

Schul-Nachrichten.

I. Personalverzeichnis.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Schilling, Vorsitzender.
Oberamtsrichter Bebold, A R 1 m. K.
Königl. Bezirksschulinspektor Schulrat Dr. phil. Schilling.
Direktor Professor Dr. phil. Wolf A R 1.

2. Lehrerkollegium.

a. Direktor.

Professor Dr. Friedrich Franz Wolf, A R 1., Klassenlehrer der I.

b. Stellvertreter des Direktors.

Oberlehrer Professor Reinhard Hoffmann, Klassenlehrer der IIa.

c. Ständige wissenschaftliche Lehrer.

Oberlehrer Professor Dr. Heinrich Gottlieb Franke, Klassenlehrer der IIb.

Oberlehrer Albert Gustav Emil Kästner, A. R. 2., † 30. Juni 1910.

Oberlehrer Professor Dr. Ernst Emil Danzig.

Oberlehrer Professor Dr. William Klemens Pfau, Klassenlehrer der III.

Oberlehrer cand. rev. min. et paed. Dr. Johannes Ferdinand Beßler, seit 1. Okt. 1910.

Realschullehrer Dr. Karl Emil Max Johannes Meyer, Klassenlehrer der VIa.

Realschullehrer Johannes Martin Urbig, Klassenlehrer der Vb.

Realschullehrer cand. rev. min. et paed. Hermann Walter Schlurick, bis 23. Sept. 1910.

Realschullehrer Dr. Paul Reinhard Karl Dietering, Klassenlehrer der IVb.

d. Ständige Fachlehrer.

Oberlehrer Gustav Arno Kürschner, Klassenlehrer der Va.

Realschullehrer Eduard Alfred Hirt, Klassenlehrer der VIb.

e. Nichtständige wissenschaftliche Lehrer.

Realschullehrer cand. rev. min. Gottfried Hermann Heinrich Jenzsch, seit 18. Jan. 1910,
Klassenlehrer der IVa.

f. Aushilfelehrer.

Rand. des höheren Schulamtes Dr. Heinrich Fritz Louis Paul Degering, seit 5. April 1910.

Lehrer Willy Alfred Fischerpe, seit 18. August 1910.

Rand. des höheren Schulamtes Karl Emil Willibald Krause, seit 1. Okt. 1910.

3. Schüler.

a. Schülerverzeichnis.

* bedeutet Aufnahme zu Ostern, ** Aufnahme während des Schuljahres, ° Abgang während des Schuljahres.

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
Klasse 1.					
1	1	Lungwisch, Kurt	1895, 7. Januar	Zschoppelschhain	Gutsbesitzer
2	2	Tennhardt, Edwin	1893, 9. Oktober	Colditz (Terpitzsch)	Oberpfleger
3	3	May, Kurt	1893, 27. Oktober	Obergräfenhain	Gasthofsbesitzer
4	4	Kramer, Albert	1894, 11. Sept.	Rochlitz	Kaufmann
5	5	Koch, Emil	1894, 5. Februar	Taura	Fabrikant
6	6	Weißig, Paul	1893, 2. Nov.	Lastau	Weichenwärter
7	7	Röhler, Paul	1894, 7. Sept.	Rochlitz (Gera)	Weberei-Expedit
8	8	Steger, Kurt,	1892, 27. Sept.	Penig	Gerichtsdienier
9	9	Pfau, Otto	1894, 7. August	Rochlitz	Dr. phil., Professor
10	10	Schlobach, Erhard	1895, 9. April	Colditz	Mühlenbesitzer
11	11	Chojnacki, Erwin	1894, 7. Februar	Geringswalde (Berlin)	Betriebsleiter
12	12	Hänfle, Ernst	1894, 25. August	Rochlitz	Bürgerschullehrer
13	13	Steinbach, Walter	1891, 1. Sept.	Wittgensdorf	Fabrikbesitzer
14	14	Ziegler, Felix	1894, 4. Juli	Großsteinberg (Rochlitz)	Stationsverwalter
15	15	Damm, Rudolf	1895, 26. Juli	Rochlitz	Fleischermeister
16	16	Friede, Kurt	1893, 21. Dez	Geringswalde (Waldheim)	Briefträger
17	17	Busch, Fritz	1895, 15. Februar	Geringswalde (Wilsdruff)	Stuhlfabrikant
18	18	Neubert, Paul	1891, 2. August	Olbernhau	† Baumeister
19	19	Forberger, Friedrich	1893, 20. Nov.	Penig	Brauereibesitzer
20	20	Hoyer, Friedrich	1893, 24. Nov.	Geringswalde (Döbeln)	Kaufmann
21	21	Dehmigen, Wily	1894, 13. April	Rochlitz (Dresden)	Oberpostassistent
22	22	Merkel, Rudolf	1892, 30. Nov.	Geringswalde	Tischlermeister
23	23	Pester, Erich	1893, 16. Juni	Rochlitz	† Regimentschuhmacher
24	24	Melzer, Erhard	1894, 8. August	Rochlitz (Pirna)	† Amtsh.-Sekretär
25	25	Kirbach, Erich	1894, 30. Dez.	Lastau	Gutsbesitzer
26	26	Hartmann, Karl	1893, 28. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
27	27	Klauber, Karl	1895, 30. März	Rochlitz	Realschulhausmann
28	28	Pfefferkorn, Kurt	1894, 10. Juni	Obergräfenhain (Corba)	Gutsbesitzer
29	29	Schlegel, Walter	1891, 16. August	Terpitzsch	Pflv. Zigarrenarbeiter
30	30	Thalmann, Friedrich	1894, 18. Juli	Schwarzbach	Gutsbesitzer
31	31	Vindner, Kurt	1893, 23. Sept.	Dresden (Hartmannsdorf)	Fabrikbesitzer
32	32	Kleine, Kurt	1894, 3. Januar	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
33	33	Raumann, Kurt	1892, 11. Dez.	Diethensdorf	Restaurateur
34	34	Ahnert, Georg	1893, 21. August	Taura	Braumeister
35	—	**° Vogel, Richard	1886, 18. April	Penig	Zimmerpolier
Klasse 2 a.					
36	1	Wittrisch, Hans	1895, 16. August	Rochlitz	Prokurist
37	2	Johst, Hugo	1895, 26. Juli	Pegau (Rochlitz)	Ratsrendant
38	3	Engler, Leopold	1895, 25. Dez.	Rochlitz	Rentner
39	4	* Primo, Walter	1896, 25. April	Penig (Zwickau)	Kaufmann
40	5	Perschmann, Fritz	1894, 28. Oktober	Görschhain	Gutsbesitzer
41	6	Hammerichmidt, Joh.	1896, 3. April	Rochlitz	Seminaroberlehrer
42	7	Hebestreit, Hellmuth	1896, 14. Februar	Burgstädt (Löbtau)	Obertelege.-Assistent

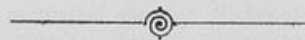
Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
43	8	Weber, Armin	1896, 18. April	Kochlitz (Kadeberg)	Amtsh.-Sekretär
44	9	Schindler, Walter	1894, 5. Juni	Lunzenau	Zigarrenfabrikant
45	10	Schürer, Johannes	1895, 21. Januar	Kochlitz	Kaufmann
46	11	Koßbach, Gotthard	1893, 11. Nov.	Hartha	Webwarenfabrikant
47	12	Hausmann, Adolf	1894, 4. April	Penig (Neustadt in M.)	Ingenieur
48	13	Obenaus, Walter	1895, 12. April	Kochlitz (Poppitz)	Eisenbahnschreiber
49	14	Bolfter, Johannes	1893, 9. Juli	Obergräfenhain (Reichen- bach bei Königsbrück)	Pfarrer
50	15	Hellriegel, Walter	1895, 6. August	Döhlen	Lehrer
51	16	Bschaage, Max	1896, 17. Januar	Wechselburg	Handschuhfaktor
52	17	Lenpe, Rudolf	1895, 18. März	Röttwißsch	Restaurateur
53	18	Schönfeld, Erich	1895, 20. Oktober	Kochlitz	Privatus
54	19	Sprenger, Kurt	1896, 6. April	Golditz	Inventar-Verw.
55	20	Meier, Fritz	1895, 5. Juli	Kochlitz	Oberpost-Assistent
Klasse 2b.					
56	1	Starke, Egon	1896, 12. August	Kochlitz (Großmilkau)	Pfarrer i. R.
57	2	Thate, Gerhard	1896, 16. Februar	Markersdorf (Limbach)	Schlossermeister
58	3	Römer, Erich	1895, 8. Sept.	Rüg	Wirtschaftsbesitzer
59	4	Krentel, Rudolf	1895, 2. Juli	Geringwalde	Bürgerschullehrer
60	5	Hahn, Erich	1895, 3. Nov.	Kochlitz	Buchhalter
61	6	Hänichen, Werner	1895, 1. August	Kochlitz	Fabrikbesitzer
62	7	Pfau, Oswald	1896, 4. Februar	Kochlitz	Dr. phil., Professor
63	8	Liebernidel, Johannes	1895, 19. Sept.	Kochlitz	Kaufmann
64	9	Naumann, Hans	1895, 29. April	Kochlitz	Tischlermeister
65	10	Eismann, Richard	1895, 28. Dez.	Golditz	Fabrikbesitzer
66	11	Naumann, Kurt	1896, 12. Juni	Kochlitz	Tischlermeister
67	12	Schmolfuß, Richard	1895, 25. Juni	Kochlitz	Seminarhausmeister
68	13	Seim, Hermann	1896, 2. Nov.	Penig (Wittgensdorf)	Kaufmann
69	14	Forberger, Kurt	1896, 4. Januar	Penig	Brauereibesitzer
70	15	Kähner, Kurt	1895, 17. Dez.	Kochlitz	Bürgerschuloberlehrer
71	16	Liebig, Paul	1893, 25. Sept.	Hoyersdorf	Gutsbesitzer
72	17	Korsch, Hans	1896, 6. März	Penig (Altenburg)	Kaufmann
73	18	Bonitz, Friedrich	1895, 19. Februar	Burgstädt	Kaufmann
74	—	° Wahl, Paul	1894, 14. Januar	Leipzig	Kapellmeister a. D.
Klasse 3.					
75	1	Nielsen, Karl	1897, 9. Februar	Kochlitz (Geringwalde)	Tischler
76	2	Rudelt, Max	1895, 17. Nov.	Hartha	Fleischermeister
77	3	Heyne, Felix	1896, 26. Februar	Lausitz	Klempnermeister
78	4	Dathe, Kurt	1895, 15. Juni	Uras	Mühlengutsbesitzer
79	5	Lindemuth, Moritz	1895, 25. Februar	Hohenkirchen	Fabrikbesitzer
80	6	Hoppe, Walter	1896, 25. Juli	Beedeln	Gutsbesitzer
81	7	Kunze, Alfred	1897, 30. Januar	Kochlitz	Kaufmann
82	8	Stöbner, Karl	1895, 13. Juli	Lausitz (Frohburg)	Postkassener
83	9	Möller, Erich	1896, 3. Februar	Neutaubenheim	Rittergutsinspektor
84	10	Zillmann, Otto	1897, 5. Mai	Wechselburg	Kaufmann
85	11	Zemscher, Richard	1895, 18. Dez.	Kochlitz (Crimmitschau)	Berufsführer
86	12	Hoyer, Karl	1896, 2. Mai	Geringwalde	Kaufmann
87	13	Kürschner, Arno	1896, 26. Oktober	Kochlitz (Auerbach i. B.)	Realschuloberlehrer

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
88	14	Bermann, Heinrich	1897, 17. Mai	Rochlitz	Kaufmann
89	15	Billig, Friedrich	1894, 3. Oktober	Zschadras	Oberpfleger
90	16	Zrnisch, Erich	1894, 26. Oktober	Rochlitz (Riesa)	Oberbahnhofsvorsteher
91	17	Kirchner, Walter	1897, 17. Febr.	Hartha	Zementwarenfabrikant
92	18	Knorr, Max	1895, 23. Dez.	Rochlitz (Altmittweida)	Stuhlbauer
93	19	Müller, Friedrich	1896, 24. Nov.	Wechselburg	Gärtnereibesitzer
94	20	Birdner, Walter	1894, 27. Nov.	Burgstädt (Döbeln)	Konditor
95	21	Borsche, Hugo	1896, 25. Aug.	Coswig i. A. (Strehla a. E.)	Baumeister
96	22	Beda, Karl	1898, 30. Januar	Lastau (Aue)	Fabrikbesitzer
97	23	Otto, Richard	1895, 2. Juni	Zollwitz	Anstaltspfleger
98	24	Böttcher, Walter	1896, 13. Nov.	Golditz (Arnsdorf)	Oberstationsassistent
99	25	Jenzich, Georg	1894, 10. Nov.	Hartha	Zigarrenfabrikant
100	26	Peifer, Karl	1895, 21. Januar	Görißhain	Gasthofsbesitzer
101	27	Hofmann, Fritz	1896, 29. Nov.	Golditz (Thumirnicht)	Anstaltspfleger
102	28	Zunghans, Walter	1897, 23. Juli	Rochlitz	Schlossermeister
103	29	Tittes, Erich	1896, 12. April	Beringswalde	Banfdirektor
104	30	Fischer, Kurt	1897, 30. April	Golditz	Amtsgerichts-Sekretär
105	31	Seurig, Alexander	1896, 27. Febr.	Rochlitz (Dschag)	Bureauassistent
106	32	Taubert, Kurt	1896, 5. Juni	Rochlitz	Sattlermstr. u. Wagenf.
107	33	Baum, Alfred	1896, 25. Januar	Stollsdorf	Gutsbesitzer
108	—	† Biermann, Walter	1896, 29. August	Golditz	Rentner
Klasse Ia.					
a) Realabteilung.					
109	1	Kühling, Rudolf	1897, 19. Okt.	Markersdorf (Chemnitz)	Betriebsstechniker
110	2	Primo, Hans	1897, 15. Sept.	Penig (Zwickau)	Kaufmann
111	3	Schmiedel, Fritz	1898, 16. April	Rochlitz	Geschäftsreisender
112	4	Schnorr, Alfred	1897, 14. Dez.	Poppitz	Viehändler
113	5	Herlich, Gerhardt	1896, 24. Juli	Hermisdorf	Gutsbesitzer
114	6	Dietrich, Kurt	1896, 14. Okt.	Penig	Schornsteinfegermeister
115	7	Busch, Herbert	1898, 18. Januar	Beringswalde	Stuhlfabrikant
116	8	Günther, Gerhardt	1898, 28. Januar	Seelitz (Breitenborn)	Kirchschullehrer
117	9	Zinßer, Wilhelm	1899, 19. Juni	Rochlitz	Dr. med.
118	10	Müller, Walter	1897, 29. August	Lastau	Werkmeister
119	11	Hellriegel, Martin	1898, 16. Mai	Döhlen	Lehrer
120	—	Boigtländer, Gerhardt	1898, 19. Mai	Golditz	Bäckermeister
121	12	° Ziegler, Walter	1898, 17. Okt.	Großsteinberg (Rochlitz)	Stationsverwalter
122	13	Nieß, Walter	1898, 25. April	Muschkeroda	Lehrer
123	14	* Lehmann, Andreas	1895, 11. Mai	Callenberg	Pfarrer
124	15	Börner, Johannes	1897, 20. Januar	Penig	Stadtgutsbesitzer
125	16	Gabler, Walter	1897, 9. Sept.	Rochlitz	Klempnermeister
126	17	Nöbel, Martin	1897, 5. August	Wechselburg (Bernsdorf)	Sandgrubenbesitzer
127	18	Wolff, Paul	1897, 1. April	Pölszig i. S.-A.	Lehrer
128	19	Lorenz, Johannes	1897, 6. August	Penig	Materialverwalter
129	20	Frühauß, Alexander	1897, 2. März	Rochlitz	Buchhändler
130	21	Ulrich, Werner	1896, 30. März	Golditz (Leipzig)	Kaufmann
131	22	Nihsche, Max	1897, 30. Mai	Niederelsdorf (Düben a. M.)	Brauereibesitzer
132	23	Hausmann, Otto	1896, 9. Nov.	Nöbeln	Bäckermeister
133	—	° Meyer, Kurt	1894, 16. August	Penig	Sparassistent

Kortl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
		b) Progymn.-Abteil.			
134	1	Schmidt, Walter	1897, 20. Sept.	Rochlitz (Chemnitz)	Rgl. Steuerrat
135	2	Raumann, Friedrich	1897, 2. Januar	Rochlitz (Altenhain)	Pfarrer
		Klasse 4b.			
136	1	Dittrich, Rudolf	1897, 28. Juli	Langenl.-Oberh. (Colditz)	Wirtschaftsgehilfe
137	2	Nöbel, Fritz	1896, 20. Okt.	Dittmannsdorf	Gutsbesitzer
138	3	* Steger, Albert	1896, 4. März	Penig	Gerichtsdiener
139	4	Berthold, Fritz	1896, 16. März	Zschauitz	Gutsbesitzer
140	5	Möller, Fritz	1897, 24. Febr.	Neutaubenheim	Rittergutsinspektor
141	6	* Schumann, Arno	1895, 19. Juli	Penig (Chursdorf)	Gutsbesitzer
142	7	Rößner, Edwin	1897, 22. Juli	Niederpödenhain	Gutsbesitzer
143	8	Berger, Max	1896, 20. Dez.	Penig (Wolkenburg)	† Oberpostschaffner
144	9	Kürth, Fritz	1897, 16. Nov.	Dittmannsd. (Geringöw.)	Geschäftsführer
145	10	Hartmann, Lothar	1898, 17. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
146	11	Engelbrecht, Rudolf	1897, 26. Juli	Colditz	† Seifenfabrikant
147	12	Just, Erich	1897, 7. Nov.	Rochlitz	Kaufmann
148	13	Heinold, Herbert	1898, 16. April	Rochlitz (Leipzig)	† Kaufmann
149	14	Thum, Kurt	1896, 9. Sept.	Arns	Gutsbesitzer
150	15	Pfeifer, Kurt	1897, 2. August	Görzhain	Fabrikbesitzer
151	16	Bermuth, Walter	1897, 6. Nov.	Colditz	Materialwarenhändler
152	17	Wolf, Alfred	1895, 23. Nov.	Mühlau	Dir. Lehrer
153	18	Hübner, Fritz	1897, 20. Febr.	Gartha (Dresden)	Baumeister
154	19	Rudolph, Reinhard	1897, 26. August	Rochlitz	Glasmeister
155	20	Berthold, Friedrich	1895, 14. Nov.	Poppitz (Niederrabenstein)	Privatist
156	21	Haase, Georg	1895, 2. Juni	Laura	Färbereibesitzer
157	—	°Reidhardt, Georg	1895, 13. August	Markersdorf	Restaurateur
		Klasse 5 a.			
		a. Realabteilung.			
158	1	Gerstenberger, Arno	1897, 13. Mai	Geringöwalde	Hausbesitzer
159	2	Schmid, Ernst	1899, 25. Februar	Colditz (Friedeberg a. S.)	Dentist
160	3	Schlimper, Walter	1899, 18. Januar	Laura (Göppersdorf)	Werksführer
161	4	Raumann, Karl	1898, 5. Juni	Arns	Gutsbesitzer
162	5	Junge, Walter	1899, 17. März	Rochlitz	Oberpostassistent
163	6	Clausius, Martin	1897, 6. März	Breitenborn	Stationenwärter
164	7	Beck, Walter	1898, 28. August	Lunzenau	Mühlbesitzer
165	8	Augustin, Reinhold	1898, 14. Januar	Röttwisch	Gutsbesitzer
166	9	Ehrlich, Walter	1899, 10. Januar	Hermisdorf	Gutsbesitzer
167	10	Koch, Gerhard	1899, 24. Februar	Laura	Fabrikant
168	11	Gauert, Herbert	1899, 18. Mai	Colditz (Magdeburg)	Ingenieur
169	12	Krämer, Fritz	1899, 30. Mai	Colditz	Fleischermeister
170	13	Hänichen, Leopold	1899, 4. August	Rochlitz	Fabrikbesitzer
171	14	Günther, Wilhelm	1899, 18. Februar	Seelitz (Breitenborn)	Kirchschullehrer
172	15	Müller, Rudolf	1898, 22. Oktober	Rochlitz	Stadtmusikdirektor a. D.
173	16	Hempel, Erich	1899, 27. Januar	Göppersdorf b. Burgstädt	Fabrikbesitzer
174	17	Raumann, Karl	1898, 4. Juli	Rönigshain	Gutsbesitzer
175	18	Leich, Rudolf	1899, 22. März	Langenleuba-Oberhain	Getreidehändler
176	19	Kunze, Johannes	1898, 27. Nov.	Colditz	Ratssekretär

Fortl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
177	20	Pilz, Willy	1898, 19. Juli	Rochlitz (Hartha)	Pflv. pens. Lokom.-Heiz.
178	21	Wimont, Wolfgang	1898, 6. März	Geringwalde (Blauen i. B.)	Photograph
179	22	Peckold, William	1898, 8. Sept.	Rochlitz (Dölitisch)	Postschaffner
180	23	Lüpfert, Erich	1898, 1. Dez.	Niederelsdorf	Gutsbesitzer
b) Progymn.-Abteil.					
181	1	Höpfner, Konrad	1899, 16. August	Rochlitz	Professor
182	2	Jühling, Ernst	1899, 18. Mai	Geringwalde	Stadtgutsbesitzer
183	3	Donath, Walter	1899, 15. Mai	Geringwalde	Eisenb.-Oberassistent
Klasse 5b.					
184	1	Röhrich, Johannes	1899, 18. Januar	Geringwalde	Herbergsvater
185	2	Sänger, Walter	1898, 30. Januar	Marfersdorf	Werkmeister
186	3	Harzdorf, Willy	1897, 3. Juni	Leipzig	Produktenhändler
187	4	Wolff, Paul	1898, 4. Februar	Kleinmilkau	Hufschmied
188	5	Schönfeld, Martin	1899, 29. Juni	Königshain	Gutsbesitzer
189	6	Engert, Erich	1898, 17. Sept.	Zichoppelschhain	Gutsbesitzer
190	7	Krauß, Walter	1899, 21. März	Rochlitz	Eisenbahnassistent
191	8	Ploner, Walter	1898, 19. Sept.	Colditz	Stfv. Kaufmann
192	9	Fritzsche, Fritz	1897, 18. Februar	Röthensdorf	Gutsbesitzer
193	10	Hoeren, Karl	1898, 17. Nov.	Lunzenau (Hohenkirchen)	Fabrikexpedient
194	11	Böttcher, Horst	1899, 15. Juni	Colditz (Meißen)	Oberstationsassistent
195	12	Liebing, Walter	1898, 31. Januar	Rochlitz (Burgstädt)	Handschuhfaktor
196	13	Pofern, Adolf	1898, 2. August	Topffeifersdorf	Gutsbesitzer
197	14	Lehmann, Martin	1898, 20. Februar	Colditz (Kleinfermuth)	Maurer
198	15	Schierge, Johannes	1899, 18. April	Zetteritz	Lehrer
199	16	Sittner, Arthur	1898, 18. Februar	Wechselburg	Zimmermann
200	17	Lindner, Friedrich	1899, 9. Mai	Burgstädt	Kaufmann
201	18	Friede, Rudolf	1898, 14. Juni	Geringwalde	Briefträger
202	19	Leichgräber, Kurt	1897, 23. Mai	Glauchwitz (Döbeln)	Gendarm
203	20	Wächter, Erich	1898, 26. Sept.	Stöbnitz	Gutsbesitzer
204	21	Kreißel, Heinrich	1898, 2. Mai	Colditz	Baumeister
205	22	** Heidrich, Hellmuth	1897, 4. Februar	Zwenkau	Kgl. Oberförster
206	—	° Schwalbe, Erich	1899, 5. Februar	Burgstädt (Laura)	Kaufmann
207	—	° Schönherr, Erich	1899, 28. März	Rochlitz (Münster i. W.)	Bankdirektor
Klasse 6a.					
a) Realabteilung.					
208	1	* Haupt, Erich	1900, 13. Januar	Rochlitz (Siebenlehn)	Telegraphenvorarbeiter
209	2	* Ringsleben, Erhard	1900, 23. April	Rochlitz	Eisenbahnschaffner
210	3	Benn, Maximilian	1898, 12. Oktober	Geringwalde (Köln a. Rh.)	Kaufmann
211	4	* Kunze, Walter	1900, 8. Mai	Rochlitz	Kaufmann
212	5	* Winkler, Walter	1899, 26. März	Dölitisch	Weichenwärter
213	6	* Böttger, Herbert	1899, 3. August	Colditz	Zahntechniker
214	7	* Starke, Ernst	1900, 16. Februar	Rochlitz (Großmilkau)	Pfarrer i. R.
215	8	Kiebel, Rudolf	1899, 19. Februar	Burgstädt	Fabrikbesitzer
216	9	* Mehnert, Martin	1899, 2. Januar	Zetteritz	† Gasthofbesitzer
217	10	* Spanier, Johannes	1899, 15. August	Geringwalde	Kaufmann
218	11	* Lehmann, Fritz	1900, 7. Mai	Rochlitz (Schwarzbach)	Bierschröter
219	12	* Schnabel, Kurt	1897, 19. Mai	Langenleuba-Niederhain	Zimmermann

Zeit. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
220	13	* Göhler, Albert	1899, 22. Nov.	Kochlitz (L.-Volkmarsdorf)	Lokomotivführer
221	14	Leberer, Kurt	1900, 15. Januar	Markersdorf (Chemnitz)	Postverwalter
222	15	* Schneider, Rudolf	1899, 29. Juli	Kochlitz (Reichenbach i. V.)	Postsekretär
223	16	* Kraßelt, Walter	1898, 10. Mai	Zahnschäin (Breitenborn)	Gasthofsbesitzer
224	17	* Herdegen, Willy	1898, 12. Mai	Markersdorf	Kaufmann
225	18	* Junghans, Gottwalt	1899, 5. Nov.	Kochlitz	Zimmermeister
226	19	* Albrecht, Kurt	1899, 15. Sept.	Kochlitz	Kaufmann
227	20	* Steinbach, Paul	1899, 5. April	Wechselburg	Handschuhnähsfaktor
228	21	* Reische, Martin	1899, 28. Sept.	Wechselburg	Prokurist
229	22	* Grigg, Franz	1901, 22. Febr.	Görzshain (Meidenfels, Rheinpfalz)	Betriebsleiter
b) Progymn.-Abteil.					
230	1	* Pohle, Fritz	1899, 21. Sept.	Wechselburg	Kantor
231	2	* Klauber, Rudolf	1900, 5. April	Kochlitz	Baumeister
232	3	* Trautner, Johannes	1899, 22. Juni	Breitenborn (Zhanhof)	Kirchschullehrer
233	4	* Köhler, Hellmut	1900, 6. März	Wolkensburg	Pfarrer
234	5	* Christiani, Ernst	1899, 15. Juli	Kochlitz (Döbeln)	Amtsh.-Bureauassistent
235	6	* Gelbke, Karl	1899, 9. Juli	Kochlitz	Dr. med.
Klasse 6b.					
236	1	* Eichhorn, Christian	1899, 6. Sept.	Kochlitz	Bezirkskierarzt
237	2	* Poppiß, Walter	1900, 6. April	Kochlitz	Postschaffner
238	3	* Hänichen, Martin	1900, 22. März	Röhrschorf	Gutsbesitzer
239	4	** Weinert, Oswin	1896, 15. Dez.	Wechselburg (Ammels- hain)	Gasthofsbesitzer
240	5	* Hartwich, Walter	1900, 15. Januar	Colditz (Altfranken)	Gärtner
241	6	* Kürschner, Georg	1900, 14. März	Kochlitz	Realschuloberlehrer
242	7	* Heyne, Erwin	1898, 30. März	Ceesewitz	Gutsbesitzer
243	8	Hammer, Johannes	1900, 29. Mai	Narsdorf	Postverwalter
244	9	* Thiele, Georg	1897, 24. Sept.	Clausnitz	Gutsbesitzer
245	10	* Richter, Arthur	1897, 5. Juni	Colditz (Rohwein)	† Restaurateur
246	11	* Thalheim, Hans	1899, 14. März	Geringsswalde (Gogarten, Bez. Köln)	Ingenieur
247	12	* Heyder, Rudolf	1899, 18. Aug.	Geringsswalde	Kaufmann
248	13	* Raft, Walter	1900, 16. März	Kochlitz (Hubertusburg)	Zahntechniker
249	14	* Schneider, Erwin	1899, 13. Nov.	Penna	Gutsbesitzer
250	15	Müller, Walter	1898, 18. Mai	Taura (Burgstädt)	Gutsbesitzer
251	16	* Friede, Walter	1899, 16. Nov.	Geringsswalde	Briefträger
252	17	* Lindemann, Walter	1900, 8. August	Dölitisch (Zwickau)	Naturheilkundiger
253	18	* Siegert, Gerhardt,	1899, 4. April	Aras (Noschkowitz)	Lehrer
254	19	* Kern, Johannes	1899, 25. Okt.	Terpitzsch (Laftau)	Gutsbesitzer
255	—	* Krauß, Alexander	1899, 4. April	Clausnitz	† Betriebstechniker



b. Uebersicht des Schülerbestandes.

