

I. Personalverzeichnis.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Schilling, Vorsitzender.
Oberamtsrichter Behold, V R 1.
Königl. Bezirkschulinsp. Dr. phil. Schilling.
Direktor Professor Dr. phil. Wolf.

2. Lehrerkollegium.

- Direktor Professor Dr. phil. Friedrich Franz Wolf, Klassenlehrer der I. ;
1. Oberlehrer Reinhard Hoffmann, Klassenlehrer der II.
 2. - Anton Hermann Bretschneider, A R 2. K D M 1870/71 f C. L D A 2.
Klassenlehrer der III.
 3. - Dr. phil. Heinrich Gottlieb Franke, Klassenlehrer der IV.
 4. - Albert Gustav Emil Kästner.
 5. - Dr. phil. Ernst Emil Danzig.
 6. - Dr. phil. Johann Friedrich Elvir Ehrlich, Klassenlehrer der V.
 7. - Dr. phil. Paul Rudolf Ferdinand Heymann, L D A 2, Klassenlehrer der VI.
 8. - Dr. phil. William Klemens Pfau.
- Ständiger Fachlehrer Gustav Arno Kürschner.
Probelehrer cand. theol. Friedrich Zinßer.
-

Von diesen verwaltet der Direktor die Lehrerbibliothek, sowie die Lehrmittel für Religion, Geschichte und Geographie, Oberlehrer Dr. Franke die Lehrmittel für Chemie und die beschreibenden Naturwissenschaften, Oberlehrer Kästner für Zeichnen und Gesang, Oberlehrer Dr. Danzig für Physik, Oberlehrer Dr. Ehrlich die Schülerbibliothek, Realschullehrer Kürschner die Programm-Abteilung der Schulbibliothek und die Turnapparate.

3. Schüler.

a. Schülerverzeichnis.

* bedeutet Aufnahme zu Ostern, ** Aufnahme während des Schuljahres, ° Abgang während des Schuljahres.

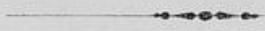
Sortl. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers.	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
Klasse I.					
1	1	Börner, Karl	1886, 25. Mai	Rochlitz	Kgl. Amtsh.-Sekretär
2	2	Müller, Kurt	1886, 5. Oktober	-	Stadtmusikdirektor
3	3	Gotthardt, Karl	1885, 24. Oktober	-	Klempnermeister
4	4	Bieweg, Volkmar	1884, 23. Juli	Topfseifersdorf (Cannewitz)	Pfarrer
5	5	Zunghans, Paul	1884, 10. Februar	Geringwalde	Korbmacher
6	6	Müller, Oswin	1884, 21. Januar	Görzshain (St. Egidien)	Forstwart
7	7	Seidel, Arno	1885, 24. Juli	Rochlitz	Bürstenmacher
8	8	Hentschel, Paul	1885, 17. Juni	- (Dittmannsdorf)	† Wirtschaftsbesitzer
9	9	Hentschel, Richard	1885, 6. Dezember	Geringwalde	Bäckermeister
10	10	Lommatsch, Ernst	1885, 2. August	-	Tischlermeister
11	11	Vertel, Paul	1885, 22. Sept.	Frohburg	Bäckermeister
12	12	Weber, Johannes	1886, 21. März	Rochlitz	Kaufmann
13	13	Ahnert, Oskar	1884, 24. Sept.	Weißbach	Gutsbesitzer
14	14	Semig, Hellmuth	1883, 2. Februar	Oberlöbnitz (Leipzig)	Oberst z. D.
15	15	Heise, Erich	1885, 22. März	Rochlitz (Leipzig)	Kgl. Baurat
16	16	Fischer, Otto	1886, 27. April	- (Frauenstein)	Kgl. Amtsgg.-Sekretär
17	17	Bräunlich, Otto	1885, 10. Dez.	- (Friedrichsheide)	Bürgerschuloberlehrer
18	18	Hahn, Karl	1884, 6. Juli	- (Göbnitz)	Eisenbahnschaffner
19	19	Haferkorn, Emil	1884, 28. Sept.	Möseln	Gutsbesitzer
20	20	Quellmalz, Arthur	1885, 18. Sept.	Frauentdorf	Stationsverwalter
21	21	Zunghans, Max	1884, 17. Juli	Neumarkt-Geithain	Baumeister
22	22	Klöß, Arthur	1885, 1. Februar	Rochlitz (Reichenau)	penf. Lokomotivenführer
23	23	Liebing, Alfred	1884, 16. Juni	-	Restaurateur
24	24	** Lorenz, Georg	1883, 4. Sept.	Stein (Görzshain)	Fabrikbesitzer
25	25	** Kühn, Reinhold	1881, 23. Oktober	Grimma (Leipzig)	Arresthausinspektor
Klasse II.					
26	1	Michael, Martin	1884, 16. Januar	Theesdorf	Gutsbesitzer
27	2	Horn, Fritz	1887, 14. Mai	Zahmitz	† Gutsbesitzer
28	3	Bechstein, Reinhard	1885, 27. Mai	Altdorf	Gutsbesitzer
29	4	Feldmann, Max	1886, 18. Oktober	Poppitz (Dresden)	Eisenbahnschaffner
30	5	Lungwitz, Paul	1886, 13. Oktober	Seelitz	Gutsbesitzer
31	6	Richter, Friedrich	1886, 24. Febr.	Wiederau	Gutsbesitzer
32	7	Schöniger, Fritz	1888, 2. Januar	Lunzenau	Fabrikdisponent
33	8	Welter, Willy	1885, 6. März	Roschwitz	Schmiedemeister
34	9	* Sieber, Max	1884, 28. Febr.	Burgstädt	† Bäckermeister
35	10	Frühauß, Erwin	1885, 5. Nov.	Geringwalde	Stuhlfabrikant
36	11	Graichen, Georg	1886, 26. Sept.	Weiditz	Gutsbesitzer
37	12	Weise, Hans	1885, 14. Sept.	Lunzenau (Freystadt)	Fabrikdirektor
38	13	Meister, Ernst	1885, 26. Okt.	Penig	Fleischermeister
39	14	* Böttger, Arno	1886, 24. Jan.	Frauentdorf	Gutsbesitzer
40	15	Schlimper, Paul	1883, 9. Juli	Chursdorf	Zimmermann
41	16	Werner, Gerhard	1886, 14. August	Rochlitz	Bürgereschullehrer

Fortl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers.	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern) (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
42	17	Schumann, Martin	1884, 9. Mai	Markersdorf	† Gasthofsbesitzer
43	18	Schumann, Karl	1885, 27. Sept.	"	† Gasthofsbesitzer
44	19	Hähnel, Georg	1886, 28. Nov.	Rochlitz	Gasthofsbesitzer
45	20	Dohler, Alexander	1885, 18. Okt.	Dresden (Altenburg)	Kaufmann
46	21	Goldig, Martin	1886, 12. Juli	Geringwalde	Stadtgutsbesitzer
47	22	Fischer, Edmund	1886, 29. Jan.	Geithain	Fleischermeister
48	23	Hempelt, Karl	1886, 7. August	Rochlitz	Bädermeister
49	24	Winkler, Richard	1886, 9. Januar	Obergreisenh. (Rathendorf)	Bahnwärter
50	25	Ritsche, Martin	1886, 1. August	Lunzenau	Kaufmann
51	26	Müller, William	1885, 2. April	Rochlitz (Niederneukirch)	Bahnmeister
52	27	Schunke, Kurt	1886, 19. Febr.	"	Kgl. Amtsstraßenmstr.
Klasse III.					
53	1	Klaubert, Alfred	1886, 4. April	Rochlitz	Realschulhausmann
54	2	Klaubert, Max	1887, 31. August	"	Realschulhausmann
55	3	Sattler, Rudolf	1887, 22. August	Penig	Kaufmann
56	4	Forberger, Georg	1887, 2. August	"	Brauereibesitzer
57	5	Kramer, Arthur	1887, 10. Okt.	Gersdorf (Mühlau)	† Gasthofsbesitzer
58	6	Kunze, Karl	1887, 7. Nov.	Rochlitz	Kaufmann
59	7	Becker, Paul	1886, 24. Nov.	Topfseifersdorf	Gutsbesitzer
60	8	Hempel, Max	1885, 3. Nov.	Poppitz	Gutsbesitzer
61	9	Große, Arthur	1885, 1. Dez.	Geithain-Neumarkt	Dfenseger
62	10	Schindler, Karl	1886, 24. Dez.	Goldig	Getreidehändler
63	11	Müller, Richard	1886, 29. Sept.	Rochlitz (Großwischstauden)	† Gutsbesitzer
64	12	Zillmann, Max	1889, 6. März	Wechselburg	Kaufmann
65	13	Früh, Erich	1888, 20. März	Rochlitz (Langensalza)	Kaufmann
66	14	Limbach, Ernst	1887, 16. Dez.	Berthelsdorf	Schuhmachermeister
67	15	Schuster, Willy	1885, 25. Juli	Penig	Maurerpolier
68	16	Knösch, Karl	1887, 14. Juli	Rochlitz	Weißgerbermeister
69	17	Gräfe, Walter	1886, 2. Okt.	Weiern in Altenburg	Gutsbesitzer
70	18	Grabe, Oswald	1885, 30. Nov.	Narsdorf (Connewitz)	Schirmmeister
71	19	Gerlach, Walter	1886, 24. Okt.	Hartha (Waldheim)	Fabrikbesitzer
72	20	Meyer, Rudolf	1889, 4. April	Rochlitz	Schießhausbesitzer
73	21	Scheibe, Walter	1887, 5. Juni	Berthelsdorf	Gutsbesitzer
74	22	Anders, Walter	1885, 7. August	Wickershain	Gutsbesitzer
75	23	Schob, Arno	1886, 2. Januar	Wechselburg	Handarbeiter
76	24	Harzendorf, Paul	1886, 25. Dez.	Coffen	Gutsbesitzer
77	25	Pönigk, Adolf	1888, 12. Febr.	Goldig (Leipzig)	Bahnhofsinспекtor
78	26	Fischer, Johannes	1888, 19. August	Rochlitz	Ratssekretär
79	27	Hagenest, Kurt	1886, 13. August	" (Merseburg)	Bahnhofrestaureur
80	28	Schneider, Emil	1887, 4. Sept.	Penig	Stadtrat
81	29	Teichmann, Reinhold	1886, 27. Juni	Hartmannsdorf (Neusdorf)	Wirtschaftsführer
82	30	* Wendland, Friedrich	1886, 23. Okt.	Rochsburg (Berlin)	Rittergutspächter
83	31	Sachse, Arnolf	1887, 10. April	Hartha (Saalbach)	Tierheilkundiger
84	32	Bibl, Karl	1887, 4. Nov.	Penig (Rötha)	Kgl. Amtsstraßenmstr.
85	33	Friebe, Arno	1887, 27. August	Lunzenau	Lederhändler
86	—	° Weber, Kurt	1886, 25. Sept.	Langenleuba-Oberhain	Gutsbesitzer
87	—	° Schierz, Karl	1887, 17. Okt.	Rochlitz (Löbau)	Bureaudiener

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers.	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
88	—	° Kleinschmidt, Friedrich	1886, 27. August	Geringswalbe (Kottwernd.)	Kaufmann
89	—	° Marcus, Wilhelm	1886, 3. Nov.	Kochlitz (Oederan)	Oberpostassistent
90	—	° Krause, Ernst	1886, 7. Dez.	Kochlitz (Penig)	Eisenbahnschaffner
Klasse IV.					
a. Realabteilung.					
91	1	May, Otto	1888, 7. Nov.	Lunzenau	Tischlermeister
92	2	Zuchler, Guido	1888, 27. Mai	Chursdorf	Fabrikant
93	3	Mittenzwei, Kurt	1888, 25. Mai	Hohendorf (Beucha)	Kirchschullehrer
94	4	* Fuchs, Martin	1887, 6. März	Geringswalbe	Musiker
95	5	Krähe, Richard	1888, 11. Okt.	Kochlitz	Bürgereschullehrer
96	6	Ahnert, Guido	1885, 1. August	Kolkau (Meusen)	Pflv. Gasthofsbesitzer
97	7	Klitsch, Johannes	1888, 18. Sept.	Penig	Prokurist
98	8	Steger, Bruno	1888, 18. Mai	- (Chursdorf)	Amtsdiener
99	9	Weber, Erich	1888, 21. April	Kochlitz	Kaufmann
100	10	Berger, Alfred	1889, 25. Nov.	Kochwitz	Sattlermeister
101	11	Lindner, Rudolf	1887, 31. Jan.	Burgstädt (Chemnitz)	Kaufmann
102	12	Winkler, Arthur	1886, 10. Dez.	Chursdorf	Fabrikant
103	13	Kühn, Hellmut	1887, 8. Februar	Hohentkirchen	Gutsbesitzer
104	14	Werrmann, Kurt	1886, 17. Sept.	Frauentdorf	Gutsbesitzer
105	15	Walther, Paul	1888, 28. März	Lunzenau	Fabrikant
106	16	Tennhardt, Otto	1887, 19. Okt.	Kochlitz	Kgl. Amtsh.-Sekretär
107	17	Kürth, Walter	1889, 10. Okt.	-	Stadtbrieffräger
108	18	Arnold, Kurt	1889, 13. Juli	Hohentkirchen (Göhren)	Getreidehändler
109	19	Köh, Friedrich	1888, 31. Dez.	Kochlitz (Walzenburg)	Seminaroberlehrer
110	20	Leupold, Martin	1888, 19. Nov.	- (Sayda)	† Delegationskassierer
111	21	Reichardt, Alfred	1888, 23. Febr.	Arnsdorf	Restaurateur
112	22	Lindner, Erich	1888, 16. Jan.	Kochlitz (Taura)	Gastwirt
113	23	Schönfeld, Paul	1888, 31. August	-	Lehgerbermeister
114	24	Wildt, Friedrich	1888, 4. April	- (Wien)	Privatus
115	25	Göze, Otto	1886, 20. Dez.	- (Wolfenbürg)	Maschinenputzer
116	26	Hommel, Friedrich	1887, 24. Sept.	Penig	Klempnermeister
117	27	Kürth, Karl	1887, 11. August	Kochlitz	Stfv. Fleischermeister
118	28	Gütte, Arthur	1887, 23. Juli	-	Schlossermeister
119	29	Meuschke, Arno	1889, 13. Febr.	Döhlen (Kochlitz)	Pflv. Schmiedemeister
120	30	Harzendorf, Kurt	1888, 16. April	Cossen	Gutsbesitzer
121	31	Welfer, Gottfried	1887, 4. Juli	Burgstädt	Handschuhfabrikant
122	32	Dietrich, Johannes	1889, 26. März	Penig	Schornsteinfegermeister
123	33	Müller, Alfred	1889, 4. Febr.	Görzhain (Chemnitz)	Restaurateur
124	34	Frauenheim, Wilhelm	1888, 28. April	Thum (Hartha)	Restaurateur
125	35	** Walther, Walter	1889, 17. März	Geringswalbe (Züdenwein)	Fabrikant
b. Progymn.-Abteil.					
126	1	Starke, Martin	1889, 26. Mai	Großmilkau (Nieska)	Pfarrer
127	2	Schlegel, Kurt	1888, 26. August	Stuedten	Gutsbesitzer
128	3	Frenzel, Arthur	1889, 9. April	Pürsten	Gutsbesitzer

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers.	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters.
Klasse V.					
a. Realabteilung.					
129	1	Behner, Alfred	1889, 2. Nov.	Rochlitz	Kaufmann
130	2	* Großhörmigen, Paul	1889, 14. April	Penig	Werksführer
131	3	Voigt, Paul	1888, 30. Juni	Rochlitz	Privatus
132	4	Hahn, Alfred	1889, 28. Nov.	"	Buchhalter
133	5	* Krebs, Johannes	1889, 23. Okt.	Colbitz	Kaufmann
134	6	Barthel, Richard	1890, 2. Juni	Rochlitz	Hutmachermeister
135	7	Frenzel, Oskar	1889, 6. März	Sachsendorf (Gröblitz)	Gutsbesitzer
136	8	* Raumann, Felix	1887, 14. Jan.	Burgstädt	Klempnermeister
137	9	Schlegel, Alfred	1889, 17. Juli	Sörrzig	Gutsbesitzer
138	10	Nitschke, Max	1889, 2. Jan.	Lunzenau	Kaufmann
139	11	Werrmann, Erich	1888, 17. August	Fraundorf	Pflv. Gutsbesitzer
140	12	Hermisdorf, Alfred	1889, 15. Mai	Roschwitz (Doberenz)	Gutsbesitzer
141	13	Zimmermann, Alfred	1890, 1. Juni	Rochlitz	Schmiedemeister
142	14	Fischer, Richard	1890, 30. Okt.	"	Ratssekretär
143	15	Duaftenberg, Friedrich	1890, 6. April	" (Leipzig)	Gastwirt
144	16	Fischer, Arthur	1887, 13. Nov.	Geithain	Fleischermeister
145	17	Reimann, Rudolf	1889, 2. Okt.	Rochlitz	Pflv. Lokomotivenführer
146	18	* Kittel, Rudolf	1889, 2. April	Geithain	Lohgerbermeister
147	19	Böhscher, Erich	1888, 26. Sept.	Rochlitz	Bodenmeister
148	20	Rößel, Manfred	1889, 30. Dez.	"	Bahnhoofsinspektor
149	21	Berner, Friedrich	1890, 18. März	Geringöwalde	Fabrikant
150	22	* Riescher, Walter	1890, 17. Jan.	"	Poliermeister
151	23	Opitz, Arthur	1888, 10. August	Rochlitz	Saalmeister
152	24	Hinzich, Friedrich	1888, 18. Febr.	Karlsruhe (Mühlhausen)	Betriebsleiter
153	25	Lommahsch, Kurt	1891, 9. Juni	Geringöwalde	Tischlermeister
154	26	Weißner, Alfred	1888, 7. Sept.	Hohenkirchen (Rauhain)	Geschäftsführer
155	27	Schlimper, Karl	1889, 4. Nov.	Poppitz (Böhneköniglich)	Chemiker
156	28	Weinhold, Emil	1890, 30. Juni	Geringöwalde (Straßburg)	Gendarm
157	29	Reinhardt, Alfred	1890, 6. Januar	Lunzenau	Mühlbesitzer
158	—	° Fröhlich, Willy	1889, 28. Sept.	Geringöwalde	Fabrikant
159	—	**° Wolmerod, Edgar	1890, 30. Juni	Rochlitz (Gleiwitz)	Theaterdirektor
b. Progymn.-Abteil.					
160	1	Schreiner, Johannes	1889, 30. Sept.	Geringöwalde	Pfarrer
161	2	Starke, Hans	1890, 22. Sept.	Großmiltau (Nieska)	Pfarrer
162	3	Schilling, Gustav	1890, 1. Mai	Rochlitz (Dresden)	Bürgermeister
163	—	Marcus, Alfred	1890, 29. April	" (Eppendorf)	Oberpostassistent
Klasse VI.					
a. Realabteilung.					
164	1	* Böhme, Kurt	1889, 26. April	Kleinermuth	Gutsbesitzer
165	2	* Horn, Karl	1891, 9. Juli	Zahmitz	† Gutsbesitzer
166	3	* Weber, Paul	1890, 18. März	Rochlitz	Kaufmann
167	4	* Hölzel, Alfred	1890, 2. Dez.	Langenleuba-Oberh. (Mch)	Stationsverwalter
168	5	* Keller, Lothar	1890, 28. Okt.	Rochlitz	Musiker
169	6	* Dahnext, Otto	1890, 17. Juli	" (Greiz)	Kaufmann

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers.	Geburtsjahr und -tag	Wohnort d. r. Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
170	7	* Schuster, Otto	1890, 19. Sept.	Görrißhain	Schmiedemeister
171	8	Müller, Johannes	1890, 20. Juni	Wechselburg	Kaufmann
172	9	Kräuter, Max	1888, 2. Sept.	Lunzenau	Kaufmann
173	10	Dehmichen, Fritz	1889, 13. Nov.	"	Friseur
174	11	* Bemann, Edwin	1890, 1. Sept.	Altgeringswalde	Spediteur
175	12	* Katschmann, Hans	1891, 14. Jan.	Rochlitz	† Kaufmann
176	13	* Hähnel, Alfred	1891, 3. Februar	"	Gasthofsbesitzer
177	14	* Kunze, Alfred	1891, 11. Jan.	Kleinmilkau	Gemeindevorstand
178	15	** Leißring, Otto	1889, 26. Juli	Corba (Seifersdorf)	Hufschmied
179	16	* Dathe, Erich	1891, 8. März	Geringwalde	Bäckermeister
180	17	* König, Wolfgang	1889, 27. Sept.	Golditz (Leipzig)	Bahnhofsinspektor
181	18	* Sparborth, Kurt	1891, 31. Mai	Lunzenau (Thumirnicht)	Schießhausbesitzer
182	19	* Schürer, Willy	1890, 24. Sept.	Rochlitz (Niesä)	Stationsassistent
183	20	* Schneider, Paul	1888, 22. Sept.	Töltzsch	Weichensteller
184	21	* Zillmann, Walter	1892, 13. Mai	Wechselburg	Kaufmann
185	22	* Möller, Paul	1891, 24. August	Döhlen (Ottendorf)	Dekon.-Inspektor
186	23	* Schneider, Ignaz	1890, 10. August	Rochlitz (Nossen)	Drogist
187	24	* Niedel, Alfred	1891, 16. April	Waldheim (Mündritz)	Gasthofsbesitzer
188	25	* Hammer, Richard	1890, 13. Sept.	Rochlitz	Töpfermeister
189	26	** Kleine, Willy	1890, 23. Dez.	" (Chemnitz)	Lokomotivführer
190	27	** Wolf, Johannes	1888, 15. Juni	Lunzenau (Wermesgrün)	Bürgerschullehrer
b. Progymn.-Abteil.					
191	1	Rehbold, Gottwalt	1890, 27. Juli	Rochlitz (Annaberg)	Oberamtsrichter
192	2	* Süßmilch, Holm	1891, 23. Juni	" (Marienberg)	Amthauptmann
193	3	* Bode, Johannes	1891, 23. März	"	Buchdruckereibesitzer
194	4	* Kirsten, Heinrich	1892, 16. März	"	Rechtsanwalt u. Notar
195	5	* Börner, Gottfried	1891, 30. Jan.	"	Rgl. Amtsh.-Sekretär
196	6	* Schilde, Erich	1891, 27. März	"	Schuhmachermeister
197	7	* Dehmichen, Karl	1890, 13. Juli	Geringwalde	Drechslermeister
198	8	Boigt, Georg	1890, 30. Juli	Rochlitz	Privatus
199	9	* Richter, Martin	1890, 14. Juli	Penig	Prokurist
200	10	* Zumpfe, Alfred	1890, 22. Nov.	Rochlitz	Rgl. Amtsg.-Sekretär
201	11	* Hammer, Armin	1889, 24. Nov.	Altgeringswalde	Gutsbesitzer



b. Uebersicht des Schülerbestandes.

