

# Schul-Nachrichten.

## I. Personalverzeichnis.

### 1. Realschulkommission.

Bürgermeister Schilling, Vorsitzender.  
Oberamtsrichter Pezold, A R 1 m. K.  
Königl. Bezirksschulinспекtor Schulrat Dr. phil. Schilling.  
Direktor Professor Dr. phil. Wolf.

### 2. Lehrerkollegium.

Direktor Professor Dr. phil. Friedrich Franz Wolf, Klassenlehrer der I.  
Oberlehrer Professor Reinhard Hoffmann, Klassenlehrer der II.  
Oberlehrer Professor Dr. phil. Heinrich Gottlieb Francke.  
Oberlehrer Albert Gustav Emil Kästner, A R 2.  
Oberlehrer Professor Dr. phil. Ernst Emil Danzig, Klassenlehrer der III.  
Oberlehrer Professor Dr. phil. Johann Friedrich Ewiv Ehrlich, Klassenlehrer der IVa.  
Oberlehrer Professor Dr. phil. William Klemens Pfau.  
Ständiger wissenschaftlicher Lehrer Dr. phil. Karl Wilhelm Seiler, Klassenlehrer der IVb.  
Ständiger wissenschaftlicher Lehrer cand. rev. min. Oskar Bruno Heber, Klassenlehrer der VIa.  
Ständiger wissenschaftlicher Lehrer Franz Gustav Richard Reifig, Klassenlehrer der VIb.  
Ständiger Fachlehrer Oberlehrer Gustav Arno Kürschner, Klassenlehrer der Va.  
Aushilfslehrer Gustav Heinrich Ferdinand May Franke, Klassenlehrer der Vb.  
Probelehrer, Kandidat des höheren Schulamtes Max Julius Griebel.

Von diesen verwaltet Professor Dr. Francke die Lehrmittel für Chemie und die beschreibenden Naturwissenschaften, Oberlehrer Kästner für Zeichnen und Gesang, Professor Dr. Danzig für Physik, Professor Dr. Ehrlich die Schülerbibliothek, Oberlehrer Kürschner die Programm-Abteilung der Schulbibliothek und die Lehrmittel für das Turnen, Realschullehrer Reifig die Lehrerbibliothek, sowie die Lehrmittel für Religion, Geschichte und Geographie.

### 3. Schüler.

#### a. Schülerverzeichnis.

\* bedeutet Aufnahme zu Ostern, \*\* Aufnahme während des Schuljahres, ° Abgang während des Schuljahres.

Forit. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
<b>Klasse 1.</b>					
1	1	Müller, Otto	1891, 24. April	Colditz	Bader a. d. St.-Eisenb.
2	2	Rudolph, Arthur	1890, 14. Dez.	Dittmannsdorf (Langen- leuba-Oberhain)	† Bahnarbeiter
3	—°	Keller, Lothar	1890, 28. Oktober	Rochlitz	Kapellmeister
4	—°	Großhömigen, Walter	1890, 17. Juni	Penig	Oberwerkführer
5	3	Seltmann, Herbert	1891, 16. Oktober	Burgstädt	Kaufmann
6	4	Raumann, Karl	1889, 8. Nov.	Langenleuba-Oberhain	Zimmermeister
7	5	Weise, Johannes	1890, 4. Dez.	Colditz	Privatus
8	6	Müller, Hans	1890, 8. Juli	Hartha	Filzwarenfabrikant
9	7	Günther, Gerhard	1892, 25. Januar	Rochlitz	† Uhrmacher
10	8	Hahn, Walter	1892, 26. März	Rochlitz	Buchhalter
11	9	Schimpert, Karl	1891, 19. Dez.	Rochlitz (Zschaagwitz)	† Oekonom
12	10	Taubert, Hermann	1892, 11. Februar	Rochlitz	Schirrmmeister
13	11	Böhme, Willy	1890, 14. Mai	Diethensdorf	Gutsbesitzer
14	12	Datke, Erich	1891, 8. März	Geringswalde	Bäckermeister
15	13	Lungwitz, Wilhelm	1892, 3. Juni	Rochlitz	Zuchtviehhändler
16	14	Böhme, Kurt	1889, 26. April	Kleinferrnuth	Gutsbesitzer
17	15	Becker, Otto	1891, 3. Juli	Bärnsdorf (Möseln)	Bahnwärter
18	16	Springsguth, Ernst	1891, 7. April	Colditz	Gasthofsbesitzer
19	17	Müller, Friedrich	1891, 20. Juli	Burgstädt	Kaufmann
20	18	Melker, Walter	1891, 1. Mai	Rochlitz (Geithain)	Buchdruckereibesitzer
21	19	Fischer, Georg	1891, 22. März	Hartmannsdorf	Fabrikbesitzer
22	20	Wittrisch, Kurt	1892, 5. März	Rochlitz	Prokurist
23	21	Kunze, Alfred	1891, 10. Januar	Kleinmilkau	Gemeindevorstand
24	22	Heinig, Wilhelm	1891, 7. März	Burgstädt	Kaufmann
25	23	Beda, Horst	1892, 29. Nov.	Colditz (Lafau)	Papierfabrikant
26	24	Schuffenhauer, Walter	1891, 13. Februar	Hartmannsdorf	Fabrikbesitzer
27	25	Zumpfe, Alfred	1890, 22. Nov.	Rochlitz	Amtsger.-Sekretär
<b>Klasse 2.</b>					
28	1	Starke, Kurt	1893, 23. Februar	Großmilkau (Mieska)	Pfarrer
29	2	Zejewitz, Ernst	1890, 9. Sept.	Rochwitz	Wirtschaftsbesitzer
30	3	Pelkowsky, Paul	1891, 22. April	Geringswalde	Kaufmann
31	4	Göthel, Walter	1891, 28. Dez.	Hohentkirchen	Hufbeschlagmeister
32	5	Lungwitz, Willy	1893, 4. Januar	Zschoppelschhain	Gutsbesitzer
33	6	Engler, Walter	1893, 6. Februar	Rochlitz	Kaufmann u. Stadtrat
34	7	Zillmann, Walter	1892, 13. Mai	Wechselburg	Kaufmann
35	8	Teichmann, Arno	1892, 3. April	Dittmannsdorf	Stuhlfabrikbesitzer
36	9	Braener, Horst	1893, 5. Februar	Markersdorf	Prokurist (Kaufmann)
37	10	Karch, Walter	1893, 12. März	Colditz	Bürgerschullehrer
38	11	Kirbach, Karl	1893, 21. März	Hartha (Waldheim)	Briefträger
39	12	Zscherpe, Erich	1892, 28. Januar	Hartha (Waldheim)	Stadtmusikdirektor
40	13	Scheerer, Heinrich	1891, 7. August	Görzhain (London)	Fabrikbesitzer
41	14	Hindelman, Horst	1892, 5. Mai	Glauchau	† Stadtrat
42	15	Zieger, Kurt	1891, 24. März	Rüx (Zschadraß)	Gutsbesitzer

Matr. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
43	16	Raumann, Erich	1892, 20. Juli	Rochlitz	Oekonom
44	17	Prager, Kurt	1892, 11. Mai	Langenleuba-Oberhain	Gutsbesitzer
45	18	Ullrich, Martin	1892, 18. Februar	Colditz (Leipzig-Neustadt)	Kaufmann
46	19	Hammer, Armin	1889, 24. Nov.	Altgeringswalde	Gutsbesitzer
47	20	Raumann, Fritz	1892, 9. Oktober	Rochlitz	Fischlermeister
48	21	Schilde, Gerhard	1893, 13. Februar	Hartha	Konditor
49	22	Bschachlitz, Paul	1889, 28. Dez.	Lunzenau (Dresden)	Stfw. Werkführer
50	23	Gläser, Arthur	1889, 20. Oktober	Lunzenau (Burkersdorf)	Fischer
51	24	Wimmer, Johannes	1890, 8. April	Lausitz	Kaufmann
52	25	Burkhardt, Hermann	1892, 16. Nov.	Colditz	Buchbindermeister
53	26	Hoffmann, Erich	1892, 6. Sept.	Rochlitz	Professor
54	— <sup>o</sup>	Casperleit, Heinrich	1893, 2. März	Rochlitz (Leipzig)	Postdirektor
55	— <sup>o</sup>	Leuchte, Alfred	1893, 30. Juni	Hartha (Erlbach)	Gendarm
<b>Klasse 3.</b>					
56	1	Krebs, Rudolf	1894, 2. Mai	Colditz	† Kaufmann
57	2	Stockmann, Fritz	1894, 4. März	Colditz	Fabrikbesitzer
58	3	Hammerschmidt, Fritz	1894, 23. April	Rochlitz	Seminaroberlehrer
59	4	Kluge, Friedrich	1893, 13. Dez.	Burkersdorf (Borna)	Oberpostassistent
60	5	Römer, Alfred	1891, 28. August	Ritz	Wirtschaftsbesitzer
61	6	Jennes, Erich	1893, 3. August	Rochlitz (Röln)	† Fabrikbesitzer
62	7	Seidel, Wilhelm	1894, 6. Oktober	Rochlitz	Tapezierermeister
63	8	Dehmichen, Fritz	1893, 30. Dez.	Geringswalde	Lugusmöbelfabrikant
64	9	Hänichen, Martin	1894, 4. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
65	10	Ullmann, Fritz	1890, 1. Dez.	Görzshain	Werkmeister
66	11	Siegling, Emil	1891, 18. Januar	Rochlitz (Arnsdorf)	penf. Bahnwärter
67	12	Wendekamm, Karl	1893, 20. Juni	Schweizertal	Prokurist
68	13	Lehmann, Rudolf	1893, 3. Sept.	Arnsdorf	Gutsbesitzer
69	14	Hahn, Rudolf	1894, 12. Mai	Rochlitz (Hof i. B.)	Eisenbahnschaffner
70	15	Berthold, Oskar	1892, 16. Oktober	Hartmannsdorf (Altkloster)	Braumeister
71	16	Börner, Fritz	1894, 2. Juli	Rochlitz	Kaufmann
72	17	Teichmann, Arno	1890, 10. Nov.	Seifersdorf	Gutsbesitzer
73	18	* Göllnitz, Rudolf	1893, 10. März	Dresden-Striesen (Charleston-Südcarolina)	† Juwelier
74	19	Mähold, Kurt	1893, 11. Juli	Schönbach	Bäckermeister
75	20	Winkler, Reinhard	1892, 19. Januar	Chursdorf	Fabrikant
76	21	Kunze, Max	1893, 24. Februar	Hartha	Kaufmann
77	22	Lorenz, Friedrich	1894, 25. März	Penig	Materialverwalter
78	23	Ahnert, Friedrich	1893, 24. August	Garnsdorf (Weißbach)	Pflv. Gutsbesitzer
79	24	Kürth, Johannes	1893, 6. August	Geringsw. (Dittmannsb.)	Stuhlfabrikant
80	25	Obenaus, Erich	1892, 28. Sept.	Rochlitz	Lokomotivführer
81	26	* Jöhst, Walter	1894, 30. März	Pegau	Ratsrendant
82	27	Rästner, Karl	1892, 16. Sept.	Colditz	Weinhändler
83	28	Schlegel, Walter	1891, 16. August	Terpitzsch	Pflv. Zigarrenarbeiter
84	29	Chojnacki, Erwin	1894, 7. Februar	Geringswalde (Berlin)	Betriebsleiter
85	30	Kirsten, Werner	1893, 26. Nov.	Rochlitz	Dr. jur., Justizrat und Stadtrat
86	31	Peßter, Erich	1893, 16. Juni	Rochlitz	† Regimentschuhmacher
87	32	Colditz, Walter	1893, 10. Dez.	Röttern	Rentner
88	33	Franz, Georg	1894, 25. Januar	Colditz	Fuhrwerksbesitzer



Kontl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
89	34	Stöckigt, Kurt	1892, 18. März	Rochlitz (Geithain)	Gendarm
90	35	Kirsten, Arthur	1893, 9. Dez.	Rochlitz	Bäckermeister
91	36	Kleine, Kurt	1894, 3. Januar	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
92	37	Kern, Martin	1893, 19. Januar	Lunzenau (Commichau)	Bürgerlehrer
<b>Klasse 4a.</b>					
a) Realabteilung.					
93	1	May, Kurt	1893, 27. Oktober	Obergräfenhain	Gasthofsbesitzer
94	2	Tennhardt, Edwin	1893, 9. Oktober	Golditz (Terpitzsch)	Oberpfleger
95	3	Koch, Emil	1894, 5. Februar	Laura	Werkführer
96	4	Weißig, Paul	1893, 2. Nov.	Laftau	Weichenwärter
97	5	Forberger, Friedrich	1893, 20. Nov.	Penig	Brauereibesitzer
98	6	Busch, Fritz	1895, 15. Februar	Beringswalde (Wilsdruff)	Stuhlfabrikant
99	7	Pfefferkorn, Kurt	1894, 10. Juni	Obergräfenhain (Corba)	Gutsbesitzer
100	8	Häußler, Ernst	1894, 25. August	Rochlitz	Bürgerlehrer
101	9	Hartmann, Karl	1893, 28. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
102	10	Thalman, Friedrich	1894, 18. Juli	Schwarzbach	Gutsbesitzer
103	11	Friede, Kurt	1893, 21. Dez.	Beringswalde (Waldheim)	Briefträger
104	12	Konnger, Johannes	1894, 13. Februar	Golditz	Buchbindermeister
105	13	Kirbach, Erich	1894, 30. Dez.	Laftau	Gutsbesitzer
106	14	Meszer, Erhard	1894, 8. August	Rochlitz (Pirna)	Amtsh.-Sekretär
107	15	Raumann, Kurt	1892, 11. Dez.	Diethensdorf	Restaurateur
108	16	Zumpfe, Ernst	1893, 8. Sept.	Rochlitz	Amtsh.-Sekretär
109	17	Kern, Otto	1894, 1. August	Wernsdorf (Suhl)	Apotheker
110	18	Schmalfuß, Richard	1895, 25. Juni	Rochlitz	Seminarhausmstr.
111	19	Bierigt, Arno	1894, 18. Oktober	Grimma (Berlin)	Fabrikbesitzer
112	20	Pöfster, Johannes	1893, 9. Juli	Obergräfenhain (Reichen- bach bei Königsbr.)	Pfarrer
113	21	Schuricht, Johannes	1894, 11. Dez.	Hartha	Handelsgärtner
b) Progymn.-Abteil.					
114	1	Birnbaum, Gerhard	1894, 15. Oktober	Wernsdorf	Pfarrer
115	2	Gilde, Alfred	1895, 15. Oktober	Rochlitz	† Stadtrat u. Rechtsanw.
116	3	Schlegel, Erich	1895, 10. April	Stendien	Gutsbesitzer
117	4	Müller, Walter	1894, 22. August	Burgstädt	Kaufmann
118	5	Kramer, Albert	1894, 11. Sept.	Rochlitz	Kaufmann
119	6	Schlobach, Ehrhardt	1895, 9. April	Golditz	Mühlenbesitzer
120	7	Kirchner, Otto	1895, 23. August	Gepülzig (Bieberstein)	Ritterguts pachter
121	8	Kappeß, Georg	1893, 24. August	Hartha	† Kaufmann
122	— <sup>o</sup>	* Kummel, Günther	1893, 5. August	Loßwitz (Berlin)	Stfv. Professor
123	9	Pöfster, Rudolf	1894, 21. August	Obergräfenhain (Reichen- bach bei Königsbr.)	Pfarrer
<b>Klasse 4b.</b>					
124	1	Lungwitz, Kurt	1895, 7. Januar	Zschoppelschhain	Gutsbesitzer
125	2	Röhler, Paul	1894, 7. Sept.	Rochlitz (Gera)	Weberei-Expedit
126	3	Thomas, Paul	1894, 4. Sept.	Golditz	Korbmachermeister
127	4	Ziegler, Felix	1894, 4. Juli	Rochlitz	Stationsassistent
128	5	* Steger, Kurt	1892, 27. Sept.	Penig	Amtsdiener
129	6	Pfau, Otto	1894, 7. August	Rochlitz	Dr. phil., Professor
130	7	Merkel, Rudolf	1892, 30. Nov.	Beringswalde	Tischlermeister



Fort. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
131	8	Schneider, Paul	1892, 18. Juli	Taura (Claußnitz)	Werkführer
132	9	Hoyer, Friedrich	1893, 24. Nov.	Geringöwalde (Döbeln)	Kaufmann
133	10	Plume, Alfred	1894, 17. Dez.	Kochlitz	Fleischermeister
134	11	Klaubert, Karl	1895, 30. März	Kochlitz	Realschulhausmann
135	12	Liebig, Paul	1893, 25. Sept.	Hoyersdorf	Gutsbesitzer
136	13	Röflig, Richard	1894, 23. Sept.	Kochlitz (Chemnitz)	Locomotivführer
137	14	Damm, Rudolf	1895, 26. Juli	Kochlitz	Fleischermeister
138	15	* Lindner, Kurt	1893, 23. Sept.	Hartmannsdorf	Fabrikbesitzer
139	16	Wlner, Georg	1893, 21. August	Taura	Braumeister
140	17	Schürer, Johannes	1895, 21. Januar	Kochlitz	Kaufmann
141	18	Hantsch, Erich	1894, 4. August	Golditz	Bürgerschullehrer
142	19	Schmigen, Willy	1894, 13. April	Kochlitz (Dresden)	Oberpostassistent
143	20	Schindler, Walter	1894, 5. Juni	Lunzenau	Zigarrenfabrikant
144	21	Koßbach, Gotthard	1893, 11. Nov.	Harttha	Webwaren-Fabrikant
145	22	Obenaus, Walter	1895, 12. April	Kochlitz (Poppitz)	Stationschreiber
<b>Klasse 5a.</b>					
a) Realabteilung.					
146	1	Wittrisch, Hans	1895, 16. August	Kochlitz	Prokurist
147	— <sup>0</sup>	Zlich, Alfred	1896, 7. April	Kochlitz (Meerane)	Kaufmann
148	2	Engler, Leopold	1895, 25. Dez.	Kochlitz	Kaufmann und Stadtrat
149	3	Raumann, Hans	1895, 29. April	Kochlitz	Tischlermeister
150	4	Hahn, Erich	1895, 3. Nov.	Kochlitz	Buchhalter
151	5	Hammerichmidt, Joh.	1896, 3. April	Kochlitz	Seminaroberlehrer
152	6	Liebernickel, Johannes	1895, 19. Sept.	Kochlitz	Kaufmann
153	7	Weber, Armin	1896, 18. April	Kochlitz (Radeberg)	Amtsh.-Sekretär
154	8	Hinkelmann, Bruno	1894, 9. März	Königsfeld	Gutsbesitzer
155	9	Eismann, Richard	1895, 28. Dez.	Golditz	Kaufmann
156	10	Sprenger, Kurt	1896, 6. April	Golditz	Inventarverwalter
157	11	Raumann, Kurt	1896, 12. Juni	Kochlitz	Tischlermeister
158	12	Meier, Fritz	1895, 5. Juli	Lausitz (Kochlitz)	Postassistent
159	13	Reimann, Otto	1895, 15. Juli	Gröbischütz	Gutsbes. und Gemeinde-
160	14	Riedel, Paul	1895, 23. März	Garnsdorf	Gutsbesitzer [vorsteh.
161	15	Schönfeld, Erich	1895, 20. Oktober	Kochlitz	Privatist
162	16	Forberger, Kurt	1896, 4. Januar	Penig	Brauereibesitzer
163	17	Harpendorf, Erich	1893, 23. Dez.	Langenleuba-Oberhain (Flemmingen S.-A.)	Gutsbesitzer
164	18	Semmler, Willy	1894, 8. Juni	Golditz (Eisenberg S.-A.)	Kaufmann
165	19	Zengsch, Georg	1894, 10. Nov.	Harttha	Zigarrenfabrikant
166	20	Ackermann, Johannes	1895, 27. Mai	Zschadraf	Oberpfleger
167	21	** Bergemann, Alfred	1895, 23. Februar	Lausitz	Kocharzt
168	22	** Hoyer, Karl	1896, 2. Mai	Geringöwalde	Kaufmann
169	— <sup>0</sup>	Münzner, Walter	1895, 24. Juli	Kochlitz (Chemnitz)	Geschäftsführer
170	— <sup>0</sup>	Riedel, Alfred	1896, 25. Januar	Stollsdorf	Gutsbesitzer
b) Progymn.-Abteil.					
171	1	Kunze, Rudolf	1895, 10. Juli	Kochlitz	Kaufmann
172	2	Starke, Egon	1896, 12. August	Großmilkau	Pfarrer
173	3	Räpner, Kurt	1895, 17. Dez.	Kochlitz	Bürgerschuloberlehrer
174	4	Zunghans, Kurt	1896, 4. Februar	Kochlitz	Zimmermeister

Sort. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
175	5	Krenkel, Rudolf	1895, 2. Juli	Geringswalde	Bürgerchullehrer
176	6	Beyerlein, Alfred	1894, 23. Dez.	Hartha	Stationsverwalter
177	7	Willig, Friedrich	1894, 3. Oktober	Ischadraß	Oberpfleger
<b>Klasse 5b.</b>					
178	1	Berschmann, Fritz	1894, 28. Oktober	Görißhain	Gutsbesitzer
179	2	Hänichen, Werner	1895, 1. August	Rochlitz	Fabrikbesitzer
180	3	Hentschel, Edwin	1892, 27. Sept.	Collmen (Drachwitz)	† Hausbesitzer
181	4	Römer, Erich	1895, 8. Sept.	Rüg	Wirtschaftsbesitzer
182	5	* Hahn, Arthur	1895, 6. Februar	Hartha	Schuhmachermeister
183	6	Hebestreit, Hellmut	1896, 14. Februar	Burgstädt (Löbtau)	Obertelegroph.-Assistent
184	7	Lenpe, Rudolf	1895, 18. März	Röttwisch	Restaurateur
185	8	Pfau, Oswald	1894, 4. Februar	Rochlitz	Dr. phil., Professor
186	9	Seim, Hermann	1896, 2. Nov.	Benig (Wittgensdorf)	Kaufmann
187	10	Thate, Gerhard	1896, 16. Februar	Markersdorf (Limbach)	Schlossermeister
188	11	Walbapfel, Kurt	1894, 5. Dez.	Cesewitz	Gutsbesitzer
189	12	Ischaage, Max	1896, 17. Januar	Wechselburg	Handschuhfaktor
190	13	Hellriegel, Walter	1895, 6. August	Döhlen	Lehrer
191	14	Hainich, Rudolf	1894, 22. Juli	Benigossa (Oberpöckenhain)	Gutsbesitzer
192	15	Häpfler, Alfred	1895, 11. August	Erlau (Altmittweida)	Gutsbesitzer
193	16	* Korsch, Hans	1896, 6. März	Benig (Altenburg)	Kaufmann
194	17	Ploner, Kurt	1896, 20. März	Golditz	Tuchhändler
195	18	Taubert, Kurt	1896, 5. Juni	Rochlitz	Sattlermstr. u. Wagenb.
196	19	Kunze, Fritz	1896, 24. April	Markersdorf (Taura)	Kaufmann
197	20	Rudorf, Max	1894, 13. Februar	Taura	Schankwirtschaftsbes.
198	21	Bermann, Walter	1894, 12. Juli	Wiederau	Kaufmann
199	22	** Spänich, Karl	1895, 14. Juli	Rautenfranz (Schöneck)	Kgl. Förster
200	23	Arnold, Martin	1895, 19. Juli	Rochlitz (Hohnbach)	Bürgerchullehrer
201	24	Seifert, Georg	1894, 14. Februar	Chursdorf	Gutsbesitzer
<b>Klasse 6a.</b>					
a) Realabteilung.					
202	1	* Nielsen, Karl	1897, 9. Februar	Geringswalde	Tischler
203	2	* Jrmischer, Richard	1895, 18. Dez.	Rochlitz (Crimmitschau)	Schmiedemeister
204	3	* Rudelt, Max	1895, 17. Nov.	Hartha	Fleischermeister
205	— <sup>0</sup>	* Huster, Rudolf	1896, 7. Juli	Geringswalde	Drechsler
206	4	* Dathe, Kurt	1895, 15. Juni	Aras	Mühlengutsbesitzer
207	5	* Steinbach, Richard	1896, 9. April	Wechselburg	Speditour
208	6	* Hoppe, Walter	1896, 25. Juli	Beedeln	Gutsbesitzer
209	7	Tittes, Erich	1896, 12. April	Geringswalde	Bankdirektor
210	8	* Zillmann, Otto	1897, 5. Mai	Wechselburg	Kaufmann
211	9	Baum, Alfred	1896, 25. Januar	Stollsdorf	Gutsbesitzer
212	10	* Böttcher, Walter	1896, 13. Nov.	Golditz (Arnsdorf)	Stationsassistent
213	11	* Balzer, Erich	1896, 24. Juli	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
214	12	* Müller, Willy	1896, 24. Januar	Wechselburg	Malermmeister
215	13	Hentschel, Edwin	1896, 13. April	Markersdorf	Gutsbesitzer
216	14	* Hofmann, Fritz	1896, 29. Nov.	Golditz (Thumirnicht)	Anstaltspfleger
217	15	* Kirchner, Walter	1897, 17. Februar	Hartha	Zementwarenfabrikant
218	16	Pfeifer, Karl	1895, 21. Januar	Görißhain	Gasthofbesitzer
219	17	* Fischer, Kurt	1897, 30. April	Golditz	Untzger.-Sekretär
220	18	*Ulrich, Werner	1896, 30. März	Golditz (Leipzig)	Kaufmann

