

Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

1. Uebersicht über die Lehrgegenstände und die für dieselben bestimmte Stundenzahl.

| | VI | V | IV | IIIb | IIIa | IIb | IIa | I | Zus. | |
|-----------------------------------|------------|------------|----|------|------|-----|-----|-----|-------------|-------|
| Religion | 1 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | |
| Deutsch und Geschichtserzählungen | 5) 4 1) | 2) 5 1) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 | |
| Latein | 8 | 8 | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 45 | |
| Französisch | — | — | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 | |
| Englisch | — | — | — | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Geschichte | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | } 5 | } 5 | 14 | |
| Erdkunde | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | 11 | |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 37 | |
| Naturwissenschaften | 2 | | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 22 | |
| Schreiben | 2 | | — | — | — | — | — | — | 2 + 1* | |
| Zeichnen | — | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 + 2** | |
| Singen | | | | 2 | | | | | | 2 |
| Turnen | 5 | | | 3 | | | 5 | 3 | | 12*** |

* Für Schüler der IV und III mit schlechter Handschrift eine besondere Schreibstunde wöchentlich.

** Für Schüler der IIIa bis I inkl. zwei Stunden Zeichnen wöchentlich wahlfrei.

*** Im Winter hatten IIIb und IIIa zusammen, ebenso IIb, ferner IIa und I zusammen je zwei Stunden.

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer. a) Im Sommerhalbjahr 1904.

| Lehrer | I | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | V | VI | Zuf. |
|--|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------------|-----------------------|--------------------|
| Faßnerath, Direktor, Ordinarius der I. | 4 Franz. 3 Engl. | | | | 5 Math. | | | | 12 |
| Bindel, Prof., Ordinarius der IIa. | 2 Religion | 3 Deutsch 4 Franz. | 5 Deutsch | 2 Religion 3 Deutsch | | | | | 17 |
| Morgenroth, Prof., Ordinarius der IIb. | 3 Physik 2 Chemie | 3 Physik 2 Chemie | 2 Physik 2 Naturf. 5 Math. | 2 Naturf. | | | | | 21 |
| Laumann, Prof., Ordinarius der IIIb. | 5 Math. | 5 Math. | | | 5 Math. 2 Naturf. | 2 Naturf. | 2 Naturkunde | | 21 |
| Küster, Oberlehrer. | | | 4 Latein | 5 Latein 2 Geschichte 2 Geogr. | 2 Geschichte 2 Geogr. | | | | 17 + 2 Bibl. |
| Goercke, Oberlehrer, Ordinarius der IV. | 3 Deutsch 4 Latein | | | | 5 Latein | 7 Latein 5 Deutsch | | | 22 |
| Dr. Dettmer, Oberlehrer, Ordinarius der V. | 3 Geschichte | 4 Latein 3 Geschichte | 2 Geschichte 1 Geogr. 3 Turnen | | | | 8 Latein 2 Relig. | | 23 + 6 T. |
| Goslar, Oberlehrer, Ordinarius der IIIa. | | | 4 Franz. | 4 Franz. 3 Engl. | 3 Engl. | 2 Geogr. | 2 Geogr. | 2 Geogr. | 20 |
| Goedeke, wissensch. Hilfszl. | | 3 Engl. | 2 Relig. 3 Engl. | | 4 Franz. 3 Deutsch | 5 Franz. | | 3 Relig. | 25 |
| Stromburg, Realgymnasiallehrer, Ordinarius der VI. | | 2 Relig. | | | | 2 Math. 2 Rechnen 2 Geschichte 2 Relig. | 3 Deutsch und Geschichte | 8 Latein 4 Deutsch | 25 |
| Granert, kathol. Pfarrer. | 2 | | | | | 2 | | 1 | 5 |
| Germer, Zeichenlehrer. | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen 4 Rechn. | | 4 Rechn. | 24 + 6 T. |
| | 2 Zeichnen (wahlfrei) | | | 3 Turnen | | 3 Turnen | | | |
| | 2 Singen | | | | | | | | |
| Sandwehr, Elementarlehrer. | | | | 1 Schreiben (für Schüler mit schlechter Handschrift) | | | 2 Schreiben | | 3 |

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer. b. Im Winterhalbjahr 1904/05.

| Lehrer | I | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | V | VI | Zus. |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------|
| Fastenrath, Direktor, Ordinarius der I. | 4 Franz. 5 Engl. | | | 5 Math. | | | | | 12 |
| Vindel, Prof., Ordinarius der IIa. | 2 Relig. | 5 Deutsch 4 Franz. | 5 Deutsch | 2 Relig. 3 Deutsch | | | | | 17 |
| Morgenroth, Prof., Ordinarius der IIb. | 3 Physik 2 Chemie | 3 Physik 2 Chemie | 2 Physik 2 Naturf. 5 Math. | 2 Naturf. | | | | | 21 |
| Saumann, Prof., Ordinarius der IIIb. | 5 Math. | 5 Math. | | | 5 Math. 2 Naturf. | 2 Naturf. | 2 Naturf. | | 21 |
| Küster, Oberlehrer. | | | 4 Latein 1 Geogr. | 5 Latein 2 Geschichte 2 Geogr. | 2 Geschichte 2 Geogr. | | | | 18 + 2 Bibl. |
| Goerde, Oberlehrer, Ordinarius der IV. | 3 Deutsch 4 Latein | | | | 5 Latein | 7 Latein 2 Relig. | | | 21 |
| Dr. Dettmer, Oberlehrer, Ordinarius der V. | 3 Geschichte 2 Turnen | 4 Latein 3 Geschichte | 2 Relig. 2 Geschichte 2 Turnen | | 2 Relig. | | 8 Latein | | 24 + 4 T. |
| Goslar, Oberlehrer, Ordinarius der IIIa. | | | 4 Franz. | 4 Franz. 5 Engl. | 5 Engl. | 2 Geogr. | 2 Geogr. | 2 Geogr. | 20 |
| Dr. Fischer, Probandus. | | 3 Engl. | 3 Engl. | | 4 Franz. 5 Deutsch | 5 Franz. 3 Deutsch | 3 Deutsch und Geschichte | | 24 |
| Stromburg, Realgymnasiallehrer, Ordinarius der VI. | | 2 Relig. | | | | 2 Math. 2 Rechnen 2 Geschichte | | 8 Latein 4 Deutsch 2 Rel. 1 Rel. | 23 |
| Grauert, kathol. Pfarrer. | 2 Religion | | | | 2 Religion | | | 1 Relig. | 5 |
| Germer, Zeichenlehrer. | 2 Zeichnen 2 Zeichnen (wahlfrei) | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen 4 Rechn. 3 Turnen | | 4 Rechn. | 24 + 5 T. |
| Sandwehr, Elementarlehrer. | | | | 1 Schreiben (für Schüler mit schlechter Handschrift) | | | 2 Schreiben | | 3 |

5. Abjolvierte Pensa.

Prima. Ordinarius: Der Direktor.

Religion. 2 Std. Bindel. Kirchengeschichte. Abschnitte aus dem Evangelium Johannis.
Deutsch. 3 Std. Goercke. Lektüre: Auswahl aus Goethes Lyrik. Goethes Tasso. Grillparzer, der Traum ein Leben. Hebbel, die Nibelungen. Prosa-Lektüre aus Hopf-Paulstiegs Lesebuch für I. — Aufsätze:

1. a) Siegfried spricht zu Hagen: Das tat Dein Reid! Ist das richtig? b) Siegfried spricht zu Hagen: Bin ich ein Weib? In Ewigkeit kein Wort! — 2. Der Wert des Goldes und der Wert des Menschen. 3. a) Epaminondas und Gustav Adolf. b) Beziehungen der Tonkunst zur Natur. c) Nibelungen von Hebbel. 4. a) Goethes „Wanderer“ in eine Schilderung umgewandelt. b) Welche Bedeutung legt Goethe den großen Strömen bei in seinem Gedichte „Mahomets Gesang“? c) Die Aufgabe des Menschen nach Goethes Gedicht „Das Göttliche“. 5. a) Blüten und Hoffnungen. b) Nil mortalibus ardui est. c) Einmal ist keinmal. d) Die Vorboten des Winters. 6. Horaz. 7. Ist die Entdeckung Amerikas wirklich eine große Tat zu nennen? 8. Ueber den Widerstreit der Pflichten.

Reifeprüfung Ostern 1905: Abiturienten: Vieles Gewaltige lebt, doch nichts ist gewaltiger als der Mensch. Ertraneus: Mit welchem Rechte gelten gerade Hannibal und Friedrich der Große für die beiden größten Feldherren der Weltgeschichte?

Latein. 4 Std. Goercke. Lektüre: Horatius, Carmina, liber I und II mit Auswahl. — Ciceros Rede de imperio. — Tacitus, Annalen in Auswahl.

Französisch. 4 Std. Fastenrath. Lektüre: Taine, les origines de la France contemporaine. — Molière, le Bourgeois Gentilhomme. — Gedichte aus der Sammlung von Groppe und Hausknecht. Wiederholung der Grammatik nach Bedürfnis. — Übersetzung deutscher Übungsstücke. — Metrik, Synonymik. Freie Vorträge. Aufsätze:

1. Les combats des Romains pour soumettre la Germanie. 2. Les Francs jusqu'à l'avènement de Charlemagne. 3. Conrad II. 4. Henri III. 5. La troisième croisade. 6. Quels sont les titres de gloire du Grand Électeur?

Reifeprüfung Ostern 1905: Abiturienten: Racontez la part que les Suédois ont prise à la guerre de trente ans. Ertraneus: Rappelez la part prise par les Allemands aux différentes croisades. —

Englisch. 3 Std. Fastenrath. Lektüre: Macaulay, Lord Clive. — The Merchant of Venice. — Gedichte aus der Sammlung von Groppe und Hausknecht. — Wiederholung der Grammatik nach Bedürfnis. Übersetzung deutscher Übungsstücke. Freie Vorträge. Stilistisches, Synonyma, Metrisches nach Bedürfnis im Anschluß an das Gelesene.

Geschichte. 3 Std. Dr. Dettmer. Deutsche Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges. Wiederholungen in zusammenfassenden Überblicken.

