

I. Statistische Übersichten.

1. Realschulkommission.

Bürgermeister Schilling, Vorsitzender.
 Amtsrichter Petzold. Superintendent Merbach. Direktor Dr. phil. Wolf.

2. Lehrerkollegium.

Direktor Dr. phil. Wolf.
 Oberlehrer Hoffmann. Oberlehrer Dr. phil. Danzig.
 - Bretschneider. - Ehrlich.
 - Dr. phil. Francke. - Dr. phil. Heymann.
 - Kästner. - Dr. phil. Pfau.

3. Schüler.

a) Schülerverzeichnis.

* bedeutet Aufnahme während des Schuljahres, ° Abgang während des Schuljahres.

Fortl. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
Klasse I.					
1	1	Hartmann, Fritz	1880, 17. Okt.	Rochlitz	Kommerzienrat
2	2	Stockmann, Richard	1880, 16. Febr.	- (Wildenfels)	K. Amtsger.-Skr.
3	3	Schneider, Alfred	1880, 28. April	- (Friedenau)	Grossv.: Schneidmstr.
4	4	Böttger, Volkmar	1878, 4. Dez.	Burgstädt	Hutmachermeister
5	5	Singer, Alfred	1879, 23. Dez.	Rochlitz	Lederhändler
6	6	Wittrisch, Max	1880, 6. Mai	-	Kaufmann
7	7	Petzold, Karl	1878, 2. Sept.	- (Imbhausen)	Ulanenwachtm. a. D.
8	8	Edelmann, Kurt	1879, 9. Juli	- (Döbeln)	K. Steuereinnehmer
9	9	Pretzschel, Kurt	1880, 14. Okt.	- (Geithain)	K. Amtswachtmstr.
10	10	Junghans, Richard	1880, 27. Okt.	Geithain	Baumeister
11	11	Schaubold, Max	1880, 18. Juli	Rochlitz	+ Steuerkontrolleur
Klasse II.					
12	1	Kiessling, Klemens	1880, 17. Jan.	Weiditz	Grossv.: Stellmacherm.
13	2	Kade, Johannes	1881, 10. Sept.	Rochlitz	Schneidermeister
14	3	Lindner, Paul	1879, 30. Juni	Wechselburg	Gerbermeister
15	4	Enghardt, Max	1880, 12. Jan.	Königshain (Topfseifersd.)	Seilermeister
16	5	Kunze, Felix	1879, 29. Juli	Kunnerstein	Restaurateur
17	6	Weber, Emil	1882, 17. Mai	Rochlitz	Handelsmann
18	7	Härtwig, Ernst	1882, 3. Jan.	-	Brauereibesitzer
19	8	Dölling, Max	1879, 1. Sept.	Lunzenau	Restaurateur
20	9	Flössner, Rudolf	1881, 2. Febr.	Plauen i. V.	Stadtrat

Fortl. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
21	10	Poppitz, Max	1881, 18. Okt.	Rochlitz	Ratsaktuar a. D.
22	11	* Schönfeld, Walter	1881, 31. Dez.	Hartha (Dresden)	Kaufmann
23	12	* Carius, Walter	1882, 23. Jan.	Lausigk	Bürgerschullehrer
Klasse III.					
24	1	Teichmann, Max	1881, 2. Mai	Reichersdorf	Zimmermann
25	2	Hammer, Reinhardt	1879, 20. Dez.	Wechselburg	Töpfermeister
26	3	Müller, Walter	1882, 1. April	Rochlitz	Fabrikbesitzer
27	4	Franke, Oskar	1881, 3. Dez.	Lausigk	† Bäckermeister
28	5	Gräfe, Oskar	1879, 25. März	Penig (Nadelwitz)	Gutsbesitzer
29	6	Schilling, Max	1881, 10. Okt.	Rochlitz (Chemnitz)	Fabrikarbeiter
30	7	Hohmuth, Paul	1881, 22. Okt.	Geithain (Greiz)	Schirrmeister
31	8	Hartmann, Richard	1882, 3. Okt.	Rochlitz	Kommerzienrat
32	9	Siegling, Paul	1880, 13. März	Arnsdorf	Bahnwärter
33	10	Gelbke, Georg	1882, 12. Sept.	Rochlitz	K. Bezirksarzt
34	11	Gäbler, Walter	1882, 23. Juli	Lastau (Pirk)	Haltestellenaufseher
35	12	Uhle, Kurt	1883, 14. Jan.	Torgau	Kaufmann
36	13	Müller, Ernst	1882, 20. Juni	Rochlitz	Stadtmusikdirektor
37	14	Fischer, Georg	1880, 22. Dez.	- (Frauenstein)	K. Amtsger.-Schr.
38	15	Frenzel, Arno	1882, 29. Juli	Fischheim	Gutsbesitzer
39	16	Götzel, Albert	1882, 16. Dez.	Rochlitz (Rasephas)	Schaffner
Klasse IV.					
a. Realabteilung.					
40	1	Schürer, Max	1882, 14. Sept.	Geithain (Zelle)	Schaffner
41	2	Wittrisch, Alfred	1884, 29. Juli	Rochlitz	Kaufmann
42	3	Clauss, Rudolf	1882, 29. Juli	- (Geithain)	† Kaufmann
43	4	Oberländer, Johannes	1882, 16. Mai	Göppersdorf	Lehrer
44	5	Siegling, Oskar	1881, 21. Sept.	Arnsdorf (Lössnig)	Bahnwärter
45	6	Männel, Hermann	1883, 3. Okt.	Rochlitz (Chemnitz)	† Sergeant
46	7	Schulz, Wilhelm	1883, 26. Okt.	- (Stolp)	† Kaufmann
47	8	Tennhardt, Karl	1882, 2. Nov.	-	Amtshauptm.-Schr.
48	9	Richter, Alfred	1884, 24. Jan.	Döhlen (Zettlitz)	Gemeindevorsteher
49	10	Kässner, Johannes	1885, 17. Jan.	Rochlitz (Lausigk)	Bürgerschullehrer
50	11	* Kolpe, Kurt	1883, 8. Juli	Langenleuba (Pirna)	Stationsvorsteher
51	12	Scheffler, Max	1883, 3. Aug.	Rochlitz (Bräunsdorf)	Lokomotivenheizer
52	13	Richter, Erich	1884, 27. Aug.	-	† Zigarrenfabrikant
53	14	Rudolph, Kurt	1883, 9. Juli	-	Glasermeister
b. Progymn.-Abteilung.					
54	1	Carl, Walter	1884, 27. Febr.	-	† Oberlehrer
55	2	Wolf, Hellmut	1884, 2. März	- (Meissen)	Realschuldirektor
56	3	Walther, Erich	1884, 24. Okt.	- (Grossenhain)	Oberrossarzt
Klasse V.					
a. Realabteilung.					
57	1	Reichel, Hermann	1885, 20. Aug.	- (Eisenberg)	Stationsassistent
58	2	Strobel, Otto	1884, 2. Dez.	- (Reinhardtswalde)	Schaffner
59	3	Hermisdorf, Albin	1884, 1. Febr.	Nosswitz	Gutsbesitzer
60	4	Schierge, Paul	1884, 7. Juni	Penna	Lehrer

Fortl. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort des Vaters (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
61	5	Preissler, Otto	1885, 12. April	Rochlitz	Pflegev.: Postschaffner
62	6	Görnitz, Gerhard	1885, 16. April	Lausigk	Kaufmann
63	7	Tittmann, Johannes	1882, 21. April	Wechselburg	Revierförster
64	8	Voigt, Richard	1881, 6. Aug.	-	Steinmetzpolier
65	9	Jentsch, Alwin	1885, 24. Jan.	Schönberg i. V.	† Kirchschullehrer
66	10	Damm, Leopold	1885, 29. Mai	Rochlitz	Zinngiessermeister
67	11	*Hentschel, Willy	1883, 8. Febr.	Schönfeld	Gutsbesitzer
68	12	Schuster, Albrecht	1884, 10. Jan.	Meissen	Fabrikdirektor
69	13	Tietze, Max	1885, 8. Febr.	Frohburg	Schlossbrauereipächter
70	14	Thalman, Hugo	1881, 17. Jan.	Arras	Gutsbesitzer
71	15	Engmann, Rudolf	1883, 5. Mai	Rochlitz (Schneeberg)	Obergendarm
72	16	Schulz, Georg	1886, 25. März	- (Köslin)	† Kaufmann
73	17	Schönfeld, Arthur	1885, 7. Febr.	-	Lohgerbermeister
74	18	Stockmann, Edmund	1885, 27. Febr.	-	K. Amtsger.-Sekr.
75	19	Hahn, Karl	1884, 6. Juli	- (Gössnitz)	Schaffner
76	20	Fichtner, Kurt	1883, 14. Nov.	Flemmingen	Gutsh.u.Gem.-Vorst.
77	21	Haberkorn, Albrecht	1884, 14. Sept.	Rochlitz	Steinmetzmeister
78	22	Liebing, Alfred	1884, 16. Juni	-	Gastwirt
79	23	Lüders, Arthur	1884, 16. Aug.	Göhren	Mühlenbesitzer
80	24	Klöss, Arthur	1885, 1. Febr.	Rochlitz (Reichenau)	Lokomotivenführer
81	25	*Liebing, Richard	1882, 30. Nov.	-	Schneidermeister
82	26	*Brückner, Rudolf	1882, 3. Aug.	-	Bildhauer
b. Progymn.-Abteilung.					
83	1	Richter, Oskar	1885, 13. Febr.	- (Ebersbach)	K. Betriebssekretär
84	2	Heise, Erich	1885, 22. März	- (Leipzig)	K. Bauinspektor
85	3	Löser, Walter	1882, 28. Juli	-	Schuhw.-Fabrikant
Klasse VI.					
a. Realabteilung.					
86	1	Engert, Kurt	1885, 17. Febr.	Zschoppelshain	Gemeindevorsteher
87	2	Gotthardt, Karl	1885, 24. Okt.	Rochlitz	Klempnermeister
88	3	Müller, Kurt	1886, 5. Okt.	-	Stadtmusikdirektor
89	4	Ahnert, Oskar	1884, 24. Sept.	Weissbach	Gutsbesitzer
90	5	Welker, Willy	1885, 6. März	Nosswitz	Schmiedemeister
91	6	Weber, Johannes	1886, 21. März	Rochlitz	Kaufmann
92	7	Werner, Gerhard	1886, 14. Aug.	-	Bürgerschullehrer
93	8	Zschunke, Kurt	1886, 19. Febr.	-	Amtsstrassenmstr.
94	9	Uhle, Karl	1884, 27. Nov.	- (Oberlungwitz)	Kaufmann
95	10	Wilke, Hugo	1886, 17. Aug.	- (Chemnitz)	Kaufmann
96	11	Quellmalz, Arthur	1885, 18. Sept.	Frauendorf	Haltestellenaufseher
97	12	Jahn, Karl	1886, 19. April	Rochlitz	Produktenhändler
98	13	Richter, Arno	1886, 17. April	Döhlen	Gemeindevorsteher
99	14	Knötsch, Alfred	1886, 12. Juni	Rochlitz	Weissgerbermeister
100	15	Gessinger, Otto	1886, 13. Aug.	- (Wilkau)	Vizewachtmeister
101	16	Schreyer, Edmund	1887, 21. Jan.	Döhlen	Mühlenbesitzer
102	17	Marcus, Wilhelm	1886, 3. Nov.	Rochlitz (Oederan)	Oberpostassistent
103	18	Graich, Leopold	1886, 24. Dez.	Möseln	Gutsbesitzer
104	19	Paul, Johannes	1887, 5. Mai	Rochlitz (Dresden)	Amtsh.-Expedient
105	20	Berger, Oswin	1886, 19. Juni	Jahnshain	Gutsbesitzer

Fortl. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort des Vaters (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
106	21	Hartmann, Rudolf	1885, 15. Aug.	Rochlitz	Kommerzienrat
107	22	*Junghans, Paul	1884, 10. Febr.	Geringswalde	Korbmacher
108	23	*Pippig, Otto	1883, 3. Sept.	- (Mühlau)	Rektor
109	24	*Pippig, Kurt	1886, 5. Jan.	-	Rektor
110	25	*Uhlmann, Karl	1885, 4. Mai	-	Stadtkassierer
111	26	*Lommatzsch, Ernst	1885, 2. Aug.	-	Tischlermeister
b. Progymn.-Abteilung.					
112	1	Köhler, Paul	1886, 13. Mai	Rochlitz	Spark.-Kontrolleur
113	2	Seidel, Arno	1885, 24. Juli	-	Bürstenmacher
114	3	Börner, Karl	1886, 25. Mai	-	Amtshauptm.-Sekr.
115	4	Bräunlich, Otto	1885, 10. Dez.	- (Friedrichsheide)	Oberlehrer
116	5	Fischer, Otto	1886, 27. April	- (Frauenstein)	K. Amtsger.-Sekr.
117	6	Weber, Albin	1886, 31. Jan.	Penig (Rochlitz)	Restaurateur

b) Übersicht des Schülerbestandes.