Klasse	Zahl der Schüler					Religion der Schüler				Durchschnittl. Lebensalter	Heimat der Schüler			
	Am Anfange des Schuljahres	Aufnahme während des Schuljahres	Abgang während des Schuljahres	Am Ende des Schuljahres	Zusammen	Evangel.-lutherisch			Römisch-katholisch	Am Anfange des Schuljahres	Absol. Zahlen		Prozentzahlen	
						Konfirmiert	Konfirmanden	Nicht-Konfirmanden			Einheimische	Auswärtige	Einheimische	Auswärtige
1	23	2	—	25	25	—	—	—	16 J. 1 M.	12	13	48	52	
2	27	—	—	27	27	1	—	1	15 . 4 .	5	22	81	19	
3	38	—	5	33	38	21	12	5	14 . 2 .	12	26	32	68	
4	37	1	—	38	38	6	16	16	13 . 4 .	13	25	34	66	
5	34	1	3	32	35	1	2	32	12 . — .	14	21	40	60	
6	35	3	—	38	38	—	2	36	10 . 6 .	17	21	45	55	
	194	7	8	193	201	78	33	89	1		73	128	36	64

Bestand am 1. Februar 1901	188
Abgang Ostern 1901 (22 mit Reisezeugnis)	33
Bestand vor der Aufnahmeprüfung	155
Aufnahme Ostern 1901	39
Bestand am Beginn des Schuljahres	194
Aufnahme im Laufe des Schuljahres 1901/02	7
Abgang während	8
Bestand am 1. Februar 1902	193

c. Abgegangene Schüler.

Am Ende des Schuljahres 1900/1901 verließen die Schule:

Aus Klasse I: mit dem Reisezeugnis (S. Abschnitt IX des letzten Schulberichtes): Guido Schönfeld, Albert Enge, Reinhold Werner, Albin Hermsdorf, Oswald Ehrhardt, Hermann Reichel, Johannes Käbner, Leopold Damm, Max Haupt, Rudolf Brückner, Otto Strobel, Clemens Kurz, Willy Jenzich, Otto Freißler, Johannes Tittmann, Rudolf Engmann, Gerhard Görnick, Ernst Voigt, Richard Liebing, Albrecht Schuster, Walter Schönfeld, Karl Tennhardt. — Durch den Tod: Willibald Kristen.

Aus Klasse II: Albin Weber (Realgymnasium Chemnitz), Kurt Engert (Oberrealschule Halle).

Aus Klasse III: Otto Ulrich (Seminar Rochlitz), Karl Jahn (Kaufmann), Eberhard Friedrich (Kaufmann).

Aus Klasse IV: Walter Haferkorn (Kaufmann), Gustav Beil (Kaufmann), Willy Lorenz (Techniker), Kurt Wettermann (Bäcker).

Aus Klasse VI: Alfred Bergt (Seminarschule Rochlitz).

Während des Schuljahres 1901/1902 verließen die Anstalt:

Aus Klasse III: Kurt Weber (Realschule Glauchau), Karl Schierz (Realschule Großenhain), Wilhelm Marcus (Oberrealschule Halle), Friedrich Kleinschmidt (Kaufmann), Ernst Krause.

Aus Klasse V: Alfred Marcus (Gymnasium Halle), Willy Frühauf (Bürgerschule Geringswalde), Edgar Wolmerod (Realschule Auerbach i. B.).

II. Lehrbericht.

1. Realschule.

Klasse VI.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Heymann.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des alten Testaments. Auswendiglernen und Erklärung des ersten Hauptstückes sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. Sommer: Kästner. Winter: Zinßer.

Deutsch: 8 Stunden (Lateiner 4 Stunden) Übung in der Lesefertigkeit und im mündlichen Gedankenausdruck durch Nacherzählen von Gelesenem oder mündlich Vorerzähltem. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte und kleiner Prosastücke. Die Wortarten mit Anwendung der lateinischen Bezeichnungen. Wortbildungslehre. Deklination und Konjugation. Gebrauch der Präpositionen und wichtigsten Konjunktionen. Der einfache Satz. Einübung der Orthographie und Interpunktion. Aufsätze und Diktate wöchentlich abwechselnd (20 Aufsätze und 20 Diktate).
Dr. Heymann.

Geographie: 2 Stunden. Vorbegriffe. Sachsen im besonderen, Deutschland im allgemeinen. Uebersicht über Europa und die Erde.
Dr. Francke.

Geschichte: 1 Stunde. Deutsche Heldenjagen.
Kürschner.

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Die Grundbegriffe der Morphologie, an geeigneten Pflanzen erläutert. W.: Anthropologie. Wichtige Vertreter der 5 Wirbeltier-Klassen.
Dr. Francke.

Rechnen: 5 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Die vier Spezies in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimal-System in Münzen, Maß und Gewicht.
Kürschner.

Schreiben: 3 Stunden (Lateiner 1 Stunde). Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen. Übung arabischer und römischer Ziffern.
Kästner.

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes und Freihandzeichnen. Blatt I—V. Erkenntnisformen: Wagerechte und senkrechte Linien. Schönheitsformen: Bänder. Mauer. Rollvorhangmuster. Stoffmuster mit senkrechter Streifenanordnung. Lebensformen: Lineal. Reißschiene. Schultafel. Leiter. Gartenzaun. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt.
Kästner.

Singen: 2 Stunden. Übungen ohne Noten. Die Ziffern als Intervallbezeichnung. Noten als Tonzeichen. Tonleiter. Tonstufen. Haupttöne. Akkord. Taktmaß. Taktstrich. Takteinteilung. Stärke, Höhe und Namen der Töne und Noten. Übungen zur Unterscheidung der verschiedenen Intervalle. Ton-, Noten- und Pausenwerte. Punktierter Note. Das Atemholen beim Singen. Aussprache beim Singen. Die Tonleitern. Einstimmige Übungen und Volkslieder. Choräle. Melodien zur Gottesdienstordnung. Chor-singen: Siehe Kl. III.
Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Einfache Frei- und Ordnungsübungen (auch mit Eisenstab- und Hantelbelastung). — Stangen, Taue, Leitern, Freispringel, Schwebebaum, Reck, Barren, Bock, Rundlauf. — Turnspiele.
Kürschner.

Klasse V.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Ehrlich.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1. und Erklärung des 2. Hauptstückes. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder.
Kästner.

Deutsch: 6 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Die Wörterklassen mit lateinischen Bezeichnungen. Satzlehre. Memorieren erklärter Gedichte. Uebungen im Lesen und Wiedererzählen besprochener Prosastücke. 20 Aufsätze und 20 Diktate. Dr. Ehrlich.

Französisch: 6 Stunden. Aussprache, Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zahl-, Hilfszeitwort. Kleine Sprechübungen. (Wöb, Lekt. 1—55.) Dr. Pfau.

Geographie: 2 Stunden. Erörterung der Grundbegriffe der mathematischen und physischen Geographie. Ueberblick über die Geographie Europas. Besondere Betrachtung der außerdeutschen Staaten. Dr. Danzig.

Geschichte: 2 Stunden. Deutsche Götter- und Heldenjagen. Zur Gewinnung des geschichtlichen Hintergrundes wurden Geschichtsbilder aus der deutschen Geschichte bis zu Karl dem Großen gegeben. Wiederholung der griechischen und römischen Sagen. Kürschner.

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Pflanzen mit zusammengesetztem Blütenbaue. Einiges aus der Biologie der Pflanzen. Linnésches System. W.: Anthropologie. Wirbeltiere. Dr. Franke.

Rechnen: 4 Stunden. Rechnen mit gemeinen und Dezimalbrüchen. Wiederholung des Dezimalsystems in Münzen, Maß und Gewicht. Kürschner.

Schreiben: 2 Stunden. Deutsche und lateinische Schrift in Sätzen. Uebung der arabischen und römischen Ziffern. Kürschner.

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes und Freihandzeichnen. Blatt VI—X. Erkenntnisformen: Rechtwinklige, gleichschenklige und ungleichseitige Dreiecke. Quadrat über Eck und auf der Seite, zum Rechteck verbunden. Schönheitsformen: Bänder mit gleicher und ungleicher Reihung. Band mit Quadratreihung. Stückanordnung in gebrochenen Stäben. Täfelung. Bandverschlingung. Füllornament im gleichseitigen Dreieck. Lebensformen: Vorderansichten von Häusern. Schiefertafel. Holzwinkel. Sechswage. Giebelseiten von Häusern. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. Kästner.

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Dur- und Moll-Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chor-singen: Siehe Kl. III. Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Verbindung einfacher Frei- und Ordnungsübungen untereinander. Eisenstab- und Hantelübungen. — Stangen, Taue, Leitern, Freispringel, Schwebbaum, Reck, Barren, Vock, Rundlauf. — Turnspiele. Kürschner.

Klasse IV.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Franke.

Religion: 3 Stunden. Eingehende Behandlung aller fünf Hauptstücke. Sprüche und Kirchenlieder. Biblische Geschichte alten und neuen Testaments. Sommer: Hoffmann. Winter: Zinßer.

Deutsch: 5 Stunden. Die Satzverbindung und das Satzgefüge, unvollständige Hauptsätze, verkürzte Nebensätze; Laut- und Wortbildungslehre nach Keger, Grammatischer Anhang, § 24—49. Lesen und Besprechung zahlreicher Prosastücke und Gedichte. 19 Diktate und 13 Aufsätze. Deklamation der vorgeschriebenen Gedichte. Dr. Ehrlich.

Französisch: 6 Stunden. Teilweise Repetition des Quintanerpensums. Teilungsartikel. Regelmäßige Konjugation. Die pronoms personnels (conjoints, disjoints), verbes pronominaux; Veränderlichkeit des part. passé. Die gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben. Die Stücke aus dem Anhang zur Grammatik wurden gelesen, mehrere gelernt. Auch schlossen sich meist an sie die Sprechübungen, Diktate, Retroversionen und sonstige Bearbeitungen. Dr. Pfau.

Geographie: 2 Stunden. Die Grundlagen der mathematischen und physischen Geographie. Die außereuropäischen Erdteile. Dr. Danzig.

Geschichte: 2 Stunden. Griechische und römische Geschichte. Dr. Pfau.

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Bestimmen einfach gebauter Pflanzen nach dem Linnéschen System. W.: Gliederfüßler. Dr. Franke.

Rechnen: 4 Stunden. Wiederholung der gemeinen und Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. (Zins- und Prozentrechnung für die Progymnasiasten.) Dr. Franke.

Geometrie: 2 Stunden. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Begriffe.

Einführung in die Planimetrie. Parallelenätze. Hauptsätze über das Dreieck. Kongruenz der Dreiecke. Konstruktionen. Direktor.

Schreiben: 2 Stunden. S.: Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Uebung der arabischen und römischen Ziffern. W.: Rundschrift und Schreiben kaufmännischer Formulare. (Zirkular [Errichtung eines Handelshauses]; Einsendung einer Preisliste; Anzeige von dem bevorstehenden Besuch eines Reisenden; Anzeige von der Ausführung des erhaltenen Auftrages; Auftrag, die Ware zu versenden; Anzeige von der Sendung an einen Spediteur; Versendungsanzeige an den Empfänger der Ware; Verfügung des Empfängers an den Spediteur; Lieferschein; Nota; Rechnung; Unkostenrechnung; Mahnbrief; Antwort auf denselben; Quittung in zweierlei Form.) Kürschner.

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes und Freihandzeichnen. Blatt XI—XIV, XVI—XVIII. Erkenntnisformen: Das gleichseitige Dreieck. Kreis mit wagerechtem und senkrechtem Durchmesser, Sehne, Tangente, Halbkreis, Viertelkreis, Kreisabschnitt. Konzentrische Kreise. Kreisreihung. Schlangenlinie. Wellenlinie. Schönheitsformen: Pfeilförmiges Blatt. Füllungen des gleichseitigen Dreiecks. Stilisierte Blumen. Vierpaß. Kreisreihungen. Lebensformen: Zirkel und Winkel. Ranne und Trichter. Schlossschild. Krater. Blatt. Romanischer Fries. Gotischer Dreipaß. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. Kästner.

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorsingen: Siehe Klasse III. Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel- und Stabübungen. — Reck, Barren, Pferd, Vock, Stangen, Taus, Leitern, Freispringel, Rundlauf. — Turnspiele. Kürschner.

Klasse III.

Klassenlehrer: Oberlehrer Bretschneider.

Religion: 2 Stunden. Zusammenhängende Wiederholung des Katechismus. Einiges aus der Bibelfunde. Gelesen das Evangelium des Lukas, sowie ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments. Die vorgeschriebenen Sprüche und Lieder wurden gelernt bez. wiederholt. Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Die Satzverbindung und das Satzgefüge. Fortgesetzte Einübung der Nebensätze; der indirekte Fragesatz. Wortbildungslehre. Uebung im Disponieren von Beschreibungen. Schilderungen und Vergleichen. Erklärung einiger Balladen und Romanzen von Schiller, Goethe und Uhland, im Anschluß daran biographische Notizen über die Dichter. Das Wichtigste aus der Metrik: Arten der Versfüße; Einteilung der Reime. Deklamation besprochener Gedichte. Alle 3 Wochen ein Aufsatz.

Die Themata der Aufsätze waren folgende: 1., Ein Spaziergang nach dem Rochlitzer Berge im Frühling. 2., Die Personen in Schillers „Bürgschaft“. 3., Das Schicksal des Polykrates verglichen mit dem des Krösus. 4., Was haben wir der Schifffahrt zu verdanken? 5., Die Rechtfertigung des Ritters in Schillers „Kampf mit dem Drachen“. 6., Die Kapelle auf Rhodus. 7., Der Taucher. (Prüfungsarbeit.) 8., Der Lauf der Elbe. 9., Ein bürgerliches Wohnzimmer im 16. Jahrhundert. (Beschreibung eines Bildes.) 10., Verkehrsmittel im 17. Jahrhundert. 11., Die drei Könige von Heimsen. 12., Der Winter. 13., Die Erhebung des preussischen Volkes 1813. 14., Prüfungsarbeit. Dr. Heymann.

Französisch: 6 Stunden. Floetz' Schulgrammatik, Lektion 1—24 und 26. Die unregelmäßigen Verben wurden in Sätzen eingeübt mit teilweiser Benutzung des von Floetz gegebenen und anderen Uebungsmaterials. Sprechübungen. Gelesen: Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français. Hieran knüpften sich häufige Sprechübungen, Diktate und Retroversionen. Bretschneider.

Englisch: 4 Stunden. Bretschneiders Grammatik Lektion 1—35: Aussprache, das hauptsächlichste über die Wortklassen. Deklination, schwache Konjugation, Hilfszeitwort, Steigerung. Stücke aus dem Anhang wurden gelesen, zu Retroversionen, Sprechübungen und Diktaten benutzt. Bretschneider.

Geographie: 2 Stunden. Physische und politische Geographie Deutschlands. Dr. Danzig.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der Hauptereignisse in der sächsischen Geschichte und der Kulturgeschichte. — Im Sommersemester besuchte die Klasse das Museum des Rochlitzer Geschichtsvereins, wo zahlreiche Gegenstände, welche kulturgeschichtlich bemerkenswert sind, vorgeführt und besprochen wurden. Im Herbst wurde ein geschichtlicher Ausflug Rochlitz—Poppitz—Doberenz—Weiditz unternommen und dabei verschiedenes aus dem Gebiet der Urgeschichte, Geschichte und Volkskunde besprochen und besichtigt. Dr. Pfau.

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Bestimmen der Pflanzen nach dem natürlichen Systeme. Biologie. W.: Niedere Tiere. Anthropologie. Dr. Francke.

Rechnen: 2 Stunden. Wiederholung der einfachen und zusammengesetzten Regelbetri. Kettenfaß. Zinsrechnung. Prozentrechnung und deren Anwendung auf einfache Einkaufs- und Verkaufszrechnungen. Dr. Danzig.

Algebra 2 Stunden. Die vier Rechnungsarten in allgemeinen Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Potenzrechnung. Auflösung einfacher Gleichungen 1. Grades mit gegebenem Ansatz. Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Wiederholung der Kongruenzlehre. Sätze über das Viereck, insbesondere über das Parallelogramm. Geometrische Orter. Die merkwürdigen Punkte des Dreiecks. Konstruktionen. Dr. Danzig.

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes und Freihandzeichnen. Blatt XIX—XXIII, XXVII—XXX. Erkenntnisformen: Tangenten an dem Kreise. Ellipse. Eiform. Schönheitsformen: Hängende und bekrönende Blattreihen. Hochbogen. Korbbogen. Gedrückter Spitzbogen. Lebensformen: Wellenräder mit Seil. Farbenscheibe. Thor mit Korbbogen. — Projektions- und Perspektivzeichnen. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. Kästner.

Singen: Chorsingen 1 Stunde. Komb. Kl. III—VI. Motetten, Choräle, Vaterlands- und Volkslieder. Lieder für gemischten Chor. Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Turnspiele. Kürschner.

Stenographie: fak. 1 Stunde (von Mich. an). Kurzer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie von Zander, 1. Teil, § 1—7. Dr. Ehrlich.

Klasse II.

Klassenlehrer: Oberlehrer Hoffmann.

Religion: 2 Stunden. Die christliche Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurde das Evangelium Matthäi, die Apostelgeschichte, sowie ausgewählte Abschnitte des alten Testaments und der Briefe Pauli. Wiederholung des Katechismuspensums, der gelernten Sprüche und Kirchenlieder. Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Deutsche Litteratur bis auf Martin Opitz mit besonderer Berücksichtigung der ersten Blütezeit. Erläuterungen und Vortrag von Gedichten, besonders der Balladen und Romanzen von Goethe und Schiller, sowie der Lieder aus der Zeit der Befreiungskriege. Das Wichtigste aus Metrik und Poetik; Wiederholung der Grammatik und der Interpunktionslehre. Übungen im Disponieren.

Aufsätze: 1., Der Postillon. 2., Der Blitzableiter. 3., Schäfers Sonntagslied. 4., Morgenstunde hat Gold im Munde. 5., Der Obstbaum. 6., Der Herbst (Prüfungsarbeit). 7., Der Sänger. 8., Die Post. 9., Dem Tod entrinnt, wer ihn verachtet, doch den Verzagten holt er ein. 10., Prüfungsarbeit. Hoffmann.

Latein: 2 Stunden fak. Numeralia, Pronomina, Adverbia, 1.—4. Conjugation (einschließlich der Deponentia), Memorieren der Vokabeln, Lesen und Uebersetzen nach Busch-Fries, 1. Teil. Hierauf die unregelmäßigen Deklinationen und unregelmäßigen 1. und 2. Konjug. nach Ostermann für Quinta, 31.—62. Stück. Wöchentlich Scripta und Extemporalia abwechselnd. Dr. Ehrlich.

