

Schulnachrichten.

I. Lehrkörper und Lehrfächerverteilung.

A) Veränderungen im Lehrkörper.

Es *schieden aus*: a) Mit Ende des Schuljahres 1909/10: Der provisorische Lehrer Dr. Paul Zincke infolge Ernennung zum wirklichen Lehrer am deutschen Staatsgymnasium in Smichow (Minist.-Erlaß vom 31. August 1910, Z. 33.953, L.-S.-R.-E. vom 15. September 1910, Z. 48.745). — Der Supplent Ferdinand Schulz. — Der Supplent und Nebenlehrer Leo Zeckendorf. — Der Probekandidat Rudolf Turba infolge Beendigung der Probepraxis (Min.-Erl. vom 27. September 1910, Z. 31.412, L.-S.-R.-E. vom 1. Oktober 1910, Z. 54.807). — Der Probekandidat Johann Thomayer infolge Übernahme einer Supplentenstelle am Kaiser Franz Josef I.-Staatsrealgymnasium in Karlsbad (L.-S.-R.-E. vom 11. Oktober 1910, Z. 56.821).

b) Im Schuljahre 1910/11: Der Direktor Dr. Anton Frank infolge Ablebens. — Der Probekandidat Walter Webhofer infolge Unterbrechung des Probejahres (L.-S.-R.-E. vom 10. Mai 1911, Z. 1-B 1308/2). — Der Professor Dr. Hugo Ostermann infolge Ernennung zum Direktor des Staatsgymnasiums in Landskron (A. H. Entschließung vom 28. April 1911, Min.-Erl. vom 1. Mai 1911, Z. 18.792, L.-S.-R.-E. vom 17. Mai 1911, Nr. 1-B 287/18).

Es *traten ein*: a) Mit Beginn des Schuljahres: Der Supplent Dr. Eugen Lieben (L.-S.-R.-E. vom 15. Oktober 1910, Z. 57.514). — Der Probekandidat Andreas Pittrof (L.-S.-R.-E. vom 18. Juli 1910, Z. 39.345).

b) Während des Schuljahres: die Probekandidaten: Leopold Müller (L.-S.-R.-E. vom 17. Oktober 1910, Z. 58.408); Rudolf Zelinke (L.-S.-R.-E. vom 11. November 1910, Z. 64.184); Hans Lienert (L.-S.-R.-E. vom 20. Feber 1911, Z. 1-B 915); Walter Webhofer (L.-S.-R.-E. vom 23. März 1911, Z. 1-B 1308); der freiwillige Hilfslehrer Karl Bochskaul (Min.-Erl. vom 15. Feber 1911, Z. 5.445, L.-S.-R.-E. vom 23. Feber 1911, Z. 1-B 556/1); der Direktor Karl Haehnel (A. H. Entschließung vom 28. August 1911, Min.-Erl. vom 1. Mai 1911, Z. 18.792, L.-S.-R.-E. vom 17. Mai 1911, Z. 1-B 287/18).

B) Beurlaubungen.

Der Direktor Dr. Anton Frank krankheitshalber vom Beginne des Schuljahres bis zum 7. Dezember 1910.

Der Professor Engelbert Toischer vom 19. bis 25. April 1911 in Familienangelegenheiten und vom 22. Mai bis 11. Juni 1911 wegen Krankheit.

C) Stand am Schlusse des Schuljahres.

1. Karl Haehnel, k. k. Direktor (von Anfang Juni). Geographie und Geschichte in IV. 4 Stunden*).
2. Phil. Dr. Josef Daninger, k. k. Professor, Hilfskraft des pädagogischen Universitätsseminars, Kustos des physikalischen Kabinettes, Ordinarius VIII. Mathematik I. VI. VII. VIII. Physik VII. VIII. Philosophische Propädeutik VIII. Im I. Sem. 20, im II. Semester 21 Stunden.
3. Phil. Dr. Josef Dorsch, k. k. Professor, Kustos der Lehrerbibliothek, Ordinarius VI. Latein VI. VIII. Griechisch VI. 16 Stunden.
4. Wenzel Flodermann, k. k. Professor, Weltpriester. Exhorte, katholische Religion I.—VIII. 16 Stunden.
5. Phil. Dr. Augustin Franz, k. k. Professor, Ordinarius II. Latein II. VII. Deutsch II. Geographie I. Böhmisches I. 20 Stunden.
6. Phil. Dr. Adalbert Liebus, k. k. Professor, k. k. Leutnant i. d. Evid. d. Landw., Hilfskraft des pädagogischen Universitätsseminars, Kustos des naturhistorischen Kabinettes, Ordinarius V. Mathematik III. Naturgeschichte I. II. V. VI. Physik und Chemie III. IV. 18 Stunden. Naturg. Praktikum V. VI. 4 Stunden.
7. Josef Quaißer, k. k. Professor, Lektor der böhmischen Sprache an der deutschen technischen Hochschule in Prag, als Bezirksschulinspektor beurlaubt.
8. Phil. et iur. Dr. Karl Raab, k. k. Professor, Kustos der Schülerbibliothek, Ordinarius III. Latein III. Griechisch III. Deutsch VI. VIII. 17 Stunden.
9. Phil. Dr. Wenzel Rosický, k. k. Professor. Mathematik II. IV. V. Böhmisches II. III. IV. V.—VIII. Stenographie. 21 Stunden.
10. Engelbert Toischer, k. k. Professor, Verwalter der Bücherei der Schülerlade, Ordinarius VII. Latein V. Griechisch VII. Geographie und Geschichte III. V. 18 Stunden.
11. Phil. Dr. Josef Wihan, k. k. Professor und Privatdozent an der deutschen Universität in Prag, Ordinarius IV. Latein IV. Griechisch IV. Deutsch V. VII. 16 Stunden.
12. Kamillo Wolf, k. k. Professor, Kustos der Programmsammlung, Ordinarius I. Latein I. Griechisch VIII. Deutsch I. Schreiben I. 18 Stunden.
13. Dr. Eugen Lieben, k. k. Supplent. Griechisch V. Deutsch III. IV. Geographie und Geschichte II. Geschichte IV. bis Ende Mai. Philosophische Propädeutik VII. Bis Ende Mai 19 Stunden, von Anfang Juni 17 Stunden.
14. Phil. Dr. Hugo Lieben, provisorischer Religionslehrer. Mosaische Religion I.—VIII. 16 Stunden.
15. Rudolf Zelinka, k. k. Supplent, Kustos des geographischen Kabinettes, vom 1. Juni bis zum Schlusse des Schuljahres. Geographie und Geschichte VI. VII. VIII. 11 Stunden.

*) Phil. Dr. Hugo Ostermann, k. k. Professor, provisorischer Leiter, Hilfskraft des pädagogischen Universitätsseminars, Kustos des geographischen Kabinettes, bis Ende Mai. Geschichte und Geographie VI. VII. VIII. Geographie IV.

16. Phil. Dr. Robert Zilchert, Pfarrer der deutschen evangelischen Gemeinde in Prag. Evangelische Religion in 3 Abteilungen. 6 Stunden.
17. Phil. Dr. Josef Kail, k. k. Professor an der II. deutschen Staatsrealschule in Prag. Französisch in 3 erweiterten Kursen. 9 Stunden.
18. Eugen Linke, supplirender Lehrer an der k. k. deutschen Staatsrealschule in Karolinenthal. Zeichnen I. und II. und für die Schüler der III.—VIII. Klasse in 1 Abteilung. 8 Stunden.
19. Josef Schantin, Turnlehrer an der k. k. II. deutschen Staatsrealschule in Prag. Turnen I. II. III. und für die Schüler der IV.—VIII. Klasse in 1 Abteilung. 8 Stunden.
20. Julius Seifert, k. k. Professor an der I. deutschen Staatsrealschule in Prag. Gesang 1 Stunde.

II. Lehrverfassung.

Der Unterricht in den obligaten Lehrgegenständen wird nach dem bestehenden Lehrplane erteilt.

Lektüre aus den klassischen Sprachen.

Dritte Klasse:

Lateinische Sprache: (Golling, Chrestomathie): Cornelius Nepos: I, II, III, IV, VI, VII. — Curtius Rufus: I, II, IV, V, VI, VIII, IX, XV, XXIII, XXIX, XXXII.

Vierte Klasse:

Lateinische Sprache: Caesar, de bello Gall. I, IV, V, VI 9—29.

Fünfte Klasse:

Lateinische Sprache: Ovid: Met. I 89—162, 262—415; IV 670—746, 753—764; VI 146—312; VIII 183—235, 618—720; X 1—77; XI 87—193; XII 1—38; XIV 246—307; XV 746—879; Fast. I 1—26; II 83—118, 687—710; IV 393—620; Trist. IV 10; Ex Ponto I 3. — Caesar: de bello Gallico VI 9—28; VII 1—13. — Livius: I 1—13, 16—19, 22—29, 32—36, 39—43, 46—49, 60; II 1, 2, 9—15; XXI 1—10, 30—38; XXII 2—7, 41—52. Letzte Schularbeit im I. Semester: Ovid. Met. IV 615—638; im II. Semester: Livius, XXI 21, 1—8. — Privatlektüre: Alter: Ovid. Met. XII 39—145, 575—623; XIII 1—398. Fast. II 193—242. Livius XXVI 9; XXXIX 49—51. Flesch: Liv. II 19, 20, 32, 33, 39, 40, 48—50; VIII 8—11; XXVI 9; XXXIX 49—51. Jung: Liv. VI 34, 35, 39—43. Nêmec: Liv. I 15, 31, 44, 46—48. Weiner: Ovid. Met. VI 5—55, 70—82, 103—107, 127—145; X 110—142; XII 1—38; XIV 581—608; Am. III 8, 35—56; Fast. I 709—722. Wrba: Caes. bell. Gall. II 15—33; III 7—19.

Griechische Sprache: Xenophon (Schenkl, Chrestomathie): Anab. I, II, III, VIa, VII, VIII, IX; Kyr. II, X. — Homer: Ilias I, III. — Schularbeiten im I. Semester: Xen. An. IV 7—11; Kyr. VIc 37—41; im II. Semester: Xen. Kyr. VII 1—5; Hom. Ilias II 1—21.

Sechste Klasse:

Lateinische Sprache: Sallust, Bell. Jug. — Cicero, Cat. I, IV. — Vergil, Bucol. I; Aen. I 1—296, 494—630; II, VI 1—19, 33—123, 426—476, 637—893; IX 174—447; XII 697—952. — Letzte Schularbeit im I. Semester: Cic. pro Mur. 84, 85; im II. Sem.: Verg. Aen. VII 475—499. — Privatlektüre: Grimm: Plin. ep. III 5, V 19. Hoffmann: Sall. Cat. 26—40; epistula Cn. Pompei ad senatum. Repp: Cic. ep. ad fam. IX 23, XVI 4. Roth: Verg. Georg. IV 315—558.

