner
114	7	Winkler, Walter	1899, 26. März	Döblich	Weichenwärter
115	8	Hempel, Erich	1899, 27. Januar	Höppersdorf bei Burgstädt	Werkführer
116	9	Spanier, Johannes	1899, 15. August	Geringswalde	Kaufmann
117	10	Teich, Rudolf	1899, 22. März	Langenleuba-Oberhain	Brotfabrikant
118	11	Naumann, Karl	1898, 4. Juli	Königshain	Gutsbesitzer
119	12	Rast, Walter	1900, 16. März	Rochlitz (Hubertusburg)	Zahntechniker
120	13	Albrecht, Kurt	1899, 15. Septbr.	Rochlitz	Kaufmann
121	14	Riedel, Rudolf	1899, 19. Februar	Burgstädt	Fabrikbesitzer
122	15	Heyne, Erwin	1898, 30. März	Ceesewitz	Gutsbesitzer
123	16	Kunze, Johannes	1898, 27. Novbr.	Golditz	Ratssekretär
124	17	Schneider, Erwin	1899, 13. Novbr.	Penna	Gutsbesitzer
125	18	Leberer, Kurt	1900, 15. Januar	Markersdorf (Chemnitz)	Postverwalter

Portl. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
126	19	Junghans, Gottwalt	1899, 5. Novbr.	Rochlitz	Zimmermeister
127	20	Herdegen, Willy	1898, 12. Mai	Markersdorf	Kaufmann
128	—	° Benn, Maximilian	1898, 12. Oktober	Geringswalde (Cöln a. Rh.)	Kaufmann

Klasse 5a. (Klassenlehrer: Oberlehrer Kürschner.)

a) Realabteilung.

129	1	Fuchler, Fritz	1899, 13. Nov.	Chursdorf	† Fabrikant
130	2	Heyne, Ehrhard	1899, 22. März	Stein	Gutsbesitzer
131	3	Neupfch, Hermann	1900, 21. März	Zwenkau	Prokurist
132	4	Junge, Friedrich	1900, 21. August	Rochlitz	Postsekretär
133	5	Härtig, Fritz	1900, 15. August	Niederelsdorf	Gutsbesitzer
134	6	Dehne, Friedrich	1900, 15. August	Golditz	Sattlermeister
135	7	Behsche, Siegfried	1901, 14. Februar	Benig	Lehrer
136	8	Ullmann, Max	1900, 17. Septbr.	Rochlitz (Augustusberg)	† Seminarhausmeister
137	9	Friede, Walter	1899, 16. Novbr.	Geringswalde	Briefträger
138	10	Seibel, Ernst	1900, 8. August	Rochlitz	Tapezierermeister
139	11	Schnabel, Kurt	1897, 19. Mai	Langenleuba-Niederhain	Zimmermann
140	12	Pföhner, Max	1901, 28. März	Görzshain (Arnsdorf)	Fabrikbesitzer
141	13	Hentschel, Erich	1900, 10. Juli	Rochlitz	Glasermmeister
142	14	Walthier, Alfred	1900, 14. Oktober	Lunzenau	Dekorationsmalermstr. und Stadtrat
143	15	Kern, Johannes	1899, 25. Oktober	Terpitzsch (Lautau)	Gutsbesitzer
144	16	Neschke, Walter	1901, 6. Februar	Wechselburg	Prokurist
145	17	Willig, Rudolf	1900, 3. Mai	Zschadras	Oberpfleger
146	—	° Siegert, Gerhard	1899, 4. April	Arras (Neschkowitz)	Lehrer

b) Progymn.-Abteilung.

147	1	* Gensel, Karl	1900, 28. Juni	Golditz (Mittweida)	Amtsgerichtsrat
148	2	Hauswald, Rudolf	1901, 28. Mai	Rochlitz	Bezirkssteuersekretär
149	3	Beda, Hermann	1900, 8. August	Lautau (Aue)	Fabrikbesitzer

Klasse 5b. (Klassenlehrer: Realschullehrer Hirt.)

150	1	Schneider, Otto	1900, 7. Septbr.	Geringswalde (Frohburg)	Ronditor
151	2	Feiste, Walter	1897, 20. Mai	Raschütz	Gutsbesitzer
152	3	Ludwig, Johannes	1901, 4. April	Rochlitz	Amtsch. Sekretär
153	4	Schüppel, Friedrich	1901, 24. März	Rochlitz	Kaufmann
154	5	Liebing, Martin	1901, 10. Mai	Golditz (Bodelwitz)	Anstaltspfleger
155	6	* Stein, Herbert	1900, 9. Oktober	Arnsdorf	Spinnereibeamter
156	7	Keller Alfred	1901, 5. Januar	Golditz	Gutsbesitzer
157	8	Schütze, Otto	1901, 15. März	Rochlitz	Gastwirt
158	9	* Neumann, Gerhard	1898, 9. August	Leipzig (Crimmitschau)	† Kaufmann
159	10	Engler, Gottfried	1900, 31. Mai	Rochlitz	Rentner
160	11	Heitsch, Hans	1901, 2. Juni	Rötteritzsch	Rittergutsinspektor
161	12	Oswald, Johannes	1900, 5. Januar	Stein (Dresden)	Kaufmann
162	13	Hoffmann, Reinhold	1899, 19. Oktober	Hartha (Neugersdorf)	Betriebsleiter
163	14	Neschke, Martin	1899, 28. Septbr.	Wechselburg	Prokurist
164	15	Hoppe, Kurt	1900, 28. Mai	Golditz	Schneidermeister
165	16	Steinbach, Paul	1899, 5. April	Wechselburg	Handschuhnähsfaktor
166	17	* Dell Antonio, Herbert	1900, 20. Januar	Hartmannsdorf	Steinbruchunternehmer
167	18	Lindemann, Walter	1900, 8. August	Döligsch (Zwickau)	Naturheilkundiger
168	19	Winnerz, Peter-Hans	1899, 22. Septbr.	Benig (Cöln)	Fabrikdirektor
169	20	Leonhardt, Martin	1897, 30. Septbr.	Collmen	Kirchschullehrer

Kortl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
------------	-------------------	-------------------	-------------------------	---	------------------

Klasse 6a. (Klassenlehrer: Realschullehrer cand. rev. min. Jenzsch.)

a) Realabteilung.

170	1	* Köhler, Friedrich	1900, 11. Septbr.	Bschadraß	Anstaltsoberlehrer
171	2	* Ehrhardt, Johannes	1901, 22. Mai	Rochlitz (Chemnitz)	Baumeister
172	3	* Müller, Erich	1902, 18. März	Gschefeld	Kohlenwerksbesitzer
173	4	Winnertz, Erik	1900, 10. Dezbr.	Benig (Hannover)	Fabrikdirektor
174	5	Wüstner, Gregott	1900, 27. Oktober	Wechselburg (Kändler)	Lehrer
175	6	* Benndorf, Georg	1900, 2. Oktober	Schönfeld	Bäckermeister
176	7	Kräft, Alfred	1901, 7. Januar	Colditz (Tahle)	Betriebsdirektor
177	8	* Rönik, Erwin	1900, 10. August	Seelitz	Wirtschaftsbesitzer
178	9	* Melchior, Edmund	1902, 27. Februar	Colditz	Elektrotechniker
179	10	* Mühlberg, Harry	1902, 21. Januar	Geringswalde	Buchhalter
180	11	* Kraßelt, Fritz	1900, 30. Dezbr.	Döblich	Gasthofsbesitzer
181	12	* Eismann, Arthur	1901, 26. Novbr.	Colditz	Fabrikbesitzer
182	13	* Günther, Johannes	1902, 17. März	Seelitz	Kirchschullehrer
183	14	* Eslein, Karl	1902, 25. April	Colditz	Anstaltspfleger
184	—	° Weber, Kurt	1901, 3. Juni	Bschadraß (Colditz)	Anstaltsheizer

b) Progymn.-Abteilung.

185	1	* Kober, Johannes	1901, 8. Septbr.	Colditz	Kantor
186	2	* Gottscheu, Ernst	1902, 20. Februar	Rochlitz	Bürgereschullehrer
187	3	* Trautner, Gotthold	1901, 25. Mai	Breitenborn (Thanhof)	Kirchschullehrer
188	4	* Böttcher, Albert	1902, 4. Juli	Colditz	Anstaltsoberarzt
189	5	* Härtwig, Erich	1902, 20. Februar	Rochlitz	Brauereibesitzer
190	6	* Schmidt, Gotthold	1902, 7. März	Colditz	Rechnungsrat

Klasse 6b. (Klassenlehrer: Realschullehrer Fischerpe.)

191	1	* Möbius, Kurt	1902, 2. Mai	Colditz (Schönbach)	Anstaltspfleger
192	2	* Schumann, Rudolf	1900, 20. Juli	Hilmsdorf b. G. (Frankenau)	Lehrer
193	3	* Weinert, Max	1900, 29. Septbr.	Wechselburg (Ammelschhain)	Gasthofsbesitzer
194	4	* Köhler, Willy	1901, 21. Septbr.	Lunzenau	Wäsch- u. Plättereinsh.
195	5	Ahnert, Erich	1900, 23. Februar	Großmilkau	Gutsbesitzer
196	6	Bausler, Hans	1900, 2. August	Colditz (Leipzig)	Fabrikbesitzer
197	7	* Kramer, Rudolf	1901, 3. August	Görizhain	Fabriktschmied
198	8	* Sittner, Erich	1901, 12. August	Wechselburg	Schützenhauswirt
199	9	Augustin, Erich	1900, 10. Juni	Colditz	Kaufmann
200	10	* Riedel, Friedrich	1902, 16. März	Burgstädt	Kaufmann
201	11	* Lange, Johannes	1901, 11. Juni	Colditz	Photograph
202	12	* Dell Antonio, Gerhard	1901, 14. Septbr.	Hartmannsdorf	Steinbruchunternehmen.
203	13	* Krauß, Hellmut	1902, 25. März	Rochlitz	Sekretär d. St.-G.
204	14	* Stein, Ernst	1901, 27. Juni	Geringswalde	Fleischbeschauer
205	15	* Talheim, Kurt	1901, 22. Dezbr.	Altzschillen	Gutsbesitzer
206	16	* Albrecht, Alfred	1901, 24. Novbr.	Hohnbach	Anstaltspfleger
207	17	* Feiste, Erich	1900, 7. April	Raschütz	Gutsbesitzer
208	18	* Dell Antonio, Karl	1902, 21. Januar	Hartmannsdorf (Leobersdorf, Niederösterreich)	Ingenieur
209	19	* Dathe, Walter	1901, 14. August	Hermisdorf b. Geringswalde	Gutsbesitzer
210	—	° Wehnert, Kurt	1902, 27. August	Lastau	Gemeindevorstand

b. Uebersicht des Schülerbestandes.

Klasse	Zahl der Schüler					Religion der Schüler				Durchschnittl. Lebensalter			Heimat des Schülers (nach dem Wohnort der Eltern)			
	Am Anfange des Schuljahres	Aufnahme während des Schuljahres	Abgang während des Schuljahres	Am Ende des Schuljahres	Zusammen	Evang.-lutherisch			Römisch-katholisch	Am Anfange d. Schuljahres 1. Mai 1912			Absol. Zahlen		Prozentzahlen	
						Konfirmiert	Konfirmanden	Nicht-Konfirmanden					Einheimische	Auswärtige	Einheimische	Auswärtige
										Jahr	Mon.	Tag				
1.	23	—	1	22	23	23	—	—	—	15	11	10	8	15	35	65
2.	31	—	2	29	31	31	—	—	—	15	3	2	6	25	19	81
3a.	15	—	—	15	15	6	8	1	—	13	10	23	3	12	20	80
3b.	15	—	—	15	15	3	10	2	—	13	6	22	5	10	33	67
4a.	19	—	—	19	19	1	6	12	—	12	9	19	8	11	42	58
IVPg.	4	—	—	4	4	—	2	2	—	12	7	24	2	2	50	50
4b.	21	—	1	20	21	2	6	12	1	12	9	27	7	14	33	67
5a.	18	—	1	17	18	1	1	16	—	12	1	11	4	14	22	72
VPg.	3	—	—	3	3	—	—	3	—	11	5	28	1	2	33	67
5b.	20	—	—	20	20	2	2	16	—	12	2	3	4	16	20	80
6a.	15	—	1	14	15	—	—	15	—	10	10	24	—	15	—	100
VIPg.	6	—	—	6	6	—	—	6	—	10	4	—	2	4	33	67
6b.	20	—	1	19	20	—	—	20	1	10	11	1	1	19	5	95
Zusf.	210	—	7	203	210	69	35	105	2				51	159	24	76

Von den 210 Schülern waren geboren in Rochlitz 33 (15,7 %), in einem anderen sächsischen Ort 165 (78,6 %), in einem anderen deutschen Ort 11 (5,2 %), im Ausland 1 (0,5 %).

Bestand am 1. Februar 1912	225
Abgang Ostern 1912 (32 mit Reisezeugnis)	54
Bestand vor der Aufnahmeprüfung	171
Aufnahme Ostern 1912	39
Bestand am Beginn des neuen Schuljahres (1. Mai 1912)	210
Aufnahme im Laufe des Schuljahres 1912/13	—
Abgang während des Schuljahres (1 mit Reisezeugnis)	7
Bestand am 1. Januar 1913	203

c) Abgegangene Schüler.

Am Ende des Schuljahres 1911/12 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: 32 mit dem Reisezeugnis (S. Abschnitt IX des letzten Schulberichtes): Egon Starke, Hans Wittrich, Hugo Jost, Erich Römer, Leopold Engler, Walter Primo, Fritz Perschmann, Gerhard Thate, Werner Hänichen, Walter Schindler, Rudolf Krenkel, Hellmuth Hebestreit, Erich Hahn, Armin Weber, Hans Kaumann, Adolf Hausmann, Richard Gismann, Johannes Diebernidel, Hermann Seim, Kurt Käppler, Max Bschaage, Johannes Schürer, Richard Schmalfuß, Walter Hellriegel, Johannes Polster, Kurt Sprenger, Kurt Forberger, Erich Schönfeld, Paul Liebig, Rudolf Lempe, Gotthard Koffbach, Fritz Meier. Aus Klasse 2: Walter Junghans (Seminar Rochlitz), Richard Otto (Kaufmann). Aus Klasse 3: Alfred Wolf (Beamtenschule Merchau), Johannes Lorenz (Schlosser), Martin Hellriegel (Seminar Rochlitz), Gerhard Günther (Seminar Rochlitz), Kurt Pfeifer (Kaufmann), Herbert Heinold (Realschule Chemnitz). Aus Klasse 4: Arthur Sittner (Gemeindefeuerwehr), Walter Liebing (Kaufmann), Wilhelm Zinßer (Fürsten-

schule Grimma), Gerhard Lindemann (Fürstenschule Grimma), Martin Schönfeld (Landw. Schule Döbeln), Walter Säger (Seminar Rochlitz), Otto Hausmann (Landwirt), Reinhold Augustin (Landwirt). Aus Klasse 5: Fritz Pohle (Realschule Grimma), Karl Gelbke (Realschule Grimma), Arthur Richter (Kaufmann), Walter Kraßelt (Seminarschule), Georg Thiele (Landwirt), Wolfgang Asimont (Landwirt).

Während des Schuljahres 1912/13 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: Mit dem Reifezeugnis: Walter Obenaus. Aus Klasse 2: Andreas Lehmann (Eisenbahnschule Altenberg), Erich Schwarzenberg (Vorbereitungsanstalt für Einj.-Freiw.). Aus Klasse 4: Maximilian Venn (Realschule Düsseldorf). Aus Klasse 5: Gerhard Siegert (Volkschule). Aus Klasse 6: Kurt Weber (Realschule Pirna), Kurt Wehnert (Volkschule).

II. Lehrbericht.

1. Realschule.

Klasse 6.

Klassenlehrer: 6a Realschullehrer Jentsch. — 6b Realschullehrer Fischerpe.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichten des alten Testaments bis zur Königszeit. Auswendiglernen und Erklärung des ersten Hauptstückes, sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. Luthers Leben.
a) Jentsch. — b) Fischerpe.

Deutsch: 7 Stunden (einschließlich 1 Stunde Geschichtserzählungen; Lateiner 4 Stunden). Übungen in der Lesefertigkeit und im mündlichen Gedankenausdruck. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte. Die Wortarten mit Anwendung der lateinischen Bezeichnungen. Wortbildungslehre. Das Wichtigste über die Abwandlung der Haupt-, Für- und Zeitwörter. Der einfache Satz und seine wesentlichsten Erweiterungen. Übungen in der Rechtschreibung und im Gebrauche der hauptsächlichsten Satzzeichen. In je 5 Wochen: 2 Aufsätze, 2 Diktate, 1 Spracharbeit. In den für Geschichtserzählungen bestimmten Stunden wurden Bilder aus der griechischen und deutschen Götter- und Heldenjage im Anschluß an das Lesebuch vorgeführt.
a) Jentsch. — b) Fischerpe.

Französisch: 5 Stunden. Schöpke-Scheibner-Gafmeyer, V. 1—23. Das Wichtigste vom Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zahl- und Hilfszeitwort. Sprechübungen. Die vorgeschriebenen Haus- und Klassenarbeiten.
a) Saalbach. — b) Dr. Bessler.

Erdfunde: 2 Stunden. Vorbegriffe. Einführung in das Kartenverständnis. Sachsen im besonderen, Deutschland im allgemeinen.
a) und b) Urbig. — Dr. Hagemann.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Die Grundbegriffe der Morphologie an geeigneten Pflanzen erläutert. W.: Anthropologie. Säugetiere, Vögel.
a) Dr. Franke. — b) S. Hengel, Abicht, W. Schröpfer.

Rechnen: 4 Stunden. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Maßen und Gewichten. Alle 3 Wochen zwei Reinschriften.
a) Urbig, Dr. Hagemann. — b) Hirt.

Zeichnen: 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstformen mit elliptischen, ovalen, freisrunden, geradlinigen und gemischtlinigen Grundformen in Kohle, Blei, Farbe und Pastell. Schmückungsübungen. Gedächtniszeichnen und Illustrationsübungen. Ausschneiden der gezeichneten Formen. Modellieren. Massenunterricht.
a) und b) Hirt.

Schreiben: 2 Stunden. Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen. Übung arabischer und römischer Ziffern.
a) und b) Hirt.

Turnen: 2 Stunden. Einfache Frei- und Ordnungsübungen. Haltungsübungen. Stangen, Taue, Leitern, Schwebbaum, Schwebekanten, Reck, Barren, Bock, Ringe, Rundlauf. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. a) und b) Kürschner.