Bestand am Ende des Schuljahres 1895/96	76
Abgang Ostern 1896 (5 mit Reifezeugnis)	15
Bestand vor der Aufnahmeprüfung	61
Aufnahme Ostern 1896	45
Aufnahme im Laufe des Schuljahres	11
Abgang während des Schuljahres	—
Bestand am Ende des Schuljahres 1896/97	117
Heimat der Schüler, die im Laufe des Schuljahres 1896/97 die Anstalt besuchten:	
Einheimische	67 (57 %)
Auswärtige	50 (43 %)
Im vorigen Schuljahre: 54 (67 $\frac{1}{2}$ %) Einheimische und 26 (32 $\frac{1}{2}$ %) Auswärtige.	

c) Abgegangene Schüler.

Am Ende des Schuljahres 1895/96 verliessen die Schule:

Aus Klasse I mit dem Reifezeugnis (S. Abschn. VII des letzten Schulberichtes): Walter Seidel, Walter Rothe, Fritz Huwald, Oskar Kempe und Alfred Klappenbach.

Aus Klasse IV: Walter Trobitzsch (besucht die Fürstenschule in Grimma), Ernst Werner (besucht die Fürstenschule in Grimma), Paul Müller (besucht das Gymnasium in Wurzen), Alfred Heyne (besucht das Nicolai-Gymnasium in Leipzig), Karl Walther (besucht das Gymnasium in Freiberg), Otto Naumann (besucht das Realgymnasium in Borna), Alfred Juhrs (wird Feilenhauer).

Aus Klasse V: Hugo Götze (besucht das Seminar zu Rochlitz), Ernst Haupt (besucht wegen Wegzugs der Eltern eine Leipziger Realschule), Fritz Hänichen (besucht wegen Wegzugs der Eltern das Progymnasium zu Grimma).

II. Lehrbericht.

1. Realschule.

Klasse VI.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Heymann.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des alten Testaments. Auswendiglernen und Erklärung des ersten Hauptstückes sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder.

Kästner.

Deutsch: 8 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Übung in der Lesefertigkeit und im mündlichen Gedankenausdruck durch Nacherzählen von Gelesenem oder mündlich Vorerzähltem. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte und kleiner Prosastücke. Die Wortarten mit Anwendung der lateinischen Bezeichnungen. Wortbildungslehre. Deklination und Konjugation. Gebrauch der Präpositionen und wichtigsten Konjunktionen. Der einfache Satz. Einübung der Orthographie und Interpunktion. Aufsätze (Wiedergabe von Erzählungen) und Diktate wöchentlich abwechselnd.

Dr. Heymann.

Geographie: 2 Stunden. Vorbegriffe und Allgemeines. Sachsen im besonderen, Deutschland im allgemeinen. Übersicht über Europa und die Erde.

Dr. Francke.

Geschichte: 1 Stunde. Erzählungen aus der alten Geschichte.

Hoffmann.

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Die Grundbegriffe der Morphologie an geeigneten Pflanzen erläutert. W.: Anthropologie. Wichtige Vertreter der 5 Wirbeltier-Klassen.

Dr. Francke.

Rechnen: 5 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Die vier Spezies in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Mass und Gewicht.

Dr. Heymann.

Schreiben: 3 Stunden (Lateiner 1 Stunde). Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen. Übung arabischer und römischer Ziffern.

Kästner.

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes- und Freihandzeichnen. Blatt I—V. Erkenntnisformen: Wagerechte und senkrechte Linien. Achsenkreuz. Quadrat. Höhenrechteck. Schönheitsformen: Bänder. Mauer. Rollvorhangmuster. Stoffmuster mit senkrechter Streifenanordnung. Zahnschnitt. Mäander. Fliesbodenmuster. Lebensformen: Lineal. Reisschiene. Schultafel. Leiter. Gartenzaun. Schränkchen, Bank und Thür. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt.

Kästner.

Singen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. IV und V. Siehe Kl. IV. Chorsingen: Siehe Kl. I.

Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. V. Siehe Kl. V.

Kästner.

Klasse V.

Klassenlehrer: Oberlehrer Ehrlich.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1. und Erklärung des 2. Hauptstückes. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder.

Kästner.

Deutsch: 6 Stunden (Lateiner 4 Stunden). Die Wörterklassen mit lateinischen Bezeichnungen. Satzlehre. Die Hauptregeln der Orthographie und Interpunktion. Memorieren erklärter Gedichte. Übungen im Lesen und Wiedererzählen besprochener Prosastücke. Diktate und Aufsätze wöchentlich abwechselnd. *Ehrlich.*

Französisch: 6 Stunden. Aussprache, Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zahl-, Hilfszeit-Wort-Teilungsartikel (Ploetz, Lektion 1—55). *Dr. Pfau.*

Geographie: 2 Stunden. Erörterung der Grundbegriffe der mathematischen und physischen Geographie. Überblick über die Geographie Europas. Besondere Betrachtung der ausserdeutschen Staaten. *Dr. Danzig.*

Geschichte: 1 Stunde. Geschichtsbilder und Biographien aus der mittleren und neueren, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte. *Ehrlich.*

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Pflanzen mit zusammengesetztem Blütenbaue. Einiges aus der Biologie der Pflanzen. Linnésches System. W.: Anthropologie. Ausführliche Besprechung der Wirbeltiere. *Dr. Francke.*

Rechnen: 4 Stunden. Rechnen mit gemeinen und dezimalen Brüchen. Wiederholung des Dezimalsystems in Münzen, Mass und Gewicht. *Dr. Danzig.*

Schreiben: 2 Stunden. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift, in Wörtern und Sätzen. Übung der arabischen und römischen Ziffern. *Kästner.*

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes- und Freihandzeichnen. Blatt VIII—XI. Erkenntnisformen: Rechtwinklige, gleichschenklige und ungleichseitige Dreiecke. Quadrat über Eck und auf der Seite, zum Achteck verbunden. Das gleichseitige Dreieck. Schönheitsformen: Bänder mit gleicher und ungleicher Reihung. Band mit Quadratreihung. Stückerordnung in gebrochenen Stäben. Täfelung. Bandverschlingung. Füllornament im gleichseitigen Dreieck. Kanten für Stilstichstickerei. Lebensformen: Vorderansichten von Häusern. Schiefertafel. Holzwinkel. Setzwage. Giebelseiten von Häusern. 30°-winkel. Spitzbogen. Schilderhaus. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. *Kästner.*

Singen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. IV und VI. Siehe Kl. IV. Chorsingen: Siehe Kl. I. *Kästner.*

Turnen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. VI. Ordnungs- und Freiübungen. Leitern. Reck. Tau. Barren. Weit- und Hochsprung. Stangen. Rundlauf. — Turnspiele. *Kästner.*

Klasse IV.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Francke.

Religion: 3 Stunden. Eingehende Behandlung aller fünf Hauptstücke. Sprüche und Kirchenlieder. Biblische Geschichte alten und neuen Testaments. *Hoffmann.*

Deutsch: 5 Stunden (Lateiner 3 Stunden). Die Satzverbindung und das Satzgefüge, unvollständige Hauptsätze, verkürzte Nebensätze; Laut- und Wortbildungslehre nach Ketzer, Grammatischer Anhang, § 24—49. Lesen und Besprechung zahlreicher Prosastücke und Gedichte. Diktate und Aufsätze. Deklamation der vorgeschriebenen Gedichte. *Ehrlich.*

Französisch: 6 Stunden. Repetition des Quintanerpensums. Teilungsartikel. Regelmässige Konjugation. Die P. conjoints, réfléchi. Part. passé. Die gebräuchlichsten unregelmässigen Verben. Ploetz, bis Lekt. 91. Stücke aus dem Anhang wurden gelesen, mehrere gelernt. Auch schlossen sich an sie die meisten Sprechübungen, sowie Diktate und Retroversionen. *Bretschneider.*

Geographie: 2 Stunden. Die aussereuropäischen Erdteile. *Dr. Danzig.*

Geschichte: 2 Stunden. Griechische Geschichte bis auf Alexander den Grossen und Römische Geschichte bis auf Augustus. *Ehrlich.*

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Bestimmen einfach gebauter Pflanzen nach dem Linnéschen Systeme. W.: Anthropologie. Wiederholung der Wirbeltiere. Gliedertiere.

Dr. Francke.

Rechnen: 4 Stunden. Wiederholung der gemeinen und Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Zins- und Prozentrechnung in ihren einfachsten Fällen.

Dr. Francke.

Geometrie: 2 Stunden. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Begriffe. Einführung in die Planimetrie. Parallelensätze. Hauptsätze über das Dreieck. Kongruenz der Dreiecke. Konstruktionen.

Direktor.

Schreiben: 2 Stunden (Lateiner disp.). Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Übung der arabischen und römischen Ziffern.

Direktor. Kästner.

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes und Freihand-Zeichnen. Blatt XII, XVII—XIX. Erkenntnisformen: Das gleichseitige Dreieck. Kreis mit waagrechttem und senkrechttem Durchmesser, Sehne, Tangente, Halbkreis, Viertelkreis, Kreisabschnitt. Konzentrische Kreise. Kreisreihung. Schlangenlinie. Wellenlinie. Schönheitsformen: Pfeilförmiges Blatt. Füllungen des gleichseitigen Dreiecks. Stilisierte Blumen. Vierpass. Kreisreihung. Lebensformen: Zirkel und Winkel. Kanne und Trichter. Schlossschild. Weckuhr. Krater. Blatt. Romanischer Fries. Gotischer Dreipass. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt.

Kästner.

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorsingen: Siehe Klasse I.

Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. III. Siehe Kl. III.

Kästner.

Klasse III.

Klassenlehrer: Oberlehrer Bretschneider.

Religion: 2 Stunden. Zusammenhängende Wiederholung des Katechismusunterrichtes. Einiges aus der Bibelkunde. Gelesen das Evangelium des Lucas, sowie ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments. Die vorgeschriebenen Sprüche und Lieder wurden gelernt, bzw. wiederholt.

Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Die Satzverbindung und das Satzgefüge. Wortbildungslehre. Lektüre aus dem Leipziger Lesebuche. Deklamation besprochener lyrischer und epischer Gedichte. Biographische Notizen über die Dichter derselben. Übungen im Disponieren.

Die Themata der Aufsätze waren folgende: 1. „Die Rettung“ nach dem Gedichte von Haug. 2. Der Mai. 3. Die Vögel im Haushalte der Natur. 4. Der Fluss, ein Bild des menschlichen Lebens. 5. Ein Tag aus meinen Ferien. 6. Columbus (Prüfungsarbeit). 7. Von dem vernünftigen Verhalten der Menschen gegen die Tiere. 8. Der Herbst. 9. Meine Heimat. 10. „Der Sänger“ nach Goethes Gedichte. 11. und 12. Der Winter mit seinen Freuden und Leiden. 13. Die Verwandlung der Insekten (Prüfungsarbeit).

