

# Schul-Nachrichten.

---

## I. Personalverzeichnis.

---

### 1. Realschulkommission.

Bürgermeister Schilling, Vorsitzender.  
Oberamtsrichter Pehold, A R 1.  
Königl. Bezirksschulinsp. Dr. phil. Schilling.  
Direktor Professor Dr. phil. Wolf.

---

### 2. Lehrerkollegium.

- Direktor Professor Dr. phil. Friedrich Franz Wolf, Klassenlehrer der I.
1. Oberlehrer Reinhard Hoffmann, Klassenlehrer der II.
  2. " Anton Hermann Bretschneider, A R 2. K D M 1870/71 f C. L D A 2, Klassenlehrer der III.
  3. " Dr. phil. Heinrich Gottlieb Franke, Klassenlehrer der IV.
  4. " Albert Gustav Emil Kästner.
  5. " Dr. phil. Ernst Emil Danzig.
  6. " Dr. phil. Johann Friedrich Elvir Ehrlich, Klassenlehrer der V.
  7. " Dr. phil. Paul Rudolf Ferdinand Heymann, L D A 2, Klassenlehrer der VI.
  8. " Dr. phil. William Klemens Pfau.
- Ständiger Fachlehrer Gustav Arno Kürschner.
- 

Von diesen verwaltet der Direktor die Lehrerbibliothek, sowie die Lehrmittel für Religion, Geschichte und Geographie, Oberlehrer Dr. Franke die Lehrmittel für Chemie und die beschreibenden Naturwissenschaften, Oberlehrer Kästner für Zeichnen und Gesang, Oberlehrer Dr. Danzig für Physik, Oberlehrer Dr. Ehrlich die Schülerbibliothek, Realschullehrer Kürschner die Programm-Abteilung der Schulbibliothek und die Turnapparate.

---

### 3. Schüler.

#### a. Schülerverzeichnis.

\* bedeutet Aufnahme zu Ostern, \*\* Aufnahme während des Schuljahres, ° Abgang während des Schuljahres.

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
<b>Klasse 1.</b>					
1	—°	Lorenz, Georg	1883, 4. Sept.	Stein (Görlitzhain)	Fabrikbesitzer
2	—°	Rühn, Reinhold	1881, 23. Oktober	Grimma (Leipzig)	Arresthausinspektor
3	—°	Liebing, Alfred	1884, 16. Juni	Kochlitz	Restaurateur
4	—°	Quellmalz, Arthur	1885, 18. Sept.	Frauentdorf	Stationsverwalter
5	—°	Klöß, Arthur	1885, 1. Februar	Kochlitz (Reichenau)	penf. Lokomotivführer
6	1	Horn, Fritz	1887, 14. Mai	Zahmitz	† Gutsbesitzer
7	2	Feldmann, Max	1886, 18. Oktober	Boppitz (Dresden)	Eisenbahnschaffner
8	3	Michael, Martin	1884, 16. Januar	Theesdorf	Gemeindevorstand
9	4	Bechstein, Reinhard	1885, 27. Mai	Altdorf	Gutsbesitzer
10	5	Schniger, Fritz	1888, 2. Januar	Lunzenau	Fabrikdisponent
11	6	Richter, Friedrich	1886, 24. Februar	Wiederau	Gutsbesitzer
12	7	Sieber, Max	1884, 28. Februar	Burgstädt	† Bäckermeister
13	8	Lungwitz, Paul	1886, 13. Oktober	Seelitz	Gutsbesitzer
14	9	Böttger, Arno	1886, 24. Januar	Frauentdorf	Gutsbesitzer
15	10	Meister, Ernst	1885, 26. Oktober	Penig	Fleischermeister
16	11	Welfer, Willy	1885, 6. März	Kochwitz	† Schmiedemeister
17	12	Frühauß, Erwin	1885, 5. Nov.	Geringwalde	Stuhlfabrikbesitzer
18	13	Weiß, Hans	1885, 14. Sept.	Obergassing b. Wien (Freyst.)	Fabrikdirektor
19	14	Graichen, Georg	1886, 26. Sept.	Weiditz	Gutsbesitzer
20	15	Dogler, Alexander	1885, 18. Oktober	Dresden (Altenburg)	Kaufmann
21	16	Schumann, Karl	1885, 27. Sept.	Markersdorf	† Gasthofsbesitzer
22	17	Schumann, Martin	1884, 9. Mai	Markersdorf	† Gasthofsbesitzer
23	18	Schlimper, Paul	1883, 9. Juli	Chursdorf	Zimmermann
24	19	Werner, Gerhard	1886, 14. August	Kochlitz	Bürgerlehrer
25	20	Ritsche, Martin	1886, 1. August	Lunzenau	Kaufmann
26	21	Hempelt, Karl	1886, 7. August	Kochlitz	Bäckermeister
27	22	Fischer, Edmund	1886, 29. Januar	Geithain	Fleischermeister
28	23	Hähnel, Georg	1886, 28. Nov.	Kochlitz	Gasthofsbesitzer
29	24	Winkler, Richard	1886, 9. Januar	Obergärtenhain (Rathendf.)	Bahnwärter
<b>Klasse 2.</b>					
30	1	Klaubert, Alfred	1886, 4. April	Kochlitz	Realschulhausmann
31	2	Sattler, Rudolf	1887, 22. August	Penig	Kaufmann
32	3	Kramer, Arthur	1887, 10. Oktober	Görsdorf (Mühlau)	Pfiv. Restaurateur
33	4	Klaubert, Max	1887, 31. August	Kochlitz	Realschulhausmann
34	5	Kunze, Karl	1887, 7. Nov.	Kochlitz	Kaufmann
35	6	* Braun, Heinrich	1887, 16. Mai	Golditz (Geisdorf i. Württbg.)	Fabrikleiter
36	7	Große, Arthur	1885, 1. Dezember	Geithain-Neumarkt	Fertiger
37	8	Meyer, Rudolf	1889, 4. April	Kochlitz	Schießhausbesitzer
38	9	Zillmann, Max	1889, 6. März	Wechselburg	Kaufmann
39	10	Müller, Richard	1886, 29. Sept.	Kochlitz (Großwischtauden)	† Gutsbesitzer
40	11	Gräfe, Walter	1886, 2. Oktober	Beiern in Altenburg	Gutsbesitzer

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
41	12	Grabe, Oswald	1885, 30. Nov.	Narsdorf (Connewitz)	Schirmmeister
42	13	Hempel, Max	1885, 3. Nov.	Poppitz	Gutsbesitzer
43	14	Früh, Erich	1888, 20. März	Kochlitz (Langensalza)	Kaufmann
44	15	Müller, William	1885, 2. April	Kochlitz (Niederneufkirch)	Bahnmeister
45	16	Anders, Walter	1885, 7. August	Wickershain	Gutsbesitzer
46	17	Knötsch, Karl	1887, 14. Juli	Kochlitz	Weißgerbermeister
47	18	Ischunke, Kurt	1886, 19. Februar	Kochlitz	Kgl. Amtsstraßenmeister
48	19	Scheibe, Walter	1887, 5. Juni	Berthelsdorf	Gutsbesitzer
49	20	Fischer, Johannes	1888, 19. August	Kochlitz	Ratssekretär
50	21	Pönigk, Adolf	1888, 12. Februar	Colditz (Leipzig)	Bahnhofsinspektor
51	22	Schuster, Willy	1885, 25. Juli	Penig	Maurerpolier
52	23	Schob, Arno	1886, 2. Januar	Wechselburg	Handarbeiter
53	24	Schindler, Karl	1886, 24. Dez.	Colditz	Getreidehändler
54	25	Hagenest, Kurt	1886, 13. August	Kochlitz (Merseburg)	Bahnhofsrestaurateur
55	26	Harzendorf, Paul	1886, 25. Dez.	Coffen	Gutsbesitzer
56	27	Gerlach, Walter	1886, 24. Oktober	Richzhain (Waldheim)	Fabrikbesitzer
57	28	Sachse, Arnolf	1887, 10. April	Hartha (Saalbach)	Tierheilkundiger
58	29	** Sommer, Max	1886, 27. Juli	Löbtau	Schuhwarenfabrikant
<b>Klasse 3.</b>					
59	1	May, Otto	1888, 7. Nov.	Lunzenau	Tischlermeister
60	2	Zuchler, Guido	1888, 27. Mai	Chursdorf	Fabrikant
61	3	Mittenzwei, Kurt	1888, 25. Mai	Hohendorf (Beucha)	Kirchschullehrer
62	4	Berger, Alfred	1889, 25. Nov.	Koßwitz	Sattlermeister
63	5	Krähe, Richard	1888, 11. Oktober	Kochlitz	Bürgerschullehrer
64	6	Limbach, Ernst	1887, 16. Dez.	Berthelsdorf	Schuhmachermeister
65	7	Werrmann, Kurt	1886, 17. Sept.	Frauentorf	Gutsbesitzer
66	8	Teichmann, Reinhold	1886, 27. Juni	Hartmannsdorf (Meusdorf)	Wirtschaftsführer
67	9	* Striegler, Friedrich	1888, 25. Januar	Dresden	Pfarrer a. D.
68	10	Bibl, Karl	1887, 4. Nov.	Penig (Rötha)	Kgl. Amtsstraßenmeister
69	11	Ahnert, Guido	1885, 1. August	Kolkau (Meusen)	Pflv. Gasthofsbesitzer
70	12	Steger, Bruno	1888, 18. Mai	Penig (Chursdorf)	Amtsdiener
71	13	Klitzsch, Johannes	1888, 18. Sept.	Penig	Prokurist
72	14	Kühn, Hellmut	1887, 8. Februar	Hohentirchen	Gutsbesitzer
73	15	Winkler, Arthur	1886, 10. Dez.	Chursdorf	Fabrikant
74	16	Friebe, Arno	1887, 27. August	Lunzenau	Lederhändler
75	17	Lindner, Rudolf	1887, 31. Januar	Burgstädt (Chemnitz)	Kaufmann
76	18	Leupold, Martin	1888, 19. Nov.	Kochlitz (Sayda)	† Delegationskassierer
77	19	Arnold, Kurt	1889, 13. Juli	Hohentirchen (Göhren)	Getreidehändler
78	20	Kög, Friedrich	1888, 31. Dez.	Kochlitz (Waldburg)	Dr. phil. Seminaroberl.
79	21	* Wolf, Johannes	1888, 15. April	Chemnitz (Falkenstein)	Baumeister
80	22	Göbe, Otto	1886, 20. Dez.	Kochlitz (Wolkfenburg)	Maschinenpußer
81	23	Kürth, Walter	1889, 10. Oktober	Kochlitz	Stadtbriefträger
82	24	Wildt, Friedrich	1888, 4. April	Kochlitz (Wien)	Privatus
83	25	Gütte, Arthur	1887, 23. Juli	Kochlitz	Schlossermeister
84	—0	Waltherr, Walter	1889, 17. März	Geringswalde (Jüdenwein)	Fabrikant
85	—0	Reichardt, Alfred	1888, 23. Februar	Arnsdorf	Restaurateur
86	—0	Tennhardt, Otto	1887, 19. Oktober	Kochlitz	Kgl. Amtsh.-Sekretär



Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
<b>Klasse 4.</b>					
a. Realabteilung.					
87	1	Behner, Alfred	1889, 2. Nov.	Rochlitz	Kaufmann
88	2	Großhömigen, Paul	1889, 14. April	Penig	Werkführer
89	3	Hahn, Alfred	1889, 28. Nov.	Rochlitz	Buchhalter
90	4	Boigt, Paul	1888, 30. Juni	Rochlitz	Privatus
91	5	* Hantsch, Johannes	1890, 1. März	Golditz	Bürgerschullehrer
92	6	Barthel, Richard	1890, 2. Juni	Rochlitz	Hutmachermeister
93	7	Werrmann, Erich	1888, 17. August	Frauendorf	Pflv. Gutsbesitzer
94	8	Schlegel, Alfred	1889, 17. Juli	Sörnzig	Gutsbesitzer
95	9	Krebs, Johannes	1889, 23. Oktober	Golditz	Kaufmann
96	10	* Müller, Paul	1889, 4. Dez.	Hartha	Filzwarenfabrikant
97	11	* Hecht, Max	1889, 18. Sept.	Collmen	Ziegeleibesitzer
98	12	Frenzel, Oskar	1889, 6. März	Sachsendorf (Gröblitz)	Gutsbesitzer
99	13	Schönfeld, Paul	1888, 31. August	Rochlitz	Lohgerbermeister
100	14	Fischer, Richard	1890, 30. Oktober	Rochlitz	Ratssekretär
101	15	Menschke, Arno	1889, 13. Februar	Döhlen (Rochlitz)	Pflv. Schmiedemeister
102	16	* Seidel, Kurt	1889, 29. Juni	Bschadraß (Golditz)	Gasthofsbesitzer
103	17	Müller, Alfred	1889, 4. Februar	Görschhain (Chemnitz)	Restaurateur
104	18	Naumann, Felix	1887, 14. Januar	Burgstädt	Klempnermeister
105	19	Mitschke, Max	1889, 2. Januar	Lunzenau	Kaufmann
106	20	Hernsdorf, Alfred	1889, 15. Mai	Roschwitz (Doberenz)	Gutsbesitzer
107	21	Dietrich, Johannes	1889, 26. März	Penig	Schornsteinfegermeister
108	22	Niescher, Walter	1890, 17. Januar	Geringswalde	Polstermeister
109	23	Zimmermann, Alfred	1890, 1. Juni	Rochlitz	Schmiedemeister
110	24	Röffel, Manfred	1889, 30. Dez.	Rochlitz	Bahnhofsinspektor
111	25	Reimann, Rudolf	1889, 2. Oktober	Rochlitz	Pflv. Lokomotivführer
112	26	Lommagisch, Kurt	1891, 9. Juni	Geringswalde	Tischlermeister
113	27	Werner, Friedrich	1890, 18. März	Geringswalde	Fabrikant
114	28	Fischer, Arthur	1887, 13. Nov.	Geithain	Fleischermeister
115	29	Hinzsch, Friedrich	1888, 18. Februar	Karlsruhe (Mühlhausen)	Betriebsleiter
116	30	Kittel, Rudolf	1889, 2. April	Geithain	Lohgerbermeister
117	31	Böhscher, Erich	1888, 26. Sept.	Rochlitz	Bodenmeister
118	32	Weinhold, Emil	1890, 30. Juni	Geringswalde (Straßburg)	Gendarm
119	33	Opitz, Arthur	1888, 10. August	Rochlitz	Saalmeister
120	34	Meißner, Alfred	1888, 7. Sept.	Hohentkirchen (Nauhain)	Fabrikleiter
121	35	Schlimper, Karl	1889, 4. Nov.	Poppitz (Löbneöniglich)	Chemiker
122	—	Quastenberg, Friedrich	1890, 6. April	Rochlitz (Leipzig)	Gastwirt
b. Progymn.-Abteil.					
123	1	Starke, Hans	1890, 22. Sept.	Großmilkau (Nieska)	Pfarrer
124	2	Schreyer, Johannes	1889, 30. Sept.	Geringswalde	Pfarrer
<b>Klasse 5.</b>					
a. Realabteilung.					
125	1	Hölzel, Alfred	1890, 2. Dez.	Langenleuba-Oberh. (Meß)	Stationsverwalter
126	2	* Harzendorf, Albert	1887, 11. Dez.	Wernsdorf	Stfv. Gutsbesitzer



Kortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
127	3	Horn, Karl	1891, 9. Juli	Zahmitz	† Gutsbesitzer
128	4	Bode, Johannes	1891, 23. März	Rochlitz	Buchdruckereibesitzer
129	5	* Großhömigen, Walter	1890, 17. Juni	Penig	Werksführer
130	6	* Tauscher, Paul	1890, 5. Nov.	Golditz (Dresden)	Anstaltsarzt
131	7	Weber, Paul	1890, 18. März	Rochlitz	Kaufmann
132	8	Wolf, Johannes	1888, 15. Juni	Lunzenau (Wernesgrün)	Bürgerschullehrer
133	9	Schuster, Otto	1890, 19. Sept.	Görschhain	Schmiedemeister
134	10	* Junge, Emil	1887, 28. Nov.	Nöbeln (Wechselburg)	Maurer
135	11	* Rebing, Gustav	1888, 4. August	Collmen (Neuhof-Cythra)	Landw. Beamter
136	12	Dahnert, Otto	1890, 17. Juli	Rochlitz (Greiz)	Kaufmann
137	13	* Zabel, Otto	1889, 6. Juli	Zschadraß (Golditz)	Gartenaufseher
138	14	Dehmichen, Karl	1890, 13. Juli	Geringöwalde	Drechslermeister
139	15	Schilde, Erich	1891, 27. März	Rochlitz	Schuhmachermeister
140	16	Börner, Gottfried	1891, 30. Januar	Rochlitz	Rgl. Amtsh.-Sekretär
141	17	* Steinert, Alfred	1888, 10. April	Wechselburg (Göhren)	Schuhmachermeister
142	18	Böhme, Kurt	1889, 26. April	Kleinsermuth	Gutsbesitzer
143	19	Keller, Lothar	1890, 28. Oktober	Rochlitz	Musiker
144	20	* Bayler, Kurt	1889, 6. Nov.	Golditz	Tischlermeister
145	21	** Schlimper, Friedrich	1891, 19. Februar	Rochlitz (Grimma)	† Buchdruckereibesitzer
146	22	Richter, Martin	1890, 14. Juli	Penig	Prokurist
147	23	Hammer, Armin	1889, 24. Nov.	Altgeringswalde	Gutsbesitzer
148	24	Reinhardt, Alfred	1890, 6. Januar	Lunzenau	Mühlenbesitzer
149	25	Leifring, Otto	1889, 26. Juli	Corba (Seifersdorf)	Hufschmied
150	26	Bemmann, Edwin	1890, 1. Sept.	Geringösw. (Altgeringsöw.)	Speditour
151	27	* Schmidt, Johannes	1890, 18. März	Schweizerthal	Restaurateur
152	28	Boigt, Georg	1890, 30. Juli	Rochlitz	Privatus
153	29	* Münch, Arthur	1890, 22. Dez.	Zschadraß (Großhennersdf.)	Hauswärter
154	30	* Thieme, Rudolf	1890, 29. Dez.	Hartha	Kaufmann
155	31	Sparborth, Kurt	1891, 31. Mai	Lunzenau (Thumirnicht)	Schießhausbesitzer
156	32	Zumpfe, Alfred	1890, 22. Nov.	Rochlitz	Rgl. Amtsg.-Sekretär
157	33	Dehmichen, Fritz	1889, 13. Nov.	Lunzenau	Friseur
158	34	Kunze, Alfred	1891, 11. Januar	Kleinmilkau	Gemeindevorstand
159	35	Möller, Paul	1891, 24. August	Döhlen (Dttendorf)	Dekon.-Inspektor
160	36	Dathe, Erich	1891, 8. März	Geringöwalde	Bäckermeister
161	37	Schneider, Paul	1888, 22. Sept.	Döblitz	Weichensteller
162	38	Katschmann, Hans	1891, 14. Januar	Rochlitz	† Kaufmann
163	39	Zillmann, Walter	1892, 13. Mai	Wechselburg	Kaufmann
164	40	Müller, Johannes	1890, 20. Juni	Wechselburg	Kaufmann
165	41	Kleine, Willy	1890, 23. Dez.	Rochlitz (Chemnitz)	Lokomotivführer
166	42	Pönigk, Wolfgang	1889, 27. Sept.	Golditz (Leipzig)	Bahnhofsinsektor
167	43	Kräuter, Max	1888, 2. Sept.	Lunzenau	Kaufmann
168	44	** Poppe, Harald	1889, 6. Okt.	Leipzig (Apolba)	Verlagsbuchhändler
169	45	** Winter, Kurt	1890, 22. Januar	Riesa (Leipzig-Connewitz)	Fabrikbesitzer
170	— <sup>o</sup>	Schürer, Willy	1890, 24. Sept.	Rochlitz (Riesa)	Stationsassistent
b. Pro gym n.-Abteil.					
171	1	Peßold, Gottwalt	1890, 27. Juli	Rochlitz (Annaberg)	Oberamtsrichter
172	2	Süßmiltch, Holm	1891, 23. Juni	Rochlitz (Marienberg)	Amtshauptmann
173	3	Kirsten, Heinrich	1892, 16. März	Rochlitz	Rechtsanwalt u. Notar

Zerz. Nr.	Klaffen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
<b>Klasse 6.</b>					
a. Realabteilung.					
174	1	* Weise, Johannes	1890, 4. Dez.	Colditz	Privatus
175	2	* Sittner, Max	1891, 22. April	Wechselburg (Limbach)	Schießhauswirt
176	3	* Jesewitz, Ernst	1890, 9. Sept.	Roschwitz	Wirtschaftsbefiziger
177	4	* Rudolph, Arthur	1890, 14. Dez.	Langenleuba-Oberhain	Bahnarbeiter
178	5	* Müller, Otto	1891, 24. April	Colditz	Bader a. d. St.-Eisenb.
179	6	* Hahn, Walter	1892, 26. März	Rochlitz	Buchhalter
180	7	* Teichmann, Walter	1890, 12. Juli	Geithain	Kaufmann
181	8	* Tippmann, Karl	1890, 23. März	Rochlitz (Leipz.-Gohlitz)	Postschaffner
182	9	* Wittrich, Kurt	1892, 5. März	Rochlitz	Prokurist
183	10	* Schlimpert, Karl	1891, 19. Dez.	Poppitz (Zschaagwitz)	Defonom
184	11	* Wächter, Fritz	1891, 7. Dez.	Rochlitz	Spediteur
185	12	* Naumann, Karl	1889, 8. Nov.	Langenleuba-Oberhain	Zimmermeister
186	13	* Diege, Karl	1890, 25. Sept.	Benig	Malermmeister
187	14	* Becker, Otto	1891, 3. Juli	Bärnsdorf (Möseln)	Bahnwärter
188	15	* Schenker, Max	1890, 6. Oktober	Colditz	Bäckermeister
189	16	* Taubert, Hermann	1892, 11. Febr.	Rochlitz	Schirmmeister
190	17	* Arnhold, Willy	1889, 8. Juli	Altzschillen	Privatus
191	18	* Mehnert, Fritz	1891, 14. Mai	Raundorf	Gutsbesitzer
192	19	* Otto, Max	1889, 23. August	Wechselburg	Kaufmann
193	20	** Näther, Alfred	1889, 18. Juli	Colditz	Sattlermeister
194	21	* Pohlert, Alfred	1890, 30. Juni	Oberelsdorf	Gasthofsbefiziger
195	22	* Schuffenhauer, Walter	1891, 13. Febr.	Hartmannsdorf	Fabrikbesitzer
196	23	* Beda, Horst	1892, 29. Nov.	Colditz (Laftau)	Papierfabrikant
197	24	* Siegling, Emil	1891, 18. Jan.	Arnsdorf	Bahnwärter
198	25	* Fischer, Georg	1891, 22. März	Hartmannsdorf	Fabrikbesitzer
199	36	* Otto, Gerhardt	1893, 28. April	Wechselburg (Neumühle)	Stationsvorstand
200	27	* Kern, Hugo	1891, 3. Juli	Zschoppelschhain (Winkeln)	Gutsbesitzer
201	28	* Hoffmann, Erich	1892, 6. Sept.	Rochlitz	Realschuloberlehrer
202	29	* Zschunke, Johannes	1892, 8. April	Rochlitz	Rgl. Amtsstraßenmeister
203	30	Niedel, Alfred	1891, 16. April	Baldheim (Münchritz)	Gasthofsbefiziger
204	31	* Kunze, Ludwig	1892, 8. Febr.	Rochlitz	Stiefv. Kaufmann
205	32	Hammer, Richard	1890, 13. Sept.	Rochlitz	Töpfermeister
206	33	* Karck, Walter	1893, 12. März	Colditz	Bürgerfchullehrer
207	34	* Lehnert, Arwed	1892, 18. Mai	Rochlitz (Brand)	Bahnmeister
208	— <sup>o</sup>	* Klopfer, Friedrich	1891, 5. Oktober	Lunzenau (Kloßsche)	Stationsvorstand
b. Progymn.-Abteil.					
209	1	* Ehrlich, Reinhold	1891, 25. Sept.	Rochlitz	Dr. phil. Realschuloberl.
210	2	* Hanoldt, Walter	1892, 27. Juni	Rochlitz (Annaberg)	Seminaroberlehrer
211	3	* Günther, Gerhard	1892, 25. Jan.	Rochlitz	† Uhrmacher
212	4	* Heinig, Wilhelm	1891, 7. März	Burgstädt	Kaufmann
213	5	* Matthes, Fritz	1892, 26. März	Rochlitz (Meerane)	Oberpostassistent
214	6	Hähnel, Alfred	1891, 3. Febr.	Rochlitz	Gasthofsbefiziger
215	7	* Beda, Alfred	1891, 16. Oktober	Colditz (Laftau)	Papierfabrikant
216	8	* Müller, Karl	1891, 11. Juli	Rochlitz (Großwifchftauden)	† Gutsbesitzer
217	9	* Lungwitz, Wilhelm	1892, 3. Juni	Rochlitz	Zuchtviehhändler

b. Uebersicht des Schülerbestandes.

