

I. Statistische Uebersichten.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Schilling, Vorsitzender.
 Oberamtsrichter Pehold. Schulrat Dr. phil. Böhme. Direktor Professor Dr. phil. Wolf.

2. Lehrerkollegium.

Direktor Professor Dr. phil. Wolf.	Oberlehrer Dr. phil. Danzig.
Oberlehrer Hoffmann.	" Dr. phil. Ehrlich.
" Bretschneider.	" Dr. phil. Heymann.
" Dr. phil. Franke.	" Dr. phil. Pfau.
" Kästner.	Ständiger Fachlehrer Kürschner.

3. Schüler.

a. Schülerverzeichnis.

* bedeutet Ausnahme während des Schuljahres, ° Abgang während des Schuljahres.

Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers.	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters.
Klasse I.					
1	1	Männel, Hermann	1883, 3. Oktober	Kochlitz (Chemnitz)	† Sergeant
2	2	Wolf, Hellmut	1884, 2. März	" (Meißen)	Realschuldirektor
3	3	Schürer, Max	1882, 14. Sept.	Geithain (Zelle)	Schaffner
4	4	Oberländer, Johannes	1882, 16. Mai	Göppersdorf	Lehrer
5	5	Wittrisch, Alfred	1884, 29. Juni	Kochlitz	Prokurist
6	6	Gelbke, Georg	1882, 12. Sept.	"	Kgl. Bezirksarzt
7	7	Kolpe, Kurt	1883, 8. Juli	Plauen i. V. (Pirna)	Stationsassistent
8	8	Frenzel, Arno	1882, 29. Juli	Fischheim	Gutsbesitzer
9	9	Richter, Erich	1884, 27. August	Kochlitz	† Kaufmann
10	10	Lippmann, Kurt	1882, 19. Nov.	Neuselwitz	Kaufmann
11	11	Schilling, Max	1881, 10. Oktober	Kochlitz (Chemnitz)	Fabrikarbeiter
12	12	Clauß, Rudolf	1882, 29. Juli	" (Geithain)	† Kaufmann
13	13	Pfeiffer, Karl	1882, 26. Sept.	Auerbach i. V.	Kaufmann
14	14	Siegling, Oskar	1881, 21. Sept.	Arnsdorf (Löbnitz-Lyßg.)	Bahnwärter
Klasse II.					
15	1	Enge, Albert	1882, 9. März	Langenleuba-Niederhain	Klempnermeister
16	2	Schönfeld, Guido	1882, 13. Nov.	Mühlau	Fabrikant
17	3	Reichel, Hermann	1885, 20. August	Kochlitz (Eisenberg)	Stationsassistent
18	4	Werner, Reinhold	1882, 30. Mai	Geithain (Niedergräfenh.)	Privatus

Vorfl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
19	5	Brückner, Rudolf	1882, 3. August	Rochlitz	Bildhauer
20	6	Hermisdorf, Albin	1884, 1. Februar	Roschwitz	Privatus
21	7	Scheffler, Max	1883, 3. August	Rochlitz (Bräunsdorf)	Lokomotivenheizer a. D.
22	8	Hentschel, Willy	1883, 8. Februar	Schönfeld	Gutsbesitzer
23	9	Eberhardt, Oswald	1882, 11. Juli	Göhren	Zimmerpolier
24	10	Tittmann, Johannes	1882, 21. April	Wechselburg	Revierförster
25	11	Strobel, Otto	1884, 2. Dez.	Rochlitz (Reinhardtswalde)	Schaffner
26	12	Damm, Leopold	1885, 29. Mai	"	Zinngießermeister
27	13	Käpfer, Johannes	1885, 17. Januar	" (Laußig)	Bürgerichullehrer
28	14	Tiege, Max	1885, 8. Februar	Geithain (Frohburg)	Brauereivertreter
29	15	Hentsch, Willy	1885, 24. Januar	Schönberg i. V.	† Kirchschullehrer
30	16	Görniß, Gerhard	1885, 16. April	Laußig	Kaufmann
31	17	Kristen, Willibald	1884, 23. Juni	Rochlitz (Annaberg)	† Postsekretär
32	18	Preißler, Otto	1885, 12. April	"	Pflv. Postschaffner
33	19	Voigt, Richard	1881, 6. August	Wechselburg	Steinmegpolier
34	20	Liebing, Richard	1882, 30. Nov.	Rochlitz	Schneidermeister
35	21	Engmann, Rudolf	1883, 5. Mai	" (Schneeberg)	Obergendarm
36	22	Tennhardt, Karl	1882, 2. Nov.	"	Kgl. Amtsh.-Sekretär
37	23	Schuster, Albrecht	1884, 10. Januar	Meißen	† Generaldirektor
Klasse III.					
38	1	Engert, Kurt	1885, 17. Februar	Zschoppelschhain	Gutsbesitzer
39	2	Beck, Otto	1885, 11. Oktober	Geringswalde	Buchdruckereibesitzer
40	3	Jungmans, Paul	1884, 10. Februar	"	Korbmacher
41	4	Börner, Karl	1886, 25. Mai	Rochlitz	Kgl. Amtsh.-Sekretär
42	5	Vicweg, Volkmar	1884, 23. Juli	Topfseifersdorf (Cannewitz)	Pfarrer
43	6	Müller, Oswin	1884, 21. Januar	Görthain (St. Egidien)	Forstwart
44	7	Müller, Kurt	1886, 5. Oktober	Rochlitz	Stadtmusikdirektor
45	8	Seidel, Arno	1885, 24. Juli	"	Bürstenmacher
46	9	Gotthardt, Karl	1885, 24. Oktober	"	Klempnermeister
47	10	Hentschel, Paul	1885, 17. Juni	Dittmannsdorf	† Wirtschaftsbesitzer
48	11	Semig, Hellmuth	1883, 2. Februar	Dresden (Leipzig)	Oberst z. D.
49	12	Ahnert, Oskar	1884, 24. Sept.	Weißbach	Gutsbesitzer
50	13	Hentschel, Richard	1885, 6. Dezember	Geringswalde	Bäckermeister
51	14	Dertel, Paul	1885, 22. Sept.	Frohburg	Bäckermeister
52	15	Hahn, Karl	1884, 6. Juli	Rochlitz (Göbniß)	Schaffner
53	16	Weber, Albin	1886, 31. Januar	Penig (Rochlitz)	Restaurateur
54	17	Fischer, Otto	1886, 27. April	Rochlitz (Frauenstein)	Kgl. Amtsg.-Sekretär
55	18	Frücht, Emil	1883, 16. Dez.	Penig (Waldenburg)	Oberpostassistent
56	19	Heise, Erich	1885, 22. März	Rochlitz (Leipzig)	Kgl. Baurat
57	20	Bräunlich, Otto	1885, 10. Dez.	" (Friedrichsheida)	Bürgerichuloberlehrer
58	21	Lommahsch, Ernst	1885, 2. August	Geringswalde	Tischlermeister
59	22	Quellmalz, Arthur	1885, 18. Sept.	Frauentdorf	Stationsverwalter
60	23	Jungmans, Max	1884, 17. Juli	Geithain	Baumeister
61	24	Klöß, Arthur	1885, 1. Februar	Rochlitz (Reichenau)	Lokomotivführer
62	25	Häferkorn, Emil	1884, 28. Sept.	Möfeln	Gutsbesitzer
63	26	Welfer, Willy	1885, 6. März	Roschwitz	Schmiedemeister
64	27	Liebing, Alfred	1884, 16. Juni	Rochlitz	Restaurateur
65	28	Weber, Johannes	1886, 21. März	"	Kaufmann

Kortl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
66	29	Weise, Hans	1885, 14. Sept.	Lunzenau (Freystadt)	Fabrikdirektor
67	30	Frücht, Otto	1885, 24. Sept.	Penig (Flöha)	Oberpostassistent
68	31	° Boden, Fritz	1883, 1. Juli	Mühlau (Borna)	Kirchschullehrer
Klasse IV.					
a. Realabteilung.					
69	1	Michael, Martin	1884, 16. Januar	Theesdorf	Gutsbesitzer
70	2	Pechstein, Reinhard	1885, 27. Mai	Altdorf	Gutsbesitzer
71	3	Horn, Fritz	1887, 14. Mai	Zasnuß	† Gutsbesitzer
72	4	Feldmann, Max	1886, 18. Oktober	Poppitz (Dresden)	Schaffner
73	5	Schlimper, Paul	1883, 9. Juli	Chursdorf	Zimmermann
74	6	Richter, Friedrich	1886, 24. Februar	Wiederau	Gutsbesitzer
75	7	Lungwitz, Paul	1886, 13. Oktober	Seelitz	Gutsbesitzer
76	8	Ulrich, Otto	1886, 15. Sept.	Arns	† Lehrer
77	9	Schumann, Karl	1885, 27. Sept.	Markersdorf	† Gasthofsbesitzer
78	10	Werner, Gerhard	1886, 14. August	Rochlitz	Bürgerschullehrer
79	11	Albrecht, Alfred	1885, 5. Sept.	Geithain (Hof)	Oberschaffner
80	12	Frühauß, Erwin	1885, 5. Nov.	Geringswalde	Stuhlfabrikant
81	13	Graichen, Georg	1886, 26. Sept.	Weiditz	Gutsbesitzer
82	14	Schöniger, Fritz	1888, 2. Januar	Lunzenau	Fabrikdisponent
83	15	Schumann, Martin	1884, 9. Mai	Markersdorf	† Gasthofsbesitzer
84	16	Colditz, Martin	1886, 12. Juli	Geringswalde	Dekonom
85	17	Schreyer, Edmund	1887, 21. Januar	Döhlen	Mühlensbesitzer
86	18	Friedrich, Ehrhardt	1886, 23. Sept.	Rochlitz (Schönfeld)	Schmiedemeister
87	19	Hempelt, Karl	1886, 7. August	-	Bäckermeister
88	20	Winkler, Richard	1886, 9. Januar	Obergräfenhain (Rathendf.)	Bahnwärter
89	21	Hähnel, Georg	1886, 28. Nov.	Rochlitz	Gasthofsbesitzer
90	22	Schilling, Kurt	1886, 17. Februar	Geringswalde	Fleischermeister
91	23	Weber, Kurt	1886, 25. Sept.	Langenleuba-Oberhain	Gutsbesitzer
92	24	Hartmann, Rudolf	1885, 15. August	Rochlitz	† Kommerzienrat
93	25	Fischer, Edmund	1886, 29. Januar	Geithain	Fleischermeister
94	26	Ritschke, Martin	1886, 1. August	Lunzenau	Kaufmann
95	27	Jahn, Karl	1886, 19. April	Rochlitz	Produktenhändler
96	28	Bichunke, Kurt	1886, 19. Februar	-	Kgl. Amtsstraßenmstr.
97	29	Schuster, Willy	1885, 25. Juli	Penig	Maurerpolier
98	30	* Kleinschmidt, Friedrich	1886, 27. August	Geringswalde (Rottwernd.)	Kaufmann
99	31	Krause, Ernst	1886, 7. Dezember	Rochlitz (Penig)	Schaffner
100	32	Sachse, Arnolf	1887, 10. April	Hartha (Saalbach)	Tierarzt
101	33	Schindler, Karl	1886, 24. Dez.	Colditz	Getreidehändler
102	34	Berger, Oswin	1886, 19. Juni	Jahnshain	Gutsbesitzer
103	35	Höhle, Alfred	1885, 29. Mai	Frauentdorf	Gutsbesitzer
104	36	Emmrich, Max	1886, 25. Juni	Geringswalde	Filzfabrikant
105	37	Marcus, Wilhelm	1886, 3. Nov.	Rochlitz (Deberan)	Oberpostassistent
106	38	Hagenest, Kurt	1886, 13. August	- (Merseburg)	Restaurateur
107	39	Müller, William	1885, 2. April	- (Niederneutirch)	Bahnmeister
108	40	* Gerlach, Walter	1886, 24. Oktober	Hartha (Waldheim)	Fabrikbesitzer
109	41	° Uhlmann, Karl	1885, 4. Mai	Geringswalde	Sparkassenkassierer
110	42	° Falck, Johannes	1887, 27. Juni	Rochlitz	Kaufmann

Voril. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
		b. Progymn.-Abteil.			
111	1	Vindau, Paul	1887, 30. Juni	Rochlitz	Bürgereschullehrer
112	2	° Wilsdorf, Hermann	1883, 26. Januar	Altendorf (Chemnitz)	Kreissekretär
		Klasse 5 A.			
113	1	Klaubert, Alfred	1886, 4. April	Rochlitz	Realschulhausmann
114	2	Kramer, Arthur	1887, 10. Oktober	Wechselburg (Mühlau)	† Gasthofsbesitzer
115	3	Sattler, Rudolf	1887, 22. August	Penig	Kaufmann
116	4	Förberger, Georg	1887, 2. August	"	Braumeister
117	5	Klaubert, Max	1887, 31. August	Rochlitz	Realschulhausmann
118	6	Zillmann, Max	1889, 6. März	Wechselburg	Kaufmann
119	7	Große, Arthur	1885, 1. Dezember	Geithain-Neumarkt	Dfenzejer
120	8	Hempel, Max	1885, 3. Nov.	Poppitz	Gutsbesitzer
121	9	Barthel, Martin	1885, 2. Nov.	Grünlichtenberg	Gutsbesitzer
122	10	Limbach, Ernst	1887, 16. Dez.	Berthelsdorf	Schuhmachermeister
123	11	Vogel, Alfred	1885, 28. Nov.	Penig	Handschuhfabrikant
124	12	Häferkorn, Walter	1886, 8. August	Geringawalde	Metallwarenfabrikant
125	13	Lorenz, Willy	1886, 13. Oktober	Biefern	Gartengutsbesitzer
126	14	Schob, Arno	1886, 2. Januar	Wechselburg	Handarbeiter
127	15	Anders, Walter	1885, 7. August	Wickershain	Gutsbesitzer
128	16	Gräfe, Walter	1886, 2. Oktober	Beiern	Gutsbesitzer
129	17	Harzendorf, Paul	1886, 25. Dez.	Cossen	Gutsbesitzer
130	18	Scheibe, Walter	1887, 5. Juni	Berthelsdorf	Gutsbesitzer
131	19	Bettermann, Kurt	1887, 15. Juni	Roschwitz (Glauchau)	Bäckermeister
132	20	Frücht, Kurt	1887, 30. Oktober	Penig	Oberpostassistent
133	21	Schneider, Emil	1887, 4. Sept.	"	Stadtrat
134	22	Frütsche, Kurt	1885, 5. Dezember	Röthensdorf (Hohenkirchen)	Gutsbesitzer
135	23	Glauf, Walter	1885, 21. Juli	Rochlitz (Geithain)	† Kaufmann
136	24	Grabe, Oswald	1885, 30. Nov.	Narsdorf (Pz.-Connewitz)	Schirmeister
137	25	Rühn, Hellmut	1887, 8. Februar	Hohenkirchen	Gutsbesitzer
138	26	Waltherr, Paul	1888, 28. März	Lunzenau	Fabrikant
139	27	Bibl, Karl	1887, 4. Nov.	Penig (Rötha)	Kgl. Amtsstraßenmstr.
140	28	* Beil, Gustav	1885, 28. Januar	Höllmühle	Mühlenspachter
141	29	Lindner, Erich	1888, 16. Januar	Rochlitz (Taura)	Gasthofspachter
142	30	Hübler, Wilhelm	1886, 26. Sept.	"	Kaufmann
143	31	Friebe, Arno	1887, 27. August	Lunzenau	Lederhändler
144	32	° Dehlang, Walter	1887, 20. Juli	Barmen	Kaufmann
145	33	° Melzer, Oswald	1887, 30. Mai	Roschwein (Siebenlehn)	Zahntechniker
146	34	° Wanschura, Paul	1887, 15. Januar	Algendorf (Wurzen)	Gasthofsbesitzer
		Klasse 5 B.			
147	1	Müller, Richard	1886, 29. Sept.	Rochlitz (Großwischtauden)	† Gutsbesitzer
148	2	Schierz, Karl	1887, 17. Oktober	" (Löbau)	Bureaudiencr
149	3	Beker, Paul	1886, 24. Nov.	Topfseifersdorf	Gutsbesitzer
150	4	Rnötisch, Karl	1887, 14. Juli	Rochlitz	Weißgerbermeister
151	5	Wunnenburger, Reinhold	1888, 6. April	Gückelsberg (Löha)	Buchhalter
152	6	Meyer, Rudolf	1889, 4. April	Rochlitz	Schießhausbesitzer
153	7	Belker, Kurt	1885, 31. März	Burgstädt	Handschuhfabrikant

