

I. Statistische Uebersichten.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Schilling, Vorsitzender.
 Amtsgerichtsrat Beßold. Schulrat Dr. phil. Böhme. Direktor Dr. phil. Wolf.

2. Lehrerkollegium.

Direktor Dr. phil. Wolf.	Oberlehrer Dr. phil. Danzig.
Oberlehrer Hoffmann.	" Dr. phil. Ehrlich.
" Bretschneider.	" Dr. phil. Heymann.
" Dr. phil. Franke.	" Dr. phil. Pfau.
" Kästner.	Ständiger Fachlehrer Kürschner.

3. Schüler.

a. Schülerverzeichnis.

* bedeutet Aufnahme während des Schuljahres, ° Abgang während des Schuljahres.

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers.	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters.
Klasse I.					
1	1	Reichmann, Max	1881, 2. Mai	Reichersdorf	Zimmermeister
2	2	° Föbner, Rudolf	1881, 2. Februar	Blauen i. B.	Stadtrat
3	3	° Poppitz, Max	1881, 18. Oktbr.	Rochlitz	† Ratsaktuar a. D.
4	4	Müller, Walter	1882, 1. April	"	Fabrikbesitzer
5	5	Gräfe, Oskar	1879, 25. März	Penig (Nadelwitz)	Gutsbesitzer
6	6	Franke, Oskar	1881, 3. Dezbr.	Lausigk	† Bäckermeister
7	7	Hammer, Reinhard	1879, 20. Dezbr.	Wechselburg	Töpfermeister
8	8	Uhle, Kurt	1883, 14. Januar	Torgau	Kaufmann
9	9	Gäbler, Walter	1882, 23. Juli	Lastau (Pirk)	Stationsverwalter
10	10	Hohmuth, Paul	1881, 22. Oktbr.	Geithain (Greiz)	Schirmermeister
11	11	Hartmann, Richard	1882, 3. Okt.	Rochlitz	† Kommerzienrat
12	12	Siegling, Paul	1880, 13. März	Arnsdorf	Bahnwärter
13	13	Schilling, Max	1881, 10. Okt.	Rochlitz (Chemnitz)	Fabrikarbeiter
Klasse II.					
14	1	Schürer, Max	1882, 14. Sept.	Geithain (Zelle)	Schaffner
15	2	Männel, Hermann	1883, 3. Oktbr.	Rochlitz (Chemnitz)	† Sergeant
16	3	Wittrisch, Alfred	1884, 29. Juni	"	Prokurist
17	4	Gelbke, Georg	1882, 12. Sept.	"	Kgl. Bezirksarzt

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern Geburtsort des Schülers	Stand des Vaters
18	5	Wolf, Hellmut	1884, 2. März	Rochlitz (Meißen)	Realschuldirektor
19	6	Oberländer, Johannes	1882, 16. Mai	Göppersdorf b. Burgstädt	Lehrer
20	7	Frenzel, Arno	1882, 29. Juli	Fischheim	Gutsbesitzer
21	8	Richter, Erich	1884, 27. August	Rochlitz	† Kaufmann
22	9	Kolpe, Kurt	1883, 8. Juli	Plauen i. V. (Birna)	Stationsassistent
23	10	Pfeiffer, Karl	1882, 26. Sept.	Muerbach i. V.	Kaufmann
24	11	Glauf, Rudolf	1882, 29. Juli	Rochlitz (Geithain)	† Kaufmann
25	12	Scheffler, Max	1883, 3. August	= (Bräunsdorf)	Lokomotivenheizer
26	13	Lippmann, Kurt	1882, 19. Novbr.	Meuselwitz	Kaufmann
27	14	Siegling, Oskar	1881, 21. Sept.	Arnsdorf (Löbnitz-Bez.)	Bahnwärter
28	15	Pönnig, Leo	1883, 9. Mai	Colditz (Rehmsdorf)	Bahnhofsinspektor
Klasse III.					
29	1	Brückner, Rudolf	1882, 3. August	Rochlitz	Bildhauer
30	2	Reichel, Hermann	1885, 20. August	= (Eisenberg)	Stationsassistent
31	3	Schönfeld, Guido	1882, 13. Novbr.	Mühlau	Fabrikant
32	4	Enge, Albert	1882, 9. März	Langenleuba-Niederhain	Klempnermeister
33	5	Werner, Reinhold	1882, 30. Mai	Geithain	Privatus
34	6	Hernsdorf, Albin	1884, 1. Febr.	Koßwitz	Gutsbesitzer
35	7	Hentschel, Willy	1883, 8. Februar	Schönfeld	Gutsbesitzer
36	8	Käpfer, Johannes	1885, 17. Januar	Rochlitz (Lausitz)	Bürgerichullehrer
37	9	Ehrhardt, Oswald	1882, 11. Juli	Göhren	Zimmerpolier
38	10	Strobel, Otto	1884, 2. Dezbr.	Rochlitz (Reinhardtswalde)	Schaffner
39	11	Tennhardt, Karl	1882, 2. Novbr.	=	Kgl. Amtsh.-Sekretär
40	12	Tiege, Max	1885, 8. Februar	Geithain (Frohburg)	Brauereivertreter
41	13	Görnig, Gerhard	1885, 16. April	Lausitz	Kaufmann
42	14	Voigt, Richard	1881, 6. August	Wechselburg	Steinmetzpolier
43	15	Kristen, Willibald	1884, 23. Juni	Rochlitz (Annaberg)	† Postsekretär
44	16	Zentsch, Willy	1885, 24. Januar	Schönberg i. V.	† Kirchschullehrer
45	17	Damm, Leopold	1885, 29. Mai	Rochlitz	Zinngießermeister
46	18	Tittmann, Johannes	1882, 21. April	Wechselburg	Revierförster
47	19	Engmann, Rudolf	1883, 5. Mai	Rochlitz (Schneeberg)	Obergendarm
48	20	Schierge, Paul	1884, 7. Juni	Zetteritz (Penna)	Lehrer
49	21	Preißler, Otto	1885, 12. April	Rochlitz	Pflv. Postschaffner
50	22	Schönfeld, Arthur	1885, 7. Februar	=	Lohgerbermeister
51	23	Liebing, Richard	1882, 30. Novbr.	=	Schneidermeister
52	24	Schuster, Albrecht	1884, 10. Januar	Meißen	† Generaldirektor
53	25	*Semig, Hellmuth	1883, 2. Februar	Dresden (Leipzig)	Oberst z. D.
54	26	° Stockmann, Edmund	1885, 27. Febr.	Rochlitz	K. Amtsh.-Sekretär
55	27	° Sachse, Moritz	1883, 5. Juli	Dresden	Betriebssekretär
Klasse IV.					
a. Realabteilung.					
56	1	Engert, Kurt	1885, 17. Febr.	Zschoppelschhain	Gemeindevorsteher
57	2	Börner, Karl	1886, 25. Mai	Rochlitz	Kgl. Amtsh.-Sekretär
58	3	Fritzsche, Max	1885, 26. Januar	Penig	Stv. Bäckermeister
59	4	Müller, Oswin	1884, 21. Januar	Görschhain (St. Egidien)	Forstwart
60	5	Seidel, Arno	1885, 24. Juli	Rochlitz	Bürstenmacher

Fortf. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
61	6	Müller, Kurt	1886, 5. Oktbr.	Kochlitz	Stadtmusikdirektor
62	7	Junghans, Paul	1884, 10. Febr.	Geringsswalde	Korbmacher
63	8	Hentschel, Paul	1885, 17. Juni	Dittmannsdorf	Wirtschaftsbesitzer
64	9	Heise, Erich	1885, 22. März	Kochlitz (Leipzig)	Kgl. Baurat
65	10	Ahnert, Oskar	1884, 24. Sept.	Weißbach	Gutsbesitzer
66	11	Gotthardt, Karl	1885, 24. Oktbr.	Kochlitz	Klempermeister
67	12	Bef, Otto	1885, 11. Oktbr.	Geringsswalde	Buchdruckereibesitzer
68	13	Frücht, Emil	1883, 16. Dezbr.	Penig (Waldenburg)	Oberpostassistent
69	14	Lomnagisch, Ernst	1885, 2. August	Geringsswalde	Tischlermeister
70	15	Hentschel, Richard	1885, 6. Dezbr.	=	Bäckermeister
71	16	Fischer, Otto	1886, 27. April	Kochlitz (Frauenstein)	K. Amtsg.-Sekretär
72	17	Dertel, Paul	1885, 22. Sept.	Frohburg	Bäckermeister
73	18	Liebing, Alfred	1884, 16. Juni	Kochlitz	Restaurateur
74	19	Hahn, Karl	1884, 6. Juli	= (Gößnitz)	Schaffner
75	20	Bräunlich, Otto	1885, 10. Dezbr.	= (Friedrichsheida)	Bürgerchuloberlehrer
76	21	Junghans, Max	1884, 17. Juli	Geithain	Baumeister
77	22	Welfer, Willy	1885, 6. März	Koschwitz	Schmiedemeister
78	23	Weise, Hans	1885, 14. Sept.	Lunzenau (Freystadt)	Fabrikdirektor
79	24	Weber, Johannes	1886, 21. März	Kochlitz	Kaufmann
80	25	Klöß, Arthur	1885, 1. Febr.	= (Reichenau)	Lokomotivenführer
81	26	Weber, Albin	1886, 31. Januar	Penig (Kochlitz)	Restaurateur
82	27	Frücht, Otto	1885, 24. Sept.	= (Flöha)	Oberpostassistent
83	28	Uhle, Karl	1884, 27. Novbr.	Kochlitz (Oberlungwitz)	Kaufmann
84	29	Häferkorn, Emil	1884, 28. Sept.	Wöseln	Gutsbesitzer
85	30	*Boden, Fritz	1883, 1. Juli	Mühlau (Borna)	Kirchschullehrer
86	31	Quellmalz, Arthur	1885, 18. Sept.	Frauentorf	Stationsverwalter
87	32	Kölich, Rudolf	1884, 12. Febr.	Kochlitz (Chemnitz)	Lokomotivenführer
88	33	Knötlich, Alfred	1886, 12. Juni	=	Weißgerbermeister
89	34	Albrecht, Alfred	1885, 5. Septbr.	Geithain (Hof)	Oberchaffner
90	35	Pippig, Kurt	1886, 5. Januar	Geringsswalde	Rektor
91	36	Werner, Gerhard	1886, 14. August	Kochlitz	Bürgerchullehrer
92	37	*Bieweg, Volkmar	1884, 23. Juli	Toppfeifersd. (Cannewitz)	Pfarrer
		b. Progymn.-Abteil.			
93	1	Köhler, Paul	1886, 13. März	Kochlitz	Spark.-Kontrollleur
		Klasse V.			
		a. Realabteilung.			
94	1	Feldmann, Max	1886, 18. Oktbr.	Poppitz (Dresden)	Schaffner
95	2	Horn, Fritz	1887, 14. Mai	Zahmitz	† Gutsbesitzer
96	3	Schlimper, Paul	1883, 9. Juli	Chursdorf	Zimmermann
97	4	Schumann, Karl	1885, 27. Sept.	Markersdorf	† Gasthofsbesitzer
98	5	Uhlmann, Karl	1885, 4. Mai	Geringsswalde	Sparkassenkassierer
99	6	Lungwitz, Paul	1886, 13. Oktbr.	Seelitz	Gutsbesitzer
100	7	Jahn, Karl	1886, 19. April	Kochlitz	Produktenhändler
101	8	Frühauß, Erwin	1885, 5. Novbr.	Geringsswalde	Stuhlfabrikant
102	9	Ulrich, Otto	1886, 15. Sept.	Arras	† Lehrer
103	10	Schumann, Martin	1884, 9. Mai	Markersdorf	† Gasthofsbesitzer

Sortl. Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
104	11	Zchunke, Kurt	1886, 19. Febr.	Rochlitz	K. Amtsstraßenmeister
105	12	Richter, Friedrich	1886, 24. Febr.	Wiederau	Gutsbesitzer
106	13	Hartmann, Rudolf	1885, 15. August	Rochlitz	† Kommerzienrat
107	14	Schuster, Willy	1885, 25. Juli	Penig	Maurerpolier
108	15	Graichen, Georg	1886, 26. Sept.	Weiditz	Gutsbesitzer
109	16	Schreyer, Edmund	1887, 21. Januar	Döhlen	Mühlenbesitzer
110	17	Hempelt, Karl	1886, 7. August	Rochlitz	Bäckermeister
111	18	Schindler, Karl	1886, 24. Dezbr.	Golditz	Getreidehändler
112	19	Schöniger, Fritz	1888, 2. Januar	Lunzenau	Fabrikdisponent
113	20	Berger, Oswin	1886, 19. Juni	Zahnschhain	Gutsbesitzer
114	21	Schilling, Kurt	1886, 17. Febr.	Geringswalde	Fleischermeister
115	22	Höhle, Alfred	1885, 29. Mai	Frauentdorf	Gutsbesitzer
116	23	Fald, Johannes	1887, 27. Juni	Rochlitz	Kaufmann
117	24	Golditz, Martin	1886, 12. Juli	Geringswalde	Dekonom
118	25	Fischer, Edmund	1886, 29. Jan.	Geithain	Fleischermeister
119	26	Krause, Ernst	1886, 7. Dezbr.	Rochlitz (Penig)	Schaffner
120	27	Friedrich, Ehrhardt	1886, 23. Sept.	= (Schönfeld)	Schmiedemeister
121	28	Hähnel, Georg	1886, 28. Novbr.	=	Gasthofsbesitzer
122	29	Winkler, Richard	1886, 9. Januar	Obergräfenh. (Rathendf.)	Bahnwärter
123	30	Barthel, Martin	1885, 2. Novbr.	Grünlichtenberg	Gutsbesitzer
124	31	Ritschke, Martin	1886, 1. August	Lunzenau	Kaufmann
125	32	Schumann, Willy	1885, 8. Mai	Grimma (Leipzig)	Restaurateur
126	33	Hagenest, Kurt	1886, 13. August	Rochlitz (Merseburg)	Restaurateur
127	34	Weber, Kurt	1886, 25. Septbr.	Langenleuba-Oberhain	Gutsbesitzer
128	35	Melzer, Oswald	1887, 30. Mai	Rosßwein (Siebenlehn)	Zahntechniker
129	36	Clauß, Walter	1885, 21. Juli	Rochlitz (Geithain)	† Kaufmann
130	37	Sachse, Arnolf	1887, 10. April	Hartha (Saalbach)	Tierarzt
131	38	Bettermann, Kurt	1887, 15. Juni	Rosßwitz (Glauchau)	Bäckermeister
132	39	Emmrich, Max	1886, 25. Juni	Geringswalde	Filzfabrikant
133	40	Wanschura, Paul	1887, 15. Januar	Nitzendorf (Wurzen)	Gasthofsbesitzer
134	41	Finsterbuch, Willy	1885, 17. Juni	Hohenkirchen	Gutsbesitzer
135	42	Hübler, Wilhelm	1886, 26. Septbr.	Rochlitz	Kaufmann
136	43	° Stockmann, Konrad	1886, 23. Septbr.	Rochlitz	K. Amtsg.-Sekretär
b. Progymn.-Abteil.					
137	1	Lindau, Paul	1887, 30. Juni	Rochlitz	Bürgerchullehrer
138	2	* Wilsdorf, Hermann	1883, 26. Januar	Altendorf (Chemnitz)	Kreissekretär
Klasse VI.					
a. Realabteilung.					
139	1	Sattler, Rudolf	1887, 22. August	Penig	Kaufmann
140	2	Kramer, Arthur	1887, 10. Oktober	Wechselburg	Gasthofsbesitzer
141	3	Müller, Richard	1886, 29. Septbr.	Rochlitz (Großwisch-	† Gutsbesitzer
142	4	Forberger, Georg	1887, 2. August	Penig [stauden)	Braumeister
143	5	Rünze, Karl	1887, 7. Novbr.	Rochlitz	Kaufmann
144	6	Knötsch, Karl	1887, 14. Juli	=	Weißgerbermeister
145	7	Früh, Erich	1888, 20. März	= (Langenlalta)	Kaufmann
146	8	Weber, Erich	1888, 21. April	=	Kaufmann

