

Schul-Nachrichten.

I. Personalverzeichnis.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Schilling, Vorsitzender.

Oberamtsrichter Pehold, A R 1.

Königl. Bezirksschulinsp. Dr. phil. Schilling.

Direktor Professor Dr. phil. Wolf.

2. Lehrerkollegium.

- Direktor Professor Dr. phil. Friedrich Franz Wolf, Klassenlehrer der I.
1. Oberlehrer Professor Reinhard Hoffmann, Klassenlehrer der IIa.
 2. = Anton Hermann Bretschneider, A R 2. K D M 1870/71 f. C. L D A 2.
Klassenlehrer der III.
 3. = Professor Dr. phil. Heinrich Gottlieb Franke.
 4. = Albert Gustav Emil Kästner.
 5. = Professor Dr. phil. Ernst Emil Danzig, Klassenlehrer der IIb.
 6. = Dr. phil. Johann Friedrich Esvir Ehrlich, Klassenlehrer der IVa.
 7. = Dr. phil. Paul Rudolf Ferdinand Heymann, L A D 2, Klassenlehrer der VIa.
 8. = Dr. phil. William Klemens Pfau, Klassenlehrer der Va.
- Ständiger Fachlehrer Oberlehrer Gustav Arno Kürschner, Klassenlehrer der Vb.
- Nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer Dr. phil. Karl Wilhelm Seiler, Klassenlehrer der VIb.
- = = = cand. theol. Oskar Bruno Heber, Klassenlehrer der IVb.

Von diesen verwaltet der Direktor die Lehrerbibliothek, sowie die Lehrmittel für Religion, Geschichte und Geographie, Professor Dr. Franke die Lehrmittel für Chemie und die beschreibenden Naturwissenschaften, Oberlehrer Kästner für Zeichnen und Gesang, Professor Dr. Danzig für Physik, Oberlehrer Dr. Ehrlich die Schülerbibliothek, Oberlehrer Kürschner die Programm-Abteilung der Schulbibliothek und die Lehrmittel für das Turnen.

3. Schüler.

a. Schüler-Verzeichnis.

* bedeutet Aufnahme zu Ostern, ** Aufnahme während des Schuljahres, ° Abgang während des Schuljahres.

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
Klasse 1.					
1	1	Behner, Alfred	1889, 2. Nov.	Rochlitz	Kaufmann
2	2	Hantsch, Johannes	1890, 1. März	Colditz [dorf]	Bürgerichullehrer
3	3	Wermann, Erich	1888, 17. August	Ehrenberg S.-M. (Frauen-	Brauereidirektor
4	4	Voigt, Paul	1888, 30. Juni	Rochlitz	Privatus
5	5	Hahn, Alfred	1889, 28. Nov.	Rochlitz	Buchhalter
6	6	Krebs, Johannes	1889, 23. Oktober	Colditz	† Kaufmann
7	7	Hecht, Max	1889, 18. Sept.	Collmen	Ziegeleibesitzer
8	8	Großböhmigen, Paul	1889, 14. April	Penig	Werkführer
9	9	Frenzel, Oskar	1889, 6. März	Sachsendorf (Gröblich)	Gutsbesitzer
10	10	Barthel, Richard	1890, 2. Juni	Rochlitz	Hutmacher
11	11	Fischer, Richard	1890, 30. Oktober	Rochlitz	Ratssekretär
12	12	Kürth, Walter	1889, 8. Oktober	Rochlitz	Stadtbriefträger
13	13	Seidel, Kurt	1889, 29. Juni	Colditz	Privatus
14	14	Leupold, Martin	1888, 19. Nov.	Rochlitz (Sayda)	† Delegationskassierer
15	15	* Schumann, Wilhelm	1888, 28. Juli	Meißen	† Kaufmann
16	16	* Drechsel, Erhard	1889, 23. März	Elbernhau	Baumeister
17	17	Schmidt, Wittekind	1889, 14. Mai	Colditz (Sandhof i. Bayern)	Versicherungsinspektor
18	18	Sauppe, Georg	1887, 2. August	Löbtau	Dekonom
19	19	Schlegel, Alfred	1889, 17. Juli	Sörnzig	Gutsbesitzer
20	20	Witscherling, Waldemar	1886, 2. Juli	St. Petersburg (Moskau)	Fabrikbesitzer
21	21	Zimmermann, Alfred	1890, 1. Juni	Rochlitz	Schmiedemeister
22	22	Naumann, Felix	1887, 14. Januar	Burgstädt	Klempnermeister
23	23	Meuschke, Arno	1889, 13. Februar	Döhlen (Rochlitz)	Pflv. Schmiedemeister
24	24	Dietrich, Johannes	1889, 26. März	Penig	Schornsteinfegermeister
25	25	Merkel, Johannes	1887, 12. Juli	Blauen (Treuen)	† Dr. med., Arzt
26	26	Werner, Friedrich	1890, 18. März	Geringswalde	Fabrikant
27	27	Sachse, Arnolf	1887, 10. April	Hartha (Saalbach)	Tierheilkundiger
28	28	Niescher, Walter	1890, 17. Januar	Geringswalde	Poliermeister
29	—°	Teichmann, Reinhold	1886, 27. Juni	Burgstädt (Meusdorf)	Privatus
Klasse 2a.					
30	1	Reding, Gustav	1888, 4. August	Collmen (Neuhof-Cythra)	Landw. Beamter
31	2	Bode, Johannes	1891, 23. März	Grimma (Rochlitz)	Buchdruckereibesitzer
32	3	Reimann, Rudolf	1889, 2. Oktober	Rochlitz	Pflv. Lokomotivführer
33	4	Steinert, Alfred	1888, 10. April	Wechselburg (Göhren)	Schuhmachermeister
34	5	Weber, Paul	1890, 18. März	Rochlitz	Kaufmann
35	6	Zabel, Otto	1889, 6. Juli	Zschadraß (Colditz)	Gartenaufseher
36	7	Lommajsch, Kurt	1891, 9. Juni	Geringswalde	Tischlermeister
37	8	Schmidt, Johannes	1890, 18. März	Schweizerthal	Restaurateur
38	9	Klemm, Fritz	1889, 3. Juli	Penig	Zugschmiedemeister
39	10	Voigt, Georg	1890, 30. Juli	Rochlitz	Privatus
40	11	Bemmann, Edwin	1890, 1. Sept.	Geringsw. (Altgeringsw.)	Spediteur
41	12	Schuster, Otto	1890, 19. Sept.	Görichain	Schmiedemeister
42	13	Keller, Lothar	1890, 28. Oktober	Rochlitz	Kapellmeister

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
43	14	Pöhscher, Erich	1888, 26. Sept.	Rochlitz	Bodenmeister
44	15	Schlimper, Friedrich	1891, 19. Februar	Rochlitz (Grimma)	† Buchdruckereibesitzer
45	16	Großböhmigen, Walter	1890, 17. Juni	Penig	Werkführer
46	17	Mörzsch, Richard	1889, 20. April	Penig	Fabrikbesitzer
47	— ⁰	Hölzel, Alfred	1890, 2. Dez.	Langenleuba-Oberh. (Meß)	Stationsverwalter
Klasse 2b.					
48	1	Dahnert, Otto	1890, 17. Juli	Rochlitz (Greiz)	Kaufmann
49	2	Horn, Karl	1891, 9. Juli	Zahmitz	† Gutsbesitzer
50	3	Dehmichen, Karl	1890, 13. Juli	Geringswalde	Luxusmöbelfabrikant
51	4	Junge, Emil	1887, 28. Nov.	Nöbels (Wechselburg)	Maurer
52	5	Müller, Paul	1891, 24. August	Döhlen (Dttendorf)	Ökonomie-Inspektor
53	6	Thieme, Rudolf	1890, 29. Dez.	Hartha	Kaufmann
54	7	Müller, Alfred	1889, 4. Februar	Görizhain (Chemnitz)	Restaurateur
55	8	Münch, Arthur	1890, 22. Dez.	Bschadraf (Großhennersd.)	Hausmeister
56	9	Ruckhardt, Fritz	1891, 7. April	Wechselburg (Silbersdorf)	Stationsverwalter
57	10	Rißschke, Max	1889, 2. Januar	Lunzenau	Kaufmann
58	11	Böhme, Kurt	1889, 26. April	Kleinfernuth	Gutsbesitzer
59	12	Schilde, Erich	1891, 27. März	Rochlitz	Schuhmachermeister
60	13	Wolf, Johannes	1888, 15. Juni	Lunzenau (Wernesgrün)	Bürger- <u>schullehrer</u>
61	14	Richter, Martin	1890, 14. Juli	Penig	Profurist
62	15	Bayler, Kurt	1889, 6. Nov.	Golditz	Fischlermeister
63	16	Weinhold, Emil	1890, 30. Juni	Geringswalde (Straßburg)	Gendarm
Klasse 3a.					
64	1	Rudolph, Arthur	1890, 14. Dez.	Dittmannsdorf (Langen- leuba-Oberhain)	Bahnarbeiter
65	2	Weise, Johannes	1890, 4. Dez.	Golditz	Privatist
66	3	Böhme, Willy	1890, 14. Mai	Diethensdorf	Gutsbesitzer
67	4	Seltmann, Herbert	1891, 16. Oktober	Burgstädt	Kaufmann
68	5	Schlimpert, Karl	1891, 19. Dez.	Rochlitz (Bschagwitz)	† Ökonom
69	6	Fischer, Georg	1891, 22. März	Hartmannsdorf	Fabrikbesitzer
70	7	Zumpfe, Alfred	1890, 22. Nov.	Rochlitz	Kgl. Amtsger.-Sekretär
71	8	Kunze, Alfred	1891, 10. Januar	Kleinmilkau	Gemeindevorstand
72	9	Klitzsch, Rudolf	1891, 30. Sept.	Penig	Profurist
73	10	Hahn, Walter	1892, 26. März	Rochlitz	Buchhalter
74	11	Becker, Otto	1891, 3. Juli	Bärnsdorf (Möseln)	Bahnwärter
75	12	Siebert, Walter	1890, 9. August	Penig (Dresden)	Gendarm
76	13	Lungwitz, Wilhelm	1892, 3. Juni	Rochlitz	Zuchtviehhändler
77	14	Reinhardt, Alfred	1890, 6. Januar	Lunzenau	Mühlenbesitzer
78	15	Zillmann, Walter	1892, 13. Mai	Wechselburg	Kaufmann
79	16	Schuffenhauer, Walter	1891, 13. Februar	Hartmannsdorf	Fabrikbesitzer
80	17	Wächtler, Fritz	1891, 7. Dez.	Rochlitz	Spediteur
81	— ⁰	Hanoldt, Walter	1892, 27. Juni	Rochlitz (Annaberg)	Seminaroberlehrer
Klasse 3b.					
82	1	Müller, Otto	1891, 24. April	Golditz	Paster a. d. St.-Eisenb.
83	2	Raumann, Karl	1889, 8. Nov.	Langenleuba-Oberhain	Zimmermeister
84	3	Müller, Hans	1890, 8. Juli	Hartha	Leberhändler
85	4	Günther, Gerhard	1892, 25. Januar	Rochlitz	† Uhrmacher

Fortl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
86	5	Taubert, Hermann	1892, 11. Februar	Rochlitz	Schirmmeister
87	6	Graichen, Max	1890, 29. Juli	Kohren (Geithain)	Stfv. Brauereibesitzer
88	7	Dathe, Erich	1891, 8. März	Geringwalde	Bäckermeister
89	8	Heinig, Wilhelm	1891, 7. März	Burgstädt	Kaufmann
90	9	Springsguth, Ernst	1891, 7. April	Golditz	Gasthofsbesitzer
91	10	Pöppe, Harald	1889, 6. Oktober	Leipzig (Nolba)	Verlagsbuchhändler
92	11	Stöckigt, Otto	1889, 13. Oktober	Rochlitz (Geithain)	Gendarm
93	12	*Hinkelmann, Horst	1892, 5. Mai	Glauchau	† Stadtrat
94	13	Müller, Friedrich	1891, 20. Juli	Burgstädt	Kaufmann
95	14	Wittrich, Kurt	1892, 5. März	Rochlitz	Prokurist
96	15	Schneider, Paul	1888, 22. Sept.	Dölitzsch	† Weichensteller
97	16	Hammer, Armin	1889, 24. Nov.	Altgeringswalde	Gutsbesitzer
98	17	Beda, Horst	1892, 29. Nov.	Golditz (Lafau)	Papierfabrikant
Klasse 1a.					
Realaufteilung.					
99	1	Zesewitz, Ernst	1890, 9. Sept.	Roschwitz	Wirtschaftsbesitzer
100	2	Göthel, Walter	1891, 28. Dez.	Hohenkirchen	Hufbeschlagmeister
101	3	Engler, Walter	1893, 6. Februar	Rochlitz	Kaufmann u. Stadtrat
102	4	Karch, Walter	1893, 12. März	Golditz	Bürgererschullehrer
103	5	Ulrich, Martin	1892, 18. Februar	Golditz (Leipzig-Neustadt)	Kaufmann
104	6	Dieze, Karl	1890, 25. Sept.	Penig	Malermmeister
105	7	* Schilde, Gerhard	1893, 13. Februar	Hartha	Konditor
106	8	Pelkowsky, Paul	1891, 22. April	Geringwalde	Kaufmann
107	9	Zieger, Kurt	1891, 24. März	Rüg (Zschadras)	Gutsbesitzer
108	10	Zschachlitz, Paul	1889, 28. Dez.	Lunzenau (Dresden)	Stfv. Beruführer
109	11	Mehnert, Fritz	1891, 14. Mai	Naundorf	Gutsbesitzer
110	12	Bermann, Oscar	1892, 9. Sept.	Rochlitz	Kaufmann
111	13	Prager, Kurt	1892, 11. Mai	Langenleuba-Dberhain	Gutsbesitzer
112	14	Hoffmann, Erich	1892, 6. Sept.	Rochlitz	Professor
113	15	Siegling, Emil	1891, 18. Januar	Rochlitz (Arnsdorf)	pens. Bahnwärter
114	16	Reichmann, Otto Arno	1890, 10. Nov.	Seifersdorf	Gutsbesitzer
115	17	Leuchte, Alfred	1893, 30. Juni	Hartha (Erlbach)	Gendarm
116	18	Kästner, Karl	1892, 16. Sept.	Golditz	Weinhändler
117	19	Zschunke, Johannes	1892, 8. April	Rochlitz	Kgl. Amtsstraßenmeister
118	— ⁰	Tippmann, Karl	1890, 23. März	Rochlitz (Leipzig-Gohlis)	Postschaffner
Klasse 1b.					
Realaufteilung.					
119	1	Bosjin, Willy	1891, 26. Sept.	Hohenkirchen (Dresden)	Gendarm
120	2	Lungwitz, Willy	1893, 4. Januar	Zschoppelschhain	Gutsbesitzer
121	3	Reichmann, Erwin Arno	1892, 3. April	Dittmannsdorf	Stuhlfabrikbesitzer
122	4	Gläser, Arthur	1889, 20. Oktober	Lunzenau (Burkersdorf)	Tischler
123	5	Scheerer, Heinrich	1891, 7. August	Börixhain (London)	Fabrikbesitzer
124	6	Pohlens, Alfred	1890, 30. Juni	Dberelsdorf	Gasthofsbesitzer
125	7	Räther, Alfred	1889, 18. Juli	Golditz	Sattlermeister
126	8	Bräuer, Horst	1893, 5. Februar	Markersdorf	Prokurist (Kaufmann)
127	9	Ullmann, Fritz	1890, 1. Dez.	Börixhain	Werkmeister
128	10	Raumann, Fritz	1892, 9. Oktober	Rochlitz	Tischlermeister

Kont. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
129	11	Leonhardt, Kurt	1892, 1. April	Rochlitz (Mürnberg)	† Privatus
130	12	Raumann, Erich	1892, 20. Juli	Rochlitz	Dekonom
131	13	Burkhardt, Hermann	1892, 16. Nov.	Colditz	Buchbindermeister
132	14	Kempe, Karl	1893, 23. Mai	Rochlitz	Fleischermeister
133	15	Schenker, Max	1890, 6. Oktober	Colditz	Bäckermeister
134	16	Lüpfert, Georg	1890, 7. Juni	Burkersdorf	Gutsbesitzer
135	17	Peßter, Erich	1893, 16. Juni	Rochlitz	† Regimentschuhm.
136	18	* Kirbach, Karl	1893, 21. März	Hartha (Walbheim)	Briefträger
137	— ⁰	Pönigk, Wolfgang	1889, 27. Sept.	Colditz (Leipzig)	Bahnhofsinspektor
Klasse 4.					
Progymn.-Abteil.					
138	1	Gülde, Hermann	1894, 3. Mai	Rochlitz	† Rechtsanw. u. Stadtrat
139	2	Starke, Kurt	1893, 23. Februar	Großmilkau (Nieska)	Pfarrer
140	3	Beger, Günther	1893, 13. Nov.	Klostergeringswalde	Rittergutsbesitzer
141	4	Casperkeit, Heinrich	1893, 2. März	Rochlitz (Leipzig)	Postdirektor
142	5	Geschwandtner, Erich	1893, 5. Nov.	Rochlitz (Leipzig)	Oberpostassistent
Klasse 5a.					
Realabteilung.					
143	1	Stoßmann, Friedrich	1894, 4. März	Colditz	Fabrikbesitzer
144	2	Krebs, Rudolf	1894, 2. Mai	Colditz	† Kaufmann
145	3	Börner, Fritz	1894, 2. Juli	Rochlitz	Kaufmann
146	4	Hänichen, Martin	1894, 4. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
147	5	Hahn, Rudolf	1894, 12. Mai	Rochlitz (Hof i. B.)	Eisenbahnschaffner
148	6	Ahnert, Friedrich	1893, 24. August	Garnsdorf (Weißbach)	Pflv. Gutsbesitzer
149	7	Dehmichen, Fritz	1893, 30. Dez.	Geringswalde	Luxusmöbelfabrikant
150	8	Kunze, Max	1893, 24. Februar	Hartha	Kaufmann
151	9	Kern, Martin	1893, 19. Januar	Lunzenau (Commichau)	Lehrer
152	10	Lorenz, Friedrich	1894, 25. März	Penig	Warenverwalter
153	11	Mäghold, Kurt	1893, 11. Juli	Schönbach	Bäckermeister
154	12	Kleine, Kurt	1894, 3. Januar	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
155	13	Zumpfe, Ernst	1893, 8. Sept.	Rochlitz	Untsgerichts-Sekretär
156	14	Schmidt, Walter	1892, 15. Juni	Collmen	Gutsbesitzer
157	15	Stöckigt, Kurt	1892, 18. März	Rochlitz (Weithain)	Gendarm
158	16	Chojnacki, Erwin	1894, 7. Februar	Geringswalde (Berlin)	Betriebsleiter
159	17	Uhlmann, Paul	1893, 2. Januar	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
160	18	Claus, Georg	1892, 30. Oktober	Geringswalde	Eisenhändler
161	19	* Frerichs, Walter	1894, 7. März	Penig (Sohrau)	Ingenieur
162	20	Niedel, Paul	1895, 23. März	Garnsdorf	Gutsbesitzer
Klasse 5b.					
Realabteilung.					
163	1	Römer, Alfred	1891, 28. August	Rix	Holz Händler
164	2	Wendekamm, Karl	1893, 20. Juni	Schweizerthal	Prokurist
165	3	Kluge, Friedrich	1893, 13. Dez.	Burkersdorf (Borna)	Oberpostassistent
166	4	Seidel, Wilhelm	1894, 6. Oktober	Rochlitz	Tapezierermeister
167	5	Colditz, Walter	1893, 10. Dez.	Röttern	Gastwirt
168	6	Kirsten, Arthur	1893, 9. Dez.	Rochlitz	Bäckermeister
169	7	Thierbach, Martin	1892, 9. Sept.	Schönfeld	Rentier

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
170	8	Berthold, Oskar	1892, 16. Oktober	Hartmannsdorf (Mittloster)	Braumeister
171	9	Kürth, Johannes	1893, 6. August	Geringsw. (Dittmannsd.)	Stuhlfabrikant
172	10	Göding, Armin	1891, 26. Juli	Burgstädt	Kaufmann
173	11	Seim, Kurt	1891, 31. Dez.	Geringswalde (Erlbach)	Stuhlbaufabrikant
174	12	Obenaus, Erich	1893, 28. Sept.	Rochlitz	Lokomotivführer
175	13	Franz, Georg	1894, 25. Januar	Colditz	Fuhrwerksbesitzer
176	14	Schlegel, Walter	1891, 16. August	Terpitzsch	Pflv. Zigarrenarbeiter
177	15	Roninger, Johannes	1894, 13. Februar	Colditz	Buchbindermeister
178	16	Hartmann, Karl	1893, 28. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
179	17	Busch, Fritz	1895, 15. Februar	Geringswalde (Wilsdruff)	Stuhlfabrikant
180	18	Liebig, Paul	1893, 25. Sept.	Hoyersdorf	Gutsbesitzer
181	19	Hoyer, Friedrich	1893, 24. Nov.	Geringswalde (Döbeln)	Kaufmann
182	20	Hofmann, Friedrich	1893, 24. Sept.	Rochlitz	Eisenbahn-Packer
183	— ⁰	Klemm, Lothar	1893, 13. April	Mohsdorf (Raschau)	Fabrikbesitzer
Klasse 5.					
Progymn.-Abteil.					
184	1	Hammer Schmidt, Fritz	1894, 23. April	Rochlitz (Grimma)	Seminaroberlehrer
185	2	Piehschke, Johannes	1893, 16. Oktober	Rochlitz (Dresden)	Bermessungsingenieur
186	3	* Jennes, Erich	1893, 3. August	Rochlitz (Köln)	† Fabrikbesitzer
187	4	Kirsten, Werner	1893, 26. Nov.	Rochlitz	Dr. jur., Rechtsanwalt und Stadtrat
188	5	Lehmann, Rudolf	1893, 3. Sept.	Arnsdorf	Gutsbesitzer
189	6	Hoffmann, Joachim	1894, 27. Oktober	Rochlitz	Professor
Klasse 6a.					
Realabteilung.					
190	1	* May, Kurt	1893, 27. Oktober	Obergräfenhain	Gasthofsbesitzer
191	2	* Tennhardt, Edwin	1893, 9. Oktober	Colditz (Terpitzsch)	Oberpfleger
192	3	* Pfau, Otto	1894, 7. August	Rochlitz	Dr. phil. Realschuloberl.
193	4	* Kramer, Albert	1894, 11. Sept.	Rochlitz	Kaufmann
194	5	** Winkler, Reinhardt	1892, 19. Januar	Chursdorf	Fabrikant
195	6	* Köhler, Paul	1894, 7. Sept.	Rochlitz (Gera)	Weberei-Expedient
196	7	* Kölig, Richard	1894, 23. Sept.	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
197	8	* Täubert, Hilmar	1894, 22. Dez.	Rochlitz (Leipzig-Neustadt)	Privatus
198	9	* Melzer, Erhard	1894, 8. August	Rochlitz (Pirna)	Amtsh.-Sekretär
199	10	Polster, Johannes	1893, 9. Juli	Obergräfenhain (Reichen- bach bei Königshbr.)	Pfarrer
200	11	* Naumann, Kurt	1892, 11. Dez.	Diethensdorf	Restaurateur
201	12	* Thalmann, Friedrich	1894, 18. Juli	Schwarzbach	Gutsbesitzer
202	13	* Friede, Kurt	1893, 21. Dez.	Geringswalde (Walbheim)	Briefträger
203	14	* Schuricht, Johannes	1894, 11. Dez.	Hartha	Handelsgärtner
204	15	* Schmalfuß, Richard	1895, 25. Juni	Rochlitz	Seminarhausmeister
205	16	* Waldapfel, Kurt	1894, 5. Dez.	Ceesewitz	Gutsbesitzer
206	17	* Kirbach, Erich	1894, 30. Dez.	Lastau	Gutsbesitzer
207	18	* Naumann, Hans	1895, 29. April	Rochlitz	Fischlermeister
208	19	* Semmler, Willi	1894, 8. Juni	Colditz (Eisenberg S.-A.)	Kaufmann
209	— ⁰	* Wünsche, Hans	1895, 14. Oktober	Lunzenau	Fabrikingenieur
210	— ⁰	* Hofmann, Friedrich	1894, 5. Oktober	Hartha (Dresden)	Gastwirt

