

Schul-Nachrichten.

I. Personalverzeichnis.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Schilling, Vorsitzender.
Oberamtsrichter Bebold, A R 1.
Königl. Bezirkschulinspektor Dr. phil. Schilling.
Direktor Professor Dr. phil. Wolf.

2. Lehrerkollegium.

Direktor Professor Dr. phil. Friedrich Franz Wolf, Klassenlehrer der I.
Oberlehrer Professor Reinhard Hoffmann, Klassenlehrer der II.
Oberlehrer Anton Hermann Bretschneider, A R 2; K D M 1870/71 f. C; L D A 2.
Klassenlehrer der IIIa (Sommer).
Oberlehrer Professor Dr. phil. Heinrich Gottlieb Francke.
Oberlehrer Albert Gustav Emil Kästner, A R 2.
Oberlehrer Professor Dr. phil. Ernst Emil Danzig, Klassenlehrer der IIIa (Winter).
Oberlehrer Professor Dr. phil. Johann Friedrich Elvir Ehrlich, Klassenlehrer der IV.
Oberlehrer Dr. phil. William Klemens Pfau, Klassenlehrer der IIIb.
Ständiger wissenschaftlicher Lehrer Dr. phil. Karl Wilhelm Seiler, Klassenlehrer der VIa.
Ständiger Fachlehrer Oberlehrer Gustav Arno Kürschner, Klassenlehrer der V.
Nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer cand. rev. min. Oskar Bruno Heber, Klassenlehrer der VIb.
Kandidat Dr. phil. Johannes Rudolf Dörfel.
Kandidat Franz Gustav Richard Reisig.
Kandidat Karl Oskar Gerber.

Von diesen verwaltet der Direktor die Lehrerbibliothek, sowie die Lehrmittel für Religion, Geschichte und Geographie, Professor Dr. Francke die Lehrmittel für Chemie und die beschreibenden Naturwissenschaften, Oberlehrer Kästner für Zeichnen und Gesang, Professor Dr. Danzig für Physik, Professor Dr. Ehrlich die Schülerbibliothek, Oberlehrer Kürschner die Programm-Abteilung der Schulbibliothek und die Lehrmittel für das Turnen.

3. Schüler.

a. Schüler-Verzeichnis.

* bedeutet Aufnahme zu Ostern, ** Aufnahme während des Schuljahres, ° Abgang während des Schuljahres.

Verh. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
Klasse 1.					
1	1	Reding, Gustav	1888, 4. August	Collmen (Neuhof-Eythra)	Landw. Beamter
2	2	Dahnert, Otto	1890, 17. Juli	Rochlitz (Greiz)	Kaufmann
3	3	Horn, Karl	1891, 9. Juli	Zahmitz	† Gutsbesitzer
4	4	Schilde, Erich	1891, 27. März	Rochlitz	Schuhmachermeister
5	5	Niescher, Walter	1890, 17. Januar	Geringswalde	Poliermeister
6	6	Zabel, Otto	1889, 6. Juli	Zschadraß (Colditz)	Gartenaufseher
7	7	Möller, Paul	1891, 24. August	Döhlen (Ottendorf)	Rittergutsinspektor
8	8	Dehmichen, Karl	1890, 13. Juli	Geringswalde	Luxusmöbelfabrikant
9	9	Klemm, Fritz	1889, 3. Juli	Penig	Zeugschmiedemeister
10	10	Rudhardt, Fritz	1891, 7. April	Wechselburg (Silbersdorf)	Bahnhofsinspektor
11	11	Weber, Paul	1890, 18. März	Rochlitz	Kaufmann
12	12	Thieme, Rudolf	1890, 29. Dez.	Hartha	Kaufmann
13	13	Voigt, Georg	1890, 30. Juli	Rochlitz	Privatus
14	14	Münch, Arthur	1890, 22. Dez.	Zschadraß (Großhennersbf.)	Hausmeister
15	15	Reimann, Rudolf	1889, 2. Oktober	Rochlitz	Pfiv. Lokomotivführer
16	16	Bemmann, Edwin	1890, 1. Sept.	Geringsw. (Altgeringsw.)	Spediteur
17	17	Steinert, Alfred	1888, 10. April	Wechselburg (Göhren)	Schuhmachermeister
18	18	Vonmatsch, Kurt	1891, 9. Juni	Geringswalde	Tischlermeister
19	19	Müller, Alfred	1889, 4. Februar	Göbrixhain (Chemnitz)	Restaurateur
20	20	Bayler, Kurt	1889, 6. Nov.	Colditz	Tischlermeister
21	21	Junge, Emil	1887, 28. Nov.	Nöbeln (Wechselburg)	Wirtschaftsbesitzer
22	22	Wolf, Johannes	1888, 15. Juni	Lunzenau (Wernesgrün)	Bürgerchullehrer
23	23	Schuster, Otto	1890, 19. Sept.	Göbrixhain	Schmiedemeister
24	24	Weinhold, Emil	1890, 30. Juni	Wehlen (Straßburg)	Gendarm
25	25	Nichter, Martin	1890, 14. Juli	Penig	Prokurist
26	26	Schmidt, Johannes	1890, 18. März	Schweizerthal	Restaurateur
27	27	Ritsche, Max	1889, 2. Januar	Lunzenau	Kaufmann
28	28	Schlimper, Friedrich	1891, 19. Februar	Rochlitz (Grimma)	† Buchdruckereibesitzer
29	29	Keller, Lothar	1890, 28. Oktober	Rochlitz	Kapellmeister
30	30	Böyhcher, Erich	1888, 26. Sept.	Rochlitz	Bodenmeister
31	31	Großhömigen, Walter	1890, 17. Juni	Penig	Oberwerkführer
Klasse 2.					
32	1	Müller, Otto	1891, 24. April	Colditz	Packer a. d. St.-Eisenb.
33	2	Rudolph, Arthur	1890, 14. Dez.	Dittmannsdorf (Langen- leuba-Oberhain)	Bahnarbeiter
34	3	Seltmann, Herbert	1891, 16. Oktober	Burgstädt	Kaufmann
35	4	Weise, Johannes	1890, 4. Dez.	Colditz	Privatus
36	5	Raumann, Karl	1889, 8. Nov.	Langenleuba-Oberhain	Zimmermeister
37	6	Müller, Hans	1890, 8. Juli	Hartha	Lederhändler
38	7	Böhme, Willy	1890, 14. Mai	Diethensdorf	Gutsbesitzer
39	8	Böhme, Kurt	1889, 26. April	Kleinermuth	Gutsbesitzer
40	9	Hahn, Walter	1892, 26. März	Rochlitz	Buchhalter
41	10	Dathe, Erich	1891, 8. März	Geringswalde	Bäckermeister

Sortl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
42	11	* Melzer, Walter	1891, 1. Mai	Rochlitz (Geithain)	Buchdruckereibesitzer
43	12	Klitzsch, Rudolf	1891, 30. Sept.	Penig	Prokurist
44	13	Taubert, Hermann	1892, 11. Februar	Rochlitz	Schirmmeister
45	14	Schlimpert, Karl	1891, 19. Dez.	Poppitz (Zschaagwitz)	† Dekonom
46	15	Lungwitz, Wilhelm	1892, 3. Juni	Rochlitz	Zuchtweihändler
47	16	Kunze, Alfred	1891, 10. Januar	Kleinmilkau	Gemeindevorstand
48	17	Günther, Gerhard	1892, 25. Januar	Rochlitz	† Uhrmacher
49	18	Springsguth, Ernst	1891, 7. April	Colditz	Gasthofsbesitzer
50	19	Heinig, Wilhelm	1891, 7. März	Burgstädt	Kaufmann
51	20	Wittrich, Kurt	1892, 5. März	Rochlitz	Prokurist
52	21	Fischer, Georg	1891, 22. März	Hartmannsdorf	Fabrikbesitzer
53	— ⁰	Graichen, Max	1890, 29. Juli	Rohren (Geithain)	Stfv. Brauereibesitzer
54	22	Zumpfe, Alfred	1890, 22. Nov.	Rochlitz	Kgl. Amtsger.-Sekretär
55	23	Müller, Friedrich	1891, 20. Juli	Burgstädt	Kaufmann
56	24	Becker, Otto	1891, 3. Juli	Bärnsdorf (Möfeln)	Bahnwärter
57	25	Mörzsch, Richard	1889, 20. April	Penig	Fabrikbesitzer
58	26	Stöckigt, Otto	1889, 13. Oktober	Rochlitz (Geithain)	Gendarm
59	27	Beda, Horst	1892, 29. Nov.	Colditz (Lautau)	Papierfabrikant
60	28	Schuffenhauer, Walter	1891, 13. Februar	Hartmannsdorf	Fabrikbesitzer
61	29	Reinhardt, Alfred	1890, 6. Januar	Lunzenau	Mühlenbesitzer
62	30	Zillmann, Walter	1892, 13. Mai	Wechselburg	Kaufmann
63	31	** Gatzsch, Rudolf Hospitant	1888, 24. Januar	Waldheim	† Mühlenbesitzer
Klasse 3a.					
64	1	Starke, Kurt	1893, 23. Februar	Großmilkau (Nieska)	Pfarrer
65	2	Jejewitz, Ernst	1890, 9. Sept.	Roßwitz	Wirtschaftsbesitzer
66	3	Hinkelmann, Horst	1892, 5. Mai	Glauchau	† Stadtrat
67	4	Engler, Walter	1893, 6. Februar	Rochlitz	Kaufmann u. Stadtrat
68	5	Casperkeit, Heinrich	1893, 2. März	Rochlitz (Leipzig)	Postdirektor
69	6	Teichmann, Erwin Arno	1892, 3. April	Dittmannsdorf	Stuhlfabrikbesitzer
70	7	* Zscherpe, Erich	1892, 28. Januar	Hartha (Waldheim)	Stadtmusikdirektor
71	8	Schilde, Gerhard	1893, 13. Februar	Hartha	Konditor
72	9	Braeuer, Horst	1893, 5. Februar	Markersdorf	Prokurist
73	10	Pohlens, Alfred	1890, 30. Juni	Oberelsdorf	Gasthofsbesitzer
74	11	Siegling, Emil	1891, 18. Januar	Rochlitz (Arnsdorf)	penf. Bahnwärter
75	12	Ullmann, Fritz	1890, 1. Dez.	Görißhain	Werkemeister
76	13	Zieger, Kurt	1891, 24. März	Ritz (Zschadraß)	Gutsbesitzer
77	14	Prager, Kurt	1892, 11. Mai	Langenleuba-Oberhain	Gutsbesitzer
78	— ⁰	Mehnert, Fritz	1891, 14. Mai	Naundorf	Gutsbesitzer
79	15	Burkhardt, Hermann	1892, 16. Nov.	Colditz	Buchbindermeister
80	16	Kempe, Karl	1893, 23. Mai	Rochlitz	Fleischermeister
81	17	Teichmann, Otto Arno	1890, 10. Nov.	Seifersdorf	Gutsbesitzer
82	— ⁰	Dieke, Karl	1890, 25. Sept.	Penig	Malermmeister
Klasse 3b.					
83	1	Göthel, Walter	1891, 28. Dez.	Hohenkirchen	Hufbeschlagmeister
84	2	Lungwitz, Willy	1893, 4. Januar	Zschoppelschhain	Gutsbesitzer
85	3	Karch, Walter	1893, 12. März	Colditz	Bürgereschullehrer
86	4	Ulrich, Martin	1892, 18. Februar	Colditz (Leipzig-Neustadt)	Kaufmann

Sort. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
87	5	Beltowsky, Paul	1891, 22. April	Geringswalde	Kaufmann
88	6	* Wimmer, Johannes	1890, 8. April	Lausitz	Kaufmann
89	7	Hammer, Armin	1889, 24. Nov.	Altgeringswalde	Gutsbesitzer
90	8	Raumann, Fritz	1892, 9. Oktober	Rochlitz	Tischlermeister
91	9	Bschachlitz, Paul	1889, 28. Dez.	Lunzenau (Dresden)	Stfw. Werkführer
92	10	Scheerer, Heinrich	1891, 7. August	Görlighain (London)	Fabrikbesitzer
93	11	Gläser, Arthur	1889, 20. Oktober	Lunzenau (Burkersdorf)	Tischlermeister
94	12	Kirbach, Karl	1893, 22. März	Hartha (Waldheim)	Briefträger
95	13	Leuchte, Alfred	1893, 30. Juni	Hartha (Erlbach)	Gendarm
96	14	Räther, Alfred	1889, 18. Juli	Colditz	Sattlermeister
97	15	Raumann, Erich	1892, 20. Juli	Rochlitz	Oekonom
98	16	Bermann, Oscar	1892, 9. Sept.	Rochlitz	Kaufmann
99	17	Hoffmann, Erich	1892, 6. Sept.	Rochlitz	Professor
100	— ⁰	Leonhardt, Kurt	1892, 1. April	Rochlitz (Nürnberg)	† Privatus
Klasse 4.					
a. Realabteilung.					
101	1	Luge, Friedrich	1893, 13. Dez.	Burkersdorf (Borna)	Oberpostassistent
102	2	Krebs, Rudolf	1894, 2. Mai	Colditz	† Kaufmann
103	3	Stoekmann, Friedrich	1894, 4. März	Colditz	Fabrikbesitzer
104	4	Römer, Alfred	1891, 28. August	Näg	Holz Händler
105	5	Bestler, Erich	1893, 16. Juni	Rochlitz	† Regimentschuhmacher
106	6	Wendekamm, Karl	1893, 20. Juni	Schweizerthal	Prokurist
107	7	Börner, Fritz	1894, 2. Juli	Rochlitz	Kaufmann
108	8	Berthold, Oskar	1892, 16. Oktober	Hartmannsdorf (Mittelfoster)	Braumeister
109	9	Dehnicke, Fritz	1893, 30. Dez.	Geringswalde	Luzusmöbelfabrikant
110	10	Siebel, Wilhelm	1894, 6. Oktober	Rochlitz	Tapezierermeister
111	11	Colditz, Walter	1893, 10. Dez.	Köttern	Gastwirt
112	12	Winkler, Reinhardt	1892, 19. Januar	Chursdorf	Fabrikant
113	13	Kürth, Johannes	1893, 6. August	Geringsw. (Dittmannsd.)	Stuhlfabrikant
114	14	Lorenz, Friedrich	1894, 25. März	Penig	Warenverwalter
115	15	Rästner, Karl	1892, 16. Sept.	Colditz	Weinhändler
116	16	Hahn, Rudolf	1894, 12. Mai	Rochlitz (Hof i. B.)	Oberschaffner
117	17	Hänichen, Martin	1894, 4. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
118	18	Thierbach, Martin	1892, 9. Sept.	Schönfeld	Rentier
119	19	Kunze, Max	1893, 24. Februar	Hartha	Kaufmann
120	20	Kirsten, Arthur	1893, 9. Dez.	Rochlitz	Bäckermeister
121	21	Mähgold, Kurt	1893, 11. Juli	Schönbach	Bäckermeister
122	22	Ahnert, Friedrich	1893, 24. August	Garnsdorf (Weißbach)	Pflv. Gutsbesitzer
123	23	Schlegel, Walter	1891, 16. August	Terpitzsch	Pflv. Zigarrenarbeiter
124	24	Odenau, Erich	1893, 28. Sept.	Rochlitz	Lokomotivführer
125	25	Chojnacki, Erwin	1894, 7. Februar	Geringswalde (Berlin)	Betriebsleiter
126	26	Seim, Kurt	1891, 31. Dez.	Geringswalde (Erlbach)	Stfw. Fabrikbesitzer
127	27	Franz, Georg	1894, 25. Januar	Colditz	Fuhrwerksbesitzer
128	28	Liebig, Paul	1893, 25. Sept.	Hoyersdorf	Gutsbesitzer
129	29	Kern, Martin	1893, 19. Januar	Lunzenau (Commichau)	Lehrer
130	30	Stöckigt, Kurt	1892, 18. März	Rochlitz (Geithain)	Gendarm
131	31	Kleine, Kurt	1894, 3. Januar	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
132	32	Busch, Fritz	1895, 15. Februar	Geringswalde (Wilsdruff)	Fabrikbesitzer

Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
133	33	Schmidt, Walter	1892, 15. Juni	Collmen	Gutsbesitzer
134	34	Hartmann, Karl	1893, 28. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
135	35	Zumpfe, Ernst	1893, 8. Sept.	Rochlitz	Amtsgerichts-Sekretär
136	— ⁰	Frerichs, Walter	1894, 7. März	Penig (Sohrau)	Ingenieur
137	36	Hoyer, Friedrich	1893, 24. Nov.	Geringsswalde (Döbeln)	Kaufmann
138	37	Uhlmann, Paul	1893, 2. Januar	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
b. Progymn.-Abteil.					
139	1	Hammer Schmidt, Fritz	1894, 23. April	Rochlitz (Grimma)	Seminaroberlehrer
140	2	Piechschke, Johannes	1893, 16. Oktober	Rochlitz (Dresden)	Vermessungsingenieur
141	3	Lehmann, Rudolf	1893, 3. Sept.	Arnsdorf	Gutsbesitzer
142	4	Jennes, Erich	1893, 3. August	Rochlitz (Röln)	† Fabrikbesitzer
143	5	Kirsten, Werner	1893, 26. Nov.	Rochlitz	Dr. jur., Rechtsanwalt und Stadtrat
144	6	Hoffmann, Joachim	1894, 27. Oktober	Rochlitz	Professor
Klasse 5.					
a. Realabteilung.					
145	1	May, Kurt	1893, 27. Oktober	Obergräfenhain	Gasthofsbesitzer
146	2	Lungwitz, Kurt	1895, 7. Januar	Bschoppelschloß	Gutsbesitzer
147	3	Tennhardt, Edwin	1893, 9. Oktober	Golditz (Terpitzsch)	Oberpfleger
148	4	Köhler, Paul	1894, 7. Sept.	Rochlitz (Gera)	Weberei-Expedit
149	5	Ziegler, Felix	1894, 4. Juli	Rochlitz	Stationsassistent
150	6	Thomas, Paul	1894, 4. Sept.	Golditz	Korbmachermeister
151	7	Pfan, Otto	1894, 7. August	Rochlitz	Dr. phil. Realschuloberl.
152	8	Forberger, Friedrich	1893, 20. Nov.	Penig	Brauereibesitzer
153	9	Merkel, Rudolf	1892, 30. Nov.	Geringsswalde	Tischler
154	10	* Koch, Emil	1894, 5. Februar	Taura	Werkführer
155	11	Pfefferkorn, Kurt	1894, 10. Juni	Obergräfenhain (Corba)	Gutsbesitzer
156	12	Ronnger, Johannes	1894, 13. Februar	Golditz	Buchbindermeister
157	13	Melzer, Erhard	1894, 8. August	Rochlitz (Pirna)	Amtsh.-Sekretär
158	14	Plume, Alfred	1894, 17. Dez.	Rochlitz	Fleischermeister
159	15	Werner, Georg	1893, 21. August	Taura	Braumeister
160	16	Klauber, Karl	1895, 30. März	Rochlitz	Realschulhausmann
161	17	Kern, Otto	1894, 1. August	Wernsdorf (Suhl)	Apotheker
162	18	Raumann, Kurt	1892, 11. Dez.	Diethensdorf	Restaurateur
163	19	Damm, Rudolf	1895, 26. Juli	Rochlitz	Fleischermeister
164	20	Häußler, Ernst	1894, 25. August	Rochlitz	Bürgerchullehrer
165	21	Friede, Kurt	1893, 21. Dez.	Geringsswalde (Waldheim)	Briefträger
166	22	Röhlig, Richard	1894, 23. Sept.	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
167	23	Dehmigen, Willy	1894, 13. April	Rochlitz (Dresden)	Oberpostassistent
168	24	Thalman, Friedrich	1894, 18. Juli	Schwarzbach	Gutsbesitzer
169	25	Pöfster, Johannes	1893, 9. Juli	Obergräfenhain (Reichen- bach bei Königsbr.)	Pfarrer
170	26	Hantsch, Erich	1894, 4. August	Golditz	Bürgerchullehrer
171	27	Kirbach, Erich	1894, 30. Dez.	Lastau	Gutsbesitzer
172	28	Schürer, Johannes	1895, 21. Januar	Rochlitz	Kaufmann
173	29	* Schindler, Walter	1894, 5. Juni	Lunzenau	Geschäftsführer
174	30	* Roßbach, Gotthard	1893, 11. Nov.	Hartha	Webwaren-Fabrikant

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
175	31	Raumann, Hans	1895, 29. Apr 1	Rochlitz	Tischlermeister
176	32	Obenans, Walter	1895, 12. April	Rochlitz (Poppitz)	Stationschreiber
177	33	Schuricht, Johannes	1894, 11. Dez.	Hartha	Handelsgärtner
178	34	* Birkgit, Arno	1894, 18. Oktober	Grimma (Berlin)	Fabrikbesitzer
179	35	Schmalfuß, Richard	1895, 25. Juni	Rochlitz	Seminarhausmeister
180	36	Hainich, Rudolf	1894, 22. Juli	Wenigossa (Oberpöckenhain)	Gutsbesitzer
181	37	* Weißig, Paul	1893, 2. Nov.	Lastau	Weichenwärter
182	38	* Schneider, Paul	1892, 18. Juli	Taura (Claußnitz)	Werksführer
183	39	Niedel, Paul	1895, 23. März	Garnsdorf	Gutsbesitzer
b. Progymn.-Abteil.					
184	1	Birnbaum, Gerhard	1894, 15. Oktober	Hernsdorf	Pfarrer
185	2	Gülbe, Alfred	1895, 15. Oktober	Rochlitz	† Stadtrat u. Rechtsanw.
186	3	Schlegel, Erich	1895, 10. April	Stundten	Gutsbesitzer
187	4	Kramer, Albert	1894, 11. Sept.	Rochlitz	Kaufmann
188	5	Schlobach, Ehrhardt	1895, 9. April	Colditz	Mühlenbesitzer
189	6	Rappes, Georg	1893, 24. August	Hartha	Kaufmann
190	7	Kirchner, Otto	1895, 23. August	Gepülzig (Bieberstein)	Rittergutspächter
191	8	Pöfster, Rudolf	1894, 21. August	Obergräfenhain (Reichen- bach bei Königsbr.)	Pfarrer
192	9	Müller, Walter	1894, 22. August	Burgstädt	Kaufmann
Klasse 6a.					
a. Realabteilung.					
193	1	* Wittrich, Hans	1895, 16. August	Rochlitz	Proturist
194	2	Waldbapfel, Kurt	1894, 5. Dez.	Ceefewitz	Gutsbesitzer
195	3	* Hänichen, Werner	1895, 1. August	Rochlitz	Fabrikbesitzer
196	4	* Hebestreit, Helmuth	1896, 14. Februar	Burgstädt (Löbtau)	Obertelegraph.-Assistent
197	5	* Pfau, Oswald	1896, 4. Februar	Rochlitz	Dr. phil. Realschuloberl.
198	6	* Semmler, Willi	1894, 8. Juni	Colditz (Eisenberg S.-A.)	Kaufmann
199	7	* Lempe, Rudolf	1895, 18. März	Röttwitzsch	Restaurateur
200	8	* Schönfeld, Erich	1895, 20. Oktober	Rochlitz	Lohgerbermeister
201	9	* Thate, Gerhard	1896, 16. Februar	Markersdorf (Limbach)	Schlossermeister
202	10	* Sprenger, Kurt	1896, 6. April	Colditz	Inventarverwalter
203	11	* Hellriegel, Walter	1895, 6. August	Döhlen	Lehrer
204	12	* Raumann, Kurt	1896, 12. Juni	Rochlitz	Tischlermeister
205	13	* Reimann, Otto	1895, 15. Juli	Gröbbschütz	Gutsb. u. Gem.-Vorst.
206	14	* Münzner, Walter	1895, 24. Juli	Rochlitz (Chemnitz)	Geschäftsführer
207	15	* Häpfler, Alfred	1895, 11. August	Erlau (Altmittweida)	Gutsbesitzer
208	16	* Taubert, Kurt	1896, 5. Juni	Rochlitz	Sattlern. u. Wagenb.
209	17	* Wehig, Georg	1893, 17. August	Häplau bei Roßwein	Gutsbesitzer
210	18	* Ackermann, Johannes	1895, 27. Mai	Ischadras	Oberpfleger
211	19	* Niebel, Alfred	1894, 25. Nov.	Oberelsdorf	Gutsbesitzer
212	20	* Baum, Alfred	1896, 25. Januar	Stollsdorf	Gutsbesitzer
213	21	** Jentsch, Georg	1894, 10. Nov.	Hartha	Zigarrenfabrikant
214	22	* Kunze, Fritz	1896, 24. April	Markersdorf (Taura)	Kaufmann
215	23	* Jentschel, Oswin	1896, 13. April	Markersdorf	Gutsbesitzer
216	24	* Fröhlscher, Willy	1895, 2. Oktober	Geringswalde	Drechslermeister
217	25	* Ziegenpect, Willy	1895, 12. Oktober	Penig	Bäckermeister