Sort.-Nr.	Klassen- platz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
147	9	Frücht, Kurt	1887, 30. Oktober	Penig	Oberpostassistent
148	10	Dehlang, Walter	1887, 20. Juli	Barmen (Drüber)	Kaufmann
149	11	Schlegel, Kurt	1888, 26. August	Stendten	Gutsbesitzer
150	12	Lorenz, Willy	1886, 13. Oktober	Biefern	Gartengutsbesitzer
151	13	Scheibe, Walter	1887, 5. Juni	Berthelsdorf	Gutsbesitzer
152	14	Wunnenburger, Reinhold	1888, 6. April	Gückelsberg (Flöha)	Buchhalter
153	15	Fritzsche, Kurt	1885, 5. Dezbr.	Röthensdorf (Hohen-)	Gutsbesitzer
154	16	Limbach, Ernst	1887, 16. Dezbr.	Berthelsdorf (Kirchen)	Schuhmachermeister
155	17	Fischer, Johannes	1888, 19. August	Rochlitz	Ratsaktuar
156	18	Meyer, Rudolf	1889, 4. April	=	Schießhausbesitzer
157	19	Kurth, Karl	1887, 11. August	=	Stiefv. Fleischermstr.
158	20	Kurth, Reinhold	1886, 19. Juni	Weißbach	Gutsbesitzer
159	21	Schneider, Emil	1887, 4. Septb.	Penig	Stadttrat
160	22	Köb, Friedrich	1888, 31. Dezbr.	Rochlitz (Waldenburg)	Seminaroberlehrer
161	23	Tennhardt, Otto	1887, 19. Oktober	=	K. Amtsh.-Sekretär
162	24	Kühn, Hellmut	1887, 8. Februar	Hohenkirchen	Gutsbesitzer
163	25	Wagner, Max	1886, 12. Oktober	Rochlitz (Görzhain)	Pfsv. Schneidermeister
164	26	Welfer, Paul	1886, 3. Juni	Burgstädt	Handschuhfabrikant
165	27	Weiß, Felix	1887, 13. April	Rochlitz (Chemnitz)	† Kaufmann
166	28	Gütte, Arthur	1887, 23. Juli	=	Schlossermeister
167	29	Lindner, Erich	1888, 16. Januar	= (Taura)	Gasthofsbesitzer
168	30	Harzendorf, Paul	1886, 25. Dezbr.	Cossen	Gutsbesitzer
169	31	Welfer, Gottfried	1887, 4. Juli	Burgstädt	Handschuhfabrikant
170	32	Harzendorf, Kurt	1888, 16. April	Cossen	Gutsbesitzer
171	33	*Teichmann, Reinhold	1886, 27. Juni	Mensdorf	Gutsbesitzer
172	34	Becker, Gustav	1886, 24. Novbr.	Topfseifersdorf	Gutsbesitzer
173	35	*Große, Arthur	1885, 1. Dezbr.	Geithain-Neumarkt	Dfenseger
174	36	*Anders, Walter	1885, 7. August	Wickershain	Gutsbesitzer
175	37	*Klaubert, Max	1887, 31. August	Rochlitz	Realschulhausm.
176	38	*Walther, Paul	1888, 28. März	Lunzenau	Fabrikant
177	39	*Frauenheim, Wilhelm	1888, 28. April	Heiligenborn (Gartha)	Gasthofsbesitzer
178	40	°Stockmann, Hilmar	1888, 12. Juni	Rochlitz	K. Amtsg.-Sekretär
179	41	°Frühauß, Feodor	1886, 22. Novbr.	Seringswalde	Stuhlfabrikant
180	42	°Günther, Fritz	1888, 19. Dezbr.	= (Hilmsdorf)	Poliermeister
b. Progymn.-Abteil.					
181	1	Schierz, Karl	1887, 17. Oktober	Rochlitz (Löbau)	Bureaudiener
182	2	Röfner, Erwin	1888, 28. März	Niederpickenh. (Sachsen-)	Gutsbesitzer
183	3	Welfer, Kurt	1885, 30. März	Burgstädt (dorf)	Handschuhfabrikant
184	4	Zillmann, Max	1889, 6. März	Wechselburg	Kaufmann

b. Uebersicht des Schülerbestandes.

Klasse	Zahl der Schüler					Religion der Schüler				Durchschn. Lebensalt.	Heimat der Schüler			
	Am Anfange des Schuljahr.	Aufg. während des Schuljahr.	Abg. während des Schuljahr.	Am Ende des Schuljahr.	Zusammen	Evang.-lutherisch			Römisch-katholisch	Am Anfange des Schuljahres	Absolute Zahlen		Prozentzahlen	
						Römisch- niert	Römisch- mand.	Nicht Römisch- mand.			Einj.	Außw.	Einj.	Außw.
1	13	—	2	11	13	—	—	—	16 J. 10 M.	4	9	31	69	
2	15	—	—	15	13	2	—	—	15 " 1 "	7	8	47	53	
3	26	1	2	25	15	10	1	1	14 " 5 "	12	15	44	56	
4	36	2	—	38	4	13	21	—	12 " 6 "	16	22	42	58	
5	44	1	1	44	3	4	38	—	11 " 11 "	14	31	31	69	
6	40	6	3	43	—	1	45	—	10 " 8 "	17	29	37	63	
	174	10	8	176	184	48	30	105	1		70	114	38,0	62,0

Bestand am Ende des Schuljahres 1897/98	138
Abgang Ostern 1898 (9 mit Reifezeugnis)	19
Bestand vor der Aufnahmeprüfung	119
Aufnahme Ostern 1898	55
Aufnahme im Laufe des Schuljahres	10
Abgang während des Schuljahres (2 mit Reifezeugnis)	8
Bestand am Ende des Schuljahres 1898/99 (1. Februar 1899)	176

c. Abgegangene Schüler.

Am Ende des Schuljahres 1897/98 verließen die Schule:

Aus Klasse I mit dem Reifezeugnis (S. Abschnitt IX des letzten Schulberichts): Klemens Kießling, Johannes Kade, Paul Lindner, Felix Kunze, Max Enghardt, Emil Weber, Walter Carius, Max Dölling, Ernst Härtwig.

Aus Klasse III: Alfred Richter (wird Kaufmann), Kurt Rudolph (wird Glaser). — Aus Klasse IV: Oskar Richter (besucht die Fürstenschule zu St. Asra), Walter Löser (besucht das Gymnasium in Wurzen), Kurt Fichtner (besucht die landwirtschaftliche Schule in Meissen), Johannes Leister (besucht eine Leipziger Realschule). — Aus Klasse V: Otto Pippig (wird Uhrmacher), Leopold Graich (besucht die Realschule zu Grimma), Arno Richter (geht zur hiesigen Bürgerschule zurück), Alfred Raumann (wegen Wegzugs der Eltern abgegangen).

Während des Schuljahres gingen ab:

Aus Klasse I mit dem Reifezeugnis: Rudolf Flößner, Max Poppig. (S. Abschnitt IX.)

Aus Klasse III: Edmund Stockmann (besucht die Realschule in Chemnitz), Moritz Sachse (besucht eine Dresdner Privatrealsschule). — Aus Klasse V: Konrad Stockmann (besucht die Realschule in Chemnitz). — Aus Klasse VI: Hilmar Stockmann (Realschule zu Chemnitz), Fritz Günther (geht zur Bürgerschule in Geringswalde zurück), Feodor Frühauf (Bürgerschule in Geringswalde).

II. Lehrbericht.

1. Realschule.

Klasse VI.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Heymann.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des alten Testaments. Auswendiglernen und Erklärung des ersten Hauptstückes sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. Kästner.

Deutsch: 8 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Übung in der Lesefertigkeit und im mündlichen Gedankenausdruck durch Nacherzählen von Gelesenem oder mündlich Vorerzähltem. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte und kleiner Prosastücke. Die Wortarten mit Anwendung der lateinischen Bezeichnungen. Wortbildungslehre. Deklination und Konjugation. Gebrauch der Präpositionen und wichtigsten Konjunktionen. Der einfache Satz. Einübung der Orthographie und Interpunktion. Aufsätze (Wiedergabe von Erzählungen) und Diktate wöchentlich abwechselnd. Dr. Heymann.

Geographie: 2 Stunden. Vorbegriffe und Allgemeines. Sachsen im besonderen, Deutschland im allgemeinen. Uebersicht über Europa und die Erde. Dr. Francke.

Geschichte: 1 Stunde. Erzählungen aus der alten Geschichte. Kürschner.

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Die Grundbegriffe der Morphologie an geeigneten Pflanzen erläutert. W.: Anthropologie. Wichtige Vertreter der 5 Wirbeltier-Klassen. Dr. Francke.

Rechnen: 5 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Die vier Spezies in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Maß und Gewicht. Kürschner.

Schreiben: 3 Stunden (Lateiner 1 Stunde). Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen. Übung arabischer und römischer Ziffern. Kürschner u. Kästner.

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes- und Freihandzeichnen. Blatt I—IV. Erkenntnisformen: Wagerechte und senkrechte Linien. Schönheitsformen: Bänder. Mauer. Kollvorhangmuster. Stoffmuster mit senkrechter Streifenanordnung. Lebensformen: Lineal. Reißchiene. Schultafel. Leiter. Gartenzaun. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. Kästner.

Singen: S. 2, W. 3 Stunden. Übungen ohne Noten. Die Ziffern als Intervallbezeichnung. Noten als Tonzeichen. Tonleiter. Tonstufen. Haupttöne. Akkord. Taktmaß. Taktstrich. Takteinteilung. Stärke, Höhe und Namen der Töne und Noten. Übungen zur Unterscheidung der verschiedenen Intervalle. Ton-, Noten- und Pausenwerte. Punktierte Note. Das Atemholen beim Singen. Aussprache beim Singen. Die Tonleiter. Einstimmige Übungen und Volkslieder. Choräle. Melodien zur Gottesdienstordnung. Chorsingen: Siehe Kl. I. Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Einfache Frei- und Ordnungsübungen (auch mit Eisenstabbelastung). — Stangen, Taue, Leitern, Freispringel, Schwebbaum, Reck, Barren, Vock, Rundlauf. — Turnspiele. Kürschner.

Klasse V.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Ehrlich.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1. und Erklärung des 2. Hauptstückes. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder.

Kästner.

Deutsch: 6 Stunden (Lateiner 4 Stunden). 4 Stunden Grammatik. Die Wörterklassen mit lateinischen Bezeichnungen. Satzlehre. Memorieren erklärter Gedichte. Uebungen im Lesen und Wiedererzählen besprochener Prosastücke. Aufsätze aller 2 Wochen. Dr. Ehrlich.

Orthographische Uebungen, alle 2 Wochen ein Diktat. Dr. Heymann.

Französisch: 6 Stunden. Aussprache, Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zahl-, Hilfszeitwort. Teilungsartikel. Kleine Sprechübungen (Plöz, Lekt. 1—55). Dr. Pfau.

Geographie: 2 Stunden. Erörterung der Grundbegriffe der mathematischen und physischen Geographie. Ueberblick über die Geographie Europas. Besondere Betrachtung der außerdeutschen Staaten. Dr. Danzig.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichtsbilder und Biographien aus der mittleren und neueren, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte. Kürschner.

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Pflanzen mit zusammengesetztem Blütenbaue. Einiges aus der Biologie der Pflanzen. Linnésches System. W.: Anthropologie. Wirbeltiere. Dr. Franke.

Rechnen: 4 Stunden. Rechnen mit gemeinen und Dezimalbrüchen. Wiederholung des Dezimalsystems in Münzen, Maß und Gewicht. Kürschner.

Schreiben: 2 Stunden. Deutsche und lateinische Schrift in Sätzen. Uebung der arabischen und römischen Ziffern. Kürschner.

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes- und Freihandzeichnen. Blatt VI—X. Erkenntnisformen: Rechtwinklige, gleichschenklige und ungleichseitige Dreiecke. Quadrat über Eck und auf der Seite, zum Rechteck verbunden. Schönheitsformen: Bänder mit gleicher und ungleicher Reihung. Band mit Quadratreihung. Stückerordnung in gebrochenen Stäben. Täfelung. Bandverschlingung. Füllornament im gleichseitigen Dreieck. Lebensformen: Vorderansichten von Häusern. Schiefertafel. Holzwinkel. Segwage. Giebelseiten von Häusern. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. Kästner.

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Dur- und Moll-Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorungen: Siehe Kl. I. Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Verbindung einfacher Frei- und Ordnungsübungen untereinander. Eisenstab- und Hantelübungen. — Stangen, Taue, Leitern, Freispringel, Schwebbaum, Reck, Barren, Bock, Rindlauf. — Turnspiele. Kürschner.

Klasse IV.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Franke.

Religion: 3 Stunden. Eingehende Behandlung aller fünf Hauptstücke. Sprüche und Kirchenlieder. Biblische Geschichte alten und neuen Testaments. Hoffmann.

Deutsch: 5 Stunden (Lateiner 3 Stunden). Die Satzverbindung und das Satzgefüge, unvollständige Hauptsätze, verkürzte Nebensätze; Laut- und Wortbildungslehre nach Keger, Grammatischer Anhang, § 24—49. Lesen und Besprechung zahlreicher Prosastücke und Gedichte, Diktate und Aufsätze. Deklamation der vorgeschriebenen Gedichte. Dr. Ehrlich.

Französisch: 6 Stunden. Teilweise Repetition des Quintanerpensums. Teilungsartikel. Regelmäßige Konjugation. Die pronoms personnels (conjoins, disjoins), verbes pronominaux; Veränderlichkeit des part. passé. Die gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben. Stücke aus Lectures et ex. français I, sowie aus dem Anhang zur Grammatik wurden gelesen, mehrere gelernt. Auch schlossen sich an sie die meisten Sprechübungen, sowie Diktate, Retroversionen und Bearbeitungen. Bretschneider.

Geographie: 2 Stunden. Die Grundlagen der mathematischen und physischen Geographie. Die außereuropäischen Erdteile. Dr. Danzig.