Vorf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
Klasse 6b. Realabteilung.					
211	1	* Müller, Walter	1894, 22. August	Burgstädt	Kaufmann
212	2	* Merkel, Rudolf	1892, 30. Nov.	Beringswalde	Tischler
213	3	* Claus, Karl	1895, 15. Mai	Burgstädt	Kaufmann
214	4	* Thomas, Paul	1894, 4. Sept.	Colditz	Korbmachermeister
215	5	* Plume, Alfred	1894, 17. Dez.	Rochlitz	Fleischermeister
216	6	* Lungwitz, Kurt	1895, 7. Januar	Ischoppelschhain	Gutsbesitzer
217	7	* Biegler, Felix	1894, 4. Juli	Rochlitz	Stationsassistent
218	8	* Pfefferkorn, Kurt	1894, 10. Juni	Obergräfenhain (Corba)	Gutsbesitzer
219	9	* Damm, Rudolf	1895, 26. Juli	Rochlitz	Fleischermeister
220	10	Dehmigen, Willy	1894, 13. April	Rochlitz (Dresden)	Oberpostassistent
221	11	* Klauert, Karl	1895, 30. März	Rochlitz	Realschulhausmann
222	12	* Ahnert, Georg	1893, 21. August	Taura	Braumeister
223	13	* Häußler, Ernst	1894, 25. August	Rochlitz	Bürgerchullehrer
224	14	* Schürer, Johannes	1895, 21. Januar	Rochlitz	Kaufmann
225	15	* Hantsch, Erich	1894, 4. August	Colditz	Bürgerchullehrer
226	16	* Obenaus, Walter	1895, 12. April	Rochlitz (Poppitz)	Stationschreiber
227	17	* Hainig, Rudolf	1894, 22. Juli	Wenigossa (Oberpidenhain)	Gutsbesitzer
228	18	* Wermann, Walter	1894, 12. Juli	Wiederau	Kaufmann
229	19	* Harkendorf, Erich	1893, 23. Dez.	Langenleuba-Oberhain (Flemmingen S.-A.)	Gutsbesitzer
230	20	* Seifert, Georg	1894, 14. Februar	Chursdorf	Gutsbesitzer
231	21	** Forberger, Friedrich	1893, 20. Nov.	Penig	Brauereibesitzer
Klasse 6. Progymn.-Abteil.					
232	1	Birnbaum, Gerhard	1894, 15. Oktober	Hermisdorf	Pfarrer
233	2	* Gülde, Alfred	1895, 15. Oktober	Rochlitz	† Stadtrat u. Rechtsanw.
234	3	* Schlegel, Erich	1895, 10. April	Stendten	Gutsbesitzer
235	4	* Kappes, Georg	1893, 24. August	Hartha	Kaufmann
236	5	* Schlobach, Ehrhardt	1895, 9. April	Colditz	Mühlenbesitzer
237	6	Kern, Otto	1894, 1. August	Hermisdorf (Suhl)	Apotheker
238	7	* Kirchner, Otto	1895, 23. August	Gepülzig (Wieberstein)	Rittergutspächter
239	8	* Polster, Rudolf	1894, 21. August	Obergräfenhain (Reichen- bach bei Königsbr.)	Pfarrer
240	9	* Billig, Friedrich	1894, 3. Oktober	Ischadraf	Oberpfleger



b. Uebersicht des Schülerbestandes.

Klasse	Zahl der Schüler					Religion der Schüler				Durchschnittl. Lebensalter	Heimat der Schüler (nach dem Wohnort der Eltern)			
	Am Anfange des Schuljahres	Aufnahme während des Schuljahres	Abgang während des Schuljahres	Am Ende des Schuljahres	Zusammen	Evang.-lutherisch			Römisch-katholisch	Am Anfange des Schuljahres	Abjol. Zahlen Prozentzahlen			
						Konfirmiert	Konfirmanden	Nicht-Konfirmanden			Einheimische	Auswärtige	Einheimische	Auswärtige
1.	29	—	1	28	29	29	—	—	—	16 J. 3 M.	8	21	28	72
2a.	34	—	1	17	18	18	—	—	—	15 " 1 "	6	12	33	67
2b.				16	16	13	3	—	—	—	15 " 1 "	2	14	12
3a.	35	—	1	17	18	9	9	—	—	13 " 11 "	6	12	33	67
3b.				17	17	11	4	2	—	—	14 " 4 "	4	13	24
4a.	44	—	2	19	20	8	4	8	—	13 " 6 "	6	14	30	70
4b.				18	19	6	5	8	—	—	13 " 7 "	5	14	26
4Pg.				5	5	—	—	5	—	11 " 8 "	3	2	60	40
5a.	47	—	1	20	20	—	2	18	—	11 " 0 "	7	13	35	65
5b.				20	21	—	4	17	—	—	11 " 11 "	4	17	19
5Pg.				6	6	—	—	6	—	11 " 4 "	5	1	83	17
6a.	49	2	2	19	21	—	1	20	—	10 " 9 "	8	13	38	62
6b.				21	21	—	—	21	—	—	10 " 9 "	8	13	38
6Pg.				9	9	—	—	9	—	10 " 5 "	1	8	11	89
	238	2	8	232	240	94	32	114	—		73	167	30	70

Von den 240 Schülern waren geboren in Rochlitz 52 (22%), in einem anderen sächsischen Ort 172 (71%), in einem anderen deutschen Ort 14 (6%), im Ausland (England, Rußland) 2 (1%).

Bestand am 1. Februar 1905	226
Abgang Ostern 1905 (23 mit Reifezeugnis)	41
Bestand vor der Aufnahmeprüfung	185
Aufnahme Ostern 1905	53
Bestand am Beginn des Schuljahres (1. Mai 1905)	238
Aufnahme im Laufe des Schuljahres 1905/06	2
Abgang während des Schuljahres	8
Bestand am 1. Februar 1906	232



c. Abgegangene Schüler.

Am Ende des Schuljahres 1904/95 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: 23 mit dem Reifezeugnis (S. Abschnitt IX des letzten Schulberichts): Otto May, Kurt Mittenzwei, Guido Zuchler, Ernst Limbach, Richard Krähe, Walter Reichart, Alfred Berger, Bruno Steger, Willy Schuster, Karl Bibl, Johannes Klisch, Johannes Fischer, Robert Steinert, Guido Ahnert, Walter Gerlach, William Müller, Kurt Wermann, Hellmut Kühn, Paul Harzendorf, Kurt Arnold, Arthur Winkler, Rudolf Lindner, Johannes Wolf. Aus Klasse 3: Paul Tauscher (Realgymnasium Döbeln), Friedrich Hinzsch (Gärtner), Manfred Köffel (Gärtner), Arthur Dpiß (Maschinenschlosser), Erwin Groß (Maschinenschlosser). Aus Klasse 4: Reinhold Ehrlich (Fürstenschule Grimma), Alfred Beda (Königin Carola-Gymnasium Leipzig), Gerhard Köhler (Seminar Rochlitz), Alfred Hähnel (Kaufmann), Max Sittner (Seminar Rochlitz), Hans Katschmann (Kaufmann), Willy Kleine (Konditor), Walter Teichmann (Realschule Leisnig), Hugo Kern (Volkschule Fischoppelschänke). Aus Klasse 5: Hugo Schwarzbach (Seminarschule Rochlitz). Aus Klasse 6: Walter Schreyer (Realprogymnasium Riesa), Erwin Claus (Bürgerschule Geringswalde), Werner Klemm (Bürgerschule Burgstädt).

Während des Schuljahres 1905/06 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: 1 mit dem Reifezeugnis (S. Abschnitt IX dieses Berichts): Reinhold Teichmann. Aus Klasse 2: Alfred Hölzel (Realschule III Leipzig). Aus Klasse 3: Walter Hanoldt (Realgymnasium Borna). Aus Klasse 4: Wolfgang Pönigl (Barthische Privat-Realschule Leipzig), Karl Tippmann (Drogist). Aus Klasse 5: Lothar Klemm (Bürgerschule Burgstädt). Aus Klasse 6: Hans Wünsche (Realschule I Leipzig), Friedrich Hofmann (Bürgerschule Hartha).



II. Lehrbericht.

1. Realschule.

Klasse 6.

Klassenlehrer: 6a Oberlehrer Dr. Heymann; 6b Realschullehrer Dr. Seiler.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des alten Testaments. Auswendiglernen und Erklärung des ersten Hauptstückes, sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder.

S. Kästner. — W. a) Heber; b) Kästner.

Deutsch: 7 Stunden (einschließlich 1 Stunde Geschichtserzählungen; Progymnasialklasse 4 Stunden, mit Realschulklasse kombiniert). Übung in der Lesefertigkeit und im mündlichen Gedankenausdruck durch Nacherzählen von Gelesenem oder mündlich Vorerzähltem. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte. Die Wortarten mit Anwendung der lateinischen Bezeichnungen. Wortbildungslehre. Das Wichtigste über die Abwandlung der Haupt-, Für- und Zeitwörter. Gebrauch der Präpositionen und wichtigsten Konjunktionen. Der einfache Satz. Einübung der Orthographie und Interpunktion. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd, daneben alle 4 Wochen eine Spracharbeit in Reinschrift. Zu den für Geschichtserzählungen bestimmten Stunden wurden Bilder aus der griechischen und deutschen Heldensage, aus der älteren römischen und griechischen, sowie aus der Anfangszeit der deutschen Geschichte, soweit angängig, im Anschluß an das Lesebuch vorgeführt.

S. Dr. Heymann. — W. a) Dr. Heymann; b) Dr. Seiler.

Französisch: 5 Stunden. Aussprache. Das Wichtigste vom Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zahl-, Hilfszeitwort, zahlreiche Diktate, kleine Sprechübungen, Rückübersetzungen. In Anlehnung an Plöb, L. 1—50.
S. Dr. Pfau. — W. a) Dr. Pfau; b) Dr. Seifer.

Erdfunde: 2 Stunden. Vorbegriffe. Sachsen im besonderen, Deutschland im allgemeinen. Uebersicht über Europa und die Erde. S. Dr. Francke. — W. a) Dr. Francke; b) Heber.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Die Grundbegriffe der Morphologie an geeigneten Pflanzen erläutert. W.: Anthropologie. Säugetiere, Vögel, Kriechtiere. Dr. Francke.

Rechnen: 4 Stunden. Die vier Spezies in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimal-System in Münzen, Maßen und Gewichten. Kürschner.

Zeichnen: 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstformen, vorwiegend gradliniger Art. Erste Versuche im Malen mit Wasserfarben. — Massenunterricht. Kästner.

Schreiben: 2 Stunden. (Lateiner 1 Stunde.) Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen. Übung arabischer und römischer Ziffern. Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Einfache Frei- und Ordnungsübungen (auch mit Eisenstab- und Hantelbelastung). — Stangen, Tau, Leitern, Schwebbaum, Reck, Barren, Bock, Rundlauf. — Volkstümliche Übungen. — Turnspiele. Kürschner.

Singen: 2 Stunden. Übungen ohne Noten. Die Ziffern als Intervallbezeichnung. Noten als Tonzeichen. Tonleiter. Tonstufen. Haupttöne. Akkord. Taktmaß. Taktstrich. Takteinteilung. Stärke, Höhe und Namen der Töne und Noten. Übungen zur Unterscheidung der verschiedenen Intervalle. Tonnoten und Pausenwerte. Punktirte Note. Das Atemholen beim Singen. Aussprache beim Singen. Die Tonleiter. Einstimmige Übungen und Volkslieder. Choräle. Melodien zur Gottesdienstordnung. Chorsingen: Siehe Kl. 3. Kästner.

Klasse 5.

Klassenlehrer: 5a Oberlehrer Dr. Pfau; 5b Oberlehrer Kürschner.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1. und Erklärung des 2. Hauptstückes. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder Kästner.

Deutsch: 5 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Die Wörterklassen mit lateinischen Bezeichnungen. Satzlehre. Memorieren erklärter Gedichte. Übungen im Lesen und Wiedererzählen besprochener Prosastücke. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd, außerdem alle 4 Wochen eine Spracharbeit in Reinschrift. Dr. Ehrlich.

Französisch: Teilungsartikel. Regelmäßige Konjugation. Die pronoms personnels (conjointes, disjoints). Besprechung (Umbildungen, Nachbildungen, Retroversionen) der zusammenhängenden Stücke. Plöb, Lft. 51—82. S. Dr. Pfau. — W. a) Dr. Pfau; b) Dr. Seifer.

Erdfunde: 2 Stunden. Erörterung der Grundbegriffe der mathematischen und physischen Erdfunde. Uebersicht über Europa. Besondere Betrachtung der außerdeutschen Staaten. Dr. Danzig.

Geschichte: 2 Stunden. Ausgewählte Bilder aus der deutschen Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. S. Kürschner. — W. Heber.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Pflanzen mit zusammengesetztem Blütenbaue. Einiges aus der Biologie der Pflanzen. W.: Wirbeltiere. Gliederfüßer. Dr. Francke.

Rechnen: 4 Stunden. Rechnen mit Dezimal- und gemeinen Brüchen. Wiederholung des Dezimalsystems in Münzen, Maßen und Gewichten. Kürschner.

Zeichnen: 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstgebilde von vorwiegend krummliniger Grundform. Farbenübungen. — Massenunterricht. Kästner.

Schreiben: 2 Stunden (Lateiner 1 Stunde). Deutsche und lateinische Schrift in Buchstaben und Sähen. Uebung der arabischen und römischen Ziffern. Kürschner.

Turnen: 2 Stunden. Verbindung einfacher Frei- und Ordnungsübungen untereinander. Eisenstab- und Hantelübungen. — Stangen, Taue, Leitern, Schwebbaum, Reck, Barren, Bock, Rundlauf. — Volkstümliche Uebungen. — Turnspiele. Kürschner.

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Dur- und Moll-Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorsingen: Siehe Kl. 3. Kästner.

Klasse 4.

Klassenlehrer: 4a) Oberlehrer Dr. Ehrlich; 4b) Realschullehrer cand. theol. Heber.

Religion: 3 Stunden. Eingehende Behandlung aller fünf Hauptstücke. Sprüche und Kirchenlieder. Biblische Geschichte alten und neuen Testaments. Hoffmann.

Deutsch: 5 Stunden (Lateiner 3 Stunden). Die Satzverbindung und das Satzgefüge, Reker, Grammatischer Anhang, § 14—16; unvollständige Hauptsätze, § 19; Laut- und Wortbildungslehre nach Reker, Grammatischer Anhang. Lesen und Besprechung zahlreicher Prosastücke und Gedichte. 18 Diktate und 13 Aufsätze. Deklamation der vorgeschriebenen Gedichte.

S. Dr. Ehrlich — W. a) Dr. Ehrlich; b) Heber.

Französisch: 6 Stunden. Teilweise Repetition des Quintanerpensums. Teilungsartikel. Regelmäßige Konjugation. Die pronoms personnels (conjointes, disjointes), verbes pronominaux; Veränderlichkeit des part. passé. Die gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben. Die Stücke aus dem Anhang zur Blöschschen Grammatik wurden gelesen und teilweise gelernt. Auch schlossen sich meist an sie die Sprechübungen, Diktate, Retroversionen und sonstige Bearbeitungen. S. Dr. Pfau — W. Dr. Seifer.

Erdkunde: 2 Stunden. Die Grundlagen der mathematischen und physischen Erdkunde. Die außereuropäischen Erdteile. Dr. Danzig.

Geschichte: 2 Stunden. Ausgewählte Bilder aus der deutschen Geschichte.

S. Kürschner — W. Dr. Pfau.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Das natürliche System. Blütenbiologie. Ausländische Nutzpflanzen. W.: Niedere Tiere. Dr. Francke.

Rechnen: 4 Stunden. Wiederholung der gemeinen und Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Einfache Fälle der Zins- und Prozentrechnung. Dr. Francke.

Geometrie: 2 Stunden. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Begriffe. Einführung in die Planimetrie. Parallelenfälle. Hauptsätze über das Dreieck. Kongruenz der Dreiecke. Konstruktionen. Direktor.

Zeichnen: 2 Stunden. Flächenhaftes Darstellen von Naturformen (Pflanzen, Käfern zc. zc.), Selbstentwicklung von Flachornamenten aus Grundformen der Natur. — Farbenübungen. — Massenunterricht. Kästner.

Schreiben: 1 Stunde. S.: Kaufmännische Formulare: 1. Zirkular: Errichtung eines Handelshauses; 2. Einsendung einer Preisliste; 3. Besuchsanzeige eines Reisenden; 4. Anzeige von der Ausführung eines durch einen Reisenden erhaltenen Auftrags; 5. Auftrag, die auf Lager befindliche Ware zu versenden; 6. Versendungsanzeige; 7. Lieferschein; 8. Mahnbrief; 9. Antwort auf den Mahnbrief; 10. Quittungen; 11. Ausfüllen einer Postpaketadresse; 12. Ausfüllen einer Postanweisung. W.: Rundschrift. Außerdem 1 Stunde für Schlechtreiber, siehe Kl. 1. Kürschner.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel- und Stabübungen. Geräterturnen. — Volkstümliche Uebungen. — Turnspiele. Kürschner.

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorsingen: Siehe Kl. 3. Kästner.

Klasse 3.

Klassenlehrer: Oberlehrer Bretschneider.

Religion: 2 Stunden. Zusammenhängende Wiederholung des Katechismus. Einiges aus der Bibelfunde. Gelesen wurden das Evangelium des Lukas bez. Markus, sowie ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments. Die vorgeschriebenen Sprüche und Vieder wurden gelernt bez. wiederholt.
S. Hoffmann. — W. a) Hoffmann; b) Heber.

Deutsch: 4 Stunden. Die Satzverbindung und das Satzgefüge. Einübung der Nebensätze; der indirekte Fragesatz. Übung im Disponieren von Beschreibungen, leichten Schilderungen, schwierigeren Erzählungen. Behandlung umfanglicherer lyrischer und kleinerer epischer Gedichte (Balladen); im Anschluß daran kurze Mitteilungen über das Leben und die Eigenart der Dichter. Das Wichtigste aus der Metrik. Deklamationsübungen besprochener und auswendig gelernter Gedichte. Alle 3 Wochen ein Aufsatz.

Die Themata der Aufsätze waren folgende: a) 1. Nachliß im Frühling. 2. Unsere Schillerfeier. 3. Das Schicksal des Polykrates, verglichen mit dem des Krösus. 4. Der Bau eines Hauses. 5. Unsere Sedanfeier (Examenarbeit). 6. Die Johanniter. 7. Das Königschloß (Gemälde nach Uhlands Ballade „Des Sängers Fluch“). 8. Ein Spaziergang im Herbst. 9. Die wohlthätige Macht des Feuers. 10. Die Döfninger Schlacht. 11. Der Nutzen und die Freuden des Fußreisens. 12. Am Marktbrunnen einer Stadt im Mittelalter (nach einem Gemälde). 13. Prüfungsarbeit. — b) 7. Der Ueberfall im Wildbad. 8. Das Barrlauffspiel. 9. Unser Bahnhof. 10. Das Glück von Edenhall (Klassenarbeit). 11. Der Germane in Geibels „Tod des Tiberius“. 12. Germanisches Gehöfte (nach einem Gemälde). 13. Prüfungsarbeit.
S. Dr. Heymann. — W. a) Dr. Heymann; b) Heber.

Französisch: 6 Stunden. Plöz' Schulgrammatik, Lektion 1—24 und 26. Die unregelmäßigen Verben wurden in Sätzen eingeübt mit teilweiser Benutzung des von Plöz gegebenen und anderen Übungsmaterials. Die Elementargrammatik wurde wiederholt repetiert. Sprechübungen. Gelesen: Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français. Hieran knüpften sich häufige Sprechübungen, Diktate und Retroversionen.
Bretschneider.

Englisch: 4 Stunden. Bretschneiders Grammatik, Lektion 1—35: Aussprache, das Hauptfächliche über die Wortklassen. Deklination, schwache Konjugation, Hilfszeitwort, Steigerung. Stücke aus dem Anhang wurden gelesen, zu Retroversionen, Sprechübungen und Diktaten benutzt.
Bretschneider.

Erdkunde: 2 Stunden. Europa im allgemeinen, Mitteleuropa insbesondere.

Dr. Danzig.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte des Altertums und des Mittelalters bis 843.

S. Dr. Heymann. — W. Dr. Pfau.

Naturbeschreibung: 2 Stunden. S.: Gräser, Nacktfamer. Uebersicht über die Kryptogamen.
W.: Niedere Tiere. Anthropologie.

Dr. Franke.

Rechnen: 2 Stunden. Wiederholung der einfachen und zusammengesetzten Regelbetri. Kettenatz. Zinsrechnung. Prozentrechnung und deren Anwendung auf einfache Einkaufs- und Verkaufsrechnungen.

Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Die vier Rechnungsarten in allgemeinen Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Potenzrechnung. Auflösung einfacher Gleichungen 1. Grades mit gegebenem Ansatz.

Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Wiederholung der Kongruenzlehre. Sätze über das Viereck, insbesondere über das Parallelogramm. Geometrische Dexter. Die merkwürdigen Punkte des Dreiecks. Flächenvergleichung begonnen.

Dr. Danzig.

Zeichnen: 2 Stunden. Perspektivisches Darstellen einfacher Gegenstände, anfangs nur in Linien, später mit Licht und Schatten. — Beleuchtungsgeetze. — Farbenübungen.

Kästner.

Schreiben: 1 Stunde für Schlechtchreiber, siehe Kl. 1.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Volkstümliche Übungen. — Turnspiele.

Kürschner.

Singen: 1 Stunde. Chorgesang für stimmbegabte Schüler aus Klasse 6—3. Wiederholung von Volksliedern und Chorälen. Gesänge zu Schulfeierlichkeiten. Motetten, Vaterlands- und Volkslieder für zwei- und dreistimmigen Knabenchor. Einübung der Märchen-Dichtung: „König Goldner“ für dreistimmigen Knaben- und gemischten Chor, Sopran- und Basssolo, Pianofortebegleitung und verbindender Deklamation von Hermann Müller, op. 8.

Kästner.

Stenographie: lat. 1 Stunde (von Mich. an). Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerischen Stenographie von Schöck. 1. Teil § 1—9.

