

# I. Statistische Übersichten.

## I. Realschulkommission.

Bürgermeister Körner, Vorsitzender.  
 Amtsrichter Petzold. Superintendent Merbach. Realschuldirektor Dr. phil. Wolf.

## II. Lehrerkollegium.

Direktor Dr. phil. Wolf.  
 Oberlehrer Hoffmann. Oberlehrer Dr. phil. Danzig.  
 - Bretschneider. - Ehrlich.  
 - Dr. phil. Francke. - Dr. phil. Heymann.  
 - Kästner. - Dr. phil. Pfau.

## III. Schüler.

### a) Schülerverzeichnis.

\* bedeutet Aufnahme zu Ostern, \*\* Aufnahme während des Schuljahres, ° Abgang während des Schuljahres.

Fortl. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
<b>Klasse I.</b>					
1	1	° Karl, Wilhelm	1878, 10. Aug.	Dresden (Breslau)	† Schauspieldirektor
2	2	Seidel, Walter	1877, 18. Apr.	Zeunitz	Gutsbesitzer
3	3	Rothe, Walter	1879, 23. März	Rochlitz	Spark.-Buchhalter
4	4	Huwald, Fritz	1879, 12. März	Buchholz	† Maler
5	5	Kempe, Oskar	1878, 27. Juli	Rochlitz	Kaufmann
6	6	Klappenbach, Alfred	1879, 13. Mai	-	Archidiakon
<b>Klasse II.</b>					
7	1	Hartmann, Fritz	1880, 17. Okt.	-	Kommerzienrat
8	2	Stockmann, Richard	1880, 16. Febr.	- (Wildenfels)	K. Amtsgerichtssek.
9	3	Böttger, Volkmar	1878, 4. Dez.	Burgstädt	Hutmacher
10	4	Edelmann, Kurt	1879, 9. Juli	Rochlitz (Döbeln)	K. Steuereinnnehmer
11	5	Schneider, Alfred	1880, 28. Apr.	- (Friedenau)	Grossv.: Schneiderm.
12	6	Singer, Alfred	1879, 23. Dez.	-	Lederhändler
13	7	Petzold, Karl	1878, 2. Sept.	Geithain (Inshausen)	Ulanenwachtm. a. D.
14	8	Wittrisch, Max	1880, 6. Mai	Rochlitz	Kaufmann
15	9	Junghans, Richard	1880, 27. Okt.	Geithain	Baumeister
16	10	Schaubold, Max	1880, 18. Juli	Rochlitz	† Steuerkontrolleur
17	11	Pretzschel, Kurt	1880, 14. Okt.	- (Geithain)	K. Amtswachtmstr.
<b>Klasse III.</b>					
18	1	Kiessling, Clemens	1880, 17. Jan.	Weiditz	Grossv.: Stellmacher
19	2	Lindner, Paul	1879, 30. Juni	Wechselburg	Gerbermeister
20	3	Kade, Johannes	1881, 10. Sept.	Rochlitz	Schneidermeister
21	4	Kunze, Felix	1879, 29. Juli	Kunnerstein	Restaurateur
22	5	Flössner, Rudolf	1881, 2. Febr.	Plauen i. V.	Stadtrat
23	6	Härtwig, Ernst	1882, 3. Jan.	Rochlitz	Brauereibesitzer
24	7	Weber, Emil	1882, 17. Mai	-	Handelsmann
25	8	Enghardt, Max	1880, 12. Jan.	Königshain (Topfseifersdorf)	Seilermeister
26	9	Poppitz, Max	1881, 18. Okt.	Rochlitz	Ratsaktuar
27	10	Schilling, Max	1881, 10. Okt.	- (Chemnitz)	Fabrikarbeiter

Fortl. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers	Geburtsjahr und -tag	Wohnort der Eltern (Geburtsort des Schülers)	Stand des Vaters
<b>Klasse IV.</b>					
a. Realabteilung.					
28	1	Hammer, Reinhardt	1879, 20. Dez.	Wechselburg	Töpfermeister
29	2	Müller, Walter	1882, 1. April	Rochlitz	Maschinenbauer
30	3	* Teichmann, Max	1881, 2. Mai	Reichersdorf	Zimmermann
31	4	* Franke, Oskar	1881, 3. Dez.	Lausigk	† Bäckermeister
32	5	Siegling, Paul	1880, 13. März	Arnsdorf	Bahnwärter
33	6	* Hohmuth, Paul	1881, 22. Okt.	Geithain (Greiz)	Schirrmeister
34	7	Hartmann, Richard	1882, 3. Okt.	Rochlitz	Kömmernrat
35	8	Juhns, Alfred	1881, 22. Sept.	-	Feilenhauermeister
36	9	Gäbler, Walter	1882, 23. Juli	Lastau (Pirk)	Haltestellenaufs.
37	10	Müller, Ernst	1882, 20. Juni	Rochlitz	Stadtmusikdirektor
38	11	Siegling, Oskar	1881, 21. Sept.	Arnsdorf (Lössnig)	Bahnwärter
39	12	Fischer, Georg	1880, 22. Dez.	Rochlitz (Frauenstein)	K. Amtsgerichtssek.
40	13	Frenzel, Arno	1882, 29. Juli	Fischheim	Gutsbesitzer
41	14	Tennhardt, Karl	1882, 2. Nov.	Rochlitz	Amtshauptm.-Sekr.
42	15	Götzel, Albert	1882, 16. Dez.	- (Rasephas)	Schaffner
43	16	* Rascher, Richard	1883, 14. Jan.	Narsdorf (Altenburg)	Weichenwärter
b. Progymn.-Abteilung.					
44	1	Trobitzsch, Walter	1883, 4. Juni	Rochlitz (Griesbach)	Schuldirektor
45	2	Werner, Ernst	1882, 31. Aug.	Königsfeld	Pfarrer
46	3	Müller, Paul	1882, 30. Apr.	Rochlitz	Photograph
47	4	Heyne, Alfred	1882, 17. Nov.	Wechselburg	Gemeindevorsteher
48	5	Walther, Karl	1883, 11. Aug.	Rochlitz (Grossenhain)	Oberrossarzt
49	6	Gelbke, Georg	1882, 12. Sept.	-	K. Bezirksarzt
50	7	Naumann, Otto	1882, 31. Dez.	-	Apotheker
<b>Klasse V.</b>					
a. Realabteilung.					
51	1	Oberländer, Johannes	1882, 16. Mai	Göppersdorf	Lehrer
52	2	* Götze, Hugo	1880, 3. Dez.	Rochlitz (Wechselburg)	Maurer
53	3	Wittrisch, Alfred	1884, 29. Juli	-	Kaufmann
54	4	Männel, Hermann	1883, 3. Okt.	- (Chemnitz)	† Sergeant
55	5	Clauss, Rudolf	1882, 29. Juli	- (Geithain)	† Kaufmann
56	6	Scheffler, Max	1883, 3. Aug.	- (Bräunsdorf)	Lokomotivenheizer
57	7	Kässner, Johannes	1885, 17. Jan.	- (Lausigk)	Bürgerschullehrer
58	8	Richter, Alfred	1884, 24. Jan.	Döhlen (Zettlitz)	Gemeindevorsteher
59	9	Rudolph, Kurt	1883, 9. Juli	Rochlitz	Glasermeister
60	10	* Thalmann, Hugo	1881, 17. Jan.	Arras	Gutsbesitzer
61	11	** Haupt, Ernst	1883, 16. Nov.	Poppitz (Deuben)	Gasthofsbesitzer
b. Progymn.-Abteilung.					
62	1	* Örtel, Friedrich	1884, 21. Mai	Rochlitz (Leipzig)	Stationsassistent
63	2	Carl, Walter	1884, 27. Febr.	-	Oberlehrer
64	3	** Wolf, Hellmut	1884, 2. März	- (Meissen)	Realschuldirektor
65	4	Hänichen, Fritz	1883, 16. Dez.	- (Bautzen)	K. Amtshauptmann
66	5	Walther, Erich	1884, 24. Okt.	- (Grossenhain)	Oberrossarzt
67	6	Richter, Erich	1884, 27. Aug.	-	† Zigarrenfabrikant
68	7	Löser, Walter	1882, 28. Juli	-	Schuhwarenfabrik.
<b>Klasse VI.</b>					
69	1	** Richter, Oskar	1885, 13. Febr.	- (Ebersbach)	K. Betriebssekretär
70	2	** Clauss, Werner	1884, 6. Aug.	- (Zwönitz)	Superintendent
71	3	* Strobel, Otto	1884, 2. Dez.	- (Reinhardtswalde)	Schaffner
72	4	Liebing, Alfred	1884, 16. Juni	-	Gastwirt
73	5	* Heise, Erich	1885, 22. März	- (Leipzig)	K. Bauinspektor
74	6	* Damm, Leopold	1885, 29. Mai	-	Ziungiessermeister
75	7	* Schönfeld, Arthur	1885, 7. Febr.	-	Lohgerbermeister
76	8	* Haberkorn, Albrecht	1884, 14. Sept.	-	Steinmetzmeister
77	9	* Stockmann, Edmund	1885, 27. Febr.	-	K. Amtsgerichtssek.
78	10	* Hahn, Karl	1884, 6. Juli	- (Gössnitz)	Schaffner
79	11	* Klöss, Arthur	1885, 1. Febr.	- (Reichenau)	Lokomotivenführer
80	12	** Reichel, Hermann	1885, 20. Aug.	- (Eisenberg)	Stationsassistent

b) Übersicht des Schülerbestandes.

Bestand am Ende des Schuljahres 1894/95			75
Abgang Ostern 1895 (2 mit Reifezeugnis)			13
Bestand vor der Aufnahmeprüfung			62
Aufnahme Ostern 1895			14
Aufnahme im Laufe des Schuljahres			4
Bestand			80
Abgang während des Schuljahres (1 mit Reifezeugnis)			4
Gegenwärtiger Bestand			76
Heimat der Schüler,	}	Einheimische	54
die im Laufe des Schuljahres 1895/96			
die Anstalt besuchten.		Auswärtige	26

c) Abgegangene Schüler.

Am Ende des Schuljahres 1894/95 verliessen die Schule:

Aus Klasse I mit dem Reifezeugnis (S. Abschn. VII): Hans Seyfert und Rudolf Beyer.

Ausserdem gingen ab:

Aus Klasse II: Arthur Kaphahn (wird Kaufmann).

Aus Klasse III: Hans Engler (besucht die Handelslehranstalt in Dresden), Willy Schäfer (besucht eine Dresdner Realschule).

Aus Klasse IV: Ernst Herzog (geht auf das Gymnasium in Freiberg), Bruno Meissner (besucht die landwirtschaftliche Schule in Wurzen), Paul Noack (besucht die Fürstenschule in Grimma), Paul Zeissler (besucht die Beamtenschule in Leipzig), Hans Kästner (besucht die Seminarschule).

Aus Klasse V: Johannes Linnbach (besucht die Seminarschule), Gotthilf Linnbach (wird Schreiber), Walter Schönherr (wird Kaufmann).

Im Laufe des Schuljahres gingen ab:

Aus Klasse I mit dem Reifezeugnis (S. Abschnitt VII): Wilhelm Karl.

Aus Klasse IV: Richard Rascher (besucht eine Realschule in Leipzig).

Aus Klasse V: Friedrich Örtel (besucht ein Leipziger Gymnasium).

Aus Klasse VI: Werner Clauss (besucht die Kreuzschule in Dresden).

## II. Lehrmittel und Sammlungen.

### 1. Schulbibliothek.

Verwalter: Oberlehrer Ehrlich.

Geschenkt wurden:

Vom Königlichen meteorologischen Institut in Chemnitz: Ergebnisse der meteorologischen Beobachtungen im Jahre 1894 (Jahrgang XII, 1. Hälfte). Das Klima des Königreichs Sachsen, Heft III.

Von der Direktion des Königlichen Lehrerseminars in Rochlitz: Geschichte der inneren und äusseren Entwicklung des Ostern 1895 nach Rochlitz zu verlegenden Seminars II zu Grimma.

Von der Gehestiftung in Dresden: Kataloge der Bibliothek der Gehestiftung, Bd. II: Staats- und Völkerrecht. Abt. D: Volkswirtschaft. Aus Bd. III: Geographie und Kolonialpolitik.

Vom Verein sächsischer Realschullehrer: 1. bis 4. Bericht.

Von dem Berliner Tierschutzverein: Kalender für 1896.

Von F. Hegershoff in Leipzig: Jubiläums-Preisverzeichnis.

Von Herrn Rektor Böttcher in Geringswalde: Aus der Geschichte der Stadt Geringswalde.