Vorl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
218	26	* Haase, Georg	1895, 2. Juni	Taura	Färbereibesitzer
219	27	** Meier, Fritz	1895, 5. Juli	Lausitz (Rochlitz)	Postassistent
220	28	** Seim, Hermann	1896, 2. Nov.	Penig (Wittgensdorf)	Kaufmann
221	— ⁰	* Leonhardt, Ernst	1895, 30. Nov.	Rochlitz (Nürnberg)	† Privatist
b. Progymn.-Abteil.					
222	1	* Kunze, Rudolf	1895, 10. Juli	Rochlitz	Kaufmann
223	2	* Starke, Egon	1897, 12. August	Großmilkau	Pfarrer
224	3	* Käpfer, Kurt	1895, 17. Dez.	Rochlitz	Bürgereschullehrer
225	4	* Krenfel, Rudolf	1895, 2. Juli	Geringswalde	Bürgereschullehrer
226	5	Billig, Friedrich	1894, 3. Oktober	Zschadraß	Oberpfleger
227	6	* Beyerlein, Alfred	1894, 23. Dez.	Hartha	Stationsverwalter
228	7	* Junghans, Kurt	1896, 4. Februar	Rochlitz	Zimmermeister
Klasse 6b.					
229	1	* Hentschel, Edwin	1892, 27. Sept.	Collmen (Draschwitz)	† Hausbesitzer
230	2	* Engler, Leopold	1895, 25. Dez.	Rochlitz	Kaufmann und Stadtrat
231	3	* Weber, Armin	1896, 18. April	Rochlitz (Radeberg)	Amtsh.-Sekretär
232	4	* Hahn, Erich	1895, 3. Nov.	Rochlitz	Buchhalter
233	5	* Zlisch, Alfred	1896, 7. April	Rochlitz (Meerane)	Kaufmann
234	6	* Berschmann, Fritz	1894, 28. Oktober	Görzshain	Gutsbesitzer
235	7	* Liebernickel, Johannes	1895, 19. Sept.	Rochlitz	Kaufmann
236	8	* Römer, Erich	1895, 8. Sept.	Ritz	Holz Händler
237	9	* Zschaage, Max	1896, 17. Januar	Wechselburg	Handschuhfaktor
238	10	* Knauer, Heinrich	1895, 12. Januar	Colditz (Zeschwitz)	Rentner
239	11	Wermann, Walter	1894, 12. Juli	Wiederau	Kaufmann
240	12	* Hammerschmidt, Joh.	1896, 3. April	Rochlitz	Seminaroberlehrer
241	13	* Hinkelmann, Bruno	1894, 9. März	Königsfeld	Gutsbesitzer
242	14	Harzendorf, Erich	1893, 23. Dez.	Langenleuba-Oberhain (Flemmingen S.-A.)	Gutsbesitzer
243	15	* Eismann, Richard	1895, 28. Dez.	Colditz	Kaufmann
244	16	* Ploner, Kurt	1896, 20. März	Colditz	Tuchhändler
245	17	* Forberger, Kurt	1896, 4. Januar	Penig	Brauereibesitzer
246	18	Seifert, Georg	1894, 14. Februar	Chursdorf	Gutsbesitzer
247	19	* Tittes, Erich	1896, 12. April	Geringswalde	Bankdirektor
248	20	* Rudorf, Max	1894, 13. Februar	Taura	Schankwirtschaftsbefiz.
249	— ⁰	* Kannengießer, Rudi	1894, 11. Sept.	Dresden (Koschwitz)	Gendarm
250	21	* Arnold, Martin	1895, 19. Juli	Rochlitz (Hohnbach)	Bürgereschullehrer
251	22	* Pfeifer, Karl	1895, 21. Januar	Görzshain	Gasthofsbefitzer
252	23	* Schilling, Günther	1897, 5. März	Rochlitz	Bürgermeister
253	24	* Eismann, Willy	1896, 19. Dez.	Colditz	Uhrmacher
254	— ⁰	* Wünsch, Johannes	1893, 21. August	Taura (Leipz.-Neuschönef.)	Kaufmann



b. Uebersicht des Schülerbestandes.

Klasse	Zahl der Schüler					Religion der Schüler				Durchschnittl. Lebensalter	Heimat des Schülers (nach dem Wohnort der Eltern)			
	Am Anfange des Schuljahres	Aufnahme während des Schuljahres	Abgang während des Schuljahres	Am Ende des Schuljahres	Zusammen	Evang.-lutherisch			Römisch-katholisch		Am Anfange des Schuljahres 1. Mai 1906	Abjol. Zahlen		Prozentzahlen
						Konfirmiert	Konfirmanden	Nicht-Konfirmanden		Einheimische		Auswärtige	Einheimische	Auswärtige
1.	31	—	—	31	31	31	—	—	—	16 J. 2 M.	8	23	26	74
2.	31	1	1	31	32	31	1	—	—	15 " 1 "	8	24	25	75
3a.	19	—	2	17	19	11	8	—	—	14 " 4 "	4	15	21	79
3b.	18	—	1	17	18	9	8	1	—	14 " 6 "	5	13	28	72
4.	38	—	1	37	38	6	7	25	—	12 " 10 "	12	26	32	68
4 Pg.	6	—	—	6	6	—	—	6	—	12 " 4 "	5	1	83	17
5.	48	—	—	39	39	—	3	36	—	11 " 11 "	14	25	36	64
5 Pg.		—	—	9	9	—	—	9	—	11 " 5 "	2	7	22	78
6a.	33	3	1	28	29	—	—	29	—	10 " 8 "	8	21	31	69
6 Pg.		—	—	7	7	—	—	7	—	10 " 7 "	3	4	43	57
6b.	26	—	2	24	26	—	1	25	—	11 " 0 "	8	18	31	69
	250	4	8	246	254	88	28	138	—		77	177	30	70

Von den 254 Schülern waren geboren in Rochlitz 53 (21%), in einem anderen sächsischen Ort 195 (77%), in einem anderen deutschen Ort 5 (2%), im Ausland (England) 1.

Bestand am 1. Februar 1906	232
Abgang Ostern 1906 (27 mit Reisezeugnis)	44
Bestand vor der Aufnahmeprüfung	188
Aufnahme Ostern 1906	62
Bestand am Beginn des Schuljahres (1. Mai 1906)	250
Aufnahme im Laufe des Schuljahres 1906/07	4
Abgang während des Schuljahres	8
Bestand am 1. Februar 1907	246



a. Abgegangene Schüler.

Am Ende des Schuljahres 1905/06 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: 27 mit dem Reifezeugnis (S. Abschnitt IX des letzten Schulberichts): Alfred Behner, Johannes Hantsch, Erich Werrmann, Paul Voigt, Alfred Hahn, Johannes Krebs, Max Hecht, Paul Großhömigen, Oskar Frenzel, Richard Barthel, Richard Fischer, Walter Kürth, Kurt Seidel, Martin Leupold, Wilhelm Schumann, Erhard Drechsel, Wittekind Schmidt, Georg Sauppe, Alfred Schlegel, Waldemar Mitscherling, Alfred Zimmermann, Felix Kaufmann, Arno Meuschke, Johannes Dietrich, Johannes Merkel, Fritz Werner und Arnolf Sachse. — Ferner gingen ab aus Klasse 2: Johannes Bode (Realgymnasium Leipzig). Aus Klasse 3: Walter Siebert (Beamtenlaufbahn), Paul Schneider (Laufbahn: Marine-Materialien-Verwalter), Ewald Poppe (Privatrealschule Leipzig), Fritz Wächtler (Kaufmann). Aus Klasse 4: Hermann Gülde (Progymnasium Grimma), Günter Beger (Realgymnasium Döbeln), Erich Geschwandtner (Nikolai-Gymnasium Leipzig), Willy Bosin (Seminar Rochlitz), Max Schenker (Kaufmann), Johannes Zschunke (Kaufmann), Georg Lüpfer (Privatschule Burgstädt). Aus Klasse 5: Friedrich Hofmann (Bürgerschule Rochlitz), Georg Claus (Bürgerschule Geringswalde), Armin Göcking (Privatschule Burgstädt). Aus Klasse 6: Karl Claus (Realschule Leipzig), Hilmar Täubert (Realschule Leipzig III).

Während des Schuljahres 1906/07 verließen die Schule:

Aus Klasse 2: Max Graichen (Realschule Leipzig). Aus Klasse 3a: Fritz Mehnert (Landwirt), Karl Diege (Kaufmann). Aus Klasse 3b: Alfred Leonhardt (Realschule Mittweida). Aus Klasse 4: Walter Frerichs (Privatschule Hannover). Aus Klasse 6a: Ernst Leonhardt (Realschule Mittweida). Aus Klasse 6b: Johannes Wunsch (Oberrealschule Mülhausen i. Th.), Rudi Kannengießer (Bürgerschule Dresden).

II. Lehrbericht.

1. Realschule.

Klasse 6.

Klassenlehrer: 6a Realschullehrer Dr. Seiler. — 6b Realschullehrer cand. rev. min. Heber.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des alten Testaments. Auswendiglernen und Erklärung des ersten Hauptstückes, sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder.

a) Kästner. — b) Heber.

Deutsch: 7 Stunden (einschließlich 1 Stunde Geschichtserzählungen; Progymnasialklasse 4 Stunden, mit Realschulklassen kombiniert). Übung in der Lesefertigkeit und im mündlichen Gedanken Ausdruck durch Nacherzählen von Gelesenem oder mündlich Vorerzähltem. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte. Die Wortarten mit Anwendung der lateinischen Bezeichnungen. Wortbildungslehre. Das Wichtigste über die Abwandlung der Haupt-, Für- und Zeitwörter. Gebrauch der Präpositionen und wichtigsten Konjunktionen. Der einfache Satz. Einübung der Orthographie und Interpunktion. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd, daneben alle 4 Wochen eine Spracharbeit in Reinschrift. In den für Geschichtserzählungen bestimmten Stunden wurden Bilder aus der griechischen und deutschen Heldensage, aus der älteren römischen und griechischen, sowie aus der Anfangszeit der deutschen Geschichte, soweit angängig, im Anschluß an das Lesebuch vorgeführt.

a) Dr. Heymann, Dr. Dörfel. — b) Heber.

Französisch: 5 Stunden. Aussprache. Das Wichtigste vom Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zahl-, Hilfszeitwort, zahlreiche Diktate, kleine Sprechübungen, Rückübersetzungen. In Anlehnung an Plöb, S. 1—40.
a u. b) Dr. Seiler.

Erdfunde: 2 Stunden. Vorbegriffe. Sachsen im besonderen, Deutschland im allgemeinen.
a) Dr. Franke. — b) Heber.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Die Grundbegriffe der Morphologie an geeigneten Pflanzen erläutert. W.: Anthropologie. Säugetiere, Vögel.
a) u. b) Dr. Franke.

Rechnen: 4 Stunden. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Maßen und Gewichten. Alle 4 Wochen drei Reinschriften.
a) u. b) Kürschner.

Zeichnen: 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstformen, vorwiegend gradliniger Art. Erste Versuche im Malen mit Wasserfarben. — Massenunterricht.
Kästner.

Schreiben: 2 Stunden. (Lateiner 1 Stunde.) Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen. Übung arabischer und römischer Ziffern.
a) Kästner, Reifig. — b) Reifig.

Turnen: 2 Stunden. Einfache Frei- und Ordnungsübungen (auch mit Eisenstab- und Hantelbelastung). — Stangen, Tane, Leitern, Schwebbaum, Reck, Barren, Bock, Rundlauf. — Volkstümliche Übungen. — Turnspiele.
a) u. b) Kürschner.

Singen: 2 Stunden. Übungen ohne Noten. Die Ziffern als Intervallbezeichnung. Noten als Tonzeichen. Tonleiter. Tonstufen. Haupttöne. Akkord. Taktmaß. Taktstrich. Takteinteilung. Stärke, Höhe und Namen der Töne und Noten. Übungen zur Unterscheidung der verschiedenen Intervalle. Tonnoten und Paukenwerte. Punktierter Note. Das Atemholen beim Singen. Aussprache beim Singen. Die Tonleiter. Einstimmige Übungen und Volkslieder. Choräle. Melodien zur Gottesdienstordnung. Chorführer: Siehe Kl. 3.
Kästner.

Klasse 5.

Klassenlehrer: Oberlehrer Kürschner.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1. und Erklärung des 2. Hauptstückes. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. Kästner.

Deutsch: 5 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Die Wörterklassen mit lateinischen Bezeichnungen. Satzlehre. Memorieren erklärter Gedichte. Übungen im Lesen und Wiedererzählen besprochener Prosastücke. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd, außerdem alle 4 Wochen eine Spracharbeit in Reinschrift.
Dr. Ehrlich.

Französisch: 6 Stunden. Zeitungsartikel. Regelmäßige Konjugation. Die pronoms personnels (conjoins, disjoins). Besprechung (Umbildungen, Nachbildungen, Retroversionen) der zusammenhängenden Stücke. Plöb, bis Lekt. 77.
a) S. Dr. Pfau. W. Dr. Seiler. — b) Dr. Seiler.

Erdfunde: 2 Stunden. Erörterung der Grundbegriffe der mathematischen und physischen Erdkunde. Ueberblick über Europa. Besondere Betrachtungen der außerdeutschen Staaten.
Dr. Seiler.

Geschichte: 2 Stunden. Ausgewählte Bilder aus der deutschen Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters.
Heber.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Pflanzen mit zusammengesetztem Blütenbau. Einiges aus der Biologie der Pflanzen. W.: Kriechtiere, Lurche, Fische. Gliederfüßler. Dr. Franke.

Rechnen: 4 Stunden. Rechnen mit Dezimal- und gemeinen Brüchen. Wiederholung des Dezimalsystems in Münzen, Maßen und Gewichten. Alle 2 Wochen eine Reinschrift. Kürschner.

Zeichnen: 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstgebilde von vorwiegend krummliniger Grundform. Farbenübungen — Massenunterricht. Kästner.

Schreiben: 2 Stunden (Lateiner 1 Stunde). Deutsche und lateinische Schrift in Buchstaben und Sägen. Uebung der arabischen und römischen Ziffern. Kürschner.

Turnen: 2 Stunden. Verbindung einfacher Frei- und Ordnungsübungen untereinander. Eisenstab- und Hantelübungen. — Stangen, Taue, Leitern, Schwebbaum, Reck, Barren, Bod-, Rundlauf. — Volkstümliche Uebungen. — Turnspiele. Kürschner.

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Dur- und Moll-Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorsingen: Siehe Kl. 3. Kästner.

Klasse 4.

Klassenlehrer: Oberlehrer Professor Dr. Ehrlich.

Religion: 3 Stunden. Eingehende Behandlung aller fünf Hauptstücke. Sprüche und Kirchenlieder. Biblische Geschichte alten und neuen Testaments. Hoffmann.

Deutsch: 5 Stunden (Lateiner 3 Stunden). Die Satzverbindung und das Satzgefüge, Kefer, Grammatischer Anhang, § 14—16; unvollständige Hauptsätze, § 19; Laut- und Wortbildungslehre nach Kefer, Grammatischer Anhang. Lesen und Besprechung zahlreicher Prosastücke und Gedichte. 17 Diktate und 13 Aufsätze. Deklamation der vorgeschriebenen Gedichte. Dr. Ehrlich.

Französisch: 6 Stunden. Teilweise Repetition des Quintanerpenjums. Die pronoms personnels (conjoins, disjoins), verbes pronominaux; Veränderlichkeit des part. passé. Die gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben. Die Stücke aus dem Anhang zur Plösch'schen Grammatik wurden gelesen und teilweise gelernt. Aus Plösch II die Verben mit orthographischen Eigentümlichkeiten (Velt. 1—6.) Dr. Seiler.

Erdkunde: 2 Stunden. Die Grundlagen der mathematischen und physischen Erdkunde. Die außereuropäischen Erdteile. Heber.

Geschichte: 2 Stunden. Ausgewählte Bilder aus der neueren deutschen Geschichte. Heber.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Das natürliche System. Blütenbiologie. Ausländische Nutzpflanzen. W.: Gliederfüßer, Würmer, Weichtiere. Dr. Franke.

Rechnen: 4 Stunden. Resolution und Reduktion in gemeinen Brüchen und Dezimalbrüchen. Umwandlung der Dezimalbrüche in gemeine Brüche und umgekehrt. Wiederholung der gemeinen Brüche und Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Einfache Fälle der Zinsrechnung. Dr. Franke.

Geometrie: 2 Stunden. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Begriffe. Einführung in die Planimetrie. Parallelenätze. Hauptsätze über das Dreieck. Kongruenz der Dreiecke. Konstruktionen. Direktor.

Zeichnen: 2 Stunden. Flächenhaftes Darstellen von Naturformen (Pflanzen, Käfern u. c.), Selbstentwicklung von Flachornamenten aus Grundformen der Natur. — Farbenübungen. — Massenunterricht. Kästner.

Schreiben: 1 Stunde. S.: Deutsche und lateinische Schrift in Sprichwörtern und Sinnsprüchen. W.: Rundschrift. Außerdem 1 Stunde für Schlechtreiber, siehe Kl. 1. Kürschner.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel- und Stabübungen. Geräteturnen. — Volkstümliche Uebungen. — Turnspiele. Kürschner.

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorsingen: Siehe Kl. 3. Kästner.

Klasse 5.

Klassenlehrer: 3a: Oberlehrer Bretschneider (S.), Oberlehrer Professor Dr. Danzig (W.). —
3b: Oberlehrer Dr. Pfau.

Religion: 2 Stunden. Zusammenhängende Wiederholung des Katechismus. Einiges aus der Bibelfunde. Gelesen wurde das Evangelium des Lukas, sowie ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments. Die vorgeschriebenen Sprüche und Lieder wurden gelernt bez. wiederholt.

a) Hoffmann. — b) Heber.

Deutsch: 4 Stunden. Die Satzverbindung und das Satzgefüge. Einübung der Nebensätze; der indirekte Fragesatz. Uebung im Disponieren von Beschreibungen, leichten Schilderungen, schwierigeren Erzählungen. Behandlung umfanglicherer lyrischer und kleinerer epischer Gedichte (Balladen); im Anschluß daran kurze Mitteilungen über das Leben und die Eigenart der Dichter. Das Wichtigste aus der Metrik. Deklamationsübungen besprochener und auswendig gelernter Gedichte. Alle 3 Wochen einen Aufsatz.

Die Themata der Aufsätze waren folgende: a) 1. Der Tod des Iphikus. 2. Die olympischen Spiele. 3. Nutzen der Fernmelder. 4. Des Lebens ungemischte Freude ward keinem Irdischen zuteil. 5. Die beiden Taten Tellis (nach Uhlands Gedicht „Tellis Tod“). 6. Leben und Treiben in unserer Badeanstalt (Prüfungsarbeit). 7. Der Traum des germanischen Kriegsknechts (nach Geibels Gedicht „Der Tod des Tiberius“). 8. Die Künste des Werbers (nach Lenaus Gedicht „Die Werbung“). 9. Der Mensch und die Tiere. 10. Das Lied vom braven Mann (vom Grafen erzählt). 11. Die Entwicklung Roms von der Stadtherrschaft zur Welt Herrschaft. 12. Die Rettung aus Räubershand (nach Uhlands Gedicht „Der blinde König“). 13. Prüfungsarbeit. — b) 1. Wie beschäftige ich mich in meinen Mußestunden? (Brief.) 2. Damon auf dem Rückwege nach Syrakus. 3. Nutzen der Fernmelder. 4. Amasis erzählt seinen Besuch bei Polykrates (Klassenaußsatz). 5. Das Hochwasser. 6. Leben und Treiben in unserer Badeanstalt (Prüfungsarbeit). 7. Was ging in der Seele des Reiters vor, während und nach seinem Ritt über den Bodensee? 8. Der Mensch im Kampfe gegen die Natur. 9. Graf Eberhard der Rauschebart (ein Charakterbild). 10. Eine Ritterburg (Beschreibung eines Gemäldes). 11. Die Bestellung des Ackers im Frühling (Klassenarbeit). 12. Der Verlust einer deutschen Fahne im Kriege 1870/71 (nach Wolffs Gedicht „Die Fahne der Einundsechziger“). 13. Prüfungsarbeit.

a) Dr. Heymann, Dr. Dörfel. — b) Heber.

Französisch: 6 Stunden. Die unregelmäßigen Verben wurden eingeübt mit teilweiser Benutzung des von Plöy (Schulgrammatik) gegebenen und anderen Uebungsmaterials. Die Elementargrammatik wurde wiederholt repetiert. Sprechübungen. Gelesen: Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français. Hieran knüpften sich häufige Sprechübungen, Diktate und Retroversionen.

a) Bretschneider, Gerber. — b) Dr. Pfau.

Englisch: 4 Stunden. Bretschneiders Grammatik, Lektion 1—31: Aussprache, das Hauptsächlichste über die Wortklassen. Deklination, schwache Konjugation, Hilfszeitwort, Steigerung. Stücke aus dem Anhang wurden gelesen, zu Retroversionen, Sprechübungen und Diktaten benutzt.

a) Bretschneider, Gerber. — b) Dr. Pfau.

Erdfunde: 2 Stunden. Europa im allgemeinen, Mitteleuropa insbesondere.

a) und b) Dr. Danzig.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte des Altertums und des Mittelalters bis 843.

Dr. Heymann, Dr. Dörfel.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Gräser, Nacktfamer. Uebericht über die Kryptogamen. W.: Repetition der niederen Tiere. Anthropologie.

a) und b) Dr. Franke.

Rechnen: 2 Stunden. Wiederholung der einfachen und zusammengesetzten Regelbetri. Kettenfaß. Zinsrechnung. Prozentrechnung und deren Anwendung auf einfache Einkaufs- und Verkaufsrechnungen.

a) und b) Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Die vier Rechnungsarten in allgemeinen Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Potenzrechnung. Auflösung einfacher Gleichungen 1. Grades mit gegebenem Ansatz.

a) und b) Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Wiederholung der Kongruenzlehre. Sätze über das Viereck, insbesondere über das Parallelogramm. Geometrische Dexter. Die merkwürdigen Punkte des Dreiecks. Flächenvergleichung begonnen. Dr. Danzig.

Zeichnen: 2 Stunden. Perspektivisches Darstellen einfacher Gegenstände, anfangs nur in Linien, später mit Licht und Schatten. — Beleuchtungsgeetze. — Farbenübungen. Kästner.

Schreiben: 1 Stunde für Schlechtreiber, siehe Kl. 1.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Volkstümliche Übungen. — Turnspiele. Kürschner.

Singen: 1 Stunde. Chorgefang für stimmbegabte Schüler aus Klasse 6—3. Wiederholung von Volksliedern und Chorälen. Gefänge zu Schulfeierlichkeiten. Motetten-, Vaterlands- und Volkslieder für zwei- und dreistimmigen Knabenchor. Kästner.

Stenographie: fak. 1 Stunde (von Mich. an). Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie von Schöck. 1. Teil § 1—8. Dr. Ehrlich.

Klasse 2.

Klassenlehrer: Oberlehrer Professor Hoffmann.

Religion: 2 Stunden. Die christliche Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden das Evangelium Matthäi, die Apostelgeschichte, sowie ausgewählte Abschnitte des alten Testaments und der Briefe Pauli. Wiederholung des Katechismuspenjums, der gelernten Sprüche und Kirchenlieder. Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Deutsche Literatur bis auf Martin Opitz mit besonderer Berücksichtigung der ersten Blütezeit. Erläuterungen und Vortrag von Gedichten, besonders der Balladen und Romanzen von Goethe und Schiller, sowie der Lieder aus der Zeit der Befreiungskriege. Das Wichtigste aus Metrik und Poetik; Wiederholung der Grammatik und der Interpunktionslehre. Übungen im Disponieren. Aufsätze: 1. Wanderlust. 2. Die Bedeutung der Pilze im Haushalte der Natur. 3. Ein Ferientag (Brief). 4. Der Nutzen der Schifffahrt. 5. Das Sängertum im Mittelalter (Prüfungsarbeit). 6. Die Verwendung unserer einheimischen Pflanzen zu gewerblichen Zwecken. 7. Geistesgegenwart, Selbstvertrauen. 8. Meine Heimat (Schilderung). 9. Das Gold. 10. Prüfungsarbeit.

Französisch: 5 Stunden. Repetition wichtiger Kapitel aus der Elementargrammatik, sowie der unregelmäßigen Verben. Ferner Klöb' Schulgrammatik, Lektion 24, 26, 31, 34, 46, 48, 49, 68. Zahlreiche Uebersetzungen aus dem Deutschen. Gelesen: Stücke aus Lectures et exercices français II. Teil. Vieles daraus wurde schriftlich übersezt, zu Diktaten, Retroversionen, Sprechübungen und Bearbeitungen benutzt. Bretschneider, Verbex.