- Geschichte:** 2 Stunden. Griechische und römische Geschichte. Dr. Pfau.
- Naturgeschichte:** 2 Stunden. S.: Bestimmen einfach gebauter Pflanzen nach dem Linnö'schen System. W.: Anthropologie. Wiederholung der Wirbeltiere. Gliedertiere. Dr. Francke.
- Rechnen:** 4 Stunden. Wiederholung der gemeinen und Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Dr. Francke.
- Geometrie:** 2 Stunden. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Begriffe. Einführung in die Planimetrie. Parallelenfäße. Hauptsäße über das Dreieck. Kongruenz der Dreiecke. Konstruktionen. Direktor.
- Schreiben:** 2 Stunden. (Lateiner disp.) S.: Säße in deutscher und lateinischer Schrift. Uebung der arabischen und römischen Ziffern. W.: Rundschrift und Schreiben kaufmännischer Formulare. (Zirkular [Errichtung eines Handelshauses]; Einwendung eines Preiscourants; Anzeige von dem bevorstehenden Besuche eines Reisenden; Anzeige von der Ausführung des erhaltenen Auftrages; Auftrag, die Ware zu versenden; Anzeige von der Sendung an einen Speditour; Versendungsanzeige an den Empfänger der Ware; Verfügung des Empfängers an den Speditour; Lieferchein; Nota; Rechnung; Unkostenrechnung; Mahnbrief; Antwort auf denselben; Quittung in zweierlei Form.) Kürschner.
- Zeichnen:** 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes- und Freihandzeichnen. Blatt XI—XIV. XVI. XVII. Erkenntnisformen: Das gleichseitige Dreieck. Kreis mit wagerechtem und senkrechtem Durchmesser, Sehne, Tangente, Halbkreis, Viertelkreis, Kreisabschnitt. Konzentrische Kreise. Kreisreihung. Schlangenlinie. Wellenlinie. Schönheitsformen: Pfeilförmiges Blatt. Füllungen des gleichseitigen Dreiecks. Stilisierte Blumen. Vierpaß. Kreisreihung. Lebensformen: Zirkel und Winkel. Kanne und Trichter. Schloßschild. Krater. Blatt. Romanischer Fries. Gotischer Dreipaß. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. Kästner.
- Singen:** 2 Stunden. Treffübungen. Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorsingen: Siehe Klasse I. Kästner.
- Turnen:** 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel- und Stabübungen. — Reck, Barren, Pferd, Bock, Stangen, Tau, Leitern, Frei- und Sturmspringel. Rundlauf. — Turnspiele. Kürschner.

Klasse III.

Klassenlehrer: Oberlehrer Bretschneider.

Religion: 2 Stunden. Zusammenhängende Wiederholung des Katechismus. Einiges aus der Bibelfunde. Gelesen das Evangelium des Lukas, sowie ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments. Die vorgeschriebenen Sprüche und Lieder wurden gelernt, bezw. wiederholt. Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Die Satzverbindung und das Satzgefüge. Fortgesetzte Einübung der Nebensätze, der indirekte Frageatz. Wortbildungslehre. Uebung im Disponieren von Beschreibungen, Schilderungen und Vergleichen. Erklärung einiger Balladen und Romanzen von Schiller, Goethe und Uhland, im Anschluß daran biographische Notizen über die Dichter. Das Wichtigste aus der Metrik: Arten der Versfüße; Einteilung der Reime. Deklamation besprochener Gedichte. Alle 3 Wochen ein Aufsatz.

Die Thematata der Aufsätze waren folgende: 1. Frühlingseinzug. 2. Das Pferd im Dienste des Menschen. 3. Mörös. 4. Das Feuer. 5. Gedankengang in dem Gedichte „Der Kampf mit dem Drachen“ von Schiller. 6. Der Sänger. (Erzählung nach dem gleichnamigen Gedichte von Schiller.) 7. Welchen Nutzen gewähren uns die Wälder? 8. Das Glück von Edenhall. 9. Die ersten städtischen Ansiedelungen in Deutschland. 10. Der Bienenstaat. 11. Worin weicht Schiller in seinem „Graf von Habsburg“ von der Erzählung des schweizerischen Chronisten Tschudi ab. 12. Das Schicksal des Polykrates verglichen mit dem des Krösus. 13. Der Graf von Habsburg, nach dem gleichnamigen Gedichte von Schiller. (Examenarbeit.) Dr. Heymann.

Französisch: 6 Stunden. Bloey' Schulgrammatik, Lektion 1—28, 39—45. Die unregelmäßigen Verben, sowie die Regeln über Inversion u. dgl. wurden in Sätzen eingeübt mit Benutzung des von Bloey gegebenen und anderen Übungsmaterials. Sprechübungen. Gelesen: Prosastücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français, die teilweise auswendig gelernt wurden. Außerdem knüpften sich häufige Sprechübungen und Retroversionen an die Lektüre. Dr. Pfau.

Englisch: 4 Stunden. Bretschneiders Grammatik Lektion 1—35: Aussprache, das Hauptsächliche über die Wortklassen. Deklination, schwache Konjugation, Hilfszeitwort, Steigerung. Stücke aus dem Anhang wurden gelesen und teilweise gelernt, zu Retroversionen, Sprechübungen und Diktaten benutzt. Bretschneider.

Geographie: 2 Stunden. Physische und politische Geographie Deutschlands.

Dr. Danzig.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der Hauptereignisse in der sächsischen Geschichte und der Kulturgeschichte.

Dr. Pfau.

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Bestimmen der Pflanzen nach dem natürlichen Systeme. Biologie. W.: Niedere Tiere. Anthropologie.

Dr. Franke.

Rechnen: 2 Stunden. Repetition der einfachen und zusammengesetzten Regelbetri. Zinsrechnung. Prozentrechnung und deren Anwendung auf einfache Einkaufs- und Verkaufrechnungen.

Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Die vier Spezies in allgemeinen Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Potenzrechnung. Auflösung einfacher Gleichungen 1. Grades mit gegebenem Ansatz.

Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Repetition der Kongruenzlehre. Sätze über das Viereck, insbesondere über das Parallelogramm. Geometrische Dexter. Die merkwürdigen Punkte des Dreiecks. Konstruktionen.

Dr. Danzig.

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes- und Freihandzeichnen. Blatt XIX—XXIII, XXVII. Erkenntnisformen: Tangenten an dem Kreise. Ellipse. Eiform. Schönheitsformen: Hängende und bekrönende Blattreihen. Hochbogen. Korbogen. Gedrückter Spitzbogen. Lebensformen: Wellenräder mit Seil. Farbenscheibe. Thor mit Korbogen. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt.

Kästner.

Singen: Chorzingen 1 Stunde. Siehe Klasse I.

Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren Stufe. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Turnspiele.

Kürschner.

Stenographie: fak. 1 Stunde (von Mich. an). Kurzer Lehrgang der Gabelsbergerischen Stenographie von Zander, I. Teil, § 1—7.

Dr. Ehrlich.

Klasse II.

Klassenlehrer: Oberlehrer Hoffmann.

Religion: 2 Stunden. Die christliche Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurde das Evangelium Matthäi, die Apostelgeschichte, sowie ausgewählte Abschnitte des alten Testaments und der Briefe Pauli. Wiederholung des Katechismuspensums, der gelernten Sprüche und Kirchenlieder.

Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Deutsche Litteratur bis auf Martin Opitz mit besonderer Berücksichtigung der ersten Blütezeit. Erläuterungen und Vortrag von Gedichten, besonders der Balladen und Romanzen von Goethe und Schiller, sowie der Lieder aus der Zeit der Befreiungskriege. Das Wichtigste aus Metrik und Poetik; Wiederholung der Grammatik und der Interpunktionslehre. Stilistische Übungen und Übungen im Disponieren.

Aufsätze: 1. Die Feier des siebenzigsten Geburtstages und des Regierungsjubiläums unseres Königs Albert zu Rochlitz am 23. und 24. April 1898. — 2. Die Kraniche des Ibykus, Versuch einer Prosadarstellung. — 3. Mein Lieblingswunsch. — 4. Die Ernte. — 5. Der Sänger (Examenarbeit). — 6. Beschreibung des neuen Realschulgebäudes. — 7. Der Ring des Polykrates. — 8. und 9. Salas und Gomez. — 10. Parabel von Rückert (Examenarbeit). Hoffmann.

Latein: 2 Stunden lat. Repetition des Pensums der Progymnasial-Sexta. Pensum der Quinta nach Ostermanns Übungsbuch für Quinta und Ellend-Seuffert. Dr. Ehrlich.

Französisch: 5 Stunden. Ploeg' Schulgrammatik, Lektion 30—38, 46—49. Die Lehre von der Inversion wurde im Anschluß an die Lektüre behandelt. Zahl der Substantive, Geschlecht, Zahl und Steigerung der Adjektive, das Adverb, das Zahlwort, die Präpositionen, die Wortstellung und der Gebrauch der Zeiten. — Gelesen: Stücke aus Lectures et exercices français II. Teil, sowie „La Bouillie de la comtesse Berthe“ von A. Dumas. Vieles daraus wurde schriftlich übersetzt, zu Diktaten, Retroversionen, Sprechübungen und Bearbeitungen benutzt. Außerdem wurde das Nötigste aus der Synonymik behandelt und der Briefstil geübt. Im Sommer fanden mehrmals Konversations-Spaziergänge statt. Bretschneider.

Englisch: 4 Stunden. Bretschneiders Grammatik, Lektion 36—58. Gelesen wurden die Stücke aus dem Anhang der Grammatik von Bretschneider bei beständiger Erklärung syntaktischer Eigenheiten. Zahlreiche Sprechübungen und Retroversionen erfolgten im Anschluß an die Lektüre. Dr. Pfau.

Geographie: 2 Stunden. Die außerdeutschen Staaten Europas. Mathematische Geographie. Dr. Francke.

Geschichte: 2 Stunden. Von der Reformation bis zum Tode Friedrichs des Großen. Wiederholung der Geschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der sächsischen Geschichte. Dr. Heymann.

Naturgeschichte: 1 Stunde. S.: Botanik. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Sporengewächse. W.: Mineralogie: Die wichtigsten Eigenschaften der Mineralien an 15 typischen Beispielen besprochen. Kristallographie begonnen. Dr. Francke.

Physik: 2 Stunden. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Wärmelehre. Akustik. Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Die wichtigsten Elemente. Binäre Verbindungen. Stöchiometrische Aufgaben. Dr. Francke.

Rechnen: 2 Stunden. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Prozentrechnung und Anwendung derselben auf Einkaufs- und Verkaufs-Berechnungen. Wiederholung der Zinsrechnung. Diskontrechnung. Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Flächenvergleichung und Ausmessung der geradlinigen Figuren. Flächenverwandlungen und Flächenteilungen. Proportionalität von Strecken. Ähnlichkeit der Figuren. Sätze aus der Kreislehre. Geometrische Verter. Konstruktions- und Berechnungsaufgaben. Direktor.

Algebra: 2 Stunden. Wiederholung der vier Spezies in absoluten und relativen Zahlen. Faktorenzerlegung. Heben von Brüchen. Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten, besonders Textgleichungen. Potenzrechnung. Dr. Danzig.

Darstellende Geometrie: 1 Stunde. Planimetrische Konstruktionen. Kästner.

Zeichnen: 1 Stunde. Skizzierübungen nach Thieme und Flinker. — Federzeichnen. Kästner.

Singen: 1 Stunde. Chorgesang: Komb. mit Kl. I—VI. Siehe Kl. I. Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. I. Siehe Kl. I. Kürschner.

Stenographie: lat. 1 Stunde. Kurzer Lehrgang der Gabelsbergerischen Stenographie von Zander, I. Teil § 7—15. Satzführungslehre. Lese- und Schreibübungen. Dr. Ehrlich.

Klasse I.

Klassenlehrer: Direktor.

Religion: 2 Stunden. Uebersichtliche Darstellung der Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde, der Anfänge der christlichen Kirche und der Ausbreitung des Christentums. Entstehung und Bedeutung der kirchlichen Symbole. Geschichte der Reformation. Wiederholung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments, besonders der Evangelien und der Briefe Pauli. Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Wiederholung der Metrik und Poetik im Anschluß an die Lektüre. Gelesen wurden Abschnitte aus den hervorragenden Erzeugnissen der zweiten Blütezeit unserer Litteratur. Ausführlich behandelt wurde Schillers „Wilhelm Tell“. Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte von Opitz bis in die Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Daneben Disponierungsübungen, Inhaltsangaben, Uebungen im freien Vortrage.

Die deutschen Arbeiten waren folgende: 1. Die Folgen der Unordnung. 2. Die Sprache des Frühlings. 3. Warum sind Kenntnisse der beste Reichtum? 4. Das Steinkohlengas als Heizmittel. 5. Am Sonnabend. 6. Sage mir, mit wem du umgehst, und ich will dir sagen, wer du bist. 7. Die Gewinnung des Papiers. 8. Nur Beharrung führt zum Ziel. 9. Tell — der Mann der That. 10. Reiseprüfungsarbeit. (S. Abschn. IX.) Direktor.

Latein: 2 Stunden lat. Pensum der Quarta nach Ostermanns Uebungsbuch für Quarta und nach Ellendt-Seyffert. Lektüre: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Hannibal.

Französisch: 5 Stunden. Die Grammatik wurde im Anschluß an die Lektüre behandelt. An Stelle der Uebersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen, von der fast ganz abgesehen wurde, traten zusammenhängende Uebungen, Bearbeitungen und Retroversionen von Lesestücken. Gelesen wurden Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français, II. Teil, sowie „Quand j'étais petit“ von L. Biart. Bretschneider.

Englisch: 4 Stunden. Die Grammatik (Syntax) wurde von Lektion 60 ab an Musterbeispielen eingeübt, sowie im Anschluß an die Lektüre betrieben und bei der Besprechung der zusammenhängenden Uebungen, die teils aus Retroversionen, teils aus Uebersetzungen aus dem Uebungsbuch zu Bretschneiders Grammatik, teils im Anfertigen von Briefen bestanden. Die Klasse las Stücke aus Bretschneiders Lesebuch und „Little Lord Fauntleroy“ v. F. H. Burnett. Bretschneider.

Geographie: 2 Stunden. Die außereuropäischen Erdteile in ausführlicher Darstellung. Direktor.

Geschichte: 2 Stunden. Neuere und neueste Geschichte. Repetitionen. Hoffmann.

Naturbeschreibung: 1 Stunde. Krystallographie. Spezielle Mineralogie. Geologie. Dr. Franke.

Physik: 3 Stunden. Optik. Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. Wärmelehre. Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Anorganische Chemie. Stöchiometrische Aufgaben. Dr. Franke.

Rechnen: 1 Stunde. Repetition der Diskontrechnung. Effekten-, Wechsel- und Terminrechnung. Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Im Sommer Kreislehre, im Winter Stereometrie. Direktor.

Algebra: 2 Stunden. Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten. Wurzelrechnung. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Logarithmen und logarithmisches Rechnen.

Direktor.

Darstellende Geometrie: 1 Stunde. Projektion von Punkten, Linien und Figuren auf eine Gerade, ein, zwei und drei Ebenen. Projektion von Körpern. Körperneze. Direktor.

Zeichnen: 1 Stunde. Skizzierübungen nach Thieme und Flinker. Landschaftszeichnen nach Vorlagen. Federzeichnen. Kästner.

Singen: 1 Stunde. Chorgesang: Komb. Kl. I—VI. Motetten, Choräle, Vaterlands- und Volkslieder. Lieder für gemischten Chor. Kästner.

Turnen: 2 Stunden und 1 Rürturnstunde. Komb. mit Kl. II. Frei- und Ordnungsübungen der mittleren und höheren Stufe. Hantel-, Stab- und Keulenübungen. Turnen an allen Geräten. — Turnspiele. Kürschner.

Stenographie: fak. 1 Stunde (bis Mich.). Zander, kurzer Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie, § 14 und 15, hierauf Repetition und Lehre der Satz Kürzung. Nachschreiben nach Diktaten. Dr. Ehrlich.

2. Proghmnasium.

Sexta.

Latein: 9 Stunden. Regelmäßige Formenlehre. Declination der Substantiva, Adjektiva, Pronomina. Komparation der Adjektiva. Numeralia cardinalia und ordinalia. Adverbia. Das Hilfszeitwort »esse« und seine composita. 1. bis 4. Konjugation (einschließlich der Deponentia). Memorieren der Vokabeln, Lesen und Uebersetzen nach Busch-Fries, I. Teil. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd. Dr. Ehrlich.

Quinta.