- Von Herrn Dr. Hottinger in Strassburg: Der deutsch-französische Krieg 1870/71.  
Von Herrn Oberlehrer Bretschneider, als dem Verfasser: Biographies historiques von G. Dhombres und Gabriel Monod.  
Von den Verlagshandlungen: Langenbeck, der erdkundliche Unterricht nach den neuen Lehrplänen. Anhang zum 4. Teil des deutschen Lesebuches für höhere Lehranstalten. (Leipzig, B. G. Teubner.) — Conrad, englische Realien als Gegenstand englischer Sprechübungen. Otto, neues französisch-deutsches Gesprächbuch. Otto, neues englisch-deutsches Gesprächbuch. Robertsons Lehrbuch der englischen Sprache, bearbeitet von Oehlschläger. Hölders Handbuch der älteren und neueren französischen Litteratur, bearbeitet von Bertrand. Wiedmayer, französische Stilübungen für obere Klassen (Stuttgart, J. B. Metzler). — Freytags Schulausgaben klassischer Werke für den deutschen Unterricht: Homers Odyssee; Sophokles, König Ödipus; Lessing, hamburgische Dramaturgie; Lessing, Emilia Galotti; Schiller, die Räuber; Schiller, Gedichte; Schiller, Kabale und Liebe; Goethe, Gedichte; Goethe, Iphigenie auf Tauris; Klopstock, Oden; Dichter der Freiheitskriege; Göttinger Dichterbund (Leipzig, G. Freytag). — Peter, simples lectures scientifiques et techniques (Berlin, R. Gaertner). — Reum, französisches Übungsbuch für die Oberstufe, Ausgabe A (Bamberg, Buchner). — Ohlert, deutsch-französisches Übungsbuch. Ohlert, französisches Lesebuch für die Mittel- und Oberstufe höherer Lehranstalten. Ohlert, Schulgrammatik der französischen Sprache. Ohlert, methodische Anleitung zum Unterricht im Französischen. Ohlert, Lese- und Lehrbuch der französischen Sprache. Ohlert, der Unterricht im Französischen, ein Lehrgang (Hannover, Carl Meyer). — Kern, Grundriss der deutschen Satzlehre (Berlin, Nicolai).  
Von dem unterzeichneten Berichtstatter, als dem Verfasser: Die klimatischen Verhältnisse der Stadt Meissen. Licht und Luft, Wasser und Boden der Städte. Die Meissner Ofenindustrie. Das Meissner Gewerbebericht. Volkswirtschaftliche Verhältnisse Sachsens. Festschrift zur Feier des 50jährigen Bestehens der naturwissenschaftlichen Gesellschaft Isis zu Meissen.

Angekauft wurden:

Zeitschrift für den deutschen Unterricht, herausgegeben von Lyon, Jahrgang 1 und 9. — Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht, herausgegeben v. Poske, 8. Jahrgang. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, herausgegeben von Holzmüller. — Neues Archiv für sächsische Geschichte von Ermisch, 16. Bd. — Beschreibende Darstellung der älteren Bau- und Kunstdenkmäler des Königreichs Sachsen, 17. Heft. — Muret, englisches Wörterbuch, Lieferung 14—18. — Plattner, Vorstufe für das Elementarbuch der französischen Sprache. — Reum, französisches Übungsbuch für die Vorstufe. — Stowasser, lateinisch-deutsches Wörterbuch. — Goebel, vaterländische Gedichte. — Supplement zur ersten und zweiten Auflage von Andrees Handatlas. — Arendt, anorganische Chemie. — Bail, Zoologie. — Neue deutsche Wehrordnung.

Durch die buchhändlerische Zentralstelle für den Programmaustausch in Leipzig wurden der Bibliothek die Programme der höheren Schulen Deutschlands und Siebenbürgens zugeführt.

## 2. Lehrmittel für beschreibende Naturwissenschaften und Chemie.

Verwalter: Oberlehrer Dr. Francke.

Geschenkt wurden:

Von Herrn Ziegeleipachter Richter: Eine Quarzstufe. — Von Herrn Posthalter Froberg: Junge Marder. — Von Herrn Robert Kunze in Stassfurt: Stassfurter Salze. — Vom Berichtstatter: Pechstein vom Götterfelsen bei Dobritz. — Vom Schüler Rothe (Kl. I): Acherontia atropos.

Angekauft wurden:

Zinkblende aus Ungarn, Glasfluss aus Venedig, Obsidian von Lipari, Chrysopras von Kosemütz, roter Turmalin aus Californien, Scheelit aus Zinnwald, Granat aus Tirol, Speckstein aus Göpfersgrün. — Für die Chemie wurden die für den Unterricht nötigen Chemikalien beschafft.

### 3. Lehrmittel für Physik.

Verwalter: Oberlehrer Dr. Danzig.

Geschenkt wurden:

Von Herrn Schortau, Schüler der höheren Gewerbeschule in Chemnitz: Eine grosse Glühlampe, ein Accumulator. — Vom Realschüler Seidel (Kl. I): Ein Fuchsschwanz.

Angëkauft wurden:

Cartesianische Taucher.

### 4. Lehrmittel für Geographie.

Geschenkt wurde:

Von der Ortsgruppe Rochlitz des allgemeinen deutschen Schulvereins: Wandkarte über die Verbreitung der Deutschen in Europa von Professor Nabert.

---

Den freundlichen Gebern der im vorstehenden Verzeichnisse genannten Geschenke sei hierdurch der verbindlichste Dank der Anstalt abgestattet.

---

## III. Lehrbericht.

### A. Realschule.

#### Klasse VI.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Heymann.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des alten Testaments. Auswendiglernen und Erklärung des ersten Hauptstückes sowie der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder.

*Kästner.*

Deutsch: 4 Stunden. Übung der Lesefertigkeit und im mündlichen Gedankenausdruck durch Nacherzählen von Gelesenem oder mündlich Vorerzähltem. Memorieren und Deklamieren erklärter Gedichte und kurzer prosaischer Abschnitte aus dem Lesebuche. Die Wortarten mit Anwendung der lateinischen Bezeichnungen. Deklination und Konjugation. Gebrauch der Präpositionen und wichtigsten Konjunktionen. Der einfache Satz. Einübung der Orthographie und Interpunktion. Aufsätze (Wiedergabe von Erzählungen) und Diktate wöchentlich abwechselnd.

*Dr. Heymann.*

Geographie: 2 Stunden. Vorbegriffe und Allgemeines. Sachsen im besonderen, Deutschland im allgemeinen. Übersicht über Europa und die Erde.

Sommer: *Dr. Pfau* und *Direktor*. Winter: *Dr. Francke*.

Geschichte: 1 Stunde. Erzählungen aus der alten Geschichte.

*Hoffmann* (Pfingsten bis Mich. *Direktor*.)

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Die Grundbegriffe der Morphologie an geeigneten Pflanzen erläutert. W.: Anthropologie. Wichtige Vertreter der 5 Wirbeltier-Klassen.

*Dr. Francke.*

Rechnen: 4 Stunden. Die vier Spezies in unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Das Dezimalsystem in Münzen, Mass und Gewicht.

*Dr. Heymann.*

Schreiben: 2 Stunden. Komb. mit Klasse IV und V. Deutsche und lateinische Schrift in Wörtern und Sätzen. Übung arabischer und römischer Ziffern. *Kästner.*

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes- und Freihandzeichnen. Blatt I—VII. Erkenntnisformen: Wagrechte und senkrechte Linien. Achsenkreuz. Quadrat. Höhenrechteck. Breitenrechteck. Rhombus. Rhomboid. Schönheitsformen: Bänder. Mauer. Rollvorhangmuster. Stoffmuster mit senkrechter Streifenanordnung. Zahnschnitt. Mäander. Fliesbodenmuster. Antiker und verkröpfter Rahmen. Rhomboidische Mäander. Lebensformen: Lineal. Reisschiene. Schultafel. Leiter. Gartenzaun. Schränkchen, Bank und Thür. Schul-tisch, Bänkchen und Stuhl. Vorderansicht einer Ziegelmauer. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. *Kästner.*

Singen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. IV und V. Siehe Kl. IV. Chorsingen: Siehe Kl. I. *Kästner.*

Turnen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. IV und V. Siehe Kl. IV. *Kästner.*

### Klasse V.

Klassenlehrer: Oberlehrer Ehrlich.

Religion: 3 Stunden. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Wiederholung des 1. und Erklärung des 2. Hauptstückes. Auswendiglernen der vorgeschriebenen Sprüche und Lieder. *Kästner.*

Deutsch: 6 Stunden (Lateiner 5 Stunden). Die Wörterklassen mit lateinischen Bezeichnungen. Satzlehre. Die Hauptregeln der Orthographie und Interpunktion. Memorieren erklärter Gedichte. Übungen im Lesen und Wiedererzählen besprochener Prosastücke. Diktate und Auf-sätze wöchentlich abwechselnd. *Ehrlich.*

Französisch: 6 Stunden (Lateiner 2 Stunden). Aussprache. Haupt-, Eigenschafts-, Für-, Zahl-, Hilfszeit-Wort. Teilungsartikel (Ploetz, Lektion 1—55). Lateiner bis Lektion 33. *Dr. Pfau.*

Geographie: 2 Stunden. Nach Erörterung der Grundbegriffe der mathematischen und physischen Geographie wird die Geographie Deutschlands wiederholt und daran die Betrachtung der ausserdeutschen Staaten Europas geschlossen. *Dr. Danzig.*

Geschichte: 1 Stunde. Geschichtsbilder und Biographien aus der mittleren und neueren, hauptsächlich der vaterländischen Geschichte. *Dr. Heymann.*

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Pflanzen mit zusammengesetztem Blütenbaue. Einiges aus der Biologie der Pflanzen. Linnésches System. W.: Anthropologie. Ausführliche Besprechung der Wirbeltiere. *Dr. Francke.*

Rechnen: 4 Stunden. Rechnen mit gemeinen und dezimalen Brüchen. Wiederholung des Dezimalsystems in Münzen, Mass und Gewicht. *Dr. Heymann.*

Schreiben: 2 Stunden (Lateiner 1). Komb. mit Kl. IV. Übungen in deutscher und lateinischer Schrift, in Wörtern und Sätzen. Übung der arabischen und römischen Ziffern. *Kästner.*

Zeichnen: 2 Stunden (Lateiner 1). Lehrplan nach Thieme. Gebundenes- und Freihand-zeichnen. Blatt VIII—XIII. Erkenntnisformen: Rechtwinklige, gleichschenklige und ungleich-seitige Dreiecke. Quadrat über Eck und auf der Seite, zum Achteck verbunden. Das gleich-seitige Dreieck. Regelmässiges Sechseck. Schönheitsformen: Bänder mit gleicher und un-gleicher Reihung. Band mit Quadratreihung. Stückanordnung in gebrochenen Stäben. Täfelung. Bandverschlingung. Füllornament im gleichseitigen Dreieck. Kanten für Stilstichstickerei. Zwölfblättrige Rosette. Sechszackiger Stern. Lebensformen: Vorderansichten von Häusern. Schiefertafel. Holzwinkel. Setzwage. Giebelseiten von Häusern. 30°-winkel. Spitzbogen. Schilder-haus. Giebelseite. Schneeflocken. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. *Kästner.*

Singen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. IV und VI. Siehe Kl. IV. Chorsingen: Siehe Kl. I. *Kästner.*

Turnen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. IV und VI. Siehe Kl. IV. *Kästner.*

### Klasse IV.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Francke.

Religion: 3 Stunden. Eingehende Behandlung aller fünf Hauptstücke. Sprüche und Kirchenlieder. Biblische Geschichte alten und neuen Testaments. *Hoffmann.*

Deutsch: 5 Stunden (Lateiner 3). Die Satzverbindung und das Satzgefüge, unvollständige Hauptsätze, verkürzte Nebensätze; Laut- und Wortbildungslehre nach Ketzler, Grammatischer Anhang, § 24—49. Lesen und Besprechung zahlreicher Prosastücke und Gedichte. Diktate und Aufsätze. Deklamation der vorgeschriebenen Gedichte. *Ehrlich.*

Französisch: 6 Stunden (Lateiner 5). Repetition des Quintanerpensums. Teilungsartikel. Regelmässige Konjugation. Die P. conjoints, réfléchi. Part. passé. Ploetz, bis Lekt. 91. Zahlreiche Stücke aus dem Anhang gelesen und gelernt. *Dr. Pfau.*

Geographie: 2 Stunden. Die aussereuropäischen Erdteile, ihre Lage, Gliederung, Flüsse, Klima, Erzeugnisse und Bevölkerung. Sommer: *Ehrlich, Direktor.* Winter: *Dr. Danzig.*

Geschichte: 2 Stunden. Griechische Geschichte bis auf Alexander den Grossen und Römische Geschichte bis auf Augustus. *Ehrlich.*

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Bestimmen einfach gebauter Pflanzen nach dem Linnéschen Systeme. W.: Anthropologie. Wiederholung der Wirbeltiere. Gliedertiere. *Dr. Francke.*

Rechnen: 4 Stunden. Wiederholung der gemeinen und Dezimalbrüche. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Zins- und Prozentrechnung in ihren einfachsten Fällen. *Dr. Francke.*

Geometrie: 2 Stunden. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Begriffe. Einführung in die Planimetrie. Parallelsätze. Hauptsätze über das Dreieck. Kongruenz der Dreiecke. Konstruktionen. Sommer: *Dr. Danzig, Direktor.* Winter: *Direktor.*

Schreiben: 1 Stunde (Lateiner disp.). Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Übung der arabischen und römischen Ziffern. *Kästner.*