Hoffmann.

Französisch: 6 Stunden. Ploetz' Schulgrammatik, Lektion 1—28. Die unregelmässigen Verben wurden durch Konjugieren in Sätzen eingeübt mit Benutzung des von Ploetz gegebenen Übungsmaterials. Gelesen: Prosastücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français, die teilweise auswendig gelernt wurden. Ausserdem knüpften sich Sprechübungen an die Lektüre.

Dr. Pfau.

Englisch: 4 Stunden. Bretschneiders Grammatik, Lektion 1—35: Aussprache, das Hauptsächlichste über die Wortklassen. Deklination, schwache Konjugation, Hilfszeitwort, Steigerung, sowie Stücke aus dem Anhang gelesen und teilweise gelernt, zu Retroversionen, Sprechübungen und Diktaten benutzt.

Bretschneider.

Geographie: 2 Stunden. Deutschland. Die Alpen.

Dr. Francke.

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der Hauptereignisse in der sächsischen Geschichte.

Dr. Heymann.

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Bestimmen der Pflanzen nach dem natürlichen Systeme. Verbreitung der Samen, Formen der Bestäubung, Schutzvorrichtungen der Pflanzen gegen die Witterung und Tiere wurden repetiert und gelegentlich erweitert. W.: Niedere Tiere. Anthropologie. *Dr. Francke.*

Rechnen: 2 Stunden. Repetition der einfachen und zusammengesetzten Regeldetri. Prozentrechnung und deren Anwendung auf einfache Einkaufs- und Verkaufsrechnungen. Zinsrechnung. *Dr. Danzig.*

Algebra: 2 Stunden. Die vier Spezies in allgemeinen Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Potenzrechnung. Auflösung einfacher Gleichungen 1. Grades mit gegebenem Ansatz. *Dr. Danzig.*

Geometrie: 2 Stunden. Repetition der Kongruenzlehre. Sätze über das Viereck, insbesondere über das Parallelogramm. Konstruktionen. Übungen im Aufsuchen der Beweise gegebener Lehrsätze. *Dr. Danzig.*

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes und Freihand-Zeichnen. Blatt XXI, XXIII, XXVII—XXX. Erkenntnisformen: Tangenten an dem Kreise. Ellipse. Eiform. Spirale. Schneckenlinie. Schönheitsformen: Hängende und bekrönende Blattreihen. Hochbogen. Korbbogen. Gedrückter Spitzbogen. Stilisierte Blumen. Deckelverzierung. Lebensformen: Wellenräder mit Seil. Farbenscheibe. Thor mit Korbbogen. Birken- und Eichenblätter nebst Früchten. Konsol. Bekrönung. Zapfen. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. *Kästner.*

Singen: Chorsingen 1 Stunde. Siehe Klasse I. *Kästner.*

Turnen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. IV. Ordnungs- und Freiübungen. Übungen mit Hanteln und Eisenstäben. Weit- und Hochsprung. Barren. Reck. Leitern. Ringe. Bock. Pferd. Stangen. Rundlauf. Tau. — Turnspiele. *Kästner.*

Stenographie: fak. 1 Stunde (von Mich. an). Kurzer Lehrgang der Gabelbergerschen Stenographie von Zander, 1. Teil, § 1—8. *Ehrtlich.*

Klasse II.

Klassenlehrer: Oberlehrer Hoffmann.

Religion: 2 Stunden. Die christliche Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurde das Evangelium Matthäi, sowie ausgewählte Abschnitte des alten Testaments und der Briefe Pauli. *Hoffmann.*

Deutsch: 4 Stunden. Deutsche Litteratur bis auf Martin Opitz mit besonderer Berücksichtigung der ersten Blütezeit. Erläuterungen und Vortrag klassischer Gedichte, besonders aus der Zeit der Befreiungskriege. Das Wichtigste aus Metrik und Poetik; Wiederholung der Grammatik, der Orthographie und Interpunktionslehre. Zahlreiche Übungen im Disponieren.

Aufsätze: 1. Nutzen des Pferdes. 2. Schaden der einheimischen Insekten. 3. Der Mai. 4. Nutzen des Ackerbaues. 5. Morgenstunde hat Gold im Munde. 6. Schaden des Wassers (Prüfungsarbeit). 7. Der Kampf auf der Etzelsburg. 8. Welche Gedanken erweckt in uns eine Burgruine? 9. Eile mit Weile. 10. Der Nutzen des Schnees. 11. Auf Regen folgt Sonnenschein (Prüfungsarbeit). *Dr. Pfau.*

Französisch: 5 Stunden. Ploetz' Schulgrammatik, Lektion 30—49: Zahl der Substantive, Geschlecht, Zahl und Steigerung der Adjektive, das Adverb, das Zahlwort, die Präpositionen, die Wortstellung und der Gebrauch der Zeiten. Die gebräuchlichsten Synonyme. — Gelesen: „Lettres de famille“ von Mme. Carraud. Vieles daraus wurde schriftlich übersetzt, zu Diktaten, Retroversionen, Sprechübungen und Bearbeitungen benutzt. *Bretschneider.*

Englisch: 4 Stunden. Bretschneiders Grammatik, Lektion 36—58. Gelesen wurden zahlreiche Stücke aus der Grammatik und aus Bretschneiders Lesebuch bei beständiger Erklärung syntaktischer Eigenheiten. Zahlreiche Sprechübungen und Retroversionen erfolgten im Anschluss an die Lektüre. *Dr. Pfau.*

Geographie: 2 Stunden. Die ausserdeutschen Staaten Europas. Mathematische Geographie.
Dr. Francke.

Geschichte: 2 Stunden. Neuere Geschichte bis zur französischen Revolution.
Dr. Pfau.

Naturgeschichte: 1 Stunde. S.: Botanik: Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Sporengewächse. W.: Mineralogie: Die wichtigsten Eigenschaften der Mineralien an 15 typischen Beispielen besprochen. Krystallographie begonnen.
Dr. Francke.

Physik: 2 Stunden. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Akustik. Wärmelehre.
Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Die wichtigsten Elemente. Binäre Verbindungen und ein Teil der ternären Verbindungen. Stöchiometrische Aufgaben.
Dr. Francke.

Rechnen: 2 Stunden. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Kettensatz. Prozentrechnung und Anwendung derselben auf Einkaufs- und Verkaufs-Berechnungen. Diskont- und Effektenrechnung.
Direktor.

Geometrie: 2 Stunden. Flächenvergleichung und Ausmessung der geradlinigen Figuren. Flächenverwandlungen und Flächenteilungen. Proportionalität von Strecken. Ähnlichkeit der Figuren. Sätze aus der Kreislehre. Geometrische Örter. Konstruktions- und Berechnungsaufgaben.
Direktor.

Algebra: 2 Stunden. Die vier Spezies in absoluten und relativen Zahlen. Proportionen. Brüche. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Das Ausziehen der Quadratwurzel. Vereinfachung von Wurzelausdrücken. Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten, besonders Textgleichungen.
Direktor.

Darstellende Geometrie: 1 Stunde. Planimetrische Konstruktion. Projektion von Punkten, Linien und Figuren auf eine Gerade, ein und zwei Ebenen.
Direktor.

Zeichnen: 1 Stunde. Komb. mit Kl. I. Skizzierübungen nach Thieme und Flinzer. — Federzeichnen.
Kästner.

Singen: 1 Stunde. Chorgesang: Komb. mit Kl. I—VI. Siehe Kl. I. *Kästner.*

Turnen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. I. Siehe Kl. I. *Kästner.*

Stenographie: fak. 1 Stunde. Kurzer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie von Zander, I. Teil, § 1—13.
Ehrlich.

Klasse I.

Klassenlehrer: Direktor.

Religion: 2 Stunden. Übersichtliche Darstellung der Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde, der Anfänge der christlichen Kirche und der Ausbreitung des Christentums. Entstehung und Bedeutung der kirchlichen Symbola. Einiges über die Lehrentwicklung in biographischen Darstellungen. Geschichte der Reformation. Ursprung der Bücher der heiligen Schrift. Wiederholung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments, besonders der Evangelien und der Briefe Pauli.
Hoffmann.

Deutsch: 4 Stunden. Wiederholung der Metrik und Poetik im Anschluss an die Lektüre. Gelesen wurden Abschnitte aus den hervorragenden Erzeugnissen der zweiten Blütezeit unserer Litteratur und Litteraturproben jener Zeit aus dem Döbelner Lesebuche. Ausführlich behandelt wurde Goethes „Hermann und Dorothea“ und Schillers „Wilhelm Tell“. Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte von Opitz bis in die Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Monatlich ein Aufsatz. Daneben Disponierübungen, Inhaltsangaben, Übungen im freien Vortrage.

Die deutschen Arbeiten waren folgende: 1. Der Wald in den vier Jahreszeiten. 2. Freuden und Nutzen des Fussreisens. 3. „Wohlthätig ist des Feuers Macht.“ 4. Der Einfluss der Natur

auf die Bewohner der Alpen. 5. Das Leben ist ein Krieg (Prüfungsarbeit). 6. Der Gang der Verhandlungen in der Rütli-Scene. 7. Theodor Körner. 8. Vorgehen und nachgedacht, hat manchen in gross Leid gebracht. 9. Bete und arbeite! 10. Der goldne Mittelstand. 11. Wie bewahrheitet sich das Sprichwort „Not bricht Eisen“ im Menschenleben und in der Natur? 12. Reifeprüfungsarbeit (siehe Abschn. VII).

Direktor.

Französisch: 5 Stunden. Aus Ploetz' Schulgrammatik wurde Lektion 1—50 wiederholt, Lektion 50—57, 60—78 in den Mustersätzen durchgenommen. Ausserdem wurde Syntax im Anschluss an die Lektüre behandelt. An Stelle der Übersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen, von der fast ganz abgesehen wurde, traten zusammenhängende Übungen, Bearbeitungen und Retroversionen von Lesestücken. Gelesen wurden Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français, II. Teil.

Bretschneider.

Englisch: 4 Stunden. Die Grammatik (Syntax) wurde von Lektion 60 ab an Musterbeispielen eingeübt, sowie im Anschluss an die Lektüre betrieben und bei der Besprechung der zusammenhängenden Übungen, die teils aus Retroversionen, teils aus Übersetzungen aus dem Übungsbuch zu Bretschneiders Grammatik, teils im Anfertigen von Briefen bestanden. Die Klasse las aus Bretschneiders Lesebuch Nr. 67, 88, 99, 100, 101, 110, 115, 117—120, 123, 131, 132, 146—148, sodann Massey „In the Struggle of Life“.

Bretschneider.

Geographie: 2 Stunden. Schluss der mathematischen Geographie. Die aussereuropäischen Erdteile in ausführlicher Darstellung.

Direktor.

Geschichte: 2 Stunden. Neuere und neueste Geschichte. Repetitionen.

Hoffmann.

Naturbeschreibung: 1 Stunde. Beendigung der Krystallkunde und Betrachtung wichtiger Mineralien. Die Hauptlehren der dynamischen und historischen Geologie.

Dr. Francke.

Physik: 3 Stunden. Optik. Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität. Wärmelehre.

Dr. Danzig.

Chemie: 2 Stunden. Anorganische Chemie. Stöchiometrische Aufgaben.

Dr. Francke.

Rechnen: 1 Stunde. Repetition der Diskontrechnung. Effekten-, Wechsel- und Terminrechnung. Logarithmische Behandlung der Zinseszinsrechnung.

Dr. Danzig.

Geometrie: 2 Stunden. Im Sommer Kreislehre, im Winter Stereometrie.

Dr. Danzig.

Algebra: 2 Stunden. Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten. Wurzelrechnung. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Logarithmen und logarithmisches Rechnen.

Dr. Danzig.

Darstellende Geometrie: 1 Stunde. Projektion von Punkten, Linien und Figuren auf eine Gerade, ein, zwei und drei Ebenen. Projektion von Körpern. Körpernetze.

Direktor.