Sort. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
154	8	Röfner, Erwin	1888, 28. März	Niederpödenhain (Sachsenb.)	Gutsbesitzer
155	9	Kunze, Karl	1887, 7. Nov.	Rochlitz	Kaufmann
156	10	Früh, Erich	1888, 20. März	- (Langensalza)	Kaufmann
157	11	Fischer, Johannes	1888, 19. August	-	Ratsaktuar
158	12	Teichmann, Reinhold	1886, 27. Juni	Meusdorf	Gutsbesitzer
159	13	Weber, Erich	1888, 21. April	Rochlitz	Kaufmann
160	14	Tennhardt, Otto	1887, 19. Oktober	-	Kgl. Amtsh.-Sekretär
161	15	Kurth, Karl	1887, 11. August	-	Stfv. Fleischermeister
162	16	Welfer, Paul	1886, 3. Juni	Burgstädt	Handschuhfabrikant
163	17	Frauenheim, Wilhelm	1888, 28. April	Heiligenborn (Harttha)	Gasthofsbesitzer
164	18	Gütte, Arthur	1887, 23. Juli	Rochlitz	Schlossermeister
165	19	Kurth, Reinhold	1886, 19. Juni	Weißbach	Gutsbesitzer
166	20	Wagner, Max	1886, 12. Oktober	Rochlitz (Görzhain)	Pflv. Schneidermeister
Klasse 6.					
a. Realabteilung.					
167	1	Mittenzwei, Kurt	1888, 25. Mai	Hohendorf (Beucha)	Kirchschullehrer
168	2	* Ahnert, Guido	1885, 1. August	Kolkau (Meusen)	Pflv. Gasthofsbesitzer
169	3	Zuchler, Guido	1888, 27. Mai	Chursdorf	Fabrikant
170	4	Göbe, Otto	1886, 20. Dez.	Rochlitz (Wolkenburg)	Maschinenpufer
171	5	* Berger, Alfred	1889, 25. Nov.	Roßwitz	Sattlermeister
172	6	Wermann, Kurt	1886, 17. Sept.	Frauentdorf	Gutsbesitzer
173	7	Winkler, Arthur	1886, 10. Dez.	Chursdorf	Fabrikant
174	8	Leupold, Martin	1888, 19. Nov.	Rochlitz (Sayda)	† Delegationskassierer
175	9	Kürth, Walter	1889, 10. Oktober	-	Stadtbriestträger
176	10	Schönfeld, Paul	1888, 31. August	-	Lohgerbermeister
177	11	Arnold, Kurt	1889, 13. Juli	Hohenkirchen (Göhren)	Getreidehändler
178	12	Dietrich, Johannes	1889, 26. März	Penig	Schornsteinfegermeister
179	13	Ritsche, Max	1889, 2. Januar	Lunzenau	Kaufmann
180	14	Müller, Alfred	1889, 4. Februar	Görzhain (Chemnitz)	Restaurateur
181	15	Welfer, Gottfried	1887, 4. Juli	Burgstädt	Handschuhfabrikant
182	16	Röffel, Manfred	1889, 30. Dez.	Rochlitz	Bahnhofsinspektor
183	17	Harzendorf, Kurt	1888, 16. April	Cossen	Gutsbesitzer
184	18	Meuschke, Arno	1889, 13. Februar	Döhlen (Rochlitz)	Pflv. Schmiedemeister
185	19	Hermendorf, Alfred	1889, 15. Mai	Roßwitz (Dobrenz)	Gutsbesitzer
186	20	Pöhscher, Erich	1888, 26. Sept.	Rochlitz	Bahnpacker
187	21	Schlimper, Karl	1889, 4. Nov.	Poppitz (Löbnicköniglich)	Chemiker
188	22	Bergt, Alfred	1889, 26. Juli	Rochlitz	Bäckermeister
189	23	* Weißner, Alfred	1888, 7. Sept.	Hohenkirchen (Rauhain)	Geschäftsführer
190	24	* Lindner, Rudolf	1887, 31. Januar	Burgstädt (Chemnitz)	Kaufmann
191	25	° Weiß, Felix	1887, 13. April	Rochlitz (Chemnitz)	† Kaufmann
b. Progymn.-Abteil.					
192	1	Schlegel, Kurt	1888, 26. August	Stendten	Gutsbesitzer
193	2	Starke, Martin	1889, 26. Mai	Großmilkau (Nieska)	Pfarrer
194	3	Krähe, Richard	1888, 11. Oktober	Rochlitz	Bürgereschullehrer
195	4	May, Otto	1888, 7. Nov.	Lunzenau	Tischlermeister
196	5	Frenzel, Arthur	1889, 9. April	Pürsten	Gutsbesitzer
197	6	Röß, Friedrich	1888, 31. Dez.	Rochlitz (Waldenburg)	Seminaroberlehrer

b. Uebersicht des Schülerbestandes.

Klasse	Zahl der Schüler					Religion der Schüler				Durchschnittl. Lebensalter	Heimat der Schüler			
	Am Anfange des Schuljahres	Aufnahme während des Schuljahres	Abgang während des Schuljahres	Am Ende des Schuljahres	Zusammen	Evangel.-lutherisch			Römisch-katholisch	Am Anfange des Schuljahres	Abjol. Zahlen		Prozentzahlen	
						Konfirmiert	Konfirmanden	Nicht-Konfirmanden			Einheimische	Auswärtige	Einheimische	Auswärtige
1	14	—	—	14	14	14	—	—	—	16 J. 2 M.	7	7	50	50
2	23	—	—	23	23	21	1	—	1	15 „ 6 „	11	12	48	52
3	31	—	1	30	31	14	14	3	—	14 „ — „	11	20	35	65
4	42	2	3	41	44	8	14	22	—	13 „ — „	13	31	30	70
5 A	33	1	3	31	34	1	10	23	—	12 „ 2 „	6	28	18	82
5 B	20	—	—	20	20	1	3	16	—	11 „ 9 „	12	8	60	40
6	27	4	1	30	31	—	1	30	—	10 „ 6 „	9	22	29	71
	190	7	8	189	197	59	43	94	1		69	128	35	65

Bestand am 1. Februar 1899	176
Abgang Ostern 1899 (10 mit Reisezeugnis)	21
Bestand vor der Aufnahmeprüfung	155
Aufnahme Ostern 1899	35
„ im Laufe des Schuljahres 1899/1900	7
Abgang während „ „ „	8
Bestand am 1. Februar 1900.	189

c. Abgegangene Schüler.

Am Ende des Schuljahres 1898/99 verließen die Schule:

Aus Klasse I: mit dem Reisezeugnis (S. Abschnitt IX des letzten Schulberichtes) Max Teichmann, Walter Müller, Oskar Gräfe, Oskar Franke, Reinhard Hammer, Kurt Uhle, Walter Gäbler, Paul Hohmuth, Richard Hartmann, Paul Siegling.

Aus Klasse II: Leo Bönick (Kunstakademie in Leipzig).

Aus Klasse III: Paul Schierge (Seminar zu Rochlitz), Arthur Schönfeld (wird Kaufmann).

Aus Klasse IV: Max Frijsche (Seminar zu Rochlitz), Rudolf Rölisch (wird Schlosser), Karl Uhle (wird Kaufmann), Paul Köhler (Gymnasium zu Wurzen), Kurt Pippig (Bürgerschule in Geringswalde), Alfred Knötsch (Bürgerschule zu Rochlitz).

Aus Klasse V: Willy Finsterbusch (wird Schlosser), Willy Schumann (wird Koch).

Während des Schuljahres 1899/1900 verließen die Anstalt:

Aus Klasse III: Fritz Boden (wird Droguist).

Aus Klasse IV: Karl Uhlmann (wird Kaufmann), Johannes Falck (Realschule zu Zwickau), Hermann Wilsdorf (Gymnasium zu Chemnitz).

Aus Klasse V: Walter Dehlang (Realschule zu Barmen), Paul Wanschura (Realschule zu Meissen), Oswald Melzer (Bezirksschule in Leipzig).

Aus Klasse VI: Felix Weiß (Bürgerschule in Chemnitz).

II. Lehrbericht.

1. Realschule.

Klasse VI.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Heymann.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des alten Testaments. Auswendiglernen und Erklärung des ersten Hauptstückes sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. Kästner.

Deutsch: 8 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Übung in der Lesefertigkeit und im mündlichen Gedankenausdruck durch Nacherzählen von Gelesenem oder mündlich Vorerzähltem. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte und kleiner Prosastücke. Die Wortarten mit Anwendung der lateinischen Bezeichnungen. Wortbildungslehre. Deklination und Konjugation. Gebrauch der Präpositionen und wichtigsten Konjunktionen. Der einfache Satz. Einübung der Orthographie und Interpunktion. Aufsätze (Wiedergabe von Erzählungen) und Diktate wöchentlich abwechselnd. Dr. Heymann.

Geographie: 2 Stunden. Vorbegriffe und Allgemeines. Sachsen im besonderen, Deutschland im allgemeinen. Uebersicht über Europa und die Erde. Dr. Franke.

Geschichte: 1 Stunde. Erzählungen aus der alten Geschichte. Kürschner.

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Die Grundbegriffe der Morphologie an geeigneten Pflanzen erläutert. W.: Anthropologie. Wichtige Vertreter der 5 Wirbeltier-Klassen. Dr. Franke.

Rechnen: 5 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Die vier Spezies in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Maß und Gewicht. Kürschner.

Schreiben: 3 Stunden (Lateiner 1 Stunde). Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen. Übung arabischer und römischer Ziffern. Kürschner u. Kästner.

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes- und Freihandzeichnen. Blatt I—V. Erkenntnisformen: Wagrechte und senkrechte Linien. Schönheitsformen: Bänder. Mauer. Rollvorhangmuster. Stoffmuster mit senkrechter Streifenanordnung. Lebensformen: Lineal. Reißchiene. Schultafel. Leiter. Gartenzaun. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. Kästner.

Singen: S. 2, W. 3 Stunden. Übungen ohne Noten. Die Ziffern als Intervallbezeichnung. Noten als Tonzeichen. Tonleiter. Tonstufen. Haupttöne. Akkord. Taktmaß. Taktstrich. Takteinteilung. Stärke, Höhe und Namen der Töne und Noten. Übungen zur Unterscheidung der verschiedenen Intervalle. Ton-, Noten- und Pausenwerte. Punktierter Note. Das Atemholen beim Singen. Aussprache beim Singen. Die Tonleitern. Einstimmige Übungen und Volkslieder. Choräle. Melodien zur Gottesdienstordnung. Chorsingen: Siehe Kl. III. Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Einfache Frei- und Ordnungsübungen (auch mit Eisenstab- und Hantelbelastung). — Stangen, Taue, Leitern, Freispringel, Schwebbaum, Reck, Barren, Bock, Rundlauf. — Turnspiele. Kürschner.

Klasse V.

Klassenlehrer: Va Oberlehrer Dr. Ehrlich, Vb Oberlehrer Dr. Pfau.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1. und Erklärung des 2. Hauptstückes. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder.

Va und Vb. Kästner.

Deutsch: 6 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Die Wörterklassen mit lateinischen Bezeichnungen. Satzlehre. Memorieren erklärter Gedichte. Übungen im Lesen und Wiedererzählen besprochener Prosastücke. Aufsätze aller 2 Wochen. Orthographische Übungen, alle 2 Wochen ein Diktat.

Va Dr. Ehrlich, Vb Dr. Heymann.

Französisch: 6 Stunden. Aussprache, Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zahl-, Hilfszeitwort. Teilungsartikel. Kleine Sprechübungen. (Plöb, Lekt. 1—55.)

Va und Vb Dr. Pfau.

Geographie: 2 Stunden. Erörterung der Grundbegriffe der mathematischen und physischen Geographie. Ueberblick über die Geographie Europas. Besondere Betrachtung der außerdeutschen Staaten.

Va und Vb Dr. Danzig.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichtsbilder und Biographien aus der mittleren und neueren, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte.

Va Dr. Ehrlich, Vb Kürschner.

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Pflanzen mit zusammengesetztem Blütenbaue. Einiges aus der Biologie der Pflanzen. Sinnliches System. W.: Anthropologie. Wirbeltiere.

Va und Vb Dr. Franke.

Rechnen: 4 Stunden. Rechnen mit gemeinen und Dezimalbrüchen. Wiederholung des Dezimalsystems in Münzen, Maß und Gewicht.

Va und Vb Kürschner.

Schreiben: 2 Stunden. Deutsche und lateinische Schrift in Säzen. Übung der arabischen und römischen Ziffern.

Va und Vb comb. Kürschner.

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes- und Freihandzeichnen. Blatt VI—X. Erkenntnisformen: Rechtwinklige, gleichschenklige und ungleichseitige Dreiecke. Quadrat über Eck und auf der Seite, zum Achteck verbunden. Schönheitsformen: Bänder mit gleicher und ungleicher Reihung. Band mit Quadratreihung. Stückanordnung in gebrochenen Stäben. Täfelung. Bandverschlingung. Füllornament im gleichseitigen Dreieck. Lebensformen: Vorderansichten von Häusern. Schiefertafel. Holzwinkel. Schwage. Giebelseiten von Häusern. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt.

Va und Vb Kästner.

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Dur- und Moll-Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorlingen: Siehe Kl. III.

Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Verbindung einfacher Frei- und Ordnungsübungen untereinander. Eisenstab- und Hantelübungen. — Stangen, Taue, Leitern, Freispringel, Schwebbaum, Reck, Barren, Bock, Rundlauf. — Turnspiele.

Va und Vb comb. Kürschner.

Klasse IV.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Franke.

Religion: 3 Stunden. Eingehende Behandlung aller fünf Hauptstücke. Sprüche und Kirchenlieder. Biblische Geschichte alten und neuen Testaments.

Hoffmann.

Deutsch: 5 Stunden (Lateiner 3 Stunden). Die Satzverbindung und das Satzgefüge, unvollständige Hauptsätze, verkürzte Nebensätze; Laut- und Wortbildungslehre nach Kezer, Grammatischer Anhang, § 24—49. Lesen und Besprechung zahlreicher Prosastücke und Gedichte, Diktate und Aufsätze. Deklamation der vorgeschriebenen Gedichte.

Dr. Ehrlich.

Französisch: 6 Stunden. Teilweise Repetition des Quintanerpensums. Teilungsartikel. Regelmäßige Konjugation. Die pronoms personnels (conjoints, disjoints), verbes pronominaux; Veränderlichkeit des part. passé. Die gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben. Die Stücke aus dem Anhang zur Grammatik wurden gelesen, mehrere gelernt. Auch schlossen sich meist an sie die Sprechübungen, Diktate, Retroversionen und Bearbeitungen.

Dr. Pfau.

Geographie: 2 Stunden. Die Grundlagen der mathematischen und physischen Geographie. Die außereuropäischen Erdteile.

Dr. Danzig.

- Geschichte:** 2 Stunden. Griechische und römische Geschichte. Dr. Ehrlich.
- Naturgeschichte:** 2 Stunden. S.: Bestimmen einfach gebauter Pflanzen nach dem Linnéschen System. W.: Anthropologie. Wiederholung der Wirbeltiere. Gliedertiere. Dr. Franke.
- Rechnen:** 4 Stunden. (Lateiner 3 Stunden.) Wiederholung der gemeinen und Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regelbetr. Dr. Franke.
- Geometrie:** 2 Stunden. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Begriffe. Einführung in die Planimetrie. Parallelenätze. Hauptsätze über das Dreieck. Kongruenz der Dreiecke. Konstruktionen. Direktor.
- Schreiben:** 2 Stunden. (Lateiner disp.) S.: Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Uebung der arabischen und römischen Ziffern. W.: Kundschrift und Schreiben kaufmännischer Formulare. (Zirkular [Errichtung eines Handelshauses]; Einsendung einer Preisliste; Anzeige von dem bevorstehenden Besuche eines Reisenden; Anzeige von der Ausführung des erhaltenen Auftrages; Auftrag, die Ware zu versenden; Anzeige von der Sendung an einen Speditour; Versendungsanzeige an den Empfänger der Ware; Verfügung des Empfängers an den Speditour; Lieferschein; Nota; Rechnung; Unkostenrechnung; Mahnbrief; Antwort auf denselben; Quittung in zweierlei Form.) Kürschner.
- Zeichnen:** 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes und Freihandzeichnen. Blatt XI—XIV. XVI—XVIII. Erkenntnisformen: Das gleichseitige Dreieck. Kreis mit wagerechtem und senkrechtem Durchmesser, Sehne, Tangente, Halbkreis, Viertelkreis, Kreisabschnitt. Konzentrische Kreise. Kreisreihung. Schlangenlinie. Wellenlinie. Schönheitsformen: Pfeilförmiges Blatt. Füllungen des gleichseitigen Dreiecks. Stilisirte Blumen. Vierpaß. Kreisreihungen. Lebensformen: Zirkel und Winkel. Kanne und Trichter. Schloßschild. Krater. Blatt. Romanischer Fries. Gotischer Dreipaß. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. Kästner.
- Singen:** 2 Stunden. Treffübungen. Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorjungen: Siehe Klasse III. Kästner.
- Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel- und Stabübungen. — Reck, Barren, Pferd, Bock, Stangen, Tane, Leitern, Frei- und Sturmspringel, Rundlauf. — Turnspiele. Kürschner.