Zeichnen: 2 Stunden. Lehrplan nach Thieme. Gebundenes- und Freihandzeichnen. Blatt XII, XVII—XX. Erkenntnisformen: Das gleichseitige Dreieck. Kreis mit wagrecht und senkrecht durchmesser, Sehne, Tangente, Halbkreis, Viertelkreis, Kreisausschnitt. Konzentrische Kreise. Kreisreihung. Schlangenlinie. Wellenlinie. Schönheitsformen: Pfeilförmiges Blatt. Füllungen des gleichseitigen Dreiecks. Stilisierte Blumen. Vierpass. Kreisreihung. Antikes Band. Lebensformen: Zirkel und Winkel. Kanne und Trichter. Schlossschild. Weckuhr. Krater. Blatt. Romanischer Fries. Gotischer Dreipass. Sichel. Schloss. Flasche. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt. *Kästner.*

Singen: 2 Stunden. Treffübungen. Tonleitern. Melodien zur Gottesdienstordnung. Choräle. Volkslieder. Chorsingen: Siehe Klasse I. *Kästner.*

Turnen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. V und VI. Ordnungs- und Freiübungen. Übungen mit Holzstäben. Weit- und Hochsprung. Barren. Reck. Leitern. Stangen. Rundlauf. Tau. Ringe. — Turnspiele. *Kästner.*

### Klasse III.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Danzig.

Religion: 2 Stunden. Zusammenhängende Wiederholung des Katechismusunterrichtes. Einiges aus der Bibelkunde. Gelesen die Apostelgeschichte und das Evangelium des Lucas sowie ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments. Die vorgeschriebenen Sprüche und Lieder wurden gelernt, bezw. wiederholt. *Hoffmann.*

Deutsch: 4 Stunden. Die Satzverbindung und das Satzgefüge. Wortbildungslehre. Lektüre aus dem Döbelner Lesebuche. Deklamation besprochener lyrischer und epischer Gedichte. Biographische Notizen über die Dichter derselben. Übungen im Disponieren.

Die Themata der Aufsätze waren folgende: 1. Über das Volkslied „der gute Kamerad“. 2.—4. drei verschiedene Übertragungen des Uhlandschen Gedichtes „die Rache“. 5. Der Hund. 6. Meine Heimat. 7. Vom Nutzen der Schifffahrt. 8. Der Herbst. 9. Das Gas. 10. Das Kochsalz. 11. Das Wasser, ein Baumeister. 12. Schäfers Sonntagslied. 13. „Aus dem Walde“, eine Schilderung auf Grund des Geibelschen Gedichtes. 14. Die Freuden des Winters (Prüfungsarbeit).  
*Hoffmann.*

Französisch: 6 Stunden. Ploetz' Schulgrammatik, Lektion 1—6, 24 und 26—28. Die unregelmässigen Verben (Lektion 7—23) wurden durch Konjugieren in Sätzen eingeübt mit teilweiser Benutzung des von Ploetz gegebenen Übungsmaterials. Gelesen wurden fast alle Prosastücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français, sowie einige Fabeln, die zugleich auswendig gelernt wurden. Von dem Lesestoff wurden 12 Nummern schriftlich übersetzt, 10 zu Retroversionen und Bearbeitungen, 15 zu Diktaten benutzt. Ausserdem knüpften sich Sprechübungen an die Lektüre.  
*Bretschneider.*

Englisch: 4 Stunden. Bretschneiders Grammatik, Lektion 1—35: Aussprache, das hauptsächlichste über die Wortklassen. Deklination, schwache Konjugation, Hilfszeitwort, Steigerung. Stücke aus dem Anhang gelesen und teilweise gelernt und zu Retroversionen benutzt.  
*Dr. Pfau.*

Geographie: 2 Stunden. Die wichtigsten Regeln und Gesetze der mathematischen und physikalischen Geographie. Deutschland.  
*Dr. Francke.*

Geschichte: 2 Stunden. Geschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der Hauptereignisse in der sächsischen Geschichte.  
*Dr. Heymann.*

Naturgeschichte: 2 Stunden. S.: Bestimmen der Pflanzen nach dem natürlichen Systeme. Verbreitung der Samen, Formen der Bestäubung, Schutzvorrichtungen der Pflanzen gegen die Witterung und Tiere wurden repetiert und gelegentlich erweitert. W.: Niedere Tiere. Anthropologie.  
*Dr. Francke.*

Rechnen: Im Sommer 3, im Winter 2 Stunden. Repetition der einfachen und zusammengesetzten Regeldetri. Prozentrechnung und deren Anwendung auf einfache Einkaufs- und Verkaufsrechnungen. Zinsrechnung.  
*Dr. Danzig.*

Algebra: Im Winter 2 Stunden. Die vier Species in allgemeinen, absoluten Zahlen. Einfache Aufgaben aus der Potenzrechnung. Auflösung einfacher Gleichungen 1. Grades mit gegebenem Ansatz.  
*Dr. Danzig.*

Geometrie: Im Sommer 3, im Winter 2 Stunden. Repetition der Sätze über Winkel an drei und mehr Geraden. Kongruenzlehre. Konstruktionen. Übungen im Aufsuchen der Beweise gegebener Lehrsätze.  
*Dr. Danzig.*

Zeichnen: 2 Stunden: Lehrplan nach Thieme. Gebundenes- und Freihandzeichnen. Blatt XXI, XXIII, XXVII—XXX. Erkenntnisformen: Tangenten an dem Kreise. Ellipse. Eiform. Spirale. Schneckenlinie. Schönheitsformen: Hängende und bekrönende Blattreihen. Hochbogen. Korbbogen. Gedrückter Spitzbogen. Stilisierte Blumen. Deckelverzierung. Lebensformen: Wellenräder mit Seil. Farbenscheibe. Thor mit Korbbogen. Birken- und Eichenblätter nebst Früchten. Konsol. Bekrönung. Zapfen. Projektionszeichnen: Frontwürfel in Grund- und Aufriss. Diagonalwürfel. Accidentalwürfel. Netzaufwicklung. Holzkübel in Grund- und Aufriss. Perspektivzeichnen: Gleichgrosse Quadrate in ungleicher Entfernung vom Beschauer. Frontwürfel rechts über und unter dem Horizonte. Kübel mit Baum. Schemel. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe ausgeführt.  
*Küstner.*

Singen: Chorsingen 1 Stunde. Siehe Klasse I.

*Küstner.*

Turnen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. I und II. Siehe Klasse I.

*Küstner.*



## Klasse II.

Klassenlehrer: Oberlehrer Bretschneider.

Religion: 2 Stunden. Im Sommer komb. mit Kl. I. Übersichtliche Darstellung der Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde. Die Anfänge der christlichen Kirche und Ausbreitung des Christentums. Die Hauptpunkte der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurde das Evangelium Matthäi und die Apostelgeschichte, sowie ausgewählte Abschnitte des alten Testaments und der Briefe Pauli.  
*Hoffmann.*

Deutsch: 4 Stunden. Deutsche Litteratur bis auf Martin Opitz mit besonderer Berücksichtigung der ersten Blütezeit. Erläuterungen und Vortrag klassischer Gedichte, besonders aus der Zeit der Befreiungskriege. Das Wichtigste aus Metrik und Poetik; Wiederholung der Grammatik, der Orthographie und Interpunktionslehre. Zahlreiche Übungen im Disponieren.

Aufsätze: 1. Nutzen und Schaden des Regenwurms. 2. Die Buche. 3. Glück und Glas, wie bald bricht das! 4. Die alten Deutschen. 5. Das Feuer. 6. Die Buchdruckerkunst. 7. Götz von Berlichingen mit der eisernen Hand. 8. Siegfrieds Tod. 9. Warum liebt der Mensch seine Heimat? 10. Charakteristik Siegfrieds (Prüfungsarbeit).  
*Dr. Pfau.*

Französisch: 5 Stunden. Ploetz' Schulgrammatik, Lektion 30—49: Zahl der Substantive, Geschlecht, Zahl und Steigerung der Adjektive, das Adverb, das Zahlwort, die Präpositionen, die Wortstellung und der Gebrauch der Zeiten. Die gebräuchlichsten Synonyme. — Gelesen: Bruno, „De Phalsbourg à Marseille“. Vieles daraus wurde schriftlich übersetzt, zu Diktaten, Retroversionen und Bearbeitungen benutzt, oder mit verteilten Rollen auswendig gelernt.  
*Bretschneider.*

Englisch: 4 Stunden. Bretschneiders Grammatik, Lektion 36—50. Gelesen wurden die in der Grammatik enthaltenen Lesestücke, sowie aus Bretschneiders Lesebuch Nr. 8, 16, 21, 24, 28—30, 32, 34, 36, 38, 41, 50—54, 63—67. Im Anschluss daran wurden Sprech- und Retroversionsübungen betrieben, sowie das Verständnis der Syntax angebahnt.  
*Bretschneider.*

Geographie: 2 Stunden. Die ausserdeutschen Staaten Europas. Mathematische Geographie.  
*Dr. Francke.*

Geschichte: 2 Stunden. Neuere Geschichte bis zur französischen Revolution.  
*Hoffmann.*

Naturgeschichte: 1 Stunde. S.: Botanik: Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Sporengewächse. W.: Mineralogie: Die wichtigsten Eigenschaften der Mineralien an 15 typischen Beispielen besprochen. Krystallographie begonnen.  
*Dr. Francke.*

Physik: 2 Stunden. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Akustik. Wärmelehre.  
*Dr. Danzig.*

Chemie: 2 Stunden. Die wichtigsten Elemente. Binäre Verbindungen und ein Teil der ternären Verbindungen. Stöchiometrische Aufgaben.  
*Dr. Francke.*

Rechnen: 2 Stunden. Gesellschafts- und Mischungsrechnung. Kettenatz. Prozentrechnung und Anwendung derselben auf Einkaufs- und Verkaufs-Berechnungen. Diskontrechnung.  
Sommer: *Dr. Danzig, Direktor.* Winter: *Direktor.*

Geometrie: 2 Stunden. Flächenvergleichung und Ausmessung der geradlinigen Figuren. Flächenverwandlungen und Flächenteilungen. Proportionalität von Strecken. Ähnlichkeit der Figuren. Sätze aus der Kreislehre. Geometrische Örter. Konstruktions- und Berechnungsaufgaben.  
Sommer: *Dr. Danzig, Direktor.* Winter: *Direktor.*

Algebra: 2 Stunden. Die vier Spezies in absoluten und relativen Zahlen. Proportionen. Brüche. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Das Ausziehen der Quadratwurzel. Vereinfachung von Wurzelausdrücken. Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten, besonders Textgleichungen.  
Sommer: *Dr. Danzig, Direktor.* Winter: *Direktor.*

Darstellende Geometrie: 1 Stunde. Planimetrische Konstruktion. Projektion von Punkten, Linien und Figuren auf eine Gerade, ein und zwei Ebenen.  
*Direktor.*

Zeichnen: 1 Stunde. Komb. mit Kl. I. Projektionszeichnen: Vierseitige Pyramide. Netzabwicklung. Haus von vorn. 4seitiges Prisma mit vierseitiger Pyramide. Denkmal in Grund- und Aufriss. 6seitiges Prisma. 6seitige Pyramide, Grund- und Aufriss. Gewicht. Brunnenhäuschen. Perspektivzeichnen: Säule in Frontstellung. Treppenstufen. Trog und Brunnenröhre. Streichholzkästchen. 4seitige Pyramide in Frontstellung. Denkmal. Weinberghäuschen. Regelmässiges Sechseck links unterm Horizonte. Prisma rechts unterm Horizonte. 6seitige Pyramide. Gewicht. Bergkrystall. — Sämtliche Arbeiten wurden in Farbe bez. Tusche ausgeführt. Skizzierübungen nach Thieme und Flinzer. — Federzeichnen. *Kästner.*

Singen: 1 Stunde. Chorgesang: Komb. mit Kl. I—VI. Siehe Kl. I. *Kästner.*

Turnen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. I und III. Siehe Kl. I. *Kästner.*

Stenographie: fak. 1 Stunde. Kurzer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie von Zander, 1. Teil § 1—13. *Ehrlich.*

### Klasse I.

Klassenlehrer: Oberlehrer Hoffmann.

