

# Schul-Nachrichten.

---

## I. Personalverzeichnis.

---

### 1. Realschulkommission.

Bürgermeister Schilling, Vorsitzender.  
Oberamtsrichter Pezold, A R 1.  
Königl. Bezirkschulinsp. Dr. phil. Schilling.  
Direktor Professor Dr. phil. Wolf.

---

### 2. Lehrerkollegium.

- Direktor Professor Dr. phil. Friedrich Franz Wolf, Klassenlehrer der I.
1. Oberlehrer Professor Reinhard Hoffmann, Klassenlehrer der II.
  2. " Anton Hermann Bretschneider, A R 2. K D M 1870/71 f. C. L D A 2.  
Klassenlehrer der III.
  3. " Professor Dr. phil. Heinrich Gottlieb Francke.
  4. " Albert Gustav Emil Kästner.
  5. " Dr. phil. Ernst Emil Danzig.
  6. " Dr. phil. Johann Friedrich Elvir Ehrlich, Klassenlehrer der IV.
  7. " Dr. phil. Paul Rudolf Ferdinand Heymann, L D A 2, Klassenlehrer der VI.
  8. " Dr. phil. William Klemens Pfau, Klassenlehrer der V.
- Ständiger Fachlehrer Oberlehrer Gustav Arno Kürschner.
- 

Von diesen verwaltet der Direktor die Lehrerbibliothek, sowie die Lehrmittel für Religion, Geschichte und Geographie, Professor Dr. Francke die Lehrmittel für Chemie und die beschreibenden Naturwissenschaften, Oberlehrer Kästner für Zeichnen und Gesang, Oberlehrer Dr. Danzig für Physik, Oberlehrer Dr. Ehrlich die Schülerbibliothek, Oberlehrer Kürschner die Programm-Abteilung der Schulbibliothek und die Lehrmittel für das Turnen.

---

### 3. Schüler.

#### a. Schüler-Verzeichnis.

\* bedeutet Aufnahme zu Ostern, \*\* Aufnahme während des Schuljahres, ° Abgang während des Schuljahres.

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
<b>Klasse 1.</b>					
1	1	May, Otto	1888, 7. Nov.	Lunzenau	Tischlermeister
2	2	Mittenzwei, Kurt	1888, 25. Mai	Hohendorf (Bencha)	Kirchschullehrer
3	3	Zuchler, Guido	1888, 27. Mai	Chursdorf	Fabrikant
4	4	Limbach, Ernst	1887, 16. Dez.	Berthelsdorf	Schuhmachermeister
5	5	Krähe, Richard	1888, 11. Oktober	Rochlitz	† Bürgerschullehrer
6	6	Reichert, Walter	1886, 5. April	Penig (Zittau)	Oberkontroll-Assistent
7	7	Berger, Alfred	1889, 25. Nov.	Roschwitz	Sattlermeister
8	8	Steger, Bruno	1888, 18. Mai	Penig (Chursdorf)	Amtsdiener
9	9	Schuster, Willy	1885, 25. Juli	Penig	Maurerpolier
10	10	Bibl, Karl	1887, 4. Nov.	Penig (Rötha)	Rgl. Amtsstraßenmeister
11	11	Klitzsch, Johannes	1888, 18. Sept.	Penig	Prokurist
12	12	Fischer, Johannes	1888, 19. August	Rochlitz	Ratssekretär
13	13	* Steinert, Robert	1888, 24. Mai	Olbernhau	Spediteur
14	14	Ahnert, Guido	1885, 1. August	Kolkau (Meusen)	Pflv. Gasthofsbesitzer
15	15	Gerlach, Walter	1886, 24. Oktober	Richzhain (Waldheim)	Fabrikbesitzer
16	16	Müller, William	1885, 2. April	Rochlitz (Niederneufkirch)	Bahnmeister
17	17	Werrmann, Kurt	1886, 17. Sept.	Frauentdorf	Gutsbesitzer
18	18	Kühn, Hellmut	1887, 8. Februar	Hohenkirchen	Gutsbesitzer
19	19	Harzendorf, Paul	1886, 25. Dez.	Cossen	Gutsbesitzer
20	20	Arnold, Kurt	1889, 13. Juli	Hohenkirchen (Göhren)	Getreidehändler
21	21	Winkler, Arthur	1886, 10. Dez.	Chursdorf	Fabrikant
22	22	Lindner, Rudolf	1887, 31. Januar	Burgstädt (Chemnitz)	Kaufmann
23	23	Wolf, Johannes	1888, 15. April	Chemnitz (Falkenstein)	Baumeister
24	24	Teichmann, Reinhold	1886, 27. Juni	Burgstädt (Meusdorf)	Privatus
25	25	Kürth, Walter	1889, 10. Oktober	Rochlitz	Stadtbriefträger
26	26	Sachse, Arnolf	1887, 10. April	Hartha (Saalbach)	Tierheilkundiger
27	—°	Friebe, Arno	1887, 27. August	Lunzenau	Lederhändler
<b>Klasse 2.</b>					
28	1	Behner, Alfred	1889, 2. Nov.	Rochlitz	Kaufmann
29	2	Hantsch, Johannes	1890, 1. März	Colditz	Bürgerschullehrer
30	3	Werrmann, Erich	1888, 17. August	Frauentdorf	Pflv. Gutsbesitzer
31	4	Voigt, Paul	1888, 30. Juni	Rochlitz	Privatus
32	5	Barthel, Richard	1890, 2. Juni	Rochlitz	Hutmacher
33	6	Fischer, Richard	1890, 30. Oktober	Rochlitz	Ratssekretär
34	7	Hahn, Alfred	1889, 28. Nov.	Rochlitz	Buchhalter
35	8	Frenzel, Oskar	1889, 6. März	Sachsendorf (Gröblitz)	Gutsbesitzer
36	9	Hecht, Max	1889, 18. Sept.	Collmen	Ziegeleibesitzer
37	10	Großhömigen, Paul	1889, 14. April	Penig	Werkführer
38	11	Krebs, Johannes	1889, 23. Oktober	Colditz	† Kaufmann
39	12	Leupold, Martin	1888, 19. Nov.	Rochlitz (Sayda)	† Delegationskassierer
40	13	Zimmermann, Alfred	1890, 1. Juni	Rochlitz	Schmiedemeister
41	14	Merkel, Johannes	1887, 12. Juli	Plauen (Trenen)	† Dr. med., Arzt
42	15	Seidel, Kurt	1889, 29. Juni	Bschadraf (Colditz)	Gasthofsbesitzer

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
43	16	Schmidt, Wittesind	1889, 14. Mai	Colditz (Sandhof i. Bayern)	Prokurist
44	17	Meuschke, Arno	1889, 13. Febr.	Döhlen (Rochlitz)	Pfiv. Schmiedemeister
45	18	Schlegel, Alfred	1889, 17. Juli	Sörnzig	Gutsbesitzer
46	19	Raumann, Felix	1887, 14. Januar	Burgstädt	Klempnermeister
47	20	Niescher, Walter	1890, 17. Januar	Geringswalde	Poliermeister
48	21	Sauppe, Georg	1887, 2. August	Löbau	Oekonom
49	22	Werner, Friedrich	1890, 18. März	Geringswalde	Fabrikant
50	23	Dietrich, Hans	1889, 26. März	Penig	Schornsteinfegermeister
51	24	Reimann, Rudolf	1889, 2. Oktober	Rochlitz	Pfiv. Lokomotivführer
52	25	Lommasch, Kurt	1891, 9. Juni	Geringswalde	Tischlermeister
53	26	** Mitscherling, Woldemar	1886, 2. Juli	Reval (Moskau)	Fabrikbesitzer
54	27	** Ruckhardt, Fritz	1891, 7. April	Wechselburg (Silbersdorf)	Stationsverwalter
55	— <sup>0</sup>	Wildt, Fritz	1888, 4. April	Rochlitz (Wien)	† Privatus
<b>Klasse 5.</b>					
56	1	Hölzel, Alfred	1890, 2. Dez.	Langenleuba-Oberh. (Meß)	Stationsverwalter
57	2	Rebing, Gustav	1888, 4. August	Collmen (Neuhof-Cythra)	Landw. Beamter
58	3	Tauscher, Paul	1890, 5. Nov.	Hochweitschen (Dresden)	Dr. med., Anstaltsarzt
59	4	Dahnert, Otto	1890, 17. Juli	Rochlitz (Greiz)	Kaufmann
60	5	Horn, Karl	1891, 9. Juli	Zahnsitz	† Gutsbesitzer
61	6	Müller, Alfred	1889, 4. Februar	Göritzshain (Chemnitz)	Restaurateur
62	7	Bode, Johannes	1891, 23. März	Rochlitz	Buchdruckereibesitzer
63	8	Mitsche, Max	1889, 2. Januar	Lunzenau	Kaufmann
64	9	Klemm, Fritz	1889, 3. Juli	Penig	Zugschmiedemeister
65	10	Rössel, Manfred	1889, 30. Dez.	Rochlitz	† Bahnhofsinспекtor
66	11	Schlimper, Friedrich	1891, 19. Februar	Rochlitz (Grimma)	† Buchdruckereibesitzer
67	12	Steinert, Alfred	1888, 10. April	Wechselburg (Göhren)	Schuhmachermeister
68	13	Junge, Emil	1887, 28. Nov.	Nöbeln (Wechselburg)	Maurer
69	14	Weber, Paul	1890, 18. März	Rochlitz	Kaufmann
70	15	Dehmichen, Karl	1890, 13. Juli	Geringswalde	Lugusmöbel-Fabrikant
71	16	Weinhold, Emil	1890, 30. Juni	Geringswalde (Straßburg)	Gendarm
72	17	Bemmann, Edwin	1890, 1. Sept.	Geringsw. (Altgeringsw.)	Spediteur
73	18	Schilde, Erich	1891, 27. März	Rochlitz	Schuhmachermeister
74	19	Möller, Paul	1891, 24. August	Döhlen (Ottendorf)	Oekonomie-Inspektor
75	20	Voigt, Georg	1890, 30. Juli	Rochlitz	Privatus
76	21	Zabel, Otto	1889, 6. Juli	Zschadraß (Colditz)	Gartenauffeher
77	22	Bayler, Kurt	1889, 6. Nov.	Colditz	Tischlermeister
78	23	Münch, Arthur	1890, 22. Dez.	Zschadraß (Großhennersd.)	Hausmeister
79	24	Wolf, Johannes	1888, 15. Juni	Lunzenau (Wernesgrün)	Bürgereschullehrer
80	25	Böhme, Kurt	1889, 26. April	Kleinfernuth	Gutsbesitzer
81	26	Schuster, Otto	1890, 19. Sept.	Göritzshain	Schmiedemeister
82	27	Pöhscher, Erich	1888, 26. Sept.	Rochlitz	Bodenmeister
83	28	Schmidt, Johannes	1890, 18. März	Schweizerthal	Restaurateur
84	29	Thieme, Rudolf	1890, 29. Dez.	Hartha	Kaufmann
85	30	Großhämigen, Walter	1890, 17. Juni	Penig	Werführer
86	31	Mörzsch, Richard	1889, 20. April	Penig	Fabrikbesitzer
87	32	Hinzsch, Friedrich	1888, 18. Febr.	Durlach (Mühlhausen)	Betriebsleiter
88	33	Keller, Lothar	1890, 28. Oktober	Rochlitz	Kapellmeister
89	34	Dpiß, Arthur	1888, 10. August	Rochlitz	Saalmeister



Vordr. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
90	35	Zumpfe, Alfred	1890, 22. Nov.	Rochlitz	Kgl. Amtsger.-Sekretär
91	36	Richter, Martin	1890, 14. Juli	Benig	Prokurist
92	37	Pöppe, Harald	1889, 6. Oktober	Leipzig (Apolda)	Verlagsbuchhändler
93	38	Dathe, Erich	1891, 8. März	Geringswalde	Bäckermeister
94	39	** Groß, Erwin	1889, 2. August	Rochlitz (Dresden)	Kaufmann
95	— <sup>o</sup>	Weißner, Alfred	1888, 7. Sept.	Hohenkirchen (Rauhain)	Fabrikleiter
<b>Klasse 4.</b>					
a. Realabteilung.					
96	1	Sittner, Max	1891, 22. April	Wechselburg (Limbach)	Schießhauswirt
97	2	Rudolph, Arthur	1890, 14. Dez.	Dittmannsdorf (Langen- leuba-Oberhain)	Bahnarbeiter
98	3	Müller, Otto	1891, 24. April	Colditz	Baker a. d. St.-Eisenb.
99	4	Weise, Johannes	1890, 4. Dez.	Colditz	Privatist
100	5	Seltmann, Herbert	1891, 16. Oktober	Burgstädt	Kaufmann
101	6	Böhme, Willy	1890, 14. Mai	Diethensdorf	Gutsbesitzer
102	7	Zillmann, Walter	1892, 13. Mai	Wechselburg	Kaufmann
103	8	Köhler, Gerhard	1890, 29. August	Zschadraß (Moritzburg)	Anstaltsoberlehrer
104	9	Hahn, Walter	1892, 26. März	Rochlitz	Buchhalter
105	10	Jesewitz, Ernst	1890, 9. Sept.	Roßwitz	Wirtschaftsbesitzer
106	11	Raumann, Karl	1889, 8. Nov.	Langenleuba-Oberhain	Zimmermeister
107	12	Hanoldt, Walter	1892, 27. Juni	Rochlitz (Annaberg)	Seminaroberlehrer
108	13	Schlimpert, Karl	1891, 19. Dez.	Rochlitz (Zschaagwitz)	† Dekonom
109	14	Reinhardt, Alfred	1890, 6. Januar	Lunzenau	Mühlenbesitzer
110	15	Taubert, Hermann	1892, 11. Februar	Rochlitz	Schirrmeister
111	16	Heinig, Wilhelm	1891, 7. März	Burgstädt	Kaufmann
112	17	Kunze, Alfred	1891, 10. Januar	Kleinmiltau	Gemeindevorstand
113	18	Müller, Hans	1890, 8. Juli	Hartha	Lederhändler
114	19	Lungwitz, Wilhelm	1892, 3. Juni	Rochlitz	Zuchtviehhändler
115	20	Müller, Friedrich	1891, 20. Juni	Burgstädt	Kaufmann
116	21	* Siebert, Walter	1890, 9. August	Benig (Dresden)	Gendarm
117	22	Wittrisch, Kurt	1892, 5. März	Rochlitz	Prokurist
118	23	Springguth, Ernst	1891, 7. April	Colditz	Gasthofsbesitzer
119	24	Hammer, Armin	1889, 24. Nov.	Altgeringswalde	Gutsbesitzer
120	25	* Klitzsch, Rudolf	1891, 30. Sept.	Benig	Prokurist
121	26	Graichen, Max	1890, 29. Juli	Röhren (Geithain)	Stfu. Brauereibesitzer
122	27	Wächtler, Fritz	1891, 7. Dez.	Rochlitz	Speditenr
123	28	Fischer, Georg	1891, 22. März	Hartmannsdorf	Fabrikbesitzer
124	29	Schneider, Paul	1888, 22. Sept.	Dölitzsch	† Weichensteller
125	30	Katschmann, Hans	1891, 14. Januar	Rochlitz	† Kaufmann
126	31	Becker, Otto	1891, 3. Juli	Bärnsdorf (Möseln)	Bahnwärter
127	32	Beda, Horst	1892, 29. Nov.	Colditz (Lauftau)	Papierfabrikant
128	33	Pohlers, Alfred	1890, 30. Juni	Oberelsdorf	Gasthofsbesitzer
129	34	Schuffenhauer, Walter	1891, 13. Februar	Hartmannsdorf	Fabrikbesitzer
130	35	* Stöckigt, Otto	1889, 13. Oktober	Rochlitz (Geithain)	Gendarm
131	36	Dieze, Karl	1890, 25. Sept.	Benig	Malermmeister
132	37	Räther, Alfred	1889, 18. Juli	Colditz	Sattlermeister
133	38	Kleine, Willy	1890, 23. Dez.	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
134	39	Hähnel, Alfred	1891, 3. Februar	Rochlitz	Gasthofsbesitzer



Sortl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
135	40	Bönigk, Wolfgang	1889, 27. Sept.	Colditz (Leipzig)	Bahnhofsinspektor
136	41	Kern, Hugo	1891, 3. Juli	Zschoppelschhain (Winkeln)	Gutsbesitzer
137	42	Teichmann, Walter	1890, 12. Juli	Geithain	Kaufmann
138	43	Mehnert, Fritz	1891, 14. Mai	Naundorf	Gutsbesitzer
		b. Progymn.-Abteil.			
139	1	Ehrlich, Reinhold	1891, 25. Sept.	Rochlitz	Dr. phil. Realschuloberl.
140	2	Günther, Gerhardt	1892, 25. Januar	Rochlitz	† Uhrmacher
141	3	Beda, Alfred	1891, 16. Oktober	Colditz (Laftau)	Papierfabrikant
		<b>Klasse 5.</b>			
		a. Realabteilung.			
142	1	Bosin, Willy	1891, 26. Sept.	Hohenkirchen (Dresden)	Gendarm
143	2	Göthel, Walter	1891, 28. Dez.	Hohenkirchen	Fußbeschlagmeister
144	3	Lungwitz, Willy	1893, 4. Januar	Zschoppelschhain	Gutsbesitzer
145	4	Karch, Walter	1893, 12. März	Colditz	Bürgereschullehrer
146	5	Ullmann, Fritz	1890, 1. Dez.	Göritzshain	Werkmeister
147	6	Tippmann, Karl	1890, 23. März	Rochlitz (Leipzig-Gohlis)	Postschaffner
148	7	* Peltowski, Paul	1891, 22. April	Geringswalde	Kaufmann
149	8	* Gläser, Arthur	1889, 20. Oktober	Lunzenau (Burkersdorf)	Tischler
150	9	Teichmann, Erwin Arno	1892, 3. April	Dittmannsdorf	Stuhlfabrikbesitzer
151	10	Scheerer, Heinrich	1891, 7. August	Göritzshain (London)	Fabrikbesitzer
152	— <sup>0</sup>	Otto, Gerhardt	1893, 28. April	Wechselburg	Stationsverwalter
153	11	Bermann, Oskar	1892, 9. Sept.	Rochlitz	Kaufmann
154	12	Braener, Horst	1893, 5. Februar	Markersdorf	Kaufmann
155	13	Engler, Walter	1893, 6. Februar	Rochlitz	Kaufmann u. Stadtrat
156	14	* Ullrich, Martin	1892, 18. Februar	Colditz (Leipzig-Neustadt)	Kaufmann
157	15	Schenker, Max	1890, 6. Oktober	Colditz	Bäckermeister
158	16	* Zschachlitz, Paul	1889, 28. Dez.	Lunzenau (Dresden)	Stfv. Werkführer
159	17	Naumann, Erich	1892, 20. Juli	Rochlitz	Dekonom
160	18	Prager, Kurt	1892, 11. Mai	Langenleuba-Oberhain	Gutsbesitzer
161	19	Naumann, Fritz	1892, 9. Oktober	Rochlitz	Tischlermeister
162	20	Leonhardt, Kurt	1892, 1. April	Rochlitz (Nürnberg)	† Privatus
163	21	Zieger, Kurt	1891, 24. März	Ritz (Zschadraß)	Gutsbesitzer
164	22	Kempe, Karl	1893, 23. Mai	Rochlitz	Fleischermeister
165	23	Hoffmann, Erich	1892, 6. Sept.	Rochlitz	Professor
166	24	Zschunke, Johannes	1892, 8. April	Rochlitz	Rgl. Amtsstraßenmeister
167	25	Pester, Erich	1893, 16. Juni	Rochlitz	† Regimentschuhm.
168	26	Schwarzbach, Hugo	1891, 19. Juli	Geringswalde	Kaufmann u. Musikus
169	27	* Leuchte, Alfred	1893, 30. Juni	Hartha (Erlbach)	Gendarm
170	28	Lüpfert, Georg	1890, 7. Juni	Burkersdorf	Gutsbesitzer
171	29	Siegling, Emil	1891, 18. Januar	Arnsdorf	Bahnwärter
172	30	Rästner, Karl	1892, 16. Sept.	Colditz	Weinhändler
173	31	Teichmann, Otto Arno	1890, 10. Nov.	Seifersdorf	Gutsbesitzer
174	32	Kern, Martin	1893, 19. Januar	Lunzenau (Commichau)	Lehrer
175	33	Zhierbach, Martin	1892, 9. Sept.	Schönfeld	Rentner
176	34	Klenm, Lothar	1893, 13. April	Mohsdorf (Raschau)	Fabrikbesitzer
177	35	* Göcking, Armin	1891, 26. Juli	Burgstädt	Kaufmann
178	36	Burkhardt, Hermann	1892, 16. Nov.	Colditz	Buchbindermeister
179	37	* Seim, Kurt	1891, 31. Dez.	Geringswalde (Erlbach)	Stuhlbaufabrikant