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
221	19	* Junghans, Walter	1897, 23. Juli	Rochlitz	Schlossermeister
222	20	* Wolff, Paul	1897, 1. April	Bölzig S.-A.	Lehrer
223	21	* Hübner, Fritz	1897, 20. Februar	Hartha (Dresden)	Baumeister
224	22	* Schnorr, Alfred	1897, 14. Dez.	Poppitz	Viehhändler
225	23	* Börner, Johannes	1897, 20. Januar	Penig	Stadtgutsbesitzer
226	24	* Möbel, Martin	1897, 5. August	Wechselburg (Bernsdorf)	Bauunternehmer
227	25	* Mitschke, Max	1897, 30. Mai	Niederelsdorf (Düben a. M.)	Braumeister
228	26	* Häußler, Rudolf	1897, 9. April	Rochlitz	Bürgereschullehrer
229	— <sup>0</sup>	* Schneider, Horst	1896, 4. Oktober	Rochlitz (Lauenhain)	Postsekretär
b) Progymn.-Abteil.					
230	1	* Fischer, Walter	1897, 16. Juni	Rochlitz	Ratssekretär
231	2	* Kürschner, Arno	1896, 26. Oktober	Rochlitz (Auerbach i. V.)	Realschuloberlehrer
232	3	* Schärer, Gerhard	1896, 24. Juli	Seelitz (Lohmen)	Pfarrer
233	4	* Köh, Rudolf	1898, 3. März	Rochlitz	Dr. phil., Professor
234	5	* Menzel, Erich	1897, 28. Januar	Klostergeringswalde	Gemeindevorstand
235	6	Schilling, Günther	1897, 5. März	Rochlitz	Bürgermeister
236	7	* Richter, Woldemar	1897, 18. Januar	Erlbach	Gutsbesitzer
237	8	* Naumann, Friedrich	1897, 2. Januar	Rochlitz (Altenhain)	Pfarrer
238	9	* Sembdner, Walter	1896, 13. Oktober	Golditz (Langhennersdorf)	Anstaltssekretär
239	10	* Hühnlein, Erich	1896, 14. Juli	Hartha	Gasthofsbesitzer
240	11	* Türpe, Paul	1895, 2. Juli	Hartha (Hartmannsdorf)	Destillateur
241	— <sup>0</sup>	* Casperer, Alfred	1897, 6. Sept.	Rochlitz (Großstädteln)	Postdirektor
<b>Klasse 6b.</b>					
242	1	* Lindemuth, Moritz	1895, 25. Februar	Hohentkirchen	Fabrikbesitzer
243	2	* Kunze, Alfred	1897, 30. Januar	Rochlitz	Kaufmann
244	3	* Steinchen, Walter	1897, 4. Februar	Geringswalde	Bankaffierer
245	4	* Möller, Erich	1896, 3. Februar	Neutaubenheim	Rittergutsinspektor
246	5	* Otto, Richard	1895, 2. Juni	Zollwitz	Anstaltspfleger
247	6	* Ahnert, Arthur	1895, 11. April	Töpeln	Gutsbesitzer
248	7	* Birchner, Walter	1894, 27. Nov.	Burgstädt (Döbeln)	Konditor
249	8	Trübschler, Willy	1895, 2. Oktober	Geringswalde	Drechslermeister
250	9	* Müller, Friedrich	1896, 24. Nov.	Wechselburg (Carsdorf)	Gärtnereibesitzer
251	10	* Fröhauß, Alexander	1897, 2. März	Rochlitz	Buchhändler
252	11	Wegig, Georg	1893, 17. August	Haslau bei Roßwein	Gutsbesitzer
253	12	* Bermann, Heinrich	1897, 17. Mai	Rochlitz	Kaufmann
254	13	* Beda, Karl	1898, 30. Januar	Lastau (Aue)	Fabrikbesitzer
255	14	* Seurig, Alexander	1896, 27. Februar	Rochlitz (Dschag)	Bureauassistent
256	15	* Biermann, Walter	1896, 29. August	Golditz	Rentner
257	16	Ziegenspeck, Willy	1895, 12. Oktober	Penig	Bäckermeister
258	17	* Knorr, Max	1895, 23. Dez.	Rochlitz (Altmittweida)	Stuhlbauer
259	18	Haase, Georg	1895, 2. Juni	Taura	Färbereibesitzer
260	19	* Hartmann, Lothar	1898, 17. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
261	20	** Döring, Max	1897, 3. Mai	Poppitz (Dresden)	Buchhändler
262	21	* Thum, Kurt	1896, 9. Sept.	Arns	Gutsbesitzer
263	22	* Sommer, Georg	1896, 2. Mai	Golditz	Zementwarenfabrikant
264	23	* Kirchner, Günther	1896, 16. Sept.	Gepülzig (Bieberstein)	Ritterguts Pachter
265	24	* Gabler, Walter	1897, 9. Sept.	Rochlitz	Klempnermeister
266	— <sup>0</sup>	* Trischmann, Karl	1896, 18. August	Arnsdorf (Penig)	Spinmeister
267	— <sup>0</sup>	** Hempel, Walter	1897, 10. Mai	Rochlitz (Wittgensdorf)	Fabrikbesitzer



b. Uebersicht des Schülerbestandes.

Klasse	Zahl der Schüler					Religion der Schüler				Durchschnittl. Lebensalter	Heimat des Schülers (nach dem Wohnort der Eltern)			
	Am Anfange des Schuljahres	Aufnahme während des Schuljahres	Abgang während des Schuljahres	Am Ende des Schuljahres	Zusammen	Evang.-lutherisch			Römisch-katholisch	Am Anfange des Schuljahres 1. Mai 1907	Absol. Zahlen		Prozentzahlen	
						Konfirmiert	Konfirmanden	Nicht-Konfirmanden			Einheimische	Auswärtige	Einheimische	Auswärtige
1.	27	—	2	25	27	—	—	—	16 J 1 M	9	18	33	67	
2.	28	—	2	26	28	27	1	—	15 " 3 "	5	23	18	82	
3.	37	—	—	37	37	12	22	3	13 " 11 "	13	24	35	65	
4a	21	—	—	21	21	1	11	9	13 " 1 "	5	16	24	76	
4 Pg.	10	—	1	9	10	—	1	9	12 " 6 "	2	8	20	80	
4b.	22	—	—	22	22	3	7	12	13 " — "	10	12	45	55	
5a.	23	2	3	22	25	—	2	23	11 " 9 "	11	14	44	56	
5 Pg.	7	—	—	7	7	—	—	7	11 " 8 "	3	4	43	57	
5b.	23	1	—	24	24	1	2	21	11 " 11 "	4	20	17	83	
6a.	28	—	2	26	28	—	—	28	10 " 7 "	5	23	18	82	
6 Pg.	12	—	1	11	12	—	—	12	10 " 4 "	6	6	50	50	
6b.	24	2	2	24	26	—	1	25	11 " — "	8	18	31	69	
Zusf.	262	5	13	254	267	71	47	149	—		81	186	30	70

Von den 267 Schülern waren geboren in Rochlitz 56 (21%), in einem anderen sächsischen Ort 196 (73%), in einem anderen deutschen Ort 13 (5%), im Ausland 2 (1%).

Bestand am 1. Februar 1907	246
Abgang Ostern 1907 (28 mit Reisezeugnis)	46
Bestand vor der Aufnahmeprüfung	200
Aufnahme Ostern 1907	62
Bestand am Beginn des Schuljahres (1. Mai 1907)	262
Aufnahme im Laufe des Schuljahres 1907/08	5
Abgang während des Schuljahres (2 mit Reisezeugnis)	13
Bestand am 1. Februar 1908	254



### c. Abgegangene Schüler.

Am Ende des Schuljahres 1906/07 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: 28 mit dem Reifezeugnis (S. Abschnitt IX des letzten Schulberichts): Gustav Reding, Otto Dahnert, Karl Horn, Erich Schilde, Walter Niescher, Otto Zabel, Paul Möller, Karl Dehmichen, Fritz Klemm, Fritz Ruchardt, Paul Weber, Rudolf Thieme, Georg Voigt, Arthur Münch, Rudolf Reimann, Edwin Bemann, Alfred Steinert, Kurt Lommajsch, Alfred Müller, Kurt Bayler, Emil Junge, Otto Schuster, Emil Weinhold, Martin Richter, Johannes Schmidt, Max Mitschke, Friedrich Schlimper, Erich Pöhscher. — Ferner gingen ab aus Klasse 1: Johannes Wolf (Kaufmann, Detroit). Aus Klasse 2: Rudolf Klisch (Realschule Baugen), Richard Mörzsch (Kaufmann), Alfred Reinhard (Kaufmann), Rudolf Gaisch (Mühlentechniker), Otto Stöckigt (Schreiber). Aus Klasse 3: Karl Kempe (Fleischer), Alfred Pohlens (Landwirt), Oskar Berman (Kaufmann), Alfred Mäther (Kaufmann). Aus Klasse 4: Johannes Piehschke (Fürstenschule Grimma, Untertertia), Joachim Hoffmann (Gymnasium Kassel, Untertertia), Paul Uhlmann (Schlosser), Walter Schmidt (Landwirt), Martin Thierbach (Landwirt), Kurt Seim (Kaufmann). Aus Klasse 6: Heinrich Knauer (Oberrealschule Halle), Willy Eismann (Bürgerschule Colditz).

Während des Schuljahres 1907/08 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: 2 mit dem Reifezeugnis (S. Abschnitt IX dieses Schulberichts): Lothar Keller, Walter Großhörmigen. Aus Klasse 2: Heinrich Caspereit (Realschule Aue), Alfred Leuchte (Realschule Stollberg). Aus Klasse 4: Günther Rummel (Realschule Dresden-Striesen). Aus Klasse 5: Walter Münzner (Realschule Wunsiedel), Alfred Flich (Realschule Chemnitz), Alfred Riebel (Volksschule). Aus Klasse 6: Alfred Caspereit (Realschule Aue), Karl Trischmann (Realschule Meerane), Walter Hempel (Realschule Chemnitz), Rudolf Huster (Bürgerschule Geringswalde), Horst Schneider (Bürgerschule Rochlitz).



## II. Lehrbericht.

### 1. Realschule.

#### Klasse 6.

Klassenlehrer: 6a Realschullehrer cand. rev. min. Heber. — 6b Realschullehrer Reifig.

**Religion:** 3 Stunden. Biblische Geschichte des alten Testaments. Auswendiglernen und Erklärung des ersten Hauptstückes, sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. a) u. b) Heber.

**Deutsch:** 7 Stunden (einschließlich 1 Stunde Geschichtserzählungen; Progymnasialklasse 4 Stunden, mit Realschulklasse kombiniert). Übung in der Lesefertigkeit und im mündlichen Gedankenausdruck durch Nacherzählen von Gelesenem oder mündlich Vorerzähltem. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte. Die Wortarten mit Anwendung der lateinischen Bezeichnungen. Wortbildungslehre. Das Wichtigste über die Abwandlung der Haupt-, Für- und Zeitwörter. Gebrauch der Präpositionen und wichtigsten Konjunktionen. Der einfache Satz. Einübung der Orthographie und Interpunktion. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd, daneben alle 4 Wochen eine Spracharbeit in Reinschrift. In den für Geschichtserzählungen bestimmten Stunden wurden Bilder aus der griechischen und deutschen Heldensage, aus der älteren römischen und griechischen, sowie aus der Anfangszeit der deutschen Geschichte, soweit angängig, im Anschluß an das Lesebuch vorgeführt. a) Heber. — b) Reifig.

**Französisch:** 5 Stunden. Aussprache. Das Wichtigste vom Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zahl-, Hilfszeitwort, zahlreiche Diktate, kleine Sprechübungen, Rückübersetzungen. In Anlehnung an Schöpfer-Scheibner-Gahmeyer, L. 1—30. a) u. b) Franke.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Vorbegriffe. Sachsen im besonderen, Deutschland im allgemeinen. a) Reijig. — b) Franke.

**Naturbeschreibung:** 2 Stunden. S.: Die Grundbegriffe der Morphologie an geeigneten Pflanzen erläutert. W.: Anthropologie. Säugetiere, Vögel. a) Dr. Franke. — b) Reijig.

**Rechnen:** 4 Stunden. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Maßen und Gewichten. Alle 4 Wochen drei Reinschriften. a) u. b) Kürschner.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstformen, vorwiegend gradliniger Art. Erste Versuche im Malen mit Wasserfarben. Massenunterricht. a) u. b) Kästner.

**Schreiben:** 2 Stunden. (Lateiner 1 Stunde.) Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen. Übung arabischer und römischer Ziffern. a) Kästner, Reijig. — b) Kürschner.

**Turnen:** 2 Stunden. Einfache Frei- und Ordnungsübungen (auch mit Eisenstab- und Hantelbelastung). — Stangen, Tane, Leitern, Schwebebaum, Reck, Barren, Vock, Rundlauf. — Volkstümliche Übungen. — Turnspiele. a) u. b) komb. Kürschner.

**Singen:** 2 Stunden. Übungen ohne Noten. Die Ziffern als Intervallbezeichnung. Noten als Tonzeichen. Tonleiter. Tonstufen. Haupttöne. Akkord. Taktmaß. Taktstrich. Takteinteilung. Stärke, Höhe und Namen der Töne und Noten. Übungen zur Unterscheidung der verschiedenen Intervalle. Tonnoten und Pausenwerte. Punktierte Note. Das Atemholen beim Singen. Aussprache beim Singen. Die Tonleitern. Einstimmige Übungen und Volkslieder. Choräle. Melodien zur Gottesdienstordnung. Chorformen: Siehe Kl. 3. Kästner.

### Klasse 5.

Klassenlehrer: a) Oberlehrer Kürschner. — b) Franke.

**Religion:** 3 Stunden. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1. und Erklärung des 2. Hauptstückes. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. a) u. b) Kästner.

**Deutsch:** 5 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Die Wörterklassen mit lateinischen Bezeichnungen. Satzlehre. Memorieren erklärter Gedichte. Übungen im Lesen und Wiedererzählen besprochener Profastücke. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd, außerdem alle 4 Wochen eine Spracharbeit in Reinschrift. a) Dr. Ehrlich — b) Franke.

**Französisch:** 6 Stunden. Teilungsartikel. Regelmäßige Konjugation. Zahlwort. Adverb. Besprechung (Umbildungen, Nachbildungen, Retroversionen) der zusammenhängenden Stücke. Plöz, bis Lekt. 73. a) Dr. Seiler. — b) Franke.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Erörterung der Grundbegriffe der mathematischen und physischen Erdkunde. Ueberblick über Europa. Besondere Betrachtungen der außerdeutschen Staaten. a) Dr. Seiler. — b) Dr. Danzig.

**Geschichte:** 2 Stunden. Ausgewählte Bilder aus der deutschen Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. a) Dr. Ehrlich. — b) Reijig.

**Naturbeschreibung:** 2 Stunden. S.: Pflanzen mit zusammengesetztem Blütenbaue. Einiges aus der Biologie der Pflanzen. W.: Kriechtiere, Lurche, Fische. Gliederfüßler. a) u. b) Dr. Franke.

**Rechnen:** 4 Stunden. Rechnen mit Dezimal- und gemeinen Brüchen. Wiederholung des Dezimalsystems in Münzen, Maßen und Gewichten. Alle 2 Wochen eine Reinschrift. a) u. b) Kürschner.



**Zeichnen:** 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstgebilde von vorwiegend krummliniger Grundform. Farbenübungen. Massenunterricht. a) u. b) Kästner.

**Schreiben:** 2 Stunden (Lateiner 1 Stunde). Deutsche und lateinische Schrift in Buchstaben und Sätzen. Übung der arabischen und römischen Ziffern. a) Reißig. — b) Kästner.

**Turnen:** 2 Stunden. Verbindung einfacher Frei- und Ordnungsübungen untereinander. Eisenstab- und Hantelübungen. — Stangen, Tau, Leitern, Schwebbaum, Reck, Barren, Bock, Rundlauf. — Volkstümliche Übungen. — Turnspiele. a) u. b) komb. Kürschner.

**Singen:** 2 Stunden. Treffübungen. Dur- und Moll-Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorsingen: Siehe Kl. 3.

### Klasse 4.

Klassenlehrer: 4a Oberlehrer Professor Dr. Ehrlich. — 4b Realschullehrer Dr. Seiler.

**Religion:** 3 Stunden (Lateiner 2 Stunden). Eingehende Behandlung aller 5 Hauptstücke. Sprüche und Kirchenlieder. Biblische Geschichte alten und neuen Testaments. a) Hoffmann. — b) Heber.

**Deutsch:** 5 Stunden (Lateiner 3 Stunden). Die Satzverbindung und das Satzgefüge, Reyer, Grammatischer Anhang, § 14—16; unvollständige Hauptsätze, § 19; Laut- und Wortbildungslehre nach Reyer, Grammatischer Anhang. Lesen und Besprechung zahlreicher Prosastücke und Gedichte. Alle 14 Tage ein Diktat und alle drei Wochen einen Aufsatz. Deklamation der vorgeschriebenen Gedichte. a) Dr. Ehrlich. — b) Reißig.

**Französisch:** 6 Stunden. Teilweise Repetition des Quintanerpensums. Die pronoms personnels (conjoins, disjoins), verbes pronominaux; Veränderlichkeit des part. passé. Die gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben. Die Stücke aus dem Anhang zur Plösch'schen Grammatik wurden gelesen und teilweise gelernt. Aus Plösch II die Verben mit orthographischen Eigentümlichkeiten (Lekt. 1—6). a) u. b) komb. Dr. Seiler.

**Erdkunde:** 2 Stunden. Die Grundlagen der mathematischen und physischen Erdkunde. Die außereuropäischen Erdteile. a) u. b) Dr. Danzig.

**Geschichte:** 2 Stunden. Ausgewählte Bilder aus der neueren deutschen Geschichte. a) u. b) komb. Dr. Pfau.

**Naturbeschreibung:** 2 Stunden. S.: Das natürliche System. Blütenbiologie. Ausländische Nutzpflanzen. W.: Gliederfüßer, Würmer, Weichtiere. a) u. b) Dr. Francke.

**Rechnen:** 4 Stunden. Resolution und Reduktion in gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Umwandlung der Dezimalbrüche in gemeine Brüchen und umgekehrt. Wiederholung der gemeinen Brüchen und Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Einfache Fälle der Zinsrechnung. a) komb. mit Progymnasium und b) Dr. Francke.

**Geometrie:** 2 Stunden. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Begriffe. Einführung in die Planimetrie. Parallelenätze. Hauptsätze über das Dreieck. Kongruenz der Dreiecke. Konstruktionen. a) u. b) Direktor.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Flächenhaftes Darstellen von Naturformen (Pflanzen, Käfern etc. etc.), Selbstentwicklung von Flachornamenten aus Grundformen der Natur. Farbenübungen. Massenunterricht. a) u. b) komb. Kästner.

**Schreiben:** 1 Stunde. S.: Deutsche und lateinische Schrift in Sprichwörtern und Sinnsprüchen. W.: Rundschrift. Außerdem 1 Stunde für Schlechtreiber, siehe Kl. 1. a) u. b) komb. Kürschner.

**Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel- und Stabübungen. Geräteturnen. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. a) u. b) komb. Kürschner.

**Singen:** 2 Stunden. Treffübungen. Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorsingen: Siehe Kl. 3. a) u. b) komb. Kästner.

### Klasse 5.

Klassenlehrer: Oberlehrer Professor Dr. Danzig.

**Religion:** 2 Stunden. Zusammenhängende Wiederholung des Katechismus. Einiges aus der Bibelfunde. Gelesen wurde das Evangelium des Lukas, sowie ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments. Die vorgeschriebenen Sprüche und Lieder wurden gelernt bez. wiederholt. Hoffmann.

**Deutsch:** 4 Stunden. Die Satzverbindung, das Satzgefüge und mehrfach zusammengesetzte Sätze. Wiederholung einiger Kapitel aus der Grammatik, verbunden mit sprachgeschichtlichen Rückblicken. Übung im Disponieren von Beschreibungen, leichten Schilderungen, schwierigeren Erzählungen. Behandlung umfangreicherer lyrischer und kleinerer epischer Gedichte (Balladen); im Anschluß daran kurze Mitteilungen über das Leben und die Eigenart der Dichter. Das wichtigste aus der Metrik. Deklamationsübungen besprochener und auswendig gelernter Gedichte. Alle 3 Wochen einen Aufsatz. Themata der Aufsätze: 1. Die Osterreise des Muldenwassers. 2. Der Sänger im Königsaal. 3. Das Pferd und der Hund als Lieblingstiere des Menschen. 4. Der Koch erzählt dem Fischer vom Schicksale des Polykrates. 5. Ueber moderne Personen- und Lastenbeförderung. 6. Prüfungsaufsatz: Damon erzählt seinem Freunde von seiner Rückreise (Nach Schillers „Bürgschaft“). 7. Im Klosterhose (Beschreibung eines Bildes). 8. Schwert und Pflug (Ein Vergleich). 9. Das Leben der Raubritter. 10. Die edle Rettungstat des braven Mannes (Nach Bürgers Ballade). 11. Zwei Geschäftsbriefe. 12. Der Krug geht so lange zum Wasser, bis er bricht. 13. Ueber Cäsars Heer. 14. Prüfungsaufsatz. Reißig.

**Französisch:** 6 Stunden. Die unregelmäßigen Verben wurden eingeübt mit teilweiser Benutzung des von Plöb (Schulgrammatik bis Lekt. 30) gegebenen und anderen Übungsmaterials. Die Elementargrammatik wurde wiederholt repetiert. Sprechübungen. Gelesen: Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français. Hieran knüpften sich häufige Sprechübungen, Diktate und Retroversionen. Dr. Seiler.

**Englisch:** 4 Stunden. Bretschneiders Grammatik, Lektion 1—30: Aussprache, das Hauptfächliche über die Wortklassen. Deklination, schwache Konjugation, Hilfszeitwort, Steigerung. Stücke aus dem Anhang wurden gelesen, zu Retroversionen, Sprechübungen und Diktaten benutzt. a) Dr. Pfau. — b) Franke.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Europa im allgemeinen, Mitteleuropa insbesondere. Dr. Danzig.

**Geschichte:** 2 Stunden. Geschichte des Altertums und des Mittelalters bis 843. Dr. Pfau.

**Naturbeschreibung:** 2 Stunden. S.: Gräser, Nacktfarn. Uebersicht über die Kryptogamen. W.: Repetition der niederen Tiere. Anthropologie. Dr. Franke.

**Rechnen:** 2 Stunden. Wiederholung der einfachen und zusammengesetzten Regelbetri. Ketten- und Zinsrechnung. Prozentrechnung und deren Anwendung auf einfache Einkaufs- und Verkaufsrechnungen. Dr. Danzig.

**Algebra:** 2 Stunden. Die vier Rechnungsarten in allgemeinen Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Potenzrechnung. Auflösung einfacher Gleichungen 1. Grades mit gegebenem Ansatz. Dr. Danzig.

**Geometrie:** 2 Stunden. Wiederholung der Kongruenzlehre. Sätze über das Viereck, insbesondere über das Parallelogramm. Geometrische Dexter. Die merkwürdigen Punkte des Dreiecks. Flächenvergleichung bis zum Pythagoreischen Lehrsatz. Dr. Danzig.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Perspektivisches Darstellen einfacher Gegenstände, anfangs nur in Linien, später mit Licht und Schatten. Beleuchtungsgesetze. Farbenübungen. S. Kästner. — W. Köhler.

**Schreiben:** 1 Stunde für Schlechtschreiber, siehe Kl. 1.

**Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. Kürschner.

**Singen:** 1 Stunde. Chorgesang für stimmbegabte Schüler aus Klasse 6—3. Wiederholung von Volksliedern und Chorälen. Gesänge zu Schulfeierlichkeiten. Motetten-, Vaterlands- und Volkslieder für zwei- und dreistimmigen Knabenchor. Einübung des Festspiels: „Friedels Wanderschaft“ für ein-, zwei-, drei-, vierstimmigen Knabenchor, Klavier-, Harmoniumbegleitung und verbindender Deklamation von Franziskus Nagler, op. 30. Kästner.

**Stenographie:** fak. 1 Stunde (von Mich. an). Methodischer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie von Schöck. 1. Teil § 1—8. Dr. Ehrlich.

## Klasse 2.

Klassenlehrer: Oberlehrer Professor Hoffmann.

**Religion:** 2 Stunden. Die christliche Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurde das Evangelium Matthäi, die Apostelgeschichte, sowie ausgewählte Abschnitte des alten Testaments und der Briefe Pauli. Wiederholung des Katechismuspenjums, der gelernten Sprüche und Kirchenlieder.

Hoffmann.

**Deutsch:** 4 Stunden. Deutsche Literatur bis auf Martin Opitz mit besonderer Berücksichtigung der ersten Blütezeit. Erläuterungen und Vortrag von Gedichten, besonders der Balladen und Romane von Goethe und Schiller, sowie der Lieder aus der Zeit der Befreiungskriege. Das wichtigste aus Metrik und Poetik. Wiederholung der Grammatik und der Interpunktionslehre. Übungen im Disponieren. Aufsätze: 1. Schäfers Sonntagslied von Umland. 2. Lenaus Postillon. 3. Die wichtigsten Verkehrsmittel. 4. Die Wirkungen der Flüsse. 5. Der Wald (Prüfungsaufsatz). 6. Der Herbst im Garten. 7. Besuch der Kriegsmarine-Ausstellung in Colditz. 8. „Von der Stirne heiß rinnen muß der Schweiß, soll das Werk den Meister loben; doch der Segen kommt von oben.“ 9. Wintersport. 10. Prüfungsarbeit.