Klasse III.

Klassenlehrer: Oberlehrer Bretschneider.

Religion: 2 Stunden. Zusammenhängende Wiederholung des Katechismus. Einiges aus der Bibelfunde. Gelesen das Evangelium des Lukas, sowie ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments. Die vorgeschriebenen Sprüche und Lieder wurden gelernt, bezw. wiederholt. Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Die Satzverbindung und das Satzgefüge. Fortgesetzte Einübung der Nebensätze; der indirekte Frageatz. Wortbildungslehre. Uebung im Disponieren von Beschreibungen, Schilderungen und Vergleichen. Erklärung einiger Balladen und Romanzen von Schiller, Goethe und Uhland, im Anschluß daran biographische Notizen über die Dichter. Das Wichtigste aus der Metrik: Arten der Versfüße; Einteilung der Reime. Deklamation besprochener Gedichte. Aller 3 Wochen ein Aufsatz.

Die Thematata der Aufsätze waren folgende: 1. Die Bürgerschaft. 2. Alarich, König der Westgoten. 3. Auf unserem Turnplatze. 4. Unser Schulspaziergang. (Brief.) 5. Die Kraniche des Ibykus. 6. Die Raubzüge der Ungarn. (Prüfungsarbeit.) 7. Die Ostsee. 8. Des Sängers Fluch. 9. Der König in Uhlands „Des Sängers Fluch“. 10. Warum feiert das deutsche Volk den Sedantag? 11. Das Glück von Edenhall. 12. Was der zum Kaplan beförderte Priester seinem Erzbischof Werner von der That des Grafen von Habsburg berichtet. 13. Welche Hindernisse fanden die Römer bei ihren Versuchen, Deutschland zu unterjochen? 14. Prüfungsarbeit. Dr. Heymann.

Französisch: 6 Stunden. Floeg' Schulgrammatik, Lektion 1—24 und 26. Die unregelmäßigen Verben wurden in Sätzen eingeübt mit Benutzung des von Floeg gegebenen und anderen Uebungsmaterials. Sprechübungen. Gelesen: Prosastücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français und „Francinet“ von Bruno. Hieran knüpften sich häufige Sprechübungen und Retroversionen. Bretschneider.

Englisch: 4 Stunden. Bretschneiders Grammatik Lektion 1—35: Aussprache, das Hauptfächlichste über die Wortklassen. Deklination, schwache Konjugation, Hilfszeitwort, Steigerung. Stücke aus dem Anhang wurden gelesen und teilweise gelernt, zu Retroversionen, Sprechübungen und Diktaten benutzt.

Bretschneider.

Geographie: 2 Stunden. Physische und politische Geographie Deutschlands. Dr. Danzig.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der Hauptereignisse in der sächsischen Geschichte und der Kulturgeschichte. Dr. Heymann.

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Bestimmen der Pflanzen nach dem natürlichen Systeme. Biologie. W.: Niedere Tiere. Anthropologie. Dr. Franke.

Rechnen: 2 Stunden. Repetition der einfachen und zusammengesetzten Regelbetri. Zinsrechnung. Prozentrechnung und deren Anwendung auf einfache Einkaufs- und Verkaufsrechnungen. Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Die vier Spezies in allgemeinen Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Potenzrechnung. Auflösung einfacher Gleichungen 1. Grades mit gegebenem Ansatz. Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Repetition der Kongruenzlehre. Sätze über das Viereck, insbesondere über das Parallelogramm. Geometrische Orter. Die merkwürdigen Punkte des Dreiecks. Konstruktionen. Dr. Danzig.

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes und Freihandzeichnen. Blatt XIX—XXIII, XXVII—XXX. Erkenntnisformen: Tangenten an dem Kreise. Ellipse. Eiform. Schönheitsformen: Hängende und bekrönende Blattreihen. Hochbogen. Korbhogen. Gedrückter Spitzbogen. Lebensformen: Wellenräder mit Seil. Farbenscheibe. Thor mit Korbhogen. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. Kästner.

Singen: Chorsingen 1 Stunde. Komb. Kl. III—VI. Motetten, Choräle, Vaterlands- und Volkslieder. Lieder für gemischten Chor. Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Turnspiele. Kürschner.

Stenographie: fak. 1 Stunde (von Mich. an). Kurzer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie von Zander, I. Teil, § 1—7. Dr. Ehrlich.

Klasse II.

Klassenlehrer: Oberlehrer Hoffmann.

Religion: 2 Stunden. Die christliche Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurde das Evangelium Matthäi, die Apostelgeschichte, sowie ausgewählte Abschnitte des alten Testaments und der Briefe Pauli. Wiederholung des Katechismussumms, der gelernten Sprüche und Kirchenlieder. Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Deutsche Litteratur bis auf Martin Opitz mit besonderer Berücksichtigung der ersten Blütezeit. Erläuterungen und Vortrag von Gedichten, besonders der Balladen und Romanzen von Goethe und Schiller, sowie der Lieder aus der Zeit der Befreiungskriege. Das Wichtigste aus Metrik und Poetik; Wiederholung der Grammatik und der Interpunktionslehre. Übungen im Disponieren.

Aufsätze: 1. Kolumbus nach dem Gedichte von Luise Karoline Brachmann aus Rochlitz. 2. Des Sängers Fluch. 3. Unser Schulausflug nach dem Kyffhäuser. (Ein Brief.) 4. Fortsetzung der vorigen Aufgabe. 5. Gudrun am Strande. (Beschreibung eines Gemäldes.) 6. Eine Lobrede auf Kolumbus. 7. Durch welche Ursachen entstehen die Veränderungen der Erdoberfläche? 8. Die Kohle. 9. Ueber die Entwicklung der Verkehrsmittel im abgelaufenen Jahrhundert. 10. Prüfungsarbeit. Hoffmann.

Latein: 2 Stunden fak. Penjum der Progymnasial-Sexta und teilweise der Quinta.

Dr. Heymann.

Französisch: 5 Stunden. Floeck' Schulgrammatik, Lektion 30—38, 46—49. Die Lehre von der Inversion wurde im Anschluß an die Lektüre behandelt. Zahl der Substantive, Geschlecht, Zahl und Steigerung der Adjektive, das Adverb, das Zahlwort, die Präpositionen, die Wortstellung und der Gebrauch der Zeiten. — Gelesen: Stücke aus Lectures et exercices français II. Teil. Vieles daraus wurde schriftlich übersetzt, zu Diktaten, Retroversionen, Sprechübungen und Bearbeitungen benutzt. Außerdem wurde das Nötigste aus der Synonymik behandelt und der Briefstil geübt. Bretschneider.

Englisch: 4 Stunden. Es wurde der Rest aus dem Anhang der Grammatik von Bretschneider gelesen, sowie Stücke aus dessen Englischem Lesebuch. Hieran schlossen sich Sprechübungen, Diktate, Bearbeitungen und die Besprechung der grammatischen und syntaktischen Punkte, zu denen der Text Veranlassung gab. Bretschneider.

Geographie: 2. Stunden. Die außerdeutschen Staaten Europas. Mathematische Geographie. Dr. Franke.

Geschichte: 2 Stunden. Von der Reformation bis zum Tode Friedrichs des Großen. Wiederholung der Geschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der sächsischen Geschichte. Dr. Heymann.

Naturgeschichte: 1 Stunde. S.: Botanik. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Sporengewächse. W.: Mineralogie: Die wichtigsten Eigenschaften der Mineralien an mehreren typischen Beispielen besprochen. Krystallographie begonnen. Dr. Franke.

Physik: 2 Stunden. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Wärmelehre. Akustik. Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Die wichtigsten Elemente. Binäre und ternäre Verbindungen. Stöchiometrische Aufgaben. Dr. Franke.

Rechnen: 2 Stunden. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Prozentrechnung und Anwendung derselben auf Einkaufs- und Verkaufs-Berechnungen. Wiederholung der Zinsrechnung. Diskontrechnung. Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Flächenvergleichung und Ausmessung der geradlinigen Figuren. Figurenverwandlungen und Flächenteilungen. Proportionalität von Strecken. Ähnlichkeit der Figuren. Säge aus der Kreislehre. Geometrische Dexter. Konstruktions- und Berechnungsaufgaben. Direktor.

Algebra: 2 Stunden. Wiederholung der vier Spezies in absoluten und relativen Zahlen. Faktorenerlegung. Heben von Brüchen. Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten, besonders Textgleichungen. Potenzrechnung. Dr. Danzig.

Darstellende Geometrie: 1 Stunde. Planimetrische Konstruktionen. Kästner.

Zeichnen: 1 Stunde. Skizzierübungen nach Thieme und Fünzer. Ornamente nach Herdtle, Behrens. — Federzeichnen. Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. I. Siehe Kl. I. Kürschner.

Stenographie: sat. 1 Stunde. Kurzer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie von Zander, I. Teil § 8—15. Sakfürzungslehre. Lese- und Schreibübungen. Dr. Ehrlich.

Klasse I.

Klassenlehrer: Direktor.

Religion: 2 Stunden. Uebersichtliche Darstellung der Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde, der Anfänge der christlichen Kirche und der Ausbreitung des Christentums. Entstehung und Bedeutung der kirchlichen Symbola. Geschichte der Reformation. Wiederholung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments, besonders der Evangelien und der Briefe Pauli. Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Wiederholung der Metrik und Poetik im Anschluß an die Lektüre. Gelesen wurden Abschnitte aus den hervorragenden Erzeugnissen der zweiten Blütezeit unserer Litteratur. Ausführlich behandelt wurde Goethes „Hermann und Dorothea“ und Schillers „Wilhelm Tell“. (Im Anschluß an diese Lektüre wohnte die Klasse der Aufführung des „Tell“ im Leipziger Stadttheater bei.) Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte von Ovid bis in die Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Daneben Disponierübungen, Inhaltsangaben, Übungen im freien Vortrage.

Die deutschen Arbeiten waren folgende: 1. Die Wartburg. 2. Ordnung regiert die Welt. 3. Der Kaiser Wilhelm-Kanal. 4. Auf und im Kyffhäuser. 5. Mit des Geschickes Mächten ist kein ewiger Bund zu flechten. 6. Immer war die Willkür fürchterlich. 7. Der Apfel fällt nicht weit vom Stamme. 8. Die Not, eine große Meisterin. 9. Begeisterung ist die Quelle großer Thaten. 10. Reiseprüfungsarbeit. (S. Abschn. IX.)
Direktor.

Latin: 2 Stunden lat. Pensum der Quinta und Quarta nach Ostermanns Übungsbuch und nach der Grammatik von Ellendt-Seyffert.
Dr. Heymann.

Französisch: 5 Stunden. Die Grammatik wurde im Anschluß an die Lektüre behandelt. An Stelle der Uebersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen, von der fast ganz abgesehen wurde, traten zusammenhängende Übungen, Bearbeitungen und Retroversionen von Lesestücken, an die sich zugleich Sprechübungen anknüpften. Gelesen wurden Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français, II. Teil, „Bataille de Dames“ von Scribe, „La bouillie de la comtesse Berthe“ v. A. Dumas père, außerdem privatim die Hälfte der Biographies historiques. Auch hieran schlossen sich Bearbeitungen.
Bretschneider.

Englisch: 4 Stunden. Die Grammatik (Syntax) wurde von Lektion 60 ab an Musterbeispielen eingeübt, sowie im Anschluß an die Lektüre betrieben und bei der Besprechung der zusammenhängenden Übungen, die teils aus Retroversionen, teils aus Uebersetzungen aus dem Übungsbuch zu Bretschneiders Grammatik, teils im Anfertigen von Briefen bestanden. Die Klasse las Stücke aus Bretschneiders Lesebuch Nr. 1, 2, 5—10, 14, 16, 18, 34, 38, 39, 40, 43—44, 104—107, 109—114, 121, 125, 133. Deftere Sprechübungen.
Dr. Pfau.

Geographie: 2 Stunden. Die außereuropäischen Erdteile in ausführlicher Darstellung.
Direktor.

Geschichte: 2 Stunden. Neuere und neueste Geschichte. Repetitionen.
Hoffmann.

Naturbeschreibung: 1 Stunde. Krystallographie. Spezielle Mineralogie. Geologie.
Dr. Franke.

Physik: 3 Stunden. Optik. Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. Wärmelehre.
Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Anorganische Chemie. Stöchiometrische Aufgaben.
Dr. Franke.

Rechnen: 1 Stunde. Repetition der Diskontrechnung. Effekten-, Wechsel- und Terminrechnung.
Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Im Sommer Kreislehre, im Winter Stereometrie.
Direktor.

Algebra: 2 Stunden. Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten. Wurzelrechnung. Logarithmen und logarithmisches Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten.
Direktor.

Darstellende Geometrie: 1 Stunde. Projektion von Punkten, Linien und Figuren auf eine Gerade, ein, zwei und drei Ebenen. Projektion von Körpern. Körpernetze.
Direktor.

Zeichnen: 1 Stunde. Ornamente nach Behrens, Kolb & Högg, Deditius. Skizzierübungen nach Thieme. — Federzeichnen. — Aquarellen von Doll und Fritz Reif.
Rästner.

Turnen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. II. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Stab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Turnspiele.
Rürschner.

Stenographie: lat. 1 Stunde (bis Mich.). Zander, kurzer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie, wiederholt und die Lehre der Satzkrüzung beendet. Nachschreiben nach Diktaten bis zur Schnelligkeit von 70 Worten in der Minute.
Dr. Ehrlich.

2. Progymnasium.

Sexta.

Latein: 9 Stunden. Regelmäßige Formenlehre. Declination der Substantiva. Das Hilfszeitwort esse und seine composita. Adjektiva, Pronomina. Komparation der Adjektiva. Numeralia cardinalia und ordinalia. Adverbia. 1. bis 4. Konjugation (einschließlich der Deponentia). Memorieren der Vokabeln, Lesen und Uebersetzen nach Busch-Fries, I. Teil. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.
Dr. Ehrlich.

Quinta.

Latein: 8 Stunden. Das Penjum der Quinta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries. Wiederholung und Bervollständigung der regelmäßigen Formenlehre. Die unregelmäßige Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax: Accusativus cum Infinitivo, Ortsbestimmungen, die wichtigsten Partizipalkonstruktionen nach Busch-Fries V und Ellend-Seyffert. Memorieren von Vokabeln und Phrasen. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen nach Busch-Fries V. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.

Quarta.

Latein: 8 Stunden. Das Penjum für Quarta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries IV und nach der Grammatik von Ellend-Seyffert, nämlich Accusativus cum Infinitivo, Participium conjunctum, Ablativi absoluti, das unbestimmte Subjekt, Gerundivum, die Kasuslehre, Consecutio temporum, Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen, die wichtigsten stilistischen Regeln und Phrasen, Synonyma. Tägliche und wöchentliche Korrekturen der Scripta und Extemporalia. Gelesen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Fügner), Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Alcibiades, Hannibal.
Hoffmann.

Französisch: 4 Stunden. Laut- und Sprechübungen, Hauptwort, Fürwort, Zahlwort, Eigenschaftswort, Hilfszeitwörter. Zeiten der regelmäßigen Konjugationen (Réfléchi), Teilungsartikel. Uebersetzungen und Retroversionen. Stücke aus dem Anhang der Grammatik gelesen. (Bloch, Lektion 1—90.)
Dr. Pfau.

Die übrigen Fächer des Progymnasiums sind mit denen der Realschule kombiniert.

Stundenübersicht für das Schuljahr 1900/1901.

Lehrfächer	Realschule						Progymnasium		
	6	5	4	3	2	1	VI	V	IV
Religion	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Deutsch	8	6	5	4	4	4	4	4	3
Latein	—	—	—	—	(2)	(2)	9	8	8
Französisch	—	6	6	6	5	5	—	—	4
Englisch	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Geographie	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2	1	2	2
Naturbeschreibung	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Physik	—	—	—	—	2	3	—	—	—
Chemie	—	—	—	—	2	2	—	—	—
Rechnen	5	4	4	2	2	1	4	4	3
Geometrie	—	—	2	2	2	2	—	—	2
Darstellende Geometrie	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Algebra	—	—	—	2	2	2	—	—	—
Zeichnen	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Schreiben	3	2	2	—	—	—	1	2	—
Summa:	26	29	30	30	32†	32†	28	29	31
Hierüber									
Gesang	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Stenographie	—	—	—	(1)*	(1)	(1)**	—	—	—
Summa:	30	33	34	34†	35†	35†	32	33	35

() Wahlfach. * Nur im Winterhalbjahr. ** Nur im Sommerhalbjahr. † Ohne die Stundenzahl der Wahlfächer.