Dr. Ehrlich.

Klasse 2.

Klassenlehrer: 2a) Oberlehrer Professor Hoffmann; 2b) Oberlehrer Professor Dr. Danzig.

Religion: 2 Stunden. Die christliche Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden das Evangelium Matthäi, die Apostelgeschichte, sowie ausgewählte Abschnitte des alten Testaments und der Briefe Pauli. Wiederholung des Katechismuspensums, der gelehrten Sprüche und Kirchenlieder.

S. Hoffmann. — W. a) Hoffmann; b) Heber.

Deutsch: 4 Stunden. Deutsche Literatur bis auf Martin Opitz mit besonderer Berücksichtigung der ersten Blütezeit. Erläuterungen und Vortrag von Gedichten, besonders der Balladen und Romanzen von Goethe und Schiller, sowie der Lieder aus der Zeit der Befreiungskriege. Das Wichtigste aus Metrik und Poetik; Wiederholung der Grammatik und der Interpunktionslehre. Übungen im Disponieren.

Aufsätze: a) 1. Schäfers Sonntagslied von Umland (Schilderung). 2. Der Nutzen des Windes. 3. „Dem Tod entrinnt, wer ihn verachtet, doch den Verzagten holt er ein“. 4. „Der Jüngling“ von Gellert (Prüfungsarbeit). 5. „Jeder ist seines Glückes Schmied“. 6. Die Macht der Eumeniden, nach Schillers Kranich des Ibykus (Ein Brief). 7. Ueber den Fleiß. 8. und 9. Die Eisenbahnen und der Weltverkehr. 10. (Prüfungsarbeit). b) 5. Der Landmann im Herbst. 6. Karival bei Gurnemanz. 7. Der Blutenguß (Klassenarbeit). 8. Doch mit des Geschickes Mächten ist kein ew'ger Bund zu flechten, und das Unglück schreitet schnell. 9. Im Hafen von Dar-es-Salâm (nach einem Gemälde). 10. Prüfungsarbeit.

S. Hoffmann. — W. a) Hoffmann; b) Heber.

Französisch: 5 Stunden. Bloch' Schulgrammatik, Lektion 33, 34, 36, 46, 48, 49 und 68. Die Lehre von der Inversion wurde im Anschluß an die Lektüre behandelt. Gelesen: Stücke aus Lectures et exercices français II. Teil. Vieles daraus wurde schriftlich übersetzt, zu Diktaten, Retroversionen, Sprechübungen und Bearbeitungen benutzt.

Bretschneider.

Englisch: 4 Stunden. Grammatik bis Lektion 58 besprochen. Es wurde der Rest aus dem Anhang der Grammatik von Bretschneider gelesen, sowie Stücke aus dessen Englischem Lesebuch. Hieran schlossen sich Sprechübungen, Diktate, Bearbeitungen und die Besprechung der grammatischen und syntaktischen Punkte, zu denen der Text Veranlassung gab. Briefe verschiedenen Inhalts diktiert. Sprechübungen unter Verarbeitung von besonders gegebenen Vokabeln.

Dr. Pfau.

Latein: 2 Stunden lat. Das Pensum der Sexta nach Busch-Fries, 1. Teil teilweise wiederholt und vollendet. Hierauf die unregelmäßigen Deklinationen und unregelmäßige 1., 2. und 3. Konjug. nach Ostermann für Quinta.

Dr. Ehrlich.

Erdfunde: 2 Stunden. Die außereuropäischen Erdteile.

Dr. Franke.

Geschichte: 2 Stunden. Von 843—1721 mit gelegentlicher Berücksichtigung der sächsischen Geschichte.

Dr. Heymann.

Naturbeschreibung: 1 Stunde. Die wichtigsten Eigenschaften der Mineralien an mehreren typischen Beispielen besprochen. Kristallographie.

Dr. Franke.

Physik: 3 Stunden. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Akustik. Wärmelehre. Einleitung in die Optik. Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Metalloide. Dr. Franke.

Rechnen: 1 Stunde. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Prozentrechnung und Anwendung derselben auf Einkaufs- und Verkaufs-Berechnungen. Wiederholung der Zinsrechnung. Zinsezinsen. Diskontrechnung. Dr. Danzig.

Außerdem wahlfreier Unterricht (1 Stunde), um das im kaufmännischen Rechnen Behandelte zu befestigen, weiter einzüben und zu ergänzen. Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Faktorenerlegung. Vereinfachung von Quotienten. Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten, besonders Textgleichungen. Potenzrechnung. Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Flächenvergleichung und Ausmessung der gradlinigen Figuren. Figurenverwandlungen und Flächenteilungen. Proportionalität von Strecken. Ähnlichkeit der Figuren. Sätze aus der Kreislehre. Geometrische Dexter. Konstruktions- und Berechnungsaufgaben. Direktor.

Zeichnen: 2 Stunden. Skizzierübungen. Zeichnen und Malen nach Modellen, Gebrauchsgegenständen, einzeln und in Gruppen, Blättern und Blumen in den verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Kohle, Kreide, Feder. Kästner.

Schreiben: 1 Stunde für Schlichtschreiber, siehe Kl. 1.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Eisenstab-, Langstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Volkstümliche Uebungen. — Turnspiele. Kürschner.

Stenographie: fak. 1 Stunde. Methodischer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie von Schöck I. Teil § 10—20. Saktkürzungslehre. Lese- und Schreibübungen. Dr. Ehrlich.

Klasse 1.

Klassenlehrer: Direktor.

Religion: 2 Stunden. Uebersichtliche Darstellung der Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde, der Anfänge der christlichen Kirche und der Ausbreitung des Christentums. Entstehung und Bedeutung der kirchlichen Symbole. Geschichte der Reformation und einiges aus der Entwicklung der evangelischen Kirche. Wiederholung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments, besonders der Evangelien und der Briefe Pauli.

Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Wiederholung der Metrik und der Poetik im Anschluß an die Lektüre. Gelesen wurden Abschnitte aus den hervorragenden Erzeugnissen der zweiten Blütezeit unserer Literatur. Ausführlich behandelt wurde Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Wilhelm Tell“ und „Wallenstein“. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte von Opitz bis in die Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Daneben Disponierübungen, Inhaltsangaben, Uebungen im freien Vortrage.

Die deutschen Arbeiten waren folgende: 1. O, folge dem Mai, wenn er locket und ruft, und schaue die neu sich verjüngte Natur. (Die Arbeit war in der Natur vorbereitet und hatte als einzelne Bilder zu behandeln: a) An eiserner Masche ein Blumengefüß. b) Durch grünende Fluren ins prangende Dorf. c) Im Schiefergelände an Zauberers See. d) Wir fahren zu Berg und blicken zu Tal.) 2. Der Fischer berichtet in Bürglen die Errettung des Tell. 3. Das Wasser unserer Atmosphäre. 4. Was treibt den Deutschen in die Ferne? (Prüfungsarbeit). 6. Der Schwalben Leid und Freud. 7. Das Spiel des Lebens sieht sich heiter an, wenn man den sicheren Schatz im Herzen trägt. 8. Der Wein. 9. Reiseprüfungsarbeit. (S. Abschnitt IX. dieses Berichtes.)

Direktor.

Französisch: 5 Stunden. Die Grammatik wurde im Anschluß an die Lektüre behandelt. An Stelle der Uebersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen, von der fast ganz abgesehen wurde, traten zusammenhängende Uebungen, Bearbeitungen und Retroversionen von Lesebüchern, an die sich zugleich Sprechübungen anknüpften. Gelesen wurden Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français, II. Teil und Quand j' états petit von Biart. Bretschneider.

Englisch: 4 Stunden. Die Grammatik (Syntax) wurde von Lektion 58 ab an Musterbeispielen eingeübt, sowie im Anschluß an die Lektüre betrieben, auch bei der Besprechung der zusammenhängenden Uebungen, die teils aus Retroversionen, teils aus Uebersetzungen aus dem Uebungsbuch zu Bretschneiders Grammatik, teils im Anfertigen von Briefen bestanden, mit behandelt. Die Klasse las gegen 30 Stücke aus Bretschneiders Lesebuch. Destere Sprechübungen. Etymologie.
Dr. Pfau.

Latin: 2 Stunden lat. Penjum der Quinta wiederholt. Hierauf Ostermann für Quarta mit Benutzung der Grammatik von Ellendt-Seuffert. Dr. Heymann.

Erkunde: 2 Stunden. Das Deutsche Reich, unter naturwissenschaftlichen und volkswirtschaftlichen Gesichtspunkten behandelt. Direktor.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte der Neuzeit seit dem siebenjährigen Kriege. Hoffmann.

Naturbeschreibung: 1 Stunde. Krystallographie. Spezielle Mineralogie. Geologie. Dr. Franke.

Physik: 3 Stunden. Optik. Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. Wärmelehre. Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Metalloide und Metalle. Dr. Franke.

Rechnen: 1 Stunde. Wiederholung der Diskontrechnung. Effekten-, Wechsel- und Terminrechnung. Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten. Wurzelrechnung. Logarithmen und logarithmisches Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Direktor.

Geometrie: 2 Stunden. Im Sommer Kreislehre, im Winter Stereometrie. Direktor.

Ergänzungsunterricht für Mathematik: (wahlfrei 1 Stunde). Einführung in die Gonometrie und Anfangsgründe der Trigonometrie. Dreiecksberechnungen. Direktor.

Lineärzeichnen: 1 Stunde. Projektion von Punkten. Linien und Figuren auf eine Gerade, ein, zwei und drei Ebenen. Projektion von Körpern. Körperneze. Projektion der Schulbank auf drei Ebenen, mit gegebenem Maßstab (Aufnahme nach der Natur). Direktor.

Freihandzeichnen: 1 Stunde. Skizzierübungen. Zeichnen und Malen nach Modellen, Gebrauchsgegenständen, einzeln und in Gruppen, ausgestopften Vögeln, gepreßten Blättern, Blumen in den verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Kohle, Kreide, Feder. Aquarellieren. Kästner.

Schreiben: 1 Stunde für Schlechtschreiber. Uebungsstoff: Für die deutsche Schrift Sinnsprüche deutscher Dichter, für die lateinische Schrift französische Sprichwörter und kurze Briefe mit Antwort (Lettres de félicitation, d'invitation etc.). Im Anschlusse daran in jeder Stunde besondere Uebungen im Schnellschreiben. Von Weihnachten ab wurden je 10—15 Minuten auf Wiederholung der Rundschrift verwendet. Kürschner.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Stab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Volkstümliche Uebungen. — Turnspiele. Kürschner.

Stenographie: lat. 1 Stunde (bis Mich.). Schöck, methodischer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie, wiederholt und die Lehre der Satz Kürzung beendet. Nachschreiben nach Diktaten bis zur Schnelligkeit von 70 Worten in der Minute. Dr. Ehrlich.

2. Progymnasium.

Sexta.

Latein: 9 Stunden. Regelmäßige Formenlehre. Deklination der Substantiva. Das Hilfszeitwort esse und seine composita. Adjectiva, Pronomina. Komparation der Adjectiva. Numeralia cardinalia und ordinalia. Adverbia. 1. bis 4. Konjugation (einschließlich der Deponentia). Memorieren der Vokabeln, Lesen und Uebersetzen nach Busch-Fries, I. Teil. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.
Dr. Ehrlich.

Quinta.

Latein: 8 Stunden. Das Pensum der Quinta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries V. Wiederholung und Vervollständigung der regelmäßigen Formenlehre. Die unregelmäßige Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax: Accusativus cum Infinitivo, Ortsbestimmungen, die wichtigsten Partizipialkonstruktionen nach Busch-Fries V und Ellendt-Seyffert. Memorieren von Vokabeln und Phrasen. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen nach Busch-Fries. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.
Dr. Heymann.

Quarta.

Latein: 8 Stunden. Das Pensum für Quarta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries und nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert, nämlich Accusativus cum Infinitivo, Participium conjunctum, Ablativus absolutus, das unbestimmte Subjekt, Gerundivum, die Kasuslehre, Consecutio temporum, Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen, die wichtigsten stilistischen Regeln und Phrasen, Synonyma. Tägliche und wöchentliche Korrekturen der Scripta und Extemporalia. Gelesen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Fügner), Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Xysander, Thrasybulus, Alcibiades, Hamilcar, Hannibal.
Hoffmann.

Französisch: 4 Stunden. Hauptwort, Fürwort, Zahlwort, Eigenschaftswort, Hilfszeitwörter, Zeiten der regelmäßigen Konjugationen, Teilungsartikel. Uebersetzungen ins Deutsche und Retroversionen. Conjoint und Absolu. Unregelmäßige Zeitwörter. (Plöb, Elementarbuch, Lektion 1—91). Außerdem wurde eine große Anzahl von Lesebüchern durchgenommen.
Bretschneider.

Geschichte: 1 Stunde. Bilder und Biographien aus der Geschichte Griechenlands und Roms.
Hoffmann.

Rechnen: 2 Stunden. Wiederholung der gemeinen und Dezimalbrüche. Zins- und Prozentrechnung.
Dr. Franke.

Die übrigen Fächer des Progymnasiums sind mit denen der Realschule kombiniert.



Gradstehende Aufnahmefähigkeit gibt Auskunft über die Beteiligung am Turnen und über die am Anfang, sowie am Schluß des Schuljahres vorgenommenen Größemessungen und Leistungsermittlungen an einigen Geräten.

Klasse	Schülerzahl	Dispenf. auf immer			Dispenf. auf Zeit			Dispenf. für gew. Übungen			Körpergröße			Reitern an		Reit			Reit (kopfhoch) Gelgauffschwung			Barren			Barren			Bo d		Kopfhpringen			Kopfhpringen		
		Maximum	Minimum	Mittel	Max. Stangen (5 m Höhe)	den Säulen (5 m Höhe)	Max. Stangen	Minimum	Mittel	Max. Stangen	Minimum	Mittel	Max. Stangen	Minimum	Mittel	Max. Stangen	Minimum	Mittel	Max. Stangen	Minimum	Mittel	Max. Stangen	Minimum	Mittel	Max. Stangen	Minimum	Mittel	Max. Stangen	Minimum	Mittel	Max. Stangen	Minimum	Mittel		
1.	29	—	—	—	174,5	149,5	163,6	100	100	100	12	2	6,3	100	24	5	12,2	12	1	5,4	100	100	100	135	90	108,8	530	335	399,3						
	28	—	—	—	175,5	155,5	166,8	100	100	100	14	3	7,5	100	27	8	16,0	14	2	6,9	100	100	140	95	114,8	540	340	422,1							
2.	34	—	—	—	178,5	140	156,9	100	100	100	12	0	5	94,1	24	3	11,1	10	0	3,5	100	100	125	75	101,5	445	320	366,3							
	33	—	—	—	180,5	144	168,3	100	100	100	14	2	6,7	97	26	4	13,9	14	0	5,2	100	100	130	95	108,2	450	320	386,8							
3.	35	—	—	—	177,5	130,5	152,4	100	100	100	11	0	3,6	94,3	26	2	8,9	15	0	2,9	100	100	120	85	101,3	420	300	348,7							
	34	—	—	—	179,5	135	158,7	100	100	100	12	0	5,1	97,1	30	4	11,6	15	0	4,1	100	100	125	85	106,3	450	310	387,9							
4.	44	—	—	—	166	132,5	146,1	100	100	100	9	0	3,8	92,7	19	0	7,9	12	0	4	100	100	110	80	95,2	390	305	338,5							
	42	—	—	—	170	137	151,9	100	100	100	9	0	4,4	89,7	20	1	10,2	13	0	4,4	100	100	120	85	98,7	440	300	358							
5.	47	—	—	—	150,5	125,5	137,5	100	100	100	11	0	3,1	83	22	0	8	15	0	2,7	100	100	115	75	90,7	380	240	307,4							
	46	—	—	—	155,5	129,5	142,1	100	100	100	12	0	3,7	84,8	24	2	8,7	13	0	3,2	100	100	115	80	96,1	410	300	339,6							
6.	50	—	—	—	150,5	124	135,4	72	64	10	0	3	60	20	0	5,3	12	0	2	66	74	100	45	82,2	385	205	289,4								
	49	—	—	—	156,5	127	139,1	95,9	95,9	10	0	3,2	79,6	22	0	7,4	14	0	2,8	100	100	110	70	89,7	390	250	306,8								

Klasse	Weithochsprungen			Voc: Grätsche als Hochsprung			Deutscher Dreisprung		
	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum m	Minimum m	Mittel m
1.	130/260 Sachse	90/180	103/206	165 u. Hut (50 cm) Sachse	125	150,2	10,30 Sachse	6,75	8,39
2.	120/240 Babel	90/180	101/204	165 u. Hut (40 cm) Babel	115	146,4	9,20 Wörpsch	7,10	8,11
3.	125/250 Schuffenhauer	80/160	100/200	165 u. Hut (25 cm) Schuffenhauer	120	141,5	1. Klasse		
4.	110/220 Räther	80/160	93/186	160 Pöhlers	105	129,3	a. Stabhochsprungen b. Pferd: Diebsprung.		
5.	110/220 Golditz	80/160	90/180	150 Golditz	105	124,4	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm
6.	100/200 Rab, Schmal- fuß, Kramer	70/140	86/172	150 Wintler	100	118	a. 225 Sausp, Voigt, Schlegel	110	171,5
							b. 270 Sachse	50	149,6

III. Lehrbücher.

Lehrfächer	Titel der Bücher	Preis	Wird benutzt in Klasse:					
Religion	Bibel	h	—	—	4	3	2	1
	Gebangbuch		6	5	4	3	2	1
	Der religiöse Memorierstoff für die evangelischen Schulen Sachsens	—,30	6	5	4	3	2	1
	Kurz, Biblische Geschichte	1,35	6	5	4	(3)	(2)	(1)
	Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht A	1,80	—	—	—	—	2	1
Deutsch	Deutsches Lesebuch für Realschulen (Leipzig, Dürr)							
	I. Teil (mit grammatischem Anhang von Reyer) .	2,80	6	5	—	—	—	—
	II. " " " " " " " " .	3,30	—	—	4	3	—	—
	III. " " " " " " " " .	4,50	—	—	—	—	2	1
	Regeln für die deutsche Rechtschreibung	—,30	6	5	4	3	2	1
Latein	Kluge, Leitfaden der Literaturgeschichte	2,50	—	—	—	3	2	1
	Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch, Teil für Sexta . .	1,40	VI	—	—	—	—	—
	" " " " " " " " Quinta	2,—	—	V	—	—	—	—
	" " " " " " " " Quarta	1,40	—	—	IV	—	—	—
	Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik	2,50	VI	V	IV	—	—	—
Französisch	Cornelius Repoz, Ausgabe von Fügner	1,—	—	—	IV	—	—	—
	Bloetz, Elementarbuch der französischen Sprache	1,80	6	5	4. IV	(3)	(2)	(1)
	Bloetz, Schulgrammatik	3,20	—	—	—	3	2	1
	Bretschneider, Lectures et exercices français. Beide Teile und Wörterverzeichnis I/II	4,20	—	—	—	3	2	1
	Noch besonders zur Anschaffung empfohlen: Thibaut, Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache, 2 Teile in 1 Band		—	—	—	—	2	1

IV. Sammlungen.

1. Schulbibliothek.

Geschenkt wurden:

Vom Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: Fünfter Bericht über die gesamten Unterrichts- und Erziehungsanstalten im Königreich Sachsen. Erhebung vom 1. Dezember 1904. — Vom Königlich meteorologischen Institut in Dresden: Jahrbuch des meteorologischen Institutes 1901, Jahrgang XIX, 1—3. Abt. Defaden-Monatsbericht des Institutes 1905, Jahrgang VIII. Witterungsverlauf in Sachsen in den einzelnen Monaten. — Vom Königlich statistischen Landesamt in Dresden: Zeitschrift des statist. Landesamtes 50. Jahrgang 1904, Heft 3 und 4; 51. Jahrgang 1905, 1. Teil. — Vom Stadtrat zu Rochlitz: Raydt, Verhandlungen des 7. deutschen Kongresses für Volks- und Jugendspiele. — Von den Direktionen der Gymnasien zu Bautzen, Dresden (Witzthum), Leipzig (Königin Carola-Gymn.), Leipzig (Thomaschule), Plauen i. B., Schneeberg, Wurzen und Zwickau: Jahresberichte 1905. — Von den Direktionen der Realgymnasien zu Annaberg, Borna, Döbeln, Dresden (Amnenschule), Freiberg, Plauen i. B., Zittau und Zwickau: Jahresberichte 1905. — Von den Direktionen der Realschulen Sachsens: Jahresbericht 1905. — Von der Direktion der Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz: Jahresbericht 1905 mit der wissenschaftlichen Beigabe: Betters, Die Perspektive bei den Japanern. — Von der Direktion der Handelshochschule zu Leipzig: 7. Jahresbericht 1905. — Von der Direktion der öffentlichen Handelslehranstalt zu Leipzig: Bericht für das 74. Schuljahr 1904/05 mit einer wissenschaftlichen Abhandlung: Stern, Die Kreditvermittlung im überseeischen Handelsverkehr. Von der Direktion der landwirtschaftlichen Schule zu Meißen: Jubiläums-Bericht 1879—1904; Verzeichnis der Mitglieder des Verwaltungsrates, des Lehrerkollegiums und der Schüler von 1879—1904; 26. Jahresbericht 1905. — Von der Direktion der landwirtschaftlichen Schule in Rochlitz: 28. Jahresbericht 1905. — Von der Direktion der Bürger- und Fortbildungsschule zu Geringswalde: 9. Bericht 1903—1905. — Von der Direktion der Bürgerschulen und Fortbildungsschule zu Rochlitz: 12. Bericht 1905. Von Herrn Professor Dr. W. Schmidt in Leipzig: Aus der Sammlung naturwissenschaftlich-pädagogischer Abhandlungen, herausgegeben von Schmeil und Schmidt: 2. Bd. Heft 1, Wehner, Die Bedeutung des Experimentes für den Unterricht in der Chemie. Heft 2, Höck, Sind Tiere und Pflanzen beseelt? Heft 3, Schleichert, Beiträge zur Methodik des botanischen Unterrichts. Heft 4, Der dynamologische Lehrgang, Versuch einer geschlossenen Naturkunde. — Von Herrn Verlagsbuchhändler Max Bretschneider*) in Rom: Hülsen, Bilder aus der Geschichte des Kapitols. Hülsen, Das Forum Romanum. Haugwitz, Der Palatin, seine Geschichte und seine Ruinen. (Werke seines Verlages.) — Von Herrn Pfarrer a. D. Ponickau in Rochlitz: Rochlitzer Diözesanbote, Jahrgang XIV, 1905. — Von Herrn Buchdruckereibesitzer Bode in Grimma: Rochlitzer Tageblatt 1905, 1. Jahreshalbband. — Von Herrn Buchdruckereibesitzer Melzer in Rochlitz: Rochlitzer Tageblatt 1905, 2. Jahreshalbband. — Von der Firma Schimmel u. Co. in Wiltzig bei Leipzig: Berichte für 1905. — Von Herrn Ingenieur Frerichs in Penig: Atlas antiquus (Russische Ausgabe). Vegas Logarithmen. Domke, Nautische, astronomische und logarithmische Tafeln. Junglaus, Magnetismus und Deviation der Kompassse in eisernen Schiffen. Von Realschuldirektor Professor Dr. Wolf: Wissenschaftliche Beilage zum Dresdener Anzeiger 1905. Die Flotte 1905. Französische Rezitationstexte für höhere Schulen. R. Windscheid, Schillers Bedeutung für die deutsche Nation. Schillerreden von J. Grimm, Döderlein, Bischer, Stöber, Grunert, Gukow, Schwarz, Curtius, Guhl, Carrière, Gottschall, Mangold, Zimmermann nebst Goethes Epilog. Reichskursbuch 1905. Von Herrn Realschuloberlehrer Bretschneider, als dem Verfasser: Prosateurs modernes Band XX. L'histoire de Franco. Der Geigenmacher von Cremona, Lustspiel von Coppée (Uebersetzung in Versen). — Von Herrn Realschuloberlehrer Professor

*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Dr. Francke: Die Beziehungen der Geraer Statuten zu denjenigen von Schmölln und Crimmitschau. — Von Herrn Realschuloberlehrer Dr. Ehrlich, als dem Verfasser: Die ersten 25 Jahre des Stenographenvereins „Gabelsberger“ in Rochlitz.