Französisch: 5 Stunden. Bloey' Schulgrammatik, 46—49 und 68. Die Lehre von der Inversion wurde im Anschluß an die Lektüre behandelt. Gelesen: Stücke aus Lectures et exercices français II. Teil. Vieles daraus wurde schriftlich übersetzt, zu Diktaten, Retroversionen, Sprechübungen und Bearbeitungen benutzt. Außerdem wurde das Nötigste aus der Synonymik behandelt und der Brieffstil geübt. Bretschneider.

Englisch: 4 Stunden. Grammatik bis Lektion 56 besprochen. Es wurde der Rest aus dem Anhang der Grammatik von Bretschneider gelesen, sowie Stücke aus dessen Englischem Lesebuch. Hieran schlossen sich Sprechübungen, Diktate, Bearbeitungen und die Besprechung der grammatischen und syntaktischen Punkte, zu denen der Text Veranlassung gab. Briefe verschiedenen Inhalts diktirt. Sprechübungen. Dr. Pfau.

Geographie: 2 Stunden. Die außerdeutschen Staaten Europas. Mathematische Geographie. Dr. Francke.

Geschichte: 2 Stunden. Von der Reformation bis zum Tode Friedrichs des Großen. Wiederholung der Geschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der sächsischen Geschichte.

Dr. Heymann.

Naturgeschichte: 1 Stunde. S.: Botanik. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Sporengewächse. W.: Mineralogie: Die wichtigsten Eigenschaften der Mineralien an mehreren typischen Beispielen besprochen. Kristallographie begonnen.

Dr. Franke.

Physik: 2 Stunden. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Wärmelehre. Akustik.

Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Die wichtigsten Elemente. Binäre und ternäre Verbindungen. Stöchiometrische Aufgaben.

Dr. Franke.

Rechnen: 2 Stunden. Gesellschafts- und Mischungsrechnung, Prozentrechnung und Anwendung derselben auf Einkaufs- und Verkaufs-Berechnungen. Wiederholung der Zinsrechnung, Diskontrechnung.

Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Flächenvergleichung und Ausmessung der gradlinigen Figuren. Figurenverwandlungen und Flächenteilungen. Proportionalität von Strecken. Ähnlichkeit der Figuren. Sätze aus der Kreislehre. Geometrischeörter. Konstruktions- und Berechnungsaufgaben.

Direktor.

Algebra: 2 Stunden. Wiederholung der vier Rechnungsarten in absoluten und relativen Zahlen. Faktorenerlegung. Heben von Brüchen. Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten, besonders Textgleichungen. Potenzrechnung.

Dr. Danzig.

Darstellende Geometrie: 1 Stunde. Planimetrische Konstruktionen.

Kästner.

Zeichnen: Skizzierübungen nach Thieme. Ornamente nach Herdike, Godron, Behrens. — Federzeichnen.

Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Stab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Turnspiele.

Kürschner.

Stenographie: fak. 1 Stunde. Kurzer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie von Zander, I. Teil § 8—15. Satzfügungslehre. Lese- und Schreibübungen.

Dr. Ehrlich.

Klasse I.

Klassenlehrer: Direktor.

Religion: 2 Stunden. Uebersichtliche Darstellung der Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde, der Anfänge der christlichen Kirche und der Ausbreitung des Christentums. Entstehung und Bedeutung der kirchlichen Symbole. Geschichte der Reformation. Wiederholung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments, besonders der Evangelien und der Briefe Pauli.

Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Wiederholung der Metrik und Poetik im Anschluß an die Lektüre. Gelesen wurden Abschnitte aus den hervorragenden Erzeugnissen der zweiten Blütezeit unserer Litteratur. Ausführlich behandelt wurde Goethes „Hermann und Dorothea“ und Schillers „Wilhelm Tell“. Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte von Opitz bis in die Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Daneben Dispositionen, Inhaltsangaben, Übungen im freien Vortrage. Im Anschluß an den Unterricht wohnten die Schüler der Klasse der Aufführung von Schillers „Wilhelm Tell“ im Leipziger Stadttheater bei. (S. Abschnitt V.)

Die deutschen Arbeiten waren folgende: 1. Inwiefern ist die Hälfte oft mehr als das Ganze? 2. Unglück ist eine gute Schule. 3. Inwiefern ist der Mensch der Herr der Natur? 4. Im Elbsandstein-gebirge (Klassenausflug). 5. Baumgarten erzählt dem Stauffacher seine Flucht und Errettung. (Prüfungsarbeit.) 6. Eine Herbstwanderung nach dem Rochlitzer Berge. (Die Arbeit war in der Natur vorbereitet worden und hatte 7 Bilder zu behandeln: a. An der Schloßpforte. b. Am Fuße des Schlosses. c. Stadtblick. d. Im Mordgrund. e. Der Buchenhain. f. Auf halber Höhe. g. Auf hoher Halde.) 7. Beim Mordengießen. 8. Die Schlobachmühle. (Eingehende Besichtigung der Mühle war vorausgegangen.) 9. Die Art im Haus erspart den Zimmermann. 10. Der Nutzen des Turnens. 11. Prüfungsarbeit. (S. Abschn. IX.)

Direktor.

Latein: 2 Stunden fak. Pensum der Quinta und Quarta nach Ostermanns Übungsbuch und nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert.

Dr. Heymann.

Französisch: 5 Stunden. Die Grammatik wurde im Anschluß an die Lektüre behandelt. An Stelle der Uebersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen, von der fast ganz abgesehen wurde, traten zusammenhängende Uebungen, Bearbeitungen und Retroversionen von Lesestücken, an die sich zugleich Sprechübungen anknüpften. Gelesen wurden Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français, II. Teil, Carraud „Lettres de famille“ und Vie d'Oberlin von Bernard. Auch hieran schlossen sich Bearbeitungen.

Bretschneider.

Englisch: 4 Stunden. Die Grammatik (Syntax) wurde von Lektion 58 ab an Musterbeispielen eingeübt, sowie im Anschluß an die Lektüre betrieben und bei der Besprechung der zusammenhängenden Uebungen, die teils aus Retroversionen, teils aus Uebersetzungen aus dem Übungsbuch zu Bretschneiders Grammatik, teils im Anfertigen von Briefen bestanden. Die Klasse las 30 Stücke aus Bretschneiders Lesebuch. Deutere Sprechübungen. Etymologien.

Dr. Pfau.

Geographie: 2 Stunden. Die außereuropäischen Erdteile in ausführlicher Darstellung.

Direktor.

Geschichte: 2 Stunden. Neuere und neueste Geschichte. Wiederholungen.

Hoffmann.

Naturbeschreibung: 1 Stunde. Krystallographie. Spezielle Mineralogie.

Geologie.

Dr. Franke.

Physik: 3 Stunden. Optik. Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. Wärmelehre.

Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Anorganische Chemie. Stöchiometrische Aufgaben.

Dr. Franke.

Rechnen: 1 Stunde. Wiederholung der Diskontrechnung. Effekten-, Wechsel- und Terminrechnung.

Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Im Sommer Kreislehre, im Winter Stereometrie.

Direktor.

Algebra: 2 Stunden. Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten. Wurzelrechnung. Logarithmen und logarithmisches Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten.

Direktor.

Darstellende Geometrie: 1 Stunde. Projektion von Punkten, Linien und Figuren auf eine Gerade, ein, zwei und drei Ebenen. Projektion von Körpern. Körpernege.

Direktor.

Zeichnen: 1 Stunde. Ornamente nach Behrens, Kolb u. Högg, Deditius, Gobron, Skizzierungsübungen nach Thieme. — Federzeichnen. Landschaftszeichnen. — Aquarellen von Doll und Fritz Reiß.

Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Stab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Turnspiele.

Kürschner.

Stenographie: fak. 1 Stunde (bis Mich.). Zander, kurzer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie, wiederholt und die Lehre der Sakfürzung beendet. Nachschreiben nach Diktaten bis zur Schnelligkeit von 70 Worten in der Minute.

Dr. Ehrlich.

2. Progymnasium.

Sexta.

Latein: 9 Stunden. Regelmäßige Formenlehre. Deklination der Substantiva. Das Hilfszeitwort esse und seine composita. Adjectiva, Pronomina. Komparation der Adjectiva. Numeralia cardinalia und ordinalia. Adverbia. 1. bis 4. Konjugation (einschließlich der Deponentia). Memorieren der Vokabeln, Lesen und Uebersetzen nach Busch-Fries, I. Teil. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.

Dr. Ehrlich.

Quinta.

Latein: 8 Stunden. Das Pensum der Quinta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries V. Wiederholung und Vervollständigung der regelmäßigen Formenlehre. Die unregelmäßige Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax: Accusativus cum Invinitivo, Ortsbestimmungen, die wichtigsten Partizipialkonstruktionen nach Busch-Fries V und Ellendt-Seuffert. Memorieren von Vokabeln und Phrasen. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen nach Busch-Fries. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.

Dr. Seymann.

Quarta.

Latin: 8 Stunden. Das Pensum für Quarta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries und nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert, nämlich Accusativus cum Infinitivo, Participium conjunctum, Ablativi, absoluti, das unbestimmte Subjekt, Gerundivum, die Kasuslehre, Consecutio temporum, Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen, die wichtigsten stilistischen Regeln und Phrasen, Synonyma. Tägliche und wöchentliche Korrekturen der Scripta und Extemporalia. Gelesen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Fügner), Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Alcibiades. Hoffmann.

Französisch: 4 Stunden. Hauptwort, Fürwort, Zahlwort, Eigenschaftswort, Hilfszeitwörter. Zeiten der regelmäßigen Konjugationen (Réfléchi), Teilungsartikel. Uebersetzungen und Retroversionen. Stücken aus dem Anhang der Grammatik gelesen. (Ploetz, Lektion 1—91.) Conjoint und Absolu. Unregelmäßige Zeitwörter. Bretschneider.

Die übrigen Fächer des Progymnasiums sind mit denen der Realschule kombiniert.

Stundenübersicht für das Schuljahr 1902/1903.

Lehrfächer	Realschule						Progymnasium		
	6	5	4	3	2	1	VI	V	IV
Religion	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Deutsch	8	6	5	4	4	4	4	4	3
Latin	—	—	—	—	(2)	(2)	9	8	8
Französisch	—	6	6	6	5	5	—	—	4
Englisch	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Geographie	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2	1	2	2
Naturbeschreibung	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Physik	—	—	—	—	2	3	—	—	—
Chemie	—	—	—	—	2	2	—	—	—
Rechnen	5	4	4	2	2	1	4	4	3
Geometrie	—	—	2	2	2	2	—	—	2
Darstellende Geometrie	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Algebra	—	—	—	2	2	2	—	—	—
Zeichnen	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Schreiben	3	2	2	—	—	—	1	2	—
Summa:	26	29	30	30	32†	32†	28	29	31
Hierüber									
Gesang	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Stenographie	—	—	—	(1)*	(1)	(1)**	—	—	—
Summa:	30	33	34	34†	35†	35†	32	33	35

() Wahlfach. * Nur im Winterhalbjahr. ** Nur im Sommerhalbjahr. † Ohne die Stundenzahl der Wahlfächer.

Nachfolgende Zusammenstellung giebt Auskunft über die Beteiligung am Turnen und über die am Anfange, sowie am Schlusse des Schuljahres vorgenommenen Größemessungen und Leistungsermittlungen an einigen Geräten.

Klasse	Schülerzahl	Dispenj.			Körpergröße			Reitern		Red			Red (kopfhoch) Selbstschwung			Barren			Barren			Bod		Hochsprünge			Reitfprünge		
		auf immer	auf Zeit	für gew. Übungen	Maximum	Minimum	Mittel	an den Stangen (5 m Höhe)	an den Lanen (5 m Länge)	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	langgestellt	breitgestellt	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel
I.	23	—	—	1	176	146,5	162	100	100	12	1	4,9	100	20	3	10,5	11	1	4,5	100	100	100	100	130	95	112	420	280	356,3
I.	25	—	1	1	177	153,5	166,5	100	100	14	2	6,2	100	24	7	13,3	13	2	6,3	100	100	100	130	90	114,4	450	320	385,8	
II.	27	—	1	—	174,5	138	157,3	96,2	96,2	14	1	6,8	96,2	25	1	11,8	16	0	4,6	100	100	100	130	85	102,9	440	295	366,5	
II.	27	—	1	—	177,5	142,5	161,8	96,2	96,2	16	1	8,3	96,2	30	6	15,4	20	0	6,4	100	100	100	135	90	111,2	500	305	373,4	
III.	38	—	1	1	172	129,5	149,1	97,3	97,3	10	0	3	100	20	0	8,7	9	0	2,7	97,3	97,3	125	75	96,1	385	245	322,4		
III.	33	—	2	1	172	133	155,3	96,7	96,3	11	0	4	100	24	1	11,9	10	0	3	96,7	96,7	120	85	104,5	420	290	333,2		
IV.	36	—	1	1	169,5	130,5	144,9	97,1	97,1	12	0	4	91,2	22	0	9,4	12	0	3,5	100	100	100	105	70	90,7	390	275	314,4	
IV.	38	—	—	2	170,5	134	149,7	97,4	97,4	12	0	5	94,7	26	0	11,3	13	0	3,8	100	100	100	120	75	95,8	410	275	322,6	
V.	34	—	—	—	149,5	123	137,4	87,3	93,9	7	0	3	69,7	16	0	7,6	8	0	2,1	94,1	94,1	115	70	85,6	335	205	271,5		
V.	32	—	—	—	156,5	127	141,2	96,9	96,9	9	0	4,4	93,8	20	1	10,5	10	0	3,1	100	100	100	115	75	91,1	390	255	300,5	
VI.	35	—	—	1	155,5	125	134,2	51,4	57,1	10	0	3	57,1	18	0	6,1	10	0	2,3	55,9	55,9	100	65	85,3	320	170	255,9		
VI.	38	—	2	—	162,5	128	137,9	94,4	91,7	9	0	3,4	72,2	30	0	8,5	12	0	2,9	100	100	105	75	87,2	345	200	280,0		

Lehrfächer	Titel der Bücher	Preis	Wird benutzt in Klasse:					
		<i>M</i>						
Chemie	Krendt, Anorganische Chemie	2.10	—	—	—	—	2	1
Rechnen	Stier, Rechenhefte für die Realschulen und Gymnasien		6	—	—	—	—	—
	Heft 1—2	— ⁶⁰ , — ⁸⁰	—	—	—	—	—	—
	" 3—4	— ⁸⁰ , — ⁹⁰	5	—	—	—	—	—
	" 3—5	— ⁸⁰ , — ⁹⁰ 1.—	—	—	4	—	—	—
	Mertens-Kleinpaul, Aufgabe für das praktische Rechnen							
	Heft 3	1.20	—	—	—	3	2	1
Geometrie	Böttger, Grundzüge der Geometrie	2.40	—	—	4	3	2	1
Algebra	Bardey-Hartenstein, Arithmetische Aufgaben	2.—	—	—	—	3	2	1
Zeichnen	Thieme, Skizzierübungen		—	—	—	—	2	1
Singen	Melodien zu dem Gesangbuch: Sopran, Alt, Tenor und Baß je	— ⁴⁰ *	6	5	4	3	2	1
	Melodien zur Gottesdienstordnung	— ³⁰ *	6	5	4	3	2	1
	Sering, vierstimmige geistliche und weltliche Lieder	1.40	6	5	4	3	2	1
Stenographie	Zander, Kurzer Lehrgang der Gabelsberger Stenographie							
	Teil I	1.—*	—	—	—	3	2	1
	1 Reißbrett, 47 cm breit und 37 cm hoch		6	5	4	3	2	1
	1 " 57 " " " 47 " "		—	—	—	—	2	1
	2 Winkel und eine Reißschiene, 63 cm lang		6	5	4	3	2	1
	1 gutes Reißzeug		—	—	4	3	2	1
1 Paar Turnschuhe		6	5	4	3	2	1	

Für den Schreibunterricht ist eingeführt die Feder von Heinze und Blandertz 218 F.

Die mit * versehenen Preise beziehen sich auf ungebundene Exemplare. () bedeutet, daß die in früheren Klassen gebrauchten Bücher sorgfältig aufzubewahren sind.

Bei Neuanschaffungen sind die neuesten Auflagen zu kaufen; veraltete, überschriebene und beschmutzte Lehrbücher müssen zurückgewiesen werden.

Die Reinschrifthefte sind nach den bei der Realschule eingeführten Mustern anzuschaffen.

IV. Sammlungen.

1. Schulbibliothek.

Geschenkt wurden:

Vom Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. Jahrgang 1899 und 1900. — Nauticus, Beiträge zur Flottennovelle. 1900. Schmoller, Sering und Wagner, Handels- und Machtpolitik. Reden und Aufsätze. 2 Bände. — Vom Königlichen meteorologischen Institut in Chemnitz: Dekaden-Monatsberichte des meteorologischen Institutes 1900. III. Jahrgang. — Abhandlungen des meteorologischen Institutes. Heft 5. Schreiber, Orientierende Untersuchungen über die meteorologisch-hydrographischen Verhältnisse und die Wirkungsweise der Stauanlagen im Gebiete des Weißeritzflusses während der Jahre 1894 bis 1897. — Heft 6. Schreiber, Die Niederschlags- und Abflußverhältnisse im Gebiete der Weißeritz während der Jahre 1866 bis 1900 und die sich daraus ergebende Einwirkung der Stauanlagen auf die Nutzung des Wassers und die Abflußvorgänge. — Das Klima des Königreichs Sachsen. Heft VI. Grohmann, Die phänologischen Beobachtungen der Jahre 1864 bis 1897 und die Ernteerträge im Königreich Sachsen in ihrer Abhängigkeit von den Witterungsverhältnissen. Grohmann, Anleitung zur Verwendung der klimatischen Verhältnisse Sachsens und deren Abhängigkeit vom Luftdruck und dem Ursprung der Windströmung bei der Vorherbestimmung des Wetters von Schreiber. Heft 2—4. — Die monatlichen Berichte über den Witterungsverlauf. — Jahrbuch des meteorologischen Institutes 1898. Jahrgang XVI. 2. Abt. — Vom Königlichen statistischen Bureau im Ministerium des Innern: Zeitschrift des statistischen Bureaus. 47. Jahrgang 1901. Heft 1 und 2. — Von der Direktion der Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz: Jahresbericht 1901. — Von der Direktion des Norddeutschen Lloyd in Bremen: Der Norddeutsche Lloyd. Dazu ein Kunstblatt, die Entwicklung der deutschen Schifffahrt darstellend. — Von Herrn Pfarrer a. D. Ponikau in Rochlitz: Rochlitzer Diözesanbote. X. Jahrgang Nr. 1—4. — Von Herrn Seminaroberlehrer Dr. Schurig in Rochlitz, als dem Verfasser: Schurig, Beiträge zur Geschichte des Bergbaues im sächsischen Vogtlande. — Von Herrn Schuldirektor Hartmann in Geringswalde: Siebenter Bericht über die Bürger- und Fortbildungsschulen in Geringswalde. Schuljahr 1899/1900, 1900/1901. — Von den Direktionen der landwirtschaftlichen Schulen in Meißen und Rochlitz: Jahresberichte für 1901. — Von Herrn Kaufmann Dohler in Dresden: Gildemeister und Hoffmann, Die ätherischen Öle. — Berichte der Firma Schimmel u. Co., Leipzig. — Von Herrn Finanz- und Baurat Wiechel in Dresden, als dem Verfasser: Wiechel, Die ältesten Wege in Sachsen. Mit einer Karte. — Von Herrn Katsregistrator Frijsche in Penig*, als dem Verfasser: Frijsche, Bericht über den Stand und die Verwaltung der Gemeindeangelegenheiten der Stadt Penig im Jahre 1896. — Vom Direktor Professor Dr. Wolf: Freyer, Das Skioptikon in der Schule. — Bielschowsky: Goethe, Sein Leben und seine Werke. — Wolff, Goethes Leben und Werke. — Schneller, Die Kaiserfahrt durchs heilige Land. — Wissenschaftliche Montagsbeilage zum Dresdner Anzeiger, 1. Jahrgang 1901. — Wolf: Unser Rochlitz. — Von den Verlagsbuchhandlungen: Pichlers Witwe u. Sohn, Leipzig: Kraus u. Böttger, Grundriß der Chemie. — Friedrich Andreas Berthes, Gotha: Plattner, Paris et auteur de Paris; A. Daudet, Tartarin de Tarascon von Thoené; Barrau, Histoire de la révolution française de 1789—1792 von Zech; Jerome, Three men in a boat v. Schmitz. — Dr. Seele u. Co., Leipzig: Meier-Asmann, Hilfsbücher für den Unterricht in der englischen Sprache. Teil I. Englischer Jahrgang. Dazu das Wörterbuch von Asmann. — Friedrich Bieweg und Sohn, Braunschweig: Fischer-Müller, Übungsbuch zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische. 2 Teile. — B. G. Teubner, Leipzig: Müller, Die Mathematik auf den Gymnasien

*) Ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

und Realschulen. B. I. Unterstufe; Behner, Leitfaden für den stereometrischen Unterricht an Realschulen. — Paul List, Leipzig: Hercher, Lehrbuch der Geometrie. B. I. Heft. — Julius Groos, Heidelberg: Connor, Französisch-Deutsch-Englisches Konversationslexikon. Methode Gaspey-Otto-Sauer. — Norddeutsche Verlagsanstalt D. Goedel, Hannover: Hemme, Abriß der griechischen und römischen Mythologie. — G. Freytag, Leipzig: Schmidt, Lateinisches Lesebuch aus Cornelius Nepos und D. Curtius Rufus. — Justus Perthes, Gotha: Geographischer Anzeiger, Jahrgänge 1900 und 1901. — Bernhard Richter, Chemnitz: Stier, Rechenhefte für die Unter- und Mittelklassen der Gymnasien und Realschulen, Heft 5 und 6.