Klasse	Zahl der Schüler					Religion der Schüler				Durchschnittl. Lebensalter	Heimat der Schüler			
	Am Anfange des Schuljahres	Aufnahme während des Schuljahres	Abgang während des Schuljahres	Am Ende des Schuljahres	Zusammen	Evang.-lutherisch			Römisch-katholisch	Am Anfange des Schuljahres	Absol. Zahlen		Prozentzahlen	
						Konfirmiert	Konfirmanden	Nicht-Konfirmanden			Einheimische	Auswärtige	Einheimische	Auswärtige
1.	29	—	5	24	29	28	—	—	1	16 J. 4 M.	5	24	17	83
2.	28	1	—	29	29	25	4	—	—	15 „ 3 „	11	18	38	62
3.	28	—	3	25	28	16	6	6	—	14 „ 3 „	8	20	29	71
4.	38	—	1	37	38	3	15	20	—	12 „ 10 „	12	26	32	68
5.	46	3	1	48	49	4	4	41	—	11 „ 6 „	14	35	29	71
6.	43	1	1	43	44	—	—	44	—	10 „ 10 „	17	27	39	61
	212	5	11	206	217	76	29	111	1		67	150	31	69

Bestand am 1. Februar 1902	193
Abgang Ostern 1902 (20 mit Reifezeugnis)	39
Bestand vor der Aufnahmeprüfung	154
Aufnahme Ostern 1902	58
Bestand am Beginn des Schuljahres (1. Mai 1902)	212
Aufnahme im Laufe des Schuljahres 1902/03	5
Abgang während des Schulj. (5 mit Reifezeugnis)	11
Bestand am 1. Februar 1903	206

c. Abgegangene Schüler.

Am Ende des Schuljahres 1901/02 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: 20 mit dem Reifezeugnis (S. Abschnitt IX des letzten Schulberichtes): Karl Börner, Kurt Müller, Karl Gotthardt, Volkmar Bieweg, Paul Junghans, Oswin Müller, Arno Seidel, Paul Hentschel, Richard Hentschel, Ernst Lommatsch, Paul Dertel, Johannes Weber, Oskar Ahnert, Hellmuth Semig, Erich Heise, Otto Fischer, Otto Bräunlich, Karl Hahn, Emil Haferkorn, Max Junghans. Aus Klasse 2: Martin Golditz (Drogist). Aus Klasse 3: Friedrich Wendland (Realschule Leipzig), Paul Becker (Landwirt), Emil Schneider (Fleischer), Georg Forberger (Brauerei). Aus Klasse 4: Martin Starke (Thomaschule Leipzig), Kurt Schlegel (Fürstenschule Grimma), Arthur Frenzel (Realschule Grimma), Gottfried Welker (Kaufmann), Martin Fuchs (Seminar Rochlitz), Walter Frauenheim (Kaufmann), Erich Weber (Kaufmann), Karl Kurth (Fleischer), Paul Walther (Kaufmann), Fritz Hommel (Kaufmann), Erich Lindner (Koch), Kurt Harzendorf (Landwirt). Aus Klasse 5: Gustav Schilling (Realschule Grimma). Aus Klasse 6: Ignaz Schneider (Bürgerschule Rochlitz).

Während des Schuljahres 1902/03 verließen die Schule:

Aus Klasse 1: 5 mit dem Reifezeugnis (S. Abschnitt IX dieses Berichtes): Georg Lorenz, Reinhold Rühn, Alfred Liebing, Arthur Duellmalz, Arthur Klöß. Aus Klasse 3: Walter Walther (Berlin), Alfred Reichardt (Kaufmann), Otto Tennhardt (Buchbinder). Aus Klasse 4: Friedrich Quastenberg (Realschule Chemnitz). Aus Klasse 5: Willy Schürer (Realgymnasium Döbeln). Aus Klasse 6: Friedrich Klopfer (verstorben).



## II. Lehrbericht.

### 1. Realschule.

#### Klasse 6.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Heymann.

**Religion:** 3 Stunden. Biblische Geschichte des alten Testaments. Auswendiglernen und Erklärung des ersten Hauptstückes sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. Kästner.

**Deutsch:** 8 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Übung in der Lesefertigkeit und im mündlichen Gedankenausdruck durch Nacherzählen von Gelesenem oder mündlich Vorerzähltem. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte und kleiner Prosastücke. Die Wortarten mit Anwendung der lateinischen Bezeichnungen. Wortbildungslehre. Deklination und Konjugation. Gebrauch der Präpositionen und wichtigsten Konjunktionen. Der einfache Satz. Einübung der Orthographie und Interpunktion. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd. Dr. Heymann.

**Geographie:** 2 Stunden. Vorbegriffe. Sachsen im besonderen, Deutschland im allgemeinen. Uebersicht über Europa und die Erde. Dr. Francke.

**Geschichte:** 1 Stunde. Deutsche Heldensagen. Kürschner.

**Naturgeschichte:** 2 Stunden. S.: Die Grundbegriffe der Morphologie, an geeigneten Pflanzen erläutert. W.: Anthropologie. Wichtige Vertreter der 5 Wirbeltier-Klassen. Dr. Francke.

**Rechnen:** 5 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Die vier Spezies in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimal-System in Münzen, Maß und Gewicht. Kürschner.

**Schreiben:** 3 Stunden (Lateiner 1 Stunde). Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen. Übung arabischer und römischer Ziffern. Kästner.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes und Freihandzeichnen. Blatt I—V. Erkenntnisformen: Wagerichte und senkrechte Linien. Schönheitsformen: Bänder. Mauer. Rollvorhangmuster. Stoffmuster mit senkrechter Streifenanordnung. Lebensformen: Lineal. Reißschiene. Schultafel. Leiter. Gartenzaun. Fliesboden. Schränkchen, Bank und Tür. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. Kästner.

**Singen:** 2 Stunden. Übungen ohne Noten. Die Ziffern als Intervallbezeichnung. Noten als Tonzeichen. Tonleiter. Tonstufen. Haupttöne. Afford. Taktmaß. Taktstrich. Takteinteilung. Stärke, Höhe und Namen der Töne und Noten. Übungen zur Unterscheidung der verschiedenen Intervalle. Tonnoten- und Pausenwerte. Punktirte Note. Das Atemholen beim Singen. Aussprache beim Singen. Die Tonleitern. Einstimmige Übungen und Volkslieder. Choräle. Melodien zur Gottesdienstordnung. Chorsingen. Siehe Kl. 3. Kästner.

**Turnen:** 2 Stunden. Einfache Frei- und Ordnungsübungen (auch mit Eisenstab- und Hantelbelastung). — Stangen, Taue, Leitern, Freispringel, Schwebbaum, Reck, Barren, Vock, Rundlauf. — Turnspiele. Kürschner.

#### Klasse 5.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Ehrlich.

**Religion:** 3 Stunden. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1. und Erklärung des 2. Hauptstückes. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder.

Kästner.

**Deutsch:** 6 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Die Wörterklassen mit lateinischen Bezeichnungen. Satzlehre. Memorieren erklärter Gedichte. Uebungen im Lesen und Wiedererzählen besprochener Prosastücke. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd.  
Dr. Ehrlich.

**Französisch:** 6 Stunden. Aussprache, Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zahl-, Hilfszeitwort. Kleine Sprechübungen mit Verarbeitung von besonders gegebenen Vokabeln. (Blöz, Lekt. 1—55.)  
Dr. Pfau.

**Geographie:** 2 Stunden. Erörterung der Grundbegriffe der mathematischen und physischen Geographie. Ueberblick über die Geographie Europas. Besondere Betrachtung der außerdeutschen Staaten.  
Dr. Danzig.

**Geschichte:** 2 Stunden. Deutsche Göttersagen. Griechische und römische Sagen. Der geschichtliche Hintergrund zu den in der 6. Klasse behandelten deutschen Heldensagen.  
Kürschner.

**Naturgeschichte:** 2 Stunden. S.: Pflanzen mit zusammengesetztem Blütenbaue. Einiges aus der Biologie der Pflanzen. Linnésches System. W.: Anthropologie. Wirbeltiere. Dr. Franke.

**Rechnen:** 4 Stunden. Rechnen mit gemeinen und Dezimalbrüchen. Wiederholung des Dezimalsystems in Münzen, Maß und Gewicht.  
Kürschner.

**Schreiben:** 2 Stunden. Deutsche und lateinische Schrift in Sätzen. Uebung der arabischen und römischen Ziffern.  
Kürschner.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes und Freihandzeichnen. Blatt VI—X. Erkenntnisformen: Rechtwinklige, gleichschenklige und ungleichseitige Dreiecke. Quadrat über Eck und auf der Seite, zum Achteck verbunden. Schönheitsformen: Bänder mit gleicher und ungleicher Reihung. Band mit Quadratreihung. Stückerordnung in gebrochenen Stäben. Täfelung. Bandverschlingung. Füllornament im gleichseitigen Dreieck. Lebensformen: Vorderansichten von Häusern. Schiefertafel. Holzwinkel. Sezwage. Siebelseiten von Häusern. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt.  
Kästner.

**Singen:** 2 Stunden. Treffübungen. Dur- und Moll-Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorlingen: Siehe Kl. 3.  
Kästner.

**Turnen:** 2 Stunden. Verbindung einfacher Frei- und Ordnungsübungen untereinander. Eisenstab- und Hantelübungen. — Stangen, Taue, Leitern, Freispringel, Schwebbaum, Reck, Barren, Bock, Rundlauf. — Turnspiele.  
Kürschner.

#### Klasse 4.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Franke.

**Religion:** 3 Stunden. Eingehende Behandlung aller fünf Hauptstücke. Sprüche und Kirchenlieder. Biblische Geschichte alten und neuen Testaments.  
Hoffmann.

**Deutsch:** 5 Stunden. Die Satzverbindung und das Satzgefüge, unvollständige Hauptsätze, verkürzte Nebensätze; Laut- und Wortbildungslehre nach Rezer, Grammatischer Anhang, § 24—49. Lesen und Besprechung zahlreicher Prosastücke und Gedichte. 20 Diktate und 13 Aufsätze. Deklamation der vorgelesenen Gedichte.  
Dr. Ehrlich.

**Französisch:** 6 Stunden. Teilweise Repetition des Quintanerpensums. Teilungsartikel. Regelmäßige Konjugation. Die pronoms personnels (conjoins, disjoins), verbes pronominaux; Veränderlichkeit des part. passé. Die gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben. Die Stücke aus dem Anhang zur Blöz'schen Grammatik wurden gelesen, mehrere gelernt. Auch schlossen sich meist an sie die Sprechübungen, Diktate, Retroversionen und sonstige Bearbeitungen.  
Dr. Pfau.

**Geographie:** 2 Stunden. Die Grundlagen der mathematischen und physischen Geographie. Die außereuropäischen Erdteile.  
Dr. Danzig.

**Geschichte:** 2 Stunden. Griechische und römische Geschichte mit Ausblicken in die älteste deutsche Kulturgeschichte.  
Dr. Pfau.

**Naturgeschichte:** 2 Stunden. S.: Bestimmen einfach gebauter Pflanzen nach dem Linnéschen System. W.: Gliederfüßler.  
Dr. Franke.

**Rechnen:** 4 Stunden. Wiederholung der gemeinen und Dezimalbrüche. Einfache und zusammenge setzte Regeldetri. Dr. Francke.

**Geometrie:** 2 Stunden. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Begriffe. Einführung in die Planimetrie. Parallelenfäße. Hauptsäße über das Dreieck. Kongruenz der Dreiecke. Konstruktionen. Direktor.

**Schreiben:** 2 Stunden. S.: Säße in deutscher und lateinischer Schrift. Uebung der arabischen und römischen Ziffern. W.: Rundschrift und Schreiben kaufmännischer Formulare. (Zirkulare [Er richtung eines Handelshauses]; Ein sendung einer Preisliste; Anzeige von dem bevorstehenden Besuch eines Reisenden; Anzeige von der Ausführung des erhaltenen Auftrages; Auftrag, die Ware zu ver senden; Anzeige von der Sendung an einen Spediteur; Versendungsanzeige an den Empfänger der Ware; Verfügung des Empfängers an den Spediteur; Lieferchein; Nota; Rechnung; Untkostenrechnung; Mahubrief; Antwort auf denselben; Quittung in zweierlei Form.) Kürschner.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes und Freihandzeichnen. Blatt XI—XIV, XVI—XVIII. Erkenntnisformen: Das gleichseitige Dreieck. Kreis mit wagrechtem und senkrechtem Durchmesser, Sehne, Tangente, Halbkreis, Viertelkreis, Kreisabschnitt. Konzentrische Kreise. Kreisreihung. Schlangelinie. Wellenlinie. Schönheitsformen: Pfeilförmiges Blatt. Füllungen des gleichseitigen Dreiecks. Stilisierte Blumen. Vierpaß. Kreisreihungen. Lebensformen: Zirkel und Winkel. Kanne und Trichter. Schlosschild. Krater. Blatt. Romanischer Fries. Gotischer Dreipaß. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. Kästner.

**Singen:** 2 Stunden. Treffübungen. Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chor singen. Siehe Klasse 3. Kästner.

**Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel- und Stabübungen. — Reck, Barren, Pferd, Bock, Stangen, Tau, Leitern, Freispringel, Sturmspringel, Rundlauf. — Turnspiele. Kürschner.

### Klasse 5.

Klassenlehrer: Oberlehrer Bretschneider.

**Religion:** 2 Stunden. Zusammenhängende Wiederholung des Katechismus. Einiges aus der Bibelfunde. Gelesen wurden das Evangelium des Lukas, sowie ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments. Die vorgeschriebenen Sprüche und Lieder wurden gelernt bez. wiederholt.

Hoffmann.

**Deutsch:** 4 Stunden. Die Satzverbindung und das Satzgefüge. Fortgesetzte Einübung der Nebensäße; der indirekte Fragesatz. Wortbildungslehre. Uebung im Disponieren von Beschreibungen, Schilderungen und Vergleichen. Erklärung einiger Balladen und Romanzen von Schiller, Goethe und Uhland, sowie von Gedichten anderer, besonders der Dichter der Freiheitskriege; im Anschluß daran biographische Notizen über die Dichter. Das Wichtigste aus der Metrik; Arten der Versfüße; Einteilung der Reime. Deklamation besprochener Gedichte. Aller 3 Wochen ein Aufsatz.

Die Themata der Aufsätze waren folgende: 1. Mein Lebenslauf. 2. Die „Bürgschaft“ von Schiller (Inhaltsangabe). 3. Die olympischen Spiele. 4. Der Bau eines Hauses. 5. Der Sänger erzählt, was er auf dem Königsschloße erlebt hat. (Nach Goethes Ballade „Der Sänger.“) 6. „Der blinde König“ von Uhland (Inhaltsangabe). (Prüfungsarbeit.) 7. Der Herbst, ein fröhlicher Geber. 8. Der Nutzen des Waldes. 9. Graf Eberhard der Rauschebart. (Charakteristik nach Uhland.) 10. Der Nutzen des Feuers. 11. Kaiser Maximilian auf der Martinswand. (Erzählung nach dem Gedichte von Anast. Grün.) 12. Die Heimkehr von der Jagd. (Beschreibung eines Bildes.) 13. Prüfungsarbeit.

Dr. Heymann.

**Französisch:** 6 Stunden. Bloetz' Schulgrammatik, Lektion 1—24 und 26—28. Die unregelmäßigen Verben wurden in Sätzen eingeübt mit teilweiser Benutzung des von Bloetz gegebenen und anderen Übungsmaterials. Sprechübungen. Gelesen: Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français. Hieran knüpften sich häufige Sprechübungen, Diktate und Retroversionen.

Bretschneider.



**Englisch:** 4 Stunden. Bretschneiders Grammatik Lektion 1—35: Aussprache, das Hauptsächlichste über die Wortklassen. Deklination, schwache Konjugation, Hilfszeitwort, Steigerung. Stücke aus dem Anhang wurden gelesen, zu Retroversionen, Sprechübungen und Diktaten benutzt.

Bretschneider.

**Geographie:** 2 Stunden. Physische und politische Geographie Deutschlands. Dr. Danzig.

**Geschichte:** 2 Stunden. Geschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der Hauptereignisse in der sächsischen Geschichte und der Kulturgeschichte. — Im Sommersemester besuchte die Klasse das Museum des Rochlitzer Geschichtsvereins, wo zahlreiche Gegenstände, welche kulturgeschichtlich bemerkenswert sind, vorgeführt und besprochen wurden.

Dr. Pfau.

**Naturgeschichte:** 2 Stunden. S.: Bestimmen der Pflanzen nach dem natürlichen Systeme. Biologie. W.: Niedere Tiere. Anthropologie.

Dr. Francke.

**Rechnen:** 2 Stunden. Wiederholung der einfachen und zusammengesetzten Regelbetri. Ketten- und Zinsrechnung. Prozentrechnung und deren Anwendung auf einfache Einkaufs- und Verkaufsberechnungen.

Dr. Danzig.

**Algebra:** 2 Stunden. Die vier Rechnungsarten in allgemeinen Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Potenzrechnung. Auflösung einfacher Gleichungen 1. Grades mit gegebenem Ansatz.

Dr. Danzig.

**Geometrie:** 2 Stunden. Wiederholung der Kongruenzlehre. Sätze über das Viereck, insbesondere über das Parallelogramm. Geometrische Verter. Die merkwürdigen Punkte des Dreiecks. Konstruktionen.

Dr. Danzig.

**Zeichnen:** 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes und Freihandzeichnen. Blatt XIX—XXIII, XXVII—XXX. Erkenntnisformen: Tangenten an dem Kreise. Ellipse. Eiform. Schönheitsformen: Hängende und bekrönende Blattreihen. Hochbogen. Korbogen. Gedrückter Spitzbogen. Lebensformen: Wellenräder mit Seil. Farbenscheibe. Tor mit Korbogen. Fünfscheibige Brosche. Durchbrochener Holzring. Gotischer Fünfspäß. Rosetten. Blätter. — Sämtliche Arbeiten werden in Farbe ausgeführt.

Kästner.

**Singen:** Chorsingen 1 Stunde. Komb. Kl. 3—6. Motetten, Choräle, Vaterlands- und Volkslieder. Lieder für gemischten Chor.

Kästner.

**Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Turnspiele.

Kürschner.

**Stenographie:** fak. 1 Stunde (von Mich. an). Methodischer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie von Schöck. 1. Teil § 1—10.

Dr. Ehrlich.

## Klasse 2.

Klassenlehrer: Oberlehrer Hoffmann.

**Religion:** 2 Stunden. Die christliche Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden das Evangelium Matthäi, die Apostelgeschichte, sowie ausgewählte Abschnitte des alten Testaments und der Briefe Pauli. Wiederholung des Katechismuspenfums, der gelernten Sprüche und Kirchenlieder.

Hoffmann.

**Deutsch:** 4 Stunden. Deutsche Literatur bis auf Martin Opitz mit besonderer Berücksichtigung der ersten Blütezeit. Erläuterungen und Vortrag von Gedichten, besonders der Balladen und Romanzen von Goethe und Schiller, sowie der Lieder aus der Zeit der Befreiungskriege. Das Wichtigste aus Metrik und Poetik; Wiederholung der Grammatik und der Interpunktionslehre. Übungen im Disponieren.

Hoffmann.

Aufsätze: 1. Die Vögel im Haushalte der Natur. 2. Der Postillon. 3. Die Verwandlung der Insekten. 4. Gudrun am Strande des Meeres. 5. Die diesjährige Sedanfeier der Realschule zu Rochlitz (Prüfungsarbeit). 6. Der Schatzgräber. 7. und 8. Das Meer und seine Bedeutung. 9. Die Luft als Nahrungs- und Heilmittel. 10. (Prüfungsarbeit).

Hoffmann.

**Latein:** 2 Stunden fak. Numeralia, Pronomina, Adverbia, 1.—4. Conjugation (einschließlich der Deponentia), Memorieren der Vokabeln, Lesen und Uebersetzen nach Busch-Fries, 1. Teil.

Hierauf die unregelmäßigen Deklinationen und unregelmäßige 1., 2. und 3. Konjug. nach Ostermann für Quinta, 31.—62, 74.—76. Stück. Wöchentlich Scripta und Extemporalia abwechselnd.

Dr. Ehrlich.

**Französisch:** 5 Stunden. Bloez' Schulgrammatik, Lektion 46, 48, 49 und 68. Die Lehre von der Inversion wurde im Anschluß an die Lektüre behandelt. Gelesen: Stücke aus Lectures et exercices français II. Teil. Vieles daraus wurde schriftlich übersetzt, zu Diktaten, Retroversionen, Sprechübungen und Bearbeitungen benutzt. Außerdem wurde das Nötigste aus der Synonymik behandelt.

Bretschneider.