Griechische Sprache: Homer, Ilias VI, XII, XVI, XVIII, XIX, XXII. — Plutarch, Perikles. — Herodot: VII. — Schularbeiten im I. Semester: Hom. Ilias XVII 113—135; IX 182—204; im II. Sem.: Her. I 214; Her. VI 105, 106. — Privatlektüre: Hoffmann: Hom. Ilias VII. Repp: Hom. Ilias VII, XXIV; Her. I 23, 24, 26—33.

Siebente Klasse:

Lateinische Sprache: Cicero de imperio Cn. Pomp.; in Verrem IV c. 1—16, 27—36, 39—42; Cato Maior. — Vergil: Aen. II; IV 1—5, 68—89, 173—314, 331—415, 554—583, 693—705; VI; XI 532—915. — Plinius Minor XXVI—XXVIII, XXXIV, XXXV, XXXVIII, XLIV, LI, LII, LVIII. — Letzte Schularbeit im I. Sem.: Cic. pro Archia § 20, 21; im II. Sem.: Verg. Aen. XII 746—765. — Privatlektüre: Derblich: Verg. Aen. VIII.

Griechische Sprache: Dem. Ol. I; Phil. I, II; Über den Frieden. — Hom. Od. VI, VII, VIII, XI, XIII, XVI. — Schularbeiten im I.: Sem.: Hom. Ilias XIX 40—73, Dem. Ol. III 10—12, Ol. III 30—33; im II. Semester: Hom. Od. V 62—88, X 26—50, XIV 322—346. — Privatlektüre: Derblich: Hom. Od. XIX, XX; Dem. Phil. III.

Achte Klasse:

Lateinische Sprache: Tacitus: Germ. c. 1—27; Ann. I 1—15, 31—72; II 5—26, 44—46, 62, 63, 88; IV 1 9, 37—42, 57—59; VI 50, 51. — Horaz: Carm. I 1, 3, 4, 7, 11, 14, 17, 20, 22, 31, 34, 37; II 3, 6, 7, 10, 13, 15, 18; III 1, 2, 8, 9, 13, 23, 30; IV 2, 3, 7; Epod. 2, 7; Serm. I 6, 9; Epist. I 1, 2, 10, 20. — Letzte Schularbeit im I. Sem.: Tac. Ann. XV 44; im II. Sem.: Hor. Sat. I 1—22. — Privatlektüre: Baumgärtl: Tibull I 1, 3; Eisner: Tac. Germ. 28—46; Hor. Carm. I 6, 10, 15, 21, 32; II 9; III 16, 18; IV 12, 15; Fluß: Tac. Germ. 28—46.

Griechische Sprache: (Nach G. Schneiders Lesebuch) Plato: Apologie, Kriton, Protagoras 11, 12, 35; Euthyphron 5, 7; Timaeus 6; Phaedon 45—49, 63—67; Pol. I 9. — Aristoteles: Poetik 1—15. — Sophokles: Antigone. — Hom. Od. 21, 22. — Schularbeiten im I. Semester: Hom. Od. XIV 194—221; Plato, Phaedon 66; Menon 15; im II. Sem.: Aristoteles Pol. IV, 11; Soph. Elektra 558—583.

III. Lehrbücher für das Schuljahr 1911—1912.

A) *α*) Katholische Religionslehre.

- I. und II. Klasse: Großer Katechismus der katholischen Religion. 1908.
III.: Fischer, Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten Bundes, 9. und 10. Auflage. — Ders. Liturgik, 14. und 15. Auflage.
IV.: Fischer, Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes, 9. und 10. Auflage.
V.: Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion für Obergymnasien, I. Teil, 8. u. 9. Auflage.
VI.: Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion für Obergymnasien, II. Teil, 7. und 8. Auflage.
VII.: Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion für Obergymnasien, III. Teil, 6. und 7. Auflage.
VIII.: Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte, 2. und 3. Auflage.

β) Mosaische Religionslehre.

Die Bibel im Urtexte. Außerdem im Untergymnasium: Wolf, Geschichte Israels, I. Heft, 14. und 15. Auflage, II. Heft, 15. und 16. Auflage, III. Heft, 10. und 11. Auflage, IV. Heft, 10., 11. u. 12. Auflage, V. Heft, 11. Auflage; im Obergymnasium: V. und VI. Klasse: Brann, Lehrbuch der jüdischen Geschichte, I. Teil, 2. Auflage, in der VII. Klasse: Brann: Lehrbuch der jüdischen Geschichte, II. Teil, 2. Auflage, in der VIII. Klasse: Brann, Lehrbuch der jüdischen Geschichte, 3. und 4. Teil.

γ) Evangelische Religionslehre.

I. Abteilung: Buchrucker, Luthers kleiner Katechismus, 24. Auflage, Biblische Geschichte für Schulen und Familien, Kalw. 253. Auflage; II. Abteilung: Palmer, Der christliche Glaube und das christliche Leben, 10. und 11. Auflage; III. Abteilung: Hagenbach, Leitfaden zum christlichen Religionsunterrichte, 1899, Neues griechisches Testament (Schulausgabe), Novum testamentum graece von Nestle-Eberhard, 4. Auflage.

B) Lateinische Sprache.

- I. und II. Klasse: Schmidt, Lateinische Schulgrammatik, von Thumser, 11. Aufl.
III.—VIII.: Scheindler, Lateinische Schulgrammatik, 5., 6. und 7. Auflage.
I.: Hauler, Lat. Übungsbuch, von Dorsch u. Fritsch, nur 20. Auflage.
II.: Hauler, Lateinisches Übungsbuch für die II. Klasse, von Dorsch u. Fritsch, nur 18. Auflage.
III.: Steiner und Scheindler, Kasuslehre, nur 6. umgearb. Auflage. Golling, Chrestomathie aus Cornelius Nepos und Curtius Rufus, 3. Auflage.
IV.: Steiner und Scheindler, Moduslehre, 3. und 4. Auflage. Prammer, Caesaris commentarii de bello Gallico.
V.: Zingerle, T. Livii ab urbe condita librorum partes selectae, 5., 6. u. 7. Aufl. Sedlmayer, P. Ovidii Nasonis carmina selecta, 6. und 7. Auflage. Prammer, Caesaris commentarii de bello Gallico.
VI.: Scheindler, Sallustii bellum Jugurthinum. Kornitzer, Ciceronis orationes in Catilinam. Klouček, Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica.
VII.: Kornitzer, Ciceronis oratio de imperio Cn. Pompei, pro Archia poeta, de officiis. Biese, Römische Elegiker. Gschwind, Ausgewählte Briefe Ciceros.
VIII.: Müller, Taciti Annales I. Prammer, Taciti Germania. Huemer, Horatii Flacci carmina selecta, 6., 7. und 8. Auflage.
V.—VIII.: Hauler, Lateinische Stilübungen für die oberen Klassen der Gymnasien, bearb. v. Dorsch und Fritsch, 6. und 7. Auflage.

C) Griechische Sprache.

- III.—VIII. Klasse: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik, 25. u. 26. Auflage,
III.—IV.: Schenkl, Elementarbuch, 20. und 21. Auflage.

- V.: Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon, 12.—15. Auflage. Christ, Homers Ilias, 2. und 3. Auflage.
VI.: Christ, Homers Ilias, 2. und 3. Auflage. Lauczizky, Herodoti de bello Persico librorum epitome, 3. Auflage. Schickinger, Plutarchs Perikles.
VII.: Christ, Homers Odyssee, 3. und 4. Auflage. Wotke, Demosthenes. Schneider, Lesebuch aus Plato, 2. Aufl.
VIII.: Schneider, Lesebuch aus Platon, 2. Auflage. Schubert, Sophokles König Oedipus. Christ, Homers Odyssee.
V.—VIII.: Schenkl, Übungsbuch, 11. und 12. Auflage.

D) Deutsche Sprache.

- I. und II. Klasse: Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre, nur 13. Auflage.
III.—VIII.: Willomitzer, Deutsche Grammatik für österreichische Mittelschulen, 10., 11. und 12. Auflage.
I.: Kummer-Stejskal, Lesebuch, I. Band, nur 9. Auflage.
II.: Kummer-Stejskal, Lesebuch, II. Band, 9. Auflage.
III.: Lampel, Lesebuch, III. Teil, 8., 9. und 10. Auflage.
IV.: Lampel, Lesebuch, IV. Teil, 8., 9. und 10. Auflage.
V.: Kummer, Stejskal und Wihan, Lesebuch, V. Band, nur 9. Auflage.
VI.: Kummer, Stejskal und Wihan, Lesebuch, VI. Band, nur 9. Auflage.
VII.: Kummer, Stejskal und Wihan, Lesebuch, VII. Band, nur 7. Auflage.
VIII.: Kummer und Stejskal, Lesebuch, VIII. Band, nur 6. Auflage.
V.—VIII. Kummer-Stejskal, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Literatur.

E) Geographie und Geschichte.

- I.—IV. Klasse: Supan, Lehrbuch der Geographie, 10. und 11. Auflage.
II.: Gindely, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen der Mittelschulen, bearbeitet von Chr. Würfel, I. Teil, das Altertum, 13., 14. und 15. Auflage.
III.: Gindely, Lehrbuch, II. Teil, das Mittelalter, nur 15. Auflage.
IV.: Gindely, Lehrbuch, III. Teil, die Neuzeit, nur 13. Auflage.
I.—VIII.: Kozenn, Geographischer Atlas für Mittelschulen, 41. und 42. Auflage, neu bearbeitet von Heiderich und W. Schmidt, 84 Karten auf 56 Tafeln.
II.—VIII.: Putzger, Historischer Schulatlas, 27.—31. Auflage, herausgegeben von Baldamus und Schwabe.
V.—VI.: Gindely, Lehrbuch, I. Band, nur 12. Auflage.
V.: Müllner, Erdkunde, 4. Teil.
VI.: Gindely, Lehrbuch, II. Band, 10. und 11. Auflage; III. Band, nur 13. Auflage, Müllner, Erdkunde, 5. Teil.
VII.: Gindely, Lehrbuch, III. Band, 13. Auflage.
VIII.: Hannak, Österreichische Vaterlandskunde, Oberstufe, nur 16. Auflage von Schober und Macháček.

F) Mathematik.

- I.—III. Klasse: Jacob, Arithmetik, I. Teil, Unterstufe, 1. und 2. Auflage. Hočevár, Lehr- und Übungsbuch der Geometrie, I. und II. Klasse, nur 9. Auflage; III. Kl. 8. Auflage.
IV. u. V.: Jacob, Arithmetik, II. Teil, Mittelstufe. Hočevár, Geometrie, Mittelstufe, nur 7. Auflage.
V.—VIII.: Hartl, Aufgabensammlung aus der Arithmetik und Algebra, 2. u. 3. Aufl.
VI. Jacob, Arithmetik für die VI. Klasse.
VI. VIII.: Hočevár, Lehrbuch der Geometrie für Obergymnasien, 4.—6. Auflage. Arbes, Logarithmen.
VII. und VIII.: Močnik-Neumann, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra, 28.—30. Auflage.