Englisch: 4 Stunden. Grammatik bis Lektion 53 besprochen. Es wurde der Rest aus dem Anhang der Grammatik von Bretschneider gelesen, sowie Stücke aus dessen Englischem Lesebuch. Hieran schlossen sich Sprechübungen, Diktate, Bearbeitungen und die Besprechung der grammatischen und syntaktischen Punkte, zu denen der Text Veranlassung gab. Briefe verschiedenen Inhalts diktirt. Sprechübungen unter Verarbeitung von besonders gegebenen Vokabeln. Dr. Pfau.

Latein: 2 Stunden fak. Das Pensum der Sexta nach Busch-Fries, 1. Teil teilweise wiederholt und vollendet. Hierauf die unregelmäßigen Deklinationen und unregelmäßige 1. Konjug. nach Ostermann für Quinta. Dr. Ehrlich.

Erdfunde: 2 Stunden. Die außereuropäischen Erdteile. Dr. Francke.

Geschichte: 2 Stunden. Von 843—1721 mit gelegentlicher Berücksichtigung der sächsischen Geschichte. Dr. Heymann, Dr. Dörfel.

Naturbeschreibung: 1 Stunde. Die wichtigsten Eigenschaften der Mineralien an mehreren typischen Beispielen besprochen. Krystallographie. Dr. Francke.

Physik: 3 Stunden. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Akustik. Wärmelehre. Einleitung in die Optik. Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Metalloide. Dr. Franke.

Rechnen: 1 Stunde. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Prozentrechnung und Anwendung derselben auf Einkaufs- und Verkaufs-Berechnungen. Wiederholung der Zinsrechnung. Zinsezinsen. Diskontrechnung. Dr. Danzig.

Außerdem wahlfreier Unterricht (1 Stunde), um das im kaufmännischen Rechnen Behandelte zu befestigen, weiter einzuüben und zu ergänzen. Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Faktorenzerlegung. Vereinfachung von Quotienten. Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten, besonders Textgleichungen. Potenzrechnung. Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Flächenvergleichung und Ausmessung der gradlinigen Figuren. Figurenverwandlungen und Flächenteilungen. Proportionalität von Strecken. Ähnlichkeit der Figuren. Sätze aus der Kreislehre. Geometrische Verter. Konstruktions- und Berechnungsaufgaben. Direktor.

Zeichnen: 2 Stunden. Skizzierübungen. Zeichnen und Malen nach Modellen, Gebrauchsgegenständen, einzeln und in Gruppen, Blättern und Blumen in den verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Kohle, Kreide, Feder. Kästner.

Schreiben: 1 Stunde für Schlecht-Schreiber, siehe Kl. I.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Eisenstab-, Langstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Volkstümliche Übungen. — Turnspiele. Kürschner.

Stenographie: fak. 1 Stunde. Methodischer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie von Schöck I. Teil § 10—20. Satzfüzungslehre. Lese- und Schreibübungen. Dr. Ehrlich.

Klasse 1.

Klassenlehrer: Direktor.

Religion: 2 Stunden. Uebersichtliche Darstellung der Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde, der Anfänge der christlichen Kirche und der Ausbreitung des Christentums. Entstehung und Bedeutung der kirchlichen Symbole. Geschichte der Reformation und einiges aus der Entwicklung der evangelischen Kirche. Wiederholung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments, besonders der Evangelien und der Briefe Pauli. Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Wiederholung der Metrik und der Poetik im Anschluß an die Lektüre. Gelesen wurden Abschnitte aus den hervorragendsten Erzeugnissen der zweiten Blütezeit unserer Literatur. Ausführlich behandelt wurde Schillers „Wallenstein“. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte von Opitz bis in die Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Daneben Disponierübungen, Inhaltsangaben, Übungen im freien Vortrage (von jedem Schüler waren 2 Vorträge zu halten, der eine an eine vollständige und vorliegende Bearbeitung eines Themas, der andere völlig frei).

Die deutschen Arbeiten waren folgende: 1. Maienwandern, wonnereich! (Die Arbeit war in der Natur vorbereitet und hatte als einzelne Teile zu behandeln: Einleitung: Vom Wasser haben wirs gelernt. a) Der Muldenstrand im Frühlingschmuck. b) An steiler Ede: Blick zurück! c) Des Dorfes Frühling, welche Pracht. d) Auf grünem Hange kurze Rast. e) Hinauf zur Höhe, sie ist mein!). 2. Der Wind. 3. Der Starke ist am mächtigsten allein (Prüfungsarbeit). 4. Lerne viel, dann bist du reich. 5. Das Thermometer. 6. Lerne schweigen, o Freund, dem Silber wohl gleicht die Rede, aber zur rechten Zeit schweigen ist lauter Gold. 7. Die Gewinnung des Silbers. 8. Von der Stirne heiß rinnen muß der Schweiß, soll das Werk den Meister loben, doch der Segen kommt von oben. 9. Prüfungsarbeit. (S. Abschnitt IX dieses Berichtes.)

Französisch: 5 Stunden. Repetitionen der schwierigeren Kapitel aus der Formenlehre. Inversion. Lehre vom Subjonctif. Zahlreiche Uebersetzungen aus dem Deutschen. Retroversionen. Bearbeitungen von Lesestücken. Kleine Sprechübungen. Lektüre nach Bretschneiders Lectures et exercices français, II. Teil. Bretschneider, Dr. Pfau.

Englisch: 4 Stunden. Die Grammatik (Syntax) wurde von Lektion 58 ab an Musterbeispielen eingeübt, sowie im Anschluß an die Lektüre betrieben, auch bei der Besprechung der zusammenhängenden Uebungen, die teils aus Retroversionen, teils aus Uebersetzungen aus dem Übungsbuch zu Bretschneiders Grammatik, teils im Aufertigen von Briefen bestanden, mit behandelt. Die Klasse las gegen 30 Stücke aus Bretschneiders Lesebuch. Destere Sprechübungen. Etymologie. Dr. Pfau

Latein: 2 Stunden fak. (fiel aus, weil sich kein Schüler dazu gemeldet hatte.)

Erdkunde: 2 Stunden. Das Deutsche Reich, unter naturwissenschaftlichen und volkswirtschaftlichen Gesichtspunkten behandelt. Direktor.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte der Neuzeit seit dem siebenjährigen Kriege.

Hoffmann.

Naturbeschreibung: 1 Stunde. Krytallographie. Spezielle Mineralogie. Geologie.

Dr. Franke.

Physik: 3 Stunden. Optik. Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. Wärmelehre.

Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Metalloide und Metalle.

Dr. Franke.

Rechnen: 1 Stunde. Wiederholung der Diskontrechnung. Effekten-, Wechsel- und Terminrechnung.

Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten. Wurzelrechnung, Logarithmen und logarithmisches Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten.

Direktor.

Geometrie: 2 Stunden. Im Sommer Kreislehre, im Winter Stereometrie. Direktor.

Ergänzungsunterricht für Mathematik: (wahlfrei 1 Stunde). Einführung in die Gonio- metrie und Anfangsgründe der Trigonometrie. Dreiecksberechnungen. Direktor.

Linezeichnen: 1 Stunde. Projektion von Punkten. Linien und Figuren auf eine Gerade, ein, zwei und drei Ebenen. Projektion von Körpern. Körperneße. Direktor.

Freihandzeichnen: 1 Stunde. Skizzierübungen. Zeichnen und Malen nach Modellen, Ge- brauchsgegenständen, einzeln und in Gruppen, ausgestopften Vögeln, gepressten Blättern, Blumen in den verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Kohle, Kreide, Feder. Aquarellieren. Kästner.

Schreiben: 1 Stunde für Schleichschreiber. Uebungsstoff: Für die deutsche Schrift Sinnsprüche deutscher Dichter, für die lateinische Schrift französische Sprichwörter und kurze Briefe mit Antwort (Lettres de félicitation, d'invitation etc.). Im Anschlusse daran in jeder Stunde besondere Uebungen im Schnell- schreiben. Kürschner.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Pantel-, Stab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Volkstümliche Uebungen. — Turnspiele.

Kürschner.

Stenographie: fak. 1 Stunde (bis Mich.). Schöck, Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie, wiederholt und die Lehre der Sakfürzung beendet. Nachschreiben nach Diktaten bis zur Schnelligkeit von 70 Worten in der Minute. Dr. Ehrlich.

2. Progymnasium.

Sexta.

Latein: 9 Stunden. Regelmäßige Formenlehre. Declination der Substantiva. Das Hilfszeitwort esse und seine composita. Adjectiva, Pronomina. Komparation der Adjectiva. Numeralia cardinalia und ordinalia. Adverbia. 1. bis 4. Konjugation (einschließlich der Deponentia). Memorieren der Vokabeln, Lesen und Uebersetzen nach Busch-Fries, I. Teil. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.
Dr. Ehrlich.

Quinta.

Latein: 8 Stunden. Das Penjum der Quinta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries V. Wiederholung und Vervollständigung der regelmäßigen Formenlehre. Die unregelmäßige Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax: Accusativus cum Infinitivo, Ortsbestimmungen, die wichtigsten Partizipialkonstruktionen Partic. coniunctum und Ablativus absolutus, nach Busch-Fries V und Ellendt-Seuffert. Memorieren von Denkprüchen und Lebensarten. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen nach Busch-Fries. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.

S.: Dr. Heymann, dann P. Ponikau. W.: Dr. Dörfel und Reifig.

Quarta.

Latein: 8 Stunden. Das Penjum für Quarta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries und nach der Grammatik von Ellendt-Seuffert, nämlich Accusativus cum Infinitivo, Particium conjunctum Ablativus absolutus, das unbestimmte Subjekt, Gerundivum, die Kasuslehre, Consecutio temporum. Tägliche und wöchentliche Korrekturen der Scripta und Extemporalia. Gelesen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Fügner), Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias.
Hoffmann.

Französisch: 4 Stunden. Hauptwort, Fürwort, Zahlwort, Eigenschaftswort, Hilfszeitwörter, Zeiten der regelmäßigen Konjugationen, Teilungsartikel. Uebersetzungen ins Deutsche und Retroversionen. Conjoint und Absolu. Unregelmäßige Zeitwörter. (Plöz, Elementarbuch, Lektion 1—91.)

Bretschneider, Gerber.

Geschichte: 1 Stunde. Bilder und Biographien aus der Geschichte Griechenlands und Roms.
Dr. Heymann, Dr. Dörfel.

Rechnen: 2 Stunden. Zusammengesetzte Aufgaben aus der Bruchrechnung. Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Resolvieren und Reduzieren. Einfache und zusammengesetzte Schlussrechnung. Zins- und Prozentrechnung.
Kürschner.

Die übrigen Fächer des Progymnasiums sind mit denen der Realschule kombiniert.



Stochfischebe Zusammenstellung gibt Auskunft über die Beteiligung am Farnen und über die am Klüfange, sowie am Schluß des Schuljahres vorgenommenen Größenermittlungen und Leistungsermittlungen an einigen Geräten.

Klasse	Schülerzahl	Dispenf.			Körpergröße			Metern an		Red			Red (kopfhoch) Felgauffchwung			Barren			Bod			Hochspringen			Breit- und Hochspringen		
		immer	Zeit	gew. Übungen	Maximum	Minimum	Mittel	den Stangen (5 m Höhe)	den Laten (5 m Höhe)	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	langgestellt	breitgestellt	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	
1.	31	—	—	—	180,5	148,5	163,9	100	100	14	2	6,6	96,8	26	4	13,3	14	0	5	100	100	125	95	107,7	450	320	386,6
2.	31	—	—	—	176,5	135	158,7	100	100	12	0	5,3	96,7	30	5	12,8	15	0	4,6	100	100	130	85	107,7	460	310	387,4
3.	30	—	—	—	177,5	141	163,4	100	100	13	2	6,5	100	30	6	16	19	0	7,1	100	100	135	90	111,3	480	325	409,5
4.	37	—	1	2	171,5	137	151,8	100	100	9	0	4,5	88,6	20	0	9,3	9	0	4	97,2	97,2	120	85	98,5	415	300	352,2
5.	34	—	1	2	175,5	141,5	157,6	100	100	11	1	5,9	100	22	2	11,6	12	0	5,3	100	100	125	90	104,5	440	310	374,2
6.	44	—	—	1	167	129,5	143	100	100	12	1	4	84,1	24	2	9,5	13	0	3,8	100	100	115	80	96,9	440	300	343,7
7.	43	—	—	1	171,5	133,5	148,4	100	100	11	0	4,2	93	28	3	10,5	15	0	4,5	100	100	125	90	101	455	300	345,6
8.	46	—	—	—	152	127	139,4	93,5	95,7	10	0	3	80,4	22	1	6,7	14	0	2,4	100	100	105	70	89,3	370	245	306,3
9.	48	—	1	1	160,5	131	144,3	93,5	95,7	11	0	3,3	89,4	30	1	8,9	25	0	3,9	100	100	120	70	92,3	380	250	329,1
10.	61	—	2	2	154,5	121,5	133,5	51,7	50	10	0	3,1	60	17	0	5,8	10	0	2,8	55,2	63,8	105	60	82,3	350	205	273,3
11.	59	—	2	1	152,5	125	136,8	92,8	98,2	10	0	3,5	85,7	20	0	7,4	13	0	3,9	100	100	110	70	88,4	370	215	302,2

Klasse	Weithochspringen			Voa: Grätsche als Weitsprung			Sturmhochspringen Breithöhe: 80 cm.			
	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	
1.	145/290 Babel	95/190	110/220	250 Babel	85	136,5	240 Babel, Horn, Dehmichen	170	210,3	
2.	130/260 Raumann, Mörzsch, Schuffenhauer	80/160	107/214	240 Schuffenhauer	75	142,1	250 (berührt) Schuffenhauer Mörzsch	160	204,5	
3.	125/250 Räther, D. Reichmann	85/170	102/204	220 Bohlers	65	118,9	230 D. Reichmann	150	189,4	
4.	120/240 Käpfer, Golditz	85/170	98/196	210 Golditz	40	104,6	230 Golditz	160	179,3	
5.	120/240 Schmalfuß	75/150	97/194	180 Schneider	40	92,1	1. Klasse a. Stabhochspringen b. Pferd: Diebsprung			
6.	110/220 Schneider, E. Dentchel	65/130	89/178	170 Hammer- schmidt	30	83,4				Maximum cm
Deutscher Dreisprung										
1. Kl.	1000 Babel	710	846	2. Kl.	965 Mörzsch	690	841	a. 230 Babel	100	162,2
								b. 260 Babel	100	167,6

III. Lehrbücher.

Lehrbücher	Titel der Bücher.	Preis	Wird benutzt in Klasse:					
Religion	Bibel	<i>M</i>	—	—	4	3	2	1
	Gefangbuch		6	5	4	3	2	1
	Der religiöse Memorierstoff für die evangelischen Schulen Sachsens Niermai, Biblische Geschichte, Ausgabe A.	—,30	6	5	4	3	2	1
	Kurz, Biblische Geschichte	1,35	—	5	4	(3)	(2)	(1)
	Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht A Goldacker-Hofmann-Kreuzler, Leitf. f. d. ev. Religionsunterr. Deutsches Lesebuch für Realschulen (Leipzig, Dürr)	1,80	—	—	—	—	—	1
Deutsch	I. Teil (mit grammatischem Anhang von Kefer)	2,90	6	5	—	—	—	—
	II. " " " " " " "	3,40	—	—	4	3	—	—
	III. " " " " " " "	4,60	—	—	—	—	2	1
	Regeln für die deutsche Rechtschreibung	—,30	6	5	4	3	2	1
	Klinge, Leitfaden der Literaturgeschichte	2,50	—	—	—	3	2	1
Latein	Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch, Teil für Sexta	1,40	VI	—	—	—	—	—
	" " " " " Quinta	2,—	—	V	—	—	—	—
	" " " " " Quarta	1,40	—	—	IV	—	—	—
	Ellendt-Seuffert, Lateinische Grammatik	2,50	VI	V	IV	—	—	—
Französisch	Cornelius Nepos, Ausgabe von Fügner, I. Text	1,—	—	—	IV	—	—	—
	Schöple, Scheibner, Gasmeyer, Lehrb. der franz. Sprache. 1. Teil. Bloez, Elementarbuch der französischen Sprache	3,—	6	—	—	—	—	—
	Bloez, Schulgrammatik	1,80	—	5	4.	IV	(3)	(2)
		3,20	—	—	—	3	2	1

Lehrfächer	Titel der Bücher	Preis	Wird benutzt in Klasse:						
		M							
Französisch	Bretschneider, Lectures et exercices français. Beide Teile und Wörterverzeichnis I/II	4.20	—	—	—		3	2	1
	Noch besonders zur Anschaffung empfohlen: Thibaut, Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache, 2 Teile in 1 Band						—	2	1
Englisch	Bretschneider, Praktische Grammatik der englischen Sprache und Übungsbuch	2.—*					3	2	1
	Bretschneider, Englisches Lesebuch	2.40*						2	1
Erdkunde	v. Seydliß, Kleine Schulgeographie, Ausgabe A	1.—	6	5					
	" " " " " " " " " " B	3.—				4	3	2	1
	Diercke und Gäbler, Schulatlas	6.—				4	3	2	1
Geschichte	Andrä, Erzählungen aus der deutschen Geschichte, Ausgabe A	1.—		5	4				
	Köpert-Herrlich, Abriss der Weltgeschichte für höhere Schulen	1.—					3	2	1
	Rothert, 30 Karten zur deutschen Geschichte	1.20					3	2	1
Natur- beschreibung	Schmeil, Leitfaden der Zoologie. Mit Anhang: Der Mensch	3.20	6	5					
	Schmeil, Grundriß der Naturg. 2. Heft. Pflanzenkunde	1.25	6	5					
Physik	Sumpf, Grundriß der Physik, Neue Ausgabe B	2.70						2	1
Chemie	Kraus-Böttger, Grundriß der Chemie	1.70						2	1
Rechnen	Stier, Rechenhefte für die Realschulen und Gymnasien								
	Heft 1—2	— .60 — .80	6						
	" 3—4	— .80 — .90		5					
	" 5—6	1.— 1.—				4			
	Mertens-Meinpaul, Aufgaben für das praktische Rechnen, Heft 3	1.20						3	2
Geometrie	Böttger, Grundzüge der Geometrie	2.40				4	3	2	1
Algebra	Bardey-Hartenstein, Arithmetische Aufgaben	2.—						3	2
	Hartenstein, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln	1.40							1
Zeichnen	Thieme, Skizzenhefte für Anfänger, Heft 1	1.50					3		
	" " " " " " " " " " 2	1.50						2	1
	1 Reißbrett, 57 cm breit und 47 cm hoch							2	1
	1 gutes Reißzeug					4	3	2	1
	2 Winkel und 1 Reißschiene, 63 cm lang								1
	1 Heft Zeichen-Packpapier „Lippia Nr. 30	— .20	6	5	4	3			
	Zeichenblock „Lippia“ Nr. 3, weiß	— .50	6	5	4	3	2	1	
	1 Lineal, 30 cm lang	— .60	6						
Turnen	1 Paar Turnschuhe		6	5	4	3	2	1	
Singen	Melodien zu dem Gesangbuch	— .40*	6	5	4	3	2	1	
	Melodien zur Gottesdienstordnung	— .30*	6	5	4	3	2	1	
	Sering, vierstimmige Lieder. Nur für Chorschüler	1.40	6	5	4	3	2	1	
Stenographie	Schöck, Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Steno- graphie, 1. Teil	1.10*					3	2	1

Für den Schreibunterricht ist eingeführt die Feder von Heinke und Blankertz 218 F.

Die mit * versehenen Preise beziehen sich auf ungebundene Exemplare. () bedeutet, daß die in früheren Klassen gebrauchten Bücher sorgfältig aufzubewahren sind. X bedeutet, Einführung beim Ministerium beantragt.

Bei Neuanschaffungen sind die neuesten Auflagen zu kaufen; veraltete, überschriebene und beschmutzte Lehrbücher müssen zurückgewiesen werden.

Die Reinschrifthefte sind nach den bei der Realschule eingeführten Mustern anzuschaffen.

IV. Sammlungen.

1. Schulbibliothek.

Geschenkt wurden:

Vom Königl. meteorologischen Institut in Dresden: Jahrbuch des meteorologischen Instituts 1902, Jahrgang XX, 1—3. Abt. Dekaden-Monatsbericht des Institutes 1906, Jahrgang IX. Witterungsverlauf in Sachsen in den einzelnen Monaten. Die täglich erscheinenden Wetterkarten des öffentlichen Dienstes zu Dresden. — Vom Königl. statistischen Landesamt in Dresden: Zeitschrift des statist. Landesamtes 51. Jahrgang 1905, 2. Heft; 52. Jahrgang 1906 1. Heft. — Von den Direktionen der Gymnasien zu Bautzen, Dresden (Wigthum), Leipzig (Königin Carola-Gymn.), Leipzig (Thomaschule), Plauen i. V., Schneeberg, Wurzen und Zwickau: Jahresberichte 1906. — Von den Direktionen der Realgymnasien zu Annaberg, Borna, Döbeln, Dresden (Annenschule), Freiberg, Plauen i. V., Zittau und Zwickau: Jahresberichte 1906. — Von den Direktionen der Realschulen Sachsens: Jahresbericht 1906. — Von der Direktion der Technischen Staatslehranstalt in Chemnitz: Jahresbericht 1906 mit der wissenschaftlichen Beigabe: Wend, Cayleysche Lösungen mathematischer Elementaraufgaben. — Von der Direktion der Handelshochschule zu Leipzig: 2., 3., 5., 6. und 8. Jahresbericht. — Von der Direktion der Königl. Akademie für graphische Künste und Buchgewerbe zu Leipzig: Bericht 1904/06. — Von der Direktion des Königl. Lehrerseminars Roffen: Bericht über die Schuljahre 1898/1906. Festgabe zur Feier des 50jährigen Bestehens des Seminars Roffen 1906, enthaltend 1. Zeittafel der Geschichte des Freiberg-Roffener Seminars 1798—1906; 2. Verzeichnis der Lehrer und der ehemaligen Schüler von 1856—1906. — Von der Direktion der öffentlichen Handelslehranstalt zu Leipzig: Bericht für das 75. Schuljahr 1905/06. Bericht über die 75jährige Jubelfeier der öffentlichen Handelslehranstalt zu Leipzig am 20., 21. und 22. Januar 1906. — Von der Direktion der Staatsoberrealschule zu Linz: Bericht über das 55. Schuljahr 1905/06 mit der Abhandlung: Poetsch, Linz und Umgebung im Dienste des erdkundlichen Unterrichts. — Von der Direktion der landwirtschaftlichen Schule zu Meissen: 27. Jahresbericht 1906. — Von der Direktion der landwirtschaftlichen Schule zu Rochlitz: 29. Jahresbericht 1906. — Von Herrn Fabrikbesitzer Scheerer in Görzshain: Des kurfürstlichen Rates Hans von der Planitz Berichte aus dem Reichsregiment in Nürnberg 1521—1523, gesammelt von Wülker, bearbeitet von Birk. Brandenburg, Politische Korrespondenz des Herzogs und Kurfürsten Moritz von Sachsen, Bd. 1. (Beides Schriften der K. Sächs. Kommission für Geschichte.) — Von der Firma Schimmel u. Co. in Miltitz-Leipzig: Berichte 1906. — Von der Direktion des Norddeutschen Lloyd, Bremen: Festschrift zum 50jährigen Jubiläum. — Von Herrn Buchdruckereibesitzer Melzer in Rochlitz: Rochlitzer Tageblatt 1906, gebunden in 2 Teilen. — Von Herrn Pfarrer emer. Ponickau in Rochlitz: Rochlitzer Diözesanbote 1906. — Von Herrn Fabrikbesitzer Hardenberg in Rochlitz: Hirtenbrief des Bischof Reinkens gegen die Encyclica Pius IX. vom 21. November 1873. — Von Herrn Seminaroberlehrer Dr. Wagner in Rochlitz, als dem Verfasser: Katalog der Bibliothek des Lehrerseminars zu Rochlitz. — Von Herrn Professor Dr. Lamprecht in Bautzen: Lamprecht, Die Minimummeteorologie. — Von Herrn Architekt Johannes Müller in Charlottenburg: Das Schulzimmer. Heft 4. — Vom Kolonialwirtschaftlichen Komitee in Berlin: Die Arbeit des Komitees von 1896—1906. Nationalwichtige Kolonialprodukte, an deren Lieferung die deutschen Kolonien beteiligt sind: Kautschuk, Kupfer, Kakao, Gerbstoffe, Delfrüchte, Hanf, Baumwolle. Die Rückständigkeit des Eisenbahnbaues in den deutschen Kolonien Afrikas. Der Handel der deutschen Kolonien. — Von Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf: Wissenschaftliche Beilage zum „Dresdner Anzeiger“ 1906. — Von Herrn Realschuloberlehrer Bretschneider, als dem Verfasser: Bretschneider, Kurzgefaßte französische Synonymik mit erläuternden Satzbeispielen, 4. Auflage. Biographies historiques von G. Dhombres und Gabriel Monod, herausgegeben v. Bretschneider. Boissonnas, Une

famille pendant la guerre, 5. Auflage. Dazu Vorbereitungen und Wörterbuch, herausgegeben von Bretschneider. Lavisso, Récits et entretiens familiers sur l'histoire de France, bearb. von Bretschneider. 4. Auflage. — Von Herrn Realschullehrer Dr. Seiler, als dem Verfasser: Seiler, Johann Georg Hamanns Bedeutung für die Pädagogik. Von der Verlagsbuchhandlung C. A. Schirmer, Glauchau: Sinnfest Nitram, Die Amelunge. — Dürr, Leipzig: Schöpke, Scheibner, Gasmeyer, Lehrgang der französischen Sprache für lateinische höhere Lehranstalten, 2. und 3. Teil. — Weidmannsche Buchhandlung, Berlin: Dubislav u. Boek, Elementarbuch der französischen Sprache, Ausg. C, 1. u. 2. Teil. Dubislav u. Boek, Schulgrammatik der französischen Sprache. Dubislav u. Boek, Französisches Übungsbuch, Ausg. C. für die Klassen 3, 2, 1 der Realschulen. — B. G. Teubner, Leipzig: Deutsches Lesebuch für Realschulen und verwandte höhere Lehranstalten, 1. u. 2. Teil. Vogel, Lateinische Schulgrammatik für gymnastische Anstalten mit lateinlosem Unterbau. Schwarzenberg, Übungsbücher für den Unterricht in der lat. Sprache an gymn. Anstalten mit lateinlosem Unterbau, Teil A (Untertertia). Wagner, Lesebuch der Geologie u. Mineralogie. — Dietrich (Theodor Weicher), Leipzig: Lesebuch für höhere Schulen, herausgegeben von Kirmse, Reife, Salzmann, Stang und Wahls. — Max Haffe, Leipzig: Raydt, Lehrbuch der Elementarmathematik.