Hoffmann.

**Französisch:** 5 Stunden. Plöz, Schulgrammatik bis Lekt. 49 einschließlich. Ständige Repetitionen der früheren Penjen. Diktate, Sprechübungen. Bearbeitungen von Stoffen in Anlehnung an besondere grammatische Eigenheiten, welche die Lektüre mit sich brachte. Gelesen zahlreiche Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français II. Teil.

Dr. Pfau.

**Englisch:** 4 Stunden. Grammatik bis Lektion 58 besprochen. Es wurde der Rest aus dem Anhang der Grammatik von Bretschneider gelesen, sowie Stücke aus dessen Englischem Lesebuch. Hieran schlossen sich Sprechübungen, Diktate, Bearbeitungen und die Besprechungen der grammatischen und syntaktischen Punkte, zu denen der Text Veranlassung gab. Briefe verschiedenen Inhalts diktirt. Sprechübungen unter Verarbeitung von besonders gegebenen Vokabeln.

Dr. Pfau.

**Latein:** 2 Stunden fak. Das Penjum der Sexta nach Busch-Fries, 1. Teil teilweise wiederholt und vollendet. Hierauf die unregelmäßigen Deklinationen und unregelmäßige 1. Konjug. nach Ostermann für Quinta.

Dr. Seiler.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Die außereuropäischen Erdteile.

Dr. Franke.

**Geschichte:** 2 Stunden. Von 843—1721 mit gelegentlicher Berücksichtigung der sächsischen Geschichte.

Reisig.

**Naturbeschreibung:** 1 Stunde. Die wichtigsten Eigenschaften der Mineralien an mehreren typischen Beispielen besprochen. Krystallographie.

Dr. Franke.

**Physik:** 3 Stunden. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Akustik. Wärmelehre. Einleitung in die Optik.

Dr. Danzig.

**Chemie:** 2 Stunden. Metalloide.

Dr. Franke.

**Rechnen:** 1 Stunde. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Prozentrechnung und Anwendung derselben auf Einkaufs- und Verkaufs-Berechnungen. Wiederholung der Zinsrechnung. Zinseszinsen. Diskontrechnung.

Dr. Danzig.

Ergänzungsunterricht im kaufmännischen Rechnen (wahlfrei 1 Stunde). Das Penjum der Klasse wurde weiter eingeübt und ergänzt.

Dr. Danzig.



**Algebra:** 2 Stunden. Faktorenerlegung. Vereinfachung von Quotienten. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten, besonders Textgleichungen. Potenzrechnung. Dr. Danzig.

**Geometrie:** 2 Stunden. Flächenvergleichung und Ausmessung der gradlinigen Figuren. Figurenverwandlungen und Flächenteilungen. Proportionalität von Strecken. Ähnlichkeit der Figuren. Sätze aus der Kreislehre. Geometrische Dexter. Konstruktions- und Berechnungsaufgaben. Direktor.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Skizzierübungen. Zeichnen und Malen nach Modellen, Gebrauchsgegenständen, einzeln und in Gruppen, Blättern und Blumen in den verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Kohle, Kreide, Feder. Kästner.

**Schreiben:** 1 Stunde für Schlechtreiber, siehe Kl. 1.

**Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Eisenstab-, Langstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele. Kürschner.

**Stenographie:** Wahlfrei 1 Stunde. Methodischer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie von Schöck I. Teil § 10—20. Satz Kürzungslehre. Lese- und Schreibübungen. Dr. Ehrlich.

### Klasse 1.

Klassenlehrer: Direktor.

**Religion:** 2 Stunden. Uebersichtliche Darstellung der Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde, der Anfänge der christlichen Kirche und der Ausbreitung des Christentums. Entstehung und Bedeutung der kirchlichen Symbola. Geschichte der Reformation und einiges aus der Entwicklung der evangelischen Kirche. Wiederholung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments, besonders der Evangelien und der Briefe Pauli.

Hoffmann.

**Deutsch:** 4 Stunden. Wiederholung der Metrik und der Poetik im Anschluß an die Lektüre. Gelesen wurden Abschnitte aus den hervorragendsten Erzeugnissen der zweiten Blütezeit unserer Literatur. Ausführlich behandelt wurde Schillers „Wilhelm Tell“. Das wichtigste aus der Literaturgeschichte von Opitz bis in die Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Daneben Disponierübungen, Inhaltsangaben, Übungen im freien Vortrage (von jedem Schüler waren 2 Vorträge zu halten, der eine an eine vollständige und vorliegende Bearbeitung eines Themas, der andere völlig frei).

Die deutschen Arbeiten waren folgende: 1. Verkehrsmittel und Verkehrswege. 2. Das Gold und seine Gewinnung. 3. Stauffacher berichtet seiner Frau Gertrud über die Verhandlungen auf dem Rütli. 4. Der Mensch im Kampfe mit der Natur. 5. Ein Herbsttag im Chemnitztal (Die Arbeit war in der Natur vorbereitet). 6. Müßiggang ist aller Laster Anfang. 7. Das Barometer und seine Bedeutung. 8. Prüfungsarbeit. (S. Abschnitt IX dieses Berichtes.)

**Französisch:** 5 Stunden. Ständige Repetitionen der früheren Pensien. Lehre von der Inversion vom Subjunctiv, von den Zeiten, Participien, verbalem Adjektiv; Einzelheiten aus dem Gebiet der Fürwörter. Zahlreiche Uebersetzungen, Retroversionen und sonstigen Bearbeitungen von Lesebüchern. Kleine Sprechübungen. Lektüre nach *Leçons et exercices français*, II. Teil. Dr. Pfau.

**Englisch:** 4 Stunden. Die Grammatik (Syntax) wurde von Lektion 58 ab an Musterbeispielen eingeübt, sowie im Anschluß an die Lektüre betrieben, auch bei der Besprechung der zusammenhängenden Übungen, die teils aus Retroversionen, teils aus Uebersetzungen aus dem Übungsbuch zu Bretschneiders Grammatik, teils im Anfertigen von Briefen bestanden, mit behandelt. Die Klasse las viele Stücke aus Bretschneiders Lesebuch. Destere Sprechübungen. Ethymologie. Dr. Pfau.

**Lat ein:** 2 Stunden lat. Das Pensum der Quinta nach Ostermann. Dr. Ehrlich.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Das Deutsche Reich, unter naturwissenschaftlichen und volkswirtschaftlichen Gesichtspunkten behandelt. Direktor.

- Geschichte:** 2 Stunden. Geschichte der Neuzeit seit dem siebenjährigen Kriege.  
Hoffmann.
- Naturbeschreibung:** 1 Stunde. Krystallographie. Spezielle Mineralogie. Geologie.  
Dr. Franke.
- Physik:** 3 Stunden. Optik. Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. Wärmelehre.  
Dr. Danzig.
- Chemie:** 2 Stunden. Metalloide und Metalle. Hauptlehren der Tier- und Pflanzenphysiologie.  
Dr. Franke.
- Rechnen:** 1 Stunde. Wiederholung der Diskontrechnung. Effekten-, Wechsel- und Terminrechnung. Kontokorrente.  
Dr. Danzig.
- Algebra:** 2 Stunden. Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten. Wurzelrechnung, Logarithmen und logarithmisches Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten.  
Direktor.
- Geometrie:** 2 Stunden. Im Sommer Kreislehre, im Winter Stereometrie. Direktor.
- Ergänzungsunterricht für Mathematik:** (wahlfrei 1 Stunde) Einführung in die Gonio-  
metrie und Anfangsgründe der Trigonometrie. Dreiecksberechnungen. Direktor.
- Linearzeichnen:** 1 Stunde. Projektion von Punkten, Linien und Figuren auf eine Gerade,  
ein, zwei und drei Ebenen. Körpernetze. Projektion von Körpern. Projektion der Zeichentafel und der  
Schulbank auf drei Ebenen im Maßstab 1 : 10. Direktor.
- Freihandzeichnen:** 1 Stunde. Skizzierübungen. Zeichnen und Malen nach Modellen, Ge-  
brauchsgegenständen, einzeln und in Gruppen, ausgestopften Vögeln, gepressten Blättern, Blumen in den  
verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Kohle, Kreide, Feder. Aquarellieren. Kästner.
- Schreiben:** 1 Stunde für Schlechtreiber. Übungsstoff: Für die deutsche Schrift Sinnsprüche  
deutscher Dichter, für die lateinische Schrift französische Sprichwörter und kurze Briefe mit Antwort (Lettres  
de félicitation, d'invitation etc.). Im Anschluss daran in jeder Stunde besondere Übungen im Schnell-  
schreiben. Kürschner.
- Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-,  
Stab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. Volkstümliche Übungen. Turnspiele.  
Kürschner.
- Stenographie:** fak. 1 Stunde (bis Mich.). Schöck, Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen  
Stenographie, wiederholt und die Lehre der Satz Kürzung beendet. Nachschreiben nach Diktaten bis zur  
Schnelligkeit von 70 Worten in der Minute. Dr. Ehrlich.

---

## 2. Progymnasium.

### Sexta.

**Latin:** 9 Stunden. Regelmäßige Formenlehre. Deklination der Substantiva. Das Hilfs-  
zeitwort esse und seine composita. Adjectiva, Pronomina. Komparation der Adjectiva. Numeralia  
cardinalia und ordinalia. Adverbia. 1. bis 4. Konjugation (einschließlich der Deponentia). Memo-  
rieren der Vokabeln; Lesen und Uebersetzen nach Busch-Fries, 1. Teil. Scripta und Extemporalia  
wöchentlich abwechselnd. Heber.

### Quinta.

**Latein:** 8 Stunden. Das Pensum der Quinta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries V. Wiederholung und Vervollständigung der regelmäßigen Formenlehre. Die unregelmäßige Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax; Accusativus cum Infinitivo, Ortsbestimmungen, die wichtigsten Partizipialkonstruktionen Partic. conjunctum und Ablativus absolutus, nach Busch-Fries V und Ellendt-Seyffert. Memorieren von Denkprüchen und Redensarten. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen nach Busch-Fries. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd. Dr. Ehrlich.

### Quarta.

**Latein:** 8 Stunden. Das Pensum für Quarta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries und nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert, nämlich Accusativus cum Infinitivo, Participium conjunctum Ablativus absolutus, das unbestimmte Subjekt, Gerundivum, die Kasuslehre, Consecutio temporum, Konjunktionen, Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen. Tägliche und wöchentliche Korrekturen der Scripta und Extemporalia. Gelesen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Fügner), Miltiades, Themistokles, Aristides, Pausanias, Thrasibul, Cimon, Alcibiades, Hamilkar, Hannibal. Hoffmann.

**Französisch:** 4 Stunden. Hauptwort, Fürwort, Zahlwort, Eigenschaftswort, Hilfszeitwörter, Zeiten der regelmäßigen Konjugationen, Teilungsartikel. Uebersetzungen ins Deutsche und Retroversionen. Conjoint und Absolu. Unregelmäßige Zeitwörter. (Blöz, Elementarbuch, Lektion 1—91.) Dr. Seiler.

**Geschichte:** 1 Stunde. Bilder und Biographien aus der Geschichte Griechenlands und Roms. Hoffmann.

**Rechnen:** 2 Stunden. Zusammengesetzte Aufgaben aus der Bruchrechnung. Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Resolvieren und Reduzieren. Einfache und zusammengesetzte Schlussrechnung. Zins- und Prozentrechnung. Komb. mit 4a. Dr. Franke.

Die übrigen Fächer des Progymnasiums sind mit denen der Realschule kombiniert.





Nachstehende Zusammenstellung gibt Auskunft über die Beteiligung am Turnen und über die am Anfange, sowie am Schluß des Schuljahres vorgenommenen Größenmessungen und Leistungsermittlungen an einigen Geräten.

Klasse	Schülerzahl	Röchergröße			Stieren		Reck			Reck (kopfhoch) Zellaufschwung		Sarren			Sod		Hochspringen			Seitpringen					
		Maximum	Minimum	Mittel	den Stangen (5 m Höhe)	an	den Lanen (5 m Höhe)	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel			
1.	27	173	141	162,4	100	100	100	13	2	6,2	100	30	6	15,9	19	0	7,2	100	100	135	90	110	480	325	400,2
	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2.	28	174	141,5	156,4	100	100	100	12	1	5,9	100	22	2	11	12	0	5	100	100	125	90	103	455	310	369,4
	26	178	147,5	162,6	100	100	100	14	1	6,1	96,2	26	3	12,1	16	0	5,3	100	100	125	90	107,1	490	320	397
3.	37	175,5	133,5	150	100	100	11	0	4,3	91,9	28	3	10,6	15	0	4,6	100	100	125	90	102,1	455	300	349,7	
	36	176	137,5	156,4	100	100	10	2	5,2	97,2	25	2	12,4	15	0	6	100	100	130	90	104,4	470	320	378	
4.	52	170	136,5	150,8	100	100	12	0	4	90,2	30	0	9,9	26	0	4,6	100	100	135	70	96,9	450	250	352,8	
	54	152,5	125	137,3	92	98	10	0	3,7	86	16	0	7,4	13	0	3,9	100	100	110	70	89,4	370	215	306,2	
5.	53	159	128,5	142,1	100	100	12	0	4	94	20	0	8,8	15	0	3,7	100	100	115	75	91	410	245	327,5	
	64	152	121,5	133	50,8	57,1	10	0	2,4	44,4	25	0	5,9	13	0	2	54	54	95	65	79	350	200	276,3	
6.	60	156,5	124,5	137,4	98,2	98,2	11	0	2,9	63,2	30	0	7,8	20	0	3,9	100	100	105	70	84,4	370	240	309,1	

Klasse	Weithochspringen			Vod: Grätsche als Hochsprung			Sturmweithochspringen Bretthöhe: 80 cm.			
	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	
1.	145/290 Schuffenhauer	95/190	113/226	165 u. 40 cm Sut. Fetzig, Raumann, Günter, Schuffenhauer Laubert	125	153,2	220/340 Schuffenhauer	155/210	181/262	
2.	135/270 Zillmann	85/170	106/212	165 u. 30 cm Sut. Zillmann	120	141,7	200/300 Zillmann	140/180	168/236	
3.	130/260 Goldig	90/180	103/206	165 Wilmann, Goldig, Winkler	125	142,1	200/300 Winkler	140/180	165/230	
4.	120/240 Wetzel, Sartmann	70/140	98/196	165 Wirtigt	105	131,3	190/280 Wetzel	130/160	159/218	
5.	115/230 Dentschel	80/160	95/190	155 Dentschel	100	125,1	I. Klasse a. Stabhochspringen b. Pferd: Diebsprung			
6.	110/220 Steinbach	70/140	88/176	145 Wegig	95	113,8				
<b>Deutscher Dreisprung</b>										
1.	1020	735	851	2.	960	675	811			
St.	Schuffenhauer			St.	Zillmann			a. 240 Schuffenhauer	100	176
								b. 260 Schuffenhauer	100	178,9

### III. Lehrbücher.

Lehrfächer	Titel der Bücher	Preis	Wird benutzt in Klasse:						
Religion	Bibel . . . . .	M				3	2	1	
	Voelker und Strack, Biblisches Lesebuch . . . . .	1.20			4				
	Gesangbuch . . . . .		6	5	4	3	2	1	
	Der religiöse Memorierstoff für die evangelischen Schulen Sachsens . . . . .	— .30	6	—	4	3	2	1	
	Ostermai, Biblische Geschichte, Ausgabe A. . . . .	— .80	6	5	—	—	—	—	
	Kurz, Biblische Geschichte . . . . .	1.35	—	—	4	(3)	(2)	(1)	
	Roach, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht A . . . . .	1.80	—	—	—	—	—	1	
Deutsch	Goldacker-Hofmann-Kreuzler, Leitf. f. d. ev. Religionsunterricht . . . . .	3.—	—	—	—	3	2	1	
	Deutsches Lesebuch für Realschulen (Leipzig, Dürr)								
	I. Teil (mit grammatischem Anhang von Reker) . . . . .	2.90	6	5	—	—	—	—	
	II. " " " " " " " . . . . .	3.40	—	—	4	3	—	—	
	III. " " " " " " " . . . . .	4.60	—	—	—	—	2	1	
	Regeln für die deutsche Rechtschreibung . . . . .	— .30	6	5	4	3	2	1	
Latein	Kluge, Leitfaden der Literaturgeschichte . . . . .	2.50	—	—	—	3	2	1	
	Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch, Teil für Sexta . . . . .	1.40	VI	—	—	—	—	—	
	" " " " " " Quinta . . . . .	2.—	—	V	—	—	—	—	
	" " " " " " Quarta . . . . .	1.40	—	—	IV	—	—	—	
	Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik . . . . .	2.50	VI	V	IV	—	—	—	
	Cornelius Nepos, Ausgabe von Jünger, I. Text . . . . .	1.—	—	—	IV	—	—	—	
Französisch	Schöpke, Scheibner, Gasmeyer, Lebrg. der franz. Sprache. I. Teil . . . . .	3.—	—	6	5	—	—	—	
	Ploetz, Elementarbuch der französischen Sprache . . . . .	1.80	—	—	4.	IV	(3)	(2)	(1)
	Ploetz, Schulgrammatik . . . . .	3.20	—	—	—	3	2	1	





## IV. Sammlungen.

### 1. Schulbibliothek.

#### Geschenkt wurden:

Vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: Schirmer, Die Schlacht bei Lucka (10 Expl.). — Eckardt, Die Mitarbeit der wissenschaftl. Lehrer bei der körperlichen Erziehung der Schüler höherer Schulen. — Vom Königlich Sächsischen Statistischen Landesamte in Dresden: Zeitschrift des Königl. Sächs. Statist. Landesamtes. 52. Jahrg. 1906, 2. Hest. 53. Jahrg. 1907, 1. Hest. — Alphabet. Taschenbuch d. sächsischen Ortschaften. 1879 u. 1892. — Der Viehstand sämtlicher Ortschaften d. Agr. Sachsen a. 10. Jan. 1873. — Generalübersicht sämtlicher Ortschaften nach Gerichtsamtsbezirken 1874. — Desgl. nach Amtshauptmannschaften 1876. — Verzeichnis der Regeln für Bestimmung der Messen und Märkte. 1875. — Anbau- und Erntestatistik des Königreichs Sachsen. 1877. — Zeitschrift des Statist. Bureau. 1857. 1860—67. 69—72. 1875—1895. — Supplemente und Beilagen zur Zeitschrift. 1875. 1876. 1884—88. 1892. 1893. — Schrotky, Repertorium der von 1831—66 behandelten Gegenstände. — Von der Königlichen Sächsischen Landeswetterwarte in Dresden: Dr. Schreiber, Die Witterungsverhältnisse der 3 Monate Mai, Juni u. Juli 1907 in Sachsen. — Wetterarten des öffentlichen Wetterdienstes zu Dresden. 1907. — Defaden- und Monatsberichte über den Witterungsverlauf in Sachsen. 1907. — Von den Direktionen der Gymnasien zu Grimma, Leipzig (Carola- u. Thomasg.), Plauen Schneeberg, Zwickau: Jahresberichte 1907. — Von den Direktionen der Realgymnasien zu Annaberg, Borna, Döbeln, Dresden (Annensch.), Freiberg, Zwickau: Jahresberichte 1907, desgl. vom Realprogymnasium zu Chemnitz. — Von den Direktionen der Realschulen Sachsens: Jahresberichte 1907. — Von der Direktion der Technischen Staats-Lehranstalten in Chemnitz: Jahresbericht 1907. — Von der Direktion der öffentlichen Handelslehranstalt zu Leipzig: Jahresbericht 1907 mit Abhandlung von Dr. Reinhard: Charakterzüge deutschen Landes. — Von der Direktion der staatlichen Baugewerkschule zu Hamburg: Jahresberichte 1907. — Von der Direktion der Staats-Oberrealschule in Linz: Jahresbericht 1907. — Von den Direktionen der landwirtschaftlichen Schulen zu Rochlitz und zu Meißen: Jahresberichte 1907. — Von der Direktion der Volksschule zu Geringswalde: Jahresbericht 1907. — Von der Firma Schimmel & Co. in Miltitz bei Leipzig: Berichte 1907. — Von der Direktion des Norddeutschen Lloyd, Bremen: Bericht über Geschichte, Schiffsbestand des Gesellschaft etc. — Von der Direktion der Hamburg-Amerika-Linie: Kurt Himer, Die Hamburg-Amerika-Linie im 6. Jahrzehnt ihrer Entwicklung 1897—1907. — Von Herrn Buchdruckereibesitzer Melzer in Rochlitz: Rochlitzer Tageblatt 1907, gebunden in 2 Teilen. — Von Herrn Pfarrer emer. Ponickau in Rochlitz: Rochlitzer Diözesan-Bote XIV. 3, 4. XV. 3, 4. — Von Herrn Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf: Wissenschaftliche Beilage zum Dresdner Anzeiger 1907. — Leipziger Adreßbuch 1906 u. 1907. — Schäfer, Wissenschaftlicher Führer durch Dresden. — Driant, Einem neuen Sedan entgegen. — Ihne, Phänologische Karte des Frühlingseinzuges in Mitteleuropa. — Hagen, Reformatoren der Lausitz (Drama). — Kürschner, Kaiser Wilhelm II. als Soldat u. Seemann. — v. Petersdorf, Wie das Deutsche Reich geworden ist. 1848—71. — Jahnke, Fürst von Bismarck. — Nomos-Uhr-Gesellschaft (Müller & Co., Glashütte), Das Kind und seine Uhr. — Jooste, Aus der 2. Heimat (3 Exemplare). — Matthias, Vollständiges kurzgefaßtes Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung. 1902. — Neudeck u. Schröder, Das kleine Buch von der Marine. Bartels, Das Weimariische Hoftheater als Nationalbühne für die deutsche Jugend. — Bartels, Deutsche Literatur, Einsichten und Ausichten. — Obert, Stephan Ludwig Roth. — Obert, Sächsische Lebensbilder. — Obert, Hermann v. Salza und die Besiedelung der Burzenlandes. — Die Feier der Grundsteinlegung für das Honterusdenkmal. — Reichskursbuch Juli 1907. — Von Herrn Prof. Dr. Danzig als dem Verfasser: Erläuterungen zur geologischen Spezialkarte des Königreichs Sachsen, 2. Auflage, Sektion Naunhof-Ditterwisch und Sektion Baugen-Wiltthen (nebst einer Karte). — Von demselben ferner: Sumpf, Grundriß der Physik. — Von Herrn Rudolf Zimmermann in Rochlitz als dem Verfasser:

Neue Mineralien aus dem Quarzporphyr von Augustusburg. Wir und der Vogelmassenmord im Süden. Zur Wisauna von Rochlig (3 Sonderdrucke). — Von Herrn Referendar Dr. jur. Trobisch\*) als dem Verfasser: Die analoge Anwendung der hypothekenrechtlichen Vorschriften auf die Grundschuld. Dissertation. — Aus der Stiftung eines unbekanntes Privatmannes (durch gütige Vermittlung der Verlagsanstalt F. Bruckmann, München): H. St. Chamberlain, Immanuel Kant. — Vom Vorstand des Leipziger Hauptvereins der Gustav Adolfs-Stiftung: Bericht über die 58. Jahresversammlung. — Vom Vorstande des Vereins abstinenter Philologen deutscher Zunge: Ärztliche Urteile über die Bestrebungen des Vereins abst. Ph. d. Z., I. Teil. — Ponikau, Gedanken zur Methodik des Kampfes gegen den Alkoholismus der Jugend. — Von den Verlagsbuchhandlungen Freytag, Leipzig u. Tempsky, Wien: Friede, Französisch für Anfänger. II. u. III. Teil. — Peters, Fauths Handbuch d. evang. Religionslehre. 3. Heft. Kirchengesch. — Pramer und Kappelmacher, Caesaris Commentarii de Bello Gallico (2 Expl.). — Bötticher, Übungen zur deutschen Sprachlehre (2 Expl.). — Holdermann u. Segepandt, Bilder und Erzählungen aus der Geschichte. II. Teil. — G. Freytag, Leipzig: Lochner, Deutsche Schulgrammatik für höhere Lehranstalten (2 Expl.). — Dürr, Leipzig: Friedenbergs u. Pöhlers, Liederammlung für Realschulen u. 2 Teile. — Becker, Material zur ausgiebigeren Benutzung des Lesebuchs. — B. G. Teubner, Leipzig u. Berlin: Deutsches Lesebuch für Realschulen und verwandte höhere Lehranstalten. III. Teil. Mitteilungen, 40. Jahrg. Nr. 2. (2 Expl.). — Voelker u. Strack, Biblisches Lesebuch, Altes Testament. Weidmannsche Buchhandlung, Berlin: Köpfe und Matthias, Monatschrift für höhere Schulen (Probeheft). Belhagen und Klasing, Bielefeld und Leipzig: Fischer, Schulatlas für Anfangsunterricht und Mittelstufen. — Wilhelm Vaensch, Dresden: Müller-Fraureuth, Sächsische Volkswörter. — Götschen, Leipzig: Vierstellige Tafeln und Gegentafeln f. logarithm. u. trigon. Rechnen. — C. F. Amelang-Leipzig: Lübecking, Englisches Lesebuch. I. Teil. — Wölker, Leipzig: Bischoff, Leitfaden beim Unterrichte in der Geschichte der christl. Kirche. 17. Aufl. hg. v. G. Buchwald. — Höttinger, Berlin: Höttinger, Schnorr von Carolsfelds Bibel in Bildern. — Elwert, Marburg: Reuschel, Literaturgeschichte, wie sie nicht sein sollen. Falkenberg, Wie man Literaturgeschichte schreibt. — Müller, Berlin: Müller, Mehr Geistesbildung. — Prof. Häckels Irrlehren u. (Kulturphilosoph. Flugchriften). — Winter-sportverlag, Berlin: Praktische Winke für Wintersportler. — Quelle u. Meyer, Leipzig: Knabe u. Dannemann, Pädagogisches Archiv (Probeheft). — Schlimpert, Meissen: Schreyer, Landeskunde des Königreichs Sachsen. Ausg. B. — A. Vidroth & Co., Niedersiedlich b. Dresden: Die schwellenlose Kombinations-Schulbank. — Von Haajenstein & Vogler, A.-G.: Zeitungskatalog für 1908. — Vom Vorstand des Allgemeinen Deutschen Sprachvereins: Zeitschrift des Allgemeinen Deutschen Sprachvereins, Jahrg. 1907 (Aus der Dieblichstiftung). — Von Erzellenz Generalleutnant E. v. Liebert, Mitglied des Reichstages: Reichstagsdenkschrift über die Entwicklung der deutschen Schutzgebiete in Afrika und in der Südsee, Berichtsjahr 1906/07. — Von Herrn Stadtrat Hanisch, Mitglied des deutschen Reichstags: Reichstagsdenkschrift über die Entwicklung der deutschen Schutzgebiete in Afrika und der Südsee. 1905/06 Reichstagsdenkschrift über die Eisenbahnen Afrikas. — Reichstagsdenkschrift über die Entwicklung des Kiautschou-Gebietes v. Oktober 1905 bis Oktober 1906.