**Englisch:** 4 Stunden. Grammatik bis Lektion 56 besprochen. Es wurde der Rest aus dem Anhang der Grammatik von Bretschneider gelesen, sowie Stücke aus dessen Englischem Lesebuch. Hieran schlossen sich Sprechübungen, Diktate, Bearbeitungen und die Besprechung der grammatischen und syntaktischen Punkte, zu denen der Text Veranlassung gab. Briefe verschiedenen Inhalts diktirt. Sprechübungen unter Verarbeitung von besonders gegebenen Vokabeln.

Dr. Pfau.

**Geographie:** 2 Stunden. Die außerdeutschen Staaten Europas. Mathematische Geographie.

Dr. Francke.

**Geschichte:** 2 Stunden. Von der Reformation bis zum Tode Friedrichs des Großen. Wiederholung der Geschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der sächsischen Geschichte.

Dr. Heymann.

**Naturgeschichte:** 1 Stunde. S.: Botanik. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Sporengewächse. W.: Mineralogie: Die wichtigsten Eigenschaften der Mineralien an mehreren typischen Beispielen besprochen. Kristallographie begonnen.

Dr. Francke.

**Physik:** 2 Stunden. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Wärmelehre. Akustik.

Dr. Danzig.

**Chemie:** 2 Stunden. Die wichtigsten Elemente. Binäre und ternäre Verbindungen. Stöchiometrische Aufgaben.

Dr. Francke.

**Rechnen:** 2 Stunden. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Prozentrechnung und Anwendung derselben auf Einkaufs- und Verkaufs-Berechnungen. Wiederholung der Zinsrechnung. Diskontrechnung.

Dr. Danzig.

**Geometrie:** 2 Stunden. Flächenvergleichung und Ausmessung der gradlinigen Figuren. Figurenverwandlungen und Flächenteilungen. Proportionalität von Strecken. Ähnlichkeit der Figuren. Sätze aus der Kreislehre. Geometrische Dertter. Konstruktions- und Berechnungsaufgaben.

Direktor.

**Algebra:** 2 Stunden. Wiederholung der vier Rechnungsarten in absoluten und relativen Zahlen. Faktorenzerlegung. Heben von Brüchen. Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten, besonders Textgleichungen. Potenzrechnung.

Dr. Danzig.

**Darstellende Geometrie:** 1 Stunde. Planimetrische Konstruktionen. Kästner.

**Zeichnen:** Skizzierübungen nach Thieme. Ornamente nach Herdtle, Godron, Behrens. — Federzeichnen. Kästner.

**Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Eisenstab-, Langstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Turnspiele.

Kürschner.

**Stenographie:** fak. 1 Stunde. Kurzer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie von Zander, I. Teil § 8—15. Sakzfürzungslehre. Lese- und Schreibübungen. Dr. Ehrlich.

### Klasse 1.

Klassenlehrer: Direktor.

**Religion:** 2 Stunden. Uebersichtliche Darstellung der Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde, der Anfänge der christlichen Kirche und der Ausbreitung des Christentums. Entstehung und Bedeutung der kirchlichen Symbole. Geschichte der Reformation. Wiederholung der christlichen Glaubens-

und Sittenlehre. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments, besonders der Evangelien und der Briefe Pauli. Hoffmann.

**Deutsch:** 4 Stunden. Wiederholung der Metrik und der Poetik im Anschluß an die Lektüre. Gelesen wurden Abschnitte aus den hervorragenden Erzeugnissen der zweiten Blütezeit unserer Literatur. Ausführlich behandelt wurde Goethes „Hermann und Dorothea“ und Schillers „Wallenstein“. Das Wichtigste aus der Literaturgeschichte von Opitz bis in die Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Daneben Disponierübungen, Inhaltsangaben, Übungen im freien Vortrage. Im Anschluß an den Unterricht wohnten die Schüler der Klasse der Aufführung von Schillers „Wallenstein“ im Leipziger Stadttheater bei. (S. Abschnitt V.)

Die deutschen Arbeiten waren folgende: 1. Glück bringt Gefahr. 2. Dem Tod entrinnt, wer ihn verachtet. 3. Im Frühling im Hitzack zum Hochliger Berg. (Die Arbeit war in der Natur vorbereitet worden und hatte 6 Bilder zu behandeln: a. Am Fuße des Schlosses. b. Die Aue am Wasser. c. Die Straße am Hange. d. Ueber allen Gipfeln ist Ruh. e. Im frischen, grünen Wald. f. Auf der Höhe.) 4. Der Brunnen. 5a. O, welche Lust, Soldat zu sein! (Klassenprüfungsarbeit.) 5b. (Reifeprüfungsarbeit. S. Abschnitt IX.) 6. Die Gewinnung des Rohzuckers. 7. Weshalb ist die Feuersbrunst für den Menschen ein so anziehendes Schauspiel? 8. Im Lager Wallensteins. 9. Einsame Weihnachten eines Deutschen in der Fremde. 10. Der Schauplatz von Goethes „Hermann und Dorothea.“ 11. Reifeprüfungsarbeit. (S. Abschnitt IX.) Direktor.

**Latin:** 2 Stunden lat. Pensum der Quinta und Quarta nach Ostermanns Übungsbuch und nach der Grammatik von Ellendt-Sehffert. Dr. Heymann.

**Französisch:** 5 Stunden. Die Grammatik wurde im Anschluß an die Lektüre behandelt. An Stelle der Uebersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen, von der fast ganz abgesehen wurde, traten zusammenhängende Übungen, Bearbeitungen und Retroversionen von Lesebüchern, an die sich zugleich Sprechübungen anknüpften. Gelesen wurden Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français. II. Teil, Confidences d'un joueur de clarinette von Erckmann — Chatrian, Bertran et Raton von Scribe. Zum Teil privatim gelesen und zu Arbeiten benutzt wurden die Biographies historiques von Dhombres et Monod. Bretschneider.

**Englisch:** 4 Stunden. Die Grammatik (Syntax) wurde von Lektion 58 ab an Musterbeispielen eingeübt, sowie im Anschluß an die Lektüre betrieben, auch bei der Besprechung den zusammenhängenden Übungen, die teils aus Retroversionen, teils aus Uebersetzungen aus dem Übungsbuch zu Bretschneiders Grammatik, teils im Anfertigen von Briefen bestanden, mit behandelt. Die Klasse las gegen 30 Stücke aus Bretschneiders Lesebuch. Destere Sprechübungen. Etymologie. Dr. Pfau.

**Geographie:** 2 Stunden. Die außereuropäischen Erdteile in ausführlicher Darstellung. Direktor.

**Geschichte:** 2 Stunden. Neuere und neueste Geschichte. Wiederholung. Hoffmann.

**Naturbeschreibung:** 1 Stunde. Kristallographie. Spezielle Mineralogie. Geologie. Dr. Franke.

**Physik:** 3 Stunden. Optik. Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. Wärmelehre. Dr. Danzig.

**Chemie:** 2 Stunden. Anorganische Chemie. Stöchiometrische Aufgaben. Dr. Franke.

**Rechnen:** 1 Stunde. Wiederholung der Diskontrechnung. Effekten-, Wechsel- und Terminrechnung. Dr. Danzig.

**Geometrie:** 2 Stunden. Im Sommer Kreislehre, im Winter Stereometrie. Direktor.

**Algebra:** 2 Stunden. Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten. Wurzelrechnung. Logarithmen und logarithmisches Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Direktor.

**Darstellende Geometrie:** 1 Stunde. Projektion von Punkten, Linien und Figuren auf eine Gerade, ein, zwei und drei Ebenen. Projektion von Körpern. Körperneze. Projektion der Zeichentafel und der Kettigschen Schulbank auf drei Ebenen, mit gegebenem Maßstab (Aufnahme nach der Natur). Direktor.



**Zeichnen:** 1 Stunde. Ornamente nach Behrens, Kolb und Högg, Deditius, Godron, Skizzierübungen nach Thieme. — Federzeichnen. Landschaftszeichnen. — Aquarellen von Doll und Friß Reif. Kästner.

**Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Stab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Turnspiele. Kürschner.

**Stenographie:** fa. 1 Stunde (bis Mich.). Zander, kurzer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie, wiederholt und die Lehre der Satz Kürzung beendet. Nachschreiben nach Diktaten bis zur Schnelligkeit von 70 Worten in der Minute. Dr. Ehrlich.

---

## 2. Progymnasium.

### Sexta.

**Latin:** 9 Stunden. Regelmäßige Formenlehre. Deklination der Substantiva. Das Hilfszeitwort esse und seine composita. Adjectiva, Pronomina. Komposition der Adjectiva. Numeralia cardinalia und ordinalia. Adverbia. 1. bis 4. Konjugation (einschließlich der Deponentia). Memorieren der Vokabeln, Lesen und Uebersetzen nach Busch-Fries, I. Teil. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd. Dr. Ehrlich.

### Quinta.

**Latin:** 8 Stunden. Das Pensum der Quinta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries V. Wiederholung und Vervollständigung der regelmäßigen Formenlehre. Die unregelmäßige Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax: Accusativus cum Infinitivo, Ortsbestimmungen, die wichtigsten Partizipialkonstruktionen nach Busch-Fries V und Ellendt-Seyffert. Memorieren von Vokabeln und Phrasen. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen nach Busch-Fries. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd. Dr. Heymann.

### Quarta.

**Latin:** 8 Stunden. Das Pensum für Quarta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries und nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert, nämlich Accusativus cum Infinitivo, Participium conjunctum, Ablativus, absolutus, das unbestimmte Subjekt, Gerundivum, die Kasuslehre, Consecutio temporum, Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen, die wichtigsten stilistischen Regeln und Phrasen, Synonyma. Tägliche und wöchentliche Korrekturen der Scripta und Extemporalia Gelesen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Jünger), Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Lyfander, Cimon, Alcibiades, Hamilcar, Hannibal. Hoffmann.

**Französisch:** 4 Stunden. Hauptwort, Fürwort, Zahlwort, Eigenschaftswort, Hilfszeitwörter, Zeiten der regelmäßigen Konjugationen, Teilungsartikel. Uebersetzungen und Retroversionen. Conjoint und Absolu. Gelesen wurden Stücke aus dem Anhang der Grammatik und aus der Fibel von Westenhöfer. Unregelmäßige Zeitwörter. (Bloch, Lektion 1—91.) Bretschneider.

Die übrigen Fächer des Progymnasiums sind mit denen der Realschule kombiniert.

---

Nachfolgende Zusammenstellung gibt Auskunft über die Beteiligung am Turnen und über die am Anfange, sowie am Schluß des Schuljahres vorgenommenen Größbemessungen und Leistungsermittlungen an einigen Geräten.

Klasse	Schülerzahl			Körpergröße			Stiern an			Red			Red (kopfhoch) Gelgaufführung			Red			Kopfspringen			Reitspringen				
	Dispens. auf immer	Dispens. auf Zeit	Dispens. für gew. Übungen	Maximum	Minimum	Mittel	den Stangen (5 m Höhe)	den Lauen (5 m Höhe)	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel			
1.	29	—	1	177,5	142,5	163,1	96,4	96,4	16	1	8,2	96,4	30	1	14,9	20	0	6,6	100	100	135	90	112,1	500	305	377,7
	24	—	1	179,5	147	165	100	100	15	1	8,3	95,6	31	3	16,6	18	0	7,7	100	100	140	95	115,7	535	310	394,8
2.	28	1	—	172	133	156,2	100	100	11	0	4,7	100	24	3	12,1	14	0	3,8	100	100	120	95	106,7	420	300	338,7
	29	1	1	174	137,5	162,2	100	100	15	0	6,1	100	30	6	12,3	16	0	4,3	100	100	120	90	109	450	300	371,9
3.	28	—	—	168,5	134	150,9	92,6	88,9	12	0	4,9	92,8	26	0	10,7	13	0	3,6	96,3	96,3	120	85	95,4	410	275	326,2
	25	—	—	174	137	156,7	96	96	10	0	5,8	100	27	0	10,6	13	0	4	100	100	120	85	102,7	445	305	354,8
4.	38	—	—	156,5	127	142	94,7	97,4	9	0	4	89,5	24	1	10,1	12	0	3,1	94,7	97,4	115	75	90,3	390	250	300,9
	37	—	—	165	130,5	147,4	97,3	97,3	8	0	3,4	94,6	22	0	9,3	12	0	2,6	100	100	125	80	98	370	270	305,9
5.	46	—	—	162,5	128,5	139,1	91,3	91,3	9	0	3,4	71,1	30	0	7,8	10	0	2,4	82,6	100	105	80	87,7	350	220	287,3
	48	—	—	172	132	144	100	100	10	0	4,1	85,4	26	0	8,5	8	0	1,6	100	100	115	80	90,7	400	250	315,4
6.	41	—	1	151	119	134,6	50	47,5	12	0	2,5	32,5	20	0	4,7	10	0	2,2	60	60	105	60	81,9	370	205	276,5
	43	—	1	159	121	138,8	100	100	12	0	2,8	80,9	22	1	6,9	11	0	1,9	100	100	105	75	87,7	390	220	296,8

Klasse	Weithochspringen			Bod: Grätsche als Weitsprung			Deutscher Dreisprung		
	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum cm	Minimum cm	Mittel cm	Maximum m	Minimum m	Mittel m
1.	130/260 Sieber.	85/170	106,212	235 Freilhanf, Sieber	115	166	10,00 Klöß, Sieber.	6,50	8,28
2.	120/240 Braun.	80/160	99/198	225 Sommer.	60	132	8,90 Braun.	6,00	7,63
3.	110/120 Berermann.	85/170	93/186	170 Zugler.	40	110			
4.	110/120 Raumann.	75/150	87/174	175 Raumann.	70	94			
5.	105/210 Horn.	75/150	89/178	170 Kräuter.	40	93			
6.	100/200 Raumann, W. Otto.	70/140	80/160	150 Raumann, Sittner.	20	84			

**Sturmspringel.  
Weithochspringen**

vom 2 m langen und 80 cm hohen Brett: Sieber (Kl. 1) und Braun (Kl. 2) 3 m weit und 2 m hoch.

### Stundenübersicht für das Schuljahr 1903/1904.

Lehrfächer	Realschule						Progymnasium		
	6	5	4	3	2	1	VI	V	IV
Religion . . . . .	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Deutsch . . . . .	8	6	5	4	4	4	4	4	3
Latein . . . . .	—	—	—	—	(2)	(2)	9	8	8
Französisch . . . . .	—	6	6	6	5	5	—	—	4
Englisch . . . . .	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Geographie . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschichte . . . . .	1	2	2	2	2	2	1	2	2
Naturbeschreibung . . . . .	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Physik . . . . .	—	—	—	—	2	3	—	—	—
Chemie . . . . .	—	—	—	—	2	2	—	—	—
Rechnen . . . . .	5	4	4	2	2	1	4	4	3
Geometrie . . . . .	—	—	2	2	2	2	—	—	2
Darstellende Geometrie . . . . .	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Algebra . . . . .	—	—	—	2	2	2	—	—	—
Zeichnen . . . . .	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Schreiben . . . . .	3	2	2	—	—	—	1	2	—
Summa:	26	29	30	30	32†	32†	28	29	31
Hierüber									
Gefang . . . . .	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Turnen . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Stenographie . . . . .	—	—	—	(1)*	(1)	(1)**	—	—	—
Summa:	30	33	34	34†	35†	35†	32	33	35

( ) Wahlfach. \* Nur im Winterhalbjahr. \*\* Nur im Sommerhalbjahr. † Ohne die Stundenzahl der Wahlfächer.





### III. Lehrbücher.

Lehrfächer	Titel der Bücher	Preis	Wird benutzt in Klasse:						
			<i>N</i>						
Religion	Bibel . . . . .	—	—	4	3	2	1		
	Gefangbuch . . . . .	6	5	4	3	2	1		
	Der religiöse Memorierstoff für die evangelischen Schulen Sachsens . . . . .	— .30	6	5	4	3	2	1	
	Kurz, Biblische Geschichte . . . . .	1.35	6	5	4	(3)	(2)	(1)	
Deutsch	Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht . . . . .	1.60	—	—	—	—	2	1	
	Deutsches Lesebuch für Realschulen (Leipzig, Dürr) I. Teil (mit grammatischem Anhang von Kezer) . . . . .	2.80	6	5	—	—	—	—	
	II. = = = = = . . . . .	3.30	—	—	4	3	—	—	
	III. = = = = = . . . . .	4.50	—	—	—	—	2	1	
	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechts- schreibung . . . . .	— .30	6	5	4	3	2	1	
	Kluge, Leitfaden der Literaturgeschichte . . . . .	2.50	—	—	—	3	2	1	
Latein	Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch, Teil für Sexta, = = = = = Quinta, = = = = = Quinta. . . . .	1.40 2.— 1.40	VI — —	— V —	— — IV	— — —	— — —	— — —	
	Ellend-Seyffert, Lateinische Grammatik . . . . .	2.50	VI	V	IV	—	—	—	
	Cornelius Nepos, Ausgabe von Jünger . . . . .	1.—	—	—	IV	—	—	—	
	Französisch	Ploetz, Elementarbuch der französischen Sprache . . . . .	1.80	—	5	4.	IV	—	—
		Ploetz, Schulgrammatik . . . . .	3.20	—	—	—	3	2	1
Bretschneider, Lectures et exercices français. Beide Teile und Wörterbuch . . . . .		4.10	—	—	—	3	2	1	
Noch besonders zur Anschaffung empfohlen:									
	Thibaut, Wörterbuch der französischen und deutschen Sprache, 2 Teile in 1 Band . . . . .		—	—	—	—	2	1	
Englisch	Bretschneider, Praktische Grammatik der englischen Sprache und Übungsbuch . . . . .	2.—*	—	—	—	3	2	1	
	Bretschneider, Englisch-Lesebuch . . . . .	2.40*	—	—	—	—	2	1	
Geographie	v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe A . . . . .	1.—	6	5	—	—	—	—	
	= = = = = B . . . . .	3.—	—	—	4	3	2	1	
	Dierke und Gäbler, Schulatlas . . . . .	6.—	—	—	4	3	2	1	
Geschichte	Albers Lebensbilder aus der deutschen Götter- und Heldensage (empfohlen) . . . . .	1.60	6	5	—	—	—	—	
	Andrä-Hoffmann, Kleine Sagentunde (empfohlen) . . . . .	— .80	—	5	—	—	—	—	
	Köpert-Herrlich, Abriss der Weltgeschichte für höhere Schulen . . . . .	1.—	—	—	4	3	2	1	
	Rothert, 30 Karten zur deutschen Geschichte . . . . .	1.20	—	—	—	3	2	1	

Lehrfächer	Titel der Bücher	Preis	Wird benutzt in Klasse:					
			M					
Natur- beschreibung	Bail, Zoologie . . . . .	2.20	6	5	4	3	—	—
	Wünsche, Die Pflanzen des Königreichs Sachsen . . . . .	4.60	—	—	4	3	2	—
Physik	Trappe, Schulphysik . . . . .	3.50	—	—	—	—	2	1
Chemie	Arendt, Anorganische Chemie . . . . .	2.10	—	—	—	—	2	1
Rechnen	Stier, Rechenhefte für die Realschulen und Gymnasien							
	Heft 1—2 . . . . .	—,60, —,80	6	—	—	—	—	—
	= 3—4 . . . . .	—,80, —,90	—	5	—	—	—	—
	= 3—5 . . . . .	—,80, —,90	—	—	4	—	—	—
	1.—	—	—	—	—	—	—	—
	Mertens-Kleinpaul, Aufgabe für das praktische Rechnen							
	Heft 3 . . . . .	1.20	—	—	—	3	2	1
Geometrie	Böttger, Grundzüge der Geometrie . . . . .	2.40	—	—	4	3	2	1
Algebra	Bardey-Hartenstein, Arithmetische Aufgaben . . . . .	2.—	—	—	—	3	2	1
Zeichnen	Thieme, Skizzierübungen . . . . .		—	—	—	—	2	1
Singen	Melodien zu dem Gesangbuch: Sopran, Alt, Tenor und							
	Baß je . . . . .	—,40*	6	5	4	3	2	1
	Melodien zur Gottesdienstordnung . . . . .	—,30*	6	5	4	3	2	1
	Sering, vierstimmige geistliche und weltliche Lieder . . . . .	1.40	6	5	4	3	2	1
Stenographie	Schöck, Methodischer Lehrgang der Gabelsberger'schen							
	Stenographie, 1. Teil . . . . .	1.10*	—	—	—	3	2	1
	1 Reißbrett, 47 cm breit und 37 cm hoch . . . . .		6	5	4	3	2	1
	1 = 57 = = = 47 = = . . . . .		—	—	—	—	2	1
	2 Winkel und 1 Reißschiene, 63 cm lang . . . . .		6	5	4	3	2	1
	1 gutes Reißzeug . . . . .		—	—	4	3	2	1
	1 Paar Turnschuhe . . . . .		6	5	4	3	2	1

Für den Schreibunterricht ist eingeführt die Feder von Heinze und Blankertz 218 F.

Die mit \* versehenen Preise beziehen sich auf ungebundene Exemplare. ( ) bedeutet, daß die in früheren Klassen gebrauchten Bücher sorgfältig aufzubewahren sind.

Bei Neuanschaffungen sind die neuesten Auflagen zu kaufen; veraltete, überschriebene und beschmutzte Lehrbücher müssen zurückgewiesen werden.

Die Reinschrifthefte sind nach den bei der Realschule eingeführten Mustern anzuschaffen.



## IV. Sammlungen.

### 1. Schulbibliothek.

#### Geschenkt wurden:

Vom Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: Von Meysch-Reichenbach, Die interessantesten Schlösser, Burgen und Ruinen Sachsens.

Vom Königl. meteorologischen Institut in Chemnitz: Jahrbuch des meteorologischen Institutes 1898, Jahrgang XVI, 3. Abt. Desgl. 1899, Jahrgang XVII, 1. Abt. Dekaden-Monatsberichte des Institutes 1901, Jahrgang IV. Die monatlichen Berichte über den Witterungsverlauf. Schreiber, Die Wirkungen von Sammelbecken (Talsperren) als Glieder wasserwirtschaftlicher Maßnahmen, hauptsächlich für die Forst- und Landwirtschaft.

Vom Königl. statistischen Bureau im Ministerium des Innern: Zeitschrift des statistischen Bureaus, 47. Jahrgang 1901, Heft 3 und 4 samt Beilage. Desgl. 48. Jahrgang 1902, Heft 1 und 2. Beilage zum 48. Jahrgang 1902: Die sächsische Volkszählung am 1. Dezember 1900.

Vom deutschen Reichskommissar für die Weltausstellung in Paris 1900: Ausstellungskatalog in englischer Sprache.

Von der Direktion der Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz: Jahresbericht 1902.

Von der Gehe-Stiftung in Dresden: Die Gehe-Stiftung im Arbeitsjahre 1900/1901. Vorlesungen im Winter 1901/1902. Katalog für die Stiftungsbibliothek, Band I, 2. Land- und Forstwirtschaft. Industrie.

Von der Direktion der Bürgerschulen in Rochlitz: Die Schulberichte der Jahre 1880, 1882, 1884, 1886, 1888, 1890, 1892, 1894, 1896, 1898 und 1900.

Von der Direktion der landwirtschaftlichen Schule in Rochlitz: Jahresbericht 1902. Festschrift zu der am 26. November 1902 stattfindenden 25jährigen Jubelfeier.