Von den Verlagsbuchhandlungen: Franz Sturm u. Co., Dresden: Friedrich Schiller, Gedächtnis zur 100jähr. Wiederkehr seines Todestages. — G. Freytag, Leipzig und F. Tempsty, Wien: Müller, Schillerbüchlein für Schule und Haus. Krüger, Englisches Unterrichtswerk für höhere Schulen, 3. Teil. — Paul Mittel, Berlin: Nisch, Schillergedenkbuch. — Georg Wiegand, Leipzig: Eckart, Unser Schiller. — Theodor Unger, Altenburg: Schmidt, Schiller, wie er der große deutsche Volksdichter wurde. — Göttinger, Berlin: Schiller-Denkchrift. — Hermann Geseuius, Halle: Geseuius-Regel, Englische Sprachlehre, Ausgabe B, 2 Teile. — Alfred Hölder, Wien und Leipzig: Rosenberg, Lehrbuch der Physik, Ausgabe für Realgymnasien und Oberrealschulen. — C. F. Amelang, Leipzig: Crüger, Lehrbuch der Physik für höhere Schulen, bearbeitet von Hildebrand. — Dieterich (Theodor Weicher), Leipzig: Niederbuch für höhere Schulen. — Voigtländer, Leipzig: Schulze, Die Mimik der Kinder beim künstlerischen Genießen. — Franz Sturm u. Co., Dresden: Böttiger, Der Raub der sächsischen Prinzen. Vor 450 Jahren. — August Lay, Hildesheim: Sumpff, Grundriß der Physik, Ausgabe B, bearbeitet von Pabst u. Hartenstein. — Dürr, Leipzig: Böttiger u. Hartenstein, Die Trigonometrie, für den Unterricht an Realschulen bearbeitet.

Angekauft wurden:

Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Lyon, 19. Jahrgang. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht von Poste, 18. Jahrgang. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen von Holzmüller, 16. Jahrgang. — Neues Archiv für Sächsische Geschichte, herausgegeben von Ermisch, 26. Band. — Königlich Sächsischer Altertumsverein, Die Fürstenbildnisse aus dem Hause Wettin. — Wöchentliches Verzeichnis der erschienenen und vorbereiteten Neuigkeiten des deutschen Buchhandels für 1905. — Korrespondenzblatt des Königl. Stenographischen Institutes in Dresden, 50. Jahrgang. — Unsere Heimat, Illustrierte Monatschrift für das gesamte Erzgebirge und Vogtland, 4. Jahrgang. — Geographischer Anzeiger, herausgegeben von Haack, 6. Jahrgang. — Shakespeares Werke, übersetzt von Schlegel u. Tieck, 12 Bd. — Lenaus sämtliche Werke. — Eichendorffs Gedichte, Gesamtausgabe. — Homers Werke, übersetzt von Voss, 2 Bd. — Haacks Geographen-Kalender, Jahrgänge 1904/5 und 1905/6. — Hirth, Das gesamte Turmwesen, 4 Bd. — Müller, Schiller. Intimes aus seinem Leben. — Günther, Kepler, Galilei. — Preyer, Darwin. — Günther, A. v. Humboldt, L. v. Buch. — Ruge, Kolumbus. — Reichard, Stanley. — Bilder zur Geschichte Friedrichs des Großen. — Ellendt, Katalog für Schülerbibliotheken. — Kalender und Statistisches Jahrbuch für 1906. — Meyers historisch-geographischer Kalender 1906.

Durch die buchhändlerische Zentralstelle für den Programmatausch in Leipzig wurden der Bibliothek die Programme der höheren Schulen Deutschlands und Siebenbürgens zugeführt. Das Einordnen und Katalogisieren sämtlicher wissenschaftlicher Abhandlungen wurde von Herrn Oberlehrer Kürschner besorgt.

2. Lehrmittel für Geschichte und Geographie.

Geschenkt wurden:

Von der Direktion des Norddeutschen Lloyd in Bremen: Weltkarte der Schnell- und Postdampferlinien des N. L. Typen der Seeschiffe des N. L. 3 Bilder des Doppelschraubendampfers „Kaiser Wilhelm II.“ — Zahlreiche Schüler spendeten Ansichtspostkarten für den Wechselrahmen.

Angekauft wurden:

Andresen-Bruhn, Geographisch-statistische Karten von Deutschland, Nr. 1. Sprachenkarte; Nr. 2. Konfessionskarte; Nr. 5. Geologische Karte. — Leipoldt, Wandkarte des Weltverkehrs. — Gäbler, Wandkarte des Kriegsschauplatzes 1870/71. — Lehmanns geographische Charakterbilder: Lüneburger Heide, Siebengebirge, Harz, Schwäbischer Jura, Göltschtal-Brücke, Helsingfors, Venedig. — 10 Serien Lehrmittel-Postkarten. — 1 Wechselrahmen für je 20 Ansichtspostkarten. — Göttings Quadrant zur Bestimmung der Gestirne nach dem Horizont und dem Aequator.

3. Lehrmittel für Mathematik, Naturlehre und beschreibende Naturwissenschaften.

Es schenkten:

Herr Ingenieur Stodmann*) in Chemnitz: 3 Kugelproben und metallisches Calcium. — Herr Handelshochschüler Albrecht Schuster*) in Leipzig: Ambra, Kakaobohnen und Tolu-Balsam. — Herr Kaufmann Hellmut Wolf*) in Daresfalaam: 2 Löwenkrallen. Chinarinde. Baumwollfrüchte. — Herr Postgehilfe Arno Schob*) in Helbra: Eine reichhaltige Sammlung von Verfeinerungen und Erzen des Kupferschiefers von Mansfeld.

Die Schüler: Mitscherling (Kl. 1): Verschiedene Legierungen und Lapis lazuli. — Hantsch (Kl. 1): Eine Kernstampe. — Schmidt (Kl. 1): 3 Mineralien. — Werrmann (Kl. 1): Amethystdruse von Ehrenberg. — Seidel (Kl. 1): Braunkohle von Scoplan. — Drechsler (Kl. 1): Serpentin mit Granaten von Böblitz. — Sachse (Kl. 1): Geschliffene Proben von Gneiß und Gabbro von Steina. — Schlegel (Kl. 1): Kugel aus dem wilden Bruche. — Schmidt (Kl. 2): Eine gestopfte Ohreule. — Hammer (Kl. 3): *Geyluss campestris* ♀ — Taubert (Kl. 3): *Dyticus marginalis* ♀ — Zieger (Kl. 4): Schädel eines domestizierten Kaninchens. — Jesewitz (Kl. 4): Ringelnatter. — Schenker (Kl. 4): Fossile Haißzähne aus der Umgebung von Dresden. — Burkhart (Kl. 4): 1 Muschel. — Casperei (Kl. 4): 4 Mineralien, 1 Heupferd. — Hartmann (Kl. 5): 1 Seeschwalbe, 1 Sperber, 1 Insektenbuffard, 1 Finkenest, Seetiere. — Hahn (Kl. 5): Wirbelsäule vom Schellfisch. — Hänichen (Kl. 5): Fischreißer. — Kern (Kl. 5): 1 Nest. Taubeneier. — Ronnger (Kl. 5): Schneckeneier. — Obenaus (Kl. 5): Haut einer Riesenschlange. — Pfau (Kl. 6): Verkrüppeltes Holz, Holz der Braunkohlenformation. — Wünjche (Kl. 6): Topas.

Angekauft wurden:

Neumanns Restkörpermodell. — Ein zusammengesetztes Mikroskop. — Kapillarrohrchen in Rahmen. — Apparat nach Weinhold zur Umkehrung der Natriumlinie. — Ein Demonstrationsthermometer. — Apparate zum Nebenstromföhen Farberthermostop. — Verbindung eines Stahl- und Zinkreißens zur Erläuterung der ungleichmäßigen Ausdehnung verschiedener Metalle. — Die zum Unterricht erforderlichen Chemikalien.

4. Lehrmittel für Zeichnen, Singen und Turnen.

Es schenkten:

Herr Realschuloberlehrer Kästner: Eine Serie von 12 selbstgefertigten flächenhaften Lebensformen (Beweißer, Warnungstafel, Winkelmaß, Briefkuvert, Paketumhüllung, Kuchendeckel, Drachen, Schloßschild, 2 verschiedene Wappen, Fahne, Schild.) Eine neue Serie (30 Vorlagen) gepresster Naturblätter in Herbstfärbung. — Herr Buchdruckereibesitzer Bode in Grimma: Neuheiten in dekorativen Bignetten, Einfassungen pp. 5 Hefte. — Frau Fabrikbesitzer Hartmann: 1 Flasche, 1 Porzellantopf. — Herr Kaufmann Behner: 1 Streichholzständer, 1 Vase, 2 Eierbecher, 2 Porzellaneier, 1 Ziegel, 1 Hohlmaß, 1 Wagenrad, gefrägte Füße, gestochene Kapitäle und Konsole, gedrehte Kugelvase, Fußbank- und Schrankfüße. — Herr Kaufmann M. Börner: 1 Litermaß, 2 Eierbecher, 1 Leuchter, 1 Knäuelbecher, 1 Porzellanleuchter, 1 Hammer 2 Hohlmaße, 1 Tintensaß, 1 Fahnenstoc, 1 Reifen. — Herr Stadtrat Liebau: 1 Ziegel. — Die Schüler: Hahn (Kl. 1): 2 Tontöpfe. — Riescher (Kl. 1): 2 Flaschen. — Sauppe (Kl. 1): 1 Spankorb. — Horn (Kl. 2): 1 Laterne. — Reimann (Kl. 2): 1 Glasflasche. — Bayler (Kl. 2): 2 Fächer. — Bode (Kl. 2): 1 Glasflasche. — Poppe (Kl. 3): 1 Serie Abbildungen von Schmetterlingen. — Rudolph (Kl. 3): 1 Spankorb. — Siebert, Springsguth und Seltmann (Kl. 3): Glasflaschen. — Gülde, Kirbach und Lüpfer (Kl. 4): Bücher. — Scheerer, Ullmann, Hoffmann und Gläser (Kl. 4): Glas- und Tonflaschen. — Lungwitz und Pelkowsky (Kl. 4): Spankörbe. — E. N. Reichmann (Kl. 4): 1 Zinnleuchter. — Bräuer: (Kl. 4): 1 Brille. — Zieger (Kl. 4): 1 Topf. — Krebs, Börner, Hartmann, Hoffmann und Golditz (Kl. 5): Ton- und Glasflaschen. — Seidel (Kl. 5): 1 japanischen Fächer, eine Anzahl Wappenschilder. — Krebs (Kl. 5):

*) Ehemaliger Nachzügler Realschüler.

1 Leuchter. — Colditz (Kl. 5): 1 Laterne. — Hänichen und Hartmann (Kl. 5): Spannförbe. — Kern und Obenaus (Kl. 5): Pappschachteln. — N. Kirsten (Kl. 5): 2 Spannförbe. — Piezschke (Kl. 5): 1 Brille. — Uhlmann (Kl. 5): 1 Holzschale. — Hoyer (Kl. 5): 1 Löffel aus Weinrebe. — Stockmann (Kl. 5): 1 Anzahl Dachziegel: Biberchwänze, First- und Gratziegel. — S. Raumann (Kl. 6): 1 Holzstäbchen. —

Angekauft wurden:

Blumen- und andere Töpfe, Tonflaschen, 1 Spannforb, 1 Leuchter, 1 Streichholzständer, 7 Holzwürfel verschiedener Größe.

Für die Geschenke, die den Schulsammlungen auch in diesem Jahre in so reichem Maße zugegangen sind, sagt der Unterzeichnete namens der Schule herzlich Dank.

V. Schulnachrichten.

1905.

Die feierliche Entlassung der 23 Abiturienten erfolgte am 29. März vormittags 11 Uhr in der Aula der Schule. Nach dem allgemeinen Gesange: „Bis hierher hat mich Gott gebracht durch seine große Güte“ behandelte der Direktor die für die Schüler bedeutungsvollen Worte „Freiheit und Pflicht“ in Anlehnung an das Schiller'sche Wort:

„Wo viel Freiheit, ist viel Irrtum,
Doch sicher ist der schmale Weg der Pflicht!“

kenzeichnete die wahre und die falsche Freiheit und als Führer durch das Gelände der Freiheit die Pflichten gegen Gott, das Vaterland und das Vaterhaus. Der Primus der Abgehenden, Otto May, gab sodann in gebundener Rede dem Danke der Scheidenden und dem Gelöbnis deutscher Treue warmen Ausdruck und überreichte 26 Mk. für den Fahnenfonds der Schule. Nachdem der Direktor dafür gedankt und dabei zugleich bemerkt hatte, daß diese Gabe die Geber in besonderem Maße verbindlich mache, durch ihren Wandel die Ehre der Anstalt immer zu wahren, händigte er dem abgehenden Schüler Otto May aus Lunzenau die Ehrengabe (32 Mk.) aus der Jubiläumstiftung aus, verliehen vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums. Hierauf erhielten die Scheidenden ihre Abgangszeugnisse, zugleich mit einem besonderen, der Eigenart eines jeden angepaßten Spruche. Lehrer und Schüler gaben zum Schluß den Scheidenden alle guten Wünsche mit auf den Weg durch den Gesang des Liedes: „Zieht in Frieden eure Pfade, mit euch des großen Gottes Gnade und seiner heiligen Engel Wacht!“

Am 6. April vollendeten sich 25 Jahre, daß Herr Oberlehrer Kästner in unserer Stadt seine Tätigkeit begann. Im Namen der Realschulkommission und des Stadtrates sprach daher Herr Bürgermeister Schilling im Direktorszimmer der Schule dem Jubilar herzliche Worte der Anerkennung für sein amtliches und gemeinnütziges Wirken während der zurückgelegten Zeit und die besten Glückwünsche für seine Zukunft aus. Darauf versammelten sich die Lehrer, sowie die Klassenersten der Anstalt im Konferenzzimmer, das zum Teil in einen Palmen- und Lorbeerhain verwandelt worden war. Der Direktor beglückwünschte hier den Jubilar namens der Schule, der für länger als ein Jahrzehnt die Seele alles musikalischen Lebens und ein volles Vierteljahrhundert Veranstalter und Leiter aller großen und patriotischen Kundgebungen und Feste unserer Stadt gewesen, der immer ein warmes Interesse für alles gehabt, was die Gemüter unserer Bürgerschaft bewegte, und hervorragenden Anteil an der Bewegung genommen, die vor etwa 10 Jahren für das Weiterbestehen unserer Realschule ins Werk zu setzen war, der als Lehrer der Schüler immer sein bestes Wissen und Können eingesetzt und mit Eifer seines Amtes gewaltet, nicht nur ein Lehrer, sondern ein Erzieher der Jugend zu sein. Die Schule sage hierfür dem Jubilar herzlichen Dank, zugleich mit dem Wunsche, daß Gott auch die weitere Arbeit für unsere Schule und Stadt in Gnaden segnen möge. Im Namen des Lehrerkollegiums überreichte der Direktor dem „Lehrer, Kollegen und Künstler“ mit dem Wunsche „Glück und Segen im Amt und Haus“ eine Brillantnadel als Erinnerungszeichen an den Festtag. Für

die Ehrungen sprach der Jubilar herzliche Worte des Dankes und beste Wünsche für unsere Schule und Stadt aus, für welche weiter zu arbeiten ihm eine Freude sei.

Die feierliche Konfirmation und erstmalige Abendmahlsfeier der Realschul-Konfirmanden fand am 9. April (Jubica) in der Kirche St. Kunigunden statt. Die Konfirmation vollzog Herr Superintendent von Zimmermann.

Die öffentlichen Prüfungen der Klassen 2—6 waren am 12. und 13. April in der Aula der Schule. Während der Prüfungstage waren die Zeichnungen der Schüler im Zeichenfaale ausgestellt. Das Prüfungsturnen war am 12. April und hatte folgenden Plan: Kl. 6: Freiübungen, Kletterstangen, Vock, Spiel: Burgball; Kl. 5: Hantelübungen, Reck, Spiel: Wanderhut; Kl. 4: Stabübungen, Fenster-sprünge, Spiel: Vierer, „Komm mit“; Kl. 3: Keulenübungen, Barren; Kl. 2: Stabübungen, Pferd, Spiel: Hüpfender Kreis.

Am 14. April wurde das Schuljahr durch eine gemeinsame Andacht geschlossen, deren Mittelpunkt die Rede des Direktors über das Wort: „Lerne was, dann kannst du, hast du, giltst du was“ war. Prämien wurden den Schülern Hölzel und Reding (Kl. 3), D. Müller und Weise (Kl. 4), Lungwitz und Starke (Kl. 5), Stockmann und Hammer Schmidt (Kl. 6) zuerkannt, öffentliches Lob den Schülern Sittner, Rudolph und Ehlich (Kl. 4), Bofin und Gülde (Kl. 5), Krebs und Römer (Kl. 6). Die Bücherprämie aus der „Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangsvereins“ wurde vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums dem Schüler Otto Dahnert (Kl. 3) zuerkannt. Sie wurde an diesem Tage ausgehändigt (Goethes Werke, 6 Bd.; Kleists Werke, 2 Bd.). Das Stipendium aus der Realschulstiftung war dem Schüler Werrmann (Kl. 2) zugesprochen worden. Von einem Herrn, der nicht genannt sein wollte, war für den Schüler Junge (Kl. 3) ein Geldbetrag von 5 Mk. gestiftet worden. Die Feier wurde mit Gesang und Gebet geschlossen.

Das neue Schuljahr begann am 1. Mai mit der Aufnahmeprüfung, für welche 57 Anmeldungen vorlagen (3 weitere Schüler waren wegen ungünstiger Schulzensuren nicht in die Anmeldebüste aufgenommen worden, 2 andere freiwillig zurückgetreten). 53 Schüler bestanden die Prüfung und wurden der Klasse 1 (2 Schüler), 4 (2 Sch.), 5 (2 Sch.) und 6 (46 Sch.) zugeteilt. Der Unterricht begann für alle Klassen am folgenden Tage. In der gemeinsamen Eröffnungsandacht überreichte der Direktor dem Schüler Johannes Krebs (Kl. 1) aus Colditz die Ehrengabe aus der Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler, auf Vorschlag des Lehrerkollegiums verliehen vom Vorstände des Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Der Schülerbestand war am Beginn des neuen Schuljahres 238; von diesen entfielen auf die Realschule 218, auf das Progymnasium 20 (1900: 181 Realschüler, 8 Progymnasiasten; 1901: 178, 10; 1902: 176, 17; 1903: 192, 14; 1904: 196, 18; 1905: 214, 13). **Während des gesamten Schuljahres war die Anstalt von 240 Schülern besucht und damit wurde der Höchststand der Schülerzahl erreicht, den die Geschichte der Rochlitzer Realschule kennt.** Da diese hohe Besuchsziffer schon während der Osterferien vorauszusehen war, unterbreitete der Unterzeichnete am 21. April den städtischen Kollegien eine Denkschrift, die darin gipfelte, daß sich zur Durchführung ganz notwendiger Teilungen einzelner Klassen für einzelne Fächer die weitere Anstellung von 2 wissenschaftlichen Lehrern, sowie die Vermehrung des Schulinventars (Klasseneinrichtungen) notwendig mache. Die von der Realschulkommission befürworteten Anträge des Direktors fanden die Zustimmung beider städtischen Kollegien; herzlich sei hierfür gedankt.

Die 100jährige Wiederkehr von Schillers Todestag wurde am 9. Mai durch einen öffentlichen Festaktus und darauf durch die Pflanzung einer Linde im Schulgarten gefeiert.

Der erste Teil der Feier, zu welcher die Vertreter der königlichen und städtischen Behörden erschienen waren, fand in der festlich geschmückten Aula statt, wo inmitten eines Pflanzenhaines die lorbeergeschmückte Büste des Dichtersfürsten aufgestellt gefunden hatte. Nach dem allgemeinen Gesange: „Sei Lob und Ehr dem höchsten Gut!“ begann der Direktor, Professor Dr. Wolf, die Festrede, in welcher er zunächst einleitend festlegte, daß der Festtag nicht sein sollte ein „Tag der wehmütvollen Klage, des Grams, der edle Herzen bang bedrückt!“ Nein, ein Freudentag solle es für das deutsche Volk sein und ein Tag des Dankes gegen Gott, der uns einen solchen Mann als Gnadengeschenk gegeben. Durch die hundertjährige Geburtstagsfeier 1859 klinge der Wunsch hindurch, daß die Schillerfreundenfeuer jenes Festes das Morgenrot der deutschen Einheit sein möchten. Und wie herrlich habe sich erfüllt, was deutsche Männer damals gelobt und gewünscht. Wir fragen nicht mehr wie damals: Was ist des Deutschen Vaterland? Nein, wir haben es. Es erstand in der großen Zeit 1870/71, als unsere tapferen Kämpfer auf Frankreichs Fluren den Rütli-Schwur zu dem ihrigen machten und in die Tat umsetzten. Der Festredner gab nunmehr ein gedrängtes Lebensbild des großen Dichters. Das letzte, was er geschrieben,

sei der Monolog der Marfa (aus Demetrius), die dem totgeglaubten Sohne ihr Wünschen und Sehnen entgegen- sendet und wie ein letzter Ausdruck alles idealen Sehnsens und Strebens klingt, das des Dichters Leben bis zu seinem Totenbette erfüllte:

„O, warum bin ich hier beengt, gebunden,
Beschränkt mit dem unendlichen Gefühl!
Wer hebt den Raum auf, der mich von ihm scheidet?
Du ew'ge Sonne, die den Erdenball
Umfreist, sei du die Botin meiner Wünsche! . . .
Ich habe nichts als mein Gebet, mein Flehn;
Das schöpf ich flammend aus der tiefsten Brust;
Besüßelt send ichs zu des Himmels Höhn . . .“

Schiller sei ein Dichter von Gottes Gnaden; „ihm strömten des Gesanges Wellen hervor aus nie ent- deckten Quellen“. Er wurde ein Meister der edlen Kunst trotz aller Gebrechlichkeit seines Körpers, trotz vielfacher Lebensnot und Ungunst des Schicksals und trotz der Kürze seines Erdenlebens. Keiner entwachte der Freude an Schillers Dichtungen, der sich die Empfänglichkeit für die Poesie bewahre. Auf die Liebe der Frauen habe kein Dichter des Volkes einen volleren Anspruch wie er, der so warm und lebendig ihren Beruf erkannte, die unsicht- baren Güter des Lebens zu hüten und den Sinn für das Edle und Gute zu pflegen. Er sei eine Persönlichkeit, die der Gelehrte und der Mann des Volkes für sich in Anspruch nehmen könne. Vor allem sei er erfüllt gewesen von einem wahren Idealismus und dadurch in ganz besonderem Sinne ein deutscher Volksdichter geworden; denn der deutschen Natur sei der Idealismus eigen. Seine Freiheitsideale seien in seiner Jugend andere gewesen als später, da die Ereignisse in Frankreich ihn belehrt, daß die wahre Freiheit in der Sitte liege. Er sei der Sänger der Vaterlandsliebe, wenngleich es zu seiner Zeit ein Deutschland nicht gegeben und auch damals nicht zu hoffen war, daß es entstehen würde. Seine dramatischen Dichtungen „Die Jungfrau von Orleans“ und „Wilhelm Tell“ seien patriotische Taten zu einer Zeit, in welcher das Joch fremder Unterdrückung schwer auf Deutschland lag. Sie haben in kräftigster Weise den deutschen Einheitsgedanken mit anbahnen helfen, der auf Frankreichs Kriegs- feldern 1870/71 zur Wirklichkeit ward, als sich die deutschen Stämme zum Rütlichwur befannten und deutsche Männer ihn durch den Tod besiegelten. Die Schillerfeier verpflichte uns, die Begeisterung für die idealen Güter des Lebens, alles Wahre und Schöne, Edle und Gute niemals schwinden zu lassen, den Geist der Eintracht und brüderlichen Liebe, der Frömmigkeit und Treue, der Kunst und Wissenschaft immerdar zu pflegen und für das Vater- land einzustehen, wie und wo sich Gelegenheit biete. Der Festrede folgte ein Gesang des Schillerchors, der Preis- hymnus Bewers auf Schiller (Horn, Kl. 2) und der allgemeine Gesang der 1. Strophe von „Deutschland über alles“.