Angekauft wurden:

Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Lyon, 20. Jahrgang. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht von Poske, 19. Jahrgang. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen von Holz Müller, 17. Jahrgang. — Neues Archiv für Sächsische Geschichte, herausgegeben von Ermisch, 27. Band. — Wöchentliches Verzeichnis der erschienenen und vorbereiteten Neuigkeiten des deutschen Buchhandels für 1906. — Korrespondenzblatt des Königl. Stenographischen Institutes in Dresden, 51. Jahrgang. — Unsere Heimat, Illustrierte Monatschrift für das gesamte Erzgebirge und Vogtland, 5. Jahrgang. — Geographischer Anzeiger, herausgegeben von Haack, 7. Jahrgang. — Statistisches Jahrbuch für das Agr. Sachsen, 34. Jahrgang 1906. — Normalkalender für das Agr. Sachsen auf 1906/07. — Neubauer-Seifert, Lehrbuch der Geschichte, 2 Teile. — Langhans, Deutsche Erde, 1., 2. und 4. Jahrgang. — Schöne, Landschaftsbilder aus dem Agr. Sachsen: Schöne, Elbtal Landschaft unterhalb Pirna. Max und Tittel, Oshager Hügel- und Tieflandsgebiet. Stübler, Sächs. Schweiz. — Beyer, Förster und März, Oberlausitz. Mahler und Kästner, Das Mittelgebirge. Buschick und Ulbricht, Leipziger Tieflandsbucht. Simon, Vogtland. — Andrá, Grundriß der Geschichte, 2 Teile. — Giroud, Tierstaaten und Tiergesellschaften, übersetzt von Marshall. — Grijsbach, Schopenhauers Gespräche und Selbstgespräche. — von Rothenburg, 3 Monate unter Mördern und Dieben. Schafft, Ueber das Vorhersagen von Naturerscheinungen. — Sully Stimpfl, Untersuchungen über die Kindheit. — von Schimpff, Aus dem Leben der Königin Carola. — Hauser, Lehrer Johannes Johansen. Haffel, Aus dem Leben König Alberts, 2 Teile. — Biedermann, Geschichte des deutschen Einheitsgedankens. — Entscheidungen und Verordnungen der obersten Schulbehörde, Heft 11—15. — Meyers historisch-geographischer Kalender. — Haacks Geographenkalender, Jahrg. 1906/7. — Textbeilage zum 4. Supplement von Hölzels geographischen Charakterbildern. — Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika, Generalstabswerk, 2 Bde. — Simrock, Ausgewählte Werke, 12 Bde. — Sturmhöfel, Kurfürstin Anna. — Gurlitt, Beschreibende Darstellung der älteren Bau- und Kunstdenkmäler des Königreichs Sachsen, Heft XXVI (Dresden-Neustadt, Land), Heft XXVII und XXVIII (Oschag), Heft XXIX (Zittau). — Kaiser, Paul Gerhardt. — Kaiser, Paul Gerhards sämtliche Lieder. — Hardeband, Paul Gerhardt, der liebliche Sänger unserer Kirche. — Aus der Göttersammlung: Schulze, Nautik. Stern, Buchführung. Piper, Abriss der Burgenkunde. Krauß, Eisenhüttenkunde, 2 Teile. Schäfer, Kolonialgeschichte. Th. de Beaug, Deutsche Handelskorrespondenz. Günther, Textil-Industrie, 2. Teil. Massot, Textil-Industrie, 3. Teil. Rauter, Anorganische chemische Industrie, 2 Teile. Schmidt, Metalloide. Schmidt, Metalle. Bucherer, Teerfarbstoffe. Hassack, Warenkunde, 2 Teile. Barth, Zweckmäßigkeit Betriebskraft, 2 Teile. Rauter, Industrie der Silikate, 2 Teile. Whitfield, Englische Handelskorrespondenz. Wilda, Dampfturbinen. Blind, Maß-, Münz- und Gewichtswesen. Dreverhoff, Brauereiwesen, 1. Teil. Memmler, Materialprüfungswesen, 2 Teile. Klein, Chemie, org. Teil. Kimnich, Zeichenschule. Trabert, Meteorologie. Becker, Geometrisches Zeichnen. Kohlrausch, Bewegungsspiele. Köppen, Klimakunde I. Simroth, Biologie der Tiere, 2 Teile. van der Vorghht, Finanzwissenschaft. Kellstab, Fernsprechwesen. Eckstein, Fischerei und Fischzucht. Kellstab, Elektrische Telegraphie. Rippoldt, Erdmagnetismus.

de Beauz, Französische Handelskorrespondenz. Bauer, Chemie der Kohlenstoffverbindungen, 4 Teile. Hermann, Elektrotechnik, 3 Teile. Kouter, Anorganische chemische Industrie III. Jacobi, Tiergeographie. de Beauz, Italienische Handelskorrespondenz. Legahn, Physiologische Chemie, 2 Teile. Walther und Röttinger, Technische Wärmelehre. Danneel, Elektrochemie I. Kinzbrunner, Gleichstrommaschine. Leher, Das Wasser und seine Verwendung. Bauer, Geschichte der Chemie, 2 Teile. Hauber, Festigkeitslehre. Bogdt, Pumpen, hydraulische und pneumatische Anlagen. Nadel, Spanische Handelskorrespondenz. Veris, Handelswesen, 2 Teile. Heydenreich, Das moderne Feldgeschütz, 2 Teile. Kirschke, Gaskraftmaschinen. Frommel, Radioaktivität. Schindler, Eisenkonstruktionen im Hochbau. Brunhuber, Das moderne Zeitungswesen.

2. Lehrmittel für Geschichte und Geographie.

Geschenkt wurden:

Von Herrn Realschuloberlehrer Kürschner: 5 Bildererien für den Geschichts- und naturkundlichen Unterricht, herausgegeben vom Lehrmittelausschuß des Leipziger Lehrervereins. — Von Herrn Architekt Preßchel*) in Danzig: Karte über die Mündungen der Jade und Weser, Karte von Tsingtau, japanische Karte von Kobe mit Hafen. — Von Herrn Hellmut Wolf*) in Mpapua (Deutschostafrika): Suaheli-Lesebuch mit arabischer Schrift. — Von Herrn Mitscherling*) in St. Petersburg: Vierseitige russische Kupfermünze (Seitenlänge 18 cm, Gewicht 2150 Gramm) mit dem Prägestempel „Zekaterinburg 1725“.

Angekauft wurden:

Hölzels geographische Bilder: Tundra, in Lappland, Erdpyramiden bei Bozen und Böhmlandschaft in China. Lehmanns Bilder: Niagarafall. Volksoyfer 1813. Walther, Der Sächsische Fürstenzug.

3. Lehrmittel für Mathematik, Naturlehre und beschreibende Naturwissenschaften.

Es schenkten:

Herr Hauptmann Kasten-Hickmann, Rochlitz: 1 monströses Zierkürbis. — Herr Kaufmann Wendekamm in Schweizerthal: 1 vollständige, 2,25 m hohe Baumwollpflanze aus Aegypten. — Herr Hellmut Wolf*) in Mpapua (Deutschostafrika): 1 Sammlung ostafrikanischer Insekten (Bock-, Nashorn-, Blatt-, Lauf- und Saatschnellkäfer, Heuschrecken, Wanzen); 2 Seeigel und 1 Stück Orgelkoralle vom Strande von Daresalam. — Herr Kaufmann Horn*) in Bombay: 2 Schlangenhäute, 1 Eidechsenhaut aus Indien, Höllenstein. — Herr Kaufmann Dieze*) in Penig: Rote und grüne Turmalin von Rochsburg, Topas vom Schneckenstein, 1 Harustein. — Herr Udo Eidler von der Planitz in Dresden: Braunkohle mit Pyrit, Achat, Gips aus Liebenstein. — Herr Bäckermeister Reichardt, Rochlitz: 5 Bienenköniginnen. — Herr Realschuloberlehrer Kürschner: Bernstein von Rügen. — Der Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf: Lava vom Trümmerfelde des letzten Vesuv-Ausbruchs, selbst gesammelt bei und in Boscotrecase bei Pompeji. — Die Schüler: Müller (Kl. 1): Mehrere Mineralien aus Böhmen. Schlimpert (Kl. 2): 12 Bockkäfer. Weise (Kl. 2): 1 Eichelhäher. Taubert (Kl. 2): Basalt von der Landeskrone. Hinkelman (Kl. 3): Früchte der Pinie aus Italien. Scheerer (Kl. 3): Möbveneier und Muscheln von Langeroog, 1 gestopften Sperber. Kürth (Kl. 4): Petrefakten und Kupfererze aus dem Mansfeldschen, 2 Steinnüsse, 3 Zeigestäbe für den geogr. Unterricht. Goldig (Kl. 4): Unterkiefer des Hechtes (mit hohlem Zahn). Hartmann (Kl. 4): 1 gestopften Wendehals, 1 Ast der chinesischen Korkeiche. Stockmann (Kl. 4): 1 Maitäfer im Herbstlager. Kirchner (Kl. 5): 1 Schleie, 1 Bussard. Beyerlein (Kl. 6): Serpentin, Asbest von Ausprung bei Zöblitz. Hänichen (Kl. 6): 1 Kofosnuß. Münzner (Kl. 6): Steinmark. Hamerschmidt (Kl. 6): 1 Zwergtaucher. K. Raumann (Kl. 6): 1 Muschel.

*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Angekauft wurden:

Glasstäbe, Bologneser Fläschchen, Tonzellen und Zinkzylinder. Die zum Unterricht erforderlichen Chemikalien.

4. Lehrmittel für Zeichnen, Singen und Turnen.

Es schenkten:

Herr Realschuloberlehrer Kästner: Eine neue Serie (30 Vorlagen) gepresster Naturblätter in Herbstfärbung. — Herr Kaufmann Behner, Kochly: Einige gestochene Holzkapitäle und Konsole. — Die Abiturienten von Ostem 1906: Eine Sekundenuhr. — Die Schüler der 1. Klasse: 1 Gummiblafe zum Faustball. Die Schüler: Heinig (Kl. 2): 1 Krug, Flaschen und Gläser. Rudolf (Kl. 2): 1 Korb. Schlimper (Kl. 2): 1 Leuchter. W. Böhme (Kl. 2): 1 Kaffeemühle. Springsguth (Kl. 2): 1 Leuchter, 1 Topf. Hinkelmann (Kl. 3): 1 Briefständer, 1 Spanforb. Gläser (Kl. 3): 1 Leuchter. Siegling (Kl. 3): 1 Topf. Gülde (Kl. 5): 1 Teekanne, 1 Kaffeetrichter, 1 Korb, Messer und Gabel, 1 Feile. Kramer (Kl. 5): 1 Schreibzeug, 1 Feile, 1 Hammer, 1 Büchse. Hantsch (Kl. 5): 1 Kaffeekanne, 1 Tasse. Bölig (Kl. 5): 1 Spanforb. Obenaus (Kl. 5): 1 Kanne. Birnbaum (Kl. 5): 1 Wanduhr, 1 Zuckersange, 1 Ballschläger, 1 Trichter, 1 Brille. Thomas (Kl. 5): 1 Leuchter, 1 Rad, 1 Spanforb.

Angekauft wurden:

15 Zeichenmodelle, durchweg 25 cm hoch, aus hartem Holze, matt poliert und mattgrau gestrichen: Kugel, Kegel, Würfel, 2 Zylinder, dreiseitiges Prisma, 2 dreiseitige Prismen, dreiseitige Pyramide, 2 dreiseitige Pyramiden, 2 runde und 2 viereckige Postamente. Ferner 1 Holzkanne, 1 Paar Doppelschiebezapfen für Holzständer, 1 Paar Hochweitsprungdreiecke, 1 Schleuderball.

Für die Geschenke, die den Schulsammlungen auch in diesem Jahre in so reichem Maße zugegangen sind, sagt der Unterzeichnete namens der Schule herzlich Dank.



V. Schulsnachrichten.

1906.

Die feierliche Entlassung der Abiturienten fand am 30. März vormittags 10 Uhr statt. Die Feier wurde eingeleitet durch den gemeinsamen Gesang: „Bis hierher hat mich Gott gebracht durch seine große Güte.“ Der nun folgenden Rede des Direktors lag der Rückert'sche Spruch zu Grunde:

„Nicht der ist in der Welt verwaist,
Dem Vater und Mutter gestorben,
Sondern der für Herz und Geist
Keine Lieb und kein Wissen erworben.“

Sie kennzeichnete die wahre Freundes-, Vaterlands- und Gottesliebe und die Bedeutung vom Wissen und Können gerade in jetziger Zeit, die so hohe Ansprüche an alle stelle, die die Reifeprüfung des Lebens zu bestehen trachten. Die Abgehenden überreichten dann durch ihren Primus Behner der Schule eine wertvolle Sekundenuhr für den Turnunterricht und 30 Mk. für den Fahnenfonds. Nachdem der Direktor hierfür mit dem Hinweise gedankt hatte, daß die Fahnengabe die Schüler allzeit verpflichte, ihr Leben so zu gestalten, daß es der Schule zur Ehre gereiche, übergab er dem Abiturienten Johannes Krebs aus Golditz die Ehrengabe (30 Mk.) aus der Jubiläumsstiftung, verliehen vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrer-

kollegiums. Hierauf erhielten die Scheidenden ihre Abgangszeugnisse, zugleich mit einem besonderen, der Eigenart eines jeden angepaßten Spruche. Lehrer und Schüler gaben zum Schluß den scheidenden Kameraden alle guten Wünsche mit auf den Weg durch den Gesang des Liedes: „Zieht in Frieden eure Pfade, mit euch des großen Gottes Gnade und seiner heiligen Engel Wacht!“

Die feierliche Konfirmation und erstmalige Abendmahlsfeier der Realschul-Konfirmanden fand unter Beteiligung fast sämtlicher Schülereltern am 1. April (Judica) in der Kirche St. Kunigunden statt. Die Konfirmation vollzog Herr Superintendent von Zimmermann.

Die öffentlichen Prüfungen der Klassen 2—6 waren am 4. und 5. April in der Aula der Schule. Während der Prüfungstage waren die Zeichnungen der Schüler im Zeichensaale ausgestellt. Dem Prüfungsturnen am 4. April lag folgender Plan zu Grunde: Kl. 6: Freiübungen, Schwebbaum, Tauklettern; Kl. 5: Stabübungen, Hochspringen, wagrechte Leiter, Spiel Drittenabschlagen (Paare im Ring); Kl. 4: Aufmarsch und Hantelübungen, Barren; Kl. 3: Reigen mit Gemeinübungen zu Paaren zu dem Liede „Turner, auf zum Streite“, Pferd, Spiel Schuhsuchen; Kl. 2: Kurzer Aufmarsch, Stabübungen, Red, 1 Gruppenstellung an 3 Barren.

Am 6. April wurde das Schuljahr mit einer gemeinsamen Andacht geschlossen. Nach einer Ansprache des Direktors über „Die Saat und die Ernte“ wurden die Ehrengaben an die Schüler verteilt, welche sich durch Fleiß, Betragen und Leistungen besonders ausgezeichnet hatten. Die Ehrengabe aus der Realschulstiftung (40 Mk.) wurde Reding aus Colmen (Kl. 1) gegeben; die Bücherprämie (Schillers und Kleists Werke) aus der Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrerergangsvereins war vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums Gerhard Günther aus Rochlitz (Kl. 2) zuerkannt worden. Bücherprämien erhielten ferner: Dahnert (Kl. 1), D. Müller (Kl. 2), Göthel, Lungwitz und Starke (Kl. 3), Stockmann, Kluge und Römer (Kl. 4), W. Müller, May und Gülde (Kl. 5). Ein öffentliches Lob ernteten: Gülde (ging aus Pg. IV ab), Hammer Schmidt (Kl. 4), Birnbaum, Schlegel, Ziegler und Lungwitz (Kl. 5). Die Feier wurde mit Gesang und dem Bibelwort 1. Thim. 6, 11—16 eröffnet und mit Gebet und Gesang geschlossen.

Das neue Schuljahr begann am 23. April mit der Aufnahmeprüfung, für welche 62 Anmeldungen vorlagen (3 weitere Schüler waren wegen ungünstiger Schulzeugnisse nicht in die Anmeldefliste aufgenommen worden, 1 anderer war freiwillig zurückgetreten). 62 Schüler bestanden die Prüfung und wurden der Klasse 2 (1 Schüler), 3 (2 Sch.), 5 (4 Sch.) und 6 (55 Sch.) zugeteilt. Der Unterricht begann für alle Klassen am folgenden Tage. In der gemeinsamen Eröffnungsandacht überreichte der Direktor dem Schüler Otto Dahnert (Kl. 1) aus Rochlitz die Ehrengabe aus der Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler, auf Vorschlag des Lehrerkollegiums verliehen vom Vorstände des Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Der Schülerbestand war am Beginn des neuen Schuljahres 250; von diesen entfielen auf die Realschule 221, auf das Progymnasium 29 (1900: 181 Realschüler, 8 Progymnasialisten; 1901: 178, 10; 1902: 176, 17; 1903: 192, 14; 1904: 196, 18; 1905: 214, 13; 1906: 218, 20.) **Während des gesamten Schuljahres war die Anstalt von 254 Schülern besucht, und damit wurde der Höchststand der Schülerzahl erreicht, den die Geschichte der Rochlitzer Realschule kennt.**

Die vorhandenen Lehrkräfte reichten aus, um die Teilung der Klassen 3 und 6 in Parallelklassen, der Klasse 5 in 2 Abteilungen (Französisch) durchzuführen und die 3 Abteilungen des Progymnasiums zu besetzen. Mit den Klassenräumen fing es aber an, knapp zuzugehen, so daß zu der wenig erfreulichen Einrichtung der Wanderklassen gegriffen werden mußte.

Die Kassenstelle für Schulgeldzahlungen ist auf Antrag und Wunsch des Direktors seit Ostern 1903 nach der Realschule verlegt worden und zwar ganz besonders im Interesse der auswärtigen Schüler, die nur mit Schwierigkeiten die Schulgelder persönlich zur Stadtkasse abführen konnten, da diese nur während der Schulstunden geöffnet ist. Im Verlaufe des Jahres 1906 wurden vom Realschuldirektor 27 924,50 Mk. vereinnahmt und an die Stadtkasse abgeliefert.

Am 1. Mai vollendeten sich 30 Jahre, daß Herr Oberlehrer Bretschneider in unserer Stadt und an unserer Schule seine Lehrtätigkeit begann. Im Namen des Kollegiums beglückwünschte der Direktor den Jubilar zu dem so seltenen Festtage und sprach den herzlichen Dank für alles aus, was der Gefeierte durch drei Jahrzehnte für die Schule gearbeitet und geschaffen. Zum Andenken wurde ihm das Bild eines der herrlichsten Gegenden unserer Alpenwelt (Königssee) überreicht, die er so oft zu seiner Erholung zu genießen die Freude hatte.

Der schulfreie Nachmittag des 5. Mai wurde vom Direktor benutzt, um die Schüler der 1. Klasse auf einem besonders gewählten Wege nach dem Rochlitzer Berge zu Naturbeobachtungen anzuregen und sie namentlich in das Verständnis der schönen Frühlingsbilder, wie sie unsere herrliche Gegend bietet, einzuführen. Der Ausflug erfolgte außerdem für Zwecke des deutschen Unterrichts zur Vorbereitung des deutschen Aufsatzes: „Matenwandern, wonnereich!“ (S. Abschnitt II. Seite 21.)

Das Schulgebäude wurde letztmalig am 20. Mai und erstmalig am 16. September geheizt. Nicht unerwähnt sei, daß es im vorigen Sommer nicht nötig war, wegen zu großer Hitze den Nachmittagsunterricht ausfallen zu lassen; alle Monate von Mai bis September waren zu kühl (S. Seite 7, Tabelle I) dieses Berichts).

Am 11. Mai wurde die Schule durch Herrn Geheimen Schulrat Prof. Dr. Seeliger einer Revision unterzogen. Der Herr Geheimrat wohnte in Klasse 1 dem Unterrichte in Physik, in Klasse 2 dem in Geschichte, in Klasse 3 im Zeichnen, in Klasse 4 im Deutsch, Französisch und Turnen, in der Quarta des Progymnasiums dem Unterrichte in Latein, in Klasse 5 im Französisch, in Klasse 6 in Religion bei und nahm die Einrichtungen der Schule, die zum Wohle der fahrenden Schüler getroffen sind, ganz besonders in Augenschein.

Durch Allerhöchste Entschliezung wurde Herrn Realschuloberlehrer Kästner das Ritterkreuz II. Klasse des Albrechtsordens verliehen. Die Ueberreichung des Dekretes und der Ordensauszeichnung erfolgte am 22. Mai in der Wohnung des Herrn Oberlehrer durch Herrn Amtshauptmann Dr. Süßmiltch, im Beisein des Herrn Bürgermeister Schilling, als dem Vorsitzenden der Realschulkommission, und des Realschuldirektors Prof. Dr. Wolf. Bei der Ueberreichung wurde namentlich mit der besonderen und großen Verdienste gedacht, die sich der Gefeierte durch Jahrzehnte hindurch um das patriotische Leben und die Pflege der Musik in unserer Stadt erworben.

Zur Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Königs fand am 25. Mai vormittags in der Aula ein öffentlicher Festakt statt, eröffnet durch den allgemeinen Gesang „Vater, kröne du mit Segen unsern König und sein Haus“ und durch die Verlesung des 61. Psalms. Darauf hielt Herr Professor Hoffmann die Festrede, deren Mittelpunkt ein Lebens- und Charakterbild unseres Königs bildete und mit einem dreifachen Hoch auf des Königs Majestät schloß. Der Schülerchor sang sodann die Mann'sche Ländchen „Sachsentrene“. Schülervorträge folgten: Wettiner Wort (Melzer, Kl. 2), Kurfürst Moritz und sein Knappe vor der Schlacht von Sievershausen, ein Gespräch (Horn und Richter, Kl. 1; Seltmann, Kl. 2), der Sachsen Gebet (Horn, Kl. 1). Zum Schlusse vereinigte sich die Festversammlung in dem Gebet für den König, gesprochen vom Direktor, und dem allgemeinen Gesange des Sachsenliedes:

Den König segne Gott, Den er zum Heil uns gab, Ihn segne Gott! All seinen Sachsen gilt Sein Herz gerecht und mild. Gott sei ihm Sonn' und Schild! Ihn segne Gott!	Dir, Friedrich August, neu In alter Sachsentreu Die Herzen glühn. Schling, Gott, um jeden Stand Neu heut der Eintracht Band, Daß allzeit Volk und Land In Segen blühn!	Gib uns gut Regiment, In Gnaden von uns wend Des Krieges Not! Doch ruft das Sachsentheur Deutschland zu Schutz und Wehr, Gib Sieg ihm, Ruhm und Ehr, Herr Zebaoth!	Gott segne immerdar Des Königs Kinderschar, Des Vaters Lust! Gieß deinen Segen aus In fernste Zeit hinaus Auf unsers Königs Haus! Ihn segne Gott!
---	--	--	---

Am 28. Mai nahmen auf Einladung der Direktor und die Religionslehrer der Anstalt an der hiesigen Ephoralkonferenz teil.