Klasse	Zahl der Schüler					Religion der Schüler				Durchschnittl. Lebensalter			Heimat des Schülers (nach dem Wohnort der Eltern)			
	Am Anfange des Schuljahres	Aufnahme während des Schuljahres	Abgang während des Schuljahres	Am Ende des Schuljahres	Zusammen	Evang.-lutherisch			Römisch-katholisch	Am Anfange d. Schuljahres 1. Mai 1910			Absol. Zahlen		Prozentzahlen	
						Konfirmiert	Konfirmanden	Nicht-Konfirmanden		Jahr	Mon.	Tag	Einheimische	Auswärtige	Einheimische	Auswärtige
														Einheimische	Auswärtige	Einheimische
1.	34	1	1	34	35	35	—	—	—	16	1	8,8	11	24	31	69
2a.	20	—	—	20	20	19	1	—	—	14	11	6,5	8	12	40	60
2b.	19	—	1	18	19	16	3	—	—	14	7	15,5	9	10	47	53
3	34	—	1	33	34	19	11	3	—	14	—	18,5	10	24	29	71
4a.	22	3*	2	23	25	2	8	15	—	12	10	21,9	4	21	16	84
IVPg.	5	—	3	2	2	—	—	2	—	12	10	19,0	2	—	100	—
4b.	22	—	1	21	22	5	7	10	—	13	3	13,9	4	18	18	82
5a.	23	—	—	23	23	—	2	21	—	11	6	21,9	5	18	22	78
VPg.	3	—	—	3	3	—	—	3	—	10	10	13,6	1	2	33	67
5b.	23	1	2	22	24	—	3	21	—	11	9	11,3	3	21	12	88
6a.	22	—	—	22	22	—	—	20	2	10	9	14,5	9	13	41	59
VIPg.	6	—	—	6	6	—	—	6	—	10	6	17,0	3	3	50	50
6b.	19	1	1	19	20	—	1	19	—	10	11	6,8	4	16	20	80
Zusf.	252	3	9	246	255	96	36	120	2				73	182	29	71

*) Aus IVPg. nach 4a R übergegangen.

Von den 255 Schülern waren geboren in Rochlitz 49 (19,2%), in einem anderen sächsischen Ort 193 (75,7%), in einem anderen deutschen Ort 13 (5,1%), im Ausland 0.

Bestand am 1. Februar 1910	264
Abgang Ostern 1910 (29 mit Reifezeugnis)	58
Bestand vor der Aufnahmeprüfung	206
Aufnahme Ostern 1910	46
Bestand am Beginn des Schuljahres (1. Mai 1910)	252
Aufnahme im Laufe des Schuljahres 1910/11	3
Abgang während des Schuljahres	9
Bestand am 1. Februar 1911	246



c. Abgegangene Schüler.

Am Ende des Schuljahres 1909/10 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: 29 mit dem Reifezeugnis (S. Abschnitt IX des letzten Schulberichtes): Rudolf Krebs, Friedrich Kluge, Fritz Stockmann, Rudolf Lehmann, Alfred Römer, Erich Jennes, Wilhelm Seidel, Rudolf Hahn, Fritz Dehmigen, Fritz Börner, Fritz Raumann, Kurt Mähold, Walter Johst, Friedrich Lorenz, Johannes Kürth, Martin Hänichen, Karl Wendekamm, Erich Hoffmann, Arthur Gläser, Max Kunze, Walter Golditz, Oskar Berthold, Karl Kästner, Arthur Kirsten, Emil Siegling, Georg Franz, Kurt Stöckigt, Erich Obenaus, Friedrich Ahnert. Dazu noch Arno Reichmann (Kaufmann). — Ferner gingen ab aus Klasse 3: Rudolf Hainich (Schlosser), Bruno Hinkelmann (Kaufmann), Fritz Kunze (Kaufmann). Aus Klasse 4: Paul Türpe (Kaufmann), Gerhard Schürer (Fürstenschule Grimma), Erich Balzer (Realschule Pirna), Woldemar Richter (Realgymnasium Döbeln), Rudolf Köh (Progymnasium Grimma), Günther Schilling (Progymnasium Grimma), Erich Menzel (Fürstenschule Meißen), Walter Fischer (Fürstenschule Grimma), Willy Ziegenspeck (Kupferschmied), Johannes Ackermann (Kaufmann), Arthur Ahnert (Kaufmann), Otto Reimann (Landwirt), Willy Müller (Beamtenschule Nerchau), Willy Trützschler (Kaufmann), Richard Steinbach (Seminar Rochlitz), Kurt Ploner (Kaufmann). Aus Klasse 5: Günther Kirchner (Landwirtschaftliche Schule Döbeln), Arndt Süßmilch (Gymnasium Zwickau), Fritz Wedner (Oberrealschule Chemnitz), Heinz Lohse (Gymnasium Chemnitz), Kurt Günther (Konditor), Kurt Thalmann (Fleischer), Oswin Hentschel (Landwirt). Aus Klasse 6: Ernst Richter (Realgymnasium Döbeln) Wilhelm Lohse (Gymnasium Chemnitz).

Während des Schuljahres 1910/11 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: Richard Vogel (Schlosser). Aus Klasse 2: Paul Bahl (Privatrealschule Leipzig). Aus Klasse 3: Walter Biermann († am 10. Aug. 1910). Aus Klasse 4: Georg Reidhardt (Landwirt), Kurt Mayer (Kaufmann), Walter Ziegler (Realschule Grimma). Aus Klasse 5: Erich Schwalbe (Realschule Chemnitz), Erich Schönherr (Realschule Leipzig). Aus Klasse 6: Alexander Krausz (Volkschule Clausnitz).

II. Lehrbericht.

1. Realschule.

Klasse 6.

Klassenlehrer: 6a Realschullehrer i. S. Schlurik, i. W. Dr. Meyer. — 6b Realschullehrer Hirt.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichten des alten Testaments bis zur Königszeit. Auswendiglernen und Erklärung des ersten Hauptstückes, sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. Luthers Leben. a) i. S. Schlurik. i. W. Dr. Beßler. — b) i. S. Kästner. i. W. Bischerpe.

Deutsch: 7 Stunden (einschließlich 1 Stunde Geschichtserzählungen; Lateiner 4 Stunden). Übungen in der Lesefertigkeit und im mündlichen Gedankenausdruck durch Nacherzählen von Gelesenem oder mündlichen Vorerzähltem. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte. Die Wortarten mit Anwendung der lateinischen Bezeichnungen Wortbildungslehre. Das Wichtigste über die Abwandlung der Haupt-, Für- und Zeitwörter. Der einfache Satz und seine wesentlichsten Erweiterungen. Übungen in der Rechtschreibung und im Gebrauche der hauptsächlichsten Satzzeichen. In 5 Wochen: 2 Aufsätze, 2 Diktate, 1 Spracharbeit. In den für Geschichtserzählungen bestimmten Stunden wurden Bilder aus der griechischen und deutschen Götter- und Heldensage im Anschluß an das Lesebuch vorgeführt. a) Hirt. — b) Dr. Dietering.

Französisch: 5 Stunden. Aussprache. Das Wichtigste vom Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zahl-, Hilfszeitwort, Diktate, kleine Sprechübungen, Rückübersetzungen. Nach Schöpke-Scheibner-Gahmeyer, S. 1—21.

a) Dr. Meyer. — b) Dr. Degering.

Erdfunde: 2 Stunden. Vorbegriffe. Einführung in das Kartenverständnis. Sachsen im besonderen, Deutschland im allgemeinen.

a) und b) Kürschner.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Die Grundbegriffe der Morphologie an geeigneten Pflanzen erläutert. W.: Anthropologie. Säugetiere, Vögel.

a) Dr. Franke. — b) Urbig.

Rechnen: 4 Stunden. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Maßen und Gewichten. Alle 3 Wochen zwei Reinschriften.

a) Urbig. — b) Hirt.

Zeichnen: 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstformen mit elliptischen, ovalen, kreisrunden, geradlinigen und gemischtlinigen Grundformen in Kohle, Blei, Farbe und Pastell. Schmückungsübungen. Gedächtniszeichen und Illustrationsübungen. Ausschneiden der gezeichneten Formen. Modellieren. Massenunterricht.

a) u. b) Hirt.

Schreiben: 2 Stunden. Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen. Übung arabischer und römischer Ziffern.

a) Hirt. — b) i. S. Kästner. i. W. Fischerpe.

Turnen: 2 Stunden. Einfache Frei- und Ordnungsübungen. Haltungsübungen. Stangen, Tauer, Leitern, Schwebbaum, Schwebekanten, Reck, Barren, Bock, Ringe, Rundlauf. Volkstümliche Übungen. Turnspiele.

a) u. b) Kürschner.

Singen: 2 Stunden. Übungen ohne Noten. Die Ziffern als Intervallbezeichnung. Noten als Tonzeichen. Tonleiter. Tonstufen. Haupttöne. Akkord. Taktmaß. Taktstrich. Takteinteilung. b Stärke, Höhe und Namen der Töne und Noten. Übungen zur Unterscheidung der verschiedenen Intervalle. Tonnoten und Pausenwerte. Punktierter Note. Das Atemholen beim Singen. Aussprache beim Singen. Die Tonleitern. Einstimmige Übungen und Volkslieder. Choräle. Melodien zur Gottesdienstordnung. Chor-singen: Siehe Klasse 3.

a) u. b) komb. i. S. Kästner. i. W. Fischerpe.

Klasse 5.

Klassenlehrer a) Oberlehrer Kürschner. — b) Realschullehrer Urbig.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1. und Erklärung des 2. Hauptstückes. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Sprüche und Vieder.

a) u. b) i. S. Kästner. i. W. Fischerpe.

Deutsch: 5 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Wiederholungsweise Behandlung der Wörterklassen mit lateinischen Bezeichnungen. Satzlehre. Memorieren erklärter Gedichte, vornehmlich Uhland'scher Balladen. Übungen im Lesen und Wiedererzählen besprochener Prosastücke. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd, außerdem alle 4 Wochen eine Spracharbeit.

a) u. b) Jenzsch.

Französisch: 6 Stunden. Teilungsartikel. Regelmäßige Konjugation. Zahlwort. Die verbundenen und unverbundenen Demonstrativpronomina. Das Relativ- und Possessivpronomina. Femininbildung der Adjektive. Vorbereitung zu Sprechübungen nach Hölzel's Wandbildern „Winter“ und „Bauernhof“. Uebersetzungen und Rückübersetzungen nach Schöpke-Scheibner-Gahmeyer, S. 21—42.

a) Dr. Pfau. — b) Dr. Degering.

Erdfunde: 2 Stunden. Erörterung der Grundbegriffe der mathematischen und physischen Erdkunde. Ueberblick über Europa. Besondere Betrachtungen der außerdeutschen Staaten. Deutschland.

a) u. b) Urbig.

Geschichte: 2 Stunden. Ausgewählte Bilder aus der deutschen Geschichte bis zur Neuzeit.

a) Dr. Meyer. — b) Dr. Dietering.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Pflanzen mit zusammengesetztem Blütenbaue. Einiges aus der Biologie der Pflanzen. W.: Kriechtiere, Lurche, Fische. Gliederfüßler.

a) Dr. Franke. — b) Urbig.

Rechnen: 4 Stunden. Rechnen mit Dezimal- und gemeinen Brüchen. Wiederholung des Dezimalsystems in Münzen, Maßen und Gewichten. Alle 2 Wochen eine Reinschrift.

a) Kürschner. — b) Urbig.

Zeichnen: 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstgebilde von vorwiegend krummliniger Grundform. Farbenübungen Schmückungsübungen, Typenzeichnen. Massenunterricht.
a) u. b) i. S. Kästner. i. W. Fischerpe.

Schreiben: 2 Stunden (Lateiner 1 Stunde). Deutsche und lateinische Schrift in Buchstaben und Sätzen Übung der arabischen und römischen Ziffern.
a) Hirt, b) i. S. Kästner. i. W. Fischerpe.

Turnen: 2 Stunden. Frei-, Eisenstab- und Pantelübungen, Haltungsübungen. Stangen, Taue, Leitern, Schwebbaum, Schwebekanten, Reck, Barren, Bock, Ringe, Rundlauf. Volkstümliche Übungen. Turnspiele.
a) u. b) komb. Kürschner.

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Dur- und Moll-Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorlingen: Siehe Kl. 3.
a) u. b) komb. i. S. Kästner. i. W. Fischerpe.

Klasse 4.

Klassenlehrer: 4a) cand. rev. min. Fenzsch. 4b) Realschullehrer Dr. Dietering.

Religion: 2 Stunden. Wiederholung des ersten und zweiten, eingehende Behandlung des dritten Hauptstückes. Sprüche und Kirchenlieder. Biblische Geschichten alten und neuen Testaments. Kirchenjahr. Luthers Leben.
a) Hoffmann. — b) i. S. Schlurich, i. W. Dr. Bessler.

Deutsch: 5 Stunden (Lateiner 3 Stunden) Wiederholungsweise Behandlung der gesamten Sprachlehre mit besonderer Betonung der Lehre vom zusammengesetzten Satz. Laut- und Wortbildungslehre. Gelegenliche Hinweise auf die Unterschiede von Volks- und Schriftsprache, auf Mundartliches, Altertümliches, Bedeutungswechsel und dergleichen. Lesen und Besprechen zahlreicher Prosastücke, vornehmlich aus dem Gebiete der Geschichte, Erd- und Naturkunde. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte nach konzentrischen Gesichtspunkten. Alle 3 Wochen ein Aufsatz (Um- und Nachbildungen, Inhaltsangaben, Beschreibungen, Schilderungen, Briefe) und alle 14 Tage ein Diktat oder eine Spracharbeit.
a) Fenzsch. — b) Dr. Dietering.

Französisch: 7 Stunden. Das verbundene und unverbundene Personalpronomen. Das substantivische Possessivpronomen. Die Pronominaladverbien. Subjunctiv der 4 Konjugationen. Das Passivum. Die reflexiven Verben. Die Veränderlichkeit des Participe passé. Das Relativpronomen. Substantiv, Adjektiv und Adverb. Einige leichte Gedichte und Fabeln Sprechübungen. Schöpke-Scheibner-Gaschmeyer Teil I S. 43—58, Teil II S. 59—67, Teil III (Sprachlehre) § 1—32.
a) u. b) komb. Dr. Degering.

Erdkunde: 2 Stunden. Grundlagen der mathematischen und physischen Erdkunde. Die außer-europäischen Erdteile. Landschaftskunde, Vegetationsbilder. Deutsche Kolonien.
a) u. b) Urbig.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte des Altertums bis zum Ausgang der Völkerwanderung.
a) u. b) Dr. Dietering.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Das natürliche System. Blütenbiologie. Ausländische Nutzpflanzen. W.: Gliederfüßler. a) u. b) Dr. Francke. — b) i. S. Dr. Francke. i. W. Krause

Rechnen: 4 Stunden. Resolution und Reduktion in gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Umwandlung der Dezimalbrüche in gemeine Brüchen und umgekehrt. Wiederholung der gemeinen Brüchen und Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Einfache Fälle der Zins- und Prozentrechnung.
a) komb. mit Progymnasium Dr. Francke. — b) Kürschner.

Geometrie: 2 Stunden. Entwicklung der elementaren, planimetrischen und stereometrischen Begriffe. Einführung in die Planimetrie. Parallelenfälle. Hauptsätze über das Dreieck. Kongruenz der Dreiecke. Konstruktionen.
a) i. S. Direktor. — b) i. S. Urbig.
Im W. a) u. b) komb. Direktor.

Zeichnen: 2 Stunden. Flächenhaftes Darstellen von Naturformen (Pflanzen, Schmetterlingen, Käfern etc.). Schmückungsübungen, Typenzeichnen, Bewegungsstizzen. Illustrationsübungen. Farbenübungen. Massenunterricht.
a) u. b) Hirt.

Schreiben: 1 Stunde. S.: Deutsche und lateinische Schrift in Sprichwörtern und Sinnsprüchen. W.: Rundschrift. Außerdem eine Stunde für Schlechtreiber, siehe Kl. 1.
a) u. b) komb. Kürschner.

Turnen: 2 Stunden. Freiübungen der mittleren Stufe. Hantel- und Stabübungen. Haltungsübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. a) u. b) komb. Kürschner.

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorlingen: Siehe Kl. 3. i. S. Kästner, i. W. a) u. b) komb. Fischerpe.

Klasse 3.

Klassenlehrer: Oberlehrer Professor Dr. Pfau.

Religion: 2 Stunden. Zusammenhängende Wiederholung des Katechismus. Einiges aus der Bibelfunde. Gelesen wurden das Evangelium Lukas, sowie ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments. Die vorgeschriebenen Sprüche und Lieder wurden gelernt bez. wiederholt. Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Die Satzverbindung, das Satzgefüge und mehrfach zusammengesetzte Sätze, Wiederholung einiger Kapitel aus der Grammatik, verbunden mit sprachgeschichtlichen Rückblicken. Erläuterung schwieriger Lesestücke, Übung im Disponieren. Behandlung zahlreicher epischer und lyrischer Gedichte, besonders von Uhland, Schiller und Goethe; im Anschluß daran kurze Mitteilungen über das Leben und die Eigenart der Dichter. Das Wichtigste aus der Metrik. Deklamationsübungen besprochener und auswendig gelernter Gedichte. Alle drei Wochen ein Aufsatz. Themata der Aufsätze: 1. Freuden und Leiden eines Spaziergängers. 2. Des Vaters letzter Wille (nach einem franz. Gedicht). 3. Das Fest auf der Waldwiese. 4. Der Bilderschmuck im Rittersaal (Klassenaufsatz). 5. Der Graf von Habsburg (Erzählung des Mesners). 6. Krieg und Frieden (Ein Briefwechsel). 7. Mein Leben. 8. Kampf und Fehde zur Zeit Eberhards des Greiners (Klassenaufsatz). 9. Situationsplan eines Klosters. 10. Was der Klosterschüler Burkhard zu Hause erzählt. 11. Fortsetzung und Schluß von Nr. 10. 12. Die Hand (Klassenaufsatz). 13. Prüfungsarbeit. i. S. Schlurich. — i. W. Dr. Beßler.

Französisch: 6 Stunden. Adjektiv, Adverb, Unregelmäßige Verben nach Schöple-Scheibner-Gasmeier, S. 63—98. Gelesen aus Bretschneider 65—79, 91—96. Sprechübungen im Anschluß an Gelesenes und an das Bild „Der Winter“. Die vorgeschriebenen schriftlichen Arbeiten: Hausarbeiten, Schularbeiten, Extemporalien, Gedächtnischriften, Diktate. i. S. Schlurich. — i. W. Dr. Beßler.

Englisch: 4 Stunden. Deutschbeins Grammatik, Ausgabe D, Lektion 1—12. Aussprache; das hauptsächlichste über die Wortklassen. Deklination, schwache Konjugation, Hilfszeitwort, Steigerung. Ausgewählte Additions aus Abschnitt VII. Dr. Pfau.

Erkunde: 2 Stunden. Europa im allgemeinen, Mitteleuropa insbesondere. Kulturgeographie. Urbig.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte seit dem Ausgang der Völkerwanderung bis zum Augsburger Religionsfrieden. Dr. Pfau.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Gräser, Nachtsamer. Uebersicht über die Kryptogamen. W.: Repetition der Wirbeltiere und niederen Tiere. Anthropologie. Dr. Franke.

Rechnen: 2 Stunden. Wiederholung der einfachen und zusammengesetzten Regelbetri. Ketten- und Zinsrechnung. Prozentrechnung und deren Anwendung auf einfache Einkaufs- und Verkaufsrechnungen. Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Die vier Rechnungsarten in allgemeinen Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Potenzrechnung. Auflösung einfacher Gleichungen 1. Grades mit gegebenem Ansatz. Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Wiederholung der Kongruenzlehre. Sätze über das Viereck, insbesondere über das Parallelogramm. Geometrische Orter. Die merkwürdigen Punkte des Dreiecks. Flächenvergleichung begonnen. Dr. Danzig.

Zeichnen: 2 Stunden. Perspektivisches Darstellen einfacher Gegenstände, anfangs nur in Linien, später mit Licht und Schatten in verschiedener Technik (Blei, Feder, Kohle, Pastell, Farbe). Bewegungs- und Skizzen. Schmückungsübungen. Beleuchtungsgeetze. i. S. Kästner, i. W. Fischerpe.

Schreiben: 1 Stunde für Schlechtreiber, siehe Kl. 1.

Turnen: 2 Stunden. Freiübungen der mittleren Stufe. Hantel-, Eisenstab- und Reusenübungen. Haltungsübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. komb. Kürschner.

Singen: 1 Stunde. Chorgesang für stimmbegabte Schüler aus Klasse 6—3. Wiederholung von Volksliedern und Chorälen. Gesänge zu Schulfeierlichkeiten. Motetten, Vaterlands- und Volkslieder für zwei- und dreistimmigen Knabenchor. i. S. Kästner, i. W. Fischerpe.

Stenographie: fak. 1 Stunde (von Mich. an). Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie von Schöd. 1. Teil § 1—7. Kürschner.

Klasse 2.

Klassenlehrer: 2a Oberlehrer Professor Hoffmann. — 2b Oberlehrer Professor Dr. Francke.

Religion: 2 Stunden. Die christliche Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden das Evangelium Matthäi, sowie ausgewählte Abschnitte des alten Testaments, der Evangelien Lukas und Johannes und der Briefe Pauli. Wiederholung des Katechismuspensums, der gelernten Sprüche und Kirchenlieder.
a) u. b) Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Deutsche Literatur bis zur zweiten schlesischen Dichterschule mit besonderer Berücksichtigung der ersten Blütezeit. Gelesen wurde in 2a das Nibelungenlied, Simrocks Uebersetzung. Erläuterungen und Vortrag von Gedichten, besonders der Balladen und Romanzen von Goethe und Schiller, sowie der Lieder aus der Zeit der Befreiungskriege. Übungen im Disponieren. Das Wichtigste aus Metrik und Poetik. In Klasse 2b wurde Schillers „Wilhelm Tell“ gelesen. Wiederholung der Grammatik und der Interpunktionslehre. Aufsätze in 2a: 1. Unsere Schulschule, ein Brief. 2. Schilderung der Reise Venaus nach dessen „Postillon“. 3. Sonntagsfrühe nach Uhlands Gedicht „des Schäfers Sonntagsgedicht“. 4. Der Obstbaum, ein Bild des Menschen. 5. Jeder ist seines Glückes Schmied. 6. Chamisso's Weltreise, Salas y Gomez. 7. und 8. Die Schiefertafel. 9. Der Rodelsport auf dem Hochliger Berge. 10. Die Kunst im Dienste der Religion. 11. Prüfungsarbeit. Aufsatzthema für Klasse 2b: 1. Der Frühling, ein Bild der Jugend. 2. Ein Märchen (frei erfunden). 3. Gustav Adolf. (Eine historisch-kriegerische Studie). 4. Und dies sei fortan ihr Beruf (Eine alte Glocke führt eine neue Glocke in ihren Beruf ein.) 5. Kriemhild. (Eine Charakteristik, nach dem Nibelungenlied.) 6. Sänger und Fürst. (Nach Uhlands „Des Sängers Fluch“, Goethes „Der Sänger“ und Schillers „Der Graf von Habsburg“.) 7. Herbststimmung. (Ein Gedicht.) 8. Wie ein Volkslied entsteht. 9a. Was lehrt uns die biologische Betrachtungsweise über die Zweckmäßigkeit der Natur. 9b. Wie läßt sich das Dasein Gottes erweisen. 10. Tell — der Mann der Tat. 11. Prüfungsarbeit.
a) Hoffmann. — b) Dietering.

