

Schulnachrichten.

I. Lehrkörper und Fächervertheilung.

A. Veränderungen im Lehrkörper.

1. Mit Minist.-Erl. vom 13. Juni 1901 Z. 10.491 wurde der supplierende Lehrer der Anstalt Franz Zemlicka zum provisorischen Lehrer ernannt.
2. Mit Minist.-Erl. vom 23. August 1901 Z. 22.133 ist dem k. k. Professor an der Staatsrealschule in Trautenau Wenzel Flodermann die Stelle des katholischen Religionslehrers an der Anstalt verliehen worden.
3. Mit Minist.-Erl. vom 21. September 1901 Z. 27.747 wurde der k. k. Professor Moriz Strach dem Staatsgymnasium in Prachatitz zur Dienstleistung zugewiesen und mit der Leitung dieser Anstalt provisorisch betraut.
Mit Allerhöchster Entschliebung vom 2. Februar 1902 ist derselbe zum Director dieser Anstalt ernannt worden. M. C. und U. 11. Februar 1902 Z. 3320.
4. Laut Erlasses des k. k. Landesschulrathes vom 28. October 1901 Nr. 38.023, wurde der Lehramtsandidat Josef Syka zum supplierenden Lehrer an der Anstalt bestellt.
5. Mit Minist.-Erl. vom 3. Mai 1902 Z. 11.866 wurde dem provisorischen Lehrer Franz Zemlicka für die restliche Dauer des Schuljahres 1901/1902 ein Urlaub zur Wiederherstellung seiner Gesundheit bewilligt.
6. Laut Erlasses des k. k. Landesschulrathes vom 11. April 1902 Nr. 14.528 wurde der Lehramtsandidat Andreas Lutz für die restliche Dauer des Schuljahres 1901/1902 zum supplierenden Lehrer bestellt.

B. Stand am Schlusse des Schuljahres.

1. Phil. Dr. Anton Frank, k. k. Director, Mitvorstand des pädagogischen Universitätsseminars. Griechisch VI. 5 Stunden.
2. Gustav Effenberger, k. k. Professor, em. k. k. Bezirksschulinspector, Custos des physikalischen Cabinetes, Ordinarius in VII. Mathematik IV. V. VI. VII. Physik IV. VII. — 19 Stunden.
3. Wenzel Flodermann, k. k. Professor, Weltpriester. Exhorte, katholische Religion I.—VIII. — 16 Stunden.
4. Adolf Gottwald, k. k. Professor, Hilfskraft des pädagogischen Universitätsseminars; dem k. k. Landesschulrathe zur Dienstleistung zugetheilt.

5. Emil Gschwind, k. k. Professor, Piaristenordenspriester, Custos der Lehrerbibliothek, Ordinarius in VI. Latein VI. VII. Propädeutik VII. VIII. — 15 Stunden.
6. Wenzel Kratky, k. k. Professor, Ordinarius in IV. Latein IV. Griechisch IV. VIII. — 15 Stunden.
7. Phil. Dr. Gustav Adolf Lindner, k. k. Professor, Ordinarius in V. Latein V. Griechisch III. V. — 16 Stunden.
8. Albin Mende, k. k. Professor; dem k. k. deutschen Staatsgymnasium in Prag-Kleinseite zur Dienstleistung zugewiesen.
9. Emerich Müller, k. k. Professor, Hilfskraft des pädagogischen Universitätsseminars, Custos des geographischen Cabinetes. Deutsch V. VI. VIII. Geschichte II. VII. — 16 Stunden.
10. Phil. Dr. Hugo Ostermann, k. k. Professor, Custos der Programmsammlung. Geographie I. Geschichte III. IV. V. VI. VIII. Kalligraphie II. — 22 Stunden.
11. Josef Quaißer, k. k. Professor, Ordinarius in III. Latein III., VIII. Griechisch VII. Kalligraphie I. — 17 Stunden.
12. Phil. Dr. Wenzel Rosický, k. k. Professor, Ordinarius in VIII. Mathematik VIII. Physik VIII. Böhmisches in 6 Abtheilungen, Stenographie — 19 Stunden.
13. Phil. Dr. Josef Wihan, provisorischer Lehrer, k. u. k. Lieutenant i. R., Custos der Schülerbibliothek, Ordinarius in I. Latein I. Deutsch I. IV. VII. — 18 Stunden.
14. Franz Zemlicka, provisorischer Lehrer, wegen Krankheit beurlaubt.
15. Andreas Lutz, supplirender Lehrer, Custos des naturhistorischen Cabinetes. Mathematik I. II. III. Naturgeschichte I. II. III. V. VI. — 20 Stunden.
16. Josef Syka, supplirender Lehrer, Ordinarius in II. Latein II. Deutsch II. III. — 15 Stunden.
17. Phil. Dr. Nathan Grün, Rabbiner, israelitischer Religionslehrer an der Prag-Altstädter deutschen Mädchenbürgerschule. Mosaische Religion V.—VIII. — 8 Stunden.
18. Salomon Knöpfelmacher, Rabbiner, israelitischer Religionslehrer. Mosaische Religion I.—IV. — 8 Stunden.
19. Emil Wolf, Vicar der deutschen evangelischen Gemeinden A. und H. C. in Prag, evangelische Religion in 3 Abtheilungen — 6 Stunden.
20. Phil. Dr. Josef Kail, k. k. Professor an der II. deutschen Staatsrealschule in Prag, Französisch in 3 erweiterten Cursum — 9 Stunden.
21. Emil Bezečný, Musiklehrer an der k. k. deutschen Lehrerinnenbildungsanstalt in Prag. Gesang 1 Stunde.
22. Wilhelm Wessely, k. k. Professor an der deutschen Staatsrealschule in Karolinenthal. Zeichnen in 2 Abtheilungen — 4 Stunden.
23. Adolf Nagel, Turnlehrer an der deutschen Staatsrealschule in Karolinenthal. Turnen in 4 Abtheilungen — 8 Stunden.

II. Lehrverfassung.

Lectüre aus den altclassischen Sprachen.

Dritte Classe:

Lateinische Sprache: A. Alexander Magnus: I. Alexanders Jugend; II. Alexander ordnet die Verhältnisse Griechenlands; IV. Alexanders Zug nach Asien; V. Schlacht am Granicus; IX. Alexander und sein Arzt; X. Schlacht bei Issus; XI. Dareus' Mutter, Gemahlin und Kinder in der Gefangenschaft; XIII. Abdalonymus wird König; XIV. Eroberung von Tyrus; XXI. Schlacht bei Gaugamela; XXIII. Einnahme von Susa; Alexander und Sisigambis; XXX. Alexander tödtet den Clitus; XL. Weigerung der Soldaten, den Hypasis zu überschreiten; XLIII. Alexanders Tod. B. Cornelius Nepos: I. Miltiades; II. Themistocles; III. Aristides; IV. Cimon; VI. Epaminondas; VII. Pelopidas.

Vierte Classe:

Lateinische Sprache: Caesaris de bello Gallico commentar. I., IV., VI. 9—29, VII. 68—90. — Ovidii metamorph. I. 89—162, 262—312, 313—415.

Fünfte Classe:

Lateinische Sprache: Liv. I, XXI. — Ovid. Met. II, 1—242; 251—332; V, 385—437; 462—571; VI, 146—312; VIII, 183—235; 618—720; X, 1—63; 72—77; XI, 87—193. — Fast. I, 465—586; II, 83—118; 193—242; 475—512; 639—684; 687—710; III, 167—230; 713—714; 725—790; 809—834; IV, 393—620. — Trist. IV, 10. — Ex Ponto I, 3. — Letzte Schularbeit im I. Semester: Liv. II, 48, 5—10; im II. Semester: Ov. Met. III, 528—553. — Privatlectüre: Bondy Hugo: Liv. XXII, 1—30. — Denhof Moriz: Liv. XXII, 1—40. — Lurie Albert: Liv. II, 1—30; Ov. Met. 1, 7, 9, 10, 11, 25, 27. (Sedlmayer.) — Pachner Ernst: Liv. II, 1—40; Ov. Met. 1, 7, 10, 11, 21, 27, 30, 31, 35; Jugendged. 1. Fasti 1, 4, 8, 9, 17, 18; Trist. 1, 2; Ex Ponto 3. — Rind Victor: Liv. XXII, 1—40. — Skramlik Emilian, R. v.: Liv. XXII, 1—61; Ov. Met. 1, 7, 10, 11, 13, 16, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 34, 35. — Stern Leopold: Ov. Met. 1, 7, 9, 10, 11, 25. — Taussig Franz: Liv. XXII, 1—30; Ovid. Met. 3, 7, 10, 11, 21, 25, 27, 29; El. 3, 5; Fasti: 4. — Trebitsch Oskar: Liv. XXII, 1—30.

Griechische Sprache: Xenophon (Schenk's Chrestomathie). Cyr. I, II; Anab. I, II, III, V, VI; Hom. II. I, III. — Letzte Schularbeit im I. Semester: Xen. An. IX, 28—34; im II. Semester: Hom. II. VII, 67—87. — Privatlectüre: Bondy Hugo: Xen. Cyr. III, IV, IX. — Denhof Moriz: Xen. Cyr. III, IV, X, XI. — Frank Otto:

Xen. An. VIII. — Lurie Albert: Xen. Cyr. III, IV; Hom. II. IV. — Pachner Ernst: Xen. Cyr. III, V, IX, XI, XIV; Hom. II. II. — Rind Victor: Xen. Cyr. III, IV, V, IX, X, XI, XIII; An. IV. — Schwarzkopf Ernst: Xen. Cyr. III, IV, V, IX; Hom. II. IV. — Skramlik Emilian, R. v.: Xen. Cyr. III, IV, V, XI; Hom. II. IV. — Stern Leopold: Hom. II. IV. — Taussig Franz: Xen. Cyr. III, V, IX, X, XIV; An. IX; Hom. II. IV. — Trebitsch Oskar: Xen. Cyr. III, IV, IX.

Sechste Classe:

Lateinische Sprache: Sallust. Catilina. — Cic. or. in Cat. I, Caes. bell. civ. lib. III, 82—104; Verg. Buc. ecl. I et V; Georg. I, 1—42; II, 319—345, 458—540; III, 339—383, 478—566; IV, 315—558. — Verg. Aen. lib. I. — Letzte Schularbeit: a) im I. Semester: Sall. fragm. III, 82. 1—5. b) im II. Semester: Verg. Buc. ecl. VI, v. 1—30. — Privatlectüre: Behacker Max: Ov. Trist. 4, 5, 12; Cic. Cato Maior. 1—13. — Lieben Eugen: Ov. Met. und Fast. 2197 Verse; Liv. II, III, XXII; Sall. bell. Jug.; Cicero Cato Maior; in Cat. II, III, IV; Vergil Aen. III, V, VII; Ecl. VII, IX; Georg. I, 118—159, 351—514; II, 109—176; III, 179—208; IV, 8—50, 116—148, 149—227. — Mautner Friedrich: Sall. bell. Jug.; Cic. Cato Maior; Verg. Aen. III. — Metze Emil: Cic. in Cat. IV. — Rod Franz: Sall. b. Jug. c. 1—80; Cic. in Cat. IV.