Der zweite Teil der Feier fand im nördlichen Teile des Realschulgartens an der Bismarckstraße statt. Nachdem die Schüler, den schwarz-gelben Klassenfähnchen folgend, unter den Klängen unseres Stadtmusikkhores zum Platz gekommen waren und die Festversammlung Aufstellung genommen hatte, erklangen die mächtigen Akkorde des Chorals „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“. Der Direktor pflanzte darauf eine Linde, die den Namen unseres Dichters tragen sollte. Sabine Danzig hing sodann der Linde einen Kranz mit Berg- gipfelmeynicht an und begleitete ihre Spatenstiche mit den Worten Schillers:

Freude heißt die starke Feder in der ewigen Natur!
Freude, Freude treibt die Räder in der großen Weltenuhr!

Frl. Hildegard Wolf schmückte die Schillerkinde mit einem Lorbeerkränze und gab ihren Spaten- stichen das Schillersche Wort:

O schöner Tag, wenn endlich der Soldat
Ins Leben heimkehrt, in die Menschlichkeit,
Zum frohen Zug die Fahnen sich entfalten
Und heimwärts schlägt der sanfte Friedensmarsch.

Sodann erschienen die Ersten aus jeder Klasse, um den mit den Stadt- und Realschulfarben geschmückten Pflanzspaten in Bewegung zu setzen und zwar mit folgenden Worten Schillers:

Otto Kern (Kl. VI):

Holder Friede, süße Eintracht,
Weilet, weilet
Freundlich über dieser Stadt!

Stoekmann (Kl. 5):

Wohl dem, der frei von Schuld und Fehle
Bewahrt die kindlich reine Seele!

Hammer Schmidt (Kl. V):

Von der Stirne heiß
Rinnen muß der Schweiß,
Soll das Werk den Meister loben;
Doch der Segen kommt von oben.

Besewitz (Kl. 4):

Wers nicht edel und nobel treibt,
Lieber weit vom Handwerk bleibt!

Gülde (Kl. IV):

Ehret die Frauen, sie flechten und weben
Himmliche Rosen ins irdische Leben!

Rudolph (Kl. 3):

Nichtswürdig ist die Nation, die nicht
Ihr alles freudig setzt an ihre Ehre!

Meding (Kl. 2):

In des Herzens heilig stille Räume
Mußt du fliehen aus des Lebens Drang.
Freiheit ist nur in dem Reich der Träume,
Und das Schöne blüht nur im Gesang.

Behner (Kl. 1):

Für seinen König muß das Volk sich opfern,
Das ist das Schicksal und Gesetz der Welt.

Der Direktor begleitete seine Spatenstiche mit den Worten unseres Dichters:

Aus Vaterland, ans teure, schließ dich an,
Das halte fest mit deinem ganzen Herzen:
Hier sind die starken Wurzeln deiner Kraft!

übernahm dann die Schillerlinde namens der Schule mit dem Wunsche, daß die Realschule zu Hochlig immerdar ideales Leben und Streben im Schillerschen Geiste pflegen möge und die hier aus- und eingehenden Jünglinge einst Männer werden möchten, die treu zu ihrem Vaterlande stehen.

Der Schwur auf dem Hülli (vorgesprochen von Reichmann, Leopold und Schumann, Kl. 1), geleitet von der gesamten Schülerschar:

„Wir wollen sein ein einzig Volk von Brüdern,
In keiner Not uns trennen und Gefahr! —
Wir wollen frei sein, wie die Väter waren,
Eher den Tod, als in der Knechtschaft leben! —
Wir wollen trauen auf den höchsten Gott
Und uns nicht fürchten vor der Macht der Menschen“,

ein dreifaches „Hurra, dem deutschen Vaterland“ und der allgemeine Gesang des Liedes:

„Deutschland, Deutschland über alles,
Über alles in der Welt“

bildeten den Schluß der erhebenden Feier.

Die Kassenstelle für Schulgeldzahlungen ist auf Wunsch und Antrag des Direktors seit Ostern 1903 nach der Realschule verlegt worden und zwar ganz besonders im Interesse der auswärtigen Schüler, die nur mit Schwierigkeiten die Schulgelber persönlich zur Stadtkasse abführen konnten, da diese nur während der Schulstunden geöffnet ist. Im Verlaufe des Jahres 1905 wurden durch die Realschul-Direktion 26 304,50 Mk. vereinnahmt und an die Stadtkasse abgeliefert.

Der schulfreie Nachmittag des 10. Mai wurde vom Direktor benutzt, um die Schüler der 1. Klasse auf einem besonders gewählten Wege nach den Pennaer Schieferbrüchen zu Naturbeobachtungen anzuregen und sie namentlich in das Verständnis der schönen Frühlingssbilder, wie sie unsere herrliche Gegend bietet, einzuführen. Der Ausflug erfolgte außerdem für Zwecke des deutschen Unterrichts zur Vorbereitung des deutschen Aufsatzes: „O, folge dem Mai, wenn er locket und ruft, und schaue die neu sich verzüngte Natur!“ (S. Abschnitt II, Seite 21.)

Am 12. Mai beteiligte sich der Direktor und Herr Oberlehrer Kästner an der Beerdigung des hiesigen Seminar-Oberlehrers Schmidt; sie erfolgte in Waldenburg.

Das Schulgebäude wurde am 16. Mai letztmalig, am 20. September erstmalig geheizt. Der Hitze wegen mußte der Nachmittagsunterricht am 30. Juni und 3. Juli ausgesetzt werden.

Wegen schwerer Erkrankung mußte Herr Professor Hoffmann vom 3. bis 9. Mai und sodann vom 20. Mai bis zu den Sommerferien den Unterricht aussetzen. Die Vertretung bis Pfingsten wurde vom Kollegium übernommen. Von Pfingsten bis zu den Sommerferien übernahm sie Herr Archidiaconus Pastor Naumann (für den Religionsunterricht der Klassen 1—4) und Herr Pfarrer a. D. Ponidau (für den Latein-Unterricht der Progymnasial-Quarta). Für die liebenswürdige Bereitwilligkeit, mit welcher sich beide Herren auf mein Ansuchen in den Dienst der Schule gestellt, sei hierdurch herzlicher Dank ausgesprochen. Die Vertretung für Deutsch (Kl. 2) übernahm der unterzeichnete Direktor.

Am 23. Mai wurde Herrn Oberlehrer Dr. Danzig die Kunde, daß ihm Se. Majestät König Friedrich August den Titel und Rang eines Professors in der 4. Klasse der Hofrangordnung verliehen habe. Die Aushändigung des königlichen Dekretes hierüber erfolgte im Konferenzzimmer vom Vorsitzenden der Realschulkommission, Herrn Bürgermeister Schilling, in Anwesenheit der Realschulkommissionsmitglieder und des Lehrerkollegiums. In den herzlichen Worten der Beglückwünschung, die der Direktor an Herrn Professor Dr. Danzig richtete, wurde der Freude Ausdruck gegeben, daß die königliche Auszeichnung dem pflichteifrigen Lehrer, dem strebsamen Gelehrten und dem verdienstvollen Forscher auf dem Gebiete der Geologie unseres engeren Vaterlandes zuteil geworden sei.

Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs wurde am 25. Mai in der festlich geschmückten Aula in öffentlicher Weise begangen, eingeleitet durch den allgemeinen Gesang: „Vater, kröne du mit Segen unsern König und sein Haus“. In seiner Festrede entwarf sodann Herr Professor Dr. Franke — er war in letzter Stunde für den erkrankten Herrn Professor Hoffmann eingetreten — ein lebendiges Lebens- und Charakterbild unseres regierenden Herrschers und schloß mit den besten Wünschen für ihn und sein Haus und mit einem dreifachen „Hoch unserm König“, das begeistertsten Widerhall fand.

Der Schülerchor sang darauf das dreistimmige „Herr, deine Güte reicht so weit“. Schülervorträge folgten: König Johann in der Schule (Müller, Kl. 6), Der Sieger von Beaumont (Horn, Kl. 2), Sachsenhymne (Stockmann, Kl. 5). Nachdem das hier anknüpfende Orgelspiel verklungen war, sprach der Direktor das Gebet für den König, sein Haus und sein Land. Die Festteilnehmer gaben ihren Bitten und Wünschen noch besonders Ausdruck durch den gemeinsamen Gesang des Sachsenliedes.

Am 2. Juni waren es 25 Jahre, daß Herr Professor Dr. Danzig an unserer Realschule seine Tätigkeit begann. Aus diesem Anlaß beglückwünschte Herr Bürgermeister Schilling den Jubilar im Amtszimmer des Direktors in Anwesenheit der Realschulkommissionsmitglieder mit herzlichen Worten der Anerkennung. Um 11 Uhr versammelte sich das Kollegium zu Ehren des Jubilars im festlich geschmückten Konferenzzimmer, wo der Direktor mit warmen anerkennenden Worten die Lehrtätigkeit des Jubilars an unserer Schule charakterisierte, die besonders darin gipfte, die Schüler zu streng logischem Denken auszubilden. Dafür danke ihm heute die Schule, aber auch mit dafür, daß er — unserer Schule zur Ehre — neben seiner Berufsarbeit noch Zeit und Muße gefunden habe, die von ihm vertretenen Wissenschaften in den Dienst der Heimatforschung zu stellen. Durch zahllose Einzelbeobachtungen während voller 18 Jahre habe er die meteorologischen Mittelwerte unserer Stadt festgestellt und durch seine geologischen Forschungen unserem engeren Vaterlande wesentliche Dienste geleistet. Dem Danke habe die Schule den herzlichen Wunsch anzufügen, daß die Weiterarbeit eine gesegnete sein und bleiben möge. Zum Schluß wurde dem Jubilar ein Geschenk überreicht; es sei, wurde im Scherz bemerkt, aus dem Silber geformt, auf welchem nach alter Sage das Rochlitzer Schloß stehe. Die Klassenersten, welche zu dieser Feier mit zugezogen worden waren, sprachen dem Gefeierten herzliche Glückwünsche durch Ueberreichung von Lorbeerzweigen aus. Herr Professor Dr. Danzig dankte für diese Ehrungen mit dem Gelöbniß, wie bisher für die Schule zu arbeiten, der er so gern gedient.

Am 5. Juni nahm der Direktor und Herr Oberlehrer Kästner als Religionslehrer an der Ephoral-Konferenz hiesiger Ephorie, abgehalten in „Stadt Leipzig“, teil.

Die Pfingstferien dauerten vom 10. bis 18. Juni.

Im Anschluß an einen Vortrag, den Hantsch (Kl. 1) in seiner Klasse über „die Herstellung von Tonwaren“ gehalten, unternahm der Direktor mit den Schülern der 1. Klasse am 17. Juni einen technischen Ausflug nach Colditz zur Besichtigung der Steinzeugfabrik von Herrn Gottschald und der Porzellanfabrik von Herrn Börtler (in Firma Zschau). Beide Herren, die bereitwilligst der Realschule die Pforten ihres Betriebs geöffnet und in lebenswürdigster Weise die Führung der Klasse übernommen hatten, sei hierdurch nochmals herzlicher Dank ausgesprochen.

Am 23. Juni wurden im Schulhause in Anwesenheit des Direktors 29 Realschüler durch Herrn Dr. med. Gilsfeldt wiedergeimpft.

Am 28. Juni nahm der unterzeichnete Direktor als Ehrengast an der hiesigen Diözesanversammlung, abgehalten auf dem Rochlitzer Berge, teil.

Am 29. Juni war Herr Professor Dr. Danzig zur Dankes-Audienz bei seiner Majestät König Friedrich August befohlen.

Am 1. Juli beteiligte sich der Direktor an einer in Leipzig abgehaltenen Konferenz der Realschuldirektoren Sachsens.

Die Sommerferien dauerten vom 15. Juli bis 13. August. Während dieser Zeit benutzten 7 Schüler die Ausweiskarten der Zentralleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe (Böhmen), der sächsischen Erzgebirgsvereine, sowie des Harzklubs. Bei Verteilung dieser Ausweiskarten ist bestimmungsgemäß kein Unterschied zwischen bemittelten und unbemittelten Schülern gemacht worden, damit, wie in der Schule, sowie auch in der fröhlichen Ferienzeit von dem unbemittelten Schüler der Gedanke fern gehalten werde, daß er mit einem anderen Maß gemessen werde, als der Sohn wohlhabender Eltern.

Während der Sommerferien wurden das Direktors- und Lehrerzimmer, der Zeichenaal und die Klassenzimmer der Mittelklassen neu bemalt. Hierbei wurde, wie im Vorjahre, sorgsam vermieden, was an den öden und toten „Schulstubenstil“ einer kunstlosen Zeit erinnern könnte. Der Zeichenaal wurde außerdem mit Gasbeleuchtungs-Einrichtung versehen.

Die Kunst des Schwimmens konnte auch in diesem Sommer sehr gepflegt werden. In den Turnstunden wurde durch Herrn Oberlehrer Kürschner das Schwimmen durch Freiübungen vorbereitet, durch „Trockenschwimmen“ in der Turnhalle gefördert und schließlich unter Anwendung von Binnewaldschen Korkgürteln in der Mulden-Badeanstalt geübt. Der Erfolg war wieder ein recht erfreulicher, wie aus nachstehender Zusammenstellung ersichtlich ist.

Klasse	Anfang der Badezeit		Schwimm- probe bestanden	Ende der Badezeit		Schwimm- probe bestanden	Bemerkungen:
	Schülerzahl	Schwimmer		Schülerzahl	Schwimmer		
1	29	28	23	29	29	28	Der eigentliche Schwimmunterricht, für den nur soweit angängig die planmäßigen Turnstunden benutzt werden, beginnt in der 5. Klasse. Indes bot sich mehrfach Gelegenheit, auch fleißige und geschickte Schüler der 6. Klasse an die Leine zu nehmen. Im Vergleiche mit dem Jahre 1904 ist die Zahl der des Schwimmens kundigen Schüler um 15,5% gestiegen. Die Schwimmprobe, die seit 1903 eingeführt worden ist, besteht in dem Durchschwimmen einer 35 m langen Stromstrecke; diese muß stromab und stromauf zurückgelegt werden. Die Schüler, welche die Schwimmprobe bestanden haben, erhalten vom Direktor als Auszeichnung einen auf rotes Zeug gestickten weißen Stern für die Badehose. Auch werden die Namen dieser Schüler ein Jahr lang in der Turnhalle unter Glas und Rahmen gebracht.
2	34	27	23	34	34	28	
3	35	30	21	35	33	29	
4	44	29	16	44	36	26	
5	46	10	5	46	29	22	
6	50	1	—	50	21	11	
Sa.	238	125	88	238	182	144	
		(52,5%)	(69,8%)		(76,5%)	(79,1%)	

Die Schwimmauszeichnung haben erhalten 1903: 98, 1904: 49, 1905: 56, also zusammen 203 Schüler. Die Schwimmstunden verteilen sich auf die einzelnen Klassen wie folgt: Kl. 1: 9, Kl. 2: 8, Kl. 3: 5, Kl. 4: 6, Kl. 5: 6 und Kl. 6: 4 Stunden. Außerdem wurde an 2 der Hitze wegen schulfreien Nachmittagen sämtlichen Schülern das Schwimmen zur Pflicht gemacht. Ein veranstaltetes Dauerschwimmen (Brustschwimmen) bei freiwilliger Beteiligung hatte als Ergebnis (nur die Leistungen von 30 Min. und darüber sind hier angeführt): 1. Klasse: Behner, Leopold und Mitscherling je 60 Min.; Fischer 53 Min.; Werrmann 46 Min.; Frenzel 34 Min.; Schumann und Voigt je 32 Min.; Hahn 30 Min.; 2. Klasse: Wolf, Nitsche, Bode und Ruchardt je 60 Min.; Voigt und Dahnert je 45 Min.; Schmidt 36 Min.; Schilde 33 Min.; 3. Klasse: Hanoldt 30 Min. 4. Klasse: Gülde 45 Min.

Nach Schluß der Sommerferien wurde am 14. August der Unterricht durch eine gemeinsame Morgenandacht begonnen, in welcher durch den Direktor Herr cand. paed. Seiler als nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer feierlich in sein neues Amt eingewiesen wurde. Der Stundenplan erfuhr eine Veränderung insofern, als nunmehr die übervolle 6. Klasse im Deutsch, Französisch und Rechnen, die 5. Klasse im Französisch in 2 Parallelabteilungen geschieden werden konnte. Die Verpflichtung Herrn Seilers erfolgte am 21. August durch den Herrn Bürgermeister Schilling in Anwesenheit des Direktors im Ratszimmer. Ueber seinen Lebensgang berichtet Herr Seiler folgendes:

Ich, Karl Wilhelm Seiler, geboren am 21. Juni 1878 in Weigsdorf bei Zittau, empfang meine Vorbildung auf dem königlichen Lehrerseminar zu Löbau i. S. Auf Grund meiner Wahlfähigkeitsprüfung 1900 zu akademischen Studien zugelassen, bezog ich Ostern 1901 die Universität Leipzig, um Pädagogik, Latein und Französisch zu studieren, und beteiligte mich von Juli bis Oktober letztgenannten Jahres an einem französischen Sprachkursus der Akademie zu Besançon (Doubs). Nach längerer Hauslehrertätigkeit auf Rittergut Knauthain bei Leipzig bestand ich am 4. Februar 1905 die pädagogische Staatsprüfung und wurde für Ostern desselben Jahres vom königl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts der Realschule zu Glauchau als provisorischer Lehrer zugewiesen. Am 1. August kam ich in gleicher Eigenschaft an die Realschule zu Rochlitz und erwarb am 27. Oktober den philosophischen Doktorgrad der Universität Leipzig.

Am 26. August führte Herr Oberlehrer Dr. Pfau die Schüler der 4. Klasse nach dem Rochlitzer Alttertiumsmuseum, um ihnen hier vor- und frühgeschichtliche, sowie besondere volkstümliche Gegenstände zu erklären.

Zur Feier des Tages von Sedan zog am 2. September, begünstigt vom besten Wetter, die Realschule unter klingendem Spiel nach dem wunderbaren Buchenhain des Rochlitzer Berges, begleitet von Vertretern der Behörden, von Eltern und Pflegern der Schüler, Freunden und Gönnern der Anstalt, ehemaligen Schülern und vielen Rochlitzer Bürgern. Die Feier wurde eröffnet durch den Gesang des Preis- und Dankliedes „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“, das mächtig in dem großen Naturdome widerhallte. Hierauf begann Herr Oberlehrer Bretschneider die Festrede, in welcher er einleitend die Berechtigung der Sedanfeier als eines deutschen Festes darlegte, sodann ein kurzes Bild des großen Krieges bis zu dem Ereignis von Sedan entwarf und darauf in großen Zügen die Belagerung von Paris schilderte und in Anknüpfung hieran die Tätigkeit der einzelnen Truppengattungen würdigte. Zahlreiche

Einzelbilder aus dem Kriegsleben, die Selbsterlebtes in lebendigster Weise darstellten, waren ganz besonders geeignet, die Festversammlung in jene große Zeit zurückzuersehen, die uns als köstlichste Gabe des Deutschen Reiches Einheit brachte. Ein Hoch auf unser Vaterland, unsern Kaiser und unsern König bildete den Schluß der Rede. Es folgte dann der Sedanmarsch, komponiert von Herrn Oberlehrer Kästner, mit dem Chorliede: „Laßt hoch die deutschen Fahnen wehn“, dessen einzelne Strophen mit mächtigen Akkorden ausklangen in dem Bekenntnis: „Wir alle stehen wie ein Mann für Kaiser und für Reich!“. Schülervorträge schlossen sich an: Das immer ergreifende „Tischgebet des deutschen Knaben“ (Kramer, Kl. 6), „Die Trompete von Bionville“ (Hahn, Kl. 5), ein feuriges „Kriegslied“ (Starke, Kl. 4) und der Jubelgesang „Zum 3. September 1870“ (Barthel, Kl. 1). Das Kampf- und Streitlied der großen Zeit, die „Wacht am Rhein“, bildete den Schluß der Waldfeier. Unter den Klängen flotter Märsche kehrte die Schule nach der Stadt zurück und nahm vor dem Kriegerdenkmal Aufstellung. Noch einmal erklang das Loblied: „Lobe den Herren!“ Die „Mahnung des Sedantages“ zur Einigkeit und Treue bildete den Inhalt einer Dichtung, die von den Stufen des Denkmals aus von einem Schüler (Merkel, Kl. 1) vorgetragen wurde. Der Direktor richtete darauf an die Schüler das Mahnwort, jetzt und allewege sich die Lösung zu eigen zu machen: Mit Gott für König und Vaterland! Mit Gott für Kaiser und Reich! Durch ein dreifaches „Hurra“ bekannnten sich die Schüler hierzu und erneuerten durch den Gesang des Liedes „Deutschland, Deutschland über alles, über alles in der Welt“ das Gelübde deutscher Treue.

Die schriftlichen Michaelisprüfungen waren in der Zeit vom 11. bis 16. September. Während derselben Tage hatte auch die schriftliche Reifeprüfung für 2 Schüler der 1. Klasse stattgefunden.