Französisch: 4 Stunden. Plßg, Schulgrammatik bis Lekt. 49 einschließlich Ständige Repetitionen der früheren Pensum. Diktate, Sprechübungen, Bearbeitungen von Stoffen in Anlehnung an besondere grammatische Eigenheiten, welche die Lektüre mit sich brachte. Gelesen wurden zahlreiche Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français, II. Teil.
a) Dr. Pfau. — b) Dr. Meyer.

Englisch: 4 Stunden. Praktischer Lehrgang der englischen Sprache von Deutschbein, Lektion 1—12 wiederholt; L. 13—19 neu behandelt. Schwache, starke und gemischte Konjugation. Präpositionen, Konjunktionen. Artikel. Gelesen zahlreiche Stücke aus Lüdeckings Lesebuch. Häufige Sprechübungen, Diktate, Uebersetzungen, oft in Anschluß an Högels Wandtafeln. a) Dr. Pfau. — b) Dr. Meyer.

Erdfunde: 2 Stunden. Die außereuropäischen Erdteile. a) u. b) komb. Dr. Francke.

Geschichte: 2 Stunden. Von 1555—1806 mit gelegentlicher Berücksichtigung der sächsischen Geschichte. Das Wichtigste aus der Staatsbürgerkunde. a) u. b) komb. Dr. Dietering.

Naturbeschreibung: 1 Stunde Die wichtigsten Eigenschaften der Mineralien an mehreren typischen Beispielen besprochen. Kristallographie. a) u. b) komb. Dr. Francke.

Physik: 3 Stunden. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Akustik. Wärmelehre. Einleitung in die Optik. a) u. b) Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Metalloide. a) u. b) Dr. Francke.

Rechnen: 1 Stunde. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Prozentrechnung und Anwendung derselben auf Einkaufs- und Verkaufs-Berechnungen. Wiederholung der Zinsrechnung. Zinseszinsen. Diskontrechnung. Terminrechnung. a) u. b) Dr. Danzig.

Ergänzungsunterricht im kaufmännischen Rechnen (wahlfrei 1 Stunde). Das Pensum der Klasse wurde weiter eingeübt und ergänzt. a) u. b) Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Faktorenzerlegung. Vereinfachungen von Quotienten. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten, besonders Terzgleichungen. Potenzrechnung. a) u. b) Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Flächenvergleichung und Ausmessung der gradlinigen Figuren. Figurenverwandlungen und Flächenteilungen. Proportionalität von Strecken. Ähnlichkeit der Figuren. Sätze aus der Kreislehre. Geometrische Dexter. Konstruktions- und Berechnungsaufgaben. a) u. b) komb. Direktor.

Zeichnen: 2 Stunden. Zeichnen und Malen nach Gebrauchsgegenständen, Früchten und Vögeln, einzeln und in Gruppen, in den verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Feder, Kohle, Kreide, Aquarell. Zeichnen nach der Natur und dem Leben.

Schreiben: 1 Stunde für Schlechtshreiber, siehe Kl. 1.

Turnen: 2 Stunden. Freiübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Eisenstab-, Langstab- und Keulenübungen. Haltungsübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele.

Stenographie: Wahlfrei 1 Stunde. Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie. von Schöf. 1. Teil § 8—20. Lese- und Schreibübungen.

a.) u. b.) Hirt.

a.) u. b.) komb. Kürschner.

a.) u. b.) komb. Hirt.

Klasse 1.

Klassenlehrer: Direktor.

Religion: 2 Stunden. Uebersichtliche Darstellung der Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde, der Anfänge der christlichen Kirche und der Ausbreitung des Christentums. Entstehung und Bedeutung der kirchlichen Symbola. Geschichte der Reformation und der Entwicklung der evangelischen Kirche. Wiederholung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments, besonders der Evangelien und der Briefe Pauli.

Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Wiederholung der Metrik und der Poetik im Anschluß an die Lektüre. Gelesen wurden Abschnitte aus den hervorragenden Erzeugnissen der zweiten Blütezeit unserer Literatur. Ausführlich behandelt wurden Schillers „Wallenstein“ und Goethes „Hermann und Dorothea“. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte von Opitz bis in die Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Daneben Disponierübungen, Inhaltsangaben, Übungen im freien Vortrage (von jedem Schüler waren 2 Vorträge zu halten, der eine in Anlehnung an eine vollständige und vorliegende Bearbeitung eines Themas, der andere völlig frei).

Die deutschen Arbeiten waren folgende: 1. Die Kohlensäure. 2. Kunz von Gersau berichtet dem Fischer die Ereignisse von Altorf. 3. Geringes ist die Wiege des Großen. 4. Ich bin vergnügt, verlange höher nicht hinauf; wo große Höh, ist große Tiefe. 5. Vorgetan und nachgedacht hat manchen in groß Leid gebracht. 6. Die Feuersbrunst. 7. Prüfungsarbeit.

Direktor.

Französisch: 4 Stunden. Ständige Repetitionen der früheren Penssen. Lehre vom Subjonctiv, von den Participien, vom Adjektiv, Artikel; Einzelheiten aus dem Gebiet der Fürwörter. Zahlreiche Uebersetzungen, Retroversionen und sonstige Bearbeitungen von Lesebüchern. Kleine Sprechübungen. Lektüre nach Bretschneiders Lectures et exercices français, II. Teil.

Dr. Pfau.

Englisch: 4 Stunden. Die Grammatik (Syntax) wurde von Lektion 58 ab an Musterbeispielen eingeübt, sowie im Anschluß an die Lektüre betrieben, auch bei der Besprechung der zusammenhängenden Übungen, die teils aus Retroversionen, teils aus Uebersetzungen aus dem Übungsbuch zu Bretschneiders Grammatik bestanden, mit behandelt. Die Klasse las viele Stücke aus Lüdeckings Lesebuch. Deftere Sprechübungen, z. T. im Anschluß an Hölzels Wandbilder. Briefe verschiedenen Inhalts diktirt.

Dr. Meyer.

Erdfunde: 2 Stunden. Das deutsche Reich unter naturwissenschaftlichen und volkswirtschaftlichen Gesichtspunkten behandelt. Verfassung des deutschen Reiches und die sächsische Verfassung.

Direktor.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte der Neuzeit seit dem siebenjährigen Kriege.

Hoffmann.

Naturbeschreibung: 1 Stunde. Krystallographie. Mineralogie und Geologie.

Dr. Franke.

Physik: 3 Stunden. Optik. Wärmelehre. Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität.

Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Metalloide und Metalle.

Dr. Franke.

Rechnen: 1 Stunde. Wiederholung der Diskontrechnung. Effekten-, Wechsel- und Terminrechnung. Kontokorrente.

Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten. Wurzelrechnung. Logarithmen und logarithmisches Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten.

Direktor.

- Geometrie:** 2 Stunden. Im Sommer Kreislehre, im Winter Stereometrie. Direktor.
- Ergänzungsunterricht für Mathematik:** (wahlfrei 1 Stunde.) Einführung in die Gonio-
metrie und Anfangsgründe der Trigonometrie. Dreiecksberechnungen. Direktor.
- Linearzeichnen:** 1 Stunde. Projektion von Punkten, Linien und Figuren auf eine Gerade,
ein, zwei und drei Ebenen. Körperneze. Projektion von Körpern und des Zeichentisches. Hirt.
- Freihandzeichnen:** 1 Stunde. Stizzierübungen. Zeichnen und Malen nach Modellen, Ge-
brauchsgegenständen, einzeln und in Gruppen, in den verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Kohle,
Kreide, Feder. i. S. Kästner, i. W. Zscherpe.
- Schreiben:** 1 Stunde für Schlechtreiber. Uebungstoff: Für die deutsche Schrift Sinnprüche
deutscher Dichter, für die lateinische Schrift französische Sprichwörter und Briefe. Im Anschlusse daran in
jeder Stunde besondere Uebungen im Schnellschreiben. Kürschner.
- Turnen:** 2 Stunden. Freiübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Stab- und
Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Uebungen. Turnspiele. Kürschner.
- Stenographie:** sat. 1 Stunde (bis Mich.). Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen
Stenographie von Schöck. I. Teil. § 18—20. Lehre der Satz Kürzung nach Schöck II. Teil.
Kürschner.

2. Progymnasium.

Sexta.

Latein: 9 Stunden. Regelmäßige Formenlehre. Deklination der Substantiva. Das Hilfs-
zeitwort esse und seine composita. Adjectiva, Pronomina. Komparation der Adjectiva. Numeralia
cardinalia und ordinalia. Adverbia. 1. bis 4. Konjugation (einschließlich der Deponentia). Memo-
rieren der Vokabeln; Lesen und Uebersetzen nach Busch-Fries, 1. Teil. Scripta und Extemporalia.
Jentsch.

Quinta.

Latein: 8 Stunden. Das Pensum der Quinta nach dem Uebungsbuch von Busch-Fries, 2. Teil.
Wiederholung und Vervollständigung der regelmäßigen Formenlehre. Die unregelmäßige Formenlehre. Die
wichtigsten Regeln der Syntax: Accusativus cum Infinitivo, Ortsbestimmungen, Partic. conjunctum,
Ablativus absolutus. Memorieren von Denkprüchen und Redensarten. Mündliche und schriftliche Ueber-
setzungen nach Busch-Fries. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.
i. S. Schlurik, i. W. Dr. Bessler.

Quarta.

Latein: 8 Stunden. Das Pensum für Quarta nach dem Uebungsbuch von Busch-Fries und
nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert, nämlich Accusativus cum Infinitivo, Participium conjunctum
Ablativus absolutus, das unbestimmte Subjekt, Gerundivum, die Kasuslehre, Consecutio temporum,
Konjunktionen, Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen. Tägliche und wöchentliche Korrekturen der Scripta
und Extemporalia. Gelesen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Fugner), Miltiades, Themistokles, Aristides.
Hoffmann.

Französisch: 5 Stunden. Hauptwort, Fürwort, Zahlwort, Eigenschaftswort, Hilfszeitwörter,
Zeiten der regelmäßigen Konjugationen, Teilungsartikel. Uebersetzungen ins Deutsche und Retroversionen.
(Blösch, Elementarbuch, Lektion 1—73.) Kleine Sprechübungen. Dr. Meyer.

Geschichte: 1 Stunde. Die wichtigsten Sagen des Altertums. Bilder und Biographien aus
der Geschichte Griechenlands und Roms. i. S. Schlurik, i. W. Dr. Bessler.

Die übrigen Fächer des Progymnasiums sind mit denen der Realschule kombiniert.



Zusammenstellung der turnerischen Leistungen der einzelnen Klassen am Schlusse der Schulhalbjahre.

Klasse	Schülerzahl	Diebsj. auf immer	Diebsj. auf Zeit	Diebsj. v. gew. Übungen	Klettern an		Reck Hangwippen			Barren Armwippen im Liegestütz			Barren Armwippen im rein. Stütz			Bod (brusthoch)		Bod Grätsche als Weit-sprung			
					den Stangen (5 m Höhe)	den Lauen (5 m Höhe)	Maximum	Minimum	Mittel	Reck (kopfhoch) Gelbauffschwung	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	langgestellt	breitgestellt	Maximum	Minimum	Mittel
1.	34	—	1	4	100	100	15	1	7,2	100	30	7	15,7	28	1	9	100	100	250	85	136
	34	—	—	1	100	100	15	2	7,7	100	32	6	15,9	25	1	9,3	100	100			
2.	39	—	1	—	94,7	94,7	9	0	3,4	94,7	25	1	10,4	12	0	4,1	100	100	230	75	129,4
	37	—	2	—	97,2	97,2	10	0	4,7	100	26	1	12	18	0	5,7	100	100			
3.	34	1	4	—	96,8	96,8	11	0	3,9	93,8	26	1	9,9	19	0	4,8	100	100	185	80	118
	33	1	2	—	96,8	96,8	12	0	4,8	96,8	30	1	11,4	20	0	5,2	100	100			
4.	49	—	—	1	95,9	95,9	8	0	3,2	85,7	31	0	11,1	15	0	5,9	93,9	100	170	40	103,5
	46	—	1	1	100	100	9	0	3,9	97,8	30	0	11,4	17	0	6,5	100	100			
5.	50	—	2	—	100	100	10	0	3,1	77,6	23	0	7,3	18	0	4,3	100	100	130	30	83
	48	—	1	1	100	100	11	0	3,4	97,8	25	0	8,1	15	0	4,7	100	100			
6.	46	—	2	—	54,5	54,5	7	0	1,6	38,6	14	0	3,6	8	0	2	53,5	72,1	160	50	88,8
	47	—	1	—	100	100	7	0	2,6	95,6	16	0	6,1	11	0	3,7	100	100			

Klasse	Sturmhochspringen Bretthöhe 80 cm			Deutscher Dreisprung			Kugelstoßen 7,5 kg		
	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm
1.	240 Hartmann, Damm	170	208,5	1010 Hartmann	730	856,1	655 Steinbach	290	516,3
2.	230 Krentel, Häntchen	160	195,9	940 Krentel	630	760,7	535 Krentel	280	384,1
3.	230 Vindemuth	170	193,2	Stabhochspringen 1. Klasse			Pferd: Diebsprung 1. Klasse		
4.	205 Hansmann	150	179,2	240 Forberger	100	176,7	300 Kramer	85	186

Körpergröße, Körpergewicht und Sprungleistungen am Schlusse der Schulhalbjahre.

Klasse	Schülerzahl	Körpergröße			Körpergewicht im November 1909 " " 1910			Hochspringen (10 cm Sprungbrett Höhe abgerechnet)			Weitspringen			Weithochspringen		
		Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel
		cm	cm	cm	kg	kg	kg	cm	cm	cm	cm	cm	cm	cm	cm	cm
1.	34	175,0	147,5	164,4	62,35	33,70	51,451	145	95	111,1	490	330	396,4	185/270	95/190	111/222
	34	179,0	152	168,9	69,50	37,60	56,346	145	100	115,1	510	330	424,7			
2.	39	173,0	137	153,2	70,00	30,15	42,322	125	80	99,6	440	300	354,7	185/270	90/180	106/212
	37	175,0	140,5	160,1	83,10	34,40	47,958	130	85	104,4	470	280	366,1			
3.	34	170,5	138,5	150,1	71,90	28,90	39,803	115	85	95,6	440	300	358,4	125/250	90/180	106/212
	33	177,5	142,5	157,7	78,00	32,10	45,345	125	90	106,2	450	320	370,3			
4.	49	163,0	129	141,9	53,00	24,10	33,102	120	70	91,1	390	250	321,3	115/230	75/150	94/188
	46	169,5	134,5	149,1	58,00	26,10	37,375	115	80	93,7	400	260	337,3			
5.	50	154,5	124	138,8	41,37	26,50	31,976	105	70	88,1	380	250	307,8	120/240	80/160	95/190
	48	163,0	130,5	145,5	49,80	28,80	35,577	120	80	91	410	290	334,8			
6.	46	156,0	122,5	136,2	48,45	22,00	30,168	100	65	84,3	330	170	270,1	110/220	70/140	89/178
	47	164,5	127,5	140,4	53,50	23,55	31,822	110	70	90,5	390	250	324,8			

Die Höchstleistungen erzielten folgende Schüler:

Klasse	Reck Hangwippen	Barren Armwippen im Liegestütz	Barren Armwippen im rein. Stütz	Bock Weitspringen	Hoch- springen	Weit- springen	Weithoch- springen
1.	Ferberger	Kramer	Kramer	Kramer	Hartmann	Damm	Hartmann
2.	Hammer Schmidt, Weber	Schönfeld	Weber	Hänichen	Hänichen	Polster, Kreisel, Zohst	Kreisel
3.	Rudelt	Rudelt	Rudelt	Windemuth	Windemuth, Porsche	Windemuth	Windemuth
4.	Börner, Schmidt	Boigtländer	Schmidt	Kürth	Rudolph, Hausmann	Börner	Berthold II
5.	J. K. Raumann, Kreisel	Kreisel	Kreisel	Sittner, Bloner, Wächter	Heidrich	J. K. Raumann	J. K. Raumann, Engert
6.	Schnabel, Richter	Leberer	Kürschner	Richter	Kunze, Richter	Richter	Böttger, Thiele

Lehrfächer	Titel der Bücher	Preis	Wird benutzt in Klasse:					
Algebra	Bardey-Hartenstein, Arithmetische Aufgaben A	2.40	—	—	—	3	2	1
	Hartenstein, Fünfstellige logarithmische u. trigonometrische Tafeln	1.—	—	—	—	—	—	1
Zeichnen	1 Reißbrett, 57 cm breit und 47 cm hoch		—	—	—	—	—	1
	1 gutes Reißzeug		—	—	—	—	—	1
	2 Winkel und 1 Reißschiene, 63 cm lang		—	—	—	—	—	1
	1 Heft Zeichen-Packpapier „Lipsia“ Nr. 30	—20	6	5	4	3	—	—
	Zeichenblock „Lipsia“ Nr. 3, weiß	—50	6	5	4	3	2	1
	Zeichenblock „Lipsia“ Nr. 12, bunt	—75	—	—	4	3	2	1
	1 Zeichenkasten von Holz nach Vorschrift	1.50	6	5	4	3	2	1
	1 Mappe für die Zeichenblocks, 39 cm lang, 29 cm breit	—40	6	5	4	3	2	1
1 Farbkasten	3.—	6	5	4	3	2	1	
Turnen	1 Paar Turnschuhe		6	5	4	3	2	1
Singen	Melodien zu dem Gesangbuch	—40	6	5	4	3	2	1
	Melodien zur Gottesdienstordnung	—35	6	5	4	3	2	1
	Friedenberg und Pöhler, Liederammlung. 1. Teil	1.20	6	5	4	4	—	—
	Dasselbe 2. Teil (nur für Chorschüler)	1.80	6	5	4	3	2	1
Stenographie	Schöck, Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie, 1. Teil	1.10*	—	—	—	3	2	1

Für den Schreibunterricht ist eingeführt die Feder von Heinze und Blanderk 218 F.

Die mit * versehenen Preise beziehen sich auf ungebundene Exemplare. () bedeutet, daß die in früheren Klassen gebrauchten Bücher sorgfältig aufzubewahren sind.

Bei Neuanschaffungen sind die neuesten Auflagen zu kaufen; veraltete, überschriebene und beschmutzte Lehrbücher müssen zurückgewiesen werden. Exemplare mit losen Blättern sind wertlos.

Die Reinschrifthefte sind nach den bei der Realschule eingeführten Mustern anzuschaffen.

IV. Sammlungen.

Von diesen verwaltet Professor Dr. Franke die Lehrmittel für Chemie und die beschreibenden Naturwissenschaften, Professor Dr. Danzig für Physik, Realschullehrer Dr. Meyer die Schülerbibliothek, Realschullehrer Urbig die Lehrmittel für Religion, Geschichte und Erdkunde, Realschullehrer Dr. Dietering die Lehrerbibliothek, Oberlehrer Kürschner die Programm-Abteilung der Schulbibliothek und die Lehrmittel für Turnen, Realschullehrer Hirt die Lehrmittel für Zeichnen, Realschullehrer Bicherpe für Gesang.

1. Schulbibliothek.

a) Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden:

Von der Königlich Sächsischen Landeswetterwarte in Dresden: Deladen- und Monatsberichte über den Witterungsverlauf in Sachsen 1910. — Die Wetterarten des öffentlichen Wetterdienstes in Dresden 1910. — Meteorologisches Jahrbuch 1906 und 1907. — Vom Königlich Sächsischen Statistischen Landesamte in Dresden: Zeitschrift des Königlich Sächsischen Statistischen Landesamtes. 56. Jahrg. 1910. — Von der Deutschen Seewarte der Kaiserlichen Marine zu Hamburg: Zehntägige Witterungsberichte für die Landwirtschaft. IX. Jahrg. Nr. 14—32. — Von

den Direktionen der Gymnasien zu Grimma, Leipzig (Carola- und Thomaskyngnas.), Plauen, Schneeberg, Zwickau: Jahresberichte 1910. — Von den Direktionen der Realgymnasien zu Annaberg, Borna, Döbeln, Dresden (Annenschule), Freiberg, Zwickau: Jahresberichte 1910. — Von den Direktionen der Realschulen Sachsens: Jahresberichte 1910. — Von der Direktion der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig: Jahresbericht 1910. — Von der Direktion der Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz: Jahresbericht 1910. — Von der Direktion der Handelshochschule in Leipzig: Jahresbericht 1910. — Von den Direktionen der landwirtschaftlichen Schulen zu Rochlitz und Meissen: Berichte 1910. — Von der Direktion der Staatsoberrealschule zu Linz. Bericht 1910. — Vom Königlich Sächsischen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichtes laut Verordnung vom 30. Juli 1910 (Nr. 611): C. von Mehlich-Reichenbach: Die interessantesten alten Schlösser und Burgen Sachsens (2. Aufl.) — Vom „Rauhen Hause“ in Hamburg, Jahresbericht des „Rauhen Hauses“. 1908/10. — Vom Gustav Adolf-Verein: Bericht über die 60. Jahresversammlung. — Vom Pestalozziverein, Jahresbericht über das 66. Vereinsjahr, 1909/10. — Von der Danziger Verkehrszentrale: Danzig als Hochschulstadt. — Vom Erzgebirgsverein, Sektion Frauenstein: Festschrift vom Burgen- und Heimatfest in Frauenstein, Juni 1909. — Vom Verein „Naturshutzpark“: Naturschutzpark in Deutschland und Oesterreich. — Von Herrn Buchdruckereibesitzer Melker in Rochlitz: Rochlitzer Tageblatt 1910 (geb. in zwei Teilen). — Von Herrn Postdirektor Kunad in Rochlitz: Reichskursbuch für 1909. — Von der Firma Schimmel u. Co. in Miltitz bei Leipzig: Berichte für 1910. — Von Herrn Dr. Rühlmann, Generalarzt a. D. (als Verfasser): Erste Nächstehilfe bei Unfällen und plötzlichen Erkrankungen. (12. Aufl. 1909.) — Von Herrn Otto Engau: Bismarck-Ghengarten in Laubegast-Dresden. — Von der Direktion der Schultheißbrauerei: Die Schultheißbrauerei in Vergangenheit und Gegenwart. — Von Herrn Pfarrer Dost in Wechselsburg: Goesch, der Guttemplerorden, ein Bahnbrecher des Fortschritts. Der Guttemplerorden im Urteile deutscher Behörden, Aerzte, Geistlicher, Schriftsteller etc. — Dr. med. Rich. Fröhlich, Alkohol als Krankheitsursache. (3. Bd. der Volksschriften f. Gesundheitswesen und Sozialpolitik.) — Dr. med. Fall, Alkohol und Rassenhygiene. — Dr. med. Aug. Forel, Alkohol und Geistesstörungen. — Dr. med. et phil. G. v. Bunge, Die Quellen der Degeneration. — Dr. J. Gaule, Wie wirkt der Alkohol auf den Menschen. — J. Peterfen, Der Alkohol. Kurze Darstellung der Alkoholfrage. — Dr. med. H. Hoppe, Die Gefahren des Biergenusses. — Prof. Dr. M. von Gruber-München, Die Alkoholfrage in ihrer Bedeutung für Deutschlands Gegenwart und Zukunft. — Dr. med. Otto Buchbinder, Nationale Grundübel. — Prof. Dr. Hartmann-Leipzig u. Prof. Dr. Wengandt-Würzburg, Die höhere Schule und die Alkoholfrage. — H. Danneberg-Kiel, Kind und Alkohol. — Dr. Matthaei, Die Milderung der modernen Entartung durch Beschützung der Jugend vor der Alkoholgewöhnung. — Dr. A. Holtzner, Die medizinischen Referate auf dem XI. internationalen Kongresse gegen den Alkoholismus zu Stockholm 1909. — Dr. A. Elster-Jena, Die sozialhygienische Forderung in der Alkoholfrage. (Zeitschrift für „Soziale Medizin u. Hygiene“, Bd. V.) — Prof. Dr. M. Hartmann-Leipzig, Der akademisch gebildete Lehrerstand Deutschlands und die moderne Alkoholforschung. — Dr. med. Hoppe, Erhöht der Alkohol die Leistungsfähigkeit des Menschen? — Dr. A. Elster-Jena, Der gegenwärtige Stand der Alkoholfrage. — Von Herrn Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf: Leipziger Adreßbuch für 1910. — Wissenschaftliche Sonntagsbeilage zum Dresdner Anzeiger. 9. Jahrg. 1910. — Ders. (als Verfasser), Licht und Luft der Stadt und ihrer Bewohner. — Von Herrn Realschuloberlehrer a. D. Prof. H. Bretschneider (als Verfasser): Französische Synonymik — Von Herrn Realschuloberlehrer Prof. Dr. Franke (als Verfasser): Das Bergwerk Hohenforst bei Kirchberg i. S. (Sonderabdruck aus den Mitteilungen des Altertumsvereins zu Kirchberg.) — Ders., Sigismund, Herzog zu Sachsen, Bischof zu Würzburg (Beilage zum Rochlitzer Tageblatt. 91. Jahrg. Nr. 40.) — Von Herrn Realschuloberlehrer Prof. Dr. Pfau*): Gerhart Melchior, Die Achtsilber in der alt-frzj. Dichtung mit Ausschluß der Lyrik. — Ders. (als Verfasser): Der heimatgeschichtliche Stoff, der durch die Betrachtung der Gegend gewonnen wird. (Sonderabdruck aus den „Pädagogischen Studien“. XXXII. Jahrg. 1. Heft.) — Von Herrn Realschuloberlehrer Dr. Bekker (als Verfasser): Unterricht und Übung in der Religion am Philanthropin zu Dessau (Diss.). — Von Herrn Realschullehrer Dr. P. Dietering (als Verfasser): Tendenzkritik und wissenschaftliche Berichterstattung. (Sonderabdruck aus den „Pädagogischen Studien“, XXXI. Jahrg. 6. Heft.) — Ders., Begriff und Bedeutung der allgemeinen Bildung in der neueren Pädagogik. (Sonderabdruck aus den „Pädagogischen Studien“, XXXII. Jahrg. 1. u. 2. Heft.) — Von

*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Herrn Realschullehrer Dr. Degering (als Verfasser): Verkehrsgeographie von Sachsen (Diff.). — Von den Verlagsbuchhandlungen: Heddner-Wolfenbüttel: Ahnert und Schramm, Bunte Blätter. — Parey-Berlin: von Reizenstein, Die Baumschule von Pein und Hastenbeck. — Freitag-Leipzig: Schwab, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie, I. Teil Ausg. A. — Lesfer, Lehr- und Übungsbuch für den Unterricht in der synthetischen Geometrie. — Slowasser, Lateinisch-deutsches Schul- und Handwörterbuch. — Hirt-Breslau: Seydlitz, Geographie, Ausg. D. 6. Heft — Voigtländer-Leipzig: Andrá, Erzählungen aus der deutschen Geschichte. — Teubner-Leipzig: Schülke, Aufgabensammlung aus der reinen und angewandten Mathematik, II. Teil. — Jubiläumverlagsverzeichnis 1811—1911. — Friedr. Schulze, Geschichte der Firma V. G. Teubner von 1811—1911 — Schaffen und Schauen Ein Führer ins Leben. 1. von deutscher Art und Arbeit. — Wöller-Leipzig: Georg Buchwald, Kirchengeschichtliches Lesebuch. Von der Reformation bis zur Gegenwart. — Dürr-Leipzig: Richter, Stereometrische Konstruktionsaufgaben — Breiting-Berlin: Bürgel, Der Komet Halley. — Velhagen u. Klasing: Stammbuch zum Jubiläum von Velhagen u. Klasing's Monatsheften. — Brockhaus-Leipzig: Phöhl, Neues Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache. — Deutsche Tageszeitung: Im Kampfe für Deutschlands Zukunft.