G) Naturgeschichte.

- I. u. II. Klasse: Nalepa, Grundriß der Naturgeschichte des Tierreiches für die unteren Klassen der Mittelschulen, 4. u. 5. Auflage. Beck von Mannagetta, Grundriß der Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Klassen der Mittelschulen, 2. und 3. Auflage.

IV.: Ficker, Leitfaden der Mineralogie und Chemie für die 4. Klasse der Gymnasien und Realgymnasien, nur 4. Auflage.

V.: Schmeil-Scholz, Leitfaden der Botanik für die oberen Klassen der Mittelschulen. Ficker, Grundlinien der Mineralogie und Geologie für die 5. Klasse der österr. Gymnasien.

VI.: Graber, Altschul u. Latzel, Leitfaden der Körperlehre und Tierkunde für die oberen Klassen der Gymnasien und Realgymnasien, nur 6. Auflage.

H) Naturlehre.

III. u. IV. Klasse: Höfler und Maiss, Naturlehre für die unteren Klassen der Mittelschulen, 3. u. 4. Auflage.

VII.—VIII.: Rosenberg, Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen der Mittelschulen, Ausgabe für Gymnasien. VII. Klasse: 5. Auflage, VIII. Klasse: 4. Aufl.

I) Philosophische Propädeutik.

VII. Klasse: Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik, 2.—4. Auflage.

VIII.: Lindner-Lukas, Lehrbuch der empirischen Psychologie, nur 3. Auflage.

IV. Themen zu den Aufsätzen aus der Unterrichtssprache.

V. Klasse.

1. Das Wasser im Dienste des Menschen. — 2. Kriemhild im Nibelungenlied und in der nordischen Gestalt der Nibelungensage. — 3. Winterfreuden der Jugend. — 4. Was ich bin und was ich habe, dank' ich dir, mein Vaterland. — 5. Meer und Wüste. — 6. Altgermanische Gastfreundschaft. (Nach dem Eingangskapitel zu Freytags „Ahnen“.) — 7. Mann, Held, Recke. — 8. Die Treue im Nibelungenlied und in der „Gudrun“. — 9. Es gibt keine Liebe zum Vaterland ohne Kenntnis desselben. — 10. Reise zu Fuß: da verstehst du Menschengruß. (K. Thorbecke.)

VI. Klasse.

1. Von der Zunge beides kommt, was da schadet, was da frommt. — 2. Was deutsch und echt, wußt' keiner mehr, lebt's nicht in deutscher Meister Ehr'. — 3. Spann' ich nicht selbst den Bogen, ist er nicht mein. — 4. Ein Morgengewitter im Frühling. (Nach Klopstocks Ode „Die Frühlingsfeier“.) — 5. Was bringt dem Vaterlande Segen? Mit Beziehung auf Österreich. — 6. Wie stellen sich Mina von Barnhelm und Tellheim zu dem Gedanken: „Der Ehre kannst du wohl von andern leicht entbehren, wenn du dich selber nur zu halten weißt in Ehren“. — 7. Zur Wahl: Das Charakterbild Götzens von Berlichingen nach dem ersten Akte des gleichnamigen Dramas; oder: Die Rast. (Ein Stimmungsbild nach Schwinds Gemälde „Auf der Wanderung“.) — 8. Das wahre Lebensglück. (Nach Goethes Gedichte „Der Wanderer“.) — 9. Poesie und Musik in ihren Wirkungen auf den Menschen. — 10. Der Mann ist wacker, der, sein Pfund benutzend, zum Dienst des Vaterlands kehrt seine Kräfte.

VII. Klasse.

1. Die Vertreter des Soldatenstandes in Lessings „Mina von Barnhelm“. — 2. Die Hauptmotive der Lessingschen „Emilia Galotti“. — 3. Die Hoffnung, eine „stille Freundin, edle Treiberin und Trösterin“. (Goethe, „Meine Göttin“.) — 4. Wie kann jeder Bürger, jedes Volk die

Ehre des Landes wahren? — 5. „Das Göttliche“ und „Grenzen der Menschheit“. — 6. Worin ist das tragische Geschick Egmonts begründet? — 7. Weise, klug, listig. (Eine Unterscheidung der Begriffe). — 8. Das Kulturproblem in Goethes „Iphigenie“. — 9. „Herzensadel bleibe des deutschen Namens Ruhm, Recht und Wahrheit bleibe sein Palladium; auf diese starken Säulen, vom Wandel der Zeit umkreist, gründe für alle Zeiten dein Weltreich dir, o deutscher Geist!“ (Robert Hamerling.) — 10. Luise Millerin, ein Opfer des Adelsstolzes, der Hofkabale und der Enge bürgerlicher Verhältnisse.

VIII. Klasse.

1. In welcher unzugänglichen Burg wohnt der Mensch, dem es nur immer ernst um sich und um die Sachen ist. — 2. Die Elegie „Die Ideale“ ist aus Schillers Entwicklungsgang zu erläutern. — 3. Hermann vor und nach der ersten Begegnung mit Dorothea. (Nach Goethes Epos, I. - IV.). — 4. Durch welche Kunstmittel wird in Goethes „Hermann und Dorothea“ die tiefe Wirkung erzielt? — 5. Was Gott dem Bürger in die Hand gegeben, wenn es der Fürst begünstigt und beschützt, dann bleibt fürwahr ein unverwüsthlich Leben. (Mit Beziehung auf Österreich.) — 6. Die Stellung des Kurfürsten in Kleists Drama „Prinz Friedrich von Homburg“. — 7. Die echte und die unechte künstlerische Wirkung. (Nach dem Vorspiel auf dem Theater zu Goethes „Faust“.) — 8. Rudolf von Habsburg. (Charakteristik nach Grillparzers Drama „König Ottokars Glück und Ende“.)

V. Zur Förderung des naturwissenschaftlichen Unterrichtes.

Die praktischen Übungen in den Klassen V. und VI. wurden im heurigen Schuljahre etwa in demselben Ausmaße abgehalten wie in den früheren Jahren.

Sie bestanden in der V. Klasse im I. Semester in Auflösungen von Kristallkombinationen und einfachen Lötrohrübungen; im II. Semester traten an ihre Stelle mikroskopische Untersuchungen an Sporenpflanzen und Dünnschnitten sowie botanische Bestimmungsübungen. Ein großes Gewicht wurde auf Exkursionen gelegt, die von Anfang Mai an regelmäßig unternommen wurden. Der Zweck derselben war in erster Linie, an der Hand der ausgezeichneten Aufschlüsse die Kenntnisse in der Geologie zu erweitern und zu vertiefen. Weiters sollten durch diese Ausflüge die Pflanzen an ihren natürlichen Standorten beobachtet und untersucht werden.

Nebenbei wurde immer auf das Verständnis der Orientierung nach der Spezialkarte hingearbeitet. Die Exkursionen betrafen die Gebiete von Hlubočep, Slichow, Kuchelbad, Troja, Lieben, Scharka. Auch der große Schulausflug mit den Schülern der V. und VI. Klasse auf den Milleschauer bot Gelegenheit zu mannigfachen Beobachtungen.

Die Übungen der VI. Klasse waren anfangs Übungen im Skizzieren und Erkennen von Skeletteilen. Da die Somatologie weitere Übungen nicht zuließ, wurden die im vorigen Jahre eingeführten Referierübungen über allgemein naturwissenschaftliche Themen fortgesetzt.

Später, als im Unterrichte die eigentliche Tierkunde durchgenommen wurde, traten Sezierübungen an deren Stelle. Es wurden untersucht: eine Maus, ein Molch, ein Krebs, eine Schnecke und ein Regenwurm. Ein großer Teil der Übungen war auch der mikroskopischen Untersuchung der Kleintierwelt unserer süßen Gewässer gewidmet. Anschließend an den somatologischen Unterricht wurden Teile von größeren Säugtieren einer genaueren Zergliederung unterzogen. Es waren dies Augen, Herz und Kehlkopf von Rind und Schwein.

Wie in den früheren Jahren so war auch im abgelaufenen Schuljahre die Anstalt in der angenehmen Lage, der Sorge um das botanische Unterrichtsmateriale enthoben zu sein, da durch die besondere Güte des Herrn Univ.-Prof. Dr. Günther Beck von Mannagetta und Lerchenau die erforderlichen Pflanzen vom botanischen Garten der deutschen Universität in zuvorkommendster Weise geliefert wurden, wofür hier der herzlichste Dank ausgesprochen sein möge.

VI. Relativ obligate und freie Gegenstände.

Böhmische Sprache (relativ obligat).

I. Abteilung, 2 Stunden: Anleitung zum richtigen Lesen und Schreiben. Regelmäßige Deklination der Substantiva. Deklination der Adjektiva dreier Endungen. Das regelmäßige Zeitwort in der Gegenwart und Vergangenheit anzeigender Art, tätiger Form.

II. Abteilung, 2 Stunden: Unregelmäßige Deklination der Substantiva, Reste des Duals, Adjektiva einer Endung, Adjektiva possessiva, Komparation der Adjektiva und Adverbia.

III. Abteilung, 2 Stunden: Fürwörter und Zahlwörter. Arten der Verba (perfectiva und imperfectiva). Imperativ.

IV. Abteilung, 2 Stunden: Ergänzung der Flexion des Verbums: Konjunktiv, Passivum, Transgressiv, unregelmäßige und mangelhafte Verba.

V. Abteilung, 2 Stunden: Kasuslehre. Übersetzung aus dem Deutschen ins Böhmische.

VI. Abteilung, 2 Stunden: Literaturgeschichte der Neuzeit im Anschlusse an die Lektüre ausgewählter Musterstücke aus der neueren Literatur. Übersetzung aus dem Deutschen ins Böhmische.

In der II.—VI. Abteilung alle vier Wochen eine Schularbeit.

Französische Sprache, erweiterter Kurs.

I. Abteilung, 3 Stunden: Das Regelmäßige aus der Formenlehre unter steter Bezugnahme auf die lateinische Herkunft der Wörter. Aufstellung der hauptsächlichsten Lautgesetze. Die wichtigsten Erscheinungen der Syntax. Lesen zusammenhängender Stücke. Gespräche. Vom November bis zum Schlusse des I. Semesters alle 14 Tage ein Diktat. Im II. Semester alle 4 Wochen ein Diktat und eine Schularbeit.

II. Abteilung, 3 Stunden: Wiederholung und Ergänzung des Stoffes der I. Abteilung. Das Seltener und Unregelmäßige aus der Formenlehre und Syntax, Lektüre, Umgestaltung und Wiedergabe zusammen-

hängender Stücke. Sprechübungen. Lautgesetze. Übersetzung aus dem Deutschen ins Französische im Anschlusse an den Lesestoff. Jeden Monat eine Haus- und eine Schularbeit.

III. Abteilung, 3 Stunden: Ergänzung der Syntax, Zusammenfassung der Lautgesetze. Übersicht der französischen Literatur. Lesen von Musterstücken aus den Schriftstellern des 17., 18. und 19. Jahrhunderts. Besprechung einzelner Werke der häuslichen Lektüre. Alle vier Wochen eine Haus- und eine Schularbeit.