Singen: 2 Stunden. Übungen ohne Noten. Die Ziffern als Intervallbezeichnung. Noten als Tonzeichen. Tonleiter. Tonstufen. Haupttöne. Afford. Taktmaß. Taktstrich. Takteinteilung. Stärke, Höhe und Namen der Töne und Noten. Übungen zur Unterscheidung der verschiedenen Intervalle. Tonnoten und Pausenwerte. Punktierter Note. Das Atemholen beim Singen. Aussprache beim Singen. Die Tonleitern. Einstimmige Übungen und Volkslieder. Choräle. Melodien zur Gottesdienstordnung. Chor-singen: Siehe Klasse 3. a) und b) komb. Fischerpe.

Klasse 5.

Klassenlehrer a) Oberlehrer Kürschner. — b) Realschullehrer Hirt.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1. und Erklärung des 2. Hauptstückes. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. a) Jenßsch. — b) Hirt.

Deutsch: 5 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Wiederholungsweise Behandlung der Wörterklassen mit lateinischen Bezeichnungen. Satzlehre. Memorieren erklärter Gedichte. Übungen im Lesen und Wiedererzählen besprochener Prosastücke. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd, außerdem alle 4 Wochen eine Spracharbeit. a) Weber. — b) Hirt.

Französisch: 6 Stunden. Teilungsartikel. Regelmäßige Konjugation. Zahlwort. Die verbundenen und unverbundenen Demonstrativpronomina. Das Relativ- und Possessivpronomen. Femininbildung der Adjektive. Sprechübungen. Schöpke-Scheibner-Saßmeyer, S. 21—42. Die vorgeschriebenen Arbeiten. a) Dr. Degering. — b) Dr. Meyer.

Erdfunde: 2 Stunden. Erörterung der Grundbegriffe der mathematischen und physischen Erdkunde. Ueberblick über Europa. Besondere Betrachtungen der außerdeutschen Staaten. Deutschland. a) und b) Urbig, Dr. Pagemann.

Geschichte: 2 Stunden. Ausgewählte Bilder aus der deutschen Geschichte bis zur Neuzeit. a) und b) Weber.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Pflanzen mit zusammengesetztem Blütenbaue. Einiges aus der Biologie der Pflanzen. W.: Vögel, Kriechtiere, Lurche, Fische. b) Dr. Franke. — a) Urbig, Dr. Pagemann.

Rechnen: 4 Stunden. Rechnen mit Dezimal- und gemeinen Brüchen. Wiederholung des Dezimalsystems in Münzen, Maßen und Gewichten. Alle 2 Wochen eine Reinschrift. a) Kürschner. — b) S. Hendel, Abicht, W. Schröpfer.

Zeichnen: 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstgebilde von vorwiegend krummliniger Grundform. Farbenübungen. Schmückungsübungen, Typenzeichnen. Massenunterricht. a) und b) Fischerpe.

Schreiben: 2 Stunden (Lateiner 1 Stunde). Deutsche und lateinische Schrift in Buchstaben, Sprichwörtern und Sinnsprüchen. Übung der arabischen und römischen Ziffern. a) und b) Kürschner.

Turnen: 2 Stunden. Frei-, Eisenstab- und Hantelübungen, Haltungsübungen. Stangen, Taue, Leitern, Schwebbaum, Schwebekanten, Reck, Barren, Bock, Ringe, Rundlauf. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. a) und b) komb. Kürschner.

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Dur- und Moll-Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chor-singen: Siehe Klasse 3. a) und b) komb. Fischerpe.

Klasse 4.

Klassenlehrer: 4a) Realschullehrer Weber. — 4b) Realschullehrer Dr. Degering.

Religion: 2 Stunden. Wiederholung des ersten und zweiten, eingehende Behandlung des dritten Hauptstückes. Sprüche und Kirchenlieder. Biblische Geschichten alten und neuen Testaments. Kirchenjahr. Luthers Leben. a) Jenßsch. — b) Fischerpe.

Deutsch: 5 Stunden (Lateiner 3 Stunden). Wiederholungsweise Behandlung der gesamten Sprachlehre mit besonderer Betonung der Lehre vom zusammengesetzten Satz. Laut- und Wortbildungslehre. Gelegentliche Hinweise auf die Unterschiede von Volks- und Schriftsprache, auf Mundartliches, Altertümliches, Bedeutungswechsel und dergleichen. Lesen und Besprechen zahlreicher Prosastücke, vornehmlich aus dem Gebiete der Geschichte, Erd- und Naturkunde. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte nach konzentrischen Gesichtspunkten. Alle 3 Wochen ein Aufsatz (Um- und Nachbildungen, Inhaltsangaben, Beschreibungen, Schilderungen, Briefe) und alle 14 Tage ein Diktat oder eine Spracharbeit. a) Weber. — b) Jacob.

Französisch: 7 Stunden. Das verbundene und unverbundene Personalpronomen. Das substantivische Possessivpronomen. Das Adverb. Die Pronominaladverbien. Subjonctif der 4 Konjugationen. Das Passivum. Die reflexiven Verben. Die Veränderlichkeit des Participe passé. Das Relativpronomen. Einige leichte Gedichte und Fabeln. Sprechübungen im Anschluß an die Hölzelschen Wandbilder La ferme und La forêt. Schöpfe-Scheibner-Gahmeyer Teil 1 S. 43—58. Die vorgeschriebenen Haus- und Klassenarbeiten. a) und b) Dr. Degeting.

Erdkunde: 2 Stunden. Grundlagen der mathematischen und physischen Erdkunde. Die außer-europäischen Erdteile. Landschaftskunde, Vegetationsbilder. Deutsche Kolonien.

a) und b) Urbig, Dr. Hagemann.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte des Altertums bis zum Ausgang der Völkerwanderung.

a) Weber. — b) Jacob.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Das natürliche System. Blütenbiologie. Ausländische Nutzpflanzen. W.: Gliederfüßler.

a) Urbig, Dr. Hagemann. — b) Dr. Franke.

Rechnen: 4 Stunden. Resolution und Reduktion in gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Umwandlung der Dezimalbrüche in gemeine Brüche und umgekehrt. Wiederholung der gemeinen Brüche und Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regelbetr. Einfache Fälle der Zins- und Prozentrechnung.

a) komb. mit Progymnasium Kürschner. — b) Dr. Franke.

Geometrie: 2 Stunden. Entwicklung der elementaren, planimetrischen und stereometrischen Begriffe. Einführung in die Planimetrie. Parallelenfrage. Hauptfrage über das Dreieck. Kongruenz der Dreiecke. Konstruktionen.

a) und b) S. Hendel, Abicht. W. Schröpfer.

Zeichnen: 2 Stunden. Flächenhaftes Darstellen von Naturformen (Pflanzen, Schmetterlingen, Käfern usw.). Schmückungsübungen. Typenzeichnen, Bewegungsstizzen. Illustrationsübungen. Farbenübungen. Massenunterricht.

a) und b) Hirt.

Schreiben: 1 Stunde. S.: Deutsche und lateinische Schrift in Sprichwörtern und Sinnsprüchen. W.: Rundschrift. Außerdem eine Stunde für Schlechtstreiber, siehe Klasse 1.

a) und b) komb. Bscherpe.

Turnen: 2 Stunden. Freiübungen der mittleren Stufe. Hantel- und Stabübungen. Haltungsübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. a) und b) komb. Kürschner.

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle, Volkslieder. Chor-singen: Siehe Klasse 3.

a) und b) komb. Bscherpe.

Klasse 3.

Klassenlehrer: a) Saalbach. — b) Dr. Meyer.

Religion: 2 Stunden. Zusammenhängende Wiederholung des Katechismus. Einiges aus der Bibelkunde. Lebensbild Jesu auf Grund der Evangelien, besonders des Evangeliums nach Lucas, welches gelesen wurde. Das Notwendigste über das Kirchenjahr, die Gottesdienstordnung, die Geographie Palästinas und das Leben Luthers.

a) und b) Dr. Meyer.

Deutsch: 4 Stunden. Die Satzverbindung, das Satzgefüge und mehrfach zusammengesetzte Sätze, Wiederholung einiger Kapitel aus der Grammatik, verbunden mit sprachgeschichtlichen Rückblicken. Erläuterung schwieriger Lesestücke, Übung im Disponieren. Behandlung zahlreicher epischer und lyrischer Gedichte, besonders von Uhland, Schiller und Goethe; im Anschluß daran kurze Mitteilungen über das Leben und die Eigenart der Dichter. Das Wichtigste aus der Metrik. Deklamationsübungen besprochener und auswendig

gelernter Gedichte. Alle drei Wochen ein Aufsatz. Themata der schriftlichen Arbeiten in 3a: 1. Aufopfernde Nächstenliebe. 2. Warum verdient der Frankenkönig Karl den Beinamen „Der Große“? 3. Vergleich der ersten Rettungstat des Tell mit seiner letzten. 4. Graf Eberhards Strauß mit den Schleglern. 5. Wie steigert sich das Glück des Polykrates? (Klassenaufsatz). 6. Das Sängertum im deutschen Mittelalter. 7. Die Entstehung des Sonettes „Abschied vom Leben“ (Ein Bild). 8. Der Charakter des Tiberius. 9. Der Lebenslauf eines Regentropfens. 10. Der fahrende Sänger auf der Königsburg (Klassenaufsatz). 11. Die Bedeutung der Entdeckung Amerikas für die Geschichte der Menschheit. Themata der schriftlichen Arbeiten in 3b: 1. „Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr“ (Freie Erzählung). 2. Der Ring des Polykrates. Ein Vergleich der Erzählung im Herodot mit dem Gedichte Schillers. 3. Der Bürge des Damon im Gefängnis. 4. Ein Abend im Sommer. 5. Der König und der Sänger in Goethes Gedicht „Der Sänger“. 6. Unser Schulgebäude (Klassenaufsatz). 7. Wie wurde der Bauer im Mittelalter unfrei? 8. Mittelalterliche Kampfweise. Nach Uhlands Balladenfranze „Graf Eberhard der Mausebart“. 9. Nutzen und Schaden des Schnees. 10. Grammatische Schularbeit. 11. Ein Feldnachtlager (Eine Schilderung). 12. Prüfungsarbeit.

a) Weber. — b) Jacob.

Französisch: 6 Stunden. Unregelmäßige Verben nach Schöpke-Scheibner-Gatzmeyer, Lektion 68—99. Lecture: Georges Nouvel, Pierre et Jacques ou l'école de la jeunesse. Die vorgeschriebenen Haus- und Klassenarbeiten.

a) Saalbach. — b) Dr. Meyer.

Englisch: 4 Stunden. Laut- und Lesekursus. Die wichtigsten Regeln der Formen- und Satzlehre nach Deutschlein, Praktischer Lehrgang der englischen Sprache, Lektion 1—10 mit den dazugehörigen Additions aus Abschnitt VII. Die vorgeschriebenen Haus- und Klassenarbeiten.

a) Dr. Degering. — b) Dr. Bessler.

Erdfunde: 2 Stunden. Europa im allgemeinen, Mitteleuropa insbesondere. Einführung in die Handels- und Verkehrsgeographie.

a) Urbig, Dr. Hagemann. — b) Dr. Franke.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte seit dem Ausgang der Völkerwanderung bis zum Augsburger Religionsfrieden.

a) Weber. — b) Jacob.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Gräser, Nacktsamer. Uebersicht über die Kryptogamen, Anatomie und Physiologie. W.: Niedere Tiere. Anthropologie.

a) Urbig, Dr. Hagemann. — b) Dr. Franke.

Rechnen: 2 Stunden. Wiederholung der einfachen und zusammengesetzten Regelbetr. Ketten- und Zinsrechnung. Prozentrechnung und deren Anwendung auf einfache Einkaufs- und Verkaufsrechnungen.

a) und b) Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Die vier Rechnungsarten in allgemeinen Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Potenzrechnung. Auflösung einfacher Gleichungen 1. Grades mit gegebenem Ansatz.

a) Dr. Danzig. — b) S. Hendel, Abicht; W. Schröpfer.

Geometrie: 2 Stunden. Wiederholung der Kongruenzlehre. Sätze über das Viereck, insbesondere über das Parallelogramm. Geometrische Dexter. Die merkwürdigen Punkte des Dreiecks. Flächenvergleichung begonnen.

a) Dr. Danzig. — b) S. Hendel, Abicht; W. Schröpfer.

Zeichnen: 2 Stunden. Perspektivisches Darstellen einfacher Gegenstände, anfangs nur in Linien, später mit Licht und Schatten in verschiedener Technik (Blei, Feder, Kohle, Pastell, Farbe). Bewegungsfiguren. Schmückungsübungen. Beleuchtungsgesetze.

a) und b) Bischerpe.

Schreiben: 1 Stunde für Schlechtchreiber, siehe Klasse 1.

Turnen: 2 Stunden. Freiübungen der mittleren Stufe. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen. Haltungsübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele.

a) und b) komb. Kürschner.

Singen: 1 Stunde. Chorgesang für stimmbegabte Schüler aus Klasse 6—3. Wiederholung von Volksliedern und Chorälen. Gesänge zu Schulfestlichkeiten. Motetten, Vaterlands- und Volkslieder für zwei- und dreistimmigen Knabenchor.

Bischerpe.

Kurzschrift: sat. 1 Stunde. Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie von Schöck. 1. Teil § 1—12. Am Unterrichte beteiligten sich 30 Schüler.

Hirt.

Klasse 2.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Bessler.

Religion: 2 Stunden. Geographie Palästinas. Der israelitische Prophetismus. Gelesen wurden zahlreiche Abschnitte aus den Propheten. Geschichte der alten Kirche bis auf Constantin. Gelesen wurde die Bergpredigt, die Apostelgeschichte und einiges aus den Evangelien. Gelernt Matth. Kap. 5, wiederholt einige Lieder.
Dr. Bessler.

Deutsch: 4 Stunden. Deutsche Literatur bis Klopstock mit besonderer Berücksichtigung der ersten Blütezeit. Erläuterungen und Vortrag von Gedichten, besonders der Balladen und Romanzen von Goethe und Schiller. Übungen im Disponieren. Das Wichtigste aus Metrik und Poetik. Wiederholung der Grammatik und der Interpunktionslehre. Gelesen wurden zahlreiche Stücke des Lesebuchs, Wallensteins Lager, die Glocke, Briny. Hierüber Prüfung der Privatlektüre. Aufsätze: 1. Bericht eines persischen Satrapen an Xerxes über die Festspiele in Olympia. 2. Fortsetzung und Schluß; Zeichnung dazu. 3. Von Schillers Leben und Werken. 4. Versuch einer Charakteristik etlicher Personen in „Wallensteins Lager“. 5. Die Kapelle auf Rhodus. 6. Freud, Leid, Arbeit im deutschen Bürgerhause (nach Ludwig Richters Bildern zu Schillers Glocke). 7. Von Goethes Leben und Werken. 8. Schularbeit über Grammatik, Stilistisches und Metrisches. 9. Gedankengang des Eleusischen Festes. 10. Prüfungsarbeit. Dr. Bessler.

Französisch: 4 Stunden. Schöpsche-Scheibner-Gasmeyer, Lektion 100—118. Zahlwort. Verhältniswort. Vom Verb. Vom Gebrauch der Zeiten und Modi. Briefe verschiedenen Inhalts diktiert. Sprechübungen. Lecture: La roche aux monettes par Jules Sandeau. Die vorgeschriebenen Haus- und Klassenarbeiten.
Dr. Meyer.

Englisch: 4 Stunden. Praktischer Vortgang der englischen Sprache von Deutschbein, Lektion 1—12 wiederholt; L. 13—16 neu behandelt. Sprechübungen. Briefe verschiedenen Inhalts gegeben. Lecture: Little Lord Fauntleroy by Burnett. Die vorgeschriebenen Haus- und Klassenarbeiten.
Dr. Meyer.

Erdkunde: 2 Stunden. Die außereuropäischen Erdteile.
Dr. Franke.

Geschichte: 2 Stunden. Von 1555—1806 mit gelegentlicher Berücksichtigung der sächsischen Geschichte. Das Wichtigste aus der Staatsbürgerkunde.
Weber.

Naturbeschreibung: 1 Stunde. Die wichtigsten Eigenschaften der Mineralien an mehreren typischen Beispielen besprochen. Kristallographie.
Dr. Franke.

Physik: 3 Stunden. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Akustik. Wärmelehre. Einleitung in die Optik.
Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Metalloide.
Dr. Franke.

Rechnen: 1 Stunde. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Prozentrechnung und Anwendung derselben auf Einkaufs- und Verkaufs-Berechnungen. Wiederholung der Zinsrechnung. Zinsezinsen. Diskontrechnung.
Dr. Danzig.

Ergänzungsunterricht im kaufmännischen Rechnen (wahlfrei 1 Stunde). Das Pensum der Klasse wurde weiter eingeübt und ergänzt.
Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Faktorenerlegung. Vereinfachungen von Quotienten. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten, besonders Textgleichungen. Potenzrechnung.
Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Flächenvergleichung und Ausmessung der geradlinigen Figuren. Figurenverwandlungen und Flächenteilungen. Proportionalität von Strecken. Ähnlichkeit der Figuren. Sätze aus der Kreislehre. Geometrische Dexter. Konstruktions- und Berechnungsaufgaben.
Dr. Danzig.

Zeichnen: 2 Stunden. Zeichnen und Malen nach Gebrauchsgegenständen, Früchten und Vögeln, einzeln und in Gruppen, in den verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Feder, Kohle, Kreide, Aquarell. Zeichnen nach der Natur und dem Leben.
Hirt.

Schreiben: 1 Stunde für Schlichtschreiber, siehe Klasse 1.

Turnen: 2 Stunden. Freiübungen der mittleren und höheren Stufe. Pantel-, Eisenstab-, Langstab- und Keulenübungen. Haltungsübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele.
Kürschner.

Kurzschrift: Wahlfrei 1 Stunde. Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie von Schöb. 1. Teil § 8—19. Am Unterrichte beteiligten sich 29 Schüler. Bischerpe.

Klasse 1.

Klassenlehrer: Direktor.

Religion: 2 Stunden. Ueberblick über die Geschichte der christlichen Kirche von den Anfängen bis 1517. Luther und die Reformation. Die Orthodoxie, der Pietismus; die Gegenreformation. — Die innere Mission. Gelesen wurden: die Apostelgeschichte, die Bergpredigt, Brief an Philemon, Philippbrief, Stücke aus dem Römerbrief und den Corinthernbriefen. — Im Anschluß daran einige Fragen der christlichen Sittlichkeit. Dr. Beßler.