Von der Direktion der landwirtschaftlichen Schule in Meißen: Schulbericht 1902.

Von Herrn Pfarrer a. d. Ponickau in Rochlitz: Rochlitzer Diözesanbote, XI. Jahrg.

Von Herrn Professor Dr. Schmidt aus Leipzig, als dem Verfasser: Schmidt und Landsberg, Hilfs- und Übungsbuch für den botanischen und zoologischen Unterricht. Zoologie (Sexta und Quinta 1. Hälfte).

Von Herrn Landwirtschaftslehrer Schander in Rochlitz: Festschrift zur Feier des 25jährigen Jubiläums der landwirtschaftlichen Lehranstalt und Obst- und Gartenbauschule Baugen, enthaltend 8 Abhandlungen von ehemaligen Schülern (Schander, Wie soll der Landwirt seine Obstpflanzungen anlegen? Rudorf, Die Düngung der Obstbäume. Wolanke, Beobachtungen über die Gelbsucht der Obstbäume. Rüdte, Anzucht und Züchtung der Topfreben. Heerwagen, Gärtnerische Reiseerinnerungen an Tirol. List, Erfahrungen eines deutschen Gärtners in Kamerun. Marie Stephan, Die Frau im Hausgarten. Ulrich, Ueber die Tätigkeit der Bakterien im Boden.)

Von Herrn Seminaroberlehrer Dr. Köh: Gräße, Sagenschatz des Königreichs Sachsen.

Von Herrn Buchdruckereibesitzer Bode in Rochlitz: Rochlitzer Tageblatt 1902.



Von Herrn Kaufmann Dohler in Dresden: Berichte der Firma Schimmel & Co., Miltig bei Leipzig.

Von Herrn Grimpe in Leipzig: Leipzig und Umgebung.

Vom Realschuldirektor Professor Dr. Wolf: v. Köppen, Die Hohenzollern und das Reich, 4 Bände. Klüpfel, Geschichte der deutschen Einheitsbestrebungen bis zu ihrer Erfüllung, 1848—1871. 2 Bände. Biedermann, Geschichte des deutschen Einheitsgedankens. Wissenschaftliche Beilage zum Dresdner Anzeiger, 2. Jahrgang 1902. Die Flotte, Monatsblatt des deutschen Flottenvereins. Jahrgang 1901 und 1902.

Von Herrn Realschuloberlehrer Bretschneider, als dem Verfasser: Französische und englische Schulbibliothek (Diekmann). Reihe A: Prosa. Band XLV. 2 Exemplare.

Von Herrn Realschuloberlehrer Dr. Franke: Das Chemnitztal in Wort und Bild. Festschrift zur Einweihung der Chemnitzalbahn am 30. Juni 1902.

Von Herrn Realschuloberlehrer Dr. Danzig: Geologische Spezialkarte des Königreichs Sachsens. Blatt 95. Sektion Hohenstein-Limbach. 2. Auflage, bearbeitet von E. Danzig und Siegert, dazu Erläuterungen.

Von Herrn Realschuloberlehrer Dr. Pfau\*): 2 ältere Karten zur Herstellung eines Globus. Haan, Die Erde für Freunde der Geographie u. s. w., Dresden 1822. Pfau, Die Saupen vom alten Rochlitzer Landgericht. Pfau, Einzelheiten aus dem Gebiet der Rochlitzer Geschichte. Lieferung 1: Bericht eines Augenzeugen über die Vorgänge in Rochlitz um 1813. Wirtschaftliches aus der Rochlitzer Pflege im 16. und 17. Jahrhundert, Fischerei, Flößerei, Gärtnerei und Baumzucht, Jagd- und Forstwirtschaft. Lieferung 2: Grundzüge der älteren Geschichte des Dorfes Seelitz und seiner Kirche. Lieferung 3: Rochlitzer Verehrungen. Zur Geschichte des Tabaks in der Rochlitzer Pflege. Ueber ältere Zinngießerei. Mittelalterliche Keramik in der Rochlitzer Pflege. Alte Schatzgräberei. Der erste Rochlitzer Buchdrucker. Rochlitzer Getreidepreise von 1559—1650. Niemeyer, Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts, Halle 1805. 3 Bände.

Von Herrn Hellmut Wolf\*) in Dresden: Handelsbericht der Firma Gehe & Co., Dresden. Verzeichnis neuer Heilmittel mit Bemerkungen über Herkommen, Zusammensetzung und Wirkung.

Von den Verlagsbuchhandlungen: August Lay, Hildesheim: Sumpfs Grundriß der Physik. Neue Ausg. B. — B. G. Teubner, Leipzig: Vollprecht, Das Rechnen, eine Vorbereitung zur allgemeinen Arithmetik. Vorlagen zur Einübung der griechischen Schrift. — Weidmannsche Buchhandlung, Berlin: Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch. 5. Teil, 1. von Knauth. — G. J. Göschen, Leipzig: Verlagskatalog 1785—1901. — Dr. Seele & Co., Leipzig: Meier-Aßmann, Hilfsbücher für den Unterricht in der englischen Sprache, Teil II. — Alwin Huhle, Dresden: Schunke, Geologische Uebersichtskarte des Königreichs Sachsen. Regeln für die deutsche Rechtschreibung. — H. W. Müller, Berlin: Lüpke, Rudorffs Grundriß der Chemie, Teil I. — Ferdinand Hirt, Breslau: v. Seydlitz, Lehrbuch der Geographie B. — Justus Perthes, Gotha: Geographischer Anzeiger, Teil III, Jahrgang 1902. — Voigtländer, Leipzig: Andra, Grundriß der Geschichte. Herausgegeben von Endemann und Stuger. Teile I, II u. IV. — G. Freytag, Leipzig: Thieme, Leitfaden der Mathematik für Realanstalten, Teil I. Reimisch, Mineralogie und Geologie für höhere Schulen. Viel, Mathematische Aufgaben für die höheren Lehranstalten, Teil I. — Amelung, Leipzig: Hildebrand, Dr. Crügers Grundzüge der Physik. — Max Hesse, Leipzig: Matthias, Vollständiges kurzgefaßtes Wörterbuch der deutschen Sprache. Regeln für die deutsche Rechtschreibung. Raydt, Lehrbuch der Elementarmathematik. Th. de Beaux, Lehrbuch der französischen Sprache für Handels- und Realschulen. — R. Oldenbourg, München: Kleiber, Lehrbuch der Physik.

Durch die buchhändlerische Zentralstelle für den Programmaustausch in Leipzig wurden der Bibliothek die Programme der höheren Schulen Deutschlands und Siebenbürgens zugeführt. Das Einordnen und Katalogisieren sämtlicher wissenschaftlicher Abhandlungen in den in der Bibliothek vorhandenen Schulschriften wurde durch Herrn Realschullehrer Kürschner besorgt.

\*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

### **Angekauft wurden:**

Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Lyon. 16. Jahrgang. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht von Poske, 15. Jahrgang. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen von Holzmüller, 13. Jahrgang. — Neues Archiv für Sächsische Geschichte, herausgegeben von Ermisch, 23. Band. — Wöchentliches Verzeichnis der erschienenen und der verbreiteten Neuigkeiten des deutschen Buchhandels für 1902. — Korrespondenzblatt des Königl. Stenographischen Institutes zu Dresden. 47. Jahrgang. — Unsere Heimat, Illustrierte Monatschrift für das gesamte Erzgebirge und Vogtland, 1. Jahrgang. — Zschalig, Mundartliches aus der Rochlitzer Pflege. — Pfau, Bilder aus dem Volksleben der Rochlitz-Mittweidaer Gegend zur Zeit des 16. und 17. Jahrhunderts. — Schumann, Vollständiges Staats-, Post- und Zeitungs-Lexikon von Sachsen; Zwickau 1814. 13 Bände. — Bürger's Gedichte. — Gellerts Dichtungen. — Herders Werke, Ausgabe von Kurz. 4 Bände. — Lessings Werke, Ausgabe von Kurz. 5 Bände. — Denkschrift des Kaiserlichen Gesundheitsamtes, Blattern und Schutzpockenimpfung. — Hübners geographisch-statistische Tabellen. — Kerp, Methodisches Lehrbuch einer begründend vergleichenden Erdkunde, Band 1 u. 2: Die Landschaften Europas. — Ule, Grundriß der allgemeinen Erdkunde. — Schurig, Prinz Georg, Herzog zu Sachsen. 1832—1897. Ein militärisches Lebensbild. — Schimpff, Prinz Georg von Sachsen. — Multhaupt, Die moderne Elektrizität. — Schilling, Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit. — Kalender und Statistisches Jahrbuch für das Königreich Sachsen. 1903. — Meyers historisch-geographischer Kalender 1903. — Ziemßen, Säckingen. — Dose, Der Trommler von Düppel. — Unser deutsches Land und Volk. Bilder aus den neuen Reichslanden. — Außerdem noch 6 Schulbücher in die Bibliothek für bedürftige Realschüler.

## **2. Lehrmittel für Geschichte und Geographie.**

### **Geschenkt wurden:**

Von Herrn Buchdruckereibesitzer Bode in Rochlitz: Antiqualettern, Satzprobe im Winkelhaken, 2 Klischees, eine Zeile der Setz- und Gießmaschine Linotype, Holzschnitt des Rochlitzer Kriegerdenkmals.

Von Herrn Oberlehrer Dr. Pfau: \*) Panorama des Rheins.

Von Herrn Hellmut Wolf\*) in Dresden: Getrocknete bittere Pomeranzen, Benzoe-harz von Sumatra, Arrow-Root von St. Vincent, Curcumawurzeln.

Von Herrn Albrecht Schuster\*) in Leipzig: Ein Moschusbeutel, Originalkästchen aus Tongkang zum Versand von Moschus, Originalflasche zum Versand von Rosenöl, 6 Fläschchen mit ätherischen Oelen (westindisches Sandelholzöl, holländisches Curacao- und Kümmelöl, Floridawasseröl, Bittermandel- und Lavendelöl), ein Büffelhorn mit Lederverschnürung zum Versand von Zibet. — Frühauf (Bl. 1): Kerbhölzer.

### **Angekauft wurden:**

Baldamus, Wandkarte zur deutschen Geschichte des 17. Jahrhunderts. Vier große Photographien in Rahmen (40×60 cm): König Georg, König Albert, Kaiser Wilhelm II. und Kaiser Wilhelm I. Hemmleb, Schulwandkarte von Thüringen. Hemmleb, Verkehrswandkarte für Mitteleuropa. Eschner, Ochsenzug in der Grassteppe von Deutsch-Südwest-Afrika. Eschner, Verhandlung unter dem Affenbrotbaum in Togo. Lehmann, Landschaft Moschi am Kilimandscharo. Lehmann, Stubbenkammer auf Rügen.

## **3. Lehrmittel für Naturlehre und beschreibende Naturwissenschaften.**

### **Geschenke:**

Herr Betriebsleiter Hinzsch\*) in Karlsruhe: 5 große Photographien, welche die innere Einrichtung des Elektrizitätswerkes in Karlsruhe darstellen.

\*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Herr Lehrer emer. Uhllich in Wechselburg: 4 Hufeisenmagnete verschiedener Größe, 5 Stabmagnete (davon 3 mit Aufhängeeinrichtung), 1 Magnetnadel, 3 Stativ für bewegliche Magnete, 4 gebogene Magnete (als Teile eines Stahlringes), 1 magnetischen Ring, verschiedene Ankerstücke, 1 Pulshammer, 29 Lupen-Objekte in Glaszylindern, schwarzen Turmelin aus Altzschillen, Bernstein mit Pflanzenteilen, Kolliefiel, -Schiefer und -Amethyste aus dem Diluvialsand der Böhren-Altzschillener Flur, Festungächat, Bandachat aus dem Diluvialsand von Wechselburg, 2 Muscheln, 1 Handstück Garbenschiefer, 1 ausgestopften Eisvogel.

Herr Papierfabrikbesitzer Lorenz aus Stein: Eine Nigenwanne aus dem Chemnitztal, gegen 7 Zentner schwer, dazu Blöcke von Granulit.

Herr Restaurateur Schmidt aus Schweizertal: Eine Nigenwanne aus dem Chemnitztal, ungefähr 10 Zentner schwer.

Die Kafao-Compagnie Theodor Reichardt in Wandsbeck: Eine Mappe mit 30 prächtigen Kunstblättern, die Tiere der Urwelt darstellend.

Herr Gutsbesitzer Hempel in Poppitz: Einen erratischen Block, gefunden in Poppitz.

Herr Stadtrat Engler: Ein monströses Tabaksblatt.

Herr Prokurist Hänichen: Einen Reiher, ausgestopft.

Herr Udo Edler von der Planitz: Getrocknete Tange von der englischen Küste.

Herr Gasthofsbesitzer Franke: Köpfe vom Birkwild.

Direktor Professor Dr. Wolf: Kinematographenfilms.

Herr Oberlehrer Dr. Danzig: Tentaculitenschiefer von Methau, gefalteten Glimmerschiefer von Waldburg, Chrysolit von Raspenau bei Friedland in Böhmen.

Herr Oberlehrer Dr. Pfau: Die Photographie eines jungen Nashorns.

Herr stud. rer. techn. Richard Stockmann\*) in Chemnitz: Kristalle von Granaten und von Niederrabensteiner Kalkpat, Haut der Riesenschlange.

Herr Georg Lorenz\*) aus Stein: Granulit und Granatgneis aus dem Chemnitztal.

Meister (Kl. 1): Fasanenei. Welker (Kl. 1): Ratternhemd. Schlimper (Kl. 1): Gabbro von der Höllmühle. Zillmann (Kl. 2): Fruchtschiefer aus Wechselburg. Gräfe (Kl. 2): Amethyste. William Müller (Kl. 2): Glimmertafeln. Starke und Schreyer (Kl. 4): Vier haraldische Schilde mit Schrift unter die von Sr. Majestät dem König Georg der Schule überwiesenen Hirschgeweihe. Hinzich (Kl. 4): Wespenmester. Weinhold (Kl. 4): Granit und Amphibolit von der nördlichen Bergstraße bei Schriesheim. Schlimper (Kl. 4): Probe von Fächinguano. Hölzel und Tauscher (Kl. 5): Verschiedene Insekten. Keller (Kl. 5): Säge vom Sägefisch. Schuster (Kl. 5): Bocksgehörn. Riedel (Kl. 6): 2 große Stücke Serpentin von Waldheim. Ungenannt: Mehrere Ameisenlöwen.

#### **Angekauft wurden:**

Ein vollständiger Marconi-Apparat, Brenner für die schallempfindliche Flamme. 5 Winne-guthsche Metamorphosen in Holzglaskisten (Schaumcicade, Skorpion, Köcherfliege, Totengräber und Gold-laufkäfer), Apatit vom Greifenstein, Augite von Horstsch, Augite vom Laacher See, 5 Korallen, 7 Schnecken, 5 Muscheln. 2 zoologische Wandtafeln von Pfurtscheller: Korallentiere, Malermuschel.

Für die Geschenke, die den Schulsammlungen auch in diesem Jahre in so reichem Maße zugegangen sind, sagt der Unterzeichnete namens der Schule herzlich Dank.

\*) Ehemalige Rochlitzer Schüler.





## V. Schulnachrichten.

1902.

Die gemeinsame Abendmahlsfeier der Realschule fand am 7. März in der Kirche St. Petri statt; die Beichtrede hielt Herr Superintendent Zimmermann.

Die feierliche Entlassung der Abiturienten erfolgte am 14. März vormittags 11 Uhr in der Aula der Schule. Nach dem allgemeinen Gesange: „Bis hierher hat mich Gott gebracht durch seine große Güte“ richtete Direktor Professor Dr. Wolf an die Scheidenden herzliche Worte der Ermahnung, welcher er das Goethesche Wort zu Grunde legte:

„Haltet am Glauben fest und fest an dieser Gesinnung!

Denn sie macht im Glücke verständig und sicher, im Unglück

Reicht sie den schönsten Trost und belebt die herrlichste Hoffnung.“

Im Anschluß an die Abschiedsrede überreichte der Direktor dem Abiturienten Karl Gotthardt das Stipendium aus der Jubiläumstiftung im Betrage von 35,28 Mark. Das Stipendium wird vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums einem Kochlitzer Abiturienten verliehen, der sich während der Schulzeit gut geführt hat und fleißig gewesen ist, sich nach dem Abgange der Schule zunächst einer praktischen Ausbildung widmen will und dann eine Fachschule zu besuchen gedenkt. Die Ueberreichung des Stipendiums erfolgt mit dem alten Handwerkerspruch: „Wer ist Meister? Der was erfann. Wer ist Geselle? Der was kann. Wer ist Lehrling? Jedermann.“ Nachdem der Direktor noch den Abgehenden für den silbernen Fahnen Nagel gedankt, den sie für die Schulfahne gestiftet, händigte er die Zeugnisse aus, gab dabei jedem ein besonderes Spruchwort, dem Charakter des einzelnen und dem künftigen Berufe angepaßt. Die Zurückbleibenden gaben den scheidenden Genossen ihre innigen Wünsche mit auf den Weg in dem Gesang: „Zieht in Frieden eure Pfade! Mit euch des großen Gottes Gnade und seiner heiligen Engel Wacht!“

Die feierliche Konfirmation und erstmalige Abendmahlsfeier der Realschulkonfirmanden fand am 16. März (Judica) in der Kirche St. Kunigunden statt. Die Konfirmation vollzog Herr Superintendent Zimmermann.

Die öffentlichen Prüfungen der Klassen 2—6 waren am 19. und 20. März in der Aula der Schule. Während der Prüfungstage waren die Zeichnungen der Schüler im Zeichensaale ausgestellt. Das Prüfungsturnen am 19. März hatte folgenden Plan: Kl. 6: Freiübungen, Taufflettern, Stabentwinden als Spielform; Kl. 5: Marschreigen zu dem Liede „Ich hab mich ergeben“, Klettern an einer Stange (Spielform); Kl. 4: Hantelübungen in der Kreisauflage, Gemeinübungen am Barren (Reitsitz- und Außenquersitzwechsel); Kl. 3: Aufmarsch, Stabübungen, Bock (quer), Grätsche als Hochsprung; Kl. 2: Sprungkasten, Gemeinübungen am Reck in 3 Schwierigkeitsstufen, Reulenreigen zu dem Liede: „O Deutschland hoch in Ehren“. Jede Klasse turnte außerdem am Anfang ihrer Vorführungen in der Stirnreihe einen „Warmmacher.“

Das Schuljahr wurde am 21. März durch eine gemeinsame Andacht geschlossen. Durch Prämien wurden bei Gelegenheit dieser Feier ausgezeichnet: Lungwitz (Kl. 1), Sattler u. M. Klaubert (Kl. 2), Mittenzwei (Kl. 3), Großöhningen und Schreyer (Kl. 4) und Hölzel (Kl. 5). Ein öffentliches Lob wurde zuerkannt: Feldmann, Schöniger und Richter (Kl. 1), May und Krähe (Kl. 3), Behner und Starke (Kl. 4), Bode, Weber, Böhme, Pexold, Süßmilch und Kirsten (Kl. 5).

Das neue Schuljahr wurde am 7. April mit der Aufnahmeprüfung begonnen, für welche 58 Anmeldungen vorlagen. Sämtliche Angemeldete bestanden die Prüfung; von ihnen wurden 1 der 2. Kl., 2 der 3. Kl., 4 der 4. Kl., 11 der 5. Kl. und 40 der 6. Kl. zugewiesen.

Der Schülerbestand war im Beginn des Schuljahres 212, stieg während des Schuljahres (Juni und Juli) vorübergehend auf 213 und betrug am 1. Februar 206; von diesen entfallen auf die Realschule 192 (1901 : 177; 1900 : 178) und auf das Progymnasium 14 (1901 : 17; 1900 : 10). Während des gesamten Schuljahres war die Anstalt von 217 (1901 : 201) Schülern besucht und zwar

von 203 Realschülern und 14 Progymnasiasten. Im vorigen Schuljahre überschritt die Schülerzahl zum ersten Male seit dem Bestehen der Schule die Zahl 200; in diesem Schuljahre wurde der Höchststand der Schülerzahl — 217 — erreicht. Eine höhere Besuchsziffer wäre nur durch Bildung von Parallellassen möglich, was aber im Interesse des Stadtsäckels tunlichst vermieden wird.

Des Vergleiches halber möge hier zusammengestellt sein, von wieviel Schülern innerhalb der letzten 25 Jahre (seit Ostern 1878, als erstmalig Abiturienten entlassen wurden) die Anstalt in den einzelnen Schuljahren besucht war:

Direktorat: Mating-Sammler.	Direktorat: Schäfer.	Direktorat: Wolf.
1878/79: 96	1887/88: 84	1895/96: 80
1879/80: 82	1888/89: 86	1896/97: 117
1880/81: 69	1889/90: 92	1897/98: 145
1881/82: 62	1890/91: 87	1898/99: 184
1882/83: 56	1891/92: 74	1899/00: 197
1883/84: 56	1892/93: 68	1900/01: 195
1884/85: 65	1893/94: 67	1901/02: 203
1885/86: 68	1894/95: 82	1902/03: 217
1886/87: 89		

Der Besuch der Anstalt während der einzelnen Monate des letzten Schuljahres ist aus nachstehender Zusammenstellung zu ersehen:

Klasse	Mai	Juni	Juli	August	Septemb.	Oktober	Novemb.	Dezember	Januar	Februar	Bemerkungen
1	29	29	29	29	29	24	24	24	24	24	
2	28	28	28	28	28	29	29	29	29	29	
3	28	28	28	28	28	27	27	26	25	25	
4	38	37	37	37	37	37	37	37	37	37	darunter 2 Progymnasiasten
5	46	47	47	47	47	48	48	48	48	48	" 3 "
6	43	44	44	43	43	43	43	43	43	43	" 9 "
Summa	212	213	213	212	212	208	208	207	206	206	darunter 14 Progymnasiasten

Am 10. April vollendeten sich 25 Jahre, daß Herr Realschuloberlehrer Dr. Francke an unserer Realschule wirkt. In Vertretung der Realschulkommission und des Stadtrates sprach Herr Bürgermeister Schilling in Anwesenheit des Lehrerkollegiums im Direktorialzimmer der Realschule dem Jubilar herzliche Worte der Anerkennung für seine Wirksamkeit aus. Kurz nach 11 Uhr versammelten sich Lehrer und Schüler in der Aula der Anstalt, wo der Direktor Professor Dr. Wolf den Jubilar als Lehrer, als Mann der Wissenschaft und als Kollegen feierte, innige Worte des Dankes sprach und zum Gedenken an diesen Tag im Namen des Kollegiums „dem Kollegen und praktischen Chemiker“ eine Festgabe überreichte, die durch die Damen des Kollegiums in Blumen gebettet und von Lorbeer umrahmt war. Herr Oberlehrer Dr. Francke dankte in bewegten Worten für die Ehrungen, warf einen kurzen Rückblick auf sein Leben und die in Rücksicht verlebte Zeit und ermahnte die Schüler zu treuer Elternliebe, welcher er so viel und alles zu danken habe. Der Direktor knüpfte in seinem Schlusswort nochmals an dieses Mahnwort an, das sich immer an die Erinnerung der Jubiläumsfeier binden möge. Im Konferenzzimmer nahm sodann der Herr Jubilar das inmitten von Kindern der Flora, die ihren Freund und Pfleger in eigener Art begrüßten, die Festgabe des Kollegiums entgegen. Möge die Arbeit des Herrn Oberlehrer Dr. Francke nach wie vor der Schule zum Segen, der Stadt zum Heile gereichen!