Angekauft wurden:

Zeitschrift für den deutschen Unterricht, hg. von Lyon und Ladendorf, 24. Jhrg. 1910. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, hg. v. Poske, 23. Jhrg. 1910. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, hg. von Schmitz-Mancy, 21. Jhrg. 1910. — Geographischer Anzeiger, Blätter für den geographischen Unterricht, hg. von Haak, 11. Jhrg. 1910. — Deutsche Erde, Zeitschrift für Deutschkunde, hg. von Langhans, 9. Jhrg. 1910. — Neues Archiv für sächsische Geschichte und Altertumskunde, hg. von Ermisch, 31. Jhrg. 1910. — Zeitschrift „Aus der Heimat“, 23. Jhrg. 1910. — Germanisch-Romanische Monatschrift, hg. von Schröder-Kiel, 2. Jhrg. 1910. — Korrespondenzblatt. Amtliche Zeitschrift des Königl. Sächs. Stenographischen Landesamtes, 55. Jhrg. 1910. — Wöchentliches Verzeichnis der erschienenen und vorbereiteten Neuigkeiten des deutschen Buchhandels für 1910. — Leuchtenberger, Bademeccum für junge Lehrer. — Alb. Ludwig, Schiller und die deutsche Nachwelt. — Heydenreich: Familiengeschichtliche Quellenkunde. — Kaydt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. 19. Jhrg. 1910. — Haak, Geographischer Kalender. 8. Jhrg. 1910. — Geißler, Wegweiser für Schülerbibliotheken. — Klöpffer, Französische Synonymik. — Emil Werth, Das Eiszeitalter (Sammlung Götschen). — Kaydt, Spielnachmittage (3. Aufl.). — Fraas, Der Petrefaktensammler (Beigabe zur „Heimat“). — Rudolf Gajsch, Jahrbuch der Turunkunst. 1911. — Weigand, Deutsches Wörterbuch. (5. Aufl.) II. Bd. — Blankmeister, Altsachsenland. II. Bd. — Klöpffer, Englisches Reallexikon. — Klöpffer, Französisches Reallexikon. — Dalman, Palästinajahrbuch. 6. Jhrg. 1910. — Jahresverzeichnisse der an den deutschen Schulanstalten erschienenen Abhandlungen. 1901—1909. — Karl Berger, Schiller. Sein Leben und seine Werke. II. Bd. — Roscher, Führer durch die Kgl. Gemäldegalerie zu Dresden. — Bock, Die Naturdenkmalspflege. — Ubrich, Weltmacht und Nationalstaat. — Prüfer, Das Werk von Bayreuth. — Gesundheitsbüchlein, Gemeinverständliche Anleitung zur Gesundheitspflege. — Nationale Jugendvorträge für die reifere Jugend der höheren Unterrichtsanstalten, veranstaltet von der Ortsgruppe Karlsruhe des deutschen Ostmarkenvereins. — Bruck, Die Denkmalspflege im Königreich Sachsen.

b) Schülerbibliothek.

Angekauft wurden:

Deutsche Jugendbücherei, herausgegeben von den vereinigten deutschen Prüfungsausschüssen für Jugendchriften. — Bunte Bücher, herausgegeben von der freien Lehrervereinigung für Kunstpflege in Berlin. — V. G. Gramberg, Auf weiter Fahrt (5 Bde.). — Gustav Schwab, Deutsche Volksbücher. — Metterhausen, Im Kampf ums Neuland in Südwest. — A. Gerlach, Die Anfänge der Luftschiffahrt. — Sven Hedin, Durch Asiens Wüsten. — W. Zimmermann, Der große Bauernkrieg. — E. Tobt, Parzival. — Deutsche Not und deutsches Ringen, aus Wilhelm Raabes Werken. — Fr. Kochlig, Tage der Gefahr. — Illustrierte Adlerbibliothek. (10 Bde.) — Gustav Gajsch, Drygalski's Reise nach dem Südpol. — Sven Hedin, abenteuerliche Reise durch Tibet. — Sigismund Hüftig. — Wallace, Ben Hur. — Gustav Freytag, Jugo. — F. Stutenrieth, Ins Inner-

Hochland von Kamerun. — Maltzan, Meine Wallfahrt nach Mekka. — Kohl, Alte Bilder aus einer alten Stadt. — H. v. Sybel, Ursprung des französischen Krieges. — Theuermeister, Von Steinbeil und Urne.

2. Lehrmittel für Geschichte, Erdkunde und neuere Sprachen.

Es schenkten:

Herr Kaufmann Lommahsch*) in Paris: Postkarten aus London und Paris. — Herr Gouvernementsbeamter Hellmut Wolf*) in Ssongea, Deutschostafrika: Postkarten und Bilder aus Deutschostafrika. Pflanzensamen. — Der Abiturient Pfau: Hölzels Wandbild „Die Stadt.“

Angekauft wurden:

Reliefkarten vom Königreich Sachsen.

3. Lehrmittel für Mathematik, Naturlehre und beschreibende Naturwissenschaften.

Geschenkt wurden von:

Herrn Gouvernementsbeamten Hellmut Wolf*) in Ssongea, Deutschostafrika: Honigsauger. Pflanzensamen. Herrn Seminaroberlehrer Wäber hier: Samen von *Arctotis grandis*. Herrn Assistent Döhler hier: Samen. Herrn Mühlenbesitzer Schlobach in Colditz: 2 Haustelexphone. Herrn Telegraphenbauführer Hebestreit in Burgstädt: Stück eines Telegraphenkabels. Herrn Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf: 2 Platten mit Röntgenphotographien. Herrn Geometer Wagner hier: Samen und Pflanzen. Herrn Bureaudiener Scheffler hier: Zahn des Mammut. Herrn Amtsstraßenmeister Eckart hier: Insekten aus Kamerun. Herrn Uhrmacher Röhn hier: Wabe mit verhungerten Bienen. Herrn Dr. med. Degering hier: Flosse des Flugfisches. Herrn Zementwarenfabrikant Hardenberg hier: Musterbuch mit mehreren Hundert gefärbten Seidenproben. Von der Lehrmittelhandlung Günther in Leipzig: Malzkaffee-Präparate. — Mineralien-Stiftung. Mehrere Herren und Schüler der 1. Kl. haben dem Lehrer der Mineralogie die Summe von 158 *M.* zur Verfügung gestellt, nämlich Herr Lederfabrikant Heinrich Franke in Weida 10 *M.*, Herr Brauereibesitzer Max Härtwig*) hier 25 *M.*; die Schüler Steinbach und Kramer 30 *M.*, Steinbach 30 *M.*, Neubert 20 *M.*, Lungwitz 20 *M.*, Hartmann 10, Hoyer 8 *M.*, Schlobach 5 *M.*. Die erworbenen Mineralien ergänzen den bisherigen Bestand an Anschauungsmitteln derartig, daß künftighin in sehr vielen Fällen jeder Schüler oder wenigstens zwei oder drei derselben ein gleiches Exemplar benutzen und daher alle Betrachtungen fast gleichzeitig anstellen können. Es wurden für diese freundlichst überwiesene Summe gekauft: 4 Krystalle des Diamanten (aus Brasilien 2, Kapland 1, Deutsch-Südwest 1), je 15 Krystalle der Hornblende und des Granates, je 10 des Quarzes und Topases, 11 des Feldspates, 4 des Schwespatates, 5 des Kalkspates, 6 des Flußspates sowie je 1 Belegstück für Asphalt, Smirgel, Korund, Beryll, Dichroit, Heliotrop, Schwefel, Graphit, Glaserz, Pyrargyrit, Saphir, Spinell. — Von den Schülern: Damm (Kl. 1): Bühne der Kuh. Hartmann (Kl. 1): Kleines Grammophon. Schlobach (Kl. 1): Mal. Ein Sammelkasten über Getreidereinigung in einer modernen Mühle und zwar je 18 Abgänge der Weizen- und Roggenreinigung. Schindler (Kl. 2): 2 gestopfte Siebenschläfer aus Rochsburg. Korsch (Kl. 2): Gradiergyps (Vogelneft), Postkarten aus Dürrenberg. Dathe (Kl. 3): Serpentin von Arras. Hoppe (Kl. 3): Spechtmeiße. Fischer (Kl. 3): Wasserhuhn. Thum (Kl. 4): Turmschwalbe. Schlimper (Kl. 5): Drei Karpfen und Schleien für das Aquarium. Weß (Kl. 5): Zippe. Albrecht (Kl. 5): 1 Karton. Göhler (Kl. 6): Eidechse mit Eiern. Heyne Kl. 6): Glatte Mätter.

Gekauft wurden:

3 Exemplare der Zinkblende. 1 Flußperlmuschel mit 2 echten Perlen. Chemikalien und Glasgefäße zur Ergänzung.

*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

4. Lehrmittel für Zeichnen, Singen und Turnen.

Es schenkten:

Für das Zeichnen: Die Schüler Krämer (5 a): 1 Kaffeemühle. Günther (5 a): 1 Vase. Jühling (V): 1 Pulverhorn. Harzdorf (5 b): 1 Kaffeekanne. Schönherr (5 b): 1 Leuchter. Bemm (6 a): 1 Korbflasche. Kunze (6 a): 1 Steinfrug. Schneider (6 a): 1 Topf. Steinbach (6 a): 1 altes Predigtbuch. Winkler (6 a): 1 alte Brille. Göhler (6 a): 1 alten Schlüssel. Lehmann (6 a): 2 alte Brillen.

Angekauft wurden:

Für das Zeichnen: Schmetterlinge in Glaskästen montiert: Papilio hector, Argynnis nyphe, Totenkopf, Apollo, Schwalbenschwanz, Heufalter, Trauermantel, Admiral, Kaisermantel, Postillon. Von Käfern: Hirschkäfer.

Für das Turnen: 2 Paar Schaukelringe, 4 Klettertaue, Aufhänge- und 2 Aufzugsvorrichtungen für 10 Klettertaue, 4 Schwebekanten, dazu 8 Eisenbügel für die Anbringung an die Wand, 1 Pferd (1,90 m lang, bis 1,60 m hoch).

Für die Geschenke, die den Schulsammlungen auch in diesem Jahre in so reichem Maße zugegangen sind, sagt der Unterzeichnete namens der Schule herzlich Dank.

V. Schulnachrichten.

1910.

Die feierliche Konfirmation und erstmalige Abendmahlsfeier der Realschul-Konfirmanden fand unter Beteiligung fast sämtlicher Schülereltern am 13. März (Judica) in der Kirche St. Kunigunden statt. Die Konfirmation vollzog Herr Superintendent von Zimmermann.

Die öffentlichen Prüfungen der Klassen 2—6 waren am 16. und 17. März in der Aula der Schule. Während der Prüfungstage waren die Zeichnungen der Schüler im Zeichensaal ausgestellt. Dem Prüfungsturnen am 16. März lag folgender Plan zu Grunde: Kl. 6 a: Freiübungen, Klettern an 1 Tau, Barren, Hüpfender Kreis; Kl. 6 b: Uebungen im Umzug zu Paaren, Kletterstangen, Reck, Dreiballlauf; Kl. 5 a und b: Stabübungen, Gemeinübungen gleichzeitig an Ringen, Tauen, Kletterstangen, Reck und Barren, Stützkampf; Kl. 4 a und b: Stabübungen (Gemeinübungen zu Paaren), Barren, Stützkampf mit Griffstücken; Kl. 3 a und b: Aufmarsch, Uebungen mit 1 Keule, Reck, Kreisziehkampf; Kl. 2: Hantelübungen, Barren, Kiegenturnen (Bock, Kasten, Pferd quer), 4 Leitergruppen. Jede Klasse turnte außerdem eingangs einige Formen von „Haltungsübungen“ als „Warmmacher“.

Am 18. März vormittags 10 Uhr fand die feierliche Entlassung der Abiturienten statt, eingeleitet durch den allgemeinen Gesang: „Bis hierher hat mich Gott gebracht“. Der nun folgenden Rede des Direktors Prof. Dr. Wolf lag das Schillerische Wort aus „Wilhelm Tell“ zu Grunde: „Dann erst genieß ich meines Lebens recht, wenn ich mirs jeden Tag aufs neu erbeute“, ein Wort, das sich schon im Schul- und Schülerleben bewahrheitet, aber noch von viel größerer Bedeutung ist, wenn es sich um die großen Kämpfe handelt, die keinem Menschen nach zurückgelegter Schulzeit erspart bleiben, Kämpfe, die sich auf Beruf und Amt, Religion und Vaterland beziehen. Die Rede schloß mit dem Wunsche, daß Gott in solchen Kämpfen Kraft, Hilfe und Sieg verleihen möge. Hierauf wurde dem Abiturienten Rudolf Hahn aus Rodtitz, der den technischen Beruf zu ergreifen gedenkt, die Ehrengabe aus der „Jubiläumstiftung“ (30 Mark) überreicht, verliehen vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums. Herr Oberlehrer Kürschner hatte für seine besten Turner unter den Abgehenden (Vorenz, Gläser, Obenaus und Golditz) Bücherprämien ge-

spendet, die diesen Schülern durch den Direktor ausgehändigt wurden. Als außerordentliche Gabe hatte der Mathesiusforscher, Herr Hofrat D. theol. Bösch, Professor an der Universität Wien, für jeden Abiturienten ein Exemplar seiner neuesten Schrift über „Mathesius“, den größten Sohn unserer Stadt, gestiftet.

Hierauf erhielten die Scheidenden ihre Abgangszeugnisse, zugleich mit einem besonderen, der Eigenart eines jeden angepaßten Spruche. Lehrer und Schüler gaben zum Schluß den scheidenden Kameraden alle guten Wünsche mit auf den Weg durch den Gesang des Liedes: „Zieht in Frieden eure Pfade, mit euch des großen Gottes Gnade und seiner heiligen Engel Wacht!“ Von den Abgehenden wollen 14 den kaufmännischen Beruf ergreifen, 4 die Beamtenlaufbahn einschlagen, 1 Lehrer werden, 8 auf eine andere höhere Schule (Oberrealschule) übergehen; 1 will den technischen Beruf ergreifen, 1 will Holzbildhauer, 1 Brauer werden. An diese Entlassungsfeier schloß sich sogleich die Feierlichkeit an, durch welche die Arbeit des Schuljahres ihren Abschluß fand. Die Konferenzbeschlüsse über die Veretzung, die Klassenersten und die Klassenreihen kamen zur Mitteilung, ebenso die Auszeichnungen, wie sie einigen Schülern für Wohlverhalten, großen Fleiß und tüchtige Leistungen zuteil wurden. Ein öffentliches Lob erhielten Lungwig, Kramer und May (Kl. 1), Starke, Wittrich und Jochst (Kl. 2), Lindemuth, Hoppe, Heyne und Steinbach (Kl. 3), Berthold-Zschauig, Primo und Schmiedel (Kl. 4), Junge und Raumann-Arras (Kl. 5). Die Bücherprämie aus der Dachstiftung erhielt Thate (Kl. 2). Weitere Bücherprämien waren zuerkannt worden: Nielsen und Rudelt (Kl. 3), Dittrich und Nöbel (Kl. 4), Gerstenberger, Harzdorf, Schlimper und Köhricht (Kl. 5). Auf Vorschlag des Lehrerkollegiums war vom Stadtrat die Bücherprämie aus der „Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrerengesangsvereins“ Leopold Engler aus Rochlitz (Kl. 2) zugesprochen worden; er erhielt Schillers (12 Bd.) und Körners (4 Bd.) Werke „für besonderen Fleiß“. Die Ehrengabe (40 Mark) aus der „Realschulstiftung“ war vom Lehrerkollegium Paul Köhler aus Rochlitz (Kl. 1) zuerkannt worden. Die Geringswalder Gabe (60 Mk.) für einen Rochlitzer Realschüler hatte der dortige Stadtrat Arno Gerstenberger aus Geringswalde (Kl. 5) verliehen. Hierauf richtete der Direktor herzliche Worte der Anerkennung und des Dankes an den diese Ostern aus dem Lehrerkollegium scheidenden Herrn Realschullehrer Dr. Seiler, der vom königlichen Kultusministerium in eine Oberlehrerstelle am König-Friedrich-August-Seminar in Dresden-Striesen berufen worden ist. Gebet und Gesang bildeten den Schluß der Feier.

Das neue Schuljahr begann am 4. April mit der Aufnahmeprüfung, für welche 46 Anmeldungen vorlagen. (2 Angemeldete waren freiwillig zurückgetreten.) Die Angemeldeten bestanden die Prüfung und wurden den Klassen 4 (3 Schüler) und 6 (43 Schüler) zugeteilt. Der Unterricht begann für alle Klassen am folgenden Tage. Zu den gemeinsamen Eröffnungsandacht wurden die Herren Dr. Meyer, Urbig, cand. rev. min. Schurick und Dr. Dietering als ständige wissenschaftliche Lehrer eingewiesen.

Zugleich wurde der vom königlichen Kultusministerium der hiesigen Realschule zur Ersetzung seines Probejahres zugewiesene Herr Dr. Degering als neues Mitglied des Kollegiums begrüßt und verpflichtet. Ueber seinen Lebensgang sei berichtet:

Heinrich Ludwig Fritz Paul Degering wurde am 31. August 1882 zu Osterode a. S. geboren. Er besuchte das Realgymnasium seiner Vaterstadt und bestand hier Ostern 1903 die Reifeprüfung. Er wandte sich dann dem Studium der neueren Sprachen und der Erdkunde zu und studierte von Ostern 1903 bis Michaelis 1904 an der Universität Göttingen, im Winter-Semester 1904/05 in Berlin und von Ostern 1905 bis Michaelis 1907 in Jena, wo er am 9. November 1907 zum Dr. phil. promovierte. Noch in diesem Jahre verließ er Jena, um von Neujahr bis Ostern 1908 am Progymnasium zu Pevsum bei Emden und von da bis Ostern 1910 an der Selecta zu Martrankstädt zu unterrichten. Gleichzeitig setzte er seine Studien fort und bestand am 2. März 1910 in Jena die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen.

Der Schülerbestand war am Anfange des Schuljahres 252; auf die Realschule entfielen davon 237, auf das Progymnasium 15 Schüler. (1900: 181 Realschüler, 8 Progymnasiasten; 1901: 178, 10; 1902: 176, 17; 1903: 192, 14; 1904: 196, 18; 1905: 214, 13; 1906: 218, 20; 1907: 221, 29; 1908: 234, 28; 1909: 230, 26; 1910: 249, 22.

Da nunmehr die starken Abgänge den Aufnahmen das Gleichgewicht halten, ist anzunehmen, daß die Schülerzahl eine weitere Steigerung nicht erfahren wird, so lange die Schule ihre derzeitige Organisation beibehält. Bereits im vorigen Berichte ist hierauf hingewiesen worden.

Am 8. April wurde die Realschule mit Nr. 42 an das Fernsprechnetz hiesiger Stadt angeschlossen.

Die Klasse 3 besuchte unter Führung ihres Geschichtslehrers, Prof. Pfau, am 14. April und 31. März das Museum für Rochlitzer Geschichte, in welchem verschiedene Gegenstände vorgeführt und besprochen wurden, ferner am 23. Juni die Kunigundentirche, wo im Anschluß an die Behandlung der Lebensgeschichte Kaiser Heinrichs II. und seiner Gemahlin besonders die Bilderreihe auf dem Altar erläutert wurde;

letztere dürfte die beste mittelalterliche Darstellung der Hauptereignisse aus dem Leben der hl. Kunigunde und ihres Gemahls wiedergeben. Am 11. Oktober unternahm die Klasse einen Ausflug über den Stöbniger Kiefernberg nach dem Borstelberg Röttern, um hier die bronzezeitlichen Hügelgräber und die vorgeschichtlichen Wallanlagen zu besichtigen.

Am 22. April fand der erste botanische Ausflug statt; Herr Urbig führte die Klasse 5 b in die Schieferbrüche bei Penna, wo die Frühlingflora Gegenstand der Beobachtung war.

Die Pfingstferien dauerten vom 14. bis 21. Mai.

Am 18. Mai waren 50 Jahre verflossen, seit der als Wahrzeichen dankbaren Gedekens an den edlen, unvergesslichen Fürsten König Friedrich August II. von Sachsen errichtete Aussichtsturm unseren Rochlitzer Berg ziert. Tausende haben im Laufe der Jahre von seinen Zinnen hinausgeschaut in das gesegnete Land, Tausende werden es noch tun; denn ein Bauwerk ist dieses Monument, welches noch viele Geschlechter überdauern wird.

Eine würdige Feier, doch ohne aufdringlichen Prunk, sollte die Erinnerung an die damalige festliche Weihe aufs neue beleben, und da auch der Himmel freundlichen Sonnenschein dazu bescherte, gestaltete sich die Festlichkeit unter überaus zahlreicher Beteiligung von nah und fern zu einer wirklich erhebenden. In früher Morgenstunde schon ertönte der von unserer Stadtkapelle ausgeführte Wehruf in den Straßen, und bald flatterten überall die Fahnen und Flaggen im Lenzeswinde. Nach der Mittagstunde wurde es lebhafter auf den Straßen. Von allen Seiten zogen die Vereine mit ihren Fahnen nach ihren Sammelplätzen, die abgeordneten Schüler unserer höheren Lehranstalten und der Bürgerschule trafen auf dem Marktplatz ein, auf dem sich der Festzug ordnete. Dieser hatte folgende Reihenfolge: Schützen, Turnverein Rochlitz, Feuerwehr, Realschule, Vereinigung ehemaliger Realschüler, Militärverein, Musikkorps, Vertreter der Behörden, Kriegerverein, Turnverein „Vater Jahn“, Kgl. Seminar, Männergesangsverein Rochlitz, Bürgerschule, Männergesangsverein Niederfranz, Sanitätskolonne.



Nun ging es mit fliegenden Fahnen, unter flotten Marschklangen die Bergstraße hinauf, zwischen den blühenden Obstbäumen und dem im herrlichen Frühlingschmuck stehenden Wald entlang. Gegen 3 Uhr traf der Zug am Turmplatz, den Flaggenstangen mit wehenden Flaggen zierten, ein, begrüßt von Böllerschüssen, die von der König-Höhe herab ins Tal hinausdröhnten. Es gruppierte sich der Zug vor dem mit frischem Grün geschmückten Eingang des Turmes, die Fahnenträger mit ihren Fahnen zu beiden Seiten der Freitreppe. Nach dem

allgemeinen Gesange: „Lobet den Herren, den mächtigen König der Ehren“, nahm Herr Bürgermeister Schilling das Wort zu folgender Ansprache:

Der hochragende und weit in die sächsischen Lande schauende Turm, vor dem wir hier stehen, ist heute vor 50 Jahren enthüllt und geweiht worden als ein Gedenk- und Dankeszeichen des seinem Herrscherhause Wettin treu verbundenen Sachsenvolkes für den ihm einige Jahre zuvor durch einen tödlichen Unfall jäh entrißenen geliebten und verehrten König Friedrich August II.

Einen Platz in freier herrlicher Natur hat man für ein Denkmal des Königs gewählt, weil der Verewigte ein besonders großer Freund und gelehrter Kenner der Natur war.

Uns Rochlitzern ist dieses Denkmal sozusagen doppelt lieb geworden: es erinnert uns an jenen teuern Landesherrn und unser geliebtes Fürstenhaus, und es ist uns gewiß im Sinne jenes Fürsten zugleich ein Wahrzeichen der Naturschönheiten geworden, die uns in dem herrlichen Rochlitzer Berge geschenkt sind, daran wir uns immer und immer wieder mit allen, die aus der Ferne hierher kommen, freuen.

Schon vor 25 Jahren zogen die Rochlitzer Bürger freudig bewegt an dieses Denkmal, um in treuem Gedenken an den verewigten Landesfürsten erneut den Zoll der Dankbarkeit darzubringen.

Und nun heute nach 50 Jahren kommen wir jetzigen Rochlitzer in freudig gehobener Stimmung, um auch unsererseits ein vaterländisches Frühlingsfest an dieser Stelle zu feiern. Wir wollen mit dem Wiedererwachen der Natur auch in unserm Herzen Dankbarkeit wieder erwachen lassen! Wir wollen dankbar gedenken, daß in König Friedrich August II. unserm Vaterlande ein in jeder Hinsicht edler Fürst gegeben war, der in großer Liebe zu seinem Volke und in hoher Weisheit und Klugheit das Staatsschiff in den Zeiten schwerster Stürme durch manche gefährliche

Klappen hindurch glücklich geführt hat und der unserem Lande in kultureller und sozialer Hinsicht große und schöne Fortschritte gebracht hat. — Wir wollen auch weiter dankbar dessen gedenken, daß auch nach ihm das Haus Wettin unserem Vaterlande herrliche Fürsten gegeben hat, mit denen ihr Volk in treuer Liebe verbunden war und ist.

Und wir, die wir uns festlich hier vereint haben, wir wissen, daß auch in unserem Rochlitz Liebe, Treue und Verehrung zu unseren Landesherren und unserem Fürstenhause Wettin tiefe Wurzeln geschlagen haben, und dies wollen wir hier vor diesem Wettiner Denkmal jetzt bekennen und laut bezeugen, indem wir alle in den Huldigungsruf einstimmen: Unser ruhmreiches Fürstenhaus Wettin und insbesondere Se. Majestät unser geliebter König Friedrich August III. hoch!