Deutsch: 4 Stunden. Wiederholung der Metrik und der Poetik im Anschluß an die Lektüre. Gelesen wurden Abschnitte aus den hervorragendsten Erzeugnissen der zweiten Blütezeit unserer Literatur. Ausführlich behandelt wurde Schillers „Wallenstein“ und Goethes „Hermann und Dorothea“. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte von Opitz bis in die Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Daneben Disponierübungen, Inhaltsangaben, Übungen im freien Vortrage (von jedem Schüler waren 2 Vorträge zu halten, der eine in Anlehnung an eine vollständige und vorliegende Bearbeitung eines Themas, der andere völlig frei).

Die deutschen Arbeiten waren folgende: 1. Der Wind. 2. Wallensteins Charakter im zweiten Teile des Piccolomini. 3. Napoleon, „ein Teil von jener Kraft, die stets das Böse will und stets das Gute schafft.“ 4. Das Leuchtgas als Heizquelle in Küche und Haus. 5. Der goldene Mittelstand. 6. Die Not ist eine Meisterin. 7. Der Krieg ist schrecklich, wie des Himmels Klagen; doch ist er gut, ist ein Geschick wie sie (Klassenaufsatz). 8. Mit des Geschickes Mächten ist kein ewiger Bund zu flechten. 9. Reiseprüfungsarbeit. Direktor.

Französisch: 4 Stunden. Schöpke-Schreibner-Gahmeyer, Lehrbuch der franz. Sprache, II. Teil. Lehre vom Infinitiv, von den Partizipien, Adverbien, Pronomen, vom Artikel. Sprechübungen. Lektüre: Daudet, Tartarin de Tarascon. Die vorgeschriebenen Haus- und Klassenarbeiten. Saalbach.

Englisch: 4 Stunden. Praktischer Lehrgang der englischen Sprache von Deutschbein; Lektion 20—35. Unbestimmte Pronomen, defective, intransitive, reflexive, unpersonliche Verben, Tempora und Modi, Zeitwort, Infinitive, Partizipien und Verbalsubstantiv, Konjunktionen, Präpositionen. Lektüre: Masses, In the Struggle of Life. Die vorgeschriebenen Haus- und Klassenarbeiten. Saalbach.

Erdkunde: 2 Stunden. Das Deutsche Reich unter naturwissenschaftlichen und volkswirtschaftlichen Gesichtspunkten behandelt. Direktor.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte der Neuzeit von 1801—1888. Verfassung des Deutschen Reiches und die sächsische Verfassung. Jacob.

Naturbeschreibung: 1 Stunde. Krystallographie. Mineralogie und Geologie. Dr. Franke.

Physik: 3 Stunden. Optik. Wärmelehre. Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Metalloide und Metalle. Dr. Franke.

Rechnen: 1 Stunde. Wiederholung der Diskontrechnung. Effekten-, Wechsel- und Terminrechnung. Kontokorrente. Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten. Wurzelrechnung. Logarithmen und logarithmisches Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Direktor.

Geometrie: 2 Stunden. Im Sommer Kreislehre, im Winter Stereometrie. Direktor.

Ergänzungsunterricht für Mathematik: (wahlfrei 1 Stunde.) Einführung in die Gonometrie und Anfangsgründe der Trigonometrie. Dreiecksberechnung. Direktor.

Linearzeichnen: 1 Stunde. Projektion von Punkten, Linien und Figuren auf eine Gerade, ein, zwei und drei Ebenen. Körperneze. Projektion von Körpern und des Rechtenförmigen. Hirt.

Freihandzeichnen: 1 Stunde. Skizzierübungen. Zeichnen und Malen nach Gebrauchsgegenständen nach der Natur und dem Leben, einzeln und in Gruppen, in den verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Kohle, Feder, Aquarell. Bischerpe.

Schreiben: 1 Stunde für Schlechtreiber. Übungsstoff: Für die deutsche Schrift Sinnsprüche deutscher Dichter, für die lateinische Schrift französische Sprichwörter und Briefe. Im Anschlusse daran in jeder Stunde besondere Übungen im Schnell Schreiben. Fischerpe.

Turnen: 2 Stunden. Freiübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Stab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. Kürschner.

Kurzschrift: fak. 1 Stunde. Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie von Schöck 2. Teil: Fortbildungskurs und Redeschrift. Am Unterrichte beteiligten sich 21 Schüler. Kürschner.

2. Progymnasium.

Sexta.

Latein: 9 Stunden. Regelmäßige Formenlehre. Deklination der Substantiva. Das Hilfszeitwort esse und seine composita. Adjectiva, Pronomina. Komparation der Adjectiva. Numeralia cardinalia und ordinalia. Adverbia. 1. bis 4. Konjugation. Memorieren der Vokabeln; Lesen und Uebersetzen nach Busch-Fries, 1. Teil. Scripta und Extemporalia. Jacob.

Quinta.

Latein: 8 Stunden. Das Pensum der Quinta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries, 2. Teil. Wiederholung und Vervollständigung der regelmäßigen Formenlehre. Die unregelmäßige Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax: Accusativus cum Infinitivo, Ortsbestimmungen, Partic. conjunctum, Ablativus absolutus. Memorieren von Denksprüchen und Redensarten. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen nach Busch-Fries. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd. Dr. Beßler.

Quarta.

Latein: 8 Stunden. Das Pensum für Quarta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries und nach der Grammatik von Ellendt-Sehffert, nämlich Accusativus cum Infinitivo, Participium conjunctum Ablativus absolutus, das unbestimmte Subjekt, Gerundivum, die Kasuslehre, Consecutio temporum, Konjunktionen, Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen. Gelesen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Jügner), Miltiades, Themistokles, Aristides, Agesilaus. Jenßsch.

Französisch: 5 Stunden. Schöpke-Scheibner-Gahmeyer, Lehrbuch der französischen Sprache, 1. Teil. Artikel, Substantiv, Adjektiv, Adverb, Pronomen, Zahlwort, Verbum, Präposition, Wortstellung. Sprechübungen. Die vorgeschriebenen Haus- und Klassenarbeiten. Saalbach.

Geschichte: 1 Stunde. Die wichtigsten Sagen des Altertums. Bilder und Biographien aus der Geschichte Griechenlands und Roms. Jenßsch.

Die übrigen Fächer des Progymnasiums sind mit denen der Realschule kombiniert.



**Zusammenstellung der turnerischen Leistungen der einzelnen Klassen
am Schlusse der Schulhalbjahre.**

Klasse	Schülerzahl	Dispens. auf immer	Dispens. auf Zeit	Dispens. v. gew. Übungen	Klettern an		Reck Hangwippen			Reck (topfhoch) Seilgaufrschwung	Barren Armwippen im Liegestütz			Barren Armwippen i. Seithangstand			Bock (brusthoch)		Bock Grätsche als Weitsprung		
					den Stangen (5 m Höhe)	den Lauen (5 m Höhe)	Maximum	Minimum	Mittel		Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	langgestellt	breitgestellt	Maximum	Minimum	Mittel
1.	23	—	1	—	b. Stel erreicht 100	100	10	2	5,9	100	30	6	15,4	50	20	34,2	100	100	240	115	147,6
	22	—	1	—	100	100	12	3	6,8	100	32	6	16	60	20	37,4	100	100			
2.	31	—	—	2	100	100	11	0	4,8	93,5	23	2	12,9	80	12	38,1	100	100	210	90	135,4
	29	—	—	—	100	100	11	0	6,2	100	27	2	14,9	90	19	42,8	100	100			
3.	30	—	—	1	100	100	11	0	3,9	93,1	26	2	9,9	56	13	30	100	100	185	65	116,5
	30	—	—	—	100	100	12	0	4,4	100	27	3	12,1	50	14	30,6	100	100			
4.	44	—	2	—	95,3	97,7	9	0	2,5	90,7	20	0	7,3	65	12	28,2	100	100	200	40	97,6
	42	—	—	—	95,2	95,2	10	0	3,1	90,5	25	0	8	90	15	37,9	100	100			
5.	41	—	1	1	92,5	90	8	0	2,6	92,5	15	0	6,7	60	4	24,6	95	95	140	60	90,8
	40	—	1	1	94,9	95	8	0	2,8	95,0	20	0	7,3	75	5	31	97,5	97,5			
6.	41	—	—	—	43,9	43,9	6	0	1,4	34,1	10	0	2,9	40	6	18,3	29,3	29,3	130	30	68,8
	39	—	2	—	81,6	92,1	6	0	1,7	73,7	14	0	5,3	60	9	24,4	97,3	97,3			

Klasse	Sturmhochspringen Bretthöhe 80 cm			Deutscher Dreisprung			Kugelstoßen 7,5 kg bez. 5 kg		
	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm
1.	255 Eindemuth, Winkler	195	217,1	1040 Eindemuth	770	878,2	640 Eindemuth	370	513,3
2.	235 Tittes	170	202,3	910 Müller, Bischer	620	806,9	800 Schwarzenberg	370	544
3.	215 Kudolph, Raumann	155	187,7	Stabhochspringen, 1. Klasse			Schleuderballweitwerfen (1,5 kg), 1. Kl.		
				230 Winkler	100	181	34 m Eindemuth	20 m	24,8 m
4.	215 Güntchen	160	187,1	Pferd: Diebsprung, 1. Klasse			2. Klasse		
				285 Winkler 270 Kirschner, Vorße	145	193,8	33 m Schwarzenberg	13 m	20,6 m

**Körpergröße, Körpergewicht und Sprungleistungen
am Schlusse der Schulhalbjahre.**

Klasse	Schülerzahl	Körpergröße			Körpergewicht im November 1911 " " 1912			Hochspringen (10 cm Sprungbretthöhe abgerechnet)			Weitspringen			Weithochspringen		
		Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel
		cm	cm	cm	kg	kg	kg	cm	cm	cm	cm	cm	cm	cm	cm	cm
1.	23	180	153	163,8	61,15	38,25	50,243	130	105	112,1	480	335	408,4	145/290	115/230	123/246
	22	181,5	157	167,9	67,00	45,20	54,900	145	110	121,9	540	370	444,1			
2.	31	177	143	158,3	61,10	30,75	44,755	125	85	104,5	430	300	371,4	130/260	95,190	116/232
	29	179	149,5	162,7	65,00	35,50	50,675	130	85	112,9	450	310	392			
3.	30	171,5	136	152,1	57,00	31,75	40,095	125	70	98,5	450	260	360,3	135/270	90/180	111/222
	30	175,5	141	158,5	63,00	34,80	46,123	135	90	108,7	470	300	377,2			
4.	44	163,5	131,5	145,8	48,30	25,00	34,567	115	80	97,1	430	265	334	120/240	90/180	105/210
	42	167,5	135	151,2	54,60	25,20	39,010	125	85	101,7	490	300	355,7			
5.	41	165,5	129,5	143,2	53,20	27,30	33,971	110	75	93,8	390	245	325,5	120/240	80/160	101/202
	40	170	133	148,5	58,05	28,35	37,745	115	80	98,5	420	265	338,4			
6.	41	148	128	135,7	39,15	24,90	30,341	105	70	85,7	330	170	257,3	115,230	70/140	92/184
	39	156,5	131	139,6	42,10	27,30	32,208	105	70	89,2	380	210	306,8			

Die Höchstleistungen erzielten folgende Schüler:

Klasse	Reck Hangwippen	Barren Armwippen im Liegestütz	Barren Armwippen im Seithangstand	Bock Weitspringen	Hoch- springen	Weit- springen	Weithoch- springen
1.	Rudelt	Rudelt	Rudelt	Winkler	Lindemuth	Lindemuth	Lindemuth
2.	Engelbrecht Voigtländer	Voigtländer	Kühling Schmorr	Kloß Voigtländer	Tittes Gabler	Fischer	Tittes
3.	Raumann	Raumann	Freysche Engert, Gauert	Pioner Raumann	Seibrich Pioner	Raumann	Rudolph
4.	Raumann R. Lehmann	Kreisel	Kürschner	Böttger Leberer	Fosern Hänichen	Fosern	Hänichen, Fosern, Böttger, Poppik, Kunze
5.	Zuchler	Zuchler	Zuchler	Schnabel Härtig	Zunge	Feiste	Feiste
6.	Ehrhardt Paufler	Niedel	Kramer	Eitner Krauß	Ehrhardt Krauß	Winnery	Weber, Gottischen

Lehrfächer	Titel der Bücher	Preis	Wird benutzt in Klasse:					
Algebra Zeichnen	Hartenstein, Fünfstellige logarithmische u. trigonometrische Tafeln	1.—	—	—	—	—	—	1
	1 Reißbrett 57 cm breit und 47 cm hoch		—	—	—	—	—	1
	1 gutes Reißzeug		—	—	4	3	2	1
	2 Winkel und 1 Reißschiene, 63 cm lang		—	—	—	—	—	1
	1 Heft Zeichen-Packpapier „Vipsia“ Nr. 30	—20	6	5	4	3	—	—
	Zeichenblock „Vipsia“ Nr. 3, weiß	—50	6	5	4	3	2	1
	Zeichenblock „Vipsia“ Nr. 12, bunt	—75	—	—	4	3	2	1
	1 Zeichenkasten von Holz nach Vorschrift	1.50	6	5	4	3	2	1
	1 Mappe für die Zeichenblocks, 39 cm lang, 29 cm breit	—40	6	5	4	3	2	1
	1 Farbkasten	3.—	6	5	4	3	2	1
	Turnen	1 Paar Schnür-Turnschuhe (am besten hohe)		6	5	4	3	2
Singen			6	5	4	3	2	1
Singen	Melodien zu dem Gesangbuch	—40	6	5	4	3	2	1
	Melodien zur Gottesdienstordnung	—35	6	5	4	3	2	1
	Friedenberg und Böbler, Vieder Sammlung, 1. Teil	1.20	6	5	4	3	—	—
	Das selbe 2. Teil (nur für Chorschüler)	1.80	6	5	4	3	2	1
Kurzchrift	Schöck, Methodischer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie, 1. Teil mit Lesebuch	1.35*	—	—	—	3	2	1
	2.	1.70	—	—	—	—	—	1

Für den Schreibunterricht ist eingeführt die Feder von Heinze und Blandertz, 218 F.

Die mit * versehenen Preise beziehen sich auf ungebundene Exemplare. () bedeutet, daß die in früheren Klassen gebrauchten Bücher sorgfältig aufzubewahren sind.

Bei Neuanschaffungen sind die neuesten Auflagen zu kaufen, veraltete, überschriebene und beschmutzte Lehrbücher müssen zurückgewiesen werden. Exemplare mit losen Blättern sind wertlos.

Die Reinschrifthefte sind nach den bei der Realschule eingeführten Mustern anzuschaffen.



IV. Sammlungen.

Von diesen verwaltet der Direktor die Lehrmittel für Religion, Geschichte und Erdkunde, Professor Dr. Franke die Lehrmittel für Chemie und die beschreibenden Naturwissenschaften, Professor Dr. Danzig die Lehrmittel für Physik, Oberlehrer Dr. Böhler die Lehrer- und Schülerbibliothek, Oberlehrer Kürschner die Programmabteilung der Schulbibliothek und die Lehrmittel für Turnen, Realschullehrer Hirt die Lehrmittel für Zeichnen, Realschullehrer Bischerpe für Gesang.

1. Schulbibliothek.

a) Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden:

Von der Königlich Sächsischen Landeswetterwarte in Dresden: Dekaden- und Monatsberichte über den Witterungsverlauf in Sachsen 1912. — Die Wetterkarten des öffentlichen Wetterdienstes in Dresden 1912. — Meteorologisches Jahrbuch für 1908/1909. — Vom Königlich Sächsischen Statistischen Landesamte in Dresden: Zeitschrift des Königlich Sächsischen Statistischen Landesamtes. 58. Jahrg. 1912. — Von der Deutschen Seewarte der Kaiserlichen Marine zu Hamburg:

Zehtägige Witterungsberichte für die Landwirtschaft. XI. Jahrg. 1912/13. — Von Herrn Prof. Dr. Franke (als Verfasser): Nachrichten über die Familie Franke in Weida. — Nachrichten über Berga a. E. und einige Nachbarorte. — Die lehnrechtlichen Beziehungen der Wettiner zu den Bögten von Weida, Plauen und insbesondere denen von Gera. — Weidas Dynasten und seine Entstehung. — Von Herrn Prof. Hoffmann: Helmsing, Leitfaden der Kirchengeschichte. — A. Reher, Schulgeographie für sächsische Realschulen und verwandte Lehranstalten. — A. Wippermann, Kirchengeschichte für Haus und Schule. — F. Christlieb: Handbuch der evangelischen Religionslehre. Heft 1—4. — A. Grüllich, Skizzen zur unterrichtlichen Behandlung des kleinen Katechismus Dr. Luthers. — Von Herrn Realschullehrer Dr. Meyer: Prof. D. Böhm, Wissenschaftliches Handbuch für die studierende Jugend. — F. J. Rousseau, Emile ou de l'Education. — Fénelon, De l'Education des Filles. — Von Herrn Oberlehrer Kürschner: Gash, Jahrbuch der Turnkunst für 1912. — Von Herrn Oberl. Dr. Bekler: Kreßschmar, Höheres Schulwesen im Königreich Sachsen (für die Handbibliothek). — Von Herrn Dr. Hagemann (als Verfasser): Beiträge zur Kenntnis von Corixa, Inauguraldissertation. — Biologie der bekanntesten Wasserwanzen (Heft 3, 6, 9 der Zeitschrift „Natur“, Jahrgang 1913). — Von Herrn Kommerzienrat Max Krause, Berlin (als Verfasser): Ein Denkmal der Arbeit. — Vom Verlage C. Bertelsmann, Gütersloh: Bange, Zeugnisse der Kirchengeschichte. — Vom Verlag B. G. Teubner, Leipzig: Dr. Giesecke (als Herausgeber), Schaffen und Schauen. — Von der Firma Schimmel & Co., Militz bei Leipzig: Berichte für 1912. — Vom Rat der Stadt Rochlitz: Vierzig Jahre Geschichte der Firma Otto Kaufmann, Niederseßlig.