Latein: 8 Stunden. Das Pensum der Quinta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries. Wiederholung und Vervollständigung der regelmäßigen Formenlehre. Die unregelmäßige Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax: Accusativus cum Infinitivo, Ortsbestimmungen, die wichtigsten Partizipalkonstruktionen nach Busch-Fries V und Ellend-Seyffert. Memorieren von Vokabeln und Phrasen. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen nach Busch-Fries V. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd. Dr. Heymann.

Quarta.

Latein: 8 Stunden. Das Pensum für Quarta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries IV und nach der Grammatik von Ellend-Seyffert, nämlich Accusativus cum Infinitivo, Participium conjunctum, Ablativi absoluti, das unbestimmte Subjekt, Gerundivum, die Kasuslehre, Consecutio temporum, Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen, die wichtigsten stilistischen Regeln und Phrasen, Synonyma. Tägliche und wöchentliche Korrekturen der Scripta und Extemporalia. Gelesen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Jünger), Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Alcibiades. Hoffmann.

Französisch: 4 Stunden. Laut- und Sprechübungen, Hauptwort, Fürwort, Zahlwort, Eigenschaftswort, Hilfszeitwörter. Zeiten der regelmäßigen Konjugationen (Réfléchi), Teilungsartikel. Uebersetzungen und Retroversionen. Stücke aus dem Anhang der Grammatik gelesen. (Ploeg, Lektion 1—90.) Conjoint und Absolu. Unregelmäßige Zeitwörter. Dr. Pfau.

Die übrigen Fächer des Proghmnasiums sind mit denen der Realschule kombiniert.

Stundenübersicht für das Schuljahr 1899/1900.

Lehrfächer	Realschule						Progymnasium		
	6	5	4	3	2	1	VI	V	IV
Religion	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Deutsch	8	6	5	4	4	4	4	4	3
Latein	—	—	—	—	(2)	(2)	9	8	8
Französisch	—	6	6	6	5	5	—	—	4
Englisch	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Geographie	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2	1	2	2
Naturbeschreibung	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Physik	—	—	—	—	2	3	—	—	—
Chemie	—	—	—	—	2	2	—	—	—
Rechnen	5	4	4	2	2	1	4	4	3
Geometrie	—	—	2	2	2	2	—	—	2
Darstellende Geometrie	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Algebra	—	—	—	2	2	2	—	—	—
Zeichnen	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Schreiben	3	2	2	—	—	—	1	2	—
Summa:	26	29	30	30	32†	32†	28	29	31
Hierüber									
Gesang	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Stenographie	—	—	—	(1)*	(1)	(1)**	—	—	—
Summa:	30	33	34	33†	35†	35†	32	33	35

() Wahlfach. * Nur im Winterhalbjahr. ** Nur im Sommerhalbjahr. † Ohne die Stundenzahl der Wahlfächer.

Schaffende Zusammenfassung giebt Auskunft über die Beteiligung am Turnen und über die am Stränge, sowie am Schluß des Schuljahres vorgenommenen Größenmessungen und Leistungsermittlungen an einigen Geräten.

Klasse	Schülerzahl	Dispens.			Körpergröße			Klettern an		Reck			Reck (kopfhoch) Gelgaulschwung			Barren			Bod			Hochspringen			Brettpringen		
		auf immer	auf Zeit	für gew. Übungen	Maximum	Minimum	Mittel	den Stangen (5 m Höhe)	den Latten (5 m Länge)	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	langgestellt	breitgestellt	Maximum	Minimum	Mittel	Maximum	Minimum	Mittel	
I.	13	1	—	—	179	146	163,5	12	12	14	3	8	12	20	4	12,5	13	0	4,5	12	12	130	85	113,3	425	305	350
	11	1	—	—	177,5	152	165,7	10	10	12	3	8,3	10	20	4	13,7	10	0	5,8	10	10	130	90	118	460	335	392
II.	15	1	—	—	178	139,5	154,8	14	14	12	0	6,4	14	21	1	10,1	11	0	4,1	14	14	120	95	102,8	380	245	307,1
	15	1	—	—	179	146	162,1	14	14	10	1	5,7	14	20	2	10,2	8	0	3,4	14	14	125	90	107,1	420	300	348,6
III.	26	1	—	1	163	132,5	149,4	25	24	11	0	4	22	20	0	8,7	6	0	2,2	23	23	120	90	100,8	380	230	301,2
	24	1	1	—	172	137	156,1	22	22	11	1	5,8	21	20	2	11,4	12	0	4,9	22	22	125	90	104,5	440	300	358,2
IV.	36	—	—	—	153,5	128	140,2	36	35	8	0	2,9	32	22	0	8,3	12	0	2,2	34	36	110	75	91,1	365	230	281,9
	38	—	—	—	162,5	135	147,4	37	36	11	0	2,8	34	20	0	6,9	14	0	2,6	37	37	110	80	96,4	375	240	309,7
V.	44	—	—	1	151	125	136,4	41	41	10	0	3,2	37	20	0	8,5	9	0	1,8	41	42	110	75	89,2	350	215	273,9
	44	1	—	3	158,5	130	142,6	38	38	12	0	3,5	37	25	0	8,8	13	0	3,1	41	41	115	75	92,2	365	230	307,4
VI.	40	1	—	1	142	118	132,7	20	22	6	0	1,4	19	16	0	5,2	6	0	1,2	28	30	100	50	84,1	335	200	253,8
	43	1	—	1	150,5	123	137,6	36	37	10	0	2,2	29	22	0	7	7	0	2	40	41	105	75	86,1	340	245	282,7

III. Lehrbücher.

Lehrfächer	Titel der Bücher	Preis	Wird benutzt in Klasse:					
			Mt.					
Religion	Bibel		—	—	4	3	2	1
	Gefangbuch		6	5	4	3	2	1
	Der religiöse Memorierstoff für die evangelischen Schulen Sachsens	—30	6	5	4	3	2	1
	Kurz, Biblische Geschichte	1.30	6	5	4	(3)	(2)	(1)
	Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht	1.60	—	—	—	—	2	1
Deutsch	Deutsches Lesebuch für Realschulen (Leipzig, Dürr)							
	I. Teil	2.80	6	5	—	—	—	—
	II. =	3.30	—	—	4	3	—	—
	III. =	4.—	—	—	—	—	2	1
	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	—30	6	5	4	3	2	1
Latein	Kluge, Leitfaden der Litteraturgeschichte	2.40	—	—	—	3	2	1
	Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch, Teil für Sexta	1.40	VI	—	—	—	—	—
	= = = = = Quinta	2.—	—	V	—	—	—	—
	= = = = = Quarta	1.40	—	—	IV	—	—	—
	Ellend-Seyffert, Lateinische Grammatik	2.50	VI	V	IV	—	—	—
Französisch	Cornelius Nepos, Ausgabe von Fügner	1.20	—	—	IV	—	—	—
	Ploetz, Elementarbuch der französischen Sprache	1.70	—	5	4.	IV	—	—
	Ploetz, Schulgrammatik	3.20	—	—	—	3	2	1
	Bretschneider, Lectures et exercices français. Beide Teile und Wörterbuch	3.50*	—	—	—	3	2	1
	Englisch	Bretschneider, Praktische Grammatik der englischen Sprache und Übungsbuch	1.50*	—	—	—	3	2
Bretschneider, Englisches Lesebuch		2.40*	—	—	—	—	2	1
Geographie	v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe A	1.—	6	5	—	—	—	—
	= = = = = B	2.50	—	—	4	3	2	1
	Dierke und Gäbler, Schulatlas	6.—	—	—	—	3	2	1
Geschichte	Andrä-Schmelzer, Erzählungen aus der griechischen und römischen Geschichte	1.40	6	—	—	—	—	—
	Andrä-Sevin, Erzählungen aus der deutschen Geschichte	1.—	—	5	—	—	—	—
	Köpert-Herrlich, Abriß der Weltgeschichte für höhere Schulen	1.—	—	—	4	3	2	1
	Kothert, 30 Karten zur deutschen Geschichte	1.20	—	—	—	3	2	1
Naturbeschreibung	Knauer, Naturgeschichte des Tierreichs	2.—*	—	—	—	3	—	—
	Bail, Zoologie	2.20	6	5	4	—	—	—
	Wünsche, Exkursionsflora für Sachsen	4.60	—	—	4	3	2	—
Physik	Trappe, Schulphysik	3.50	—	—	—	—	2	1

IV. Sammlungen.

1. Schulbibliothek.

(Verwalter: Für die Lehrerbibliothek Direktor Dr. Wolf, für die Schülerbibliothek: Oberl. Dr. Ehrlich.)

Gelesen wurden:

Von der Kaiserlichen Oberpostdirektion Leipzig: Entwicklung des Post- und Telegraphenwesens im Königreich Sachsen während der Regierung Sr. Majestät des Königs.

Vom Königlichen meteorologischen Institut in Chemnitz: Jahrbuch des Königlich Sächs. met. Institutes Jahrgang XIII, 3. Abt. und Jahrgang XIV, 1. und 2. Abt. — Das Klima des Königreichs Sachsen, Heft V (Zusammenstellung der Hochwasser der Weißen Elster und Mulde im Bereiche des Königreichs Sachsen während der Jahre 1868—1893 in Verbindung mit den Landesdurchschnitten des Niederschlages und Temperaturbeobachtungen in Chemnitz). — Schreiber, Studien über Luftbewegungen. — Monatliche Witterungsberichte.

Von der Direktion der Technischen Staatslehranstalten in Chemnitz: Jahresbericht 1898.

Von der Direktion der Bürgerschulen in Rochlitz: 10. Bericht 1898.

Von den Direktionen der landwirtschaftlichen Schulen in Meißen und Rochlitz: Jahresbericht 1898.

Von der Firma Schelter und Giesecke in Leipzig: Festschrift: 75 Jahre des Hauses F. G. Schelter und Giesecke. — Typographische Mitteilungen, mehrere Hefte. — Romanische Schriften.

Von der Direktion der Patentpapierfabrik in Penig: Castorf, die Patentpapierfabrik zu Penig. Ein Beitrag zur Geschichte des Papiers 1537—1897. Den Freunden und Gönnern der Papierfabrik zu Penig zur Feier des 25jährigen Jubiläums der Aktiengesellschaft als Erinnerungsblatt gewidmet.

Vom Verein sächsischer Realschullehrer: 7. Bericht. — Gehre, Lehrerbuch für die 28 öffentlichen Realschulen des Königreichs Sachsen.

Von Herrn Katsaktuar Fischer: XXX. Jahrgang der Bamberger Stenographischen Blätter.

Von Herrn Realschuloberlehrer Kästner: Die von ihm herausgegebene topographische Spezialkarte von Rochlitz und Umgebung.

Von Herrn Realschuloberlehrer Dr. Danzig: Geologische Spezialkarte des Königreichs Sachsen, Sektion Rochlitz-Geithain, 2. Aufl., redigiert von Siegert und Danzig. — Erläuterungen zur Karte.

Von Herrn Realschuloberlehrer Dr. Ehrlich als dem Verfasser: Quae sit Italiae, quae dicitur, verborum tenacitas.

Von Herrn Realschuloberlehrer Dr. Pfau: Mitteilungen des Vereins für Rochlitzer Geschichte, 2. Heft (Inhalt: Pfau, Geschichte des Steinbetriebes auf dem Rochlitzer Berge).

Von den Verlagsbuchhandlungen: Holfert, Geometrische Lehrsätze und Übungsaufgaben, 3 Hefte (Huhle, Dresden). — Crüger, Grundzüge der Physik (Amelangs Verlag, Leipzig). — Schäfer und Krebs, Biblisches Lesebuch für den Schulgebrauch. — Deutsches Lesebuch, 3 Teile. Böttger, Grundzüge der Geometrie. Leitfaden der Geschichte. IV. Teil. Fischer und Pöhler, Französische und Englische Lieder. (Dürr'sche Buchhandlung, Leipzig). — Seydlig, Geographie A und B, je 3 Bp. (F. Hirt u. Sohn, Leipzig). — Schellens Materialien A, 1 (Coppentrath'sche Buchhandlung, Münster). — Drees, Vom großen Markgrafen zum großen Kaiser (Chr. Friedr. Vieweg, Quedlinburg). — Arendt, Leitfaden für den

Unterricht in der Chemie und Mineralogie (L. Boß, Leipzig-Hamburg). — Montanus, Park ein neues Sportspiel auf alter Grundlage (Mekler u. Sohn, München). — Sieglin, Schulatlas zur Geschichte des Altertums, (Justus Perthes, Gotha). — Neum, Französische Stilübungen (C. C. Buchner, Bamberg). — Keppel, Geschichtsatlas (H. Oldenbourg, München). — Klingebiel, Wegweiser bei der Berufswahl (Otto Pauls Buchhandlung, Bonn).

Angekauft wurden:

Zeitschrift für den deutschen Unterricht, herausgegeben von Lyon, 12. Jahrgang. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, herausgegeben von Poske, 11. Jahrgang. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, herausgegeben von Holzmüller, 9. Jahrgang. — Neues Archiv für Sächsische Geschichte, herausgegeben von Ermisch, 19. Bd. — Beschreibende Darstellung der älteren Bau- und Kunstdenkmäler des Königreichs Sachsen, 18.—20. Heft. — Muret-Sanders, Encyclopädisches Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache. Teil II: Deutsch. Englisch 2. 6—10. — Statistisches Jahrbuch für 1899. — Sturmhöfel, Illustrierte Geschichte der sächsischen Lande und ihrer Herrscher. — Dorn, Schiller und Goethe. — Dorn, An Weimars Musenhofe. — Höcker, Joseph Haydn. — Höcker, Mozart. — Höcker, Beethoven. — Zingeler, Friedrich von Zollern, der Dettlinger. — Bernack, die Welt in Waffen 3 Bd. — Otto, Der alte Fritz. — Hobiak, Tigerfürst. — Stahl, Die Wasserwelt. — Pilz, Die kleinen Tierfreunde. — Paul, Die verjunktene Stadt. — Otto, Fritz Stromer. — Kohn-Andree, Sibirien. — Krob, Aus dem Wigwam. — Thomas, Entdeckungen 2 Bd. — Wagner, Die Vorzeit, 2 Bd. — Wagner, Entdeckungsreisen in der Heimat. — Buch der Erfindungen, 4 Bd. — Rothert, Karten und Skizzen aus der Geschichte, 3 Bände. — Meyer, Das deutsche Volkstum. — Sturmhöfel, König Albert. — Blencke, Alfred Krupp. — Diederich, Carmen Sylva. — Warnke, Fritz Reuter. — Diederich, Emile Zola. — A. v. Hanstein, Gerhart Hartmann. — Bölsche, Charles Darwin. — Seiler, Gustav Freytag. — Lüders, Kriegsfahrten von Jena bis Belle-Alliance. Schmidt u. Kösch, Louise Otto-Peters. — Pahl, Werner Siemens. — Tschentin, Heinrich von Stephan. — Eckerlin, Heinrich von Treitschke. — Zimmelman, Albrecht von Roon. — Richter, Litteratur der Landes- und Volkstunde des Königreichs Sachsen, 3. Nachtrag. (Die meisten der in diesem Abschnitt angeführten Bücher wurden der Schülerbibliothek zugewiesen.)

Durch die buchhändlerische Zentralstelle für den Programmaustausch in Leipzig wurden der Bibliothek die Programme der höheren Schulen Deutschlands und Siebenbürgens zugeführt.

2. Lehrmittelsammlungen.

a) Lehrmittel für Physik.

Berwalter: Oberlehrer Dr. Danzig.

Geschenkt wurde:

Von Herrn Friedrich Lux in Ludwigshafen: Modell seines Hartgummi-Wassermessers.