Durch die buchhändlerische Zentralstelle für den Programmaustausch in Leipzig wurden der Bibliothek die Programme der höheren Schulen Deutschlands und Siebenbürgens zugeführt. Das Einordnen und Katalogisieren sämtlicher wissenschaftlicher Abhandlungen in den in der Bibliothek vorhandenen Schulschriften wurde durch Herrn Realschullehrer Kürschner besorgt.

Angekauft wurden

a. für die Lehrerbibliothek:

Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Lyon. 15. Jahrgang. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht von Poske, 14. Jahrgang. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen von Holz Müller, 12. Jahrgang. — Neues Archiv für Sächsische Geschichte, herausgegeben von Ermisch, 22. Band. — Wöchentliches Verzeichnis der erschienenen und der verbreiteten Neuigkeiten des deutschen Buchhandels für 1901. — Korrespondenzblatt des Königl. Stenographischen Institutes zu Dresden. 47. Jahrgang. — Muret-Sanders, Encyclopädisches Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache, Teil II: Deutsch-Englisch. S. 20—24. — Wagner, Unsere Vorzeit I. Nordisch-germanische Götter und Helden. — Albers, Lebensbilder aus der deutschen Götter- und Heldenjage. — Julius Moses, ausgewählte Werke in 4 Bänden, herausgegeben von Bichommler. — Friedrich Ludwig Jahns Werke, 3 Teile, herausgegeben von Euler. — Codex diplomaticus Saxoniae regiae, 1. Hauptteil, 2. Band. Posse, Urkunden der Markgrafen von Meißen und Landgrafen von Thüringen 1100—1195. — Leuß, Die Kolonien Deutschlands, ihre Erwerbung, Bevölkerung, Bodenbeschaffenheit und Erzeugnisse. — Meyers historisch-geographischer Abreißkalender für 1902. — Godron, Moderne Flachornamente. — Herdtle, Elementar-Ornamente. — Meusel, Kirchliches Handlexikon, 7. Bd. — Im Polenaufzuge 1846—1848. Aus den Papieren eines Landrates. — Statistisches Jahrbuch für Sachsen 1902. — Bunte Bilder aus Sachsen, herausgegeben vom Pestalozziverein, 3 Bände. — Eschner, Der Glockenguß, dazu das Wachsmuthsche Anschauungsbild zu „Schillers Lied von der Glocke“. — Wachsmuthsche Bilderhaken.

b. für die Schülerbibliothek:

Höcker, Arnold von Winkelried, der Held von Sempach. — Weitbrecht, Ein kühner Reiteroberst aus dem dreißigjährigen Kriege (Herzog Magnus). — Weitbrecht, Wackere Frauen. Eine Reichsstadts-geschichte (Ulmer Frauen). — Rover, Hermann der Cherusker und die Freiheitskämpfe der Germanen gegen Rom. — Weitbrecht, Das Kleeblatt. — Dhorn, Kaiser Rotbart. Eine Erzählung aus der Zeit der Hohenstaufen. — Weber, Hans Stok, Der Schmied von Ochsenfurt. Ein Sang für die deutsche Jugend aus der Zeit Konrads von Hohenstaufen. — Steurich, Johann Kuny, der erste brandenburgisch-preussische Regent. — Klietsch, In der Köhlerhütte. — Bracht, Ernstes und Heiteres aus dem Kriegsjahre 1870/71.

2. Lehrmittel für Geschichte und Geographie.

Geschenkt wurden:

Von der Direktion des Norddeutschen Lloyd in Bremen: Langhans, Weltkarte der Schnell- und Postdampferlinien des Norddeutschen Lloyd. — von Eckenbrecher, Die Entwicklung der deutschen Schiffsbaukunst (Kunstblatt). — Bild des Lloyd dampfers „Kaiser Wilhelm der Große“. Bild des Lloyd dampfers „König Albert“. — Von der Direktion der Hamburg-Amerika-Linie in Hamburg: Weltkarten mit den Verkehrslinien der Gesellschaft und einem Bilde des Schnell dampfers „Deutschland“. — Von Herrn Lehrer emer. Uhlig in Wechselburg: Reuter, Der nördliche Sternenhimmel (Wandkarte

auf Leinwand). Dazu eine Dunkelkammer mit 38 Scheiben, auf denen sich Einzeldarstellungen der Sternbilder befinden. Die Scheiben sind, der Sternengröße entsprechend, durchlocht. — Von Herrn Realschuloberlehrer Dr. Pfau*: Als Anschauungsmittel für Urgeschichte und Volkskunde: Scherben aus der Bronzezeit, Wendzeit und frühgeschichtlicher Zeit, calcinierte Menschenknochen aus der Bronzezeit, geschlagene Feuersteine, eine Schaffschere als Typus der vorgeschichtlichen Schere, Nachbildungen von Runen auf Buchenstäbchen, 1 Spindel mit Wirtel, 1 Nachbildung eines Kerbholzes, Hohlgewichte, 1 Goldwage, 1 Bergsteigeisen, verschiedene Blechlampen für Rüböl. — Von Herrn Hellmut Wolf* in Dresden: Anatarden oder westindische Elefantenzähne (nierenförmige Steinfrüchte von Anacardium), Kalabarbohnen von Westafrika (Früchte von Physostigma; die Eingeborenen von Ober-Guinea benutzen die Bohnen zu einer Art Gottesurteil), Chinarinde aus Peru, Simaruba-Rinde (Ruhrrinde) aus dem tropischen Amerika (die Rinde enthält einen heilkräftigen Bitterstoff), Pareira-brava-Holz aus Brasilien, Korkplatten von der Korkeiche, Buchholz (Guajakholz von Guajacum officinale) aus Venezuela, Curaçao und Jamaika, Muiraholz aus Brasilien, Quassienholz aus dem tropischen Amerika, gelbes, weißes und rotes Santelholz aus Ostindien, Brasilholz (Rothholz), Sassafrasholz, Pichurimbohnen aus Westindien, Caki-Nüsse, Akeba-Nüsse (von der Pinangpalme, Arca Catechu) aus Ostindien, Henna (gelbe Farbe, aus Lawsonia gewonnen, dient im Orient als Schönheitsmittel), Guaranabrot aus Brasilien (aus den Samen von Paulinia sorbilis bereitet), Campecheholz (Blauholz) aus Westindien, Nijmo-Holz (von Sarcoccephalus esculentus) von Westafrika, Anakuisholz aus Mexiko, Pichholz (von Fabiana imbricata) aus Chile, Cedernholz, Schoten vom Johannisbrotbaum (Ceratonia), Bäckfrucht aus Ostindien (Frucht von Crataeva Marmelos, wird in Indien gegen Dysenterie gebraucht).

3. Beihmittel für Naturlehre und beschreibende Naturwissenschaften.

Es schenkte:

Frau Fabrikant Carola Hartmann: 1 lebenden Stöckling. — Herr Oberamtsrichter Pehold: 2 Seepferdchen, 1 Stück Bernstein mit organischem Einschlusse, 2 Siebenschläfer. — Herr Seminaroberlehrer Dr. Köh: Dornstein vom Gradierwerk in Elmen bei Magdeburg, 2 Photographien von der Saline Elmen. — Herr Tierheilkundiger Sachsse aus Hartha: 1 Reihe höchst wertvoller Muschelschalen. — Herr Eisenbahndiätist Siegling in Leipzig: Schöne Mineralien aus dem Muldenthale, 1 Totenkopfschwärmer. — Herr Kaufmann Arndt Zahn*): 1 Kreuzspinne. — Herr Schriftsteller Zimmermann in Chemnitz: Verleseltes Holz der Araucaria. — Herr Realschuloberlehrer Dr. Danzig: Cordierit-Granit aus dem Chemnitzthale, Asbest von Uhlisdorf, Andalusit-schiefer von Lobsdorf. — Herr Realschuloberlehrer Dr. Ehrlich: 1 Finkennest. — Herr Realschuloberlehrer Dr. Pfau: Schiefer, strenglich abgefordert. — Herr Realschullehrer Kürschner: 1 Wespennest, 1 selbstgezogene Feige. — Herr Realschulhausmann Klaubert: 1 Kaninchen. — Die Realschüler: Michael (Kl. 2): 2 Klappern von Klapperschlangen. — Dohler (Kl. 2): 1 leeren Mojschubbeutel und mehrere Holzarten (Drogen). — Schob (Kl. 3): 1 Puppe des Weinschwärmers. — Hempel (Kl. 3): 1 Schneckengehäuse. — Fischer (Kl. 3): Windenschwärmer. — Wendland (Kl. 3): 1 europäische Sumpfschildkröte. — Berger (Kl. 4): Kaulquappen. — Schönfeld (Kl. 4): 1 Wasserkäfer. — Göhe (Kl. 4): 1 Totenkopfschwärmer. — Fischer (Kl. 5): Windenschwärmer. — Zimmermann (Kl. 5): Windenschwärmer. — Weinhold (Kl. 5): Mineralien. — Die lebend geschenkten Tiere wurden in passender Weise ausgestellt und gefüttert.

Angekauft wurde:

1 Multiplikator. — 1 elektrische Maschine. — 2 galvanische Elemente. — 1 Sechundskelet. — 1 großer Käfig. — Die zum Unterricht nötigen Chemikalien.

Für die Geschenke, die den Schulsammlungen auch in diesem Jahre in so reichem Maße zugegangen sind, sagt der Unterzeichnete namens der Schule herzlich Dank.

*) Ehemaliger Köchlicher Realschüler.

V. Schulnachrichten.

1901.

Die feierliche Entlassung der Abiturienten fand am 19. März vormittags 11 Uhr in der Aula der Schule statt. Nach dem allgemeinen Gesange: „Bis hierher hat mich Gott gebracht durch seine große Güte“ richtete der Direktor an die Scheidenden herzliche Worte der Ermahnung, welcher er das Goethe'sche Wort zu Grunde legte:

„Der Mensch, der zur schwankenden Zeit auch schwankend gesinnt ist,
Der vermehret das Uebel und breitet es weiter und weiter;
Aber wer fest auf dem Sinne beharrt, der bildet die Welt sich.“

Nachdem sodann der Direktor die Zeugnisse ausgehändigt und dabei an jeden Schüler ein besonderes Mahnwort gerichtet hatte, gaben die Zurückbleibenden ihren scheidenden Genossen in dem Liede: „Zieht in Frieden eure Pfade, mit euch des großen Gottes Gnade und seiner heiligen Engel Wacht!“ ihre innigen Wünsche mit auf den Weg. Die Abgehenden hatten für die Schulfahne einen silbernen Fahnen Nagel gestiftet, wofür hier herzlich gedankt sei.

Das Stipendium aus der Jubiläumstiftung im Betrage von $\text{M } 33,20$ wurde vom Stadtrat auf Vorschlag des Lehrerkollegiums dem Abiturienten Otto Preißler verliehen und vom Direktor am 23. März im Konferenzzimmer der Schule nach vorausgegangener Aussprache ausgehändigt.

Die feierliche Konfirmation und erstmalige Abendmahlsfeier der Realschul-Konfirmanden fand am 24. März (Judica) in der Kirche St. Kunigunden statt. Die Konfirmation vollzog Herr Superintendent Zimmermann. Mit der Feier war zugleich die Schulkommunion verbunden.

Die öffentlichen Prüfungen der Klassen 2–6 fanden am 27. und 28. März in der Aula der Schule statt. Während der Prüfungstage waren die Zeichnungen der Schüler im Zeichensaale ausgestellt. Das Prüfungsturnen war am 27. März und hatte folgenden Plan: Kl. 6: Kletterstangen, Ordnungsübungen in reigenartiger Verbindung, Barrren, Spiel (Burgball); Kl. 5: Ordnungs- und Hantelübungen, Reck, Spiel (Wanderball); Kl. 4: Freiübungen, schräge Leitern, Spiel (Ballervaten); Kl. 3: Freiübungen, Taue, Spiel (Hintkampf in 4 verschiedenen Formen); Kl. 2: Stabübungen, Gemeinübungen am Pferd, Spiel (Jagdball).

Das Schuljahr wurde am 29. März durch eine gemeinsame Andacht geschlossen.

Das neue Schuljahr wurde am 15. April mit der Aufnahmeprüfung begonnen, für welche 39 Anmeldungen vorlagen. Sämtliche Angemeldete bestanden die Prüfung; von ihnen wurden 2 der 2. Kl., 1 der 3. Kl., 1 der 4. Kl., 5 der 5. Kl. und 30 der 6. Kl. zugewiesen.

Der Schülerbestand war am Anfange des Schuljahres 194, stieg während des Schuljahres (Januar) vorübergehend auf 195 und betrug am 1. Februar wieder 194; von diesen entfallen auf die Realschule 177 (im Vorjahre 178) und auf das Progymnasium 17 (im Vorjahre 10). Während des gesamten Schuljahres wurde die Schule von 201 Schülern (183 Realschüler und 18 Progymnasiasten) besucht, und damit war erstmalig die Zahl 200 erreicht und überschritten.

Eine große Ehre wurde der Schule dadurch zuteil, daß Se. Majestät der König geruhte, Herrn Oberlehrer Bretschneider das Ritterkreuz 2. Klasse vom Albrechtsorden zu verleihen. Die Anshändigung des Ordens erfolgte am 22. April vormittag 11 Uhr in der Aula der Realschule durch den Vorsitzenden der Realschulkommission, Herrn Bürgermeister Schilling, in Anwesenheit der übrigen Herren der Realschulkommission, des Lehrerkollegiums und der Schüler. Herr Bürgermeister Schilling beglückwünschte zugleich Herrn Oberlehrer Bretschneider zu seiner 25-jährigen Thätigkeit an unserer Realschule mit warmen Worten ehrender Anerkennung und schloß mit einem Hoch auf Se. Maj. den König, in das die Versammlung begeistert einstimmte. Der Direktor beglückwünschte namens des Kollegiums und der Schüler Herrn Oberlehrer Bretschneider zu der außerordentlichen Anerkennung seiner Lehrthätigkeit, dankte ihm für seine 25-jähr. Arbeit im Dienste unserer Schule und Stadt, rühmte insbesondere seine Arbeitsfreudigkeit und wünschte ihm

für sein künftiges Wirken dieselbe körperliche und geistige Frische, die er sich bis jetzt zu wahren gewußt habe. Herr Oberlehrer Bretschneider dankte tief ergriffen für die ihm gewordenen Ehrungen und wünschte unserer Realschule, daß sie weiter so gedeihen möge, wie in den letzten Jahren. Die Feier schloß mit dem allgemeinen Gesange: „Den König segne Gott“. Wir bemerken hierzu, daß Herr Oberlehrer Bretschneider an unserer Realschule der dienstälteste ständige Lehrer im öffentlichen höheren Schuldienst ist.

Am 23. April vormittags 10 Uhr wurde in der Aula der Geburtstag Seiner Majestät des Königs festlich begangen. In der Feier, zu welcher öffentlich eingeladen worden war, hielt nach dem allgemeinen Gesange: „Vater kröne du mit Segen unsern König und sein Haus“ und nach Verlesung des Festpsalms (Direktor) Herr Oberlehrer Bretschneider die Festrede, in welcher er nach einem Hinweise auf die Bedeutung des Tages die **Befetzung und Benutzung der französischen Eisenbahnen 1870/71** behandelte. Da der Herr Vortragende vielfach aus eigener Erfahrung sprach und das Thema von allgemeinem Interesse ist, möge der Vortrag im Wortlaute wiedergegeben sein.

Die nächste und notwendige Folge der französischen Kriegserklärung an Deutschland war, daß der friedliche Verkehr auf Straßen und Eisenbahnen, der schon durch die vorhergehende Unsicherheit der Verhältnisse ins Stocken geraten war, gänzlich aufhörte. Es wurden längs der Grenze die Straßen gesperrt, die Schienen aufgerissen, Brücken gesprengt, sowohl deutscher- als auch französischerseits. Preussische Truppen rissen schon am 16. Juli bei Neunkirchen, östlich von Saarbrücken, die Schienen auf, und alle Lokomotiven wurden bis Bingen zurückgezogen. Die bedeutendste von Deutschen vorgenommene Sprengung ist die der Rheinbrücke bei Kehl, die am 22. Juli erfolgte. — In demselben beschleunigten Tempo, in dem sich nach den Schlachten bei Weißenburg, Wörth und Saarbrücken die Franzosen auf Châlons und Metz zurückzogen, wurden auch die westwärts führenden Eisenbahnen von den Deutschen besetzt. Die Herstellung der Linie Saarbrücken—Metz stieß bis Courcelles auf keine Schwierigkeiten; dieses Stück konnte schon vor der Einschließung von Metz in Betrieb genommen werden. Behufs Weiterführung in der Richtung auf Nancy wurde bereits am 13. August der Bau einer Umgehungsbahn von Remilly auf Pont-à-Mousson, 38 km, begonnen und am 23. September vollendet, obgleich dabei mehrere Viadukte, u. a. einer von 500 Fuß Länge und 24 Fuß Höhe, herzustellen waren. So kleine und dabei viel benutzte Stationen wie Remilly boten bald ein höchst interessantes, oft nicht gerade erfreuliches Bild. Jene Plätze hatten sich bei dem vielfachen Wagenverkehr und dem anhaltenden Regenwetter in grundlose Moräste verwandelt. Unter diesen Verhältnissen war es nicht möglich, den verdorbenen Proviant, namentlich Brote usw. weit fortzuschaffen, und derselbe vermehrte, weggeworfen, bald in bedeutenden Massen den Bodenschlamm. Es wurde notwendig, die Ladeplätze an den Bahnhöfen, namentlich an dem von Remilly, durch Abgrabungen und Pflasterungen wieder einigermaßen fahrbar zu machen. — Eine zweite Bahnlinie, die von Weißenburg über Nancy bis in die Gegend von Toul, war bereits am 23. August in Betrieb und wurde vorläufig der 3. Armee und der Maas-Armee zur gemeinschaftlichen Benutzung überwiesen. Daß diese Linie nahezu unbeschädigt in unsere Hände fiel, ist dem Umstande zuzuschreiben, daß die Flucht des bei Wörth geschlagenen Heeres eine geradezu kopflose war. Viele Truppen Mac Mahons retteten sich durch den großen Tunnel, der zwischen Zabern und Lunéville die Vogesen durchbohrt, und vergaßen ihn zu sprengen, obgleich hierzu Vorkehrungen getroffen waren. In deutschen Händen wurde er nun sorgfältig bewacht. Später, als sich südlich davon, bei Dijon und Langres, bedeutende französische Truppenmassen, namentlich Franc-tireurs, angeammelt hatten, war die Sprengung dieses Tunnels die ganz besondere Aufgabe des Generals Dupré; aber sie gelang ihm nicht.

Im weiteren Verlaufe des Krieges war die deutsche Heeresleitung bald darauf bedacht, mehrere Bahnstrecken westwärts zu besetzen und in Betrieb zu nehmen. Eine nördliche erstreckte sich schließlich bis Rouen, eine mittlere bis vor Paris und jenseits der Hauptstadt bis über Le Mans hinaus, eine dritte, in weitem Bogen von Blesme (östlich Châlons) südlich, gehend über Chaumont, Nuits, Troyes nach Montereau und Juvisy, nördlich von Orleans. Fragen wir uns nun: Wo hat die deutsche Heeresleitung die Kräfte hergenommen zum Schutze und Betrieb dieser weiten Strecken und woher das dazu nötige Material? Aktive Mannschaften wurden dazu nur ausnahmsweise verwendet, besonders dann, wenn irgend eine Bahnstrecke stark bedroht erschien. Meist waren die Bahnhofbesatzungen, wie die Etappenkommandos überhaupt, aus Landwehr gebildet. Vom 31. Okt. ab wurden in Summa zur Sicherung der rückwärtigen Verbindungen verwendet: 85 Bataillone, 33 Schwadronen, 9½ Batterie. Auch Leichttruppe, die zufällig mit einem Zuge in die Nähe eines gefährdeten Ortes kamen, sind zur Verteidigung der Bahn herangezogen worden. — Die Zubetriebssetzung der Strecken ist selbstverständlich Sache der Eisenbahnregimenter, der Ingenieure und ihrer Arbeiter gewesen, die in diesem Kriege oft mit erstaunlicher Kühnheit sich in noch unbesetzte Gebiete hineinwagten. Das Betriebspersonal, Schaffner, Bremser, Weichensteller usw. war im wesentlichen deutsch. Die französischen Eisenbahngesellschaften hatten an ihre Beamten die Weisung erlassen, nicht im Interesse der Deutschen den Betrieb der Eisenbahnen wieder aufzunehmen; es wurde diese Weisung auch meist befolgt. Es war sogar bei Ausbruch des Krieges durch kaiserliches Dekret vom 22. Juli ein Eisenbahnbataillon als corps franc errichtet worden; es kam aber nicht in Thätigkeit, weil es in Metz eingeschlossen war. Später, unter der Regierung der nationalen Verteidigung, bestimmte ein Dekret, daß die Bahnen verpflichtet wären, auf Befehl ihre Stationen oder Linien in Verteidigungszustand zu setzen. Ende Januar 1871 wurde der Dienst durch 3600 deutsche Eisenbahnbeamte und eine Anzahl kommandierter Mannschaften versehen.