Am 18. September erklärte auf der Höhe des Sauberges, die einen prächtigen Blick auf Schloß und Stadt gestattet, Herr Oberlehrer Dr. Pfau den Schülern der 4. Klasse die Anlage des Schlosses (Durchschneidung der Bergzunge), sowie am und im Schloß Einzelheiten des alten historischen Bauwerks.

Am 19. September nahm der Direktor an der 30. amtlichen Hauptkonferenz des Schulinspektionsbezirktes Rochlitz teil.

Die mündliche Reifeprüfung, zu welcher ein Schüler zugelassen worden war, fand am 23. September statt. (S. Abschnitt IX).

Die Schüler der 1. Klasse unternahmen am 28. September unter Leitung des Turnlehrers einen Ausmarsch für die 7510 m lange Wegstrecke: Rochlitz-Sauberg-Röttwischtal-Königsfeld-Rochlitz. Die Schüler trugen Eisenstäbe und hatten während des Marsches Reihungen verschiedener Art auszuführen. Die 7510 m lange Wegstrecke wurde in 59 Minuten 30 Sekunden zurückgelegt (1 km in 7 Minuten 55 Sekunden).

Mit dem Schulschluß am 29. September war zugleich die Entlassungsfeier für den Abiturienten Reichmann verbunden. Für die Entlassungsrede hatte der Direktor die Erzählung Hillels über „Sumpf und Aue“ gewählt.

Ende September schied Herr Geheimer Rat D. Dr. Vogel, Dezernent für die höheren Schulen Sachsens, aus seinem verantwortungsvollen Amte. Die Lehrer der öffentlichen Gymnasien, Realgymnasien und Realschulen Sachsens ließen durch eine Abordnung ihrem langjährigen, verdienstvollen Vorgesetzten eine durch freie Sammlung aufgebrachte stattliche Summe überreichen, die der Scheidende freudig entgegennahm und unter dem Namen „Theodor Vogel-Stiftung“ zur Gewährung von Beihilfen an Lehrer genannter Schulen in dringenden Notfällen unter die Verwaltung des königlichen Kultusministeriums stellte. Für das Wohlwollen, das der Scheidende jederzeit unserer Realschule entgegengebracht, sagen wir ihm unseren herzlichsten Dank mit dem Wunsche, daß ihm noch ein langer und gesegneter Ruhestand beschieden sein möge. — Seinen Nachfolger, Herrn Geheimen Schulrat Dr. Seeliger, begrüßten wir bei der Uebernahme seines schweren Amtes mit dem Ausdrucke innigen Vertrauens.

Die Michaelisferien dauerten vom 29. September bis 8. Oktober.

Mit Beginn des Winterhalbjahres trat als neue Lehrkraft in das Kollegium der Anstalt Herr cand. theol. Heber ein. Seine Verpflichtung durch Herrn Bürgermeister Schilling in Anwesenheit des Direktors erfolgte am 7., die Einweisung in das Lehramt durch den Direktor am 9. Oktober. Ueber seinen Lebensgang berichtet Herr Heber:

Ich, Oskar Bruno Heber, wurde geboren am 1. Mai 1879 in Ruppendorf Bez. Dresden als Sohn des Gutsbesizers Moritz Heber. Das Reifezeugnis erlangte ich Oftern 1900 auf dem Gymnasium Albertinum in Freiberg. Ich studierte auf den Universitäten Tübingen, Greifswald, Marburg und Leipzig und legte Sommer

1904 die theologische Prüfung pro candidatura et licentia concionandi ab. Meiner Militärpflicht genügte ich beim 4. Feldart.-Rgt. Nr. 48 in Dresden. Nach einem Vikariat an der IX. Bürgerschule in Dresden trat ich am 1. Oktober vorigen Jahres in meine jetzige Stellung an der hiesigen Realschule ein.

Der Stundenplan für das Winterhalbjahr war nunmehr, nachdem die gewünschten 2 neuen Lehrkräfte eingestellt waren, insoweit normaler zu gestalten, als nunmehr die Klassenteilung für Religion und Deutsch (in den Klassen 2 und 3), im Deutsch (Kl. 4), im Französisch (Kl. 5), in Religion, im Deutsch, Französisch, Rechnen und in Erdkunde (Kl. 6) möglich war.

Der Konfirmandenunterricht wurde wie im vorigen Schuljahre im direkten Anschluß an den planmäßigen Unterricht gegeben. Herr Superintendent von Zimmermann erteilte an zwei Tagen (Mittwoch und Sonnabend) jeder Woche diesen Unterricht und wird die Konfirmation dieser seiner Schüler am Sonntage Judica (1. April) vollziehen. Herzlich sei dem Herrn Superintendenten hierfür gedankt.

Am 14. Oktober besuchte Herr Oberlehrer Dr. Pfau mit den Schülern der 4. Klasse die Kunigundenkirche zur Besprechung der einzelnen Bauteile und zur Erklärung der Skulpturen, der Hauptteile des Gebäudes, des Flügelaltars. Am 21. Oktober besuchte Herr Dr. Pfau mit derselben Klasse den alten Rochlitzer Kirchhof, um die Schüler über die Geschichte der Grabsteine, ihren Zweck und ihre Arten seit mittelalterlicher Zeit, sowie über die verschiedenen alten Schriften der Grabsteine, über Wappen, Todes- und Auferstehungs-Embleme zu unterrichten.

Am 2. November fuhr der Direktor mit den Schülern der 1. und 2. Klasse nach Leipzig, um der Aufführung von Schillers „Wilhelm Tell“ im neuen Stadttheater beiwohnen zu können. Die Aufführung war ganz besonders genussreich, weil die Rolle des Tell durch Matkowsky vom Kgl. Hoftheater in Berlin gegeben wurde. Während des Sommerhalbjahres waren die Schüler beider Klassen vom Direktor über das genannte Schiller'sche Drama unterrichtet worden.

Das Jahresfest des Rochlitzer Zweigvereins der Gustav Adolf-Stiftung wurde hier am 5. November abgehalten. Die Realschule beteiligte sich daran durch einen Fahnenzug nach der Kirche St. Kunigunden, wo der Festgottesdienst abgehalten wurde.

Mit der gemeinsamen Morgenandacht, mit welcher am 27. November die Arbeit einer neuen Woche begonnen wurde, war zugleich die Totenfeier der Schule für die ehemaligen Angehörigen der großen Realschulgemeinde verbunden. Die Andacht begann mit dem Liede „Meine Lebenszeit verstreicht“ und der Verlesung des 90. Psalms. Nachdem hierauf der Sang „Lern nicht nur den Tod nicht scheuen, lern auch seiner dich erfreuen“ verklungen war, teilte der Direktor den Lebensgang der zuletzt heimgegangenen Schüler mit und behandelte sodann in einer Ansprache die Bußpredigt des gewaltigsten aller Bußprediger, des Todes, der das ganze Jahr und immer von neuem den Text auslegt: „Alles Fleisch ist wie Gras und alle Herrlichkeit des Menschen wie des Grases Blume.“ Den Schluß bildete das Gebet der Trauergemeinde für die Heimgegangenen und ein gemeinsamer Gesang.

Die Andacht galt allen ehemaligen Gliedern*) der Schule, insbesondere aber den ehemaligen Schülern der Anstalt: 1. Karl Bruno Meißner (geb. 8. April 1881 in Rochlitz, Realschüler von 1891—95, Landwirt, am 7. Oktober 1904 von den Herero ermordet, als er von der Farm Dirikas nach Neuropmund ritt, — er war eines der ersten Opfer, die der Hereroaufstand gefordert). — 2. Oskar Erich Heise (geb. 22. März 1885 in Leipzig, Realschüler von 1895—1902, Abiturient, Apotheker, starb am 23. März 1905 in Nossen).

Ach, wie flüchtig,
Ach, wie nichtig
Ist des Menschen Leben.

Ruhet sanft!

Am schulfreien Nachmittage des 2. Dezember unternahm Herr Dr. Pfau mit den Schülern der 4. Klasse einen geschichtlichen Ausflug. Der Weg führte durch die Wiesen bei dem Klintborn über Poppitz, Hofstatt (Kößling) nach der Doberenz-Weidiger Flur. Erklärt wurde zunächst das Kennzeichen einer

*) An die Angehörigen der ehemaligen Realschüler ergeht die Bitte, die Direktion der Realschule benachrichtigen zu wollen, wo und wann der Tod ein Opfer gefordert, damit die Schule ihren ehemaligen Schülern ein inniges „Ruhe sanft!“ zurufen kann.

wüsten Stelle geschichtlicher Zeit, ferner die Eigenheiten der verschiedenen Grenzzeichen (Maine, Steine mit „Zeugen“, Lagbäume), des alten Uferbaues (Buhne); daran schloß sich die Erörterung einer Sagenstelle (Münchswinkel). In den städtischen Steinbrüchen des Keflings wurde klar gemacht, woran sich in Hölzern vorgeschichtliche Stellen zuweilen zu erkennen geben (z. B. an den dunkeln Flecken der angebrochenen Wände). Es folgte dann Besprechung des prähistorischen Spitzwalls im dortigen Holz und der uralten Fahrstraße im benachbarten Gebüsch, das Abgehen eines Grenzackers in Rochlitzer Flur, der ein Steinspangebiet enthält, schließlich Besichtigung des Rundwalles auf dem Doberener Weßsteinberg und Erklärung der Mühlenruine bei Weiditz.

Am 23. Dezember wurde der Unterricht des Jahres durch eine gemeinsame Weihnachtsfeier in der im Grün der Tannen prangenden Aula geschlossen. Nachdem der alte Weihnachtslied „Vom Himmel hoch, da komm ich her“ verklungen war, richtete der Direktor in Anknüpfung an das Weihnachtsevangelium an die Schüler eine Ansprache „über die große Freude, die uns zu teil wird“. Hierauf erklang das Chorlied: „O, du fröhliche Weihnachtszeit“. Der Direktor verteilte darauf die Bücherprämien aus der Direktor Wolf-Stiftung, bestimmt für Schüler der 1. Klasse, die sich im Deutschen besonders auszeichnen. Die Mittel der Stiftung gestatteten es, daß diesmal 2 Schüler mit Prämien (Schillers sämtliche Werke, 12 Bd.) ausgezeichnet werden konnten: Alfred Behner-Rochlitz und Johannes Hantsch-Colditz. Mit Gebet und Gesang wurde die Feier geschlossen.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 24. Dezember bis 7. Januar.

1906.

Am 8. Januar vollendeten sich 25 Jahre, daß Herr Professor Hoffmann in unserer Stadt seines Amtes waltet. Herr Bürgermeister Schilling beglückwünschte darum 11 Uhr vormittags im Direktorzimmer der Anstalt den Jubilar zu dem seltenen Feste mit herzlichen Worten der Anerkennung und des Dankes. Das Lehrerkollegium brachte darauf durch den Mund des Direktors in dem festlich geschmückten Konferenzzimmer in Anwesenheit aller Klassenersten dem Jubilar herzliche Glückwünsche dar und überreichte ihm zum Gedenken dieses wichtigen Tages die herrliche Darstellung religiösen Unterweisens, wie es durch den Meister Hoffmann in seinem Gemälde vom „zwölfjährigen Jesus im Tempel“ zum Ausdruck gebracht worden ist.

Zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des deutschen Kaisers fand am 27. Januar in der festlich geschmückten Aula eine gemeinsame Andacht statt, eingeleitet durch den Gesang des Liedes: „Vater, kröne du mit Segen unsern Kaiser und sein Haus.“ Den Mittelpunkt der Feier bildeten das Loblied auf den großen Friedefürsten und sein Reich (Psalm 72), die Worte des Direktors über deutsche Treue, als der Deutschen Geburtstagsgabe in jetziger ernster Zeit, und das Gebet mit der Bitte für den Kaiser und sein Haus und mit der anderen Bitte, daß Gott uns unser schönstes Vatererbe, das treue, fromme deutsche Herz, bewahren möge. Das Gelöbniß, „immerdar in Treue zu Kaiser und Reich zu stehen in guten und bösen Tagen“, ausgesprochen durch den gemeinsamen Gesang des Liedes „Deutschland über alles“, bildete den Schluß der Feier.

Am Nachmittage des 4. Februar fand im Saale des Schützenhauses eine Musikaufführung des Realschulchores statt, deren ersten Teil ein Künstlerkonzert seltener Art bildete. Ueber die Aufführung, die vor völlig ausverkauftem Hause erfolgte, möge der Bericht des Musik-Referenten vom „Chemnitzer Tageblatt“, wie er im hiesigen „Tageblatt“ zum Abdruck gekommen, sprechen:

„Reich an edelsten Genüssen, reich an glänzenden Erfolgen, so zog an uns die Musikaufführung vorüber, die Herr Realschuloberlehrer E. Käfner unter freundlicher Mitwirkung namhafter Solisten am Sonntag veranstaltete und die für die Muldenstadt am Berge ein musikalisches Ereignis bedeutete. Der erste Teil des Konzertes gehörte den Solisten. Kein Geringerer als Professor Hans Sitt aus Leipzig saß am Flügel und spielte mit einem seiner tüchtigsten Schüler, Herrn Rudolf Weinmann, den 2. und 3. Satz aus dem bekannten Violinkonzert D-moll von Wieniawsky. Schon nach den ersten Tönen wurde mir klar, daß in Herrn Weinmann die Basis zu einer rechten und echten Künstlerkraft gelegt ist. Er verbindet hervorragende Technik, elegantes, sauberes und intonationsreines Spiel mit einer durchaus musikalischen Auffassung, die aus dem gesangreichen, seelenvollen Ton in der Cantilene und aus der temperamentvollen, echt rassistischen Wiedergabe der wertvollen Mazurka von H. Sitt spricht. Als zweite Solistin hörten wir Fräulein Margarete Käfner, die Tochter des Herrn Dirigenten. Ihre Lieder werden in allen Zuhörern erbaulich weiterklingen, denn sie hat allen tief ins Herz hineingefungen. Was an ihrem Gesange so wohltuend berührt, ist die von allen leidigen Manieren freie, edle Tongebung und der ungefühlteste Vortrag, getragen von einem ergiebigen, sympathischen Organ, das alle Dispositionen zu einer großen

Stimme besitzt, Anlagen, die unter der sorgsamten Hand des Herrn Prof. Dr. Müller-Dresden zukunftsreich sich entwickeln. Wie süß quollen die Töne in den Liedern von Brahms, Sitt und Hildach, dessen „Spielmann“ zu dem Besseren unter seinen Kompositionen gehört; wie herzerfrischend, freudig jubelnd in Schumanns „Widmung“ und dem sinnigen „Märchen“ von Ad. Böhm. In den Begleitungen am Flügel erwies sich Herr Professor Hans Sitt als der feinsinnige, warmblütige und vornehme Künstler, als den ihn auch Rochlitz wiederholt schätzen und lieben gelernt hat. Wenn es hierfür noch eines Zeugnisses bedürfte, das Zusammensein nach der Aufführung hätte es erbracht. Den zweiten Teil des Konzertes füllte die Aufführung der Märchendichtung „König Goldner“ von Hermann Müller, Komponist und Musiklehrer in Elberfeld. Als Herr Oberlehrer Kästner nach dieser Komposition griff, wählte er eine Musik, wie sie textlich und musikalisch passender für einen Schülerchor nicht gefunden werden kann: dem fast dramatisch gehaltenen Märchenstoff gehört das unmittelbarste Interesse der Knaben; die Musik, in ihrer volksliederartigen, echt sangbaren Fassung und Melodienfülle entspricht durchaus der Aufnahmefähigkeit dieser Altersstufe. Die Aufführung übertraf — daß ich das Ergebnis gleich zuerst nenne — alle Erwartungen und legte das glänzendste Zeugnis von der hervorragenden Tüchtigkeit des Herrn Oberlehrers Kästner als Gesangspädagog ab. Nur wer die Schwierigkeiten kennt, die sich gegen eine solche Veranstaltung aufürmen, vermag den Riesenaufwand und die aufopfernde Hingabe des Dirigenten zu ermessen. Der Chor war äußerlich und innerlich geradezu musterhaft diszipliniert: die Stimmbildung, Textaussprache, Reinheit des Tones untadelig. Vor allem aber ist zu rühmen die poesievolle Auffassung der textlichen Vorlagen. Nur wenn der Leiter selbst nicht bloß Lehrer, sondern ein empfindender Sänger und Musiker ist, können die so verschiedenartig vorgebildeten Schüler zu einem solchen gediegene dynamischen Vortrag erzogen werden. Daß einige stimmbegabte Schüler des Seminars im Tenor und Bass und Fr. Bretschneider im Sopran mitwirkten, bezeugten das gutnachbarliche Einvernehmen. Fr. Hildegard Wolf, Tochter des Herrn Realschuldirektors Prof. Dr. Wolf, sprach den verbindenden Text mit Wärme und Hingabe. Fr. Kästner und Herr Stadtrat Liebau nahmen sich der dankbaren Solis mit viel Geschick, Liebe und Erfolg an. Den Klavierpart besorgte Herr Seminaroberlehrer Dr. Weißner geschmackvoll und mit elastischer Anpassungsfähigkeit. Daß Herr Oberlehrer Kästner der rechte Mann am rechten Platze, bewies nicht nur der reiche Beifall, sondern vor allem der vom Schülerchor aus eigenem Antriebe gewidmete prächtige Lorbeerkranz.

Im Namen der Schule sei allen herzlich gedankt, die außer dem Schülerchor zum Gelingen der Aufführung beigetragen. Ganz besonders gilt der Dank Herrn Professor Sitt und Fräulein Kästner, die in bereitwilligster Weise und völlig uneigennützig ihre Kunst für die Realschule zur Verfügung gestellt. Der Reinertrag der Aufführung — er beträgt 300 Mark — ist zur Begründung eines Fonds zur Beschaffung einer neuen Orgel für die Aula der Schule bestimmt.

Am 10. Februar unternahm der Turnlehrer, Herr Oberlehrer Kürschner, mit 45 Schülern aus den Klassen 6—4 einen 1³/₄stündigen Turnmarsch. Um damit gleichzeitig dem Rechenunterrichte zu dienen, wurden die vier Seiten eines qkm umschritten mit den Endpunkten: Muldenbrücke, Eisenbahnbrücke am Schlosse, Bahnüberbrückung am Bahnhofe, Stöbzig. Auf dem Schelberge wurde die Schar in zwei Parteien geteilt, die sich bis nach Stöbzig in heißem, aber gemütherheitendem Schneeballkampfe befiedeten.

Ungünstiges Wetter an den schulfreien Nachmittagen und andere Umstände haben es leider verhindert, daß im letzten Schuljahre die geplanten Sportsübungen, wie Eilbotenlauf, Schnitzeljagd usw., nicht zur Ausführung gelangen konnten. Der unterzeichnete Direktor bedauert dies umsomehr, weil es ihm stets eine große Freude war, sich persönlich an diesen Übungen mit beteiligen zu können.

Während des winterlichen Tauwetters war in der Sandgrube auf dem Vogelgesang zu Seelitz eine bronzezeitliche Begräbnisstätte angebrochen. Um den Schülern einen klaren Begriff von einer derartigen Fundgrube zu geben und besonders den ländlichen Zöglingen die nötigen Kenntnisse zu verschaffen, gegebenen Falles eine solche prähistorisch wichtige Stelle selbst zu erkennen, wurde das betreffende Grab mit einer größeren Anzahl von Schülern der 4. Klasse am 21. Februar besichtigt und dann ausgeleert. Dasselbe enthielt mehrere zerfallene Urnen vom Buckeltypus innerhalb einer dürftigen Steinsetzung; die Haupturne barg wenige kalzinierte Knochen, zumal von einem Schädel, und ein längeres Stück einer Bronzenadel.

Im Postkarten-Schaurahmen waren im Februar in mehreren Abteilungen die Ansichtskarten ausgestellt, welche unser ehemaliger Schüler, Herr Hellmuth Wolf, über seine Reise nach Afrika nach hier gesandt hatte. Die Reise hatte folgenden Weg genommen: Hamburg, Rotterdam, Lissabon, Tanger, Marseille, Neapel, Port-Said, Suez, Aden, Mombassa, Tanga, Dar-es-Salam. Die Schule begleitet ihren ehemaligen Zögling, der jetzt die Stellung eines kaufmännischen Beamten beim Kommando der Kaiserlichen Flottille in der Hauptstadt Deutsch-Ostafrikas einnimmt, mit den besten Wünschen.

Die schriftliche Reiseprüfung begann am 26. Februar und endete am 3. März (Siehe Abschnitt IX). Für die übrigen Klassen waren die schriftlichen Prüfungsarbeiten in der Zeit vom 12. bis mit 20. März anzufertigen.

Am 28. Februar wurden den Schülern der 2., am 2. März den Schülern der 1. Klasse in der Villa des Direktors die Apparate und Vorrichtungen für Benutzung des Steinkohlengases zum Heizen, Kochen, Kaffeerösten, Platten und zur Gewinnung von warmem Badewasser praktisch an Apparaten vorgeführt, die

von der Dessauer Gasaktiengesellschaft geliefert worden waren. Den Vorführungen gingen mehrere Vorträge voraus, in denen das Leuchtgas als Wärmequelle für Küche und Haus, die Nachteile der jetzigen Heizmittel, die Vorteile des neuen Heizstoffes, die Vorurteile gegen das Steinkohlengas und die Einrichtung der zur Benutzung des neuen Heizmittels dienenden Apparate eingehend vom Direktor behandelt wurden.

Ein für die Schulgeschichte unseres engeren Vaterlandes bedeutungsvolles Ereignis trat Ende Februar ein. Se. Exzellenz der Kultusminister Herr D. Dr. von Seydewitz war infolge plötzlicher Erkrankung genötigt, die Leitung der Geschäfte niederzulegen. Möge unserem verdienstvollen höchsten Vorgesetzten, dessen Name mit der Schulgeschichte unseres Landes immer verbunden bleiben und immer mit Ehren genannt werden wird, volle Genesung beschieden sein. — Am 1. März übernahm Se. Exzellenz Herr von Schlieben die Leitung des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

Die gemeinsame Abendmahlsfeier der Lehrer und Schüler vor Ostern fand am 9. März in der Kirche St. Petri statt. Die Beichtrede hielt Herr Pastor Frenkel.

Am 12. und 13. März beteiligten sich Schüler der 1. Klasse an einer Untersuchung des Leuchtgases, entnommen dem Stadtrohrnetz, ausgeführt vom Direktor im Physik-Lehrzimmer der Realschule. Die Untersuchung ist nunmehr in der Realschule möglich, nachdem im genannten Zimmer an Apparaten zur Aufstellung gekommen sind: Optische Bank mit Bunsen-Photometer, Amylacetatlampe, Hefners und Krüssches Flammenmaß, Sekundenuhr, Experimentiergasmesser und Gasdruck-Manometer.

Am 23. und 24. März fand die mündliche Reifeprüfung statt; ihr Ergebnis ist auf Seite 50 dieses Berichtes angegeben. Ueber die am 30. März erfolgte feierliche Entlassung der Abiturienten wird der nächste Bericht weitere Mitteilungen bringen.

Die Wetterbeobachtungen (S. Seite 3—7 dieses Berichtes) und die pflanzenphänologischen Beobachtungen wurden auch für 1905 fortgesetzt. Für letztere bildet Rochlitz eine Station für das europäische Beobachtungsnetz, das unter der Leitung des Professors Dr. Ihne in Darmstadt steht. Die Beobachtungsergebnisse werden alljährlich veröffentlicht in den Abhandlungen der naturwissenschaftlichen Gesellschaft zu Nürnberg.