Am 23. April vormittags 10 Uhr wurde in der geschmückten Aula der Realschule der Geburtstag Sr. Maj. des Königs durch einen öffentlichen Festaktus gefeiert. Die Feier wurde eingeleitet durch den allgemeinen Gesang: „Vater, kröne du mit Segen unsern König und sein Haus.“ Nachdem hierauf



der Direktor Professor Dr. Wolf den Festpsalm verlesen und die Versammlung den Gesang „Fürchtet Gott, den König ehret“ angestimmt hatte, begann Herr Oberlehrer Kästner seine von hoher Begeisterung getragene Festrede, in welcher er ein Lebens- und Charakterbild unseres unvergleichlichen Landesfürsten gab und mit der Mahnung schloß, unserm König immer die Treue zu wahren, die er seinem Volke stets zu wahren gewußt hat. Drei Schülervorträge folgten: Ein Sachsenlied von Pilz (Gerlach, Kl. 2), König Alberts erste Schildwache von Mittelbach (Hinzich, Kl. 4), Mein König! von D. M. (Otto May, Kl. 3). Der Schülerchor stimmte nun, unterstützt von fangeskundigen Freunden der Schule, die Ripperische Festkantate an: „Erhülle laut mein Jubelsang: Mein König lebe hoch.“ Der Direktor handigte hierauf dem Schüler Otto May aus Lunzenau das Stipendium aus der Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler aus (44,28 Mk.), verliehen vom Ausschuß des Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler, und sprach das Gebet für des Königs Majestät. Nach einem „Hoch!“ auf Sachsens König, in welches die zahlreiche Festversammlung begeistert einstimmte, erfolgte der Schluß der Feier mit dem allgemeinen Gesange: „Den König segne Gott“. Zur kirchlichen Mitfeier des Geburtstages Sr. Majestät, Sonntag den 27. April, begleiteten Schüler der oberen Klassen die Schul-fahne nach dem Altarplatz der Kirche St. Kunigunden.

Vom 17. bis 25. Mai waren die Pfingstferien.

In Genehmigung seines Besuches war Herr Oberlehrer Kästner zur Kräftigung seiner Gesundheit vom 25. Mai bis 19. Juli beurlaubt. Mit der Vertretung war Herr Zeichenlehreraspirant Schoebel\*) aus Dresden betraut worden, der am 26. Mai vom Direktor eingewiesen und am 3. Juni, nach Eingang der ministeriellen Verordnung, vom Vorsitzenden der Realschulkommission, Herrn Bürgermeister Schilling, verpflichtet wurde.

Am 27. Mai wurde das Schulgebäude letztmalig geheizt; bereits am 2., 3. und 30. Juni mußte der großen Hitze wegen der Nachmittagsunterricht ausgesetzt werden.

Am 30. Mai wurden im Schulhause in Anwesenheit des Direktors 39 Realschüler durch Herrn Dr. med. Gilsfeldt wiedergeimpft.

Die Schüler der 3. Klasse besuchten am 3. Juni unter Führung des Herrn Oberlehrer Dr. Pfau die Sammlungen des Vereins für Rochlitzer Geschichte in der Schloßkapelle.

Am 11. Juni gaben die Schüler der 1. und 2. Klasse, der Direktor und einige Lehrer dem ehemaligen lieben Realschulabiturienten, späteren Seminaristen und so früh dahingegangenen Alfred Wittrisch aus Rochlitz das Geleite zur letzten Ruhestätte.

Am 18. Juni benutzte der Direktor einen freien Nachmittag, um die Schüler der 1. Klasse auf einem besonders gewählten Wege nach dem Rochlitzer Berge zu Naturbeobachtungen anzuregen und sie namentlich in das Verständnis der schönen Frühlingbilder, wie sie unsere herrliche Gegend bietet, einzuführen. Der Ausflug erfolgte im Anschluß an den deutschen Unterricht zur Vorbereitung des deutschen Aufsatzes: „Im Frühling im Zickzack zum Rochlitzer Berg“. (S. Abschnitt II Seite 27.)

Am 19. Juni abends 8 Uhr 5 Min. war Se. Majestät König Albert in Sibyllenort sanft und ruhig entschlafen.

Unter dem unmittelbaren Eindruck der Kunde, welche unser ganzes Sachsen so tief erschütterte, fand am 20. Juni vormittags 11 Uhr in der Aula der Realschule eine Trauerandacht statt, eröffnet durch das Lied: „Was Gott tut, das ist wohlgetan“. Der Direktor Professor Dr. Wolf verlas hierauf ein Schriftwort aus dem 73. Psalm und sprach das Gebet, welches in die Bitte ausklang, daß Gott unser allerletztes Stündlein segnen möge. Der Gesang: „Wenn ich einmal soll scheiden, so scheid nicht von mir“, bildete den Schluß. Die allgemeine Morgenandacht, mit welcher die Realschule ihre Wochenarbeit zu beginnen pflegt, wurde am 23. Juni, dem Tage der Beisetzung unseres heimgegangenen großen Landesfürsten, zu einer weiteren Trauerandacht. Nach dem Gesange: „Jesus, meine Zuversicht“ verlas der Direktor das Schriftwort Jesaias 43, 1—5: „Fürchte dich nicht, denn ich habe dich erlöst“ und die Dichtung des Schülers Otto May (Kl. 3), die dem Schmerz über den unvergeßlichen König

\*) Max Ernst Schoebel, geb. am 19. Mai 1878 in Dresden, wurde auf dem Lehrerseminar in Blauen bei Dresden vorgebildet, war 1899 Hilfslehrer in Klotzsche bei Dresden und besuchte von Ostern 1902 ab die königliche Vorschule zur königlichen Kunstgewerbeschule in Dresden.



Ausdruck gab. Sie sei nachstehend in unveränderter Weise zum Abdruck gebracht, da sie das Bekenntnis eines Schülerherzens darstellt, das unaufgefordert gesprochen hat.

#### Am Todestage des Königs.

Trauernd regt sich in dem Herz des Sachsen  
Die Besorgnis um des Königs Wohl.  
Tränen edler Rührung sind erwachsen;  
Heute ist das Maß des Unglücks voll.

Tot, erlöst von diesen Erdenqualen,  
Sanft hinüberschlummernd aus der Welt,  
Zu der Seligen erlesnen Zahlen,  
Scheidest du von dannen, edler Held!

Trauernd steht an deines Sarges Füßen  
Dein geliebtes Volk, von Schmerz erfüllt.  
Edle Menschen, die dich Vater hießen,  
Weinen um dein liebevolles Bild.

Und die Gruft, sie öffnet ihre Pforten,  
Nimmt den besten aller Helden auf.  
Ja, was König Albert uns gewesen,  
Das bezeichnet seiner Taten Lauf.

Ruhe sanft, du ruhmgekrönter Herrscher,  
Ruhe sanft, entschlafner Heldensohn!  
Ruhm und Ehre dir für alle Zeiten!  
Sachsens Liebe war dein schönster Lohn.

Ruhe sanft! Du mußt von uns scheiden!  
Gottes Vaterhand entriß uns dich!  
Er allein kann seine Fügung deuten.  
Ruhe sanft! Du lebst uns ewiglich.

Darauf wurde der Erlaß Sr. Majestät des Königs Georg mitgeteilt, durch welchen er die Regierung übernimmt, und sein Aufruf: „An mein Volk!“ In Anknüpfung an die königlichen Worte wurde unser Gelübde ausgesprochen, unverbrüchliche Treue unserm neuen König und Herrn so zu wahren, wie dem heimgegangenen. Den Schluß bildete das Gebet aus trauerndem Herzen für den Entschlafenen und die Bitte um Gnade und Segen für unseren nunmehr waltenden König und Herrn.

Am 26. Juni beteiligte sich der Direktor als Ehrengast an der Diözesanversammlung der Ephorie Rochlitz, die auf dem Rochlitzer Berge abgehalten wurde.

Am 4. Juli verstarb nach kurzem Krankenlager der Schüler der 6. Klasse Friedrich Klopfer in Lunzenau. Der Direktor Professor Dr. Wolf, der Klassenlehrer Herr Oberlehrer Dr. Heymann, die Schüler der 6. Klasse und die „fahrenden Schüler“ Lunzenaus aus allen Klassen begleiteten den so früh von uns Geschiedenen zu seiner letzten Ruhestätte auf dem Friedhof zu Hohenkirchen, nachdem der Sarg mit Palmenzweigen und Blumen geschmückt worden war. Namens der Schule sprach der Direktor am Grabe herzliche Worte des Trostes und rief dem kleinen müden Schläfer ein herzinniges „Ruhe sanft!“ in die kühle Gruft nach.

Die Kunst des Schwimmens wurde, soweit es das leider recht kühle Sommerwetter verstatte, auch in diesem Sommer sehr gepflegt. In den Turnstunden wurde durch Herrn Kürschner das Schwimmen durch Freiübungen vorbereitet, durch „Trockenschwimmen“ in der Turnhalle gefördert und schließlich unter Anwendung von Binnewaldschen Korkgürteln in der Mulden-Badeanstalt geübt. Der Erfolg war wieder ein recht erfreulicher. Von 212 Schülern konnten am Ende der Badezeit 106 (50%) das Schwimmen, am Anfange der Badezeit waren es (83 39,2%). Im vorigen Schuljahr nannten von 193 Schülern 114 (59,1%) diese Kunst ihr eigen.

Am 18. Juli wurde Herr Schoebel vom Direktor vor versammelten Schülern wieder verabschiedet. Der Direktor sprach dem Scheidenden herzliche Worte des Dankes aus für die Hingebung und den Fleiß, welchen er jederzeit bekundet; nicht als „Lehrhandwerker“ und „Stundengeber“, sondern als „Lehrkünstler“ habe er seines Amtes gewaltet und sich die Zuneigung der Schüler aller Klassen im Sturme erobert. Auf seinen künftigen Lebensweg, den er sich gewählt, begleite ihn die Schule mit den besten Wünschen.

Die Sommerferien dauerten vom 19. Juli bis 17. August. Während der großen Ferien benutzten 4 Schüler die Ausweiskarten der Zentralleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe (Böhmen), sowie der sächsischen Erzgebirgsvereine zu Fußreisen im sächsischen Erzgebirge und nördlichen Böhmen. Bei Verteilung dieser Ausweiskarten ist bestimmungsgemäß kein Unterschied zwischen bemittelten und unbemittelten Schülern gemacht worden, damit, wie in der Schule, sowie auch in der fröhlichen Ferienzeit von dem unbemittelten Schüler der Gedanke fern gehalten werde, daß er mit einem anderen Maß gemessen werde, als der Sohn wohlhabender Eltern.

Am 70. Geburtstag Sr. Maj. des Königs Georg hatte die Realschule Flaggen schmuck angelegt. Nach Schluß der Ferien fand am 18. August in der festlich geschmückten Aula der Realschule die Nachfeier des Geburtstages Sr. Maj. des Königs Georg statt, welche nach ministerieller Ver-

ordnung nur für die Angehörigen der Anstalt bestimmt sein sollte. Den Mittelpunkt der Feier bildete die Festrede des Herrn Oberlehrer Dr. Danzig, in welcher er ein lebendiges Lebens- und Charakterbild unseres jetzigen Königs entwarf. Der Rede voraus ging die Verlesung des Festpsalms (Psalm 61), ihr folgte das Gebet für den König und sein Haus, gesprochen von Professor Dr. Wolf. Rede und Gebet waren umschlossen durch den allgemeinen Gesang des Liedes 538: „Gott woll' uns hoch beglücken, mit steten Gnadenblicken auf unsern König seh'n.“ Den Schluß bildete das Sachsenlied: „Den König segne Gott!“

Für die Turnhalle stiftete in liebenswürdigster Weise Herr Fabrikleiter Braun aus Colditz eine wertvolle Wanduhr. Sie kam noch während des Sommerhalbjahres zur Verwendung. Möge sie den Schülern immer eine Mahnung zur Pünktlichkeit und getreuer Pflichterfüllung sein. Dem edlen Spender sei noch hierdurch namens der Schule herzlich gedankt.

Begünstigt vom prächtigsten Sommerwetter beging die Realschule am 2. September unter freiem Himmel die Sedanfeier. Früh  $1\frac{1}{2}$  Uhr zog die gesamte Schule unter Trommelschlag und Trompetenklang hinaus nach dem taufunkelnden Wald am Hange des Rochlitzer Berges, dessen Buchenhain den Hauptschauplatz jener schlichten, erhebenden Festlichkeit bilden sollte, eingeleitet durch das machtvolle Lied „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren.“ Nachdem der Gesang in dem vielfäuligen Walddom verklungen war, hielt Herr Oberlehrer Dr. Ehrlich seine, von der Deklamation des Hesekiel'schen Gedichtes „König Wilhelm in Charlottenburg“ (Hinzsch, Kl. 3) unterbrochene, fesselnde Festrede über den 1870er Krieg und seine Folgen. Während der Rede war in der Ferne der Donner der Kanonen aus dem Manövergelände hörbar, ein Umstand, der die Erinnerung an die große Zeit ganz besonders zu beleben geeignet war. Im Anschluß an die Rede brachte die Versammlung auf König und Vaterland, Kaiser und Reich ein brausendes Hoch aus, dessen Jubelruf sich schließlich verschmolz mit dem allgemeinen Gesang der „Wacht am Rhein“. Ansprechende Vorträge der Schüler Günther aus Klasse 6 („Des deutschen Knaben Tischgebet“ von Gerok), May aus Klasse 3 („Der Sieger von Beaumont“ von Hesekiel), sowie die Klänge des wuchtigen Sanges „Deutschland über alles“ schlossen die weihewolle Feier im lauschigen Bergeshain ab. Der Endakt der Gedächtnisfeier vollzog sich am Kriegerdenkmal auf dem Topfmarkt, wo der Schüler Gerlach aus Klasse 2 das markige Gedicht Geroks „Nun wirf hinweg den Witwenschleier“ mit Begeisterung vortrug und Direktor Professor Dr. Wolf ein dreifaches „Hurra auf Kaiser und Reich, König und Vaterland“ ausbrachte. Nach dem Gesange des Liedes „Deutschland über alles“ zogen die Schüler zurück zur Anstalt, um dort die Fahne wieder niederzulegen. Erfreulicherweise hatte sich zu der Feierlichkeit eine ziemliche Anzahl Teilnehmer von Angehörigen der Schüler, Freunden und Gönnern der Anstalt eingefunden.

Am 8. September wurde der Unterricht ausgesetzt, um den Schülern Gelegenheit zu geben, dem in nächster Nähe der Stadt sich abspielenden Brigademanöver beiwohnen zu können.

Zu einer außerordentlichen Reifeprüfung, für welche 5 Schüler der 1. Klasse zur Anmeldung gekommen waren, wurden vom 6. bis 15. September die schriftlichen Prüfungsarbeiten gefertigt. Die Michaelisprüfungen der Schule dauerten vom 11. bis 13. September.

Am Nachmittage des 17. September besuchten der Direktor Professor Dr. Wolf mit den Schülern der 1. Klasse im Anschluß an den Klassenvortrag des Schülers Schöniger (Kl. 1) über „Die Entwicklung der Textilindustrie“, die Webereiabteilung der Vogelschen Fabrik in Lunzenau, geführt vom Herrn Fabrikanten Schöniger. Durch die Güte des Herrn Geheimen Kommerzienrat Vogel war es den Schülern möglich geworden, den großartigen und mustergültigen Betrieb eines Weltunternehmens durch Augenschein kennen zu lernen. Hierfür sei namens der Schule herzlich gedankt. Ebenso sei Frau Geheimrat schuldiger Dank für die gütige Erlaubnis ausgesprochen, durch welche den Schülern der berühmte Vogelsche Park geöffnet wurde. Von Lunzenau gingen die Ausflügler nach Rochsburg zur Besichtigung der Schloßhöfe und des Schloßbrunnens.

Die mündliche Reifeprüfung für Michaelis fand am 24. September unter dem Vorsitz des unterzeichneten Direktors, als dem verordneten königlichen Prüfungskommissar, statt und hatte zum Ergebnis, daß alle Prüflinge für reif befunden wurden. (Näheres s. Abschnitt IX dieses Berichtes.)

Die feierliche Entlassung der Abiturienten erfolgte am 26. September vormittags 10 Uhr. Der Direktor hatte der Rede, mit welcher er die Scheidenden aus dem Verbanne der Schule



entließ, das Schiller'sche Wort zu Grunde gelegt: „Arbeit ist des Bürgers Fierde, Segen ist der Mühe Preis“. Bei Aushändigung der Reifezeugnisse erhielt jeder der Scheidenden seinen besonderen Wahlspruch. Für den silbernen Fahnen Nagel, welchen diese Abiturienten gestiftet, sei hierdurch bestens gedankt.

Die Michaelisferien dauerten vom 27. September bis 5. Oktober.

Der kühle Herbst veranlaßte, daß bereits am 6. Oktober die Zentralheizung der Schule in Betrieb genommen werden mußte.

Der Konfirmandenunterricht wurde für die Realschule wie im vorigen Schuljahre im direkten Anschluß an den planmäßigen Unterricht gegeben. Herr Superintendent Zimmermann erteilte an zwei Nachmittagen (Mittwoch und Sonnabend) jeder Woche diesen Unterricht und wird die Konfirmation dieser seiner Schüler am Sonntage Judica (29. März) vollziehen. Herzlich sei dem Herrn Superintendenten hierfür gedankt.

Zum Ende des Herbstes wurde auf dem Schulplatze nahe der Turnhalle ein Sockel gemauert, auf welchem größere Steinblöcke aus der Schulsammlung zur Aufstellung gekommen sind. Die Mitte der Gruppen bilden die prächtigen Nixenwannen aus dem Bett der Chemnitz bei Stein und Schweizertal. Ringsum lagern Granulite und Granatgneis, Fruchtschiefer, Gabbro, Serpentine, der Findling aus nordischem Granit und eine versteinerte Araucarie. Herrn Oberlehrer Dr. Franke, welcher für das Zustandekommen dieser Steingruppe viel Opfer an Zeit und Geld gebracht hat, sei hierfür herzlich gedankt.

Am 9. und 10. Oktober beteiligten sich die Schüler der ersten Klasse an der durch den unterzeichneten Direktor ausgeführten Prüfung des Leuchtgases (Messung des Druckes im Stadtrohrnetz, photometrische Messungen verschiedener Art) im Dunkelzimmer der Rochlitzer Gasanstalt, nachdem die Schüler hierzu noch besonders in der Realschule vorbereitet worden waren. Als Ende Dezember in der Gasanstalt für Zwecke der Gasprüfung die Hofner'sche Amylacetat-Lampe beschafft worden war, wurden für Januar und Februar nochmals einige Schüler zu einer Gasuntersuchung mit herangezogen.

Am 16. Oktober, dem Tage, da vor 50 Jahren der Turnvater Zahn verstorben, schmückten die Schüler der 1. Klasse die in der Turnhalle befindliche Büste Zahns mit einem frischen Lorbeerkranz. Der Primus (Horn) gab in seinen Widmungsworten namens der Klasse der Lust und Liebe zur edlen Turnerei lebhaften Ausdruck.

Am 17. Oktober beglückwünschte die Schule telegraphisch die Schwesteranstalt in Pirna zur Einweihung des neuen Heims.

Der Verein für sächsische Volkskunde hielt am 19. Oktober in der Aula der Realschule seine 6. Hauptversammlung unter dem Voritze des Herrn Generalmajor Freiherr von Friesen ab. Herr Oberlehrer Dr. Pfau hielt hierbei die Festrede über „Mittelalterliche Keramik in der weiteren Rochlitzer Pflege zur Zeit der deutschen Herrschaft“. Der Vortrag ist am Anfange dieses Berichtes mit zum Abdruck gekommen. Zur Erläuterung des Vortrags hatte der Herr Redner auf einer langen Tafel und mehreren Tischen in der Aula eine reichhaltige keramische Ausstellung veranstaltet. Sie gab den Beweis des bewundernswerten Forscherfleißes des Herrn Dr. Pfau, waren doch fast alle ausgestellten Gefäße und Gefäßtrümmer von ihm selbst ausgegraben worden; hatte er doch alles übrige selbst aufgespürt und zusammengetragen. Die Ausstellung bot zunächst eine reiche Zahl stein- und bronzzeitlicher Gefäße und Scherben, deren Alter 2000 bis 5000 Jahre beträgt, fernerhin Ueberreste von Töpferzeugnissen aus der wendischen Zeit, teils nach ihrer Fundstelle, teils nach ihrer Verzierung geordnet. Da gab es in großer Zahl Scherben mit Schleifen- und Wellen- und romanischen Ornamenten, Rippen- und Nauten-, geferbte und quadratische Verzierungen, Kopf- und Gesichtsornamente, alte Opferthalen, Schälgefäße, Spinnwirtel und Töpfe von alten Münzfunden. Die neuere, wenn auch weit zurückliegende Zeit vertraten Schüsseln, Teller und Tassen, Krüge, Bierseidel, Dfenkacheln, Tabaks-Pfeifenköpfe usw. Die Ausstellung erregte bei allen ihren Beschauern nur das Gefühl der Bewunderung über den rastlosen Fleiß des Ausstellers, für seine einzigartigen Erfolge bei seinen Ausgrabungen und für die Art, wie er seine keramischen Schätze wissenschaftlich zu verwerten versteht. Zu bedauern ist nur, daß eine dauernde Ausstellung der Ausgrabungsfunde nicht stattfinden kann, da es an einem dazu passenden Raume mangelt.



Am 3. Oktober wurde unter Leitung des Turnlehrers, Herrn Kürschner, für die 3. und am 24. Oktober für die 4. Klasse ein Gilbotenlauf von der Schule aus, die Bismarckstraße, Bahnhofstraße, Leipzigerstraße, Albertstraße, Bismarckstraße entlang zur Schule zurück, veranstaltet. Die 1806 m lange Wegstrecke wurde von jeder Klasse viermal zurückgelegt, von der 3. Klasse in 19 Minuten 52 Sekunden (1 km in 3 Minuten 6 Sekunden), von der 4. Klasse in 20 Minuten 24 Sekunden (1 km in 3 Minuten 10 Sekunden).

Die Schüler der 2. Klasse unternahmen am 23. Oktober unter Leitung des Turnlehrers einen Ausmarsch nach dem Berge (Sörnziger Muldenweg, Katzensteinweg, Bergstraße). Die Schüler trugen Eisenstäbe und hatten während des Marsches Reihungen verschiedener Art auszuführen. Die 5500 m lange Wegstrecke wurde in 44½ Minuten zurückgelegt (1 km in 8 Minuten 5 Sekunden). Die Schüler der 1. Klasse führten unter denselben Bedingungen denselben Dauermarsch am 24. Oktober aus und brauchten dazu gleichfalls 44½ Minuten.