Das rollende Material, Lokomotiven, Tender, Wagen, mußte auch nahezu alles aus Deutschland nachgeholt werden. Es war französischerseits fast alles mit fortgenommen oder durch Wegnahme wichtiger Maschinenteile unbrauchbar gemacht worden. Erst später nahm man hier und da in einem Bahnhof ein hübsches Nest aus, so z. B. bei Le Mans. Erbeutet worden sind im ganzen 50 brauchbare Lokomotiven. Außer diesen und 75

angekauften Kisten 280, die von den heimatischen Verwaltungen gestellt waren. Einen großen Teil ihres Wagenparks hatte die französische Compagnie de l'Est nach der Schweiz in Sicherheit gebracht. Die deutsche Heeresleitung fragte an, ob sie dieses Material leihweise zurückerhalten könne. Dies wurde in Aussicht gestellt unter der Bedingung, daß Munitions- und Truppentransporte ausgeschlossen blieben. Die Ausführung dieses Projekts scheiterte.

Am Anfang des Krieges standen die eroberten Bahnen unter dem Schutze der General-Gouverneure von Elsaß und Lothringen. Im weiteren Verlaufe hielt die sogenannte Exekutiv-Kommission, ein Teil des Hauptquartiers zu Versailles, die Oberaufsicht. Unter dieser standen wieder mobile Linien-Kommissionen, welche die militärischen Gesichtspunkte zu wahren, die Transporte zu ordnen und zu leiten, und Eisenbahn-Betriebs-Kommissionen, welche die Aufsicht und Verwendung von Personal und Material unter sich hatten.

Zur Inbetriebsetzung der von den Franzosen verlassenen Bahnstrecken war zunächst dreierlei nötig: 1. Eroberung der Festungen, von denen die Strecken gesperrt oder bestrichen wurden, 2. Instandsetzung der Linien, besonders der gesprengten Brücken und Tunnel, 3. Beschützung derselben gegen die Franc-tireurs. In ersterer Beziehung machte die nördliche Linie am meisten zu schaffen; denn an ihr lagen die Festungen Thionville, Montmédy, Mézières, Laon, Soisson, Ham u. a. Die mittlere und Hauptlinie war von vornherein am meisten durch Sprengungen unbrauchbar gemacht, während nur **eine** Festung, Toul, sie noch sperrte. Auf der südlichen wurde die Reparatur und der Betrieb am öftersten durch den Feind gestört, sodaß diese Linie erst gegen Ende des Krieges in ihrer ganzen Ausdehnung fahrbar wurde.

Von den oben genannten Festungen, welche wir in unsern Händen haben mußten, um einen ungestörten Betrieb der nördlichen Linie zu sichern, ergab sich zuerst Laon, nämlich schon im September, zuletzt, im Januar Mézières. Unterdessen waren aber schon viele **Teilstrecken** in Betrieb genommen worden. Wo es an Maschinen fehlte, wurde Pferdekräft benutzt, auch Mannschaften wurden vorgepannt — hier wie auf den andern Linien. Am 21. Januar wurde die ganze nördliche Linie von Thionville bis Rouen dem Betrieb übergeben.

Vor der Festung Thionville, nicht weit nördlich von Metz, spielten sich während der Gefechte von Metz, als auch die Truppen, welche Thionville zu beobachten hatten, alarmiert waren und jeden Augenblick zum Abrücken bereit sein mußten, also keine Patrouillen weit wegenden konnten, auf den Bahnstrecken interessante Stückchen ab. Es kam ein großer in Antwerpen organisierter Zug der französischen Ostbahn-Gesellschaft von Luxemburg nach Sottange Grande. Auf dem Zuge befindliche Ingenieure und Arbeiter legten die aufgerissenen Schienen wieder ein und entfernten dieselben auch wieder, nachdem der Zug diese Stelle passiert hatte. Am andern Morgen erst sah man auf dem Bahnhofe in Thionville zahlreiche Waggons und große Geschäftigkeit beim Ausladen derselben, ohne daß man dies hätte stören können. Hatte uns so die französische Eisenbahn-Gesellschaft einen Posten gespielt, so rebanchierten sich nachher unsere Feldbahn-Abteilung und unsere Bahnbeamten, indem sie mehrmals, um von der Strecke Metz-Thionville auf die Zweigbahn Thionville-Longwy zu kommen, in der Nacht, nachdem sie die zerstörten Bahnstrecken wieder hergestellt, geräuschlos bis dicht an das Glacis der Festung zur Abzweigungsstelle letzterer Bahn heranzuführen und erst, nachdem sie von den feindlichen Kanonen unbehelligt in der andern Richtung im Wegfahren begriffen waren, mit gellendem Pfeifen den Mangel an Wachsamkeit seitens der Besatzung verhöhten. — Von den Ueberfällen auf der nördlichen Linie ist der bemerkenswerteste der von Ham, am 9. Dezember. Dort war der Feldbahn-Abteilung Nr. 3 der Auftrag geworden, die Bahnstrecke bis Amiens wieder herzustellen. In Zeit von 10 Tagen hatte sie 3 durch Minen zerstörte Brücken in unmittelbarer Nähe von La Fère soweit fertig gestellt, daß der größte Teil der Abteilung weiter gegen Amiens, zunächst bis Ham, vorgehen konnte. Beim Eintreffen derselben war die Citadelle um Stadt Ham von 2 Bataillonen Infanterie, 1 Schwadron Ulanen und zwei Geschützen besetzt, die jedoch leider sofort abzogen. Dieser wichtige Punkt blieb sonach nur von den 120 Mann der Feldbahn-Abteilung bewacht, denen von La Fère aus noch etwa 50 Mann Infanterie zur Unterstützung beigegeben waren. Sämtliche Mannschaften hatte man in der Citadelle kaserniert; die Offiziere und technischen Beamten dagegen wohnten in der Stadt. Am 9. Dezember abends 6 Uhr traten einige der Offiziere aus einem Kaffee. Mit einem Mal — von allen Seiten Franzosen. Sie wußten genau, daß um 6 Uhr die Hälfte der Mannschaften aus der Citadelle in die Stadt zum Essen ging. Es waren Mobilgarden, die wie aus der Erde gestampft erschienen. An Widerstand war nicht zu denken, und alles suchte nach der Citadelle zu gelangen. Leider war diese bereits auf die ersten Schüsse, die hin und wieder fielen, verschlossen worden; so blieb nichts übrig, als sich zu ergeben. Nur sehr wenigen gelang es, zu entkommen. Lieutenant Boisse kam nach schrecklichem, fast 7stündigem Fußmarsch in Begleitung von Lieutenant Groner früh 3 Uhr in La Fère an. Groner war wohl eine Meile ohne Stiefel in tiefem Schnee gegangen. Eine halbe Stunde vor diesen beiden war bereits ein Pionier von der Eisenbahn-Abteilung eingetroffen und hatte von dem Unglück Meldung gemacht. —

Die **südliche** Linie, an deren Inbetriebsetzung man lange und unter vielen Störungen arbeitete, um für die an der Loire kämpfende 2. Armee eine besondere Verbindung mit der Heimat zu gewinnen, fiel von Weißenburg bis Vlesme (östlich von Châlons) zusammen mit der mittleren, die der 3. Armee und der Maasarmee zugebacht war. Hier stand nur **eine** Festung hindernd im Weg, nämlich Toul, das daher auch bald kräftig bombardiert und am 23. September genommen wurde. Aber schon lange vorher war eine Feldbahn-Abteilung weiter westwärts gegangen, um einstweilen die weitere Strecke in Ordnung zu bringen. Man konnte ja fest darauf bauen: Toul mußte fallen. Die Herstellung der Strecke Vlesme-Chaumont wurde am 6. November begonnen. Wenige Tage später nahm eine andere Abteilung von Westen her die gesprengte Seine-Brücke bei Montereau in Angriff. Diese Arbeit stieß auf beträchtliche Schwierigkeiten. Man beschloß in der zweiten Hälfte des Monats November, die Linie Chaumont-Troyes-Montereau einstweilen nur bis Troyes in Betrieb zu setzen und dann alle verfügbaren Kräfte auf die Herstellung der über Chatillons s. S. und Ruits gehenden Linie zu verwenden. Von Mitte Dezember ab bildete Troyes die westlichste Eisenbahnstation der 2. Armee. Wegen der

Schwierigkeit des Weitertransportes auf den Landstraßen durfte die 2. Armee ihre Züge auch auf der mittleren Linie bis Lagny vorgehen lassen. Am 12. Januar wurde die zerstörte Armançon-Brücke bei Nuits vollendet und somit eine ununterbrochene Eisenbahnverbindung zwischen Orleans und der Heimat erreicht. Vorher hatte man bei Orleans, auf der Teilstrecke nach Juvisy, die Züge von Pferden ziehen lassen.

Störungen des Betriebes durch Ueberfälle waren, wie bereits erwähnt, auf der südlichen Linie am häufigsten. Ein Hochplateau von kleinen Thälern und Schluchten durchschnitten, zum großen Teil mit dichten Unterholzwaldungen bedeckt, in denen die einzelnen Ortschaften zerstreut dicht an den Paldrändern liegen, bietet in dieser Gegend, besonders bei der Festung Langres, überall Schlupfwinkel für kleine Abteilungen dar. Selten gelang es, eine Abteilung des Francireursgesindels aufzuheben; denn auch für den Fall, daß sie wirklich in einem Dorfe überrascht und umzingelt wurden, hatten die Franzosen noch Mittel, sich dem ehrlichen Kampfe zu entziehen, indem sie Uniform und Waffen versteckten, Zivilkleider anzogen und sich für friedliche Landbewohner ausgaben. Am 19. November fand ein großer Ueberfall bei Châtillon s. S. statt. Im Dezember schreibt aus Chaumont der Berichterstatter der „Köln. Zeitung“: „Es ist wahrhaft nichtswürdig und erweckt die gerechte Erbitterung unserer Truppen, daß das Zerstören der Eisenbahnen, damit die Züge verunglücken, so häufig geschieht. So ist die Eisenbahn von Chaumont nach Troyes nun schon dreimal in der Weise zerstört worden, daß die Schienen abgerissen und dann locker wieder aufgelegt wurden, daß man die Zerstörung nicht sehen konnte. Es geschah dies auch wieder am 24. Dezember bei Bricon, nicht weit von hier, wodurch ein ganzer Militärzug mit fünfhundert Mann aus dem Geleise kam. Kaum war dies geschehen, als ein im Walde verborgener Haufen von Francireurs herbeistürzte, um die Soldaten gefangen zu nehmen. Glücklicherweise hatten die braven Landwehrmänner weiter keinen Schaden gelitten, sammelten sich schnell und empfangen die anstürmenden Franzosen mit einigen so wohlgezielten Salven, daß diese mit Hinterlassung von Toten und Verwundeten die Flucht ergriffen.“

In einem Dorfe zwischen Sens und Fontainebleau mußte sich der deutsche Stationsvorsteher Tervey 3 Tage und 4 Nächte gegen etwa 200 Francireurs verteidigen, von denen nachts etwa 100 aus dem gegenüberliegenden Güterschuppen schossen, auch ein großes Faß Petroleum auf den Bahnsteig wälzten, um die Deutschen auszuräuchern. Thüren und Fenster wurden mit Akten verkarisadiert. Ein naheliegendes Haus, aus dem geschossen wurde, ließ Tervey niederbrennen und holte sich ein paar Notabeln aus der Gemeindevertretung als Geiseln. Zur rechten Zeit kam etwas Verstärkung an. „Am 29. Januar“, so erzählt Herr Tervey selbst weiter, „trafen zwei deutsche Lokomotiven ein. Der auf der einen befindlich: Eisenbahn-Baumeister trug mir auf, ihn auf der andern Maschine zu begleiten, und zwar auf dem zweiten Geleise, um zugleich die Strecke zu revidieren. Ich nahm 12 Mann Bedeckung mit. Aber bereits bei Bichua, dem nächsten Dorfe, wurden wir durch Flintenschüsse aus den Häusern begrüßt. Wir ließen die Maschinen halten, drangen in das Dorf ein und brannten eins der Häuser, aus denen gefeuert war, nieder. Nur 2 Kerle fing ich ab, die andern waren leider entwischt, aber den Herrn maire baten wir freundlich, uns zu begleiten.“

So glücklich liefen freilich nicht alle Ueberfälle ab. Im Bahnhof La Roche z. B. wurde am 19. Januar die deutsche Besatzung durch angelegtes Feuer gezwungen, sich zu ergeben. Solche Betriebsstörungen reichten sogar bis in die Zeit des Waffenstillstandes hinein.

Auf der **mittleren** Linie, die bereits Erwähnung gefunden hat, da auf ihr bis Besme zugleich alle Züge für die südliche verkehrten, war unterdessen weiter westwärts rüstig an der Wiederherstellung der Brücken und Tunnel gearbeitet worden, sodaß 5 Tage nach der Einnahme von Toul die erste bis in die Nähe von Paris führende Bahn eröffnet werden konnte. Man fuhr bis Nogent l'Artaud. Weiter ging es zunächst nicht, weil bei Nanteuil ein 1 km langer Tunnel gesprengt war, dessen Wiederherstellung nicht gelang. Er brach immer wieder in sich zusammen, da der Sand, aus dem der durchbohrte Berg besteht, durch die Explosion (der Sprengung) locker geworden war. Da aber die oberste Heeresleitung auf Weiterführung des Betriebes großen Wert legte, so wurde der Berg durch eine Feldbahn im Halbkreise südlich umgangen. Nachdem dieser Bau beendet und die noch westlicher liegenden Brücken bei Esbly wieder hergestellt waren, gingen die Züge bis zum Städtchen Lagny, das dann vom 23. November an der westlichste Stappenhauptort der mittleren Linie blieb. Von Lagny aus wurden die meisten Kranken und Verwundeten der Belagerungsarmee auch rückwärts befördert. Auch das Hauptquartier in Versailles war durch eine Stappenstraße mit Lagny verbunden. Einzelne Züge wagten sich auch über Lagny hinaus. Der erste, den wir dort herankommen sahen, langsam, bedächtig, aber reich mit Guirlanden geschmückt, wurde mit großem Jubel und Hurra begrüßt. Ein Teil der Belagerungsgeschütze wurde dort bei Vaire ausgeladen. Als die französischen Spannbauern, die wir im Belagerungsparc von Bron zu bewachen hatten, ganz unerwartet diese Riesengeschütze sahen, da traxten sie sich hinter den Ohren und riefen: Mon Dieu, Paris caput, Paris caput. Den 29. November, als schon die Kanonade heftiger wurde, welche die darauf folgenden Ausfälle vor Paris einleitete, sahen wir sogar einen Zug mit Ersatzreservisten ganz geräuschlos und langsam bis zu uns nach Chelles kommen, das schon vollständig im Schußbereich des Aron liegt. Wir standen in Reih und Glied, bereit, als Unterstützung vorzugehen, hinter dem hohen Eisenbahndamm. Der Ersatz stieg sorglos, nichts Arges ahnend, aus und kam von der hochliegenden Haltestelle herunter. Da, als die Lokomotive etwas Dampf geben mußte, um rückwärts zu kommen, wurden die weißen Wölkchen sofort von den Franzosen bemerkt, und die frisch von der Heimat gekommenen Kameraden hatten gleich Gelegenheit, das unheimliche Pfeifen der Granaten kennen zu lernen.

So weit es sich thun ließ, hielt man im Verkehr der Züge eine gewisse Regelmäßigkeit inne. So ging z. B. vom 29. November an immer früh 5 Uhr oder noch eher der erste Postzug von Lagny nach Deutschland ab; um 9 oder $\frac{1}{2}$ 10 Uhr folgte der allgemeine Konfenzzug und um 11 Uhr oft ein Sanitätszug. Ebenso bestand eine Art Fahrplan für die aus Deutschland kommenden Züge. Eine große Störung entstand leider im Januar 1871 (den 22.), als die Brücke bei Fontenoy-sur-Moselle durch Francireurs gesprengt wurde, sodaß alle Züge über Metz, Thionville und Reims auf Epernay geführt werden mußten.

Ein Augenzeuge berichtet von dem Ueberfall wie folgt: „Wir fuhren gestern morgens 5 $\frac{1}{2}$ Uhr von Nancy ab; es war der gewöhnliche Postzug, der abends in Lagny eintreffen soll. Zwischen den Stationen Liverdun und Fontenoy kommt dem Zug ein Landwehrmann vom 57. Regiment entgegen und ruft uns aus Leibeskräften Halt zu, weil Francireurs die nächste Station Fontenoy überfallen und die Besatzung, einen Vize-Feldwebel und gegen 60 Mann, überrumpelt hatten. Zum Glück fuhr der Zug sehr langsam, sodaß er bald zum Stehen gebracht wurde. Darauf hieß es: „Alle Soldaten aussteigen!“ Es stiegen leider gar wenig aus, kaum 50 Mann, Refonvaleszenten aus allen Regimentern und Truppenteilen. Es wurde rangiert; ein Hauptmann vom 46. Regiment übernahm das Kommando über das Ganze, ein Premierlieutenant übernahm das Gros und ich mit 16 Mann die Avantgarde. . . . Es war kurz nach 6 Uhr, als die Expedition begonnen wurde, und noch stockfinster, das Terrain sehr ungünstig, auf der rechten Seite der Bahndamm, die angeschwollene Mosel, auf der linken ein bedeutender, bewaldeter und nach dem Bahndamm steil abfallender Höhenzug. Soweit möglich, ließ ich durch Seitenpatrouillen das Terrain abjuchen. Wir hatten uns kaum 1000 Schritte Fontenoy genähert, als es zweimal hell aufblitzte; darauf zwei mächtige Kanonenschläge, mit denen die Brücke bei Fontenoy in die Luft ging. In einem Dorfe rechts von der Mosel, ungefähr noch 1000 Schritte von Fontenoy, wurde Sturm geläutet, als man uns kommen sah. . . . Etwas weiter fand ich einen von der 57er Landwehr, die in Fontenoy den Bahnhof besetzt gehalten hatte. Der Mensch sah schrecklich aus; vollständig geplündert bis auf Rock und Hose, hatte man ihm den Hals aufgeschnitten, noch mehrere Stichwunden versetzt, und das Tollste, die Hunde hatten ihm das rechte Ohr weggeschnitten. Zwei Verwundete, die noch im Dorfe aufgefunden wurden, waren ebenfals furchtbar zugerichtet. Ein Detachement Infanterie kam aus Toul zu Hilfe. Das Dorf Gondreville, worin sich noch einige Francireurs festgesetzt hatten, wurde genommen. Es wurden, außer 2 Francireurs, noch der maire und der Schullehrer, sowie die Bewohner einer Mühle von uns mitgenommen. Der maire mußte eigenhändig dem Landwehrmanne das Grab graben.“ — Von anderen Ueberfällen, die schon früher stattgefunden, und deren einen ich auch selbst bei Château-Thierry mit erlebt, ist besonders der am 12. Oktober bei Epernay zu erwähnen. Es wurde festgestellt, daß er von einem in der Nähe wohnenden Grafen angezettelt war; den nahm man mit und hielt ihn auf dem Bahnhofe von Epernay gefangen. Das beste Mittel, diesem Unwesen zu steuern, war, daß man aus den anliegenden Orten Geiseln mit in den Zug, am liebsten auf die Lokomotive, nahm. Dieses Los traf meistens die maires oder die Geistlichen. Sogar der Erzbischof von Reims hat mehrmals als Geisel neben dem deutschen Lokomotivführer gestanden.

