

Schulnachrichten.

I. Lehrkörper und Fächerverteilung.

A) Veränderungen im Lehrkörper.

Mit Ministerialerlaß vom 7. Juli 1906 Z. 25.983 ist Professor Emil Gschwind Ende Juli 1906 in den dauernden Ruhestand versetzt worden. Durch Allerhöchste Entschliebung vom 4. Jänner 1907 wurde demselben der Titel eines Regierungsrates verliehen.

Durch Allerhöchste Entschliebung vom 20. September 1906 ist Professor Gustav Effenberger zum Direktor des Staatsgymnasiums in Böhmisches-Leipa ernannt worden.

Mit Ministerialerlaß vom 31. August 1906 Z. 22.967 ist dem Professor Dr. Johann Halbich eine Lehrstelle an dem akademischen Gymnasium in Wien und dem Professor am Staatsgymnasium in Freistadt Kamillo Wolf eine Lehrstelle an der Anstalt verliehen worden.

Laut Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 18. Oktober 1906 Nr. 48.826 ist der Lehramtskandidat Karl Wagner zum supplierenden Lehrer bestellt worden.

Laut Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 7. November 1906 Nr. 52.089 ist der Lehramtskandidat Hans Schaffer für die Dauer des 1. Semesters des Schuljahres und laut Erlasses vom 7. Feber 1907 Nr. 13.943 für die Dauer des 2. Semesters zum supplierenden Lehrer bestellt worden.

Mit Ministerialerlaß vom 5. April 1907 Z. 11.275 ist der Beschluß des Professoren-Kollegiums der philosophischen Fakultät der deutschen Universität in Prag auf Zulassung des Professors Dr. Josef Wihan als Privatdozenten für vergleichende neuere Literaturgeschichte bestätigt worden.

Laut Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 26. Feber 1907 Nr. 11.260 wurde der Lehramtskandidat Josef Hattwich zur Ableistung des Probejahres der Anstalt zugeteilt, seine Einführung ins Lehramt dem provisorischen Lehrer Dr. Josef Daninger anvertraut.

Laut Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 23. Feber 1907 Nr. 10.800 wurde der Lehramtskandidat Bruno Müller zur Ableistung des Probejahres der Anstalt zugeteilt, seine Einführung ins Lehramt dem Professor Dr. Adalbert Liebus anvertraut. Herr Bruno

Müller unterbrach das Probejahr am 10. April 1907 infolge der Annahme einer Lehrstelle an der Handelsakademie in Aussig.

B) Stand am Schlusse des Schuljahres.

1. Phil. Dr. Anton Frank, k. k. Direktor, Mitvorstand des pädagogischen Universitätsseminars. Propädeutik VII. VIII. 4 Stunden.
2. Phil. Dr. Josef Daninger, provisorischer Lehrer, Kustos des physikalischen Kabinettes, Ordinarius VIII. Mathematik III. IV. VI. VII. VIII. Physik IV. VIII. 20 Stunden.
3. Phil. Dr. Josef Dorsch, k. k. Professor, Kustos der Lehrerbibliothek, Ordinarius in II. Latein II. VIII. Deutsch II. 17 Stunden.
4. Wenzel Flodermann, k. k. Professor, Weltpriester. Exhorte, katholische Religion I.—VIII. 16 Stunden.
5. Wenzel Kratky, k. k. Professor, Ordinarius in VI. Latein VI. VII. Griechisch VI. 16 Stunden.
6. Phil. Dr. Adalbert Liebus, k. k. Professor, k. k. Leutnant i. n. a. St. Hilfskraft des pädagogischen Universitätsseminars. Kustos des naturhistorischen Kabinettes. Mathematik I. II. Naturgeschichte I. II. III. V. VI. 18 Stunden.
7. Emmerich Müller, k. k. Professor, wegen Krankheit beurlaubt.
8. Phil. Dr. Hugo Ostermann, k. k. Professor. Hilfskraft des pädagogischen Universitätsseminars, Kustos des geographischen Kabinettes. Ordinarius in VII. Geschichte und Geographie III. IV. V. VII. VIII. Böhmisches II. 18 Stunden.
9. Josef Quaißer, k. k. Professor, Lektor der böhmischen Sprache an der deutschen technischen Hochschule in Prag, Ordinarius in IV. Latein IV. Griechisch IV. VII. Kalligraphie I. II. 18 Stunden.
10. Phil. Dr. Wenzel Rosický, k. k. Professor Mathematik V. Physik VII. Böhmisches I. III.—VIII. Stenographie. 20 Stunden.
11. Phil. Dr. Josef Wihan, k. k. Professor und Privatdozent an der deutschen Universität in Prag, k. k. Leutnant i. n. a. St., Kustos der Schülerbibliothek. Latein III. Griechisch III. Deutsch VI. VII. 17 Stunden.
12. Kamillo Wolf, k. k. Professor, Kustos der Programmsammlung, Ordinarius in V. Latein V. Griechisch V. VIII. 16 Stunden.
13. Hans Schaffer, supplierender Lehrer, k. k. Leutnant in der Reserve. Geographie I. Geschichte II. VI. Deutsch III. IV. 17 Stunden.
14. Karl Wagner, supplierender Lehrer, Kustos der Schülerbibliothek. Ordinarius I. Latein I. Deutsch I. V. VIII. 18 Stunden.
15. Rabbiner Phil. Dr. Nathan Grün, Professor, israelitischer Religionslehrer an der Prag-Altstädter deutschen Mädchenbürgerschule. Mosaische Religion V.—VIII. 8 Stunden.
16. Rabbiner Salomon Knöpfelmacher, israelitischer Religionslehrer. Mosaische Religion I.—IV. 8 Stunden.
17. Oskar Sakrausky, Cand. theol. Religionslehrer der deutschen evangelischen Gemeinden A. und H. K. in Prag, evangelische Religion in 3 Abteilungen. 6 Stunden.
18. Phil. Dr. Josef Kail, k. k. Professor an der II. deutschen Staatsrealschule in Prag, Französisch in 3 erweiterten Kursen. 9 Stunden.

19. Julius Winkler, Musiklehrer an der k. k. deutschen Lehrerbildungsanstalt in Prag. Gesang. 1 Stunde bis 15. Mai 1907.
20. Julius Seifert, k. k. Professor an der deutschen Staatsrealschule in Karolinenthal. Gesang 1 Stunde vom 16. Mai 1907 an.
21. Wilhelm Wessely, k. k. Professor an der deutschen Staatsrealschule in Karolinenthal. Zeichnen in 2 Abteilungen. 4 Stunden.
22. Karl Dobrowolny, Turnlehrer an der III. deutschen Staatsrealschule in Prag. Turnen in 4 Abteilungen. 8 Stunden.

II. Lehrverfassung.

Lektüre aus den altklassischen Sprachen.

Dritte Klasse:

Lateinische Sprache: Cornelius Nepos: I. Miltiades; II. Themistocles; III. Aristides; IV. Epaminondas; V. Pelopidas. Qu. Curtius Rufus, Memorabilia Alexandri Magni: I. Alexanders Jugend; II. Alexander ordnet die Verhältnisse in Griechenland; Zug nach Asien; IV. Schlacht am Granikus; V. Alexander löst den gordischen Knoten; VI. Erkrankung Alexanders und seine Genesung; VII. Schlacht bei Issus; IX. Zug zum Orakel des Jupiter Hammon; XIII. Einäschung von Persepolis; XV. Alexander tötet seinen Freund Klitus; XX. Alexanders Tod.

Vierte Klasse:

Lateinische Sprache: A) Caesar, de bello Gallico I., IV., VI. 9—29, VII. 68—90. — B) Ovidii Metam.: Die vier Weltalter (I. 89—162); Die große Flut (I. 262—312); Deukalion und Pyrrha (I. 313—415).

Fünfte Klasse:

Lateinische Sprache: Livius, I. XXII. — Ovid. Metam. Phaethon (II. 1—242; 251—332); Raub der Proserpina (V. 385—437, 462—571); Niobe (VI. 146—312); Daedalus (VIII. 183—235); Philemon und Baucis (VIII. 618—720); Orpheus und Eurydice (X. 1—63, 72—77); Midas (XI. 87—193); Epilog (XV. 871—879). — Rem. 169—196 (Freuden des Landlebens). — Fasti: Der 11. Jänner (I. 465—586); der 4. Feber (II. 83—118); der 13. Feber (II. 193—242); der 17. Feber (II. 475—512); der 24. Feber (II. 687—710). — Trist. I. 3 (Abschied von Rom); IV. 10 (Selbstbiographie). — Letzte Schularbeit im 1. Sem. Livius XXI. c. 21; im II. Sem. Ovid. Fasti Raub der Proserpina v. 33—58.

Griechische Sprache: Xenophon (Chrest. v. Schenkl): Anab. I. Rüstungen zum Kriege; II. Der Zug gegen den König; III. Die Schlacht bei Kunaxa; IV. Charakter des Kyros; V. Der Meineid des Tissaphernes; VI. Xenophon tritt an die Spitze des Heeres; IX. Zug an den Berg Theches; Ankunft in Trapezunt; Kyrop. I. Abstammung des Kyros, Erziehung bei den Persern. VII. Kyros und

Kroisos. — Homer Ilias I. III. Letzte Schularbeit im I. Semester: Xen. An. VIII. 24—28 (nach Christ. v. Schenkl). im II. Semester Homer Ilias VI. v. 102—124.

Sechste Klasse:

Lateinische Sprache: Sallustii bellum Catilinae; Cic. or. in Catil. I.; Caes. comm. de bello civ. I.; Verg. ecl. I. V., georg. II. 136—176, 458—540, Aen. I. — Letzte Schularbeit im I. Semester: Sall. Brief des Pompejus § 1—4, 6, 7; im II. Semester: Verg. Aen. III. 69—93.

Griechische Sprache: Hom. Ilias VI., XVI., XVIII., XXII., XXIV.; Xen. Kyrup. VIII. 7 (Tod des Kyrus); memor. I. (Verteidigung des Sokrates), III. (Herakles am Scheidewege), IV. Über die Bruderliebe; Herodot I. VII. c. 35 bis Schluß. Letzte Schularbeit im I. Semester: Hom. II. XIX. 54—75; im II. Semester: Herod. V. 92, 6—7.

Siebente Klasse:

Lateinische Sprache: Cic. or. pro Sext. Rosc. Am., pro Archia poeta, Laelius; Verg. Aen. II., IV. 1—5, 68—89, 171—415, 454—629, 663—671, VI., XII., 887—952. — Letzte Schularbeit im I. Semester: Cic. pro Milone § 92 und 93, im II. Semester: Verg. Aen. IV. 522—546.

