

Schul-Nachrichten.

I. Personalverzeichnis.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Schilling, Vorsitzender.
Oberamtsrichter Bebold, A R 1 m. K.
Königl. Bezirksschulinspektor Schulrat Dr. phil. Schilling.
Direktor Professor Dr. phil. Wolf, A R 1.

2. Lehrerkollegium.

a. Direktor.

Professor Dr. Friedrich Franz Wolf, A R 1., Klassenlehrer der I.

b. Stellvertreter des Direktors.

Oberlehrer Professor Reinhard Hoffmann, Klassenlehrer der II.

c. Ständige wissenschaftliche Lehrer.

Oberlehrer Professor Dr. Heinrich Gottlieb Franke.
Oberlehrer Albert Gustav Emil Kästner, A R 2.
Oberlehrer Professor Dr. Ernst Emil Danzig.
Oberlehrer Professor Dr. Elvir Ehrlich, Klassenlehrer der IVa. † 28. Dez. 1909.
Oberlehrer Professor Dr. William Klemens Pfau, Klassenlehrer der IIIa.
Realschullehrer Dr. Karl Wilhelm Seiler.

d Ständige Fachlehrer.

Oberlehrer Gustav Arno Kürschner, Klassenlehrer der Va.
Realschullehrer Eduard Alfred Hirt, Klassenlehrer der VIb.

e. Nichtständige wissenschaftliche Lehrer.

Realschullehrer Dr. Karl Emil Max Johannes Meyer, Klassenlehrer der IIIb.
Realschullehrer Johannes Martin Urbig, Klassenlehrer der Vb.
Realschullehrer cand. rev. min. et paed. Hermann Walter Schlurick, Klassenlehrer der VIa.
Realschullehrer Dr. Paul Reinhard Karl Dietering, Klassenlehrer der IVb.

f. Aushilfslehrer.

Cand. paed. Max Richard Bebold, vom 20. Okt. 1909 bis 8. Jan. 1910, Klassenlehrer der IVa.
Cand. rev. min. Gottfried Hermann Heinrich Jensch, seit 18. Jan. 1910, Klassenlehrer der IVa.

3. Schüler.

a. Schülerverzeichnis.

* bedeutet Aufnahme zu Ostern, ** Aufnahme während des Schuljahres, ° Abgang während des Schuljahres.

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
Klasse 1.					
1	1	Rebs, Rudolf	1894, 2. Mai	Colditz	† Kaufmann
2	2	Kluge, Friedrich	1893, 13. Dez.	Burkersdorf (Vorna)	Oberpostassistent
3	—°	Zillmann, Walter	1892, 13. Mai	Wechselburg	Kaufmann
4	—°	Wimmer, Johannes	1890, 8. April	Lausitz	Kaufmann
5	—°	Paul, Hans	1892, 22. August	Grimma	Kaufmann
6	—°	Hammer, Armin	1889, 24. Nov.	Altgeringswalde	Gutsbesitzer
7	3	Stoekmann, Fritz	1894, 4. März	Colditz	Fabrikbesitzer
8	4	Lehmann, Rudolf	1893, 3. Sept.	Arnsdorf	Gutsbesitzer
9	5	Römer, Alfred	1891, 28. August	Ritz	Wirtschaftsbesitzer
10	6	Jennes, Erich	1893, 3. August	Rochlitz (Röln)	† Fabrikbesitzer
11	7	Seidel, Wilhelm	1894, 6. Oktober	Rochlitz	Tapeziermeister
12	8	Hahn, Rudolf	1894, 12. Mai	Rochlitz (Hof in B.)	Eisenbahnoberbeschaffner
13	9	Dehnicke, Fritz	1893, 30. Dez.	Geringswalde	Lugusmöbelfabrikant
14	10	Börner, Fritz	1894, 2. Juli	Rochlitz	Kaufmann
15	11	Naumann, Fritz	1892, 9. Oktober	Rochlitz	Tischlermeister
16	12	Mägold, Kurt	1893, 11. Juli	Schönbach	Bäckermeister
17	13	Johst, Walter	1894, 30. März	Begau	Ratsrendant
18	14	Lorenz, Friedrich	1894, 25. März	Penig	Materialverwalter
19	15	Kürth, Johannes	1893, 6. August	Geringsw. (Dittmannsd.)	Stuhlfabrikant
20	16	Hänichen, Martin	1894, 4. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
21	17	Wendekamm, Karl	1893, 20. Juni	Schweizertal	Prokurist
22	18	Hoffmann, Erich	1892, 6. Sept.	Rochlitz	Professor
23	19	Gläser, Arthur	1889, 20. Oktober	Lunzenau (Burkersdorf)	Tischler
24	20	Kunze, Max	1893, 24. Februar	Hartha	Kaufmann
25	21	Colditz, Walter	1893, 10. Dez.	Stöbnitz (Röttern)	Rentner
26	22	Berthold, Oskar	1892, 16. Oktober	Hartmannsdorf (Altlfoster)	Braumeister
27	23	Kästner, Karl	1892, 16. Sept.	Colditz	Weinhändler
28	24	Kirsten, Arthur	1893, 9. Dez.	Rochlitz	Bäckermeister
29	25	Siegling, Emil	1891, 18. Januar	Rochlitz (Arnsdorf)	penf. Bahnwärter
30	26	Franz, Georg	1894, 25. Januar	Colditz	Fuhrwerksbesitzer
31	27	Stöckigt, Kurt	1892, 18. März	Rochlitz (Geithain)	Gendarm
32	28	Oberhaus, Erich	1893, 28. Sept.	Rochlitz	Lokomotivführer
33	29	Ahnert, Friedrich	1893, 24. August	Weißbach	Gutsbesitzer
34	30	Teichmann, Arno	1890, 10. Nov.	Seifersdorf	Gutsbesitzer
Klasse 2.					
35	1	Lungwitz, Kurt	1895, 7. Januar	Schoppelschhain	Gutsbesitzer
36	2	Tennhardt, Edwin	1893, 9. Oktober	Colditz (Terpitzsch)	Oberpfleger
37	3	Kramer, Albert	1894, 11. Sept.	Rochlitz	Kaufmann
38	4	Koch, Emil	1894, 5. Februar	Laura	Fabrikant
39	5	May, Kurt	1893, 27. Oktober	Obergräfenhain	Gasthofsbesitzer
40	6	Weißig, Paul	1893, 2. Nov.	Lastau	Weichenwärter
41	7	Steger, Kurt	1892, 27. Sept.	Penig	Amtsdiener
42	8	Röhler, Paul	1894, 7. Sept.	Rochlitz (Gera)	Weberci-Expeditent

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
43	9	Pfau, Otto	1894, 7. August	Rochlitz	Dr. phil., Professor
44	10	Schlobach, Ehrhardt	1895, 9. April	Colditz	Mühlenbesitzer
45	11	Chojnacki, Erwin	1894, 7. Februar	Geringswalde (Berlin)	Betriebsleiter
46	12	Pester, Erich	1893, 16. Juni	Rochlitz	†Regiments Schuhmacher
47	13	Damm, Rudolf	1895, 26. Juli	Rochlitz	Fleischermeister
48	14	Schlegel, Walter	1891, 16. August	Terpitzsch	Pfsv. Zigarrenarbeiter
49	15	Busch, Fritz	1895, 15. Februar	Geringswalde (Wilsdruff)	Stuhlfabrikant
50	16	* Steinbach, Walter	1891, 1. Sept	Wittgensdorf	Fabrikbesitzer
51	17	Hartmann, Karl	1893, 28. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
52	18	Hoyer, Friedrich	1893, 24. Nov.	Geringswalde (Döbeln)	Kaufmann
53	19	Ziegler, Felix	1894, 4. Juli	Rochlitz	Eisenbahnassistent
54	20	Kirbach, Erich	1894, 30. Dez.	Lastau	Gutsbesitzer
55	21	Häußler, Ernst	1894, 25. August	Rochlitz	Bürgererschullehrer
56	22	Forberger, Friedrich	1893, 20. Nov.	Penig	Brauereibesitzer
57	23	Friede, Kurt	1893, 21. Dez.	Geringswalde (Waldheim)	Briefträger
58	24	Kleine, Kurt	1894, 3. Januar	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
59	25	Pfefferkorn, Kurt	1894, 10. Juni	Obergärtenhain (Corba)	Gutsbesitzer
60	26	Dehmigen, Willy	1894, 13. April	Rochlitz (Dresden)	Oberpostassistent
61	27	Klaubert, Karl	1895, 30. März	Rochlitz	Realschulhausmann
62	28	Melzer, Erhard	1894, 8. August	Rochlitz (Pirna)	† Amtsh.-Sekretär
63	29	Neubert, Paul	1891, 2. August	Olbernhau	Baumeister
64	30	Thalmann, Friedrich	1894, 18. Juli	Schwarzbach	Gutsbesitzer
65	31	Merfel, Rudolf	1892, 30. Nov.	Geringswalde	Tischlermeister
66	32	Raumann, Kurt	1892, 11. Dez.	Diethensdorf	Restaurateur
67	33	Schmalfuß, Richard	1895, 25. Juni	Rochlitz	Seminarhausmeister
68	34	Schindler, Walter	1894, 5. Juni	Lunzenau	Zigarrenfabrikant
69	35	Liebig, Paul	1893, 25. Sept.	Hoyersdorf	Gutsbesitzer
70	36	Ahnert, Georg	1893, 21. August	Taura	Braumeister
71	37	Vindner, Kurt	1893, 23. Sept.	Dresden (Hartmannsdorf)	Fabrikbesitzer
72	38	Rößbach, Gotthard	1893, 11. Nov.	Hartha	Webwaren-Fabrikant
73	— ⁰	Rappes, Georg	1893, 24. August	Hartha	† Kaufmann
Klasse 3a.					
74	1	Wittrich, Hans	1895, 16. August	Rochlitz	Prokurist
75	2	Johst, Hugo	1895, 26. Juli	Pegau (Rochlitz)	Ratsrendant
76	3	Krenkel, Rudolf	1895, 2. Juli	Geringswalde	Bürgererschullehrer
77	4	Perßmann, Fritz	1894, 28. Okt.	Görzshain	Gutsbesitzer
78	5	Liebernidel, Johannes	1895, 19. Sept.	Rochlitz	Kaufmann
79	6	Weber, Armin	1896, 18. April	Rochlitz (Radeberg)	Amtsh.-Sekretär
80	7	Schürer, Johannes	1895, 21. Januar	Rochlitz	Kaufmann
81	8	Pfau, Oswald	1895, 4. Februar	Rochlitz	Dr. phil., Professor
82	9	Bahl, Paul	1894, 14. Januar	Leipzig	Kapellmeister a. D.
83	10	Hänichen, Werner	1895, 1. August	Rochlitz	Fabrikbesitzer
84	11	Seim, Hermann	1896, 2. Nov.	Penig (Wittgensdorf)	Kaufmann
85	12	Pöfster, Johannes	1893, 9. Juli	Obergärtenhain (Reichen- bach b. Königsbr.)	Pfarrer
86	13	Hellriegel, Walter	1895, 6. August	Döhlen,	Lehrer
87	14	Sprenger, Kurt	1896, 6. April	Colditz	Inventarverwalter
88	15	Lempke, Rudolf	1895, 18. März	Röttwisch	Restaurateur
89	16	* Bonig, Friedrich	1895, 19. Februar	Burgstädt	Kaufmann

Sortl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
90	17	Schönfeld, Erich	1895, 20. Okt.	Rochlitz	Privatus
91	18	Korsch, Hans	1896, 6 März	Penig (Altenburg)	Kaufmann
92	19	Hainich, Rudolf	1894, 22. Juli	Wenigossa (Oberpödenhain)	Gutsbesitzer
93	— ⁰	Riedel, Paul	1895, 23. März	Garnsdorf	Gutsbesitzer
Klasse 5b.					
94	1	Starke, Egon	1896, 12. August	Großmilkau	Pfarrer
95	2	Engler, Leopold	1895, 25. Dez.	Rochlitz	Kaufmann
96	3	Thate, Gerhard	1896, 16. Februar	Markersdorf (Limbach)	Schlossermeister
97	4	Hausmann, Adolf	1894, 4. April	Penig (Neustadt i. W.)	Ingenieur
98	5	Römer, Erich	1895, 8. Sept.	Rix	Wirtschaftsbesitzer
99	6	Hahn, Erich	1895, 3. Nov.	Rochlitz	Buchhalter
100	7	Hammerichmidt, Johannes	1896, 3. April	Rochlitz	Seminaroberlehrer
101	8	Hebestreit, Hellmuth	1896, 14. Februar	Burgstädt (Löbtau)	Oberlegr.-Assist.
102	9	Gismann, Richard	1895, 28. Dez.	Colditz	Fabrikbesitzer
103	10	Bschaage, Max	1896, 17. Januar	Wechselburg	Handschuhfaktor
104	11	Obenaus, Walter	1895, 12. April	Rochlitz (Poppitz)	Eisenbahnschreiber
105	12	Naumann, Kurt	1896, 12. Juni	Rochlitz	Tischlermeister
106	13	Käßner, Kurt	1895, 17. Dez.	Rochlitz	Bürgerchuloberlehrer
107	14	Naumann, Hans	1895, 29. April	Rochlitz	Tischlermeister
108	15	Meier, Fritz	1895, 5. Juli	Rochlitz	Oberpostassistent
109	16	Hinkelmann, Bruno	1894, 9. März	Königsfeld	Gutsbesitzer
110	17	Förberger, Kurt	1896, 4. Januar	Penig	Brauereibesitzer
111	18	Hoyer, Karl	1896, 2. Mai	Geringswalde	Kaufmann
112	19	Kunze, Fritz	1896, 24. April	Markersdorf (Taura)	Kaufmann
113	20	Jrmisch, Erich	1894, 26. Oktober	Rochlitz (Kiefa)	Oberbahnhofsvorst.
Klasse 4a.					
a) Realabteilung.					
114	1	Nielsen, Karl	1897, 9. Februar	Rochlitz (Geringswalde)	Tischler
115	2	Heyne, Felix	1896, 26. Februar	Laußig	Klempnermeister
116	3	Hoppe, Walter	1896, 25. Juli	Beedeln	Gutsbesitzer
117	4	Dathe, Kurt	1895, 15. Juni	Aras	Mühlengutsbesitzer
118	5	Kunze, Alfred	1897, 30. Januar	Rochlitz	Kaufmann
119	6	Stöhner, Karl	1895, 13. Juli	Laußig (Frohburg)	Postschaffner
120	7	Jrmischer, Richard	1895, 18. Dez.	Rochlitz (Crimmitschau)	Werkführer
121	8	Ahnert, Arthur	1895, 11. April	Löpelu	Gutsbesitzer
122	9	Müller, Willy	1896, 24. Januar	Wechselburg	Malermmeister
123	10	Knorr, Max	1895, 23. Dez.	Rochlitz (Altmittweida)	Stuhlbauer
124	11	Billig, Friedrich	1894, 3. Oktober	Schadraf	Oberpfleger
125	12	Birchner, Walter	1894, 27. Nov.	Burgstädt (Döbeln)	Ronditor
126	13	Biermann, Walter	1896, 29. August	Colditz	Rentner
127	14	Otto, Richard	1895, 2. Juni	Zollwitz	Anstaltspfleger
128	15	Fischer, Kurt	1897, 30. April	Colditz	Amtsger.-Aktuar
129	16	Müller, Friedrich	1896, 24. Nov.	Wechselburg (Carisdorf)	Gärtnereibesitzer
130	17	Baum, Alfred	1896, 25. Januar	Stollsdorf	Gutsbesitzer
131	18	Trübschler, Willy	1895, 2. Oktober	Geringswalde	Drechslermeister
132	19	Ziegenstedt, Willy	1895, 12. Oktober	Penig	Bäckermeister
133	20	* Porsche Hugo	1896, 25. August	Colditz (Strehla a. Elbe)	Baumeister
134	— ⁰	Sommer, Georg	1896, 2. Mai	Colditz	Zementwarenfabrikant

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
b) Progymn.-Abteil.					
135	1	Röh, Rudolf	1898, 3. März	Rochlitz	Dr. phil., Professor
136	2	Türpe, Paul	1895, 2. Juli	Harttha (Hartmannsdorf)	Destillateur
137	3	Fischer, Walther	1897, 16. Juni	Rochlitz	Ratssekretär
138	4	Schürer, Gerhard	1896, 24. Juli	Seelitz (Lohmen)	Pfarrer
139	5	Wenzel, Erich	1897, 28. Januar	Klostergeringswalde	Gemeindevorstand
140	6	Nichter, Woldegar	1897, 18. Januar	Erlbach	Gutsbesitzer
141	7	Kürschner, Arno	1896, 26. Oktober	Rochlitz (Muerbach i. V.)	Realschuloberlehrer
142	— ^o	Schmidt, Walter	1896, 29. Februar	Burgstädt	Buchdruckereibesitzer
143	8	Schilling, Günther	1897, 5. März	Rochlitz	Bürgermeister
Klasse 4b.					
144	1	Lindemuth, Moritz	1895, 25. Februar	Hohenkirchen	Fabrikbesitzer
145	2	Steinbach, Richard	1896, 9. April	Wechselburg	Speditour
146	3	Rudelt, Max	1895, 17. Nov.	Harttha	Fleischermeister
147	4	Möller, Erich	1896, 3. Februar	Reutaubenheim	Rittergutsinspektor
148	5	Zillmann, Otto	1897, 5. Mai	Wechselburg	Kaufmann
149	6	Balzer, Erich	1896, 24. Juli	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
150	7	Kirchner, Walter	1897, 17. Februar	Harttha	Zementwarenfabrikant
151	8	Bermann, Heinrich	1897, 17. Mai	Rochlitz	Kaufmann
152	9	Ploner, Kurt	1896, 20. März	Golditz	Tuchhändler
153	10	Reimann, Otto	1895, 15. Juli	Gröbbschütz	† Gutsbesitzer
154	11	Jenzsch, Georg	1894, 10. Nov.	Harttha	Zigarrenfabrikant
155	12	Böttcher, Walter	1896, 13. Nov.	Golditz (Arnsdorf)	Oberstationsassistent
156	13	Hofmann, Fritz	1896, 29. Nov.	Golditz (Thamirnicht)	Anstaltspfleger
157	14	Jungbus, Walter	1897, 23. Juli	Rochlitz	Schlossermeister
158	15	Taubert, Kurt	1896, 5. Juni	Rochlitz	Sattlermstr. u. Wagenb.
159	16	Beda, Karl	1898, 30. Januar	Lastau (Aue)	Fabrikbesitzer
160	17	Seurig, Alexander	1896, 27. Februar	Rochlitz (Dschak)	Bureauassistent
161	18	Ackermann, Johannes	1895, 27. Mai	Zschadraß	Oberpfleger
162	19	Tittes, Erich	1896, 12. April	Geringswalde	Bankdirektor
163	20	Pfeifer, Karl	1895, 21. Januar	Görizhain	Gasthofsbesitzer
Klasse 5a.					
a) Realabteilung.					
164	1	Rühling, Rudolf	1897, 19. Oktober	Markersdorf (Chemnitz)	Betriebstechniker
165	2	Röbel, Fritz	1896, 20. Oktober	Dittmannsdorf	Gutsbesitzer
166	3	Müller, Walter	1897, 29. August	Lastau	Werkmeister
167	4	Schmiedel, Fritz	1898, 16. April	Rochlitz	Fabrik Schuhmachermstr.
168	5	* Dietrich, Kurt	1896, 14. Oktober	Benig	Schornsteinfegermeister
169	6	Heinold, Herbert	1898, 16. April	Rochlitz (Leipzig)	† Kaufmann
170	7	Frühauß, Alexander	1897, 2. März	Rochlitz	Buchhändler
171	8	Kürth, Fritz	1897, 16. Nov.	Dittmannsdorf (Geringsw.)	Geschäftsführer
172	9	Hentschel, Oswin	1896, 13. April	Markersdorf	Gutsbesitzer
173	10	Ziegler, Walter	1898, 17. Oktober	Rochlitz	Stationsassistent
174	11	Thum, Kurt	1896, 9. Sept.	Aras	Gutsbesitzer
175	12	Engelbrecht, Rudolf	1897, 26. Juli	Golditz	† Seifenfabrikant
176	13	Gabler, Walter	1897, 9. Sept.	Rochlitz	Klempnermeister
177	14	Hübner, Fritz	1897, 20. Februar	Harttha (Dresden)	Baumeister
178	15	Pfeifer, Kurt	1897, 2. August	Görizhain	Fabrikbesitzer

Kortl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
179	16	Bermuth, Walter	1897, 6. Nov.	Colditz	Materialwarenhändler
180	17	Börner, Johannes	1897, 20. Januar	Penig	Stadtgutsbesitzer
181	18	Haase, Georg	1895, 2. Juni	Taura	Färbereibesitzer
182	19	Kirchner, Günther	1896, 16. Sept.	Gepülzig (Bieberstein)	Nittergutspachter
183	20	** Berthold, Friedrich	1895, 14. Nov.	Boppitz (Niederrabenstein)	Privatus
184	21	Rudolph, Reinhard	1897, 26. August	Rochlitz	Glasermesler
185	22	Ulrich, Werner	1896, 30. März	Colditz (Leipzig)	Kaufmann
186	23	Hausmann, Otto	1896, 9. Nov.	Nöbeln	Bäckermeister
187	24	Mitsche, Max	1897, 30. Mai	Niederelsdorf (Düben a. M.)	Braumeister
188	25	Augustin, Reinhold	1898, 14. Januar	Röttwitzsch	Gutsbesitzer
b) Progymn.-Abteil.					
189	1	Süßmilch, Arndt	1898, 5. Dez.	Rochlitz	Kgl. Amtshauptmann
190	2	Schmidt, Walter	1897, 20. Sept.	Rochlitz (Chemnitz)	Kgl. Bezirkssteuerinsp.
191	3	Günther, Gerhard	1898, 28. Januar	Seelitz (Breitenborn)	Kirchschullehrer
192	4	Zirker, Wilhelm	1899, 19. Juni	Rochlitz	Dr. med.
193	5	Busch, Herbert	1898, 18. Januar	Seringswalde	Stuhlfabrikant
194	6	Naumann, Friedrich	1897, 2. Januar	Rochlitz (Altenhain)	Pfarrer
195	7	Lohse, Heinz	1899, 12. Februar	Rochlitz	† Rechtsanwalt
196	— ⁰	* v. Rabenau, Günther	1897, 27. Februar	Colditz (Langhennersdorf)	Dr. med., Anstaltsarzt
Klasse 5b.					
197	1	Chrlisch, Gerhard	1896, 24. Juli	Hernsdorf	Gutsbesitzer
198	2	* Primo, Hans	1897, 16. Sept.	Penig (Zwidau)	Kaufmann
199	3	Berthold, Fritz	1896, 16. März	Zichauitz	Gutsbesitzer
200	4	Möller, Fritz	1897, 24. Februar	Neutaubenheim	Nittergutsinspektor
201	5	Röhner, Edwin	1897, 22. Juli	Niederpickenhain	Gutsbesitzer
202	6	Hellriegel, Martin	1898, 16. Mai	Döhlen	Lehrer
203	7	Dittrich, Rudolf	1897, 28. Juli	Langenl.-Oberh. (Colditz)	Wirtschaftsgehilfe
204	8	* Meyer, Kurt	1894, 16. August	Penig	Sparkassenkassierer
205	9	* Berger, Max	1896, 20. Dez.	Penig (Wolfenbürg)	Briefträger
206	10	Hartmann, Lothar	1898, 17. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
207	11	Voigtländer, Gerhard	1898, 19. Mai	Colditz	Bäckermeister
208	12	Schnorr, Alfred	1897, 14. Dez.	Boppitz	Viehändler
209	13	Wedner, Fritz	1898, 30. April	Colditz (Plauen b. Dresden)	Obersekretär
210	14	Zust, Erich	1897, 7. Nov.	Rochlitz	Kaufmann
211	15	Wolf, Alfred	1895, 23. Nov.	Mühlau	Dir. Lehrer
212	16	Nieß, Walter	1898, 25. April	Muschieroda	Lehrer
213	17	Wolff, Paul	1897, 1. April	Pölszig i. S.-A.	Lehrer
214	18	Günther, Kurt	1895, 1. Dez.	Oberwiesä (Chemnitz)	Fabrikbesitzer
215	19	Lorenz, Johannes	1897, 6. August	Penig	Materialverwalter
216	20	Meidhardt, Georg	1895, 13. August	Markersdorf	Restaurateur
217	21	Nöbel, Martin	1897, 5. August	Wechselburg (Bernsdorf)	Baunternehmer
218	22	Liebing, Walter	1898, 31. Januar	Rochlitz (Burgstädt)	Schuhmachermeister
219	23	Thalmann, Kurt	1896, 3. Juni	Dittmannsdorf	Gasthofsbesitzer
220	— ⁰	Gismann, Alfred	1897, 28. Nov.	Colditz	Kaufmann
Klasse 6a.					
a) Realabteilung.					
221	1	* Gerstenberger, Arno	1897, 13. Mai	Seringswalde	Hausbesitzer
222	2	* Röhricht, Johannes	1899, 18. Januar	Seringswalde	Herbergsvater