Jahresremuneration: 1260 K.

Gesang.

1 Stunde: Lehre von den Intervallen. Die wichtigsten Dur-Tonarten. Einfache Treffübungen. Einübung einfacher Chor- und Solo-Lieder. Wiederholung und Einübung katholischer Kirchenlieder.

Jahresremuneration 100 K.

Freihandzeichnen.

(In der I. und II. Klasse obligat; III.—VIII. Klasse 2 Stunden.)

III. Klasse: Zeichnungen nach architektonischen Modellen. Malen nach einfachen Stilleben. Fortsetzung des Stoffes der II. Klasse.

IV. Klasse: Malen nach Stilleben und Vorlagen.

V. Klasse: Die Anatomie des menschlichen Kopfes. Zeichnungen nach figuralen Vorlagen. Zeichnen und Malen nach Kopfvorlagen.

VI. Klasse: Fortsetzung des Stoffes der V. Klasse.

VII. und VIII. Klasse: Durchgeführte farbige Arbeiten nach Vorlagen in Aquarell und Tempera.

Jahresremuneration 200 K.

Stenographie ¹⁾.

2 Stunden: Wortbildung. Wortkürzung.

Jahresremuneration 240 K.

Turnen.

(In der I.—III. Klasse obligat.)

IV.—VII. Klasse (2 Stunden): Frei-, Ordnungs-, Hantel-, Stab- und Keulenübungen; Übungen an den Geräten nach dem Lehrplane.

Jahresremuneration für 2 unobligate Stunden: 200 K.

Vergütung an den deutschen Turnverein in Prag: 640 K.

Der Unterricht im **Böhmischen** wird in der I. und II. Abteilung nach Charvát, Lehrgang der böhmischen Sprache, I. Teil, in der III. und IV. Abteilung nach Charvát und Ouředníček, Lehrgang der böhmischen Sprache, II. Teil, in der V. Abteilung nach Charvát und

¹⁾ An dem Schülerwettstreben des Gabelsberger Stenographenvereines in Prag beteiligten sich 5 Schüler der Anstalt.

Ouředníček, Lehrgang der böhmischen Sprache, III. Teil, in der VI. Abteilung nach Truhlář, Výbor z literatury české, 3. Auflage, Rypl, Kurzgefaßte Schulgrammatik der böhmischen Sprache für die höheren Klassen der Mittelschulen, 2. Auflage, für V., VI., VII., VIII.; im **Französischen** nach Bechtel, Französisches Sprech- und Lesebuch, I. Stufe, 9. Auflage in der I., Französisches Sprech- und Lesebuch, Mittelstufe, 2. Auflage in der II. und Bechtel, Französische Chrestomathie, 4. und 5. verbesserte Auflage in der III. Abteilung; im **Gesange** nach Mende, Liederbuch 3. und 4. Auflage; in der **Stenographie** nach Kramsall, Lehrbuch der Stenographie (System Gabelsberger) für die österreichischen Mittelschulen, 4. und 5. Auflage, und im **Zeichnen** nach Anděl erteilt.

VII. Unterstützung der Schüler.

Stipendien.

Zahl	Name des Stipendisten	Klasse	Name der Stiftung	Verleihungs-Dekret	Jahres-gebühr Kronen
1.	Breburda Josef	III.	Schulrat Dornaus'sche Regierungsjubiläums-Studentenstiftung	Bez.-Schulrat Dauba 23. Dez. 1910, Z. 3700.	84.75
2.	Demetz Franz	V.	Paul. Baronin Liebig'sche Studentenstiftung	K. k. Statthalt. 24. März 1911 Z. 13-A 260/1.	220.—
3.	Grimm Johann	VI.	Kaiser Franz Josef-Jubiläums-Studentenstiftung	Lehrkörper des deutsch. Staatsgymnasiums in Prag-Altstadt 3. Okt. 1910, Z. 486.	160.—
4.	Rudek Josef	VII.			160.—
5.	Fluß Viktor	VIII.			160.—
Summe . . .					784.75

Schülerlade.

Einnahmen:

Rest vom Vorjahre	K	3395.76
Spende der Böhmisches Sparkasse in Prag für das Schuljahr 1909/10	„	600.—
Vom Schüler der VI. Klasse Tersch Johann	„	10.—
Von den Schülern der II. Klasse	„	4.10
Vom Verein zur Unterstützung würdiger u. dürrtiger Schüler in Prag	„	68.—
Von den Schülern der I. Klasse statt eines Kranzes auf den Sarg des † Direktors Frank	„	13.08
Von den Schülern der II. Klasse als Überschuß der Sammlung für einen Kranz auf den Sarg des † Direktors Frank	„	1.—
Von den Schülern der VI. Kl. als Überschuß der Sammlung für einen Kranz auf den Sarg des † Direktors Frank	„	6.—
Vom Rechtsanwalte Herrn Dr. Ludwig Krieg	„	20.—
Von den Schülern der I. Klasse	„	23.90
„ „ „ II. „	„	42.30
Übertrag	K	4184.14

Einnahmen:

	Übertrag . . . K	4184'14
Von den Schülern der III. Klasse	"	48'60
" " " IV. "	"	32'70
" " " V. "	"	19'—
" " " VI. "	"	19'60
" " " VII. "	"	16'—
" " " VIII. "	"	11'60
Zinsen vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1910	"	693'78
	Summa . . . K	5025'42

Ausgaben:

Bücher und Lehrmittel für Schüler	K	293'32
Geldunterstützungen an Schüler	"	590'—
Jubiläumsgabe am 4. Oktober an 2 Schüler	"	100'—
Beitrag zum Schulausfluge am 24. Mai	"	57'02
3 Stipendien zu 160 K.	"	480'—
	Summa . . . K	1520'34

Einnahmen	K	5025'42
Ausgaben	"	1520'34
	Kassastand . . . K	3505'08

In Silberrenten 1 Stück zu 12.000 K, 3 zu 200 K, 1 Bodenkreditlos zu 200 K.

Auf Kosten der Dr. Julius von Krombholz'schen Studentenstiftung erhielten: 3 Schüler ambulatorische Behandlung, 3 Schüler Augengläser, 2 Schüler Behandlung im allgemeinen Krankenhause.

Die Direktion spricht an dieser Stelle allen edlen Wohltätern der Anstalt für die den Schülern in reichem Maße zuteil gewordene Unterstützung den wärmsten Dank aus.

VIII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

Einnahmen.

Aufnahmestaxen und Lehrmittelbeiträge	K	475'20
Für Zeugnis-Duplikate	"	18'20
Ergänzungsbetrag	"	386'60
	Summe . . . K	880'—

Lehrerbibliothek.

Kustos: Professor Dr. Josef Dorsch.

Zuwachs durch Schenkung: Vom h. k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht: Danemann, Der naturwissenschaftliche Unterricht auf praktisch-heuristischer Grundlage. Mitteilungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien, 54. Band. Abhandlungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien, IX. Band. Körperliche Erziehung, Zeitschrift für reales Leben, 6. Jahrg. — Vom Nordböhmisches Gewerbemuseum in Reichenberg: Mitteilungen des Nordböhmisches Gewerbemuseums, V. Jahrg. — Vom Landesarchive des Königreiches Böhmen: Mitteilungen aus dem Landesarchive des Königreiches Böhmen, 3. Band. — Von der Gesellschaft zur Förderung deutscher Wissenschaft etc. in Böhmen: Erinnerungen

an L. A. Frankl. Josef Bayer, Studien und Charakteristiken. Stifter, Bunte Steine. A. Kopp, Franz Anton Graf Sporck und seine Streitgedichte. Sternberg, Materialien zu meiner Biographie. Jungbauer, Volksdichtung aus dem Böhmerwalde.

Durch Ankauf: Fortsetzung der Zeitschriften und der Lieferungs- werke: Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht 1911. Lehrproben und Lehrgänge von Fries und Menge 1911. Zeitschrift für österreichische Gymnasien 1911. Monatsschrift für höhere Schulen von Köpke und Matthias 1911. Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, für Geschichte, deutsche Literatur und Pädagogik von Ilberg und Gerth 1911. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht von Hoffmann 1911. Deutsche Arbeit, Monatsschrift für das geistige Leben der Deutschen in Böhmen, 10. Jahrg. Deutsches Wörterbuch von Jakob und Wilhelm Grimm. Ausführliches Lexikon der griechischen und römischen Mythologie von W. Roscher.

Ferner: Die Enquete für körperliche Erziehung im k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht in Wien 1910. Richard Muther, Geschichte der Malerei. Meyers Großes Konversations-Lexikon, 6. Auflage.

Schülerbibliothek.

Kustos: Professor Dr. Karl Raab.

Zuwachs durch Ankauf: Ganghofer, Das Märchen vom Karfunkelstein. Meister des Märchens, 1. Bd. Goethe, 4. Bd. Tieck, 5. Bd. Arndt, 7. Bd. Brentano. Parsche, Märchen und Sagen aus Deutschböhmen. Niese, Aus dem Jugendland. Hausbücherei der Deutschen Dichter-Gedächtnis-Stiftung: Bd. 3. Deutsche Humoristen, Nr. 1; Bd. 24. Novellenbuch, Nr. 7; Bd. 32. Max Eyth, Geld und Erfahrung. Schmitthenner, Aus Geschichte und Leben. Heyse, Andrea Delfin, hsg. v. Mörtl. Hebbel, Nibelungen, hsg. von Wallner. Anzengruber, Der Meineidbauer, hsg. v. Tschinkel. Ebner-Eschenbach, Der Kreisphysikus, hsg. v. Lehmann. Ibsen, Die Helden auf Helgeland, hsg. v. Baran. Selma Lagerlöf, Erzählungen, übers. u. hsg. v. Sieber. Rosegger, Waldheimat, Auswahl v. Latzke. Otto Ludwig, Der Erbförster, hsg. v. Ludwig. Otto Ernst, Arbeit und Freude, hsg. v. Martin. David, Der Übergang, hsg. v. Latzke. Dietrichs Bibliothek für die reifere Jugend, Bd. 9 Der Wildfang. Caspari, Der Schulmeister und sein Sohn. Neuer deutscher Jugendfreund, Bd. 65. Das neue Universum, 1910. Kirchhoff, Die Erschließung des Luftmeeres. Berdrow, Das Buch berühmter Kaufleute. Janke, Nordpolfahrten. Der stille Garten, Deutsche Maler aus der 1. Hälfte des 19. Jhts. Wiesbadener Volksbücher, Band 4 und 5. Johannes Henningsen, Humoristische Erzählungen, 2 Bde. Johannes Henningsen, Meistererzählungen fremder Dichter, I. Bd. Nordische Dichter. Frank Stevens, Die Reise ins Bienenland. Derselbe, Ausflüge ins Ameisenland. Klara Hepner, Hundert neue Tiergeschichten. Ewald, Was Mutter Natur erzählt.