Griechische Sprache: Demosthenes I. Philipp. Rede, I. III. Olynth. Rede, Rede vom Frieden; Homer, Odyssee I. 1—10. VI. VII. IX. XVI. XIX. — Schularbeiten: I. Sem. 1. Homer II. XIX. 276—300; 2. Herodot V. 63, 64; Demosth. Phil. II. 6—9. II. Sem. 1. Demosth. Phil. III. 20—23; 2. Dem. Cherson. 60—63; 3. Homer Odys. XII. 324—352. — Privatlektüre: Derblich Ernst, Hom. Od. XV. Winternitz Franz, Hom. Od. XV., XVIII. Zahajsky Wilhelm, Demosth. II. Olynth. Rede; Hom. Od. XVIII.

Achte Klasse:

Lateinische Sprache: Tac. Germ. 1—27; Ann. I. 1—15, 31—72, II. 5—26, 44—46, 62, 63, 88, IV. 1—9, 37—42, 57—59, VI. 50, 51. — Hor. carm. I. 1, 3, 4, 11, 14, 17, 20, 22, 31, 34, 37, II. 3, 6, 7, 10, 13, 15, 18, III. 1, 2, 8, 9, 13, 23, 30, IV. 2, 3, 7; epod. 2, 7; serm. I. 6, 9; epist. I. 1, 2, 10, 20. — Letzte Schularbeit im I. Semester: Tac. IV. 73; im II. Semester: Hor. carm. II. 16. — Privatlektüre: Arend Viktor, Beckmann Rudolf, Kisch Wolfgang Tac. Germ. 27 bis Ende; Gednorozec Josef Tac. Germ. 27 bis Ende, Hor. carm. I. 6, 7, 10, 12, 18, II. 2, 9, 14, 17, III. 18, 21; Stein Siegmund Hor. carm. I. 10, 15, 18, 21, 23, 29, 32, 38, II. 2, 8, 14, 17, 19, 20, III. 18, 21, 28.

Griechische Sprache: Plato Apologie des Sokrates, Kriton, Laches; Sophokles' Oedipus rex, Hom. Odyssee XXII., XXIII. — Schularbeiten: I. Sem. 1.) Odyssee V. 291—314, 2.) Plato, Protagoras c. 4. 3.) Plato Gorgias c. 26 — εἶπεο γε, ὃ φίλε, ἄδικος. II. Sem. 1.) Plato Phaedon c. 11 v. εἶος ἂν τὸ σῶμα — ζῶσι δὲ οὐ. 2.) Soph. Aias 284—310.

III. Lehrbücher für das Schuljahr 1907—1908.

A) Katholische Religionslehre.

- I.—II. Klasse: Großer Katechismus der katholischen Religion. 1898.
III.: Fischer — Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten Bundes, 9. und 10. Auflage. — Ders. Liturgik, 14. und 15. Auflage.
IV.: Fischer — Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes, 9. und 10. Auflage.
V.: Wappler — Lehrbuch der katholischen Religion für Ober-
gymnasien, I. Teil, 8. und 9. Auflage.
VI.: Wappler — Lehrbuch der katholischen Religion für Ober-
gymnasien, II. Teil, 7. und 8. Auflage.
VII.: Wappler — Lehrbuch der katholischen Religion für Ober-
gymnasien, III. Teil, 6. und 7. Auflage.
VIII.: Kaltner — Lehrbuch der Kirchengeschichte, 2. und 3. Auflage.
Für den Unterricht in der mosaischen Religionslehre wurde die Bibel im Urtexte benützt, nebst dem im Untergymnasium Wolf — Geschichte Israels, und zwar I. Heft, 14. und 15. Auflage, II. Heft, 14. und 15. Auflage, III. Heft, 10. und 11. Auflage, IV. Heft, 9. und 10. Auflage, im Obergymnasium und zwar in der V. und VI. Klasse Brann — Lehrbuch der jüdischen Geschichte, I. Teil, Wien 1900, VII. Klasse Brann — Lehrbuch der jüdischen Geschichte, II. Teil, VIII. Klasse Brann — Lehrbuch der jüdischen Geschichte, 3. und 4. Teil; für den in der evangelischen Religionslehre in der I. Abteilung Buchrucker — Luthers kleiner Katechismus, 24. Auflage, Biblische Geschichte für Schulen und Familien, Kalw. 253. Auflage; in der II. Abteilung Palmer — Der christliche Glaube und das christliche Leben, 1897; in der III. Abteilung Hagenbach — Leitfaden zum christlichen Religionsunterrichte, 1899; Neues griechisches Testament (Schulausgabe), Novum testamentum graece von Nestle Eberhard, 4. Auflage.

B) Lateinische Sprache.

- I.—VIII. Klasse: Scheindler — Lateinische Schulgrammatik, 6. verbesserte Auflage.
I.: Steiner und Scheindler — Lateinisches Lese- und Übungsbuch, 6. und 7. Auflage. — II. Klasse: 4. Auflage.
III.: Steiner-Scheindler — Kasuslehre, 4. und 5. Auflage. Golling — Chrestomathie aus Cornelius Nepos und Curtius Rufus, 1. und 2. Auflage.
IV.: Steiner und Scheindler — Moduslehre, 2. und 3. Auflage. Prammer — Caesaris commentarii etc. volumen I., bellum Gallicum. Sedlmayer — P. Ovidii Nasonis carmina selecta, 6. und 7. Auflage.
V.: Zingerle — T. Livii et ab urbe condita librorum partes selectae, 6. und 7. verbesserte Auflage. Sedlmayer — P. Ovidii Nasonis carmina selecta, 6. und 7. Auflage.

- VI.: Scheindler — Sallustii bellum Jugurthinum. Kornitzer — Ciceronis orationes in Catilinam. Klouček — P. Vergili Maronis Aeneis nebst ausgewählten Stücken aus Bucolica und Georgica. Caesar — Bellum civile von Hoffmann.
- VII.: Kornitzer — Ciceronis orationes pro Archia poëta, pro imp. Cn. Pompei., Laelius. Klouček — P. Vergilii Aeneis.
- VIII.: Müller Taciti Annales. Prammer — Taciti Germania. Huemer — Horatii Flacci carmina selecta, 5. und 6. Auflage.
- V.—VIII.: Sedlmayer und Scheindler — Lateinisches Übungsbuch für die oberen Klassen der Gymnasien, 2. und 3. Auflage.

C) Griechische Sprache.

- III.—VI. Klasse: Curtius-Hartel — Griechische Schulgrammatik, 24. und 25. Auflage.
- VII.—VIII.: Curtius — Griechische Schulgrammatik, 22. Auflage, bearbeitet von Dr. Wilhelm Ritter von Hartel.
- III.—IV. Schenkl — Elementarbuch, 19. und 20. Auflage.
- V.: Schenkl — Chrestomathie aus Xenophon, 12. und 13. Auflage. Christ — Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, 3. und 4. Auflage.
- VI.: Christ — Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, 3. und 4. Auflage. Lauczizky — Herodoti de bello Persico librorum epitome, 3. Auflage. Schenkl — Chrestomathie aus Xenophon, 12. Auflage.
- VII.: Christ — Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, 3. und 4. Auflage. Wotke — Demosthenes.
- VIII.: Christ — Platons Apologie des Sokrates, Kriton, Euthyphron; Schubert — Sophoclis Oedipus rex; Christ — Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe.
- V.—VI.: Schenkl — Übungsbuch, 11. Auflage.
- VII.—VIII.: Schenkl — Übungsbuch, 10. Auflage.

D) Deutsche Sprache.

- I.—VIII. Klasse: Willomitzer — Deutsche Grammatik für österreichische Mittelschulen, 10., 11. und 12. Auflage.
- I.: Lampel — Lesebuch, I. Band, 11. und 12. Auflage.
- II.: Lampel — Lesebuch, II. Band, 9. und 10. Auflage.
- III.: Lampel — Lesebuch, III. Teil, 8. und 9. Auflage.
- IV.: Lampel — Lesebuch, IV. Teil, 7. und 8. Auflage.
- V.: Kummer und Stejskal — Lesebuch, V. Band, 7. und 8. Auflage.
- VI.: Kummer und Stejskal — Lesebuch, VIA. Band (mit mittelhochdeutschen Texten), 7. und 8. Auflage.
- VII.: Kummer und Stejskal — Lesebuch, VII. Band, 5. und 6. Auflage.
- VIII.: Kummer und Stejskal — Lesebuch, VIII. Band, 4. und 5. Auflage.

E) Geographie und Geschichte.

- I.—IV. Klasse: Supan, Lehrbuch der Geographie, 10. Auflage.
- II.: Gindely — Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen der Mittelschulen, bearbeitet von Chr. Würfel, I. Teil, das Altertum, 13. und 14. Auflage.

- III.: Gindely — Lehrbuch, II. Teil, das Mittelalter, 13. und 14. Auflage.
IV.: Gindely — Lehrbuch, III. Teil, die Neuzeit, 10. und 11. Auflage.
I.—VIII.: Kozenn — Geographischer Atlas für Mittelschulen, 38., 39. und 40. Auflage, neu bearbeitet von Heiderich und W. Schmidt, 84 Karten auf 56 Tafeln.
II.—VIII.: Putzger — Historischer Schulatlas, 26., 27. und 28. Auflage, herausgegeben von Alfred Baldamus und Ernst Schwabe.
V.: Gindely — Lehrbuch, I. Band, 11. und 12. Auflage.
VI.: Gindely — Lehrbuch, I. Band, 11. und 12. Auflage, II. Band, 9. und 10. Auflage. III. Band, 11. u. 12. Auflage.
VII.: Gindely — Lehrbuch, III. Band, 11. und 12. Auflage.
VIII.: Hannak — Österreichische Vaterlandskunde, Oberstufe, 14. und 15. Auflage.

F) Mathematik.

- I.—II. Klasse: Močnik-Neumann — Lehrbuch der Arithmetik für Untergymnasien. I. Teil, 38 und 39 Auflage.
III.—IV.: Močnik-Neumann — Lehrbuch der Arithmetik für Untergymnasien. 2. Abteilung, 28. und 29. Auflage.
I.—IV.: Hočevár — Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Untergymnasien, 7. und 8. Auflage.
V.—VIII.: Močnik — Lehrbuch der Arithmetik und Algebra, 27., 28. und 29. Auflage.
V.—VIII.: Hočevár — Lehrbuch der Geometrie für Obergymnasien, 4., 5. und 6. Auflage. Geometrische Übungsaufgaben, 1. Heft, Plani- und Stereometrie, 4. und 5. II. Heft, Trigonometrie und analytische Geometrie, 3. revidierte Auflage.
V.—VIII.: Hartl — Aufgabensammlung aus der Arithmetik und Algebra 3. Auflage.
VI.: Arbes — Logarithmen.
VII.—VIII.: Adam — Logarithmen.