Angekauft wurden:

Zeitschrift für den deutschen Unterricht, hg. von Lyon und Ladendorf (?), 25. Jhrg. 1912. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht, 6. Ergänzungsheft: Elster und Lüd, Die wissenschaftliche Vorbildung des deutschen Unterrichts. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht, 7. Ergänzungsheft: Verhandlungen bei der Gründung des deutschen Germanistenbundes. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, hg. von Poste, 25. Jhrg. 1912. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, hg. von Schmitz-Mancy, 23. Jhrg. 1912. — Geographischer Anzeiger, Blätter für den geographischen Unterricht, hg. von Haaf, 13. Jhrg. 1912. — Deutsche Erde, Zeitschrift für Deutschkunde, hg. von Langhans, 11. Jhrg. 1912. — Neues Archiv für sächsische Geschichte und Altertumskunde, hg. von Ermisch, 33. Jhrg. 1912. — Zeitschrift „Aus der Heimat“, 25. Jhrg. 1912. — Germanisch-Romanische Monatschrift, hg. von Schröder-Kiel, 4. Jhrg. 1912. — Vergangenheit und Gegenwart: Zeitschrift für den Geschichtsunterricht und staatsbürgerliche Erziehung in allen Schulanstalten, hg. von Dr. Fritz Friedrich und Dr. Paul Rühlmann, 2. Jhrg. 1912. — Korrespondenzblatt, Amtliche Zeitschrift des Kgl. Sächsischen Stenographischen Landesamtes, 57. Jhrg. 1912. — Praxis des Stenographischen Unterrichts in Schule und Verein. Organ des Deutschen Lehrerbundes Gabelsberger, hg. von W. Röhlig, Lehrer in Dresden. 10. Jhrg. 1912. — Wöchentliches Verzeichnis der erschienenen und vorbereiteten Neuigkeiten des deutschen Buchhandels für 1912. — H. Kaydt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. 1912. — Jahresverzeichnis der an den deutschen Schulanstalten erschienenen Abhandlungen. XXII. 1910. — Fritz Johannesson, Was sollen unsere Jungen lesen? — G. Dalman, Palästinajahrbuch, 4. 8. Jhrg. — Meyers geographisch-historischer Kalender 1913. — Enzyklopädie der Elementarmathematik von Weber und Wellstein I. — Hampe, Deutsche Kaisergeschichte. — Degenhardt, School Grammar. — Bornecque-Böttgers, la France d'aujourd'hui. — Vaudissin, Sammlung selten gewordener pädagogischer Schriften Bd. 13. — W. Köpcke, Jos. Scholz, Der vaterländische Gedanke in der Jugendliteratur. — R. Liebert, M. Klinkicht, Dreihundert berühmte Deutsche. — R. Ponickau, Alkoholfreie Schulausflüge. — Derselbe, Abstinenzpädagogik in der höheren Schule. — W. Schönfelder, Im Sturm des Freiheitskrieges.

b) Schülerbibliothek.

(Die Bücherausgabe erfolgt durch die Deutschlehrer der einzelnen Klassen.)

Geschenkt wurden:

Von Herrn Prof. Hoffmann: W. Ladowitz, Aus dem großen Jahre 1870/71. — Von Herrn Realschullehrer Jacob: Volksbücher der Literatur, Ludwig Uhland. — Vom Schüler Rich. Klotz (Al. 2): Kugelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes.

Angekauft wurden:

Freitag, Nest der Zaunkönige. — Deutsche Jugendbücherei Nr. 14; 25; 37; 41; 48/58; 60/64; 66/84. — Bunte Bücher Nr. 14; 21—116. — Marryat, Sigismund Rüstig. — Adlerbibliothek Band 2; 5; 7; 11; 12. — Wiesbadener Volksbücher, Band 1—30. — Scherer, Rätselbuch. — Scharrelmann, Aus Heimat und Kindheit. — Grimms Märchen, 4 Bände. — Bechsteins Märchen. — Hebel, Erzählungen. — Busch, Blisch und Plum. — Ludwig Richter-Gabe. — Anrud, Sidsel Langröckchen. — Andersen, Märchen. — Dähnhardt, Deutsches Märchenbuch, 2 Bände. — Reinheimer, Von Sonne, Regen, Schnee und Wind. — Janf, Die Wacht am Rhein I/II. — Anrud, Kropfzeug. — de Amicis, Von den Apenninen zu den Anden. — Stowe, Onkel Toms Hütte. — Dähnhardt, Naturgeschichtliche Volksmärchen, 2 Bände. — Dickens, Kinderge Geschichten I, II. — Fid, Die schönsten Sagen. — Frapan, Hamburger Bilder. — Universalbibliothek für die Jugend, Band 279/281. — Schaffsteins Volksbücher: Band 46. — Tiesmeyer, Des Heilands Heimat. — Schwind, Bilderbogen. — Petrich, Deutsche Männer Band I; III; IV. — Thoma, Ein Ritt ins gelobte Land. — Ludwig: Zwischen Himmel und Erde. — Kingsley, Hypatia.

2. Lehrmittel für Geschichte, Erdkunde und neuere Sprachen.

Angekauft wurden:

Baldamus, Wandkarte zur Geschichte des 16. Jahrhunderts. — Geologische Karte von Sachsen. Von den hölzernen Wandbildern „der Wald“.

3. Lehrmittel für Mathematik, Naturlehre und beschreibende Naturwissenschaften.

Geschenke.

Die wertvollste Gabe dieses Schuljahres verdankt die Sammlung dem Direktor der Anstalt, Herrn Studienrat Prof. Dr. W. F. Wolf, der von seiner Studienreise in Deutsch-Ostafrika aus dem Ulugurugebirge, von Herrn Bergdirektor Jobben in Morogoro erhalten: Prachtvolle Stufen von Pegmatit, gewaltige Glimmer tafeln, riesige Granaten, wundervolle Verwachsungen des Feldspates und Quarzes, Antimon glanz, Kaolin, z. T. in mehreren Exemplaren, verehrt hat. — Vom Rat der Stadt Rochlitz den im Grunde der Pumpstation in Bahñiz gefundenen alluvialen Holzstamm. — Von Herrn Steuerrat Schmidt: Siebenschläfer aus Reichenhall. — Herrn Realschuloberlehrer Kürschner: 4 Stück Gips aus Friedrichroda. — Von Herrn Realschullehrer*) Dieze in Weida: Paläozoische Versteinerungen. — Von Herrn Spediteur Wächter hier*): Hamster. — Von Herrn Restaurateur Lempe in Röttwißsch: Stamm mit Holzwespe. — Von Herrn Schriftsteller Zimmermann hier: Aragonit von König. — Von Herrn Biegeleibesitzer Hecht*) in Colditz: Fragment eines Säugetierknochens aus seiner Lehmgrube. — Hoppe (Kl. 1): Süßwasserquarz. — Billmann (Kl. 1): Rauchloses Pulver. — Seurig (Kl. 2): Steinsalz. — Hofmann (Kl. 2): Mehrere Kokons von ausländischen Spinnern. — Rieß (Kl. 2): 2 Donnerkeile. — Schlimpert (Kl. 3 b): 30 Pappkästchen. — Hänichen (Kl. 3 b): 1 Karton. — Müller (Kl. 3 b): Schildkröte. — Klauert (Kl. IV): 3 junge Hamster und Futter für dieselben. — Göhler (Kl. 4 a): Hamster. — Ringsleben (Kl. 4 b): Amselneft. — Krausche (Kl. 4 a): Eisendrehspäne. — Waltherr (Kl. 5 a): 1 Kokon des Seidenschmetterlings, 3 Maiskolben. — Dehme (Kl. 5 a): Kuhhorn. — Kräft (Kl. 6 a): Eichhorn, Walddohrleule ausgestopft, in Glaskästen montiert.

Angekauft wurden:

Einige Mineralien von Herrn Zimmermann hier. Chemikalien und Glasgeräte nach Bedarf zur Ergänzung des Abganges.

4. Lehrmittel für Zeichnen, Singen und Turnen.

Es schenkten:

Für das Turnen: Schüler Schwarzenberg (Kl. 2): 1 Schlagholz und 1 Schlagball. Die Schüler der Klassen 1—4: 1 Faustball, 2 Faustball-Lederhüllen.

*) Ehemalige Rochlitzer Realschüler.

Für das Zeichnen: Möbel (2): Ein Spinnrad. Ludwig (5 b): Alte Schlüssel, Schlösser, eine Laterne. Schüppel (5 b): Alte Schlüssel. Stein (5 b): Alte Schlüssel. Steinbach (5 b): Eine Flachsbreche. Weber (6 a): Ein altes Gebetbuch. Günther (6 a): Ein altes Gesangbuch. König (6 a): Einen Leuchter. Wüstner (6 a): Einen Schlüssel und eine alte Bibel. Köhler (6 a): Eine Zinnkanne. Kramer (6 b): Einen alten Schlüssel. Weinert (6 b): Einen alten Schlüssel. Dathe (6 b): Ein altes Gesangbuch. Lange (6 b): Eine Zinnlampe. Möbius (6 b): Ein altes Schloß. Thalheim (6 b): Zwei alte Messingleuchter. Niedel (6 b): Ein altes Spulrad, 2 farbige Tongefäße. Schumann (6 b): Einen alten Schlüssel, einen eisernen Lampenfuß. Ahnert (6 b): Eine alte Zange, ein altes Schloß, einen alten Schlüssel.

Für die Geschenke, die den Schulsammlungen auch in diesem Jahre in so reichem Maße zugegangen sind, sagt der Unterzeichnete namens der Schule herzlich Dank.

V. Schulnachrichten.

1912.

Die feierliche Konfirmation und erstmalige Abendmahlsfeier der Realschul-Konfirmanden fand unter Beteiligung fast sämtlicher Schülereltern am 24. März (Judica) in der Kirche St. Kunigunden statt. Die Konfirmation vollzog Herr Superintendent Reimer.

Die öffentlichen Prüfungen der Klassen 2—6 waren am 27. und 28. März in der Aula der Schule. Während der Prüfungstage waren die Zeichnungen der Schüler im Zeichensaale ausgestellt. Dem Prüfungsturnen am 27. März lag folgender Plan zu Grunde: Kl. 6a: Freiübungen, Taut, Platzwechselspiel; Kl. 6b: Freiübungen, Kletterstangen, Barren, Dreibeinlaufen; Kl. 5a und b: Hantelübungen, Boß, Türken und Italiener; Kl. 4a und b: Freiübungen an den Schwebekanten und auf der Bank, Reß, Nummernwettlauf; Kl. 3a und b: Stabübungen, Barren, Stabschießen, Steirisch-Ringen. Kl. 2: Aufmarsch, Keulenübungen, Pferd, Hinderniswand, 4 Gruppenstellungen. Jede Klasse zum Beginn: Übungen mit gegenseitiger Unterstützung, Lauf- und Hüpfformen.

Am 29. März vormittags 10 Uhr fand die feierliche Entlassung der Abiturienten statt, eingeleitet durch den allgemeinen Gesang: „Bis hierher hat mich Gott gebracht“. Der nun folgenden Rede lag Schillers Wort „Und die Treue, sie ist doch kein leerer Wahn“ zu Grunde. Die Rede kennzeichnete die rechte Treue, wie sie sich äußert als Gottestreue, Stammestreue und Haustreue. Wer die sein eigen nenne, werde sich in allen Lebenslagen sicher fühlen, nicht wanken, noch straucheln. Ihm werde die Angst und Sorge der unsicheren Gemüter erspart bleiben; auch werde er nicht in die große Gefahr des verzweiferten Gemütes kommen, das sich nicht zu retten weiß. Die Rede schloß mit den Worten: Wohl dem, der in allen Lebenslagen dem großen Herzog in Treue folgt, der ihm dann am Ende der irdischen Laufbahn zurufen wird: *Ei, du frommer und getreuer Knecht, du bist über Wenigem getreu gewesen. Ich will dich über Viel setzen. Gehe ein zu deines Herrn Freude*“. Der Direktor überreichte sodann dem Abiturienten Hellmuth Hebestreit aus Burgstädt die Ehrengabe aus der „Jubiläumstiftung“ (30 Mark), verliehen vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums. Herr Oberlehrer Kürschner hatte für seine 5 besten Turner unter den Abgehenden (Johst aus Pegau, Hänichen aus Rochlitz, Sprenger aus Colditz, Schönfeld aus Rochlitz und Rosbach aus Hartha) Bücherprämien gespendet, die durch den Direktor ausgehändigt wurden. Hierauf erhielten die Scheidenden ihre Abgangszeugnisse, zugleich mit einem besonderen, der Eigenart eines jeden angepaßten Spruche. Lehrer und Schüler gaben zum Schluß den scheidenden Kameraden alle guten Wünsche mit auf den Weg durch den Gesang des Liedes: *„Zieht in Frieden eure Pfade, mit euch des großen Gottes Gnade und seiner heiligen Engel Wacht!*“ Von den Abgehenden wollen 16 den kaufmännischen, 4 den technischen und 1 den landwirtschaftlichen Beruf ergreifen, 2 zur Oberrealschule, 2 zum Realgymnasium und 1 zum Lehrerseminar übergehen, 2 die Beamtenlaufbahn einschlagen, 4 sich dem Baufache widmen.

Am 29. März wurde das Schuljahr 1911/12 durch die Bekanntgabe der Konferenzbeschlüsse über die Verteilung, die Klassenersten und die neuen Klassenreihen beschlossen. Hierbei wurden die Auszeichnungen verkündigt, die einigen Schülern für Wohlverhalten, großen Fleiß und tüchtige Leistungen zuerkannt worden waren: Ein öffentliches Lob erhielten Dathe (Kl. 1), Röbel (Kl. 2), Schmid, Säger, Engert und Gerstenberger (Kl. 3), Klaubert, Hartwig, Hänichen und Starke (Kl. 4), Ludwig, Reupisch und Heine (Kl. 5). Die Bücherprämie aus der Dachstiftung erhielt Nielsen (Kl. 1). Weitere Bücherprämien waren zuerkannt worden: Rudelt (Kl. 1), Kühling und Schumann (Kl. 2), Röhrich (Kl. 3), Ringsleben, Kürschner und Haupt (Kl. 4), Fuchler und Schneider (Kl. 5). Die Ehrengabe (40 Mark) aus der „Realschulstiftung“ war vom Lehrerkollegium Karl Nielsen aus Rochlitz (Kl. 1) zuerkannt worden. Hierauf richtete der Direktor herzliche Worte der Anerkennung und des Dankes an die am gleichen Tage aus dem Lehrerkollegium scheidenden Herren Professor Dr. Pfau, der zum ersten Oberlehrer des Realprogymnasiums zu Waldheim, und Dr. Dietering, der zum Schuldirektor in Grimmitzschau berufen worden. (Herr Professor Hoffmann war auf seinen besonderen Wunsch schon einige Tage früher aus dem Amte geschieden und vom Direktor im Direktorzimmer mit Worten des Dankes verabschiedet worden.) Gesang und Gebet bildeten den Schluß der Feier.

Während der Osterferien nahmen die Herren Zeichenlehrer Hirt und Fischerpe an dem in der Zeit vom 9. bis 13. April im Albertinum zu Dresden stattfindenden kunstgeschichtlichen Ferienlehrgange teil, zu welchem sie auf Verordnung des Kultusministeriums zugelassen worden waren.

Das neue Schuljahr begann am 15. April mit der Aufnahmeprüfung, für welche 39 Anmeldungen vorlagen. (2 Angemeldete waren freiwillig zurückgetreten.) 38 Angemeldete bestanden die Prüfung und wurden den Klassen 5 (4 Schüler) und 6 (34 Schüler) zugeteilt. Der Unterricht begann für alle Klassen am folgenden Tage.

In der gemeinsamen Morgenandacht des ersten Schultages wurden durch den Direktor als neue Glieder des Kollegiums eingewiesen die Herren Oberlehrer Saalbach und die Kandidaten des höheren Schulamts Jacob, Weber und Hendel. Diese neuen Angehörigen unseres Kollegiums berichten über ihren Lebensgang wie folgt:

Franz Eduard Alfred Saalbach wurde 1874 in Leipzig geboren. Von Ostern 1880—1884 besuchte er die 4. und 8. Bürgerschule, von Ostern 1884—1893 das Realgymnasium seiner Vaterstadt. Danach studierte er an der Universität Leipzig neuere Sprachen und legte Ostern 1897 die Staatsprüfung ab. Von Ostern 1897 bis 1898 war er Probandus und Vikar an der 1. Realschule, von Ostern 1898 bis Michaelis desselben Jahres Vikar an der 2. Realschule zu Leipzig. Dann erfolgte seine Anstellung als wissenschaftlicher Hilfslehrer an der Realschule zu Stollberg im Erzgebirge, welcher Anstalt er bis Ostern 1910 angehörte, seit Michaelis 1902 als ständiger Lehrer unter gleichzeitiger Ernennung zum Oberlehrer. Ostern 1910 wurde er in gleicher Eigenschaft an das Realprogymnasium i. G. zu Waldheim i. Sa. und Ostern 1912 an die städtische Realschule zu Rochlitz berufen.

Karl Gottfried Jacob wurde am 22. Mai 1886 zu Löbau i. S. geboren und ist ev.-luth. Konfession. Er besuchte die höhere Knabenschule, das Progymnasium und die Fürsten- und Landesschule St. Afra in Meißen. Ostern 1905 bezog er die Universität Leipzig, studierte zunächst Theologie, dann deutsche Sprache und Literatur, Geschichte und lateinische Philologie. Im März 1911 bestand er die Staatsprüfung für das höhere Lehramt, leistete im Sommersemester 1911 sein Seminarhalbjahr am König-Albert-Gymnasium in Leipzig, sein Probehalbjahr von Michaelis 1911 bis Ostern 1912 am Kgl. Realgymnasium in Döbeln ab. Ostern 1912 wurde ihm eine nichtständige wissenschaftliche Stelle an hiesiger Realschule übertragen.

Gustav Ludwig Fritz Weber, geboren am 10. Mai 1884 zu Greiffenberg in Schlesien, vorgebildet seit Ostern 1890 auf der Stadtschule zu Greiffenberg i. Schl., besuchte das Kgl. Gymnasium zu Lauban, das städtische zu Schweidnitz und das König-Albert-Gymnasium zu Leipzig. Darauf widmete er sich in Leipzig besonders historischen und germanistischen Studien. Seiner militärischen Dienstpflicht genügte er vom 1. April 1905 bis 31. März 1906 beim 7. Inf.-Regt. „König Georg“ Nr. 106. Nach abgelegter Staatsprüfung im März 1911 leistete er sein Seminarhalbjahr im Sommer-Semester 1911 am König-Albert-Gymnasium zu Leipzig ab, wurde zur Fortsetzung seines Probejahres von Michaelis 1911 ab dem Realgymnasium zu Freiberg zugewiesen und mit der Verwaltung eines Vikariats beauftragt. Seit 16. April 1912 ist er nichtständiger wissenschaftlicher Hilfslehrer an hiesiger Anstalt.