Zeichnen: 1 Stunde. Skizzierübungen nach Thieme und Flinzer. Landschaftszeichnen nach Vorlagen und nach der Natur. Arbeiten aus der Sepia-Schule von A. Doll. Federzeichnen. Aquarelle nach Fritz Reis.

Kästner.

Singen: 1 Stunde. Chorgesang: Komb. Kl. I—VI. Motetten, Choräle, Vaterlands- und Volkslieder.

Kästner.

Turnen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. II. Ordnungs- und Freiübungen. Übungen mit Hanteln und Eisenstäben. Reck, Barren, Pferd, Bock, Leitern, Stangen, Tau, Ringe. Hoch- und Weitsprung. — Turnspiele.

Kästner.

Stenographie: fak. 1 Stunde (bis Mich.). Zander, Kurzer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie, § 14 und 15, hierauf Repetition und Lehre der Satzkürzung. Nachschreiben nach Diktaten.

Ehrlich.

2. Progymnasium.

Sexta.

Latein: 9 Stunden. Regelmässige Formenlehre. Deklination der Substantiva, Adjektiva, Pronomina. Komparation der Adjektiva. Numeralia cardinalia und ordinalia. Adverbia. Das Hilfszeitwort esse und seine Composita. 1. bis 4. Konjugation (einschliesslich der Deponentia). Memorieren der Vokabeln, Lesen und Übersetzen nach Busch-Fries, I. Teil. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.
Dr. Heymann.

Quinta.

Latein: 8 Stunden. Das Pensum der Quinta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries. Wiederholung und Vervollständigung der regelmässigen Formenlehre. Die unregelmässige Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax: Accusativus cum Infinitivo, Ortsbestimmungen, die wichtigsten Partizipialkonstruktionen nach Busch-Fries V und Ellend-Seyffert. Memorieren von Vokabeln und Phrasen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Busch-Fries V. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd.
Ehrlich.

Quarta.

Latein: 8 Stunden. Das Pensum für Quarta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries, nämlich Accusativus cum Infinitivo, Participium conjunctum, Ablativi absoluti, das unbestimmte Subjekt, Gerundivum, die Kasuslehre, Consecutio temporum, Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen, die wichtigsten stilistischen Regeln und Phrasen, Synonyma. Tägliche und wöchentliche Scripta und Extemporalia. Gelesen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Fügner), Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Alcibiades.
Hoffmann.

Französisch: 4 Stunden. Das vorjährige Pensum wiederholt. Lehre von den Fürwörtern, Zahlwörtern. Conjoint. Absolu. Wortstellung. Die wichtigsten unregelmässigen Zeitwörter. Ploetz bis Lektion 91. Lektüre kleiner Stücke. Kleinere Sprechübungen.

Dr. Pfau.

Die übrigen Fächer des Progymnasiums sind mit denen der Realschule kombiniert.

Stundenübersicht für das Schuljahr 1897/98.

Lehrfächer	Realschule						Progymnasium		
	6	5	4	3	2	1	VI	V	IV
Religion	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Deutsch	8	6	5	4	4	4	4	4	3
Latein	—	—	—	—	(2)†	—	9	8	8
Französisch	—	6	6	6	5	5	—	—	4
Englisch	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Geographie	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2	1	2	2
Naturbeschreibung	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Physik	—	—	—	—	2	3	—	—	—
Chemie	—	—	—	—	2	2	—	—	—
Rechnen	5	4	4	2	2	1	4	4	3
Geometrie	—	—	2	2	2	2	—	—	2
Darstellende Geometrie	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Algebra	—	—	—	2	2	2	—	—	—
Zeichnen	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Schreiben	3	2	2	—	—	—	1	2	—
Summa:	26	29	30	30	32††	32	28	29	31
Hierüber									
Gesang	2	2	2	1	1	1	2	2	2
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Stenographie	—	—	—	(1)*	(1)	(1)**	—	—	—
Summa:	30	33	34	33††	35††	35††	32	33	35

() Wahlfach. * Nur im Winterhalbjahr. ** Nur im Sommerhalbjahr. † Beginnt in diesem Jahre in dieser, nächstes Jahr auch in der 1. Klasse. †† Ohne die Stundenzahl der Wahlfächer.

III. Lehrbücher.

Lehrfächer	Titel des Buches	Preis	Klasse
		Mk.	
Religion	Bibel		I—IV
	Gesangbuch		I—VI
	Der religiöse Memorierstoff für die evangelischen Schulen Sachsens	— .30	I—VI
	Kurtz, Biblische Geschichte	1.30	IV—VI
	Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht	1.60	I u. II
Deutsch	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung	— .30	I—VI
	Deutsches Lesebuch für Realschulen (Leipzig, Dürr)		
	1. Teil	2.80	V u. VI
	2. -	3.30	III u. IV
	3. -	4.—	I u. II
	Kluge, Leitfaden der Litteraturgeschichte	2.40	I—III
Latein	* Busch-Fries, Lat. Übungsbuch, Teil für Sexta	1.40	Pg. VI
	- - - - - Quinta	2.—	Pg. V
	- - - - - Quarta	1.40	Pg. IV
	* Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik	2.50	Pg. IV—VI
	* Cornelius Nepos, Ausgabe von Fügner	1.20	Pg. IV
Französisch	Ploetz, Elementarbuch der französischen Sprache	1.70	IV u. V, Pg. IV
	Ploetz, Schulgrammatik	3.20	I—III
	Bretschneider, Lectures et exercices français		
	1. Teil	(— .80)	} I—III
2. -	(2.50)		
Wörterbuch	(— .20)		
Englisch	Bretschneider, Prakt. Grammatik der engl. Sprache und Übungsbuch	(1.50)	I—III
	Bretschneider, Englischs Lesebuch	(2.40)	I u. II
Geographie	v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe B	2.50	I—IV
	- - - - - A	1.—	V—VI
	Dierke und Gäbler, Schulatlas (empfohlen)	6.—	I u. II
Geschichte	Andree, Allgemeiner Volksschulatlas, Ausgabe A	1.50	III u. IV
	Andrä-Schmelzer, Erzählungen aus der griechischen und römischen Geschichte	1.40	VI
	Andrä-Sevin, Erzählungen aus der deutschen Geschichte	1.—	V
	Köpert-Herrlich, Abriss der Weltgeschichte für höhere Schulen	1.—	I—IV
Natur- beschreibung	Knauer, Naturgeschichte des Tierreichs	(2.—)	III—V
	Bail, Zoologie	(2.60)	VI
	Wünsche, Exkursionsflora für Sachsen	4.50	II—IV
Physik	Trappe, Schulphysik	3.50	I u. II
Chemie	Arendt, Anorganische Chemie	2.—	I u. II
Rechnen	Mertens-Kleinpaul, Aufgabe f. d. prakt. Rechnen, Heft 3	1.20	I—III

Lehrfächer	Titel des Buches	Preis	Klasse
		Mk.	
Rechnen	Stier, Rechenhefte f. d. Realschulen u. Gymnasien,		
	Heft 3—5	—,80, —,90, 1,50	IV
	Heft 3—4	—,80, —,90	V
	Heft 1—2	—,60, —,80	VI
Geometrie	Böttger, Die ebene Geometrie	1,80	I—IV
Algebra	Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung .	3,20	I—III
Zeichnen	Thieme, Skizzierübungen		I u. II
Singen	Melodien zu dem Gesangbuch	—,40	I—VI
	Melodien zur Gottesdienstordnung	—,40	I—VI
	Sering, Vierstimmige geistliche u. weltliche Lieder	—,80	I—VI
Stenographie	Zander, Kurzer Lehrgang der Gabelsbergerschen		
	Stenographie, Teil I	(1.—)	I—III
Ausserdem:			
	1 Reissbrett, 47 cm breit und 37 cm hoch		I—VI
	1 desgl.		I u. II
	2 Winkel und 1 Reisschiene, 63 cm lang		I—VI
	1 guter Einsatzzirkel		V u. VI
	1 gutes Reisszeug		I—IV
	1 Paar Turnschuhe		I—VI

Die eingeklammerten Preise beziehen sich auf ungebundene Exemplare. Die mit * versehenen Bücher werden nur von Progymnasiasten gebraucht.

Bei Neuanschaffungen sind nur die neuesten Auflagen zu kaufen; veraltete Auflagen müssen des gleichmässigen Unterrichts wegen zurückgewiesen werden.

IV. Lehrmittel und Sammlungen.

1. Schulbibliothek.

Verwalter: Oberlehrer Ehrlich.

Geschenkt wurden:

Vom Königlichen meteorologischen Institut in Chemnitz: Ergebnisse der Beobachtungen in den Jahren 1894 (Jahrgang XII, 3. Abt.) und 1895 (Jahrgang XIII, 1. und 2. Abt.). Vier Abhandlungen über Periodizität des Niederschlages, theoretische Meteorologie und Gewitterregen.

Von der Direktion der technischen Staatslehranstalten in Chemnitz: Jahresbericht 1896.

Von der Königlichen Kunstakademie und Kunstgewerbeschule zu Leipzig: Bericht von 1894—1896.

Vom Verein sächsischer Realschullehrer: 5. Bericht.

Von den Direktionen der Handelslehranstalten in Dresden und Leipzig: Jahresbericht 1896.

Vom Verein der Haus- und Grundbesitzer in Potsdam: Führer durch Potsdam und Umgebung.

Von den Erzgebirgsvereinen zu Chemnitz und Leipzig: Verzeichnis der Sommerwohnungen im Erzgebirge 1896.

Von Herrn Oberlehrer Bretschneider, als dem Herausgeber: Dupuis, La France en Zigzag (zu einer Schülerprämie bestimmt).

Von Herrn Lehrer emer. Ahl in Kemnitz bei Dresden: Naumann, Elemente der Mineralogie.

Von Herrn Oberlehrer Dr. Pfau: 1. Heft des Vereins für Rochlitzer Geschichte.

Von den Verlagsbuchhandlungen: Freytags Schulausgaben klassischer Werke für den deutschen Unterricht: Goethe, Kleinere Schriften; Schiller, Wallenstein; Schiller, Philosophische Gedichte; Mittelhochdeutsche Lyriker. Christlieb, Handbuch der evangelischen Religionslehre. Weitzenböck, Lehrbuch der französischen Sprache, 2 Teile. Souvestre, Le Chevrier de Lorraine. Scribe, Bataille de Dames. Ule, Lehrbuch der Geographie, 2. Teil (Leipzig, G. Freytag). — Stier, Rechenheft (Chemnitz, Martin Bühlz). — Kurz, Der lateinische Lernstoff für Sexta und Quinta (Berlin, Reuther & Reichard). — Börner, Lehrbuch der französischen Sprache, Ausgabe C (Leipzig, B. G. Teubner). — v. Seydlitz, Mitteilungen zur Geschichte der Lehrbücher der Geographie (Breslau, Ferd. Hirt). — Meurer, Lateinisches Lesebuch mit Wortschatz, 1. Teil (Weimar, Hermann Böhlau Nachfolger). — Lüdeeking, Englisch-Lesebuch, 1. Teil (Leipzig, C. F. Amelangs Verlag). — Löwe, Kaufmännisches Rechnen, 1. Teil. Löwe und Unger, Zahlenrechnen, B (Leipzig, Julius Klinkhardt). — Ewing, Jackanapes u. Daddy Darwin's Dovecot. Herausgegeben von A. Hamann (Leipzig, Dr. P. Stolte). — Matthias, Aufsatzsünden (Leipzig, Voigtländers Verlag). — Böttger, Geometrie der Ebene (Leipzig, Dürr). — Feist, Lehr- und Lesebuch der französischen Sprache für praktische Ziele, Mittelstufe (Halle, Buchhandlung des Waisenhauses).