G) Naturgeschichte.

- I.—II. Klasse: Nalepa — Grundriß der Naturgeschichte des Tierreiches für die unteren Klassen der Mittelschulen. 2. und 3. Auflage. Beck von Mannagetta — Grundriß der Naturgeschichte des Pflanzenreiches für die unteren Klassen der Mittelschulen, 1. und 2. Auflage.
III.: Ficker — Leitfaden der Mineralogie für die 3. Klasse der Gymnasien, 2. Auflage.
V.: Schmeil — Scholz, Leitfaden der Botanik für die oberen Klassen der Mittelschulen. — Ficker — Grundlinien der Mineralogie und Geologie für die 5. Klasse der österr. Gymnasien.
VI.: Graber — Leitfaden der Zoologie für die oberen Klassen der Mittelschulen, 4. und 5. Auflage.

H) Naturlehre.

- III.—IV. Klasse: Höfler und Maß — Naturlehre für die unteren Klassen der Mittelschulen, 3. und 4. Auflage.
VII.—VIII.: Wallentin — Lehrbuch der Physik, 12. und 13. Auflage.

I) Philosophische Propädeutik.

VII. Klasse: Lindner und Leclair — Lehrbuch der Logik, 2. und 3. Auflage.

VIII.: Lindner und Lukas — Lehrbuch der Psychologie, 1. und 2. Auflage.

IV. Themen der Aufsätze in der Unterrichtssprache.

V. Klasse:

1. Die Klage des sterbenden Ibykus. (Nach Schillers Gedichte: »Die Kraniche des Ibykus«). — 2. Der Schauplatz in den beiden Gedichten: »Erlkönigs Tochter« und »Erlkönig«. — 3. Glück und Glas, wie leicht bricht das. — 4. Welche Bande knüpfen uns an das Vaterland? — 5. Ein römischer Triumphzug. (Nach dem Gedichte: »Der Triumphator« und einem Gemälde.) — 6. Mechanische Tätigkeit des Wassers. — 7. Charakteristik der Mutter in Voßens Idylle: »Der siebenzigste Geburtstag«. — 8. Das Mythische im Nibelungenliede. — 9. Die Treue im Nibelungenliede. — 10. Gliederung und Gedankengang der Rede Gamaliels. — 11. Wie rettete sich Reineke aus Todesnot? (Goethe, Reineke Fuchs, V.) — 12. Herr Hüon vor dem Sultan von Bagdad. (Nach Wielands »Oberon«.) — 13. Da kommt der Lenz, der schöne Junge, den alles lieben muß. — 14. Was des Bürgers Fleiß geschaffen, Schütze treu des Kriegers Kraft. — 15. Der Nutzen des Wanderns. — 16. Was lehrt uns das Gedicht »Adler und Taube«?

VI. Klasse.

1. Wort und Tat. — 2. Wer sein Vaterland liebt, wacht über dessen Ehre. — 3. Siegfried und Kriemhild im Nibelungenlied und in der nordischen Gestalt der Nibelungensage. — 4. Die Bedeutung der Eisenbahnen im Kulturleben der Gegenwart. — 5. Was gebietet uns, das Alter zu ehren? — 6. Entstehung und Geltung allgemeiner Sprichwörter. — 7. Parzival. Eine Charakteristik. — 8. Rast ich, so rost ich. — 9. Welche Wirkung übt des Frühlings Wiederkehr auf den Menschen? — 10. Welchen Nutzen gewinnen wir aus der Kenntnis der vaterländischen Geschichte? — 11. Empfang hoher Gäste auf einer deutschen Burg des Mittelalters. — 12. Garten, Wiese, Park. — 13. Klopstocks Gedichte »Die beiden Musen« und »Wir und sie«.

VII. Klasse.

1. Lust und Liebe sind die Fittiche zu großen Taten. — 2. Die Liebe zur Heimat und Muttersprache, die Grundlage der Vaterlandsliebe. — 3. Der dramatische Konflikt in Lessings »Minna von Barnhelm«. — 4. Die Ideale des Rittertums nach Herders »Cid«. — 5. Bürgertum und Adel in Lessings »Emilia Galotti«. — 6. »Das Göttliche« und »Grenzen der Menschheit«. — 7. Der Tempelherr im »Nathan«.

8. Der Wert des Vorbildes im Leben des Menschen. — 9. Egmonts tragisches Geschick. — 10. Welche kulturgeschichtliche Sendung hatte Österreich im Mittelalter zu erfüllen? — 11. Die dramatischen Hauptprobleme in Goethes »Iphigenie«. — 12. Goethes »Götz« und Schillers »Räuber«. — 13. »Emilia Galotti« und »Kabale und Liebe«.

Redeübungen.

Derblich Emil: Josef Emanuel Hilscher. — Feuerstein Ludwig: Heinrich von Kleists Leben und Werke. — Philipp Julius: Gluck und die Reformation der deutschen Oper. — Reichmann Robert: Die Hauptquelle der »Räuber«. — Slawik Ernst: Der Kampf gegen das Feuer. — Tambor Hans: Persönliches in Goethes »Werther«. — Wendolsky Rudolf: Friedrich der Große und sein Verhältnis zur deutschen Literatur. — Winternitz Franz: Einfluß der Griechen auf die Kultur der übrigen Völker. — Wollin Hans: Don Carlos, der Vorkämpfer für die geistige Freiheit. — Zahajsky Wilhelm: a) Erklärung geschichtlicher Beinamen; b) Die Entwicklung des Briefstils.

VIII. Klasse.

1. Des Menschen Seele gleicht dem Wasser. (Goethe.) — 2. Elisabeth, die königliche Heuchlerin. (Schiller, »Maria Stuart«.) — 3. Worin liegt vor allem die Macht des Vaterlandes? 4. Die Komposition der »Glocke«. — 5. Hermann, ein deutscher Jüngling. (Nach Goethes »Hermann und Dorothea«.) — 6. Die Schicksalsidee in Schillers »Braut von Messina«. — 7. Der Tod als Antrieb zum Leben. — 8. Was hat Österreich zur Befreiung Deutschlands beigetragen? — 9. Zeit- und Lokalfarbe in Goethes »Faust«. — 10. Lust und Liebe sind die Fittiche zu großen Taten. — 11. Welche Bedeutung hat Österreich für die Kultur des Abendlandes? (Maturitätsthema.)

Redeübungen.

Arend Viktor: Wallenstein. — Beckmann Rudolf: Die Nibelungendichtung R. Wagners, Fr. Hebbels und Henrik Ibsens. — Eisler Norbert: Die Entwicklung des deutschen Kunstliedes. — Gednorožec Josef: Th. Körner, ein deutsches Dichterleben. — Gellner Leopold: Das Mythische in »Wilhelm Tell«. — Kisch Guido: Das Leben in Rom zur Zeit des Nero und der folgenden Kaiser. — Kisch Wolfgang: Das deutsche Theater von Gottsched bis Schiller. — Klepetar Otto: Die moderne Oper nach R. Wagner. — Misar Karl: Gottfr. Aug. Bürger. Quaißer Friedrich: Das deutsche Rätsel. — Rod Augustin: Österreichische Dichter in der 2. Hälfte des 19. Jahrhundert. — Roubitschek Richard: Der Prinz von Homburg. — Stein Siegmund: Andr. Gryphius. — Winternitz Artur: Agnes Bernauer in der deutschen Dichtung.

V. Zur Förderung des naturgeschichtlichen Unterrichtes.

Auf Grund der Ansicht, daß erst die praktische Betätigung auf naturwissenschaftlichem Gebiete die Schüler zu einer »denkenden Be-

trachtung der Natur und ihrer Erscheinungen anleite und ein tieferes Verständnis des Naturlebens hervorbringe, wurde heuer versucht, derartige praktische Übungen ins Werk zu setzen.

Fünf Schüler der Quinta, die eine besondere Neigung zu dem Gegenstände zeigten — die Beteiligung war ganz freiwillig — kamen von April angefangen jeden Sonntag vormittags in die Anstalt, und es wurden mit Benützung eines Bestimmungsbuches Lötrohranalysen von den einfachsten Mineralen vorgenommen, ferner einige der häufigsten Süßwasseralgae mikroskopisch untersucht und die Schüler angeleitet, einfache botanische Dünnschnitte anzufertigen. Die mit diesen Schülern und mit einigen Sextanen unternommenen Exkursionen in die Umgebung von Prag (Hlubočep, Jinonitz, Prokopital, Branik) hatten eine Kenntnis der Flora, Süßwasserfauna und der geologischen Zusammensetzung der Prager Umgebung zum Ziele. Auch bot der große Schulausflug nach Karlstein, Sct. Johann, Beraun, an dem sich Schüler der Quarta, Quinta und Sexta beteiligten, willkommene Gelegenheit die Schüler in das Naturverständnis einzuführen.

Nicht unerwähnt möge die Liebenswürdigkeit des Direktors des hiesigen botan. Gartens Prof. Dr. Beck von Managetta bleiben, der für die Schüler der Anstalt im Winter einen Skioptikonvortrag hielt und während des ganzen Sommersemesters die zum Unterrichte erforderlichen Pflanzen aus dem botanischen Garten zur Verfügung stellte. Es sei ihm hiemit der wärmste Dank ausgesprochen.

VI. Relativ obligate und freie Gegenstände.

Böhmische Sprache (relativ obligat)

- I. Abteilung, 2 Stunden: Anleitung zum richtigen Lesen und Schreiben. Regelmäßige Deklination der Substantiva. Deklination der Adjektiva dreier Endungen. Das regelmäßige Zeitwort in der Gegenwart und Vergangenheit anzeigender Art, tätiger Form.
 - II. Abteilung, 2 Stunden: Unregelmäßige Deklination der Substantiva, Reste des Duals, Adjektiva einer Endung, Adjektiva possessiva, Komparation der Adjektiva und Adverbia.
 - III. Abteilung, 2 Stunden: Fürwörter und Zahlwörter. Arten der Verba (perfektiva und imperfektiva). Imperativ.
 - IV. Abteilung, 2 Stunden: Ergänzung der Flexion des Verbums: Konjunktiv, Passivum, Transgressiv, unregelmäßige und mangelhafte Verba.
 - V. Abteilung, 2 Stunden: Kasuslehre, Übersetzung aus dem Deutschen ins Böhmische.
 - VI. Abteilung, 2 Stunden: Literaturgeschichte der Neuzeit im Anschlusse an die Lektüre ausgewählter Musterstücke aus der neueren Literatur. Übersetzung aus dem Deutschen ins Böhmische.
- In der II.—VI. Abteilung alle vier Wochen eine Schularbeit.