Religion: 2 Stunden (Sommer komb. mit Kl. II). Übersichtliche Darstellung der Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde, der Anfänge der christlichen Kirche und der Ausbreitung des Christentums. Entstehung und Bedeutung der kirchlichen Symbola. Einiges über die Lehrentwicklung in biographischen Darstellungen. Geschichte der Reformation. Ursprung der Bücher der heiligen Schrift. Wiederholung der christlichen Glaubens- und Sittenlehre. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte des alten und neuen Testaments, besonders der Evangelien und der Briefe Pauli. *Hoffmann.*

Deutsch: 4 Stunden. Wiederholung der Metrik und Poetik im Anschluss an die Lektüre. Gelesen wurden Abschnitte aus den hervorragenden Erzeugnissen der zweiten Blütezeit unserer Litteratur und Litteraturproben jener Zeit aus dem Döbelner Lesebuche. Ausführlich behandelt wurde Göthes „Hermann und Dorothea“ und Schillers „Wilhelm Tell“. Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte von Opitz bis in die Neuzeit mit besonderer Berücksichtigung der klassischen Periode. Monatlich ein Aufsatz. Daneben Disponierübungen, Inhaltsangaben, Übungen im freien Vortrage. Die deutschen Arbeiten waren folgende:

1. Der Nutzen des Eisens.
2. Rom ist nicht in einem Tage erbaut.
3. „Süss ist es und ehrenvoll, zu sterben fürs Vaterland“.
4. Die wichtigsten Verkehrsmittel (Prüfungsarbeit).
5. Steter Tropfen höhlt den Stein.
6. Die Folgen der Entdeckung Amerikas.
7. Der Stab.
8. Hermann und Dorothea.
9. Charakter des Ulrich von Rudenz in Schillers „Wilhelm Tell“.
10. Reifeprüfungsarbeit. (Siehe Abschn. VII.) Sommer: *Hoffmann.* Winter: *Direktor.*

Französisch: 5 Stunden. Aus Ploetz' Schulgrammatik wurde Lektion 1—50 wiederholt, ausserdem Lektion 50—57, 60—70 und 78 in den Mustersätzen durchgenommen. Die übrige Syntax wurde im Anschluss an die Lektüre behandelt. An Stelle der Übersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen, von der fast ganz abgesehen wurde, traten zusammenhängende Übungen, Bearbeitungen und Retroversionen von Lesestücken. Gelesen wurden Stücke aus Bretschneiders Lectures et exercices français II. Teil und Boissonnas „Une famille pendant la guerre 1870—71“. *Bretschneider.*

Englisch: 4 Stunden. Die Grammatik (Syntax) wurde von Lektion 60 ab an Musterbeispielen eingeübt, sowie im Anschluss an die Lektüre betrieben und bei der Besprechung der zusammenhängenden Übungen, die teils aus Retroversionen, teils aus Übersetzungen aus dem Übungsbuch zu Bretschneiders Grammatik, teils im Anfertigen von Briefen bestanden. Die Klasse las aus Bretschneiders Lesebuch Nr. 5—8, 19, 21, 24, 28—30, 32, 33, 38, 52, 53, 71—73, 88, 98—101, 109, 110, 131, hierauf „The Life of Benjamin Franklin, written by himself“. *Bretschneider*

Geographie: 2 Stunden. Schluss der mathematischen Geographie. Die aussereuropäischen Erdteile in ausführlicher Darstellung. Sommer: *Dr. Francke, Direktor.* Winter: *Direktor.*

Geschichte: 2 Stunden. Mittlere und neuere Geschichte wiederholt. Die Zeit von 1789 bis 1870 ausführlich behandelt. *Dr. Pfau.*

Naturbeschreibung: 1 Stunde. Beendigung der Krystallkunde und Betrachtung wichtiger Mineralien. Die Hauptlehren der dynamischen und historischen Geologie. *Dr. Francke.*

Physik: 3 Stunden. Optik, Lehre vom Magnetismus und von der Elektrizität, Wärmelehre. *Dr. Danzig.*

Chemie: 2 Stunden. Anorganische Chemie. *Dr. Francke.*

Rechnen: 1 Stunde. Repetition der Prozent- und Diskontrechnung. Effekten-, Wechsel- und Terminrechnung. Logarithmische Behandlung der Zinseszinsrechnung. *Dr. Danzig*

Geometrie: 2 Stunden. Im Sommer Kreislehre, im Winter Stereometrie. *Dr. Danzig.*

Algebra: 2 Stunden. Gleichungen I. Grades mit mehreren Unbekannten. Wurzelrechnung. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Logarithmen und logarithmisches Rechnen. *Dr. Danzig.*

Darstellende Geometrie: 1 Stunde. Projektion von Punkten, Linien und Figuren auf eine Gerade, ein, zwei und drei Ebenen. Projektion von Körpern. Körpernetze. *Direktor.*

Zeichnen: 1 Stunde. Skizzierübungen nach Thieme und Flinzer. Landschaftszeichnen nach Vorlagen und nach der Natur. Arbeiten aus der Sepia-Schule von A. Doll. Federzeichnen. *Kästner.*

Singen: 1 Stunde Chorgesang, komb. Kl. I—VI. Motetten, Choräle, Vaterlands- und Volkslieder. *Kästner.*

Turnen: 2 Stunden. Komb. mit Kl. II und III. Ordnungs- und Freiübungen. Übungen mit Hanteln und Eisenstäben. Reck, Barren, Pferd, Bock, Leitern, Stangen, Tau, Ringe. Hoch- und Weitsprung. — Turnspiele. *Kästner.*

Stenographie: fak. 1 Stunde. Zander, Kurzer Lehrgang der Gabelsbergerschen Stenographie, repetiert; Lehre der Satzkürzung. Nachschreiben nach Diktat bis zur Schnelligkeit von 70 Worten in der Minute. *Ehrlich.*

## B. Progymnasium.

### Sexta.

Latein: 9 Stunden. Regelmässige Formenlehre. Deklination der Substantiva, Adjektiva, Pronomina. Komparation der Adjektiva. Numeralia cardinalia und ordinalia. Adverbia. Konjugation (einschliesslich der Deponentia). Memorieren der Vokabeln, Lesen und Übersetzen nach Busch-Fries, I. Teil. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd. *Dr. Heymann.*

### Quinta.

Latein: 8 Stunden. Das Pensum der Quinta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries. Wiederholung und Vervollständigung der regelmässigen Formenlehre. Die unregelmässige Formenlehre. Die wichtigsten Regeln der Syntax: Accusativus cum Infinitivo, Ortsbestimmungen, die wichtigsten Partizipialkonstruktionen nach Busch-Fries V und Ellend-Seyffert. Memorieren von Vokabeln und Phrasen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Busch-Fries V. Scripta und Extemporalia wöchentlich abwechselnd. *Ehrlich.*

### Quarta.

Latein: 8 Stunden. Das Pensum für Quarta nach dem Übungsbuch von Busch-Fries, nämlich Accusativus cum Infinitivo, Participium conjunctum, Ablativi absoluti, das unbestimmte Subjekt, Gerundivum, die Kasuslehre, Consecutio temporum, Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen, die wichtigsten stilistischen Regeln und Phrasen, Synonyma. Tägliche und wöchentliche Scripta und Extemporalia. Gelesen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Fügner), Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Alcibiades. *Hoffmann.*

Stundenübersicht für das Schuljahr 1896/97.

Lehrfächer	Realschule						Progymnasium		
	6	5	4	3	2	1	VI	V	IV
Religion . . . . .	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Deutsch . . . . .	8	6	5	4	4	4	4	5	3
Französisch . . . . .	—	6	6	6	5	5	—	—	4
Englisch . . . . .	—	—	—	4	4	4	—	—	—
Latein . . . . .	—	—	—	—	—	—	9	8	8
Geographie . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschichte . . . . .	1	1	2	2	2	2	1	1	2
Naturbeschreibung . . . . .	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Physik . . . . .	—	—	—	—	2	3	—	—	—
Chemie . . . . .	—	—	—	—	2	2	—	—	—
Rechnen . . . . .	5	4	4	2	2	1	4	4	3
Geometrie . . . . .	—	—	2	2	2	2	—	—	2
Darstellende Geometrie . . . . .	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Algebra . . . . .	—	—	—	2	2	2	—	—	—
Freihandzeichnen . . . . .	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Schreiben . . . . .	3	2	2	—	—	—	2	2	—
Summa:	26	28	30	30	32	32	29	29	31
Hierüber:									
Gesang . . . . .	2	2	2	1	1	1	2	2	2
Turnen . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Stenographie (Wahlfach) . . . . .	—	—	—	(1)*	1	(1)**	—	—	—
Summa:	30	32	34	34	36	36	33	33	35

\*) Nur im Winterhalbjahr. \*\*) Nur im Sommerhalbjahr.

### IV. Lehrbücher.

Lehrfächer	Titel des Buches	Preis geb.	Klasse
		Mk.	
Religion	Bibel . . . . .		I—IV
	Gesangbuch . . . . .		I—VI
	Der religiöse Memorierstoff f. d. evangel. Schulen Sachsens . . . . .	—30	I—VI
	Kurtz, Biblische Geschichte . . . . .	1.30	IV—VI
	Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religions- unterricht . . . . .	1.60	I u. II
Deutsch	Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung . . . . .	—30	I—VI
	Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten (Leipzig, B. G. Teubner) Teil für Untertertia . . . . .	2.40	I
	Deutsches Lesebuch für Realschulen (Leipzig, Dürr) 1. Teil . . . . .	2.80	V u. VI
	2. - . . . . .	3.30	III u. IV
	3. - . . . . .	4.—	II
	Kluge, Leitfaden der Litteraturgeschichte . . . . .	2.40	I—III
Latein	* Busch-Fries, Lat. Übungsbuch, Teil für Sexta . . . . .	1.40	Pg. VI
	- - - - - Quinta . . . . .	2.—	Pg. V
	- - - - - Quarta . . . . .	1.40	Pg. IV
	* Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik . . . . .	2.50	Pg. IV—VI
	* Fügner-Crecelius, Cornelius Nepos . . . . .	1.20	Pg. IV
Französisch	Ploetz, Elementarbuch der französischen Sprache . . . . .	1.70	IV u. V, Pg. IV
	Ploetz, Schulgrammatik . . . . .	3.20	I—III
	Bretschneider, Lectures et exercices français 1. Teil . . . . .	(—80)	} I—III
	2. - . . . . .	(2.50)	
	Wörterbuch . . . . .	(—20)	
Englisch	Bretschneider, Prakt. Grammatik d. engl. Sprache und Übungsbuch . . . . .	(1.50)	I—III
	Bretschneider, Englisch Lesebuch . . . . .	(2.40)	I u. II
Geographie	v. Seydlitz, Kleine Schulgeographie, Ausgabe B . . . . .	2.50	I—IV
	- - - - - A . . . . .	1.—	V—VI
	Dierke und Gäbler, Schulatlas (empfohlen) . . . . .	6.—	I u. II
	Andree, Allgemeiner Volksschulatlas, Ausgabe A . . . . .	1.50	III u. IV
Geschichte	Andrä-Schmelzer, Erzählungen aus der griechischen und römischen Geschichte . . . . .	1.40	VI
	Andrä-Sevin, Erzählungen aus der deutschen Ge- schichte . . . . .	1.—	V
	Köpert-Herrlich, Abriss der Weltgesch. für höhere Schulen . . . . .	1.—	I—IV
Natur- beschreibung	Knauer, Naturgeschichte des Tierreichs . . . . .	(2.—)	III—V
	Bail, Zoologie . . . . .	(2.60)	VI
	Wünsche, Exkursionsflora für Sachsen . . . . .	4.50	II—IV
Physik	Trappe, Schulphysik . . . . .	3.50	I u. II
Chemie	Arendt, Grundzüge der Chemie . . . . .	2.80	I
	Arendt, Anorganische Chemie . . . . .	2.—	II

Lehrfächer	Titel des Buches	Preis geb.	Klasse
		Mk.	
Rechnen	Mertens-Kleinpaul, Aufgabe f. d. prakt. Rechnen		
	Heft 3 . . . . .	1 20	I—III
	Stier, Rechenhefte f. d. Realschulen u. Gymnasien		
	Heft 3—5 . . . . .	—90, —90, 1.50	IV
	Heft 3—4 . . . . .	—80, —90	V
	Heft 1—2 . . . . .	—60, —80	VI
Geometrie	Böttger, Die ebene Geometrie . . . . .	1.80	I—IV
Algebra	Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung	3.20	I—III
Zeichnen	Thieme, Skizzierübungen . . . . .		I u. II
Singen	Landeschoralbuch . . . . .	2 —	I—VI
	Melodien zur Gottesdienstordnung . . . . .	— 40	I—VI
	Sering, Vierstimmige geistliche u. weltliche Lieder	— 80	I—VI
Stenographie	Zander, Kurzer Lehrgang der Gabelsbergerschen		
	Stenographie, Teil I . . . . .	(1.—)	I—III

Ausserdem:

1 Reissbrett, 47 cm breit und 37 cm hoch . . . . .	III—VI
2 desgl. . . . .	I u. II
2 Winkel und 1 Reisschiene . . . . .	I—VI
1 guter Einsatzzirkel . . . . .	V u. VI
1 gutes Reisszeug . . . . .	I—IV
1 Paar Turnschuhe . . . . .	I—VI

Die eingeklammerten Preise beziehen sich auf ungebundene Exemplare. Die mit \* versehenen Bücher werden nur von Progymnasiasten gebraucht.

Bei Neuanschaffungen sind nur die neuesten Auflagen zu kaufen; veraltete Auflagen müssen des gleichmässigen Unterrichtes wegen zurückgewiesen werden.



## V. Schulnachrichten.

Mit dem Schlusse des vorigen Schuljahres schied Herr Direktor Schäfer aus der Leitung der Schule. Die Stellvertretung des Direktors wurde vom Königlichen Ministerium Herrn Oberlehrer Hoffmann übertragen.