#### Angekauft wurden:

Zeitschrift für den deutschen Unterricht, hg. von Lyon, 21. Jahrgang. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, hg. von Poste, 20. Jahrgang. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, hg. von Holzmüller, 18. Jahrgang. — Wöchentliches Verzeichnis der erschienenen und vorbereiteten Neuigkeiten des deutschen Buchhandels für 1907. — Korrespondenzblatt des königlichen Stenographischen Instituts in Dresden, 52. Jahrgang. — Geographischer Anzeiger, hg. von Haack, 8. Jahrgang. — Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, hg. von Schendendorff, Schmidt und Wickenhagen, Jahrgänge 1—6, 10, 11, 12, 16. — Statistisches Jahrbuch für das Agr. Sachsen, 35. Jahrgang 1907. — Normalkalender auf das Jahr 1908. — Meyers historisch-geographischer Kalender 1908. — Spielregeln des technischen Ausschusses, 7 Hefte (Fuß-, Faust-, Raff-, Schlag- und Tamburinball). — Falkenhorst, Jung-Deutschland in Afrika, Band 1 bis 10. — Falkenhorst, Jung-Deutschland in der Südsee, Band 1 u. 2. — Köhlers illustrierte Volks- und Jugendbibliothek, Band 2, 5, 8, 9, 24, 26, 35, 59, 60, 63, 64, 68, 69, 34, 43, 44. — Kraepelin, Naturstudien in Wald und Feld. — Paul Langhans, Deutsche Erde. — v. Stengel, Deutsche Kolonialpolitik. — Schäfer,

\*) Ehemaliger Rochliger Realschüler.



Weltgeschichte der Neuzeit, 2 Bde. — Kaydt, Spielnachmittage. — Schwab, Die deutschen Volksbücher, neu herausg. von Prof. Dr. Reinhold Hofmann. — Volksliederbuch für Männerchor. Herausg. auf Veranlassung S. M. Kaiser Wilhelms II. (2 Bde, Partitur). — Ramming, Handbuch der Schulstatistik und Kirchenstatistik für das Königreich Sachsen, 20. Ausgabe 1906. — Jähns, Feldmarschall Moltke. — Reventlow, Der Russisch-Japanische Krieg. — Schwabe, Der Krieg in Deutsch-Südwest-Afrika. — Statistisches Jahrbuch für das Königreich Sachsen, 35. Jahrgang 1907. — Flathe, Deutsche Reden, 2 Bde. — Dernburg, Koloniale Erziehung. — Dernburg, Koloniale Finanzprobleme. — Meiche, Die Burgen und vorgehichtlichen Wohnstätten der Sächsischen Schweiz. — Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwest-Afrika, Generalkstabswerk. — Haack, Geographenkalender, 5 Jg. 1907. — Amelung, Johannes Mathejus. — Esche, Aus den Sachsenlanden. — Gurlitt, Bau- und Kunstdenkmäler des Königreichs Sachsen, 30. Heft (Stadt Zittau). — Thibaut, Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache. — Neues Archiv für Sächsische Geschichte und Altertumskunde, 28. Bd., 3. und 4. Heft. — Breyer, Naturforschung und Schule. — Schmoller, Dernburg u. a., Ueber Reichstagsauflösung und Kolonialpolitik. — v. Liebert, Die deutschen Kolonien und ihre Zukunft. Dalman, Palästinajahrbuch, 2. und 3. Jahrgang. — Hänisch und Pelz, Das Zwickau-Chemnitzer Kohlengebiet. — Nordau, Die Krankheit des Jahrhunderts. Roman. — Nathusius, Dorf- und Stadtgeschichten. — Wilhelm Jensen, Durch den Schwarzwald. — Andrae-Roman, Aus längst vergangenen Tagen. — Wilhelm Weigand, Die Frankenthaler. — Bret Harte, Jack Hamlin u. a. Erzählungen. — Lazarevic, Schönste Erzählungen. — Anders, Skizzen aus unserm heutigen Volksleben. — Sven Hedin, Durch Asiens Wüsten, 2 Bde. — v. Salzmänn, Im Sattel durch Zentralasien. — Schiel, 23 Jahre Sturm und Sonnenschein in Südafrika. — Slatin Pascha, Feuer und Schwert im Sudan. — Lorenz, Der nationale Kampf gegen die Sozialdemokratie. — Müller, Die Schlachtfelder um Mey. — Bellmann, Der Weingott des Nordens. — v. Brandt, 33 Jahre in Ostasien. — Bunte Bilder aus dem Sachsenlande, Bd. 4. — Sidney Whitman, Fürst v. Bismarck. — Sven v. Hedin, Im Herzen von Asien, 2 Bde. — v. Mittnacht, Erinnerungen an Bismarck. — Herm. Kurz, Schillers Heimatjahre. — Haves, Im äußersten Osten — Sievers, Grundzüge der Phonetik. — Potonié und Gothan, Erklärender Text zu Vegetationsbildern der Jetzt- und Vorzeit. — Ulrich, Programmwesen und Programmbibliothek der höheren Schulen. — Aus der Götchen-Sammlung: Braune, Die Fette und Dele, 1—3. — Lüdicke, Mechanische Technologie, 1 u. 2. — Möbius, Astronomie. — Fraas, Geologie. — Klein, Chemie, anorgan. Teil. — Dennert, Die Pflanze. — Rudolphi, Allgemeine und physikalische Chemie. — Günther, Astronomische Geographie. — Hoernes, Paläontologie. — Reinherz, Geodäsie. — Migula, Pflanzenbiologie. — Fuchs, Volkswirtschaftslehre. — Weitbrecht, Deutsche Literaturgeschichte des 19. Jahrhunderts. — Bruhns, Petrographie. — Lunge, Technisch-chemische Analyse. — Wedekind, Stereochemie. — Wislicenus, Astrophysik. — Kessler, Die Photographie. — Lipps, Grundriß der Psychophysik. — Schott, Physische Meereskunde. — Kauter, Allgemeine chemische Technologie. — Reinecke und Migula, Pflanzenreich. — Behrens, Nutzpflanzen. — Stögner, Öffentliches Unterrichtswesen. — Migula, Morphologie, Anatomie und Physiologie der Pflanzen. — Wagner, Schmarobertum in der Tierwelt. — Migula, Pflanzenwelt der Gewässer. — Van der Borcht, Volkswirtschaftspolitik. — Löwy, Versicherungsmathematik. — Sombart, Gewerbewesen, 1. 2.

## 2. Lehrmittel für Geschichte und Geographie.

### Geschenkt wurden:

Vom Realschuldirektor Professor Dr. Wolf: Seyffert, Von der Wiege bis zum Grabe (66 Lichtdrucktafeln für sächsische Volkskunst). Von dem Realschüler Hans Müller (M. 1): Eine Siegelammlung.

### Angekauft wurden:

Der sächsische Fürstenzug, von Professor Walther, erschienen im Verlage von Bachsmuth. 4 Sagenbilder von Lohmeyer-Dahn: Walküren auf dem Schlachtfelde, Rabenschlacht, Kriemhilde an der Leiche Siegfrieds, Gudruns Abschied von der Heimat. Geologische Uebersichtskarte für das Königreich Sachsen. Gäßlers Wandkarte für das deutsche Reich (phys.).



### 3. Lehrmittel für Mathematik, Naturlehre und beschreibende Naturwissenschaften.

#### Geschenkt wurden:

Von Herrn Bau- und Finanzrat Heise: Geschliffener Diabas von Dypach. — Von Herrn Hauptmann Kasten-Gickmann: Kiesel aus dem Magen des Auerhahns. — Von Herrn Mühlenbesitzer Ingenieur L. Schlobach\*): Eine 15 mm starke Platte von Spiegeleisen, durchbohrt von den anschlagenden Getreidekörnern. — Von Herrn Prof. Dr. Danzig: Kochlizer Porphyr mit Schiefereneinschluß. — Von Herrn Prof. Dr. Pfau\*): Becken des Rheins. — Von Herrn Hellmuth Wolf\*) in Wapua (Deutschostafrika): 2 Löwentralen, 4 Zähne des ostafrikanischen Wildschweins, 2 Zähne des Nilpferdes, 2 Schlangenhäute, Fell einer Wildkatze, Haut des Warran, Schädel des Stachelschweins, Dachschädel, Schakalschädel, Schädel vom Weißschwanz-Thneumon, zahlreiche Insekten zu der schon früher geschenkten Sammlung ostafrikanischer Insekten, Ebenholz von Morogoro. Baumwolle (zum Teil in Kapseln) von Wapua, Glimmerplatten von Morogoro. — Von Herrn Kaufmann Hedrich\*) in Mazagan (Marokko): Schädel und Fuß eines Kameles, Insekten und Reptilien aus Marokko. — Von Herrn Spediteur Wächter\*): Braunkohle mit Pyrit. — Von Herrn Steinwerksdirektor Münzner in Weissenstadt (Fichtelgebirge): Eine Sammlung geschliffener Granite und Grünsteine des Fichtelgebirges, Bartmoos. — Von den Schülern: Günther (Kl. 1): Heliotrop. Zumpfe (Kl. 1): Sardonxy. Melzer (Kl. 1): Rosenquarz von Bodenmais. W. Böhme (Kl. 1): Rehkalb, gestopft. Leuchte (Kl. 2): Quarz mit Kalkspat von Kossengrün. Burkhardt (Kl. 2): Kristallmodelle. Jesewitz (Kl. 2): Nest mit Eiern. Scheerer (Kl. 2): 5 Proben der Strohstoff-Industrie, Buntspecht, Sperber, Turmfalken (gestopft). Zillmann (Kl. 2): 1 Kiste alter Streichhölzer. Golditz (Kl. 3): Holz aus Ameisenest. Berthold (Kl. 3): 1 Pferdestein. Stöckigt (Kl. 3): 1 Makropode. Polster (Kl. 4): Labrador-Feldspat. Lungwitz (Kl. 4): Versteinertes Holz vom Kyffhäuser. Lindner (Kl. 4): Gradier-Gyps von Rösen. Kirbach (Klasse 4): Unterkiefer des Tukan. Hantsch (Kl. 4): Bandwurm, glatte Ratter. Gülbe (Kl. 4): Eier des Ringelspinneres. Damm (Kl. 4): 1 Makropode. Thomas (Kl. 4): Gewölle und Schnecken. Koch (Kl. 4): Wiesel. Schürer (Kl. 4): Gewölle und Schnecken. Schönfeld (Kl. 5): Bilder von Tieren und Pflanzen. Waldapfel (Kl. 5): Aze eines Schneckengehäuses. Naumann (Kl. 5): Larven. Hinkelmann, Harzendorf und Reimann (Kl. 5): Insekten. Hüster (Kl. 6): Citade aus Ceylon. Hempel (Kl. 6): Eichhorn. Richter (Kl. 6): Hermelin, Bürger. D. Hentschel (Kl. 6): Kage (gestopft).

#### Angekauft wurden:

Schmeils Tafel über die Korallen. 3 Modelle von Kulturpflanzen (Kakao, Kaffee, Tee). 2 Tafeln mit Vegetationsbildern. Ein graduierter Glaszylinder. Die zum Unterrichte erforderlichen Chemikalien.

### 4. Lehrmittel für Zeichnen, Singen und Turnen.

#### Geschenkt:

Frl. Hildegard Wolf, Kochlitz: 1 umflochtene Weinflasche aus der Gegend von Civita Vecchia (Italien). — Herr Realschuloberlehrer Kästner: Eine neue Serie (30 Vorlagen) gepresster Naturblätter in Herbstfärbung. — Herr Fabrikbesitzer Schuffenhauer, Hartmannsdorf, ferner Ungenannt (10 Mk.), sowie Herr Mühlenbesitzer Schlobach in Golditz: 2 Serien Töpfe und Vasen aus gelblichem und rötlichem Ton, 1 Kasten mit aufgespannten Schmetterlingen und Käfern (von Wwe. Garve & Sohn, Hannover). — Herr Fabrikbesitzer Stockmann, Golditz: 1 Serie von 50 verschiedenen Gegenständen aus Biskuit-Porzellan. — Herr Fabrikbesitzer Hänichen, Kochlitz: Serie II der vielfach preisgekrönten Modelle für den modernen Zeichenunterricht von J. Michel, Bodenbach i. Böhmen: Wachtthaus, Taubenhau, Trogbrunnen, Obelisk, Marabut (Grab eines mohamedanischen Heiligen), Pumpe. — Herr Bau- und Schullehrer Direktor Professor Thiele, Hamburg, und Herr Lehrer Thiele, Dresden: Eine Kollektion von Gipsmodellen aus dem Nachlaß des hier verstorbenen Herrn Bildhauers Thiele. Die Schüler: J. Naumann (Kl. 2): 1 Teefanne. Prager (Kl. 2): 1 Kanne. Burkhardt (Kl. 2): 1 Leuchte. Lehmann (Kl. 3): 1 Tonflasche. Hänichen (Kl. 3): 1 paar polnische Schuhe. Rohst (Kl. 3): 1 Glasflasche. Stockmann (Kl. 3): 1 Tongefäß. Schlegel (Kl. 3): 1 Buch. Köhler (Kl. 4): 1 Buch. W. Dehmigen (Kl. 4): 6 bunte Fächer.

\*) Ehemaliger Kochlitzer Realschüler.

Damm (Kl. 4): 1 Blechkanne. R. Naumann (Kl. 5): 1 Tonflasche. Reichmann (Kl. 2): 4 Schlagballpeitschen. Schönfeld (Kl. 5): 1 Eisentügel.

#### Angekauft wurden:

1 Bock (100—150 cm), 2 Schlaghölzer. 2 Kaiserbälle, 2 Laufmalstangen aus Schmiedeeisen, 4 Grenzfähnen mit Stahlspitze, 4 Fahnen zum Diebschlagen und Barlauf, Faustballmale mit Kordel, 3 Signalpfeifen.

Für die Geschenke, die den Schulsammlungen auch in diesem Jahre in so reichem Maße zugegangen sind, sagt der Unterzeichnete namens der Schule herzlich Dank.



## V. Schulnachrichten.

1907.

Die feierliche Entlassung der Abiturienten fand am 16. März vormittags 10 Uhr statt. Die Feier wurde eingeleitet durch den gemeinsamen Gesang: „Bis hierher hat mich Gott gebracht durch seine große Güte.“ Der nun folgenden Rede des Direktors lag der Rückert'sche Spruch zu Grunde:

„Ein Vollendetes hienieden  
Wird nie dem Vollendungsdrang.  
Doch die Seele ist zufrieden,  
Wenn sie nach Vollendung rang.“

Sie kennzeichnete das Ringen nach Vollendung auf dem Gebiete des Wissens und Wollens, die Mittel und Wege des Kampfes und den Lohn für die Vollendungsarbeit. Nachdem der Direktor darauf den Abiturienten für die reiche Spende zum Fahnenfonds (62 Mk.) mit dem Hinweise gedankt hatte, daß die Fahneugabe die Schüler verpflichte, allzeit ihr Leben so zu gestalten, daß es der Schule zur Ehre gereiche, überreichte er dem Abiturienten Erich Schilde aus Rochlitz die Ehrengabe (30 Mk.) aus der Jubiläumstiftung, verliehen vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums. Hierauf erhielten die Scheidenden ihre Abgangszeugnisse, zugleich mit einem besonderen, der Eigenart eines jeden angepaßten Spruche. Lehrer und Schüler gaben zum Schluß den scheidenden Kameraden alle guten Wünsche mit auf den Weg durch den Gesang des Liedes: „Zieht in Frieden eure Pfade, mit euch des großen Gottes Gnade und seiner heiligen Engel Wacht!“ Von den Abgehenden werden 13 den kaufmännischen Beruf ergreifen, 10 in den Postdienst treten; 2 wollen Lehrer werden (Realschulabiturientenklasse des Seminars Annaberg), 2 sich für das Bau-fach ausbilden lassen; 1 will Buchdrucker werden.

Die feierliche Konfirmation und erste Abendsmahlfeier der Realschul-Konfirmanden fand unter Beteiligung fast sämtlicher Schülereltern am 17. März (Jubica) in der Kirche St. Kunigunden statt. Die Konfirmation vollzog Herr Superintendent von Zimmermann.

Die öffentlichen Prüfungen der Klassen 2—6 waren am 20. und 21. März in der Aula der Schule. Während der Prüfungstage waren die Zeichnungen der Schüler im Zeichen- und Zeichen-saal ausgestellt. Dem Prüfungsturnen am 20. März lag folgender Plan zu Grunde: Kl. 6: Freiübungen, Kletterstangen, Wanderball; Kl. 5: Stabübungen, Taus und Ringe (5 Schwierigkeitsstufen), Taufklettern als Spielform; Kl. 4: Hantelübungen, Bock-Pferd, Ballraten; Kl. 3: Langstabreigen zu dem Liede: „Turner auf zum Streite“, Reck (5 Schwierigkeitsstufen), Stafettenball; Kl. 2: Aufmarsch, Keulenschwingen, Barren (5 Schwierigkeitsstufen), 2 Gruppenstellungen am Pferde. Jede Klasse turnte außerdem am Beginn einen Warmmacher.

Am 22. März wurde das Schuljahr mit einer gemeinsamen Andacht geschlossen. Nach einer Ansprache des Direktors wurden die Ehrengaben an die Schüler verteilt, welche sich durch Fleiß, Betragen und Leistungen besonders ausgezeichnet hatten. Die Ehrengabe aus der Realschulstiftung (40 Mk.) wurde Otto Müller aus Golditz (Kl. 1) gegeben; die Bücherprämie (Schillers Werke, sowie Heyks Prachtwerk über Bismarck) aus der Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangsvereins war vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums Walter Engler aus Rochlitz (Kl. 2) zuerkannt worden. Bücherprämien erhielten ferner: (Zejewitz und Göthel (Kl. 2), Krebs und Hammer Schmidt (Kl. 3), Birnbaum, Weißig, Lungwitz und Köhler (Kl. 4), Witterich, Römer und Kunze (Kl. 5). Ein öffentliches Lob ernteten: Kluge und Stockmann (Klasse 3), Gülde, May und Schlegel (Kl. 4), Hänichen und Perschmann (Kl. 5). Hierauf wurden den beiden aus

dem Kollegium scheidenden Herren Dr. Dörfel und cand. Gerber herzliche Worte des Dankes gewidmet, verbunden mit besten Wünschen für fernere Wirksamkeit. Ersterer wurde an das Realprogymnasium i. G. zu Blafewitz berufen, letzterer an die Realschule zu Pirna. Die Feier wurde mit Gesang und einem Bibelwort eröffnet und mit Gebet und Gesang geschlossen.

Das neue Schuljahr begann am 8. April mit der Aufnahmeprüfung, für welche 64 Anmeldungen vorlagen (3 weitere Schüler waren wegen ungünstiger Schulzensuren nicht in die Anmeldehilfe aufgenommen worden, 2 andere freiwillig zurückgetreten). 62 Schüler bestanden die Prüfung und wurden der Klasse 3 (2 Schüler), 4 (2 Schüler), 5 (3 Schüler) und 6 (55 Schüler) zugeteilt. Der Unterricht begann für alle Klassen am folgenden Tage. In der gemeinsamen Eröffnungssandacht überreichte der Direktor dem Schüler Walter Göthel (Kl. 2) aus Hohentirchen die Ehrengabe (30 Mk.) aus der Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler, auf Vorschlag des Lehrerkollegiums verliehen vom Vorstande des Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Der Schülerbestand war am Beginn des neuen Schuljahres 262; von ihnen entfielen auf die Realschule 234, auf das Progymnasium 28 (1900: 181 Realschüler, 8 Progymnasiasten; 1901: 178, 10; 1902: 176, 17; 1903: 192, 14; 1904: 196, 18; 1905: 214, 13; 1906: 218, 20; 1907: 221, 29). Während des gesamten Schuljahres war die Anstalt von insgesamt 267 Schülern besucht, und **damit ist der Höchststand der Schülerzahl erreicht worden, den die Geschichte der Rochlitzer Realschule kennt.** Es ist an dieser Stelle nicht ohne Interesse zu sehen, von wieviel Schülern die Realschule innerhalb der letzten 30 Jahre (seit Ostern 1878, als erstmalig Abiturienten entlassen wurden) in den einzelnen Schuljahren besucht war:

Direktorat: Mating-Sammler.	Direktorat: Schäfer.	Direktorat: Wolf.
1878/79: 96	1887/88: 84	1895/96: 80
1879/80: 82	1888/89: 86	1896/97: 117
1880/81: 69	1889/90: 92	1907/98: 145
1881/82: 62	1890/91: 87	1898/99: 184
1882/83: 56	1891/92: 74	1899/00: 197
1883/84: 56	1892/93: 68	1900/01: 195
1884/85: 65	1893/94: 67	1901/02: 203
1885/86: 68	1894/95: 82	1902/03: 217
1886/87: 89		1903/04: 214
		1904/05: 231
		1905/06: 240
		1906/07: 254
		1907/08: 267

Der Besuch der einzelnen Klassen (die Parallelklassen und -Abteilungen sind hierbei zusammengekommen worden) war während des Schuljahres in den einzelnen Monaten folgender:

Klasse	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	Bemerkungen (Anfang März) (Progymnasium)
1	27	27	27	27	27	27	25	25	25	25	25	25	
2	28	28	28	27	27	27	26	26	26	26	26	26	
3	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	36	
4	52	52	53	53	53	53	53	53	53	53	52	52	Darunter 9 Progymnasiasten
5	54	53	52	52	52	52	52	53	54	53	53	53	Darunter 7 Progymnasiasten
6	64	64	65	64	64	64	63	63	62	62	61	60	Darunter 11 Progymnasiasten
Sa.	262	261	262	260	260	260	256	257	257	256	254	252	Darunter 27 Progymnasiasten



Die vorhandenen Lehrkräfte reichten knapp aus (es machten sich 23 Ueberstunden nötig), um die Teilung der Klassen 4, 5 und 6 in Parallelen, der Klasse 3 in 2 Abteilungen (Englisch) durchzuführen und die 3 Abteilungen des Progymnasiums zu besetzen. Mit den Klassenräumen fing es auch an, recht knapp zuzugehen, so daß die wenig erfreuliche Einrichtung der Wanderklassen noch weiter andauern mußte.

Der Stundenplan für das neue Schuljahr war in Beachtung der Ministerialverordnung vom 17. Oktober 1906 so eingerichtet worden, daß die Schüler außer mittwochs und sonnabends noch zwei weitere freie Nachmittage (Dienstag u. Freitag) erhielten, von denen der eine dem Schulspiel, der andere für den Unterricht in den wahlfreien Fächern diente. Ueber das Schulspiel wird am Ende dieses Abschnittes Ausführliches berichtet.

Die Kassenstelle für Schulgeldeinzahlungen ist auf Antrag und Wunsch des Direktors seit Ostern 1903 nach der Realschule verlegt worden und zwar ganz besonders im Interesse der auswärtigen Schüler, die nur mit Schwierigkeiten die Schulgelde persönlich zur Stadtkasse abführen konnten, da diese nur während der Schulstunden geöffnet ist. Im Verlaufe des Jahres 1907 wurden vom Realschuldirektor 29 752,50 Mk. vereinnahmt und an die Stadtkasse abgeliefert.

Den Herren cand. rev. min. Heber und cand. paed. Reißig waren vom Stadtrat mit Genehmigung des Ministeriums ständige Lehrerstellen übertragen worden, zu welchen die Verpflichtung am 8. April erfolgt war. Die Einweisung in das ständige Lehramt fand am folgenden Tage bei Gelegenheit der gemeinsamen Andacht statt, mit welcher die Arbeit des neuen Schuljahrs eröffnet wurde.

