

# Schul-Nachrichten.

## I. Personalverzeichnis.

### 1. Realschulkommission.

Bürgermeister Schilling, Vorsitzender.  
Oberamtsrichter Pehold, A R 1 m. K.  
Königl. Bezirksschulinспекtor Schulrat Dr. phil. Schilling.  
Direktor Professor Dr. phil. Wolf.

### 2. Lehrerkollegium.

Direktor Professor Dr. phil. Friedrich Franz Wolf, Klassenlehrer der I.  
Oberlehrer Professor Reinhard Hoffmann, Klassenlehrer der II.  
Oberlehrer Professor Dr. phil. Heinrich Gottlieb Franke.  
Oberlehrer Albert Gustav Emil Kästner, A R 2.  
Oberlehrer Professor Dr. phil. Ernst Emil Danzig.  
Oberlehrer Professor Dr. phil. Johann Friedrich Ewir Ehrlich, Klassenlehrer der IVa.  
Oberlehrer Professor Dr. phil. William Klemens Pfau, Klassenlehrer der IIIa.  
Ständiger wissenschaftlicher Lehrer Dr. phil. Karl Wilhelm Seiler, Klassenlehrer der IIIb.  
Ständiger wissenschaftlicher Lehrer cand. rev. min. Oskar Bruno Heber, Klassenlehrer der VIa.  
Ständiger Fachlehrer Oberlehrer Gustav Arno Kürschner, Klassenlehrer der Va.  
Ständiger Fachlehrer Eduard Alfred Hirt, Klassenlehrer der VIIb.  
Kandidat des höheren Schulamtes Dr. phil. Karl Emil Max Johannes Meyer, Klassenlehrer der IVb.  
Kandidat des höheren Schulamtes Johannes Martin Urbig, Klassenlehrer der Vb.  
Kandidat des höheren Schulamtes Dr. phil. Johannes Paul Reichel.

Von diesen verwaltet Professor Dr. Franke die Lehrmittel für Chemie und die beschreibenden Naturwissenschaften, Oberlehrer Kästner für Zeichnen und Gesang, Professor Dr. Danzig für Physik, Professor Dr. Ehrlich die Schülerbibliothek, Oberlehrer Kürschner die Programm-Abteilung der Schulbibliothek und die Lehrmittel für das Turnen, Kandidat Urbig die Lehrmittel für Religion, Geschichte und Geographie, Kandidat Dr. Reichel (bis Michaelis Kandidat Griebel) die Lehrerbibliothek.

### 3. Schüler.

#### a. Schülerverzeichnis.

\* bedeutet Aufnahme zu Ostern, \*\* Aufnahme während des Schuljahres, ° Abgang während des Schuljahres.

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Bohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
<b>Klasse 1.</b>					
1	1	Starke, Kurt	1893, 23. Februar	Großmilkau (Nieska)	Pfarrer
2	2	Zesewitz, Ernst	1890, 9. Sept.	Roßwitz	Wirtschaftsbesitzer
3	3	Peltowski, Paul	1891, 22. April	Geringwalde	Kaufmann
4	4	Göthel, Walter	1891, 28. Dez.	Hohenkirchen	Fußbeschlagmeister
5	5	Lungwitz, Willy	1893, 4. Januar	Zschoppelschain	Gutsbesitzer
6	6	Engler, Walter	1893, 6. Februar	Rochlitz	Kaufmann
7	7	Brauer, Horst	1893, 5. Februar	Markersdorf	Prokurist (Kaufmann)
8	8	Ulrich, Martin	1892, 18. Februar	Golditz (Leipzig-Neustadt)	Kaufmann
9	9	Zieger, Kurt	1891, 24. März	Ritz (Zschadraß)	Gutsbesitzer
10	10	Kirbach, Karl	1893, 21. März	Hartha (Waldheim)	Briefträger
11	11	Prager, Kurt	1892, 11. Mai	Langenleuba-Oberhain	Gutsbesitzer
12	12	Zscherpe, Erich	1892, 28. Januar	Hartha (Waldheim)	Stadtmusikdirektor
13	13	Hindelmann, Horst	1892, 5. Mai	Glauchau	† Stadtrat
14	14	Teichmann, Arno	1892, 3. April	Dittmannsdorf	Stuhlfabrikbesitzer
15	15	Zillmann, Walter	1892, 13. Mai	Wechselburg	Kaufmann
16	16	Raumann, Erich	1892, 20. Juli	Rochlitz	Dekonom
17	17	Schilde, Gerhard	1893, 13. Februar	Hartha	Konditor
18	18	Zschachlitz, Paul	1889, 28. Dez.	Lunzenau (Dresden)	Stfv. Werkführer
19	19	Wimmer, Johannes	1890, 8. April	Lausitz	Kaufmann
20	20	* Paul, Hans	1892, 22. August	Grimma	Kaufmann
21	21	Hammer, Armin	1889, 24. Nov.	Altgeringswalde	Gutsbesitzer
<b>Klasse 2.</b>					
22	1	Krebs, Rudolf	1894, 2. Mai	Golditz	† Kaufmann
23	2	Hammerichmidt, Fritz	1894, 23. April	Rochlitz	Seminaroberlehrer
24	3	Kluge, Friedrich	1893, 13. Dez.	Burkersdorf (Borna)	Oberpostassistent
25	4	Stoßmann, Fritz	1894, 4. März	Golditz	Fabrikbesitzer
26	5	Raumann, Fritz	1892, 9. Oktober	Rochlitz	Fischlermeister
27	6	Seidel, Wilhelm	1894, 6. Oktober	Rochlitz	Tapezierermeister
28	7	Jennes, Erich	1893, 3. August	Rochlitz (Köln)	† Fabrikbesitzer
29	8	Römer, Alfred	1891, 28. August	Ritz	Wirtschaftsbesitzer
30	9	Gläser, Arthur	1889, 20. Oktober	Lunzenau (Burkersdorf)	Fischer
31	10	Lehmann, Rudolf	1893, 3. Sept.	Arnsdorf	Gutsbesitzer
32	11	Börner, Fritz	1894, 2. Juli	Rochlitz	Kaufmann
33	12	Winkler, Reinhard	1892, 19. Januar	Chursdorf	Fabrikant
34	13	Dehnicke, Fritz	1893, 30. Dez.	Geringwalde	Lugusmöbelfabrikant
35	14	Johst, Walter	1894, 30. März	Begau	Ratsrendant
36	15	Hoffmann, Erich	1892, 6. Sept.	Rochlitz	Professor
37	16	Golditz, Walter	1893, 10. Dez.	Röttern	Rentner
38	17	Hänichen, Martin	1894, 4. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
39	18	Lorenz, Friedrich	1894, 25. März	Benig	Materialverwalter
40	19	Wendekamm, Karl	1893, 20. Juni	Schweizertal	Prokurist
41	20	Hahn, Rudolf	1894, 12. Mai	Rochlitz (Hof i. B.)	Eisenbahnschaffner
42	21	Berthold, Oskar	1892, 16. Oktober	Hartmannsdorf (Altkloster)	Braumeister
43	22	Siegling, Emil	1891, 18. Januar	Rochlitz (Arnsdorf)	penf. Bahnwärter

Sortl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
44	23	Mägold, Kurt	1893, 11. Juli	Schönbach	Bäckermeister
45	24	Kunze, Max	1893, 24. Februar	Hartha	Kaufmann
46	25	Reichmann, Arno	1890, 10. Nov.	Seifersdorf	Gutsbesitzer
47	26	Kirsten, Arthur	1893, 9. Dez.	Rochlitz	Bäckermeister
48	27	Schlegel, Walter	1891, 16. August	Terpitzsch	Pflv. Zigarrenarbeiter
49	28	Ahnert, Friedrich	1893, 24. August	Garnsdorf (Weißbach)	Pflv. Gutsbesitzer
50	29	Pfeifer, Erich	1893, 16. Juni	Rochlitz	† Regimentschuhmacher
51	30	Göllnitz, Rudolf	1893, 10. März	Bühlau b. Dresden (Charleston-Südcarolina)	† Juwelier
52	31	Kästner, Karl	1892, 16. Sept.	Colditz	Weinhändler
53	32	Kürth, Johannes	1893, 6. August	Geringsw. (Dittmannsb.)	Stuhlfabrikant
54	33	Chojnacki, Erwin	1894, 7. Februar	Geringswalde (Berlin)	Betriebsleiter
55	34	Franz, Georg	1894, 25. Januar	Colditz	Fuhrwerksbesitzer
56	35	Stöckigt, Kurt	1892, 18. März	Rochlitz (Geithain)	Gendarm
57	36	Obenaus, Erich	1893, 28. Sept.	Rochlitz	Lokomotivführer
<b>Klasse 3a.</b>					
58	1	Lungwitz, Kurt	1895, 7. Januar	Schoppelschhain	Gutsbesitzer
59	2	Koch, Emil	1894, 5. Februar	Taura	Fabrikant
60	3	Weißig, Paul	1893, 2. Nov.	Lastau	Weichenwärter
61	4	Pfau, Otto	1894, 7. August	Rochlitz	Dr. phil., Professor
62	5	Biegler, Felix	1894, 4. Juli	Rochlitz	Eisenbahnassistent
63	6	Kleine, Kurt	1894, 3. Januar	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
64	7	Plume, Alfred	1894, 17. Dez.	Rochlitz	Fleischermeister
65	8	Häußler, Ernst	1894, 25. August	Rochlitz	Bürgereschullehrer
66	9	Dehmigen, Willy	1894, 13. April	Rochlitz (Dresden)	Oberpostassistent
67	10	Merkel, Rudolf	1892, 30. Nov.	Geringswalde	Tischlermeister
68	11	Busch, Fritz	1895, 15. Februar	Geringswalde (Wilsdruff)	Stuhlfabrikant
69	12	Hartmann, Karl	1893, 28. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
70	13	Melzer, Erhard	1894, 8. August	Rochlitz (Pirna)	† Amtsh.-Sekretär
71	14	Rölig, Richard	1894, 23. Sept.	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
72	15	Klaubert, Karl	1895, 30. März	Rochlitz	Realschulhausmann
73	16	Friede, Kurt	1893, 21. Dez.	Geringswalde (Walbheim)	Briefträger
74	17	Schuricht, Johannes	1894, 11. Dez.	Hartha	Handelsgärtner
75	18	Hantsch, Erich	1894, 4. August	Colditz	Bürgereschullehrer
76	19	Schürer, Johannes	1895, 21. Januar	Rochlitz	Kaufmann
77	20	Schmalfuß, Richard	1895, 25. Juni	Rochlitz	Seminarhausmeister
<b>Klasse 3b.</b>					
78	1	Tennhardt, Erwin	1893, 9. Oktober	Colditz (Terpitzsch)	Oberpfleger
79	2	Kramer, Albert	1894, 11. Sept.	Rochlitz	Kaufmann
80	3	May, Kurt	1893, 27. Oktober	Obergräfenhain	Gasthofsbesitzer
81	4	Köhler, Paul	1894, 7. Sept.	Rochlitz (Gera)	Weberei-Expedit
82	5	Steger, Kurt	1892, 27. Sept.	Penig	Amtsdiener
83	6	Schlobach, Ehrhardt	1895, 9. April	Colditz	Mühlbesitzer
84	7	Zorberger, Friedrich	1893, 20. Nov.	Penig	Brauereibesitzer
85	8	Pfefferkorn, Kurt	1894, 10. Juni	Obergräfenhain (Corba)	Gutsbesitzer
86	9	Hoyer, Friedrich	1893, 24. Nov.	Geringswalde (Döbeln)	Kaufmann
87	10	Damm, Rudolf	1895, 26. Juli	Rochlitz	Fleischermeister
88	11	Kirbach, Erich	1894, 30. Dez.	Lastau	Gutsbesitzer

Verz. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
89	12	Kern, Otto	1894, 1. August	Dresden (Suhl)	Apotheker
90	13	Raumann, Kurt	1892, 11. Dez.	Diethensdorf	Restaurateur
91	14	Rappes, Georg	1893, 24. August	Harttha	† Kaufmann
92	15	Thalmann, Friedrich	1894, 18. Juli	Schwarzbach	Gutsbesitzer
93	16	Uhner, Georg	1893, 21. August	Taura	Braumeister
94	17	* Neubert, Paul	1891, 2. August	Olbernhau	Baumeister
95	18	Schindler, Walter	1894, 5. Juni	Lunzenau	Zigarrenfabrikant
96	19	Liebig, Paul	1893, 25. Sept.	Hoyersdorf	Gutsbesitzer
97	20	Lindner, Kurt	1893, 23. Sept.	Hartmannsdorf	Fabrikbesitzer
98	21	Roszbach, Gotthard	1893, 11. Nov.	Harttha	Webwaren-Fabrikant
<b>Klasse 4a.</b>					
a) Realabteilung.					
99	1	Wittrich, Hans	1895, 16. August	Rochlitz	Prokurist
100	2	Engler, Leopold	1895, 25. Dez.	Rochlitz	Kaufmann
101	3	Hahn, Erich	1895, 3. Nov.	Rochlitz	Buchhalter
102	4	Thate, Gerhard	1896, 16. Februar	Markersdorf (Limbach)	Schlossermeister
103	5	* Hausmann, Adolf	1894, 4. April	Penig (Neustadt i. M.)	Ingenieur
104	6	* Jöbst, Hugo	1895, 26. Juli	Begau (Rochlitz)	Ratsrendant
105	7	Liebernickel, Johannes	1895, 19. Sept.	Rochlitz	Kaufmann
106	8	Obenaus, Walter	1895, 12. April	Rochlitz (Poppitz)	Eisenbahnschreiber
107	9	Hebestreit, Hellmut	1896, 14. Februar	Burgstädt (Löbtau)	Obertelegraph.-Assistent
108	10	Hahn, Arthur	1895, 6. Februar	Harttha	Schuhmachermeister
109	11	Lempe, Rudolf	1895, 18. März	Röttwitzsch	Restaurateur
110	12	Waldapfel, Kurt	1894, 5. Dez.	Ceesewitz	Gutsbesitzer
111	13	Seim, Hermann	1896, 2. Nov.	Penig (Wittgensdorf)	Kaufmann
112	14	Hellriegel, Walter	1895, 6. August	Döhlen	Lehrer
113	15	Sprenger, Kurt	1896, 6. April	Golditz	Inventarverwalter
114	16	Bschaage, Max	1896, 17. Januar	Wechselburg	Handschuhfaktor
115	17	Förberger, Kurt	1896, 4. Januar	Penig	Brauereibesitzer
116	18	Reimann, Otto	1895, 15. Juli	Gröbbschütz	† Gutsbesitzer
117	19	Hainich, Rudolf	1894, 22. Juli	Wenigossa (Oberpidenthain)	Gutsbesitzer
118	20	Raumann, Kurt	1896, 12. Juni	Rochlitz	Tischlermeister
119	21	Korisch, Hans	1896, 6. März	Penig (Alttenburg)	Kaufmann
120	22	Kunze, Fritz	1896, 24. April	Markersdorf (Taura)	Kaufmann
b) Progymn.-Abteil.					
121	1	Kunze, Rudolf	1895, 10. Juli	Rochlitz	Kaufmann
122	2	Starke, Egon	1896, 12. August	Großmilkau	Pfarrer
123	3	Krenkel, Rudolf	1895, 2. Juli	Geringwalde	Bürgereschullehrer
124	4	Junghans, Kurt	1896, 4. Februar	Rochlitz	Zimmermeister
125	5	Käpfer, Kurt	1895, 17. Dez.	Rochlitz	Bürgereschuloberlehrer
126	6	Beyerlein, Alfred	1894, 23. Dez.	Harttha	Stationsverwalter
127	7	Billig, Friedrich	1894, 3. Oktober	Zschadraß	Oberpfleger
<b>Klasse 4b.</b>					
128	1	Perschmann, Fritz	1894, 28. Okt.	Görzhain	Gutsbesitzer
129	2	Römer, Erich	1895, 8. Sept.	Ritz	Wirtschaftsbesitzer
130	3	Bergemann, Alfred	1895, 23. Februar	Lausigt	Kocharzt
131	4	Hammerichmidt, Joh.	1896, 3. April	Rochlitz	Seminaroberlehrer
132	5	Hänichen, Werner	1895, 1. August	Rochlitz	Fabrikbesitzer

Sort. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
133	6	Weber, Armin	1896, 18. April	Rochlitz (Radeberg)	Amtsh.-Sekretär
134	7	Raumann, Hans	1895, 29. April	Rochlitz	Tischlermeister
135	8	Polster, Johannes	1893, 9. Juli	Obergräfenhain (Reichen- bach bei Königsbr.)	Pfarrer
136	9	Eismann, Richard	1895, 28. Dez.	Colditz	Kaufmann
137	10	Pfau, Oswald	1895, 4. Februar	Rochlitz	Dr. phil., Professor
138	11	Häßler, Alfred	1895, 11. August	Erlau (Altmittweida)	Gutsbesitzer
139	12	Meier, Fritz	1895, 5. Juli	Rochlitz	Oberpostassistent
140	13	Hoyer, Karl	1896, 2. Mai	Geringsswalde	Kaufmann
141	14	Hinkelmann, Bruno	1894, 9. März	Königsfeld	Gutsbesitzer
142	15	* Vahl, Paul	1894, 14. Januar	Leipzig	Kapellmeister a. D.
143	16	Riedel, Paul	1895, 23. März	Garnsdorf	Gutsbesitzer
144	17	Schönfeld, Erich	1895, 20. Okt.	Rochlitz	Privatist
145	18	Ploner, Kurt	1896, 20. März	Colditz	Tuchhändler
146	19	Rudorf, Max	1894, 13. Februar	Taura	Schankwirtschaftsbes.
147	20	Wermann, Walter	1894, 12. Juli	Wiederau	Kaufmann
148	21	* Zemisch, Erich	1894, 26. Oktober	Rochlitz (Nies)	Oberbahnhofsvorsteher
149	— <sup>o</sup>	Hentschel, Edwin	1892, 27. Sept.	Collmen (Drachwitz)	† Gutsbesitzer
<b>Klasse 5a.</b>					
a) Realabteilung.					
150	1	Vindemuth, Moritz	1895, 25. Februar	Hohenkirchen	Fabrikbesitzer
151	2	Steinchen, Walter	1897, 4. Februar	Geringsswalde	Bankkassierer
152	3	Hoppe, Walter	1896, 25. Juli	Beedeln	Gutsbesitzer
153	4	Steinbach, Richard	1896, 9. April	Wechselburg	Speditur
154	5	Möller, Erich	1896, 3. Februar	Neutaubenheim	Rittergutsinspektor
155	6	Ahnert, Arthur	1895, 11. April	Töpeln	Gutsbesitzer
156	7	Zillmann, Otto	1897, 5. Mai	Wechselburg	Kaufmann
157	8	Balzer, Erich	1896, 24. Juli	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
158	9	Taubert, Kurt	1896, 5. Juni	Rochlitz	Sattlermstr. u. Wagenb.
159	10	Knorr, Max	1895, 23. Dez.	Rochlitz (Altmittweida)	Stuhlbauer
160	11	Müller, Friedrich	1896, 24. Nov.	Wechselburg (Carsdorf)	Gärtnereibesitzer
161	12	Hofmann, Fritz	1896, 29. Nov.	Colditz (Thumirnicht)	Anstaltspfleger
162	13	Ackermann, Johannes	1895, 27. Mai	Zschadraß	Oberpfleger
163	14	Bermann, Heinrich	1897, 17. Mai	Rochlitz	Kaufmann
164	15	Baum, Alfred	1896, 25. Januar	Stollsdorf	Gutsbesitzer
165	16	Sommer, Georg	1896, 2. Mai	Colditz	Zementwarenfabrikant
166	17	Pfeifer, Karl	1895, 21. Januar	Görlichhain	Gasthofbesitzer
167	18	Ziegenbeck, Willy	1895, 12. Oktober	Penig	Bäckermeister
168	19	Seurig, Alexander	1896, 27. Februar	Rochlitz (Nies)	Bureauassistent
169	20	Hentschel, Edwin	1896, 13. April	Marfersdorf	Gutsbesitzer
170	21	Hartmann, Lothar	1898, 17. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
b) Progymn.-Abteil.					
171	1	Röß, Rudolf	1898, 3. März	Rochlitz	Dr. phil., Professor
172	2	Fischer, Walter	1897, 16. Juni	Rochlitz	Ratssekretär
173	3	* Herold, Karl	1896, 31. Oktober	Wiederau	Kirchschullehrer
174	4	Kürschner, Arno	1896, 26. Oktober	Rochlitz (Auerbach i. B.)	Realschuloberlehrer
175	5	Türpe, Paul	1895, 2. Juli	Harttha (Hartmannsdorf)	Deffillateur
176	6	Schürer, Gerhard	1896, 24. Juli	Seelitz (Lohmen)	Pfarrer

Fortl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
177	7	* Schmidt, Walter	1896, 29. Februar	Burgstädt	Buchdruckereibesitzer
178	8	Wenzel, Erich	1897, 28. Januar	Klostergeringswalde	Gemeindevorstand
179	9	Schilling, Günther	1897, 5. März	Rochlitz	Bürgermeister
180	10	Richter, Woldemar	1897, 18. Januar	Erlbach	Gutsbesitzer
<b>Klasse 5b.</b>					
181	1	Nielsen, Karl	1897, 9. Februar	Rochlitz (Geringswalde)	Tischler
182	2	* Heyne, Felix	1896, 26. Februar	Lausigk	Klempnermeister
183	3	Kunze, Alfred	1897, 30. Januar	Rochlitz	Kaufmann
184	4	* Stöbner, Karl	1895, 13. Juli	Lausigk (Frohburg)	Postkassener
185	5	Rudelt, Max	1895, 17. Nov.	Hartha	Fleischermeister
186	6	Dathe, Kurt	1895, 15. Juni	Arvas	Mühlengutsbesitzer
187	7	Zemfcher, Richard	1895, 18. Dez.	Rochlitz (Crimmitschau)	Werksführer
188	8	Otto, Richard	1895, 2. Juni	Zollwitz	Anstaltspfleger
189	9	Birchner, Walter	1894, 27. Nov.	Burgstädt (Döbeln)	Konditor
190	10	Müller, Willy	1896, 24. Januar	Wechselburg	Malermmeister
191	11	Böttcher, Walter	1896, 13. Nov.	Golditz (Arnsdorf)	Oberstationsassistent
192	12	Zentisch, Georg	1894, 10. Nov.	Hartha	Zigarrenfabrikant
193	13	Trübschler, Willy	1895, 2. Oktober	Geringswalde	Drehlermeister
194	14	Beda, Karl	1898, 30. Januar	Lastau (Aue)	Fabrikbesitzer
195	15	Biermann, Walter	1896, 29. August	Golditz	Kentner
196	16	Tittes, Erich	1896, 12. April	Geringswalde	Bankdirektor
197	17	Kirchner, Walter	1897, 17. Februar	Hartha	Zementwarenfabrikant
198	18	Fischer, Kurt	1897, 30. April	Golditz	Amtsger.-Aktuar
199	19	Junghaus, Walter	1897, 23. Juli	Rochlitz	Schlossermeister
200	20	Frühauß, Alexander	1897, 2. März	Rochlitz	Buchhändler
201	21	Haase, Georg	1895, 2. Juni	Taura	Färbereibesitzer
<b>Klasse 6a.</b>					
a) Realabteilung.					
202	1	* Kühling, Rudolf	1897, 19. Oktober	Markersdorf (Chemnitz)	Betriebstechniker
203	2	* Schmiedel, Fritz	1898, 16. April	Rochlitz	Fabrik Schuhmachermstr.
204	3	* Heinold, Herbert	1898, 16. April	Rochlitz (Leipzig)	† Kaufmann
205	4	Thum, Kurt	1896, 9. Sept.	Arvas	Gutsbesitzer
206	5	* Köfner, Edwin	1897, 22. Juli	Niederpödenhain	Gutsbesitzer
207	6	* Engelbrecht, Rudolf	1897, 26. Juli	Golditz	† Seifenfabrikant
208	7	* Ziegler, Walter	1898, 17. Oktober	Rochlitz	Stationsassistent
209	8	* Günther, Kurt	1895, 1. Dez.	Oberwiesa (Chemnitz)	Fabrikbesitzer
210	9	* Dittrich, Rudolf	1897, 28. Juli	Langenleuba-Oberhain (Golditz)	Wirtschaftsgehilfe
211	10	Wolff, Paul	1897, 1. April	Bölszig i. S.-A.	Lehrer
212	11	Schnorr, Alfred	1897, 14. Dez.	Boppitz	Viehändler
213	12	* Nöbel, Fritz	1896, 20. Oktober	Dittmannsdorf	Gutsbesitzer
214	13	* Wolf, Alfred	1895, 23. Nov.	Mühlau	Dir. Lehrer
215	14	Börner, Johannes	1897, 20. Januar	Benig	Stadtgutsbesitzer
216	15	Ulrich, Werner	1896, 30. März	Golditz (Leipzig)	Kaufmann
217	16	Häufler, Rudolf	1897, 9. April	Rochlitz	BürgerSchullehrer
218	17	* Rieß, Walter	1898, 25. April	Muschheroda	Lehrer
219	18	* Weiser, Kurt	1897, 2. August	Görthhain	Fabrikbesitzer
220	19	* Thalmann, Kurt	1896, 3. Juni	Dittmannsdorf	Gasthofsbesitzer