Die Pfingstferien dauerten vom 2. bis 10. Juni.

Ein schwerer Verlust wurde unserer Schule am 10. Juni: Unser lieber Kollege, Herr Oberlehrer Dr. Heymann, wurde uns plötzlich durch den Tod entzogen. Er starb in Jena, wo er während der Pfingsten Besuchsaufenthalt genommen hatte. Lehrer und Schüler versammelten sich am 11. Mai in der Schule, wo unter der umflorten Schulfahne der Direktor Prof. Dr. Wolf den Lebens- und Bildungsgang des Verewigten schilderte, sein Lehrgeschick und seinen Berufseifer, wie auch seine Güte und opferwillige Gefälligkeit hervorhob, die ihm die Zuneigung seiner Kollegen und die Liebe seiner Schüler erwarben. Die Rede war umrahmt durch den allgemeinen Gesang: „Jesus, meine Zuversicht!“ Am 11. Mai vormittags geleitete die gesamte Schule die sterblichen Reste des Heimgegangenen von dem Bahnhofe nach der ehemaligen Wohnung. Sein Begräbnis am 13. Mai gestaltete sich zu einer großen Kundgebung für diesen still dahin lebenden Mann. Im Trauerhause bildete den Mittelpunkt der Feierlichkeit die Rede des Herrn Pfarrer Frenkel. Anschließend sprach im Auftrage der alten Crucianer Herr Professor Dr. Zimmermann-Dresden, der den Entschlafenen als ehemaligen lieben Mitschüler und anhänglichen Freund, als einen Feind des Unrechts und der Unwahrheit schilderte. Durch diese Eigenschaften habe er sich ein unvergängliches Gedächtnis geschaffen: Requiescat in pace. Unterdessen hatten sich vor dem Hause der Militärverein und der Schüler-

cötus der Realschule, beide mit umflorten Fahnen, versammelt, um den verehrten Toten zur letzten Ruhestätte zu geleiten. Am Grabe gab nach dem Berklingen der Motette des Kirchenchors Herr Pastor Frenkel ein Charakterbild des Entschlafenen und seiner Wirksamkeit und spendete die letzten Abschieds- und Trostesworte. Darauf sprach der Direktor Professor Dr. Wolf:

Im Namen der von mir vertretenen Realschule rufe ich dem so früh Heimgegangenen ein herzinniges „Ruhe sanft!“ zu. Als wir uns bei der Schlussandacht am Beginne der Pfingstferien von einander verabschiedeten — wer hätte für möglich gehalten, daß nach dem Pfingsten die erste Amtshandlung ein Leese sein werde. Mit den Seinen im schönen Thüringer Land vereinigt, sich erquidend und erfreuend an den herrlichen Bildern des Frühlings an den Ufern der Saale — da wurde er abgerufen von dieser Welt —

Rasch tritt der Tod den Menschen an,
Es ist ihm keine Frist gegeben.

Mehr als 21 Jahre hat er dem Lehrkörper unserer Realschule angehört. Mit Ausnahme eines einzigen Jahres, das er als cand. prob. am Gymnasium zu Jwidau verbrachte, hat er seine gesamte Mannes-Lehrerkraft für unsere Schule ausgegeben. Was er sich bei seiner hohen geistigen Begabung durch seine gymnasiale Vorbildung und seine Universitäts-Studien erworben, — nutzbringend und zins tragend ist es in unserer Realschule zur Anlage gekommen. Er war an unsere Anstalt mit der ganz besonderen Aufgabe berufen worden, Knaben und Jünglinge für das humanistische Gymnasium vorzubereiten. Bei seiner Begeisterung für das klassische Altertum und durchdrungen von dem Gedanken, wie wertvoll das Studium der alten Sprachen auch für unsere moderne Zeit ist — mußte sein Unterricht die Erfolge haben, wie sie erhofft und erwünscht waren. Bei seinem angeborenen Lehrgeschick war es ihm leicht, sich in Lehrfächer einzuarbeiten, die ihm und seinen Studien sonst fern lagen; die Revisionsakten wissen dies ganz besonders zu rühmen. Den Schülern war er nicht nur ein tüchtiger Lehrer, sondern auch ein lieber Erzieher. Bei allem Scharfblick für das Kleine war er doch erhaben über das Kleinliche. Den ganzen Menschen faßte er bei dem Schüler ins Auge. Gern und willig war er seinen Schülern ein väterlicher Berater, wenn es galt, Zukunftspläne zu bauen. Und opferwillig, ganz in der Stille — nur der Zufall hat mich es wissen lassen — hat er manchem armen Schüler unserer Anstalt Wohlthaten erwiesen, die ihm immer ein dankbares Andenken sichern werden. Im Kollegium war er uns ein lieber Mitarbeiter, gern und jederzeit bereit, für andere einzutreten. Bei den großen Tagesfragen, welche den höheren Lehrerstand Sachsens und Deutschlands bewegen, hat er erfolgreich, schriftlich und mündlich mitgewirkt.

Und nun ist er von uns geschieden für immer. Wir stehen hier an seiner letzten Ruhestätte und können ihm nur noch zureden:

Habe Dank für alles, was Du für die Schüler getan!

Habe Dank für alles, was Du uns Lehrern warest!

Habe Dank für alles, was Du der Schule gegeben!

Wir werden Dir immer ein dankbares Gedenken bewahren!

Schlafe wohl in stiller Gruft bis zum Tage des großen Auferstehens!

Ruhe sanft!

Herr Realschuldirektor Professor v. Brause-Leipzig, der Vorsitzende des Vereins sächsischer Realschullehrer, schildert sodann des Entschlafenen große Verdienste um die Förderung der Staudesinteressen der höheren Lehrer Sachsens, berührte den nie ermüdenden, in Wort und Schrift sich betätigenden Eifer, die redliche Gesinnung, welche trotz persönlicher Anfechtung ein offenes Vorgehen nicht scheute, und legte den wohlverdienten Lorbeer für die dem „Verein sächsischer Realschullehrer“ bewiesene Förderung als äußeres Zeichen des Dankes nieder. Der Segen des Herrn bildete den Schluß der Feier.

Das Lehrerkollegium widmete dem heimgegangenen Kollegen folgenden öffentlichen Nachruf:

Am 10. Juni verschied plötzlich und unerwartet in Jena, wo er mit den Seinen zum Pfingst-aufenthalt weilte, unser lieber Kollege,

Herr Realschuloberlehrer

Dr. phil. Paul Heymann.

Wir verlieren in ihm einen lieben Freund, einen tüchtigen und hochgeschätzten Mitarbeiter, der jederzeit gern bereit war, für die Interessen der Schule und des höheren Lehrstandes einzutreten. Die Schüler betrauern in dem Heimgegangenen einen treuen, gewissenhaften, geliebten Lehrer und väterlichen Berater. Schmerz erfüllt rufen wir ihm ein „Habe Dank“ in die Ewigkeit nach. Wir werden seiner immer in Liebe und Verehrung gedenken.

Das Lehrerkollegium
der Realschule mit Progymnasium
in Rochlitz.

Die Wetterwarte der Realschule erfuhr am 15. Juni noch eine Erweiterung dadurch, daß sie mit unter die meteorologischen Stationen Sachsens eingereiht wurde, denen die Prüfung der Wettervorausagen des meteorologischen Instituts in Dresden mit obliegt. Zu dem Zwecke wird täglich vom Direktor Prof. Dr. Wolf der Charakter der einzelnen Vierteltage kurz gekennzeichnet. Es kommt hierbei namentlich auf Angaben über Himmelsbedeckung, Niederschläge (Dauer, Art, Menge) und Gewitter am Orte an. Die Meldearten, auf denen der Witterungszustand in Buchstaben und Zeichen angegeben wird, werden nach je 10 Tagen an die Hauptstelle in Dresden eingesandt. Die vom meteorologischen Institut in Dresden täglich herausgegebenen Wetterkarten wurden vom 1. Juli ab im Eingange der Schulhausflur in einem besonderen Wechselrahmen ausgestellt — und zwar 3 aufeinanderfolgende Wetterkarten zugleich, damit die Schüler am Zusammenhange gewisser Witterungsvorgänge Interesse gewinnen. Anfang Juli wurden die Schüler aller Klassen vom Direktor über die Einrichtung der Wetterkarten noch besonders unterrichtet. Die Ergebnisse der neuen Beobachtungen hoffe ich in einigen Jahren, wenn es möglich ist, nützliche Mittelwerte zu bilden, mit zu bearbeiten.

Am 15. Juni wurden im Schulhause in Anwesenheit des Direktors 36 Realschüler durch Herrn Dr. med. Gilsfeldt wiedergeimpft.

Am 17. Juni fand in Rochlitz die Landes-Samariterversammlung statt. An ihr war die Realschule durch eine Vorführung mit beteiligt, über welche Herr Dr. med. Zinßer in der „Zeitschrift für Samariter- und Rettungsweisen“ (XII. Jahrgang, 1906, Nr. 13) wie folgt berichtet:

Den Teilnehmern der Samariterversammlung bot die Vorführung der Rochlitzer Sanitätskolonne manches Neue. Ich komme deshalb gern dem mir ausgesprochenen Wunsche nach, sie auch weiteren Kreisen bekannt zu geben. Durch die Mitwirkung einer vollbesetzten Schule und der Steigerabteilung der Freiwilligen Feuerwehr sollte gezeigt werden, wie ein geordneter Rettungsdienst sofort nach Eintritt des elementaren Ereignisses seinen Anfang nehmen muß und sich sachgemäß entwickeln kann trotz Zueinandergreifens ganz verschiedenartiger Faktoren. Unsere Gäste haben hoffentlich durch unsere Vorführung die Ueberzeugung gewonnen, daß man in Rochlitz diesen Forderungen eines modernen Rettungsdienstes Verständnis entgegenbringt. In der hiesigen Realschule ist durch den Direktor, Herrn Professor Dr. Wolf, ein besonderer Feuerwehrdienst eingerichtet, der für andere Schulen vorbildlich sein kann. Zu seinem tadellosen Funktionieren gehört allerdings, daß von vornherein eine militärische Ordnung im Betriebe der Schule herrscht, damit sich die Feuerdisziplin aus einem derartig geleiteten Schulbetriebe natürlich entwickeln kann, wie es in der Rochlitzer Realschule der Fall ist. Jeden Montag vor Beginn des Unterrichts dient in dieser Anstalt das kleine Feuerzeichen dazu, die Schüler zur gemeinsamen Andacht nach der Aula zu rufen. Auf dreimaliges Läuten verlassen sie ihre Klassenzimmer und treten auf den Korridoren mit der Spitze nach der Treppe zu an. Auf nochmaliges dreimaliges Läuten gehen die Schüler in vorgeschriebener Ordnung nach der Aula. In nur einer Minute sind die 250 Realschüler von ihrem Platze im Klassenzimmer zu ihrem Platz in der Aula. Nach Schluß der Andacht genügt eine kleine Kopfbewegung des Direktors, um den gesamten Cötus zum Erheben und Verlassen der Aula und zum Zurückkehren in die Klassenzimmer in einer Minute zu veranlassen. Doch kommen wir jetzt zu unserer Uebung, die uns zugleich mit dem Realschulfeuerwehrdienst bekannt macht. Die mehrstündige Landesversammlung hatte im Gasthof „Stadt Leipzig“ ihr Ende erreicht. Alles eilte ins Freie und wanderte durch die schmucke Albert- und Bismarckstraße, deren Vorgärten im schönsten Rosenstaudenprangen, zum Hof der Realschule, um dort der Vorführung der Sanitätskolonne beizuwohnen. Bald füllte sich der große Schulhof, an dessen Ende die uniformierte Sanitätskolonne mit ihren Tragen und die Feuerwehr mit ihren Gerätschaften wohl ausgerichtet bereit stand, mit Zuschauern. Ein wolkenloser Himmel lachte wohlgefällig auf das Ganze herab. Der Verbandsvorsitzende erschien, nahm die Meldungen der Wehr und Kolonne entgegen, schritt die Front ab und gab das Zeichen zum Beginn der Uebung. Ein lauter Kanonenschlag ertönte, einen Blitzschlag markierend, der Turm und Dachstuhl des Realschulgebäudes getroffen und in Brand gesetzt haben sollte. Sofort hörte man das große Feuerzeichen: 4maliges Läuten mit der Hausklingelanlage. Die in den Klassenzimmern befindlichen Schüler packten die Bücher zusammen, verließen die Zimmer und stellten sich mit der Mühe auf dem Kopf auf den Korridoren nach dem Treppenhaus zu auf. Jetzt wurde angenommen, daß die elektrische Klingelanlage infolge des Blitzschlages versage, so daß die weiteren Signale durch Armheben und schrille Pfliffe durch 2 Finger gegeben werden mußten. Der Direktor begab sich in den Mittelkorridor des 1. Stockes, um von dort aus seine weiteren Befehle abzugeben. Durch Emporheben eines Armes (2. Signal) veranlaßte er die Schüler der I. Klasse, je zu Dreien die sechs Hydranten des Hauses zu besetzen, während drei andere Schüler dieser Klasse sofort zu den Haus- und Windfangtüren eilten, um sie zu öffnen und anzuhängen. Die Schüler der II. Klasse versahen den Ordnungsdienst und begaben sich sofort vor, zwischen und neben die versammelten Schüler der Klassen III—VI, um diese zum geordneten langsamen Verlassen der Anstalt leiten zu können. 2 Schüler der II. Klasse eilten nach Klasse VI, um 2 schwache Schüler herab zu tragen. Nun ertönte als 3. Signal ein schriller Pfliff durch die Finger. Die Schüler verließen unter Führung der Schüler der Klasse II das Haus in derselben Ordnung und Ruhe, als wenn sie Montags zur Aula gingen. Die Schüler der I. Klasse rollten die Schläuche auf, führten sie nach dem Brandherd und begannen zu spritzen. Die Zimmer des 2. Stockes wurden von der Feijerbedienung der Hydranten auf die zurückgebliebenen Schüler durchsucht. Auf die weitere Annahme, daß die Feuer die Decken des 2. Stockes zu durchbrechen begonnen hat, wurden als Signal 4 zwei schrille Pfliffe abgegeben. Auf dieses Kommando: „gefährdete Mannschaft zurück“ verließen die Schüler der I. Klasse die Hydranten

des 2. Gestockes und durchsuchten das 1. Gestock nach etwa zurückgebliebenen Schülern. Weitere Annahme: Das Feuer pflanzte sich im Mittelgebäude nach unten fort und bringt das 2. Gestock in Gefahr. Zwei schrille Pfliffe als Signal 5 bringen alle Mannschaften des 1. Gestockes zurück nach dem Erdgeschoß. Auch dieses mußte schließlich geräumt werden, als zwei schrille Pfliffe als Signal 6 von der Mitte des Vestibüls im Erdgeschoß erklangen. Die Schüler der II. Klasse hatten nach dem Verlassen des Hauses die Straße vor dem Schulgebäude abgesperrt. Unterdessen war die Feuerwehr auf dem Brandplatz angerückt. Da zeigten sich plötzlich an den Fenstern des 1. Gestockes blaue Mützen. Schüler der I. Klasse waren bei Befolgung von Signal 4 durch das rapid umschgreifende Feuer und den erstickenden Rauch vom Treppenhaus abgeschnitten worden. Auf das Hupensignal: „Sprungtuch“ wurde schnell von dem Steigerzug das Sprungtuch gebracht und, da die Wehr noch nicht vollständig zur Stelle war, mit Hilfe der Sanitätsmannschaften ausgedreht und gehalten. Zu gleicher Zeit erkletterte ein Steiger auf Hakenleitern leicht und elastisch das erste Stockwerk, um den bedrohten Schülern zu Hilfe zu eilen. Bei der Höhe von 7 m konnte er von einer angelehnten Hakenleiter erst mit einer zweiten Hakenleiter das Fenster erreichen. Vorschriftsmäßig sprangen die Schüler nach Anweisung des Steigers in das Sprungtuch, eine brave turnerische Leistung bei einer Höhe von 7 m. — Es folgte nun die eigentliche Vorführung der Sanitätskolonne. Zu diesem Zweck war angenommen worden, daß sich mehrere Schüler beim Sprung in die Tiefe verletzt hätten und andere Brandunfälle vorgekommen wären. Eine Anzahl Realschüler markierten die Verwundeten und trugen Tüfelchen, auf denen die Art der Verletzung geschrieben stand. Die Verletzungen waren so gewählt (Wunde, Verbrennung, Schlagaderblutung, Knochenbruch, Scheintod bei Raucherstickung), daß sie einen kurzen Ueberblick über das Gebiet der ersten Hilfe gaben. Die Kolonne legte die ersten Verbände an und machte die Verletzten transportfähig. Auch die nun folgende Prüfung bewies, daß die Sanitätskolonne neben ihrer anderen Hauptaufgabe die Ausbildung als Nothelfer nicht vernachlässigt hatte. Nach einigen Trageübungen besichtigte man noch eine kleine Ausstellung von Improvisationsarbeiten, die unter Leitung des Kolonnenführers entstanden waren. Die Uebung beschloß eine Kritik des Verbandsvorsitzenden (des Herrn Generaloberarzt Dr. Düms-Leipzig), der seine besondere Freude aussprach über das harmonische Zusammenarbeiten einer vollbesetzten Schule, der Feuerwehr und einer Sanitätskolonne. (Das Vorstehende ist auch unverfälscht zum Abdruck gekommen in der Zeitschrift „Der deutsche Kolonnenführer“, Zentralblatt für die Interessen der deutschen freiwilligen Sanitätskolonnen vom roten Kreuz, München. X. Jahrgang (1906), Nr. 15 u. 16.)

Am 18. Juni beteiligte sich der Direktor Prof. Dr. Wolf als Ehrengast an der Diözesanversammlung der Rochlitzer Ephorie, abgehalten auf dem Rochlitzer Berge.

Der unterzeichnete Direktor nahm am 23. Juni an der Konferenz der sächsischen Realschuldirektoren in Dresden teil, die zum Hauptgegenstand der Beratung „Die sächsische Oberrealschule“ hatte.

Der Stadtrat beschloß am 26. Juni, Herrn Oberlehrer Dr. Pfau in die Stelle 6a, Herrn Realschullehrer Dr. Seiler in die Stelle 6b einrücken zu lassen, den Herrn Kandidaten des höheren Schulamts Dr. Dörfel von Mitte August ab als Aushilfslehrer einzustellen, sowie den Herrn Kandidaten der Pädagogik Reifig bis zu den Sommerferien 16 Stunden und Herrn Pfarrer em. Ronikau 8 Stunden Vertretungsunterricht (für den verstorbenen Herrn Dr. Heymann) zu übertragen.

Am 26. Juni begann Herr cand. paed. Reifig seine unterrichtliche Tätigkeit. Ueber seinen Lebensgang berichtet er:

Am 15. Januar 1876 wurde ich, Franz Gustav Richard Reifig, in Dresden als Sohn des ehemaligen Töpfers und nachherigen Privatmannes Gustav Reifig geboren. Der gesetzlichen Schulpflicht genügt ich durch den Besuch der VI. Bürgerschule in meiner Vaterstadt. Nachdem ich auf dem Kgl. Lehrerseminar zu Dresden-Friedrichstadt meine Vorbildung für den Lehrerberuf empfangen hatte, fand ich von Ostern 1896—99 Verwendung als Hilfslehrer an der einfachen Volksschule zu Leuben bei Dresden. Ostern 1899 wurde ich als provisorischer, am 1. Juli 1901 aber als ständiger Lehrer an der 18. Bezirksschule zu Dresden angestellt. Von Ostern 1903 bis Ostern 1906 studierte ich an der Universität Leipzig Pädagogik und Philosophie, sowie Deutsche Sprache und Geographie. Am 19. Juni 1906 erwarb ich mir in der pädagogischen Staatsprüfung die Lehrbefähigung für Pädagogik, Deutsch und Geographie.

Die Sommerferien dauerten vom 21. Juli bis 19. August. Während dieser Zeit benutzten 8 Schüler die Ausweiskarten der Zentralleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe (Böhmen), der sächsischen Erzgebirgsvereine, sowie des Harzklubs. Bei Verteilung dieser Ausweiskarten ist bestimmungsgemäß kein Unterschied zwischen bemittelten und unbemittelten Schülern gemacht worden, damit, wie in der Schule, sowie auch in der frühlichen Ferienzeit von dem unbemittelten Schüler der Gedanke fern gehalten werde, daß er mit einem anderen Maß gemessen werde, als der Sohn wohlhabender Eltern.

Während der Sommerferien wurden einige Klassenräume neu bemalt. Hierbei wurde, wie im Vorjahre, sorgsam vermieden, was an den öden und toten „Schulstudenstil“ einer kunstlosen Zeit erinnern könnte.

Die Kunst des Schwimmens konnte auch in diesem Sommer sehr gepflegt werden. In den Turnstunden wurde durch Herrn Oberlehrer Kürschner das Schwimmen durch Freiübungen vorbereitet, durch „Trockenschwimmen“ in der Turnhalle gefördert und schließlich unter Anwendung von Binnewalbschen Fortgürteln in der Mulden-Badeanstalt geübt. Der Erfolg war wieder ein recht erfreulicher, wie aus nachstehender Zusammenstellung ersichtlich ist.

Klasse	Anfang der Badezeit		Schwimmprobe bestanden	Ende der Badezeit		Schwimmprobe bestanden	Bemerkungen:
	Schülerzahl	Schwimmer		Schülerzahl	Schwimmer		
1	31	31	26	31	31	30	Der eigentliche Schwimmunterricht, für den nur soweit angängig die planmäßigen Turnstunden benutzt werden, beginnt in der 5. Klasse. Zudem bot sich mehrfach Gelegenheit, auch fleißige und geschickte Schüler der 6. Klasse an die Leine zu nehmen. Im Vergleiche mit dem Jahre 1905 ist die Zahl der des Schwimmens kundigen Schüler von 182 auf 187 gestiegen. Die Schwimmprobe, die seit 1903 eingeführt worden ist, war in diesem Jahre infolge der anhaltend starken Strömung besonders schwierig. Sie besteht in dem Durchschwimmen einer 35 m langen Stromstrecke; diese muß stromab und stromauf zurückgelegt werden. Die Schüler, welche die Schwimmprobe bestanden haben, erhalten vom Direktor als Auszeichnung einen auf rotes Zeug gestickten weißen Stern für die Badehose. Auch werden die Namen dieser Schüler ein Jahr lang in der Turnhalle unter Glas und Rahmen gebracht.
2	31	29	26	31	31	28	
3	37	30	23	35	35	27	
4	44	30	23	44	39	31	
5	46	17	10	46	25	17	
6	61	2	—	60	26	10	
Sa.	250	139	108	247	187	143	
		(55,6%)	(77,7%)		(77%)	(76,5%)	

Die Schwimmauszeichnung haben seit 1903 239 Schüler erhalten. Die Schwimmstunden verteilen sich auf die einzelnen Klassen wie folgt: Kl. 1: 12, Kl. 2: 10, Kl. 3: 11, Kl. 4: 9, Kl. 5: 6 und Kl. 6: 5 Stunden. Ein veranstaltetes Dauerschwimmen (Brustschwimmen) bei freiwilliger Beteiligung hatte als Ergebnis (nur die Leistungen von 30 Min. und darüber sind hier angeführt): 1. Klasse: Weinhold, Weber u. Reimann je 47 Min., Horn 46 Min., Voigt 45 Min., Schmidt 37 Min., Schuster 35 Min. 2. Klasse: Naumann u. Hahn je 60 Min., Schuffenhauer 53 Min., Zumpfe 45 Min., Stöckigt u. Güntter je 40 Min., Rudolph 38 Min., Fischer, Klitzsch u. Seltmann je 36 Min., Wittrich 33 Min., Melzer 31 Min. 3. Klasse: Engler 61 Min., Hammer u. Hinkelmann je 45 Min., Kempe 33 Min., Ullmann 30 Min. 4. Klasse: Arthur Kirsten 60 Min., Berthold u. Jennes je 30 Min. 5. Klasse: Häußler u. Gülbe je 37 Min.