Stadtfreieunde Zusammenfassung gibt Quartum über die Beteiligung am Turnen und über die am Anfange, sowie am Schlusse des Schuljahres vorgenommenen Größemessungen und Leistungsermittlungen an einigen Orten.

Klasse	Schülerzahl			Körpergröße			Stehen			Red			Red (kopfhoch) Zelgauffschwung			Barren			Barren			Bod		Hochspringen			Stiefpringen		
	Dispens. auf immer	Dispens. auf Zeit	Dispens. für gew. Übungen	Maximum	Minimum	Mittel	den Stangen 5 m Höhe)	den Laten (5 m Länge)	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	langgestellt	breitgestellt	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel				
I.	14	2	—	179	146	162,2	100	100	10	1	5,8	20	2	10,8	8	0	3,7	100	100	125	90	107,9	420	310	349,6				
	14	2	—	179,5	154	168	100	100	12	1	5,4	20	4	10,6	9	0	3,6	100	100	125	90	110,5	425	315	372,7				
II.	23	1	—	172	137	156,4	100	100	11	1	5,7	20	2	10,5	12	0	4,2	100	100	125	90	104,3	440	300	358,1				
	23	1	—	176,5	145	161	100	100	13	0	6	21	3	10,5	12	0	4,1	100	100	120	85	106	420	300	365				
III.	31	—	—	168,5	135	149	100	93,5	10	0	2,5	17	1	7,1	9	0	2,5	100	100	115	80	98,4	390	245	316				
	30	—	—	174,5	138	156,1	100	100	11	1	4,2	17	3	10,1	10	0	3,1	100	100	120	80	105	415	270	341,3				
IV.	42	1	—	159,3	130	143,2	92,3	92,3	12	0	3,3	25	0	8,3	13	0	2,7	97,4	97,4	115	75	91,7	360	230	306,8				
	41	—	—	167	134	149,3	95	95	14	0	4,7	22	0	10,2	16	0	3,8	100	100	120	80	97,4	375	275	330,7				
Va.	32	—	—	150,5	123	139,5	83,9	80,6	8	0	2,1	19	0	6,4	7	0	1,9	87,5	90,6	120	75	90,1	350	220	288,3				
	31	—	—	159,5	126,5	144,7	96,6	96,6	12	0	3,5	17	0	8,2	9	0	2,6	93,3	96,7	115	65	93,5	380	240	298,8				
Vb.	21	—	—	147	129,5	137,8	85	85	10	0	1,9	22	1	7,7	7	0	1,8	100	100	105	80	88	340	245	284				
	19	—	—	156	133	142,4	100	100	9	0	3,6	15	2	8,9	6	0	2,5	100	100	115	85	95	365	250	308,5				
VI.	27	—	—	150,5	122,5	132,6	55,6	48,1	7	0	2,8	12	0	5	9	0	2,1	51,9	59,3	100	70	81,7	330	190	257,6				
	30	—	—	157,5	126,5	137,6	100	100	11	0	3,6	20	2	8,7	12	0	3,3	100	100	105	75	88,4	370	250	288				

III. Lehrbücher.

Lehrfächer	Titel der Bücher	Preis	Wird benutzt in Klasse:						
			Mt.						
Religion	Bibel	—	—	4	3	2	1		
	Gefangbuch	6	5	4	3	2	1		
	Der religiöse Memorierstoff für die evangelischen Schulen Sachsens	—30	6	5	4	3	2	1	
	Kurz, Biblische Geschichte	1.30	6	5	4	(3)	(2)	(1)	
	Roach, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht	1.60	—	—	—	—	2	1	
Deutsch	Deutsches Lesebuch für Realschulen (Leipzig, Dürr) I. Teil (mit grammatischem Anhang von Kesper)	2.80	6	5	—	—	—		
	II. " " " " " "	3.30	—	—	4	3	—		
	III. " " " " " "	4.—	—	—	—	—	2	1	
	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	—30	6	5	4	3	2	1	
	Kluge, Leitfaden der Literaturgeschichte	2.40	—	—	—	3	2	1	
Latein	Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch, Teil für Sexta	1.40	VI	—	—	—	—		
	" " " " " " Quinta	2.—	—	V	—	—	—		
	" " " " " " Quarta	1.40	—	—	IV	—	—		
	Ellend-Seuffert, Lateinische Grammatik	2.50	VI	V	IV	—	—		
	Cornelius Nepos, Ausgabe von Jünger	1.20	—	—	IV	—	—		
Französisch	Ploeg, Elementarbuch der französischen Sprache	1.70	—	5	4	IV	—		
	Ploeg, Schulgrammatik	3.20	—	—	—	3	2	1	
	Bretschneider, Lectures et exercices français. Beide Teile und Wörterbuch	3.50*	—	—	—	—	3	2	1
Englisch	Bretschneider, Praktische Grammatik der englischen Sprache und Übungsbuch	1.50*	—	—	—	—	3	2	1
	Bretschneider, Englisches Lesebuch	2.40*	—	—	—	—	—	2	1
Geographie	v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe A	1.—	6	5	—	—	—		
	" " " " " " B	2.50	—	—	4	3	2	1	
	Dierke und Gähler, Schulatlas	6.—	—	—	4	3	2	1	
Geschichte	Andrä-Schmelzer, Erzählungen aus der griechischen und römischen Geschichte	1.40	6	—	—	—	—		
	Andrä-Sevin, Erzählungen aus der deutschen Geschichte	1.—	—	5	—	—	—		
	Köpert-Herrlich, Abriß der Weltgeschichte für höhere Schulen	1.—	—	—	4	3	2	1	
	Rothe, 30 Karten zur deutschen Geschichte	1.20	—	—	—	—	3	2	1
	Knauer, Naturgeschichte des Tierreichs	2.—*	—	—	—	—	3	—	
Natur- beschreibung	Bail, Zoologie	2.20	6	5	4	—	—		
	Wünsche, Excursionsflora für Sachsen	4.60	—	—	4	3	2	—	
Physik	Trappe, Schulphysik	3.50	—	—	—	—	2	1	

Lehrfächer	Titel der Bücher	Preis	Wird benutzt in Klasse:							
		Mf.								
Chemie	Arendt, Anorganische Chemie	2.—	—	—	—	—	2	1		
Rechnen	Stier, Rechenhefte für die Realschulen und Gymnasien		6	—	—	—	—	—	—	—
	Heft 1—2	—,60, —,80	—	—	—	—	—	—	—	—
	" 3—4	—,80, —,90	—	5	—	—	—	—	—	—
	" 3—5	—,80, —,90	—	—	4	—	—	—	—	—
	Mertens-Kleinpaul, Aufgabe für das praktische Rechnen	1.60	—	—	—	—	—	—	—	—
	Heft 3	1.20	—	—	—	3	2	1		
Geometrie	Böttger, Grundzüge der Geometrie	2.40	—	—	4	3	2	1		
Algebra	Barbey-Hartenstein, Arithmetische Aufgaben	2.—	—	—	—	3	2	1		
Zeichnen	Thieme, Skizzierübungen		—	—	—	—	—	2	1	
Singen	Melodien zu dem Gesangbuch	—,40*	6	5	4	3	2	1		
	Melodien zur Gottesdienstordnung	—,30*	6	5	4	3	2	1		
	Sering, vierstimmige geistliche und weltliche Lieder	—,80*	6	5	4	3	2	1		
Stenographie	Zander, Kurzer Lehrgang der Gabelsberger Stenographie, Teil I	1.—*	—	—	—	—	3	2	1	
	1 Reißbrett, 47 cm breit und 37 cm hoch		6	5	4	3	—	—	—	—
	2 " " " " " " " " " " " "		—	—	—	—	—	—	2	1
	2 Winkel und eine Reißschiene, 63 cm lang		6	5	4	3	2	1		
	1 gutes Reißzeug		—	—	4	3	2	1		
	1 Paar Turnschuhe		6	5	4	3	2	1		

Die mit * versehenen Preise beziehen sich auf ungebundene Exemplare. () bedeutet, daß die in früheren Klassen gebrauchten Bücher sorgfältig aufzubewahren sind.
Bei Neuanschaffungen sind die neuesten Auflagen zu kaufen; veraltete, überschriebene und beschmutzte Lehrbücher müssen zurückgewiesen werden.

IV. Sammlungen.

1. Schulbibliothek.

Verwalter: Für die Lehrerbibliothek Direktor Prof. Dr. Wolf, für die Schülerbibliothek: Oberlehrer Dr. Ehrlich.

Geschenkt wurden:

Vom Stadtrat zu Rochlitz: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, VIII. Jahrgang.

Vom Königl. meteorologischen Institut in Chemnitz: Jahrbuch des Königl. Sächs. met. Instituts Jahrgang XIV, 3. Abt., Jahrgang XV. Monatsberichte für 1898. — Die monatlichen Berichte über den Witterungsverlauf.

Von der Direktion der Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz: Jahresbericht 1899.

Von der Direktion der Realschule in Dresden-Friedrichstadt (Dresden-Striesen): Festschrift zur Feier des 125jährigen Bestehens der Lehr- und Erziehungsanstalt für Knaben zu Dresden-Friedrichstadt. — Festschrift zur Feier der Einweihung des Neubaus der Lehr- und Erziehungsanstalt für Knaben „Freimaurer-Institut“ zu Dresden am 29. Juni 1899.

Von der Direktion der Realschule in Grimma: Begrüßungsschrift zur Feier der Einweihung des neuen Gebäudes der Realschule mit Progymnasium in Grimma am 9. Oktober 1899.

Von der Direktion des Königl. Lehrerseminars in Borna: 24. Bericht für die Zeit von 1895—1898.

Von der Gehe-Stiftung in Dresden: Bibliothekskatalog der Gehe-Stiftung, III. Teil.

Von den Direktionen der landwirtschaftlichen Schulen in Rochlitz und Meissen: Jahresbericht 1899.

Von der Direktion des evang.-luth. Predigerseminars für Amerika in Kropp: Programm für 1899.

Von der Direktion des Pädagogiums des Evangelischen Johannesstiftes Plözensee: Bericht für 1898/1899.

Von Herrn Realschuloberlehrer Dr. Pfau: Rochlitzer Gesangbuch von 1746.

Von Herrn Werner, Student der Handelshochschule zu Leipzig: Erster Jahresbericht der Handelshochschule 1899.

Von den Verlagsbuchhandlungen: Särchinger u. Estel, Aufgabenammlung für den Rechenunterricht. Eichhorn, Arithmetisches Regelheft nebst Wiederholungstafeln. Schoepke, Lehrbuch der Englischen Sprache von Börner u. Thiergen, Ausg. C. Schoepke, Wörterverzeichnis zu diesem Lehrbuch. Schoepke, Grammatik der Englischen Sprache von Thiergen, Ausg. C (B. G. Teubner, Leipzig). — Petiskus, der Olymp (Amelangs Verlag, Leipzig). — Geyer, Choralbuch für höhere Lehranstalten (Greßler, Langensalza).

Angekauft wurden

a., für die Lehrerbibliothek:

Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Lyon, 13. Jahrgang. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht von Poske, 12. Jahrgang. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen von Holz Müller, 10. Jahrgang. — Neues Archiv für Sächsische Geschichte, herausgegeben von Ermisch, 20. Band. — Wöchentliches Verzeichnis der erschienenen und der vorbereiteten Neuigkeiten des deutschen

Buchhandels. — Muret-Sanders Encyclopädisches Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache. Teil II: Deutsch-Englisch, S. 11—14. — Codex Diplomaticus Saxoniae Regiae. I. Hauptteil, Band 1: Urkunden der Markgrafen von Meißen und Landgrafen von Thüringen, 948 bis 1099, herausgegeben von D. Poffe. — Statistisches Jahrbuch für Sachsen 1900. — Meusel, Kirchliches Handlexikon, 6. Bd. — Meyer, Goethe. — Söhns, Unsere Pflanzen. — Behrens, Flachornamente. — Brandis, Bürgerliches Gesetzbuch nebst Einführungsgesetz.

Durch die buchhändlerische Zentralfstelle für den Programmaustausch in Leipzig wurden der Bibliothek die Programme der höheren Schulen Deutschlands und Siebenbürgens zugeführt.

b. für die Schülerbibliothek:

Johann von Wildenradt, Johann v. Kengs, Der Kampf um die Marienburg. — Lienhard, Der Raub Straßburgs. — Dhorn, Aus Tagen deutscher Not. — Conscience, Der Löwe von Flandern. — Hahn, Deutsche Charakterköpfe. (Arndt, Fichte, Königin Luise, Bieten, Friedrich Wilhelm.) — Wuttke-Biller, Yna Bodmer. — Schalk, Die großen Heldensagen des deutschen Volkes. — Werner, Admiral Karpfanger. — Lang, Mit Ränzel und Wanderstab. — Wickenhagen, Chr. D. Rauch. — Höcker, Andreas Hofer. — Rosegger, Als ich noch der Waldbauerbub war. — Schmidt-Springis, Volks- und Jugendbibliotheken Nr. 271—282. — Gabelsberger Bibliothek, Bändchen 1—20.

2. Lehrmittel für Chemie und beschreibende Naturwissenschaften.

Berwalter: Herr Oberlehrer Dr. Franke.

Geschenkt wurden:

- Vom Stadtrat zu Rochlitz: Eine Tafel, die Blutlaus und ihre Entwicklung darstellend.
Von der Firma Brown und Polson in Berlin: Rohmaterialien und Zwischenfabrikate bei der Mondamingewinnung.
Von Herrn Realschuldirektor Dr. Lange in Dschag: Maankrystalle.
Von Herrn Steuerrat Voigt: 2 Siebenschläfer.
Von Herrn Amtsh.-Sekretär Börner: Hahn und Henne vom Fasan (ausgestopft).
Von Herrn Uhrmacher Röhn: 1 Ringeltaucher.
Von Herrn Mühlenbesitzer Schlobach jun.: Schwarzes Wasserhuhn, 2 Krähen.
Von Herrn Dekonom Schilling: Zwerghaucher.
Von Herrn Gutsbesitzer Wächter in Stöbnig: Schwarzes Wasserhuhn und schönes Exemplar vom Höckerichwan.
Von Herrn Gutsbesitzer Bohne in Poppitz: Habicht.
Von Herrn Becker: Insektenpuppen als Spirituspräparat.
Von Herrn Realschuloberlehrer Dr. Pfau: Rebhuhn-Ei.
Von einer ungenannten Dame: 1 Wirrling.
Von den Schülern: P. Junghans (Kl. 3): Wasserratte; W. Claus (Kl. 5): Turmfalke und dessen Ei; Hempel (Kl. 5): Eisvogel, Hausmarder; Harzendorf (Kl. 5): Zippe; C. Welker (Kl. 5): Holz mit Spechtlöchern; Hahn (Kl. 3): grünfuß. Teichhuhn; Tennhardt (Kl. 2): Amstelweibchen; D. Müller (Kl. 3): Zwerghaucher; Walter (Kl. 5): Mandelkrähe (bereits ausgestopft); Frucht (Kl. 5): Nest vom Finken; Heise (Kl. 3): Nest einer Lerche; Zuchler (Kl. 6): Eichelhäher; Dertel (Kl. 3): 1 Pappelbock und 1 Stachelbeerspanner; Müller (Kl. 5): Käsemilben; Friebe (Kl. 5): Rosenkäfer; Röfner (Kl. 5): Puppe vom Totenkopfschwärmer; Bieweg (Kl. 3): Haken-Bandwurm; Ulrich (Kl. 4): Auster, Perlmuschel, Pilgermuschel; Mittenzwei (Kl. 6): 3 Herbstzeitlosen; Ahnert (Kl. 6): Füße vom Reh; Meißner (Kl. 6): 2 Pferde Zähne; Sachse (Kl. 4): Darmstein des Pferdes.
Im Sommer wurden von D. Müller (Kl. 3) 7 Stück lebende, noch nicht flügge Eisvögel geschenkt. Bei dem leider nicht gelungenen Versuche, diese Tierchen aufzuziehen, wurde die Schule auf das bereitwilligste von den Herren Fischereipächtern Rothe und Liebing durch tägliche Lieferung von frischen

Fischen unterstützt. Auch andere der Schule lebend geschenkte Tiere wurden lange Zeit hindurch unter möglichst angepaßten Verhältnissen als Anschauungsmaterial erhalten und gefüttert, wobei die Schüler großes Interesse an den Tug legten. Beobachtet werden konnten auf diese Weise: Gelbränder (geschenkt von Friedrich-Kl. 4, Scheibe-Kl. 5, Welker-Kl. 5), eine europäische Schildkröte (geschenkt von Lindner-Kl. 5), ein männlicher Turmfalke (gefangen von Haberkorn-Kl. 3; das Tier ist jetzt in der Bemannischen Restauration in Arras zu sehen) und 2 Haselmäuse (von Hahn-Kl. 3 bei Marsdorf gefangen; die Tiere leben noch).