Mathematik. 5 Std. Laumann. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendung auf die mathematische Erd- und Himmelskunde. Analytische Geometrie der Ebene. Kubische Gleichungen. Grundlehren der darstellenden Geometrie. Repetitionen aus allen Gebieten. —

Reifeprüfung Ostern 1905. Abiturienten: 1. Die Coordinaten der Ecken eines Dreiecks sind: $P_1(2, -4)$, $P_2(-5, -1)$, $P_3(4, 5)$. Bestimme 1) die Gleichungen der Seiten, 2) die Winkel P_1 , P_2 und P_3 , 3) die Gleichung der Höhe, die man von P_1 auf P_2P_3 fallen kann. — 2. Wann und wo geht am 19. April die Sonne, $\delta = 11^\circ 11'$, in Quakenbrück, $\varphi = 52\frac{1}{2}^\circ$, auf und unter? — 3. Eine Stadt macht eine Anleihe von 500 000 Mark zu 4 % und tilgt dieselbe mit 1 %. Nach zwölfjährigem Bestande wandelt sie dieselbe in eine dreiprozentige um. In wie viel Jahren ist die Anleihe getilgt, wenn die Hälfte der durch die Convertierung ersparten Zinsen mit zur Abtragung der Schuld verwendet wird? — 4. Welches von allen Rechtecken, die man in einen gegebenen Kreis konstruieren kann, beschreibt bei der Rotation um die Mittellinie einen Cylinder, a) dessen Inhalt, b) dessen Mantelfläche ein Maximum ist? —

Ertraneus: 1. An die Parabel $y^2 = px$ sind zwei Tangenten gelegt, deren Berührungspunkte $x_1 = 4$, $y_1 > 0$ und $x_2 = 1$, $y_2 < 0$ sind. Welches sind die Coordinaten des Schnittpunktes derselben, und welchen Winkel bilden sie miteinander? — 2. Die Refraction eines Sternes sei $58^\circ 56' 40''$, die Declination $\delta = 39^\circ 27'$ und die Schiefe der Ekliptik $23^\circ 27' 30''$; welches ist die Länge und Breite des Sternes? — 3. Es ist ein Stück Pappe in form eines Quadrates a^2 gegeben; an den

vier Ecken sollen gleiche Quadrate fortgenommen werden, daß, wenn man die übrig bleibenden Streifen aufbiegt, der entstehende hohle Kasten möglichst groß ist. — 4. Bestimme die Wurzeln der Gleichung $x^3 + 2x^2 - 29x + 42 = 0$. —

Physik. 3 Std. Morgenroth. Die Centralbewegung. Elektrodynamik. Wiederholung und Ergänzungen aus den Gebieten der Statik und der Optik.

Reifeprüfung Ostern 1905. Abiturienten: Die Schaltung stromerzeugender Apparate mit Bezug auf die zu erzielende Stromstärke. — Erttraneus: Der ebene Spiegel als Meßinstrument. —

Chemie. 2 Std. Morgenroth. Krystallographie. Die Leichtmetalle. Kohlenstoffverbindungen. Die Silicate. —

Obersekunda. Ordinarius: Professor Bindel.

Religion. 2 Std. Stromburg. Lesen und Erklärung der Apostelgeschichte, sowie leichterere Abschnitte aus neutestamentlichen Briefen, welche von dem altchristlichen Gemeindeleben handeln. In steter Verbindung mit der Lektüre Lebensbilder der Apostel und anderer biblischer Personen. Kirchengeschichte bis etwa 600. Wiederholung von Sprüchen, Psalmen und Liedern.

Deutsch. 3 Std. Bindel. Auswahl aus dem Nibelungenlied, aus den Liedern Walthers von der Vogelweide und Klopstocks Oden. Schillers kulturhistorische Gedichte. Goethe, Hermann und Dorothea. Lessing, Minna von Barnhelm. Kleist, Prinz von Homburg. Schiller, Jungfrau von Orleans. Goethe, Götz von Berlichingen. Lesebuch von Hopf und Paulsief. — Freie Vorträge. — Aufsätze:

1. Die Adelsbehandlung in Wilhelm Tell. 2. a) Lerne von der Erde, die du banest, die Geduld! b) Mit welchem Rechte kann man Demeter die „beglückende Mutter der Welt“ nennen? — 3. Was bedeutet uns das Einß? — 4. a) Was hat Tellheim erlebt, ehe er in Minna von Barnhelm auftritt? b) Tellheim und Werner in Krieg und Frieden. c) Inhaltsangabe von Lessings Minna von Barnhelm. d) Vorspiel und Fabel in Lessings Minna von Barnhelm. e) Welche Rolle spielt der Ring in Lessings Minna von Barnhelm? — 5. Mit welchem Rechte lassen sich Lessings Minna von Barnhelm und Schillers Wilhelm Tell als echt deutsche Stücke bezeichnen? — 6. Die Exposition zu Goethes Götz von Berlichingen. — 7. Der Gang der Handlung in Goethes Götz von Berlichingen. — 8. Weislingen. —

Latein. 4 Std. Dr. Dettmer. Lektüre: Auswahl aus Civiis, Buch 21—30. — Auswahl aus Vergil, Aeneis I—IV. Wiederholung und Ergänzung der Kasus-, Tempus- und Moduslehre.

Französisch. 4 Std. Bindel. Lektüre: Rollin, biographies d'hommes célèbres de l'antiquité. — d'Hérison, le journal d'un officier d'ordonnance. — Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht. — Wiederholung der Grammatik nach Bedürfnis, dazu Ploetz §§ 101—116. Sprechübungen, Gallicismen, Synonyma. —

Englisch. 3 Std. Goedeke, im Winterhalbjahr Dr. Fischer. Lektüre: Macaulay, The Siege of Londonderry. — History of English Literature, ed. von Feyerabend. — Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausknecht. — Grammatik: Gesenius II, §§ 1—167, teils wiederholend, teils ergänzend. Gelegentliche Wiederholungen aus den anderen Gebieten der Grammatik. Sprechübungen. Referate in englischer Sprache. —

Geschichte. 3 Std. Dr. Dettmer. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. Ausblicke auf Orient und Hellenismus. Einprägung wichtiger Jahreszahlen.

Mathematik. 5 Std. Laumann. Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Chordalen, Ähnlichkeitspunkten und Achsen. Goniometrie, Trigonometrie, systematische Begründung der Stereometrie. — Arithmetische Reihen I. Ordnung. Geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Die imaginären und complexen Zahlen. Reciproke und binomische, sowie schwierige quadratische Gleichungen. —

Physik. 3 Std. Morgenroth. Lehre von den elektrischen und magnetischen Erscheinungen. Wärmelehre.

Chemie. 2 Std. Morgenroth. Einführung in die Grundbegriffe der Chemie. Grundzüge der Atomlehre. Der Verbrennungsprozeß, Oxyde, Säuren, Salze, das Wichtigste über die Metalloide und ihre Verbindungen.

Untersekunda. Ordinarius: Professor Morgenroth.

Religion. 2 Std. Goedeke, im Winterhalbjahr Dr. Dettmer. Lesen und Erklärung ausgewählter Stellen des alten Testaments, namentlich aus den poetischen und prophetischen Schriften. — Lesen und Erklärung eines der synoptischen Evangelien nebst vertiefender Wiederholung der Bergpredigt. Wiederholung des Katechismus, Darlegung seiner inneren Gliederung, Grundgehalt des Christentums. Wiederholung von Sprüchen, Psalmen und Liedern.

Deutsch. 3 Std. Bindel. Lektüre: Schillers Lied von der Glocke, Dichter der Befreiungskriege. Wilhelm Tell. Jungfrau von Orleans. Lesebuch von Hopf und Paulsiek. Freie Vorträge. Aufsätze:

1. Die Jungfrau von Stavoren. 2. Frau Hitt und die Jungfrau von Stavoren. Ein Vergleich. 3. Die Gräber zu Ottensen. 4. Des Goldes falscher Schimmer — Er ist der Menschen Fluch. 5. a) Nach dem Siege binde den Helm fest. b) Der zwiefache Kampf des Drachentöters. 6. fünf geharnischte Sonette Rückerts. 7. Der Kampf der Menschheit gegen die verheerende Gewalt des Feuers und Wassers. 8. Der Schenk von Limburg. 9. Der Gang der Handlung in Schillers Wilhelm Tell. 10. Klassenaufsatz. —

Latein. 4 Std. Küster. Lektüre: Auswahl aus Ovids Metamorphosen. Auswahl aus Caesars bellum civile. — Grammatik: Wiederholung der Casus-, Tempus- und Moduslehre. —

Französisch. 4 Std. Goslar. Lektüre: G. Bruno, Le tour de la France. Gedichte aus der Sammlung von Groppe und Hausknecht. — Grammatik: Ploetz §§ 82—100. Übersetzen deutscher Übungsstücke aus Ploetz II. Sprechübungen, Phrasen, Gallicismen.

Englisch. 3 Std. Goedeke, im Winterhalbjahr Dr. Fischer. Lektüre: London Past and Present. Tales and Stories from Modern Writers. Gedichte aus der Sammlung von Groppe und Hausknecht. — Grammatik: Gesenius II, §§ 232—249; ferner 1—167 unter Hervorhebung des Wichtigsten. Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre.

Geschichte. 2 Std. Dr. Dettmer. Deutsche und preussische Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart.

Geographie. 1 Std. Dr. Dettmer, im Winterhalbjahr Küster. Wiederholung und Ergänzung der Länderkunde Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches.

Mathematik. 5 Std. Morgenroth. Logarithmen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Propädeutischer Unterricht in der Trigonometrie und in der Stereometrie. Wiederholungen aus dem ganzen Gebiete der Planimetrie.

Physik. 2 Std. Morgenroth. Akustik. Optik. Die einfachsten magnetischen und elektrischen Erscheinungen.

Naturkunde. 2 Std. Morgenroth. Die verbreitetsten chemischen Elemente und Mineralien. Bau und Ernährung der Pflanze. Bau, Leben und Pflege des menschlichen Körpers. Mathematische Geographie. —

Obertertia. Ordinarius: Oberlehrer Goslar.

Religion. 2 Std. Bindel. Das Reich Gottes im alten Testament; dazu Lesen von entsprechenden biblischen Abschnitten (auch Psalmen und Propheten). — Das Kirchenjahr. — Der Gottesdienst. — Katechismus: Wiederholung von Hauptstück I—III, neu IV und V. — Kirchenlieder wiederholen, dazu vier neue; einige Psalmen.

Deutsch. 5 Std. Bindel. Lektüre: Prosastücke aus dem Lesebuche von Paldamus. — Umland, Balladen. Schiller, Balladen. Körner, Triny. Grammatik: Wortbildungslehre und Syntaktisches. — Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und einzelnen Stellen aus Dichtungen.