Der Bibliothek für arme Schüler gingen zu: Bail, Neue Zoologie, 4 Exempl. (Leipzig, Reissland). — Böttger, Ebene Geometrie, 2 Expl. Deutsches Lesebuch, 1. - 3. Teil (Leipzig, Dürr). — v. Seydlitz, Grundzüge der Geographie, A, 5 Expl. v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie B, 5 Expl. (Breslau, Ferd. Hirt). — Kluge, Geschichte der deutschen National-Litteratur, 2 Expl. (Altenburg, Oskar Bonde). — Ploetz, Elementarbuch der französischen Sprache, 3 Expl. Ploetz,

Schulgrammatik der französischen Sprache, 3 Expl. (Berlin, F. A. Herbig). — Wünsche, Exkursionsflora, 1 Expl. (Leipzig, B. G. Teubner). — Zander, Kurzer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie, 3 Expl. (Berlin, Selbstverlag des Verfassers).

Angekauft wurden:

Zeitschrift für den deutschen Unterricht, herausgegeben von Lyon, 10. Jahrgang. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, herausgegeben von Poske, Jahrgang 1, 2 und 9. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, herausgegeben von Holzmüller, Jahrgang 7. — Neues Archiv für sächsische Geschichte, herausgegeben von Ermisch, 17. Bd. — Muret-Sanders, Encyklopädisches Wörterbuch der englischen und deutschen Sprache. Teil I: Englisch-Deutsch, Lieferung 19—22; Teil II: Deutsch-Englisch, Lieferung 1. — Meusel, Kirchliches Handlexikon, Bd. V. — Weise, Unsere Muttersprache. — Goethes Werke, 10 Bd. — Schillers Werke, 5 Bd. — Uhlands Werke, 2 Bd. — Kleists Werke, 2 Bd. — Voss' Werke, 2 Bd. — Matthias, Sprachleben und Sprachsünden. — Matthias, Kleiner Wegweiser durch die Schwankungen und Schwierigkeiten des deutschen Sprachgebrauches. — Harder, Werden und Wandern unserer Wörter. — Schäfer, Philipp Melanchthons Leben. — Drees, Wilhelm der Grosse. — Kane, Der Nordpolfahrer. — Gräbner, Robinson Crusoe. — Lenz, Auf Strafwache (Stenogr.). — Eckstein, Die Zwillinge (Stenogr.). — Twain, Die Millionenpfundnote (Stenogr.). — Schasler, Grundzüge der Wissenschaft des Schönen und der Kunst. — v. Wurzbach, Geschichte der holländischen Malerei. — Blümner und Schorn, Geschichte des Kunstgewerbes in Einzeldarstellungen. — Klaar, Geschichte des modernen Dramas. — Behaghel, Die deutsche Sprache. — Hartmann, Abessinien und die übrigen Gebiete der Ostküste Afrikas. — Hartmann, Die Nilländer. — Falkenstein, Afrikas Westküste vom Ogowe bis zum Damaraland. — Fritsch, Südafrika bis zum Zambesi. — Hartmann, Madagaskar und die Inseln Seychellen, Aldabra, Komoren und Maskarenen. — Jung, Der Weltteil Australien. — Willkomm, Die pyrenäische Halbinsel. — v. Waldeck, Russland, Einrichtungen, Sitten und Gebräuche. — Egli, Die Schweiz. — Tehihatchef, Kleinasien. — Sellin, Brasilien. — Ochsenius, Chile, Land und Leute. — Löwenberg, Die Entdeckungs- und Forschungsreisen in den beiden Polarzonen. — Lippert, Die Kulturgeschichte in einzelnen Hauptstücken. — Blümner, Leben und Sitten der Griechen. — Jung, Leben und Sitten der Römer in der Kaiserzeit. — Lippert, Deutsche Sittengeschichte. — Brosien, Karl der Grosse. — Brosien, Geschichte der Mark Brandenburg im Mittelalter. — Gindely, Geschichte des dreissigjährigen Krieges. — Fournier, Napoleon I. — Hopp, Geschichte der Vereinigten Staaten von Nordamerika. — Wirth, Das Geld. — Gerland, Licht und Wärme. — Klein, Allgemeine Witterungskunde. — Elsass, Der Schall. — Pinner, Die Gesetze der Naturerscheinungen. — Wassmuth, Die Elektrizität und ihre Anwendungen. — Krümmel, Der Ozean. — Lehmann, Die Erde und der Mond. — Becker, Die Sonne und die Planeten. — Peters, Die Fixsterne. — Valentiner, Die Kometen und Meteore. — Taschenberg, Bilder aus dem Tierleben. — Graber, Die äusseren mechanischen Werkzeuge der Tiere. — Taschenberg, Die Verwandlungen der Tiere. — Taschenberg, Die Insekten nach ihrem Nutzen und Schaden. — Hansen, Die Ernährung der Pflanzen. — Detlefsen, Wie bildet die Pflanze Wurzel, Blatt und Blüte? (Die meisten der in diesem Abschnitt angeführten Bücher wurden der Schülerbibliothek zugewiesen.)

Durch die buchhändlerische Zentralstelle für den Programmaustausch in Leipzig wurden der Bibliothek die Programme der höheren Schulen Deutschlands und Siebenbürgens zugeführt.

2. Lehrmittel für Geschichte und Geographie.

Angekauft wurden:

Hemmlers Wandkarte zur gesamten alten Geschichte. Wandkarte von Frankreich (in französischer Sprache). Hölzels geographische Charakterbilder (Gr. Ausg., Oelfarbendruck): Massai-Steppen mit dem Kilima-Ndscharo, Fischsee und die Meerzugspitze in der hohen Tatra, Rhein bei St. Goar. — A. Lehmanns geographische Charakterbilder: Die Zugspitze mit dem Eibsee.

3. Lehrmittel für Physik.

Verwalter: Oberlehrer Dr. Danzig.

Geschenkt wurde:

Von Herrn Lehrer emer. Ahl in Dorf Kemnitz bei Dresden: Eine Geisler'sche Röhre.

Angekauft wurden:

Herings Modell einer Dezimalwaage. Graduierte Röhre zur Wasserersetzung (Ersatz). Modell einer Saugpumpe (Ersatz).

4. Lehrmittel für beschreibende Naturwissenschaften und Chemie.

Verwalter: Oberlehrer Dr. Francke.

Geschenkt wurden:

Vom Lehrerkollegium der Realschule zu Stollberg: Eine Kollektion von Carbon-Versteinerungen. — Von Herrn Amtsrichter Petzold: 6 Mineralien, darunter eine schöne Stufe natürlichen Schwefels, und 2 Versteinerungen. — Von Herrn Lehrer emer. Ahl in Dorf Kemnitz bei Dresden: 5 Stufen bez. Krystalle von Bleiglanz, 6 Krystalle Pyrit, 2 Stücke Antimonglanz, 3 Stücke Zinnober, künstliches Schwefelarsen, Arsenkies, 2 Stufen silberhaltiger Bleiglanz und Zinkblende von Freiberg, 2 Konkretionen von Pyrit, 3 Quarzstufen, Morian, Rauchtöps, Bergkrystall, Eisenkiesel, Chalcedon, 6 Augitkrystalle, Kaliglimmer, Granat, attraktorischer Magnetstein, 4 verschiedene Formen des Eisenglanzes, 3 Zinngrauen vom Zinnwald, Hydrolith, 2 Stufen Kupferlasur von Chessy bei Lyon, 3 Stufen mit Scheelitkrystallen, 2 Stücke Malachit, Graphit, 2 Stücke Gelbbleierz von Freiberg, Flussspat aus Böhmen, Weissbleierz aus Freiberg, Weissbleierz von Clausthal, 3 Stücke Schwerspat aus Freiberg, Marienglas, Spateisenstein, Kalkspat aus dem Plauenschen Grunde, Erbsenstein-Bruchstücke von Karlsbad, Vesuvian.

Von Herrn Gastwirt Engelmann: 2 Lachsköpfe. — Von Herrn Oberlehrer Dr. Pfau: Weizenähren, mit Karlsbader Sprudelstein überzogen. — Vom unterzeichneten Direktor: Hygroskopisches Moos, Ei der Silbermöve, Ameisenarbeit in Holz, zahlreiche Seetiere aus der Nordsee bei Borkum, wie *Flustra foliacea*, *Sertularia abietina*, *Buccinum undatum* (Eier und Gehäuse), *Asteracanthion rubens*, *Echinus*, Röhren von *Pectinaria auricoma*, *Cardium edule*, *Mytilus edulis*, *Mactra solida*, *Tellina*, *Pagurus Bernhardus*, *Balanus balanoides* auf verschiedenstem Boden u. s. w. — Von Herrn Fabrikbesitzer Stiehler in Cölln-Elbe: Ein Mustersortiment patentierter Verschlüsse für Chemikalienflaschen.

Vom Realschüler Wittrisch (Kl. I): Baryt vom Vogelsang bei Seelitz. — Vom Realschüler Poppitz (Kl. II): Menschenschädel. — Vom Realschüler Carius (Kl. II): Quarz. — Vom Realschüler Flössner (Kl. II): Natternhemd. — Vom Realschüler A. Richter (Kl. IV): Schleiereule. — Von den Realschülern Knötsch und Weber (Kl. VI): Libellen.

Angekauft wurden:

20 Stück präparierte einheimische Moose und Flechten. — Eschner, Technologische Wandtafel: Die Glasbereitung.

5. Lehrmittel für den Gesangsunterricht.

Angekauft wurde:

Eine Violine mit Patentbogen und einem Satze Saiten.

V. Schulnachrichten.

Das vorige Schuljahr wurde am 27. März mit der feierlichen Entlassung der aus der 1. Klasse der Realschule und aus der Quarta des Progymnasiums abgehenden Schüler geschlossen. Nach dem allgemeinen Gesange: „Bis hierher hat mich Gott gebracht“ wies der Direktor zunächst darauf hin, wie bedeutungsvoll das zurückgelegte Schuljahr für die Schule gewesen sei; galt es doch den Beweis zu erbringen, dass ihr Bestehen ein berechtigtes sei. Dank der Fürsorge der Königlichen Staatsregierung und Dank der Opferfreudigkeit unserer städtischen Behörden sei die Zukunft unserer Realschule eine gesicherte. An den Schülern sei es nun, durch Fleiss und Wohlverhalten ihrem Danke dafür Ausdruck zu geben, dass die Realschule unserer Stadt erhalten bleibt. In Anknüpfung an diese Mahnung wurde die Versetzungsliste und die Reihe derjenigen Schüler bekannt gegeben, welche auf Beschluss des Lehrerkollegiums mit Bücherprämien aus städtischen Mitteln und dem Ertrage der Dachselstiftung bedacht werden sollen. Das Stipendium aus der Realschulstiftung wurde auf Beschluss des Lehrerkollegiums dem Abiturienten Rothe überreicht. Mit Stipendien aus der Grünwaldstiftung wurden vom Stadtrate auf Vorschlag des Kollegiums die Konfirmanden Hohmuth (Kl. IV) und Oberländer (Kl. V) bedacht. Hierauf wandte sich der Direktor an die scheidenden Schüler, liess sie einen Blick auf die zurückgelegte Bahn thun, der mancherlei Veranlassung zur Freude, aber auch zur Mahnung enthalte. Der Blick in die Zukunft biete wohl zunächst nur Freude, lasse aber doch im Hinblick auf die mancherlei Gefahren auf dem ferneren Lebenswege die Mahnung als dringlich erscheinen, den Lehren getreu zu bleiben, welche Eltern und Lehrer der Jugend einzuprägen bemüht waren. Als Wahlspruch wurde den Scheidenden mit auf den Weg gegeben:

„Wirke mutig, ohne Bangen!
Bleibe frisch und harre aus!
Was mit Gott du angefangen,
Führt er auch mit dir hinaus.“

Die zurückbleibenden Schüler gaben ihren scheidenden Genossen alle ihren Wünschen durch den Gesang des Liedes Ausdruck: „Zieht in Frieden eure Pfade! Mit euch des grossen Gottes Gnade und seiner heiligen Engel Wacht!“

Das neue Schuljahr begann am 13. April mit der Aufnahmeprüfung, zu welcher sich 45 Schüler eingefunden hatten. Die Prüfung hatte zum Ergebnis, dass der II. Kl. 1, III. Kl. 2, IV. Kl. 2, V. Kl. 14 und der VI. Kl. 26 Schüler zugewiesen werden konnten. Da dem Zuwachs ein Abgang von 15 Schülern gegenüberstand, stieg der Schülerbestand auf 106, durch weitere Aufnahmen im Laufe des Schuljahres sogar bis auf 117. Solange die Realschule besteht, ist diese hohe Frequenzziffer noch nicht erreicht worden, wie aus folgender Zusammenstellung hervorgeht.