Auch in diesem Schuljahre war die Zahl derjenigen auswärtigen Schüler, welche täglich vom Elternhause aus zur Schule kommen, eine sehr große. So kamen von 134 auswärtigen Schülern am Schlusse des Sommerhalbjahres täglich 6 zu Fuß, 1 mit Fahrrad und 127 unter Benutzung der Eisenbahn zur Schule; von letzteren entfielen auf die Bahnstrecke Rochlitz-Hartha 34, Rochlitz-Marsdorf-Langenleuba-Oberhain 9, Rochlitz-Cossen-Burgstädt 3, Rochlitz-Golditz 38, Rochlitz-Penig 32, Rochlitz-Chemnitztal 11. Während des Winters betrug die Zahl der täglich von zu Hause kommenden auswärtigen Schüler 125; 6 kamen zu Fuß und 119 mit der Eisenbahn; auf die Linie Rochlitz-Hartha entfielen hiervon 32, auf Rochlitz-Marsdorf-Langenleuba-Oberhain 7, Burgstädt-Cossen-Rochlitz 3, Rochlitz-Penig 29, Rochlitz-Chemnitztal 10, Rochlitz-Golditz 38.

Die Preise für die Schülerkarten sind sehr niedrig, da sie durch die letzten Fahrpreiserhöhungen nicht berührt wurden. Das Kilometer Bahnfahrt kostet für einen Schüler 1 Pfg., Hin- und Rückfahrt 2 Pfg. Für die Berechnung des Preises der Schülerkarte (nicht zu verwechseln mit den Monatskarten der Eisenbahn) nimmt die Bahnverwaltung das Schuljahr zu 40 Schulwochen = 240 Schultagen an, bringt täglich 2 Fahrten in Anrechnung, daher insgesamt für das Schuljahr 480 Fahrten; auf den Monat kommen, als 12. Teil, 40 Fahrten in Ansatz. Beispiel: Der Preis einer Schülerkarte für die Strecke Rochlitz-Arras (Entfernung 10 km) stellt sich wie folgt: 1 km kostet 1 Pfg., 10 km (d. i. eine Fahrt) 10 Pfg., 480 Fahrten (für das Jahr) 48 Mk., daher der Monat 4 Mk. Den Monatspreis einer Schülerkarte kann man auch so berechnen, daß man die Entfernungszahl (km) einer Station mit 40 Pfg. multipliziert, z. B. Entfernung von Wechselburg = 8 km; Monatspreis der Schülerfahrkarte 8 mal 40 Pfg. = 3 Mk. 20 Pfg. Die Schülerkarte kann mitten im Monat beginnen und aufhören; 11. April bis 10. Mai ist ein Monat, 23. April 1906 bis 22. April 1907 ein Jahr. Bei Berechnung der Schülerkarte sind die Ferien nicht mit in Ansatz gekommen, was vielfach geglaubt wird. Da ungefähr 7 Rückfahrkarten 3. Kl. (Fahrten in der 4. Klasse sind nach der Schulordnung den Schülern nicht gestattet) bereits so viel kosten als die Schülerkarte für den Monat, ist es dringend zu raten, die Schülerkarte nicht kurz vor den Ferien aufzugeben. Da die Schüler Schülerkarten auch während der Ferien benutzen dürfen (täglich

so oft als möglich), vergeht während der Sommerferien kaum ein Tag, ohne daß auswärtige Schüler sich hier aufhalten, um in der Mulde zu baden oder um ihre Ferienaufgaben zu lösen, was auf Ansuchen meist verstattet werden kann.

Im folgenden sind die Preise der Schülerfahrkarten (3. Klasse) nach den für den Besuch der Rochlitzer Realschule in Frage kommenden Eisenbahnstationen zusammengestellt, zugleich mit den Preisen für die Fahrkarten auf einfache Fahrt und Rückfahrt 3. Klasse.

Station	Entf. in km	Preis einer Schülerfahrt	Preis der Schülerkarte für 1 Monat 3. Klasse		Fahrkartenpreise 3. Klasse		Station	Entf. in km	Preis einer Schülerfahrt	Preis der Schülerkarte für 1 Monat 3. Klasse		Fahrkartenpreise 3. Klasse	
			Flg.	Flg.	Einfache Fahrt	Rückfahrt				Einfache Fahrt	Rückfahrt		
Von Rochlitz nach			in beiden Richtungen				Von Rochlitz nach			in beiden Richtungen			
Laftau	5,5	6	220	25	35	Cossen	18,0	18	720	75	105		
Golditz	9,9	10	400	40	60	Burgstädt	26,0	26	1040	110	150		
Gr.-Sermuth	13,4	14	540	55	80	Langenleuba-Oberhain	14,1	15	570	60	80		
Großbothen	17,6	18	710	75	100	Döhlen	2,0	2	80	10	15		
Stendten	3,6	4	150	15	25	Obstmühle	5,9	6	240	25	35		
Wechselburg	7,3	8	300	30	45	Arns	9,1	10	370	40	55		
Lunzenau	11,8	12	480	50	70	Geringwalde	11,3	12	460	50	65		
Rochsburg	14,9	15	600	60	85	Hartha	17,0	17	680	70	100		
Amerika	17,4	18	700	70	100	Görighain	11,4	12	460	50	65		
Penig über Marsd. oder Lunzenau	21,0	21	840	90	120	Stein-Chemnitztal	13,0	13	520	55	75		
Röttwisch	3,2	4	130	15	20	Mohsdorf	15,8	16	640	65	90		
Breitenborn	7,0	7	280	30	40	Schweizert.-Diethensd.	17,4	18	700	70	100		
Marsdorf	9,5	10	380	40	55	Marfersdorf-Laura	19,1	20	770	80	110		

Für diese „fahrenden Schüler“, so heißen die täglich vom Elternhause kommenden Auswärtigen in neuer Deutung des alten Wortes, ist im Schulhaus ein „Heim für fahrende Schüler“ eingerichtet, wo sie ein verschließbares Schränkchen für die Bücher finden, wo Waschkorrichtungen und Kleiderhaken vorhanden sind und wo sie über Mittag zu ihrem mitgebrachten Frühstück Kaffee, Milch oder Kakao einnehmen können. Zur übersichtlichen Aufbewahrung der Tornister und Schultaschen ist ein großer eiserner Schragen aufgestellt. Zum Einreiben der Farben für den Zeichenunterricht ist ein eiserner Tisch mit Einsätzen und Böden, zur Aufbewahrung des Malhandwerkszeuges ein Schrank beschafft worden. Auch steht den „Fahrenden“ in einem Zimmer des 1. Geschosses ein Reißbretter-Schragen zur Verfügung, wo vorübergehend Reißbretter eingestellt werden können. Zur geordneten Unterbringung der großen Zahl von Mäntel, Mützen und Schirmen sind besondere Reihenkleiderträger und Schirmhalter mit federnden Kugelverschlüssen zur Aufstellung gebracht. Für Schüler, welche für den Schulweg das Fahrrad benutzen, ist ein Radstübchen mit Gestellen für die Räder vorhanden. Die Fußbekleidung kann gewechselt und das Schuhwerk gereinigt werden. Zum Trocknen der Strümpfe und Stiefel der „fahrenden Schüler“ sind geeignete Vorrichtungen in der Nähe der Heizung angebracht. Ueber Mittag und nach dem Nachmittagsunterricht müssen sich diese Schüler zur Anfertigung ihrer Schularbeiten in gewissen Zimmern des Realschulgebäudes aufhalten. Die Aufsicht über diese Arbeitsstunden wird vom unterzeichneten Direktor und in seiner Abwesenheit von Schülern der oberen Klassen ausgeübt. Auf diese Weise wird reichlich die Zeit wieder gewonnen, die der längere Schulweg gebrauchte. Für die Bahnfahrt stehen die Schüler selbstverständlich unter den von der Schule getroffenen Anordnungen, nach welchen gewisse Schüler in den einzelnen Wagen und Wagenabteilen die Aufsicht führen, für die Ordnung während der Fahrt verantwortlich sind und dem Direktor über das Verhalten der Schüler während der Bahnfahrt täglich 9 Uhr vormittags Meldung zu erstatten haben. Das „Heim für fahrende Schüler“ zählte am Ende des Schuljahres 121, während des Sommerhalbjahres wiederholt 127 Bewohner.



VI. Verordnungen und Beschlüsse des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Vom 17. April 1905. Der eingereichte Stundenplan für das Schuljahr 1905/06, dessen Abweichungen vom Normalplane, sowie die Verteilung der Klassenordinariate werden genehmigt.
2. Vom 1. Mai 1905. Dem Oberlehrer Dr. Danzig ist von Seiner Majestät dem König der Titel und Rang als „Professor“ in der vierten Hofrangordnung verliehen worden.
3. Vom 28. Juni 1905. Die Protokolle über die Oster-Reiseprüfung werden nach erfolgter Kenntnisaufnahme anordnungsgemäß zurückgegeben.
4. Vom 3. Juli 1905. Das Sommerhalbjahr ist mit dem 29. September 11 Uhr zu schließen, das Winterhalbjahr hat mit dem 9. Oktober 8 Uhr zu beginnen.
5. Vom 19. Juli 1905. Die beantragte Einführung neuer Lehrbücher für Naturbeschreibung, Physik, Chemie und Algebra wird genehmigt.
6. Vom 19. Juli 1905. Die angemeldeten 2 Schüler der 1. Klasse werden für Michaelis zu einer Reiseprüfung zugelassen. Der Direktor der Anstalt wird für diese Prüfung zum Königlichen Kommissar ernannt.
7. Vom 24. Juli 1905. Die Mitwirkung des Archidiaconus Pastor Naumann als Prüfender bei der Michaelis-Reiseprüfung wird für den Fall genehmigt, daß der erkrankte Professor Hoffmann behindert sein sollte.
8. Vom 26. Juli 1905. Die Vertretung des erkrankten Professor Hoffmann durch den Archidiaconus Pastor Naumann und den Pfarrer a. D. Ponickau wird genehmigt. Ebenso wird genehmigt, daß vom 1. August ab der cand. paed. Seiler als nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer angestellt wird.
9. Vom 14. August 1905. Es werden Anordnungen über den Besuch des Religionsunterrichts der katholischen Schüler der höheren Lehranstalten gegeben.
10. Vom 5. September 1905. Mit dem Unterricht in der Stenographie sind, soweit irgend tunlich, nur solche Lehrer zu betrauen, welche ihre Befähigung hierzu durch das Zeugnis über die beim Königlichen Stenographischen Institute in Dresden bestandene Prüfung in der Stenographie nachweisen können.
11. Vom 20. September 1905. Die Einstellung des Kandidaten der Theologie Heber als nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer vom 1. Oktober an wird genehmigt.
12. Vom 29. September 1905. Die Protokolle über die Michaelis-Reiseprüfung werden nach erfolgter Kenntnisaufnahme anordnungsgemäß zurückgegeben.
13. Vom 2. Oktober 1905. Ueber den Stand des Schülerecötus überhaupt, sowie jeder einzelnen Klasse nach dem Stande vom 31. Oktober 1904 und 31. Oktober 1905 ist zu berichten. Ebenso ist eine Zusammenstellung der an der Anstalt wirkenden Lehrkräfte zu geben.
14. Vom 7. Oktober 1905. Die eingereichte Stundenübersicht auf das Winterhalbjahr 1905/06 und der darnach entworfene Stundenplan, sowie die Verteilung der Klassenlehrergeschäfte wird genehmigt.
15. Vom 14. Oktober 1905. Es wird Anweisung für den Fall gegeben, daß sich Lehrer der Schule an der diesjährigen Volkszählung beteiligen.
16. Vom 21. Oktober 1905. Den nichtständigen wissenschaftlichen Lehrern an den höheren Schulen wird in allen Angelegenheiten der Schüler, welche sie unterrichten, insbesondere bei der Zensurerteilung, der Versetzung, Auszeichnung und Bestrafung, Stimmrecht eingeräumt.
17. Vom 18. November 1905. Die Verpflichtung von neu angestellten Lehrern ist möglichst am Tage des Amtsantrittes oder doch wenigstens an einem der nächstfolgenden Tage vorzunehmen.
18. Vom 16. Januar 1906. Die zur Reiseprüfung angemeldeten Schüler werden zur Reiseprüfung zugelassen. Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung wird Professor Schreyer vom Realgymnasium in Freiberg ernannt.



VII. Stiftungen und Freistellen.

1. Jubiläumsstiftung.

Das Stiftungskapital beträgt 1000 Mk. Nach Gehör des Kollegiums erhielt auf Beschluß des Stadtrates Ostern 1905 der Abiturient Otto May aus Lunzenau einen Gelbbetrag von Mk. 32,— (S. Abschnitt V, Seite 30.)

2. Realschulstiftung.

Die Realschulstiftung wurde 1878 durch freiwillige Beiträge des Lehrerkollegiums begründet und durch Geschenke, sowie durch die Erträgnisse der vom Lehrerkollegium veranstalteten Vorträge und Konzerte vermehrt. Zweck der Stiftung ist die Unterstützung armer und würdiger Realschüler, ohne Rücksicht auf Wohnort und Geburtsort der Eltern. Die Zinsen der Stiftungen dürfen nur an solche Schüler vergeben werden, welche die Absicht haben, die ganze Schule zu durchlaufen. Aus diesem Grunde sollen vorzugsweise Schüler der beiden oberen Klassen bei Vergebung des Stipendiums in Frage kommen.

Abrechnung für 1905/1906.

Einnahme.		Ausgabe.	
Sparfasseneinlage laut letzter Abrechnung	Mk. 1972,13	Dem Abiturienten Werrmann	Mk. 40,—
Zinsen für 1905	63,60	Sparfasseneinlage	1995,73
	Sa. Mk. 2035,73		Sa. Mk. 2035,73

Die Richtigkeit des Sparfassenbestandes bekundet
Rochlitz, am 19. Februar 1906.

Im Auftrage des Kollegiums:
Professor Dr. Danzig.

3. Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Aus dem Zinsertrage der Stiftung wurde vom Vorstande des „Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler“ auf Vorschlag des Lehrerkollegiums der Realschüler Johannes Krebs aus Colditz (Kl. 1) mit Mk. 30,— bedacht.

Der Kassenbestand der Stiftung betrug am 1. Februar 1906 Mk. 1395,99.

4. Direktor Wolf-Stiftung.

Die Stiftung hat den Zweck, diejenigen Schülerleistungen auszuzeichnen, welche sich auf das bedeutendste Fach der Anstalt, die deutsche Sprache, beziehen. Die Stiftung gewährt nur Bücherprämien und vorzugsweise Werke deutscher Klassiker. Auf Grund der Stiftungsbestimmungen erhielten Weihnachten 1905 aus dem Ertrage der Stiftung die Schüler Alfred Behner aus Rochlitz und Johannes Hantsch aus Colditz je eine Bücherprämie (Schillers sämtliche Werke, 12 Bb.) Die Stiftung erhielt an neuen Zuwendungen: Mk. 40,— vom Gymnasiasten Alfred Beda* in Leipzig; Mk. 30,— vom Direktor Prof. Dr. Wolf, den für Gasuntersuchungen von der Stadt erhaltenen Betrag; Sparfassenzinsen für 1905: Mk. 13,48; kleinere Beiträge Mk. 6,87.

Der Kassenbestand betrug am 15. Februar 1906 Mk. 475,77.

5. Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangsvereins.

Das Stiftungskapital beträgt Mk. 328,50. Die Stiftung wird von der Realschulkassenstelle mit verwaltet. Die Stiftungsprämie (Goethes und Kleists Werke) kam Ostern 1905 zur Verteilung und zwar an Otto Dahnert (Kl. 2).

6. Die Geringswalder Freistelle an der Rochlitzer Realschule

war für das laufende Jahr auf Beschluß des Stadtrates zu Geringswalde dem Realschüler Emil Weinhold (Kl. 2) verliehen worden.

*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

7. Von Grünenwald'sche Stiftung.

Der Ertrag der Stiftung wurde vom Stadtrate für Ostern 1905 dem Konfirmanden Lothar Keller (Kl. 2) im Betrage von Mk. 45,— zugesprochen.

8. Dacheltstiftung.

Aus dieser Stiftung und aus öffentlichen Mitteln standen Mk. 33,80 zur Verfügung, für welche Ostern 1905 den Realschülern Hölzel (Kl. 2), Reding (Kl. 2), D. Müller (Kl. 3), Weise (Kl. 3), Lungwitz (Kl. 4), Starke (Kl. 4), Stockmann (Kl. 5) und Hammerschmidt (Kl. 5) Prämien gewährt wurden.

9. Städtische Freistellen

hatten im Schuljahr 1905/06 inne und zwar Ganzfreistellen: 3 Schüler der 1., 1 Schüler der 2. und 2 der 3. Klasse; Halbfreistellen: 3 Schüler der 1., 3 der 2., 2 der 3., 3 der 4. und 1 der 5. Klasse; Viertelfreistellen: 4 Schüler der 1., 7 der 2., 2 der 3., 2 der 4. und 2 der 6. Klasse.

10. Fahnenfonds.

Zur Beschaffung einer neuen Schulfahne (Kosten: 600 Mk.) stifteten die Abiturienten Ostern 1905 27 Mk.; die Sparkassenzinsen für 1905 betragen 4,29 Mk., die Portoüberschüsse von ehemaligen Realschülern bei Uebersendung von Schulberichten 0,85 Mk.

Bestand am 1. Januar 1906: Mk. 145,22.

11. Orgelfonds.

Der Reinertrag des Konzertes vom 4. Februar 1906 im Betrage von 300 Mk. soll als Grundstock eines Fonds zur Beschaffung einer Orgel für die Aula der Anstalt dienen.

Die Freunde und Gönner der Schule und die Eltern der von der Realschule und dem Progymnasium abgehenden Schüler werden gebeten, der einen oder anderen Schulstiftung wieder eine ebenso wohlwollende Aufmerksamkeit schenken zu wollen, wie es in früheren Jahren der Fall war.

Bitte an die ehemaligen Rochlitzer Realschüler.

Alljährlich geht bei dem unterzeichneten Direktor von vielen ehemaligen Schülern der Anstalt das Ersuchen um Zusendung des Schulberichts ein. Es ist das ein recht erfreuliches Zeichen, und gern wird diesen Wünschen entsprochen. Die Versendung der Berichte ist aber mit ziemlichen Unkosten verbunden, die nicht gut von den der Schulleitung zur Verfügung stehenden Mitteln bestritten werden können. Es wird daher gebeten, daß die ehemaligen Schüler ihrem Ersuchen an die Direktion mindestens 25 Pfg. in Briefmarken beifügen möchten. Der das Porto übersteigende Betrag wird einer der vorstehenden Stiftungen zugewiesen werden. Falls diese Beiträge ehemaliger Schüler zu den Schulstiftungen 1 Mk. und mehr betragen, wird darüber im nächsten Schulbericht namentlich quittiert werden.

Noch möge bemerkt sein, daß von den 1898 bis 1905 erschienenen Schulberichten, wie auch von der 1899 herausgegebenen Festschrift noch Exemplare zur Verfügung stehen. Auch von der bei der Schulhausweihe geschlagenen Denkmünze (echt Silber in Etui Mk. 4,50, in versilberter Legierung mit Nadel und Schleife in den Stadtfarben 75 Pfg.) sind noch Exemplare käuflich zu haben.



VIII. Zur Berufswahl.

Berechtigungen für Realschüler.

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt

- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zum landwirtschaftlichen Studium an der Universität Leipzig nach vorausgegangener genügender praktischer Durchbildung. „Wer mit Eifer seinen Studien obgelegen hat, wird die Ablegung der Diplom-Prüfung (nach 2 Jahren) als geeigneten Abschluß seiner Studien betrachten. Der Diplom-Prüfung unterziehen sich, soweit sie sich nicht zum Staatsexamen melden, auch alle diejenigen Landwirte, die sich später dem Berufe als Lehrer an landwirtschaftlichen Schulen widmen wollen. Zur Erlangung des Befähigungsnachweises für die Tätigkeit als „Zucht-Inspektor (Wanderlehrer für Tierzucht)“ werden solche zugelassen, die die landwirtschaftliche Staats- oder Diplomprüfung an einer Universität bestanden haben.“ (Siehe „Das Studium der Landwirtschaft an der Universität Leipzig“, verfaßt vom Geh. Hofrat Dr. Kirchner, Direktor des Landwirtschaftlichen Instituts der Universität Leipzig.)
- III. zum Besuche der Handelshochschule zu Leipzig nach beendigter kaufmännischer Lehrzeit. Wer die Abschlußprüfung bestanden hat, kann als Handelschullehrer Anstellung finden.
An das beendete Studium (2 Jahre) schließen sich zweierlei Prüfungen an, entweder für Kaufleute zur Erlangung eines Diploms oder für Handelslehramtskandidaten zum Nachweise der Lehrbefähigung an Handelsschulen.
- IV. zum Besuch der Königlichen Gewerbeakademie in Chemnitz.
Für die in Abteilung A (mechanische Technik) Eintretenden ist eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges, bei den in Abteilung C (Bauabteilung, nicht zu verwechseln mit der gleichfalls an den Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz bestehenden Baugewerkschule) eine auf mindestens ein Halbjahr ausgedehnte praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe, bei den in die Abteilung D (Elektrotechnik) Eintretenden eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges oder in einem elektrotechnischen Betriebe Bedingung der Aufnahme.
Wer die Kgl. Gewerbeakademie mit dem Reifezeugnis verläßt, wird von sämtlichen technischen Hochschulen Deutschlands als ordentlicher Studierender aufgenommen und zu den akademischen Prüfungen eines Diplom-Ingenieurs und Doktor-Ingenieurs zugelassen. Nach einer Verordnung des Kultusministeriums können Absolventen der Abteilung B (chemische Technik) bei der philosophischen Fakultät der Universität Leipzig unter denselben weiteren Voraussetzungen ausnahmsweise zur Doktorpromotion zugelassen werden, wie die Inhaber des Primazeugnisses einer neunklassigen Mittelschule.
- V. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkschulen zu Chemnitz, Dresden, Leipzig, Plauen i. V. und Zittau, sowie in die königliche Tiefbauschule in Zittau, wenn eine mindestens halbjährliche praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe bez. in einem Tiefbauberufe nachgewiesen werden kann;
- VI. zur Feldmesserlaufbahn;
- VII. zur Intendantursekretariats- und Zahlmeisterlaufbahn in der Armee;
- VIII. zum Eintritt als technischer Sekretariatsaspirant bei der Kaiserlichen Marine, wenn außerdem eine vom Reichsmarineamt anerkannte Fachschule mit Erfolg besucht worden ist;
- IX. zur Marine-Ingenieur-Laufbahn;

X. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst,

- A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern (zur Assistenten- und Sekretärprüfung),
- B) im Anstellungsbereiche des Justizministeriums (zur Aktuar- und Sekretärprüfung),
- C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts (zur Assistenten- und Sekretärprüfung),
- D) im Bereiche des Finanzministeriums

1. zur Assistentenprüfung a) bei Verwaltung der direkten Steuern [Bezirkssteuereinnahmen], b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenz des Finanzministeriums, c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank, d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnkasse, e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung, f) bei der Verwaltung der Staatsschulden, g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureau-personal, (zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig, e hat keine Sekretärprüfung),
2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung h) bei der Staatseisenbahnverwaltung (zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten und Betriebssekretäre). Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinpektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Klasse. Die Betriebssekretäre können zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern ansteigen.