Latein. 5 Std. Küster. Lektüre: Caesar, de bello Gallico, Buch V und VI mit Auswahl. Grammatik: Wiederholung der Formenlehre. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre.

Französisch. 4 Std. Goslar. Lektüre: Souvestre, au coin du feu. Gedichte aus der Sammlung von Groppe und Hausknecht. Grammatik: Ploetz, §§ 46—51 repetitorisch; ferner §§ 52 und 53, 75—81 und 87—94. — Sprechübungen. Übersetzen deutscher Übungsstücke.

Englisch. 3 Std. Goslar. Lektüre: Swift, Gulliver's travels. Grammatik: Gesenius I repetitorisch. Aus Gesenius II §§ 167—252. Sprechübungen. Übersetzen deutscher Übungsstücke.

Geschichte. 2 Std. Küster. Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis auf Friedrich den Großen. Repetitionen.

Geographie. 2 Std. Küster. Wiederholung und Ergänzung der Landeskunde des deutschen Reiches.

Mathematik. 5 Std. Fastenrath. Potenzen und Wurzeln. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Einfache quadratische Gleichungen. Lehre von der Proportionalität von Strecken und der Ähnlichkeit geradliniger Figuren. Proportionalität von Strecken am Kreise. Berechnung des Umfanges und des Inhaltes regulärer Figuren und des Kreises.

Naturkunde. 2 Std. Morgenroth. In- und ausländische Kulturpflanzen. Die niedere Tierwelt. Propädeutische Physik: die einfachsten Erscheinungen aus der Mechanik der starren, flüssigen und gasförmigen Körper. —

Untertertia. Ordinarius: Professor Laumann.

Religion. 2 Std. Im Sommerhalbjahr combinirt mit IIIa. Bindel. Im Winterhalbjahr Dr. Dettmer. Vergl. Obertertia.

Deutsch. 3 Std. Goedeke, im Winterhalbjahr Dr. Fischer. Lektüre: Gedichte und Prosastücke aus Paldamus, Lesebuch für Tertia. Dabei, soweit erforderlich, kurze Belehrung über die Dichterpersönlichkeit und über die poetische Form und Gattung. — Grammatik: Repetition und Vertiefung des Pensums der VI bis IV. — Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten nach einem Kanon.

Latein. 5 Std. Goedeke. Lektüre: Caesar, de bello Gallico, Buch I erste Hälfte, Buch II. — Grammatik: Wiederholung der Formen- und Casuslehre, Tempus- und Moduslehre bei der Lektüre. — Mündliches und schriftliches Übersetzen ins Lateinische.

Französisch. 4 Std. Goedeke, im Winterhalbjahr Dr. Fischer. Lektüre: Ploetz, Übungsbuch. Leichtere Gedichte aus der Sammlung von Groppe und Hausknecht. Grammatik: Wiederholung des Pensums der IV. Dazu §§ 41—45, das Wichtigste aus 46—51; 52 bis 74 repetitorisch und ergänzend. § 100 mit Auswahl. Sprechübungen.

Englisch. 3 Std. Goslar. Einübung einer richtigen Aussprache. Wortklassen und einiges aus der Syntax nach Gesenius I: Kap. 1—17 ganz; ferner das Nötigste aus Kap. 23, Kap. 24 ganz. Einfache Sprechübungen.

Geschichte. 2 Std. Küster. Blütezeit des römischen Reiches unter den großen Kaisern. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters.

Geographie. 2 Std. Küster. Die außereuropäischen Erdteile, mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Kolonien.

Mathematik und Rechnen. 5 Std. Laumann. Vierecke und Vielecke. Kreislehre. Vergleichung des Flächeninhalts geradliniger Figuren. — Die vier Species in ganzen und gebrochenen Zahlen, Proportionen, Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. — Zins-, Diskont-, Rabatt- und Gesellschaftsrechnung.

Naturkunde. 2 Std. Laumann. Die wichtigsten Familien der Samenpflanzen, einige Sporenpflanzen. Übersicht über das natürliche System. — Die Gliederfüßer.

Quarta. Ordinarius: Oberlehrer Goercke.

Religion. 2 Std. Stromburg. Einteilung der Bibel. Reihenfolge der biblischen Bücher. Abschnitte aus dem Matthäus-Evangelium und der Apostelgeschichte. — Katechismus: Hauptstück 1—3. Vier neue Lieder. Einige Sprüche. Wiederholung der in VI und V gelernten Lieder.

Deutsch. 5 Std. Goercke, im Winterhalbjahr Dr. Fischer. Gedichte und Prosastücke aus Hopf und Paulsiefs Lesebuche. — Satzlehre, Interpunktionsregeln, einiges aus der Wortbildungslehre.

Latein. 7 Std. Goercke. Lektüre: Cornelius Nepos. Grammatik: Das zum Übersetzen des Nepos Notwendige aus der Casus-, Tempus- und Moduslehre.

Französisch. 5 Std. Goedeke, im Winterhalbjahr Dr. Fischer. Einübung einer richtigen Aussprache. Lese- und Sprechübungen. Grammatik: Ploetz, §§ 34—40, § 41 das Wichtigste, 42—44, 45—47 das Hauptsächliche, 58 ohne die Ausnahmen, 59 und 60 nur das Wichtigste, § 63. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Lese- und Übungsbuche. Übungen im Rechtschreiben.

Geschichte. 2 Std. Stromburg. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.

Geographie. 2 Std. Goslar. Europa mit Ausnahme des Deutschen Reiches.

Mathematik und Rechnen. 4 Std. Stromburg. Decimalbrüche. Zusammengesetzte Regeldetri. Zins- und Rabattrechnung. Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken.

Naturkunde. 2 Std. Laumann. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen der Blütenpflanzen. Die wichtigsten Pflanzenfamilien. Die Wirbeltiere.

Quinta. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Dettmer.

Religion. 2 Std. Dr. Dettmer, im Winterhalbjahr Stromburg. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Katechismus: Wiederholung des 1. Hauptstückes, dazu 2. Hauptstück. Vier neue Lieder. Sprüche. Wiederholung der in VI gelernten Lieder.

Deutsch und Geschichte. 5 Std. Stromburg, im Winterhalbjahr Dr. Fischer. Der einfache erweiterte Satz und das Notwendigste von dem zusammengesetzten Satz und der dabei nötigen Interpunktion. — Lesen von Gedichten und Prosa- und Prosastücken. — Mündliches Nacherzählen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. — Erzählungen aus den Sagen des klassischen Altertums, sowie aus der ältesten Geschichte der Griechen und Römer. Mündliches Nacherzählen des Gelesenen oder Vorerzählten. —

Latein. 8 Std. Dr. Dettmer. Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre, die Deponentia, die unregelmäßige Formenlehre. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes im Anschluß an das Übungsbuch. Übungen im Konstruieren. Einige syntaktische Regeln: acc. c. inf., partic. coniunctum, abl. absol., perf. historicum, Städtenamen.

Geographie. 2 Std. Goslar. Länderkunde Mitteleuropas, insbesondere des deutschen Reiches. Weitere Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten, sowie des Reliefs.

Rechnen. 4 Std. Germar. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Decimalbrüche. Einfache Regeldetri.

Schreiben. 2 Std. Landwehr. Deutsche und lateinische Buchstaben in Einzelformen, Wörtern, Sätzen und ganzen Schriftstücken.

Naturkunde. 2 Std. Laumann. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen. Vergleichung der Arten. — Beschreibung wichtiger Wirbeltiere.

Sexta. Ordinarius: Stromburg.

Religion. 5 Std. Goedeke, im Winterhalbjahr Stromburg. Biblische Geschichten des alten Testaments. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des neuen Testaments. — Katechismus: Durchnahme und Erlernung des ersten Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Erlernung des dritten Hauptstückes ohne Luthers Auslegung nach einfacher Worterklärung. Vier Kirchenlieder, Sprüche und leichte Schriftstellen.

Deutsch und Geschichte. 4 Std. Stromburg. Redeteile, Deklination, Konjugation, einfacher Satz, Rechtschreibung. Lesen von Gedichten und Prosa-Stücken. Übungen im Nacherzählen und Deklamieren. — Lebensbilder aus der deutschen Geschichte, besonders aus der neueren.

Latein. 8 Std. Stromburg. Die Deklinationen, Fürwörter, Zahlwörter, Konjugationen ohne Deponentia.

Geographie. 2 Std. Goslar. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Anfangsgründe der Länderkunde, beginnend mit der Heimat und mit Europa.

Rechnen. 4 Std. Germar. Die vier Grundrechnungsarten mit ganzen, benannten und unbenannten Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte, Münzen. Decimale Schreibweise. Decimalrechnungen. Vorbereitung der Bruchrechnung.

Schreiben. Komb. mit V.

Naturkunde. Komb. mit V.

Katholischer Religions-Unterricht. 5 Std. Pfarrer Grauert.

Sommer-Semester. 1. Abteilung (I und II). König, Lehrbuch der allgemeinen Glaubenslehre: Die vorchristliche Offenbarung. Kirchengeschichte: Irrlehren des 4. und 5. Jahrhunderts.

2. Abteilung (III bis VI). Diöcesankatechismus: Von den Gnadenmitteln. Biblische Geschichte: 1. Jahr des Lehramtes Jesu.

3. Abteilung (VI). 2 Std. kombin. mit der 2. Abteilung, außerdem in einer dritten Stunde Wiederholung des in Abt. 2 Durchgenommenen. Dazu biblische Geschichte von der Erschaffung der Welt bis Abraham.

Winter-Semester. 1. Abteilung (I und II). König, Lehrbuch: Die christliche Offenbarung. Stiftung der Kirche Jesu Christi. Kirchengeschichte: Der h. Bonifacius. Ausbreitung der Kirche.

2. Abteilung (III bis VI). Diöcesankatechismus: Die drei letzten Sakramente und das Gebet. Biblische Geschichte: Das 2. Jahr des Lehramtes Jesu.

3. Abteilung (VI). Kombin. in 2 Std. mit Abt. 2, außerdem in einer Stunde: Wiederholung des in Abt. 2 Durchgenommenen, dazu biblische Geschichte: Von Abraham bis Moses.

Technischer Unterricht.

Schreiben. VI kombin. mit V. 2 Std. Landwehr. Deutsche und lateinische Buchstaben in Einzelformen, Wörtern, Sätzen und ganzen Schriftstücken. — für Schüler der III und IV mit schlechter Handschrift wöchentlich eine Stunde.