Kurt Emil Hendel wurde am 1. Juli 1884 zu Schneeberg geboren, besuchte das dortige Gymnasium, das er Ostern 1904 mit dem Reifezeugnis verließ, um in Leipzig Mathematik und Naturwissenschaften zu studieren. Im Januar 1911 bestand er daselbst die Staatsprüfung. Sein Probejahr begann er mit der Ableistung des Seminarhalbjahres an der Oberrealschule zu Chemnitz, während er sein zweites Probehalbjahr am Gymnasium zu Schneeberg ableistete und Ostern 1912 beendete. Am 22. April 1912 wurde er für die hiesige Realschule als Aushilfslehrer verpflichtet.

Die Wiederimpfung der Realschüler erfolgte am 10. Mai in Anwesenheit des Herrn Professor Dr. Franke durch Herrn Dr. med. Gilsfeldt.

Die Schule wurde letztmalig geheißt am 17. Mai, erstmalig am 9. September.

Auf Ansuchen wurde dem unterzeichneten Direktor, auf Befürwortung der Realschulkommission, für die Zeit vom 23. Mai bis mit 3. Oktober Urlaub zur Ausführung einer Studienreise nach Deutsch-

ostafrika gewährt. Die Geschäfte der Schulleitung führte während der Urlaubszeit Herr Professor Dr. Franke. Ueber die Reise ist im ersten Teile dieses Schulprogrammes ein kurzer Bericht gegeben worden.

Dem unterzeichneten Direktor wurde von Sr. Majestät dem König der Titel und Rang eines Studienrates in der 4. Klasse der Hofrangordnung verliehen. Die Ueberreichung des Dekretes zu dieser allerhöchsten Auszeichnung erfolgte am 20. Mai durch den Vorsitzenden der Realschulkommission, Herrn Bürgermeister Schilling.

Zur Vorfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs fand am 24. Mai in der mit Maieen geschmückten Aula der Anstalt ein öffentlicher Festakt statt, eingeleitet durch das Lied: „Vater, kröne du mit Segen“. Die Festrede hielt Herr Realschullehrer Fischer über „Rafael Santio und die Sizilianische Madonna“. Der darauf folgenden Motette des Schülerchors schlossen sich Schülervorträge an: Rafaeles Madonna (Bermann, Kl. 1), Heil dir mein Sachsenland, von Lindau (Schmid, Kl. 3b), Mein Sachsenland, von Hallbauer (Kürschner, Kl. 4a), Dem Könige, von Frißche (Gerstenberger, Kl. 3a). Nach dem Orgelspiel „Wir treten mit Beten“ und dem Chorgesang: „Wie lieb ich dich, mein Sachsenland“ fand die Ausständigung der Ehrengaben (je 30 Mk.) aus der Stiftung des Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler, nach den Vorschlägen des Lehrerkollegiums vom Stiftungsausschusse verliehen, an die Schüler Rudolf Kühling aus Markersdorf (Kl. 2) und Arno Schumann aus Chursdorf (Kl. 2) statt. Die Feier schloß mit Gebet und dem allgemeinen Gesange des Sachsenliedes.

Die Pfingstferien dauerten vom 25. Mai bis 2. Juni.

Während der Pfingstferien erkrankte der an der Anstalt seit Ostern wirkende Aushilfelehrer Hensel. Er konnte den Unterricht nicht wieder aufnehmen und schied aus dem hiesigen Amt. An seine Stelle trat vom 6. Juni ab der Kandidat des höheren Schulamts Herr Abicht.

Ferdinand Rudolf Kurt Abicht wurde in Dresden am 7. März 1887 geboren, besuchte von Ostern 1893 an die Privatrealschule von Müller-Gelinetz, von Ostern 1899 an das Wettiner Gymnasium, das er Ostern 1905 mit dem Reifezeugnis verließ. Er widmete sich nunmehr an der Technischen Hochschule zu Dresden dem Studium der Mathematik und Physik, setzte diese Studien von Ostern 1907 ab an der Universität Leipzig fort und schloß sie im Januar 1910 mit der Staatsprüfung. Darauf war er vom Ministerium dem Realgymnasium zu Annaberg i. G. zwecks Ableistung der ersten Hälfte seines Probejahres, von Michaelis 1911 ab der Realschule mit Progymnasium zu Delitzsch i. B. zum Abschlusse seines Probejahres zugewiesen worden.

Für die Pflege des Schwimmens war in diesem Sommer die Witterung abermals wenig günstig. In den Turnstunden wurde wieder durch Herrn Oberlehrer Kürschner das Schwimmen durch Freiübungen vorbereitet, durch „Trockenschwimmen“ in der Turnhalle gefördert und schließlich unter Anwendung von Binnewalbschen Korkgürteln in der Mulden-Badeanstalt geübt. Die Erfolge der Vorjahre und des letzten Sommers sind aus nachstehender Zusammenstellung ersichtlich.

Klasse	Anfang der Badezeit		Schwimmprobe bestanden	Ende der Badezeit		Schwimmprobe bestanden
	Schülerzahl	Schwimmer		Schülerzahl	Schwimmer	
1	23	22	20	23	22	20
2	31	26	18	31	27	19
3	30	24	13	30	25	13
4	44	25	15	43	28	16
5	41	15	6	41	17	7
6	40	4	0	40	12	0
Sa.	209	116	72	208	131	75
		(55,5%)	(62,1%)		(63%)	(57,3%)

Bemerkungen: Der eigentliche Schwimmunterricht, für den nur soweit zugänglich, die planmäßigen Turnstunden benutzt werden, beginnt in der 5. Klasse. Die Schwimmstunden verteilen sich auf die einzelnen Klassen wie folgt: Kl. 1: 2, Kl. 2: 3, Kl. 3: 1, Kl. 4: 3, Kl. 5: 1, Kl. 6a: 2, Kl. 6b: 2, zusammen an 8 Tagen (gegen 26 des Vorj.) 14 Stunden (gegen 53 des Vorj.). Die Schwimmprobe, die seit 1903 eingeführt worden ist, besteht in dem Durchschwimmen einer 35 m langen Stromstrecke; diese muß stromauf und stromab zurückgelegt werden. Die Schüler, welche die Schwimmprobe bestanden haben, erhalten vom Direktor als Auszeichnung einen auf rotem Zeug gestickten weißen Stern für die Badehose. Auch werden die Namen dieser Schüler ein Jahr lang im Schulhause unter Glas und Rahmen zur Ausstellung gebracht. Die Schwimmzeichnung haben sich in diesem Jahre 3 Schüler, seit 1903 403 Schüler, erworben. 7 Schüler

waren auf Grund von ärztlichen Zeugnissen ganz oder auf Zeit vom Baden und Schwimmen dispensiert. Besondere Veranstaltung (Streden- und Dauer Schwimmen) mußten wegen zu geringer Wasserwärme unterbleiben.

Die Sommerferien dauerten vom 14. Juli bis 14. August. Während dieser Zeit benutzten 7 Schüler der 1. Klasse die Ausweiskarten der Zentralleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenebel (Böhmen) und der sächsischen Erzgebirgsvereine. Bei Verteilung der Ausweiskarten ist bestimmungsgemäß

kein Unterschied zwischen bemittelten und unbemittelten Schülern gemacht worden, damit, wie in der Schule, so auch in der fröhlichen Ferienzeit von dem unbemittelten Schüler der Gedanke ferngehalten werde, daß er mit einem anderen Maße gemessen werde, als der Sohn wohlhabender Eltern.

Die Feier des Tages von Sedan fand wie alljährlich im Buchenhain des Rochlitzer Berges statt. Sie stand diesmal im Zeichen des großen Ereignisses, von dem uns im nächsten Jahre ein Jahrhundert trennen wird — der Völkerschlacht bei Leipzig. Der Festaktus wurde durch den gemeinsamen Gesang des Chorals „Lobe den Herren —“ eröffnet. Die nun folgenden Schülervorträge leitete Herr Oberlehrer Dr. Bessler ein, indem er auf den Zusammenhang zwischen dem Sedantage und der Octoberschlacht von 1813 und auf die geschichtliche Bedeutung der Leipziger Tieflandsbucht überhaupt hinwies. Dies wurde im einzelnen ausgeführt, und zwar behandelte der Schüler Wolff (Kl. 2) ihre politische, Böbel (Kl. 2) die zivilisatorisch-wirtschaftliche, Ehrlich (Kl. 2) die kulturelle Bedeutung. Jeder Teil wurde mit dem Vortrag eines entsprechenden Gedichtes abgeschlossen; es deslamierten zuerst Bernmann und Porsche (Kl. 1) „Die Leipziger Schlacht“ von E. M. Arndt, Rieß (Kl. 2) und Schmiedel (Kl. 2) ließen die Dichter von den Flüssen der Leipziger Ebene reden, während Schmid (Kl. 3 b) mit gutem Ausdruck die weisevollen Worte Uhlands „An das Vaterland“ bot. Nach einer kurzen Pause erscholl aus allen Kehlen „die Wacht am Rhein“. Nachdem Gerstenberger (3 a) noch Bodenstedts „Sieg von Sedan“ gesprochen hatte, schloß die Waldfeier mit dem Absingen des bekannten Kästnerschen Marsches. — Nach dem Rückzug in die Stadt nahm die Festversammlung am Kriegerdenkmal Aufstellung. Hier rief Steger (Kl. 2) nach dem gemeinsamen Gesange eines Chorals dem aufwachsenden Geschlechte die Worte Sturms: „An Deutschlands Jugend“ zu, während er den Helden von 1870 Greifs Weiseppruch „Heil den Gefallenen“ widmete. Endlich faßte Herr Prof. Dr. Franke in Vertretung des Herrn Studienrat Prof. Dr. Wolf die Gedanken und Gefühle, die jede deutsche Brust heute erfüllen, in kurzen markigen Worten zusammen. Nach dem begeisterten Hoch schloß das Lied der Deutschen „Deutschland, Deutschland über alles“ die eindrucksvolle Feier.

Zum Schlusse des Sommerhalbjahrs fand eine außerordentliche Reiseprüfung statt, für welche Herr Oberstudienrat Professor Bauer aus Meerane zum Königl. Kommissar ernannt worden war. Der Prüfung unterzogen sich ein Schüler der ersten Klasse und ein vom Kgl. Ministerium Zugewiesener (der hiesige Unterreichmeister Wüst). Die mündliche Reiseprüfung war am 24. September. Ueber das Ergebnis der Prüfung wird im Abschnitt IX berichtet.

Das Sommerhalbjahr wurde am 27. September geschlossen. Die Herbstferien dauerten vom 18. September bis 6. Oktober.

Mit der Morgenandacht zum Beginne der Schularbeit im Winterhalbjahr am 7. Oktober war zugleich eine Begrüßungsfeierlichkeit für den Unterzeichneten verbunden, deren Mittelpunkt eine herzliche Ansprache des Herrn Professor Dr. Franke bildete. Für die lieben Freundesworte sprach der Unterzeichnete innigen Dank aus, nicht minder für die Blumengrüße, die ihm zu seiner glücklichen Heimkehr von langer Fahrt von den jetzigen und ehemaligen Schülern und den vielen Freunden der Stadt zugegangen. An den Dank knüpfte der Unterzeichnete einen längeren Bericht über den glücklichen Verlauf und lohnenden Erfolg der großen Reise.

An Stelle des mit dem Schlusse des Sommerhalbjahrs aus dem Kollegium geschiedenen Aushilfslehrers Abicht trat zum Anfange des Wintersemesters der Kandidat des höheren Schulamts Schröpfer. Seine Verpflichtung und Einweisung erfolgte am 7. Oktober. Ueber seinen Lebens- und Bildungsgang berichtet er wie nachstehend:

Bernhard Martin Hermann Schröpfer wurde am 12. November 1883 zu Löbtau bei Dresden als Sohn des damaligen Lehrers jetzigen Oberlehrers em. und Organisten Bernhard Schröpfer geboren, besuchte zunächst die höhere Volksschule seines Geburtsortes und von Ostern 1895 ab die Annenschule (städt. Realgymnasium) zu Dresden-Alstadt, die er Ostern 1903 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Er studierte Mathematik und Physik an der Technischen Hochschule zu Dresden und an den Universitäten Göttingen und Leipzig. Im Sommer 1906 setzte er seine Studien wegen Krankheit aus. Im Januar 1911 bestand er die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Das Seminarhalbjahr leistete er von Ostern bis Michaelis 1911 an der Oberrealschule zu Leipzig ab, das Probehalbjahr im folgenden Winterhalbjahr am Realgymnasium zu Plauen i. V. Von Ostern bis 14. Juni 1912 hatte er eine Vertretung an der Annenschule zu Dresden inne und blieb an dieser Schule für den Rest des Halbjahrs im unterrichtlichen Zusammenhang. Von Michaelis 1912 bis Ostern 1913 war er Aushilfslehrer an der Realschule zu Rochlitz i. Sa.

Der Konfirmandenunterricht, eingeleitet durch einen besonderen Konfirmandengottesdienst am 19. Oktober, wurde wie in früheren Schuljahren an schulfreien Nachmittagen gegeben. Herr Superintendent Reimer erteilte an zwei Tagen jeder Woche diesen Unterricht, und er wird die Konfirmation dieser seiner Schüler am Sonntag Judica (9. März) vollziehen.

Im Anschlusse an die freien Vorträge der ersten Klasse besuchte der Direktor mit den Schülern der ersten Klasse am 5. November die Papierfabrik in Lastau, am 6. November die Patentpapierfabrik in Penig und am 8. November die Fabrik für Schneidemaschinen von Guido Schneider & Co. in Rochlitz. Für die gründliche Führung, die uns in diesen Fabriken zuteil wurde, sei nochmals hierdurch herzlich gedankt.

Am 17. Oktober und 27. November wurde unter Leitung des Turnlehrers, Herrn Oberlehrer Kürschner, und unter Mitwirkung des unterzeichneten Direktors für die 3. und die 4. Klasse ein Eilbotenlauf von der Schule aus, die Bismarckstraße, Bahnhofstraße, Leipzigerstraße, Albertstraße, Bismarckstraße entlang und zur Schule zurück, veranstaltet. Die 1608 m lange Wegstrecke wurde von jeder Klasse viermal zurückgelegt, von der 3. Klasse in 18 Minuten 50 Sekunden (1 km in 2 Min. 55,7 Sek.), von der 4. Klasse in 18 Minuten 54 Sekunden (1 km in 2 Min. 56,3 Sek.).

Eine besondere Totenfeier für heimgegangene ehemalige Angehörige der großen Realschulgemeinde fand nicht statt, weil keine Meldungen hierfür eingegangen waren*).

Der Schulschluß vor Weihnachten erfolgte am 21. Dezember durch eine kurze Feier, in welcher den Schülern der Anstalt für besonders gute Leistungen in der deutschen Sprache die Prämien aus der Direktor-Wolf-Stiftung zuerkannt und ausgehändigt wurden. Die Mittel der Stiftung gestatteten, daß diesmal alle Klassen bedacht werden konnten. Aus Klasse 1 erhielt Karl Nielsen aus Rochlitz Goethes Werke (10 Bd.), Kurt Naumann aus Rochlitz Goethes Werke (10 Bd.), Max Rudelt aus Hartha Kleists Werke (6 Bd.), Alfred Kunze aus Rochlitz Uhlands Werke (3 Bd.); aus Klasse 2: Fritz Möbel aus Dittmannsdorf Schillers Werke (10 Bd.); aus Klasse 3: Ernst Schmid aus Colditz Uhlands (3 Bd.) und Körners (2 Bd.) Werke; aus Klasse 4: Martin Hänichen aus Röhrsdorf Uhlands Werke (3 Bd.); aus Klasse 5: Erhard Heine aus Stein Hauffs Märchen; aus Klasse 6: Johannes Kober aus Colditz Schwabs Sagen des Altertums.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 22. Dezember bis 6. Januar.

1913.

Am 7. Januar wurde der Unterricht im neuen Jahre begonnen.

Zugleich wurde an diesem Tage an Stelle des Ende 1912 abgegangenen Herrn Urbig als neuer Lehrer der Anstalt der Kandidat des höheren Schulamts Dr. Hagemann eingewiesen. Dieser berichtet über seinen Lebens- und Studiengang wie folgt:

Johannes Georg Wilhelm Hagemann wurde geboren am 25. November 1886 in Leipzig. Nach Besuch der Bürgerschule in Leipzig trat er Ostern 1897 in das Realgymnasium zu Chemnitz ein, das er Ostern 1906 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Er studierte dann in Greifswald und Leipzig Naturwissenschaften, promovierte in Greifswald am 26. Mai 1910 zum Dr. phil. auf Grund der Dissertation: Beiträge zur Kenntnis von Carica und bestand in Leipzig am 16. November 1911 das Staatsexamen. Das Seminarhalbjahr wurde am Realgymnasium in Döbeln vom 1. I. 1912 bis 15. VII. 1912, das Probehalbjahr an der Realschule in Frankenberg vom 1. VIII. 1912 bis 1. I. 1913 abgeleistet. Kleinere biologische Beiträge sind in der Zeitschrift „Natur“ erschienen.

Am 17. Januar, abends 6 Uhr, hatte der unterzeichnete Direktor die städtischen Behörden, die Lehrer und Schüler der Anstalt, sowie die Angehörigen und Pfleger der Schüler nach dem hiesigen Gasthofe zum „Löwen“ zu seinem Vortrage über die im Sommer 1912 ausgeführte Studienreise nach Deutschostafrika eingeladen. An der Hand von 150 bunten Lichtbildern, ausgeführt nach eigenen photographischen Aufnahmen, wurde in zweistündiger freier Rede der Verlauf der Reise rund um Afrika und der Landreise in die Mitte und den Norden unserer herrlichen ostafrikanischen Kolonie geschildert, die sowohl hinsichtlich ihrer landschaftlichen Natur, als auch nach Seite ihrer deutschwirtschaftlichen Erschließung alle Erwartungen übertroffen hatte. Er schloß seine Ausführungen mit dem Wunsche, daß alle Hörer in derselben Weise für unser Neuland in Afrika und unser deutsches Vaterland daheim in Liebe begeistert sein möchten, wie er, und daß jezt und allewege aller Bekenntnis sein und bleiben möge: „Deutschland, Deutschland über alles, über alles in der Welt!“ Mit Begeisterung stimmte die Versammlung das deutsche Lied an, an das sich ein Hoch auf unser deutsches Vaterland schloß. In warmen Worten dankte Herr Professor Dr. Franke dem Vortragenden für die reiche Gabe, die der zahlreich versammelten Realschulgemeinde durch ihn geworden sei.

Zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers fand am 27. Januar in der festlich geschmückten Aula der Realschule ein öffentlicher Festaktus statt. Einer Einladung folgend hatten sich die

*) An die Angehörigen der ehemaligen Realschüler ergeht die Bitte, die Direktion der Realschule benachrichtigen zu wollen, wo und wann der Tod ein Opfer gefordert, damit die Schule ihren ehemaligen Schülern ein inniges „Ruhe sanft“ zurufen kann.