E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums (zur Assistenten- und Sekretärprüfung);

XI. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Reichs-Post- und Telegraphendienst. Die Stellen des mittleren Post- und Telegraphendienstes (d. i. Stellen für Assistenten, Postverwalter, Sekretäre, Obersekretäre, Postmeister, Bureau- und Kassenbeamte), die zum Teil noch mit Anwärtern der höheren Laufbahn besetzt werden, sind in Zukunft ausschließlich den Anwärtern der mittleren Laufbahn vorbehalten.

XII. zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der Öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig und des einjährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der Öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdner Kaufmannschaft“.

Der erfolgreiche Besuch der 3. Realschulklasse berechtigt

1. zum Besuche der Königlichen Akademie der bildenden Künste,
2. zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine mindestens zweijährige, ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei.

Außerdem dient die Realschule als Vorbereitung für das Realgymnasium, das Kadettenhaus und das Seminar (An den Seminaren zu Rochlitz, Plauen i. V. und Annaberg sind Parallelklassen für Realschulabiturienten eingerichtet). Das mit unserer Realschule verbundene Progymnasium bereitet die Schüler zum Eintritt in die Untertertia eines Gymnasiums vor.

Für den Uebergang auf ein Realgymnasium ist sehr wichtig die Bestimmung in § 2 der Lehr- und Prüfungsordnung für die Realgymnasien vom 22. Dezember 1902:

„Schüler, die das Reifezeugnis einer Realschule besitzen, können unter vorläufiger Befreiung vom Latein-Unterrichte in die Obersekunda eines Realgymnasiums aufgenommen werden, sofern sie in den übrigen Fächern voll genügen. Es ist aber dafür Sorge zu tragen, daß sie binnen Jahresfrist imstande sind, am Latein-Unterricht ihrer Klasse sich zu beteiligen.“

Um den Schülern den Uebergang nach einem Realgymnasium zu erleichtern, wird in den beiden oberen Klassen lateinischer Unterricht (selbstverständlich ohne Entgelt) als Wahlfach erteilt.

Noch ein Wort zur Berufswahl.

Da die Realschulen in ihrer Einrichtung dazu bestimmt sind, „für den unmittelbaren Uebergang in das bürgerliche Leben eine über das Ziel der Volksschulen hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln“ (S. die Vorbemerkung zum Realschulgesetz), so sollen sie ganz besonders mit dazu berufen sein, dem Gewerbe, der Industrie und dem Handel brauchbare Kräfte zuzuführen. Jeder praktische Beruf erfordert heutigen Tages mehr als sonst, stellt höhere Ansprüche an das Können und die geistige Beweglichkeit. Diese bei den Schülern zu entwickeln, ist Aufgabe der Realschule. Bei der Wahl des Berufes für die Realschulabiturienten wolle man daher nicht nur immer an das Beamtentum, sondern namentlich mit an die Berufe des praktischen Lebens denken. Ich verweise hier auf meine Ausführungen im XXVI. Schulbericht (1900), wo die Frage: „Was soll aus den Realschulabiturienten werden?“ behandelt ist. Der Bericht steht Interessenten gern zur Verfügung.



IX. Reiseprüfung.

Michaelis 1905.

Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung war vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts der Direktor der Anstalt, Professor Dr. Wolf, ernannt worden. Der Prüfungskommission gehörten an der Direktor Professor Dr. Wolf und die Herren Oberlehrer Professor Hoffmann, Bretschneider, Professor Dr. Franke, Professor Dr. Danzig und Dr. Pfau.

Die schriftliche Prüfung dauerte vom 11. bis 16. September. In ihr wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Was treibt den Deutschen in die Ferne?

Uebersetzung ins Französische: }

Uebersetzung ins Englische: }

Der deutsche Text hierzu wurde diktiert.

Kaufmännisches Rechnen:

1. Paris verkauft am 12. April einen über 54 Pfund Sterling 16 sh und 8 d lautenden Wechsel per 17./6. zum 2 Monat-Kurse 25,2 mit 4% Disk. und $\frac{1}{4}$ % Prov. a) Wieviel Frks. erhält es? b) Für den Ertrag kauft es einen österreichischen Wechsel zum Kurse 106,5. Auf wieviel Kronen lautet derselbe?
2. Leipzig hat in Wien x Kronen zu zahlen. Es kann zu 75,5 remittieren oder zu 116 auf sich trassieren lassen. Was ist am besten?
3. Paris hat in Amsterdam 1250 fl h zu fordern. Es kann die Forderung direkt oder durch Vermittelung von Leipzig einziehen. Amsterdam steht in Paris 212, in Leipzig 170, Paris in Leipzig 80,5. Was geschieht in jedem Falle und was ist am besten?
4. Wien hat in Paris x Frks. nach 1 Mt. zu fordern. Es kann f. S. zu 94 oder in 2 Mt.-Sicht zu 93 trassieren. Disk. 4%. Was ist am besten?
5. A erhält folgende Wechsel: Mt. 1250 per 20. Juni, Mt. 1725 per 13. Juli, Mt. 1360 per ult. Juli, Mt. 1220 per 8. Aug. a) Welches ist der mittlere Verfallstermin? b) Welchen Wert haben die Wechsel am 30. Mai bei 5% Diskont?

Algebra:

$$1. x = \sqrt[3]{\frac{0,05938^3 \cdot 41,23}{0,4898}} \quad (\text{Mit Logarithmen zu lösen}).$$

$$2. x = \sqrt[9]{0,009261} \quad (\text{Logarithmische Probe}).$$

$$3. \begin{cases} 3x - 2y = 1 \\ 3x^2 + xy - 2y^2 = 7 \end{cases}$$

4. In einer Gesellschaft sollten beim Spiel zwei Damen ihr Alter angeben. Da aber die Damenwelt im allgemeinen in diesem Punkte eine große Zurückhaltung zeigt, wovon auch diese beiden Erwähnten keine Ausnahme machten, so gibt die eine die Antwort in folgender Umschreibung: Vor 7 Jahren verhielten sich unsere beiden Lebensalter wie 3 : 4; nach 7 Jahren werden sie sich wie 5 : 6 verhalten. Welches ist des Rätsels Lösung?
5. $5x^2 - 3 = 2x$
6. Wie heißt die quadratische Gleichung in ihrer einfachsten Form, welche zu Wurzeln -8 und -7 hat? Die gefundene Gleichung ist auf ihre Richtigkeit zu prüfen.

Geometrie:

1. Wie groß sind Inhalt und Umfang eines in einen Kreis eingeschriebenen regelmäßigen Fünfecks, wenn der Radius des Kreises 10 m mißt?
2. Ein Kreis ist zu einem Kreisringe zu addieren. Die Summe soll ein Kreis sein.

Die mündliche Prüfung wurde am 23. September abgehalten und hatte zum Ergebnis, daß dem Abiturienten Reichmann das Zeugnis der Reife und damit der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zuerkannt wurde. Die erteilten Zensuren sind in untenstehender Tabelle vermerkt.

Ostern 1906.

Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung war vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts Herr Professor Schreyer vom Realgymnasium in Freiberg ernannt worden. Der Prüfungskommission gehörten außerdem an der Direktor Professor Dr. Wolf und die Herren Oberlehrer Professor Hoffmann, Bretschneider, Professor Dr. Franke, Professor Dr. Danzig und Dr. Pfau.

Die schriftliche Prüfung dauerte vom 26. Februar bis 3. März. In ihr wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Nicht der ist auf der Welt verwaist,
Dem Vater und Mutter gestorben,
Sondern der für Herz und Geist
Keine Lieb' und kein Wissen erworben.
Rückert.

Uebersetzung ins Französische: } Der deutsche Text hierzu wurde diktiert.
Uebersetzung ins Englische: }

Kaufmännisches Rechnen:

1. Jemand kauft am 15. Mai ein über 4000 Mk. lautendes $3\frac{1}{2}\%$ iges Papier zum Kurse 101,5 (Zinstermine $\frac{1}{2}$ und $\frac{1}{2}$) a) mit, b) ohne Kupon. Wieviel hat er in jedem Falle zu zahlen, wenn die Provision $1\frac{1}{2}\%$ beträgt?
2. A in Leipzig verkauft für B daselbst am 18. März 45 Pfund Sterling 10 sh 9 d per 8. Mai zum 2 Monat-Kurse 20,25 mit $4\frac{1}{2}\%$ Diskont und $\frac{1}{4}\%$ Provision. a) Wieviel Mk. erhält B? b) Wenn B für den Ertrag holländische Wechsel zum Kurse 170 kauft, auf wieviel fl h werden diese lauten?
3. Paris hat in Amsterdam x fl h nach 2 Monaten zu fordern. Es kann kurzer Sicht zu 213 oder in 3 Monat-Sicht zu 211 trassieren. Diskont 5% . Was ist am besten?
4. Wien hat in Berlin x Mk. zu zahlen. Es kann die Schuld direkt oder über Mailand begleichen. Berlin steht in Wien 117, in Mailand 126, Wien in Mailand 107. Was geschieht in jedem Falle und was ist am besten?
5. Leipzig erhält von Paris folgende Wechsel: Frks. 235 per 18. Aug., Frks. 360 per 30. Aug., Frks. 405 per 6. Sept., Frks. 125 per 10. Sept. a) Welches ist der mittlere Verfalltag? b) Wieviel Mk. wird Leipzig Paris am 18. Aug. gutschreiben, wenn der Diskontfuß 5% und der Kurs 80,5 beträgt?
6. Für eine nach 192 Tagen fällige Schuld zahlt man heute unter Abzug von 64 Mk. 2160 Mk. Wieviel $\%$ Diskont werden gerechnet? a) auf, b) von 100.

Algebra:

1. $\sqrt[12]{26,26} =$ (Mit logarithmischer Probe).
2. $\sqrt[4]{\frac{0,02436^3 \cdot \sqrt[3]{12,99}}{224,33}}$ (Logarithmische Lösung).

$$\begin{aligned} 3. \quad \frac{x+4}{y+2} &= \frac{3x-1}{3y-7} \\ \frac{y-4}{z-6} &= \frac{3y-2}{3z-8} \\ \frac{z+6}{x-1} &= \frac{3z+5}{3x-5} \end{aligned}$$

4. Die Summe dreier Zahlen ist 47. Wird von der ersten und zweiten 2 subtrahiert, so verhalten sich die Reste wie 3:2; wird von der zweiten und dritten 3 subtrahiert, so verhalten sich die Reste wie 3:5. Wie heißen die drei Zahlen?

$$5. \quad \frac{3x^3 - 5x^2 - 8}{x^2 + 2x - 1} = 3x - 7$$

6. Ein Quadrat und ein Rechteck haben zusammen 84 qm Flächeninhalt. Die Breite des Rechteckes ist 5 m, und die Länge des Rechteckes ist gleich der Seite des Quadrates. Wie groß ist diese Seite?

Geometrie.

1. Ein Bottich, dessen innerer Durchmesser 300 und 200 cm betragen und dessen schiefe Seite 125 cm mißt, ist bis zu einer Höhe von 75 cm mit Wasser gefüllt. Wirft man einen Granitquader in das Gefäß, so steigt die Flüssigkeit um 2 cm. Was wiegt der Stein und welches sind seine Ausmessungen, wenn sich die in eine Ecke zusammenstoßenden Kanten zu einander verhalten wie 2 : 3 : 4? (Spezif. Gewicht des Granits: 2,7.)

2. Ein Quadrat, welchem ein Kreis ein- und umbeschrieben ist, rotiert um seine Diagonale. Wie groß sind die Oberflächen und Inhalte der Rotationskörper, wenn die Seite jenes Quadrates 5 cm mißt?



Die mündliche Prüfung wurde am 23. und 24. März abgehalten und hatte zum Ergebnis, daß sämtlichen Abiturienten das Zeugnis der Reife und damit der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zuerkannt wurde.

Die den Abiturienten erteilten Zensuren sind in nachstehender Tabelle vermerkt.

Nr.	Fortf. Nr. der Abitur.	Name	Geburtsjahr und -Tag	Wohnort (Geburtsort)	Sittenzensur	Wissensch. Hauptzensur	Künftiger Beruf
März. 1905.							
1	249	Teichmann, Reinh.	1886, 27. Juni	Burgstädt (Mensdorf)	Ib	IIIa	Postdienst
Ostern 1906.							
1	250	Behner, Alfred	1889, 2. Nov.	Rochlitz	I	Ib	Realgymnasium Borna
2	251	Hantsch, Johannes	1890, 1. März	Colditz	I	Ib	Seminar Rochlitz
3	252	Berrmann, Erich	1888, 17. August	Ehrenberg S.-V. (Frauendorf)	I	Ib	Postdienst
4	253	Boigt, Paul	1888, 30. Juni	Rochlitz	I	Ib	Postdienst
5	254	Hahn, Alfred	1889, 28. Nov.	Rochlitz	I	IIa	Seminar Rochlitz
6	255	Krebs, Johannes	1889, 23. Oktober	Colditz	I	IIa	Kaufmann
7	256	Hecht, Max	1889, 18. Sept.	Collmen	I	IIa	Kaufmann
8	257	Großböhmigen, Paul	1889, 14. April	Penig	I	II	Papiertechniker
9	258	Frenzel, Oskar	1889, 6. März	Gröblich	I	II	Postdienst
10	259	Barthel, Richard	1890, 2. Juni	Rochlitz	I	II	Seminar Rochlitz
11	260	Fischer, Richard	1890, 30. Oktober	Rochlitz	I	II	Seminar Rochlitz
12	261	Kürth, Walter	1889, 8. Oktober	Rochlitz	I	II	Seminar Rochlitz
13	262	Seidel, Kurt	1889, 29. Juni	Colditz	I	IIb	Seminar Rochlitz
14	263	Leupold, Martin	1888, 19. Nov.	Rochlitz (Sayda)	I	IIb	Brauer
15	264	Schumann, Wilhelm	1888, 28. Juli	Meißen	I	IIIa	Kaufmann
16	265	Drechsel, Erhard	1889, 23. März	Olbernhau	I	IIb	Architekt
17	266	Schmidt, Wittekind	1889, 14. Mai	Colditz (Sandhof i. V.)	I	IIIa	Kaufmann
18	267	Sauppe, Georg	1887, 2. August	Löbau	I	IIIa	Techniker (Gas)
19	268	Schlegel, Alfred	1889, 17. Juli	Sörnzig	I	IIIa	Landwirt
20	269	Mitscherling, Waldemar	1886, 2. Juli	St. Petersburg (Moskau)	I	III	Techniker (Chemie)
21	270	Zimmermann, Alfred	1890, 1. Juni	Rochlitz	Ib	IIIa	Elektrotechniker
22	271	Raumann, Felix	1887, 14. Januar	Burgstädt	I	IIIa	Postdienst
23	272	Meuschke, Arno	1889, 13. Februar	Döhlen (Rochlitz)	I	IIIa	Beamtenlaufbahn
24	273	Dietrich, Johannes	1889, 26. März	Penig	I	IIIa	Techniker
25	274	Merkel, Johannes	1887, 12. Juli	Blauen i. V. (Treuen)	IIa	III	Kaufmann
26	275	Berner, Fritz	1890, 18. März	Geringwalde	Ib	III	Kaufmann
27	276	Sachse, Arnolf	1887, 10. April	Hartha (Saalbach)	Ib	III	Gemeinde- verwaltungsdiensft



X. Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Mittwoch, den 4. April 1906.

In der Aula.

V. Klasse.

Vormittags	}	8,15 Uhr Religion	Käftner.
		8,40 " A. Französisch	Dr. Pfau.
		9,05 " Pg. Latein	Dr. Heymann.

VI. Klasse.

Vormittags	}	9,15 Uhr A. Deutsch	Dr. Heymann.
		9,30 " B. Französisch	Dr. Seiler.
		9,45 " Pg. Latein	Dr. Ehrlich.

IV. Klasse.

Vormittags	}	10,15 Uhr Naturgeschichte	Prof. Dr. Franke.
		10,45 " B. Deutsch	Heber.
		11,15 " Pg. Latein	Prof. Hoffmann.

Nachmittags von 2 Uhr 30 Min. an Prüfungsturnen der Klassen 2—6 (Klasse 6 beginnt) in der Turnhalle Kürschner.

Donnerstag, den 5. April 1906.

In der Aula.

III. Klasse.

Vormittags	}	8,15 Uhr Englisch	Bretschneider.
		8,45 " Algebra	Prof. Dr. Danzig.

II. Klasse.

Vormittags	}	9,20 Uhr Französisch	Bretschneider.
		9,50 " Chemie.	Prof. Dr. Franke.

Die Zeichnungen der Schüler sind während der Prüfungstage im Zeichensaal (2. Obergeschoß links Nr. 23) ausgestellt.



Die Geschichte der Stadt Düsseldorf

Die Geschichte der Stadt Düsseldorf ist eine lange und interessante. Sie beginnt im Jahr 1080, als Graf Adolf von Cleve die Stadt gründete. In den folgenden Jahrhunderten wurde die Stadt immer wichtiger und entwickelte sich zu einer der größten Städte des Niederrheins. Im Jahr 1817 wurde die Stadt preussisch und erhielt den Status einer Freien Stadt. In den Jahren 1920 und 1929 wurde die Stadt durch die Reichs- und Landesgesetzgebung erheblich vergrößert. Heute ist Düsseldorf eine der größten Städte Deutschlands und eine der wichtigsten Wirtschaftszentren des Landes Nordrhein-Westfalen.

XI. Schulgebührenordnung.

(Auszugsweise.)

I. Für jeden Schüler der Realschule zu Rochlitz ist an die Realschulkasse zu entrichten:

- 1) eine **Aufnahmegebühr** von 6 Mark, die am Tage der Aufnahme durch den Direktor einzuziehen ist;
- 2) ein jährliches **Schulgeld** von 120 Mark, gleichmäßig für alle Klassen und für einheimische und auswärtige Schüler, das in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen abzuführen ist;
erfolgt der Eintritt eines Schülers bis zum 15. Tage oder der Abgang nach dem 15. Tage eines Monats, so ist der volle, bei Eintritt nach dem 15. oder bei Abgang bis zum 15. der halbe Monatsbetrag zu entrichten;
- 3) eine Mark jährlicher **Beitrag zur Schülerbibliothek**, zahlbar am 1. Juli jedes Jahres;
- 4) eine **Abgangsgebühr** von 6 Mark, welche durch den Direktor für die Schulkasse einzuziehen ist und zwar
 - a) von den Abiturienten bei der Anmeldung zur Reifeprüfung,
 - b) von den Schülern, welche vor der Reifeprüfung abgehen, am Tage der Abmeldung und jedenfalls vor Aushändigung des Abgangszeugnisses.

II. Bei der Realschule bestehen **6 Ganzfreistellen**, **12 Halbfreistellen** und **20 Viertel freistellen**. Die Inhaber der Ganzfreistellen sind vom laufenden Schulgelde vollständig befreit. Für die Inhaber der Halbfreistellen ist ein jährliches Schulgeld von 60 Mark, für die Inhaber von Viertel freistellen ein jährliches Schulgeld von 90 Mark in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen zu entrichten. Die übrigen Gebühren zur Schulkasse — I, 1., 3., 4. — sind auch für die Inhaber der Freistellen abzuführen.

Die Freistellen können nur an Söhne würdiger, wenig bemittelter Eltern oder an verwaisste Söhne solcher vom Räte auf ein Jahr oder mehrere Jahre verliehen werden, sofern der Realschuldirektor die Schüler als wohl befähigt, fleißig und wohl gesittet dazu empfehlen kann. In erster Linie sind Söhne hiesiger Einwohner zu bedenken. Fallen die Voraussetzungen der Verleihung weg, so werden die Freistellen entzogen.

III. Das Schulgeld und die sonstigen Gebühren fließen in die Realschulkasse. Die Art der Einhebung wird vom Räte festgesetzt. Im Einvernehmen mit dem Herrn Realschuldirektor wird diesem bis auf weiteres die Einhebung sämtlicher Gebühren für die Realschule übertragen.

Schüler, für welche das Schulgeld länger als ein halbes Jahr nicht bezahlt ist, können nach Gehör des Realschuldirektors durch Beschluß des Gesamtrates mit dem nächsten Monatschluß aus der Realschule zwangsweise entlassen werden. Eine Wiederaufnahme in die Schule kann solchenfalls nur mit Zustimmung des Rates stattfinden.



XII. Mitteilungen über das neue Schuljahr.

Die Aufnahmeprüfung findet Montag den 23. April 1906 von vormittags 8 Uhr 30 Min. an statt. Die zur Anmeldung gekommenen Schüler haben, soweit es nicht geschehen ist, vor Beginn der Prüfung vorzulegen 1. Das Taufzeugnis oder den Geburtschein, 2. den Impf- oder Wiederimpfschein, 3. die letzte Schulzensur und das Abgangszeugnis (Ueberweisungszeugnis), 4. Konfirmierte den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler haben sich mit Feder und Papier zu versehen, Bücher jedoch erst nach erfolgter Aufnahme anzuschaffen. Hierbei wird besonders darauf hingewiesen, daß veraltete Auflagen der Lehrbücher für den Schulbetrieb völlig wertlos sind und daß die Benutzung von Schulbüchern mit losen Blättern oder mit handschriftlichen Bemerkungen nicht statthaft ist.

Der Unterricht des neuen Schuljahres beginnt Dienstag den 24. April früh 8 Uhr.

Der Unterzeichnete wohnt in der Villa Wolf (Bismarckstraße). Im Schulgebäude (Direktorszimmer) ist er wochentags gewöhnlich zwischen 11 und 12 Uhr anzutreffen.

Zu den öffentlichen Prüfungen werden die Behörden, die Eltern, Angehörigen und Pfleger unserer Schüler, die ehemaligen Rochlizer Realschüler, sowie die Gönner und Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums hiermit ergebenst eingeladen.

Rochlitz, am 1. April 1906.

Professor Dr. phil. Franz Wolf,
Direktor.



XII. Mitte

Die Aufnahmepr
30 Min. an statt. Die z
Beginn der Prüfung vorzulege
Impfchein, 3. die letzte Schul
Konfirmationschein.

Die zu prüfenden S
erfolgter Aufnahme anzuschaffe
Lehrbücher für den Schulbetri
Blättern oder mit handschriftl

Der Unterricht des

Der Unterzeichnete wol
wochentags gewöhnlich zwischen 1

Zu den öffentl
gehörigen und Pflege
sowie die Gönner und
hiermit ergebenst ein

Rochlitz, am 1. 2

e Schuljahr.

1 1906 von vormittags 8 Uhr
soweit es nicht geschehen ist, vor
schein, 2. den Impf- oder Wieder-
sungszeugnis), 4. Konfirmierte den

a versehen, Bücher jedoch erst nach
viesen, daß veraltete Auflagen der
zung von Schulbüchern mit losen

4. April früh 8 Uhr.

Schulgebäude (Direktorszimmer) ist er

Behörden, die Eltern, An-
gen Rochlitzer Realschüler,
nen des Lehrerkollegiums

Dr. phil. Franz Wolf,
Direktor.