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
223	3	* Schwalbe, Erich	1899, 5. Februar	Burgstädt (Taura)	Kaufmann
224	4	* Harzdorf, Willy	1897, 3. Juni	Leipzig	Produktenhändler
225	5	* Wolf, Paul	1898, 4. Februar	Kleinnilkau	Hufschmied
226	6	* Clausius, Martin	1897, 6. März	Breitenborn	Stationswärter
227	7	* Sängler, Walter	1898, 30. Januar	Markersdorf	Wertmeister
228	8	* Naumann, Karl	1898, 5. Juni	Arzas	Gutsbesitzer
229	9	* Krauß, Walter	1899, 21. März	Rochlitz	Eisenbahnassistent
230	10	* Schönfeld, Martin	1899, 29. Juni	Königshain	Gutsbesitzer
231	11	* Hoeren, Karl	1898, 17. Nov.	Lunzenau (Hohenkirchen)	Fabrikexpedient
232	12	* Frißsche, Fritz	1897, 18. Februar	Röthensdorf	Gutsbesitzer
233	13	* Beck, Walter	1898, 28. August	Lunzenau	Mühlenbesitzer
234	14	Teich, Rudolf	1899, 22. März	Langenleuba-Oberhain	Getreidehändler
235	15	* Schierge, Johannes	1899, 18. April	Zettwitz	Lehrer
236	16	Sittner, Arthur	1898, 18. Februar	Wechselburg	Zimmermann
237	17	* Bloner, Walter	1898, 19. Sept.	Colditz	Stfv. Kaufmann
238	18	* Müller, Rudolf	1898, 22. Oktober	Rochlitz	Stadtmusikdirektor
239	19	* Wächter, Erich	1898, 26. Sept.	Stöbnitz	Gutsbesitzer
240	20	* Schönherr, Erich	1899, 28. März	Rochlitz (Münster i. B.)	Bankdirektor
241	21	* Naumann, Karl	1898, 4. Juli	Königshain	Gutsbesitzer
242	22	* Kiesel, Rudolf	1899, 19. Februar	Burgstädt	Fabrikbesitzer
243	23	* Leberer, Kurt	1900, 15. Januar	Markersdorf (Chemnitz)	Postverwalter
244	24	* Müller, Walter	1898, 18. Mai	Taura (Burgstädt)	Gutsbesitzer
245	25	** Asimont, Wolfgang	1898, 6. März	Geringwalde (Blauen i. B.)	Photograph
246	— ⁰	Geißler, Walter	1898, 1. Februar	Chemnitz (Dresden)	Bauaufseher
b) Pro gym n. - Abteil.					
247	1	* Höpfer, Konrad	1899, 16. August	Rochlitz	Professor
248	2	* Jühling, Ernst	1899, 18. Mai	Geringwalde	Stadtgutsbesitzer
249	3	* Bemm, Maximilian	1898, 12. Oktober	Geringwalde (Blau a. Rh.)	Kaufmann
250	4	* Donath, Walter	1899, 15. Mai	Geringwalde	Eisenb.-Oberassistent
251	5	* Lohse, Wilhelm	1900, 3. Januar	Rochlitz	† Rechtsanwalt
Klasse 6b.					
252	1	* Schmid, Ernst	1899, 25. Februar	Colditz (Friedeberg a. S.)	Dentist
253	2	* Schlimper, Walter	1899, 18. Januar	Taura (Göppersdorf)	Verksführer
254	3	* Junge, Walter	1899, 17. März	Rochlitz	Oberpostassistent
255	4	* Ehrlich, Walter	1899, 10. Januar	Hernsdorf	Gutsbesitzer
256	5	** Hänichen, Leopold	1899, 4. August	Rochlitz	Fabrikbesitzer
257	6	* Koch, Gerhard	1899, 24. Februar	Taura	Fabrikant
258	7	* Gauert, Herbert	1899, 18. Mai	Colditz (Magdeburg)	Ingenieur
259	8	* Engert, Erich	1898, 17. Sept.	Fschoppelschhain	Gutsbesitzer
260	9	* Günther, Wilhelm	1899, 18. Februar	Seelitz (Breitenborn)	Kirchschullehrer
261	10	* Krämer, Fritz	1899, 30. Mai	Colditz	Fleischermeister
262	11	* Lindner, Friedrich	1899, 9. Mai	Burgstädt	Kaufmann
263	12	* Böttcher, Horst	1899, 15. Juni	Colditz (Meißen)	Stationsassistent
264	13	* Lehmann, Martin	1898, 20. Februar	Colditz (Kleinfermuth)	Maurer
265	14	* Pofern, Adolf	1898, 2. August	Topfseifersdorf	Gutsbesitzer
266	15	* Hempel, Erich	1899, 27. Januar	Göppersdorf	Fabrikbesitzer
267	16	* Kunze, Johannes	1898, 27. Nov.	Colditz	Ratssekretär
268	17	* Friede, Rudolf	1898, 14. Juni	Geringwalde	Briefträger

Vorkl. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
269	18	Richter, Ernst	1898, 19. Mai	Erlbach	Gutsbesitzer
270	19	* Pilz, Willy	1898, 19. Juli	Rochlitz (Hartha)	Pflv. penf. Lokom.-Bez.
271	20	* Reichgräber, Kurt	1897, 23. Mai	Clausnitz (Döbeln)	Gendarm
272	21	Kreißel, Heinrich	1898, 2. Mai	Golditz	Baumeister
273	22	* Beßold, William	1898, 8. Sept.	Rochlitz (Döblitz)	Postschaffner
274	23	* Lüpfer, Erich	1898, 1. Dez.	Niederelsdorf	Gutsbesitzer
275	24	* Hammer, Johannes	1900, 29. Mai	Narsdorf	Postverwalter

b. Uebersicht des Schülerbestandes.

Klasse	Zahl der Schüler					Religion der Schüler				Durchschnittl. Lebensalter			Heimat des Schülers (nach dem Wohnort der Eltern)			
	Am Anfange des Schuljahres	Aufnahme während des Schuljahres	Abgang während des Schuljahres	Am Ende des Schuljahres	Zusammen	Evang.-lutherisch			Römisch-katholisch	Am Anfange d. Schuljahres 1. Mai 1909			Absol. Zahlen		Prozentzahlen	
						Konfirmiert	Konfirmanden	Nicht-Konfirmanden		Zahl	Mon.	Tag	Einheimische	Auswärtige	Einheimische	Auswärtige
1.	34	—	4	30	34	34	—	—	—	16	2	26,5	11	23	32	68
2.	39	—	1	38	39	38	1	—	—	14	3	4,8	13	26	33	67
3a.	20	—	1	19	20	8	10	2	—	13	10	5,5	7	13	35	65
3b.	20	—	—	20	20	5	13	2	—	13	10	15,1	9	11	45	55
4a.	20	1	1	20	21	3	10	8	—	13	3	2,3	4	17	19	81
4 Pg.		9	—	1	8	9	—	1	8	—	12	5	9,9	4	5	44
4b.	20	—	—	20	20	2	10	8	—	12	11	20,1	5	15	25	75
5a.	24	1	—	25	25	1	2	22	—	12	—	10,7	6	19	24	76
5 Pg.		8	—	1	7	8	—	—	8	—	10	10	17,3	5	3	63
5b.	24	—	1	23	24	1	3	20	—	12	—	14,6	3	21	13	87
6a.	25	1	1	25	26	—	—	25	1	10	9	9,7	3	23	12	88
6 Pg.		5	—	—	5	5	—	—	4	1	9	10	24,2	2	3	40
6b.	23	1	—	24	24	—	—	24	—	10	4	22,8	4	20	17	83
Zusf.	271	4	11	264	275	92	50	131	2				76	199	28	72

Von den 275 Schülern waren geboren in Rochlitz 53 (19,3 %), in einem anderen sächsischen Ort 209 (76 %), in einem anderen deutschen Ort 13 (4,7 %), im Ausland 0.

Bestand am 1. Februar 1909	254
Abgang Ostern 1909 (17 mit Reifezeugnis)	38
Bestand vor der Aufnahmeprüfung	216
Aufnahme Ostern 1909	55
Bestand am Beginn des Schuljahres (1. Mai 1909)	271
Aufnahme im Laufe des Schuljahres 1909/10	4
Abgang während des Schuljahres (4 mit Reifezeugnis)	11
Bestand am 1. Februar 1910	264

c. Abgegangene Schüler.

Am Ende des Schuljahres 1908/09 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: 17 mit dem Reifezeugnis (S. Abschnitt IX des letzten Schulberichtes): Kurt Starke, Ernst Jesewitz, Paul Pelfowsky, Walter Göthel, Willy Lungwitz, Walter Engler, Horst Bräuer, Martin Ulrich, Kurt Zieger, Karl Kirbach, Kurt Prager, Erich Zicherpe, Horst Hinkelmann, Arno Teichmann, Erich Naumann, Gerhard Schilde, Paul Zischackli. — Ferner gingen ab aus Klasse 2: Fritz Hammerschmidt (Realgymnasium Borna), Reinhard Winkler (Privatschule in Dresden), Rudolf Böllnig (Kunstglaser). Aus Klasse 3: Otto Kern (Neustädter Realschule Dresden), Alfred Plume (Seminar Rochlitz), Johannes Schuricht (Seminar Rochlitz), Erich Hantsch (Gärtner), Richard Köllig (Oberrealschule Chemnitz). Aus Klasse 4: Rudolf Kunze (Fürstenschule Grimma), Kurt Junghans (Fürstenschule Grimma), Kurt Waldappel (Landwirtschaftliche Schule Döbeln), Alfred Bergemann (Seminar Rochlitz), Arthur Hahn (Seminar Rochlitz), Max Rudolf (Kaufmann), Walter Wermann (Gärtner), Alfred Häppler (Landwirtschaftliche Schule Döbeln), Alfred Beyerlein (Realprogymnasium Waldheim). Aus Klasse 5: Walter Steinchen (Realschule Werda), Karl Herold (Seminarochschule Rochlitz). Aus Klasse 6: Rudolf Häußler (Bürgerschule Rochlitz), Erich Hühnlein (Realprogymnasium Chemnitz).

Während des Schuljahres 1909/10 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: 4 mit dem Reifezeugnis (S. Abschnitt IX dieses Berichtes): Walter Zillmann, Johannes Wimmer, Hans Paul, Armin Hammer. Aus Klasse 2: Georg Kappes (Realschule Radebeul). Aus Klasse 3: Paul Riedel (Landwirtschaftliche Schule Döbeln). Aus Klasse 4: Walter Schmidt (Privatschule Chemnitz), Georg Sommer (Landwirtschaftliche Schule Döbeln). Aus Klasse 5: Günther von Rabenau (Realschule Leisnig), Alfred Eismann (Privatrealschule Leipzig). Aus Klasse 6: Walter Geißler (Realschule Chemnitz).

II. Lehrbericht.

1. Realschule.

Klasse 6.

Klassenlehrer: 6a Realschullehrer cand. rev. min. Schlurick. — 6b Realschullehrer Hirt.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des alten Testaments. Auswendiglernen und Erklärung des ersten Hauptstückes, sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. a) Schlurick. — b) Kästner.

Deutsch: 7 Stunden (einschließlich 1 Stunde Geschichtserzählungen; Lateiner 4 Stunden). Übungen in der Lesefertigkeit und im mündlichen Gedankenausdruck durch Nacherzählen von Gelesenem oder mündlich Vorerzähltem. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte. Die Wortarten mit Anwendung der lateinischen Bezeichnungen. Wortbildungslehre. Das Wichtigste über die Abwandlung der Haupt-, Für- und Zeitwörter. Der einfache Satz und seine wesentlichsten Erweiterungen. Übungen in der Rechtschreibung und im Gebrauche der hauptsächlichsten Satzzeichen. In 5 Wochen: 2 Aufsätze, 2 Diktate, 1 Spracharbeit. In den für Geschichtserzählungen bestimmten Stunden wurden Bilder aus der griechischen und deutschen Götter- und Helden Sage im Anschluß an das Lesebuch vorgeführt. a) Hirt. — b) Dr. Dietering.

Französisch: 5 Stunden. Aussprache. Das Wichtigste vom Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zahl-, Hilfszeitwort, Diktate, kleine Sprechübungen, Rückübersetzungen. In Anlehnung an Schöpke-Scheibner-Gasmeier, S. 1—21. a) Dr. Seifer. — b) Dr. Meyer.

Erdfunde: 2 Stunden. Vorbegriffe. Einführung in das Kartenverständnis. Sachen im besonderen, Deutschland im allgemeinen. a) u. b) Kürschner.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Die Grundbegriffe der Morphologie an geeigneten Pflanzen erläutert. W.: Anthropologie. Säugetiere, Vögel. a) Dr. Franke. — b) Urbig.

Rechnen: 4 Stunden. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Maßen und Gewichten. Alle 3 Wochen zwei Reinschriften.

a) Urbig. — b) Hirt.

Zeichnen: 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstformen mit elliptischen, ovalen, kreisrunden, geradlinigen und gemischtlinigen Grundformen in Kohle, Blei, Farbe und Pastell. Schmückungsübungen. Gedächtniszeichnen und Illustrationsübungen. Ausschneiden der gezeichneten Formen. Massenunterricht.

a) u. b) Kästner.

Schreiben: 2 Stunden. (Lateiner 1 Stunde.) Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen. Übung arabischer und römischer Ziffern.

a) u. b) Hirt.

Turnen: 2 Stunden. Einfache Frei- und Ordnungsübungen (auch mit Eisenstab- und Hantelbelastung). Stangen, Taue, Leitern, Schwebbaum, Reck, Barren, Bock, Rundlauf. Volkstümliche Übungen. Turnspiele.

a) u. b) Kürschner.

Singen: 2 Stunden. Übungen ohne Noten. Die Ziffern als Intervallbezeichnung. Noten als Tonzeichen. Tonleiter. Tonstufen. Haupttöne. Akkord. Taktmaß. Taktstrich. Takteinteilung. Stärke, Höhe und Namen der Töne und Noten. Übungen zur Unterscheidung der verschiedenen Intervalle. Tonnoten und Paukenwerte. Punktirte Note. Das Atemholen beim Singen. Aussprache beim Singen. Die Tonleiter. Einstimmige Übungen und Volkslieder. Choräle. Melodien zur Gottesdienstordnung. Chor-singen: Siehe Kl. 3.

a) u. b) komb. Kästner.

Klasse 5.

Klassenlehrer: a) Oberlehrer Kürschner. — b) Realschullehrer Urbig.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1. und Erklärung des 2. Hauptstückes. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder.

a) u. b) Kästner.

Deutsch: 5 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Wiederholungsweise Behandlung der Wörterklassen mit lateinischen Bezeichnungen. Satzlehre. Memorieren erklärter Gedichte, vornehmlich Usländ'scher Balladen. Übungen im Lesen und Wiedererzählen besprochener Prosastücke. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd, außerdem alle 4 Wochen eine Spracharbeit in Reinschrift.

a) Dr. Ehrlich, Bezold, Jenzsch. — b) Dr. Meyer.

Französisch: 6 Stunden. Teilungsartikel. Regelmäßige Konjugation. Zahlwort. Die verbundenen und unverbundenen Demonstrativ-, Possessiv- und Personalpronomina. Vorbereitung zu Sprechübungen nach Hölzel's Wandbildern „Winter“ und „Bauernhof“. Uebersetzungen und Rückübersetzungen. In Anlehnung an Schöpke-Scheibner-Gasmeyer, S. 21—43.

a) Dr. Pfau. — b) Dr. Meyer.

Erdfunde: 2 Stunden. Erörterung der Grundbegriffe der mathematischen und physischen Erdkunde. Ueberblick über Europa. Besondere Betrachtungen der außerdeutschen Staaten. Deutschland.

a) u. b) Urbig.

Geschichte: 2 Stunden. Ausgewählte Bilder aus der deutschen Geschichte bis zur Neuzeit.

a) Dr. Ehrlich, Bezold, Jenzsch. — b) Dr. Seiler.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Pflanzen mit zusammengesetztem Blütenbaue. Einiges aus der Biologie der Pflanzen. W.: Kriechtiere, Lurche, Fische. Gliederfüßler.

a) Dr. Franke. — b) Urbig.

Rechnen: 4 Stunden. Rechnen mit Dezimal- und gemeinen Brüchen. Wiederholung des Dezimalsystems in Münzen, Maßen und Gewichten. Alle 2 Wochen eine Reinschrift.

a) Kürschner. — b) Urbig.

Zeichnen: 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstgebilde von vorwiegend krummliniger Grundform. Farbenübungen. Schmückungsübungen, Typenzeichnen. Massenunterricht.

a) u. b) Hirt.

Schreiben: 2 Stunden (Lateiner 1 Stunde). Deutsche und lateinische Schrift in Buchstaben und Sätzen. Übung der arabischen und römischen Ziffern.

a) u. b) Hirt.

Turnen: 2 Stunden. Verbindung einfacher Frei- und Ordnungsübungen untereinander. Eisenstab- und Hantelübungen. Stangen, Taue, Leitern, Schwebbaum, Reck, Barren, Bock, Rundlauf. Volkstümliche Übungen. Turnspiele.

a) u. b) komb. Kürschner.

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Dur- und Moll-Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorjungen: Siehe Kl. 3. a) u. b) komb. Kästner.

Klasse 4.

Klassenlehrer: 4a Oberlehrer Professor Dr. Ehrlich, cand. paed. Bezold, cand. rev. min. Jenzsch.
4b Realschullehrer Dr. Dietering.

Religion: 2 Stunden. Eingehende Behandlung des 1.—3. Hauptstückes. Sprüche und Kirchenlieder. Biblische Geschichte alten und neuen Testaments. a) Hoffmann. — b) Schürick.

Deutsch: 5 Stunden (Lateiner 3 Stunden). Die Satzverbindung und das Satzgefüge, Rezer, Grammatischer Anhang, § 14—16; unvollständige Hauptsätze, § 19; Laut- und Wortbildungslehre nach Rezer, Grammatischer Anhang, § 22. Gelegentliche Hinweise auf die Unterschiede von Volks- und Schriftsprache, auf Mundartliches, Altertümliches, Bedeutungswechsel und dergleichen. Lesen und Besprechen zahlreicher Prosastücke, vornehmlich aus dem Gebiete der Geschichte, Erd- und Naturkunde. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte nach konzentrischen Gesichtspunkten. Alle 3 Wochen ein Aufsatz (Um- und Nachbildungen, Inhaltsangaben, Beschreibungen, Schilderungen, Briefe) und alle 14 Tage ein Diktat oder eine Spracharbeit. a) Dr. Ehrlich, Bezold, Jenzsch. — b) Dr. Dietering.

Französisch: 7 Stunden. Repetition des Pensums der 6. und 5. Klasse. Subjonctif der 4 Konjugationen. Pronominaladverbien, Stellung der Personalpronomen. Das Passivum. Veränderlichkeit des participe passé. Verbes réfléchis. Das Relativpronomen. Im II. Teil des Übungsbuches von Schöpsche-Scheibner-Gahmeyer Lekt. 59—63. Sprechübungen über den Inhalt der Lesestücke. a) u. b) komb. Schürick.

Erdkunde: 2 Stunden. Grundlagen der mathematischen und physischen Erdkunde. Die außereuropäischen Erdteile. Landschaftskunde, Vegetationsbilder. a) Urbig. — b) Dr. Dietering.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte des Altertums bis zum Ausgang der Völkerwanderung. a) u. b) Dr. Dietering.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Das natürliche System. Blütenbiologie. Ausländische Nutzpflanzen. W.: Gliederfüßer, Würmer, Weichtiere. a) u. b) Dr. Francke.

Rechnen: 4 Stunden. Resolution und Reduktion in gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Umwandlung der Dezimalbrüche in gemeine Brüche und umgekehrt. Wiederholung der gemeinen Brüche und Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regelbetr. Einfache Fälle der Zins- und Prozentrechnung. a) komb. mit Progymnasium Dr. Francke. — b) Kürschner.

Geometrie: 2 Stunden. Entwicklung der elementaren, planimetrischen und stereometrischen Begriffe. Einführung in die Planimetrie. Parallelensätze. Hauptsätze über das Dreieck. Kongruenz der Dreiecke. Konstruktionen. a) Direktor. — b) Urbig.

Zeichnen: 2 Stunden. Flächenhaftes Darstellen von Naturformen (Pflanzen, Schmetterlingen, Käfern etc.). Selbstentwicklung von Flachornamenten aus Grundformen der Natur. Illustrationsübungen. Farbenübungen. Massenunterricht. a) u. b) Kästner.

Schreiben: 1 Stunde. S.: Deutsche und lateinische Schrift in Sprichwörtern und Sinnsprüchen. W.: Kundschrift. Außerdem eine Stunde für Schlichtschreiber, siehe Kl. 1. a) u. b) komb. Kürschner, Hirt.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel- und Stabübungen. Geräteturnen. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. a) u. b) komb. Kürschner.

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorjungen: Siehe Kl. 3. a) u. b) komb. Kästner.

Klasse 5.

Klassenlehrer: a) Oberlehrer Professor Dr. Pfau. — b) Realschullehrer Dr. Meyer.

Religion: 2 Stunden. Zusammenhängende Wiederholung des Katechismus. Einiges aus der Bibelfunde. Gelesen wurden das Evangelium des Lukas, sowie ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments. Die vorgeschriebenen Sprüche und Lieder wurden gelernt bez. wiederholt. a) u. b) Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Die Satzverbindung, das Satzgefüge und mehrfach zusammengesetzte Sätze, Wiederholung einiger Kapitel aus der Grammatik, verbunden mit sprachgeschichtlichen Rückblicken. Erläuterung schwierigerer Lesestücke, Übung im Disponieren. Behandlung ausgewählter Fabeln, umfanglicherer lyrischer und kleinerer epischer Gedichte (Balladen) besonders von Lessing, Schiller und Goethe; im Anschluß daran kurze Mitteilungen über das Leben und die Eigenart der Dichter. Das Wichtigste aus der Metrik. Deklamationsübungen besprochener und auswendig gelernter Gedichte. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. Themata der Aufsätze: 3a: 1. Meine Lieblinge im Garten und Wald. 2. Ein Schiff in Not (Gemälde nach dem Gedicht „Der Lotse“). 3. Die Macht des Wassers (Ein Gespräch). 4. Ein lieber Gast in der Mitterburg (Freie Erzählung im Anschluß an Goethes „Sänger“). 5. Kriegserinnerungen eines Veteranen von 1870/71. 6a. Mein liebstes Buch (Ein Brief). 6b. Ein Zuschauer bei den Festspielen in Korinth erzählt die Ereignisse des Tages (Nach Schillers „Kranichen des Ibykus“). 7. Ein Spaziergang nach Wechselburg. 8. Unsere Realschule (Klassenaufsatz). 9. Die Charybde (Ein Traum). 10. Wohin ich gern einmal reisen möchte. 11. Wie schildert Uhland den Grafen Eberhard? 12. Prüfungsaufsatz. 3b: 1. Frühlings Erwachen im Röchliher Bergwald (Nach der Natur vorbereitet). 2. Das Lied des Sängers (Ein Bild nach dem Goetheschen Gedicht „Der Sänger“). 3. Aus dem Klosterleben. 4. Die Apennin- und die Balkanhalbinsel (Eine geographische Vergleichung). 5. Vom Gedächtnis der Bienen. 6. Der Herbst, ein Zerstörer des Tier- und Pflanzenlebens (Nach der Natur vorbereitet). 7. Schloß Rochsburg. Eine Beschreibung (Nach der Natur vorbereitet). 8. Der Priester erzählt dem Prior die Tat des Grafen (Nach der Schillerschen Ballade „Der Graf von Habsburg“). 9. Schutzmittel der Tiere gegen die Winterkälte (Nach der Natur vorbereitet). 10. Die Entdeckung der Mörder (Nach der Schillerschen Ballade „Die Kraniche des Ibykus“). 11. Wie Luther zum Reformator wurde. 12. Prüfungsaufsatz. a) Schlurick. — b) Dr. Dietering.

Französisch: 6 Stunden. Unregelmäßige Verben. Transitive, intransitive, reflexive und unpersonliche Verben. Im Anschluß an Bloch, Lekt. 1—28. Repetitionen früherer Stoffe. Gelesen: Stücke aus Breichneiders Lectures et exercices français. Sprechübungen, auch im Anschluß an Hölzel's Wandbilder „Winter“ und „Bauernhof“, Diktate, Retroversionen. a) Dr. Pfau. — b) Dr. Meyer.

Englisch: 4 Stunden. Deutschbeins Grammatik, Ausgabe D, Lektion 1—12. Aussprache, das hauptsächlichste über die Wortklassen. Deklination, schwache Konjugation, Hilfszeitwort, Steigerung. Ausgewählte Additions aus Abschnitt VII. a) Dr. Seiler. — b) Dr. Meyer.

Erkunde: 2 Stunden. Europa im allgemeinen, Mitteleuropa insbesondere. Kulturgeographie. a) u. b) Urbig.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte seit dem Ausgang der Völkerwanderung bis zum Augsburger Religionsfrieden. a) u. b) Dr. Pfau.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Gräser, Nachtsamer. Uebersicht über die Kryptogamen. W.: Repetition der Wirbeltiere und niederen Tiere. Anthropologie. a) u. b) Dr. Francke.

Rechnen: 2 Stunden. Wiederholung der einfachen und zusammengesetzten Regeldetri. Kettenfaß. Zinsrechnung. Prozentrechnung und deren Anwendung auf einfache Einkaufs- und Verkaufsrechnungen. a) u. b) Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Die vier Rechnungsarten in allgemeinen Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Potenzrechnung. Auflösung einfacher Gleichungen 1. Grades mit gegebenem Ansatz. a) u. b) Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Wiederholung der Kongruenzlehre. Sätze über das Viereck, insbesondere über das Parallelogramm. Geometrische Dexter. Die merkwürdigen Punkte des Dreiecks. Flächenvergleichung begonnen. a) u. b) Dr. Danzig.

Zeichnen: 2 Stunden. Perspektivisches Darstellen einfacher Gegenstände, anfangs nur in Linien, später mit Licht und Schatten in verschiedener Technik (Blei, Feder, Kohle, Pastell, Farbe). Bewegungs-skizzen. Schmückungsübungen. Beleuchtungsgeetze. a) u. b) Hirt.

Schreiben: 1 Stunde für Schlichtschreiber, siehe Kl. 1.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. a) u. b) komb. Kürschner.

Singen: 1 Stunde. Chorgesang für stimmbegabte Schüler aus Klasse 6—3. Wiederholung von Volksliedern und Chorälen. Gesänge zu Schulfeierlichkeiten. Motetten, Vaterlands- und Volkslieder für zwei- und dreistimmigen Knabenchor. Kästner.

Stenographie: fak. 1 Stunde (von Mich. an). Methodischer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie von Schöf. 1. Teil § 1—8. Dr. Ehrlich, Pexold, Sirt.

Klasse 2.

Klassenlehrer: Oberlehrer Professor Hoffmann.