Zeichnen. V und IV. 2 Std. Germar. flächenartige Gebrauchsgegenstände, desgl. Naturformen, Kunstformen. Blätter, Schmetterlinge, Federn, Fliesen. Gedächtniszeichnen. Farbentreff- und Pinselübungen.

IIIb und IIIa je 2 Std. Germar. Zeichnen zweidimensionaler Gegenstände mit Licht und Schatten, auch farbig. Natur und Kunstformen.

IIIb, IIIa und I je 2 Std. Germar. Natur- und Kunstgegenstände zusammengestellt (Stilleben) schattiert. Übungen im Naturmalen.

Auf allen Stufen Gedächtniszeichnen, Skizzierübungen, Farbentreffen, Pinselzeichnen.

Gebundenes Zeichnen, auch fakultativ. 2 Std. Germar. IIIa—I. Gebrauch des Reißzeugs, Dreiecks und der Reißschiene. Flächenteilung, Aufmessen einfacher Körper, Schnitte, Mantel usw. Durchdringungen, Schattenkonstruktion, Anametrie, Perspektive.

Singen. Germar. Zwei Abteilungen je eine Stunde, durchweg in jeder dritten Stunde Chorgefang.

Turnen. Vier Abteilungen. Im Sommer hat jede Abteilung 3 Stunden wöchentlich; im Winter fällt eine Stunde (Turnspiele für die 1., 2. und 3. Abteilung) wöchentlich aus.

Von den 212 Schülern, welche im Sommer 1904 durchschnittlich die Anstalt besuchten, und den 210 Schülern, welche ihr während des Winters angehörten, waren befreit:

| | Vom Turnunterricht überhaupt: | Von einzelnen Übungen: |
|---|----------------------------------|------------------------|
| Auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses . | im S.-S. 17, im W.-S. 16 | feiner |
| Aus anderen Gründen | — — | feiner |
| Zusammen | im S.-S. 17, im W.-S. 16 | feiner |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler . | im S.-S. 8,02 %, im W.-S. 7,62 % | 0 % |

Es bestanden bei 8 meist getrennt zu unterrichtenden Klassen 4 Turnabteilungen, von denen die beiden ersten (I und IIa; IIb) durch den Oberlehrer Herrn Dr. Dettmer, die beiden anderen Abteilungen (IIIa und IIIb; IV, V und VI) durch Herrn Zeichenlehrer Gernar unterrichtet wurden. — Die Anstalt benützt für eine jährliche Mietsentschädigung von 600 Mark die der Stadt gehörige Turnhalle samt Turnplatz, die auch von den Volksschulen, der höheren Töchterschule, der Ackerbauschule und dem Turnverein gebraucht werden. Die Turnhalle liegt etwa 5 Minuten von der Anstalt entfernt.

Eine Vereinigung von Schülern der I und II zur Pflege des Fußballspiels, die seit 1893 besteht, betreibt an den schulfreien Nachmittagen von April bis Oktober das Fußballspiel nach wie vor mit regem Eifer; im Winter hält sie am Sonnabend nachmittag in der Turnhalle Turnübungen ab. — Eine zweite Vereinigung von Schülern der Unter- und Mittelklassen betreibt unter Leitung der Herren Gernar und Stromburg an den schulfreien Nachmittagen Jugend- und Turnspiele, besonders auch das Fußballspiel.

Die Bade- und Schwimmanstalt erfreut sich eines recht lebhaften Besuches von seiten der Schüler unserer Anstalt. Die Einrichtung, daß jeder Schüler der Anstalt für 2 Mark, welche durch die Schulkasse mit eingezogen werden, den ganzen Sommer hindurch zu den vorgeschriebenen Zeiten die Badeanstalt benutzen darf, hat sich sehr gut bewährt, zumal durch diese Einrichtung auch häufiger eine Turnstunde zum Besuche der Badeanstalt benutzt werden kann.

II. Aus den Verfügungen der vorgelegten Behörden.

1. Zuschrift des Kgl. Prov.-Schulkoll. vom 8. April 1904 teilt mit, daß das Dezernat über die hiesige Anstalt dem Kgl. Provinzial-Schulrat Herrn Prof. Schäfer übertragen worden ist.

2. Verfügung des Kgl. Ministers der geistl. usw. vom 1. April 1904 betr. Aufnahme von Schülern, welche von anderen Anstalten abgegangen sind.

3. Verfügung des Kgl. Prov.-Schulkoll. vom 28. 5. 1904 fordert Bericht über die Wirkung der neuen Lehrpläne.

4. Verfügung des Kgl. Ministers vom 12. 6. 1904 betrifft einen naturwiss. Ferienkursus für Lehrer an höh. Schulen vom 3.—15. Okt. 1904 in Frankfurt a. M.

5. Verfügung des Kgl. Ministers vom 12. 7. 1904 betr. Meldungen von Kandidaten des höh. Schulamts, Besuch des Unterrichts, Probelektionen usw.

6. Verfügung des Kgl. Ministers vom 7. Septbr. 1904 verlangt eine Zusammenstellung der deutschen Aufsatzthematika in den 4 oberen Klassen, welche nicht Klassenlektüre behandeln.

7. Verfügung des Kgl. Prov.-Schulkoll. vom 8. 10. 1904 verlangt eine eingehende Schilderung der jährl. feier des Sedantages hier.

8. Zuschrift des Kgl. Prov.-Schulkoll. vom 15. Nov. 1904 teilt die Ferienordnung für Schuljahr 1905 mit. Vergl. die Chronik der Anstalt.

9. Zuschrift des Kgl. Ministers vom 15. 12. 04 betr. wertvolle mittel- und neulateinische Handschriften deutschen Ursprungs.

10. Zuschrift des Kgl. Ministers vom 21. 12. 04 betr. naturwissenschaftlichen Ferienkursus in Göttingen vom 27. April bis 11. Mai.

11. Kgl. Prov.-Schulkoll. übersendet am 4. 2. 1905 als Geschenk des Ministers der geistl. usw. für die Lehrerbibliothek: A general view of the history and organisation of public education in the German Empire.

III. Chronik der Anstalt.

Kuratorium. Eine Veränderung in dieser Körperschaft ist im Schuljahre 1904 nicht eingetreten. Es gehören dem Kuratorium also nach wie vor an: Herr Bürgermeister Hahn als Vorsitzender, Direktor Fastenrath als dessen Stellvertreter, Erzellenz von Hammerstein als Kgl. Kompatronatsvertreter, Herr Pastor Kraemer, Herr Pfarrer Grauert, Herr Kaufmann A. Juel und Herr E. Lohmeyer.

Veränderungen im Lehrerkollegium: Herr Alb. Goedeke, der nach Vollendung seines Probejahres hier (Ostern 1903 bis Ostern 1904) die wiss. Hilfslehrerstelle von Ostern 1904 bis Mich. 1904 weiter verwaltete, wurde am 1. Oktober 1904 von dem Kgl. Prov.-Schulkollegium als Oberlehrer an das Andreanum nach Hildesheim berufen. Für seine pflichttreue Wirksamkeit an unsrer Anstalt spreche ich ihm auch hier namens derselben besten Dank aus. — An Stelle des Herrn Schübeler, der zu Ostern 1904 als Oberlehrer an das Reform-Realgymnasium in Entw. in Geestemünde berufen wurde, trat hier zu Ostern 1904 Herr cand. theol. Fritz Stromburg in das Lehrerkollegium ein. Derselbe ist geboren den 1. März 1872 in Göttingen, besuchte das Gymnasium seiner Vaterstadt, studierte daselbst Theologie und bestand 1895 die theologische Prüfung. Nach mehrjähriger Wirksamkeit an der höheren Lateinschule zu Schlüchtern in Hessen wurde ihm zu Ostern 1904 die Verwaltung einer Hilfslehrerstelle an unserer Anstalt anvertraut. Mit Genehmigung des Kgl. Prov.-Schulkollegiums wird er auch noch nach Ostern d. Js. unsrer Anstalt seine Tätigkeit widmen. — Im Herbst 1904 wurde Herr Dr. Fischer durch das Kgl. Prov.-Schulkollegium unserer Anstalt als Probandus und zugleich zur Verwaltung einer Hilfslehrerstelle überwiesen. Herr Dr. Julius Fischer, geboren am 9. November 1876 zu Grumbach (Rgzbz. Trier), ev. Konf., erwarb das Zeugnis der Reife auf der Realgymnasial-Abteilung des Kgl. Kaiser Wilhelms-Gymnasiums zu Trier, studierte neuere Sprachen auf den Universitäten Marburg, München und Bonn, wurde im Februar 1902 zu Marburg zum doctor phil. promoviert und bestand daselbst im Juni 1903 das Staatsexamen. Im Oktober 1903 wurde er als cand. sem. nach Göttingen überwiesen, von Ostern 1904 an aber war er bis Mich. 1904 mit der Vertretung eines Oberlehrers am Kgl. Gymnasium zu Meppen beauftragt.

Der Gesundheitszustand war im allgemeinen bei den Schülern das ganze Jahr hindurch ein befriedigender, ließ aber auch in diesem Jahre bei mehreren Mitgliedern des Lehrer-Kollegiums noch mancherlei zu wünschen übrig. Die Vertretung der erkrankten Herren übernahmen meist die Kollegen. Zu besonderm Dank ist die Anstalt Herrn Pastor pr. Kraemer verpflichtet, der eine Reihe von Unterrichtsstunden für den erkrankten Herrn Prof. Bindel in den letzten Wochen freiwillig übernahm. Mit Beginn des Sommersemesters werden, so dürfen wir hoffen, alle Herren ihr Amt wieder voll übernehmen können.

Ferien und Prüfungen. Das abgelaufene Schuljahr begann am 12. April. Die Pfingstferien dauerten vom 20. bis zum 25. Mai, die Sommerferien vom 5. Juli bis 1. August inkl., die Herbstferien vom 2. bis 17. Oktober und die Weihnachtsferien vom 23. Dezember 1904 bis inklusive 4. Januar 1905. — Eine Herbstreifeprüfung fand im vergangenen Jahre nicht statt. Der Reifeprüfung zum Ostertermin 1905, die am 20. und 21. Februar unter dem Vorsitz des Kgl. Provinzialschulrats Herrn Professor Schäfer stattfand, unterzogen

sich 15 Oberprimaner und 1 Extraner. Sie erhielten sämtlich, bis auf einen Oberprimaner, das Zeugnis der Reife. Näheres darüber ist aus der unter IV, 5 abgedruckten Tabelle zu ersehen.