Von Herrn Physiker Dähne in Blasewitz: 3 große Röntgenphotographien (Negative).

Angekauft wurde:

Maximum- und Minimum-Thermometer mit Schutzhülle und Befestigungsvorrichtungen zur Schulwetterwarte. Großer Eisenstab zum Nachweis der Influenz des Erdmagnetismus. Hohle Messingfugel (Kaltwasserschwimmer). Modell einer hydraulischen Presse. Eine elektrische Klingel mit Taster.

b) Lehrmittel für Chemie und beschreibende Naturwissenschaften.

Berwalter: Oberlehrer Dr. Franke.

Geschenkt wurde:

Von der Direktion der Peniger Patentpapierfabrik: 12 Kästen mit Rohmaterialien zur Papiergewinnung, in den verschiedenen Stadien der Bearbeitung.

Von der Firma: Heinze und Blanckertz in Berlin: Die Herstellung der Stahlfeder.
Von Frau verw. Ingenieur Seyfert: 1 Zahn vom Flusspferd.
Von Frau Dr. Heymann: 2 Stück Hydnum repandum auf Lindenholz.
Von Herrn Steuerrat Voigt: 4 Siebenschläfer.
Von Herrn Postsekretär Markus: 1 Eichelhäher.
Von Herrn Weißgerbermeister Knötlich: 2 Mistköpfe.
Von Herrn Dir. Dr. Wolf: 3 Mikro-Photographien von Milzbrand- und Kadaver-Bazillen (eingerahmt), Kopf eines Rabliau, Films mit Bildern für den Kinematographen.
Von Herrn Dr. Pfau: 1 Gorgonie.
Von Herrn Dr. Heymann: 3 Stück Rosenquarz aus dem bairischen Walde.
Von mehreren ungenannten Herren: 2 Monograpus priodon, 1 Monograpus turriculatus, 2 Schlundknochen des Karpfens, 3 ♂ 2 ♀ von Lucanus cervus, 1 ♀ Dyticus marginalis; ein edler Opal aus Australien; mehrere Mineralien und Versteinerungen; 2 Feuersteine aus Rügen mit Versteinerungen.
Von den Realschülern; Kölich (Kl. 4): 1 Wasserfrosch, 1 Triton palustris; Schlegel (Kl. 6): 6 Blatta germanica; Willy Welker (Kl. 6): 1 Moschusbock; Frucht (Kl. 6): 1 Zimmerbock, 1 afrikanischer Fink; Schierge (Kl. 3): 1 Teichmuschel; Paul Junghans (Kl. 4): 1 Rallus aquaticus; Ulrich (Kl. 5): 1 Fink; Melzer (Kl. 6): 1 Goldhähnchen; Schilling (Kl. 5): 1 Stieglitz; P. Welker (Kl. 6): 1 Paar Hauer vom Hauschwein; Schneider (Kl. 6): 1 Paar Hauer vom Hauschwein; Limbach (Kl. 6): 1 Fuß vom Schwein und vom Schafe; Kurt Welker (Kl. 6): 1 Paar Ziegenhörner; E. Stockmann (Kl. 4): 2 Versteinerungen; Scheibe (Kl. 6): 1 Stange eines Rehgeweihs; Lorenz (Kl. 6): 1 Blindschleiche; Teichmann (Kl. 6): Das Gewicht Stein.

Angekauft wurde:

1 weißohriges Pinjeläffchen. 1 ausgewachsener Siebenschläfer. 1 gemeine Spitzmaus. 1 weißzähniige Spitzmaus. 1 Haubenlerche. Die Schwanzlurche Deutschlands, deren Laich. Eier der Kreuzotter. Metamorphose des Kammmolchs.

Strichtafeln, Asbestpappe, Glasthränen, Bologneserflaschen, 4flammiger Bunsenbrenner, Bunsenbrenner nach Griffini, Drahtneze, Glasröhren, 1 Satz Kochflaschen, Cylinder verschiedener Größe, Erlensmaiersche Kolben, Phosphorlöffel, Mensur, Trichter, pneumatische Wanne, Probiergläser mit Gestell, Flaschen mit eingebrauntem Schrift, Retorten verschiedener Art, Säureheber, Pulvergläser, Chemikalien.

Außerdem wurden angekauft: 5 Aufhängevorrichtungen des Fröbelhauses, 1 metrischer Apparat mit 2 metrischen Tafeln, Hemmlebs 10 Anschauungsbilder zur Nordischen Mythologie.

Für die Geschenke, die den Schulsammlungen auch in diesem Jahre in so reichem Maße zugegangen sind, sagt der Unterzeichnete namens der Schule herzlich Dank.

V. Schulnachrichten.

Die feierliche Entlassung der Abiturienten des vorigen Schuljahres fand am 28. März 1898 statt. Nach dem Gesange: „Bis hierher hat mich Gott gebracht durch seine große Güte“, richtete der Direktor an die Scheidenden herzliche Worte der Ermahnung in Anknüpfung an den Rückert'schen Spruch:

„In allem Leben ist ein Trieb
Nach unten und nach oben;
Wer in der rechten Mitte blieb
Von beiden, ist zu loben.
Im Hochmut überheb dich nicht
Und laß den Mut nicht sinken!
Mit deinen Gipfeln reich ins Licht
Und laß die Wurzel trinken.“

Das vorige Schuljahr schloß am 1. April. Bei der Schlußfeier wurden die Namen der Schüler bekannt gegeben, welche sich durch ihren Fleiß und ihr Wohlverhalten Auszeichnungen erworben hatten. Bücherprämien erhielten: Reichmann (Kl. 2), Schürer und Männel (Kl. 3), Brückner und Reichel (Kl. 4), Börner und Seidel (Kl. 5), Lindau und Feldmann (Kl. 6). Öffentliche Belobigungen wurden zuerkannt: Richter, G. Schönfeld und W. Hentschel (Kl. 4), Engert und Köhler (Kl. 5), Lungwitz und Horn (Kl. 6).

Das neue Schuljahr begann am 18. April mit der Aufnahmeprüfung, zu welcher 55 Schüler angemeldet waren. Die Prüfung hatte zum Ergebnis, daß der 2. Kl. 1, 3. Kl. 2, 4. Kl. 2, 5. Kl. 12 und der 6. Kl. 38 Schüler zugewiesen werden konnten. Der Schülerbestand erreichte dadurch die Zahl 174, stieg während des Schuljahres auf 178 und betrug am 1. Februar 1899 176. Von diesen entfallen auf die Realschule 169, auf die 3 Abteilungen des Progymnasiums 7. Da die bisherigen Räumlichkeiten für diese Schülerzahl abermals nicht ausreichten, mußte das Zeichenzimmer in der Künigundenschule zugleich als Klassenzimmer der 4. Klasse dienen. Nur die Klassen 1—3 konnten noch im alten Realschulgebäude verbleiben; die 5. und 6. Kl. waren im Bürgerschulgebäude untergebracht. Da das eine Klassenzimmer zugleich als Lehrzimmer für Zeichnen und Gesang dienen mußte, waren Wanderklassen nicht zu vermeiden, die den Betrieb des Unterrichts sehr erschwerten und bei Lehrern und Schülern die Sehnsucht nach dem neuen Schulheim außerordentlich steigerten.

Der 70. Geburtstag und das 25jährige Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Königs wurde am 23. April durch einen Aktus in der festlich geschmückten Turnhalle der Bürgerschule begangen. Herr Oberlehrer Dr. Danzig hielt die Festrede und gab darin ein Lebensbild des königlichen Jubilars. Der Sängerkhor trug sodann den Hymnus „Heil König Albert!“ vor; der Text war eine Dichtung des Herrn Lehrer Albin Mittelbach aus Leipzig, für welche an dieser Stelle der Dank der Schule ausgesprochen sei. Der Hymnus lautet:

Dir Herr vom Sachsenlande,
Von Gott mit Ruhm gekrönt,
Aus Deinem treuen Volke
Des Herzens Jubel tönt!
Du hast Dein blühend Sachsen
Regiert so weisheitsvoll,
Daß weit in fernen Landen
Dein hohes Lob erscholl.

Als die Fanfaren riefen
Uns fort zu blut'ger Schlacht,
Hast Du, voran den Deinen,
Gar kühne That vollbracht;
Wo Du im Kampf gestanden,
Zerstob der Feinde Schwall,
Du zogst zu Deinem Volke
Als Deutschlands Feldmarschall!

So lang' noch Lieb' und Treue
Und Dankbarkeit besteht,
Wie Deines Lebens Thaten
Der Sturm der Zeit verweht.
Der Sturm der Zeit verweht.
Aus Gottes Gnadenborne
Ström' Segen auf Dich aus,
Gott schütze Dich, mein König,
Gott schütz' Dein ganzes Haus.

Schülervorträge schlossen sich an die Gesänge.

Zur Erinnerung an die seltene Feier wurde jedem Schüler vom Direktor eine Denkmünze überreicht, die auf der einen Seite das Bild des königlichen Jubilars, auf der anderen Seite ein Lorbeer- und Eichengewinde mit den Um- und Inschriften haben: Zur Erinnerung an 25 Jahre segensreicher Regierung. Zum 70. Geburtstag 1873—1898.

Am Abende des Festtages beteiligten sich sämtliche Schüler an dem großen Lampionzuge durch die Straßen der in Illuminationschmuck strahlenden Stadt.

Die Pfingstferien dauerten vom 27. Mai bis 5. Juni, die Sommerferien vom 15. Juli bis 14. August, die Michaelisferien vom 18. September bis 2. Oktober, die Weihnachtsferien vom 23. Dezember bis 8. Januar.

Am 23. und 25. Mai nahmen die Schüler der ersten Klasse an der durch den unterzeichneten Direktor ausgeführten Prüfung des Leuchtgases (Messung des Druckes im Straßenrohrnetz, photometrische

Messungen verschiedener Art) teil. Am 28. Juni wurden denselben Schülern in der Villa des Direktors die Apparate und Vorrichtungen für Benutzung des Steinkohlengases zum Heizen, Kochen, Kaffeerösten, Plätten und zur Gewinnung von warmem Badewasser praktisch vorgeführt. (Sämtliche vorgeführten Apparate waren von der Dessauer Gasaktiengesellschaft geliefert worden.)

Während der großen Ferien benutzten 5 Schüler die Ausweiskarten der Zentralleitung der deutschen Studentenherbergen in Hohenelbe (Böhmen) sowie der sächsischen Erzgebirgsvereine zu Fußreisen im Erzgebirge und nördlichen Böhmen. Bei Verteilung dieser Ausweiskarten ist bestimmungsgemäß kein Unterschied zwischen bemittelten und unbemittelten Schülern gemacht worden, damit wie in der Schule, so auch in der fröhlichen Ferienzeit von dem unbemittelten Schüler der Gedanke ferngehalten werde, daß er mit einem anderen Maß gemessen werde, als der Sohn wohlhabender Eltern.

Der Hitze wegen wurde der Nachmittags-Unterricht am 15., 16. und 23. August ausgesetzt.

Allgemeine Klassenausflüge konnten in diesem Schuljahre nicht stattfinden, weil die Vorbereitungen zu den Festlichkeiten zur Weihe des neuen Realschulgebäudes zu große Ansprüche an die der Schule verfügbare Zeit der Schüler stellten.

Die Feier des Tages von Sedan wurde wieder durch einen Aktus im frischen grünen Wald, im herrlichen „Buchenhaine“ des Rochlitzer Berges begangen. Im wunderbaren Walddome erklang als Eingangslied mächtig der Choral: „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“. Herr Oberlehrer Dr. Heymann schilderte in seiner Festrede zunächst die Ereignisse von Sedan, gab sodann ein Lebens- und Charakterbild des Fürsten Bismarck und gestaltete dadurch die Sedanfeier zugleich zu einer Gedächtnisfeier für den heimgegangenen Fürsten. In den anschließenden Schüler-vorträgen: „Des deutschen Knaben Tischgebet“ von Gerold (Kramer, Kl. 6) und „Am 3. September 1870“ von Geibel (Räbner, Kl. 3) wurde die Festversammlung wieder in jene große Zeit zurückversetzt. Die Deklamation von Uhle (Klasse 1) galt dem ersten Kanzler des deutschen Reiches, Fürsten Bismarck. Allgemeine patriotische Gesänge durchflochten und schlossen die Feier. Vor dem Ausmarsch und nach dem Einmarsch, der unter den Klängen des Stadtmusikchors erfolgte, nahmen die Schüler Aufstellung am Kriegerdenkmal auf dem Topfmarke und sangen die Lieder, welche einstmals die Begleiter unserer Krieger auf dem Felde der Ehre waren.

Am 1. September begannen für alle Klassen die Michaelisprüfungen. Für 2 Schüler der 1. Klasse begann zugleich die schriftliche Reifeprüfung, welche 9. September endete. Die mündliche Reifeprüfung fand am 11. September statt (Siehe Abschnitt IX).

Aus praktischen Gründen wurde der Weihetag für das neue Schulhaus an das Ende des Sommerhalbjahrs gelegt. Da für die Ueberführung und Neuordnung des alten Inventars und die Aufstellung der Schulsammlungen die üblichen Michaelisferien nicht ausreichend waren, wurde das Königliche Ministerium ersucht, diese Ferien um eine Woche verlängern zu wollen. Dem Ersuchen wurde stattgegeben und so dauerten die Herbstferien vom 18. September bis 2. Oktober.

Am 16. September wurde das neue Realschulgebäude geweiht und bezogen. Am Nachmittage fand ein Festmahl, am Abende ein Festkonzert statt. Am 17. September vormittags waren die ehemaligen Schüler und Festteilnehmer zu einem Musikfrühstücken geladen. Nachmittags fanden turnerische Vorführungen der Realschüler auf dem neuen Turnplatze statt. Abends war für die Festteilnehmer und ihre erwachsenen Familienmitglieder ein Kommers veranstaltet worden, zu welchem die Realschüler der 2. und 3. Klasse theatralische Aufführungen boten. Ueber die Festlichkeiten ist Ausführlicheres in der diesem Schulberichte angefügten Beigabe über die Geschichte der Anstalt enthalten.

Die erste Amtshandlung im neuen Schulhause war die feierliche Entlassung der beiden Abiturienten am 18. September. Die Scheidenden wurden vom Direktor ermahnt, treu zu bleiben ihrem Gott, treu zu bleiben ihrem Könige und Vaterland, Kaiser und Reich, treu zu bleiben dem gewählten Amt, treu und gewissenhaft auszuführen, was der Beruf fordert.

Die philosophische Fakultät der Universität Leipzig hat Herrn Oberlehrer Ehrlich auf Grund der von ihm eingereichten Dissertation „Quae sit Italae, quae dicitur, verborum tenacitas“ und nach abgelegtem mündlichen Examen am 24. Oktober zum Dr. phil. promoviert.