Religion: 2 Stunden. Die christliche Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden das Evangelium Matthäi, die Apostelgeschichte, sowie ausgewählte Abschnitte des alten Testaments und der Briefe Pauli. Wiederholung des Katechismuspenjums, der gelernten Sprüche und Kirchenlieder. Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Deutsche Literatur bis auf Martin Opitz mit besonderer Berücksichtigung der ersten Blütezeit. Erläuterungen und Vortrag von Gedichten, besonders der Balladen und Romanzen von Goethe und Schiller, sowie der Lieder aus der Zeit der Befreiungskriege. Das Wichtigste aus Metrik und Poetik. Wiederholung der Grammatik und der Interpunktionslehre. Übungen im Disponieren. Aufsätze: 1. Wanderlust (Nach Geibels Gedicht: „Der Mai ist gekommen“). 2. In welcher Beziehung ist das Leben der Tiere ein glückliches oder unglückliches zu nennen? 3. Die Treue im Nibelungenliede. 4. Von der Stirne heiß rinnen muß der Schweiß, soll das Werk den Meister loben; doch der Segen kommt von oben. 5. Die Kapelle auf Rhodus. 6. Die Bedeutung der Ströme. 7. Die wichtigsten Verkehrsmittel. 8. Gesicht des Reisenden (Schilderung nach Freiligraths gleichnamigem Gedichte). 9. Rückerts Parabel. 10. Prüfungsaufsatz. Hoffmann.

Französisch: 4 Stunden. Plöz, Schulgrammatik bis Lekt. 56 einschließlich. Ständige Repetitionen der früheren Pensén. Diktate, Sprechübungen. Bearbeitungen von Stoffen in Anlehnung an besondere grammatische Eigenheiten, welche die Lektüre mit sich brachte. Gelesen wurden zahlreiche Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français, II. Teil. Dr. Seiler.

Englisch: 4 Stunden. Grammatik bis Lektion 54 besprochen. Es wurde der Rest aus dem Anhang der Grammatik von Bretschneider gelesen, sowie Stücke aus dem Englischen Lesebuch von Lüdeking. Hieran schlossen sich Sprechübungen, Diktate, Bearbeitungen und die Besprechungen der grammatischen sowie syntaktischen Punkte, zu denen der Text Veranlassung gab. Briefe verschiedenen Inhalts diktiert. Sprechübungen unter Verarbeitung von besonders gegebenen Vokabeln, z. T. nach Hölzels Wandtafeln. Dr. Pfau.

Erdfunde: 2 Stunden. Die außereuropäischen Erdteile. Dr. Franke.

Geschichte: 2 Stunden. Von 843—1700 mit gelegentlicher Berücksichtigung der sächsischen Geschichte. Dr. Dietering.

Naturbeschreibung: 1 Stunde. Die wichtigsten Eigenschaften der Mineralien an mehreren typischen Beispielen besprochen. Kristallographie. Dr. Franke.

Physik: 3 Stunden. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Akustik. Wärmelehre. Einleitung in die Optik. Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Metalloide. Dr. Franke.

Rechnen: 1 Stunde. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Prozentrechnung und Anwendung derselben auf Einkaufs- und Verkaufs-Berechnungen. Wiederholung der Zinsrechnung. Zinseszinsen. Diskontrechnung. Dr. Danzig.

Ergänzungsunterricht im kaufmännischen Rechnen (wahlfrei 1 Stunde). Das Penjum der Klasse wurde weiter eingeübt und ergänzt. Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Faktorenzerlegung. Vereinfachungen von Quotienten. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten, besonders Textgleichungen. Potenzrechnung. Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Flächenvergleichung und Ausmessung der gradlinigen Figuren. Figurenverwandlungen und Flächenteilungen. Proportionalität von Strecken. Aehnlichkeit der Figuren. Sätze aus der Kreislehre. Geometrische Dexter. Konstruktions- und Berechnungsaufgaben. Direktor.

Zeichnen: 2 Stunden. Zeichnen und Malen nach Modellen, Gebrauchsgegenständen, einzeln und in Gruppen, in den verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Kohle, Kreide, Aquarell. Kästner.

Schreiben: 1 Stunde für Schlechtreiber, siehe Kl. 1.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Eisenstab-, Langstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. Kürschner.

Stenographie: Wahlfrei 1 Stunde. Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie von Schöck. 1. Teil § 10—17. Lese- und Schreibübungen. Dr. Ehrlich, Bebold, Kürschner.

Klasse 1.

Klassenlehrer: Direktor.

Religion: 2 Stunden. Uebersichtliche Darstellung der Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde, der Anfänge der christlichen Kirche und der Ausbreitung des Christentums. Entstehung und Bedeutung der kirchlichen Symbole. Geschichte der Reformation und der Entwicklung der evangelischen Kirche. Wiederholung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments, besonders der Evangelien und der Briefe Pauli. Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Wiederholung der Metrik und der Poetik im Anschluß an die Lektüre. Gelesen wurden Abschnitte aus den hervorragendsten Erzeugnissen der zweiten Blütezeit unserer Literatur. Ausführlich behandelt wurde Schillers „Wilhelm Tell“. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte von Opitz bis in die Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Daneben Disponierübungen, Inhaltsangaben, Uebungen im freien Vortrage (von jedem Schüler waren 2 Vorträge zu halten, der eine in Anlehnung an eine vollständige und vorliegende Bearbeitung eines Themas, der andere völlig frei).

Die deutschen Arbeiten waren folgende: 1. Das Schießpulver. 2. Die Wolken. 3. Der Krieg ist verderblich und wohlthätig. 4. Ein Spion in Wallensteins Lager bei Pilsen. 5. Der Schnee. 6. Das Steinkohlengas in seiner Bedeutung für Küche und Haus. 7. Prüfungsarbeit. Direktor.

Französisch: 4 Stunden. Ständige Repetitionen der früheren Penzen. Lehre von der Inversion, vom Subjunctiv, von den Zeiten, Participien, verbalem Adjektiv; Einzelheiten aus dem Gebiet der Fürwörter. Zahlreiche Uebersetzungen, Retroversionen und sonstige Verarbeitungen von Lesebüchern. Kleine Sprechübungen. Lektüre nach Bretschneiders Lectures et exercices français, II. Teil. Dr. Seiler.

Englisch: 4 Stunden. Die Grammatik (Syntax) wurde von Lektion 58 ab an Musterbeispielen eingeübt, sowie im Anschluß an die Lektüre betrieben, auch bei der Besprechung der zusammenhängenden Uebungen, die teils aus Retroversionen, teils aus Uebersetzungen aus dem Uebungsbuch zu Bretschneiders Grammatik bestanden, mit behandelt. Die Klasse las viele Stücke aus Lübedings Lesebuch. Deutere Sprechübungen, z. T. im Anschluß an Hölzels Wandbilder. Dr. Pfau.

Erdfunde: 2 Stunden. Das deutsche Reich, unter naturwissenschaftlichen und volkswirtschaftlichen Gesichtspunkten behandelt. Direktor.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte der Neuzeit seit dem siebenjährigen Kriege. Hoffmann.

Naturbeschreibung: 1 Stunde. Krystallographie. Mineralogie und Geologie. Dr. Franke.

Physik: 3 Stunden. Optik. Wärmelehre. Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Metalloide und Metalle. Dr. Franke.

Rechnen: 1 Stunde. Wiederholung der Diskontrechnung. Effekten-, Wechsel- und Terminrechnung. Kontokorrente. Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten. Wurzelrechnung, Logarithmen und logarithmisches Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Direktor.

Geometrie: 2 Stunden. Im Sommer Kreislehre, im Winter Stereometrie. Direktor.

Ergänzungsunterricht für Mathematik: (wahlfrei 1 Stunde.) Einführung in die Gonometrie und Anfangsgründe der Trigonometrie. Dreiecksberechnungen. Direktor.

Linearzeichnen: 1 Stunde. Projektion von Punkten, Linien und Figuren auf eine Gerade, ein, zwei und drei Ebenen. Körperneße. Projektion von Körpern. Hirt.

Freihandzeichnen: 1 Stunde. Skizzierübungen. Zeichnen und Malen nach Modellen, Gebrauchsgegenständen, einzeln und in Gruppen, in den verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Kohle, Kreide, Feder. Hirt.

Schreiben: 1 Stunde für Schlecht-Schreiber. Uebungstoff: Für die deutsche Schrift Sinnsprüche deutscher Dichter, für die lateinische Schrift französische Sprichwörter. Im Anschlusse daran in jeder Stunde besondere Uebungen im Schnellschreiben.
Kürschner, Hirt.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Stab- und Reulenübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Uebungen. Turnspiele.
Kürschner.

Stenographie: fak. 1 Stunde (bis Mich.). Schöck, Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie, wiederholt und die Lehre der Sakzfürzung beendet.
Dr. Ehrlich.

2. Progymnasium.

Sexta.

Latein: 9 Stunden. Regelmäßige Formenlehre. Deklination der Substantiva. Das Hilfszeitwort esse und seine composita. Adjectiva, Pronomina. Komparation der Adjektiva. Numeralia cardinalia und ordinalia. Adverbia. 1. bis 4. Konjugation (einschließlich der Deponentia). Memorieren der Vokabeln; Lesen und Uebersetzen nach Busch-Fries, 1. Teil. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.
Schlurich.

Quinta.

Latein: 8 Stunden. Das Pensum der Quinta nach dem Uebungsbuch von Busch-Fries V, Wiederholung und Vervollständigung der regelmäßigen Formenlehre. Die unregelmäßige Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax; Accusativus cum Infinitivo, Ortsbestimmungen, die wichtigsten Partizipialkonstruktionen Partic. conjunctum und Ablativus absolutus, nach Busch-Fries V und Ellendt-Seyffert. Memorieren von Denksprüchen und Redensarten. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen nach Busch-Fries. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.
Dr. Ehrlich, Bebold, Jentsch.

Quarta.

Latein: 7 Stunden. Das Pensum für Quarta nach dem Uebungsbuch von Busch-Fries und nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert, nämlich Accusativus cum Infinitivo, Participium conjunctum Ablativus absolutus, das unbestimmte Subjekt, Gerundivum, die Kasuslehre, Consecutio temporum, Konjunktionen, Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen. Tägliche und wöchentliche Korrekturen der Scripta und Extemporalia. Gelesen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Jügner), Miltiades, Themistokles, Aristides.
Hoffmann.

Französisch: 5 Stunden. Hauptwort, Fürwort, Zahlwort, Eigenschaftswort, Hilfszeitwörter, Zeiten der regelmäßigen Konjugationen, Teilungsartikel. Uebersetzungen ins Deutsche und Retroversionen. (Blöb, Elementarbuch, Lektion 1—73.)
Dr. Seifer.

Geschichte: 1 Stunde. Bilder und Biographien aus der Geschichte Griechenlands und Roms.
Dr. Ehrlich, Bebold, Jentsch.

Die übrigen Fächer des Progymnasiums sind mit denen der Realschule kombiniert.



Zusammenstellung der turnerischen Leistungen der einzelnen Klassen am Schlusse der Schulhalbjahre.

Klasse	Schülerzahl	Dispensf. auf immer	Dispensf. auf Zeit	Dispensf. v. gew. Uebungen	Klettern		Reck			Reck (Kopfhoch) Felsgautschwung	Barren			Bod		Bod					
					an den Stangen (5 m Höhe)	an den Latzen (5 m Höhe)	Maximum	Minimum	Mittel		Armvippen im Liegestütz			Armvippen im rein. Stütz		(brusthoch)		Grätsche als Hochsprung			
											Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	langgestellt	breitgestellt	Maximum	Minimum	Mittel
					b. Ziel erreicht																
					%	%	mal	mal	mal	%	mal	mal	mal	mal	mal	%	%	cm	cm	cm	
1.	34	—	—	1	100	100	12	2	6,7	97	25	2	14,2	17	1	7,2	100	100	165 u. 60 cm	130	152,1
	30	—	—	1	100	100	13	2	7,1	97	27	5	15,8	18	1	7,1	100	100	5ut		
2.	39	—	1	2	100	100	12	0	5	100	28	3	12,2	18	0	5,6	100	100	165 u. 40 cm	125	147,9
	38	—	2	3	100	100	15	1	6,6	100	30	2	15,1	28	1	8,4	100	100	5ut		
3.	40	—	2	—	92,5	97,5	12	0	2,9	85	23	1	8,5	15	0	4,2	100	100	165	110	132,9
	39	—	1	—	97,5	97,5	9	0	3,6	94,7	25	1	10,3	12	0	4,4	100	100			
4.	49	—	2	1	97,9	97,9	10	0	3,3	83,3	27	0	8	15	0	4,4	100	100	160	115	131,9
	48	—	4	1	97,9	97,9	11	0	4,3	97,9	26	1	9,9	24	0	4,8	100	100			
5.	56	—	1	1	94,6	96,4	10	0	3	72,7	25	0	8,3	13	0	4,4	100	100	155	100	121,8
	55	—	1	1	100	100	12	0	3,4	85,2	36	0	11,3	17	0	6,1	100	100			
6.	53	—	—	—	50,9	49,1	9	0	1,8	41,5	25	0	4,3	16	0	2,2	43,4	56,6	135	95	112,1
	54	—	1	1	100	100	10	0	3	77,4	23	0	7,3	18	0	4,3	100	100			

Klasse	Sturmweithochspringen Bretthöhe 80 cm			Deutscher Dreisprung			Hindernislaufen über 100 m 2 Säulen		
	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum Sek.	Minimum Sek.	Mittel Sek.
1.	210	320	180/260	960	700	847,5	14,4	20,2	16,3
	Gläser, Goldtz			Goldtz			Obenaus		
2.	205	310	168/236	1000	650	809,7	14,6	20	16,9
	Hartmann			Hartmann			Hartmann		
3.	200	300	163/226	Stabhochspringen 1. Klasse			15,2	22	18
	Krentel						Hainich		
4.	185	270	159/218	255	120	183,8	1. Kl. Pferd: Diebsprung.		
	Lindemuth, Birkner			Gläser, Lorenz			300 cm Goldtz	130 cm	203 cm

Körpergröße, Körpergewicht und Sprungleistungen am Schlusse der Schulhalbjahre.

Klasse	Schülerzahl	Körpergröße			Körpergewicht im November 1909			Hochspringen (10 cm Sprungbreithöhe abgerechnet)			Weitspringen			Weithochspringen		
		Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel
		em	em	em	kg	kg	kg	em	em	em	em	em	em	em	em	em
1.	34	178	144,5	163,7	70,65	40	55,599	125	100	108,8	500	330	409,1	140/280	100/200	120/240
	30	179,5	150,5	167,9				130	100	113,4	515	340	430,9			
2.	39	172	143	157,9	62,35	33,7	50,798	140	80	102,8	490	300	379,2	135/270	95/190	111/222
	38	175	147,5	163,8				145	90	110	490	310	392,7			
3.	40	170	133	147,3	70	30,15	42,040	120	75	94	410	270	338,8	130/260	85/170	103/206
	39	173	137	153,2				125	80	100	440	300	355,5			
4.	49	163	130,5	144,1	71,9	28,9	40,128	110	75	91,3	440	270	338,3	125/250	90/180	105/210
	48	170,5	138,5	150,5				115	80	95,9	440	290	357,2			
5.	56	150	124	136,7	53	24,1	33,329	110	70	84,1	385	250	306,9	115/230	80/160	94/188
	55	156	128	141,2				120	70	91,3	390	255	319,8			
6.	53	149,5	120,5	134,9	41,37	26,45	31,682	100	60	82,3	330	200	269,9	110/220	70/140	90/180
	54	154,5	124	138,4				105	70	88	380	250	304,5			

Die Höchstleistungen erzielten folgende Schüler:

Klasse	Reck Hangwippen	Barren Armwippen im Liegestütz	Barren Armwippen im rein. Stütz	Bock Hochsprung	Hoch- springen	Weit- springen	Weithoch- springen
1.	Lorenz	Hahn, Lorenz	Gläser, Lorenz	Goldb., Lorenz	Obenaus	Gläser	Goldb., Zillmann,
2.	Ferberger	Kramer	Kramer	Weißig	Hartmann	Hartmann	Hartmann
3.	Weber	Schönfeld	Hammer Schmidt, Weber	Krenfel	Krenfel	Böfker, Hainich	Krenfel, Peter
4.	Balzer, Rudelt	Rudelt	Balzer	Lindemuth	Lindemuth, Vorsäpe	Lindemuth	Lindemuth, Lürpe, Reimann
5.	Kurt Günther	K. Günther	K. Günther	Meier	Hartmann, F. Röbel	M. Röbel	Hentschel, Müller, M. Röbel
6.	J. K. Raumann, Kreifel	Kreifel	Wächtler	Gerßenberger, J. K. Raumann	Honer, Wächtler, J. K. Raumann, Engert	Eitner	Engert

Lehrfächer	Titel der Bücher	Preis	Wird benutzt in Klasse:					
Algebra Zeichnen	Hartenstein, Fünfstellige logarithmische u. trigonometrische Tafeln	1.—						1
	1 Reißbrett, 57 cm breit und 47 cm hoch							1
	1 gutes Reißzeug				4	3	2	1
	2 Winkel und 1 Reißschiene, 63 cm lang							1
	1 Heft Zeichen-Packpapier „Lippia“ Nr. 30	—20	6	5	4	3		
	Zeichenblock „Lippia“ Nr. 3, weiß	—50	6	5	4	3	2	1
	Zeichenblock „Lippia“ Nr. 12, bunt	—75			4	3	2	1
	1 Pappkasten für die Zeichenutenensilien 32×15×8 cm	—90	6	5	4	3	2	1
	1 Mappe für die Zeichenblocks, 39 cm lang, 29 cm breit	—40	6	5	4	3	2	1
	1 Farbkasten	2.75	6	5	4	3	2	1
	1 Paar Turnschuhe		6	5	4	3	2	1
	Turnen	1 Paar Turnschuhe		6	5	4	3	2
Singen	Melodien zu dem Gesangbuch	—40	6	5	4	3	2	1
	Melodien zur Gottesdienstordnung	—35	6	5	4	3	2	1
Stenographie	Friedenberg und Böhler, Lieder Sammlung. 1. Teil	1.20	6	5				
	Dasjelbe 2. Teil (nur für Chorschüler)	1.80	6	5	4	3	2	1
	Schöck, Methodischer Lehr gang der Gabelsbergerschen Steno- graphie, 1. Teil	1.10*				3	2	1

Für den Schreibunterricht ist eingeführt die Feder von Heinz und Blandertz 218 F.

Die mit * versehenen Preise beziehen sich auf ungebundene Exemplare. () bedeutet, daß die in früheren Klassen gebrauchten Bücher sorgfältig aufzubewahren sind.

Bei Neuanschaffungen sind die neuesten Auflagen zu kaufen; veraltete, überschriebene und beschmutzte Lehrbücher müssen zurückgewiesen werden. Exemplare mit losen Blättern sind wertlos.

Die Reinschrifthefte sind nach den bei der Realschule eingeführten Mustern anzuschaffen.

IV. Sammlungen.

Von diesen verwaltet Professor Dr. Franke die Lehrmittel für Chemie und die beschreibenden Naturwissenschaften, Oberlehrer Kästner für Zeichnen und Gesang, Professor Dr. Danzig für Physik, Oberlehrer Kürschner die Programm-Abteilung der Schulbibliothek und die Lehrmittel für Turnen, Realschullehrer Dr. Meyer die Schülerbibliothek, Realschullehrer Urbig die Lehrmittel für Religion, Geschichte und Erdkunde, Realschullehrer Dr. Dietering die Lehrerbibliothek.

1. Schulbibliothek.

a) Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden:

Von der Königlich Sächsischen Landeswetterwarte in Dresden: Dekaden- und Monatsberichte über den Witterungsverlauf in Sachsen 1909. — Die Wetterkarten des öffentl. Wetterdienstes zu Dresden 1909. — Meteorologisches Jahrbuch 1904 und 1905. — Vom Königlich Sächsischen Statistischen Landesamte in Dresden: Zeitschrift des Königl. Statistischen Landesamtes. 54. Jahrg. 1908, 2. Heft. 55. Jahrg. 1909. — Von den Direktionen der Gymnasien zu Grimma, Leipzig (Carola- und Thomaskgymnas.), Plauen, Schneeberg, Zwickau: Jahresberichte 1909. — Von den Direc-

tionen der Realgymnasien zu Annaberg, Borna, Döbeln, Dresden (Annenschule), Freiberg, Zwickau: Jahresberichte 1909. — Von den Direktionen der Realschulen Sachsens: Jahresberichte 1909. — Von der Direktion der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig: Jahresbericht 1909. — Von der Direktion der Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz: Jahresbericht 1909. — Von der Direktion der Handelshochschule in Leipzig: Jahresbericht 1909. — Von den Direktionen der landwirtschaftlichen Schulen zu Rochlitz und Meissen: Berichte 1909. — Von der Direktion der Staatsoberrealschule zu Linz: Bericht 1909. — Vom Evangelisch-Lutherischen Schulverein: Die Zwickauer Theesen und der ministerielle Lehrplan. — Vom Gustav Adolf-Verein: Bericht über die 58., 59. und 60. Jahresversammlung. — Vom Pestalozziverein: Jahresbericht über das 63. Vereinsjahr, 1906/07. — Desgl. Jahresbericht über das 65. Vereinsjahr 1908/09. — Vom Bunde deutscher Bodenreformer: Damaskhe, Geschichte der Nationalökonomie. — Vom Herrn Reichstagsabgeordneten Stadtrat Hanisch in Pirna: Die Reichstagsdenkschrift der Kolonialverwaltung über die Entwicklung der Schutzgebiete in Afrika und der Südsee im Jahre 1908/9. — Vom Herrn Buchdruckereibesitzer Melzer in Rochlitz: Rochlitzer Tageblatt 1909, gebunden in 2 Teilen. — Von der Firma Schimmel & Co. in Miltitz bei Leipzig: Berichte 1909. Arbeitsstätten der Firma Schimmel & Co. — Von Herrn Dr. phil. Damm*): Veränderungen der Landoberfläche im Königreich Sachsen. (Teil I, Gewässer). Leipz. Dissert. — Von Herrn José Pereira Guimaraes e Silva, Leipzig: Joachim von Müller, Auf nach Alaska. Ein Führer für Wagemutige. (Mit 2 Karten.) — Von Herrn Grimpe, Besitzer des Thüringer Hofes in Leipzig: Jubiläumsnummer der Illustrierten Zeitung zum 500jährigen Universitätsjubiläum zu Leipzig. — Derselbe: Zwei Kunstblätter vom Thüringer Hof zu Leipzig. — Von Herrn Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf: Diehl und Hgen, Gasbeleuchtung und Gasverbrauch, Preisschrift. — Wie wandere ich nach den deutschen Kolonien aus. — Kürschner, Arme und Marine, Auskunftsbuch in populärer Darstellung. — Leipziger Adreßbuch 1909. — Poppe und Neumann, Hoteladreßbuch für das Deutsche Reich. — Wissenschaftliche Beilage zum Dresdner Anzeiger 1909. — Illustrierte Zeitung, Verlags-Jubiläumsnummer. — Von Herrn Realschuloberlehrer Prof. Dr. Franke: Franke (als Verfasser): Die Münze zu Weida. — Derselbe: Berichte und Bilder aus Weidas Vergangenheit (II). — Löcher, Die erste Besiedelung des Erzgebirges und der Anfang der erzgebirgischen Landwirtschaft. — Von Herrn Realschuloberlehrer Prof. Dr. Danzig: Danzig (als Mitverfasser) und Gäbler, Erläuterungen zur geolog. Spezialkarte des Königreichs Sachsen, Sektion Rössen-Rohwein. (Dazu Karte.) — Derselbe: Erläuterungen u., Sektion Frankenberg-Hainichen. (Dazu Karte.) — Von Herrn Realschullehrer Dr. Meyer: Wiedemann, Die Gottesurteile bei den Bantuvölkern, Sudanneuern und Hamiten. Leipz. Dissert. — Seyfarth, Der Egeran und die ihn begleitenden Kontakterscheinungen von Göpfertsgrün und Haslau, sowie einige verwandte Vorkommnisse. Leipz. Dissert. — Von Herrn Realschullehrer Dr. Dietering: Dietering (als Verfasser), Die Herbart'sche Pädagogik vom Standpunkte moderner Erziehungsbestrebungen gewürdigt. (Ein Beitrag zur Herbartforschung). — Ders., Herbart und die Modernen, Sonderabdruck aus dem Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 42. Jhrg. 1910. — Von den Verlagsbuchhandlungen: Hölder, Leipzig: Rosenberg, Unterstufe der Physik für höhere Schulen. — Dürr, Leipzig: Müller, Auslese aus Arndts Prosaschriften. Fischer, Das Verfassungs- und Verwaltungsrecht. — Huhle, Dresden: Schindler, Zeichensetzung in Regeln und Beispielen. Schindler, Graf Zeppelin, sein Leben und seine Werke. — Freitag, Leipzig: Schwab-Lesser, Mathematisches Unterrichtswerk für höhere Lehranstalten. I. Teil. Schoenichen, Potornys Tierkunde für höhere Lehranstalten. Peters, Christlieb Fauth's Handbuch der evangelischen Religionslehre. Smalian, Leitfaden der Tierkunde, IV. und V. Teil. Smalian, Leitfaden der Pflanzenkunde. I.—III. Teil. Dasgl. IV. und V. Teil. Steincke, Deutsche Erdkunde für höhere Schulen I.—V. Teil. — Luyken, Gummersbach: Conrad, Johannes Calvin. — Reimer, Berlin: Schulte-Tippes-Wahler, Elementarmathematik, Ausg. B, Teil II und III. — Suptitz, Leipzig: Krösch, Zeichenlehrer und Zeichenunterricht im sächsischen Volksschulgesetz. — Fock, Leipzig: Catalogus Dissertationum (Philol. Class.) I. Teil. — Saller, Berlin: Fentner, Lehrbuch der Geometrie. II. Teil Raumgeometrie.