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
221	20	* Gismann, Alfred	1897, 28. Nov.	Colditz	Kaufmann
222	21	* Augustin, Reinhold	1898, 14. Januar	Röttwitzsch	Gutsbesitzer
223	22	* Geißler, Walter	1898, 1. Februar	Dresden	Hilfsbauaufseher
224	23	* Kreisel, Heinrich	1898, 2. Mai	Colditz	Baumeister
225	— <sup>0</sup>	* Oldenburg, Johannes	1897, 16. Juli	Colditz (Lübtheen)	Kaufmann
b) Pro gym. - Abteil.					
226	1	* Süßmilch, Arndt	1898, 5. Dez.	Rochlitz	Kgl. Amtshauptmann
227	2	* Schmidt, Walter	1897, 20. Sept.	Rochlitz (Chemnitz)	Bezirkssteuerinspektor
228	3	* Günther, Gerhard	1898, 28. Januar	Seelitz (Breitenborn)	Kirchschullehrer
229	4	Naumann, Friedrich	1897, 2. Januar	Rochlitz (Altenhain)	Pfarrer
230	5	Hühnlein, Erich	1896, 14. Juli	Hartha	Gasthofsbesitzer
231	6	* Lohse, Heinz	1899, 12. Februar	Rochlitz	Rechtsanwalt
232	7	* Zinßer, Wilhelm	1899, 19. Juni	Rochlitz	Dr. med.
233	8	* Busch, Herbert	1898, 18. Januar	Geringwalde	Stuhlfabrikant
234	— <sup>1</sup>	Sembdner, Walter	1896, 13. Oktober	Colditz (Langenhennersdorf)	Anstaltssekretär
<b>Klasse 6b.</b>					
235	1	* Berthold, Fritz	1896, 16. März	Zichanitz	Gutsbesitzer
236	2	* Ehrlich, Gerhard	1896, 24. Juli	Hernsdorf	Gutsbesitzer
237	3	* Müller, Walter	1897, 29. August	Lastau	Werkführer
238	4	* Möller, Fritz	1897, 24. Februar	Neutaubenheim	Rittergutsinspektor
239	5	* Hellriegel, Martin	1898, 16. Mai	Döhlen	Lehrer
240	6	* Bermuth, Walter	1897, 6. Nov.	Colditz	Materialwarenhändler
241	7	* Kürth, Fritz	1897, 16. Nov.	Dittmannsd. (Geringsw.)	Geschäftsführer
242	8	Hübner, Fritz	1897, 20. Februar	Hartha (Dresden)	Baumeister
243	9	* Just, Erich	1897, 7. Nov.	Rochlitz	Kaufmann
244	10	* Reidhardt, Georg	1895, 13. August	Markersdorf	Restaurateur
245	11	Gabler, Walter	1897, 9. Sept.	Rochlitz	Klempnermeister
246	12	Möbel, Martin	1897, 5. August	Wechselburg (Bernsdorf)	Bauunternehmer
247	13	* Wedner, Fritz	1898, 30. April	Colditz (Plauen b. Dr.)	Obersekretär
248	14	* Voigtländer, Gerhard	1898, 19. Mai	Colditz	Bäckermeister
249	15	Ritschke, Max	1897, 30. Mai	Niederelsdorf (Düben a. M.)	Braumeister
250	16	* Lorenz, Johannes	1897, 6. August	Penig	Materialverwalter
251	17	* Hausmann, Otto	1896, 9. Nov.	Nöbeln	Bäckermeister
252	18	Kirchner, Günther	1896, 16. Sept.	Gepülzig (Bieberstein)	Rittergutspächter
253	19	* Liebing, Walter	1898, 31. Januar	Rochlitz (Burgstädt)	Schuhmachermeister
254	20	* Rudolf, Reinhard	1897, 26. August	Rochlitz	Glasrmeister
255	21	* Richter, Ernst	1898, 19. Mai	Erlbach	Gutsbesitzer
256	22	* Reich, Rudolf	1899, 22. März	Langenleuba-Oberhain	Getreidehändler
257	23	** Sittner, Arthur	1898, 18. Februar	Wechselburg	Zimmermann



b. Uebersicht des Schülerbestandes.

Klasse	Zahl der Schüler					Religion der Schüler				Durchschnittl. Lebensalter	Heimat des Schülers (nach dem Wohnort der Eltern)			
	Am Anfange des Schuljahres	Aufnahme während des Schuljahres	Abgang während des Schuljahres	Am Ende des Schuljahres	Zusammen	Evang.-lutherisch			Römisch-katholisch		Am Anfange des Schuljahres 1. Mai 1908	Absol. Zahlen		Prozentzahlen
						Konfirmiert	Konfirmanden	Nicht-Konfirmanden		Einheimische		Auswärtige	Einheimische	Auswärtige
1.	21	—	—	21	21	21	—	—	—	16 J. 3 M.	2	19	10	90
2.	36	—	—	36	36	33	3	—	—	14 " 10 "	13	23	36	64
3a.	20	—	—	20	20	7	13	—	—	13 " 10 "	12	8	60	40
3b.	21	—	—	21	21	13	7	1	—	14 " 4 "	3	18	14	86
4a.	22	—	—	22	22	—	6	16	—	12 " 7 "	6	16	27	73
4 Pg.	7	—	—	7	7	—	1	6	—	12 " 8 "	3	4	43	57
4b.	22	—	1	21	22	4	7	11	—	13 " 1 "	8	14	36	64
5a.	21	—	—	21	21	—	2	19	—	12 " — "	6	15	29	71
5 Pg.	10	—	—	10	10	—	—	10	—	11 " 5 "	4	6	40	60
5b.	21	—	—	21	21	—	3	18	—	12 " — "	5	16	24	76
6a.	24	—	1	23	24	—	—	24	—	10 " 10 "	4	20	17	83
6 Pg.	9	—	1	8	9	—	—	9	—	10 " 4 "	5	4	56	44
6b.	22	1	—	23	23	—	—	23	—	10 " 4 "	4	19	17	83
Zusf.	256	1	3	254	257	78	42	137	—		75	182	29	71

Von den 257 Schülern waren geboren in Rochlitz 54 (21%), in einem anderen sächsischen Ort 191 (74,3%), in einem anderen deutschen Ort 11 (4,3%), im Ausland 1 (0,4%).

Bestand am 1. Februar 1908	254
Abgang Ostern 1908 (25 mit Reisezeugnis)	49
Bestand vor der Aufnahmeprüfung	205
Aufnahme Ostern 1908	51
Bestand am Beginn des Schuljahres (1. Mai 1908)	256
Aufnahme im Laufe des Schuljahres 1908/09	1
Abgang während des Schuljahres	3
Bestand am 1. Februar 1909	254





### c. Abgegangene Schüler.

Am Ende des Schuljahres 1907/08 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: 25 mit dem Reisezeugnis (S. Abschnitt IX des letzten Schulberichtes): Otto Müller, Arthur Rudolph, Herbert Seltmann, Karl Naumann, Johannes Weise, Hans Müller, Gerhard Günther, Walter Hahn, Karl Schlimpert, Hermann Taubert, Willy Böhme, Erich Dathe, Wilhelm Lungwitz, Kurt Böhme, Otto Becker, Ernst Springsguth, Friedrich Müller, Walter Melzer, Georg Fischer, Kurt Wittrich, Alfred Kunze, Wilhelm Heinig, Horst Beda, Walter Schuffenhauer und Alfred Zumpfe. — Ferner gingen ab aus Klasse 2: Walter Karch (Seminar Rochlitz), Heinrich Scheerer (Realschule Hamburg), Hermann Burkhardt (Buchdrucker). Aus Klasse 3: Werner Kirsten (Realgymnasium Freiberg), Martin Kern (Kaufmann), Fritz Ullmann (Papiermacher). Aus Klasse 4: Gerhard Birnbaum (Fürstenschule Meißen), Erich Schlegel (Fürstenschule Grimma), Walter Müller (Fürstenschule Grimma), Otto Kirchner (Kreuzgymnasium Dresden), Alfred Güldt (Progymnasium Grimma), Rudolf Polster (Progymnasium Grimma), Paul Schneider (Seminar Rochlitz), Ernst Zumpfe (Kaufmann), Johannes Konnger (Seminarschule Rochlitz), Paul Thomas (Seminarschule Rochlitz), Arno Birkigt (Bürgerschule Schwarzenberg). Aus Klasse 5: Willy Semmler (Privatschule in Thüringen), Erich Harzendorf (Landwirt), Georg Seifert (Landwirt), Martin Arnold (Bürgerschule Rochlitz), Karl Spänich (Volkschule Rautenkranz). Aus Klasse 6: Max Döring (Bezirksschule Leipzig), Georg Weßig (Kaufmann).

Während des Schuljahres 1908/09 verließen die Schule:

Aus Klasse 4: Edwin Hentschel (Bäcker). Aus Klasse 6: Johannes Oldenburg (Realschule Coburg), Walter Sembdner (Kgl. Gymnasium Dresden-N.).



## II. Lehrbericht.

### 1. Realschule.

#### Klasse 6.

Klassenlehrer: 6a Realschullehrer cand. rev. min. Heber. — 6b Realschullehrer Hirt.

**Religion:** 3 Stunden. Biblische Geschichte des alten Testaments. Auswendiglernen und Erklärung des ersten Hauptstückes, sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder.

a) Heber. — b) Kästner.

**Deutsch:** 7 Stunden (einschließlich 1 Stunde Geschichtserzählungen; Lateiner 4 Stunden. Übung in der Lesefertigkeit und im mündlichen Gedankenausdruck durch Nacherzählen von Gelesenem oder mündlich Vorerzähltem. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte. Die Wortarten mit Anwendung der lateinischen Bezeichnungen. Wortbildungslehre. Das Wichtigste über die Abwandlung der Haupt-, Für- und Zeitwörter. Der einfache Satz. Einübung der Orthographie und Interpunktion. In 5 Wochen: 2 Aufsätze, 2 Diktate, 1 Spracharbeit. In den für Geschichtserzählungen bestimmten Stunden wurden Bilder aus der griechischen und deutschen Heldensage, soweit zugänglich, im Anschluß an das Lesebuch vorgeführt.

a) Hirt. — b) Heber.

**Französisch:** 5 Stunden. Aussprache. Das Wichtigste vom Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zahl-, Hilfszeitwort, zahlreiche Diktate, kleine Sprechübungen, Rückübersetzungen. In Anlehnung an Schöpfte-Scheibner-Gaschmeyer, S. 1—24.  
a) Dr. Meyer. — b) S. Griebel, W. Dr. Reichel.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Vorbegriffe. Einführung in das Kartenverständnis. Sachsen im besonderen, Deutschland im allgemeinen.  
a) u. b) Kürschner.

**Naturbeschreibung:** 2 Stunden. S.: Die Grundbegriffe der Morphologie an geeigneten Pflanzen erläutert. W.: Anthropologie. Säugetiere, Vögel.  
a) Dr. Francke. — b) Urbig.

**Rechnen:** 4 Stunden. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Maßen und Gewichten. Alle 3 Wochen zwei Reinschriften.  
a) Kürschner. — b) Hirt.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstformen mit elliptischen, ovalen, kreisrunden, geradlinigen und gemischtlinigen Grundformen in Kohle, Blei, Farbe und Pastell. Typenzeichnen. Schmückungsübungen. Gedächtniszeichnen und Illustrationsübungen. Ausschneiden der gezeichneten Formen. Massenunterricht.  
a) u. b) Hirt.

**Schreiben:** 2 Stunden. (Lateiner 1 Stunde.) Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen. Übung arabischer und römischer Ziffern.  
a) Hirt. — b) Kürschner.

**Turnen:** 2 Stunden. Einfache Frei- und Ordnungsübungen (auch mit Eisenstab- und Hantelbelastung). Stangen, Taue, Leitern, Schwebbaum, Reck, Barren, Bock, Rundlauf. Volkstümliche Übungen. Turnspiele.  
a) u. b) komb. Kürschner.

**Singen:** 2 Stunden. Übungen ohne Noten. Die Ziffern als Intervallbezeichnung. Noten als Tonzeichen. Tonleiter. Tonstufen. Haupttöne. Akkord. Taktmaß. Taktstrich. Takteinleitung. Stärke, Höhe und Namen der Töne und Noten. Übungen zur Unterscheidung der verschiedenen Intervalle. Tonnoten und Pausenwerte. Punktierter Note. Das Atemholen beim Singen. Aussprache beim Singen. Die Tonleitern. Einstimmige Übungen und Volkslieder. Choräle. Melodien zur Gottesdienstordnung. Chorsingen: Siehe Kl. 3.  
a) u. b) komb. Kästner.

### Klasse 5.

Klassenlehrer: a) Oberlehrer Kürschner. — b) Kandidat Urbig.

**Religion:** 3 Stunden. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1. und Erklärung des 2. Hauptstückes. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder.  
a) u. b) Kästner.

**Deutsch:** 5 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Die Wörterklassen mit lateinischen Bezeichnungen. Satzlehre. Memorieren erklärter Gedichte. Übungen im Lesen und Wiedererzählen besprochener Prosastücke. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd, außerdem alle 4 Wochen eine Spracharbeit in Reinschrift.  
a) Dr. Ehrlich. — b) Hirt.

**Französisch:** 6 Stunden. Teilungsartikel. Regelmäßige Konjugation. Zahlwort. Die verbundenen und unverbundenen Demonstrativ-Possessiv- und Personalpronomina. Unregelmäßige Pluralbildung. Adjektiv und Adverb. Kleine Sprechübungen, Uebersetzungen und Rückübersetzungen. In Anlehnung an Schöpfte-Scheibner-Gaschmeyer, S. 31—49.  
a) Dr. Seiler. — b) Dr. Meyer.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Erörterung der Grundbegriffe der mathematischen und physischen Erdkunde. Ueberblick über Europa. Besondere Betrachtungen der außerdeutschen Staaten.  
a) u. b) Urbig.

**Geschichte:** 2 Stunden. Ausgewählte Bilder aus der deutschen Geschichte bis zur Neuzeit.  
a) Dr. Ehrlich. — b) S. Griebel, W. Dr. Reichel.

**Naturbeschreibung:** 2 Stunden. S.: Pflanzen mit zusammengesetztem Blütenbaue. Einiges aus der Biologie der Pflanzen. W.: Kriechtiere, Lurche, Fische. Gliederfüßler.  
a) Dr. Francke. — b) Urbig.

**Rechnen:** 4 Stunden. Rechnen mit Dezimal- und gemeinen Brüchen. Wiederholung des Dezimalsystems in Münzen, Maßen und Gewichten. Alle 2 Wochen eine Reinschrift.

a) u. b) Kürschner.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstgebilde von vorwiegend krummliniger Grundform. Farbenübungen. Massenunterricht.

a) u. b) Kästner.

**Schreiben:** 2 Stunden (Lateiner 1 Stunde.) Deutsche und lateinische Schrift in Buchstaben und Sätzen. Übung der arabischen und römischen Ziffern.

a) Hirt. — b) Kästner.

**Turnen:** 2 Stunden. Verbindung einfacher Frei- und Ordnungsübungen untereinander. Eisenstab- und Hantelübungen. Stangen, Taue, Leitern, Schwebebaum, Reck, Barren, Bock, Rundlauf. Volkstümliche Übungen. Turnspiele.

a) u. b) komb. Kürschner.

**Singen:** 2 Stunden. Treffübungen. Dur- und Moll-Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorsingen: Siehe Kl. 3.

a) u. b) komb. Kästner.

### Klasse 4.

Klassenlehrer: 4a Oberlehrer Professor Dr. Ehrlich. — 4b Kandidat Dr. Meyer.

**Religion:** 2 Stunden. Eingehende Behandlung des 1.—3. Hauptstückes. Sprüche und Kirchenlieder. Biblische Geschichte alten und neuen Testaments.

a) Hoffmann. — b) Heber.

**Deutsch:** 5 Stunden (Lateiner 3 Stunden). Die Satzverbindung und das Satzgefüge, Reker, Grammatischer Anhang, § 14—16; unvollständige Hauptsätze, § 19; Laut- und Wortbildungslehre nach Reker, Grammatischer Anhang, § 22. Lesen und Besprechung zahlreicher Prosastücke und Gedichte. Alle 14 Tage ein Diktat oder Spracharbeit und alle drei Wochen ein Aufsatz. Deklamation der vorgeschriebenen Gedichte.

a) Dr. Ehrlich. — b) S. Griebel, W. Dr. Reichel.

**Französisch:** 7 Stunden. Teilweise Repetition des Penjums der 5. Kl. Die pronoms personnels (conjoins, disjoins), verbes pronominaux; Veränderlichkeit des part. passé. Die gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben. Die Stücke aus dem Anhang zur Plösch'schen Grammatik wurden gelesen und teilweise gelernt. Aus Plösch II die Verben mit orthographischen Eigentümlichkeiten (Sekt. 1—6).

a) u. b) komb. Dr. Meyer.

**Erdkunde:** 2 Stunden. Die Grundlagen der mathematischen und physischen Erdkunde. Die außereuropäischen Erdteile. Landschaftskunde, Vegetationsbilder.

a) u. b) Urbig.

**Geschichte:** 2 Stunden. Bilder aus der neueren griechischen und römischen Geschichte.

a) u. b) komb. Dr. Ehrlich.

**Naturbeschreibung:** 2 Stunden. S.: Das natürliche System. Blütenbiologie. Ausländische Nutzpflanzen. W.: Gliederfüßer, Würmer, Weichtiere, Stachelhäuter, Darmlose, Urtiere.

a) Dr. Francke. — b) Urbig.

**Rechnen:** 4 Stunden. Resolution und Reduktion in gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Umwandlung der Dezimalbrüche in gemeine Brüche und umgekehrt. Wiederholung der gemeinen Brüche und Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regelbetr. Einfache Fälle der Zins- und Prozentrechnung.

a) komb. mit Progymnasium und b) Dr. Francke.

**Geometrie:** 2 Stunden. Entwicklung der elementaren, planimetrischen und stereometrischen Begriffe. Einführung in die Planimetrie. Parallelenfrage. Hauptsätze über das Dreieck. Kongruenz der Dreiecke. Konstruktionen.

a) u. b) Direktor.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Flächenhaftes Darstellen von Naturformen (Pflanzen, Schmetterlingen, Käfern etc.), Selbstentwicklung von Flachornamenten aus Grundformen der Natur. Typenzeichnen, Bewegungsskizzen (der Mensch), Illustrationsübungen. Farbenübungen Massenunterricht.

a) u. b) Hirt.

**Schreiben:** 1 Stunde. S.: Deutsche und lateinische Schrift in Sprichwörtern und Sinnsprüchen. W.: Rundschrift. Außerdem eine Stunde für Schlechtreiber, siehe Kl. 1. a) u. b) komb. Kürschner.

**Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel- und Stabübungen. Geräteturnen. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. a) u. b) komb. Kürschner.

**Singen:** 2 Stunden. Treffübungen. Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorsingen: Siehe Kl. 3. a) u. b) komb. Kästner.

### Klasse 5.

Klassenlehrer: a) Oberlehrer Professor Dr. Pfau. — b) Realschullehrer Dr. Seiler.

**Religion:** 2 Stunden. Zusammenhängende Wiederholung des Katechismus. Einiges aus der Bibelfunde. Gelesen wurden das Evangelium des Lukas, sowie ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments. Die vorgeschriebenen Sprüche und Lieder wurden gelernt bez. wiederholt.

a) u. b) Hoffmann.

**Deutsch:** 4 Stunden Die Satzverbindung, das Satzgefüge und mehrfach zusammengesetzte Sätze, Wiederholung einiger Kapitel aus der Grammatik, verbunden mit sprachgeschichtlichen Rückblicken. Erläuterung schwierigerer Lesestücke, Übung im Disponieren. Behandlung umfangreicherer lyrischer und kleinerer epischer Gedichte (Balladen); im Anschluß daran kurze Mitteilungen über das Leben und die Eigenart der Dichter. Das Wichtigste aus der Metrik. Deklamationsübungen besprochener und auswendig gelernter Gedichte. Alle 3 Wochen ein Aufsatz. Themata der Aufsätze: 3a: 1. Wie ich mich daheim zuweilen nützlich mache. 2. Graf Ulrich (Nach Uhlands Balladen). 3. Des Lebens ungemischte Freude ward keinem Irdischen zuteil (Klassenaußsatz). 4. Ein Gang durch unser Museum. 5. Der Kaplan erzählt von seinem Zusammentreffen mit Rudolf von Habsburg. 6. Germanisches Gehöste (Nach einem Gemälde). 7. Das traurige Schicksal des Tyrannen. 8. Die Bekehrung des Schatzgräbers. 9. Rhein und Donau. 10. Eine Werbeszene (Nach Lenaus Gedicht „Die Werbung“). 11. Der Winter als Künstler. 12. Die Arbeit des Windes (Prüfungsaufsatz). 3b: 1. Meine Lieblingsbeschäftigungen. 2. Wie ich mir Graf Eberhard den Raufschbart vorstelle. 3. Sommerabend. 4. Die Werbung. 5. Klassenaußsatz: Wie wurden die Mörder des Iyklus entdeckt? 6. Der Taucher erzählt, was er in der Tiefe des Meeres gesehen hat. 7. Wie sich die Tiere auf den Winter vorbereiten. 8. Wie Rom ein Weltreich wurde. 9. Das Hochstift Schloß (In der Natur vorbereitet). 10. Die Fabel des Menenius Agrippa. 11. Die Verwendung des Eisens. 12. Wie in 3a.

a) Heber. — b) S. Griebel, W. Dr. Reichel.

**Französisch:** 6 Stunden. Unregelmäßige Verben. Transitive, intransitive, reflexive und unpersonliche Verben. Geschlecht und Zahl der Substantive. Adjektiv und Adverb. Zahlwort und Präpositionen. Im Anschluß an Floetz, Vekt. 7—36. Repetitionen früherer Stoffe. Gelesen: Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français. Sprechübungen, Diktate, Retroversionen.

a) Dr. Pfau. — b) Dr. Seiler.

**Englisch:** 4 Stunden. Bretschneiders Grammatik, Lektion 1—30: Aussprache, das hauptsächlichste über die Wortklassen. Deklination, schwache Konjugation, Hilfszeitwort, Steigerung. Stücke aus dem Anhang wurden gelesen, zu Retroversionen, Sprechübungen und Diktaten benutzt.

a) Dr. Pfau. — b) Dr. Seiler.

**Geografie:** 2 Stunden. Europa im allgemeinen, Mitteleuropa insbesondere. Kulturgeographie. a) u. b) Urbig.

**Geschichte:** 2 Stunden. Geschichte des Altertums und des Mittelalters bis 843.

a) Dr. Pfau. — b) S. Griebel, W. Dr. Reichel.