Um den Geschichtsunterricht durch geeignete Anschauung zu beleben, wurde die Klasse 3 einmal durch Herrn Oberl. Dr. Pfau in die Altertumsammlung des Rochlitzer Geschichtsvereins und einmal nach vor- und frühgeschichtlich denkwürdigen Stellen der Rochlitzer Pflanze geführt. Die Besichtigung der Anstalt fand statt am 1. November 1898. Eine große Anzahl der ausgestellten Gegenstände wurde erklärt,

vor allem eine Reihe von denjenigen, welche in näherer Beziehung zum geschichtlichen Klassenpensum standen. Um das Leben der alten Germanen besser zu veranschaulichen, wurde zunächst die vorgeschichtliche Abteilung in Augenschein genommen, deren einzelne Stücke (Steinbeile, Bronzekelt, Bronzeschmuck, Pfeilspitzen, Gefäße, Gerippeile, Leichenbrand u. dergl.) der führende Lehrer erklärte. Die Ausrüstung der Ritter und überhaupt der mittelalterlichen Krieger ließ sich einigermaßen schildern an verschiedenen Originalstücken, wie Schwert, Sporn, Gläse usw. Daran schloß sich die Vorführung verschiedener Feuerwaffen mit und ohne Feuerstein; diese Erklärung ging aus von der Wichtigkeit des Schießpulvers. In Verbindung mit diesen Darstellungen wurde der Gebrauch des alten Feuerzeugs (Zunder mit Flintstein und Stahl) vorgeführt. Sodann knüpfte die Erklärung von verschiedenen Anschauungsmitteln an die Erfindung der Buchdruckerkunst an. Es wurden zunächst mittelalterliche Urkunden vorgezeigt, an deren Hand sich verschiedenes aus dem mittelalterlichen Urkundenbrauch, vor allem auch aus dem Gebiet der Siegelkunde (Bullen), erklären ließ. Hieran schloß sich die Erörterung alter Drucke, die z. T. noch besonders eingemalte Buchstaben aufwiesen. Zur Schilderung der mittelalterlichen Baukunst bot der Anblick des Schlosses mit seiner Kapelle, sowie einer Reihe von einzelnen vorhandenen Steinaltertümern genügend Stoff. Den Schluß bildete eine allgemeinere Besichtigung der verschiedensten Zweige der Sammlung, welche das Leben unserer Vorfahren in mannigfachster Beziehung kennzeichnet und geeignete Anschauungsmittel aus dem Gebiet der Volkskunde enthält. Die Besichtigung der Geschichtsammlung dauerte gegen 3 Stunden.

Dem Ausflug, welcher am 4. November 1898 von 1 bis 6 Uhr nachmittags ausgeführt wurde, lag folgender Gedanke zu Grunde: Es sollen den Schülern gezeigt werden Stätten der vorgeschichtlichen germanischen Periode, ferner der wendischen und schließlich der deutsch-ritterlichen Zeit. Die Klasse versammelte sich an der Brücke und marschierte unter Leitung zunächst nach dem Kiefernberg bei Döhlen, in dessen Holz sich eine Reihe altgermanischer Hügelgräber befindet. Das Wesen derselben wurde an Ort und Stelle klargelegt, vor allem auch auf die Eigentümlichkeiten hingewiesen, daß sich dieselben gewöhnlich an einer uralten Straße, die sich in Stöbnig im Holz gut erhalten hat, befinden. Sodann begab man sich nach dem Porstelberg bei Döhlen, auf welchem sich eine starke, dreifache Wallanlage aus der Wendenzeit gut verfolgen läßt. Damit die Jugend unter Umständen der Wissenschaft später einmal einen Dienst erweisen könnte, wurden an Ort und Stelle die Ringwallscherben vorgezeigt, auch ihre Eigenheit beschrieben und sodann in dem auf dem Porstel befindlichen Acker aufgesucht. Einzelne Schüler fanden auch wirklich Scherben. Alsdann begab sich die Klasse nach dem alten Schloß in Fürstenwald bei Geringwalde, welches aus der deutschen Ritterzeit stammt und vermutlich im Bruderkrieg zerstört worden ist. Hier wurde vor allem auf den gewaltigen Unterschied zwischen wendischer und deutscher Bauart aufmerksam gemacht. In wendischen Anlagen findet sich keine Spur von Kalk oder behauenen Stein, weil die Slaven nicht mauerten. In den ältesten deutschen Burgen kommt der Kalk massenhaft vor, daneben auch viel anderes, was sich in wendischen Siedelungen nicht nachweisen läßt: Eisennägel, Trümmer von anders verzierten und sorgfältiger gearbeiteten Gefäßen u. dgl. Von letzterem liegen im Schutt der Burg viel zu Tage. Auf dem Weg zu den verschiedenen Stätten wurde mit den Schülern manches aus der Volks- und Heimatskunde besprochen, z. B. Entstehung von Personen-, Familien- und Flurnamen, das Festhalten des Volkes am Aberglauben, die ehemalige Rolle der Kreuzwege, Grenzen u. dgl. in der Kulturgeschichte, Wichtigkeit des Volksdialekts u. a. m. — Am 11. März beteiligten sich mehrere Schüler der 3. Klasse am Auffuchen einer Urnenbestattung im freien Feld bei Seelis.

Am 19. November fand erstmalig eine Totenfeier für die verstorbenen ehemaligen Lehrer und Schüler der Anstalt statt und zwar nach folgender Ordnung: 1) Allgemeiner Gesang: Lied 126, 1—2, Jesus meine Zuversicht. 2) Verlesung des Schriftwortes: Psalm 90. (Direktor.) 3) Allgemeiner Gesang: Lied 659, 1—2, Wer weiß, wie nahe mir mein Ende. 4) Mitteilung der Nekrologe mit anschließender Ansprache. (Direktor.) 5) Gesang: Lied 659, 3—4. 6) Gebet. (Direktor.) 7) Schlußgesang: Lied 126, 7, Seid getrost und hoch erfreut.

Die Andacht war folgenden ehemaligen Angehörigen*) der Schule gewidmet:

*) Nur derjenigen heimgegangenen ehemaligen Schüler konnte für jetzt gedacht werden, über welche einige Daten zu erlangen waren. An die Angehörigen der ehemaligen Realschüler ergeht daher die Bitte, die Direktion der Realschule benachrichtigen zu wollen, wo und wann der Tod ein Opfer gefordert, damit die Schule ihren ehemaligen Schülern ein inniges „Ruhe sanft!“ zursprechen kann.

A. Den ehemaligen Lehrern: 1. Realschul-Oberlehrer Gustav Robert Beyer († am 26. Mai 1879 in Görbersdorf), 2. Realschul-Lehrer Maximilian Alfred Siemon († am 29. September 1886 in Lobstädt), 3. Realschuldirektor emer. Christian Wilhelm Julius Schäfer († am 26. Dezember 1897 in Loschwitz), 4. Bürgereschullehrer Heinrich Hermann Carl († am 10. Februar 1897 in Rochlitz).

B. Den ehemaligen Schülern: 1. Karl Friedrich Mehlgarten, geb. den 9. September 1860 in Rochlitz, Kaufmann, starb als Beamter in Leipzig am 23. August 1890, war Realschüler von 1874—75. — 2. Friedrich Hugo Hentschel, geb. den 26. Juni 1862 in Rochlitz, Dr. phil., Lehrer an der Zeidler'schen Privatreal'schule in Dresden, starb am 19. Juni 1891 in Rochlitz, war Realschüler von 1874—77. — 3. Heinrich Bruno Schneider, geb. am 24. März 1861 in Rochlitz, starb am 8. Dezember 1896 in Delsnitz, war Realschüler von 1874—75. — 4. Bruno Max Zöllner, geb. am 27. April 1862 in Rochlitz, starb als kaufmännischer Beamter am 9. August 1887 in Rochlitz, war Realschüler von 1874—77. — 5. Theobald Mitreiter, geb. am 24. November 1863 in Niesa, starb 1885 als Unteroffizier in Straßburg, war Realschüler von 1874—76. — 6. Richard Emil Dathe, geb. am 30. Januar 1864 in Doberenz, starb als Landwirt am 16. Juni 1888 in Doberenz, war Realschüler von 1874—79. — 7. Richard Franz Werner, geb. 30. Januar 1864 in Rochlitz, Kaufmann in Teschen, London, starb am 4. September 1886 in Belice (Britisch-Honduras), war Realschüler von 1874—80. — 8. Franz Hermann Harzendorf, geb. am 1. Februar 1861 in Penig, starb als Döbelner Realgymnasiast am 21. Oktober 1878, war Realschüler von 1875—78. — 9. Eduard Georg Robert Lauber, geb. am 12. März 1865 in Rochlitz, starb in Verdau am 10. Oktober 1897, war Realschüler von 1875—79. — 10. Friedrich Oswald Zieger, geb. 28. April 1865 in Röttern, gestorben als Brauer in Langensalza am 29. Oktober 1885, war Realschüler von 1875 bis 1876. — 11. Kurt Eduard Ernst Rüger, geb. 22. Juli 1866 in Brandis, starb als Schüler der 1. Klasse am 29. September 1880, war Realschüler von 1876 an. — 12. Max Alfred Rebel, geb. 14. Juli 1866 in Seifersdorf, starb am 8. Dezember 1891 als Kaufmann in Chemnitz, war Realschüler von 1876—81. — 13. Richard Bruno Haberkorn, geb. 15. November 1866 in Roschwitz, starb als Schüler der Chemnitzer höheren Gewerbeschule am 29. Oktober 1894 in Roschwitz, war Realschüler von 1876—81. — 14. Christian Hermann Schneider, geb. 3. Juli 1866 in Ceesewitz, Kaufmann, gestorben am 15. November 1886 in Rochlitz, war Realschüler von 1876—80. — 15. Gustav Paul Friedrich Krüger, geb. 23. Februar 1862 in Schönfeld, starb während seiner einjährig-freiwilligen Dienstzeit am 10. November 1881 in Flöha, war Realschüler von 1878—80. — 16. Gustav Robert Mühlstädt, geb. 10. Oktober 1866 in Rochlitz, Kaufmann, starb am 13. Mai 1891 in Rochlitz, war Realschüler von 1877—82. — 17. Hans Theodor Hartmann, geb. 23. September 1868 in Rochlitz, starb am 30. April 1888 als Fürstenschüler zu Grimma, war Realschüler von 1878—81. — 18. Arthur Paul Zöllner, geb. 2. Juli 1868 in Rochlitz, starb als Schüler der 2. Klasse am 23. Januar 1882, war Realschüler von 1878—82. — 19. Arno Ernst Paul Schütze, geb. 12. Juli 1868 in Rochlitz, gestorben am 16. April 1889 in Meißen, war Realschüler von 1878 bis 1882. — 20. Karl William Hedrich, geb. 26. Oktober 1868 in Rochlitz, gestorben am 15. Januar 1885 als Fürstenschüler zu Grimma, war Realschüler von 1879—83. — 21. Friedrich Arthur Lohse, geb. 27. Mai 1869 in Rochlitz, Kaufmann, gestorben am 19. Oktober 1896 in Chemnitz, war Realschüler von 1879—83. — 22. Karl Richard Hugo Wagner, geb. 24. Oktober 1870 in Meerane, Kaufmann in Lissabon, in Mozambique, Laurenzo Marques an der Delagoa-Bai, in Gazaland, gestorben am 15. März 1898 in Laurenzo Marques, war Realschüler von 81—87. — 23. Richard Oskar Döhler, geb. 30. Januar 1873 in Strehla, Kaufmann, starb am 4. Februar 1895 als kaufmännischer Beamter in Lindenau-Leipzig, war Realschüler von 1883—87. — 24. Emil Oskar Michael, geb. am 11. Oktober 1874 in Theesdorf, starb als Steueraccessist am 3. Oktober 1896, war Realschüler von 1886—89. — 25. Friedrich Julius Ernst Kunze, geb. 6. September 1876 in Rochlitz, Kaufmann, gestorben in Hainichen am 11. Mai 1893, war Realschüler von 1886—92. — 26. Kurt Fabian, geb. 30. November 1875 in Lausigk, Kunstfärber, gestorben in Gießen am 27. März 1895, war Realschüler von 1888—90. — 27. Emil Oskar Hahn, geb. am 26. Februar 1881 in Clausnitz bei Burgstädt, starb als Schüler der 5. Klasse am 10. Januar 1895, war Realschüler von 1894—95. — 28. Klemens Walter Rothe, geb. 23. März 1879 in Rochlitz, starb am 7. September 1896 als Eisenbahn-Diätist in Rochlitz, war Realschüler von 1889—96. — 29. Emil Max

Dertel, geb. 22. September 1885 in Ebersbach bei Geithain, gestorben am 14. Dezember 1897 als Schüler der 5. Klasse.

Am 23. November besichtigte der Direktor mit den Schülern der 1. und 2. Klasse die Peniger Patentpapierfabrik. Selbstverständlich war dieser Besuch in der Schule durch eine mehrstündige Unterweisung der Schüler über die Einrichtungen einer Papierfabrik vorbereitet worden. Für die gütige Erlaubnis zum Besuche des großartigen Unternehmens und für die vorzügliche Führung durch die muster-giltigen Anlagen und Einrichtungen sei der Direktion der Fabrik nochmals an dieser Stelle der Dank der Schule ausgesprochen. Herr Kürschner unternahm am 24. November mit den Schülern der 1. und 2. Klasse einen Dauermarsch auf dem Wege nach Königsfeld. Die Strecke maß hin und zurück 7720 m und wurde in 69 Minuten zurückgelegt, dabei wurden in stetem Wechsel Übungen im Nebenreihen und Vorreihen verschiedener Art ausgeführt.

Am 8. Dezember fand in der Kirche St. Kunigunden die Schulkommunion statt; die Beichtrede hielt Herr Diakonus Zimmermann.

Am 1. Februar nahm Herr Kürschner mit den Schülern der 5. und 6. Klasse auf den schneebedeckten Feldern in der Nähe vom „Wind“ verschiedene Aufstellungen vor, um ihnen die größeren Längen- und Flächenmaße zu erläutern.

Am 4. Februar besuchte Herr Oberlehrer Dr. Franke mit den Schülern der 1. Klasse die hiesige Gasanstalt.

Am 5. Januar wurde den Bewohnern des Schulviertels unserer Stadt die große Freude bereitet, daß die von Herrn Stadtrat Engler bei Gelegenheit der Schulhausweihe gestiftete wertvolle Turmuhr in Betrieb gesetzt wurde. Die von Herrn Uhrmacher Köhn gelieferte Zachariäische Uhr steht im Mittelbau des Hauses direkt unter dem Turm und wirkt von hier mit direkter Transmission nach dem Zeigerwerk, wie nach den beiden Glocken im Turm. Die Uhr ist mit doppeltem Schlagwerk eingerichtet. Das Zifferblatt am Frontgiebel hat einen Durchmesser von 1,15 m. Die aus massivem Kupfer bestehenden Zeiger sind in Stile des Hauses gehalten. Die Gewichte für das Geh- und Schlagwerk ließen sich so günstig anbringen, daß die Uhr nach einmaligem Aufziehen 44 Stunden in Betrieb ist. Der unterzeichnete Direktor dankt namens der Schule Herrn Stadtrat Engler für das wertvolle Geschenk und möchte an dieser Stelle seinem Danke den Wunsch anfügen, dem er bereits bei Gelegenheit der Realschulweihe in der Aula Ausdruck gab: Möge die Uhr sowohl der Schule als auch dem hochherzigen Spender manch glückliche Stunde schlagen.