Griechische Sprache. Hom. II. VI, XVI, XVIII, XXII, XXIV; Xenoph. (Schenkl) Mem. I, II, III, IV, V; Anab. VI; Herod. V. — Letzte Schularbeit im I. Semester: II. XXIII; 62—91; im II. Semester: Herod. VII, 4, 5. — Privatlectüre: Behacker Max: Hom. II. IV, V. — Lieben Eugen: Hom. II. IV, V, IX, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVII; Xenoph. Anab. III, VI, VIII; Kyr. VI, XII; Herod. VI. — Mautner Fritz: Hom. II. IV, V, VII, VIII, XI, XII, XIII, XIV; Plut. Themist. — Metze Emil, Hom. II. IV. — Rod Franz: Hom. II. IV.

Siebente Classe:

Lateinische Sprache: Cic. de imp. Cn. Pomp.; pro Archia p.; Laelius; Verg. Aen. I. II, IV, VI. — Letzte Schularbeit: a) im I. Semester: Cic. pro rege Dei., c. 1 und 2 in.; b) im II. Semester: Verg. Aen. IX, 459—492. Privatlectüre: Bacher Franz: Cic. Tusc. I. II. — Homolka Robert: Verg. Aen. III. — Schwarz Oswald: Cic. Tusc. I. II.

Griechische Sprache: Demosthenes I, II, III. Olynth. Rede; I. Phil. Rede; Rede vom Frieden; Homers Odyssee I, 1—10; VI, VII, IX, XIII, XVI, XIX. — Letzte Schularbeit: a) im I. Semester: III. Phil. Rede, § 19—22; b) im II. Semester: Hom. Odys. X, v. 244—273. — Privatlectüre: Bacher Franz: Hom. II. IV. — Kohn Robert: Hom. II. IV. — Löbl Alfred: Hom. II. IV.

Achte Classe:

- Lateinische Sprache:** Tac. Germ. 1—27; ann. I, 1—15, 72—81; II, 27—43, 53—61, 69—83; III. 1—19. — Hor. carm. I, 1, 3, 4, 7, 10, 11, 14, 22, 24, 31, 34, 37; II. 3, 7, 10, 13, 14, 16; III, 1, 2, 3, 13, 30; IV. 2, 3, 7. — Carm. saec. — epod. 2. — Satir. I, 1, 6, 9. — Epist. I, 2, 16. — Letzte Schularbeit: a) im I. Semester: Tac. ann. III. 26, 27; b) im II. Semester: Hor. de arte poet. 333—359. — Privatlectüre: Lieben Salomon: Verg. Aen. VIII; Tac. Germ. c. 28—46; ann. I, 16—71; II, 1—26; Hor. carm. I, 2, 12, 15, 17, 18, 21, 28; II, 2, 17, 19, 20; Sat. II, 1.
- Griechische Sprache:** Platons Apologie; Kriton; Euthyphron. — Sophokles Elektra. — Homers Odyssee XXII. — Letzte Schularbeit im I. Semester: Platons Laches, cap. 6. — Privatlectüre: Lieben Salomon Hom. Odyssee, Ges. V, VIII; Platons Laches.

III. Lehrbücher.

A. Katholische Religionslehre.

- I. Classe: Großer Katechismus der katholischen Religion. 1898.
- II.: Großer Katechismus der katholischen Religion.
- III.: Fischer — Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten Bundes. — Ders. Liturgik.
- IV.: Fischer — Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes, 9. Auflage.
- V.: Wappler — Lehrbuch der katholischen Religion für Ober- gymnasien, I. Theil, 8. Auflage.
- VI.: Wappler — Lehrbuch der katholischen Religion für Ober- gymnasien, II. Theil, 7. Auflage.
- VII.: Wappler — Lehrbuch der katholischen Religion für Ober- gymnasien, III. Theil, 6. Auflage.
- VIII.: Kaltner — Lehrbuch der Kirchengeschichte, 2. Auflage. Für den Unterricht in der mosaischen Religionslehre wurde die Bibel im Urtexte, nebst dem im Untergymnasium Wolf — Geschichte Israels, und zwar I. Heft, 14. Auflage, II. Heft, 13. Auflage, III. Heft, 10. Auflage, IV. Heft, 9. Auflage, im Obergymnasium und zwar in der V. und VI. Classe Weiß — Lehrbuch der jüdischen Religions- geschichte für höhere Classen der Mittelschulen, I. Theil, in der VII. und VIII. Classe Ehrmann — Geschichte der Israeliten von den urältesten Zeiten bis auf die Gegenwart, II. Theil, 3. Auflage, für jenen in der evangelischen Religionslehre A. C. in der I. und II. Abtheilung Ernesti — Katechismus, 1. und 2. Hauptstück (biblische Geschichte des alten und neuen Testaments), in der III. Abtheilung Hagenbach — Leitfaden zum christlichen Reli- gionsunterrichte an Gymnasien und höheren Bildungsan-

stalten (Bibelkunde, Reformationsgeschichte und Augsbursche Confession) nebst dem Württemberg'schen Gesangbuch benützt.

B. Lateinische Sprache.

- I.—VIII. Classe: Scheindler — Lateinische Schulgrammatik, 4., verbesserte Auflage.
I.—II.: Steiner und Scheindler — Lateinisches Lese- und Übungsbuch, 4. Auflage.
III.: Steiner-Scheindler — Casuslehre. Schmidt und Gehlen — Memorabilia Alexandri Magni etc., 7. verbesserte Auflage.
IV.: Steiner und Scheindler — Moduslehre. Prammer-Caesaris commentarii etc. volumen I., bellum Gallicum. Sedlmayer — P. Ovidii Nasonis carmina selecta, 5. unveränderte Auflage.
V.: Zingerle — T. Livii ab urbe condita librorum partes selectae, 4. verbesserte Auflage. Sedlmayer — P. Ovidii Nasonis carmina selecta, 5. Auflage.
VI.: Scheindler — Sallustii bellum Catilinae. Kornitzer — Ciceronis orationes in Catilinam. Klouček — P. Vergili Maronis Aeneis nebst ausgewählten Stücken aus Bucolica und Georgica. Caesar — Bellum civile von Hoffmann.
VII.: Kornitzer — Ciceronis orationes pro Archia poeta, de imp. Cn. Pompei Laelius. Klouček — P. Vergili Aeneidos epitome.
VIII.: Müller — Taciti Annales. Prammer — Taciti Germania. Huemer — Horatii Flacci carmina selecta, 5. Auflage.
V.—VIII.: Sedlmayer und Scheindler — Lateinisches Übungsbuch für die oberen Classen der Gymnasien.

C. Griechische Sprache.

- III.—VIII. Classe: Curtius — Griechische Schulgrammatik, 22. Auflage, bearbeitet von Dr. Wilhelm Ritter von Hartel.
III.—IV.: Schenkl — Elementarbuch, 18. Auflage.
V.: Schenkl — Chrestomathie aus Xenophon, 12. Auflage. Christ — Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, 2. Auflage.
VI.: Christ — Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, 2. Auflage. Lauczizky — Herodoti de bello Persico librorum epitome, 3. Auflage. Schenkl — Chrestomathie aus Xenophon, 12. Auflage.
VII.: Christ — Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, 3. Auflage. Wotke — Demosthenes.
VIII.: Christ — Platons Apologie des Sokrates, Kriton, Euthyphron. Schubert — Sophoclis Elektra. Christ — Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe.
V.—VIII.: Schenkl — Übungsbuch, 10. Auflage.

D. Deutsche Sprache.

- I.—VI. Classe: Willomitzer — Deutsche Grammatik für österreichische Mittelschulen, 8. Auflage.
I.: Lampel — Lesebuch, I. Band, 9. Auflage.
II.: Lampel — Lesebuch, II. Band, 7. Auflage.

- III.: Lampel — Lesebuch, III. Theil, 6. Auflage.
IV.: Lampel — Lesebuch, IV. Theil, 7. Auflage.
V.: Kummer und Stejskal — Lesebuch, V. Band, 7. Auflage.
VI.: Kummer und Stejskal — Lesebuch, VI. A. Band (mit mittelhochdeutschen Texten), 7. Auflage.
VII.: Kummer und Stejskal — Lesebuch, VII. Band, 5. Auflage.
VIII.: Kummer und Stejskal — Lesebuch, VIII. Band, 4. Auflage.

E. Geographie und Geschichte.

- I.—III. Classe: Richter — Lehrbuch der Geographie, 4. Auflage.
II.: Gindely — Lehrbuch der Geschichte für die unteren Classen der Mittelschulen, bearbeitet von Chr. Würfel, I. Theil, das Alterthum, 12. Auflage.
III.: Gindely — Lehrbuch, II. Theil, das Mittelalter, 12. Auflage.
IV.: Gindely — Lehrbuch, III. Theil, die Neuzeit, 10. Auflage.
IV.: Mayer — Geographie der österreichisch-ungarischen Monarchie, 5. verbesserte Auflage.
I.—VIII.: Kozenn — Geographischer Atlas für Mittelschulen, 39. Auflage, neu bearbeitet von V. v. Haardt und W. Schmidt, 84 Karten auf 56 Tafeln.
II.—VIII.: Putzger — Historischer Schulatlas, 22. Auflage, herausgegeben von Alfred Baldamus und Ernst Schwabe.
V.: Gindely — Lehrbuch, I. Band, 10. Auflage.
VI. Classe: Gindely — Lehrbuch, I. Band, 10. Auflage, II. Band, 9. Auflage.
VII.: Gindely — Lehrbuch, III. Band, 10. Auflage.
VIII.: Hannak — Österreichische Vaterlandskunde, Oberstufe, 12. Auflage.

F. Mathematik.

- I.—IV. Classe: Wallentin — Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik, I. Theil, 4. Auflage, II. Theil, 3. Auflage.
I.—IV.: Hočevar — Lehr- und Übungsbuch der Geometrie für Untergymnasien, 6. Auflage.
V.—VIII.: Močnik — Lehrbuch der Arithmetik und Algebra, 26. Auflage.
V.—VIII.: Hočevar — Lehrbuch der Geometrie für Obergymnasien, 4. Auflage. Geometrische Übungsaufgaben, 1. Heft, Planimetrie und Stereometrie, 4. II. Heft, Trigonometrie und analytische Geometrie, 3. revidierte Auflage.
V.—VIII.: Hartl — Aufgabensammlung aus der Arithmetik und Algebra.
VI.— VIII.: Adam — Logarithmen.

G. Naturgeschichte.

- I.—II. Classe: Pokorny — Naturgeschichte des Thierreiches, bearbeitet von Dr. Robert Latzel und Josef Mik, 25. Auflage.
Pokorny — Naturgeschichte des Pflanzenreiches, bearbeitet von Dr. Robert Latzel und Josef Mik, 21. Auflage.
III.: Pokorny — Naturgeschichte des Mineralreiches, bearbeitet von Dr. Robert Latzel und Josef Mik, 20. Auflage.

V.: Hochstetter und Bisching — Leitfaden der Mineralogie und Geologie, 16. Auflage, neu bearbeitet von Dr. F. Toula und Dr. A. Bisching. Wettstein — Leitfaden der Botanik.

VI.: Graber — Leitfaden der Zoologie für die oberen Classen der Mittelschulen, 3. von Professor Josef Mik besorgte Auflage.

H. Naturlehre.

III.—IV. Classe: Höfler und Maiß — Naturlehre für die unteren Classen der Mittelschulen, 3. Auflage.

VII.—VIII.: Wallentin — Lehrbuch der Physik. 12. Auflage.

I. Philosophische Propädeutik.

VII. Classe: Lindner und Leclair — Lehrbuch der Logik, 2. Aufl.

VIII.: Lindner und Lukas — Lehrbuch der Psychologie, 13. Aufl.