Angekauft wurden:

Die Langesehen Präparate: Laicharten Deutschlands, Eier der Kreuzotter.
Der zum Unterricht nötige Bedarf an Chemikalien.

Für die Geschenke, die den Schulsammlungen auch in diesem Jahre in so reichem Maße zugegangen sind, sagt der Unterzeichnete namens der Schule herzlich Dank.

V. Schulnachrichten.

1899.

Die feierliche Entlassung der Abiturienten fand am 24. März vormittags 11 Uhr in der Aula der Schule statt. Nach dem Gesange: „Bis hierher hat mich Gott gebracht durch seine große Güte“ richtete der Direktor an die Scheidenden herzliche Worte der Ermahnung, immerdar den Pflichten nachzukommen, die die Schule des Lebens fordere. Dem Liede: „Zieht in Frieden eure Pfade; mit euch des großen Gottes Gnade und seiner heil'gen Engel Wacht!“ gaben die Zurückbleibenden den scheidenden Genossen ihre Wünsche mit auf den Weg.

Das Schuljahr schloß gleichfalls am 24. März. Bei der Schlußfeier wurden die Namen der Schüler bekannt gegeben, welche sich durch ihren Fleiß und ihr Wohlverhalten Auszeichnungen erworben hatten und Bücherprämien erhielten: Wolf und Oberländer (Kl. 2), Enge, Schönfeld und Werner (Kl. 3), Beck und D. Müller (Kl. 4), Schlimper und Fröhlich (Kl. 5), Kramer und Forberger (Kl. 6). Ferner wurden folgende Schüler, die sich im Jahre vorher zumeist Prämien erworben hatten, durch öffentliche Belobigungen ausgezeichnet: Männel (Kl. 2), Reichel (Kl. 3), Engert, Börner, Dertel und Köhler (Kl. 4), Lindau und Feldmann (Kl. 5), Sattler, Schlegel, M. Klauert und R. Müller (Kl. 6).

Unter dem 20. März geruhete Se. Majestät der König allergnädigst dem Direktor der Schule den Titel und Rang als „Professor“ in der vierten Klasse der Hofrangordnung zu verleihen. Die Uebermittlung des Dekretes erfolgte durch ein Glückwunschsreiben Sr. Exzellenz des Herrn Staatsministers von Seydewitz am 17. April, wofür der Unterzeichnete seinem ehrerbietigsten Danke Ausdruck giebt. Den unterthänigsten Dank für diese Auszeichnung geruhete Se. Majestät in huldvoll gewährter Audienz am 3. Juli allergnädigst entgegenzunehmen.

Das neue Schuljahr begann am 10. April mit der Aufnahmeprüfung, zu welcher 36 Schüler angemeldet waren. Die Prüfung hatte zum Ergebnis, daß der 4. Kl. 4, 5. Kl. 9 und der 6. Kl. 22 Schüler zugewiesen werden konnten. Der Schülerbestand erreichte dadurch die Zahl 190, stieg während des Schuljahres auf 192 und betrug am 1. Februar 1900 189; von diesen entfallen 181 auf die Realschule und 8 auf das Progymnasium. Da die 5. Klasse 53 Schüler zählte, mußte an eine Teilung der Klasse gedacht werden, zu welcher von den vorgelegten Behörden die Genehmigung erteilt wurde.

Am 20. April beging die Realschule die **Feier ihres 25jährigen Jubiläums**. Da bei Gelegenheit der Einweihung des neuen Schulgebäudes am 16. September 1898 das Jubiläum schon mit gefeiert worden war, wurde die 25. Wiederkehr des eigentlichen Gründungstages der Schule (20. April 1874)

nur im engsten Kreise gefeiert. Zur Festlichkeit waren geladen worden die Herren Mitglieder der Realschulkommission, des Rates, der Stadtverordneten und der hiesigen Geistlichkeit und die Damen des Kollegiums.

Für die Feier war folgende Ordnung vorgesehen: 1. Allgemeiner Gesang: Lied 534, 1 und 2. 2. Festpsalm und Gebet des Herrn Oberlehrers Hoffmann. 3. Gesang: Lied 534, 7. 4. Festrede des Direktors. 5. Ansprache des Herrn Bürgermeisters Schilling. 6. Schlußgesang: Lied 534, 8.

Die Festrede des Direktors

knüpfte zunächst an die Worte des Herrn Bürgermeisters Schilling am Weibetage des neuen Schulgebäudes an, „daß sich die Schule in gefestigter Gesundheit und voller Blüte befinde und in einem halben Jahre noch gekräftigter dastehen werde.“ Die Voraussage habe sich erfüllt.

Redner gab sodann eine kurze Darstellung der Geschichte des Realschulwesens in unserem engeren Vaterlande und behandelte sodann die Geschichte der Jubilarin. Nur auszugsweise soll an dieser Stelle über einzelne Teile der Festrede berichtet werden.

Unsere jetzige Realschule ist aus der alten sechsklassigen Realschule hervorgegangen, begründet durch das Regulativ vom 2. Juli 1860, das von einer 6klassigen Realschule I. und von einer 5klassigen Realschule II. Ordnung spricht. 1870 erhielt die Realschule I. Ordnung 7 und 1876 8 Klassen; die Realschule II. Ordnung konnte sich aber keiner Änderungen erfreuen, die ihr zum Vorteil gereichten. Als 1884 die Realschule I. Ordnung zu einer 9klassigen Schule mit dem Namen „Realgymnasium“ umgestaltet wurde, erhielt die Realschule II. Ordnung ihre Selbständigkeit. Während sie vorher lediglich die 5 unteren Klassen einer Realschule I. Ordnung darstellte, wurde sie nunmehr als „Realschule“ eine höhere Lehranstalt mit selbständigen Bildungszielen. Nunmehr erst war ihr Gelegenheit gegeben, sich in ihrer vollen Eigenart zu entwickeln. Daß diese Eigenart der Schule ein Bedürfnis unserer Zeit ist, geht aus der außerordentlichen Entwicklung dieser Schulgattung hervor. Bis 1870 gab es in Sachsen 6 Realschulen; von 1870—1880 wurden 14, von 1880—1890 wurde 1 (im gleichen Zeitraume wurde eine Realschule in ein Gymnasium verwandelt), von 1890—1899 wurden 8 Realschulen begründet. Sachsen zählt demnach zur Zeit 28 öffentliche Realschulen, denen 17 Gymnasien und 10 Realgymnasien gegenüberstehen. Seit 1873 sind in Sachsen 20 Realschulen gegründet worden, aber nur 5 Gymnasien und 3 Realgymnasien. Wir dürfen nicht denken, daß sich diese Realschulbewegung nur auf unser Sachsen beschränkt. Württemberg zeigt ein ähnliches Bild. Hier gab es 1897 83 Realschulen mit 327 Klassen und 8405 Schülern; Sachsen hatte im gleichen Jahre 26 Realschulen mit 254 Klassen und 7385 Schülern. Ein lehrreiches Bild über die Bewegung auf dem Gebiete des höheren Schulwesens im Königreiche Sachsen bietet eine Zusammenstellung des Realschuldirektors Prof. Dr. Pfalz. Darnach hat sich von 1872 bis 1897 die Zahl der Gymnasialisten verdoppelt, die der Realgymnasialisten nur unwesentlich (7 %) erhöht, die der Realschüler aber vervelfacht. 1872 kam 1 Gymnasialist auf 873, 1 Realgymnasialist auf 736 und 1 Realschüler auf 3821 Bewohner, 1897 aber 1 Gymnasialist auf 657, 1 Realgymnasialist auf 1020, 1 Realschüler auf 511 Bewohner. Oder anders ausgedrückt: Auf 4000 Bewohner Sachsens kamen 1872: 5 Gymnasialisten, 5 Realgymnasialisten und 1 Realschüler, 1897 aber 6 Gymnasialisten, 4 Realgymnasialisten und 8 Realschüler. Die Zahl der Abiturienten war 1880 an sämtlichen Gymnasien 273, an den Realgymnasien 180 und an den Realschulen 162, 1897 an den Gymnasien 421 (+ 54 %), an den Realgymnasien 174 (— 3 %) und an den Realschulen 561 (+ 246 %).

Angeichts dieser Zahlen, die die beste Illustration für die Realschulbewegung der Jetztzeit vorstellen, liegt die Frage nahe: Was soll mit den vielen Realschulabiturienten werden? Aengstliche Gemüter wollen in dem Ueberhandnehmen der Realschulbildung und in der immer größer werdenden Zahl der Realschulabiturienten sogar eine soziale Gefahr erblicken, die geeignet sei, die Zahl der „geistigen Proletarier“ zu vergrößern. Wer diese Meinung teilt, kennt das Wesen der Realschule nicht, vermutet in ihr eine Fachschule, etwa eine besonders bevorrechtete Beamtenerschule, die mehr Beamten-Anwärter schaffe, als nötig sei. Diese Meinung ist grundirrig.

Die Realschulen sind keine Fachschulen, sondern Lehranstalten mit selbständigen Bildungszwecken, dazu bestimmt, für den unmittelbaren Uebergang in einen geschäftlichen Beruf oder in das praktische Leben eine über das Ziel der Volksschulen hinausgehende allgemeine Bildung zu übermitteln. So besagt das Realschulgesetz. Für das praktische Leben sind demnach die Realschulen bestimmt, also für die verschiedensten Berufszweige, welche das praktische Leben bietet. Die Realschule soll also dem künftigen Handwerker, Industriellen, Kaufmann usw. die für seinen Beruf nötige allgemeine Bildung zuführen. Jeder praktische Beruf erfordert heutigen Tages mehr

als sonst, stellt höhere Ansprüche an das Können und an die geistige Beweglichkeit. Diese bei dem Schüler zu entwickeln, ist die Aufgabe der Realschule. Wohl giebt sie ihren Abiturienten auch mancherlei praktische Gaben mit, die im praktischen Leben wohl verwendbar sind, — der Schwerpunkt liegt aber darin, daß wir in unseren Schülern den Geist schärfen und das Gemüt bilden wollen, um sie für das Leben vorzubereiten. Man redet viel von einer Hebung des Handwerks, verlangt allerhand staatlichen Schutz und hofft so auf bessere Zeiten fürs Handwerk. Die Gesetzgeber sind bereit, diesen Wünschen, wenn irgend möglich, nachzukommen, haben die Bildung von Zwangsinnungen gestattet, werden gewiß auch noch in der einen oder anderen Form für den Betrieb eines Handwerkes den Befähigungsnachweis fordern und mancherlei andere Wünsche erfüllen, die in Handwerkerkreisen zum Ausdruck kommen.

Alle diese Mittel werden aber, dessen bin ich überzeugt, nie den vollen Erfolg haben, wie er gewünscht wird, wenn die Handwerker nicht zugleich noch ein anderes und sehr wichtiges Mittel, das ihnen der Staat durch die Realschulen in die Hand giebt, mit benutzen.

Wenn in dem Realschulgesetze die Rede ist vom praktischen Leben, für welches die Realschule arbeiten soll, so ist doch unter allen Umständen gemeint, daß die Realschule auch dem Handwerk junge Leute zuführen soll, nicht etwa nur der Kaufmannschaft, nicht etwa nur dem Beamtentum. Wenn ich die Zusammenstellung der Berufszweige mir ansehe, welche ich mir über die 107 Abiturienten unserer Realschule entworfen habe, so muß ich allerdings daraus den Gedanken ableiten, eine große Mehrheit hierorts halte die Realschulbildung für weggeworfen, wenn sie für einen Handwerker bestimmt sei.

Dieses Vorurteil ist auch anderwärts zu finden und auch anderwärts von mir bekämpft worden und mit Erfolg.

Es ist ja der Wunsch aller Väter, daß „der Sohn dem Vater nicht gleich sei, sondern ein bess'rer“ — wie es in Goethes „Hermann und Dorothea“ heißt. Der Handwerker will, weil er mit den Erfolgen seines Berufes nicht zufrieden ist, seinen Sohn etwas „besseres“ werden lassen; auf keinen Fall soll er ein Handwerk lernen, wenn halbwegs Begabung entdeckt wird.

Wie gering denkt ein solcher Mann über seinen eigenen Beruf und wie schädigt er dadurch sein eigenes Ansehen!

Jeder einsichtsvolle Handwerksmeister wird mir Recht geben, daß heutigen Tages dem Handwerk nicht gedient ist, wenn ihm nur junge Leute zugeführt werden, die mit der dürftigsten Schulbildung ausgestattet sind. Das Handwerk von heute stellt hohe Ansprüche an den Meister, und mehr als je gilt der Spruch: „Wer ist Meister? Der was ersann! Wer ist Geselle? Der was kann! Wer ist Lehrling? Jedermann!“ Diesen Ansprüchen kann nur genügt werden, wenn der Handwerker 1. sein Handwerk tüchtig gelernt hat und wenn er 2. einen klaren, geschulten Geist mit in die Werkstatt bringt. In diesem Sinne für das Handwerk zu arbeiten, ist mit die Aufgabe der Realschule. Wenn die Schüler mit 10 Jahren zu uns gebracht und sechs Jahre hindurch unserer geistigen Pflege anvertraut werden, dann können wir sie — wenn die Versetzungen regelrecht verlaufen sind — mit 16 Jahren als reif entlassen. Sie haben nun noch genügend Zeit, in eine Handwerkslehre zu treten, ein Handwerk ordnungsgemäß zu lernen und vor dem 20. Lebensjahre die Lehrzeit zu beenden. Auf dem Grunde der Realschulbildung und auf dem Fundamente, wie es durch das handwerksmäßige Erlernen eines Gewerbes geschaffen worden ist, kann dann eine Fachschule die Ausbildung des strebsamen künftigen Handwerksmeisters vollenden.

Man könnte mir entgegenhalten, daß ich als Realschuldirektor die Realschulbildung zu hoch anschlage. Lassen Sie sich daher einzelne Teile eines Berichtes vorführen, der im Auftrage der englischen Regierung über die deutschen lateinlosen Realschulen erschienen ist. Das Buch wird in England geradezu verschlungen. Es sind weniger die Gelehrtenschulen, welche das Interesse des Herrn Sadler erregten — Dieser bereiste im Auftrage seiner Regierung Deutschland — es sind nicht die Gymnasien, Realgymnasien und Oberrealschulen, die ihn interessieren, sondern die lateinlosen Realschulen, die für das praktische Leben vorbereiten und ärmere und wenig bemittelte Schüler in sich aufnehmen.

Der Bericht ist voller Lob über diese Art Schulen. „Diese Schulen“, lautet der Bericht, „geben nicht im eigentlichen Sinne des Wortes eine technische Erziehung, aber sie befähigen ihre Böglinge, sehr schnell nach dem Verlassen der Schule eine genaue und einsichtsvolle Kenntnis ihres Geschäftes zu erlangen. Wenn ein junger Mensch die Realschule verläßt und in ein Geschäftshaus eintritt, so vollzieht sich damit nicht ein plötzlicher Wechsel in dem, was er bisher zu überlegen und zu bedenken hatte. Er besitzt eine genaue Kenntnis der Grammatik zweier fremder Sprachen und kann innerhalb gewisser Grenzen in diesen fließend schreiben und konversieren. Er ist mit der Geographie und den Lebensverhältnissen in den ver-

schiedenen Teilen der Welt vertraut, hat einen guten Grund in fortgeschrittener Arithmetik gelegt und verfügt über eine bemerkenswerte Leichtigkeit in der Abfassung von Aufsätzen. Außerdem ist er — durch den Unterricht in Naturkunde — an eine exakte Beobachtung gewöhnt worden, und seine Denkkraft ist an Gegenständen geübt worden, die denen des täglichen Lebens entsprechen. Wenn er nach London oder Paris kommt, so versteht er das ihm Gesagte und ist mit den Lebensverhältnissen, die dort herrschen, vertraut. Mit anderen Worten, er ist darauf vorbereitet worden, aus allen sich bietenden Gelegenheiten den größtmöglichen Nutzen für die Bereicherung seiner kommerziellen Kenntnisse zu ziehen.“ In diesem Tone fährt der Bericht-erstatte fort, seinen englischen Landsleuten diese Schulgattung zu schildern, die eine höhere Schulbildung in weite Kreise des Volkes trage. Bei dem großen Kampfe auf dem Gebiete des Handels und der Industrie, wie er gegenwärtig zwischen den Engländern und Deutschen auszufechten ist, wird von seiten der praktischen Engländer die Bedeutung unserer Realschulen voll gewürdigt.