Begeistert stimmte die gewaltige Menschenmenge in das Hoch ein, an das sich der Gesang nachstehender Strophen angeschlossen:

Den König segne Gott, Den er zum Heil uns gab, Ihn segne Gott!	Gib uns gut Regiment, In Gnaden von uns wend Des Krieges Not!	Laß, Herr, die Sachsentreu In uns erglänzen neu Für allezeit!
Al' seinen Sachsen gilt Sein Herz gerecht und mild. Gott sei ihm Sonn' und Schild! Ihn segne Gott!	Doch ruft das Sachsenheer Deutschland zu Schutz und Wehr, Gib Sieg ihm, Ruhm und Ehr, Herr Zebaoth!	Gieß deinen Segen aus In fernste Zeit hinaus Auf unsers Königs Haus! Ihn segne Gott!

Nach dieser Festfeier wurde im Garten des Bergrestaurants von den beteiligten Gesangsvereinen „Liederkränz“ und „Männergesangverein“, sowie von der Stadtkapelle ein Konzert geboten, das die Festteilnehmer bis zum Abende vereinigt hielt.

Dann bewegte sich der Zug wieder zur Stadt herab. Auf dem Marktplatz wurde Aufstellung genommen, und hier richtete Herr Realschuloberlehrer Kästner, in dessen bewährten Händen die ganze Anordnung des Festes gelegen, vom Balkon des Rathauses noch einige Dankesworte an die Festteilnehmer, hervorhebend, daß die große Begeisterung an der Feier die alte Sachsentreue aufs neue kundgetan habe; diese Treue sei kein leerer Wahm. Möchte die Begeisterung immer bleiben und fortleben. Er endete mit einem Hoch auf den König und das ganze Haus Wettin. Brausend stimmte die Menge in das Hoch ein und sang mit Begeisterung die Sachsenthymne. Nun wurden die Fahnen unter dem Präsentiermarsch eingebracht, und die Menge verließ sich.

Die Bewohnerschaft von Rochlitz kann aber mit Genugtuung auf diese herrliche Jubelfeier zurückblicken, die allen Teilnehmern in unauslöschlicher Erinnerung bleiben wird.

Wir haben über diese Feier ausführlich berichtet, weil die Realschule an ihr nicht unwesentlich beteiligt war und weil alljährlich zahlreiche höhere Schulen unseres engeren und weiteren Vaterlandes, denen dieser Bericht zugeht,^{*)} den Rochlitzer Berg zum Ziele ihrer Sommerausflüge genommen haben.

Bemerkt sei hierzu noch, daß der aus Rochlitzer Porphyrtuff gebaute Turm eine Höhe von 27 m hat und von seiner auf 137 Stufen zu erreichenden Plattform ein Nahbild eigener Schönheit und einen Fernblick von besonderer Tiefe bietet, da der Blick den Fichtelberg und Keilberg, den Petersberg bei Halle, die Hohburger Berge jenseits Wurzen und den Kahlenberg bei Altenberg erreicht. Alle Teile des Landes haben zur Erbauung des Turmes beigetragen. Interessant ist, daß unter den Spendern auch die „erste Realschule in Leipzig“ mit 13 Tälern beteiligt ist.

Am 25. Mai fand zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs in der Aula ein öffentlicher Festakt statt, zu welchem sich außer den Angehörigen der Anstalt die Spitzen der Behörden, aber auch viele Eltern, Freunde und Gönner der Schule eingefunden hatten. Die Feier begann mit dem gemeinsamen Gesang des Liedes „Vater, kröne du mit Segen unsern König und sein Haus“. Im Anschluß daran verlas Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf den Königspsaln, worauf, vom Schülerchor gesungen, das „Salvum fac regem“ von Lügel feierlich durch den Saal klang. Herr Realschullehrer Hirt sprach dann über das Thema: Die Entwicklung der deutschen Landschaftsmalerei. In knapper, fesselnder Darstellung gab er einen großzügigen Ueberblick über den außerordentlich umfangreichen Stoff, führte uns durch das künstlerische Ringen der Jahrhunderte von Dürer bis auf unsere Zeit und deckte vor allem die Fäden auf, die unsere deutsche Kunst in ihrer mannigfaltigen Entwicklung mit der Kunst des Auslandes verknüpfen. Im einzelnen führte er etwa folgendes aus:

Die Anfänge der Landschaftsmalerei gehen auf niederländische Einflüsse zurück, auf die Brüder van Eyck. Diese beeinflussten nachhaltig die Künstler der deutschen Nachbarlande, unter anderen auch unsere alten Meister Dürer und Cranach, welche die Landschaft nur als breiten Rahmen für biblische oder weltliche Szenen benutzten. Das Naturstudium ist noch wenig ausgebildet. In ihrem Geburtslande, den Niederlanden, findet die Kunst der Landschaftsdarstellung eine eifrige Pflegstätte im 17. Jahrhundert unter Jakob van Ruysdael, Jan

^{*)} Durch die B. G. Teubner'sche Zentralstelle für den Programmeaustausch kommt dieser Bericht an 1115 höhere Schulen Deutschlands und Siebenbürgens zur Verteilung.

van Goyen, Hobbema und Adrian van de Velde. In Deutschland stockt die Kunsttätigkeit infolge des dreißigjährigen Krieges. Die Kunst nach dem westfälischen Kriege wurzelt nicht im Volksboden. Französische, holländische und italienische Einflüsse berühren sich. Das Erbe der Niederländer treten die Engländer an unter Gainsboroughs und Wilsons Führung. Auf dem Kontinent, besonders in Deutschland kam am Schlusse des 18. Jahrhunderts die klassische Richtung zu Ehren, welche mit der sich anschließenden Romantik beinahe des ganzen 19. Jahrhunderts die herrschende blieb. Die Zeit von 1770 bis über die Mitte des 19. Jahrhunderts hinaus war rückwärts gewandt. Politische, soziale und wissenschaftliche Gärungen ließen nun den Blick auf die Gegenwart richten. Bei der Malerei galt es die Sprache der Farbe und des Lichtes aus dem veränderten Standpunkt heraus zu entwickeln. Führer wurden die Engländer unter Constable, die dann wieder auf Frankreichs Landschaftskunst einwirkten. Es entwickelte sich die große Zeit des „paysage intime“, geführt von der Schule in Barbizon, die dem Künstlergeschlecht mit Manet und Monet an der Spitze den Boden bereitete, welches den Impressionismus als Lösung ausgab. Diese Ideen moderner Landschaftsmalerei fanden in Deutschland zahlreiche Vertreter, welche die deutsche Landschaftskunst zu hoher Blüte brachten. Der modernen Kunst kommt es nicht darauf an, die Einzelheiten des Vorbildes in Linie und Farbe korrekt nachzubilden, sondern den Gesamteindruck wiederzugeben, das Leben des flimmernden Lichtes, der wehenden Luft, der Atmosphäre zu verfolgen, das alles zu einem gemeinsamen Ganzen verschmilzt und die Festigkeit der Konturen malerisch auflöst. Die führenden Künstler sind Leibl, Trübner, Schuch, Thoma, der Poet deutscher Landschaftsdarstellung, Liebermann, der Führer der jungen Malergeneration, Friß von Uhde, Kuehl, Kalkreuth, Starbina, Lesser Ury, Leistikow, Bracht u. a. Zu erwähnen sind ferner einzelne Künstlergemeinden z. B. die in Karlsruhe, Worpsswede und Dachau.

Der Festrede, die mit einem Hoch auf den König schloß, folgte ein weiterer Vortrag des Schülerchors, der auf die Melodie: „Wir treten zum Beten“ einen von Herrn Otto Thörner, Lehrer in Chemnitz, im Hinblick auf den festlichen Anlaß gedichteten und unserer Realschule freundlichst gewidmeten Text sang, eine in schwungvollen Worten an Gott gerichtete Bitte um Segen für unseren König und seine Herrschaft. Eine kurze Strophe, gesprochen von Wittrich (Kl. 2), leitete über auf die nun folgenden Schülerdeklamationen, die im Anschluß an die Hauptrede derart ausgewählt waren, daß sie die Reize deutscher Landschaft, deren malerische Wiedergabe Gegenstand des Vortrages gewesen war, nunmehr im Dichtertexte an uns vorüberziehen ließen. Goethes „Osterspaziergang“ aus dem Faust (Dekl.: Porzche Kl. 3) machte den Anfang; dann kam ein Heidegedicht von Theod. Storm (Dekl.: Engler Kl. 2), „Mein Dörschen“ von Paul Jlg (Dekl.: Starke Kl. 2) und zuletzt „O Deutschland“ von Emil Prinz von Schönau-Carolath (Dekl.: Bermann Kl. 3). Nach diesen Schülerdarbietungen überreichte der Direktor dem Schüler Gerhard Thate aus Markersdorf (Kl. 2) die Ehrengabe (30 Mark) aus der „Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler“. Die Verleihung war durch den Vorstand dieser Stiftung auf Vorschlag des Lehrerkollegiums erfolgt. Ein von Dir. Prof. Dr. Wolf gesprochenes Gebet für den König und der gemeinsame Gesang der Sachsenhymne beschloßen die Feier.

Am 30. Juni wurde uns die Trauerkunde, daß unser Kollege, Herr Oberlehrer Kästner, zur ewigen Ruhe eingegangen sei. Am 3. Juli wurde er unter großer Anteilnahme der Bevölkerung zur letzten Ruhe gebracht. Wer den Trauerzug gesehen, wird verstehen, mit welcher Zuneigung man in unserer Stadt an dem nun Heimgegangenen hing und dankbar seiner vielen Verdienste gedachte. Die Vereine, die er einst geleitet oder in denen er Ehrenmitglied war: der Männergesangsverein, der Liederfranz, der Militärverein, der Liederfranz zu Leisnig, ferner sämtliche Schüler der Rochlitzer Realschule gaben dem Toten unter Vorantritt ihrer umflorten Fahnen das letzte Geleit. Dem Sarge folgten außer den trauernden Familienangehörigen auch das Lehrerkollegium der Realschule und viele, denen Oberlehrer Kästner einst als Freund oder Mensch nahe stand. Herr Pastor Naumann gab unter Zugrundelegung des Bibelwortes: „Mit Gott laßet uns Taten tun“ eine markante Schilderung des an Erfolgen so reichen Lebens eines Mannes, der in musikalischer, politischer und gesellschaftlicher Hinsicht viele Jahre lang die erste Rolle in unserer Stadt gespielt und allen Bewegungen des öffentlichen Lebens seinen Stempel aufgedrückt hat. Das Kollegium der Realschule verliert in Oberlehrer Kästner einen aufrichtigen Freund und Mitarbeiter, die Schüler einen hochbegabten, gerechten Lehrer. Im Namen der Realschule sprach Herr Direktor Prof. Dr. Wolf, besonders des Verstorbenen 30 jährige Unterrichtstätigkeit lobend hervorhebend, und legte am Sarge einen Lorbeerkranz nieder. Herr Fabrikant Hänichen sprach für den Rochlitzer Männergesangsverein, Herr Stadtrat Liebau für den Konservativen Verein, Herr Kantor Nagler-Leisnig für seinen Verein. Am Grabe widmete der Männergesangsverein seinem toten Sänger ein letztes Lied: „Sei still.“ Mit Oberlehrer Kästner geht, wie in diesen Trauertagen wiederholt hervorgehoben worden ist, ein Stück Rochlitzer Ortsgeschichte zu Ende.

Am 4. Juli fand zum Gedenken des zur ewigen Ruhe eingegangenen Herrn Realschuloberlehrers Kästner in der Aula der Realschule eine Feier statt, eingeleitet durch den allgemeinen Gesang:

„Jesus, meine Zuversicht“ und das Schriftwort 1. Kor. 15, 55—57. Der Direktor Prof. Dr. Wolf gab nunmehr ein Lebens- und Charakterbild des Heimgegangenen, der in seinem Tun und Wirken ein glänzendes Stück unserer neueren Stadt- und Schulgeschichte darstellte. Der ausführlichen Darstellung seien nur einige Angaben entnommen. Herr A. G. Emil Kästner wurde am 3. März 1852 in Ramenz geboren, besuchte zunächst die dortige Stadtschule und von 1866 an das Seminar zu Baugen, das er 1872 mit dem Reifezeugnis als Lehramtskandidat verließ, um als Hilfslehrer in Gersdorf bei Ramenz zu wirken. Nachdem er 1874 die Wahlfähigkeitsprüfung bestanden und vorübergehend an der Bürgerschule in Löbau tätig gewesen, wurde ihm im Dezember 1875 eine nichtständige Fachlehrerstelle an der Realschule zu Stollberg angetragen; 1877 erlangte er hier die Ständigkeit im höheren Schuldienst. Bereits 1878 gab er aber diese Stellung freiwillig auf, um sich an der Gewerbeakademie in Chemnitz noch weiter als Zeichenlehrer ausbilden zu lassen. Als er hier Michaelis 1879 seine Übungen beendet, konnte er nicht ohne weiteres in den höheren Schuldienst zurückkehren, da er seinerzeit seine Stollberger ständige Stellung ohne jeden Vorbehalt aufgegeben hatte. Er nahm daher inzwischen ein Vikariat an der 1. Bezirksschule in Chemnitz an. Ostern 1880 trat er in den Dienst unserer Realschule und zwar zunächst als nichtständiger Fachlehrer; bereits Michaelis 1882 wurde er zum ständigen Realschuloberlehrer ernannt. Als Lehraufgabe war ihm an unserer Realschule der Religions- und der gesamte technische Unterricht geworden. Der Schwerpunkt seiner mehr als 30 jährigen Tätigkeit lag auf dem Gebiete des Zeichnens und des Gesanges. Im Zeichenunterricht hat er all die verschiedenen Entwicklungsstufen mit durchzuarbeiten gehabt, die sich gerade in den letzten Jahrzehnten geltend gemacht haben, und sich an die Namen Tretau, Herdtle, Kliner, Thieme usw. knüpfen. Am Ausbau der Thiemeschen Methode mit ihren Erkenntnis-, Schönheits- und Lebensformen hat er tüchtig mitgearbeitet, so daß Kochsiger Realschulzeichnungen 1898 in Hamburg mit zu der Ausstellung kamen, die der dortige „Lehrerverein zur Förderung der bildenden Künste“ veranstaltete. Durch den gesamten Kästnerschen Zeichenunterricht in allen Perioden seiner Entwicklung zog sich aber der Gedanke, daß das Zeichnen nicht nur dazu da ist, die Hand zu üben und das Auge zu bilden, sondern daß es ganz besonders mit dazu berufen ist, die Schüler zur Sorgfalt und zur Ordnung zu erziehen. Und das dankt ihm die Schule ganz besonders. Auch den Gesangunterricht erteilte er in peinlich-sorgfältiger Art, und er erzielte trotz großer Schwierigkeiten, die ihm durch das zur Verfügung stehende Stimmaterial wurden, außerordentliche Erfolge, wie die öffentlichen Realschulkonzerte bekundeten. Gern benutzte er die vorzüglichen gesanglichen Leistungen seines Sängerkhors zum besonderen Nutzen der Schule, indem er die Reinerträge der Realschulstiftung zuwendete oder zur Beschaffung eines Harmoniums und eines Konzertflügels bestimmte. Die Muse des Gesangs führte ihn über die Grenzen der Schule an die Öffentlichkeit. Als Liedmeister des Gesangsvereins „Liederkranz“ und des „Männergesangsvereins“ legte er den Grund zu den großen Konzerten, die seinerzeit für unsere Stadt musikalische Tagesereignisse bildeten. Länger als ein Jahrzehnt bildete er den musikalischen Mittelpunkt unserer Stadt. Ein besonderes Ruhmesblatt bildet für ihn 1891 die Darstellung des Luther im Herrigschen Lutherfestspiel. Dieses Spiel, das 14 vollbesetzte Aufführungen erlebte, erweckte nicht nur das protestantische Gewissen und brachte den Gottesmann Luther den evangelischen Herzen näher, sondern erbrachte auch einen beträchtlichen Reingewinn; er wurde der hiesigen Kinderbewahranstalt überwiesen, die von da an den Namen „Lutherheim“ zu führen hat. Kästners große rednerische Begabung, sein Organisationstalent und seine glühende Begeisterung für König und Vaterland, Kaiser und Reich führte ihn an die Spitze der großen vaterländischen Kundgebungen unserer Stadt; in dieser Stellung hielt er seine letzte patriotische Ansprache vom Altare des Rathhauses, als in der letzten Pfingstwoche die Festversammlung von der Turnfeier des Berges nach der Stadt zurückgekehrt, eine Ansprache, die in der Mahnung zur Sachentreue gipfelte. Im Vorstande des hiesigen konservativen Vereins hat er seiner vaterländischen Gesinnung wiederholt warmen Ausdruck gegeben, namentlich in der Reichstagswahl von 1898. Für seine Tätigkeit im Amt und in der Öffentlichkeit wurde ihm von Sr. Majestät dem König das Ritterkreuz des Albrechtsordens 2. Kl. verliehen. Die Vereine, für welche er besonders gewirkt und geschafft, erteilten ihm die Ehrenmitgliedschaft. Die Realschule kann ihm nur innig Dank sagen für alles, was er ihr war und gab und wird ihm immer ein dankbares Andenken bewahren. Den Schluß der Feier bildete das Orgelspiel: „Wie sie so sanft ruhn“, Gebet und Gesang.

Die Schule wurde letztmalig geheizt am 4. Mai, erstmalig am 3. Oktober.

Die Wiederimpfung der Realschüler erfolgte am 27. Mai durch Herrn Dr. med. Eilsfeldt in Anwesenheit des Realschuldirektors.

Mit der Klasse 6b wurde von Herrn Oberlehrer Kürschner am 31. Mai ein heimatkundlicher Ausflug nach dem Kiefernberg bei Döhlen unternommen. Der Marsch auf der Geringswalder Straße wurde benutzt, um die Länge eines Kilometers zu veranschaulichen.

Der großen Hitze wegen mußte der Nachmittags-Unterricht am 6. und 10. Juni ausgesetzt werden.

Unter starker freiwilliger Beteiligung der Klassen 6 bis 3 wurde am 1. Juli unter Führung des Herrn Urbig ein Ausflug nach dem prächtigen Altteiche im Goldbiger Walde zur eingehenden Beobachtung der Süßwasserflora und -Fauna und der Ufervegetation unternommen.

Die Sommerferien dauerten vom 15. Juli bis 14. August. Während dieser Zeit benutzten 4 Schüler der 1. Klasse die Ausweiskarten der Zentralleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe (Böhmen) und der sächsischen Erzgebirgsvereine. Bei Verteilung der Ausweiskarten ist bestimmungsgemäß kein Unterschied zwischen bemittelten und unbemittelten Schülern gemacht worden, damit, wie in der Schule, so auch in der frühlichen Ferienzeit von dem unbemittelten Schüler der Gedanke ferngehalten werde, daß er mit einem anderen Maß gemessen werde, als der Sohn wohlhabender Eltern.

Während der Sommerferien, am 10. August 1910, verschied plötzlich an den Folgen einer schweren Blinddarmentzündung unser lieber Schüler Walter Biermann aus Goldb. 7 Lehrer und mehr als 130 Schüler mit der Fahnenabteilung der Anstalt geleiteten ihn am 13. August in Goldb. zur letzten Ruhestätte. Herr Professor Hoffmann sprach am Grabe namens der Realschule herzliche Worte des Trostes.

Für die Pflege des Schwimmens war auch für diesen Sommer die Witterung sehr ungünstig. Die Schwimmübungen mußten in der Zeit vom 23. Juni bis zum Beginn der Sommerferien völlig unterbleiben. In den Turnstunden wurde durch Herrn Oberlehrer Kürschner das Schwimmen durch Freilübungen vorbereitet, durch „Trockenschwimmen“ in der Turnhalle gefördert und schließlich unter Anwendung von Binnewaldschen Korkgürteln in der Mulden-Badeanstalt geübt. Die Erfolge der Vorjahre und des letzten Sommers sind aus nachstehender Zusammenstellung ersichtlich.

Klasse	Anfang der Badezeit		Schwimmprobe bestanden	Ende der Badezeit		Schwimmprobe bestanden	Bemerkungen: Der eigentliche Schwimmunterricht, für den nur soweit angängig die planmäßigen Turnstunden benutzt werden, beginnt in der 5. Klasse. Die Schwimmstunden verteilen sich auf die einzelnen Klassen wie folgt: Kl. 1: 8, Kl. 2: 6, Kl. 3: 8, Kl. 4: 7, Kl. 5: 6, Kl. 6a: 4, Kl. 6b: 3, zusammen 42 Stunden, gegen 53 des Vorjahres. Die Schwimmprobe, die seit 1903 eingeführt worden ist, war auch in diesem Jahre infolge der anhaltend starken Strömung unserer Mulde besonders schwierig. Sie besteht in dem Durchschwimmen einer 35 m langen Stromstrecke; diese muß stromauf und stromab zurückgelegt werden. Die Schüler, welche die Schwimmprobe bestanden haben, erhalten vom Direktor als Auszeichnung einen auf rotes Zeug gestickten weißen Stern für die Badehose. Auch werden die Namen dieser Schüler ein Jahr lang im Schulhause unter Glas und Rahmen zur Ausstellung gebracht. Die Schwimmauszeichnung
	Schülerzahl	Schwimmer		Schülerzahl	Schwimmer		
1	34	30	22	34	34	28	
2	39	37	29	39	39	33	
3	34	22	6	33	30	16	
4	48	32	9	48	40	16	
5	49	13	1	49	22	8	
6	46	—	—	46	7	2	
Sa.	250	134	67	249	172	103	
		(53,6%)	(50%)		(71,7%)	(59,9%)	

haben sich 37 Schüler, seit 1903 350 Schüler erworben. 11 Schüler waren auf Grund von ärztlichen Zeugnissen vom Baden und Schwimmen dispensiert. Am 7. Juni wurde ein Streckenschwimmen mit freiwilliger Beteiligung veranstaltet. Die freigegebene Strecke von ca. 150 m wurde stromauf und -ab mit folgenden Ergebnissen zurückgelegt: 1. Klasse: Häußler 7 Min., Kramer, Damm 10 Min., Hoyer, Forberger 11 Min. 2. Klasse: Hänichen, Korsch 8 Min., K. Naumann 10 Min., Hahn, Liebig 11 Min., Forberger 13 Min., Engler 14 Min. 4. Klasse: Gabler 11 Min., Lorenz, Hellriegel 12 Min., Berger 13 Min., Rudolph 14 Min. 6. Klasse: Raß 12 Min. Ein Dauerschwimmen (Brustschwimmen) am 9. Juni ergab folgende Zahlen: 1. Klasse: Häußler, Forberger, Klaubert je 150 Min., Hoyer 127 Min., Kramer 103 Min., Damm 77 Min., Tennhardt, Schlegel, Pfefferkorn, Busch, Friede je 66 Min., Pfau, Weißig, Pester, Schlobach je 60 Min., Kleine 37 Min., Merkel 35 Min. 2. Klasse: Liebig 80 Min., Perschmann, Hebestreit je 78 Min., Korsch, Hahn je 77 Min., K. Naumann, Schönfeld je 76 Min., Forberger 66 Min., S. Naumann 63 Min., Hausmann 49 Min.

Mit Genehmigung des königlichen Ministeriums wurde nach den Sommerferien Herr Fischerpe beauftragt, in den Stundenplan des verstorbenen Oberlehrers Kästner einzutreten. Am 18. August begann Herr Fischerpe hier seine Tätigkeit. Ueber seinen Lebensgang sei Folgendes berichtet:

Willy Alfred Fischerpe wurde am 5. Jan. 1887 in Meerane geboren, besuchte von Ostern 1896 bis Ostern 1902 die Realschule daselbst. Nach bestandener Reifeprüfung war er von Ostern 1902 bis Ostern 1906 Schüler des Seminars zu Annaberg. Nach bestandener Kandidatenprüfung war er von Ostern 1906 bis Ostern 1909 Hilfslehrer an der Volksschule in Klingenthal; während dieser Zeit legte er sein Wahlfähigkeitsexamen ab. Von Ostern 1909 bis Michaelis 1910 besuchte er die königliche Zeichenschule in Dresden.

Das reichliche Vorkommen der Pilze im letzten Sommer gab Veranlassung zu zwei Pilzexpeditionen. Am 19. August sammelten Klasse 5 b, am 31. August die Klassen 1 und 2 im Bergwalde die häufigsten und typischen Vertreter unserer heimischen Pilzflora, die im Treppenhause der Realschule in naturgetreuer Gruppierung in Heide und Moos aufgestellt wurden. Besonderes Augenmerk wurde auf die stark giftigen Formen verwendet.

Den letzten naturkundlichen Ausflug bildete am 26. August eine Wanderung der Klasse 5 b in die Gehölze bei Weiditz, wo unter Herrn Urbigs Anleitung die sommerliche Gehölzflora beobachtet wurde und das Insektenleben zur Betrachtung kam.