Das neue Schuljahr begann am 22. April mit der Prüfung von 16 Schülern, welche zur Aufnahme angemeldet worden waren. Am folgenden Tage wurden die 14 Schüler, die die Aufnahmeprüfung bestanden hatten, den Klassen zugeführt, für welche sie geprüft worden waren.

Am 27. April beteiligte sich das Kollegium an den Festlichkeiten zur Einweihung des Königlichen Lehrerseminars in Rochlitz. Eine aus den Herren Oberlehrern Hoffmann, Dr. Francke und Kästner bestehende Abordnung überbrachte die Glückwünsche des Realschulkollegiums. Zum Empfange Sr. Majestät des Königs bildete die Realschule vor dem Haupteingange des Seminars Spalier.

Mit der Vertretung des Kollegiums zur 25jährigen Jubelfeier der Realschule zu Mittweida am 24. Mai war Herr Oberlehrer Bretschneider betraut worden.

Durch Verordnung vom 24. April 1895 wurde der unterzeichnete Berichterstatter vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts ins Direktorat der hiesigen Realschule berufen und am 10. Juni verpflichtet und eingewiesen.

Die Verpflichtung erfolgte durch Herrn Bürgermeister Körner im Beisein der Realschulkommission im Bibliothekszimmer der Realschule. Zu der sich anschliessenden feierlichen Einweisung im Zeichensaal der Schule hatten sich ausser den Mitgliedern der Realschulkommission noch die Herren des Rates und der Stadtverordnetenversammlung und Herr Schuldirektor Trobitzsch in Vertretung des Bürgerschulkollegiums eingefunden. Nach dem allgemeinen Gesang: „Sei Lob und Ehr dem höchsten Gut“ wies Herr Bürgermeister Körner den Berichterstatter feierlich in sein neues Amt ein und gab dabei der Hoffnung Ausdruck, welche die Stadt an den Wechsel in der Leitung der Schule knüpfe. Im Namen und Auftrag des Kollegiums begrüßte darauf Herr Oberlehrer Hoffmann den neuen Direktor mit herzlichen Worten des Vertrauens.

In seiner Antrittsrede dankte der Berichterstatter zunächst dem Hohen Königl. Ministerium für die so ehrenvolle Berufung zum Direktor der hiesigen Realschule, dankte den hiesigen städtischen Behörden für die zahlreichen Beweise des Vertrauens, welche ihm entgegengebracht worden seien, dankte dem Vertreter des Lehrerkollegiums der Realschule für die herzlichen Worte der Begrüssung und behandelte sodann in längerer Ausführung die Ziele, welche die Realschulen im Auge haben sollen, und die Mittel und Wege, welche zu diesem Ziele führen. Die Feier schloss mit dem Gebete des Herrn.

Über seinen Lebens- und Bildungsgang hat der Direktor folgendes zu bemerken:

*Ich, Friedrich Franz Wolf, wurde am 21. November 1851 in Pappendorf bei Hainichen geboren, wo ich auch den ersten Unterricht von dem verdienten Kantor Mey erhielt. Von Ostern 1866 bis Michaelis 1871 besuchte ich das Seminar zu Nossen, war sodann in Neucoschütz bei Potschappel als Hilfslehrer thätig und studierte nach bestandener Wahlfähigkeitsprüfung auf der Universität Leipzig Mathematik, Geographie und Naturwissenschaften. Hier fesselte mich ganz besonders die Persönlichkeit des gefeierten Geographen Peschel, dessen Bild mir noch als das Ideal eines gewissenhaften und nimmermüden Lehrers vor der Seele schwebt. Nach bestandener Staatsprüfung für Kandidaten des höheren Schulamts im März 1876 trat ich als ständiger Oberlehrer in das Kollegium der Realschule mit Progymnasium zu Meissen ein. Auf Grund einer Abhandlung über „Die klimatischen Verhältnisse der Stadt Meissen“ erwarb ich mir später die philosophische Doktorwürde bei der Universität Leipzig. Ostern 1895 berief mich das Vertrauen des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts in das Direktorat der Realschule zu Rochlitz. Nachdem es mir fast zwei Jahrzehnte lang vergönnt gewesen war, im Kreise lieber und werter Kollegen zu wirken und mit vielen gleichgestimmten Freunden zu schaffen, schied ich Pfingsten 1895 von Meissen, dem ich immer ein dankbares Angedenken bewahren werde, und siedelte nach hier über. Bei meinem Abschiede ernannte mich die dortige natur-*

wissenschaftliche Gesellschaft „Isis“, wo ich während meines vollen Meissner Aufenthaltes reiche Anregung fand, zum Ehrenmitgliede. Auch die Dresdner „Isis“ verlieh mir im Mai 1895 bei Gelegenheit ihrer sechzigjährigen Jubelfeier durch Herrn Professor Dr. Drude die Ehrenmitgliedschaft. — An grösseren Arbeiten sind u. a. von mir erschienen: „Die klimatischen Verhältnisse der Stadt Meissen“, mit Nachträgen über die Beobachtungen der Isiswetterwarte von 1889—95. — „Licht und Luft, Wasser und Boden der Städte“. „Die Meissner Ofenindustrie“. „Die erste Darstellung des künstlichen Ultramarins“. „Das Meissner Gewerbegericht“. In der von mir redigierten Festschrift der naturwissenschaftlichen Gesellschaft „Isis“ zu Meissen zur Feier ihres fünfzigjährigen Bestehens Abhandlungen über: „Die Isis und ihre Thätigkeit von 1845—1895“, „Perioden trockner Zeiten“, „Temperaturverhältnisse der Triebisch“, „Erost und Hitze“.

Während der grossen Ferien wurden im Schulgebäude verschiedene Baulichkeiten ausgeführt, um die Schulräume nur in etwas wohnlicher zu gestalten. Von einer gründlichen Erneuerung der Lehrzimmer konnte bei dem alten Gebäude nicht die Rede sein, weil es ihm vor allem an Platz mangelte. In einer umfänglichen Denkschrift legte um jene Zeit der Berichterstatter den städtischen Behörden die Verhältnisse des Hauses und der Realschule dar und gab die Gründe zur Erwägung, welche schon jetzt zu einer Beschlussfassung in Sachen des Hausbaues drängen. Rat und Stadtverordnete beschliessen darauf einstimmig, ein neues Realschulgebäude zu errichten, und beauftragten den städtischen Bauausschuss mit den nötigen Vorarbeiten, soweit sie den Platz und die Anlage im allgemeinen betrafen.

Diese Vorarbeiten konnten aber nicht mit vollem Eifer begonnen und fortgesetzt werden, bevor nicht die Frage über die Fortgewährung der staatlichen Unterstützung unserer Realschule ihre Erledigung gefunden hatte. Einem Beschluss des Landtages von 1892 zufolge war die Staatsunterstützung bereits auf 10 000 Mk. herabgesetzt worden; Ostern 1897 stand eine weitere Kürzung der staatlichen Beihilfe auf 8000 Mk. in Aussicht. Dem Wohlwollen der Königlichen Staatsregierung ist es namentlich zu danken, dass die Petition der hiesigen Städtischen Kollegien um Wiederbewilligung der Subvention in der früheren Höhe von 12 000 Mk. von beiden Kammern des Landtages als wohl beachtlich befunden und einstimmig beschliessen wurde, wieder die volle Staatsunterstützung zu gewähren. Als Herr Landtagsabgeordneter Liebau, der sich in dieser Angelegenheit um die Stadt grosse Verdienste erworben hat, telegraphisch den Beschluss der II. Ständekammer vom 14. Januar d. J. nach Rochlitz meldete, gaben zahlreiche Bürger durch Beflaggen der Häuser ihrer Freude und ihrem Danke Ausdruck. Der Vorstand des hiesigen konservativen Vereins sandte an Se. Excellenz den Herrn Staatsminister von Seydewitz aus gleichem Grunde ein Dankestelegramm.

Die Pfingstferien dauerten vom 31. Mai bis 9. Juni, die Sommerferien vom 19. Juli bis 18. August, die Michaelisferien vom 27. September bis 6. Oktober, die Weihnachtsferien vom 21. Dezember bis 6. Januar. Während der Sommerferien benutzten 7 Schüler die Ausweiskarten für Besucher der Schülerherbergen im sächsischen Erzgebirge, übermittelt von den Erzgebirgsvereinen Chemnitz, Leipzig, Limbach und Zwickau.

Der Hitze wegen wurde der Nachmittagsunterricht am 20. Juni, 1. Juli, 22. und 23. August ausgesetzt.

Am 10. Juli wohnte der Berichterstatter auf Einladung der Diözesanversammlung der Ephorie Rochlitz, am 16. Juli der amtlichen Hauptkonferenz der Direktoren und Lehrer an den Schulen des Rochlitzer Inspektionsbezirkes bei. Am 9. Februar nahm das Kollegium an der Einweihungsfeierlichkeit des Herrn Superintendenten Merbach teil.

Am 13. Juli sollten die üblichen Klassenausflüge stattfinden. Die drei oberen Klassen begannen bereits am Vormittag die Wanderung; die unteren wurden zu Mittag durch ungünstiges Wetter vom Abmarsch zurückgehalten. Der Ausflug der ersten und zweiten Klasse unter Führung der Herren Oberlehrer Hoffmann, Bretschneider und Dr. Pfau war ein historischer. Veranlassung hierzu war die im vorigen Winter beim Königlich sächsischen Altertumsverein eingereichte Denkschrift des Herrn Oberlehrer Dr. Pfau, worin unter anderem darauf hingewiesen war, dass vielleicht auf den höheren Schulen das Interesse der Zöglinge für deutsche Kunst mehr geweckt und gefördert werden könnte, wenn die Schüler unter kundiger Führung interessante Bauwerke ihrer Gegend an Ort und Stelle erklärt bekämen. Da die Rochlitzer Gegend bau-



geschichtlich zu den wichtigsten unseres Vaterlandes gehört, lassen sich gerade hier mit leichter Mühe derartige historische Ausflüge nach allen Richtungen hin unternehmen. Die denkwürdigsten Bauten finden sich in der Geithain-Kohrener Gegend; deshalb unternahm die Realschule ihren Zug dahin. Früh  $\frac{1}{2}$  8 Uhr fuhren die Klassen bis Frohburg, von wo aus die Fusswanderung angetreten wurde. Der erste Besuch galt der Kirche zu Gnadstein, dem einheitlichsten gotischen Bau unserer Gegend, ausgeführt um 1500. Herr Dr. Pfau erklärte den Schülern in der Kirche das Wesen der Gotik und erläuterte sodann die Aussenseite des Gotteshauses. Hierauf zog man an der malerischen Gnadsteiner Burg vorüber, der einzigen Burg Sachsens, wo romanische Architektur sich gut erhalten hat. Um den Schülern einen rechten Begriff von einer alten Burganlage zu geben, besichtigte man ferner die Burgruine zu Kohren, an welcher sich besonders gut die zwei mächtigen Türme erhalten haben. Nach einer unfreiwilligen Pause von 4 Stunden, veranlasst durch einen intensiven Regen, wurde gegen 4 Uhr nachmittags der Weg über Theusdorf und Syhra nach Geithain fortgesetzt, wo die Schüler auf die alte Einrichtung eines Stadthores (in Geithain hat dasselbe noch den Falz für das Fallgitter) und auf die durch Bastionen verstärkte Befestigung der Kirche aufmerksam gemacht wurden. Von einer ausführlichen Erklärung des romanischen Baustiles in Geithain musste des Unwetters halber abgesehen werden. In Königsfeld trafen die Teilnehmer am historischen Ausfluge den Direktor, sowie die dritte Klasse, welche unter Führung des Herrn Oberlehrers Dr. Danzig den Rochlitzer Berg in weitem Bogen umkreist hatte. Unter dem Gesange patriotischer Lieder erfolgte die Heimkehr nach Rochlitz.