Eine Revision der Anstalt hat im abgelaufenen Schuljahre nicht stattgefunden, doch hat der Kgl. Provinzialschulrat Herr Professor Schäfer, der seit Ostern 1904 an Stelle des in den Ruhestand getretenen Geh. Regierungs- und Provinzialschulrats das Dezernat über unsre Anstalt übernommen hat, am 30. Mai die Anstalt zum ersten Male mit seinem Besuche beehrt und dem Unterrichte in den verschiedenen Klassen beigewohnt.

Da im vorigen Schuljahre die offizielle Nachricht, daß Herr Geh. Regierungs- und Provinzialschulrat Dr. Breiter von Ostern 1904 an in den wohlverdienten Ruhestand treten wolle, erst nach Fertigstellung des Druckes des vorigen Programmes eintraf, so kann ich erst jetzt an dieser Stelle dem um unsre Anstalt so hochverdienten, langjährigen Vorgesetzten im Namen der Anstalt herzlichsten Dank sagen. Fast seit Beginn der Umwandlung der damaligen höheren Stadtschule in eine höhere Bürgerschule im Sinne der Unterrichts- und Prüfungsordnung vom 6. Oktober 1859 hat er als Dezernent seine besondere Pflege unsrer Anstalt 34 Jahre lang gewidmet; seinen vortrefflichen Ratschlägen und seiner wohlwollenden, treuen Fürsorge haben Lehrerkollegium und Anstalt außerordentlich viel zu verdanken. Diesen Dank auch hier zum Ausdruck zu bringen ist mir Herzensbedürfnis. Möge dem hochbetagten Herrn Geheimrat Dr. Breiter nach seiner mühevollen, segensreichen Arbeit auch noch ein langer, heiterer Lebensabend in Gesundheit und Ruhe beschieden sein.

Eine Turnfahrt hat im verflossenen Schuljahre nicht stattgefunden.

Schulakte. Am 2. September 1904, vormittags 11 Uhr, versammelten sich in der Aula Vertreter der städtischen Kollegien und des Kuratoriums, viele Eltern der Schüler sowie eine Reihe von Freunden der Anstalt, um mit den Lehrern und Schülern der Anstalt gemeinsam den Festakt zur Feier des Tages von Sedan zu begehen. Die Feier verlief in hergebrachter Weise. Die Festrede schloß Herr A. Goedeke an ein Lebensbild des Königs Albert von Sachsen. — Auch an der am Sonntag, den 4. September, veranstalteten allgemeinen Sedanfeier beteiligte sich die Schulgemeinde in gewohnter Weise.

Am 30. September 1904 wurde das 550jährige Bestehen der höheren Lehranstalt in unsrer Stadt durch eine Gedenkfeier festlich begangen, welche durch die allseitige freudige Beteiligung von Stadt und Umgegend, sowie durch die herzlichste Teilnahme einer großen Zahl früherer Schüler der Anstalt, die zum Teil aus weiter Ferne zu derselben herbeigeeilt waren, zu einer so außerordentlich schönen Feier sich gestaltete, daß sie als ein herrlicher Glanzpunkt in der Geschichte unsrer Schule und unserer Stadt erscheint. Ueber die Feier hat Herr Professor Bindel einen Bericht verfaßt, der im Anhange zu diesem Programm folgt und auf den ich hier verweise. — Zur Gedenkfeier erschien eine „Geschichte der höheren Lehranstalt in Quakenbrück“, bearbeitet von Herrn Prof. Bindel, von der noch Exemplare bei Herrn Heinrich Buddenberg und Herrn Robert Kleinert hier zu haben sind.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurde am 27. Januar 1905 durch einen öffentlichen Festakt in der Aula gefeiert. Er begann um 11 Uhr vormittags und erfreute sich eines so starken Besuchs seitens der städtischen Behörden, der Eltern der Schüler und der Freunde der Anstalt, daß unsre Aula die Schüler und Gäste nicht zu fassen vermochte und ein großer Teil der Schüler vom Flure aus der Feier zuhören mußte. Die Festrede knüpfte Herr Stromburg in sinniger Weise an eine Darstellung der Geschichte unseres Weihnachtsfestes. Zum Schluß der Feier überreichte der Unterzeichnete mit einer kurzen Ansprache dem primus omnium der Anstalt, A. Pauly, das Werk „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ von Wislicenus, ein Geschenk Sr. Majestät des Kaisers, das von dem Lehrerkollegium dem p. p. Pauly zuerkannt war. Der gemeinsame Gesang der Nationalhymne, der von der Musikkapelle der Anstalt begleitet wurde, schloß die schöne Feier. —

Im Laufe des Sommers wurde wegen zu großer Hitze der Nachmittags-Unterricht ausgesetzt am 29. Juni, 1. Juli, 3., 4., 5., 24., 25. und 30. August 1904.

Im Laufe des Wintersemesters wohnten, wie in den vergangenen Jahren, die Schüler der I und II zahlreich den Vorträgen in dem wissenschaftlichen Verein als Zuhörer bei.

Durch Verfügung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums vom 15. November 1904 ist die Ferienordnung für das Schuljahr 1905 wie folgt festgesetzt worden:

| | | | | | |
|-------------------|-------------|------------------|------------------------------|------------|-----------------|
| Osterferien: | Schulschluß | 8. April, | Wiederbeginn des Unterrichts | 27. April, | |
| Pfingstferien: | " | 8. Juni, | " | " | 15. Juni, |
| Sommerferien: | " | 1. Juli, | " | " | 2. August, |
| Herbstferien: | " | 30. September | " | " | 17. Oktober |
| Weihnachtsferien: | " | 21. Dezbr. 1905, | " | " | 4. Januar 1906. |

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Uebersicht und Frequenz im Schuljahre 1904.

| | Ia | Ib | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | V | VI | Zuf. |
|--|---------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------------|
| 1. Bestand am 1. Februar 1904 | 11 | 17 | 22 | 33 | 30 | 25 | 17 | 12 | 20 | 187 |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schuljahres | 11 | — | 4 | 8 | — | 5 | — | 1 | — | 27 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1904 | 10 | 13 | 18 | 24 | 17 | 15 | 10 | 17 | — | 122 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme Ostern 1904 | 5 | 1 Hosp. | 8 | 5 | 9 | 7 | 5 | 2 | 10 | 50 |
| 4. Frequenz am Anfange des Schuljahres 1904 | 15 | 21 | 31 | 36 | 32 | 25 | 19 | 20 | 13 | 210 |
| 5. Zugang im Sommersemester | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 2 |
| 6. Abgang im Sommersemester | — | $\frac{4}{+}$ 1 Hosp. | 1 | 4 | — | 1 | — | — | — | $\frac{10}{+}$ 1 Hosp. |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis | $\frac{4}{+}$ 1 Hosp. | — | — | — | — | — | — | — | — | $\frac{4}{+}$ 1 Hosp. |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis | — | 2 | 1 | — | 2 | 1 | — | — | — | 6 |
| 8. Frequenz zu Anfang des W.-Semesters 1904/05 | $\frac{17}{+}$ 1 Hosp. | 18 | 31 | 32 | 35 | 26 | 19 | 20 | 13 | $\frac{211}{+}$ 1 Hosp. |
| 9. Zugang im Wintersemester | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 2 |
| 10. Abgang im Wintersemester | $\frac{1}{+}$ | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 3 |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1905 | $\frac{16}{+}$ 1 Hosp. | 18 | 31 | 33 | 34 | 26 | 19 | 20 | 15 | $\frac{210}{+}$ 1 Hosp. |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1905 | 20,4 | 18,7 | 18,5 | 16,6 | 16,0 | 14,5 | 15,4 | 12,3 | 11,9 | |

2. Religions- und Heimatverhältnisse der Schüler im Schuljahr 1904.

| | Evang. | Kath. | Diff. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Zusf. |
|--|--------|-------|-------|------|-------|--------------------------|-------|-------|
| 1. Am Anfang des Sommersemesters 1904 | 166 | 38 | — | 6 | 52 | $\underbrace{143}_{158}$ | 15 | 210 |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters 1904/05 | 165 | 40 | — | 6 | 51 | $\underbrace{143}_{160}$ | 17 | 211 |
| 3. Am 1. Februar 1905 | 164 | 40 | — | 6 | 50 | $\underbrace{143}_{160}$ | 17 | 210 |

3. Uebersicht über die Abiturienten.

| Name | Geburts- | | Konf. | Stand d. Vaters | Aufenthalt | | Erwählter Beruf |
|---------------------------|------------|-------------------------|-------|--------------------|-----------------|----------|----------------------|
| | Tag | Ort | | | i. d. Schule | in Prima | |
| 1. Panty,* August, | 7. 4. 85 | Hamburg | ev. | Assuranzmakler | 2 | 2 | Jurisprudenz |
| 2. Kuhlmann,* Otto, | 6. 4. 86 | Quakenbrück | kath. | Fohgerbereibes. | 9 | 2 | Neuere Sprachen |
| 3. Bornemann,* Heinrich, | 13. 3. 85 | Obernkirchen | ev. | Maschinentechn. | 2 | 2 | Math. u. Naturwissf. |
| 4. Kollmeyer,* Friedrich, | 11. 5. 85 | Timmern, Kreis Jburg | ev. | Kolon | 5 | 2 | Tierarzt |
| 5. Siepenfort,* Heinrich, | 1. 10. 86 | Freren | kath. | Kaufmann | 3 | 2 | Neuere Sprachen |
| 6. Peust,* Ernst, | 30. 6. 85 | Magdeburg | ev. | Lehrer | 2 | 2 | Nationalökonomie |
| 7. von Schröder, Richard, | 16. 11. 85 | Stralsund | ev. | Oberstleutn. a. D. | 2 | 2 | Militär |
| 8. Saatmann, Ernst, | 14. 1. 85 | Hamm i. W. | ev. | Kaufmann | 1 $\frac{1}{2}$ | 3 | Medizin |
| 9. Hilffert, Walther, | 21. 11. 85 | Magdeburg | ev. | Kaufmann | 1 $\frac{1}{2}$ | 5 | Medizin |
| 10. Busma, Reinhard, | 24. 4. 85 | Weener | ev. | Kaufmann | 1 | 3 | Neuere Sprachen |
| 11. Hadmann, Wilhelm, | 8. 11. 84 | Kupferdreh | ev. | Kaufmann | 1 | 2 | Schiffbau |
| 12. Kraft, Paul, | 7. 10. 84 | Bochum | ev. | Kaufmann | 2 | 2 | Marine-Baufach |
| 13. Rieckmann, Martin, | 9. 5. 85 | Badbergen | ev. | Lehrer | 7 | 2 | Postfach |
| 14. Hammermann, Diedrich, | 16. 5. 84 | Nortrup | ev. | Kolon | 10 | 2 | Banffach |
| 15. Heins,** Hermann, | 18. 8. 78 | Hemelingen | ev. | Lehrer | — | — | Mathematif |

Oftent 1905

* wurde von der mündlichen Prüfung dispensiert.