**Naturbeschreibung:** 2 Stunden. S.: Gräser, Nacktsamer. Uebersicht über die Kryptogamen. W.: Repetition der Wirbeltiere und niederen Tiere. Anthropologie. a) u. b) Dr. Francke.

**Rechnen:** 2 Stunden. Wiederholung der einfachen und zusammengesetzten Regeldeetri. Ketten-satz. Zinsrechnung. Prozentrechnung und deren Anwendung auf einfache Einkaufs- und Verkaufsrechnungen. a) u. b) Dr. Danzig.

**Algebra:** 2 Stunden. Die vier Rechnungsarten in allgemeinen Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Potenzrechnung. Auflösung einfacher Gleichungen 1. Grades mit gegebenem Ansatz.

a) u. b) Dr. Danzig.

**Geometrie:** 2 Stunden. Wiederholung der Kongruenzlehre. Sätze über das Viereck, insbesondere über das Parallelogramm. Geometrische Dexter. Die merkwürdigen Punkte des Dreiecks. Flächenvergleichung bis zum Pythagoreischen Lehrsatz. a) u. b) Dr. Danzig.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Perspektivisches Darstellen einfacher Gegenstände, anfangs nur in Linien, später mit Licht und Schatten. Beleuchtungsgeetze. Farbenübungen. a) u. b) Kästner.

**Schreiben:** 1 Stunde für Schlechtreiber, siehe Kl. 1.

**Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Pantel-, Eisenstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. a) u. b) Komb. Kürschner.

**Singen:** 1 Stunde. Chorgesang für stimmbegabte Schüler aus Klasse 6—3. Wiederholung von Volksliedern und Chorälen. Gesänge zu Schulfeierlichkeiten. Motetten, Vaterlands- und Volkslieder für zwei- und dreistimmigen Knabenchor. Kästner.

**Stenographie:** fast 1 Stunde (von Mich. an). Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie von Schöf. 1. Teil § 1—8. Dr. Ehrlich.

## Klasse 2.

Klassenlehrer: Oberlehrer Professor Hoffmann.

**Religion:** 2 Stunden. Die christliche Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden das Evangelium Matthäi, die Apostelgeschichte, sowie ausgewählte Abschnitte des alten Testaments und der Briefe Pauli. Wiederholung des Katechismussumms, der gelernten Sprüche und Kirchenlieder. Hoffmann.

**Deutsch:** 4 Stunden. Deutsche Literatur bis auf Martin Opitz mit besonderer Berücksichtigung der ersten Blütezeit. Erläuterungen und Vortrag von Gedichten, besonders der Balladen und Romanzen von Goethe und Schiller, sowie der Lieder aus der Zeit der Befreiungskriege. Das Wichtigste aus Metrik und Poetik. Wiederholung der Grammatik und der Interpunktionslehre. Übungen im Disponieren. Aufsätze: 1. Reifeerinnerungen eines Staren. 2. Macht des Gewissens. 3. Der Graf zu Habsburg. 4. Die Sahara und das Meer. 5. „Des Herbstes mag sich freuen, was eine Frucht getragen; das was nur Blätter trug, vor seinem Hauch muß zagen“. 6. Das Schloß Boncourt. 7. „Jeder ist seines Glückes Schmied“. 8. Wintersport. 9. Klage der Ceres. 10. Sang und Dichtung im Mittelalter (Prüfungsaufsatz). Hoffmann.

**Französisch:** 4 Stunden. Plöb, Schulgrammatik bis Lekt. 57 einschließlich. Ständige Repetitionen der früheren Penssen. Diktate, Sprechübungen. Bearbeitungen von Stoffen in Anlehnung an besondere grammatische Eigenheiten, welche die Lektüre mit sich brachte. Gelesen wurden zahlreiche Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français II. Teil. Dr. Seiler.

**Englisch:** 4 Stunden. Grammatik bis Lektion 58 besprochen. Es wurde der Rest aus dem Anhang der Grammatik von Bretschneider gelesen, sowie Stücke aus dem Englischen Lesebuch von Lüdeking. Hieran schlossen sich Sprechübungen, Diktate, Bearbeitungen und die Besprechungen der grammatischen und syntaktischen Punkte, zu denen der Text Veranlassung gab. Briefe verschiedenen Inhalts diktiert. Sprechübungen unter Verarbeitung von besonders gegebenen Vokabeln. Dr. Pfau.

**Erkunde:** 2 Stunden. Europa 3. Th. Die außereuropäischen Erdteile. Dr. Francke.

**Geschichte:** 2 Stunden. Von 843—1700 mit gelegentlicher Berücksichtigung der sächsischen Geschichte. S. Griebel, W. Dr. Reichel.

**Naturbeschreibung:** 1 Stunde. Die wichtigsten Eigenschaften der Mineralien an mehreren typischen Beispielen besprochen. Kristallographie. Dr. Francke.

**Physik:** 3 Stunden. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Akustik. Wärmelehre. Einleitung in die Optik. Dr. Danzig.

**Chemie:** 2 Stunden. Metalloide. Dr. Francke.

**Rechnen:** 1 Stunde. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Prozentrechnung und Anwendung derselben auf Einkaufs- und Verkaufs-Berechnungen. Wiederholung der Zinsrechnung. Zinsseszinsen. Diskontrechnung. Dr. Danzig.

Ergänzungsunterricht im kaufmännischen Rechnen (wahlfrei 1 Stunde). Das Pensum der Klasse wurde weiter eingeübt und ergänzt. Dr. Danzig.

**Algebra:** 2 Stunden. Faktorenzerlegung. Vereinfachung von Quotienten. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten, besonders Textgleichungen. Potenzrechnung. Dr. Danzig.

**Geometrie:** 2 Stunden. Flächenvergleichung und Ausmessung der gradlinigen Figuren. Figurenverwandlungen und Flächenteilungen. Proportionalität von Strecken. Ähnlichkeit der Figuren. Sätze aus der Kreislehre. Geometrische Dexter. Konstruktions- und Berechnungsaufgaben. Direktor.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Skizzierübungen im Freien (Schloß). Zeichnen und Malen nach Vögeln und anderen Naturobjekten, sowie Gebrauchsgegenständen, einzeln und in Gruppen, in den verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Kohle, Feder, Aquarell. Vereinfachungen, Typenzeichnen. Hirt.

**Schreiben:** 1 Stunde für Schlecht-schreiber, siehe Kl. 1.

**Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Pantel-, Eisenstab-, Langstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. Kürschner.

**Stenographie:** Wahlfrei 1 Stunde. Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie von Schöf. 1. Teil § 10—20. Satzführungslehre. Lese- und Schreibübungen. Dr. Ehrlich.

### Klasse 1.

Klassenlehrer: Direktor.

**Religion:** 2 Stunden. Uebersichtliche Darstellung der Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde, der Anfänge der christlichen Kirche und der Ausbreitung des Christentums. Entstehung und Bedeutung der kirchlichen Symbole. Geschichte der Reformation und einiges aus der Entwicklung der evangelischen Kirche. Wiederholung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments, besonders der Evangelien und der Briefe Pauli.

Hoffmann.

**Deutsch:** 4 Stunden. Wiederholung der Metrik und der Poetik im Anschluß an die Lektüre. Gelesen wurden Abschnitte aus den hervorragenden Erzeugnissen der zweiten Blütezeit unserer Literatur. Ausführlich behandelt wurde Schillers „Wallenstein“. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte von Opiß bis in die Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Daneben Disponierübungen, Inhaltsangaben, Übungen im freien Vortrage (von jedem Schüler waren 2 Vorträge zu halten, der eine in Anlehnung an eine vollständige und vorliegende Bearbeitung eines Themas, der andere völlig frei).

Die deutschen Arbeiten waren folgende: 1. Die Elemente hassen das Gebild aus Menschenhand. 2. Pferd und Automobil. 3. Was macht uns den Rheinstrom so wert? 4. Erringe dir innere Güter, dann hast du bleibendes Gut. 5. Eine Wanderung im Spätherbst durch das Chemnitztal (in der Natur vorbereitet). 6. Die Gewinnung des Papiers. 7. Mit des Geschickes Mächten ist kein ewiger Bund zu flechten. 8. Die Ueberschwemmungen. 9. Prüfungsarbeit. (S. Abschnitt IX dieses Berichts.)

**Französisch:** 4 Stunden. Ständige Repetitionen der früheren Pensum. Lehre von der Inversion, vom Subjunctiv, von den Zeiten, Participien, verbalem Adjektiv; Einzelheiten aus dem Gebiet der Fürwörter. Zahlreiche Uebersetzungen, Retroversionen und sonstige Bearbeitungen von Lesebüchern. Kleine Sprechübungen. Lektüre nach Bretschneiders Lectures et exercices français, II. Teil. Dr. Pfau.

**Englisch:** 4 Stunden. Die Grammatik (Syntax) wurde von Lektion 58 ab an Musterbeispielen eingeübt, sowie im Anschluß an die Lektüre betrieben, auch bei der Besprechung der zusammenhängenden Übungen, die teils aus Retroversionen, teils aus Uebersetzungen aus dem Übungsbuch zu Bretschneiders Grammatik, teils im Anfertigen von Briefen bestanden, mit behandelt. Die Klasse las viele Stücke aus Bretschneiders Lesebuch. Destere Sprechübungen. Dr. Pfau.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Das deutsche Reich, unter naturwissenschaftlichen und volkswirtschaftlichen Gesichtspunkten behandelt. Direktor.

**Geschichte:** 2 Stunden. Geschichte der Neuzeit seit dem siebenjährigen Kriege. Hoffmann.

**Naturbeschreibung:** 1 Stunde. Kristallographie. Spezielle Mineralogie. Geologie. Dr. Franke.

**Physik:** 3 Stunden. Optik. Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. Wärmelehre. Dr. Danzig.

**Chemie:** 2 Stunden. Metalloide und Metalle. Dr. Franke.

**Rechnen:** 1 Stunde. Wiederholung der Diskontrechnung. Effekten-, Wechsel- und Terminrechnung, Kontokorrente. Dr. Danzig.

**Algebra:** 2 Stunden. Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten. Wurzelrechnung, Logarithmen und logarithmisches Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Direktor.

**Geometrie:** 2 Stunden. Im Sommer Kreislehre, im Winter Stereometrie. Direktor.

**Ergänzungsunterricht für Mathematik:** (wahlfrei 1 Stunde) Einführung in die Gonio- metrie und Anfangsgründe der Trigonometrie. Dreiecksberechnungen. Direktor.

**Linearzeichnen:** 1 Stunde. Projektion von Punkten, Linien und Figuren auf eine Gerade, ein, zwei und drei Ebenen. Körpernetze. Projektion von Körpern. Projektion der Zeichentafel auf drei Ebenen im Maßstab 1:10. Direktor.

**Freihandzeichnen:** 1 Stunde. Skizzierübungen. Zeichnen und Malen nach Modellen, Ge- brauchsgegenständen, einzeln und in Gruppen, in den verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Kohle, Kreide, Feder. Kästner.

**Schreiben:** 1 Stunde für Schlechtchreiber. Uebungsstoff: Für die deutsche Schrift Sinnsprüche deutscher Dichter, für die lateinische Schrift französische Sprichwörter und kurze Briefe mit Antwort (Lettres de félicitation, d'invitation etc.). Im Anschlusse daran in jeder Stunde besondere Uebungen im Schnell- schreiben. Kürschner.

**Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Stab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Uebungen. Turnspiele. Kürschner.

**Stenographie:** fak. 1 Stunde (bis Mich.). Schöds, Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie, wiederholt und die Lehre der Sakzfürzung beendet. Nachschreiben nach Diktaten bis zur Schnelligkeit von 70 Worten in der Minute. Dr. Ehrlich.

---

## 2. Progymnasium.

### Sexta.

**Lat ein:** 9 Stunden. Regelmäßige Formenlehre. Deklination der Substantiva. Das Hilfs- zeitwort esse und seine composita. Adjectiva, Pronomina. Komparation der Adjektiva. Numeralia cardinalia und ordinalia. Adverbia. 1. bis 4. Konjugation (einschließlich der Deponentia). Memo- rieren der Vokabeln; Lesen und Uebersetzen nach Busch-Fries, 1. Teil. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd. Heber.

#### Quinta.

**Lattein:** 8 Stunden. Das Pensum der Quinta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries V. Wiederholung und Vervollständigung der regelmäßigen Formenlehre. Die unregelmäßige Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax; Accusativus cum Infinitivo, Ortsbestimmungen, die wichtigsten Partizipialkonstruktionen Partic. conjunctum und Ablativus absolutus, nach Busch-Fries V und Ellendt-Sehffert. Memorieren von Denkprüchen und Redensarten. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen nach Busch-Fries. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd. Dr. Ehrlich.

#### Quarta.

**Lattein:** 7 Stunden. Das Pensum für Quarta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries und nach der Grammatik von Ellendt-Sehffert, nämlich Accusativus cum Infinitivo, Particium conjunctum Ablativus absolutus, das unbestimmte Subjekt, Gerundivum, die Kasuslehre, Consecutio temporum, Konjunktionen, Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen. Tägliche und wöchentliche Korrekturen der Scripta und Extemporalia. Gelesen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Fügner), Miltiades, Themistokles, Aristides, Pausanias. Hoffmann.

**Französisch:** 4 Stunden. Hauptwort, Fürwort, Zahlwort, Eigenschaftswort, Hilfszeitwörter, Zeiten der regelmäßigen Konjugationen, Teilungsartikel. Uebersetzungen ins Deutsche und Retroversionen Conjoint und Absolu. Unregelmäßige Zeitwörter. (Pövy, Elementarbuch, Lektion 1—91.) Dr. Seifer.

**Geschichte:** 1 Stunde. Bilder und Biographen aus der Geschichte Griechenlands und Roms. S. Hoffmann. — W. Dr. Reichel.

**Rechnen:** 2 Stunden. Zusammengesetzte Aufgaben aus der Bruchrechnung. Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Resolvieren und Reduzieren. Einfache und zusammengesetzte Schlussrechnung. Einfache Fälle der Zins- und Prozentrechnung. Komb. mit 4a. Dr. Franke.

Die übrigen Fächer des Progymnasiums sind mit denen der Realschule kombiniert.





Stadtschule Zusammenfassung gibt Auskunft über die Befähigung am Turnen und über die am Vortrage, sowie am Schiffe des Schiffsahres  
vorgenommenen Überübungen und Leistungsermittlungen an einigen Geräten.

Klasse	Schülerzahl	Dispens.			Körpergröße			Stangen		an		Red			Red (topfhoch) Zelgaufschwung			Barren			Barren			Bođ		Hochspringen			Weitspringen		
		auf immer	auf Zeit	für gew. Übungen	Maximum	Minimum	Mittel	den Stangen (5 m Höhe)	den Laten (5 m Höhe)	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	langgestellt	breitgestellt	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel		
1.	21	—	—	—	178	147,5	162,6	100	100	14	1	5,6	100	26	3	12,3	16	0	4,9	100	100	125	90	108,1	490	320	398,8				
2.	36	—	—	1	176	137,5	156,5	100	100	11	2	5,3	94,4	25	2	11,8	15	0	6	100	100	130	90	104,4	470	320	379,1				
3.	41	—	—	2	168	136,5	149,9	100	100	12	0	4,1	92,5	30	1	9,6	26	0	4,6	100	100	130	70	96,2	450	250	353,5				
4.	51	—	—	2	172	143	157,4	100	100	12	0	4,9	97,6	28	2	11,8	18	0	5,3	100	100	140	80	101,9	490	300	375,4				
5.	52	1	1	2	156,5	129	138,3	95,9	95,9	11	0	2,7	63,3	30	0	7,5	20	0	3,9	98	98	105	70	85,5	410	240	312,5				
6.	54	—	—	1	145	121	132,4	53,6	64,3	14	0	2,5	55,4	20	0	5,9	11	0	3,1	63,6	58,4	95	60	79,3	340	200	271,4				
	54	—	—	1	150	124	136,3	98,1	98,1	10	0	2,9	67,9	25	0	8,3	16	0	4,3	100	100	100	70	83,7	385	250	306,7				

Klasse	Weithochspringen			Boß: Grätsche als Hochsprung			Sturmhochspringen Bretthöhe: 80 cm			
	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	
1.	135/270 Zillmann	85/170	111/222	215 Zillmann	85	146,3	240 Zeichmann	160	209,3	
2.	130/260 Goldby	85/170	105/210	260 Goldby	60	187,4	235 Zeichmann	170	208,3	
3.	130/260 Sartmann	85/170	103/206	210 Stern	50	110,6	220 Berfel, Kelaer, Pfefferkorn, Kramer	165	194,9	
4.	120/240 Bergemann, Hammer- Schmidt, Meier	75/150	96/192	210 Hammer- Schmidt	40	104,3	220 Polster	150	184,2	
5.	115/230 Steinbach Türpe, Rudelt, Gentschel	80/160	97/194	170 Lindemuth	45	96,1	1. Klasse. a. Stabhochspringen. b. Pferd: Diebsprung.			
6.	105/210 Hausmann, Müller, K. Röbel, R. Röbel	75/150	86/172	160 Hausmann	40	88,9				
<b>Deutscher Dreisprung</b>										
1. Hl.	1020 Zillmann	630	837	2. Hl.	970 Käpfer	700	813	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm
							a. 225 Göthel	105	158,6	
							b. 270 Jefewitz Göthel	70	174	

### III. Lehrbücher.

Lehrfächer	Titel der Bücher	Preis	Wird benutzt in Klasse:					
			—	—	—	—	—	—
Religion	Bibel . . . . .	—	—	—	3	2	1	
	Voelker und Strack, Biblisches Lesebuch . . . . .	1.20	—	—	4	3	—	
	Gesangbuch . . . . .	—	6	5	4	3	2	1
	Der religiöse Memorierstoff für die evangelischen Schulen Sachsens Ostermai, Biblische Geschichte, Ausgabe A . . . . .	—30	6	5	4	3	2	1
	Goldacker-Hofmann-Kreuzler, Leitf. f. d. ev. Religionsunterr., Ausgabe B . . . . .	2.80	—	—	—	3	2	1
Deutsch	Deutsches Lesebuch für Realschulen (Leipzig, Dürr) I. Teil (mit grammatischem Anhang von Kezer) . . . . .	2.90	6	5	—	—	—	
	II. " " " " " " " " . . . . .	3.40	—	—	4	3	—	
	III. " " " " " " " " . . . . .	4.20	—	—	—	2	1	
	Regeln für die deutsche Rechtschreibung . . . . .	—30	6	5	4	3	2	1
	Kluge, Leitfaden der Literaturgeschichte . . . . .	2.50	—	—	—	3	2	1
Latein	Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch, Teil für Sexta . . . . .	1.40	VI	—	—	—	—	
	" " " " " " Quinta . . . . .	2.—	—	V	—	—	—	
	" " " " " " Quarta . . . . .	1.40	—	—	IV	—	—	
	Ollendt-Schffert, Lateinische Grammatik . . . . .	2.60	VI	V	IV	—	—	
	Cornelius Nepos, Ausgabe von Fügner, I. Text . . . . .	1.—	—	—	IV	—	—	
Französisch	Schöpke-Scheibner-Gahmeyer, Lehrb. der franz. Sprache . . . . .	3.—	6	5	4	—	—	
	Plöck, Elementarbuch der französischen Sprache . . . . .	1.80	—	—	IV	(3)	(2)	(1)
	Plöck, Schulgrammatik . . . . .	3.20	—	—	—	3	2	1

Lehrfächer	Titel der Bücher	Preis	Wird benutzt in Klasse:					
Französisch	Bretschneider, Lectures et exercices français. Beide Teile und Wörterverzeichnis I/II . . . . .	4.20	—	—	—	3	2	1
	Noch besonders zur Anschaffung empfohlen:							
Englisch	Thibaut, Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache, 2 Teile in 1 Band . . . . .						2	1
	Bretschneider, Praktische Grammatik der englischen Sprache und Übungsbuch . . . . .	2.—*	—	—	—	—	2	1
Erdkunde	Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache, Ausgabe D . . . . .	3.—	—	—	—	3	—	—
	Lübecking, Englisch-Lesebuch, 1. Teil . . . . .	2.50	—	—	—	—	2	1
	v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe A Neue Bearb. B Neue Bearb. . . . .	1.25	6	5	—	—	—	—
Geschichte	Diercke und Gäbler, Schulatlas . . . . .	3.—	—	—	—	4	3	2
	Andra, Erzählungen aus der deutschen Geschichte, Ausgabe A . . . . .	7.—	—	—	—	4	3	2
	Köpert-Herrlich, Abriß der Weltgeschichte für höhere Schulen . . . . .	1.—	—	5	—	—	—	—
	Rothert, 30 Karten zur deutschen Geschichte . . . . .	1.20	—	—	—	—	3	2
Naturbeschreibung	Schmeil, Leitfaden der Zoologie. Mit Anhang: Der Mensch . . . . .	3.40	6	5	—	4	3	—
	Schmeil, Grundriß der Naturg. 2. Heft. Pflanzenkunde . . . . .	1.25	6	5	—	4	3	—
Physik	Sumpf, Grundriß der Physik, Neue Ausgabe B . . . . .	2.70	—	—	—	—	2	1
Chemie	Kraus-Böttger, Grundriß der Chemie . . . . .	1.70	—	—	—	—	2	1
Rechnen	Stier, Rechenhefte für die Realschulen und Gymnasien							
	Heft 1—2 . . . . .	—60 —80	6	—	—	—	—	—
	" 3—4 . . . . .	—80 —90	—	5	—	—	—	—
	" 5—6 . . . . .	1.—	—	—	—	4	—	—
Geometrie	Mertens-Kleinpaul, Aufgaben für das praktische Rechnen, Heft 3 . . . . .	1.20	—	—	—	3	2	1
	Böttger, Grundzüge der Geometrie . . . . .	2.40	—	—	—	4	3	2
Algebra	Bardey-Hartenstein, Arithmetische Aufgaben A . . . . .	2.40	—	—	—	3	2	1
	Hartenstein, Fünfstellige logarithmische u. trigonometrische Tafeln . . . . .	1.—	—	—	—	—	—	1
Zeichnen	1 Reißbrett, 57 cm breit und 47 cm hoch . . . . .		—	—	—	—	—	1
	1 gutes Reißzeug . . . . .		—	—	—	4	3	2
	2 Winkel und 1 Reißschiene, 63 cm lang . . . . .		—	—	—	—	—	1
	1 Heft Zeichen-Packpapier „Lipfia“ Nr. 30 . . . . .	—20	6	5	—	4	3	—
	Zeichenblock „Lipfia“ Nr. 3, weiß . . . . .	—50	6	5	—	4	3	2
	Zeichenblock „Lipfia“ Nr. 12, bunt . . . . .	—75	—	—	—	4	3	2
	1 Pappkasten für die Zeichenutensilien 32×15×8 cm . . . . .	—90	6	5	—	4	3	2
	1 Mappe für die Zeichenblocks, 42 cm lang, 30 cm breit . . . . .	—40	6	5	—	4	3	2
	1 Farbkasten . . . . .	2.75	6	5	—	4	3	2
	1 Paar Turnschuhe . . . . .		6	5	—	4	3	2
Turnen	Melodien zu dem Gesangbuch . . . . .	—40	6	5	—	4	3	2
	Melodien zur Gottesdienstordnung . . . . .	—35	6	5	—	4	3	2
	Friedenberg und Pöhler, Lieder Sammlung. 1. Teil . . . . .	1.20	6	5	—	—	—	—
Singen	Das selbe 2. Teil (nur für Chorschüler) . . . . .	1.80	6	5	—	4	3	2
	Schöck, Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie, 1. Teil . . . . .	1.10*	—	—	—	3	2	1

Für den Schreibunterricht ist eingeführt die Feder von Heinz und Blanck 218 F.  
 Die mit \* versehenen Preise beziehen sich auf ungebundene Exemplare. ( ) bedeutet, daß die in früheren Klassen gebrauchten Bücher sorgfältig aufzubewahren sind.  
 Bei Neuanschaffungen sind die neuesten Auflagen zu kaufen; veraltete, überschriebene und beschmutzte Lehrbücher müssen zurückgewiesen werden. Exemplare mit losen Blättern sind wertlos.  
 Die Reinschrifthefte sind nach den bei der Realschule eingeführten Mustern anzuschaffen.