Zuwachs durch Schenkung: Eduard Pötzls Gesammelte Skizzen in 18 Bändchen (Geschenk der Verlagsbuchhandl. Rob. Mohr in Wien). — Recueil de morceaux choisis d'auteurs français, par Henri Bornecque

et Benno Röttgers. Commentaire littéraire du recueil de morc. chois. d'auteurs français. Gymnastique du vocabulaire français. Hilfsbuch z. Gebr. für die oberen Kl. der Mittelschulen von Dr. Alexander Werner. (Geschenke des Herrn Professors Dr. Josef Kail).

Physikalisches Kabinett.

Kustos: Professor Dr. Josef Daninger.

Zuwachs durch Ankauf: Homogene und nichthomogene Körper für Schwerpunktsbestimmung und Demonstration von Gleichgewichtszuständen. — Zentrifugalbahn mit Kugel. — Pendelgestell mit 7 Pendeln. — Modell einer Schraubenturbine. — Modelle zur Demonstration des Seitendruckes. — Modell eines unterschlächtigen Wasserrades. — Konduktor mit Glasstab mit Probekugel. — Apparat nach Faraday (Sitz der Elektrizität). — Peltier'sches Kreuz. — Elektrisches Thermometer nach Weinhold. — Elektromotor. — Bahn des Halley'schen Kometen (Stereoskopbild).

Naturhistorisches Kabinett.

Kustos: Professor Dr. Adalbert Liebus.

Zuwachs durch Ankauf: Kehlkopfmodell. — Frei aufgestellte Stopfpräparate von *Esox lucius*, *Cyprinus carpio*, *Perca fluviatilis*. — Pfurtscheller: zoolog. Wandtafeln Nr. 17, 23, 24. — Pincette mit Platinspitzen. — Zwei Schülermikroskope Reichert, Stativ VII.

Geographisch-historisches Kabinett.

Kustos: Supplent Rudolf Zelinka.

Zuwachs durch Ankauf: Sydow-Habenicht, Oro-hydrographische Schulwandkarten der Balkanhalbinsel und der britischen Inseln. — Gerasch-Pendel-Heilmann, Geographische Charakterbilder aus Österreich: a) Salzburg vom Kapuzinerberg, b) Erzberg, c) Salzbergwerk in Wieselzka, d) Dolomitenlandschaft (Rosengarten).

Zeichen-Kabinett.

Kustos: Supplent Eugen Linke.

Zuwachs durch Ankauf: 1 bemalter Teller. — 1 blaues Kasserol. — 7 verschiedene Tontöpfe. — 12 Blumentöpfe. — 3 Tonkrüge. — 4 Blumentopfschüsseln. — 3 Tondeckel. — 2 Weingläser. — 2 Draperiestoffe. — 3 Papierfächer. — 1 Beethovenmaske (Abguß nach dem Leben).

Programmsammlung.

Stand am Schlusse 1910/11 16.903, Zuwachs 602.

Stand der Sammlungen am Schlusse des Schuljahres.

Lehrerbibliothek:	Zuwachs	Stand am Schlusse 1910/11
In Werken	11	858
In Bänden	44	2330
In Heften	—	142
In Tafeln	—	39

Schülerbibliothek:	Zuwachs	Stand am Schlusse 1910/1911
Gesamtnummern	40	1537
In Bänden	47	1632
In Tafeln	—	—
In Heften	—	18
Physikalische Apparate	12	550
Chemische } Apparate	—	101
} Präparate	—	—
Tafeln	—	15
Naturhistorisches Kabinett:		
Mikroskope	2	3
Zoologische Sammlung:		
Wirbeltiere	3	327
Wirbellose Tiere	—	188
Andere zoologische Gegenstände	4	43
Botanische Sammlung:		
Herbariumblätter	—	240
Sonstige botanische Gegenstände	—	77
Botanische Abbildungen	—	46
Mineralogische Sammlung:		
Naturstücke (Doppelstücke nicht gezählt)	—	522
Kristallmodelle	—	114
Apparate und Tafeln	—	18
Gerätschaften	1	13
Geographie:		
Wandkarten	2	91
Atlanten	—	6
Globen	—	3
Tellurien	—	1
Plastische Karten	—	—
Geschichtliche Tafeln	—	88
Geographische Tafeln	4	130
Rassentypen, 5 Modelle und 3 Tafeln.		
Geometrie:		
Körper und Modelle	—	36
Zeichnen:		
Drahtmodelle	—	31
Holzmodelle	—	35
Gipsmodelle	1	122
Vorlegeblätter	—	967
Utensilien und Apparate	—	24
Hilfswerke	—	12
Objekte für das gegenständliche Zeichnen	38	98

XI. Reifeprüfungs-Ergebnisse.

Im Jahre 1910.

Die Reifeprüfungen fanden im Sommertermine 1910 unter dem Vorsitze des Herrn Hofrates Univ.-Prof. Dr. Rzach, im Herbsttermine 1910 unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Josef Trötscher statt. — Der Prüfung unterzogen sich 19 öffentliche Schüler der VIII. Klasse. Von diesen wurden 2 für reif mit Auszeichnung, 8 mit Stimmeneinhelligkeit, 9 mit Stimmenmehrheit für reif erklärt.

Verzeichnis der approbierten Abiturienten.

Zahl	N a m e	Geburtsort	Tag und Jahr der Geburt	Dauer der Studien	Gewählter Beruf
1.	Casanova Paul	Prag	6. Jänner 1891	8 Jahre	Jus
2.	Grudzinski Heinrich	Bochnia (Gal.)	22. Okt. 1890	8 „	Philosoph.
3.	Grünert Felix	Prag	10. Nov. 1889	10 „	„
4.	Heindl Friedrich	Bischofteinitz	26. Nov. 1889	10 „	Jus
5.	Karpeles Egon	Pausram (Mähr.)	4. April 1889	10 „	Medizin
6.	Kohn Hans	Prag	15. Sept. 1891	8 „	Philosoph.
7.	Kraus Kamill	Ostrov	15. März 1892	8 „	Jus
8.	Křížek Emanuel	Prag	25. Dez. 1891	8 „	Medizin
9.	Leipen Rudolf	Prag	30. Aug. 1892	8 „	Jus
10.	Löbl-Adolfi Leopold	Prag	21. Mai 1892	8 „	„
11.	Michalitschke Ernst	Smichow	10. Jänner 1891	9 „	Technik
12.	Raudnitzky Rudolf	Teplejšowitz	4. Aug. 1890	8 „	Medizin
13.	Soyka Ludwig	Podersam	10. März 1891	8 „	„
14.	Vogl Alois	Bensen	14. Dez. 1891	8 „	Theologie
15.	Wachtel Ernst	Prag	7. März 1892	8 „	Bodenkult.
16.	Watzke Ernst	Prag	13. März 1891	8 „	Jus
17.	Weizsäcker Rudolf	Prag	29. Apr. 1892	8 „	Handelsw.
18.	Wufka Franz	Prag	19. Nov. 1892	8 „	Medizin
19.	Zeisler Otto	Prag	16. Sept. 1891	8 „	Jus

Im Jahre 1911.

Zu den Reifeprüfungen im Sommertermine 1911 meldeten sich 9 Kandidaten.

Die Themen für die schriftlichen Arbeiten lauteten:

a) Aus dem Lateinischen: A. Gellius, noct. Att. IX 11.

b) Aus dem Griechischen: Herod. VIII 86—88.

c) Aus dem Deutschen:

1. Eine Nation ist gesund, in der die wahren Werte der Heimatliebe, der Mannhaftigkeit und des Pflichtgefühls höher geschätzt werden als das Sprühfeuer des Erfolges.

2. Die Bedeutung der zentralen Lage für Österreichs geschichtliche Entwicklung.

3. Inwieweit haben sich die Kunstanschauungen seit Lessings „Laokoon“ geändert?

(Nr. 1 wurde von 4, Nr. 2 von 5, Nr. 3 von keinem Kandidaten gewählt.)

X. Das pädagogische Universitäts-Seminar.

Die Übungen des pädagogischen Seminars wurden im vergangenen Schuljahre wesentlich in der früheren Weise fortgesetzt. Mit Min.-Erl. vom 23. Dezember 1910, Z. 52.310 wurden die Professoren Dr. Hugo Ostermann, Dr. Adalbert Liebus und Dr. Josef Daninger für das Studienjahr 1910/11 wieder zu Hilfskräften des Seminars bestellt. — Dr. Hugo Ostermann hat an den Übungen des Seminars bis zu seiner Ernennung zum Direktor des k. k. Staatsgymnasiums in Landskron teilgenommen. Mehrfach wohnte Dr. Josef Dörsch, gelegentlich auch andere Professoren des Gymnasiums den Seminarübungen bei. Den Seminarmitgliedern war Gelegenheit geboten, vor ihren Lehrauftritten in den betreffenden Klassen zu hospitieren.

Selbstverständlich wurden alle Lehrauftritte durch entsprechende Weisungen der Fachprofessoren vorbereitet und jedem die literarischen Hilfsmittel zur Verfügung gestellt, wozu natürlich in erster Linie die Seminarbibliothek benützt wurde. Es wurde auch versucht, durch vorhergehende Berichte über einschlägige wertvolle Bücher mit den anschließenden Erörterungen eine bessere Vorbereitung der Lehrauftritte und zugleich eine engere Verbindung der theoretischen und praktischen Übungen zu gewinnen. So wurde berichtet über Cauers Buch „Die Kunst des Übersetzens“ und über den Vorgang bei der Klassikerlektüre nach Rothfuchs' Bekenntnissen aus der Arbeit des erziehenden Unterrichts und seinen Beiträgen zur Methodik des Unterrichts an höheren Schulen, und es wurde dann mit Schülern gelesen: Caesar, de bello Gall. V 44 (IV. Kl.); später Xen. Anab. VI 53 ff., wobei auch die Frage erörtert wurde, ob nicht ein Abgehen von der herkömmlichen Präparationsmethode angezeigt wäre und welches andere Vorgehen dafür eintreten könnte. Dann gehörten zusammen: Bericht über Hildebrands Buch „Vom deutschen Sprachunterricht“ und eine Erklärung und Gruppierung bildlicher Ausdrücke aus dem Ritterwesen (III. Kl.); — Max Walter, „Die Methodik des neusprachlichen Unterrichts“; Münchs Buch „Über den französischen Sprachunterricht“ im Verhältnis zu unseren Instruktionen für R.-S.; Lektüre eines Stückes aus Bernardin de St. Pierres Paul et Virginie (3. Abt. Franz.). Im Anschluß an zwei Bücher von Paul Gizewski wurde die Möglichkeit eines Kunstunterrichts im Sprachunterricht erörtert, dann Schülern der 7. und 8. Klasse das Wesen der gotischen Baukunst erklärt am Prager Veitsdom und anderen berühmten Baudenkmalern. Durch freundliches Entgegenkommen des Herrn Prof. Dr. H. Schmid konnten dabei die Lichtbilder des kunsthistorischen Instituts und ein Hörsaal der Universität benützt werden. Weitere Praktika hatten zum Gegenstand: „Einführung in die imaginären Zahlen“ (VI. Kl.); „Blutumlauf und Verdauung“ (VI. Kl.); „Was ist ein Vogel?“ (VI. Kl.); „Der Bau der Wirbeltiere“ (VI. Kl.); „Die Pflanze und ihre Organe“, gezeigt am Stiefmütterchen (I. Kl.); „Geophysikalische Apparate und ihre Anwendung“ (VII. Kl.). — Theoretika hatten als Thema: „Wie läßt sich die Kenntnis der englischen Sprache an Realschulen für die Darlegung der Gesetze der Lautverschiebung verwenden?“; „Cebetis Tabula als Schullektüre“; „Die Schlacht im Teutoburger Walde nach den Berichten der antiken Schriftsteller und ihre Verherrlichung durch die Dichtung