Bei der Jubelfeier des Tages von Sedan war die Realschule zunächst an dem Festzug beteiligt, welcher sich am 1. September durch die Stadt nach dem Schützenhause bewegte. Die Realschüler flankierten in Gemeinschaft mit den Seminaristen und Bürgerschülern den Festzug mit Lampions. Am 2. September vormittags 8 Uhr zog die Realschule unter Vorantritt der Stadtkapelle hinaus in den taufischen Wald, nach dem Buchenhaine des Rochlitzer Berges, um dort ihre Sedanfeier zu begehen. Hier hatten sich die Spitzen der Städtischen Behörden, Angehörige der Schüler und Freunde der Schule in reicher Zahl eingefunden. In der Nähe der Schutzhütte, im Dome der stolz emporragenden Buchen zog in feierlichem Klange der Jubelchoral: „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“, durch die Waldesstille. „Mächtiger als in irgend einem geschlossenen Raume“, wir folgen hier dem Berichte im hiesigen Amtsblatte, „wurden die Herzen emporgehoben, und der Eindruck erhöhte sich noch durch die von Herrn Oberlehrer Bretschneider gehaltene Festrede, in welcher die Veranlassung des Krieges, sein Verlauf und Abschluss in anschaulichster Weise dargelegt wurde. Was dem Vortrage einen ganz besonderen Reiz und Wert verlieh, waren die eingestreuten Schilderungen von Episoden aus den eigenen Erlebnissen des Redners, der selbst am glorreichen Kriege mit teilgenommen hatte. Lebendig traten die Bilder von den Strapazen und dem furchtbaren Ernste des Krieges, wie auch von den humoristischen Ereignissen, wie sie ein Feldzug mit sich bringt, vor die Seele, und wenn auch nicht lauter Dank den Redner belohnte, so hat es doch wohl nicht einen unter den zahlreichen Zuhörern gegeben, dem er die Seele nicht tief bewegt hätte. Der Festrede folgte der Vortrag des Gerokschens Gedichtes: „Des deutschen Knaben Tischgebet“ (Stockmann, R. VI) und des Geibel-schen: „Deutsche Siege“ (Rothe, R. I). Mit dem allgemeinen Gesange: „Deutschland über alles“ schloss die in ihrer würdigen Einfachheit herzerhebende Feier. Unter Trommelschlag und flotter Marschmusik erfolgte die Heimkehr durch das Schloss zur Stadt, wo sich vor dem Rathause nach Abgabe der Schulfahne der Zug auflöste.“

Die Michaelisprüfungen fanden vom 9.—11. September statt. Zugleich wurde zu Michaelis eine ausserordentliche Reifeprüfung abgehalten, für welche der unterzeichnete Berichterstatter zum Königlichen Kommissar ernannt worden war. Über den Verlauf der Prüfung ist im Abschnitt VII ausführlicher berichtet. Am 21. September wurde der Abiturient Karl feierlich entlassen. Der Direktor richtete an den Scheidenden herzliche Worte der Ermahnung in Anknüpfung an Schillers Worte:

„Wer frisch umherspät mit gesunden Sinnen,  
Auf Gott vertraut und die gelenke Kraft,  
Der ringt sich leicht aus jeder Fahr und Not.“

Der 25jährige Gedenktag der Wiedererrichtung des deutschen Reiches wurde am 18. Januar durch einen Festaktus gefeiert, zu welchem sich die Vertreter der Königlichen und Städtischen

Behörden, sowie Angehörige der Schüler und Freunde der Anstalt in so reicher Zahl eingefunden hatten, dass die beiden zur Festlichkeit bestimmten Schulräume kaum ausreichten. Nach dem allgemeinen Gesange: „Lobe den Herren“ begann der unterzeichnete Direktor die Festrede, in welcher er zunächst das grosse Ereignis vom 18. Januar 1871, sodann an der Hand der deutschen Geschichte die vielen Um- und Abwege schilderte, welche durchlaufen werden mussten, bevor das Ziel — eine machtvolle Einheit des Reiches — erreicht wurde; die Rede schloss mit der Mahnung zur Treue für Kaiser und Reich, König und Vaterland. Der Festrede folgten die vierstimmige Motette (vorgetragen vom Sängerkhore): „Herr, deine Güte reicht so weit, so weit die Wolken gehen“ und Schülerdeklamationen, welche auf Zeiten Bezug hatten, wo eine deutsch-nationale Welle hoch aufschlug: „Der alte Barbarossa“ (Richter, Kl. VI), „Was ist des Deutschen Vaterland?“ (Hartmann, Kl. II), „Schleswig-Holstein, meerumschlungen“ (Gelbke, Kl. IV), „Nun wirf hinweg den Witwenschleier, nun gürt dich zur Hochzeitsfeier, o Deutschland, hohe Siegerin“ (Rothe, Kl. I). Der Gesang: „Ich hab mich ergeben“ unterbrach die Schülervorträge, „Deutschland über alles“ schloss die Feier.

In Anknüpfung an die Morgenandacht zur Eröffnung der Schulwoche wurde die Feier des Geburtstages Sr. Maj. des Kaisers am 27. Januar durch eine Ansprache des Direktors begangen.

Am 25. Januar besuchte Herr Oberlehrer Dr. Francke mit den Schülern der I. Klasse die hiesige Gasanstalt.

Die schriftlichen Prüfungen für Ostern 1896 begannen am 2. März und dauerten für die I. Klasse (S. Abschnitt VII) bis zum 10., für die übrigen Klassen bis zum 6. März.

Seit Oktober 1882 ist mit der Realschule eine Wetterwarte IV. Ordnung verbunden. Die meteorologischen Aufzeichnungen, zu welchen auch zeitweise die Schüler mit herangezogen werden, hat Herr Oberlehrer Dr. Danzig übernommen. Zur Beobachtung der Niederschläge dient ein im Schulgarten aufgestellter Regenschirm, zu den Temperaturbeobachtungen zwei Thermometer (Teilung der Skala in  $\frac{1}{10}$  Grade) in Schutzhaus, sowie ein Maximum- und Minimumthermometer. Die Wärmemittel der einzelnen Tage wurden als das arithmetische Mittel aus den Temperaturextremen gewonnen. Die Beobachtungsergebnisse für den Zeitraum von 1881 bis 1895 sind bis jetzt noch nicht veröffentlicht worden. Sie mögen daher an dieser Stelle Platz finden.

### Witterungsverhältnisse von Rochlitz

für die Zeit vom Oktober 1881 bis zum Dezember 1895,  
nach den Beobachtungen des Herrn Oberlehrer Dr. Danzig.

#### I. Temperatur.

	Jan.	Febr.	März	Apr.	Mai	Juni	Juli	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dez.	Jahr
Mittel aus 1881 (Sept. bis Dez. 1880) bis 95:	—1,9	0,2	3,1	8,2	13,4	16,4	18,3	17,2	14,2	8,6	3,9	0,6	<b>8,5</b>
1895:	—3,7	—6,4	1,8	9,8	13,7	17,1	19,2	18,2	16,2	8,3	5,7	0,4	<b>8,4</b>

#### II. Niederschlag.

##### A. Menge (Wasserhöhe in mm).

	Jan.	Febr.	März	Apr.	Mai	Juni	Juli	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dez.	Jahr
Mittel aus 1881 (Juli bis Dez. 1880) bis 95:	40	37	57	37	59	72	82	72	60	64	42	52	<b>672</b>
1895:	74	42	60	29	59	35	49	85	54	63	43	76	<b>669</b>

### B. Tage mit Niederschlag.

a) Zahl der Tage mit Niederschlag überhaupt (einschl. der Tage mit weniger als 0,1 mm):

	Jan.	Febr.	März	Apr.	Mai	Juni	Juli	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dez.	Jahr
Mittel aus 1881 (Juli bis Dez. 1880) bis 95:	18	15	19	14	17	17	19	17	14	19	16	19	<b>204</b>
1895:	24	25	21	14	16	18	18	19	9	21	12	28	<b>225</b>

b) Zahl der Tage mit messbarem Niederschlag (mindestens 0,1 mm):

Mittel aus 1881 (Juli bis Dez. 1880) bis 95:	15	14	16	12	15	16	17	15	12	17	14	18	<b>181</b>
1895:	23	25	19	12	12	17	15	16	8	20	12	25	<b>204</b>

c) Als Schnee gefallener Anteil des Niederschlags. Wasserhöhe in mm:

	Jan.	Febr.	März	April	Mai	Okt.	Nov.	Dez.	Jahr
Mittel aus 1882 (Okt. bis Dez. 1881) bis 95:	15	14	20	3	1,2	1,1	5	15	<b>74</b>
1895:	57	42	10	3	—	7	0,1	9	<b>128</b>

d) Zahl der Tage mit Schneefall überhaupt:

Mittel aus 1882 (Okt. bis Dez. 1881) bis 95:	11	10	10	3	0,4	1,2	4	11	<b>51</b>
1895:	20	25	11	5	—	2	1	16	<b>80</b>

e) Zahl der Tage mit messbarem Schneefall:

Mittel aus 1882 (Okt. bis Dez. 1881) bis 95:	8	8	8	1	0,2	0,7	3	7	<b>36</b>
1895:	19	25	7	3	—	2	1	13	<b>70</b>

f) Zahl der Tage mit Schneedecke:

Mittel aus 1884—95:	20	14	10	0,8	0,2	0,2	3	11	<b>59</b>
1895:	31	28	19	1	—	1	—	11	<b>91</b>

### III. Zahl der Gewittertage.

	Jan.	Febr.	März	Apr.	Mai	Juni	Juli	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dez.	Jahr
Mittel 1881—95:	.	0,1	0,3	0,9	4,2	4,7	5,4	4,1	1,6	0,2	0,1	0,1	<b>21,7</b>
1895:	.	.	1	1	5	3	1	5	3	.	.	.	<b>19</b>

## VI. Verordnungen des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

1. Verordnung vom 22. März 1895, die Genehmigung der von der Prüfungskommission über das Ergebnis der Osterreifeprüfung gefassten Beschlüsse betr.
2. Verordnung vom 3. April 1895, den Eintritt des Direktors Schäfer in den Ruhestand, sowie die Stellvertretung des Direktors durch den Oberlehrer Hoffmann betr.
3. Verordnung vom 24. April 1895, die Berufung des Oberlehrers Dr. Wolf aus Meissen ins Direktorat der Rochlitzer Realschule betr.
4. Verordnung vom 29. April 1895, die Genehmigung des Stundenplanes der Realschule und des Progymnasiums für das Sommerhalbjahr 1895 betr.
5. Generalverordnung vom 14. Mai 1895, die Teilnahme der katholischen Schüler an den längeren gemeinsamen Andachten betr.
6. Generalverordnung vom 14. Mai 1895, die Dispensation der Schüler katholischer Konfession vom Besuche der Unterrichtsstunden behufs Erfüllung ihrer religiösen Pflichten an den gebotenen katholischen Feiertagen betr.
7. Verordnung vom 8. Juli 1895, die Abhaltung einer ausserordentlichen Reifeprüfung und die Ernennung des Direktors Dr. Wolf zum Königlichen Prüfungskommissar betr.
8. Verordnung vom 18. Juli 1895, die Beseitigung der Überlastung der Progymnasialquinta mit Unterrichtsstunden, insbesondere den Wegfall des französischen Unterrichts in dieser Klasse betr.
9. Verordnung vom 20. September 1895, die Genehmigung der Unterrichts- und Stundenverteilungspläne für das Winterhalbjahr 1895/96, ingleichen die Genehmigung zur Errichtung einer 6. Klasse der Realschule mit progymnasialer Parallele betr.
10. Verordnung vom 24. September 1895, die Pfennigsammlung zu gunsten eines Völkerschlachtdenkmals bei Leipzig betr.
11. Verordnung vom 3. Oktober 1895, die Genehmigung der Beschlüsse der Kommission für die Michaelis 1895 abgehaltene ausserordentliche Reifeprüfung.
12. Verordnung vom 3. Oktober 1895, durch welche dem Direktor Dr. Wolf die erbetene Genehmigung zur Annahme der auf ihn gefallenen Wahl zum Mitglied des Ausschusses des Aktienvereins für Gasbeleuchtung zu Rochlitz erteilt wurde.
13. Generalverordnung vom 2. Dezember 1895, die Schulfeyer am 18. Januar 1896, als dem Gedenktag der Proklamierung des deutschen Reiches, betr.
14. Generalverordnung vom 8. Januar 1896, die mündliche Reifeprüfung, insbesondere die Befreiung von einzelnen Prüfungsfächern betr.
15. Verordnung vom 5. Februar 1896, die Reifeprüfung für Ostern 1896 betr.
16. Verordnung vom 6. Februar 1896, die Genehmigung der für nächste Ostern neu einzuführenden Lehrbücher betr.
17. Verordnung vom 14. Februar 1896, statistische Aufnahmen für Zwecke der neuen Ausgabe des Staatshandbuchs betr.
18. Verordnung vom 15. Februar 1896, die Erhöhung der staatlichen Aversionalbeihilfe vom 1. Januar 1896 ab auf jährlich 12000 Mark betr.

## VII. Reifeprüfungen.

**Ostern 1896** fand die regelmässige Reifeprüfung statt, für welche vom Königl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts Herr Rektor Professor Pachaly aus Freiberg zum Kommissar ernannt worden war. Die schriftliche Prüfung dauerte vom 5. bis 9. März. In ihr wurden folgende Aufgaben gestellt:

Deutscher Aufsatz: Würdigung der Goetheschen Ballade: „Der Sänger“.

Übersetzung ins Französische: Napoleon I. (Der deutsche Text hierzu wurde diktiert.)

Übersetzung ins Englische: Bristol vor 200 Jahren. (Die Aufgabe wurde diktiert.)