Die Schule hatte am Osterschluss

1878: 94 Schüler,	1888: 77 Schüler,
1879: 92 -	1889: 76 -
1880: 75 -	1890: 85 -
1881: 65 -	1891: 81 -
1882: 52 -	1892: 72 -
1883: 53 -	1893: 64 -
1884: 51 -	1894: 64 -
1885: 60 -	1895: 75 -
1886: 66 -	1896: 76 -
1887: 88 -	1897: 117 -

Die Meinung, in unserer Stadt sei ganz besonders ein Progymnasium (Selekta) vonnöten, wird durch die Thatsache gründlich widerlegt, nach welcher von den 117 Schülern 105 auf die Realschule und nur 12 auf das Progymnasium entfallen.

Am 23. April fand zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs ein öffentlicher Festakt statt, zu welchem sich Vertreter der städtischen Behörden und Angehörige der Schüler in reicher Anzahl eingefunden hatten. Nach dem allgemeinen Gesange „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“ begann Herr Oberlehrer Dr. Franke die Festrede, in welcher er „die Fürsorge der Wettiner um Freibergs Silberbergbau“ behandelte. Wie im Jahre 1885 König Albert sich der Not der leidenden Bergindustrie angenommen hat, so haben auch seine Vorfahren seit Beginn des Silberbergbaues sich fürsorglich um das Bergwesen und um die Bergleute gekümmert. In wirklich arbeiterfreundlicher Gesinnung haben Wettinische Markgrafen, Herzöge, Kurfürsten und Könige das Los der Knappen zu bessern gesucht, ihnen Vorteile eingeräumt, Schutz gegen die Gewerken geleistet und wohlthätige Stiftungen gegründet. Auf die Hebung des Bergbaues selbst haben die Fürsten mittelbar grossen Einfluss ausgeübt durch Schaffung des Bergrechtes und Regelung des Abbaues. Vorteilhafte technische Einrichtungen wurden von ihnen der Allgemeinheit zugänglich gemacht oder durch ihre Unterstützungen in das Leben gerufen. In schwierigen Zeiten linderten die Fürsten die Not auf alle Weise, sodass ihnen die Überwindung mancher Perioden des Verfalles, dass ihren weisen Massregeln, ihrer klugen Verwaltung das Bestehen des Bergbaues bis auf den heutigen Tag zu danken ist. Redner schloss seine Betrachtungen mit Segenswünschen für das Haus Wettin.

Die Pfingstferien dauerten vom 22. bis 31. Mai, die Sommerferien vom 17. Juli bis 16. August, die Michaelisferien vom 25. September bis 4. Oktober, die Weihnachtsferien vom 23. Dezember bis 5. Januar. Während der Sommerferien benutzten 6 Schüler die Ausweiskarten der sächsischen Erzgebirgsvereine und 6 Schüler die von der Centralleitung der deutschen Studenten-Herbergen in Hohenelbe (Böhmen) ausgestellten Legitimationskarten zu Fussreisen im Erzgebirge und den Sudeten.

Der Hitze wegen wurde der Nachmittagsunterricht am 4. Juni, 9. und 10. Juli ausgesetzt.

Am 9. Juni fanden die üblichen Klassenausflüge statt. Die drei oberen Klassen wanderten unter Führung des Direktors und der Herren Oberlehrer Hoffmann und Dr. Pfau zunächst durch den würzigen, frühlinggrünen Wald des Rochlitzer Berges bis zum Eulenberg, um dann den Weg nach Altzschillen und Göhren einzuschlagen. Im letztgenannten Orte wurde kurze Rast gemacht, um dem kühnen Bogenbau der berühmten Brücke den schuldigen Tribut zu zollen. Dann zog die jugendliche Schar weiter durch die üppigen Matten des Muldengeländes nach dem gewerbfleißigen Lunzenau, das die frohen Wanderer zu einstündiger Pause in seine gastlichen Mauern aufnahm. Neugestärkt betraten dann die Ausflügler den dunklen, hinter Vogels Fabrik beginnenden Tannenforst, der sich über die Höhe bis an das malerische Rochsburg hinzieht. Hier gab es manch Lehrreiches zu besichtigen, in erster Linie die vor kurzem prächtig restaurierte Dorfkirche, welche eine der bemerkenswertesten Schöpfungen des romanischen Stiles in der hiesigen Gegend ist. Das charakteristische Portal und der Chor mit seinen ursprünglichen Schlitzfenstern sind vortrefflich erhalten. Im Bogenfeld des Portals findet sich neben anderen Figuren die älteste Rochenform des Rochlitz-Rochsburgischen Wappens, die sonst nur auf einem Denkstein des Rochlitzer Museums wieder auftritt. Neben dem Altar baut sich das prachtvolle Freigrabsdenkmal des Wolf von Schönburg und seiner Gemahlin, Zeitgenossen der Reformation, in reichster Renaissance auf, welches seinen Schwerpunkt in die beiden lebenswahren edlen Gestalten der beiden Verstorbenen legt: Der Ritter, bekleidet mit dem ehernen Panzer, die Edelfrau, angethan mit reichgemustertem Prachtgewand, beide knieend und betend. Ein derartig grossartiges Grabmal aus dieser Zeit findet sich sonst nirgends in unserer weiteren Umgegend; durch seine jetzige Restaurierung ist der sächsischen Kunst ein wichtiger Dienst geleistet worden. Besonders erwähnenswert ist auch die Holzdecke der Kirche. Die eigentliche Tafelung ist neu, in einem lichten Braun gehalten. Von der früheren Decke hat man aber die alten prächtigen Schnitzereien, die ehemals durch sinnlose Überpinselung ganz verunstaltet worden waren, mit grossem Geschick wieder verwendet. In der neuen Bemalung, Zusammenstellung verschiedener Metallschattierungen, wirkt die prächtige Füllung wie edelster alter Bronzebeschlag. Dem Herrn Hofprediger Hofmann, welcher das Gotteshaus in liebenswürdigster Weise der Besichtigung seitens

der Schule überliess und selbst die Führung unternahm, sei hiermit nochmals herzlich gedankt. An die Besichtigung der Kirche reihte sich die der Rochsburger Burg, deren Anlage und Aufbau äusserst unterrichtend ist, wenn sie schon in der Hauptsache der Spätzeit um 1500 angehört. Die Burg hat noch Zugbrücke, Falz für Fallgitter, Burgfried, dessen ursprünglicher Charakter freilich durch ein später eingesetztes gotisches Portal leider etwas beeinträchtigt ist, tiefen Schlossbrunnen, zierliche Schlosskapelle mit edlem Altar. Nach eingehender Besichtigung aller dieser Sehenswürdigkeiten, welche als Anschauungsmittel zur Belebung des Geschichtsunterrichts nicht zu unterschätzen sind, wurde die Wanderung wieder aufgenommen, die im schmucken Penig ihr Ende erreichte. Hier wurde besonders das neu errichtete Siegesdenkmal in Augenschein genommen, mit welchem der opferwillige Bürgersinn die hervorragende Heldenthat eines Sohnes der Stadt der Nachwelt zur Nacheiferung verewigt hat. Die Rückreise erfolgte bis Wechselburg unter Benutzung der Eisenbahn. In Rochsburg wurden in den Zug die drei unteren Klassen aufgenommen, die unter Führung der Herren Oberlehrer Kästner, Ehrlich und Dr. Heymann gleichfalls die herrliche Thalwanderung von Rochlitz bis Rochsburg unternommen hatten. Von Wechselburg wurde gemeinsam der Aufstieg nach dem Rochlitzer Berge ausgeführt; von dem Garten des Bergrestaurants aus konnte nochmals ein Blick nach den Thalgründen geworfen werden, welche am Vormittage genossen worden waren. Gegen 8 Uhr abends langte die gesamte jugendliche Schaar wieder hier an. Für die drei oberen Klassen sollte der Ausflug zugleich ein historischer sein, wie er von Herrn Oberlehrer Dr. Pfau durch eine beim Königlich Sächsischen Altertumsverein eingereichte Denkschrift als wünschenswert bezeichnet worden war (Siehe S. 18 des vorjährigen Schulberichtes). Mit welcher geringen Ausgaben ein Schulausflug verbunden sein kann, ergibt sich aus der Thatsache, dass ein Schüler der 6. Klasse (Wilke) nur 14 Pfennige verbrauchte (9 Pfg. für Getränke, 5 Pfg. für die Eisenbahnfahrt Rochsburg-Wechselburg).

Die Erinnerung an den denkwürdigen Schlachtentag von Sedan feierte die Realschule wieder durch einen Aktus im frischen grünen Walde. Unter den schmetternden Klängen kriegerischer Musik setzte sich der Zug am Gebäude der Realschule in Bewegung, um seinen Weg durch die Stadt und das Schloss nach dem Buchenhaine des Rochlitzer Berges zu nehmen. Hier im Waldesdom, dessen lauschiges Dach getragen wird von tausend und abertausend empor-schnellenden Säulenschäften, machte der Festzug Halt, um in freier Natur aus freier Brust zunächst dem Herrn aller Herren durch einen mächtig brausenden Lobgesang zu danken für den Sieg bei Sedan. Kaum war das Lied verklungen, so trat Herr Oberlehrer Kästner an das mit Tannenzweigen reich verzierte Rednerpult, um die Bedeutung des Festtages zu schildern und im Anschluss hieran zu Dankbarkeit gegen Gott und zu glühender Vaterlandsliebe aufzufordern. Nachdem alle in das kräftige „Hoch auf Kaiser und Reich, König und Vaterland!“ eingestimmt hatten, trug der Sextaner Seidel „Des deutschen Knaben Tischgebet“ vor. Es folgte der Chorgesang: „Stehe fest, mein Vaterland!“ und die Deklamation des Primaners Hartmann, welche dem Jubel über die Grossthat vor 26 Jahren Ausdruck gab. Der allgemeine Gesang: „Deutschland über alles“ schloss die einfache, aber erhebende Feier, und der Zug bewegte sich wieder zur Stadt, um auf dem Markte vor dem Rathaus auseinanderzugehen.

Am 10. September beteiligten sich die Lehrer, sowie die Schüler der ersten Klasse am Begräbnis des ehemaligen Mitschülers Walter Rothe, der vorige Ostern die Realschule als Abiturient verlassen und in den Dienst der Eisenbahnverwaltung getreten war. Die Schule wird dem so früh Dahingeshiedenen immer ein lebendiges, freundliches Angedenken bewahren.

Die Michaelisprüfungen fanden vom 14. bis 16. September statt.

Das Winterhalbjahr begann mit einer wichtigen Änderung im Betriebe der Schule. Da das bisherige Schulgebäude für eine Schülerzahl, wie sie derzeit vorhanden, nicht im mindesten ausreichte, wurden auf Ansuchen des Direktors vom Rate zwei Schulzimmer im neuen Bürgerschulgebäude zur Verfügung gestellt. Am 5. Oktober siedelten die Klassen V und VI nach den neuen Unterrichtsräumen über.

Am 3. Dezember fand die Schulkommunion — die erste seit dem Bestehen der Schule — in der Kirche zu St. Kunigunden statt; die Beichtrede hielt Herr Archidiakonus Klappenbach.

Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar dadurch begangen, dass in allen Klassen in der ersten Unterrichtsstunde die Bedeutung des Tages und im Hinblick

auf die nationalen Fest- und Ehrentage der letzten Jahre ein Stück deutscher Geschichte behandelt wurde.