und die bildende Kunst“ (angenommen war eine Vertretungsstunde in der 8. Klasse bei Anschluß an die vorher gelesenen entsprechenden Abschnitte bei Tacitus). — Im Sommersemester wurden einzelne in der Gegenwart oft besprochene Versuche und Bestrebungen im Unterrichts- und Erziehungswesen auch in unserem Seminar erörtert: „Lernschule und Arbeitsschule“; „School city“ (hauptsächlich nach Försters Schule und Charakter); Langermann, Der Erziehungsstaat nach Stein-Fichte'schen Ideen; die deutschen Landerziehungsheime (nach den Jahresberichten und anderen Schriften von Dr. H. Lietz); die Wickersdorfer freie Schulgemeinde (nach den Jahrbüchern 1908 ff.).

Die Zahl der Mitglieder ergibt nach den einzelnen Fachgruppen:

	Wintersemester	Sommersemester
Klassische Philologie	5	2
Latein-Französisch	2	2
Neuere Sprachen	9	7
Mathematik und Physik	1	3
Geschichte und Geographie	2	2
Naturgeschichte	3	4
	22	20

XI. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Min.-Erl. v. 27. Juni 1910, Z. 16.769 (L.-S.-R. v. 18. Juli 1910, Z. 36.654): Privatistinnen, die im Genusse der ganzen oder halben Schulgeldbefreiung stehen, haben sich Semestralprüfungen zu unterziehen.
2. Min.-Erl. v. 4. Juli 1910, Z. 13.926 (L.-S.-R. v. 19. Juli 1910, Z. 39.563), die Approbation und Einführung von Lehrbüchern betreffend.
3. Min.-Erl. v. 28. Juli 1910, Z. 16.770 (L.-S.-R. v. 25. Aug. 1910, Z. 44.572): Geltung der Noten aus dem obligaten Schreiben u. Zeichnen.
4. Erl. d. k. k. L.-S.-R. v. 2. August 1910, Z. 33.977, den Bezug von Lehrmitteln aus dem Auslande betreffend.
5. Min.-Erl. v. 16. Oktober 1910, Z. 28.968 (L.-S.-R. v. 3. Nov. 1910, Z. 60.221): Einführung von Schießübungen an Mittelschulen und verwandten Anstalten.
6. Erl. d. k. k. L.-S.-R. v. 17. Oktober 1910, Z. 58.716, die Veranstaltung eines Kinderschutztages am 2. Dezember 1910 betreffend.
7. Min.-Erl. v. 28. November 1910, Z. 46.646 (L.-S.-R. v. 17. Dez. 1910, Z. 69.801): Schulgeldzahlung der Privatisten beim Übertritte in das öffentliche Studium.
8. Min.-Erl. v. 27. Dezember 1910, Z. 53.106 (L.-S.-R. v. 21. Jänner 1911, Z. 1 B-292): Geltung der Note aus Physik in der IV. Gymnasialklasse.
9. Erl. d. k. k. L.-S.-R. v. 4. Jänner 1911, Z. 73.216 ai 1910, die Einführung des Schießunterrichtes betreffend.
10. Erl. d. k. k. L.-S.-R. v. 11. Jänner 1911, Z. 71.950 ai 1910: Belehrung über die Cholera-gefahr.
11. Min.-Erl. v. 20. Jänner 1911, Z. 47.881 ai 1910 (L.-S.-R. vom 8. Febr. 1911, Z. III-C 464): Von Semestralausweisen der Gymnasien sind Duplikate im allgemeinen nicht auszustellen.

12. Min.-Erl. v. 22. Febr. 1911, Z. 35.613 ai 1910 (L.-S.-R. vom 12. April 1911, Z. 1-A 962): Kinematographische Vorstellungen sind auch zu den öffentlichen Vorstellungen zu zählen, auf welche die diesfalls bestehenden disziplinarischen Vorschriften Anwendung zu finden haben.

13. Min.-Erl. v. 30. März 1911, Z. 8661 (L.-S.-R. v. 7. April 1911, Z. III-B 1107), die Dauer der Hauptferien 1911, die Freigebung des 2. Jänner und den Schluß des ersten Semesters betreffend.

14. Min.-Erl. v. 30. März 1911, Z. 8941 (L.-S.-R. v. 22. April 1911, Z. 1-B 1533): Behandlung der zur Wiederholung der Reifeprüfung im Februartermine zugelassenen und die letzte Klasse freiwillig wiederholenden Abiturienten.

15. Min.-Erl. v. 19. Mai 1911, Z. 20.070 (L.-S.-R. v. 3. Juni 1911, Z. III-B 257/3): An Realschulen, Realgymnasien und Gymnasien mit obligatem Turnunterrichte ist bei den Aufnahmeprüfungen für den Eintritt in die II.—VII. (VIII.) Klasse von der Vornahme der Prüfung aus dem Turnen abzusehen.

XII. Chronik.

Das Schuljahr 1910/11 wurde am 11. September durch ein feierliches Hochamt eröffnet. Am 12. September wurde die Disziplinarordnung verlesen und die Stundeneinteilung bekanntgegeben.

Am 4. Oktober, dem Allerhöchsten Namensfeste, wurde zugleich die Feier des 80. Geburtstages Seiner kaiserlichen und königlichen Apostolischen Majestät nachträglich festlich begangen. Nach dem Festgottesdienste, dem Te Deum und der Absingung der Volkshymne versammelten sich sämtliche Schüler mit dem Lehrkörper in dem festlich geschmückten Lehrzimmer der VI. Kl. Die Feier wurde mit Zelters Liede für gemischten Chor „Unser Kaiser“ eingeleitet. Dann wurde das Gedicht „In Raab“ von Zedlitz von dem Schüler der IV. Klasse Otto Bermann, und die „Hymne“ von Ferd. von Saar von dem Schüler der VIII. Klasse Paul Eisner, vorgetragen. Daran schloß sich eine patriotische Ansprache des provisorischen Anstaltsleiters Professor Dr. Hugo Ostermann; mit der Absingung der Volkshymne fand die erhebende Feier ihr Ende. — Anlässlich des patriotischen Festes wurden 2 arme und würdige Schüler mit je 50 Kronen beteiligt.

Am 19. November nahmen die Schüler an dem feierlichen Gottesdienste zum Andenken an weiland Ihre Majestät die Kaiserin Elisabeth teil.

Am 2. Dezember, dem 62. Jahrestage der Thronbesteigung Sr. Majestät unseres Kaisers, fand an Stelle einer besonderen Veranstaltung, deren Erträgnis der Deutschen Landeskommission für Kinderschutz und Jugendfürsorge zugeführt werden sollte, mit Rücksicht auf die besonderen Verhältnisse der Anstalt eine interne Schulfeier statt. Nach einem Gottesdienste hielt der provisorische Leiter der Anstalt eine Ansprache an die Schüler, in der die Bedeutung des Tages und des von unserem Kaiser ins Leben gerufenen Wohlfahrtswerkes „Fürs Kind“ erörtert wurde. Hierauf wurden nach Absingung eines Liedes durch den Sängerkhor der Anstalt von Schülern Gedichte, die auf das Kind Bezug haben, vorgetragen, u. zw. „Legende“ von Wildenbruch

(vom Schüler der VII. Klasse Ferdinand Böhm), „Das Lied von meinem Jungen“ von Johanna Ambrosius (vom Schüler der VI. Klasse Friedrich Repp), „Die ungleichen Kinder Evas“ von Hans Sachs (vom Schüler der V. Klasse Hans Pollak) und „Des fremden Kindes heiliger Christ“ von Friedrich Rückert (vom Schüler der III. Klasse Amadeo Harnisch). Diese Gedichte waren durch ein von Prof. Dr. Raab verfaßtes und von dem Schüler der VIII. Klasse Paul Eisner vorgetragenes Rahmengesicht „Des Kindes neue Zeit“ zu einem Ganzen verbunden. Ein Lied des Sängerkhoes beschloß die würdige Feier.

Die unter dem Eindrucke dieser Feier in der Kinderschutzwoche zu Gunsten der Deutschen Landeskommission für Kinderschutz und Jugendfürsorge unter den Lehrern und Schülern veranstaltete Sammlung ergab das unter den obwaltenden Verhältnissen bedeutende Erträgnis von 293 K 10 h.

Am 7. Dezember starb der Direktor der Anstalt Dr. Ant. Frank; am 13. Dezember nahmen die katholischen Schüler an einem feierlichen Requiem für den Verstorbenen teil.

Am 31. Jänner 1911 wurde das I. Semester mit der Verteilung der Semestralausweise geschlossen, am 1. Februar begann das 2. Semester.

Am 27. Februar inspizierte der Herr Landesschulinspektor Josef Trötscher in einigen Klassen den humanistischen Unterricht.

Durch Allerhöchste Entschliebung vom 13. April 1911 wurde dem Herrn k. k. Landesschulinspektor Josef Trötscher der Orden der Eisernen Krone 3. Klasse verliehen. Aus diesem Anlasse begab sich am 21. April eine dreigliedrige Abordnung des Lehrkörpers zu dem Herrn Landesschulinspektor, um ihn zu der Allerhöchsten Auszeichnung ehrerbietig zu beglückwünschen.

Am 26. April inspizierte Herr k. k. Fachinspektor Prof. Kirschner den Zeichenunterricht.

Mit Allerhöchster Entschliebung vom 28. April 1911 haben Seine k. u. k. Apostolische Majestät den Direktor des Staatsgymnasiums in Landskron Karl Haehnel zum Direktor des Staatsgymnasiums mit deutscher Unterrichtssprache in Prag-Altstadt und den Professor und provisorischen Leiter dieser Anstalt Dr. Hugo Ostermann zum Direktor des Staatsgymnasiums in Landskron zu ernennen geruht.