Kaufmännisches Rechnen:

1. Jemand hat 1800 Mk. bar, 1600 Mk. nach 2 Jahren und 1200 Mk. nach 3 Jahren zu zahlen. Er will aber 1500 Mk. nach einem halben und ebensoviel nach einem Jahre zahlen. Wann ist der Rest fällig?
2. Einkauf in England 1 Cwt 1 Pf. St. 8 sh 6 d. Spesen 5 % der gesamten Auslage. Wie teuer ist in Deutschland 1 t zu verkaufen, um 15 % der Auslage zu gewinnen, wenn 4 % Diskont gewährt werden müssen und 2 % der Ware verderben?
3. B in Leipzig verkauft daselbst für A daselbst am 3. August einen am letzten September fälligen Wechsel auf Ers zum 2-Monat-Course 80,5. Diskontfuss 4 %, Provision  $\frac{3}{4}$  %. Wieviel Mk. erhält A?
4. Berlin hat in Wien nach 2 Monaten x fl. zu zahlen. Es kann in 3-Monat-Sicht zu 169 oder k. S. zu 170 remittieren. Was ist am besten, wenn der Diskontfuss zu 4 % angenommen wird?
5. Amsterdam hat in Berlin nach 1 Monat x Mk. zu fordern. Es kann k. S. zu 57 oder 3-Monat-Sicht zu 56 trassieren. Diskontfuss 5 %. Was ist am besten?

Algebra:

1. A und B stehen eine gleiche Zahl von Tagen in Arbeit. A versäumt nur einen Tag und verdient 60 Mk. B versäumt 7 Tage und verliert 54 Mk. Hätte A 7 Tage versäumt und B einen Tag, so hätte B 27 Mk. mehr verdient als A. Wie lange standen sie in Arbeit?
2. Von einem Bahnhofs gehen zwei Züge nach entgegengesetzter Richtung gleichzeitig ab. Der eine braucht zu einer Strecke von 1 km jedesmal  $\frac{2}{3}$  Minuten weniger als der andere und beide sind nach einer Fahrt von  $3\frac{1}{3}$  Stunden um 250 km von einander entfernt. In wieviel Minuten legt jeder 1 km zurück?

Geometrie:

1. Man teile den Durchmesser AB eines Kreises in irgend zwei Strecken AC und CB und beschreibe über diesen als Durchmesser wieder Halbkreise, so ist die von den drei Halbkreisen eingeschlossene Fläche gleich einem Kreise, dessen Durchmesser das in C auf AB errichtete und bis zum Schnittpunkte D mit dem äusseren Halbkreise verlängerte Lot ist. Beweise diesen Lehrsatz!
2. Gegeben von einem geraden Kegelstumpfe die Radien R und r der Grundflächen und die Höhe h. Im Abstände t von der grösseren Grundfläche wird ein zu dieser paralleler Schnitt geführt. Berechne das Volumen V und den Mantel m desjenigen der beiden entstehenden Stumpfe, der die grössere Grundfläche hat!

Naturlehre:

1. Das Telephon und das Mikrophon.
2. In ein Gemisch von 3 kg Wasser und 2 kg Alkohol von 20° leitet man 150 g Wasserdampf von 100°. Welche Temperatur erhält dadurch die Mischung, wenn die spezifische Wärme des Alkohols 0,5 ist?

Die mündliche Prüfung wurde am 18. März abgehalten und hatte zum Ergebnis, dass beiden Abiturienten das Reifezeugnis zuerkannt wurde. Die erteilten Hauptzensuren sind aus der Tabelle am Schlusse dieses Abschnittes ersichtlich.

**Michaelis 1895** unterzog sich ein Schüler der Klasse I, Wilhelm Karl aus Dresden, einer ausserordentlichen Reifeprüfung, für welche das Königliche Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts den unterzeichneten Direktor zum Kommissar berufen hatte.

Die schriftliche Prüfung erfolgte vom 9. bis 16. September. Folgende Prüfungsaufgaben waren gestellt worden:

Deutscher Aufsatz: Das Nationaldenkmal auf dem Niederwald.

Übersetzung ins Französische: Rousseau und der Bauer. } Der deutsche Text hierzu  
Übersetzung ins Englische: Ein Gespräch. } wurde vorher diktirt.

Kaufmännisches Rechnen:

1. Eine nach 1 J. 4 Mon. fällige Schuld von 1500 Mk. wird heute mit 1400 Mk. getilgt. Wieviel % Diskont wurden gerechnet?
2. A in Berlin lässt am 9. Nov. einen Wechsel auf 1680 Frs, fällig am 12. Dez. zum Course k. S. 81 verkaufen. Prov.  $\frac{3}{8}$  %. Wieviel Mk. erhält A?
3. Wien hat in Paris 1 Mon. dato x Frs zu fordern. Es kann in 3-Mon.-Sicht à 47 oder k. S. zu 47,5 trassieren. Diskont 4 %. Was ist am besten?
4. Berlin hat in Paris x Frs zu zahlen. Es kann über Mailand oder über Amsterdam remittieren. Mailand steht in Paris 99, in Berlin 79, Amsterdam in Paris 218, in Berlin 172. Was ist am besten?
5. A lässt am 8. Sept. in Leipzig 5000 Mk. 4 % preuss. Consols (Zinstermine  $\frac{1}{1}$  und  $\frac{1}{7}$ ) à 104,5 mit Coupon verkaufen und für den gleichen Nominalwert 4 % Karlsbader Stadtanleihe (Zinstermine  $\frac{1}{4}$  und  $\frac{1}{10}$ ) à 104,9 ohne Coupon einkaufen. Prov.  $\frac{2}{3}$  %. Wie stellt sich die Abrechnung?
6. A hat 2000 Mk. bar, 3000 Mk. nach 8 Monaten, 12000 Mk. nach 2 Jahren zu zahlen. Er will aber 6000 Mk. nach 9 Monaten, 4000 Mk. nach einem Jahre zahlen. Wie lange kann er den Rest behalten?

Algebra:

1. Eine dreizifferige Zahl hat folgende Eigenschaften. Die Summe der ersten beiden Ziffern ist gleich der 3. Ziffer. Die ursprüngliche Zahl verhält sich zu der Zahl, die man bekommt, wenn man die 3. Ziffer vor die 1. setzt, wie 3 : 4. Stellt man die Ziffern der ursprünglichen Zahl in die umgekehrte Reihenfolge und dividiert sodann durch die Zahl, welche man erhält, wenn man die erste Ziffer an die 3. Stelle setzt, so ist der Quotient 3, Rest 36. Wie heisst die dreizifferige Zahl?
2. Es kauft jemand eine gewisse Anzahl Stücke einer Ware für 168 Mk. Für dieselbe Summe kauft er ein anderes mal von der nämlichen Ware, erhält aber, weil das Stück inzwischen um 0,8 Mk. im Preise gestiegen ist, 5 Stücke weniger. Gesucht ist die Zahl der Stücke und der Preis eines Stückes.
3. Zwei Männer A und B können zusammen in 18 Tagen eine Arbeit verrichten. Wie lange müsste jeder allein arbeiten, wenn B noch 15 Tage mehr braucht als A?
4. Wie gross ist die Seite eines Würfels, dessen Inhalt 12 cbm 80 cdm ist?

Geometrie:

1. In den Endpunkten A und B des Durchmessers AB eines Kreises um O errichtet man die Tangenten und legt sodann eine beliebige dritte Tangente, welche jene in C und D schneidet. Es ist zu beweisen, dass das Dreieck COD rechtwinklig und der Radius die mittlere Proportionale aus AC und BD ist.

2. Von einem geraden dreiseitigen Pyramidenstumpf mit regelmässigen Grundflächen kennt man die Radien  $R$  und  $r$  der diesen umbeschriebenen Kreise und die Höhe einer Seitenfläche. Wie gross ist das Volumen  $V$  und die Oberfläche  $O$  des Pyramidenstumpfes?
3. Von einem Punkte  $P$  ausserhalb eines Kreises, dessen Radius  $r$  gegeben ist, zieht man eine Sekante durch den Mittelpunkt von der Länge  $s$  und ausserdem eine andere Sekante, deren Sehne gleich  $r$  ist. Wie lang ist diese Sekante?

Naturlehre:

1. Ein Hohlspiegel  $M$  und eine Konvexlinse  $O$  besitzen beide dieselbe Brennweite von 10 cm und sind so aufgestellt, dass der optische Mittelpunkt der Linse zugleich der Krümmungsmittelpunkt des Spiegels ist. Auf der Verlängerung von  $MO$  steht ein 1 m von  $O$  entfernter Gegenstand  $AB$ , von welchem die Linse ein reelles Bild  $A'B'$  entwirft, das wieder zu einem imaginären Spiegelbilde Veranlassung giebt. Konstruiere und berechne das letztere!
2. Beschreibe einen auf Polwechsel beruhenden Elektromotor!
3. Welche Salze werden in der Hitze zersetzt? Welche Anwendung in der Industrie macht man hiervon?
4. Ein Zimmer hat 37 qm Oberfläche und ist mit einer 1 cm dicken Kalkputzschicht bedeckt. Die Hälfte des Putzes besteht aus Sand. Spez. Gewicht des Calciumhydrates ca. 2,2. Wieviel Liter Wasser werden beim Festwerden des Kalkes frei?

Am Schlusse der mündlichen Prüfung, abgehalten am 19. September, wurde dem Schüler Karl das Reifezeugnis erteilt. Das genauere Prüfungsergebnis ist aus unten stehender Zusammenstellung ersichtlich.

**Ostern 1896.** Zum Königlichen Prüfungskommissar war vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts wiederum Herr Professor Pachaly, Rektor des Realgymnasiums in Freiberg, ernannt worden. Die schriftliche Prüfung dauerte vom 2. bis 10. März. Folgende Aufgaben waren gestellt worden:

Deutscher Aufsatz: „Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen,  
Doch ist er gut, ist ein Geschick wie sie.“

Übersetzung ins Französische: Auf der Flucht.

Übersetzung ins Englische: London.

} Der auf mechanische Weise ver-  
vielfältigte deutsche Text zu den  
Übersetzungen wurde den Schülern  
in die Hand gegeben.

Kaufmännisches Rechnen:

1. A tauscht am 3. März 4000 Mk.  $3\frac{1}{2}$  %ige Papiere à 102,5 ohne Coupon gegen 4000 Mk. 4 %ige Papiere à 106 mit Coupon um. Zinstermin  $\frac{1}{1}$  und  $\frac{1}{7}$ . Prov.  $\frac{1}{3}$  %. Wieviel hat A noch zu zahlen?
2. A in Berlin kauft am 18. Nov. einen am 30. Dez. fälligen Wechsel über 1700 fl. zum 2-Monat-Course 170. Diskont 4 %. Prov.  $\frac{2}{3}$  %. Wieviel zahlt er?
3. Wien hat in Berlin  $x$  Mk. nach 1 Monat zu fordern. Es kann k. S. zu 57 oder in 2-Monat-Sicht zu 56 trassieren. Was ist am besten?
4. Paris hat in Berlin  $x$  Mk. zu zahlen. Es kann zu 80 auf sich trassieren lassen oder zu 124 remittieren. Was ist am besten?
5. Eine später fällige Forderung wird bar mit 1200 Mk. unter Abzug von 120 Mk. Diskont getilgt. Diskontfuss 5 %. Wann war sie fällig?
6. Berechne für folgende Wechsel den mittleren Verfallstag: Mk. 130,60 per 3. Sept., Mk. 240,50 per 2. Okt., Mk. 312,60 per 28. Okt., Mk. 403,80 per 3. Nov.

Algebra:

1. Von den Punkten A und B gehen zwei Körper einander entgegen und treffen, indem jeder Körper in der Minute eine gewisse Zahl von Metern macht, nach 3 Minuten zusammen. Mache jeder in der Minute 100 m mehr und ginge der zweite 2 Minuten eher ab als der erste, so träfen sie sich 2 Minuten nach dem Abgange des ersten. Ginge aber der erste hinter dem zweiten her, so hätte sich ihr Abstand nach 5 Minuten um die Hälfte vermindert. Berechne die Strecke AB!
2. Dividiert man eine zweiziffrige Zahl, deren Quersumme 13 ist, durch das Produkt der Ziffern, so erhält man 2 zum Quotienten und 5 zum Rest. Wie heisst die Zahl?
3. Jemand kauft 2 Sorten Wein, von jeder für 80 Mk., und erhält von der schlechteren Sorte 10 l mehr als von der besseren. Wie teuer war 1 l, wenn je 100 l der besseren 40 Mk. mehr kosten, als ebensoviel der schlechteren?
4. In wieviel Jahren wachsen 54 685 Mk. zu 6 % bei Zinseszins auf 123 456 Mk. an? (Berechnung unter Anwendung von Logarithmen)

Geometrie:

1. In einem Kreise ist eine Sehne von der Länge a gezogen. Auf derselben ist ein Punkt P so zu bestimmen, dass der durch ihn gezogene Durchmesser MN im Verhältnisse  $MP : PN = 1 : 3$  geteilt wird!
2. Gegeben ist von einer geraden vierseitigen Pyramide mit quadratischer Basis die Seitenkante s und die Diagonale D der Grundfläche. Gesucht werden a) Volumen und Oberfläche der Pyramide, b) die Volumina und Mantelflächen der ein- und umbeschriebenen Kegel.
3. Beweise folgenden Satz: Der Winkel, unter welchem sich zwei Sehnen schneiden, ist gleich der Summe oder Differenz der Peripheriewinkel, welche auf den zwischen den Sehnen liegenden Bögen stehen, je nachdem die Sehnen sich innerhalb oder ausserhalb des Kreises schneiden.