Am 20. August wurde Herr Kandidat Dr. Dörfel vom unterzeichneten Direktor als Probe- und Aushilfslehrer eingewiesen und am folgenden Tage vom Herrn Bürgermeister in Gegenwart des Realschuldirektors verpflichtet. Ueber seinen Lebensgang wird wie folgt berichtet:

Am 13. November 1878 wurde ich, Johannes Rudolf Dörfel, zu Zwönitz i. Erzgeb. als Sohn des Organisten und Oberlehrers Dörfel daselbst geboren. Ich besuchte die dortige einfache Volksschule und trat Ostern 1891 in die Quinta des kgl. Gymnasiums zu Schneeberg ein, welches ich Ostern 1899 mit dem Reifezeugnis verließ. Ich studierte sodann in Leipzig Geschichte und Geographie, Philosophie und deutsche Literatur. Im Januar 1904 promovierte ich in Leipzig bei Lamprecht; meine Dissertation hatte zum Thema „Gervinus als historischer Denker“. Vom August 1904 bis Oktober 1905 war ich Hauslehrer auf Schopfheim-Höfen bei Basel. Im Januar 1906 bestand ich das Staatsexamen. Als Probekandidat übernahm ich zunächst eine Vertretung am kgl. Seminar und der Seminarübungsschule zu Rochlitz; den Rest meiner Probezeit war ich an der städtischen Realschule zu Rochlitz angestellt.

Nach den Sommerferien war es leider Herrn Oberlehrer Bretschneider nicht möglich, den Unterricht aufzunehmen. Krankheit zwang ihn, bis zum 1. September Urlaub zu nehmen. Wenngleich sich durch den Bade-Aufenthalt in Heustrich (Schweiz) und die Nachkur in Berneck (Fichtelgebirge) der Zustand etwas gebessert hatte, war es ihm doch nicht möglich, nach dem Schlusse desurlaubes mit vollen Kräften arbeiten zu können. Ende Oktober mußte er die unterrichtliche Tätigkeit wieder einstellen und abermals Urlaub nehmen. Er wurde ihm vom Ministerium bis Ende März 1907 gewährt, damit er sich im warmen Süden (Arco am Gardasee, Rapallo an der italienischen Riviera) während des kalten nordischen Winters ausheile. Hoffentlich wird ihm die gewünschte Genesung zuteil.

Zur Feier des Tages von Sedan zog am 1. September, begünstigt vom herrlichsten Wetter, die Realschule unter klingendem Spiel nach dem wunderbaren Buchenhain des Rochlitzer Berges, begleitet von Vertretern der Behörden, von Eltern und Pflägern der Schüler, Freunden und Gönnern der Anstalt, ehemaligen Schülern und vielen Rochlitzer Bürgern. Die Feier wurde eröffnet durch den Gesang des Preis- und Dankliedes: „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“, das mächtig in dem großen Naturdome widerhallte. Den Mittelpunkt der Feier bildete die Festrede des Herrn Oberlehrer Kästner. In ihr wurde einleitend der gewaltige Jubel geschildert, den die Siegesbotschaft von Sedan vor nunmehr 36 Jahren in allen Gauen des deutschen Vaterlandes hervorrief. Sodann ging Redner auf die einmütige Erhebung

aller deutschen Männer im Juli 1870 über, mit der die vereinigten Heere des Nordens und Südens Sieg auf Sieg errangen und wie uns der gewaltigste aller Siege bei Sedan die langersehnte Einigung und den deutschen Kaiser brachte. Weiter wurde die Frage erörtert, ob noch heute das Wort zu Recht bestehe: „Lieb Vaterland, magst ruhig sein! Fest steht und treu die Wacht am Rhein!“ Wohl sei das Reich nach außen gefestigt; im Innern versuche aber die große Schar der Vaterlandsfeinde die Grundfesten des Reichsbaues zu unterwühlen. Durch Pflege nationalen Sinnes und Geistes werde solchen Bestrebungen entgegengearbeitet. Und hierin liege die Bedeutung der vaterländischen Festtage und besonders der Sedanfeier. In eindringlichster Rede wandte sich sodann der Redner an die Schüler selbst. Sie möchten aus der deutschen Geschichte lernen, wie es einst war, und damit die Gegenwart vergleichen. An den Helden mit der Feder und dem Schwert, die vor bald 100 Jahren den ersten Napoleon vernichteten, möchten sie sich ein Beispiel nehmen. Mit dem Wunsche, daß der herrliche Geist vaterländischer Gesinnung immer unserer deutschen Jugend erhalten bleiben möge, schloß die Rede, die mit einem Hoch auf Kaiser und Reich ausklang. Es folgte dann der Sedanmarsch, komponiert von Herrn Oberlehrer Kästner, mit dem Chorliede: „Laßt hoch die deutschen Fahnen wehn“, dessen einzelne Strophen mit mächtigen Akkorden ausklangen in dem Bekenntnis: „Wir alle stehen wie ein Mann für Kaiser und für Reich“. Schülervorträge folgten: Das immer ergreifende „Fischgebet des deutschen Knaben“ (Engler, Kl. 6), das „Gebet während der Schlacht: Vater, ich rufe dich“ (Zennes, Kl. 4), der „Grenadier vor Sedan“ (Hahn, Kl. 4) und die „Mahnung des Sedantages“ zur Einigkeit und Treue (Horn, Kl. 1). Das Kampf- und Streitlied der großen Zeit, die „Wacht am Rhein“, bildete den Schluß der Waldfeier. Unter den Klängen flotter Märsche kehrte die Schule zur Stadt zurück und nahm vor dem Kriegerdenkmal Aufstellung. Auch hier erklang zuerst das Preislied: „Lobe den Herren“. Von den Stufen des Denkmals kam dann noch einmal die herrliche Dichtung Gerolds von dem deutschen Knaben zum Vortrag, bei dem in voller Kriegserregung und Begeisterung Fischgebet und Wacht am Rhein zusammenfließen. Das wunderbare Relief am Lehnert'schen Kriegerdenkmal bot für die begeisterten Worte des kleinen Sprechers (Pfau, Kl. 6) den besten bildlichen Hintergrund. Die Dichtung Geibels „An Deutschland: Nun wirf hinweg den Witwenschleier! O Deutschland, hohe Siegerin“, vorgetragen von dem Schüler Melzer (Kl. 2), feierte die wichtigen Erfolge des großen Kampfes. Der Direktor Prof. Dr. Wolf richtete darauf an die Schüler ein kurzes Mahnwort, sich die Errungenschaften der großen Zeit vor 36 Jahren zu wahren und sich jetzt und allewege die Lösung zu eigen zu machen: „Mit Gott für König und Vaterland! Mit Gott für Kaiser und Reich!“ Durch ein dreifaches „Hurra“ bekannten sich die Schüler dazu und erneuerten durch den Gesang des Liedes: „Deutschland, Deutschland über alles, über alles in der Welt“ das Gelübde deutscher Treue.

Die schriftlichen Michaelisprüfungen fanden vom 14. bis 17. September statt.

Vom 24. bis zum 28. September war Herr cand. theol. Heber beurlaubt, um sich in Dresden der theologischen Wahlfähigkeitsprüfung zu unterziehen. Die Prüfung wurde von ihm bestanden. Zur Vornahme einer besonderen Kur in Kreischa erhielt Herr cand. rev. Heber im Anschlusse an die Michaelisferien einen Urlaub bis zum 30. November 1906 und stellte als seinen Vertreter den obengenannten Herrn cand. paed. Reifig, der zufällig um jene Zeit zur Verfügung stand.

Mit dem 1. Oktober 1906 trat abermals eine Aenderung im Dezernat für die Realschulen im Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts ein. Herrn Geheimen Schulrat Dr. Seeliger, der nur kurze Zeit der Vertreter der Realschulen gewesen war, folgte in diesem Amte Herr Geheimer Schulrat Dr. Lange, den wir Realschulmänner um so freudiger begrüßen, als er selbst durch seine frühere Stellung als Realschuldirektor mit unseren Schulen verwachsen und ihnen ein warmer Freund war. Möge unserm Herrn Dezernenten eine recht lange und gesegnete Arbeitszeit beschieden sein.

Die Arbeit des Winterhalbjahrs begann am 8. Oktober mit 247 Schülern.

Am 11. Oktober wurde unter Leitung des Turnlehrers, Herrn Oberlehrer Kürschner, und unter Mitwirkung des unterzeichneten Direktors für die 3. und am 12. Oktober für die 4. Klasse ein Eilbotenlauf von der Schule aus, die Bismarckstraße, Bahnhofstraße, Leipzigerstraße, Albertstraße, Bismarckstraße entlang zur Schule zurück, veranstaltet. Die 1608 m lange Wegstrecke wurde von jeder Klasse viermal zurückgelegt, von der 3. Klasse in 19 Minuten 22 Sekunden (1 km in 3 Min. 1 Sek.), von der 4. Klasse in 19 Minuten 53 Sekunden (1 km in 3 Min. 5 Sek.).

Die Schüler der 1. Klasse unternahmen am 11. Oktober unter Leitung des Turnlehrers einen Ausmarsch nach dem Rochliger Wald (Zwisdauerstraße, Bergstraße, Katzensteinweg, Söbrziger Weg). Die Schüler

trugen Eisenstäbe und hatten während des Marsches Reihungen verschiedener Art auszuführen. Die 5500 m lange Wegstrecke wurde in 45 Minuten 52 Sekunden (1 km in 8 Min. 20 Sek.) zurückgelegt. Die Schüler der 2. Klasse hatten am 12. Oktober unter denselben Bedingungen den gleichen Dauermarsch auszuführen; sie gebrauchten dazu 44 Minuten 26 Sekunden (1 km 8 Min. 5 Sek.). Beim Ueberwinden der Steigungen (Gesamtsteigung 99 m; die größte Steigung betrug 1 : 10 und erstreckte sich auf eine Weglänge von 500 m) wurde mit großem Erfolge der italienische Militärschritt (schnelle Gangart, kurze Schritte) angewendet; keiner der Schüler mußte wegen Seitenstechens austreten und zurückbleiben.

Der Konfirmandenunterricht, eingeleitet durch einen besonderen Konfirmandengottesdienst am 14. Oktober, wurde wie in früheren Schuljahren im direkten Anschluß an den planmäßigen Unterricht gegeben. Herr Superintendent von Zimmermann erteilte an zwei Tagen (Mittwoch und Sonnabend) jeder Woche diesen Unterricht, und er wird die Konfirmation dieser seiner Schüler am Sonntage Judica (17. März) vollziehen. Herzlich sei dem Herrn Superintendenten hierfür gedankt.

Am 20. Oktober, einem prächtigen Herbsttage, wurde mit 85 Schülern aus den Klassen 1—4 die 3. „Fuchsjagd“ („Schnitzeljagd“) veranstaltet. Um 2 Uhr nachmittags brach die Fuchsfamilie, zwei mit Papierschnitzeln gefüllte Rucksäcke zur Zeichnung der Spur mit sich tragend, unter Führung des Turnlehrers auf. 2 Uhr 5 Minuten bereits gab der Realschuldirektor als „Jagdherr“ und Führer der „Jäger mit Meute und Spürhunden“ am Turme der Wolfzburg mit dem Jagdhorn das Zeichen, die Verfolgung der „Füchse“ aufzunehmen. Diese hatten diesmal ihren Weg durch Poppitz, hier einen „Haken“ ins Röttwischthal schlagend, durch den „Rehling“ nach Doberenz zu genommen. Da sie sich aber zu weit links gehalten hatten, gerieten sie ins Bereich der Spürhunde, deren Pfliffe im Nu von allen Seiten ertönten. Durch einen kräftigen Lauf in das Erlbachtal hinab gelang es jedoch den „Füchsen“, sich im Schutze des Waldes der Gefangennahme zu entziehen. Sie eilten über die Doberenzhöhe hinunter ins Weißbachtal und zur Lausigker Straße hinauf, auf der sie dann ungefährdet ihren Bau, den „Königsfelder Gasthof“, erreichten. Die weit auseinandergezogene Jagdgesellschaft fand sich mit ihrer „Meute“ nach kurzer Zeit wieder vollzählig zusammen, obwohl das Ziel vorher nicht bekannt gegeben worden war. Nach einstündiger stärkender Rast wurde dann in geschlossenem Zuge unter dem Gesange frischer Turner- und Vaterlandslieder der Heimmarsch angetreten. Punkt 6 Uhr gab der „Jagdherr“ an seiner Villa das Zeichen zum Weggreten. — Der Zweck der Veranstaltung, durch eine tüchtige Marsch- und Laufleistung in der reinen, frischen Herbstluft zur Kräftigung des Körpers beizutragen, ist wohl jedem Schüler fühlbar zum Bewußtsein gekommen.

Zur Vertretung des beurlaubten Herrn Oberlehrer Bretschneider machte sich die Einstellung einer Aushilfslehrkraft notwendig, für welche Herr Kandidat Gerber gewonnen wurde. Seine Einweisung erfolgte durch den Realschuldirektor am 19. November, die Verpflichtung durch den Herrn Bürgermeister Schilling in Anwesenheit des Realschuldirektors am 6. Dezember. Ueber seinen Lebensgang berichtet Herr Gerber:

Ich, Karl Oskar Gerber, geboren am 3. April 1880 in Hainsberg bei Dresden, erhielt meine Vorbildung auf der Realschule in Pirna und der Annenschule (Realgymnasium) in Dresden. Hierauf studierte ich an der Universität Leipzig neuere Philologie und unterzog mich dann im November 1906 der Staatsprüfung. Noch in demselben Monat wurde ich vom königl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts der hiesigen Realschule als Aushilfslehrer zugewiesen.

Da die Herren Kandidaten Dr. Dörfel und Gerber nur je 18 Wochenstunden erteilen durften, machte sich eine weitere Ersatzkraft notwendig. Da Herr cand. paed. Reifig noch zur Verfügung stand, wurde ihm die Erteilung des Unterrichts übertragen, für welchen die vorhandenen Lehrkräfte nicht ausreichten.

Am 13. Dezember war Herr Oberlehrer Kästner zur Dankes-Audienz bei Seiner Majestät König Friedrich August befohlen.

Am 15. und 19. Dezember besuchten die Schüler der 2. Klasse unter Leitung des Herrn Professor Dr. Franke die hiesige städtische Gasanstalt.

Am 17. Dezember wurde Herrn Oberlehrer Dr. Ehrlich die Mitteilung, daß ihm Seine Majestät der König Friedrich August den Titel und Rang eines Professors in der 4. Klasse der Hofrangordnung verliehen habe. Die Aushändigung des königlichen Verleihungs-Dekretes erfolgte durch Herrn Bürgermeister Schilling.

Am 22. Dezember wurde der Unterricht des Jahres durch eine gemeinsame Weihnachtsfeier in der Aula geschlossen. Nachdem der alte Weihnachtsfang „Vom Himmel hoch, da komm ich her“ verklungen war, richtete der Direktor in Anknüpfung an das Weihnachtsevangelium an die Schüler eine Ansprache „über die Weihnachtsfreude“. Hierauf erklang das Chorlied: „O, du fröhliche Weihnachtszeit“. Der Direktor

verteilte darauf die Bücherprämien aus der Direktor Wolf-Stiftung, bestimmt für Schüler der 1. Klasse, die sich im Deutschen besonders auszeichnen. Die Mittel der Stiftung gestatteten es, daß diesmal wieder 2 Schüler mit Prämien ausgezeichnet werden konnten: Gustav Reding aus Collmen erhielt Schillers Werke in 12 Bänden, Otto Dahnert aus Rochlitz Lessings, Uhlands und Körners Werke. Mit Gebet und Gesang wurde die Feier geschlossen.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 23. Dezember bis 6. Januar.

Mit der gemeinsamen Morgenandacht, mit welcher am 26. November die Arbeit einer neuen Woche begonnen wurde, war zugleich die Totenfeier der Schule für die ehemaligen Angehörigen der großen Realschulgemeinde verbunden. Die Andacht begann mit dem Liede „Meine Lebenszeit verstreicht“ und der Verlesung des 90. Psalm. Nachdem hierauf der Sang „Lern nicht nur den Tod nicht scheun, lern auch seiner dich erfreun“ verklungen war, teilte der Direktor den Lebensgang des zuletzt heimgegangenen Schülers mit und behandelte sodann in einer Ansprache die Predigt des Totensonntages, die immer den Text auslegt: „Alles Fleisch ist wie Gras und alle Herrlichkeit des Menschen wie des Grases Blume.“ Den Schluß bildete das Gebet der Trauergemeinde für die Heimgegangenen und ein gemeinsamer Gesang.

Die Andacht galt allen ehemaligen Gliedern*) der Schule, insbesondere aber: 1. Unserem ehemaligen Kollegen Herrn Oberlehrer Dr. Paul Rudolf Ferdinand Heymann (geb. 11. Nov. 1856 in Halsbrücke, 1870—78 auf dem Kreuzgymnasium in Dresden, 1878—83 Universität Leipzig, 1884 cand. prob. in Zwickau, vom 1. Okt. 1886 an Lehrer an unserer Realschule, † 10. Juni 1906). 2. Unserem ehemaligen Schüler Emil Paul Enghardt (geb. 27. Dez. 1867 in Langenleuba-Oberhain, Realschüler von 1880—82, Gutsbesitzer, starb im Januar 1906 in Langenleuba-Oberhain).

Herr aller Herren, Tod und Leben
Hast du allein in deiner Hand;
Wie lange du mir Frist gegeben,
Das ist und bleibt mir unbekannt.
Hilf, daß ich jeden Glodenschlag
An meinen Abschied denken mag.

1907.

Zur Nachfeier des Geburtstages Sr. Majestät des deutschen Kaisers fand am 28. Januar in der festlich geschmückten Aula eine gemeinsame Andacht statt, eingeleitet durch den Gesang des Liedes: „Vater, erhöre du mit Segen unsern Kaiser und sein Haus.“ Den Mittelpunkt der Feier bildeten das Loblied auf den großen Friedefürsten und sein Reich (Psalm 72), die Worte des Direktors über deutsche Treue, als der Deutschen beste Geburtstagsgabe in jetziger ernster Zeit, und das Gebet mit der Bitte für den Kaiser und sein Haus und mit der anderen Bitte, daß Gott uns unser schönstes Vatererbe, das treue, fromme deutsche Herz, bewahren möge. Das Gelöbniß, „immerdar in Treue zu Kaiser und Reich zu stehen in guten und bösen Tagen“, ausgesprochen durch den gemeinsamen Gesang des Liedes „Deutschland über alles“, bildete den Schluß der Feier.

Am 31. Januar beteiligten sich Schüler der 1. Klasse an einer Untersuchung des Leuchtgases, entnommen dem Stadtrohrnetz, ausgeführt vom Direktor im Physik-Lehrzimmer der Realschule. Die Untersuchung ist nunmehr in der Realschule möglich, nachdem im genannten Zimmer an Apparaten zur Aufstellung gekommen sind: Optische Bank mit Bunsen-Photometer, Amylacetalampe, Hefners und Krüßisches Flammenmaß, Sekundenuhr, Experimentiergasmesser und Gasdruck-Manometer.

*) An die Angehörigen der ehemaligen Realschüler ergeht die Bitte, die Direktion der Realschule benachrichtigen zu wollen, wo und wann der Tod ein Opfer gefordert, damit die Schule ihren ehemaligen Schülern ein inniges „Ruhe sanft!“ zurufen kann.

Durch die Ministerialverordnung vom 17. Oktober 1906 veranlaßt, richtete der unterzeichnete Realschuldirektor am 29. Oktober an den Stadtrat ein Ersuchen, am Fuße des Rochliger Berges in der Nähe der Schloßsane eine künstliche Eisbahn zu schaffen, um den Schülern Gelegenheit zu geben, länger als bisher eine Eisbahn benutzen zu können. Wegen des schwankenden Höhenpiegels der Mulde habe erfahrungsgemäß die Muldeneisbahn, so großartig sie auch sei, zumeist nur eine kurze Lebensdauer. Die Versuche des Bauausschusses, auf der kleinen Reitbahn eine künstliche Eisbahn zu schaffen, seien bis jetzt an der Durchlässigkeit des dortigen Bodens gescheitert; sie würde nur unter Anwendung größerer Mittel herbeizuführen sein. Die vorgeschlagene Stelle bei der Schloßsane ermögliche die gewünschte Eisbahnanlage mit kleineren Mitteln, da dort ein natürlicher Bergquell das nötige Wasser liefere. Eine Eisbahn an jener Stelle sei außerdem völlig gefahrlos, liege in prächtigster Lage am Fuße des Schlosses und stehe nach Osten und Norden unter dem Windschutz des Berges. Eine Schulstadt wie Rochlitz (Realschule, Seminar, landwirtschaftliche Schule) bedürfe eine derartige Eisbahn. Rat und Stadtverordnete bewilligten einstimmig die Mittel für die gewünschte künstliche Eisbahn. Und so war es möglich, daß die Realschüler den ganzen Januar hindurch, zum Teil unter Aufsicht des Herrn Oberlehrer Kürschner, den Nutzen des Eisportes genießen konnten. Auf der freien Mulde wäre dies nicht möglich gewesen, da hier das Eis mit den Weihnachtsferien zu Ende gegangen war. Außer an den Nachmittagen mittwochs und sonnabends wurde auch an den übrigen Wochentagen während der Turnzeit von 3 bis 5 Uhr die Eisbahn benutzt. Am 25. Januar wurde im Verfolg der genannten Verordnungen vom 17. Okt. 1906 der fünfständige Unterricht (mit den Pausen von 10 und 20 Minuten) angeordnet, um den Schülern bei dem milden Winterwetter jenes Tages Zeit und Gelegenheit zu geben, sich auf dem Eise tummeln zu können.

Um seiner Freude über den nationalen Ausfall der hiesigen Reichstags-Stichwahl am 5. Februar Ausdruck zu geben, überreichte Herr Kaufmann Guido Kramer dem Realschuldirektor Mk. 52,50 zur Beschaffung der Professor Seffner'schen Büste unseres Königs Friedrich August. Die Büste hat auf hohem geschnitzten Sockel in der Aula an der Wand hinter dem Rednerpulte Aufstellung gefunden. Am 25. Februar schauten die Schüler erstmalig die patriotische Gabe, deren ermahnende Sprache der Direktor bei der gemeinsamen Morgenandacht noch besonders deutete. Dem freundlichen Spender des herrlichen Schmuckes unserer Aula sei hierdurch nochmals der Dank der Schule herzlich ausgesprochen.

Die schriftliche Reifeprüfung begann am 11. und dauerte bis 16. Februar (Siehe Abschnitt IX). Für die übrigen Klassen waren die schriftlichen Prüfungsarbeiten in der Zeit vom 4. bis mit 11. März anzufertigen.

Am 16. Februar führte Herr Oberlehrer Kürschner die Schüler der 6. und 5. Klasse nach Schluß des Unterrichtes auf die schneebedeckte Reitbahn, um dort die größeren Flächenmaße (ha, a) durch gleichmäßige Verteilung der Schüler auf den vier Quadratseiten, sowie durch Umlauf zu veranschaulichen. Eine fröhliche, den Appetit nach dem Mittagessen erhöhende Schneeschlacht von Klasse gegen Klasse schloß sich an.

Am Nachmittag desselben Tages versammelten sich die am Orte wohnenden Schüler an der Schule zu einer Rutschschlittenturnfahrt. In langem, zu Paaren geordnetem Zuge wurde unter Führung des Turnlehrers nach der Höhe des Rochliger Berges gewandert. Noch strebten die Letzten dem Ziele zu, als auch schon die ersten Schlitten die Bergstraße herabgesaust kamen. Bald war die ganze Schar (92 Mann) in lebhafter Tätigkeit. Wie mancher heitere Zwischen- und Unfall ereignete sich! Unverdroffen wurde die unangenehm unterbrochene Fahrt fortgesetzt oder von neuem die Höhe erklommen. Erst die einbrechende Dunkelheit setzte dem herzerquickenden, körperstärkenden Treiben ein Ziel.

Am 17. Februar war Herr Professor Dr. Ehrlich zur Dankes-Audienz bei Seiner Majestät König Friedrich August befohlen.

Am 26. und 28. Februar fand unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Schulrat Dr. Lange, als dem königlichen Kommissar, die mündliche Reifeprüfung statt; ihr Ergebnis ist auf Seite 51 dieses Berichtes angegeben. Ueber die am 16. März erfolgte feierliche Entlassung der Abiturienten wird der nächste Bericht weitere Mitteilungen bringen.

Die gemeinsame Abendmahlsfeier der Lehrer und Schüler vor Ostern fand am 7. März in der Kirche St. Kunigunden statt. Die Beichtrede hielt Herr Pastor Naumann.

Zum Gedenken an Paul Gerhards dreihundertsten Geburtstag fand am 12. März eine Schulfeier statt, in welcher Herr Professor Hoffmann den Schülern ein Lebensbild des geliebten und ge-

feierten Mannes entwarf, von dem man sagen darf, was von Luther gilt: Er ist uns niemals gestorben. Die Rede war umschlossen durch allgemeine Gesänge, welche der sinnige und gemütvollste Lieberdichter unserer Kirche geschenkt hat.

Der Postkarten-Schaurahmen bot im letzten Schuljahre sehr viel Sehenswertes: Bilder aus Ostafrika (von Herrn Hellmut Wolf, Reichsbeamten in Mpapua); Schweden, Norwegen, Dänemark, Volkstrachtenbilder (Herr Kaufmann Ulrich in Golditz); Rotterdam, Lissabon, Tanger, Marseille, Neapel, Rom (von der letzten Reise des Realschuldirektors).