Französische Sprache, erweiterter Kurs.

- I. Abteilung, 3 Stunden: Das Regelmäßige aus der Formenlehre unter steter Bezugnahme auf die lateinische Herkunft der Wörter. Aufstellung der hauptsächlichsten Lautgesetze. Die wichtigsten Erscheinungen der Syntax. Lesen zusammenhängender Stücke. Gespräche. Vom November bis zum Schlusse des I. Semesters alle 14 Tage ein Diktat. Im II Semester alle 4 Wochen ein Diktat und eine Schularbeit.
- II. Abteilung, 3 Stunden: Wiederholung und Ergänzung des Stoffes der I. Abteilung. Das Seltene und Unregelmäßige aus der Formenlehre und Syntax. Lektüre, Umgestaltung und Wiedergabe zusammenhängender Stücke. Sprechübungen. Lautgesetze. Übersetzung aus dem Deutschen ins Französische im Anschlusse an den Lese-stoff. Jeden Monat eine Haus- und eine Schularbeit.
- III. Abteilung, 3 Stunden: Ergänzung der Syntax. Zusammenfassung der Lautgesetze. Übersicht der französischen Literatur. Lesen von Musterstücken aus den Schriftstellern des 17., 18. und 19. Jahrhunderts. Besprechung einzelner Werke der häuslichen Lektüre. Alle vier Wochen eine Haus- und eine Schularbeit.
Jahresremuneration: 1260 K.

Kalligraphie (relativ obligat).

- I. Klasse, 2 Stunden: Kurrentschrift — nach Mustern auf der Schultafel.
- II. Klasse, 2 Stunden: Lateinschrift und griechische Schrift — nach Mustern auf der Schultafel.
Jahresremuneration 400 K.

Gesang.

- 1 Stunde: Lehre von den Intervallen. Die wichtigsten Dur-Tonarten. Einfache Treffübungen. Einübung einfacher Lieder nach dem Gehöre. Wiederholung und Einübung katholischer Kirchenlieder,
Jahresremuneration 100 K.
Organist zur Begleitung des Kirchengesanges Effenberger Hans,
Hörer an der deutschen Universität.
Jahresremuneration 80 K.

Zeichnen.

- I. Abteilung, 2 Stunden:
 - I. Klasse: Geometrische Anschauungslehre. Zeichnen ebener geometrischer Gebilde aus freier Hand — unter besonderer Berücksichtigung des Zeichnens gebogener Linien. Grundbegriffe aus der Raumlehre und anschauliche Erklärung der elementaren Körperformen.
 - II.: Elemente der Perspektive. Erklärungen ihrer wichtigsten Lehrsätze mit Benutzung der vorgeschriebenen Anschauungsapparate. Zeichnen nach Drahtmodellen (geteilte, parallele Gerade) und Holz-

modellen. Das wichtigste aus der Schattenlehre, Unterweisungen über Schattengebung. Übungen im Schattieren nach Holzmodellen der Serie I. Zeichnen einfacher Flachornamente im Umrisse.

II. Abteilung, 2 Stunden:

- III. Klasse: Perspektivisches Freihandzeichnen — nach architektonischen Elementarformen der Serie II. Elementare Begriffe aus der Farbenlehre, Unterweisungen in der Farbenbewegung. Ornamentales Zeichnen — Darstellung der wichtigsten charakteristischen Typen der antik-klassischen Verzierungsweise.
- IV.: Perspektivisches Freihandzeichnen — nach architektonischen Formen und Gefäßen der Serie III. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der klassischen und der übrigen bedeutenden Kunstweisen.
- V.—VIII.: Erklärung der Gestalt des menschlichen Kopfes und Gesichtes. Übungen im Kopfzeichnen nach Wandtafeln, Vorlagen, Reliefabgüssen, Masken und Büsten. Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den früheren Klassen.

Jahresremuneration 400 K.

Stenographie. ¹⁾

2 Stunden: Wortbildung und Wortkürzung.

Jahresremuneration 240 K.

Turnen.

- I. Abteilung, 2 Stunden: Ordnungs- und Freiübungen mit und ohne Handgeräte. Freisprung. Übungen an der wagrechten und senkrechten Leiter, am Barren, Reck und Schrägbrett. Klettern am Tau und an den Stangen. Spiele.
- II. Abteilung, 2 Stunden: Übungen an den Ringen, am Bock und an der schrägen Leiter. Sonst wie in der I. Abteilung.
- III. Abteilung, 2 Stunden: Übungen am Rundlauf, sonst wie in der II. Abteilung.
- IV. Abteilung, 2 Stunden: Übungen am Sprungkasten, am Tisch und am Pferd, sonst wie in der III. Abteilung.

Jahresremuneration für 8 angerechnete Stunden: 800 K.

Vergütung an den deutschen Turnverein in Prag: 640 K.

Der Unterricht im **Böhmischen** wird in der I. und II. Abteilung nach Charvát — Lehrgang der Böhmischen Sprache, I. Teil, in der III. und IV. Abteilung nach Charvát und Ouředníček — Lehrgang der böhmischen Sprache, II. Teil, in der V. Abteilung nach Charvát und Ouředníček — Lehrgang der böhmischen Sprache, III. Teil, in der VI. Abteilung nach Truhlář — Výbor z literatury české, 3. Auflage, Ryppl — Kurzgefaßte Schulgrammatik der böhmischen Sprache für die höheren Klassen der Mittelschulen, 2. Auflage, für V., VI., VIII. 1. Auflage; im **Französischen** nach Bechtel — Französisches Lese-

¹⁾ An dem Schülerwettbewerb des Gabelsberger Stenographenvereines in Prag beteiligten sich 7 Schüler der Anstalt.

buch, I. Stufe, 6. und 7. Auflage, in der I., französischen Sprach- und Lesebuch, Mittelstufe, 2. Auflage, in der II. und Bechtel — Französische Chrestomathie, 4. und 5. verbesserte Auflage, in der III. Abteilung; im **Gesange** nach Mende — Liederbuch, 3. und 4. Auflage; in der **Stenographie** nach Kramsaß — Lehrbuch der Stenographie (System Gabelsberger) für die österreichischen Mittelschulen, 3. und 4. Auflage, und im **Zeichnen** nach Anděl erteilt.

VII. Unterstützung der Schüler.

Stipendien.

Zahl	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Datum und Zahl des Dekretes	Kronen
1.	Soyka Ludwig	V.	Richard Taussigsche Studentenstiftung, Platz Nr. 2	Statth. 2. Jän. 1905, Z. 282.608/1904	220
2.	Philipp Julius	VII	Luise Lüttich von Lütichheim'sche Studentenstiftung	Statth. 5. März 1907, Z. 36.289	220
3.	Kadlec Eduard	VI.			160
4.	Wendolsky Rudolf	VII.	Kaiser Franz Josef-Jubiläums-	15. Oktober 1906, Z. 387	160
5.	Misar Karl	VIII.	Studentenstiftung	D. St. G. P. A.	160
Summa . . .					920

Schülerlade.

Einnahmen:	K	h
Von der ersten böhmischen Sparkassa in Prag für das Schuljahr 1905/6 und 1906/7	1200	—
Autorenhonorar für die 6. Auflage des Gesangbuches vom Verlag Rohliček und Sievers	800	—
Spende vom Herrn Direktor Fr. Kupelwieser	40	—
Spende vom Herrn Oberbergrat Rich. Krepler	50	—
Vom Vereine zur Unterstützung würdiger und dürftiger Mittelschüler in Prag	74	—
Fürtrag . . .	2164	—

	K	h
Übertrag . . .	2164	—
Von den Schülern der VII. Klasse an Stelle eines Kranzes	10	—
Von den Schülern der IV. Klasse an Stelle eines Kranzes	16	—
Vier ehemalige Schüler zur Erinnerung an ihren Freund Albert Lurie	10	—
Von den Schülern der VIII. Klasse	19	—
» » » » VII. »	16	—
» » » » VI. »	24	80
» » » » V. »	21	40
» » » » IV. »	24	—
» » » » III. »	23	70
» » » » II. »	37	—
» » » » I. »	21	40
Für 1 verkaufte Gesangsbuch, 1 Programm, von einem Schulausflug	2	90
Interessen vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1906 . .	638	84
Rest vom Vorjahre	2723	81
Summa . . .	5752	85
Ausgaben:		
Unterstützung für einen Schüler	10	—
Bücher und Lehrmittel für Schüler	320	68
Kleider für Schüler	766	70
Für Freikarten zum Eislaufen	20	40
3 Stipendien zu 160 K	480	—
Summa . . .	1597	78
Einnahmen	5752	85
Ausgaben	1597	78
Kassabestand in barem Gelde	4155	07
In Silberrenten 1 Stück zu 12.000 K, 3 Stück zu 200 K, 1 Boden-Kreditlos zu 200 K.		

Auf Kosten der Dr. Julius von Krombholz'schen Studentenstiftung erhielten 3 Schüler ambulatorische Behandlung und 2 Augengläser.

Die Direktion drückt hier allen Spendern und Wohltätern der Anstalt den wärmsten Dank aus; im Herzen der Schüler, die eine Wohltat genossen haben, ist Ihnen der Dank gewiß.

VIII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

Einnahmen.

Aufnahmestaxen und Lehrmittelbeiträge	K 428.40
Für Zeugnis-Duplikate	4.—
Ergänzungsbetrag	> 447.60
Summe	K 880.00

Lehrerbibliothek.

Zuwachs.

Kustos: Professor Dr. Josef Dorsch.