## IV. Sammlungen.

### 1. Schulbibliothek.

#### Geschenkt wurden:

Vom Königlichen Ministerium des Innern: Bericht der Kommission zur Erhaltung der Kunstdenkmäler im Agr. Sachsen über die Tätigkeit in den Jahren 1906—1908. — Vom Königlich Sächsischen Statistischen Landesamte in Dresden: Zeitschrift des Königl. Statist. Landesamtes. 53. Jahrg. 1907, 2. Heft. 54. Jahrg. 1908, 1. Heft. — Von der Königlich Sächsischen Landeswetterwarte in Dresden: Defabendenmonatsberichte 1908. — Die Wetterarten des öffentl. Wetterdienstes zu Dresden 1908. — Meteorologisches Jahrbuch 1903 u. 1904. — Witterungsverlauf in den einzelnen Monaten 1908. — Von den Direktionen der Gymnasien zu Grimma, Leipzig (Carola- u. Thomasg.), Plauen, Schneeberg, Zwickau: Jahresberichte 1908. — Von den Direktionen der Realgymnasien zu Annaberg, Borna, Döbeln, Dresden (Annensch.), Freiberg, Zwickau: Jahresberichte 1908. — Von den Direktionen der Realschulen Sachsens: Jahresberichte 1908. — Von der Direktion der Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz: Jahresbericht 1908. — Von der Direktion der Handelshochschule in Leipzig: Jahresbericht 1908. — Von der Direktion der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig: Jahresbericht 1908 mit einer Beilage: Henriki, Kolonialwirtschaft. — Von der Direktion der Kgl. Akademie für graphische Künste und das Buchgewerbe in Leipzig: Bericht 1906/8. — Von der Direktion der staatlichen Baugewerkschule zu Hamburg: Bericht 1908. — Von der Direktion der Staatsoberrealschule zu Linz: Bericht 1908. — Von den Direktionen der landwirtschaftlichen Schulen zu Rochlitz und Meißen: Berichte 1908. — Vom deutschen Bureau der internationalen Bibliographie im Reichsamt des Innern: Bibliographie der naturwissenschaftlichen Literatur, 10. Bd. — Von der naturwissenschaftlichen Gesellschaft Isis zu Dresden: Der naturw. Unterricht an den höheren Schulen. — Von der Firma Schimmel u. Co. in Miltitz bei Leipzig: Berichte 1908. — Von der Firma Lingner in Dresden: Röße, Anleitung zur Zahn- und Mundpflege. — Vom Leipziger Hauptverein zur Gustav Adolf-Stiftung: Bericht über die 59. Versammlung in Kirchberg. — Von d. Conciliation International, Paris: Carnegie, Für das internationale Schiedsgericht. — Vom gemeinnützigen Verein zu Weinheim: Führer durch Weinheim an der Bergstraße. — Von der Danziger Verkehrszentrale: Danzig als Hochschulstadt. — Von Herrn Stadtrat Ziesche in Rochlitz: Eine Kollektion französischer und englischer Autoren (30 Bd.). — Von Herrn Pfarrer emer. Ponikau in Rochlitz: Rochlitzer Diözesanbote, XVI. u. XVII. Jahrg. — Von Herrn Buchdruckereibesitzer Melzer in Rochlitz: Rochlitzer Tageblatt 1908, gebunden in 2 Teilen. — Von dem Vorsitzenden des Deutschen Stenographenbundes „Gabelsberger“: Zeller, Gabelsberger und sein Werk. — Von Herrn Handelsschullehrer Schönfeld\*) in Annaberg: VIII.—XI. Bericht des Vereins für Naturkunde in Annaberg. — Von Herrn Referendar Dr. jur. Walther\*) in Klingenthal, als dem Verfasser: Die Nebenleistungsaktiengesellschaft des deutschen Handelsgesetzbuches. Dissertation. — Von Herrn Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf: Leipziger Adreßbuch 1908. — Reichskursbuch 1908. — Wetterberichte der deutschen Seewarte 1877—1882. — Weigelbt, Von den deutschen Kolonien. — Fragestein, Was soll der Junge werden? — v. Gohren: Anleitung zu chemischen Untersuchungen. — Hirzel, Ueber die Einwirkung des Quecksilbers auf das Ammoniak und seine Verbindungen. — Wissenschaftliche Beilage zum Dresdner Anzeiger 1908. — Wolf (als dem Verfasser), Die Rochlitzer Gasanstalt. — Von Herrn Prof. Dr. Franke, als dem Verfasser: Berichte und Bilder aus Weidass Bergangenheit. — Von Herrn Prof. Dr. Danzig, als dem Verfasser: Geologische Spezialkarte des Königreichs Sachsen, Sektion Chemnitz. Dazu Erläuterungen. — Von Herrn Dr. Meyer, als dem Verfasser: William Codwins Romane. Dissertation. — Von Herrn Dr. Reichel, als dem Verfasser: Die

\*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Hufenverfassung zur Karolingerzeit. Dissertation. — Von den Verlagsbuchhandlungen: Reimer, Berlin: Schulte-Tippes-Mehler: Elementar-Mathematik. — Dürr, Leipzig: Goldader-Hofmann-Kreuzler: Leitfaden für den evang. Religionsunterricht, Ausg. D. — Velhagen und Klasing, Bielefeld und Leipzig, Baldamus-Schwabe, Puggers historischer Schulatlas. — Jänecke, Hannover: Kleinschmidt, Die wissenschaftliche Methode zur Erlernung fremder Sprachen. — Schulze, Cöthen: Deutschlein, Lehrbuch der englischen Sprache, Ausg. D. — Freytag-Leipzig, Tempisky-Wien: Peters, Christlieb-Fauths Handbuch der evangelischen Religionslehre. — Smalian, Leidsfaden der Tierkunde. — Schönichen, Polornys Tierkunde für höhere Lehranstalten. — Westermann, Braunschweig: Diercke, Schulatlas. Text- und Bilderanhang zu Lange-Diercke, Volksschulatlas. — Klinckhardt, Leipzig: Lange-Diercke, Sächsischer Schulatlas. — Teubner-Leipzig: Erscheinungen auf dem Gebiet der Mathematik. — Waisenhauß, Halle: Neubauer-Seuffert, Lehrbuch der Geschichte für sächsische Realschulen. — Grub, Stuttgart u. Berlin: Hemminger, Vorbereitender Lehrgang der Chemie. — Mittler u. Sohn, Berlin: Generalstabswerk, Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika (8 Expl.). — Hassel, König Albert von Sachsen. 2 Bände. (2 Expl.). — Bode, Goethes Lebenskunst. — Dernburg, Ziele des Kolonialwesens (9 Expl.). — Margarethe v. Eckenbrecher, Was mir Afrika gab und nahm. — Filschner, Das Rätsel des Matschu. — v. Graevenig, Goethe unser Reisebegleiter in Italien. — Nautikus 1906 u. 1907 (je 3 Expl.). — Kullnick, Vom Reitersmann zum Präsidenten, Lebensbild Roosevelts. — Moltke, Geschichte des deutsch-französischen Krieges 1870/71. — Magdalene v. Prince, Eine deutsche Frau im Innern von Deutschostafrika. — Rogge, Deutsche Seesoldaten bei der Belagerung Pekings (2 Expl.). — Stauffer, Karoline v. Humboldt. — Bode, Stunden mit Goethe. Jahrg. 1906 u. 1907. — York v. Wartenburg, Weltgeschichte in Umrissen. — Grethlin u. Co., Leipzig: Herzog Adolf Friedrich zu Mecklenburg, Treibt Sport (100 Stück zur Verteilung an die Schüler der oberen Klassen).

**Angekauft wurden:**

Zeitschrift für den deutschen Unterricht, hg. von Lyon. 22. Jahrg. — Zeitschrift für den physikal. u. chemischen Unterricht, hg. von Poste, 21. Jahrg. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, hg. von Holzmüller, 19. Jahrg. — Wöchentliches Verzeichnis der erschienenen und vorbereiteten Neuigkeiten des deutschen Buchhandels für 1908. — Korrespondenzblatt des Kgl. Stenographischen Instituts in Dresden, 53. Jahrg. — Geographischer Anzeiger, hg. von Haack, 9. Jahrg. — Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, hg. von Schendendorff, Schmidt und Widenhagen, Jahrg. 1908. (XVII.) — Statistisches Jahrbuch für das Königreich Sachsen, 36. Jahrg. 1908. — Deutsche Erde, Zeitschrift für Deutschkunde, hg. von Langhans. 7. Jahrg. 1908. — Geographentatkalender. 6. Jahrg. 1908. — Normalkalender für das Königreich Sachsen. 1909. — Berghaus, Physikalischer Atlas, 3. Ausgabe. — Kaydt, Spielnachmittage. — Britische und ausländische Bibelgesellschaft: Ev. St. Joh. III, 16 ff. in den meisten Sprachen und Dialekten. — V. Brandt, 33 Jahre in Ostafrika. — Wohltmann, Die nationale und ethische Bedeutung unserer Kolonien. — Hennig, F. H. Wichern, ein Osterheld in deutschen Landen. — Petrich, F. H. Wichern. — Graf Balthum von Eckstädt, F. H. Wicherns Aufruf zur inneren Mission. — Beß, Unsere religiösen Erzieher. 2 Bd. — G. D. Deutsch, Geschichte der Siebenbürger Sachsen. — Müller-Fraureuth, Wörterbuch der ober-sächsischen und erzgebirgischen Mundarten. — Winter, Friedrich der Große. 2 Bd. — Münch, Didaktik und Methodik des französischen Unterrichts. — Bau- und Kunstdenkmäler des Königreichs Sachsen vom königlichen Ministerium des Innern. 31. u. 32. Heft (Baugen). — G. E. F. Schulz, Natur-Urkunden. Heft 1—4. — Paelscher, Anleitung für die schulärztliche Tätigkeit. — Fürst und Pfeiffer, Schulhygienisches Taschenbuch. — Gesundheitsbüchlein, bearbeitet vom kaiserlichen Gesundheitsamt. — Beust, Gesunde und kranke Zähne, Wandtafel für Schulen. — R. Ziegler, Die Bekämpfung der Kurzsichtigkeit. — Kaydt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 1907, 1908. — Eckardt, Der Turnunterricht, entwickelt aus den natürlichen Bewegungsformen. — Gajch, Jahrbuch der Turnkunst 1908, 1909. — E. Rossow, 2. Statistik des Schulturnens in Deutschland. — W. Schönfelder, Die Fuldigung der Stände. — Ermisch, Neues Archiv für sächsische Geschichte, XXIX, 1 u. 2. — Zimmermann, Rechentafel nebst Sammlung häufig gebrauchter Zahlenwerte. — Blanckmeister, Altsachsenland, I. Erzählungen und Schwänke. — Schmidt und Sponsel, Bilder-Atlas zur sächsischen Geschichte. — Grothmann, „Schauen und Schaffen“, Zeitschrift der Ver. deutscher Zeichenlehrer. Jahrg. XXXIII—XXXV, 1906—1908. — Aus Sammlung Götschen: E. E. Whitfield, Englische Handelskorrespondenz. — Hölcher, Landes- und Volkskunde Palästinas. — Philippson, Landeskunde des europäischen Rußlands nebst Finnlands. — Meisen-

heimer, Entwicklungsgeschichte der Tiere (I., II.). — Berner, Das Tierreich (III.). — Lindede, Das Genossenschaftswesen in Deutschland. — Baedlinger, Das Veranschlagen im Hochbau. — Diels, Pflanzengeographie. — van der Borcht, Finanzwissenschaft. — Wilba, Die Hebezeuge. — Dorstewitz-Ottersbach, Drogenkunde. — Koffmat, Paläogeographie. — Mayer, Das Rechnen in der Technik. — Fischer, Determinanten. — Brunhuber, Das deutsche Zeitungswesen. — Bentinger, Die Bauführung. — Hauber, Hydraulik. —

## 2. Lehrmittel für Geschichte und Erdkunde.

### „Hellmut Wolf-Sammlung“

verdienen die zahlreichen Geschenke genannt zu werden, welche Herr Hellmut Wolf\*) zu Daresalam in Ostafrika der Realschule geschenkt hat, um der Anstalt, welcher er seine Ausbildung verdankt, seinen Dank abzustatten und seine Anhänglichkeit zu beweisen. „H. Wolfsche Sammlung“ dürfen diese zahlreichen und zum Teil kostbaren Naturalien genannt werden, die uns eine große Zahl der in dieser deutschen Kolonie einheimischen größeren Tiere vor Augen führen, vor allem die Wiederkäuer fast vollständig darbieten. Darum sei der ganze Umfang der bereits im vorigen und vornehmlich im abgeschlossenen Schuljahre gestifteten Sammlung in folgender Zusammenstellung dargelegt und damit die ganz außerordentliche Bereicherung unserer Lehrmittel erwiesen. Die Sammlung enthält:

14 Stück Schädel: Löwe 3, Leopard 3, Hyäne 1, Dachs 1, Schabracken-Schädel 1, kleines Ichneumon 1, fahenartige Tiere 2, Stachelschwein 2.

Zähne: Des Löwen und anderer Raubtiere, 2 Backenzähne des Elephanten, Hauer vom Warzenschwein.

Krallen: Vom Löwen und Leoparden.

13 Gehörne, zum Teil mit vollständigem Schädel: Büffel 1, kleine Schraubenantilope 1, große Schraubenantilope 2, Säbelantilope 1, Wasserbock 2, Dryx-Antilope 2, Niedbock 1, Hartebeest 1, Swallah 2. Hierunter befinden sich Exemplare von ausgezeichneter Schönheit nach Größe, Ausbildung, Erhaltung.

8 Felle: Löwe 2, Hyäne 1, Dachs 1, Ichneumon 1, Katze 1, Stachelschwein 1, Schuppentier 1, sehr wertvoll.

1 vollständiges Strauß-Skelett, von Schlüter-Halle präpariert und fertig montiert.

6 Schlangenhäute: Afrikanische Riesenschlange 3, Puffotter 1, 2 kleinere Schlangen. 1 Haut des Warran aus Daresalam.

Mehrere Chamäleons und 1 kleine Puffotter in Spiritus, 1 Landschildkröte, 1 Orgelkoralle, 2 Seeigel.

Herr Hellmut Wolf hat auch eine entomologische Sammlung angelegt und eine große Anzahl von Gliederfüßlern von Daresalam und Mpapua mitgebracht, auch solche vom Tanganjika-See, die er selbst geschenkt erhalten. Diese zum Teil noch der Aufstellung wartenden Kerbtiere sollen in besonderen Schaukästen vereinigt werden.

Hierzu treten als weitere Gaben hinzu: 12 große Photographien von wichtigen, wildwachsenden Pflanzen und tropischen Handelsgewächsen, welche eine treffliche Anschauung der Pflanzentätigkeit in Ostafrika vermitteln: Eukalyptus, Teakholz, Manihot, Dampalme, „Leberwurst“-Baum, „Fak-Fruchtbaum“, Sisaal-Saatbeet, Zuckerrohr-Feld, Baumwollensfeld, Raphia-Palmenwald, Bananenbaum, Tanganjika-Vieh.

Weiter kommen dazu noch mehrere interessante ethnographische Gegenstände, die für den Unterricht in Erdkunde und Geschichte verwertet werden:

1 Gebetsteppich der Muhamedaner (Suaheli-Arbeit), ein Koran-Ständer (Suaheli-Arbeit) und das einige Suren des Koran enthaltende Gebetbuch.

1 Kokosnus-Deffner, 1 geflochtene Handtasche (beides Suaheli-Arbeit).

1 Zier-Beil (indische Arbeit).

Die Fell-Tasche eines aufrührerischen Zauberers mit Zauberstäben, Flaschen-Kürbissen und allerlei Hilfsmitteln der schwarzen Kunst.

Leider bietet sich kein passender Raum dar, der die zahlreichen, wertvollen Objekte dieser Sammlung in geeigneter Weise aufnehmen könnte. Dafür sollen die wunderschönen Antilopen-Gehörne im oberen Treppenhause der Schule zur dauernden Besichtigung angebracht werden. Durch das Auge soll dem vorüber-schreitenden Beschauer die Erinnerung an den in der Ferne weilenden gütigen Geber stets erneuert und die

\*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Pflicht der Dankbarkeit gegen ihn wach gehalten werden. Möge dem Herrn H. Wolf eine gesegnete Tätigkeit und eine glückliche Heimkehr beschieden sein!  
Dr. Franke.

**Angekauft wurden:**

Kuhnerts Heimatkarte des Bezirkes Rochlitz (Wandkarte). Diercks Wandkarte von Hamburg und Umgebung. Hölzels geographische Charakterbilder: Australisches Barrierriff, Antarktische Eislandschaft am Gaußberg, Zadenfirn am Westgipfel des Chimborazo.

**3. Lehrmittel für Mathematik, Naturlehre und beschreibende Naturwissenschaften.**

**Geschenkt wurden:**

Von Ragerahs Verlag technologischer Lehrmittel in Hamburg: Die Gewinnung und Verarbeitung der Kaffeebohne, von der rohen Bohne bis zum koffeinfreien gerösteten Kaffee. — Von Herrn Fabrikbesitzer Stockmann in Colditz: Eine Sammlung über die Herstellung des Porzellans. — Von Herrn Alfred Zumpfe\*) in Rochlitz: Antimonglanz. — Von den Schülern: Hindelmann (Kl. 1): Schriftgranit. Colditz (Kl. 2): Originalpackung von Moichus (Kästchen u. Büffelhorn). Schlobach (Kl. 3): 1 Wiesel, 1 Irtis, 1 Hermelin, 1 Siebenschläfer (gestopft). Steger (Kl. 3): Frucht der Wassernuß. Lempe (Kl. 4): 1 versteinertes See-Egel, 1 junger Fischreier. Kunze (Kl. 4): Reklamebilder naturwissenschaftlichen Inhalts. Hellriegel (Kl. 4): Edelkoralle. Thate (Kl. 4): Ratternhemd. Rudolf Köy (V. Pg.): Große Photographie: „Neufassung der Quelle Nr. III in Bad Soden a. Taunus, ausgeführt im Winter 1905/6.“ Taubert (Kl. 5): 1 präp. beschlagener Pferdefuß, 2 Bärenzähne. G. Günther (Kl. 6): Molch in Spiritus.

**Angekauft wurden:**

Anatomische Präparate von Lunge und Niere. Die zum Unterrichte erforderlichen Chemikalien.

**4. Lehrmittel für Zeichnen, Singen und Turnen.**

**Es schenken:**

Herr Klempnermeister G. Hartmann in Rochlitz: 2 Siebkannen. — Herr Luxusmöbelfabrikant Dehmigen in Geringswalde: 3 geometrische Holzkörper: Kugel, Prisma, Walze. 1 Spiel-Regel. — Herr Kaufmann Max Börner in Rochlitz: 6 Glasvasen. — Herr Oberlehrer Kürschner: 1 Schnürnadel, 1 Tube Gummilösung, 1 Stück Paragummi. — Herr Realschullehrer Hirt: Ein selbstkonstruiertes Stabmodell vom Menschen. Die Schüler: Zeichmann (Kl. 1): 4 Schlaghölzer. Pefkowsky (Kl. 1): 3 Schlaghölzer. Siegling (Kl. 2): 1 Mausfalle. Koppach (Kl. 3 b): 1 Laterne. Obenaus (Kl. 4 a): Parfümflasche mit Ständer. Meier (Kl. 4 b): 1 Gule. Rudolf (Kl. 4 b): Schmetterlinge. Taubert (Kl. 5 a): 1 Bilderrahmen. Hartmann (Kl. 5 a): 1 Kirschnerbeißer. Dathe (Kl. 5 b): 1 Nebelkrähe. Müller (Kl. 5 b): 1 Teller. Junghans (Kl. 5 b): 1 eiserne Kette. Engelbrecht (Kl. 6 a): 1 Amstel. Ziegler (Kl. 6 a): 1 Tonflasche. H. Wolf (Kl. 6 a): 1 tönernen Bierkrug. Börner (Kl. 6 a): 1 Wiesel und 1 Sperber. Pfeifer (Kl. 6 a): 1 Schwalbe. Süßmilch (Kl. VI): 1 Tonflasche. G. Günther (Kl. VI): 1 Tonflasche. Hühnlein (Kl. VI): 1 Hund (Porzellan). Zinßer (Kl. VI): 1 Teller. Lorenz (Kl. 6 b): 1 Lampe. Kirchner (Kl. 6 b): 1 Tonflasche, 1 Eichelhäher. Die Brüder Richter (Kl. V u. 6 b): 1 gestopften Königsfasan. Richter (Kl. 6 b): 1 Hermelinwiesel. Sittner (Kl. 6 b): 1 Eisenspitze eines Spießes. Ferner die Schüler der 3. Klasse: Eine vollständige Spieleinrichtung für Fußball.

**Angekauft wurden:**

4 Binnwald-Korkgürtel (z. Schwimmen), 2 verstellbare Hürden zum Hindernislaufen, 18 Schlagbälle, 1 Faustballmal mit Kordel, 12 Grenzfähnchen mit Stahlspitze, 1 Faustball, 5 Schleuderbälle, 4 Stoßbälle.

Für die Geschenke, die den Schulsammlungen auch in diesem Jahre in so reichem Maße zugegangen sind, sagt der Unterzeichnete namens der Schule herzlich Dank.

\*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

## V. Schulnachrichten.

1908.

Die feierliche Entlassung der Abiturienten fand am 31. März vormittags 10 Uhr statt. Die Feier wurde eingeleitet durch den gemeinsamen Gesang: „Bis hierher hat mich Gott gebracht durch seine große Güte.“ Der nun folgenden Rede des Direktors lag das Wort von Bodenstedt zu Grunde:

Kopf ohne Herz macht böses Blut!  
Herz ohne Kopf ist auch nicht gut!  
Wo Glück und Segen soll gedeihn  
Muß Kopf und Herz beisammen sein.

Sie kennzeichnete die Dankespflicht der Jugend und charakterisierte sodann die Arbeit des ganzen künftigen Lebens und Strebens in Amt und Beruf als eine Kopf- und Herzensarbeit und zwar neben- und durcheinander, und schloß mit dem Wunsche, daß die Sprache des Kopfes und Herzens immerdar und besonders in entscheidenden Stunden das Wahre und Rechte sprechen möge, damit die Jünglinge ihren Weg unsträflich gehen und später als gereifte Männer mit edler Genugtuung auf die zurückgelegte Lebenszeit schauen können. Der Direktor überreichte sodann dem Abiturienten Herbert Seltmann aus Burgstädt die Ehrengabe (30 Mk.) aus der Jubiläumstiftung, verliehen vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums, und dankte allen Abiturienten für die reiche Spende (100 Mk.) zum Fahnenfonds. Hierauf erhielten die Scheidenden ihre Abgangszeugnisse, zugleich mit einem besonderen, der Eigenart eines jeden angepaßten Spruche. Lehrer und Schüler gaben zum Schluß den scheidenden Kameraden alle guten Wünsche mit auf den Weg durch den Gesang des Liedes: „Zieht in Frieden eure Pfade, mit euch des großen Gottes Gnade und seiner heiligen Engel Wacht!“ Von den Abgehenden wollen 9 den kaufmännischen Beruf ergreifen, 8 die Beamtenlaufbahn (3 Post, 3 Eisenbahn, 1 Zahlmeister, 1 Steuerfach) einschlagen, 2 Lehrer (Seminar Leipzig und Rochlitz) werden, 2 auf eine andere höhere Schule (Realgymnasium 1, Oberrealschule 1) übergehen; 3 werden sich für den technischen Beruf, 1 für das Baufach ausbilden lassen.

Die feierliche Konfirmation und erstmalige Abendmahlsfeier der Realschul-Konfirmanden fand unter Beteiligung fast sämtlicher Schülerkern am 5. April (Jubica) in der Kirche St. Kunigunden statt. Die Konfirmation vollzog Herr Superintendent von Zimmermann.