Die Wetterbeobachtungen (S. Seite 3—7 dieses Berichtes) und die pflanzenphänologischen Beobachtungen wurden auch für 1906 fortgesetzt. Für letztere bildet Rochlitz eine Station für das europäische Beobachtungsnetz, das unter der Leitung des Professors Dr. Ihne in Darmstadt steht. Die Beobachtungsergebnisse werden alljährlich veröffentlicht in den Abhandlungen der naturwissenschaftlichen Gesellschaft zu Nürnberg.

Auch in diesem Schuljahre war die Zahl derjenigen auswärtigen Schüler, welche täglich vom Elternhause aus zur Schule kommen, eine sehr große. So kamen von 146 auswärtigen Schülern am Schlusse des Sommerhalbjahres täglich 5 zu Fuß, 0 mit Fahrrad und 141 unter Benutzung der Eisenbahn zur Schule; von letzteren entfielen auf die Bahnstrecke Rochlitz-Hartha 38, Rochlitz-Marsdorf-Langenleuba-Oberhain 12, Rochlitz-Cossen-Burgstädt 2, Rochlitz-Golditz 40, Rochlitz-Penig 29, Rochlitz-Chemnitztal 20. Während des Winters betrug die Zahl der täglich von zu Hause kommenden auswärtigen Schüler 136; 5 kamen zu Fuß und 131 mit der Eisenbahn; auf die Linie Rochlitz-Hartha entfielen hiervon 35, auf Rochlitz-Marsdorf-Langenleuba-Oberhain 9, Burgstädt-Cossen-Rochlitz 2, Rochlitz-Penig 26, Rochlitz-Chemnitztal 19, Rochlitz-Golditz 40.

Die Preise für die Schülerkarten sind sehr niedrig, da sie auch durch die neuen Fahrpreisänderungen nicht berührt werden. Das Kilometer Bahnfahrt kostet für einen Schüler 1 Pfg., Hin- und Rückfahrt 2 Pfg. Für die Berechnung des Preises der Schülerkarte (nicht zu verwechseln mit den Monatskarten der Eisenbahn) nimmt die Bahnverwaltung das Schuljahr zu 40 Schulwochen = 240 Schultagen an, bringt täglich 2 Fahrten in Anrechnung, daher insgesamt für das Schuljahr 480 Fahrten; auf den Monat kommen, als 12. Teil, 40 Fahrten in Ansatz. Beispiel: Der Preis einer Schülerkarte für die Strecke Rochlitz-Arras (Entfernung 10 km) stellt sich wie folgt: 1 km kostet 1 Pfg., 10 km (d. i. eine Fahrt) 10 Pfg., 480 Fahrten (für das Jahr) 48 Mk., daher der Monat 4 Mk. Den Monatspreis einer Schülerkarte kann man auch so berechnen, daß man die Entfernungszahl (km) einer Station mit 40 Pfg. multipliziert, z. B. Entfernung von Wechselburg = 8 km; Monatspreis der Schülerfahrkarte 8 mal 40 Pfg. = 3 Mk. 20 Pfg. Die Schülerkarte kann mitten im Monat beginnen und aufhören; 11. April bis 10. Mai ist ein Monat, 8. April 1907 bis 7. April 1908 ein Jahr. Bei Berechnung der Schülerkarte sind die Ferien nicht mit in Ansatz gekommen, was vielfach geglaubt wird. Da ungefähr 6 Rückfahrten 3. Kl. (Fahrten in der 4. Klasse sind nach der Schulordnung den Schülern nicht gestattet) bereits so viel kosten als die Schülerkarte für den Monat, ist es dringend zu raten, die Schülerkarte nicht kurz vor den Ferien aufzugeben. Da die Schüler Schülerkarten auch während der Ferien benutzen dürfen (täglich so oft als möglich), vergeht während der Sommerferien kaum ein Tag, ohne daß auswärtige Schüler sich hier aufhalten, um in der Mulde zu baden oder um ihre Ferienaufgaben zu lösen, was auf Ansuchen meist gestattet werden kann.

Für die „fahrenden Schüler“, so heißen die täglich vom Elternhause kommenden Auswärtigen in neuer Deutung des alten Wortes, ist im Schulhaus ein „Heim für fahrende Schüler“ eingerichtet, wo sie ein verschließbares Schränkchen für die Bücher finden, wo Waschvorrichtungen und Kleiderhaken vorhanden sind und wo sie über Mittag zu ihrem mitgebrachten Frühstück Kaffee, Milch oder Kakao einnehmen können. Zur übersichtlichen Aufbewahrung der Tornister und Schultaschen ist ein großer eiserner Schragen aufgestellt. Zum Einreiben der Farben für den Zeichenunterricht ist ein eiserner Tisch mit Einsähen und Böden, zur Aufbewahrung des Malhandwerkszeuges ein Schrank beschafft worden. Auch steht den „Fahrenden“ in einem Zimmer des 1. Geschosses ein Reißbrett-Schragen zur Verfügung, wo vorübergehend Reißbrett eingestell werden können. Zur geordneten Unterbringung der großen Zahl von Mäntel, Mützen und Schirmen sind besondere Reihen-Kleiderträger und Schirmhalter mit federnden Kugelverschlüssen zur Aufstellung gebracht. Für Schüler, welche für den Schulweg das Fahrrad benutzen, ist ein Radstübchen mit

Gestellen für die Räder vorhanden. Die Fußbekleidung kann gewechselt und das Schuhwerk gereinigt werden. Zum Trocknen der Strümpfe und Stiefel der „fahrenden Schüler“ sind geeignete Vorrichtungen in der Nähe der Heizung angebracht. Ueber Mittag und nach dem Nachmittagsunterricht müssen sich diese Schüler zur Anfertigung ihrer Schularbeiten in gewissen Zimmern des Realschulgebäudes aufhalten. Die Aufsicht über diese Arbeitsstunden wird vom unterzeichneten Direktor und in seiner Abwesenheit von Schülern der oberen Klassen ausgeübt. Auf diese Weise wird reichlich die Zeit wieder gewonnen, die der längere Schulweg gebrauchte. Für die Bahnfahrt stehen die Schüler selbstverständlich unter den von der Schule getroffenen Anordnungen, nach welchen gewisse Schüler in den einzelnen Wagen und Wagenabteilen die Aufsicht führen, für die Ordnung während der Fahrt verantwortlich sind und dem Direktor über das Verhalten der Schüler während der Bahnfahrt täglich 9 Uhr vormittags Meldung zu erstatten haben. Das „Heim für fahrende Schüler“ zählte am Ende des Schuljahres 136, während des Sommerhalbjahres wiederholt 146 Bewohner.

Im folgenden sind die Preise der Schülerfahrkarten (3. Klasse) nach den für den Besuch der Rochlitzer Realschule in Frage kommenden Eisenbahnstationen zusammengestellt, zugleich mit den Preisen für die Fahrkarten auf einfache Fahrt, wie sie vom 1. Mai ab Geltung haben werden.

Station	Entf. in km	Preis einer Schülerfahrt	Preis der Schülerkarte für 1 Monat 3. Klasse		Fahrartenpreise 3. Klasse	Station	Entf. in km	Preis einer Schülerfahrt	Preis der Schülerkarte für 1 Monat 3. Klasse		Fahrartenpreise 3. Klasse
			Einfache Fahrt	in beiden Richtungen					Einfache Fahrt	in beiden Richtungen	
	Bfa.	Bfa.	Bfa.	Bfa.		Bfa.	Bfa.	Bfa.	Bfa.		
Von Rochlitz nach			in beiden Richtungen			Von Rochlitz nach			in beiden Richtungen		
Lafau	6	6	220	20	Cossen	18	18	720	55		
Golditz	10	10	400	30	Burgstädt	26	26	1040	85		
Groß-Sermuth	14	14	540	45	Langenleuba-Oberhain	15	15	570	45		
Großbothen	18	18	710	55	Döhlen	2	2	80	10		
Stedten	4	4	150	15	Obstmühle	6	6	240	20		
Wechselburg	8	8	300	25	Arns	10	10	370	30		
Lunzenau	12	12	480	40	Beringsswalde	12	12	460	40		
Rochsburg	15	15	600	45	Hartha	17	17	680	55		
Amerita	18	18	700	55	Görzshain	12	12	460	40		
Benig über Narasdorf oder Lunzenau	21	21	840	70	Stein-Chemnitztal	13	13	520	40		
Köttwitzsch	4	4	130	15	Mohsdorf	16	16	640	50		
Breitenborn	7	7	280	25	Schweizert-Diethensd.	18	18	700	55		
Narasdorf	10	10	380	30	Marfersdorf-Laura	20	20	770	65		

VI. Verordnungen und Beschlüsse des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Vom 22. März 1906. Dem nichtständigen wissenschaftlichen Lehrer Dr. Seiler wird die Personalständigkeit verliehen.
2. Vom 23. April 1906. Der eingereichte Stundenplan für das Schuljahr 1906/7, die Uebersicht der Unterrichtszerteilung, sowie die Verteilung der Klassenlehrergeschäfte wird genehmigt.
3. Vom 28. April 1906. Es wird auf den Spielfokus aufmerksam gemacht, der vom 5. bis 8. Juni 1906 in Leipzig veranstaltet wird.

4. Vom 1. Mai 1906. Es wird auf die Bedeutung des deutschen Unterrichts hingewiesen, die bei der Veretzung und der Reifeprüfung besonders zu beachten ist.
5. Vom 1. Mai 1906. Seine Majestät der König haben dem Oberlehrer Emil Kästner das Ritterkreuz II. Klasse vom Albrechtsorden verliehen.
6. Vom 12. Mai 1906. Rudolf Gaißsch aus Waldheim darf als Hospitant in die 2. Klasse eintreten.
7. Vom 17. Mai 1906. Die Protokolle über die Oster-Reifeprüfung 1906 werden nach erfolgter Kenntnisnahme anordnungsgemäß zurückgegeben.
8. Vom 31. Mai 1906. Die Aufstellung der Schulstatistik für Zwecke des Handbuchs der Kirchen- und Schulstatistik für das Königreich Sachsen (Ramming'sche Buchdruckerei) wird angeordnet.
9. Vom 2. Juni 1906. Es wird aufmerksam gemacht auf die 8 anatomischen Wandtafeln von Dr. Frenkel (Verlag Gustav Fischer, Jena); ferner auf die Bücher Zähns, Feldmarschall Moltke (Hofmann & Co., Berlin); Camille Jullian, Vercingétorix, bearbeitet von Dr. Siegler-Schmidt (Flemming, Glogau); Camille Jullian, Vercingétorix, übersetzt von Dr. Siegler-Schmidt (Flemming, Glogau); Spielmann, Aufgang und Niedergang (Gesenius, Halle); Veröffentlichungen des deutschen Vereins für Volkshygiene, Heft 10 (Ewald, Die Kunst alt zu werden) und Heft 11 (von Leyden, Grundsätze der Ernährung für Gesunde und Kranke).
10. Vom 13. Juni 1906. Das Sommerhalbjahr ist am 28. September 11 Uhr zu schließen; das Winterhalbjahr hat mit dem 8. Oktober 8 Uhr zu beginnen. Schüler, die mit dem 1. Oktober in die Armee, in einen bürgerlichen Beruf oder in eine mit dem 1. Oktober das Winterhalbjahr beginnende Schule eintreten wollen, sind nach Befinden bereits einige Tage vor dem 28. September zu entlassen.
11. Vom 16. Juni 1906. Dem Oberlehrer Kästner wird zur Ausführung einer Badefur der erbetene zweiwöchige Urlaub gewährt.
12. Vom 25. Juni 1906. Das Ministerium hat mit Bedauern von der mit Bericht ergangenen Anzeige über das Ableben des Oberlehrers Dr. Heymann Kenntnis genommen. Die aus- hilfsweise Verwendung des Pfarrers a. D. Bonickau zur teilweisen Vertretung des Verstorbenen wird genehmigt.
13. Vom 29. Juni 1906. Dem Oberlehrer Bretschneider wird der krankheitshalber erbetene Urlaub mit einer Woche vor den und mit einer Woche im Anschlusse an die Sommerferien erteilt.
14. Vom 12. Juli 1906. Es wird genehmigt, daß Oberlehrer Dr. Pfau in die Stelle 6a und der personalständige Realschullehrer Dr. Seiler in die Stelle 6b einrückt, ferner, daß cand. paed. Reifig bis zum Beginne der Sommerferien aus- hilfsweise an der Realschule beschäftigt wird. Der Kandidat des höheren Schulamts Dr. Dörfel wird der Realschule in Rochlitz vom 20. August ab zur Fortsetzung des am 1. März am Seminar Rochlitz begonnenen Probejahres unter Genehmigung zur Uebernahme von Aus- hilfsunterricht bis zu 18 Stunden wöchentlich zugewiesen.
15. Vom 23. Juli 1906. Zur Erleichterung der Aufbringung der Alterszulagen und Boh- nungsgeldzuschüsse für die Realschullehrer wird der Stadtgemeinde Rochlitz eine jährliche Beihilfe von 10 740 Mk. auf die Jahre 1906 und 1907 bewilligt*).
16. Vom 27. Juli 1906. Die Abgabe der Umdruckexemplare der Karte des Deutschen Reichs erfolgt an die Schulbehörde unter gewissen Bedingungen und Voraussetzungen.
17. Vom 12. Oktober 1906. Es wird als wünschenswert bezeichnet, daß in den höheren Schulen der Physikunterricht auf die Wetterkunde ausgedehnt werde. Hierbei wurde Bericht gefordert, in wie weit dies schon geschieht und ob ein Lehrer der Anstalt an einem zwei- wöchigen Kursus für Wetterkunde teilnehmen möchte, der im Bedarfsfalle am Meteorologischen Institute zu Dresden stattfinden werde.

*) Die Stadt erhält außerdem noch alljährlich zur Unterhaltung der Realschule einen staatlichen Zuschuß von 12 000 Mk.

18. Vom 17. Oktober 1906. Dem Schulspiel ist im kommenden Schuljahr ein freier Nachmittag zu sichern. An 2 weiteren Tagen — außer mittwochs und sonnabends — sollen alle Klassen nur vormittags pflichtmäßigen Unterricht erhalten, und zwar 5 Unterrichtsstunden von 40 Minuten Dauer, die von je zwei Pausen von 10 und 20 Minuten unterbrochen sind. Der eine der gewonnenen Nachmittage ist zum Schulspiel, der andere zum wahlfreien Unterrichte und zum Ausgleich örtlich bedingter kleiner Abweichungen vom gesetzlichen Lehrplan zu verwenden. Das Ministerium hofft einerseits, daß die städtischen Behörden die äußeren Bedingungen zum Betrieb der Schulspiele schaffen werden, andererseits, daß sich zur Leitung der Schulspiele eine größere Anzahl von Lehrern bereit finden werde.
19. Vom 24. September 1906. Dem nichtständigen wissenschaftlichen Lehrer Heber wird der krankheitshalber erbetene Urlaub für die Zeit vom 8. Oktober bis 1. Dezember und dessen Vertretung durch den Kandidaten Reifig genehmigt.
20. Vom 20. November 1906. Dem Oberlehrer Bretschneider wird der krankheitshalber erbetene Urlaub bis Ende März 1907 erteilt.
21. Vom 27. November 1906. Die Verwendung des Karl Oskar Gerber als Aushilfelehrer wird unter der Bedingung genehmigt, daß er wöchentlich nicht mehr als 18 Stunden erteilt.
22. Vom 28. November 1906. Das Ministerium erteilt Genehmigung, daß der Realschuldirektor Prof. Dr. Wolf
 - a) die auf ihn gefallene Wiederwahl zum Stadtverordneten in Rochlitz,
 - b) seine Ernennung zum Mitgliede der Ergänzungssteuerkommission für die Amtsgerichtsbezirke Rochlitz und Wittweidaannehme.
23. Vom 2. Dezember 1906. Die beabsichtigte Verwendung des cand. paed. Reifig als Aushilfelehrer für die Zeit vom 1. Dezember ab bis Ostern 1907 wird genehmigt.
24. Vom 3. Dezember 1906. Seine Majestät der König haben dem Oberlehrer Dr. Ehrlich den Titel und Rang als Professor in der 4. Klasse der Hofrangordnung verliehen.
25. Vom 12. Dezember 1906. Für die Schulbibliotheken werden empfohlen: Die Monatschrift „Unsere Heimat“, herausgegeben von Prof. Dr. Spindler; ferner Sturmhoefel, Kurfürstin Anna von Sachsen; Brelle, Briefe und Studien aus Griechenland. Ferner wird aufmerksam gemacht auf die Wandbilder zur deutschen Götter- und Sagenwelt, herausgegeben von Lohmeyer und Dahn.
26. Vom 8. Januar 1907. Zur Ausübung des Wahlrechts an Tagen der Haupt- und Stich-Reichstagswahlen ist allen Lehrern die erforderliche dienstfreie Zeit zu gewähren. Es wird darauf hingewiesen, daß es die unerläßliche Pflicht aller patriotisch gesinnten Männer ist und somit von den im öffentlichen Dienste stehenden Personen erwartet werden muß, daß sie von ihrem Wahlrecht Gebrauch machen.
27. Vom 21. Januar 1907. Die zur Reifeprüfung Ostern 1907 angemeldeten Schüler werden zu dieser Prüfung zugelassen. Der Geheime Schulrat Dr. Lange wird zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung ernannt.
28. Vom 8. Februar 1907. Die Verordnung betrifft die ständige Anstellung des cand. rev. min. Heber und des cand. paed. Reifig.
29. Vom 12. Februar 1907. Das Ministerium hält es für angezeigt, daß am Tage der 300jährigen Wiederkehr des Geburtstages von Paul Gerhardt (am 12. März 1907) in allen höheren Schulen des Landes der hervorragenden Bedeutung dieses Mannes für das evangelische Kirchenlied in angemessener Weise gedacht werde, und veranlaßt die Direktionen, das hiernach Erforderliche anzuordnen.
30. Vom 28. Februar 1907. Die Einführung der beantragten neuen Lehrbücher für den Religionsunterricht und für den Unterricht in der französischen Sprache wird genehmigt. Die betreffenden Bücher sind in Abschnitt III (Seite 25 und 26) mit einem Kreuz (X) bezeichnet.



VII. Stiftungen und Freistellen.

1. Jubiläumsstiftung.

Das Stiftungskapital beträgt 1000 Mk. Nach Gehör des Kollegiums erhielt auf Beschluß des Stadtrates Ostern 1906 der Abiturient Johannes Krebs aus Colditz einen Geldbetrag von 30,— Mk. (S. Abschnitt V, Seite 30.)

2. Realschulstiftung.

Die Realschulstiftung wurde 1878 durch freiwillige Beiträge des Lehrerkollegiums begründet und durch Geschenke, sowie durch die Erträgnisse der vom Lehrerkollegium veranstalteten Vorträge und Konzerte vermehrt. Zweck der Stiftung ist die Unterstützung armer und würdiger Realschüler, ohne Rücksicht auf Wohnort und Geburtsort der Eltern. Die Zinsen der Stiftung dürfen nur an solche Schüler vergeben werden, welche die Absicht haben, die ganze Schule zu durchlaufen. Aus diesem Grunde sollen vorzugsweise Schüler der beiden oberen Klassen bei Vergebung des Stipendiums in Frage kommen.

Abrechnung für 1906/1907.

Einnahme.		Ausgabe.	
Sparfasseneinlage laut letzter Abrechnung	Mk. 1995,73	Dem Abiturienten Reding	Mk. 40,—
Prof. Dr. Ehrlich	20,—	Sparfasseneinlage	2044,60
Oberlehrer Bretschne der	3,50	<hr/>	Sa. Mk. 2084,60
Zinsen für 1906	65,37		
<hr/>	Sa. Mk. 2084,60		

Die Richtigkeit des Sparfassenbestandes bekundet
Rochlitz, am 15. Februar 1907.

Im Auftrage des Kollegiums:
Prof. Dr. Danzig.

3. Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Aus dem Zinsertrage der Stiftung wurde von dem Vorstande des „Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler“ auf Vorschlag des Lehrerkollegiums der Realschüler Otto Dahnert aus Rochlitz (Kl. 1) mit Mk. 30,— bedacht.

Der Kassenbestand der Stiftung betrug am 1. Februar 1907 Mk. 1448,66.

In den Jahren 1904/6 wurden der Stiftung von ehemaligen Rochlitzer Realschülern folgende Zuwendungen zu teil: Stud. Walter Schönfeld in Leipzig 2 Mk., Baumeister Gerstenberger in Budapest 5 Mk., Kaufmann Karl Schindler in Rostock 5 Mk., Dr. med. Lommatzsch in Würzen 40 Mk.

4. Direktor Wolf-Stiftung.

Die Stiftung hat den Zweck, diejenigen Schülerleistungen auszuzeichnen, welche sich auf das bedeutsamste Fach der Anstalt, die deutsche Sprache, beziehen. Die Stiftung gewährt nur Bücherprämien und vorzugsweise Werke deutscher Klassiker. Auf Grund der Stiftungsbestimmungen erhielten Weihnachten 1906 aus dem Ertrage der Stiftung die Schüler Gustav Reding aus Collmen (Schillers sämtliche Werke, 12 Bände) und Otto Dahnert aus Rochlitz (Lessings, Körners und Ahlands Werke). Die Stiftung erhielt an neuen Zuwendungen: 5 Mk. von Herrn Oberpostassistent Geschwandtner in Leipzig; 10 Mk. vom Quartaner Hermann Gülde in Rochlitz; 18,50 Mk. von Herrn Buchdruckereibesitzer Bode in Grimma; 10 Mk. von Herrn Musikdirektor Fischerpe in Harttha; 30 Mk. vom Direktor Prof. Dr. Wolf, den für Gasuntersuchung von der Stadt erhaltenen Betrag; Sparfassenzinsen für 1906: Mk. 15,70; kleinere Beiträge 7 Mk.

Der Kassenbestand betrug am 2. Februar 1907 560,27 Mk.

5. Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrerergangsvereins.

Das Stiftungskapital beträgt 328,50 Mk. Die Stiftung wird von der Realschulkassenstelle mit verwaltet. Die Stiftungsprämie (Schillers und Kleists Werke) kam Ostern 1906 zur Verteilung und zwar an Gerhard Günther (Kl. 2).

6. Die Geringswalder Freistelle an der Rochlitzer Realschule

war für das laufende Jahr auf Beschluß des Stadtrates zu Geringswalde dem Realschüler Kurt Friede (Kl. 2) verliehen worden.

7. Von Grünewald'sche Stiftung.

Der Ertrag der Stiftung wurde vom Stadtrate für Ostern 1906 dem Konfirmanden Hermann Taubert (Kl. 2) im Betrage von 48 Mk. zugesprochen.

8. Dacheltstiftung.

Aus dieser Stiftung und aus öffentlichen Mitteln standen 33 Mk. zur Verfügung, für welche Ostern 1906 den Realschülern Dahnert (Kl. 1), D. Müller (Kl. 2), Götzel (Kl. 3), Lungwitz (Kl. 3), Starke (Kl. 3), Kluge (Kl. 4), Stockmann (Kl. 4), Römer (Kl. 4), May (Kl. 5), W. Müller (Kl. 5), Gülbe (Kl. 5) Prämien gewährt wurden.

9. Städtische Freistellen

hatten im Schuljahr 1906/07 inne und zwar Ganzfreistellen: 1 Schüler der 1., 3 der 2., 1 der 3. und 1 der 5. Klasse; Halbfreistellen: 4 Schüler der 1., 3 der 2., 1 der 3., 1 der 4. und 1 der 5. Klasse; Viertelfreistellen: 6 Schüler der 1., 1 der 2., 1 der 3. und 2 der 4. Klasse.

10. Fahnenfonds.

Zur Beschaffung einer neuen Schulfahne (Kosten: 600 Mk.) stifteten die Abiturienten Ostern 1906 30 Mk.; Abiturient Voigt-Rochlitz 10 Mk.; Abiturient Sauppe-Löbau 10 Mk.; Gutsbesitzer Römer-Rüg 10 Mk.; die Sparkassenzinsen für 1906 betragen 6,31 Mk., die Portoüberschüsse von ehemaligen Realschülern bei Uebersendung von Schulberichten 1,10 Mk., sonstige Zusendungen 11,63 Mk.

Bestand am 1. Januar 1907: 224,26 Mk.

11. Orgelfonds.

Der Reinertrag des Konzertes vom 4. Februar 1906 im Betrage von 300 Mk. soll als Grundstock eines Fonds zur Beschaffung einer Orgel für die Aula der Anstalt dienen. Zuwachs: Sparkassenzinsen für 1906: 8,12 Mk. Bestand am 1. Januar 1907: 308,12 Mk.

Die Freunde und Gönner der Schule und die Eltern der von der Realschule und dem Progymnasium abgehenden Schüler werden gebeten, der einen oder anderen Schulstiftung eine wohlwollende Aufmerksamkeit schenken zu wollen.