IV. Themen der Aufsätze in der Unterrichtssprache.

V. Classe.

1. Wodurch werden die Mörder des Ibykus entdeckt? — 2. Das Äußere der Natur und die Wahngelüste des Knaben in Goethes „Erlkönig“. — 3. Welche Gründe bestimmen den Edelknecht in Schillers „Taucher“ zum Sprung in die Tiefe? — 4. Der Raub der Sabinerinnen. (Nach Livius.) — 5. Tells großes und Tells schlichtes Heldenthum. (Nach Uhlands „Tells Tod“.) — 6. Ein römischer Triumphzug. Nach dem Gedichte „Der Triumphator“. — 7. Der Kampf der Horatier mit den Curiatnern. (Nach Livius.) — 8. Die Mutter in Voß' „Der siebenzigste Geburtstag“. — 9. Was des Bürgers Fleiß geschaffen, Schütze treu des Kriegers Kraft; Mit des Geistes heitern Waffen Siege Kunst und Wissenschaft! — 10. Grimbart als geschickter Anwalt Reinekes. — 11. Durch welche Gründe sucht der Sonnengott seinen Sohn Phaethon von der Fahrt abzubringen? — 12. Die Rückkehr des Frühlings ist für alle Menschen erfreulich, für viele vorthellhaft, für einige tröstlich. — 13. Hüons Zusammentreffen mit Scheramin auf seinem Zuge nach Bagdad. — 14. Themistokles rath den Athenern, sich und das Ihrige auf den Schiffen zu vertheidigen. — 15. Wozu benützen wir das Holz? — 16. Womit ergötzen die Obstbäume unsere Sinne? — 17. „Sollen nicht die Dohlen dich umschrei'n, Musst nicht Knopf auf dem Kirchthurm sein.“ Goethe. — 18. Begründung des Ausspruches A. Grüns über Österreich: „Viel hat dich der Herr gesegnet.“ — 19. Die Freuden des Wanderns.

VI. Classe.

1. Warum haben wir den Wald so lieb? — 2. Der Herbst, ein Wohlthäter. — 3. Brünhild und Kriemhild nach der älteren Gestalt der Sage. — 4. Welche Eigenschaften machen den Hund zum unzertrennlichen Begleiter des Menschen? — 5. In der Jagdscene

des Nibelungenliedes erhalten wir einen schönen Beitrag zur Charakteristik Siegfrieds. — 6. Je mehr der Österreicher sein Vaterland kennen zu lernen trachtet, desto mehr muss er es lieben. — 7. Woher kommt es, dass Ritterburgen auch in ihren Ruinen so anziehend sind? — 8. Glück und Glas, wie bald bricht das! — 9. Die ländlichen Bilder auf dem Schilde des Achilles. — 10. Die Beschäftigungen der Alpenbewohner während der vier Jahreszeiten. (Nach Hallers: „Die Alpen.“ — 11. Was bietet uns unser Vaterland? — 12. Des Vögleins Fleiß uns zur Lehre; des Vögleins Lied uns zur Freude; des Vögleins Flug unsere Sehnsucht. — 13. Die Vorfabel in Lessings „Minna von Barnhelm“.

VII. Classe.

Themen:

1. Was gebietet uns, das Alter zu ehren? — 2. Bürgerthum und Adel in Lessings „Emilia Galotti“. — 3. Cid, ein Hüter der Ehre seines Hauses und seines Königs. — 4. Welche Entdeckungen und Errungenschaften leiteten die Neuzeit ein? — 5. Goethes „Prometheus“ und „Ganymed“. — 6. „Der Thron der Könige, der von Golde schimmert, ist das Obdach der Verlassenen, hier steht die Macht und die Barmherzigkeit, es zittert der Schuldige, vertrauend naht sich der Gerechte.“ (Jungfrau v. Orleans, Prolog.) — 7. Charaktergegensätze in Goethes „Götz von Berlichingen“. — 8. „Ilmenau“ und „Zueignung“. Ein Vergleich der Goetheschen Gedichte. — 9. Die Heilung des Orest. — 10. Das Volk der Niederländer im „Egmont“. — 11. Karl Moor, ein gesteigerter Götz. — 12. „Welches Volk sich selbst empfunden, ward vom Feind nicht überwunden.“ (Aus Panholzers „Österreich über alles.“) — 13. Die Bedeutung der Venus Urania in den „Künstlern.“

Redeübungen.

1. Hebbels „Maria Magdalena“. Franz Bacher. — 2. Hölty's Leben und Werke. Leo Eger. — 3. Die Jungfrau von Orleans in der Geschichte und bei Schiller. Robert Homolka. — 4. Frauengestalten in Freytags „Ahnen“. Otto Jarolimek. — 5. Die Politik der Römer vor und nach den punischen Kriegen. Robert Kohn. — 6. „Emilia Galotti“ und „Cabale und Liebe“, zwei bürgerliche Trauerspiele. Alfred Löbl. — 7. Goethes „Iphigenie“ und Grillparzers „Hero“. Emanuel Patz. — 8. Theodor Körners Leben und Werke. Friedrich Pazaurek. — 9. Werthers Urbild. Oswald Schwarz. — 10. Eine Alpenreise. Gottlieb Sternschuss. — 11. Shakespeares „Hamlet“. Camill Weil.

VIII. Classe.

1. Welche Merkmale sind der Volkspoesie wesentlich, und woraus sind dieselben zu erklären? — 2. Kunst bringt Gunst. — 3. Der Wirt zum goldenen Löwen. (Eine Charakteristik nach Goethes „Hermann und Dorothea.“) — 4. Welche Umstände in Schillers „Maria Stuart“ erregen besonders in uns die Gefühle der Furcht und des Mitleids? — 5. Sendung, Schuld und Sühne

der Heldin in Schillers „Jungfrau von Orleans“. — 6. Inwiefern bewährt sich in den Kämpfen der Österreicher gegen die Türken der Satz: „Durch Kampf zum Sieg?“ — 7. Nur kleine Seelen knien vor der Regel, die große Seele kennt sie nicht. — 8. Aus welchen Gründen stellten nach Lessings „Laokoon“ die bildenden Künstler der Griechen nicht den Moment des höchsten Affectes dar? — 9. Die Perserkriege des Alterthums und die Türkenkriege der Neuzeit. — 10. Die Wünsche des Dichters der Volkshymne: „Was des Bürgers Fleiß geschaffen, Schütze treu des Kriegers Kraft; Mit des Geistes heitern Waffen Siege Kunst und Wissenschaft!“ haben in der Geschichte unseres Vaterlandes reichlich ihre Bestätigung gefunden. — 11. Kann das Nibelungenlied mit Recht ein deutsches Nationalepos genannt werden? — (Maturitätsprüfungsarbeit.) — 12. Ottokar und Margaretha. Charakteristik nach dem ersten Aufzug in „König Ottokars Glück und Ende“.

Redeübungen.

1. Altdeutsche Rufnamen. Emil Brod. — 2. Aus Österreichs grauer Vorzeit. Hans Duschenes. — 3. Schiller, der Lieblingsdichter des deutschen Volkes. Hans Effenberger. — 4. Die Schicksalsidee im deutschen Drama. Hans Heller. — 5. Der Befreiungskrieg und die deutsche Dichtung. Alfred Klar. — 6. Inwiefern hängt die Literaturgeschichte des deutschen Volkes mit dessen politischer Geschichte zusammen? Oswald Kohn. — 7. Das Handwerk bei Homer. Salomon Lieben. — 8. „Hermann und Dorothea“, eine echtdeutsche Dichtung. Hans Schulhof. — 9. Die Einheit der Handlung in Schillers „Tell“. Josef Unger. — 10. Unterschiede zwischen Epos und Drama. Nachgewiesen am „Nibelungenliede“ und an Fr. Hebbels Drama: „Die Nibelungen“. Felix Weltsch.

V. Relativ obligate und freie Gegenstände.

Böhmische Sprache (relativ obligat).

- I. Abtheilung, 2 Stunden: Anleitung zum richtigen Lesen und Schreiben. Regelmäßige Declination der Substantiva. Declination der Adjectiva dreier Endungen. Das regelmäßige Zeitwort in der Gegenwart und Vergangenheit anzeigender Art, thätiger Form.
- II. Abtheilung, 2 Stunden: Unregelmäßige Declination der Substantiva, Reste des Duals, Adjectiva einer Endung, Adjectiva possessiva, Comparation der Adjectiva und Adverbia.
- III. Abtheilung, 2 Stunden: Fürwörter und Zahlwörter. Arten der Verba (perfectiva und imperfectiva). Imperativ.
- IV. Abtheilung, 2 Stunden: Ergänzung der Flexion des Verbums: Conjunctiv, Passivum, Transgressiv, unregelmäßige und mangelhafte Verba.
- V. Abtheilung, 2 Stunden: Phraseologie. Übersetzung aus dem Deutschen ins Böhmische.

- VI. Abtheilung, 2 Stunden: Literaturgeschichte der Neuzeit im Anschlusse an die Lectüre ausgewählter Musterstücke aus der neueren Literatur. Übersetzung aus dem Deutschen ins Böhmische.

In der II.—VI. Abtheilung alle vier Wochen eine Schularbeit.

Französische Sprache.

- I. Abtheilung, erweiterter Curs, 3 Stunden: Leselehre. Das Regelmäßige aus der Formenlehre unter steter Bezugnahme auf die lateinische Herkunft der Wörter und unter Aufstellung der hauptsächlichsten Lautgesetze beim Übergange vom Lateinischen zum Französischen. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen der Syntax nach Maßgabe des von der Lectüre gebotenen Bedürfnisses. Lesen zusammenhängender Stücke. Einübung des Lesestoffes durch Umgestaltungen, Gespräche und mündliche Wiedergabe. Vom November bis zum Schlusse des I. Semesters alle 14 Tage ein Dictat. Im II. Semester alle 4 Wochen ein Dictat und eine Schularbeit.
- II. Abtheilung, erweiterter Curs, 3 Stunden: Wiederholung und Ergänzung des Stoffes der I. Abtheilung. Das Seltenerere aus der Formenlehre. Die unregelmäßigen Verba. Erklärung der bei der Lectüre begegnenden syntaktischen Merkwürdigkeiten. Die Hauptpunkte der Wortbildungslehre. Wortfamilien. Einige wichtige Synonyma und Homonyma, Lectüre, Umgestaltung und Wiedergabe zusammenhängender Stücke. Sprechübungen über gelesene und mit diesen verwandte Stoffe. Hinweis auf die hauptsächlichsten Lautgesetze und auf das Wirken der Analogie. Übersetzung aus dem Deutschen ins Französische im Anschluss an den Lesestoff. Jeden Monat eine Haus- und eine Schularbeit.
- III. Abtheilung, erweiterter Curs, 3 Stunden: Ergänzende Wiederholung der Syntax. Geordnete Zusammenfassung der bisher gelegentlich durchgenommenen Lautgesetze. Übersicht der Entwicklung der französischen Literatur von den Anfängen bis auf die neueste Zeit. Im Anschlusse daran Lesen von Musterstücken aus den Schriftstellern des 17., 18. und 19. Jahrhunderts. Besprechung einzelner Werke der häuslichen Lectüre. Alle vier Wochen eine Haus- und eine Schularbeit. Jahresremuneration: 1260 K.

Kalligraphie (relativ obligat).

- I. Classe, 2 Stunden: Currentschrift — nach Mustern auf der Schultafel.
- II. Classe, 2 Stunden: Lateinschrift und griechische Schrift — nach Mustern auf der Schultafel.
Jahresremuneration 400 K.

Gesang.