Am 30. April trat Herr Oberlehrer Bretschneider, der seit Ostern 1876 an hiesiger Realschule wirkte, auf sein Ansuchen und aus Gesundheitsrücksichten in den Ruhestand. Da der Gesundheitszustand des aus dem Lehramt Scheidenden es nicht verstattete, eine Entlassungsfeier in der Anstalt stattfinden zu lassen, mußte der unterzeichnete Direktor dem scheidenden Kollegen schriftlich den Dank und Wünsche wie folgt aussprechen:

„An dem heutigen Tage, wo Sie aus dem Verbande der hiesigen Realschule scheiden, sage ich Ihnen herzlich Dank für alles, was Sie durch mehr als drei Jahrzehnte für unsere Schule und ihre Schüler getan. Mit Treue und Gewissenhaftigkeit haben Sie jederzeit Ihres Amtes gewaltet, und mit Lust und Liebe sind Sie immerdar Ihrer besonderen Lehraufgabe für die neueren Sprachen nachgekommen. Trotz der vielen und anstrengenden und zeitraubenden Kleinarbeit, wie Sie der Beruf des neusprachlichen Lehrers fordert, haben Sie doch noch Muße gefunden, weiter zu arbeiten auf dem Gebiete der neueren philologischen Wissenschaft und Methodik, der Schule zum Segen, dem Lehrkörper der Anstalt zur Ehre. Für alle Ihre Tätigkeit im hiesigen Lehramt und die für Ihren Beruf entfaltete wissenschaftliche Arbeit spreche ich Ihnen namens der von mir vertretenen Anstalt meine besondere Anerkennung und meinen innigsten Dank aus. Mit diesem Danke verbinde ich zugleich den Wunsch, daß es Ihnen durch Gottes Gnade vergönnt sein möge, den Ruhestand recht lange zu genießen zum Lohne für die große Lebensarbeit, welche Sie unserer Realschule dargebracht haben.“

Es war der Schule zugleich eine große Freude, daß Seine Majestät der König dem scheidenden Oberlehrer anlässlich seines Uebertritts in den Ruhestand den Titel und Rang als Professor in der 4. Klasse der Hofrangordnung verliehen hatten.

Mit Genehmigung des Ministeriums wurde als Hilfslehrer für den Unterricht in den neueren Sprachen Herr Max Franke dem Kollegium eingefügt. Ueber seinen Lebensgang sei berichtet:

Gustav Heinrich Ferdinand Max Franke wurde am 8. Januar 1877 in Meßeritz (Prov. Posen) geboren und besuchte zunächst die Volksschule, sodann die Präparandenanstalt seines Heimatsortes. Mit dem 17. Jahre trat er in das Lehrerseminar zu Köschmin (Pr. Posen) ein, wo er 1896 die erste Lehramtsprüfung bestand. Nachdem er als Hauslehrer in Pommern und als Vikar in Weimar tätig gewesen war, wurde er 1898 Hilfslehrer in Deuben bei Dresden. 1899 legte er am Lehrerseminar zu Plauen bei Dresden die Wahlfähigkeitsprüfung ab. Ostern 1900 nahm er eine ständige Lehrerstelle in Weißig bei Weißer Hirsch an. Den Winter 1901/02 verbrachte er zum Zwecke von Sprachstudien in Frankreich (Grenoble und Paris). Nach seiner Rückkehr war er in Briesnitz bei Dresden als Vikar, sodann von 1903 bis 1906 als ständiger Lehrer an der Eisenbahnschule in Altenberg tätig. Im Herbst 1903 bestand er die französische und im Herbst 1906 die englische Fachlehrerprüfung. Letzterer war im Sommer 1906 ein Studienaufenthalt in London vorausgegangen. Von Mitte November 1906 bis Ostern 1907 wirkte er als Vikar an der Volksschule zu Deuben. Am 17. April 1907 wurde er als Hilfslehrer der Realschule zu Rochlitz verpflichtet.

Am 12. April war für unsere Stadt hoher Festtag; denn unserer Bewohner-schaft wurde die hohe Ehre zu teil, Seine Majestät den König Friedrich August in ihren Mauern begrüßen zu können. Die Straßen und Plätze trugen eine wahre Fülle festlichen Schmuckes in Gestalt von Fahnen, Fichtendekorationen, Ranken und Kränzen. Vor allem trug das Rathaus, wo der offizielle Empfang seitens der Stadt stattfand, festlichen Schmuck. Auf den Straßen, welche der König durchfuhr, bildeten Schüler und Schülerinnen der hiesigen Schulen Spalier. Die Realschüler hatten

in nächster Nähe des Rathauses Aufstellung genommen, um hier ihrem Landesfürsten jubelnd ihre Huldigung darzubringen.

Gott grüße Dich! O, edler Fürst,  
Dies sei für Dich der erste Gruß,  
Der herzlich Dir entgegentöne.  
Daß von der Jugend Dir ihn bieten,  
Die hochbeglückt in Freude strahlet,  
Daß sie ins Aug' des Königs schauet,  
Die fleht zu Gott, daß er Dich schütze,  
Daß segne er Dein Lebenswerk,  
Daß er dein Glück, die lieben Kinder,  
Dir hüte zu des Herzens Freude.  
Willkommen, teurer Fürst des Landes,  
Willkommen hier in unsrer Stadt!

Diese Worte, mit denen Frä. Johanna Schilling an der Spitze der Ehrenjungfrauen Sr. Majestät auf der Diele des Rathauses begrüßte, gaben zugleich den Gefühlen Ausdruck, von denen unsere Schüler an jenem Tage erfüllt waren. Es war ein herrlicher Tag. Unserer Stadt und unserer Schülerschaft wird dieser Königsbesuch für immer eine Erinnerung bleiben.

Unter Führung ihres Direktors unternahmen am 11. Mai die Schüler der 1. Klasse einen technischen Ausflug nach Lastau zum Besuche der dortigen Papierfabrik, im Anschluß an einen freien Vortrag, den der Schüler Horst Beda in der Klasse gehalten hatte. Für die freundliche Führung, welche der Schule durch die Herren Beda, den Besitzern der Papierfabrik, zu teil wurde, sei noch hierdurch herzlicher Dank ausgesprochen. Von Lastau wurde im schönen Muldentale bis Colditz marschirt, zur Heimfahrt sodann der Abendzug benutzt.

Die Schule wurde letztmalig geheizt am 4. Mai, erstmalig am 21. September. Der Hitze wegen fiel an keinem Nachmittage der Unterricht aus; es ist dies leicht aus der Tatsache erklärlich, daß mit Ausnahme vom Oktober alle Monate und namentlich die des Sommers (Siehe Seite 7 Tabelle D) zu kalt waren.

Die Pfingstferien dauerten vom 18. bis 26. Mai.

Zur Nachfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs fand am 21. Mai vormittags in der Aula der Anstalt eine öffentliche Feier statt, eingeleitet durch den allgemeinen Gesang: „Vater, kröne Du mit Segen unsern König und sein Haus. Der Realschuldirektor verlas nun den 21. Psalm als ein Danklied für die göttlichen Wohlthaten, die dem Könige zu teil geworden sind. Nach einem abermaligen allgemeinen Gesange bestieg Herr Prof. Dr. Danzig das mit Draperien geschmückte Rednerpult, um in seiner Festrede zunächst an den Königsbesuch in unserer Stadt anzuknüpfen, welcher auch bei uns bewies, welch inniges Band Sachsens Fürsten und sein Volk umschließt.

Die Rede behandelte die diluviale Eiszeit unter besonderer Berücksichtigung Sachsens. Diese Periode der Erdgeschichte begann mit einer durch starken Klimawechsel veranlaßten gewaltigen Vereisung. Klar und fesselnd wurde das Vordringen und die wechselnde Ausdehnung dieser von Scandinavien ausgehenden Vergletscherung dargestellt. In eingehender Weise behandelte der Vortragende die heute noch sichtbaren Spuren der diluvialen Vereisung: die Schrammen und Rigen auf dem Gesteinsuntergrunde der Gletscher, die Findlinge oder eratischen Blöcke, die Abscheuerung und Glättung an den sogenannten Rundhöckern, sowie die Grundmoräne, die bei uns als zum Teil kalkführender Geschiebelehm auftritt. Da aber, wo das Schmelzwasser eine Umlagerung des Materials der Grundmoräne bewirkt hat, sind geschichtete sandige und kiesige Ablagerungen zustande gekommen. Diese Betrachtungen führten zu einem Blick auf den diluvialen Lauf der Mulde. Im Beginne der Eiszeit floß die Mulde wie heute von Grimma aus nach Norden über Wurzen und füllte allmählich das Tal mit ihren Schottermassen an. In einem späteren Abschnitte der Eiszeit wurde sie gezwungen, von Grimma nach Westen umzubiegen und sich über Naunhof nach Leipzig zu wenden. Hier lagerte sie mächtige Sand- und Kiesmassen ab, in denen sich heute ein dem alten Muldenlaufe gleichgerichteter Grundwasserstrom bewegt, der für die Wasserversorgung Leipzigs so bedeutungsvoll ist. Noch später schlug der Strom seine ursprüngliche Richtung wieder ein und nagte das einst von ihm mit Schotter gefüllte Grimma-Wurzener Tal von neuem aus. Gegen Ausgang der Diluvialzeit erfolgte eine abermalige, im Vergleich zu der genannten altdiluvialen aber viel geringfügigere Akkumulation innerhalb des Muldentales. Indem schließlich der Fluß auch diese jüngeren Schotter durchschnitt, entstanden die oft längs seines Laufes 10–20 m über den Talboden ansteigenden Terrassen. Hochtitz steht auf einer solchen. Zugleich empfing das Tal im wesentlichen sein heutiges Gepräge. Als später das feuchtkalte Klima der Eiszeit einem trockenen Steppenklima gewichen war, erfolgte die Ablagerung des Löß, der als eigentlicher kalkführender Löß oder mehr noch als Lößlehm in Sachsen eine Zone bedeckt, welche mit der der größten Ertragsfähigkeit des Bodens zusammenfällt. Der Vortragende sprach sich in Uebereinstimmung mit den meisten heutigen Geologen über die Entstehung unseres Löß aus äolischen Ablagerungen aus. In einem kurzen Ueberblicke über die Lebewelt der Diluvialzeit wurden besonders die Funde von Tierresten aus dieser Periode hervorgehoben, die in Sachsen am meisten in der Umgegend von Dresden, aber auch bei Leisnig, Chemnitz und Altenburg gemacht worden sind. Endlich



wurde noch hervorgehoben, daß in den Beginn der Diluvialzeit das erste unumstrittene nachgewiesene Auftreten des Menschen fällt. Wir können aus der nachgewiesenen Existenz des eiszeitlichen Menschen in Sachsen benachbarten Ländern schließen, daß er sich auch damals wenigstens zeitweise in unserer Gegend aufgehalten hat. Der Festredner schloß mit dem Wunsche, daß die wissenschaftliche Erforschung des Heimatbodens die günstigste Förderung durch die Staatsregierung finden möge.

Der interessante und lehrreiche Vortrag gewann für große und kleine Zuhörer besonders dadurch hohen Wert, daß für die verschiedenen Tatsachen der Eiszeit, für ihre hinterlassenen Spuren viele Beispiele aus der näheren Umgebung von Rochlitz angeführt wurden. Nimmehr brachten von der Empore aus frische Knabenstimmen unter Harmoniumbegleitung die Motette von Rink „Preis und Anbetung“ wirkungsvoll zu Gehör. Diesem Gesange, dessen Leitung und Begleitung in den bewährten Händen des Herrn Oberlehrer Kästner lagen, folgten drei Deklamationen von Schülern: 1., Die Segnungen des Friedens, Gespräch zwischen Oktavio, Mag und Quertenberg aus dem Piccolomini I, 4 (Günther, Hahn und Melzer Kl. 1); 2., Kennt ihr das Land, mein Heimatland, mein Sachsenland“ (Starke Kl. 2); 3., „Meine Heimat“ (Gülbe Kl. 4). Herr Oberlehrer Kästner erfreute auf dem Harmonium die Zuhörer durch den weihewollen Vortrag des altniederländischen Dankgebetes von Kremser. Darnach sprach Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf ein warmempfundenes Gebet für den Landesherrn. Begeistert stimmte dann die Festversammlung in das dreifache Hoch ein, das der Direktor Prof. Dr. Wolf auf Se. Majestät den König ausbrachte, und sang zum Schluß stehend das Sachsenlied, um auch hierdurch den guten Wünschen für den König und sein Haus Ausdruck zu geben.

Am 31. Mai besuchte Herr Oberlehrer Dr. Pfau mit den Schülern der 4., am 4. Juni mit den Schülern der 3. Klasse das Museum für Geschichte der Stadt Rochlitz. Am 7. Juni unternahm Herr Reifig mit den Schülern der 2. Klasse einen historischen Ausflug, der zum Schlusse nach dem Museum in der Schloßkapelle führte.

Die Wiederimpfung von 38 Schülern wurde am 31. Mai im Schulhause von Herrn Dr. med. Gilsfeldt in Anwesenheit des Realschuldirektors vorgenommen.

An der Berufszählung, die am 11. und 12. Juni stattfand, beteiligten sich 6 Lehrer der Anstalt.

Für Zwecke des Zeichnens unternahm Herr Oberlehrer Kästner am 18. Juni mit den Schülern der Klasse 4 b einen Waldausflug. Herr Dr. Seiler besuchte am 28. Mai mit den Schülern der Klasse 5 a den Rochlitzer Berg und dessen Turm und zwar im Interesse des heimatkundlichen Unterrichts.

Die Kunst des Schwimmens konnte auch in diesem Sommer nicht in dem Maße getrieben werden, wie in den Vorjahren; zunächst mangelte es an Zeit (das Schulspiel nahm einen Nachmittag, der fakultative Unterricht in den oberen Klassen einen anderen Nachmittag in Anspruch), sodann bot das kühle Jahr überhaupt wenig Badetage. In den Turnstunden wurde durch Herrn Oberlehrer Kürschner das Schwimmen durch Freiübungen vorbereitet, durch „Trockenschwimmen“ in der Turnhalle gefördert und schließlich unter Anwendung von Binnwaldschen Kortgürteln in der Mulden-Badeanstalt geübt. Die Erfolge der Vorjahre und des letzten Sommers sind aus nachstehender Zusammenstellung ersichtlich.

Klasse	Anfang der Badezeit		Schwimmprobe bestanden	Ende der Badezeit		Schwimmprobe bestanden
	Schülerzahl	Schwimmer		Schülerzahl	Schwimmer	
1	27	27	26	27	27	26
2	28	28	21	28	28	21
3	37	31	25	37	33	25
4	52	30	19	53	33	23
5	53	24	11	54	26	17
6	64	1	—	64	6	—
Sa.	261	141	108	263	153	112
		(54%)	(72,3%)		(58,2%)	(73,2%)

Bemerkungen: Der eigentliche Schwimmunterricht, für den nur soweit angängig die planmäßigen Turnstunden benutzt werden, beginnt in der 5. Klasse. Die Schwimmstunden verteilen sich auf die einzelnen Klassen wie folgt: Kl. 1: 6, Kl. 2: 1, Kl. 3: 2, Kl. 4: 6, Kl. 5: 3, Kl. 6: 1, zusammen 19 Stunden, gegen 53 des Vorjahres. Die Schwimmprobe, die seit 1903 eingeführt worden ist, war in diesem Jahre infolge der anhaltend starken Strömung besonders schwierig. Sie besteht in dem Durchschwimmen einer 35 m langen Stromstrecke; diese muß stromab und stromauf zurückgelegt werden. Die Schüler, welche die Schwimmprobe bestanden haben, erhalten vom Direktor als Auszeichnung einen auf rotes Zeug gestickten weißen Stern für die Badehose. Auch werden die Namen dieser Schüler ein Jahr lang in der Turnhalle unter Glas und Rahmen gebracht. Die Schwimmzeichnungszeichnung haben seit 1903 249 Schüler erhalten.

Am 22. Juni beteiligte sich der Unterzeichnete an der Konferenz der sächsischen Realschuldirektoren in Chemnitz, an welcher auch Herr Geheimer Schulrat Dr. Lange teilnahm. Die Konferenz beschäftigte sich



namentlich mit den Reifeprüfungen, der Oberrealschule und der Zensurierung in den sogenannten „schriftlichen“ Fächern.

Die Sommerferien dauerten vom 20. Juli bis 18. August. Während dieser Zeit benutzten 8 Schüler der 1. Klasse die Ausweisarten der Zentralleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe (Böhmen) und der sächsischen Erzgebirgsvereine. Bei Verteilung dieser Ausweisarten ist bestimmungsgemäß kein Unterschied zwischen bemittelten und unbemittelten Schülern gemacht worden, damit, wie in der Schule, sowie auch in der fröhlichen Ferienzeit von dem unbemittelten Schüler der Gedanke ferngehalten werde, daß er mit einem anderen Maß gemessen werde, als der Sohn wohlhabender Eltern.

Während der Sommerferien wurden einige Klassenräume und das Treppenhaus neu bemalt. Hierbei wurde, wie im Vorjahre, sorgsam vermieden, was an den öden und toten „Schulstudenstil“ einer kunstlosen Zeit erinnern könnte.

Wie alljährlich, so wurde auch diesmal der Tag von Sedan am 2. September in dem wunderschönen Buchenhain des Rochlitzer Berges gefeiert. Die warme Septembersonne lachte immer freundlicher auf das bunte Bild herab, das der Zug der Schüler bot, als diese  $\frac{1}{2}$  9 Uhr morgens vom Schulplatze aus unter den frohen Marschweifen der städtischen Kapelle sich nach dem Festplatze begaben. Dort hatten sich auch die Vertreter der hiesigen Behörden, viele Eltern und Pfleger der Schüler, Freunde und Gönner der Schule und ehemalige Schüler eingefunden, um an der Waldfeier teilzunehmen. Diese begann mit dem allgemeinen Gesange des Lob- und Dankliedes: „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“.

Hierauf bestieg Herr Prof. Dr. Ehrlich das mit frischem Tannengrün geschmückte Rednerpult, um die Anwesenden zunächst daran zu erinnern, daß wir am 2. September ein Dankfest feiern, indem wir den Venter der Schlachten preisen für die herrlichen Siege, die er vor 37 Jahren den deutschen Waffen verliehen hat. Wir sehen aber auch mit dankerfülltem Herzen, so führte der Festredner weiter aus, die kostbaren Erfolge jener Kämpfe: den Wiederaufbau des Deutschen Reiches und damit die Erfüllung der Sehnsucht, die lange Jahrzehnte in jedem deutschen Herzen gelebt hatte. Von den vielen Kämpfen, die in einem über 100 jährigen Zeitraume zwischen Frankreich und Deutschland stattgefunden hatten, hob Redner nun diejenigen heraus, welche gerade vor 100 Jahren Deutschland und insbesondere Preußen die Zeit der größten Erniedrigung und der tiefsten Schmach brachten. Von der Stiftung des Rheinbundes und der Auflösung des alten Deutschen Reiches aus führte die Rede die Zuhörer über die unglücklichen Tage der Schlacht von Jena und Auerstädt, der Kapitulationen vieler preußischer Festungen und des Einzugs Napoleons in Berlin bis zu dem kurzen und betrübenden Verlaufe des Sommerfeldzugs von 1807, durch den ganz Preußen eine Beute der Franzosen wurde. Der Redner stellte nun eingehend die Demütigungen vor Augen, die Friedrich Wilhelm III. während der Friedensverhandlungen auf dem Niemen und seine eble Gemahlin Luise bei der Unterredung mit Napoleon und dem darauffolgenden Diner erdulden mußten. Der Friede von Tilsit aber brachte die Gewißheit, daß diese Demütigungen doch vergebens gewesen waren; denn die harten Bedingungen Napoleons stellten die Zukunft des preußischen Staates in Frage. Die Folgezeit lehrte jedoch, daß sich die großen Männer Preußens und die schwergeprüfte Königin Luise nicht getäuscht hatten in ihrem Hoffen auf die Kraft des Volkes und die Hilfe Gottes, aber auch nicht in dem Charakter Napoleons, dessen Anmaßung und Unerbittlichkeit erst der Brand von Moskau halt gebot. Zu den Bildern aus jener trüben Zeit wurden dann diejenigen in lebhaften Gegenjag gestellt, welche in herrlich leuchtenden, freilich oft recht blutigen Farben die ruhmvollen Kämpfe des Krieges von 1870/71 und seine großen Errungenschaften schildern, deren wir uns noch jetzt in einem langen und glücklichen Frieden erfreuen. Der Festredner erinnerte die Schüler daran, daß dieser Friede nur durch ein großes einiges Deutschland gesichert werde, für das jeder in Liebe und Treue erglühen und, wenn nötig, auch Gut und Blut einsetzen müsse. Diese Treue aber gelobte die ganze Festversammlung durch ein begeistertes dreifaches Hurra auf Kaiser und Reich, König und Vaterland. Die eindrucksvolle Festrede wurde an den betreffenden Stellen unterbrochen durch Deklamationen der Schüler Hahn (Kl. 3): „Die Leipziger Schlacht“, Gülde (IV Progymn.): „König Wilhelm in Charlottenburg“ und Starke (Kl. 2): „Am 3. September 1870.“

Nachdem das Hurra in dem mächtigen Naturdome verhallt war, sang der Schülerchor mit Orchesterbegleitung das von Herrn Oberlehrer Kästner komponierte Lied: „Laßt hoch die deutschen Fahnen wehn!“ Der Schüler Bermann (Kl. 6b) deklamierte „Des deutschen Knaben Tischgebet“, das ja erst bei einer Sedanfeier recht auf das kindliche Gemüt wirken kann. Mit dem Vaterlandsliede „Deutschland Deutschland über alles“ schloß die Feier im Buchenhain. — Der Zug bewegte sich unter Musikbegleitung zur Stadt zurück und nahm Aufstellung am Kriegerdenkmal. Auch an dieser Stelle sang man eine Strophe des Liedes „Lobe den Herren.“ Vom Fuße des Denkmals aus sprachen dann der Schüler W. Fischer (Kl. 6a) noch einmal „Des deutschen Knaben Tischgebet“ und der Schüler Melzer (Kl. 1) Geibels Gedicht „Nun wirf ihn weg, den Wittwenschleier“. Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf forderte sodann in kurzen Worten die Schüler auf, vor dem Denkmale, das die dankbare Erinnerung den gefallenen Rochlitzer Söhnen errichtet hat, das Gelöbniß unwandelbarer Treue gegen Vaterland und Reich und seine Fürsten durch ein dreifaches Hurra zu erneuern. Mit dem Lied der deutschen Krieger, der „Wacht am Rhein“, klang hier die Feier aus. — Endlich machte der Zug der Schüler vor dem Realschulgebäude Halt, wo Prof. Dr. Wolf die

freundige Kunde mitteilte, daß dem Schüler Nielsen (Kl. 6a) für seinen Fleiß und sein Wohlverhalten das am Sedantage auszuzahlende Stipendium der Wilhelm Schreyer-Stiftung vom Stadtrate zu Geringwalde verliehen worden sei. Dem Knaben wurde der Betrag von 39,86 Mk. eingehändigt mit dem Wunsche, daß er nach wie vor als guter, strebsamer Schüler sich beweisen möge, „zu seinem Glück, zu seiner Eltern Freude und zur Ehre seiner Vaterstadt.“

Vom 17. bis 19. September hatte der unterzeichnete Realschuldirektor Urlaub genommen, um die Versammlungen deutscher Naturforscher und Aerzte in Dresden mit besuchen zu können. An denselben Tagen fanden die schriftlichen Klassenprüfungen der Schule statt.

Am 21. September unterzogen sich 2 Schüler der 1. Klasse der Reifeprüfung. Der Gang und das Ergebnis der Prüfung ist in Abschnitt IX angegeben. Die feierliche Entlassung der beiden Abiturienten erfolgte mit dem Schulschlusse am 27. September; der Entlassungsrede des Direktors war die Frage zu Grunde gelegt: Was ist Arbeit?

Die Michaelisferien dauerten vom 28. September bis 6. Oktober. Die Arbeit des Winterhalbjahres wurde am 7. Oktober aufgenommen und zwar mit 257 Schülern; 2 neue Aufnahmen hatten am gleichen Tage stattgefunden.

Am 10. Oktober wurde unter Leitung des Turnlehrers, Herrn Oberlehrer Kürschner, und unter Mitwirkung des unterzeichneten Direktors für die 3. und am 14. Oktober für die 4. Klasse ein Giltbotenlauf von der Schule aus, die Bismarckstraße, Bahnhofstraße, Leipzigerstraße, Albertstraße, Bismarckstraße entlang zur Schule zurück, veranstaltet. Die 1608 m lange Wegstrecke wurde von jeder Klasse viermal zurückgelegt, von der 3. Klasse in 19 Minuten 33 Sekunden (1 km in 3 Min. 2 Sek.), von der 4. Klasse in 19 Minuten 41 Sekunden (1 km in 3 Min. 3,6 Sek.).

Die Schüler der 1. Klasse unternahmen am 10. Oktober unter Leitung des Turnlehrers einen Ausmarsch nach Königsfeld (Realschule, Bismarckstraße, Leipzigerstraße, Sauberg, Röttwischthal, Königsfeld, Poppitz, Bismarckstraße, Realschule). Die Schüler trugen Eisenstäbe und hatten während des Marsches Reihungen verschiedener Art auszuführen. Die 7510 m lange Wegstrecke wurde in 58 Minuten 29 Sekunden (1 km in 7 Min. 47 Sek.) zurückgelegt. Beim Ueberwinden der Steigungen wurde mit großem Erfolge der italienische Militärschritt (schnelle Gangart, kurze Schritte) angewendet; keiner der Schüler mußte wegen Seitenstechens austreten und zurückbleiben.