Zur Feier des Tages von Sedan zog am 2. September die Schule wie schon so oft unter klingendem Spiel hinauf zum Rochlitzer Berge, um in seinem prächtigen Buchenhaine den großen Tag festlich zu begehen. Auch die Vertreter der Behörden, die Eltern und Pfleger der Schüler, Freunde und Gönner der Anstalt sowie ehemalige Rochlitzer Realschüler hatten sich eingefunden — gewiß deshalb, weil ihnen aus den vergangenen Jahren die stimmungsvolle Feier da draußen im Waldesdome in lieber Erinnerung war. Den Mittelpunkt der Festlichkeit bildete die Rede des Herrn Dr. Meyer. Er leitete seinen Vortrag damit ein, daß eine Sedanfeier immer in erster Linie der Erinnerung geweiht sei, der Erinnerung an die großen Taten unseres Volkes, die am glänzendsten und greisbarsten an dem Tage von Sedan hervortraten, der Erinnerung an seine großen Führer, der Erinnerung an unseren Heldenkaiser, der Erinnerung an die bleibenden Erfolge des blutigen Krieges. Nach guter, deutscher Art gestalten sich unsere Sedanfeiern nicht als ein Triumph über den besiegten Feind, sondern wecken uns zu innigem, lauterem Danke. An die versammelte vaterländische deutsche Jugend richtete Herr Dr. Meyer die ernste Mahnung, sich der Väter würdig zu erweisen und mit denen zu wetteifern, die dahingegangen sind in freudiger Erfüllung ihrer Pflicht, in dem Bewußtsein, daß der blutigen Saat der Segen entsprossen werde, und die den Glanz nicht schauen durften, dessen wir uns jetzt erfreuen. Mit Freude und Stolz soll sie den weltgeschichtlichen Gerichtstag feiern, wo der Kaiser der Franzosen dem König von Preußen als Gefangener gegenüberstand, wo sich über dem Rauch der donnernden Geschütze die Morgenröthe des deutschen Kaisertums erhob. Treu soll sie vor allem den großen Männern danken, denen das schwierige Werk der deutschen Einheit gelang. Das eigentliche Thema des Redners erstreckte sich darauf, in historischer Folge zu überblicken, wie sich die Beziehungen Deutschlands zu Frankreich in den verflossenen 40 Jahren gestaltet haben. Ausgehend von der deutschfeindlichen Stimmung, die in dem besiegten Lande nach dem Frankfurter Frieden herrschte, behandelte er die Entstehung einer Geschichte der Revancheidee, die in Frankreich mit Namen wie Gambetta, Chanzy, Boulanger und in neuester Zeit Delcassé, Déroulède unlösbar verknüpft ist. Nachdem die Abrüstungspläne, die „ententes cordiales“ und auch die Episoden einer scheinbaren deutsch-französischen Annäherung gebührend gewürdigt waren, gelangte man am Schluß des historischen Streifzuges zu der Ueberzeugung, daß die mehrfach so bedrohlichen Spannungen zwischen beiden Ländern durch die beständige Kampfesbereitschaft Deutschlands, vor allem aber auch durch die so mannigfach betätigte Friedenspolitik seines Kaisers glücklich überwunden seien, daß aber momentan ungetrübt Verhältnis uns nicht entbinde von dem „toujours en vedette.“ Wenn auch auf politischem Gebiete gewisse historische Gegensätze, vor allem die Question d'Alsace Lorraine, es nie zu einer völligen Versöhnung der entzweiten Schwestern Germania und Gallia kommen lassen werden, konnte nach einer Richtung hin ein beständiger Fortschritt zum Besseren konstatiert werden. In geistiger Beziehung ist die Kluft schon lange ausgefüllt, und es ist ein Segen, daß es für die mannigfachen kulturfordernden Anregungen der beiden Völker eine politische Grenze nicht mehr gibt. Im folgenden wurden die scharfen gegensätzlichen Grundzüge im Charakter der beiden Nationen eingehender besprochen und der Hoffnung Ausdruck verliehen, daß künftig eine weitere Annäherung zum gegenseitigen friedlichen Austausch der beiderseitigen Vorzüge herbeigeführt werden. Deutschland habe schon lange die Hand zu friedlichem Zusammengehen geboten, und die Politik seines Kaisers habe dieses Ziel unablässig verfolgt. Redner ließ seine interessanten Ausführungen in den Ruf ausklingen: „Das deutsche Vaterland und seine erhabenen Fürsten! Hurra!“ An die Rede schloß sich der Kästnersche Sedanmarsch an, in den die hellen Stimmen der Schüler mit dem Chorliede: „Laßt hoch die deutschen Fahnen wehn“ einfielen. Darauf trugen fünf Schüler Gedichte vor: Engler (Kl. 2 a) „Deutsche Siege“ von E. Geibel, Bermann (Kl. 3) „Krieg und Friede“ von D. v. Bismarck, Kirchner (Kl. 3) „So einer war auch er“ von A. Holz, Möller (Kl. 3) „Frühlings-

gruß an das Vaterland" von Schenkendorf und Starke (Kl. 2a) „Der Menschheit Erntefest" von G. Schuler. Den Schluß der Waldfeier bildete der gemeinsame Gesang des Liedes: „Es braust ein Ruf wie Donnerhall". Bei hellem Sonnenschein wurde dann der Rückmarsch zur Stadt angetreten. Beim Kriegerdenkmal wurde noch einmal Aufstellung genommen. Nach dem Gesang des Liedes „Lobe den Herrn!" sprach der Schüler Haupt (Kl. 6a) „Des Knaben Tischgebet" von Gerof und Perschmann (Kl. 2a) Geibels Gedicht „An Deutschland". Sodann forderte Direktor Prof. Dr. Wolf in kurzen Worten zum Gelöbuis der Treue zu König und Vaterland, zu Kaiser und Reich auf. Hierzu bekannte sich die Festversammlung durch ein dreifaches „Hurra!" und den Gesang des Liedes „Deutschland, Deutschland über alles".

Am 13. September führte Herr Oberlehrer Kürschner die Klassen 6a und 6b nach Biesern und Steudten, um erdkundliche Begriffe zu erläutern.

Das Sommerhalbjahr wurde am 23. September geschlossen. Bei Gelegenheit der Schlußfeier wurde vom Realschuldirektor Herr Realschullehrer cand. rev. min. et paed. Schlurik, der vom Königl. Ministerium an das Gymnasium zu Freiberg berufen worden war, mit herzlichen Worten der Anerkennung und des Dankes aus dem Verbande der Schule entlassen.

Die Herbstferien dauerten vom 24. September bis 2. Oktober. Die Arbeit des Winterhalbjahres nahm ihren Anfang am 3. Oktober. In der gemeinsamen Morgenandacht, mit der an diesem Tage die neue Arbeit begann, wurde Herr Oberlehrer cand. rev. min. et paed. Dr. Bessler als ständiger wissenschaftlicher Lehrer eingewiesen. Zum Aushilfelehrer für den erkrankten Herrn Professor Dr. Franke war für die Zeit bis Ende November Herr Krause, Kandidat des höheren Schulamtes, gewählt und vom Ministerium bestätigt worden. Er wurde am gleichen Tage in sein Amt eingewiesen. Ueber den Lebensgang beider Herren sei Folgendes mitgeteilt:

Johannes Ferdinand Bessler wurde am 26. Juni 1875 in Voigtsberg bei Delsnitz geboren, besuchte fünf Jahre die Bürgerschule, acht Jahre die Gymnasien zu Freiberg und Erlangen, studierte darauf neben Theologie als Hauptfach noch Philosophie und Pädagogik in Erlangen, Jena und Leipzig und bestand im Sommer 1898 das erste theologische Examen. Dann wirkte er in England und Frankreich längere Zeit an Reformschulen, promovierte nach einem weiteren Studiensemester in Berlin vor der Leipziger philosophischen Fakultät auf Grund der Abhandlung: „Unterricht und Uebung in der Religion am Philanthropin zu Dessau" und war danach in Blasewitz am vormals Thümerschen Institut als Lehrer und Erzieher tätig. Von dort wurde er Ostern 1901 an die Realschule mit Progymnasium zu Oschatz berufen. 1902 absolvierte er das zweite theologische und 1904 das pädagogische Examen für Englisch und Französisch. Im gleichen Jahre wurde ihm die Ständigkeit, 1905 das Prädikat „Oberlehrer" verliehen. Michaeli 1907 folgte er einem Rufe als Oberlehrer an die Selektenklassen zu Waldheim, die bald darauf als Realschule i. E. anerkannt wurden. An dieser Anstalt wirkte er drei Jahre, worauf er zu Beginn des Winterhalbjahres 1910 seine hiesige Stellung antrat.

Karl Emil Willibald Krause, geboren am 3. Oktober 1884 zu Freiberg i. Sa., besuchte von Ostern 1891 bis Ostern 1895 die Bürgerschule zu Freiberg und von da ab bis Ostern 1904 das Realgymnasium daselbst. Nun wandte er sich dem Studium der Naturwissenschaften zu, und zwar studierte er im Sommersemester 1904 in Erlangen und vom Wintersemester 1904/05 bis Sommersemester 1909 in Leipzig. Nachdem er hier am 13. November das Staatsexamen abgelegt hatte, wurde er zur Erziehung des Probejahres dem Realgymnasium i. E. mit Realschule zu Glauchau zugewiesen, von wo aus er zu Michaeli 1910 als Vertreter für den erkrankten Herrn Prof. Dr. Franke nach Rochlitz gerufen wurde.

Der Konfirmandenunterricht, eingeleitet durch einen besonderen Konfirmandengottesdienst am 16. Oktober, wurde wie in früheren Schuljahren an schulfreien Nachmittagen gegeben. Herr Superintendent Reimer erteilte an zwei Tagen jeder Woche diesen Unterricht, und er wird die Konfirmation dieser seiner Schüler am Sonntag Judica (2. April) vollziehen.

Am 12. Oktober unternahm der Direktor mit den Schülern der 1. Klasse einen Ausflug nach Colditz zum Besuche der dortigen Kunstmühle. Für die freundliche Aufnahme, welche den Ausflüglern von den Herren Schlobach zuteil wurde, sei hierdurch herzlich gedankt. Dieser technische Ausflug war durch einen freien Vortrag vorbereitet worden, den Ehrhardt Schlobach (Kl. 1) kurz vorher in der Klasse gehalten hatte.

Am 19. Oktober besuchte die 1. Klasse mit dem Direktor die hiesige Mechanische Weberei von Winkler & Sohn. Herrn Stadtrat Hartmann, der die Schüler in alle Teile seines großen Unternehmens geleitete, sei bestens hierfür gedankt. Der Besuch war durch einen freien Klassenvortrag von Karl Hartmann (Kl. 1) in bester Weise vorbereitet worden.

Am 25. Oktober wurde unter Leitung des Turnlehrers, Herrn Oberlehrer Kürschner, und unter Mitwirkung des unterzeichneten Direktors für die 4. und am 28. Oktober für die 3. Klasse ein Gelbottentlauf von der Schule aus, die Bismarckstraße, Bahnhofstraße, Leipzigerstraße, Albertstraße, Bismarckstraße entlang zur Schule zurück, veranstaltet. Die 1608 m lange Wegestrecke wurde von jeder Klasse viermal

zurückgelegt, von der 3. Klasse in 18 Minuten 51 Sekunden (1 km in 2 Min. 55,8 Sek.), von der 4. Klasse in 20 Minuten 10 Sekunden (1 km in 3 Min. 8,1 Sek.).

Am 2 freien Nachmittagen im Herbst besuchte Herr Prof. Dr. Franke mit den Schülern der 2. Klasse die hiesige Gasanstalt; Herrn Inspektor Große sei für die Führung bester Dank ausgesprochen.

Am 1. November besuchten die Schüler der Klassen 1 bis 4 unter Führung der beiden Herren Zeichenlehrer Hirt und Fischer die Gemälde-Ausstellung von Schülern des Herrn Professor Bracht in der Aula des Seminars.

Der dritte technische Ausflug, vorbereitet durch einen freien Klassenvortrag von Chojnacki (Kl. 1), kam am 26. Oktober zur Ausführung und hatte das elektrische Werk der Stadt Geringswalde zum Ziel. Für die gründliche Führung im Werke durch Herrn Betriebsleiter Chojnacki sagt die Schule besten Dank.

Der vierte technische Ausflug am 2. November galt der hiesigen Dampfbrauerei der Gebrüder Härtwig. Unter sachkundiger Führung des Herrn Georg Härtwig*) wurden die Schüler in alle Teile dieses musterzüglichen Unternehmens geleitet. Für all die freundliche Aufmerksamkeit, die den Schülern hier zuteil wurde, sei namens der Schule herzlich gedankt. Dem Ausflug war ein vorbereitender freier Klassenvortrag von Forberger (Kl. 1) vorausgegangen.

Mit der gemeinsamen Morgenandacht, mit welcher am 21. November die Arbeit einer neuen Woche begonnen wurde, war zugleich die Totenfeier**) der Schule für die ehemaligen Angehörigen der großen Realschulgemeinde verbunden. Die Andacht begann mit dem Liede „Meine Lebenszeit verstreicht“ und der Verlesung des 90. Psalms. Nachdem hierauf der Sang „Lern nicht nur den Tod nicht scheun, lern auch seiner dich erfreun“ verklungen war, behandelte der Direktor in einer Ansprache die Predigt des Totensonntages, die immer den Text auslegt: „Christus ist mein Leben und Sterben mein Gewinn.“ Den Schluß bildete das Gebet der Trauergemeinde für die Heimgegangenen und ein gemeinsamer Gesang.

Die Andacht galt allen ehemaligen Gliedern der Schule, insbesondere aber: für unsern ehemaligen Mitarbeiter im hiesigen Schulamt 1) Herrn Professor Dr. Johann Friedrich Elvir Ehrlich († 28. Dez. 1909), 2) Oberlehrer Albert Gustav Emil Kästner († 30. Juni 1910) und 3) Max Richard Pegoold († 3. September 1910); sodann für unsere ehemaligen Schüler: 1) Arthur Hugo Kern (geb. 3. Juni 1891 in Winkeln, Realschüler 1902—1905, Landwirt, † 19. Februar 1910), 2) Ernst Richard Augustin (geb. 2. März 1865 in Röttvitzsch, Realschüler 1875—79, Gutsbesitzer, † 9. September 1910), 3) Friedrich Karl Walter Biermann (geb. 29. Aug. 1896 in Colditz, Realschüler seit Ostern 1907, † 10. Aug. 1910) und Friedrich Eugen Konrad Giebelhausen (geb. 23. Juli 1868 in Böhla bei Ortrand, Realschüler von 1883—87, Kaufmann in Neapel, Madrid, zuletzt in Elberfeld, † 12. April 1910).

O Welt, ich muß dich lassen;
Ich fahr dahin mein Straßen
Ins ewge Vaterland.
Mein Leib will ich aufgeben
Und legen Leib und Leben
In meines Gottes gnädge Hand.

Die Ausstellung biologischer Objekte war im verflossenen Jahre außerordentlich reichhaltig. Nicht allein die Schulaquarien zeigten mancherlei, sondern auch die ausgestellten Aquarien einer Reihe von Schülern legten Zeugnis ab von dem wachsenden biologischen Interesse der Schülerschaft. Im Nachstehenden mögen die ausgestellten Objekte aufgezählt sein. Fauna des Süßwassers: Makropoden (Großflosser oder Paradiesfisch), Zahnkarpfen, Teller Schnecke, Schlamm Schnecke, Wasserkäfer, Gelbrandkäfer, Laumelkäfer, Libellenlarven, Larven der Köcherjungfern, Larven vom Gelbrand, Larven von Triton, Wasserfrosch, Rückenwimmer, Kaulquappen, Froschlach, Schleien, Karpfen, Bitterlinge, Urigen, Zwergwels, Chanchito, Albrut, Teichmuscheln, Daphniden. Flora des Süßwassers: Wasserpest, auch blühend, Froschlöffel, Nymphaea

*) Ehemaliger Köchlicher Realschüler.

**) An die Angehörigen der ehemaligen Realschule ergeht die Bitte, die Direktion der Realschule benachrichtigen zu wollen, wo und wann der Tod ein Opfer gefordert, damit die Schule ihren ehemaligen Schülern ein inniges „Ruhe sanft!“ zurufen kann.

alba — Wasserrose, Blüten und Frucht, *Hottonia palustris* — Wasserfeder, Kleine Wasserlinse, Große Wasserlinse, *Limnanthemum* — Seekanne, *Myriophyllum* — Tausendblatt, Kalmus, *Typha* — Rohrkolben, *Ranunculus aquatilis* — Wasserhahnenfuß. Ferner fanden Aufstellung im Treppenhause: *Drosera rotundifolia* — Sonnentau, *Drosera intermedia* — Sonnentau, Kreuzblume, *Pedicularis palustris* — Sumpfläusekraut, *Eriophorum* — Wollgras, *Sphagnum* — Torfmoos, sämtlich aus der Ufervegetation des Altteich, *Pinguicula vulgaris* — Fettkraut, Erzgebirgs-Moor, Kaiserkrone, *Cuscuta* — Teufelszwirn auf Hopfen, *Marchantia* — Lebermoos mit Vermehrungsorganen und Brutkörbchen, Zierkürbisse, *Datura arborea*, Tabakpflanzen, *Cypripedium Lawrenceanum* — Vorneo, *Chrysomela fastuosa* — Goldgrüner Blattläser, Hornissenest, Eidechse, weiblich, mit Eiern, Schneckenier, Feuersalamander, Ringelnatter, Haselnatter. Die Pilzausstellungen zeigten: Steinpilz, Maronenröhrling, Birkenröhrling, Rothauptröhrling, Gelber Röhrling, Hohlfußröhrling, Rotfußröhrling, Ziegenlippe, Gallenröhrling, Echter Reizker, Giftreizker, Echter Pfifferling, Falscher Pfifferling, Moosling, Schmierling, Kahler Krämpfling, Samtfußkrämpfling, Knollenblätterpilz, Fliegenpilz, Perlpilz, Pantherpilz, Hallimasch, Liladickfuß, Schwefelkopf, Stockschwamm, Täublinge, Parasolpilz, Milchlinge, Kartoffelbovist, Riesenstäubling, Flaschenstäubling, Ritterling, Schönhorn, Feuerchwamm, Orangebecherpilz.

Aus verschiedenen Gründen machte sich die Schaffung eines Kulturgartens nötig. Für diesen wurde eine Fläche von ca. 150 qm ausersehen, vom Rasen befreit und mit Gartenerde beschickt. Samen und Pflanzen lieferten Heinemann-Erfurt und das Nationalarbororetum-Joeschen bei Merseburg. Gehölzen und Wiesen städtischen Besitzes wurden wiederholt Pflanzen für den Schulgarten entnommen; auch Spenden von freundlichen Gebern gingen ein. Die ca. 40 Beete, in deren Kulturen mitzuarbeiten vielfach die Schüler Gelegenheit hatten, lieferten gleich im ersten Jahre gutes und reichliches Unterrichtsmaterial.

Der Schulschluß vor Weihnachten erfolgte am 23. Dezember durch eine kurze Feier, in welcher den Schülern der 1. Klasse Koch, Lungwitz und Tennhardt für besonders gute Leistungen in der deutschen Sprache die Prämien aus der Direktor-Wolf-Stiftung zuerkannt und ausgehändigt wurden. Koch erhielt Schillers Werke (12 Bd.), Lungwitz Lessings Werke (6 Bd.) und Tennhardt Körners Werke.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 24. Dezember bis 8. Januar.

1911.

Am 9. Januar wurde der Unterricht im neuen Jahre begonnen.

Zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers fand am 27. Januar in der festlich geschmückten Aula der Anstalt ein öffentlicher Festakt statt. Einer Einladung folgend, hatten sich die Spitzen der Behörden, Eltern der Schüler, Freunde und Gönner der Anstalt zu dieser Feier eingefunden. Nach dem allgemeinen Gesang des Liedes: „Gott woll uns hoch beglücken“, verlas der Direktor der Anstalt, Herr Prof. Dr. Wolf, den 72. Psalm als ein Dankgebet für die göttlichen Wohltaten, die unserm Kaiser und unserm Vaterlande bisher zuteil geworden sind. Nachdem die letzte Strophe des allgemeinen Gesanges verklungen war, betrat Herr Realschullehrer Urbig das mit Draperien reich geschmückte Rednerpult, um nach einer Würdigung des Tages sich dem wissenschaftlichen Teile seiner Ausführungen über: „Die wissenschaftliche Bedeutung unserer Kolonien mit besonderer Berücksichtigung der landschaftlichen Verhältnisse Kameruns“ zuzuwenden. Der Vortrag behandelte zunächst die deutschen Kolonien in ihrer wirtschaftlichen Bedeutung und leitete dann über zur landschaftlichen Skizzierung Kameruns. Der Redner betonte vor allem auch die Vorbedingungen, unter denen Deutschland zu kolonisieren begann, und die nationalen, geistigen und ethischen Interessen unserer Schutzgebiete. S. M. unser Kaiser wurde als Fürst des Friedens gefeiert, als Förderer unserer bewaffneten Macht zu Wasser und zu Lande, als Schirmherr der Flotte, deren Ausbau ihm als Gewähr für den Frieden besonders am Herzen gelegen hat. Die Schaffung der deutschen Schutzgebiete wurde als eine der größten Kulturarbeiten der unserem Volke beschiedenen glücklichen Friedenszeit bezeichnet. Nach Beendigung des mit regem Interesse verfolgten Vortrages ertönte von der Empore der Aula herab der von frischen, hellklingenden Kinderstimmen dargebrachte Chorgesang: „Treue Liebe bis zum Grabe.“ Hierauf folgten drei mit Begeisterung vorgetragene patriotische Gedichte des Tertianers Bermann („Flottenlied von Gustav Schwab“) und der Quartaner Kürth („Lied der deutschen Flotte von Theodor Siebs“) und Steger („Deutsches Matrosenlied von Reinhold Fuchs“). Nach dem stehend gesungenen Liede „Deutschland, Deutschland über alles“ erreichte die erhebende Feier ihr Ende.

Im Auftrage der Stadt haben die Zeichenlehrer der Schule für die „Internationale Ausstellung für Reise- und Fremdenverkehr Berlin 1911“ zwei Bilder fertiggestellt, Herr Hirt „Schloß Rochlitz mit

Mulde im Winter“ (Oelgemälde), Herr Fischerpe „Turm des Rochlitzer Berges mit dem Beginne der Nobelbahn“ (Gouachemalerei). Beiden Herren sei hierfür gedankt.

Die gemeinsame Abendmahlsfeier der Lehrer und Schüler vor Ostern fand am 2. März in St. Kunigunden statt. Die Beichtrede hielt Herr Superintendent Reimer.

Die schriftliche Reifeprüfung war vom 20. bis 25. Februar. Für die schriftlichen Klassenprüfungen war die Zeit vom 20. bis 29. März gewählt worden.

Am 17. und 18. März fand unter dem Voritze des Herrn Studienrats Professor Dr. Heger aus Dresden, als dem Königlichen Prüfungskommissar, die mündliche Reifeprüfung statt; ihr Ergebnis ist in Abschnitt IX angegeben. Ueber die am 25. März zu erfolgende feierliche Entlassung der Abiturienten wird der nächste Schulbericht weitere Mitteilungen bringen.

Am internationalen Schülerbriefwechsel beteiligten sich 6 Schüler der Anstalt und zwar aus Klasse 1: Schüler Pfau, dessen Korrespondent ein Jögling in Staten Island, Newyork, war, aus Klasse 2a: Schüler Engler, der sich mit dem französischen Kameraden Pierre Félix in Périgneux-Dordogne schrieb, Schüler Schürer mit Jules Amonroux in Lyon, Schüler Weber mit René Sauvage und aus Klasse 2b: Starke mit Pierre Valin, Hänichen mit Paul Creyssel sämtlich in Lyon. Den Briefwechsel überwachten Prof. Dr. Pfau und Dr. Meyer; die ausländischen Adressen hatte Herr Prof. Dr. Hartmann in Leipzig als deutscher Leiter des internationalen Briefwechsels gütigst verschafft.

Die Wetterwarte der Realschule hatte am 1. Januar 1908 noch eine Erweiterung dadurch erfahren, daß sie unter die meteorologischen Stationen Sachsens eingereiht wurde, denen die Prüfung der Wettervorausagen der Landeswetterwarte in Dresden mit obliegt. Zu dem Zwecke wird täglich vom Direktor Prof. Dr. Wolf der Charakter der einzelnen Vierteltage kurz gekennzeichnet. Es kommt hierbei namentlich auf Angaben über Himmelsbedeckung, Niederschläge (Dauer, Art, Menge) und Gewitter am Orte an. Die von der Landeswetterwarte herausgegebene Wettervorausage erhält nach dem Grade des Zutreffens eine Zensur. Die Meldefarten, auf denen der Witterungszustand in Buchstaben und Zeichen angegeben wird, werden nach je 10 Tagen an die Hauptstelle in Dresden eingesandt. Die von der Landeswetterwarte in Dresden täglich herausgegebenen Wetterkarten wurden im Eingange der Schulhausflur in einem besonderen Wechselrahmen ausgestellt und zwar 3 aufeinanderfolgende Wetterkarten zugleich, damit die Schüler am Zusammenhange gewisser Witterungsvorgänge Interesse gewinnen. Die Schüler wurden vom Direktor über die Einrichtung der Wetterkarten noch besonders unterrichtet. Die Ergebnisse der erweiterten Beobachtungen sollen in einigen Jahren, wenn es möglich ist, nughare Mittelwerte zu bilden, mit bearbeitet werden.

Die pflanzenphänologischen Beobachtungen wurden auch für 1910 fortgesetzt. Für letztere bildet Rochlitz eine Station für das europäische Beobachtungsnetz, das unter der Leitung des Prof. Dr. Jhne in Darmstadt steht. Die Beobachtungsergebnisse wurden von 1901—1906 veröffentlicht in den Abhandlungen der Naturwissenschaftlichen Gesellschaft zu Nürnberg, seit 1907 in der Hessischen Landwirtschaftlichen Zeitschrift.

Die Postkarten-Schaurahmen im Treppenhause und in einzelnen Klassenzimmern boten im letzten Schuljahre viel Sehenswertes und Lehrreiches an Bildern, Photographien und Postkarten: Sachsen (Oberlehrer Kürschner), englische und französische Städtebilder (Dr. Meyer), chinesische und japanische Volkstrachten (Dr. Dietering), Bayern, Böhmen (Jentsch), Newyork, Spreevald, Moseltal (Dr. Degering) Alpen, Oberitalien (Krause).

Die durch die Ministerialverordnung vom 17. Oktober 1906 veranlaßte Einführung von Schulsportspielen an einem eigens dazu freigehaltenen Nachmittage fand bei den Schülern großen Beifall. Die Verhältnisse liegen hier noch ganz besonders dadurch günstig, daß zum Spiel ein großer Teil der „Reitbahn“ des ehemaligen Ulanenregiments seitens der Stadt zur Verfügung gestellt worden ist. Dieser rasenbedeckte Spielplatz hat die Größe von mindestens 25 000 Quadratmetern und ist von der Realschule auf einem direkten und nicht durch die Stadt führenden Wege in etwa 6 Minuten erreichbar. Die in der Nähe des Platzes liegende ehemalige große Reithalle (jetzt Festhalle) bietet genügend Schutzraum für den Fall, daß plötzlich Gewitter losbrechen sollten. Eine Trinkwasserstelle von der städtischen Hochdruckleitung ist in der Nähe. Die Schüler stellten sich jeden Dienstag 2 Uhr 45 Min. auf dem Turnplatz klassenweise auf, nahmen die Spielgeräte in Empfang und marschierten in langem Zuge nach dem Spielplatz. Die Aufsicht wurde von den Herren Oberlehrer Kürschner und Hirt übernommen. Leider waren die Witterungsverhältnisse dem Spielbetriebe recht ungünstig, nur an 4 Tagen war die gesamte Schülerschaft auf dem Spielplan versammelt. Für den Winter waren die Schnee- und Eisverhältnisse günstig.

In der auf nächster Seite stehenden Tabelle ist zusammengestellt, welche Spiele von den einzelnen Klassen besonders gern getrieben wurden.