1 Stunde: Lehre von den Intervallen. Die wichtigsten Dur-Tonarten, Einfache Treffübungen, Einübung einfacher Lieder nach dem Gehöre, Wiederholung und Einübung katholischer Kirchenlieder.

Jahresremuneration 100 K.

Organist zur Begleitung des Kirchengesanges Effenberger Hans, Schüler der VIII. Classe.

Jahresremuneration 80 K.

Zeichnen.

I. Abtheilung, 2 Stunden:

- I. Classe: Geometrische Anschauungslehre. Zeichnen ebener geometrischer Gebilde aus freier Hand — unter besonderer Berücksichtigung des Zeichnens gebogener Linien. Grundbegriffe aus der Raumlehre und anschauliche Erklärung der elementaren Körperformen.
- II.: Elemente der Perspective, Erklärungen ihrer wichtigsten Lehrsätze mit Benutzung der vorgeschriebenen Anschauungsapparate. Zeichnen nach Drahtmodellen (getheilte, parallele Gerade) und Holzmodellen. Das wichtigste aus der Schattenlehre, Unterweisungen über Schattengebung. Übungen im Schattieren nach Holzmodellen der Serie I. Zeichnen einfacher Flachornamente im Umriss.

II. Abtheilung, 2 Stunden:

- III. Classe: Perspectivisches Freihandzeichnen — nach architektonischen Elementarformen der Serie II. Elementare Begriffe aus der Farbenlehre, Unterweisungen in der Farbengebung. Ornamentales Zeichnen — Darstellung der wichtigsten charakteristischen Typen der antik-classischen Verzierungsweise.
- IV.: Perspectivisches Freihandzeichnen — nach architektonischen Formen und Gefäßen der Serie III. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der classischen und der übrigen bedeutenden Kunstweisen.
- V.—VIII.: Erklärung der Gestalt des menschlichen Kopfes und Gesichtes. Übungen im Kopfzeichnen nach Wandtafeln, Vorlagen, Reliefabgüssen, Masken und Büsten. Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den früheren Classen.
- Jahresremuneration 400 K.

Stenographie.¹⁾

2 Stunden: Satzkürzung.

Jahresremuneration 240 K.

¹⁾ An dem Schülerwettbewerb des Gabelsberger Stenographenvereines in Prag beteiligten sich 7 Schüler der Anstalt.

Turnen.

- I. Abtheilung, 2 Stunden: Ordnungs- und Freiübungen mit und ohne Handgeräthe. Freisprung. Übungen an der wagrechten und senkrechten Leiter, am Barren, Reck und Schrägbrett. Klettern am Tau und an den Stangen. Spiele.
- II. Abtheilung, 2 Stunden: Übungen an den Ringen, am Bock und an der schrägen Leiter. Sonst wie in der I. Abtheilung.
- III. Abtheilung, 2 Stunden: Übungen am Rundlauf. Sonst wie in der II. Abtheilung.
- IV. Abteilung, 2 Stunden: Übungen am Sprungkasten, am Tisch und am Pferd. Sonst wie in der III. Abtheilung.
- Jahresremuneration für 5 angerechnete Stunden: 500 K.
Vergütung an den deutschen Turnverein in Prag: 640 K.

Der Unterricht im **Böhmischen** wurde in der I. und II. Abtheilung nach Charvát — Lehrgang der böhmischen Sprache, I. Theil, in der III. und IV. Abtheilung nach Charvát und Ouředníček — Lehrgang der böhmischen Sprache, II. Theil, in der V. Abtheilung nach Charvát und Ouředníček — Lehrgang der böhmischen Sprache, III. Theil, in der VI. Abtheilung nach Truhlář — Výbor z literatury české, 3. Auflage, im **Französischen** nach Bechtel — Französisches Lesebuch, I. Stufe, 6. Auflage, in der I., französischen Sprach- und Lesebuch, Mittelstufe, in der II. und Bechtel — Französische Chrestomathie, 4., verbesserte Auflage, in der III. Abtheilung, im **Gesange** nach Mende — Liederbuch, 3. Auflage, in der **Stenographie** nach Scheller — Lehr- und Lesebuch der Gabelberger'schen Stenographie, 9. Auflage, und im **Zeichnen** nach Anděl ertheilt.

VI. Unterstützung der Schüler.

Stipendien.

Zahl.	Name des Stipendisten.	Classe.	Bezeichnung des Stipendiums.	Datum und Zahl des Decretes.	Kronen.
1	Rostok Bruno.	IV.	P. Johann Kasimir Winter'sche Studentenstiftung.	14. Juni 1899, Nr. 37.619 St.	240
2	Rod Franz	VI.	Kaiser Franz Josef-Jubiläums-Studentenstiftung.	10. Oct. 1901, Z. 354 D.St.G.O.A.	168
3	Kohn Robert.	VII.			168
4	Klaar Alfred.	VIII.			168
Summe . . .					744

Schülerlade.

Einnahmen:		Kronen	Heller
Von der ersten böhmischen Sparcassa in Prag .		600	—
Vom Vereine zur Unterstützung dürftiger und würdiger Mittelschüler in Prag		53	—
Von einem Ungenannten		50	—
Von dem Abiturienten Karl Kraus		2	—
Von den Schülern der VIII. Classe		27	60
„ „ „ „ VII. „		42	60
„ „ „ „ VI. „		19	40
„ „ „ „ V. „		33	70
„ „ „ „ IV. „		60	60
„ „ „ „ III. „		23	10
„ „ „ „ II. „		20	70
„ „ „ „ I. „		27	—
Interessen vom 1. Juli bis 31. December 1901 .		325	59
Rest vom Vorjahre		2002	31
Summa		3287	60
Ausgaben:			
Bücher und Lehrmittel für Schüler		202	72
Kleider für Schüler		501	46
Für Freikarten zum Eislaufen		12	24
3 Stipendien zu 168 K		504	—
Summa		1220	42
Einnahmen		3287	60
Ausgaben		1220	42
Cassabestand in barem Gelde		2067	18
In Silberrenten 1 Stück zu 12.000 K, 3 Stück zu 200 K, 1 Boden-Creditlos zu 200 K.			

Das Comité.

Frau Marie Basch betheilte einen Schüler der IV. Classe zu Neujahr und Ostern mit Kleidern. Auf Kosten der Dr. Julius von Krombholz'schen Studentenstiftung erhielt 1 Schüler ambulatoische Behandlung und 3 Schüler Augengläser.

Die Direction drückt hier allen Spendern und Wohlthätern der Anstalt den wärmsten Dank aus; im Herzen der Schüler, die eine Wohlthat genossen haben, ist Ihnen der Dank gewiss.

VII. Vermehrung der Lehrmittel- sammlungen.

Einahmen.

Aufnahmestaxen und Lehrmittelbeiträge	K 388.—
Für Zeugnis-Duplicate	52.—
Ergänzungsbetrag	440.—
	<hr/>
Summa	K 880.—
Außerordentliche Dotation	K 400.—

Zuwachs.

Lehrerbibliothek :

Custos: Professor Emil Gschwind.

Durch Schenkung: Vom hohen k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht:

Mittheilungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien, 15. Band. — Abhandlungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien. 2. und 3. Band. — Riegel, Die spätrömische Kunst nach ihren Funden in Österreich-Ungarn.

Vom nordböhmischen Gewerbe-Museum: XIX. Band der Mittheilungen.

Durch Kauf: Fortsetzung der Abonnements und der Lieferwerke: Verordnungsblatt des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht 1902. — Lehrproben und Lehrgänge von Fries u. Menge 1902. — Zeitschrift f. die österreichischen Gymnasien 1902. — Monatsschrift für höhere Schulen von Köpke u. Matthias. 1. Band. — Österreichisch-ungarische Revue von Mayer-Wyde 1902. — Neue Jahrbücher für das classische Alterthum, für Geschichte, deutsche Literatur und Pädagogik v. Joh. Ilberg und R. Richter 1902. — Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht v. J. Hoffmann 1902. — Ausführliches Lexikon der griechischen und römischen Mythologie v. W. Roscher. — Deutsches Wörterbuch von Jakob und Wilhelm Grimm. — Die Classen und Ordnungen des Thierreiches von H. Bronn.

Ferner:

Robitsch-Weißmann, Geschichte der christlichen Kirche. — Toischer, Theoretische Pädagogik. — Didaktik und Methodik der einzelnen Unterrichtsgegenstände aus Baumeisters Handbuch. — Ziegler, Allgemeine Pädagogik. — Kluge, Etymolog. Wörterbuch. — Dietlein, Aus deutschen Lesebüchern, 5. Band. — Grimm, Vorlesungen über Goethe. — Helmolt, Weltgeschichte, I., III., IV., VII. Band. — Ziehen, Psychologie. — Ritter und Preller, Historia philosophiae graecae. — Kiessling, Horatius Flaccus, III Theile. — Menge, Oden und Epoden des Horaz. — Haupt, Livius, XXI. B. — Belling, Tibull. — Rothenstein, Elegien des Propertius, 2 Bände. — Reichel, Homerische Waffen, 2. Auflage. — Aristoteles, de arte poetica, ed. Vahlen. — Schröder, Pindari carmina. — Grimm, Homers Ilias, 2 Bände. — Gegenbauer, Lehrbuch der Anatomie des Menschen.

Schülerbibliothek:

Custos: prov. Lehrer Dr. Josef Wihan.

Zuwachs:

Geschenke des Herrn Ewald Přibram:

1. Lady Annie Brassey, Eine Familienreise von 14.000 Meilen in die Tropen und durch die Regionen der Passate. 2. Karl August Fischer, Philibert Berthelier. Ein Märtyrer der Freiheit seiner Vaterstadt. 3. A. Groner, Heldenthaten unserer Vorfahren. 4. P. G. Heims, Im Rauschen der Wogen, Im Branden der Flut. 5. Oskar Höcker, Kaiser Friedrich als Prinz, Feldherr und Herrscher. 6. Oskar Höcker, Die Thurmkäte von Köln. 7. Aus dem Englischen des Thom. Hughes, Tom Browns Schuljahre. 8. Betto Ihnken, Paul Turner, Der Schiffsjunge und Capitän. 9. Edmund Naumann, Vom goldnen Horn zu den Quellen des Euphrat. 10. Gustav Nieritz: a) Die Großmutter. b) Führe uns nicht in Versuchung. c) Des Königs Leibwache. d) Der Schmied von Ruhla. e) Das verlorene Kind. f) Mutterliebe und Brudertreue. g) Lingg von Linggenfeld. h) Traugott und Hannchen. 11. Hermann Rheinhard, Album des classischen Alterthums. 12. Friedrich Kallenberg, Auf dem Kriegspfad gegen die Massai. 13. Jul. Pederzani-Weber, Götz von Berlichingen mit der eisernen Hand. 14. Ferdinand Pflug, Geschichtsbilder, I. u. II. Band. 15. Rud. Scipio, Jürgen Wullenweber. 16. D. F. Weinland, Rulaman. 17. S. Wörishöffer, Robert, der Schiffsjunge.

Geschenke des Schülers der 6. Classe Pick Franz:

1. L. Bernhardi, Rübezahl. 2. W. Christian, Christoph Columbus. 3. Otto Hoffmann, Prinz Eugen, der edle Ritter. 4. Kent Kane, Kane, der Nordpolfahrer. 5. L. Mannheim, Kalulu, Schilderungen aus dem Leben in Central-Afrika. 6. W. Lackowitz, Friedrich der Große im siebenjähr. Kriege. 7. L. Pichler u. Th. Ebner, In Steppen und auf Schneefeldern.