Die öffentlichen Prüfungen der Klassen 2—6 waren am 8. und 9. April in der Aula der Schule. Während der Prüfungstage waren die Zeichnungen der Schüler im ZeichenSaale ausgestellt. Dem Prüfungsturnen am 8. April lag folgender Plan zu Grunde: Kl. 6: Stabübungen, Klettern an 1 Tau, Wanderball; Kl. 5: Hantelübungen, Gemeinübungen am Barren, Zieh- und Schiebekampf; Kl. 4: Kurzer Aufmarsch, Freiübungen mit gegenseitiger Unterstützung, Gemeinübungen am brusthohen Reck, Spielformen auf der Matrage; Kl. 3: Aufmarsch mit Gesang, Übungen mit 1 Keule, Boß, Drittenabschlagen mit „Boß über“; Kl. 2: Pferd (5 Schwierigkeitsstufen), 4 Leiterpyramiden, Ringerreigen zu dem Liede: „O Deutschland hoch in Ehren“. Jede Klasse turnte außerdem am Beginn einen „Warmmacher“. Herr Stadtmusikdirektor Müller hatte die Musik zu den Aufmärschen und Reigen unentgeltlich zur Verfügung gestellt.

Bei der gemeinsamen Andacht, mit der am 10. April das Schuljahr geschlossen wurde, kamen nach einer Ansprache des Direktors Ehrengaben an die Schüler zur Verteilung, welche sich durch Fleiß, Betragen und Leistungen besonders ausgezeichnet hatten. Die Ehrengabe aus der Realschulstiftung (40 Mk.) wurde Walter Göthel aus Hohenkirchen (Kl. 2) überreicht; die Bücherprämie (Schillers und Körners Werke) aus der Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrerchorvereins war vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums Fritz Hammerschmidt aus Rochlitz (Kl. 2) zuerkannt worden. Durch ein öffentliches Lob wurden ausgezeichnet: Kluge (Kl. 2), Gülde, Birnbaum und Schlegel (Kl. IV Pg.), Lungwitz, May und Koch (Kl. 3), Wittrisch und Rudolf Kunze (Kl. 4), Lindemuth (Kl. 5). Bücherprämien erhielten: Krebs und Jennes (Kl. 2), Weißig und Tennhardt (Kl. 3), Starke und Engler (Kl. 4), Köh, Nielsen, Kunze, Jrmischer, Steinchen und Hoppe (Kl. 5). Ein unbekannter Herr aus Beringswalde hatte dem Direktor 5 Mk. mit der Bitte übersandt, sie einem Beringswalder Schüler auszuhändigen, der sich in den neueren Sprachen durch gute Leistungen ausgezeichnet; das Kollegium erkannte diese besondere Ehrengabe Fritz Dehmichen (Kl. 2) zu. Ein Rochlitzer Herr hatte ferner dem Direktor 3 Mk. mit der Bestimmung übergeben, sie dem fleißigen Schüler Nielsen (Kl. 5) zu übergeben. Hierauf wurden den beiden aus dem Kollegium scheidenden Herren Reifig und Franke herzliche Worte des Dankes gewidmet, verbunden mit besten Wünschen für fernere Wirksamkeit. Ersterer wurde an das Lehrerseminar zu Leipzig, letzterer an eine dortige Privatrealschule berufen. Die Feier wurde mit Gesang und einem Bibelwort eröffnet und mit Gebet und Gesang geschlossen.



Das neue Schuljahr begann am 27. April mit der Aufnahmeprüfung, für welche 53 Anmeldungen vorlagen (1 Angemeldeter war krank, 1 freiwillig zurückgetreten). 51 Schüler bestanden die Prüfung und wurden der Klasse 1 (1 Schüler), 3 (1 Schüler), 4 (4 Schüler), 5 (4 Schüler) und 6 (41 Schüler) zugeteilt. Der Unterricht begann für alle Klassen am folgenden Tage. In der gemeinsamen Eröffnungsandacht überreichte der Direktor dem Schüler Paul Köhler (Kl. 3) aus Rochlitz die Ehrengabe (30 Mk.) aus der Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler, auf Vorschlag des Lehrerkollegiums verliehen vom Vorstande des Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Mit dem Beginn des neuen Schuljahres traten in das Kollegium ein Herr Hirt als ständiger technischer Lehrer und die Kandidaten des höheren Schulamtes Herr Dr. Meyer und Herr Urbig zur Ersetzung des Probejahres und zugleich als Aushilfelehrer. Ueber den Lebensgang dieser neuen Glieder des Kollegiums sei bemerkt:

Eduard Alfred Hirt, geboren am 16. Mai 1882 zu Annaberg, genügte seiner Volksschulpflicht in der Seminarübungsschule seiner Vaterstadt und besuchte von Ostern 1896 bis Ostern 1902 das königliche Lehrerseminar daselbst. Von Ostern bis Michaelis 1901 amtierte er als Lehrfeminarist an der Volksschule zu Gebersdorf bei Annaberg. Nach bestandener Prüfung erhielt er Anstellung als Hilfslehrer in Geber. Im Jahre 1904 legte er seine Wahlfähigkeitsprüfung ab. Von Ostern 1905 ab widmete er sich Fachstudien im Zeichnen. Von Michaelis 1905 bis Ostern 1906 unterbrach er die Zeit der Fachausbildung, da er als Vikar am Realprogymnasium zu Riesa wirkte. Ostern 1906 trat er wieder in den Zeichenlehrerkursus zu Dresden ein. Im Juli 1907 bestand er die Fachlehrerprüfung für Zeichnen an höheren und gewerblichen Schulen. Von Michaelis 1907 war er als Lehrer an der 1. und 14. Mädchenschule in Chemnitz tätig.

Karl Emil Max Johannes Meyer wurde am 7. Juli 1882 in Leipzig-Gohlis geboren, besuchte die Petrischule in Leipzig und bestand hier Ostern 1902 die Reifeprüfung. Seitdem widmete er sich auf den Universitäten Marburg und Leipzig und im Sommer 1904 in England und Belgien dem Studium der neueren Philologie. Am 20. November 1906 promovierte er auf Grund der eingereichten Dissertation „William Godwins Romane. Ein Beitrag zur Geschichte des englischen Romans“, bei der philosophischen Fakultät der Universität Leipzig zum Doktor der Philosophie. Ostern bis Michaelis 1907 war er vertretungsweise am Realgymnasium in Lennep (Rheinprovinz) als Lehrer der neueren Sprachen tätig. Ende des Wintersemesters 1907/08 bestand er in Leipzig die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen.

Johannes Martin Urbig wurde am 8. März 1884 in Lausitz geboren, wo er von Ostern 1890 bis 1898 die Bürgerschule besuchte, um sich darauf im Privatinstiute Erdmann daselbst für den Besuch einer höheren Lehranstalt vorzubereiten. Ostern 1900—1902 besuchte er das Realgymnasium in Vorna, um nach Erwerbung des Maturitätszeugnisses von Ostern 1902 ab in Leipzig Naturwissenschaften und Erdkunde zu studieren. Nach der am 19. Dezember 1907 abgelegten Staatsprüfung erhielt er die Kandidatur für das höhere Schulamt, verließ die Universität Leipzig und begann Ostern 1908 sein Probejahr an der Realschule zu Rochlitz.

Der Schülerbestand am Anfange des Schuljahres war 256; auf die Realschule entfielen davon 230, auf das Progymnasium 26 Schüler. (1900: 181 Realschüler, 8 Progymnasiasten; 1901: 178, 10; 1902: 176, 17; 1903: 192, 14; 1904: 196, 18; 1905: 214, 13; 1906: 218, 20; 1907: 221, 29; 1908: 234, 28.)

Der Besuch der einzelnen Klassen (die Parallelklassen- und -Abteilungen sind hierbei zusammengekommen worden) war während des Schuljahres in den einzelnen Monaten folgender:

Klasse	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	Bemerkungen (Anfang März) (Progymnasium)
1	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
3	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
4	51	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	Darunter 7 Progymnasiasten
5	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	Darunter 10 Progymnasiasten
6	55	55	55	55	55	55	54	54	53	53	53	53	Darunter 8 Progymnasiasten
Sa.	256	255	255	255	255	255	254	254	253	253	253	253	Darunter 27 Progymnasiasten

Die vorhandenen Lehrkräfte reichten noch nicht aus (es machten sich 10 Ueberstunden nötig), um die nötige Teilung der Klassen 3 bis 6 durchzuführen und die 3 Abteilungen des Progymnasiums zu besetzen. Mit den Klassenräumen fing es auch an, recht bedenklich knapp zuzugehen, so daß die wenig erfreuliche Einrichtung der Wanderklassen noch weiter andauern mußte.

Der Stundenplan für das neue Schuljahr war in Beachtung der Ministerialverordnung vom 17. Oktober 1906 so eingerichtet worden, daß die Schüler außer mittwochs und sonnabends noch zwei weitere freie Nachmittage (Dienstag und Freitag) erhielten, von denen der eine dem Schulspiel, der andere für den Unterricht in den wahlfreien Fächern diente. Ueber das Schulspiel wird am Ende dieses Abschnittes Ausführliches berichtet.

Die Kassenstelle für Schulgeldzahlungen ist auf Antrag und Wunsch des Direktors seit Ostern 1903 nach der Realschule verlegt worden und zwar ganz besonders im Interesse der auswärtigen Schüler, die nur mit Schwierigkeiten die Schulgelder persönlich zur Stadtkasse abführen konnten, da diese nur während der Schulstunden geöffnet ist. Im Verlaufe des Jahres 1908 wurden vom Realschuldirektor 29 456,60 Mk. vereinnahmt und an die Stadtkasse abgeliefert.

Die Schule wurde letztmalig geheizt am 2. Mai, erstmalig am 6. Oktober. Der Hitze wegen fiel am Nachmittage des 19. Juni der Unterricht aus.

Die Wiederimpfung der Realschüler erfolgte am 22. Mai in der Realschule durch Herrn Dr. med. Gilsfeldt in Anwesenheit des Realschuldirektors.

Unter Führung des Herrn Oberlehrer Kästners unternahm am 15. Mai die Klasse 6b einen heimatkundlichen Ausflug in das Erlbachtal. Der Marich nach Seelig wurde benutzt, um die Länge eines Kilometers zu veranschaulichen. Am gleichen Tage führten die Herren Hirt, Urbig und Griebel 84 Schüler aus den Klassen 6a, 5b, 4a und 4b nach dem Rochlitzer Berge, um erd- und naturkundliche Begriffe zu erläutern.

Zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs fand am 25. Mai vormittags in der Aula der Anstalt eine öffentliche Feier statt, eingeleitet durch den allgemeinen Gesang: „Vater, kröne Du mit Segen unsern König und sein Haus“. Der Realschuldirektor verlas nun den 21. Psalm als ein Danklied für die göttlichen Wohltaten, die dem Könige zuteil geworden sind. Nach einem abermaligen allgemeinen Gesange bestieg Herr Prof. Dr. Pfau das mit Draperien geschmückte Rednerpult, um, nach einer Würdigung der Bedeutung des Tages, sich dem wissenschaftlichen Teile seiner Ausführungen über die Geschichte des Münsters zu beschäftigen und des Deutschherrenordens zuzuwenden (Dieser Teil des Vortrages ist auf Seite 8 bis 11 dieses Berichtes unverkürzt zum Abdruck gekommen). Mit der Mahnung, die Geschichte, unsere treue Lehrmeisterin sein zu lassen und fest zum Vaterland zu stehen, und mit dem Gelübde treuer Pflichterfüllung gegen König und Vaterland schlossen die Ausführungen des Redners. Nunmehr brachten von der Empore frische Knabenstimmen den dreistimmigen Chorgesang „Sachsentreue“ von E. Mann: „Es klingt ein voller warmer Ton durchs Land empor zum Königsthron“ unter Herrn Oberlehrer Kästners Leitung wirkungsvoll zu Gehör. Hierauf trugen 8 Schüler der 1. Klasse den letzten Teil der Szene „Auf dem Hütkli“ aus Schillers „Wilhelm Tell“ vor und zwar Besewitz (Neding), Starke (Stauffacher), Fischer (Walter Fürst), Hindelmann (Melchtal), Göthel (Kösselmann), Paul (Baumgarten), Engler (Winkelried) und Lungwitz (Meier von Sarnen). Der Harmoniumvortrag des niederländischen Dankgebetes bildete sodann den Uebergang zu dem Gebete des Realschuldirektors Prof. Dr. Wolf für den Landesherrn. Zum Schlusse sang die Festversammlung stehend das Sachsenlied, um hierdurch all den guten Wünschen für den König und sein Haus Ausdruck zu geben.

Die Pfingstferien dauerten vom 6. bis 14. Juni.

Am 24. Juni nahm der Direktor als Ehrengast an der Diözesanversammlung teil, die auf dem Rochlitzer Berge abgehalten wurde.

Am 27. Juni beteiligte sich der Direktor in Leipzig an der Konferenz der sächsischen Realschuldirektoren, zu welcher auch Herr Geheimer Schulrat Dr. Lange erschienen war.

Am 3. Juli unternahm Herr Urbig mit der Klasse 5b einen Ausflug in das Döhlener Tal zur Beobachtung der Sommerflora. Zugleich bot sich Gelegenheit, Luft- und Wasserbewegungen zu beobachten und Belehrungen über Gebirgsbildung zu geben. — Am 4. September unternahm Herr Urbig mit den Schülern der 4. Klasse einen naturwissenschaftlichen Ausflug nach den Schieferbrüchen von Penna. — Herr Urbig ließ es sich ferner in dankenswerter Weise angelegen sein, durch Ausstellung von Pflanzen und wohlbesetzten Aquarien die Schüler zu Naturbeobachtungen anzuregen. Zur Ausstellung gelangten Pflanzen der Sumpf- und Süßwasservegetation (Torfmoos, Wasserhahnenfuß, Wasserpest, Froschlöffel, Pfeilkraut, Quellmoos, Wasserlinsen, Trianea, sowie die insektenfressenden Pflanzen rundblättriger und mittlerer Sonnentau,

sowie Fettkraut, außerdem Jarne und Bärlapp, die Gidechsenblume. Die Aquarien bargen an Süßwasserfauna Fische (Karpfen, Bitterling, Barsch, Wels, Elritze), Insekten (Wasserläufer, Rückenschwimmer, Taumelkäfer, Libellen- und Mückenlarven), Krustentiere (Daphniden) und Weichtiere (Schlamm Schnecken, Teichmuscheln).

Die Sommerferien dauerten vom 18. Juli bis 16. August. Während dieser Zeit benutzten 3 Schüler der 1. Klasse die Ausweiskarten der Zentralleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe (Böhmen) und der sächsischen Erzgebirgsvereine. Bei Verteilung dieser Ausweiskarten ist bestimmungsgemäß kein Unterschied zwischen bemittelten und unbemittelten Schülern gemacht worden, damit, wie in der Schule, so auch in der fröhlichen Ferienzeit von dem unbemittelten Schüler der Gedanke ferngehalten werde, daß er mit einem andern Maß gemessen werde, als der Sohn wohlhabender Eltern.

Während der Sommerferien wurde das Innere der Turnhalle neu bemalt. Auch wurde während derselben Zeit die Klingeleinrichtung des Schulhauses mit einer im Direktorzimmer befindlichen Uhr verbunden, die selbsttätig das Zentralklingelwerk aus- und einschaltet. Die Signalluhr hat einen 14tägigen Gang und Gewichtsbetrieb. Das Signalrad ist für 12 Stunden eingerichtet und gestattet jede 2. Minute eine Signaleinstellung. Während der Nachtzeit wird das Signalrad automatisch ausgeschaltet. Die Uhr ist von Herrn Uhrmacher Köhn geliefert worden und hat sich bis jetzt tadellos bewährt.

Die Kunst des Schwimmens konnte in diesem Sommer mehr gepflegt werden, wie im Vorjahre. In den Turnstunden wurde durch Herrn Oberlehrer Kürschner das Schwimmen durch Freiübungen vorbereitet, durch „Trockenschwimmen“ in der Turnhalle gefördert und schließlich unter Anwendung von Binnewaldschen Korkgürteln in der Mulden-Badeanstalt geübt. Die Erfolge der Vorjahre und des letzten Sommers sind aus nachstehender Zusammenstellung ersichtlich.

Klasse	Anfang der Badezeit		Schwimmprobe bestanden	Ende der Badezeit		Schwimmprobe bestanden
	Schülerzahl	Schwimmer		Schülerzahl	Schwimmer	
1	21	20	14	21	21	18
2	36	32	24	36	36	29
3	41	23	15	41	35	27
4	50	22	15	50	46	26
5	52	5	—	52	27	8
6	56	1	—	55	25	5
Sa.	256	103	68	255	190	113
		(40,4%)	(66%)		(75,4%)	(59,5%)

Bemerkungen: Der eigentliche Schwimmunterricht, für den nur soweit angängig die planmäßigen Turnstunden benutzt werden, beginnt in der 5. Klasse. Die Schwimmstunden verteilen sich auf die einzelnen Klassen wie folgt: Kl. 1: 13, Kl. 2: 13, Kl. 3: 9, Kl. 4: 10, Kl. 5: 8, Kl. 6: 12, zusammen 65 Stunden, gegen 19 des Vorjahres. Die Schwimmprobe, die seit 1903 eingeführt worden ist, war auch in diesem Jahre infolge der anhaltend starken Strömung besonders schwierig. Sie besteht in dem Durchschwimmen einer 35 m langen Stromstrecke; diese muß stromab und stromauf zurückgelegt werden. Die Schüler, welche die Schwimmprobe bestanden haben, erhalten vom Direktor als Auszeichnung einen auf rotes Zeug gestickten weißen Stern für die Badehoje. Auch werden die Namen dieser Schüler ein Jahr lang in der Turnhalle unter Glas und Rahmen gebracht. Die Schwimmauszeichnung haben seit 1903 294 Schüler erhalten.

Den Dauerschwimmern von 1 Stunde und mehr wurde erstmalig ein zweiter Stern verliehen. Ein veranstaltetes Dauerschwimmen (Brustschwimmen) bei freiwilliger Beteiligung hatte als Ergebnis (nur die Leistungen von 30 Min. und darüber sind hier angeführt): 1. Klasse: Hammer, Starke und Ulreich je 70 Min., Zillmann und Hinkelmann je 65 Min., Göthel 60 Min., Prager 45 Min., Paul 30 Min. 2. Klasse: Jennes 75 Min., Kirsten 70 Min., Obenaus, Berthold, Lehmann, Gollnitz, Seidel, Börner und Lorenz je 60 Min., Stockmann und Naumann je 40 Min. 3. Klasse: Forberger 33 Min., Häußler 32 Min., Damm 31 Min., Lennhardt, Kern, Schlobach und Hantsch je 30 Min. 4. Klasse: Käpfer 33 Min.

Für Zwecke eines Studienaufenthaltes in England (Universität Oxford) war Herr Dr. Seiler für die Zeit vom 15. Juli bis mit 22. August beurlaubt.

Am 2. September zog wie alljährlich die Schule zur Feier des Tages von Sedan unter klingendem Spiel nach dem prächtigen Buchenhain des Rochlitzer Berges. Dort hatten sich auch die Vertreter der Behörden, Eltern und Pfleger der Schüler, Freunde und Gönner der Anstalt und ehemalige Rochlitzer Real-schüler eingefunden, um an der reizvollen Waldfeier teilzunehmen. Der Mittelpunkt der Feier bildete die Festsrede des Herrn Dr. Seiler. In ihr wurde, anknüpfend an den 100. Geburtstag Napoleons III., der Zustand Frankreichs während des deutsch-französischen Krieges geschildert, die Erregtheit der Nation in den ersten Julitagen, die Vorgänge im „gesehgebenden Körper“, die künstlich unterhaltene Kriegszuversicht, die Absetzung des Kaisers nach der Katastrophe von Sedan und die Not des eingeschlossenen Paris, die den rascheren Fortgang der Friedensverhandlungen veranlaßte. Auf dem düsteren Hintergrunde des année terrible trat der deutsche Siegespreis um so wirkungsvoller hervor. Redner schloß seine eindrucksvolle

Rede mit der Mahnung unwandelbarer Treue zum deutschen Vaterlande. Es folgte dann der Rüstnerische Sedanmarsch mit dem Chorliede: „Laßt hoch die deutschen Fahnen wehn“, dessen einzelne Strophen mit mächtigen Akkorden in dem Befehnis ausklangen: „Wir alle stehen wie ein Mann für Kaiser und für Reich“. Hierauf trugen die Schüler der 1. Klasse Engler, Göthel, Hindelmann, Paul, Peltowski, Starke, Jesewitz, Zillmann, sowie Martin Hänichen (Kl. 2) und Werner Hänichen (Kl. 4) den Schluß von „Wallensteins Lager“ vor. Der Gesang des Liedes „Deutschland, Deutschland über alles“ bildete den Schluß der Waldfeier. Der Zug bewegte sich nunmehr unter Musik zur Stadt zurück und nahm am Kriegerdenkmal Aufstellung. Noch einmal erklang der Lobgesang „Lobe den Herren!“ Dann sprach Schmiedel (Kl. 6a) vom Fuße des Denkmals aus „Des deutschen Knaben Tischgebet“ von Gerok und Hahn (Kl. 2) Geibels Gedicht: „Nun wirf hinweg den Witwenschleier“. Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf forderte sodann die Schüler auf, vor dem Denkmal, das dankbarer Bürgerinn den im glorreichen Kampfe gefallenen Rochlitzer Söhnen errichtet, das Gelöbniß der Treue gegen König und Vaterland, Kaiser und Reich zu erneuern und durch ein dreifaches „Hurra!“ zu bekräftigen. Die Feier klang aus mit dem allgemeinen Gesange der „Wacht am Rhein“.

Der Schluß der Arbeit des Sommerhalbjahres erfolgte am 25. September. An dem gleichen Tage schied der Kandidat des höheren Schulamtes Herr Griebel aus dem Kollegium, um in den höheren Schuldienst seines Heimatlandes Meiningen, an der Realschule in Sonneberg, zu treten. Der Direktor entließ ihn mit Worten des Dankes für seine hiesige Tätigkeit und mit den besten Wünschen für die Zukunft.

Die Michaelisferien dauerten vom 26. September bis 4. Oktober. Die Arbeit des Winterhalbjahres wurde am 5. Oktober aufgenommen und zwar mit 254 Schülern. Am gleichen Tage trat der Kandidat des höheren Schulamtes Herr Dr. Reichel in den hiesigen Realschuldienst und wurde vom Direktor in sein neues Amt eingewiesen.

Johannes Paul Reichel wurde geboren zu Chemnitz am 19. Dezember 1877. Er besuchte anfangs die Volks-, später die Realschule seiner Vaterstadt und trat nach vollendetem 14. Lebensjahre in das Seminar zu Pirna ein. Ostern 1898 verließ er die Anstalt mit dem Zeugnis der Reife und war bis Ostern 1900 in Döbeln als Hilfslehrer tätig. Bis 1902 erwarb er sich sodann auf dem Gymnasium zu Wurzen das Maturitätszeugnis. Anfangs in München, später in Leipzig studierte er Germanistik und Geschichte, promovierte am 15. April 1907 und bestand am 30. Juli 1908 das Staatsexamen. Von Oktober 1908 war er an der Realschule zu Rochlitz als Aushilfslehrer tätig; von Ostern an ist er als wissenschaftlicher Hilfslehrer an das Realprogymnasium zu Chemnitz gewählt.

Am 9. Oktober wurde unter Leitung des Turnlehrers, Herrn Oberlehrer Kürschner, und unter Mitwirkung des unterzeichneten Direktors für die 4. und am 13. Oktober für die 3. Klasse ein Giltbotenlauf von der Schule aus, die Bismarckstraße, Bahnhofstraße, Leipzigerstraße, Albertstraße, Bismarckstraße entlang zur Schule zurück, veranstaltet. Die 1608 m lange Wegstrecke wurde von jeder Klasse viermal zurückgelegt, von der 3. Klasse in 18 Minuten 34 Sekunden (1 km in 2 Min. 53,2 Sek.), von der 4. Klasse in 20 Minuten 30 Sekunden (1 km in 3 Min. 11,2 Sek.).