Forst. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
180	38	Schmidt, Walter	1892, 15. Juni	Collmen	Gutsbesitzer
181	— <sup>0</sup>	Kunze, Ludwig	1892, 8. Februar	Rochlitz	Stfv. Kaufmann
		b. Progymn.-Abteil.			
182	1	Gülde, Hermann	1894, 3. Mai	Rochlitz	† Rechtsanw. u. Stadtrat
183	2	Starke, Kurt	1893, 23. Februar	Großmilkau (Nieska)	Pfarrer
184	3	Beger, Günter	1893, 13. Nov.	Klostergeringswalde	Rittergutsbesitzer
185	4	Caspareit, Heinrich	1893, 2. März	Rochlitz (Leipzig)	Postdirektor
186	5	Geschwandtner, Erich	1893, 5. Nov.	Rochlitz (Leipzig)	Oberpostassistent
		<b>Klasse 6.</b>			
		a. Realabteilung.			
187	1	* Krebs, Rudolf	1894, 2. Mai	Golditz	† Kaufmann
188	2	* Wendekamm, Karl	1893, 20. Juni	Schweizerthal	Prokurist
189	3	* Römer, Alfred	1891, 28. August	Rürz	Holz Händler
190	4	* Hänichen, Martin	1894, 4. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
191	5	* Börner, Fritz	1894, 2. Juli	Rochlitz	Kaufmann
192	6	* Stockmann, Friedrich	1894, 4. März	Golditz	Fabrikbesitzer
193	7	* Kluge, Friedrich	1893, 13. Dez.	Burgstädt (Borna)	Oberpostassistent
194	8	* Seidel, Wilhelm	1894, 6. Oktober	Rochlitz	Tapezierermeister
195	9	* Kunze, Max	1893, 24. Februar	Hartha	Kaufmann
196	10	* Kirsten, Arthur	1893, 9. Dez.	Rochlitz	Bäckermeister
197	11	* Lorenz, Friedrich	1894, 25. März	Penig	Warenverwalter
198	12	* Golditz, Walter	1893, 10. Dez.	Köttern	Gastwirt
199	13	* Ahnert, Friedrich	1893, 24. August	Garnsdorf (Weißbach)	Pfsv. Gutsbesitzer
200	14	* Berthold, Oskar	1892, 16. Oktober	Hartmannsdorf (Altkloster)	Braumeister
201	15	* Kürth, Johannes	1893, 6. August	Geringsw. (Dittmannsd.)	Stuhlfabrikant
202	16	* Hahn, Rudolf	1894, 12. Mai	Rochlitz (Hof i. B.)	Eisenbahnschaffner
203	17	* Stöckigt, Kurt	1892, 18. März	Rochlitz (Geithain)	Gendarm
204	18	* Konniger, Johannes	1894, 13. Februar	Golditz	Buchbindermeister
205	19	* Franz, Georg	1894, 25. Januar	Golditz	Fuhrwerksbesitzer
206	20	* Dehmichen, Fritz	1893, 30. Dez.	Geringswalde	Luzusmöbel-Fabrikant
207	21	* Kern, Otto	1894, 1. August	Bernsdorf (Suhl)	Apotheker
208	22	* Schreyer, Walter	1894, 18. April	Rochlitz	Steueraufscher
209	23	* Uhlmann, Paul	1893, 2. Januar	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
210	24	* Kleine, Kurt	1894, 3. Januar	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
211	25	* Mähzold, Kurt	1893, 11. Juli	Schönbach	Bäckermeister
212	26	* Chojnacki, Erwin	1894, 7. Februar	Geringswalde (Berlin)	Betriebsleiter
213	27	* Zumpfe, Ernst	1893, 8. Sept.	Rochlitz	Amtsg.-Sekretär
214	28	* Schlegel, Walter	1891, 16. August	Terpitzsch	Pfsv. Zigarrenarbeiter
215	29	* Obenaus, Erich	1893, 28. Sept.	Rochlitz	Lokomotivführer
216	30	* Busch, Fritz	1895, 15. Februar	Geringswalde (Wilsdruff)	Stuhlfabrikant
217	31	* Hoyer, Friedrich	1893, 24. Nov.	Geringswalde (Döbeln)	Kaufmann
218	32	Hartmann, Karl	1893, 28. März	Rochlitz	Fabrikbesitzer
219	33	Claus, Georg	1892, 30. Oktober	Geringswalde	Eisenhändler
220	34	* Liebig, Paul	1893, 25. Sept.	Hoyersdorf	Gutsbesitzer
221	35	* Niedel, Paul	1895, 23. März	Garnsdorf	Gutsbesitzer
222	36	* Dehmigen, Willy	1894, 13. April	Rochlitz (Dresden)	Oberpostassistent
223	37	Claus, Erwin	1893, 5. Dez.	Geringswalde	Eisenhändler

Kortl. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
224	38	* Hofmann, Friedrich	1893, 24. Sept.	Geringwalde (Rochlitz)	Eisenbahn-Packer
225	39	* Klemm, Werner b. Progymn.-Abteil.	1894, 24. Mai	Wohsdorf (Halle a. S.)	Fabrikbesitzer
226	1	Piehsche, Johannes	1893, 16. Oktober	Rochlitz (Dresden)	Vermessungsingenieur
227	2	* Hammerschmidt, Fritz	1894, 23. April	Rochlitz (Grimma)	Seminaroberlehrer
228	3	* Kirsten, Werner	1893, 26. Nov.	Rochlitz	Dr. jur., Rechtsanwalt und Stadtrat
229	4	** Lehmann, Rudolf	1893, 3. Sept.	Arnsdorf	Gutsbesitzer
230	5	* Hoffmann, Joachim	1894, 27. Oktober	Rochlitz	Professor
231	6	* Polster, Johannes	1893, 9. Juli	Obergräfenhain (Reichenbach b. R.)	Pfarrer

b. Uebersicht des Schülerbestandes.

Klasse	Zahl der Schüler					Religion der Schüler				Durchschnittl. Lebensalter	Heimat der Schüler (nach dem Wohnort der Eltern)			
	Am Anfange des Schuljahres	Aufnahme während des Schuljahres	Abgang während des Schuljahres	Am Ende des Schuljahres	Zusammen	Evang.-lutherisch			Römisch-katholisch	Am Anfange des Schuljahres	Abjol. Zahlen		Prozentzahlen	
						Konfirmiert	Konfirmanden	Nicht-Konfirmanden			Einheimische	Auswärtige	Einheimische	Auswärtige
1.	27	—	1	26	27	27	—	—	—	16 J. 8 W.	4	23	15	85
2.	26	2	1	27	28	25	3	—	—	14 „ 11 „	9	19	32	68
3.	39	1	1	39	40	21	15	3	1	14 „ 3 „	12	28	30	70
4.	46	—	—	46	46	9	20	17	—	13 „ 5 „	13	33	28	72
5.	45	—	2	43	45	4	5	36	—	12 „ 1 „	14	31	31	69
6.	44	1	—	45	45	—	—	45	—	10 „ 6 „	17	28	38	62
	227	4	5	226	231	86	43	101	1		69	162	30	70

Von den 231 Schülern waren geboren in Rochlitz 50 (22%), in einem anderen sächsischen Ort 165 (71%), in einem anderen deutschen Ort 13 (6%), im Ausland (Oesterreich, England, Rußland) 3 (1%).

Bestand am 1. Februar 1904	214
Abgang Ostern 1904 (23 mit Reisezeugnis)	39
Bestand vor der Aufnahmeprüfung	175
Aufnahme Ostern 1904	52
Bestand am Beginn des Schuljahres (1. Mai 1904)	227
Aufnahme im Laufe des Schuljahres 1904/05	4
Abgang während des Schuljahres	5
Bestand am 1. Februar 1905	226



### c. Abgegangene Schüler.

Am Ende des Schuljahres 1903/04 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: 23 mit dem Reifezeugnis: (S. Abschnitt IX des letzten Schulberichts): Alfred Klaubert, Rudolf Sattler, Arthur Kramer, Max Klaubert, Max Billmann, Rudolf Meyer, Karl Kunze, Walter Gräfe, Heinrich Braun, Arthur Große, Max Sommer, Erich Früh, Richard Müller, Karl Knötsch, Oswald Grabe, Max Hempel, Walter Anders, Karl Schindler, Walter Scheibe, Arno Schob, Kurt Schunke, Adolf Bönick, Kurt Hageneft. Aus Klasse 2: Friedrich Köh (Realgymnasium). Aus Klasse 3: Paul Müller (Kaufmann), Arthur Fischer (Kaufmann). Aus Klasse 4: Gottwalt Pezold (Fürstenschule Grimma), Holm Süßmilch (Witzhumsches Gymnasium), Heinrich Kirsten (Gymnasium Freiberg), Fritz Dehmichen (Kaufmann), Kurt Winter (Kaufmann), Otto Leißring (Schlosser), Karl Schlimper (Kaufmann), Hans Beyer (Realschule Chemnitz). Aus Klasse 5: Karl Müller (Dreikönigschule Dresden), Kurt Reichel (Seminarische Hochschule Rochlitz), Willy Arnhold (Kaufmann), Alfred Riedel (Volkschule).

Während des Schuljahres 1904/05 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: Arno Friebe (? Kaufmann). Aus Klasse 2: Fritz Wildt (Maschinenbauer). Aus Klasse 3: Alfred Meißner (Maschinenbauer). Aus Klasse 5: Gerhardt Otto (Gymnasium Wurzen), Max Otto (Kaufmann), Ludwig Kunze (Bürgerchule).



## II. Lehrbericht.

### 1. Realschule.

#### Klasse 6.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Heymann.

**Religion:** 3 Stunden. Biblische Geschichte des alten Testaments. Auswendiglernen und Erklärung des ersten Hauptstückes, sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. Kästner.

**Deutsch:** 7 Stunden (einschließlich 1 Stunde Geschichtserzählungen, Progymnasialklasse 4 Stunden, mit Realschulklassen kombiniert). Übung in der Lesefertigkeit und im mündlichen Gedankenausdruck durch Nacherzählen von Gelesenem oder mündlich Vorerzähltem. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte. Die Wortarten mit Anwendung der lateinischen Bezeichnungen. Wortbildungslehre. Das Wichtigste über die Abwandlung der Haupt-, Für- und Zeitwörter. Gebrauch der Präpositionen und wichtigsten Konjunktionen. Der einfache Satz. Einübung der Orthographie und Interpunktion. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd, daneben alle 4 Wochen eine Spracharbeit in Reinschrift. In den für Geschichtserzählungen bestimmten Stunden wurden Bilder aus der griechischen und deutschen Heldensage, aus der älteren römischen und griechischen, sowie aus der Anfangszeit der deutschen Geschichte, soweit angängig, im Anschluß an das Lesebuch vorgeführt. Dr. Heymann.

**Französisch:** 5 Stunden. Aussprache. Das Wichtigste vom Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zahl-, Hilfszeitwort, zahlreiche Diktate, kleine Sprechübungen, Rückübersetzungen. In Anlehnung an Blöb, S. 1—50. Dr. Pfau.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Vorkbegriffe. Sachsen im besonderen, Deutschland im allgemeinen. Uebersicht über Europa und die Erde. Dr. Franke.

**Naturgeschichte:** 2 Stunden. S.: Die Grundbegriffe der Morphologie, an geeigneten Pflanzen erläutert. W.: Anthropologie. Wichtige Vertreter der 5 Wirbeltier-Klassen. Dr. Franke.

**Rechnen:** 4 Stunden. Die vier Spezies in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimal-System in Münzen, Maßen und Gewichten. Kürschner.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Übungen in der Wiedergabe flächenhafter Natur- und Kunstformen, vorwiegend gradliniger Art. Erste Versuche im Malen mit Wasserfarben. — Massenunterricht.

Kästner.

**Schreiben:** 2 Stunden (Lateiner 1 Stunde). Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen. Übung arabischer und römischer Ziffern.

Kästner.

**Turnen:** 2 Stunden. Einfache Frei- und Ordnungsübungen (auch mit Eisenstab- und Hantelbelastung). — Stangen, Taue, Leitern, Freispringel, Schwebbaum, Reck, Barren, Bock, Rundlauf. — Turnspiele.

Kürschner.

**Singen:** 2 Stunden. Übungen ohne Noten. Die Ziffern als Intervallbezeichnung. Noten als Tonzeichen. Tonleiter. Tonstufen. Haupttöne. Akkord. Taktmaß. Taktstrich. Taktheilung. Stärke, Höhe und Namen der Töne und Noten. Übungen zur Unterscheidung der verschiedenen Intervalle. Tonnoten- und Pausenwerte. Punktirte Note. Das Athemholen beim Singen. Aussprache beim Singen. Die Tonleitern. Einstimmige Übungen und Volkslieder. Choräle. Melodien zur Gottesdienstordnung. Chor-singen: Siehe Kl. 3.

Kästner.

### Klasse 5.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Pfau.

**Religion:** 3 Stunden. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1. und Erklärung des 2. Hauptstückes. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. Kästner.

**Deutsch:** 5 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Die Wörterklassen mit lateinischen Bezeichnungen. Satzlehre. Memorieren erklärter Gedichte. Übungen im Lesen und Wiedererzählen besprochener Prosa-stücke. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd, außerdem alle 4 Wochen eine Spracharbeit in Reinschrift.

Dr. Ehrlich.

**Französisch:** 6 Stunden. Aussprache, Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zahl-, Hilfszeitwort. Kleine Sprechübungen mit Verarbeitung von besonders gegebenen Vokabeln. (Blöz, Lekt. 1—55.)

Dr. Pfau.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Erörterung der Grundbegriffe der mathematischen und physischen Erdkunde. Ueberblick über Europa. Besondere Betrachtung der außerdeutschen Staaten.

Dr. Danzig.

**Geschichte:** 2 Stunden. Ausgewählte Bilder aus der deutschen Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters.

Kürschner.

**Naturgeschichte:** 2 Stunden. S.: Pflanzen mit zusammengesetztem Blütenbaue. Einiges aus der Biologie der Pflanzen. W.: Wirbeltiere. Gliederfüßler.

Dr. Francke.

**Rechnen:** 4 Stunden. Rechnen mit Dezimalen und gemeinen Brüchen. Wiederholung des Dezimalsystems in Münzen, Maßen und Gewichten.

Kürschner.

**Schreiben:** 2 Stunden (Lateiner 1 Stunde). Deutsche und lateinische Schrift in Buchstaben und Sätzen. Übung der arabischen und römischen Ziffern.

Kürschner.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Gebundenes und Freihandzeichnen. Rechtwinklige, gleichschenklige und ungleichseitige Dreiecke. Füllungen im gleichseitigen Dreieck, Sechseck und Achteck. Farbenübungen. — Massenunterricht.

Kästner.

**Turnen:** 2 Stunden. Verbindung einfacher Frei- und Ordnungsübungen untereinander. Eisenstab- und Hantelübungen. — Stangen, Taue, Leitern, Freispringel, Schwebbaum, Reck, Barren, Bock, Rundlauf. — Turnspiele.

Kürschner.

**Singen:** 2 Stunden. Treffübungen. Dur- und Moll-Tonleitern. Melodien zur Gottesdienst-ordnung. Choräle. Volkslieder. Chor-singen: Siehe Kl. 3.

Kästner.

### Klasse 4.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Ehrlich.

**Religion:** 3 Stunden. Eingehende Behandlung aller fünf Hauptstücke. Sprüche und Kirchen-lieder. Biblische Geschichte alten und neuen Testaments.

Hoffmann.

**Deutsch:** 5 Stunden (Lateiner 3 Stunden). Die Satzverbindung und das Satzgefüge, unvollständige Hauptsätze, verkürzte Nebensätze; Laut- und Wortbildungslehre nach Reber, Grammatischer Anhang, § 24—49. Lesen und Besprechung zahlreicher Prosastücke und Gedichte. 19 Diktate und 13 Aufsätze. Deklamation der vorge schriebenen Gedichte.  
Dr. Ehrlich.

**Französisch:** 6 Stunden. Teilweise Repetition des Quintanerpensums. Teilungsartikel. Regelmäßige Konjugation. Die pronoms personnels (conjoints, disjoints), verbes pronominaux; Veränderlichkeit des part. passé. Die gebräuchlichsten unregelmäßigsten Verben. Die Stücke aus dem Anhang zur Plöschschen Grammatik wurden gelesen, mehrere gelernt. Auch schlossen sich meist an sie die Sprechübungen, Diktate, Retroversionen und sonstige Bearbeitungen.  
Dr. Pfau.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Die Grundlagen der mathematischen und physischen Erdkunde. Die außereuropäischen Erdteile.  
Dr. Danzig.

**Geschichte:** 2 Stunden. Ausgewählte Bilder aus der deutschen Geschichte. Kürschner.

**Naturgeschichte:** 2 Stunden. S.: Das natürliche System. Blütenbiologie. Ausländische Nutzpflanzen. W.: Gliederfüßler.  
Dr. Franke.

**Rechnen:** 4 Stunden. Wiederholung der gemeinen und Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regelbetr. Einfache Fälle der Zins- und Prozentrechnung.  
Dr. Franke.

**Geometrie:** 2 Stunden. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Begriffe. Einführung in die Planimetrie. Parallelsätze. Hauptsätze über das Dreieck. Kongruenz der Dreiecke. Konstruktionen.  
Direktor.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Gebundenes und Freihandzeichnen. Kreis, Kreisbogen, Kreisreihungen. Schlangen- und Wellenlinie. Füllungen. Lebensformen von der Ellipse, Eiform, Spirale und Schneckenlinie. Farbenübungen. — Massenunterricht.  
Kästner.

**Schreiben:** 1 Stunde. S.: Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Uebung der arabischen und römischen Ziffern. W.: Rundschrift. Außerdem 1 Stunde für Schlechtreiber, siehe Kl. 1. Kürschner.

**Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel- und Stabübungen. — Reck, Barren, Pferd, Vock, Stangen, Laue, Leitern, Freispringel, Sturmspringel, Rundlauf. — Turnspiele.  
Kürschner.

**Singen:** 2 Stunden. Treffübungen. Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chor singen: Siehe Kl. 3.  
Kästner.

### Klasse 3.

Klassenlehrer: Oberlehrer Bretschneider.

**Religion:** 2 Stunden. Zusammenhängende Wiederholung des Katechismus. Einiges aus der Bibelfunde. Gelesen wurden das Evangelium des Lukas, sowie ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments. Die vorgeschriebenen Sprüche und Vieder wurden gelernt bez. wiederholt.  
Hoffmann.

**Deutsch:** 4 Stunden. Die Satzverbindung und das Satzgefüge. Einübung der Nebensätze; der indirekte Fragesatz. Uebung im Disponieren von Beschreibungen, leichten Schilderungen, schwierigeren Erzählungen. Behandlung umfanglicherer lyrischer und kleinerer epischer Gedichte (Balladen); im Anschluß daran kurze Mitteilungen über das Leben und die Eigenart der Dichter. Das Wichtigste aus der Metrik. Deklamationsübungen besprochener und auswendig gelernter Gedichte. Alle 3 Wochen ein Aufsatz.

Die Themata der Aufsätze waren folgende: 1. Mein Heimatsort. 2. Ein Osterspaziergang mit dem Dichter. 3. Die Stellung der Dichter im alten Griechenland (Zu Schillers „Die Kraniche des Ibykus“). 4. Das Feld vor der Getreideernte. 5. Der Hund im Dienste des Menschen. 6. Die Freuden des Herbstes. 7. Des Sängers Fluch (Nach dem Gedicht von L. Uhland) (Prüfungsarbeit). 8. Die Freuden und Leiden des Landmannes. 9. Der Reiter und der Bodensee. 10. Graf Eberhard und Adolf von Wunnenstein. 11. Die Erhebung Preußens im Jahre 1813. 12. Der Nutzen und Schaden des Schnees. 13. Eine Schlittenfahrt (Briefform). 14. Prüfungsarbeit.  
Dr. Heymann.



**Französisch:** 6 Stunden. Plöy' Schulgrammatik, Lektion 1—24 und 26. Die unregelmäßigen Verben wurden in Sätzen eingeübt mit teilweiser Benutzung des von Plöy gegebenen und anderen Übungsmaterials. Die Elementargrammatik wurde wiederholt repetiert. Sprechübungen. Gelesen: Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français. Hieran knüpften sich häufige Sprechübungen, Diktate und Retroversionen. Bretschneider.

**Englisch:** 4 Stunden. Bretschneiders Grammatik, Lektion 1—35: Aussprache, das Hauptsächliche über die Wortklassen. Deklination, schwache Konjugation, Hilfszeitwort, Steigerung. Stücke aus dem Anhang wurden gelesen, zu Retroversionen, Sprechübungen und Diktaten benutzt.

Bretschneider.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Europa im allgemeinen, Mitteleuropa insbesondere.

Dr. Danzig.

**Geschichte:** 2 Stunden. Geschichte des Altertums und des Mittelalters bis 843.

Dr. Heymann.

**Naturgeschichte:** 2 Stunden. S.: Gräser, Nacktfamer. Uebersicht über die Kryptogamen. W.: Niedere Tiere. Anthropologie.

Dr. Franke.

**Rechnen:** 2 Stunden. Wiederholung der einfachen und zusammengesetzten Regelbetri. Ketten- und Zinsrechnung. Prozentrechnung und deren Anwendung auf einfache Einkaufs- und Verkaufsrechnungen.

Dr. Danzig.

**Algebra:** 2 Stunden. Die vier Rechnungsarten in allgemeinen Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Potenzrechnung. Auflösung einfacher Gleichungen 1. Grades mit gegebenem Ansatz.

Dr. Danzig.

**Geometrie:** 2 Stunden. Wiederholung der Kongruenzlehre. Sätze über das Viereck, insbesondere über das Parallelogramm. Geometrische Dexter. Die merkwürdigen Punkte des Dreiecks. Flächenvergleichung begonnen.

Dr. Danzig.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Übungen im Zeichnen nach gepreßten Blättern und Blumen. Perspektivisches Darstellen einfacher Gegenstände. — Beleuchtungsgeetze. — Farbenübungen. Kästner.