Angekauft wurden:

Zeitschrift für den deutschen Unterricht, hg. von Lyon, 23. Jhrg. 1909. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, hg. von Poske, 22. Jhrg. 1909. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, hg. von Schmitz-Maney, 20. Jhrg. 1909. — Geographischer Anzeiger, Blätter für

*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

den geograph. Unterricht, hg. von Haaf, 10. Jhrg. 1909. — Deutsche Erde, Zeitschrift für Deutschde., hg. von Langhans, 8. Jhrg. 1909. — Neues Archiv für sächs. Geschichte u. Altertumsde., hg. von Ermisch, 30. Jhrg. 1909. — Zeitschrift „Aus der Heimat“, 22. Jhrg. 1909. — Korrespondenzblatt, Amtliche Zeitschrift des Königl. Stenograph. Instituts in Dresden, 54. Jhrg. 1909. — Wöchentliches Verzeichnis der erschienenen und vorbereiteten Neuigkeiten des deutschen Buchhandels für 1909. — Raydt, Jahrbuch 1909 für Volks- und Jugendspiele. (18. Jhrg.) — Wünsche, Schulgeographie des Königreichs Sachsen. — Weigand, Deutsches Wörterbuch, 1. Teil (A.-K.). — Gaudig, Didaktische Präliminarien. — Derj., Didaktische Kegereien. — Haaf, Geographenkalendar für 1909. — Statistisches Jahrbuch für das Königreich Sachsen. 37. Jhrg. 1909. — Hartmann, Der akademisch gebildete Lehrerstand Deutschlands und die moderne Alkoholforschung. — Glock und Klotz, Bürgerkunde für Sachsen. — Bruchmüller, Der Leipziger Student 1409—1909. — Stieda, Die Universität Leipzig in den letzten hundert Jahren. — Heimatschutz in Sachsen. — Friedrich, Weltliches Gesangbuch. — Lutherkalender für 1909. — Rosenthal, Die Disziplinarurteile gegen Dr. C. Peters. — Kittel, Die alttestamentliche Wissenschaft. — Ärztliche Urteile über die Bestrebungen des Vereins abstinenten Philologen. — Dalmann, Palästinajahrbuch, 1909. — Reitter, Fauna Germanica (II.)-Käfer. — Eucken, Der Sinn und Wert des Lebens. — Berger, Schillers Leben und Werke.

b) Schülerbibliothek.

Geschenkt wurden:

Von Herrn Realschullehrer Urbig: B. D. von Horn, Geschichten für Deutschlands Jugend und Volk, 4 Bde. — Von dem Schüler Krebs, Kl. I, Michael Kohlhaas, der Kofthändler von Brandenburg.

Angekauft wurden:

Deutsche Jugendbücherei, herausgegeben von den vereinigten deutschen Prüfungsausschüssen für Jugendschriften. Hermann Hillger Verlag, Berlin und Leipzig. — Bunte Bücher, herausgegeben von der freien Lehrervereinigung für Kunstpflege in Berlin. Enßlins und Laiblins Verlag, Reutlingen. — Meister des Märchens, herausgegeben von der freien Lehrervereinigung für Kunstpflege in Berlin. Verlag von Abel und Müller, Leipzig 1909. — Carl Flemmings, „Vaterländische Jugendschriften.“ Glogau. Weitere Folge. — Geschichtliche Erzählungen. (Weitere Folge.) Verlag von Alexander Köhler, Dresden und Leipzig. — Unser Preußen. Verlag Hirt, Breslau, 1909. — Reisen und Eindrücke eines Buren in Deutschland. Vaterländische Verlags-Kunstanstalt Berlin. 1909. (2 Bde.)

2. Lehrmittel für Geschichte und Erdkunde.

Es schenkten:

Herr Professor Dr. Danzig als der Verfasser: Sektion Frankenberg-Hainichen der geologischen Spezialkarte des Königreichs Sachsen. Herr Realschuloberlehrer Kürschner: 2 Serien Lutherbilder. — Herr Hellmut Wolf*), Gouvernementsbeamter in Ssongea in Deutsch-Ostafrika: Gneise aus Wpapua, Ostafrikanischen Kopal. — Die Kunstanstalt Leutert und Schneidewind, Dresden: Bild der Kotospalme. — Die Schüler Hainichen (Kl. 1): Steinmark von der Welsche. Wendekamm (Kl. 1): Ein Album mit Bildern über ägyptische Baumwollkultur. Taubert (Kl. 4): Hölzer: Deutscher Nußbaum, Amerikanischer Nußbaum, Mahagoni, White Wood. Voigtländer (Kl. 5): Libanonceder.

Angekauft wurden:

Harms, Physikalische Schulwandkarte von Deutschland. Geographische Anschauungsbilder von Wünsche, Die Magellanstraße und Australische Landschaft. 2 Anschauungsbilder für den Sprachunterricht: Hölzel, Winter und Bauernhof.

*) Ehemaliger Köchlicher Realschüler.

3. Lehrmittel für Mathematik, Naturlehre und beschreibende Naturwissenschaften.

Geschenkt wurden:

Von Frau Summertshain geb. Gelbke in Forst i. L.: Lipoptena cervi in Spiritus. Herrn Finanz- und Vaurat Heise hier: Granulit mit Granit aus Amerika. Herrn Gouvernementsbeamten Hellmut Wolf* in Siongea, D.-D.-Afrika: Schädel eines Nilpferdes, Gebiß eines Hai-fisches, 2 Vogelbälge, zahlreiche Insekten. Herrn Kaufmann Horn* in Bombay: Schädel des Gavials. Herrn Kaufmann Kührich* in Kalk bei Köln a. Rh.: Versteinerungen aus dem Mansfelder Kupfer-schiefer, Achat, zahlreiche Mineralien und Erze aus verschiedenen Gegenden der Erde, Haut einer selbsterlegten Klapperschlange, Elfenbein-Muß. Herrn Regierungsbauführer Paul Dertel*: Bandjaspis von Gnadstein. Herrn Veier aus Chemnitz: Ratternhemd. Herrn Rentier Schilling hier: Fisch-reiher. Herrn Realschullehrer M. Urbig hier: Zwerg-Wels, Steinbeißer, Ellriken. Von den Schülern: Obenaus (Kl. 1): Nest des Webervogels, Kolditz (Kl. 1): Schlundzähne eines großen Alfisches, Eichenholz aus dem Wehr der Döhleener Hofmühle. Hoffmann (Kl. 1): Wellenfittich. Hartmann (Kl. 2): Sohlenhofener Kalkstein. Steinbach (Kl. 2): Aquarium mit Heizapparat und 5 Makropoden. Ziegler (Kl. 2): Chanchito. Lange (Kl. 3): Ohreule. Dathe (Kl. 4a): Iktis. Fischer II (Kl. 4b): Federlinge. Schilling (Kl. IV): 2 Zierkarpfen. Henschel (Kl. 5a): Ratternhemd. Börner (Kl. 5a): Ente. Kirchner (Kl. 5a): Mänsebuffard, Sperber, Eichelhäher. Voigtländer (Kl. 5b): Alabaster, Cedernholz. Möller (Kl. 5b): Eich-hörnchen, Sperber. Rößner (Kl. 5b): Ohreule. Hellriegel (Kl. 5b): Baumfalke. Ries (Kl. 5b): Ziemer, Eichhorn, Amstelnest. Kraus (Kl. 6a): 2 Hai-fischeier. Säger (Kl. 6a): Zeisig. Schwalbe (Kl. 6a): Fleder-maus. Hören (Kl. 6a): Schwalbe. Naumann (Kl. 6a): Ratternhemd. Lederer Kl. (6a): Topasfels vom Schneckenstein. Höpfer (Kl. VI): 2 gestopfte Waldmäuse. Wolf (Kl. 6a): Huf des Pferdes. Teich: Ringelnatter. Naumann I (Kl. 6a): Kiefernschwärmer. Krämer (Kl. 6b): Zähne des Kindes, 2 Hauer des Schweines, Gule. Richter (Kl. 6b): Grünspecht. Von nicht genannt sein wollenden Gebern: 2 Amsteln, 1 Buntspecht, 2 Krähen. — Paul (Kl. 1): Gummischlauch. Ungenannt: Blattgold zwischen Glasplatten.

Gekauft wurden:

Insekten-Metamorphosen von Winneguth in Herbst: Motte, Hummel, Aaskäfer, Ameisenlöwe, Laufkäfer, Kiefernspinner, Köcherfliege, Eichengallwespe. Chemikalien und Glasgefäße zur Ergänzung.

4. Lehrmittel für Zeichnen, Singen und Turnen.

Es schenken:

Herr Realschullehrer Schlurich: 1 Spieleinrichtung für Cricket. Für das Zeichnen: Herr Kaufmann Max Börner: Eine Anzahl Weingläser. Herr Kaufmann Behner: 1 Paar Holz-pantoffel und zwei Holzkapitale. Die Schüler: Fritz Meier (3b): 1 Tonflasche. Fritz Böbel (5a): 2 Schlösser, 1 Wagenrad. Herbert Heinold (5a): 2 Schlösser, 1 Schlüssel. Fritz Schmiedel (5a): 1 Steinkrug, 1 Schlüssel. Kurt Pfeifer (5a): 1 Schloß, 3 Schlüssel. Kurt Thum (5a): 1 Schlüssel. Fritz Berthold (5a): 2 Schlösser. Georg Haase (5a): 2 Schlösser, 2 Schlüssel. Fritz Berthold (5b): 1 Schlüssel. Lothar Hartmann (5b): 1 Schlüssel, 1 Flasche. Gerhard Voigtländer (5b): 3 Schlüssel. Alfred Schnorr (5b): 1 Schlüssel. Johannes Lorenz (5b): 1 Schlüssel, 2 Töpfe. Alfred Wolf (5b): 1 Schloß. Kurt Meyer (5b): 3 Schlüssel. Erich Schwalbe (6a): 1 Leuchter. Martin Clausius (6a): 2 alte Münzen. Arthur Sittner (6a): 1 Fäßchen, 1 Zuckerzange.

Angekauft wurden:

1 Konzert-Stuß-Flügel aus der Piano-fabrik von August Förster, Hoflieferant, Löbau i. Sachsen. 1 Boß, 6 Springstäbe je 3,50 m lang, Gummipplatten auf 4 Sprungbretter, 2 Hürden. Fr. Friedrichs: Weltliches Gesangbuch für Schule und Haus.

Für die Geschenke, die den Schulsammlungen auch in diesem Jahre in so reichem Maße zugegangen sind, sagt der Unterzeichnete namens der Schule herzlich Dank.

*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

V. Schulnachrichten.

1909.

Die feierliche Entlassung der Abiturienten fand am 27. März vormittags 10 Uhr statt. Die Feier wurde eingeleitet durch den gemeinsamen Gesang: „Bis hierher hat mich Gott gebracht durch seine große Güte.“ Der nun folgenden Rede des Direktors lag das Wort von Goethe zu Grunde: „Des Lebens Mühe lehrt uns allein des Lebens Güter schätzen.“ Sie kennzeichnete die realen und idealen Lebensgüter, die mit Mühe erworben und mit noch größerer Mühe erhalten und bewahrt werden können inmitten von dem großen Getriebe der Welt. Nur ein offenes Auge für die Gefahren dieser Welt, der nie erschlassende gute Wille, sich die erworbenen idealen Güter nicht rauben zu lassen, der feste Vorsatz, tagtäglich weiter zu arbeiten auf dem Wege der Vervollkommnung, ermöglichen es, sich ein sicheres Lebensgut zu eringen und es zu bewahren in guten und bösen Tagen. Der Direktor überreichte sodann dem Abiturienten Kurt Starke aus Großmilkau die Ehrengabe (30 Mk.) aus der Jubiläumstiftung, verliehen vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums. Hierauf erhielten die Scheidenden ihre Abgangszeugnisse, zugleich mit einem besonderen, der Eigenart eines jeden angepaßten Spruche. Lehrer und Schüler gaben zum Schluß den scheidenden Kameraden alle guten Wünsche mit auf den Weg durch den Gesang des Liedes: „Zieht in Frieden eure Pfade, mit euch des großen Gottes Gnade und seiner heiligen Engel Wacht!“ Von den Abgehenden wollen 7 den kaufmännischen Beruf ergreifen, 3 die Beamtenlaufbahn (2 Post, 1 Steuerfach) einschlagen, 1 Lehrer werden, 2 auf eine andere höhere Schule (Oberrealschule) übergehen; 2 werden sich für den landwirtschaftlichen und 1 für den feemännischen Beruf, 1 für das Baufach ausbilden lassen.

Die feierliche Konfirmation und erstmalige Abendmahlsfeier der Realschul-Konfirmanden fand unter Beteiligung fast sämtlicher Schülereltern am 28. März (Judica) in der Kirche St. Kunigunden statt. Die Konfirmation vollzog Herr Superintendent von Zimmermann.

Die öffentlichen Prüfungen der Klassen 2—6 waren am 31. März und 1. April in der Aula der Schule. Während der Prüfungstage waren die Zeichnungen der Schüler im Zeichensaale ausgestellt. Dem Prüfungsturnen am 31. März lag folgender Plan zu Grunde: Kl. 6: Freiübungen, Klettern an 1 Stange, Burgball mit 4 Keulen; Kl. 5: Hantelübungen, Gemeinübungen zu dreien am Reck, Stafettenball in Pflanzenreihen; Kl. 4: Übungen am Schwebbaum, Pferd, Formen des Wetthintens, -hüpfens und -laufens; Kl. 3: Gemeinübungen zu dreien, Barren, 2 Formen des Schiebekampfes; Kl. 2: Aufmarsch, Stab- und Keulenübungen, Riegenturnen (Hochreck, Ringe mit Springel, Barren), 1 Gruppenstellung der ganzen Klasse mit Verwendung von 2 Pferden und 1 Bock. Jede Klasse turnte außerdem eingangs „Haltungsübungen“, auf deren Zweck in kurzen Worten beim Beginn des Turnens besonders hingewiesen wurde.

Bei der gemeinsamen Andacht, mit der am 2. April das Schuljahr geschlossen wurde, kamen nach einer Ansprache des Direktors Ehrengaben an die Schüler zur Verteilung, welche sich durch Fleiß, Betragen und Leistungen besonders ausgezeichnet hatten. Die Ehrengabe aus der Realschulstiftung (40 Mk.) wurde Friedrich Kluge aus Burkersdorf (Kl. 1) überreicht; die Bücherprämie (Schillers und Körners Werke) aus der Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangsvereins war vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums Albert Kramer aus Rochlitz (Kl. 2) zuerkannt worden. Durch ein öffentliches Lob wurden ausgezeichnet: Hammer Schmidt (Kl. 2), R. Kunze (Kl. IV Pg.), Hoppe, Türpe, Dathe und Rudelt (Kl. 4), Dittrich und Süßmildt (Kl. 5). Bücherprämien erhielten: Krebs (Kl. 1), Lungwitz und Tennhardt (Kl. 2), Wittrisch, Engler, Perschmann und Römer (Kl. 3), Lindemuth, Steinbach, Nielsen und Heyne (Kl. 4), Kühling, Schmiedel, Berthold und W. Müller (Kl. 5). Hierauf wurden den beiden aus dem Kollegium scheidenden Herren Heber und Dr. Reichel herzliche Worte des Dankes gewidmet, verbunden mit besten Wünschen für fernere Wirksamkeit. Ersterer war an das königliche Realgymnasium zu Döbeln berufen, letzterer an das Realprogymnasium zu Chemnitz gewählt worden. Die Feier wurde mit Gesang und einem Bibelwort eröffnet und mit Gebet und Gesang geschlossen.

Das neue Schuljahr begann am 19. April mit der Aufnahmeprüfung, für welche 55 Anmeldungen vorlagen. (2 Angemeldete waren freiwillig zurückgetreten.) Die Angemeldeten bestanden die Prüfung und wurden den Klassen 2 (2 Schüler), 5 (5 Schüler) und 6 (48 Schüler) zugeteilt. Der Unterricht begann für alle Klassen am folgenden Tage. In der gemeinsamen Eröffnungsandacht wurden die Herren cand. rev. min. Schlurich und Dr. Dietering als nichtständige wissenschaftliche Lehrer eingewiesen. Ueber den Lebensgang dieser neuen Glieder des Kollegiums sei bemerkt:

Hermann Walter Schurid, geboren am 3. April 1882 zu Leipzig, besuchte das König Albert-Gymnasium in Leipzig und bestand hier Ostern 1901 die Reifeprüfung. Im Sommer-Semester 1901 studierte er Theologie und Französisch in Genf, diente von Michaelis 1901 bis Michaelis 1902 sein Einjährigesjahr in Leipzig ab und studierte dann bis Ostern 1906 in Leipzig Theologie. Nach Ablegung des I. theologischen Examens wandte er sich nach Frankreich und war dort von Ostern 1906 bis zum Sommer 1907 in Agen und Paris als deutscher Assistent an französischen Gymnasien tätig. Nach einem zweimonatlichen Aufenthalt in England kehrte er nach Leipzig zurück, wo er in das Predigerkolleg zu St. Pauli eintrat, dem er bis Ostern 1909 angehörte. Gleichzeitig verfaß er im Winterhalbjahr 1905/09 ein Vikariat am König Albert-Gymnasium und setzte seine neusprachlichen Studien fort, die er im Februar 1909 mit einer pädagogischen Prüfung zum Abschluß brachte. Ostern 1909 trat er sein Amt als nichtständiger Lehrer an der Realschule zu Rochlitz an und bestand von hier aus im Mai 1909 sein II. theologisches Examen vor dem Konsistorium in Dresden.

Paul Reinhard Karl Dietering wurde am 4. Dezember 1880 in Leipzig geboren, besuchte das Königlich Sächsische Seminar zu Grimma (I), fand schon während dieser Zeit (Ostern bis Michaelis 1900) ein halbes Jahr Verwendung im öffentlichen Schuldienste und wirkte nach bestandener Reifeprüfung (Ostern 1901) drei Jahre an den vereinigten Bürgerschulen (einf., mittl. und höhere) von Grimma. Von Ostern 1904 an studierte er auf der Universität Leipzig besonders Philosophie, Pädagogik, Germanistik und Religion. Am 13. Juni 1908 promovierte ihn die philosophische Fakultät der vorgenannten Hochschule zum Doktor der Philosophie und im Wintersemester 1908/09 bestand er in Leipzig die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Literarisch betätigte er sich durch Herausgabe folgender Abhandlungen: 1. „Die Herbartische Pädagogik vom Standpunkte moderner Erziehungsbestrebungen gewürdigt.“ Verlag von Eckardt, Leipzig, 1909. — 2. „Herbart und die Modernen“. Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 42. Jhrg. 1910.

Der Schülerbestand war am Anfange des Schuljahres 271; auf die Realschule entfielen davon 249, auf das Progymnasium 22 Schüler. (1900: 181 Realschüler, 8 Progymnasiasten; 1901: 178, 10; 1902: 176, 17; 1903: 192, 14; 1904: 196, 18; 1905: 214, 13; 1906: 218, 20; 1907: 221, 29; 1908: 234, 28; 1909: 230, 26.)

Da nunmehr die starken Abgänge den Aufnahmen das Gleichgewicht halten dürften, ist anzunehmen, daß die Schülerzahl eine weitere Steigerung nicht erfahren wird. Es möge daher zusammengestellt sein, von wieviel Schülern die Realschule seit Ostern 1878 (als erstmalig Abiturienten entlassen wurden) in den einzelnen Schuljahren besucht war.

Direktorat: Mating-Sammler.

Direktorat: Schäfer.

Direktorat: Wolf.

1878/79: 96	1887/88: 84	1895/96: 80	1904/05: 231
1879/80: 82	1888/89: 86	1896/97: 117	1905/06: 240
1880/81: 69	1889/90: 92	1897/98: 145	1906/07: 254
1881/82: 62	1890/91: 87	1898/99: 184	1907/08: 267
1882/83: 56	1891/92: 74	1899/00: 197	1908/09: 257
1883/84: 56	1892/93: 68	1900/01: 195	1909/10: 275
1884/85: 65	1893/94: 67	1901/02: 203	
1885/86: 68	1894/95: 82	1902/03: 217	
1886/87: 89		1903/04: 214	

Der Besuch der einzelnen Klassen (die Parallelklassen und -Abteilungen sind hierbei zusammengekommen worden) war während des Schuljahres in den einzelnen Monaten folgender:

Klasse	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	Bemerkungen (Anfang März) (Progymnasium)
1	34	34	34	34	34	34	30	30	30	30	30	29	
2	40	40	40	39	39	39	38	38	38	38	38	38	
3	41	41	41	40	40	40	39	39	39	39	39	39	
4	47	47	47	49	48	48	48	48	49	49	48	48	Darunter 9 (8) Progymnasiasten
5	56	56	56	55	56	56	56	55	55	55	55	55	Darunter 8 (7) Progymnasiasten
6	53	52	53	53	53	53	53	53	53	53	54	54	Darunter 5 (5) Progymnasiasten
Ga.	271	270	271	270	270	270	264	263	264	264	264	263	Darunter 22 (20) Progymnasiasten

Die vorhandenen Lehrkräfte reichten ungefähr aus (es machten sich nur noch 4 Ueberstunden nötig), um die nötige Teilung der Klassen 3 bis 6 durchzuführen und die 3 Abteilungen des Progymnasiums zu besetzen. Mit den Klassenräumen fing es auch an, recht bedenklich knapp zuzugehen, so daß die wenig erfreuliche Einrichtung der Wanderklassen leider noch weiter andauern mußte.

Der Stundenplan für das neue Schuljahr war in Beachtung der Ministerialverordnung vom 17. Oktober 1906 so eingerichtet worden, daß die Schüler außer mittwochs und sonnabends noch zwei weitere freie Nachmittage (Dienstag und Freitag) erhielten, von denen der eine dem Schulsport, der andere für den Unterricht in den wahlfreien Fächern diente. Ueber das Schulsport wird am Ende dieses Abschnittes Ausführliches berichtet.

Die Klassenkasse für Schulgeldzahlungen ist auf Antrag und Wunsch des Direktors seit Ostern 1903 nach der Realschule verlegt worden und zwar ganz besonders im Interesse der auswärtigen Schüler, die nur mit Schwierigkeiten die Schulgelder persönlich zur Stadtkasse abführen konnten, da diese nur während der Schulstunden geöffnet ist. Im Verlaufe des Jahres 1909 wurden vom Realschuldirektor 35 776,46 Mk. vereinnahmt und an die Stadtkasse abgeliefert.

Am 21. April vollendeten sich 25 Jahre, daß Herr Professor Dr. Ehrlich in hiesiger Stadt und an unserer Realschule seines Amtes als Lehrer gewaltet. Da der Jubilar um jene Zeit erkrankt war, konnte ihm das Kollegium und die Realschulkommission die Glückwünsche nur schriftlich übermitteln.

Die Schule wurde letztmalig geheizt am 10. Mai, erstmalig am 4. Oktober.

Die Wiederimpfung der Realschüler erfolgte am 14. Mai in der Realschule durch Herrn Dr. med. Eilfeldt in Anwesenheit des Realschuldirektors.

Mit den Klassen 6a und 6b wurde vom Herrn Oberlehrer Kürschner am 27. April ein heimatkundlicher Ausflug nach dem Kiefernberg bei Döhlen unternommen. Der Marsch auf der Geringswalder Straße wurde benutzt, um die Länge eines Kilometers zu veranschaulichen. Am gleichen Tage führten die Herren Urbig und Dr. Dietering die Klassen 4a, 4b, 5a und 5b in die Schieferbrüche bei Penna, um erd- und naturkundliche Begriffe zu erläutern.

Se. Majestät der König verliehen dem Direktor Professor Dr. Wolf das Ritterkreuz 1. Klasse vom Albrechtsorden. Die Ueberreichung der königlichen Auszeichnung erfolgte am 22. Mai in Anwesenheit der Realschulkommission durch deren Vorsitzenden Herrn Bürgermeister Schilling.

Am 25. Mai fand zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs in der Aula ein öffentlicher Festakt statt, zu welchem sich außer den Angehörigen der Anstalt die Spitzen der Behörden, aber auch viele Eltern, Freunde und Gönner der Schule eingefunden hatten. Nach dem allgemeinen Gesang des Liedes: „Vater, kröne Du mit Segen unsern König und sein Haus“, verlas der Realschuldirektor den 72. Psalm als ein Dankgebet für die göttlichen Wohltaten, die dem Könige zuteil geworden sind. Nach einem abermaligen Gesange betrat Herr Oberlehrer Kürschner das mit Draperien geschmückte Rednerpult, um, nach einer Würdigung des Tages, sich dem wissenschaftlichen Teile seiner Ausführungen über die Geschichte und Bedeutung der Luftschiffahrt zuzuwenden. Ausgehend von der einmütigen nationalen Begeisterung und der großartigen Opferfreudigkeit des ganzen deutschen Volkes, die sich nach dem tragischen Mißgeschick von Echterdingen in so glänzender Weise bewährte, gab der Redner zunächst einen kurzen Ueberblick über die einzelnen Entwicklungsstadien des Ballonwesens von der hölzernen Taube des Archytas (400 v. Chr.) bis zum leuchtbaren Luftschiffe modernster Bauart. Sodann berichtete er das Wichtigste aus der Ballontechnik und wies auf die hohen physischen und psychischen Anforderungen hin, die an einen tüchtigen Aeronauten gestellt werden. In diesem Zusammenhange erörterte Redner weiter die Frage nach der Bedeutung der Luftschiffahrt für die gegenwärtigen Kulturverhältnisse, die er am besten mit den Worten: „Sport, Landesverteidigung, Wissenschaft“ zu kennzeichnen glaubte. Mit dem Hinweis auf die großen Aufgaben, die dem deutschen Volke gerade auf dem Gebiete der Aeronautik noch bevorstehen, wenn anders es die führende Rolle in dieser aktuellsten Angelegenheit behalten will, mit dem warmen Appell an jeden einzelnen, auch in dieser nationalen Sache fest zum Vaterland zu stehen, und mit dem Gelübde treuester Pflichterfüllung gegen König und Reich schloß der Redner seine fesselnden Ausführungen. Nunmehr brachten frische Knabenstimmen von der Empore den dreistimmigen Chorgesang: „Herr, deine Güte reicht so weit“ unter Herrn Oberlehrer Kästners Leitung wirkungsvoll zu Gehör. Hierauf trugen drei Schüler patriotische Gedichte vor (Kürschner 4a, Kieß 5b und Starke 3b). Sodann überreichte der Direktor die Ehrengabe (30 Mk.) aus der „Stiftung ehemaliger Hochliger Realschüler“ an einen Bögling der oberen Klassen, der sich durch Fleiß und Wohlverhalten ausgezeichnet. Der Ausschuß jener Stiftung bestimmte auf Vorschlag des Lehrerkollegiums zum Empfange der Festspende den Schüler der 2. Klasse Paul Arno Weißig aus Lastau. Der Harmonium-

vortrag des niederländischen Dankgebetes bildete nun den Uebergang zu dem Gebet des Direktors für den Landesherrn. Nach dreifachem begeistert aufgenommenen Hochruf sang die Versammlung stehend das Sachsenlied und gab dadurch all den guten Wünschen für den König und sein Haus lauten und einmütigen Ausdruck.