Um die Schüler im perspektivischen Darstellen von Naturauschnitten zu üben, wurde in dem an malerischen Motiven reichen Rochlitzer Schlosse gezeichnet. Der Schloßbrunnen, Durchblicke durch die Tore, Aufgänge und Türen gaben dazu mannigfaltige Gelegenheit. Die farbig reizvollen Ausschnitte waren wertvolle Objekte für Farbenübungen. Ungünstiger Witterung halber konnte das Schloß nur fünfmal besucht werden, und zwar geschah dies am 19. August, 9. und 16. September, sowie am 7. und 14. Oktober.

Der Konfirmandenunterricht, eingeleitet durch einen besonderen Konfirmandengottesdienst am 18. Oktober, wurde wie in früheren Schuljahren im direkten Anschluß an den planmäßigen Unterricht gegeben. Herr Superintendent von Zimmermann erteilte an zwei Tagen jeder Woche diesen Unterricht, und er wird die Konfirmation dieser seiner Schüler am Sonntage Judica (28. März) vollziehen. Herzlich sei dem Herrn Superintendenten hierfür gedankt.

Am 24. Oktober unternahm der Direktor mit den Schülern der 1. Klasse einen Ausflug in das Chemnitztal, wobei bis Görighain die Eisenbahn benutzt wurde. Der Ausflug hatte den Zweck, einen deutschen Aufsatz inmitten der herrlichen Natur des Chemnitztales („Eine Wanderung im Spätherbst durch das Chemnitztal“. Siehe Abschnitt II. S. 25) vorzubereiten und zu besprechen und sodann die Schüler zu Naturbeobachtungen anzuregen und sie in das Verständnis der schönen Bilder, wie sie unsere Gegend bietet, einzuführen. Die Wanderung erstreckte sich für die Strecke Görighain-Markersdorf und bot des Interessanten außerordentlich viel. Die sogenannten „Nixenwannen“, Erosionsgebilde von großen Granulitblöcken im Flußbett, waren ganz besonders geeignet, die Wanderung zu einer lohnenden zu gestalten, nicht minder der Besuch der Lorenzischen Papierfabrik in Stein unter Führung des Herrn Georg Lorenz, unseres ehemaligen lieben Schülers. Der Auto-Omnibus führte die Ausflügler nach Burgstädt, sodann das Dampfroß von dort über Marsdorf nach Rochlitz zurück.

Am Nachmittage des 27. Oktober unternahm der Direktor mit den Schülern der 1. und 2. Klasse eine Wanderung nach Laufitz. Das Wandern erfolgte von Colditz aus, bis wohin die Eisenbahn benutzt worden war, und führte sodann durch den herrlichen Goldiger Wald bis zum Hermannsbad in Laufitz. Die Heimkehr war nach der kurzen Bahnfahrt Laufitz-Geithain eine stramme Abendwanderung, die der jugendlichen Schar bezüglich ihrer Kraftleistung das beste Zeugnis ausstellt.

Mit der gemeinsamen Morgenandacht, mit welcher am 23. November die Arbeit einer neuen Woche begonnen wurde, war zugleich die Totenfeier\*) der Schule für die ehemaligen Angehörigen der großen Realschulgemeinde verbunden. Die Andacht begann mit dem Liede „Meine Lebenszeit verstreicht“ und der Verlesung des 90. Psalms. Nachdem hierauf der Sang „Vern nicht nur den Tod nicht scheun, lern auch seiner dich erfreun“ verklungen war, behandelte der Direktor in einer Ansprache die Predigt des Totensonntages, die immer den Text auslegt: „Alles Fleisch ist wie Gras und alle Herrlichkeit des Menschen wie des Grases Blume“. Den Schluß bildete das Gebet der Trauergemeinde für die Heimgegangenen und ein gemeinsamer Gesang.

Vom 20. bis 23. Dezember veranstaltete der auf Urlaub in seiner hiesigen Heimat weilende Herr Hellmut Wolf, Gouvernementsbeamter in Deutschostafrika, im Zeichensaale eine große Ausstellung von Gegenständen aller Art aus dem dunklen Weltteil. Die Ausstellung erstreckte sich auf naturwissenschaftliche, ethnographische und kulturelle Gegenstände und war ganz besonders geeignet, in das Verständnis unserer großen und wertvollen Kolonie im Osten Afrikas einzuführen. Ein großer Teil der ausgestellten wertvollen Gegenstände ist der Realschule als Geschenk übergeben worden (Siehe Abschnitt IV, Seite 33 dieses Berichtes). Herzlich sei an dieser Stelle unserem Afrikaner sowohl für die Ausstellung, als auch für die wertvollen Geschenke gedankt, durch welche er die Schule erfreute.

Der Schulschluß vor Weihnachten erfolgte am 23. Dezember durch eine kurze Feier. Die Weihnachtssferien dauerten vom 24. Dezember bis 6. Januar.

Die Weihnachtssferien wurden vom Realschuldirektor benutzt, um die Schulprogramm-Bibliothek anderweit zu ordnen. Unter Benutzung der Klufmannschen „Systematischen Verzeichnisse der Abhandlungen, welche in den Schulschriften sämtlicher an dem Programmatausche teilnehmenden Lehranstalten erschienen sind“, war zunächst versucht worden, die sämtlichen Schulprogramme nach den verschiedenen wissenschaftlichen Gebieten zu ordnen, welchen die Abhandlungen angehörten. Diese Ordnung ließ sich auf die Dauer nicht mehr halten, weil bei der großen Zahl der Berichte doch die Uebersicht mangelte, besonders in den Fällen, wenn ein Schulbericht an mehr als einer Stelle einzuordnen war. Die Einordnung der Berichte nach den einzelnen Orten und Schulen schien übersichtlicher. Es wurden daher 1100 Lederpappe-Futterale der Größe 25×7×23 cm und 200 der Größe 20×7×16 cm beschafft. Die Futterale sind an einer Seite offen; die gegenüberliegende geschlossene Seite trägt den Namen der Schule (Land, Provinz, Schulgattung, Ort). Die neue Ordnung, die auch in Ulrichs Werk „Programmwesen und Programmbibliothek der höheren Schulen“ empfohlen wird, hat sich auf das Beste bewährt.

---

## 1909.

Eine große Freude wurde der Schule im neuen Jahre dadurch bereitet, daß die städtischen Kollegien die noch fehlenden Mittel zur Beschaffung eines Konzertflügels bewilligten. Durch die beiden von Herrn Oberlehrer Kästner gegebenen Konzerte und durch Spenden war der Musikfonds auf 437,60 Mk. angewachsen. Mit Zuhilfenahme des städtischen Zuschusses war es möglich, einen neuen Försterschen kreuzsaitigen Stutzflügel für 1000 Mk. zu erwerben. Das Schulinventar hat dadurch eine sehr wertvolle Bereicherung erfahren, und dem allzeit rührigen Gesanglehrer der Anstalt wurde dadurch eine recht wohlverdiente Weihnachtssfreude bereitet.

\*) An die Angehörigen der ehemaligen Realschüler ergeht die Bitte, die Direktion der Realschule benachrichtigen zu wollen, wo und wann der Tod ein Opfer gefordert, damit die Schule ihren ehemaligen Schülern ein inniges „Ruhe sanft!“ zurufen kann.

Der 50. Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar vormittags 10 Uhr durch einen öffentlichen Aktus festlich begangen. Die Feier begann mit dem allgemeinen Gesange des Liedes: „Gott woll uns hoch beglücken, mit steten Gnadenblicken auf unsern Kaiser sehn.“ Darauf wurde durch Realschuldirektor Professor Dr. Wolf der 72. Psalm, ein Loblied auf den großen Friedefürsten und sein Reich, verlesen und ein Gebet gesprochen. Den Hauptteil der Feier bildete ein Schülerfestspiel „Die Huldigung“ der Stände“ von Dr. W. Schönfelder, bestehend aus Gesängen und Deklamationen, unter Leitung des Herrn Realschuloberlehrer Kästner, von Schülern der Anstalt dargeboten. Nach dem Verklingen des niederländischen Dankgebetes bekundet Jungdeutschland die Liebe zu seinem Kaiser in einem Prologe von Dr. Gemoll (Starke, Kl. 1). Dann tritt der Genius der deutschen Treue (Stockmann, Kl. 2) mit einem Eichenfranze vor und fragt, welcher Stand sich besonders dazu berufen glaubt, dieses Zeichen der Huldigung darzubringen. Als Erster beansprucht der Soldat (Schlobach, Kl. 3 b) als Verteidiger des Vaterlandes dieses Recht. Nach dem Chorgesang „Die Wacht am Rhein“ erzählt sein Kamerad (Hänichen, Kl. 2) durch die Deklamation „Der Kampf um die Wasserstelle“ von Detlev von Viliencron, daß das deutsche Heer durch seine jüngsten Heldenaten sich wieder als Schild des Vaterlandes erwiesen hat. Der Soldat will daher huldigen. Aber der Matrose (Vorenz Kl. 2) hält ihn zurück. Die Flotte steht dem Kaiser am nächsten. Auch die Seesoldaten wissen als Helden zu sterben, wie uns das Gedicht „Die Helden vom Jltis“ von Rudolf Presber (Jennes, Kl. 2) verkündet. Der Gesang „Deutschland, Deutschland über alles“ beweist den Anklang, den seine Worte finden. Ihnen jedoch wehrt der Landmann (Johst, Kl. 2) das Recht der Huldigung. Alle Stände leben von seiner Hand; er hat erst bewirkt, daß das Land der Verteidigung wert ist. „Schwert und Pflug“ von Wolfgang Müller (Seidel, Kl. 2) zeigt, daß die Ehre des Pfluges dauernder ist, als die des Schwertes. Der friedliche Stand will dem Friedensfürsten huldigen. Aber auch der Handwerksstand glaubt der Ehre würdig zu sein, dem Kaiser den Kranz um die Stirn zu flechten. Der Schmied (Weißig, Kl. 3a) und der Bergmann (Krebs, Kl. 2) sprechen als seine Vertreter. Doch der Hände Arbeit tritt die Arbeit des Geistes zur Seite. Der Gelehrte (Pfau, Kl. 3a), der Bergmann, Pflüger und Kämpfer zugleich ist, preist den Kaiser als Schirmherrn deutscher Wissenschaft, die unser Volk an die Spitze aller Völker stellt. Jetzt verlangt auch der deutsche Kaufmann (May, Kl. 3b), in dessen Hände der Kaiser die Sorge um die Kolonien gelegt hat, ihn zu krönen. Als noch der Künstler (Heyne, Kl. Vb) seine eigentliche Aufgabe gerade darin sieht, den Träger der Krone in solcher Stunde zu feiern, ist der Genius im Zweifel, wem er die Ehre zusprechen soll, zumal dem Kaiser alle Stände gleich nahe stehen. Dieser Ungewißheit macht ein Schüler (Köb, Kl. V Pg.) ein Ende durch: „Des deutschen Knaben Zukunftspläne“ von H. Mönch. Er birgt in sich jeden der Stände und ist als solcher würdig, das Ehrenamt zu übernehmen. Deshalb empfängt er den Kranz und schmückt damit die Kaiser-Büste, die inmitten einer dekorativen Pflanzengruppe Aufstellung gefunden hat. Mit dem Gesange des Kaiserliedes schließt das wirkungsvolle Festspiel. — Der Aktus, der einen zahlreichen Besuch gefunden hatte, endete mit einem dreifachen „Hurra!“ auf Se. Maj. den Kaiser.

Am 20. Februar veranschaulichte Herr Oberlehrer Kürschner den Schülern der 5. und 6. Klasse auf der schneebedeckten „Reitbahn“ die größeren Flächenmaße (ha, a) durch gleichmäßige Verteilung der Schüler auf den vier Quadratseiten, sowie durch Umlauf. Am Schlusse wurde eine fröhliche Schneeschlacht der Klassen gegeneinander veranstaltet.

Die schriftliche Reifeprüfung war vom 1. bis 6. März (Siehe Abschnitt IX). Für die schriftlichen Klassenprüfungen war die gleiche Zeit gewählt worden.

Die gemeinsame Abendmahlsfeier der Lehrer und Schüler vor Ostern fand am 12. März in der Kirche St. Petri statt. Die Beichtrede hielt Herr Superintendent von Zimmermann.

Die allgemeine Revision der Schülerhefte fand vom 17. bis 20. März statt.

Am 22. März fand unter dem Vorsitze des Realschuldirektors Prof. Dr. Wolf, als dem königlichen Kommissar, die mündliche Reifeprüfung statt; ihr Ergebnis ist auf Seite 52 dieses Berichtes angegeben. Ueber die am 27. März erfolgte feierliche Entlassung der Abiturienten wird der nächste Bericht weitere Mitteilungen bringen.

Von den Lehrern der Anstalt mußten wegen Krankheit vertreten werden die Herren Oberlehrer Kästner 16, Dr. Meyer 8, Heber 6, Dr. Seiler 2 Tage, Professor Hoffmann 1 und Urbig 1 Tag.

Die durch die Ministerialverordnung vom 17. Oktober 1906 veranlaßte Einführung von Schulspielen an einem eigens dazu frei gehaltenen Nachmittage fand bei den Schülern großen Beifall. Die Verhältnisse liegen hier noch ganz besonders dadurch günstig, daß zum Spiel ein großer Teil der „Reitbahn“ des ehemaligen Ulanenregiments seitens der Stadt zur Verfügung gestellt worden ist. Dieser rasenbedeckte Spielplatz hat die Größe von mindestens 25 000 Quadratmetern und ist von der Realschule auf einem direkten

und nicht durch die Stadt führenden Wege in etwa 6 Minuten erreichbar. Die in der Nähe des Platzes liegende ehemalige große Reithalle (jetzt Festhalle) bietet genügend Schutzraum für den Fall, daß plötzlich Gewitter losbrechen sollten. Eine Trinkwasserstelle von der städtischen Hochdruckleitung ist in der Nähe. Die Schüler stellten sich jeden Dienstag 2 Uhr 45 Min. auf dem Turnplatz klassenweise auf, nahmen die Spielgeräte in Empfang und marschierten in langem Zuge nach dem Spielplatz, wo sich bereits die die Aufsicht führenden Lehrer versammelt hatten. Für die Aufstellung auf dem Turnplatz und den Abmarsch zum Spiel hatte der unterzeichnete Direktor das Kommando übernommen. Die Aufsicht wurde von den Lehrern unentgeltlich geführt. Herzlich sei ihnen hierfür gedankt. Zum Beginne des Winterhalbjahres traten an Stelle der Bewegungsspiele kleinere oder größere Wanderungen. Als sich Schnee und Eis einstellten, war Rodeln (am Rochlitzer Berge) und Schlittschuhfahren die Lösung für die schulfreien Nachmittage. Als Eisbahn stand noch die künstliche Eisbahn neben der Mulde zur Verfügung, welche auf Ansuchen des Realschuldirektors und auf Beschluß der städtischen Kollegien bei der Schloßhau angelegt worden war. Da in dem letzten Winter die Schneedauer eine lange und die  $1\frac{1}{2}$  km lange Rodelstrecke auf der Bergstraße eine ganz vorzügliche war, so konnten den Realschülern recht zahlreiche frühliche Winterstunden bereitet werden.

In der auf nächster Seite stehenden Tabelle ist zusammengestellt, welche Spiele von den einzelnen Klassen besonders gern getrieben wurden.

Die Wetterwarte der Realschule erfuhr am 1. Januar 1908 noch eine Erweiterung dadurch, daß sie unter die meteorologischen Stationen Sachsens eingereiht wurde, denen die Prüfung der Wettervorausagen der Landeswetterwarte in Dresden mit obliegt. Zu dem Zwecke wird täglich vom Direktor Prof. Dr. Wolf der Charakter der einzelnen Vierteltage kurz gekennzeichnet. Es kommt hierbei namentlich auf Angaben über Himmelsbedeckung, Niederschläge (Dauer, Art, Menge) und Gewitter am Orte an. Die von der Landeswetterwarte herausgegebene Wettervorausage erhält nach dem Grade des Zutreffens eine Zensur. Die Meldarten, auf denen der Witterungszustand in Buchstaben und Zeichen angegeben wird, werden nach je 10 Tagen an die Hauptstelle in Dresden eingesandt. Die von der Landeswetterwarte in Dresden täglich herausgegebenen Wetterkarten wurden im Eingange der Schulhausflur in einem besonderen Wechselrahmen ausgestellt — und zwar 3 aufeinanderfolgende Wetterkarten zugleich, damit die Schüler am Zusammenhange gewisser Witterungsvorgänge Interesse gewinnen. Die Schüler wurden vom Direktor über die Einrichtung der Wetterkarten noch besonders unterrichtet. Die Ergebnisse der erweiterten Beobachtungen sollen in einigen Jahren, wenn es möglich ist, nutzbare Mittelwerte zu bilden, mit bearbeitet werden.

Die pflanzenphänologischen Beobachtungen wurden auch für 1908 fortgesetzt. Für letztere bildet Rochlitz eine Station für das europäische Beobachtungsnetz, das unter der Leitung des Prof. Dr. Ihne in Darmstadt steht. Die Beobachtungsergebnisse werden alljährlich veröffentlicht in den Abhandlungen der naturwissenschaftlichen Gesellschaft zu Nürnberg.

Der Postkarten-Schaurahmen bot im letzten Schuljahre sehr viel Sehenswertes: Photographien aus Deutschostafrika (von Herrn Hellmut Wolf, Reichsbeamten in Mpapua); Bilder aus Norwegen (von der letzten Reise des Realschuldirektors); Bilder und Postkarten aus dem Schwarzwald und vom Rhein (Oberlehrer Kürschner).

Art der Veranstaltung	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3a	Klasse 3b	Klasse 4a	Bemerkungen
Beteiligung	9 mal 185 Schüler Durchschn. 21	9 mal 322 Schüler Durchschn. 35	9 mal 176 Schüler Durchschn. 20	9 mal 186 Schüler Durchschn. 21	9 mal 252 Schüler Durchschn. 28	Gesamtbeteiligung: 2207 Schüler.  Durchschnitt 245.
Spiele	Deutscher Schlagball ohne Einschenter. Es spielte die rote Partei gegen die blaue. Letztere siegte mit 444 Punkten gegen 431 Punkte.	Faustball in 2 Abteilungen	Faustball Barrlauf	Barrlauf Faustball	Hauptspiele: Schleuderball und Stoßball  Zwischenspiele: Kreiswurfball Schlagen des kl. Balles Dritten- abschlagen Kettensprengen Schuhsuchen Türkentopf	Für die Hauptspiele der Klassen 4a—6b war jede Klasse in 2 Abteilungen geteilt, an deren Spitzen selbstgewählte
	Ständige Aufsicht	Direktor Prof. Dr. Wolf		Direktor u. Dr. Seiler	Dr. Seiler Griebel	Dr. Meyer Dr. Reichel
Art der Veranstaltung	Klasse 4b	Klasse 5a	Klasse 5b	Klasse 6a	Klasse 6b	Bei den Zwischenspielen waren die Abteilungen vereinigt.
Beteiligung	9 mal 185 Schüler Durchschn. 21	9 mal 256 Schüler Durchschn. 28	9 mal 183 Schüler Durchschn. 20	9 mal 270 Schüler Durchschn. 30	9 mal 192 Schüler Durchschn. 21	Die Spielzeiteinteilung war folgende: 25 Min. Hauptspiel, 20 Min. Zwischen- spiel, 25 Min. Hauptspiel mit Wechsel der Abteilungen.
Spiele:	Hauptspiele: Schleuderball und Stoßball					
	Zwischenspiele:					
	Kreiswurfball	Schuhsuchen Jagdball Dritten- abschlagen	Schuhsuchen Jagdball Dritten- abschlagen	Katze u. Maus Letztes Paar herbei	Dritten- abschlagen	
	Schuhsuchen Jagdball	Stafettenball	Dritten- abschlagen	Dritten- abschlagen	Wettkauformen im Kreise	
	Dritten- abschlagen	Katze u. Maus Zweitenabschl. m. „Bod über“	Foppen und Fangen	Schuhsuchen Wettkausen im Kreise	Schuhsuchen	
	Kreisprengen Türkentopf	Wanderball mit Weitertragen Kreisfußball Hase im Kofl	Kreisfußball Barrlauf in freier Form	Foppen und Fangen Eilbotenlauf in Gasse	Türkentopf	
Ständige Aufsicht	Dr. Meyer Dr. Reichel	Kürschner	Urbig	Heber	Hirt	

Sport  
 1. 2. Juni } Alle Klassen: Baden, Schwimmen, Rudern. Beteiligung a. Baden u. Schwimmen: 215, a. Rudern 47 Schüler.  
 2. 16. Juni } 214, „ „ 57 „  
 3. 9. März } Alle Klassen: Rodeln bei freiwilliger Beteiligung: 98 Mann.



Auch in diesem Schuljahre war die Zahl derjenigen auswärtigen Schüler, welche täglich vom Elternhause aus zur Schule kommen, eine sehr große. So kamen von 141 auswärtigen Schülern am Schlusse des Sommerhalbjahres täglich 9 zu Fuß, 1 mit Fahrrad und 131 unter Benutzung der Eisenbahn zur Schule; von letzteren entfielen auf die Bahnstrecke Rochlitz-Hartha 37, Rochlitz-Narsdorf-Langenleuba-Oberhain 10, Rochlitz-Cossen-Burgstädt 2, Rochlitz-Colditz 38, Rochlitz-Penig 27, Rochlitz-Chemnitztal 17. Während des Winters betrug die Zahl der täglich von zu Hause kommenden auswärtigen Schüler 133; 9 kamen zu Fuß und 124 mit der Eisenbahn; auf die Linie Rochlitz-Hartha entfielen hiervon 36, auf Rochlitz-Narsdorf-Langenleuba-Oberhain 9, Burgstädt-Cossen-Rochlitz 2, Rochlitz-Penig 24, Rochlitz-Chemnitztal 17, Rochlitz-Colditz 36.

Die Preise für die Schülerkarten sind sehr niedrig, da sie auch durch die neuen Fahrpreiserhöhungen nicht berührt worden sind. Das Kilometer Bahnfahrt kostet für einen Schüler 1 Pfg., Hin- und Rückfahrt 2 Pfg. Für die Berechnung des Preises der Schülerkarte (nicht zu verwechseln mit den Monatskarten der Eisenbahn) nimmt die Bahnverwaltung das Schuljahr zu 40 Schulwochen = 240 Schultagen an, bringt täglich 2 Fahrten in Anrechnung, daher insgesamt für das Schuljahr 480 Fahrten; auf den Monat kommen, als 12. Teil, 40 Fahrten in Ansatz. Beispiel: Der Preis einer Schülerkarte für die Strecke Rochlitz-Arras (Entfernung 9,1 km) stellt sich wie folgt: 1 km kostet 1 Pfg., 9,1 km (d. i. eine Fahrt) 9,1 Pfg., 480 Fahrten (für das Jahr) 43,70 Mk. (abgerundet), daher der Monat 3,70 Mk. (abgerundet). Den ungefähren Monatspreis einer Schülerkarte kann man auch so berechnen, daß man die Entfernungszahl (km) einer Station mit 40 Pfg. multipliziert, z. B. Entfernung von Wechselburg = 7,3 km; Monatspreis der Schülerfahrkarte 7,3 mal 40 Pfg. = 2 Mk. 92 Pfg. (abgerundet 3 Mk.) Die Schülerkarte kann mitten im Monat beginnen und aufhören; 27. April bis 26. Mai ist ein Monat, 28. April 1908 bis 27. April 1909 ein Jahr. Bei Berechnung der Schülerkarte sind die Ferien nicht mit in Ansatz gekommen, was vielfach geglaubt wird. Da ungefähr 6 Rückfahrten 3. Klasse (Fahrten in der 4. Klasse sind nach der Schulordnung den Schülern nicht gestattet) bereits so viel kosten als die Schülerkarte für den Monat, ist es dringend zu raten, die Schülerfahrkarte nicht kurz vor den Ferien aufzugeben. Da die Schüler ihre Fahrkarten auch während der Ferien benutzen dürfen (täglich so oft als möglich), vergeht während der Sommerferien kaum ein Tag, ohne daß auswärtige Schüler sich hier aufhalten, um in der Mulde zu baden oder um ihre Ferienaufgaben zu lösen, was auf Ansuchen meist verstattet werden kann.