**Schreiben:** 1 Stunde für Schlechtschreiber, siehe Kl. 1.

**Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel-, Eisenstab- und Reulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Turnspiele. Kästner.

**Singen:** 1 Stunde. Chorgesang für stimmbegabte Schüler aus Klasse 6—3. Wiederholung von Volksliedern und Chorälen. Gesänge zu Schulfeierlichkeiten. Motetten, Vaterlands- und Volkslieder für zwei- und dreistimmigen Knabenchor. Kästner.

**Stenographie:** fak. 1 Stunde (von Mich. an). Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie von Schöck. 1. Teil § 1—9. Dr. Ehrlich.

## Klasse 2.

Klassenlehrer: Oberlehrer Professor Hoffmann.

**Religion:** 2 Stunden. Die christliche Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden das Evangelium Matthäi, die Apostelgeschichte, sowie ausgewählte Abschnitte des alten Testaments und der Briefe Pauli. Wiederholung des Katechismusensums, der gelernten Sprüche und Kirchenlieder.

Hoffmann.

**Deutsch:** 4 Stunden. Deutsche Literatur bis auf Martin Opitz mit besonderer Berücksichtigung der ersten Blütezeit. Erläuterungen und Vortrag von Gedichten, besonders der Balladen und Romanzen von Goethe und Schiller, sowie der Lieder aus der Zeit der Befreiungskriege. Das Wichtigste aus Metrik und Poetik; Wiederholung der Grammatik und der Interpunktionslehre. Übungen im Disponieren.

Aufsätze: 1.—3. Salas y Gomez. 4. Erbkönig. 5. Der Herbst, ein Gemälde (Prüfungsarbeit). 7. Der Sänger. 8. Die Beleuchtungsmittel. 9. Beschreibung des Rochlitzer Kriegerdenkmals. 10. Der Laubfall und der Winterschlaf der Bäume. 11. Ein schlafender Fuchs fängt keine Hühner. 12. (Prüfungsarbeit.) Hoffmann.

**Französisch:** 5 Stunden. Bloch' Schulgrammatik, Lektion 33, 34, 36, 46, 48, 49 und 68. Die Lehre von der Inversion wurde im Anschluß an die Lektüre behandelt. Gelesen: Stücke aus Lectures et exercices français II. Teil. Vieles daraus wurde schriftlich übersetzt, zu Diktaten, Retroversionen, Sprechübungen und Bearbeitungen benutzt. Außerdem wurde das Nötigste aus der Synonymik behandelt.

Bretschneider.

**Englisch:** 4 Stunden. Grammatik bis Lektion 58 besprochen. Es wurde der Rest aus dem Anhang der Grammatik von Bretschneider gelesen, sowie Stücke aus dessen Englischem Lesebuch. Hieran schlossen sich Sprechübungen, Diktate, Bearbeitungen und die Besprechung der grammatischen und syntaktischen Punkte, zu denen der Text Veranlassung gab. Briefe verschiedenen Inhalts diktirt. Sprechübungen unter Verarbeitung von besonders gegebenen Vokabeln.

Dr. Pfau.

**Latein:** 2 Stunden lat. Das Pensum der Sexta nach Busch-Fries, 1. Teil teilweise wiederholt und vollendet. Hierauf die unregelmäßigen Deklinationen und unregelmäßige 1., 2. und 3. Konjug. nach Ostermann für Quinta.

Dr. Ehrlich.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Die außerdeutschen Staaten Europas. Die außereuropäischen Erdteile.

Dr. Franke.

**Geschichte:** 2 Stunden. Von 843—1721 mit gelegentlicher Berücksichtigung der sächsischen Geschichte.

Dr. Heymann.

**Naturgeschichte:** 1 Stunde. Die wichtigsten Eigenschaften der Mineralien an mehreren typischen Beispielen besprochen. Kristallographie.

Dr. Franke.

**Physik:** 3 Stunden. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Akustik. Wärmelehre. Einleitung in die Optik.

Dr. Danzig.

**Chemie:** 2 Stunden, Metalloide.

Dr. Franke.

**Rechnen:** 1 Stunde. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Prozentrechnung und Anwendung derselben auf Einkaufs- und Verkaufs-Berechnung. Wiederholung der Zinsrechnung. Zinsseszinsen. Diskontrechnung.

Dr. Danzig.

Außerdem wahlfreier Unterricht (1 Stunde), um das im kaufmännischen Rechnen Behandelte zu befestigen, weiter einzuüben und zu ergänzen.

**Algebra:** 2 Stunden. Faktorenerlegung. Vereinfachung von Quotienten. Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten, besonders Textgleichungen. Potenzrechnung.

Dr. Danzig.

**Geometrie:** 2 Stunden. Flächenvergleichung und Ausmessung der gradlinigen Figuren. Figurenverwandlungen und Flächenteilungen. Proportionalität von Strecken. Ähnlichkeit der Figuren. Sätze aus der Kreislehre. Geometrische Orte. Konstruktions- und Berechnungsaufgaben.

Direktor.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Skizzierübungen. Zeichnen und Malen nach Modellen, Gebrauchsgegenständen, Blättern und Blumen in den verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Kohle, Kreide, Feder.

Kästner.

**Schreiben:** 1 Stunde für Schlechtreiber, siehe Kl. 1.

**Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Eisenstab-, Langstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Turnspiele.

Kürschner.

**Stenographie:** lat. 1 Stunde. Methodischer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie von Schöck I. Teil § 8—20. Satz Kürzungslehre. Lese- und Schreibübungen.

Dr. Ehrlich.

## Klasse 1.

Klassenlehrer: Direktor.

**Religion:** 2 Stunden. Uebersichtliche Darstellung der Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde, der Anfänge der christlichen Kirche und der Ausbreitung des Christentums. Entstehung und Bedeutung der kirchlichen Symbola. Geschichte der Reformation und einiges aus der Entwicklung der evangelischen Kirche. Wiederholung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments, besonders der Evangelien und der Briefe Pauli.

Hoffmann.

**Deutsch:** 4 Stunden. Wiederholung der Metrik und der Poetik im Anschluß an die Lektüre. Gelesen wurden Abschnitte aus den hervorragenden Erzeugnissen der zweiten Blütezeit unserer Literatur. Ausführlich behandelt wurde Goethes „Hermann und Dorothea“ und Schillers „Wallenstein“. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte von Opiß bis in die Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Daneben Disponierübungen, Inhaltsangaben, Übungen im freien Vortrage.

Die deutschen Arbeiten waren folgende: 1. Weiche dem Unheil nicht, noch mutiger geh ihm entgegen. 2. Im Frühling zu wandern, o, welsch eine Lust. (Die Arbeit war in der Natur vorbereitet worden und hatte zu behandeln: a. Am einsamen Weiher; b. Der Frühling im Dorfe; c. Im grünenden Wald; d. Vom Turm in die Weite; e. Bequem wieder heim). 3. Das Heizen. 4. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, so führen über Strom und Hügel (Prüfungsarbeit). 5. Mensch und Natur. 6. Die Wasserversorgung der Städte. 7. Geringes ist die Wiege des Großen. 8. Welche Gründe bestimmen Wallenstein zum Verrat und Abfall vom Kaiser? 9. Der brave Mann denkt an sich selbst zuletzt (Reiseprüfungsarbeit, s. Abschnitt IX).

Direktor.

**Französisch:** 5 Stunden. Die Grammatik wurde im Anschluß an die Lektüre behandelt. An Stelle der Uebersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen, von der fast ganz abgesehen wurde, traten zusammenhängende Übungen, Bearbeitungen und Retroversionen von Lesebüchern, an die sich zugleich Sprechübungen anknüpften. Gelesen wurden Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français, II. Teil. Niez, La guerre franco-allemande 1870—71 und Carrand, Lettres de famille.

Bretschneider.

**Englisch:** 4 Stunden. Die Grammatik (Syntax) wurde von Lektion 58 ab an Musterbeispielen eingeübt, sowie im Anschluß an die Lektüre betrieben, auch bei der Besprechung der zusammenhängenden Übungen, die teils aus Retroversionen, teils aus Uebersetzungen aus dem Übungsbuch zu Bretschneiders Grammatik, teils im Anfertigen von Briefen bestanden, mit behandelt. Die Klasse las gegen 30 Stücke aus Bretschneiders Lesebuch. Destere Sprechübungen. Etymologie.

Dr. Pfau.

**Latein:** 2 Stunden fak. Pensum der Quinta wiederholt. Hiernach Ostermann für Quarta mit Benutzung der Grammatik von Ellendt-Seuffert.

Dr. Heymann.

**Erdfunde:** 2 Stunden. Das Deutsche Reich, unter naturwissenschaftlichen und volkswirtschaftlichen Gesichtspunkten behandelt.

Direktor.

**Geschichte:** 2 Stunden. Geschichte der Neuzeit seit dem siebenjährigen Kriege.

Hoffmann.

**Naturbeschreibung:** 1 Stunde. Kristallographie. Spezielle Mineralogie. Geologie.

Dr. Franke.

**Physik:** 3 Stunden. Optik. Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. Wärmelehre.

Dr. Danzig.

**Chemie:** 2 Stunden. Anorganische Chemie.

Dr. Franke.

**Rechnen:** 1 Stunde. Wiederholung der Diskontrechnung. Effekten-, Wechsel- und Terminrechnung.

Dr. Danzig.

**Algebra:** 2 Stunden. Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten. Wurzelrechnung. Logarithmen und logarithmisches Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten.

Direktor.

**Geometrie:** 2 Stunden. Im Sommer Kreislehre, im Winter Stereometrie. Direktor.

**Ergänzungsunterricht:** (wahlfrei 1 Stunde). Einführung in die Geometrie und die Anfangsgründe der Trigonometrie.

Direktor.

**Darstellende Geometrie:** 1 Stunde. Projektion von Punkten. Linien und Figuren auf eine Gerade, ein, zwei und drei Ebenen. Projektion von Körpern. Körperneße. Projektion der Zeichentafel und Schulbank auf drei Ebenen, mit gegebenem Maßstab (Aufnahme nach der Natur).

Direktor.



**Zeichnen:** 1 Stunde. Skizzierübungen. Landschaftszeichnen. Zeichnen und Malen nach Modellen, Gebrauchsgegenständen, ausgestopften Vögeln, gepressten Blättern, Blumen in den verschiedensten Arten der Technik: Bleistift, Kohle, Kreide, Feder. Aquarellieren. Kästner.

**Schreiben:** 1 Stunde für Schlichtschreiber. Uebungsstoff: Für die deutsche Schrift Sinnprüche deutscher Dichter, für die lateinische Schrift kurze französische Briefe mit Antwort (Lettres de félicitation, d'invitation etc.). Im Anschlusse daran in jeder Stunde besondere Uebungen im Schnell Schreiben. Von Weihnachten ab wurden je 10—15 Minuten auf Wiederholung der Kundschrift verwendet.

Kürschner.

**Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Stab- und Reulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Turnspiele.

Kürschner.

**Stenographie:** fak. 1 Stunde (bis Mich.). Schöck, methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie, wiederholt und die Lehre der Sakzkürzung beendet. Nachschreiben nach Diktaten bis zur Schnelligkeit von 70 Worten in der Minute.

Dr. Ehrlich.

---

## 2. Progymnasium.

### Sexta.

**Latein:** 9 Stunden. Regelmäßige Formenlehre. Deklination der Substantiva. Das Hilfszeitwort esse und seine composita. Adjectiva, Pronomina. Komparation der Adjectiva. Numeralia cardinalia und ordinalia. Adverbia. 1. bis 4. Konjugation (einschließlich der Deponentia). Memorieren der Vokabeln, Lesen und Uebersetzen nach Busch-Fries, I. Teil. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.

Dr. Ehrlich.

### Quinta.

**Latein:** 8 Stunden. Das Pensum der Quinta nach dem Uebungsbuch von Busch-Fries V. Wiederholung und Vervollständigung der regelmäßigen Formenlehre. Die unregelmäßige Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax: Accusativus cum Infinitivo, Ortsbestimmungen, die wichtigsten Partizipialkonstruktionen nach Busch-Fries V und Ellendt-Seyffert. Memorieren von Vokabeln und Phrasen. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen nach Busch-Fries. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.

Dr. Heymann.

### Quarta.

**Latein:** 8 Stunden. Das Pensum für Quarta nach dem Uebungsbuch von Busch-Fries und nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert, nämlich Accusativus cum Infinitivo, Participium conjunctum, Ablativus absolutus, das unbestimmte Subjekt, Gerundivum, die Kasuslehre, Consecutio temporum, Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen, die wichtigsten stilistischen Regeln und Phrasen, Synonyma. Tägliche und wöchentliche Korrekturen der Scripta und Extemporalia. Gelesen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Jünger), Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Alcibiades.

Hoffmann.

**Französisch:** 4 Stunden. Hauptwort, Fürwort, Zahlwort, Eigenschaftswort, Hilfszeitwörter, Zeiten der regelmäßigen Konjugationen, Teilungsartikel. Uebersetzungen ins Deutsche und Retroversionen. Conjoint und Absolu. Unregelmäßige Zeitwörter. (Bloch, Elementarbuch, Lektion 1—91). Außerdem wurde eine große Anzahl von Lesestücken durchgenommen.

Bretschneider.

**Geschichte:** 1 Stunde. Bilder und Biographien aus der Geschichte Griechenlands und Roms.

Hoffmann.

**Rechnen:** 2 Stunden. Repetition der gemeinen und Dezimalbrüche. Zins- und Prozentrechnung.

Die übrigen Fächer des Progymnasiums sind mit denen der Realschule kombiniert.



Stachfischebe Zusammenfassung gibt Auskunft über die Beteiligung am Turnen und über die am Anfang, sowie am Schluß des Schuljahres vorgenommenen Größermessungen und Leistungsermittlungen an einigen Geräten.

Klasse	Schülerzahl	Dispens.			Körpergröße			Steltern an		Red			Red (kopfhoch) Gelgaulschwung			Barren			Barren			Pod		Hochsprünge			Seitgesprünge		
		auf immer	auf Zeit	für gew. Übungen	Maximum	Minimum	Mittel	den Stangen (5 m Höhe)	den Laten (5 m Höhe)	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	langgestellt	breitgestellt	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel			
1.	27	—	—	4	179	141	162,8	96,3	96,3	12	0	6,9	100	30	0	12,5	15	0	5,3	100	100	130	90	109,3	440	330	386,8		
—	26	—	—	3	181,5	150	166,3	100	100	12	1	7,3	100	29	6	14,6	15	1	6,9	100	100	130	100	112,7	510	375	421,1		
2.	26	—	—	—	170	135	156,3	100	100	10	0	5,1	96,2	23	2	11,5	13	0	4,2	100	100	130	90	104	500	300	365		
—	27	—	—	—	174,5	141,5	162,3	100	100	12	1	5,9	100	24	4	11,9	12	0	5	100	100	135	90	106,7	530	335	393		
3.	39	—	—	—	177	136,5	150,6	100	100	12	0	4	84,6	27	1	9,5	9	0	2,5	100	100	115	85	95,8	400	310	347,1		
—	39	—	—	—	178,5	140	157,3	100	100	12	0	4,7	92,3	24	1	10,3	10	0	3,8	100	100	125	75	102,2	445	315	364,9		
4.	46	—	—	—	177	123	145,3	100	100	13	0	3,4	89,1	26	0	8	14	0	2,5	100	100	120	80	94,7	410	280	338,4		
—	46	—	1	—	177,5	125,5	151,5	100	100	10	0	3,6	97,8	26	2	9,4	15	0	3,2	100	100	120	85	100,8	420	300	349,4		
5.	45	—	—	—	159,5	128	139,2	100	97,8	13	0	3,5	86,7	20	0	7,6	9	0	2,7	100	100	105	75	90,8	370	255	307		
—	43	—	—	2	166	132	144	100	100	9	0	3,4	90,7	20	0	8,4	12	0	3,7	100	100	110	80	94,4	380	300	334,6		
6.	44	—	—	1	147	122	133,2	65,9	61,4	10	0	3	65,9	20	0	7,1	12	0	2,3	67,4	69,8	105	65	80,8	340	220	280,6		
—	45	—	—	1	150,5	125,5	137	100	100	11	0	3,5	84,4	22	0	8,1	12	0	3	100	100	115	75	90,9	380	240	302,3		

1. Kl. Sturmwelthochspringen vom 80 cm hohen Brett				Bod: Grätsche als Weitsprung			Deutscher Dreisprung		
2.—6. Kl. Weithochspringen									
Klasse	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum m	Minimum m	Mittel m
1.	200/325 Sachse	130/195	162/244	205 Steinert	55	121,8	10,40 Sachse	7,00	8,18
2.	130/260 Merfel	80/160	97/194	260 Merfel	60	133,4	9,90 Merfel	6,40	7,73
3.	120/240 Mörbisch	80/160	95/190	215 Mörbisch	30	111,8	1. Klasse Pferd: Diebsprung		
4.	115/230 Reinhardt	75/150	92/184	190 Schuffenhauer Sittner	85	128,3	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm
5.	105/210 Zieger	75/150	89/178	150 Zieger	30	95,1	250 Steinert	50	153,9
6.	105/210 Golditz	65/130	84/168	180 (170) Golditz Hammerichm.	40	92,9			

### III. Lehrbücher.

Lehrfächer	Titel der Bücher	Preis	Wird benutzt in Klasse:											
Religion	Bibel . . . . .	<i>M</i>	—	—	4	3	2	1						
	Gesangbuch . . . . .		6	5	4	3	2	1						
	Der religiöse Memorierstoff für die evangelischen Schulen Sachsens Kurz, Biblische Geschichte . . . . .	—30	6	5	4	3	2	1						
	Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht A Deutsches Lesebuch für Realschulen (Leipzig, Dürr)	1.35	6	5	4	(3)	(2)	(1)						
Deutsch	I. Teil (mit grammatischem Anhang von Rezer) . . . . .	2.80	6	5	—	—	—	—						
	II. " " " " " " . . . . .	3.30	—	—	4	3	—	—						
	III. " " " " " " . . . . .	4.50	—	—	—	—	2	1						
	Regeln für die deutsche Rechtschreibung . . . . .	—30	6	5	4	3	2	1						
	Kluge, Leitfaden der Literaturgeschichte . . . . .	2.50	—	—	—	3	2	1						
Latein	Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch, Teil für Sexta . . . . .	1.40	VI	—	—	—	—	—						
	" " " " " Quinta . . . . .	2.—	—	V	—	—	—	—						
	" " " " " Quarta . . . . .	1.40	—	—	IV	—	—	—						
	Ellendt-Seyffert, "Lateinische Grammatik" . . . . .	2.50	VI	V	IV	—	—	—						
	Cornelius Nepos, Ausgabe von Fügner . . . . .	1.—	—	—	IV	—	—	—						
Französisch	Ploetz, Elementarbuch der französischen Sprache . . . . .	1.80	6	5	4.	IV	(3)	(2)	(1)					
	Ploetz, Schulgrammatik . . . . .	3.20	—	—	—	3	2	1						
	Bretschneider, Lectures et exercices français. Beide Teile und Wörterbuch . . . . .	3.80	—	—	—	3	2	1						
	Noch besonders zur Anschaffung empfohlen: Thibaut, Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache, 2 Teile in 1 Band . . . . .		—	—	—	—	2	1						





## IV. Sammlungen.

### 1. Schulbibliothek.

#### Geschenkt wurden:

Vom Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: Ackermann, Woran fehlt's bei uns? Predigt am Bußtage den 2. März 1904. — Vom Königlichen meteorologischen Institut in Chemnitz: Jahrbuch des meteorologischen Instituts 1899, Jahrgang XVII, 3. Abt. Jahrbuch 1900, Jahrgang XVIII, 1.—3. Abt. Dekaden-Monatsberichte des Instituts 1903, Jahrgang VI und 1904, Jahrgang VII. — Vom Königlichen statistischen Bureau im Ministerium des Innern: Zeitschrift des Bureaus 49. Jahrgang 1903, Heft 3 und 4; 50. Jahrgang 1904, Heft 1. und 2. — Von der Direktion der Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz: Jahresbericht 1904. — Von der Direktion der Staatsoberrrealschule in Linz: Jahresbericht 1901/2 und 1902/3. — Von der Direktion der Königlichen Akademie für graphische Künste und Buchgewerbe: Bericht 1902/4. — Von den Direktionen der Realschulen Sachsens: Jahresberichte 1904. — Von den Direktionen der landwirtschaftlichen Schulen in Rochlitz und Meißen: Schulberichte 1904. — Von der Direktion der öffentlichen Handelslehranstalt zu Leipzig: Bericht 1904 für das 73. Schuljahr. Köpfer, Die University Extension = Bewegung in England und ein Summer Meeting zu Cambridge.

Von Herrn Regierungsrat Professor D. Dr. Lösche in Wien: Johannes Mathesius, Ein Lebens- und Sittenbild aus der Reformationszeit. Außerdem 100 Exemplare: Normann, Der Pfarrer im Thal. — Von Herrn Professor Dr. W. Schmidt in Leipzig: Aus der Sammlung naturwissenschaftlich pädagogischer Abhandlungen, herausgegeben von Schmeil und Schmidt: Heft 6, Norrenberg, Geschichte des naturwissenschaftlichen Unterrichts an den höheren Schulen Deutschlands. Heft 7, Claussen, Pflanzenphysiologische Versuche und Demonstrationen für die Schule. Heft 8, Remus, Das dynamologische Prinzip, ein Wort zur einheitlichen Durchführung des naturkundlichen Unterrichts. Heft 9, Ludwig, Die Milbenplage der Wohnungen, ihre Entstehung und Bekämpfung.