Durch Schenkung: Vom hohen k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht: Mitteilungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien, 50. Band. — Vierteljahrschrift für körperliche Erziehung, 2. Jahrgang. — Vom nordböhmischen Gewerbemuseum: Zeitschrift des nordböhmischen Gewerbemuseums, Neue Folge, 1. Jahrg. — Von der Gesellschaft zur Förderung deutscher Wissenschaft und Kunst in Böhmen: Wittner, Moritz Hartmanns Leben und Werke. 1. u. 2. Teil. — Vom Landesarchiv: Mitteilungen aus dem Landesarchive des Königreiches Böhmen. 1. Band. — Vom Herrn Direktor Frank: Handbuch für Lehrer höherer Schulen. Bearb. von Auler etc. — Frank, der Lehrplan und die Instruktionen für den Unterricht an den Gymnasien in Österreich als psychologische und ethische Einheit.

Durch Kauf: Fortsetzung der Abonnements und der Lieferungs- werke: Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für Kultus und Unter- richt 1907. — Lehrproben und Lehrgänge von Fries und Menge 1907. — Zeitschrift für österreichische Gymnasien 1907. — Monatschrift für höhere Schulen von Köpke und Matthias 1907. — Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, für Geschichte, deutsche Literatur und Pädagogik von Ilberg und Gerth 1907. — Zeitschrift für den mathe- matischen und naturwissenschaftlichen Unterricht von Hoffmann 1907. — Deutsches Wörterbuch von Jakob u. Wilhelm Grimm. — Die Klassen und Ordnungen des Tierreiches von H. Bronn. — Aus- führliches Lexikon der griechischen und römischen Mythologie von W. Roscher. — Iwan Müller, Handbuch der klassischen Altertums- wissenschaft. — Studien-Stiftungen im Königreiche Böhmen, 13. Bd.

Ferner:

Mathias, Praktische Pädagogik für höhere Lehranstalten, 2. Aufl. — Jäger, Didaktik des Geschichtsunterrichtes. — Enzyklopädisches Handbuch der Erziehungskunde. Herausgeg. von Loos. 1. Band. — Ratzel, Anthropogeographie. — Steinhausen, Geschichte der deutschen Kultur. — Goldscheider, Lesestücke und Schriftwerke im deutschen Unterrichte. — Baumgarten-Polland-Wagner, die hellenische Kultur. — Kaibel, Sophokles Elektra. — Willamowitz-Moellendorf etc., Die grie- chische und lateinische Literatur und Sprache. — Praussnitz, Grund- züge der Hygiene. — Boltzmann, Populäre Schriften.

Schülerbibliothek.

Kustos: Professor Dr. Josef Wihan.

Zuwachs durch Ankauf: Ebner-Eschenbach, *a)* Erzählungen, *b)* Neue Erzählungen. — P. Herrmann, deutsche Mythologie. — Ariost, Rasender Roland. — Byron's Poetische Werke. — Calderon, Ausgewählte Werke. — Cervantes, Ausgewählte Werke. — Herder, Ausgewählte Werke. — E. Th. A. Hoffmann, Ausgewählte Werke. — Jean Paul, Ausgewählte Werke. — H. v. Kleist, Sämtliche Werke. — Lenau, Sämtliche Werke. — Molière, Ausgewählte Werke. — Racine, Sämtliche dramatische Werke.

Physikalisches Kabinett.

Kustos: Prov. Lehrer Dr. Josef Daninger.

Zuwachs durch Geschenke: Geaichtes Thermometer von H. Alois Kreidl. — 2 Klischees nach photographischen Aufnahmen von Prof. Dr. Adalbert Liebus. —

Zuwachs durch Ankauf: Rosenberg: Wurfmaschine — Dezimalwage (Zerlegbares Modell) — Elektromotor von Ritschie — Magnet-elektrischer Induktionsapparat nach Stöhrer. — Vorrichtung für Oberflächenfarben von Prof. Hartl.

Naturhistorische Sammlung.

Kustos: Professor Dr. Adalbert Liebus.

Zuwachs durch Geschenke: **Zoologie:** *Mustella vulgaris*; **Mineralogie:** Eine Sammlung von diversen Bernsteinproben von H. Bergdirektor Hoffmann.

Zuwachs durch Ankauf: **Botanik:** Euphorbiablütenstand (Modell); Zellwand mit Hoftüpfeln (Modell); Ross Morin: Botan. Wandtafeln (Bestäubung d. Blüte); Peter: Bot. Tafel (Droseraceae); **Mineralogie:** 9 Krystallmodelle aus Pappe; Malachit, Magnetit von Sibirien; **Technologie:** Wandtafeln (Kohlenbergwerk, Glasbereitung); **Palaeontologie:** Zittel-Haushofer: Palaeontolog. Wandtafeln LXXV.

Geographisch-historisches Kabinett.

Kustos: Professor Dr. Hugo Ostermann.

Zuwachs durch Ankauf: Bamberg: Schulwandkarte von Deutschland. — Gerasch u. Pendl: Geogr. Charakterbilder aus Österreich-Ungarn: 1. Gmunden, 2. Urwald im Böhmerwald. — Geistberk u. Engleder: Geogr. Typenbilder: 1. Königsee, 2. Schwarzwald. — Lehmanns Geogr. Charakterbilder: 1. Stubbenkammer auf Rügen, 2. Der Harz.

Programmsammlung.

Stand am Schlusse 1906/7 14.499, Zuwachs 598.

Stand der Sammlungen am Schlusse des Schuljahres.

	Zuwachs.	Stand am Schlusse 1906/07.
Lehrerbibliothek:		
In Werken	15	751
In Bänden	29	2108
In Heften	—	142
In Tafeln	—	39
Schülerbibliothek:		
Gesamtnummern	14	1428
In Bänden	53	1499
In Tafeln	—	—
In Heften	—	18
Physikalische Apparate	7	516
Chemische { Apparate	—	101
{ Präparate	—	49
Tafeln	—	10
Zoologische Sammlung:		
Wirbeltiere	1	318
Wirbellose Tiere	—	186
Andere zoologische Gegenstände	11	34
Botanische Sammlung:		
Herbariumblätter	—	240
Sonstige botanische Gegenstände	2	69
Botanische Abbildungen	2	46
Mineralogische Sammlung:		
Naturstücke (Doppelstücke nicht gezählt)	3	522
Kristallmodelle	9	111
Apparate und Tafeln	2	17
Geographie:		
Wandkarten	1	87
Atlanten	—	6
Globen	—	3
Tellurien	—	1
Plastische Karten	—	—
Geschichtliche Tafeln	—	88
Geographische Tafeln	6	113
Rassentypen 5 Modelle und 3 Tafeln.		
Geometrie:		
Körper und Modelle	—	27
Zeichnen:		
Drahtmodelle	—	31
Holzmodelle	—	35
Gipsmodelle	—	121
Vorlegeblätter	—	967
Utensilien und Apparate	—	24
Hilfswerke	—	12
Objekte f. d. gegenständliche Zeichnen	—	39

IX. Maturitätsprüfungs-Ergebnisse.

Im Jahre 1906.

Der schriftlichen Prüfung					
unterzogen sich . . .	8	öffentl. Schüler,	—	Privatisten,	13 Externe
der mündlichen Prüfung					
unterzogen sich . . .	8	»	»	—	9 »
davon wurden erklärt reif					
mit Auszeichnung . . .	2	»	»	—	»
reif	6	»	»	—	7 »

Verzeichnis der approbierten Abiturienten.

Nr.	Name	Geburtsort	Geburts-Tag und Jahr	Dauer der Gymnasialstudien, Jahre	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Bacher Georg	Prag	27. Dez. 1887	8	reif	Jurisprudenz
2	Fuchs Karl	Trneny Ujezd	21. Juni 1886	8	reif	Jurisprudenz
3	Krepler Waldemar	Brüx	31. März 1887	8	reif	Jurisprudenz
4	Lieben Ludwig	Prag	18. Sept. 1887	8	reif	Medizin
5	Löwy Hugo	Rožmítal	29. Juli 1888	8	reif mit Auszeich.	Philosophie
6	Pfeifer Hugo	Liebau	28. Aug. 1885	8	reif	Medizin
7	Steinmetzer Leopold	Dauba	16. Nov. 1887	8	reif mit Auszeich.	Medizin
8	Wolf Hugo	Stubenbach	14. Sept. 1887	8	reif	Chemie
9	Brunnhuber Ludwig	Schardenberg	7. Jan. 1883	—	reif	unbestimmt
10	Fried Julius	Wien	22. Feb. 1888	—	reif	Kunstgewerbe
11	Graf Johann	Gr. Siegharts	11. Juli 1880	—	reif	Postbeamte
12	Kolieb Siegfried	Wien	19. Mai 1884	—	reif	Bankbeamte
13	Luger Franz	Wien	13. Mai 1880	—	reif	unbestimmt
14	Ohms Friedrich Ritter von	Wien	20. Nov. 1887	—	reif	Medizin
15	Roggenburg Joh.	Wien	31. Mai 1887	—	reif	Postbeamte

Für den Haupttermin 1907 sind 18 Kandidaten angemeldet und erschienen.

Die Themen lauten:

- a) Aus dem Lateinischen ins Deutsche. Cic. de prov. consul. § 32—34.
- b) Aus dem Deutschen ins Lateinische. Niobe. (Haulers Lateinische Stilübungen für Obergymnasium. 6. Aufl. neu bearbeitet von Dorsch und Fritsch, Nr. 36.)
- c) Aus dem Griechischen. Xenophon Hellenika II. 4. 18—22.
- d) Aus dem Deutschen. Welche Bedeutung hat Österreich für die Kultur des Abendlandes?
- e) Aus der Mathematik.

1. Von zwei Orten, deren gegenseitige Entfernung 1170 m beträgt, bewegen sich zwei Körper einander entgegen, und zwar bewegt sich der eine Körper gleichförmig mit der Geschwindigkeit 10 m , der andere gleichförmig beschleunigt mit der Beschleunigung 8 m ; der letztere beginnt seine Bewegung 5 Sekunden später als der erste. Wann beträgt, vom Beginne der Bewegung des ersteren Körpers an gerechnet, die gegenseitige Entfernung der beiden Körper 424 m ?

2. Zwischen den drei Winkeln eines Dreieckes besteht die Beziehung: $\sec \alpha : \sec \beta = 1 : 2$, ferner ist $\tan \alpha = \frac{3}{\operatorname{cosec}(\beta + \gamma)}$; wie groß sind die Winkel?

3. Die Fläche des charakteristischen Schnittes eines schiefen Kegels verhält sich zur Fläche des zum charakteristischen Schnitt normalen Schnittes wie 4 : 5, die Achse des Kegels beträgt 16,38 m , der Flächeninhalt des normalen Schnittes 165,4 m^2 ; wie groß ist das Volumen des Kegels?