Im Anschluß an die Morgenandacht am 9. Januar, zum Anfange der Schularbeit im neuen Jahre, richtete der unterzeichnete Direktor an die Schüler herzliche Worte der Ermahnung zum Fleiße für das so bedeutungsvolle letzte Viertel des Schuljahres. Ein wesentliches Merkmal der Treue in der Arbeit, die sich die Schüler nicht nur jetzt, sondern auch in späteren Zeiten angelegen sein lassen sollten, sei aber die Pünktlichkeit. Die dem Realschulturme jetzt gewordene Uhr, nach welcher sich von nun an der ganze Schulbetrieb richte, solle für die Schüler eine ständige Mahnung zur Pünktlichkeit sein. Wenn die Schüler immer diese Mahnung befolgten, dann würden sie sich während ihrer Schulzeit in genügender Weise rüsten, um den Kampf des Lebens mit Erfolg bestehen zu können. Dieser Kampf mit den inneren und äußeren Feinden unseres Vaterlandes sei ein schwerer, da er besonders der Erhaltung der idealen Güter unseres Volkes gelte. Um in diesem Kampfe siegreich bestehen zu können, sei es wichtig, einen Leitspruch zu haben, nach dem zu handeln sei. Dieser Spruch sei jetzt und allewege der Ruf: „Mit Gott für König und Vaterland!“ „Mit Gott für Kaiser und Reich!“ Um den Schülern diesen Wahlspruch einzuprägen, habe ein patriotisch gesinnter Mann die nötigen Mittel zur Verfügung gestellt, daß dieser Spruch in den Fenstern der Aula angebracht werden konnte. Bei diesen Worten verblühte der Kronleuchter und öffneten sich die Zuggardinen der beiden Mittelfenster und die beiden Fenster mit den herrlichen Glasmalereien kamen zum Vorschein. Die Fenster, hervorgegangen aus der Kunstglaserei von Schulze und Stöckinger in Leipzig, befanden sich zwischen den Postamenten und den Büsten des Königs und Kaisers und sind im Stile der Aula und des Hauses gehalten. Das Fenster neben der Königsbüste trägt oben in reichem Eichenblattwerk den Spruch: „Mit Gott für König und Vaterland“ und in der Mitte das sächsische Wappen mit der Königskrone, das Fenster neben der Kaiserbüste die Inschrift: „Mit Gott für Kaiser und Reich!“ und den Reichsadler mit der Kaiserkrone. Beide Wappen sind von Eichen- und Lorbeerzweigen umrahmt. Ein Hänger aus Eichenblattgewinden stellt die Verbindung der Fensterkrönung mit dem Mittelfelde her. Die vom

Schenkgeber bestimmte und am unteren Rande der Fenster angebrachte Widmung lautet: „Für die hervorragende patriotische Bethätigung des Lehrerkollegiums der Realschule zu Rochlitz in dankbarer Verehrung gewidmet von einem bei der Reichstagswahl 1898 Beteiligten.“ Der Herr Direktor schloß seine Ansprache mit dem Wunsche, daß die Schüler immerdar den Spruch beherzigen möchten: „Mit Gott für König und Vaterland! Mit Gott für Kaiser und Reich!“ Der Sieg im Kampfe mit den inneren und äußeren Feinden unseres Vaterlandes werde ihnen dann gewiß sein.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar durch eine gemeinsame Andacht gefeiert, deren Mittelpunkt der 21. Psalm und das Gebet des Direktors bildete.

Die schriftlichen Prüfungen für Ostern 1899 begannen für alle Klassen am 2. und endeten für die erste Klasse (S. Abschnitt IX.) am 9. März.

VI. Verordnungen und Beschlüsse des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Vom 4. April 1898: Der Stundenplan für das Sommerhalbjahr 1898 wird genehmigt.
2. Vom 12. April 1898: Die Berufungsurkunde des ständigen Fachlehrers Kürschner wird genehmigt.
3. Vom 28. April 1898: Die Gehalte der Direktoren und Lehrer an den Realschulen werden anderweit geordnet.
4. Vom 2. Juni 1898: Die Ständigkeit des Oberlehrers Bretschneider ist vom 21. April 1874 an zu rechnen.
5. Vom 2. Juli 1898: Außer der staatlichen Unterstützung von jährlich 12 000 M. wird zur Erleichterung der Aufbringung der Alterszulagen für die Realschullehrer auf die Jahre 1898 und 1899 noch eine jährliche Beihilfe von 4000 M. bewilligt.
6. Vom 18. Juni 1898: Die Zulassung zweier Schüler zu einer außerordentlichen Reifeprüfung wird genehmigt. Zum königlichen Kommissar für diese Prüfung wird der Direktor der Anstalt Dr. Wolf ernannt.
7. Vom 23. August 1898: Die beantragte Verlängerung der diesjährigen Michaelisferien um 8 Tage wird genehmigt.
8. Vom 6. September 1898: Der Plan über Erteilung des Unterrichts im Winterhalbjahr 1898/99 wird genehmigt.
9. Vom 6. September 1898: Zum Mitgliede der Realschulkommission wird an Stelle des bisherigen Superintendenten Merbach der Bezirksschulinspektor Schulrat Dr. Böhme ernannt.
10. Vom 13. September 1898: Belehrung und Anweisung über die den urgeschichtlichen Altertümern zu widmende Beachtung und Fürsorge.
11. Vom 29. November 1898: Ueberreichung eines Exemplars der Ziegler'schen Broschüre: Der Kampf gegen die Unmäßigkeit auf Schule und Universität.
12. Vom 4. Dezember 1898: Ueber die Errichtung eines 3—4jährigen Kurses am Seminar zu Dresden-Friedrichstadt für Schüler, welche die Reifeprüfung an der Realschule mindestens gut bestanden haben und die entsprechende Befähigung zum Lehrerberufe besitzen. Unter Dispensation vom Unterrichte in der lateinischen Sprache und teilweiser Befreiung von der Musik soll die französische Sprache weiter betrieben werden.
13. Vom 25. Januar 1899: Zur Vorbereitung der diesjährigen Ausgaben des Staatshandbuchs sind die erforderlichen Eingaben zu machen.
14. Vom 26. Januar 1899: Die zur Anmeldung gekommenen Schüler sind zur Reifeprüfung zuzulassen. Zum königlichen Kommissar für diese Prüfung wird der Konrektor des Realgymnasiums zu Leipzig, Professor Reuther, ernannt.

VII. Stiftungen und Freistellen.

1. Realschulstiftung.

Die Realschulstiftung wurde 1878 durch freiwillige Beiträge des Lehrerkollegiums begründet und durch Geschenke, sowie durch die Erträgnisse der vom Lehrerkollegium veranstalteten Vorträge und Konzerte vermehrt. Zweck der Stiftung ist die Unterstützung armer und würdiger Realschüler, ohne Rücksicht auf Wohnort und Geburtsort der Eltern. Die Zinsen der Stiftung dürfen nur an solche Schüler vergeben werden, welche die Absicht haben, die ganze Schule zu durchlaufen. Aus diesem Grunde sollen vorzugsweise Schüler der beiden oberen Klassen bei Vergebung des Stipendiums in Frage kommen.

Die Eltern der abgehenden Schüler und die Freunde der Anstalt werden ersucht, dieser Stiftung wieder eine ebenso wohlwollende Aufmerksamkeit schenken zu wollen, wie dies in früheren Jahren die Regel war.

Abrechnung für 1898/99.

Einnahme.		Ausgabe.	
Bestand am 25. Februar 1898:	Mk. 1641.71	Sparkasseneinlage	Mk. 1706.09
Geschenk v. Hrn. Betriebssek. Richter	" 15.—		
Zinsen für 1898	" 49.38		
	<u>Sa. Mk. 1706.09</u>		<u>Sa. Mk. 1706.09</u>

Rochlitz, am 21. März 1899.

Im Auftrage des Kollegiums:
Dr. Danzig.

2. Dachfelstiftung.

Aus dieser Stiftung und aus öffentlichen Mitteln standen Mk. 33.00 zur Verfügung, für welche Ostern 1898 den Schülern: Leichmann (Kl. 1), Schürer und Männel (Kl. 2), Brückner und Reichel (Kl. 3), Börner und Seidel (Kl. 4), Lindau und Feldmann (Kl. 5) Bücherprämien gewährt wurden.

3. Städtische Freistellen

hatten im Schuljahr 1898/99 inne und zwar Ganzfreistellen: Männel (Kl. 2), Brückner und R. Liebing (Kl. 3) und Joh. Weber (Kl. 4); Halbfreistellen: Schilling (Kl. 1), Oberländer und Clausß (Kl. 2), Strobel und Preißler (Kl. 3), Krause (Kl. 5).

VIII. Berechtigungen für Realschüler.*)

Das Reisezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt

- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (außer dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen, die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur);
- III. zum Besuch der höheren Gewerbeschule in Chemnitz (wer im Deutschen oder in der Mathematik eine Jenjur unter IIb hat, findet nur nach vorausgegangener Prüfung Aufnahme);

*) Auf Anfrage wurde mir von der Oberpostdirektion Leipzig die Mitteilung, daß bis auf weiteres keine Postgehilfen auf Grund des Reisezeugnisses und von Annahmeprüfungen mehr eingestellt werden. Es ist deswegen die auf das Postfach bezügliche Vergünstigung der Realschulabiturienten für jetzt in Wegfall gekommen.

- IV. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkschulen, wenn eine mindestens halbjährliche praktische Beschäftigung in einem Baugewerke nachgewiesen werden kann (13. Juni 1896);
- V. zur Feldmesserlaufbahn;
- VI. zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium);
- VII. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst,
- A) im Aufstellungsbereiche des Ministeriums des Innern zur Assistenten- und Sekretärprüfung (6. April 1893),
- B) im Aufstellungsbereiche des Justizministeriums zur Assistenten- und Sekretärprüfung (21. April 1893),
- C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts zur Assistenten- und Sekretärprüfung (14. April 1893),
- D) im Bereiche des Finanzministeriums
1. zur Assistentenprüfung
- a) bei Verwaltung der direkten Steuern [Bezirkssteuereinnahmen] (5. November 1891),
- b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums (10. Dezember 1892),
- c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank (6. März 1893),
- d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse (6. März 1893),
- e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung (13. April 1893),
- f) bei der Verwaltung der Staatsschulden (^{21. Juni}/_{21. Juli} 1893),
- g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal (4. Oktober 1893),
(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig; e hat keine Sekretärprüfung),
2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung
- h) bei der Staatseisenbahnverwaltung (4. November 1893)
zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten.
Bem. Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofsinpektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Klasse. Die Betriebssekretäre können zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern ansteigen.
- E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums zur Assistenten- und Sekretärprüfung (18. April 1893);
- VIII. a) zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kurses an der Öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig (wöchentlich 34 Stunden: Englisch, Französisch, Spanisch, kaufmännische Arithmetik, Handelsgesetzgebung, Buchhaltung, Korrespondenz, Volkswirtschaftslehre, Handelskunde, Handelsgeschichte, Warenkunde, Schönschreiben);
- b) zum Besuche des einjährigen Fachkurses der höheren Handelsschule an der Öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdener Kaufmannschaft“ (wöchentlich 34 Stunden: Volkswirtschaftslehre, Handels- und Wechselrecht, Handels- und Kontorarbeiten, Buchhaltung, kaufmännische Korrespondenz, kaufmännisches Rechnen, französische Sprache, englische Sprache, chemische und mechanische Technologie, Handelsgeographie und Handelsgeschichte).

Der erfolgreiche Besuch der III. Realschulklasse berechtigt

- I. zum Besuche der Königlichen Akademie der bildenden Künfte (Mitteilung des Sekretariats vom 24. Januar 1894 an Dr. Wolf),
- II. zum Besuche der Dresdner Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine mindestens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei (Prospekt der Schule, August 1894).

Es ist genugsam bekannt, daß die Abiturienten der Realschule auch ein gutes Fortkommen im Kaufmannsstande, im gesamten gewerblichen Leben und in der Landwirtschaft finden.

IX. Reifeprüfung.

Michaelis 1898

fand eine außerordentliche Reifeprüfung statt, für welche vom königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts der unterzeichnete Direktor zum königlichen Kommissar ernannt worden war. Der Prüfungskommission gehörten außer dem Direktor an die Herren Oberlehrer Hoffmann, Bretschneider, Dr. Franke und Dr. Danzig. Die schriftliche Prüfung dauerte vom 1. bis 9. September. In ihr wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Abendgedanken im Sommer.

Uebersetzung ins Französische: Der Tod Molières.

Uebersetzung ins Englische: Die Pest.

} Der deutsche Text hierzu wurde diktiert.

Kaufmännisches Rechnen:

1. Berlin hat in Mailand x L. zu zahlen. Berlin steht in Mailand 126, Mailand in Berlin 78. Was thut Berlin?
2. Paris hat in Amsterdam x fl. nach 1 Monat zu fordern. Es kann f. S. zu 224 oder in drei Monaten S. zu 222 trassieren. Diskont 4 %. Was thut Paris?
3. London hat in Wien x fl. zu zahlen. Es kann die Schuld direkt oder über Berlin begleichen. Wien steht in London 11,8, Berlin in London 20,4, Berlin in Wien 57. Was ist am besten und was geschieht in jedem einzelnen Falle?
4. A in Berlin läßt am 18. September 2000 fl. per 6. November zum 2-Monat-Kurse 169 verkaufen und für den Ertrag engl. Wechsel f. S. zum 2-Monat-Kurse 20,3 einkaufen. Diskont 4 %. Provision $\frac{1}{3}$ %. Auf wieviel lauten die englischen Wechsel?
5. Eine nach einer bestimmten Zeit fällige Forderung von 3200 Mk. wird heute unter Abzug von 380 Mk. Diskont getilgt. Diskont 4 %. Wann war die Forderung fällig? a) Diskont auf 100. b) Diskont vom 100.
6. Jemand hat 1200 Mk. nach 3 Monaten, 1500 Mk. nach einem Jahre, 1800 Mk. nach 2 Jahren zu zahlen. Er will aber 2000 Mk. bar und 1500 Mk. nach 1 Jahr zahlen. Wie lange kann er den Rest behalten?

Algebra:

$$1. \frac{18 a b^3 c^{n+2}}{35 x^2 y^3 z^n} : \frac{27 a^3 b c^{n-1}}{70 x^3 y^2 z^{n-1}}$$

$$2. \frac{7 \sqrt{x} - \sqrt{15}}{5 \sqrt{x} - \sqrt{21}} : \sqrt{\frac{5}{7}}$$

3. Jemand hat 25 000 Mk. auf Zinsen zu 4 % und 24 000 Mk. zu 4½ %. Nach wieviel Jahren werden beide Kapitalien mit den einfachen Zinsen zu derselben Summe anwachsen?

$$4. \frac{2x+1}{x-4} - \frac{y+2}{y-1} = 1$$

$$\frac{3x-1}{x-3} - \frac{2y+8}{y+1} = 1$$

$$5. \frac{3x+4}{x+5} + \frac{x-11}{x-1} = 1$$

6. Welcher Quotient, dessen Dividend um 2½ kleiner ist, als der Divisor, giebt, zu seinem reziproken Werte addiert, 2½?

Geometrie:

1. Es ist ein Kreis zu zeichnen, welcher 7mal so groß ist, als ein gegebener.
2. Wie groß ist eine Seite eines regelmäßigen Zwölfecks, wenn der Radius des einbeschriebenen Kreises 5 cm mißt?
3. Ein Kegelmantel hat denselben Inhalt als ein Würfel. Wie groß ist eine Kante des Würfels, wenn die Höhe des Stumpfes 6 cm mißt und die Radien seiner Grundflächen 4 und 5 cm betragen?
4. Wie verhalten sich die Inhalte einer Kugel und eines Würfels zu einander, wenn beide Körper in der Oberfläche übereinstimmen?

Physik:

1. Gegeben ist von einem astronomischen Fernrohre die Brennweite des Objektivs ($p = 2$ m) und die Brennweite des Okulars ($p' = 5$ cm). Wie groß ist das vom Okular erzeugte imaginäre Bild eines 3 km entfernten, 10 m hohen Gegenstandes?
2. Zeichne die Verbindung zwischen Taster und Rezeptor des Morse'schen Telegraphen!
3. Ein Silberblock besitzt bei 25° C das Volumen von 300 ccm und das spezifische Gewicht 10,5. Welches Volumen und welches spezifische Gewicht besitzt er bei 525 C? Linearer Ausdehnungs-Koeffizient des Silbers = 0,00002.