Von Herrn Gewerbeschuldirektor Baumeister Thiel in Hamburg: Stahlmann, Gewerbeschulwesen in Hamburg, Bericht für 1903/4. — Von Herrn Pfarrer a. D. Ponikau in Rochlitz: Rochlitzer Diözesanbote: Jahrgang XIII, 1904. — Von Herrn Dr. Müller, Assistent an der Landwirtschaftlichen Hochschule in Berlin: Müller, Studien über den Einfluß des Futters auf die Milch, besonders auf die Milchfettproduktion. — Von Herrn Dr. Schander, Assistent an der Geseleinzuchtstation in Geisenheim: Schander, Ueber die physiologische Wirkung der Kupfervitriolkalkbrühe. — Von Herrn Oberpostassistent Geschwandtner in Rochlitz: v. Warsberg, Odysseische Landschaften. — Von Herrn Buchdruckereibesitzer Wode in Rochlitz: Rochlitzer Tageblatt 1904, geb. — Von der Firma Schimmel & Co. in Miltitz bei Leipzig: Berichte für 1904. — Von Herrn Kaufmann Albrecht Schuster\* in Malaga: 6. Bericht der deutschen Schule in Malaga 1904. — Von Herrn Restaurateur Brückner in Markersdorf: Das Chemnitztal in Wort und Bild, Festschrift zur Einweihung der Chemnitzalbahn am 30. Juni 1902.

Von Realschuldirektor Professor Dr. Wolf: Hübners Zeitungslexikon, verlegt von Joh. Friedr. Gleditschers sel. Sohn 1731. Schumann, Raabes Staats-, Zeitungs- und Konversations-Lexikon, Gleditschers Buchhandlung 1760. Lahn, Der Kreislauf des Geldes und Mechanismus des Soziallebens. Beigegeben sind graphische Darstellungen. Lahn, Depressionsperioden und ihre einheitliche Ursache. Convenz, Die Gefährdung der Flora der Moore. Kemig Rees, Moment-Praktikus, Universalrechner. Reichskursbuch 1903 und 1904. Wissenschaftliche Beilage zum Dresdner Anzeiger, 4. Jahrgang 1904. Die Flotte 1904. Von Herrn Realschuloberlehrer Bretschneider, als dem Herausgeber: Biographies historiques

\* Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

von Dhombres und Monod, 2 Exemplare für die Schülerbibliothek. Bretschneider, Lectures et exercices français, II. Teil 2. Aufl. — Von Herrn Professor Dr. Franke, als dem Verfasser: Begleitschrift zu dem Weidaer Stadtplan. — 11 Kalender auf das Jahr 1889. Graber, die äußeren mechanischen Werkzeuge der Wirbeltiere. 8 ältere Lehrbücher für Naturwissenschaften. Klein, Revue der Fortschritte der Naturwissenschaften, 9. Bd. Von Herrn Oberlehrer Dr. Danzig, als dem Verfasser: Erläuterungen zur geologischen Spezialkarte des Königreichs Sachsen, Sektion Mittweida-Taucha, 2. Aufl.

Von den Verlagsbuchhandlungen: C. G. Teubner, Leipzig: Minna von Barnhelm, herausg. v. Frick. Hartenstein, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln. — Dürr, Leipzig: Schöpfe, Scheibner u. Gasmeyer, Lehrgang der französischen Sprache I. — Rohrbecks Nachfolger, Wien: Hartl, Beiträge zur Experimentalphysik. — G. Freytag, Leipzig: Lehmann, Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, 6 Teile. — Alwin Huhle, Dresden: Schindler, König Georg. Friedemann, die deutschen Schutzgebiete.

#### Angekauft wurden:

Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Lyon, 18. Jahrgang. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht von Poste, 17. Jahrgang. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen von Holzmüller, 15. Jahrgang. — Neues Archiv für Sächsische Geschichte, herausgegeben von Ermisch, 25. Band. — Wöchentliches Verzeichnis der erschienenen und vorbereiteten Neuigkeiten des deutschen Buchhandels für 1904. — Korrespondenzblatt des Königl. Stenographischen Institutes in Dresden, 49. Jahrgang. — Unsere Heimat, Illustrierte Monatschrift für das gesamte Erzgebirge und Vogtland, 3. Jahrgang. — Geographischer Anzeiger, herausgegeben von Haack, 4. und 5. Jahrgang. — Vogtländische Forschungen (Schmidt, Arnold von Quedlinburg und die ältesten Nachrichten zur Geschichte des Reußischen Hauses; Angermann, Vogtländische Familiennamen; Ermisch, Aus dem vormaligen Ratsarchiv der Stadt Gfsterberg; Fischer, Das Regelhaus der Schwestern der dritten Regel zur Buße des h. Dominikus und die Beteiligung des Rates an der Säkularisierung des Klosters zu Plauen). — Hantzsch, Gesamt-Inhaltsverzeichnis zum Neuen Archiv für Sächsische Geschichte und Altertumskunde Band I—XXV nebst seinen Vorgängern. — Kalender und Statistisches Jahrbuch für 1874—77 und 1905. — Ribbe, Zwei Jahre unter den Kannibalen der Salomo-Inseln. — Korinsky, Lessing. — Harnack, Schiller. — Richter, Literatur der Landes- und Volkskunde, 4. Nachtrag. — Kerp, Erdkunde, 3. T. — Aus der Sammlung naturw. pädagog. Abhandlungen: Schönichen, Die Abstammungslehre im Unterricht der Schule; Binder, Beiträge zur Entwicklungsgeschichte des chemischen Unterrichts an deutschen Mittelschulen. — Hübners Tabellen. — Moll, Das Unterseeekabel in Wort und Bild. — Moderne Bienenzucht. — Gruner, Die Dorfkirchen im Königreich Sachsen. — Störzner, Was die Heimat erzählt. — Meiche, Sagenbuch des Königreichs Sachsen.

Buchwald, R. F. Schinkel. — v. Rippen, Blücher. — Rover, Wilhelm Tell. — Sonnenburg, Gottfried von Straßburg. — Höcker, Jylland. — Rover, Maximilian. — Soldan, Die Zerstörung von Worms. — Sonnenburg, Walter von der Vogelweide. — Ziemßen, Franz von Sickingen. — Sonnenburg, Wolfram von Eschenbach. — Höcker, F. L. Schröder. — Ziemßen, G. W. von Knobelsdorff. — Höcker, Ludwig Devrient. — Soldan, Treue und Untreue. — Rover, Karl der Große und seine Paladine.

## 2. Lehrmittel für Geschichte und Geographie.

#### Geschenkt wurden:

Von Herrn Professor Dr. Franke: Aeltere Wandkarte von Europa und von Sachsen. — Von Herrn Amtsstraßenmeister Bibl in Penig 16 kolorierte Photographien (selbst aufgenommen) über den Bau der Muldenbrücke bei Göhren (Spannweite des großen Bogens 60 m). — Von Herrn Prokuristen Wendekamm in Schweizerthal: 14 Proben Baumwolle aus Malta, Aegypten, Deutsch-Ostafrika, Madras, Ostindien, Kleinasien, Louisiana und Peru.



### 3. Lehrmittel für Naturlehre und beschreibende Naturwissenschaften.

#### Es schenkten:

Herr Hauptmann Kasten-Hickmann: 1 junge Möve. — Herr Oberlehrer Köhler in Bschadraf: Tiere der Urwelt auf 30 Kunstblättern, 1 Klapperschlange, 1 Steinuß in der Umhüllung. Herr Postassistent Steinberg: 1 Sperber, ausgestopft, sowie Steinproben. Herr Lehrer Kohl: *Araucarioxylon saxonicum* vom Sonnenberg in Chemnitz. — Herr Kaufmann Lindner in Burgstädt: Künstliche Seide. — Herr R.-Oberlehrer Dr. Danzig: 1 Augitkristall. — Herr R.-Oberlehrer Dr. Heymann: Hier gezogene Früchte der Magnolia. — Herr R.-Oberlehrer Kürschner: Kakaobohnen. — Ein ungenannter Freund der Anstalt: Mineralien, Gesteine, Pappkästchen. — Die Oftern 1904 abgegangenen Quartaner Beyold, Süßmilch und Kirsten spendeten 30 Mark für Schulzwecke. Es wurde dafür ein Waschbär gekauft und der Realschulstiftung (S. Abschnitt VII) ein Betrag zugeführt.

Die Schüler: Friebe (Kl. 1): Fimmes Schweinefleisch. — Hecht (Kl. 2): Ton von Skoplan mit Gipskristallen. — Hahn (Kl. 2): Eine Wurzel. — Barthel (Kl. 2): Künstlich gebildeter Gips. — Merkel (Kl. 2): Stalaktiten. — Dietrich (Kl. 2): Lithionglimmer und grüner Turmalin. — Keding (Kl. 3): *Araucarioxylon*. — Tauscher (Kl. 3): Siebenschläfer. — Möller (Kl. 3): 1 Hecht. — Hinzsch (Kl. 3): 2 Larven. 1 männliches Heupferd. — Seltmann (Kl. 4): Stalaktit. — Pönigk (Kl. 4): 1 Wespenest. — Becker (Kl. 4): Spiegelfedern des wilden Entenichs. — Teichmann (Kl. 4): Kalksteine von Weithain. — Bosin (Kl. 5): 5 Stücke *Araucarioxylon*. — Karch (Kl. 5): Sandstein aus dem Elbett. — Kästner (Kl. 5): Versteinertes Holz. — Gläser (Kl. 5): Asbest. — Ulrich (Kl. 5): Wespenest. — Hammerschmidt (Kl. 6): Blasentang. — W. Kirsten (Kl. 6): Buntspecht. — Golditz (Kl. 6): 4 Scheiben von Elfenbein. — Bernann (Kl. 6): 1 Prachtkäfer. — Obenaus (Kl. 6): Sägespätkopf.

#### Angekauft wurden:

Pyrit v. Elba, Topas v. Zinnwald, Eisentiesel v. Düringen, Adular v. Tavetsch, Quarz v. Campo Iengo und Apatit v. Eganville.

### 4. Lehrmittel für Zeichnen, Singen und Turnen.

#### Es schenkten:

Herr R.-Oberlehrer Kästner: Eine Sammlung (30 Vorlagen) gepresster Naturblätter in Herbstfärbung. — Herr Hotelier Franke in Rochlitz: 1 Kollektion Flaschen und Gläser. — Die Herren Kaufmann Emil Fischer und Emil Richter: Körbe, Kistchen, Fäßchen und Flaschen. — Die Schüler Fuchler (Kl. 1): 1 Zimmlampe, 1 Laterne, 1 Leuchter. — Fischer (Kl. 1): 1 Flasche. — Limbach (Kl. 1): 1 Leuchter. — Zimmermann (Kl. 2): 1 Zimmluchter, 2 Flaschen. — Werner (Kl. 2): 1 Tonflasche. — Behner (Kl. 2): 1 Glas, 1 Kanne. — Möller (Kl. 3): 1 Laterne, Fasanen- und Pfau-federn. — Dehmichen (Kl. 3): 1 Zimmluchter. — Hanoldt (Kl. 4): 1 Lampe, 1 Glas. — Springsguth (Kl. 4): 1 Flasche. — Schlimpert (Kl. 4): 1 Zimmluchter. — Tippmann (Kl. 5): 1 Lichtpöhschere. — Kempe (Kl. 5): 1 Glasflasche. — Stodmann (Kl. 6): 1 Glasflasche.

#### Angekauft wurden:

6 Modelle für den modernen Zeichenunterricht von Julius Michel (Grabkreuz, Wegweiser, Marterl, Bildstöckl, Feldkapelle, Dörrhäuschen).

Für die Geschenke, die den Schulsammlungen auch in diesem Jahre in so reichem Maße zugegangen sind, sagt der Unterzeichnete namens der Schule herzlich Dank.



## V. Schulnachrichten.

1904.

Die gemeinsame Abendmahlsfeier der Realschule fand am 10. März in der Kirche St. Kunigunden statt; die Beichtrede hielt Herr Pastor Naumann.

Die feierliche Entlassung der Abiturienten erfolgte am 18. März vormittags 11 Uhr in der Aula der Schule, eröffnet durch den allgemeinen Gesang: „Bis hierher hat mich Gott gebracht durch seine große Güte“. In Anknüpfung und mit Zugrundelegung des Wortes:

„Das ist der Lebensweisheit letzter Schluß:

Der Mensch muß wollen können, was er muß!“

richtete der Direktor an die Scheidenden herzliche Worte der Ermahnung. Sodann wurde dem Abiturienten Alfred Klaubert das Stipendium aus der Jubiläumstiftung (30 Mk.) übergeben, verliehen vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums. Die Abiturienten widmeten der Schule zum Schmucke der Aula die Büste Sr. Majestät des Königs Georg. Der Direktor dankte dafür mit dem Hinweise, daß sich die Schüler durch diese Gabe in ganz besonderer Weise verpflichtet haben, ihrem Könige und Vaterland jederzeit Treue zu wahren. Nach dem Gebete des Direktors wurden den Scheidenden die Abgangszeugnisse ausgehändigt, zugleich mit einem besonderen und der Eigenart des Einzelnen angepaßten Spruche. Lehrer und Schüler gaben zum Schluß den Scheidenden alle guten Wünsche mit auf den Weg durch den Gesang des Liedes: „Zieht in Frieden eure Pfade, mit euch des großen Gottes Gnade und seiner heiligen Engel Wacht!“

Die feierliche Konfirmation und erstmalige Abendmahlsfeier der Realschul-Konfirmanden fand am 20. März (Judica) in der Kirche St. Kunigunden statt. Die Konfirmation vollzog Herr Superintendent von Zimmermann.

Am 21. März war Herr Professor Hoffmann zur Audienz bei Sr. Majestät befohlen, um dem Danke für Verleihung des Professorentitels Ausdruck geben zu können.

Die öffentlichen Prüfungen der Klassen 2—6 waren am 23. und 24. März in der Aula der Schule. Während der Prüfungstage waren die Zeichnungen der Schüler im Zeichensaale ausgestellt. Das Prüfungsturnen am 23. März hatte folgenden Plan: Kl. 6: Stabübungen zu Zweien in Reigenform zu dem Liede „Ich hatt' einen Kameraden“, Taufflettern, Spiel: Zweiten abschlagen mit „Bock über“; Kl. 5: Frei- und Ordnungsübungen, Gemeinübungen am Barren mit Gesang „Deutschland über alles“, Spiel: Kollball durch die gegrätschten Beine; Kl. 4: Hantelübungen, Klettern mit Klettersehle an 2 Stangen, Spiel: Gassenzick; Kl. 3: Kurzer Aufmarsch in zeitlich geteilter Ordnung, Vorführung der Uebungen des Trockenschwimmens als Freiübungen, an den wagerechten Leitern in den Gurten, Rundlauf: 5 Spielformen; Kl. 2: Bock: Grätsche als Hochsprung, Stabschert- und Gruppenreigen zu dem Liede „Laßt hoch die deutschen Fahnen wehn“. Jede Klasse turnte außerdem am Anfange ihrer Vorführungen in der Stirn- und Flankenreihe eine mit einer Freiübung abwechselnde Hüpfform als „Warmmacher“.

Am 25. März wurde das Schuljahr durch eine gemeinsame Andacht geschlossen, deren Mittelpunkt die Rede des Direktors über das Wort „Ohne Fleiß kein Preis“ bildete. Prämien wurden den Schülern Hecht (Kl. 2), Dahnert (Kl. 3), Ehrlich, Rudolph und Sittner (Kl. 4), sowie Bofin und Gülde (Kl. 5) zuerkannt, öffentliches Lob den Schülern May (Kl. 1), Werrmann und Krebs (Kl. 2), Hölzel (Kl. 3), Jesewitz (Kl. 4), Lungwitz und Engler (Kl. 5), Starke und Beger (Kl. V) ausgesprochen. Die Bücherprämie aus der „Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangsvereins“ wurde vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums dem Schüler Fischer (Kl. 2) zuerkannt. Sie kam an diesem Tage mit zur Aushändigung.

Das neue Schuljahr begann am 11. April mit der Aufnahmeprüfung, für welche 57 Anmeldungen vorlagen. Auf Grund der vorgelegten Zeugnisse von anderen öffentlichen Realschulen des Landes und auf Grund der abgelegten Prüfung wurden 1 Schüler der 1., 1 der 3., 3 der 4., 6 der 5. und 40 der 6. Klasse zugewiesen. 3 Schüler waren wegen wenig genügender Zeugnisse bereits vor der Prüfung abgewiesen worden, 3 freiwillig zurückgetreten.

Der Unterricht begann für alle Klassen am 12. April nach der neuen Lehrordnung für Realschulen vom 8. Januar 1904. In der gemeinsamen Eröffnungsandacht wurde dem Schüler Werrmann (Kl. 2) das Stipendium (30 Mk.) aus der Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler übergeben, auf Vorschlag des Lehrerkollegiums verliehen vom Vorstand des Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Der Schülerbestand war im Beginn des neuen Schuljahres 227; von diesen entfallen auf die Realschule 214, auf das Progymnasium 13 (1900: 181 Realschüler, 8 Progymnasiasten; 1901: 178, 10; 1902: 176, 17; 1903: 192, 14; 1904: 196, 18). **Während des gesamten Schuljahres war die Anstalt von 231 Schülern besucht und damit wurde der Höchststand der Schülerzahl erreicht, den die Geschichte der Rochlitzer Realschule kennt.** Eine höhere Besuchsziffer wäre nur unter Bildung von Parallellassen möglich, zu welcher bereits die jetzige Frequenz drängt. In Beachtung der großen Opfer (1904: 16 650 Mk.), welche unsere kleine Stadt für ihre recht gut besuchte Realschule immer noch zu bringen hat, ist für jetzt von Anträgen auf Teilung der Klassen abgesehen worden, um zunächst noch abzuwarten, ob die hohe Besuchszahl von Bestand sein wird.

Die Kassenstelle für Schulgeldzahlungen ist seit Ostern 1903 nach der Realschule verlegt und zwar ganz besonders im Interesse der auswärtigen Schüler, die nur mit Schwierigkeiten die Schulgelde persönlich zur Stadtkasse abführen konnten, da diese nur während der Schulstunden geöffnet ist. Im Verlaufe des Jahres 1904 wurden durch die Realschul-Direktion 25 560,10 Mk. vereinnahmt und an die Stadtkasse abgeliefert.

Unser ehemaliger Schüler, der jetzige Glas-Kunstmaler Herr Pönigl in Görlitz, hatte für die Aula ein Lutherfenster gezeichnet. Der prächtige Entwurf war kurz nach Ostern in der Schule ausgestellt. Leider fehlt es zur Zeit an Mitteln, den Entwurf zur Ausführung bringen zu können. In dankenswerter Weise hatte ferner Herr Pönigl Anfang Juni im Zeichenjaare eine Reihe selbstgefertigter Glasgemälde ausgestellt, an welchen die verschiedenen Arten der Technik der Glasmalerei ersichtlich waren.

Der schulfreie Nachmittag des 14. Mai wurde vom Direktor benutzt, um die Schüler der 1. Klasse auf einem besonders gewählten Wege nach dem Gipfel des Rochlitzer Berges zu Naturbeobachtungen anzuregen und sie namentlich in das Verständnis der schönen Frühlingssbilder, wie sie unsere herrliche Gegend bietet, anzuregen. Der Ausflug erfolgte außerdem für Zwecke des deutschen Unterrichts zur Vorbereitung des deutschen Aufsatzes: „Im Frühling zu wandern, o, welch eine Lust“. (S. Abschnitt II Seite 20.)

Am 14. Mai wurde das Schulgebäude letztmalig, am 19. September erstmalig geheizt. Am 17. Juni, 8. und 14. Juli mußte der großen Hitze wegen der Nachmittagsunterricht ausgesetzt werden.

Am 16. Mai nahmen der Direktor und die beiden Religionslehrer der Anstalt als Ehrengäste an der hiesigen Ephoralversammlung teil.

Die Pfingstferien dauerten vom 21. bis 29. Mai.

Am 2. und 8. Juni revidierte Herr Superintendent von Zimmermann den Religionsunterricht der Schule.

Am 3. Juni wurden im Schulhause in Anwesenheit des Direktors 28 Realschüler durch Herrn Dr. med. Eilsfeldt wiedergeimpft.

Am 18. Juni beteiligte sich der Direktor an der Konferenz der sächsischen Realschuldirektoren, welcher auch Herr Geheimer Rat D. Dr. Vogel bewohnte.