Der Abgang Dr. Ostermanns und der Dienstantritt des neuernannten Direktors erfolgte während der Pfingstferien; das Scheiden des ersteren aus dem Verbands des Lehrkörpers gibt Anlaß, der hervorragenden Verdienste zu gedenken, die er sich, bei Kollegen, Schülern und Publikum gleich beliebt, während seiner nahezu 23jährigen Tätigkeit an der Anstalt als Lehrer wie als provisorischer Leiter derselben erworben hat und die seinem Namen einen Ehrenplatz in den Annalen des Gymnasiums sichern.

Die schriftlichen Reifeprüfungen im Haupttermine 1911 fanden am 19., 20. und 21. Juni statt; die mündlichen Prüfungen werden am 11. und 12. Juli unter dem Vorsitz des Herrn Hofrates Univ.-Professor Dr. Rzach abgehalten werden.

Der Unterricht wurde im Sinne des Min.-Erlasses vom 30. März 1911, Z. 8661 (s. Abschnitt XI, Nr. 13) am 5. Juli geschlossen. Der feierliche Schlußgottesdienst mit Te Deum, nach welchem die Volkshymne gesungen wurde, fand am 6. Juli statt; hierauf wurden den Schülern die Jahreszeugnisse ausgefolgt.

XIII. Maßnahmen zur körperlichen Ausbildung der Jugend.

B ä d e r.

Die bisherige 30prozentige Ermäßigung der Preise im Königsbade wurde auch im Schuljahre 1909—10 in der entgegenkommendsten Weise gewährt.

K. und k. Militärschwimmschule: Saisonkarten waren zu halben Preisen, Einzelbäder gegen Entrichtung der Gebühr von 20 h unter Vorweisung der Legitimation erhältlich.

E i s l a u f.

Der deutsche Fußballklub in Prag gestattete den Schülern der Anstalt den Besuch des Eislaufplatzes auf dem Belvedere um den ermäßigten Eintrittspreis von 20 h. Von dieser Begünstigung machten die Schüler ausgiebigen Gebrauch.

Das Schwimmen pflegten 68, das Radfahren 28, den Eislauf 105, das Rudern 51, das Tennisspiel 22 und den Skilauf 4 Schüler.

J u g e n d s p i e l e.

Da der Deutsche Verein zur Pflege von Jugendspielen in Prag im Schuljahre 1910—11 seine Spielplätze nicht zur Verfügung stellen konnte und eine anderweitige Spielgelegenheit sich nicht darbot, mußte von der Abhaltung der Jugendspiele in diesem Schuljahre abgesehen werden.

K l a s s e n a u s f l ü g e.

Am 24. Mai fanden unter der Führung der Klassenvorstände die üblichen Klassenausflüge statt; die Ziele derselben waren: Karlstein (I. Klasse), Leitmeritz - Sebusein - Mache - Kundratitz - Mentau - Leitmeritz (II. und III. Kl.), das Berauntal und Königsaal (IV. Kl.), der Donnersberg bei Milleschau (V. und VI. Klasse), Schreckenstein-Hohe Wostrey-Großpriesen (VII. Klasse), Prebischtor und Edmundsklamm (VIII. Klasse).

S c h i e ß ü b u n g e n.

Zur Teilnahme an den Schießübungen meldeten sich 9 Schüler der VII. und 7 Schüler der VI. Klasse. Den Schießunterricht leitete Herr Oblt. Gustav Matzek des Inf.-Reg. Nr. 102. — Die Waffen und Munition stellte das Landsturmbesirkskommando Nr. 8 in Prag bei.

Die Übungen begannen am 7. Jänner 1911 und fanden jeden Samstag nachmittags von 2 bis 4 Uhr statt. Der theoretische Unterricht, die Zielübungen und das Kapselschießen fanden in den Anstaltsräumen statt. Vom 22. April bis einschließlich 14. Mai wurden Übungen im Schießen mit scharfen Patronen auf der Militärschießstätte in Kobilis vorgenommen. Der Unterricht fand am 27. Mai mit einem internen Preisschießen der Mittelschulen Prags seinen Abschluß. Den Preis, eine silberne Taschenuhr, welche das k. k. Landwehrkommando für den besten aus diesem Preisschießen hervorgehenden Jungschützen jeder Schule gespendet hatte, errang an der Anstalt der Schüler der VIII. Klasse Paul Eisner.

XIV. Statistik der Schüler.

	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1. Zahl									
Zu Ende 1909—1910	23	28	23	16	18	18	11	20	162
Zu Anfang 1910—1911	26	27	28	22	13	18	19	9	162
Während des Schuljahres eingetreten	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Im ganzen also aufgenommen	26	27	28	22	13	19	19	9	163
Darunter:									
Neu aufgenommen, und zwar:									
aufgestiegen	26	—	1	2	1	1	1 ¹	—	32 ¹
Repetenten	—	1	—	—	2	—	1	—	4
Wieder aufgenommen, und zwar:									
aufgestiegen	—	26	26	19	10	17	16	9	123
Repetenten	—	—	1	1	—	1	—	—	3
Während des Schuljahres ausgetreten	5	1	—	—	—	—	1	—	7
Schülerzahl zu Ende 1909—1910	21	26	28	22	13	19	17 ¹	9	155 ¹
Darunter:									
Öffentliche Schüler	21	26	28	22	13	19	17	9	155
Privatisten	—	—	—	—	—	—	1	—	1
2. Geburtsort (Vaterland).									
Ortsangehörige (Prag u. Vororte)	16	20	17	12	7	12	10	7	101
Böhmen (auswärtige)	5	4	9	8	4	6	5 ¹	2	43 ¹
Mähren	—	1	1	—	2	—	—	—	4
Niederösterreich	—	—	—	1	—	—	1	—	2
Krain	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Küstenland	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Ausland:									
Ungarn	—	—	—	1	—	—	1	—	2
Deutsches Reich	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Summe	21	26	28	22	13	19	17 ¹	9	155 ¹

	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
3. Muttersprache.									
Deutsch	18	24	28	19	11	18	12	9	139
Tschechoslawisch	3	2	—	2	2	1	4 ¹	—	14 ¹
Magyarisch	—	—	—	1	—	—	1	—	2
Summe	21	26	28	22	13	19	17 ¹	9	155 ¹
4. Religionsbekenntnis.									
Katholiken	3	6	7	5	3	6	5 ¹	2	37 ¹
Protestanten	2	4	2	—	1	1	—	—	10
Israeliten	16	16	19	17	9	12	12	7	108
Summe	21	26	28	22	13	19	17 ¹	9	155 ¹
5. Lebensalter.									
10 Jahre	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11 "	12	1	—	—	—	—	—	—	13
12 "	9	11	1	—	—	—	—	—	21
13 "	—	12	12	2	—	—	—	—	26
14 "	—	1	15	8	1	—	—	—	25
15 "	—	1	—	8	3	—	—	—	12
16 "	—	—	—	4	5	12	3	—	24
17 "	—	—	—	—	2	3	8	1	14
18 "	—	—	—	—	1	2	4 ¹	1	8 ¹
19 "	—	—	—	—	1	1	—	6	8
20 "	—	—	—	—	—	1	1	1	3
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 "	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe	21	26	28	22	13	19	17 ¹	9	155 ¹
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.									
Ortsangehörige	17	25	23	20	8	16	14	8	131
Auswärtige	4	1	5	2	5	3	4	1	25
Summe	21	26	28	22	13	19	17 ¹	9	155 ¹
7. Klassifikation.									
a) Zu Ende des Schuljahres 1910/1911: Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (bezw. haben die VIII. Klasse beendet) vorzüglich geeignet									
(mit vorzüglichem Erfolg)	4	6	8	5	5	6	5	3	42
geeignet (mit gutem Erfolg)	13	18	17	14	8	12	10	6	98
im allgemeinen geeignet	3	1	2	3	—	—	—	—	9
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)	—	1	1	—	—	—	—	—	2
die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung erhielten	—	—	—	—	—	1	2	—	3
nicht klassifiziert wurden	1	—	—	—	—	—	0 ¹	—	1 ¹
außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	21	26	28	22	13	19	17 ¹	9	155 ¹

	K l a s s e								Zusammen	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
b) Nachtrag zum Schuljahre 1909—1910:										
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Entsprachen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	—	—	—	2	1	—	3
Entsprachen haben	—	—	—	—	—	—	2	1	—	3
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Darnach ist das Endergebnis für 1909—1910:										
Zum Aufsteigen waren vorzüglich geeignet	7	8	7	5	4	7	2	2	—	42
geeignet	17	18	14	10	14	10	8	17	—	108
im allgemeinen geeignet	2	1	1	—	—	—	—	—	—	4
nicht geeignet	1	1	1	1	—	1	1	1	—	7
ungeprüft blieben	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe	28	28	23	16	18	18	11	20	—	162
8. Geldleistungen der Schüler.										
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:										
im I. Semester	11	12	15	10	7	7	5	3	—	70
im II. Semester	7	11	15	13	5	10	6	3	—	70
Zur Hälfte befreit waren:										
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren:										
im I. Semester	13	15	13	12	6	11	13	6	—	89
im II. Semester	14	15	13	9	8	9	12	6	—	86
Das Schulgeld betrug im ganzen:										
im I. Semester K	440	480	600	400	280	280	200	120	—	2800
im II. Semester K	280	440	600	520	200	400	240	120	—	2800
Zusammen K	720	920	1200	920	480	680	440	240	—	5600
Die Aufnahmestaxen betragen K	109:20	8:40	4:20	8:40	12:60	—	12:60	—	—	155:40
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	52:—	56:—	56:—	44:—	26:—	36:—	38:—	18:—	—	326:—
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	—	—	8:—	4:—	—	—	—	—	—	12:—
Summe K	161:20	64:40	68:20	56:40	38:60	36:—	50:60	18:—	—	493:40

	Klasse								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
9. Besuch des Unterrichtes in den relativ-obligaten und nicht obligaten Gegenständen.									
Zweite Landessprache (Böhm. relativ-obligat):									
I. Kurs	20	—	—	—	—	—	—	—	20
II. Kurs	—	20	—	—	—	—	—	—	20
III. Kurs	—	—	23	—	—	—	—	—	23
IV. Kurs	—	—	—	13	—	—	—	—	13
V. Kurs	—	—	—	—	7	15	—	—	22
VI. Kurs	—	—	—	—	—	—	10	3	13
									<u>111</u>
Französisch: ¹⁾									
I. Kurs (erweitert)	—	—	—	—	16	6	2	—	24
II. Kurs (erweitert)	—	—	—	—	—	17	—	—	17
III. Kurs (erweitert)	—	—	—	—	—	1	10	—	11
									<u>52</u>
Gesang:	11	9	3	—	—	—	—	—	23
Zeichnen:									
III. VIII Klasse	—	—	8	7	—	4	1	1	21
Stenographie:									
I. Kurs	—	—	—	20	11	4	—	—	35
Turnen:									
IV.—VIII. Klasse	—	—	—	10	2	8	4	2	26
10. Stipendien.									
Anzahl der Stipendisten . . .	—	—	1	—	1	1	1	1	5
Gesamtbetrag der Stipendien .	—	—	84'75	—	220	160	160	160	784'75

¹⁾ An den Kursen nahmen Schüler sämtlicher deutscher Gymnasien Prags und der Vororte teil.