Der Konfirmandenunterricht, eingeleitet durch einen besonderen Konfirmandengottesdienst am 16. Oktober, wurde wie in früheren Schuljahren im direkten Anschluß an den planmäßigen Unterricht gegeben. Herr Superintendent von Zimmermann erteilte an zwei Tagen (Dienstag und Freitag) jeder Woche in der Aula der Schule diesen Unterricht, und er wird die Konfirmation dieser seiner Schüler am Sonntage Judica (5. April) vollziehen. Herzlich sei dem Herrn Superintendenten hierfür gedankt.

Am 16. Oktober, an einem prächtigen Herbstnachmittage, unternahm der Direktor mit den Schülern der 1. Klasse einen Ausflug in das Chemnitztal. Der Ausflug hatte einen doppelten Zweck. Zunächst sollte eine deutsche Arbeit inmitten der herrlichen Natur des Chemnitztales („In des Herbstes goldner Sonne — Durch der Chemnitz Zaubergrund“. Siehe Abschnitt II. S. 21) vorbereitet und besprochen werden, um die Schüler zu Naturbeobachtungen anzuregen, und sie in das Verständnis der schönen Bilder, wie sie unsere Gegend bietet, einzuführen. Sodann war ein Besuch der Mohsdorfer Fabrik des Herrn Müller-Burgstädt in Aussicht genommen. Bis zur Station Stein wurde die Eisenbahn benutzt, und dann begann das Wandern. Herr Müller war der wanderlustigen Schar entgegengekommen und geleitete sie nach seiner Fabrik, wo er selbst die Führung übernahm. Für die freundliche Führung durch die vorzüglich eingerichtete Fabrik in dem so idyllischen Seitentale der Chemnitz und für die Erquickung, welche den Ausflüglern in den Mohsdorfer „Drei Lilien“ wurde, sei Herrn Müller hierdurch nochmals namens der Schule herzlich Dank gesagt. Von Mohsdorf ging die Wanderung über Taura nach Burgstädt, von wo aus die Heimfahrt erfolgte.

Statt des Schulspiels wurden während des Winterhalbjahres an besonders geeigneten Tagen größere Wanderungen in unsere schöne Umgebung unternommen. So ging der Direktor mit den Schülern der 1. u. 2. Klasse am 5. November über Doberenz, Schwarzbach und Leupahn (17 km in 3 $\frac{1}{2}$  Std.), am 12. November durch den Döhlener Grund über Arras nach Geringwalde, am 19. November auf dem Höhenweg nach Penig. Es waren prächtige Wanderstunden, die die Schüler mit ihrem Führer genossen.

Am 12. November besichtigte Herr Reifig mit den Schülern der 3. Klasse die prähistorischen Wälle und Gräber bei Döhlen.



Da es Herrn Oberlehrer Kästner nicht möglich war, im Winterhalbjahr die ihm zugeteilten Ueberstunden zu geben, machte sich für das Zeichnen in Klasse 3 die Einstellung einer Hilfskraft nötig. Herr Bürgerschullehrer Köppler nahm in liebenswürdiger Weise die Vertretung an.

Es war den Schülern ein großes Vergnügen, die so lehrreiche Kriegsmarine-Ausstellung am 15. November besuchen zu können. Der 1. und 2. Klasse bot sich an diesem Tage zugleich Gelegenheit, den Goldbizer Tiergarten mit seinen alten Baumbeständen besuchen zu können. Hin- und Rückfahrt erfolgte auf der Eisenbahn.

Mit der gemeinsamen Morgenandacht, mit welcher am 25. November die Arbeit einer neuen Woche begonnen wurde, war zugleich die Totenfeier der Schule für die ehemaligen Angehörigen der großen Realschulgemeinde verbunden. Die Andacht begann mit dem Liede „Meine Lebenszeit verstreicht“ und der Verlesung des 90. Psalms. Nachdem hierauf der Sang „Vern nicht nur den Tod nicht scheun, lern auch seiner dich erfreun“ verklungen war, teilte der Direktor den Lebensgang des zuletzt heimgegangenen Schülers mit und behandelte sodann in einer Ansprache die Predigt des Totensonntages, die immer den Text auslegt: „Alles Fleisch ist wie Gras und alle Herrlichkeit des Menschen wie des Grafes Blume.“ Den Schluß bildete das Gebet der Trauergemeinde für die Heimgegangenen und ein gemeinsamer Gesang.

Die Andacht galt allen ehemaligen Gliedern\*) der Schule, insbesondere aber: 1. Unserem ehemaligen Schüler Hermann Bruno Weise (geb. am 4. Juni 1874 in Rochlitz, Realschüler von 1884—89, Kaufmann, starb am 10. Dezember 1906 in Rochlitz). 2. Unserem ehemaligen Schüler Wilhelm Arthur Reimann (geb. am 1. November 1881 in Gröbbschütz, Realschüler von 1893—94, Realgymnasiast in Borna von 1894—1903, Studierender an der tierärztlichen Hochschule in Dresden, starb im Elternhause am 7. Februar 1907).

Ach, wie flüchtig, ach wie nichtig  
Ist der Menschen Leben.  
Wie ein Nebel bald entsethet  
Und auch wieder bald vergehet,  
So ist unser Leben, sehet!

In der Zeit vom 12. bis 19. Dezember veranstaltete die königliche Amtshauptmannschaft in der Aula der Anstalt eine öffentliche Ausstellung von Musterentwürfen für Kleinwohnungen. Die Entwürfe waren aus einem Wettbewerbe hervorgegangen, welche das Ministerium des Innern durch Vermittelung des Sächsischen Ingenieur- und Architektenvereins veranlaßt hatte. Die Zeichnungen boten auch den Schülern der oberen Klassen großes Interesse.

Am 13. und 20. Dezember beteiligten sich Schüler der 1. Klasse an einer Untersuchung des Leuchtgases, entnommen dem Stadtrohrnetz, ausgeführt vom Direktor im Physik-Lehrzimmer der Realschule. Die Untersuchung ist nunmehr in der Realschule möglich, nachdem im genannten Zimmer an Apparaten zur Aufstellung gekommen sind: Optische Bank mit Bunsen-Photometer, Amylacetatlampe, Hefners und Krüßsches Flammenmaß, Sekundenuhr, Experimentiergasmeßer und Gasdruck-Manometer.

Am 21. Dezember wurde der Unterricht des Jahres durch eine gemeinsame Weihnachtsfeier in der Aula geschlossen. Nachdem der alte Weihnachtsfang „Vom Himmel hoch, da komm ich her“ verklungen war, richtete der Direktor in Anknüpfung an das Weihnachtsevangelium an die Schüler eine Ansprache „über die Weihnachtsfreude“. Hierauf erklang das Chorlied: „O, du fröhliche Weihnachtszeit“. Der Direktor verteilte darauf die Bücherprämien aus der Direktor Wolf-Stiftung, bestimmt für Schüler der 1. Klasse, die sich im Deutschen besonders auszeichnen. Aus Mitteln der Stiftung wurde ausgezeichnet Otto Müller aus Golditz. Er erhielt Schillers Werke in 12 Bänden. Mit Gebet und Gesang wurde die Feier geschlossen.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 22. Dezember bis 6. Januar.

\*) An die Angehörigen der ehemaligen Realschüler ergeht die Bitte, die Direktion der Realschule benachrichtigen zu wollen, wo und wann der Tod ein Opfer gefordert, damit die Schule ihren ehemaligen Schülern ein inniges „Ruhe sanft!“ zuzufen kann.





1908.

Mit dem Beginne des Unterrichts im neuen Jahre wurde der Kandidat des höheren Schulamtes, Herr Griebel aus Meiningen, der durch Ministerialverordnung der hiesigen Schule zur Erstehung seines Probejahres zugewiesen worden war, in seine hiesige Tätigkeit eingeführt. Ueber seinen Lebensgang sei bemerkt:

Max Julius Griebel wurde am 19. August 1882 in Eisfeld in Sachsen-Meiningen geboren, besuchte das Realgymnasium in Meiningen, bestand hier die Reifeprüfung, studierte sodann 1902/03 an der Universität Jena, von Ostern 1903 ab an der Universität Leipzig und bestand hier Ende 1907 die Lehramtsprüfungen für das höhere Schulamt.

Am 16. Januar besuchte der Direktor mit sämtlichen Schülern der 1. und 2. Klasse das neue Stadttheater in Leipzig, um der Aufführung von Schillers „Wilhelm Tell“ beizuwohnen. Während des ganzen Sommerhalbjahres bildete dieses Werk Schillers die Lektüre der 1. Klasse (S. Abschnitt II, S. 21). Für die 2. Klasse waren vom Direktor seit Ostern 1907 bei jeder passenden Gelegenheit Sonderstunden abgehalten worden, um die Schüler in das Verständnis dieses Dramas einzuführen.

Ein für die Schulgeschichte unseres engeren Vaterlandes bedeutungsvolles Ereignis trat am Ende des Jahres 1907 ein. Se. Exzellenz der Kultusminister Herr v. Schlieffen war infolge plötzlicher Erkrankung genötigt, die Leitung der Geschäfte niederzulegen. Am 15. Januar übernahm Se. Exzellenz Herr Dr. Beck die Leitung des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

Sonntag den 19. Januar fand im Saale des Schützenhauses die Musikaufführung des Realschulchores statt, die ursprünglich für den 15. Dezember v. J. geplant war, wegen der Landestrauer anlässlich des Todes der Königin Carola aber damals nicht stattfinden konnte. Der Musikreferent des Chemnitzer Tageblattes berichtet über das Konzert wie folgt:

Herr Realschuloberlehrer E. Kästner, dem die Stadt Rochlitz schon so manchen Kunstgenuß verdankt, hatte für dieses Konzert eine ausgezeichnete und anziehende Vortragsordnung entworfen, die neben einer Anzahl rein künstlerischer Werke schlicht Volkstümliches bot und gerade durch diese Mischung das Interesse aller Besucher erweckte und befriedigte. Wie früher, so unterstützte auch diesmal Herr Prof. S. Sitt aus Leipzig in liebenswürdigster und uneigennütziger Weise Herrn Oberlehrer Kästner bei dieser Aufführung. Fräulein Lotte Sitt spielte, von ihrem Herrn Vater am Flügel begleitet, das Andante aus dem bekanntesten Violinkonzert von Mozart und „Air varié“ von Beugtemps und zwar mit wundervollem, gesangreichem Tone und hoher technischer Meisterschaft. Später ließen Vater und Tochter ein Konzertstück für zwei Violinen von Mard und ein Arioso von Händel folgen, dort durch das temperamentvolle, durch rhythmische Klarheit ausgezeichnete Spiel, hier durch den im besten Sinne stilvollen und warmen Vortrag die Hörer mit fortziehend. Dazwischen sangen einige Herren des „Männergesangvereins“ zwei Quartette, darunter das fein empfundene „Nachtlied“ von Herrn Oberlehrer Kästner, mit edlem, ausgeglichem Tone, reichschattierter Klangfarbe und ungetrübter Reinheit, daß auch diese Gabe mit großem Beifall entgegengenommen wurde.

Den zweiten Teil füllte das Festspiel „Friedels Wanderschaft“ von Fr. Nagler, Kantor in Leisnig, für Knabenchor, Klavier und Harmoniumbegleitung und Deklamation. Den Prolog zum Festspiel hatte Herr Oberlehrer Mittelbach-Leipzig eigens für unsere Aufführung gedichtet; er möge daher hier Abdruck finden:

Es zog das Weihnachtsfest wieder herein  
Mit seinem belebenden Lichterschein,  
Mit seiner Lieder lieblichem Klang,  
Mit seinem beglückenden Weihnachtsgesang.  
Aus jedem christlichen deutschen Haus  
Drang heller Jubel frohlockend heraus.  
Von der stillen und von der heiligen Nacht,  
Die uns das göttliche Christkind gebracht,  
Von der fröhlichen, seligen Weihnachtszeit,  
Da aus der himmlischen Herrlichkeit  
Der Welt, die sich von Gott verloren,  
Erlösend der heilige Christ ward geboren.

Wie wurde es warm in der Menschen Brust  
Zu wecken der Freude beglückende Lust!  
Wie regte sich's, mit emsigen Händen  
Beseligt die Gaben der Liebe zu spenden!  
Auch wir hatten uns in manchen Stunden  
Zu fröhlichem Sange zusammengefunden,  
Um einfach und schlicht, so wie wir's erdachten,  
Zu bringen in Liebe auch unser Weihnachten. —

Da tönte der Glocken klagende Kunde,  
Und schmerzvoll ging es von Mund zu Munde:  
„Zur edelsten Frau von dem Sachsenlande  
Der Herr den Engel des Friedens sandte;  
Die Teure, die Tausende glücklich gemacht

Und Trost und Hilfe den Armen gebracht,  
Barmherzig und lieblich gewaltet hinieden,  
Die Königin Carola ist verschieden!  
Da verstummte in Trauer die fröhliche Weise,  
Und wehmütig Klagen, bald laut und bald leise,  
Bewegte jedes fühlende Herz,  
Zu künden unseren Kummer und Schmerz.  
Und unter Tränen und unter Klagen  
Ward sie zur Gruft der Wettiner getragen.  
Dort mög' sie nach segensreichem Walten  
In Frieden die ewige Ruhe halten! —

Nun wollen wir heut unsre Gabe bringen:  
Von einem Burtschen wollen wir singen,  
Des Herz von der Freude am Schönen durchglüht  
Und der durch die deutschen Lande zieht,  
Die lachenden Fluren, die prangenden Felder,  
Die Bäche und Ströme, die duftenden Wälder,  
Die stattlichen Orte, die fruchtbaren Auen  
Mit strahlenden Augen bewundernd zu schauen,  
Bis er endlich nach fröhlichen Wanderjahren,  
Im Können erstarrt, im Wissen erfahren,  
Mit klopfendem Herzen der Fremde entflieht  
Und zurück zur geliebten Heimat zieht.

Mög', was wir spenden, uns so gelingen,  
Daß wir den Beifall der Hörer erringen!

Durch verbindenden Text sind in geschickter Weise eine Anzahl der schönsten Volkslieder und neuer Gesänge so zusammengestellt, daß eine Art Handlung entsteht, aus welcher die Lieder als Ausdruck der jeweiligen Situation sich ergeben. Alles, was des Deutschen Brust bewegt, Vaterhaus, Heimat, Vaterland, Heldenmut, Kindesliebe, Weihnachtsfest, wird in Wort und Lied besungen. Und wenn unsere herrlichen Volksweisen so vollendet erklingen wie hier, dann wird's Ereignis, was der Dichter des Werkes ausspricht: Der Himmel sich entgegen neigt dem, der mit Singen aufwärts steigt. Herr Oberlehrer Kästner hatte das Werk mit solchem Fleiß, solcher Gewissenhaftigkeit und Umsicht, vor allem mit so liebevoller Hingebung und echt künstlerischem Sinn einstudiert, die Knaben und alle übrigen Beteiligten setzten offensichtlich alle Kräfte so ein, daß ein ganzer Erfolg die reiche Arbeit krönte. Die Gesänge erfreuten durch die peinliche Durcharbeitung ebenso wie durch den warm besetzten begeistertsten Vortrag. Vorzüglich gelangen auch die von Nagler komponierten Lieder, z. B. das Schmiede-, Heingelmännchen- und Christmarktlied. Die Deklamationen (Prolog: Melzer, Kl. 1. Der Vater: Seltmann, Kl. 1. Die Mutter: Lotte Kästner. Friedel: Martin Hänichen, Kl. 3. Ein Krieger: K. Starke, Kl. 2. Ein Heingelmann: L. Engler, Kl. 6) der Schüler, z. B. auch des wertvollen Prologs waren Musterleistungen; ein besonderes Lob verdient der Vertreter des Friedels als Sänger und als Vortragender. Fräulein Hildegard Wolf sprach den verbindenden Text mit schöner Stimme und edlem Ausdruck. In echt kollegialer Weise unterstützten die Herren Seminaroberlehrer Friedrich und Herold durch Uebernahme der Begleitungen. Die Zuhörer, die in die gemeinschaftlichen Gesänge begeistert einstimmten, dankten durch reichen Beifall für den erbaulichen und reichen Genuß. Allen, besonders Herrn Oberlehrer Kästner, sei auch an dieser Stelle wärmster Dank ausgesprochen.

Allen Mitwirkenden, namentlich aber Herrn Professor Sitt und Fräulein Lotte Sitt, sei noch hierdurch und ganz besonders der herzlichste Dank der Schule ausgesprochen.

Zur Nachfeier des Geburtstages Sr. Majestät des deutschen Kaisers fand am 27. Januar in der festlich geschmückten Aula eine gemeinsame Andacht statt, eingeleitet durch den Gesang des Liedes: „Vater, kröne du mit Segen unsern Kaiser und sein Haus.“ Den Mittelpunkt der Feier bildeten das Loblied auf den großen Friedesfürsten und sein Reich (Psalm 72), die Worte des Direktors über deutsche Treue, als der Deutschen beste Geburtstagsgabe in jetziger ernster Zeit, und das Gebet mit der Bitte für den Kaiser und sein Haus und mit der anderen Bitte, daß Gott uns unser schönstes Vatererbe, das treue, fromme deutsche Herz, bewahren möge. Das Gelöbniß, „immerdar in Treue zu Kaiser und Reich zu stehen in guten und bösen Tagen,“ ausgesprochen durch den gemeinsamen Gesang des Liedes „Deutschland über alles“, bildete den Schluß der Feier.

Die schriftliche Reifeprüfung begann am 24. und dauerte bis 29. Februar (Siehe Abschnitt IX). Für die übrigen Klassen waren die schriftlichen Prüfungsarbeiten in der Zeit vom 16. bis mit 23. März anzufertigen.

Die gemeinsame Abendmahlsfeier der Lehrer und Schüler vor Ostern fand am 5. März in der Kirche St. Kunigunden statt. Die Beichtrede hielt Herr Pastor Naumann.

Am 21. März führte Herr Oberlehrer Kürschner die Schüler der 6. Klasse auf die „Reitbahn“, um ihnen dort die größeren Flächenmaße (ha, a) durch gleichmäßige Verteilung der Schüler auf den vier Quadratsseiten, sowie durch Umlauf zu veranschaulichen.

Am 20. März wurden den Schülern der 1. Klasse in der Villa des Direktors die Apparate und Vorrichtungen für Benutzung des Steinkohlengases zum Heizen, Kochen, Kaffeerösten, Plätten und zur Gewinnung von warmem Badewasser praktisch an Apparaten vorgeführt. Den Vorführungen ging ein Vortrag voraus, in dem das Leuchtgas als Wärmequelle für Küche und Haus, die Nachteile der jetzigen Heizmittel, die Vorteile des neuen Heizstoffes, die Vorurteile gegen das Steinkohlengas und die Einrichtung der zur Benutzung des neuen Heizmittels dienenden Apparate (Dessauer Apparate) eingehend vom Direktor behandelt wurde.

Am 24. und 25. März fand unter dem Voritze des Herrn Studienrat Professor Bauer-Meerane, als dem Königlichen Kommissar, die mündliche Reifeprüfung statt; ihr Ergebnis ist auf Seite 53 dieses Berichtes angegeben. Ueber die am 31. März erfolgte feierliche Entlassung der Abiturienten wird der nächste Bericht weitere Mitteilungen bringen.

Von den Lehrern der Anstalt mußten wegen Krankheit vertreten werden die Herren Professor Hoffmann 8, Oberlehrer Kästner 8, Prof. Dr. Danzig 6, Prof. Dr. Pfau 3, Dr. Seiler 6 Tage und Aushilfslehrer Franke 1 Tag.

Die durch die Ministerialverordnung vom 17. Oktober 1906 veranlaßte Einführung von Schulsportspielen an einem eigens dazu frei gehaltenen Nachmittage fand bei den Schülern großen Beifall. Die Verhältnisse liegen hier noch ganz besonders dadurch günstig, daß zum Spiel ein großer Teil der „Reitbahn“ des ehemaligen Ulanenregiments seitens der Stadt zur Verfügung gestellt wurde. Dieser rasenbedeckte Spielplatz hat die Größe von mindestens 25 000 Quadratmetern und ist von der Realschule auf einem direkten und nicht durch die Stadt führenden Wege in etwa 6 Minuten erreichbar. Die in der Nähe des Platzes liegende



ehemalige große Reithalle (jetzt Festhalle) bietet genügend Schutzraum für den Fall, daß plötzlich Gewitter losbrechen sollten. Eine Trinkwasserstelle von der städtischen Hochdruckleitung ist in der Nähe. Die Schüler stellten sich jeden Dienstag 2 Uhr 45 Min. auf dem Turnplatz klassenweise auf, nahmen die Spielgeräte in Empfang und marschierten in langem Zuge nach dem Spielplatz, wo sich bereits die die Aufsicht führenden Lehrer versammelt hatten. Für die Aufstellung auf dem Turnplatz und den Abmarsch zum Spiel hatte der unterzeichnete Direktor das Kommando übernommen. Die Aufsicht wurde von den Lehrern unentgeltlich geführt. Herzlich sei ihnen hierfür gedankt. Zum Beginne des Winterhalbjahres traten an Stelle der Bewegungsspiele kleinere oder größere Wanderungen. Als sich Schnee und Eis einstellten, war Rodeln (am Rochlitzer Berge) und Schlittschuhfahren die Lösung für die Spieltage. Als Eisbahn stand neben der Mulde noch die künstliche Eisbahn zur Verfügung, welche auf Ansuchen des Realschuldirektors und auf Beschluß der städtischen Kollegien neben der Schloßhau angelegt worden war. Leider war in diesem Winter die Schnee- und Eisdauer nur eine kurze, so daß diese Wintervergünstigungen ein frühes Ende erreichten. Immerhin war aber die Zeit genügend, um den Realschülern fröhliche Winterstunden zu bereiten.

In der auf nächster Seite stehenden Tabelle ist zusammengestellt, welche Spiele von den einzelnen Klassen besonders gern getrieben und welche Wanderungen unternommen wurden.

Die Wetterwarte der Realschule erfuhr am 1. Januar 1908 noch eine Erweiterung dadurch, daß sie unter die meteorologischen Stationen Sachsens eingereiht wurde, denen die Prüfung der Wettervorausagen der Landeswetterwarte in Dresden mit obliegt. Zu dem Zwecke wird täglich vom Direktor Prof. Dr. Wolf der Charakter der einzelnen Vierteltage kurz gekennzeichnet. Es kommt hierbei namentlich auf Angaben über Himmelsbedeckung, Niederschläge (Dauer, Art, Menge) und Gewitter am Orte an. Die von der Landeswetterwarte herausgegebene Wettervorausage erhält nach dem Grade des Zutreffens eine Zensur. Die Meldkarten, auf denen der Witterungszustand in Buchstaben und Zeichen angegeben wird, werden nach je 10 Tagen an die Hauptstelle in Dresden eingesandt. Die von der Landeswetterwarte in Dresden täglich herausgegebenen Wetterkarten wurden im Eingange der Schulhausflur in einem besonderen Wechselrahmen ausgestellt — und zwar 3 aufeinanderfolgende Wetterkarten zugleich, damit die Schüler am Zusammenhange gewisser Witterungsvorgänge Interesse gewinnen. Die Schüler wurden vom Direktor über die Einrichtung der Wetterkarten noch besonders unterrichtet. Die Ergebnisse der neuen Beobachtungen sollen in einigen Jahren, wenn es möglich ist, nutzbare Mittelwerte zu bilden, mit bearbeitet werden.

Die pflanzenphänologischen Beobachtungen wurden auch für 1907 fortgesetzt. Für letztere bildet Rochlitz eine Station für das europäische Beobachtungsnetz, das unter der Leitung des Prof. Dr. Ihne in Darmstadt steht. Die Beobachtungsergebnisse werden alljährlich veröffentlicht in den Abhandlungen der naturwissenschaftlichen Gesellschaft zu Nürnberg.

Der Postkarten-Schaurahmen bot im letzten Schuljahre sehr viel Sehenswertes: Photographien aus Deutschostafrika (von Herrn Hellmut Wolf, Reichsbeamten in Mpapua); Bilder aus Schweden, Norwegen, Dänemark, Volkstrachtenbilder (von der letzten Reise des Realschuldirektors).





Auch in diesem Schuljahre war die Zahl derjenigen auswärtigen Schüler, welche täglich vom Elternhause aus zur Schule kommen, eine sehr große. So kamen von 145 auswärtigen Schülern am Schlusse des Sommerhalbjahres täglich 6 zu Fuß und 139 unter Benutzung der Eisenbahn zur Schule; von letzteren entfielen auf die Bahnstrecke Rochlitz-Hartha 39, Rochlitz-Marsdorf-Langenleuba-Oberhain 11, Rochlitz-Cossen-Burgstädt 2, Rochlitz-Colditz 41, Rochlitz-Penig 27, Rochlitz-Chemnitztal 19. Während des Winters betrug die Zahl der täglich von zu Hause kommenden auswärtigen Schüler 134; 5 kamen zu Fuß und 129 mit der Eisenbahn; auf die Linie Rochlitz-Hartha entfielen hiervon 35, auf Rochlitz-Marsdorf-Langenleuba-Oberhain 10, Burgstädt-Cossen-Rochlitz 2, Rochlitz-Penig 23, Rochlitz-Chemnitztal 19, Rochlitz-Colditz 40.