Am Nachmittage des 25. Oktober führten 35 Schüler der 3. und 4. Klasse unter Anleitung des Herrn Kürschner einen freiwilligen Gilbotenlauf von Rochlitz nach Königsfeld aus. Der Gilbrief erforderte zu seiner Beförderung auf der 3620 m langen Wegstrecke, bei welcher an einer Stelle ein Anstieg (1 : 11 bis 1 : 15) bis 29 m zu überwinden war, die Zeit von 12¾ Minuten (1 km 3 Minuten 31 Sekunden); für die Rückbeförderung des Briefes war eine Zeit von 11¼ Minuten nötig (1 km 3 Minuten 6 Sekunden). In Königsfeld wurde der Brief nur auf 3 Minuten angehalten.

Am 5. November, einem prachtvollen Herbsttage, wurde erstmalig mit den Schülern der 1. und 2. Klasse bei freiwilliger Beteiligung eine „Schnitzeljagd“ veranstaltet. Um 2<sup>10</sup> nachmittags brachen unter Führung des Turnlehrers die beiden „Füchse“ von der Realschule aus auf. Jeder trug einen mit weißen Papierschnitzeln wohlgefüllten Rucksack mit sich, um den Weg durch Ausstreuen der Papierschnitzel für die sie verfolgenden „Jäger mit Meute“ kenntlich zu machen. 20 Minuten nach Abgang der „Füchse“ nahmen die letzteren in der Stärke von 44 Läufern mit den „Spürhunden“ an der Spitze und geführt vom Realschuldirektor die Verfolgung der „Füchse“ auf. Von der Zwickauerstraße abbiegend, führte deren Spur zunächst hinauf zum Schloß und ein Stück des Promenadenweges entlang zur Bergstraße. Hier hatten die „Füchse“ einen die Verfolger täuschenden Haken geschlagen, sich wieder hinab ins Tal und weiter nach Köpitz gewendet. Dieses durchquerend und die Penigerstraße kreuzend, waren sie sodann auf dem herrlichen, am Westabhang des Berges zur Bergstraße hinaufführenden Waldwege entlang geeilt. Auf der waldbenachbarten Höhe wurden die „Füchse“ von den vordersten „Spürhunden“ gesichtet, die nun sofort querfeldein die Verfolgung fortsetzten. Die arg bedrängten „Füchse“ konnten sich der Gefahr einer Gefangennahme nur durch einen Dauerschnelllauf entziehen. Glücklich gelangten sie 4<sup>20</sup>, etwa 4 Minuten vor Eintreffen der ersten Verfolger, in ihrem „Fuchsbau“, der „Grünen Tanne“ an, womit sie das Spiel gewonnen hatten. Nach und nach fand sich die weit auseinander gezogene Jagdgesellschaft mit ihrer Meute wieder vollzählig zusammen. Sehr erfreut waren die „Füchse“, daß ihr poetischer Gruß, den sie auf dem Waldwege, an einem Tannenzweig befestigt, für die Jäger zurückgelassen hatten, entdeckt worden war. Nach ½stündiger stärkender Rast wurde in geschlossenem Zuge und unter dem Gesange frischer Turn- und Vaterlandslieder der Heimmarsch angetreten. — Wenn auch die Ausführung der Veranstaltung nicht ganz den Anordnungen der Leiter entsprach, besonders nicht hinsichtlich der Tätigkeit der „Spürhunde“, die im Eifer des Suchens nach der Spur nicht die nötige Fühlung mit der nachfolgenden „Meute“ aufrecht erhielten, so hatte sie doch ihren Zweck völlig erfüllt, durch eine tüchtige Marsch- und Laufleistung in der reinen, frischen Herbstluft zur Kräftigung des Körpers beigetragen zu haben.

Der Geburtstag von Luther wurde am 10. November in der allgemeinen Morgenandacht gebührend hervorgehoben.

Am 11. November fuhr der Direktor mit den Schülern der 1. Klasse nach Leipzig, um im neuen Stadttheater einer Aufführung von Schillers „Wallensteins Lager“ und „Piccolomini“ beizuwohnen. Am 13. November erfolgte eine zweite Theaterfahrt und diesmal für die 1. und 2. Klasse nach Leipzig zur Aufführung von „Wallensteins Tod“. Der Theaterbesuch erfolgte für die 1. Klasse im Anschluß an die Hauptlektüre des Sommerhalbjahres, welche der „Wallenstein“ gewesen war. Die 2. Klasse war

an mehreren schulfreien Nachmittagen vom Direktor für diese Aufführung vorbereitet worden. (Siehe Abschnitt II, Seite 27).

Mit der Morgenandacht am 24. November war zugleich eine Totenfeier für die verstorbenen ehemaligen Schüler verbunden. Die Andacht begann mit dem Liede „Jesus, meine Zuversicht“ und der Verlesung des Schriftwortes: Psalm 90 (Direktor). Nachdem hierauf der Sang „Wer weiß, wie nahe mir mein Ende“ verklungen war, richtete der Direktor an die Schüler eine Ansprache und gab den Lebensgang der ehemaligen Schüler bekannt, die im letzten Jahr in die himmlische Heimat eingingen. Den Schluß bildete ein Gebet und der Gesang des Liedes 15. Die Andacht galt allen ehemaligen Angehörigen\*) der Schule, insbesondere 1. Friedrich Hermann Gelbke, geb. am 9. Januar 1881 in Kochlitz, Gymnasial-Primaner, starb am 6. April 1902, Realschüler von 1891—93. — 2. Gustav Alfred Wittrisch, geb. am 29. Juni 1884 in Kochlitz, Seminariist, Realschüler von 1894—1900, Realschulabiturient. — 3. Oskar Friedrich Hermann Klopfer, geb. am 5. Oktober 1891 in Klopsche, trat Ostern 1902 in die 6. Klasse unserer Realschule ein, starb am 4. Juli 1902.

Ach, wie flüchtig, ach, wie nichtig  
Ist des Menschen Leben.  
Ruhet in Frieden!

Am 26. November nahm der Direktor in Vertretung der Schule an dem 25jährigen Jubiläum der hiesigen landwirtschaftlichen Schule teil.

Der günstigen Eisverhältnisse auf dem Muldenwehrtich halber konnte an einigen Nachmittagen im November und Dezember an Stelle des Turnens Schlittschuhlaufen gesetzt werden.

Infolge eigenartiger Umstände und ganz besonderer Beziehungen war ein Glied der Realschule in der glücklichen Lage, an allerhöchster Stelle die untertänigste Bitte begründen zu dürfen, daß der Anstalt als Andenken einige von Sr. Maj. dem verstorbenen Könige Albert hinterlassenen Jagdtrophäen allerhuldvollst überlassen werden möchten.

Seine Majestät König Georg haben am 2. Dezember 1902 diesem Ersuchen allergnädigste Zusage gewährt und zu befehlen geruht, daß der Realschule zu Kochlitz vier prachtvolle, von Sr. Maj. dem hochseligen Könige erbeutete Hirschgeweihe als allerhöchste Geschenke überschiedt wurden.

An geeigneter Stelle im Mittelraume unsers schönen Schulgebäudes sind die Geweihe aufgehängt und ein ganz besonderer Schmuck des Hauses. Heraldische Schilde in Grün und Weiß berichten allen denen, die im Hause aus- und eingehen, die allergnädigste Schenkung und geben Kunde, daß Se. Maj. König Albert den Spießer am 26. September 1883 bei Moritzburg, den Gabler am 30. September 1885 in Steiermark, den Sechsender am 22. August 1891 im Grillenburger und den Achtender am 18. August 1894 im Spechtshausener Revier erlegt hat. Die Realschule zu Kochlitz weiß dieses Zeugnis königlicher Huld und Gnade wohl zu würdigen. Sie wird eifrigst bestrebt sein, das Gedächtnis an den trefflichen Schützen, wie an den gütigen Geber aus dem erlauchten Hause Wettin mit der Erinnerung an die Großtaten der königlichen Brüder, Ihrer Majestät des hochseligen Königs Albert und Ihrer Majestät des regierenden Königs Georg, in den Herzen der ihr anvertrauten Jugend zu verschmelzen; sie wird, an diese Jagdbeute immer und immer wieder anknüpfend, die treue Ergebenheit gegen das königliche Haus als höchste Bürgerzier in ihren Zöglingen zu pflanzen und zu pflegen, niemals aufhören. Die außerordentliche Freude über diese königliche Gabe kann sich nur messen mit dem tiefgefühltesten Danke für dieselbe. Wenn auch die Realschule hierdurch ihren alleruntertänigsten Dank abzustatten sich erlaubt, so wird sie, ihrer großen Dankeschuld immer eingedenk, sich nur noch innigster an Se. Maj. König Georg und das Haus Wettin gefesselt fühlen.

Der Unterricht im alten Jahre wurde am 23. Dezember 11 Uhr vormittags durch eine einfache Weihnachtsfeier in der im Tannengrün prangenden Aula der Schule geschlossen. Der Direktor verlas nach dem allgemeinen Liede: „Vom Himmel hoch, da komm' ich her“ das Schriftwort

\*) An die Angehörigen der ehemaligen Realschüler ergeht die Bitte, die Direktion der Realschule benachrichtigen zu wollen, wo und wann der Tod ein Opfer gefordert, damit die Schule ihren ehemaligen Schülern ein inniges „Ruhe sanft!“ zurufen kann.



Galater 4, 4—7. Hierauf erklang der Chorgefang: „O, du fröhliche Weihnachtszeit“, das Weihnachtsevangelium wurde verlesen, der Chorgefang: „Stille Nacht, heilige Nacht“ schloß sich an. Die nunmehr folgende Ansprache des Direktors enthielt alle die Mahnungen, die der Christbaum zu denen spricht, die sich ihm nahen, die Gaben der Liebe zu empfangen. Daran knüpfte sich die Mitteilung, daß der Schule ein königliches Weihnachtsgeschenk durch die Hirschgeweihe geworden sei, die heute erstmalig den Mittelraum des Hauses zieren, Geweihe von Hirschen, die Sr. Maj. König Albert erlegt. Diese Gabe werde für uns immer eine sprechende Mahnung sein, jetzt und allerwegen König und Vaterland treu zu sein und zu bleiben. Noch eine Weihnachtsgabe sei der Schule durch eine Spende von 300 Mark geworden, gestiftet vom Vater eines ehemaligen Schülers, in Dankbarkeit für die Schule unter ihrer derzeitigen Leitung, bestimmt zu einer Stiftung mit dem Namen des Direktors, der auch den Zweck der Stiftung festlegen solle. Nach den nunmehr festgesetzten Bestimmungen der Stiftung soll der Zinsertrag der Stiftung bestimmt sein zur Auszeichnung der Schüler, welche im Deutschen, besonders im deutschen Aufsatz, Hervorragendes leisten. Hierfür sollen zunächst die Schüler der 1. Klasse in Frage kommen. Die Prämie, welche für die oberen Klassen der Schule in Werken der klassischen deutschen Literatur bestehen soll, habe in der Schulandacht zu erfolgen, mit welcher vor Weihnachten der Unterricht geschlossen wird. Näheres über die Stiftung ist im Abschnitt VII dieses Berichtes enthalten. Für diesmal erhielt die Prämie (Schillers sämtliche Werke) der Schüler Horn, Primus der 1. Klasse. Dem gütigen Spender — er will nicht genannt sein — der so reichen Stiftungsgabe sagt der Unterzeichnete namens der Schule und auch noch persönlich hierdurch innigsten Dank.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 24. Dezember bis 6. Januar

### 1903.

Der Unterricht im neuen Jahre begann am 7. Januar mit einer gemeinsamen Andacht.

Am 17. Januar unternahm der Turnlehrer mit der 6. Klasse und den zu Ostern in die 5. Klasse eingetretenen Schülern einen 2 $\frac{1}{2}$ stündigen Ausmarsch, um auf den Feldern vor Köttern die größeren Flächenmaße und auf der Geringswalder Straße nach Zeit, Marsch- und Lauffschritten die Länge eines Kilometers zu veranschaulichen. Der Heimweg wurde über Neuwerder, Döhlen, Gröblitz genommen. Kurz vor Döhlen lud ein sich zu dem Spiel „Wassermännchen“ vorzüglich eignender Graben zu kurzer Betätigung jugendlicher Spielfreude ein.

Zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des deutschen Kaisers fand am 27. Januar vor Beginn des Unterrichts in der festlich geschmückten Aula eine Festandacht statt, eingeleitet durch den allgemeinen Gesang: „Gott woll uns hoch beglücken, mit steten Gnadenblicken auf unsern Kaiser sehn.“ Durch das Lied wurde der Festpsalm umrahmt, der vom Direktor, Professor Dr. Wolf, zur Verlesung kam. In der Ansprache, die der Direktor sodann an die Schüler richtete, charakterisierte er den Kaiser als eine ganze Persönlichkeit, die fest im Wollen und Handeln und auf allen Gebieten wohl erfahren ist, welche des Reiches Wohlfahrt bestimmen, die es nicht liebt, in unerreichbaren Höhen zu schweben, sondern die Gelegenheit sucht, inmitten der Untertanen scharf und klar auszusprechen, was das Herrscherherz bekümmert. So habe er gegen die inneren Feinde unseres Vaterlandes scharf Front gemacht und alle getreuen Mannen zum Kampfe aufgefordert. Es gelte den Kampf gegen diejenigen, die unsere höchsten Güter, erworben durch die Arbeit von Jahrhunderten, bedrohen. Das Grundübel unserer Zeit sei die Selbstsucht jeder Art, die sich schon in der jetzigen Jugend zeige. Der Kampf gegen die inneren Feinde unseres Vaterlandes müsse beginnen mit dem Kampfe gegen die inneren Feinde der Jugend, als da sind: Selbstüberhebung, Unduldsamkeit, Mangel an Begeisterung für das Große und Ewige, Mangel an harmloser Genüßfreudigkeit, Trieb nach falscher Freiheit. Die wahre Freiheit bestehe nicht in Gesetzlosigkeit, sondern in der freiwilligen Unterordnung unter das Gesetz, die stets Liebe nach sich ziehe. Mit Recht sage Goethe: „Ist Gehorsam im Gemüte, wird nicht fern die Liebe sein.“ Den Schluß der Ansprache bildete das Gebet für den Kaiser und das Reich, was mit der Bitte endete, daß Gott uns unser schönstes Erbe, das treue, fromme deutsche Herz bewahren möge. Alle Wünsche für des Kaisers Majestät und das Gelöbniß der Treue gegen ihn und das deutsche Vaterland wurden sodann in einem dreifachen Hurra, in das die Schüler begeistert einstimmten, ausgebracht. Die Feier endete mit dem allgemeinen deutschen Liede: „Deutschland, Deutschland über alles, über alles in der Welt.“



Am 3. und 5. Februar wurden den Schülern der 1. Klasse in der Villa des Direktors die Apparate und Vorrichtungen für Benutzung des Steinkohlengases zum Heizen, Kochen, Kaffeerösten, Plätten und zur Gewinnung von warmem Badewasser praktisch an Apparaten vorgeführt, die von der Dessauer Gasaktiengesellschaft geliefert worden waren. Den Vorfürhrungen gingen mehrere Vorträge voraus, in denen das Leuchtgas als Wärmequelle für Küche und Haus, die Nachteile der jetzigen Heizmittel, die großen Vorteile des neuen Heizstoffes, die Vorurteile gegen das Steinkohlengas und die Einrichtung der zur Benutzung des neuen Heizmittels dienenden Apparate eingehend vom Direktor behandelt wurden.

Die schriftlichen Prüfungen für Ostern 1903 begannen für alle Klassen am 16. Februar und endeten für die 1. Klasse (Siehe Abschnitt IX) am 23. Februar.

Am 14. Februar besuchte Herr Oberlehrer Dr. Franke mit den Schülern der 1. Klasse die Rochlitzer Gasanstalt.

Die Wetterbeobachtungen (S. Seite 11—14 dieses Berichts) und die pflanzenphänologischen Beobachtungen (S. Seite 32 des vorjährigen Berichts) wurden auch für 1902 fortgeführt.

Von den Lehrern der Anstalt mußten während des Schuljahres wegen Krankheit vertreten werden die Herren Oberlehrer Hoffmann an 9, Dr. Franke an 2, Kästner an 2, Dr. Ehrlich an 2 Tagen, Dr. Heymann an 1 Tage. Herr Oberlehrer Kästner hatte außerdem 8 Wochen Urlaub.

---

Auch in diesem Schuljahre war die Zahl derjenigen auswärtigen Schüler, welche täglich vom Elternhause aus zur Schule kommen, eine sehr große. So kamen von 110 auswärtigen Schülern am Schlusse des Sommerhalbjahres täglich 14 zu Fuß, 4 mit Fahrrad und 92 unter Benutzung der Eisenbahn zur Schule; von letzteren entfielen auf die Bahnstrecke Rochlitz-Hartha 19, Rochlitz-Marsdorf-Langenleuba-Oberhain 7, Rochlitz-Cossen-Burgstädt 3, Rochlitz-Golditz 19, Rochlitz-Penig 44. Während des Winters und am Schlusse des Berichtsjahres betrug die Zahl der täglich von zu Hause kommenden auswärtigen Schüler 92; 14 kamen zu Fuß und 78 mit der Eisenbahn; auf die Linie Rochlitz-Hartha entfielen hiervon 12, auf Rochlitz-Marsdorf-Langenleuba-Oberhain 7, auf Rochlitz-Penig 40, auf Rochlitz-Golditz 19.

Die Preise für die Schülerkarten sind sehr niedrig und werden durch die in sicherer Aussicht stehenden Fahrpreisänderungen im Bereiche der sächsischen Staatseisenbahn nicht berührt. Das Kilometer Bahnfahrt kostet für einen Schüler 1 Pfennig, Hin- und Rückfahrt 2 Pfennige. Für Berechnen des Preises der Schülerkarte (nicht zu verwechseln mit den Monatskarten der Eisenbahn) nimmt die Bahnverwaltung das Schuljahr zu 40 Schulwochen = 240 Schultagen an, bringt täglich 2 Fahrten in Anrechnung, daher insgesamt für das Schuljahr 480 Fahrten; auf den Monat kommen, als der 12. Teil, 40 Fahrten in Ansatz. Beispiel: Der Preis einer Schülerkarte für die Strecke Rochlitz-Urras (Entfernung 10 km) stellt sich wie folgt: 1 km kostet 1 Pfg., 10 km (d. i. eine Fahrt) 10 Pfg., 480 Fahrten (für das Jahr) 48 Mk., kommt auf den Monat 48 Mk. : 12 = 4 Mk. Der Monatspreis einer Schülerfahrkarte kann man sich auch so berechnen, daß man die Entfernungszahl (km) einer Station mit 40 Pfg. multipliziert, z. B. Entfernung von Wechselburg = 8 km; Monatspreis der Schülerfahrkarte 8 mal 40 Pfg. = 3 Mk. 20 Pfg. Die Schülerkarte kann mitten im Monat beginnen und aufhören; 20. April bis 19. Mai ist ein Monat, 20. April 1903 bis 19. April 1904 ein Jahr. Bei Berechnung der Schülerkarte sind die Ferien nicht mit in Ansatz gekommen, was vielfach geglaubt wird. Da ungefähr 7 Rückfahrkarten 3. Kl. (Fahrten in 4. Klasse sind den Schülern nicht gestattet) bereits so viel kosten als die Schülerkarte für den Monat, ist es dringend zu raten, die Schülerkarte nicht kurz vor den Ferien aufzugeben. Da die Schüler Schülerkarten auch während der Ferien benutzen dürfen (täglich so oft als möglich), vergeht während der Schulferien kaum ein Tag, ohne daß auswärtige Schüler sich hier aufhalten, um zu baden (falls sie für den ganzen Sommer abonniert haben) oder um ihre Ferienaufgabe zu lösen, was auf Ansuchen meist verstattet werden kann.

Im folgenden sind die Preise der Schülerfahrkarten nach den für den Besuch der Rochlitzer Realschule in Frage kommenden Eisenbahnstationen zusammengestellt, zugleich mit den Preisen für die Fahrkarten auf einfache Fahrt und Rückfahrt 3. Klasse.

Station	Entf. in km	Preis einer Schüler=fahrt	Preis der Schülerarten 3. Klasse in 1 Monat		Jetzige Preise 3. Klasse				Künftige Preise für eine Hin- und Rückfahrt 3. Klasse		Bemerkungen
			Mtl.	Vfa.	Einf. Fahrt		Rückfahrkarte		Mtl.	Vfa.	
					Mtl.	Vfa.	Mtl.	Vfa.			
Von Rochlitz nach											
Laßtau . . . . .	6	6	2	40	—	25	—	30	—	40	Für die Berechnung der künftigen Fahrartenpreise ist in der jetzt üblichen Weise auf 5 Pfennige nach oben abgerundet worden. Für Hin- und Rückfahrt ist das Doppelte der einfachen Fahrt eingesetzt. Selbstverständlich sind diese Preise nur ungefähre, da eine amtliche Bekanntgabe der Preise für die einzelnen Stationen noch nicht vorliegt.
Colbig . . . . .	10	10	4	—	—	40	—	55	—	60	
Gr. Sermuth . . . . .	14	14	5	60	—	55	—	75	—	90	
Großbothen . . . . .	18	18	7	20	—	75	—	95	1	10	
Steudten . . . . .	4	4	1	60	—	15	—	20	—	30	
Wechselburg . . . . .	8	8	3	20	—	30	—	40	—	50	
Lunzenau . . . . .	12	12	4	80	—	50	—	65	—	80	
Rochsburg . . . . .	15	15	6	—	—	60	—	80	—	90	
Amerika . . . . .	18	18	7	20	—	70	—	95	1	10	
Penig . . . . .	21	21	8	40	—	90	1	20	1	30	
Nöthwitzsch . . . . .	4	4	1	60	—	15	—	20	—	30	
Breitenborn . . . . .	7	7	2	80	—	30	—	40	—	50	
Narsdorf . . . . .	10	10	4	—	—	40	—	50	—	60	
Cossen . . . . .	18	18	7	20	—	75	—	95	1	10	
Burgstädt . . . . .	26	26	10	40	1	10	1	40	1	60	
Langenleuba-Dberhain	15	15	6	—	—	60	—	80	—	90	
Döhlen . . . . .	2	2	—	80	—	10	—	15	—	20	
Obstmühle . . . . .	6	6	2	40	—	25	—	35	—	40	
Aras . . . . .	10	10	4	—	—	40	—	50	—	60	
Geringswalde . . . . .	12	12	4	80	—	50	—	65	—	80	
Hartha . . . . .	17	17	6	80	—	70	—	90	1	10	
Görizhain . . . . .	11,5	11,5	4	60	—	50	—	65	—	70	
Stein-Chemnitzthal . . . . .	13,3	13,3	5	40	—	55	—	75	—	80	
Rohdorf . . . . .	16	16	6	40	—	65	—	90	1	—	
Schweizerthal . . . . .	17,7	17,7	7	10	—	75	—	95	1	10	
Markersdorf-Taucha . . . . .	19,3	19,3	7	80	—	80	1	05	1	20	

Für diese „fahrenden Schüler“, so heißen die täglich vom Elternhause kommenden Auswärtigen in neuer Deutung des alten Wortes, ist im Schulhaus ein „Heim für fahrende Schüler“ eingerichtet, wo sie ein verschließbares Schränkchen für die Bücher finden, wo Waschvorrichtungen und Kleiderhaken vorhanden sind und wo sie über Mittag zu ihrem mitgebrachten Frühstück Kaffee einnehmen können. Zur übersichtlichen Aufbewahrung der Tornister und Schultaschen ist ein großer eiserner Schragen aufgestellt. Zum Einreiben der Farben für den Zeichenunterricht ist ein eiserner Tisch mit Einsätzen und Böden, zur Aufbewahrung des Malhandwerkszeuges ein Schrank beschafft worden. Auch steht den „Fahrenden“ im Dienstzimmer des Hausmanns ein Reißbretter-Schragen zur Verfügung, wo vorübergehend Reißbretter eingestellt werden können. Zur geordneten Unterbringung der großen Zahl von Mäntel, Mützen und Schirmen sind besondere Reihen-Kleiderträger und Schirmhalter mit federnden Kugelverschlüssen zur Aufstellung gebracht. Für Schüler, welche für den Schulweg das Fahrrad benutzen, ist ein Radstübchen mit Gestellen für die Räder vorhanden. Die Fußbekleidung kann gewechselt und das Schuhwerk gereinigt werden. Zum Trocknen der Strümpfe und Stiefel der „fahrenden Schüler“ sind geeignete Vorrichtungen in der Nähe der Heizung angebracht. Ueber Mittag und nach dem Nachmittagsunterricht müssen sich diese Schüler zur Anfertigung ihrer Schularbeiten in gewissen Zimmern des Realschulgebäudes aufhalten. Die Aufsicht über diese Arbeitsstunden wird vom unterzeichneten Direktor und in seiner Abwesenheit von Schülern der oberen Klassen ausgeübt. Auf diese Weise wird reichlich die Zeit wieder gewonnen, die der längere Schulweg gebrauchte. Für die Bahnfahrt stehen diese Schüler selbstverständlich unter den von der Schule getroffenen Anordnungen, nach welchen gewisse Schüler in den einzelnen Wagen und Wagenabteilen die Aufsicht führen, für die Ordnung während der Fahrt verantwortlich sind und dem Direktor über das Verhalten der Schüler während der Bahnfahrt täglich Meldung 9 Uhr vormittags zu erstatten haben. Das „Heim für fahrende Schüler“ zählte am Ende des Schuljahres 92, während des Sommerhalbjahres wiederholt 104 Bewohner.