** als Extranens.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Geschenkt wurden: a) Vom Königlichen Ministerium: 1. Schenkendorff und Lorentz, Wehrkraft durch Erziehung; 2. A general view of the history and organisation of public education in the German Empire; 3. Darmstaedter und du Bois-Reymond, 4000 Jahre Pionierarbeit in den exakten Wissenschaften; 4. Zacker, Leitfaden zur Arbeiterversicherung des deutschen Reiches; 5. Dr. Klein, Atlas und Statistik der Arbeiterversicherung.

b) Von früheren Schülern wurden zur Gedenkfeier der Anstalt geschenkt:

1. Von Dr. Ad. Beythien: 1. Wissenschaftliche Mitteilungen aus dem Chemischen Untersuchungsamte der Stadt Dresden 1899 bis 1904; 2. Bericht über die Tätigkeit des Chemischen Untersuchungsamtes der Stadt Dresden 1900.

II. Von Pastor G. Finke: a) Das Schreien der Steine; b) Der Stern aus Jacob; c) Wer hat die fünf Bücher Moses verfaßt? d) The Verdict of the Monuments.

III. Von Prof. Dr. G. Lüdeling: a) Über die tägliche Periode des Erdmagnetismus; b) Ergebnisse zehnjähriger magnetischer Beobachtungen in Potsdam; c) Luftelektrische und Staub-Messungen auf den internationalen Ballonfahrten am 2. April und 7. Mai 1903; d) Luftelektrische und Staub-Messungen auf Helgoland; e) desgl. an der Ostsee.

IV. Von Obersteuersekretär Aug. Däffe: Gora Sobotki, Episch-lyrische Dichtung von A. Däffe.

Ferner wurden für die naturwissenschaftlichen Sammlungen geschenkt: Eine größere Kollektion von Mineralien und Petrefakten von Herrn Dr. F. Elbert in Münster, desgl. von Herrn stud. Joachim aus Bippen. Verschiedene Beiträge von dem Primaner Breitenbach, dem Obersekundaner Schulz und den Untersekundanern Thies, Rauschelbach und Brunsmann.

Für den Zeichenunterricht wurden von Herrn Weinändler H. Frieße geschenkt: ein Eichhörnchen, ein Rohrweihe, zwei Möwen, eine Eule. —

Für alle Zuwendungen spreche ich im Namen der Anstalt herzlichen Dank aus.

2. Aus etatsmäßigen Mitteln wurden angeschafft: a) für die naturwissenschaftlichen Sammlungen: a) Instrumentarium zur Demonstration der Versuche von Hertz über die Eigenschaften der elektrischen Wellen nebst Induktor; b) Eine Batterie von Trockenelementen; c) Verschiedene Glasgerätschaften für den chemischen Unterricht.

b) für die Schülerbibliothek: W. Raabe, Die Leute aus dem Walde, Stopfkuchen, Das Horn von Wanza, Das Odfeld, Gesammelte Erzählungen. — Hackmann, An den Grenzen von China und Tibet. — Hübner, An der Pforte zum schwarzen Erdteil. — Falkenhorst, Bahnbrecher von Kamerun, Bagamoyo. — Bahmann, Am Römerwall. — Frenssen, Die drei Getreuen, Die Sandgräfin. — Tanera, Raupenhelm und Pickelhaube, Zur Kriegszeit auf der sibirischen Bahn. — Klausmann, Im Granatenfeuer am Yalu, Aus dem deutschen Sagenschatz. — Pederzani, Junge Helden. — Richter, Wismar im Kampfe mit den Dänen. — Matthias, Das Geheimnis des Brasilianers. — Eienhard, Der Raub Straßburgs. — Lohmeyer und Wislicenus, Auf weiter Fahrt. — Kuoni, Verwaist. — Petersen, Till Eulenspiegel. — Hoffmann, Deutscher Jugendfreund. — Deutsches Knabenbuch. — Neues Universum. — Der gute Kamerad. — Die neuesten Bändchen aus den Sammlungen von Hoffmann, Jugendbibliothek; Horn, Erzählungen; Nieritz, Jugendbibliothek; Deutsche Jugend- und Volksbibliothek.

c) für die Lehrerbibliothek: Müller, Die symbol. Bücher der evang.-lutherischen Kirche; Kethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen XVII; Leimbach, Deutsche Dichtungen I—IV; Bürkner, Herder; Buchwall u. A., Luthers Werke; Kethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen XVIII; Hohenzollern-Jahrbuch 1904; W. Legis, Die Reform des höheren Schulwesens; W. Legis, Die technischen Hochschulen im Deutschen Reich; Haack, Kirchengeschichte Deutschlands. — Ferner Fortsetzung der Lieferungswerke: Grimm, Deutsches Wörterbuch. Herrig, Archiv 1904; Centralblatt 1904; Köster und Fauth, Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht 1904. Sklarek, Naturwissenschaftliche Rundschau. Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Hoffmann, Mathematischer Unterricht. Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Literatur. Hettner, Geogr. Zeitschrift. Haack, Geogr. Anzeiger. Zeitschrift für das Turnwesen. Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Historische Zeitschrift. Lohmeyer, Deutsche Monatschrift für das gesamte Leben der Gegenwart. Köpfe und Matthias, Monatschrift für höhere Schulen. Fries, Lehrproben.

d) für den Zeichenunterricht: Gefäße, Geräte aus Glas, Steingut und Zinn. Schmetterlinge in Kästen. Ausgestopfte Vögel: Haushahn, Ente, Dompfaff, Mandelkrähe, Taube, Turmfalk etc.

e) für den neusprachl. Unterricht: 4 Anschauungsbilder von Hölzel, Frühling, Sommer, Herbst und Winter.

f) für den Rechenunterricht: 1 Rechenstab.

VI. Stiftungen, Unterstützungen von Schülern.

Zu unserer Freude können wir berichten, daß von früheren Schülern der Anstalt bei Gelegenheit der Gedenkfeier des 550jährigen Bestehens derselben am 30. September 1904 der Grund zu einer Stiftung gelegt worden ist, aus deren Zinsen bedürftigen Schülern der Anstalt Beihilfen zur Bestreitung des Schulgeldes und zur Beschaffung von Lehrmitteln gewährt werden sollen. Das Statut dieser Stiftung wird im nächstjäh. Programm mitgeteilt werden. Das Kapital ist bis jetzt auf rund 2500 Mark angewachsen und ich hoffe, daß, da noch mehrere Zuwendungen in Aussicht stehen, im nächsten Jahre von einem ebenso erfreulichen weiteren Wachstum dieser Stiftung berichtet werden kann. Möge sie manchem talentvollen Schüler die Wege zur Wissenschaft ebnen helfen!

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

1. Das neue Schuljahr beginnt am Donnerstag, den 27. April, morgens 8 Uhr 10 Minuten. Die Aufnahmeprüfung findet Mittwoch, den 26. April, von morgens 9 Uhr an, im Realgymnasium statt; die Neueintretenden müssen 1. die Geburtsurkunde, 2. den Impfschein oder event. den Wiederimpfschein und, falls sie von einer andern höheren Lehranstalt kommen, ein vorschriftsmäßiges Abgangszeugnis vorlegen. —

2. Die Wahl der Pension bedarf der **vorherigen** Genehmigung des Direktors.

3. In den Osterferien, also vom 10. bis 25. April, bin ich, mit Ausnahme der Sonn- und Feiertage, täglich von 10—12 Uhr in Schulangelegenheiten in meinem Hause zu sprechen. Auswärtige werden gebeten, ihren Besuch vorher anzumelden.

4. Zu genauer Beobachtung der Interessenten lasse ich hier die vom Königl. Min. d. geistl., Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten unter dem 25. Oktober 1901 erlassenen Bestimmungen über die „Versetzung von Schülern an den höheren Lehranstalten“ noch einmal im Wortlaut folgen:

§ 1. Die Unterlagen für die Versetzung bilden die im Laufe des Schuljahres abgegebenen Urteile und Zeugnisse der Lehrer, insbesondere aber das Zeugnis am Schlusse des Schuljahres.

§ 2. Dem Direktor bleibt es unbenommen, die Unterlagen noch durch mündliche Befragung und nötigenfalls auch durch schriftliche Arbeiten zu vervollständigen. Diese Ergänzung der Unterlagen bildet bei der Versetzung nach Obersekunda die Regel, von der nur in ganz zweifellosen Fällen abgesehen werden darf.

§ 3. In den Zeugnissen ist es zulässig, zwischen den einzelnen Zweigen eines Faches (z. B. Grammatik und Lektüre, sowie mündlichen und schriftlichen Leistungen) zu unterscheiden; zum Schluß muß aber das Urteil für jedes Fach in eines der Prädikate: 1, Sehr gut, 2, Gut, 3, Genügend, 4, Mangelhaft, 5, Ungenügend, zusammengefaßt werden.

§ 4. Im allgemeinen ist die Zensur „Genügend“ in den verbindlichen wissenschaftlichen Unterrichtsgegenständen der Klasse als erforderlich für die Versetzung anzusehen.

Über mangelhafte und ungenügende Leistungen in dem einen oder anderen Fache kann hinweggesehen werden, wenn nach dem Urteile der Lehrer die Persönlichkeit und das Streben des Schülers seine Gesamtreife, bei deren Beurteilung auch auf die Leistungen in den verbindlichen nicht wissenschaftlichen Unterrichtsfächern entsprechende Rücksicht genommen werden kann, gewährleistet, und wenn angenommen werden darf, daß der Schüler auf der nächstfolgenden Stufe das fehlende nachholen kann. Indes ist die Versetzung nicht statthaft, wenn ein Schüler in einem Hauptfache das Prädikat „Ungenügend“ erhalten hat und diesen Ausfall nicht durch mindestens „Gut“ in einem anderen Hauptfache ausgleicht.

Als Hauptfächer sind anzusehen:

a) für das Gymnasium: Deutsch, Lateinisch, Griechisch und Mathematik (Rechnen).

b) für das Realgymnasium: Deutsch, Lateinisch, Französisch, Englisch und Mathematik.

c) für die Real- und Oberrealschule: Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik und in den oberen Klassen Naturwissenschaften.