Am 24. Juni war die Realschule außen und innen festlich geschmückt für die Feier der 400 jährigen Wiederkehr des Geburtstages unseres größten Stadtkindes Johannes Mathesius. Vor dem Rednerpult der Aula stand inmitten von grünen Schmuckpflanzen die Büste des Mathesius, ein Entwurf des Bildhauers Schulz aus Berlin, dessen Großeltern in unserer Stadt ihre Heimat hatten. Die Schulfeier begann um 10 Uhr mit dem allgemeinen Gesange des Liedes: „Herr, Gott, der du mein Vater bist“, dessen Dichter der Jubilar ist, und der Verlesung des 103. Psalms. Hierauf begann der Direktor die Festrede, in der er ein Lebens- und Charakterbild des großen Mannes entwarf, seine Lehr- und Wanderjahre, sein Rektorat in Joachimstal und seine Meisterjahre schilderte, sodann die Bedeutung des großen Mannes für seine Zeit und auch für unsere Tage hervorhob. Uns sei er einer der bedeutendsten Lutherbiographen, ein großer protestantischer Theolog, ein hervorragender Führer in der Reformationszeit, ein protestantischer Prediger und Mann, wo Wort und Leben sich decken. Mit Stolz und Dank müsse es uns erfüllen, einen solchen Mann als den unsrigen bezeichnen und die Jubelfeier dieses berühmten



Rochlitzer Kindes hier feiern zu können. Wenngleich das Werk der Gegenreformation in Joachimstal zerstörte, was Mathesius gebaut, so sei trotzdem sein Name in der alten Bergstadt unvergessen geblieben, wie die Ehrentafel am dortigen Rathause bekunde. Wenn jetzt in Joachimstal eine evangelische Christuskirche erstehet, für welche kürzlich der Grund gelegt worden sei, so sei dies das herrlichste Mathesiusdenkmal, was je für den Freund und Mitarbeiter des großen Reformators gestiftet werden könne. Eine evangelische Kirche nach der furchtbar gründlichen Gegenreformation! Welch eine Wendung durch Gottes Fügung! Auch Rochlitz, die Vaterstadt des großen Mannes, schicke sich an, ihm ein Denkmal zu setzen. Das herrlichste Denkmal sei aber für den bedeutendsten Mann nicht genügend, wenn es nicht in rechter Weise zu sprechen vermöge, und der einfachste Gedenkstein könne oft durch seine schlichte Sprache mehr erreichen und besser seinen Zweck erfüllen, als ein prunkhaftes Durcheinander. Die Mathesiusstraße, welche die Straße mit den beiden höheren Lehranstalten unserer Stadt verbinde, mahne die Lehrenden, ihre Schüler immer mit demselben Eifer, derselben Liebe und Treue zu unterrichten, wie Mathesius getan. Das Denkmal, welches am Reformationsfeste den Platz vor der Kunigundenkirche schmücken soll, werde laut und nachdrücklich zu uns sprechen: Lasset immerfort euer heiligstes Gelübde sein: „Ein feste Burg ist unser Gott; ein gute Wehr und Waffen!“ Mit dem Gesange dieses Kampf- und Streitliedes der Deutschen in Oesterreich, das auch unser Bekenntnis sein und bleiben möge in guten und bösen Tagen, schloß die erhebende Feier.

Die Sommerferien dauerten vom 16. Juli bis 14. August. Während dieser Zeit benutzten 5 Schüler die Ausweiskarten der Zentralleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe (Böhmen), der sächsischen Erzgebirgsvereine, sowie des Harzklubs. Bei Verteilung dieser Ausweiskarten ist bestimmungsgemäß kein Unterschied zwischen bemittelten und unbemittelten Schülern gemacht worden, damit, wie in der Schule, sowie auch in der fröhlichen Ferienzeit von dem unbemittelten Schüler der Gedanke fern gehalten werde, daß er mit einem anderen Maß gemessen werde, als der Sohn wohlhabender Eltern.

Während der Sommerferien wurden die 4 Zimmer der „fahrenden Schüler“ und die Klassenräume der Oberklassen neu bemalt. Hierbei wurde sorgsam vermieden, was an den öden und toten „Schulstübentitel“ einer kunstlosen Zeit erinnern könnte.

Die Kunst des Schwimmens wurde auch in diesem Sommer sehr gepflegt. In den Turnstunden wurde durch Herrn Oberlehrer Kürschner das Schwimmen durch Freiübungen vorbereitet, durch „Trockenschwimmen“ in der Turnhalle gefördert und schließlich unter Anwendung von Binnwaldschen Korkgürteln in der Mulden-Badeanstalt geübt. Der Erfolg war wieder ein recht erfreulicher, wie aus nachstehender Zusammenstellung ersichtlich ist.

Klasse	Anfang der Badezeit		Schwimmprobe bestanden	Ende der Badezeit		Schwimmprobe bestanden	Bemerkungen:
	Schülerzahl	Schwimmer		Schülerzahl	Schwimmer		
1	27	26	17	27	27	23	Der eigentliche Schwimm-Unterricht, für den nur soweit angängig die planmäßigen Turnstunden benutzt werden, beginnt in der 5. Klasse. Bringt man bei der Berechnung der Prozentzahlen nur die Klassen 1—5 in Anschlag, so ergibt sich, daß am Beginn der Badezeit 54% am Ende dagegen 84% der Schüler des Schwimmens kundig waren (1902: 59%, 1903: 50%, 1904: 61%). Die Schwimmprobe, die seit 1903 eingeführt worden ist, besteht in dem Durchschwimmen einer 35 m langen Stromstrecke; diese muß stromab und stromauf zurückgelegt werden. Die Schüler, welche die Schwimmprobe bestanden haben, erhalten vom Direktor als Auszeichnung einen auf rotes Zeug gestickten weißen Stern für die Badehose. Auch werden die Namen dieser Schüler ein Jahr lang in der Turnhalle unter Glas und Rahmen gebracht.
2	26	19	15	26	26	24	
3	39	28	19	39	31	25	
4	46	19	14	46	37	26	
5	45	7	3	45	29	15	
6	45	—	—	45	7	4	
Sa.	228	99	68	228	157	117	
		(43,4%)	(68,7%)		(68,9%)	(74,5%)	

Die Schwimm Auszeichnung haben erhalten 1903 98, 1904 49, also in beiden Jahren zusammen 147 Schüler.

Die Schwimmstunden verteilten sich auf die einzelnen Klassen wie folgt: Kl. 1: 11, Kl. 2: 8, Kl. 3: 4, Kl. 4: 9 und Kl. 5: 6 Stunden.

Außerdem wurde an 2 hiesigen Nachmittagen dem ganzen Coetus Schwimmen zur Pflicht gemacht.

Ein veranstaltetes Dauerschwimmen (Brustschwimmen) bei freiwilliger Beteiligung hatte als Ergebnis: I. Klasse: Mittenzwei und Schuster je 90 Min.; Fischer 75 Min.; Steinert, Klisch, Wolf je 60 Min.; Bibl 45 Min.; Teichmann 30 Min. II. Klasse: Naumann 75 Min.; Frenzel 40 Min. IV. Klasse: Hahn 50 Min.

Zur Nachfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs hielt am 20. August 10 Uhr vormittags die Realschule einen öffentlichen Festaktus ab, eröffnet durch den allgemeinen Gesang: „Gott woll uns hochbeglücken, mit steten Gnadenblicken auf unsern König sehn“ und den vom Direktor verlesenen Festpsalm. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Kürschner. Nachdem einleitend der Bedeutung des Tages gedacht worden war, bildete die Persönlichkeit Friedrich Ludwig Jahns als Patriot den Mittelpunkt der Ausführungen. Die Beantwortung der Frage: „Was ist vaterländische Gesinnung?“ wurde durch Jahns Leben, Rede und Schrift dahin gegeben: „Von ganzem Herzen, ganzer Seele und ganzem Gemüte seinem Volke, Vaterlande und Fürstenhause anhangen und mit Wort und Wert unter Leiden und Freuden in Hoffnung und Ausdauer das Seine zum Wohle des Ganzen tun“. Sodann wurde Jahns Anschauung über den Wert vaterländischer Gesinnung behandelt und mit Jahns Worten festgelegt: „Deutschland, wenn es einig mit sich, als deutsches Gemeinwesen seine ungeheuren, nie gebrauchten Kräfte entwickelt, kann einst der Begründer des ewigen Friedens in Europa, der Schutzengel der Menschheit sein“. Endlich wurde nach Jahn gezeigt, wie auch dafür zu sorgen sei, daß sich die Vaterlandsliebe in allen Gemeinschaften des Volkes mehre und stärke, wie es besonders Aufgabe der Regierungen sei, das Vaterland lieb und wert zu machen, Liebe zum Volkstum zu wecken und zu pflegen und Liebe zum Staate einzupflanzen (volkstümliche Verfassung und Regierung, deutsche Rechtsprechung, Ordnung und Einheit in dem Vielerlei des staatlichen Lebens). Nachdem noch die Wirkung solch vaterländischer Gesinnung dargestellt, schloß Redner mit den Worten Jahns: „Der König ist unseres Volkes lebende und webende Fahne, zu der wir in Friede und Freude halten, in Not und Gefahr, in Kampf und Sieg; aber am Vaterlande hat er auch seinen Teil und nicht den geringsten. Darum Heil dem König und Vaterland!“ An diesen Ruf schloß sich ein dreifaches Hoch auf Sr. Maj. den König, das begeistertsten Widerhall fand. Nachdem das Hoch und das anschließende Orgelspiel verklungen war, trugen Schüler patriotische Dichtungen vor, Reichert (Kl. 1): „Herr Gott, dich loben wir“ und Teichmann (Kl. 1): „Wettiner Wort“. Der Sängerkhor schloß hieran die Kindische Motette für gemischten Chor: „Preis und Anbetung sei dir“. Den Schluß der Feier bildete das Gebet des Direktors für des Königs Majestät und der allgemeine Gesang des Sachsenliedes.

Zur Feier des Tages von Sedan zog am Vormittag des 2. September die Realschule mit klingendem Spiel nach dem herrlichen Buchenhaine des Rochlitzer Berges, begleitet von Vertretern der Behörden, zahlreichen Eltern und Pflegern der Schüler, Freunden und Gönnern der Anstalt, ehemaligen Rochlitzer Realschülern und vielen Rochlitzer Bürgern. Die Feier wurde eröffnet durch den Gesang des Preis- und Dankliedes: „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“, das mächtig in dem einzig schönen Naturdom wiederhallte. Hieran schloß sich der Vortrag einer Dichtung des Realschülers Otto May (Kl. 1), bestehend aus einem Prolog mit einem anschließenden Festspiel: „Die drei Kriegskameraden“. Der Prolog, vom Dichter selbst begeistert vorgetragen, behandelte in großen Zügen die Entstehung des großen Krieges und die Tragödie von Sedan. Das Spiel führten drei Kriegskameraden von 1870/71 (Mittenzwei, Ahnert und Teichmann, Kl. 1) vor, die sich zufällig begegnen, einander wieder erkennen und dann Einzelnes aus dem großen Völkerringen bei Sedan berichten. Der allgemeine Gesang der „Wacht am Rhein“ war mit in das Spiel verarbeitet worden. Es folgte sodann der Sedannarisch, komponiert von Herrn Realschuloberlehrer Kästner, mit dem Chorliede: „Laßt hoch die deutschen Fahnen wehn!“ Ein heftiger Regenguß, welcher die Waldfeier vorzeitig zum Abschluß brachte, konnte die Festfreude nicht beeinträchtigen, da das Schuttdach des Promenadenvereins für mindestens 250 Festteilnehmer ein willkommener Schirm war. Mit Musik zog die Schule dann zur Stadt zurück vor das Kriegerdenkmal, wo Hahn (Kl. 6) „Des deutschen Knaben Tischgebet“, Hinzsch (Kl. 3) ein „Kriegslied“ und Seltmann (Kl. 4) ein Lied „von den deutschen Siegen“ vortrug, der Direktor ein dreifaches Hurra auf König und Vaterland, Kaiser und Reich ausbrachte und die Schüler durch den Gesang des Liedes: „Deutschland über alles“ das Gelübde deutscher Treue erneuerten.

Die schriftlichen Michaelisprüfungen fanden am 10., 12. und 13. September statt.

Die Schüler der 1. Klasse unternahmen am 19. September unter Leitung des Turnlehrers einen Ausmarsch nach dem Rochlitzer Wald (Zwidauerstraße, Bergstraße, Katzensteinweg, Sörnziger Weg). Die Schüler trugen Eisenstäbe und hatten während des Marsches Reihungen verschiedener Art auszuführen.

Die 5500 m lange Wegstrecke wurde in 44 Minuten zurückgelegt (1 km in 8 Minuten). Die Schüler der 2. Klasse haben unter denselben Bedingungen den gleichen Dauermarsch am 4. Oktober ausgeführt und dazu 45 Minuten gebraucht (1 km in 8 Minuten 11 Sekunden).

Am 23. September wurde das Sommerhalbjahr geschlossen.

Die Michaelisferien dauerten vom 24. September bis 2. Oktober.

An der Ephoral-Visitation am 25. September und der mit ihr verbundenen Diözesanversammlung am 26. September war die Schule durch den Direktor und die beiden Herren Religionslehrer mit beteiligt.

Die Arbeit des Winterhalbjahres begann am 3. Oktober mit 227 Schülern.

**Am 15. Oktober früh 2 Uhr 25 Minuten war Se. Majestät König Georg in Pillnitz verschieden.**

Unter dem unmittelbaren Eindruck der Kunde, welche unser ganzes Sachsen so tief erschütterte, fand am gleichen Tage vormittags 9 Uhr in der Aula der Realschule eine Trauerandacht statt, eröffnet durch den Gesang des Liedes: „Was Gott tut, das ist wohlgetan“. Der Direktor verlas ein Schriftwort aus dem 73. Psalm und entwarf sodann in kurzen Zügen ein Lebens- und Charakterbild des echten deutschen Mannes, der in treuer Pflichterfüllung, von inniger Liebe zu seinem Volke erfüllt, des Landes Wohl förderte, wo er konnte. Voll habe er gehalten, was er bei seinem Regierungsantritt gelobt, „immer im Sinne und Geiste seines verewigten Bruders seines Amtes zu walten“. Die Evangelischen Sachsens werden immer dessen eingedenk bleiben und es ihm nicht vergessen, daß er seine volle Zustimmung zu dem Vorgehen der sächsischen Landesregierung in der Jesuitenfrage gab. „Wer Liebe säet, wird Liebe ernten“, hat er oft zu erleben die Freude gehabt, wenn ihm der Jubel seines Volkes bei dem Besuche einzelner Landesteile entgegenschallte. Er war nicht nur der Erbe des Sachsenlandes, sondern auch der Sachsenliebe und -Treue. Und daher sei die Trauer um den Heimgegangenen eine wahre. Mit dem Gebet, daß Gott unser sächsisches Vaterland und den neuen König und sein Haus segnen möge jetzt und immerdar, fand die ernste Feier ihren Abschluß.

Am 16. Oktober geleitete der Direktor mit den beiden Herren Religionslehrern der Schule (Professor Hoffmann und Oberlehrer Kästner) die Konfirmanden der Realschule zur Kirche St. Kunigunden zu dem Gottesdienste, durch welchen der Konfirmandenunterricht eröffnet wurde. Der Konfirmandenunterricht begann am 19. Oktober und wurde für die Realschule wie im vorigen Schuljahre im direkten Anschluß an den planmäßigen Unterricht gegeben. Herr Superintendent von Zimmermann erteilte an zwei Nachmittagen (Mittwoch und Sonnabend) jeder Woche diesen Unterricht und wird die Konfirmation dieser seiner Schüler am Sonntage Judica (9. April) vollziehen. Herzlich sei dem Herrn Superintendenten hierfür gedankt.

Am 19. Oktober, als dem Tage der Beisetzung des heimgegangenen Landesfürsten, wurde der Unterricht mit einer gemeinsamen Trauerandacht begonnen. Nach dem Gesange: „Jesus, meine Zuversicht“ verlas der Direktor das Schriftwort Jesaias 43, 1—5 und die Dichtung des Schülers Otto May, die dem Schmerze Ausdruck gab, die das Volk erfüllt. Darauf wurden die königlichen Worte mitgeteilt, die Se. Majestät König Friedrich August an sein Volk gerichtet. Zu Anknüpfung an diese Worte wurde dem Gelübde Ausdruck gegeben, unverbrüchliche Treue unserem neuen König und Herrn so zu wahren, wie dem Heimgegangenen. Den Schluß bildete das Gebet aus trauerndem Herzen für den Entschlafenen, sowie die Bitte um Gnade und Segen für den nunmehr waltenden König und Herrn und der allgemeine Gesang: „Wie wohl ist mir, o Freund der Seelen“.

Am 20. Oktober wurde unter Leitung des Turnlehrers, Herrn Oberlehrer Kürschner, für die 3. und am 21. Oktober für die 4. Klasse ein Gilsbotenlauf von der Schule aus, die Bismarckstraße, Bahnhofstraße, Leipzigerstraße, Albertstraße, Bismarckstraße entlang zur Schule zurück, veranstaltet. Die 1608 m lange Wegstrecke wurde von jeder Klasse viermal zurückgelegt, von der 3. Klasse in 19 Minuten (1 km in 2 Minuten 57 Sekunden), von der 4. Klasse in 19 Minuten 13 Sekunden (1 km in 2 Minuten 59 Sekunden).



Am 22. Oktober, einem prächtigen Herbsttage, wurde mit 75 Schülern der Oberklassen in ähnlicher Weise wie vor zwei Jahren wieder eine „Fuchsjagd“ („Schnitzeljagd“) veranstaltet. Um 2 Uhr nachmittags brach die Fuchsfamilie, zwei mit Papierschnitzeln gefüllte Rucksäcke zur Zeichnung der Spur mit sich tragend, von der Wohnung des Turnlehrers aus auf. 2 Uhr 5 Minuten ließ der Realschuldirektor als „Jagdherr“ und Führer der „Jäger mit Meute und Spürhunden“ am Turm der Wolfsburg mit dem Jagdhorn das Zeichen geben, die Verfolgung der „Füchse“ aufzunehmen. Diese hatten ihren Weg über den Galgenberg ins Döhlemer Tal genommen, waren bei dem Rittergute Neutaubenheim nach der Geringswalder Straße hinaufgeeilt und hatten sich dann, um wieder in den Schutz des Tales zu gelangen, querfeldein über Neuwerder nach Sachsendorf zu gewendet. Hier waren aber die vordersten „Spürhunde“, die mit windhundartiger Geschwindigkeit der Schnitzelspur gefolgt waren, den „Füchsen“ bereits so hart auf den Fersen, daß an ein Erreichen des „Fuchsbaues“ (Bschaagwitzer Gasthof) nicht mehr zu denken war. Die „Fuchsfamilie“ suchte sich darum durch Verstecken in einem Wäldchen noch zu retten. Doch nur zu bald erreichte sie hier das Schicksal der Gefangennahme. Nach und nach fand sich die weit auseinandergezogene Jagdgesellschaft mit ihrer „Meute“ wieder vollzählig zusammen, sich ihres Sieges freuend. Nach einhalbstündiger starker Rast im Gasthose zu Döhlen wurde dann in geschlossenem Zuge unter dem Gesange frischer Turn- und Vaterlandslieder der Heimmarsch angetreten. — Der Zweck der Veranstaltung, durch eine tüchtige Marsch- und Laufleistung in der reinen, frischen Herbstluft zur Kräftigung des Körpers beizutragen, ist wohl jedem Schüler fühlbar zum Bewußtsein gekommen.

Der 31. Oktober bedeutete für unsere Stadt mehr als jemals eine besonders nachdrückliche Betätigung des Protestantismus; er galt der Weihe eines Denkmals für Johannes Mathesius, eines berühmten Zeitgenossen und Mitkämpfers unseres großen Reformators, den verdientesten und größten Sohn unserer Stadt. Der Festgottesdienst war in der Kirche St. Kunigunden, wohin die oberen Klassen der Realschule zur Begleitung der Schulfahne gezogen waren. Die Enthüllungsfeier erfolgte in direktem Anschluß an den Gottesdienst. Die Weiherede hielt Herr Realschuloberlehrer Dr. Pfau, der verdienstvolle Vorsitzende des Denkmalausschusses und des hiesigen Geschichtsvereins, der vor 8 Jahren die Anregung für das Denkmal gegeben.

Ein eigener Anlaß ist es, der uns zusammenführt, — so ungefähr führte der Redner aus — ein Fest, wie es wohl in gleicher Weise noch nicht erlebt hat. Wohllich will in dankbarer Erinnerung seinem größten Ahnen ein Denkmal weihen, einem Manne, der schon vor mehreren hundert Jahren im ganzen Lande genannt wurde und dessen Ruhm noch heute erglänzt. In wenigen Strichen zeichnete Redner dann den Lebensgang des Johann Mathesius. Sein dornenvoller Pfad — so etwa fuhr Herr Dr. Pfau fort — führte ihn nicht auf die Höhen seines Volkes, aber trotzdem sind seine Verdienste groß und unauslöschlich, und die Gerechtigkeit der neueren Zeit erkennt sie wieder voll an. Seine Werke gibt man jetzt von neuem heraus. Aus allen seinen literarischen Arbeiten leuchtet uns die Vielseitigkeit dieses großen Mannes entgegen. Sie sind mit ihrem reichen Inhalt gewaltige Fundgruben für die Kulturgeschichte, ein Spiegel der damaligen Zeit, des damaligen Familienlebens, des Deutschtums. — Bei der Wahl des Platzes für das Denkmal sind historische Gründe maßgebend gewesen. Mathesius war ein Mann der Kirche und Schule; hier steht er nun vor Kirche und Schule, vor der Kirche, in welcher der Ahnherr seines Geschlechtes ruht, vor der Kirche, die in der Hauptsache gebaut und ausgestattet wurde, als die Mathesianer in der Stadt regierten. Hier steht sein Denkmal vor der ehemaligen Lateinschule, die gebaut wurde, als die Mathesianer in unserer Stadt lebten; hier steht sein Denkmal auch vor der ältesten Bibliothek unserer Stadt. Hier steht das Denkmal des Verfassers so vieler Predigten, und hier kann er nun sehen den Brautzug, der in die Kirche eintritt, und den Leichenzug, der vorübergeht. Mathesius war ein treuer Freund seiner Gemeinde Joachimstal, ein Vater für sie; gern dachte er aber auch an seine Vaterstadt Wohllich zurück. Nun ist er in seine Vaterstadt zurückgekehrt, und nun bleibt er bei uns, nun steht sein Denkmal hier. — Mit Worten des Dankes für die Stadtgemeinde, die den Denkmalsplatz und Geldmittel gewährte, für Herrn Bildhauer Schulz, der in kurzer Zeit das schöne Denkmal geschaffen, für die Steinmeyer, die einen der besten Steine dazu ausgewählt haben, für die einheimischen und auswärtigen Spender und für die Mitglieder des Komitees schloß der Redner seine Ansprache, den Wunsch anfügend, daß das Denkmal eine Zierde der Stadt bleiben und die kommenden Geschlechter daran erinnern möge, daß wahre Verdienste endlich doch ihre Krone finden. — Die Hülle fiel. Von mächtigem Porphyrsockel blickte ein milbes, durchgeistigtes Männergesicht herab, das Gesicht mit einem langen Vollbart umrahmt, Hals und Brust mit Kragen und Talar bekleidet. Die Büste ist in Kupfer getrieben. Der Sockel ist oben mit einer Girlande umgeben, eine Tafel an der Vorderseite trägt die Inschrift „Johann Mathesius. 1504. 1904“. Das ganze Denkmal ist schlicht und einfach ausgeführt, aber der stille Mann da oben, das göttig-ernste Gesicht, das auf die Menge herniedersehend, ist gleichwohl ein nachdrücklicher Prediger auch für das heutige Geschlecht: haltet fest an den Gütern des Protestantismus, die wir für euch in heißen Kämpfen erstritten haben!