## VI. Verordnungen und Beschlüsse des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Vom 18. März 1902: Das Ministerium legt Wert darauf, bei allen im öffentlichen Schuldienst stehenden Lehrern über die Erlangung akademischer Grade (Doktor der Philosophie und Licentiat der Theologie) wie auch über die Erlangung der Kandidatur des Predigtamtes fortlaufend unterrichtet zu sein.
2. Vom 28. Februar 1902: Die eingereichte Unterrichtsverteilungsübersicht für das Schuljahr 1902/03 und der danach entworfene Stundenplan, sowie die Verteilung der Klassenordinariate wird genehmigt.
3. Vom 3. Mai 1902: Es werden Bemerkungen der Prüfungskommissare über die Reifeprüfungen mitgeteilt.
4. Vom 5. Mai 1902: Dem Oberlehrer Kästner wird auf sein Ansuchen zur Wiederherstellung seiner Gesundheit auf 8 Wochen (Pfingsten bis Sommerferien) Urlaub gewährt.
5. Vom 10. Mai 1902: Es wird auf die Wichtigkeit der Bestrebungen zur Bekämpfung des Alkoholmißbrauchs hingewiesen und die Aufgabe, die dabei auch der Schule zukommt.
6. Vom 12. Mai 1902: Die Protokolle über die Oesterreifeprüfung werden nach erfolgter Kenntnisaufnahme zurückgegeben.
7. Vom 28. Mai 1902: Die Anstellung von Max Ernst Schoebel aus Dresden zur Vertretung des beurlaubten Oberlehrers Kästner wird genehmigt.
8. Vom 20. Juni 1902: Die Art und Zeit der nach dem Dahinscheiden Sr. Majestät des Königs Albert in den Schulen zu veranstaltenden Trauerfeierlichkeit bleibt den Leitern der Anstalt überlassen.
9. Vom 28. Juni 1902: Die Nachfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs soll nach dem Wiederbeginn des Unterrichts nach den diesjährigen Sommerferien abgehalten werden und sich lediglich auf die Angehörigen der Schule beschränken.
10. Vom 2. Juli 1902: Die Gehalte der Direktoren und Lehrer an den Realschulen, soweit sie Staatsunterstützung erhalten, werden anderweit geordnet. Das jährliche Schulgeld ist auf mindestens 120 Mk. festzusetzen und von den inländischen Schülern in gleicher Höhe zu erheben.
11. Vom 19. Juli 1902: Die Zulassung von 5 Schülern zu einer außerordentlichen Reifeprüfung wird genehmigt. Zum königlichen Kommissar für diese Prüfung wird der Direktor der Anstalt, Professor Dr. Wolf, ernannt.
12. Vom 25. August 1902: Zur Aufbringung der Alterszulagen für die Realschullehrer wird der Stadtgemeinde außer der Staatsunterstützung von 12 000 Mk. für 1902 eine Beihilfe von 6110 Mark gewährt.
13. Vom 20. Oktober 1902: Die Protokolle über die Michaelisreifeprüfung werden zurückgesendet.
14. Vom 21. Oktober 1902: Die neue Rechtschreibung gilt vom Beginn des neuen Schuljahres 1903/04 als Gesetz.
15. Vom 27. Oktober 1902: Der Stenographieunterricht ist von Ostern 1903 ab in der Norm zu erteilen, wie sie in der „Systemkunde“ der Gabelsbergerischen Stenographie (veröffentlicht in der Zeitschrift des deutschen Stenographenbundes Gabelsberger, Folge X, Sonderausgabe XXVII vom September 1902) niedergelegt ist.
16. Vom 14. Januar 1903: Zur Bestellung von Umdruckexemplaren der Generalstabskarte (1:100 000) wird ein neues Formular eingeführt.
17. Vom 24. Januar 1903: Die Zulassung der angemeldeten Schüler zur Reifeprüfung wird genehmigt. Zum königlichen Kommissar für diese Prüfung ist Herr Professor Dr. Schmidt von der Thomasschule in Leipzig ernannt worden.
18. Vom 16. Februar 1903: Der in die Sommerferien fallende Geburtstag Sr. Maj. des Königs ist an den Gymnasien, Realanstalten und Seminaren des Landes am ersten Sonnabend nach dem Schlusse der Ferien durch Aussetzung des Unterrichts und Abhaltung eines Festaktes, zu dem öffentlich einzuladen ist, nachzufeiern.





## VII. Stiftungen und Freistellen.

### 1. Jubiläumsstiftung.

Das Stiftungskapital beträgt 1000 Mk. Nach Gehör des Kollegiums erhielt auf Beschluß des Stadtrates der Abiturient Karl Gotthardt einen Geldbetrag von Mk. 35,28. (S. Abschnitt V, Seite 37.)

### 2. Realschulstiftung.

Die Realschulstiftung wurde 1878 durch freiwillige Beiträge des Lehrerkollegiums begründet und durch Geschenke, sowie durch die Erträgnisse der vom Lehrerkollegium veranstalteten Vorträge und Konzerte vermehrt. Zweck der Stiftung ist die Unterstützung armer und würdiger Realschüler, ohne Rücksicht auf Wohnort und Geburtsort der Eltern. Die Zinsen der Stiftungen dürfen nur an solche Schüler vergeben werden, welche die Absicht haben, die ganze Schule zu durchlaufen. Aus diesem Grunde sollen vorzugsweise Schüler der beiden oberen Klassen bei Vergebung des Stipendiums in Frage kommen.

#### Abrechnung für 1902/1903.

Einnahme.		Ausgabe.	
Bestand am 8. Februar 1902 .	Mk. 1841,03	Dem Abiturienten Feldmann .	Mk. 40.—
Zinsen für 1902 . . . . .	63,68	Sparkasseneinlage . . . . .	1864,71
	<hr/>		<hr/>
Sa. Mk. 1904,71		Sa. Mk. 1904,71	

Die Richtigkeit des Sparkassenbestandes bekundet  
Rochlitz, am 5. Februar 1903.

Im Auftrage des Kollegiums:  
Dr. Danzig.

### 3. Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Aus dem Zinsertrage der Stiftung wurde vom Vorstande des „Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler“ auf Vorschlag des Lehrerkollegiums der Realschüler Otto May (Kl. 2) mit Mk. 44,32 bedacht. Der Kassenbestand der Stiftung betrug am 1. Januar 1903 Mk. 1365,51.

### 4. Direktor Wolf-Stiftung.

Das Stiftungskapital beträgt 300 Mk. Auf Grund der Stiftungsbestimmungen erhielt Friß Horn (Kl. 1) zu Weihnachten 1902 aus dem Ertrage der Stiftung eine Bücherprämie (Schillers sämtliche Werke).

### 5. Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangsvereins.

Das Stiftungskapital beträgt Mk. 328,50. Die Stiftung wird von der Realschulkassenstelle mit verwaltet. Die Stiftungsprämie (Schillers Werke) kam Ostern 1902 erstmalig zur Verteilung und zwar an Karl Kunze (Kl. 2).

### 6. Die Geringswalder freistelle an der Rochlitzer Realschule

war für das laufende Jahr auf Beschluß des Stadtrates zu Geringswalde dem Realschüler Emil Weinhold (Kl. 4) verliehen worden.

### 7. Von Grünewald'sche Stiftung.

Der Ertrag der Stiftung wurde vom Stadtrate dem Konfirmanden Max Klaubert (Kl. 2) im Betrage von Mk. 48,75 zugesprochen.

### 8. Dachstiftung.

Aus dieser Stiftung und aus öffentlichen Mitteln standen Mk. 33.— zur Verfügung, für welche Ostern 1902 den Realschülern Lungwitz (Kl. 1), Sattler und M. Klaubert (Kl. 2), Mittenzwei (Kl. 3), Großhömnigen und Schreyer (Kl. 4), Hölzel (Kl. 5) Prämien gewährt wurden.

### 9. Städtische Freistellen

hatten im Schuljahr 1902/03 inne und zwar Ganzfreistellen: 2 Schüler der 2. und 2 Schüler der 3. Klasse; Halbfreistellen: 4 Schüler der 1., 2 der 2., 1 der 3., 2 der 4. und 3 der 5. Klasse.

#### Bestimmungen der Direktor Wolf-Stiftung.

- § 1. Die Stiftung hat den Zweck, diejenigen Schülerleistungen auszuzeichnen, welche sich auf das bedeutsamste Fach der Realschule, die deutsche Sprache, beziehen.
- § 2. Das Stiftungskapital beträgt 300 Mark; es kann durch weitere Zuwendungen vermehrt werden.
- § 3. Nur die Zinsen des in der Sparkasse zu Nochtiz angelegten Kapitals dürfen zur Verwendung kommen. Die in einem Jahre nicht zur Benutzung kommenden Zinsen sind dem Kapital zuzuführen.
- § 4. Aus der Stiftung dürfen nur Bücherprämien gewährt werden und zwar für die oberen drei Klassen der Realschule (Klasse 1, 2 u. 3) vorzugsweise Werke deutscher Klassiker.
- § 5. Diese Bücherprämien können nur solchen Schülern gewährt werden, die sich durch besonders gute Leistungen in der deutschen Sprache und namentlich durch ihre guten deutschen Aufsätze auszeichnen, ebenso auch sich durch Fleiß und Wohlverhalten der Prämie als würdig erweisen.
- § 6. Solange das Stiftungskapital den Betrag von 500 Mark noch nicht erreicht hat, können nur Schüler der 1. Realschulklassen mit Prämien bedacht werden. Hat das Kapital die Höhe von 500 Mark erreicht, können auch Schüler der 2. Klasse Prämien aus der Stiftung erhalten. Bei einer Kapitalshöhe von 700 Mark können auch Schüler der 3., bei 800 Mark auch Schüler der 4., bei 900 Mark auch Schüler der 5. und bei 1000 Mark oder darüber auch Schüler der 6. Klasse die von der Stiftung zu gewährenden Auszeichnungen bekommen. Auf die einzelnen Klassen entfallen hierbei folgende Anteile: Klasse 1: drei Anteile; Kl. 2: zwei Anteile; Kl. 3: zwei Anteile; Kl. 4: ein Teil; Kl. 5: ein Teil; Kl. 6: ein Teil. Die auf die einzelnen Klassen entfallenden Anteile sind nicht auf andere Klassen übertragbar.
- § 7. Die Auswahl der Schüler einer Klasse, welche aus Mitteln der Stiftung ausgezeichnet werden sollen, erfolgt durch den Direktor der Anstalt, den Lehrer für Deutsch in der betreffenden Klasse und deren Klassenlehrer.
- § 8. Die Verteilung der Stiftungsprämien erfolgt in der gemeinsamen Andacht, mit welcher vor Beginn der Weihnachtsferien der Unterricht geschlossen wird. Bei der Aushändigung ist nachdrücklich zu erwähnen, welches der Zweck der Stiftung (§ 1) ist. Die Bücher haben innen die handschriftliche Bemerkung zu tragen:

Dem Schüler .....

für besonders gute Leistungen in der deutschen Sprache aus der  
Direktor Wolf-Stiftung  
als Weihnachtsgabe überreicht durch

Nochtiz, .....

am .....

Realschuldirektor.

- § 9. Die Verwaltung der Stiftung erfolgt durch den Direktor unter Zuziehung des Klassenlehrers für die erste Klasse und des Lehrers für den deutschen Unterricht in der 1. Klasse.
- § 10. Das Rechnungsjahr schließt mit dem Kalenderjahr ab.



## VIII. Zur Berufswahl.

### Berechtigungen für Realchüler.

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt

- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zum landwirtschaftlichen Studium an der Universität Leipzig nach vorausgegangener praktischer Durchbildung. „Wer mit Eifer seinen Studien obgelegen hat, wird die Ablegung der Diplom-Prüfung (nach 2 Jahren) als geeigneten Abschluß seiner Studien betrachten. Der Diplom-Prüfung unterziehen sich, soweit sie sich nicht zum Staatsexamen melden, auch alle diejenigen Landwirte, die sich später dem Berufe als Lehrer an landwirtschaftlichen Schulen widmen wollen. Zur Erlangung des Befähigungsnachweises für die Tätigkeit als „Zuchtinspektor (Wanderlehrer für Tierzucht)“ werden solche zugelassen, die die landwirtschaftliche Staats- oder Diplomprüfung an einer Universität bestanden haben. (Siehe „Das Studium der Landwirtschaft an der Universität Leipzig“, verfaßt vom Geh. Hofrat Dr. Kirchner, Direktor des Landwirtschaftlichen Institutes der Universität Leipzig.)
- III. zum Besuche der Handelshochschule zu Leipzig nach beendigter kaufmännischer Lehrzeit (Jahresbericht der Handelshochschule 1902). Wer die Abschlußprüfung bestanden hat, kann als Handelschullehrer Anstellung finden.  
An das beendete Studium (2 Jahre) schließen sich zweierlei Prüfungen an, entweder für Kaufleute zur Erlangung eines Diploms oder für Handelslehreramtskandidaten zum Nachweise der Lehrbefähigung an Handelsschulen.
- IV. zum Besuch der Königlichen Gewerbeakademie in Chemnitz (wer im Deutschen oder in der Mathematik eine Zensur unter II b hat, findet nur nach vorausgegangener Prüfung Aufnahme). Für die in Abteilung A (mechanische Technik) Eintretenden ist eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges, bei den in Abteilung C (Bauabteilung, nicht zu verwechseln mit der gleichfalls an den Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz bestehenden Baugewerkschule) eine auf mindestens ein Halbjahr ausgedehnte praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe, bei den in die Abteilung D (Elektrotechnik) Eintretenden eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges oder in einem elektrotechnischen Betriebe Bedingung der Aufnahme.
- V. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkschulen, wenn eine mindestens halbjährliche praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe nachgewiesen werden kann (13. Juni 1896);
- VI. zur Feldmesserlaufbahn;
- VII. zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium).  
Doch sei hierzu bemerkt, daß höchstwahrscheinlich demnächst für diesen Beruf die Primanerreise eines Gymnasiums oder Realgymnasiums (Versetzung von Obersekunda nach Oberprima) die Voraussetzung bilden wird.
- VIII. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (außer dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen; die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur);
- IX. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst,
  - A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern zur Assistenten- und Sekretärprüfung (6. April 1893),
  - B) im Anstellungsbereiche des Justizministeriums zur Assistenten- und Sekretärprüfung (21. April 1893),
  - C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts zur Assistenten- und Sekretärprüfung (14. April 1893),
  - D) im Bereiche des Finanzministeriums
    1. zur Assistentenprüfung
      - a) bei Verwaltung der direkten Steuern [Bezirkssteuereinnahmen] 5. November 1891),
      - b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenz des Finanzministeriums (10. Dezember 1892),
      - c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank (6. März 1893),
      - d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse (6. März 1893),
      - e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung (13. April 1893),
      - f) bei der Verwaltung der Staatsschulden ( $\frac{21. Juni}{21. Juni}$  1893),



g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal (4. Oktober 1893),

(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig, e hat keine Sekretärprüfung),

2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung

h) bei der Staatseisenbahnverwaltung (4. November 1893),

zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten.

Bem. Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinspektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Klasse. Die Betriebssekretäre können zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern ansteigen.

E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums

zur Assistenten- und Sekretärprüfung (18. April 1893);

X. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Reichs-Post- und Telegraphendienst (1. Januar 1900);

Bem. Die Stellen des mittleren Post- und Telegraphendienstes (d. i. Stellen für Assistenten, Postverwalter, Sekretäre, Obersekretäre, Postmeister, Bureau- und Kassenbeamte), die zum Teil noch mit Anwärtern der höheren Laufbahn besetzt werden, sind in Zukunft ausschließlich den Anwärtern der mittleren Laufbahn vorbehalten.

XI. zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kurses an der Oeffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig und des einjährigen Fachkurses der höheren Handelsschule an der Oeffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdener Kaufmannschaft“.

Der erfolgreiche Besuch der III. Realschulklasse berechtigt

I. zum Besuche der Königlichen Akademie der bildenden Künste (Mittheilung des Sekretariats vom 24. Januar 1894 an Dr. Wolf),

II. zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine mindestens zweijährige, ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei (Prospekt der Schule, August 1894).

Außerdem dient die Realschule als Vorbereitung für das Realgymnasium, das Kadettenhaus und das Seminar. (An den Seminaren zu Rochlitz und Annaberg sind Parallellklassen für Realschulabiturienten eingerichtet.) Das Progymnasium bereitet die Schüler zum Eintritt in die Untertertia eines Gymnasiums vor.

Für den Uebergang auf ein Realgymnasium ist sehr wichtig die Bestimmung in § 2 der Lehr- und Prüfungsordnung für die Realgymnasien vom 22. Dezember 1902:

„Schüler, die das Reifezeugnis einer Realschule besitzen, können unter vorläufiger Befreiung vom Latein-Unterrichte in die Obersekunda eines Realgymnasiums aufgenommen werden, dasern sie in den übrigen Fächern voll genügen. Es ist aber dafür Sorge zu tragen, daß sie binnen Jahresfrist im Stande sind, am Latein-Unterricht ihrer Klasse sich zu beteiligen.“

Um den Schülern den Uebergang nach einem Realgymnasium zu erleichtern, wird in den beiden oberen Klassen lateinischer Unterricht (selbstverständlich ohne Entgelt) als Wahlfach erteilt und zwar unter Voraussetzung des Lateins, was in der Sexta des Progymnasiums gelehrt wird. Schüler, welche für später das Realgymnasium besuchen wollen, würden daher zunächst in die Sexta des Progymnasiums einzutreten und von der 2. Klasse an am Latein-Unterricht teilzunehmen haben.

### Noch ein Wort zur Berufswahl.

Da die Realschulen in ihrer Einrichtung dazu bestimmt sind, „für den unmittelbaren Uebergang in einen geschäftlichen Beruf eine über das Ziel der Volksschulen hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln“ (S. die Vorbemerkung zum Realschulgesetz), so sollen sie ganz besonders mit dazu berufen sein, dem Gewerbe, der Industrie und dem Handel brauchbare Kräfte zuzuführen. Jeder praktische Beruf erfordert heutigen Tages mehr als sonst, stellt höhere Ansprüche an das Können und

die geistige Beweglichkeit. Diese bei den Schülern zu entwickeln, ist Aufgabe der Realschule. Bei der Wahl des Berufes für die Realschulabiturienten wolle man daher nicht immer nur an das Beamtentum, sondern namentlich mit an die Berufe des praktischen Lebens denken. Ich verweise hier auf meine Ausführungen im XXVI. Schulbericht (1900), wo die Frage: „Was soll aus den Realschulabiturienten werden?“ behandelt ist. Der Bericht steht Interessenten gern zur Verfügung.

## IX. Reifeprüfung.

Michaelis 1902.

Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung war vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts der Direktor der Anstalt, Professor Dr. Wolf, ernannt worden. Der Prüfungskommission gehörten an der Direktor Professor Dr. Wolf und die Herren Oberlehrer Hoffmann, Bretschneider, Dr. Franke, Dr. Danzig und Dr. Pfau.

Die schriftliche Prüfung dauerte vom 6. bis 15. September. In ihr wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Gut verloren, wenig verloren —  
Ehre verloren, viel verloren —  
Gott verloren, alles verloren.

Uebersetzung ins Französische: } Der deutsche Text hierzu wurde diktirt.  
Uebersetzung ins Englische: }

Kaufmännisches Rechnen:

1. A in Leipzig verkauft für B am 12. Juni ein über 3500 Kr. lautendes 4 % iges österreichisches Wertpapier zum Kurse 99,6 (Zinstermin 1./1. u. 1./7.) mit Kupon. Prov.  $\frac{1}{8}$  %. Wieviel Mk. erhält B? (1 Kr. = 85 Pfg.)
2. A in Berlin kauft für B daselbst am 26. Mai 245 Pfd. Sterl. 12 s 6 d per 1 Aug. zum 2-Monat-Kurse 20,2, Diskont 6 %. Prov.  $\frac{1}{4}$  %. Wieviel hat B zu zahlen?
3. Paris hat an Wien 1560 Kr. zu zahlen. Es kann zu 106 remittieren oder zu 94,5 auf sich traßieren lassen. Was ist am besten?
4. Berlin hat in Wien x Kr. zu fordern. Es kann dieselben direkt zu 85 oder über Paris traßieren. Wien steht in Paris 106, Paris in Berlin 80,5. Was ist am besten?
5. Berlin hat in Amsterdam nach 2 Monaten x fl. zu fordern. Es kann dieselben f. S. zu 170 oder in 3-Monat-S. zu 168 traßieren. Diskont 5 %. Was ist am besten?
6. A und B bieten auf ein Gut. A bietet 20 000 Mk. bar und 30 000 Mk. nach 3 Jahren, B 10 000 Mk. bar, 20 000 Mk. nach 2 Jahren und 22 000 Mk. nach 4 Jahren. Wer bietet bar am meisten, wenn 5 % Diskont auf 100 gerechnet werden?
7. Am 25. Mai 1902 tilgt man eine später fällige Schuld von 1500 Mk. mit 1460 Mk. unter Berechnung von 4 % Diskont a) auf, b) von 100. Wann war die Schuld fällig?