Ein anschauliches Bild des Lebens und Treibens auf dieser Strecke giebt uns die „Weberzeitung“. Ihr Berichterstatter schreibt: „Die Strecke zeigt auf den besetzten Stationen so recht das große einigte Deutschland, und zwar nach zwei Seiten hin. Da hält der lange, fast unabsehbare Zug, Wagen aus allen deutschen Staaten, neue Waggons und uralte, beladen mit Soldaten, mit Geschützen, mit Munition, mit Hafer, mit Erbsen, mit blökenden Schafen und brummenden Kühen. Bei diesen langen und langsamen Fahrten geht auch manches zu Grunde. In Château-Thierry hat die Berliner Landwehr einen Transport Ochsen erschlagen und eingegraben müssen, und beim Entladen der dichtgefüllten Hammelwagen wird auch manches tote Schaf auf den Perron geworfen. Der Hafer, der im Hauptmagazin unterm Schuppen nicht Platz findet und deshalb draußen in Wind und Wetter liegen muß, wächst silzig durch die Säcke und muß, teuer eingekauft, für einen Spottpreis an den Meistbietenden losgeschlagen werden, wenn er nicht gar verschenkt oder fortgeworfen wird. Doch nicht bloß die Wagen der Züge zeigen das einigte Deutschland in auffallender Weise, sondern noch mehr die Soldaten. Da besteht z. B. die Wache auf dem Bahnhofe zu Dormans aus kräftigen jungen Badensern, die eintreffenden Patrouillen aus der Nachbarschaft sind Märkische Landwehr Nr. 20 und Westfälische Nr. 53, die mit der Schlesischen Nr. 18 und 38 plaudern. . . . Da braust der neue Zug heran; er bringt Bayerische Infanterie, die an den rohen langen Breiterischen gespeist wird. — „Diese Massenpeijung stöhnte, wie überhaupt die ganze Art und Weise des Betriebes, den Franzosen Respekt ein. Der Schriftsteller Ernouf sagt: „Diese Einrichtung genügte, um in 2 Stunden Fleisch und Suppe zu bereiten für 1800 Mann, 1800 Deutsche!“

Eigentümlicher Art waren die Verhältnisse nach Abschluß des Waffenstillstandes. Es wurden genau die Linien und Züge festgestellt, mit denen das ausgehungerte Paris zu verproviantieren war. Zur Ersparrung des langwierigen Transportes auf der Landstraße erwirkte man deutscherseits für die Kranzzüge von Versailles die Erlaubnis, die Gürtelbahn um Paris benützen zu dürfen. Soweit diese Strecke benutzt wurde, zahlte Deutschland pro Zug und km 8 Frs. Die Leitung des gesamten Betriebes blieb in den Händen der Deutschen. Die französischen Behörden verpflichteten sich, ihre Beamten sofort wieder auf die Bahnen zurückzurufen; dieselben hatten sich den Anordnungen der deutschen Behörden zu fügen. Die Franzosen mußten für ihre Züge wieder ihr Material herbeischaffen. Die sämtlichen französischen Züge, deren Zahl und Fahrplan die deutschen Behörden bestimmten, wurden beim Abgange, bei der Ankunft und eventuell auch während der Fahrt in Betreff ihres Inhaltes von deutschen Beamten revidiert. Die Züge durften innerhalb des occupierten Gebiets weder Personen aufnehmen noch absetzen und keinerlei Waren verladen, wohl aber entladen. Frankreich hatte auf die erste Requisition hin und spätestens binnen 10 Tagen den Deutschen Betriebsmaterial bis zur Höhe von 200 Maschinen und 500 Waggons zur Verfügung zu stellen. Die Deutschen zahlten für jeden Tag für eine Maschine 50 Frs., für einen Wagen 3 Frs. Miete. Jede Woche reichten die französischen Bahnbehörden ihre Rechnungen ein.

Die Rückgabe der Bahn wurde angebahnt durch die Konvention von Ferrières vom 9. März. Die deutsche Heeresleitung reservierte sich in derselben das Recht, nach vorhergegangener eintägiger Kündigung, den Betrieb selbständig wieder in die Hand zu nehmen. Die deutschen Militärtransporte hatten das Vorrecht vor allen anderen Zügen; in dessen verpflichtete man sich, die Postzüge und großen durchgehenden Züge unter allen Umständen aufrecht zu erhalten. —

Zum Schluß möge noch ein Beispiel zeigen, daß selbst bei einer Rückzugsbewegung die Eisenbahner Besonnenheit und Mut an den Tag legen können. — Die Bayern hatten am 9. November die Schlacht bei Coulmiers verloren. Die deutschen Streitkräfte räumten infolgedessen Orleans und zogen nordwärts über Artenay

nach Toury. Aber eine bayrische Maschine brach am 10. in aller Frühe in entgegengesetzter Richtung, gegen Artenay auf. In Toury wurde bereits von der Weiterfahrt abgeraten, da Artenay von den deutschen Truppen schon geräumt sei. Aber der dort stehende Zug konnte nicht im Stiche gelassen werden, der Versuch zur Rettung mußte gemacht werden. Zwischen Toury und Artenay zieht sich die Bahnlinie fortwährend in geringer Entfernung von der Landstraße hin, auf welcher letzterer die Truppenteile sich nordwärts bewegten. Keine 1000 Schritte konnte nun die Lokomotive fahren, ohne daß wieder ein Offizier von der Straße an die Bahn herübergeprengt kam mit der Warnung, „Artenay sei geräumt, der Zug solle sich hüten, noch weiter zu fahren.“ In der Zeit, welche mit dem oftmaligen Halten verging, hätte die Maschine lange in Artenay sein können. Endlich aber, als halbwegs Artenay ein Hauptmann des Generalstabes dem Zugkommandanten bedeutet hatte, daß die Abholung des dort stehenden Zuges noch nicht unmöglich sei, war kein Halt mehr. Trotz alles Winkens von der Landstraße mit Taschentüchern und Gewehren, trotzdem daß ganze Truppenabteilungen Halt machten vor Entsetzen über das unsinnige Beginnen im tollen Zagen, wie sie glaubten, den Feinden gerade in den offenen Rücken hineinzufahren, verfolgte die Maschine mit Eiszugsgewindigkeit ihren Weg. Schon ist der Wagenzug in Artenay in Sicht; mit gemäßigter Geschwindigkeit fährt die Lokomotive in den einsamen, verlassenem Bahnhof ein, legt sich vor den Zug, dieser wird rasch angekuppelt, und zurück geht es an den erstaunten Augen der eben noch so besorgten Landstraßenwandler vorüber. Nach weniger als einer halben Stunde war auch dieser letzte Zug im Bahnhof Toury in Sicherheit.

Der Sängerkhor trug hierauf die Motette von Grel: „Herr, deine Güte reicht so weit“ vor. Schülerdeklamationen folgten: „Mein Sachsenland“ (Hahn, Kl. 5), „Die Trompete von Bionville“ (May, Kl. 4) und „Der Sachsen Grün und Weiß“ (Börner, Kl. 1). Der Direktor teilte sodann mit, daß das Stipendium (M 37,28) aus der „Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler“ vom Ausschuss ehemaliger Rochlitzer Realschüler auf Vorschlag des Lehrerkollegiums Mag. Feldmann (Kl. 2) zugesprochen worden sei. Mit einem Hoch auf Seine Majestät und dem gemeinsamen Gesange: „Den König segne Gott“ wurde die Feier geschlossen.

Am 7. Juni wurden im Schulhause in Anwesenheit des Direktors 29 Realschüler durch Herrn Dr. med. Gilsfeldt wiedergeimpft.

Die Pfingstferien dauerten vom 25. Mai bis 2. Juni, die Sommerferien vom 20. Juli bis 18. August, die Michaelisferien vom 28. September bis 6. Oktober, die Weihnachtsferien vom 22. Dezember bis 6. Januar.

Allgemeine Klassenausflüge fanden in diesem Schuljahre nicht statt, weil die führenden Lehrer nicht geneigt waren, die Haftpflicht für etwaige Schäden zu übernehmen, die ein am Ausfluge beteiligter Schüler erleiden könnte oder verursachen würde. Nur der Direktor, welcher sich gegen alle möglichen aus etwaiger Haftpflicht zu stellende Entschädigungsansprüche versichert hatte, unternahm mit der 1. Klasse am 5. und 6. Juli einen Ausflug in das Elbsandsteingebirge. Von Dresden aus wurde das Dampfschiff bis Wehlen benützt, dann der Uttewaldergrund und die Bastei besucht, durch die Schwedenlöcher nach dem Amselfall abgestiegen, im Amselfgrund nach Rathen gegangen und dann mit dem Schiff nach Schandau gefahren, wo Nachtquartier genommen wurde. Der zweite Tag galt der Tour durch das Kirnitzschthal nach dem Kuhstall, über die Winterberge nach dem Prebischthor und hinab nach Herrnschretsch.

Die Kunst des Schwimmens wurde auch in diesem Sommer sehr gepflegt. In den Turnstunden wurde durch Herrn Kürschner das Schwimmen durch Freiübungen vorbereitet, durch „Trockenschwimmen“ in der Turnhalle gefördert und schließlich unter Anwendung von Binnwaldschen Korfgürteln in der Mulden-Badeanstalt geübt. Der Erfolg war ein recht erfreulicher. Von 193 Schülern können jetzt 114 (59,1 %) das Schwimmen; im vorigen Schuljahre nannten von 188 Schülern 79 (42 %) diese Kunst ihr eigen; 1899/1900 konnten nur 29,1 % der Schüler das Schwimmen.

Der Hitze wegen wurde am 15. Juli der Nachmittagsunterricht ausgesetzt.

Während der Sommerferien wurde aus dem Treppengebäude und von den Gängen des Erdgeschosses der Zementbelag, welcher sich nicht bewährt hatte, entfernt und durch farbige Plättchen ersetzt. Für die Sauberkeit des Hauses und die Reinheit seiner Luft, sowie auch für die Schönheit des inneren Mittelbaues ist dadurch sehr viel gewonnen worden.

Nach Schluß der Sommerferien mußte Herr Oberlehrer Kästner, der zur Kur in Karlsbad weilte, einen 1 wöchentlichen Urlaub nehmen. Er wurde im Religionsunterricht vom Kandidaten der Theologie, Herrn Zinßer, in den übrigen Stunden vom Kollegium der Schule vertreten.

Die Feier des Tages von Sedan konnte am 2. September der außerordentlich kühlen Witterung halber nicht, wie ursprünglich geplant, im Buchenhain des Rochlitzer Berges abgehalten werden. Die Aula der Schule mit ihrem Grün und ihren Eichenzweigen und den Büsten der Heldengestalten des glorreichen Krieges bot aber einen ganz vorzüglichen Ersatz. Die Feier wurde eingeleitet durch den allgemeinen Lobgesang: „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“. Herr Oberlehrer Dr. Franke betrat nummehr das festlich geschmückte Rednerpult und behandelte die markige Sprache des Rochlitzer Kriegerdenkmals. Der

Gesang der „Wacht am Rhein“, der sich anschloß, machte diese Sprache zu einer lebendigen. Drei Schüler-vorträge führten die Festversammlung in jene große Zeit zurück, der der Tag von Sedan mit zugehörte, das immer schöne, kindlich naive „Tischgebet des deutschen Knaben“ (Börner, Kl. 6), der Geroksche „Hymnus auf das Friedensfest am 18. Juni 1871“ (Börner, Kl. 1) und des Deutschen „Gelübde“ (Bräunlich, Kl. 1), das in den allgemeinen Gesang ausklang: „Deutschland über alles“. Nach dem Schlusse der Feier in der Schule begaben sich die Festteilnehmer unter Vorantritt des Stadtmusikchors nach dem herrlichen Kriegerdenkmal auf dem Topfmarkt, wo zunächst die Geibelsche Dichtung: „Nun laßt die Glocken von Turm zu Turm durchs Land frohlocken im Jubelsturm“ (Gerlach, Kl. 3) uns nochmals den Jubel kosten ließ, der in den ersten Septembertagen in allen deutschen Gauen erklang. Der Direktor forderte die Schüler auf, die Sprache des Denkmals immer zu beachten, König und Vaterland, Kaiser und Reich stets Treue zu bewahren und dies durch ein Hoch zu bekräftigen. Den Schluß bildete das gemeinsam gesungene deutsche Gelübde: „Deutschland über alles.“

Die Michaelisprüfungen dauerten vom 12.—14. September.

Am 21. September gab der Chemnitzer Lehrergesangverein hier ein Konzert, dessen Reinertrag (M. 328,50) er zu einer „Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangvereins“ bestimmte. Die näheren Bestimmungen hierüber sind in Abschnitt VII angegeben. Daß dieses Konzert unserer Stadt nicht nur einen hohen Kunstgenuß, sondern auch unserer Realschule ein dauerndes Gedenken an die lieben Sänger brachte, erfüllt den Direktor unserer Realschule mit hoher Freude. Herzlich sei dem Chemnitzer Lehrergesangverein für diese Stiftung gedankt.

Am 25. September benutzte der Direktor einen Nachmittag, um die Schüler der 1. Klasse auf einem besonders gewählten Wege nach dem Rochlitzer Berge zu Naturbeobachtungen anzuregen und sie namentlich für das Verständnis der schönen Herbstbilder, wie sie unsere herrliche Gegend bietet, empfänglich zu machen. Der Ausflug erfolgte im Anschluß an den deutschen Unterricht. (Siehe Abschnitt II Seite 14.)

Vom 1. Oktober ab war der Schule von Ministerium Herr cand. theol. Zinßer zu einer freiwilligen Probeleistung zugewiesen worden. Ueber seinen Lebensgang berichtet er wie folgt:

Ich, Friedrich Zinßer, wurde als Sohn des Pfarrers W. Zinßer zu Müritzer b. Lich in Oberhessen am 28. Aug. 1874 geboren. Nach einer Gymnasialausbildung zu Leipzig und Würzen, studierte ich von Ostern 1896 auf den Universitäten Leipzig, Greifswald und Kiel und bestand Ostern 1900 das 1. theologische Examen pro candidatura vor der Universität Leipzig. Nachdem ich meiner Militärpflicht Ostern 1901 genügt hatte, wurde ich auf mein Gesuch hin zu meiner pädagogischen Ausbildung an der Bürgerschule zu Rochlitz angestellt. Michaelis 1901 wies mich das hohe Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts zu einer freiwilligen Probeleistung der hiesigen Realschule mit Progymnasium zu.

Der Konfirmandenunterricht begann am 15. Oktober und wurde für die Realschule wie im vorigen Schuljahre im direkten Anschluß an den planmäßigen Unterricht gegeben. Herr Superintendent Zimmermann erteilte an zwei Nachmittagen jeder Woche diesen Unterricht und wird die Konfirmation dieser seiner Schüler am Sonntage Judica (16. März) vollziehen. Herzlich sei dem Herrn Superintendenten hierfür gedankt.

Am 17. Oktober nahm der Realschuldirektor an der 26. amtlichen Hauptkonferenz der Direktoren und Lehrer des Inspektionsbezirktes Rochlitz teil.

Am 17. Oktober und 7. November beteiligten sich die Schüler der ersten Klasse an der durch den unterzeichneten Direktor ausgeführten Prüfung des Leuchtgases (Messung des Druckes im Stadtrohrnetz, photometrische Messungen verschiedener Art) im Dunkelzimmer der Rochlitzer Gasanstalt.

Am 21. Oktober wurde von Herrn Kürschner mit den Schülern der 1. Klasse ein Ausmarsch nach Königsfeld, durch das Röttwischthal über den Sauberg und nach der Schule zurück unternommen. Die Schüler trugen Eisenstäbe und hatten während des Marsches Reihungen verschiedener Art auszuführen. Die 7510 m lange Wegstrecke wurde in 66½ Minuten zurückgelegt (1 km in 8 Minuten 51 Sekunden). Dieselbe Wegstrecke, aber in entgegengesetzter Richtung, legten die Schüler der 2. Klasse mit gleicher Belastung am 29. Oktober in 59½ Minuten zurück (1 km in 7 Minuten 55 Sekunden).

Am 21. Oktober wurde unter Leitung des Turnlehrers, Herrn Kürschner, für die 4. und am 5. Dezember für die 3. Klasse ein Eilbotenlauf von der Schule aus, die Bismarckstraße, Bahnhofstraße, Leipzigerstraße, Albertstraße, Bismarckstraße entlang zur Schule zurück, veranstaltet. Die 1608 m lange Wegstrecke wurde von jeder Klasse viermal zurückgelegt, von der 4. Klasse in 22 Minuten 11 Sekunden (1 km in 3 Minuten 27 Sekunden), von der 3. Klasse in 20 Minuten (1 km in 3 Minuten 7 Sekunden).

Am 29. Oktober unternahm Herr Oberlehrer Dr. Pfau mit den Schülern der 3. Klasse einen historischen Ausflug, über den in Abschnitt II Seite 12 berichtet ist.

Am 2. November nachmittags fuhr der Direktor mit den Schülern der 1. und 2. Klasse nach Leipzig, um im neuen Stadttheater einer Aufführung von Schillers „Wilhelm Tell“, der während des Sommerhalbjahres der Gegenstand der Hauptlektüre im deutschen Unterricht der 1. Klasse gebildet hatte. In der 2. Klasse war der Besuch der Tell-Aufführung während vieler Wochen und zum Teil an schulfreien Nachmittagen von dem Unterzeichneten durch die Lektüre vorbereitet werden.

Am 9. November besuchte der Direktor mit den Schülern der 1. Klasse die musterhaft eingerichtete und mit allen Neuerungen der heutigen Mählentechnik ausgestattete Mühle des Herrn Stadtrat Schlobach in Rochlitz. Herr Schlobach jun., ein ehemaliger Schüler unserer Anstalt, hatte die Liebenswürdigkeit, die Führung zu übernehmen, wofür ihm hierdurch herzlich gedankt sei. Die technische Einrichtung der Mühle und des Silogebäudes bildete den Gegenstand einer deutschen Arbeit. (Siehe Abschnitt II, Seite 14.)

Mit der Morgenandacht am 25. November war zugleich eine Totenfeier für die verstorbenen ehemaligen Schüler verbunden. Die Andacht erfolgte in nachstehender Ordnung: 1., Lied 126, 1—2. Jesus, meine Zuversicht. 2. Verlesung des Schriftwortes: Psalm 90 (Direktor): 2., Lied 659, 1—2. Wer weiß, wie nahe mir mein Ende. 4., Nekrologe und Ansprache (Direktor). 5., Lied 659, 3—4. 6., Gebet (Direktor). 7., Lied 15. Die Andacht galt allen ehemaligen Angehörigen*) der Schule, insbesondere dem am 5. Mai 1901 verstorbenen ehemaligen Lehrer der Anstalt und späteren Archidiaconus Karl Adolf Klappenbach in Rochlitz (geb. am 18. Dezember 1841 in Auerbach, von Wich. 1871 an Lehrer an der Rochlitzer Selektia, von Ostern 1874 bis 1880 erster Oberlehrer an der neugegründeten Rochlitzer Realschule). Als er am 8. Mai zur letzten Ruhestätte gebettet wurde, ging dem Sarg voraus eine Abordnung Realschüler mit der umflorten Schulfahne, und die Schüler der 1. und 2. Klasse schlossen den langen Zug der Leidtragenden, in welchem sich auch das gesamte Lehrerkollegium befand. Die Trauerandacht der Schule galt ferner dem ehemaligen Rochlitzer Realschüler Alwin Reinhold Günther (geb. am 8. April 1870 in Rochlitz, Realschüler von 1880—1886, Abiturient, von 1895 an Kaufmann an der Küste von Mosambique und der Delagoa-Bai, starb auf der Heimreise am 30. April 1901 an Bord des Reichspostdampfers „König“ in der Nähe vom Kap Gardafui.

Am 30. November besuchte Herr Oberlehrer Dr. Franke mit den Schülern der 1. Klasse die Rochlitzer Gasanstalt.

Am 12. Dezember fand zum ehrenden Gedenken des 100. Geburtstages Sr. Maj. des hochseligen Königs Johann in der Aula eine Festfeier statt, eingeleitet durch den allgemeinen Gesang: „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren.“ Die Festrede hielt der Direktor Professor Dr. Wolf, in der er ein Lebensbild des Verewigten entwarf, des ganzen Mannes, wie er dachte und wirkte, der als Fürst, als Gelehrter und als Mensch gleichgroß war. „In Dresden ist ihm ein Denkmal in Erz errichtet. Das herrlichste Denkmal hat er sich aber selbst gebaut in den Annalen der Geschichte unseres Landes. Daß wir ihm in unseren Herzen ein lebendiges Denkmal errichten, das uns immer mahnt, ihm, dem Verewigten, in Treue nachzuzuwandeln, der die unwandelbarste Treue in allen seinen Lebenslagen sein eigen nannte — dazu soll die heutige Festfeier mit beitragen. Möge, liebe Schüler, Gott euch Kraft geben, euch in guten und bösen Tagen diese Treue zu wahren: die Treue gegen Gott, gegen König und Vaterland, Kaiser und Reich, gegen euch selbst. Gott walte es!“ so schloß die Rede. Drei Schülervorträge waren in die Rede mit eingeflochten: Gedicht des Prinzen Johann bei der Geburt des Prinzen Albert (Otto May, Kl. 4); Gedicht des Prinzen Friedrich August auf den Prinzen Johann, als dieser die griechische Krone ablehnte (Vieweg, Kl. 1): „Es ist vollbracht,“ Dichtung vom König Johann (Gerlach, Kl. 3). Die Festrede enthielt auch eine lebendige Schilderung des 18. Mai 1860, als König Johann mit dem Kronprinzen Albert und großem Gefolge und den Staatsministern in Rochlitz weilte zur Einweihung des Friedrich August-Turmes auf dem Rochlitzer Berge. Der Festrede folgte der Vortrag des Schülerchors: „Herr, deine Güte reicht so weit, so weit die Wolken gehen.“ Direktor Professor Dr. Wolf nahm sodann nochmals das Wort, um das ihm von der Firma Teubner in Leipzig übergebene 3bändige Werk „Dante's Göttliche Komödie, metrisch übersezt und kritisch bearbeitet von König Johann“, dem Schüler der 1. Klasse Volkmar Vieweg zu übergeben, der sich durch seine Leistungen im Deutschen besonders auszeichnet; die Ueberreichung dieser außerordentlichen Festgabe erfolgte mit der Mahnung: „König Johann, ein leuchtendes Bild für redliches Streben und Schaffen.“ Den Schluß bildete das Bekenntnis der Treue zu Sachsens Fürstenhaus in dem allgemeinen Gesang: „Den König segne Gott!“ Der geehrten Verlagsfirma B. G. Teubner in Leipzig sei an dieser Stelle für die Festgabe namens der Schule herzlichst gedankt.