Die Vorarbeiten über den Realschul-Neubau sind soweit gediehen, dass am 27. Januar die Ausschreibung der Arbeiten erfolgen konnte. Als Bauplatz ist die freie Fläche zwischen dem Seminar und dem Bahnkörper gewählt worden, die bei einer Grösse von rund 6000 Quadratmetern auch noch genügend Raum zu einem Turn- und Spielplatz und Schulgarten bietet. Das Gebäude soll in $\frac{3}{4}$ Jahren im Rohbau beendet und 1898 zum Einzuge fertig sein. Die Ausführung erfolgt nach den Plänen und unter Aufsicht des Herrn Architekten Füssel aus Leipzig. Für den Bau sind 150000 Mark bewilligt worden, welche dem Reservefonds der städtischen Sparkasse entnommen werden dürfen. Mit der Ausführung des Baues ist von den städtischen Kollegien ein besonderer Realschulbau-Ausschuss gewählt worden, der sich aus den Herren Bürgermeister Schilling (Stadtrat Rechtsanwalt Güldé als Vertreter des Bürgermeisters), Stadträten Schlobach und Engler, Stadtverordneten Ziesche, Rennert und Härtwig zusammensetzt.

Am 10. Februar verschied Herr Bürgerschul-Oberlehrer Carl, der von 1874 bis 1879 dem Realschulkollegium angehörte und Unterricht in den technischen Fächern erteilte. Die Schule wird ihm, dem tüchtigen und pflichtgetreuen Lehrer, immer ein dankbares Andenken bewahren. Im Auftrage des Kollegiums gab der unterzeichnete Direktor dem Heimgegangenen bei der Bestattung in Leisnig das letzte Geleite.

Der 400jährige Geburtstag Philipp Melancthons wurde am 16. Februar durch einen Festakt gefeiert, zu welchem Vertreter der Realschulkommission, des Rates und der Stadtverordneten erschienen waren. Die Feier begann mit dem allgemeinen Gesange des Chorales: „Sei Lob und Ehr dem höchsten Gut“. Hierauf hielt Herr Oberlehrer Hoffmann die Festrede, in welcher er die Persönlichkeit Melancthons schilderte und an der Hand seines Lebenslaufes ein Bild seines Wirkens und damit seiner Bedeutung für Kirche, Schule und Wissenschaft gab. Den Schluss der Feier, welche aus Mangel an Raum leider keine öffentliche sein konnte, bildete eine Strophe des am Beginn angestimmten Lobliedes.

Am 19. Februar besichtigte Herr Oberlehrer Dr. Francke mit den Schülern der 1. Klasse die hiesige Gasanstalt. Am 17., 18. und 19. November nahmen die Schüler der 1. Klasse an der durch den unterzeichneten Direktor ausgeführten Prüfung des Leuchtgases im Dunkelzimmer der Gasanstalt teil. Herr Oberlehrer Bretschneider unternahm wiederholt mit den Schülern der 2. Klasse Spaziergänge, um inmitten der Natur französischen Anschauungsunterricht zu treiben.

Die schriftlichen Prüfungen für Ostern 1897 begannen für die 1. Klasse am 9. (Siehe Abschnitt IX), für die übrigen Klassen am 10. und endeten insgesamt am 16. März.

Zur Feier der hundertjährigen Wiederkehr des Geburtstages vom Kaiser Wilhelm dem Grossen wurde am 21. März abends im Saale des Schützenhauses eine Festlichkeit abgehalten, zu welcher die Behörden, die Eltern und Pfleger der Schüler, die Freunde und Gönner der Anstalt so zahlreich erschienen waren, dass der grosse Saal nur schwer die Festteilnehmer aufnehmen konnte. Die Einleitung der Feier bestand in zwei Orchestervorträgen der Stadtkapelle und dem Gesang des von H. Kipper komponierten Wildenbruch'schen Festliedes mit dem Beginn:

„Du Herr, Du Held, Du Kaiser,
Entschlafne Majestät,
Vernimm den Schwur, der brausend
Aus Deutschland aufersteht.“

Hierauf folgte die Aufführung des Drees'schen Festspieles: „Wilhelm der Grosse“, das in schlichter Weise eine kurze Geschichte Deutschlands und insbesondere der Zeit des Kaisers Wilhelm I. bringt. Der getreue Eckart (Schönfeld-Kl. II), 6 fahrende Schüler (Kade-Kl. II, Weber-Kl. II, Carius-Kl. II, Schilling-Kl. III, Hartmann-Kl. III, Brückner-Kl. V), 3 Studenten und ehemalige freiwillige Jäger (Clauss-Kl. IV, Oberländer-Kl. IV, Männel-Kl. IV) und 6 Deklamatoren (Gelbke-Kl. III, Uhle-Kl. III, Schulz-Kl. IV, Kässner-Kl. IV, Richter-Kl. V, Köhler-Kl. VI) hatten die Rollen des Stückes übernommen und ernteten für ihre Leistungen reichen Beifall. Eingestreute patriotische Orchestervorträge und gemeinschaftliche Gesänge halfen die Stimmung erhöhen, der auch der Schmuck der Bühne — die mit Lorbeer geschmückte Büste des grossen Kaisers inmitten eines

Waldes von Pflanzen — und des ganzen Saales zu gute kam. Herrn Oberlehrer Kästner, der die Einübung des Festspieles und die Leitung der Aufführung übernommen hatte, sei an dieser Stelle noch besonders für seine grosse Mühwaltung herzlich gedankt.

Am 22. März beteiligten sich das Lehrerkollegium und die Schüler der oberen Klassen an der festlichen Grundsteinlegung zum Kriegerdenkmale auf dem Topfmarkte, das nach den Plänen des Bildhauers Lehnert errichtet wird.

Im neuen Schuljahre wird die Zahl der Lehrkräfte noch um eine vermehrt werden, damit eine Reihe von jetzt lästigen Kombinationen beseitigt werden kann. Zugleich ist nunmehr Gelegenheit geboten, das Latein als Wahlfach für die Klassen I und II einzuführen, um den abgehenden Schülern den Übergang nach der Obersekunda eines Realgymnasiums oder nach einer mittleren Klasse eines Seminars zu erleichtern. Es ist diese Einrichtung besonders wichtig für diejenigen Schüler, welche später die tierärztliche Hochschule besuchen, die Offizierslaufbahn einschlagen oder den Apothekerberuf ergreifen wollen.

VI. Verordnungen des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Verordnung vom 20. Februar 1896, die Gehalte der Direktoren und Lehrer an den staatlich unterstützten Realschulen betr.
2. Verordnung vom 5. März 1896, die Ernennung des Superintendenten Merbach zum Realschulkommissionsmitglied betr.
3. Verordnung vom 4. April 1896, die Genehmigung des Stundenplanes für das Sommerhalbjahr 1896 betr.
4. Verordnung vom 18. September 1896, die Genehmigung des Stundenplanes für das Winterhalbjahr 1896/97 betr.
5. Generalverordnung vom 1. November 1896, die Empfehlung des „Kleinen Wegweisers durch die Schwankungen und Schwierigkeiten des deutschen Sprachgebrauchs von Dr. Matthias“ betr.
6. Verordnung vom 11. Dezember 1896, durch welche dem Direktor Dr. Wolf die Genehmigung zur Annahme der auf ihn gefallenen Wahl zum Stadtverordneten erteilt wurde.
7. Generalverordnung vom 15. Dezember 1896, die Abhaltung einer Melancthonfeier betr.
8. Generalverordnung vom 14. Januar 1897, die Abhaltung einer Gedenkfeier am 22. März d. J. zur Erinnerung an die vor 100 Jahren erfolgte Geburt des deutschen Kaisers Wilhelm I. betr.
9. Generalverordnung vom 16. Januar 1897, die neue Ausgabe der Kirchen- und Schulstatistik für das Königreich Sachsen betr.
10. Verordnung vom 26. Januar 1897, die Aufstellung eines Personalverzeichnisses des Lehrerkollegiums betr.
11. Verordnung vom 29. Januar 1897, die Reifeprüfung für Ostern 1897 betr.
12. Generalverordnung vom 23. Februar 1897, die Übersendung eines Exemplars der ausgeführten Lehrpläne der Realschule I in Leipzig betr.
13. Verordnung vom 15. März 1897, die Bestätigung der Wahl des Bürgerschullehrers Kürschner in Auerbach zum nichtständigen technischen Lehrer betr.

VII. Stiftungen und Freistellen.

1. Realschulstiftung.

Einnahme.		Ausgabe.	
Bestand am 10. März 1896:	Mk. 1635.37	Dem Abiturienten Rothe . . .	Mk. 50.—
Zinsen für 1896	- 52.42	Dem Realschüler Enghardt . . .	- 25.—
Geschenke	- 5.63	Sparkasseneinlage	- 1618.42
	<hr/> Sa. Mk. 1693.42		<hr/> Sa. Mk. 1693.42

Die Richtigkeit des Sparkassenbestandes bekundet
Rochlitz, am 29. März 1897.

Im Auftrage des Kollegiums:
Dr. Danzig.

2. Dachselstiftung.

Aus dieser Stiftung und aus öffentlichen Mitteln standen Mk. 33.39 zur Verfügung, für welche den Schülern Kiessling (Kl. II), Lindner (Kl. II), Kade (Kl. II), Trobitzsch (aus Kl. IV Pg. abgegangen), Teichmann (Kl. III), Hammer (Kl. III), Götze (aus Kl. IV abgegangen), Richter (Kl. V) und Reichel (Kl. V) Bücherprämien gewährt wurden.

3. Grünewaldstiftung.

Der Rat verlieh aus dem Ertrage der Stiftung je Mk. 22.87 den Schülern Hohmuth (Kl. III) und Oberländer (Kl. IV).

4. Städtische Freistellen

haben inne: Schneider (Kl. I), Singer (Kl. I), Edelmann (Kl. I), Schaubold (Kl. I), Kiessling (Kl. II), Weber (Kl. II), Schilling (Kl. III), Männel (Kl. IV), Strobel (Kl. V), Stockmann (Kl. V).

VIII. Berechtigungen für Realschüler.

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt

- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (ausser dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen, die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur);
- III. zum Besuch der höheren Gewerbeschule in Chemnitz (wer im Deutschen oder in der Mathematik eine Zensur unter II b hat, findet nur nach voraufgegangener Prüfung Aufnahme);

- IV. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkschulen, wenn eine mindestens halbjährliche praktische Beschäftigung in einem Baugewerke nachgewiesen werden kann (13. Juni 1896);
- V. zur Feldmesserlaufbahn;
- VI. zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium);
- VII. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst,
- A) im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern zur Assistenten- und Sekretärprüfung (6. April 1893),
- B) im Anstellungsbereiche des Justizministeriums zur Assistenten- und Sekretärprüfung (21. April 1893),
- C) im Geschäftsbereiche des Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts zur Assistenten- und Sekretärprüfung (14. April 1893),
- D) im Bereiche des Finanzministeriums
1. zur Assistentenprüfung
- a) bei Verwaltung der direkten Steuern [Bezirkssteuereinnahmen] (5. November 1891),
- b) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenzen des Finanzministeriums (10. Dezember 1892),
- c) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank (6. März 1893),
- d) bei der Landeslotterie und Lotterie-Darlehnskasse (6. März 1893),
- e) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung (13. April 1893),
- f) bei der Verwaltung der Staatsschulden (^{21. Juni}_{20. Juli} 1893),
- g) bei der Berg- und Hüttenverwaltung (d. i. Bergamt, Hauptbergkasse, Kgl. Steinkohlenwerke, Kgl. Erzbergwerke, Kgl. Hütten, Kgl. Blaufarbenwerke, Kgl. Porzellanmanufaktur, Bergakademie) für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal (4. Oktober 1893),
(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—d, f und g Dispens nötig; e hat keine Sekretärprüfung)
2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung
- h) bei der Staatseisenbahnverwaltung (4. November 1893)
zur Prüfung für Stationsassistenten II. und I. Klasse, Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten.
Bem. Die Stationsassistenten I. Klasse haben Aussicht auf die Stellen von Fahrkartenverkäufern, Güterkassierern, Bahnhofinspektoren II. und I. Klasse, Güterverwaltern II. und I. Klasse. Die Betriebssekretäre können zu Eisenbahnsekretären, Bureauvorständen, Hauptkassierern ansteigen.
- E) im Geschäftsbereiche des Gesamtministeriums zur Assistenten- und Sekretärprüfung (18. April 1893);
- VIII. zum prüfungsfreien Eintritt als Postgehilfe im Bereiche der Oberpostdirektionen Dresden und Leipzig (Mitteilung der Oberpostdirektion Dresden vom 23. Januar 1894, Oberpostdirektion Leipzig vom 31. Januar 1894, gerichtet an Dr. Wolf);
- IX. a) zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig (wöchentlich 34 Stunden: Englisch, Französisch, Spanisch, kaufmännische Arithmetik, Handelsgesetzgebung, Buchhaltung, Korrespondenz, Volkswirtschaftslehre, Handelskunde, Handelsgeschichte, Warenkunde, Schönschreiben);
- b) zum Besuche des zweijährigen Fachkursus der höheren Handelsschule an der Öffentlichen Handelslehranstalt der „Dresdener Kaufmannschaft“ (wöchentlich 31 Stunden: Volkswirtschaftslehre, Handels- und Wechselrecht, Handels- und Kontorarbeiten, Buchhaltung, kaufmännische Korrespondenz, kaufmännisches Rechnen, französische Sprache und Korrespondenz, englische Sprache und Korrespondenz, chemische und mechanische Technologie, Warenkunde, Handelsgeographie und Handelsgeschichte, Kulturgeschichte).