4. Der Kreis (10, 12, $\sqrt{17}$) werde von der im Abstände $b = 11$ zur X -Achse parallelen Geraden geschnitten; wie lauten die Gleichungen derjenigen Tangenten, welche von dem der Y -Achse näher liegenden Schnittpunkte der Geraden mit dem Kreise an die Kurve $\left(\frac{x}{3}\right)^2 + \left(\frac{y}{2}\right)^2 = 1$ gelegt werden können?

X. Das pädagogische Universitäts-Seminar.

Die Seminarübungen des verflossenen Studienjahres suchten innigen Anschluß an einander zu gewinnen. Hierbei ergeben sich aus dem Ziele von selbst gleichsam drei Stufen, die von den kleineren Teilen des Lehrgutes hinauf führen zu seinem weiteren Gesamtgebiete. Theoretika und Praktika, Überlegung und Ausführung bezeugen ihr richtiges Verhältnis und ihre wechselseitige Abhängigkeit, wenn sie eine einzelne Lehraufgabe von einem beschränkteren und daher übersichtlichen Umfange vorhaben; soll der Unterricht ein inneres Leben aus sich gewinnen, so vollführt er hier das Einatmen und Ausatmen, und dies geschieht in den einzelnen Zügen und von Natur aus wechselseitig. Lehraufgaben entnehmen wir aus den Lehrgegenständen, die sich wieder den Lehrplänen einordnen. Von oben angesehen, wird der Zusammenhang richtiger erfaßt, sofern wir sagen, die Lehrgegenstände gehen aus dem Ganzen des Lehrplanes

organisch hervor und zeigen unter sich eine nähere und fernere Verwandtschaft. Den Verzweigungen der Naturwissenschaft ist der gemeinsame Stamm noch gegenwärtig, vom Gebiete des Geistes her nehmen sie die mathematische Behandlung und Darstellung in Dienst; geschichtliches Werden vollführt sich nicht bloß auf unserer Erde, geographische Verhältnisse greifen auch mitbedingend in dasselbe ein, das eigenste und feinste Erzeugnis geschichtlichen Lebens ist die Sprache, sie ist Körper und Geist zugleich. Dringen wir vom Sprachkörper zu seinem mannigfachen Inhalte vor, so durchleuchten wir auf dem Wege das eigene Bewußtsein, wir erhöhen uns auch die Fähigkeit zum gelenken Gebrauche des sprachlichen Ausdruckes. Die Lehrpläne enthalten eine Verteilung und Anordnung der Lehrfächer, geben auch Weisungen über die Behandlung derselben. Weisungen können zu Wegzeigern werden aus dem einen Gebiete in das andere, aber nur der durchgeführte Unterricht kann über ihre Zweckmäßigkeit entscheiden. Dem Unterrichte muß es daher anheim gestellt bleiben, über sie hinauszugehen und neue Pfade hinüber und herüber aufzufinden, Ausblicke von da und dort zu eröffnen. Indem die Übungen des pädagogischen Seminars sich auf alle Lehrgegenstände erstrecken, bieten sie den Kandidaten nicht allein eine Kenntnis des Unterrichtsverfahrens im Einzelnen, sondern auch einen Überblick über den ganzen Lehrplan, und hierin liegt ein wesentlicher Vorteil für ihre künftige Lehrtätigkeit.

Die im Studienjahre 1905—6 eingeführte Gepflogenheit, daß für jedes gestellte Thema von einem zweiten Kandidaten ein eingehendes Korreferat geliefert wurde, das bei den Besprechungen über die Durchführung der Lehraufgabe mit zur Anknüpfung diente, hatte sich bewährt und wurde beibehalten. Den Kandidaten war ferner Gelegenheit geboten, vor ihrem Lehrauftritte in den betreffenden Klassen zu hospitieren, die nötigen Winke über die Behandlung des Themas wurden von den Fachlehrern erteilt und brauchbare literarische Behelfe zur Hand gegeben.

Die Übungen behandelten im Wintersemester: 1. Demosth. Phil. I. 30—33. (Interpretation) in VII. — 2. Übungen über das lateinische Adjektiv und Adverb in I. — 3. Goethes Gedicht »Der Wanderer« in VII. — 4. Satz und Satzgefüge im Deutschen in IV. — 5. Die jährliche Sonnenbahn in I. — 6. Der Pythagoreische Lehrsatz nach dem Gesichtspunkte der Anschauung; von Professor Dr. Alois Höfler. — 7. Der Pythagoreische Lehrsatz, anschaulich behandelt in III. — 8. Faradays Theorie der Kraftlinien und ihre Verwertung. — 9. Die Einwirkung des Wassers auf die Erdrinde in V. Theoretika: 1. Die Übersetzungen aus den klassischen Sprachen und ihr Einfluß auf die Sprachgewandtheit. — 2. Die Bildung des Sprachbewußtseins durch den grammatischen Unterricht in der I. und II. Klasse. — 3. Die astronomische Geographie in der Mittelschule. — 4. Die Übungen im pädagogischen Seminar nach Inhalt und Form.

Durch freundliches Entgegengedehnten des Herrn Regierungsrates Johann Lorz war den Mitgliedern des Seminars die Gelegenheit geboten worden, an der deutschen Lehrerbildungsanstalt zwei praktischen Übungen beizuwohnen. Es behandelte in der 4. Übungsschulklasse der Übungsschullehrer Herr Ferdinand Paul das »Salz«

und in derselben Klasse ein Kandidat des letzten Jahrganges die »Beifügung«.

Sommersemester: 1. Homer Od. IX. v. 105ff. (kulturgeschichtliche Beziehungen) in VII. — 2. Goethes Gedankenlyrik in VIII. — 3. Geschichte des Schwedeneinfalles im dreißigjährigen Kriege (Verbindung der Geographie mit der Geschichte) in VII. von Professor Dr. Hugo Ostermann. — 4. Verkehrswege und Städte in den österreichischen Alpenländern einst und jetzt in VIII. — 5. Übersicht der sieben Rechnungsoperationen in VI. — 6. Die Dampfmaschinen in IV. — 7. Einführung in die Lehre von den Sporenpflanzen in I. Theoretikum: Förderung des naturwissenschaftlichen Unterrichtes durch praktische Übungen und Ausflüge, von Professor Dr. Adalbert Liebus.

Dem Vorstande des Seminars gehören an: Professor Dr. Alois Höfler, Direktor Dr. Anton Frank, Professor Dr. Adalbert Liebus, Professor und Bezirksschulinspektor Anton Michalitschke und Professor Dr. Hugo Ostermann.

Die Teilnahme an den Übungen des Seminars ergibt im

	Wintersemester	Sommersemester
klassische Philologie	10	9
neuere Philologie	9	10
Mathematik und Physik	17	11
Geschichte	3	5
beschreibende Naturwissenschaften —	—	2
	39	37 Mitglieder.

XI. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. M. K. u. U. 25. Mai 1906 Z. 18.646. Vorschriften betreffs Abhaltung der für besondere Zwecke angesuchten außerordentlichen Prüfungen.

2. L. Sch. R. 3. Juli 1906 Nr. 29.534. Ermäßigung der Fahrpreise für Schülerausflüge auf den k. k. Staatsbahnen.

M. K. u. U. 20. Juni 1906 Z. 24.756. Verfügungen über die schriftlichen Arbeiten aus dem Griechischen in der VII. und VIII. Klasse.

4. M. K. u. U. 3. Juli 1906 Z. 26.588. Verfügungen zu dem Unterricht in der Physik in der VII. Klasse der Gymnasien.

5. L. S. R. 21. November 1906 Z. 33.187. Erneuerung der Bestimmungen hinsichtlich der Hintanhaltung der Verbreitung ansteckender Krankheiten durch die in den Schulgebäuden wohnenden Personen.

6. L. S. R. 21. November 1906 Nr. 41.321. Kompetenz zur Bewilligung des Fortbezuges von Gnadengaben für Witwen und Waisen nach Staatsbediensteten.

7. Statth. 18. Jänner 1907 Z. 224.930/1906. Einheitliche Regelung des Vorganges bei der Vidierung der Bezugsquittungen für Studentienstiftungen.

8. L. S. R. 1. Feber 1907 Nr. 60.051/1906. Anrechenbarkeit der bei dem Allerhöchsten Hofe, sowie in den k. u. k. gemeinsamen Staats-

stellungen zugebrachten Dienste in den k. k. Zivilstaatsdienst zur Pensionsbemessung.

9. L. S. R. 14. März 1907. Nr. 5.641. Bei der Schreibung der Schülernamen ist nur der Tauf- oder Geburtsschein maßgebend.

10. L. S. R. 13. April 1907 Nr. 17.581. Rückzahlung des von den öffentlichen Schülern der Staatsmittelschulen für ein Semester bezahlten Schulgeldes.

11. M. K. u. U. 21. April 1907 Z. 16.359. Schluß des Schuljahres 1906—7 am 6. Juli.

12. L. S. R. 11. Mai 1907 Nr. 16.979. Verrechnung der für die Abhaltung der Jugendspiele an Mittelschulen eingegangenen Beträge.

13. L. S. R. 21. Mai 1907 Nr. 23.525. Bedeutung der Noten aus dem obligaten Freihandzeichnen und dem Schönschreiben für die Zuerkennung der Fortgangsklasse mit Vorzug.

XII. Chronik.

Das Schuljahr 1906/7 wurde am 19. September durch ein feierliches Hochamt mit »Veni Sancte« zum Eingange und mit der Volkshymne am Schlusse eröffnet. An demselben Tage nachmittags geschah die Verlesung der Disziplinarordnung und die Bekanntgabe der Stundeneinteilung.

Durch den Präsidialerlaß der k. k. Polizeidirektion vom 30. September 1906 N.-E. 18.400 wurde der Allerhöchste Dank für die aus Anlaß des Geburtstagsfestes Sr. Majestät vom Lehrkörper zum Ausdruck gebrachten Loyalitätskundgebung bekannt gegeben.

Das Allerhöchste Namensfest Seiner kaiserlichen und königlichen Apostolischen Majestät unseres geliebten Kaisers Franz Josef I. ist durch ein feierliches Hochamt und die Absingung der »Volkshymne« zum Schlusse desselben am 4. Oktober verherrlicht worden.

Der Lehrkörper hat mit einhelligem Beschlusse vom 15. Oktober 1906 und vom 7. März 1907 die Kaiser Franz Josef-Jubiläums-Studentenstiftung folgenden Schülern mit einem Betrage von je 80 K im Semester verliehen: Kadlec Eduard (VI). — Wendolsky Rudolf (VII). — Misar Karl (VIII).