§ 5. Unzulässig ist es, Schüler unter der Bedingung zu versetzen, daß sie am Anfange des neuen Schuljahres eine Nachprüfung bestehen. Dagegen ist es statthaft, bei Schülern, die versetzt werden, obwohl ihre Leistungen in einzelnen Fächern zu wünschen übrig ließen, in das Zeugnis den Vermerk aufzunehmen, daß sie sich ernstlich zu bemühen haben, die Lücken in diesen Fächern im Laufe des nächsten Jahres zu beseitigen, widrigenfalls ihre Versetzung in die nächsthöhere Klasse nicht erfolgen könne.

§ 6. Inwiefern auf außergewöhnliche Verhältnisse, die sich hemmend bei der Entwicklung eines Schülers geltend machen, z. B. längere Krankheit und Anstaltswechsel innerhalb des Schuljahres, bei der Versetzung Rücksicht zu nehmen ist, bleibt dem pflichtmäßigen Ermessen des Direktors und der Lehrer überlassen.

§ 7. Zu den Beratungen über die Versetzungen der Schüler treten die Lehrer klassenweise unter dem Vorsitz des Direktors zusammen. Der Ordinarius schlägt vor, welche Schüler zu versetzen, welche zurückzuhalten sind; die übrigen Lehrer der Klasse geben ihr Urteil ab, für welches jedoch immer die Gesamtheit der Unterlagen maßgebend sein muß. Ergibt sich über die Frage der Versetzung oder Nichtversetzung eine Meinungsverschiedenheit unter den an der Konferenz teilnehmenden Lehrern, so bleibt es dem Direktor überlassen, nach der Lage des Falles entweder selbst zu entscheiden oder die Sache dem Königl. Provinzial-Schulkollegium zur Entscheidung vorzutragen.

§ 8. Solche Schüler, denen auch nach zweijährigem Aufenthalt in derselben Klasse die Versetzung nicht hat zugestanden werden können, haben die Anstalt zu verlassen, wenn nach dem einmütigen Urteil ihrer Lehrer und des Direktors ein längeres Verweilen auf ihr nutzlos sein würde. Doch ist es für eine derartige, nicht als Strafe anzusehende Maßnahme erforderlich, daß den Eltern oder deren Stellvertretern mindestens ein Vierteljahr zuvor eine darauf bezügliche Nachricht gegeben worden ist.

§ 9. Solche Schüler, welche ohne in die nächsthöhere Klasse versetzt zu sein, die Schule verlassen haben, dürfen vor Ablauf eines Semesters in eine höhere Klasse nicht aufgenommen werden, als das beizubringende Abgangszeugnis ausspricht. Bei der Aufnahmeprüfung ist alsdann nicht nur der anfängliche Standpunkt der neuen Klasse, sondern auch das zur Zeit der Prüfung bereits erledigte Pensum derselben maßgebend. Erfolgt die erneute Anmeldung bei derselben Anstalt, welche der Schüler verlassen hatte, so ist vor der Aufnahmeprüfung unter Darlegung der besonderen Verhältnisse die Genehmigung des Provinzial-Schulkollegiums einzuholen.

§ 10. Diese Bestimmungen treten mit dem 1. Januar 1902 in Kraft. Mit demselben Tage verlieren alle Anordnungen, nach welchen bis dahin bei der Versetzung in den verschiedenen Provinzen zu verfahren war, ihre Geltung.

VIII. Verzeichnis der Lehrbücher usw.

Schließlich lasse ich hier noch ein Verzeichnis der Lehrbücher usw. folgen, welche im Schuljahre 1905 an unsrer Anstalt gebraucht werden. Die römischen Ziffern beziehen sich auf die Klassen, die beigefügten Preise gelten, soweit sie nicht mit einem * gezeichnet sind, für gebundene Exemplare.

Religion. Hagenbach, Leitfaden (2,40), I und II. Bibel (1,20), I—IV; Neues Testament (0,50), IV. Bodemann, Biblische Geschichte (0,75), VI—V; Luthers kl. Katechismus (0,50), VI—IIIb; Heidelberger Katechismus (0,60), VI—IIIb. Kath. Religionslehre: Dr. Arth. König, Lehrbuch für den kath. Religionsunterricht (1,90), I—III; Diözesankatechismus (0,40), III—VI.

Deutsch. Regel- und Wörterverzeichnis (0,15), VI; Hopf und Paulsief, Lesebuch für VI (2,00), für V (2,40), für IV (2,40); Paldamus, Lesebuch für III (2,65); Hopf und Paulsief für II und I (5,50). Lektüre: I Goethes Gedankenlyrik. Ausg. von Ad. Matthias (Leipzig-Freytag) (0,80). Goethes Iphigenie auf Tauris. Ausg. von Wenzel (Cotta) (0,60). Grillparzer, Das goldene Vlies. Ausg. von Eichtenhold (Cotta) (1,00). — IIa Auswahl aus dem Gudrunlied, den Liedern Walters von der Vogelweide und Klopstocks Oden. Schillers

Gedichte (0,80). Goethe, Hermann und Dorothea (0,60). Lessing, Minna von Barnhelm (0,70). Schiller, Braut von Messina (*0,20). Oedipus, Freytagsche Sammlung (0,60). Klopstock, Freytagsche Sammlung (0,60). IIb Schillers Gedichte (0,80). Dichter der Befreiungskriege (Leipzig-Freytag 0,70). Schiller, Wilhelm Tell (0,60). Schiller, Wallenstein (0,60). IIIa Umland, Balladen, Meyers Volksbibliothek (0,75), Schiller, Balladen (0,50), Umland, Herzog Ernst von Schwaben (0,50).

Latein. Stegmann, lateinische Grammatik (2,40) I—VI; Kaufmann, Pfaff und Schmidt, Lese- und Übungsbuch für VI (1,60), für V (1,60), für IV (1,40), für III und IIb (1,60). — Lektüre: I Catilinarische Reden in Auswahl; Ausg. von Stegmann. Teubner. Text B (1,55); Tacitus, Germania. Ausg. von Altenburg, Teubner (0,60). Horatius, Oden. Ausg. von Schulze. Weidmann (1,20). — IIa Livius XXI—XXX, Ausgabe von Fügner (Teubner 2,00); Vergils Aeneis, Ausgabe von Fickelscherer (Teubner B, 1,60). IIb Ovids Metamorphosen, Ausgabe von Fügner (Teubner, 1,20). Caesar, bell. civ. (0,85). — IIIa und IIIb Caesar, de bello gallico. Ausg. von Fügner (Teubner, 1,80).

Französisch. Ploetz, kurzgefaßte systematische Grammatik IV—I (1,70). Ploetz, Lese- und Übungsbuch 1. Teil IV—IIIa (2,00), 2. Teil IIIa—I (1,90). Lektüre: Gropp und Hausknecht, franz. Gedichte IIIb—I (2,00). I Guizot, Histoire de Charles 10^r depuis son avènement jusqu' à sa mort. Ausg. B, Velhagen und Klasing (0,90); Corneille, Cinna Ausg. B, Velhagen und Klasing (0,75). IIa Duruy, Histoire de France, Velhagen und Klasing (1,10). La France, anthologie géographique. Leipzig, Renger (2,00). IIb L'histoire d'un conscrit de 1813, Velhagen und Klasing, B (1,00) — IIIa Michaud, histoire de la première croisade. Ausgabe von H. Aschenberg, Perthes, Gotha (1,20).

Englisch. Gesenius, Englische Grammatik 1. Teil IIIb (2,40); 2. Teil IIIa—I (3,20). Meffert, Übungsbuch I (2,60). — Lektüre: Gropp und Hausknecht, Englische Gedichte, IIIa—I (2,20). I Macaulay, The Duke of Monmouth. Ausg. B, Velhagen und Klasing (0,90); Shakspeare, Julius Caesar, Ausg. B, Velhagen und Klasing (0,90). IIa Irving, Tales of the Alhambra (herausg. von G. Wolpert) 1. Bändchen. Ausg. B (0,75); Dickens, Sketches (herausg. von Ed. Paetsch). Ausg. B (1,10). — IIb Scott, Tales of a Grandfather. Velhagen und Klasing, Ausg. B (0,90); English History, ausg. von Wershoven. Leipzig, Renger (1,40). — IIIa Burnett, Little Lord Fauntleroy. Erklärt von G. Wolpert, Renger, Leipzig (1,10).

Geschichte. Kauer, Geschichtstabellen IV—I (0,85). Herbst, historisches Hilfsbuch, 2. Teil I (1,80), 1. Teil, Ausg. für Realanstalten IIa (2,50), 3. Teil IIb (2,10). Puzger, histor. Schulatlas IIa und IIb (2,80). Geographie. Diercke und Gaebler, Atlas VI—IIb (6,00). Daniel, Seiffaden V—IIb (1,55).

Mathematik und Rechnen. Schellen, Aufgaben 1. Teil VI—IV (2,50), 2. Teil III (2,50). Kambly-Roeder, Planimetrie IV—IIb (2,00). Kambly, Arithmetik und Algebra III—I (2,00). Kambly, Trigonometrie II (2,00). Kambly, Stereometrie IIa (2,50). August, Logarithmen II—I (1,60). Bardey, Aufgabensammlung III—I (3,20).

Naturkunde. Bail, Botanik VI—IIIb (2,40). Bail, Zoologie VI—IIb (2,40). Fischer und Krause, Seiffaden für Chemie und Mineralogie IIa—I (3,60). Trappe, Schulphysik II—I (3,50).

Gesang. Erk und Graef, Sängerbain, VI—I, Ausg. B (1,60).

Quakenbrück, 27. März 1905.

Prof. Fastenrath,
Direktor.

Alphabetisch geordnetes Verzeichnis der 220 Schüler, welche im Schuljahre 1904/1905 die hiesige Anstalt besuchten.

(Die Schüler, deren Namen mit einem * bezeichnet ist, sind im Laufe des Schuljahres abgegangen.)