Spitzen der Behörden, Eltern der Schüler, Freunde und Gönner der Anstalt zu dieser Feier eingefunden. Nach dem allgemeinen Gesang des Liedes: „Gott woll uns hochbeglücken“, verlas der Direktor der Anstalt, Studienrat Prof. Dr. Wolf, den 72. Psalm als ein Dankgebet für die göttlichen Wohlthaten, die unserm Vaterland bisher zu teil geworden sind. Nachdem die letzte Strophe des allgemeinen Gesanges verklungen war, ergriff Herr Realschuloberlehrer Saalbach das Wort zur Festrede, deren Thema lautete: Die Jugend des deutschen Kaisers. Eingang seiner Festansprache gedachte der Redner der beiden Ereignisse, die dem diesjährigen Geburtstage unseres Kaisers einen ganz besonderen Weiheklang verleihen: das ist einmal die Hundertjahrfeier der Völkerschlacht bei Leipzig mit der Einweihung des Völkerschlachtdenkmals und zum anderen das 25 jährige Regierungsjubiläum des Kaisers. — Ueberleitend zu dem eigentlichen Thema: durch einen Rückblick auf die Jugendzeit des hohen Geburtstagskindes zu zeigen, wie sich der Charakter unseres Kaisers entwickelte, führte der Vortragende etwa folgendes aus: Das Kronprinzenpaar Friedrich Wilhelm und Viktoria, die hohen Eltern des Prinzen Wilhelm, erstrebten als Ziel der Erziehung des künftigen Thronerben Schärfe des Geistes, Wärme des Herzens und Festigkeit des Charakters, als gleich notwendig für den hohen Beruf eines Fürsten. Es zeigte sich bald, daß die allmähliche Entwicklung dieser Kindesseele leicht zu erreichen sein würde; andererseits aber machten sich sehr früh schon Eigenschaften geltend, die auf eine unwandelbare, sehr stark ausgeprägte Eigenart hindeuteten. — Es wurden dann Vorkommnisse ernster und heiterer Art aus der Jugendzeit des Prinzen Wilhelm geschildert, die seine Charakterentwicklung in der angegebenen Richtung des näheren darlegten. — In seinen Schlußworten zeigte der Redner, wie die von den hohen Eltern des Prinzen Wilhelm erstrebten Ziele seiner Erziehung sich in der jetzigen Person des Kaisers in vollem Maße verkörpert haben. Redner schloß seine Ausführungen mit einem begeistert aufgenommenen Hoch auf unsern Kaiser. Der Schülerchor trug darauf die vierstimmige Motette von Rippe „Segne den Kaiser“ vor. Mit Begeisterung von Schülern vorgetragene Gedichte schlossen sich an: „Vom Fels zum Meer“ von Baetzold (Nieß, Kl. 2), „Hohenzollern“ von Giesebrecht (Schmiedel, Kl. 2), „An Deutschland“ von Greif (Wolff und Tittes, Kl. 2), „Mein Vaterland“ von Sturm (Heine, Kl. 5a). Nach dem stehend gesungenen Liede „Deutschland, Deutschland über alles“ erreichte die Feier ihr Ende.

Am 2. Februar konnte der Unterzeichnete Seiner Majestät dem König in huldvollst gewährter Audienz seinem untertänigsten Danke für die durch Gewährung des Titels Studienrat gewordene Auszeichnung Ausdruck geben.

Die schriftliche Reifeprüfung wie auch alle schriftlichen Klassenprüfungen waren vom 15. bis 24. Februar.

Die gemeinsame Abendmahlsfeier der Lehrer und Schüler fand am 27. Februar in St. Petri statt.

Am 5. und 6. März fand unter dem Voritze des Direktors, als dem dazu verordneten königlichen Prüfungskommissar, die mündliche Reifeprüfung statt; ihr Ergebnis ist in Abschnitt IX angegeben. Ueber die am 14. März zu erfolgende feierliche Entlassung der Abiturienten wird der nächste Schulbericht weitere Mitteilungen bringen.

Die Wetterwarte der Realschule hatte am 1. Januar 1908 noch eine Erweiterung dadurch erfahren, daß sie unter die meteorologischen Stationen Sachsens eingereiht wurde, denen die Prüfung der Wettervorausagen der Landeswetterwarte in Dresden mit obliegt. Zu dem Zwecke wird täglich vom Direktor Prof. Dr. Wolf der Charakter der einzelnen Vierteltage kurz gekennzeichnet. Es kommt hierbei namentlich auf Angaben über Himmelsbedeckung, Niederschläge (Dauer, Art, Menge) und Gewitter am Orte an. Die von der Landeswetterwarte herausgegebene Wettervorausage erhält nach dem Grade des Zutreffens eine Zensur. Die Meldekarten, auf denen der Witterungszustand in Buchstaben und Zeichen angegeben wird, werden nach je 10 Tagen an die Hauptstelle in Dresden eingesandt. Die von der Landeswetterwarte in Dresden täglich herausgegebenen Wetterkarten wurden im Eingange der Schulhausflur in einem besonderen Wechselrahmen ausgestellt und zwar drei aufeinanderfolgende Wetterkarten zugleich, damit die Schüler am Zusammenhange gewisser Witterungsvorgänge Interesse gewinnen.

Die pflanzenphänologischen Beobachtungen wurden auch für 1912 fortgesetzt. Für letztere bildet Rochlitz eine Station für das europäische Beobachtungsnetz, das unter der Leitung des Prof. Dr. Thue in Darmstadt steht. Die Beobachtungsergebnisse wurden von 1901—1906 veröffentlicht in den Abhandlungen der Naturwissenschaftlichen Gesellschaft zu Nürnberg, seit 1907 in der Hessischen Landwirtschaftlichen Zeitschrift.

Die Ausstellung biologischer Objekte war im verflossenen Jahre außerordentlich reichhaltig. Nicht allein die Schulaquarien zeigten mancherlei, sondern auch die ausgestellten Aquarien einer Reihe von Schülern legten Zeugnis ab von dem wachsenden biologischen Interesse der Schülerschaft.

Die Postkarten-Schaurahmen im Treppenhause und in einzelnen Klassenzimmern boten im letzten Schuljahre viel Sehenswertes und Lehrreiches an Bildern, Photographien und Postkarten.

Die durch die Ministerialverordnung vom 17. Oktober 1906 veranlaßte Einführung von Schulsportspielen an einem eigens dazu freigehaltenen Nachmittage findet bei den Schülern großen Beifall. Die Verhältnisse liegen hier noch ganz besonders dadurch günstig, daß zum Spiel ein großer Teil der „Reitbahn“ des ehemaligen Mänenregiments seitens der Stadt zur Verfügung gestellt worden ist. Dieser rasenbedeckte Spielplatz hat die Größe von mindestens 25 000 Quadratmetern und ist von der Realschule auf einem direkten und nicht durch die Stadt führenden Wege in etwa 6 Minuten erreichbar. Die in der Nähe des Platzes liegende ehemalige große Reithalle (jetzt Festhalle) bietet genügend Schutzraum für den Fall, daß plötzlich Gewitter losbrechen sollten. Eine Trinkwasserstelle von der städtischen Hochdruckleitung ist in der Nähe. Die Schüler stellten sich bei günstigem Wetter jeden Dienstag 2 Uhr 45 Min. auf dem Turnplatz klassenweise auf, nahmen die Spielgeräte in Empfang und marschierten in langem Zuge nach dem Spielplatze. Die Aufsicht wurde von den Herren Oberlehrer Kürschner und Hirt übernommen. Leider waren die Witterungsverhältnisse dem Spielbetriebe nicht günstig; denn nur an 7 Tagen war die gesamte Schülerschaft auf dem Spielplan versammelt. Für den Winter waren die Schnee- und Eisverhältnisse noch ungünstiger. Das Rodeln auf der sonst so herrlichen Bahn des Rochlitzer Berges konnte überhaupt nicht stattfinden, und nur auf der Eisbahn am Fuße des Rochlitzer Schlosses konnte sich unsere Jugend an 2 Tagen tummeln.

In der auf nächster Seite stehenden Tabelle ist zusammengestellt, welche Spiele von den einzelnen Klassen besonders gern getrieben wurden.

Auch in diesem Schuljahre war die Zahl derjenigen auswärtigen Schüler, welche täglich vom Elternhause aus zur Schule kommen, eine sehr große. So kamen von 125 auswärtigen Schülern am Schlusse des Sommerhalbjahres täglich 6 zu Fuß, 2 mit Fahrrad und 117 unter Benutzung der Eisenbahn zur Schule; von letzteren entfielen auf die Bahnstrecke Rochlitz-Partha 29, Rochlitz-Marsdorf-Langenleuba-Oberhain 11, Rochlitz-Colditz 42, Rochlitz-Penig 25, Rochlitz-Chemnitztal 10. Während des Winters betrug die Zahl der täglich von zu Hause kommenden auswärtigen Schüler 118: 7 kamen zu Fuß und 111 mit der Eisenbahn; auf die Linie Rochlitz-Partha entfielen hiervon 27, auf Rochlitz-Marsdorf-Langenleuba-Oberhain 11, Rochlitz-Penig 23, Rochlitz-Chemnitztal 10, Rochlitz-Colditz 40.

Für die „fahrenden Schüler“, so heißen die täglich vom Elternhause kommenden Auswärtigen in neuer Deutung des alten Wortes, ist im Schulhaus ein „Heim für fahrende Schüler“ eingerichtet, wo sie verschließbare Schränkchen für die Bücher finden, wo Waschvorrichtungen und Kleiderhaken vorhanden sind und wo sie über Mittag zu ihrem mitgebrachten Frühstück Kaffee, Milch oder Kakao einnehmen können. Zur übersichtlichen Aufbewahrung der Tornister und Schultaschen sind drei große eiserne Schragen aufgestellt. Zum Einreiben der Farben für den Zeichenunterricht ist ein eiserner Tisch mit Einsätzen und Böden, zur Aufbewahrung des Malhandwerkzeuges ein Schrank beschafft worden. Auch steht den „Fahrenden“ in einem Zimmer des 1. Geschosses ein Reißbrett-Schragen zur Verfügung, wo vorübergehend Reißbrett eingestellt werden können. Zur geordneten Unterbringung der großen Zahl von Mänteln, Mützen und Schirmen der „Fahrenden“ sind besondere Reihen-Kleiderträger und Schirmhalter mit federnden Kugelverschlüssen zur Aufstellung gebracht. Für Schüler, welche für den Schulweg das Fahrrad benutzen, ist ein Radstübchen mit Gestellen für die Räder vorhanden. Die Fußbekleidung kann gewechselt und das Schuhwerk gereinigt werden. Zum Trocknen der Strümpfe und Stiefel der „fahrenden Schüler“ sind geeignete Vorrichtungen in der Nähe der Heizung angebracht. Ueber Mittag und nach dem Nachmittagsunterricht müssen sich diese Schüler zur Aufertigung ihrer Schularbeiten in gewissen Zimmern des Realschulgebäudes aufhalten. Die Aufsicht über diese Arbeitsstunden wird vom unterzeichneten Direktor und in seiner Abwesenheit von Schülern der oberen Klassen ausgeübt. Auf diese Weise wird reichlich die Zeit wiedergewonnen, die der längere Schulweg gebraucht. Für die Bahnfahrt stehen die Schüler selbstverständlich unter den von der Schule getroffenen Anordnungen, nach welchen gewisse Schüler in den einzelnen Wagen und Wagenabteilen die Aufsicht führen, für die Ordnung während der Fahrt verantwortlich sind und dem Direktor über das Verhalten der Schüler während der Bahnfahrt täglich 9 Uhr vormittags Meldung zu erstatten haben. Das „Heim für fahrende Schüler“ zählte am Ende des Schuljahres 125, während des Sommerhalbjahres wiederholt 118 Bewohner.

Die Preise für die Schülerkarten sind sehr niedrig, da sie auch durch die letzten Fahrpreiserhöhungen nicht berührt worden sind. Das Kilometer Bahnfahrt kostet für einen Schüler 1 Pfg., Hin- und Rückfahrt 2 Pfg. Für die Berechnung des Preises der Schülerkarte (nicht zu verwechseln mit den Monatskarten der Eisenbahn) nimmt die Bahnverwaltung das Schuljahr zu 40 Schulwochen = 240 Schultagen an, bringt

Art der Veranstaltung	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3a	Klasse 3b	Klasse 4a	Bemerkungen
Beteiligung	7 mal 153 Schüler Durchschn. 22	7 mal 196 Schüler Durchschn. 28	7 mal 104 Schüler Durchschn. 15	7 mal 102 Schüler Durchschn. 15	7 mal 144 Schüler Durchschn. 20	Gesamtbeteiligung: 1333 Schüler. Durchschnitt: 190. Dispensiert: 6 Schüler.
Spiele	Deutscher Schlagball ohne Einschenker. Übungsspiele: Rot: 78 Punkte. Blau: 101 Punkte. Wettspiele gegen die 2. Klasse. 1. Mannschaft: 232 Punkte. 2. Mannschaft: 158 Punkte.	Fußball. 1. Mannschaft: 143 Punkte. 2. Mannschaft: 177 Punkte. Deutscher Schlagball. 1. Mannschaft: 111 Punkte. 2. Mannschaft: 129 Punkte.	Schleuderball Barrlauf Faußball 142 Punkte.		Hauptspiele: Schleuderball (18 Spiele gew.) u. Stoßball (36 Spiele gew.) Zwischenspiele: Reiterball. Fetzball. Stafettenrollball. Kreiswurfball. Drittenabschlagen. Schuhsuchen.	
Art der Veranstaltung	Klasse 4b	Klasse 5a	Klasse 5b	Klasse 6a	Klasse 6b	Bei den Zwischenspielen waren die Abteilungen vereinigt. Die Spielzeiteinteilung war folgende: 20 Min. Hauptspiel, 20 Min. Zwischen- spiel, 20 Min. Hauptspiel mit Wechsel der Abteilungen.
Beteiligung	7 mal 127 Schüler Durchschn. 18	7 mal 134 Schüler Durchschn. 19	7 mal 123 Schüler Durchschn. 18	7 mal 130 Schüler Durchschn. 18	7 mal 120 Schüler Durchschn. 17	
Spiele	Hauptspiele: 1. Schleuderball; 2. Stoßball. 1. 27 Spiele gew. 2. 26 " " 1. 44 Spiele gew. 2. 42 " " 1. 47 Spiele gew. 2. 50 " " 1. 24 Spiele gew. 2. 21 " " 1. 30 Spiele gew. 2. 53 " "					Wie 4a.
Zwischenspiele:		Foppen und Fangen. Stafettenball. Fetzball. Vierer-Kommit. Glucke u. Geier.		Zweitenabschlagen. Drittenabschlagen. Hase im Kobl. Hase im Nest. Wanderball. Zweier- u. Dreier-Kommit.		
9. Juli	Baden und Schwimmen.		Beteiligung: 131 Schüler			Gesamtbeteiligung: 495 Schüler. Durchschnitt: 165. Eine Anzahl fahrender Schüler war dispensiert. Insgesamt: 1728 Schüler. Durchschnitt: 173.
14. Januar	Schlittschuhlaufen		" 184 "			
25. Februar	"		" 180 "			
Ständige Aufsicht	Rüschner, Hirt.					

täglich 2 Fahrten in Anrechnung, daher insgesamt für das Schuljahr 480 Fahrten; auf den Monat kommen, als 12. Teil, 40 Fahrten in Ansz. Beispiel: Der Preis einer Schülerkarte für die Strecke Rochlitz-Arras (Entfernung 9,1 km) stellt sich wie folgt: 1 km kostet 1 Pfg., 9,1 km (d. i. eine Fahrt) 9,1 Pfg., 480 Fahrten (für das Jahr) 43,70 Mk. (abgerundet), daher der Monat 3,70 Mk. (abgerundet). Den ungefähren Monatspreis einer Schülerkarte kann man auch so berechnen, daß man die Entfernungszahl (km) einer Station mit 40 Pfg. multipliziert, z. B. Entfernung von Wechselburg = 7,3 km; Monatspreis der Schülerfahrkarte 7,3 mal 40 Pfg. = 2 Mk. 92 Pfg. (abgerundet 3 Mk.). Die Schülerkarte kann mitten im Monat beginnen und aufhören: 27. April bis 26. Mai ist ein Monat, 24. April 1913 bis 23. April 1914 ein Jahr. Bei Berechnung der Schülerkarte sind die Ferien nicht mit in Ansz. gekommen, was vielfach geglaubt wird. Da ungefähr 6 Rückfahrten 3. Klasse (Fahrten in der 4. Klasse sind nach der Schulordnung den Schülern nicht gestattet) bereits so viel kosten als die Schülerkarte für den Monat, ist es dringend zu raten, die Schülerfahrkarte nicht kurz vor den Ferien aufzugeben. Da die Schüler ihre Fahrkarten auch während der Ferien benutzen dürfen (täglich so oft als möglich), vergeht während der Sommerferien kaum ein Tag, ohne daß auswärtige Schüler sich hier aufhalten, um in der Mulde zu baden oder um ihre Ferienaufgaben zu lösen, was auf Ansuchen meist gestattet werden kann. Im folgenden sind die Preise der Schülerfahrten (3 Klasse) nach den für den Besuch der Rochlitzer Realschule in Frage kommenden Eisenbahnstationen zusammengestellt, zugleich mit den Preisen für die Fahrkarten auf einfache Fahrt.

Station	Entf. in km	Preis einer Schülerfahrt		Fahrkartenpreise 3. Klasse	Einfache Fahrt	Station	Entf. in km	Preis einer Schülerfahrt		Fahrkartenpreise 3. Klasse	Einfache Fahrt
		Pfg.	Mk.					Pfg.	Mk.		
Von Rochlitz nach:				in beiden Richtungen		Von Rochlitz nach:				in beiden Richtungen	
Laßtau	5,4	5,4	220	20	Cossen	17,9	17,9	720	55		
Golditz	9,8	9,8	400	30	Burgstädt	25	25	1000	85		
Groß-Sermuth	13,4	13,4	540	45	Langenleuba-Oberhain	14	14	560	45		
Großbothen	17,5	17,5	700	55	Döhlen	2	2	80	10		
Stendten	3,6	3,6	150	15	Lbfmühle	5,8	5,8	240	20		
Wechselburg	7,3	7,3	300	25	Arras	9,1	9,1	370	30		
Lunzenau	11,8	11,8	480	40	Geringsswalde	11,3	11,3	460	40		
Rochsburg	14,8	14,8	600	45	Hartha (Stadt)	17	17	680	55		
Amerika	17,4	17,4	700	55	Görthain	11,4	11,4	460	40		
Penig über Marsdorf oder Lunzenau	20,7	20,7	840	70	Stein-Chemnitztal	13	13	520	40		
Köttwisch	3,2	3,2	130	15	Mohsdorf	15,7	15,7	630	50		
Breitenborn	6,9	6,9	280	25	Schweizertal-Dietzhendorf	17,4	17,4	700	55		
Marsdorf	9,2	9,2	370	30	Markersdorf-Taucha	19	19	760	65		

VI. Verordnungen und Beschlüsse des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Vom 28. März 1912. Zu dem vom 9. bis 13. April 1912 im Albertinum zu Dresden stattfindenden kunstgeschichtlichen Ferienlehrgange werden die Zeichenlehrer Hirt und Zicherpe zugelassen.
2. Vom 2. April 1912. Dem Professor Dr. Franke wird für die Zeit vom 15.—28. April 1912 der erbetene Gesundheitsurlaub erteilt.