Algebra:

$$1. x = \frac{0,02763^2 \cdot 4,268}{124,36 \cdot 0,4367^5} \quad (\text{Mit Logarithmen zu lösen.})$$

$$2. x = \sqrt[6]{0,010201} \quad (\text{Logarithmische Probe.})$$

$$3. \begin{cases} \sqrt{x+1} + \sqrt{y-2} = 7 \\ x-y = 4 \end{cases}$$

4. Es gibt drei Zahlen von folgender Beschaffenheit: Vermindert man die erste und zweite um je 3, so verhalten sie sich wie 1:2; vermindert man die erste und dritte um je 4, so verhalten sie sich wie 1:3; vermehrt man die zweite und dritte um je 5, so verhalten sie sich wie 3:4. Welche Zahlen sind das?

$$5. \sqrt{x+5} - \sqrt{5x-15} = \sqrt[8]{x+5}$$

6. Ein Wohnhaus mit rechteckiger Grundfläche soll mit einem überall gleichbreiten Weg umgeben werden, dessen Flächenraum halb so groß ist als die Grundfläche des Hauses. Wie breit muß der Weg werden, wenn das Haus 25 m lang und 20 m tief ist?

**Geometrie:**

1. Die Summe zweier Kreisringe ist als ein Kreis darzustellen.
2. Das Dreieck ABC, dessen Seiten bekannt sind, soll durch zwei AB parallel laufende Gerade in drei Teile derart zerlegt werden, daß sich die Flächenstücke verhalten wie 1:4:7. Wie groß sind die Teilungsgeraden? Wie weit sind ihre Endpunkte von B entfernt, und welches ist ihr Abstand von diesem Punkte? (AB = 8 m, BC = 12 m, AC = 16 m.)
3. Aus einem geraden Kreiszylinder, von welchem man die Höhe ( $h = 10$  cm) und den Radius des Grundkreises ( $r = 2$  cm) kennt, soll mit größtmöglichstem Nutzen eine fünfseitige Säule mit regelmäßiger Grundfläche hergestellt werden. Wie groß ist der Inhalt der Säule?

**Physik:**

1. 8 cm vor dem Schirme eines Bunsenschen Photometers steht eine Lichtquelle von 20 Nk. In welchem Abstände muß eine zweite Lichtquelle von 30 Nk. hinter dem Schirme aufgestellt werden, damit der Fettsfleck verschwindet?
2. Ein aus Luft kommender Lichtstrahl tritt in ein stumpfwinkeliges Glasprisma. Zeichne den Verlauf innerhalb desselben! Berechnungsquotient  $\frac{3}{2}$ .
3. 3 kg Eis von 0° werden mit 21 kg Wasser von 40° gemischt. Nach dem Schmelzen des Eises hat die Mischung die Temperatur von 25°. Berechne hieraus die Schmelzwärme des Eises!
4. Woraus besteht ein Bunsensches Element, und welche Richtung hat der Strom innerhalb desselben?
5. Wie wird ein Elektromagnet hergestellt, und wie bestimmt man seine Pole? Skizze!
6. Wie entstehen elektrische Induktionsströme? Welche Entstehungsarten kommen in Betracht a) beim Induktionsapparat, b) bei den elektrischen Maschinen?

Die mündliche Prüfung wurde am 23. September abgehalten und hatte zum Ergebnis, daß sämtlichen Abiturienten das Zeugnis der Reife und damit der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zuerkannt wurde.

Die erteilten Zensuren sind in nachstehender Tabelle vermerkt.

Nr.	Fortf. Nr. der Abitur.	Name	Geburtsjahr und -Tag	Wohnort (Geburtsort)	Sittenzensur	Wissensch. Hauptzensur	Künftiger Beruf
1	174	Lorenz, Georg	1883, 4. Sept.	Stein (Görizhain)	I	IIb	Techniker f. Papierfabr.
2	175	Kühn, Reinhold	1881, 23. Okt.	Grimma (Leipzig)	I	III	Feuerwerkerlaufbahn
3	176	Liebing, Alfred	1884, 16. Juni	Rochlitz	I	IIIa	Postdienst
4	177	Quellmalz, Arthur	1885, 18. Sept.	Borna (Frauendorf)	I	IIb	Eisenb.-Verwaltung
5	178	Klöß, Arthur	1885, 1. Februar	Rochlitz (Reichenau)	I	IIIa	Postdienst

**Ostern 1903.**

Zum königlichen Kommissar für diese Prüfung war vom königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts Herr Professor Dr. Walther Schmidt vom Thomaskyngnasium in Leipzig ernannt worden. Der Prüfungskommission gehörten an der Direktor Professor Dr. Wolf und die Herren Oberlehrer Hoffmann, Bretschneider, Dr. Francke, Dr. Danzig und Dr. Pfau.

Die schriftliche Prüfung dauerte vom 16. bis 23. Februar. In ihr wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Unglück selber taugt nicht viel,  
Doch es hat drei gute Kinder:  
Kraft, Erfahrung, Mitgefühl.

Uebersetzung ins Französische: }  
Uebersetzung ins Englische: } Der deutsche Text hierzu wurde diktiert.

**Kaufmännisches Rechnen:**

1. Jemand verkauft am 16. April ein über 3000 Mk. lautendes  $3\frac{1}{2}$  % iges Papier zum Kurse 99,6 (Zinstermine 1. Jan. u. 1. Juli) a) mit, b) ohne Kupon. Wieviel erhält er in jedem Falle, wenn die Provision  $2\frac{1}{2}$  ‰ beträgt?



2. A in Berlin verkauft für B daselbst am 12. März 38 Pfd. Sterl. 7 s 9 d per 2. Mai zum 2-Monat-Kurse 20,3 mit 4 % Diskont und  $\frac{1}{4}$  % Provision und kauft für den Ertrag bar fällige holländische Wechsel zum 2-Monat-Kurse 169 mit 5 % Diskont. Auf wieviel lauten diese?
3. Amsterdam hat in Wien x Kronen zu zahlen. Auf welche Weise kann Amsterdam am besten seine Schuld begleichen, wenn Wien in Amsterdam 49,5, Amsterdam in Wien 201 steht?
4. Wien hat in Paris x Frs. zu fordern. Es kann den Betrag direkt oder über London einziehen. Wien steht in Paris 106, in London 24,2, Paris in London 25,5. Was geschieht in jedem Falle und was ist am besten?
5. Berechne den mittleren Verfallstag folgender Wechsel:  
 Kr. 185,40 per 12. Mai,  
 " 236,20 " 16.  
 " 340,60 " 24. Juni,  
 " 420,— " 28. Juli  
 Wieviel Mark sind dieselben am 12. Mai wert, wenn der Diskontfuß 6 % und der Kurs kurzer Sicht 85 beträgt?
6. Für eine nach einer gewissen Zeit fällige Forderung zahlt man heute unter Abzug von 80 M. 1120 M., wobei  $3\frac{1}{3}$  % Diskont gerechnet werden. Wann war die Forderung fällig? a) Diskont auf 100, b) von 100.

Algebra:

$$1. x = \sqrt[3]{\frac{2,5^2 \cdot 0,0456}{34,23}} \quad (\text{Mit Logarithmen zu lösen.})$$

$$2. \sqrt[6]{11,390625} \quad (\text{Mit logarithmischer Probe.})$$

$$3. \frac{\sqrt{a^2 + x} + \sqrt{b^2 - x}}{\sqrt{a^2 + x} - \sqrt{b^2 - x}} = \frac{a + b}{a - b}$$

4. Die Summe dreier Zahlen ist 47. Wird von der ersten und zweiten 2 subtrahiert, so verhalten sich die Reste wie 3 : 2; wird von der zweiten und dritten 3 subtrahiert, so verhalten sich die Reste wie 3 : 5. Wie heißen die drei Zahlen?

$$5. \begin{array}{r} \frac{x + 4}{y + 2} = \frac{3x - 1}{3y - 7} \\ \frac{y - 4}{z - 6} = \frac{3y - 2}{3z - 8} \\ \frac{z + 6}{x - 1} = \frac{3z + 5}{3x - 5} \end{array}$$

$$6. 3x^2 + 28 = 27,5x$$

7. Ein Spiegelglas von 99 cm Höhe und 66 cm Breite soll mit einem Rahmen von überall gleicher Breite umgeben werden, dessen Oberfläche sechsmal so groß ist, wie die des Glases. Wie breit muß der Rahmen werden?

Geometrie:

1. Der von zwei Kreisen mit demselben Mittelpunkt gebildete Kreisring ist gleich dem Inhalt eines Kreises, dessen Durchmesser eine den kleineren Kreis berührende Sehne des größeren ist.
2. Es soll ein Zelt hergestellt werden, das die Gestalt eines abgestumpften Kegels mit aufgesetztem kleinen Vollkegel hat. Dasselbe soll einen Rauminhalt von 314 cbm besitzen bei einer Höhe von 3 m für den Hauptraum und einer solchen von 1 m für die Spitze. Welches sind die Querausmessungen des Zeltes, wenn die Durchmesser um 2 m voneinander verschieden sind, und wieviel Stoff ist erforderlich?
3. Welcher gerade Cylinder mit quadratischem Achsenschnitt läßt sich aus einer Kugel mit dem Radius  $r = 4$  cm herausdrehen? Wie groß ist dessen Mantel, Oberfläche und Inhalt? Wie groß sind die über seiner Grundfläche liegenden Segmente und Kalotten, desgleichen die seinen Mantel umgebende Zone und der entsprechende Ringkörper?

Physik:

1. Zeichne den Strahlengang im zusammengesetzten Mikroskop und berechne das von Okular desselben erzeugte Bild eines 0,8 mm hohen Gegenstandes, wenn dessen Abstand vom optischen Mittelpunkt des Objektivs 1,05 cm, die Brennweite des letzteren 1 cm und die Brennweite des Okulars 3,5 cm beträgt!
2. Das spezifische Gewicht der Luft ist bei 0° und der Spannung von 1 Atmosphäre 0,00129. Wie groß ist dasselbe a) bei 150° und derselben Spannung, b) bei 0° und der Spannung von 1000 Atmosphären?
3. Erkläre das Telephon!

Die mündliche Prüfung wurde am 18. und 19. März abgehalten und hatte zum Ergebnis, daß nachstehenden Abiturienten das Zeugnis der Reife und damit der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zuerkannt wurde.

Die den Abiturienten erteilten Besuren sind in nachstehender Tabelle vermerkt.

Nr.	Fortl. Nr. der Abitur.	Name	Geburtsjahr und -Tag	Wohnort (Geburtsort)	Sitten-zenjur	Wissen-schaftl. Haupt-zenjur	Künftiger Beruf
1	179	Horn, Fritz	1887, 14. Mai	Zahmitz	I	I	Kaufmann
2	180	Feldmann, Max	1886, 18. Okt.	Poppitz (Dresden)	I	I	Kaufmann
3	181	Michael, Martin	1884, 16. Januar	Theesdorf	I	Ib	Realgymnasium Borna
4	182	Bechstein, Reinhard	1885, 27. Mai	Altdorf	I	Ib	Verwaltungsdienst (Amthauptmannsch.)
5	183	Schöniger, Fritz	1888, 2. Januar	Lunzenau	I	IIa	Realgymnasium Borna
6	184	Richter, Friedrich	1886, 24. Februar	Wiederau	I	IIa	Postdienst
7	185	Sieber, Max	1884, 28. Februar	Burgstädt	I	II	Kaufmann
8	186	Lungwitz, Paul	1886, 13. Oktober	Seelitz	I	IIa	Realgymnasium Borna
9	187	Böttger, Arno	1886, 24. Januar	Frauentdorf	I	IIb	Technik
10	188	Meißter, Ernst	1885, 26. Oktober	Penig	I	IIa	Seminar Annaberg
11	189	Welfer, Willy	1885, 6. März	Roßwitz	I	II	Verwaltungsdienst (Bezirkssteuer)
12	190	Frühauß, Erwin	1885, 5. Nov.	Geringswalde	I	II	Kaufmann
13	191	Weise, Hans	1885, 14. Sept.	Ebergassing b. Wien (Frenstadt)	I	IIb	Postdienst
14	192	Graichen, Georg	1886, 26. Sept.	Weiditz	I	IIb	Postdienst
15	193	Dogler, Alexander	1885, 18. Oktober	Dresden (Alttenburg)	I	IIb	Kriegsmarine
16	194	Schumann, Karl	1885, 27. Sept.	Markersdorf	I	IIb	Postdienst
17	195	Schumann, Martin	1884, 9. Mai	Markersdorf	Ib	IIb	Postdienst
18	196	Schimper, Paul	1883, 9. Juli	Chursdorf	I	III	Zahlmeisterlaufbahn
19	197	Nitschke, Martin	1886, 1. August	Lunzenau	I	IIb	Postdienst
20	198	Hempelt, Karl	1886, 7. August	Rochlitz	I	IIIa	Beamtenlaufbahn
21	199	Fischer, Edmund	1886, 29. Januar	Geithain	I	III	Baufach



## X. Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

**Mittwoch, den 1. April 1903.**

In der Aula.

VI. Klasse.

Vormittags	{	8	Uhr Religion . . . . .	Kästner.
		8,30	" Rechnen . . . . .	Kürschner.
		9	" Latein . . . . .	Dr. Ehrlich.

V. Klasse.

Vormittags	{	9,20	Uhr Deutsch . . . . .	Dr. Ehrlich.
		9,50	" Französisch . . . . .	Dr. Pfau.
		10,20	" Latein . . . . .	Dr. Heymann.

Nachmittags von 3 Uhr ab Prüfungsturnen der Klassen 2—6 (6. Kl. beginnt) in der Turnhalle.

**Donnerstag, den 2. April 1903.**

In der Aula.

IV. Klasse.

Vormittags	{	8	Uhr Religion . . . . .	Hoffmann.
		8,30	" Geschichte . . . . .	Dr. Pfau.
		9	" Latein . . . . .	Hoffmann.

III. Klasse.

Vormittags	{	9,25	Uhr Englisch . . . . .	Bretschneider.
		9,55	" Algebra . . . . .	Dr. Danzig.

II. Klasse.

Vormittags	{	10,30	Uhr Chemie . . . . .	Dr. Franke.
		11	" Französisch . . . . .	Bretschneider.

Die Zeichnungen der Schüler sind während der Prüfungstage im Zeichensaale (2. Obergeschoß links) ausgestellt.

Die Entlassung der Abiturienten findet Mittwoch den 25. März vormittags 11 Uhr in der Aula der Schule statt.

Die feierliche Konfirmation der Realschüler und erstmalige heilige Abendmahlsfeier erfolgt Sonntag, den 29. März (Judica), in der Kirche St. Kunigunden.





## XI. Schulgebührenordnung.

I. Für jeden Schüler der Realschule zu Kochitz ist an die Realschulkasse zu entrichten:

- 1) eine **Aufnahmegebühr** von 6 Mark, die am Tage der Aufnahme durch den Direktor einzuziehen ist;
- 2) ein jährliches **Schulgeld** von 120 Mark, gleichmäßig für alle Klassen und für einheimische und auswärtige Schüler, das in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen abzuführen ist;  
erfolgt der Eintritt eines Schülers bis zum 15. Tage oder der Abgang nach dem 15. Tage eines Monats, so ist der volle, bei Eintritt nach dem 15. oder bei Abgang bis zum 15. der halbe Monatsbetrag zu entrichten;
- 3) eine Mark jährlicher **Beitrag zur Schülerbibliothek**, zahlbar am 1. Juli jedes Jahres;
- 4) eine **Abgangsgebühr** von 6 Mark, welche durch den Direktor für die Schulkasse einzuziehen ist und zwar
  - a) von den Abiturienten bei der Anmeldung zur Reifeprüfung,
  - b) von den Schülern, welche vor der Reifeprüfung abgehen, am Tage der Abmeldung und jedenfalls vor Aushändigung des Abgangszeugnisses.

Die Bestimmung in § 26 des Gesetzes vom 22. August 1876 bleibt hierdurch unberührt.

II. Bei der Realschule bestehen **6 Ganzfreistellen, 12 Halbfreistellen und 20 Viertelfreistellen.**

Die Inhaber der Ganzfreistellen sind vom laufenden Schulgelde vollständig befreit. Für die Inhaber der Halbfreistellen ist ein jährliches Schulgeld von 60 Mark, für die Inhaber von Viertelfreistellen ein jährliches Schulgeld von 90 Mark in monatlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen zu entrichten. — Wenn die Schülerzahl längere Zeit unter 200 herabsinkt, kann der Rat von der Wiedervergebung solcher Freistellen in entsprechender Zahl absehen. — Die übrigen Gebühren zur Schulkasse — I, 1., 3., 4. — sind auch für die Inhaber der Freistellen abzuführen.

Die Freistellen können nur an Söhne würdiger, wenig bemittelter Eltern oder an verwaisste Söhne solcher vom Rate auf ein Jahr oder mehrere Jahre verliehen werden, sofern der Realschuldirektor die Schüler als wohl befähigt, fleißig und wohl gesittet dazu empfehlen kann. In erster Linie sind Söhne hiesiger Einwohner zu bedenken. Fallen die Voraussetzungen der Verleihung weg, so werden die Freistellen entzogen.

III. Das Schulgeld und die sonstigen Gebühren fließen in die Realschulkasse. Die Art der Einhebung wird vom Rate festgesetzt. Im Einvernehmen mit dem Herrn Realschuldirektor wird diesem bis auf weiteres die Einhebung sämtlicher Gebühren für die Realschule übertragen.

Für die Einbringung von Resten leidet dasselbe Verfahren Anwendung, welches für die Einbringung städtischer Anlagen gilt. Danach sind uneinbringliche Abgaben der unter I, 1—4 erwähnten Art vom Rate in Wegfall zu verschreiben. Solche Rückstände, die nach angestellten Erörterungen als uneinbringbar gelten müssen, können durch Beschluß des Gesamtrates auch ohne Zwangsvollstreckung in Wegfall gestellt werden.

Ungeachtet der Maßnahmen in letzterer Beziehung können Schüler, für welche das Schulgeld länger als ein halbes Jahr nicht bezahlt ist, nach Gehör des Realschuldirektors durch Beschluß des Gesamtrates mit dem nächsten Monatschluß aus der Realschule zwangsweise entlassen werden. Eine Wiederaufnahme in die Schule kann solchenfalls nur mit Zustimmung des Rates stattfinden.

Ein Erlaß der unter I, 1—4 und II aufgeführten Abgaben zur Realschulkasse wird in der Regel nicht gewährt. Jedoch können ausnahmsweise in geeigneten Fällen auf Empfehlung des Direktors einmalige Schulgeldermäßigungen oder -Erlasse eintreten; der Gesamtbetrag solcher Ermäßigungen oder Erlasse darf in einem Jahre nicht mehr als 360 Mark betragen.

IV. Die Realschulkasse wird bei der Stadtkassenverwaltung mit verwaltet. Bezüglich der Rechnungslegung gilt das Gleiche, was für andere städtische Kassen gilt.

Für die bei der Realschule bestehenden Stiftungen gilt hinsichtlich der Verwaltung und Rechnungslegung das Gleiche, sofern nicht in den Stiftungsbestimmungen etwas anderes bestimmt ist.

V. Diese Gebührenordnung tritt mit dem 1. April 1903 in Kraft. Mit diesem Tage verliert die Gebührenordnung vom 28. Januar 1898 und der Nachtrag dazu vom 31. Januar 1899 Gültigkeit.

Rochlitz, den 3. März 1903.

**Der Stadtrat.**

**Die Stadtverordneten.**



## XII. Mitteilungen über das neue Schuljahr.

**Die Aufnahmeprüfung findet Montag den 20. April von vormittags 8 Uhr an statt.** Die zur Anmeldung gekommenen Schüler haben, soweit es nicht geschehen ist, vor Beginn der Prüfung vorzulegen 1. das Taufzeugnis oder den Geburtschein, 2. den Impf- oder Wieder-Impfschein, 3. die letzte Schulzensur und das Abgangszeugnis (Ueberweisungszeugnis), 4. Konfirmierte den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler haben sich mit Feder und Papier zu versehen, Bücher jedoch erst nach erfolgter Aufnahme anzuschaffen.

Der Unterricht des neuen Schuljahres beginnt Dienstag den 9. April früh 8 Uhr.

Der Unterzeichnete wohnt in der Villa Wolf (Bismarckstraße). Im Schulgebäude (Direktoratzimmer) ist er wochentags gewöhnlich zwischen 11 und 12 Uhr anzutreffen.

**Zu den öffentlichen Prüfungen, sowie zu der feierlichen Entlassung der Abiturienten werden die Behörden, die Eltern, Angehörigen und Pfleger unserer Schüler, sowie die Gönner und Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums hiermit ergebenst eingeladen.**

Rochlitz, am 21. März 1903.

Professor Dr. phil. **Franz Wolf,**

Director.



IV. Die Realschulkasse  
 legung gilt das Gleiche, was für  
 Für die bei der Realsch  
 legung das Gleiche, sofern nicht

V. Diese Gebührenordn  
 die Gebührenordnung vom 28.

Rochlitz, den 3. Mä  
**Der Stadtra**

## XII. Mitter

**Die Aufnahmeprüfu**  
 Die zur Anmeldung gekommenen  
 vorzulegen 1. das Taufzeugnis  
 Schulzensur und das Abgangsze  
 Die zu prüfenden Schi  
 erfolgter Aufnahme anzuschaffen.

Der Unterricht des neu

Der Unterzeichnete wohnt  
 wochentags gewöhnlich zwischen 11

**Zu den öffentlich**  
**Abiturienten werden die**  
 Schüler, sowie die GÖ  
 kollegiums hiermit erg

Rochlitz, am 21. M

waltet. Bezüglich der Rechnungs-  
 der Verwaltung und Rechnungs-  
 res bestimmt ist.  
 kraft. Mit diesem Tage verliert  
 om 31. Januar 1899 Gültigkeit.

verordneten.

## Schuljahr.

vormittags 8 Uhr an statt.  
 en ist, vor Beginn der Prüfung  
 r Wieder-Zimpfschein, 3. die letzte  
 erte den Konfirmationschein.  
 versehen, Bücher jedoch erst nach

April früh 8 Uhr.

hulgebäude (Direktorszimmer) ist er

ierlichen Entlassung der  
 igen und Pfleger unserer  
 im Namen des Lehrer-

r. phil. **Franz Wolf**,  
 Direktor.