Die vielfach aufgeworfene Frage: Was soll aus den vielen Realschulabiturienten werden? beantwortet sich nunmehr ganz von selbst: Sie sollen eintreten in die verschiedenartigsten Betriebe des praktischen Lebens, vor allem ins Gewerbe. Da ist Platz über Platz, und dazu noch der geeignetste. Halte man mir nicht entgegen: Zum Handwerk dünkt sich ein Realschulabiturient für zu vornehm! Die Redensarten, die ich so oft zu hören bekomme: „Mein Junge braucht die Realschule nicht zu besuchen, er soll ja nur ein Handwerker werden“; „Wenn du nicht fleißig wirst, Junge, dann nehme ich dich aus der Realschule und du mußt ein Handwerk lernen,“ — diese Redensarten stammen von Eltern und vielfach aus Handwerkerkreisen und müssen wohl dazu beitragen, daß gering vom Handwerk gedacht wird und daß ein Realschulabiturient sich zu vornehm für die Werkstatt dünkt. Die Schule wird selbstverständlich immer bestrebt sein, diesen etwa auftretenden Dünkel zu bekämpfen und Achtung vor dem Handwerk und insbesondere vor dem Handwerksmeister einzuprägen, der etwas kann. Einem Meißner Realschulabiturienten,* den ich veranlaßte Schlosser zu werden, habe ich immer die ruhige Hand gedrückt, wenn er mir auf der Gasse begegnete. Sein erster Gang, als er losgesprochen war, war zu mir, um mir sein Gesellenstück, ein Geldschrankschloß, zu zeigen; er brachte gleich das nötige Handwerkszeug mit, um das komplizierte Innere des Schloßes frei legen zu können. Der junge Mann besuchte später die höhere Gewerbeschule zu Chemnitz und ist jetzt Ingenieur in ziemlich selbständiger Stellung in einer Werkzeugfabrik.

Ich bringe dieses ein Beispiel nur, um zu zeigen, daß es bei mir nicht ein leerer Schall ist, wenn ich den Realschulabiturienten einen Platz in der Werkstatt eines tüchtigen Handwerksmeisters anweisen möchte.

Direktor und Lehrer sind allein nicht imstande, den Lebensweg der jungen Leute, welche als reif entlassen werden, besonders nach den praktischen Berufen zu lenken, dazu bedarf es der Mithilfe der Eltern, namentlich aus Handwerkerkreisen. Um diese Mithilfe möge an dem heutigen Festtage ganz besonders gebeten sein. Wenn es gelingt, eine größere Zahl von Realschülern aus Handwerkerkreisen zu erhalten, diese Schüler aber auch wieder dem Handwerk, namentlich dem heimischen, zuzuführen, dann werden die Segnungen, welche von dieser Stätte ausgehen, noch viel größere sein, und der tote Punkt in dem Handwerksgetriebe, über den man ja so oft klagen hört, wird überwunden werden zum Segen unserer Stadt und ihrer Bewohner.

Wenn wir die Bedeutung der Realschulen recht zu würdigen verstehen, dann werden wir uns mit ganz besonderem Danke der Männer erinnern, die heute vor 25 Jahren, am 20. April 1874, die feierliche Eröffnung der Schule ins Werk setzten.

Die Festrede gab nunmehr in kurzen Zügen die Geschichte der Realschule für das zurückgelegte Vierteljahrhundert. Da hierüber vom Direktor eine besondere Schrift**): „Kurze Geschichte der Realschule zu Rochlitz von 1874—1899. Die Weihe des neuen Realschulgebäudes“ erschienen ist, möge der Bericht über die Festrede an dieser Stelle gekürzt sein.

„Wenn wir die große Anzahl der ehemaligen Realschüler betrachten, die sich jetzt in angesehenen Stellungen befinden und die mit Freuden an ihre Schulstätte zurückdenken, so überkommt uns Lehrern ein Gefühl der Genugthuung. Vergeblich gearbeitet zu haben, dieser Gedanke ist für den Lehrer das Schmerzlichste, was es giebt. Die Früchte seiner Arbeit zu schauen, nicht nur in der Schule, sondern im Leben der ehemaligen Schüler, das ist der herrlichste Lohn, welchen ein Lehrer empfangen kann.“

*) Ich war von 1876—1895 an der Realschule zu Meissen als Lehrer thätig.

***) Die Festschrift kam am Tage des Jubiläums an alle Schüler zur Verteilung und steht auch jetzt noch den ehemaligen Rochlitzer Realschülern zur Verfügung. Die Schrift enthält unter anderem auch ein Verzeichnis aller ehemaligen Schüler in ihrer derzeitigen (1899) Stellung.

Möge der Arbeit in diesem Hause immer dieser Lohn beschieden sein. Möge dieses Haus daher immer sein eine Stätte treuer Lehrerarbeit und nie erlahmenden Schülerfleißes, eine Pflanzstätte für innige Liebe zu unserem Gotte, zu König und Vaterland, Kaiser und Reich. — Der allmächtige Gott aber, der unsere Realschule bis hierher geleitet und vor mancher Fährlichkeit behütet hat, er halte auch ferner seine schützende Hand über sie, daß sie wachse, blühe und gedeihe ihm zum Preise, den hier aus- und eingehenden Schülern zum Wohle, unserer Stadt und unserem Vaterlande zum Segen. Amen.“

Herr Bürgermeister Schilling brachte hierauf im Namen der städtischen Kollegien der Schule herzliche Glückwünsche dar und überreichte als besondere Festgabe eine von der Stadtgemeinde Rochlitz begründete „Jubiläums-Stiftung“, die folgende Bestimmungen hat:

- I. Die Stadtgemeinde Rochlitz begründet aus Anlaß des fünfundsanzwanzigjährigen Bestehens der städtischen Realschule — 20. April 1899 — unter dem Namen
Jubiläums-Stiftung
für die Realschule eine Stiftung mit einem Grundstock von
Eintausend Mark,
der zinstragend anzulegen ist.
 - II. Die Erträgnisse der Stiftung werden vom Stadtrate alljährlich als ein Stipendium einem wenig bemittelten Abiturienten, der nach dem Urteile des Lehrerkollegiums der Realschule nicht unbefähigt ist und während der Schulzeit fleißig und gesittet war und der nach dem Abgange zu seiner weiteren Ausbildung eine Fachschule besuchen oder zunächst sich einer praktischen Ausbildung widmen und dann zu einer Fachschule übergehen will, verliehen.
 - III. Falls keiner der Abiturienten diesen Bedingungen entspricht, wird vom Rate aus den Erträgnissen der Stiftung demjenigen Abiturienten eine Prämie (Geld oder Bücher, je nach Wahl) verliehen, welcher sich nach dem Urteile des Lehrerkollegiums der Realschule A im Deutsch und in den neueren Sprachen oder B im Deutsch und in der Mathematik besonders auszeichnet. Hierbei kann von der Bedürftigkeit des betreffenden Abiturienten abgesehen werden. Mit den Gruppen A und B ist thunlichst zu wechseln.
 - IV. Sind nach II. und III. empfangsberechtigte Abiturienten nicht vorhanden oder sollten die Erträgnisse nicht völlig aufgebraucht werden, so werden die Erträgnisse dem Kapital zugeschlagen.
 - V. Die Stiftung wird vom Stadtrate in verfassungsmäßiger Weise verwaltet. Die Kassengeschäfte werden bei der Stadtkassenverwaltung mit geführt.
- Rochlitz, am 18. April 1899.

Der Stadtrat.
Schilling.

Die Stadtverordneten.
Liebau.

Die Realschulkommission hatte der Schule folgendes Glückwunschsreiben gesandt:

In der Vollendung eines 25jährigen Zeitraumes seit dem Tage, an dem die Realschule zu Rochlitz ins Leben trat, drängt es die unterzeichnete Realschulkommission, ihrer Freude über dieses wichtige, die Anstalt in schönster Blüte treffende Ereignis Ausdruck zu geben und der Anstalt herzlichen Glückwunsch für die Zukunft zuzurufen.

Wenn der Anstalt schon bisher in der Heranbildung ihrer Schüler für das praktische Leben und in deren Erziehung zu gottesfürchtigen und patriotischen Männern die besten Erfolge zur Seite stehen, so hegt die Kommission die freudige Erwartung und faßt ihren Glückwunsch dahin zusammen, daß der Anstalt solche Erfolge auch in Zukunft in reichem Maße erwachsen mögen! Sie erlehet Gottes Segen zu solcher unserem Vaterlande nutzenden Arbeit, die der Anstalt selbst nur weiteres Blühen und Gedeihen bringen kann.

Die Realschulkommission zu Rochlitz.

Schilling. Pöpsold. Dr. Böhme. Dr. Wolf.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Königs wurde am 24. April durch einen öffentlichen Aktus gefeiert. Herr Oberlehrer Dr. Pfau hielt die Festrede und gab darin einen Ueberblick über die Rochlitzer Geschichte. Die Schüler Lindau (Kl. 4) und Becker (5 A) trugen patriotische Dichtungen vor.

Der Hitze wegen wurde der Nachmittags-Unterricht am 13. Juli ausgesetzt.

Die Pfingstferien dauerten vom 20. bis 28. Mai, die Sommerferien vom 15. Juli bis 13. August, die Michaelisferien vom 23. September bis 1. Oktober, die Weihnachtsferien vom 24. Dezember bis 7. Januar.

Am 31. Mai 1899 gab Herr Oberlehrer Dr. Danzig die Beobachtungen an der mit der Realschule verbundenen Wetterwarte auf, nachdem er seit dem 14. Juni 1880 seines Amtes gewaltet. Für seine sorgfältige Mühewaltung im Dienste der meteorologischen Wissenschaft sei ihm an dieser Stelle noch ganz besonders und auch noch deswegen gedankt, weil er zu den Beobachtungen die Schüler mit heranzuziehen wußte. Die Ergebnisse seiner Beobachtungen sind in der Festschrift*) enthalten, die Ostern 1899 bei Gelegenheit des 25jährigen Bestehens der Realschule herausgegeben worden ist. Mit der Weiterführung der Beobachtungen ist der Hausmann der Realschule, Herr Klaubert, betraut worden. Die Aufsicht über die Beobachtungen und die Verarbeitung der Aufzeichnungen hat der unterzeichnete Direktor übernommen.

Die allgemeinen Klassenausflüge fanden für die 1. und 2. Klasse am 20. und 21. Juni, für die übrigen Klassen am 20. Juni statt. Unter Leitung des Direktors und der Herren Oberlehrer Hoffmann und Kästner fuhren die beiden oberen Klassen am 20. Juni zunächst nach Halle, besichtigten auf einige Stunden die Stadt, setzten dann die Bahnfahrt bis Eisleben fort, besuchten hier Luthers Geburts- und Sterbehäuser und benutzten die Eisenbahn dann weiter bis nach Frankenhäuser, wo Nachtquartier genommen wurde. Da während der Bahnfahrt ein Gewitterregen niedergegangen war und die Luft herrlich erfrischt hatte, war die Wanderung nach der Barbarossahöhle und der Rückmarsch nach Frankenhäuser ein wahrer Genuß. Während der Wanderung nahm der Direktor wiederholt Gelegenheit, den Schülern die Entstehung der Höhlen in jener Gegend und die eigentümlichen Gebilde zu erläutern, wie sie durch Umwandlung des wasserfreien Gipses und wasserhaltigen veranlaßt worden sind. Am folgenden Morgen wurden zunächst Stätten besucht, wo sich das Drama der Bauernschlacht bei Frankenhäuser abgespielt hat. Bei wunderbarem Wetter wurde sodann der Aufstieg durch den düstigen Wald nach dem Ratzfeld und dann weiter zum Kamme des Kyffhäusergebirges ausgeführt, um das Kaiser Wilhelm-Denkmal zu schauen. Wir konnten nicht scheiden von dieser Stätte, ohne in der Kuppelhalle des Denkmals gemeinsam unser deutsches Bekenntnis abgelegt zu haben: „Deutschland, Deutschland über alles, über alles in der Welt.“ Die 3. Klasse fuhr in Begleitung des Herrn Oberlehrers Bretschneider nach Colditz, ging durch den Wald nach Laufitz, benutzte dann die Eisenbahn bis Tautenhain und zum Heimweg die Straße über Königsfeld. Unter Führung des Herrn Oberlehrers Dr. Franke fuhr die 4. Klasse auf der Eisenbahn bis Waldheim, bestieg hier den Wachberg, ging dann nach Kriebstein und über Rauschenthal nach Heiligenborn, von hier über Arras nach Rochlitz. Die beiden 5. Klassen gingen unter Führung der Herren Oberlehrer Dr. Ehrlich, Dr. Pfau und Kürschner über Weiditz nach Colditz, von hier zur Rinnmühle und dann über Zschaazwitz nach Rochlitz. Herr Oberlehrer Dr. Heymann führte die 6. Klasse zunächst nach Lunzenau, benutzte von da bis Amerika die Eisenbahn, ging dann über die Höllmühle nach Rochsburg und fuhr mit dem Abendzug nach der Heimat zurück.

Am 23. Juni wurden im Schulhause in Anwesenheit des Direktors 35 Realschüler durch Herrn Dr. med. Eilsfeldt wiedergeimpft.

Während der großen Ferien benutzten 4 Schüler die Ausweiskarten der Zentralleitung der deutschen Studentenherbergen in Hoheneibe (Böhmen), sowie der sächsischen Erzgebirgsvereine zu Fußreisen im sächsischen Erzgebirge und nördlichen Böhmen. Bei Verteilung dieser Ausweiskarten ist bestimmungsgemäß kein Unterschied zwischen bemittelten und unbemittelten Schülern gemacht worden, damit, wie in der Schule, sowie auch in der frühlichen Ferienzeit von dem unbemittelten Schüler der Gedanke fern gehalten werde, daß er mit einem anderen Maß gemessen werde als der Sohn wohlhabender Eltern.

Am 28. August veranstaltete die Schule zur Feier der 150. Wiederkehr des Geburtstages von Goethe einen öffentlichen Aktus in der Aula der Schule. Der Direktor hielt die Festrede und behandelte das Leben und die Werke des Dichtersfürsten. Der Rede folgten als Schülerdeklamation: Die wandelnde Glocke (Mittenzwei, Kl. 6), Der Schachgräber (Schuster, Kl. 2), Der Sänger (Kühner, Kl. 2) und Der Erbkönig (Gelske, Kl. 1). Der allgemeine Gesang einiger Strophen des Liedes: „O, daß ich tausend Zungen hätte“ eröffnete und schloß die Feier. Die lorbeerbesetzte Büste Goethes, gestiftet von einem Freunde der Schule, zierte an diesem Tage erstmalig die Aula. Herzlich sei an dieser Stelle für dieses Geschenk namens der Schule gedankt.

*) Ehemaligen Schülern stehen Exemplare dieser Festschrift noch zur Verfügung.

Die Feier des Tages von Sedan sollte am 2. September wieder durch einen Aktus im herrlichen „Buchenhaine“ des Rochlitzer Berges begangen werden. Leider konnte sich der Plan nicht verwirklichen, weil das Wetter zu ungünstig war. Eine regenfreie Pause am Vormittage gestattete aber doch, daß die Schule unter dem Vortritt des Stadtmusikchors durch die Stadt nach dem Kriegerdenkmal auf dem Topfmarkt ziehen konnte, um hier das Lied zu singen, das unsere tapferen Krieger in jener großen Zeit von Sieg zu Sieg geleitete, das Lied „Die Wacht am Rhein“. Die Fortsetzung fand sodann die Feier in der Aula der Schule. Zunächst erklang der allgemeine Lobgesang: „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“. Sodann wies Herr Realschullehrer Kürschner auf die Bedeutung des Tages hin und gab sodann ein Lebens- und Charakterbild des deutschen Mannes Friedrich Ludwig Jahn. Hierauf kamen durch die Schüler patriotische Dichtungen zum Vortrag: Des deutschen Knaben Tischgebet (Weiß, Kl. 6), Zum 2. September (Horn, Kl. 4), St. Privat (Männel, Kl. 1). Nachdem der Direktor ein „Hoch auf Kaiser und Reich, König und Vaterland“ ausgebracht hatte, wurde zum Schlusse das Lied: „Deutschland über alles“ angestimmt. Der Fahnenträger und die Fahnenbegleitung trug erstmalig die schwarzgelben Schärpen, welche von 2 Damen des Kollegiums gestiftet worden waren.

Die Michaelisprüfungen dauerten vom 7. bis 9. September.