Für die „fahrenden Schüler“, so heißen die täglich vom Elternhaus kommenden Auswärtigen in neuer Deutung des alten Wortes, ist im Schulhaus ein „Heim für fahrende Schüler“ eingerichtet, wo sie ein verschließbares Schränkchen für die Bücher finden, wo Waschküchen und Kleiderhaken vorhanden sind und wo sie über Mittag zu ihrem mitgebrachten Frühstück Kaffee, Milch oder Kakao einnehmen können. Zur übersichtlichen Aufbewahrung der Tornister und Schultaschen ist ein großer eiserner Schragen aufgestellt. Zum Einreiben der Farben für den Zeichenunterricht ist ein eiserner Tisch mit Einsätzen und Böden, zur Aufbewahrung des Malhandwerkszeuges ein Schrank beschafft worden. Auch steht den „Fahrenden“ in einem Zimmer des 1. Geschosses ein Reißbrett-Schragen zur Verfügung, wo vorübergehend Reißbretter eingestellt werden können. Zur geordneten Unterbringung der großen Zahl von Mäntel, Mützen und Schirmen sind besondere Reihen-Kleiderträger und -Schirmhalter mit federnden Kugelverschlüssen zur Aufstellung gebracht. Für Schüler, welche für den Schulweg das Fahrrad benutzen, ist ein Radstübchen mit Gestellen für die Räder vorhanden. Die Fußbekleidung kann gewechselt und das Schuhwerk gereinigt werden. Zum Trocknen der Strümpfe und Stiefel der „fahrenden Schüler“ sind geeignete Vorrichtungen in der Nähe der Heizung angebracht. Ueber Mittag und nach dem Nachmittagsunterricht müssen sich diese Schüler zur Anfertigung ihrer Schularbeiten in gewissen Zimmern des Realschulgebäudes aufhalten. Die Aufsicht über diese Arbeitsstunden wird vom unterzeichneten Direktor und in seiner Abwesenheit von Schülern der oberen Klassen ausgeübt. Auf diese Weise wird reichlich die Zeit wieder gewonnen, die der längere Schulweg gebrauchte. Für die Bahnfahrt stehen die Schüler selbstverständlich unter den von der Schule getroffenen Anordnungen, nach welchen gewisse Schüler in den einzelnen Wagen und Wagenabteilen die Aufsicht führen, für die Ordnung während der Fahrt verantwortlich sind und dem Direktor über das Verhalten der Schüler während der Bahnfahrt täglich 9 Uhr vormittags Meldung zu erstatten haben. Das „Heim für fahrende Schüler“ zählte am Ende des Schuljahres 133, während des Sommerhalbjahres wiederholt 141 Bewohner.

Im folgenden sind die Preise der Schülerfahrkarten (3. Klasse) nach den für den Besuch der Rochlitzer Realschule in Frage kommenden Eisenbahnstationen zusammengestellt, zugleich mit den Preisen für die Fahrarten auf einfache Fahrt.

Station	Entf. in km	Preis einer Schülerfahrt		Preis der Schülerkarte für 1 Monat 3. Klasse	Jahresartenpreise 3. Klasse	Einfache Fahrt	Station	Entf. in km	Preis einer Schülerfahrt		Preis der Schülerkarte für 1 Monat 3. Klasse	Jahresartenpreise 3. Klasse	Einfache Fahrt
		Pfa.	Pfa.						Pfa.	Pfa.			
		in beiden Richtungen				in beiden Richtungen							
Von Rochlitz nach							Von Rochlitz nach						
Laftau . . . . .	5,4	5,4	220	20	Coffen . . . . .	17,9	17,9	720	55				
Colditz . . . . .	9,8	9,8	400	30	Burgstädt . . . . .	25	25	1000	85				
Groß-Sermuth . . . . .	13,4	13,4	540	45	Langenleuba-Oberhain . . . . .	14	14	560	45				
Großbothen . . . . .	17,5	17,5	700	55	Döhlen . . . . .	2	2	80	10				
Stedten . . . . .	3,6	3,6	150	15	Obstmühle . . . . .	5,8	5,8	240	20				
Wechselburg . . . . .	7,3	7,3	300	25	Arns . . . . .	9,1	9,1	370	30				
Lunzenau . . . . .	11,8	11,8	450	40	Geringwalde . . . . .	11,3	11,3	460	40				
Rochsburg . . . . .	14,8	14,8	600	45	Hartha (Stadt) . . . . .	17	17	680	55				
Amerika . . . . .	17,4	17,4	700	55	Görschhain . . . . .	11,4	11,4	460	40				
Penig über Narßdorf oder Lunzenau	20,7	20,7	840	70	Stein-Chemnitztal . . . . .	13	13	520	40				
Röttwitzsch . . . . .	3,2	3,2	130	15	Mohsdorf . . . . .	15,7	15,7	630	50				
Breitenborn . . . . .	6,9	6,9	280	25	Schweizertal-Dietzhensdorf	17,4	17,4	700	55				
Narßdorf . . . . .	9,2	9,2	370	30	Marlersdorf-Laura . . . . .	19	19	760	65				



## VI. Verordnungen und Beschlüsse des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Vom 9. März 1908. Das Einrücken der Herren Prof. Dr. Francke in die 2., Oberlehrer Kästner in die 3., Prof. Dr. Danzig in die 4. Stelle, Prof. Dr. Ehrlich in die Stelle 5a, Prof. Dr. Pfau in die Stelle 5b, Dr. Seiler in die Stelle 5c, cand. rev. min. Heber in die Stelle 6a wird genehmigt. Der Probelehrer Herr Griebel darf Aushilfsunterricht bis 18 Stunden wöchentlich erteilen.
2. Vom 17. März 1908. Es wird für angezeigt erachtet, daß der hohen Bedeutung Wicherns für das Werk der inneren Mission auch in den höheren Schulen des Landes nach den Osterferien im Unterrichte in geeigneter Weise gedacht werde. Veranlaßt wurde diese Verordnung durch die am 21. April stattfindende hundertjährige Wiederkehr des Geburtstages von Wichern.
3. Vom 23. März 1908. Es wird eine Uebersicht der vom Finanzministerium herausgegebenen Maßtischblätter der Landesaufnahme überreicht und auf den Bezug dieser Blätter aufmerksam gemacht.
4. Vom 14. April 1908. Der Kandidat des höheren Schulamtes, Herr Urbig wird der Realschule zur Erstehung des Probejahres und zur Erteilung von Aushilfsunterricht zugewiesen.
5. Vom 14. April 1908. Es wird genehmigt, daß der Kandidat des höheren Schulamtes, Herr Dr. Meyer an der Realschule Aushilfsunterricht erteilt.
6. Vom 5. Mai 1908. Die Uebersicht über die Verteilung des Unterrichts und die darnach entworfenen Stundenpläne werden für das Schuljahr 1908/09 genehmigt, ebenso die vorgeschlagene Verteilung der Klassenlehrergeschäfte.
7. Vom 6. Mai 1908. Der Kandidat des höheren Schulamtes, Herr Dr. Meyer wird der Realschule zur Ableistung seines Probejahres zugewiesen.
8. Vom 6. Mai 1908. Es wird auf den Spielfuß aufmerksam gemacht, den der Zentralausschuß zur Förderung der Volks- und Jugendspiele in der Zeit vom 9. bis 13. Juni in Leipzig veranstaltet.

9. Vom 15. Mai 1908. Dem ständigen Realschullehrer, Herrn Dr. Seiler wird für Zwecke von Sprachstudien in England der erbetene Urlaub erteilt.
10. Vom 26. Mai 1908. Die Dienst Einkommen der Direktoren und Lehrer an den staatlich unterstützten Realschulen werden anderweit geordnet.
11. Vom 19. Juni 1908. Die Niederschriften über die letzten Osterprüfungen werden zurückgegeben.
12. Vom 7. Juli 1908. Auf den Bilderatlas zur sächsischen Geschichte, herausgegeben von Sponzel und Schmidt, wird besonders aufmerksam gemacht.
13. Vom 27. Juli 1908. Zur Erleichterung der Aufbringung der Alterszulagen und Wohnungsgeldzuschüsse für die Realschullehrer wird der Stadtgemeinde Rochlitz auf das Jahr 1908 eine Beihilfe von 9540 Mk. bewilligt.\*)
14. Vom 24. August 1908. Es wird mitgeteilt, daß die Hofbuchhandlung von Mittler & Sohn-Berlin der Realschule eine reichhaltige und sehr wertvolle Bücherendung zugehen lassen wird. Auch wird genehmigt, daß das Schriftchen „Treibt Sport“ (Verfasser: Herzog Adolf Friedrich zu Mecklenburg) an die Schulen zur Verteilung kommen darf.
15. Vom 26. August 1908. Es wird auf den 3. apologetischen Instruktionkursus hingewiesen, den der Zentralausschuß für innere Mission vom 6. bis 13. Oktober 1908 in Berlin veranstaltet.
16. Vom 25. September 1908. Es wird auf gewisse Bücher und Schriften empfehlend hingewiesen.
17. Vom 12. November 1908. Auf weitere Schriften wird empfehlend aufmerksam gemacht.
18. Vom 29. September 1908. Die Anstellung des Kandidaten des höheren Schulamtes, Herrn Dr. Reichel als Aushilfelehrer wird genehmigt.
19. Vom 7. Oktober 1908. Das Wörterbuch der obersächsischen und erzgebirgischen Mundarten von Prof. Müller wird zur Anschaffung empfohlen.
20. Vom 16. Oktober 1908. Es werden die Angaben noch besonders namhaft gemacht, auf die es bei Bewilligung von Pensionen für Lehrer oder für deren Witwen und Waisen ankommt.
21. Vom 14. November 1908. Die Bestimmungen über den internationalen Briefwechsel von Realschülern werden anderweit geordnet.
22. Vom 16. Dezember 1908. Es werden neue Grundsätze für die Gehalte der Direktoren und Lehrer an den staatlich unterstützten Realschulen aufgestellt.
23. Vom 30. Dezember 1908. Die Anstellung des Kandidaten der Theologie, Herrn Schlurick in Leipzig zum nichtständigen wissenschaftlichen Lehrer vom 16. April 1909 ab wird genehmigt.
24. Vom 14. Januar 1909. Schüler, die ein von einer gleichartigen sächsischen Realschule ausgestelltes Abgangszeugnis beibringen, sind künftig ohne Prüfung in dieselbe Klasse aufzunehmen, in die sie in ihrer früheren Schule veretzt worden sind. Schüler, die aus der 1. Klasse einer Realschule nach bestandener Schlußprüfung in die Obersekunda einer Oberrealschule eintreten wollen, können einer Prüfung unterzogen werden, wenn zahlreichere Anmeldungen vorliegen, als Berücksichtigung finden können.
25. Vom 28. Januar 1909. Die zur Reifeprüfung angemeldeten 18 Schüler sind zur Prüfung zugelassen. Königlicher Kommissar für diese Prüfung ist Herr Studienrat Bauer in Meerane.
26. Vom 20. Februar 1909. Die Einführung der beantragten Lehrbücher (Deutschlein, Lehrgang der englischen Sprache, Ausg. D. — Goldacker-Hofmann-Kreuzler, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht, Ausg. B) ab Ostern 1909 wird genehmigt.
27. Vom 4. März 1909. Die Beurlaubung von Lehrern im Anschluß an die Ferien wird geregelt.
28. Vom 9. März 1909. Die Anstellung der Kandidaten des höheren Schulamtes, der Herren Urbig und Dr. Meyer als nichtständige wissenschaftliche Lehrer vom 1. April 1909 an wird genehmigt, desgleichen die Erhöhung des Schulgeldes von 120 Mk. auf 150 Mk.
29. Vom 20. März 1909. An Stelle des erkrankten Herrn Studienrat Bauer in Meerane wird Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf zum königlichen Kommissar für die diesjährige Reifeprüfung ernannt.

Die Stadt erhält außerdem als laufende Unterstützung noch 12000 Mk.

## VII. Stiftungen und Freistellen.

### 1. Jubiläumsstiftung.

Das Stiftungskapital beträgt 1000 Mk. Nach Gehör des Kollegiums erhielt auf Beschluß des Stadtrates Ostern 1908 der Abiturient Herbert Seltmann aus Burgstädt einen Geldbetrag von 30,— Mk. (Siehe Abschnitt V, Seite 35.)

### 2. Realschulstiftung.

Die Realschulstiftung wurde 1878 durch freiwillige Beiträge des Lehrerkollegiums begründet und durch Geschenke, sowie durch die Erträgnisse der vom Lehrerkollegium veranstalteten Vorträge und Konzerte vermehrt. Zweck der Stiftung ist die Unterstützung armer und würdiger Realschüler, ohne Rücksicht auf Wohnort und Geburtsort der Eltern. Die Zinsen der Stiftung dürfen nur an solche Schüler vergeben werden, welche die Absicht haben, die ganze Schule zu durchlaufen. Aus diesem Grunde sollen vorzugsweise Schüler der beiden oberen Klassen bei Vergebung des Stipendiums in Frage kommen.

### Abrechnung von 1908/1909.

Einnahme.	Ausgabe.
Sparfasseneinlage, laut letzter Abrechnung . . . . .	Dem Abiturienten Göthel . . . . .
Zinsen für 1908 . . . . .	Sparfasseneinlage . . . . .
Verschiedenes . . . . .	
Sa. Mk. 2137,90	Sa. Mk. 2137,90

Die Richtigkeit des Sparfassenbestandes bekundet  
Rochlitz, am 9. März 1909.

Zu Auftrage des Kollegiums:  
Prof. Dr. Danzig.

### 3. Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Aus dem Zinsertrage der Stiftung wurde von dem Vorstande des „Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler“ auf Vorschlag des Lehrerkollegiums der Realschüler Paul Köhler aus Rochlitz (Kl. 3) mit Mk. 30,— bedacht.

Der Kassenbestand der Stiftung betrug am 1. Januar 1909: 1473,84 Mk.

### 4. Direktor Wolf-Stiftung.

Die Stiftung hat den Zweck, diejenigen Schülerleistungen auszuzeichnen, welche sich auf das bedeutsamste Fach der Anstalt, die deutsche Sprache, beziehen. Die Stiftung gewährt nur Bücherprämien und vorzugsweise Werke deutscher Klassiker. Die Stiftung erhielt an neuen Zuwendungen: Vom Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf 30 Mk. (den für Gasuntersuchungen von der Stadt erhaltenen Betrag). Verschiedene Geschenke: 6,13 Mk. Sparfassenzinsen für 1908: 20,72 Mk.

Der Kassenbestand betrug am 28. Februar 1909: 699,31 Mk.

### 5. Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangsvereins.

Das Stiftungskapital beträgt 328,50 Mk. Die Stiftung wird von der Realschulkassenstelle mit verwaltet. Die Stiftungsprämie (Schillers und Körners Werke) kam Ostern 1908 zur Verteilung und zwar an Fritz Hammerschmidt aus Rochlitz (Kl. 2).

### 6. Die Geringswalder Freistelle an der Rochlitzer Realschule

war für das Jahr 1908 auf Beschluß des Stadtrates zu Geringswalde dem Realschüler Kurt Friede (Kl. 3) verliehen worden.

### 7. Von Grünewald'sche Stiftung.

Der Ertrag der Stiftung wurde vom Stadtrate für Ostern 1908 dem Konfirmanden Rudolf Hahn (Kl. 2) im Betrage von 45 Mk. zugesprochen.

### 8. Dachstiftung.

Aus dieser Stiftung und aus öffentlichen Mitteln standen 33 Mk. zur Verfügung, für welche Ostern 1908 den Realschülern Krebs und Jennes (Kl. 2), Tennhardt und Weißig (Kl. 3), Engler und Starke (Kl. 4), Nielsen, Trmscher, Köß, Kunze, Steinchen und Hoppe (Kl. 5) Prämien gewährt wurden.

### 9. Städtische Freistellen

hatten im Schuljahre 1908/09 inne und zwar Ganzfreistellen: 1 Schüler der 1., 1 der 2., 3 der 3. und 1 der 4. Klasse; Halbfreistellen: 2 Schüler der 2., 3 der 3., 1 der 4. und 5 der 5. Klasse; Viertelfreistellen: 3 Schüler der 2., 1 der 3. und 3 der 4. Klasse.

### 10. Fahnenfonds.

Zur Beschaffung einer neuen Schulfahne stifteten die Abiturienten Ostern 1908 100 Mk.; Abiturient Schuffenhauer schenkte außerdem 50 Mk., Herr Handelschullehrer Schönfeld\*) in Annaberg 3,05 Mk., Herr Gutsbesitzer Schlegel in Steudten 9 Mk., Progymnasiast Köß (V) 10 Mk.; Sparkassenzinsen 18,02 Mk.  
Bestand am 28. Februar 1909: 631,49 Mk.

### 11. Musikfonds.

Den Grundstock des Fonds bildeten die Reinerträge der Konzerte vom 4. Februar 1906 und vom 19. Januar 1908. Zuwachs: Herr Rentner Meißner in Rochlitz spendete 5 Mk.; Sparkassenzinsen 1908: 13,21 Mk. Bestand am 1. Januar 1909: 439,69 Mk. Berausgabe wurden 400 Mk. als Teilbetrag zum Ankauf eines Försterschen Flügels (Gesamtkosten 1054 Mk.; die Stadtkasse zahlte 654 Mk.).  
Bestand am 28. Februar 1909: 39,69 Mk.

### 12. Turnfonds.

Der Zweck des Fonds ist: Beschaffung von Turn- und Spielgeräten, Beschaffung eines Pianinos für die Turnhalle, Unterstützung ärmerer Schüler bei den Klassen- und Turnausflügen. Grundstock: 4,25 Mk.

Die Freunde und Gönner der Schule und die Eltern der von der Realschule und dem Progymnasium abgehenden Schüler werden gebeten, der einen oder anderen Schulstiftung eine wohlwollende Aufmerksamkeit schenken zu wollen.

### Bitte an die ehemaligen Rochlitzer Realschüler.

Alljährlich geht bei dem unterzeichneten Direktor von vielen ehemaligen Schülern der Anstalt das Ersuchen um Zusendung des Schulberichts ein. Es ist das ein recht erfreuliches Zeichen, und gern wird diesen Wünschen entsprochen. Die Versendung der Berichte ist aber mit ziemlichen Unkosten verbunden, die nicht gut von den der Schulleitung zur Verfügung stehenden Mitteln bestritten werden können. Es wird daher gebeten, daß die ehemaligen Schüler ihrem Ersuchen an die Direktion mindestens 25 Pfg. in Briefmarken beifügen möchten. Der das Porto übersteigende Betrag wird einer der vorstehenden Stiftungen zugewiesen werden. Falls diese Beiträge ehemaliger Schüler zu den Stiftungen 1 Mk. und mehr betragen, wird darüber im nächsten Schulbericht namentlich quittiert werden.

Noch möge bemerkt sein, daß von den 1898 bis 1908 erschienenen Schulberichten, wie auch von der 1899 herausgegebenen Festschrift noch Exemplare zur Verfügung stehen. Auch von der bei der Schulhausweihe geschlagenen Denkmünze (echt Silber in Etui Mk. 4,50, in versilberter Legierung mit Nadel und Schleife in den Stadtfarben 75 Pfg.) sind noch Exemplare käuflich zu haben.



\*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

## VIII. Zur Berufswahl.

### Berechtigungen für Realschüler.

Das Reisezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt

- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zum landwirtschaftlichen Studium an der Universität Leipzig nach vorausgegangener genügender praktischer Durchbildung. „Wer mit Eifer seinen Studien obgelegen hat, wird die Ablegung der Diplom-Prüfung (nach 2 Jahren) als geeigneten Abschluß seiner Studien betrachten. Der Diplom-Prüfung unterziehen sich, soweit sie sich nicht zum Staatsexamen melden, auch alle diejenigen Landwirte, die sich später dem Berufe als Lehrer an landwirtschaftlichen Schulen widmen wollen. Zur Erlangung des Befähigungsnachweises für die Tätigkeit als „Zuchtinspektor (Wanderlehrer für Tierzucht)“ werden solche zugelassen, die die landwirtschaftliche Staats- oder Diplomprüfung an einer Universität bestanden haben. (Siehe „Das Studium der Landwirtschaft an der Universität Leipzig“, verfaßt von Geh. Hofrat Dr. Kirchner, Direktor des Landwirtschaftlichen Instituts der Universität Leipzig.)
- III. zum Besuche der Handelshochschule zu Leipzig nach beendigter kaufmännischer Lehrzeit. Wer die Abschlußprüfung bestanden hat, kann als Handelschullehrer Anstellung finden.  
An das beendete Studium (2 Jahre) schließen sich zwei Prüfungen an, entweder für Kaufleute zur Erlangung eines Diploms oder für Handelslehramtskandidaten zum Nachweise der Lehrbefähigung an Handelsschulen.
- IV. zum Besuch der Königlichen Gewerbeakademie in Chemnitz (Eintritt prüfungsfrei).  
Für die in Abteilung A (mechanische Technik) Eintretenden ist eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges, bei den in Abteilung C (Baubauabteilung, nicht zu verwechseln mit der gleichfalls an den Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz bestehenden Baugewerkschule) eine auf mindestens ein Halbjahr ausgedehnte praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe, bei den in die Abteilung D. (Electrotechnik) Eintretenden eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges oder in einem elektrotechnischen Betriebe Bedingung der Aufnahme.  
Wer die Kgl. Gewerbeakademie mit dem Reisezeugnis verläßt, wird von sämtlichen technischen Hochschulen Deutschlands als ordentlicher Studierender aufgenommen und zu den akademischen Prüfungen eines Diplom-Ingenieurs und Doktor-Ingenieurs zugelassen. Nach einer Verordnung des Kultusministeriums können Absolventen der Abteilung B (chemische Technik) bei der philosophischen Fakultät der Universität Leipzig unter denselben weiteren Voraussetzungen ausnahmsweise zur Doktorpromotion zugelassen werden, wie die Inhaber des Primazeugnisses einer neunklassigen Mittelschule.
- V. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkschulen zu Chemnitz, Dresden, Leipzig, Plauen i. V. und Zittau, sowie in die Königliche Tiefbauschule in Zittau, wenn eine mindestens halbjährliche praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe bez. in einem Tiefbauberufe nachgewiesen werden kann;
- VI. zur Feldmesserlaufbahn;
- VII. zur Intendantursekretariats- und Zahlmeisterlaufbahn in der Armee;
- VIII. zum Eintritt als technischer Sekretariatsaspirant bei der Kaiserlichen Marine, wenn außerdem eine vom Reichsmarineamt anerkannte Fachschule mit Erfolg besucht worden ist;
- IX. zur Marine-Ingenieur-Laufbahn;
- X. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst,
  - A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern (zur Assistenten- und Sekretärprüfung),
  - B) im Anstellungsbereiche des Justizministeriums (zur Expedienten- und Sekretärprüfung),
  - C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts (zur Assistenten- und Sekretärprüfung),
  - D) im Bereiche des Finanzministeriums
    1. zur Assistentenprüfung a) bei der Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahmen), b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenz des Finanzministeriums, c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank, d) bei der Landeslotterie und Lotteriedarlehnskasse, e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung, f) bei der Verwaltung der Staatsschulden, g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellan-

manufaktur, Bergakademie), für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureau-  
personal (zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig, o hat  
keine Sekretärprüfung),

2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung h) bei der Staatseisenbahnverwaltung (zur Prüfung  
für Eisenbahnassistenten für den Stationsdienst und für Bahnhofsvorsteher, für Eisenbahn-  
assistenten für den Bureaudienst und für Eisenbahnsekretäre). Die Eisenbahnassistenten,  
die die Bahnhofsvorsteher-Prüfung abgelegt haben, haben Aussicht auf die Stellen von  
Kassenvorstehern, Bahnhofsvorstehern, Oberbahnhofsanstehern, Gütervorstehern und Ober-  
gütervorstehern. Die Eisenbahnsekretäre können zu Eisenbahn-Obersekretären, Bureau-  
vorständen und Hauptkassierern ansteigen.