Zum Schlusse der Feier wurden am Sockel des Denkmals Lorbeerkränze niedergelegt. Der vom unterzeichneten Direktor niedergelegte Kranz trug auf der Schleife die Widmung: „Dem gefeierten Jögling der alten Wohllicher Lateinschule — die Wohllicher Realschule mit Progymnasium“.

In Anknüpfung an diese Mathejusfeier wurde bei der gemeinsamen Morgenandacht des 1. November einigen Schülern, die sich im Religionsunterricht durch besonderen Fleiß ausgezeichnet, das vom Dresdener Verein für Stadtmission herausgegebene Werkchen „Friedrich der Weise“ und das Normannsche Drama: „Der Pfarrer im Tal“ überreicht, und zwar aus Kl. 1: May und Mittenzwei, aus Kl. 2: Behner, aus Kl. 3: Hölzel und Schlimper, aus Kl. 4: Ehrlich, Sittner, Rudolph, Weise, Seltmann und Fischer, aus Kl. 5: Bofin, Gülbe und Starke, aus Kl. 6: Krebs, Wendekamm und Colditz.

Der Geburtstag D. Martin Luthers wurde am 10. November durch eine gemeinsame Andacht gefeiert.

Mit der Morgenandacht am 21. November war zugleich eine Totenfeier für die verstorbenen ehemaligen Lehrer und Schüler verbunden. Die Andacht begann mit dem Liede „Meine Lebenszeit verstreicht“ und der Verlesung des Schriftwortes: Psalm 90 (Direktor). Nachdem hierauf der Sang „Lern nicht nur den Tod nicht scheuen, lern auch seiner dich erfreuen“ verklungen war, richtete der Direktor an die Schüler eine Ansprache und teilte den Lebensgang der ehemaligen Schulangehörigen mit, die im letzten Jahre in die himmlische Heimat eingingen. Den Schluß bildete ein Gebet und der Gesang des Liedes 15. Die Andacht galt allen ehemaligen Gliedern\*) der Schule, insbesondere den ehemaligen Schülern der Anstalt: 1. Max Louis Reinhardt (geb. 27. Mai 1877 in Colditz, Realschüler von 1889—91, Kaufmann, am 11. November 1903 bei Peterhafen auf einer der French-Inseln nördlich vom Bismarck-Archipel von den Eingeborenen ermordet; er stand im Dienste der Neu-Guinea-Gesellschaft). 2. Anton Richard Hentschel (geb. 6. Dezember 1885 in Geringwalde, Realschüler von 1897—1902, Abiturient, Kaufmann, starb am 22. Januar 1904 in Geringwalde). 3. Moriz Raimund Paul Jahn (geb. 15. Juli 1866 in Rochlitz, Realschüler von 1875—82, Abiturient, Kaufmann, starb am 27. Juni 1904 in Rochlitz). 4. Oskar Wilhelm Zinzer (geb. 6. Mai 1863 in Rochlitz, Realschüler von 1874—78, Abiturient, Apotheker, erwarb sich Mich. 1894 auf der Dreikönigsschule in Dresden das Reisezeugnis eines Realgymnasiums, 1897 auf Grund einer Dissertation „Ueber das Verhalten von Bakterien, insbesondere von Knöllchen-Bakterien in pflanzlichen Geweben“ die philosophische Doktorwürde der Universität Leipzig, starb am 11. April 1904 in Leipzig).

„Seele sei zufrieden,  
Was dir Gott beschieden,  
Das ist alles gut“.

Ruhet sanft!

Die Geschichte des im deutschen Kolonialgebiete ermordeten ehemaligen Schülers Reinhardt entbehren nicht allgemeineren, geographischen und kolonialen Interesses. Es möge deshalb im Folgenden wiedergegeben sein, was der unterzeichnete Direktor auf Grund umfanglicher brieflicher Unterlagen zusammenstellen konnte.

Max Louis Reinhardt,

geboren am 27. Mai 1877 in Colditz, besuchte zunächst die Bürgerschule seiner Vaterstadt, trat Ostern 1889 in die 5. Klasse unserer Realschule ein und verließ sie Ostern 1891 als Schüler der 4. Klasse, als er konfirmiert worden war. Er widmete sich nunmehr dem kaufmännischen Berufe. Sein Streben ging in die Ferne, und nach Ablauf seiner Lehrzeit war er glücklich, nunmehr in die weite Welt ziehen zu dürfen. Im April 1896 trat er seine erste Reise an, deren Ziel Mexiko war. Das Schiff brachte ihn Ende Mai über die Westindischen Inseln nach Tampico. Hier mußte er, da er stellenlos war, bald einsehen, daß unter Palmen nicht immer gut ruhen ist. Ein amerikanischer Kapitän nahm sich schließlich des armen obdachlosen Deutschen an und brachte ihn auf seinem Schiffe mit nach Newyork. Hier fand er bald in einer großen Zigarrenfabrik Anstellung als Kaufmann, und hier erging es ihm gut. Nachdem er vier Jahre hier in Stellung gewesen, erfaßte ihn das Heimweh mächtig. Er erbat sich ein halbes Jahr Urlaub und kam im Oktober 1900 gesund und wohlbehalten in seiner Vaterstadt Colditz an, aufs freudigste von den Seinen begrüßt. Im März 1901 wollte er wieder nach Newyork zurückreisen. Doch es wurde anders; die Newyorker Fabrik, wo er angestellt war, war im Januar desselben Jahres abgebrannt; viele Arbeiter und Angestellte hatten hierbei ihr Leben eingebüßt, Reinhardt seine Stellung. Daher entschloß er sich, nach Amerika nicht wieder zurückzukehren, dafür aber in den Dienst der Neu-Guinea-Gesellschaft zu treten.

\*) An die Angehörigen der ehemaligen Realschüler ergeht die Bitte, die Direktion der Realschule benachrichtigen zu wollen, wo und wann der Tod ein Opfer gefordert, damit die Schule ihren ehemaligen Schülern ein imiges „Ruhe sanft!“ zurufen kann.



So reiste er 1901 nach Neu-Guinea, jener deutschen Kolonie zwischen Asien und Australien, wo er bald eine gute Stellung fand. „Um mich habt keine Sorge, mir geht es gut“, schrieb er wiederholt den Seinen in der Heimat. Er hatte sich der Neu-Guinea-Gesellschaft auf drei Jahre verpflichtet und gedachte im Sommer dieses Jahres wieder heimzukehren. Gott hatte aber anders über ihn beschloffen. Er sollte fallen durch Mörderhand und ruhen fern von der deutschen Heimat. Zum Bismarck-Archipel gehörig, liegt nördlich von Neupommern die aus 7 kleinen Inseln bestehende Gruppe der French-Inseln, auf einer derselben der Ort Peterhafen, wohin Anfang September 1903 Max Reinhardt gesandt wurde, um als kaufmännischer Beamter hier seines Amtes zu walten. Er unternahm von Neu-Guinea aus die Reise freudigen Herzens, nachdem er so vieles über die landschaftlichen Wunder der French-Inseln gehört hatte. Zugleich mit Max Reinhardt reisten am 3. September 1903 auf dem Kompagniedampfer „Siar“ der Administrator Voag und der Bezirksamtmann Worbs nach den French-Inseln, um den dortigen Eingeborenen, welche ihr ganzes Land der Neu-Guinea-Kompagnie verkauft hatten, die gesetzlich vorgeschriebenen Reservationen abzusteden. Wie sich bei den späteren Untersuchungen herausgestellt hat, wollten die Inselaner schon damals ihren zweifellos vor langer Zeit gefassten Plan ausführen, sämtliche Weißen auf ihrer Inselgruppe zu ermorden, und schon hatten sie im Busch die völlig ahnungslosen Herren Voag und Worbs bewaffnet abgelauert. Der Ueberfall kam aber nicht zur Ausführung, weil im entscheidenden Augenblick einer der Wilden bemerkte, daß der Ueberfall noch keinen Zweck habe, da ja Hansen, die gefürchtetste Hauptperson der Weißen, fehle. Die Herren Voag und Worbs blieben so unbehelligt, bis sie am 16. September beide wieder durch den „Siar“ nach Friedrich-Wilhelmshafen zurückgebracht wurden. Was mag die Eingeborenen, die sonst immer als freundlich und gutmütig geschildert werden, veranlaßt haben, gegen die Weißen Mordgedanken zur Tat werden zu lassen? Die Eingeborenen hatten früher ihr Land gegen schöne, wenn auch nicht wertvolle Tauschartikel an die Neu-Guinea-Kompagnie verkauft; es ist aber klar, daß die niedrig stehenden, noch völlig nackt umherlaufenden Menschen nicht die geringste Vorstellung von der Wirkung der zwischen ihnen und den Weißen geschlossenen Kaufverträge hatten. Als dann nach Jahren die Europäer das Land wirklich in Besitz nahmen und, um Kultur in Angriff zu nehmen, den Eingeborenen die ihnen gesetzlich zustehenden Reservationen festlegten mit dem bündigen Hinweis: „Dies und nichts anderes ist jetzt euer Eigentum!“ — so ist es dem wirklichen Kenner dieser Menschen nur allzu verständlich, daß diese entrüstet und von Haß gegen jeden Weißen ergriffen wurden. Da mit der Regelung der Besitzverhältnisse auf den French-Inseln auch die Uebernahme der sämtlichen Geschäfte des von den Inselanern so gefassten Peter Hansen für Rechnung der Neu-Guinea-Kompagnie stattfinden sollte, so blieb Max Reinhardt noch für längere Zeit in Peterhafen, nachdem Voag und Worbs die French-Inseln verlassen hatten. Am 11. November 1903 kam der von den Inselanern geplante Ueberfall der Weißen zur Ausführung. Am Strande von Peterhafen lag morgens der kleine Dampfer „Meto“, dessen Maschine durch den aus Sußl in Thüringen gebürtigen Maschinenisten Doell mit Unterstützung Eingeborener ausgebessert wurde. Nachdem einer der Eingeborenen, welche Feuermandsdienste zu verrichten hatten, von Doell durch eine Ohrfeige zur Ordnung gebracht werden sollte, wurde er von der Schiffsbesatzung auf einen großen, schönen Fisch aufmerksam gemacht, der neben dem Schiffe schwämme. Als sich Doell infolgedessen ahnungslos über Bord bog, um nach dem Fische zu sehen, stießen ihn die Schwarzen mit Speeren von hinten nieder, brachten ihm noch mit herbeigeholten Karabinern zwei tödliche Schüsse bei und warfen dann den Leichnam in den Hafen. Diese Vorgänge waren für alle Arbeiter der Station, die den French-Inselanern angehörten, sowie für die bereits im Busche lauernden Eingeborenen das Zeichen zum Losbruch. Während Max Reinhardt und Hansen sich noch in der Pflanzung befanden, um nach den Arbeitern zu sehen, bemächtigten sich die Aufständischen aller in den Europäerhäusern befindlichen Munition und stürmten darauf in die Pflanzung, den beiden unbewaffneten Europäern entgegen. Diese hatten aber inzwischen schon Nachricht von den Vorgängen auf der Station erhalten und sich daraufhin auf den Rückweg nach den Europäerhäusern begeben. Als beide jedoch die mit Gewehren bewaffneten Schwarzen sich entgegenkommen sahen, rief Hansen dem Max Reinhardt zu: „Retten Sie sich in den Busch!“ Hansen, der zu Pferde war, stürmte davon, um zu einem befreundeten, ergebenen Stamm zu fliehen. Max Reinhardt war durch die schreckliche, urplötzlich hereingebrochene Gefahr wie gelähmt; eine Flucht in den Busch erschien ihm möglichenfalls zwecklos — und so kamen die Mörder näher, und mehrfach von Kugeln und Speeren durchbohrt, gab er seinen Geist auf. Die Mörder hieben dem Leichnam eine Hand ab und ließen ihn an der Mordstelle unter einem einzelstehenden Urwaldbaum liegen. Hierauf mag den Mördern die Furcht vor der Rache der Weißen überkommen sein. Sie entschlossen sich zu einer Tat, zu der man sie kaum hätte für fähig halten sollen. Sie begaben sich nach dem Strande auf den dortliegenden kleinen Dampfer „Meto“, setzten die in Reparatur befindliche und teilweise auseinandergenommene Maschine wieder zusammen, machten Dampf und fuhren, 150 Mann, nach der 45 Seemeilen entfernten Küste von Neu-Pommern, nach dem buchtenreichen Küstenstrich von Villamez. Kurze Zeit darauf, am 15. November 1903, lief früh mit Tageslicht der Kompagniedampfer „Siar“ abermals in Peterhafen ein. Dem Kapitän Knoch, der auf der Kommandobrücke stand, machte die Station schon von ferne einen unheimlichen Eindruck. Die Flagge am Stationshaus war wohl gehißt, aber verkehrt, und trotz allen Suchens mit dem Fernrohr konnte der Kapitän weder einen Europäer noch einen Schwarzen erblicken. Von schlimmen Ahnungen erfüllt, rief er: „Hier ist etwas nicht in Ordnung, Gewehre zur Hand!“ Die Ahnungen wurden bestätigt durch das grauenvolle Bild, das sich der Schiffsbesatzung am Lande bot. Weit und breit keine menschliche Spur mehr, alles drunter und drüber, der Warenstore demoliert und seines Inhaltes beraubt! Beim weiteren Vordringen in die Pflanzung fand man unter einem einsamen Urwaldbaum die sehr verweste Leiche Max Reinhardts. Ueber und um ihn lagen die Leichname der chinesischen und der schwarzen Arbeiter, die anderen Stammes als die Aufständischen waren. In aller Eile und Stille wurde Max Reinhardt von allen Europäern des Dampfers „Siar“ beerdigt, auf derselben Stelle, wo er gefunden wurde, unter dem großen Urwaldbaum, direkt am Wege, der nach der Pflanzung führt, kaum fünf Minuten von den Häusern der Station Peterhafen. Dann ging der „Siar“ unter Volldampf nach Herbertshöhe, um dem Kaiserlichen Gouverneur Meldung zu erstatten; unterwegs war es möglich, den glücklich der Gefahr ent-



romenen Stationsvorsteher Hansen aufzunehmen. Zur Bestrafung der Aufrührer und Mörder wurden nunmehr von der „Siar“ Regierungsbeamte und Polizeitruppen nach den French-Inseln gebracht. Auch der mit Geschützen ausgestattete Regierungsdampfer „Seestern“ wurde dahin beordert. Eingehende Untersuchungen erfolgten und 50 bis 60 Inselaner wurden, als am Morde beteiligt, im Busche erschossen. Die abschließende Bestrafung sollte aber durch das deutsche Kriegsschiff „Condor“ erfolgen, sobald dieses verfügbar werden würde. Dies mag unterdessen geschehen sein. Von dem Schicksal des kleinen Stationsdampfers „Meto“ und der auf ihm entflohenen 150 Hauptschuldigen, der Mörder, war lange Zeit, trotz eifriger Nachforschungen an der Küste Neu-Pommerns, nichts zu entdecken. Erst Mitte Februar d. J. fand der „Siar“ die Reste der in Brand gesteckten „Meto“ in einer verborgenen Bucht bei Villaumez. Die Mörder waren an Land geflohen und von Eingeborenen Neu-Pommerns alle ermordet oder gräßlich verstümmelt worden. Sie und sicher auch der kleine Rest, den man nicht gefunden hat, sind demnach der gebührenden Strafe nicht entgangen. Unter den Getöteten war auch der French-Inselaner, welcher als der Hauptmörder Reinhardts bezeichnet wurde. Das traurige Geschick Max Reinhardts wurde von allen Europäern Neu-Guineas tief beklagt, da der so früh Heimgegangene sich überall die Zuneigung seiner Kollegen und Vorgesetzten zu erwerben verstanden hatte und seine liebenswürdige Freundlichkeit, seine bescheidene Gefälligkeit in aller Munde war. Unserer Realschule hat Max Reinhardt immer ein dauerndes Andenken bewahrt und dies besonders durch das Geschenk von zwei Paradiesvögeln bekundet, die eine wertvolle Bereicherung unserer naturwissenschaftlichen Sammlung ausmachen.

Am 8. Dezember fand in St. Joachimstal in Böhmen die Weihe der evangelischen Heilandskirche statt. Die Rochlitzer hatten an diesem Feste ihr ganz besonderes Interesse, war doch Joachimstal die Wirkungsstätte unseres Johannes Mathesius. Auch der Realschule ging diese Feier nahe, da der jetzige evangelische Prediger in Joachimstal, Herr Zinßer, ehemals hier als Religionslehrer wirkte. Die Schüler der 1.—3. Klasse, ehemalige Schüler des „neuen Pfarrers im Tal“ und der unterzeichnete Direktor sandten telegraphische Festgrüße. Einer von ihnen lautet:

Ein Bollwerk des Glaubens,  
Du Kirchlein im Tal!  
Gott schirm die Gemeinde  
Und mehr ohn' Zahl.

Am 10. Dezember wurde Herrn Oberlehrer Dr. Francke im Konferenzzimmer der Schule vom Vorsitzenden der Realschulkommission, Herrn Bürgermeister Schilling, und in Anwesenheit der Herren Realschulkommissionsmitglieder das königliche Dekret überreicht, durch welches ihm der Titel und Rang eines „Professors“ in der 4. Klasse der Hofrangordnung verliehen wurde.

Am 23. Dezember wurde der Unterricht des alten Jahres in der mit Christbäumen geschmückten Aula mit einer gemeinsamen Andacht geschlossen, für welche Weihnachtsklänge den Grundton bildeten. Nach dem allgemeinen Gesange: „Vom Himmel hoch, da komm ich her“ kam das Weihnachtsevangelium von der frohen Botschaft an die Hirten zur Verlesung, ausklingend in dem Chorgesang: „O du fröhliche, o du selige gnadenbringende Weihnachtszeit“. Die Weihnachtsansprache des Direktors hatte zum Gegenstand das alte Prophetenwort: „Mache dich auf, werde Licht!“ und behandelte das Licht der Freude aus frohen Kinderaugen und das ewige Himmelslicht, strahlend an der Krippe zu Bethlehem. Im Anschlusse an das Weihnachtswort überreichte der Direktor dem Primus der 1. Klasse Otto May aus Lunzenau für besonders gute Leistungen in der deutschen Sprache den Preis der Direktor Wolf-Stiftung, bestehend aus Schillers (12 Bd.) und Körners (4 Bd.) Werken. Gebet und Gesang bildeten den Schluß der Feier.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 24. Dezember bis 8. Januar.

## 1905.

Am 8. Januar war Herr Professor Dr. Francke zur Audienz bei Sr. Majestät dem Könige befohlen, um dem Danke über die Verleihung des Titels und Ranges als „Professor“ Ausdruck geben zu können. Der Unterricht im neuen Jahre begann am 9. Januar mit einer gemeinsamen Andacht.

Die Schüler der Klassen 1—3 besuchten am 20. Januar den französischen Rezitationsvortrag, den Professor René Delbois aus Paris in der Aula des hiesigen Seminars hielt.

Zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers fand am 27. Januar in der festlich geschmückten Aula der Realschule eine gemeinsame Andacht statt, eingeleitet und geschlossen durch den Gesang des Liedes: „Vater kröne du mit Segen unsern Kaiser und sein Haus“. Den Mittelpunkt der Feier bildeten das Loblied auf den großen Friedefürsten und sein Reich (Psalm 72), die Worte des Direktors Professor Dr. Wolf über die deutsche Treue als der Deutschen Geburtstagsgabe in jetziger erster Zeit und das Gebet mit der Bitte für den Kaiser und sein Haus und mit der anderen Bitte, daß Gott unser schönstes Vatererbe, das treue, fromme deutsche Herz, bewahren möge.

Am 15. Februar besuchte Herr Oberlehrer Dr. Franke mit den Schülern der 1. Klasse die Rochlitzer Gasanstalt.