Stundenübersicht.

Lehrgegenstände	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Deutsche Sprache (Unterrichtssprache)	4	4	3	3	3	3	3	3	26
Lateinische Sprache	8	7	6	6	6	6	5	5	49
Griechische Sprache	—	—	5	4	5	5	4	5	28
Geschichte	—	2	2	2	3	4	} 3	} 3	29
Geographie	2	2	2	2	1	1			
Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Naturgeschichte	2	2	—	—	3	3	—	—	10
Physik und Chemie	—	—	2	3	—	—	4	1. S. 3 2. S. 4	12 (13)
Philosoph. Propädeutik	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Freihandzeichnen	3	3	—	—	—	—	—	—	6
Schreiben	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Turnen	2	2	2	—	—	—	—	—	6
Summe	27	27	27	25	26	27	26	25 2. S. 26	210 2. S. 211

XV. Verzeichnis der Schüler.

(Die mit einem * bezeichneten Schüler erhielten ein Jahreszeugnis mit vorzüglichem Erfolge.)

I. Klasse.

Beran Josef, Luže. Frankenbusch Josef, Prag. Hoffer Rudolf, Luditz. Ilts Rudolf, Prag. *Kindelmann Friedrich, Kromau (Mähren). Klempfner Ernst, Prag. Kraus Leopold, Prag. Lobositzky Viktor, Prag. *Mautner Felix, Prag. Nowak Franz, Prag. Pick Josef, Prag. *Radok Artur, Prag. Raudnitz Gustav, Prag. Reich Hans, Prag. *Reimann Paul, Wichstadt. Repp Franz Josef, Prag. Sinek Friedrich, Prag. Steiner Ernst, Prag. Teweles Adolf, Komotau. Vogel Friedrich, Lieben. Volenik Karl, Nusle.

II. Klasse.

Abeles Leo, Hlas. Binder Josef, Prag. *Eckert Friedrich, Prag. Eckstein Hans, Karolinental. Eisner Robert, Prag. Felzmann Rudolf, Prag. Frankl Josef, Pilsen. Friedmann Ernst, Prag. Grassée Karl, Karolinental. Jirasek

Ludwig, Prag. *Klein Franz, Prag. Krieg Karl, Prag. *Lazansky Josef, Lechwitz (Mähren). Marle Friedrich, Prag. Netzl Guido, Rotřečitz. Pick Gustav, Karolinental. *Pollak Heinrich, Prag. Porges Wolfgang, Prag. Richter Otto, Prag. Schaumeier Franz, Triest (Istrien). Schönberger Hans, Karolinental. *Schulz Gerhard, Prag. *Stein Richard, Krütz. Stolz Georg, Prag. Weiner Walter, Prag. Wieg Franz, Kgl. Weinberge.

III. Klasse.

Abeles Hugo, Hochlibin. Baumgärtel Robert, Karolinental. *Brandeis Egon, Prag. Breburda Josef, Thammühl bei Hirschberg. *Čerin Josef, Laibach (Krain). Deimel Bruno, Prag. Fischel Franz Adolf, Prag. *Fritsch Rudolf, Prag. *Gach Friedrich, Prag. Gans Hugo, Prag. Gerstner Josef, Zizkov. Haller Franz, Prag. Harnisch Amadeo, Prag. Kohn Paul, Benešchau. *Kussy Karl, Scheles. Lechner Egon, Prag. Link Robert, Zizkov. Mohr Ferdinand, Brünn (Mähren). *Pereles Karl, Prag. *Pick Viktor, Prag. *Reimann Friedrich, Wicbstädtl. Ruscher Anton, Prag. Schmeiser Egon, Prag. Schulz Ulrich Georg, Prag. Sinek Franz Karl, Prag. Sugdol Friedrich, Prag. Teller Hugo, Hořepník. Wrba Georg, Kgl. Weinberge.

IV. Klasse.

*Bermann Otto, Wien (Nieder-Österreich). *Brüll Otto, Prag. Derblich Wilhelm, Prag. Dubsky Alexander, Tutschap. Glässner Karl, Aussig. *Herz Franz, Leutschau (Ungarn). Kollmann Milan, Humpoletz. Koscherak Rudolf, Prag. Leitgeb Josef, Prag. Lustig Georg, Unter-Potschernitz. Mrazek Ernst, Prag. Passer Rolf, Tauschim. Pfau Ewald, Prag. Pollak Franz, Prag. Reinisch Eugen, Proschwitz a. N. Rubin Ernst, Prag. Rudek Eduard, Prag. *Schmolka Franz, Prag. *Schönberger Friedrich, Karolinental. Singer Adolf, Theresienstadt. Walter Kurt, Prag. Zentner Paul, Lubenz.

V. Klasse.

*Alter Karl, Luže. Brandeis Otto, Prag. *Demetz Franz, Prag. *Fiedler Thomas, Bubentsch. Flesch Josef, Kanitz (Mähren). Jung Julius, Ung.-Prod (Mähren). Némec Zdenko, Lipkowitz. Pollak Hans, Prag. Rzihowsky Gustav, Prag. Schulz Franz, Prag. Weidmann Egon, Prag. *Weiner Josef, Kohlpißbram. *Wrba Josef, Kgl. Weinberge.

VI. Klasse.

Bräuer Gottlieb, Prag. Eisner Karl, Prag. Fischer Max, Prag. *Grimm Johann, Giebhübl-Sauerbrunn. Gutmann Max, Prag. *Hoffmann Ernst, Palmnicken. Kinkal Karl, Prag. Koblitz Franz, Prag. Kohn Karl, Prag. *Pick Erwin, Bechin. Prchal Josef, Frauental. *Repp Friedrich, Prag. *Roth Fritz, Prag. Schwarzkopf Leo, Prag. Tersch Johann, Ritter von, Budweis. *Teweles Walter, Prag. Weil Josef, Prag. Werner Friedrich, Kgl. Weinberge. Wieg Georg, Prag.

VII. Klasse.

Andres Franz, Prag. *Böhm Ferdinand, Klosterneuburg (Nied.-Österr.). Deimling Rudolf, Böhm.-Leipa. Derblich Wolfgang, Prag. *Herz Otto, Eperjes (Ungarn). Lehmann Viktor, Priesen. Löwner Karl, Lana. Mendl Robert, Prag. Muneles Otto, Prag. Parkus Josef, Prag. *Pichl Walter, Prag. *Pliml Michael, Pilsen. Raudnitz Alfred, Prag. *Rudek Josef, Prag. Sabath Alfred, Prag. Stein Otto, Saaz. Zucker Franz, Prag. — Privatistin: Zamastil Johanna, Melnik.

VIII. Klasse.

*Baumgärtel Otto, Prag. *Eisner Paul, Prag. Fluß Viktor, Prag. *Gans Max, Prag. Kohn Hugo, Hrdlofz. Kratschmer Karl, Prag. Müller Ernst, Habern. Reimann Viktor, Prag. Weidmann Otto, Prag.

XVI. Kundmachung für das Schuljahr 1910—1912

Zufolge Erlasses des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 21. Juni 1911, Z. 22.237 (k. k. L.-S.-R. vom 30. Juni 1911, Z. 1-B 15693) wird das deutsche Staatsgymnasium in Prag-Altstadt vom Schuljahre 1911—12 an sukzessive in ein achtklassiges Realgymnasium, Typ A (mit Französisch statt Griechisch in der III. bis VIII. Klasse) umgewandelt. Die Neuorganisation der Anstalt betrifft zunächst die erste Klasse; die Entscheidung des k. k. Ministeriums betreffs einer eventuellen gleichzeitigen Umwandlung der II. und III. Klasse in realgymnasiale Klassen, Type A, wird später erfolgen.

Das neue Schuljahr wird am 18. September um $1\frac{1}{2}$ Uhr vormitt. mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet. Am 18. September um 3 Uhr nachmittags wird in den einzelnen Klassen die Disziplinarordnung vorgelesen und der Stundenplan bekanntgegeben. Zu diesem Zwecke haben sich alle Schüler der Anstalt, die ihre Studien an derselben fortsetzen, in ihren Klassen einzufinden, ein Exemplar der Disziplinarordnung und ein Formulare für die Stundeneinteilung mitzubringen; zugleich haben dieselben zwei bereits ausgefüllte Nationalien abzugeben.

Der regelmäßige Unterricht beginnt am 19. September um 8 Uhr früh.

Die Anmeldungen zur Aufnahme in die I. Klasse werden in der Direktionskanzlei der Anstalt (Großer Ring, Palais Kinsky) vor den Ferien am 6. Juli von 10 bis 12 Uhr und am 7. Juli von 8 bis 12 Uhr, nach den Ferien am 16. September von 8 bis 12 Uhr vormittags entgegengenommen.

Jeder Aufnahmewerber hat in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters zu erscheinen, seinen ordnungsgemäß ausgestellten Tauf- oder Geburtsschein nebst dem für öffentliche Schüler der Volksschule vorgeschriebenen Frequentationszeugnisse vorzuweisen.

Schüler, welche das zehnte Lebensjahr noch nicht zurückgelegt haben oder dasselbe im laufenden Kalenderjahre nicht vollenden, können nicht aufgenommen werden.

Die Aufnahmeprüfungen werden am Tage der Anmeldung um 2 Uhr nachmittags vorgenommen.

Hiebei werden folgende Anforderungen gestellt:

- a) Jenes Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten 4 Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann;
- b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der Unterrichtssprache, Kenntnis der Elemente ihrer Formenlehre, fertige Analyse einfacher bekleideter Sätze;
- c) Übungen in den 4 Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Die Nachtrags- und Wiederholungsprüfungen beginnen am 16. September um 8 Uhr vormittags in den betreffenden Klassen.

Die Aufnahme der Schüler, die von einer anderen Lehranstalt in die II.—VIII. Klasse übertreten wollen, findet am 17. September von 8 bis 10 Uhr im Directorate statt. In diesem Falle ist entweder ein staatsgiltiges, mit der Abgangsbestätigung versehenes Jahreszeugnis des Schuljahres 1910/11 vorzuweisen oder eine Aufnahmeprüfung abzulegen. Diese Aufnahmeprüfungen werden am 18. September vorgenommen.

Die Aufnahmegebühr von 4 K 20 h, welche alle neu eintretenden Schüler, der Lehrmittelbeitrag von 2 K und der Beitrag von 1 K zur Pflege der Jugendspiele, welche alle Schüler der Anstalt zu entrichten haben, werden erst nach Beginn des regelmäßigen Unterrichtes eingehoben.

Die Direktion schließt ihren Bericht, indem sie allen Gönnern der Anstalt und den Wohltätern der studierenden Jugend den wärmsten Dank ausspricht und um geneigte Erhaltung des bisherigen Wohlwollens auch für die Zukunft bittet.

Prag, am 6. Juli 1911.

Karl Haehnel,
k. k. Direktor.