Durch Ankauf:

Österreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild, Fortsetzung. — Aus dá Hoamát, Jugendausgabe. — R. Bienenstein, Dialektdichtung. — Ebner-Eschenbach, 1. Das Gemeindegeld; 2. Dorf- und Schlossgeschichten. — Em. Geibel, 1. Gedichte; 2. Neue Gedichte. — Gottfr. Keller, Die Leute von Seldwyla, 2 Bände. — Adolf Pichler, 1. Allerlei Geschichten aus Tirol; 2. Jochrauten; 3. Letzte Alpenrosen. — F. Raimunds Dramatische Werke, herausgegeben von Glossy und Sauer, 3 Bände. — Karl Mays Reiserzählungen, 12. Band.

Physikalisches Cabinet.

Custos: Professor Gustav Effenberger.

Durch Ankauf zugewachsen:

Funken-Inductor nach Ruhmkorff. Zwei Schläuche für die Zuleitung des Gases und des Sauerstoffes beim Projectionsapparate.

Naturhistorische Sammlung.

Custos: suppl. Lehrer Andreas Lutz.

Durch Ankauf zugewachsen:

1. **Zoologie:** Entwicklung der Ringelnatter, des Frosches, Maus injiziert, Agyptische Springmaus, Kolibri, Königsparadiesvogel, Nest der Beutelmeise.
2. **Botanik:** Goering-Schmidt, Ausländische Culturpflanzen, 7 Tafeln.
3. **Mineralogie:** Markasit, Tetraëdrit, Paramorphose von Calcit nach Aragonit, Pseudomorphose von Limonit nach Pyrit.

Geographisch-historisches Cabinet.

Custos: Professor Emerich Müller.

Durch Ankauf zugewachsen:

E. Schotte, Physikalischer Erdglobus. — H. Kiepert, Wandkarte des römischen Reiches. — Sydow-Habenicht, Australien und Polynesien. — Chr. Huelsen, Romae veteris tabula etc. — Fr. Hauer, Geologische Karte von Österreich-Ungarn. — Ad. Lehmanns geographische Charakterbilder: Polarlandschaft, New-York, Bodensee mit Lindau, Zugspitze mit dem Eibsee, das Erzgebirge, Straßensbild von Kairo. — V. von Haardt, Physikalische Wandkarte von Asien. — Heinrich Kiepert, Politische Wandkarte von Asien.

Zeichen-Cabinet.

Jos. R. v. Stork, Figurale Vorlageblätter. 2. Lief. Ders. Die Pflanze in der Kunst. 8. Lief.

Programmsammlung.

Stand am Schlusse 1901/2 10.904, Zuwachs 680

VIII. Maturitätsprüfungs-Ergebnisse.

Im Haupttermin 1901.

Der schriftlichen Prüfung unterzogen sich	. 24	öffentliche Schüler,
der mündlichen Prüfung unterzogen sich	. 22	" "
davon wurden erklärt reif mit Auszeichnung	3	" "
reif	. 19	" "

Bemerkung. Aus der altclassischen Privatlectüre wurden die Abiturienten geprüft: Bergmann Hugo (L. Gr.); Fischer Paul (L. Gr.); Kafka Franz (L. Gr.); Kisch Paul (L. Gr.); Pollak Oskar (L. Gr.); Příbram Ewald (L.); Steiner Karl (L. Gr.); Strauß Otto (Gr.); Utitz Emil (L. Gr.).

Verzeichnis der approbierten Abiturienten.

Nr.	Name	Geburtsort	Geburts- Tag und Jahr	Dauer der Gym- nasial- studien, Jahre	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Becking Wilhelm	Prag	15. März 1882	9	reif	Militär
2	Bergmann Hugo	Prag	25. Dec. 1883	8	reif mit Auszeich.	Jurisprudenz
3	Ehrenfeld Samuel	Gnesen	25. Feber 1883	8	reif	Kaufmann
4	Fischer Paul	Prag	15. Sept. 1881	8	reif	Maschinen- bau
5	Flammer- schein Oskar	Prag	14. Juni 1883	8	reif	Handels- wissenschaft
6	Gibian Camill	Karolinen- thal	3. Sept. 1883	8	reif	Jurisprudenz
7	Hecht Hugo	Prag	23. Juli 1883	8	reif	Medicin
8	Heindl Alexander	Turnau	20. März 1881	9	reif	Handels- wissenschaft
9	Jeiteles Alois	Neuern	17. April 1881	9	reif	Medicin
10	Kafka Franz	Prag	3. Juli 1883	8	reif	Philosophie
11	Kisch Paul	Prag	19. Nov. 1883	8	reif	Philosophie
12	Kraus Karl	Prag	12. Feber 1883	8	reif	Philosophie
13	Patz Victor	Hohenelbe	13. Juli 1882	8	reif	Medicin
14	Pollak Hugo	Prag	11. März 1882	8	reif	Jurisprudenz
15	Pollak Oskar	Prag	5. Sept. 1883	8	reif	Chemie
16	Príbram Ewald	Prag	11. Jan. 1883	8	reif	Chemie
17	Stein Victor	Zbirov	13. März 1881	9	reif	Bodencultur
18	Steiner Karl	Theresien- stadt	15. Aug. 1881	8	reif mit Auszeich.	Eisenbahn- dienst
19	Steininger Anton	Nehasitz	13. Juni 1881	8	reif	Jurisprudenz
20	Steuer Otto	Prag	11. Jan. 1881	9	reif	Philosophie
21	Strauss Otto	Prag	17. Oct. 1883	8	reif	Philosophie
22	Utitz Emil	Prag	27. Mai 1883	8	reif mit Auszeich.	Philosophie

Für den Haupttermin 1902 sind 11 Candidaten angemeldet und erschienen.

Die Themen lauten:

- a) **Aus dem Deutschen ins Latein.** Die Eroberung Sagunts. (Aufgaben zum Übersetzen ins Lateinische von Dr. R. Köpke. 3. Aufl. pag. 100.)
- b) **Aus dem Lateinischen ins Deutsche.** Cic. Tuscul. disp. I. cap. XLII. 100 ed. Klotz.
- c) **Aus dem Griechischen.** Xenoph. Hell. III. 1, 10—15.
- d) **Aus dem Deutschen als Unterrichtssprache.** Kann das Nibelungenlied mit Recht ein deutsches Nationalepos genannt werden?
- e) **Aus der Mathematik.** 1. Wie tief ist ein Schacht, wenn man das Aufschlagen eines frei herabfallenden Steines erst nach 4 Secunden hört?
2. In welcher geographischen Breite beträgt ein Grad des Parallelkreises 100 *km*, wenn der Halbmesser der Erde mit 6377.4 *km* angenommen wird?
3. Einer Kugel vom Halbmesser $r = 8$ *dm* ist ein gerader Kegel eingeschrieben, dessen Höhe dem Durchmesser der Basis gleich ist. Wie groß ist dessen Oberfläche und Volumen?
4. Es ist der Flächeninhalt eines Viereckes zu bestimmen, dessen Diagonalen die Centrale und die Durchschnittsehne der durch die Gleichungen $x^2 + y^2 - 72 \cdot 25 = 0$, $x^2 + y^2 - 21x + 85 \cdot 25 = 0$ gegebenen Kreise sind.

IX. Das pädagogische Universitäts-Seminar.

Es ist ein äußeres Zeichen für die innere Wandlung des Universitätsseminars, wenn es zu Beginn des neuen Studienjahres 1901/1902 den Gedenktag seines fünfundzwanzigjährigen Bestandes in den Schulräumen des Gymnasiums begehen konnte. Wie dies gekommen ist, führt die Gedenkschrift des Begründers und Leiters des Seminars Hofrath Professor Dr. Otto Willmann „Das Prager pädagogische Universitätsseminar in dem ersten Vierteljahrhundert seines Bestehens, Wien, Herders Verlag 1901“ näher aus. Den festlichen Anlass nahm Herr Hofrath in der ersten Seminarsitzung des 51. Semesters auch wahr und gab vor dem Lehrkörper und den zahlreich versammelten Candidaten — es waren an 40 Universitätshörer erschienen — einen kurzen Überblick über die Entwicklung des Institutes. Die Übungen des Seminars hatten in den ersten elf Jahren einen vorwiegend theoretischen Charakter, sie waren aber seit dem Jahre 1887 durch Verbindung mit dem deutschen Staatsgymnasium in Prag-Graben in der Lage, dem praktischen Elemente einen größeren Raum zu gewähren. Diese Verbindung beruhte zunächst auf privater Verständigung mit dem Director des Gymnasiums und einigen Lehr-

kräften desselben für die sprachlichen und mathematischen Fächer, sie wurde durch die Genehmigung des Unterrichtsministers Baron Gautsch im Herbst 1891 zu einer officiellen erhoben. Mit dieser Einrichtung ist das Seminar an das deutsche Staatsgymnasium in Prag-Altstadt zu Beginn des Schuljahres 1899 übertragen worden, wobei noch eine dritte Hilfskraft für die naturbeschreibenden Fächer dem ganzen Institute eingefügt wurde. Auch erhielt es seine endgiltige Ausgestaltung dadurch, dass die Candidaten die praktischen Übungen in einer regelmäßigen Unterrichtsstunde mit den Schülern einer ganzen Classe abhalten; hiefür gebüre der Unterrichtsverwaltung und der bereitwilligen Mitarbeit des Lehrkörpers des Gymnasiums der öffentliche Dank. In den 25 Jahren seines Bestandes gehörten dem Seminar 323 Studierende an. Über 100 davon wirken heute an Gymnasien, darunter 12 Directoren, gegen 70 an anderen Lehranstalten, darunter 3 Directoren, ferner sind ein Landeschulinspector und zwei Universitätsprofessoren ehemalige Seminarmitglieder. Der Director des Gymnasiums und Mitvorstand des Seminars Dr. Anton Frank betonte in seiner Entgegnung, dass im Suchen und Versuchen einer zweckmäßigen Ausgestaltung des Institutes der freiere Lehrbetrieb an der Universität und der mehr gebundene Unterricht an der Mittelschule sich auf halbem Wege getroffen haben; wie es der Schule nur frommen kann, mit der Universität Fühlung zu halten, so könne auch die Universität ihrer Aufgabe gerechter werden, wenn sie die Bedürfnisse der Schule nicht aus dem Auge verliert. Auch darin bestehe eine wesentliche Förderung nicht nur der Candidaten, sondern insbesondere der Schule selbst, dass Hörer und zukünftige Lehrer der verschiedenen Unterrichtsfächer an den gemeinsamen Übungen Antheil nehmen; man lerne Wesen und Art der Unterrichtsarbeit in den einzelnen Lehrfächern kennen, und gegenseitiges Verstehen führe zur einträchtigen Arbeit im Rahmen des ganzen Lehrplanes. So möge das Erworbene von den jüngeren Mitgliedern des Seminars in der rechten Arbeit weiter gefordert und die bewährte Leitung des Vorstandes dem Institute, das er vor 25 Jahren ins Leben gerufen hat, noch recht lange erhalten bleiben. Allgemeine Zustimmung folgte diesen Worten des Directors.