Bei herrlichstem, den nahenden Frühling kündenden Wetter unternahm am 25. Februar Herr Oberlehrer Kürschner mit Schülern der 5. und 6. Klasse einen 2 $\frac{1}{2}$  stündigen Ausmarsch, um auf der Geringswalder Straße die Länge des km nach Zeit, Marsch- und Lauffschritten und auf einem Stoppelfelde bei Neuwerder die größeren Flächenmaße (a, ha) durch Auf- und Umstellungen, sowie durch Umlauf zu veranschaulichen. Ein ansehnlicher Schneereif im Hohlwege nach Spersdorf gab zu einer fröhlichen Schneeballschlacht Anlaß. Der Heimweg wurde über Döhlen genommen. Kurz vor diesem bot ein sich zu dem „Spielwassermännchen“ vorzüglich geeigneter Wassergraben Gelegenheit, der Betätigung jugendlicher Spiellust Rechnung zu tragen.

Die schriftliche Reifeprüfung währte vom 27. Februar bis mit 6. März (S. Abschnitt IX), die schriftliche Prüfung der Klassen 2—6 vom 13.—18. März.

Die gemeinsame Abendmahlsfeier der Schule vor Ostern fand am 3. März in der Kirche St. Petri statt. Die Beichtrede hielt Herr Pastor Zimmermann.

Am 12. und 13. März besuchten die Schüler der oberen Klassen die Experimentalvorträge (Radioaktivität, Photographie in natürlichen Farben) des Physikers Dähne, welche hier im Saale des „Sächsischen Hofes“ stattfanden. Den „fahrenden Schülern“, welche nach Schluß der Vorstellung nicht nach Hause reisen konnten, wurde in der Realschule selbst billiges und gutes Nachtquartier geboten.

Am 15. März nahmen in 2 Abteilungen Schüler der 1. Klasse an Untersuchungen des Leuchtgases teil, die der unterzeichnete Direktor im Dunkelmzimmer der Gasanstalt ausführte.

Am 20. und 21. März fand die mündliche Reifeprüfung statt, deren Ergebnis auf Seite 45 dieses Berichtes angegeben ist.

Ueber die am 29. März erfolgte feierliche Entlassung der Abiturienten wird der nächste Schulbericht weitere Mitteilungen bringen.

Von den Lehrern der Anstalt mußten wegen Krankheit vertreten werden die Herren Oberlehrer Professor Hoffmann an 7, Kästner an 1, Dr. Heymann an 2, Dr. Psau an 2 und Kürschner an 2 Tagen.

Die Wetterbeobachtungen (S. Seite 3—7 dieses Berichtes) und die pflanzenphänologischen Beobachtungen wurden auch für 1904 fortgesetzt. Für letztere bildet Rochlitz eine Station für das europäische Beobachtungsnetz, das unter der Leitung des Professors Dr. Ihne in Darmstadt steht. Die Beobachtungsergebnisse werden alljährlich veröffentlicht in den Abhandlungen der naturwissenschaftlichen Gesellschaft zu Nürnberg.

Auch in diesem Schuljahre war die Zahl derjenigen auswärtigen Schüler, welche täglich vom Elternhause aus zur Schule kommen, eine sehr große. So kamen von 122 auswärtigen Schülern am Schlusse des Sommerhalbjahres täglich 7 zu Fuß und 115 unter Benutzung der Eisenbahn zur Schule; von letzteren entfielen auf die Bahnstrecke Rochlitz-Hartha 30, Rochlitz-Marsdorf-Langenleuba-Oberhain 7, Rochlitz-Cossen-Burgstädt 4, Rochlitz-Colditz 34, Rochlitz-Penig 40. Während des Winters und am Schlusse des Berichtsjahres betrug die Zahl der täglich von zu Hause kommenden auswärtigen Schüler 116; 7 kamen zu Fuß und 109 mit der Eisenbahn; auf die Linie Rochlitz-Hartha entfielen hiervon 29, auf Rochlitz-Marsdorf-Langenleuba-Oberhain 6, Burgstädt-Cossen-Rochlitz 4, auf Rochlitz-Penig 34, auf Rochlitz-Colditz 36.

Die Preise für die Schülerkarten sind sehr niedrig, da sie durch die letzten Fahrpreiserhöhungen nicht berührt wurden. Das Kilometer Bahnfahrt kostet für einen Schüler 1 Pfg., Hin- und Rückfahrt 2 Pfg. Für die Berechnung des Preises der Schülerkarte (nicht zu verwechseln mit den Monatskarten der Eisenbahn) nimmt die Bahnverwaltung das Schuljahr zu 40 Schulwochen = 240 Schultagen an, bringt täglich 2 Fahrten in Anrechnung, daher insgesamt für das Schuljahr 480 Fahrten; auf den Monat kommen, als der 12. Teil, 40 Fahrten in Ansaß. Beispiel: Der Preis einer Schülerkarte für die Strecke Rochlitz-Arras (Entfernung 10 km) stellt sich wie folgt: 1 km kostet 1 Pfg., 10 km (d. i. eine Fahrt) 10 Pfg., 480 Fahrten (für das Jahr) 48 Mk. : 12 = 4 Mk. Den Monatspreis einer Schülerkarte kann man sich auch so berechnen, daß man die Entfernungszahl (km) einer Station mit 40 Pfg. multipliziert, z. B. Entfernung von Wechselburg = 8 km; Monatspreis der Schülerfahrkarte 8 mal 40 Pfg. = 3 Mk. 20 Pfg. Die Schülerkarte kann mitten im Monat beginnen und aufhören; 11. April bis 10. Mai ist ein Monat, 11. April 1905 bis 10. April 1906 ein Jahr. Bei Berechnung der Schülerkarte sind die Ferien nicht mit in Ansaß gekommen, was vielfach geglaubt wird. Da ungefähr 7 Rückfahrkarten 3. Kl.

(Fahrten in der 4. Klasse sind den Schülern nicht gestattet) bereits so viel kosten als die Schülerkarte für den Monat, ist es dringend zu raten, die Schülerkarte nicht kurz vor den Ferien aufzugeben. Da die Schüler Schülerkarten auch während der Ferien benutzen dürfen (täglich so oft als möglich), vergeht während der Sommerferien kaum ein Tag, ohne daß auswärtige Schüler sich hier aufhalten, um zu baden (falls sie für den ganzen Sommer abonniert haben) oder um ihre Ferienaufgaben zu lösen, was auf Ansuchen meist gestattet werden kann.

Im folgenden sind die Preise der Schülerfahrkarten (3. Klasse) nach den für den Besuch der Rochlitzer Realschule in Frage kommenden Eisenbahnstationen zusammengestellt, zugleich mit den Preisen für die Fahrkarten auf einfache Fahrt und Rückfahrt 3. Klasse.

Station	km Einf.	Preis einer Schüler- fahrt	Preis der Schüler- karte für 1 Monat 3. Klasse		Fahrkarten- preise 3. Klasse		Station	km Einf.	Preis einer Schüler- fahrt	Preis der Schüler- karte für 1 Monat 3. Klasse		Fahrkarten- preise 3. Klasse	
			Pfg.	Pfg.	Einfache Fahrt Pfg.	Rück- fahrt Pfg.				Einfache Fahrt Pfg.	Rück- fahrt Pfg.		
Von Rochlitz nach			in beiden Richtungen				Von Rochlitz nach			in beiden Richtungen			
Laftau . . . . .	5,5	6	220	25	35	Cossen . . . . .	18,0	18	720	75	105		
Golditz . . . . .	9,9	10	400	40	60	Burgstädt . . . . .	26,0	26	1040	110	150		
Gr.-Cernmuth . . . . .	13,4	14	540	55	80	Langenleuba-Dberhain	14,1	15	570	60	80		
Großbothen . . . . .	17,6	18	710	75	100	Döhlen . . . . .	2,0	2	80	10	15		
Stendten . . . . .	3,6	4	150	15	25	Obstmühle . . . . .	5,9	6	240	25	35		
Wechselburg . . . . .	7,3	8	300	30	45	Aras . . . . .	9,1	10	370	40	55		
Lunzenau . . . . .	11,8	12	480	50	70	Geringwalde . . . . .	11,3	12	460	50	65		
Rochsburg . . . . .	14,9	15	600	60	85	Partha . . . . .	17,0	17	680	70	100		
Amerika . . . . .	17,4	18	700	70	100	Görizhain . . . . .	11,4	12	460	50	65		
Penig über Marsd. oder Lunzenau	21,0	21	840	90	120	Stein-Chemnitzal . . . . .	13,0	13	520	55	75		
Röttwisch . . . . .	3,2	4	130	15	20	Mosdorf . . . . .	15,8	16	640	65	90		
Breitenborn . . . . .	7,0	7	280	30	40	Schweizert.-Diethensd.	17,4	18	700	70	100		
Marsdorf . . . . .	9,5	10	380	40	55	Markersdorf-Taucha . . . . .	19,1	20	770	80	110		

Für diese „fahrenden Schüler“, so heißen die täglich vom Elternhause kommenden Auswärtigen in neuer Deutung des alten Wortes, ist im Schulhaus ein „Heim für fahrende Schüler“ eingerichtet, wo sie ein verschließbares Schränkchen für die Bücher finden, wo Waschvorrichtungen und Kleiderhaken vorhanden sind und wo sie über Mittag zu ihrem mitgebrachten Frühstück Kaffee, Milch oder Kakao einnehmen können. Zur übersichtlichen Aufbewahrung der Tornister und Schultaschen ist ein großer eiserner Schragen aufgestellt. Zum Einreiben der Farben für den Zeichenunterricht ist ein eiserner Tisch mit Einsätzen und Böden zur Aufbewahrung des Malhandwerkszeuges ein Schrank beschafft worden. Auch steht den „Fahrenden“ in einem Zimmer des 1. Geschosses ein Reißbrett-Schragen zur Verfügung, wo vorübergehend Reißbretter eingestellt werden können. Zur geordneten Unterbringung der großen Zahl von Mäntel, Mützen und Schirmen sind besondere Reihen-Kleiderträger und Schirmhalter mit federnden Kugelverschlüssen zur Aufstellung gebracht. Für Schüler, welche für den Schulweg das Fahrrad benutzen, ist ein Radstübchen mit Gestellen für die Räder vorhanden. Die Fußbekleidung kann gewechselt und das Schuhwerk gereinigt werden. Zum Trocknen der Strümpfe und Stiefel der „fahrenden Schüler“ sind geeignete Vorrichtungen in der Nähe der Heizung angebracht. Ueber Mittag und nach dem Nachmittagsunterricht müssen sich diese Schüler zur Anfertigung ihrer Schularbeiten in gewissen Zimmern des Realschulgebäudes aufhalten. Die Aufsicht über diese Arbeitsstunden wird vom unterzeichneten Direktor und in seiner Abwesenheit von Schülern der oberen Klassen ausgeübt. Auf diese Weise wird reichlich die Zeit wieder gewonnen, die der längere Schulweg gebrauchte. Für die Bahnfahrt stehen die Schüler selbstverständlich unter den von der Schule getroffenen Anordnungen, nach welchen gewisse Schüler in den einzelnen Wagen und Wagenabteilen die Aufsicht führen, für die Ordnung während der Fahrt verantwortlich sind und dem Direktor über das Verhalten der Schüler während der Bahnfahrt täglich Meldung 9 Uhr vormittags zu erstatten haben. Das „Heim für fahrende Schüler“ zählte am Ende des Schuljahres 116, während des Sommerhalbjahres wiederholt 122 Bewohner.





## VI. Verordnungen und Beschlüsse des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Vom 20. Mai 1904: Neben den Gehältern sind den Direktoren und ständigen Lehrern in gleicher Weise wie den Seminarlehrern Wohnungsgeldzuschüsse zu gewähren.
2. Vom 5. April 1904: Die eingereichte Unterrichtsverteilungs-Uebersicht für das Schuljahr 1904/5, der danach entworfene Stundenplan, die Verteilung der Klassenordinariate, die abermalige Einstellung wahlfreien Lateinunterrichts in den Klassen 1 und 2 der Realschule und die in Vorschlag gebrachten Abweichungen des Stundenplans im Progymnasium vom Normalstundenplan wird genehmigt.
3. Vom 24. Mai 1904: Die Protokolle über die diesjährige Oster-Reifeprüfung werden anordnungsgemäß zurückgegeben.
4. Vom 30. Mai 1904: Das Schriftchen Dr. Siebels „Der Bund des Weißen Kreuzes“ wird zur Orientierung überwiesen.
5. Vom 1. Juni 1904: Es werden Bestimmungen über die Ableistung des Probejahres an inländischen Schulen getroffen.
6. Vom 15. Juli 1904: Zur Erleichterung der Aufbringung der Alterszulagen und Wohnungsgeldzuschüsse für die Realschullehrer wird der Stadtgemeinde Kochlitz auf die Jahre 1904 und 1905 eine jährliche Beihilfe von 9730 Mk. gewährt.\*
7. Vom 8. Oktober 1904: Es ist darüber zu berichten, wie sich der Unterricht in der Stenographie nach der neu eingeführten „Systemkunde der Gabelsberger Stenographie“ bewährt hat.
8. Vom 26. Oktober 1904: Es wird die Aufmerksamkeit auf ein „Aufsatzinstitut für Schüler“ gelenkt, damit Täuschungsversuche nach Möglichkeit verhütet werden können.
9. Vom 12. November 1904: Die Ausfüllung von Formularen für Zwecke der Herausgabe des 5. Berichts über die gesamten Unterrichtsanstalten im Königreiche Sachsen nach dem Stande vom 1. Dezember 1904 wird angeordnet.
10. Vom 28. November 1904: Dem Oberlehrer Dr. Franke ist von Seiner Majestät dem König der Titel und Rang als „Professor“ in der vierten Hofrangordnung verliehen worden.
11. Vom 1. Dezember 1904: Die am 9. Mai 1905 hundertjährige Wiederkehr von Schillers Todestag ist von der Schule festlich zu begehen. Während des Winterhalbjahres ist im deutschen Unterricht der Mittel- und Oberklassen dem Leben und den Dichtungen Schillers besondere Beachtung zu schenken.
12. Vom 31. Januar 1905: Die angemeldeten 24 Schüler der 1. Klasse werden für diese Ostern zur Reifeprüfung zugelassen. Der Direktor der Anstalt wird für diese Prüfung zum Königlichen Kommissar ernannt.
13. Vom 6. März 1905: Die Direktion wird ermächtigt, Schüler, die am 1. April dieses Jahres in die Armee eintreten oder einem bürgerlichen Berufe sich zuzuwenden gedenken, für den der Eintritt zum 1. April wenigstens rätlich ist, mit Ende März zu entlassen und diesen Abgang nicht als einen vorzeitigen zu behandeln.
14. Vom 11. März 1905: Die von dem Realschuldirektor angezeigte Festsetzung der Termine für die mündliche Reifeprüfung auf den 20. und 21. März wird genehmigt.



\* Außerdem erhält die Stadt noch eine jährliche Staatsunterstützung von 12000 Mk.

## VII. Stiftungen und Freistellen.

### 1. Jubiläumstiftung.

Das Stiftungskapital beträgt 1000 Mk. Nach Gehör des Kollegiums erhielt auf Beschluß des Stadtrates Ostern 1904 der Abiturient Alfred Klaubert einen Geldbetrag von Mk. 30,—. (S. Abschnitt V, Seite 28.)

### 2. Realschulstiftung.

Die Realschulstiftung wurde 1878 durch freiwillige Beiträge des Lehrerkollegiums begründet und durch Geschenke, sowie durch die Erträgnisse der vom Lehrerkollegium veranstalteten Vorträge und Konzerte vermehrt. Zweck der Stiftung ist die Unterstützung armer und würdiger Realschüler, ohne Rücksicht auf Wohnort und Geburtsort der Eltern. Die Zinsen der Stiftungen dürfen nur an solche Schüler vergeben werden, welche die Absicht haben, die ganze Schule zu durchlaufen. Aus diesem Grunde sollen vorzugsweise Schüler der beiden oberen Klassen bei Vergabung des Stipendiums in Frage kommen.

### Abrechnung für 1904/1905.

Einnahme.		Ausgabe.	
Sparkasseneinlage laut letzter Abrechnung . . . . .	Mk. 1925,29	Dem Schüler May . . . . .	Mk. 40,—
Von Sch. durch H. Dbl. Breischneider 19./10. 04 . . . . .	" 20,—	Sparkasseneinlage . . . . .	" 1972,13
Von 3 Quartanern (S. Seite 27) . . . . .	" 4,70	Sa. Mk. 2012,13	
Zinsen für 1904 . . . . .	" 62,14		
	Sa. Mk. 2012,13		

Die Richtigkeit des Sparkassenbestandes bekundet  
Rochlitz, am 24. Januar 1905.

Im Auftrage des Kollegiums:  
Dr. Danzig.

### 3. Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Aus dem Zinsertrage der Stiftung wurde vom Vorstande des „Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler“ auf Vorschlag des Lehrerkollegiums der Realschüler Erich Werrmann (Kl. 2) mit Mk. 30,— bedacht.

Der Kassenbestand der Stiftung betrug am 1. Februar 1905 Mk. 1380,30.

### 4. Direktor Wolf-Stiftung.

Die Stiftung hat den Zweck, diejenigen Schülerleistungen auszuzeichnen, welche sich auf das bedeutendste Fach der Anstalt, die deutsche Sprache, beziehen. Die Stiftung gewährt nur Bücherprämien und vorzugsweise Werke deutscher Klassiker. Auf Grund der Stiftungsbestimmungen erhielt Otto May (Kl. 1) zu Weihnachten 1904 aus dem Ertrage der Stiftung eine Bücherprämie (Schillers und Körners sämtliche Werke). Die Stiftung erhielt an Zuwendungen: Mk. 30,— vom Direktor Prof. Dr. Wolf, den für Gasuntersuchungen von der Stadt überkommenen Betrag; Mk. 11,22 Sparkassenzinsen für 1904; Mk. 5,40 kleinere Beiträge.

Der Kassenbestand betrug am 1. Januar 1905 Mk. 385,42.

### 5. Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangsvereins.

Das Stiftungskapital beträgt Mk. 328,50. Die Stiftung wird von der Realschulkassenstelle mit verwaltet. Die Stiftungsprämie (Schillers und Uhlands Werke) kam Ostern 1904 zur Verteilung und zwar an Richard Fischer (Kl. 2).

## 6. Die Geringswalder Freistelle an der Rochlitzer Realschule

war für das laufende Jahr auf Beschluß des Stadtrates zu Geringswalde dem Realschüler Emil Weinhold (Kl. 3) verliehen worden.

## 7. Von Grünenwald'sche Stiftung.

Der Ertrag der Stiftung wurde vom Stadtrate dem Konfirmanden Lothar Keller (Kl. 3) im Betrage von Mk. 45,— zugesprochen.

## 8. Dachfelstiftung.

Aus dieser Stiftung und aus öffentlichen Mitteln standen Mk. 34,— zur Verfügung, für welche Ostern 1904 den Realschülern Hecht (Kl. 2), Dahnert (Kl. 3), Ehrlich, Sittner und Rudolph (Kl. 4), Bofin und Gülde (Kl. 5) Prämien gewährt wurden.

## 9. Städtische Freistellen

hatten im Schuljahr 1904/05 inne und zwar Ganzfreistellen: 3 Schüler der 1., 1 Schüler der 2. und 2 der 3. Klasse; Halbfreistellen: 1 Schüler der 1., 1 der 2., 4 der 3., 3 der 4., 2 der 5. und 1 der 6. Klasse; Viertelfreistellen: 3 Schüler der 1., 3 der 2., 6 der 3. und 2 der 4. Klasse.

## 10. Fahnenfonds.

Zur Beschaffung einer neuen Schulfahne (Kosten: 600 Mk.) stiftete unser ehemaliger Schüler Realgymnasiast Köh in Borna 10 Mk.; die Sparkassenzinsen für 1904 betragen 3,08 Mk., 0,90 Mk. die Portoüberschüsse von ehemaligen Realschülern bei Uebersendung von Schulberichten.

Bestand am 1. Januar 1905: Mk. 113,08.

---

Die Freunde und Gönner der Schule und die Eltern der von der Realschule und dem Progymnasium abgehenden Schüler werden gebeten, der einen oder anderen Schulstiftung wieder eine ebenso wohlwollende Aufmerksamkeit schenken zu wollen, wie es in früheren Jahren der Fall war.

---

## Bitte an die ehemaligen Rochlitzer Realschüler.

Alljährlich geht bei dem unterzeichneten Direktor von vielen ehemaligen Schülern der Anstalt das Ersuchen um Zusendung des Schulberichts ein. Es ist das ein recht erfreuliches Zeichen, und gern wird diesen Wünschen entsprochen. Die Versendung der Berichte ist aber mit ziemlichen Unkosten verbunden, die nicht gut von dem der Schulleitung zur Verfügung stehenden Mitteln bestritten werden können. Es wird daher gebeten, daß die ehemaligen Schüler ihrem Ersuchen an die Direktion 25 Pfg. in Briefmarken beifügen möchten. Der das Porto übersteigende Betrag wird einer der vorstehenden Stiftungen zugewiesen werden. Falls die Beiträge ehemaliger Schüler zu den Schul-Stiftungen 1 Mk. und mehr betragen, wird darüber im nächsten Schulbericht namentlich quittiert werden.