Die Preise für die Schülerkarten sind sehr niedrig, da sie auch durch die neuen Fahrpreisänderungen nicht berührt worden sind. Das Kilometer Bahnfahrt kostet für einen Schüler 1 Pfg., Hin- und Rückfahrt 2 Pfg. Für die Berechnung des Preises der Schülerkarte (nicht zu verwechseln mit den Monatskarten der Eisenbahn) nimmt die Bahnverwaltung das Schuljahr zu 40 Schulwochen = 240 Schultagen an, bringt täglich 2 Fahrten in Anrechnung, daher insgesamt für das Schuljahr 480 Fahrten; auf den Monat kommen, als 12. Teil, 40 Fahrten in Ansatz. Beispiel: Der Preis einer Schülerkarte für die Strecke Rochlitz-Urzas (Entfernung 9,1 km) stellt sich wie folgt: 1 km kostet 1 Pfg., 9,1 km (d. i. eine Fahrt) 9,1 Pfg., 480 Fahrten (für das Jahr) 43,70 Mk. (abgerundet), daher der Monat 3,70 Mk. (abgerundet). Den ungefähren Monatspreis einer Schülerkarte kann man auch so berechnen, daß man die Entfernungszahl (km) einer Station mit 40 Pfg. multipliziert, z. B. Entfernung von Wechselburg = 7,3 km; Monatspreis der Schülerfahrkarte 7,3 mal 40 Pfg. = 2 Mk. 92 Pfg. (abgerundet 3 Mk.) Die Schülerkarte kann mitten im Monat beginnen und aufhören; 27. April bis 26. Mai ist ein Monat, 28. April 1908 bis 27. April 1909 ein Jahr. Bei Berechnung der Schülerkarte sind die Ferien nicht mit in Ansatz gekommen, was vielfach geglaubt wird. Da ungefähr 6 Rückfahrten 3. Klasse (Fahrten in der 4. Klasse sind nach der Schulordnung den Schülern nicht gestattet) bereits so viel kosten als die Schülerkarte für den Monat, ist es dringend zu raten, die Schülerkarte nicht kurz vor den Ferien aufzugeben. Da die Schüler ihre Schülerkarten auch während der Ferien benutzen dürfen (täglich so oft als möglich), vergeht während der Sommerferien kaum ein Tag, ohne daß auswärtige Schüler sich hier aufhalten, um in der Mulde zu baden oder um ihre Ferienaufgaben zu lösen, was auf Ansuchen meist verstattet werden kann.

Für die „fahrenden Schüler“, so heißen die täglich vom Elternhause kommenden Auswärtigen in neuer Deutung des alten Wortes, ist im Schulhaus ein „Heim für fahrende Schüler“ eingerichtet, wo sie ein verschließbares Schränkchen für die Bücher finden, wo Waschvorrichtungen und Kleiderhaken vorhanden sind und wo sie über Mittag zu ihrem mitgebrachten Frühstück Kaffee, Milch oder Kakao einnehmen können. Zur übersichtlichen Aufbewahrung der Tornister und Schultaschen ist ein großer eiserner Schragen aufgestellt. Zum Einreiben der Farben für den Zeichenunterricht ist ein eiserner Tisch mit Einjägen und Böden, zur Aufbewahrung des Malhandwerkszeuges ein Schrank beschafft worden. Auch steht den „Fahrenden“ in einem Zimmer des 1. Geschosses ein Reißbrett-Schragen zur Verfügung, wo vorübergehend Reißbretter eingestellt werden können. Zur geordneten Unterbringung der großen Zahl von Mäntel, Mützen und Schirmen sind besondere Reihen-Kleiderträger und -Schirmhalter mit federnden Kugelverschlüssen zur Aufstellung gebracht. Für Schüler, welche für den Schulweg das Fahrrad benutzen, ist ein Radstübchen mit Gestellen für die Räder vorhanden. Die Fußbekleidung kann gewechselt und das Schuhwerk gereinigt werden. Zum Trocknen der Strümpfe und Stiefel der „fahrenden Schüler“ sind geeignete Vorrichtungen in der Nähe der Heizung angebracht. Ueber Mittag und nach dem Nachmittagsunterricht müssen sich diese Schüler zur Anfertigung ihrer Schularbeiten in gewissen Zimmern des Realschulgebäudes aufhalten. Die Aufsicht über diese Arbeitsstunden wird vom unterzeichneten Direktor und in seiner Abwesenheit von Schülern der oberen Klassen ausgeübt. Auf diese Weise wird reichlich die Zeit wieder gewonnen, die der längere Schulweg gebrauchte. Für die Bahnfahrt stehen die Schüler selbstverständlich unter den von der Schule getroffenen Anordnungen, nach welchen gewisse Schüler in den einzelnen Wagen und Wagenabteilen die Aufsicht führen, für die Ordnung während der Fahrt verantwortlich sind und dem Direktor über das Verhalten der Schüler während der Bahnfahrt täglich 9 Uhr vormittags Meldung zu erstatten haben. Das „Heim für fahrende Schüler“ zählte am Ende des Schuljahres 134, während des Sommerhalbjahres wiederholt 145 Bewohner.

Im folgenden sind die Preise der Schülerfahrkarten (3. Klasse) nach den für den Besuch der Rochlitzer Realschule in Frage kommenden Eisenbahnstationen zusammengestellt, zugleich mit den Preisen für die Fahrkarten auf einfache Fahrt.

Station	Entf. in km	Preis einer Schülerfahrt		Jahresartenpreise 3. Klasse		Station	Entf. in km	Preis einer Schülerfahrt		Jahresartenpreise 3. Klasse	
		Pfa.	Pfa.	Einfache Fahrt	Pfa.			Pfa.	Pfa.	Pfa.	
Von Rochlitz nach				in beiden Richtungen		Von Rochlitz nach				in beiden Richtungen	
Lastau . . . . .	5,4	5,4	220	20	Cossen . . . . .	17,9	17,9	720	55		
Golditz . . . . .	9,8	9,8	400	30	Burgstädt . . . . .	25	25	1000	85		
Groß-Sermuth . . . . .	13,4	13,4	540	45	Langenleuba-Oberhain . . . . .	14	14	560	45		
Großbothen . . . . .	17,5	17,5	700	55	Döhlen . . . . .	2	2	80	10		
Steudten . . . . .	3,6	3,6	150	15	Obstmühle . . . . .	5,8	5,8	240	20		
Wechselburg . . . . .	7,3	7,3	300	25	Arns . . . . .	9,1	9,1	370	30		
Lunzenau . . . . .	11,8	11,8	480	40	Geringsswalde . . . . .	11,3	11,3	460	40		
Rochsburg . . . . .	14,8	14,8	600	45	Gartha (Stadt) . . . . .	17	17	680	55		
Amerika . . . . .	17,4	17,4	700	55	Görzghain . . . . .	11,4	11,4	460	40		
Penig über Marsdorf oder Lunzenau	20,7	20,7	840	70	Stein-Chemnitztal . . . . .	13	13	520	40		
Röttwitzsch . . . . .	3,2	3,2	130	15	Mohsdorf . . . . .	15,7	15,7	630	50		
Breitenborn . . . . .	6,9	6,9	280	25	Schweizertal-Dietzhensdorf	17,4	17,4	700	55		
Marsdorf . . . . .	9,2	9,2	370	30	Markersdorf-Taucha . . . . .	19	19	760	65		

## VI. Verordnungen und Beschlüsse des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Vom 19. März 1907. Die Begründung von 2 neuen ständigen Lehrerstellen (5c und 6c) wird genehmigt, wie auch die Uebertragung der Stelle 5c an den Oberlehrer Dr. Pfau, der Stelle 6a an den Realschullehrer Dr. Seiler, der Stelle 6b an den bisherigen nichtständigen wissenschaftlichen Lehrer cand. rev. min. Heber und der Stelle 6c an den bisherigen Aushilfslehrer cand. paed. Reijig.
2. Vom 25. März 1907. Die Direktoren haben künftig dem Ministerium die gleichen Berichte zu erstatten, wie sie durch Generalverordnung vom 8. Juli 1882 für die Gymnasien angeordnet sind. Die Berichte beziehen sich auf den Zustand der Schule in wissenschaftlicher, pädagogischer und disziplineller Beziehung.
3. Vom 25. März 1907. Die Bestimmungen über die Ableistung des Probejahres an den inländischen Schulen werden erweitert und ergänzt.
4. Vom 27. März 1907. Das Gesuch des Oberlehrers Bretschneider, mit Ende April 1907 in den Ruhestand treten zu dürfen, wird genehmigt.
5. Vom 6. April 1907. Die eingereichten Unterrichtspläne für das Schuljahr 1907/08 werden in allen Punkten genehmigt. Zugleich hat das Ministerium mit Interesse davon Kenntnis genommen, daß an der hiesigen Realschule die Schulschauspiele zur Einführung gelangen.
6. Vom 6. April 1907. Der Lehrer Max Franke aus Briesnitz darf bis auf weiteres als Aushilfslehrer verwendet werden.
7. Vom 11. April 1907. Es wird auf das Palästina-Jahrbuch aufmerksam gemacht.
8. Vom 15. April 1907. Der Geburtstag Seiner Majestät des Königs ist, wenn er in die Pfingstferien fällt, am Mittwoch der darauf folgenden Woche durch Aussetzung des Unterrichts und Abhaltung eines Festaktes, zu dem öffentlich einzuladen ist, nachzufeiern.
9. Vom 17. April 1907. Es wird mitgeteilt, daß der Zentralausschuß für Volks- und Jugendschauspiele in Deutschland vom 13. bis 18. Mai 1907 in Leipzig einen Spielfestus veranstaltet.



10. Vom 25. April 1907. Die Verpflichtung der ständigen Lehrer betr.
11. Vom 30. April 1907. Seine Majestät der König haben dem Oberlehrer Bretschneider anlässlich seines Uebertrittes in den Ruhestand den Titel und Rang als Professor in der 4. Klasse der Hofrangordnung verliehen.
12. Vom 9. Mai 1907. Diese Generalverordnung betrifft die Beteiligung der Lehrer an der bevorstehenden Berufs- und Betriebszählung.
13. Vom 13. Juni 1907. Die Protokolle über die diesjährigen Osterprüfungen werden nach erfolgter Kenntnisaufnahme anordnungsgemäß zurückgegeben.
14. Vom 15. Juli 1907. Es wird auf die vom 23. bis 28. September 1907 in Basel stattfindende Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner aufmerksam gemacht.
15. Vom 16. Juli 1907. Die zu einer außerordentlichen Reifeprüfung für Michaelis 1907 angemeldeten 2 Realschüler der 1. Klasse werden zur Reifeprüfung zugelassen. Der Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf wird zum königlichen Kommissar für diese Prüfung ernannt.
16. Vom 27. Juli 1907. Es wird angeordnet, daß zu Anfang des Schuljahres die von einer Realschule als unversehbar abgegangenen Realschüler der oberen drei Klassen nicht in eine höhere Klasse einer Privatrealschule des Landes aufgenommen werden dürfen. — Ein Sonderabdruck des Vortrages von Fritz Eckardt über „Die Mitarbeit der wissenschaftlichen Lehrer bei der körperlichen Erziehung der Schüler höherer Schulen“ wird mit überreicht.
17. Vom 23. August 1907. Verschiedene Lehrmittel und Bücher werden zur Anschaffung empfohlen.
18. Vom 20. September 1907. Es sind Mitteilungen über den Schülerevotus und die Anzahl der Lehrer der Anstalt nach dem Stande vom 10. Oktober 1906 und 10. Oktober 1907 einzureichen.
19. Vom 23. Oktober 1907. Die Protokolle über die Michaelis-Reifeprüfung werden nach erfolgter Kenntnisaufnahme anordnungsgemäß zurückgegeben.
20. Vom 28. Oktober 1907. Ueber die Bestellung der geologischen Uebersichtskarte vom Königreich Sachsen im Maßstabe 1 : 250 000 wird Näheres bestimmt.
21. Vom 28. Oktober 1907. Es wird genehmigt, daß der Bürgerschullehrer Köppler-Nochlich an der Realschule wöchentlich 2 Zeichenstunden erteilt.
22. Vom 28. Oktober 1907. Der Schüler der 2. Klasse Erich Hoffmann wird auf Ansuchen bis Ostern 1908 vom Unterricht in den Fremdsprachen befreit.
23. Vom 7. Dezember 1907. Seine Majestät der König haben dem Oberlehrer Dr. Pfau den Titel und Rang als Professor in der 4. Klasse der Hofrangordnung verliehen.
24. Vom 24. Dezember 1907. Der Kandidat des höheren Schulamtes Max Julius Griebel wird vom 1. Januar 1908 ab der hiesigen Realschule zur Erziehung des Probejahres zugewiesen.
25. Vom 10. Januar 1908. Es werden verschiedene Bücher zur Anschaffung für die Schulbibliothek empfohlen.
26. Vom 13. Januar 1908. Zu der Verordnung vom 25. März 1907 (S. Nr. 2) werden nähere Bestimmungen gegeben. Der Religionsunterricht der 4. Klasse soll künftig in 2, der französische Unterricht dieser Klasse in 7 wöchentlichen Stunden erteilt werden. Für die Verteilung der Geschichtspensen aller Klassen treten Ostern 1908 neue Bestimmungen ein. Das geographische Penjum der 3. Klasse ist zum Teil mit auf die 2. Klasse zu übertragen. Das kaufmännische Rechnen ist mit auf die Effektenrechnung auszu dehnen. Die Anzahl der schriftlichen guten Arbeiten wird vermindert, zugleich aber auch vor einer Ueberschätzung und einseitigen Bevorzugung der Klassenarbeiten gewarnt. Ferienarbeiten dürfen für die Sommerferien nicht aufgegeben werden. Die schriftliche Michaelisprüfung kommt in Wegfall. Es ist dringend zu empfehlen, daß die Einrichtung der Schulärzte, die für die staatlichen und unter staatlicher Verwaltung stehenden Gymnasien und Realgymnasien geplant ist und auch schon an einigen Realschulen besteht, ganz allgemein werde. Ueber die Einteilung der Vormittagsstunden, an welchen Schulsport stattfinden, werden neue Bestimmungen gegeben; hierbei ist die Länge einer Unterrichtsstunde auf 45 Minuten angenommen. Das Ministerium hat in dem Berichte der Realschuldirektoren (S. Verord. Nr. 2) mit Befriedigung von der wissenschaftlichen und pädagogischen Weiterarbeit der

Lehrer Kenntnis genommen, wie auch davon, daß sie vielfach allgemeine soziale und kommunale Pflichten auf sich genommen haben. Solche, das allgemeine Wohl fördernde, wie auch alle wissenschaftlich anregende öffentliche Tätigkeit werde namentlich in den Mittelstädten den Wert einer Realschule auch von einer anderen Seite zeigen und indirekt dieser wieder zugute kommen.

- 27. Vom 20. Januar 1908. Die zur Reifeprüfung angemeldeten 25 Schüler der 1. Klasse werden zur Reifeprüfung zugelassen. Zum königlichen Kommissar für diese Prüfung ist der Studienrat Professor Bauer in Meerane ernannt worden.
- 28. Vom 18. Februar 1908. Die Einführung des englischen Lesebuchs von Lübecking und der Liedersammlung von Friedenberg und Pöhler für Ostern dieses Jahres wird genehmigt.
- 29. Vom 19. Februar 1908. Die vom Zentralausschuß für Volks- und Jugendspiele ausgegebenen Erhebungsbogen über Spiele, Schwimmen und Eislauf sind auszufüllen.
- 30. Vom 2. März 1908. Die Einführung des biblischen Lesebuchs von Voelker und Strack anstelle der ganzen Bibel wird für Ostern 1908 (zunächst für Klasse 4) genehmigt.
- 31. Vom 7. März 1908. Die Begründung einer zweiten Stelle für einen ständigen Fachlehrer wird genehmigt und ebenso deren Besetzung durch den Bürgerschul- und geprüften Zeichenlehrer Eduard Alfred Hirt in Chemnitz.
- 32. Vom 7. März 1908, betr. die Beteiligung der Schüler am Unterricht in der Kursive. Es ist darauf hinzuwirken, daß möglichst alle Schüler, soweit nicht gewichtige Gründe die Nichtteilnahme rechtfertigen oder gebieten, an diesem Unterrichte teilnehmen und auch nach dessen Abschluß jede Gelegenheit zur weiteren Übung dieser Fertigkeit wahrnehmen.



## VII. Stiftungen und Freistellen.

### 1. Jubiläumstiftung.

Das Stiftungskapital beträgt 1000 Mk. Nach Gehör des Kollegiums erhielt auf Beschluß des Stadtrates Ostern 1907 der Abiturient Erich Schilde aus Rochlitz einen Geldbetrag von 30,— Mk. (S. Abschnitt V, Seite 31.)

### 2. Realschulstiftung.

Die Realschulstiftung wurde 1878 durch freiwillige Beiträge des Lehrerkollegiums begründet und durch Geschenke, sowie durch die Erträgnisse der vom Lehrerkollegium veranstalteten Vorträge und Konzerte vermehrt. Zweck der Stiftung ist die Unterstützung armer und würdiger Realschüler, ohne Rücksicht auf Wohnort und Geburtsort der Eltern. Die Zinsen der Stiftung dürfen nur an solche Schüler vergeben werden, welche die Absicht haben, die ganze Schule zu durchlaufen. Aus diesem Grunde sollen vorzugsweise Schüler der beiden oberen Klassen bei Vergebung des Stipendiums in Frage kommen.

### Abrechnung für 1907/1908.

Einnahme.		Ausgabe.	
Sparkasseneinlage laut letzter Abrechnung	Mk. 2044,60	Dem Abiturienten D. Müller	Mk. 40,—
Zinsen für 1907 . . . . .	" 66,—	Sparkasseneinlage . . . . .	" 2070,60
	<u>Sa. Mk. 2110,60</u>		<u>Sa. Mk. 2110,60</u>

Die Richtigkeit des Sparkassenbestandes bekundet

Rochlitz, am 3. März 1908.

Im Auftrage des Kollegiums:  
Prof. Dr. Danzig.

### 3. Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Aus dem Zinsertrage der Stiftung wurde von dem Vorstande des „Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler“ auf Vorschlag des Lehrerkollegiums der Realschüler Walter Göthel aus Hohentkirchen (Kl. 2) mit Mk. 30,— bedacht.

Der Kassenbestand der Stiftung betrug am 1. Januar 1908 Mk. 1464,99.

### 4. Direktor Wolf-Stiftung.

Die Stiftung hat den Zweck, diejenigen Schülerleistungen auszuzeichnen, welche sich auf das bedeutendste Fach der Anstalt, die deutsche Sprache, beziehen. Die Stiftung gewährt nur Bücherprämien und vorzugsweise Werke deutscher Klassiker. Auf Grund der Stiftungsbestimmungen erhielt Weihnachten 1907 aus dem Ertrage der Stiftung der Schüler Otto Müller aus Colditz Schillers sämtliche Werke (12 Bände). Die Stiftung erhielt an neuen Zuwendungen: Von Herrn Ratsrendant Fohst aus Pegau 20 Mk. Von Herrn Handelschullehrer Schönfeld in Annaberg 5 Mk. Vom Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf 30 Mk. (den für Gasuntersuchungen von der Stadt erhaltenen Betrag). Verschiedene Geschenke: 27 Mk. Sparkassenzinsen für 1907: 17,79 Mk.

Der Kassenbestand betrug am 29. Februar 1908 642,46 Mk.

### 5. Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangvereins.

Das Stiftungskapital beträgt 328,50 Mk. Die Stiftung wird von der Realschulkassenstelle mit verwaltet. Die Stiftungsprämie (Schillers Werke; Heyß, Buch vom Fürsten Bismarck) kam Ostern 1907 zur Verteilung und zwar an Walter Engler (Kl. 2).

### 6. Die Geringswalder Freistelle an der Rochlitzer Realschule

war für das laufende Jahr auf Beschluß des Stadtrates zu Geringswalde dem Realschüler Kurt Friede (Kl. 4) verliehen worden.

### 7. Von Grünewald'sche Stiftung.

Der Ertrag der Stiftung wurde vom Stadtrate für Ostern 1907 dem Konfirmanden Erich Pester (Kl. 3) im Betrage von 45 Mk. zugesprochen.

### 8. Dachzeltstiftung.

Aus dieser Stiftung und aus öffentlichen Mitteln standen 33 Mk. zur Verfügung, für welche Ostern 1907 den Realschülern Jesewitz und Göthel (Kl. 2), Krebs und Hammerichmidt (Kl. 3), Weißig, Birnbaum, Lungwitz und Köhler (Kl. 4), Kunze, Wittrisch und Kömer (Kl. 5) Prämien gewährt wurden.

### 9. Städtische Freistellen

hatten im Schuljahr 1907/08 inne und zwar Ganzfreistellen: 4 Schüler der 1., 1 der 2. und 1 der 4. Klasse; Halbfreistellen: 2 Schüler der 1., 1 der 2., 2 der 3., 4 der 4. und 1 der 5. Klasse; Viertelfreistellen: 1 Schüler der 1., 1 der 2., 3 der 3. und 1 der 5. Klasse.

### 10. Fahnenfonds.

Zur Beschaffung einer neuen Schulfahne (Kosten: 600 Mk.) stifteten die Abiturienten Ostern 1907 62 Mk.; Abiturient Schmidt aus Schweizerthal 10 Mk.; Abiturient Schlimper aus Grimma 10 Mk.; Abiturient Dahnert in Rochlitz 5 Mk.; Abiturient Keller aus Rochlitz 3 Mk.; Abiturient Großöhningen aus Penig 5 Mk.; Herr Bäckermeister Dathe aus Geringswalde 20 Mk.; Herr Kaufmann Heinig in Burgstädt 20 Mk.; 20 Schüler der 2. Klasse als Weihnachtsgabe 40 Mk.; von den Klassenwanderungen der 1. Klasse 18,96 Mk.; von den Klassenwanderungen der 2. Klasse 6,84 Mk.; Portoüberschüsse von ehemaligen Realschülern bei Uebersendung von Schulberichten 1,95 Mk.; Sparkassenzinsen für 1907 9,76 Mk.; sonstige Zuwendungen 4,65 Mk.

Bestand am 29. Februar 1908: 441,42 Mk.

### 11. Musikfonds.

Der Reinertrag des Konzertes vom 4. Februar 1906 im Betrage von 300 Mk. sollte als Grundstock eines Fonds zur Beschaffung eines Flügels für den Gesangunterricht der Anstalt dienen. Zuwachs:



Reinertrag des Konzertes vom 19. Januar 1908: 70,33 Mk., Spende von Herrn Stadtrat Engler-Rochlitz 20 Mk., von Herrn Gutsbesitzer Reimann-Gröbbschütz 10 Mk., von Herrn Ratsrendant Johst-Begau 3 Mk. Dazu Sparkassenzinsen für 1907: 10,01 Mk. Kassenbestand am 29. Februar 1908: 421,48 Mk.

Die Freunde und Gönner der Schule und die Eltern der von der Realschule und dem Progymnasium abgehenden Schüler werden gebeten, der einen oder anderen Schulstiftung eine wohlwollende Aufmerksamkeit schenken zu wollen.

### Bitte an die ehemaligen Rochlitzer Realschüler.

Alljährlich geht bei dem unterzeichneten Direktor von vielen ehemaligen Schülern der Anstalt das Ersuchen um Zusendung des Schulberichts ein. Es ist das ein recht erfreuliches Zeichen, und gern wird diesen Wünschen entsprochen. Die Versendung der Berichte ist aber mit ziemlichem Unkosten verbunden, die nicht gut von den der Schulleitung zur Verfügung stehenden Mitteln bestritten werden können. Es wird daher gebeten, daß die ehemaligen Schüler ihrem Ersuchen an die Direktion mindestens 25 Pfg. in Briefmarken beifügen möchten. Der das Porto übersteigende Betrag wird einer der vorstehenden Stiftungen zugewiesen werden. Falls diese Beiträge ehemaliger Schüler zu den Stiftungen 1 Mk. und mehr betragen, wird darüber im nächsten Schulbericht namentlich quittiert werden.

Noch möge bemerkt sein, daß von den 1898 bis 1907 erschienenen Schulberichten, wie auch von der 1899 herausgegebenen Festschrift noch Exemplare zur Verfügung stehen. Auch von der bei der Schulhausweihe geschlagenen Denkmünze (echt Silber in Etui Mk. 4,50, in versilberter Legierung mit Nadel und Schleife in den Stadtfarben 75 Pfg.) sind noch Exemplare käuflich zu haben.

## VIII. Zur Berufswahl.

### Berechtigungen für Realschüler.

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt

- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zum landwirtschaftlichen Studium an der Universität Leipzig nach vorausgegangener genügender praktischer Durchbildung. „Wer mit Eifer seinen Studien obgelegen hat, wird die Ablegung der Diplom-Prüfung (nach 2 Jahren) als geeigneten Abschluß seiner Studien betrachten. Der Diplom-Prüfung unterziehen sich, soweit sie sich nicht zum Staatsexamen melden, auch alle diejenigen Landwirte, die sich später dem Berufe als Lehrer an landwirtschaftlichen Schulen widmen wollen. Zur Erlangung des Befähigungsnachweises für die Tätigkeit als „Zuchtinspektor (Wanderlehrer für Tierzucht)“ werden solche zugelassen, die die landwirtschaftliche Staats- oder Diplomprüfung an einer Universität bestanden haben. (Siehe „Das Studium der Landwirtschaft an der Universität Leipzig“, verfaßt vom Geh. Hofrat Dr. Kirchner, Direktor des Landwirtschaftlichen Instituts der Universität Leipzig.)
- III. zum Besuche der Handelshochschule zu Leipzig nach beendigter kaufmännischer Lehrzeit. Wer die Abschlußprüfung bestanden hat, kann als Handelschullehrer Anstellung finden.