3. Vom 4. April 1912. Der Geburtstag Seiner Majestät des Königs ist in diesem Jahre am 24. Mai in den Schulen zu feiern.
4. Vom 6. April 1912. Bei dem Verzeichnisse über die Berechtigungen der Realschüler, die die Reifeprüfung bestanden haben, ist an der Stelle „berechtigt zum Eintritte in die mittlere Beamtenlaufbahn“ einzufügen (mit gewissen Beschränkungen im Geschäftsbereich des Königl. Finanzministeriums).
5. Vom 16. April 1912. Dem Direktor wird der nachgesuchte Urlaub für die Zeit vom 23. Mai bis 3. Oktober 1912 genehmigt, wie auch die in Aussicht genommene Vertretung.
6. Vom 17. April 1912. Die Unterrichtsverteilung und der eingereichte Stundenplan für das Schuljahr 1912/13 wird genehmigt.
7. Vom 18. April 1912. Die ständige Anstellung des Realschullehrers Dr. Degering vom 1. April 1912 ab wird bestätigt. Weiter wird die Anstellung der Kandidaten des höheren Schulamts Karl Gottfried Jacob und Gustav Ludwig Fritz Weber als nichtständige wissenschaftliche Lehrer und des Kandidaten des höheren Schulamts Kurt Emil Hendel als Aushilfslehrer vom 15. April 1912 ab genehmigt.
8. Vom 19. April 1912. Die öffentlichen Gebäude haben anlässlich des Allerhöchsten Geburtstages am 24. und 25. Mai Flaggen Schmuck zu tragen.
9. Vom 30. Mai 1912. Nachdem die abgefürzten Bezeichnungen für Maße und Gewichte neu geregelt worden sind, wird für Zwecke des Unterrichts eine Zusammenstellung der reichsgesetzlich festgelegten Abkürzungen übermittelt.
10. Vom 30. Mai 1912. Es wird auf den vom 8. bis 18. Oktober 1912 in Berlin stattfindenden 5. apologetischen Instruktionkursus aufmerksam gemacht.
11. Vom 8. Juni 1912. Es wird Mitteilung über erleichterte Bestimmungen bei Benutzung der Königlichen öffentlichen Bibliothek in Dresden gegeben.
12. Vom 17. Juni 1912. Es werden Abdrucke der vom Ministerium erlassenen neuen Anweisungen über die praktische Ausbildung der Kandidaten des höheren Schulamts in den Pädagogischen Seminaren und im Probendienst zur Kenntnisaufnahme und Nachachtung übersendet.
13. Vom 18. Juni 1912. Die Einstellung des Kandidaten des höheren Schulamts Rudolf Kurt Abicht an Stelle des erkrankten Kandidaten Hendel wird genehmigt. Zugleich wird bestimmt, daß während der Beurlaubung des Realschuldirektors Studienrates Professor Dr. Wolf sein Stellvertreter als Mitglied der Realschulkommission zu gelten hat.
14. Vom 1. Juli 1912. Für die im Ramming'schen Verlage erscheinende Neuauflage vom Handbuch der Schulstatistik ist die gewünschte Auskunft nach dem Stande vom 1. Juli 1912 zu geben.
15. Vom 5. Juli 1912. Zur Erleichterung der Aufbringung der Alterszulagen und Wohnungsgeldzuschüsse für die Realschullehrer wird der Stadtgemeinde Rochlitz eine jährliche Beihilfe von 11510 Mk. auf die Jahre 1912 und 1913 bewilligt*).
16. Vom 8. Juli 1912. Für den Besuch militärischer Übungen seitens der Schuljugend werden Bestimmungen gegeben.
17. Vom 8. Juli 1912. Auf folgende Neuerscheinungen wird empfehlend aufmerksam gemacht: Quellen zur Geschichte des kirchlichen Unterrichts in der evangelischen Kirche Deutschlands zwischen 1530 und 1600 v. Prof. D. Johann Mich. — 5 Tafeln vorgeschichtlicher Gegenstände aus Mitteldeutschland v. Benndorf. — Wörterbuch der ober-sächsischen und erzgebirgischen Mundarten v. Prof. Dr. Müller. — Volkstümliche Werte v. Uhlig. — Wohlfahrts- und Jugendpflege in Schmalkalden v. Venus. — Tiefatembungen im Turn- und Gesangsunterricht v. Dr. Beshorner und Richter. — Geologische Uebersichtskarte von Sachsen im Maßstabe 1:500000. — Die Admiralitätskarten. — Sachsennummer der Verkehrszeitung „Deutschland“. — Vom Seekadetten zum Seeoffizier v. Kapitänleutnant v. Stosch.
18. Vom 22. Juli 1912. Es wird der Abzug der vom Ministerium des Innern an die Kreisauptmannschaften erlassenen Verordnung mit dem Veranlassen zugesandt, die Bestrebungen des Vogelschutz-Ausschusses in Hinblick auf die Wichtigkeit des Vogelschutzes nach Möglichkeit zu unterstützen.

*) Die Realschule erhält außerdem einen staatlichen Zuschuß von jährlich 12000 Mark.

19. Vom 25. Juli 1912. Der zu einer außerordentlichen Reifeprüfung angemeldete Schüler der ersten Klasse wird zur Prüfung zugelassen. Außerdem wird der Anstalt zur Ersetzung der Reifeprüfung der Eichmeister Adolf Wüst in Rochlitz zugewiesen. Herr Geheimer Schulrat Dr. Lange wird für diese Prüfung zum königlichen Kommissar ernannt.
20. Vom 5. August 1912. Der Organisationsplan der Zentralpolizeistelle zur Bekämpfung unzüchtiger Bilder und Schriften wird zur Kenntnisnahme und Eröffnung zugefertigt.
21. Vom 29. August 1912. Aufs neue wird den Direktionen der höheren Schulen des Landes nahegelegt, die Bekämpfung des Alkoholgenusses der Jugend im Auge zu behalten.
22. Vom 18. September 1912. Für die Bestellung von Umdrucken von Meßtischblättern der Topographischen Karte von Sachsen im Maßstabe 1:25 000 werden Bestellzettel übersandt.
23. Vom 20. September 1912. Es wird mitgeteilt, daß vom 1. Januar 1913 ab die staatlich unterstützten Direktoren und Lehrer an den Realschulen einen gegen seither um 50 % erhöhten Wohnungsgeldzuschuß zu empfangen haben.
24. Vom 20. September 1912. An Stelle des behinderten Geheimen Schulrates Dr. Lange wird der Rektor a. D. Herr Oberstudienrat Professor Bauer in Meerane zum königlichen Kommissar für die außerordentliche Reifeprüfung zu Michaelis 1912 ernannt.
25. Vom 25. September 1912. Die Anstellung des Kandidaten des höheren Schulamts Bernhard Martin Schröpfer als Ausstillslehrer vom 7. Oktober 1912 bis Ostern 1913 wird genehmigt.
26. Vom 23. Oktober 1912. Zur Herstellung einer neuen Ausgabe des Staatshandbuchs für das Königreich Sachsen auf das Jahr 1913 sind die erforderlichen Verzeichnisse einzugeben.
27. Vom 24. Oktober 1912. Für den Bücherleihverkehr der Realschullehrer mit der königl. öffentlichen Bibliothek in Dresden wird ein vereinfachtes Verfahren empfohlen.
28. Vom 27. November 1912. Auf folgende Neuerscheinungen wird empfehlend aufmerksam gemacht: Karte der Ortsformen des Königreichs Sachsen v. Dr. A. Hennig. — Quellenbuch zur sächsischen Geschichte v. Dr. P. Arras. — Heimatbuch der Vereinigung vogtländischer Schriftsteller und Künstler. — Die deutsche Kriegsflotte 1912 v. Dr. S. Toeche-Mittler. — Im Kampf um Freiheit und Vaterland v. A. Hahn. — Fröhlich Wandern v. Raydt. — Gesundheitsbüchlein, bearb. im kaiserlichen Gesundheitsamte. — Die Tatsachen über den Alkohol v. Dr. H. Hoppe.
29. Vom 28. November 1912. Es wird genehmigt, daß der Realschuldirektor Studienrat Professor Dr. Wolf die Wahl als Höchstbesteuertes zur Bezirksversammlung der Amtshauptmannschaft Rochlitz annimmt.
30. Vom 9. Dezember 1912. Es wird genehmigt, daß der Realschuldirektor Studienrat Dr. Wolf das Amt eines Stadtverordneten wieder übernimmt.
31. Vom 3. Januar 1913. Desgleichen wird dem Realschuldirektor Studienrat Dr. Wolf die Uebernahme des Amtes als Mitglied der Ergänzungssteuernkommission der Amtsgerichtsbezirke Rochlitz und Mittweida auf die Jahre 1913—1915 gestattet.
32. Vom 13. Januar 1913. Die Uebersendung aller amtlichen, im Buchhandel nicht erscheinenden Druckschriften der Anstalt hat vom 1. Januar 1913 ab in je einem Stück an die Deutsche Bucherei in Leipzig unmittelbar zu erfolgen.
33. Vom 18. Januar 1913. Für die Strafe des Klassenarrestes werden Ausführungsbestimmungen gegeben.
34. Vom 20. Januar 1913. Die Zulassung der zur Osterreifeprüfung angemeldeten Schüler der ersten Klasse wird genehmigt. Zum königlichen Kommissar für diese Prüfung wird der Direktor der Anstalt ernannt.
35. Vom 21. Januar 1913. Zu dem kunstgeschichtlichen Ferienlehrgange, der diese Osterferien in Dresden abgehalten wird, kann ein Lehrer der Anstalt abgeordnet werden.
36. Vom 7. Februar 1913. Ueber die Worte „am Schlusse des Semesters“ in § 30 des Gesetzes über Gymnasien usw. wird aus Anlaß eines besonderen Falles eine Direktive gegeben.
37. Vom 11. Februar 1913. Es wird der Nachtrag zur Schulgebührenordnung vom 31. Januar 1913 genehmigt.



VII. Stiftungen und Freistellen.

1. Jubiläumsstiftung.

Das Stiftungskapital beträgt 1000 Mk. Nach Gehör des Kollegiums erhielt auf Beschluß des Stadtrates Ostern 1912 der Abiturient Hellmuth Hebestreit aus Burgstädt einen Gelbbetrag von 30,— Mk.

2. Realschulstiftung.

Die Realschulstiftung wurde 1878 durch freiwillige Beiträge des Lehrerkollegiums begründet und durch Geschenke, sowie durch die Erträgnisse der vom Lehrerkollegium veranstalteten Vorträge und Konzerte vermehrt. Zweck der Stiftung ist die Unterstützung armer und würdiger Realschüler ohne Rücksicht auf Wohnort und Geburtsort der Eltern. Die Zinsen der Stiftung dürfen nur an solche Schüler vergeben werden, welche die Absicht haben, die ganze Schule zu durchlaufen. Aus diesem Grunde sollen vorzugsweise Schüler der beiden oberen Klassen bei Vergebung des Stipendiums in Frage kommen.

Abrechnung von 1912/13.

Einnahme.	Ausgabe.
Sparfasseneinlage, laut letzter Abrechnung Mk. 2198,11	Dem Abiturienten Nielsen Mk. 40,—
Sparfassenzinsen für 1912 " 76,22	Sparfasseneinlage " 2234,38
Berschiedenes " —,05	Sa. Mk. 2274,38
Sa. Mk. 2274,38	

Die Richtigkeit des Sparfassenbestandes bekundet

Rochlitz, am 8. Januar 1913.

Im Auftrage des Kollegiums:

Prof. Dr. Danzig.

3. Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Aus dem Zinsertrage der Stiftung wurden von dem Vorstande des „Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler“ auf Vorschlag des Lehrerkollegiums die Realschüler Rudolf Kühling aus Markersdorf und Arno Schumann aus Chursdorf (Kl. 2) mit je Mark 30,— bedacht. Die Abrechnung gestaltet sich wie folgt.

Einnahme.	Ausgabe.
Kassenbestand 1. 3. 1912 Mk. 2003,39	2 Stipendien Mk. 60,—
Spende v. H. Gutsbes. Römer, Rüg " 5,—	Sparfasseneinlage " 2077,46
Spende v. H. Fig.-Fabr. Schindler, Lunzenau = 1,—	Mk. 2137,46
Spende v. d. Vereinig. ehem. Rochl. Realschüler = 50,—	
Besondere Zuwendung derselben " 11,30	
Sparfassenzinsen auf 1912 " 66,77	
Mk. 2137,46	

Sonach Kassenbestand am 1. März 1913 Mk. 2077,46.

4. Direktor-Wolf-Stiftung.

Die Stiftung hat den Zweck, diejenigen Schülerleistungen auszuzeichnen, welche sich auf das bedeutendste Fach der Anstalt, die deutsche Sprache, beziehen. Die Stiftung gewährt nur Bücherprämien und vorzugsweise Werke deutscher Klassiker. Auf Grund der Stiftungsbestimmungen erhielten Weihnachten 1912: Karl Nielsen (Kl. 1) aus Rochlitz Goethes Werke, Karl Naumann (Kl. 1) aus Rochlitz Goethes Werke, Max Rudelt (Kl. 1) aus Hartha Kleists Werke, Alfred Kunze (Kl. 1) aus Rochlitz Uhlands Werke, Fritz Möbel (Kl. 2) aus Dittmannsdorf Schillers Werke, Ernst Schmid (Kl. 3b) aus Colditz Uhlands und Körners Werke, Martin Hänichen (Kl. 4a) aus Röhrsdorf Uhlands Werke, Erhard Heine (Kl. 5a) aus Stein Hauffs Märchen und Johannes Kober (Kl. 6a) aus Colditz Schwabs Sagen des Altertums.

Die Stiftung erhielt an neuen Zuwendungen: Von Prof. Dr. Wolf 30,85 Mk., an Sparkassenzinsen auf 1912: 38,61 Mk., Realschullehrer Tiege*) in Weida 1,00 Mk., von einem Schülervater aus Dankbarkeit 50,10 Mk., einer dankbaren Schülermutter 5,00 Mk.; Verschiedenes 16,68 Mk.

Der Kassenbestand betrug am 1. Februar 1913: 1182,49 Mk.

5. Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangsvereins.

Das Stiftungskapital beträgt 328,50 Mk. Die Stiftung wird von der Realschulkassenstelle mit verwaltet. Die Stiftungsprämie kam zu Ostern 1912 nicht zur Verteilung.

6. Von Grünenwald'sche Konfirmanden-Stiftung.

Für Ostern 1913 wurden vom Stadtrat aus dem Ertrag des Stipendiums den Realschülern Walter Krauß (Kl. 3a) und William Beßold (Kl. 4a), beide aus Rochlitz, je 50 Mk. gewährt.

7. Dachfeltstiftung.

Aus dieser Stiftung und aus öffentlichen Mitteln standen 33,80 Mk. zur Verfügung, für welche Ostern 1912 den Realschülern Nielsen und Rudelt (Kl. 1), Pühling und Schumann (Kl. 2), Röhrich (Kl. 3), Ringsleben, Kürschner und Haupt (Kl. 4), Zuchler und Schneider (Kl. 5) Bücherprämien gewährt wurden.

8. Städtische Freistellen

hatten im Schuljahre 1912/13 inne und zwar Ganzfreistellen: 1 Schüler der 1., 2 der 3. und 1 der 4. Klasse; Halbfreistellen: 3 Schüler der 1., 1 der 2., 2 der 3., 2 der 4. und 1 der 5. Klasse; Viertel-freistellen: 3 Schüler der 1., 3 der 2. und 2 der 4. Klasse.

9. Musikfonds.

Den Grundstock des Fonds bilden die nach Ankauf des Försterschen Flügels als Bestand übrig-gebliebenen 42 Mk. Neu dazu Sparkassenzinsen 1912: 1,54 Mk.

Bestand am 1. Januar 1913: 46,32 Mk.

10. Turnfonds.

Der Zweck des Fonds ist: Beschaffung von Turn- und Spielgeräten, Beschaffung eines Pianinos für die Turnhalle, Unterstützung ärmerer Schüler bei den Klassen- und Turnausflügen. Zuwachs: Von den Abiturienten Starke 5 Mk., Schönfeld 10 Mk., Polster 3 Mk., Lempe 3 Mk., Primo 3 Mk., sonstige Schüler Spenden 11,43 Mk., Verschiedenes —,55 Mk., Sparkassenzinsen von 1912: 1,67 Mk.

Bestand am 31. Januar 1913: 68,88 Mk.

11. Hilfskasse der Realschule.

Am 2. April 1909 wurde dem unterzeichneten Direktor von einem Herrn, der nicht genannt sein will, ein Betrag von 50 Mark mit der Bestimmung übergeben, ihn zur Unterstützung bedürftiger Schüler zu verwenden. Nach welchen Gesichtspunkten die Verwendung dieser Gabe erfolge, lege er alles vertrauensvoll in die Hände des Unterzeichneten. Der Stifter will über die Verwendung des Geldes weder im allgemeinen noch im besonderen unterrichtet sein. Der unterzeichnete Direktor hat mit herzlichem Danke für das ihm ausgesprochene Vertrauen und für das für die Schüler zum Ausdruck gekommene Wohlwollen eine Stiftung mit dem Namen „Hilfskasse der Realschule zu Rochlitz“ begründet mit folgenden Grundbestimmungen:

1. Zweck der Hilfskasse ist, hiesigen und auswärtigen Realschülern, die sich in bedürftigen Lebensverhältnissen befinden, vorübergehende Unterstützungen zu gewähren und zwar zur Aufbringung der Schulgebühren, der Kosten für alle Lehrmittel (Bücher, Reißzeuge, Zeichenmaterial usw.), zu den Ausgaben bei Schulausflügen, Theaterfahrten usw.