Die mündliche Prüfung wurde am 12. September abgehalten und hatte zum Ergebnis, daß beiden Abiturienten das Reifezeugnis zuerkannt wurde. Die erteilten Hauptzeugnisse sind in der am Schlusse dieses Abschnittes stehenden Zusammenstellung angegeben.

Ostern 1899.

Zum königlichen Kommissar für diese Prüfung war vom königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts Herr Professor Reuther, Konrektor des Realgymnasiums zu Leipzig, ernannt

worden. Der Prüfungs-Kommission gehörten an der unterzeichnete Direktor Dr. Wolf und die Herren Oberlehrer Hoffmann, Bretschneider, Dr. Francke und Dr. Danzig.

Die schriftliche Prüfung dauerte vom 2. bis 9. März. In ihr wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Welchen Einfluß übt der Mensch auf die Natur aus?

Uebersetzung ins Französische: Molière.

Uebersetzung ins Englische: Die Mustermietsleute.

} Der deutsche Text hierzu
wurde diktiert.

Kaufmännisches Rechnen:

1. A läßt am 18. Mai ein über 3000 Mk. lautendes 4 %iges Papier à 102,5 (Zinsterm. $\frac{1}{1}$ und $\frac{1}{7}$) mit Koupon verkaufen und für den Ertrag ein über die gleiche Summe lautendes $3\frac{1}{2}$ %iges Stück à 97,5 (Zinsterm. $\frac{1}{4}$ und $\frac{1}{10}$) ohne Koupon einkaufen. Provision $\frac{1}{3}$ %. Wie stellt sich die Abrechnung?
2. Berlin hat in Paris x Frks. zu zahlen. Paris steht in Berlin 80,5, Berlin in Paris 125. Was thut Berlin?
3. Wien hat in Paris x Frks. zu fordern. Es kann die Forderung direkt oder über Berlin einziehen. Wien steht in Paris 213, Paris in Berlin 81, Berlin in Wien 57. Was geschieht in jedem Fall und was ist am besten?
4. Paris hat in London x Pfd. St. nach 2 Monaten zu zahlen. Es kann f. S. zu 25,4 oder in 3-Mon.-Sicht zu 25,2 remittieren. Diskont 4 %. Was ist am besten?
5. Wien verkauft am 12. September 100 L. per 18. Oktober zum Course f. S. 11,6 und läßt für den Ertrag barfällige deutsche Wechsel zum 3-Mon.-Course 56 kaufen. Diskont 4 %. Auf wieviel Mk. lauten die Wechsel?

Algebra:

1. Von drei Würfeln ist der erste 24, der zweite 30, der dritte 44 cm hoch. Wie groß ist die Kante des Würfels, der so groß ist als die übrigen drei zusammen? (Mit Logarithmen berechnen.)
2. Das eine von zwei Kapitalien giebt zu 4 % 20 Mk. Zinsen mehr als das andere zu 5 %. Werden die Zinsfüße vertauscht, so giebt das erste Kapital an Zinsen soviel über 115 Mk. mehr als das zweite darunter. Wie groß sind die Kapitalien?
3.
$$\frac{x+3}{x-4} - \frac{7}{y-2} = 1$$
$$\frac{y-3}{y+1} + \frac{4}{z-3} = 1$$
$$\frac{z+11}{z-4} - \frac{9}{x-4} = 1$$
4. Wie heißt die quadratische Gleichung, deren Wurzeln $a + \sqrt{b}$ und $a - \sqrt{b}$ sind. (Mit Probe.)
5. Zwei Felder in Form von Rechtecken haben einen gleichen Flächeninhalt von je 3696 qm. Wie lang und wie breit ist das erste Feld, wenn das andere 7 m länger, aber 4 m weniger breit ist?

Geometrie:

1. Zur Kathete CB eines rechtwinkligen Dreiecks ABC ist eine Parallele DE so zu ziehen, daß sie $\frac{1}{3}$ des Dreiecks abschneidet.
2. Es ist ein Brunnen von 12 m Tiefe und 2 m lichter Weite zu bauen. Das aus Bruchsteinen herzustellende Mauerwerk soll 40 cm Dicke haben. Wieviel cbm Boden sind zu bewegen und wieviel cbm Steine sind für das Mauerwerk erforderlich?

3. Beweise, daß die Flächen einer Kappe und Zone derselben Kugel einander gleich sind, wenn sie in den Höhen übereinstimmen!
4. A hat 2000 Mk. bar, 3000 Mk. nach 4 Monaten, 6000 Mk. nach 2 Jahren zu zahlen. Er will aber 4000 Mk. nach einem Jahre zahlen; wie lange kann er den Rest behalten?

Physik:

1. Beschreibe die Verbindung des Mikrophons mit dem Telephon und erkläre beide Apparate!
2. Zeichne den Verlauf eines aus Luft kommenden Lichtstrahls in einem Glasprisma mit dem brechenden Winkel von ca. 100°.
3. Das spezifische Gewicht des Kupfers bei 0° ist 8,9. Wie groß ist dasselbe bei 400°? (Linearer Ausdehnungs-Koeffizient = 0,000017.)

Die mündliche Prüfung wurde am 17. März abgehalten und hatte zum Ergebnis, daß sämtlichen Abiturienten, welche sich zur Prüfung gemeldet, das Zeugnis der Reife und damit der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zuerkannt wurde.

Die den Abiturienten erteilten Zensuren sind in nachstehender Tabelle vermerkt.

Nr.	Name	Geburtsjahr und -tag	Wohnort (Heimat)	Sittenzensur	Wissensch. Hauptzensur	Künftiger Beruf
Michaelis 1898						
1	Flöhner, Rudolf	1881, 2. Febr.	Blauen i. B.	Ib	IIIa	Kaufmannschaft
2	Poppitz, Max	1881, 18. Okt.	Rochlitz	Ib	IIb	Baufach
Ostern 1899						
1	Teichmann, Max	1881, 2. Mai	Reichersdorf	I	IIa	Eisenb.-Verwaltung
2	Müller, Walter	1882, 1. April	Rochlitz	I	II	Technik
3	Gräfe, Oskar	1879, 25. März	Penig (Nadelwitz)	I	IIb	Landwirtschaft
4	Franke, Oskar	1881, 3. Dez.	Lausitz	I	II	Eisenb.-Verwaltung
5	Hammer, Reinhard	1879, 20. Dez.	Wechselburg	I	IIb	Eisenb.-Verwaltung
6	Uhle, Kurt	1883, 14. Jan.	Torgau	Ib	IIb	Elektrotechniker (Technikum Ilmenau)
7	Gäbler, Walter	1882, 23. Juli	Lastau (Pirk)	I	IIIa	Eisenb.-Verwaltung
8	Hohmut, Paul	1881, 22. Okt.	Geithain (Greiz)	I	IIIa	Eisenb.-Verwaltung
9	Hartmann, Richard	1882, 3. Okt.	Rochlitz	I	IIIa	Elektrotechnik (Höhere Gewerbesh. Chemn.)
10	Siegling, Paul	1880, 13. März	Arnsdorf	I	III	Eisenb.-Verwaltung

X. Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 23. März:

In der Aula:

VI. Klasse

Vormittags	{	8 Uhr	Religion	Kästner.
		8,30 "	Deutsch	Dr. Heymann.
		9 "	Lateinisch	Dr. Ehrlich.

Wunnenburger: Die Tabakspfeife, von Pfeffer.

V. Klasse

Vormittags	{	9,15 Uhr	Französisch	Dr. Pfau.
		9,45 "	Zahlenrechnen	Kürschner.
		10,15 "	Lateinisch	Dr. Heymann.

Horn: Schwäbische Kunde, von Umland.

IV. Klasse

Vormittags	{	10,50 Uhr	Naturgeschichte	Dr. Francke.
		11,20 "	Geometrie	Direktor.
		11,50 "	Lateinisch	Hoffmann.

Börner: Der Auswanderer, von Freiligrath.

Beck: La cigale et la fourmi, La Fontaine.

Nachmittags von 2 Uhr an Prüfungsturnen der Klassen 2—6 (6. Kl. beginnt) in der Turnhalle.

Freitag, den 24. März:

Im Lehrzimmer für Naturgeschichte (Erdgeschoß rechts, Nr. 9):

III. Klasse

Vormittags	{	8 Uhr	Religion	Hoffmann.
		8,25 "	Englisch	Bretschneider.
		8,50 "	Geschichte	Dr. Pfau.

Engel: The Children in the Wood.

II. Klasse

Vormittags	{	9,20 Uhr	Französisch	Bretschneider.
		9,40 "	Algebra	Dr. Danzig
		10 "	Chemie	Dr. Francke.

Oberländer: The Evening Bells.

Wolf: La laitière et le pot au lait, La Fontaine.

Die Zeichnungen der Schüler sind während der Prüfungstage im Zeichensaale (2. Obergeschoß links) ausgestellt.

Die Entlassung der Abiturienten erfolgt im Anschluß an die öffentlichen Prüfungen **Freitag, den 24. März vormittags 11 Uhr** in der Aula der Schule.

XI. Schulgebührenordnung.

I. Für jeden Schüler der Realschule zu Kochlitz ist an die Realschulkasse zu entrichten:

- 1) eine **Aufnahmegebühr** von 6 Mark, die mit dem ersten Schulgelde erhoben wird;
- 2) ein jährliches **Schulgeld** von 90 Mark gleichmäßig für alle Klassen, das in monatlich oder vierteljährlich voranzuzahlenden gleichen Teilbeträgen abzuführen ist;
für die einzelne Klasse wird das Schulgeld ohne Rücksicht auf den Oftertermin vom 1. April bis 31. März erhoben; erfolgt aber der Ein- oder Austritt eines Schülers nicht zu Ostern, so ist beim Abgange nach dem 15. sowie beim Eintritte bis zum 15. des Monats der volle, beim Abgange vor dem 15. sowie beim Eintritte nach dem 15. nur der halbe Monatsbetrag zu entrichten;
- 3) eine Mark jährlicher **Beitrag zur Schülerbibliothek**, zahlbar am 1. Juli jedes Jahres;
- 4) eine **Abgangsgebühr** von 6 Mark, welche durch den Direktor für die Schulkasse einzuziehen ist und zwar
 - a) von den Abiturienten bei der Anmeldung zur Reifeprüfung,
 - b) von den Schülern, welche vor der Reifeprüfung abgehen, am Tage der Abmeldung und jedenfalls vor Aushändigung des Abgangszeugnisses.

Die Bestimmung in § 26 des Gesetzes vom 22. August 1876 bleibt hierdurch unberührt.

II. Bei der Realschule bestehen **4 Ganzfreistellen** und **12 Halbfreistellen**. Die Inhaber der Ganzfreistellen sind vom laufenden Schulgelde vollständig befreit. Für die Inhaber der Halbfreistellen ist ein jährliches Schulgeld von 45 Mark zu entrichten. Die übrigen Gebühren zur Schulkasse — I, 1., 3., 4. — sind auch für die Inhaber der Freistellen abzuführen.

Die Freistellen können nur an Söhne würdiger, wenig bemittelter Eltern oder an verwaiste Söhne solcher vom Räte auf ein Jahr oder mehrere Jahre verliehen werden, sofern der Realschuldirektor die Schüler als wohl befähigt, fleißig und wohl gesittet dazu empfehlen kann. In erster Linie sind Söhne hiesiger Einwohner zu bedenken. Fallen die Voraussetzungen der Verleihung weg, so werden die Freistellen entzogen.

III. Die Abführung des Schulgelbes und der sonstigen Gebühren zur Realschulkasse hat — außer dem Falle unter I, 4 — an die Stadtkasse zu geschehen.

Für die Einbringung von Resten leidet dasselbe Verfahren Anwendung, welches für die Einbringung städtischer Anlagen gilt. Darnach uneinbringliche Abgaben der unter I, 1—4 erwähnten Art sind vom Räte in Wegfall zu verschreiben.

Ungeachtet der Maßnahmen in letzterer Beziehung können Schüler, für welche das Schulgeld länger als ein halbes Jahr nicht bezahlt ist, nach Gehör des Realschuldirektors durch Beschluß des Gesamtrates mit dem nächsten Monatschluß aus der Realschule zwangsweise entlassen werden. Eine Wiederaufnahme in die Schule kann solchenfalls nur mit Zustimmung des Rates stattfinden.

Ein Erlaß der unter I, 1—4 aufgeführten Abgaben zur Realschulkasse wird nicht gewährt. Dafern jedoch Rückstände nach den angestellten Erörterungen als uneinbringlich gelten müssen, so können solche auf Ansuchen der Zahlungspflichtigen — und zwar soweit die Schüler noch in der Anstalt sind, nach Gehör des Realschuldirektors — durch Beschluß des Gesamtrates erlassen werden.

IV. Die Realschulkasse wird bei der Stadtkassenverwaltung mit verwaltet. Bezüglich der Rechnungslegung gilt das Gleiche, was für andere städtische Kassen gilt.

Für die bei der Realschule bestehenden Stiftungen gilt hinsichtlich der Verwaltung und Rechnungslegung das Gleiche, sofern nicht in den Stiftungsbestimmungen etwas anderes bestimmt ist.

V. Diese Gebührenordnung tritt mit dem 1. April d. J. in Kraft.

Die Aufnahmeprüfung findet Montag, den 10. April von vormittags 8 Uhr an statt. Die zur Anmeldung gekommenen Schüler haben, soweit es nicht geschehen ist, vor Beginn der Prüfung vorzulegen 1. das Taufzeugnis oder den Geburtschein, 2. den Impf- oder Wieder-Impfschein, 3. die letzte Schulzensur und das Abgangszeugnis (Ueberweisungszeugnis), 4. Konfirmierte den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler haben sich mit Feder und Papier zu versehen, Bücher jedoch erst nach erfolgter Aufnahme anzuschaffen.

Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Dienstag, den 11. April früh 8 Uhr.

Der Unterzeichnete wohnt in der Villa Wolf (Bismarckstraße). Im Schulgebäude (Direktorszimmer) ist er wochentags gewöhnlich zwischen 11 und 12 Uhr anzutreffen.

Zu den öffentlichen Prüfungen, sowie zu der feierlichen Entlassung der Abiturienten werden die Behörden, die Eltern, Angehörigen und Pfleger unserer Schüler, sowie die Gönner und Freunde der Anstalt im Namen des Lehrerkollegiums hiermit ergebenst eingeladen.

Rochlitz, am 20. März 1899.

Dr. phil. **Franz Wolf**,
Direktor.

Die Aufnahme
Die zur Anmeldung gekom
vorzulegen 1. das Taufz
3. die letzte Schulzensur u
mationschein.

Die zu prüfenden
nach erfolgter Aufnahme o

Der Unterricht in

Der Unterzeichnete r
wochentags gewöhnlich zwischen

Zu den Öffent
Abiturienten werde
unserer Schüler, so
Lehrerkollegiums hi

Respektlich, am 2

l von vormittags 8 Uhr an statt.
sehen ist, vor Beginn der Prüfung
n Impf- oder Wieder-Impfschein,
gnis), 4. Konfirmierte den Konfir-

pier zu versehen, Bücher jedoch erst

n 11. April früh 8 Uhr.

a Schulgebäude (Direktoratszimmer) ist er

er feierlichen Entlassung der
Angehörigen und Pfleger
der Anstalt im Namen des

Dr. phil. Franz Wolf,
Direktor.