Naturlehre:

1. Das spezifische Gewicht des Platins bei 0° ist 22. Wie gross ist dasselbe a) bei 500°, b) bei -50° C? Lin. Ausdehnungskoeffizient  $0,00001$ .
2. Unter welchen Umständen entstehen elektrische Induktionsströme und welche Richtung haben sie in jedem einzelnen Falle?
3. Die Brennweite einer Lupe ist  $2\frac{1}{2}$  cm. Wie stark ist die Vergrösserung?
4. Der Schwefelwasserstoff.
5. Wieviel cbm Luft sind zur Umwandlung von 40 kg Koks, welcher 95 % C enthält, in CO nötig?

Die mündliche Prüfung wurde am 18. März abgehalten und hatte zum Ergebnis, dass sämtlichen Abiturienten das Zeugnis der Reife zuerkannt wurde.

Die den Abiturienten erteilten Zensuren sind in nachstehender Tabelle vermerkt.

Nr.	Prüfungs-termin	Name	Geburtsj. u. -tag	Geburtsort (Heimat)	Sitten-Zensur	Wissensch. Hauptzens.	Künftiger Beruf
1	Ost. 1895	Beyer, Rudolf	1876, 26. Sept.	Leisenau (Colditz)	I	IIIa	Technik
2	„	Seyfert, Hans	1877, 18. Aug.	Rochlitz	Ib	IIIa	Verwaltungs-dienst
1	Mich. 1895	Karl, Wilhelm	1878, 10. Aug.	Breslau (Dresden)	IIa	IIa	Photographie



Nr.	Prüfungs-termin	Name	Geburtsj. u. -tag	Geburtsort (Heimat)	Sitten-Zensur	Wissensch. Hauptzens.	Künftiger Beruf
1	Ost. 1896	Seidel, Walter	1877, 18. April	Zeunitz	I	II	Besucht das Realgymnasium
2	"	Rothe, Walter	1879, 23. März	Rochlitz	I	II	Eisenbahnverwaltung
3	"	Huwald, Fritz	1879, 12. März	Buchholz	Ib	IIb	Kaufmannschaft
4	"	Kempe, Oskar	1878, 27. Juli	Rochlitz	I	IIIa	Kaufmannschaft
5	"	Klappenbach, Alfred	1879, 13. Mai	Rochlitz	I	III	Kaufmannschaft

## VIII. Stiftungen und Freistellen.

### 1. Realschulstiftung.

Einnahme:		Ausgabe:	
Bestand der Stiftung am 28. Febr. 1895	Mk. 1583,49	Dem Abiturienten Seidel Sparkasseneinlage	Mk. 50,— - 1635,37
Zinsen für das Jahr 1895	- 51,88		
Geschenk des Abiturienten Karl	- 50,—		
	<u>Sa. Mk. 1685,37</u>		<u>Sa. Mk. 1685,37</u>

Die Richtigkeit der Abrechnung und des Kassenbestandes bekundet  
Rochlitz, am 10. März 1896.

Im Auftrage des Kollegiums:  
Dr. Danzig.

### 2. Dachselstiftung.

Vom Rate wurden aus der Stiftung 5 Mk. zur Verfügung gestellt, für welche den Schülern Kiessling (R. 3) und Werner (Pg. IV) Bücherprämien gewährt wurden.

### 3. Grünwaldstiftung.

Der Rat verlieh aus dem Ertrag der Stiftung Mk. 45,75 dem Schüler Schaubold (R. 2).

### 4. Städtische Freistellen

haben folgende Schüler inne: Rothe (Kl. I), Edelmann (Kl. II), Schaubold (Kl. II), Singer (Kl. II), Schneider (Kl. II), Kiessling (Kl. III), Schilling (Kl. III), Weber (Kl. III), Männel (Kl. V), Stockmann (Kl. VI).

## IX. Berechtigungen für Realschüler.

Das Reifezeugnis einer sächsischen Realschule berechtigt

- I. zum einjährig-freiwilligen Militärdienst,
- II. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheer (ausser dem Freiwilligenjahr ist noch ein Jahr als Unteroffizier zu dienen; die weitere Ausbildung erfolgt bei einem Zahlmeister und bei der Intendantur),
- III. zum Besuche der höheren Gewerbeschule in Chemnitz (wer im Deutschen oder in der Mathematik eine Zensur unter IIb hat, kann zur Aufnahmeprüfung herangezogen werden),
- IV. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königlichen Baugewerkschulen,
- V. zur Feldmesserprüfung,
- VI. zum Eintritt in die Apothekerlaufbahn (mit Nachprüfung im Latein an einem Realgymnasium),
- VII. zur Assistentenprüfung und nach Bestehung derselben zur Sekretärprüfung im Anstellungsbereiche des Ministeriums des Innern (Verordnung vom 6. April 1893), der Justiz (V. vom 21. April 1893) und des Kultus und öffentlichen Unterrichts (V. vom 14. April 1893),
- VIII. zur Assistentenprüfung und teilweise der Sekretärprüfung im Bereiche des Finanzministeriums,
  1. zur Assistentenprüfung
    - a) bei der Zoll- und Steuerverwaltung (23. Juli 1892),
    - b) bei der Landeslotterie und der Lotterie-Darlehnskasse (6. März 1893),
    - c) bei der fiskalischen Bau- und Forstverwaltung (13. April 1893),
    - d) bei der Vortragskanzlei und den übrigen Dependenz des Finanzministeriums (10. Dezember 1892),
    - e) bei der Land-, Landeskultur- und Altersrentenbank (6. März 1893),
    - f) bei der Berg- und Hüttenverwaltung für das weder technisch noch kaufmännisch vorgebildete Bureaupersonal (4. Oktober 1893);  
(zur Sekretärprüfung ist bei den Behörden a—f Dispens nötig),
  2. zur Assistenten- und Sekretärprüfung
    - g) bei der Verwaltung der Staatsschulden (9. Juli 1893),
    - h) zur Prüfung für Stationsassistenten und Aufseher II. und I. Klasse sowie für Bureauassistenten, Betriebssekretäre und Kassenassistenten der Königl. Sächs. Staatseisenbahnen (4. November 1893).
- IX. Eine Bestimmung darüber, von welcher Klasse aus Realschüler ohne Ablegung einer Prüfung zum Eintritt als Postgehilfe gelangen können, besteht nicht. Abiturienten von Realschulen werden von den Oberpostdirektionen in Dresden und Leipzig stets von der Ablegung der Aufnahmeprüfung befreit. Für die übrigen Realschüler ist die Entbindung von der Aufnahmeprüfung namentlich von den Zensurgraden beim Abgange abhängig; Dispens erfolgt von Fall zu Fall (Mitteilung der Oberpostdirektion Dresden vom 23. Januar 1894, Oberpostdirektion Leipzig vom 31. Januar 1894, gerichtet an Dr. Wolf).
- X. zum Besuche des einjährigen fachwissenschaftlichen Kursus an der öffentlichen Handelslehranstalt in Leipzig (wöchentlich 34 Stunden: Englisch, Französisch, Spanisch, kaufmännische Arithmetik, Handelsgesetzgebung, Buchhaltung, Korrespondenz, Volkswirtschaftslehre, Handelskunde, Handelsgeschichte, Warenkunde, Schönschreiben).
- XI. Der Besuch der 3. Realschulklasse berechtigt zum Besuche der Königl. Akademie der bildenden Künste in Dresden (Mitteilung des Sekretariats vom 24. Januar 1894 an Dr. Wolf).
- XII. Der erfolgreiche Besuch der 3. Realschulklasse (Hauptzensur mindestens „genügend“ [befriedigend]) berechtigt zum Besuche der Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen in Dresden, wenn der Aufzunehmende zugleich das Lehrzeugnis beibringen kann über eine mindestens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei (Prospekt der Gartenbauschule, August 1894).

Es ist genugsam bekannt, dass die Abiturienten der Realschule auch ein besonders gutes Fortkommen im Kaufmannsstande, wie im gesamten gewerblichen Leben und in der Landwirtschaft finden.

## X. Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

### Donnerstag, den 26. März.

Vormittags	8—8 <sup>20</sup> Kl. VI.	Religion . . . . .	Kästner.
	8 <sup>20</sup> —8 <sup>40</sup> Kl. VI.	Latein . . . . .	Dr. Heymann.
		Damm: „Andreas Hofers Tod“ von Mosen.	
	8 <sup>40</sup> —9 Kl. VI.	Naturgeschichte . . . . .	Dr. Francke.
=====			
	9 <sup>10</sup> —9 <sup>30</sup> Kl. V.	Deutsch . . . . .	Ehrlich.
		Oberländer: „Der blinde König“ von Uhland.	
	9 <sup>30</sup> —9 <sup>50</sup> Kl. V.	Rechnen . . . . .	Dr. Heymann.
	9 <sup>50</sup> —10 <sup>10</sup> Kl. V.	Französisch . . . . .	Dr. Pfau.
	10 <sup>10</sup> —10 <sup>30</sup> Kl. V.	Latein . . . . .	Ehrlich.
=====			
	10 <sup>40</sup> —11 Kl. III.	Französisch . . . . .	Bretschneider.
		Kade: „Le corbeau et la renard“ von La Fontaine.	
	11—11 <sup>20</sup> Kl. III.	Geometrie . . . . .	Dr. Danzig.
	11 <sup>20</sup> —11 <sup>40</sup> Kl. III.	Geographie . . . . .	Dr. Francke.
=====			
Nachmittags	2 <sup>30</sup> —2 <sup>50</sup> Kl. IV.	Französisch . . . . .	Dr. Pfau.
		Trobitzsch: „Der Überfall im Wildbad“ von Uhland.	
	2 <sup>50</sup> —3 <sup>10</sup> Kl. IV.	Geometrie . . . . .	Direktor.
	3 <sup>10</sup> —3 <sup>30</sup> Kl. IV.	Latein . . . . .	Hoffmann.
=====			
	3 <sup>40</sup> —4 Kl. II.	Englisch . . . . .	Bretschneider.
		Hartmann: „The Arrow and the Song“ von Longfellow.	
	4—4 <sup>20</sup> Kl. II.	Geschichte . . . . .	Hoffmann.
	4 <sup>20</sup> —4 <sup>40</sup> Kl. II.	Geometrie . . . . .	Direktor.

Die Prüfungen werden im Zeichenzimmer der Schule abgehalten. Die Zeichnungen sind vom 21. bis 24. März in der Turnhalle ausgestellt und zwar am 21. von 11 Uhr vormittags bis 5 Uhr nachmittags, am 22. von 1/2 11 Uhr vormittags bis 5 Uhr nachmittags, am 23. und 24. von 9 bis 12 Uhr vormittags und von 2 bis 5 Uhr nachmittags.

### Freitag, den 27. März vorm. 11 Uhr

findet die Entlassungsfeier für die aus den Klassen I R und IV Pg abgehenden Schüler statt.



### **Beginn des neuen Schuljahres.**

**Die Aufnahmeprüfung** findet **Montag, den 13. April** von früh 8 Uhr an statt. Die zur Aufnahme angemeldeten Schüler haben, soweit es noch nicht geschehen ist, vor Beginn der Prüfung vorzulegen 1) das Taufzeugnis oder den Geburtsschein, 2) den Impf- oder Wieder-Impfschein, 3) die letzte Schulzensur und das Abgangszeugnis, 4) Konfirmierte den Konfirmationschein.

Die zu prüfenden Schüler haben sich mit Feder und Papier zu versehen, Bücher jedoch erst nach erfolgter Aufnahme anzuschaffen.

**Die Schule beginnt** Dienstag, den 14. April, früh 7 Uhr.

---

Der **Geburtstag Sr. Majestät des Königs** wird am 23. April vormittags 9 Uhr durch einen

### **öffentlichen Festaktus**

begangen werden.

---

Im Namen des Lehrerkollegiums ladet der Unterzeichnete die Behörden, die Angehörigen der Schüler, sowie die Freunde und Gönner der Schule zum Besuche der öffentlichen Prüfungen und der Schulfestlichkeiten ergebenst ein.

Rochlitz, am 19. März 1896.

Dr. **Franz Wolf**, Direktor.

**Die Aufnahmeprüfung**  
Aufnahme angemeldeten Schü  
Prüfung vorzulegen 1) das Ta  
schein, 3) die letzte Schulzenst

Die zu prüfenden Schüle  
nach erfolgter Aufnahme anzus

**Die Schule beginnt** Die

Der Geburtstag Sr. Maj

begangen werden.

Im Namen des Lehrer  
der Schüler, sowie die Freund  
und der Schulfestlichkeiten er

Rochlitz, am 19. Mä

rüh 8 Uhr an statt. Die zur  
schehen ist, vor Beginn der  
den Impf- oder Wieder-Impf-  
ierte den Konfirmationsschein.  
versehen, Bücher jedoch erst

vormittags 9 Uhr durch einen

ie Behörden, die Angehörigen  
he der öffentlichen Prüfungen

. Franz Wolf, Direktor.