*) An die Angehörigen der ehemaligen Realschüler ergeht die Bitte, die Direktion der Realschule benachrichtigen zu wollen, wo und wann der Tod ein Opfer gefordert, damit die Schule ihren ehemaligen Schülern ein inniges „Ruhe sanft!“ zuzurufen kann.

1902.

Im Anschluß an einen Vortrag, wie sie von den Schülern der 1. Klasse (S. Seite 14) gehalten werden und welcher „Die Papierfabrikation“ zum Gegenstand hatte, unternahm am 15. Januar der Direktor mit den Schülern dieser Klasse einen Ausflug nach Stein im Chemnitzthale zur Besichtigung der Papierfabrik des Herrn Lorenz. Für das freundliche Entgegenkommen, was den Ausflüglern hier zuteil wurde, sei Herrn Lorenz und Frau Gemahlin hierdurch herzlich gedankt.

Die Feier des Geburtstages Sr. Maj. des Kaisers wurde von der Realschule am 27. Januar in der ersten Vormittagsstunde in der festlich geschmückten Aula in Anknüpfung an die allgemeine Morgenandacht begangen. Nach einem allgemeinen Gesange verlas der Direktor den 21. Psalm und sprach das Gebet. An den nunmehr folgenden Gesang knüpfte sich eine Ansprache des Direktors, welche die Vaterlandsliebe und deren Pflege behandelte und mit der Mahnung an die Jugend schloß, unserm lieben deutschen Vaterlande jetzt und allewege Treue zu wahren und dies durch den Heißruf zu bekräftigen: „Se. Majestät, unser Kaiser Wilhelm II. er lebe hoch!“ Nachdem das „Hoch“ verklungen, wurde durch den Gesang des Liedes „Deutschland über alles“ nochmals das Bekenntnis abgelegt, deutsche Sitte, deutschen Geist und deutsche Treue lieben und üben zu wollen.

Am 5. Februar ließ Herr Kürschner die Schüler der 5. und 6. Klasse antreten und neben der Straße nach dem „Wind“ verschiedene Aufstellungen nehmen, um ihnen in der freien Natur das Kilometer und die größeren Flächenmaße zu veranschaulichen.

Die schriftlichen Prüfungen für Ostern 1902 begannen für alle Klassen am 8. Februar und endeten für die 1. Klasse (S. Abschnitt IX) am 15. Februar.

Am 19. Februar wurden den Schülern der 1. Klasse in der Villa des Direktors die Apparate und Vorrichtungen für Benutzung des Steinkohlengases zum Heizen, Kochen, Kaffeerösten, Plätten und zur Gewinnung von warmem Badewasser praktisch vorgeführt. (Sämtliche Apparate waren von der Dessauer Gasaktiengesellschaft geliefert worden.) Den Vorführungen ging unmittelbar ein Vortrag voraus über „das Leuchtgas als Wärmequelle für Küche und Haus“, die Nachteile der jetzigen Heizmittel und die großen Vorteile des neuen Heizstoffes.

Für diejenigen Schüler, welche unter Benutzung der Eisenbahn oder des Fahrrades täglich zur Schule kommen und täglich nach Hause zurückkehren oder täglich von auswärts zu Fuß den Schulweg zurücklegen, ist im Schulhaus ein „Heim für fahrende Schüler“ eingerichtet, wo sie ein verschließbares Schränkchen für die Bücher finden, wo Waschvorrichtungen und Kleiderhaken vorhanden sind und wo sie über Mittag zu ihrem mitgebrachten Frühstück Kaffee einnehmen können. Zur übersichtlichen Aufbewahrung der Tornister und Schultaschen ist ein großer eiserner Schragen aufgestellt. Zum Einreiben der Farben für den Zeichenunterricht wurde ein eiserner Tisch mit Einsätzen und Böden, zur Aufbewahrung des Malhandwerkszeuges ein Schrank beschafft. Auch steht den „Fahrenden“ im Dienstzimmer des Hausmanns ein Reißbrett-Schragen zur Verfügung, wo vorübergehend Reißbretter eingestellt werden können. Zur geordneten Unterbringung der großen Zahl von Mänteln, Mützen und Schirmen ist noch ein besonderer, für 36 Schüler ausreichender Reihenkleiderträger und Schirmhalter mit federnden Kugelverschlüssen zur Aufstellung gebracht. Für Schüler, welche für den Schulweg das Fahrrad benutzen, ist ein Radstübchen mit Gestellen für die Räder vorhanden. Die Fußbekleidung kann gewechselt und das Schuhwerk gereinigt werden. Zum Trocknen der Strümpfe und Stiefel der „fahrenden Schüler“ sind geeignete Vorrichtungen in der Nähe der Heizung angebracht. Ueber Mittag und nach dem Nachmittagsunterricht müssen sich diese Schüler zur Anfertigung ihrer Schularbeiten in gewissen Zimmern des Realschulgebäudes aufhalten. Die Aufsicht über diese Arbeitsstunden wird vom unterzeichneten Direktor und in seiner Abwesenheit von Schülern der oberen Klassen ausgeübt. Auf diese Weise wird reichlich die Zeit wieder gewonnen, die der längere Schulweg gebrauchte. Für die Bahnfahrt stehen diese Schüler selbstverständlich unter den von der Schule getroffenen Anordnungen, nach welchen gewisse Schüler in den einzelnen Wagen und Wagenabteilen die Aufsicht führen, für die Ordnung während der Fahrt verantwortlich sind und dem Direktor über das Verhalten der Schüler während der Bahnfahrt regelmäßig Meldung zu erstatten haben. Am Schlusse des Schuljahres kamen von 78 auswärtigen Schülern täglich 11 zu Fuß und 67 unter Benutzung der Eisenbahn zur Schule; von letzteren entfielen auf die Bahnstrecke Harttha-Rochlitz 17, Langenleuba-Oberhain-Marsdorf-Rochlitz 4, Penitz-Rochlitz 43 und Colditz-Rochlitz 3. Das „Heim für fahrende Schüler“ zählte am Ende des Schuljahres 78, während des Sommerhalbjahres wiederholt 87 Bewohner.

Mit der Realschule ist nach wie vor eine Wetterwarte IV. Ordnung verbunden. Die Beobachtungen führt der Hausmann der Schule, Herr Klaubert, aus. Beobachtet werden täglich die Maximal-

und Minimaltemperatur, die Temperatur 12 Uhr mittags, die Art und Menge des Niederschlages, die Zeit des Niederschlages in Vierteltagen, die Schneetiefen, die elektrischen Vorgänge der Atmosphäre. Die Aufsicht über das Beobachten, den Verkehr mit dem königlichen meteorologischen Institut und die Verarbeitung der Aufzeichnungen hat der unterzeichnete Direktor übernommen. Pflanzenphänologische Beobachtungen (unter Benutzung der im Schulgarten angepflanzten Bäume und Sträucher) für Rochlitz werden vom Unterzeichneten seit 1895 und zwar sowohl für das Gebiet Sachsen-Thüringen (Prof. Dr. Drude, Dresden) als auch für das europäische Beobachtungsnetz (Professor Dr. Zhne, Darmstadt) ausgeführt.

VI. Verordnungen und Beschlüsse des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Vom 10. April 1901: Die Verleihung des Ritterkreuzes II. Klasse vom Albrechtsorden an Herrn Oberlehrer Bretschneider wird mitgeteilt.
2. Vom 18. Juli 1901: Für die Lehrerbibliothek werden mehrere Exemplare der von Nauticus herausgegebenen Schriften sowie der von den Professoren Schmoller, Sering und Wagner im Auftrage der Freien Vereinigung für Flottenvorträge unter dem Titel „Handels- und Machtpolitik“ veröffentlichten Reden und Aufsätze übersendet.
3. Vom 20. August 1901: Für Zwecke der urgeschichtlichen Erforschung des Königreichs Sachsen geht dem Direktor der Aufruf und Fragebogen des Professors Dr. Reichmüller zu.
4. Vom 23. September 1901: Der Kandidat der Theologie Friedrich Zinßer aus Münster wird der Schule zu einer freiwilligen Probeleistung vom 1. Oktober ab zugewiesen.
5. Vom 2. Oktober 1901: Es werden statistische Aufnahmen über den Schülereötus und die Lehrer angeordnet.
6. Vom 23. Oktober 1901: An Stelle des durch Wegzug aus der Realschulkommission ausgeschiedenen Herrn Bezirksarztes Dr. Gelbke wird Herr Bezirksschulinspektor Dr. Schilling zum Mitgliede der Kommission ernannt.
7. Vom 28. Oktober 1901: Der hundertjährigen Wiederkehr des Geburtstages Seiner Majestät des hochseligen Königs Johann ist am 12. Dezember entsprechend zu gedenken.
8. Vom 1. November 1901: Vom 1. Januar künftigen Jahres ab ist ausschließlich zur Bestimmung von Temperaturgraden das hundertteilige Thermometer zu verwenden.
9. Vom 6. November 1901: Der der Schule zu einer freiwilligen Probeleistung zugewiesene Kandidat der Theologie Friedrich Zinßer ist mittels Abnahme des Handschlags zur treuen Erfüllung seiner Obliegenheiten zu verpflichten unter dem Hinweis darauf, daß zu diesen auch die konfessionelle Treue gehöre.
10. Vom 5. Dezember 1901: Es wird genehmigt, daß Direktor Professor Dr. Wolf die auf ihn gefallene Wahl zum Amte eines Stadtverordneten annehme.
11. Vom 24. Januar 1902: Die Zulassung der angemeldeten Schüler zur Reifeprüfung wird genehmigt. Zum königlichen Kommissar für die Prüfung ist Herr Professor Dr. Schmidt vom Thomasschule in Leipzig ernannt worden.
12. Vom 30. Januar 1902: Der Schulbibliothek wird das Werk „von Meißel-Reichenbach, Die interessantesten Burgen, Schlösser und Ruinen Sachsens“ überwiesen.

VII. Stiftungen und Freistellen.

1. Jubiläumstiftung.

Das Stiftungskapital beträgt 1000 Mk. Die Zinsen der Stiftung kamen Ostern 1900 erstmalig zur Verteilung.

Nach Gehör des Kollegiums erhielt auf Beschluß des Stadtrates der Abiturient Otto Preißler einen Geldbetrag von Mk. 33,20. (S. Abschnitt V, Seite 23.)

2. Realschulstiftung.

Die Realschulstiftung wurde 1878 durch freiwillige Beiträge des Lehrerkollegiums begründet und durch Geschenke, sowie durch die Erträgnisse der vom Lehrerkollegium veranstalteten Vorträge und Konzerte vermehrt. Zweck der Stiftung ist die Unterstützung armer und würdiger Realschüler, ohne Rücksicht auf Wohnort und Geburtsort der Eltern. Die Zinsen der Stiftungen dürfen nur an solche Schüler vergeben werden, welche die Absicht haben, die ganze Schule zu durchlaufen. Aus diesem Grunde sollen vorzugsweise Schüler der beiden oberen Klassen bei Vergebung des Stipendiums in Frage kommen.

Abrechnung für 1901/1902.

Einnahme.		Ausgabe:	
Bestand am 1. März 1901:	Mk. 1778,98	Sparkasseneinlage	Mk. 1841,03
Zinsen für 1901:	„ 62,05		
	<u>Sa. Mk. 1841,03</u>		<u>Sa. Mk. 1841,03</u>

Die Richtigkeit des Sparkassenbestandes bekundet
Rochlitz, am 8. Februar 1902.

Im Auftrage des Kollegiums:
Dr. Danzig.

3. Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Aus dem Zinsertrage der Stiftung wurde vom Vorstande des „Vereins ehemaliger Rochlitzer Realschüler“ auf Vorschlag des Lehrerkollegiums der Realschüler Max Feldmann (Kl. 2) mit Mk. 37,28 bedacht.

Der Kassenbestand der Stiftung betrug am 1. Januar 1902 Mk. 1360,22.

4. Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangvereins.

Das Stiftungskapital beträgt Mk. 328,50. Die Stiftung wird von der Realschulkassenstelle mit verwaltet. Die Stiftungsprämie kommt Ostern 1902 erstmalig zur Verteilung.

5. Die Geringswalder Freistelle an der Rochlitzer Realschule

war für das laufende Jahr auf Beschluß des Stadtrates zu Geringswalde dem Realschüler Paul Junghans (Kl. 1) verliehen worden.

6. Von Grünwald'sche Stiftung.

Der Ertrag der Stiftung wurde vom Stadtrate dem Konfirmanden Otto Ulrich, Ostern 1901 aus Klasse 3 abgegangen, im Betrage von Mk. 45,75, zugesprochen.

7. Dachjeltstiftung.

Aus dieser Stiftung und aus öffentlichen Mitteln standen Mk. 33.— zur Verfügung, für welche Ostern 1901 den Realschülern K. Börner (Kl. 1), Feldmann (Kl. 2), A. Klaubert (Kl. 3), May (Kl. 4), Schlegel (Kl. 4), Behner (Kl. 5) Prämien gewährt wurden.

8. Städtische Freistellen

hatten im Schuljahr 1901/1902 inne und zwar Ganzfreistellen: 2 Schüler der 1. und 2 Schüler der 3. Klasse; Halbfreistellen: 4 Schüler der 1., 3 der 2., 1 der 3., 3 der 4. und 1 der 6. Klasse.

Bestimmungen über die Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

§ 1. Bei Gelegenheit der Einweihung des neuen Realschulgebäudes in Rochlitz und der gleichzeitigen Feier des 25-jährigen Bestehens der Anstalt überreichen die ehemaligen Zöglinge der Rochlitzer Realschule die Statuten über ein Stipendium unter dem Namen

„Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler“,

dessen Grundkapital dieselben aus diesem Anlaß unter sich gesammelt haben.

§ 2. Das Stipendium, welches einerseits die Unterstützung unbemittelter Schüler, andererseits durch die Art seiner Verwaltung einen Zusammenhalt der ehemaligen Zöglinge der Anstalt bezweckt, besteht in den Zinsen der zu diesem Behuf eingegangenen Gelder, ev. nach Abzug berechtigter Kosten.

- § 3. Zwecks Vermehrung des Stammkapitals ist der in § 6 genannte Ausschuß berechtigt, weitere Gelder in Empfang zu nehmen, und ist jede etwa eingehende Summe sofort dem Stammkapital zuzufügen.
- § 4. Die Verwaltung des Stammkapitals hat der Ausschuß, welcher dasselbe mündelicher anzulegen und die darauf bezüglichen Papiere dem Rochlitzer Stadtrat zur Aufbewahrung zu übergeben hat. Letztere können nur erhoben werden von einem oder mehreren Bevollmächtigten auf Grund schriftlicher Ausfertigung seitens des Ausschusses.
- § 5. Ueber die Verwendung der jeweiligen jährlichen Kapitalserträge hat der Ausschuß zu verfügen; die Verteilung derselben an einen oder mehrere Schüler bleibt ihm überlassen; doch dürfen nicht mehr als soviel Schüler bedacht werden, als Tausende von Mark an Kapital vorhanden sind.
- § 6. Der Ausschuß besteht aus fünf großjährigen, möglichst in Rochlitz wohnhaften ehemaligen Rochlitzer Realschülern. Er wird alljährlich auf Grund schriftlicher Stimmenabgabe nach Stimmenmehrheit gewählt von einer Versammlung ehemaliger Rochlitzer Realschüler, welche im Besitze der bürgerlichen Ehrenrechte sind. Zu dieser Versammlung ladet der jeweilige Vorsitzende des Ausschusses in der Zeit vom 15. bis 19. Januar jedes Jahres einmal in der „Leipziger Zeitung“ und im „Rochlitzer Amtsblatte“ ein. Ein Beschluß des Ausschusses ist vollkräftig, wenn derselbe von allen Mitgliedern schriftlich vollzogen ist. Scheidet innerhalb eines Jahres ein Ausschußmitglied aus, tritt an dessen Stelle derjenige ein, welcher in genannter Versammlung die nächstgrößte Stimmenzahl erhielt.
- Eine Versammlung betreffs Neuwahl des Ausschusses ist nur dann beschlußfähig, wenn dieselbe von mindestens fünf ehemaligen Rochlitzer Realschülern besucht ist. Ist diese Versammlung nicht so stark besucht, so hat der jeweilige Vorsitzende die Pflicht, durch Rundschreiben an zehn ehemalige Rochlitzer Realschüler hierorts weitere Abstimmungen, als in der Sitzung vorgenommen worden sind, vornehmen zu lassen.
- § 7. Empfänger des Stipendiums können nur sein bedürftige, würdige, fleißige und möglichst gut beanlagte Schüler der drei obersten Klassen der Rochlitzer Realschule.
- § 8. Der Ausschuß hat die Pflicht, das Lehrerkollegium der Realschule um Angabe von Namen solcher Schüler zu bitten, welche den in § 7 genannten Anforderungen entsprechen, und darauf zu achten, daß für jeden Stipendienteil wenigstens drei Anwärter vorhanden sind. Unter diesen wählt der Ausschuß; Stimmenmehrheit entscheidet. Nach Auswahl der betreffenden Schüler übergiebt der Ausschuß die Stipendiumsumme zur Weitergabe an den oder die Stipendiaten dem Direktor der Realschule.
- § 9. Bei Auflösung der Rochlitzer Realschule hat der Ausschuß die Pflicht, über das Vermögen der Stiftung zu einem öffentlichen milden Zweck, welcher womöglich mit dem Schulwesen in engster Verbindung steht, zu verfügen.
- § 10. Das Stipendium ist erstmalig Ostern 1899 zu vergeben.
- § 11. Jeder Zusatz zu den Statuten und jede Aenderung der Statuten, sowie die Zusammensetzung des neugewählten Ausschusses ist dem Rochlitzer Stadtrat und dem Direktor der Realschule mitzuteilen.

Bestimmungen über die Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangvereins.

Der Chemnitzer Lehrergesangverein bestimmt den Reinertrag seines bei Gelegenheit einer Sängerfahrt am 21. September 1901 in Rochlitz gegebenen Konzertes, bestehend zur Zeit aus einem Kapitale von 328 Mk. 50 Pfg., zur Gründung einer Stiftung zu Gunsten der Rochlitzer Realschule unter dem Namen

„Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrergesangvereins“.

Die Zinsen der Stiftung sollen alljährlich zum Ankauf einer Bücherprämie (kein „Schulbuch“) verwendet werden. Die Prämie soll an einen besonders fleißigen Schüler aus Klasse 3, 2 oder 1 der Realschule und zwar an einen in Rochlitz geborenen oder einen solchen, dessen Eltern Wohnsitz in Rochlitz genommen haben, zu Ostern zur Aushändigung gelangen.

Das Vorschlagsrecht für Verleihung der Prämie steht dem Lehrerkollegium der Realschule zu, durch welches auch die Uebergabe der Prämie zu erfolgen hat.

In die Bücherprämie ist einzutragen:

„Prämie für (Name)
Aus den Erträgen der Realschulstiftung des Chemnitzer Lehrerergangsvereins.
Für besonderen Fleiß“.

Kann in einem Jahre die Verteilung einer Prämie nicht erfolgen, so sind die Zinsen zum Kapitale zu schlagen.

Zu Falle, daß die jährliche Zinsensumme durch eingetretene Vermehrung des Kapitals oder anderer Umstände 12 Mk. (zwölf Mark) übersteigen sollte, kann eine Verteilung zweier Bücherprämien und zwar je eine an einen Schüler der 3., 2. oder 1. und einen Schüler aus Klasse 6, 5 oder 4 beschloffen werden, und zwar so, daß der größere Teil der Summe für die Prämie des Schülers aus der oberen Klasse und der kleinere Teil für die des Schülers aus der unteren Klasse verwendet wird.

Chemnitz, am 5. November 1901.

Der Chemnitzer Lehrerergangsverein.
E. Dietrich, z. Zt. 1. Vorsitzender.

VIII. Zur Berufswahl.

Berechtigungen für Realschüler.