Art der Veranstaltung	Klasse 1	Klasse 2a	Klasse 2b	Klasse 3	Klasse 4a	Bemerkungen
Beteiligung	4 mal 132 Schüler Durchschn. 33	4 mal 78 Schüler Durchschn. 20	4 mal 70 Schüler Durchschn. 18	4 mal 131 Schüler Durchschn. 33	4 mal 105 Schüler Durchschn. 26	Gesamtbeteiligung: 964 Schüler.
Spiele	Deutscher Schlagball ohne Einschenker.	Fautball.		Fautball. Barrenlauf.	Hauptspiele: Schlenderball und Stoßball.	Durchschnitt: 241. Dispensiert: 9 Schüler.
	Blau: 133 Punkte. Rot: 115 Punkte.	Rot: 72 Punkte. Blau: 53 Punkte.	Rot: 59 Punkte. Blau: 77 Punkte.		Zwischenspiele: Hetzball Reiterball Kreisprengen Türtenkopf	Für die Hauptspiele der Klassen 4a—4b war jede Klasse in 2 Abteilungen geteilt, an deren Spitze selbstgewählte Führer standen. Bei den Zwischenspielen waren die Abteilungen vereinigt.
Art der Veranstaltung	Klasse 4b	Klasse 5a	Klasse 5b	Klasse 6a	Klasse 6b	
Beteiligung	4 mal 79 Schüler Durchschn. 20	4 mal 100 Schüler Durchschn. 25	4 mal 88 Schüler Durchschn. 22	4 mal 108 Schüler Durchschn. 27	4 mal 73 Schüler Durchschn. 18	
Spiele	Hauptspiele: Schlenderball und Stoßball					Die Spielzeiteinteilung war folgende: 20 Min. Hauptspiel, 20 Min. Zwischen- spiel, 20 Min. Hauptspiel mit Wechsel der Abteilungen.
	Zwischenspiele:					
	Kreiswurfball. Reiterball. Kreisprengen. Türtenkopf.	Drittenabschlagen im Ring. Kreiswurfball. Foppen und Fangen.	Wanderball. Letztes Paar herbei. Hetzball.			
7. Juni	Baden und Schwimmen.	Beteiligung: 151 Schüler.				Gesamtbeteiligung: 1344 Schüler. Durchschnitt: 192. Die Konfirmanden, sowie einige fahrende Schüler waren dispensiert.
22. November	Rodeln.	" 206 "				
17. Januar	Schlittschuhfahren und Rodeln.	" 208 "				
24. "	Schlittschuhfahren.	" 210 "				
31. "	Schlittschuhfahren.	" 194 "				
7. Februar	Schlittschuhfahren und Rodeln	" 180 "				
14. "	"	" 195 "				
Ständige Aufsicht	Kürschner, Hirt.					Die aufsichtsführenden Lehrer werden zeitweise unterstützt durch die Herren: Dir. Prof. Dr. Wolf, Urbig, Zscherpe u. Krause.

Die Kassenstelle für Schulgeldzahlung ist auf Antrag und Wunsch des Direktors seit Ostern 1903 nach der Realschule verlegt worden und zwar ganz besonders im Interesse der auswärtigen Schüler, die nur mit Schwierigkeiten die Schulgelber persönlich zur Stadtkasse abführen konnten, da diese nur während der Schulstunden geöffnet ist. Im Verlaufe des Jahres 1910 wurden vom Realschuldirektor 36 024,70 Mk. vereinnahmt und an die Stadtkasse abgeliefert. Zur sicheren Aufbewahrung der Schulgelber und der wichtigsten Schulakten ist auf Antrag des Direktors ein eiserner Geldschrank für die Schule beschafft worden.

Auch in diesem Schuljahre war die Zahl derjenigen auswärtigen Schüler, welche täglich vom Elternhause aus zur Schule kommen, eine sehr große. So kamen von 144 auswärtigen Schülern am Schlusse des Sommerhalbjahres täglich 4 zu Fuß, 7 mit Fahrrad und 133 unter Benützung der Eisenbahn zur Schule; von letzteren entfielen auf die Bahnstrecke Rochlitz-Hartha 33, Rochlitz-Marsdorf-Langenleuba-Oberhain 15, Rochlitz-Cossen-Burgstädt 1, Rochlitz-Colditz 33, Rochlitz-Penig 31, Rochlitz-Chemnitztal 20. Während des Winters betrug die Zahl der täglich von zu Hause kommenden auswärtigen Schüler 130: 8 kamen zu Fuß und 122 mit der Eisenbahn; auf die Linie Rochlitz-Hartha entfielen hiervon 31, auf Rochlitz-Marsdorf-Langenleuba-Oberhain 12, Burgstädt-Cossen-Rochlitz —, Rochlitz-Penig 29, Rochlitz-Chemnitztal 19, Rochlitz-Colditz 31.

Die Preise für die Schülerkarten sind sehr niedrig, da sie auch durch die letzten Fahrpreiserhöhungen nicht berührt worden sind. Das Kilometer Bahnfahrt kostet für einen Schüler 1 Pfg., Hin- und Rückfahrt 2 Pfg. Für die Berechnung des Preises der Schülerkarte (nicht zu verwechseln mit den Monatskarten der Eisenbahn) nimmt die Bahnverwaltung das Schuljahr zu 40 Schulwochen = 240 Schultagen an, bringt täglich 2 Fahrten in Anrechnung, daher insgesamt für das Schuljahr 480 Fahrten; auf den Monat kommen, als 12. Teil, 40 Fahrten in Ansatz. Beispiel: Der Preis einer Schülerkarte für die Strecke Rochlitz-Arras (Entfernung 9,1 km stellt sich wie folgt: 1 km kostet 1 Pfg., 9,1 km (d. i. eine Fahrt) 9,1 Pfg., 480 Fahrten (für das Jahr) 43,70 Mk. (abgerundet), daher der Monat 3,70 Mk. (abgerundet). Den ungefähren Monatspreis einer Schülerkarte kann man auch so berechnen, daß man die Entfernungszahl (km) einer Station mit 40 Pfg. multipliziert, z. B. Entfernung von Weichselburg = 7,3 km; Monatspreis der Schülerfahrkarte 7,3 mal 40 Pfg. = 2 Mk. 92 Pfg. (abgerundet 3 Mk.) Die Schülerkarte kann mitten im Monat beginnen und aufhören: 27. April bis 26. Mai ist ein Monat, 24. April 1911 bis 23. April 1912 ein Jahr. Bei Berechnung der Schülerkarte sind die Ferien nicht mit in Ansatz gekommen, was vielfach geglaubt wird. Da ungefähr 6 Rückfahrten 3. Klasse (Fahrten in der 4. Klasse sind nach der Schulordnung den Schülern nicht gestattet) bereits so viel kosten als die Schülerkarte für den Monat, ist es dringend zu raten, die Schülerfahrkarte nicht kurz vor den Ferien aufzugeben. Da die Schüler ihre Fahrkarten auch während der Ferien benutzen dürfen (täglich so oft als möglich), vergeht während der Sommerferien kaum ein Tag, ohne daß auswärtige Schüler sich hier aufhalten, um in der Mulde zu baden oder um ihre Ferienaufgaben zu lösen, was auf Ansuchen meist verstattet werden kann.

Für die „fahrenden Schüler“, so heißen die täglich vom Elternhaus kommenden Auswärtigen in neuer Deutung des alten Wortes, ist im Schulhaus ein „Heim für fahrende Schüler“ eingerichtet, wo sie ein verschließbares Schränkchen für die Bücher finden, wo Waschvorrichtungen und Kleiderhaken vorhanden sind und wo sie über Mittag zu ihrem mitgebrachten Frühstück Kaffee, Milch oder Kakao einnehmen können. Zur übersichtlichen Aufbewahrung der Tornister und Schultaschen sind 3 große eiserne Schragen aufgestellt. Zum Einreiben der Farben für den Zeichenunterricht ist ein eiserner Tisch mit Einsätzen und Böden zur Aufbewahrung des Malhandwerkzeuges ein Schrank beschafft worden. Auch steht den „Fahrenden“ in einem Zimmer des 1. Geschosses ein Reißbretter-Schragen zur Verfügung, wo vorübergehend Reißbretter eingestellt werden können. Zur geordneten Unterbringung der großen Zahl von Mänteln, Mützen und Schirmen der „Fahrenden“ sind besondere Reihen-Kleiderträger und -Schirmhalter mit federnden Kugelverschlüssen zur Aufstellung gebracht. Für Schüler, welche für den Schulweg das Fahrrad benutzen, ist ein Radstübchen mit Gestellen für die Räder vorhanden. Die Fußbekleidung kann gewechselt und das Schuhwerk gereinigt werden. Zum Trocknen der Strümpfe und Stiefel der „fahrenden Schüler“ sind geeignete Vorrichtungen in der Nähe der Heizung angebracht. Ueber Mittag und nach dem Nachmittagsunterricht müssen sich diese Schüler zur Anfertigung ihrer Schularbeiten in gewissen Zimmern des Realschulgebäudes aufhalten. Die Aufsicht über diese Arbeitsstunden wird vom unterzeichneten Direktor und in seiner Abwesenheit von Schülern der oberen Klassen ausgeübt. Auf diese Weise wird reichlich die Zeit wieder gewonnen, die der längere Schulweg gebrauchte. Für die Bahnfahrt stehen die Schüler selbstverständlich unter den von der Schule getroffenen Anordnungen, nach welchen gewisse Schüler in den einzelnen Wagen und Wagenabteilen die Aufsicht führen, für die Ordnung während der Fahrt verantwortlich sind und dem Direktor über das Ver-

halten der Schüler während der Bahnfahrt täglich 9 Uhr vormittags Meldung zu erstatten haben. Das „Heim für fahrende Schüler“ zählte am Ende des Schuljahres 130, während des Sommerhalbjahres wiederholt 141 Bewohner.

Im folgenden sind die Preise der Schülerfahrten (3. Klasse) nach den für den Besuch der Rochlitzer Realschule in Frage kommenden Eisenbahnstationen zusammengestellt, zugleich mit den Preisen für die Fahrarten auf einfache Fahrt.

Station	Entf. in km	Preis einer Schülerfahrt	Preis der Schülerfahrt für 1 Monat 3. Klasse	Fahrtartenpreise 3. Klasse	Station	Entf. in km	Preis einer Schülerfahrt	Preis der Schülerfahrt für 1 Monat 3. Klasse	Fahrtartenpreise 3. Klasse
		Pfa.	Pfa.	Einfache Fahrt Pfa.			Pfa.	Pfa.	
Von Rochlitz nach:					Von Rochlitz nach:				
			in beiden Richtungen					in beiden Richtungen	
Laßau	5,4	5,4	220	20	Cossen	17,9	17,9	720	55
Goldzig	9,8	9,8	400	30	Burgstädt	25	25	1000	85
Groß-Sermuth	13,4	13,4	540	45	Langenleuba-Oberhain	14	14	560	45
Großbothen	17,5	17,5	700	55	Döhlen	2	2	80	10
Stendten	3,6	3,6	150	15	Obstmühle	5,8	5,8	240	20
Wechselburg	7,3	7,3	300	25	Arras	9,1	9,1	370	30
Lunzenau	11,8	11,8	480	40	Geringöwalde	11,3	11,3	460	40
Rochsburg	14,8	14,8	600	45	Hartha (Stadt)	17	17	680	55
Amerita	17,4	17,4	700	55	Görigshain	11,4	11,4	460	40
Penig über Marsdorf oder Lunzenau	20,7	20,7	840	70	Stein-Chemnitztal	13	13	520	40
Röttwitzsch	3,2	3,2	130	15	Mohsdorf	15,7	15,7	630	50
Breitenborn	6,9	6,9	280	25	Schweizertal-Diethensdorf	17,4	17,4	700	55
Marsdorf	9,2	9,2	370	30	Marlersdorf-Laura	19	19	760	65

VI. Verordnungen und Beschlüsse des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Vom 15. März 1910. Die Anstellung des cand. rev. min. Gottfried Hermann Heinrich Zengsch als nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer vom 1. April 1910 ab wird genehmigt.
2. Vom 15. März 1910. Die Einführung des Sächsischen Schulatlasses von Lange-Diercke wird genehmigt.
3. Vom 15. März 1910. Es werden Anweisungen über den bis zum 15. Juli einzureichenden Bericht über den Zustand der Schule gegeben.
4. Vom 3. April 1910. Der Kandidat des höheren Schulamtes Dr. phil. Paul Degering wird der hiesigen Realschule zur Ersetzung seines Probejahres ab 1. April 1910 zugewiesen, zugleich mit der Erlaubnis, Aushilfsunterricht bis zu 18 Stunden wöchentlich zu erteilen.
5. Vom 3. April 1910. Die eingereichten Unterrichtsverteilungs- und Stundenpläne werden genehmigt.
6. Vom 15. April 1910. Es wird ein Ausschnitt aus dem Berichte zur Kenntnis der Realschulkommission gebracht, den der Direktor der Turnlehrerbildungsanstalt über eine im Februar 1910 ausgeführte Revision des Turnunterrichtes an der Realschule erstattet hat.
7. Vom 15. April 1910. Die eingereichten Berufungsurkunden der ständigen wissenschaftlichen Lehrer Dr. Meyer, Urbig, Schlurich und Dr. Dietering werden genehmigt.

8. Vom 30. April 1910. Auf den vom Zentralausschuß zur Förderung der Volks- und Jugendspiele in Deutschland vom 17. bis 21. Mai in Leipzig für Lehrer und Lehrerinnen geplanten Spielfkursus wird aufmerksam gemacht.
9. Vom 27. Mai 1910. Bei Festsetzung des Besoldungsdienstalters sind die für die Lehrer an den staatlichen höheren Lehranstalten geltenden Bestimmungen über die Anrechnung von Militär-Dienstzeit auf das Besoldungsdienstalter sinngemäß anzuwenden. Die Weitergewährung der Staatsbeihilfe ist von der Erfüllung auch dieser Bestimmung abhängig.
10. Vom 2. Juni 1910. Auf die vom Sächsischen Richterverein in den größeren Städten des Landes für die Lehrer der höheren Lehranstalten geplanten Vorträge, in denen die Grundzüge des öffentlichen und bürgerlichen Rechts behandelt werden sollen, wird hingewiesen.
11. Vom 22. Juni 1910. Es wird den Schulleitungen empfohlen, den Buchhändlern über die für das neue Schuljahr einzuführenden Bücher rechtzeitig Auskunft zu geben.
12. Vom 23. Juni 1910. Das Altknhest über die letzte Reispprüfung wird zurückgereicht.
13. Vom 4. Juli 1910. Auf folgende Neuerscheinungen wird empfehlend aufmerksam gemacht: Germanisch-Romanische Monatschrift. Prüfer, Das Werk von Bayreuth. Constanze Heisterberg, Walter von der Vogelweide. Ulbricht, Weltmacht und Nationalstaat. Vock, Die Naturdenkmalpflege.
14. Vom 5. Juli 1910. Auf den für die Religionslehrer vom 12. bis 21. Oktober in Berlin stattfindenden 4. apologetischen Instruktionkursus wird hingewiesen.
15. Vom 20. Juli 1910. Zur Erleichterung der Aufbringung der Alterszulagen und Wohnungsgeldzuschüsse der Realschullehrer wird der Stadtgemeinde für 1910 und 1911 eine jährliche Beihilfe von 12 100 Mark*) gewährt.
16. Vom 29. Juli 1910. Die Aufnahme des Max Vogel aus Penig als Hospitant oder Schüler in die 1. Klasse wird bedingungsweise genehmigt.
17. Vom 30. Juli 1910. Es wird ein Exemplar der 2. Auflage von dem Werke „Die interessanten alten Schlösser und Burgen Sachsens“ von Hauptmann a. D. v. Metzsch-Reichenbach für die Schulbibliothek übersandt.
18. Vom 22. August 1910. Die Anstellung des Lehrers Willy Alfred Fischerpe aus Meerane als Aushilfslehrer für den Unterricht, den bisher der verstorbene Oberlehrer Kästner erteilte, wird genehmigt.
19. Vom 7. September 1910. Die Eingabe einer Zusammenstellung der Lehrer nach besondern Gruppen-Ueberschriften wird angeordnet.
20. Vom 9. September 1910. Die Beteiligung der Lehrerschaft an der nächsten Volkszählung wird für erwünscht bezeichnet. Ueber den sich hierbei etwa als nötig erweisenden Unterrichtsausfall werden Bestimmungen getroffen.
21. Vom 10. September 1910. Das Ministerium erkennt mit Befriedigung die treue Mitarbeit der sächsischen Lehrerschaft an den vaterländischen Bestrebungen des Allgemeinen Deutschen Sprachvereins an. Und es gibt dem Vertrauen Ausdruck, daß die Lehrerschaft mit gleichem Eifer in den höheren Schulen, wie in den Volksschulen fortfahren wird, die Pflege unserer deutschen Muttersprache mit allen dem Unterricht zu Gebote stehenden Mitteln zu fördern.
22. Vom 26. September 1910. Die Wahl des Oberlehrers an dem Realprogymnasium zu Waldheim cand. rev. min. et paed. Dr. phil. Johannes Ferdinand Beßler zum ständigen wissenschaftlichen Lehrer vom 1. Okt. 1910 ab wird bestätigt.
23. Vom 23. September 1910. Dem Professor Dr. Franke wird der erbetene achtwöchentliche Urlaub im Anschluß an die Michaelisferien erteilt.
24. Vom 26. September 1910. Der Kandidat des höheren Schulamtes Karl Emil Willibald Krause wird vom 1. Oktober 1910 ab der hiesigen Realschule zur Fortsetzung des am 1. Dezember 1909 in Glauchau begonnenen Probejahres und zur Erteilung von Aushilfsunterricht bis zu 18 Stunden wöchentlich zugewiesen.
25. Vom 5. November 1910. Der Oberlehrer Kürschner wird vom 1. Januar 1911 ab in die besondere Besoldungsgruppe 4800—5400 Mk. der ständigen technischen Lehrer eingereiht.
26. Vom 15. November 1910. Auf folgende Neuerscheinungen wird empfehlend aufmerksam gemacht:

*) Der Staat gewährt außerdem noch einen jährlichen Zuschuß von 12 000 Mark.

Roscher, Führer durch die Kgl. Gemäldegalerie zu Dresden. Klein, Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland. Bruck, Die Denkmalspflege im Königreiche Sachsen. Gesundheitsbüchlein, bearbeitet vom Kaiserlichen Gesundheitsamt. Schriften von Bürgerstein: Gesundheitsregeln für Schüler und Schülerinnen, Zur häuslichen Gesundheitspflege der Schulljugend. Nationale Jugendvorträge für die reifere Jugend der höheren Lehranstalten, veranstaltet von der Ortsgruppe Karlsruhe des Deutschen Ostmarkenvereins.

27. Vom 28. November 1910. Der Kandidat des höheren Schulamtes W. Krause kann auch nach Ablauf seiner Aushilfszeit an der Anstalt beschäftigt werden.
28. Vom 2. Dezember 1910. Es werden Mitteilungen über den Bezug der Meßtischblätter der Topographischen Karte von Sachsen im Maßstabe 1 : 25 000 gegeben.
29. Vom 12. Dezember 1910. Es wird auf die Bestrebungen vaterländischer freier Vereinigungen hingewiesen, die die Aufgabe verfolgen, die geistige und sittliche Bildung der heranwachsenden männlichen Jugend in der bedeutungsvollen Zeit zwischen der Entlassung aus der Volksschule und dem Eintritt in das Heer besondere Pflege angedeihen zu lassen.
30. Vom 15. Dezember 1910. Die Grundzüge des Allgemeinen Deutschen Sprachvereins für die Schreibung von Straßennamen haben für die Rechtschreibung in den Schulen Geltung erhalten.
31. Vom 23. Dezember 1910. Es wird eine Eingabe des deutschen Zentral-Komitees zur Bekämpfung der Tuberkulose zur Kenntnis gebracht. Besonders wird darauf hingewiesen, daß bei Schüleruntersuchungen mit auf die Lupusfälle und alle verdächtigen Hautausschläge zu achten ist.
32. Vom 12. Januar 1911. Die geologische Uebersichtskarte von Sachsen im Maßstabe 1 : 500 000 wird zum Ankauf und zur Benutzung in den Schulkreisen empfohlen.
33. Vom 2. Februar 1911. Die zur Reifeprüfung angemeldeten Schüler der 1. Klasse werden zur Prüfung zugelassen. Zum Königl. Kommissar für diese Prüfung ist der Studienrat Professor Dr. Heger aus Dresden ernannt worden.
34. Vom 28. Februar 1911. Die Einführung der Vollbibel in der 4. Klasse wird genehmigt. Auch wird Genehmigung erteilt zur Einführung der Biblischen Geschichte von Wild (Abschaffung von Ostermai, Bibl. Gesch.) und des Lehrbuches der Geschichte für sächsische Realschulen von Neubauer-Sehfert (Abschaffung von Köpfer-Herrlich, Weltgeschichte).
35. Vom 10. März 1911. Es wird genehmigt, daß statt der Stier'schen Rechenhefte von Ostern 1911 ab und zunächst für die Klassen 6 bis 4 zur Einführung kommt: Löwe-Unger-Nichter, Praktisches Rechnen für Realschulen und ähnliche Lehranstalten.



VII. Stiftungen und Freistellen.

1. Jubiläumstiftung.

Das Stiftungskapital beträgt 1000 Mk. Nach Gehör des Kollegiums erhielt auf Beschluß des Stadtrates Ostern 1910 der Abiturient Rudolf Hahn aus Rochlitz einen Geldbetrag von 30,— Mk. (Siehe Abschnitt V, S. 30.)

2. Realschulstiftung.

Die Realschulstiftung wurde 1878 durch freiwillige Beiträge des Lehrerkollegiums begründet und durch Geschenke, sowie durch die Erträgnisse der vom Lehrerkollegium veranstalteten Vorträge und Konzerte vermehrt. Zweck der Stiftung ist die Unterstützung armer und würdiger Realschüler ohne Rücksicht auf Wohnort und Geburtsort der Eltern. Die Zinsen der Stiftung dürfen nur an solche Schüler vergeben werden, welche die Absicht haben, die ganze Schule zu durchlaufen. Aus diesem Grunde sollen vorzugsweise Schüler der beiden oberen Klassen bei Vergebung des Stipendiums in Frage kommen.

Abrechnung von 1910/11.

Einnahme.		Ausgabe.	
Sparkasseneinlage, laut letzter Abrechnung	Mk. 2126,50	Dem Abiturienten Köhler	Mk. 40,—
Geschenk von Herrn Menzel, Klostergeringswalde	" 10,—	Sparkasseneinlage	" 2165,29
Sparkassenzinsen für 1910	" 68,59		Sa. Mk. 2205,29
Verschiedenes	" —,20		
	Sa. Mk. 2205,29		

Die Richtigkeit des Sparkassenbestandes bekundet
Kochliß, am 16. Februar 1911.

Zm Auftrage des Kollegiums:
Prof. Dr. Danzig.

5. Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Aus dem Zinsertrage der Stiftung wurde von dem Vorstande des „Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler“ auf Vorschlag des Lehrerkollegiums der Realschüler Gerhard Thate aus Markersdorf (Kl. 2) mit Mk. 30,— bedacht. Die Abrechnung gestaltet sich wie folgt:

Einnahme.		Ausgabe.	
Kassenbestand am 1./1. 1910	Mk. 1644,27	Dem Realschüler Thate (Kl. 2)	Mk. 30,—
Spende der Abiturienten von Ostern 1910	" 15,—	Sparkasseneinlage	" 1757,29
" von Herrn Alfred Löser	" 5,—		Sa. Mk. 1787,29
" = " Fabrikbesitz. Hänichen	" 5,—		
" der hiesigen Vereinigung ehemaliger Rochlitzer Realschüler	" 15,—		
Besondere Zuwendung v. dieser Vereinigung	" 50,—		
Sparkassenzinsen	" 53,02		
	Sa. Mk. 1787,29		

Der Kassenbestand der Stiftung betrug sonach am 1. März 1911: 1757,29 Mk.

4. Direktor Wolf-Stiftung.

Die Stiftung hat den Zweck, diejenigen Schülerleistungen auszuzeichnen, welche sich auf das bedeutendste Fach der Anstalt, die deutsche Sprache, beziehen. Die Stiftung gewährt nur Bücherprämien und vorzugsweise Werke deutscher Klassiker. Auf Grund der Stiftungsbestimmungen erhielten Weihnachten 1910: Emil Koch (Kl. 1) aus Taura Schillers Werke (12 Bb.), Kurt Lungwitz (Kl. 1) aus Bichoppelsheim Lessings Werke (6 Bb.) und Edwin Tennhardt (Kl. 1) aus Colditz Körners Werke. Die Stiftung erhielt an neuen Zuwendungen: Von Herrn Kapellmeister Bahl, Leipzig 6,50 Mk., Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf 30 Mk., vom Abiturienten Lindner 50 Mk., vom Abiturienten Neubert 30 Mk., vom Abiturienten Steinbach 30 Mk., Verschiedenes 11,40 Mk., Sparkassenzinsen auf 1910: 27,37 Mk.

Der Kassenbestand betrug am 25. März 1911: 1020,90 Mk.

5. Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangvereins.

Das Stiftungskapital beträgt 328,50 Mk. Die Stiftung wird von der Realschulkassenstelle mit verwaltet. Die Stiftungsprämie (Schillers und Körners Werke) kam Ostern 1910 zur Verteilung und zwar an Leopold Engler aus Kochliß (Kl. 2).

6. Die Geringswalder Freistelle an der Rochlitzer Realschule

war für das Jahr 1910 auf Beschluß des Stadtrates zu Geringswalde dem Realschüler Arno Gerstenberger (Kl. 5) verliehen worden.

7. Von Grünenwald'sche Stiftung.

Der Ertrag der Stiftung wurde vom Stadtrat für Ostern 1910 dem Konfirmanden Richard Jrmischer (Kl. 3) im Betrage von 50 Mk. zugesprochen.

8. Dachjeltstiftung.

Aus dieser Stiftung und aus öffentlichen Mitteln standen 33,80 Mk. zur Verfügung, für welche Eltern 1910 den Realschülern Thate (Kl. 2), Nielsen und Rudelt (Kl. 3), Dittrich, Schmidt und Möbel (Kl. 4), Gerstenberger, Harzdorf, Schlimper und Röhrich (Kl. 5) Bücherprämien gewährt wurden.

9. Städtische Freistellen

hatten im Schuljahre 1909/10 inne und zwar Ganzfreistellen: 4 Schüler der 1., 1 der 2., 1 der 4. Klasse. Halbfreistellen: 3 Schüler der 1., 1 der 2., 4 der 3., 2 der 4. und 2 der 5. Klasse; Viertelfreistellen: 3 Schüler der 1., 4 der 2., 3 der 3., 5 der 4. und 1 der 5. Klasse.