Bitte an die ehemaligen Rochlitzer Realschüler.

Alljährlich geht bei dem unterzeichneten Direktor von vielen ehemaligen Schülern der Anstalt das Ersuchen um Zusendung des Schulberichts ein. Es ist das ein recht erfreuliches Zeichen, und gern wird diesen Wünschen entsprochen. Die Versendung der Berichte ist aber mit ziemlichen Unkosten verbunden, die nicht gut von den der Schulleitung zur Verfügung stehenden Mitteln bestritten werden können. Es wird daher gebeten, daß die ehemaligen Schüler ihrem Ersuchen an die Direktion mindestens 25 Pfg. in Briefmarken beifügen möchten. Der das Porto übersteigende Betrag wird einer der vorstehenden Stiftungen zugewiesen werden. Falls diese Beiträge ehemaliger Schüler zu den Stiftungen 1 Mk. und mehr betragen, wird darüber im nächsten Schulbericht namentlich quittiert werden.

Noch möge bemerkt sein, daß von den 1898 bis 1905 erschienenen Schulberichten, wie auch von der 1899 herausgegebenen Festschrift noch Exemplare zur Verfügung stehen. Auch von der bei der Schulhausweihe geschlagenen Denkmünze (echt Silber in Etui Mk. 4,50, in versilberter Legierung mit Nadel und Schleife in den Stadtfarben 75 Pfg.) sind noch Exemplare käuflich zu haben.



VIII. Zur Berufswahl.

Berechtigungen für Realschüler.

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt

- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zum landwirtschaftlichen Studium an der Universität Leipzig nach vorausgegangener genügender praktischer Durchbildung. „Wer mit Eifer seinen Studien obgelegen hat, wird die Ablegung der Diplom-Prüfung (nach 2 Jahren) als geeigneten Abschluß seiner Studien betrachten. Der Diplom-Prüfung unterziehen sich, soweit sie sich nicht zum Staatsexamen melden, auch alle diejenigen Landwirte, die sich später dem Berufe als Lehrer an landwirtschaftlichen Schulen widmen wollen. Zur Erlangung des Befähigungsnachweises für die Tätigkeit als „Zucht-Inspektor (Wanderlehrer für Tierzucht)“ werden solche zugelassen, die die landwirtschaftliche Staats- oder Diplomprüfung an einer Universität bestanden haben.“ (Siehe „Das Studium der Landwirtschaft an der Universität Leipzig“, verfaßt vom Geh. Hofrat Dr. Kirchner, Direktor des Landwirtschaftlichen Instituts der Universität Leipzig.)
- III. zum Besuche der Handelshochschule zu Leipzig nach beendigter kaufmännischer Lehrzeit. Wer die Abschlußprüfung bestanden hat, kann als Handelschullehrer Anstellung finden.
An das beendete Studium (2 Jahre) schließen sich zwei Prüfungen an, entweder für Kaufleute zur Erlangung eines Diploms oder für Handelslehramtskandidaten zum Nachweise der Lehrbefähigung an Handelsschulen.
- IV. zum Besuch der Königlichen Gewerbeakademie in Chemnitz (Eintritt prüfungsfrei).
Für die in Abteilung A (mechanische Technik) Eintretenden ist eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges, bei den in Abteilung C (Bauabteilung, nicht zu verwechseln mit der gleichfalls an den Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz bestehenden Baugewerkschule) eine auf mindestens ein Halbjahr ausgedehnte praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe, bei den in die Abteilung D (Elektrotechnik) Eintretenden eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges oder in einem elektrotechnischen Betriebe Bedingung der Aufnahme.
Wer die Kgl. Gewerbeakademie mit dem Reifezeugnis verläßt, wird von sämtlichen technischen Hochschulen Deutschlands als ordentlicher Studierender aufgenommen und zu den akademischen Prüfungen eines Diplom-Ingenieurs und Doktor-Ingenieurs zugelassen. Nach einer Verordnung des Kultusministeriums können Absolventen der Abteilung B (Chemische Technik) bei der philosophischen Fakultät der Universität Leipzig unter denselben weiteren Voraussetzungen ausnahmsweise zur Doktorpromotion zugelassen werden, wie die Inhaber des Primazeugnisses einer neunklassigen Mittelschule.
- V. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkschulen zu Chemnitz, Dresden, Leipzig, Plauen i. V. und Zittau, sowie die Königliche Tiefbauschule in Zittau, wenn eine mindestens halbjährliche praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe bez. in einem Tiefbauberufe nachgewiesen werden kann;
- VI. zur Feldmesserlaufbahn;
- VII. zur Intendantursekretariats- und Zahlmeisterlaufbahn in der Armee;
- VIII. zum Eintritt als technischer Sekretariatsaspirant bei der Kaiserlichen Marine, wenn außerdem eine vom Reichsmarineamt anerkannte Fachschule mit Erfolg besucht worden ist;
- IX. zur Marine-Ingenieur-Laufbahn;

X. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst,

- A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern (zur Assistenten- und Sekretärprüfung),
- B) im Anstellungsbereiche des Justizministeriums (zur Aktuar- und Sekretärprüfung),
- C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts (zur Assistenten- und Sekretärprüfung),
- D) im Bereiche des Finanzministeriums

1. zur Assistentenprüfung a) bei der Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahmen), b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenz des Finanzministeriums, c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank, d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse, e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung, f) bei der Verwaltung der Staatsschulden, g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureau-personal (zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig, e hat keine Sekretärprüfung),
2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung h) bei der Staatseisenbahnverwaltung (zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten und Betriebssekretäre). Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinspektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Klasse. Die Betriebssekretäre können zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern aufsteigen.

E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums (zur Assistenten- und Sekretärprüfung);

XI. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Reichs-Post- und Telegraphendienst. Die Stellen des mittleren Post- und Telegraphendienstes (d. i. Stellen für Assistenten, Postverwalter, Sekretäre, Obersekretäre, Postmeister, Bureau- und Kassenbeamte), die zum Teil noch mit Anwärtern der höheren Laufbahn besetzt werden, sind in Zukunft ausschließlich den Anwärtern der mittleren Laufbahn vorbehalten.

XII. zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursum an der Öffentlichen Handelslehrahnstalt in Leipzig und des einjährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der Öffentlichen Handelslehrahnstalt der „Dresdner Kaufmannschaft“.

Der erfolgreiche Besuch der 3. Realschulklasse berechtigt

1. zum Besuche der Königl. Akademie der bildenden Künste,
2. zum Besuche der Dresdner Gartenbauerschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine mindestens zweijährige, ununterbrochene erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei.

Außerdem dient die Realschule als Vorbereitung für das Realgymnasium, das Kadettenhaus und das Seminar (An den Seminaren zu Rochlitz, Plauen i. V. und Annaberg sind Parallelklassen für Realschulabituierten eingerichtet). Das mit unserer Realschule verbundene Progymnasium bereitet die Schüler zum Eintritt in die Untertertia eines Gymnasiums vor.

Für den Uebergang auf ein Realgymnasium ist sehr wichtig die Bestimmung in § 2 der Lehr- und Prüfungsordnung für die Realgymnasien vom 22. Dezember 1902:

„Schüler, die das Reifezeugnis einer Realschule besitzen, können unter vorläufiger Befreiung vom Latein-Unterrichte in die Obersekunda eines Realgymnasiums aufgenommen werden, dafern sie in den übrigen Fächern voll genügen. Es ist aber dafür Sorge zu tragen, daß sie binnen Jahresfrist imstande sind, am Latein-Unterrichte ihrer Klasse sich zu beteiligen.“

Um den Schülern den Uebergang nach einem Realgymnasium zu erleichtern, wird in den beiden oberen Klassen lateinischer Unterricht (selbstverständlich ohne Entgelt) als Wahlfach erteilt.

Noch ein Wort zur Berufswahl.

Da die Realschulen in ihrer Einrichtung dazu bestimmt sind, „für den unmittelbaren Uebergang in das bürgerliche Leben eine über das Ziel der Volksschulen hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln“ (S. die Vorbemerkung zum Realschulgesetz), so sollen sie ganz besonders mit dazu berufen sein, dem Gewerbe, der Industrie und dem Handel brauchbare Kräfte zuzuführen. Jeder praktische Beruf erfordert heutigen Tages mehr als sonst, stellt höhere Ansprüche an das Können und die geistige Beweglichkeit. Diese bei den Schülern zu entwickeln, ist Aufgabe der Realschule. Bei der Wahl des Berufes für die Realschulabiturienten wolle man daher nicht nur immer an das Beamtentum, sondern namentlich mit an die Berufe des praktischen Lebens denken. Ich verweise hier auf meine Ausführungen im XXVI. Schulbericht (1900), wo die Frage: „Was soll aus den Realschulabiturienten werden?“ behandelt ist. Der Bericht steht Interessenten gern zur Verfügung.



IX. Reifeprüfung.

Ostern 1907.

Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung war vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts Herr Geheimer Schulrat Dr. Lange ernannt worden. Der Prüfungskommission gehörten außerdem an der Direktor Professor Dr. Wolf und die Herren Oberlehrer Professor Hoffmann, Professor Dr. Franke, Professor Dr. Danzig und Dr. Pfau.

Die schriftliche Prüfung dauerte vom 11. bis 16. Februar. In ihr wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Es stürzt den Sieger oft sein eigenes Glück.

Uebersetzung ins Französische: }
Uebersetzung ins Englische: } Der deutsche Text hierzu wurde diktirt.

Kaufmännisches Rechnen:

1. A läßt in Leipzig am 12. Februar einen über 1500 fl. lautenden, am 30. April fälligen Wechsel zum Zweimonatskurse 169 mit 4% Diskont und $\frac{1}{4}$ % Provision verkaufen. a) Wieviel erhält er? b) Wenn er für den Ertrag englische Wechsel zum Kurse 20,4 kauft, auf wieviel Pfund Sterling werden diese lauten?
2. Paris hat in Wien nach 3 Monaten x Kronen zu zahlen. Es kann kurzer Sicht zu 106 oder in 2-Monat-Sicht zu 105 remittieren. Diskont 6%. Was ist am besten?
3. Wien hat in Paris x Frs. zu fordern. Es kann die Forderung direkt oder über Leipzig einziehen. Paris steht in Wien 95, in Leipzig 80,5, Wien in Leipzig 85. Wie geschieht in jedem Falle die Einziehung und was ist am besten?
4. Jemand läßt am 15. Juni ein über 5000 Mk. lautendes $3\frac{1}{2}$ %iges Papier zum Kurse 99,5 (Zinstermine $\frac{1}{4}$ und $\frac{1}{2}$) ohne Kupon verkaufen und für den Ertrag ein über die gleiche Summe lautendes 4%iges Papier zum Kurse 103,5 (Zinstermine $\frac{1}{4}$ und $\frac{1}{10}$) mit Kupon einkaufen. Provision $\frac{1}{3}$ %. Wie stellt sich die Abrechnung?
5. Berlin erhält von Berlin folgende Wechsel: Frks. 480 per 8. Sept., Frks. 365 per 12. Okt., Frks. 720 per 31. Okt., Frks. 600 per 6. Nov. Welchen Wert haben die Wechsel am 1. Sept. in Berlin, wenn 4% Diskont gerechnet werden und Paris in Berlin 80,5 steht?
6. Am 28. März 1906 wird eine nach einer gewissen Zeit fällige Schuld unter Abzug von 150 Mk. mit 2000 Mk. getilgt, indem 4% Diskont gerechnet werden. Wann war die Schuld fällig? a) auf, b) von 100.

Algebra:

$$1. x = \sqrt[8]{\frac{0,02432 \cdot 1,432^2}{132,42}} \quad (\text{Logarithmische Lösung.})$$

2. $x = \sqrt[6]{3,7267}$ (Logarithmische Probe.)

3.
$$\frac{x + 5}{2x - 3} = \frac{y + 4}{2y - 5}$$
$$\frac{y + 5}{2y - 5} = \frac{z + 4}{2z - 7}$$
$$\frac{x + 7}{2x - 1} = \frac{z + 8}{2z - 4}$$

4. Jemand läßt beim Weinhändler zwei große Krüge füllen und zwar den einen mit Wein, wovon das Liter 1,20 Mk., den anderen mit Wein, wovon das Liter 1,60 Mk. kostet, und zahlt 11,80 Mk. Als er ein anderes Mal den ersten Krug mit Wein, wovon das Liter 1,60 Mk., den anderen mit Wein, wovon das Liter 1,20 Mk. kostet, füllen läßt, hat er 11,30 Mk. zu zahlen. Wieviel Liter faßt jeder Krug?
5. $0,1 x = 3,74 - 3 x^2$.
6. Zwei Felder in Form von Rechtecken haben einen gleichen Flächeninhalt von 3696 qm. Wie lang und wie breit ist das erste Feld, wenn das andere 7 m länger, aber 4 m weniger breit ist?

Geometrie:

1. Welches ist eine Seite des einem Kreise einbeschriebenen regelmäßigen Achtecks, wenn der Radius des Kreises 10 cm ist? (Mit trigonometrischer Probe.)
2. Von einem Dreieck kennt man die Seiten a, b und c. Wie groß sind die Inhalte und Oberflächen der Rotationskörper, welche man erhält, wenn sich das Dreieck um die zur Seite a gehörige Höhe dreht? In welchem Verhältnis stehen die Inhalte und Oberflächen beider Körper zu einander? a = 9 m; b = 10 m; c = 11 m.
3. Eine Kugel vom Radius r wird von einem Punkte, welcher den Abstand e vom Kugelmittelpunkt hat, beleuchtet. Wie groß ist der beleuchtete Teil der Kugel und wie groß der unbeleuchtete? r = 4 cm; e = 6 cm.



Die mündliche Prüfung wurde am 26. und 28. Februar abgehalten und hatte zum Ergebnis, daß nachstehenden Abiturienten das Zeugnis der Reife und damit der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zuerkannt werden konnte.

Die den Abiturienten erteilten Zensuren sind in folgender Tabelle vermerkt.

Nr.	Fortf. Nr. der Abitur.	Name	Geburtsjahr und -Tag	Wohnort (Geburtsort)	Sitten- zensur	Wissen- schaftl. Haupt- zensur	Künftiger Beruf.
Ostern 1907.							
1	277	Reding, Gustav	1888, 4. August	Collmen (Neuhof- Eythra)	I	IIa	Kaufmann (Bankfach)
2	278	Dahnert, Otto	1890, 17. Juli	Rochlitz (Greiz)	I	IIa	Lehrer (Sem. Annaberg)
3	279	Horn, Karl	1891, 9. Juli	Zaßnitz	I	IIa	Kaufmann
4	280	Schilde, Erich	1891, 27. März	Rochlitz	I	IIa	Kaufmann
5	281	Niescher, Walter	1890, 17. Januar	Geringswalde	I	II	Kaufmann
6	282	Zabel, Otto	1889, 6. Juli	Zichadraß (Colditz)	I	II	Kaufmann
7	283	Möller, Paul	1891, 24. August	Döhlen (Ottendorf)	I	II	Postdienst
8	284	Dehmichen, Karl	1890, 13. Juli	Geringswalde	Ib	II	Kaufmann (Bankfach)
9	285	Klemm, Fritz	1889, 3. Juli	Penig	I	IIb	Lehrer (Sem. Annaberg)
10	286	Rudhardt, Fritz	1891, 7. April	Wechselburg (Silbersdorf)	I	IIb	Postdienst
11	287	Weber, Paul	1890, 18. März	Rochlitz	I	IIb	Postdienst
12	288	Thieme, Rudolf	1890, 29. Dez.	Hartha	I	IIb	Kaufmann
13	289	Boigt, Georg	1890, 30. Juli	Rochlitz	I	IIIa	Baufach
14	290	Münch, Arthur	1890, 22. Dez.	Zichadraß (Groß- hennersdorf)	I	IIb	Kaufmann
15	291	Reimann, Rudolf	1889, 2. Oktober	Rochlitz	I	IIIa	Kaufmann
16	292	Bemmann, Edwin	1890, 1. Sept.	Geringswalde (Altgeringsw.)	Ib	IIb	Kaufmann (Bankfach)
17	293	Steinert, Alfred	1888, 10. April	Wechselburg (Göhren)	I	IIIa	Postdienst
18	294	Lommatsch, Kurt	1891, 9. Juni	Geringswalde	I	IIb	Kaufmann
19	295	Müller, Alfred	1889, 4. Februar	Görizhain (Chemnitz)	I	IIIa	Postdienst
20	296	Bayler, Kurt	1889, 6. Nov.	Colditz	I	IIIa	Postdienst
21	297	Junge, Emil	1887, 28. Nov.	Nöbeln (Wechselburg)	I	IIb	Kaufmann
22	298	Schuster, Otto	1890, 19. Sept.	Görizhain	I	IIb	Postdienst
23	299	Weinhold, Emil	1890, 30. Juni	Wehlen (Straßburg)	I	IIIa	Postdienst
24	300	Richter, Martin	1890, 14. Juli	Penig	I	IIIa	Kaufmann
25	301	Schmidt, Johannes	1890, 18. März	Schweizerthal	I	IIIa	Postdienst
26	302	Ritsche, Max	1889, 2. Januar	Lunzenau	I	IIIa	Postdienst
27	303	Schlimper, Friedrich	1891, 19. Februar	Rochlitz (Grimma)	Ib	III	Buchdrucker
28	304	Böhscher, Erich	1888, 26. Sept.	Rochlitz	I	IIIa	Baufach



X. Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Mittwoch, den 20. März 1907.

In der Aula.

Klasse 6 a.

Vormittags	{	8,15 Uhr	Religion	Kästner.
		8,35 "	Deutsch	Dr. Dörfel.
		9 "	Latein	Prof. Dr. Ehrlich.

Klasse 6 b.

Vormittags	{	9,15 Uhr	Deutsch	Heber.
		9,40 "	Französisch	Dr. Seiler.

Klasse 5.

Vormittags	{	10,10 Uhr	Rechnen	Kürschner.
		10,30 "	B. Französisch	Dr. Seiler.
		10,55 "	Pg. Latein	Reifig.

Klasse 4.

Vormittags	{	11,10 Uhr	Naturbeschreibung	Prof. Dr. Franke.
		11,30 "	Deutsch	Prof. Dr. Ehrlich.
		11,55 "	Pg. Latein	Prof. Hoffmann.

Nachmittags von 2 Uhr 15 Min. an Prüfungsturnen der Klassen 2—6 (Klasse 6 beginnt) in der Turnhalle Kürschner.

Donnerstag, den 21. März 1907.

In der Aula.

Klasse 3 b.

Vormittags	{	8,15 Uhr	Religion	Heber.
		8,35 "	Englisch	Dr. Pfau.

Klasse 3 a.

Vormittags	{	9,05 Uhr	Französisch	Gerber.
		9,30 "	Algebra	Prof. Dr. Danzig.

Klasse 2.

Vormittags	{	10 "	Geschichte	Dr. Dörfel.
		10,25 "	Englisch	Dr. Pfau.

Die Zeichnungen der Schüler sind während der Prüfungstage im Zeichenjaale (2. Obergeschoß links Nr. 23) ausgestellt.



XI. Schulgebührenordnung.

(Auszugsweise.)

I. Für jeden Schüler der Realschule zu Kochlich ist an die Realschulkasse zu entrichten:

- 1) eine **Aufnahmegebühr** von 6 Mark, die am Tage der Aufnahme durch den Direktor einzuziehen ist;
- 2) ein jährliches **Schulgeld** von 120 Mark, gleichmäßig für alle Klassen und für einheimische und auswärtige Schüler, das in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen abzuführen ist;
erfolgt der Eintritt eines Schülers bis zum 15. Tage oder der Abgang nach dem 15. Tage eines Monats, so ist der volle, bei Eintritt nach dem 15. oder bei Abgang bis zum 15. der halbe Monatsbetrag zu entrichten;
- 3) eine Mark jährlicher **Beitrag zur Schülerbibliothek**, zahlbar am 1. Juli jedes Jahres;
- 4) eine **Abgangsgebühr** von 6 Mark, welche durch den Direktor für die Schulkasse einzuziehen ist und zwar
 - a) von den Abiturienten bei der Anmeldung zur Reifeprüfung,
 - b) von den Schülern, welche vor der Reifeprüfung abgehen, am Tage der Abmeldung und jedenfalls vor Aushändigung des Abgangszeugnisses.

II. Bei der Realschule bestehen **6 Ganzfreistellen**, **12 Halbfreistellen** und **20 Viertel freistellen**. Die Inhaber der Ganzfreistellen sind vom laufenden Schulgelde vollständig befreit. Für die Inhaber der Halbfreistellen ist ein jährliches Schulgeld von 60 Mark, für die Inhaber von Viertel freistellen ein jährliches Schulgeld von 90 Mark in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen zu entrichten. Die übrigen Gebühren zur Schulkasse — 1, 1., 3., 4. — sind auch für die Inhaber der Freistellen abzuführen.

Die Freistellen können nur an Söhne würdiger, wenig bemittelter Eltern oder an verwaisste Söhne solcher vom Räte auf ein Jahr oder mehrere Jahre verliehen werden, sofern der Realschuldirektor die Schüler als wohl befähigt, fleißig und wohl gefittet dazu empfehlen kann. In erster Linie sind Söhne hiesiger Einwohner zu bedenken. Fallen die Voraussetzungen der Verleihung weg, so werden die Freistellen entzogen.

III. Das Schulgeld und die sonstigen Gebühren fließen in die Realschulkasse. Die Art der Einhebung wird vom Räte festgesetzt. Im Einvernehmen mit dem Herrn Realschuldirektor wird diesem bis auf weiteres die Einhebung sämtlicher Gebühren für die Realschule übertragen.

Schüler, für welche das Schulgeld länger als ein halbes Jahr nicht bezahlt ist, können nach Gehör des Realschuldirektors durch Beschluß des Gesamtrates mit dem nächsten Monatschluß aus der Realschule zwangsweise entlassen werden. Eine Wiederaufnahme in die Schule kann solchenfalls nur mit Zustimmung des Rates stattfinden.



XII. Mitteilungen über das neue Schuljahr.

Die Aufnahmeprüfung findet Montag den 8. April 1907 von vormittags 8 Uhr 30 Min. an statt. Die zur Anmeldung gekommenen Schüler haben, soweit es nicht geschehen ist, vor Beginn der Prüfung vorzulegen 1. Das Taufzeugnis oder den Geburtschein, 2. den Impf- oder Wiederimpfschein, 3. die letzte Schulzensur und das Abgangszeugnis (Ueberweisungszeugnis), 4. Konfirmierte den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler haben sich mit Feder und Papier zu versehen, Bücher jedoch erst nach erfolgter Annahme anzuschaffen. Hierbei wird besonders darauf hingewiesen, daß veraltete Auflagen der Lehrbücher für den Schulbetrieb völlig wertlos sind und daß die Benutzung von Schulbüchern mit losen Blättern oder mit handschriftlichen Bemerkungen nicht statthaft ist.

Der Unterricht des neuen Schuljahres beginnt Dienstag den 9. April früh 8 Uhr.

Der Unterzeichnete wohnt in der Villa Wolf (Bismarckstraße). Im Schulgebäude (Direktorszimmer) ist er wochentags gewöhnlich zwischen 11 und 12 Uhr anzutreffen.

Zu der feierlichen Entlassung der Abiturienten, die am 16. März vormittags 10 Uhr in der Aula der Schule stattfindet, und zu den öffentlichen Prüfungen werden die Behörden, die Eltern, Angehörigen und Pfleger unserer Schüler, die ehemaligen Rochlitzer Realschüler, sowie die Gönner und Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums hiermit ergebenst eingeladen.

Rochlitz, 15. März 1907.

Professor Dr. phil. **Franz Wolf**,
Direktor.



XII. Mitteilung

Die Aufnahmeprüfung
30 Min. anstatt. Die zur Aufnahme
Beginn der Prüfung vorzulegen 1.
Impfchein, 3. die letzte Schulzensur
den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler
erfolgreicher Annahme anzuschaffen. Hi
Lehrbücher für den Schulbetrieb vö
Blättern oder mit handschriftlichen

Der Unterricht des neuen

Der Unterzeichnete wohnt in de
wochentags gewöhnlich zwischen 11 und 1

Zu der feierlichen E
mittags 10 Uhr in der A
Prüfungen werden die Beh
Schüler, die ehemaligen Re
der Anstalt im Namen des

Rohtitz, 15. März 1907

Schuljahr.

von vormittags 8 Uhr
ist es nicht geschehen ist, vor
2. den Impf- oder Wieder-
gsgzeugnis), 4. Konfirmierte

ehen, Bücher jedoch erst nach
daß veraltete Auflagen der
von Schulbüchern mit losen

ril früh 8 Uhr.

funde (Direktorszimmer) ist er

e am 16. März vor-
zu den öffentlichen
und Pfleger unserer
hänner und Freunde
benst eingeladen.

phil. Franz Wolf,
Direktor.