Den 19. November nahmen die Schüler an dem feierlichen Gottesdienste zum Gedenken an weiland Ihre Majestät unsere Kaiserin Elisabeth teil.

Zum festlichen Empfange Seiner Majestät unseres Kaisers anlässlich des Allerhöchsten Aufenthaltes in Prag hatten die Schüler der Anstalt am 15. April nachmittags ihre Aufstellung auf dem Franzens-Quai erhalten, und mit lautem Hoch begrüßten ihre jugendlichen Herzen den geliebten Kaiser. Es hatte auch wohl keiner von ihnen die Gelegenheit versäumt, Seine Majestät den Kaiser bei den Ausfahrten in Prag und den Vororten oftmals zu sehen.

Der 15. April war als Ferihtag erklärt worden.

Herr Landesschulinspektor Dr. Josef Muhr inspizierte am 10. Jänner, 27. Feber und 19. März den realistischen Unterricht.

Herr Landesschulinspektor Josef Trötscher inspizierte am 5. und 23. Feber den humanistischen Unterricht.

Das Schuljahr 1906/07 ist mit einem feierlichen Dankesgottesdienste und der Absingung der »Volkshymne« am 6. Juli geschlossen worden.

Die mündlichen Maturitätsprüfungen werden am 8., 9. und 10. Juli unter dem Vorsitze des Herrn Hofrates und Universitätsprofessors Dr. Alois Rzach abgehalten.

XIII. Maßnahmen zur körperlichen Ausbildung der Jugend.

Bäder.

Die bisherige 30prozentige Ermäßigung der Preise im Königsbade ward auch im Schuljahre 1906/07 in der entgegenkommendsten Weise gewährt.

K. und k. Militärschwimmschule: Saisonkarten waren zu halben Preisen, Einzelbäder gegen Entrichtung der Gebühr von 20 h und Vorweisung einer Legitimation erhältlich.

Eislauf.

Die Anstalt trat mit der Privat-Unternehmung auf der Judeninsel in Verbindung und erzielte eine Preisermäßigung für die Benützung der Schleifplätze. Die Schülerlade der Anstalt stellte den Betrag von 20 K 40 h für dürftige Zöglinge zur Verfügung. Der Eislaufplatz des »Deutschen Vereines zur Pflege von Jugendspielen in Prag« in den kgl. Weinbergen stand den Schülern unentgeltlich zur Benützung.

Das Schwimmen pflegten 68, das Radfahren 28 und den Eislauf 97 Schüler.

Jugendspiele.

Behufs Sicherung eines gedeihlichen Betriebes der Jugendspiele an den deutschen Mittelschulen Prags ist mit Genehmigung des k. k. Landesschulrates die Anstalt mit dem »Deutschen Vereine zur Pflege von Jugendspielen in Prag« in Beziehung getreten. Der Verein stellt den Anstalten geeignete Spielplätze und die erforderlichen Spielgeräte zur Verfügung und remuneriert die Spielleiter. Die deutschen Mittelschulen Prags bilden innerhalb des Vereines eine besondere Sektion. Derselben hat wie in den früheren Jahren so auch heuer die Böhmishe Sparkasse zur Bestreitung der Auslagen für die Jugendspiele die hochherzige Spende von 800 K gewidmet.

Die Spiele für die Schüler der Anstalt fanden auf dem Spielplatze des Belvederes Montag und Donnerstag von $\frac{1}{2}$ 6—7 Uhr statt. Die Spiele leitete der Turnlehrer Prof. Adolf Nagel, und während derselben war wenigstens ein Herr vom Lehrkörper zugegen. Sie nahmen den 22. April ihren Anfang. Von den 142 Schülern der Anstalt beträgt die Zahl der an den Spielen beteiligten 1430 oder 95 Schüler auf einen Spieltag.

Durchgeführte Spiele: Deutscher Schlagball, Fußball, Kreisfußball, Palästerball, Reifenspiel, Croquet, Schleuderball, Stehball, Torball, Wanderball, Wettlaufen.

Am 13. Juni unternahmen die Schüler aller Klassen unter Führung der Klassenvorstände Ausflüge in die Umgebung Prags.

XIV. Statistik der Schüler.

	K l a s s e								Zusammen.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1. Zahl.									
Zu Ende 1905—1906	21	30	23	22	12	9	16	8	141 ¹
Zu Anfang 1906—1907	21	23	29	19	18	11	10	14	145
Während des Schuljahres eingetreten	—	—	1	1	—	—	—	—	2
Im ganzen also aufgenommen	21	23	30	20	18	11	10	14	147
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	21	1	4	2	2	1	—	—	31
Repetenten	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen	—	19	24	18	16	10	8	14	109
Repetenten	—	2	2	—	—	—	2	—	6
Während des Schuljahres ausgetreten	1	1	2	—	—	1	—	—	5
Schülerzahl zu Ende 1906—1907	20	22	28	20	18	10	10	14	142
Darunter:									
Öffentliche Schüler	20	22	28	20	18	10	10	14	142
Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Geburtsort (Vaterland).									
Ortsangehörige	11	12	19	12	12	5	4	8	83
Böhmen (auswärtige)	9	6	6	8	6	3	6	5	49
Galizien	—	—	1	—	—	1	—	—	2
Mähren	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Niederösterreich	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Oberösterreich	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Steiermark	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Schlesien	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Küstenland	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dalmatien	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Ausland:									
Amerika	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ungarn	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Deutsches Reich	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Bosnien	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Bulgarien	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	20	22	28	20	18	10	10	14	142

	K l a s s e								Zusammen.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
3. Muttersprache.									
Deutsch	18	21	23	18	18	7	9	13	127
Tschechoslawisch	2	—	4	2	—	3	1	1	13
Kroatisch	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Magyarisch	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Summe	20	22	28	20	18	10	10	14	142
4. Religionsbekenntnis.									
Katholiken	4	6	6	8	9	4	5	4	46
Protestanten (A. K.)	—	2	—	—	2	—	—	—	4
Israeliten	16	14	22	12	7	6	5	10	92
Summe	20	22	28	20	18	10	10	14	142
5. Lebensalter.									
10 Jahre	3	—	—	—	—	—	—	—	3
11 „	7	—	—	—	—	—	—	—	7
12 „	8	14	2	—	—	—	—	—	24
13 „	1	4	9	—	—	—	—	—	14
14 „	1	2	15	7	3	—	—	—	28
15 „	—	1	2	9	7	2	—	—	21
16 „	—	1	—	2	6	4	—	—	13
17 „	—	—	—	2	2	2	3	—	9
18 „	—	—	—	—	—	2	3	5	10
19 „	—	—	—	—	—	—	2	7	9
20 „	—	—	—	—	—	—	2	2	4
21 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	20	22	28	20	18	10	10	14	142
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.									
Ortsangehörige	17	19	26	13	14	5	9	11	114
Auswärtige	3	3	2	7	4	5	1	3	28
Summe	20	22	28	20	18	10	10	14	142
7. Klassifikation.									
a) Zu Ende des Schuljahres 1906—1907:									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	4	4	4	2	3	3	4	1	25
I. Fortgangsklasse	13	18	17	15	10	7	6	12	98
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	—	—	5	1	4	—	—	1	11
II. Fortgangsklasse	3	—	2	2	1	—	—	—	8
III. Fortgangsklasse	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	20	22	28	20	18	10	10	14	142

	K l a s s e								Zusammen.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
b) Nachtrag zum Schuljahre 1905—1906:									
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht entsprochen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wiederholungs-Prüfungen waren bewilligt	1	2	1	4	1	—	3	—	12
Entsprochen haben	1	1	1	4	1	—	2	—	10
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Nicht erschienen sind	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Darnach ist das Endergebnis für 1905—1906:									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	5	5	2 ¹	4	3	3	1	3	26 ¹
I. Fortgangsklasse	14	22	17	18	8	6	13	5	103
II. Fortgangsklasse	2	3	4	—	1	—	2	—	12
III. Fortgangsklasse	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	21	30	23¹	22	12	9	16	8	141¹
8. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im I. Semester	11	13	17	7	8	4	8	6	74
im II. Semester	9	11	14	8	8	4	7	6	67
Zur Hälfte befreit waren:									
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren:									
im I. Semester	9	10	13	12	10	7	2	8	71
im II. Semester	11	11	14	12	10	6	3	8	75
Das Schulgeld betrug im ganzen.									
im I. Semester K	440	520	680	280	320	160	320	240	2960
im II. Semester K	360	440	560	320	320	160	280	240	2680
Zusammen K	800	960	1240	600	640	320	600	480	5640
Die Aufnahmestaxen betragen K	88·2	8·4	16·8	4·2	8·4	8·4	—	—	134·4
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	42·—	46·—	60·—	38·—	36·—	24·—	20·—	28·—	294·—
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	—	—	—	—	—	—	—	4·—	4·—
Summe K	130·2	54·4	76·8	42·2	44·4	32·4	20·—	32·—	432·4

	K l a s s e								Zusammen.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
9. Besuch des Unterrichtes in den relativ-obligaten und nicht obligaten Gegenständen.									
Zweite Landessprache (böhm. relativ obligat):									
I. Kurs	18	—	—	—	—	—	—	—	18
II. Kurs	—	20	—	—	—	—	—	—	20
III. Kurs	—	—	25	—	—	—	—	—	25
IV. Kurs	—	—	—	18	—	—	—	—	18
V. Kurs	—	—	—	—	12	7	—	—	19
VI. Kurs	—	—	—	—	—	—	5	9	14
									114
Französisch:									
I. Kurs (erweitert) ¹⁾ . . .	—	—	—	—	19	6	—	1	26
II. Kurs (erweitert) ²⁾ . . .	—	—	—	—	1	6	1	—	8
III. Kurs (erweitert) ³⁾ . . .	—	—	—	—	—	—	5	6	11
									45
Kalligraphie (relativ obligat)									
I. Kurs	20	—	—	—	—	—	—	—	20
II. Kurs	—	22	—	—	—	—	—	—	22
									42
Gesang:									
I. Abteilung	6	3	4	3	—	—	—	—	16
II. Abteilung	—	—	—	—	—	—	—	—	—
									—
Zeichnen:									
I. Abteilung	6	6	—	—	—	—	—	—	12
II. Abteilung	—	—	7	2	5	1	2	1	18
									30
Stenographie:									
I. Kurs	—	—	—	17	15	—	—	—	32
Turnen:									
I. Kurs	17	—	—	—	—	—	—	—	17
II. Kurs	—	12	—	—	—	—	—	—	12
III. Kurs	—	—	19	15	—	—	—	—	34
IV. Kurs	—	—	—	—	5	3	1	6	15
									78
10. Stipendien.									
Anzahl der Stipendisten . . .	—	—	—	—	1	1	2	1	5
Gesamtbetrag der Stipendien K	—	—	—	—	220	160	380	160	920

¹⁾ Die Besucher dieses Kurses verteilen sich auf die fünf Prager Staatsgymnasien mit deutscher Unterrichtssprache in nachstehender Weise: a) Graben: 3; b) Stephansgasse: 6; c) Kleinseite: 0; d) Altstadt: 10; e) Weinberge: 7.