Der erfolgreiche Besuch der III. Realschulklasse berechtigt

- I. zum Besuche der Königl. Akademie der bildenden Künste (Mitteilung des Sekretariats vom 24. Januar 1894 an Dr. Wolf),
- II. zum Besuche der Dresdener Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine mindestens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei (Prospekt der Schule, August 1894).

IX. Reifeprüfung.

Ostern 1897 fand die regelmässige Reifeprüfung statt, für welche vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts Herr Rektor Professor Pachaly aus Freiberg zum Kommissar ernannt worden war. Die schriftliche Prüfung dauerte vom 9. bis 16. März. In ihr wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Was treibt die Menschen in die Ferne?

Übersetzung ins Französische: Corneille.

Übersetzung ins Englische: Auf dem Themsefluss.

} Der deutsche Text hierzu
wurde diktiert.

Kaufmännisches Rechnen:

1. A wechselt am 17. März 4000 Mk. $3\frac{1}{2}\%$ ige Papiere à 102,9 (Zinstermin 1. Jan. und 1. Juli) mit Coupon gegen 4000 Mk. 4% ige Papiere (Termin 1. Oktober und 1. April) ohne Coupon um. Provision $\frac{3}{8}\%$. Wie stellt sich die Abrechnung?
2. A in Berlin kauft für B daselbst am 18. Mai einen Wechsel über 1550 Frs., fällig am 10. Juni, zum Kurse k. S. 80,5. Diskont 4%. Prov. $\frac{3}{4}\%$. Wieviel hat B zu zahlen?
3. Berlin hat in London x Pfund Sterling nach 2 Mon. zu fordern. Es kann k. S. zu 20,4 oder in 3 Monat-Sicht zu 20,2 trassieren. Diskont 3%. Was ist am besten?
4. Wien hat in Paris x Frs. zu zahlen. Es kann die Schuld direkt oder über Berlin begleichen. Paris steht in Wien 47,5, Paris in Berlin 80,5, Wien in Berlin 170. a) Was ist am besten? b) Auf welchem Wege kann man sich in jedem Falle die Schuld getilgt denken?
5. Wieviel % Diskont von 100 muss man rechnen, um in $2\frac{1}{2}$ Jahren denselben Diskont zu erhalten, den 4% Diskont auf 100 gewähren?
6. A hat bar 2000 Mk., nach 6 Mon. 3000 Mk. und nach 2 Jahren 4000 Mk. zu zahlen. Er will aber 3000 Mk. bar und 5000 Mk. nach 10 Mon. zahlen. Wie lange kann er den Rest behalten?

Algebra:

$$\left. \begin{array}{l} 1. \quad 2x - 3y = 15 - 5z \\ \quad 3y - 4x - 9 = -2z \\ \quad 7x - 5y + 3z = 11 \end{array} \right\}$$

2. Zwei Frauen brachten zusammen 100 Eier zu Markte, und die erste nahm 60 Pfennige mehr ein als die zweite. Hätte die zweite ihre Eier zum Preise der ersten verkauft, so hätte sie 160 Pfennige gelöst. Hätte aber die erste ihre Eier zum Preise der zweiten verkauft, so hätte sie 270 Pfennige erhalten. Wieviel Eier hatte jede Frau?

4*

3. Von einem Bahnhofs gehen zwei Züge nach entgegengesetzten Richtungen gleichzeitig ab. Der erste braucht für eine Strecke von 1 km jedesmal $\frac{2}{3}$ Minuten weniger als der andere, und beide sind nach 120 Minuten um 150 km von einander entfernt. In welcher Zeit legt jeder Zug 1 km zurück?
4. Zu wieviel $\%$ wachsen 7580 Mk. in 7 Jahren auf dieselbe Summe an, auf welche 5780 Mk. in 12 Jahren zu $4\frac{3}{4}\%$ anwachsen?

Geometrie:

1. Vom Punkte P der Verlängerung eines Kreisdurchmessers $AB = 10$ m ist eine Sekante so durch den Kreis gezogen, dass ihr äusserer Abschnitt PC 5 m lang und der innere Abschnitt $CD = \frac{1}{3}$ des Durchmessers ist. Wie gross ist die Sekante AP?
2. Durch die Ecke A des einem Kreise einbeschriebenen Dreiecks ABC zieht man die Tangente an den Kreis und durch B die Parallele dazu, welche AC in D schneidet. Dann ist AB die mittlere Proportionale aus AC und AD.
3. Ein gerader Kegelstumpf, von welchem die Radien der Grundflächen R und r, sowie die Seite t gegeben sind, ist durch eine Ebene parallel zur Grundfläche so zu schneiden, dass die Mantelfläche halbiert wird. Berechne den Radius x der Schnittfläche und die Seite y des einen der entstehenden Stumpfe!

Naturlehre:

1. Erkläre die Wirkungsweise des Telephons!
2. Das spezifische Gewicht der Luft ist bei 0° und der Spannung von einer Atmosphäre $0,00129$. Wie gross ist dasselbe bei -50° und derselben Spannung?
3. Vor einem Hohlspiegel mit dem Krümmungsradius von 24 cm steht ein 2 cm hoher Gegenstand in der Entfernung von a) 18 cm, b) 9 cm vom Spiegelmittelpunkt. Konstruiere und berechne das Bild in jedem Falle!

Die mündliche Prüfung wurde am 26. März abgehalten und hatte zum Ergebnis, dass 11 Abiturienten das Zeugnis der Reife und damit der Berechtigungsschein für den einjährig-freiwilligen Militärdienst zuerkannt wurde.

Die den Abiturienten erteilten Zensuren sind in nachstehender Tabelle vermerkt.

Nr.	Name	Geburtsjahr und -tag	Wohnort (Heimat)	Sittenzensur	Wissenschaftl. Hauptzensur	Künftiger Beruf
1	Hartmann, Fritz	1880, 17. Okt.	Rochlitz	I	Ib	Technik
2	Stockmann, Richard	1880, 16. Febr.	- (Wildenfels)	I	II	Technik
3	Schneider, Alfred	1880, 28. April	- (Friedenau)	I	IIa	Eisenb.-Verwaltung
4	Böttger, Volkmar	1878, 4. Dez.	Burgstädt	Ib	IIb	Eisenb.-Verwaltung
5	Singer, Alfred	1879, 23. Dez.	Rochlitz	Ib	IIb	Postdienst
6	Wittrisch, Max	1880, 6. Mai	-	I	IIb	Kaufmannschaft
7	Petzold, Karl	1878, 2. Sept.	- (Imbhausen)	I	IIb	Eisenb.-Verwaltung
8	Edelmann, Kurt	1879, 9. Juli	- (Döbeln)	I	IIb	Eisenb.-Verwaltung
9	Pretzschel, Kurt	1880, 14. Okt.	- (Geithain)	I	IIb	Baufach
10	Junghans, Richard	1880, 27. Okt.	Geithain	I	IIb	Technik
11	Schaubold, Max	1880, 18. Juli	Rochlitz	I	IIb	Postdienst

X. Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Dienstag, den 6. April.

Im Zimmer Nr. 11 der Knabenseite des Bürgerschulgebäudes (I. Obergeschoss):

8 Uhr	Klasse VI	{ Religion	Kästner.
		{ Deutsch	Dr. Heymann.

9 Uhr	Klasse V	{ Deutsch	Ehrlich.
		{ Französisch	Dr. Pfau.

Im Zeichenzimmer des Realschulgebäudes:

10 Uhr 30 Min.	Klasse IV	{ Religion	Hoffmann.
		{ Rechnen	Dr. Francke.
		{ Latein	Hoffmann.

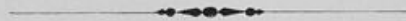
2 Uhr	Klasse III	{ Englisch	Bretschneider.
		{ Algebra	Dr. Danzig.

3 Uhr	Klasse II	{ Französisch	Bretschneider.
		{ Chemie	Dr. Francke.

Wegen Mangels an Raum kann in diesem Jahre eine Ausstellung der von den Schülern angefertigten Zeichnungen nicht stattfinden.

Dienstag den 30. März vormittags 11 Uhr

findet im Zeichenzimmer der Schule die **Entlassungsfeier der Abiturienten** statt.



Beginn des neuen Schuljahres.

Die Aufnahmeprüfung findet **Montag, den 26. April** von früh 8 Uhr an statt. Die zur Aufnahme angemeldeten Schüler haben, soweit es noch nicht geschehen ist, vor Beginn der Prüfung vorzulegen 1) das Taufzeugnis oder den Geburtsschein, 2) den Impf- oder Wieder-Impfschein, 3) die letzte Schulzensur und das Abgangszeugnis, 4) Konfirmierte den Konfirmationsschein.

Die zu prüfenden Schüler haben sich mit Feder und Papier zu versehen, Bücher jedoch erst nach erfolgter Aufnahme anzuschaffen.

Mit der Nachfeier des **Geburtstages Sr. Majestät des Königs**, die für den 28. April geplant ist, wird voraussichtlich die feierliche Grundsteinlegung für das neue Realschulgebäude verbunden werden.

Im Namen des Lehrerkollegiums ladet der Unterzeichnete die Behörden, die Angehörigen der Schüler, sowie die Freunde und Gönner der Schule zum Besuche der öffentlichen Prüfungen und der Schulfestlichkeiten ergebenst ein.

Rochlitz, am 29. März 1897.

Dr. **Franz Wolf**, Direktor.



Die Aufnahmeprüfung für die Aufnahme angemeldeten Schüler der Aufnahmeprüfung vorzulegen 1) das Tauschein, 3) die letzte Schulzensur

Die zu prüfenden Schüler nach erfolgter Aufnahme anzusehen

Mit der Nachfeier des G... plant ist, wird voraussichtlich verbunden werden.

Im Namen des Lehrerk... der Schüler, sowie die Freunde und der Schulfestlichkeiten er...

Rochlitz, am 29. Mär...

äh 8 Uhr an statt. Die zur... chehen ist, vor Beginn der... en Impf- oder Wieder-Impf... erte den Konfirmationsschein... versehen, Bücher jedoch erst

s, die für den 28. April ge... das neue Realschulgebäude

ie Behörden, die Angehörigen... he der öffentlichen Prüfungen

Dr. Franz Wolf, Direktor.

RECHENKUNDE

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

BRUNNEN