E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums (zur Assistenten- und Sekretärprüfung);

- XI. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Reichs-Post- und Telegraphendienst. Die Stellen  
des mittleren Post- und Telegraphendienstes (d. i. Stellen für Assistenten, Postverwalter,  
Sekretäre, Obersekretäre, Postmeister, Bureau- und Kassenbeamte), die zum Teil noch mit An-  
wärtern der höheren Laufbahn besetzt werden, sind in Zukunft ausschließlich den Anwärtern der  
mittleren Laufbahn vorbehalten.
- XII. zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kurses an der Öffentlichen Handelslehranstalt in  
Leipzig und des einjährigen Fachkurses der höheren Handelsschule an der Öffentlichen Handels-  
lehranstalt der „Dresdner Kaufmannschaft“.

---

Der erfolgreiche Besuch der 3. Realschulklasse berechtigt

1. zum Besuche der Königlichen Akademie der bildenden Künste,
2. zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen,  
wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und zugleich das Lehrzeugnis  
beibringen kann über eine mindestens zweijährige, ununterbrochene erfolgreiche Lehrzeit in einer  
geeigneten Gärtnerei.

Außerdem dient die Realschule als Vorbereitung für das Realgymnasium, das Kadettenhaus und  
das Seminar. Das mit unserer Realschule verbundene Progymnasium bereitet die Schüler zum Eintritt in  
die Untertertia eines Gymnasiums vor.

Da die sächsische Oberrealschule zu ihrem Unterbau die sächsische Realschule hat, ist unseren  
Abiturienten der Uebergang zu dieser Schule außerordentlich erleichtert. Schüler, die aus der 1. Klasse  
einer Realschule nach bestandener Schlußprüfung in die Obersekunda einer Oberrealschule eintreten wollen,  
können einer Prüfung unterzogen werden, wenn zahlreichere Anmeldungen vorliegen, als Berücksichtigung  
finden können. Sächsische Oberrealschulen gibt es zur Zeit in Dresden, Leipzig, Chemnitz und Meerane.

Für den Uebergang auf ein Realgymnasium ist sehr wichtig die Bestimmung in § 2 der  
Lehr- und Prüfungsordnung für die Realgymnasien vom 22. Dezember 1902:

„Schüler, die das Reifezeugnis einer Realschule besitzen, können unter vorläufiger Befreiung vom Latein-  
Unterrichte in die Obersekunda eines Realgymnasiums aufgenommen werden, sofern sie in den übrigen  
Fächern voll genügen. Es ist aber dafür Sorge zu tragen, daß sie binnen Jahresfrist imstande sind,  
am Latein-Unterrichte ihrer Klasse sich zu beteiligen.“

---

### Noch ein Wort zur Berufswahl.

Da die Realschulen in ihrer Einrichtung dazu bestimmt sind, „für den un-  
mittelbaren Uebergang in das bürgerliche Leben eine über das Ziel der Volksschulen  
hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln“ (S. die Vorbemerkung zum Realschulgesetz),  
so sollen sie ganz besonders mit dazu berufen sein, dem Gewerbe, der Industrie und  
dem Handel brauchbare Kräfte zuzuführen. Jeder praktische Beruf erfordert heutigen  
Tages mehr als sonst, stellt höhere Ansprüche an das Können und die geistige Be-  
weglichkeit. Diese bei den Schülern zu entwickeln, ist Aufgabe der Realschule. Bei  
der Wahl des Berufes für die Realschulabiturienten wolle man daher nicht immer nur  
an das Beamtentum, sondern namentlich mit an die Berufe des praktischen Lebens  
denken. Ich verweise hier auf meine Ausführungen im XXVI. Schulbericht (1900), wo die Frage: „Was  
soll aus den Realschulabiturienten werden?“ behandelt ist. Der Bericht steht Interessenten gern zur Verfügung.

## IX. Reifepriifung.

Ostern 1909.

Zum K6niglichen Kommissar f6ur diese Priifung war vom K6niglichen Ministerium des Kultus und 6ffentlichen Unterrichts Realschuldirektor Professor Dr. Wolf ernannt worden. Der Priifungskommission geh6rten au6erdem an die Herren Oberlehrer Professor Hoffmann, Prof. Dr. Franke, Prof. Dr. Danzig und Prof. Dr. Pfau.

Die schriftliche Priifung dauerte vom 1. bis 6. M6rz. In ihr wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Unsere Zukunft liegt auf dem Wasser.

Uebersetzung ins Franz6sische: } Der deutsche Text hierzu wurde diktiert.  
Uebersetzung ins Englische: }

Kaufm6nnisches Rechnen:

1. A l6sst am 13. Juni ein 6ber 3500 M. lautendes 4%iges Papier (Zinstermin  $\frac{1}{3}$  und  $\frac{1}{7}$ ) zum Kurse 103,5 ohne Kupon verkaufen und f6ur den Ertrag ein 6ber die gleiche Summe lautendes  $3\frac{1}{2}$ %iges Papier (Zinstermin  $\frac{1}{4}$  und  $\frac{1}{10}$ ) zum Kurse 97,5 mit Kupon einkaufen. Prov.  $\frac{1}{8}$ %o. Wie stellt sich die Abrechnung?
2. A in Berlin verkauft im Auftrage von B am 12. Mai einen 6ber 2450 Kr. 80 h lautenden, am 2. Juli f6alligen Wechsel zum 2-Monat-Kurse 84 mit 4%o Diskont und  $\frac{1}{4}$ %o Provision und kauft f6ur den Erl6ss nach 1 Monat f6allige englische Wechsel zum Kurse kurzer Sicht 20,4 mit 3%o Diskont. Auf wieviel Pfund Sterling lauten diese?
3. A in Leipzig erh6lt folgende Wechsel von Amsterdam:  
fl. 480,40 per 13. Aug., fl. 540,50 per 16. Aug.  
fl. 760,60 per 23. Aug., fl. 840,20 per 1. Sept.  
fl. 1200,— per 15. Sept.  
a) Wann ist der mittlere Verfalltermin der Wechsel?  
b) Welchen Wert in Mark haben dieselben am 10. August, wenn 6%o gerechnet werden und Amsterdam in Leipzig 170 steht?
4. Eine am 20. Mai 1910 f6allige Schuld von 2000 M. wird eine gewisse Zeit fr6uher unter Abzug von 175 M. bezahlt, indem 4%o Diskont gerechnet werden. Wann findet die Zahlung statt? a) auf, b) vom 100.
5. Wien hat in Berlin x M. zu zahlen. Berlin steht in Wien 116, Wien in Berlin 85. Auf welchem Wege tilgt Wien am besten seine Schuld?

Algebra:

$$1. x = \sqrt[3]{\frac{0,04396^2 \cdot 2,9643}{10,493}} \quad (\text{Logarithmische L6sung}).$$

$$2. \frac{x-a}{a-b} + \frac{y+b}{a+b} = 0$$
$$\frac{x-a}{a+b} + \frac{y+b}{a-b} = \frac{2ab}{a^2-b^2}$$

3. Drei Kapitalien, deren Summen 12000 M. betr6agt, erzielen bei 4,  $4\frac{1}{2}$  und 5%o 550 M. Zinsen. Wie gro6 ist jedes, wenn das vierfache erste, das dreifache zweite und das doppelte dritte bei obigen Prozents6atzen 1520 M. Zinsen geben w6urden?

$$4. \frac{5x-3}{2x+4} + \frac{9}{5} = \frac{x}{x-2}$$

5. Ein Grundst6ck, welches an einer Stra6encke liegt, bildet ein Rechteck von 20 m L6nge und 16 m Breite. Beide vor6bergehende Stra6en sollen um einen gleichbreiten Streifen verbreitert werden; dadurch verliert das Grundst6ck 68 qm. Um wieviel m wird die Stra6e verbreitert?

Geometrie:

1. Eine Kugel ist durch einen ebenen Schnitt in zwei Teile zerlegt, deren krummen Oberfl6chen sich wie 3:4 verhalten. Wie gro6 ist der Kugelradius, wenn sich die H6hen der Kalotten um 6 m unterscheiden?
2. Es soll ein Zelt hergestellt werden, das die Gestalt eines abgestumpften Kegels mit aufgesetztem Vollkegel hat. Es soll einen Rauminhalt von 314 cbm besitzen bei einer H6he von 3 m f6ur den Hauptraum und einer solchen von 1 m f6ur die Spitze. Welches sind die Querausmessungen des Zeltes, wenn die Durchmesser um 2 m verschieden sein sollen, und wieviel Stoff ist erforderlich?
3. Ein regelm66iges Dreieck, in welches ein Kreis eingeschrieben ist, rotiert um seine H6he. In welchem Verh6ltnis stehen die Inhalte der beiden Rotationsk6rper zu einander, wenn der Radius r (2 cm) des Kreises bekannt ist?



Die mündliche Prüfung wurde am 22. März abgehalten und hatte zum Ergebnis, daß sämtlichen Prüflingen das Zeugnis der Reife und damit der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zuerkannt werden konnte.

Die den Abiturienten erteilten Zensuren sind in folgender Tabelle vermerkt.

Nr.	Fortf. Nr. der Abitur.	Name	Geburtsjahr u. -Tag	Wohnort (Geburtsort)	Sittenzenjur	Wissenschaftl. Hauptzenjur	Künftiger Beruf.
<b>Ostern 1909.</b>							
1	332	Starke, Kurt	1893, 23. Febr.	Großmilkau (Nieska)	i	IIa	Kaufmann
2	333	Befewitz, Ernst	1890, 9. Sept.	Roßwitz	I	Ib	Bezirkssteuereinnahme
3	334	Belfowsky, Paul	1891, 22. April	Geringswalde	I	IIa	Oberrealschule
4	335	Göthel, Walter	1891, 28. Dez.	Hohenkirchen	I	IIa	Postdienst
5	336	Lungwitz, Willy	1893, 4. Jan.	Zschoppelschain	I	IIa	Landwirt
6	337	Engler, Walter	1893, 6. Febr.	Rochlitz	I	IIa	Landwirt
7	338	Brauer, Horst	1893, 5. Febr.	Markersdorf	I	II	Lehrer (Seminar Löbau)
8	339	Ulrich, Martin	1892, 18. Febr.	Golditz (Leipzig-Neustadt)	Ib	IIIa	Telegraphendienst
9	340	Zieger, Kurt	1891, 24. März	Rür (Zschadraß)	I	IIIa	Baufach
10	341	Kirbach, Karl	1893, 21. März	Hartha (Waldheim)	I	IIb	Banfsach
11	342	Prager, Kurt	1892, 11. Mai	Langenleuba- Oberhain	I	IIIa	Oberrealschule
12	343	Zscherpe, Erich	1892, 28. Jan.	Hartha (Waldheim)	I	IIIa	Kaufmann (Musikalienh.)
13	344	Hindelmann, Horst	1892, 5. Mai	Glauchau	I	III	Seemann
14	345	Teichmann, Arno	1892, 3. April	Dittmannsdorf	I	IIb	Kaufmann
15	346	Raumann, Erich	1892, 20. Juli	Rochlitz	I	III	Banfsach
16	347	Schilde, Gerhard	1893, 13. Febr.	Hartha	Ib	IIIa	Kaufmann
17	348	Zschachlitz, Paul	1889, 28. Dez.	Lunzenau (Dresden)	I	III	Kaufmann



## X. Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

**Mittwoch, den 31. März 1909.**

In der Aula.

Klasse 6 a.

Vormittags	}	8,15 Uhr Religion . . . . .	Heber.
		8,30 = Französisch . . . . .	Dr. Meyer.
		8,45 = Pg. Latein . . . . .	Heber.

Klasse 6 b.

Vormittags	}	9,00 Uhr Rechnen . . . . .	Hirt.
		9,15 = Naturbeschreibung . . . . .	Urbig.

Klasse 5 a.

Vormittags	}	9,45 Uhr Erdkunde . . . . .	Urbig.
		10,00 = Französisch . . . . .	Dr. Seiler.
		10,15 = Pg. Latein . . . . .	Prof. Dr. Ehrlich.

Klasse 5 b

Vormittags	}	10,30 Uhr Französisch . . . . .	Dr. Meyer.
		10,45 = Deutsch . . . . .	Hirt.

Klasse 4 a und 4 b.

Vormittags	}	11,05 Uhr Naturbeschreibung (4a) . . . . .	Prof. Dr. Franke.
		11,20 = Deutsch (4b) . . . . .	Dr. Reichel.
		11,35 = Geschichte . . . . .	Prof. Dr. Ehrlich.
		11,55 = Latein . . . . .	Prof. Hoffmann.

Nachmittags von 2 Uhr 15 Min. an Prüfungsturnen der Klassen 2—6 (Klasse 6 beginnt) in der Turnhalle . . . . . Kürschner.

**Donnerstag, den 1. April 1909.**

In der Aula.

Klasse 3 a.

Vormittags	}	8,15 Uhr Religion . . . . .	Prof. Hoffmann.
		8,30 = Französisch . . . . .	Prof. Dr. Pfau.

Klasse 3 b.

Vormittags	}	8,50 Uhr Englisch . . . . .	Dr. Seiler.
		9,30 = Algebra . . . . .	Prof. Dr. Danzig.

Klasse 2.

Vormittags	}	10,00 Uhr Physik . . . . .	Prof. Dr. Danzig.
		10,25 = Englisch . . . . .	Prof. Dr. Pfau.

Die Zeichnungen der Schüler sind während der Prüfungstage im Zeichenjaale (2. Obergeschoß links Nr. 23) ausgestellt.

## XI. Schulgebührenordnung.

(Auszugsweise.)

I. Für jeden Schüler der Realschule zu Rochlitz ist an die Realschulkasse zu entrichten:

1. eine **Aufnahmegebühr** von 6 Mark, die am Tage der Aufnahme durch den Direktor einzuziehen ist;
- 2) ein jährliches **Schulgeld** von 150 Mark, gleichmäßig für alle Klassen und für einheimische und auswärtige Schüler, das in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen abzuführen ist;  
erfolgt der Eintritt eines Schülers bis zum 15. Tage oder der Abgang nach dem 15. Tage eines Monats, so ist der volle, bei Eintritt nach dem 15. oder bei Abgang bis zum 15. der halbe Monatsbetrag zu entrichten;
- 3) eine Mark jährlicher **Beitrag zur Schülerbibliothek**, zahlbar am 1. Juli jedes Jahres;
- 4) eine **Abgangsgebühr** von 6 Mark, welche durch den Direktor für die Schulkasse einzuziehen ist und zwar
  - a) von den Abiturienten bei der Anmeldung zur Reifeprüfung,
  - b) von den Schülern, welche vor der Reifeprüfung abgehen, am Tage der Abmeldung und jedenfalls vor Aushändigung des Abgangszeugnisses.

II. Bei der Realschule bestehen **6 Ganzfreistellen, 12 Halbfreistellen und 20 Viertel freistellen**. Die Inhaber der Ganzfreistellen sind vom laufenden Schulgelde vollständig befreit. Für die Inhaber der Halbfreistellen ist ein jährliches Schulgeld von 75 Mark, für die Inhaber von Viertel freistellen ein jährliches Schulgeld von  $112\frac{1}{2}$  Mark in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen zu entrichten. Die übrigen Gebühren zur Schulkasse — 1, 1., 3., 4. — sind auch für die Inhaber der Freistellen abzuführen.

Die Freistellen können nur an Söhne würdiger, wenig bemittelter Eltern oder an verwaiste Söhne solcher vom Räte auf ein Jahr oder mehrere Jahre verliehen werden, sofern der Realschuldirektor die Schüler als wohl befähigt, fleißig und wohl gesittet dazu empfehlen kann. In erster Linie sind Söhne hiesiger Einwohner zu bedenken. Fallen die Voraussetzungen der Verleihung weg, so werden die Freistellen entzogen.

III. Das Schulgeld und die sonstigen Gebühren fließen in die Realschulkasse. Die Art der Einhebung wird vom Räte festgesetzt. Im Einvernehmen mit dem Herrn Realschuldirektor wird diesem bis auf weiteres die Einhebung sämtlicher Gebühren für die Realschule übertragen.

Schüler, für welche das Schulgeld länger als ein halbes Jahr nicht bezahlt ist, können nach Gehör des Realschuldirektors durch Beschluß des Gesamtrates mit dem nächsten Monatschluß aus der Realschule zwangsweise entlassen werden. Eine Wiederaufnahme in die Schule kann solchenfalls nur mit Zustimmung des Rates stattfinden.



## XII. Mitteilungen über das neue Schuljahr.

**Die Aufnahmeprüfung findet Montag, den 19. April 1909 von vormittags 8 Uhr 30 Min. an statt.** Die zur Anmeldung gekommenen Schüler haben, soweit es nicht geschehen ist, vor Beginn der Prüfung vorzulegen 1. Das Taufzeugnis oder den Geburtschein, 2. den Impf- oder Wiederimpfchein, 3. die letzte Schulzensur und das Abgangszeugnis (Ueberweisungszeugnis), 4. Konfirmierte den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler haben sich mit Feder und Papier zu versehen, Bücher jedoch erst nach erfolgter Aufnahme anzuschaffen. Hierbei wird besonders darauf hingewiesen, daß veraltete Auflagen der Lehrbücher für den Schulbetrieb völlig wertlos sind und daß die Benutzung von Schulbüchern mit losen Blättern oder mit handschriftlichen Bemerkungen nicht statthaft ist.

---

Der Unterricht des neuen Schuljahres beginnt Dienstag, den 20. April früh 8 Uhr.

---

Der Unterzeichnete wohnt in der Villa Wolf (Bismardstraße). Im Schulgebäude (Direktorszimmer) ist er wochentags gewöhnlich zwischen 11 und 12 Uhr anzutreffen.

---

Zu der feierlichen Entlassung der Abiturienten, die am 27. März vormittags 10 Uhr in der Aula der Schule stattfindet, und zu den öffentlichen Prüfungen werden die Behörden, die Eltern, Angehörigen und Pfleger unserer Schüler, die ehemaligen Rochlitzer Realschüler, sowie die Gönner und Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums hiermit ergebenst eingeladen.

Rochlitz, 26. März 1909.

Professor Dr. phil. **Franz Wolf**,  
Direktor.



## XII. Mitte

Die Aufnahmeprüfung  
30 Min. anstatt. Die zu  
Beginn der Prüfung vorzulegen  
Impfchein, 3. die letzte Schul  
Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler  
erfolgreicher Aufnahme anzuschaffen  
Lehrbücher für den Schulbetrieb  
Blättern oder mit handschriftlichen

Der Unterricht des

Der Unterzeichnete wohnt  
wochentags gewöhnlich zwischen 1

Zu der feierlichen  
mittags 10 Uhr in der  
Prüfungen werden die  
Schüler, die ehemals  
der Anstalt im Namen

Rochlitz, 26. März

## 2. Schuljahr.

1909 von vormittags 8 Uhr  
soweit es nicht geschehen ist, vor  
schein, 2. den Impf- oder Wieder-  
lungszeugnis), 4. Konfirmierte den

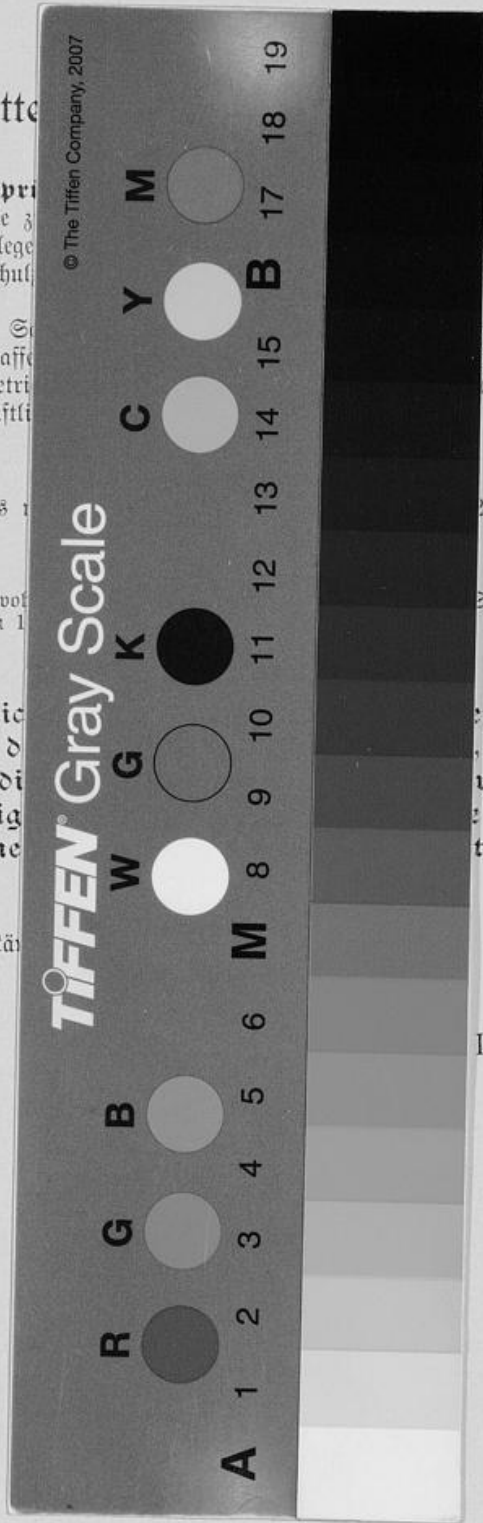
zu versehen, Bücher jedoch erst nach  
weisen, daß veraltete Auflagen der  
zung von Schulbüchern mit losen

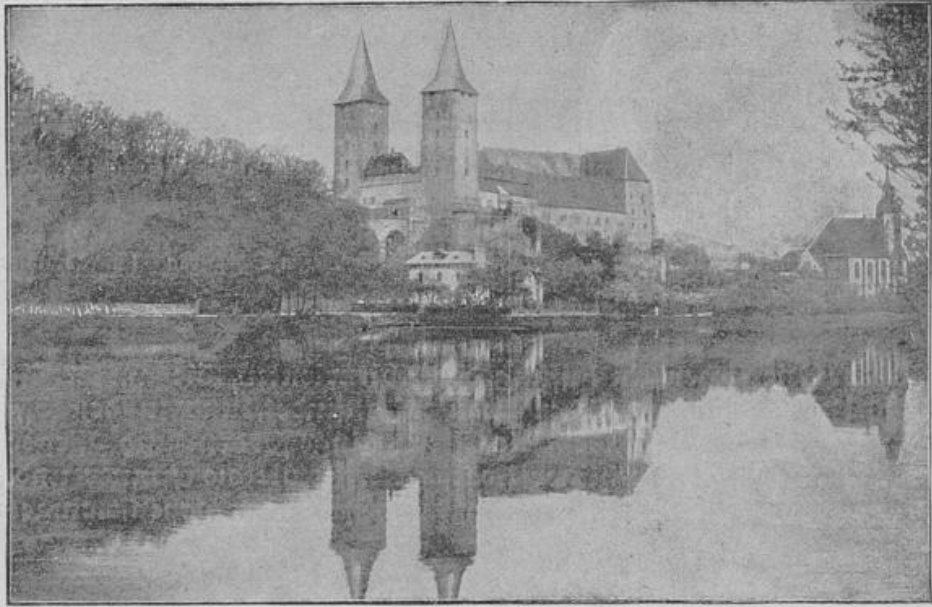
20. April früh 8 Uhr.

Schulgebäude (Direktorszimmer) ist er

en, die am 27. März vor-  
und zu den öffentlichen  
rigen und Pfleger unserer  
die Gönner und Freunde  
t ergebenst eingeladen.

Dr. phil. Franz Wolf,  
Direktor.





Schloß Rodlig.