Die Seminarübungen im Wintersemester behielten die Richtung wie in den zwei vorausgehenden Studienjahren, die Formgebung des Lehrstoffes und seine technische Behandlung im Unterrichte standen im Vordergrund. Die Übungen sind in erster Linie Demonstrationen. Der Candidat soll aus dem, was ihm vorgeführt wird oder was er selbst vorzuführen sucht, das Charakteristische des Lehrverfahrens, das als darstellende, erklärende, entwickelnde, heuristische und einübende Lehrform bezeichnet werden kann, sowie die Forderungen kennen lernen, welche jede in Bezug auf Vorbereitung und Ausführung an den Lehrer stellt; er soll den Ernst und die Schwierigkeit des Lehrgeschäftes kosten, indem er in dessen Technik hineingestellt wird, er soll erfahren, was zur Lehrpraxis gehört und

dadurch für die Schulung empfänglicher werden. Es gilt in einem Betracht, ein didaktisches Stilbewusstsein zu erzeugen, das nicht anders als das künstlerische auf einheitliche, saubere, correcte Durchführung der Aufgaben hinweist, Mißbräuche und Verirrungen hintanhält. Dieser Gesichtspunkt blieb für die Übungen im Sommersemester gewahrt, es trat noch ein zweiter dazu, der gleichsam von der Oberfläche ins Innere dringt, es ist das genetische Interesse, dessen planmäßige, durchgängige und sachgemäße Behandlung nichts anderes als die genetische Methode ist. Hier gilt es zunächst, dem Werden der Dinge und ihrem Zusammenhange nachzugehen, die Abhängigkeit der Theile in Grund und Folge aufzuzeigen, die Theile auf ihrem Wege zum Ganzen zuverfolgen, in der Darstellung eine Auslese aus ihnen zu geben, welche die constitutiven Elemente des Ganzen bilden. Klare Auffassung des Einzelnen, Durchsichtigkeit des Werdeganges, volle Übersicht vom Anfang bis zum Ziele verlangt das genetische Interesse, wenn es vollends befriedigt sein soll. Es ist in der menschlichen Natur tief begründet, aber es hält schwer, im Jugendunterrichte ihm gerecht zu werden.

Zu Anfang eines jeden Semesters wurden die Übungen in einer Conferenz der Mitglieder des Vorstandes unter dem Vorsitz des Herrn Hofrathes Dr. Otto Willmann vereinbart, in der nächsten Sitzung gab der Leiter des Seminars den Candidaten die nöthigen Erörterungen über die gewählten Themen. Gründliche Durcharbeitung seines Themas ist für jeden Candidaten Pflicht, und es werden ihm die dienlichen wissenschaftlichen und pädagogischen Behelfe an die Hand gegeben, Anlage und Behandlung der Aufgabe wird zwischen dem Candidaten und dem Director oder den Fachprofessoren der Erörterung unterzogen, auch ist es dem Candidaten gestattet, vor seinem Auftritte in der betreffenden Classe ein oder mehrere Stunden dem Unterrichte beizuwohnen.

Im vergangenen Schuljahre sind folgende Übungen abgehalten worden:

Wintersemester. Die Reform der Astronomie durch Kopernikus, Tycho und Kepler in VIII. — Tycho de Brahe in VIII. Professor A. Michalitschke. — Vergleichung der horizontalen Gliederung von Europa und Asien in II. — Die Schlacht bei Aspern in VII. Professor Em. Müller. — Die Schlacht bei Aspern in der Dichtung in VII. — Übungen über das Relativpronomen in II. — Die Bürgerschaft von Schiller nach den Quellen in III. — Die Germanen nach Caes. b. g. IV. 1.—3. in V. — Einführung in die Logarithmen in VII. — Einführung in die Trigonometrie in VI. — Das Archimedische Princip, Theoreticum. — Entwicklung des Begriffes Vogel in VI. Professor A. Gottwald. — Der Hühnerhof in II. — Die deutschen Personennamen in VI.

Sommersemester. Das griechische Lesebuch von Professor U. v. Wilamowitz-Moellendorff und seine Eignung zum Unterricht, Referat von Director Dr. A. Frank. — Hor. od. II. 6. in VIII. — Das Werden des Charakters in VII. Hofrath Dr.

O. Willmann. — Entwicklung des imperium Romanum in VI. — Das Lied von der Glocke, historische Entstehung des Gedichtes in VIII. — Genetische Entwicklung der Satzlehre im Deutschen in III. — Einführung der Conjugatio periphrastica in die Bedingungssätze in V. — Entwicklung der Wortfamilie von video in IV. — Das Wachsen der Bohne in V. — Planimetrische Sätze vom Viereck aus entwickelt in VI. — Die genetische Methode im mathematischen Unterricht. Theoreticum.

Die Theilnahme an den Übungen des Seminars ergibt im

	Winter-Semester	Sommer-Semester
classische Philologie	13	9
neuere Philologie	5	5
Mathematik und Physik	13	7
Geschichte	5	2
beschreibende Naturwissenschaften	4	3
	40	26 Mitglieder.

Die Übungen erfreuten sich des Besuches der Herren k. k. Landesschulinspectoren Wenzel Klouček und Dr. Josef Muhr. Als Gäste fanden sich zu wiederholten Malen ein die Herren Universitätsprofessor und Decan Dr. Virgil Grimmich, Universitätsprofessor Dr. Alois Rzach, Gymnasial-Director Dr. Gustav Hergel, Director der Lehrerbildungsanstalt Johann Lorz, Gymnasial-Director Franz Ullsperger, der Commandant der Cadettenschule Major J. Weiß, Professor und Bezirksschul-inspector Josef Neubert, Professor Paul Lergetporer vom Gymnasium in Aussig, Professor Anton Weiß von der deutschen Lehrerinnenbildungsanstalt und die Chorherren aus Stift Emaus P. P. Laurentius Mayr, Dominicus Petry und Siegfried Reimann, Angelus Bertholdi.

X. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. M. C. u. U. 8. Juni 1900, Z. 4.415. Weisungen über die Instandhaltung der Blitzableiteranlagen an den Gebäuden, welche dem Ressort dieses Ministeriums unterstehen.

2. Statth. Präs. 21. September 1901, Z. 14.653. Bestimmungen über die Ausfolgung dauernder Eisenbahnfahrkarten für die pensionierten k. und k. Civilstaats- und Hofbediensteten.

3. L. S. R. 7. November 1901. Nm. Weisungen über die Befreiung der Professoren und Lehrer an öffentlichen Anstalten vom Geschworenenamte.

4. M. C. u. U. 14. November 1901, Z. 34.254, ordnet an, dass die diesjährigen Weihnachtsferien am 21. December mittags beginnen.

5. M. C. u. U. 23. October 1901, Z. 18.815, ordnet an, dass die Directionen die Jahresberichte, welche Abhandlungen über Schiller und die schwäbischen Dichter enthalten, an das Schillerarchiv in Marbach eingesendet werden.

6. L. S. R. 14. December 1901, Nr. 49.041. Weisungen, mit welchen Documenten die Gesuche der Witwen von Lehrpersonen oder Schuldienern um die Versorgungsgenüsse zu versehen sind.

7. M. C. und U. Nach Allerhöchster Entschliebung hat der officielle Titel Ihrer k. und k. Hoheit der durchlauchtigsten Frau Erzherzogin Elisabeth Marie in der Ehe mit Seiner Durchlaucht Otto Weriand Fürsten zu Windisch-Graetz zu lauten: „Durchlauchtigste Frau Elisabeth Marie Fürstin zu Windisch-Graetz geborene kaiserliche Prinzessin und Erzherzogin von Österreich, königliche Prinzessin von Ungarn, Böhmen etc. etc. (in abgekürzter Form „geborene Erzherzogin von Österreich“), kaiserliche und königliche Hoheit“.

8. M. C. und U. 12. Februar 1902, Z. 19.114/1901. Der k. k. Landesschulrath fungiert bezüglich der Diener an allen ihm unmittelbar unterstehenden staatlichen Lehranstalten als Disciplinarbehörde erster Instanz.

9. M. C. und U. 15. Februar 1902, Z. 4.695. Es wird der Lehrerschaft in Erinnerung gebracht, sich in ihrem Umgange mit den Schülern jederzeit einer dem hohen Berufe eines Erziehers angemessenen Sprache zu bedienen und selbst in Momenten begreiflicher Aufregung die Grenzen kluger Mäßigung nicht zu überschreiten.

10. L. S. R. 25. März 1902, Nr. 10.812. Reprobirte Candidaten der eigenen Anstalt, wenn sie nicht die VIII. Classe als öffentliche Schüler wiederholt haben, sind zur Wiederholung der Maturitätsprüfung im eigenen (der Directoren) Wirkungskreise zuzulassen, falls sie ein von der competenten Behörde ausgestelltes Wohlverhaltenszeugnis beibringen. Die Note für das sittliche Verhalten ist aus dem früheren Prüfungszeugnis zu entnehmen mit dem Beisatze: „aus dem Hauptprotokolle der Maturitätsprüfung vom . . .“

11. M. C. und U. 24. Februar 1902, Z. 36.991/1901. Weisungen über die Durchführung der neuen Orthographie nach der neuen Ausgabe der „Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis“.

12. L. S. R. 18. Mai 1902, Nr. 11.359. Auf den Ministerial-Erlass vom 12. März 1902, Z. 3.330, betreffend die Stabilität der beim Unterrichte verwendeten Lehrtexte und Lehrmittel, wird aufmerksam gemacht.

XI. Chronik.

Das Schuljahr 1901/1902 wurde am 18. September durch ein feierliches Hochamt mit „Veni Sancte“ zum Eingange und mit der Volkshymne am Schlusse eröffnet. Am 19. September geschah die Verlesung der Disciplinarordnung und die Bekanntgabe der Stundeneintheilung, an demselben Tage begann nachmittags der regelmäßige Unterricht.

Am 24. September fand unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors Dr. Victor Langhaus die Maturitäts-Wiederholungsprüfung statt.

Mit dem Schlusse des Monates September schied der k. k. Professor Moritz Strach von der Anstalt, um die Leitung des Staatsgymnasiums in Prachatitz zu übernehmen. Herr Professor Strach hat durch sieben Jahre an der Anstalt gewirkt, sein reiches Wissen in den Dienst derselben gestellt und die Jugend als berufseifriger Lehrer und einsichtsvoller Erzieher in ihren Studien gefördert. Der Dank der Schüler und die Achtung der Collegen folgt ihm in den neuen Wirkungskreis.

Zufolge der Ernennung desselben zum Director des Staatsgymnasiums in Prachatitz ist für die erledigte Lehrstelle der Lehramts-candidat Josef Syka vom k. k. Landesschulrathe bestellt worden.

Das Allerhöchste Namensfest Seiner kaiserlichen und königlichen Apostolischen Majestät unseres geliebten Kaisers Franz Josef I. ist durch ein feierliches Hochamt und die Absingung der „Volks hymne“ zum Schlusse desselben am 4. October verherrlicht worden.

Der Lehrkörper hat mit einhelligem Beschlusse vom 10. October 1901 die Kaiser Franz Josef-Jubiläums-Studentenstiftung folgenden drei dürftigen und würdigen Schülern der Anstalt mit einem Betrage von je 168 K verliehen: Klaar Alfred VIII. Classe, Kohn Robert VII. Classe, Rod Franz VI. Classe.

Den 19. November nahmen die Schüler an dem feierlichen Gottesdienste zum Gedenken an weiland Ihre Majestät unsere Kaiserin Elisabeth theil.

Aus Anlass des fünfundzwanzigsten Jahrestages der Krönung Sr. Heiligkeit des Papstes Leos XIII. fand für die katholischen Schüler der Anstalt ein feierlicher Schulgottesdienst statt.