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt

- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (außer dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen; die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur);
- III. zum Besuch der Königlichen Gewerbeakademie in Chemnitz (wer im Deutschen oder in der Mathematik eine Zensur unter IIb hat, findet nur nach vorausgegangener Prüfung Aufnahme). Für die in Abteilung A (mechanische Technik) Eintretenden ist eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges, bei den in Abteilung C (Bauabteilung, nicht zu verwechseln mit der gleichfalls an den Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz bestehenden Baugewerkschule) eine auf mindestens ein Halbjahr ausgedehnte praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe, bei den in die Abteilung D (Elektrotechnik) Eintretenden eine ein- bis zweijährige praktische Beschäftigung in einer Maschinenfabrik kleineren oder mittleren Umfanges oder in einem elektrotechnischen Betriebe Bedingung der Aufnahme.
- IV. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkschulen, wenn eine mindestens halbjährliche praktische Beschäftigung in einem Baugewerbe nachgewiesen werden kann (13. Juni 1896);
- V. zur Feldmesserlaufbahn;
- VI. zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium);
- VII. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst,
 - A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern zur Assistenten- und Sekretärprüfung (6. April 1893),
 - B) im Anstellungsbereiche des Justizministeriums zur Assistenten- und Sekretärprüfung (21. April 1893),
 - C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts zur Assistenten- und Sekretärprüfung (14. April 1893),
 - D) im Bereiche des Finanzministeriums
 1. zur Assistentenprüfung
 - a) bei Verwaltung der direkten Steuern [Bezirkssteuereinnahmen] (5. November 1891),
 - b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenz des Finanzministeriums (10. Dezember 1892),
 - c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank (6. März 1893),
 - d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse (6. März 1893),
 - e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung (13. April 1893),
 - f) bei der Verwaltung der Staatsschulden ($\frac{21. Juni}{21. Juni}$ 1893),
 - g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellan-

manufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal (4. Oktober 1893),
(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig, e hat keine Sekretärprüfung),

2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung

h) bei der Staatseisenbahnverwaltung (4. November 1893),
zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten.

Bem. Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinspektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Klasse. Die Betriebssekretäre können zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern aufsteigen.

E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums
zur Assistenten- und Sekretärprüfung (18. April 1893);

VIII. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Reichs-Post- und Telegraphendienst, (1. Januar 1900);

Bem. Die Stellen des mittleren Post- und Telegraphendienstes (d. i. Stellen für Assistenten, Postverwalter, Sekretäre, Obersekretäre, Postmeister, Bureau- und Kassenbeamte), die zum Teil noch mit Anwärtern der höheren Laufbahn besetzt waren, sind in Zukunft ausschließlich den Anwärtern der mittleren Laufbahn vorbehalten.

IX. Zum Besuche der Handelshochschule zu Leipzig nach beendigter kaufmännischer Lehrzeit (Jahresbericht der Handelshochschule 1899);

X. zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der Öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig und des einjährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der Öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdener Kaufmannschaft“.

Der erfolgreiche Besuch der III. Realschulklasse berechtigt

I. zum Besuche der Königlichen Akademie der bildenden Künste (Mitteilung des Sekretariats vom 24. Januar 1894 an Dr. Wolf),

II. zum Besuche der Dresdner Gartenbauerschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine mindestens zweijährige, ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei (Prospekt der Schule, August 1894).

Außerdem dient die Realschule als Vorbereitung für das Realgymnasium, das Kadettenhaus und das Seminar. Das Progymnasium bereitet die Schüler zum Eintritt in die Untertertia eines Gymnasiums vor.

Noch ein Wort zur Berufswahl.

Da die Realschulen in ihrer Einrichtung dazu bestimmt sind, „für den unmittelbaren Uebergang in einen geschäftlichen Beruf eine über das Ziel der Volksschulen hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln“ (S. die Vorbemerkung zum Realschulgesetz), so sollen sie ganz besonders mit dazu berufen sein, dem Gewerbe, der Industrie und dem Handel brauchbare Kräfte zuzuführen. Jeder praktische Beruf erfordert heutigen Tages mehr als sonst, stellt höhere Ansprüche an das Können und die geistige Beweglichkeit. Diese bei den Schülern zu entwickeln, ist Aufgabe der Realschule. Bei der Wahl des Berufes für die Realschulabiturienten wolle man daher nicht immer nur an das Beamtentum, sondern namentlich mit an die Berufe des praktischen Lebens denken. Ich verweise hier auf meine Ausführungen im XXVI. Schulbericht (1900), wo die Frage: „Was soll aus den Realschulabiturienten werden?“ behandelt ist. Der Bericht steht Interessenten gern zur Verfügung.

IX. Reifeprüfung.

Ostern 1902.

Zum königlichen Kommissar für diese Prüfung war vom königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts Herr Professor Dr. Walther Schmidt vom Thomasgymnasium in Leipzig ernannt worden. Der Prüfungskommission gehörten an der Direktor Professor Dr. Wolf und die Herren Oberlehrer Hoffmann, Bretschneider, Dr. Francke, Dr. Danzig und Dr. Pfau.

Die schriftliche Prüfung dauerte vom 8. bis 15. Februar. In ihr wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Das Feuer, ein Knecht und ein Herr.

Uebersetzung ins Französische: Ein Brief.

Uebersetzung ins Englische: 15 Sätze im Anschluß an das grammatische

Resümee der Klasse.

Der deutsche Text hierzu wurde diktiert.

Kaufmännisches Rechnen:

1. A läßt durch B am 24. Mai ein über 3500 Mk. lautendes 4%iges Papier (Zinstermin 1. Januar und 1. Juli) zum Kurse 103,5 ohne Coupon verkaufen und für den Erlös ein über dieselbe Summe lautendes $3\frac{1}{2}\%$ iges Papier, Zinstermin 1. April und 1. Oktober, zum Kurse 97,5 mit Coupon einkaufen. Provison $\frac{1}{2}\%$. Wie stellt sich die Abrechnung?
2. Leipzig kauft für Wien am 28. März 1560 Frks. per 20. April zum 2-Monatskurse 79,5 mit 4% Diskont und $\frac{3}{8}\%$ Provison und transfert den Betrag auf Wien zum Kurse kurzer Sicht 85,5. Auf wieviel Kronen lautet die Tratte?
3. Paris hat in Wien x Kronen zu zahlen. Paris steht in Wien 94, Wien in Paris 107. Auf welche Weise wird Paris am vorteilhaftesten seine Schuld begleichen?
4. Wien hat in Berlin x Mk. zu fordern. Es kann die Summe direkt oder über London einziehen. Wien steht in Berlin 85, London in Berlin 20,4, London in Wien 24,2. Was geschieht in jedem einzelnen Falle und was ist am besten?
5. Jemand hat 2400 Mk. nach 8 Monaten, 3000 Mk. nach einem Jahre, 4200 Mk. nach $2\frac{1}{2}$ Jahren zu zahlen. Er will aber 1800 Mk. bar und 3600 Mk. nach $1\frac{1}{2}$ Jahren abtragen. Wie lange kann er den Rest behalten?
6. Am 20. März 1902 wird eine später fällige Schuld unter Abzug von 160 Mk. mit 2500 Mk. getilgt. Wann war die Schuld fällig, wenn $4\frac{1}{2}\%$ Diskont a) auf b) vom 100 gerechnet worden waren?
7. Welcher Prozentsfuß giebt bei einjähriger Vorauszahlung unter Zugrundelegung des Diskonts von 100 denselben Diskont wie 4% auf 100?

Algebra:

$$1. \sqrt[12]{155,720872} = (\text{Logarithmische Probe})$$

$$2. \sqrt[8]{\frac{423}{84398}} = (\text{Logarithmische Lösung})$$

$$3. \begin{array}{l} \frac{x+4}{y+2} = \frac{3x-1}{3y-7} \\ \frac{y-4}{z-6} = \frac{3y-2}{3z-8} \\ \frac{z+6}{x-1} = \frac{3z+5}{3x-5} \end{array}$$

4. Zwei Kapitalien, 4350 Mk. und 9750 Mk., stehen zu verschiedenen Prozenten auf Zinsen und bringen zusammen jährlich 691,50 Mk. Zinsen. Stünde das erste Kapital zu den Prozenten des zweiten und das zweite zu den Prozenten des ersten, so brächten sie zusammen 718,50 Mk. Zinsen. Zu wieviel Prozent standen die Kapitalien?

$$5. \frac{3x^3 - 5x^2 - 8}{x^2 + 2x - 1} = 3x - 7$$

6. Von einem Rechteck, dessen Seiten 30 und 20 m lang sind, soll ringsum ein überall gleichbreiter Streifen so abgeschritten werden, daß das übrig bleibende Rechteck $\frac{1}{2}$ des ursprünglichen ausmacht. Wie breit muß der Streifen gemacht werden?

Geometrie:

1. Ein gleichseitiges Dreieck, ein Quadrat und ein Kreis haben den gleichen Umfang. In welchem Verhältnis stehen die Inhalte dieser Figuren zu einander?
2. Was wiegt ein Mähstein von h (1,5) m Durchmesser, d (40) cm Dide und eine Mittelöffnung von d (0,5) m Durchmesser, wenn sein spezifisches Gewicht 2,4 beträgt?
3. Wieviel Garben von 0,08 cbm Inhalt faßt eine Feime, bestehend aus einem Kegestumpf mit aufgesetzter Halbkugel, wenn die Seitenlinie des Stumpfes gleich seinem oberen Durchmesser ist, der untere Durchmesser sich zum oberen wie 4 : 5 verhält und der Radius der Standfläche 7 m beträgt?

Physik:

1. Zeichne den Gang eines Lichtstrahls innerhalb eines stumpfwinkligen Glasprismas. Brechungsquotient $\frac{3}{2}$
2. Wie stark ist die Vergrößerung einer Lupe mit der Brennweite von 1,5 cm?
3. In ein Gemisch von 5 kg Eis von 0° und 3 kg Wasser von 0° leitet man 800 g Dampf von 100°. Welche Temperatur erhält die Mischung?
4. Erkläre die Wirkungsweise des Induktionsapparates!

Die mündliche Prüfung wurde am 10. März abgehalten und hatte zum Ergebnis, daß nachstehenden Abiturienten das Zeugnis der Reife und damit der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zuerkannt wurde.

Die den Abiturienten erteilten Zensuren sind in nachstehender Tabelle vermerkt.

Nr.	Fortf. Nr. der Abitur.	Name	Geburtsjahr und -Tag	Wohnort (Geburtsort)	Sittenzensur	Wissenschaftl. Hauptzensur	Künftiger Beruf.
1	154	Börner, Karl	1886, 25. Mai	Rochlitz	I	I b	Lehrer (Semin. Rochl.)
2	155	Müller, Kurt	1886, 5. Okt.	Rochlitz	I	II a	Musiker (Konservat.)
3	156	Gotthardt, Karl	1885, 24. Okt.	Rochlitz	I	I b	Baufach
4	157	Bieweg, Volkmar	1884, 23. Juli	Topfseifersdorf (Cannewitz)	I	I b	Techniker (Gewerbeakademie)
5	158	Junghans, Paul	1884, 10. Febr.	Geringsswalde	I	II b	Kaufmann
6	159	Müller, Oswin	1884, 21. Jan.	Görzshain (St. Egidien)	I	II a	Baufach
7	160	Seidel, Arno	1885, 24. Juli	Rochlitz	I	II a	Baufach
8	161	Hentschel, Paul	1885, 17. Juni	Rochlitz (Dittmannsdorf)	I	II	Feldmesser
9	162	Hentschel, Richard	1885, 6. Dez.	Geringsswalde	I	II	Postdienst
10	163	Lommagisch, Ernst	1885, 2. August	Geringsswalde	I	II b	Postdienst
11	164	Dertel, Paul	1885, 22. Sept.	Frohburg	I	II	Baufach
12	165	Weber, Johannes	1886, 21. März	Rochlitz	I	II	Postdienst
13	166	Ahnert, Oskar	1884, 24. Sept.	Weißbach	I	II b	Postdienst
14	167	Semig, Hellmuth	1883, 2. Febr.	Oberlöbnitz (Leipz.)	I	III a	Kaufmann
15	168	Heise, Erich	1885, 22. März	Rochlitz (Leipzig)	I b	III a	Apotheker
16	169	Fischer, Otto	1886, 27. April	Rochlitz (Frauenstein)	I	III a	Postdienst
17	170	Bräunlich, Otto	1885, 10. Dez.	Rochlitz (Friedrichsheide)	I b	III a	Techniker (Gewerbeakademie)
18	171	Hahn, Karl	1884, 6. Juli	Rochlitz (Gößnitz)	I b	III a	Eisenbahn-Berw.
19	172	Haferkorn, Emil	1884, 28. Sept.	Möseln	I	III a	Postdienst
20	173	Junghans, Max	1884, 17. Juli	Neumarkt-Geithain	I	III a	Baufach

X. Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Mittwoch, den 19. März 1902.

In der Aula.

VI. Klasse.

Vormittags	{	8	Uhr Religion	Zinßer.
		8,30	= Geschichte	Kürschner.
		9	= Latein	Dr. Ehrlich.

V. Klasse.

Vormittags	{	9,20	Uhr Deutsch	Dr. Ehrlich.
		9,50	= Französisch	Dr. Pfau.
		10,20	= Latein	Dr. Heymann.

Nachmittags von 3 Uhr ab Prüfungsturnen der Klassen 2—6 (6. Kl. beginnt) in der Turnhalle.

Donnerstag, den 20. März 1902.

In der Aula.

IV. Klasse.

Vormittags	{	8	Uhr Religion	Zinßer.
		8,30	= Naturgeschichte	Dr. Francke.
		9	= Latein	Hoffmann.

III. Klasse.

Vormittags	{	9,25	Uhr Französisch	Bretschneider.
		9,55	= Geometrie	Dr. Danzig.

II. Klasse.

Vormittags	{	10,30	Uhr Chemie	Dr. Francke.
		11	= Englisch	Dr. Pfau.

Die Zeichnungen der Schüler sind während der Prüfungstage im Zeichensaale (2. Obergeschoss links) ausgestellt.

Die Entlassung der Abiturienten findet Freitag den 14. März vormittags 11 Uhr in der Aula der Schule statt.

Die feierliche Konfirmation der Realschüler und erstmalige heilige Abendmahlsfeier erfolgt Sonntag, den 16. März (Judica) in der Kirche St. Kunigunden.

XI. Schulgebührenordnung.

I. Für jeden Schüler der Realschule zu Kochlitz ist an die Realschulkasse zu entrichten:

- 1) eine **Aufnahmegebühr** von 6 Mark, die mit dem ersten Schulgeld erhoben wird;
- 2) ein jährliches **Schulgeld** von 90 Mark gleichmäßig für alle Klassen, das in monatlich oder vierteljährlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen abzuführen ist;
für die einzelne Klasse wird das Schulgeld ohne Rücksicht auf den Oftertermin vom 1. April bis 31. März erhoben; erfolgt aber der Ein- oder Austritt eines Schülers nicht zu Ostern, so ist beim Abgange nach dem 15. sowie beim Eintritte bis zum 15. des Monats der volle, beim Abgange vor dem 15. sowie beim Eintritte nach dem 15. nur der halbe Monatsbetrag zu entrichten;
- 3) eine Mark jährlicher **Beitrag zur Schülerbibliothek**, zahlbar am 1. Juli jeden Jahres;
- 4) eine **Abgangsgebühr** von 6 Mark, welche durch den Direktor für die Schulkasse einzuziehen ist und zwar
 - a) von den Abiturienten bei der Anmeldung zur Reifeprüfung,
 - b) von den Schülern, welche vor der Reifeprüfung abgehen, am Tage der Abmeldung und jedenfalls vor Aushändigung des Abgangszeugnisses.

Die Bestimmung in § 26 des Gesetzes vom 22. August 1876 bleibt hierdurch unberührt.

II. Bei der Realschule bestehen **4 Ganzfreistellen** und **12 Halbfreistellen**. Die Inhaber der Ganzfreistellen sind vom laufenden Schulgeld vollständig befreit. Für die Inhaber der Halbfreistellen ist ein jährliches Schulgeld von 45 Mark zu entrichten. Die übrigen Gebühren zur Schulkasse — I, 1, 3, 4 — sind auch für die Inhaber der Freistellen abzuführen.

Die Freistellen können nur an Söhne würdiger, wenig bemittelter Eltern oder an verwaiste Söhne solcher vom Räte auf ein Jahr oder mehrere Jahre verliehen werden, sofern der Realschuldirektor die Schüler als wohl befähigt, fleißig und wohl gesittet dazu empfehlen kann. In erster Linie sind Söhne hiesiger Einwohner zu bedenken. Fallen die Voraussetzungen der Verleihung weg, so werden die Freistellen entzogen.

III. Die Abführung des Schulgeldes und der sonstigen Gebühren zur Realschulkasse hat — außer dem Falle unter I, 4 — an die Stadtkasse zu geschehen.

Für die Einbringung von Resten leidet dasselbe Verfahren Anwendung, welches für die Einbringung städtischer Anlagen gilt. Darnach uneinbringliche Abgaben der unter I, 1—4 erwähnten Art sind vom Räte in Wegfall zu verschreiben.

Ungeachtet der Maßnahmen in letzter Beziehung können Schüler, für welche das Schulgeld länger als ein halbes Jahr nicht bezahlt ist, nach Gehör des Realschuldirektors durch Beschluß des Gesamtrates mit dem nächsten Monatschluß aus der Realschule zwangsweise entlassen werden. Eine Wiederaufnahme in die Schule kann solchenfalls nur mit Zustimmung des Rates stattfinden.

Ein Erlaß der unter I, 1—4 aufgeführten Abgaben zur Realschulkasse wird nicht gewährt. Dagegen jedoch Rückstände nach den angestellten Erörterungen als uneinbringlich gelten müssen, so können solche auf Ansuchen der Zahlungspflichtigen — und zwar soweit die Schüler noch in der Anstalt sind, nach Gehör des Realschuldirektors — durch Beschluß des Gesamtrates erlassen werden.

IV. Die Realschulkasse wird bei der Stadtkassenverwaltung mit verwaltet. Bezüglich der Rechnungslegung gilt das Gleiche, was für andere städtische Kassen gilt.

Für die bei der Realschule bestehenden Stiftungen gilt hinsichtlich der Verwaltung und Rechnungslegung das Gleiche, sofern nicht in den Stiftungsbestimmungen etwas anderes bestimmt ist.

XII. Mitteilungen über das neue Schuljahr.

Die Aufnahmeprüfung findet Montag den 7. April von vormittags 8 Uhr an statt.

Die zur Anmeldung gekommenen Schüler haben, soweit es nicht geschehen ist, vor Beginn der Prüfung vorzulegen 1. das Taufzeugnis oder den Geburtschein, 2. den Impf- oder Wieder-Impfschein, 3. die letzte Schulzensur und das Abgangszeugnis (Ueberweisungszeugnis), 4. Konfirmierte den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler haben sich mit Feder und Papier zu versehen, Bücher jedoch erst nach erfolgter Aufnahme anzuschaffen.

Der Unterricht des neuen Schuljahres beginnt Dienstag, den 8. April früh 8 Uhr.

Der Geburtstag Sr. Maj. des Königs wird Mittwoch den 23. April 10 Uhr vormittags durch einen öffentlichen Festaktus in der Aula der Schule begangen.

Der Unterzeichnete wohnt in der Villa Wolf (Bismarckstraße). Im Schulgebäude (Direktorszimmer) ist er wochentags gewöhnlich zwischen 11 und 12 Uhr anzutreffen

Zu den öffentlichen Prüfungen, sowie zu der feierlichen Entlassung der Abiturienten werden die Behörden, die Eltern, Angehörigen und Pfleger unserer Schüler, sowie die Gönner und Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums hiermit ergebenst eingeladen.

Kochliß, am 11. März 1902.

Professor Dr. phil. Franz Wolf,
Direktor.

XII. Mitteil

Die Aufnahmeprüfung
 Die zur Anmeldung gekommene
 vorzulegen 1. das Taufzeugnis
 letzte Schulzensur und das Abgaur
 Die zu prüfenden Sch
 erfolgter Aufnahme anzuschaffen

Der Unterricht des ne

Der Geburtstag Sr.
einen öffentlichen Festaktus in

Der Unterzeichnete wohnt
wochentags gewöhnlich zwischen 11

Zu den öffentlic
Abiturienten werden
unserer Schüler, sowie
Lehrerkollegiums hiern

Kochliß, am 11.

Schuljahr.

vormittags 8 Uhr an statt.
 en ist, vor Beginn der Prüfung
 oder Wieder-Impfschein, 3. die
 irmierte den Konfirmationsschein.
 versehen, Bücher jedoch erst nach

8. April früh 8 Uhr.

1. April 10 Uhr vormittags durch

ulgebäude (Di ektoratszimmer) ist er

ierlichen Entlassung der
angehörigen und Pfleger
Anstalt im Namen des

Dr. phil. Franz Wolf,
Direktor.