Die Pfingstferien dauerten vom 29. Mai bis 6. Juni.

Dem Realschüler Kurt Julius Meyer (Kl. 5) aus Penig wurde von Sr. Majestät dem König „für die von ihm am 20. Juni 1908 mit Mut und Entschlossenheit und nicht ohne eigene Lebensgefahr bewirkte Errettung eines Musikerlehrlings vom Tode des Ertrinkens in der Mulde“ die bronzene Lebensrettungsmedaille verliehen. Die Verleihungsurkunde ist unter dem 17. Mai 1909 vollzogen.

Vom 19. bis 21. Juni fand hierorts die 60. Hauptversammlung des Leipziger Hauptvereins der Gustav Adolf-Stiftung statt. Die Schüler der 1. Klasse beteiligten sich mit der Schulfahne an der Kirchenparade. Als Gabe der Schule überreichte der Direktor bei Gelegenheit des Festgottesdienstes 100 Mk. für Zwecke der Stiftung.

Am 26. Juni beteiligte sich der Direktor in Dresden an der Konferenz der sächsischen Realschuldirektoren, zu welcher auch Herr Geheimer Schulrat Dr. Lange erschienen war.

Am 5. Juli besuchte Herr Geheimer Schulrat Dr. Lange die Anstalt und wohnte dem Unterrichte in verschiedenen Klassen bei.

Am 6. Juli unternahm Herr Realschullehrer Urbig mit Schülern der 1. und 2. Klasse einen Ausflug zum Altteich im Goldtzer Wald, um die eigentümliche Flora und Fauna jenes Gewässers zu zeigen. Mit ungefähr 100 Schülern der Klassen 3 bis 6 war bereits früher von ihm ein ähnlicher Ausflug zu dem interessanten Wasser ausgeführt worden.

Die Sommerferien dauerten vom 15. Juli bis 15. August. Während dieser Zeit benutzten 6 Schüler der 1. Klasse die Ausweisarten der Zentralleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe (Böhmen) und der sächsischen Erzgebirgsvereine. Bei Verteilung der Ausweisarten ist bestimmungsgemäß kein Unterschied zwischen bemittelten und unbemittelten Schülern gemacht worden, damit, wie in der Schule, so auch in der frühlichen Ferienzeit von dem unbemittelten Schüler der Gedanke ferngehalten werde, daß er mit einem anderen Maß gemessen werde, als der Sohn wohlhabender Eltern.

Die Kunst des Schwimmens konnte in diesem Sommer der ungünstigen Witterung wegen weniger gepflegt werden, wie im Vorjahre. In den Turnstunden wurde durch Herrn Oberlehrer Kürschner das Schwimmen durch Freiübungen vorbereitet, durch „Trockenschwimmen“ in der Turnhalle gefördert und schließlich unter Anwendung von Binnwaldschen Korkgürteln in der Mulden-Badeanstalt geübt. Die Erfolge der Vorjahre und des letzten Sommers sind aus nachstehender Zusammenstellung ersichtlich.

Klasse	Anfang der Badezeit		Schwimmprobe bestanden	Ende der Badezeit		Schwimmprobe bestanden	Bemerkungen: Der eigentliche Schwimmunterricht, für den nur soweit zugänglich die planmäßigen Turnstunden benutzt werden, beginnt in der 5. Klasse. Die Schwimmstunden verteilen sich auf die einzelnen Klassen wie folgt: Kl. 1: 9, Kl. 2: 9, Kl. 3: 9, Kl. 4: 6, Kl. 5: 5, Kl. 6a: 9, Kl. 6b: 6, zusammen 53 Stunden, gegen 65 des Vorjahres. Die Schwimmprobe, die seit 1903 eingeführt worden ist, war auch in diesem Jahre infolge der anhaltend starken Strömung besonders schwierig. Sie besteht in dem Durchschwimmen einer 35 m langen Stromstrecke; diese muß stromauf und stromab zurückgelegt werden. Die Schüler, welche die Schwimmprobe bestanden haben, erhalten vom Direktor als Auszeichnung einen auf rotes Zeug gestickten weißen Stern für die Badehose. Auch werden die Namen dieser Schüler ein Jahr lang im Schulhause unter Glas und Rahmen zur Ausstellung gebracht. Die Schwimmauszeichnung
	Schülerzahl	Schwimmer		Schülerzahl	Schwimmer		
1	34	34	28	34	34	29	
2	40	33	24	39	35	26	
3	41	38	21	40	39	27	
4	47	25	8	48	35	13	
5	56	25	5	56	40	9	
6	52	1	—	53	13	1	
Sa.	270	156	86	270	196	105	
		(57,8%)	(55,1%)		(76,6%)	(53,6%)	

haben seit 1903 313 Schüler erhalten. 14 Schüler waren auf Grund von ärztlichen Zeugnissen vom Baden und Schwimmen dispensiert. Das bisherige Dauerschwimmen, das der niedrigen Wassertemperatur wegen unterbleiben mußte, wurde durch ein Stredenschwimmen bei freiwilliger Beteiligung ersetzt. Die freigegebene Strecke von ca. 150 m wurde stromauf und -ab mit folgenden Ergebnissen zurückgelegt: 1. Klasse: Raumann 9½ Min., Jennes 10 Min., Kirsten, Obenaus, Hänichen, Goldt je 12 Min., Lehmann 14 Min. 2. Klasse: Häußler 9 Min., Klauert, Damm, Friede, Tennhardt, Schlegel,

Kramer je 11 Min., Fester, Liebig je 12 Min., Forberger, Busch, Weißig je 13 Min., Schlobach 14 Min., Roßbach 17 Min. 3. Klasse: Korsch 10 Min., Hainich 11 Min., Hänichen, Raumann je 12 Min., Hausmann, Käpner je 14 Min., Hellriegel, Hahn je 16 Min., Schönfeld 17 Min.

Die Feier des Tages von Sedan war diesmal für die Schule von ganz besonderer Bedeutung, da sie zugleich der Weihe einer neuen Schulfahne galt. Die Feier setzte sich aus folgenden Teilen zusammen: 1., Sedanfeier und Fahnenweihe auf dem Turnplatz. 2., Feier im Buchenhain des Rochlitzer Waldes. 3., Feier vor dem Kriegerdenkmal auf dem Topfmarke. 4., Gemeinschaftliches Mittagmahl von Lehrern der Anstalt mit den Schülereltern und den ehemaligen Schülern im „Löwen“. 5., Konzert mit Schülerdarbietungen in „Stadt Leipzig“. 6., Ball der ehemaligen Schüler in „Stadt Leipzig“.

Die Festrede zur Sedanfeier und Fahnenweihe hielt der Direktor Professor Dr. Wolf: Verehrte Anwesende! Liebe Schüler von einst und jetzt!

Sei Lob und Ehr dem höchsten Gut!
Gebt unserm Gott die Ehre!

So sprechen und singen wir aus tiefstem Herzensgrunde heute, wo wir uns abschieden, den Tag von Sedan zu feiern, den deutschen Tag des deutschen Volkes!

Unsere Gedanken wenden sich zunächst zurück zu jenem 2. September 1870, dessen Gedenken der heutige Tag gilt.

Wir standen mitten im Kriege. Unsere tapferen Brüder waren auf Frankreichs Boden und errangen auf blutgetränkter Walfahrt Sieg um Sieg. Wenn damals eine neue Siegesbotschaft bekannt wurde, erklangen auf den Gassen und Plätzen Jubelrufe und ertönte, immer aufs neue angestimmt, die Weihe der „Wacht am Rhein“. Die Schulräume wurden uns Schülern damals zu eng, wenn wir von draußen die allbekanntesten Klänge vernahmen. Und wenn wir erkundet, was die neueste Siegesdepesche besagte, dann erklang auch in den Klassenräumen die „Wacht am Rhein“, der stundenplanmäßige Unterrichtsbetrieb ruhte — dafür erlebten wir aber als Schüler ein lebendiges Stück deutscher Geschichte, ergriffen und begeistert.

Und als uns damals Kunde ward, bei Sedan sei eine große siegreiche Schlacht geschlagen und der Kaiser Napoleon gefangen genommen worden, eine Kunde, die sich erst schüchtern, dann aber mit Macht verbreitete, als endlich gar der Wortlaut des Telegramms bekannt wurde — da ergriff eine Erregung jung und alt, jeden Stand und Beruf, eine Erregung, wie sie während des ganzen Krieges niemals wieder hervorgetreten. Nicht möglich dünkte es uns, daß Napoleon I., der gewissermaßen als der Jubelgriff der französischen Macht galt, sich in deutsche Gefangenschaft begeben! Das war ja eine Errungenschaft, wie sie dem kühnsten aller patriotischen Träumer schier unmöglich dünkte. Das war ein deutscher Waffenerfolg, errungen in wenig Wochen und Tagen, einzig dastehend in der deutschen Geschichte. Nun schien das Ende des Krieges wahrscheinlich und der Friede schon in Sicht zu sein und die Sorge um unsere tapferen Brüder im Felde ein Ende haben zu wollen.

„Welch eine Wendung durch Gottes Fügung“ erklang es telegraphisch aus dem großen Hauptquartier. Die Kirchenglocken schienen sich von selbst in Bewegung gesetzt zu haben. Alles strömte zum Gotteshause, um dem Herren aller Herren Lob und Dank auszusprechen:

Sei Lob und Ehr dem höchsten Gut!
Gebt unserm Gott die Ehre!

Das war die erste Sedanfeier.

Wer jene Stunden von damals mit erlebt, wie ich es von mir zu meiner Freude sagen kann, wer von der patriotischen Hochflut, die ganz Deutschland durchbrauste, mit ergriffen wurde, der wird verstehen, daß gerade die Sedanfeier eine deutsch-nationale Feier sein und bleiben muß, und wird nicht begreifen, wie sich immer und immer wieder Stimmen hören lassen, die einer deutschen Feier zu anderer Zeit das Wort reden.

Eine Feier des Tages von Sedan ist aber nur dann zu billigen, wenn sie in der rechten Weise erfolgt. Als gänzlich verfehlt muß sie genannt werden, wenn sie deutsche Ueberhebung züchtet. Deutschen Stolz mag sie wohl zeitigen — denn an diesem mangelt es uns vielfach dem Ausland gegenüber —; doch mag man sich hüten, dem Stolz etwa die Verblendung zuzufügen, daß wir nunmehr die Unüberwindlichen der Welt seien. Nein, eine rechte Sedanfeier muß in den Vordergrund den Gedanken stellen, daß jener Tag von Sedan uns Deutschen nur dadurch werden konnte, daß die deutschen Stämme gegenüber dem gemeinsamen Feinde einig waren. Dieser Einigkeit der Stämme zufolge konnte der Cheruskerfürst Hermann die römischen Legionen im Teutoburger Walde vernichten und König Wilhelm den entscheidenden Schlag bei Sedan führen, der die kaiserliche Macht Frankreichs zertrümmerte und den Kaiser Napoleon in deutsche Gefangenschaft brachte.

Zimmer aufs neue und niemals zu oft muß es ausgesprochen werden, daß deutsche Zerstückelung die Knechtschaft, deutsche Einheit aber die Macht bedeutet.

Und die Mahnung der Deutschen, jederzeit Altinghausens Ruf zu hören und zu beachten:

„Seid einig, einig, einig!“

muß jede Sedanfeier durchklingen und jede Sedanrede durchdringen.

Dieser Ruf: „Seid einig!“ soll daher auch heute von dieser Stelle aus erschallen, und Beispiele aus der deutschen Geschichte sollen hier sprechen und sagen, wohin deutsche Uneinigkeit geführt und was deutsche Einigkeit gebracht.

Redner schilderte nunmehr an der Hand geschichtlicher Tatsachen, welche schwachvollen Zustände die deutsche Zerrissenheit zeitigte, wie das Deutsche Reich schwachvoll endete, der Wiener Kongreß alle Hoffnungen vernichtete, welche deutsche Männer auf den Erfolg der Leipziger Völkerschlacht gesetzt, und nun endlich ein Bismarck erschien, der „uns das Haus gezimmert, in dem wir leben,“ der Stufe für Stufe vorwärts schreitend uns des Deutschen Reiches Einheit brachte, die wir 2000 Jahre entbehrt.

Hier bei Sedan hatten alle deutschen Stämme vereint und im edlen Wettbewerb um den höchsten Heldennamen den glorreichsten Sieg aller Zeiten erkämpft. Damit war die deutsche Einheit, durch Blut und Eisen errungen, für alle Zeiten besiegelt.

Und diesen Tag von Sedan, ihn feiern wir heute. Aber nicht eitel Frohlocken soll an diesem Tage, der unser Herz mit Stolz erfüllt, von unseren Lippen kommen. In Demut wollen wir uns dem Herrn aller Herren, dem Lenker der Schlachten nahen und ihm Lob und Dank sagen, daß er uns jenen hohen Sieg verliehen.

„Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren!“

Und ein Gelöbniß soll unser Herz erfüllen: Wir wollen Uttinghausens Ruf: „Seid einig!“ immerdar beachten. Die Einigkeit der deutschen Stämme in jener großen Zeit 1870/71, sie gab uns Kraft und Macht und Sieg. Sie gab uns ein herrliches großes deutsches Reich, hochgeachtet auf dem ganzen Erdball.

Wollen wir uns erhalten, was mit so schweren Opfern errungen, wollen wir uns auch in künftigen Zeiten der tapferen Kämpfer würdig zeigen, die auf Frankreichs Walstatt Gut und Blut für Deutschlands Einigung gelassen, dann wollen wir uns zu unserem herrlichen Deutschland bekennen und geloben, daß jetzt und allerwegen unsere Lösung sei und bleibe:

Deutschland, Deutschland über alles

Ueber alles in der Welt.

Der heutige Festtag ist aber für unsere Anstalt noch ein besonderer, gilt er doch der Weihe einer neuen Schulfahne.

Wohl hat unsere Schule schon seit 33 Jahren eine Fahne, seit 1876, als das Bürgerschulgebäude eingeweiht wurde, wo damals die Realschule mit untergebracht war. Da diese Fahne in ihrer ganzen Ausstattung jedoch nur den kleinen Verhältnissen unserer Schule in damaliger Zeit entspricht, außerdem in der Wappenseite nicht mehr völlig zutreffend ist, war es schon lange mein Wunsch, daß die Realschule eine Fahne besitzen möchte, die in der Schulstadt Rochlitz der jetzigen Bedeutung unserer Realschule in würdiger Weise entspricht.

Zur Erfüllung dieses Wunsches haben mir seit 1903 abgehende und ehemalige Schüler größere und kleinere Beträge mit der Bestimmung überreicht, daß aus ihnen eine neue Schulfahne beschafft werden möge. Der Fahnenfonds hat nun die erforderliche Höhe erreicht, und so sind wir, Dank der Opferfreudigkeit unserer ehemaligen Schüler, heute am Ziele.

Unter den Klängen des Fahnenmarsches erschien darauf eine Abordnung ehemaliger Schüler, um die neue Fahne durch ihren Sprecher, Herrn Kurt Starke aus Rochlitz, als dem Primus der letzten Abiturientenklasse, der Schule zu überreichen und zugleich den Wunsch auszusprechen, daß die neue Fahne zur alten Treue mahnen sollte. Herr Professor Dr. Franke überreichte sodann als Fahngeschenk eine prachtvolle Schleife mit dem Frankeschen Familienwappen, ferner 2 Fahnennägel, den einen von einer Rochlitzer und der Schule nahe stehenden Dame, den anderen von 2 ehemaligen Schülern (Karl und Otto Tennhardt). Der Vorsitzende der Leipziger Vereinigung ehemaliger Rochlitzer Realschüler, Herr Kaufmann Horn, überbrachte mit herzlichsten Glückwünschen einen silbernen Fahnenring mit Wappen und Widmung. Die Rochlitzer Vereinigung hatte zwei schwarzgelbe seidene Schärpen für die Fahnenbegleitung, das Lehrerkollegium eine schwarzgelbe seidene Schärpe mit Silberstickerei für den Führer der Fahnenabteilung gestiftet, 10 Schüler der 2. Klasse neue Stulphandschuhe für die Fahnenabteilung. Ein ehemaliger Schüler (Herr stud. med. vet. Max Sommer, Dresden) überreichte einen goldenen Fahnenring mit dem Bilde unseres Königs; die Michaelisabiturienten von 1909 schenkten einen silbernen und Schüler der 1. Klasse einen goldenen Fahnen Nagel.

Nach Ueberreichung der Geschenke fuhr der Direktor fort:

Ich übernehme die Fahne namens der von mir vertretenen Realschule und tue dies mit dem Ausdruck innigen, herzlichen Dankes an alle die freundlichen Spender aus dem Kreise unserer ehemaligen Schüler und Schulfreunde. Die Schule wird immer dem eingedenk sein, daß durch treuen Dank ehemaliger Schüler ihr diese herrliche Gabe zu teil geworden ist.

Die Sprache der Fahne ist ein lautes Bekenntnis ehemaliger Schüler und eine warme Rede von ihnen, gerichtet an die jetzige Schülerschaft, jederzeit und allerwegen zu üben, was die Fahne gebietet, und der Schule ein dankbares Andenken zu bewahren. Mein herzlichster Dank gilt dem Lehrerkollegium für die wertvolle Fahnen-schärpe, bestimmt für den Zugführer der Fahnenabteilung. Möge dieses Band immer von einem würdigen Schüler getragen werden.

Ich danke der „Vereinigung ehemaliger Rochlitzer Realschüler in Rochlitz“ für die zwei schwarzgelben seidnen Schärpen, welche von den Begleitern der Fahne getragen werden sollen. Mögen die Schüler, die die Rochlitzer Realschule verlassen, der Vereinigung ehemaliger Rochlitzer Realschüler, als der Pflanzstätte kameradschaftlichen Lebens ehemaliger Schulgenossen, jederzeit dasselbe Interesse entgegenbringen, wie es diese Vereinigung jetzt der Schule und den Schülern gegenüber bekundete.

Ich danke den freundlichen Spendern der Fahnenringe und Fahnennägel, Herrn Prof. Dr. Franke für den wertvollen Fahnen-schmuck und den Schülern der 1. und 2. Klasse für das freundliche Angebinde.

Ich übergebe nun das Bandel und die Schärpen den Vertretern der jetzigen Schüler und die Fahne dem Fahnen-träger mit dem Wunsche und in der Erwartung und Hoffnung, daß die Schule jederzeit in dem Sinne und Geiste arbeitet, wie die Fahne spricht, daß die Schüler, die jetzigen und künftigen, für diese Sprache jederzeit empfänglich sind und daß die Schüler auch nach Beendigung ihrer hiesigen Schulzeit froh und freudig dieser Sprache entsprechend handeln.

Welches ist aber diese Sprache? Eine Fahne spricht durch Farben und Wappen.

Unsere neue Fahne zeigt nun auf der einen Seite die Sachsenfarben und das königlich sächsische Wappen. Se. Majestät der König haben der Anbringung des königlich sächsischen

Wappens auf der Fahne huldvoll Genehmigung erteilt. Für diesen Ausdruck königlicher Gnade, wie sie unserer Schule zu teil geworden ist, sprechen wir unseren alleruntertänigsten Dank aus.

Wir wollen uns dieser Huld würdig erweisen durch unsere Treue und Liebe zu unserm Vaterlande und zu unserem angestammten Herrscherhause, und so ruft uns diese Seite unserer Fahne zu:

„Bleibe treu deinem Vaterland!
Stehe fest zu deinem König!“

Was ist es doch für ein herrliches Gut — das Vaterland, und wie arm ist der, welcher sein Vaterland verloren.

„Unser Vaterland ist da, wo liebe Menschen wohnen, die durch Sprache und Sitten mit uns eng verbunden sind, die in ihren Anschauungen und Empfinden eine große Uebereinstimmung zeigen und gewissermaßen eine große Familie bilden. Und die Liebe zum Vaterland äußert sich aus diesem Gemeinschaftsgefühl heraus in der Entäußerung aller Sonderinteressen zu Gunsten der Allgemeinheit, in dem Bestreben, das Wohl des Ganzen mit allen Kräften zu fördern, zum Schutze des Ganzen mit Gut und Blut einzustehen.“

„Tausend Hände belebt ein Geist, hoch schlägt
in tausend Brüsten, von einem Gefühl glühend,
ein einziges Herz, schlägt für das Vaterland.“

Wer sein Vaterland nur dort zu finden glaubt, wo ihm auch genügende Einnahmen sicher sind, der irrt sich. So billig ist das Vaterland nicht. Das Wort:

„Wo es mir wohl geht — da ist mein Vaterland!“

kann nur dann eine Wahrheit enthalten, wenn dieses „Wohl gehen!“ innerer Art und begründet ist in der Erkenntnis der Wohltaten, die wir in Gemeinschaft mit anderen Menschen genießen.

Schillers Mahnung: „Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an,
Das halte fest mit deinem ganzen Herzen“

soll jedem Deutschen die Regel sein, nach der er handeln soll. Stark sind die Bande, die dein Herz an das Vaterland knüpfen. Schon der Name „Vaterland“ bindet dich mit tausend Fäden.

In der Heimat erzieltest du die erste Bildung und Gesittung. Hier lerntest du Frömmigkeit und Gottesfurcht, die Grundlagen für dein ganzes späteres Leben, für all dein ferneres Wirken und Schaffen.

Diese engen Beziehungen zur Familie und zur Heimatsstätte sind es aber keineswegs allein, die uns an das Vaterland fesseln. Was dich aber noch mehr zur Vaterlandsliebe entflammen soll, ist das Bewußtsein, daß du als Glied eines Volkes Anteil hast an seiner Vergangenheit, seiner Geschichte, seiner Kunst und Literatur, seinen großen Männern, kurz seinem ganzen Ruhm, seinen Geschicken in guten und bösen Tagen. Und wahrlich! In dieser Beziehung steht unser deutsches Vaterland keinem anderen nach. Wenn es auch lange Zeit hindurch der Spielball fremder Mächte gewesen ist, — wer darf jetzt noch wagen, an Deutschlands, an unseres Vaterlandes Macht zu zweifeln? Einem solchen Volke mit anzugehören, ist unser Stolz. Diesem Vaterlande Treue und Liebe entgegenzubringen, ist kein Opfer, ihm sich anzuschließen geschieht aus innerem Drange.

Wie sollen wir uns nun dem Vaterlande anschließen und auf welche Weise sollen wir unsere Liebe zum Vaterlande zum Ausdruck bringen?

Wenn wir uns den Gesetzen des Vaterlandes in willigem Gehorsam fügen. Wenn wir die Erfüllung dieser Gesetze nicht als einen Zwang auffassen, dem man nur widerwillig nachgibt, sondern wenn der Gehorsam dem Gedanken entspringt, daß zum Wohle des Vaterlandes die Gesetzeserfüllung notwendig ist. An der Spitze unserer Obrigkeit steht aber unser König. Und daher gipfelt die Vaterlandsliebe in der Treue zum angestammten Herrscherhause, zu unserem König.

Wenn wir fest zu unserem König stehen, wenn wir ihn für unser Handeln zum Vorbild nehmen, dann sind wir auch zugleich die treuesten deutschen Staatsbürger, wie es Sachsens Könige im neuen Deutschen Reich immer gewesen sind.

Wir schließen uns unserm Vaterlande, dem teuren an und halten es fest mit ganzem Herzen, wenn wir die Sprache der Fahne auf der Seite beachten, die Sachsens Wappen trägt:

„Bleibe treu deinem Vaterlande,
Stehe fest zu deinem König.“

Die andere Seite der Fahne weist auf die Bildungsstätte hin, der die Fahne gewidmet ist. Auf den Schulfarben Blau-weiß trägt sie das Wappen unserer Stadt Rochlitz, wo unsere Schule ihre Heimatsstätte hat. Ich danke dem Hute unserer Stadt, daß er Anbringung des Stadtwappens in unserer Fahne gestattete.

Und was spricht diese Seite unserer Fahne?

„Bleibe treu dem, was die Realschule dich lehrte!“

Gestalte dein Verhalten stets so, daß es deiner Realschule zur Ehre gereicht!

Die Realschule ist eine Stätte der Arbeit! Sie hat die hohe Aufgabe, die ihr anvertrauten Kinder und Jünglinge geschickt zu machen, vorzubereiten für diese und jene Welt. Sie will, vom Leichten zum Schweren, vom Einfachen zum Zusammengesetzten fortschreitend, die jugendlichen Geisteskräfte entwickeln, äben und kräftigen! Die Realschule will die ihr anvertraute Jugend mit den Kenntnissen und Fertigkeiten ausstatten und ausrüsten, wie sie einestheils im Bildungsziel einer höheren Lehranstalt liegen und andernteils bei dem Uebergang von der Schule in einen praktischen Beruf erforderlich sind. Diese Doppelaufgabe ist eine hohe und keiner anderen höheren Schule des Landes zugeteilt. Die Erfüllung dieser Aufgabe erfordert aber die Anspannung aller Kräfte, sowohl die des Schülers als des Lehrers.

Arbeit, nichts als Arbeit muß es in der Schule geben, wenn das Ziel erreicht werden soll. Es wird erreicht, wenn jederzeit zum Lernen sollen das Lernen wollen hinzukommt, wenn der Schüler gewissenhaft alle die Aufgaben erfüllt, die die Schule an ihn stellt. Wenn in der Schule es zugleich mit gelingt, den Schüler zu einem gewissenhaften Arbeiten heranzuziehen, so daß diese Art des Luns zu einer Charaktereigenkömlichkeit wird, dann nennt der Schüler bei seinem Abgange eine sehr wertvolle Mitgabe sein eigen. Alle unsere ehemaligen Schüler,

die bereits durch Jahre in einem praktischen Berufe tätig sind oder einem geschäftlichen Betriebe selbstständig vorstehen, werden mir zugestehen, daß bei allen Mitarbeitern im Beruf die Gewissenhaftigkeit bei der Arbeit sehr hoch bewertet wird.