Noch möge bemerkt sein, daß von den 1898 bis 1903 erschienenen Schulberichten, wie auch von der 1899 herausgegebenen Festschrift noch Exemplare zur Verfügung stehen. Auch von der bei der Schulhausweihe geschlagenen Denkmünze (echt Silber in Etui Mk. 4,50, in versilberter Legierung mit Nadel und Schleife in den Stadtfarben 75 Pfg.) sind noch Exemplare käuflich zu haben.





## VIII. Zur Berufswahl.

### Berechtigungen für Realschüler.

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt

- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zum landwirtschaftlichen Studium an der Universität Leipzig nach vorausgegangener genügender praktischer Durchbildung. „Wer mit Eifer seinen Studien obgelegen hat, wird die Ablegung der Diplom-Prüfung (nach 2 Jahren) als geeigneten Abschluß seiner Studien betrachten. Der Diplom-Prüfung unterziehen sich, soweit sie sich nicht zum Staatsexamen melden, auch alle diejenigen Landwirte, die sich später dem Berufe als Lehrer an landwirtschaftlichen Schulen widmen wollen. Zur Erlangung des Befähigungsnachweises für die Tätigkeit als „Zucht-Inspektor (Wanderlehrer für Tierzucht)“ werden solche zugelassen, die die landwirtschaftliche Staats- oder Diplomprüfung an einer Universität bestanden haben. (Siehe „Das Studium der Landwirtschaft an der Universität Leipzig“, verfaßt vom Geh. Hofrat Dr. Kirchner, Direktor des Landwirtschaftlichen Instituts der Universität Leipzig.)
- III. zum Besuche der Handelshochschule zu Leipzig nach beendigter kaufmännischer Lehrzeit. Wer die Abschlußprüfung bestanden hat, kann als Handelschullehrer Anstellung finden.  
An das beendete Studium (2 Jahre) schließen sich zweierlei Prüfungen an, entweder für Kaufleute zur Erlangung eines Diploms oder für Handelslehramtskandidaten zum Nachweise der Lehrbefähigung an Handelsschulen.
- IV. zum Besuch der Königl. Gewerbeakademie in Chemnitz (wer im Deutschen oder in der Mathematik eine Jenjur unter II b hat, findet nur nach vorausgegangener Prüfung Aufnahme).  
Für die in Abteilung A (mechanische Technik) Eintretenden ist eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges, bei den in Abteilung C (Bauabteilung, nicht zu verwechseln mit der gleichfalls an den Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz bestehenden Baugewerkschule) eine auf mindestens ein Halbjahr ausgedehnte praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe, bei den in die Abteilung D (Elektrotechnik) Eintretenden eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges oder in einem elektrotechnischen Betriebe Bedingung der Aufnahme.
- V. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königl. Baugewerkschulen, wenn eine mindestens halbjährliche praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe nachgewiesen werden kann;
- VI. zur Feldmesserlaufbahn;
- VII. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (außer dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen; die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur);
- VIII. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst,
  - A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern (zur Assistenten- und Sekretärprüfung),
  - B) im Anstellungsbereiche des Justizministeriums (zur Assistenten- und Sekretärprüfung),
  - C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts (zur Assistenten- und Sekretärprüfung),
  - D) im Bereiche des Finanzministeriums
    1. zur Assistentenprüfung a) bei Verwaltung der direkten Steuern (Bezirkssteuereinnahmen), b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums, c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank, d) bei der Landeslotterie und Lotteriedarlehnskasse, e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung, f) bei der Verwaltung der Staatsschulden, g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal (zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig, e hat keine Sekretärprüfung),
    2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung h) bei der Staatseisenbahnverwaltung (zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten). Bem. Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinpektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und

- I. Klasse. Die Betriebssekretäre können zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern aufsteigen.  
E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums (zur Assistenten- und Sekretärprüfung);  
IX. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Reichs-Post- und Telegraphendienst. Bem.: Die Stellen des mittleren Post- und Telegraphendienstes (d. s. Stellen für Assistenten, Postverwalter, Sekretäre, Obersekretäre, Postmeister, Bureau- und Kassenbeamte), die zum Teil noch mit Anwärtern der höheren Laufbahn besetzt werden, sind in Zukunft ausschließlich den Anwärtern der mittleren Laufbahn vorbehalten.  
X. zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der Öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig und des einjährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der Öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdener Kaufmannschaft“.

Der erfolgreiche Besuch der III. Realschulklasse berechtigt

- I. zum Besuche der Königlichen Akademie der bildenden Künste,
- II. zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine mindestens zweijährige, ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei.

Außerdem dient die Realschule als Vorbereitung für das Realgymnasium, das Kadettenhaus und das Seminar. (An den Seminaren zu Rochlitz, Plauen i. V. und Annaberg sind Parallelklassen für Realschulabiturienten eingerichtet.) Das Progymnasium bereitet die Schüler zum Eintritt in die Untertertia eines Gymnasiums vor.

Für den Uebergang auf ein Realgymnasium ist sehr wichtig die Bestimmung in § 2 der Lehr- und Prüfungsordnung für die Realgymnasien vom 22. Dezember 1902:

„Schüler, die das Reifezeugnis einer Realschule besitzen, können unter vorläufiger Befreiung vom Latein-Unterrichte in die Obersekunda eines Realgymnasiums aufgenommen werden, sofern sie in den übrigen Fächern voll genügen. Es ist aber dafür Sorge zu tragen, daß sie binnen Jahresfrist imstande sind, am Latein-Unterricht ihrer Klasse sich zu beteiligen.“

Um den Schülern den Uebergang nach einem Realgymnasium zu erleichtern, wird in den beiden oberen Klassen lateinischer Unterricht (selbstverständlich ohne Entgelt) als Wahlfach erteilt.

### Noch ein Wort zur Berufswahl.

Da die Realschulen in ihrer Einrichtung dazu bestimmt sind, „für den unmittelbaren Uebergang in das bürgerliche Leben eine über das Ziel der Volksschulen hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln“ (S. die Vorbemerkung zum Realschulgesetz), so sollen sie ganz besonders mit dazu berufen sein, dem Gewerbe, der Industrie und dem Handel brauchbare Kräfte zuzuführen. Jeder praktische Beruf erfordert heutigen Tages mehr als sonst, stellt höhere Ansprüche an das Können und die geistige Beweglichkeit. Diese bei den Schülern zu entwickeln, ist Aufgabe der Realschule. Bei der Wahl des Berufes für die Realschulabiturienten wolle man daher nicht nur immer an das Beamtentum, sondern namentlich mit an die Berufe des praktischen Lebens denken. Ich verweise hier auf meine Ausführungen im XXVI. Schulbericht (1900), wo die Frage: „Was soll aus den Realschulabiturienten werden?“ behandelt ist. Der Bericht steht Interessenten gern zur Verfügung.



## IX. Reifeprüfung.

Ostern 1905.

Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung war vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts der Direktor der Anstalt, Professor Dr. Wolf, ernannt worden. Der Prüfungskommission gehörten an der Direktor Professor Dr. Wolf und die Herren Oberlehrer Professor Hoffmann, Bretschneider, Professor Dr. Franke, Dr. Danzig und Dr. Pfau.

Die schriftliche Prüfung dauerte vom 27. Februar bis 6. März. In ihr wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Der brave Mann denkt an sich selbst zuletzt.

Uebersetzung ins Französische: }

Uebersetzung ins Englische: }

Der deutsche Text hierzu wurde diktiert.

**Kaufmännisches Rechnen:**

1. A in Wien läßt am 12. Mai 1200 Frs. per 6. Juli zum 2-Monat-Kurse 93,5 mit 4% Diskont und  $\frac{1}{4}\%$  Provision verkaufen und für den Ertrag englische Wechsel zum Kurse 23,2 einkaufen. Auf wieviel lauten diese?
2. Berlin hat in Wien x Kronen zu fordern. Es kann die Forderung direkt oder über Amsterdam einziehen. Berlin steht in Wien 116, in Amsterdam 57, Wien in Amsterdam 49. Was geschieht in jedem Falle und was ist am besten?
3. Paris hat in Berlin x Mk. nach 3 Monaten zu fordern. Es kann kurzer Sicht zu 125,5 oder 2 Monaten Sicht 124,5 trassieren. Diskont 5%. Was ist am besten?
4. A läßt am 24. Juni ein über 3500 Mk. lautendes  $3\frac{1}{2}\%$  iges Papier zum Kurse 99,5 (Zinstermin  $\frac{1}{2}$  und  $\frac{1}{7}$ ) ohne Kupon einkaufen. Provision  $1\frac{1}{2}\%$ . Wieviel hat er zu zahlen?
5. A erhält von B am 6. Mai folgende Wechsel:

Mk. 128,— per 12. Mai  
 " 280,— " 22. "  
 " 360,— " 31. "  
 " 440,— " 2. Juni.

Wieviel wird A dem B am 6. Mai gutschreiben, wenn 6% gerechnet werden?

6. Für eine nach 192 Tagen fällige Forderung zahlt man heute bei Berechnung von 5% Diskont pr. a. 1250 Mk. Welches war die Forderung? a) auf 100, b) von 100.

**Algebra:**

1.  $x = \sqrt[5]{\frac{0,023^3 \cdot \sqrt{0,042}}{123,35}}$  (Logarithmische Lösung).

2.  $\sqrt[6]{50,653}$  (Logarithmische Probe).

3.  $2x + 3y = 12xy$   
 $5x + 2z = 24xz$   
 $3y + 2z = 18yz$

4.  $\frac{1}{4}$  eines Kapitals ist zu  $3\frac{1}{2}\%$ ,  $\frac{1}{5}$  eines anderen Kapitals zu  $4\frac{1}{2}\%$  verliehen. Die vierjährigen Zinsen beider Teile betragen 500 Mk. Die Reste beider Kapitalien sind zu 3, bez. 4% verliehen und bringen zusammen in 3 Jahren 630 Mk. Zinsen. Wie groß ist jedes der beiden Kapitalien?

5.  $2x^2 - 16,1 = -11,7x$

6. Welche quadratische Gleichung hat als Wurzeln  $\frac{a}{2}$  und  $\frac{2}{a}$ ? Das Verfahren zur Gewinnung dieser Gleichung ist zu entwickeln, die gewonnene Gleichung aufzulösen!

7. Eine Anzahl von Personen mietet eine Regelbahn für 3 Mk.; wären es 2 Personen mehr gewesen, so hätte jeder Teilnehmer 25 Pfg. weniger zur Miete beitragen müssen. Wie groß war die Zahl der Personen?

**Geometrie:**

1. Aus einer Kugel mit gegebenem Radius ist mit größtmöglichstem Nutzen ein regelmäßiges Oktaeder auszuschnitten. Wie groß sind Inhalt und Oberfläche des Körpers, wenn der Kugelradius 2 m mißt?
2. Ein schmiedeeiserner Radreifen hat 70 cm inneren Durchmesser, 5 mm Dicke und 7 cm Breite. Was wiegt er? (Spez. Gew. des Schmiedeeisens 7,8.)
3. Ein Dreieck mit den Seiten a, b und c dreht sich um die Seite a. Berechne Oberfläche und Inhalt des entstandenen Doppelkegels! a = 15, b = 14, c = 13 cm.



Die mündliche Prüfung wurde am 20. und 21. März abgehalten und hatte zum Ergebnis, daß folgenden Abiturienten das Zeugnis der Reife und damit der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zuerkannt wurde.

Die den Abiturienten erteilten Zensuren sind in nachstehender Tabelle vermerkt.

Nr.	Fortl. Nr. der Abitur.	Name	Geburtsjahr und -Tag	Wohnort (Geburtsort)	Sittenzensur	Wissenschaftl. Hauptzensur	Künftiger Beruf
1	226	May, Otto	1888, 7. Nov.	Lunzenau	I	I	Kaufmann
2	227	Mittenzwei, Kurt	1888, 25. Mai	Hohendorf (Beucha)	I	I b	Kaufmann
3	228	Zuchler, Guido	1888, 27. Mai	Chursdorf	I	II a	Kaufmann
4	229	Limbach, Ernst	1887, 16. Dez.	Berthelsdorf	I	I b	Seminar Blauen i. B.
5	230	Krähe, Richard	1888, 11. Oktober	Rochlitz	I	II a	Realgymnasium Borna
6	231	Reichert, Walter	1886, 5. April	Penig (Zittau)	I	II	Bezirkssteuer- einnahme Rochlitz
7	232	Berger, Alfred	1889, 25. Nov.	Noßwitz	I	II	Seminar Blauen i. B.
8	233	Steger, Bruno	1888, 18. Mai	Penig (Chursdorf)	I	II	Seminar Blauen i. B.
9	234	Schuster, Willy	1885, 25. Juli	Penig	I	II b	Postdienst
10	235	Bibl, Karl	1887, 4. Nov.	Penig (Rötha)	I b	II	Beamtenlaufbahn Amtsgericht Penig
11	236	Klitsch, Johannes	1888, 18. Sept.	Penig	I b	II b	Realgymnasium Chemnitz
12	237	Fischer, Johannes	1888, 19. August	Rochlitz	I	II b	Baufach
13	238	Steinert, Robert	1888, 24. Mai	Olbernhau	I	II b	Kaufmann
14	239	Mhnert, Guido	1885, 1. August	Kolkau (Meusen)	I b	III a	Kaufmann
15	240	Gerlach, Walter	1886, 24. Oktober	Richzenhain (Waldheim)	II a	II b	Kaufmann
16	241	Müller, William	1885, 2. April	Rochlitz (Niederneufkirch)	I	III a	Kaufmann
17	242	Berrmann, Kurt	1886, 17. Sept.	Frauentdorf	I	III a	Kaufmann
18	243	Kühn, Hellmut	1887, 8. Februar	Hohentkirchen	I	III a	Postdienst
19	244	Harzendorf, Paul	1886, 25. Dez.	Cossen	II a	III	Kaufmann
20	245	Arnold, Kurt	1889, 13. Juli	Hohentkirchen (Göhren)	I	III a	Kaufmann
21	246	Winkler, Arthur	1886, 10. Dez.	Chursdorf	I b	III a	Postdienst
22	247	Vindner, Rudolf	1887, 31. Januar	Burgstädt (Chemnitz)	I	III a	Kaufmann
23	248	Wolf, Johannes	1888, 15. April	Chemnitz (Falkenstein i. B.)	I	III	Kaufmann



## X. Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

**Mittwoch, den 12. April 1905.**

In der Aula.

V. Klasse.

Vormittags	{	8,15 Uhr Religion . . . . .	Kästner.
		8,45 " Deutsch . . . . .	Dr. Ehrlich.
		9,15 " Latein . . . . .	Dr. Seymann.

VI. Klasse.

Vormittags	{	9,50 Uhr Französisch . . . . .	Dr. Pfau.
		10,20 " Naturgeschichte . . . . .	Prof. Dr. Francke.
		10,50 " Latein . . . . .	Dr. Ehrlich.

Nachmittags von 3 Uhr ab Prüfungsturnen der Klassen 2—6 (6. Kl. beginnt) in der Turnhalle.

**Donnerstag, den 13. April 1905.**

In der Aula.

IV. Klasse.

Vormittags	{	8,15 Uhr Religion . . . . .	Prof. Hoffmann.
		8,45 " Rechnen . . . . .	Prof. Dr. Francke.
		9 " Latein . . . . .	Prof. Hoffmann.

III. Klasse.

Vormittags	{	9,25 Uhr Geschichte . . . . .	Dr. Seymann.
		9,55 " Französisch . . . . .	Bretschneider.

II. Klasse.

Vormittags	{	10,30 Uhr Algebra . . . . .	Dr. Danzig.
		11 " Englisch . . . . .	Dr. Pfau.

Die Zeichnungen der Schüler sind während der Prüfungstage im Zeichensaal (2. Obergeschoß links) ausgestellt.



## XI. Schulgebührenordnung.

(Auszugsweise.)

I. Für jeden Schüler der Realschule zu Hochlich ist an die Realschulkasse zu entrichten:

- 1) eine **Aufnahmegebühr** von 6 Mark, die am Tage der Aufnahme durch den Direktor einzuziehen ist;
- 2) ein jährliches **Schulgeld** von 120 Mark, gleichmäßig für alle Klassen und für einheimische und auswärtige Schüler, das in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen abzuführen ist;  
erfolgt der Eintritt eines Schülers bis zum 15. Tage oder der Abgang nach dem 15. Tage eines Monats, so ist der volle, bei Eintritt nach dem 15. oder bei Abgang bis zum 15. der halbe Monatsbetrag zu entrichten;
- 3) eine Mark jährlicher **Beitrag zur Schülerbibliothek**, zahlbar am 1. Juli jedes Jahres;
- 4) eine **Abgangsgebühr** von 6 Mark, welche durch den Direktor für die Schulkasse einzuziehen ist und zwar
  - a) von den Abiturienten bei der Anmeldung zur Reifeprüfung,
  - b) von den Schülern, welche vor der Reifeprüfung abgehen, am Tage der Abmeldung und jedenfalls vor Aushändigung des Abgangszeugnisses.

II. Bei der Realschule bestehen **6 Ganzfreistellen**, **12 Halbfreistellen** und **20 Viertel freistellen**. Die Inhaber der Ganzfreistellen sind vom laufenden Schulgelde vollständig befreit. Für die Inhaber der Halbfreistellen ist ein jährliches Schulgeld von 60 Mark, für die Inhaber von Viertel freistellen ein jährliches Schulgeld von 90 Mark in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen zu entrichten. Die übrigen Gebühren zur Schulkasse — I, 1., 3., 4. — sind auch für die Inhaber der Freistellen abzuführen.

Die Freistellen können nur an Söhne würdiger, wenig bemittelter Eltern oder an verwaisste Söhne solcher vom Räte auf ein Jahr oder mehrere Jahre verliehen werden, sofern der Realschuldirektor die Schüler als wohl befähigt, fleißig und wohl gesittet dazu empfehlen kann. In erster Linie sind Söhne hiesiger Einwohner zu bedenken. Fallen die Voraussetzungen der Verleihung weg, so werden die Freistellen entzogen.

III. Das Schulgeld und die sonstigen Gebühren fließen in die Realschulkasse. Die Art der Einhebung wird vom Räte festgesetzt. Im Einvernehmen mit dem Herrn Realschuldirektor wird diesem bis auf weiteres die Einhebung sämtlicher Gebühren für die Realschule übertragen.

Schüler, für welche das Schulgeld länger als ein halbes Jahr nicht bezahlt ist, können nach Gehör des Realschuldirektors durch Beschluß des Gesamtrates mit dem nächsten Monatschluß aus der Realschule zwangsweise entlassen werden. Eine Wiederaufnahme in die Schule kann solchenfalls nur mit Zustimmung des Rates stattfinden.





## XII. Mitteilungen über das neue Schuljahr.

**Die Aufnahmeprüfung findet Montag den 1. Mai 1905 von vormittags 8 Uhr an statt.** Die zur Anmeldung gekommenen Schüler haben, soweit es nicht geschehen ist, vor Beginn der Prüfung vorzulegen 1. das Taufzeugnis oder den Geburtschein, 2. den Impf- oder Wieder-Impfschein, 3. die letzte Schulzensur und das Abgangszeugnis (Ueberweisungszeugnis), 4. Konfirmierte den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler haben sich mit Feder und Papier zu versehen, Bücher jedoch erst nach erfolgter Aufnahme anzuschaffen. Hierbei wird besonders darauf hingewiesen, daß veraltete Auflagen der Lehrbücher für den Schulbetrieb völlig wertlos sind und daß die Benutzung von Schulbüchern mit losen Blättern oder mit handschriftlichen Bemerkungen nicht statthaft ist.

---

Der Unterricht des neuen Schuljahres beginnt Dienstag den 2. Mai früh 8 Uhr.

---

Der Unterzeichnete wohnt in der Villa Wolf (Bismarckstraße). Im Schulgebäude (Direktorszimmer) ist er wochentags gewöhnlich zwischen 11 und 12 Uhr anzutreffen.

---

Zu den öffentlichen Prüfungen werden die Behörden, die Eltern, Angehörigen und Pfleger unserer Schüler, die ehemaligen Rochlitzer Realschüler, sowie die Gönner und Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums hiermit ergebenst eingeladen.

Rochlitz, am 9. April 1905.

Professor Dr. phil. Franz Wolf,  
Direktor.



## XII. Mitteilu

**Die Aufnahmeprüfung an statt.** Die zur Anmeldung g  
Prüfung vorzulegen 1. das Tauf  
3. die letzte Schulzensur und de  
firmationschein.

Die zu prüfenden Schüler  
erfolgter Aufnahme anzuschaffen.  
Lehrbücher für den Schulbetrieb v  
Blättern oder mit handschriftlichen

Der Unterricht des neuen

Der Unterzeichnete wohnt in  
wochentags gewöhnlich zwischen 11 und

Zu den öffentliche  
gehörigen und Pfleger un  
sowie die Gönner und f  
hiermit ergebenst eingela

Kochlich, am 9. April

Schuljahr.

5 von vormittags 8 Uhr  
geschehen ist, vor Beginn der  
Zimpf- oder Wieder-Zimpfschein,  
, 4. Konfirmierte den Kon-

sehen, Bücher jedoch erst nach  
n, daß veraltete Auflagen der  
ig von Schulbüchern mit losen

si früh 8 Uhr.

gebäude (Direktorszimmer) ist er

erden, die Eltern, An-  
Kochlicher Real Schüler,  
des Lehrerkollegiums

phil. Franz Wolf,  
irektor.