Oberprima: (21)

1. Bischlager, * Adolf, Magdeburg
2. Bornemann, * Heinrich, Obernkirchen
3. Busma, * Reinhard, Weener
4. Friedrich, Martin, Quakenbrück
5. Gerdes, Wilhelm, Bortorf
6. Hackmann, * Wilhelm, Kupferdreh
7. Hammermann, * Dietrich, Nortrup
8. Hilffert, * Walthor, Magdeburg
9. Hinrichs, Georg, Elsfleth
10. Inshall, Heinrich, Ennigloh b. Bünde
11. Kollmeyer, * Friedrich, Dissen
12. Kraft, * Paul, Bochum
13. Kuhlmann, * Otto, Quakenbrück
14. Kuhn, Hellmuth, Celle
15. Pauly, * August, Hamburg
16. Peust, * Ernst, Magdeburg
17. Rieckmann, * Martin, Badbergen
18. Saatmann, * Ernst, Hamm
19. Siepenfort, * Heinrich, Freren
20. von Schröder, * Richard, Hannover
21. Heins, * Hermann, (Hosp.) Hemelingen

Unterprima: (15)

1. Becker, Hermann, Hefese
2. Besecke, Walthor, Altenhausen
3. Breitenbach, Gerhard, Cöln
4. Hammermann, Emil, Nortrup
5. Hensen, Hermann, Aschendorf
6. Hollenbeck, Wilhelm, Bramsche
7. Hörmann, Gustav, Quakenbrück
8. Koppelman, Dietrich, Quakenbrück
9. Küst, Dietrich, Vehn
10. Leyendecker, Herbert, Cöln
11. Meyer, Wilhelm, Badbergen
12. Oßing, Gustav, Badbergen
13. Sandhaus, Hellmuth, Berge i. H.
14. Schröder, Hermann, Bramsche
15. Wellensief, Hans, Bünde

Obersekunda: (52)

1. Bindel, Hellmuth, Quakenbrück
2. Boden, Emil, Einbeck
3. Boske, Hermann, Wehdel
4. Brockhaus, Fritz, Quakenbrück
5. Ebeling, Oscar, Berge i. H.
6. Esders, Bernhard, Quakenbrück
7. Fehland, Albert, Hamm
8. Grevenmeyer, Wilhelm, Hefese
9. Grothaus, Bemo, Alfhausen

10. Hackmann, Walthor, Rothenfelde
11. Hankow, Robert, Friedenau
12. Klafen, Hermann, Papenburg
13. Kuhlmann, Hermann, Badbergen
14. Lindhorst, Heinrich, Hameln
15. Meyer, Heinrich, Bramsche
16. Meyer, Julius, Bramsche
17. Meyer, Wilhelm, Wennigsen
18. Moewes, Rudolf, Berlin
19. Ocker, Johannes, Wilhelmshaven
20. Rogge, Friedrich, Marienhagen
21. Schmidt, Adolf, Verden
22. Schrader, Georg, Bremen
23. Schreiber, Gustav, Bramsche
24. Steinmeister, Otto, Bünde
25. Stolz, Ernst, Fürstenau
26. Schulz, Robert, Magdeburg
27. Thedieck, Karl, Alfhausen
28. Thom, Erich, Wilhelmshaven
29. Wehmeyer, Gerhard, Quakenbrück
30. Wesendahl, Josef, Hamm
31. Wolters, Emil, Eilsen
32. Wömpener, Friedrich, Fürstenau

Untersekunda: (57)

1. Ahlert, Heinrich, Gr. Mümmelage
2. Block, * Rudolf, Gönloh
3. Blumenfeld, Martin, Osnabrück
4. Böhne, Paul, Bünde
5. Borries, Georg, Hefese
6. Brockhaus, Ernst, Quakenbrück
7. Brunsman, Walter, Oldenburg-Grh.
8. Engelke, Leonhard, Quakenbrück
9. Eymann, Bernhard, Alfhausen
10. Grevenmeyer, Ernst, Hefese
11. Hagemann, Gustav, Selsenkirchen
12. Harling, Georg, Alfhausen
13. Heller, Paul, Wilhelmshaven
14. Höpfer, Walter, Bünde
15. Hüflage, Heinrich, Renslage
16. Hurlbrink, Heinrich, Bünde
17. Kalvelage, Ludwig, Badbergen
18. Lenhartz, * Rudolf, Bünde
19. Mieschendorf, Wilhelm, Schandorf
20. Oberwittler, Justus, Bramsche
21. Oßing, Karl, Grothe
22. Raabe, Wilhelm, Oesterweg b. Dissen
23. Rauschelbach, Heinrich, Quakenbrück
24. Rohde, Hermann, Quakenbrück
25. Salje, Ernst, Fürstenau

26. Sanders, Johann, Bramsche
27. Sandmann, * Otto, Grothe
28. Schmidt, Karl, Quakenbrück
29. Simon, Walter, Quakenbrück
30. Spitz, Karl, Arolsen
31. Strubbe, Otto, Talge
32. Tappethorn, Victor, Löhne i. Old.
33. Thies, * Wilhelm, Versenbrück
34. Vehslage, Heinrich, Vehn
35. Wegener, Hermann, Hüllhorst b. Lübbecke
36. Wehriede, Erich, Langen
37. Wollring, Ludwig, Hengelage bei Quakenbrück

Obertertia: (55)

1. Blankenburg, Wilhelm, Quakenbrück
2. Brockhaus, August, Ohrtmerfeld b. Bippen
3. Dierling, Ludwig, Nortrup
4. Dohbelmann, Wilhelm, Renslage
5. Ebeling, Georg, Aschendorf b. Rothenfelde
6. Eßelmann, Otto, Thiene b. Alfhausen
7. Floors, Oskar, Bippen
8. Frieße, Hans, Quakenbrück
9. Gempt, Otto, Lengerich
10. Gervesmann, Heinrich, Gr. Mümmelage
11. Gieske, Walter, Talge
12. Graf, Alfred, Rheine
13. Grothaus, Martin, Alfhausen
14. Imbusch, Georg, Brookstreek
15. Kleinschmager, Karl, Bohmte
16. Langhorst, Karl, Nordel
17. Löwenstein, Ernst, Lewern b. Lübbecke
18. Meinberg, Hermann, Quakenbrück
19. Meiners, Johann, Altens b. Oldenb.
20. Meyer, Siegfried, Alfhausen
21. Meyer-Siemermann, Oskar, Langen
22. Merckmann, Heinrich, Gr. Mümmelage
23. Piderit, Hermann, Bielefeld
24. Quigrau, Friedrich, Hannover
25. Rietbrock, * Paul, Lengerich
26. Sandhaus, Adolf, Berge
27. Selige, Otto, Essen b. Wittlage
28. Schöne-Warnefeld, Gerhard, Talge
29. Schlüter, Friedrich, Blasheim b. Lübbecke
30. Stufenborg, Hermann, Eöningen
31. Thöle, Wilhelm, Quakenbrück
32. Wachhorst, Otto, Gr. Mümmelage

33. Weisfert, Theodor, Hildesheim
34. Witte, Rudolf, Bremen
35. Wolkring, Friedrich, Hengelage bei Quakenbrück

Antertertia: (28)

1. Brands, Wilhelm, Kettensamp
2. Brandt, Friedrich, Berge
3. Brinkmann, Johannes, Werlte
4. Burke, Georg, Quakenbrück
5. Eckhart, Hans, Quakenbrück
6. Eichhorst, Otto, Hahlen
7. Flincker, Clemens, Ankum
8. Grote, Bernhard, Dinklage
9. Kemper, Hermann, Nortrup
10. Kleier,* Josef, Essen i. Old.
11. Koop, Wilhelm, Bersenbrück
12. Korfhage, Theodor, Brookstreek
13. Kruel, Karl, Quakenbrück
14. Laging, Arnold, Hahlen
15. Lengerke, Erich, Vörden
16. Lotz, August, Quakenbrück
17. Meyer, Wilhelm, Quakenbrück
18. Meyer, Erich, Quakenbrück
19. Peter, Fritz, Bippen
20. Preemann, Heinrich, Quakenbrück
21. Racer,* Oscar, Quakenbrück
22. Rumpenhorst, Bernhard, Wasserhausen
23. Seemann, Friedrich, Berge
24. Simon, Leopold, Berge
25. Strangmeier, Karl, Quakenbrück

26. Timphus, August, Edingen
27. Urban, Alfred, Essen
28. Wiesemüller, Friedrich, Quakenbrück

Quarta: (19)

1. Alberding, Karl, Ostereffen i. Old.
2. Berding, Georg, Schandorf
3. Bruns, Otto, Menslage
4. Budke, Hermann, Gr. Minnelage
5. Dieter, Dietrich, Vehs
6. Ebker, Ewald, Suttrop
7. Ebker, Willi, Suttrop
8. Ellerbracke, Heinrich, Quakenbrück
9. Ellerlage, Eberhard, Renslage
10. Felgenträger, Wilhelm, Quakenbrück
11. Frese, Wilhelm, Quakenbrück
12. Joachim, Otto, Bippen
13. Knobbe, Friedrich, Herbergen
14. Kuhlmann, Karl, Quakenbrück
15. Nanning, Georg, Renslage
16. Plangemann, Emil, Grothe
17. Simon, Moritz, Quakenbrück
18. Gr. Wietfeld, Franz, Bortorf
19. Wolters, Waldemar, Quakenbrück

Quinta: (20)

1. Ackmann, Wilhelm, Gr. Minnelage
2. Beck, Georg, Quakenbrück
3. Buning, Hermann, Bippen
4. Burke, Ernst, Quakenbrück

5. Cassellius, Hermann, Quakenbrück
6. Eckhart, Richard, Quakenbrück
7. Engel, Gustav, Quakenbrück
8. Floors, Hermann, Bippen
9. Hammermann, Karl, Nortrup
10. Kemper, Gustav, Nortrup
11. Kruel, Wilhelm, Quakenbrück
12. Krumland, Georg, Quakenbrück
13. Meiners, Theodor, Cloppenburg
14. Wietfeld, Hermann, Bokel
15. Pieper, Hermann, Bortorf
16. Racer, Rudolf, Quakenbrück
17. Rieke, Rudolf, Ankum
18. Vogelwedde, Aloisius, Hastrup
19. Wehmeyer, Hermann, Quakenbrück
20. De Wente, Wilhelm, Gr. Minnelage

Sexta: (15)

1. Brockhaus, Gustav, Quakenbrück
2. Dreiling, Gustav Joseph, "
3. Dreiling, Johann, "
4. Engelfe, Otto, "
5. Esders, Gerhard, "
6. Hahn, Werner, "
7. Imwalle, Bernhard, "
8. Kehlmann, Georg, "
9. Kleinert, Walter, "
10. Koppelman, Hermann, "
11. Pepmeyer, Friedrich, Talge
12. Peters, Wilhelm, Andorf
13. Wulfert, Wilhelm, Gr. Minnelage