An das beendete Studium (2 Jahre) schließen sich zwei Prüfungen an, entweder für Kaufleute zur Erlangung eines Diploms oder für Handelslehramtskandidaten zum Nachweise der Lehrbefähigung an Handelsschulen.

- IV. zum Besuch der Königl. Gewerbeakademie in Chemnitz (Eintritt prüfungsfrei).

Für die in Abteilung A (mechanische Technik) Eintretenden ist eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges, bei den in Abteilung C (Baubauabteilung, nicht zu verwechseln mit der gleichfalls an den Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz bestehenden Baugewerkschule) eine auf mindestens ein Halbjahr ausgedehnte praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe, bei den in die Abteilung D (Elektrotechnik) Eintretenden eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges oder in einem elektrotechnischen Betriebe Bedingung der Aufnahme.

Wer die Kgl. Gewerbeakademie mit dem Reifezeugnis verläßt, wird von sämtlichen technischen Hochschulen Deutschlands als ordentlicher Studierender aufgenommen und zu den akademischen Prüfungen eines Diplom-Ingenieurs und Doktor-Ingenieurs zugelassen. Nach einer Verordnung des Kultusministeriums können Absolventen der Abteilung B (chemische Technik) bei der philosophischen Fakultät der Universität Leipzig unter denselben weiteren Voraussetzungen ausnahmsweise zur Doktorpromotion zugelassen werden, wie die Inhaber des Primazeugnisses einer neunklassigen Mittelschule.

- V. zum prüfungsfreien Eintritt in die königlichen Baugewerkschulen zu Chemnitz, Dresden, Leipzig, Plauen i. V. und Zittau, sowie in die königliche Tiefbauschule in Zittau, wenn eine mindestens halbjährliche praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe bez. in einem Tiefbauberufe nachgewiesen werden kann;
- VI. zur Feldmesserlaufbahn;
- VII. zur Intendantursekretariats- und Zahlmeisterlaufbahn in der Armee;
- VIII. zum Eintritt als technischer Sekretariatsaspirant bei der kaiserlichen Marine, wenn außerdem eine vom Reichsmarineamt anerkannte Fachschule mit Erfolg besucht worden ist;
- IX. zur Marine-Ingenieur-Laufbahn;
- X. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst,
- A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern (zur Assistenten- und Sekretärprüfung),
- B) im Anstellungsbereiche des Justizministeriums (zur Aktuar- und Sekretärprüfung),
- C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts (zur Assistenten- und Sekretärprüfung),
- D) im Bereiche des Finanzministeriums
1. zur Assistentenprüfung a) bei der Verwaltung der direkten Steuern [Bezirkssteuereinnahmen], b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums, c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank, d) bei der Landeslotterie und Lotteriedarlehnkassa, e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung, f) bei der Verwaltung der Staatsschulden, g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkassa, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureau-personal (zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig, e hat keine Sekretärprüfung),
2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung h) bei der Staatseisenbahnverwaltung (zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten und Betriebssekretäre). Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinpektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Klasse. Die Betriebssekretäre können zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern ansteigen.
- E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums (zur Assistenten- und Sekretärprüfung);
- XI. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Reichs-Post- und Telegraphendienst. Die Stellen des mittleren Post- und Telegraphendienstes (d. i. Stellen für Assistenten, Postverwalter, Sekretäre, Obersekretäre, Postmeister, Bureau- und Kassenbeamte), die zum Teil noch mit Anwärtern der höheren Laufbahn besetzt werden, sind in Zukunft ausschließlich den Anwärtern der mittleren Laufbahn vorbehalten.
- XII. zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig und des einjährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdner Kaufmannschaft“.

---

Der erfolgreiche Besuch der 3. Realschulklasse berechtigt

1. zum Besuche der königlichen Akademie der bildenden Künste,

2. zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine mindestens zweijährige, ununterbrochene erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei.

Außerdem dient die Realschule als Vorbereitung für das Realgymnasium, das Kadettenhaus und das Seminar. Das mit unserer Realschule verbundene Progymnasium bereitet die Schüler zum Eintritt in die Untertertia eines Gymnasiums vor.

Da die sächsische Oberrealschule zu ihrem Unterbau die sächsische Realschule hat, ist unseren Abiturienten der Uebergang zu dieser Schule außerordentlich erleichtert.

Für den Uebergang auf ein Realgymnasium ist sehr wichtig die Bestimmung in § 2 der Lehr- und Prüfungsordnung für die Realgymnasien vom 22. Dezember 1902:

„Schüler, die das Reifezeugnis einer Realschule besitzen, können unter vorläufiger Befreiung vom Latein-Unterrichte in die Obersekunda eines Realgymnasiums aufgenommen werden, sofern sie in den übrigen Fächern voll genügen. Es ist aber dafür Sorge zu tragen, daß sie binnen Jahresfrist imstande sind, am Latein-Unterrichte ihrer Klasse sich zu beteiligen.“

Um den Schülern den Uebergang nach einem Realgymnasium zu erleichtern, wird in den beiden oberen Klassen lateinischer Unterricht (selbstverständlich ohne Entgelt) als Wahlfach erteilt.

---

### Noch ein Wort zur Berufswahl.

Da die Realschulen in ihrer Einrichtung dazu bestimmt sind, „für den unmittelbaren Uebergang in das bürgerliche Leben eine über das Ziel der Volksschulen hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln“ (S. die Vorbemerkung zum Realschulgesetz), so sollen sie ganz besonders mit dazu berufen sein, dem Gewerbe, der Industrie und dem Handel brauchbare Kräfte zuzuführen. Jeder praktische Beruf erfordert heutigen Tages mehr als sonst, stellt höhere Ansprüche an das Können und die geistige Beweglichkeit. Diese bei den Schülern zu entwickeln, ist Aufgabe der Realschule. Bei der Wahl des Berufes für die Realschulabiturienten wolle man daher nicht nur immer an das Beamtentum, sondern namentlich mit an die Berufe des praktischen Lebens denken. Ich verweise hier auf meine Ausführungen im XXVI. Schulbericht (1900), wo die Frage: „Was soll aus den Realschulabiturienten werden?“ behandelt ist. Der Bericht steht Interessenten gern zur Verfügung.





## IX. Reifeprüfung.

Michaelis 1907.

Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung war vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts der Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf ernannt worden. Der Prüfungskommission gehörten außerdem an die Herren Oberlehrer Professor Hoffmann, Professor Dr. Franke, Professor Dr. Danzig und Dr. Pfau.

Die schriftliche Prüfung dauerte vom 9. bis 14. September. In ihr wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Ueber die Vorzüge des Fußreisens.

Uebersetzung ins Französische: }

Uebersetzung ins Englische: }

Der deutsche Text hierzu wurde diktiert.

Kaufmännisches Rechnen:

1. Berlin kauft für Wien am 20. Mai einen über 126 Pfund Sterling 9 sh 8 d lautenden, am 12. Juli fälligen Wechsel zum 2-Monat-Kurse 20,2 mit  $4\frac{1}{2}\%$  Diskont und  $\frac{1}{4}\%$  Provision und trassiert den Betrag zum Kurse 85,5. Auf wieviel Kronen lautet die Tratte?
2. Paris hat in Berlin 1250 Mk. nach 1 Monat zu zahlen. Es kann kurze Sicht zu 126,5 oder 3-Monat-Sicht zu 124,5 remittieren. Diskont  $5\%$ . Was ist am besten?
3. Jemand hat 1200 Mk. bar, 1600 Mk. nach 3 Monaten, 2800 Mk. nach 6 Monaten, 2000 Mk. nach einem Jahre zu zahlen. Er will aber 2000 Mk. bar und 1200 Mk. nach 8 Monaten zahlen; wie lange kann er den Rest behalten?
4. Eine am 24. September 1908 fällige Schuld von 2400 Mk. wird unter Abzug von 120 Mk. am 4. Mai 1907 getilgt. Wieviel  $\%$  Diskont a) auf, b) von 100 wurden gerechnet?
5. Mailand hat in Leipzig 1450 Mk. zu fordern. Es kann zu 126,5 trassieren oder sich zu 78,5 Rimesse machen lassen. Was wird es tun?

Algebra:

$$1. x = \sqrt[3]{\frac{4,0432^2 \cdot \sqrt{0,2461}}{16,432}} \quad (\text{Logarithmische Lösung}).$$

$$2. \frac{2x + 3y - 5}{3x - 5y + 7} = 3$$

$$\frac{4x - 5y + 5}{5x - 7y + 4} = 2$$

3. Von zwei Kapitalien, welche zusammen 657 Mk. Zinsen brachten, stand das erste zu  $4\frac{1}{2}\%$ , das zweite zu  $5\%$ . Hätte das erste zu 5 und das zweite zu  $4\frac{1}{2}\%$  gestanden, so hätten sie zusammen 673 Mk. Zinsen gebracht. Wie groß waren die Kapitalien?
4.  $10x^2 = 11x - 3$ .
5. Zwei Felder in Form von Rechtecken haben einen gleichen Flächeninhalt von 3696 qm. Wie lang und wie breit ist das erste Feld, wenn das andere 7 m länger, aber 4 m weniger breit ist?

Geometrie:

1. Wie groß ist die Seite des ein- und umbeschriebenen regelmäßigen Fünfecks, wenn der Radius des betreffenden Kreises 5 m mißt?
2. Einem geraden Kreiskegel ist eine quadratische Pyramide einbeschrieben, deren Grund- (a) und Seitenkanten (b) bekannt sind. Wie groß sind die Inhalte und Oberflächen beider Körper? a = 5 m; b = 8 m.

Die mündliche Prüfung fand am 21. September statt und hatte zum Ergebnis, daß beiden Abiturienten das Zeugnis der Reife und damit der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zuerkannt werden konnte.

**Ostern 1908.**

Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung war vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts Herr Realschuldirektor Studienrat Prof. Bauer aus Meerane ernannt worden. Der Prüfungskommission gehörten außerdem an der Direktor Professor Dr. Wolf und die Herren Oberlehrer Professor Hoffmann, Prof. Dr. Grande, Prof. Dr. Danzig und Prof. Dr. Pfau.

Die schriftliche Prüfung dauerte vom 24. bis 29. Februar. In ihr wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Was treibt den Deutschen in die Ferne?

Uebersetzung ins Französische:

Uebersetzung ins Englische:

} Der deutsche Text hierzu wurde diktirt.

Kaufmännisches Rechnen:

1. In Berlin werden am 18. März folgende österreichische Wechsel zum 2-Monat-Kurse 84,5 mit 4% Diskont und  $\frac{1}{10}\%$  Provision diskontiert:

Kr. 185.— per 30. April,  
216.60 per 6. Mai,  
325.20 per 26. Mai,  
750,50 per 1 Juni.

Für den Erlös kauft man holländische Wechsel zum Kurse 170. Auf wieviel fl h lauten diese?

2. Berlin kauft im Auftrage von Paris einen englischen Wechsel über 128 Pfund Sterling 14 sh 6 d per 3 Mt. dato zum 2-Monat-Kurse 20,3 mit 6% Diskont p. a. und  $\frac{1}{10}\%$  Provision und zieht den Betrag durch einen Wechsel zum Kurse 80,5 ein. Auf wieviel Frs. lautet diese Tratte?
3. A falliert und affordiert zu 75% in folgender Weise zahlbar: 10% in 4 Mon., 20% in 6 Mon., 25% in 8 Mon., 15% in 9 Mon., der Rest in 12 Mon. a) Welches ist die mittlere Verfallszeit der 75%? b) Wieviel % büßt jeder Gläubiger ein, wenn  $4\frac{1}{2}\%$  p. a. Zinsen gerechnet werden?
4. Für eine nach  $2\frac{1}{2}$  Jahren fällige Schuld zahlt man bar  $\frac{1}{2}\%$  derselben. Wieviel % Diskont wurden gerechnet?

Algebra:

$$1. x = \sqrt[6]{\frac{0,00984^2 \cdot \sqrt{15,333}}{64,295}} \quad (\text{Logarithmische Lösung}).$$

$$2. \frac{3x - 3y + 19}{4} - \frac{x - 2y + 9}{6} = x$$

$$\frac{5x - 4y + 21}{6} - \frac{3x - 2y - 2}{9} = y$$

3. Zwei Kapitalien, die zu  $3\frac{3}{4}\%$  und  $4\frac{1}{4}\%$  stehen, bringen zusammen 840 Mk. jährliche Zinsen; stände das erstere 1% höher, das zweite 1% niedriger, so würden sie 80 Mk. mehr Zinsen bringen. Welches sind die Kapitalien?
4.  $15,9x - 2x^2 = 12,07$ .
5. Ein Gasglühlicht und eine elektrische Bogenlampe von den Kerzenstärken 80 und 500 befinden sich zu beiden Seiten des Bunsen'schen Photometers in solcher Entfernung, daß der Fettfleck beiderseits gleichhell erscheint. Wie groß sind diese Entfernungen, wenn die eine um 1,50 m größer ist als die andere?

Geometrie:

1. Ein Wassergefäß von der Gestalt eines geraden, abgestumpften Kreissegels hat am Boden eine lichte Weite von 6 cm, am oberen Ende von 100 cm. Die innen gemessene Länge einer Seitenlinie beträgt 90 cm. Das Gefäß ist bis zu einer Höhe von 70 cm mit Wasser gefüllt. Wirft man in dieses Gefäß einen Würfel von Sandstein, so steigt das Wasser um 3 cm. Wie groß ist eine Kante des Würfels?
2. Einem regelmäßigen Oktaeder mit der Kante a (5 cm) ist eine Kugel umbeschrieben. Berechne den Inhalt und die Oberfläche jener Kugel und bestimme das Verhältnis zwischen den gefundenen Werten und den auf das Oktaeder bezüglichen!



Die mündliche Prüfung wurde am 24. und 25. März abgehalten und hatte zum Ergebnis, daß sämtlichen Abiturienten das Zeugnis der Reife und damit der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zuerkannt werden konnte.

Die den Abiturienten erteilten Zensuren sind in folgender Tabelle vermerkt.

Nr.	Fortf. Nr. der Abitur.	Name	Geburtsjahr u. -Tag	Wohnort (Geburtsort)	Sitten zensur	Wissensch. Hauptzensur	Künftiger Beruf.
<b>Michaelis 1907.</b>							
1	305	Keller, Lothar	1890, 28. Okt.	Rochlitz	I	III	Beamtenlaufbahn
2	306	Großhömigen, Walter	1890, 17. Juni	Penig	Ib	III	Kaufmann
<b>Ostern 1908.</b>							
1	307	Müller, Otto	1891, 24. Apr.	Colditz	I	Ib	Eisenbahndienst
2	308	Rudolph, Arthur	1890, 14. Dez.	Dittmannsdorf (Langenl.-Oberh.)	I	IIa	Eisenbahndienst
3	309	Seltmann, Herbert	1891, 16. Okt.	Burgstädt	I	II	Elektrotechnik
4	310	Raumann, Karl	1889, 8. Nov.	Langenleuba- Oberhain	I	II	Baufach
5	311	Weise, Johannes	1890, 4. Dez.	Colditz	I	II	Postdienst
6	312	Müller, Hans	1890, 8. Juli	Hartha	I	II	Kaufmann
7	313	Günther, Gerhard	1892, 25. Jan.	Rochlitz	I	IIb	Lehrer (Sem. Rochlitz)
8	314	Hahn, Walter	1892, 26. März	Rochlitz	I	IIb	Kaufmann (Bankfach)
9	315	Schlimpert, Karl	1891, 19. Dez.	Rochlitz (Bischofswitz)	I	IIb	Lehrer (Sem. Leipzig)
10	316	Taubert, Hermann	1892, 11. Febr.	Rochlitz	I	IIb	Eisenbahndienst
11	317	Böhme, Willy	1890, 14. Mai	Diethensdorf	I	IIb	Kaufmann
12	318	Dathe, Erich	1891, 8. März	Geringswalde	I	IIb	Kaufmann (Bankfach)
13	319	Lungwitz, Wilhelm	1892, 3. Juni	Rochlitz	I	IIb	Realgymnasium Borna
14	320	Böhme, Kurt	1889, 26. April	Kleinfermuth	I	III	Technik (Gew.-Kfab.)
15	321	Becker, Otto	1891, 3. Juli	Bärnsdorf (Möseln)	Ib	IIb	Postdienst
16	322	Springsguth, Ernst	1891, 7. April	Colditz	I	IIIa	Postdienst
17	323	Müller, Friedrich	1891, 20. Juli	Burgstädt	I	IIIa	Kaufmann
18	324	Melzer, Walter	1891, 1. Mai	Rochlitz (Geithain)	I	IIb	Oberrealschule
19	325	Fischer, Georg	1891, 22. März	Hartmannsdorf	Ib	III	Kaufmann
20	326	Wittrisch, Kurt	1892, 5. März	Rochlitz	I	IIIa	Kaufmann
21	327	Kunze, Alfred	1891, 11. Jan.	Kleinmilkau	I	III	Zahlmeisterlaufbahn
22	328	Heinig, Wilhelm	1891, 7. März	Burgstädt	I	IIIa	Kaufmann
23	329	Beda, Horst	1892, 29. Nov.	Colditz (Laftau)	Ib	III	Technik (Gew.-Kfab.)
24	330	Schuffenhauer, Walter	1891, 13. Febr.	Hartmannsdorf	I	III	Kaufmann
25	331	Zumpfe, Alfred	1890, 22. Nov.	Rochlitz	Ib	III	Beamtenlaufbahn (Bezirkssteuereinnahme)



## X. Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

**Mittwoch, den 8. April 1908.**

In der Aula.

Klasse 6 a.

Vormittags	{	8,15 Uhr Religion . . . . .	Heber.
		8,30 = Erdkunde . . . . .	Reisig.
		8,45 = Pg. Latein . . . . .	Heber.

Klasse 6 b.

Vormittags	{	9 Uhr Deutsch . . . . .	Reisig.
		9,15 = Französisch . . . . .	Franke.

Klasse 5 a.

Vormittags	{	9,45 Uhr Rechnen . . . . .	Kürschner.
		10 = Französisch . . . . .	Dr. Seiler.
		10,15 = Pg. Latein . . . . .	Prof. Dr. Ehrlich.

Klasse 5 b.

Vormittags	{	10,30 Uhr Französisch . . . . .	Franke.
		10,45 = Geschichte . . . . .	Reisig.

Klasse 4 a.

Vormittags	{	11,05 Uhr Naturbeschreibung . . . . .	Prof. Dr. Franke.
		11,30 = Deutsch . . . . .	Prof. Dr. Ehrlich.
		11,50 = Pg. Latein . . . . .	Prof. Hoffmann.

Nachmittags von 2 Uhr 15 Min. an Prüfungsturnen der Klassen 2—6 (Klasse 6 beginnt) in der Turnhalle . . . . . Kürschner.

**Donnerstag, den 9. April 1908.**

In der Aula.

Klasse 4 b.

Vormittags	{	8,15 Uhr Religion . . . . .	Heber.
		8,30 = Französisch . . . . .	Dr. Seiler.

Klasse 3 a und 3 b.

Vormittags	{	8,50 Uhr Englisch . . . . .	a Prof. Dr. Pfau. — b Franke.
		9,30 = Geometrie . . . . .	Prof. Dr. Danzig.

Klasse 2.

Vormittags	{	10 Uhr Physik . . . . .	Prof. Dr. Danzig.
		10,25 = Französisch . . . . .	Prof. Dr. Pfau.

Die Zeichnungen der Schüler sind während der Prüfungstage im Zeichenjaale (2. Obergeschoß, links Nr. 23) ausgestellt.

## XI. Schulgebührenordnung.

(Auszugsweise.)

I. Für jeden Schüler der Realschule zu Rochlitz ist an die Realschulkasse zu entrichten:

- 1) eine **Aufnahmegebühr** von 6 Mark, die am Tage der Aufnahme durch den Direktor einzuziehen ist;
- 2) ein jährliches **Schulgeld** von 120 Mark, gleichmäßig für alle Klassen und für einheimische und auswärtige Schüler, das in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen abzuführen ist;  
erfolgt der Eintritt eines Schülers bis zum 15. Tage oder der Abgang nach dem 15. Tage eines Monats, so ist der volle, bei Eintritt nach dem 15. oder bei Abgang bis zum 15. der halbe Monatsbetrag zu entrichten;
- 3) eine Mark jährlicher **Beitrag zur Schülerbibliothek**, zahlbar am 1. Juli jedes Jahres;
- 4) eine **Abgangsgebühr** von 6 Mark, welche durch den Direktor für die Schulkasse einzuziehen ist und zwar
  - a) von den Abiturienten bei der Anmeldung zur Reifeprüfung,
  - b) von den Schülern, welche vor der Reifeprüfung abgehen, am Tage der Abmeldung und jedenfalls vor Aushändigung des Abgangszeugnisses.

II. Bei der Realschule bestehen **6 Ganzfreistellen**, **12 Halbfreistellen** und **20 Viertel freistellen**. Die Inhaber der Ganzfreistellen sind vom laufenden Schulgelde vollständig befreit. Für die Inhaber der Halbfreistellen ist ein jährliches Schulgeld von 60 Mark, für die Inhaber von Viertel freistellen ein jährliches Schulgeld von 90 Mark in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen zu entrichten. Die übrigen Gebühren zur Schulkasse — I, 1., 3., 4. — sind auch für die Inhaber der Freistellen abzuführen.

Die Freistellen können nur an Söhne würdiger, wenig bemittelter Eltern oder an verwaiste Söhne solcher vom Räte auf ein Jahr oder mehrere Jahre verliehen werden, sofern der Realschuldirektor die Schüler als wohl befähigt, fleißig und wohl gesittet dazu empfehlen kann. In erster Linie sind Söhne hiesiger Einwohner zu bedenken. Fallen die Voraussetzungen der Verleihung weg, so werden die Freistellen entzogen.

III. Das Schulgeld und die sonstigen Gebühren fließen in die Realschulkasse. Die Art der Einhebung wird vom Räte festgesetzt. Im Einvernehmen mit dem Herrn Realschuldirektor wird diesem bis auf weiteres die Einhebung sämtlicher Gebühren für die Realschule übertragen.

Schüler, für welche das Schulgeld länger als ein halbes Jahr nicht bezahlt ist, können nach Gehör des Realschuldirektors durch Beschluß des Gesamtrates mit dem nächsten Monatschluß aus der Realschule zwangsweise entlassen werden. Eine Wiederaufnahme in die Schule kann solchenfalls nur mit Zustimmung des Rates stattfinden.



## XII. Mitteilungen über das neue Schuljahr.

**Die Aufnahmeprüfung findet Montag den 27. April 1908 von vormittags 8 Uhr 30 Min. an statt.** Die zur Anmeldung gekommenen Schüler haben, soweit es nicht geschehen ist, vor Beginn der Prüfung vorzulegen 1. Das Taufzeugnis oder den Geburtschein, 2. den Impf- oder Wiederimpfchein, 3. die letzte Schulzensur und das Abgangszugnis (Ueberweisungszugnis), 4. Konfirmierte den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler haben sich mit Feder und Papier zu versehen, Bücher jedoch erst nach erfolgter Annahme anzuschaffen. Hierbei wird besonders darauf hingewiesen, daß veraltete Auflagen der Lehrbücher für den Schulbetrieb völlig wertlos sind und daß die Benutzung von Schulbüchern mit losen Blättern oder mit handschriftlichen Bemerkungen nicht statthaft ist.

---

Der Unterricht des neuen Schuljahres beginnt Dienstag den 28. April früh 8 Uhr.

---

Der Unterzeichnete wohnt in der Villa Wolf (Bismarckstraße). Im Schulgebäude (Direktorzimmer) ist er wochentags gewöhnlich zwischen 11 und 12 Uhr anzutreffen.

---

Zu der feierlichen Entlassung der Abiturienten, die am 31. März vormittags 10 Uhr in der Aula der Schule stattfindet, und zu den öffentlichen Prüfungen werden die Behörden, die Eltern, Angehörigen und Pfleger unserer Schüler, die ehemaligen Rochlitzer Realschüler, sowie die Gönner und Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums hiermit ergebenst eingeladen.

Rochlitz, 30. März 1908.

Professor Dr. phil. Franz Wolf,  
Direktor.





## XII. Mitteilung

**Die Aufnahmeprüfung für**  
**30 Min. anstatt.** Die zur Anmelde-  
Beginn der Prüfung vorzulegen 1. Das  
Impfchein, 3. die letzte Schulzensur  
den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler hat  
erfolgter Annahme anzuschaffen. Hierb  
Lehrbücher für den Schulbetrieb völlig  
Blättern oder mit handschriftlichen Ver

Der Unterricht des neuen Sc

Der Unterzeichnete wohnt in der  
wochentags gewöhnlich zwischen 11 und 12

Zu der feierlichen En  
mittags 10 Uhr in der Aul  
Prüfungen werden die Behö  
Schüler, die ehemaligen Roch  
der Anstalt im Namen des S

Rochlig, 30. März 1908.

uljahr.

on vormittags 8 Uhr  
nicht geschehen ist, vor  
den Impf- oder Wieder-  
eugnis), 4. Konfirmierte

t, Bücher jedoch erst nach  
ß veraltete Auflagen der  
Schulbüchern mit losen

il früh 8 Uhr.

be (Direktorszimmer) ist er

am 31. März; vor-  
u den öffentlichen  
und Pileger unserer  
änner und Freunde  
enst eingeladen.

hil. Franz Wolf,  
rektor.