Am 25. März starb der Schüler der III. Classe Firbas Karl. Der Tod erlöste ihn von einer langen, schweren Krankheit, und doch war es sein sehnlichster Wunsch geblieben, inmitten seiner Kameraden wieder zum Unterricht kommen zu können; sie ehrten den Verstorbenen durch eine Kranzspende und gaben ihm das Geleite zur letzten Ruhestätte.

Am 9. April hospitierte der Herr k. k. Landesschulinspecteur in Dalmatien Michael Zavadlal während einer Physikstunde in der VIII. Classe.

Herr Landesschulinspecteur Wenzel Klouček inspicierte den 2. Mai in einigen Stunden den humanistischen Unterricht. Der Zeichenunterricht wurde den 3. Mai durch den Herrn Fach-inspector Schulrath Anton Friebel inspiciert.

Die schriftlichen Maturitätsprüfungen fanden in der Zeit vom 9. bis 15. Mai statt.

Am 5. Juni unternahmen die Schüler der Anstalt unter Führung der Professoren einen Ausflug. Es besuchten die Schüler der unteren Classen die Burg Karlstein, die des Obergymnasiums die Umgebung von Lobositz.

Den 1. Juni hatten die Schüler der VII. Classe unter Führung ihres Classenvorstandes die sächsische Schweiz aufgesucht. Die Schüler der V. Classe besichtigten unter Leitung des Professors Andreas Lutz am 3. Juli die Hochöfen in Königshof.

Das Schuljahr 1901/1902 ist den 4. Juli mit einem feierlichen Dankesgottesdienste und der Absingung der „Volkshymne“ geschlossen worden.

Die mündlichen Maturitätsprüfungen werden den 5. und 7. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspectors Wenzel Klouček abgehalten.

XII. Massnahmen zur körperlichen Ausbildung der Jugend.

Bäder:

Die bisherige 30procentige Ermäßigung der Preise im Königsbade ward auch im Schuljahre 1901—1902 in der entgegenkommendsten Weise gewährt.

K. und k. Militärschwimmschule: Saisonkarten waren zu halben Preisen, Einzelbäder gegen Entrichtung der Gebür von 20 *h* und Vorweisung einer Legitimation erhältlich.

Civilschwimm- und Badeanstalt: Auf je zwei Zahlzöglinge ward ein Freiplatz, für ganze Saisonkarten eine 50% Ermäßigung zugestanden; Schwimmozöglinge hatten den Betrag von 6 *K*, Freischwimmer die Gebür von 2 *K* als Honorar für den Schwimmmeister zu entrichten; Karten für Einzelbäder mit Handtuch waren gegen Erlag von 24 *h* erhältlich. Jeder Theilnehmer hatte sich durch eine Karte zu legitimieren.

Eislauf:

Die Anstalt trat mit der Privat-Unternehmung auf der Judeninsel in Verbindung und erzielte wesentliche Preisermäßigungen für die Benützung der Schleifplätze. Die Schülerlade der Anstalt stellte den Betrag von 12 *K* 24 *h* für dürftige Zöglinge zur Verfügung.

Das Schwimmen pflegten 56 und das Radfahren 25 Schüler.

Jugendspiele:

Der vom Vereine „Deutscher Fußballclub“ um 500 *K* jährlich gemietete eingepflanzte Spielplatz gab den deutschen Staatsgymnasien in Prag-Altstadt und Prag-Neustadt Graben die Möglichkeit, die Schüler je ein- oder zweimal der Woche zum Spiele zu führen.

Die Deckung der Auslagen für die Miete, für die Instandhaltung eines Schutzraumes gegen plötzliches Unwetter und für die Instandsetzung und Instandhaltung der zum ordnungsmäßigen

Betriebe erforderlichen Geräte wurde durch die besondere Muni-
fizienz der böhmischen Sparcasse mittels der hochherzigen Spende
von 800 K für das laufende Jahr und durch die Tangenten der
zur Spielgruppe gehörigen Anstalten ermöglicht.

Es sei hier erwähnt, dass der neugegründete „Deutsche
Verein zur Pflege von Jugendspielen in Prag“ die Obsorge in
dieser Richtung für alle deutschen Schulen Prags auf sich ge-
nommen hat; auch soll dafür gesorgt werden, dass erfahrene
Fachmänner die Spiele leiten.

Die Spiele nahmen den 22. April ihren Anfang und wurden
bei günstiger Witterung jeden Dienstag fortgesetzt. Die Leitung
und Aufsicht führten die Mitglieder des Lehrkörpers, und es war
während der Spiele wenigstens ein Herr zugegen.

Die Tabelle bringt die Ergebnisse der Jugendspiele in ge-
drängtem Bilde zur Anschauung:

Classe.	Schüler- zahl.	Zahl der Spieler nach dem Mittel der Betheiligung.	%.	Zahl der Spieltage.	Dauer der Spielzeit.
I.	21	9	42·9	10	Dienstag von 5—7 ¹ / ₂ Uhr.
II.	16	9	56·3	10	
III.	17	11	64·7	10	
IV.	22	10	45·4	10	
V.	18	7	38·8	10	
VI.	7	2	28·6	10	
VII.	12	3	25·0	10	
VIII.	11	3	27·2	10	
Summe .	124	54	43·5	—	2 ¹ / ₂ Stunden wöchentlich.

Durchgeführte Spiele: Deutscher Schlagball. Fußball.
Kreisfußball. Palästerball. Reifenspiel. Croquet. Schleuderball.
Stehball. Thorball. Wanderball. Wettlaufen.

XIII. Statistik der Schüler.

	C l a s s e.								Zusam- men.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
I. Zahl.									
Zu Ende 1900—1901 .	16	21 ¹	27	29	9	11	10	24	147 ¹
Zu Anfang 1901—1902	22	16	19	22	18	8	12	12	129
Während des Schul- jahres eingetreten .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Im ganzen also aufge- nommen	22	16	19	22	18	8	12	12	129
Darunter:									
Neu aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen . . .	21	2	—	—	1	—	1	1	26
Repetenten	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Wieder aufgenommen und zwar:									
aufgestiegen . . .	—	14	18	22	17	8	10	10	99
Repetenten	1	—	1	—	—	—	—	1	3
Während des Schul- jahres ausgetreten .	1	—	2	—	—	1	—	1	5
Schülerzahl zu Ende 1901—1902:	20 ¹	15 ¹	17	22	18	7	11 ¹	11	121 ³
Darunter:									
Öffentliche Schüler	20	15	17	22	18	7	11	11	121
Privatisten	1	1	—	—	—	—	1	—	3
2. Geburtsort (Vater- land).									
Ortsangehörige . . .	13	5	11	9	9	3	8	8	66
Böhmen (auswärtige) .	3 ¹	10 ¹	5	10	8	3	2 ¹	1	42 ³
Galizien	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mähren	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Niederösterreich . . .	1	—	—	—	1	—	1	1	4
Oberösterreich	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Steiermark	—	—	—	1	—	1	—	—	2
Schlesien	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Ausland:									
Ungarn	—	—	—	1	—	—	—	1	2
Deutsches Reich . . .	1	—	—	1	—	—	—	—	2
Summe	20 ¹	15 ¹	17	22	18	7	11 ¹	11	121 ³

	C l a s s e.								Zusam- men.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
3. Muttersprache.									
Deutsch	18	14 ¹	15	20	14	7	10 ¹	11	109 ³
Czechoslawisch	2 ¹	1	2	2	4	—	1	—	12 ¹
Summe	20 ¹	15 ¹	17	22	18	7	11 ¹	11	121 ³
4. Religionsbekenntnis.									
Katholiken	4	6 ¹	4	11	8	3	4 ¹	2	42 ²
Protestanten (A. C.)	1	—	—	—	1	—	1	1	4
Israeliten	15 ¹	9	13	11	9	4	6	8	75 ¹
Summe	20 ¹	15 ¹	17	22	18	7	11 ¹	11	121 ³
5. Lebensalter.									
10 Jahre	2	—	—	—	—	—	—	—	2
11 "	11	4	—	—	—	—	—	—	15
12 "	5 ¹	4	—	—	—	—	—	—	9 ¹
13 "	2	3	9	3	—	—	—	—	17
14 "	—	4 ¹	5	10	—	—	—	—	19 ¹
15 "	—	—	3	6	5	—	—	—	14
16 "	—	—	—	3	11	3	—	—	17
17 "	—	—	—	—	1	2	3	—	6
18 "	—	—	—	—	1	2	4 ¹	2	9 ¹
19 "	—	—	—	—	—	—	3	7	10
20 "	—	—	—	—	—	—	1	1	2
21 "	—	—	—	—	—	—	—	1	1
22 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	20 ¹	15 ¹	17	22	18	7	11 ¹	11	121 ³
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.									
Ortsangehörige	18	11	15	18	16	7	9	9	103
Auswärtige	2 ¹	4 ¹	2	4	2	—	2 ¹	2	18 ³
Summe	20 ¹	15 ¹	17	22	18	7	11 ¹	11	121 ³
7. Classification.									
a) Zu Ende des Schuljahres 1901—1902:									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	7	7	3	8	5	3	3	6	42
I. Fortgangsklasse	11 ¹	8 ¹	14	13	12	4	8 ¹	5	75 ³
Zu einer Wiederholungsprüf. zugelassen	—	—	—	—	1	—	—	—	1
II. Fortgangsklasse	2	—	—	1	—	—	—	—	3
III. Fortgangsklasse	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zu einer Nachtragsprüfung krankheits- halber zugelassen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	20 ¹	15 ¹	17	22	18	7	11 ¹	11	121 ³

	C l a s s e.								Zusammen.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
b) Nachtrag zum Schuljahre 1900—1901:									
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . .	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Entsprochen haben . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht entsprochen . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen . .	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Wiederholungs - Prüfungen waren bewilligt	—	—	—	2	—	—	—	—	2
Entsprochen haben . .	—	—	—	2	—	—	—	—	2
Nicht entsproch. haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Darnach ist das Endergebnis f. 1900-1901:									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	3	2 ¹	6	6	3	2	4	2	28 ¹
I. Fortgangsklasse . .	11	19	16	21	6	9	6	20	108
II. Fortgangsklasse . .	2	—	4	1	—	—	—	2	9
III. Fortgangsklasse . .	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Ungeprüft blieben . .	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Summe	16	21 ¹	27	29	9	11	10	24	147 ¹
8. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im I. Semester . .	12	8	12	8	11	5	10	9	75
im II. Semester . .	8	8	9	10	12	4	10	9	70
Zur Hälfte befreit waren:									
im I. Semester . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im II. Semester . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren:									
im I. Semester . .	10	8	7	14	7	3	2	3	54
im II. Semester . .	13	8	8	12	6	3	2	3	55
Das Schulgeld betrug im ganzen:									
im I. Semester . K	480	320	480	320	440	200	400	360	3000
im II. Semester . K	320	320	360	400	480	160	400	360	2800
Zusammen K	800	640	840	720	920	360	800	720	5800
Die Aufnahmestaxen betragen K	92.4	8.4	4.2	—	8.4	—	8.4	4.2	126.—
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	46.—	32.—	40.—	44.—	36.—	16.—	24.—	24.—	262.—
Die Taxen für Zeugnisduplicate betragen K	12.—	24.—	8.—	4.—	4.—	—	—	—	52.—
Summe K	150.4	64.4	52.2	48.—	48.4	16.—	32.4	23.2	440.—