10. Musikfonds.

Den Grundstock des Fonds bilden die nach Ankauf des Försterschen Flügels als Bestand gebliebenen 42,03 Mk. Dazu Sparkassenzinsen 1910: 1,36 Mk.
Bestand am 1. Januar 1911: 43,39 Mk.

11. Turnfonds.

Der Zweck des Fonds ist: Beschaffung von Turn- und Spielgeräten, Beschaffung eines Pianinos für die Turnhalle, Unterstützung ärmerer Schüler bei den Klassen- und Turnausflügen. Bestand 1. Jan. 1910: 12,76 Mk. Zuwachs: Ueberschuß von Geldsammlungen: 12,85 Mk., Verschiedenes: —,40 Mk., Fundgelber: 1,30 Mk., Sparkassenzinsen v. 1910: —,61 Mk.
Bestand am 1. Januar 1911: 26,62 Mk.

12. Hilfskasse der Realschule.

Am 2. April 1909 wurden dem unterzeichneten Direktor von einem Herrn, der nicht genannt sein will, ein Betrag von 50 Mk. mit der Bestimmung übergeben, ihn zur Unterstützung bedürftiger Schüler zu verwenden. Nach welchen Gesichtspunkten die Verwendung dieser Gabe erfolge, lege er alles vertrauensvoll in die Hände des Unterzeichneten. Der Stifter will über die Verwendung des Geldes weder im allgemeinen noch im besonderen unterrichtet sein. Der unterzeichnete Direktor hat mit herzlichem Danke für das ihm ausgesprochene Vertrauen und für das für die Schüler zum Ausdruck gekommene Wohlwollen eine Stiftung mit dem Namen „Hilfskasse der Realschule zu Rochlitz“ begründet mit folgenden Grundbestimmungen:

1. Zweck der Hilfskasse ist, hiesigen und auswärtigen Realschülern, die sich in bedürftigen Lebensverhältnissen befinden, vorübergehende Unterstützungen zu gewähren und zwar zur Aufbringung der Schulgebühren, der Kosten für alle Lernmittel (Bücher, Reifzeuge, Zeichenmaterial usw.), zu den Ausgaben bei Schulausflügen, Theaterfahrten usw.

2. Es sollen nur solche Schüler mit Gaben aus der Hilfskasse bedacht werden, die sich durch Fleiß und Betragen solcher Gaben würdig gezeigt. Die Namen der Empfänger sind im Schulberichte nicht anzuführen.

3. Für Zwecke der Hilfskasse sollen nicht nur die Zinsen des Stammkapitals Verwendung finden, sondern dieses selbst, sowie auch alle weiteren Zuwendungen.

4. Das Verfügungsrecht über Gaben aus der Hilfskasse steht einzig dem Direktor der Realschule zu Rochlitz zu.

5. Die Rechnungslegung für die Hilfskasse erfolgt am Abschluß jeden Schuljahres durch den Realschuldirektor in den Akten der Stiftung und auszugsweise im Schulbericht.

Bestand am 1. Januar 1910: 71,94 Mk. Der Stifter fügte im Verlaufe des Jahres 1910 der Stiftung noch weitere 50 Mk. zu, so daß sie mit den Sparkassenzinsen (3,25 Mk.) eine Einnahme von 81,32 Mk. hatte. An Unterstützungen wurden gewährt 12,50 Mk.

Daher Bestand am 1. März 1911: 112,69 Mk.

Die Freunde und Gönner der Schule und die Eltern der von der Realschule und dem Progymnasium abgehenden Schüler werden gebeten, der einen oder anderen Schulstiftung eine wohlwollende Aufmerksamkeit schenken zu wollen.

Bitte an die ehemaligen Rochlitzer Realschüler.

Alljährlich geht bei dem unterzeichneten Direktor von vielen ehemaligen Schülern der Anstalt das Ersuchen um Zusendung des Schulberichts ein. Es ist das ein recht erfreuliches Zeichen, und gern wird diesen Wünschen entsprochen. Die Versendung der Berichte ist aber mit ziemlichen Unkosten verbunden, die nicht gut von den der Schulleitung zur Verfügung stehenden Mitteln bestritten werden können. Es wird daher gebeten, daß die ehemaligen Schüler ihrem Ersuchen an die Direktion mindestens 25 Pfg. in Briefmarken beifügen möchten. Der das Porto übersteigende Betrag wird einer der vorstehenden Stiftungen zugewiesen werden. Falls diese Beiträge ehemaliger Schüler zu den Stiftungen 1 Mk. und mehr betragen, wird darüber im nächsten Schulbericht namentlich quittiert werden.

Noch möge bemerkt sein, daß von den 1899 bis 1909 erschienenen Schulberichten wie auch von der 1899 herausgegebenen Festschrift noch Exemplare zur Verfügung stehen. Auch von der bei der Schulhausweihe geschlagenen Denkmünze (echt Silber in Stuis Mk. 4,50, in versilberter Legierung mit Nadel und Schleife in den Stadtfarben 75 Pfg.) sind noch Exemplare käuflich zu haben.



VIII. Zur Berufswahl.

Berechtigungen für Realschüler.

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt

- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zum landwirtschaftlichen Studium an der Universität Leipzig nach vorausgegangener genügender praktischer Durchbildung; „Wer mit Eifer seinen Studien obgelegen hat, wird die Ablegung der Diplom-Prüfung (nach 2 Jahren) als geeigneten Abschluß seiner Studien betrachten. Der Diplom-Prüfung unterziehen sich, soweit sie sich nicht zum Staatsexamen melden, auch alle diejenigen Landwirte, die sich später dem Berufe als Lehrer an landwirtschaftlichen Schulen widmen wollen. Zur Erlangung des Befähigungsnachweises für die Tätigkeit als „Zuchtinspektor (Wanderlehrer für Tierzucht)“ werden solche zugelassen, die die landwirtschaftliche Staats- oder Diplomprüfung an einer Universität bestanden haben. (Siehe „Das Studium der Landwirtschaft an der Universität Leipzig“, verfaßt von Geh. Hofrat Dr. Kirchner, Direktor des Landwirtschaftlichen Instituts der Universität Leipzig.)
- III. zum Besuche der Handelshochschule zu Leipzig nach beendigter kaufmännischer Lehrzeit. Wer die Abschlußprüfung bestanden hat, kann als Handelschullehrer Anstellung finden;
An das beendete Studium (2 Jahre) schließen sich zwei Prüfungen an, entweder für Kaufleute zur Erlangung eines Diploms oder für Handelslehramtskandidaten zum Nachweise der Lehrbefähigung an Handelsschulen.
- IV. zum Besuch der Königl. Gewerbeakademie in Chemnitz (Eintritt prüfungsfrei);

Für die in Abteilung A (Mechanische Technik) Eintretenden ist eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges, bei den in Abteilung C (Banabteilung E), nicht zu verwechseln mit der gleichfalls an den Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz bestehenden Baugewerkschule eine auf mindestens ein Halbjahr ausgedehnte praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe, bei den in die Abteilung D (Elektrotechnik) Eintretenden eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges oder in einem elektrotechnischen Betriebe Verbindung der Aufnahme.

Wer die Kgl. Gewerbeakademie mit dem Reifezeugnis verläßt, wird von sämtlichen technischen Hochschulen Deutschlands als ordentlicher Studierender aufgenommen und zu den akademischen Prüfungen eines Diplom-Ingenieurs und Doktor-Ingenieurs zugelassen. Nach einer Verordnung des Kultusministeriums können Absolventen der Abteilung B (chemische Technik) bei der philosophischen Fakultät der Universität Leipzig unter denselben weiteren Voraussetzungen ausnahmsweise zur Doktorpromotion zugelassen werden, wie die Inhaber des Primazeugnisses einer neunklassigen Mittelschule.

- V. zum prüfungsfreien Eintritt in die königlichen Baugewerkschulen zu Chemnitz, Dresden, Leipzig, Plauen i. V. und Zittau, sowie in die königliche Tiefbauschule in Zittau, wenn eine mindestens halbjährliche praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe bez. in einem Tiefbauberufe nachgewiesen werden kann;
- VI. zur Feldmesserlaufbahn;
- VII. zur Intendantursekretariats- und Zahlmeisterlaufbahn in der Armee;
- VIII. zum Eintritt als technischer Sekretariatsaspirant bei der Kaiserlichen Marine, wenn außerdem eine vom Reichsmarineamt anerkannte Fachschule mit Erfolg besucht worden ist;
- IX. zur Marine-Ingenieur-Laufbahn;
- X. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst;
- XI. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Reichs-Post- und Telegraphendienst;
- XII. zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig und des einjährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdner Kaufmannschaft“.

Der erfolgreiche Besuch der 3. Realschulklasse berechtigt

1. zum Besuche der königlichen Akademie der bildenden Künste;
2. zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und zugleich das Lehrzeugnis über eine mindestens zweijährige, ununterbrochene erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei beibringen kann.

Außerdem dient die Realschule als Vorbereitung für das Realgymnasium und das Kadettenhaus. Das mit unserer Realschule verbundene Progymnasium bereitet die Schüler zum Eintritt in die Untertertia eines Gymnasiums vor.

Für den Uebergang auf ein Realgymnasium ist sehr wichtig die Bestimmung in § 2 der Lehr- und Prüfungsordnung für die Realgymnasien vom 22. Dezember 1902:

„Schüler, die das Reifezeugnis einer Realschule besitzen, können unter vorläufiger Befreiung vom Latein-Unterrichte in die Obersekunda eines Realgymnasiums aufgenommen werden, sofern sie in den übrigen Fächern voll genügen. Es ist aber dafür Sorge zu tragen, daß sie binnen Jahresfrist instande sind, am Latein-Unterrichte ihrer Klasse sich zu beteiligen.“

Da die sächsische Oberrealschule zu ihrem Unterbau die sächsische Realschule hat, ist unseren Abiturienten der Uebergang zu dieser Schule außerordentlich erleichtert. Schüler, die aus der 1. Klasse einer Realschule nach bestandener Schlußprüfung in die Obersekunda einer Oberrealschule eintreten wollen, können einer Prüfung unterzogen werden, wenn zahlreichere Anmeldungen vorliegen, als Berücksichtigung finden können. Sächsische Oberrealschulen gibt es zur Zeit in Dresden, Leipzig, Chemnitz, Meerane und Bautzen.

Das Reifezeugnis der Oberrealschule gewährt das Recht

1. zum Studium an der Technischen Hochschule, der Tierärztlichen Hochschule, der Bergakademie, der Forstakademie, der Handelshochschule und an allen höheren Fachschulen des Landes, sowie zur Zulassung zu allen an diesen Anstalten abzulegenden Prüfungen;
2. An der Universität Leipzig
 - a) zur Immatrikulation für eine Disziplin der Philosophischen Fakultät, sowie zur Zulassung zur großen landwirtschaftlichen Prüfung, zur Pädagogischen Prüfung und zur Prüfung für das höhere Schulamt in der mathematisch-naturwissenschaftlichen Abteilung, sowie in der neusprachlichen und geschichtlichen Gruppe der sprachlich-geschichtlichen Abteilung; nur hat der Abiturient für die Prüfung in der sprachlich-geschichtlichen Abteilung durch ein Zeugnis des zuständigen Rektors über erfolgreich genossenen wahlfreien Lateinunterricht oder durch Prüfung an einem sächsischen Realgymnasium nachzuweisen, daß er sich im Lateinischen die

Kenntnisse erworben hat, die zur Aufnahme in die Obersekunda eines Realgymnasiums erforderlich sind;

- b) zum Studium der Rechte;
3. zur Zulassung zur Ausbildung und Prüfung für den höheren technischen Staatsdienst im Baufache, im Fache der Geodäsie und in der Berg- und Hüttenverwaltung, sowie für den höheren Staatsforstdienst und für den höheren Gemeinde- und Privatforstdienst.

Nach den reichsgesetzlichen Bestimmungen berechtigt das Reisezeugnis der Oberrealschule:

1. Unter Erlaß der Fähnrichsprüfung zum Eintritt in den Offiziers- und Marinedienst; bei letzterem wird — auch von den Abiturienten der Gymnasien und Realgymnasien — das Bestehen einer an der Marineschule abzulegenden besonderen Eintrittsprüfung in Englisch gefordert;
2. zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst;
3. zur Zulassung zur Prüfung für Ärzte, vorausgesetzt, daß der Abiturient ein Zeugnis des zuständigen Rektors über erfolgreiche Teilnahme am wahlfreien Lateinunterricht vorlegt oder durch Prüfung an einem Realgymnasium nachweist, daß er im Lateinischen die Kenntnisse besitzt, die für die Versetzung in die Obersekunda eines deutschen Realgymnasiums gefordert werden;
4. zur Prüfung für Nahrungsmittelchemiker;
5. zur Prüfung für das höhere Schiffbau- und Maschinenbaufach in der Kaiserlichen Marine;
6. zum Studium der Tierarzneikunde.

Noch ein Wort zur Berufswahl.

Da die Realschulen in ihrer Einrichtung dazu bestimmt sind, „für den unmittelbaren Uebergang in das bürgerliche Leben eine über das Ziel der Volksschulen hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln“ (S. die Vorbemerkung zum Realschulgesetz), so sollen sie ganz besonders mit dazu berufen sein, dem Gewerbe, der Industrie und dem Handel brauchbare Kräfte zuzuführen. Jeder praktische Beruf erfordert heutigen Tages mehr als sonst, stellt höhere Ansprüche an das Können und die geistige Beweglichkeit. Diese bei den Schülern zu entwickeln, ist Aufgabe der Realschule. Bei der Wahl des Berufes für die Realschulabiturienten wolle man daher nicht immer nur an das Beamtentum, sondern namentlich mit an die Berufe des praktischen Lebens denken. Ich verweise hier auf meine Ausführungen im XXVI. Schulbericht (1900), wo die Frage: „Was soll aus den Realschulabiturienten werden?“ behandelt ist. Der Bericht steht Interessenten gern zur Verfügung.

IX. Reifeprüfungen.

Ostern 1910.

Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung war vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts Herr Studienrat Dr. Heger, Professor an der technischen Hochschule zu Dresden, ernannt worden. Die mündliche Prüfung fand am 17. und 18. März statt. Das Prüfungsergebnis war, daß sämtlichen Abiturienten das Reisezeugnis und der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zugesprochen wurde. Die den Abiturienten erteilten Besuren sind in folgender Tabelle vermerkt.

Nr.	Fortl. Nr. der Abitur.	Name	Geburtsjahr und -Tag	Wohnort (Geburtsort)	Sitten- zensur	Wissen- schaftl. Haupt- zensur	Künftiger Beruf
Ostern 1911.							
1	382	Lungwitz, Kurt	1895, 7. Januar	Bschoppelsheim	I	Ib	Oberrealschule (Chemnitz)
2	383	Tennhardt, Edwin	1893, 9. Oktober	Golditz (Terpitzsch)	I	Ib	Beamtenlaufbahn (Amtsh. Grimma)
3	384	May, Kurt	1893, 27. Oktober	Obergräfenhain	I	IIa	Oberrealschule (Chemnitz)
4	385	Kramer, Albert	1894, 11. Sept.	Rochlitz	I	IIa	Realgymnasium (Glauchau)
5	386	Koch, Emil	1894, 5. Februar	Taura	I	IIa	Kaufmannschaft
6	387	Weißig, Paul	1893, 2. Nov.	Lastau	I	IIa	Beamtenlaufbahn (Eisenbahndienst)
7	388	Röhler, Paul	1894, 7. Sept.	Rochlitz (Gera)	I	IIa	Beamtenlaufbahn (Bezirkssteuer Rochlitz)
8	389	Steger, Kurt,	1892, 27. Sept.	Penig	I	IIa	Beamtenlaufbahn (Amtsger. Penig)
9	390	Pfau, Otto	1894, 7. August	Rochlitz	I	IIa	Realgymnasium (Borna)
10	391	Schlobach, Ehrhard	1895, 9. April	Golditz	I	II	Realgymnasium (Petrischule Leipzig)
11	392	Chojnacki, Erwin	1894, 7. Februar	Geringwalde (Berlin)	I	IIb	Elektrotechniker
12	393	Häußler, Ernst	1894, 25. August	Rochlitz	I	IIb	Oberrealschule (Chemnitz)
13	394	Steinbach, Walter	1891, 1. Sept.	Wittgensdorf	I	IIb	Kaufmannschaft
14	395	Biegler, Felix	1894, 4. Juli	Großsteinberg (Rochlitz)	I	IIb	Beamtenlaufbahn (Eisenbahndienst)
15	396	Damm, Rudolf	1895, 26. Juli	Rochlitz	I	II	Oberrealschule (Chemnitz)
16	397	Friede, Kurt	1893, 21. Dez	Geringwalde (Waldheim)	I	IIb	Kaufmannschaft (Bankfach)
17	398	Busch, Fritz	1895, 15. Februar	Geringwalde (Wilsdruff)	I	IIb	Oberrealschule (Leipzig)
18	399	Neubert, Paul	1891, 2. August	Olbernhau	I	IIb	Baufach
19	400	Forberger, Friedrich	1893, 20. Nov.	Penig	I	IIb	Techniker
20	401	Hoyer, Friedrich	1893, 24. Nov.	Geringwalde (Döbeln)	I	IIb	Kaufmannschaft
21	402	Dehmigen, Willy	1894, 13. April	Rochlitz (Dresden)	I	IIIa	Baufach
22	403	Merkel, Rudolf	1892, 30. Nov.	Geringwalde	I	IIIa	Beamtenlaufbahn (Eisenbahndienst)
23	404	Pester, Erich	1893, 16. Juni	Rochlitz	I	III	Techniker
24	405	Melzer, Erhard	1894, 8. August	Rochlitz (Pirna)	I	III	Kaufmannschaft (Baufach)
25	406	Kirbach, Erich	1894, 30. Dez.	Lastau	I	IIIa	Landwirtschaft
26	407	Hartmann, Karl	1893, 28. März	Rochlitz	I	IIIa	Kaufmannschaft
27	408	Klaubert, Karl	1895, 30. März	Rochlitz	I	IIIa	Kaufmannschaft
28	409	Pfefferkorn, Kurt	1894, 10. Juni	Obergräfenhain(Corba)	I	III	Landwirtschaft
29	410	Schlegel, Walter	1891, 16. August	Terpitzsch	I	IIIa	Kaufmannschaft
30	411	Thalman, Friedrich	1894, 18. Juli	Schwarzbach	I	III	Kaufmannschaft
31	412	Vindner, Kurt	1893, 23. Sept.	Dresden(Hartmannsd.)	I	IIIa	Kaufmannschaft
32	413	Kleine, Kurt	1894, 3. Januar	Rochlitz (Chemnitz)	I	III	Beamtenlaufbahn
33	414	Raumann, Kurt	1892, 11. Dez.	Diethensdorf	I	III	Kaufmannschaft

X. Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Mittwoch, den 5. April 1911.

In der Aula.

Klasse 6a.

Vormittags	}	8,15 Uhr Religion	Dr. Beßler.
		8,30 = Französisch	Dr. Meyer.

Klasse 6b.

Vormittags	}	8,50 Uhr Französisch	Dr. Degering.
		9,05 = Erdkunde	Kürschner.

Klasse 5a.

Vormittags	}	9,25 Uhr Naturbeschreibung	Prof. Dr. Francke.
		9,40 = Erdkunde	Urbig.
		9,55 = Pg. Latein	Dr. Beßler.

Klasse 5b.

Vormittags	}	10,10 Uhr Rechnen	Urbig.
		10,25 = Erdkunde	Urbig.

Klasse 4a und 4b.

Vormittags	}	10,45 Uhr Französisch	Degering.
		11,00 = Deutsch (4a)	Jentsch.
		11,15 = Geschichte (4b)	Dr. Dietering.

Nachmittags von 2 Uhr 15 Min. an Prüfungsturnen der Klassen 2—6 (Klasse 6 beginnt) in der Turnhalle Kürschner.

Donnerstag, den 6. April 1911.

In der Aula.

Klasse 3.

Vormittags	}	8,15 Uhr Religion	Prof. Hoffmann.
		8,30 = Englisch	Prof. Dr. Pfau.

Klasse 2b.

Vormittags	}	8,50 Uhr Französisch	Dr. Meyer.
		9,05 = Geschichte	Dr. Dietering.

Klasse 2a.

Vormittags	}	9,25 Uhr Physik	Prof. Dr. Danzig.
		9,50 = Englisch	Prof. Dr. Pfau.

Die Zeichnungen der Schüler sind während der Prüfungstage im Zeichenjaale (2. Obergeschoß links Nr. 23) ausgestellt.

XI. Schulgebührenordnung.

(Auszugsweise.)

I. Für jeden Schüler der Realschule zu Rochlitz ist an die Realschulkasse zu entrichten:

1. eine **Aufnahmegebühr** von 6 Mark, die am Tage der Aufnahme durch den Herrn Direktor einzuziehen ist;
2. ein jährliches **Schulgeld** von 150 Mark, gleichmäßig für alle Klassen und für einheimische und auswärtige Schüler, das in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen abzuführen ist;
erfolgt der Eintritt eines Schülers bis zum 15. Tage oder der Abgang nach dem 15. Tage eines Monats, so ist der volle, bei Eintritt nach dem 15. oder bei Abgang bis zum 15. der halbe Monatsbetrag zu entrichten;
3. eine Mark jährlicher **Beitrag zur Schülerbibliothek**, zahlbar am 1. Juli jedes Jahres;
4. eine **Abgangsgebühr** von 6 Mark, welche durch den Direktor für die Schulkasse einzuziehen ist und zwar
 - a) von den Abiturienten bei der Anmeldung zur Reifeprüfung,
 - b) von den Schülern, welche vor der Reifeprüfung abgehen, am Tage der Abmeldung und jedenfalls vor Aushändigung des Abgangszeugnisses.

II. Bei der Realschule bestehen **6 Ganzfreistellen, 12 Halbfreistellen und 20 Viertel freistellen**. Die Inhaber der Ganzfreistellen sind vom laufenden Schulgelde vollständig befreit. Für die Inhaber der Halbfreistellen ist ein jährliches Schulgeld von 75 Mark, für die Inhaber von Viertel freistellen ein jährliches Schulgeld von $112\frac{1}{2}$ Mark in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen zu entrichten. Die übrigen Gebühren zur Schulkasse — I, 1., 3., 4. — sind auch für die Inhaber der Freistellen abzuführen.

Die Freistellen können nur an Söhne würdiger, wenig bemittelter Eltern oder an verwaisste Söhne solcher vom Räte auf ein Jahr oder mehrere Jahre verliehen werden, sofern der Realschuldirektor die Schüler als wohlbefähigt, fleißig und wohlgesittet dazu empfehlen kann. In erster Linie sind Söhne hiesiger Einwohner zu bedenken. Fallen die Voraussetzungen der Verleihungen weg, so werden die Freistellen entzogen.

III. Das Schulgeld und die sonstigen Gebühren fließen in die Realschulkasse. Die Art der Einhebung wird vom Räte festgesetzt. Im Einvernehmen mit dem Herrn Realschuldirektor wird diesem bis auf weiteres die Einhebung sämtlicher Gebühren für die Realschule übertragen.

Schüler, für welche das Schulgeld länger als ein halbes Jahr nicht bezahlt ist, können nach Gehör des Realschuldirektors durch Beschluß des Gesamtrates mit dem nächsten Monatschluß aus der Realschule zwangsweise entlassen werden. Eine Wiederaufnahme in die Schule kann solchenfalls nur mit Zustimmung des Rates stattfinden.



XII. Mitteilungen über das neue Schuljahr.

Die Aufnahmeprüfung findet Montag, den 24. April 1911 von vormittags 8 Uhr 30 Min. an statt. Die zur Anmeldung gekommenen Schüler haben, soweit es nicht geschehen ist, vor Beginn der Prüfung vorzulegen 1. das Taufzeugnis oder den Geburtschein, 2. den Impf- oder Wieder-Impfschein, 3. die letzte Schulzensur und das Abgangszeugnis (Ueberweisungszeugnis), 4. Konfirmierte den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler haben sich mit Feder und Papier zu versehen, Bücher jedoch erst nach erfolgter Aufnahme anzuschaffen. Hierbei wird besonders darauf hingewiesen, daß veraltete Auflagen der Lehrbücher für den Schulbetrieb völlig wertlos sind und daß die Benutzung von Schulbüchern mit losen Blättern oder mit handschriftlichen Bemerkungen nicht statthaft ist.

Der Unterricht des neuen Schuljahres beginnt Dienstag, den 25. April, früh 8 Uhr.

Der Unterzeichnete wohnt in der Villa Wolf (Bismarckstraße). Im Schulgebäude (Direktorszimmer) ist er wochentags gewöhnlich zwischen 11 und 12 Uhr anzutreffen. Die Fernsprechnummer der Realschule ist 42.

Zu den öffentlichen Prüfungen werden die Behörden, die Eltern, Angehörigen und Pfleger unserer Schüler, die ehemaligen Rochlitzer Realschüler, sowie die Gönner und Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums hiermit ergebenst eingeladen.

Rochlitz, am 31. März 1911.

Professor Dr. phil. **Franz Wolf**,
Direktor.



XII. Mitte

Die Aufnahmep...
30 Min. an statt. Die
vor Beginn der Prüfung von
Wieder-Imppfschein, 3. die leg
firmierte den Konfirmationsse

Die zu prüfenden E
nach erfolgter Aufnahme anzu
der Lehrbücher für den Schu
losen Blättern oder mit hant

Der Unterricht des

Der Unterzeichnete wob
wochentags gewöhnlich zwischen 11

Zu den öffentl
gehörigen und Pfleger
sowie die Gönner un
hiermit ergebenst eing

Rochlitz, am 31.

e Schuljahr.

il 1911 von vormittags 8 Uhr
en, soweit es nicht geschehen ist,
Geburtschein, 2. den Impf- oder
s (Ueberweisungszeugnis), 4. Kon-

zu versehen, Bücher jedoch erst
hingewiesen, daß veraltete Auflagen
Benutzung von Schulbüchern mit
ist.

25. April, früh 8 Uhr.

Schulgebäude (Direktorszimmer) ist er
der Realschule ist 42.

Behörden, die Eltern, An-
gen Rochlitzer Realschüler,
nen des Lehrerkollegiums

phil. Franz Wolf,
Direktor.





Friedrich-August-Turm auf dem
Rochlitzer Berge mit dem Anfange der Rodelbahn.