Der Gedanke an die Realschule soll daher immer ein Mahnruf zu gewissenhaftem Arbeiten sein, da dieses allein alle Schul- und Lebenserfolge sichert. Die Rochlitzer Wappenseite der Fahne und die Schulfarbe enthalten diese Mahnung.

Der Gedanke an die Realschule soll aber weiter auch die Mahnung in sich schließen, jederzeit die idealen Güter zu wahren, über deren Wert dir die Schule das Verständnis vermittelte, Güter, die sich an die Worte: Gott, Vaterland knüpfen.

Hier heißt es auf der Hut zu sein, denn zahlreich ist das Heer der Widersacher, die dir Herz und Gemüt verüben und vergiften wollen. „Halte was du hast, daß niemand deine Krone raube!“ soll die Erinnerung an die Schule zu dir rufen und dich den Gefahren entziehen, die dich so schwer bedrohen.

Wer diesen Ruf der Fahne befolgt, der wird sein Verhalten immer so gestalten, daß es der Schule zur Ehre gereicht.

Die Fahne ist für jeden Krieger und Kämpfer das wichtigste und wertvollste Feldzeichen. Um die Fahne sammeln sich während des Kampfes die Krieger. Mit der Fahne dringen sie vorwärts — mit ihr siegen oder fallen sie. Die Fahne zu verteidigen ist in jedem Regiment die Pflicht des letzten Mannes.

Unsere Fahne soll im großen Lebenskampf unsere Schulfahne sein mit dem königlichen Sächsischen Wappen und dem Wappenschilder unserer Schulstadt Rochlitz. Um diese Fahne wollen wir uns scharen im Lebenskampf. In der Schule wollen wir Lehrer so arbeiten, wie uns unser Feldzeichen gebietet, unsere Schüler ausstatten mit Kampfeskraft und Kampfesfreudigkeit. Und wenn unsere Schüler unser Schulhaus verlassen haben und draußen in der Welt die eigene Kraft und Selbständigkeit versuchen, dann wollen sie im Geiste immer noch dem Feldzeichen folgen, das sich heute vor ihnen entfaltet mit der Mahnung zur Vaterlands- und Königstreue, und zur Treue gegen die Realschule, aus welcher sie hervorgegangen sind.

In diesem Sinne sei die Fahne geweiht.

Möge sie unserer Realschule immer das Feldzeichen sein, wozu sie bestimmt ist, und möge das Mahnen dieses Zeichens befolgt werden.

Den Schülern zum Heile,
Der Stadt zum Wohle,
Dem Vaterlande zum Segen.

Gott walte es in Gnaden. — Amen.

Die Festlichkeit fand ihre Fortsetzung im Buchenhain des Rochlitzer Berges, wohin sich die Festteilnehmer in langem Zuge unter Vorantritt der Rochlitzer Stadtkapelle begeben hatten. Nachdem im mächtigen Säulendome die Klänge des Gesanges „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“ verhallt waren, begannen die Schüler vorträge mit verbindendem Texte von Herrn Realschullehrer Schlurik. Der Text jener Vorträge ist am Anfange dieses Berichtes mit der Ueberschrift: „Aus großer Zeit“ zum Ausdruck gekommen, weil sie die Feier zu einer außerordentlich ergreifenden machten. Hier mögen nur noch die Namen der Schüler Platz finden, welche die Vorträge mit Begeisterung und Verständnis boten (in Klammern ist die Nummer des Gedichtes angegeben, welches auf den einzelnen Schüler entfiel): Perschmann 3a (1), Engler 3b (2), Nielsen 4a (3), Schmiedel 5a (4), Webner 5b (5), Köy IV (6), Bermann 4b (7), Schmid 6b (8), Weber 3a (9) und Starke 3b (10).

Den Schüler vorträgen folgte mit Orchesterbegleitung der von Herrn Oberlehrer Kästner komponierte Sedanmarsch mit dem eingelegten Liede: „Laßt hoch die deutschen Fahnen wehn.“ Den Schluß der Waldfeier bildete ein vom Direktor ausgebrachtes Hoch auf unser deutsches Vaterland und der Gesang des Liedes, das in großer Zeit unsere Truppen von Sieg geleitet, der „Wacht am Rhein.“ Die Festteilnehmer zogen nunmehr nach der Stadt zurück und nahmen vor dem Kriegerdenkmal auf dem Topfmarkt Aufstellung, um nochmals den Lob- und Dankgesang anzustimmen: „Lobe den Herren“. Dann sprach Gerstenberger (6a) vom Fuße des Denkmals aus „Des deutschen Knaben Tischgebet“ von Gerok — und Wittrich (3a) Geibels Gedicht: „Nun wirf hinweg den Witwenschleier.“

Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf forderte sodann die Schüler auf, vor dem Denkmal, das dankbarer Bürgerfönn den im glorreichen Kampfe gefallenen Rochlitzer Söhnen errichtet, das Gelöbniß der Treue gegen König und Vaterland, Kaiser und Reich zu erneuern, durch ein dreifaches „Hurra!“ zu bekräftigen und es laut zu bekennen durch den gemeinsamen Gesang „Deutschland, Deutschland über alles, über alles in der Welt.“

Die ehemaligen Schüler vereinigten sich sodann mit zahlreichen Schülereltern im „goldenen Löwen“ zu einem gemeinsamen Mahle, an welchem auch verschiedene Lehrer der Anstalt teilnahmen. Bei der Tafel brachte Herr Bürgereschullehrer Hühler-Rochlitz, der Vorsitzende der hiesigen Vereinigung ehemaliger Rochlitzer Realschüler, ein Hoch auf den Kaiser und König, Herr Professor Dr. Franke auf die Rochlitzer Realschule, Direktor Professor Dr. Wolf auf die ehemaligen Rochlitzer Realschüler, insbesondere auf die Rochlitzer und Leipziger Vereinigung von ehemaligen Schülern unserer Anstalt, Herr Pastor Polster-Obergräfenhain auf das

Lehrerkollegium, Herr Kaufmann Hugo Thieme-Nochlitz auf die Damen aus. Am Nachmittage fand in den Räumen von „Stadt Leipzig“ die Feier ihre Fortsetzung durch ein Konzert mit eingelegten Schülerdarbietungen. Die Schüler der 2. Klasse boten einen Ringerreigen, nach dem Liede „O Deutschland hoch in Ehren“ von Herrn Oberlehrer Kürschner bearbeitet. Die 1. Klasse führte „Wallensteins Lager“ von Friedrich von Schiller, eingeübt von den Herren Realschullehrer Dr. Dietering und Schlurich, (Wachtmeister: Gläser; Trompeter: Hahn; 1. Jäger: Seidel; 2. Jäger: Lorenz; 1. Kürassier Stockmann; Kapuziner: Jenne; Marktentenderin: Naumann; 1. Dragoner: Johst; 1. Artillerie: Krebs; Rekrut: Hänichen; Bürger: Hoffmann; Bauernknabe: Mähold; Soldatenschulmeister: Siegling; am Spiel war die ganze 1. Klasse beteiligt) und sodann einen Reigen der „Wallensteiner Landsknechte“ auf, bearbeitet von Herrn Oberlehrer Kürschner. Die Musik hierzu bildete der „Pappenheimer Marsch.“ Die Kleidung bildete die Landsknechtstracht verschiedener Wallensteinscher Regimenter, die Waffe die Hellebarde. 16 Mann waren eingeteilt in 2 Fähnlein von je 8 Mann. Der Reigen bestand aus 3 Teilen von je $8 \times 16 = 128$ Zeiten. Der Inhalt der einzelnen Teile war folgender: I. Aufmarsch in Gefechtsstellung. Darstellung einfacher Verbindungen von Hieb, Stoß und der entsprechenden Deckungsformen in gleicher und geteilter Ausführung. II. Umgestaltung der Gefechtsaufstellung zu 2 Säulen von je 2 Viererreihen in Gegenstellung. Umkreisen des Gegners, Rad, Stern, Binden der Waffen zum Tor und zur Pyramide. Die Angriffs- und Deckungsformen des 1. Teiles in anderer Aufeinanderfolge. III. Gleichzeitige Ausführung von Stern und Rad durch Wechsel der Gegner. Umgestaltung der Säulen zum Doppelring und Auflösung desselben zur Linienaufstellung. Zusammenfassung der Fechtformen des 1. und 2. Teiles zu einer achteiligen Verbindung als Verfinnbildung des freien Kampfes. Angriff und Abwehr mit Vorrücken und Zurückweichen der Gegner. Den Abschluß der Festlichkeiten bildete ein von der hiesigen Vereinigung ehemaliger Rochlitzer Realschüler veranstalteter Ball.

Am 22. September fand für 4 Schüler der 1. Klasse die mündliche Reifeprüfung statt, zu welcher der Direktor Professor Dr. Wolf zum königlichen Kommissar ernannt worden war. Ueber den Erfolg der Prüfung wird im Abschnitt IX berichtet. Die feierliche Entlassung der Abiturienten erfolgte am 24. September. Der vom Direktor gehaltenen Entlassungsrede lag der Turnerspruch zu Grunde: „Frisk, fromm, froh, frei!“

Die Michaelisferien dauerten vom 25. September bis 3. Oktober. Die Arbeit des Winterhalbjahres wurde am 4. Oktober aufgenommen und zwar mit einem Schülerbestande von 264. Am 8. Oktober unternahm der Direktor mit den Schülern der 1. Klasse einen Ausflug nach Colditz zum Besuche der Steingutfabrik von Thomsberger und Hermann. Für die freundliche Aufnahme, welche den Ausflüglern von der Fabrikleitung wie auch vom Herrn Fabrikbesitzer Stockmann zu teil wurde, sei hierdurch herzlich gedankt. Dieser technische Ausflug war übrigens durch einen freien Vortrag vorbereitet worden, den Stockmann (Kl. 1) kurz vorher in der Klasse zu halten hatte. — Am gleichen Tage wurden die Schüler der Klassen 6a und 6b von Herrn Oberlehrer Kürschner auf den Rochlitzer Berg geführt, um ihnen die Porphyrbrüche und den Rundblick vom Turme aus zu zeigen. Auf dem Marsche und auf dem Turme wurden an der Hand der Heimatkarte Orientierungsübungen vorgenommen.

Am 15. Oktober erkrankte Herr Professor Dr. Ehrlich. Die Schwere der Erkrankung veranlaßte den unterzeichneten Direktor, sogleich die Einstellung eines Aushilfslehrers zu beantragen. Als solcher wurde Herr cand. paed. Pehold gewonnen, der bis zum 8. Januar 1910 seines Amtes waltete. Ueber den Lebensgang des Vikars ist wie folgt zu berichten:

Max Richard Pehold wurde am 18. Februar 1882 zu Geringwalde geboren. Nach achtjährigem Besuche der dortigen Volksschule bereitete er sich von Ostern 1896 bis Ostern 1902 auf dem königlichen Lehrerseminar zu Rochlitz für den Lehrerberuf vor. Seiner Hilfslehrerzeit genügte er in Pirna. Auf Grund der im November 1904 abgelegten Wahlfähigkeitsprüfung bezog er Ostern 1905 die Universität zu Leipzig und studierte außer Pädagogik vor allem Geographie und Deutsch. Sein akademisches Studium schloß er am 14. Juni 1909 durch das Staatsexamen ab. Vom 20. Oktober 1909 bis zum 8. Januar 1910 war er an der Realschule mit Progymnasium zu Rochlitz als Aushilfslehrer tätig. Von hier folgte er dem Rufe als Vikar an das königliche Lehrerseminar zu Grimma.

Der Konfirmandenunterricht, eingeleitet durch einen besonderen Konfirmandengottesdienst am 17. Oktober, wurde wie in früheren Schuljahren an schulfreien Nachmittagen gegeben. Herr Superintendent von Zimmermann erteilte an zwei Tagen jeder Woche diesen Unterricht, und er wird die Konfirmation dieser seiner Schüler am Sonntage Judica (13. März) vollziehen. Herzlich sei dem Herrn Superintendenten hierfür gedankt.

Am 19. Oktober wurde unter Leitung des Turnlehrers, Herrn Oberlehrer Kürschner, und unter Mitwirkung des unterzeichneten Direktors für die 3. und am 20. Oktober für die 4. Klasse ein Giltotenlauf von der Schule aus, die Bismarckstraße, Bahnhofstraße, Leipzigerstraße, Albertstraße, Bismarckstraße

entlang zur Schule zurück, veranstaltet. Die 1608 m lange Wegstrecke wurde von jeder Klasse viermal zurückgelegt, von der 3. Klasse in 19 Minuten 36 Sekunden (1 km in 3 Min. 2,8 Sek.), von der 4. Klasse in 20 Minuten 12 Sekunden (1 km in 3 Min. 8,4 Sek.).

Am 22. Oktober unternahm der Direktor mit den Schülern der 1. Klasse den zweiten technischen Ausflug, der gleichfalls durch einen Schülervortrag (Sorenz, Kl. 1) vorbereitet worden war und die Patentpapierfabrik zu Penig zum Ziele hatte. Für die Genehmigung zum Besuche der Fabrik und die Führung durch die Werkstätten und Maschinenräume sei der Direktion herzlichster Dank ausgesprochen.

Am 26. Oktober unternahm die Herren Professor Dr. Pfau und Realschullehrer Schlurik mit den Schülern beider 3. Klassen einen historischen Ausflug nach Wechselburg zum Besuche der dortigen Schloßkapelle.

Der dritte technische Ausflug, den der Direktor mit den Schülern der 1. Klasse unternahm, galt der Baumwollspinnerei von Tegner-Voigtländer in Schweizertal im Chemnitzthal. Der Besuch der ausgedehnten Fabrik war gleichfalls durch einen Schülervortrag (Wendekamm, Kl. 1 aus Schweizertal) vorbereitet worden. Für die Führung durch die Fabrikanlagen und die sich anschließende besondere Aufnahme im Fabrikasthose sei den Herren Besitzern der Fabrik nochmals hierdurch bestens Dank gesagt.

Zum Gedenken der 150. Wiederkehr des Geburtstages unseres Friedrich Schiller fand am 10. November vormittag in der festlich geschmückten Aula der Realschule eine öffentliche Festfeier statt, zu welcher Vertreter der Behörden, Eltern und Pfleger der Schüler, ehemalige Realschüler, sowie Freunde und Gönner der Anstalt in reicher Zahl erschienen waren. Die Feier wurde eröffnet mit dem allgemeinen Gesange: „Sei Lob und Ehr dem höchsten Gut.“ Sodann ergriff Herr Realschullehrer Dr. phil. Dietering das Wort zu seinem Festvortrag: „Schillers Bedeutung für die Gegenwart“. Ausgehend von der großartigen Begeisterung, die im Jahre 1859 — als sich das erste Säkulum seit jenem Tage vollendete, an welchem der große Genius seine Erdenwallung begann — die ganze gebildete Welt durchflamnte, führte der Redner etwa folgendes aus: Von vier Seiten wurde Schiller im Verlaufe der deutschen Geistesentwicklung aufs heftigste befehdet, von den Romantikern, von den Shakespeare-Bergötterern, den einseitigen Goethe-Beherrern und von den Modernen, soweit diese Schopenhauer und Nietzsche als ihre geistigen Führer erkoren hatten. Die Gebrüder Schlegel, von denen berichtet wird, daß sie bei der Vorlesung von Schillers „Glocke“ vor Lachen vom Stuhle fallen wollten, eröffneten den Reigen der Verächter des größten deutschen Volksdichters. Brentano, Novalis und Tieck schlossen sich ihnen als getreue Bundesgenossen an und wußten sich gar nicht genug zu tun in dem Spott über den langweiligen, bizarren und lächerlichen bleiern und moralischen Schiller. Zu schärferen Waffen griffen sodann Gervinus, Otto Ludwig, Hermann Grimm und Viktor Hehn, indem sie Schiller vorwarfen, er habe die dramatische Handlung durch Einführung des Schicksalsbegriffes veräußerlicht und sich in schlauer Berechnung demagogischer Mittel bedient, die eines wahren Dichters unwürdig seien. Schopenhauer sprach ihm in seinen „Parerga und Paralipomena“ dann weiterhin jede dichterische Befähigung überhaupt ab, bis endlich Nietzsche sich in der „Götzendämmerung“ zu der Behauptung verließ, daß Schiller der Vertreter der Herdenmoral und Sentimentalität, der Moraltrumpeter von Säckingen sei. Diesen Anfeindungen, teilweise sogar Anpöbelungen gegenüber wies der Redner auf den Ausspruch Goethes hin, daß er Schiller allen literarischen Imperatoren und Diktatoren zum Trotz für einen Dichter und noch dazu für einen großen halte. Kein Schillerfreund brauche sich daher über die Ausbrüche des Schillerhasses zu enttäuschen. Schiller lebe auch heute noch, Schiller sei auch heute noch der Unsere. Was uns heute an Schiller besonders anziehe, das sei 1. die feste, klare, starke Männlichkeit seines ganzen Wesens, die sich bei ihm in Leben und Kunst leicht bis zum Heroischen steigern. 2. Diesem ausgesprochen männlichen Zuge der Dichtung Schillers entspreche auch seine Begeisterung für die männlichen Ideale: für Freiheit, Menschenwürde und Vaterland. 3. Der tiefere und breitere Grund seines Lebens und seiner Dichtung aber sei sein unvergleichlich hohes Menschheitsideal, die freie, sittliche Persönlichkeit, die nicht nur aus Achtung vor dem Gesetze, wie Kant es fordere, sondern aus Neigung und in freier Selbstbestimmung ihr Handeln dem Gesetze unterwerfe. Wie ein hehrer Priester freier, hoher Menschlichkeit schreite uns auch heute noch seine Lichtgestalt zur Höhe voran. Mit der Feuerkraft seines Geistes, mit dem Flügelschwunge seiner Phantasie reiße er uns auch heute noch empor aus den Niederungen der materiellen Welt. Ihm zu folgen mit allen Energien unserer Seele müsse daher vor allem an dem heutigen Festtage unser aufrichtigstes Gelübde sein. Der Schülerchor stimmte hierauf die Motette „Herr, deine Güte reicht so weit die Wolken gehen“ an. Drei Schülervorträge folgten: Jennes (Kl. 1) trug Bowers Preisgedicht auf Schiller, Starke (Kl. 3b) das Schillerlied von Ludwig Pfau und Engler (Kl. 3b) den Schillerhymnus von Schüler vor. Den Schluß bildete der allgemeine Gesang des Dankgebetes: „Lob, Ehr und Preis sei Gott“.

Mit der gemeinsamen Morgenandacht, mit welcher am 22. November die Arbeit einer neuen Woche begonnen wurde, war zugleich die Totenfeier *) der Schule für die ehemaligen Angehörigen der großen Realschulgemeinde verbunden. Die Andacht begann mit dem Liede „Meine Lebenszeit verstreicht“ und der Verlesung des 90. Psalm. Nachdem hierauf der Sang „Lern nicht nur den Tod nicht scheun, lern auch seiner dich erfreun“ verklungen war, behandelte der Direktor in einer Ansprache die Predigt des Totensonntages, die immer den Text auslegt: „Christus ist mein Leben und Sterben mein Gewinn.“ Den Schluß bildete das Gebet der Trauergemeinde für die Heimgegangenen und ein gemeinsamer Gesang.

Die Andacht galt allen ehemaligen Gliedern der Schule, insbesondere aber: 1., Unserem ehemaligen Schüler Rudolph Hermann Klitzsch (geb. am 30. September 1891 in Penig, Realschüler von 1904—1907, starb am 7. Februar 1908 als Realschüler in Bauzen). 2., Unserem ehemaligen Schüler Otto Willy Reimann (geb. am 17. Oktober 1868 in Chemnitz, Realschüler von 1880—1882, 1886—1887, Abiturient, Kaufmann, starb am 18. Mai 1909 in Döfen). 3., Unserem ehemaligen Schüler Karl Friedrich Paul Weber (geb. am 18. März 1890 in Rochlitz, Realschüler von 1901—1907, Postbeamter, starb am 30. Oktober 1909 in Rochlitz).

Ach, wie flüchtig, ach wie nichtig
Ist der Menschen Leben.
Wie ein Nebel bald entsethet
Und auch wieder bald vergehet,
So ist unser Leben, sehet!

Am 28. Dezember wurde uns die Trauerkunde, daß unser Kollege, Herr Professor Dr. Ehrlich zur ewigen Ruhe eingegangen sei. Am 31. Dezember begleiteten Lehrer und Schüler den Verewigten, der länger als ein Viertelsjahrhundert in unserer Stadt und an unserer Schule seines Amtes gewaltet, zur letzten Ruhestätte. „Das Jahr geht still zu Ende.“ Unter dem Eindruck dieses hier so schmerzlich bedeutungsvoll gewordenen Wortes schritten Kollegium und Schülerschaft unserer Realschule hinter dem Sarge ihres von kurzer schwerer Krankheit dahingerafften Kollegen und Lehrers, Herrn Prof. Dr. Ehrlich her, um ihm das letzte Geleit zu geben. Zahlreiche Freunde des Verstorbenen hatten sich dem Trauerzuge angeschlossen, der sich unter Vorantritt der Realschul- und Militärvereinsfahne nach der Parentationshalle unseres Friedhofs begab, wo Herr Superintendent von Zimmermann auf Grund von Gal. 6 („Einer trage des andern Last“) dem Andenken des Dahingegangenen, seiner gründlichen Geistesbildung, seiner heiteren Natürlichkeit, seiner oft patriarchalisch wohlwollenden Unterrichtsweise ein schlichtes und warmes Wort herzlicher Anerkennung widmete. Darauf legte Direktor Prof. Dr. Wolf im Namen der Realschule einen Lorbeerkranz am Sarge nieder und gedachte dabei der treuen Arbeit des Verstorbenen an der Realschule, der er die beste Kraft seines Lebens geweiht habe, voll aufrichtiger Dankbarkeit. Zum Schluß rief Herr Oberlehrer Käbner dem Entschlafenen noch einen Scheidegruß nach, in dem er dessen außerordentliche Verdienste um den Gabelsberger-Verein rühmend hervorhob und zugleich im Namen dieses Vereins einen Palmenzweig darbrachte. Dann sank der Sarg in die winterlich bereifte Erde zur letzten Ruhestätte. Das Kollegium widmete dem Heimgegangenen folgenden Nachruf:

Am 28. Dezember verschied nach kürzerer Erkrankung unser lieber Kollege, Herr Realschuloberlehrer Professor Dr. Elvir Ehrlich. Wir verlieren in ihm einen lieben Freund, einen tüchtigen und hochgeschätzten Mitarbeiter, der jederzeit gern bereit war, für die Interessen der Schule einzutreten. Die Schüler betrauern in dem Heimgegangenen einen treuen, gewissenhaften und geliebten Lehrer. Schmerz erfüllt rufen wir ihm ein „Habe Dank“ in die Ewigkeit nach. Wir werden seiner immer in Liebe und Verehrung gedenken.

Das Lehrerkollegium der Realschule mit Progymnasium.

*) An die Angehörigen der ehemaligen Realschüler ergeht die Bitte, die Direktion der Realschule benachrichtigen zu wollen, wo und wann der Tod ein Opfer gefordert, damit die Schule ihren ehemaligen Schülern ein inniges „Ruhe sanft!“ zurufen kann.

Am 23. November fuhr der Direktor mit den Schülern der 1. und 2. Klasse nach Leipzig, um im neuen Stadttheater einer Abendvorstellung von Schillers „Wilhelm Tell“ beizuwohnen. Dieser Theaterbesuch war in der 1. Klasse durch die regelmäßige Lektüre des „Tell“, in der 2. Klasse aber durch außerplanmäßige Stunden vom Direktor vorbereitet worden.

Zum 17. Dezember besuchte der Direktor mit den Schülern der 1. Klasse die hiesige Schuhfabrik von Thieme; auch diese Besichtigung war durch einen freien Schülervortrag (Hänichen Kl. 1) vorbereitet worden. Für die lehrreiche Führung durch die Fabrikräume durch die Herren Besitzer der Firma dankt die Schule hierdurch herzlich.

Der Schulschluß vor Weihnachten erfolgte am 23. Dezember durch eine kurze Feier, in welcher den Schülern der 1. Klasse Naumann, Krebs und Jenness für besonders gute Leistungen in der deutschen Sprache die Prämien aus der Direktor Wolf-Stiftung zuerkannt und ausgehändigt wurden. Naumann erhielt Schillers Werke (12 Bd.) und Uhlands Gedichte und Dramen, Krebs Körners und Uhlands Werke, Jenness Körners Werke.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 24. Dezember bis 6. Januar.

1910.

Die gemeinsame Morgenandacht, mit welcher am 7. Januar die Schularbeit des neuen Jahres eröffnet wurde, war zugleich eine Trauergedenkfeier für unseren während der Weihnachtsferien heimgegangenen Kollegen, Herrn Professor Dr. Ehrlich. Die Feier wurde eröffnet durch das Lied 126: „Jesus, meine Zuversicht.“ Darauf sprach der Direktor Professor Dr. Wolf in Anknüpfung an ein Bibelwort herzliche Worte des Gedenkens für den von uns für immer Geschiedenen und gab von ihm ein ausführliches Lebens- und Charakterbild. Das Orgelspiel: „Wie sie so sanft ruhen!“ folgte und leitete das Gebet des Direktors ein. Der Gesang: „Seid getroßt und unverzagt“ bildete den Schluß der Feier.

An Stelle des Herrn cand. paed. Pehold, der eine Stellung als Aushilfslehrer am Seminar in Grimma angenommen hatte und am 8. Januar aus dem hiesigen Schuldienst geschieden war, trat am 18. Januar Herr cand. rev. min. Jenzsch.