	C l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
9. Besuch des Unterrichtes in den relativ-obligaten und nicht-obligaten Gegenständen.									
Zweite Landessprache (böhmisch relativ obligat):									
I. Curs	13	—	—	—	—	—	—	—	13
II. Curs	—	12	—	—	—	—	—	—	12
III. Curs	—	—	12	—	—	—	—	—	12
IV. Curs	—	—	—	15	—	—	—	—	15
V. Curs	—	—	—	—	8	5	—	—	13
VI. Curs	—	—	—	—	—	—	4	4	8
									73
Französisch:									
I. Curs (erweitert) ¹⁾	—	—	—	—	15	5	1	—	21
II. Curs (erweitert) ²⁾	—	—	—	—	2	2	2	—	6
III. Curs (erweitert) ³⁾	—	—	—	—	—	2	—	3	5
									32
Kalligraphie (relativ obligat) I. Curs	20	—	—	—	—	—	—	—	20
II. Curs	—	15	—	—	—	—	—	—	15
									35
Gesang:									
I. Abtheilung . . . }	4	2	1	3	—	—	2	—	12
II. Abtheilung . . . }									
Zeichnen:									
I. Abtheilung . . .	6	4	7	—	—	—	—	—	17
II. Abtheilung . . .	—	—	—	5	5	1	5	1	17
									34
Stenographie:									
II. Curs	—	—	—	—	14	3	5	—	22
Turnen:									
I. Curs	17	—	—	—	—	—	—	—	17
II. Curs	—	9	—	—	—	—	—	—	9
III. Curs	—	—	11	7	—	—	—	—	18
IV. Curs	—	—	—	—	7	—	5	1	13
									57
10. Stipendien.									
Anzahl der Stipendisten	—	—	—	1	—	1	1	1	4
Gesamtbetrag der Stipendien K	—	—	—	240	—	168	168	168	744

¹⁾ Die Besucher dieses Curses vertheilen sich auf die vier Prager Staatsgymnasien mit deutscher Unterrichtssprache in nachstehender Weise: a) Graben: 4; b) Stephansgasse: 8; c) Kleinseite: 3; d) Altstadt: 6.

²⁾ Hievon entfallen auf: a) Stephansgasse: 0; b) Graben: 5; c) Altstadt: 1; d) Kleinseite: 0.

³⁾ Hievon entfallen auf: a) Stephansgasse: 4; b) Graben: 1; c) Kleinseite: 0; d) Altstadt: 0.

XIV. Schülerverzeichnis.

Die fett gedruckten Namen bezeichnen die Schüler mit einem Zeugnisse der ersten Fortgangsklasse mit Vorzug.

I. Classe.

Bondy Kurt, Prag. Denhof Leo, Prag. **Deutsch Ernst**, Prag. Jahnel Friedrich, Böhm.-Kamnitz. **Jeral Oskar**, Prag. Kadlec Eduard, Prag. Knauer Erik, Prag. Kraus Karl, Unter-Kralowitz. **Langstein Hans**, Prag. **Leipen Georg**, Prag. Platschek Ferdinand, Zhoř. Redlich Oskar, Littau (Mähren). Saar Heinrich, Prag. Schicht Franz, Friedek (Österr. Schlesien). Schubert Max, Prag. Steiner Emil, Prag. **Teller Oswald**, Prag. Tezner Victor, Prag. Waldhans Alois, Wien. **Weltsch Robert**, Prag. — Privatist: Schleim Otto, Hřískow. — **21 Schüler.**

II. Classe.

Beck Oskar, Prag. **Bullaty Robert**, Prag. **Derblich Emil**, Prag. **Feuerstein Ludwig**, Amschelberg. Fischer Rudolf, Pilsen. Frengl Friedrich, Karolinenthal. Fritsch Richard, Haindorf (Privatist). Junger Erwin, Graslitz. **Kisch Bruno**, Prag. **Kohn Hugo**, Tachau. Slawik Ernst, Prag. Teller Georg, Hořepník. **Wendolsky Rudolf**, Dittersbach. Winternitz Franz, Prag. **Wollin Hans**, Prag. Zahajský Wilhelm, Franzendorf. — **16 Schüler.**

III. Classe.

Abeles Victor, Smichow. **Beckmann Rudolf**, Prag. **Eisler Norbert**, Königliche Weinberge. Englert Friedrich, Prag. Herz Béla, Wels (Oberösterreich). Kisch Arnold, Prag. **Kisch Quido**, Prag. Kisch Wolfgang, Prag. Klepetar Otto, Prag. Misar Karl, Prag. Pereles Erich, Brüx. Philipp Julius, Prag. Reichmann Robert, Prag. Roubitschek Richard, Prag. Stein Georg, Mühlhausen. Stein Siegmund, Mühlhausen. Taussig Friedrich, Chotzen. — **17 Schüler.**

IV. Classe.

Arenz Ernst, Prag. **Bacher Georg**, Prag. **Basch Friedrich**, Prag. Bauer Wilhelm, Kratzau. Düraner Franz, Smichow. Epstein Friedrich, Prag. Fuchs Karl, Mozolin. Kavalier Karl, Nimburg. Keylwert-Bochal Adolf, Prag. Koffler Wilhelm, Elbogen. Krepler Waldemar, Brüx. **Lieben Gustav**, Prag. Lieben Ludwig, Prag. **Löwy Hugo**, Rožmítal. Pfeifer Hugo, Liebau (Preußisch-Schlesien). Pollak Paul, Falkenau a. E. **Quaißer Friedrich**, Prag. Rod Augustin, Graz (Steiermark). Rostok Bruno, Hermannstadt (Siebenbürgen). **Steinmetzer Leopold**, Dauba. Welle min Felix, Prag. **Wolf Hugo**, Stubenbach. — **22 Schüler.**

V. Classe.

Bondy Hugo, Neu-Bydžow. Denhof Moriz, Prag. Eger Oswald, Prag. Englert Rudolf, Pressnitz. Fischer Anton, Pilsen. **Frank Otto**, Reichenberg. Haby Emil, Prag. Kohn Heinrich, Wien. **Lurie Albert**, Petrowitz. Mildner August, Prag. **Pachner Ernst**, Arbelowitz. Rind Victor, Prag. Schwarzkopf Ernst, Prag. **Skramlik Emilian** Ritter von, Prag. Stern Leopold, Prag. Taussig Franz, Chotzen. Trebitsch Oskar, Prag. Wufka Norbert, Kgl. Weinberge. — **18 Schüler.**

VI. Classe.

Jarolimek Ludwig, Žižkow. **Lieben Eugen**, Prag. **Mautner Friedrich**, Gablonz. **Metze Emil**, Prag. Pick Franz, Prag. Reiser Victor, Strzischkow. Rod Franz, Graz (Steiermark). — **7 Schüler.**

VII. Classe.

Bacher Franz, Prag. **Eger Leo**, Prag. **Homolka Robert**, Wien (Nieder-Österreich). **Jarolimek Otto**, Žižkow. **Kohn Robert**, Prag. **Löbl Alfred**, Königliche Weinberge. **Patz Emanuel**, Hoheneibe. **Pazaurek Friedrich**, Prag. **Schwarz Oswald**, Karolinenthal. **Sternschuss Gottlieb**, Klinec. **Weil Camill**, Prag. — Privatist: **Nadherny Freiherr von Borutin Johann**. — **12 Schüler**.

VIII. Classe.

Brod Emil, Prag. **Duschenes Hans**, Prag. **Effenberger Hans**, Wien. **Glaser Heinrich**, Langenbruck. **Heller Hans**, Prag. **Klaar Alfred**, Karolinenthal. **Kohn Oswald**, Prag. **Lieben Salomon**, Prag. **Schulhof Hans**, Prag. **Unger Josef**, Debreczin (Ungarn). **Weltsch Felix**, Prag. — **11 Schüler**.

XV. Kundmachung für das Schuljahr 1902—1903.

Das neue Schuljahr beginnt am 18. September mit einem feierlichen Gottesdienste um 8 Uhr vormittags; um 3 Uhr nachmittags findet in den Classen die Verlesung der Disciplinarordnung und die Bekanntgabe des Stundenplanes statt. Jeder Schüler hat ein Exemplar der Disciplinarordnung und ein Formulare für die Stundeneintheilung mitzubringen. Am 19. September beginnt der regelmäßige Unterricht um 8 Uhr vormittags.

Die Anmeldungen zur Aufnahme in die I. Classe werden in der Directionskanzlei der Anstalt (Großer Ring, Palais Kinsky) am 15. und 16. Juli, ferner am 16. und 17. September vormittags von 8—12 Uhr entgegengenommen.

Der Schulbezirk umfasst hinsichtlich der Aufnahmswerber für die I. Classe außer der Altstadt und Josefstadt jene Theile der unteren Neustadt, welche von der Poříčerstraße und der Hetzinselgasse gegen die Moldau zu abgegrenzt werden; die Aufnahmswerber auf beiden Seiten der Ferdinandstraße und Obstgasse, ferner die in Bubna und Holeschowitz wohnenden Schüler sind dem Prag-Altstädter deutschen Staatsgymnasium zugewiesen.

Der Aufnahmswerber hat in Begleitung seines Vaters oder dessen Stellvertreters zu erscheinen, seinen ordnungsgemäß ausgestellten, mit einem Stempel von 1 K versehenen Tauf- oder Geburtsschein nebst dem für öffentliche Schüler der Volksschule vorgeschriebenen Frequentationszeugnisse (mit den Noten aus der „Religionslehre“, der „Deutschen Sprache“ und dem „Rechnen“) vorzuweisen.

Schüler, welche das zehnte Lebensjahr noch nicht zurückgelegt haben oder dasselbe im laufenden Kalenderjahre nicht vollenden, können **nicht** aufgenommen werden.

Die Aufnahmeprüfung der Angemeldeten beginnt an dem der Einschreibung folgenden Nachmittage um 2 Uhr.

Hiebei werden folgende Anforderungen gestellt:

- a) Jenes Maß von Wissen in der „Religion“, welches in den 4 Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann;
- b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der „Unterrichtssprache“, Kenntnis der Elemente ihrer Formenlehre, fertige Analyse einfacher bekleideter Sätze;
- c) Übungen in den 4 „Grundrechnungsarten“ in ganzen Zahlen.

Die Nachtrags- und Wiederholungsprüfungen beginnen am 17. September um 8 Uhr vormittags in den betreffenden Classen.

Die bisherigen Schüler der Anstalt, die ihre Studien an derselben fortsetzen, haben sich am 17. September um 2 Uhr nachmittags in ihren Classen einzufinden und hiebei 2 bereits ausgefüllte Nationalien abzugeben.

Die Aufnahme der Schüler, die von einer anderen Lehranstalt in die II.—VIII. Classe übertreten wollen, geschieht am 17. September von 3—5 Uhr im Directorate. In diesem Falle ist entweder ein staatsgiltiges, mit der Abgangs-Bestätigung versehenes Zeugnis über das 2. Semester des Schuljahres 1901/1902 vorzuweisen oder eine Aufnahmeprüfung abzulegen. Diese Aufnahmeprüfungen werden am 18. oder 19. September vorgenommen.

Die Aufnahmestaxe von 4 K 20 h, welche alle neu eintretenden Schüler, der Lehrmittelbeitrag von 2 K und der Beitrag von 1 K zur Pflege der Jugendspiele, welche alle Schüler der Anstalt zu entrichten haben, werden erst nach Beginn des regelmäßigen Unterrichtes eingehoben.

Die Direction schließt ihren Bericht mit dem Ausdrucke des innigsten Dankes für die sämtlichen der Anstalt im Laufe des Schuljahres zugeflossenen hochherzigen Spenden und bittet um geneigte Erhaltung des bisherigen Wohlwollens auch für die Zukunft.