²⁾ Hievon entfallen auf: a) Stephansgasse: 1; b) Graben: 0; c) Altstadt: 3; d) Kleinseite: 1; e) Smichow: 0; f) Weinberge: 3.

³⁾ Hievon entfallen auf: a) Stephansgasse: 4; b) Graben: 3; c) Kleinseite: 0; d) Altstadt: 4; e) Weinberge: 0; f) Smichow: 0.

XV. Verzeichnis der Schüler.

Die mit einem * versehenen Namen bezeichnen die Schüler mit einem Zeugnisse der ersten Fortgangsklasse mit Vorzug.

I. Klasse.

Abeles Karl, Glas. Alter Karl, Luže. Brandeis Otto, Prag. *Demetz Franz, Prag. Deymel Paul, Prag. Donebauer Max, Prag. Fiedler Thomas, Bubenč. Freund Oskar, Prag. Gerstl Otto, Prag. Pfau Ewald, Prag. *Pollak Hans, Prag. Puchinger Otto, Nimburg. Schulhof Viktor, Prag. Schulz Franz, Prag. Wanitzka Alfred, Karolinenthal. Weidmann Egon, Prag. *Weiner Josef, Kohl-Příbram. Winternitz Friedrich, Prag. *Wrba Josef, Kgl. Weinberge. Ziegler Moritz, Tissa.

II. Klasse.

Bass Leo, Kolin. Bukovae August, Cavtat. *Eisner Karl, Prag. Fischer Max, Prag. *Grimm Johann, Gießhübl-Sauerbrunn. Gutmann Max, Prag. Hahn Richard, Prag. Hälkisch Ludwig, Linz. Hoffmann Ernst, Palmicken. Kinkal Karl, Prag. Koblitz Franz, Prag. Kohn Karl, Prag. Krček Karl, Letowitz. Lederer Paul, Prag. *Repp Friedrich, Prag. Richter Walter, Wümsdorf. *Roth Fritz, Prag. Schnabel Leo, Brüx. Tersch Johann, Budweis. Teweles Walter, Prag. Weil Josef, Prag. Wieg Georg, Prag.

III. Klasse.

Blann Friedrich, Patzau. Böhm Ferdinand, Klosterneuburg. Derblich Wolfgang, Prag. Gans Oswald, Prag. Gross Edmund, Krakau. Herz Otto, Egerjes. Kisch Friedrich, Prag. Kreitner Viktor, Hohenbruck. *Lehmann Viktor, Priesen. *Löwner Karl, Lana. Meisterles Ernst, Prag. Mendl Robert, Prag. Muneles Otto, Prag. Parkus Josef, Prag. Pfau Erwin, Prag. Pichl Walter, Prag. Piesen Julius, Prag. *Raudnitz Alfred, Prag. *Rudek Josef, Prag. Sabath Alfred, Prag. Schalek Oskar, Prag. Schütz Josef, Prag. Schwarzkopf Leo, Prag. Slawik Franz, Prag. Sommer Bruno, Prag. Stein Otto, Saaz. Vogl Franz, Schneeberg. Zucker Franz, Prag.

IV. Klasse.

Alter Friedrich, Luže. Bauer Rudolf, Braunau. *Baumgärtel Otto, Prag. Blann Karl, Patzau. Brückner Otto, Königsaal. *Eisner Paul, Prag. Fluß Viktor, Prag. Gans Max, Prag. Grunge Eduard, Oschitz. Jahnelt Rudolf, Prag. Kratschner Karl, Prag. Kutschera Alfred, Prag. Meisner Emil, Prag. Müller Ernst, Prag. Musch Ludwig, Saaz. Reich Wilhelm, Prag. Reimann Viktor, Prag. Slawik Karl, Prag. Teller Oswald, Horschepnik. Weidmann Otto, Prag.

V. Klasse.

Casanova Paul, Prag. Černý Franz, Prag. Firbas Heinrich, Prag. Kampe Ernst, Hirschberg. *Kohn Hans, Prag. Kraus Kamill, Ostrov. *Křížek Emanuel, Prag. Leipen Rudolf, Prag. Löbl-Adolfi Leopold, Prag. Michalitschke Ernst, Smichow. Raudnitzky Rudolf, Teplejšowitz. Soyka Ludwig, Podersam. Vogl Alois, Bensen. Wachtel Ernst, Prag. Watzke Ernst, Prag. Weizsäcker Rudolf, Prag. *Wufka Franz, Prag. Zeisler Otto, Prag.

VI. Klasse.

Buk Wladimir, Zenica (Bosnien). Deutsch Ernst, Prag. Junger Erwin, Graslitz. *Kadlec Eduard, Prag. Kraus Karl, Unter-Kralowitz. Kubu Josef, Wesela. Leipen Georg, Prag. Michalowski Moses, Chrzanów (Galizien). *Teller Oswald, Prag. *Weltsch Robert, Prag.

VII. Klasse.

*Derblich Emil, Prag. Feuerstein Ludwig, Amschelberg. Philipp Julius, Prag. Reichmann Robert, Prag. Slawik Ernst, Prag. *Tambor Hans, Teplitz. *Wendolsky Rudolf, Dittersbach. Winternitz Franz, Prag. *Wollin Hans, Prag. Zahajský Wilhelm, Franzensdorf.

VIII. Klasse.

Arend Viktor, Smichow. Beckmann Rudolf, Prag. Eisler Norbert, Kgl. Weinberge. Gednorozec Josef, Prag. Gellner Leopold, Buchers. *Kisch Guido, Prag. Kisch Wolfgang, Prag. Klepetař Otto, Prag. Misar Karl, Prag. Quaißer Friedrich, Prag. Rod Augustin, Graz. Roubitschek Richard, Prag. Stein Siegmund, Mühlhausen. Winternitz Artur, Rewnitz

XVI. Kundmachung für das Schuljahr 1906-1907.

Das neue Schuljahr beginnt am 19. September mit einem feierlichen Gottesdienste um 8 Uhr vormittags. Am 19. September um 3 Uhr nachmittags findet in den Klassen die Verlesung der Disziplinarordnung und die Bekanntgabe des Stundenplanes statt. Jeder Schüler hat ein Exemplar der Disziplinarordnung und ein Formulare für die Stundeneinteilung mitzubringen. Am 20. September beginnt um 8 Uhr vormittags der regelmäßige Unterricht.

Die Anmeldungen zur Aufnahme in die I. Klasse werden in der Direktionskanzlei der Anstalt (Großer Ring, Palais Kinsky) am 8. und 9. Juli, ferner am 16. und 17. September vormittags von 10—12 Uhr entgegengenommen.

Der Schulbezirk umfaßt hinsichtlich der Aufnahmewerber für die I. Klasse außer der Altstadt und Josefstadt jene Teile der unteren Neustadt, welcher von der Pořičerstraße und der Hetzinselgasse gegen die Moldau zu abgegrenzt werden; die Aufnahmewerber auf beiden Seiten der Ferdinandstraße und Obstgasse, ferner die in Bubna und Holeschowitz wohnenden Schüler sind dem Prager-Altstädter deutschen Staatsgymnasium zugewiesen.

Der Aufnahmewerber hat in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters zu erscheinen, seinen ordnungsgemäß ausgestellten, mit einem Stempel von 1 K versehenen Tauf- oder Geburtsschein nebst dem für öffentliche Schüler der Volksschule vorgeschriebenen Frequenzzeugnisse (mit den Noten aus der »Religionslehre«, der »Deutschen Sprache« und dem »Rechnen«) vorzuweisen.

Schüler, welche das zehnte Lebensjahr noch nicht zurückgelegt haben oder dasselbe im laufenden Kalenderjahre nicht vollenden, können **nicht** aufgenommen werden.

Die Aufnahmeprüfung der Angemeldeten wird am 8. und 9. Juli, am 16. und 17. September um 2 Uhr nachmittags abgehalten.

Hiebei werden folgende Anforderungen gestellt:

- a) Jenes Maß von Wissen in der »Religion«, welches in den 4 Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann;
- b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der »Unterrichtssprache«, Kenntnis der Elemente ihrer Formenlehre, fertige Analyse einfacher bekleideter Sätze;

c) Übungen in den 4 »Grundrechnungsarten« in ganzen Zahlen.
Die Nachtrags- und Wiederholungsprüfungen beginnen am 18. September um 8 Uhr vormittags in den betreffenden Klassen.

Die bisherigen Schüler der Anstalt, die ihre Studien an derselben fortsetzen, haben sich am 18. September um 2 Uhr nachmittags in ihren Klassen einzufinden und hiebei 2 bereits ausgefüllte Nationalien abzugeben.

Die Aufnahme der Schüler, die von einer anderen Lehranstalt in die II.—VIII. Klasse übertreten wollen, geschieht am 18. September von 3—5 Uhr im Direktorate. In diesem Falle ist entweder ein staatsgiltiges, mit der Abgangsbestätigung versehenes Zeugnis über das II. Semester des Schuljahres 1906/07 vorzuweisen oder eine Aufnahmsprüfung abzulegen. Diese Aufnahmsprüfungen werden am 19. oder 20. September vorgenommen.

Die Aufnahmestaxe von 4 *K* 20 *h*, welche alle neu eintretenden Schüler, der Lehrmittelbeitrag von 2 *K* und der Beitrag von 1 *K* zur Pflege der Jugendspiele, welche alle Schüler der Anstalt zu entrichten haben, werden erst nach Beginn des regelmäßigen Unterrichtes eingehoben.

Die Direktion schließt ihren Bericht mit dem Ausdrucke des innigsten Dankes für die sämtlichen der Anstalt im Laufe des Schuljahres zugeflossenen hochherzigen Spenden und bittet um geneigte Erhaltung des bisherigen Wohlwollens auch für die Zukunft.