Bei der großen Zahl der Konfirmanden (43 in 6 Klassen), welche die Realschule zur Zeit stellt, war es wünschenswert, daß deren Konfirmandenunterricht im Realschulgebäude und im direkten Anschluß an den planmäßigen Unterricht gegeben werde. Herr Superintendent Zimmermann regte daher einen gesonderten Konfirmandenunterricht für die Realschüler an, erklärte sich auch bereit, diesen Unterricht an 2 Nachmittagen der Woche und die Konfirmation dieser seiner Schüler am Freitage vor Palmarum (6. April) selbst zu übernehmen. Herzlich sei dem Herrn Superintendenten für die Bereitwilligkeit, einem gewissen längst gefühlten Uebelstande abzuhelpfen, namens der Schule gedankt.

Am 12. Oktober nahmen die Schüler der ersten Klasse an der durch den unterzeichneten Direktor ausgeführten Prüfung des Leuchtgases (Messung des Druckes im Stadtrohrnetz, photometrische Messungen verschiedener Art) im Dunkelzimmer der Rochlitzer Gasanstalt teil. Am 18. Oktober wurden denselben Schülern in der Villa des Direktors die Apparate und Vorrichtungen für Benützung des Steinkohlengases zum Heizen, Kochen, Kaffeerösten, Plätten und zur Gewinnung von warmem Badewasser praktisch vorgeführt. (Sämtliche Apparate waren von der Dessauer Gasatiengesellschaft geliefert worden.)

Herr Kürschner unternahm am 26. Oktober mit den Schülern der 1. und 2. Klasse einen Ausmarsch von Rochlitz nach Königsfeld, durch den Köttwitzschgrund über den Sauberg nach Rochlitz. Die Schüler trugen Eisenstäbe, hatten während des Marsches Reihungen verschiedener Art auszuführen und den Sauberg zu erstürmen. Die 7510 m lange Wegstrecke wurde in 72 Minuten zurückgelegt.

Am 1. November führte Herr Kürschner die Schüler der 6. Klasse auf die Höhe zwischen Gröbbschütz und Kleinstädten, um ihnen durch Aufstellungen das Kilometer und die größeren Flächenmaße zu veranschaulichen.

Unter Leitung Herrn Kürschners wurde am 4. November für die 3., am 7. November für die 4. Klasse ein Stafettenlauf nach Königsfeld und zurück veranstaltet. Die Wegstrecke Rochlitz-Königsfeld (3860 m) wurde von der 3. Klasse auf dem Hinwege in 7, auf dem Rückwege in 12 Minuten zurückgelegt. Die 4. Klasse benötigte für den Hinweg 14, für den Rückweg 12 Minuten.

Am 15. November (Mittwoch) nachmittags fuhr der Direktor mit den Schülern der 1. und 2. Klasse nach Leipzig, um im alten Stadttheater einer Aufführung von Schillers „Wilhelm Tell“ beizuwohnen. In der 1. Klasse war das Schauspiel in der Lektüre behandelt worden. In wiederholten Vertretungsstunden hatte der Direktor auch die Schüler der 2. Klasse auf diesen Besuch des Theaters vorbereitet.

Mit der Morgenandacht am 27. November war zugleich eine Totenfeier für die verstorbenen ehemaligen Schüler verbunden. Die Andacht erfolgte in nachstehender Ordnung: 1., Lied 126, 1—2. Jesus meine Zuversicht. 2., Verlesung des Schriftwortes: Psalm 90 (Direktor). 3., Lied 659, 1—2. Wer weiß, wie nahe mir mein Ende. 4., Nekrologe und Ansprache (Direktor). 5., Lied 659, 3—4. 6., Gebet (Direktor). 7., Lied 15.

Die Andacht war folgenden ehemaligen Angehörigen*) der Schule gewidmet:

1. Ernst Emil Lungwitz, geb. am 4. November 1865 in Rochlitz, Fleischer, starb am 30. November 1897, Realschüler von 1876—80. — 2. Richard Bruno Wendorf, geb. am 1. Januar 1862

*) An die Angehörigen der ehemaligen Realschüler ergeht die Bitte, die Direktion der Realschule benachrichtigen zu wollen, wo und wann der Tod ein Opfer gefordert, damit die Schule ihren ehemaligen Schülern ein inniges „Ruhe sanft!“ zurufen kann.

in Rathendorf, starb als höherer Gewerbeschüler am 6. April 1884, Realschüler von 1876—80. — 3. Karl Richard Herrmann, geb. am 7. Juni 1862 in Rochlitz, Kirchschullehrer, gestorben am 17. Januar 1891, Realschüler von 1874—76. — 4. Karl Otto Herrmann, geb. am 25. Juli 1866 in Rochlitz, Kaufmann (der Todestag war nicht zu erfahren), Realschüler von 1876—81. — 5. Friedrich Max Kretschmar, geb. am 7. August 1865 in Spernsdorf, Kaufmann, gestorben am 15. Juni 1894, Realschüler von 1877—79. 6. Hermann Rudolf Gelbke, geb. am 12. August 1868 in Rochlitz, Ziegeleibesitzer, gestorben am 31. Oktober 1897, Realschüler von 1878—82. — 7. Moriz Alfred Teichmann, geb. am 5. Mai 1869, Apotheker, gestorben am 1. November 1888, Realschüler von 1882—87. — 8. Ernst Johannes Linzbach, geb. am 19. Februar 1883 in Hohenkirchen, Seminarist, gestorben am 23. November 1897, Realschüler von 1893—95. — 9. Paul Richard Reißler, geb. am 2. Dezember 1880 in Langenleuba-Oberhain, Kopist, gestorben am 16. November 1899, Realschüler von 1893—95.

Am 1. Dezember fand in der Kirche St. Kunigunden die Schulkommunion statt; die Beichtrede hielt Herr Superintendent Zimmermann.

Der Wende des Jahrhunderts gedachte der Direktor in dem Gebet, mit welchem am 23. Dezember der Unterricht des Jahres 1899 geschlossen wurde.

1900.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar durch eine gemeinsame Andacht gefeiert, deren Mittelpunkt der 21. Psalm und das Gebet des Direktors bildete.

Am 17. Februar besuchte Herr Oberlehrer Dr. Franke mit den Schülern der 1. Klasse die Rochlitzer Gasanstalt.

Die schriftlichen Prüfungen für Ostern 1900 begannen für alle Klassen am 6. und endeten für die erste Klasse (S. Abschnitt IX) am 13. März.

Der Gesundheitszustand war im allgemeinen ein guter. Von den Lehrern der Anstalt mußten wegen Krankheit vertreten werden die Herren Oberlehrer Hoffmann an 9, Dr. Franke an 2, Kästner an 6, Dr. Heymann an 2 Tagen und Herr Kürschner an 1 Tage.

Für diejenigen Schüler, welche unter Benutzung der Eisenbahn oder des Fahrrades täglich zur Schule kommen und täglich nach Hause zurückkehren oder täglich von auswärts zu Fuß den Schulweg zurücklegen, ist im Schulhaus ein „Heim für fahrende Schüler“ eingerichtet, wo sie ein verschließbares Schränkchen für die Bücher finden, wo Waschvorrichtungen und Kleiderhaken vorhanden sind und wo sie über Mittag zu ihrem mitgebrachten Frühstück Kaffee einnehmen können. Für Schüler, welche für den Schulweg das Fahrrad benutzen, ist ein Radstübchen mit Gestellen für die Räder vorhanden. Die Fußbekleidung kann gewechselt werden. Zum Trocknen der Strümpfe und Stiefel der „fahrenden Schüler“ sind geeignete Vorrichtungen in der Nähe der Heizung angebracht. Ueber Mittag und nach dem Nachmittagsunterricht müssen sich diese Schüler zur Anfertigung ihrer Schularbeiten in gewissen Zimmern des Realschulgebäudes aufhalten. Die Inspektion über diese Arbeitsstunden wird vom unterzeichneten Direktor und in seiner Abwesenheit von Schülern der oberen Klassen ausgeübt. Auf diese Weise wird reichlich die Zeit wieder gewonnen, die der längere Schulweg gebrauchte. Für die Bahnfahrt stehen diese Schüler selbstverständlich unter den von der Schule getroffenen Anordnungen, nach welchen gewisse Schüler die Aufsicht führen und für die Ordnung während der Fahrt verantwortlich sind. Am Schlusse des Schuljahres kamen von 69 auswärtigen Schülern täglich 13 zu Fuß, 1 mit Fahrrad und 55 unter Benutzung der Eisenbahn zur Schule; von letzteren entfielen auf die Bahnstrecke Hartha-Rochlitz 14, Marsdorf-Rochlitz 2 und Penig-Rochlitz 39. Das „Heim für fahrende Schüler“ zählte 60 Bewohner.

VI. Verordnungen und Beschlüsse des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Vom 23. März 1899: Die Einführung des Buches: „Nothert, 30 Karten zur deutschen Geschichte“ wird genehmigt.
2. Vom 23. März 1899: Der Stundenplan für das Schuljahr 1899/1900 wird genehmigt.
3. Vom 19. April 1899: Die Bedingungen sind angegeben, an welche der sogenannte internationale Schülerbriefwechsel für die Schüler der 1. Klasse geknüpft ist.
4. Vom 17. Mai 1899: Die Teilung der 5. Klasse in 2 Parallelklassen und die dadurch bedingte Aenderung der unterm 23. März djs. Jz. genehmigten Stundenpläne wird genehmigt.
5. Vom 3. August 1899: Die Feier der 150. Wiederkehr des Geburtstages von Goethe wird verordnet.
6. Vom 5. September 1899: Auf die Kiepert'sche Wandkarte der deutschen Kolonien und den Kolonialatlas wird aufmerksam gemacht.
7. Vom 2. Oktober 1899: Statistische Ausnahmen über den Stand des Schülereötus überhaupt und jeder einzelnen Klasse, sowie über die Lehrer werden angeordnet.
8. Vom 10. Oktober 1899: Es wird auf das Werk „Sächsische Volkskunde“ von Dr. Buttke aufmerksam gemacht.
9. Vom 18. November 1899: Von den beteiligten Ministerien ist die Herausgabe des 4. Berichtes über die gesamten Unterrichtsanstalten im Königreich Sachsen nach dem Stande vom 1. Dezember 1899 beschlossen worden. Für Zwecke des Berichtes sind 4 statistische Tabellen auszufüllen.
10. Vom 2. Dezember 1899: Das Finanzministerium beabsichtigt nach einem von Professor Dr. Credner aufgestellten Prospekte eine geologische Uebersichtskarte von Sachsen im Maßstabe 1 : 250 000 vervielfältigen zu lassen.
11. Vom 14. Dezember 1899: Die Firma „Rammingsche Buchdruckerei und Wulffen Verlag“ will eine neue Ausgabe der Kirchen- und Schulstatistik für das Königreich Sachsen veranstalten.
12. Vom 13. Januar 1900: Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs hat auch in diesem Jahre am 23. April stattzufinden. Die Ofteraufnahmepriifung ist daher in diesem Jahre um einen Tag hinauszuschieben.
13. Vom 30. Januar 1900: Die Zulassung der angemeldeten Schüler zur Reifepriifung wird genehmigt. Zum Königlichen Kommissar für diese Priifung wird der Direktor der Anstalt, Professor Dr. Wolf, ernannt.
14. Vom 21. Februar 1900: Es wird auf das von dem Evangelisch-sozialen Zentralauschuß für die Provinz Schlesien herausgegebene Werk „Evangelisches Volkslexikon zur Orientierung in den sozialen Fragen der Gegenwart“ aufmerksam gemacht.

VII. Stiftungen und Freistellen.

1. Jubiläumsstiftung.

Das Stiftungskapital beträgt 1000 Mk. Die Zinsen der Stiftung kommen Ostern 1900 erstmalig zur Verteilung.

2. Realschulstiftung.

Die Realschulstiftung wurde 1878 durch freiwillige Beiträge des Lehrerkollegiums begründet und durch Geschenke, sowie durch die Erträgnisse der vom Lehrerkollegium veranstalteten Vorträge und Konzerte vermehrt. Zweck der Stiftung ist die Unterstützung armer und würdiger Realschüler, ohne Rücksicht auf Wohnort und Geburtsort der Eltern. Die Zinsen der Stiftung dürfen nur an solche Schüler vergeben werden, welche die Absicht haben, die ganze Schule zu durchlaufen. Aus diesem Grunde sollen vorzugsweise Schüler der beiden oberen Klassen bei Vergebung des Stipendiums in Frage kommen.

Die Eltern der abgehenden Schüler und die Freunde der Anstalt werden ersucht, dieser Stiftung wieder eine ebenso wohlwollende Aufmerksamkeit schenken zu wollen, wie dies in früheren Jahren die Regel war.

Abrechnung für 1899/1900.

Einnahme.		Ausgabe.	
Bestand am 21. März 1899:	Mk. 1706.09	Dem Schüler Enge	Mk. 50.—
Für Zeugnisabschriften	" 2.—	Sparkasseneinlage	" 1712.44
Zinsen für 1899	" 54.35		
	<u>Sa. Mk. 1762.44</u>		<u>Sa. Mk. 1762.44</u>

Rochlitz, am 24. März 1900.

Im Auftrage des Kollegiums:
Dr. Danzig.

3. Stiftung ehemaliger Rochlitzer Realschüler.

Aus dem Zinsertrage der Stiftung wurde vom Vorstande des „Vereins ehemaliger Realschüler“ der Realschüler Hermann Männel (Kl. 1) mit Mk. 11.37 bedacht.

4. Die Geringswalder Freistelle an der Rochlitzer Realschule

wurde für das laufende Jahr vom Stadtrate zu Geringswalde dem Realschüler Paul Junghans (Kl. 3) zugesprochen.

5. von Grünenwald'sche Stiftung.

Aus dem Ertrage der Stiftung wurden vom Stadtrate je Mk. 41.25 den Konfirmanden Käpfer (Kl. 2) und Jentsch (Kl. 2) zugewendet.

6. Dachfelstiftung.

Aus dieser Stiftung und aus öffentlichen Mitteln standen Mk. 33.— zur Verfügung, für welche Ostern 1899 den Schülern Wolf und Oberländer (Kl. 1), Enge, Schönfeld und Werner (Kl. 2), Beck und D. Müller (Kl. 3), Schlimper und Frühauf (Kl. 4), Kramer und Forberger (Kl. 5) Bücherprämien gewährt wurden.

7. Städtische Freistellen

hatten im Schuljahr 1899/1900 inne und zwar Ganzfreistellen: Männel (Kl. 1), Brückner und R. Liebing (Kl. 2), F. Weber (Kl. 3); Halbfreistellen: Schilling, Oberländer und Claus (Kl. 1), Enge, Scheffler, Strobel und Preißler (Kl. 2), Hahn (Kl. 3), Krause (Kl. 4), W. Klaubert, Schierz und Fischer (Kl. 5).

VIII. Berechtigungen für Realschüler.

Das Reisezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt

- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (außer dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen; die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur);
- III. zum Besuch der höheren Gewerbeschule in Chemnitz (wer im Deutschen oder in der Mathematik eine Zensur unter II b hat, findet nur nach vorausgegangener Prüfung Aufnahme);
- IV. zum prüfungsfreien Eintritt in die königlichen Baugewerkschulen, wenn eine mindestens halbjährliche praktische Beschäftigung in einem Baugewerke nachgewiesen werden kann (13. Juni 1896);
- V. zur Feldmesserlaufbahn;
- VI. zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium);
- VII. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst,
 - A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern zur Assistenten- und Sekretärprüfung (6. April 1893),
 - B) im Anstellungsbereiche des Justizministeriums zur Assistenten- und Sekretärprüfung (21. April 1893),
 - C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts zur Assistenten- und Sekretärprüfung (14. April 1893),
 - D) im Bereiche des Finanzministeriums
 1. zur Assistentenprüfung
 - a) bei Verwaltung der direkten Steuern [Bezirkssteuereinnahmen] (5. November 1891),
 - b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenz des Finanzministeriums (10. Dezember 1892),
 - c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank (6. März 1893),
 - d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse (6. März 1893),
 - e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung (13. April 1893),
 - f) bei der Verwaltung der Staatsschulden (^{21. Juni}/_{21. Juli} 1893),
 - g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal (4. Oktober 1893),
(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig; e hat keine Sekretärprüfung),
 2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung
 - h) bei der Staatseisenbahnverwaltung (4. November 1893)
zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten.
Bem. Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinspektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Klasse. Die Betriebssekretäre können zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern ansteigen.
 - E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums zur Assistenten- und Sekretärprüfung (18. April 1893);

VIII. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Reichs-Post- und Telegraphendienst. (1. Januar 1900.)
Bem. Die Stellen des mittleren Post- und Telegraphendienstes (d. i. Stellen für Assistenten, Postverwalter, Sekretäre, Obersekretäre, Postmeister, Bureau- und Kassenbeamte), die zum Teil noch mit Anwärtern der höheren Laufbahn besetzt werden, sind in Zukunft ausschließlich den Anwärtern der mittleren Laufbahn vorbehalten.