2. Es sollen nur solche Schüler mit Gaben aus der Hilfskasse bedacht werden, die sich durch Fleiß und Betragen solcher Gaben würdig gezeigt. Die Namen der Empfänger sind im Schulberichte nicht anzuführen.

3. Für Zwecke der Hilfskasse sollen nicht nur die Zinsen des Stammkapitals Verwendung finden, sondern dieses selbst, sowie auch alle weiteren Zuwendungen.

*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

4. Das Verfügungsrecht über Gaben aus der Hilfskasse steht einzig dem Direktor der Realschule zu Rochlitz zu.

5. Die Rechnungslegung für die Hilfskasse erfolgt am Abschluß jeden Schuljahres durch den Realschuldirektor in den Akten der Stiftung und auszugsweise im Schulbericht.

Zugang: Spende der Vereinigung ehemaliger Rochlitzer Realschüler in Leipzig 15 Mk., Sparkassenzinsen auf 1912 3,92 Mk. Bestand am 1. Februar 1913: 131,60 Mk.

Die Freunde und Gönner der Schule und die Eltern der von der Realschule und dem Progymnasium abgehenden Schüler werden gebeten, der einen oder anderen Schulstiftung eine wohlwollende Aufmerksamkeit schenken zu wollen.

Bitte an die ehemaligen Rochlitzer Realschüler.

Alljährlich geht bei dem unterzeichneten Direktor von vielen ehemaligen Schülern der Anstalt das Ersuchen um Zusendung des Schulberichts ein. Es ist das ein recht erfreuliches Zeichen, und gern wird diesen Wünschen entsprochen. Die Versendung der Berichte ist aber mit ziemlichen Unkosten verbunden, die nicht gut von den der Schulleitung zur Verfügung stehenden Mitteln bestritten werden können. Es wird daher gebeten, daß die ehemaligen Schüler ihrem Ersuchen an die Direktion für einen Schulbericht mindestens 50 Pfg. in Briefmarken beifügen möchten. Der das Porto übersteigende Betrag wird einer der vorstehenden Stiftungen zugewiesen werden. Falls diese Beiträge ehemaliger Schüler zu den Stiftungen 2 Mk. und mehr betragen, wird darüber im nächsten Schulbericht namentlich quittiert werden.

Noch möge bemerkt sein, daß von den 1899 bis 1911 erschienenen Schulberichten wie auch von der 1899 herausgegebenen Festschrift noch Exemplare zur Verfügung stehen. Auch von der bei der Schulhausweihe geschlagenen Denkmünze (echt Silber in Cruis Mk. 4,50, in versilberter Legierung mit Nadel und Schleife in den Stadtfarben 75 Pfg.) sind noch Exemplare käuflich zu haben.



VIII. Zur Berufswahl.

Das Reifezeugnis der sächsischen Realschulen berechtigt:

1. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
2. zur Zahlmeister- und Intendantursekretär-Laufbahn im Landheer;
3. zur Marineingenieur-Laufbahn;
4. zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine; zur Feuerwerks-, Torpedo- und Festungsbau-Offizierslaufbahn zwar nicht erforderlich, aber in der Praxis sehr wertvoll;
5. zum Besuche der fachwissenschaftlichen Kurse an den öffentlichen Handelslehranstalten in Dresden, Leipzig und Chemnitz;
6. zum Besuche der Handelshochschule in Leipzig nach erfolgreich bestandener Lehrzeit und zur Prüfung für Handelslehramtskandidaten (frühestens am Schlusse des 6. Semesters);
7. zum landwirtschaftlichen Studium an der Universität Leipzig nach mindestens dreijähriger praktischer Ausbildung;
8. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königl. Gewerbeakademie zu Chemnitz; bei zu starkem Andrang finden zunächst die Aufnahme, die in Mathematik und Deutsch mindestens die Zensur 2 haben;
9. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königl. Baugewerkschulen zu Chemnitz, Dresden, Leipzig, Plauen i. V., Bittau und die Königl. Tiefbauschule zu Bittau nach mindestens halbjähriger praktischer Ausbildung;
10. zur Feldmesser-Laufbahn;
11. zur Assistenten- und Sekretärprüfung im Aufstellungsbereiche des
 - a) Ministeriums des Innern,
 - b) Justizministeriums,
 - c) Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts,
 - d) Finanzministeriums nur bei der Verwaltung der Staatseisenbahnen und zwar für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten und Betriebssekretäre;nur zur Assistentenprüfung im übrigen Aufstellungsbereiche des Finanzministeriums;

12. zum Eintritt in die Obersekunda der Oberrealschulen.

Zeitweilig wird an einem Lehrerseminar eine 4. Klasse eingerichtet, in die solche Realschulabiturienten aufgenommen werden, die im Abgangszeugnis mindestens die Zensur 2 erlangt und eine Ausnahmeprüfung am Seminar bestanden haben.

Zum Eintritt in den Reichspostdienst genügt zwar der erfolgreiche Besuch der 2. Realschulklasse, doch werden bei den starken Anmeldungen junger Leute mit Realschulreisezeugnis meist nur solche Leute gewählt, sodaß hier das Reisezeugnis, auch in Rücksicht auf die künftigen Prüfungen, kaum entbehrlich ist.

IX. Reifeprüfungen.

Michaelis 1912 und Ostern 1913.

Zum Königlichen Kommissar für die Michaelis-Prüfung war vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts Herr Oberstudienrat Bauer aus Meerane, für die Oster-Prüfung der Direktor der Anstalt ernannt worden. Das Prüfungsergebnis war, daß sämtlichen Abiturienten das Reisezeugnis und der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zugesprochen wurde. Die den Abiturienten erteilten Zensuren sind in folgender Tabelle vermerkt.

Nr.	Fortl. Nr. der Abitur.	Name	Geburtsjahr und -Tag	Wohnort (Geburtsort)	Sittenzenjur	Wissenschaftl. Hauptzenjur	Künftiger Beruf
Michaelis 1912.							
1	447	Obenaus, Walter	1895, 12. April	Rochlitz (Poppitz)	I	II b	Eisenbahndienst
2	—	Wüßt, Adolf	1884, 31. Dezbr.	Rochlitz (Leipzig)	—	III	Untereichmeister
Ostern 1913.							
1	448	Nielsen, Karl	1897, 9. Februar	Rochlitz (Geringswalde)	I	Ib	Lehrersemin. Leipzig
2	449	Lindemuth, Moritz	1895, 25. Februar	Hohenkirchen	I	IIa	Oberrealsch. Chemn.
3	450	Raumann, Kurt	1896, 12. Juni	Rochlitz	I	II	Lehrersemin. Leipzig
4	451	Zemischer, Richard	1895, 18. Dezbr.	Rochlitz (Crimmitschau)	I	IIa	Kaufmann
5	452	Rudelt, Max	1895, 17. Novbr.	Hartha	I	IIa	Banfsach
6	453	Kunze, Alfred	1897, 30. Januar	Rochlitz	I	II	Kaufmann
7	454	Dathe, Kurt	1895, 15. Juni	Arns	I	IIa	Kaufmann
8	455	Heyne, Felix	1896, 26. Februar	Lausitz	I	IIa	Postdienst
9	456	Hoppe, Walter	1896, 25. Juli	Beedeln	I	II	Oberrealsch. Chemnitz
10	457	Billmann, Otto	1897, 5. Mai	Wechselburg	I	II	Lehrersemin. Leipzig
11	458	Stöbner, Karl	1895, 13. Juli	Lausitz (Frohburg)	I	IIb	Beamtenlaufbahn
12	459	Borsche, Hugo	1896, 25. August	Bülzig (Strehla)	I	IIIa	Kaufmann
13	460	Knorr, Max	1895, 23. Dezbr.	Rochlitz (Altmittweida)	I	IIb	Beamtenlaufbahn
14	461	Hoyer, Karl	1896, 2. Mai	Geringswalde	I	IIIa	Kaufmann
15	462	Bermann, Heinrich	1897, 17. Mai	Rochlitz	I	IIb	Drogist
16	463	Kürschner, Arno	1896, 26. Oktober	Rochlitz (Auerbach i. B.)	I	IIb	Baufach
17	464	Winkler, Erich	1895, 2. Dezbr.	Mettingen (Faltenau)	I	IIIa	Marineingenieur
18	465	Korsch, Hans	1896, 6. März	Penig (Altenburg)	Ib	IIIa	Beamtenlaufbahn
19	466	Beda, Karl	1898, 30. Januar	Lastau (Aue)	I	IIb	Oberrealsch. Leipzig
20	467	Billig, Friedrich	1894, 3. Oktober	Bschadras	I	IIIa	Beamtenlaufbahn
21	468	Zentsch, Georg	1894, 10. Novbr.	Hartha	I	III	Kaufmann

X. Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Mittwoch, den 12. März 1913.

In der Aula.

Klasse 6 a.

Vormittags	}	8,15 Uhr	Religion	Zeitsch.
		8,30 "	Französisch	Saalbach.
		8,45 "	Pg. Latein	Jacob.

Klasse 6 b.

Vormittags	}	8,55 Uhr	Deutsch	Zicherpe.
		9,10 "	Rechnen	Hirt.

Klasse 5 a.

Vormittags	}	9,30 Uhr	Naturbeschreibung	Dr. Hagemann.
		9,45 "	Französisch	Dr. Degering.
		10,00 "	Pg. Latein	Dr. Bessler.

Klasse 5 b.

Vormittags	}	10,10 Uhr	Französisch	Dr. Meyer.
		10,25 "	Geschichte	Weber.

Klasse 4 a.

Vormittags	}	10,45 Uhr	Deutsch	Weber.
		11,00 "	Geometrie	Schröpfer.
		11,15 "	Pg. Latein	Zeitsch.

Klasse 4 b.

Vormittags	}	11,25 Uhr	Geschichte	Jacob.
		11,40 "	Französisch	Dr. Degering.

Nachmittags von 2 Uhr 15 Min. an Prüfungsturnen der Klassen 2—6 (Klasse 6 beginnt) in der Turnhalle . . . Kürschner.

Donnerstag, den 13. März 1913.

In der Aula

Klasse 3 b.

Vormittags	}	8,15 Uhr	Religion	Dr. Meyer.
		8,30 "	Französisch	Dr. Meyer.

Klasse 3 a.

Vormittags	}	8,50 Uhr	Englisch	Dr. Degering.
		9,05 "	Geschichte	Weber.

Klasse 2.

Vormittags	}	9,25 Uhr	Deutsch	Dr. Bessler.
		9,50 "	Physik	Prof. Dr. Danzig.

Die Zeichnungen der Schüler sind während der Prüfungstage im Zeichenjaale (2. Obergeschoß links Nr. 23) ausgestellt.

X. Schulgebührenordnung

für die Realschule zu Rochlitz.

I. Für jeden Schüler der Realschule zu Rochlitz ist an die Realschulkasse zu entrichten:

1. eine **Aufnahmegebühr** von 6 Mark, die am Tage der Aufnahme durch den Direktor einzuziehen ist;
2. ein jährliches **Schulgeld** von 150 Mark, gleichmäßig für alle Klassen, das in vierteljährlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen abzuführen ist und ohne Rücksicht auf den Oftertermin für die Zeit vom 1. April des einen bis zum 31. März des folgenden Jahres erhoben wird;
auf Antrag können monatliche Teilzahlungen genehmigt werden;
erfolgt der Eintritt oder Austritt eines Schülers nicht zu Ostern, so ist immer der volle Betrag für den Monat zu entrichten, in dem der Eintritt oder Austritt des betreffenden Schülers erfolgt;
3. ein jährlicher Beitrag von 1 Mark zur **Schülerbibliothek**, zahlbar am 1. Juli jedes Jahres;
4. eine **Abgangsgebühr** von 6 Mark, die durch den Direktor für die Schulkasse eingehoben wird und zwar
 - a) von den Abiturienten bei der Anmeldung zur Reifeprüfung,
 - b) von den Schülern, die vor der Reifeprüfung abgehen, bei der Abmeldung und jedenfalls vor Aushändigung des Abgangszeugnisses;
5. von den zur Prüfung Zugewiesenen eine **Prüfungsgebühr** von 30 Mark, die vor dem Beginn der Prüfung an die Schulkasse einzuzahlen ist;
von den Schülern der Anstalt ist für die Reifeprüfung keine besondere Gebühr zu entrichten.

II. Bei der Realschule bestehen **6 Ganzfreistellen**, **12 Halbfreistellen** und **20 Viertel freistellen**. Die Inhaber der Ganzfreistellen sind vom laufenden Schulgelde vollständig befreit. Für die Inhaber der Halbfreistellen ist ein jährliches Schulgeld von 75 Mark, für die Inhaber von Viertel freistellen ein jährliches Schulgeld von 112 $\frac{1}{2}$ Mark in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen zu entrichten.

Wenn die Schülerzahl längere Zeit unter 200 herabsinkt, kann der Rat von der Wiedervergebung solcher Freistellen in entsprechender Zahl absehen. —

Die übrigen Gebühren zur Schulkasse — I, 1., 3., 4. — sind auch für die Inhaber der Freistellen abzuführen.

Die Freistellen können nur an Söhne würdiger, wenig bemittelter Eltern oder an verwaiste Söhne solcher vom Räte auf ein Jahr oder mehrere Jahre verliehen werden, sofern der Realschuldirektor die Schüler als wohlbefähigt, fleißig und wohlgestittet dazu empfehlen kann.

In erster Linie sind Söhne hiesiger Einwohner zu bedenken. Fallen die Voraussetzungen der Verleihung weg, so werden die Freistellen entzogen.

III. Das Schulgeld und die sonstigen Gebühren fließen in die Realschulkasse. Die Art der Einhebung wird vom Räte festgesetzt.

Für die Einbringung von Resten leidet dasselbe Verfahren Anwendung, das für die Einbringung städtischer Anlagen gilt. Darnach sind uneinbringliche Gebühren der unter I, 1—4 erwähnten Art vom Räte in Wegfall zu verschreiben. Solche Rückstände, die nach angestellten Erörterungen als uneinbringlich gelten müssen, können durch Beschluß des Gesamtrates auch ohne Zwangsvollstreckung in Wegfall gestellt werden.

Ungeachtet der Maßnahmen in letzterer Beziehung können Schüler, für die das Schulgeld länger als ein halbes Jahr nicht bezahlt ist, nach Gehör des Realschuldirektors durch Beschluß des Gesamtrates mit dem nächsten Monatschluß aus der Realschule zwangsweise entlassen werden. Eine Wiederaufnahme in die Schule kann solchenfalls nur mit Zustimmung des Rates stattfinden.

Ein Erlaß der unter I, 1—4 und II aufgeführten Gebühren zur Realschulkasse wird in der Regel nicht gewährt. Jedoch können ausnahmsweise in geeigneten Fällen auf Empfehlung des Direktors einmalige Schulgeldermäßigungen oder -erlasse eintreten; der Gesamtbetrag solcher Ermäßigungen oder Erlasse darf in einem Jahre nicht mehr als 360 *M* betragen.

IV. Die Realschulkasse wird bei der Stadtkassenverwaltung mit verwaltet. Bezüglich der Rechnungslegung gilt das Gleiche, was für andere städtische Kassen gilt.

Für die bei der Realschule bestehenden Stiftungen gilt hinsichtlich der Verwaltung und Rechnungslegung das Gleiche, sofern nicht in den Stiftungsbestimmungen etwas anderes bestimmt ist.

V. Die Gebührenordnung in der vorstehenden Fassung gilt vom 1. April 1913 ab; sie ist durch Verordnung des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts vom 11. Februar 1913 — B 383 — genehmigt.



XII. Mitteilungen über das neue Schuljahr.

Die Aufnahmeprüfung findet Montag, den 31. März 1913 von vormittags 8 Uhr 30 Min. an statt. Die zur Anmeldung gekommenen Schüler haben, soweit es nicht geschehen ist, vor Beginn der Prüfung vorzulegen 1. das Taufzeugnis oder den Geburtschein, 2. den Impf- oder Wiederimpfchein, 3. die letzte Schulzensur und das Abgangszeugnis (Ueberweisungszeugnis), 4. Konfirmierte den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler haben sich mit Feder und Papier zu versehen, Bücher jedoch erst nach erfolgter Aufnahme anzuschaffen. Hierbei wird besonders darauf hingewiesen, daß veraltete Auflagen der Lehrbücher für den Schulbetrieb völlig wertlos sind und daß die Benutzung von Schulbüchern mit losen Blättern oder mit handschriftlichen Bemerkungen nicht statthaft ist.

Der Unterricht des neuen Schuljahres beginnt Dienstag, den 1. April, früh 8 Uhr.

Der Unterzeichnete wohnt in der Villa Wolf (Bismarckstraße). Im Schulgebäude (Direktorszimmer) ist er wochentags gewöhnlich zwischen 11 und 12 Uhr anzutreffen. Die Realschule und die Wohnung des Direktors sind unter Nr. 42 an das Fernsprechnetz der Stadt Rochlitz angeschlossen.

Zu den öffentlichen Prüfungen werden die Behörden, die Eltern, Angehörigen und Pfleger unserer Schüler, die ehemaligen Rochlitzer Realschüler, sowie die Gönner und Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums hiermit ergebenst eingeladen.

Rochlitz, 9. März 1913.

Studienrat Professor Dr. phil. **Franz Wolf**,
Direktor.



XII. Mitteilu

Die Aufnahmeprüfung
30 Min. anstatt. Die zur 2
Beginn der Prüfung vorzulegen 1.
Impfchein, 3. die letzte Schulzensu
Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler
erfolgter Aufnahme anzuschaffen.
Lehrbücher für den Schulbetrieb v
Blättern oder mit handschriftlichen

Der Unterricht des neuen

Der Unterzeichnete wohnt in
wochentags gewöhnlich zwischen 11 und
Nr. 42 an das Fernsprechnetz der Stadt

Zu den öffentliche
gehörigen und Pfleger u
sowie die Gönner und F
hiermit ergebenst eingela

Rochlitz, 9. März 19

Schuljahr.

3 von vormittags 8 Uhr
zeit es nicht geschehen ist, vor
2. den Impf- oder Wieder-
scheugnis), 4. Konfirmierte den

sehen, Bücher jedoch erst nach
daß veraltete Auflagen der
von Schulbüchern mit losen

vil, früh 8 Uhr.

gebäude (Direktorszimmer) ist er
Wohnung des Direktors sind unter

erden, die Eltern, An-
Rochlitzer Realschüler,
des Lehrerkollegiums

hil. Franz Wolf,