Gottfried Hermann Heinrich Jenzsch wurde am 22. Januar 1883 zu Seyda geboren. Nach Besuch der Volksschule zu Baitaune bezog er das Gymnasium zum Kloster „Unsrer Lieben Frauen“ in Magdeburg, das er Ostern 1903 mit dem Zeugnis der Reife verließ, um Theologie zu studieren. Ostern 1907 bestand er in Leipzig das erste, im Mai 1909 in Dresden das zweite theologische Examen. Während der Zwischenzeit übernahm er im April 1907 eine Lehrerstelle an der Beamtenchule zu Altenberg, die er Ostern 1908 wieder aufgab, um in das Predigerkollegium zu St. Pauli in Leipzig einzutreten. Dasselbe verließ er im Oktober 1909, da er sich ungeförter dem Ostern 1908 begonnenen Studium der Pädagogik und Germanistik zu widmen gedachte. Doch bereits im Januar 1910 brach er es ab und übernahm die Stelle eines Vikars an der Realschule zu Rochlitz.

Zur Feier von Kaisers Geburtstag fand am 27. Januar eine gemeinsame Morgenandacht statt, eingeleitet und beendet durch das Lied: „Gott woll uns hoch beglücken, mit steten Gnadenblicken auf unsern Kaiser sehen.“ Der Direktor richtete nach der Verlesung des 72. Psalms auf den Tag bezügliche Worte an die Schüler und schloß mit einem Gebet.

Vom 7. bis 9. Februar besuchte der Direktor der Königlichen Turnlehrerbildungsanstalt, Herr Froberg, behufs Revision den Turnunterricht sämtlicher Klassen.

Die gemeinsame Abendmahlsfeier der Lehrer und Schüler vor Ostern fand am 10. Februar in St. Kunigunden statt. Die Beichtrede hielt Herr Pastor Naumann.

Die schriftliche Reifeprüfung war vom 14. bis 19. Februar (Siehe Abschnitt IX). Für die schriftlichen Klassenprüfungen war die Zeit vom 28. Februar bis 5. März gewählt worden.

Am 25. Februar und 4. März beteiligten sich die Schüler der 1. Klasse an einer Prüfung des Leuchtgases, die der Direktor im Physikzimmer der Schule ausführte. Die Prüfung bezog sich auf den Gasdruck im Stadtrohrnetz, sowie den stündlichen Gasverbrauch und die Leuchtstärke (Hefnerkerzen) einer Schnittbrennerflamme.

Am 8. und 9. März fand unter dem Voritze des Herrn Studienrats Professor Dr. Heger aus Dresden, als dem Königl. Prüfungskommissar, die mündliche Reifeprüfung statt; ihr Ergebnis ist in Abschnitt IX angegeben. Ueber die am 18. März zu erfolgende feierliche Entlassung der Abiturienten wird der nächste Schulbericht weitere Mitteilungen bringen.

Von den Lehrern der Anstalt mußten wegen Krankheit außer Herrn Professor Dr. Ehrlich vertreten werden die Herren: Oberlehrer Kästner 6, Dr. Seiler 4, Urbig 4, Professor Hoffmann 2 Tage, Professor Dr. Franke 1 Tag.

Die Wetterwarte der Realschule hatte am 1. Januar 1908 noch eine Erweiterung dadurch erfahren, daß sie unter die meteorologischen Stationen Sachsens eingereiht wurde, denen die Prüfung der Wettervorausagen der Landeswetterwarte in Dresden mit obliegt. Zu dem Zwecke wird täglich vom Direktor Prof. Dr. Wolf der Charakter der einzelnen Vierteltage kurz gekennzeichnet. Es kommt hierbei namentlich auf Angaben über Himmelsbedeckung, Niederschläge (Dauer, Art, Menge) und Gewitter am Orte an. Die von der Landeswetterwarte herausgegebene Wettervorausage erhält nach dem Grade des Zutreffens eine Zensur. Die Meldekarten, auf denen der Witterungszustand in Buchstaben und Zeichen angegeben wird, werden nach je 10 Tagen an die Hauptstelle in Dresden eingesandt. Die von der Landeswetterwarte in Dresden täglich herausgegebenen Wetterkarten wurden im Eingange der Schulhausflur in einem besonderen Wechselrahmen ausgestellt und zwar 3 aufeinanderfolgende Wetterkarten zugleich, damit die Schüler am Zusammenhange gewisser Witterungsvorgänge Interesse gewinnen. Die Schüler wurden vom Direktor über die Einrichtung der Wetterkarten noch besonders unterrichtet. Die Ergebnisse der erweiterten Beobachtungen sollen in einigen Jahren, wenn es möglich ist, nutzbare Mittelwerte zu bilden, mit bearbeitet werden.

Die pflanzenphänologischen Beobachtungen wurden auch für 1909 fortgesetzt. Für letztere bildet Rochlitz eine Station für das europäische Beobachtungsnetz, das unter der Leitung des Prof. Dr. Thne in Darmstadt steht. Die Beobachtungsergebnisse wurden von 1901—1906 veröffentlicht in den Abhandlungen der Naturwissenschaftlichen Gesellschaft zu Nürnberg, seit 1907 in der Hessischen Landwirtschaftlichen Zeitschrift.

Der Postkarten-Schaurahmen bot im letzten Schuljahre sehr viel Sehenswertes: Photographien aus Deutschostafrika (von Herrn Hellmut Wolf, Gouvernementsbeamten in Mpapua, dann Daresalam, jetzt Songea); Bilder aus Schweden und Norwegen (von der letzten Reise des Realschuldirektors); Bilder und Postkarten aus England und Schottland und vom Rhein (Dr. Meyer und Schürick).

Die im Realschul-Treppenhause angebrachten Gazellen- und Antilopen-Geweibe aus Deutschostafrika, seinerzeit gespendet von Herrn Hellmut Wolf, haben jetzt geschmackvolle Porzellantafeln erhalten, die die Namen der betreffenden Tiere angeben. Diese Namentafeln sind von Herrn Fabrikbesitzer Stodmann in Goldzig gestiftet worden. Herzlich sei dafür gedankt.

Die durch die Ministerialverordnung vom 17. Oktober 1906 veranlaßte Einführung von Schulsportspielen an einem eigens dazu freigehaltenen Nachmittage fand bei den Schülern großen Beifall. Die Verhältnisse liegen hier noch ganz besonders dadurch günstig, daß zum Spiel ein großer Teil der „Reitbahn“ des ehemaligen Manenregiments seitens der Stadt zur Verfügung gestellt worden ist. Dieser rasenbedeckte Spielplatz hat die Größe von mindestens 25 000 Quadratmetern und ist von der Realschule auf einem direkten und nicht durch die Stadt führenden Wege in etwa 6 Minuten erreichbar. Die in der Nähe des Platzes liegende ehemalige große Reithalle (jetzt Festhalle) bietet genügend Schutzraum für den Fall, daß plötzlich Gewitter losbrechen sollten. Eine Trinkwasserstelle von der städtischen Hochdruckleitung ist in der Nähe. Die Schüler stellten sich jeden Dienstag 2 Uhr 45 Min. auf dem Turnplatz klassenweise auf, nahmen die Spielgeräte in Empfang und marschierten in langem Zuge nach dem Spielplatz. Die Aufsicht wurde von den Herren Oberlehrer Kürschner und Hirt übernommen. Die Rodel- und Eisbahn konnte in diesem Jahre leider nicht so ergiebig benutzt werden, wie im Vorjahre, weil der Winter mit Eis und Schnee sehr kargte. Zum Beginne des Winterhalbjahres traten an Stelle der Bewegungsspiele kleinere oder größere Wanderungen.

In der auf nächster Seite stehenden Tabelle ist zusammengestellt, welche Spiele von den einzelnen Klassen besonders gern getrieben wurden.

Auch in diesem Schuljahre war die Zahl derjenigen auswärtigen Schüler, welche täglich vom Elternhause aus zur Schule kommen, eine sehr große. So kamen von 153 auswärtigen Schülern am Schlusse des Sommerhalbjahres täglich 7 zu Fuß, 6 mit Fahrrad und 140 unter Benutzung der Eisenbahn zur Schule; von letzteren entfielen auf die Bahnstrecke Rochlitz-Harttha 34, Rochlitz-Narsdorf-Langenleuba-Oberhain 13, Rochlitz-Cossen-Burgstädt 2, Rochlitz-Colditz 40, Rochlitz-Penig 31, Rochlitz-Chemnitztal 20. Während des Winters betrug die Zahl der täglich von zu Hause kommenden auswärtigen Schüler 142; 11 kamen zu Fuß und 131 mit der Eisenbahn; auf die Linie Rochlitz-Harttha entfielen hiervon 33, auf Rochlitz-Narsdorf-Langenleuba-Oberhain 12, Burgstädt-Cossen-Rochlitz 2, Rochlitz-Penig 28, Rochlitz-Chemnitztal 18, Rochlitz-Colditz 38.

Die Preise für die Schülerkarten sind sehr niedrig, da sie auch durch die neuen Fahrpreiserhöhungen nicht berührt worden sind. Das Kilometer Bahnfahrt kostet für einen Schüler 1 Pfg., Hin- und Rückfahrt 2 Pfg. Für die Berechnung des Preises der Schülerkarte (nicht zu verwechseln mit den Monatskarten der Eisenbahn) nimmt die Bahnverwaltung das Schuljahr zu 40 Schulwochen = 240 Schultagen an, bringt täglich 2 Fahrten in Anrechnung, daher insgesamt für das Schuljahr 480 Fahrten; auf den Monat kommen, als 12. Teil, 40 Fahrten in Ansz. Beispiel: Der Preis einer Schülerkarte für die Strecke Rochlitz-Arras (Entfernung 9,1 km) stellt sich wie folgt: 1 km kostet 1 Pfg., 9,1 km (d. i. eine Fahrt) 9,1 Pfg., 480 Fahrten (für das Jahr) 43,70 Mk. (abgerundet), daher der Monat 3,70 Mk. (abgerundet). Den ungefähren Monatspreis einer Schülerkarte kann man auch so berechnen, daß man die Entfernungszahl (km) einer Station mit 40 Pfg. multipliziert, z. B. Entfernung von Wechselburg = 7,3 km; Monatspreis der Schülerfahrkarte 7,3 mal 40 Pfg. = 2 Mk. 92 Pfg. (abgerundet 3 Mk.) Die Schülerkarte kann mitten im Monat beginnen und aufhören: 27. April bis 26. Mai ist ein Monat, 5. April 1910 bis 4. April 1911 ein Jahr. Bei Berechnung der Schülerkarte sind die Ferien nicht mit in Ansz. gekommen, was vielfach geglaubt wird. Da ungefähr 6 Rückfahrten 3. Klasse (Fahrten in der 4. Klasse sind nach der Schulordnung den Schülern nicht gestattet) bereits so viel kosten als die Schülerkarte für den Monat, ist es dringend zu raten, die Schülerfahrkarte nicht kurz vor den Ferien aufzugeben. Da die Schüler ihre Fahrkarten auch während der Ferien benutzen dürfen (täglich so oft als möglich), vergeht während der Sommerferien kaum ein Tag, ohne daß auswärtige Schüler sich hier aufhalten, um in der Mulde zu baden oder um ihre Ferienaufgaben zu lösen, was auf Ansuchen meist verstattet werden kann.

Für die „fahrenden Schüler“, so heißen die täglich vom Elternhaus kommenden Auswärtigen in neuer Deutung des alten Wortes, ist im Schulhaus ein „Heim für fahrende Schüler“ eingerichtet, wo sie ein verschließbares Schränkchen für die Bücher finden, wo Waschorrichtungen und Kleiderhaken vorhanden sind und wo sie über Mittag zu ihrem mitgebrachten Frühstück Kaffee, Milch oder Kakao einnehmen können. Zur übersichtlichen Aufbewahrung der Tornister und Schultaschen sind 3 große eiserne Schragen aufgestellt. Zum Einreiben der Farben für den Zeichenunterricht ist ein eiserner Tisch mit Einsätzen und Böden, zur Aufbewahrung des Malhandwerkzeuges ein Schrank beschafft worden. Auch steht den „Fahrenden“ in einem Zimmer des 1. Geschosses ein Reißbrett-Schragen zur Verfügung, wo vorübergehend Reißbretter eingestellt werden können. Zur geordneten Unterbringung der großen Zahl von Mäntel, Mützen und Schirmen der „Fahrenden“ sind besondere Reihen-Kleiderträger und -Schirmhalter mit federnden Kugelverschlüssen zur Aufstellung gebracht. Für Schüler, welche für den Schulweg das Fahrrad benutzen, ist ein Radstübchen mit Gestellen für die Räder vorhanden. Die Fußbekleidung kann gewechselt und das Schuhwerk gereinigt werden. Zum Trocknen der Strümpfe und Stiefel der „fahrenden Schüler“ sind geeignete Vorrichtungen in der Nähe der Heizung angebracht. Ueber Mittag und nach dem Nachmittagsunterricht müssen sich diese Schüler zur Anfertigung ihrer Schularbeiten in gewissen Zimmern des Realschulgebäudes aufhalten. Die Aufsicht über diese Arbeitsstunden wird vom unterzeichneten Direktor und in seiner Abwesenheit von Schülern der oberen Klassen ausgeübt. Auf diese Weise wird reichlich die Zeit wieder gewonnen, die der längere Schulweg gebrauchte. Für die Bahnfahrt stehen die Schüler selbstverständlich unter den von der Schule getroffenen Anordnungen, nach welchen gewisse Schüler in den einzelnen Wagen und Wagenabteilen die Aufsicht führen, für die Ordnung während der Fahrt verantwortlich sind und dem Direktor über das Verhalten der Schüler während der Bahnfahrt täglich 9 Uhr vormittags Meldung zu erstatten haben. Das „Heim für fahrende Schüler“ zählte am Ende des Schuljahres 142, während des Sommerhalbjahres wiederholt 153 Bewohner.

Im folgenden sind die Preise der Schülerfahrten (3. Klasse) nach den für den Besuch der Rochlitzer Realschule in Frage kommenden Eisenbahnstationen zusammengestellt, zugleich mit den Preisen für die Fahrkarten auf einfache Fahrt.

Station	Entf. in km	Preis einer Schülerfahrt		Fahrartenpreise 3. Klasse	Station	Entf. in km	Preis einer Schülerfahrt		Fahrartenpreise 3. Klasse
		Pfa.	Pfa.				Pfa.	Pfa.	
Von Rochlitz nach			in beiden Richtungen		Von Rochlitz nach			in beiden Richtungen	
Laßtau	5,4	5,4	220	20	Cossen	17,9	17,9	720	55
Golditz	9,8	9,8	400	30	Burgstädt	25	25	1000	85
Groß-Sermuth	13,4	13,4	540	45	Langenleuba-Oberhain	14	14	560	45
Großbothen	17,5	17,5	700	55	Döhlen	2	2	80	10
Stendten	3,6	3,6	150	15	Obstmühle	5,8	5,8	240	20
Wechselburg	7,3	7,3	300	25	Arns	9,1	9,1	370	30
Lunzenau	11,8	11,8	480	40	Beringswalde	11,3	11,3	460	40
Rochsburg	14,8	14,8	600	45	Hartha (Stadt)	17	17	680	55
Amerika	17,4	17,4	700	55	Görichhain	11,4	11,4	460	40
Penig über Marsdorf oder Lunzenau	20,7	20,7	840	70	Stein-Chemnitztal	13	13	520	40
Röttwisch	3,2	3,2	130	15	Rohsdorf	15,7	15,7	630	50
Breitenborn	6,9	6,9	280	25	Schweizertal-Diethensdorf	17,4	17,4	700	55
Marsdorf	9,2	9,2	370	30	Markersdorf-Taucha	19	19	760	65

VI. Verordnungen und Beschlüsse des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Vom 22. März 1909. Die Anstellung des Kandidaten der Pädagogik Dr. Dietering als nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer vom 19. April ab wird genehmigt.
2. Vom 26. März 1909. Die Schulgebührenordnung wird genehmigt.
3. Vom 7. April 1909. Es wird auf gewisse Bücher und Schriften empfehlend hingewiesen.
4. Vom 21. April 1909. Die Uebersicht über die Verteilung des Unterrichts und die darnach entworfenen Stundenpläne werden für das Schuljahr 1909/10 genehmigt, ebenso die vorgeschlagene Verteilung der Klassenlehrergeschäfte.
5. Vom 7. Mai 1909. Die Ausfüllung der Ramming'schen Fragebogen zur Aufstellung der Schulstatistik wird angeordnet.
6. Vom 21. Juni 1909. Es wird bestimmt, daß die Einführung wesentlich veränderter Auflagen von Schulbüchern, deren Gebrauch im Unterrichte schon genehmigt ist, einer anderen Genehmigung des Ministeriums bedarf. Dagegen können neue Auflagen mit geringfügigen Änderungen neben älteren benutzt werden. Jedenfalls ist mit rücksichtsvoller Schonung der Interessen der Familien und der Schüler bei dem Uebergange in der Benutzung von älteren Ausgaben zu neueren wenig veränderten Bearbeitungen zu verfahren. Erneut wird darauf hingewiesen, daß Lehrbücher in alter Rechtschreibung nur bis Ostern 1908 benutzt werden durften.
7. Vom 26. Juni 1909. Die Protokolle über die Oster-Reiseprüfung werden nach erfolgter Kenntnisaahme anordnungsgemäß zurückgegeben.
8. Vom 3. Juli 1909. Im dienstlichen Interesse nötige ärztliche Untersuchungen von Lehrern sind von der vorgesetzten Dienstbehörde bei dem Bezirksarzte zu beantragen.
9. Vom 21. September 1909. Ueber die Gesamtschülerzahl und die jeder einzelnen Klasse, sowie über die Anzahl der Lehrer am 10. Oktober 1908 und 10. Oktober 1909 ist zu berichten.

10. Vom 3. August 1909. Die zu einer Reifeprüfung für Michaelis angemeldeten Schüler der 1. Klasse werden zur Prüfung zugelassen. Zum Königlichen Kommissar wird für diese Prüfung der Realschuldirektor Professor Dr. Wolf ernannt.
11. Vom 22. September 1909. Auf Schriften wird empfehlend aufmerksam gemacht.
12. Vom 27. September 1909. Zur neuen Ausgabe des Staatshandbuchs für das Königreich Sachsen auf das Jahr 1910 sind Lehrerverzeichnisse mit gewissen Gruppenüberschriften einzugeben.
13. Vom 28. September 1909. Zur 150. Wiederkehr des Geburtstages von Schiller wird eine Schulfeier in Anregung gebracht.
14. Vom 5. Oktober 1909. Es wird die Abschrift eines Schreibens vom Reichskolonialamt mitgeteilt, das die kolonialen Lichtbildervorträge Dr. Bongards empfiehlt.
15. Vom 6. Oktober 1909. Die Protokolle über die Michaelisreiseprüfung werden nach erfolgter Kenntnisaufnahme anordnungsgemäß zurückgegeben.
16. Vom 25. Oktober 1909. Es wird die staatsbürgerliche Erziehung der Schüler zur Anregung gebracht. Die Einführung eines besonderen Unterrichts in Staats- und Bürgerkunde wird zur Zeit nicht beabsichtigt; zunächst soll der Versuch gemacht werden, die Aufgabe im Rahmen der bestehenden Lehrpläne zu lösen, wie es teilweise schon jetzt der Fall ist.
17. Vom 30. Oktober 1909. Die Verwendung des cand. paed. Bezold zur Vertretung des erkrankten Professor Dr. Ehrlich wird genehmigt.
18. Vom 8. November 1909. Dem Realschuldirektor Professor Dr. Wolf wird Genehmigung erteilt zur Wiederwahl zum Mitglied der Ergänzungssteuerverwaltung für die Amtsgerichtsbezirke Rochlitz und Mittweida.
19. Vom 12. November 1909. In das Reisezeugnis sind die Zensuren für Turnen, Gesang, Zeichnen und Stenographie mit aufzunehmen. Bei Gesuchen um dauernde oder zeitweilige Befreiung vom Turnunterricht oder von einzelnen Turnübungen ist ein besonderer Vordruck anzuwenden, den die Direktion dem Gesuchsteller zur Verfügung zu stellen hat.
20. Vom 9. Dezember 1909. Dem Realschuldirektor Professor Dr. Wolf wird genehmigt, daß er das Amt eines Stadtverordneten übernimmt.
21. Vom 11. Dezember 1909. Auf die Bestellung von Umdruck der Meßtischblätter der topographischen Karte von Sachsen im Maßstab 1:25 000 wird aufmerksam gemacht.
22. Vom 17. Januar 1910. Die Wahl der bisherigen nichtständigen wissenschaftlichen Lehrer Dr. Meyer, Urbig, cand. rev. min. et paed. Schlurick und Dr. Dietering zu ständigen wissenschaftlichen Lehrern vom 1. April 1910 ab wird bestätigt.
23. Vom 22. Januar 1910. Auf gewisse Bücher und Schriften wird hingewiesen.
24. Vom 26. Januar 1910. Die zur Anmeldung gekommenen Schüler der 1. Klasse werden zur Reifeprüfung zugelassen. Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung wird der Studienrat Professor Dr. Heger aus Dresden ernannt.
25. Vom 2. Februar 1910. Die Anstellung des cand. rev. min. Jentsch als Aushilfslehrer für den verstorbenen Professor Dr. Ehrlich wird genehmigt.



VII. Stiftungen und Freistellen.

1. Jubiläumstiftung.

Das Stiftungskapital beträgt 1000 Mk. Nach Gehör des Kollegiums erhielt auf Beschluß des Stadtrates Ostern 1909 der Abiturient Kurt Starke aus Großmilkau einen Geldbetrag von 30,— Mk. (Siehe Abschnitt V, S. 35.)

2. Realschulstiftung.

Die Realschulstiftung wurde 1878 durch freiwillige Beiträge des Lehrerkollegiums begründet und durch Geschenke, sowie durch die Erträgnisse der vom Lehrerkollegium veranstalteten Vorträge und Konzerte

vermehrt. Zweck der Stiftung ist die Unterstützung armer und würdiger Realschüler, ohne Rücksicht auf Wohnort und Geburtsort der Eltern. Die Zinsen der Stiftung dürfen nur an solche Schüler vergeben werden, welche die Absicht haben, die ganze Schule zu durchlaufen. Aus diesem Grunde sollen vorzugsweise Schüler der beiden oberen Klassen bei Vergebung des Stipendiums in Frage kommen.

Abrechnung von 1909/1910.

Einnahme.		Ausgabe.	
Sparkasseneinlage, laut letzter Abrechnung	Mk. 2097,90	Dem Abiturienten Kluge	Mk. 40,—
Zinsen für 1909	" 67,50	Sparkasseneinlage	" 2126,50
Versehiedenes	" 1,10		
	<u>Sa. Mk. 2166,50</u>		<u>Sa. Mk. 2166,50</u>

Die Richtigkeit des Sparkassenbestandes bekundet

Rochlitz, am 24. Februar 1910.

Im Auftrage des Kollegiums:
Prof. Dr. Danzig.

3. Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Aus dem Zinsertrage der Stiftung wurde vom dem Vorstande des „Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler“ auf Vorschlag des Lehrerkollegiums der Realschüler Paul Arno Weißig aus Lastau (Kl. 2) mit Mk. 30,— bedacht.

Der Kassenbestand der Stiftung betrug am 1. Januar 1910: 1644,27 Mk.

4. Direktor Wolf-Stiftung.

Die Stiftung hat den Zweck, diejenigen Schülerleistungen auszuzeichnen, welche sich auf das bedeutendste Fach der Anstalt, die deutsche Sprache, beziehen. Die Stiftung gewährt nur Bücherprämien und vorzugsweise Werke deutscher Klassiker. Auf Grund der Stiftungsbestimmungen erhielten Weihnachten 1909: Fritz Naumann (Kl. 1) aus Rochlitz Schillers Werke (12 Bde.) und Uhlands Gedichte und Dramen (1 Bd.), Rudolf Krebs (Kl. 1) aus Colditz Körners und Uhlands Werke, Erich Jennes (Kl. 1) aus Pöln Körners Werke. Die Stiftungen erhielt an neuen Zuwendungen: Vom Abiturienten Jschachly (Ostern 1909) 10 Mk.; vom Abiturienten Hindelmann (Ostern 1909) 8 Mk.; vom Abiturienten Paul (Mich. 1909) 30 Mk.; von Herrn Buchdruckereibesitzer Schmidt in Burgstädt 50 Mk.; vom Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf 30 Mk. Versehiedene Zuwendungen und Geschenke 10,29 Mk. Sparkassenzinsen auf 1909: 23,18 Mk.

Der Kassenbestand betrug am 25. Februar 1910: 848,43 Mk.

5. Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrerchorvereins.

Das Stiftungskapital beträgt 328,50 Mk. Die Stiftung wird von der Realschulkassenstelle mit verwaltet. Die Stiftungsprämie (Schillers und Körners Werke) kam Ostern 1909 zur Verteilung und zwar an Albert Kramer aus Rochlitz (Kl. 2).

6. Die Geringswalder Freistelle an der Rochlitzer Realschule

war für das Jahr 1909 auf Beschluß des Stadtrates zu Geringswalde dem Realschüler Rudolf Merkel (Kl. 2) verliehen worden.

7. Von Grünewald'sche Stiftung.

Der Ertrag der Stiftung wurde vom Stadtrat für Ostern 1909 dem Konfirmanden Erhardt Melzer (Kl. 2) im Betrage von 48 Mk. zugesprochen.

8. Dachfeltstiftung.

Aus dieser Stiftung und aus öffentlichen Mitteln standen 33 Mk. zur Verfügung, für welche Ostern 1909 den Realschülern Stodmann (Kl. 1), Engler, Perschmann und Römer (Kl. 3), Nielsen, Binde-

muth, Heyne, Steinbach (Kl. 4), Kühling, W. Müller, Berthold und Schmiedel (Kl. 5) Prämien gewährt wurden. Die Mittler-Prämien (Bücher von der Firma Mittler u. Sohn, Berlin) gestiftet, erhielten: Krebs (Kl. 1), Lungwitz und Tennhardt (Kl. 2) und Wittrich (Kl. 3).

9. Städtische Freistellen

hatten im Schuljahre 1909/10 inne und zwar Ganzfreistellen: 1 Schüler der 1., 3 der 2., 1 der 3. und 1 der 4. Klasse; Halbfreistellen: 2 Schüler der 1., 3 der 2., 5 der 4. und 2 der 5. Klasse; Viertelfreistellen: 2 Schüler der 1., 5 der 2., 3 der 3., 2 der 4., 4 der 5. und 1 der 6. Klasse.