- IX. a) zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der Deffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig (wöchentlich 34 Stunden: Englisch, Französisch, Spanisch, kaufmännische Arithmetik, Handelsgesetzgebung, Buchhaltung, Korrespondenz, Volkswirtschaftslehre, Handelskunde, Handelsgeschichte, Warenkunde, Schönschreiben);
b) zum Besuche des einjährigen Fachkursus der höheren Handelschule an der Deffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdener Kaufmannschaft“ (wöchentlich 34 Stunden: Volkswirtschaftslehre, Handels- und Wechselrecht, Handels- und Kontorarbeiten, Buchhaltung, kaufmännische Korrespondenz, kaufmännisches Rechnen, französische Sprache, englische Sprache, chemische und mechanische Technologie, Handelsgeographie und Handelsgeschichte).

Der erfolgreiche Besuch der III. Realschulkasse berechtigt

- I. zum Besuche der Königlichen Akademie der bildenden Künste (Mitteilung des Sekretariats vom 24. Januar 1894 an Dr. Wolf),
II. zum Besuche der Dresdner Gartenbauerschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine mindestens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei (Prospekt der Schule, August 1894).

Außerdem dient die Realschule als Vorbereitung für das Realgymnasium (Obersekunda), die höhere Landwirtschaftsschule in Döbeln, das Kadettenhaus, das Gymnasium und das Seminar.

IX. Reifeprüfung.

Ostern 1900.

Zum Königlichen Kommissar für diese Prüfung war vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts der unterzeichnete Direktor ernannt worden. Der Prüfungskommission gehörten an der Direktor Professor Dr. Wolf und die Herren Oberlehrer Hoffmann, Bretschneider, Dr. Francke, Dr. Danzig und Dr. Pfau.

Die schriftliche Prüfung dauerte vom 6. bis 13. März. In ihr wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Geld ist ein guter Diener, aber ein böser Herr.

Uebersetzung ins Französische: Racine.

Uebersetzung ins Englische: Rip Van Winkles Abenteuer.

} Der deutsche Text hierzu wurde diktiert.

Kaufmännisches Rechnen:

1. A läßt am 24. April ein über 4000 Mk. lautendes $3\frac{1}{2}$ %iges Papier à 99,5 (Zinstermin $\frac{1}{11}$, $\frac{1}{7}$) a) mit, b) ohne Koupon verkaufen. Provision $\frac{1}{3}$ %. Wieviel erhält A in jedem Falle?
2. Amsterdam hat in Berlin x Mk. zu zahlen. Amsterdam steht in Berlin 169, Berlin in Amsterdam 57. Was wird Amsterdam thun?
3. Paris hat in Wien x fl. zu zahlen. Es kann die Schuld direkt oder über London begleichen. Wien steht in Paris 214, in London 12, Paris in London 25,4. Was geschieht in jedem Falle und was ist am besten?

4. London hat in Paris nach 2 Monaten x Frks. zu fordern. Es kann in 3-Mon.-Sicht zu 80 oder f. S. zu 81 trassieren. Diskont 4 %. Was ist am besten?
5. Eine am 21. September 1902 fällige Schuld wird am 18. Juni 1900 unter Abzug von 160 Mk. bei Berechnung von 4 % Diskont getilgt. Wie groß war die Schuld? a) auf, b) von 100.
6. In welcher Zeit geben 4 % Diskont von 100 denselben Diskont wie 5 % auf 100 in 3 Jahren?

Algebra:

$$1. \sqrt[12]{\frac{19}{18705}} = (\text{Logarithmische Lösung.})$$

$$2. \sqrt[6]{1838265625} =$$

3. $\frac{1}{4}$ eines Kapitals ist zu $3\frac{1}{2}$ %, $\frac{2}{5}$ eines anderen Kapitals zu $4\frac{1}{2}$ % verliehen. Die 4jährigen Zinsen beider Teile betragen 500 Mk. Die Reste beider Kapitalien sind zu 3 und 4 % verliehen und bringen zusammen in 3 Jahren 630 Mk. Zinsen. Wie groß ist jedes der beiden Kapitalien?

$$4. \frac{x + 2}{8y + 3} = \frac{3x - 2}{16y - 3}$$

$$\frac{3x + 3}{5z - 1} = \frac{7x - 3}{7z + 1}$$

$$\frac{6y + 2}{17z - 4} = \frac{5y - 1}{5z + 2}$$

$$5. \frac{x^2 - 5x + 11}{x^2 - 7x + 83} = \frac{5}{7}$$

6. Zur Beschaffung einer Summe von 336 Mk. sollen die Mitglieder einer Gesellschaft gleichmäßig beitragen. Eine gleiche Summe mußte die Gesellschaft schon früher einmal aufbringen. Weil aber damals 3 Mitglieder weniger waren, so betrug der Beitrag eines jeden 2 Mk. mehr. Wieviel Mitglieder zählt die Gesellschaft?

Geometrie:

1. Einer Kugel mit dem Radius r ist reguläres Oktaeder eingeschrieben. Wie verhalten sich die Oberflächen beider Körper zu einander.
2. Einem Würfel von der Kante a sei eine Kugel unbeschrieben und eine Würfelsebene bis zum Schnitt mit der Kugel erweitert. Berechne die Inhalte der zugehörigen Kugelabschnitte und Kugelfappen!
3. Was wiegt ein Bleirohr von 10 m Länge, welches eine Wandstärke von 4 mm und eine lichte Weite von 12 mm hat? (Spez. Gewicht des Bleies 11,37.)
4. Wie groß ist eine Seite des regelmäßigen Dreiecks, welches einem Kreis mit dem Radius r unbeschrieben ist?

Physik:

1. 25 cm vor einer Konvexlinse mit der Brennweite von 10 cm steht ein 3 cm hoher Gegenstand A B. Die von dem erzeugten reellen Bilde A' B' ausgehenden Strahlen treffen auf eine 20 cm hinter jener Linse aufgestellte Konvexlinse mit der Brennweite von 6 cm. Konstruiere und berechne das von der zweiten Linse entworfene Bild A'' B''!
2. Beschreibung und Erklärung des Induktionsapparates.
3. Wieviel Wasserdampf von 100 ° C ist in 8 kg Wasser von 10 ° C zu leiten, um dessen Temperatur auf 30 ° C zu erhöhen?

Die mündliche Prüfung wurde am 27. März abgehalten und hatte zum Ergebnis, daß sämtlichen Abiturienten das Zeugnis der Reife und damit der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zuerkannt wurde.

Die den Abiturienten erteilten Jenjuren sind in nachstehender Tabelle vermerkt.

Nr.	Fortl. Nr. der Abitur.	Name	Geburtsjahr und -Tag	Wohnort (Geburtsort)	Sitten-jenjur	Wissen-schaftl. Haupt-jenjur	Künftiger Beruf.
1	118	Männel, Hermann	3. Oktober 1883	Rochlitz (Chemnitz)	I	I b	Eisenbahn-Berw.
2	119	Wolf, Hellmut	2. März 1884	Rochlitz (Meißen)	I	II a	Realgymnasium.
3	120	Schürer, Max	14. Septbr. 1882	Geithain (Zelle)	I	II a	Eisenbahn-Berw.
4	121	Oberländer, Johannes	16. Mai 1882	Göppersdorf	I	II	Eisenbahn-Berw.
5	122	Wittrisch, Alfred	29. Juni 1884	Rochlitz	I	II	Lehrerseminar.
6	123	Gelbke, Georg	12. Septbr. 1882	Rochlitz	I	II b	Kunstakademie.
7	124	Kolpe, Kurt	8. Juli 1883	Plauen i. V. (Pirna)	I	II b	Eisenbahn-Berw.
8	125	Frenzel, Arno	29. Juli 1882	Fischheim	I	III a	Eisenbahn-Berw.
9	126	Richter, Erich	27. August 1884	Rochlitz	I	II b	Technik.
10	127	Lippmann, Kurt	19. Novbr. 1882	Meuselwitz	I	III a	Postfach.
11	128	Schilling, Max	10. Oktober 1881	Rochlitz (Chemnitz)	I	III a	Eisenbahn-Berw.
12	129	Clauß, Rudolf	29. Juli 1882	Rochlitz (Geithain)	I	II b	Eisenbahn-Berw.
13	130	Pfeiffer, Karl	26. Septbr. 1882	Auerbach i. V.	I	III a	Kaufmann.
14	131	Siegling, Oskar	21. Septbr. 1881	Arnsdorf	I	III	Eisenbahn-Berw.

X. Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Mittwoch, den 4. April 1900.

In der Aula:

VI. Klasse

Vormittags	{	8 Uhr	Religion	Räbner.
		8,30 "	Deutsch	Dr. Heymann.
		9 "	Latein	Dr. Ehrlich.

V a Klasse

Vormittags	{	9,15 Uhr	Deutsch	Dr. Ehrlich.
		9,45 "	Zahlenrechnen	Kürschner.

V b Klasse

Vormittags	{	10,50 Uhr	Französisch	Dr. Pfau.
		11 "	Naturgeschichte	Dr. Franke.

Nachmittags von 3 Uhr an Prüfungsturnen der Klassen 2—6 (6. Kl. beginnt) in der Turnhalle.

Donnerstag, den 5. April.

IV. Klasse

Vormittags	{	8 Uhr	Religion	Hoffmann.
		8,30 "	Zahlenrechnen	Dr. Franke.

III. Klasse

Vormittags	{	9,10 Uhr	Französisch	Bretschneider.
		9,40 "	Geschichte	Dr. Heymann.

II. Klasse

Vormittags	{	10,30 Uhr	Physik	Dr. Danzig.
		11 "	Englisch	Bretschneider.

Die Zeichnungen der Schüler sind während der Prüfungstage im Zeichensaale (2. Obergeschoß links) ausgestellt.

Die Entlassung der Abiturienten findet Freitag, den 30. März vormittags 11 Uhr in der Aula der Schule statt.

Die feierliche Konfirmation der Realschüler und erstmalige heilige Abendmahlsfeier erfolgt Freitag, den 6. April in der Kirche St. Kunigunden.

XI. Schulgebührenordnung.

I. Für jeden Schüler der Realschule zu Nochtiz ist an die Realschulkasse zu entrichten:

- 1) eine **Aufnahmegebühr** von 6 Mark, die mit dem ersten Schulgeld erhoben wird;
- 2) ein jährliches **Schulgeld** von 90 Mark gleichmäßig für alle Klassen, das in monatlich oder vierteljährlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen abzuführen ist;
für die einzelne Klasse wird das Schulgeld ohne Rücksicht auf den Oftertermin vom 1. April bis 31. März erhoben; erfolgt aber der Ein- oder Austritt eines Schülers nicht zu Oftern, so ist beim Abgange nach dem 15. sowie beim Eintritte bis zum 15. des Monats der volle, beim Abgange vor dem 15. sowie beim Eintritte nach dem 15. nur der halbe Monatsbetrag zu entrichten;
- 3) eine Mark jährlicher **Beitrag zur Schülersbibliothek**, zahlbar am 1. Juli jedes Jahres;
- 4) eine **Abgangsgebühr** von 6 Mark, welche durch den Direktor für die Schulkasse einzuziehen ist und zwar
 - a) von den Abiturienten bei der Anmeldung zur Reifeprüfung,
 - b) von den Schülern, welche vor der Reifeprüfung abgehen, am Tage der Abmeldung und jedenfalls vor Ausshändigung des Abgangszeugnisses.

Die Bestimmung in § 26 des Gesetzes vom 22. August 1876 bleibt hierdurch unberührt.

II. Bei der Realschule bestehen **4 Ganzfreistellen** und **12 Halbfreistellen**. Die Inhaber der Ganzfreistellen sind vom laufenden Schulgelde vollständig befreit. Für die Inhaber der Halbfreistellen ist ein jährliches Schulgeld von 45 Mark zu entrichten. Die übrigen Gebühren zur Schulkasse — I, 1., 3., 4. — sind auch für die Inhaber der Freistellen abzuführen.

Die Freistellen können nur an Söhne würdiger, wenig bemittelter Eltern oder an verwaiste Söhne solcher vom Räte auf ein Jahr oder mehrere Jahre verliehen werden, sofern der Realschuldirektor die Schüler als wohl befähigt, fleißig und wohl gestittet dazu empfehlen kann. In erster Linie sind Söhne hiesiger Einwohner zu bedenken. Fallen die Voraussetzungen der Verleihung weg, so werden die Freistellen entzogen.

III. Die Abführung des Schulgeldes und der sonstigen Gebühren zur Realschulkasse hat — außer dem Falle unter I, 4 — an die Stadtkasse zu geschehen.

Für die Einbringung von Resten leidet dasselbe Verfahren Anwendung, welches für die Einbringung städtischer Anlagen gilt. Darnach uneinbringliche Abgaben der unter I, 1—4 erwähnten Art sind vom Räte in Wegfall zu verschreiben.

Ungeachtet der Maßnahmen in letzterer Beziehung können Schüler, für welche das Schulgeld länger als ein halbes Jahr nicht bezahlt ist, nach Gehör des Realschuldirektors durch Beschluß des Gesamtrates mit dem nächsten Monatschluß aus der Realschule zwangsweise entlassen werden. Eine Wiederaufnahme in die Schule kann solchenfalls nur mit Zustimmung des Rates stattfinden.

Ein Erlaß der unter I, 1—4 aufgeführten Abgaben zur Realschulkasse wird nicht gewährt. Dagegen jedoch Rückstände nach den angestellten Erörterungen als uneinbringlich gelten müssen, so können solche auf Ansuchen der Zahlungspflichtigen — und zwar soweit die Schüler noch in der Anstalt sind, nach Gehör des Realschuldirektors — durch Beschluß des Gesamtrates erlassen werden.

IV. Die Realschulkasse wird bei der Stadtkassenverwaltung mit verwaltet. Bezüglich der Rechnungslegung gilt das Gleiche, was für andere städtische Kassen gilt.

Für die bei der Realschule bestehenden Stiftungen gilt hinsichtlich der Verwaltung und Rechnungslegung das Gleiche, sofern nicht in den Stiftungsbestimmungen etwas anderes bestimmt ist.

Die Aufnahmeprüfung findet Dienstag, den 24. April von vormittags 8 Uhr an statt. Die zur Anmeldung gekommenen Schüler haben, soweit es nicht geschehen ist, vor Beginn der Prüfung vorzulegen 1. das Taufzeugnis oder den Geburtschein, 2. den Impfs- oder Wieder-Impfschein, 3. die letzte Schulzensur und das Abgangszugnis (Ueberweisungszugnis), 4. Konfirmierte den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler haben sich mit Feder und Papier zu versehen, Bücher jedoch erst nach erfolgter Aufnahme anzuschaffen.

Das neue Schuljahr beginnt Montag, den 23. April früh 10 Uhr mit der Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs, der Unterricht Mittwoch, den 25. April, früh 8 Uhr.

Der Unterzeichnete wohnt in der Villa Wolf (Bismarckstraße). Im Schulgebäude (Direktorzimmer) ist er wochentags gewöhnlich zwischen 11 und 12 Uhr anzutreffen.

Zu den öffentlichen Prüfungen, sowie zu der feierlichen Entlassung der Abiturienten werden die Behörden, die Eltern, Angehörigen und Pfleger unserer Schüler, sowie die Gönner und Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums hiermit ergebenst eingeladen.

Rochlitz, am 28. März 1900.

Professor Dr. phil. Franz Wolf,
Direktor.

Die Aufnahmeprüfung
zur Anmeldung gekommenen Schüler
1. das Taufzeugnis oder den Geb
und das Abgangszeugnis (Ueberwe
Die zu prüfenden Schüler
erfolgter Aufnahme anzuschaffen.

Das neue Schuljahr beg
tages Sr. Majestät des Königs, d

Der Unterzeichnete wohnt
wochentags gewöhnlich zwischen 11 u

Zu den öffentliche
Abiturienten werden die
unserer Schüler, sowie die
Lehrerkollegiums hiermit

Ro ch li z, am 28. M

emittags 8 Uhr an statt. Die
Beginn der Prüfung vorzuliegen
ffschein, 3. die letzte Schulzensur
mationschein.
sehen, Bücher jedoch erst nach

re mit der Feier des Geburts=
th 8 Uhr.

gebäude (Direktorszimmer) ist er

erlichen Entlassung der
gehörigen und Pfleger
Anstalt im Namen des

hil. Franz Wolf,
rektor.