10. Fahnenfonds.

Zur Beschaffung einer neuen Schulfahne stifteten Herr Kaufmann Otto Rudolph Kunze*) in Rochlitz 10 Mk., Herr Zimmermeister Junghans in Rochlitz 10 Mk., Herr Gutsbesitzer Spreer*) in Zettlitz 10 Mk., Alfred Häppler*) aus Erlau 5 Mk., Kurt Waldapfel*) aus Geesewitz 5 Mk., Abiturient Hoffmann 2 Mk. Dazu Sparkassenzinsen auf 1909 13,97 Mk.

Bestand am 4. September 1909: 687,46 Mk. Der gesamte Betrag wurde zum Ankauf der neuen Schulfahne und eines dazu gehörigen Bandeliers verwendet und damit der Fahnenfonds aufgelöst.

11. Musikfonds.

Den Grundstock des Fonds bilden die nach Ankauf des Försterschen Flügels als Bestand gebliebenen 39,69 Mk. Dazu Sparkassenzinsen 1909: 2,34 Mk.

Bestand am 1. Januar 1910: 42,03 Mk.

12. Turnfonds.

Der Zweck des Fonds ist: Beschaffung von Turn- und Spielgeräten, Beschaffung eines Pianinos für die Turnhalle, Unterstützung ärmerer Schüler bei den Klassen- und Turnausflügen. Zuwachs: Ueber- schuß von Geldsammlungen: 6,87 Mk., Fundgelder: 1,30 Mk., Sparkassenzinsen v. 1908 u. 1909: 0,34 Mk.

Bestand am 1. Januar 1910: 12,76 Mk.

13. Hilfskasse der Realschule.

Am 2. April 1909 wurden dem unterzeichneten Direktor von einem Herrn, der nicht genannt sein will, ein Betrag von 50 Mk. mit der Bestimmung übergeben, ihn zur Unterstützung bedürftiger Schüler zu verwenden. Nach welchen Gesichtspunkten die Verwendung dieser Gabe erfolge, lege er alles vertrauensvoll in die Hände des Unterzeichneten. Der Stifter will über die Verwendung des Geldes weder im allgemeinen noch im besonderen unterrichtet sein. Der unterzeichnete Direktor hat mit herzlichem Danke für das ihm ausgesprochene Vertrauen und für das für die Schüler zum Ausdruck gekommene Wohlwollen eine Stiftung mit dem Namen „Hilfskasse der Realschule zu Rochlitz“ begründet mit folgenden Grundbestimmungen.

1. Zweck der Hilfskasse ist, hiesigen und auswärtigen Realschülern, die sich in bedürftigen Lebensverhältnissen befinden, vorübergehende Unterstützungen zu gewähren und zwar zur Aufbringung der Schulgebühren, der Kosten für alle Lernmittel (Bücher, Reißzeuge, Zeichenmaterial usw.), den Ausgaben bei Schulausflügen, Theaterfahrten usw.

2. Es sollen nur solche Schüler mit Gaben aus der Hilfskasse bedacht werden, die sich durch Fleiß und Betragen solcher Gaben würdig gezeigt. Die Namen der Empfänger sind im Schulberichte nicht anzuführen.

3. Für Zwecke der Hilfskasse sollen nicht nur die Zinsen des Stammkapitals Verwendung finden, sondern dieses selbst, sowie auch alle weiteren Zuwendungen.

4. Das Verfügungsrecht über Gaben aus der Hilfskasse steht einzig dem Direktor der Realschule zu Rochlitz zu.

5. Die Rechnungslegung für die Hilfskasse erfolgt am Abschluß jeden Schuljahres durch den Realschuldirektor in den Akten der Stiftung und auszugswweise im Schulbericht.

*) Ehemalige Rochlitzer Realschüler.

Der Stifter fügte im Verlaufe des Jahres 1909 der Stiftung noch weitere 30 Mk. zu, so daß sie mit den Sparkassenzinsen (1,32 Mk.) eine Einnahme von 81,32 Mk. hatte. An Unterstützungen wurden gewährt 9,38 Mk. Daher am 1. März 1910

Kassenbestand: 71,94 Mk.

Die Freunde und Gönner der Schule und die Eltern der von der Realschule und dem Progymnasium abgehenden Schüler werden gebeten, der einen oder anderen Schulstiftung eine wohlwollende Aufmerksamkeit schenken zu wollen.

Bitte an die ehemaligen Rochlitzer Realschüler.

Alljährlich geht bei dem unterzeichneten Direktor von vielen ehemaligen Schülern der Anstalt das Ersuchen um Zusendung des Schulberichts ein. Es ist das ein recht erfreuliches Zeichen, und gern wird diesen Wünschen entsprochen. Die Versendung der Berichte ist aber mit ziemlichen Unkosten verbunden, die nicht gut von den der Schulleitung zur Verfügung stehenden Mitteln bestritten werden können. Es wird daher gebeten, daß die ehemaligen Schüler ihrem Ersuchen an die Direktion mindestens 25 Pfg. in Briefmarken beifügen möchten. Der das Porto übersteigende Betrag wird einer der vorstehenden Stiftungen zugewiesen werden. Falls diese Beiträge ehemaliger Schüler zu den Stiftungen 1 Mk. und mehr betragen, wird darüber im nächsten Schulbericht namentlich quittiert werden.

Noch möge bemerkt sein, daß von den 1899 bis 1909 erschienenen Schulberichten, wie auch von der 1899 herausgegebenen Festschrift noch Exemplare zur Verfügung stehen. Auch von der bei der Schulhausweihe geschlagenen Denkmünze (echt Silber in Etuis Mk. 4,50, in versilberter Legierung mit Nadel und Schleife in den Stadtfarben 75 Pfg.) sind noch Exemplare käuflich zu haben.

VIII. Zur Berufswahl.

Berechtigungen für Realschüler.

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt

- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zum landwirtschaftlichen Studium an der Universität Leipzig nach vorausgegangener genügender praktischer Durchbildung. „Wer mit Eifer seinen Studien obgelegen hat, wird die Ablegung der Diplom-Prüfung (nach 2 Jahren) als geeigneten Abschluß seiner Studien betrachten. Der Diplom-Prüfung unterziehen sich, soweit sie sich nicht zum Staatsexamen melden, auch alle diejenigen Landwirte, die sich später dem Berufe als Lehrer an landwirtschaftlichen Schulen widmen wollen. Zur Erlangung des Befähigungsnachweises für die Tätigkeit als „Zuchtinspektor (Wanderlehrer für Tierzucht)“ werden solche zugelassen, die die landwirtschaftliche Staats- oder Diplomprüfung an einer Universität bestanden haben. (Siehe „Das Studium der Landwirtschaft an der Universität Leipzig“, verfaßt von Geh. Hofrat Dr. Kirchner, Direktor des Landwirtschaftlichen Instituts der Universität Leipzig.)
- III. zum Besuche der Handelshochschule zu Leipzig nach beendigter kaufmännischer Lehrzeit. Wer die Abschlußprüfung bestanden hat, kann als Handelsschullehrer Anstellung finden.
An das beendete Studium (2 Jahre) schließen sich zwei Prüfungen an, entweder für Kaufleute zur Erlangung eines Diploms oder für Handelslehramtskandidaten zum Nachweise der Lehrbefähigung an Handelsschulen.
- IV. zum Besuch der Königlichen Gewerbeakademie in Chemnitz (Eintritt prüfungsfrei).
Für die in Abteilung A (mechanische Technik) Eintretenden ist eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges, bei den in Abteilung C (Waubteilung, nicht zu verwechseln mit der gleichfalls an den Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz bestehenden Baugewerkschule) eine auf mindestens ein Halbjahr ausgedehnte praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe, bei den in die Abteilung D (Elektrotechnik) Eintretenden eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges oder in einem elektrotechnischen Betriebe Bedingung der Aufnahme.

Wer die Kgl. Gewerbeakademie mit dem Reisezeugnis verläßt, wird von sämtlichen technischen Hochschulen Deutschlands als ordentlicher Studierender aufgenommen und zu den akademischen Prüfungen eines Diplom-Ingenieurs und Doktor-Ingenieurs zugelassen. Nach einer Verordnung des Kultusministeriums können Absolventen der Abteilung B (chemische Technik) bei der philosophischen Fakultät der Universität Leipzig unter denselben weiteren Voraussetzungen ausnahmsweise zur Doktorpromotion zugelassen werden, wie die Inhaber des Primazeugnisses einer neunklassigen Mittelschule.

- V. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkschulen zu Chemnitz, Dresden, Leipzig, Plauen i. V. und Zittau, sowie in die Königliche Tiefbauschule in Zittau, wenn eine mindestens halbjährliche praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe bez. in einem Tiefbauberufe nachgewiesen werden kann;
- VI. zur Feldmesserlaufbahn;
- VII. zur Intendantursekretariats- und Zahlmeisterlaufbahn in der Armee;
- VIII. zum Eintritt als technischer Sekretariatsaspirant bei der Kaiserlichen Marine, wenn außerdem eine vom Reichsmarineamt anerkannte Fachschule mit Erfolg besucht worden ist;
- IX. zur Marine-Ingenieur-Laufbahn;
- X. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst,
- A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern (zur Assistenten- und Sekretärprüfung),
- B) im Anstellungsbereiche des Justizministeriums (zur Expedienten- und Sekretärprüfung),
- C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts (zur Assistenten- und Sekretärprüfung),
- D) im Bereiche des Finanzministeriums
1. zur Assistentenprüfung a) bei der Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahmen), b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenz des Finanzministeriums, c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank, d) bei der Landeslotterie und Lotteriedarlehnkasse, e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung, f) bei der Verwaltung der Staatsschulden, g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie), für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal (zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig, e hat keine Sekretärprüfung),
2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung h) bei der Staatseisenbahnverwaltung (zur Prüfung für Eisenbahnassistenten für den Stationsdienst und für Bahnhofsvorsteher, für Eisenbahnassistenten für den Bureaudienst und für Eisenbahnsekretäre). Die Eisenbahnassistenten, die die Bahnhofsvorsteher-Prüfung abgelegt haben, haben Aussicht auf die Stellen von Kassenvorstehern, Bahnhofsvorstehern, Oberbahnhofs-vorstehern, Gütervorstehern und Obergütervorstehern. Die Eisenbahnsekretäre können zu Eisenbahn-Obersekretären, Bureauvorständen und Hauptkassierern ansteigen.
- E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums (Assistenten- und Sekretärprüfung);
- XI. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Reichs-Post- und Telegraphendienst.
- XII. zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kurses an der öffentlichen Handelshochschule in Leipzig und des einjährigen Fachkurses der höheren Handelshochschule an der öffentlichen Handelshochschule der „Dresdner Kaufmannschaft“.

Der erfolgreiche Besuch der 3. Realschulklasse berechtigt

1. zum Besuche der Königlichen Akademie der bildenden Künste,
2. zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und zugleich das Lehrzeugnis über eine mindestens zweijährige, ununterbrochene erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei beibringen kann.

Außerdem dient die Realschule als Vorbereitung für das Realgymnasium, das Kadettenhaus und das Seminar. Das mit unserer Realschule verbundene Progymnasium bereitet die Schüler zum Eintritt in die Untertertia eines Gymnasiums vor.

Da die sächsische Oberrealschule zu ihrem Unterbau die sächsische Realschule hat, ist unseren Abiturienten der Uebergang zu dieser Schule außerordentlich erleichtert. Schüler, die aus der 1. Klasse einer Realschule nach bestandener Schlussprüfung in die Obersekunda einer Oberrealschule eintreten wollen, können einer Prüfung unterzogen werden, wenn zahlreichere Anmeldungen vorliegen, als Berücksichtigung finden können. Sächsische Oberrealschulen gibt es zur Zeit in Dresden, Leipzig, Chemnitz, Meerane und Bautzen.

Für den Uebergang auf ein Realgymnasium ist sehr wichtig die Bestimmung in § 2 der Lehr- und Prüfungsordnung für die Realgymnasien vom 22. Dezember 1902:

„Schüler, die das Reifezeugnis einer Realschule besitzen, können unter vorläufiger Befreiung vom Latein-Unterrichte in die Obersekunda eines Realgymnasiums aufgenommen werden, sofern sie in den übrigen Fächern voll genügen. Es ist aber dafür Sorge zu tragen, daß sie binnen Jahresfrist imstande sind, am Latein-Unterrichte ihrer Klasse sich zu beteiligen.“

Noch ein Wort zur Berufswahl.

Da die Realschulen in ihrer Einrichtung dazu bestimmt sind, „für den unmittelbaren Uebergang in das bürgerliche Leben eine über das Ziel der Volksschulen hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln“ (S. die Vorbemerkung zum Realschulgesetz), so sollen sie ganz besonders mit dazu berufen sein, dem Gewerbe, der Industrie und dem Handel brauchbare Kräfte zuzuführen. Jeder praktische Beruf erfordert heutigen Tages mehr als sonst, stellt höhere Ansprüche an das Können und die geistige Beweglichkeit. Diese bei den Schülern zu entwickeln, ist Aufgabe der Realschule. Bei der Wahl des Berufes für die Realschulabiturienten wolle man daher nicht immer nur an das Beamtentum, sondern namentlich mit an die Berufe des praktischen Lebens denken. Ich verweise hier auf meine Ausführungen im XXVI. Schulbericht (1900), wo die Frage: „Was soll aus den Realschulabiturienten werden?“ behandelt ist. Der Bericht steht Interessenten gern zur Verfügung.

IX. Reifeprüfungen.

Michaelis 1909.

Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung war vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts Realschuldirektor Professor Dr. Wolf berufen worden. Die mündliche Prüfung fand am 22. September statt und zwar mit dem Erfolge, daß sämtlichen 4 Prüflingen das Zeugnis der Reife und damit der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zuerkannt werden konnte. Im Betragen erhielten 2 Schüler I und 2 Ib, in den Leistungen 1 IIIa und 3 III. Die Namen der betreffenden Schüler und deren Berufswahl sind in nachstehender Zusammenstellung enthalten.

Ostern 1910.

Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung war vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts Herr Studienrat Dr. Heger, Professor an der technischen Hochschule zu Dresden, ernannt worden. Die mündliche Prüfung fand am 8. und 9. März statt. Das Prüfungsergebnis war, daß sämtlichen Abiturienten das Reifezeugnis und der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zugesprochen wurde. Im Betragen erhielten 28 I und 1 Ib, in den Wissenschaften 2 Ib, 3 IIa, 5 II, 7 IIb, 6 IIIa und 6 III. Die Namen dieser Schüler sind in folgender Zusammenstellung enthalten; die gewählten Berufe sind beigelegt worden.

Nr.	Fortf. Nr. der Mbitur.	Name	Geburtsjahr u. -tag	Wohnort	Geburtsort	Künftiger Beruf
-----	------------------------------	------	------------------------	---------	------------	-----------------

Michaelis 1909.

1	349	Zillmann, Walter	1892, 13. Mai	Wechselburg	Wechselburg	Marinedienst
2	350	Wimmer, Johannes	1890, 8. April	Lausitz	Lausitz	Bankfach
3	351	Paul, Hans	1892, 22. Aug.	Grimma	Grimma	Kaufmann
4	352	Hammer, Armin	1889, 24. Nov.	Altgeringswalde	Altgeringswalde	Bankfach

Ostern 1910.

1	353	Krebs, Rudolf	1894, 2. Mai	Colditz	Colditz	Bankfach
2	354	Kluge, Friedrich	1893, 13. Dez.	Burkersdorf	Borna	Oberrealschule Chemnitz
3	355	Stoßmann, Fritz	1894, 4. März	Colditz	Colditz	Oberrealschule Leipzig
4	356	Behmann, Rudolf	1893, 3. Sept.	Arnsdorf bei Rochlitz	Arnsdorf bei Rochlitz	Oberrealschule Chemnitz
5	357	Römer, Alfred	1891, 28. Aug.	Rüg	Rüg	Bankfach
6	358	Jenes, Erich	1893, 3. Aug.	Rochlitz	Köln-Riehl	Bankfach
7	359	Seidel, Wilhelm	1894, 6. Okt.	Rochlitz	Rochlitz	Bankfach
8	360	Hahn, Rudolf	1894, 12. Mai	Rochlitz	Hof i. Bayern	Techniker f. Eisenbahndienst
9	361	Dehmichen, Fritz	1893, 30. Dez.	Geringswalde	Geringswalde	Oberrealschule Meerane
10	362	Börner, Fritz	1894, 2. Juli	Rochlitz	Rochlitz	Oberrealschule Chemnitz
11	363	Naumann, Fritz	1892, 9. Okt.	Rochlitz	Rochlitz	Bezirkssteuereinn. Rochlitz
12	364	Mägold, Kurt	1893, 11. Juli	Schönbach	Schönbach	Bankfach
13	365	Zohst, Walter	1894, 30. März	Pegau	Pegau	Oberrealschule Zeitz
14	366	Lorenz, Friedrich	1894, 25. März	Penig	Penig	Kaufmann
15	367	Kürth, Johannes	1893, 6. Aug.	Geringswalde	Geringswalde	Holzbildhauer
16	368	Hänichen, Martin	1894, 4. März	Rochlitz	Rochlitz	Kaufmann
17	369	Wendekamm, Karl	1893, 20. Juni	Schweizertal	Schweizertal	Oberrealschule Meerane
18	370	Hoffmann, Erich	1892, 6. Sept.	Rochlitz	Rochlitz	Oberrealschule Chemnitz
19	371	Gläser, Arthur	1889, 20. Okt.	Lunzenau	Burkersdorf	Zahlmeisterlaufbahn
20	372	Kunze, Max	1893, 24. Febr.	Hartha	Hartha	Kaufmann
21	373	Colditz, Walter	1893, 10. Dez.	Stöbnitz	Röttern	Bankfach
22	374	Berthold, Oskar	1892, 16. Okt.	Hartmannsdorf	Altloster	Brauer
23	375	Kästner, Karl	1892, 16. Sept.	Colditz	Colditz	Kaufmann
24	376	Kirsten, Arthur	1893, 9. Dez.	Rochlitz	Rochlitz	Kaufmann
25	377	Siegling, Emil	1891, 18. Jan.	Rochlitz	Arnsdorf bei Penig	Eisenbahndienst
26	378	Franz, Georg	1894, 25. Jan.	Colditz	Colditz	Bankfach
27	379	Stöckigt, Kurt	1892, 18. März	Rochlitz	Geithain	Bankfach
28	380	Obenaus, Erich	1893, 28. Sept.	Rochlitz	Rochlitz	Marinedienst
29	381	Ahnert, Friedrich	1893, 24. Aug.	Weißbach	Weißbach	Kaufmann



X. Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Mittwoch, den 16. März 1910.

In der Aula.

Klasse 6 a.

Vormittags	}	8,15 Uhr Religion	Schlurick.
		8,30 = Französisch	Dr. Seiler.

Klasse 6 b.

Vormittags	}	8,50 Uhr Rechnen	Hirt.
		9,05 = Erdkunde	Kürschner.

Klasse 5 a.

Vormittags	}	9,25 Uhr Naturbeschreibung	Prof. Dr. Francke.
		9,40 = Französisch	Prof. Dr. Pfau.
		9,55 = Pg. Latein	Jentsch.

Klasse 5 b.

Vormittags	}	10,10 Uhr Französisch	Dr. Meyer.
		10,25 = Erdkunde	Urbig.

Klasse 4 a und 4 b.

Vormittags	}	10,45 Uhr Französisch	Schlurick.
		11,00 = Deutsch (4 a)	Jentsch.
		11,15 = Geschichte (4 b)	Dr. Dietering.

Nachmittags von 2 Uhr 15 Min. an Prüfungsturnen der Klassen 2—6 (Klasse 6 beginnt) in der Turnhalle Kürschner.

Donnerstag, den 17. März 1910.

In der Aula.

Klasse 3 a.

Vormittags	}	8,15 Uhr Religion	Prof. Hoffmann.
		8,30 = Englisch	Dr. Seiler.

Klasse 3 b.

Vormittags	}	8,50 Uhr Französisch	Dr. Meyer.
		9,05 = Erdkunde	Urbig.

Klasse 2.

Vormittags	}	9,25 Uhr Physik	Prof. Dr. Danzig.
		9,50 = Englisch	Prof. Dr. Pfau.

Die Zeichnungen der Schüler sind während der Prüfungstage im Zeichensaale (2. Obergeschoß links Nr. 23) ausgestellt.

XI. Schulgebührenordnung.

(Auszugsweise.)

- I. Für jeden Schüler der Realschule zu Kochlich ist an die Realschulkasse zu entrichten:
 1. eine **Aufnahmegebühr** von 6 Mark, die am Tage der Aufnahme durch den Herrn Direktor einzuziehen ist;
 2. ein jährliches **Schulgeld** von 150 Mark, gleichmäßig für alle Klassen und für einheimische und auswärtige Schüler, das in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen abzuführen ist;
erfolgt der Eintritt eines Schülers bis zum 15. Tage oder der Abgang nach dem 15. Tage eines Monats, so ist der volle, bei Eintritt nach dem 15. oder bei Abgang bis zum 15. der halbe Monatsbetrag zu entrichten;
 3. eine Mark jährlicher **Beitrag zur Schülerbibliothek**, zahlbar am 1. Juli jedes Jahres;
 4. eine **Abgangsgebühr** von 6 Mark, welche durch den Direktor für die Schulkasse einzuziehen ist und zwar
 - a) von den Abiturienten bei der Anmeldung zur Reifeprüfung,
 - b) von den Schülern, welche vor der Reifeprüfung abgehen, am Tage der Abmeldung und jedenfalls vor Aushändigung des Abgangszeugnisses.

II. Bei der Realschule bestehen **6 Ganzfreistellen**, **12 Halbfreistellen** und **20 Viertel freistellen**. Die Inhaber der Ganzfreistellen sind vom laufenden Schulgelde vollständig befreit. Für die Inhaber der Halbfreistellen ist ein jährliches Schulgeld von 75 Mark, für die Inhaber von Viertel freistellen ein jährliches Schulgeld von $112\frac{1}{2}$ Mark in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen zu entrichten. Die übrigen Gebühren zur Schulkasse — 1, 1., 3., 4. — sind auch für die Inhaber der Freistellen abzuführen.

Die Freistellen können nur an Söhne würdiger, wenig bemittelter Eltern oder an verwaiste Söhne solcher vom Räte auf ein Jahr oder mehrere Jahre verliehen werden, sofern der Realschuldirektor die Schüler als wohl befähigt, fleißig und wohl gesittet dazu empfehlen kann. In erster Linie sind Söhne hiesiger Einwohner zu bedenken. Fallen die Voraussetzungen der Verleihungen weg, so werden die Freistellen entzogen.

III. Das Schulgeld und die sonstigen Gebühren fließen in die Realschulkasse. Die Art der Einhebung wird vom Räte festgesetzt. Im Einvernehmen mit dem Herrn Realschuldirektor wird diesem bis auf weiteres die Einhebung sämtlicher Gebühren für die Realschule übertragen.

Schüler, für welche das Schulgeld länger als ein halbes Jahr nicht bezahlt ist, können nach Gehör des Realschuldirektors durch Beschluß des Gesamtrates mit dem nächsten Monatschluß aus der Realschule zwangsweise entlassen werden. Eine Wiederaufnahme in die Schule kann solchenfalls nur mit Zustimmung des Rates stattfinden.

XII. Mitteilungen über das neue Schuljahr.

Die Aufnahmeprüfung findet Montag, den 4. April 1910 von vormittags 8 Uhr 30 Min. an statt. Die zur Anmeldung gekommenen Schüler haben, soweit es nicht geschehen ist, vor Beginn der Prüfung vorzulegen 1. Das Taufzeugnis oder den Geburtschein, 2. den Impf- oder Wiederimpfchein, 3. die letzte Schulzensur und das Abgangszeugnis (Ueberweisungszeugnis), 4. Konfirmierte den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler haben sich mit Feder und Papier zu versehen, Bücher jedoch erst nach erfolgter Aufnahme anzuschaffen. Hierbei wird besonders darauf hingewiesen, daß veraltete Auflagen der Lehrbücher für den Schulbetrieb völlig wertlos sind und daß die Benutzung von Schulbüchern mit losen Blättern oder mit handschriftlichen Bemerkungen nicht statthaft ist.

Der Unterricht des neuen Schuljahres beginnt Dienstag, den 5. April, früh 8 Uhr.

Der Unterzeichnete wohnt in der Villa Wolf (Bismarckstraße). Im Schulgebäude (Direktorszimmer) ist er wochentags gewöhnlich zwischen 11 und 12 Uhr anzutreffen.

Zu der feierlichen Entlassung der Abiturienten, die am 18. März vormittags 10 Uhr in der Aula der Schule stattfindet, und zu den öffentlichen Prüfungen werden die Behörden, die Eltern, Angehörigen und Pfleger unserer Schüler, die ehemaligen Rochlitzer Realschüler, sowie die Gönner und Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums hiermit ergebenst eingeladen.

Rochlitz, 12. März 1910.

Professor Dr. phil. Franz Wolf,
Direktor.



XII. Mitteil

Die Aufnahmeprüfung
30 Min. anstatt. Die zu
vor Beginn der Prüfung vorz
Wiederimpfchein, 3. die letzte
firmierte den Konfirmationschein

Die zu prüfenden Sch
nach erfolgter Aufnahme anzuse
der Lehrbücher für den Schulbe
losten Blättern oder mit handsch

Der Unterricht des ne

Der Unterzeichnete wohnt
wochentags gewöhnlich zwischen 11 u

Zu der feierliche
mittags 10 Uhr in der
Prüfungen werden die
Schüler, die ehemaligen
der Anstalt im Namen

Kochliß, 12. März

Schuljahr.

1910 von vormittags 8 Uhr
en, soweit es nicht geschehen ist,
eburtschein, 2. den Impf- oder
Ueberweisungszeugnis), 4. Kon-

zu versehen, Bücher jedoch erst
ngewiesen, daß veraltete Auflagen
benutzung von Schulbüchern mit

6. April, früh 8 Uhr.

ulgebäude (Direktoratzimmer) ist er

, die am 18. März vor-
und zu den öffentlichen
gen und Pfleger unserer
ie Gönner und Freunde
ergebenst eingeladen.

phil. Franz Wolf,
Direktor.

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

R G B W G K Y M